



دولة فلسطين
وزارة التربية والتعليم العالي

التربية المسيحية

يسوع مخلصنا

للمصف الرابع الأساسي

الجزء الأول

المؤلفون

ندى الحايك خزمو (منسقاً)

نائلة حذارباح

القس فادي دياب

كاترين قسطة خوري

لجنة تطوير مبحث التربية المسيحية:

سهير نعيم أبو سعد غنيم

عبير هاني خير

ديمه بطرس إسعيد

هيام رأفت علاوي

عادل إلياس المغربي

رولا جميل رشماوي

الأخت فرجيني حبيب

رانية ريمون بولاص

غدير ميشيل صابات

يوسف عيسى إبحا (منسقاً)



قررت وزارة التربية والتعليم العالي في دولة فلسطين
تدريس هذا الكتاب في مدارسها بدءاً من العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

■ الإشراف العام:

د. صبري صيدم	رئيس لجنة المناهج:
د. بصري صالح	نائب رئيس لجنة المناهج:
أ. ثروت زيد	رئيس مركز المناهج:
أ. علي شحادة مناصرة	مدير عام المناهج الإنسانية:

■ الدائرة الفنية:

أ. حازم حسين عجاج	إشراف إداري:
كمال فحماوي	تصميم:
عصام أحمد	رسوم:
رائد شريفة دويكات	تحرير لغوي:

■ الفريق الوطني لمنهاج التربية الدينية المسيحية:

الأب د. عطا الله حنا	الأب رفيق خوري (منسقاً)
الأب إبراهيم حجازين	الأب أفرايم الأورشليمي
بركات فوزي القصرأوي منسق الكتاب من مركز المناهج	

■ الهيئة العليا للأمانة العامة للمؤسسات التربوية المسيحية في القدس:

الأمين العام:	الأب د. فيصل حجازين
الأعضاء:	الإيكونوموس عيسى مصلح
	الأب مروان دعس
	د. شارابي حداد

الطبعة الأولى التطويرية

٢٠١٦ م / ١٤٣٧ هـ

© جميع حقوق الطبع محفوظة لوزارة التربية والتعليم العالي/مركز المناهج
مركز المناهج - حي المصيون - شارع المعاهد
ص ب ٧١٩ - رام الله- فلسطين، تلفون ٢٩٦٩٣٥٠-٢-٩٧٠ + فاكس ٢٩٦٩٣٧٧-٢-٩٧٠ +
الصفحة الإلكترونية: www.pcdc.edu.ps - البريد الإلكتروني: pcdc.mohe@gmail.com

يتصف الإصلاح التربوي بأنه المدخل العقلاني العلمي النابع من ضرورات الحالة، المستند إلى واقعية النشأة، الأمر الذي انعكس على الرؤية الوطنية المطورة للنظام التعليمي الفلسطيني في محاكاة الخصوصية الفلسطينية والاحتياجات الاجتماعية، والعمل على إرساء قيم تعزز مفهوم المواطنة والمشاركة في بناء دولة القانون، من خلال عقد اجتماعي قائم على الحقوق والواجبات، يتفاعل المواطن معها، ويعي تراكيبها وأدواتها، ويسهم في صياغة برنامج إصلاح يحقق الآمال، ويلامس الأمناني، ويرنو لتحقيق الغايات والأهداف.

ولما كانت المناهج أداة التربية في تطوير المشهد التربوي، بوصفها علماً له قواعده ومفاهيمه، فقد جاءت ضمن خطة متكاملة عالجت أركان العمالية التعليمية التعلمية بجمع جوانبها، بما يسهم في تجاوز تحديات الذوعية بكل اقتدار، والإعداد لجيل قادر على مواجهة متطلبات عصر المعرفة، دون التورط بإشكالية التشتت بين العولمة والبحث عن الأصالة والانتماء، والانتقال إلى المشاركة الفاعلة في عالم يكون العيش فيه أكثر إنسانية وعدالة، وينعم بالرفاهية في وطن ندمه ونعظمه.

ومن منطلق الحرص على تجاوز نمطية تلقّي المعرفة، وصولاً لما يجب أن يكون من إنتاجها، وباستحضار واع لعدد المنطلقات التي تحكم رؤيتنا للطالب الذي نريد، وللبنية المعرفية والفكرية المتوخّاة، جاء تطوير المناهج الفلسطينية وفق رؤية محكومة بإطار قوامه الوصول إلى مجتمع فلسطيني ممتلك للقيم، والعلم، والثقافة، والتكنولوجيا، وتلبية المتطلبات الكفيلة بجعل تحقيق هذه الرؤية حقيقة واقعة، وهو ما كان له ليكون لولا التناغم بين الأهداف والغايات والمنطلقات والمرجعيات، فقد تألفت وتكاملت؛ ليكون الناتج تعبيراً عن توليفة تحقق المطلوب معرفياً وتربوياً وفكرياً.

ثمّة مرجعيات توطّر لهذا التطوير، بما يعزّز أخذ جزئية الكتب المقرّرة من المنهاج دورها المأمول في التأسيس؛ لتوازن إبداعي خلاق بين المطلوب معرفياً، وفكرياً، ووطنياً، وفي هذا الإطار جاءت المرجعيات التي تم الاستناد إليها، وفي طليعتها وثيقة الاستقلال والقانون الأساسي الفلسطيني، بالإضافة إلى وثيقة المنهاج الوطني الأول؛ لتوجّه الجهد، وتعكس ذاتها على مجمل المخرجات.

ومع إنجاز هذه المرحلة من الجهد، يغدو إزجاء الشكر للطواقم العاملة جميعها؛ من فرق التأليف والمراجعة، والتدقيق، والإشراف، والتصميم، والجنة العليا أقل ما يمكن تقديمه، فقد تجاوزنا مرحلة الحديث عن التطوير، ونحن واثقون من تواصل هذه الحالة من العمل.

وزارة التربية والتعليم العالي

مركز المناهج الفلسطينية

آب / ٢٠١٦ م

باسم الآب والابن والروح القدس الإله الواحد آمين

أخي المربي، أختي المربية

نقدم لكم كتاب التربية المسيحية للصف الرابع. الأساسي (يسوع مخلصنا) الذي تمّ تطويره بما يتناسب مع الخطوط العريضة لمنهاج التربية المسيحية من جهة ومع توجهات وزارة التربية والتعليم في فلسطين من جهة أخرى. وقد شارك في تطويره ممثلون عن الكنائس الأرثوذكسية، والكاثوليكية، والأرثوذكسية الشرقية، والانجيلية.

يتناول محتوى كتاب الصف الرابع العقيدة المسيحية المخصصة في قانون الإيمان من زاوية الخلاص. وعلى هذا الأساس فإنّه يسير بالطالب تدريجياً عبر المراحل الأساسية لتاريخ الخلاص منذ الخلق إلى عودة المسيح ثانية في المجد، كما وردت في الكتاب المقدس بعهديه القديم والجديد.

يهدف هذا الكتاب إلى تقديم عرضاً شاملاً ومنهجياً للإيمان المسيحي، ولكن في خطوته الأساسية وبشكل مبسط، يتناسب مع المرحلة العمرية للتلميذ، كما يهدف إلى تنمية إيمان شخصي عند التلاميذ من خلال فهم أعمق لإيمانه المسيحي عبر طرق وأساليب واقعية، ملموسة، بعيدة عن الأفكار المجردة. وهكذا نساعدك كي يندمج هو أيضاً في تاريخ الخلاص، لأنّ هذا الخلاص يعنيه وهو جزء منه، يستجيب له ويفرح به ويشارك الجماعة المؤمنة في نموها وحياتها.

يتوجه هذا الكتاب لتلاميذ يتراوح عمره بين التاسعة والعاشر. تجدون في كتاب الدلائل وميزات وخصائص هذه المرحلة العمرية وما هي أفضل الوسائل والأساليب التربوية لاتباعها معهم.

يتألف كتاب الصف الرابع (يسوع مخلصنا) من أربع وحدات موزعة على فصلين دراسيين.

تمّ توزيع محتوى الكتاب بما يتلائم مع السنة الليتورجية، فالقسم الأول يمتد من بداية السنة حتى عيد الميلاد. يتألف من وحدتين: الوحدة الأولى بعنوان (أرثوذكسك يارب)، تحتوي على ستة دروس. ننطلق من الدرس الأول حول الكتاب المقدس العهد القديم الذي يعرفنا على فصول رواية الخلاص المتعاقبة. أول فصول هذه الرواية هي قصة خلق الكون والإنسان الذي هو أجمل خلاق الله، إذ خلقه على صورته ومثاله. إلا أن الإنسان شوه هذه الصورة بارتكابه للخطيئة لكنّ الله لم يهمل الإنسان بل وعده بالخلاص الذي سيتحقق على مراحل. مع ابراهيم يخطو الله الخطوة الأولى تجاه إقامة علاقات محبة ومودة مع الإنسان ونرى ابراهيم يستجيب لهذه المبادرة ويقابلها بالإيمان. ومع موسى الله يوحى ذاته بأنه قدوس ويسلمه رسالة ويرسله إلى الآخرين. في الوحدة الثانية التي تحمل عنواناً (نحو المسيح المنتظر)، وتحتوي على خمسة دروس، نتابع فصول رواية الخلاص من خلال شخص داود الملك، الذي من سلالاته سيأتي المسيح المخلص بحسب النبؤات. ومن بعدها نتعرف على رسالة ودور الأنبياء في العهد القديم الذين كانوا يدعون الشعب للرجوع إلى الله ويرشدوه إلى طرق العبادة الحقيقية. ومن بين هؤلاء الأشخاص الذين قبلوا تعاليم الأنبياء وآمنوا برسالتهم فأصبحوا همزة الوصل بين العهد القديم والجديد تظهر لنا شخصية يوحنا المعمدان سابق المسيح الذي دعا الجميع للتوبة تحضيراً لحلول الملكوت وقرب ميلاد المخلص. ومريم العذراء التي منها سيولد المخلص وتختتم الوحدة بميلاد المخلص الذي من خلاله تحقق وعد الله بالخلاص عبر هذه المسيرة الطويلة.

نرجو أن يدقق هذا الكتاب هدفه، الذي نسعى فيه إلى تنمية إيمان شخصي عند التلميذ لكي يؤتي ثماراً يابنة مجدداً لله وخدمة للكنيسة والوطن.

يعتبر هذا الكتاب نسخة تطويرية أولى. نرجو من إخوتنا المربين تزويدنا بملاحظاتكم البذءة للاستفادة منها في المستقبل.

لجنة تطوير مباحث التربية المسيحية

٣	كلمتك مصباح لخطاي	الدرس ١
٩	باركي الربّ يا جميع خلائقه	الدرس ٢
١٥	الإنسانُ أجملُ مخلوقاتِ الله	الدرس ٣
٢١	الخطيئة والوعد بالمخلص	الدرس ٤
٢٧	أثق بك يا ربّ كما وثق بك الآباء	الدرس ٥
٣٢	قُدّوس أنت يا الله	الدرس ٦

الوحدة

١

أرنا وجهك

يا رب

٣٩	من نسل داود	الدرس ٧
٤٥	مع الأنبياء نتنظر الخلاص	الدرس ٨
٥١	أعدوا طريق الربّ	الدرس ٩
٥٧	ليكن لي بحسب قولك	الدرس ١٠
٦٣	هلموا نسجد له	الدرس ١١

الوحدة

٢

نحو المسيح

المنتظر

أرنا وجهك يا رب

تحتوي الوحدة الأولى بعنوان (أرنا وجهك يا رب) على ستة دروس. نطلق من الكتاب المقدس - العهد القديم الذي يعرفنا على فصول رواية الخلاص الممتعة، كما يزوي لنا انتظار البشرية لمجيء المخلص، ففي الكتاب المقدس، يعرف الله عن ذاته بطريقة تدريجية (الدرس الأول: كلمتك مصباح لخطاي). وأول فصول هذه الرواية هي قصة خلق الكون (الدرس الثاني: باركي الرب يا جميع خلائقه)، وخلق الإنسان الذي هو أجمل خلقي لله، إذ خلقه على صورته ومثاله، وجعله سيداً على الطبيعة والمخلوقات (الدرس الثالث: الإنسان أجمل مخلوقات الله)، إلا أن الإنسان شوه هذه الصورة بازتكابه الخطيئة، لكن الله لم يهمل الإنسان، بل وعدّه بالخلاص الذي سيحقق على مراحل متتالية (الدرس الرابع: الخطيئة والوعد بالمخلص). ومع إزهايم يخطو الله الخطوة الأولى تجاه إقامة علاقات محبة ومودة مع الإنسان، ونرى إزهايم يستجيب لهذه المبادرة، ويقابلها بالإيمان. (الدرس الخامس: أثق بك يا رب كما وثق بك الآباء). ومع موسى، يوحي الله ذاته بأنه قدوس، ويسلمه رسالة، ويُرسله إلى الآخرين. (الدرس السادس: قدوس أنت يا الله).

كلمتك مصباح لخطاي

الْخُلَاصَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ: يَرُوي لَنَا الْعَهْدُ الْقَدِيمُ مِنَ الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ مَا قَالَهُ وَعَمَلَهُ اللَّهُ، قِيلَ مَجِيءُ الْمَسِيحِ.

الأهداف:

- ١- أَنْ يَتَعَرَّفَ التِّلْمِيذُ إِلَى الْعَهْدِ الْقَدِيمِ وَأَقْسَامِهِ.
- ٢- أَنْ يَتَدَرَّبَ التِّلْمِيذُ عَلَى اسْتِخْدَامِ الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ.
- ٣- أَنْ يَحْضُرَ التِّلْمِيذُ احْتِفَالاً صَفِيّاً بِالْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ.



منذُ بدايةِ العالمِ تحدَّثَ اللهُ مَعَ الْبَشَرِ لِيَعْرِفَ النَّاسَ بِذَاتِهِ، وَيَعِيدَهُمْ إِلَيْهِ بَعْدَ أَنْ ابْتَعَدُوا عَنْهُ، وَكَانَ ذَلِكَ بِوَسْاطَةِ الْأَنْبِيَاءِ الَّذِينَ أَرْسَلَهُمْ.

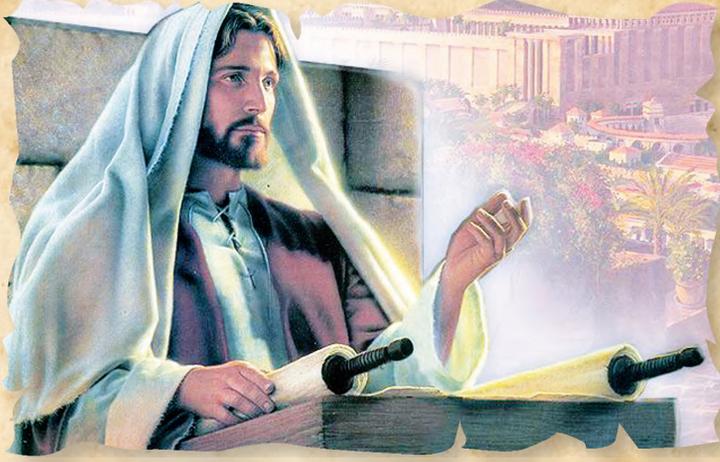
تحدَّثَ اللهُ بِوَسْاطَةِ هَؤُلَاءِ الْأَنْبِيَاءِ عَنْ وَعْدِ بَارِسَالٍ مُخْلِصٍ يَخْلُصُ النَّاسَ مِنْ خَطَايَاهُمْ.

نَقَلَ الْأَنْبِيَاءُ كُلُّ مَا تحدَّثَ وَأَوْحَى بِهِ اللهُ إِلَيْهِمْ، وَجُمِعَ كُلُّهُ لِيَصْبِحَ لَدَى النَّاسِ كِتَابٌ مُقَدَّسٌ يَحْتَوِي تَعَالِيمَ اللهِ، وَعَنْ الْمَخْلُصِ الَّذِي سِيرَسَلُهُ لِخُلَاصِ الْبَشَرِ؛ وَسَمِّيَ هَذَا الْكِتَابُ الْعَهْدَ الْقَدِيمَ، لِأَنَّنا نَجِدُ فِيهِ كُلَّ مَا قَالَهُ اللهُ، وَمَا عَمَلَهُ مِنْ أَجْلِنا حَتَّى مَجِيءِ الْمَسِيحِ. ويشتملُ الْعَهْدُ الْقَدِيمُ عَلَى سِتَّةِ وَأَرْبَعِينَ كِتَاباً هِيَ: كِتَابُ الشَّرِيعَةِ، وَكِتَابُ التَّارِيخِ، وَكِتَابُ الْحِكْمَةِ، وَكِتَابُ الْأَنْبِيَاءِ الْكِبَارِ، وَكِتَابُ الْأَنْبِيَاءِ الصَّغَارِ.

(فَالْكِتَابُ كُلُّهُ مِنْ وَحْيِ اللهِ، يُفِيدُ فِي التَّعْلِيمِ وَالتَّفْنِيدِ وَالتَّقْوِيمِ وَالتَّأْدِيبِ فِي الْبِرِّ، لِيَكُونَ رَجُلٌ اللهُ كَامِلاً مُسْتَعِدّاً لِكُلِّ عَمَلٍ صَالِحٍ). (٢ تيموثاوس ٣: ١٦ - ١٧)

نُلاحِظُ، وَنُناقِشُ مَعاً:

- ١- ماذا أعرفُ عَنِ الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ؟
- ٢- كيفَ أَسْمَعُ كَلَامَ اللهِ وَتَعَالِيمَهُ؟
- ٣- هلْ أَقْرَأُ فِي الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ وَخُدي وَمَعَ عَائِلَتِي؟



نشأ: تربي وعاش.
المجمع: مكان العبادة.

جاء يسوع إلى الناصرة حيث نشأ، ودخل المجمع يوم السبت على عادته، وقام ليقرأ. فناولوه كتاب النبي إشعيا، فلما فتح الكتاب وجد المكان الذي ورد فيه: «روح الرب عليّ؛ لأنه مسحني لأبشّر المساكين، أرسلني؛ لأنادي للأسرى بالحرية، وللعميان بعودة البصر إليهم، لأحرّر المظلومين وأعلن الوقت الذي فيه يقبل الرب شعبه».

أبشّر: لأعلن البشارة
«البشارة: الخبر السار».

وأغلق يسوع الكتاب، وأعادته إلى خادم المجمع، وجلس. وكانت عيون الحاضرين كلهم شاخصة إليه، فأخذ يقول لهم: «اليوم تمت هذه الكلمات التي تلوّثها

شاخصة: ناظرة بعمق.

تلوّثها: قراتها.

على مسامعكم». (لوقا ٤: ١٦ - ٢١)



نُصَلِّي مَعاً:

نُحِبُّكَ يَا يَسُوعَ كَثِيراً. سَاعِدْنَا لِنَفْهَمَ كَلِمَتَكَ، وَنَعْمَلَ بِهَا دَائِماً، وَنَحْتَرِمَ كِتَابَكَ الْمُقَدَّسَ، وَنَجْعَلُهُ رَفِيقَنَا الدَّائِمَ، وَنُرْشِدَنَا إِلَى الطَّرِيقِ الْقَوِيمِ، وَإِلَى مَحَبَّةِ اللَّهِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ، آمِينَ.

نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

كَلِمَتُكَ مِصْبَاحٌ لِخُطَايَ وَنُورٌ لِسَبِيلِي، فَأُحِينِي يَا رَبِّ بِحَسَبِ كَلَامِكَ.

(مزمور ١١٩: ١٠٥)

لِلْحَيَاةِ:

اللَّهُ يَدْعُونَا إِلَى عِلَاقَةٍ صِدَاقَةٍ وَشِرَاكَةٍ مَعَهُ. فِي الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ، أَقْرَأُ، وَأَسْتَمِعُ إِلَى كَلَامِ اللَّهِ فِي الْكَنِيسَةِ وَالْبَيْتِ وَالْمَدْرَسَةِ، وَأُحَاوِلُ أَنْ أُطَبِّقَ فِي حَيَاتِي مَا أَقْرَأُهُ مِنْ كَلِمَةِ اللَّهِ.



أَبْحَثْ عَنِ الْآيَاتِ الْآتِيَةِ فِي الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ ، وَأَكْمِلْهَا :

أَجَابَهُ يَسُوعُ : مَنْ يُحِبُّنِي ◀
.....

الذي أرسلني . (يوحنا ١٤ : ٢٣ - ٢٤)

إِنَّ السَّمَاءَ ◀
.....

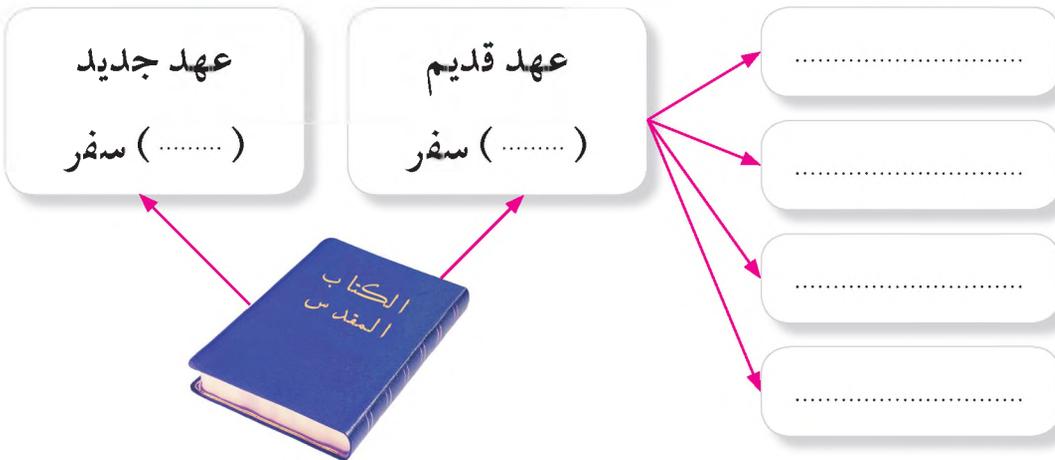
يزولُّ أبداً . (مرقس ١٣ : ٣١)

الْحَقُّ الْحَقُّ ◀
.....

الموت الى الحياة . (يوحنا ٥ : ٢٤)

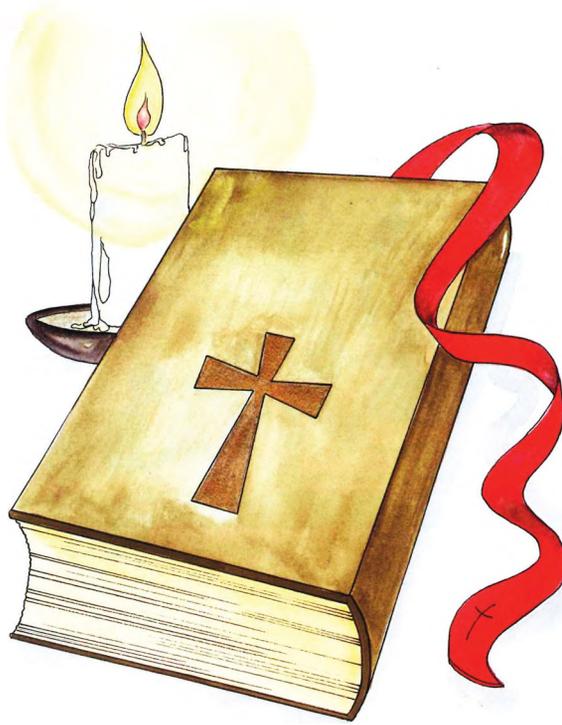


أَمَلِ الْفَرَاعَاتِ فِي الشَّكْلِ الْآتِي ، بِكِتَابَةِ أَقْسَامِ الْعَهْدِ الْقَدِيمِ :



أَحْتَرِمُ الْكِتَابَ الْمُقَدَّسَ ، وَأَحْتَفِلُ بِهِ دَاخِلَ الصَّنْفِ :

نحتفلُ بالكتابِ المقدسِ ، بأن نضعَ الكتابَ المقدسَ على مقرأٍ بسيطٍ معَ شمعةٍ وزُهورٍ ، نُرتِّلُ ترتيلةً بسيطةً مثلَ (كلمتُك مصباحٌ لخطاي ونورٌ لسبيلي) ، ثم نقرأُ مقطعاً من الكتابِ المقدسِ ، ثم يأتي الأطفالُ تبعاً ويَقْبَلُونَ الكتابَ المقدسَ معَ وضعِ موسيقى دينية .



كَلِمَتُكَ مِصْبَاحٌ لِخُطَايَ وَنُورٌ لِسَبِيلِي .

- ١- ما الكتابُ المُقدَّسُ؟
- ٢- أذكرُ أقسامَ الكتابِ المُقدَّسِ .
- ٣- عَمَّ يُحدِثُنا العَهْدُ القَدِيمُ؟
- ٤- كَمَ عَدَدُ أسفارِ العَهْدِ القَدِيمِ؟
- ٥- أذكرُ أقسامَ العَهْدِ القَدِيمِ .
- ٦- في أيِّ العَهْدَيْنِ مِنَ الكِتَابِ المُقدَّسِ تَحَدَّثَ الأنبياءُ عَن أَنَّ اللهَ سَيُرْسِلُ لَنَا المُخلِّصَ؟

٧- أضِعْ دائِرَةً حَوْلَ الكُتُبِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي العَهْدِ القَدِيمِ مِنَ الكِتَابِ المُقدَّسِ :

كُتُبُ الشَّرِيعَةِ

أَعْمَالُ الرُّسُلِ

الأناجيلُ

كُتُبُ الأنبياءِ

كُتُبُ التَّارِيخِ

الرِّسَالِ

رِسَالِ القَدِيسِ بولسَ

كُتُبُ الحِكْمَةِ

٨- أَمَلِّ الأَفْرَاقَ فيما يَأْتِي ، بِالرَّجوعِ إلى النِّصِّ الإنجيليِّ :

فناولوه كِتَابَ النَّبِيِّ ، فَلَمَّا فَتَحَ الكِتَابَ وَجَدَ المَكَانَ الَّذِي وَرَدَ

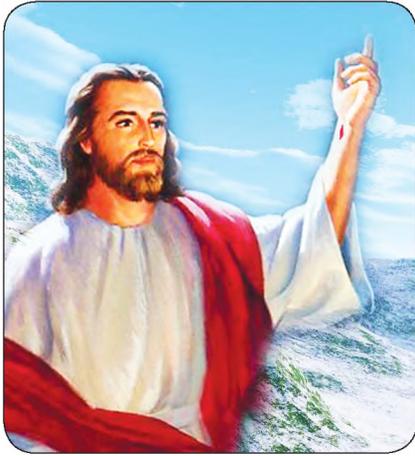
فِيهِ : عَلَيَّ ؛ لِأَنَّهُ مَسَحَنِي المَساكِينِ .

باركي الرب يا جميع خلادقه

الْخُلَاصَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ: خَلَقَ اللهُ السَّمَاءَ وَالْأَرْضَ، وَمَا فِيهِمَا.

الأهداف:

- ١- أَنْ يَتَعَرَّفَ التِّلْمِيذُ عَلَى قِصَّةِ الْخَلْقِ مِنَ الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ .
- ٢- أَنْ يُسَمِّي التِّلْمِيذُ مَا خَلَقَهُ اللهُ فِي الْأَيَّامِ السِّتَةِ .
- ٣- أَنْ يُعَدِّدَ التِّلْمِيذُ أَعْمَالَ تُعَبِّرُ عَنْ مُحَافَظَتِهِ عَلَى الْبَيْتَةِ .



لنقرأ القصة الآتية:

سأل سامرٌ صديقه نادرًا: مَنْ خَلَقَ الْأَرْضَ وَمَا عَلَيْهَا؟

نادر: لا أحد؛ فقد وُجِدَتْ وَخَدَّهَا .

سامر: ألا تعلمُ أَنَّ اللهَ خَلَقَهَا وَخَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ عَلَيْهَا؟

نادر: لا أعتقدُ ذلكَ .

في صباحِ اليومِ التالي، أحضرَ سامرٌ مَعَهُ

تمثالًا جميلًا محفورًا من خشبِ الزيتونِ مِنَ

الذي يُصْنَعُ فِي بَلَدِنَا .

نادر: ما أجملَ هذا التمثالَ يا سامرُ! مَنْ صَنَعَهُ؟

سامر: لا أحدَ، لقد استيقظتُ صباحًا فوجدتهُ على الطاولةِ بقربي .

نادر: كيفَ ذلكَ؟ من المستحيلُ أَنْ يكونَ هذا التمثالُ صُنِعَ وَخَدَّهُ، لا بدَّ مِنْ أَنْ يكونَ أحدٌ

قد صنعهُ .

سامر: أنتَ تقولُ: إِنَّ هذا التمثالَ البسيطَ الصنِعِ بحاجةٍ إلى أحدٍ ليصنعهُ، فما بالكَ في

الأرضِ والسماةِ بكلِّ ما فيهما!

صمتَ نادرٌ قليلاً، ثم قالَ: مَعَكَ حَقٌّ يا سامرُ؛ فَإِنَّ الْأَرْضَ وَالسَّمَاءَ بِحَاجَةٍ إِلَى

شخصٍ عظيمٍ ليصنعهما .

سامر: إِنَّهُ اللهُ يَا نادرُ، خالقُ السماةِ والأرضِ وخالقنا .



الجلد: السماء.

فِي الْبَدءِ خَلَقَ اللهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ .

اليومُ الأوَّلُ : حَوَّلَ اللهُ الظَّلَامَ إِلَى نُورٍ .

وَقَالَ اللهُ : «لِيَكُنْ نُورٌ» ، فَكَانَ نُورًا . وَرَأَى اللهُ أَنَّ النُّورَ

حَسَنٌ . وَفَصَلَ اللهُ بَيْنَ النُّورِ وَالظَّلَامِ . وَسَمَّى اللهُ النُّورَ

نَهَارًا ، وَالظَّلَامَ لَيْلًا .

اليومُ الثَّانِي : خَلَقَ اللهُ الْجِلْدَ (السَّمَاءَ) .

صَنَعَ اللهُ الْجِلْدَ وَفَصَلَ بَيْنَ الْمِيَاهِ الَّتِي تَحْتَ الْجِلْدِ

وَالْمِيَاهِ الَّتِي فَوْقَ الْجِلْدِ . وَسَمَّى اللهُ الْجِلْدَ سَمَاءً .

اليومُ الثَّالِثُ : خَلَقَ اللهُ الْأَرْضَ وَالْبَحَارَ وَالْمَشَبَّ وَالْبَقُولَ

وَالْأَشْجَارَ .

وَقَالَ اللهُ : «لِيَجْتَمِعَ الْمِيَاهُ الَّتِي تَحْتَ السَّمَاءِ إِلَى مَكَانٍ

وَاحِدٍ ، وَلِيُظْهِرَ الْيَبْسُ» ، فَكَانَ كَذَلِكَ . وَسَمَّى اللهُ

اليبس: اليابسة، الأرض.

اليُسُسُ أرضاً ومُجْتَمَعِ المِياهِ بِحاراً. وَقَالَ اللهُ: «لَتُنْبِتِ
الأَرْضُ نَباتاً...»، فَكانَ كذَلِكَ... وَرأى اللهُ أَنَّ
ذَلِكَ حَسَنٌ.

اليومُ الرابعُ: خَلَقَ اللهُ الشَّمسَ والقَمَرَ والنَّجُومَ.

والتَّيْرِينَ العَظِيمِينَ: الشَّمسَ
والقَمَرَ.

فصَنَعَ اللهُ الكَوَاكِبَ والتَّيْرِينَ العَظِيمِينَ: الشَّمسَ
لِحُكْمِ النَّهَارِ، والقَمَرَ لِحُكْمِ اللَّيْلِ... وَرأى اللهُ أَنَّ
هَذَا حَسَنٌ.

اليومُ الخامسُ: خَلَقَ اللهُ أَحياءَ البَحْرِ وَطِيورَ السَّماءِ.

خَلَائِقَ: مَخاوِقاتَ.

وَقَالَ اللهُ: «لَتَنْفِضِ المِياهُ خَلَائِقَ حَيَّةً وَلَتَطِرُ طِيورٌ فَوْقَ
الأَرْضِ عَلى وَجهِ السَّماءِ...». وَرأى اللهُ أَنَّ هَذَا
حَسَنٌ. وَبارَكَها اللهُ، قالَ: «انْمِيا وَكثُرِيا واملأِيا المِياهَ
فِى البَحارِ، وَلتُكثِرِ الطُّيورُ عَلى الأَرْضِ».

اليومُ السادسُ: خَلَقَ اللهُ البَهائمَ وَالوَحُوشَ وَالزَّواحِفَ وَالإنسانَ.

وَقَالَ اللهُ: «لَتُخْرِجِ الأَرْضُ خَلَائِقَ حَيَّةً مِنْ كُلِّ صِنْفٍ:
بَهائمَ وَدَوَابَّ وَوَحُوشَ أَرْضٍ مِنْ كُلِّ صِنْفٍ»، فَكانَ
كَذَلِكَ... وَرأى اللهُ أَنَّ هَذَا حَسَنٌ.

اليومُ السابعُ: اسْتراحَ اللهُ وَبارَكَ اليَوْمَ السَّابعَ

قَدَسَهُ: خَصَّصَهُ وَكَرَسَهُ.

وَبارَكَ اللهُ اليَوْمَ السَّابعَ وَقَدَسَهُ؛ لِأنَّهُ اسْتراحَ فِيهِ مِنْ
جَميعِ ما عَمِلَ كَخالِقٍ. (تكوين ١، ٢٠)



نُصَلِّي مَعًا:

بَارِكِي الرَّبَّ أَيُّهَا السَّمَاوَاتُ . . . بَارِكَا الرَّبَّ، أَيُّهَا الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ
بَارِكِي الرَّبَّ يَا نُجُومَ السَّمَاءِ . . . سَبِّحِيهِ وَمَجِّدِيهِ إِلَى الْأَبَدِ
بَارِكِي الرَّبَّ، أَيُّهَا الْأَرْضُ . . . بَارِكِي الرَّبَّ، أَيُّهَا الْجِبَالُ وَالتَّلَالُ
بَارِكِي الرَّبَّ، يَا جَمِيعَ نَبَاتِ الْأَرْضِ . . . سَبِّحِيهِ وَمَجِّدِيهِ إِلَى الْأَبَدِ
بَارِكِي الرَّبَّ أَيُّهَا التَّنَابِيعُ . . . بَارِكِي الرَّبَّ، أَيُّهَا الْبِحَارُ وَالْأَنْهَارُ
بَارِكِي الرَّبَّ، يَا جَمِيعَ طُيُورِ السَّمَاءِ . . . سَبِّحِيهِ وَمَجِّدِيهِ إِلَى الْأَبَدِ

نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

أَوْ مِنْ بِلَالِهِ وَاحِدٍ أَبِي ضَابِطِ الْكَلِّ خَالِقِ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ . كُلُّ مَا يُرَى وَمَا لَا يُرَى .

(من قانون الإيمان)

لِلْحَيَاةِ:

يَا رَبِّ، عِنْدَمَا أَنْظَرُ حَوْلِي وَأَرَى الْأَشْيَاءَ الْعَظِيمَةَ الَّتِي خَلَقْتَهَا أَعْرِفُ كَمْ
أَنْتَ عَظِيمٌ، وَكَمْ أَنْتَ قَادِرٌ! أَعِدْكَ يَا رَبِّ أَنْ أَعْرِفَ قِيمَةَ جَمِيعِ الْأَشْيَاءِ الَّتِي
خَلَقْتَهَا فَأَحْفَظُ عَلَيْهَا، وَأَحْتَرَمَ بَيْتِي فَلَا أَلُوِّثُهَا وَلَا أُخْرِبُهَا .

أُمِّزْ أَيَّامَ الْخَلْقِ السَّتَّةِ، مِنْ خِلَالِ الصُّوَرِ الْآتِيَةِ:



.....
اليَوْمُ الْأَوَّلُ

.....
اليَوْمُ الثَّانِي

.....
اليَوْمُ الثَّلَاثُ

.....
اليَوْمُ الرَّابِعُ

.....
اليَوْمُ الْخَامِسُ

.....
اليَوْمُ السَّادِسُ

.....
اليَوْمُ السَّابِعُ



نحضر أواني للزراعة ونملؤها بالتراب ثم نزرع فيها بعض
الحبوب والأزهار؛ لنجعل من صفنا بيئة جميلة لننمو فيها
بإيماننا المسيحي.

التقويم:

١- أَمَلًا الْفَرَاغَ فِيمَا يَأْتِي :

- أ - فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ خَلَقَ اللَّهُ
ب - فِي الْيَوْمِ الثَّانِي خَلَقَ اللَّهُ
ج - فِي الْيَوْمِ الثَّلَاثِ خَلَقَ اللَّهُ
د - فِي الْيَوْمِ الرَّابِعِ خَلَقَ اللَّهُ
هـ - فِي الْيَوْمِ الْخَامِسِ خَلَقَ اللَّهُ
و - فِي الْيَوْمِ السَّادِسِ خَلَقَ اللَّهُ

٢- لِمَاذَا اسْتَرَاحَ اللَّهُ فِي الْيَوْمِ السَّابِعِ ، وَبَارَكَهُ؟

٣- أُعِدُّ أَرْبَعَةً مِنَ الْأَشْيَاءِ الَّتِي يَجِبُ أَنْ أَفْعَلَهَا ؛ لِأَحَافِظَ عَلَى بَيْتِي؟

الإنسان أجمل مخلوقات الله

الْخُلَاصَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ: اللهُ يَخْلُقُ الْإِنْسَانَ عَلَى صُورَتِهِ وَمِثَالِهِ، وَيَجْعَلُهُ سَيِّدًا عَلَى الطَّبِيعَةِ.

الأهداف:

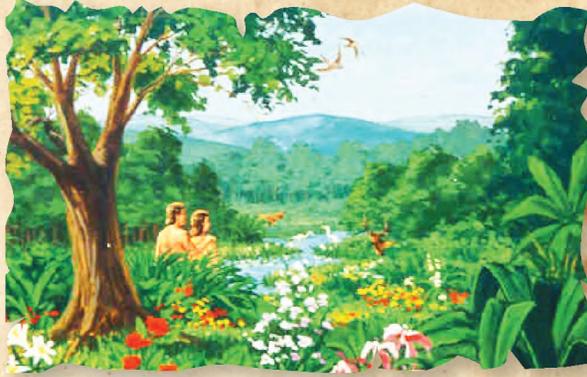
- ١- أَنْ يُمَيِّزَ التَّلْمِيذُ خُصُوصِيَّةَ خَلْقِ اللهِ لِلْإِنْسَانِ.
- ٢- أَنْ يَسْتَخْرِجَ التَّلْمِيذُ مِنَ النَّصِّ الْكِتَابِيِّ الصِّفَاتِ الَّتِي تُمَيِّزُ الْإِنْسَانَ عَنْ سَائِرِ الْمَخْلُوقَاتِ.
- ٣- أَنْ يَذْكَرَ التَّلْمِيذُ الْأَعْمَالَ الَّتِي يَتَمَيَّزُ بِهَا الْإِنْسَانُ عَنْ سَائِرِ الْمَخْلُوقَاتِ.



وُلِدْتُ صَغِيرًا، وَلَكِنِّي كَبُرْتُ؛ نَمَّا جِسْمِي، وَنَمَّا عَقْلِي، وَنَمَتِ عِلَاقَتِي بِيَسُوعَ.

نلاحظ، ونناقش معاً:

- ١- هَلْ أَنَا سَعِيدٌ لِأَنَّ اللهُ خَلَقَنِي إِنْسَانًا؟ وَلِمَاذَا؟
- ٢- بِمَاذَا أُخْتَلِفُ أَنَا كإِنْسَانٍ عَنِ الْبَاقِيِ الْمَخْلُوقَاتِ؟
- ٣- كَيْفَ أَشْكُرُ اللهُ عَلَى ذَلِكَ؟
- ٤- هَلْ نَمَتُ مَعْرِفَتِي بِاللَّهِ وَمَحَبَّتِي لَهُ؟ وَكَيْفَ؟



وَجَبَلَ الرَّبُّ إِلَهُ آدَمَ تُرَابًا مِنَ الْأَرْضِ وَنَفَخَ فِي أَنْفِهِ
نَسَمَةَ حَيَاةٍ . فَصَارَ آدَمُ نَفْسًا حَيَّةً

وَقَالَ الرَّبُّ إِلَهُهُ : « لَا يَحْسُنُ أَنْ يَكُونَ آدَمُ وَحْدَهُ ،
فَأَصْنَعْ لَهُ مِثْلًا يُعِينُهُ » فَأَوْقَعَ الرَّبُّ إِلَهُهُ آدَمَ فِي نَوْمٍ

مِثْلًا : شبيهاً ونظيراً .

عميقٍ ، وفيما هو نائمٌ أخذَ إحدى أضلاعِهِ **وَسَدًّا** مكانَهَا
بِلَحْمٍ . وبنى الرَّبُّ إِلَهُهُ أَمْرَأَةً مِنَ الصَّلَعِ الَّتِي أَخَذَهَا

وَسَدًّا : وملاً .

مِنَ آدَمَ ، فِجَاءَ بِهَا إِلَى آدَمَ . فَقَالَ آدَمُ : « هَذِهِ الْآنَ عَظْمٌ
مِنَ عِظَامِي وَلَحْمٌ مِّنْ لِّحْمِي ، هَذِهِ تُسَمَّى امْرَأَةً فَهِيَ مِّنْ

امْرِئَةٍ : إنسان أو رجُل .

امْرِئَةٍ أُخَذَتْ » .

فَخَلَقَ اللَّهُ الْإِنْسَانَ عَلَى صُورَتِهِ ، عَلَى صُورَةِ اللَّهِ خَلَقَ
الْبَشَرَ ، ذَكَرًا وَأُنْثَى خَلَقَهُمْ .

(تكوين ١ : ٢٧ : ٢ : ٧ - ٢٣)



نُصَلِّي مَعًا:

أَيُّهَا الرَّبُّ سَيِّدُنَا، مَا أَعْظَمَ اسْمِكَ فِي كُلِّ الْأَرْضِ،
دُونَ الْمَلَائِكَةِ بِقَلِيلٍ خَلَقْتَ الْإِنْسَانَ،
بِالْمَجْدِ وَالْكَرَامَةِ كَلَّمْتَهُ، وَعَلَى أَعْمَالِ يَدَيْكَ سَلَّطْتَهُ.
أَيُّهَا الرَّبُّ سَيِّدُنَا، مَا أَعْظَمَ اسْمِكَ فِي كُلِّ الْأَرْضِ. (مزمور ٨)

نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

فَخَلَقَ اللَّهُ الْإِنْسَانَ عَلَى صُورَتِهِ، عَلَى صُورَةِ اللَّهِ خَلَقَ الْبَشَرَ، ذَكَرًا وَأُنْثَى خَلَقَهُمْ.
(تكوين ١ : ٢٧)

لِلْحَيَاةِ:

جَعَلَ اللَّهُ الْإِنْسَانَ مَسْئُولًا عَنِ الطَّبِيعَةِ وَالْمَخْلُوقَاتِ جَمِيعِهَا، وَمَيَّزَهُ بِالْعَقْلِ وَالْفِكْرِ.
أَعَدَّ بَعْضًا مِنَ الصِّفَاتِ الَّتِي يَجِبُ أَنْ أَتَحَلَّى بِهَا، وَالْأَعْمَالَ الَّتِي يَجِبُ أَنْ أَقُومَ
بِهَا؛ لِكَيْ أُسِيرَ بِحَسَبِ رَغْبَةِ اللَّهِ خَالِقِنَا.



أُكْمِلُ الْآيَةَ الْآتِيَةَ:

خَلَقَ الْإِنْسَانَ عَلَى ، عَلَى صُورَةِ

اللَّهِ ، وَ خَلَقَهُمْ .

(تكوين ١ - ٢٧)

أَكْتُبِ الصِّفَاتِ الَّتِي تَجْعَلُنِي عَلَى صُورَةِ اللَّهِ وَمِثَالِهِ :

..... - ١

..... - ٢

..... - ٣

أَكْتُبِ صَلَاةَ أَشْكُرُ اللَّهَ فِيهَا لِأَنَّهُ خَلَقَنِي عَلَى صُورَتِهِ وَمِثَالِهِ :

.....

.....



أرسم دائرة خضراء عند الإجابة بـ (نعم)، ودائرة حمراء
عند الإجابة بـ (لا):

دائرة = نعم =  دائرة = لا = 

- ١ أصلي عند النهوض من النوم.
- ٢ أزرع، وأعتني بحديقة بيتنا.
- ٣ ألقى القمامة في ساحة المدرسة.
- ٤ أعب مع زملائي بفرح.
- ٥ أقرأ، وأتأمل في الكتاب المقدس.
- ٦ لا أتناقص ألعابي مع إخوتي في البيت.

- ١- لِمَاذَا خَلَقَ اللَّهُ الْإِنْسَانَ فِي الْيَوْمِ الْأَخِيرِ، وَلَمْ يَخْلُقْهُ فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ؟
- ٢- مِمَّ صَنَعَ اللَّهُ الْإِنْسَانَ، وَمَاذَا نَفَخَ فِيهِ؟
- ٣- لِمَاذَا خَلَقَ اللَّهُ الْمَرْأَةَ، وَمِمَّ خَلَقَهَا؟
- ٤- مَا الْمِيزَةُ الَّتِي مَيَّزَ اللَّهُ فِيهَا الْإِنْسَانَ مِنْ سَائِرِ مَخْلُوقَاتِهِ؟

الخطيئة والوعد بالمخلص

الْخُلَاصَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ: شَوْهَ الْإِنْسَانِ صُورَةَ اللَّهِ فِيهِ، بِإِزْتِكَابِهِ الْخَطِيئَةَ، وَلَكِنَّ اللَّهَ يَعِدُهُ بِالْمُخْلِصِ.

الأهداف:

- ١- أَنْ يَسْتَنْبِطَ التِّلْمِيذُ مَعْنَى الْخَطِيئَةِ الْأَصْلِيَّةِ مِنَ النَّصِّ الْكِتَابِيِّ.
- ٢- أَنْ يُعَدِّدَ التِّلْمِيذُ أَعْمَالَ الْخَيْرِ وَالشَّرِّ فِي بَيْتِهِ، أَنْطِلَاقًا مِنْ أُمَّةٍ وَأَقِيعَةٍ.
- ٣- أَنْ يَتَدَرَّبَ التِّلْمِيذُ عَلَى اخْتِيَارِ أَعْمَالِ الْخَيْرِ، وَالْإِبْتِعَادِ عَنِ أَعْمَالِ الشَّرِّ.



عندما يطلب مني أبي وأمي أن أساعدهما في عمل ما، وأنا أَلْعَبُ مَعَ أَصْدِقَائِي:

نُلاحِظُ، وَنُناقِشُ مَعًا:

- ١- هَلْ أَطِيعُ أَبِي وَأُمِّي وَأَذْهَبُ لِمُسَاعَدَتِهِمَا؟
- ٢- هَلْ أَقُولُ لَهُمَا: أمهلاني قليلاً وسوف آتي لأُساعدكما؟
- ٣- هَلْ أَقُولُ لَهُمَا: إنني مشغولٌ مَعَ أَصْدِقَائِي، ولا أستطيعُ أن أساعدكما؟
- ٤- هَلْ أَقُولُ لَهُمَا: لماذا لم تطلبنا ذلك من أخي أو أختي؟



وكانت الحيَّةُ أحيلاً جميع حيوانات البرية التي خلقها الربُّ الإلهُ .

فقلت للمرأة: «أحقاً قال الله: لا تأكلًا من جميع شجر الجنة؟» فقلت المرأة للحيَّة: «من ثمر شجر الجنة نأكل، وأمَّا ثمر الشجرة التي في وسط الجنة فقال الله: لا تأكلًا منه ولا تمسَّاه لئلا تموتا» .

فقلت الحيَّةُ للمرأة: «لن تموتا، ولكن الله يعرف أنكما يوم تأكلان من ثمر تلك الشجرة تفتح أعينكما، وتصيران مثل الله، تعرفان الخير والشر». فأخذت من ثمرها وأكلت، وأعطت زوجها أيضًا، وكان معها فأكل.

فأنفحت أعينهما فعرفا أنهما عريانان، فخاطا من ورق التين وصنعا لهما مآزر. (تكوين ٣: ١-٧)

مآزر: مفردهما منزر وهو الثوب الذي يحيط بالنصف الأسفل من الجسم.

خالف آدم وحواء وصية الله، وسقطا في الخطيئة التي سميت الخطيئة الأصلية، لكن الله وعدهما بمخلص، يأتي ويبدأ من جديد.



نُصَلِّي مَعًا:

قَلْبًا نَقِيًّا أَخْلُقْ فِيَّ يَا اللَّهُ، وَرُوحًا مُسْتَقِيمًا جَدِّدْ فِي دَاخِلِي، لَا تَطْرَحْنِي مِنْ
أَمَامِ وَجْهِكَ، رُدِّ لِي سُرُورِي بِخَلَاصِكَ.

نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

ارحمني يا الله برحمتك، ومن خطيئتي طهرني.

(مزمور ٥١ : ٣ ، ٥)

لِلْحَيَاةِ:

يَا أَبَانَا السَّمَاوِيِّ، إِنَّ آدَمَ وَحَوَاءَ ارْتَكَبَا الْخَطِيئَةَ الْأَصْلِيَّةَ عِنْدَمَا لَمْ يَطِيعَاكَ،
فَإِنَّا يَا أَبْتَاهُ لَا نُرِيدُ أَنْ نَرْتَكِبَ الْخَطَا، وَإِنْ أَخْطَأْنَا عَنْ غَيْرِ قَصْدٍ، سَامَحْنَا
يَا رَبَّنَا وَارْحَمْنَا وَاغْفِرْ لَنَا خَطَايَانَا؛ لِأَنَّ نَادِمُونَ عَلَيْهَا، وَنَقْصِدُ أَلَّا نَكْرِّرَهَا
. فَأنتَ الإلهُ الرَّحِيمُ الشَّفِيقُ الَّذِي يُحِبُّنَا.



الاستهزاء بِذَوِي الْاِحْتِيَاجَاتِ الْخَاصَّةِ | الكذب | مساعدة كبار السن

مَحَبَّةُ الْآخَرِ | إهمال الدراسة | زيارة المريض

التواضع

أعمال الخير

الكبرياء

أعمال الشر

أَكْتُبِ الرَّقْمَ الْمُنَاسِبَ بِجَانِبِ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

آدَمُ وَحَوَاءُ بَعْدَ الْخَطِيئَةِ

الْأَنَانِيَّةُ

الْعَدَاوَةُ

الْبُغْضُ

الْكِبْرِيَاءُ

الْخَطِيئَةُ

الْعِصْيَانُ

الشَّرُّ

آدَمُ وَحَوَاءُ قَبْلَ الْخَطِيئَةِ

١ النِّعْمَةُ

٢ الطَّاعَةُ

٣ التَّضْحِيَّةُ

٤ الصَّدَاقَةُ

٥ الْحُبُّ

٦ الْخَيْرُ

٧ التَّوَاضُّعُ

١- لِمَاذَا طَرَدَ اللَّهُ آدَمَ وَحَوَّاءَ مِنَ الْجَنَّةِ؟

٢- بِمَاذَا وَعَدَ اللَّهُ آدَمَ وَحَوَّاءَ، وَلِمَاذَا؟

٣- إِلَى مَاذَا تَرْمِزُ الْحَيَّةُ؟

٤- مَا الْخَطِيئَةُ الْأَصْلِيَّةُ؟

٥- أَكْتُبْ كَلِمَةَ (صَحَّ) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَكَلِمَةَ (خَطَأً) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ

الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي، وَأُصَحِّحِ الْخَطَأَ:

أ- أَطَاعَ آدَمُ وَحَوَّاءُ اللَّهَ.

ب- أَكَلَ آدَمُ أَوَّلًا مِنْ شَجَرَةِ الْحَيَاةِ.

ج- بَعْدَ أَنْ أَكَلَ آدَمُ وَحَوَّاءُ مِنَ الشَّجَرَةِ، أَدْرَكَا أَنَّهُمَا عُرْيَانَانِ.

٦- أَسْمِي بَعْضَ الْأَعْمَالِ الَّتِي تُبْعِدُنِي عَنِ الْخَطِيئَةِ؟

..... ١ -

..... ٢ -

..... ٣ -

أثق بك يا ربّ كما وثق بك الآباء

الْخُلَاصَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ: مَعَ إِبْرَاهِيمَ الَّذِي آمَنَ بِكَلَامِ اللَّهِ وَأَطَاعَهُ، تَبَدُّأً مَسِيرَةَ الْخُلَاصِ الَّتِي تَقُودُنَا إِلَى الْمَسِيحِ الْمُخَلِّصِ.

الأهداف:

- ١- أَنْ يَسْتَمْتِجَ التَّلْمِيذُ مَعْنَى الْإِيمَانِ، انْطِلاقاً مِنَ النَّصِّ الْكِتَابِيِّ فِي الدَّرْسِ.
- ٢- أَنْ يَسْتَمْتِجَ التَّلْمِيذُ مِيزَاتِ إِيْمَانِ إِبْرَاهِيمَ مِنَ النَّصِّ الْكِتَابِيِّ.
- ٣- أَنْ يَذْكَرَ التَّلْمِيذُ بَعْضَ الْمَوَاقِفِ الْحَيَاتِيَّةِ الَّتِي أَطَاعَ فِيهَا كَلِمَةَ اللَّهِ عَلَى مِثَالِ إِبْرَاهِيمَ.



يروى لنا الكتاب المقدس في العهد القديم قصص عديد من الآباء الذين عاشوا قبل مجيء يسوع المسيح، وأحبوا الله، وآمنوا به، وحدثوا الناس عنه، وحضروا لمجيئه. تعالوا نتعرف على قصة إبراهيم، أحد هؤلاء الآباء.

نلاحظ، ونناقش معاً:

- ١- عندما أقول لشخص ما: أنا أثق بك. ماذا أعني بهذه العبارة؟
- ٢- من الأشخاص الذين أثق بهم أكثر من الآخرين؟



وقال الرَّبُّ لأبرام: انطلق من أرضك وعشيرتك وبيت أبيك، إلى الأرض التي أريك. أنا أجعلك أمةً كبيرةً وأباركك، وأعظمك، وتكون بركة. وأبارك مباركيك، وألعن لاعنيك، ويتبارك بك جميع عشائر الأرض. فانطلق أبرام كما قال له الرَّبُّ، ومضى معه لوط. وكان أبرام ابن خمسٍ وسبعين سنة، حين خرج من حاران. فأخذ أبرام ساراي امرأته ولوطاً ابن أخيه، وجميع أموالهما التي اقتنياها، والنفوس التي امتلكاها في حاران، وخرجوا ليمضوا إلى أرض كنعان، وأتوا أرض كنعان.

(تكوين ١٢: ١-٥)

إِبْرَاهِيمُ تَوَكَّلَ عَلَى اللَّهِ وَأَطَاعَهُ. بِفَضْلِ أَمَانَةِ هَذَا الرَّجُلِ وَإِيمَانِهِ سَيَصِلُ الْخَلَاصُ إِلَى جَمِيعِ الشُّعُوبِ، حَسَبَ وَعْدِ الرَّبِّ: تَتَبَارَكُ بِكَ جَمِيعُ عَشَائِرِ الْأَرْضِ.



نُصَلِّي مَعاً:

لَقَدْ آمَنْتُ بِكَ يَا رَبِّ، فَزِدْنِي إِيمَانًا، وَعَلَيْكَ اتَّكَلْتُ يَا إِلَهِي، فَزِدْنِي اتِّكَالًا،
وَإِنِّي أَحْبَبْتُكَ يَا رَبِّ، فَزِدْ حُبِّي اضْطِرَامًا.

نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

الإيمانُ هو الوثوقُ بما نَرْجُوهُ وَتَصَدِّيقُ ما لا نَرَاهُ. (عبرانيين ١١ : ١)

لِلْحَيَاةِ:

يا يسوعُ نرى الحربَ والمرَضَ والجوعَ والظلمَ مِنْ حَوْلِنَا، ونرى الخطيئةَ
والشرَّ وعدمَ الإيمانِ، لكنَّكَ يا يسوعُ تحبُّنَا وتريدُ أَنْ تُخَلِّصَنَا، ونحنُ
اخترناكَ مُخَلِّصًا، لذلكَ فنحنُ نؤمنُ بِكَ ونريدُكَ في حياتنا دائماً، فساعدنا
يا ربَّ لنثبتَ في محبَّتِكَ وفي إيماننا بِكَ، من خلالِ الأعمالِ الآتيةِ:

- ١ - أصلي باستمرارٍ، وليسَ فقط عندَ الحاجةِ.
- ٢ - أقرأ في الكتابِ المقدَّسِ كلَّ يَوْمٍ، وأذهبُ الى الكنيسةِ يَوْمَ الأحدِ.
- ٣ - أطيعُ أبي وأمي، وأساعدُ المحتاجينَ.



أَكْتُبُ الْآيَةَ:



(تكوين ١٢ : ١)

أَكْتُبُ سُلُوكِيَّاتٍ تَدُلُّ عَلَى طَاعَتِي لِلَّهِ عَلَى مِثَالِ إِبْرَاهِيمَ:

- ١ -
- ٢ -
- ٣ -
- ٤ -



أَكْتُبُ الآيَاتِ الَّتِي تُنَاسِبُ العِبَارَاتِ الآتِيَةَ، بِالرَّجُوعِ إِلَى

النص الإنجيلي . (تكوين ١٢ : ١ - ٥) :

دعوة الله لإبراهيم

.....

.....

جواب إبراهيم لدعوة الله

.....

.....

قصة إبراهيم

وعود الله لإبراهيم

.....

.....

أعبر عن إيماني بالله

.....

.....

التقويم :

- ١ - ماذا طلب الله من إبراهيم؟
- ٢ - هل أطاع إبراهيم كلمة الله؟
- ٣ - ماذا وعد الله إبراهيم؟
- ٤ - عرف الإيمان، انطلاقاً من قصة إبراهيم؟

قُدُّوسٌ أَنْتَ يَا اللَّهُ

الْخُلَاصَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ: اللَّهُ قُدُّوسٌ، قَرِيبٌ مِنَ الْبَشَرِ، يُكَلِّمُهُمْ، وَيَهْتَمُّ بِهِمْ.

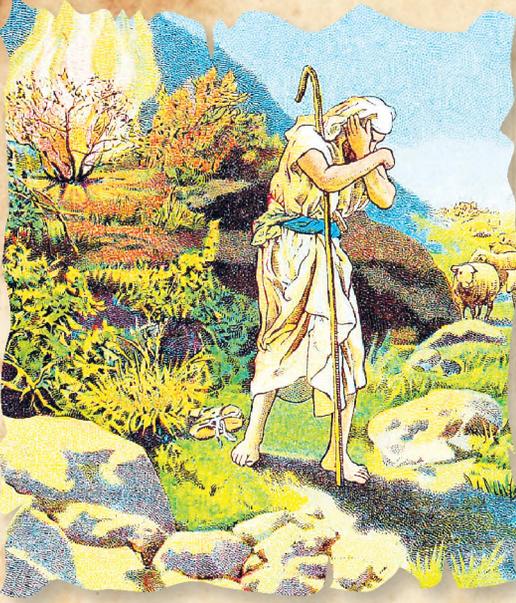
الْأَهْدَافُ:

- ١- أَنْ يَسْرُدَ التَّلْمِيذُ قِصَّةَ مُوسَى بِالتَّسْلُسِلِ، اسْتِنَادًا إِلَى النَّصِّ الْكِتَابِيِّ فِي الدَّرْسِ.
- ٢- أَنْ يَذْكَرَ التَّلْمِيذُ بَعْضَ الْمَوَاقِفِ الْحَيَاتِيَّةِ الَّتِي تُظْهِرُ احْتِرَامَهُ لِاسْمِ اللَّهِ.
- ٣- أَنْ يَرِبَطَ التَّلْمِيذُ بَيْنَ مَا طَلَبَهُ اللَّهُ مِنْ مُوسَى فِي النَّصِّ الْكِتَابِيِّ، وَسُلُوكِهِ فِي الْكَنِيسَةِ.



نُلاحِظُ، وَنُناقِشُ مَعًا:

- ١- كُلُّ شَخْصٍ لَهُ اسْمٌ يُعْرَفُ بِهِ، هَلْ أَحَبُّ اسْمِي؟
- ٢- كَيْفَ أَحْتَرَمُ أَسْمَاءَ الْآخَرِينَ؟
- ٣- كَيْفَ أَذْكَرُ اسْمَ اللَّهِ فِي حَيَاتِي الْيَوْمِيَّةِ؟
- ٤- كَيْفَ أَظْهِرُ احْتِرَامِي لِلَّهِ وَأَقْدَسُ اسْمَهُ؟
- ٥- مَا الْأَسْمَاءُ الَّتِي أَحَبُّ أَنْ أَدْعُو اللَّهَ بِهَا؟



وكان موسى يرعى غنماً، فساق الغنم إلى ما وراء البرية حتى وصل إلى جبل الله حوريب. فترأى له ملاك الرب في لهيب نارٍ من وسط العليقة. ورأى موسى العليقة تتوقد بالنار وهي لا تحترق. فقال في نفسه: «أميل وأنظر هذا المشهد

العظيم. ما بال العليقة لا تحترق؟» ورأى الرب أنه مال لينظر، فناداه من وسط العليقة: «موسى، موسى». فقال: «نعم». قال: «لا تقترب إلى هنا. اخلع حذاءك من رجلك؛ لأن الموضع الذي أنت واقف عليه أرض مقدسة». وقال: «أنا إله آبائك. إله إبراهيم وإسحق ويعقوب». فستر موسى وجهه خوفاً من أن ينظر إلى الله. فقال له الرب: «نظرت إلى معاناة شعبي الذين في مصر، وسمعت صراخهم من ظلم مسخريهم وعلمت، بعذابهم، فنزلت لأنقذهم». (خروج ٣: ١-٨)

ما وراء: خلف.
العليقة: شجيرة.
توقد: تشتعل.
أميل: أقرب.

فستر: فغطى.

مسخريهم: مكلفيهم عملاً
بلا أجره.



نُصَلِّي مَعًا:

باركي يا نَفْسِي الرَّبَّ، ويا كُلَّ أَحْشَائِي اسْمَهُ الْقُدُّوسَ . باركي يا نَفْسِي الرَّبَّ وَلَا تَنْسِي جَمِيعَ حَسَنَاتِهِ، يَغْفِرُ جَمِيعَ ذُنُوبِي وَيَشْفِي جَمِيعَ أَمْرَاضِي .

(مزامير ١٠٣ : ١-٣)

نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

ارفعوا الرَّبَّ إِلَهَنَا وَاسْجُدُوا لِجِبَلِهِ الْمُقَدَّسِ . الرَّبُّ إِلَهَنَا قُدُّوسٌ .

(مزموور ٩٩ : ٩)

لِلْحَيَاةِ:

يَا رَبِّ، إِنَّ اسْمَكَ مُقَدَّسٌ ؛ لِذَلِكَ فَإِنِّي سَأَحَافِظُ عَلَى قَدْسِيَّتِهِ فِي كُلِّ لِحْظَةٍ مِنْ حَيَاتِي، لَذَا :

- ١- لَنْ أَحْلِفَ بِاسْمِكَ .
- ٢- سَأَتَكَلَّمُ عَنْكَ أَمَامَ الْجَمِيعِ، وَأَعْلِنُ عَنْكَ فِي كُلِّ مَا أَعْمَلُ .
- ٣- سَأَجْعَلُ الْجَمِيعَ يَرَوْنَ أَنَّ اسْمَ اللَّهِ هُوَ أَهْمُ عِنْدِي مِنْ أَيِّ اسْمٍ فِي هَذَا الْعَالَمِ مَهْمَا كَانَ عَظِيمًا .
- ٤- سَأَحْتَرِّمُ أَسْمَاءَ الْآخَرِينَ ؛ لِأَنِّي بِذَلِكَ أَحْتَرِّمُ اسْمَكَ .
- ٥- سَأَمَجِّدُ اسْمَكَ فِي كُلِّ مَكَانٍ وَزَمَانٍ .

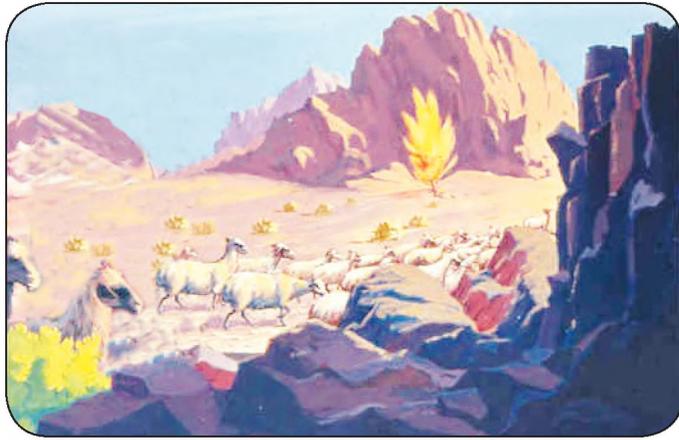
أَكْتُبُ الْآيَةَ الْآتِيَةَ :



نشاط

(مزمور ٩٩ : ٩)

أَلصِقْ صُورَةَ مُوسَى عَلَى اللَّوْحَةِ :



جَبَلُ اللَّهِ حُورَيْبُ

أَكْتُبُ الْعِبْرَةَ مِنْ قِصَّةِ مُوسَى :

أَكْتُبُ الْآيَةَ الْآتِيَةَ :



نشاط



(خروج ٥ : ٣)

أَكْتُبُ سُؤَالَاتٍ تَدُلُّ عَلَى احْتِرَامِي لِاسْمِ اللَّهِ الْقُدُّوسِ فِي الْكُنْيَسَةِ :

- ١ -
- ٢ -
- ٣ -
- ٤ -

١- أَمَلِ الْفَرَغَاتِ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ :

الْعُلْيَقَةُ | مُوسَى | اخْلَعْ | أَرْضٌ مُقَدَّسَةٌ | تَقْتَرِبُ | تَحْتَرِقُ

ورأى موسى تتوقدُ بالنَّارِ وهي لا تحترقُ . فقال في نفسه :

«أميلُ وأنظرُ هذا المشهدَ العظيمَ . ما بالُ العُلْيَقَةِ لا ؟» ورأى

الرَّبُّ أَنَّهُ مَالَ لِيَنْظُرَ ، فَنَادَاهُ مِنْ وَسَطِ الْعُلْيَقَةِ : « ، مُوسَى » .

فقال : «نعم» . قال : «لا إلى هنا حذاءكَ

من رجلك ؛ لأنَّ الموضعَ الَّذِي أَنْتَ واقِفٌ عَلَيْهِ » .

(خروج ٣ : ١ - ٨)

٢- أَيْنَ كَانَ مُوسَى يَزْعِي الْغَنَمَ ، وَمَاذَا رَأَى ؟

٣- لِمَاذَا طَلَبَ اللَّهُ مِنْ مُوسَى أَنْ يَخْلَعَ حِذَاءَهُ ؟

٤- لِمَاذَا خَافَ مُوسَى ، وَغَطَّى وَجْهَهُ ؟

٥- أَذْكَرُ أَسْمَاءِ الْآبَاءِ الَّذِينَ وَرَدَ أَسْمُهُمْ فِي النَّصِّ .

٦- مَا الْمَهْمَةُ الَّتِي أَعْطَاهَا اللَّهُ لِمُوسَى ؟



نحو المسيح المنتظر

تحتوي الوحدة الثانية بعنوان **(نحو المسيح المنتظر)**، على خمسة دروس، تتابع فصول رواية الخلاص، من خلال شخص داود الملك، الذي من سلته سيأتي المسيح المخلص بحسب النبوءات (الدرس ٧: من نسل داود). ومن بعدها نتعرف إلى رسالة الأنبياء ودورهم في العهد القديم، الذين كانوا يدعون الشعب للرجوع إلى الله، ويؤشرون إلى طرق العبادة الحقيقية (الدرس ٨: مع الأنبياء نتطر الخالص). ومن بين هؤلاء الأشخاص الذين قبلوا تعاليم الأنبياء، وآمنوا برسالتهم، فأصبحوا همزة الوصل بين العهد القديم والجديد، تظهر لنا شخصية يوحنا المعمدان سابق المسيح الذي دعا الجميع للتوبة، تحضيراً لحلول الملوك، وقرب ميلاد المخلص (الدرس ٩: أعدوا طريق الرب). ومريم العذراء التي اختارها الله لتكون أم المخلص (الدرس ١٠: ليكن لي بحسب قولك). وتختتم الوحدة بميلاد المخلص الذي من خلاله تحقق وعد الله بالخالص عبر هذه المسيرة الطويلة (الدرس ١١: هلموا نسجد له).

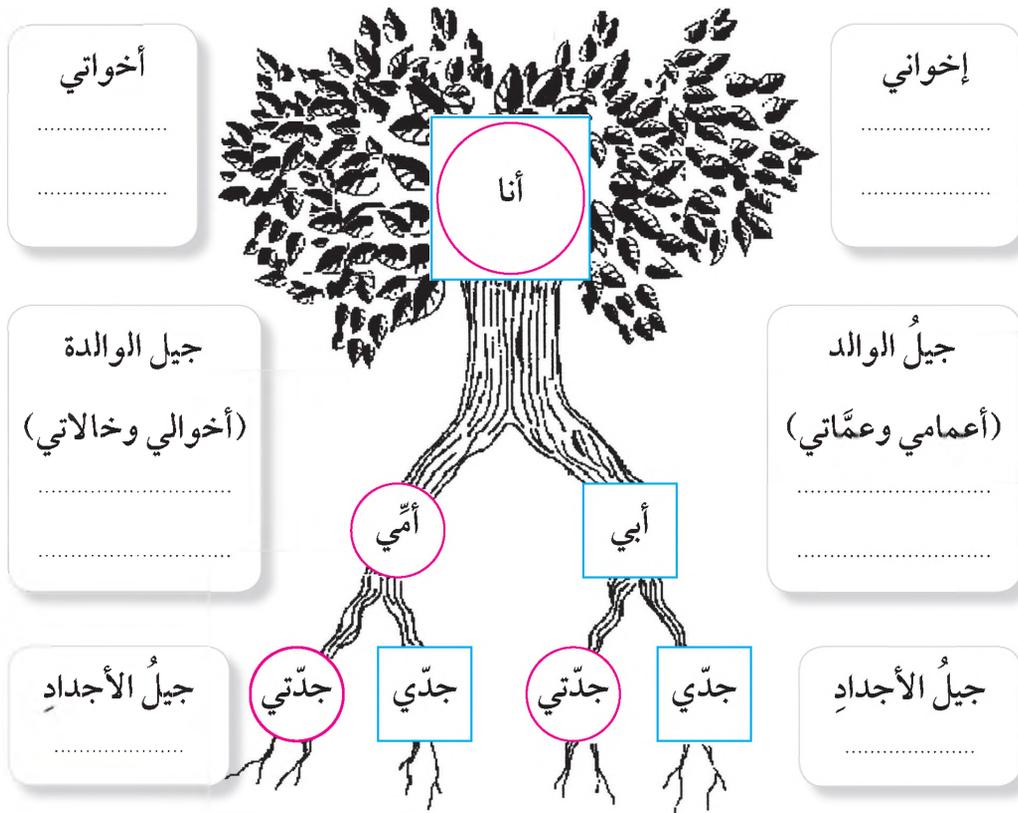
مِنْ نَسْلِ دَاوُدَ

الْخُلَاصَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ: مَسَّحَ اللَّهُ دَاوُدَ مَلِكًا عَلَى الشَّعْبِ الَّذِي مِنْ نَسْلِهِ سَيَأْتِي الْمَخْلَصُ.

الأهداف:

- ١- أَنْ يَرَوِيَ التِّلْمِيذُ -بِالتَّسْلُسِلِ- أَحْدَاثَ مَسَّحِ دَاوُدَ مَلِكًا.
- ٢- أَنْ يَرِيبَ التِّلْمِيذُ مَرَحَلَةَ دَاوُدَ بِمَرَاكِحِ تَارِيخِ الْخُلَاصِ السَّابِقَةِ.
- ٣- أَنْ يَسْتَنْجِحَ التِّلْمِيذُ أَنَّ الْمَسِيحَ هُوَ الْمَلِكُ الَّذِي تَتَحَدَّثُ عَنْهُ الْآيَاتُ فِي الدَّرْسِ.

كُلُّ مَنَّا وُلِدَ لِعَائِلَةٍ، لِأَبٍ وَأُمٍّ، لِأَجْدَادٍ وَجَدَّاتٍ، وَمِنْ الْمُمْكِنِ أَنْ نَشَبَّهَ الْعَائِلَةَ بِشَجَرَةٍ تَكْبُرُ وَتَنَمُو، وَفِي كُلِّ جِيلٍ تَنَمُو أَغْصَانٌ جَدِيدَةٌ. أَكُونُ شَجَرَةً عَائِلَتِي بِأَنْ أَمَلَأَ الْفَرَاغَ بِالْأَسْمِ الْمُنَاسِبِ.

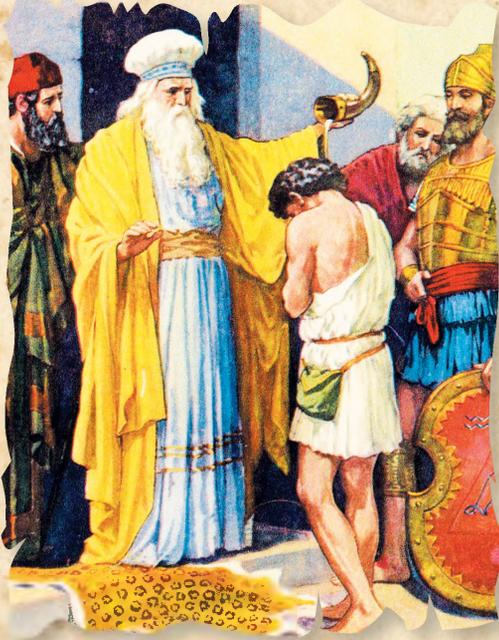


٢- بِمَاذَا تُشَبِّهُ الْعَائِلَةَ؟

١- عَمَّ تُعْبِرُ اللَّوْحَةُ؟

لنتعرف معاً إلى شجرة عائلة يسوع :

عاش العبرانيون مع غيرهم من الشعوب في أرض كنعان ، واختار الله داود ملكاً عليهم . وَعَدَّ اللهُ داودَ أَنَّهُ سِيرسلُ ملكاً من نَسْلِهِ يَكُونُ ملكُهُ إِلَى الأَبَدِ .



مِنَ الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ

وقال الرَّبُّ لِصَمُوئِيلَ : . . . تَعَالَ
أرْسِلْكَ إِلَى يَسَّى فِي بَيْتِ لَحْمٍ ؛
لَأَنِّي أَخْتَرْتُ مِنْ بَنِيهِ مَلِكًا
. فقال الرَّبُّ لِصَمُوئِيلَ :
لَا تَلْتَفِتْ إِلَى مَنظَرِهِ وَطُولِ
قَامَتِهِ ، لَأَنَّ الرَّبَّ لَا
يَنْظُرُ كَمَا يَنْظُرُ الْإِنْسَانُ . فالإنسانُ

يَنْظُرُ إِلَى الْمَظْهَرِ ، وَأَمَّا الرَّبُّ فَيَنْظُرُ إِلَى الْقَلْبِ مَرَّ سَبْعَةً مِنْ بَنِيهِ أَمَامَ
صَمُوئِيلَ ، فَقَالَ صَمُوئِيلُ لِيَسَّى : لِمَ يَخْتَرِ الرَّبُّ أَحَدًا مِنْ هَؤُلَاءِ . ثُمَّ قَالَ لَهُ :
أهؤلاءِ جميعُ بنيك؟ فأجابهُ : بَقِيَ الصَّغِيرُ وَهُوَ يَرعى الغنمَ . فقالَ لَهُ : أرسِلْ
فَجئنا بِهِ . . . فأرسلَ وجاءَ بِهِ ، وكانَ حَسَنَ العَيْنينِ ، وَسِيمَ المَنْظَرِ . فقالَ
الرَّبُّ لِصَمُوئِيلَ : قُمْ امسحهُ مَلِكًا ، فهذا هو .

(صموئيل الأول ١٦ : ١ - ١٢)



نُصَلِّي مَعًا:

يا إلهي المَلِكُ، أَعْظَمُكَ، وَأَبَدَ الدُّهُورِ أُبَارِكُ اسْمَكَ
الرَّبُّ عَظِيمٌ، وَمُسَبِّحٌ جِدًّا، وَلَا حَدَّ لِعَظَمَتِهِ
الرَّبُّ آمِينَ فِي كُلِّ أَقْوَالِهِ، وَبَارٌّ فِي جَمِيعِ أَعْمَالِهِ
الرَّبُّ يَحْفَظُ جَمِيعَ مُحِبِّيهِ، بِتَسْبِيحِ الرَّبِّ يَنْطِقُ فَمِي
وَكُلُّ بَشَرٍ يُبَارِكُ اسْمَهُ الْقُدُّوسِ

(مز ١٤٥)

نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

الإنسانُ يَنْظُرُ إِلَى المَظْهَرِ، وَأَمَّا الرَّبُّ فَيَنْظُرُ إِلَى القَلْبِ. (صموئيل الأول ١٦: ٧)

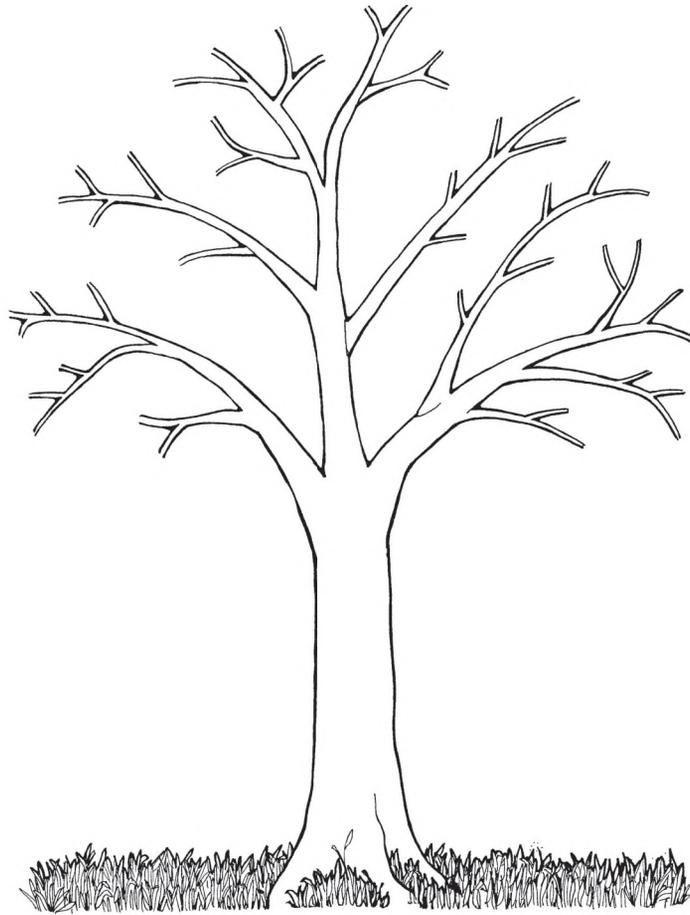
لِلْحَيَاةِ:

إِنَّ اللَّهَ لَا يَلْتَفِتُ إِلَى ظَاهِرِ الأُمُورِ كَمَنْظَرِ الإنسانِ، بَلْ يَنْظُرُ إِلَى باطنِ الأُمُورِ،
إِلَى القَلْبِ الَّذِي تَمَلُّؤُهُ المَحَبَّةُ وَالثَّبَاتُ وَالمُطَاعَةُ وَسائِرِ الفَضَائِلِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى
الأَعْمَالِ الَّتِي تُرْضِي اللَّهَ.
أشكُرُ اللَّهَ دَائِمًا؛ لِأَنَّهُ مَنَحَنِي العَقْلَ وَالإِرَادَةَ وَالمُقدِرَةَ عَلَى العَمَلِ.

أرسم أوراقاً للشجرة، وأكتب داخلها أسماء نَسبِ يَسوعَ:



نشاط



أُحَدِّدُ صِفَاتِ يَسُوعَ الْمَلِكِ فِي الْآيَاتِ الْآتِيَةِ:



نشاط

صِفَاتُ الْمَلِكِ فِي الْآيَاتِ

الآيَةُ

.....
.....
.....

ستأتي أيام يقول الرَّبُّ: أقيم من نسل داودَ
ملكاً صالحاً، يملك ويكون حكيماً ويجري
الحق والعدل في الأرض. (إرميا ٢٣: ٥)

.....
.....
.....

فيكون عظيماً وابن الله العلي يدعى، ويعطيه
الرَّبُّ الإله عرش أبيه داود. (لوقا ١: ٣٢)

صِفَاتُ يَسُوعَ الْمَلِكِ بِالنِّسْبَةِ لَكَ (مَاذَا تَنْتَظِرُ مِنْ يَسُوعَ كَمَلِكِ)؟

.....
.....
.....

١- أَصِلْ بَيْنَ الْعَمُودَيْنِ :

مَسَحَ دَاوُدُ مَلِكًا

يَسُوعُ

كَانَ يَرْعَى الْغَنَمَ

صَمُوئِيلُ

مِنْ نَسْلِ دَاوَدَ

الرَّبِّ

يَنْظُرُ إِلَى الْقَلْبِ

دَاوُدُ

٢- مَنْ الْمَلِكُ الَّذِي اخْتَارَهُ النَّبِيُّ ، بِنَاءً عَلَى طَلَبِ الرَّبِّ؟

٣- كَمْ وَلَدًا كَانَ لِيَسَى؟

٤- كَيْفَ أَصْبَحَ دَاوُدُ مَلِكًا؟

٥- أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْآيَاتِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي الدَّرْسِ (إرميا ٢٣ : ٥) ، و(لوقا ١ : ٣٢) مَا يَأْتِي :

أ - مَنْ الْمَلِكُ الَّذِي تَتَكَلَّمُ عَنْهُ؟

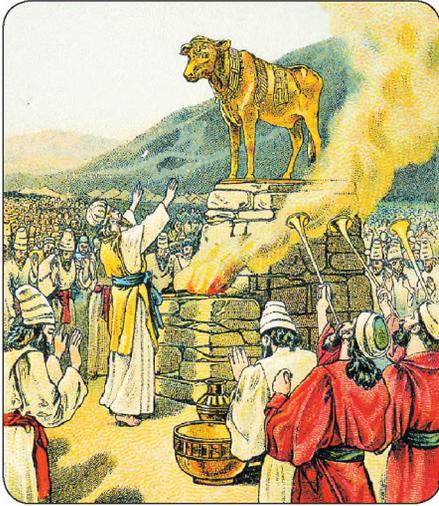
ب- صِفَاتُ هَذَا الْمَلِكِ .

مَعَ الْأَنْبِيَاءِ نَدْتَظِرُ الْخَلَاصَ

الْخُلَاصَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ: اللَّهُ يُرْسِلُ الْأَنْبِيَاءَ؛ كَيْ يُعِيدُوا الشَّعْبَ إِلَى الطَّرِيقِ الصَّحِيحِ، وَيَحْضِرَهُ لِمَجِيءِ الْمَخْلُصِ.

الْأَهْدَافُ:

- ١- أَنْ يَتَعَرَّفَ التَّلْمِيذُ إِلَى رِسَالَةِ الْأَنْبِيَاءِ فِي الْعَهْدِ الْقَدِيمِ.
- ٢- أَنْ يَسْتَنْجِحَ التَّلْمِيذُ أَنَّ يَسُوعَ هُوَ الْمَخْلُصُ الْمُنْتَظَرُ الَّذِي تَتَحَدَّثُ عَنْهُ النُّبُوءَاتُ.
- ٣- أَنْ يَذْكُرَ التَّلْمِيذُ بَعْضَ الْمَوَاقِفِ الْحَيَاتِيَّةِ الَّتِي قَامَ فِيهَا بِتَشْجِيعِ الْآخِرِينَ عَلَى الصَّلَاةِ.



عندما ابتعدَ الناسُ عن اللهِ وعبادتهِ وعبدوا الأصنامَ، أرسلَ اللهُ إليهم الأنبياءَ لنقلِ رسالتهِ إليهم ولإرشادهم، وليعيدوهم إليه.

حَثَّ الأنبياءُ الناسَ على ذِكْرِ اللهِ، وتقديسِ اسمهِ وأن يعبدوه بالقلبِ لا باللسانِ، وحثُّوهم ممَّا سيحدثُ لهم إن لم يرجعوا عن خطاياهم، لكنَّ الناسَ تجاهلوا كلامَ الأنبياءِ واضطهدوهم؛

لذلك أخبرَ الأنبياءُ الناسَ أنَّهم سيتشتتون نتيجةَ عصيانهم لوصايا اللهِ، وأخبروهم أنَّ اللهَ الرحيمَ سيرسلُ المُخَلَّصَ لينقذهم ويفديهم.

نُلاحِظُ، وَنُناقِشُ معاً:

- ١- كيفَ يجبُ أن أعاملَ الآخرينَ؟
- ٢- كيفَ أرشدُ أخي أو صديقي عندما يخطئُ؟
- ٣- مَنْ يرشدني إذا أخطأتُ؟
- ٤- ما شعوري عندما أقولُ الحقَّ؟



قَالَ الرَّبُّ لِي (أرميا): «قَبْلَ أَنْ أُصَوِّرَكَ فِي
الْبَطْنِ اخْتَرْتُكَ، وَقَبْلَ أَنْ تَخْرُجَ مِنَ الرَّحِمِ
كَرَّسْتُكَ وَجَعَلْتُكَ نَبِيًّا لِلأُمَّمِ».

فَقُلْتُ: «أَه، أَيُّهَا السَّيِّدُ الرَّبُّ! أَنَا لَا أَعْرِفُ أَنْ
أَتَكَلَّمَ؛ لِأَنِّي صَغِيرٌ».

فَقَالَ لِي الرَّبُّ: «لَا تَقُلْ: إِنِّي صَغِيرٌ. أَيْنَمَا
أُرْسِلُكَ تَذْهَبُ، وَكُلُّ مَا أَمُرُكَ بِهِ تَقُولُهُ، لَا
تَخَفُ مِنْ مُوَاجَهَةِ أَحَدٍ، فَأَنَا مَعَكَ لِأُنْقِذَكَ».

ثُمَّ مَدَّ يَدَهُ وَلَمَسَ فَمِي وَقَالَ: «هَا أَنَا جَعَلْتُ
كَلَامِي فِي فَمِكَ وَأَعْطَيْتُكَ الْيَوْمَ سُلْطَةً عَلَى
الْأُمَّمِ وَعَلَى الْمَمَالِكِ لِتَقْلَعَ وَتَهْدِمَ وَتُهْلِكَ،
وَلِتَنْقُضَ وَتَبْنِيَ وَتَغْرِسَ». (إرميا ١: ٤-١٠)



نُصَلِّي مَعاً:

أوامرُ الرَّبِّ مُسْتَقِيمَةٌ، تُفْرِحُ الْقُلُوبَ، وَصِيَّةُ الرَّبِّ صَافِيَةٌ تُنِيرُ الْعُيُونَ، مَخَافَةُ الرَّبِّ طَاهِرَةٌ تُثَبِّتُ لِلْأَبَدِ، وَأَحْكَامُ الرَّبِّ حَقٌّ وَعَدْلٌ عَلَى السَّوَاءِ.

نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

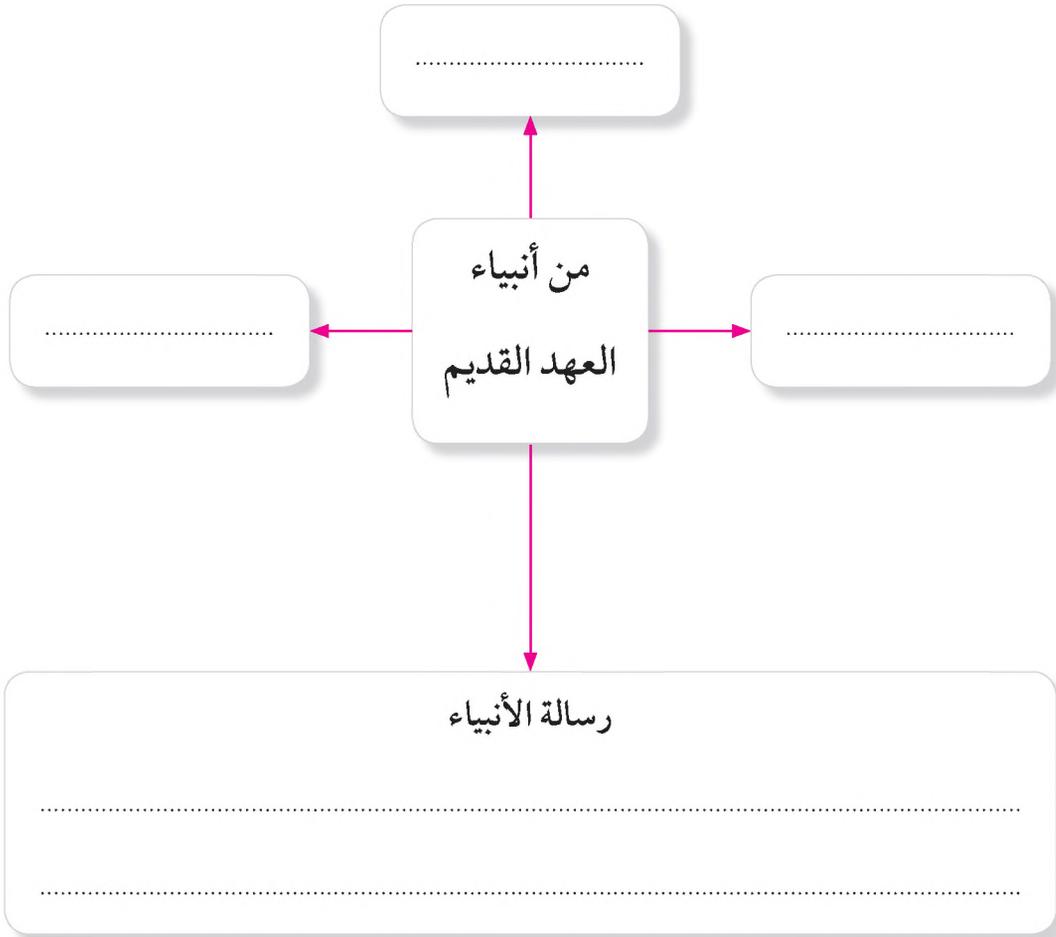
قال الرَّبُّ لي (إرميا): «قَبْلَ أَنْ أُصَوِّرَكَ فِي الْبَطْنِ اخْتَرْتُكَ، وَقَبْلَ أَنْ تَخْرُجَ مِنَ الرَّحِمِ كَرَسْتُكَ وَجَعَلْتُكَ نَبِيًّا لِلْأُمَّمِ». (إرميا ١ : ٤)

لِلْحَيَاةِ:

اجعلنا يا ربِّ نحصل على قلوبٍ جديدةٍ بحبِّنا لك، وثقتنا بك.
اجعلنا لنكونَ رُسُلَكَ على هذه الأرضِ، فنجعلَ الجميعَ يدركونَ بأنَّكَ
الأبُّ الحنونُ الذي يعتني بنا، ولا ينسانا.



أَكْتُبْ أَسْمَاءَ بَعْضِ أَنْبِيَاءِ الْعَهْدِ الْقَدِيمِ الَّذِينَ تَنَبَّأُوا بِمَجِيءِ
الْمَسِيحِ وَرِسَالَتِهِمْ:





أَبْحَثُ عَنْ بَعْضِ الْآيَاتِ ، بِاسْتِخْدَامِ الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ ،
وَمَا يُقَابِلُهَا مِنَ الْعَهْدِ الْقَدِيمِ وَالْعَهْدِ الْجَدِيدِ :

نُبوءَةُ الْعَهْدِ الْجَدِيدِ

وأنت يا بيت لحم ، لست
الصغيرة في رؤساء يهوذا ؛ لأنه
منك يخرج المدبر الذي يرفع
شعبي . (متى ٢ : ٦)

نُبوءَةُ الْعَهْدِ الْقَدِيمِ

(مخا ٥ : ٢)

(متى ١ : ٢٣)

ولكن السيد الرَّبُّ نفسه
يعطيكم هذه الآية ها هي العذراء
تقبل وتلد ابنا ، وتدعو اسمه
عمانوئيل . (أشعيا ٧ : ١٤)

١- أَكْتُبْ كَلِمَةً (صَحِّح) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَكَلِمَةً (خَطَأً) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي:

أ - تَمَسَّكَ الشَّعْبُ بِعِبَادَةِ اللَّهِ، وَلَمْ يَعْبُدُوا الْأَصْنَامَ أَبَدًا.

ب - حَدَّثَ الْأَنْبِيَاءُ الشَّعْبَ؛ لِيَعْبُدُوا اللَّهَ بِالْقَلْبِ لَا بِاللِّسَانِ.

ج - أَخْبَرَ الْأَنْبِيَاءُ النَّاسَ أَنَّ اللَّهَ سَيُرْسِلُ مُخَلِّصًا لَهُمْ.

٢- أَكْمِلِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ الْآتِيَةِ: (أْمُرْكَ بِهِ، لَأُنْقِذَكَ، كَلَامِي، تَذَهَبُ):

أَيْنَمَا أُرْسِلُكَ، وَكُلُّ مَا تَقُولُهُ، فَأَنَا مَعَكَ

هَذَا أَنَا جَعَلْتُ فِي فَمِكَ.

٣- مَا رِسَالَةُ الْأَنْبِيَاءِ فِي الْعَهْدِ الْقَدِيمِ؟

٤- مَنْ إِرْمِيَا؟

٥- مَا كَلِمَةُ اللَّهِ إِلَى إِرْمِيَا؟

٦- بِمَاذَا أَجَابَ إِرْمِيَا؟

٧- مَاذَا فَعَلَ الرَّبُّ لِإِرْمِيَا؟

أَعِدُّوا طَرِيقَ الرَّبِّ

الْخُلَاصَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ: اللهُ يُرْسِلُ يوحَنَّا المَعْمَدانِ، تَمَهيداً لِلْمَسِيحِ؛ لِيُعِدَّ الطَّرِيقَ أَمَامَهُ، وَيُهَيِّئَ الشَّعْبَ لاسْتِقْبَالِهِ.

الأهداف:

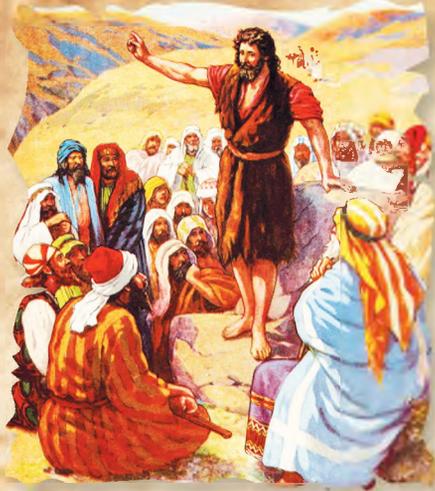
- ١- أَنْ يَتَعَرَّفَ التِّلْمِيذُ إِلَى رِسَالَةِ يوحَنَّا المَعْمَدانِ، مِنْ خِلالِ النَّصِّ الإنجِيلِيِّ.
- ٢- أَنْ يَرِيبُ التِّلْمِيذُ بَيْنَ فِئَاتِ الأَشْخَاصِ، وَثِمَارِ التَّوْبَةِ المَطْلُوبَةِ مِنْهُمْ، بِحَسَبِ النَّصِّ الإنجِيلِيِّ.
- ٣- أَنْ يَذْكَرَ التِّلْمِيذُ ثِمَارَ التَّوْبَةِ المَطْلُوبَةَ مِنْهُ، عَلَى ضَوْءِ النَّصِّ الإنجِيلِيِّ.



سَمِعْتُ جَرَسَ الهَاتِفِ، أَجَابَتْ
أُمِّي، صَاحَتْ فَرِحَةً:
سَيَعُودُ أَخِي الَّذِي يَدْرُسُ فِي
الخَارِجِ بِمُنَاسَبَةِ عِيدِ المِيلَادِ.

نُلاحِظُ، وَنُناقِشُ مَعاً:

- ١- كَيْفَ تَلَقَّتِ العائِلَةُ نَبأَ عودَتِهِ؟
- ٢- كَيْفَ اسْتَعَدُّ لاسْتِقْبَالِهِ؟
- ٣- مَنْ يشارِكُنَا هذِهِ الفَرِحَةَ؟
- ٤- كَيْفَ أهَيَّئُ نَفْسِي لاسْتِقْبَالِ المُحَلِّصِ؟



كَانَتْ كَلِمَةُ اللَّهِ إِلَى يُوْحَنَّا بْنِ زَكَرِيَّا فِي
الْبَرِّيَّةِ، فَجَاءَ إِلَى جَمِيعِ نَوَاحِي الْأُرْدُنِ،
يَدْعُو النَّاسَ إِلَى مَعْمُودِيَّةِ التَّوْبَةِ لِتُغْفَرَ لَهُمْ
خَطَايَاهُمْ، كَمَا كَتَبَ النَّبِيُّ إِشْعِيَا: صَوْتُ صَارِخٍ
فِي الْبَرِّيَّةِ: هَيِّئُوا طَرِيقَ الرَّبِّ، وَاجْعَلُوا سُبُلَهُ
مُسْتَقِيمَةً.

الْبَرِّيَّةِ: الصحراء.
صَارِخٍ: منادٍ.
هَيِّئُوا: أعدوا.
سُبُلَهُ: طرقه.

وَكَانَ يُوْحَنَّا يَقُولُ لِلْجُمُوعِ الَّذِينَ جَاءُوا لِتَسْمَعُوا عَلَيْهِ: أَتْمِرُوا
ثَمَرًا يُبْرِهِنُ عَلَيْهِ تَوْبَتِكُمْ... فَكُلُّ شَجَرَةٍ لَا تُعْطِي ثَمَرًا جَيِّدًا تُقَطَّعُ
وَتُرْمَى فِي النَّارِ».

«مَنْ كَانَ لَهُ ثَوْبَانِ، فَلْيُعْطِ مَنْ لَا ثَوْبَ لَهُ، وَمَنْ عِنْدَهُ طَعَامٌ، فَلْيُشَارِكْ
فِيهِ الْآخَرِينَ».

جُبَّةِ الضَّرَائِبِ: الذين
يجمعون الضرائب.

وَجَاءَ بَعْضُ جُبَّةِ الضَّرَائِبِ لِتَسْمَعُوا، فَقَالُوا لَهُ: «يَا مُعَلِّمُ، مَاذَا
نَعْمَلُ؟» فَقَالَ لَهُمْ: «لَا تَجْمَعُوا مِنَ الضَّرَائِبِ أَكْثَرَ مِمَّا فُرِضَ لَكُمْ».
وَسَأَلَهُ بَعْضُ الْجُنُودِ: «وَنَحْنُ، مَاذَا نَعْمَلُ؟» فَقَالَ لَهُمْ: «لَا تَظْلِمُوا
أَحَدًا، وَلَا تَشُّوا بِأَحَدٍ، وَأَقْنَعُوا بِأَجُورِكُمْ».

تَشُّوا: تَنَمَّوا وتكذبوا.

وَكَانَ النَّاسُ يَنْتَظِرُونَ الْمَسِيحَ، وَهُمْ يَسْأَلُونَ أَنْفُسَهُمْ عَنْ
يُوْحَنَّا: «هَلْ هُوَ الْمَسِيحُ؟»

وَيَجِيءُ: يأتي.
أَهْلٌ: مستحق.

فَقَالَ لَهُمْ يُوْحَنَّا: «أَنَا أَعْمِدُكُمْ بِالْمَاءِ، وَيَجِيءُ الْآنَ مَنْ هُوَ أَقْوَى
مَنِّي، وَمَا أَنَا أَهْلٌ لِأَنَّ أَحْلَلَ رِبَاطَ حِدَائِهِ، فَيُعَمِّدُكُمْ بِالرُّوحِ الْقُدُسِ

وَالنَّارِ». (لوقا ٣: ٢-٤؛ ٧-١٦)



نُصَلِّي مَعًا:

أَنْشِدُوا لِلرَّبِّ نَشِيدًا جَدِيدًا
أَنْشِدُوا لِلرَّبِّ يَا أَهْلَ الْأَرْضِ جَمِيعًا
أَنْشِدُوا لِلرَّبِّ، وَبَارِكُوا اسْمَهُ
بَشِّرُوا مِنْ يَوْمٍ إِلَى يَوْمٍ بِخَلَاصِهِ

(مز ٩٦: ١-٢)

نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

«صوت صارخ في البرية: هيئوا طريق الرب، واجعلوا سبيله مستقيمة».

(لوقا ٣: ٤)

لِلْحَيَاةِ:

مِنْ مُذَكِّرَاتِ تَلْمِيذٍ فِي الصَّفِّ الرَّابِعِ:

بَعْدَ أَنْ شَرَحْتُ لَنَا مُعَلِّمَةُ التَّرْبِيَةِ الْمَسِيحِيَّةِ النَّصِّ الْإِنْجِيلِيَّ، وَأَثْمَمْنَا التَّشَاوَاتِ
الْمَطْلُوبَةَ مِنَ الدَّرْسِ، سَأَلْتُنَا سُؤَالَ: لَوْ كُنْتُمْ أَنْتُمْ مَوْجُودِينَ مَعَ الْجُمُوعِ، فَمَاذَا كَانَ
سَيَطْلُبُ مِنْكُمْ يُوْحَنَّا المَعْمَدَانِ؟ بَدَأَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنَّا يَهْكُرُ فِي الْإِجَابَةِ. أَعْجَبَنِي جَوَابًا
لِأَحَدِ التَّلَامِيذِ الَّذِي قَالَ: بِالتَّأَكِيدِ كَانَ سَيَطْلُبُ مِنَّا أَنْ نَجْتَهِدَ فِي الدِّرَاسَةِ وَخَاصَّةً
فِي حِصَّةِ التَّرْبِيَةِ الْمَسِيحِيَّةِ. وَأَنْتُمْ بُدُورُكُمْ مَاذَا سَتَكُونُ إِجَابَتُكُمْ عَلَى هَذَا السُّؤَالِ!



أَكْتُبُ أَسْمَاءَ الْأَشْخَاصِ، بِالرُّجُوعِ إِلَى النَّصِّ الْإِنْجِيلِيِّ:

(لا تجمعوا من الضرائب أكثر مما فرض لكم).

(لا تظلموا أحداً، ولا تشوا بأحد، واقنعوا بأجورهم).

(أنا أعمدكم بالماء، ويجيء الآن من هو أقوى مني، وما

أنا أهل لأن أحل رباط حذائه، فيعمدكم بالروح القدس

والنار).

(أثمروا ثمراً يبرهن على توبتكم . . .).

أَمَلِّأُ الْفَرَاغَ فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي :



نشاط

يوحنا المعمدان

الحدث الأعظم في
حياته:

.....
.....



والداه

.....
.....

رسالة يوحنا

.....
.....

١- أكْمِلُ العِبَارَاتِ الآتِيَةَ، بِالرَّجُوعِ إِلَى النِّصِّ الإِنْجِيلِيِّ:

أ - إثمروا ثمراً يبرهنُ

ب - لا تجمعوا من الضرائبِ

ج - مَنْ كَانَ لَهُ ثوبانِ

د - كُلُّ شَجَرَةٍ لَا تُعْطِي ثَمَراً

٢- مَنْ يُوْحِنَّا الْمَعْمَدَانِ؟

٣- أَيْنَ كَانَ يَعِيشُ يُوْحِنَّا الْمَعْمَدَانِ؟

٤- بِمَاذَا كَانَ يَكْرِزُ يُوْحِنَّا الْمَعْمَدَانِ؟

٥- أَيْنَ كَانَ يُعَمِّدُ يُوْحِنَّا الْمَعْمَدَانِ؟

٦- مَنْ كَانَ يَظُنُّهُ الشَّعْبُ؟

٧- لِمَنْ مَهَدَ يُوْحِنَّا الْمَعْمَدَانِ؟

لِيَكُنْ لِي بِحَسَبِ قَوْلِكَ

الْخُلَاصَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ: اختارَ اللهُ مَرْيَمَ الْعَذْرَاءِ؛ لِتَكُونَ أُمًّا لِلْمُخْلِصِ.

الأهداف:

- ١- أَنْ يَسْتَنْجِجَ التَّلْمِيذُ فِصَائِلَ مَرْيَمَ الْعَذْرَاءِ، مِنْ خِلَالِ النَّصِّ الْإِنْجِيلِيِّ.
- ٢- أَنْ يُدْرِكَ أَهَمِّيَّةَ دَوْرِ مَرْيَمَ الْعَذْرَاءِ فِي تَحْقِيقِ الْخُلَاصِ.
- ٣- أَنْ يُوَازِنَ التَّلْمِيذُ بَيْنَ دَوْرِ حَوَاءَ فِي قِصَّةِ الْخَلْقِ، وَدَوْرِ مَرْيَمَ الْعَذْرَاءِ فِي قِصَّةِ الْبِشَارَةِ.



وَلِدَتْ مَرْيَمُ الْعَذْرَاءَ فِي مَدِينَةِ النَّاصِرَةِ مِنْ أَبَوَيْنِ مُخْلِصَيْنِ لِلَّهِ هُمَا: يُوَاكِيمُ وَحَنَّةٌ، فَذَرَاهَا لِلَّهِ؛ لِأَنَّ حَنَّةً كَانَتْ عَاقِرًا، وَسَلَمَاهَا إِلَى هَيْكَلِ الرَّبِّ، وَعَمَرُهَا ثَلَاثُ سِنَوَاتٍ، حَيْثُ عَاشَتْ وَعَرَفَتْ اللَّهَ، وَتَرَعَرَعَتْ عَلَى التَّوَاضُعِ وَالْوُدَاعَةِ، مُوَاطِبَةً عَلَى الصَّلَاةِ وَمَطَالَعَةِ الْأَسْفَارِ الْإِلَهِيَّةِ.

اخْتَارَ اللَّهُ الْعَذْرَاءَ النَّقِيَّةَ، الْبَرِيَّةَ مِنَ الْعَيُوبِ، الْكَلِيمَةَ الطَّهَارَةِ، أَنْ تَلِدَ الْمُخْلِصَ الَّذِي طَالَ انْتِظَارَ الْبَشَرِيَّةِ لَهُ، وَبِذَلِكَ تَحَقَّقَتْ نَبِوءَةُ أَشْعِيَاءِ النَّبِيِّ.

(ها إن العذراء تحبل، وتلد ابنا، ويُدعى اسمه عمانوئيل؛ أي الله معنا). (إشعيا ٧: ١٤)

نلاحظ، ونناقش معاً:

٢- عمّ تعبر هذه الصورة؟

١- من ترى في هذه الصورة؟



أَرْسَلَ اللَّهُ الْمَلَكَ جِبْرَائِيلَ إِلَى بَلَدَةٍ فِي
الْجَلِيلِ اسْمُهَا النَّاصِرَةُ، إِلَى عَذْرَاءَ اسْمُهَا
مَرْيَمَ، كَانَتْ مَخْطُوبَةً لِرَجُلٍ مِنْ بَيْتِ دَاوُدَ
اسْمُهُ يُوسُفُ.

فَدَخَلَ إِلَيْهَا الْمَلَكُ وَقَالَ لَهَا: «السَّلَامُ
عَلَيْكَ، يَا مَنْ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهَا. الرَّبُّ
مَعَكَ».

أَنْعَمَ : أعطى نعمة .

فَاضْطَرَبَتْ : فحافت .

نَلَيْتِ : حصلت .

حُطْوَةٌ : نعمة .

تُظَلِّلُكَ : تلقى عليك ظلها .

فَاضْطَرَبَتْ مَرْيَمَ لِكَلَامِ الْمَلَكِ وَقَالَتْ فِي نَفْسِهَا: «مَا
مَعْنَى هَذِهِ التَّحِيَّةِ؟»

فَقَالَ لَهَا الْمَلَكُ: «لَا تَخَافِي يَا مَرْيَمَ، نَلَيْتِ حُطْوَةً عِنْدَ
اللَّهِ: فَسَتَحَبَلِينَ وَتَلِدِينَ ابْنًا تَسْمِيْنُهُ يَسُوعَ. فَيَكُونُ عَظِيمًا
وَابْنَ اللَّهِ الْعَلِيِّ يُدْعَى». فَقَالَتْ مَرْيَمُ لِلْمَلَكِ: «كَيْفَ
يَكُونُ هَذَا وَأَنَا عَذْرَاءٌ لَا أَعْرِفُ رَجُلًا؟» فَأَجَابَهَا الْمَلَكُ:
«الرُّوحُ الْقُدُسُ يَحِلُّ عَلَيْكَ، وَقُدْرَةُ الْعَلِيِّ تُظَلِّلُكَ، لِذَلِكَ
فَالْقُدُّوسُ الَّذِي يُولَدُ مِنْكَ يُدْعَى ابْنَ اللَّهِ».

فَقَالَتْ مَرْيَمُ: «أَنَا خَادِمَةٌ الرَّبِّ: فَلْيَكُنْ لِي كَمَا تَقُولُ».
وَمَضَى مِنْ عِنْدِهَا الْمَلَكُ.

(لوقا ١ : ٢٦ - ٣٨)



نُصَلِّي مَعًا:

افرحي يا ممتلئة، نعمة الرب معك، مباركة أنت في النساء، ومباركة ثمرة
بطنك يسوع؛ لأنك ولدت مخلص نفوسنا.

نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

والذي من أجلنا نحن البشر، ومن أجل خلاصنا نزل من السماء وتجسد من
الروح القدس، ومن مريم العذراء وتأنس. (من قانون الإيمان)

لِلْحَيَاةِ:

كما قالت مريم: نعم للرب، أقول: نعم للرب، أبارك اسمه، دائماً تسبيحه
في فمي، أعمل بوصاياه، أطلب رضاه، أصون لساني وشفتي عن الكلام
السيء، وامتنع عن الغش، وأصنع الخير، وأبتعد عن الشر.

أَمَلُّ الْقَرَاغَاتِ بِالآيَاتِ الْآتِيَةِ :



نشاط

نبوءة إشعيا عن مريم العذراء

.....

.....

(إشعيا ٧ : ١٤)



بشارة الملاك لمريم

.....

.....

(لوقا ١ : ٣٠)



أُقارنُ بَيْنَ حَوَّاءَ فِي سِفْرِ التَّكْوِينِ ، وَمَرْيَمَ العَذْرَاءِ
فِي البِشَارَةِ :

أَطَاعَتِ اللّٰهَ | أَدْخَلَتِ الخَطِيئَةَ | تَوَاضَعَتْ | أَدْخَلَتِ الخَلَاصَ
أَطَاعَتِ المُجْرَبَ | وَثَقَتْ بِالمَلَاكِ | وَثَقَتْ بِالحَيَّةِ | تَمَرَّدَتْ

مَرْيَمَ العَذْرَاءِ

حَوَّاءَ

١- أكْمِلُ الآيَةَ الْآتِيَةَ:

لا يا مَرْيَمُ، نَلِيتِ عِنْدَ : فَسَتَحَبْلِينَ

وَتَلِدِينَ ابْنًا تُسَمِّيهِ فَيَكُونُ عَظِيمًا الْعَلِيِّ يُدْعَى .

(لوقا ١ : ٢٦ - ٣٨)

٢- ما اسْمُ وَالِدِي مَرْيَمَ الْعَذْرَاءِ؟

٣- أَيْنَ كَانَتْ تَسْكُنُ عَائِلَةُ مَرْيَمَ؟

٤- ما اسْمُ خَطِيبِ مَرْيَمَ الْعَذْرَاءِ؟

٥- ماذا قَالَ الْمَلَاكُ لِمَرْيَمَ الْعَذْرَاءِ؟

٦- أفسِّرْ قَوْلَ الْمَلَاكِ : (يا مَنْ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهَا) .

٧- ما الاسمُ الَّذِي أَطْلَقَهُ الْمَلَاكُ عَلَى الْمُبَشِّرِ بِهِ؟

٨- ما صِفَاتُ يَسُوعَ الْمَسِيحِ الَّتِي أَعْلَنَهَا الْمَلَاكُ لِمَرْيَمَ؟

٩- ماذا أَجَابَتْ مَرْيَمَ الْعَذْرَاءُ الْمَلَاكُ؟

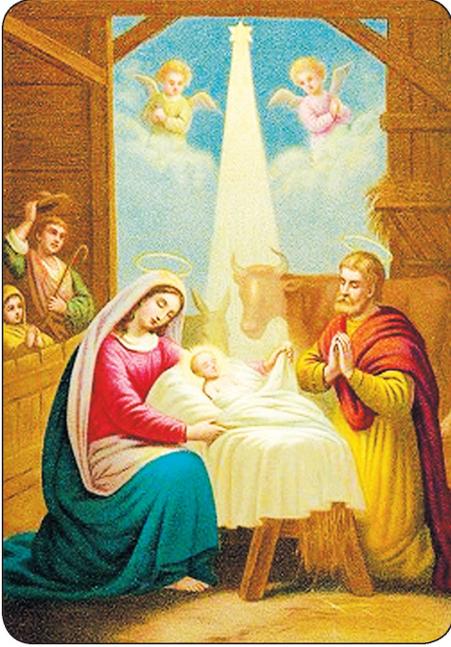
١٠- لماذا اخْتَارَ اللَّهُ مَرْيَمَ لِتَكُونَ أُمَّ يَسُوعَ؟

هَلِّمُوا نَسْجِدْ لَهُ

لِخُلَاصَةِ التَّعْلِيمِيَّةِ: بِمِيلَادِ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ، يُحَقِّقُ اللَّهُ وَعْدَهُ بِالْخُلَاصِ.

الأهداف:

- ١- أَنْ يُدْرِكَ التَّلْمِيذُ أَنَّ حَدَثَ الْمِيلَادِ هُوَ تَحْقِيقٌ لْوَعْدِ اللَّهِ بِالْخُلَاصِ.
- ٢- أَنْ يَرْبِطَ التَّلْمِيذُ حَدَثَ الْمِيلَادِ بِمَرَاكِزِ تَارِيخِ الْخُلَاصِ السَّابِقَةِ.
- ٣- أَنْ يُعَبِّرَ عَنِ فَرْحِهِ بِمِيلَادِ الْمُخَلَّصِ بِمُبَادَرَةٍ شَخْصِيَّةٍ.



إِنَّ ابْنَ اللَّهِ عَلَى وَشِكِّ أَنْ يُوَلَّدَ كَطِفْلِ فِي بَيْتِ لَحْمٍ،
ليكونَ المَخْلَصَ الَّذِي وَعَدَ اللَّهُ بِهِ، وسيكونُ هذا
الحدثُ العجيبُ الفريدُ بدايةً عهدٍ جديدٍ.

لقد أشرق نورٌ عظيمٌ في بيت لحم، نورٌ ميلادِ يسوعَ
من أمّ بتول، وها هو الكوكبُ الساطعُ يضيءُ على
مغارة الميلاد، ومجدُّ الربِّ أضواءً حَوْلَ الرعاةِ، عندما
بَشَّرَهُمُ الْمَلَائِكَةُ بولادةِ يسوعَ العجيبةِ.
فترنَّمُ الملائكةُ مُسَبِّحِينَ اللَّهَ وَقَائِلِينَ:

(المَجْدُ لِلَّهِ فِي الْأَعَالِي، وَعَلَى الْأَرْضِ السَّلَامُ،

وبالناسِ المسرَّة). (لوقا ٢: ١٤)

افرحي أيتها الشعوبُ وابتهجي؛ فقد أشرق فرحٌ وابتهاجٌ وخلصٌ لجميعِ البشرِ الذين في العالمِ.

نُلاحِظُ، وَنُناقِشُ معاً:

- ١- ماذا أعددتُ معَ عائلتي استقبالاً لعيدِ الميلاد؟
- ٢- كيفَ احتفلتُ في البيتِ معَ أسرتي؟
- ٣- كيفَ احتفلتُ معَ الرعيةِ في الكنيسةِ؟
- ٤- ماذا أعددتُ من هدايا؟ ولمنَ أقدمتها؟



صَعِدَ يَوْسُفُ مِنَ الْجَلِيلِ مِنْ
مَدِينَةِ النَّاصِرَةِ إِلَى الْيَهُودِيَّةِ
إِلَى بَيْتِ لَحْمَ مَدِينَةِ دَاوُدَ؛
لَأَنَّهُ كَانَ مِنْ بَيْتِ دَاوُدَ
وَعَشِيرَتِهِ، لِيَكْتَتِبَ مَعَ مَرْيَمَ
خَطِيْبَتِهِ، وَكَانَتْ حُبْلَى.
وَبَيْنَمَا هُمَا فِي بَيْتِ لَحْمَ،
جَاءَ وَقْتُهَا لِتَلِدَ، فَوَلَدَتْ

وعشيرته : عائلته .

ليكتتب : ليسجل .

وقمطته : لفته في ثوب .

واضجمته : وضعته .

مجوس : ملوك .

أَبْنَاهَا الْبِكْرَ وَقَمَطَتْهُ وَأَضْجَعَتْهُ فِي مِذْوَدٍ؛ لَأَنَّهُ كَانَ لَا
مَحَلَّ لَهُمَا فِي الْفُنْدُقِ . (لوقا ٢ : ٤ - ٧)

... جَاءَ إِلَى أُورُشَلِيمَ مَجُوسٌ مِنَ الْمَشْرِقِ وَقَالُوا : «أَيْنَ
هُوَ الْمَوْلُودُ؟ رَأَيْنَا نَجْمَهُ فِي الْمَشْرِقِ، فَجِئْنَا لِنَسْجُدَ لَهُ» .
... وَبَيْنَمَا هُمْ فِي الطَّرِيقِ إِذَا النَّجْمُ الَّذِي رَأَوْهُ فِي
الْمَشْرِقِ، يَتَقَدَّمُهُمْ حَتَّى بَلَغَ الْمَكَانَ الَّذِي فِيهِ الْوَلَدُ فَوَقَفَ
فَوْقَهُ . فَلَمَّا رَأَوْا النَّجْمَ فَرَحُوا فَرَحًا عَظِيمًا جِدًّا، وَدَخَلُوا
الْبَيْتَ فَوَجَدُوا الْوَلَدَ مَعَ أُمِّهِ مَرْيَمَ . فَرَكَعُوا وَسَجَدُوا لَهُ،
ثُمَّ فَتَحُوا أَكْيَاسَهُمْ وَأَهْدَوْا إِلَيْهِ ذَهَبًا وَبَخُورًا وَمُرًّا .

(متى ٢ : ١ - ١١)



نُصَلِّي مَعًا:

مِلاَدُكَ أَيُّهَا الْمَسِيحُ إِلَهَنَا ، قَدْ أَشْرَقَ نُورُ الْمَعْرِفَةِ فِي الْعَالَمِ ، لِأَنَّ السَّاجِدِينَ
لِلْكَوَاكِبِ بِهِ تَعَلَّمُوا مِنَ الْكَوَكِبِ السَّجُودَ لَكَ يَا شَمْسَ الْعَدْلِ ، وَأَنْ يَعْرِفُوا
أَنَّكَ مِنْ مَشَارِقِ الْعُلُوِّ أَتَيْتَ ، يَا رَبِّ . الْمَجْدُ لَكَ .

نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

«وَرَبِّ وَاحِدٍ يَسُوعَ الْمَسِيحِ ، ابْنَ اللَّهِ الْوَحِيدِ الْمَوْلُودِ مِنَ الْآبِ قَبْلَ كُلِّ
الْذَهْرِ» . (مِنْ قَانُونِ الْإِيمَانِ)

لِلْحَيَاةِ:

يَسُوعُ الْمُخَلَّصُ هُوَ عَطِيَّةُ اللَّهِ لِلْعَالَمِ لِيَمْنَحَ كُلَّ مَنْ يُؤْمِنُ بِهِ خَلَاصًا ؛ أَيُّ
غَفْرَانًا لِخَطَايَاهُ .

هُوَ النُّورُ الْحَقُّ الَّذِي أَشْرَقَ عَلَى هَذَا الْعَالَمِ ، فَلِنَسِرْ فِي حَيَاتِنَا عَلَى ضَوْءِ
كَلِمَةِ الرَّبِّ ، فَتَكُونَ حَيَاتُنَا مَلِيئَةً بِالْمَحَبَّةِ وَالرَّحْمَةِ ، وَنَهْدِي بَعْضُنَا السَّلَامَ
وَالتَّسَامُحَ وَالْفَرَحَ .



أَبْحَثُ عَنْ نَشِيدِ الْمَلَائِكَةِ لِلرُّعَاةِ بِمِيلَادِ الْمُخْلِصِ :

يسوع | أم | مع | نور | رعاة | مريم | نجم | ملائكة | فرح
بيت لحم | مغارة | مجوس | يوسف | بشارة

ن	ج	م	ا	ل	ا	ع	ا	ل	ي
ف	ي	م	ل	ا	ء	ك	ة	م	ع
ي	س	و	ع	ا	ل	س	ل	ا	م
ل	ل	ه	ر	ع	ا	ة	ن	و	ر
و	ب	أ	ل	ن	ا	س	ف	ر	ح
ي	و	س	ف	ا	م	و	ع	ل	ى
ب	ش	ا	ر	ة	ا	ل	أ	ر	ض
ب	ي	ت	ل	ح	م	م	ر	ي	م
م	غ	ا	ر	ة	ا	ل	م	ج	د
أ	ل	م	س	ر	ة	م	ج	و	س

أَكْتُبْ نَشِيدَ الْمَلَائِكَةِ :

.....

أَقُومُ بِاِحْتِفَالٍ بِمِيلَادِ الْمُخَلَّصِ مَعَ زُمَلَائِي فِي الصَّفِّ .

التَّقْوِيمُ:

١- أَصِلْ بَيْنَ الْعَمُودَيْنِ :

الثاني

الأول

حاول قتل يسوع

يسوع

أخطأوا وأعوزهم مجد الله

المجوس

تجسّد لأجل خلاصنا

هيرودس

ملوك سجدوا لیسوع

آدم وحواء

٢- لِمَاذَا حَضَرَ يَوْسُفُ مَعَ مَرْيَمَ لِبَيْتِ لَحْمٍ؟

٣- أَيْنَ وُلِدَ يَسُوعُ؟ وَلِمَاذَا؟

٤- مَنْ الْمَجُوسُ؟ وَلِمَاذَا أَتَوْا إِلَى بَيْتِ لَحْمٍ؟

٥- كَيْفَ اهْتَدَى الْمَجُوسُ إِلَى الطِّفْلِ؟

٦- مَاذَا فَعَلُوا عِنْدَمَا وَجَدُوا الصَّبِيَّ؟ وَمَاذَا قَدَّمُوا لَهُ؟

٧- إِلَى مَاذَا تَرْمُزُ هَدَايَا الْمَجُوسِ؟

ساهم في إنجاز هذا العمل:

لجنة المناهج الوزارية:

د. صبري صيدم	د. بصري صالح	م. فواز مجاهد
أ. عزام أبو بكر	أ. ثروت زيد	أ. علي مناصرة
د. شهناز الفار	د. سمية نخالة	م. جهاد دريدي

المشاركون في ورشات عمل منهج التربية الدينية المسيحية :

الأب عطا الله حنا	الأب ابراهيم حجازين	القسيس سمير سعيد
فيوليت الراهب	الأب رفيق خوري	
الأب ماروثا حنا	بيرتا امسيح	