



دولة فلسطين
وزارة التربية والتعليم العالي

التربية المسيحية

يسوع مخلصنا

للصف الرابع الأساسي

الجزء الثاني

المؤلفون

ندى الحايك خزمو (منسقاً)

القس فادي ديب

نائلة حنا رباح

كاترين قسطة خوري

عبير هاني خير

رانيا ريمون بولص

الأخت فرجيني حبيب

عادل إلياس المغربي

سهير نعيم أبو سعد غنيم

يوسف عيسى إيجحا (منسقاً)



**قررت وزارة التربية والتعليم العالي في دولة فلسطين
تدریس هذا الكتاب في مدارسها بدءاً من العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٦ م**

■ الإشراف العام:

د. صبرى صبידم: رئيس لجنة المناهج
د. بصرى صالح: نائب رئيس لجنة المناهج
أ. ثروت زيد: رئيس مركز المناهج
أ. علي شحادة مناصرة: مدير عام المناهج الإنسانية

■ الدائرة الفنية:

أ. حازم حسين عجاج: إشراف إداري
سمير فؤاد الجيطان: تصميم
عصام أحمد: رسوم
رائد شريدة دويكات: تحرير لغوي

■ الفريق الوطني لمنهاج التربية الدينية المسيحية:

الأب د. عطا الله حنا
الأب رفيق خوري (مسقاً)
الأب إبراهيم حجازين
الأب أفراد الارشليمي
بركات فوزي القصراوي منسق الكتاب من مركز المناهج

■ الهيئة العليا للأمانة العامة للمؤسسات التربوية المسيحية في القدس:

الأمين العام: الأب د. فيصل حجازين
الأعضاء: الإيكونوموس عيسى مصالح
د. شارلي حداد الأب مروان دعدس

الطبعة الأولى التطويرية

٢٠١٦ / ١٤٣٧ م

© جميع حقوق الطبع محفوظة لوزارة التربية والتعليم العالي/مركز المناهج
مركز المناهج - حي المصيون - شارع المعاهد

اص. ب. ٧١٩ - رام الله- فلسطين. لفون: +٩٧٠-٢-٢٩٦٩٣٧٧ - فاكس: +٩٧٠-٢-٢٩٦٩٣٥٠

المملحة الإلكترونية: www.pcdc.edu.ps - البريد الإلكتروني: pcdc.mohe@gmail.com

يصف الإصلاح التربوي بأنه المدخل العقلاني العلمي النابع من ضرورات الحالة، المستند إلى واقعية النشأة، الأمر الذي انعكس على الرؤية الوطنية المطورة للنظام التعليمي الفلسطيني في محاكاة الخصوصية الفلسطينية والاحتياجات الاجتماعية، والعمل على إرساء قيم تعزز مفهوم المواطنة والمشاركة في بناء دولة القانون، من خلال عقد اجتماعي قائم على الحقوق والواجبات، يتفاعل المواطن معها، ويعي تراكيبيها وأدواتها، ويسمهم في صياغة برامج إصلاح يحقق الآمال، ويلامس الأماني، ويرثي لتحقيق الغايات والأهداف.

ولما كانت المناهج أداة التربية في تطوير المشهد التربوي، بوصفها علماً له قواعده ومفاهيمه، فقد جاءت ضمن خطة متكاملة عالجت أركان العملية التعليمية التعليمية بجميع جوانبها، بما يسمهم في تجاوز تحديات النوعية بكل اقتدار، والإعداد لجيل قادر على مواجهة متطلبات عصر المعرفة، دون التورط بإشكالية التشتت بين العولمة والبحث عن الأصالة والانتماء، والانتقال إلى المشاركة الفاعلة في عالم يكون العيش فيه أكثر إنسانية وعدالة، ويعتم بالرفاهية في وطن تحمله ونعتزمه.

ومن منطلق الحرص على تجاوز نمطية تلقّي المعرفة، وصولاً لما يجب أن يكون من إنتاجها، وباستحضار واعٍ لعديد المنطلقات التي تحكم رؤيتنا للطالب الذي نريد، وللبنية المعرفية والفكريّة المتداخّلة، جاء تطوير المناهج الفلسطينية وفق رؤية محاكمة بإطار قوامه الوصول إلى مجتمع فلسطيني ممتلك للقيم، والعلم، والثقافة، والتكنولوجيا، وتلبية المتطلبات الكفيلة بجعل تحقيق هذه الرؤية حقيقة واقعة، وهو ما كان له ليكون لولا التمازن بين الأهداف والغايات والمنطلقات والمرجعيات، فقد تآلفت وتكاملت؛ ليكون النتاج تعبيراً عن توليفة تحقق المطلوب معرفياً وتربوياً وفكرياً.

ثمة مراجعات تؤطر لهذا التطوير، بما يعزّز أحد جزئية الكتب المقررة من المناهج دورها المأمول في التأسيس؛ لتوازن إبداعي خلاق بين المطلوب معرفياً، وفكرياً، ووطنياً، وفي هذا الإطار جاءت المرجعيات التي تم الاستناد إليها، وفي طليعتها وثيقة الاستقلال والقانون الأساسي الفلسطيني، بالإضافة إلى وثيقة المناهج الوطني الأول؛ لتجهيز الجهد، وتعكس ذاتها على مجلمل المخرجات.

ومع إنجاز هذه المرحلة من الجهد، يغدو إرجاء الشكر للطواقم العاملة جميعها؛ من فرق التأليف والمراجعة، والتدقيق، والإشراف، والتصميم، وللجنة العليا أقل ما يمكن تقديمها، فقد تجاوزنا مرحلة الحديث عن التطوير، ونحن واثقون من تواصل هذه الحالة من العمل.

أخي العربي، أخي المربية

نقدم لكم كتاب التربية المسيحية للصف الرابع الأساسي (**يسوع مخلصنا**) الذي تم تطويره بما يناسب مع الخطوط العريضة لمنهاج التربية المسيحية من جهة، ومع توجهات وزارة التربية والتعليم في فلسطين من جهة أخرى. وقد شارك في تطويره ممثلون عن الكنائس الأرثوذكسية، والكاثوليكية، والأرثوذكسية الشرقية، والإنجيلية.

يتناول محتوى كتاب الصف الرابع العقيدة المسيحية الملخصة في قانون الإيمان من زاوية الخلاص. وعلى هذا الأساس فإنه يسير بالللميد تدريجياً عبر المراحل الأساسية ل التاريخ الخلاص منذ الخلق إلى عودة المسيح ثانية في المجد، كما وردت في الكتاب المقدس بعهديه القديم والجديد.

يهدف هذا الكتاب إلى تقديم عرض شامل ومنهجي للإيمان المسيحي، ولكن في خطوطه الأساسية وبشكل مبسط، يناسب المرحلة العمرية للللميد، كما يهدف إلى تنمية إيمان شخصي عند الللميد من خلال فهم أعمق لإيمانه المسيحي عبر طرق وأساليب واقعية، ملموسة، بعيدة عن الأفكار المجردة. وهكذا نساعده كي يندمج هو أيضاً في تاريخ الخلاص؛ لأنَّ هذا الخلاص يعنيه وهو جزء منه، يستجيب له ويفرح به ويشارك الجماعة المؤمنة في نموها وحياتها.

يتالف كتاب الصف الرابع (**يسوع مخلصنا**) من أربع وحدات موزعة على فصلين دراسيين. يحتوي الفصل الدراسي الأول على وحدتين: الأولى بعنوان (**أرنا وجهك يا رب**)، والثانية بعنوان (**نحو المسيح المنتظر**). وبحتوي الفصل الدراسي الثاني على وحدتين: الثالثة بعنوان (**المسيح المخلص**)، والرابعة بعنوان (**معاً في الكنيسة**).

تحتوي الوحدة الثالثة بعنوان (**المسيح المخلص**) على ستة دروس، تتناول هذه الوحدة مرحلة جديدة من مراحل تاريخ الخلاص وهي تحقيق الله لوعده بالخلاص، من خلال تعاليم السيد المسيح وأعماله وموته وقيامته.

تحتوي الوحدة الرابعة بعنوان (**معاً في الكنيسة**) على خمسة دروس، تتناول استمرارية تاريخ الخلاص من خلال الكنيسة التي نشأت يوم العنصرة، والأسرار، حتى المجيء الثاني للرب يسوع في المجد.

نرجو أن يحقق هذا الكتاب هدفه، الذي نسعى فيه إلى تنمية إيمان شخصي عند الللميد؛ كي يؤتي ثماراً يائعة مجدًا لله، وخدمة للكنيسة والوطن.

يتوجه هذا الكتاب للللميد يتراوح عمره بين التاسعة والعشرة، وتتجدون في الدليل ميزات هذه المرحلة العمرية وخصائصها، وما أفضل الوسائل والأساليب التربوية لاتباعها معهم.

يعد هذا الكتاب نسخة تطويرية أولى؛ لذا نرجو من إخوتنا المربيين تزويدنا بلاحظاتكم البناءة؛ للاستفادة منها في المستقبل.

المحتويات



المَسِيحُ الْمُخَلِّصُ

الوحدة ١

٣

الدرس ١ من أنت يا يسوع؟

٩

الدرس ٢ جنت لأكمل

١٥

الدرس ٣ أحب الله شعبه

٢٠

الدرس ٤ الإنجيل نور وحياة

٢٧

الدرس ٥ من أجل خلاصنا

٣٤

الدرس ٦ حقاً قام هيلوبيا



مَعًا في الْكَنِيسَةِ

الوحدة ٢

٤٠

الدرس ٧ يسوع يرسل الروح القدس

٤٥

الدرس ٨ الثالوث الأقدس

٥٠

الدرس ٩ نؤمن بكنيسة مقدسة

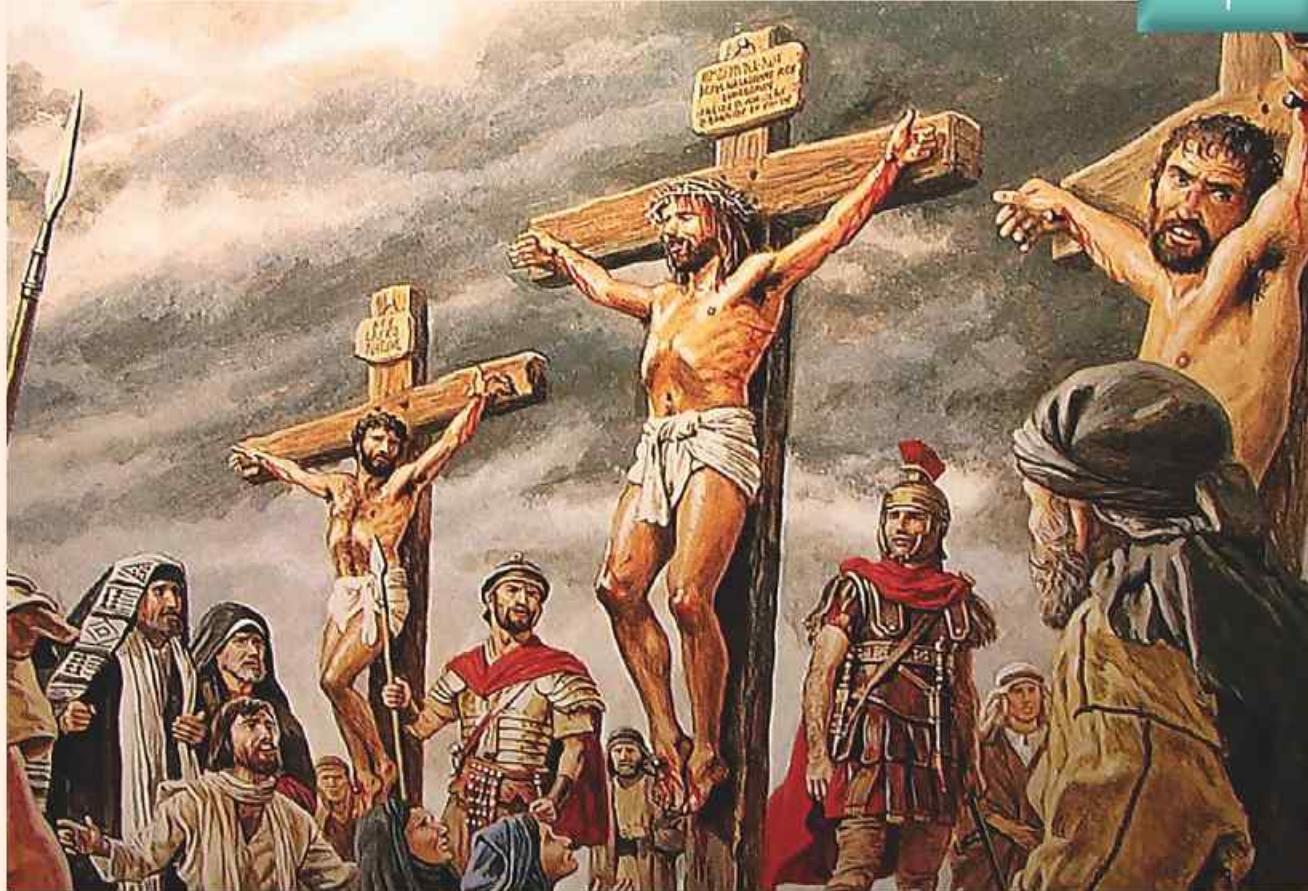
٥٥

الدرس ١٠ نعرف بمعمودية واحدة

٦١

الدرس ١١ ننتظر قيامة الموتى

المسيح المخلص



تحتوي الوحدة الأولى (**المسيح المخلص**) على ستة دروس، وتتناول هذه الوحدة مرحلة جديدةً من مراحل تاريخ الخلاص، وهي تحقيق الله وعده بالخلاص، من خلال تجسده ابنه الوحيد يسوع المسيح وممتهن وقيامته. فاليسوع يعلن عن تحقيق الخلاص، من خلال أقواله وتعاليمه وأعماله التي تميزت عن كل من سبقة، وتدل على أنه إله حق وأنسان حق (الدرس الأول: **من أنت يا يسوع؟**، والسيد المسيح جاء ليكمل الشريعة لا ينقضها، وقد لخصها بمحبة الله والقريب. (الدرس الثاني: **جئت لأكمل**)، وقد أظهر من خلال أعماله وعجائبه محبة الله ورأفته بشعبه، خاصة المرضى والمحتاجين. (الدرس الثالث: **أحب الله شعبه**، والإنجيل المقدس يعرّفنا بما علمه يسوع وعمله من أجل خلاصنا. (الدرس الرابع: **الإنجيل نور وحياة**، لقد بذل السيد المسيح حياته ثمناً لتحقيق الخلاص، بالامم وموته على الصليب. (الدرس الخامس: **من أجل خلاصنا**، ولذلك قام من بين الأموات في اليوم الثالث، وقدم برهاناً ساطعاً على صدق تعاليمه ورسالته. (الدرس السادس: **حقاً قام هليويا**).

مَنْ أَنْتَ يَا يَسُوعُ؟

◀ **الخلاصة التعليمية:** يسوع المسيح إله حَقٌّ، وإنسان حَقٌّ.



الأَهْدَافُ :

- ١- أنْ يَسْتَتِّبِعَ التَّلَمِيذُ أَنَّ السَّيِّدَ الْمَسِيحَ إِلَهٌ حَقٌّ، وَإِنْسَانٌ حَقٌّ مِنَ النَّصْرَانِيِّ.
- ٢- أنْ يَسْتَخْرِجَ التَّلَمِيذُ الْآيَاتِ الَّتِي تَدْلُّ عَلَى الْوَهَيَّةِ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ وَإِنْسَانِيَّتِهِ مِنَ النَّصْرَانِيِّ.



وُلِدَ يَسُوعُ مِنْ مَرْيَمَ الْعَذْرَاءِ،
وَكَبَرَ، وَأَصْبَحَ عُمُرُهُ ثَلَاثَيْنَ
عَامًا، عَاشَهَا كَإِنْسَانٍ
يَأْكُلُ، وَيَشْرَبُ، وَيَنْمُو،
وَيَتَعَلَّمُ، وَيَعْمَلُ، وَيَتَائَلُ،
وَيَفْرَحُ مَعَ الْآخَرِينَ. وَكَانَ

مُتَوَاضِعًا وَمُطِيعًا لِمَرْيَمَ وَيُوسُفَ. وَفِي السَّنَوَاتِ الْثَلَاثِ الْآخِيرَاتِ مِنْ حَيَاتِهِ تَجَوَّلُ
فِي الْبِلَادِ، وَكَانَ يُعْلَمُ النَّاسَ وَيُرِشدُهُمْ، إِلَى طَرِيقِ الرَّبِّ، وَيَعْمَلُ الْعَجَائِبَ.
تَمَيَّزَ عَنِ الْآخَرِينَ، وَبِسَبَبِ مَا رَأَاهُ النَّاسُ فِي حَيَاتِهِ وَأَعْمَالِهِ وَمُعْجَزَاتِهِ، وَمَا
سَمِعُوهُ مِنْ أَقْوَالِهِ وَتَعَالِيمِهِ تَحَيَّرُوا، وَتَسَاءَلُوا: «مَنْ هُوَ؟»



نُلَاحِظُ، وَنُنَاقِشُ :

- مَنْ تَرَى فِي الصُّورَةِ؟
- بِمَاذَا تَمَيَّزَ يَسُوعُ عَنِ الْآخَرِينَ؟
- مَاذَا كَانَ يَسُوعُ يَعْمَلُ؟

من الكتاب المقدس



إِلَهُ حَقٌّ

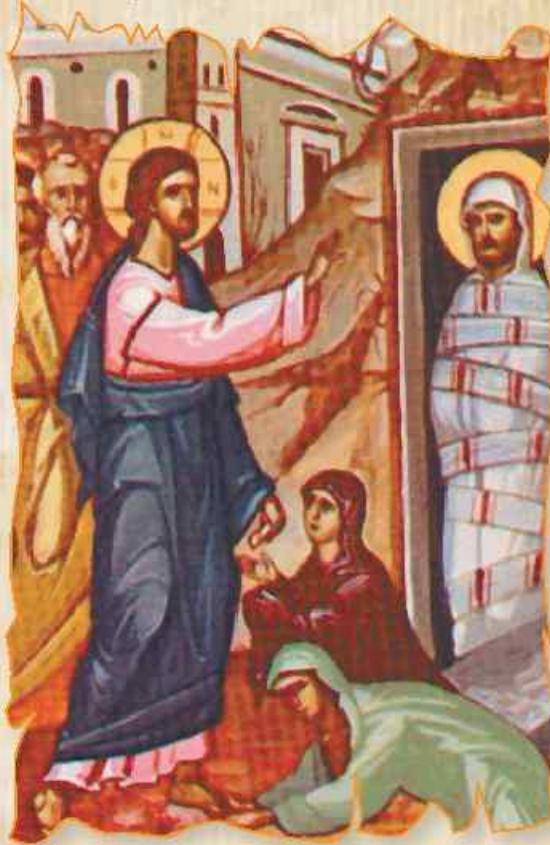
عبر: قطع البُحْرَيْنَ من
جَهَةِ إِلَى أُخْرَى.

يُجَدِّفُ: يَسْبُّ، يَشْتَم.

رَكِبَ يَسُوعُ الْقَارِبَ وَعَبرَ الْبُحْرَيْنَ رَاجِعًا إِلَى مَدِينَتِهِ. فَجَاءَهُ
بعضُ النَّاسِ بِكَسِيرٍ مُلْقَى عَلَى سَرِيرٍ. فَلَمَّا رَأَى يَسُوعَ إِيمَانَهُمْ
قَالَ لِلْكَسِيرِ: ((تَشَجَّعْ يَا أَبْنَيِ، مَغْفُورَةً لَكَ خَطَايَاكَ)). فَقَالَ
بعضُ مُعْلِمِي الشَّرِيعَةِ فِي أَنفُسِهِمْ: ((هَذَا الرَّجُلُ يُجَدِّفُ !)).
وَعَرَفَ يَسُوعُ أَفْكَارَهُمْ، فَقَالَ: ((لَمَاذَا تَظْلُمُونَ السُّوءَ فِي
قُلُوبِكُمْ؟ أَيْمَا أَسْهَلُ؟ أَنْ يُقَالَ: مَغْفُورَةً لَكَ خَطَايَاكَ، أَمْ أَنْ
يُقَالَ: قُمْ وَامْشِ؟ سَأُرِيكُمْ أَنَّ أَبْنَ إِنْسَانٍ لَهُ سُلْطَانٌ عَلَى
الْأَرْضِ لِيغْفِرَ الخَطَايَا)). وَقَالَ لِلْكَسِيرِ: ((قُمْ وَاحْمِلْ سَرِيرَكَ
وَادْهَبْ إِلَى بَيْتِكَ)). فَقَامَ الرَّجُلُ وَذَهَبَ إِلَى بَيْتِهِ. فَلَمَّا شَاهَدَ
النَّاسُ مَا جَرِيَ، خَافُوا وَمَجَدُوا اللَّهَ الَّذِي أَعْطَى الْبَشَرَ مِثْلَ
هَذَا السُّلْطَانِ.

(متى ١: ٩ - ٨)

مِنَ الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ



إِنْسَانٌ حَقٌّ

(عندما مات لِعازُرُ، ووصلت مَرِيمٌ (أخته) إلى المكان الذي فيه يَسُوعُ، فما إنْ رأَتْه حتى وقعت على قدميه، وقالت له: ((لَوْ كُنْتَ هُنَا، يا سَيِّدُ، ما مات أخِي!)) فلَمَّا رَأَاهَا يَسُوعُ تَبَكِي... تَوجَّعَتْ نَفْسُهُ واضطربَ، وقال: ((أين دَفَنتُمُوهُ؟)) قالوا: ((تعالَ، يا سَيِّدُ، وانظُرْ)). وبَكَى يَسُوعُ... وصَاحَ بِأعْلَى صَوْتِهِ: ((لِعازُرُ، اخْرُجْ!)) فَخَرَجَ الْمَيِّتُ مشدودَ الْيَدَيْنِ والرِّجْلَيْنِ بِالْأَكْفَانِ، مَعْصُوبَ الْوَجْهِ بِمَنْدِيلٍ. فقال لَهُمْ يَسُوعُ: ((حُلُوْهُ، وَدَعْوَهُ يَذَهَّبُ)).

(يوحنا 11: 32-44)



نُصَلِّي معاً:

يا يسوع، ربنا وإلهنا، إننا نؤمن بك، وبقدرتك الإلهية على شفاء المرضى، وغفران الخطايا، وعلى كل شيء، أنت من خلصتنا من الخطيئة، بتجسدك، وصلبك، ومورتك، وقيامتك؛ لترينا طريق الخلاص الأبدي. إننا نطلب منك أن ترعانا، وتحميانا، وترحمانا؛ لأننا أبناءك الصالحون، آمين.

رُدُّد، ونحفظ:

”نورٌ من نورٍ، إلهٌ حقٌّ من إلهٍ حقٍّ، مولودٌ غيرٌ مخلوقٌ...، وتجسد بقورة الروح القدس من مريم العذراء، وتأنس“.
(من قانون الإيمان)

للحياة:

أتعامل مع من حولي من سعادة وحزاني، وأغنياء وفقراء، ومرضى وأصحاب، بمحبة ورحمة على مثال يسوع المسيح.



نشاط (١)

يُقيِّمُ الْمَوْتَى

بَكَى عَلَى لِعَازِرَ

يَعْمَلُ الْعَجَائِبَ

يُطْعِمُ الْحِيَاةَ

يَشْفِي الْمَرْضَى

يَتَوَجَّعُ، وَيَضْطَرِبُ

يَغْفِرُ الْخَطَايَا

يُطْعِمُ مَرْيَمَ وَيُوسُفَ

المسيح

إِنْسَانٌ حَقٌّ

إِلَهٌ حَقٌّ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



نشاط (٢)

أَسْتَخْرُجُ الْآيَاتِ بِحَسْبِ الْمَرْجِعِ الإِنْجِيلِيِّ، وَأَصِنِّفُهَا فِي الجَدْوِلِ.

(متى ٦:٩)

(يوحنا ١١:٣٣)

(يوحنا ٢٥:١١)

(يوحنا ٣٥:١١)

إِنْسَانٌ حَقٌّ	إِلَهٌ حَقٌّ



١ أَمَلَّا الفَرَاغَاتِ الْآتِيَةَ بِالرُّجُوعِ إِلَى النَّصِّ الْإِنْجِيلِيِّ (متى ٩: ٨ - ١١: ٣٢ - ٤٤).

◀ فَلَمَّا رَأَى يَسُوعَ ، قَالَ لِلْكَسِيرِ: «تَشَجَّعْ يَا ابْنِي ، مَغْفُورَةٌ لَكَ ». ◀

◀ فَلَمَّا شَاهَدَ النَّاسُ مَا جَرَى ، خَافُوا ، وَ اللَّهُ.

◀ قَالَتْ مَرِيمُ أُخْتُ لِعَازِرٍ لِيَسُوعَ: «لَوْ كُنْتُ هُنَا ، يَا سَيِّدُ ، ». ◀

◀ قَالَ لَهُمْ يَسُوعُ: «..... وَ يَذْهَبُ ». ◀

٢ أَصِلُّ بَيْنَ الْعُمُودَيْنَ فِيمَا يَأْتِي :

هذا الرَّجُلُ يُجَدِّفُ .

قالَ يَسُوعُ لِلْكَسِيرِ :

لِمَاذَا تَظْنُنُونَ السَّوَاءَ فِي قُلُوبِكُمْ .

قالَ يَسُوعُ لِمُعَلِّمِي الشَّرِيعَةِ :

قُمْ ، وَاحْمِلْ سَرِيرَكَ ، وَامْشِ .

قالَ مُعَلِّمُو الشَّرِيعَةِ :

٣ يَسُوعُ إِلَهٌ حَقٌّ وَإِنْسَانٌ حَقٌّ ، أَوْضَعُ ذَلِكَ .

جِئْتُ لِأَكْمِلَ

◀ **الخلاصة التعليمية:** السيد المسيح يُكمل الشريعة، ويُلخصُها بمحبة الله والقريب.



الأهداف:

- ١- أن يقارن التلميذ بين تعاليم العهد القديم و تعاليم السيد المسيح، استناداً إلى النص الإنجيلي.
- ٢- أن يستخلص التلميذ الجديد في تعاليم السيد المسيح من النص الإنجيلي.
- ٣- أن يعبر التلميذ عن موقف يدل على تطبيقه تعاليم السيد المسيح.



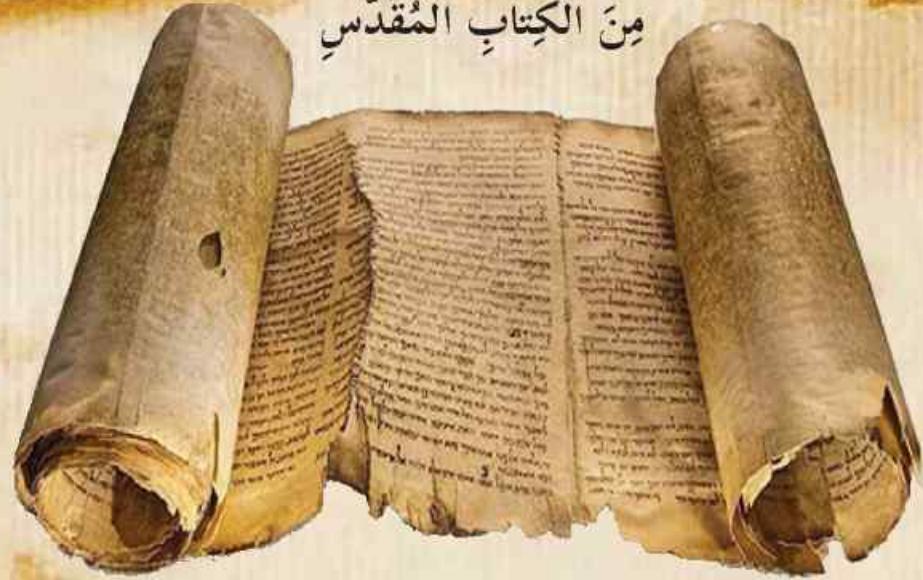
في العهد القديم، أعطى الله النبي موسى الوصايا العشر على جبل سيناء؛ لينقلها إلى شعبه، ولتصبح شريعة يعملون بها، فيبتعدون عن الخطيئة التي تبعدهم عن الله ومحبته، وعندما جاء يسوع المسيح لم يُبطل الشريعة، بل أكملاها.



نلاحظ، ونناقش:

- إذا أوصاني أبي أو أمي بشيء، هل أنفذ الوصيّة؟
- ماذا أفهم من كلمة وصيّة؟
- أعبر عما أرى في الصورة أعلاه.
- لمن أعطى الله الوصايا العشر؟

مِنَ الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ



لَا تَظْنُوا أَيِّ جِئْتُ لِأَبْطَلِ الشَّرِيعَةَ وَتَعالِيمَ الْأَنْبِيَاءِ: مَا جِئْتُ لِأَبْطَلِ،
بَلْ لِأَكْمَلِ... سَمِعْتُمْ أَنَّهُ قِيلَ لِآبَائِكُمْ: لَا تَقْتُلُ، فَمَنْ يَقْتُلُ يَسْتُرْجِبُ
حُكْمَ الْقَاضِيِّ. أَمَّا أَنَا فَأَقُولُ لَكُمْ: مَنْ غَضِبَ عَلَى أَخِيهِ أَسْتَوْجَبُ حُكْمَ
الْقَاضِيِّ...
لِأَبْطَلِ: لِأَغْنِيِّ.

أَوْفِ: أَتَمْ.
مُطْلَقاً: أَبْدَأْ.
وَسَمِعْتُمْ أَنَّهُ قِيلَ لِآبَائِكُمْ: لَا تَحْلِفُ، بَلْ **أَوْفِ** لِلَّرَبِّ نُذُورَكُ. أَمَّا أَنَا
فَأَقُولُ لَكُمْ: لَا تَحْلِفُوا **مُطْلَقاً**... سَمِعْتُمْ أَنَّهُ قِيلَ: أَحِبَّ قَرِيبَكَ
وَأَبْغَضَ عَدُوكَ. أَمَّا أَنَا فَأَقُولُ لَكُمْ: أَحِبُّوا أَعْدَاءَكُمْ، وَصَلُّوا لِأَجْلِ
الَّذِينَ يَضْطَهِدُونَكُمْ، فَتَكُونُوا أَبْنَاءَ أَيْكُمُ الَّذِي فِي السَّمَاوَاتِ. فَهُوَ
يُطْلِعُ شَمْسَهُ عَلَى الْأَشْرَارِ وَالصَّالِحِينَ، وَيُمْطِرُ عَلَى الْأَبْرَارِ وَالظَّالِمِينَ.

(متى ٥: ١٧ - ٤٥)

وَلَمَّا أَتَمْ يَسْوَعُ هَذَا الْكَلَامَ، تَعَجَّبَتِ الْجُمُوعُ مِنْ تَعْلِيمِهِ؛ لَأَنَّهُ كَانَ
يُعَلِّمُهُمْ مِثْلَ مَنْ لَهُ سُلْطَانٌ، لَا مِثْلَ مُعْلِمِي الشَّرِيعَةِ.

(متى ٧: ٢٨ - ٢٩)



نَصَّلٰى مَعًا:

رَبِّي وَالهُنْيِ، بِمَا أَنْكَ كُلُّي الصَّلَاحِ، وَمُسْتَحِقُ كُلُّ مَحَبَّةٍ، فَأَنَا أُحِبُّكَ فَوْقَ كُلِّ
شَيْءٍ، وَأُحِبُّ قَرِيبِي كَنَفْسِي حُبًّا بِكَ.

(فعل المحبة)

نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

”لَا تَظُنُّوا أَنِّي جِئْتُ لِأُبْطِلَ الشَّرِيعَةَ وَتَعَالِيمَ الْأَنْبِيَاءِ، مَا جِئْتُ لِأُبْطِلَ، بَلْ لِأُكْمِلَ“.

(متى ۱۷:۵)

لِلْحَيَاةِ:

عِنْدَمَا نُطَبِّقُ وَصَايَا اللَّهِ فِي حَيَاتِنَا الْيَوْمِيَّةِ، فَإِنَّا نَعِيشُ دَوْمًا بِفَرَحٍ وَسَعَادَةٍ مَعَ أَنْفُسِنَا، وَمَعَ الْآخَرِينَ، وَنَتَقْرَبُ أَكْثَرَ مِنَ اللَّهِ.

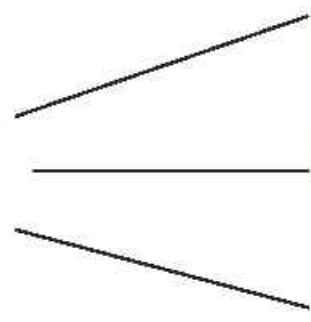
نشاط (١)



أكمل الفراغات الآتية:

سَمِعْتُمْ
أَنَّهُ قيلَ

أَمَّا أَنَا
فَأَقُولُ لَكُمْ



.....

.....

.....

أربط الوصيّة القديمة بالجديدة، وأكتبها في المكان المخصص:



.....

.....

.....

نشاط (٢)



اكتشف الآية الآتية:



١٣ ٩ ١٠ ١٤ ١١

١٣ ٥

١١ ٢ ٤

٣ ١٠ ٧

٥ ٨

٥ ١ ٨ ٧ ٥

٥ ٦ ١٢ ٧ ٥

أكتب الآية:



١ أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ يَيْنِ الإِجَابَاتِ الْأَتِيَّةِ:

أ- الْوَصِيَّةُ الْعَظِيمُ الَّتِي أَوْصَانَا بِهَا يَسُوعُ هِيَ :

◀ التَّوَاضُعُ.

◀ إِكْرَامُ الْوَالِدَيْنِ.

◀ الْمَحَبَّةُ.

ب- تَعَجَّبَتِ الْجُمُوعُ مِنْ تَعَالِيمِ يَسُوعَ؛ لِأَنَّهُ :

◀ كَانَ مُعَلِّمًا قَدِيرًا.

◀ عَلِمَ كَمَنْ لَهُ سُلْطَانًا.

◀ كَانَ حَكِيمًا.

٢ أَصْلُ يَيْنِ الْوَصِيَّةِ الْقَدِيمَةِ وَالْوَصِيَّةِ الْجَدِيدَةِ :

أَحِبُّوا أَعْدَاءَكُمْ.

لا تَقْتُلُ.

مَنْ غَضِيبٌ عَلَى أَخِيهِ اسْتَوْجَبَ حُكْمُ الْقَاضِي

لا تَحْلِفُ، بَلْ أُوفِ لِلرَّبِّ نُذُورَكَ.

لَا تَحْلِفُوا مُطْلِقاً.

أَحِبُّ قَرِيبَكَ، وَأَبْغِضْ عَدِوَّكَ.

٣ مَاذَا عَنِي يَسُوعُ بِكَلِمَةِ شَرِيعَةِ؟

٤ مَاذَا عَمِلَ يَسُوعُ بِالْوَصَايَا الْعَشْرِ؟

◀ **الخلاصة التعليمية:** عجائب السيد المسيح تدل على أنه إله حق، وإنسان حق.



الأهداف:

- ١- أن يذكر التلميذ عجائب السيد المسيح، استناداً إلى النص الإنجيلي.
- ٢- أن يربط التلميذ بين عجائب السيد المسيح وإيمان الأشخاص.
- ٣- أن يدرك التلميذ أن المحبة بالأعمال، وليس بالكلام.



في حياتنا، لا بد أن نتعرض لوعكة صحية، ونذهب إلى الطبيب؛ ليعالجنا، ونلتزم رحمة الله بنا، وشفاءه لنا، وأحياناً يستعصي على الطبيب علاجنا، ويتأزم المرض، لكن يجب ألا ننسى رحمة الله، وتوكلنا عليه، وثقتنا الكاملة به، فهو يحبنا ويساعدنا؛ لأنَّه أَبُّ رَحِيمٍ رَّوْفٌ، لا ينسى مَنْ يلتَجئُ إِلَيْهِ.



نلاحظ، ونقاش:

عَمَّ تُعبِّرُ الصُّورَةُ أَعْلَاهُ؟

في حال المرض، لمن أتوجّه؟

لماذا يجب أن أتناول الأدوية عندما أكون مريضاً؟

من يساعدنا غير الطبيب في حالة المرض؟ وكيف؟

مِنَ الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ



بر: أرض.

وعبروا إلى بر جنیسارت (طبريا)، وربطوا قاربهم هناك. وما إن نزلوا، حتى عرف الناس يسوع. فساروا في تلك الأنحاء كلها، وأخذوا يحملون المرضى على فرشتهم إلى كل مكان سمعوا أنه فيه وكانوا أياما دخل، سواء إلى القرى أو المدن أو المزارع، يضعون المرضى في الساحات، ويطلبون إليه أن يلمسوا، ولو طرف ثوبه فكان كل من يلمسه يشفى.

(مرقس ٦ : ٥٣ - ٥٦)

وانتقل يسوع من هناك إلى شاطئ بحر الجليل، فصعد الجبل وجلس هناك. فجاءته جموع كثيرة، ومعهم عرج وعميان ومقعدون وخرس وغيرهم كثيرون، فظرحوه عن قدمايه، فشققاهم فتعجب الناس عندما رأوا الخرس يتكلّمون، والعرج يشفون، والمقددين يمشون، والعميان يصرون....

(متى ١٥ : ٢٩ - ٣١)

فطرحوه: فوضعوه.



نُصَلِّي :

يا يَسُوعُ، إِنَّا نَشْكُرُكَ؛ لَأَنَّكَ أَعْطَيْتَنَا الصَّحَّةَ الْجَيِّدَةَ الَّتِي نَسْعى دَائِمًا كَيْ نُحَافِظُ عَلَيْهَا؛ لَأَنَّهَا عَطِيَّةٌ مِنْكَ، وَنَطَلَبُ مِنْكَ أَنْ تَمْنَحَ الصَّحَّةَ وَالْعَافِيَّةَ لِوَالِدِينَا وَإِخْوَتِنَا وَجَمِيعِ النَّاسِ؛ لَأَنَّكَ الْأَبُ الرَّوْفُ الرَّحِيمُ الَّذِي يَرَأْفُ بِالْجَمِيعِ، فَكُنْ يَا رَبَّ مَعْنَا دَائِمًا، وَنَجْنَّا مِنَ الْمَخَاطِرِ، آمِينَ.

نَرَدُّدُ، وَنَحْفَظُ :

”فَتَعَجَّبَ النَّاسُ عِنْدَمَا رَأُوا الْخُرُسَ يَتَكَلَّمُونَ، وَالْعُرَجَ يُشَفَّوْنَ، وَالْمُقْعَدِينَ يَمْشُونَ، وَالْعُمَيَانَ يُبَصِّرُونَ...“
(متى ۱۵ : ۳۱)

لِلْحَيَاةِ :



كَرَّسَتِ الْقَدِيسَةُ تِرِيزَا حَيَاَتَهَا فِي خِدْمَةِ الْمَرْضِى وَالْفُقَرَاءِ؛ فَقَدْ أَسْسَتْ رُهْبَانِيَّةً تُعْرَفُ بِاسْمِ أَخَواتِ الْأُمُّ تِرِيزَا؛ بِهَدْفِ الْعِنَايَةِ بِهِمْ رُوحِيًّا وَجَسَدِيًّا، وَمُرَاقِّتِهِمْ. أَحَبَّتِ الْأُمُّ تِرِيزَا الْمَرْضِى وَالْفُقَرَاءَ كَثِيرًا، فَبَنَتْ لَهُمْ مَشَافِي؛ لِيُسْكُنُوا فِيهَا، وَلَمْ تَخْفِ مُجَالِسَةَ الْمَرْضِى ذَوِي الْأَمْرَاضِ الْمُعْدِيَّةِ، كَالْسُلْ، وَالْبَرَصِ؛ لَأَنَّهَا تَعَاطَفَتْ مَعَهُمْ، وَأَحَبَّتْهُمْ، وَلَبَّتِ احْتِياجَاتِهِمْ.



أَسْتَخْرُجُ مِنَ النَّصِّ الْإِنْجِيلِيِّ (مَتَّى ١٥: ٣١) الْأَفْعَالَ الْمُنَاسِبَةَ:

نَشَاط (١)

أَفْعَالُ الشُّفَاءِ	الْمَرْضِي
	الْخَرَسُ
	الْمُقْعَدُونَ
	الْعَرَجُ
	الْعُمَيَانُ



أَشْكَلُ جُمْلَةً مُفِيدَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ الْمُوْجَوَدةِ الْآتِيَةِ:

نَشَاط (٢)

الْبِدَايَةُ ↓

الْجَبَل	الْبَرَص	الشُّفَاءِ	أَيْ	الْمَدْرَسَة	أَحِبُّ
طَبَرِيَّة	يُيَصِّرُونَ	الْطَّبِيب	وَأَصَلِّي	الْمَرْضِي	لِي
تَعَجَّب	مِنْ	وَأَطْلُبُ	لِأَجْلِهِمْ	لَهُ	إِخْوَتِي
شَفَاهُمْ	اللَّهِ	الْعَرَج	الْعُمَيَانُ	شِفَاءُهُمْ	يَسُوعُ

↑ النَّهَايَةُ

أَكْتُبُ الْعِبَارَةَ: ◀



١ أَمْلَأُ الْفَرَاغَاتِ الْآتِيَةَ، بِالرُّجُوعِ إِلَى النَّصِّ الْإِنْجِيلِيِّ (مَتَّى ١٥: ٢٩ - ٣٠):

وَأَنْتَلَ يَسُوعُ مِنْ هُنَاكَ إِلَى شَاطِئِ بَحْرِ فَصَاعِدٍ وَجَلَسَ هُنَاكَ. فَجَاءَتْهُ جُمُوعٌ كَبِيرَةٌ، وَمَعَهُمْ وَغَيْرُهُمْ كَثِيرُونَ، فَطَرَحُوهُمْ عِنْدَ قَدَمِيْهِ وَ.....

٢ أَذْكُرْ بَعْضَ عَجَائِبِ يَسُوعَ الَّتِي شَفَى بِهَا الْمَرْضَى.

٣ لِمَاذَا شَفَى يَسُوعَ الْمَرْضَى؟

٤ لِمَاذَا تَعْجَبَ النَّاسُ عِنْدَمَا شَفَى يَسُوعَ الْمَرْيِضَ؟

٥ مَاذَا عَنِي يَسُوعُ بِقَوْلِهِ: «إِيمَانُكَ قَدْ شَفَاكَ»؟

الإنجيلُ نورٌ وَحَيَاةٌ

◀ **الخلاصة التعليمية:** يُروي لنا الإنجيل المقدسُ ما عمله السيدُ المسيحُ، وعلمُه.



الأهداف:

- ١- أن يُعَدَّ التلميذُ أقسامَ العَهْدِ الْجَدِيدِ.
- ٢- أن يُفَسِّرَ التلميذُ معنى كَلِمَةِ إِنْجِيلٍ.
- ٣- أن يتَدَرَّبَ التلميذُ عَلَى اسْتِخْدَامِ الإِنْجِيلِ الْمُقَدَّسِ.



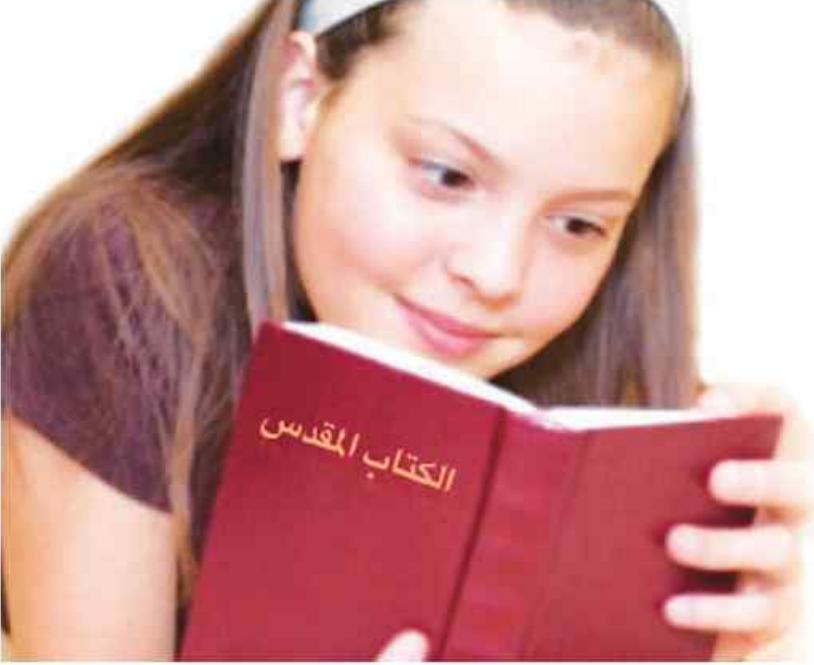
يتَأَلَّفُ الْكِتَابُ الْمُقَدَّسُ مِنْ قِسْمَيْنِ: العَهْدُ الْقَدِيمُ،
وَالْعَهْدُ الْجَدِيدُ.

يُروي لنا العَهْدُ الْجَدِيدُ حَيَاةَ يَسُوعَ وَتَعَالِيمَهُ وَمَوْتَهُ
وَقِيَامَتَهُ، وَحَيَاةَ الْكَنِيَّةِ الْأُولَى؛ أَيِ الرَّسُولِ وَالْتَّلَامِيدِ
الَّذِينَ عَاشُوا مَعَ يَسُوعَ، عَرَفُوهُ، وَشَهَدُوا مَوْتَهُ
وَقِيَامَتَهُ، وَسَمِعُوا تَعَالِيمَهُ، وَنَقَلُوا إِلَى مُسْتَمِعِيهِمْ
شَفَوِيًّا أَقْوَالَهُ وَأَعْمَالَهُ. ثُمَّ دَوَنَ كُلُّ مِنْ مَتِّي، وَمَرْقُسْ، وَلُوقَّا، وَيُوحَنَّا تَعَالِيمَ يَسُوعَ
فِي الْأَنْجِيلِ الْأَرْبَعَةِ.



نُلَاحِظُ، وَنُنَاقِشُ:

- ماذا تَفْعُلُ عِنْدَمَا تَسْمَعُ خَبَارًا يُفْرِحُكَ؟ وَلِمَنْ تَنْقُلُهُ؟
- كَيْفَ تَشْعُرُ عِنْدَمَا تَسْمَعُ خَبَارًا سَعِيدًا؟
- ما اسْمُ الْكِتَابِ الَّذِي تَرَاهُ فِي الصُّورَةِ أَعْلَاهُ؟



يَضُمُ الْعَهْدُ الْجَدِيدُ سَبْعَةً
وَعِشْرِينَ كِتَابًا، رُتِّبَتْ عَلَى
النَّحْوِ الْأَتَى:

◀ **الأنجيل الأربعة:**

تروي حياة يسوع
وتعاليمه وأعماله.

◀ **أعمال الرسل:** يروي حياة الكنيسة الأولى.

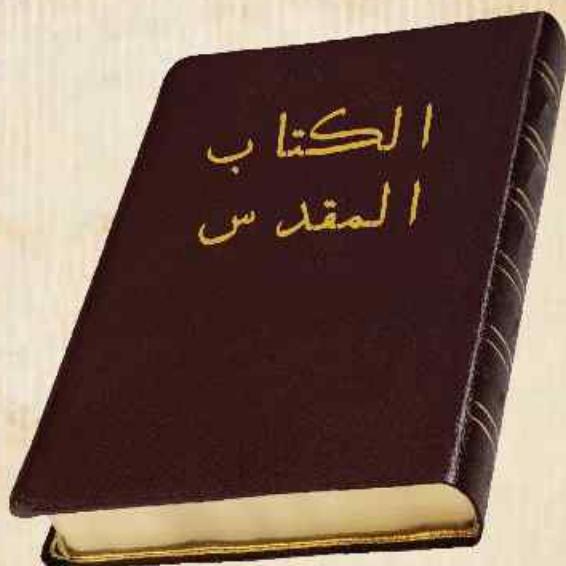
◀ **الرسائل:** كتبها بعض الرسل إلى المسيحيين، وفيها شرح وتفسير لتعاليم المسيح.

◀ **الرؤيا:** كتبها القديس يوحنا للمسيحيين.

الإنجيل كلمة يونانية، تعني:

الخبر المفرح، أو البشري السارّة.

مِنَ الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ



لأنَّ كثيراً مِنَ النَّاسِ أَخَذُوا يُدَوِّنُونَ رِوَايَةَ الْأَحْدَاثِ الَّتِي جَرَتْ بَيْنَنَا، كَمَا نَقَلَهَا إِلَيْنَا الَّذِينَ كَانُوا مِنَ الْبَدْءِ شُهُودًا عَيَّانٍ وَخَدَامًا لِلْكَلِمَةِ، رَأَيْتُ أَنَا أَيْضًا، بَعْدَمَا تَبَعَّثُ كُلُّ شَيْءٍ مِنْ أُصُولِهِ بِتَدْقِيقٍ، أَنْ أَكْتُبَهَا إِلَيْكَ، يَا صَاحِبَ الْعَزَّةِ ثَاوِفِيلُسُ، حَسَبَ تَرَتِيبِهِ الصَّحِيحِ، حَتَّى تَعْرِفَ صِحَّةَ التَّعْلِيمِ الَّذِي تَلَقَّيْتَهُ.

(لوقا ٤:١)

الَّذِي كَانَ مِنَ الْبَدْءِ، الَّذِي سَمِعَنَا وَرَأَيْنَا بِعُيُونِنَا، الَّذِي تَأْمَلَنَا، وَلَمْسَتْهُ أَيْدِينَا مِنْ كَلِمَةِ الْحَيَاةِ، وَالْحَيَاةُ تَجَلَّتْ فَرَأَيْا هَا وَالآنَ نَشَهُدُ لَهَا، وَنُبَشِّرُكُمْ بِالْحَيَاةِ الْأَبَدِيَّةِ الَّتِي كَانَتْ عِنْدَ الَّآبِ، وَتَجَلَّتْ لَنَا، الَّذِي رَأَيْنَا وَسَمِعَنَا نُبَشِّرُكُمْ بِهِ لِتَكُونُوا أَنْتُمْ أَيْضًا شُرَكَاءَنَا، كَمَا نَحْنُ شُرَكَاءُ الَّآبِ وَابْنِهِ يَسُوعَ الْمَسِيحِ. نَكْتُبُ إِلَيْكُمْ بِهَذَا لِيَكُونَ فَرَحْنَا كَامِلاً.

(يوحنا ٤:١)



نُصَلِّي معاً:

يا إلهنا المحب البشّر، أضئ قلوبنا بنور معرفتك، وافتح عيوننا؛ لنفهم تعاليمك الإنجيلية، فنكبر بالقامـة والنعمة والفهم والمحبة لك وللقرـيب، ونعيش حـياة روحـية، نفكـر، ونعمل بـمشيـتك، وننشر كـلمـتك في كـلـ الأرض، آمين.

نردد، ونحفظ:

“هـنـيـا لـمـن يـسـمـع كـلام اللهـ، وـيـعـمـل بـه .” (لـوقـا ١١: ٢٨)

لـلـحـيـاـة:

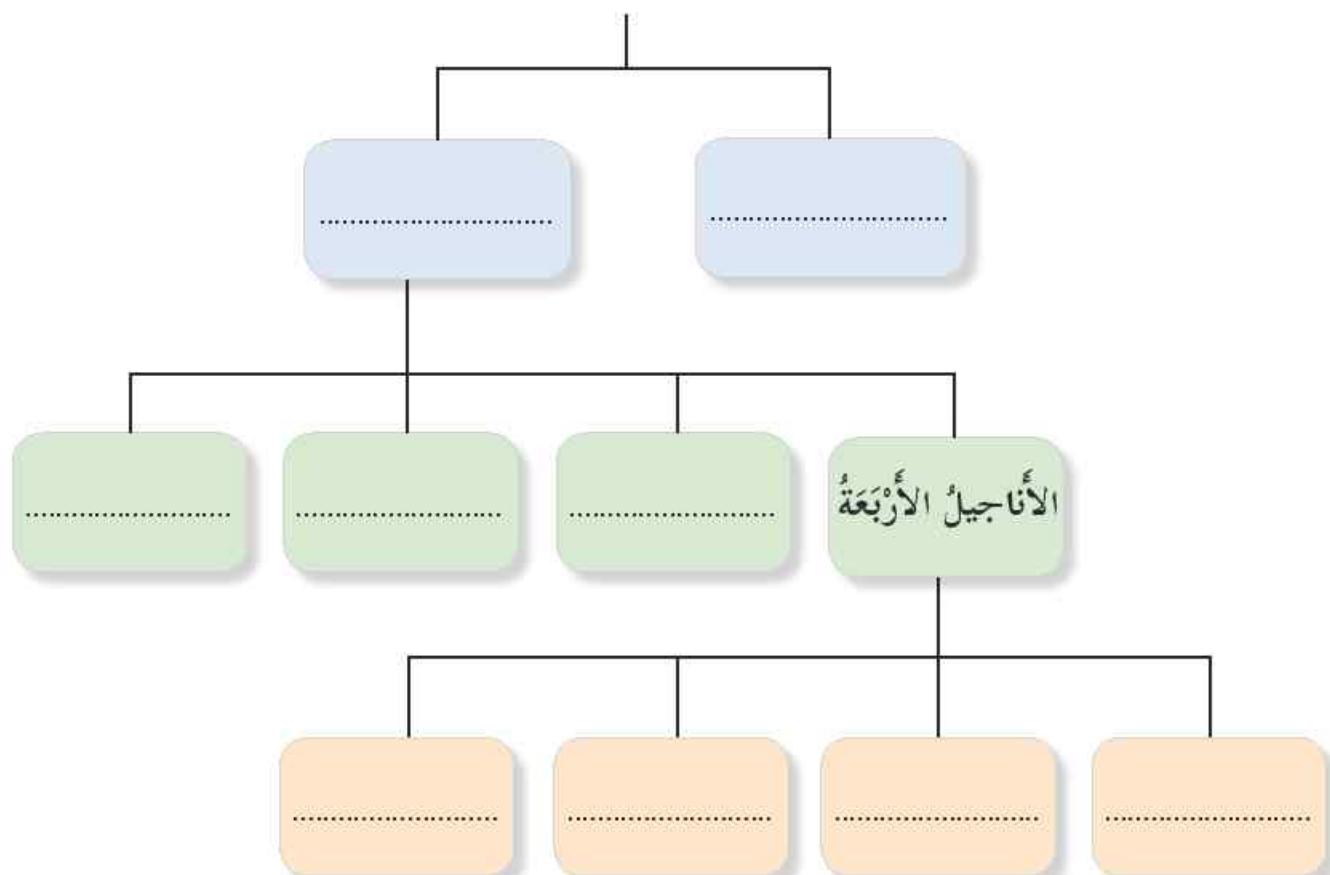
الكتاب المقدس: هو كلام الله، أفرخ عندـما أقـرـؤـه، وأصـغـي باهـتمـامـ عندـما أسمـعـه، وأتـذـكـرـ عندـما أصلـيـ، وأسـأـلـ عندـما لا أفـهمـ، وأحـفـظـ آياتـ منـهـ، وأقبـلـهـ باحـترـامـ، وأخـصـصـ مـكانـاـ لاـيقـاـ بـهـ، وأتـذـكـرـ كـلـ يـوـمـ موـعـدـ اللـقاءـ بـهـ.



أَمْلأُ الْفَرَاغَاتِ الْآتِيَةَ:



الكتاب المقدس

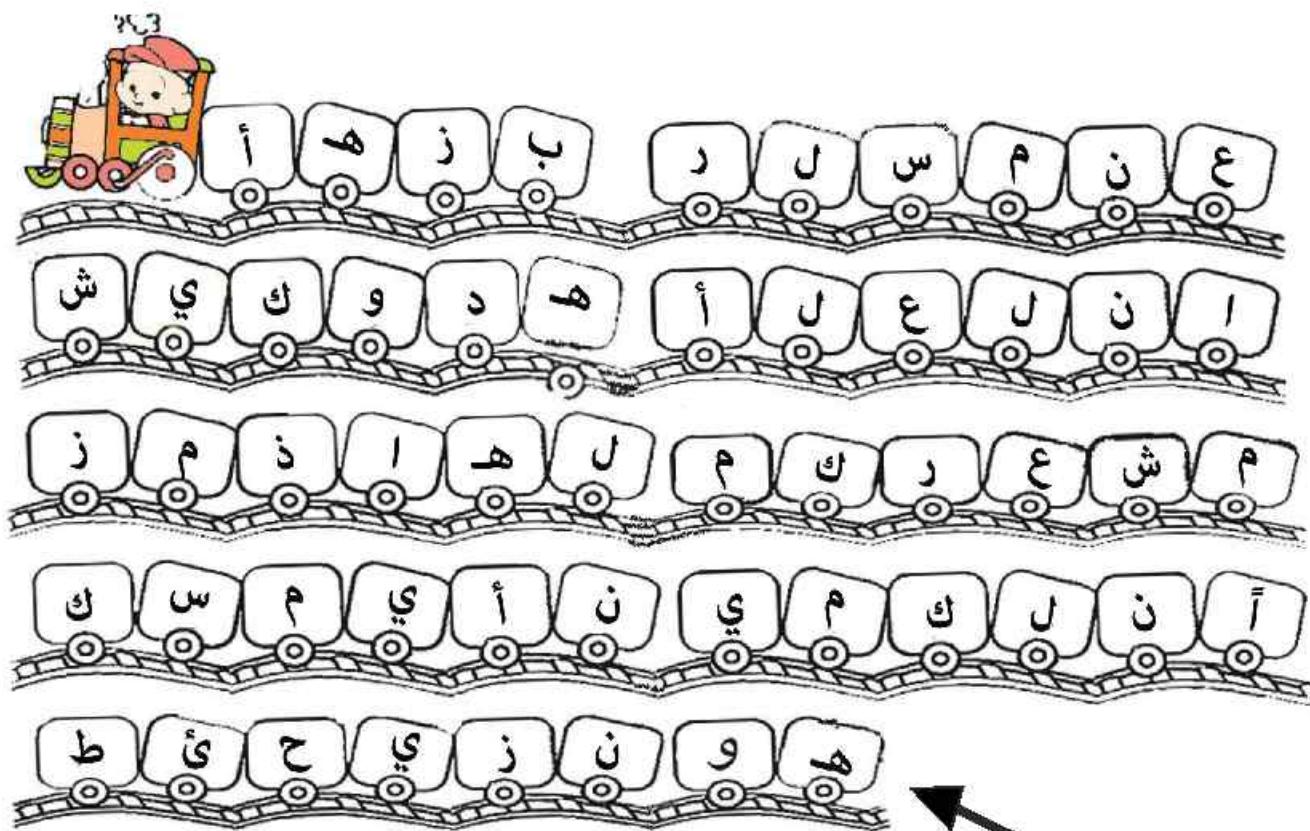




نشاط (٢)

أَرْكِبُ الْأَحْرُفَ الْآتِيَة؛ لِأَكُونَ الْآيَةَ الْإِنْجِيلِيَّةَ:

أَبْتَدِئُ مِنْ السَّهْمِ، وَأَخْتَارُ الْحَرْفَ الْأَوَّلَ، وَأَتْرُكُ الثَّانِي، وَأَخْتَارُ الثَّالِثَ، وَأَتْرُكُ الرَّابِعَ، وَهَكَذَا،
وَأَسْتَمِرُ حَتَّى النِّهايَة؛ مِنْ أَجْلِ اسْتِخْرَاجِ الْآيَةِ الْآتِيَةَ:
(لوقا ١١: ٢٨).



أَكْتُبُ الْآيَةَ:



١ أَمْلَأُ الْفُرَاغَاتِ الْآتِيَةَ:

جَرَتْ

نَقَلَهَا

أَصْوَلِه

الْتَّعْلِيمُ

يُدَوِّنُونَ.

شُهُودٌ عِيَانٌ

ثَاوِفِيلُسُ

لأنَّ كثِيرًا مِنَ النَّاسِ أَخَذُوا رِوَايَةَ الْأَحْدَادِ الَّتِي
يَبَينُنَا، كَمَا إِلَيْنَا الَّذِينَ كَانُوا مِنَ الْبَدَءِ وَخَدَّامًا
لِلْكَلِمَةِ، رَأَيْتُ أَنَا أَيْضًا، بَعْدَمَا تَبَعَّثُ كُلُّ شَيْءٍ مِنْ بَتَّدِيقٍ، أَنْ أَكْتُبُهَا
إِلَيْكَ، يَا صَاحِبَ الْعِرَّةِ، حَسَبَ تَرْتِيبِهَا الصَّحِيحِ، حَتَّى تَعْرِفَ صِحَّةَ
الَّذِي تَلَقَّيْتَهُ. (لوقا ٤: ١-٤)

٢ أَعْدَدُ أَقْسَامَ الْكِتَابِ الْمُقدَّسِ.

٣ مَاذَا تَعْنِي كَلِمَةُ إِنْجِيلٍ؟ وَمَنْ كَتَبَهُ؟

٤ مَاذَا أَعْنِي: أَنَّ إِنْجِيلَ نُورٍ وَحَيَاةً؟

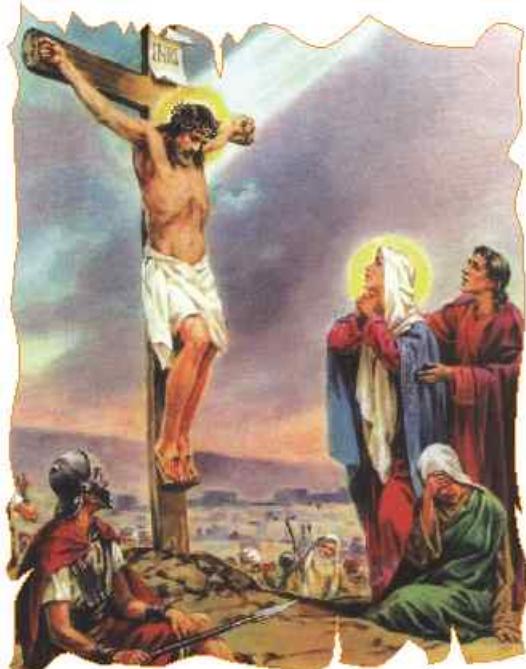
٥ كَيْفَ تَعِيشُ كَلِمَةُ اللَّهِ فِي حَيَاكَ؟

◀ **الخلاصة التعليمية:** السيد المسيح يحقق الخلاص بالآلام وموته على الصليب.



الأهداف:

- ١- أن يتعرف التلميذ على مراحل آلام السيد المسيح بالترتيب.
- ٢- أن يدرك التلميذ معنى آلام السيد المسيح وموته.
- ٣- أن يقتدي التلميذ بمسامحة وغفران السيد المسيح في حياته اليومية.



تجول يسوع في المدن والقرى، يعلم الشعب طريق الخلاص، أحباب يسوع الناس، وعلّمهم أن يصلوا، ويحبّوا بعضهم بعضاً. وقد شفى أمراض كثيرين، وأجرى عجائب، وغفر للاخاطئين ذنبهم، وأعادهم إلى الطريق الصحيحة. آمن به كثير من الناس، وأحبّوه هم أيضاً. ولكن كانت هناك فتاة من الناس لا يحبونه؛ لأن تعاليمه تختلف تعاليمه، فتأمروا عليه؛ لكنه يسلّمه إلى الحاكم الروماني بيلاطس الذي حكم عليه بالصلب. لقد مات يسوع على الصليب من أجينا، ومن أجل خلاصنا.



نلاحظ، ونقاش:

ماذا أرى في الصورة أعلاه؟

إلى ماذا يرمي الصليب؟

كيف أحبني يسوع المسيح؟

هل تؤمن أن يسوع مات على الصليب غفرانا لخطايانا؟

من الكتاب المقدس



فأخذ جنود الحاكم يسوع إلى قصر الحاكم (بيلاطس)، وجمعوا الكتيبة كلها، فنزعوا عن ثيابه، وألبسوه ثوباً قرمزيًا، وضفروا إكليلًا من شوك ووضعوه على رأسه، وجعلوا في يمينه قضبة، ... وأمسكوا القصبة، وأخذوا يضربونه بها على رأسه، وهم يصقون عليه. **وضفروا إكليلًا:** عملوا إكليلًا.

(متى ٢٧: ٢٧ - ٣٠)

احتخت: اخْتَفَتْ.
أستودع: أَضَعَهَا وَدِيعَة.

ولما وصلوا إلى المكان المسمى بالجمجمة، صلبوه هناك مع المجرمين، واحداً عن يمينه والآخر عن شماله. فقال يسوع: «اغفر لهم يا أبي؛ لأنهم لا يعرفون ما يعملون». وأقتسموا ثيابه مقتربين عليها. وأستهرا به الجنود أيضاً، وهم يقتربون؛ ويناولونه خلاً، ويقولون: «خلصن نفسك...». وعند الظهر خيم الظلام على الأرض كلها حتى الساعة الثالثة. **واحتخت الشمس**... وصرخ يسوع صرخة قوية: «يا أبي، في سيديك أستودع رُوحِي». قال هذا، وأسلم الروح. وجاء يوسف، وهو رجل تقى صالح، وطلب جسد يسوع. ووضعه في قبر محفور في الصخر، ما دفن فيه أحدٌ من قبل.

(لوقا ٢٣: ٣٣ - ٥٣)



نُصَلِّي معاً:

اللَّهُمَّ يَا مُحِبَّ الْبَشَرِ، يَا مَنْ تَحْمِلُ الْجَلْدَ وَالصَّلْبَ مِنْ أَجْلِ خَلاصِنَا، وَطَلَبَ
الْغُفْرَانَ لِمَنْ صَلَبَهُ وَعَذَّبَهُ، سَاعِدْنَا نَحْنُ أَيْضًا فِي تَحْمِيلِ كُلِّ مَا نَتَعَرَّضُ لَهُ مِنْ أَلْمٍ،
وَأَنْ نُسَامِحَ مَنْ يُسْيِئُ إِلَيْنَا، آمِينٌ.

نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ

فَقَالَ يَسُوعُ: «اغْفِرْ لَهُمْ يَا أَبِي؛ لَا نَهُمْ لَا يَعْرِفُونَ مَا يَعْمَلُونَ».

(لوقا ٢٣: ٤٤)

لِلْحَيَاةِ:

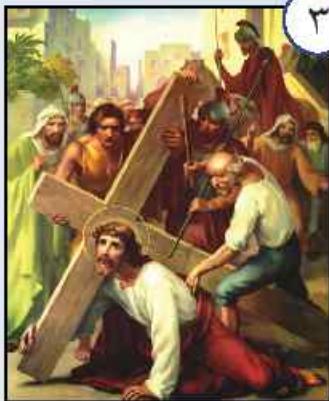
دَرَجَتِ الْعَادَةُ مُنْذُ الْقَدِيمِ فِي مَدِينَةِ الْقُدْسِ، يَوْمَ الْجُمُعَةِ الْعَظِيمَةِ، الْيَوْمَ الَّذِي
تَنَذَّكُ فِيهِ الْجَمَاعَةُ الْمَسِيحِيَّةُ لَآلَمَ يَسُوعَ وَمَوْتَهُ عَلَى الصَّلَبِ، مِنْ أَجْلِ خَلاصِنَا،
أَنْ يَسِيرَ الْمُؤْمِنُونَ فِي شَوارِعِ الْقُدْسِ، حَامِلِينَ صَلَبِيًّا خَشِيبًا كَبِيرًا، مُتَوَقِّفِينَ عِنْدَ
الْمَرَاحِلِ الَّتِي مَرَّ بِهَا يَسُوعُ، حَيْثُ يَقْرَءُونَ مِنَ الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ الْأَخْدَاثَ الَّتِي
جَرَّتْ فِي كُلِّ مَرْحَلَةٍ، وَيُرَتَّلُونَ التَّرَاتِيلَ الْخَاصَّةَ بِزَمْنِ الْآلامِ.

يُعَبِّرُ الْمَسِيحِيُّونَ فِي هَذَا الْيَوْمِ عَنْ حُزْنِهِمْ، وَتَوْبَتِهِمْ وَنَدَامَتِهِمْ عَنِ الْخَطَايا الَّتِي
ارْتَكَبُوهَا فِي حَيَاتِهِمْ، وَكَانَتْ سَبَبًا فِي آلَامِ يَسُوعَ.

نَشَاطٌ (١)



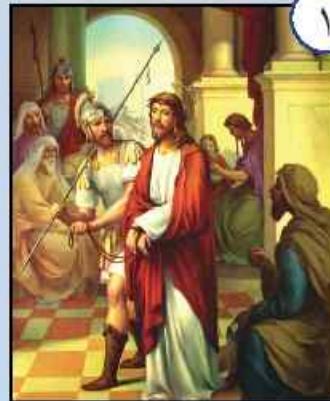
أَكْتُب اسْمَ كُلّ مَرْحَلَةٍ مِنْ مَرَاجِلِ الْآلامِ فِي الْمَكَانِ الْمُخَصَّصِ :



٣



٢



١



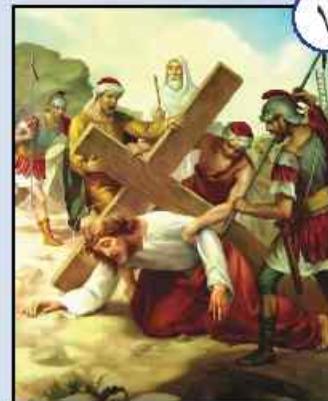
٦



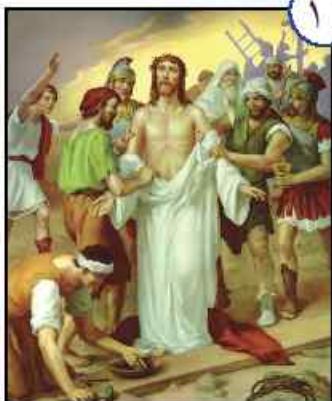
٥



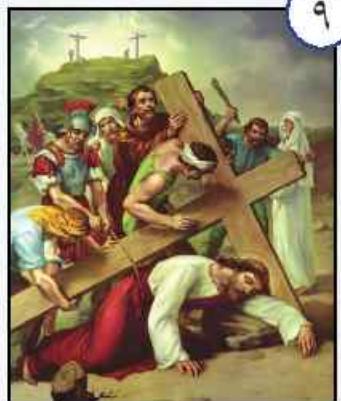
٤



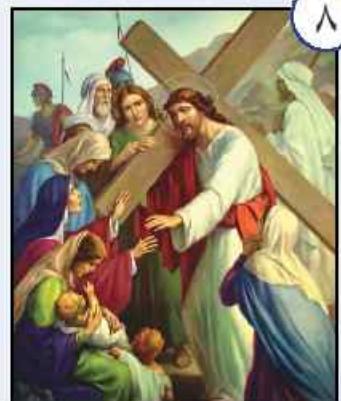
٧



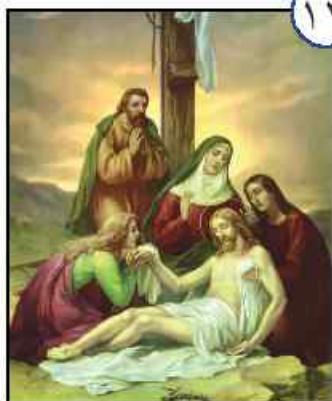
١٠



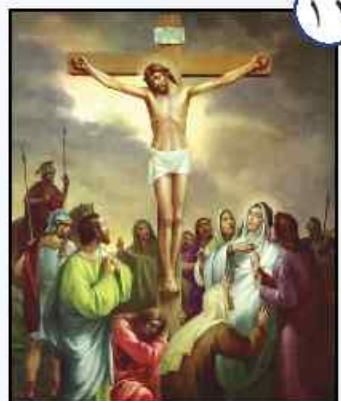
٩



٨



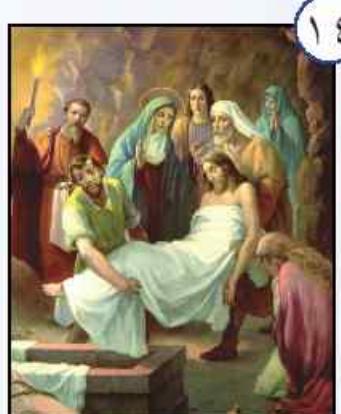
١٣



١٢



١١

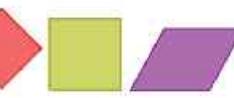
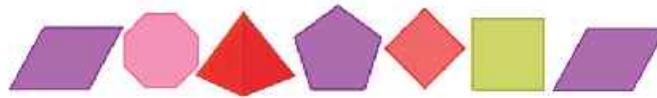
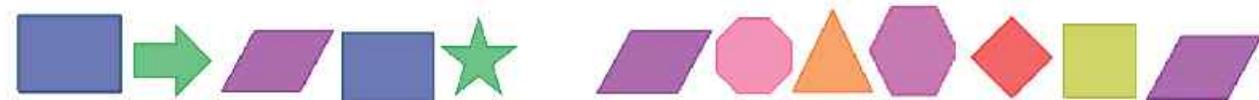
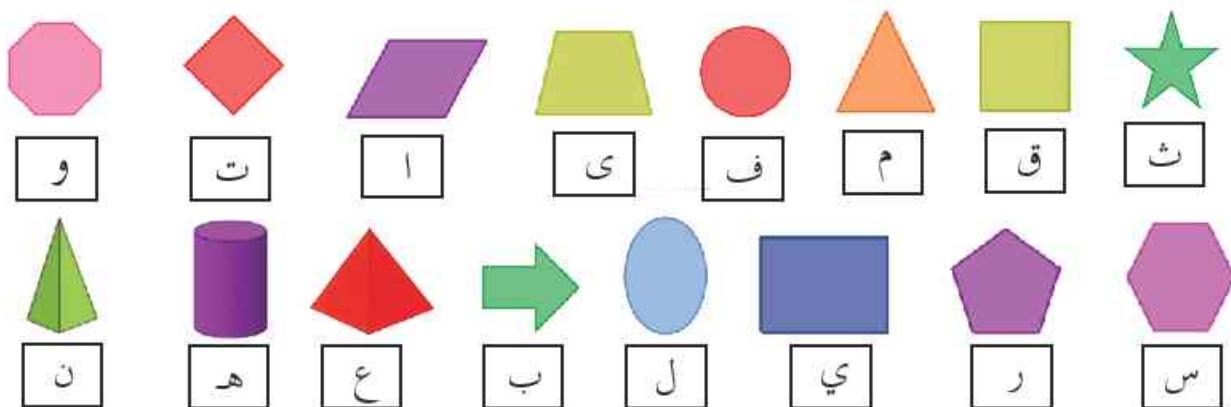


١٤

نشاط (٢)



أُكْوِنُ مِنَ الْأَشْكَالِ الْآيَةَ الْآتِيَةَ:



أَكْتُبُ الْآيَةَ:



١ أَمَلَ الْفَرَاغَاتِ الْآتِيَةَ، بِالرُّجُوعِ إِلَى النَّصِّ الْإِنْجِيلِيِّ (متى ٢٧: ٢٧ - ٢٩).

فَأَخَذَ جُنُودُ الْحَاكِمِ يَسْوَعُ إِلَى قَصْرِ الْحَاكِمِ وَضَفَرُوا
مِنْ وَوَضَعُوهُ عَلَى رَأْسِهِ... وَلَمَّا وَصَلُوا إِلَى
الْمَكَانِ الْمُسَمَّى صَلَبُوهُ هُنَاكَ مَعَ

٢ أَصِلُّ بَيْنَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ وَمَا يُقَابِلُهُ مِنَ الْعَمُودِ الثَّانِي:

الْحَاكِمُ

يُوسُفُ الرَّامِي

الْبَسُوهُ ثَوْبًا قُرْمُزِيًّا

بِيلَاطُسُ

مَكَانُ صَلْبٍ يَسْوَعُ

الْجُنُودُ

دَفَنَ يَسْوَعَ

الْجُمْجُمَةُ

٣ مَاذَا سَقَى الْجُنُودُ يَسْوَعَ وَهُوَ عَلَى الصَّلَبِ؟ وَمَاذَا قَالُوا لَهُ؟

٤ أَسْتَخْرُجُ مِنَ النَّصِّ الْإِنْجِيلِيِّ الْعِبارَاتِ الَّتِي قَالَهَا يَسْوَعُ وَهُوَ عَلَى الصَّلَبِ.

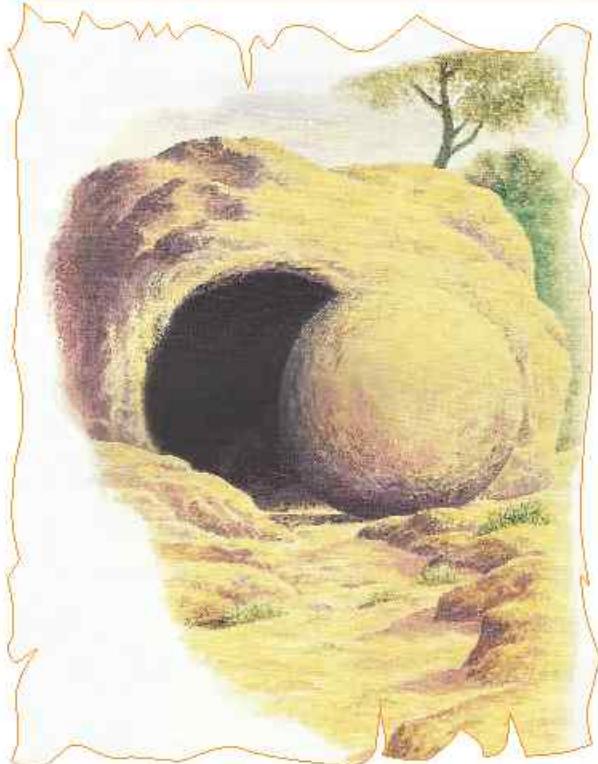
٥ مَاذَا يُسَمِّي الْمَسِيحِيُّونَ الْيَوْمَ الَّذِي يُحْيِونَ فِيهِ ذِكْرَى الْأَلَمِ يَسْوَعَ وَمَوْتِهِ عَلَى الصَّلَبِ؟

حَقًاً قَامَ هَلْلُوِيَا

◀ **الخلاصة التعليمية:** قيامة السيد المسيح هي الركيزة الأساسية لإيمان المسيحي.

الأهداف:

- ١- أن يروي التلميذ حدث القيامة بعنجهة خاصة.
- ٢- أن يوضح التلميذ أهمية القيامة لإيماننا المسيحي.
- ٣- أن يقارن التلميذ حالة الرسل قبل قيامة السيد المسيح وبعدها.



مات يسوع على الصليب، فأنزلوه عنه، ثم وضعوه في قبر محفور في الصخر. في اليوم الثالث؛ أي يوم الأحد، ذهبت النساء حاملات الطيب؛ لزيارة القبر فجراً، وعندما دخلت النساء إلى القبر، لم يجدن يسوع، فقال الملاك لهن: لا تخنن، فإن يسوع قد قام من بين الأموات. ضحى يسوع ب حياته من أجلنا، فمات على الصليب؛ ليخلصنا من الموت، ثم قام من الموت؛ ليعطيانا الحياة الأبدية، هذه هي البشرى العظيمة التي نقلها التلاميذ إلى الناس.



نلاحظ، ونقاش:

- هل تلقيت خبراً ساراً آخر جئك من حالة حزن كنت تعيشها؟
- عمّ تعبّر اللوحة أعلاه؟
- كيف كانت حالة التلاميذ قبل قيامة يسوع؟

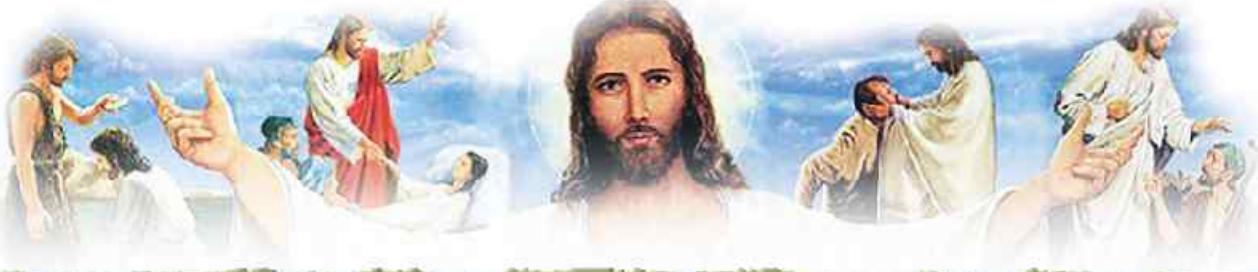
من الكتاب المقدس



ولمّا مَضِيَ السَّبْتُ وَطَلَعَ فَجْرُ الْأَحَدِ، جَاءَتْ مَرِيمَ الْمَجْدَلَيَّةُ وَمَرِيمُ الْأُخْرَى لِيَزِيَّارَةِ الْقَبْرِ. وَفِجَاهَةً وَقَعَ زِلْزَالٌ عَظِيمٌ، حِينَ نَزَلَ مَلَكُ الرَّبِّ مِنَ السَّمَاءِ، وَدَحَرَ حَجَرَ الْحَجَرِ عَنْ بَابِ الْقَبْرِ وَجَلَسَ عَلَيْهِ، وَكَانَ مَنْظُرُهُ كَالْبَرِيقِ وَثُوَبَةُ أَبِيَصَ كَالْلَّلْجَ. فَأَرَتَعَبَ الْحَرَسُ لِمَا رَأَوْهُ، وَصَارُوا مِثْلَ الْأَمْوَاتِ. فَقَالَ الْمَلَكُ لِلْمَرْأَتَيْنِ: «لَا تَخَافَا، أَنَا أَعْرِفُ أَنَّكُمَا تَطْلُبَانِ يَسُوعَ الْمَصْلُوبَ. مَا هُوَ هُنَا، لَأَنَّهُ قَامَ كَمَا قَالَ. تَقَدَّمَا وَانْظُرَا الْمَكَانَ الَّذِي كَانَ مَوْضِعًا فِيهِ. وَأَذْهَبَا فِي الْحَالِ إِلَى تَلَامِيذِهِ وَقُولَا لَهُمْ: قَامَ مِنْ بَيْنِ الْأَمْوَاتِ، وَهَا هُوَ يَسْبِقُكُمْ إِلَى الْجَلِيلِ، وَهُنَاكَ تَرَوْنَهُ. هَا أَنَا قُلْتُ لَكُمَا».

فَتَرَكَتِ الْمَرْأَتَانِ الْقَبْرَ مُسْرِعَتَيْنِ وَهُنَما فِي خَوْفٍ وَفَرَحٍ عَظِيمَيْنِ، وَذَهَبَتا تَحْمِلَانِ الْخَبَرَ إِلَى التَّلَامِيذِ. فَلَاقَاهُمَا يَسُوعُ وَقَالَ: «السَّلَامُ عَلَيْكُمَا». فَتَقَدَّمَتَا وَأَمْسَكَتَا بِيَدِيهِ وَسَجَدَتَا لَهُ. فَقَالَ لَهُمَا يَسُوعُ: «لَا تَخَافَا! اذْهَبَا وَقُولَا لِإِخْرَتِي أَنْ يَمْضُوا إِلَى الْجَلِيلِ، فَهُنَاكَ يَرَوْنَنِي».

(متى ٢٨: ١ - ١٠)



نُصَلِّي معاً:

اللَّهُمَّ يَا مَنْ قَهَرَتِ الْمَوْتَ بِقِيَامَتِكَ مِنَ الْقَبْرِ فِي الْيَوْمِ الثَّالِثِ، فَوَهَبْنَا حَيَاةً جَدِيدَةً، وَجَعَلْنَا بِقُوَّةِ الرُّوحِ الْقُدُسِ إِخْرَاجَ لَكَ وَأَبْنَاءَ لِأَيْكَ السَّمَاوَىٰ، نَسْأَلُكَ أَنْ تُوقِظْ قُلُوبَنَا، وَتُقِيمَنَا كُلَّ يَوْمٍ مِنْ مَوْتِ الْضَّعْفِ وَالْكَسْلِ وَالْخَطِيَّةِ، فَنَنْتَصِرَ عَلَيْهَا، وَنَعِيشَ بِحَسْبِ مَشِيَّئَتِكَ.

نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

”وَقَامَ فِي الْيَوْمِ الثَّالِثِ، كَمَا فِي الْكُتُبِ، وَصَعَدَ إِلَى السَّمَاءِ، وَجَلَسَ عَنْ يَمِينِ الْآبِ“.

(من قانون الإيمان).

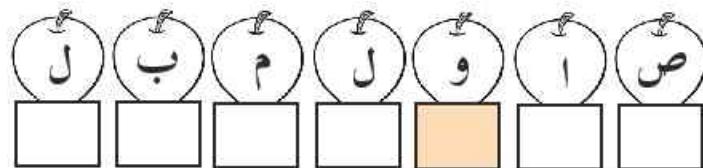
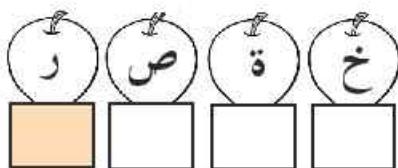
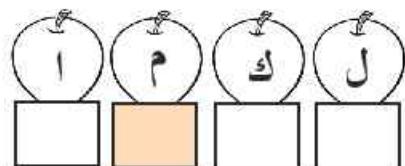
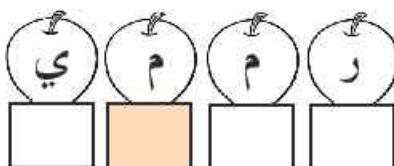
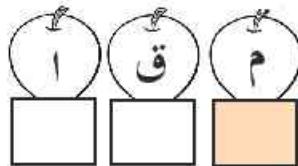
لِلْحَيَاةِ:

في الأراضي المقدسة، تستعد الجماعة المسيحية لعيد الفصح المجيد، بشعائر وطقوس دينية واجتماعية متنوعة، منها مسيرة أحد الشعانيين، وسبت التور، والطقوس الدينية للأسبوع المقدس في الرعایا. من الجميل أن أشارك أنا أيضاً مع عائلتي في هذه الاحتفالات، بتحضير كعك العيد، وصبغ البيض؛ لكنني أفرج بقيامة يسوع، وأشعر أنني عضو في الجماعة المؤمنة.

نَشَاط (١)



أُرْتِبِ الْأَحْرُفَ الْأَتِيَّة؛ لِتَكُونَ كَلِمَةً ذَاتِ مَعْنَى:



..... ◀ أُرْتِبِ الْأَحْرُفَ الْمُظَلَّة؛ لِتَكُونَ كَلِمَةً تَدْلُّ عَلَى أَسَاسِ إِيمَانِنَا:

نَشَاط (٢)



أُصْنِفُ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

إِيمَان

خَوْف

يَأس

حُزْن

فَرَح

أَمَل

سَلَام

شَكٌّ

قُوَّةٌ

ضَعْف

الْتَّلَامِيْدُ بَعْدَ الْقِيَامَةِ

الْتَّلَامِيْدُ قَبْلَ الْقِيَامَةِ



١ أَكْتُبْ كَلِمَةً (صَحّ) أَوْ (خَطَاً) فِي الْمَكَانِ الْمُخَصَّصِ، وَأَصْحِحُ الْخَطَاً:

- أ- () ارْتَعَبَ الْحُرَاسُ لَمَّا رَأَوَا الْمَرْيَمَتَيْنِ.
- ب- () دَحْرَجَ الْمَلَكُ الْحَجَرَ، وَجَلَسَ عَلَيْهِ.
- ج- () جَاءَتْ مَرِيمُ الْمَجْدَلِيَّةُ وَبُطْرُوسُ لِزِيَارَةِ الْقَبْرِ.
- د- () سَجَدَتِ الْمَرْأَتَانِ يَسُوعَ.
- ه- () قَالَ يَسُوعُ: لَا تَخَافَا، اذْهَبَا، وَقُولَا لِإِخْوَتِي أَنْ يَمْضُوا إِلَى الْقُدْسِ.

٢ مَنْ قَائِلُ الْعِبَاراتِ الْآتِيَّةِ:

- ◀ (.....) أَنَا أَعْرِفُ أَنَّكُمَا تَطْلُبَانِ يَسُوعَ.
- ◀ (.....) السَّلَامُ عَلَيْكُمَا.
- ◀ (.....) إِنَّهُ لَيْسَ هُنَّا؛ لَأَنَّهُ قَامَ كَمَا قَالَ.
- ◀ (.....) اذْهَبَا وَقُولَا لِإِخْوَتِي أَنْ يَمْضُوا إِلَى الْجَلِيلِ.

٣ بِالرُّجُوعِ إِلَى النَّصِّ الْإِنْجِيلِيِّ، أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَّةِ:

- أ- كَيْفَ كَانَ شُعُورُ الْمَرْأَتَيْنِ عِنْدَمَا وَجَدَتَا الْقَبْرَ فَارِغًا؟
- ب- إِلَى مَنْ نَقَلَتِ الْمَرْأَتَانِ بُشْرَى قِيَامَةِ يَسُوعَ؟
- ج- لِمَادِي يُقَدِّسُ الْمَسِيحِيُّونَ يَوْمَ الْأَحَدِ؟

معاً في الكنيسة



تحتوي الوحدة الثانية (**معاً في الكنيسة**) على خمسة دروس، تكمل مسيرة الخلاص في الوحدات السابقة، حيث تتناول في (الدرس السابع: يسوع يرسّل الروح القدس) حلول الروح القدس على مريم العذراء والرّسل بعد صعود يسوع إلى السماء. وبحلول الروح القدس، يكشف الله لنا سرًا عن ذاته الإلهية، وهو أنه إله واحد في ثلاثة أقانيم (الدرس الثامن: **الثالوث الأقدس**). وفي (الدرس التاسع: نؤمن بـ**كنيسة مقدسة**) يتحدث عن نشأة الكنيسة يوم العنصرة، وانتشارها في العالم، بفضل تبشير الرّسل، ويُلقي الضّوء على حياة الجماعة المسيحية الأولى. ونتمّي إلى هذه الجماعة المؤمنة؛ أي الكنيسة بسر المعمودية الذي أوصى به السيد المسيح رسّله قبل صعوده إلى السماء (الدرس العاشر: **ونَعْرِف بعموديَّة واحدة**). ويُشجّع الرّسل المسيحيين؛ كي يتبنوا على إيمانهم، مُنتظرين في الرّجاء قيامة الموتى، وعودَة المسيح الثانية في المجد (الدرس الحادي عشر: **نَتَظَر قيامة الموتى**).

يَسْوَعُ يُرْسِلُ الرُّوحُ الْقُدْسَ

◀ **الخلاصة التعليمية:** حلول الروح القدس على الرسول بعد خمسين يوماً من قيامة السيد المسيح.



الأهداف:

- ١- أن يروي التلميذ حدث حلول الروح القدس على الرسول بالتدليل.
- ٢- أن يقارن التلميذ حالة الرشيل قبل حلول الروح القدس وبعده.



قام يسوع من الموت، وظهر للتلاميذ مرات كثيرة على مدى أربعين يوماً، ثم طلب منهم أن يلاقوه جمياً إلى جبل الزيتون في مدينة القدس، وهناك ظهر لهم آخر مرّة، ووعدهم أنه سيرسل إليهم الروح القدس؛ ليذكرهم بكل ما قاله وعلمه لهم، بعدها صعد إلى السماء، وعيونهم شاخصة نحوه، فاجتمع التلاميذ مع مريم أم يسوع في غرفة مغلقة الأبواب والتواجد، يصلون ويتهللون، متنظرين حلول الروح القدس. وفي اليوم الخمسين، حقق يسوع وعده، وأرسل إليهم الروح القدس، فحوال حزفهم فرحاً، وضففهم قوة، وخوفهم شجاعة، وأخذوا يبشرون الناس جمياً بما عمله وعلمه يسوع لهم.



نلاحظ، ونقاش:

- هل حدث أن حفت من شيء معين؟
- إلى من التجئ عندما تعرض للخوف من شيء ما؟
- كيف كانت حالة تلاميذ يسوع قبل حلول الروح القدس وبعده؟
- أين ورد ذكر الروح القدس في الدروس السابقة؟

مِنَ الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ



ولمَّا جاءَ الْيَوْمُ الْخَمْسُونَ، كَانُوا (الرَّسُلُ مَعَ بَعْضِ النِّسَاءِ وَمَرْيَمُ أُمُّ يَسُوعَ وَإِخْرَجُوهُ) مُجَمَّعِينَ كُلُّهُمْ فِي مَكَانٍ وَاحِدٍ، فَخَرَجَ مِنَ السَّمَاءِ فَجَاهُ دَوْيٌ^١ كَرِيعٌ عَاصِفٌ، فَمَلَأَ الْبَيْتَ الَّذِي كَانُوا فِيهِ. وَظَهَرَتْ لَهُمْ أَلْسِنَةٌ كَانَّهَا مِنْ نَارٍ، فَانْقَسَمَتْ، وَوَقَفَ عَلَى كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ لِسَانٌ. فَامْتَلَأُوا كُلُّهُمْ مِنَ الرُّوحِ الْقُدُّسِ، وَأَخْذُوا يَتَكَلَّمُونَ بِلُغَاتٍ غَيْرِ لُغَتِهِمْ، عَلَى قَدْرِ مَا مَنَحَهُمُ الرُّوحُ الْقُدُّسُ أَنْ يَنْطِقُوا.

(أَعْمَال٢ : ٤١)

دَوْيٌ : صوت قويٌّ.



نُصَلِّي معاً:

هَلْمَ أَيُّهَا الرُّوحُ الْقُدُّسُ، وَأَرْسَلْ مِنَ السَّمَاءِ شُعَاعَ نُورِكَ.

هَلْمَ يَا أَبَ الْمَسَاكِينِ، هَلْمَ يَا مَانِحَ الْمَوَاهِبِ.

هَلْمَ يَا ضِيَاءَ الْقُلُوبِ، نُورٌ عَقْلِيٌّ وَقُلُوبِيٌّ، وَامْتَحِنِي النِّعَمَةَ؛ لِأَفْهَمَ كَلَامَ يَسُوعَ، وَأَعِيشَهُ فِي حَيَاتِيِّ.

نَرَدَدْ، وَنَحْفَظُ:

”وَبِالرُّوحِ الْقُدُّسِ، الرَّبِّ الْمُحِيْيِيِّ، الْمُنْبِثِقِ مِنَ الْأَبِ (وَالْابْنِ) الَّذِي هُوَ مَعَ الْأَبِ وَالْابْنِ، يُسْجَدُ لَهُ وَيُمَجَّدُ، النَّاطِقُ بِالْأَنْبِيَاءِ“.

(من قانون الإيمان)

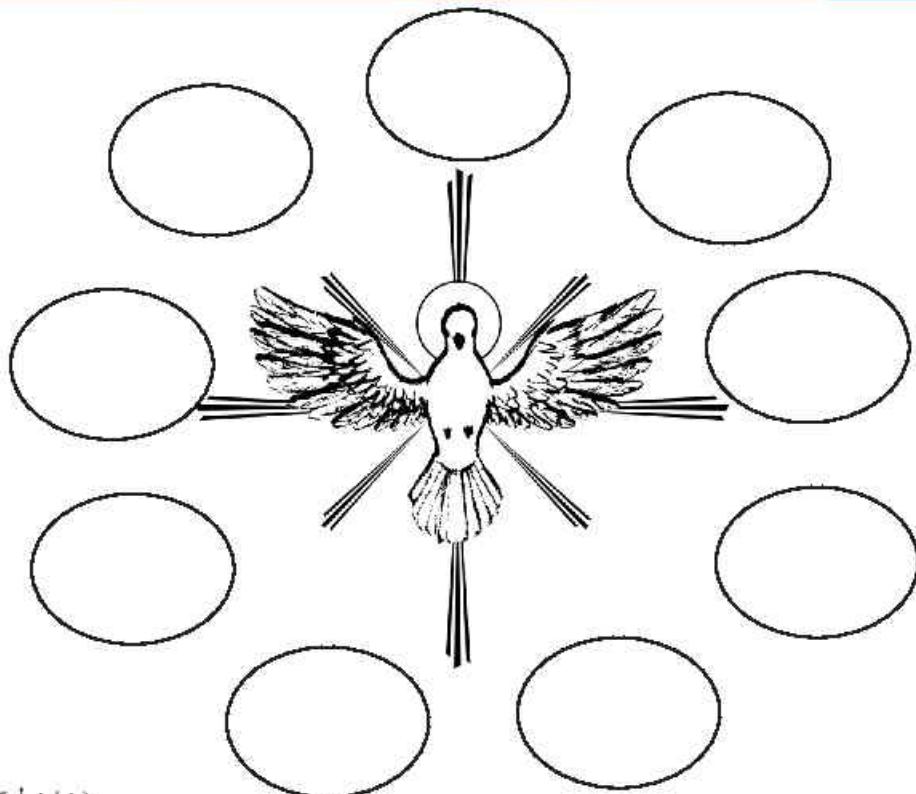
لِلْحَيَاةِ:

أَيُّهَا الرُّوحُ الْقُدُّسُ، عِنْدَ الشَّكِّ، ثَبَّتْ إِيمَانَنَا، عِنْدَ الْخَوْفِ قَوَّنَا، عِنْدَ الْخَجَلِ، ثَبَّتْ عَزَائِنَنَا، عِنْدَ التَّرَدُّدِ شَدَّدَنَا، عِنْدَ التَّجْرِيَةِ، كُنْ مَعَنَا. إِنِّي أُؤْمِنُ، وَلَكِنْ زِدْنِي إِيمَانًا، إِنِّي أَرْجُو، وَلَكِنْ زِدْنِي رَجَاءً، إِنِّي أُحِبُّ، وَلَكِنْ زِدْنِي مَحَبَّةً.



نشاط (١)

أكتب ثمار الروح القدس في المكان المخصص ، ولوّنها:



(غلاطة: ٢٢:٥)



نشاط (٢)

اكتشف ثمار الروح القدس من الآيات الآتية:

الرقم	المرجع الإنجيلي	الآية الإنجيلية	ثمرة الروح القدس
١	(متى ٥ : ٩)		
٢	(أفسس ٤ : ٣٢)		
٣	(فيليبي ٤ : ٤)		
٤	(يوحنا ١٣ : ٣٤)		



١ أَمْلأُ الْفَرَاغَاتِ الْآتِيَةَ، بِالرُّجُوعِ إِلَى النَّصِّ الإِنْجِيلِيِّ (أَعْمَالُ ٢ : ٤-١) :

..... ولَمَّا جَاءَ الْيَوْمُ كَانُوا مُجَمَّعِينَ كُلُّهُمْ فِي مَكَانٍ وَاحِدٍ، فَخَرَجَ مِنَ السَّمَاءِ فَجَاءَ دَوِيًّا عَاصِفَةً، فَمَلَأَ الْبَيْتَ الَّذِي كَانُوا فِيهِ. وَظَهَرَتْ لَهُمْ كَانَهَا مِنْ فَانْقَسَمَتْ وَوَقَفَ عَلَى كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ لِسَانٌ. فَامْتَلَأُوا كُلُّهُمْ مِنْ وَأَخْذُوا يَتَكَلَّمُونَ غَيْرِ لُغَتِهِمْ، عَلَى قَدْرِ مَا مَنَحُوهُمْ أَنْ يَنْطِقُوا.

٢ أَصِلُّ بَيْنَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ، وَمَا يُقَابِلُهُ مِنَ الْعَمُودِ الثَّانِي :

سَأَرْسِلُ لَكُمُ الرُّوحَ الْقُدُّسَ.

١- صَعِدَ يَسْوَعُ إِلَى السَّمَاءِ

حُلُولَ الرُّوحِ الْقُدُّسِ.

٢- قَبْلَ الْعَنْصَرَةِ، كَانَ التَّلَامِيدُ خَائِفِينَ

بَعْدَ أَرْبَعينَ يَوْمًا مِنْ قِيَامَتِهِ.

٣- بِالصَّلَاةِ، كَانَ التَّلَامِيدُ يَنْتَظِرُونَ

مِنَ الَّذِينَ صَلَبُوا يَسُوعَ.

٤- يَوْمَ الْعَنْصَرَةِ، حَلَّ الرُّوحُ الْقُدُّسُ

لَأَنَّهُمْ نَالُوا الرُّوحَ الْقُدُّسَ.

٥- قَبْلَ صُعودِ يَسُوعَ إِلَى السَّمَاءِ، قَالَ لِتَلَامِيدِهِ:

عَلَى شَكْلِ أَلْسِنَةٍ مِنْ نَارٍ.

٦- بَعْدَ الْعَنْصَرَةِ، لَمْ يَعُودُوا خَائِفِينَ؛

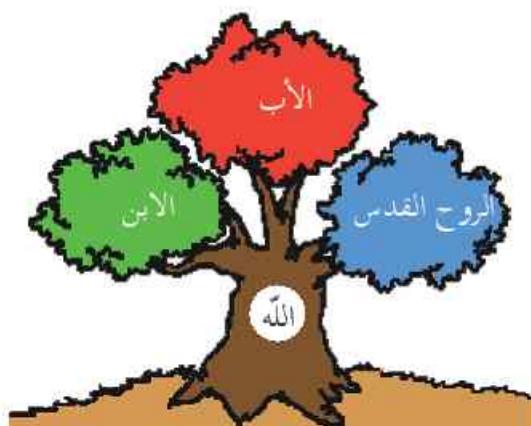
٣ مَتَى يَنَالُ الْمَسِيحِيُّ نِعْمَةَ الرُّوحِ الْقُدُّسِ؟

الثَّالِثُ الْأَقْدَسُ

◀ **الخلاصة التعليمية:** الثالوث الأقدس هو سر الله الواحد في ثلاثة أقانيم: الآب، والابن، والروح القدس.

الأهداف:

- ١- أن يستتبّط التلميذ مفهوم الثالوث الأقدس من النص الإنجيلي.
- ٢- أن يوضح التلميذ بأمثلة من حياته اليومية، الثالوث الأقدس.
- ٣- أن يذكر التلميذ مواقف من حياته العائلية يعيش فيها المحبة على مثال الثالوث الأقدس.



سأّلت معلّمة التربية المسيحيّة تلاميذها: ما أجزاء الشّجرة؟ فاجابت ليلى: لقد درسنا في مادة العلوم أن لشّجرة ثلاثة أجزاء: جذور تمتص بها الغذاء من التربة، وساقي تقوى بها على الرياح والعواصف، وتتنقل من خلالها الغذاء إلى جميع أجزاء الشّجرة، وأوراق؛ لتصنع بها الغذاء.

قالت المعلّمة: كما أن لشّجرة ثلاثة أجزاء، لكنّها

تبقى شجرة واحدة، وهكذا الثالوث الأقدس، إله واحد في ثلاثة أقانيم. يعلّمنا الكتاب المقدس أن الله واحد، وهو أب خلقنا، يحبّنا ويعتني بنا، وأرسل ابنه الوحيد يسوع؛ ليخلّصنا بموته وقيامته، وبعد صعوده إلى السماء، حلّ الروح القدس على مريم العذراء والرّسّل يوم العنصرة؛ ليذكّرنا بكلّ ما عمله وعلمه يسوع. وقد ظهر الثالوث الأقدس عدداً من المرات، منها: بشارّة الملائكة للعذراء، ومعموديّة يسوع... .



نلاحظ، ونناقش:

- عمّ تعبّر الصورة أعلاه؟
- ما علاقة الشّجرة بال الثالوث الأقدس؟
- هل تستطيع أن تعطي أمثلة أخرى توضح الثالوث الأقدس؟

مِنَ الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ



“وَفِي تِلْكَ الْأَيَّامِ جَاءَ يَسُوعُ مِنَ النَّاصِرَةِ الَّتِي فِي الْجَلِيلِ، وَتَعَمَّدَ عَلَى يَدِ
يُوحَنَّا فِي نَهْرِ الْأَرْدُنِ. وَلَمَّا صَعَدَ يَسُوعُ مِنَ الْمَاءِ رَأَى السَّمَاوَاتِ تَنْفَتَحُ
وَالرُّوحُ الْقُدُّسُ يَنْزَلُ عَلَيْهِ كَانَهُ حَمَاماً. وَقَالَ صَوْتٌ مِنَ السَّمَاءِ: أَنْتَ أَبْنِي
الْحَبِيبُ، بِكَ رَضِيَتُ”.

(مرقس ۱: ۹ - ۱۱)



نَصِّلي معاً:

مُبَارَكُ الْأَبُ الْخَالِقُ، مُبَارَكُ الْإِبْرَاهِيمُ الْمُخْلَصُ، مُبَارَكُ الرُّوحُ الْقُدُّسُ السَاكِنُ فِينَا، مُبَارَكُ التَّالِوْثُ الْأَقْدَسُ.

نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

“مَوْلُودٌ غَيْرٌ مَخْلوقٍ، مُسَاوٍ لِلَّاتِبِ فِي الْجَوْهَرِ الَّذِي بِهِ كَانَ كُلُّ شَيْءٍ”

(من قانون الإيمان)

لِلْحَيَاةِ:

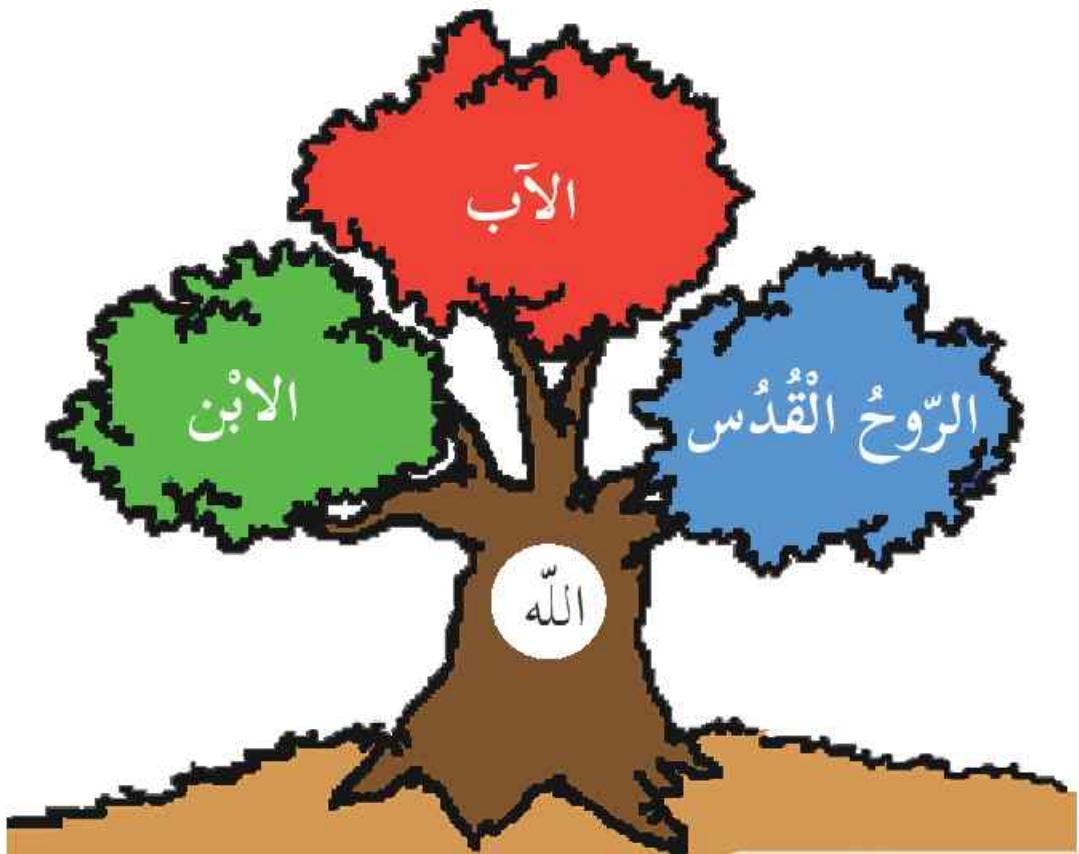
كان القديس أغسطينوس يتنزه يوماً على شاطئ البحر، وهو يفكّر في سرّ الثالوث الأقدس، ويُسعى لأن يفهم هذا السرّ، فرأى طفلاً يحمل صدفة؛ ليُنقل البحر في حفرة صغيرة، فقال له القديس أغسطينوس: ماذا تفعل يا بني؟ فالتفت إليه الفتى، وقال: «أني أريد أن أصب البحر كلّه في هذه الحفرة»، فابتسم القديس أغسطينوس، وقال: هذا مستحيل! فقال الطفل: من الأسهل أن تتقدّل مياه البحر في هذه الحفرة، من أن تفهم الثالوث الأقدس، واحتفى الطفل الذي كان ملائكاً، واقتصر القديس أنه من المستحيل أن يفهم سرّ الثالوث الأقدس.

نشاط (١)



أَكْتُبُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَّةِ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

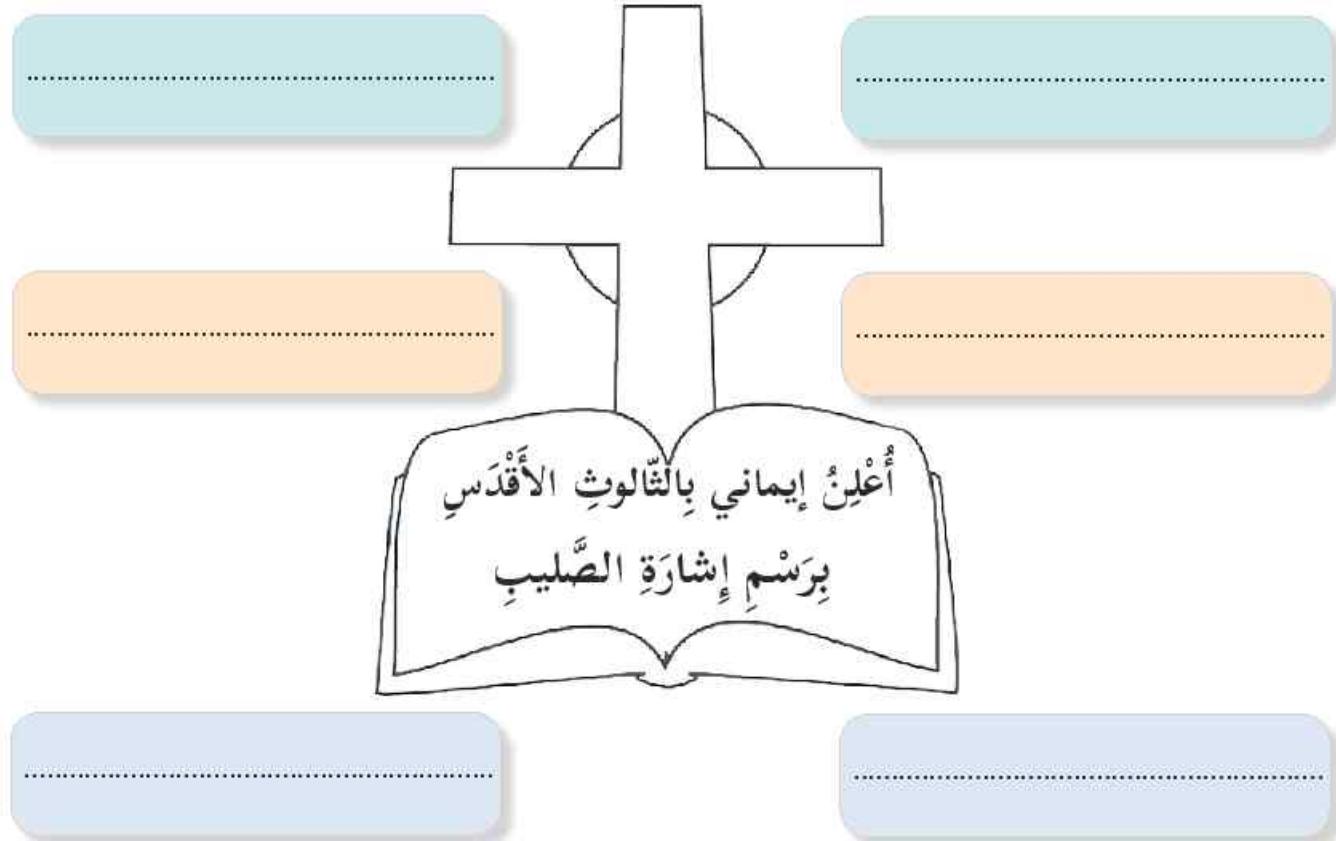
الْفَادِي / مَا نَحْنُ الْمَوَاهِبِ / الْخَالِقُ / الْمُعَزِّي / الْمُتَجَسِّدُ / النَّاطِقُ بِالْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ /
الْمُحْيِي / الْحَمَلُ / الْغَفُورُ / الْمُخَلِّصُ / الرَّحُومُ / الْمُلْهِمُ.





نَشَاطٌ (٢)

أَرْسِمْ إِشَارَةَ الصَّلَبِ:



التَّقْوِيمُ:

١ بِالرُّجُوعِ إِلَى النَّصِّ الإِنْجِيلِيِّ (مَرْكُوسُ ١: ٩ - ١١)، أَجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ:

أ- مَنْ كَانَ يَعْتَمِدُ؟ وَأَينَ؟

ب- كَيْفَ ظَهَرَ الرُّوحُ الْقُدُسُ فِي مَعْمُودِيَّةِ يَسُوعَ؟

ج- مَنْ قَالَ: (أَنْتَ ابْنِي الْحَبِيبِ، بِكَ رَضِيَتُ)؟

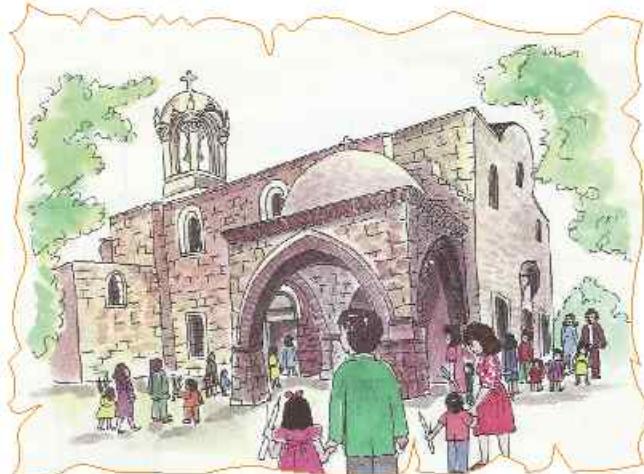
د- كَيْفَ ظَهَرَ الثَّالِوثُ الْأَقْدَسُ فِي مَعْمُودِيَّةِ يَسُوعَ؟

نُؤْمِنُ بِكَنِيسَةٍ مُقدَّسَةٍ

◀ **الخلاصة التعليمية:** الكنيسة هي جماعة المؤمنين التي تجتمع باسم رب يسوع، وقوة الروح القدس.

الأهداف:

- ١- أن يستخرج التلميذ صفات الجماعة المؤمنة من النص الإنجيلي.
- ٢- أن يقارن التلميذ بين صفات الجماعة المؤمنة في النص الإنجيلي ورعايتها.
- ٣- أن يحدد التلميذ دوره في رسالة الكنيسة.



يُتَّمِّي كُلُّ إِنْسَانٍ إِلَى عَائِلَةٍ، وَعَائِلَتِي هِيَ أَبِي وَأُمِّي وَإِخْوَاتِي وَأَخْوَاتِي. وَالْكَنِيسَةُ هِيَ عَائِلَةُ الْمُؤْمِنِينَ بِالْمَسِيحِ. تَأَسَّسَتْ هَذِهِ الْكَنِيسَةُ يَوْمَ الْعُنْصَرَةِ، عِنْدَمَا حَلَّ الرُّوحُ الْقُدُّسُ عَلَى مَرْيَمَ الْعَذْرَاءِ وَالرَّسُولِ، وَمَنَحَهُمُ الشَّجَاعَةَ؛ لِيُبَشِّرُوا بِتَعَالِيمٍ يَسْوَعُ فِي كُلِّ أَنْحَاءِ الْعَالَمِ. وَقَدْ انطَّلَقَتِ الْبُشْرِيَّةُ الْأُولَى مِنْ مَدِينَةِ الْقُدُّسِ، حَيْثُ شَكَّلَ الْمُؤْمِنُونَ بِالْمَسِيحِ الْجَمَاعَةَ الْمَسِيْحِيَّةَ الْأُولَى؛ أَيِّ الْكَنِيسَةِ، وَكَانُوا يَجْتَمِعُونَ مَعًا بِفَرَحٍ وَمَحَبَّةٍ؛ لِيُسْمِعُوهُمُ الرَّسُولُ تَعَالِيمَ يَسْوَعُ، وَيَتَأَوَّلُوا سِرَّ الْقُرْبَانِ الْأَقْدَسِ، وَيُسَاعِدُوهُمْ كَانَ مِنْهُمْ مُحْتَاجًا. وَمِنْ الْقُدُّسِ، اتَّسَّرَتِ الْكَنِيسَةُ، حَيْثُ ذَهَبَ الرَّسُولُ يُبَشِّرُونَ بِالْمَسِيحِ، وَيُؤَسِّسُونَ الْكُنَائِسَ فِي كُلِّ مَكَانٍ.

تَأَلَّفَ جَمَاعَةُ الْمُؤْمِنِينَ مِنْ: أَسَاقِفَةٍ، وَكَهْنَةٍ، وَرُهْبَانٍ، وَرَاهِبَاتٍ، وَعِلْمَانِيَّينَ، الَّذِينَ يُشكِّلُونَ مَعًا جَسَدَ الْمَسِيحِ الْوَاحِدِ.



نُلَاحِظُ، وَنُنَاقِشُ :

بِمَاذَا أَشْبَهُ الْكَنِيسَةَ؟

أَعْدَدُ بَعْضَ الْاِحتِفالَاتِ الَّتِي تَجْرِي فِي كَنِيسَتِي؟

مِنَ الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ



وَتَمَتْ عَجَائِبُ وَآيَاتُ كثِيرَةٍ عَلَى أَيْدِي الرُّسُلِ، فَأَسْتَوْلَى
النَّحْوُفُ عَلَى جَمِيعِ النُّفُوسِ. وَكَانَ الْمُؤْمِنُونَ كُلُّهُمْ مُتَّحِدِينَ،
يَجْعَلُونَ كُلًّا مَا عِنْدُهُمْ مُشْتَرَكًا بَيْنَهُمْ، يَسِّعُونَ أَمْلَاكَهُمْ
وَخَيْرَاتِهِمْ وَيَتَقَاسِمُونَ ثَمَنَهَا عَلَى قَدْرِ حَاجَةِ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ.
وَكَانُوا يَلْتَقِيُونَ كُلًّا يَوْمًا فِي الْهَيْكَلِ بِقَلْبٍ وَاحِدٍ، وَيَكْسِرُونَ
الخُبْزَ فِي الْبَيْوَتِ، وَيَتَنَاهُونَ الطَّعَامَ بِفَرَحٍ وَبَسَاطَةٍ قَلْبٍ،
وَيُسَبِّحُونَ اللَّهَ، وَيَنَالُونَ رِضا النَّاسِ كُلِّهِمْ. وَكَانَ الرَّبُّ كُلُّ
يَوْمٍ يَزِيدُ عَدَدَ الَّذِينَ أَنْعَمَ عَلَيْهِمْ بِالْخَلاصِ.

(أعمال الرسل ٢: ٤٣-٤٧)

يَكْسِرُونَ الْخُبْزَ: يَتَناولُونَ
الْفُرْيَانَ الْأَقْدَسِ.



نَصْلِي مَعًا:

أَيُّهَا الرَّبُّ الْمُبَارَكُ الْقُدُّوسُ، نَشْكُرُكَ لِأَجْلِ الْكَنِيسَةِ وَعَمَلِهَا فِي حَيَاةِنَا، يَا رَبَّ سَاعِدُنَا بِرُوحِكَ الْقُدُّوسِ، وَنَمَّنَا فِي الإِيمَانِ الْحَقِّ؛ كَيْ نُنْشِرَ مَحَبَّتَكَ لِكُلِّ النَّاسِ، آمِينٌ.

نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

”وَكَانَ الْمُؤْمِنُونَ كُلُّهُمْ مُتَّحِدِينَ، يَجْعَلُونَ كُلًّا مَا عِنْدَهُمْ مُشَتَّرًا كَمَا يَيْسَرُهُمْ“.

(أعمال الرسل ٢: ٤٤)

لِلْحَيَاةِ:

رَعِيَّتي هِيَ عَايِلَتِي الْكُبُرَى، فِيهَا أَلْتَقِي بِالإخْوَةِ وَالأخْواتِ، يُوَحِّدُنَا وَيَجْمِعُنَا إِيمَانُنَا بِيَسُوعَ الْمَسِيحِ. نَلْتَقِي كُلَّ يَوْمٍ أَحَدٍ فِي الْقُدُّوسِ، حَيْثُ نَسْتَمِعُ لِكَلَامِ الرَّبِّ، وَنَتَنَاؤلُ الْقُرْبَانَ الْمُقدَّسِ.

فِي رَعِيَّتي نَشَاطَاتٌ وَفَعَالِيَاتٌ دِينِيَّةٌ وَاجْتِمَاعِيَّةٌ وَتَرْفِيهَيَّةٌ مُتَنَوِّعَةٌ تُنَاسِبُ جَمِيعَ الْأَعْمَارِ. شَجَّعني والدِي وَمُعْلِمَةُ التَّرْيِيدِ الْمَسِيحِيَّةِ إِلَى الانْضِمامِ لِلنَّشَاطَاتِ الَّتِي تُنَاسِبُ عُمُرِي وَمَوَاهِبِي، مِثْلَ: جَوْقَةِ الرَّعِيَّةِ، وَمَدْرَسَةِ الْأَحَدِ، وَالْحَرَكَةِ الْكَشْفِيَّةِ...، حَيْثُ نَعْلَمُ أَكْثَرَ عَنْ يَسُوعَ، وَنَنْتَمُ كِإِخْوَةٍ وَأَخْواتٍ فِي الْمَسِيحِ. أَصَلَّى دَائِمًا لِرَعِيَّتي؛ كَيْ تَبْقَى مُتَّحِدةً بِالْمَحَبَّةِ عَلَى مَثَابِ الْجَمَاعَةِ الْمَسِيحِيَّةِ الْأُولَى.



نشاط (١)

أشكّل صفةً من صفات الكنيسة، من خلال الأحرف المتبقية الآتية:

نفس

بولس

قلب

البشرة

محبة

مؤمن

كنيسة

روح

مجد

ا	م	س	ل	و	ب
ل	ة	س	ي	ن	ك
ب	م	ق	ب	ل	ق
ش	ؤ	س	ف	ن	م
ا	م	م	ر	د	ح
ر	ن	ج	و		ب
ة	ة	د	ح	س	ة

أكتب الصفة التي تم اكتشافها:

.....

أكمل الصفات الثلاث المتبقية للكنيسة:

.....

.....

.....



نشاط (٢)

أَضْعُ دَائِرَةً حَوْلَ صِفَاتِ الْكَنِيسَةِ الْأُولَى:

البساطةُ	البِشَارَةُ	الفُرْقَةُ	الْوَحْدَةُ
البغضُ	التَّقَاسُمُ	الصَّلَاةُ	حُبُّ الدَّازِتِ
المَحَبَّةُ	حُبُّ الْمَالِ	الْمُشَارِكَةُ	الْفَرَحُ

◀ أَكْتُبُ الصِّفَاتِ الَّتِي أَجِدُهَا فِي رَعِيَّتِي:



التَّقْوِيمُ:

١ أَمَلًا الفَرَاغَاتِ الْأَتِيَّةَ، بِالرُّجُوعِ إِلَى النَّصِّ الإِنْجِيلِيِّ (أَعْمَالُ الرَّسُولِ ٢ : ٤٣ - ٤٧) :

وَكَانَ الْمُؤْمِنُونَ كُلُّهُمْ يَجْعَلُونَ كُلَّ مَا عِنْدَهُمْ بَيْنَهُمْ،
يَبْيَعُونَ وَخَيْرَاتِهِمْ و ثَمَنَهَا عَلَى قَدْرِ
كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ . وَكَانُوا كُلَّ يَوْمٍ فِي الْهَيْكَلِ وَيَكْسِرُونَ
..... فِي الْبَيْوتِ ، وَيَتَنَاهُونَ الطَّعَامَ و
اللَّهِ .

أَعْرِفُ الْكَنِيسَةَ.

٢ مَتى نَشَأتِ الْكَنِيسَةُ؟ وَأَينَ؟

٣ مِمَنْ تَتَكَوَّنُ جَمَاعَةُ الْمُؤْمِنِينَ؟

٤ أَذْكُرُ صِفَاتِ الْجَمَاعَةِ الْمُؤْمِنَةِ فِي الْكَنِيسَةِ الْأُولَى .

نَعْتَرِفُ بِمَعْمُودِيَّةٍ وَاحِدَةٍ

◀ **الخلاصة التعليمية:** بِالْمَعْمُودِيَّةِ يُصْبِحُ الْمُؤْمِنُ عُضُواً حَيَاً فِي الْكَنِيسَةِ.



الأَهْدَافُ:

- ١- أَنْ يُدْرِكَ التَّلَمِيْدُ أَنَّهُ بِالْمَعْمُودِيَّةِ أَصْبَحَ عُضُواً حَيَاً فِي الْكَنِيسَةِ.
- ٢- أَنْ يَسْتَخْرِجَ التَّلَمِيْدُ مَفَاعِيلَ الْمَعْمُودِيَّةِ مِنَ الدَّرْسِ.
- ٣- أَنْ يَرِبِطَ التَّلَمِيْدُ بَيْنَ رُموزِ الْمَعْمُودِيَّةِ وَمَعانيها.



ذَهَبَ يُوسُفُ مَعَ وَالِدَتِهِ؛ لِلْمُشَارَكَةِ
في الاحتفال بِمَعْمُودِيَّةِ أَحَدِ أَطْفَالِ
الْعَائِلَةِ، وَأَثْنَاءِ الاحتفالِ، سَأَلَ يُوسُفُ
وَالِدَتِهِ قَائِلاً: لِمَاذَا يَتَعَمَّدُ الْأَطْفَالُ يَا
أُمِّي؟

أَجَابَتِ الْأُمُّ: الْمَعْمُودِيَّةُ هِيَ سِرُّ مِنْ
أَسْرَارِ الْكَنِيسَةِ السَّبْعَةِ، أُوصَى بِهَا
يَسُوعُ الرَّسُولُ قَبْلَ صُعودِهِ إِلَى السَّمَاءِ.



نُلَاحِظُ، وَنُنَاقِشُ:

- هل شاركت في الاحتفال بِمَعْمُودِيَّةِ أَحَدِ الْأَطْفَالِ؟
- ماذا شاهدت في الاحتفال؟

قال يوسف لأمِّه: هُنَاكَ رُمُوزٌ فِي الْمَعْمُودِيَّةِ لَا

أَفَهَمُهَا يَا أُمِّي .

أَجَابَتِ الْأُمُّ: هُنَاكَ عِدَّةُ رُمُوزٍ، مِنْهَا الْمَاءُ الَّذِي

يَرْمُزُ إِلَى الْحَيَاةِ الْجَدِيدَةِ، وَالثَّوْبُ الْأَيْضُونُ

الَّذِي يَرْمُزُ إِلَى النَّقَاوَةِ وَالطَّهَارَةِ، أَمَّا الشَّمْعَةُ

فَتَرْمُزُ إِلَى أَنَّ الرَّبَّ يَسُوعَ هُوَ النُّورُ، وَيَدْعُونَا

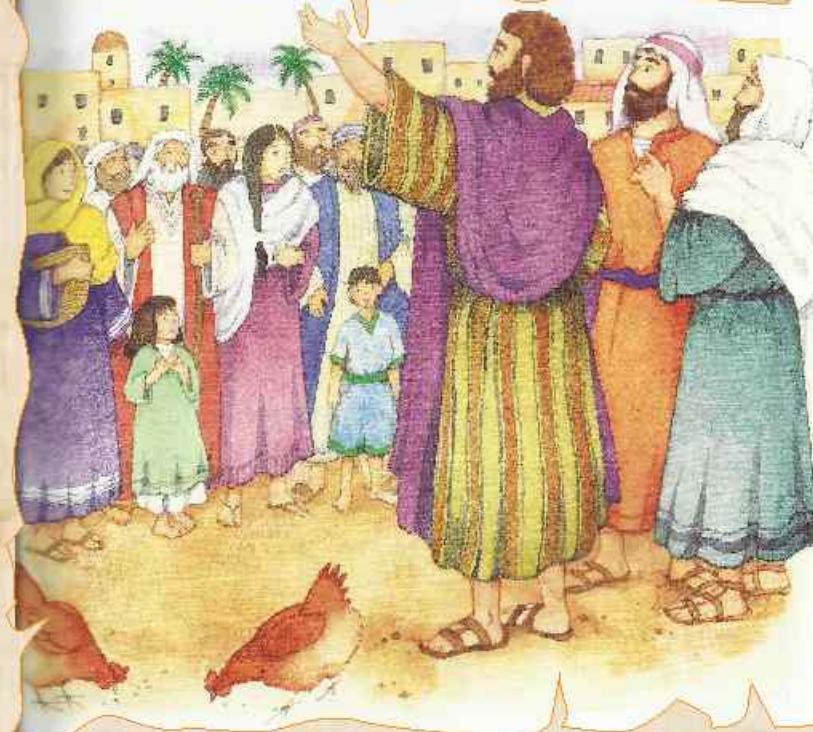
لِنَكُونَ نُورَ الْعَالَمِ، وَجُرِنُونَ الْمَعْمُودِيَّةِ يَرْمُزُ إِلَى

الْمَوْتِ عَنِ الْخَطِيئَةِ، وَالْقِيَامَةِ مَعَ يَسُوعَ .



الْمَعْمُودِيَّةُ هِيَ إِعْلَانٌ أَنَّ الْإِنْسَانَ أَصْبَحَ ابْنًا لِللهِ، وَعُضُوًّا حَيًّا فِي الْكَنِيسَةِ. وَلِلْمَعْمُودِيَّةِ رِسَالَةٌ مُهِمَّةٌ، عَلَى كُلِّ مُعَمَّدٍ أَنْ يَحْمِلَهَا، تَتَمَثَّلُ بِعِيشِ الْحَيَاةِ الْمَسِيحِيَّةِ بِالْقُولِ وَالْفِعْلِ، وَالشَّهَادَةِ لِيَسُوعَ الْمَسِيحِ فِي حَيَاةِنَا، حَيْثُ نُصْبَحُ حِجَارَةً حَيَّةً، نَبْنِي الْكَنِيسَةَ وَنَخْدِمُهَا، وَنَعِيشُ بِالْمَعْمُودِيَّةِ كَعَائِلَةٍ وَاحِدَةٍ .

مِنَ الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ



بَعْدَمَا حَلَّ الرُّوحُ الْقُدُّسُ عَلَى الرَّسُولِ يَوْمَ الْعِنْصَرَةِ، خَرَجَ بُطْرُوسٌ لِيُبَشِّرَ النَّاسَ بِالْمَسِيحِ. فَلَمَّا سَمِعَ الْحَاضِرُونَ هَذَا الْكَلَامَ،...، قَالُوا لِبُطْرُوسَ وَسَائِرِ الرَّسُولِ: «مَاذَا يَجْبُّ عَلَيْنَا أَنْ نَعْمَلَ، أَيُّهَا الْإِخْرَوَةُ؟» فَقَالَ لَهُمْ بُطْرُوسُ: «**تُوبُوا** وَلِيَتَعَمَّدُ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْكُمْ بِاسْمِ يَسُوعَ الْمَسِيحِ، فَتُغْفَرَ خَطَايَاكُمْ وَيُنْعَمَ عَلَيْكُمْ بِالرُّوحِ الْقُدُّسِ، لَأَنَّ الْوَعْدَ لَكُمْ وَلِأَوْلَادِكُمْ وَلِجَمِيعِ الْبَعِيدِينَ، بِقِدْرِ مَا يَدْعُو مِنْهُمُ الرَّبُّ إِلَهُنَا». فَالَّذِينَ قَبْلُوا كَلَامَهُ تَعَمَّدُوا، فَانْضَمُّ فِي ذَلِكَ الْيَوْمِ نَحْنُ ثَلَاثَةٌ كَافِ نَفْسٍ. وَكَانُوا يُدَارِمُونَ عَلَى الْاسْتِمَاعِ إِلَى تَعْلِيمِ الرَّسُولِ وَعَلَى الْحَيَاةِ الْمُشْتَرَكَةِ وَكَسْرِ الْخُبْزِ وَالصَّلَاةِ.

(أعمال الرسل ٢ : ٤٢ - ٤١ : ٣٩-٣٧)

تُوبُوا: أَفْرُوا بِالْخَطَايا،
وَانْدَمُوا عَلَيْها.

يُنْعَمُ: يُؤْهَبُ هِيَةً مَجَانِيَّةً.



نُصَلِّي معاً:

يا ربّ، جَدَّدْ فِينَا قُوَّةَ الرُّوحِ الْقُدُّسِ؛ لِكَيْ نَكْتَشِفَ عُمْقَ مَحَبَّتِكَ لَنَا، وَسَاعِدْنَا عَلَى
عِيشِ نَعْمَةِ مَعْمودِيَّتِنَا بِالْقَوْلِ وَالْفِعْلِ؛ كَيْ نَقُومَ بِأَعْمَالِ الرَّحْمَةِ وَالْمَحَبَّةِ.

نُرَدَّدُ، وَنَخْفَظُ:

”وَاعْتَرَفُ بِمَعْمودِيَّةِ وَاحِدَةٍ؛ لِمَغْفِرَةِ الْخَطَايَا“.

(من قانون الإيمان).

”أَنْتُمُ الَّذِينَ بِالْمَسِيحِ اعْتَمَدْتُمْ، الْمَسِيحُ قَدْ لَبِسْتُمْ هَلَّوِيَا“.

(من الليتورجية البيزنطية)

لِلْحَيَاةِ:

أَعِيشُ مَعْمودِيَّتِي عِنْدَمَا: أُظْهِرُ نُورَ الْمَسِيحِ لِكُلِّ مَنْ أَتَقَى بِهِمْ، مِنْ خَلَالِ
أَعْمَالِي وَسُلُوكِي.

أَعِيشُ مَعْمودِيَّتِي عِنْدَمَا: أَشَارِكُ فِي كَنِيسَتِي، وَأَكُونُ عَضُّواً حَيَاً فِيهَا.

أَعِيشُ مَعْمودِيَّتِي عِنْدَمَا: أَحَافِظُ عَلَى نَقاوةِ نَفْسِي وَطَهَارَتِها مِنَ الْخَطِيئَةِ.



نشاط (١)

أكتب الرمز في مكانه المناسب:

الثوب الأبيض

الزيت

الماء

جرون المعمودية

الشمعة

الحياة الجديدة:

قبر المسيح:

نور المسيح:

التكريس:

أزيين بطاقة دعوة معمودية، مستخدماً رموزها، والونها:



نَشَاطٌ (٢)



زيت

ماء

جرن

شمعة

الأبيض

ثوب

أشكّلُ من الأحْرُفِ الْمُتَبَقِّيَّةِ بِالْتَّسْلِسُلِ جُمْلَةً نَجِدُهَا فِي قَانُونِ الإِيمَانِ.

الْجُمْلَةُ الَّتِي تَمَّ إِيجَادُهَا هِيَ:



التَّقْوِيمُ:

١ أَمَّا الفَرَاغَاتُ الْآتِيَّةُ، بِالرُّجُوعِ إِلَى النَّصِّ الْإِنْجِيلِيِّ (أَعْمَالُ الرَّسُولِ ٢: ٣٧-٣٩) :

..... فَقَالَ لَهُمْ بُطْرُسُ: وَلِيَعْمَدُ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْكُمْ بِاسْمِ

..... لَأَنَّ خَطَايَاكُمْ عَلَيْكُمْ لِكُمْ وَإِلَهُنَا.

..... وَلِجَمِيعِ الْبَعِيدِينَ، يَقْدِرُ مَا يَدْعُو مِنْهُمْ

٢ مَنِ الَّذِي أَسَسَ سِرَّ الْمَعْمُودِيَّةِ؟ وَمَتِي؟

٣ لِلْمَعْمُودِيَّةِ رِسَالَةٌ مُهِمَّةٌ، أُوْضَعُ ذَلِكَ؟

فَنَتَظَرُ قِيَامَةَ الْمَوْتَى

◀ **الخلاصة التعليمية:** نعيش حياتنا في رجاء الحياة الأبدية.



الأهداف:

- ١- أن يدرك التلميذ معنى الحياة الأبدية.
- ٢- أن يستخرج التلميذ من التصريحات الإنجيلية متطلبات الحياة الأبدية.
- ٣- أن يتبعوَّد التلميذ على الصلاة؛ من أجل راحة نفوسِ الموتى.



بعد حلول الروح القدس، انطلقَ الرَّسُولُ يُبَشِّرونَ بِقِيَامَةِ يَسُوعَ وَصُعودِهِ إِلَى السَّمَاءِ، وَكَتَبُوا لِلْمَسِيحِيِّينَ رَسائلًا، يُشَجِّعُونَهُمْ فِيهَا عَلَى الشَّبَابِ فِي إِيمَانِهِمْ، حَتَّى مَجِيءِ يَسُوعَ الثَّانِي فِي الْمَجْدِ. ((إِنْ كُنَّا نُؤْمِنُ بِأَنَّ يَسُوعَ مَاتَ ثُمَّ قَامَ، فَكَذِيلَكُنَا نُؤْمِنُ بِأَنَّ الَّذِينَ رَقَدُوا فِي يَسُوعَ، سَيَنْقُلُهُمُ اللَّهُ إِلَيْهِ مَعَ يَسُوعَ. وَنَقُولُ لَكُمْ مَا قَالَهُ الرَّبُّ، وَهُوَ أَنَّا نَحْنُ الْأَحْيَاءُ الْبَاقِينَ إِلَى مَجِيءِ الرَّبِّ لِنُنْتَدِمَ الَّذِينَ رَقَدُوا، لِأَنَّ الرَّبَّ نَفْسَهُ سَيَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ عِنْدَ الْهُتَافِ وَنَدَاءِ رَئِيسِ الْمَلَائِكَةِ وَصَوْتِ بُوقِ اللَّهِ، فَيَقُومُ أَوْلَى الَّذِينَ مَاتُوا فِي الْمَسِيحِ، ثُمَّ نُخْطَفُ مَعَهُمْ فِي السَّحَابِ، نَحْنُ الْأَحْيَاءُ الْبَاقِينَ، لِمُلْلَاقةِ الرَّبِّ فِي الْفَضَاءِ، فَنَكُونُ كُلُّهُنَّ مَعَ الرَّبِّ. فَلَيُشَجِّعْ بَعْضُكُمْ بَعْضًا بِهَذَا الْكَلَامِ)).

(اتسالونيكي ٤: ١٤ - ١٨)



نُلَاحِظُ، وَنُنَاقِشُ:

هل حدث أن فقدت شخصاً قريباً لك وغيراً عليك؟

ماذا كانت ردّة الفعل لديك؟

لو فكرت بأن من فقدته سيتقلّل ليعيش مع يسوع، فهل سيكون ذلك مصدر عزاء لك؟

من الكتاب المقدس



”ومتى جاءَ أبُنَ الْإِنْسَانِ فِي مَجْدِهِ، وَمَعَهُ جَمِيعُ مَلَائِكَتِهِ يَجْلِسُ عَلَى عَرْشِهِ الْمَجِيدِ، وَتَحْتَشِدُ أَمَامَهُ جَمِيعُ الشُّعُوبِ، فَيُفَرِّزُ بَعْضَهُمْ عَنْ بَعْضٍ، مِثْلَمَا يُفَرِّزُ الرَّاعِي الْخِرَافَ عَنِ الْجَدَاءِ، فَيَجْعَلُ الْخِرَافَ عَنْ يَمِينِهِ وَالْجَدَاءَ عَنْ شِمَالِهِ. وَيَقُولُ الْمَلِكُ لِلَّذِينَ عَنْ يَمِينِهِ: تَعَالَوْا، يَا مَنْ بَارَكَهُمْ أَبِي، رِثُوا الْمَلَكُوتَ الَّذِي هِيَأَهُ لَكُمْ مُنْذُ إِنشَاءِ الْعَالَمِ، لَا نَيِّنَيْهِ: جَعْتُ فَأَطْعَمْتُمُونِي، وَعَطَيْتُمُونِي فَسَقِيْتُمُونِي، وَكُنْتُ غَرِيبًا فَأَوْتُسَمْتُمُونِي، وَعُرِيَانًا فَكَسَوْتُمُونِي، وَمَرِيضًا فَرَرْتُمُونِي، وَسَجَيْنَا فَجِئْتُمُونِي. فَيُجِيئُهُ الصَّالِحُونَ: يَا رَبَّ، مَتَى رَأَيْنَاكَ جَوَانِيْنَ؟ أَوْ عَطْشَانَ فَسَقِيْنَاكَ؟ وَمَتَى رَأَيْنَاكَ غَرِيبًا فَأَوْتُسَمْنَاكَ؟ أَوْ عُرِيَانًا فَكَسَوْنَاكَ؟ وَمَتَى رَأَيْنَاكَ مَرِيضًا أَوْ سَجَيْنَا فَرَرْنَاكَ؟ فَيُجِيئُهُمُ الْمَلِكُ: الْحَقُّ أَقُولُ لَكُمْ: كُلَّ مَرَّةٍ عَمِلْتُمُ هَذَا لَوْاحِدٌ مِنْ إِخْوَتِي هَؤُلَاءِ الصَّغَارِ، فَلِي عَمِلْتُمُوهُ!“.

(متى ۲۱: ۴۰ - ۴۱)



نُصَلِّي مَعًا

الرَّاحَةَ الْأَبَدِيَّةَ أَعْطِهِمْ يَا رَبَّ، وَنُورُكَ الدَّائِمُ فَلِيُضْرِبَ لَهُمْ،

فَلْتَسْتَرِخْ نُفُوسُ الْمَوْتَى الْمُؤْمِنِينَ

بِرَحْمَةِ اللَّهِ وَالسَّلَامُ

آمين

نَرَدُّ، وَنَحْفَظُ

”وَأَيْضًا سَيَأْتِي بِمَجْدٍ عَظِيمٍ؛ لِيُدِينَ الْأَحْيَاءَ وَالْأَمْوَاتَ، الَّذِي لَا فَنَاءَ لِمُلْكِهِ...“

وَأَتَرْجَى قِيَامَةَ الْمَوْتَى، وَالْحَيَاةَ فِي الدَّهْرِ الْآتِي، آمِينٌ“

(من قانون الإيمان).

لِلْحَيَاةِ:

تَسْبِعُ الْجَمَاعَةُ الْمُسِيحِيَّةُ عَدَدًا مِنَ الطُّقوسِ الدينيَّةِ وَالعاداتِ الاجتماعيَّةِ؛ لِرَاحَةِ نُفُوسِ مَنْ سَبَقُونَا إِلَى الْحَيَاةِ الْأَبَدِيَّةِ، مِنْهَا: الصَّلَاةُ لِأَجْلِهِمْ، مِنْ خَلَالِ الْقَدَادِيسِ وَالذَّكَرِانِيَّاتِ، وَزِيَارَةِ الْمَدَافِنِ، وَتَقْدِيمِ الزُّهُورِ...، وَغَيْرِهَا. كَمَا تُكَرِّسُ الْكَنِيسَةُ شَهْرَ تِشْرِينَ الثَّانِي مِنْ كُلِّ عَامٍ؛ لِلصَّلَاةِ مِنْ أَجْلِ الْمَوْتَى.



أكمل العبارات الآتية من قانون الإيمان، وارتبها بالتسلسل الصحيح:

وَبِرَبِّ وَاحِدٍ

مَوْلُودٌ غَيْرُ مَخْلوقٍ

وَقَامَ

وَبِكَنِيسَةٍ

وَأَتَرَجَّحَ

أُؤْمِنُ بِاللهِ وَاحِدٍ

كُلُّ ما

وَأَيْضًا سَيَأْتِي

وَبِالرُّوحِ

وَصَلَبٍ

نُورٌ مِّنْ

وَاعْتَرَفَ بِمَعْمُودِيَّةِ

وَالَّذِي مِنْ أَجْلِنَا

التَّقْوِيمُ :



١ أكْمِلُ الفَرَاغَاتِ الْآتِيَةَ، بِالرُّجُوعِ إِلَى النَّصِّ الإِنْجِيلِيِّ (اتسالونيكي٤ : ١٤).

الله

مات

قام

نُؤْمِنُ

ماتوا

يسوَع

فَإِنْ كُنَّا فَكَذَلِكَ ثُمَّ بَأْنَ يَسُوَعَ نُؤْمِنُ بَأْنَ الَّذِينَ إِلَيْهِ مَعْ يَسُوَعَ.

٢ أَصِلُّ بَيْنَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ، وَمَا يُقَابِلُهُ مِنَ الْعَمُودِ الثَّانِي :

فَزَرْتُمُونِي .

١ - جُعْتُ

فَكَسَوْتُمُونِي .

٢ - عَطِشْتُ

فَأَطْعَمْتُمُونِي .

٣ - كُنْتُ غَرِيبًاً

فَجِئْتُمُ إِلَيَّ .

٤ - كُنْتُ عُرْيَانًاً

فَسَقَيْتُمُونِي .

٥ - كُنْتُ مَرِيضًاً

فَأَوْتَتُمُونِي .

٦ - كُنْتُ سَاجِدًاً

٣ ماذا عَنِي يَسُوَعُ عِنْدَمَا قَالَ: ((الْحَقُّ أَقُولُ لَكُمْ: كُلُّ مَرَّةٍ عَمِلْتُمْ هَذَا لِوَاحِدٍ مِنْ إِخْرَتِي
هَؤُلَاءِ الصُّغَارِ، فَلِي عَمِلْتُمُوهُ!))
(متى ٢٥: ٤٠).

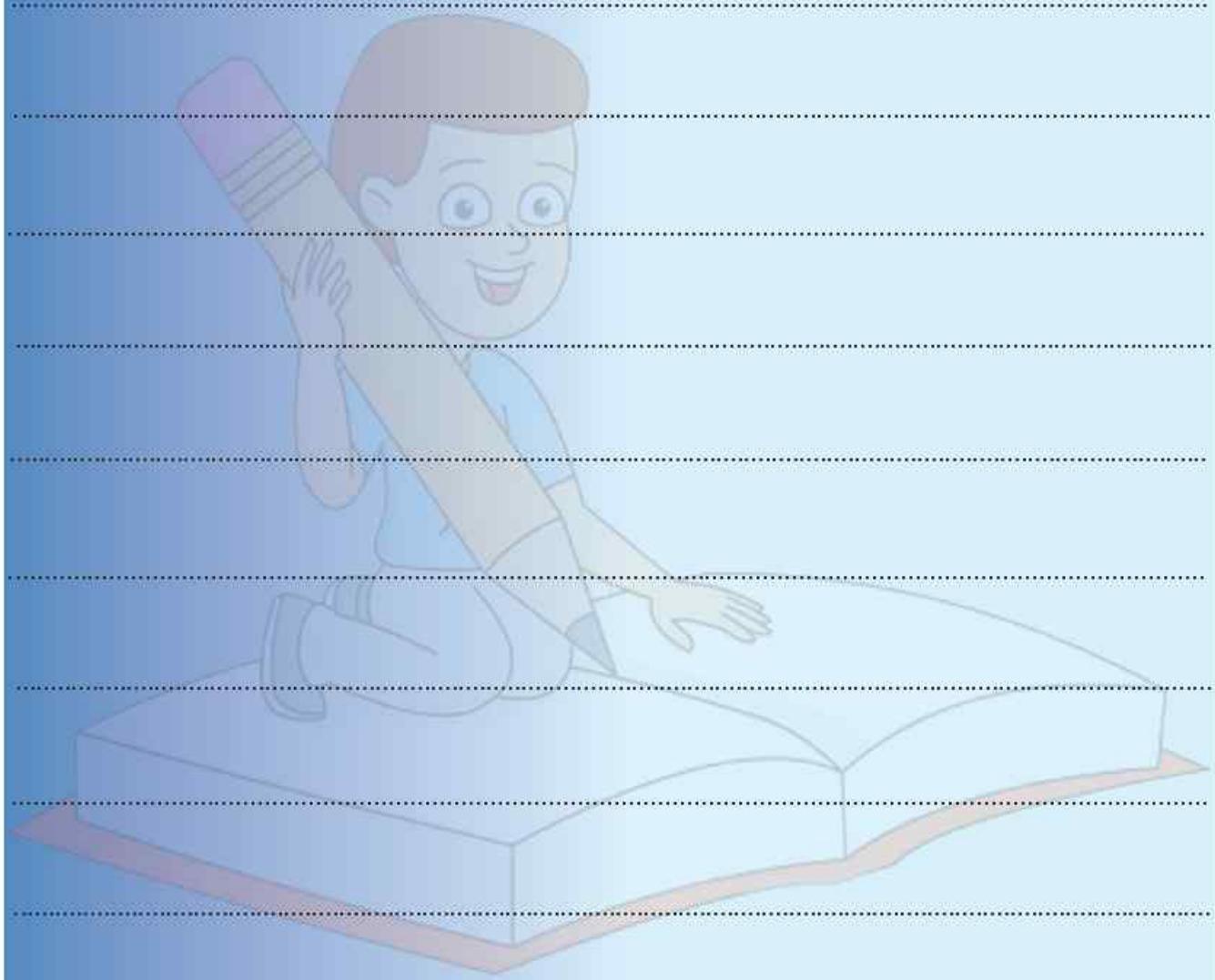
قانون الإيمان

أَوْمَنْ يَا لِهِ وَاحِدٌ، آبٌ، ضَابِطُ الْكُلِّ، خَالِقُ السَّمَاءِ
وَالْأَرْضِ، كُلٌّ مَا يُرَى وَمَا لَا يُرَى. وَبِرَبِّ وَاحِدٍ يَسْوَعَ الْمَسِيحَ،
ابْنِ اللَّهِ الْوَحِيدِ، الْمَوْلُودِ مِنَ الْآبِ قَبْلَ كُلِّ الدُّهُورِ، نُورُ مَنْ
نُورٌ، إِلَهُ حَقٌّ مِنْ إِلَهٍ حَقٌّ، مَوْلُودٌ غَيْرُ مَخْلوقٍ، مُسَاوٍ لِلْآبِ
فِي الْجَوْهَرِ، الَّذِي بِهِ كَانَ كُلُّ شَيْءٍ.

الَّذِي مِنْ أَجْلِنَا نَحْنُ الْبَشَرُ، وَمِنْ أَجْلِ خَلَاصِنَا، نَزَّلَ
مِنَ السَّمَاءِ، وَتَجَسَّدَ بِقُوَّةِ الرُّوحِ الْقُدُّسِ مِنْ مَرْيَمَ الْعَذْرَاءِ،
وَتَائِسَ، وَصُلْبَ عَنَّا عَلَى عَهْدِ يَلَاطِسَ الْبَنْطَيِّ، تَآلَمَ، وَمَاتَ
وَقُبَرَ، وَقَامَ فِي الْيَوْمِ الثَّالِثِ، كَمَا جَاءَ فِي الْكُتُبِ، وَصَعَدَ
إِلَى السَّمَاءِ، وَجَلَسَ عَنْ يَمِينِ الْآبِ، وَسَيَّاتِي أَيْضًا بِمَجْدِ
عَظِيمٍ؛ لِيُدِينَ الْأَحْيَاءَ وَالْأَمْوَاتَ، الَّذِي لَا فَنَاءَ لِمُلْكِهِ.

وَبِالرُّوحِ الْقُدُّسِ، الرَّبِّ الْمُحْيِيِّ، الْمُنْبِتِقِ مِنَ الْآبِ
(وَالْأَبْنِ)، الَّذِي هُوَ مَعَ الْآبِ وَالْأَبْنِ يُسْجَدُ لَهُ، وَيُمَجَّدُ،
النَّاطِقُ بِالْأَنْبِيَاءِ، وَبِكَنِيسَةٍ وَاحِدَةٍ، جَامِعَةٍ مُقَدَّسَةٍ رَسُولِيَّةٍ،
وَنَعْتَرِفُ بِمَعْمُودِيَّةٍ وَاحِدَةٍ؛ لِمَغْفِرَةِ الْخَطَايَا، وَنَنْتَظِرُ قِيَامَةَ
الْأَمْوَاتِ، وَالْحَيَاةَ فِي الدَّهْرِ الْأَتِيِّ، آمِينَ.

مُلَاحَظَاتٌ



ساهمن في إنجاز هذا العمل:

■ لجنة المناهج الوزارية:

م. فواز مجاهد	د. بصري صالح	د. صبري صيدم
أ. علي مناصرة	أ. ثروت زيد	أ. عزام أبو بكر
م. جهاد دريدى	د. سمية نحالة	د. شهناز الفار

■ المشاركون في ورشات عمل منهاج التربية الدينية المسيحية:

القسبيس سمير سعيد	الأب إبراهيم حجازين	الأب عطا الله حنا
	الأب رفيق خوري	فيفوليت الراهب
	بيرتا إمسبيح	الأب ماروثر حنا