

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



دولة فلسطين
وزارة التربية والتعليم العالي

التربية الإسلامية الصف الرابع الأساسي الجزء الثاني

المؤلفون : د. إياد عبد الله جيور (منسقا) د. خالد محمد تريان.
أ.د. إسماعيل محمد شندي جمال محمد زهير
معمّر محمود حمادنه

قررت وزارة التربية والتعليم العالي في دولة فلسطين
تدريس هذا الكتاب في مدارسها بدءاً من العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧

الإشراف العام	•
رئيس لجنة المناهج	د. صبري صيادم
نائب رئيس لجنة المناهج	د. بصري صالح
رئيس مركز المناهج	أ. ثروت زيد
مدير عام المناهج الإنسانية	أ. علي شحادة مناصرة

الدائرة الفنية	•
إشراف إداري	أ. حازم حسين عجاج
تصميم	أ. ليلى يوسف جاروشة
تحكيم علمي	أ.د. سعد عبد الله عاشور
تحرير لغوي	أ.د. اسماعيل محمد شندي
رسومات	سماح عبد الكريم شرف
مراجعة	الشيخ يوسف دعيس

الطبعة التجريبية

٢٠١٦ م / ١٤٣٨ هـ

جميع حقوق الطبع محفوظة لوزارة التربية والتعليم العالي/مركز المناهج

مركز المناهج - حي المصيون - شارع المعاهد

ص. ب ٧١٩ - رام الله - فلسطين

تلفون +٩٧٠-٢-٢٩٦٩٣٥٠، فاكس +٩٧٠-٢-٢٩٦٩٣٧٧

الصفحة الإلكترونية www.pcdc.edu.ps البريد الإلكتروني pcdc.mohe@gmail.com

تقديم

يتصف الإصلاح التربوي بأنه المدخل العقلاني العلمي التابع من ضرورات الحالة، المستند إلى واقعية النشأة، الأمر الذي انعكس على الرؤية الوطنية المطورة للنظام التعليمي الفلسطيني في محاكاة الخصوصية الفلسطينية والاحتياجات الاجتماعية، والعمل على إرساء قيم تعزز مفهوم المواطنة والمشاركة في بناء دولة القانون، من خلال عقد اجتماعي قائم على الحقوق والواجبات، يتفاعل المواطن معها، ويعي تراكيبها وأدواتها، ويسهم في صياغة برنامج إصلاح يحقق الآمال، ويلامس الأمنيات، ويرنو لتحقيق الغايات والأهداف.

ولما كانت المناهج أداة التربية في تطوير المشهد التربوي، بوصفها علماً له قواعده ومفاهيمه، فقد جاءت ضمن خطة متكاملة عالجت أركان العملية التعليمية التعلمية بجميع جوانبها، بما يسهم في تجاوز تحديات النوعية بكل اقتدار، والإعداد لجيل قادر على مواجهة متطلبات عصر المعرفة، دون التورط بإشكالية التشتت بين العولمة والبحث عن الأصالة والانتماء، والانتقال إلى المشاركة الفاعلة في عالم يكون العيش فيه أكثر إنسانية وعدالة، وينعم بالرفاهية في وطن نحمله ونعظمه.

ومن منطلق الحرص على تجاوز نمطية تلقّي المعرفة، وصولاً لما يجب أن يكون من إنتاجها، وباستحضار واع لعديد المنطلقات التي تحكم رؤيتنا للمطالب الذي نريد، وللبنية المعرفية والفكرية المتوخاة، جاء تطوير المناهج الفلسطينية وفق رؤية محكومة بإطار قوامه الوصول إلى مجتمع فلسطيني يمتلك للمقيم، والعلم، والثقافة، والتكنولوجيا، وتلبية المتطلبات الكفيلة بجعل تحقيق هذه الرؤية حقيقة واقعة، وهو ما كان له ليكون لولا التناغم بين الأهداف والغايات والمنطلقات والمرجعيات، فقد تألفت وتكاملت؛ ليكون النتاج تعبيراً عن توليفة تحقق المطلوب معرفياً وتربوياً وفكرياً.

ثمة مرجعيات توطّر لهذا التطوير، بما يعزز أخذ جزئية الكتب المقررة من المنهاج دورها المأمول في التأسيس، لتوازن إبداعي خلاق بين المطلوب معرفياً وفكرياً، ووطنياً، وفي هذا الإطار جاءت المرجعيات التي تم الاستناد إليها، وفي طليعتها وثيقة الاستقلال والقانون الأساسي الفلسطيني، بالإضافة إلى وثيقة المنهاج الوطني الأول؛ لتوجه الجهد، وتعكس ذاتها على مجلس المنخرجات.

ومع إنجاز هذه المرحلة من الجهد، يغدو إزجاء الشكر للطواقم العاملة جميعها؛ من فرق التأليف والمراجعة، والتدقيق، والإشراف، والتصميم، واللجنة العليا أقل ما يمكن تقديمه، فقد تجاوزنا مرحلة الحديث عن التطوير، ونحن واثقون من تواصل هذه الحالة من العمل.

وزارة التربية والتعليم العالي

مركز المناهج الفلسطينية

تشرين ثاني/ ٢٠١٦

مقدمة

انسجاماً مع سياسة وزارة التربية والتعليم العالي الفلسطينية في تحسين المناهج وتطويرها، فقد جاء العمل في تأليف كتب التربية الإسلامية بعد التقويم الشامل للمناهج السابق، مرتكزاً إلى الخطوط العريضة التي أعدها فريق عملي وطني مشكّل من أكاديميين ومُشرفين تربويين، ومُعَلِّمين، ومُتَخَصِّصين، راعت في بنائها مجالات، وأبعاداً متعدّدة تركّز في مجموعها إلى العقيدة الإسلامية السليمة، والشريعة العراء.

وبما أن التربية الإسلامية تهدف إلى بناء الطالب بناءً تربوياً، وفكرياً شاملاً ومتوازناً، فقد اشتمل كتاب الصّف الثاني بجزأيه على مجالات متعدّدة؛ لتحقيق ذلك، ففي مجال العقيدة، طرحت حقائق الإيمان، بطريقة سهلة مبسّطة، معزّزة بالصّور والرّسومات، ما يتناسب والمرحلة العمرية المستهدفة. وفي القرآن الكريم، اشتمل على مجموعة من السّور القصيرة حفظاً، وتلاوةً، وتقريباً للمعنى، من خلال الرّسم والصّور. وفيما يتعلق بالسّنة النبويّة، ركّز الكتاب على مضامين النّصوص، وبعض الأحاديث القصيرة، كما تضمّن المحتوى التّعليمي جوانب من سيرة الرّسول -صلى الله عليه وسلّم-، وصحابته الكرام-رضي الله عنهم-، في عرض واضح سهّل، يُتيح للمطلّب فرصة الاقتداء والتّأسي بهم في سيرة حياته. وأمّا في مجال الفقه، فقد راعينا الاحتياج الحقيقيّ للمطلّب؛ فاقصر الأمر على بيان عبادة الأذان، والصّلاة.

وكان للقيم والأخلاق نصيبها الوافر-أيضاً-؛ لِمَا لها من دورٍ عظيم في صياغة الشخصية، وتوثيق أواصر الخير والمحبة، وبناء المجتمع الفاضل، والحفاظ على البيئة النّظيفة، ورسم الصّورة الحضاريّة الرّاقية للمجتمع الفلسطينيّ المُسلم.

أمّا البُعد الوطنيّ، فقد كانت القدس وفلسطين حاضرةً حيّةً في سياقات متعدّدة، وعناوين ظاهرة؛ فهي مسرى رسولنا محمد-صلى الله عليه وسلّم-، ومهد الأنبياء والمرسلين، وهي نبض كلِّ مُسلم. وقد حرصنا في بدايات النّصوص التّعليميّة على رسم الأهداف التربويّة بشكلٍ واضح، وركّزنا على ذكر الأهداف السلوكيّة والوجدانيّة، على الرّغم من إدراكنا التّام أنّها لا تقاس في حصّة صفيّة واحدة، تأكيداً على ضرورة حضورها الدائم في ذهن المُعلّم والطّالب؛ لِمَا لها من وزنٍ وقيمةٍ تربويّة سامية بين الأهداف التربويّة.

وكان للرّسوم والصّور حظّها في المحتوى التّعليمي؛ لتكون ميدان عملٍ بالملاحظة، والتّحليل، والاستنتاج.

وفي التقويم، تُرك الباب مفتوحاً للمُعلّم في الصّف الثاني؛ ليستخدّم أدوات التقويم التقليديّ، والواقعيّ، حسب ما يراه مناسباً.

كما أرفقنا مع دليل المُعلّم ملفاتٍ مرئية ومسموعة، توظيفا للتكنولوجيا في خدمة النّص، وقد أشرنا إلى ذلك في أنشطة الدّروس؛ حتى تحظى بالاهتمام الجوهريّ، ويكون لها فعاليّتها في خدمة المحتوى.

هذا واجتهدنا في تبسيط المنهاج وتسهيله، فإن أحسننا فمن الله، ولله الحمد والشّكر والتّناء الحسن، وإن كان غير ذلك، فنسأله تعالى العفو والغفران.

كتاب التربية الإسلامية الصف الرابع الأساسي (الجزء الثاني).

المحتويات	
٢	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ- الكُتُبُ السَّمَاوِيَّةُ
٦	الدَّرْسُ الثَّانِي - الْمُعْجِزَاتُ
١٠	الدَّرْسُ الثَّلَاثُ- سُورَةُ الْغَاشِيَةِ (١)
١٤	الدَّرْسُ الرَّابِعُ- سُورَةُ الْغَاشِيَةِ (٢)
١٧	الدَّرْسُ الْخَامِسُ- صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ
٢٠	الدَّرْسُ السَّادِسُ- الصَّلَوَاتُ الْمَسْنُونَةُ
٢٣	الدَّرْسُ السَّابِعُ- مُطَلَّاتُ الصَّلَاةِ
٢٦	الدَّرْسُ الثَّامِنُ- التَّيَمُّمُ
٢٩	الدَّرْسُ التَّاسِعُ- فَضَائِلُ الْقُرْآنِ
٣٣	الدَّرْسُ الْعَاشِرُ- سُورَةُ الْفَجْرِ (١)
٣٧	الدَّرْسُ الْحَادِي عَشَرَ- سُورَةُ الْفَجْرِ (٢)
٤١	الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ- حُبُّ الرَّسُولِ ﷺ
٤٤	الدَّرْسُ الثَّلَاثُ عَشَرَ- أَحْفَظْ لِسَانِي (حَدِيثٌ شَرِيفٌ)
٤٨	الدَّرْسُ الرَّابِعُ عَشَرَ- حُبُّ الصَّحَابَةِ رِضْوَانُ اللَّهِ عَلَيْهِمُ
٥٢	الدَّرْسُ الْخَامِسُ عَشَرَ- أَعْمَالُ الْخَيْرِ (دَرْسٌ تَفَاعُلِي)
٥٤	الدَّرْسُ السَّادِسُ عَشَرَ- عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ <small>رضي الله عنه</small>
٥٨	الدَّرْسُ السَّابِعُ عَشَرَ- الْعَفْوُ وَالْتِسَامُحُ
٦١	الدَّرْسُ الثَّامِنُ عَشَرَ- عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانٍ <small>رضي الله عنه</small>
٦٤	الدَّرْسُ التَّاسِعُ عَشَرَ- عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ <small>رضي الله عنه</small>
٦٧	الدَّرْسُ الْعِشْرُونَ- صَوْمُ رَمَضَانَ
٧١	الدَّرْسُ الْحَادِي وَالْعِشْرُونَ- التَّلَاوُةُ ١ سُورَةُ عَبَسَ
٧٣	الدَّرْسُ الثَّانِي وَالْعِشْرُونَ- التَّلَاوُةُ ٢ سُورَةُ الْأَنْشِقَاقِ
٧٥	الدَّرْسُ الثَّلَاثُ وَالْعِشْرُونَ- التَّلَاوُةُ ٣ سُورَةُ الْمُطَفِّفِينَ



الكتب السماوية

الدرس الأول:

الأهداف:

- أن يذكُر أسماء الكتب السماوية المذكورة في القرآن الكريم.
- أن يذكُر أسماء الأنبياء والأقوام الذين أنزلت إليهم.
- أن يبيِّن الهدف من دعوة الأنبياء جميعًا.
- أن يستخلص الفرق بين دعوة الرسول ﷺ ودعوة الأنبياء من قبله.
- أن يؤمن أن القرآن الكريم محفوظ من عند الله.



قَالَ تَعَالَى: ﴿عَٰمِنَ الرَّسُولِ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنِينَ
كُلٌّ ءَٰمِنَ بِاللَّهِ وَمَلَكِ يَكْتُبُ عَلَيْهِ وُرُسُلِهِ﴾ (البقرة: ٢٨٥)

(البقرة: ٢٨٥)



أَرْسَلَ اللَّهُ تَعَالَى الرَّسُولَ إِلَى النَّاسِ؛ وَأَنْزَلَ عَلَيْهِمُ الْكُتُبَ السَّمَاوِيَّةَ
بِتَشْرِيعَاتٍ وَأَحْكَامٍ تُحَقِّقُ لِلنَّاسِ الْخَيْرَ، وَالسَّعَادَةَ، وَتُخْرِجُهُمْ مِنَ
الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ، وَتَهْدِيهِمْ إِلَى الطَّرِيقِ الْمُسْتَقِيمِ.

وَتَدْعُو الْكُتُبَ السَّمَاوِيَّةَ جَمِيعُهَا إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ، خَالِقِ
السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ، وَمُبْدِعِ هَذَا الْكَوْنِ
الْعَظِيمِ.



وَالْإِيمَانُ بِالْكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ الَّتِي أَنْزَلَهَا
اللَّهُ عَلَى رُسُلِهِ وَذُكِرَتْ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ
رُكْنٌ مِنَ أَرْكَانِ الْإِيمَانِ لَا يَصِحُّ إِيْمَانُ
الْمُسْلِمِ إِلَّا بِهِ.

وَقَدْ أَخْبَرَنَا الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ عَنْ بَعْضِ هَذِهِ الْكُتُبِ الْمُنَزَّلَةِ عَلَى رُسُلِهِ، وَهِيَ:

اسم الكتاب	اسم الرسول المنزل عليه	القوم الذين أنزل عليهم
القرآن	مُحَمَّد	الناس كافة
الإنجيل	عيسى	بنو إسرائيل
الزبور	داود	بنو إسرائيل
التوراة	موسى	بنو إسرائيل



وَقَدْ أَنْزَلَ اللَّهُ عَلَيْكَ عَلَى بَعْضِ أَنْبِيَائِهِ كِتَابًا، خَاصَّةً
يُصَلِّحُ بِهَا أَقْوَامَهُمْ، وَأَنْزَلَ الْقُرْآنَ رِسَالَةً خَالِدَةً لِلنَّاسِ
أَجْمَعِينَ، وَتَعَهَّدَ اللَّهُ عَلَيْكَ بِحِفْظِهِ، لِيَكُونَ كِتَابَ
هُدَايَةٍ لِلنَّاسِ كَافَّةً، قَالَ عَزَّ وَجَلَّ:

﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴿٩﴾ ﴾

(الحجر: ٩).

أَنَا مُسْلِمٌ أُوْمِنُ بِاللَّهِ وَرُسُلِهِ وَكُتُبِهِ

نشاط:

أرجع إلى سورة الصف الآية رقم ٦ وأكتب معنى الآية.

.....



التقويم:

✳️ السؤال الأول: أضع إشارة (✓) مقابل العبارة الصحيحة، وإشارة (✗) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١. () المُسْلِمُ يُؤْمِنُ بِالْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فَقَطْ.
٢. () الزَّبُورُ هُوَ الْكِتَابُ الَّذِي أَنْزَلَهُ اللَّهُ عَلَى دَاوُدَ عَلَيْهِ السَّلَامُ.
٣. () بَعَثَ اللَّهُ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ رَسُولًا لِلنَّاسِ كَافَّةً.
٤. () تَعَهَّدَ اللَّهُ بِحِفْظِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.
٥. () تَمَيَّزَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ عَنِ غَيْرِهِ مِنَ الْكُتُبِ السَّابِقَةِ أَنَّهُ جَاءَ لِلنَّاسِ كَافَّةً.

✳️ السؤال الثاني: أيبين حكمتين من حكم انزال الكتب السماوية.

..... ٢

✳️ السؤال الثالث: أعلل: يجب الإيمان بالكتب السماوية جميعها.



.....
.....

الأَهْدَافُ:

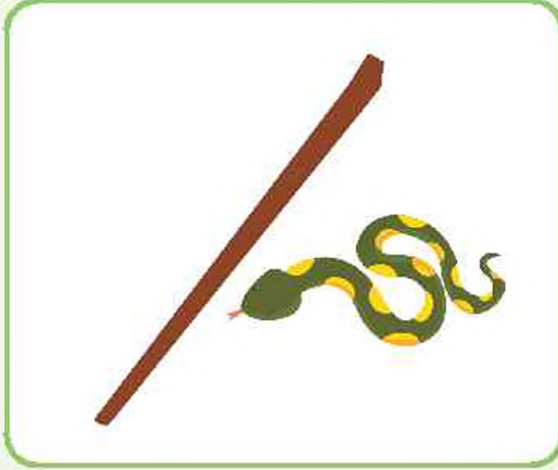
- أَنْ يَتَعَرَّفَ عَلَى مَعْنَى الْمُعْجِزَةِ.
- أَنْ يَذْكَرَ بَعْضَ مُعْجِزَاتِ الْأَنْبِيَاءِ السَّابِقِينَ.
- أَنْ يَذْكَرَ بَعْضَ مُعْجِزَاتِ الرَّسُولِ ﷺ.
- أَنْ يُفَرِّقَ بَيْنَ مُعْجِزَاتِ الرُّسُلِ -عَلَيْهِمُ السَّلَامُ- وَمُعْجِزَةِ الرَّسُولِ ﷺ الْخَالِدَةِ (الْقُرْآن).

بَعَثَ اللَّهُ ﷻ الرُّسُلَ مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ، وَاخْتَارَهُمْ مِنَ الْبَشَرِ لِكَيْ يَسْهَلَ التَّعَامُلُ مَعَهُمْ، وَالاسْتِجَابَةُ لِدَعْوَتِهِمْ، وَأَيَّدَهُمْ بِالْمُعْجِزَاتِ الدَّالَّةِ عَلَى صِدْقِهِمْ.



وَالْمُعْجِزَةُ أَمْرٌ خَارِقٌ لِلْعَادَةِ يُؤَيِّدُ اللَّهَ بِهَا رُسُلَهُ، لِتَكُونَ دَلِيلًا عَلَى صِدْقِ دَعْوَتِهِمْ.

وَقَدْ تَنَوَّعَتْ مُعْجِزَاتُ الْأَنْبِيَاءِ لِتَتَلَاءَمَ مَعَ أَقْوَامِهِمْ؛ فَعَيْسَىٰ



عَلَيْهِ السَّلَامُ أَيْدَهُ اللَّهُ بِمُعْجِزَةٍ
إِحْيَاءِ الْمَوْتَى بِإِذْنِ اللَّهِ، وَإِشْفَاءِ
الْمَرَضَى.

وَمُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ كَانَتْ مُعْجِزَتُهُ
تَحْوِيلَ الْعَصَا إِلَى حَيَّةٍ كُبْرَى،
وَكَانَ يُدْخِلُ يَدَهُ فِي جَيْبِهِ فَتَخْرُجُ

بَيْضَاءَ مِنْ غَيْرِ سَوْءٍ، أَمَّا صَالِحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ فَقَدْ أَيْدَهُ اللَّهُ بِخُرُوجِ
النَّاقَةِ مِنَ الصَّخْرَةِ الصَّمَاءِ.

وَأَيْدَى اللَّهُ رَسُولَنَا مُحَمَّدًا ﷺ بِمُعْجِزَاتٍ كَثِيرَةٍ، مِنْهَا انْشِقَاقُ



الْقَمَرِ، وَخَنِينُ الْجِدْعِ، وَتَسْبِيحُ
الْحَصَى، وَأَعْظَمُهَا مُعْجِزَةُ الْقُرْآنِ
الْكَرِيمِ، الَّذِي تَكْفَّلَ اللَّهُ ﷻ

بِحِفْظِهِ، ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ

وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴿١﴾ (الحجر: ٩).

أَنَا مُسْلِمٌ أُوْمِنُ بِأَنَّ الْقُرْآنَ كِتَابٌ مَحْفُوظٌ مِنَ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ

نشاط:

أناقش مع معلّمي:

- لماذا كانت مُعْجِزَاتُ الرُّسُلِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ - مُوقَّتَةً؟

- مَا مُعْجِزَةُ نَبِيِّ اللَّهِ إِبْرَاهِيمَ وَنَبِيِّ اللَّهِ يُونُسَ، عَلَيْهِمَا السَّلَامُ؟



التقويم:

※ السؤال الأول: أوضِّح المقصود بالمُعجزة.

※ السؤال الثاني: أضع إشارة (✓) مقابل العبارة الصحيحة، وإشارة (✗) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١. () مُعْجِزَةُ رَسُولِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ خَالِدَةٌ.
٢. () مِنْ مُعْجِزَاتِ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ خُرُوجُ النَّاقَةِ مِنَ الصَّخْرِ.
٣. () انشِقَاقُ القَمَرِ مِنْ مُعْجِزَاتِ رَسُولِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ المَادِّيَّةِ.
٤. () كَانَ إِحْيَاءُ المَوْتَى بِإِذْنِ اللّهِ مُعْجِزَةً لِنَبِيِّ اللّهِ عِيسَى عَلَيْهِ السَّلَامِ.

※ السؤال الثالث: أقرن بين مُعْجِزَاتِ الأنبياءِ السَّابِقِينَ وَمُعْجِزَةِ رَسُولِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ.

※ السؤال الرابع: أعلِّم: اختار الله ﷻ الرُّسُلَ مِنَ البَشَرِ.

الدرس الثالث: سورة الغاشية (١)

الأهداف:

- أن يتلوا الآيات الكريمة.
- أن يحفظوها غيبًا.
- أن يتبين مجمل ما فيها من معانٍ.
- أن يستنبط بعض الدروس.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قَالَ تَمَالَى: ﴿هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْغَاشِيَةِ﴾ ١ ﴿وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ خَاشِعَةٌ﴾
 ٢ ﴿عَامِلَةٌ نَاصِبَةٌ﴾ ٣ ﴿تَصَلَّى نَارًا حَامِيَةً﴾ ٤ ﴿تُسْقَى مِنْ عَيْنٍ﴾
 ٥ ﴿ءَانِيَةٍ﴾ ٦ ﴿لَيْسَ لَهُمْ طَعَامٌ إِلَّا مِنْ ضَرِيحٍ﴾ ٧ ﴿لَا يُسْمِنُ وَلَا﴾
 ٨ ﴿يُعْنِي مِنَ جُوعٍ﴾ ٩ ﴿وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَاعِمَةٌ﴾ ١٠ ﴿لِسَعْيِهَا رَاضِيَةٌ﴾ ١١ ﴿فِي﴾
 ١٢ ﴿جَنَّةٍ عَالِيَةٍ﴾ ١٣ ﴿لَا تَسْمَعُ فِيهَا لَغِيَةً﴾ ١٤ ﴿فِيهَا عَيْنٌ جَارِيَةٌ﴾
 ١٥ ﴿فِيهَا سُرُرٌ مَرْفُوعَةٌ﴾ ١٦ ﴿وَإِكْوَابٌ مَوْضُوعَةٌ﴾ ١٧ ﴿وَنَمَارِقُ﴾
 ١٨ ﴿مَصْفُوفَةٌ﴾ ١٩ ﴿وَرِزَابٌ مَبْنُوتٌ﴾ ٢٠ ﴿(الغاشية: ١-١٦)﴾

معاني المفردات:

الغاشية: يوم القيامة.

ناصبة: متعبة.

آنية: ماؤها يغلي.

ضريع: نوع من النباتات الشوكية.

لاغية: قول سيء.

نسارق: وسائد.

زرابي: سجاد، وبسط.

المعاني التي تضمنتها الآيات الكريمة:

«الناس يوم القيامة صنفان:

الأول: الأشقياء، وهم من تعبوا في الدنيا في غير طاعة الله ﷻ.

الثاني: السعداء، وهم من تعبوا في الدنيا في طاعة الله ﷻ.

«جزاء الأشقياء:

- النار الحامية.

- شربهم ماء شديد الحرارة.

- طعامهم من الأشواك.

﴿ جَزَاءُ السُّعْدَاءِ ﴾

- جَنَّاتُ النَّعِيمِ الَّتِي لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا كَلِمًا سَيِّئًا.
- يَتَنَعَّمُونَ بِمَاءٍ الْجَنَّةِ الْعَذْبِ وَشَرَابِهَا الْعَذْبِ بِأَكْوَابٍ مُهَيَّئَةٍ لَهُمْ.
- يَنَامُونَ عَلَى فُرُشٍ نَاعِمَةٍ، مِنْ حَوْلِهِمْ وَسَائِدٌ وَبُسُطٌ مَنشُورَةٌ.

أَنَا مُسْلِمٌ أَجْتَنِبُ مَا يُغَضِبُ اللَّهَ.

نشاط:

نناقش ما يلي:

- الدُّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ.

- الْمُؤْمِنُ مُطْمَئِنُّ النَّفْسِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.



※ السؤال الأول: أُبَيِّنُ جَزَاءَ الْأَشْقِيَاءِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

※ السؤال الثاني: أَضَعُ إِشَارَةَ (✓) مُقَابِلَ الْعِبْرَةِ الصَّحِيحَةِ،
وَإِشَارَةَ (✗) مُقَابِلَ الْعِبْرَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي:

١. () وَجْهُ الْكُفَّارِ خَاشِعَةٌ ذَلِيلَةٌ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

٢. () أَعَدَّ اللَّهُ لَكُمْ فِي النَّعِيمِ لِمُسْعَدَائِهِ جَزَاءً عَلَى تَعَبِهِمْ فِي طَاعَةِ
اللَّهِ.

٣. () الضَّرِيعُ هُوَ الْمَاءُ الَّذِي اشْتَدَّ حَرُّهُ.

٤. () الْغَاشِيَةُ اسْمٌ مِنْ أَسْمَاءِ الْجَنَّةِ.

※ السؤال الثالث: أُصَنِّفُ النَّاسَ حَسَبَ حَالِهِمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

١ ٢

※ السؤال الرابع: أُصِفُ السَّعْدَاءَ حَسَبَ حَالِهِمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

١ ٢ ٣

※ السؤال الخامس: أَتْلُو الْآيَاتِ الْكَرِيمَةَ غَيْبًا.



الدرس الرابع: سورة الغاشية (٢)

الأهداف:

- أَنْ يَتْلُو آيَاتِ الْكَرِيمَةِ.
- أَنْ يَحْفَظَهَا عَمَّا.
- أَنْ يَتَبَيَّنَ مُجْمَلُ مَا فِيهَا مِنْ مَعَانٍ.
- أَنْ يَسْتَنْبِطَ بَعْضَ الدُّرُوسِ.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قَالَ تَعَالَى: ﴿ أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبْلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ﴿١٧﴾ وَإِلَى
 السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ ﴿١٨﴾ وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ ﴿١٩﴾ وَإِلَى
 الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ ﴿٢٠﴾ فَذِكْرٌ إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكِّرٌ
 ﴿٢١﴾ لَسْتَ عَلَيْهِمْ بِمُصَيِّرٍ ﴿٢٢﴾ إِلَّا مَنْ تَوَلَّى وَكَفَرَ ﴿٢٣﴾
 فَيُعَذِّبُهُ اللَّهُ الْعَذَابَ الْأَكْبَرَ ﴿٢٤﴾ إِنَّ إِلَيْنَا إِيَابَهُمْ ﴿٢٥﴾
 ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُمْ ﴿٢٦﴾ (الغاشية: ١٧-٢٦)

معاني المفردات:

نُصِبَتْ: نُتِبَتْ فَوْقَ الْأَرْضِ.

سُطِّحَتْ: بُسِطَتْ.

إِيَابَهُمْ: مَرَجِعُهُمْ.

المعاني التي تَضَمَّنَتْهَا الآياتُ الْكَرِيمَةُ:

- الدَّعْوَةُ إِلَى التَّفَكُّرِ فِي عَجَائِبِ خَلْقِ اللَّهِ فِي الْإِبِلِ، وَالسَّمَاءِ وَالْجِبَالِ، وَالْأَرْضِ.

- مُهِمَّةُ الرَّسُولِ ﷺ التَّذْكِيرُ بِالْخَيْرِ، وَلَيْسَ يَبْدَأُ بِإِنْكَارِ النَّاسِ عَلَى الْإِيمَانِ.

- مَنْ أَعْرَضَ عَنْ أَمْرِ اللَّهِ يُعَذِّبُهُ اللَّهُ عَذَابًا شَدِيدًا.

- مَرَجِعُ النَّاسِ إِلَى اللَّهِ ﷻ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، وَهُوَ -سُبْحَانَهُ- مَنْ يَجْزِيهِمْ عَلَى أَعْمَالِهِمْ بِالْخَيْرِ خَيْرًا، وَبِالشَّرِّ شَرًّا.

أَنَا مُسْلِمٌ أَحْرَصُ عَلَى مَا يُرْضِي اللَّهَ ﷻ .

نشاط:

نناقش: مَنْ عَدَلَ اللَّهُ ﷻ يَوْمَ الْقِيَامَةِ اخْتِلافُ الْجَزَاءِ.

التقويم:

- السؤال الأول: أضع إشارة (✓) مقابل العبارة الصحيحة، وإشارة (X) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:
١. () من مهمات الرسول ﷺ إكراه الناس على الإيمان.
 ٢. () يعذب الله ﷻ يوم القيامة من أعرض عن ذكره.
 ٣. () يحاسب الله ﷻ يوم القيامة الناس على أعمالهم الصغيرة والكبيرة.
 ٤. () يدعو الله ﷻ إلى التّفكّر في عجائب مخلوقاته.

السؤال الثاني: أفسّر قول الله تعالى: ﴿فَذَكِّرْ إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكِّرٌ﴾

السؤال الثالث: أَسْتَبِيحُ ثَلَاثَةً مِنَ السَّعَانِي الَّتِي تَضَمَّنَتْهَا آيَاتُ الدَّرْسِ.

١ ٢ ٣

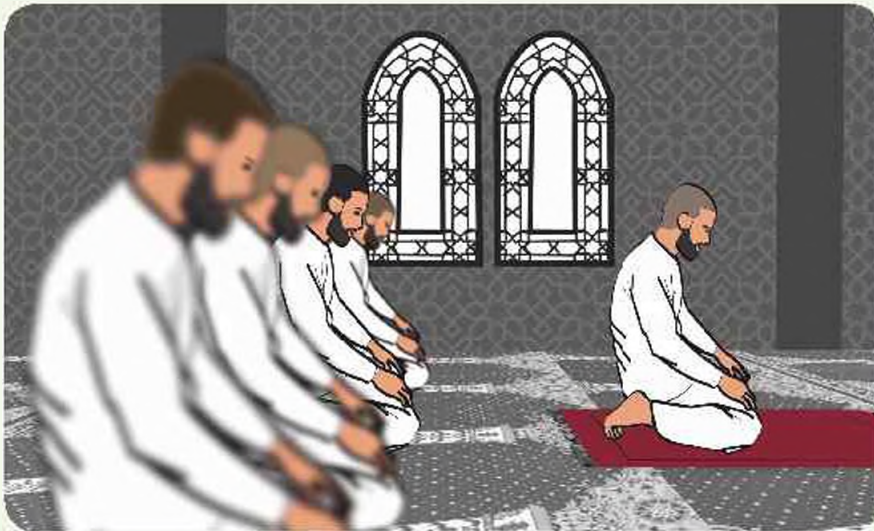
السؤال الرابع: أتلو الآيات الكريمة غيبًا.

الدرس الخامس: صلاة الجماعة

الأهداف:

- أن يُعرَف المَقْصودُ بِصلاةِ الجماعةِ.
- أن يُبيِّنَ فضائلها.
- أن يُفرِّقَ بَيْنَ صلاةِ الجماعةِ والجمعةِ.
- أن يُعظِّمَ صلاةَ الجماعةِ.

يَحْرُصُ الْمُسْلِمُ عَلَى آدَاءِ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسِ فِي الْمَسْجِدِ اقْتِدَاءً بِالنَّبِيِّ ﷺ
فَصَلَاةُ الْجَمَاعَةِ مِنْ أَحَبِّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى، وَحَتَّى تُحْتَسَبَ الصَّلَاةُ
جَمَاعَةً لَا بُدَّ أَنْ يَكُونَ مَعَ الْإِمَامِ مُصَلٍّ وَاحِدٌ عَلَى الْأَقْلَى، وَيَوْمُ الرَّجُلِ الرَّجَالِ،
وَالنِّسَاءِ، وَالْأَطْفَالِ.



وَتَوْمُ الْمَرْأَةِ
النِّسَاءِ، كَمَا تَصِحُّ
الْإِمَامَةُ مِنَ الطِّفْلِ
الْمُمَيِّزِ السُّتَنِ
إِقْرَاءَةَ الْقُرْآنِ.

وَإِصْلَاةِ الْجَمَاعَةِ فَضْلٌ عَظِيمٌ، قَالَ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ: (صَلَاةُ الرَّجُلِ فِي الْجَمَاعَةِ تَزِيدُ عَلَى صَلَاتِهِ وَحْدَهُ سَبْعًا وَعِشْرِينَ) (صَحِيحُ مُسْلِمٍ)، فَبِهَا نَنَالُ الْأَجْرَ وَالشَّوَابَ، وَمَحَبَّةَ اللَّهِ تَعَالَى، وَلَهَا آثَارٌ كَبِيرَةٌ فِي وَحْدَةِ الْمُسْلِمِينَ، وَتَأْلِفِهِمْ، وَهِيَ وَسِيلَةٌ لِلْفَوْزِ بِالْجَنَّةِ.

وَتُعْتَبَرُ صَلَاةُ الْجُمُعَةِ صَلَاةَ جَمَاعَةٍ، غَيْرَ أَنَّهَا تُؤَدَّى رَكَعَتَيْنِ بَدَلَ أَرْبَعِ رَكَعَاتٍ فِي وَقْتِ الظُّهْرِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ، وَيَسْبِقُهَا خُطْبَةٌ لِلْإِمَامِ، يَنْصَحُ بِهَا النَّاسَ وَيُوجِّهُهُمْ إِلَى الْخَيْرِ.



أَحْرِصْ عَلَى صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ فِي الْمَسْجِدِ.

نشاط (١):

أَذْهَبُ إِلَى الْمَسْجِدِ وَأُصَلِّي جَمَاعَةً، وَأَكْتُبُ شُعُورِي بَعْدَ تَأْدِيَةِ الصَّلَاةِ.

نشاط (٢): أَتَدَبَّرُ قَوْلَهُ تَعَالَى: ﴿يَتَأَيَّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعَامُونَ ﴿٩﴾ (الْجُمُعَةُ: ٩).
ثُمَّ أُنَاقِشُ مَا فِيهِ مِنْ فَوَائِدَ.

التقويم:

* السؤال الأول: ما المقصودُ بِصَلَاةِ الْجَمَاعَةِ؟

.....

* السؤال الثاني: أُبَيِّنُ فَضْلَ صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ.

.....

* السؤال الثالث: أَفَرِّقُ بَيْنَ صَلَاةِ الْجُمُعَةِ وَالْجَمَاعَةِ.

.....

* السؤال الرابع: أُنَاقِشُ مَعَ مُعَلِّمِي الْأَثَارِ الْمُتَرْتِبَةَ عَلَى صَلَاتِي فِي

الْمَسْجِدِ جَمَاعَةً.

الدرس السادس: الصَّلَاةُ الْمَسْنُونَةُ

الأهداف:

- أن يُعرَّفَ المَقْصودُ بِالصَّلَاةِ الْمَسْنُونَةِ.
- أن يُمَثَّلَ لِصَّلَاةِ الْمَسْنُونَةِ.
- أن يُذَكَّرَ فَضَائِلَ صَلَاةِ السُّنَّةِ.
- أن يُسْتَشْعَرَ قِيَمَةَ الْجُرُصِ عَلَى أَدَاءِ الصَّلَاةِ الْمَسْنُونَةِ.



مَرَّ مَعَنَا أَنَّ الصَّلَاةِ
 الْمَفْرُوضَةَ خَمْسٌ هِيَ: الْفَجْرُ
 وَالظُّهْرُ وَالْعَصْرُ وَالْمَغْرِبُ
 وَالْعِشَاءُ، وَهُنَاكَ صَلَاةٌ أُخْرَى
 غَيْرُ الْمَفْرُوضَةِ، شَرَعَهَا الْإِسْلَامُ،
 وَحَتَّ عَلَيَّهَا رَسُولُنَا الْكَرِيمُ،
 وَسُمِّيَتْ هَذِهِ الصَّلَاةُ سُنَّةً أَوْ
 نَوَافِلَ.

وَمِنْ الصَّلَوَاتِ الْمَسْنُونَةِ السُّنَنُ الرَّوَاتِبُ، (الَّتِي تَكُونُ قَبْلَ الصَّلَوَاتِ



الْمَفْرُوضَةِ، وَبَعْدَهَا).

وَمِنْ الصَّلَوَاتِ الْمَسْنُونَةِ:

صَلَاةُ الضُّحَى، وَصَلَاةُ

التَّرَاوِيحِ فِي رَمَضَانَ،

وَصَلَاةُ الْوَتْرِ، وَقِيَامُ اللَّيْلِ،

وَصَلَاةُ الْعِيدَيْنِ.

وَالْمُحَافَظَةُ عَلَى

الصَّلَوَاتِ الْمَسْنُونَةِ تُعَوِّضُ مَا حَصَلَ مِنْ تَقْصِيرٍ فِي الْقَرَائِضِ، وَبِهَا يَتَقَرَّبُ

الْمُسْلِمُ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى، فَيَنَالُ رِضَاهُ، وَيَفُوزَ بِالْجَنَّةِ، وَهِيَ عُنْوَانُ مَحَبَّةِ

الْمُسْلِمِ لِرَسُولِنَا الْكَرِيمِ مُحَمَّدٍ ﷺ، وَدَلِيلُ حِرْصِهِ عَلَى الْاِقْتِدَاءِ بِهِ.

أَنَا مُسْلِمٌ أَحْرِصُ عَلَى آدَاءِ الصَّلَوَاتِ الْمَسْنُونَةِ.

نشاط (١):

أَصَمِّمْ جَدُولًا فِيهِ الصَّلَوَاتُ الْمَفْرُوضَةُ وَالسُّنَنُ الرَّائِبَةُ.

نشاط (٢): اَكْتُبْ دُعَاءَ الْقُنُوتِ وَأَحْفَظْهُ.

التقويم:

* السؤال الأول: ما المقصودُ بالصَّلَوَاتِ الْمَسْنُونَةِ؟

* السؤال الثاني: مِنَ الصَّلَوَاتِ الْمَسْنُونَةِ.....

و و

* السؤال الثالث: أَيْبُنُ فَضَلِ الْمُحَافَظَةِ عَلَى الصَّلَوَاتِ الْمَسْنُونَةِ.

* السؤال الرابع: أَعْلِلْ الْحِكْمَةَ مِنْ تَشْرِيْعِ الصَّلَوَاتِ الْمَسْنُونَةِ.

* السؤال الخامس: بِمُسَاعَدَةِ مُعَلِّمِي أُجِيبْ: هَلْ نَسْتَعْنِي بِصَلَاةِ

السُّنَّةِ عَنْ صَلَاةِ الْفَرِيضَةِ؟

مُطَبَّاتِ الصَّلَاةِ

الدرس السابع:

الأهداف:

- أَنْ تَعْرِفَ الْمَقْصُودَ بِمُطَبَّاتِ الصَّلَاةِ.
- أَنْ يُعَدِّدَ بَعْضَ مُطَبَّاتِ الصَّلَاةِ.
- أَنْ يُحَافِظَ عَلَى الصَّلَاةِ بِالِاتِّعَادِ عَنْ كُلِّ مَا يُنْطَلِهَا.

يَحْرِصُ الْمُسْلِمُ عَلَى صَلَاتِهِ تَقَرُّبًا إِلَى اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ، فَيُحَافِظُ عَلَيْهَا،
وَيُؤَدِّيهَا بِأَرْكَانِهَا وَشُرُوطِهَا وَسُنَنِهَا عَلَى أَكْمَلِ وَجْهِ مِنْ غَيْرِ زِيَادَةٍ وَلَا نَقْصَانٍ

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَالَّذِينَ هُمْ عَلَى صَلَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ﴾.

(المؤمنون: ٩)

كَمَا يَحْرِصُ عَلَى أَدَائِهَا فِي أَوْقَاتِهَا جَمَاعَةً فِي

الْمَسْجِدِ، بِطُمَأْنِينَةٍ وَخُشُوعٍ، فَلَا يُحَدِّثُ فِيهَا

خَلًّا يُؤَدِّي إِلَى بُطْلَانِهَا.



وَمُيَطَّلَاتُ الصَّلَاةِ هِيَ أَقْوَالٌ وَأَفْعَالٌ يَقُومُ بِهَا الْمُصَلِّي، أَوْ
يَتْرُكُهَا لِغَيْرِ مَصْلَحَةِ الصَّلَاةِ فَتَفْسُدُ بِهَا صَلَاتُهُ. وَمِثَالُ ذَلِكَ: مَا يَقُومُ
بِهِ الْمُصَلِّي مِنَ الْحَرَكَاتِ الْكَثِيرَةِ، وَالْكَلَامِ، وَالْأَكْلِ وَالشُّرْبِ فِي
الصَّلَاةِ.

وَمِثَالُ مَا يَتْرُكُهُ: تَرْكُ فَرَضٍ مِنْ فُرُوضِ الصَّلَاةِ كَقِرَاءَةِ الْفَاتِحَةِ، أَوْ
الرُّكُوعِ، أَوْ السَّجُودِ أَوْ نَحْوِهِ.

وَإِذَا حَافِظَ الْمُسْلِمُ عَلَى صَلَاتِهِ بِأَرْكَانِهَا وَشُرُوطِهَا وَأَدَّاهَا بِخُشُوعٍ
كَانَتْ صَحِيحَةً وَمَقْبُولَةً، وَنَالَ بِهَا الْأَجْرَ وَالثَّوَابَ مِنَ اللَّهِ ﷻ.



أنا مُسَلِّمٌ أَحَافِظُ عَلَى صِحَّةِ صَلَاتِي.

نشاط:

أناقشُ مَعَ أَفْرَادِ مَجْمُوعَتِي مُبْطَلَاتِ أُخْرَى لِالصَّلَاةِ.

التقويم:

❖ السؤال الأول: أعرِّفُ مُبْطَلَاتِ الصَّلَاةِ.

❖ السؤال الثاني: أمثلُ عَلَى مُبْطَلَاتِ الصَّلَاةِ مِنَ حَيْثُ الْفِعْلُ وَالتَّرْكَ.

❖ السؤال الثالث: أبينُ كَيْفَ أَحَافِظُ عَلَى صَلَاتِي.

❖ السؤال الرابع: أعلِّلُ بَطْلَانَ الصَّلَاةِ بِبَعْضِ الْأَعْمَالِ.

❖ السؤال الخامس: مِنْ خِلَالِ دِرَاسَتِكَ لِمَوْضُوعَاتِ الصَّلَاةِ، كَيْفَ تَكُونُ الصَّلَاةُ تَامَّةً صَحِيحَةً؟

الأهداف:

- أن يتبين المقصود بالتيمم.
- أن يذكر أسباب التيمم.
- أن يبين كيفيته.
- أن يتعرف إلى مبطلاته.
- أن يطبق التيمم عملياً.

الماء نعمة من نعم الله تعالى،
ويستخدمه الإنسان في تطهير الثوب
والبدن والمكان. والوضوء بالماء شرط
لصحة الصلاة، ولكنه يفقد في بعض
الأحيان، أو يتوفر منه ما لا يكفي للشرب
والوضوء، أو يكون موجوداً ويعجز المسلم
عن استخدامه، أو يمنع من استخدامه برد
شديد، فما الحل في مثل هذه الحالات؟



أَوْجَبَ الْإِسْلَامُ فِي مِثْلِ هَذِهِ الْحَالَاتِ التَّيْمُمَ تَيْسِيرًا وَدَفْعًا لِلحَرَجِ،
وَذَلِكَ بِاسْتِخْدَامِ التُّرَابِ بَدَلَ الْمَاءِ. قَالَ تَعَالَى: ﴿وَإِنْ كُنْتُمْ مَرْضَى أَوْ
عَلَى سَفَرٍ أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِّنْكُمْ مِنَ الْغَايِبِ أَوْ لَمْ يَأْتِ الْيَسَاءَ فَلَمْ يَجِدُوا مَاءً
فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ مِنْهُ ۗ﴾ (المائدة: ٦).

وَصُورَةُ التَّيْمُمِ: أَنْ يَضْرِبَ الْمُسْلِمُ بِيَدَيْهِ التُّرَابَ الطَّاهِرَ ضَرْبَةً وَاحِدَةً،
ثُمَّ يَمْسَحُ بِهِمَا وَجْهَهُ وَكَفَّيْهِ، فَيُصْبِحُ طَاهِرًا وَيُؤَدِّي بِطَهْوَرِهِ مَا شَاءَ مِنَ
الصَّلَوَاتِ.



أَمَّا إِذَا وَجَدَ الْمُسْلِمُ الْمَاءَ، وَكَانَ قَادِرًا عَلَى اسْتِعْمَالِهِ، فَيَبْطُلُ
تَيْمُمُهُ، وَعَلَيْهِ أَنْ يَتَوَضَّأَ.

وَيَبْطُلُ التَّيْمُمُ بِمَا يَبْطُلُ بِهِ الْوُضُوءُ، كَالْبَوْلِ، وَالْغَائِطِ.

التَّيْمُمُ مَظْهَرٌ مِنْ مَظَاهِرِ رَحْمَةِ الْإِسْلَامِ وَيُسْرِهِ.

نشاط (١):

نُطَبِّقُ التَّيْمَمَ عَمَلِيًّا.

نشاط (٢):

إِذَا تَيَمَّمْنَا فَاقْدُ الْمَاءَ فَصَلَّى، ثُمَّ وَجَدَ الْمَاءَ وَمَا زَالَ الْوَقْتُ يَسْمَحُ
بِإِعَادَةِ الصَّلَاةِ، مَاذَا يَفْعَلُ؟

التقويم:

* السؤال الأول: الأسباب التي تُبيحُ للإنسان التَّيْمَمَ

و

و

* السؤال الثاني: أيُّنُ مَبْطَلَاتِ التَّيْمَمِ.

٣

٢

١

* السؤال الثالث: أَوْضِحْ كَيْفِيَّةَ التَّيْمَمِ.

* السؤال الرابع: أَعْلَلْ: شَرَعَ الْإِسْلَامُ التَّيْمَمَ عِنْدَ فَقْدَانِ الْمَاءِ.

* السؤال الخامس: أَكْتُبْ فِي دَفْتَرِي آيَةَ قُرْآنِيَّةً تَدُلُّ عَلَى وُجُوبِ

التَّيْمَمِ عِنْدَ فَقْدِ الْمَاءِ.

الدرس التاسع: فضائل القرآن

الأهداف:

- أن يُعدّد بعض فضائل القرآن الكريم.
- أن يحدّظ نصوصاً تُبيّن فضل تعلّم القرآن الكريم وتعليمه.
- أن يُعلّل حرص الرسول ﷺ على بيان بعض فضائل القرآن الكريم.
- أن يحرص على تلاوة القرآن الكريم.



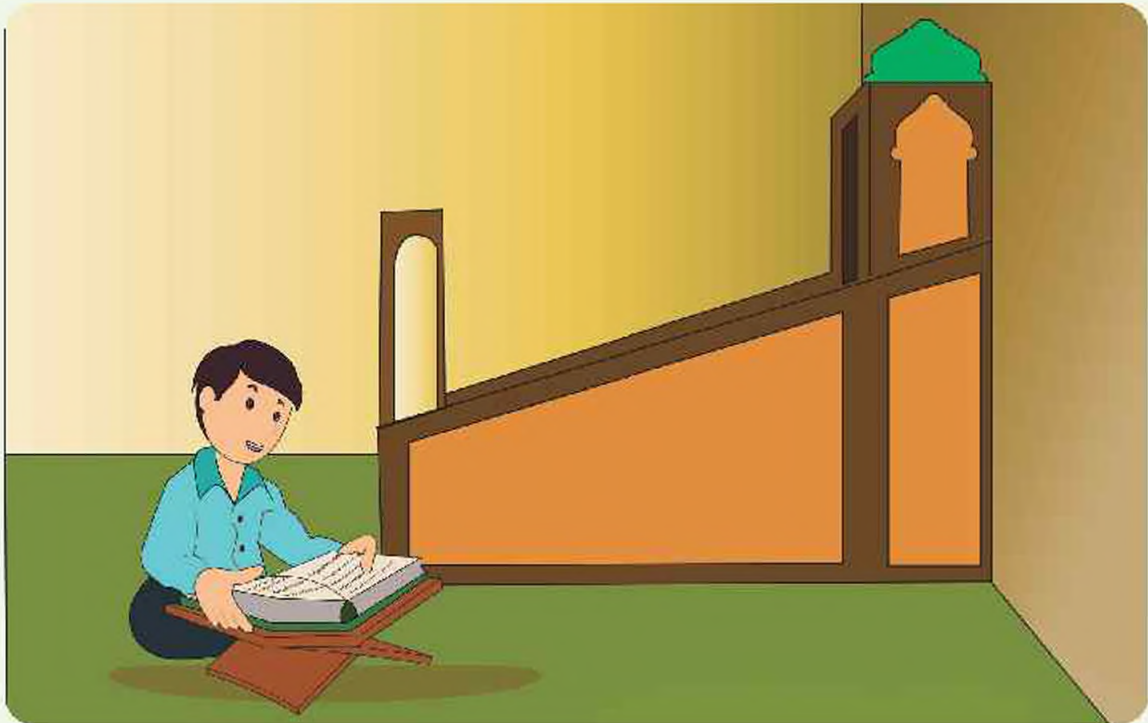
أَعْظَمُ الْعِبَادَاتِ عِنْدَ اللَّهِ ﷻ تِلَاوَةُ
الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، أَمَرْنَا اللَّهَ ﷻ بِهَا فَقَالَ :
﴿فَأَقْرءُوا مَا نَيَّسَرْنَا مِنَ الْقُرْآنِ ۝﴾ (المزمل: ٢٠)
وَحَثَّنَا الرَّسُولُ ﷺ عَلَيْهَا فَقَالَ: (اقْرءُوا
الْقُرْآنَ فَإِنَّهُ يَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ شَفِيعًا
لِأَصْحَابِهِ) (صحيح مسلم).

وَالْقُرْآنُ كِتَابُ اللَّهِ، وَمُعْجَزَتُهُ الْكُبْرَى، يَكْتَسِبُ الْمُسْلِمُ مِنْهُ الْأَخْلَاقَ،
وَيُنْظَمُ بِهِ حَيَاتُهُ، وَيُنَالُ قَارِئُ الْقُرْآنِ أَجْرًا عَظِيمًا عِنْدَ اللَّهِ ﷻ،

قال ﷺ: (مَنْ قَرَأَ حَرْفًا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ فَلَهُ بِهِ حَسَنَةٌ، وَالْحَسَنَةُ بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا، لَا أَقُولُ: «الْم» حَرْفٌ، وَلَكِنْ «الِف» حَرْفٌ، و«لَامٌ» حَرْفٌ، وَ «مِيمٌ» حَرْفٌ) (سُنَنِ التِّرْمِذِيِّ).

كَمَا رَعَى الرَّسُولُ ﷺ فِي قِرَاءَتِهِ وَحِفْظِهِ، فَقَالَ: (يُقَالُ لِصَاحِبِ الْقُرْآنِ: اقْرَأْ، وَارْقْ، وَرَتِّلْ كَمَا كُنْتَ تُرَتِّلُ فِي الدُّنْيَا، فَإِنَّ مَنَزِلَتَكَ عِنْدَ آخِرِ آيَةٍ تَقْرُؤُهَا) (مُسْتَدْرَأُ أَحْمَدَ).

وَقَدْ حَفِظَ اللَّهُ ﷻ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ، وَحَرَّصَ الْمُسْلِمُونَ عَلَى طِبَاعَتِهِ وَنَشْرِهِ، وَتَعْلِيمِهِ، وَفُتِحَتْ دُورُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ الَّتِي لَا تَزَالُ تُخْرِجُ الْحَفَاطَ وَالْقُرَّاءَ إِلَى يَوْمِنَا هَذَا.



أَحِبُّ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ وَأَحْرَصُ عَلَى تِلَاوَتِهِ وَحِفْظِهِ وَتَدْبِيرِهِ.

نشاط (١):

أذْكَرُ فَضَائِلَ أُخْرَى لِلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

نشاط (٢): نَقْرًا الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ وَنَسْتَخْرِجُ مِنْهُ الْآثَارَ الْمُتَرْتِبَةَ عَلَى تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَتِدَارُسِهِ:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ (مَا جَلَسَ قَوْمٌ فِي مَسْجِدٍ مِنْ مَسَاجِدِ اللَّهِ، يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ، وَيَتَدَارَسُونَهُ بَيْنَهُمْ، إِلَّا نَزَلَتْ عَلَيْهِمُ السَّكِينَةُ، وَغَشِيَتْهُمْ الرَّحْمَةُ، وَحَفَّتْهُمْ الْمَلَائِكَةُ، وَذَكَرَهُمُ اللَّهُ فِيمَنْ عِنْدَهُ، وَمَنْ أَبْطَأَ بِهِ عَمَلُهُ لَمْ يُسْرَعْ بِهِ نَسْبُهُ).



التقويم:

« السؤال الأول: أَسْتَخْرِجُ مِنَ الدَّرْسِ ثَلَاثَ فَضَائِلَ لِلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

..... ١ ٢ ٣

« السؤال الثاني: أَسْتَشْهَدُ بِحَدِيثٍ شَرِيفٍ يُبَيِّنُ فَضْلَ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

« السؤال الثالث: أَقْرَأُ الْحَدِيثَ الْآتِي غَيْبًا: قَالَ ﷺ: (مَنْ قَرَأَ حَرْفًا.....).



« السؤال الرابع: أَعَدُّ تَرْغِيبَ النَّبِيِّ ﷺ الْمُسْلِمَ فِي قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

« السؤال الخامس: فِي رَأْيِكَ: مَا الْوَسَائِلُ الَّتِي تُسَاعِدُ الْمُسْلِمِينَ عَلَى حِفْظِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ؟

..... ١ ٢ ٣



سورة الفجر (١)

الأهداف:

- أن تتلو الآيات الكريمة .
- أن تحفظها غيبًا .
- أن يتبين مُجْمَل ما فيها مِنْ مَعَانٍ .
- أن يَسْتَنْبِطَ بَعْضَ الدُّرُوسِ .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قَالَ تَعَالَى: ﴿١﴾ وَالْفَجْرِ
 وَلَيَالٍ عَشْرٍ ﴿٢﴾ وَالشَّفْعِ وَالْوَتْرِ ﴿٣﴾
 وَاللَّيْلِ إِذَا يَسْرِ ﴿٤﴾ هَلْ فِي ذَلِكَ قَسَمٌ لِّذِي حِجْرِ ﴿٥﴾ أَلَمْ
 تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِعَادٍ ﴿٦﴾ إِرْمَ ذَاتِ الْعِمَادِ ﴿٧﴾ الَّتِي
 لَمْ يَخْلُقْ مِثْلَهَا فِي الْبِلَادِ ﴿٨﴾ وَتَمُودَ الَّذِينَ جَابُوا الصَّخْرَ
 بِالْوَادِ ﴿٩﴾ وَفِرْعَوْنَ ذِي الْأَوْتَادِ ﴿١٠﴾ الَّذِينَ طَغَوْا فِي الْبِلَادِ
 ﴿١١﴾ فَأَكْثَرُوا فِيهَا الْفَسَادَ ﴿١٢﴾ فَصَبَّ عَلَيْهِمْ رَبُّكَ سَوْطَ
 عَذَابٍ ﴿١٣﴾ إِنَّ رَبَّكَ لَبِالْمِرْصَادِ ﴿١٤﴾ (الفجر: ١-١٤).

مَعَانِي الْمَفْرَدَاتِ :

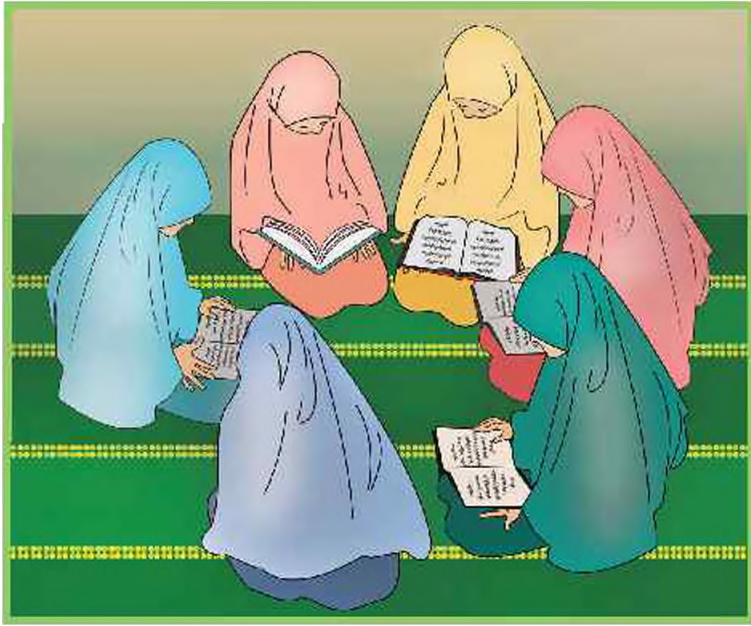
وَأَيَّالٍ عَشْرٍ : عَشْرُ ذِي الْحِجَّةِ .

وَالشَّفْعُ : الْعَدَدُ الزَّوْجِيُّ .

وَالْوَتْرُ : الْعَدَدُ الْفَرْدِيُّ .

لِذِي حِجْرٍ : لِصَاحِبِ الْعَقْلِ .

عَادٌ : قَوْمٌ هَوْدِيٌّ .



ذَاتِ الْعِمَادِ : ذَاتِ الْبِنَاءِ الرَّفِيعِ

وَالْقُصُورِ وَالْأَعْمِدَةِ .

جَائِبُوا الصَّخْرَ : قَطَعُوا وَنَحَتُوا

ثِيَابَهُمْ فِيهِ .

الْأَوْتَادِ : الْجُنُودِ أَوْ الْمَبَانِي

الْعَظِيمَةِ .

فَصَبَّ عَلَيْهِمْ : أَنْزَلَ عَلَيْهِمْ عُقُوبَةً .

لِبِالْمِرْصَادِ : يَرْقُبُ الْأَعْمَالَ وَيَرْصُدُهَا .

المعاني التي تضمّنتها الآيات الكريمة:

- يُقَسِّمُ اللَّهُ ﷻ بِالْفَجْرِ، وَاللَّيَالِي الْعَشْرِ الْأُولَى مِنْ ذِي الْحِجَّةِ، وَبِكُلِّ زَوْجٍ وَفَرْدٍ، وَبِاللَّيْلِ.



- فِي قَسَمِ اللَّهِ ﷻ تَوْجِيهٌ وَلَفَتْ
اِنْتِبَاهٌ لِأَصْحَابِ الْعُقُولِ السَّلِيمَةِ
بِضَرُورَةِ الْإِيْمَانِ.

- يَلْفِتُ اللَّهُ ﷻ الْاِنْتِبَاهَ إِلَى مَا أَوْقَعَهُ
مِنْ عَذَابٍ يَ:

* قَوْمِ عَادٍ (إِرم)، وَهُمْ أَصْحَابُ الْقُوَّةِ وَالْقُصُورِ وَالْأَنْبِيَةِ الْعَظِيمَةِ، وَالَّتِي لَمْ يُخْلَقْ
مِثْلُهَا فِي الْبِلَادِ فِي عِظَمِ الْأَجْسَادِ وَقُوَّةِ الْبَأْسِ.

* قَوْمِ صَالِحٍ (ثَمُودَ) الَّذِينَ نَحَتُوا بُيُوتَهُمْ فِي الصَّخْرِ.

* قَوْمِ فِرْعَوْنَ، الَّذِينَ ظَلَمُوا وَأَكْثَرُوا الْفَسَادَ، فَاسْتَحَقُّوا عَذَابًا شَدِيدًا.

- يُبَيِّنُ اللَّهُ ﷻ أَنَّهُ رَقِيبٌ عَلَى الْعِبَادِ، وَأَنَّ عَذَابَهُ يُصِيبُ كُلَّ جَبَّارٍ عَاصٍ.

أَحْرِصْ عَلَى طَاعَةِ اللَّهِ ﷻ وَاجْتِنَابِ مَعْصِيَتِهِ.

نشاط (١): أَسْتَنْجِ الدُّرُوسَ الْمُسْتَفَادَةَ مِنَ الْآيَاتِ .

نشاط (٢): أَذْكَرُ أَقْوَامًا أُخْرَى أَهْلَكَهُمْ اللَّهُ - تَعَالَى .

التقويم:

* السؤال الأول: أكْمِلِ الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةَ:

بَعَثَ اللَّهُ ﷻ إِلَى قَوْمِ عَادٍ نَبِيَّهُ عَلَيْهِ السَّلَامُ،
وَبَعَثَ إِلَى قَوْمِ ثَمُودَ نَبِيَّهُ عَلَيْهِ السَّلَامُ .

ب . أَقْسَمَ اللَّهُ ﷻ بِ وَ

* السؤال الثاني: أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ الْأَقْوَامَ الَّذِينَ
عَذَّبَهُمُ اللَّهُ ﷻ .

١ ٢ ٣
* السؤال الثالث: مَاذَا أَسْتَنْجِ مِنْ قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿إِنَّ رَبَّكَ

لِيَالْمِرْصَادِ﴾ ؟

* السؤال الرابع: مِنْ خِلَالِ فَهْمِكَ لِمَا تَضَمَّنَتْهُ الْآيَاتُ، بِسْمِ
تَنْصَحُ النَّاسَ؟

* السؤال الخامس: أَتْلُو الْآيَاتِ غَيْبًا .

الدرس الحادي عشر: سورة الفجر (٢)

الأهداف:

- أن يتلوا الآيات الكريمة .
- أن يحفظوها غيبًا .
- أن يتبين مجمل ما فيها من معانٍ .
- أن يستنبط بعض الدروس .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قَالَ تَعَالَى: ﴿فَأَمَّا الْإِنْسَانُ إِذَا مَا ابْتَدَاهُ رَبُّهُ فَأَكْرَمَهُ وَنَعَّمَهُ
 فَيَقُولُ رَبِّي أَكْرَمَنِ ﴿١٥﴾ وَأَمَّا إِذَا مَا ابْتَلَاهُ فَقَدَرَ عَلَيْهِ رِزْقَهُ فَيَقُولُ
 رَبِّي أَهَانَنِ ﴿١٦﴾ كَلَّا بَلْ لَا تَكْفُرُونَ الْيَتِيمَ ﴿١٧﴾ وَلَا تَحَاضُونَ
 عَلَىٰ طَعَامِ الْمَسْكِينِ ﴿١٨﴾ وَتَأْكُلُونَ التَّرَاثِ أَكْلًا لَمًّا ﴿١٩﴾ وَتُحِبُّونَ
 الْمَالَ حُبًّا جَمًّا ﴿٢٠﴾ كَلَّا إِذَا دُكَّتِ الْأَرْضُ دَكًّا دَكًّا ﴿٢١﴾ وَجَاءَ
 رَبُّكَ وَالْمَلَكُ صَفًّا صَفًّا ﴿٢٢﴾ وَجِئْنَا بِحَمِيمٍ يَوْمَئِذٍ يَتَذَكَّرُ
 الْإِنْسَانُ وَأَنَّىٰ لَهُ الذِّكْرَىٰ ﴿٢٣﴾ يَقُولُ يَا لَيْتَنِي قَدَّمْتُ لِحَيَاتِي ﴿٢٤﴾
 فَيَوْمَئِذٍ لَا يُعَذِّبُ عَذَابُهُ أَحَدٌ ﴿٢٥﴾ وَلَا يُوثِقُ وَثَاقَهُ أَحَدٌ ﴿٢٦﴾
 يَا أَيُّهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ ﴿٢٧﴾ ارْجِعِي إِلَىٰ رَبِّكِ رَاضِيَةً مَرْضِيَّةً ﴿٢٨﴾
 فَادْخُلِي فِي عِبَادِي ﴿٢٩﴾ وَادْخُلِي جَنَّتِي ﴿٣٠﴾ ﴿الفجر: ١٥-٣٠﴾.

معاني المفردات:

ابْتَلَاهُ: اخْتَبَرَهُ وَامْتَحَنَهُ بِالنَّعْمِ.

فَأَكْرَمَهُ وَنَعَّمَهُ: أَعْطَاهُ الْمَالَ وَالْجَاهَ وَأَسْبَابَ الْقُوَّةِ.

فَقَدَرَ: فَضَيَّقَ.

أَهَانَنِي: أَهَانَنِي بِأَنْ ضَيَّقَ عَلَيَّ الرِّزْقَ.

وَلَا تَحَاضُّونَ: لَا يَحْتُ بَعْضُكُمْ بَعْضًا.

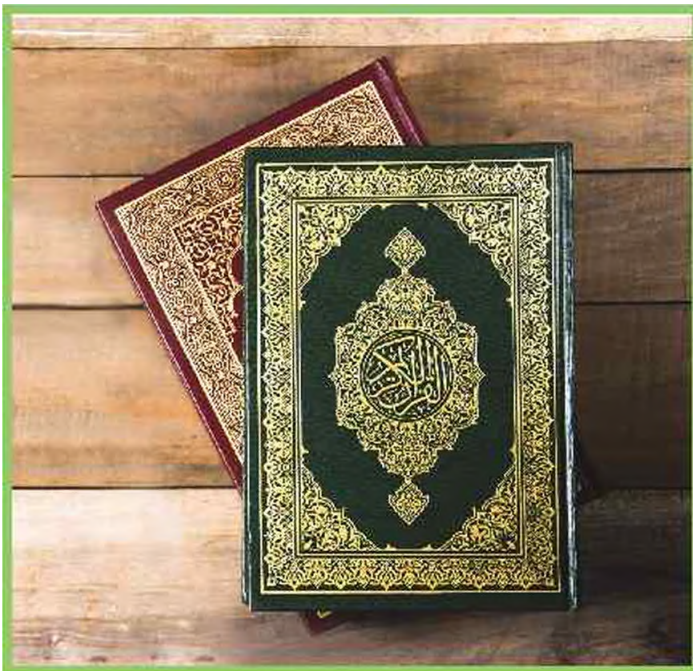
التُّرَاثُ: الْمَالُ الْمَوْرُوثُ.

أَكَلًا نَمًّا: أَكَلًا كَثِيرًا.

حُبًّا حَبًّا: حُبًّا شَدِيدًا مَعَ

الْحِرْصِ.

دُكَّتِ: زُلْزِلَتْ فَانْهَارَ مَا عَلَيْهَا.



المعاني التي تضمّنتها الآيات الكريمة:

- يَخْتَبِرُ اللَّهُ عَلَيْكَ عِبَادَهُ بِسَعَةِ الرِّزْقِ وَضَيْقِهِ .

- اخْتِبَارُ اللَّهِ عَلَيْكَ بِسَعَةِ الرِّزْقِ وَالضَّيْقِ لَيْسَ عَلَامَةً عَلَى الْإِكْرَامِ أَوْ الْإِهَانَةِ .

- ذَمَّ اللَّهُ الْكُفَّارَ الَّذِينَ لَا يُكْرِمُونَ الْيَتِيمَ، وَلَا يُحْسِنُونَ مُعَامَلَتَهُ، وَلَا يَحْتُون عَلَى طَعَامِ الْمِسْكِينِ .

- يَنْدَمُ الْكُفَّارُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ عَلَى مَا قَدَّمُوا فِي حَيَاتِهِمْ وَيَتَمَنُّونَ الْعُودَةَ إِلَى الدُّنْيَا لِعَمَلٍ مَا يُنَجِّهِمْ مِنَ الْعَذَابِ .

- النَّفْسُ الْمُؤْمِنَةُ مُطْمَئِنَّةٌ يَوْمَ الْقِيَامَةِ تَنَالُ رِضَا اللَّهِ وَتَتَنَعَّمُ فِي جَنَّتِهِ .

أَنَا مُسْلِمٌ أَقْدِمُ الْعَوْنَ لِلْمُحْتَاجِينَ .

نشاط:

أناقش مع معلّمي موقف الإسلام من اليتيم .

التقويم:



* السؤال الأول: أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْآيَاتِ أَرْبَعًا مِنْ صِفَاتِ الْكَافِرِينَ .

..... ٢ ١

..... ٤ ٣

* السؤال الثاني: أُبَيِّنُ مَوْقِفَ الْكَافِرِ مِنْ فَضْلِ اللَّهِ عَلَيْهِ بِسَعَةِ الرِّزْقِ .

* السؤال الثالث: أَسْتَنْتِجُ دَرَسَيْنِ مِنَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ .

..... ٢ ١

* السؤال الرابع: أَضَعُ إِشَارَةَ (✓) مُقَابِلَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ،
وَإِشَارَةَ (✗) مُقَابِلَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي :

١ . () يَعْتَقِدُ الْكَافِرُ أَنَّ سَعَةَ الرِّزْقِ لَهُ دَلِيلٌ عَلَى كَرَامَتِهِ عِنْدَ اللَّهِ .

٢ . () الْمُسْلِمُ لَا يُسِيءُ مُعَامَلَةَ الْيَتِيمِ .

٣ . () يَنْدَمُ الْمُؤْمِنُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَيَنْسَى أَنْ يَعُودَ لِيَعْمَلَ لِحَيَاتِهِ .

٤ . () النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ يُكْرِمُهَا اللَّهُ ^{عَلَيْكَ} بِالنَّعِيمِ الْمُقِيمِ فِي الْجَنَّةِ .

* السؤال الخامس: أَتْلُو الْآيَاتِ الْكَرِيمَةَ غَيْبًا .



الدرس الثاني عشر: حُبُّ الرَّسُولِ ﷺ

الأهداف:

- أَنْ يَذْكَرَ بَعْضَ مَنَاقِبِ الرَّسُولِ ﷺ .
- أَنْ يَسِنَّ عَلاماتِ حُبِّ الْمُؤْمِنِ لِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ .
- أَنْ يُعَلَّلَ حُبَّهُ لِلرَّسُولِ ﷺ .
- أَنْ يَتَمَثَّلَ أَخْلاقَ الرَّسُولِ الْكَرِيمِ ﷺ فِي تَعَامُلِهِ .

أَحَبَّ اللَّهُ رَسُولَنَا مُحَمَّدًا ﷺ وَجَعَلَهُ أَكْمَلَ النَّاسِ خُلُقًا، وَأَشْجَعَهُمْ وَأَكْرَمَهُمْ، أَرْسَلَهُ رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ، فَأَحَبَّهُ الْمَخْلُوقَاتُ، وَجَعَلَهُ سَيِّدَ الْخَلْقِ، يَشْفَعُ لِأَصْحَابِ الذُّنُوبِ الْكَبِيرَةِ مِنْ أُمَّتِهِ، فَيُخْرِجُونَ مِنَ النَّارِ.

وَمِنْ عَلاماتِ مَحَبَّةِ الرَّسُولِ ﷺ طَاعَتُهُ وَاتِّبَاعُ سُنَّتِهِ، وَكَثْرَةُ ذِكْرِهِ، وَتَقْدِيمُ مَحَبَّتِهِ عَلَى مَحَبَّةِ الْخَلْقِ، قَالَ ﷺ: (لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى أَكُونَ أَحَبَّ إِلَيْهِ مِنْ وَالِدِهِ وَوَلَدِهِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ) (صحيح البخاري).

كَذَلِكَ الشَّوْقُ إِلَى رُؤْيَتِهِ، قَالَ ﷺ: (مَنْ أَشَدَّ أُمَّتِي لِي حُبًّا نَاسٌ يَكُونُونَ بَعْدِي يَوَدُّ أَحَدَهُمْ لَوْ رَأَى بَاهِلِي) (صحيح مسلم).

وَالْمُسْلِمُ يُحِبُّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ؛ لِأَنَّهُ أَرْحَمُ بِنَا مِنْ أَهْلِنَا، وَمَحَبَّتُهُ دَلِيلٌ عَلَى كَمالِ الْإِيمَانِ، وَمَحَبَّةِ اللَّهِ، قَالَ تَعَالَى: ﴿ قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ ﴾ (آل عمران: ٣١).

وَقَدْ أَحَبَّهُ الصَّحَابَةُ رضي الله عنهم ، فَعِنْدَمَا أَرَادَ الْمُشْرِكُونَ قَتْلَ زَيْدِ بْنِ الدُّثَنَّةِ ، سَأَلُوهُ: (أَتَجِبُّ أَنْ مُحَمَّدًا مَكَانَكَ وَأَنْتَ فِي أَهْلِكَ؟ قَالَ: وَاللَّهِ مَا أَحِبُّ أَنْ تُصِيبَ الرَّسُولَ صلى الله عليه وسلم شَوْكَةً وَأَنَا سَالِمٌ فِي أَهْلِي).

أَحِبِّكَ يَا رَسُولَ اللَّهِ.

نشاط (١): أَكْتُبْ حَدِيثًا يَحُضُّ عَلَيَّ حُبِّ رَسُولِ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم.

نشاط (٢): أَدَوِّنُ الْأَعْمَالَ الَّتِي تَدُلُّ عَلَيَّ مَحَبَّتِي لِرَسُولِ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم ثُمَّ أَطَبِّقُهَا.

الرَّقْمُ	نَوْعُ الْعَمَلِ	كَيْفِيَّةُ أَدَاءِ الْعَمَلِ
١	عِنْدَ الدُّخُولِ إِلَى الْمَسْجِدِ وَالْخُرُوجِ مِنْهُ	
٢	عِنْدَ الْبَدْءِ بِالطَّعَامِ	
٣	عِنْدَ الدُّخُولِ إِلَى الْحَمَّامِ وَالْخُرُوجِ مِنْهُ	
٤	عِنْدَ الاسْتِيقَاضِ مِنَ النَّوْمِ	
٥	عِنْدَ رُكُوبِ الدَّابَّةِ أَوْ السِّيَّارَةِ	
٦	عِنْدَ الْعُطَاسِ	
٧	الصَّلَاةُ عَلَيَّ النَّبِيِّ <small>صلى الله عليه وسلم</small>	

التقويم:



※ السؤال الأول: أضع إشارة (✓) مقابل العبارة الصحيحة، وإشارة (✗) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١. () الرسول لا يشفع للمسلم الذي يرتكب الذنوب الكبيرة.

٢. () أرسل الله رسوله رحمة للعرب فقط.

٣. () يفتدي المسلمون رسول الله ﷺ بأنفسهم وأموالهم.

٤. () المسلم يحب رسول الله ﷺ بقدر ما يحب أباه وأمه.

※ السؤال الثاني: أعدد ثلاثة من مناقب رسول الله ﷺ.

※ السؤال الثالث: أعلل: المسلم يحب رسول الله ﷺ.

※ السؤال الرابع: أمثل على محبة الصحابة رضي الله عنهم لرسول الله ﷺ.

※ السؤال الخامس: استدل بحديث على أن المؤمن يشتاق إلى رسول الله ﷺ.



أحفظُ لسانِي (حَدِيثُ شَرِيفٍ) الدرس الثالث عشر:

الأهداف:

- أَنْ يَقْرَأَ الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ .
- أَنْ يَحْفَظَهُ غَيْرًا .
- أَنْ يَسْتَطِيعَ مَا فِيهِ مِنْ دُرُوسٍ وَمَعَانٍ .

قال رسول الله ﷺ : (مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيَقُلْ خَيْرًا أَوْ لِيَصْمِتْ).

حَثَّ الرَّسُولُ ﷺ الْمُؤْمِنَ عَلَى حِفْظِ
لِسَانِهِ فَلَا يَتَكَلَّمُ إِلَّا بِخَيْرٍ، وَمِنْ صُورِ قَوْلِ
الْخَيْرِ: ذِكْرُ اللَّهِ، وَقِرَاءَةُ الْقُرْآنِ، وَالسُّؤَالُ
عَنِ الْعِلْمِ، وَالنَّصِيحَةُ، وَالْكَلَامُ النَّافِعُ.
وَمَنْ حَقَّقَ ذَلِكَ فَقَدْ نَالَ رِضَا اللَّهِ
تَعَالَى، وَفَازَ بِالْجَنَّةِ.



وَقَوْلُ الْخَيْرِ وَالصَّمْتُ عَنِ الشَّرِّ مِنْ عِلَامَاتِ الْإِيمَانِ، فَإِذَا اتَّصَفَ
بِهِ الْمُسْلِمُ نَجَا مِنْ عَذَابِ اللَّهِ، فَقَدْ سَأَلَ الرَّسُولَ ﷺ عَنِ النَّجَاةِ فَقَالَ:
(أَمْسِكْ عَلَيْكَ لِسَانَكَ) (مُسْنَدُ أَحْمَد).

وَيُحَذِّرُ الرَّسُولَ ﷺ مِنْ قَوْلِ الشَّرِّ، وَمِنْ صُورِهِ: الشَّتْمُ، وَالغَيْبَةُ،
وَالنَّمِيمَةُ، وَالْإِفْسَادُ بَيْنَ النَّاسِ، وَالشُّخْرِيَّةُ.

وَالْإِنْسَانُ مَسْئُولٌ عَنْ كُلِّ مَا يَقُولُ مِنْ
خَيْرٍ أَوْ شَرٍّ، وَمُحَاسَبٌ عَلَيْهِ، قَالَ تَعَالَى:

﴿ مَا يَلْفِظُ مِنْ قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ ﴾
(ق: ١٨).

فَاللِّسَانُ نِعْمَةٌ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى، يَسْتَعْدِمُهُ الْمُسْلِمُ
فِي مَرْضَاةِ اللَّهِ، وَلَا يُؤْذِي بِهِ الْآخِرِينَ، كَمَا
أَنَّهُ يَحْرِصُ عَلَى قَوْلٍ مَا يَنْفَعُهُ، وَيَتَجَنَّبُ بِهِ
مَا يَضُرُّهُ.



أَنَا مُسْلِمٌ أَحْرِصُ عَلَى كَلَامِ الْخَيْرِ

نشاط (١):

بالتعاون مع أفراد مجموعتي نستنتج أربعة من الدروس التي
تستفاد من الحديث الشريف.

..... ٢ ١

..... ٤ ٣

نشاط (٢):

أحدد الوظائف القولية الآتية للسان ونقوم بتطبيقها.

..... أقول لمن أساء إليّ:

..... أبدأ من لقيته من إخواني:

.....

..... أقول عند وجودي في المجلس

.....

..... أو

..... أدعو لجلي وجدتي بعد موتيهما

..... قائلاً:



❖ السؤال الأول: أَعَدُّ ثَلَاثًا مِنْ صُورِ قَوْلِ الْخَيْرِ.

..... ١ ٢ ٣

❖ السؤال الثاني: أَضَعُ إِشَارَةَ (✓) مُقَابِلَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ،
وَإِشَارَةَ (✗) مُقَابِلَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي:

١. () الْأَمْرُ بِالسَّمْعِ وَالنَّهْيُ عَنِ الْمُنْكَرِ مِنْ صُورِ الْخَيْرِ الَّذِي
حَثَّ عَلَيْهِ الرَّسُولُ ﷺ.

٢. () يُحَاسِبُ اللَّهُ الْإِنْسَانَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ عَمَّا يَقُولُهُ مِنْ شَرٍّ فَقَطْ.

٣. () اللِّسَانُ نِعْمَةٌ مِنَ اللَّهِ يَسْتَعِذُّهُ الْمُسْلِمُ فِي إِرْشَادِ الْآخِرِينَ
إِلَى الْخَيْرِ.

٤. () نَهَى الرَّسُولُ ﷺ أَنْ يُسْتَعْدَمَ اللِّسَانُ فِي الْإِسَاءَةِ بِقَصْدِ الْمِزَاحِ.

❖ السؤال الثالث: أَمَثَلُ لِمَا يَنْطِقُ بِهِ اللِّسَانُ مِمَّا حَذَّرَ مِنْهُ الرَّسُولُ .

❖ السؤال الرابع: أفسر قول الله تعالى ﴿ مَا يَلْفُظُ مِنْ قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ ﴾.

❖ السؤال الخامس: أقرأ الحديث الشريف غيبًا.

حُبُّ الصَّحَابَةِ رِضْوَانُ اللَّهِ عَلَيْهِم

الأهداف:

- أَنْ يُعْرَفَ الْمَقْصُودُ مِنَ الصَّحَابِيِّ.
- أَنْ يَذْكَرَ بَعْضَ فَضَائِلِ الصَّحَابَةِ - رِضْوَانُ اللَّهِ عَلَيْهِم.
- أَنْ يُعْلَلَ حُبَّهُ لِالصَّحَابَةِ - رِضْوَانُ اللَّهِ عَلَيْهِم.

المُتَسَلِّمُ يُحِبُّ صَحَابَةَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَيُوقِّرُهُمْ وَيَحْتَرِمُهُمْ، فَهُمْ مَنْ شَرَّفُوا بِصُحْبَةِ النَّبِيِّ ﷺ، فَوَقَفُوا إِلَى جَانِبِهِ، وَجَاهَلُوا مَعَهُ، وَصَبَرُوا عَلَى أذى المُشْرِكِينَ، وَهَجَرُوا أوطَانَهُمْ، وَبَدَلُوا الْعَالِي وَالنَّفِيسَ فِي سَبِيلِ إِعْلَاءِ كَلِمَةِ اللَّهِ، وَأَثَرُوا حُبَّهُ عَلَى كُلِّ حُبٍّ.



مَدَحَهُم النَّبِيُّ ﷺ وَنَهَى عَنْ سَبِّهِمْ أَوْ النَّيْلِ مِنْهُمْ، فَقَالَ: (اللَّهُ
اللَّهُ فِي أَصْحَابِي، لَا تَتَّخِذُوهُمْ غَرَضًا بَعْدِي، فَسَنَ أَحَبَّهُمْ فَبِأَحَبِّي
أَحَبَّهُمْ، وَمَنْ أَبْغَضَهُمْ فَبِأَبْغَضِي أَبْغَضَهُمْ، وَمَنْ آذَاهُمْ فَقَدْ آذَانِي، وَمَنْ
آذَانِي فَقَدْ آذَى اللَّهَ، وَمَنْ آذَى اللَّهَ فَيُوشِكُ أَنْ يَأْخُذَهُ) (سُنَنِ التِّرْمِذِيِّ)،
وَقَالَ: (لَا تَسُبُّوا أَصْحَابِي، فَلَوْ أَنَّ أَحَدَكُمْ أَنْفَقَ مِثْلَ أُحُدٍ ذَهَبًا مَا بَلَغَ
مُدًّا أَحَدِهِمْ وَلَا نَصِيفَةً) (صَحِيحُ الْبُخَارِيِّ).

وَكُلُّ مَنْ لَقِيَ النَّبِيَّ ﷺ مُؤْمِنًا بِهِ وَمَاتَ عَلَى الْإِسْلَامِ فَهُوَ
مِنَ الصَّحَابَةِ، وَعَلَى رَأْسِهِمُ: الْخُلَفَاءُ الرَّاشِدُونَ: أَبُو بَكْرٍ، وَعُمَرُ،
وَعُثْمَانُ، وَعَلِيٌّ ﷺ وَمِنْهُمْ كَذَلِكَ الزُّبَيْرُ بْنُ الْعَوَّامِ، وَسَعْدُ بْنُ أَبِي
وَقَاصٍ، وَعَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنُ عَوْفٍ ﷺ، وَغَيْرُهُمْ.

أَحِبُّ الصَّحَابَةَ رِضْوَانُ اللَّهِ عَلَيْهِمْ.

نشاط (١): ارسم شجرة وأكتب على أوراقها أسماء الصحابة العشرة المبشرين بالجنة وأميير الخلفاء الراشدين الأربعة بالألوان.

نشاط (٢): اكتب آيتين في مدح الصحابة رضي الله عنهم.

.....

.....



التقويم:

* السؤال الأول: أَعْرِفُ الصَّحَابِي.

* السؤال الثاني: أَكْمِلُ الْفَرَاغَ التَّالِي:

١. مِنْ فِضَائِلِ الصَّحَابَةِ أَنَّهُمْ: و.....

و..... و..... و.....

٢. قَالَ ﷺ: «لَا تَسُبُّوا أَصْحَابِي،

.....».

* السؤال الثالث: أَعْلِلْ أُسْبَابَ حُبِّي لِلصَّحَابَةِ ﷺ.

* السؤال الرابع: أَيْيُنْ وَاجِبِي تِجَاهَ الصَّحَابَةِ ﷺ.



الأهداف:

- أن يُبين كثرة أبواب الخير.
- أن يُمثل لأعمال الخير.
- أن يتبادل التلاميذ الآراء والمواقف حول أعمال الخير.
- أن يُنزل المعلمُ قدرة الطالب على التفكير الناقد.
- أن يُدير المعلمُ الحوار ويوجهه وينصّب ويقوم.
- أن يُبين الآثار الإيجابية لفعل الخير.

الأفكار التي يُناقشها المعلمُ:

- عَرَضُ قِصَصٍ مُتَنَوِّعَةٍ لِأَعْمَالِ الْخَيْرِ (يُقَدِّمُهَا الطُّلَابُ).
- عَرَضُ قِصَصٍ وَمَوَاقِفَ أُخْرَى لِأَعْمَالِ الْخَيْرِ (يُقَدِّمُهَا الْمُعَلِّمُ).
- عَرَضُ تَمَثِيلِيٍّ لِمَوَاقِفَ مُتَعَدِّدَةٍ لِأَعْمَالِ الْخَيْرِ.
- فَتْحُ الْمَجَالِ أَمَامَ الطُّلَابِ لِإِبْدَاءِ آرَائِهِمْ وَمَوَاقِفِهِمْ حَوْلَ أَعْمَالِ الْخَيْرِ الْمُخْتَلِفَةِ.
- عَرَضُ مَجْمُوعَةٍ مِنْ أَعْمَالِ الْخَيْرِ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ يَقُومَ بِهَا الطُّالِبُ خِدْمَةً لِدِينِهِ وَوَطَنِهِ وَأُمَّتِهِ.
- عَقْدُ مُقَارَنَةٍ بَيْنَ أَعْمَالِ الْخَيْرِ وَأَعْمَالِ الشَّرِّ.
- بَيَانُ الْأَثَارِ الْإِيجَابِيَّةِ لِأَعْمَالِ الْخَيْرِ مِنْ خِلَالِ قِصَصٍ مِنَ التَّارِيخِ الْإِسْلَامِيِّ، أَوْ الْوَاقِعِ الْحَالِيِّ.

أَنَا مُسَلِّمٌ أَحِبُّ الْخَيْرَ وَأَعْمَلُهُ وَأَحْضُرُ عَلَيْهِ.

التقويم:

يُصَنِّمُ الْمَعْلَمُ بِطَاقَةَ مُمَاحَظَةٍ، تَتَضَمَّنُ الْعُنَاصِرَ الْآيَةِ:

- النُّطْقَ عِنْدَ الطَّالِبِ.
- التَّسْلُسَ وَالرَّبْطَ فِي طَرْحِ الْأَفْكَارِ.
- الْحِوَارَ وَمُنَاقَشَةَ الرَّأْيِ الْآخَرِ.
- قُدْرَةَ الطَّالِبِ عَلَى عَرْضِ فِكْرَتِهِ
وَالدَّفَاعِ عَنْهَا.
- التَّفْكِيرَ النَّاقِدُ.
- التِّزَامَ الطَّالِبِ بِأَعْمَالِ الْخَيْرِ.
- حِرْصَ الطَّالِبِ عَلَى تَجَنُّبِ أَعْمَالِ
الشَّرِّ.



الدرس السادس عشر: عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ

الأهداف:

- أن يتعرف إلى شخصية عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ رضي الله عنه.
- أن يبين أثر إسلامه على الدعوة.
- أن يذكر بعض فضائله.
- أن يمثل لشجاعة عُمَرَ رضي الله عنه وعَدْلِهِ.

كَانَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ رضي الله عنه قَوِيًّا فِي الْجَاهِلِيَّةِ، شَدِيدَ الْعَدَاوَةِ لِلْمُسْلِمِينَ.

أَسْلَمَ فِي السَّنَةِ السَّادِسَةِ لِلْبِعْثَةِ، عِنْدَمَا خَرَجَ لِقَتْلِ الرَّسُولِ صلى الله عليه وسلم، وَوَجَدَ حَبَّابَ بْنَ الْأَرْتِّ يُعَلِّمُ الْقُرْآنَ لِأُخْتِهِ فَاطِمَةَ بِنْتِ الْخَطَّابِ وَزَوْجَهَا سَعِيدِ بْنِ زَيْدٍ، فَضَرَبَهَا، فَسَقَطَتْ مِنْهَا الصَّحِيفَةُ، وَأَرَادَ أَخْذَهَا فَسَنَعْنُهُ حَتَّى يَغْتَسِلَ، فَأَغْتَسَلَ وَقَرَأَ آيَاتٍ مِنْ سُورَةِ طه ﴿طه﴾ مَّا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ لِتَشْقَى ﴿١﴾ (طه ٢-١)، فَفَرَّقَ قَلْبُهُ ثُمَّ أَسْلَمَ.



فَرِحَ الرَّسُولُ ﷺ
بِإِسْلَامِهِ، وَأَعَزَّ اللَّهُ بِهِ
الإِسْلَامَ، خَرَجَ مَعَ
حَمْزَةَ مِنْ دَارِ الأَرْقَمِ

فِي صَفَيْنِ مِنَ المُسْلِمِينَ يُكَبِّرُونَ حَوْلَ الكَعْبَةِ وَقُرَيْشٌ تَنْظُرُ إِلَيْهِمْ
حَزِينَةً؛ فَسُمِّيَ بِالفَارُوقِ.

وَقَدْ تَوَلَّى عُمَرُ الخِلَافَةَ، فَكَانَ ثَانِي الخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ، عَادِلًا
يُحِبُّ شَعْبَهُ، وَيَخْدُمُهُمْ، حَيْثُ يَقُولُ: وَاللَّهِ لَوْ أَنَّ بَعْلَةَ عَشْرَتِ بِشَطِّ
الْفُرَاتِ لَكُنْتُ مَسْئُولًا عَنْهَا أَمَامَ اللَّهِ، لِمَاذَا لَمْ أُعْبُدْ لَهَا الطَّرِيقَ؟
بَشَّرَهُ الرَّسُولُ ﷺ بِالْجَنَّةِ، وَفِي فَضْلِهِ قَالَ: (إِنَّ اللَّهَ جَعَلَ الْحَقَّ
عَلَى لِسَانِ عُمَرَ وَقَلْبِهِ) (سُنَنِ التِّرْمِذِيِّ)، (مُسْنَدُ أَحْمَدَ).

أَحِبُّ عُمَرَ بْنَ الخَطَّابِ ﷺ وَأَقْدَرُهُ.

نشاط: أقرأ النَّصَّ الآتِيَّ وَأَسْتَخْرِجُ مِنْهُ صِفَاتِ عُمَرَ ﷺ: (عِنْدَمَا هَاجَرَ
عُمَرُ بْنُ الخَطَّابِ تَقَلَّدَ سَيْفَهُ، وَطَافَ حَوْلَ الكَعْبَةِ، وَقَالَ: يَا مَعْشَرَ
قُرَيْشٍ، مَنْ أَرَادَ أَنْ يُيْتَمَ أَطْفَالَهُ، وَيُرْمَلَ زَوْجَتَهُ فَلْيَلْقِنِي خَافَتِ الوَادِي).

التقويم:



※ السؤال الأول: أضع إشارة (✓) مقابل العبارة الصحيحة، وإشارة (✗) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١. () كان عمرُ بنُ الخطابِ رضي الله عنه مُحبًّا للمُسلمينَ في بدايةِ الدَّعوةِ.
٢. () أسلمَ عمرُ بنُ الخطابِ رضي الله عنه في السنةِ السادسةِ بعدَ الهجرةِ.
٣. () تأثرَ عمرُ بنُ الخطابِ رضي الله عنه عندما قرأَ الآياتِ من سورة طه.
٤. () أصبحَ الإسلامُ عزيزًا بإسلامِ عمرَ رضي الله عنه.
٥. () يدلُّ حرصُ عمرَ بنِ الخطابِ رضي الله عنه على تسويتهِ للطريقِ على حُبِّهِ لِلرَّعيَّةِ.

※ السؤال الثاني: أعرِّفُ بعُمَرَ بنِ الخطابِ رضي الله عنه.

.....

.....

※ السؤال الثالث: أعددُ أربعةً من فضائلِ عمرَ بنِ الخطابِ رضي الله عنه.

..... ٢

..... ٣

※ السؤال الرابع: أسردُ بلغتي قصةَ إسلامِ عمرَ بنِ الخطابِ رضي الله عنه.





السؤال الخامس: أَعْلَلُ أُمْرَ فَاطِمَةَ لِأَخِيهَا بِالْعُسْلِ قَبْلَ مَسِّ الصَّحِيفَةِ.

السؤال السادس: أُمَثِّلُ عَلَيَّ شَجَاعَةَ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ رضي الله عنه.

السؤال السابع: بَعْدَ أَنْ عَرَفْتَ كَيْفَ كَانَ عُمَرُ رضي الله عنه قَبْلَ الْإِسْلَامِ، وَكَيْفَ أَصْبَحَ بَعْدَهُ، يَمُ تَنْصَحُ الْمُسْلِمِينَ؟

الدرس السابع عشر: العفو والتسامح

الأهداف:

- أن يُعرّف المقصود بالعفو والتسامح.
- أن يُمثّل ببعضِ المواقفِ من عفو الرسول وتسامحه.
- أن يُستنتج آثار العفو والتسامح في المجتمع.
- أن يُقدّر قيمة العفو.



العفو والتسامح خلقان يفيدان
التجاوز عن المسيء، ومقابلة
الإساءة بالإحسان، وقد وصف
الله ~~عز وجل~~ نفسه بأنه عفو، يعفو
عن عباده، وأمر المسلم أن
يسامح من أساء إليه، ولا يقابل
السيئة بمثلها.

عِنْدَمَا فَتَحَ الرَّسُولُ ﷺ مَكَّةَ جَمَعَ أَهْلَهَا قَائِلًا لَهُمْ: يَا مَعْشَرَ قُرَيْشٍ مَا تَرَوْنَ أَنِّي فَاعِلٌ بِكُمْ؟ قَالُوا: خَيْرًا أَخٍ كَرِيمٍ وَابْنِ أَخٍ كَرِيمٍ، قَالَ: اذْهَبُوا فَانْتُمْ الطَّائِفَاءُ.

وَيَجْذِبُ أَعْرَابِيَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ مِنْ عُنُقِهِ قَائِلًا لَهُ: (يَا مُحَمَّدُ أُعْطِنِي مِنْ مَالِ اللَّهِ الَّذِي عِنْدَكَ، فَالْتَفَتَ إِلَيْهِ ثُمَّ ضَمَّكَ، ثُمَّ أَمَرَ أَنْ يُعْطَى) (صَحِيحُ الْبُخَارِيِّ).

والتَّسَامُحُ يُؤَلِّدُ الْمَحَبَّةَ بَيْنَ النَّاسِ، وَيُزِيلُ الْبَغْضَاءَ، وَيَجْعَلُ الْمُجْتَمَعَ مَتَعَاوِنًا، قَالَ تَعَالَى: ﴿فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاصْفَحْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾ (الْمَائِدَةُ: ١٣).

وَقَالَ تَعَالَى: ﴿وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾ (آلِ عِمْرَانَ: ١٣٠).



وَعَلَى الْمُسْلِمِ أَنْ يُقَدِّرَ الْعَفْوَ، وَيُسَامِحَ النَّاسَ حَتَّى يَنَالَ أَجْرًا عَظِيمًا، قَالَ تَعَالَى: ﴿فَمَنْ عَفَا وَأَصْلَحَ فَأَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ﴾ (الشُّورَى: ٤٠).

أَنَا مُسْلِمٌ قَوِيٌّ أَحِبُّ الْعَفْوَ وَالتَّسَامُحَ

نشاط: أناقش مواقف من الحياة فيها عفو، وتسامح مع الناس.

التقويم:

- * السؤال الأول: أضع إشارة (✓) مقابل العبارة الصحيحة، وإشارة (✗) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:
١. () المسلم يُقابل السيئة بمثلها لأنه لا يرضى الذل.
 ٢. () عندما فتح الرسول ﷺ مكة المكرمة عاقب أهلها لأنهم أخرجوه منها.
 ٣. () المسلم يتجاوز عن أساء إليه.
 ٤. () التسامح بين الناس يُولد المحبة بينهم.
- * السؤال الثاني: أيبين المقصود من العفو والتسامح.

* السؤال الثالث: أمثل لموقفين من تسامح الرسول ﷺ.

٢

* السؤال الرابع: أستنتج ثلاثة من آثار العفو والتسامح على المجتمع.

٣

* السؤال الخامس: ما الذي استفيد من قوله تعالى: ﴿فَمَنْ عَفَا وَأَصْلَحَ

فَأَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ ﷻ﴾ (الشورى: ٤٠).

الأهداف:

- أن يتعرف إلى شخصية عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ رضي الله عنه.
- أن يذكر بعض فضائله.
- أن يبين مكانته عند رسول الله صلى الله عليه وسلم.
- أن يستنبط بعض الدروس والعبر من حياة عُثْمَانَ رضي الله عنه.

عاش عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانَ رضي الله عنه في مَكَّةَ يَعْمَلُ فِي التِّجَارَةِ، وَكَانَ مَحْبُوبًا فِي قُرَيْشٍ، وَكَانَ كَرِيمًا حَلِيمًا عَالِمًا غَنِيًّا، يَتَّصِفُ بِالْحَيَاءِ وَكَثْرَةِ الْعِبَادَةِ، قَالَ لَهُ أَبُو بَكْرٍ رضي الله عنه: وَيَحْكُ يَا عُثْمَانُ، وَاللَّهِ إِنَّكَ لَرَجُلٌ حَازِمٌ، هَذِهِ الْأَوْثَانُ الَّتِي يَعْبُدُهَا قَوْمُكَ، أَلَيْسَتْ حِجَارَةً صَمَاءً، لَا تَسْمَعُ وَلَا تُبْصِرُ، وَلَا تَضُرُّ وَلَا تَنْفَعُ؟ فَقَالَ: بَلَى وَاللَّهِ إِنَّهَا كَذَلِكَ. قَالَ أَبُو بَكْرٍ رضي الله عنه: هَذَا رَسُولُ اللَّهِ قَدْ بَعَثَهُ اللَّهُ بِرِسَالَتِهِ، فَاسْمَعْ مِنْهُ.

فَذَهَبَ وَأَسْلَمَ، ثُمَّ تَعَرَّضَ لِلْأَذَى وَالتَّعْذِيبِ، وَقَدْ أَحَبَّهُ الرَّسُولُ ﷺ،
فَزَوَّجَهُ ابْنَتَهُ رُقِيَّةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا، فَلَمَّا مَاتَتْ زَوَّجَهُ ابْنَتَهُ أُمَّ كَأْشُومَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا؛ فَلَقَّبَ
بِذِي النُّورَيْنِ.

أَنْفَقَ الْكَثِيرَ مِنْ مَالِهِ فِي الْجِهَادِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ، وَجَهَّزَ جَيْشَ
غَزْوَةِ تَبُوكَ، وَاشْتَرَى بِمِرْ رُومَةَ مِنْ يَهُودِيٍّ فِي الْمَدِينَةِ، وَأَوْقَفَهَا
لِلْمُسْلِمِينَ، فَبَشَّرَهُ الرَّسُولُ ﷺ بِالْجَنَّةِ.

وَعُثْمَانُ بْنُ عَفَّانَ وَاحِدٌ مِنَ الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ الْأَرْبَعَةِ، تَأَمَّرَ
عَلَيْهِ مَجْمُوعَةً مِنَ الْعُصَاةِ، فَقَتَلُوهُ فِي بَيْتِهِ، وَمَاتَ شَهِيدًا.

تَرَكَ إِسْلَامُهُ أَثْرًا كَبِيرًا عَلَى الدَّعْوَةِ، فَانْتَشَرَ
الإِسْلَامُ، وَفُتِحَتِ الْبُلْدَانُ،
وَكَثُرَ الْمَالُ.



أَحِبُّ عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ وَأَقْدَرَهُ.

نشاط: أَسْرُدْ بِلُغَتِي قِصَّةَ إِسْلَامِ عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ رضي الله عنه.

التقويم:

* السؤال الأول: أضع إشارة (✓) مقابل العبارة الصحيحة، وإشارة

(✗) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١. () أسلم عثمان بن عفان على يد أبي بكر الصديق.

٢. () اشترى أبو بكر بئر رومة وأوقفها للمسلمين.

٣. () أسلم عثمان بن عفان متأخراً.

٤. () مات عثمان بن عفان شهيداً.

» السؤال الثاني: أعلِّدْ أربَعاً مِنْ صِفَاتِ عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ رضي الله عنه.

١..... ٢.....

٢..... ٤.....

» السؤال الثالث: أعلِّلْ تَسْمِيَةَ عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ رضي الله عنه بِذِي النُّورَيْنِ.

» السؤال الرابع: أَسْتَنْتِجُ ثَلَاثَةَ دُرُوسٍ مِنْ حَيَاةِ عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ رضي الله عنه.

١..... ٢..... ٣.....

» السؤال الخامس: عَلَيَّ مَاذَا يَدُلُّ تَرْوِجُ النَّبِيِّ صلى الله عليه وسلم عُثْمَانَ مِنْ ابْنَتَيْهِ؟

» السؤال السادس: كَيْفَ قُتِلَ عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانَ رضي الله عنه؟

الدرس التاسع عشر: عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ رضي الله عنه

الأهداف:

- أن يُعَرَّفَ بِعَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ رضي الله عنه.
- أن يُسَنَّ مَكَانَتَهُ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم.
- أن يُمَثَّلَ لِمَوَاقِفَ مِنْ حَيَاتِهِ.
- أن يُسْتَنْبَطَ بَعْضَ الدُّرُوسِ وَالْعِبَرِ مِنْ حَيَاةِ عَلِيِّ رضي الله عنه.

تَرَبَّى عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ رضي الله عنه عَلَى يَدِ ابْنِ عَمِّهِ رَسُولِ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم وَتَأَثَّرَ بِأَخْلَاقِهِ، فَكَانَ أَوَّلَ مَنْ أَسْلَمَ مِنَ الصَّبِيَّانِ، وَكَانَ شُجَاعاً، قَوِيّاً، كَرِيماً، عَالِماً، زَاهِداً، قَاتَلَ مَعَ رَسُولِ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم الْمُشْرِكِينَ. أَحَبَّهُ الرَّسُولُ صلى الله عليه وسلم فَزَوَّجَهُ ابْنَتَهُ فَاطِمَةَ رضي الله عنها، وَأَنْجَبَتْ مِنْهُ الْحَسَنَ، وَالْحُسَيْنَ -رضي الله عنهما-.

نَامَ فِي بَيْتِ رَسُولِ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم يَوْمَ الْهَجْرَةِ، عِنْدَمَا تَأَمَّرَتْ قُرَيْشٌ عَلَى قَتْلِهِ صلى الله عليه وسلم؛ لِيُظَنَّ الْمُشْرِكُونَ أَنَّ النَّبِيَّ صلى الله عليه وسلم لَا زَالَ فِي فِرَاشِهِ، وَلِيُفْتَدِيَ الرَّسُولَ صلى الله عليه وسلم، وَقَدْ كَلَّفَهُ الرَّسُولُ صلى الله عليه وسلم بِإِدَاءِ الْأَمَانَاتِ إِلَى أَهْلِهَا.

وَمِنْ مَوَاقِفِهِ الْبُطُولِيَّةِ أَنَّ اللَّهَ ﷻ فَتَحَ عَلَيَّ يَدَيْهِ حُصُونَ خَيْبَرَ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: (لَأُعْطِينَ هَذِهِ الرَّايَةَ رَجُلًا يُحِبُّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ، يَفْتَحُ اللَّهُ عَلَيَّ يَدَيْهِ) (صحيح مسلم)، فَقَدْ حَمَلَ الرَّايَةَ، وَاخْتَرَقَ الْحُصُونَ. وَفِي غَزْوَةِ الْخَنْدَقِ قَتَلَ أَكْبَرَ قَادَةِ الْمُشْرِكِينَ.



وَكَانَ عَلِيٌّ ﷺ رَابِعَ الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ، وَأَحَدَ الْمُبَشِّرِينَ بِالْجَنَّةِ، الَّذِينَ مَاتَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ وَهُوَ رَاضٍ عَنْهُمْ.

أَحَبُّ عَلِيٍّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ ﷺ وَأُقَدَّرُهُ.

نشاط: أَسْتَمِعُ مِنْ مُدَرِّسِي إِلَى قِصَّةِ فَتْحِ خَيْبَرَ.

التقويم:



« السؤال الأول: أضع إشارة (✓) مقابل العبارة الصحيحة، وإشارة (×) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١. () عاش عليُّ بنُ أبي طالبٍ في بيتِ رسولِ الله ﷺ.
 ٢. () أوَّلُ مَنْ أسْلَمَ مِنَ الرِّجَالِ عَلِيُّ بنُ أَبِي طَالِبٍ ﷺ.
 ٣. () اكْتَسَبَ عَلِيُّ بنُ أَبِي طَالِبٍ ﷺ صِفَةَ الشَّجَاعَةِ وَالكَرَمِ مِنْ أَبِيهِ.
 ٤. () مِنْ أَبْنَاءِ فَاطِمَةَ بِنْتِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ الْحُسَيْنُ بنُ عَلِيٍّ ﷺ.
- « السؤال الثاني: أعرِّفُ بسيرةِ عليِّ بنِ أبي طالبٍ ﷺ.

.....

.....

« السؤال الثالث: أعلِّلُ نَوْمَ عَلِيٍّ بنِ أَبِي طَالِبٍ ﷺ فِي فِرَاشِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ.

.....

« السؤال الرابع: اسْتَنْتِجْ ثَلَاثَةً مِنَ الدُّرُوسِ الْمُسْتَفَادَةِ مِنْ سِيرَةِ عَلِيٍّ بنِ أَبِي طَالِبٍ ﷺ.

..... ١

..... ٢

..... ٣



الدرس العشرون: صَوْمُ رَمَضَانَ

الأهداف:

- أَنْ يَتَعَرَّفَ مَعْنَى الصَّوْمِ.
- أَنْ يَحْفَظَ آيَةَ الصَّوْمِ.
- أَنْ يَذْكُرَ حُكْمَ الصَّوْمِ.
- أَنْ يُبَيِّنَ فَضَائِلَ الصَّيَامِ.
- أَنْ يَحْرِصَ عَلَى صَوْمِ رَمَضَانَ.



صَوْمُ رَمَضَانَ رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ
الإِسْلَامِ الْخَمْسَةِ، فَرَضَهُ اللهُ ﷻ
عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ عَاقِلٍ بَالِغٍ قَادِرٍ.
وَالصَّوْمُ امْتِنَاعٌ عَنِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ
وَسَائِرِ الْمُفْطَرَاتِ مِنْ طُلُوعِ الْفَجْرِ

إِلَى غُرُوبِ الشَّمْسِ، تَقَرُّبًا إِلَى اللهِ تَعَالَى، قَالَ تَعَالَى: ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ آمَنُوا
كُتِبَ عَلَيْهِمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ﴾ (البقرة: ١٨٣).
وَقَالَ تَعَالَى: ﴿شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِلنَّاسِ﴾ (البقرة: ١٨٥).

وَمِنْ فَضَائِلِ الصَّوْمِ:

- مَغْفِرَةٌ الذُّنُوبِ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: (مَنْ صَامَ رَمَضَانَ إِيمَانًا وَاحْتِسَابًا، غُفِرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ) (صحيح البخاري).

- اسْتِجَابَةُ الدُّعَاءِ لِلصَّائِمِ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: (إِنَّ لِلصَّائِمِ عِنْدَ فِطْرِهِ لِدَعْوَةَ مَا تُرَدُّ) (سنن ابن ماجه).

- إِنَّ اللَّهَ ﷻ خَصَّ الصَّوْمَ لِنَفْسِهِ، وَوَعَدَ الصَّائِمَ بِأَجْرٍ عَظِيمٍ.

- دُخُولُ الْجَنَّةِ مِنْ بَابِ اسْمِهِ الرَّيَّانُ، جَعَلَهُ اللَّهُ ﷻ لِلصَّائِمِينَ.

- نَزُولُ الْقُرْآنِ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ، الَّتِي يُضَاعَفُ الْأَجْرُ فِيهَا بِأَلْفِ شَهْرٍ.



فَوَاجِبُنَا أَنْ نَحْرِصَ
عَلَى صِيَامِ رَمَضَانَ
وَصَلَاةِ التَّرَاوِيحِ
لِنَنَالَ الْأَجْرَ الْكَبِيرَ
يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

أَحْرَصُ عَلَى صَوْمِ شَهْرِ رَمَضَانَ تَقَرُّبًا إِلَى اللَّهِ ﷻ

نشاط (١):

أَكْتُبُ ثَلَاثَةً مِنْ أَعْمَالِ الْخَيْرِ يَتَقَرَّبُ بِهَا الصَّائِمُ إِلَى اللَّهِ ﷻ.

..... ١

..... ٢

..... ٣

نشاط (٢): ما رأيك بمن يَسْهَرُ طيلة
الليلِ وَيَنَامُ النَّهَارَ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ؟



.....

.....

.....

التقويم:



❖ السؤال الأول: أَمَلِّأُ الْفَرَاغَ فِيمَا يَأْتِي:

١. فَرَضَ اللَّهُ الصَّيَّامَ عَلَى مِنْ طُلُوعِ
إِلَى غُرُوبِ

٢. أَنْزَلَ اللَّهُ عَلَيْكَ الْقُرْآنَ فِي وَجَعَلَ بَابًا مِنْ
أَبْوَابِ الْجَنَّةِ اسْمُهُ لَا يَدْخُلُهُ إِلَّا

❖ السؤال الثاني: أَعْرِفُ الصَّوْمَ.

.....
.....

❖ السؤال الثالث: أَيْبِنُ حُكْمَ الصَّوْمِ.

.....
.....

❖ السؤال الرابع: أَذْكَرُ حَدِيثًا نَبَوِيًّا يَدُلُّ عَلَى اسْتِجَابَةِ دُعَاءِ الصَّائِمِ.

.....
.....

❖ السؤال الخامس: أَعِدُّ أَرْبَعًا مِنْ فَضَائِلِ الصَّيَّامِ.

١..... ٢.....
٣..... ٤.....

❖ السؤال السادس: مَا وَاجِبُنَا تَجَاهَ شَهْرِ رَمَضَانَ؟

.....



الدرس الحادي والعشرون: التلاوة (١) (سورة عبس)

الأهداف:

- أن يتلو الآيات بلاوة سليمة.
- أن يحفظ معاني بعض مفرداتها.
- أن يستشعر عظمة الآيات القرآنية.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قَالَ تَعَالَى: ﴿ عَبَسَ وَتَوَلَّى ① أَنْ جَاءَهُ الْأَعْمَى ② وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّهُ يَزَّكَّى ③ أَوْ يَذَّكَّرُ فَتَنْفَعَهُ الذِّكْرَى ④ أَمَّا مَنِ اسْتَغْنَى ⑤ فَأَنْتَ لَهُ تَصَدَّى ⑥ وَمَا عَلَيْكَ أَلَّا يَزَّكَّى ⑦ وَأَمَّا مَنْ جَاءَكَ يَسْعَى ⑧ وَهُوَ يَخْشَى ⑨ فَأَنْتَ عَنْهُ تَلَهَّى ⑩ كَلَّا إِنَّهَا تَذْكِرَةٌ ⑪ فَمَنْ شَاءَ ذَكَرْهُ ⑫ فِي صُحُفٍ مُّكَرَّمَةٍ ⑬ مَرْفُوعَةٍ مُّطَهَّرَةٍ ⑭ بِأَيْدِي سَفَرَةٍ ⑮ كِرَامٍ بَرَرَةٍ ⑯ قَتَلَ الْإِنْسَانَ مَا أَكْفَرَهُ ⑰ مِنْ أَيِّ شَيْءٍ خَلَقَهُ ⑱ مِنْ نَفْثَةٍ خَلَقَهُ وَفَقَدَرَهُ ⑲ ثُمَّ السَّبِيلَ يَسَّرَهُ ⑳ ثُمَّ أَمَّانَهُ فَأَقْبَرَهُ ㉑ ثُمَّ إِذَا شَاءَ أَنْشَرَهُ ㉒ كَلَّا لَمَّا يَقِضْ مَا أَمَرُهُ ㉓ فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ إِلَى طَعَامِهِ ㉔ إِنَّا صَبَبْنَا الْمَاءَ صَبًّا ㉕ ثُمَّ شَقَقْنَا الْأَرْضَ شَقًّا ㉖ فَأَنْبَتْنَا فِيهَا حَبًّا ㉗ وَعَبْنًا غُضْبًا ㉘ وَزَيْتُونًا وَنَخْلًا ㉙ وَحَدائقَ غُلْبًا ㉚ وَفَلَكْهًا وَأَبًا ㉛ مَتَاعًا لَكُمْ ㉜ وَلِنَعْمِمْكُمْ ㉝ فَإِذَا جَاءَتِ الصَّاعَةَ ㉞ يَوْمَ يَفِرُّ الْمَرْءُ مِنْ أَخِيهِ ㉟ وَأُمِّهِ وَأَبِيهِ ㊱ وَصَاحِبَتِهِ وَبَنِيهِ ㊲ لِكُلِّ امْرِئٍ مِنْهُمْ يَوْمَئِذٍ شَأْنٌ يُغْنِيهِ ㊳ وَجُودٌ يَوْمَئِذٍ مُّسْفِرَةٌ ㊴ ضَاحِكَةٌ مُّسْتَبْشِرَةٌ ㊵ وَوُجُودٌ يَوْمَئِذٍ عَلَيْهَا غَبَرَةٌ ㊶ تَرَهَقَهَا فَتَرَةٌ ㊷ أُولَئِكَ هُمُ الْكَافِرَةُ الْفَجِرَةُ ㊸ ﴾ (عبس: ١-٢٤)

مَعَانِي الْمَفْرَدَاتِ:

يَزَكِّي: يُطَهِّرُ نَفْسَهُ.

مُكَرَّمَةٌ: مُعَظَّمَةٌ.

لَمَّا يَقْضِ: لَمَّا يُؤَدِّ.

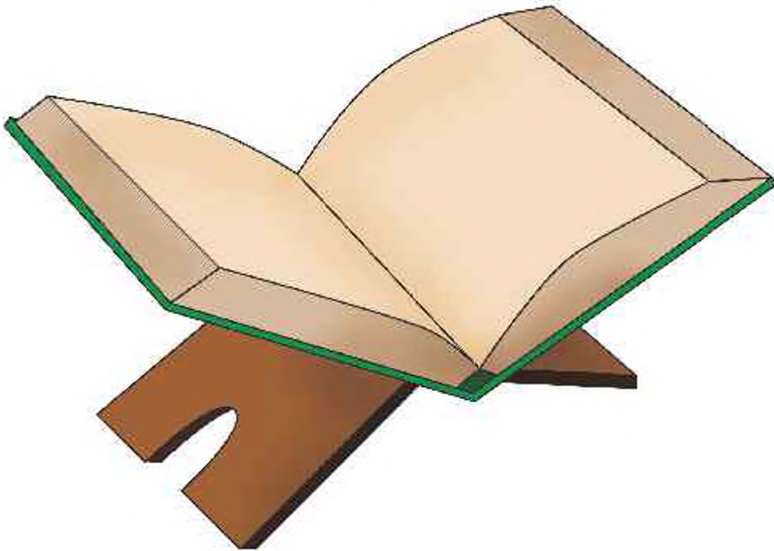
وَقَضْبًا: بُقُولًا (مِنَ الْبُقُولِيَّاتِ وَهِيَ نَوْعٌ مِنَ النَّبَاتِ).

وَأَبًا: نَبَاتُ الْأَرْضِ.

الصَّاحَّةُ: يَوْمُ الْقِيَامَةِ.

مُسْفِرَةٌ: مُشْرِقَةٌ مُسْتَنِيرَةٌ.

قَتْرَةٌ: سَوَادٌ.



الدرس الثاني والعشرون: التلاوة (٢) (سورة الانشقاق)

الأهداف:

- أن يتأو الآيات تلاوة سليمة.
- أن يحفظ معاني بعض مفرداتها.
- أن يستشعر عظمة الآيات القرآنية.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قَالَ تَعَالَى: ﴿إِذَا السَّمَاءُ انشَقَّتْ ﴿١﴾ وَأَذْنَتْ لِرَبِّهَا وَحُقَّتْ ﴿٢﴾ وَإِذَا الْأَرْضُ
مُدَّتْ ﴿٣﴾ وَأَلْقَتْ مَا فِيهَا وَبَخَلَتْ ﴿٤﴾ وَأَذْنَتْ لِرَبِّهَا وَحُقَّتْ ﴿٥﴾ تَأْيِهَا الْإِنْسَانُ
إِنَّكَ كَادِحٌ إِلَىٰ رَبِّكَ كَدْحًا فَمُلَاقِيهِ ﴿٦﴾ فَأَمَّا مَنْ أُوْتِيَ كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ
﴿٧﴾ فَسَوْفَ يُحَاسِبُ حِسَابًا يَسِيرًا ﴿٨﴾ وَيَنْقَلِبُ إِلَىٰ أَهْلِهِ مَسْرُورًا ﴿٩﴾
وَأَمَّا مَنْ أُوْتِيَ كِتَابَهُ وَرَاءَ ظَهْرِهِ ﴿١٠﴾ فَسَوْفَ يَدْعُوا بُرًّا ﴿١١﴾ وَيَصَلِّي سَعِيرًا
﴿١٢﴾ إِنَّهُ كَانَ فِي أَهْلِهِ مَسْرُورًا ﴿١٣﴾ إِنَّهُ ظَنَّ أَنْ لَنْ يَحُورَ ﴿١٤﴾ بَلَىٰ إِنَّ
رَبَّهُ كَانَ بِهِ بَصِيرًا ﴿١٥﴾ فَلَا أُقْسِمُ بِالشَّفَقِ ﴿١٦﴾ وَاللَّيْلِ وَمَا وَسَقَ ﴿١٧﴾
وَالْقَمَرِ إِذَا اتَّسَقَ ﴿١٨﴾ لَتَرْكَبُنَّ طَبَقًا عَنْ طَبَقٍ ﴿١٩﴾ فَمَا لَهُمْ لَا
يُؤْمِنُونَ ﴿٢٠﴾ وَإِذَا قُرِئَ عَلَيْهِمُ الْقُرْآنُ لَا يَسْجُدُونَ ﴿٢١﴾ بَلِ الَّذِينَ
كَفَرُوا يَكْذِبُونَ ﴿٢٢﴾ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يُوعُونَ ﴿٢٣﴾ فَبَشِّرْهُمْ بِعَذَابٍ
أَلِيمٍ ﴿٢٤﴾ إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ ﴿٢٥﴾ ﴿٢٥﴾

الانشقاق: (١-٢٥)

مَعَاذِي الْمُفْرَدَاتِ:

وَحَقَّقْتُ: حَقَّقَ لَهَا أَنْ تُطِيعَ أَمْرَ اللَّهِ - تَعَالَى.

كَادِحٌ: عَامِلٌ.

ثُبُورًا: خَسَارًا وَهَلَاكًا.

لَنْ يَحُورَ: لَنْ يَرْجِعَ.

بِالشَّفَقِ: بِالنَّهَارِ.

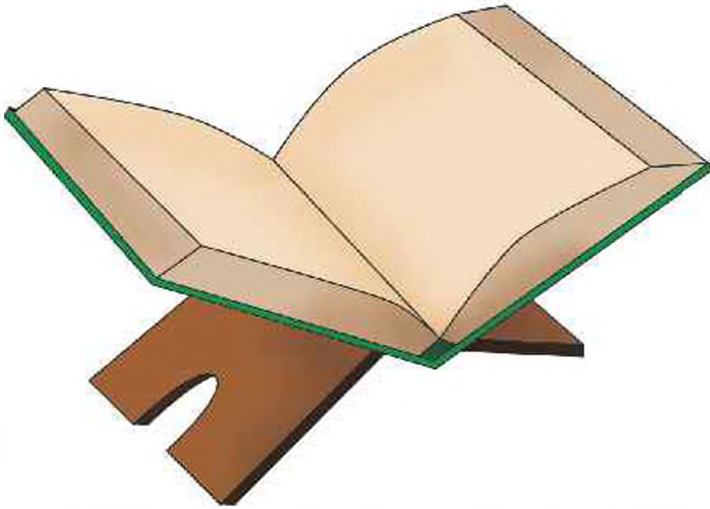
وَمَا وَسَقَ: وَمَا جَمَعَ.

وَالْقَمَرِ إِذَا اتَّسَقَ: اكْتَمَلَ نُورُهُ.

طَبَقًا عَنِ طَبَقٍ: حَالًا بَعْدَ حَالٍ.

يُوعُونَ: يَكْتُمُونَ.

غَيْرُ مَمْنُونٍ: غَيْرُ مَنْقُوصٍ.



الدرس الثالث والعشرون: التلاوة (٣) (سورة المُطَفِّينَ)

الأهداف:

- أن يتأوى الآيات تلاوة سليمة.
- أن يحفظ معاني بعض مفرداتها.
- أن يستشعر عظمة الآيات القرآنية.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَيَلِّ لِلْمُطَفِّينَ ١ الَّذِينَ إِذَا أَكَالُوا عَلَى النَّاسِ يَسْتَوْفُونَ ٢ ﴾ وَإِنَّا كَالْوَهْمِ
 أَوْ زُرْوَاهُمُ يُحْسِرُونَ ٣ ﴾ أَلَا يَظُنُّ أُولَئِكَ أَنَّهُمْ مَبْعُوثُونَ ٤ ﴾ لِيَوْمٍ عَظِيمٍ ٥ ﴾ يَوْمَ يَقُومُ
 النَّاسُ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ ٦ ﴾ كَلَّا إِنَّ كِتَابَ الْفُجَارِ لَفِي سِجِّينَ ٧ ﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا سِجِّينَ ٨ ﴾
 كِتَابٌ مَرْقُومٌ ٩ ﴾ وَيَلِّ يَوْمَئِذٍ لِلْمُكَذِّبِينَ ١٠ ﴾ الَّذِينَ يُكْذِبُونَ يَوْمَ الدِّينِ ١١ ﴾ وَمَا يُكْذِبُ بِهِ
 إِلَّا كُلُّ مُعْتَدٍ أَثِيمٍ ١٢ ﴾ إِذَا تَتَلَّى عَلَيْهِ ءَايَاتُنَا قَالَ أَسْطِيرُ الْأُولَئِينَ ١٣ ﴾ كَلَّا بَلْ رَانَ عَلَى
 قُلُوبِهِمْ مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ ١٤ ﴾ كَلَّا إِنَّهُمْ عَنْ رَبِّهِمْ يَوْمَئِذٍ لَمَحْجُوبُونَ ١٥ ﴾ ثُمَّ إِنَّهُمْ
 لَصَالُوا الْجَحِيمِ ١٦ ﴾ ثُمَّ يُقَالُ هَذَا الَّذِي كُنْتُمْ بِهِ تُكْذِبُونَ ١٧ ﴾ كَلَّا إِنَّ كِتَابَ الْأَنْبَارِ
 لَفِي عِلِّيَّينَ ١٨ ﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا عِلِّيُّونَ ١٩ ﴾ كِتَابٌ مَرْقُومٌ ٢٠ ﴾ يَشْهَدُهُ الْمُقَرَّبُونَ ٢١ ﴾
 ٢٢ ﴾ إِنَّ الْأَنْبَارَ لَفِي نَعِيمٍ ٢٣ ﴾ عَلَى الْأَرَاكِ يَنْظُرُونَ ٢٤ ﴾ تَعْرِفُ فِي وُجُوهِهِمْ
 نَضْرَةَ النَّعِيمِ ٢٥ ﴾ يُسْقَوْنَ مِنْ رَحِيقٍ مَخْمُومٍ ٢٦ ﴾ حِثْمَهُمْ مَسْكُوفٍ فِي ذَلِكَ فَلْيَتَنَافَسِ
 الْمُتَنَافِسُونَ ٢٧ ﴾ وَمِنْ رَاحَتِهِمْ مِنْ تَسْنِيمٍ ٢٨ ﴾ عَيْنًا يَشْرَبُ بِهَا الْمُقَرَّبُونَ ٢٩ ﴾ إِنَّ
 الَّذِينَ أَجْرَمُوا كَانُوا مِنَ الَّذِينَ ءَامَنُوا يَضْحَكُونَ ٣٠ ﴾ وَإِذَا مَرُّوا بِهِمْ يَتَغَامَرُونَ ٣١ ﴾
 وَإِذَا انْقَلَبُوا إِلَىٰ أَهْلِهِمْ أَنْقَلَبُوا فَكِهِينَ ٣٢ ﴾ وَإِذَا رَأَوْهُمُ قَالُوا إِنَّ هَؤُلَاءِ
 لَضَالُونَ ٣٣ ﴾ وَمَا أُرْسِلُوا عَلَيْهِمْ حَافِظِينَ ٣٤ ﴾ فَالْيَوْمَ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنَ الْكُفَّارِ
 يَضْحَكُونَ ٣٥ ﴾ عَلَى الْأَرَاكِ يَنْظُرُونَ ٣٦ ﴾ هَلْ تُوْبَ الْكُفَّارُ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ ٣٧ ﴾

المُطَفِّينَ: (٣٦)

معاني المفردات:

لِلْمُطَفِّفِينَ: لِمَنْ يُنْقِصُونَ الْمِيزَانَ وَيَزِيدُونَ فِيهِ لِمَصْلَحَتِهِمْ.

إِنَّ كِتَابَ الْفُجَّارِ لَفِي سَجِّينٍ: إِنَّ مَصِيرَ الْكُفَّارِ لَفِي ضَيْقٍ.

مَرْقُومٌ: مَكْتُوبٌ وَمَفْرُوعٌ مِنْهُ.

أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ: مَا كَتَبَهُ الْأَوَّلِيُّ (فِي الْعُصُورِ السَّابِقَةِ).

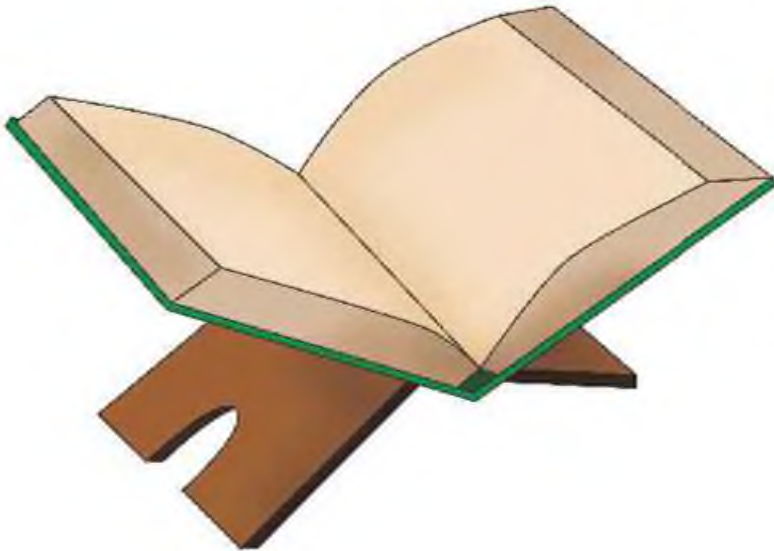
رَانَ: غَطَّى.

لَمَحْجُوبُونَ: لَمَمْنُوعُونَ.

لَفِي عَلِّيْنَ: لَفِي السَّمَاءِ.

تَسْنِيمٌ: مِنْ أَنْوَاعِ الشَّرَابِ

فِي الْجَنَّةِ.



قائمة المصادر والمراجع

- الأشقر، عمر بن سليمان، الرسل والرسالات، ط ٤، مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع، الكويت، دار النفائس للنشر والتوزيع، الكويت، ١٤١٠هـ - ١٩٨٩م.
- البخاري، محمد بن إسماعيل، صحيح البخاري، تحقيق د. مصطفى ديب البغا، ط ٣، دار ابن كثير، بيروت، ١٤٠٧هـ - ١٩٨٧م.
- البكري، محمد علي بن محمد، دلائل الفالحين لطرق رياض الصالحين، اعنتى بها: خليل مأمون شيخا، ط ٤، دار المعرفة للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، ١٤٢٥هـ - ٢٠٠٤م.
- الترمذي، محمد بن عيسى، سنن الترمذي، تحقيق بشار عواد معروف، (د، ط)، دار الغرب الإسلامي، بيروت، (د، ت).
- الجلالان، جلال الدين محمد بن أحمد المجلبي، وجمال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر الشيوطي، تفسير الجلالين، ط ١، دار الحديث، القاهرة، (د، ت).
- ابن الجوزي، أبو الفرج عبد الرحمن بن علي، صفة الصفوة، تحقيق محمود فاخوري، د. محمد رؤاس قلعه جي، ط ٢، دار المعرفة، بيروت، ١٣٩٩هـ - ١٩٧٩م.
- ابن حجر، أحمد بن علي، الإصابة في تمييز الصحابة، تحقيق مركز هجر للبحوث، (د، ط)، دار هجر، مصر، (د، ت).
- ابن حجر، أحمد بن علي، فتح الباري شرح صحيح البخاري، رقم كتبه وأبوابه وأحاديثه: محمد فؤاد عبد الباقي، قام بإخراجه وصححه وأشرف على طبعه: محب الدين الخطيب، عليه تعليقات العلامة عبد العزيز بن عبد الله بن باز، (د، ط)، دار المعرفة - بيروت، ١٣٧٩م.
- ابن حنبل، أحمد بن حنبل، فضائل الصحابة، تحقيق د. وصي الله محمد عباس، ط ١، مؤسسة الرسالة، بيروت، ١٤٠٣هـ - ١٩٨٣م.
- ابن حنبل، أحمد بن حنبل، مسند الإمام أحمد، (د، ط)، مؤسسة قرطبة، القاهرة، (د، ت).

- أبو داود، سُلَيْمَانُ بْنُ الْأَشْعَثِ، سُنَنُ أَبِي دَاوُدَ، تَحْقِيقُ مُحَمَّدٍ مُجَهِبِ الدِّينِ عَبْدِ الْحَمِيدِ، (د، ط)، المَكْتَبَةُ الْعَصْرِيَّةُ، صَيْدَا- بَيْرُوتَ، (د، ت).
- الذَّهَبِيُّ، مُحَمَّدُ بْنُ أَحْمَدَ، سِيَرُ أَعْلَامِ النَّبَلَاءِ، تَحْقِيقُ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْمُحَقِّقِينَ، بِإِشْرَافِ الشَّيْخِ شُعَيْبِ الْأَرْنَؤُوطِ، ط ٣، مَوْسَمَةُ الرَّسَالَةِ، بَيْرُوتَ، ١٤٠٥هـ-١٩٨٥م.
- الرَّحْيَلِيُّ، وَهْبَةُ مُصْطَفَى الرَّحْيَلِيِّ، الفِئَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ وَأَدِلَّتُهُ، ط ٤، دَارُ الْفِكْرِ، دِمَشْقُ، (د، ت).
- سَيِّدُ سَابِقِ، فِئَةُ السُّنَّةِ، ط ٥، دَارُ الْفِكْرِ، بَيْرُوتَ، ١٣٩١هـ-١٩٧١م.
- الصَّابُونِيُّ، مُحَمَّدُ عَلِيٌّ، صَفْوَةُ التَّفَاسِيرِ، (د، ط)، دَارُ الصَّابُونِيِّ لِلطَّبَاعَةِ وَالنَّشْرِ وَالتَّوْزِيعِ، الْقَاهِرَةُ، (د، ت).
- الصَّلَابِيُّ، عَلِيٌّ مُحَمَّدٌ، تَيْسِيرُ الْكَرِيمِ الْمَنَانِ فِي سِيرَةِ عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ، شَخْصِيَّتُهُ وَعَصْرُهُ، ط ٢، دَارُ الْفَجْرِ لِالتَّرَاثِ، الْقَاهِرَةُ، ١٤٣١هـ-٢٠١٠م.
- الصَّلَابِيُّ، عَلِيٌّ مُحَمَّدٌ، أَسْمَى الْمَطَالِبِ فِي سِيرَةِ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ، ط ١، مَكْتَبَةُ الصَّحَابَةِ، الْإِمَارَاتُ/الشَّارِقَةُ، الطَّبَعَةُ الْجَدِيدَةُ الْمُعْتَمَدَةُ، ١٤٢٥هـ-٢٠٠٤م.
- الصَّلَابِيُّ، عَلِيٌّ مُحَمَّدٌ، عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ، شَخْصِيَّتُهُ وَعَصْرُهُ، ط ١، مَكْتَبَةُ الْإِيمَانِ، الْمَنْصُورَةُ، (د، ت).
- ابْنُ كَثِيرٍ، إِسْمَاعِيلُ بْنُ عَمَرَ، تَفْسِيرُ الْقُرْآنِ الْعَظِيمِ، تَحْقِيقُ مُحَمَّدِ حُسَيْنِ شَمْسِ الدِّينِ، ط ١، دَارُ الْكُتُبِ الْعِلْمِيَّةِ، بَيْرُوتَ، ٤١٩هـ.
- ابْنُ مَاجَةَ، مُحَمَّدُ بْنُ يَزِيدَ، سُنَنُ ابْنِ مَاجَةَ تَحْقِيقُ مُحَمَّدِ فُؤَادِ عَبْدِ الْبَاقِي، (د، ط)، دَارُ إِحْيَاءِ الْكُتُبِ الْعَرَبِيَّةِ - فَيَصَلُ عَيْسَى الْبَابِي الْحَلَبِيِّ، الْقَاهِرَةُ، (د، ت).
- مُسْلِمٌ، مُسْلِمُ بْنُ الْحَجَّاجِ، صَحِيحُ مُسْلِمٍ، تَحْقِيقُ مُحَمَّدِ فُؤَادِ عَبْدِ الْبَاقِي، (د، ط)، دَارُ إِحْيَاءِ التَّرَاثِ الْعَرَبِيِّ، بَيْرُوتَ، (د، ت).
- مُسْلِمٌ، مُصْطَفَى مُسْلِمٍ، مَبَاحِثُ فِي إِعْجَازِ الْقُرْآنِ، ط ٣، دَارُ الْقَلَمِ، دِمَشْقُ، ١٤٢٦هـ - ٢٠٠٥م.
- ابْنُ هِشَامٍ، عَبْدِ الْمَلِكِ بْنُ هِشَامٍ، السِّيَرَةُ النَّبَوِيَّةُ، تَحْقِيقُ طَهِّ عَبْدِ الرَّؤُوفِ سَعْدِ، (د، ط)، شَرَكَةُ الطَّبَاعَةِ الْفَنِّيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ، الْقَاهِرَةُ، (د، ت).

لجنة المناهج الوزارية

د. صبري صيدم	د. بصري صالح	م. فواز مجاهد
أ. ثروت زيد	أ. عزام ابو بكر	أ. علي مناصرة
د. شهناز الغار	د. سمية النخالة	م. جهاد دريدي

لجنة الخطوط العربية لمنهاج التربية الإسلامية

د. اياد عبد الله جهور (منسقا)	د. حمزة ذيب مصطفى.	أ.د. إسماعيل محمد شندي
د. خالد محمد تربان	عمر عبد القادر غنيم.	رقية أسعد عرار.
فريال عامر الشاواره	نبيل فريد محفوظ.	جمال محمد زهير.
افتخار اسماعيل الملاحي	عبير طلال النادي	

المشاركون في ورشات عمل الجزء الثاني من كتاب التربية الإسلامية للمصف الثاني الأساسي:

إيمان حسن ياسين	مفيد طاهر جالغوم	خاود محمد خالد
حسن أحمد بدوي	نادية نبهان عبد السلام	موسى أحمد الحروب
سلوى محمود درويش	وليد مفيد إبراهيم	إلهام أحمد طويل
سعود سليمان محمد الخطيب	ختام عزت قرشد	أحمد حسن أبو الرب
ناصر حسونة	عواطف كساب	آمال ظاهر
باسمة ماضي	محمد أبو بكر	أيمن ياسين

تمّ بحمد الله