



# التربيـة الـإـسـلامـيـة

الـصـفـ الثـانـي

الفـصـلـ الـدـرـاسـيـ الثـانـي



العـبـكـن  
Obëkon

الطبعة الثانية

م ٢٠١٧ - هـ ١٤٣٨

العبيكان  
Abéikan

إعداد وتصميم وطباعة شركة العبيكان للتعليم.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## رئاسة اللجان

د. أسامة محمود قناعية

د. عبدالله علي الميري

## الإشراف والمتابعة

أ. شيخة عبدالله المنصور

أ. هشام عبدالرحمن حجازي

أ. لولوة حمد دجران

أ. إيمان سويد جوهر

## لجان التأليف

### لجنة الحديث الشريف

- د. عبد الجبار محمد سعيد
- د. شيخة حمد العطية
- أ. محمد أحمد النوساني
- أ. ريم فالح هلال
- أ. أسماء سعد الكعبي

### لجنة القرآن الكريم وعلومه

- د. هيا شامر مفتاح
- د. حسين أحمد النجدي
- أ. محمود سعيد حجير
- أ. عمر جميل صباح
- أ. بدرية راشد المسند

### لجنة الفقه الإسلامي

- د. صالح قادر الزنكي
- د. عبد القيوم محمد شفيع
- أ. هشام رضا فاتاش
- أ. جميلة محمد الشعبي
- أ. خلود عبدالله الخراشي
- أ. ريم علي البدر

### لجنة العقيدة الإسلامية

- د. حسن يشو
- د. يحيى حمد النعيمي
- أ. شيخة سعود آل ثاني
- أ. علي صالح الضريبي
- أ. عائشة إبراهيم الهاشمي

### لجنة الأدب والأخلاق الإسلامية

- د. حصة عبدالعزيز السويدي
- د. أسامة عمر الأشقر
- د. الم Kashfi عثمان دفع الله
- أ. منسي عبيد العمر
- أ. مریم إبراهیم الشریم

### لجنة السيرة والبحوث الإسلامية

- د. سلطان إبراهيم الهاشمي
- د. الجزولي محمد آدم
- أ. نادية علي الخطاطر
- أ. فاطمة ثاني المر
- أ. نادية محمد الدبشه
- أ. مجدة الجابري

### لجان المراجعة والتنقيح

- د. بدرية سعيد المالكي
- د. فاطمة محمد المطاوعة
- أ. محمد معصوم المراغي

- د. محمد حمد بوشهاب المري
- أ. عبدالله عمر البكري

## المراجعة النهائية والإخراج والتصميم

شركة العبيكان للتعليم



### النشيد الوطني

قَسَمًا بِمَنْ رَفَعَ السَّمَاءَ •  
 قَسَمًا بِمَنْ نَشَرَ الضَّيَاءَ •  
 قَطَرُ سَتَبَقَى حُرَّةً •  
 تَسْمُو بِرُوحِ الْأَوْفِيَاءِ •  
 سَيِّرُوا عَلَى نَهْجِ الْأَلَى •  
 وَعَلَى ضِيَاءِ الْأَنْبِيَاءِ •  
 قَطَرُ بِقَلْبِي سَيِّرَةً •  
 عَزٌّ وَأَمْجَادُ الْإِبَاءِ •  
 قَطَرُ الرِّجَالِ الْأَوَّلِينَ •  
 حُمَاطُنَا يَوْمَ النَّدَاءِ •  
 وَحَمَائِمُ يَوْمِ السَّلَامِ •  
 جَوَارِحُ يَوْمِ الْفِداءِ •

لون علم دولة قطر: العنابي والأبيض، وتفصل بين اللونين تسعه رؤوس.



علم دولة قطر

**الأبيض**

**العنابي**

يرمز إلى الدماء المتخثرة؛ وهي دماء الشهداء من أبناء قطر الذين خاضوا معارك كثيرة في سبيل وحدة قطر، وخصوصاً في النصف الأخير من القرن التاسع عشر.

**الرؤوس**

**التسعه**

ترمز إلى أن دولة قطر هي العضو التاسع في الإمارات المتصالحة من دول الخليج العربية.





تهدف رؤية قطر الوطنية 2030 التي تمت المصادقة عليها بموجب القرار الأميري رقم 44 لسنة 2008، إلى تحويل قطر بحلول عام 2030 إلى دولة متقدمة قادرة على تحقيق التنمية المستدامة، وعلى تأمين استمرار العيش الكريم لشعبها جيلاً بعد جيل؛ حيث تحدد الرؤية الوطنية لدولة قطر النتائج التي يسعى البلد إلى تحقيقها على المدى الطويل، كما أنها توفر إطاراً عاماً لتطوير استراتيجيات وطنية شاملة وخطط تنفيذها.

وتستشرف الرؤية الوطنية الأفاق التنموية من خلال الركائز الأربع المتراقبة التالية:

التنمية البيئية

التنمية الاقتصادية

التنمية الاجتماعية

التنمية البشرية

## الركيزة الأولى – التنمية البشرية

الغايات المستهدفة:

سكان متعلمون:

- نظام تعليمي يرقى إلى مستوى الأنظمة التعليمية العالمية المتميزة، ويزود المواطنين بما يفي بحاجاتهم وحاجات المجتمع القطري، ويتضمن:
  - مناهج تعليم وبرامج تدريب تستجيب لاحتياجات سوق العمل الحالية والمستقبلية.
  - فرصة تعليمية وتدريبية عالية الجودة تتناسب مع طموحات وقدرات كل فرد.
  - برامج تعليم مستمرة مدى الحياة متاحة للجميع.

- شبكة وطنية للتعليم النظامي وغير النظامي تزود الأطفال والشباب القطريين بالمهارات الالزمة والداعية العالمية للاسهام في بناء مجتمعهم وتقدمه، تعمل على:
  - ترسیخ قيم وتقالييد المجتمع القطري والمحافظة على تراثه.
  - تشجيع النشء على الإبداع والابتكار وتنمية القدرات.
  - غرس روح الانتماء والمواطنة.
  - المشاركة في مجموعة واسعة من النشاطات الثقافية والرياضية.

- مؤسسات تعليمية متطرورة ومستقلة تدار بكفاءة وبشكل ذاتي ووفق إرشادات مركبة، وتحضن لنظام المسائلة.

- نظام فعال لتمويل البحث العلمي يقوم على مبدأ الشراكة بين القطاعين العام والخاص بالتعاون مع الهيئات الدولية المختصة ومراكز البحوث العالمية المرموقة.

- دور فاعل دولياً في مجالات النشاط الثقافي والفكري والبحث العلمي.

- استقطاب التوليفة المرغوبة من العمالة الوافدة ورعايتها حقوقها وتأمين سلامتها، والحفاظ على أصحاب المهارات المتميزة منها.

# الفهرس

## الباب الثاني

المجال الأول: القرآن الكريم وعلومه	
55.....	١-٢ سُورَةُ الْهُمَزَةِ
المجال الثاني: الحديث الشريف	
58.....	٢-٢ خُلُقُ الرَّسُولِ ﷺ
المجال الثالث: العقيدة الإسلامية	
66.....	٣-٢ أُولُو الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ
المجال الرابع: الفقه الإسلامي وأصوله	
74.....	٤-٢ أَحْكَامُ الصَّلَاةِ
المجال الخامس: السيرة والبحوث الإسلامية	
80.....	٥-٢ فاطمة (عليها السلام) بنت رسول الله ﷺ
المجال السادس: الأدب والأخلاق الإسلامية	
84.....	٦-٢ الرِّفْقُ فِي الإِسْلَامِ

## الباب الأول

المجال الأول: القرآن الكريم وعلومه	
12.....	١-١ سُورَةُ التَّكَاثِرِ
15.....	٢-١ سُورَةُ الْعَصْرِ
المجال الثاني: الحديث الشريف	
18.....	٣-١ آثُرُ الإِسْلَامِ وَالإِيمَانِ
المجال الثالث: العقيدة الإسلامية	
26.....	٤-١ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ
المجال الرابع: الفقه الإسلامي وأصوله	
32.....	٥-١ الصَّلَواتُ الْمَفْرُوضَةُ
المجال الخامس: السيرة والبحوث الإسلامية	
42.....	٦-١ نَبِيُّ اللَّهِ إِبْرَاهِيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ
المجال السادس: الأدب والأخلاق الإسلامية	
48.....	٧-١ آدَابُ السَّلَامِ فِي الإِسْلَامِ

# الحمد لله

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على سيد المرسلين، نبينا وقدوتنا محمد ﷺ، وعلى آله وأصحابه ومن سار على دربهم إلى يوم الدين، أما بعد:

الأخ المربى الكريم، الأخت المربية الكريمة / أولياء الأمور

لا شك أن التربية الإسلامية تمثل للمتعلم مرتكزاً مهماً في صلته بالله عز وجل؛ لتحقيق سعادتي الدنيا والآخرة، وأساساً لبناء شخصيته المعرفية، والخلقية، والروحية، والفكيرية، والسلوكية، وتنمية فطرته، ومنطلقاً لتعامله مع المجتمع في إطاره الوطني والقومي العالمي، وإطاراً لقيادة التقدم والحضارة وفقاً لسفن الله الشرعية والكونية، وحافظاً لإحداث تغيير إيجابي في تفكيره وتصوره وسلوكه ومواقه ودواجه، بحيث يستشعر مسؤوليته تجاه مجتمعه وأمته، ويعتز بتراصه، فيستطيع التواصل الحيّ البناء مع أجيال أمته من سلف وخلف، ويتفاعل معها في ضوء منطلقات العقيدة الإسلامية الواضحة المعالم، والتي تعدّ الموجة الأساسية لمسار حياته.

وانطلاقاً من هذا المنظور الواضح الجلي للتربية الإسلامية؛ ومراعاة لخصوصيتها وتنوع فروعها، وحرصاً على تتبع كل مادة وتدرجها من الصف الأول حتى الصف الثاني عشر؛ كان من الضروري إعداد مناهج لهذه المادة، تتسمق مع الأهداف الطموحة للنهضة السياسية والمجتمعية والتعليمية في دولة قطر، لذلك قامت هيئة التعليم بتكليف مجموعة من علماء الشريعة والتربية من جامعة قطر والمجلس الأعلى للتعليم والميدان التربوي، بمشاركة وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية؛ لوضع مناهج تحقق ما تطمح إليه، وتواكب النهضة التعليمية في دولة قطر.

وقد كان هذا المصدر أحد المنتجات لهذه الخطوة المباركة، والذي قسم وفقاً لمجالات الشريعة الإسلامية وأقسامها إلى ستة مجالات هي: القرآن الكريم وعلومه، الحديث الشريف، العقيدة الإسلامية، الفقه الإسلامي وأصوله، السيرة والبحوث الإسلامية، الآداب والأخلاق الإسلامية.

وحرصنا في هذه المصادر على تزويدها بالصور المناسبة للمتعلم في سن مبكرة، مبتدئين بالمعلومة المصورة، ومتدرجين إلى الكلمة المحدودة، والجملة البسيطة، واضعين نصب أعيننا جعله مشوقاً وجذاباً لهم؛ حتى تكون بينهم علاقة حميمة تؤدي إلى حبّهم المادة والانتفاع بها.

وراعينا في المراحل والمستويات كافة الحاجات المطلوب إشباعها للمجتمع المسلم، ومن ذلك:

- ترسیخ العقيدة والهوية والثقافة والحضارة الإسلامية والערבية المبني على القناعة والفهم.
- معرفة شعائر العبادات، ومحفوبي فروع الشريعة الإسلامية، والالتزام بأداء سائر الواجبات.
- الانفتاح الواعي على الثقافات الأخرى، وتعريف منجزات الحضارة الإنسانية والتفاعل معها.
- تكريس حب المعرفة، وطلب العلم والبحث والاكتشاف، وتنمية المواهب ومهارات التفكير.
- تنمية الذوق الجمالي، وترسيخ قيم الحفاظ على البيئة.
- التحسين من الخرافات والأوهام والأباطيل.

والله تعالى نسأل أن ينفع بهذا الجهد، وأن يلهمنا جميعاً الإخلاص في القصد، والصواب في العمل، إنه تعالى خير من يسأل ونعم من يجيب، وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم.

# الบทاتج

خطوة تمهد للدخول في الدرس، وتشير الرغبة في التعلم.



فكرة تبني المهارات المختلفة، وتنوع النشاط بين بنائي وتطويري وإثراي.



إضافة تقدم معلومات تساعد على زيادة المعرفة بموضوع الدرس والتوسيع فيه.



خطوة تثير التفكير للوصول من خلالها إلى فائدة من فوائد الدرس.



فكرة تلفت النظر نحو جوانب تربوية تسهم في تهذيب الأخلاق والسلوك.



فكرة تتيح للمتعلم التعبير عن مدى فهمه للدرس واستفادته منه.



منظّم يلخّص محتوى الدرس في مفردات بسيطة، تساعد الطالب ذهنياً على المراجعة والضبط لمفردات الدرس.



# الباب الأول

## معايير مناهج الفصل الدراسي الثاني الباب الأول

### 1.0 مجال القرآن الكريم وعلومه

1.1 يطبق أحكام التجويد تطبيقاً صحيحاً فيما يتلو أو يسمع.

1.1.1 يسمع سورة التكاثر والعصر تسميعاً متقناً مراعياً أحكام التجويد.

### 2.0 مجال الحديث الشريف

2.2 يوضح الأحاديث النبوية الشريفة المساعدة في نماء روح الجماعة لدى المسلم.

2.2.1 يوضح أن الإسلام والإيمان في تعامله مع الناس من خلال حديث أبي هريرة رض أنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ، وَالْمُؤْمِنُ مَنْ مِنْ أَمْنَهُ النَّاسُ عَلَى دِمَائِهِمْ وَأَمْوَالِهِمْ»

### 3.0 مجال العقيدة الإسلامية.

3.3 يؤمن بالكتب السماوية.

3.3.1 يَتَعَرَّفُ لِلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ. ◀

### 4.0 مجال الفقه الإسلامي وأصوله.

4.2 يَتَعَرَّفُ لِلْمَقَاصِدِ الشَّرْعِيَّةِ لِلصَّلَاةِ وَأَحْكَامِهَا وَمَسْتَجَدَاتِهَا وَيُؤْدِيهَا بِطَرِيقَةٍ صَحِيحةٍ.

4.2.1 يَتَعَرَّفُ لِلصَّلَوَاتِ الْمَفْرُوضَةِ وَسُنْنَتِهَا (أَسْمَاءُهَا - أَوْقَاتُهَا - السُّنْنَ الْمُؤَكَّدةَ). ◀

### 5.0 مجال السيرة والبحوث الإسلامية.

5.2 يَتَعَرَّفُ بِعْضُ قَصَصِ الْأَنْبِيَاءِ ﷺ وَالْقَصَصِ الْقُرْآنِيِّ مُسْتَخْلَصًا مِنْهَا الدُّرُوسُ وَالْعِبُرُ، وَيَعْمَلُ عَلَى رِبْطِهَا بِحَيَاةِ وَسُلُوكِهِ.

5.2.1 يَتَعَرَّفُ لِقِصَّةِ نَبِيِّ اللَّهِ إِبْرَاهِيمَ وَوَلَدِهِ إِسْمَاعِيلَ عَلَيْهِمَا السَّلَامُ. ◀

### 6.0 مجال الآداب والأخلاق الإسلامية.

6.3 يَتَحَلَّ بِالْأَخْلَاقِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي عَلَاقَتِهِ مَعَ الْعَالَمِ مِنْ حَوْلِهِ (المجتمع - البيئة - الإنسانية).

6.3.1 يُبَيِّنُ الْآدَابَ وَالْأَحْكَامَ الْمُتَعَلِّقَةَ بِالسَّلَامِ وَالتَّحِيَّةِ. ◀

## سُورَةُ التَّكَاثُرِ

حفظ

سُورَةُ التَّكَاثُرِ  
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
إِنَّمَا الْكَثُرُ حَتَّىٰ زَرُوكُمُ الْمَقَابِرَ  
لَا سَوْفَ تَعْلَمُونَ  
لَا لَوْتَعْلَمُونَ عِلْمَ الْيَقِينِ  
لَتَرَوْنَ جَهَنَّمَ  
لَتَرَوْنَهَا عَيْنَ الْيَقِينِ  
لَمَّا لَتَسْكُنُ يَوْمَئِذٍ عَنِ النَّعِيمِ

هَيَا بِنَا نَحْفَظُ سُورَةَ  
الْتَّكَاثُرِ.



قَرَأَ حَمْدُ سُورَةِ الْكَوْثَرِ، وَوَقَفَ ثَلَاثَ وَقَفَاتٍ.

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : ﴿إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ﴾ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ إِذْ شَاءْتَكَ هُوَ أَلَّا يَرَكُ .﴾

فَإِذَا أَرَادَ أَنْ يَقْرَأَ سُورَةَ التَّكَاثُرِ فَكُمْ مَرَّةً يَقْضَى مَعَ بَيَانِ السَّبَبِ.

أَحْفَظْ :

**الْهَنْكُمُ :**  
شَغَلَكُمْ عَنْ طَاعَةِ رَبِّكُمْ.

**الْتَّكَاثُرُ :**  
الْتَّفَاخُرُ بِالْأَمْوَالِ وَالْأَوَالِدِ.

**رَزْرَمُ الْمَقَابِرَ :**  
دُفِنْتُمْ فِي قُبُورِكُمْ.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿الْهَنْكُمُ الْتَّكَاثُرُ ١﴾ حَتَّى زَرْتُمُ الْمَقَابِرَ  
﴿كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ ٢﴾ ثُمَّ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ  
﴿كَلَّا لَوْ تَعْلَمُونَ عِلْمَ الْيَقِينِ ٣﴾ لَتَرَوْتَ  
﴿الْجَحِيمَ ٤﴾ ثُمَّ لَتَرَوْنَهَا عَيْنَ الْيَقِينِ  
﴿ثُمَّ لَتُسْأَلُنَّ يَوْمَئِذٍ عَنِ الْتَّعْيِمِ ٥﴾

## أَسْتَفِيدُ مِنْ سُورَةِ التَّكَاثُرِ :

١. أَحَافظُ عَلَى النِّعَمِ وَأَشْكُرُ اللَّهَ تَعَالَى عَلَيْهَا.
٢. لَا أَشَغِلُ بِالنِّعَمِ عَنْ عِبَادَةِ اللَّهِ تَعَالَى.
٣. لَا أَتَبَاهَى عَلَى غَيْرِي بِكَثْرَةِ مَا أَمْلِكُ.



أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ :

- كَلْمَةُ (كَلَّا) تَكَرَّرَتْ فِي السُّورَةِ :

ثَلَاثَ مَرَّاتٍ

أَرْبَعَ مَرَّاتٍ

# سُورَةُ الْعَصْرِ

حفظ



تعالُوا معي نَحْفَظْ  
 سُورَةَ الْعَصْرِ.

قَرَا خَالِدٌ سُورَةَ الْعَصْرِ، فَلَمَّا بَلَغَ قَوْلَ اللَّهِ تَعَالَى : ﴿إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّلِحَاتِ﴾ .

دَخَلَ عَلَيْهِ وَالدُّهُو قَائِلاً : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ .

أَحْتَارَ خَالِدٍ .. مَاذَا يَفْعُلُ ؟

أُوجِّهُ خَالِدًا إِلَى الْفِعْلِ الصَّحِيحِ .

أَحْفَظُ :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالْعَصْرِ ۝ إِنَّ الْإِنْسَنَ لَفِي خُسْرٍ ۝  
إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّلِحَاتِ وَتَوَاصَوْا  
بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّابِرِ ۝

وَالْعَصْرِ : الزَّمَانُ .

خُسْرٍ : هَلَاكٌ .

وَتَوَاصَوْا : أَوْصَى بَعْضُهُمْ  
بَعْضًا .

## أَسْتَفِيدُ مِنْ سُورَةِ الْعَصْرِ :

١. اللَّهُ يَعْلَمُ مَا يَشَاءُ، أَمَّا الْمُسْلِمُ فَلَا يُقْسِمُ إِلَّا بِاللَّهِ يَعْلَمُ.
٢. الْمُؤْمِنُونَ هُمُ النَّاجِونَ فِي الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ.
٣. الْمُسْلِمُ يَنْصَحُ أَخَاهُ، وَيَرْشِدُهُ إِلَى كُلِّ خَيْرٍ.
٤. الْمُسْلِمُ يَصْبِرُ عَلَى الشَّدَائِدِ، وَيَحْتَسِبُ أَجْرَهُ عِنْدَ اللَّهِ تَعَالَى.



أَرَتْتُ بِالْتَّسْلِيلِ الرَّقَمِيِّ صِفَاتِ الْإِنْسَانِ الَّذِي سَلِمَ مِنَ الْخُسْرَانِ  
وَالْهَلاَكِ كَمَا جَاءَتْ فِي سُورَةِ الْعَصْرِ :

وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ

وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ

وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ

الَّذِينَ آمَنُوا

## أَثْرُ الْإِسْلَامِ وَالإِيمَانِ



أَنَا أُحِبُّ كُلَّ مُسْلِمٍ  
وَلَا أُؤْذِي هُوَ.

أَصْلُ بَيْنَ الْأَفْعَالِ وَمَصْدَرِ فِعْلَاهَا :

**ال فعل**

**المصدر**

**القراءةُ**

**اللسان**

**الكتابةُ**



**المصالحةُ**

**التذوقُ**

**اليَدُ**

**الكَذْبُ**

**الضَّربُ**



**الصَّدَقَةُ**

**أَذْكَارُ الصَّبَاحِ**

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو حَمِيقَةَ عَنْهَا أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: «الْمُسْلِمُ مَنْ سَلَمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ». [رَوَاهُ البُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ]<sup>(۱)</sup>

## معاني المفردات والتراكيب :

المعنى	الكلمة
كل من قال : (لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ) مُؤْمِنًا بِهَا.	المُسْلِمُ
لَمْ يُصِبْ أَحَدًا بِأَذْنِي.	سَلَمَ

رأوي الحديث :

اسمه: عبد الله بن عمرو بن العاص حميقة عنها.

إسلامه: أسلم قبل أبيه، وهاجر عام 7 هـ.

عبادته: كان من المكثرين في العبادة.

## المعنى الإجمالي :

يدلُّ الحديثُ عَلَى:

1. أن للإسلام أثراً على المسلمين.
2. الإسلام يدعو أتباعه إلى المعاملة الحسنة فيما بينهم.
3. لا يتهم الإسلام المسلمين إلا بকف الأذى عن الناس.
4. إذا عمل المسلمون بهذا الحديث أصبح المجتمع سالماً وأمناً.

روايتها للحديث: كان من المكثرين للرواية عن النبي ﷺ، وأشهر من كان يكتب أحاديث رسول الله ﷺ.

(۱) صحيح البخاري، كتاب الإيمان، باب المسلم من سلم المسلمين من لسانه ويديه، وصحيف مسلم من حديث جابر رضي الله عنه، كتاب الإيمان، باب بيان تفاصيل الإسلام وأبي أموره أفصل.

## أَخْلَاقُ الْمُسْلِمِ الْحَقُّ :

بَيْنَ هَذَا الْحَدِيثِ أَخْلَاقُ الْمُسْلِمِ الْحَقُّ :

الْمُسْلِمُ يُعَامِلُ النَّاسَ مُعَامَلَةً حَسَنَةً، وَيَسْلُمُ الْمُجَتَمِعُ مِنْ شَرِّهِ.

فَالْمُسْلِمُ هُوَ الَّذِي يَسْلُمُ النَّاسَ مِنْ لِسَانِهِ :

فَلَا يَشْتُمُهُمْ.

وَلَا يَكْذِبُ عَلَيْهِمْ.

وَلَا يَعْتَابُهُمْ.

وَلَا يَسْخُرُ مِنْهُمْ.



لِمَاذَا خَصَّ النَّبِيُّ ﷺ  
اللِّسَانَ وَالْيَدَ بِالذِّكْرِ  
مِنْ بَيْنِ سَائِرِ الْجَوَارِحِ؟

وَالْمُسْلِمُ هُوَ الَّذِي يَسْلُمُ النَّاسَ مِنْ يَدِهِ :

فَلَا يَعْتَدِي عَلَيْهِمْ بِالضَّرْبِ.

وَلَا يَسْرِقُ أَمْوَالَ النَّاسِ.

وَلَا يُتْلِفُ الْمُمْتَلَكَاتِ الْخَاصَّةَ وَلَا الْعَامَّةَ.



## إِضَادَةٌ



أَصْلُ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ بِالصُّورِ الْمُنَاسِبَةِ:



قَدَّمَ النَّبِيُّ ﷺ اللِّسَانَ  
عَلَى الْيَدِ؛ لِأَنَّ الْإِيْذَاءَ  
بِاللِّسَانِ أَكْثَرُ وُقُوَّةً  
وَأَعَمُّ مِنْ إِيْذَاءِ الْيَدِ.



الْمُسْلِمُ مِنْ  
سُلْطَانِ الْمُسْلِمِينَ  
مِنْ





## صفات المسلم الحق



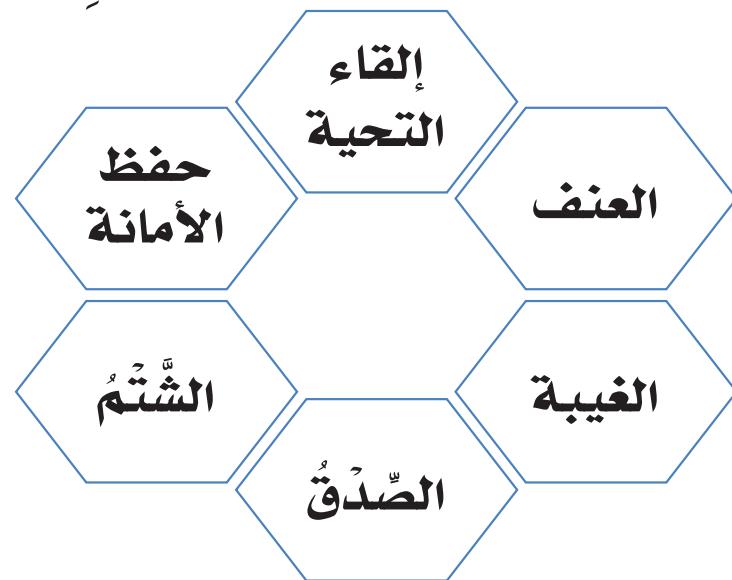
يَسْلُمُ الْمُسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِهِ:  
فَلَا .....  
وَلَا .....  
وَلَا .....



يَسْلُمُ الْمُسْلِمُونَ مِنْ يَدِهِ:  
فَلَا .....  
وَلَا .....  
وَلَا .....



أَلْوَنُ الْأَقْوَالِ وَالْأَفْعَالِ الَّتِي يُحَافِظُ عَلَيْهَا الْمُسْلِمُ:





• أَقْرَأُ الْقِصَّةَ التَّالِيَةَ، وَأَضَعُ خَطَا تَحْتَ السُّلُوكِ الْمُنَافِي

لِلْحَدِيثِ :

- طَلَبَ أَحْمَدُ مِنْ حَسَنٍ نُقُودَهُ الَّتِي أَوْدَعَهَا  
وَحَفِظَهَا عِنْدَهُ، أَنْكَرَ حَسَنٌ ذَلِكَ، وَلَمَّا أَلْحَ  
أَحْمَدُ فِي الْطَّلَبِ، نَهَرَهُ حَسَنٌ وَضَرَبَهُ وَشَتَمَهُ.

• أَوْضَعَ شَفَوِيًّا السُّلُوكَ الصَّحِيحَ الْوَاجِبَ عَلَى حَسَنٍ أَنْ  
يَفْعَلَهُ .

### تَعَلَّمَنَا مِنَ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ

الْمُسْلِمُ هُوَ مَنْ يَأْمَنُ النَّاسُ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ.

يُصْبِحُ الْمُجْتَمِعُ سَالِمًا آمِنًا إِذَا أَمِنَ النَّاسُ عَلَى أَمْوَالِهِمْ  
وَدِمَائِهِمْ، وَكَفَ النَّاسُ شَرَهُمْ عَنِ الْآخَرِينَ.

الْمُسْلِمُ يُرَاعِي اللَّهَ تَعَالَى فِي قَوْلِهِ وَفِعْلِهِ.

## مُراجعة الدَّرْسِ



شبكة المفردات التالية تلخص الأفكار التي درستها في هذا الدرس، أدرستها ثم أكملتها:

### أثُرُ الْإِسْلَامِ وَالإِيمَانِ

تعلمنا من الحديث:

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

صفات المسلم  
الحق

يَسْلُمُ النَّاسُ مِنْ يَدِهِ:

فَلَا  
وَلَا  
وَلَا

يَسْلُمُ النَّاسُ مِنْ لِسَانِهِ:

فَلَا  
وَلَا  
وَلَا

رأوي الحديث:

- اسمُهُ: .....  
إسلامه: .....  
عِبَادَتُهُ: .....  
روايته للحديث: .....  
.....

أَعْبُرُ عَنْ مَدَى تَعْلُمِي لِلدرسِ

أَعْبُرُ

أَخْتَارُ الشَّكْلَ الْمُعَبَّرَ عَنْ فَهْمِي لِلدرسِ:



# القرآن الكريم



﴿أَقْرَأْتِ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ﴾

[سورة العلق : ١]



- ٠ ما هَذَا الْكِتَابُ؟
- ٠ مَنْ أَنْزَلَهُ؟
- ٠ بِوَاسِطَةٍ مَّنْ؟
- ٠ عَلَى مَنْ أُنْزِلَ؟

### الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ:

نُؤْمِنُ بِأَنَّهُ كَلَامُ اللَّهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى.

أَوَّلُ الْآيَاتِ الَّتِي نَزَّلْتُ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ ﷺ هِيَ:

﴿۱﴾ أَقْرَأْنَا بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿۲﴾ خَلَقَ الْإِنْسَنَ مِنْ عَلَقٍ ﴿۳﴾ أَقْرَأْنَا وَرَبِّكَ الْأَكْرَمَ ﴿۴﴾ الَّذِي عَلَمَ بِالْقَلْمَنِ ﴿۵﴾ عَلَمَ الْإِنْسَنَ مَا لَمْ يَعْلَمُ



جبل النور بمكة المكرمة وفيه غار حراء



النشاط

## قصة بداية نزول القرآن الكريم:

كان رسول الله ﷺ لا يشارك أهل مكة في كثير من تقاليدهم؛ لأنهم كانوا يعبدون الأصنام، فكان يذهب إلى غار حراء في جبل قريب من مكة، يتذكر في خلق السماوات والأرض. وفي ليلة من ليالي شهر رمضان جاء الملك جبريل عليه السلام إلى الرسول ﷺ.

أضع إشارة (✓) تحت صورة المكان الذي نزل فيه أول آيات من القرآن الكريم.



( )



( )



( )

أنزل الله تعالى القرآن الكريم بواسطه جبريل عليه السلام على رسولنا محمد ﷺ.



أصل العِبَارَةِ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

أنزلَ اللَّهُ تَعَالَى الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ عَلَى رَسُولِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ بِوَاسْطَةِ :

أَهْلُ الْقُرْآنِ هُمْ أَهْلُ  
اللَّهِ وَخَاصَّتُهُ، يَتْلُونَ  
آيَاتِهِ وَيَتَدَبَّرُونَ كَلِمَاتِهِ.

إِسْرَافِيلَ السَّمِيلَةِ.

جِبْرِيلَ السَّمِيلَةِ.

مِيكَائِيلَ السَّمِيلَةِ.

## أَفْكَرْ!

قالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:  
«خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ  
الْقُرْآنَ وَعَلَمَهُ».

مَاذَا أَفْعَلُ حَتَّى أَكُونَ  
مِنْ هَؤُلَاءِ الْأَخْيَارِ؟



## خَصَائِصُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ



٢

أَنْزَلَهُ اللَّهُ تَعَالَى  
عَلَى رَسُولِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ.

١

الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ هُوَ  
آخِرُ الْكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ.

٤

حَفَظَهُ اللَّهُ تَعَالَى مِنَ  
التَّبْدِيلِ أَوِ التَّغْيِيرِ  
قَالَ اللَّهُ عَزَّ ذِلْكَ: إِنَّا  
نَحْنُ نَزَّلْنَا الْذِكْرَ وَإِنَّا لَهُ  
لَحْفَظُونَ [الْحِجْر: ٩].

٣

جَعَلَ اللَّهُ تَعَالَى  
لِمَنْ يَقْرَأُ الْقُرْآنَ  
الْكَرِيمَ بِكُلِّ حَرْفٍ  
يَتْلُوهُ عَشْرَ حَسَنَاتٍ.



أَعْدُدُ مَعَ مَجْمُوعَتِي أَعْمَالًا تَدْلُّ عَلَى مَحِبَّتِنَا لِلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.



أَذْهَبُ مَعَ زُمَلَائِي إِلَى مُصَلَّى الْمَدْرَسَةِ،  
وَنَقُومُ بِتَرْتِيبِ الْمَصَاحِفِ فِي مَكَانِهَا  
الصَّحِيحِ.

## مراجعة الدرس

شبكة المفردات التالية تلخص الأفكار التي درستها في هذا الدرس، أدرستها ثم أكملها:

أنظمة  
أفكار



### القرآن الكريم

أنزل الله تعالى القرآن الكريم  
بواسطة :

أول آية نزلت هي :

.....  
.....  
.....  
.....  
في غار

نؤمن بأنه :

### خصائص القرآن الكريم :

٤. حفظه الله تعالى من  
التبدل أو التغيير.

٣. جعل الله تعالى لمن  
يقرأ القرآن الكريم بكل  
حرف يتلوه عشر حسناً.

٢. أنزله الله تعالى  
على رسولنا  
محمد ﷺ.

١. القرآن الكريم  
هو آخر الكتب  
السمامية.

أعبر عن مدى تعلمك للدرس

اختار الشكل المعتبر عن فهمي للدرس:



## الصلوات المفروضة



الصَّلَاةُ عِمَادُ الدِّينِ.



ما العبادة التي تقام في هذا المكان خمس مرات في اليوم والليلة؟

فرض الله تعالى على عباده خمس صلوات في اليوم والليلة، مؤقتة بأوقات محددة، وهي:





أُرْتِبُ الصَّلَوَاتِ الْمَفْرُوضَةَ بِالْتَّسْلِيلِ الرَّقْمِيِّ بِحَسْبِ أَوْقَاتِهَا.

العَصْر

الظُّهُر

الْمَغْرِب

الْفَجْر

الْعِشَاء



أَنْظُرْ إِلَى الصُّورِ التَّالِيَةِ ثُمَّ أَسْتَنْتَجْ مِنْهَا:

- اسْمَ الصَّلَاةِ.
- وَعَدَدَ رَكَعَاتِهَا.

عدد الركعات

الصلوة

.....



صلوة

.....



صلوة

.....



صلوة

.....



صلوة

.....



صلوة



أَكْتُبْ أَسْمَاءَ الصَّلَوَاتِ الَّتِي تُصَلَّى نَهَارًا:

.....

.....

.....



أَلْوَنُ الْمُرَبَّعَاتِ الَّتِي تُمَثِّلُ عَدَدَ رَكَعَاتِ كُلِّ صَلَاةٍ، كَمَا فِي  
الْمِثَالِ فِي سُورَةِ الْفَجْرِ:

					٤
					٣
					٢
					١
الْفَجْر	الظُّهُر	الغَضْر	الْمَغْرِب	الْعِشَاء	

## الدليل على فرضية الصلاة:

قال الله تعالى: ﴿فَإِذْمُوا الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَوْقُوتًا﴾

[سورة النساء: ١٠٣]

أَفَكَرْ!

أين فرضت الصلوات  
الخمس على النبي  
صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟

خالد: أنا مسلم أحافظ على أداء الصلاة في وقتها.

عبد الرحمن: وكيف تصلّي يا خالد؟

خالد: أنوي الصلاة (والنبي محلها القلب)، ثم أصلّي كما يأتي:

٢

أضع يدي اليمنى فوق الإيسر.  
وأقرأ دعاء الاستفتاح، وهو:  
(سبحانك الله وبحمدك،  
وتبارك اسمك وتعالى جدك،  
ولله لا إله غيرك).

٤

أقول: الله أكبر وأركع،  
وأقول:  
(سبحان ربِّي العظيم)  
ثلاث مرات.

١

أستقبل القبلة وأقول:  
الله أكبر.

٣

أقرأ الفاتحة وما تيسّر  
من القرآن الكريم.



٦

أَقُولُ: اللَّهُ أَكْبَرُ وَأَسْجُدُ قَائِلًا:  
(سُبْحَانَ رَبِّيِ الْأَعْلَى)  
ثَلَاثَ مَرَاتٍ.



٥

أَعْتَدِلُ وَاقِفًا وَأَقُولُ:  
(سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ،  
رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ)



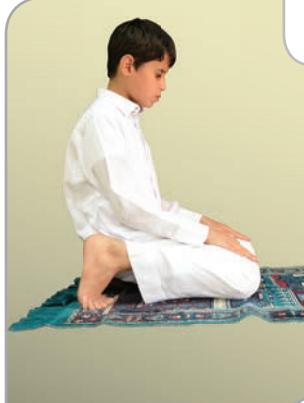
٨

أَقُولُ: اللَّهُ أَكْبَرُ، وَأَسْجُدُ  
ثَانِيَةً قَائِلًا:  
(سُبْحَانَ رَبِّيِ الْأَعْلَى)  
ثَلَاثَ مَرَاتٍ.



٧

أَقُولُ: اللَّهُ أَكْبَرُ وَأَعْتَدِلُ  
جَالِسًا قَائِلًا: (رَبُّ اغْفِرْلِي)  
ثَلَاثَ مَرَاتٍ.



١٠

بَعْدَ السَّجْدَةِ الثَّانِيَةِ مِنِ الرَّكْعَةِ  
الثَّانِيَةِ أَقُولُ: اللَّهُ أَكْبَرُ، وَأَعْتَدِلُ  
جَالِسًا، وَأَقْرُأُ التَّشَهِيدَ.



٩

أَقُولُ: اللَّهُ أَكْبَرُ، وَأَعْتَدِلُ  
وَاقِفًا، وَأُصَلِّي الرَّكْعَةَ  
الثَّانِيَةَ كَمَا صَلَّيْتُ الرَّكْعَةَ  
الْأُولَى.



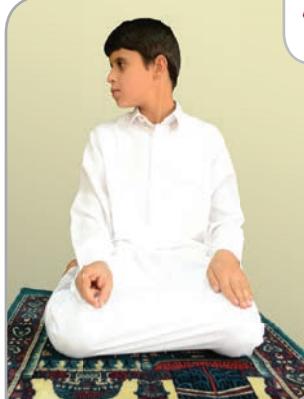
١٢

ثُمَّ أَتَفِتُ شِمَالًا قَائِلًا:  
(السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ)



١١

بَعْدَ قِرَاءَةِ التَّشَهِيدِ أَتَفِتُ  
يَمِينًا قَائِلًا:  
(السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ)



## أَذْكَارُ الصَّلَاةِ : أَذْكَارُ الرُّكُوعِ وَالسُّجُودِ

أَذْكَارُ السُّجُودِ

سُبْحَانَ رَبِّيِ الْأَعْلَى

(ثَلَاثَ مَرَّاتٍ)



أَذْكَارُ الرُّكُوعِ

سُبْحَانَ رَبِّيِ الْعَظِيمِ

(ثَلَاثَ مَرَّاتٍ)



تَحْتَ إِشرَافِ مُعَلِّمِي، أُطَبِّقُ أَمَامَ زُمَلَائِي خُطُوَاتِ أَدَاءِ الصَّلَاةِ  
فِي مُصَلَّى الْمَدْرَسَةِ.

## أَذْكَارُ التَّشْهِيدِ وَالصَّلَاةِ عَلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :

### التَّشْهِيدُ الْأَوَّلُ :

الْتَّحِيَاتُ لِلَّهِ وَالصَّلَواتُ وَالطَّيِّبَاتُ،  
السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ،  
السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ،  
أَشْهَدُ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ،  
وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّداً عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.



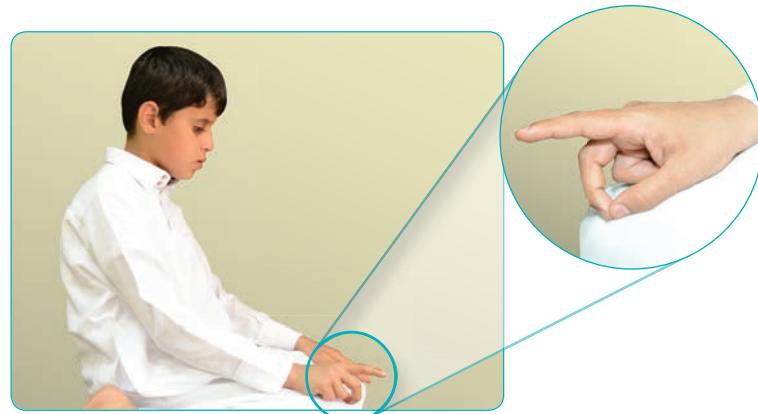
بِإِشْرَافِ مُعَلِّمٍ: أَرَدْدُدُ مَعَ زُمَلَائِيِّ التَّشْهِيدَ وَالصَّلَاةَ الْإِبْرَاهِيمِيَّةَ.

### التَّشْهِيدُ الْآخِرُ :

يَشْمَلُ التَّشْهِيدُ الْأَوَّلَ وَيُضَافُ لَهُ الصَّلَاةُ الْإِبْرَاهِيمِيَّةُ.

### الصَّلَاةُ الْإِبْرَاهِيمِيَّةُ :

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ، كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ  
وَبَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ، كَمَا بَارَكْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ  
وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ فِي الْعَالَمِينَ إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ.



مِنْ السُّنَّةِ رَفْعُ إِصْبَاعِ السَّبَابَةِ وَتَوْجِيهُ النَّظَرِ إِلَيْهَا  
فِي التَّشْهِيدِ مِنْ بِدَائِتِهِ إِلَى السَّلَامِ.

## الذِّكْرُ بَعْدَ الصَّلَاةِ:

عَبْدُ اللَّهِ: هَلْ قَرَأْتَ الْأَذْكَارَ بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ الصَّلَاةِ يَا عَبْدَ الرَّحْمَنَ؟  
عَبْدُ الرَّحْمَنِ: نَعَمْ، لَقَدْ قُلْتُ: (أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ، أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ،  
أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ).

(اللَّهُمَّ أَنْتَ السَّلَامُ، وَمِنْكَ السَّلَامُ، تَبَارَكْتَ يَا ذَا الْجَلَلِ  
وَالْإِكْرَامِ).

عَبْدُ اللَّهِ: بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ يَا عَبْدَ الرَّحْمَنِ.



النشاط

ثَلَاثَةُ أَصْدِيقَاءَ: سَعِيدٌ، وَأَحْمَدٌ، وَعَبْدُ اللَّهِ، نَظَمُوا رُحْلَةً قَصِيرَةً  
إِلَى مَدِينَةِ الْأَلْعَابِ، فَلَمَّا دَخَلُوا وَقْتَ الصَّلَاةِ، قَامُوا بِالآتِيِّ:  
- صَلَّى عَبْدُ اللَّهِ حَتَّى لَا تَفُوتَهُ الصَّلَاةُ فِي وَقْتِهَا.  
- قَرَّرَ أَحْمَدُ تَأْخِيرَ الصَّلَاةِ حَتَّى يَتَهَيَّأَ مِنَ اللَّعِبِ، ثُمَّ صَلَّى مُتأخِّرًا.  
- قَرَّرَ سَعِيدٌ جَمْعَ صَلَاةِ الْمَغْرِبِ مَعَ الْعِشَاءِ حَتَّى لَا يَفُوتَهُ  
اللَّعِبُ.

ما رأيك بما فعله كلُّ واحدٍ منهم؟ وأيٌّ فعل تراه صحيحاً؟  
مع ذكر السبب.



النشاط

بِإشرافِ معلمٍ، وبالتعاون مع زملائي، أُعِدُّ مَطْوِيَّةً عَنْ أَذْكَارِ  
الصَّلَاةِ.

## مراجعة الدرس

شبكة المفردات التالية تلخص الأفكار التي درستها في هذا الدرس، أدرستها ثم أكملها:

**أنظم  
أفكاري**



**التشهيد الأول:** التحيات لله والصلوات والطيبات، السلام عليك أيها النبي ورحمة الله وبركاته، السلام علينا وعلى عباد الله الصالحين،أشهد أن لا إله إلا الله، وأشهد أن محمدًا عبدُه ورسولُه.

**الدليل على فرضية الصلاة:**

قال تعالى: ﴿فَاقِمُوا الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كَتَبَتْ مَوْقُوتًا﴾

**التشهيد الأخير (الصلاحة الإبراهيمية):** اللهم صل على محمدٍ وعلى آل محمدٍ، كما صليت على إبراهيمٍ وعلى آل إبراهيمٍ، وبارك على محمدٍ وعلى آل محمدٍ، كما باركت على إبراهيمٍ وعلى آل إبراهيمٍ في العالمين إنك حميدٌ مجيدٌ.

الصلوة	عدد الركعات
الفجر	.....
.....	4
.....	.....
.....	.....
.....	.....

الموضع	الذكر	الموضع	الذكر
دُعاء الاستفتاح	سبحانك اللهم وبحمدك، وبارك اسمك وتعالى جدك، ولا إله غيرك.	السجود	.....
الرُّكوع	.....	بعد الرفع من السجود	سمع الله لمن حمد
مِن الرُّكوع	.....	بعد الصلاة	.....

عن مدى تعلمي للدرس

أعبر

أختار الشكل المعبر عن فهمي للدرس:



٦ - ١

نَبِيُّ اللَّهِ إِبْرَاهِيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ



(وَإِذْ يَرْفَعُ إِبْرَاهِيمُ الْقَوَاعِدَ مِنَ  
الْبَيْتِ وَإِسْمَاعِيلُ )

[سورة البقرة: ١٢٧]

٠ في التَّشْهُدِ الْأَخِيرِ مِنَ الصَّلَاةِ نَذْكُرُ أَسْمَ نَبِيِّنَ، فَمَنْ هُمَا؟



**أَوَّلًا: نَبِيُّ اللَّهِ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ:**

إِبْرَاهِيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ هُوَ نَبِيُّ اللَّهِ تَعَالَى، وَخَلِيلُ الرَّحْمَنِ، وَمِنْ أُولَى  
العَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ.

**دَعْوَةُ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ:**

دَعَا إِبْرَاهِيمُ قَوْمَهُ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ بِعِبَادَتِهِ وَحْدَهُ وَتَرَكَ عِبَادَةَ الْأَصْنَامِ،  
فَغَضِبَ قَوْمُهُ مِنْ هَذِهِ الدَّعْوَةِ.

فَأَرَادَ أَنْ يُثْبِتَ لِقَوْمِهِ أَنَّ الْأَصْنَامَ حِجَارَةٌ لَا تَضُرُّ وَلَا تَنْفَعُ. جَاءَ  
إِبْرَاهِيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ بِفَأسٍ وَكَسَرَ جَمِيعَ الْأَصْنَامِ وَأَبْقَى الصَّنْمَ الْكَبِيرَ،  
وَعَلَقَ الْفَأسَ فِي عُنْقِهِ.



وَحِينَمَا عَادَ قَوْمُهُ وَجَدُوا الْأَصْنَامَ مُحَطَّمَةً، فَعَرَفُوا أَنَّ الَّذِي  
فَعَلَ ذَلِكَ هُوَ إِبْرَاهِيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ،

فَأَخْضَرُوا إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ، وَسَأَلُوهُ: أَأَنْتَ فَعَلْتَ هَذَا بِالْهَتَّنَا؟

فَقَالَ لَهُمْ إِبْرَاهِيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ: (بَلْ فَعَلَهُ كَبِيرُهُمْ هَذَا) وَأَرَادَ بِذَلِكَ إِقَامَةَ  
الْحُجَّةِ عَلَيْهِمْ. (فَاسْأَلُوهُمْ إِنْ كَانُوا يَنْظِقُونَ) حَتَّى يُخْبِرُوْا مَنْ  
فَعَلَ بِهِمْ ذَلِكَ. فَإِنَّ الْهَتَّكُمْ لَا تَحْمِي نَفْسَهَا، فَكَيْفَ تَعْبُدُونَهَا؟!



الأصنام لا تحمي نفسها



لِمَاذَا تَرَكَ إِبْرَاهِيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ أَكْبَرَ الْأَصْنَامَ وَعَلَقَ عَلَيْهِ الفَأسَ؟

قَرَرَ قَوْمُهُ أَنْ يَحْرُقُوهُ بِالنَّارِ.

وَجَاءَ أَمْرُ اللَّهِ لِلنَّارِ أَنْ لَا تُحْرِقَ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ بِقَوْلِهِ تَعَالَى:

﴿ قُلْنَا يَنَارٌ كُوْنِي بَرَدًا وَسَلَمًا عَلَى إِبْرَاهِيمَ ﴾ [سورة الأنبياء: ٦٩]، ثُمَّ

مَا لِبَثَ أَنْ خَرَجَ إِبْرَاهِيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ مِنَ النَّارِ سَلِيمًا مُعَافًى.

لَقَدْ أَذْهَبَ اللَّهُ عَجَلَكَ مِنْ النَّارِ حَرَارَتَهَا فَلَمْ تَحْرِقْ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ.



أمر الله تعالى النار أن تكون برداً  
وسلاماً على إبراهيم

## ثانيًا: هجرة إبراهيم عليه السلام :

بعد أن أصر قوم إبراهيم عليه السلام على الكفر خرج مهاجرًا مع زوجته سارة، وأخذ يدعو الناس إلى عبادة الله تعالى وحده.

كبير إبراهيم عليه السلام ولم يرزقه الله سبحانه وتعالى أبناءً من زوجته سارة، فعرضت سارة عليه أن يتزوج من جاريتها هاجر.

ورزق الله تعالى إبراهيم عليه السلام من هاجر ابنة اسماعيل عليه السلام.



أمر الله إبراهيم عليه السلام أن يأخذ هاجر واسماعيل عليه السلام إلى مكة؛ ليسكنوا فيها وعندما أراد أن يتركهما قال له هاجر:

هل أمرك الله بهذا؟

فقال لها: نعم.

فقال هاجر: فإن الله لن يضيعنا.

تَرَكَ إِبْرَاهِيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ هَاجِرَ وَإِسْمَاعِيلَ عَلَيْهِ السَّلَامُ، وَلَمْ يَكُنْ مَعَهُمَا إِلَّا  
القَلِيلُ مِنَ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ. وَبَعْدَ فَتْرَةٍ نَفَدَ الْمَاءُ، وَعَطِشَتْ  
هَاجِرُ وَإِسْمَاعِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ، فَخَرَجَتْ هَاجِرُ تَبَحْثُ عَنِ الْمَاءِ بَيْنَ  
جَبَلَيْنِ، هُمَا الصَّفَا وَالْمَرْوَهُ سَبْعَ مَرَّاتٍ، مِنْ دُونِ فَائِدَةٍ.

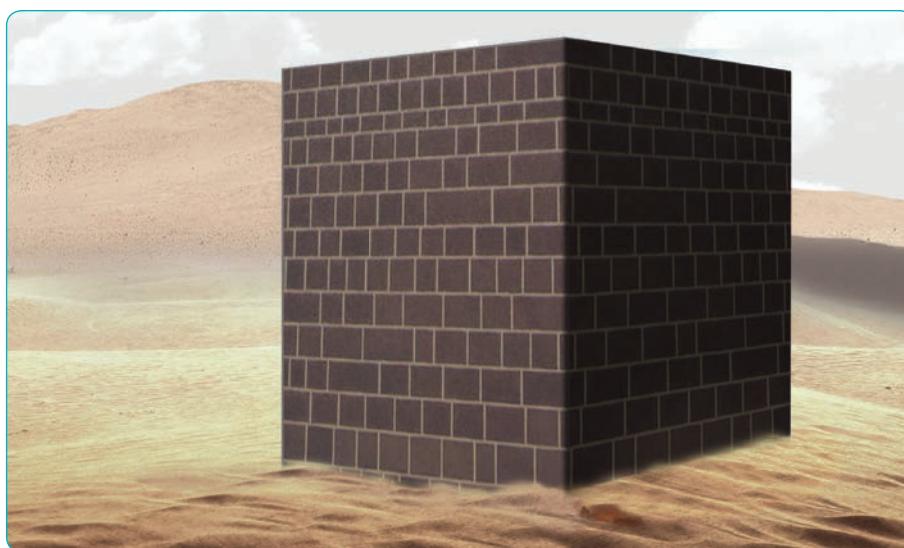
وَلَمَّا عَادَتْ هَاجِرُ وَجَدَتِ الْمَاءَ يَتَدَفَّقُ تَحْتَ قَدَمِيْ إِسْمَاعِيلَ  
عَلَيْهِ السَّلَامُ؛ فَقَدْ فَجَرَ اللَّهُ بِهِمَا يَنْبُوعَ مَاءِ زَمْرَمَ، فَشَرِبَتْ وَأَرْضَعَتْ  
إِسْمَاعِيلَ عَلَيْهِ السَّلَامُ، وَحَمِدَتِ اللَّهَ عَجَلَ.

مَرَّتْ قَافِلَةٌ تِجَارِيَّةٌ، وَطَلَبَتْ أَنْ تُقْيِيمَ مَعَهَا عِنْدِ بُرِّ زَمْرَمَ. وَبَعْدَهَا  
تَدَفَّقَ النَّاسُ عَلَى الْوَادِيِّ.

### ثَالِثًا : بِنَاءُ الْكَعْبَةِ :

أَمْرَ اللَّهُ تَعَالَى إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ أَنْ يَبْنِي الْكَعْبَةَ.

فَانْطَلَقَ إِبْرَاهِيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ إِلَى مَكَانِ الْبَيْتِ وَمَعَهُ إِسْمَاعِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ، فَكَانَ  
يُسَاعِدُ أَبَاهُ فَيَأْتِي بِالْحِجَارَةِ حَتَّى اتَّهَى الْبِنَاءُ، وَارْتَفَعَ فِي قَلْبِ  
مَكَّةَ.



## مُراجعة الدرس

شبكة المفردات التالية تلخص الأفكار التي درستها في هذا الدرس، أدرستها ثم أكملها:

أنظمة  
أفكار



نبى الله إبراهيم عليه السلام

هو خليل الرحمن ومن أولي

بناء الكعبة:

- أمر ..... إبراهيم عليه السلام أن يبني ..... .
- كان ..... عليه السلام يساعد آباء ..... .
- ف يأتي بـ ..... .

هجرة إبراهيم عليه السلام:

- خرج مهاجراً مع زوجته: ..... .
- وترزق من جاريتها: ..... .
- رزقه الله تعالى منها ابنه: ..... .

دعا إبراهيم عليه السلام قومه إلى:

- ..... .
- ..... .
- ..... .

عن مدى تعلمي للدرس

أكبر

اختار الشكل المعتبر عن فهمي للدرس:



١ - ٧

# آدَابُ السَّلَامِ فِي الْإِسْلَامِ



السَّلَامُ عَلَيْكُمْ

وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

دَخَلَ حَمْدٌ عَلَى وَالدِّهِ فِي الْمَجْلِسِ، وَجَلَسَ، فَعَاتَبَهُ وَالدِّهُ، فَقَالَ حَمْدٌ: مَسَاءُ  
الْخَيْرِ يَا أَبِي. فَزَادَ عَتَبَهُ عَلَيْهِ.

**لِمَّاذا عَاتَبَ الْوَالِدَ ابْنَهُ حَمْدًا؟ وَلِمَّاذا زَادَ عَتَبَهُ؟**

اصْطَحَبَ الْأَبُ ابْنَهُ جَاسِمًا لِشَرَاءِ بَعْضِ الْحَاجَيَاتِ مِنَ  
السُّوقِ، وَكَانَ الْأَبُ يُلْقِي تَحْيَةَ الإِسْلَامِ عَلَى كُلِّ مَنْ يَلْقَاهُ  
فِي الطَّرِيقِ.

**قَالَ جَاسِمُ مُتَعَجِّبًا:** لَقَدْ لَاحَظْتُ يَا أَبِي أَنَّكَ تُبَادِرُ وَتُلْقِي  
السَّلَامَ عَلَى كُلِّ مَنْ تَلْقَاهُ فِي الطَّرِيقِ.

**الْأَبُ:** السَّلَامُ يَا بُنْيَيَ تَحْيَةُ الإِسْلَامِ. وَقَدْ عَلِمْنَا رَسُولَنَا ﷺ  
أَنَّ نُسَلِّمَ عَلَى مَنْ نَلْقَى، بِأَنَّ نَقُولَ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ  
اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

وَنَرُدُّ التَّحْيَةَ عَلَى مَنْ سَلَّمَ عَلَيْنَا بِقَوْلٍ: وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ  
وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.



## آدَابُ السَّلَامِ

مِنْ آدَابِ السَّلَامِ أَنْ يُسَلِّمَ:

أَفْكَرْ!

مَا أَكْمَلُ وَأَفْضَلُ  
مَرَاتِبِ السَّلَامِ؟



١. الصَّغِيرُ عَلَى الْكَبِيرِ.



٢. المَاشِي عَلَى الْوَاقِفِ.



٣. الْقَلِيلُ عَلَى الْكَثِيرِ.



أُلَاحِظُ الصُّورَةَ، ثُمَّ  
أُجِيبُ عَمَّا يَأْتِي:

١. مَاذَا أَرَى فِي  
الصُّورَةِ؟

٢. مَا الْأَدَبُ الَّذِي  
طَبَّقَهُ الْأَطْفَالُ فِي  
الصُّورَةِ؟



### وَسَلَّمَ جَاسِمُ أَبَاهُ قَائِلاً:

لَكِنْ يَا أَبِي، رَأَيْتَكَ تُلْقِي السَّلَامَ عَلَى مَنْ تَعْرِفُ وَمَنْ لَا تَعْرِفُ!

**الْأَبُ:** نَعَمْ، عَلَيْنَا أَنْ نُسَلِّمَ عَلَى مَنْ نَعْرِفُ وَمَنْ لَا نَعْرِفُهُ مِنَ

النَّاسِ؛ لِمَا فِي ذَلِكَ مِنْ زِيَادَةِ الْمَحَبَّةِ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ؛ لِقَوْلِ

النَّبِيِّ ﷺ: «أَلَا أَدُلُّكُمْ عَلَى شَيْءٍ إِذَا فَعَلْتُمُوهُ تَحَابَبْتُمْ؟! أَفْشُوا

السَّلَامَ بَيْنَكُمْ» [رواه مسلم].

أَتَعْلَمُ:

## إِضَادَةٌ

السَّلَامُ تَحِيَّةُ أَهْلِ  
الجَنَّةِ، وَيَدُلُّ عَلَى  
التَّوَاضُعِ وَالْمَحَبَّةِ  
لِلْغَيْرِ، وَسَلَامَةُ  
الْقَلْبِ مِنَ الْحَسَدِ  
وَالْحِقْدِ وَالْبُغْضِ  
وَالْكِبْرِ وَالْأَحْتِقَارِ.

١. إِلْقَاءُ تَحِيَّةِ الإِسْلَامِ عَلَى كُلِّ مَنْ أَلْقَاهُ فِي الطَّرِيقِ.
٢. تَحِيَّةُ الإِسْلَامِ هِيَ: «السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ».
٣. أَرْدُدُ تَحِيَّةِ الإِسْلَامِ عَلَى مَنْ سَلَّمَ عَلَيَّ.
٤. إِلْقَاءُ السَّلَامِ يُزِيدُ الْمَحَبَّةَ بَيْنَ النَّاسِ.



النشاط



جَاءَ خَالِدٌ مِنَ الْمَنْزِلِ، وَجَلَسَ مَعَ زُمَلَائِهِ بَعْدَ أَنْ أَلْقَى عَلَيْهِمُ التَّحِيَّةَ.

- أَلَاحِظُ الصُّورَةَ، وَأَحَدِّدُ الْخَطَأَ الَّذِي وَقَعَ فِيهِ خَالِدٌ.



النشاط

أَرْدُدُ النَّشِيدَ الْآتِيَّ:

سَلَامٌ عَلَيْكُمْ سَلَامٌ عَلَيْكُمْ  
فَأَفْشُوا السَّلَامَ عَلَى الْعَالَمِينَ  
سَلَامٌ أَتَانَا بِهِ خَيْرُ دِينِ  
تَحِيَّةٌ وُدٌّ تَحِيَّةٌ حُبٌّ  
سَلَامٌ جَمِيلٌ وَأَمْنٌ ظَلِيلٌ  
يَعْمُرُ بِالْحُبِّ كُلَّ الْقُلُوبِ

## مراجعة الدرس

شبكة المفردات التالية تلخص الأفكار التي درستها في هذا الدرس،

أدرستها ثم أكملها:

أنظمة

أفكار



### آداب السلام في الإسلام

من فوائد إلقاء السلام أنه:

.....  
.....

تحية الإسلام هي:

.....  
.....

من آداب السلام أن يسلم:

الصغير على .....  
والماشي على .....  
والقليل على .....

عن مدى تعلمي للدرس

أعبر

أختار الشكل المعتبر عن فهمي للدرس:



## الباب الثاني

### معايير مناهج الفصل الدراسي الثاني

#### الباب الثاني

##### 1.0 مجال القرآن الكريم وعلومه.

- 1.1 يطبق أحكام التجويد تطبيقاً صحيحاً فيما يتلو أو يسمع.  
1.1.1 يسمع سورة الهمزة تسمياً متقدماً مرعاً احكاماً التجويد.

##### 2.0 مجال الحديث الشريف.

- 2.2 يوضح الأحاديث النبوية الشريفة المساعدة في نماء روح الجماعة لدى المسلم.  
2.2.2 يستعرض أخلاق الرسول ﷺ من خلال حديث الحسن عن سعد بن هشام بن عامر قال: أتني عائشة جملة عنها فقلت: يا أم المؤمنين. أخبريني بخلق رسول الله ﷺ قال: «كان خلقه القرآن».

### 3.0 مجال العقيدة الإسلامية.

3.4 يؤمن برسول الله تعالى وأنبيائه عليهم السلام.

3.4.1 يَعْرَفُ أولي العزم من الرسل (نوح - إبراهيم - موسى - عيسى - محمد) عليهم السلام.

### 4.0 مجال الفقه الإسلامي وأصوله.

4.2 يَعْرَفُ المقاصد الشرعية للصلوة وأحكامها ومستجداتها ويؤديها بطريقة صحيحة.

4.2.2 يَعْرَفُ بعض شروط الصلاة وأركانها وسننها ومستجداتها.

### 5.0 مجال السيرة والبحوث الإسلامية.

5.3 يَعْرَفُ بعض الصحابة رضوان الله عليهم والدروس المستفادة من حياتهم.

5.3.1 يَعْرَفُ السيدة فاطمة الزهراء وابنيها الحسن والحسين رضوان الله عليهم أجمعين.

### 6.0 مجال الآداب والأخلاق الإسلامية.

6.3 يَتَحَلَّ بالأخلاق الإسلامية في علاقته مع العالم من حوله (المجتمع - البيئة - الإنسانية).

6.3.2 يوضح معنى الرفق ومجالاته.



حفظ

## سُورَةُ الْهُمَزَةِ

١ - ٢

سُورَةُ الْهُمَزَةِ  
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
وَيَقُولُ كُلُّ هُمَزَةٌ لُّمَرَّةٌ ۝ ۱ أَذْنِي بِجَمْعِ مَا لَأَوْعَدَهُ  
يَخْسِبُ أَنَّ مَالَهُ أَخْلَدَهُ ۝ ۲ كُلُّ يَنْبَذَرٌ فِي الْحُطْمَةِ  
وَمَا أَدْرَكَ مَا الْحُطْمَةُ ۝ ۳ نَارُ اللَّهِ الْمُوْقَدَةُ ۝ ۴ أَتَّى تَضَلَّعَ  
عَلَى الْأَفْدَةِ إِنَّهَا عَلَيْهِمْ مُّؤَصَّدَةٌ ۝ ۵ فِي عَمَدٍ مُّمَدَّدَةٍ ۝ ۶



تعالُوا مَعِي نَحْفَظْ  
سُورَةَ الْهُمَزَةِ.



- إذا قرأَ مُحَمَّدٌ سُورَةَ الْإِنْشِقَاقِ، وَبَلَغَ قَوْلَهُ تَعَالَى : ﴿فَمَا لَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ﴾ (١٠) وَإِذَا قُرِئَ عَلَيْهِمُ الْقُرْءَانُ لَا يَسْجُدُونَ ﴿كُلُّهُ﴾ (١١)، فَإِنَّ الْمُسْتَحِبَ لَهُ أَنْ : ○ يَسْجُدَ. ○ يُسَبِّحَ. ○ يَرْكَعَ.

**أَحْفَظُ :**

لِلَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سَمِعَ

﴿وَيْلٌ لِّكُلِّ هُمَزَةٍ لُّمَزَةٍ﴾ (١) أَذْنِي جَمَعَ مَا لَا  
وَعَدَدَهُ، (٢) يَحْسَبُ أَنَّ مَالَهُ أَخْلَدَهُ كَلَّا  
لِيُنَبَّدَنَّ فِي الْحُطْمَةِ (٤) وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْحُطْمَةُ (٥)  
نَارُ اللَّهِ الْمُوْقَدَةُ (٦) الَّتِي تَطَلَّعُ عَلَى الْأَفْعَدَةِ (٧) إِنَّهَا  
عَلَيْهِمْ مُّؤَصَّدَةٌ (٨) فِي عَمَدٍ مُّمَدَّدَةٍ (٩)

**هُمَزَةٌ :**

الَّذِي يَعِيبُ النَّاسَ بِالْفِعْلِ.

**لُّمَزَةٌ :**

الَّذِي يَسْخُرُ مِنَ النَّاسِ  
بِاللُّسَانِ.

**الْحُطْمَةُ :** جَهَنَّمَ.

**الْأَفْعَدَةُ :** الْقُلُوبُ.

**مُؤَصَّدَةٌ :** مُغْلَقَةٌ.

**أَتْقِنْ تِلَاوَتِي**

**أَرْدُدُ مَعَ مُعَلِّمِي :**

﴿وَيْلٌ لِّكُلِّ هُمَزَةٍ لُّمَزَةٍ﴾

﴿كَلَّا لِيُنَبَّدَنَّ فِي الْحُطْمَةِ﴾

﴿الَّتِي تَطَلَّعُ عَلَى الْأَفْعَدَةِ﴾

## أَسْتَفِيدُ مِنْ سُورَةِ الْهُمَزَةِ :

١. أَحِبُّ كُلَّ النَّاسِ، وَأَحْسِنُ إِلَيْهِمْ جَمِيعًا.
٢. لَا أَسْخِرُ مِنَ النَّاسِ، وَلَا أَذْكُرُ عُيُوبَهُمْ.
٣. لَا أَذْكُرُ أَخِي بِالْقَابِ قَبِيْحَةً يَكْرُهُهَا.
٤. أُعْطِيَ الْفُقَرَاءُ وَالْمَسَاكِينُ مِنْ مَالِي.



إِذَا دَخَلْتَ الصَّفَّ وَرَأَيْتَ طَالِبًا يَهْمِسُ فِي أُذْنِ زَمِيلِهِ  
بِمَا يَعِبُّ شَخْصًا آخَرَ.  
فَهَلْ تَفْعَلُ مِثْلَمَا يَفْعَلُونَ؟ لِمَاذَا؟

# خُلُقُ الرَّسُول ﷺ



وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ.



أَخْتَارُ الصِّفَاتِ الَّتِي أُحِبُّ أَنْ أَتَصِفَ بِهَا، مَعَ بَيَانِ السَّبَبِ:

الآمَانَة

البُخْلُ

الصِّدْقُ

الكَرَمُ

الكَذْبُ

الغِيَةُ

## حفظ و شرح

عَنْ عَائِشَةَ حَمِيلَةَ عَنْهَا حِينَ سُئِلَتْ عَنْ خُلُقِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، قَالَتْ: «كَانَ خُلُقُهُ الْقُرْآنُ»  
[رواه مسلم].<sup>(١)</sup>

رَاوِيُ الْحَدِيثِ:

**اسْمُهَا:** أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةُ بُنْتُ أَبِي بَكْرٍ الصَّدِيقِ، زَوْجُ النَّبِيِّ ﷺ.  
**كُنْيَتُهَا:** أُمُّ عَبْدِ اللَّهِ.

**عِلْمُهَا:** رَوَتِ الْكَثِيرَ مِنَ الْأَحَادِيثِ عَنِ الرَّسُولِ ﷺ.

**مَكَانَتُهَا عِنْدَ النَّبِيِّ ﷺ:** كَانَتْ أَحَبُّ النَّاسِ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ.

الكلمة	المعنى
الخُلُقُ	الطَّبْعُ وَالصِّفَاتُ.
القرآن	كَلَامُ اللَّهِ الْمُنَزَّلُ عَلَى الرَّسُولِ مُحَمَّدٍ ﷺ.

(١) صحيح مسلم، كتاب صلاة المسافرين، باب جامع صلاة الليل ومن نام عنه أو مرض، رقم (٧٤٦).

## المَعْنَى الْجِمَالِيُّ :

- سَأَلَ أَحَدُهُمْ أُمَّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةَ حَمِيلَةَ عَنْ أَخْلَاقِ الرَّسُولِ ﷺ، فَلَمْ تَجِدْ وَصْفًا يُبَيِّنُ عَظَمَةَ أَخْلَاقِهِ إِلَّا أَنْ قَالَتْ إِنَّ أَخْلَاقَهُ هِيَ اتِّبَاعُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ؛ حَيْثُ كَانَ نَبِيُّنَا مُحَمَّدُ ﷺ: - يَتَّبِعُ كُلَّ مَا جَاءَ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ مِنْ أَوْامِرٍ . - وَيَتَّبِعُ كُلَّ مَا نَهَى عَنْهُ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ .

- وَصَفَ اللَّهُ سُبْحَانَهُ نَبِيًّا مُحَمَّدًا ﷺ، فَقَالَ تَعَالَى : ﴿ وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴾ [سورة القلم: ٤].

وَكَانَ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ يُحْسِنُ مُعَامَلَةً مَنْ حَوْلَهُ . فَعَنْ أَنَّسَ ﷺ قَالَ: خَدَمْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ عَشْرَ سِنِينَ، فَمَا قَالَ لِي: أُفْ قَطُّ، وَلَا لِشَيْءٍ فَعَلْتُهُ؟ لِمَ فَعَلْتُهُ؟ وَلَا لِشَيْءٍ تَرَكْتُهُ: لِمَ تَرَكْتُهُ؟ وَلَا عَابَ عَلَيَّ شَيْئًا قَطًّا . [رواه البخاري ومسلم].



مَا الْفَائِدَةُ مِنْ سُؤَالِ أُمِّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةَ حَمِيلَةَ عَنْ أَخْلَاقِ  
الرَّسُولِ ﷺ؟

## من أَخْلَاقِ الرَّسُولِ ﷺ :

الصَّبْرُ، وَالْأَمَانَةُ، وَالصَّدْقُ، وَالْحِلْمُ، وَالتَّوَاضُعُ، وَالشَّجَاعَةُ،  
وَالْكَرَمُ، وَالصَّفْحُ، وَالاحْتِرَامُ، وَمُسَايَدَةُ أَهْلِ بَيْتِهِ، وَقَضَاءُ حَوَائِجِ  
النَّاسِ.

### إِضَادَةٌ

عَلَى الْمُسْلِمِ أَنْ يَتَحَلَّ  
بِالْأَخْلَاقِ الْحَسَنَةِ، وَأَنْ  
يَدْعُوا رَبَّهُ دَائِمًا بِأَنْ  
يَهْدِيهُ لِأَحْسَنِ الْأَخْلَاقِ.



تَحْتَ إِشْرَافِ مَعْلِمِي، أَبْحَثُ عَنْ مَوْقِفٍ حَدَّثَ لِلنَّبِيِّ ﷺ يَدُلُّ  
عَلَى حُسْنِ أَخْلَاقِهِ، أَكْتَبَهُ ثُمَّ أَقْصَهُ عَلَى زَمَلَائِيِّ.

### فَضْلُ الْخُلُقِ الْحَسَنِ :



٤ يَجْلِبُ  
الْحَسَنَاتِ  
لِلْمُسْلِمِ،  
مِمَّا يَعْلَمُ  
سَيِّلًا  
لِدُخُولِ  
الْجَنَّةِ.

٣ يَجْلِبُ  
الرِّزْقَ  
وَالسَّعَادَةَ.

٢ يَكُونُ  
الْمُسْلِمُ  
مَحْبُوبًا بَيْنَ  
النَّاسِ.

١ يُرْضِي اللَّهَ  
وَعَبْدَهُ.



## أكمل ما يلي:

• من الأخلاق والصفات الحسنة التي يحثنا عليها القرآن الكريم:

الصدق، وحفظ الأمانة، والرحمة،

..... ، .....

• من الأخلاق والصفات السيئة التي ينهانا عنها القرآن الكريم:

الغش والكذب والحسد ، .....

..... .

## تعلمنا من الحديث الشريف

١ خلق الرسول ﷺ القرآن الكريم.

٢ الرسول ﷺ يتصرف بالأخلاق الحسنة التي يحث عليها القرآن، ويبتعد عن الصفات السيئة التي ينهى عنها القرآن.

٣

٤

المسلم يقتدي بخلق الرسول ﷺ.

٥

٦ لحسن الخلق فضل عظيم للمسلم في الدنيا والآخرة.

٧

أَوْضَحُ لِمُعَلِّمٍ مَا أَفْعَلُ فِي الْمَوَاقِفِ التَّالِيَةِ:



فَتَنِي يَضْرِبُ أَخَاهُ الصَّغِيرَ.



زَمِيلٌ لِي تَعَثَّرَ وَتَنَاثَرَتْ كُتُبُهُ  
عَلَى الْأَرْضِ.



عَامِلٌ يُنَظِّفُ الظَّرِيقَ وَيُزِيلُ الْأَذَى مِنْهُ.



مَا رَأَيْكَ فِي السُّلُوكِ التَّالِيِّ لِلطَّالِبِ الَّذِي يَجْلِسُ فِي الصَّفِ  
الثَّانِي؟ وَبِمَ تَنْصَحُ فَاعِلَهُ؟



رَأِيِّي

• .....

نَصِيْحَتِي

• .....

## مراجعة الدرس

شبكة المفردات التالية تلخص الأفكار التي درستها في هذا الدرس، أدرسها ثم أكملها:

أنظمة  
أفكار



### خلق الرَّسُول ﷺ

فضل الخلق الحسن:

.....  
.....

وصف الله تعالى لخلق النبي ﷺ بأنه:

قال تعالى:

(.....)

تعلمنا من الحديث:

.....  
.....

من أخلاق الرسول ﷺ:

.....  
.....

رأوي الحديث:

اسمها:

.....  
.....

كنيتها:

.....  
.....

علمها:

عن مدى تعلمي للدرس

أعبر

اختار الشكل المعتبر عن فهمي للدرس:



٣٢ -

## أُولُو الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ

عليهم السلام

أُولُو الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ

إبراهيم  
عليه السلام

نوح  
عليه السلام

عيسى  
عليه السلام

موسى  
عليه السلام

عَلَيْكُمْ سَلَامًا وَرَبِّكُمْ أَللّٰهُ عَزَّوَجَلَّ



لنتعرّفُ أُولى العَزْمِ مِنَ  
الرُّسُلِ

عليهم السلام.



أَسْتَخْرُجُ أَسْمَاءَ الرُّسُلِ الْمَذْكُورِينَ فِي الْآيَةِ :

(وَإِذَا أَخَذْنَا مِنَ النَّبِيِّنَ مِثْقَالَهُمْ وَمِنْكَ وَمِنْ نُوحٍ وَإِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى وَعِيسَى ابْنِ مَرْيَمَ وَأَخَذْنَا مِنْهُمْ مِثْقَالًا غَلِظًا) [الأحزاب: 7].

**أَسْمَاؤهُمْ :**

أُولُو الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ صَلَواتُ اللَّهِ وَسَلَامُهُ عَلَيْهِمْ

مُحَمَّدٌ

عِيسَى

مُوسَى

إِبْرَاهِيمُ

نُوحٌ

**صَفَاتِهِمْ :**

- تَمَيَّزَ الرُّسُلُ بِالصَّفَاتِ الْكَرِيمَةِ وَحُسْنِ الْخُلُقِ؛ لِيَكُونُوا قُدوةً لِلنَّاسِ.

- مِنْ صِفَاتِ الرُّسُلِ :

الصَّابِرُ

الْأَمَانَةُ

الذَّكَاءُ

الصِّدْقُ

**دُعَوْتِهِمْ :**

أُولُو الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ

بَلَّغُوا رِسَالَةَ اللَّهِ يَعْلَمُ  
إِلَى الْبَشَرِ مِنْ غَيْرِ  
زِيَادَةٍ وَلَا نُقْصَانٍ.

تَحْمَلُوا الْأَذَى الشَّدِيدَ مِنْ  
أَقْوَامِهِمْ، وَصَبَرُوا عَلَى تَبْلِيغِ  
الرِّسَالَةِ.

دَعُوا إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ تَعَالَى وَحْدَهُ،  
وَأَلَا نُشْرِكُ بِهِ شَيْئًا، وَعَلَمُوا أَقْوَامِهِمْ  
مَا يَنْفَعُهُمْ فِي الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ.



أَكْتُبُ الصَّفَّيْنِ الَّتِيْنِ اسْتَهَرَ بِهِمَا النَّبِيُّ ﷺ بَيْنَ أَهَالِي مَكَّةَ.

### خَاتَمُ النَّبِيِّينَ :

- مُحَمَّدٌ ﷺ هُوَ رَسُولُ اللَّهِ وَخَاتَمُ النَّبِيِّينَ.
- قالَ اللَّهُ تَعَالَى : ﴿ مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِّنْ رِجَالِكُمْ وَلَكِنْ رَسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ ﴾ [الأحزاب: ٤٠].
- مُحَمَّدٌ ﷺ أُرْسِلَ لِلْبَشَرِ كَافَةً.
- فَلَا نَبِيٌّ بَعْدَ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ ﷺ، وَلَا كِتَابٌ بَعْدَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.



أَتَعَاوَنُ مَعَ مَجْمُوعِي فِي تَرْتِيبِ أَسْمَاءِ أُولَى الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ  
بِحَسْبِ تَتَابُعِ إِرْسَالِهِمْ.

إِبْرَاهِيمَ ﷺ

نُوحَ ﷺ

مُحَمَّدٌ ﷺ

مُوسَى ﷺ

عِيسَى ﷺ

-٢-

-١-

-٤-

-٣-

-٥-

## نُوحُ السَّلَّيْلَهُ :

- عَبَدَ قَوْمٌ نُوحُ السَّلَّيْلَهُ الْأَصْنَامَ، فَأَرْسَلَ اللَّهُ إِلَيْهِمْ نُوحًا السَّلَّيْلَهُ يَدْعُوهُمْ لِعِبَادَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ، وَتَرَكَ عِبَادَةَ الْأَصْنَامَ، وَلَكِنَّهُمْ رَفَضُوا دُعَوَتَهُ، وَرَفَضُوا التَّخْلِيَّ عَنْ عِبَادَةِ الْأَصْنَامِ.
- رَفَضُوا تَلْبِيَّةَ دَعْوَةِ نُوحِ السَّلَّيْلَهُ؛ فَكَانُوا يَضْعُونَ أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ، وَيُغَطِّونَ وُجُوهَهُمْ بِشِيَابِهِمْ.
- وَاسْتَمَرَ نُوحُ السَّلَّيْلَهُ يَدْعُو قَوْمَهُ فِي اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ، سَرًّا وَجَهْرًا، وَصَبَرَ عَلَى إِيذَائِهِمْ وَتَكْذِيبِهِمْ لَهُ (٩٥٠) سَنَةً.
- أَصَرَّ قَوْمُهُ عَلَى رَفْضِ دَعْوَتِهِ، وَتَوَعَّدُوهُ بِالْأَذَى، وَكَانُوا يَسْخَرُونَ مِنْهُ وَيَقُولُونَ: عَجَّلْ لَنَا الْعَذَابَ.
- عَانَى نُوحُ السَّلَّيْلَهُ مِنْ قَوْمِهِ مُعَانَاهَ شَدِيدَةَ حَتَّى نَجَاهَ اللَّهُ وَمَنْ آمَنَ مَعَهُ مِنْهُمْ، وَعَاقَبَهُمْ بِالظُّوفَانِ، فَغَرَقَ الْكُفَّارُ جَمِيعًا.



النشاط

مِمَّا قَرَأْتُ مِنْ قِصَّةِ نُوحِ السَّلَّيْلَهُ أُجِبْ عَمَّا يَأْتِي:

- كَانَ قَوْمُ نُوحٍ يَعْبُدُونَ :

الْأَصْنَامَ

الْأَشْجَارَ

النَّارَ

- استمر نُوحُ السَّلَّيْلَهُ في دَعْوَةِ قَوْمِهِ :

٩٥٠

٥٥٠

١٥٠

(١). أَنْظُرْ إِلَى هَاتَيْنِ الصُّورَتَيْنِ وَأُجِيبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ:



- لِمَاذَا يَضَعُ هَذَا الْوَلَدُ يَدَيْهِ - لِمَاذَا تُغلِقُ هَذِهِ الْبَنْتُ عَيْنِيهَا؟

- أَسْتَنْتِرُ لِمَاذَا يَسْدُدُ الْإِنْسَانُ أَذْنِيْهِ وَيُغْلِقُ عَيْنِيْهِ؟

(٢). مَا الَّذِي كَانَ قَوْمُ نُوحٍ يَفْعَلُونَهُ عِنْدَمَا كَانَ نُوحٌ  
يَدْعُوْهُمْ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ؟  
كَانُوا

- لِمَاذَا كَانَ قَوْمُ نُوحٍ يَفْعَلُونَ ذَلِكَ؟

## الخليل إبراهيم عليه السلام

- إبراهيم عليه السلام خليل الله، اصطفاه الله عز وجل برسالته، فدعى قومه إلى عبادة الله وحده، وترك عبادة الأصنام، ولكن قومه كذبوه.

- قرر إبراهيم عليه السلام أن يثبت لقومه أن هذه الأصنام ما هي إلا حجارة لا تضر ولا تنفع، فدخل المعبد وحطط الأصنام كلها إلا أكبر صنم في المعبد؛ فقد تركه إبراهيم ليكون حجة عليهم.

- غضب القوم من إبراهيم عليه السلام وقرروا أن ينتقموا منه، ويحرقونه في نار عظيمة.

- حفر القوم حفرة كبيرة ووضعوا فيها حطبًا كثيراً وأضرموا النار فيها، فاشتعلت نار عظيمة.

- لما أرادوا إلقاء إبراهيم عليه السلام في وسط النار قال: «حسبنا الله ونعم الوكيل»، فلما ألقى إبراهيم عليه السلام لم تحرقه النار ولم تصبه بأذى، حتى شيابه لم تحرق؛ لأن الله تعالى أمر النار أن تكون برداً وسلاماً على إبراهيم.

- ومع رؤية قوم إبراهيم عليه السلام هذه المعجزة إلا أنهم ظلوا على كفرهم وعنادهم، ولم يؤمن بنبي الله إبراهيم عليه السلام إلا القليل.

- إنها محنّة عظيمة تعرض لها إبراهيم عليه السلام، فصبر وتوكّل على الله فنجاه الله سبحانه وتعالى منها.

## إضافة

التَّحْلِي بِالصَّبْرِ مِنْ  
أَبْرَزِ صِفَاتِ النَّاجِحِينَ  
فِي حَيَاتِهِمْ.



أَخْتارُ الإِجَابَةِ الصَّحِيحةَ :

- كَانَ قَوْمٌ إِبْرَاهِيمُ السَّلَّيْلَةَ يَعْبُدُونَ :

النَّارَ

الْأَصْنَامَ

- دَخَلَ إِبْرَاهِيمُ السَّلَّيْلَةَ إِلَى مَعْبَدِ قَوْمِهِ كَيْ :

يَحْطِمُ الْأَصْنَامَ

يَخْفِي الْأَصْنَامَ

## مراجعة الدرس

شبكة المفردات التالية تلخص الأفكار التي درستها في هذا الدرس، أدرسها ثم أكملها:

أنظمة  
أفكار



### أولو العزم من الرسل

دعوا قومهم إلى:

.....  
.....

أبرز صفاتهم:

.....  
.....

عددهم خمسة، هم:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

إبراهيم عليه السلام:

دعا قومه إلى  
وأثبت أن الأصنام لا تضر  
ولا تنفع وذلك عندما

نوح عليه السلام:

دعا قومه إلى  
واستمر في دعوتهم سنة.

محمد صلى الله عليه وسلم خاتم النبيين:

أرسل إلى  
فلا

أعبر عن مدى تعلمي للدرس

اختار الشكل المعتبر عن فهمي للدرس:



## أَحْكَامُ الصَّلَاةِ



هَيَّا نَتَعَلَّمْ أَحْكَامَ الصَّلَاةِ.



مَاذَا تَرَى فِي هَذِهِ الصُّورَةِ؟

## السُّنْنُ الرَّوَاتِبُ:

### إِضَادَةٌ

قالَ الرَّسُولُ ﷺ: «مَا مِنْ رَجُلٍ يُصَلِّي ثَنَتِي عَشْرَةَ رُكْعَةً غَيْرَ الْفَرِيضَةِ إِلَّا بَنَى اللَّهُ لَهُ بَيْتًا فِي الْجَنَّةِ» [متفق عليه].

عَلَّمَنَا النَّبِيُّ ﷺ أَنْ نُصَلِّي مَعَ الصَّلَوَاتِ الْمَفْرُوضَةِ صَلَواتٍ مَسْنُونَةً.

هَذِهِ الصَّلَوَاتُ الْمَسْنُونَةُ تُسَمَّى السُّنْنَ الرَّوَاتِبُ.

السُّنْنُ الرَّوَاتِبُ تُكَمِّلُ ثَوَابَ الصَّلَوَاتِ الْمَفْرُوضَةِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

## عَدْدُ السُّنْنِ الرَّوَاتِبِ:

عَدْدُ رَكَعَاتِ السُّنْنَةِ الْبَعْدِيَّةِ
-
٢
-
٢
٢

الصَّلَاة
الفَجْر
الظَّهْر
العَصْر
الْمَغْرِب
العشاء

عَدْدُ رَكَعَاتِ السُّنْنَةِ الْقَبْلِيَّةِ
٢
٢ + ٢
-
-
-



**لَوْنِ السُّنَنِ الْقَبْلِيَّةِ وَالْبَعْدِيَّةِ الَّتِي تُؤَدِّيْهَا كُلَّ يَوْمٍ :**

السُّنَنِ الْبَعْدِيَّةِ الْقَبْلِيَّةِ	السُّنَنِ الْقَبْلِيَّةِ الْبَعْدِيَّةِ											
العشاء	المغرب	العاصر	الظهر	الفجر								عدد أذان

## شُرُوطُ وجوب الصَّلاةِ :

تَجُبُ الصَّلاةُ عَلَى :

عند دُخُولِ وقتِ الصَّلاةِ

الْعَاقِلُ

الْبَالِغُ

الْمُسْلِمُ

## شُرُوطُ صِحَّةِ الصَّلَاةِ :

أَوَّلًا : النِّيَّةُ



أَنْ أَقْصَدَ بِقَلْبِي الصَّلَاةَ الَّتِي أُرِيدُهَا عِبَادَةً لِلَّهِ تَعَالَى، فَأَنْوِي الظُّهُورَ ظُهْرًا، وَالْعَضْرَ عَصْرًا.

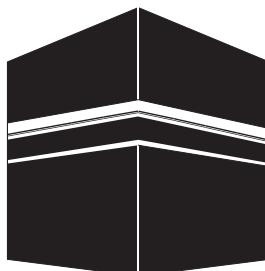
ثَانِيًا : الطَّهَارَةُ



- مِنَ الْحَدِيثِ: بِالْوُضُوءِ، أَوِ الْغُسْلِ، أَوِ التَّيْمُمِ.

- وَمِنَ النَّجَاسَةِ، بِإِزَالَتِهَا مِنَ الثَّوْبِ وَالْبَدَنِ وَالْمَكَانِ.

ثَالِثًا : اسْتِقْبَالُ الْقِبْلَةِ



بِأَنْ أُصَلِّيَ جِهَةَ الْكَعْبَةِ الْمُشَرَّفَةِ.

رَابِعًا : سَتْرُ الْعُورَةِ

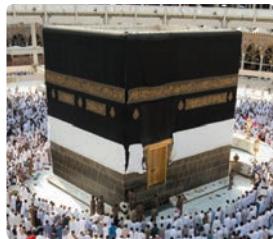


بِأَنْ تَكُونَ مَلَابِسِي سَاتِرَةً لِلْعُورَةِ غَيْرَ قَصِيرَةٍ وَلَا شَفَافَةً.

## القِبْلَةُ :



أَسْتَنْتِجُ مِنْ خَلَالِ  
الصُّورَةِ قِبْلَةَ الْمُسْلِمِينَ.



أَفَكَرْ !

مَا الطُّرُقُ الْحَدِيثَةُ  
لِمَعْرَفَةِ أَوْقَاتِ الصَّلَاةِ  
وَاتِّجَاهِ الْقِبْلَةِ؟



## إِشْرَاءُ مَكَانِ الْقِبْلَةِ فِي الْمَسْجِدِ :

نَتَعَرَّفُ عَلَى جِهَةِ الْقِبْلَةِ فِي الْمَسْجِدِ عَنْ طَرِيقِ  
مَعْرَفَةِ جِهَةِ مِحْرَابِ الْمَسْجِدِ.

المِحْرَابُ مِنَ الْخَارِجِ



المِحْرَابُ مِنَ الدَّاخِلِ



## مراجعة الدرس

شبكة المفردات التالية تلخص الأفكار التي درستها في هذا الدرس، أدرستها ثم أكملتها:



### شروط صحة الصلاة

### شروط وجوب الصلاة

### السُّنَّةُ الرَّوَايَةُ

- ١.
- ٢.
- ٣.
- ٤.

### تجب الصلاة على:

- ١.
- ٢.
- ٣.
- ٤.

بعد

الصلوة

قبل

الفجر

الظهر

العصر

المغرب

العشاء

أعْبُرُ

عن مدى تعلمي للدرس

أختر الشكل المعتبر عن فهمي للدرس:



## فاطمة (عليها السلام) بنت رسول الله ﷺ



هيا نتعرف على فاطمة  
(عليها السلام) بنت رسول الله ﷺ.

- ٠ مَنْ أَحَبَ النَّاسَ إِلَيْكَ؟
- ٠ وَكَيْفَ تُعَبِّرُ عَنْ حُبِّكَ لَهُ؟



مَا عَدَدُ أَبْنَاءِ وَبَنَاتِ  
النَّبِيِّ ﷺ؟

### نَسْبُ فَاطِمَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا :

هِيَ فَاطِمَةُ بْنُتُ مُحَمَّدٍ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ، رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَأُمُّهَا خَدِيجَةُ بْنُتُ خُوَيْلِدٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا، وُلِدَتْ فِي مَكَّةَ.

أَصْغَرُ بَنَاتِ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَكَانَتْ شَدِيدَةُ الشَّبَهِ بِالنَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي مِشْيَتِهَا وَحَدِيَثَهَا.

### حُبُّ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لَهَا :

كَانَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يُحِبُّ فَاطِمَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا حُبًا شَدِيدًا، إِذَا دَخَلَتْ عَلَيْهِ قَامَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِلَيْهَا، فَقَبَّلَهَا، وَأَجْلَسَهَا فِي مَجْلِسِهِ. وَكَانَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ: «مَنْ أَغْضَبَهَا أَغْضَبَنِي» [رواه البخاري].



## مَوْقِفُهَا مِنَ الدَّعْوَةِ :

كَانَتْ فَاطِمَةُ حَمِيلَةٌ عَلَى الرَّغْمِ مِنْ صِغَرِ سِنِّهَا تَعِيشُ أَحْدَادَ النُّبُوَّةِ. فَفِي أَحَدِ الْأَيَّامِ ذَهَبَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِلَى الْبَيْتِ الْحَرَامِ لِيُصَلِّيَ، وَبَيْنَمَا هُوَ سَاجِدٌ، وَحَوْلَهُ أَنَاسٌ مِنْ مُشْرِكِي قُرْيَشٍ يَسْخَرُونَ مِنْ صَلَاتِهِ حِينَ كَانَ يُصَلِّي عِنْدَ الْكَعْبَةِ، أَتَى أَحَدُهُمْ بِأَحْشَاءِ نَاقَةٍ مَذْبُوْحَةٍ وَرَمَاهَا عَلَى ظَهِيرِ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فَلَمْ يَقْدِرْ أَنْ يَرْفَعَ رَأْسَهُ، حَتَّى انْطَلَقَ إِنْسَانٌ فَأَخْبَرَ فَاطِمَةَ حَمِيلَةَ عَنْهَا فَجَاءَتْ وَهِيَ جَارِيَّةٌ صَغِيرَةٌ، فَطَرَحَتْهُ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، ثُمَّ أَقْبَلَتْ عَلَيْهِمْ تَشْتِمُهُمْ [رواه مسلم].

## زَوَاجُهَا :

تَزَوَّجَهَا عَلَيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، ابْنُ عَمٍّ وَالدِّهَا النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَأَنْجَبَتْ لَهُ مِنَ الْأَوْلَادِ:

الْحَسَنُ وَ الْحُسَيْنُ وَ زَيْنَبُ وَ أُمُّ الْكُلُومِ

## مَكَانَةُ الْحَسَنِ وَالْحُسَيْنِ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :

كَانَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يُحِبُّهُمَا حُبًّا شَدِيدًا، وَيَحْمِلُهُمَا عَلَى رَقَبَتِهِ، وَيُجْلِسُهُمَا عَلَى رُكْبَتِهِ، وَكَانَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ فِيهِمَا: «هُمَا رِيحَانَتَايَ (١) مِنَ الدُّنْيَا» [رواہ البخاری و مسلم].

## وَفَاءُ فَاطِمَةَ حَمِيلَةَ عَنْهَا :

تُوْفِيتْ فَاطِمَةُ حَمِيلَةٌ بِنْتُ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بَعْدَ وَالدِّهَا بِسِتَّةِ أَشْهُرٍ.

## إِضَادَةَ

أُحِبُّ فَاطِمَةَ حَمِيلَةَ عَنْهَا،  
لِأَنَّ الرَّسُولَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَحَبَّهَا.

(١) أي أنهما مما أكرمني الله به في هذه الدنيا.

## مراجعة الدرس

شبكة المفردات التالية تلخص الأفكار التي درستها في هذا الدرس، أدرستها ثم أكملها:

أنظمة  
أفكار



زوجها هو

موقفها من الدعوة:

هي فاطمة بنت

وأمها

ولدت في

أولاده منها:

وكان شديدة

أصغر

الشبيه

وفاتها:

عن مدى تعلمي للدرس

أكبر

اختار الشكل المعتبر عن فهمي للدرس:



٦ - ٢

## الرُّفْقُ فِي الْإِسْلَامِ



هَيَا نَتَعَلَّمْ خُلُقَ الرُّفْقِ.

**أصل الكلمة بالمجموعة (أ) بما يضاد معناها من المجموعة (ب):**

(ب)	(أ)
العنف	النهار
الليل	الصدق
الصغير	الكرم
الكذب	الرفق
البخل	الكبير



في أحد الأيام رأى طلحة بن عبيد الله رضي الله عنه عمر بن الخطاب رضي الله عنه وهو يخرج في وقت متأخر من الليل، وشد انتباهه أن عمر رضي الله عنه. دخل بيته من البوة فبقي فيه وقتا ثم خرج منه.

فتعجب طلحة بن عبيد الله من فعل عمر بن الخطاب، ولم يدر لم صنع ذلك، وأراد أن يعرف السبب.

فلما أتى الصباح ذهب طلحة رضي الله عنه إلى ذلك البيت، فوجده فيه امرأة عجوزاً عمياء مقعدة، لا تقوى على الحراك، فسأل طلحة رضي الله عنه المرأة: ماذا يفعل هذا الرجل عندكم؟ (يقصد عمر).

فَأَجَابَتِ الْعَجُوزُ قَائِلَةً: إِنَّ هَذَا الرَّجُلُ يَأْتِينِي مُنْذُ كَذَا وَكَذَا، فَيُصْلِحُ لِي الطَّعَامَ، وَيُنْظِفُ لِي الْبَيْتَ، وَيُخْرِجُ عَنِي الْأَذى<sup>(١)</sup>.

فَهُنَا تَعَجَّبَ طَلْحَةُ رضي الله عنه مِنْ فِعْلِ عُمَرَ الْفَارُوقِ رضي الله عنه، وَعَلِمَ شِدَّةَ حِرْصِهِ عَلَى رَعِيَّتِهِ، وَتَقْدِيمِهِ الْعَوْنَانِ لَهُمْ<sup>(٢)</sup>.

### نَسْتَفِيدُ مِنْ هَذِهِ الْقِصَّةِ :

١. حِرْصُ الصَّحَابَةِ رضي الله عنهم عَلَى فِعْلِ الْخَيْرِ.
٢. مُسَاعَدَةِ كِبَارِ السِّنِّ وَالْعَطْفَ عَلَيْهِمْ وَاجْبُ الْجَمِيعِ.

الرِّفْقُ خُلُقٌ يُحِبُّهُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ صلوات الله عليه.

## الرِّفْقُ

## مَفْهُومٌ

هُوَ الشُّعُورُ بِالْعَطْفِ وَالرَّحْمَةِ تِجَاهَ مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ تَعَالَى مِنْ إِنْسَانٍ وَحَيَّاً وَنَبَاتٍ.

وَقَدْ عَلِمَنَا النَّبِيُّ صلوات الله عليه هَذَا الْخُلُقُ فِي صُورٍ وَمَجَالَاتٍ كَثِيرَةٍ، مِنْهَا:

### ١. الرِّفْقُ بِكِبَارِ السِّنِّ:

قال رسول الله صلوات الله عليه: «لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغِيرَنَا وَيُوَقِّرْ كِبِيرَنَا»

[آخر جهه الترمذية].



أَفْكَرْ!

كَيْفَ يَكُونُ الرِّفْقُ  
مَعَ كِبَارِ السِّنِّ؟

(١) الأَذى: الشيء القذر.

(٢) يُنْظَرُ حِلْيَةُ الْأَوْلَيَاءِ ٤٨/١.

## ٢. الرِّفْقُ بِالْأَطْفَالِ:



عَنْ أَنَسِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: «كَانَ رَسُولُ اللَّهِ يَزُورُ الْأَنْصَارَ وَيُسَلِّمُ عَلَى صِبِيَّانِهِمْ، وَيَمْسَحُ عَلَى رُؤُوسِهِمْ». (١)

وَكَانَ دَائِمًا يُقْبِلُ الْحَسَنَ وَالْحُسَيْنَ وَيُلَا عَبْهُمَا.

وَحَمَلَ أُمَّامَةَ بِنْتَ زَيْنَبَ فِي الصَّلَاةِ؛ رِفْقًا بِهَا.

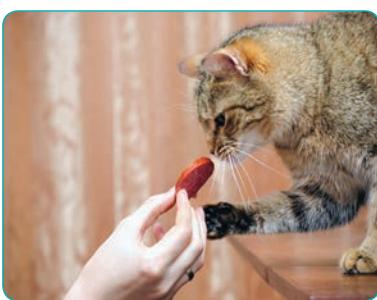
## ٣. الرِّفْقُ بِالْخَدَمِ:



قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «إِخْوَانُكُمْ خَوْلُكُمْ» (١) جَعَلَهُمُ اللَّهُ تَحْتَ أَيْدِيهِمْ، فَمَنْ كَانَ أَخْوَهُ تَحْتَ يَدِهِ فَلْيُطْعِمْهُ مِمَّا يَأْكُلُ، وَلْيُلْبِسْهُ مِمَّا يَلْبِسُ. وَلَا تُكَلِّفُوهُمْ مَا يَغْلِبُهُمْ، فَإِنْ كَلَّفْتُمُوهُمْ فَأَعِنُّوْهُمْ» [متفق عليه].

(خَوْلُكُمْ: خَدَمُكُمْ).

## ٤. الرِّفْقُ بِالْحَيَوانِ:



عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «دَخَلَتْ اِمْرَأَةٌ النَّارَ فِي هِرَّةٍ رَبَطْتُهَا، فَلَمْ تُطْعِمْهَا، وَلَمْ تَدْعُهَا تَأْكُلْ مِنْ خَشَاشِ الْأَرْضِ حَتَّى مَاتَتْ» [رواه البخاري ومسلم].

(في هرّة): أي بسبب قطة. (خشاش الأرض): حشرات الأرض.

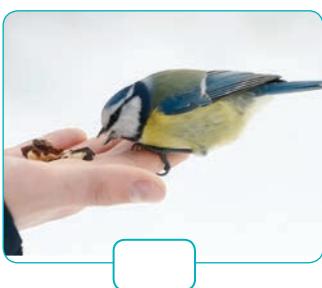
## إِضَادَةٌ

قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «إِنَّ اللَّهَ رَفِيقٌ يُحِبُّ الرِّفْقَ، وَيُعْطِي عَلَى الرِّفْقِ مَا لَا يُعْطِي عَلَى الْعُنْفِ، وَمَا لَا يُعْطِي عَلَى مَا سِوَاهُ»

[رواه مسلم].

(١) خولكم: أي يصلحون أموركم ويعينوكم على حاجاتكم.

- اختيار الصورة التي تدل على خلق الرفق:



**نستفيد من هذا الدرس:**

١. الرحمة بالأطفال وكبار السن.
٢. الرحمة بالحيوان والطير والنبات.
٣. حسن معاملة الخدم، وألا نكلفهم فوق طاقتهم.
٤. الإضرار بالحيوانات والنباتات يسبب خللاً في البيئة.
٥. القيام بحقوق الإنسان والحيوان والنبات سبب إشاعة الحب والحب بين الناس.

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: كُنَّا مَعَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي سَفَرٍ، فَانْطَلَقَ لِحَاجَتِهِ، فَرَأَيْنَا حُمَرَةً (نَوْعًا مِنَ الْعَصَافِيرِ) مَعَهَا فَرْخَانًا، فَأَخَذْنَا فَرْخَيْهَا، فَجَاءَتِ الْحُمَرَةُ فَجَعَلَتْ تُقَرِّشُ (تُرَفِّرُفُ بِجَنَاحِيهَا)، فَجَاءَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالَ: «مَنْ فَجَعَ هَذِهِ بِوَلَدِهَا؟! رُدُّوا وَلَدَهَا إِلَيْهَا» [رَوَاهُ أَبُو دَاوُدَ].

١. لِمَاذَا كَانَتِ الْعَصْفُورَةُ تُرَفِّرُفُ بِجَنَاحِيهَا؟
٢. عَلَى أَيِّ شَيْءٍ يَدْلُلُ سُلُوكُ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟
٣. مَاذَا أَتَعْلَمُ مِنَ الْقِصَّةِ؟

## مراجعة الدَّرْسِ

شبَّكةُ المُفَرَّدَاتِ التَّالِيَةُ تُلْخُصُ الْأَفْكَارَ الَّتِي دَرَسْتُهَا فِي هَذَا الدَّرْسِ، أَدْرُسُهَا ثُمَّ أَكْمِلُهَا:



### الرِّفْقُ فِي الْإِسْلَامِ

تَعْرِيفُهُ: هُوَ الشُّعُورُ ..... وَ ..... تِجَاهَ مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ تَعَالَى مِنْ إِنْسَانٍ وَحَيَّانٍ وَنبَاتٍ.

وَمَجَالَاتُهُ هِيَ:

..... ٤. الرِّفْقُ بِ	..... ٣. الرِّفْقُ بِ	..... ٢. الرِّفْقُ بِ	..... ١. الرِّفْقُ بِكِبَارِ السَّنَنِ.
-----------------------	-----------------------	-----------------------	---

أَسْتَفِيدُ مِنْ دَرْسِ الرِّفْقِ:

- ..... ٢ ..... ١.  
..... ٤ ..... ٣.

عن مدى تعلمي للدرس

أَعْبُرُ

أَخْتَارُ الشَّكْلَ الْمُعَبَّرَ عَنْ فَهْمِي لِلدَّرْسِ:





ال تصويبات