

KINGDOM OF BAHRAIN  
Ministry of Education



مملكة البحرين  
وزارة التربية والتعليم

# التربية للمواطنة للسف الخامس الابتدائي

## البحرين أولاً

غاية من المبادرة الوطنية للتربية للمواطنة في مخرجات مسيرة وطن

2030

البحرين  
BAHRAIN

قررت وزارة التربية والتعليم بمملكة البحرين تدريس هذا المقرر في مدارسها الابتدائية

إدارة المناهج

# التربية للمواطنة للصف الخامس الابتدائي

الطبعة الخامسة

١٤٣٨هـ - ٢٠١٧م

حقوق الطبع محفوظة لوزارة التربية والتعليم بمملكة البحرين

# "الغد مشرق وواعد بإشراقه هذه الوجوه الفتية"

(كلمة حضرة صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة في أثناء زيارته  
للقيادة العامة لقوة الدفاع  
بتاريخ ١٨ فبراير ٢٠٠٢م)

التأليف والتطوير

فريق متخصص من وزارة التربية والتعليم بمملكة البحرين



حَضْرَةُ صَاحِبِ الْجَلَالَةِ الْمَلِكِ سَلْمَانَ بْنِ عَبْدِ عَزِيزِ بْنِ أَبِي خَالِيفَةَ  
مَلِكِ مَمْلَكَتِنَا الْبَحْرَيْنِ الْمِفْلايِ



# الفهرس

رقم الصفحة

الدّرس

٦

المقدّمة

٨

الدّرس الأوّل: خدمات تقدّمها حكومة بلادي (١) الإسكان.

١٤

الدّرس الثّاني: خدمات تقدّمها حكومة بلادي (٢) الكهرباء والماء.

٢٠

الدّرس الثّالث: القِيمُ في المُجتمِعِ.

٢٨

الدّرس الرّابع: تحمّل المسؤوليّة.

٣٤

الدّرس الخامس: المُحافظاتُ في مملكةِ البَحْرَيْنِ.

٤٠

الدّرس السّادس: المُجالسُ البَلَدِيَّةُ.

٤٦

الدّرس السّابع: حُقوقُ الطُّفْلِ.

## المقدمة

يهدف تدريس كتاب التربية للمواطنة تعميق مفاهيم المواطنة وقيمها ومهاراتها، وغرس روح الولاء والانتماء للوطن لدى طلبةنا. وقد تضمن الكتاب موضوعات متنوعة تتناسب مع المستوى العمري والمعرفي والانفعالي والذفسحركي لطالب المرحلة الابتدائية، بلغ عددها سبعة موضوعات، تناول الموضوعان الأول والثاني خدمات توفرها حكومة بلادي (الإسكان) و(الكهرباء والماء). أمّا الموضوعان الثالث والرابع فيتناولان القيم في المجتمع؛ وذلك لما لها من أهمية في مساعدة الطالب على التفاعل بإيجابية مع بيئته والتكيف مع محيطه والالتزام بهذه القيم في تعاملاته اليومية، وتحمل المسؤولية فيما يؤديه من واجبات ومهمات تسند إليه، وفي الموضوعين الخامس والسادس تناولنا على التوالي نظام المحافظات والمجالس البلدية في المملكة، اللذين شملهما مشروع الإصلاح والتحديث لجلالة الملك المفدى حمد بن عيسى آل خليفة حفظه الله ورعاه، أما في الموضوع السابع فركزنا في حقوق الطفل؛ وذلك استكمالاً لما دُرس في الصف الرابع الابتدائي.

والكتاب يتضمن معارف ومعلومات أساسية يمكن استنتاج الجزء الأكبر منها من خلال الصور المصاحبة لكل درس، كما يتضمن مجموعة من الأنشطة والتدريبات التي يتولى الطلاب تنفيذها بصفة فردية أو جماعية داخل الصف وخارجه؛ لتعزيز معارفهم ومعلوماتهم، وللتأكد من مدى تحقق أهداف الدرس. ويختم كل درس من دروس هذا الكتاب بأسئلة تقويمية لمعرفة مدى اكتساب الطلبة مهارات الملاحظة والتحليل والتفكير الناقد.

ونحن، إذ نضع هذا الكتاب بين أيدي المعلمين والطلبة لنأمل أن يحقق أهدافه المرجوة والمتمثلة في تنشئة طالب واع، متفاعل مع قضايا وطنه، قادر على استنباط الحلول لما قد يواجهه من مشكلات. ونرجو من المعلمين أن يزودونا بملاحظاتهم ومقترحاتهم للأخذ بها عند التعديل.

والله من وراء القصد وهو الهادي إلى سواء السبيل

فريق التأليف

يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من دراسة هذا الكتاب أن يكون قادرًا على:

- ١- تعرّف القيم الموجودة في المجتمع وتمثلها.
- ٢- إدراك أهمية القيم في الحياة اليومية والالتزام بها.
- ٣- ترسيخ الوعي بممارسة المسؤولية في مواقف الحياة اليومية والأسرية والجماعية.
- ٤- القدرة على اتخاذ مواقف إيجابية تجاه قضايا ومشكلات مجتمعية.
- ٥- القدرة على اتّباع سلوك سليم متلائم مع التعايش داخل المجتمع الواحد.
- ٦- تعرّف المجالس البلدية ودورها في خدمة المواطن والمجتمع.
- ٧- الوعي بحقوق الطفل وواجباته من أجل المشاركة في اكتساب مهارة التحليل والاستنتاج وإبداء الرأي.
- ٨- التعامل مع مختلف أفراد المجتمع على أساس التسامح والاحترام والتعاون.
- ٩- ترشيد سلوكه الاستهلاكي.
- ١٠- الحفاظ على القيم الحميدة في ظل المتغيرات العالمية.
- ١١- تنمية مهارات قراءة المستندات (الخرائط، والجداول، والرسوم البيانية، والأشكال التوضيحية، و النصوص) وتفسيرها.
- ١٢- إدراك أهمية المحافظات ومهامها ومسؤولياتها.

أولت حكومة مملكة البحرين موضوع الإسكان اهتمامًا خاصًا؛ من أجل توفير المسكن الصحي الملائم للأسرة البحرينية؛ وذلك انطلاقًا من هدي التوجيهات السامية لحضرة صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة حفظه الله ورعاه، فما الوزارة المعنية بالإسكان في مملكة البحرين؟ وما الخدمات التي تقدمها للمواطنين؟ وما أبرز إنجازاتها الإسكانية؟ وما أبرز الوزارات التي تتعاون معها في تنفيذها المشروعات الإسكانية؟

### أولاً - الخدمات الإسكانية

مادة (٩)

و- تعمل الدولة على توفير السكن لذوي الدخل المحدود من المواطنين.

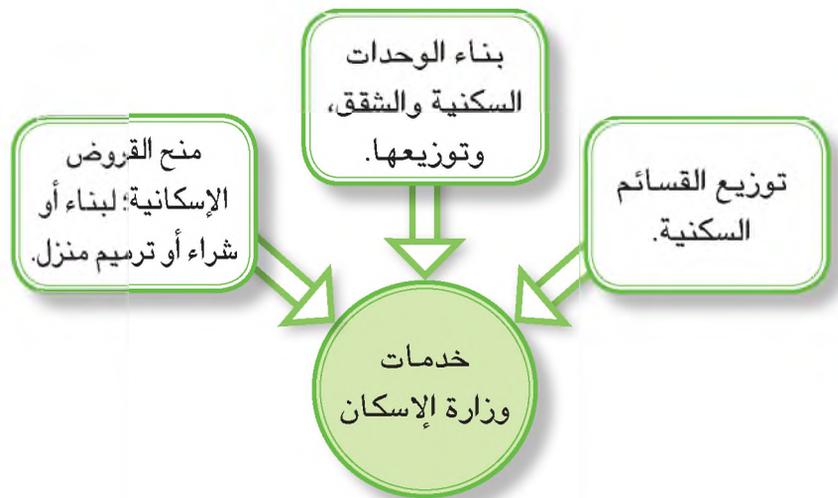
دستور مملكة البحرين المعدل الصادر في سنة ٢٠٠٢م

- ما الخدمة الحكومية التي نصت عليها المادة (٩) من دستور مملكة البحرين؟
- ما الفئة التي تعمل الدولة على توفير هذه الخدمة لها؟
- كيف تقدم حكومة مملكة البحرين هذه الخدمة إلى المواطنين؟

اعتمدت وزارة الإسكان خطة إسكانية وطنية شاملة؛ لتسهيل امتلاك المواطن منزلًا خاصًا به يعيش فيه بأمان واستقرار، وقد شملت هذه الخطة ثلاثة أنواع من الخدمات الإسكانية، وهي على النحو الآتي:



مبنى وزارة الإسكان



قم بالتعاون مع زملائك بإعداد مجلة جدارية، تشتمل على معلومات وصور لأحدث مشروع إسكاني قريب من منطقة سكنك.

نشاط ١



## ثانياً - الإنجازات الإسكانية

ركّز جلاله الملك حمد بن عيسى آل خليفة حفظه الله ورعاه في مشروع الإصلاح والتحديث في أهمية توفير كافة احتياجات المواطنين بما فيها الاحتياجات الإسكانية، التي تعد محورياً أساسياً في حياة المواطن كما نصت على ذلك الرؤية الاقتصادية لمملكة البحرين ٢٠٣٠م. وقد بذلت وزارة الإسكان جهوداً كبيرة ومتواصلة لتنفيذ المشروعات الإسكانية في مختلف مناطق المملكة، ومن هذه المشروعات بناء مدن جديدة كمدينة عيسى وحمد وزايد، وتطوير المدن والقرى القائمة بإنشاء المشروعات الإسكانية فيها كمشروع اللوزي، وسلماباد، وشمال شرق المحرق.

مشروع اللوزي  
الإسكاني



مدينة زايد  
الإسكانية



مشروع سلماباد  
الإسكاني



مشروع شمال  
شرق المحرق  
الإسكاني



وانطلاقاً من إدراك الحكومة لأهمية توفير السكن اللائق للمواطنين؛ كونه من ضروريات الحياة، فقد وجه جلاله الملك حمد بن عيسى آل خليفة حفظه الله ورعاه عام ٢٠٠٣م وزارة الإسكان إلى الشروع في تصميم وتنفيذ "برنامج ترميم وإعادة بناء البيوت الآيلة للسقوط"؛ بهدف تحسين أحوال المنازل القديمة التي تملكها الأسر المحدودة الدخل بمختلف المناطق، وذلك بالتعاون والتدسيق مع المجالس البلدية، كما أصدر جلالته أوامره الملكية السامية عام ٢٠٠٦م بتخفيض قيمة القروض الإسكانية، وتمليك الوحدات السكنية، وصرف علاوة السكن، وكل ذلك أسهم في تخفيف أعباء المواطنين المعيشية.

مذبل بُني ضمن  
مشروع ترميم وإعادة  
بناء البيوت الآيلة  
للسقوط



بعد البناء



قبل البناء

## ثالثاً- تعاون وزارة الإسكان مع الوزارات الخدمية الأخرى:

أمامك صور تمثل بعضاً من المنشآت العامة والخدمات التي تحتاجها مدينتك،

اكتب اسم الوزارة المعنية بإنجاز كل منها.

نشاط ٢



إنارة الشوارع والطرق العامة

الوزارة:



إنشاء الحدائق العامة

الوزارة:



إنشاء الطرق العامة

الوزارة:



القيام بأعمال النظافة في المدن والقرى

الوزارة:



إنشاء مستشفى الملك حمد العام

الوزارة:

تحرص وزارة الإسكان على التعاون والتنسيق المستمرين مع كافة الوزارات والهيئات الخدمية في مملكة البحرين؛ بهدف تزويد مشروعاتها الإسكانية في مختلف المدن والقرى بأفضل الخدمات التي يحتاجها المواطنون، ومن أبرز تلك الوزارات والهيئات:

وزارة الأشغال

توفر خدمات البنية التحتية المختلفة مثل:

بناء شبكة الطرق العامة والجسور، وصيانتها.

إنشاء شبكة المجاري، ومحطات معالجة مياه الصرف الصحي.

تصميم المباني الحكومية كالمدراس والمستشفيات، وبنائها وصيانتها.

هيئة الكهرباء والماء

توصيل التيار الكهربائي، وإدارة الأحياء السكنية، والطرق.

تأمين وصول المياه.

وزارة شؤون البلديات والتخطيط العمراني

تقدم مختلف الخدمات البلدية مثل:

أعمال النظافة والتشجير والتنمية الزراعية.

إنشاء الحدائق والمماشي العامة.

إصدار تراخيص البناء والإعلانات.



## أستنتج من تعلّمي وأجيب



١- اكتب تقريراً عن برنامج ترميم وإعادة بناء البيوت الآيلة للسقوط مستعيناً بموقع وزارة شؤون البلديات والتخطيط العمراني، ومواقع البلديات في المحافظات الأربع، والجرائد اليومية، ومراعياً عناصر التقرير التالية للنص الآتي:

أطلق صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة عام ٢٠٠٣م مكرمة ملكية تتمثل في " برنامج ترميم وإعادة بناء البيوت الآيلة للسقوط "، وقد أصدر جلالته توجيهاته السامية بتكليف وزارة الإسكان بتصميم وتنفيذ هذا البرنامج بالتعاون والتنسيق مع المجالس البلدية ووزارة البلديات والتخطيط العمراني، ويموّل هذا البرنامج من ميزانية خاصة، ويهدف إلى تأهيل المنازل القديمة الآيلة للسقوط التي لا يستطيع أصحابها من ذوي الدخل المحدود ترميمها أو إعادة بنائها، بحيث يعاد بناؤها في الموقع ذاته. وتدخل البيوت في هذا البرنامج بحسب معايير واضحة تبدأ من ترشيح المجالس البلدية في المحافظات الأربع، لتجري بعدها ساسلة من العمليات الهندسية والمقابلات الاجتماعية الرامية الى تحديد الحالات المستعجلة والطارئة، وقد دشنت وزارة الإسكان البرنامج عام ٢٠٠٤م، وسلمت أول دفعة أنجزت عام ٢٠٠٦م، والدفعة الثانية عام ٢٠٠٧م، وشملت الدفعتان بناء أكثر من ٥٠٠ منزل في مناطق متفرقة من المملكة، وقد انتقلت إدارة هذا البرنامج إلى وزارة شؤون البلديات والتخطيط العمراني عام ٢٠٠٨م، ثم أصبحت المؤسسة الخيرية الملكية هي المعنية بالإشراف على تنفيذ البرنامج منذ عام ٢٠٠٩م.

بتصرف، كذيب صادر من وزارة الإسكان بمناسبة حفل توزيع الخدمات الإسكانية ٢٠٠٩م

### • عناصر التقرير:

العنصر	المحتوى	مثال
العنوان	يحدد عنوان التقرير بدقة.	برنامج ترميم وإعادة بناء البيوت الآيلة للسقوط.
المقدمة	تشتمل على ٣-٤ جمل مختصرة لتقديم الموضوع.	- بداية البرنامج. - الأمر الملكي السامي بتدشين البرنامج.
العرض	يشتمل من ٣-٤ فقرات تتناول كل فقرة نقطة محدّدة.	- وصف البرنامج، ومعايير التقدم بطلب. - أهمية البرنامج. - مستوى أداء البرنامج. - معوقات البرنامج.
الخاتمة	تشتمل على جمل تتناول خلاصة أفكار الموضوع، والتوصيات، مع بيان وجهة نظرك.	- مقترحات وتوصيات لتحسين أداء البرنامج. - بيان رأيك في هذا البرنامج.

٢- ما إنجازات مملكة البحرين في مجال الإسكان؟

٣- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

- توفر حكومة مملكة البحرين خدمة السكن للأسرة ذات الدخل:

أ- المحدود. ب- المتوسط. ج- المرتفع.

- الجهة الحكومية المعنية بإذشاء المشروعات الإسكانية في مملكة البحرين هي وزارة:

أ- الأشغال وشؤون البلديات والتخطيط العمراني. ب- الإسكان. ج- الصناعة.

- الجهة الحكومية المعنية بترشيح البيوت الداخلة ضمن برنامج ترميم وإعادة بناء البيوت الآيلة

للسقوط هي:

أ- المجلس النيابي. ب- المجالس البلدية. ج- مجلس التنمية الاقتصادية.

٤- ما الخدمة الإسكانية التي من الممكن أن يطلبها المواطنون من وزارة الإسكان في الحالات

الآتية:

الخدمة الإسكانية المطلوبة	الحالة
	يمتلك مُدَمّد قسيمة سكنية صالحة للبناء.
	يمتلك سامي مبلغاً من المال يغطي تكاليف بناء وحدة سكنية.
	يعيش راشد في شقة بالإيجار ولا يمتلك أرضاً ولا مبلغاً من المال.
	يمتلك خالد وحدة سكنية قديمة البناء، وتحتاج إلى صيانة.



٥- تعرّف مدينتك، واذكر ما فيها من منشآت وخدمات عامة، ثم اكتب رسالة إلى حكومة بلادك تقترح فيها ما تحتاج إليه مدينتك، أو المطلوب لتحسين ما هو متوافر فيها حالياً من منشآت وخدمات عامة.

٦- حدّد الجهة الحكومية التي تؤمن الخدمات الآتية للمواطنين في مملكة البحرين:

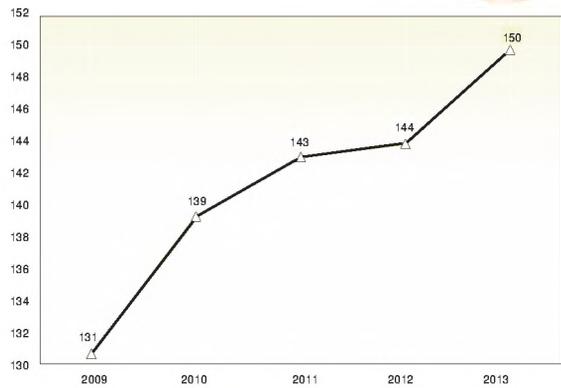
الجهة الحكومية	الخدمة
	بناء الوحدات السكنية.
	تقديم القروض الإسكانية.
	توفير المياه النقية.
	رصف الشوارع والطرق.
	إيصال الكهرباء للمواطنين.
	تصريف مياه المجاري.
	إنشاء الحدائق العامة.
	التخلص من النفايات.

توفر حكومة مملكة البحرين الكهرباء والماء لكافة المستهلكين في مختلف القطاعات، ومع زيادة الطلب على هاتين الخدمتين الحيويتين، أنجزت مملكة البحرين الكثير من المشروعات؛ لضمان استمراريتهما وتلبية احتياجات التنمية الشاملة، فما الجهة الحكومية المعنية بتوفير خدمتي الكهرباء والماء في مملكة البحرين؟ وما أبرز مشروعاتها التطويرية؟ وما دورنا نحن المواطنين في الحفاظ على ثروتنا الكهربائية والماء؟

أولاً: جهود مملكة البحرين في تطوير قطاعي الكهرباء والماء:

نشاط ١ اقرأ الرسم البياني الآتي . . ثم أجب عن الأسئلة التي بجانبه:

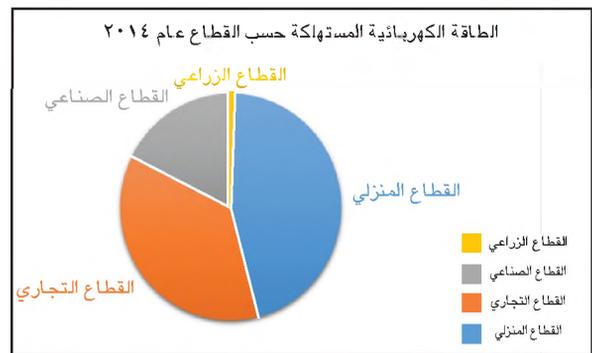
- ما سنة كل من أقل وأكثر معدل يومي لاستهلاك المياه في مملكة البحرين؟
- ماذا تستنتج من الرسم البياني؟ وما سبب ذلك برأيك؟
- ما دورك أنت المواطن في المساهمة في تقليل المعدل اليومي لاستهلاك المياه؟
- ماذا فعلت مملكة البحرين لتلبية احتياجات السكان المتزايدة من المياه؟



■ المعدل اليومي لاستهلاك المياه في مملكة البحرين

نشاط ٢ اقرأ الرسم البياني الآتي . . ثم أجب عن الأسئلة التي بجانبه:

- ما القطاعات المستهلكة للطاقة الكهربائية في مملكة البحرين؟
- ما القطاع الأكثر استهلاكاً للطاقة الكهربائية في مملكة البحرين؟ ما سبب ذلك برأيك؟
- كيف يمكنك المساهمة في تقليل نسبة استهلاك الكهرباء في منزلك؟



■ الطاقة الكهربائية المستهلكة حسب القطاع عام ٢٠١٤م في مملكة البحرين

تحرص هيئة الكهرباء والماء في مملكة البحرين على توفير الطاقة الكهربائية والمياه للمواطنين والمقيمين والمستثمرين، بما يلبي متطلبات مختلف القطاعات المستهلكة وهي الصناعي والزراعي والتجاري والمنزلي، التي تزايد استهلاكها تزايداً كبيراً في السنوات الأخيرة نتيجة ازدياد كل من عدد السكان ومشروعات التنمية.



نشاط ٣

اقرأ المستند الآتي .. ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

نفذت هيئة الكهرباء والماء العديد من المشروعات الاستثمارية والصناعية في مختلف مناطق مملكة البحرين، وتعد محطة الدور للكهرباء والماء أبرز هذه المشروعات، والتي وصلت كلفتها إلى حوالي ملياري دولار أمريكي، ويهدف المشروع إلى تعزيز قدرات مملكة البحرين في استيعاب الزيادة المضطردة في مجال استهلاك الكهرباء والماء، وقد شكلت المحطة نقلة نوعية في تطوير الخدمات، ودعم المشاريع الصناعية والاستثمارية بما يساهم في تحقيق رؤية البحرين الاقتصادية ٢٠٣٠ م.

- ما الجهة الحكومية التي أنشأت مشروع محطة الدور للكهرباء والماء؟ وما الهدف من إنشائه؟
- كم تبلغ كلفة هذا المشروع؟
- ما مجالات استعمال الكهرباء والماء في حياتنا؟
- هل تتوقع أن تحتاج مملكة البحرين إلى محطات أخرى؟ ولماذا؟

بذلت حكومة مملكة البحرين جهوداً كبيرة لتطوير قطاعي الكهرباء والماء، إذ تقوم هيئة الكهرباء والماء بتحديث محطات الكهرباء والماء القائمة وتعزيز قدرتها وكفاءتها الإنتاجية، وكذلك تنفيذ مشروعات تطويرية متنوعة، كإنشاء محطات إنتاج جديدة، وتوسعة شبكات نقل وتوزيع الكهرباء والماء وتقويتها باستمرار، ثم تقوم الهيئة بإيصال خدمتي الكهرباء والماء من محطات الإنتاج إلى مختلف المناطق عبر شبكات التوزيع، كما تقوم وزارة الأشغال بإنشاء محطات لمعالجة مياه الصرف الصحي كمحطة توبلي؛ للاستفادة من مياهها في ري المزروعات، وكل تلك الجهود المبذولة تكاف الدولة أموالاً طائلة.



■ محطة توبلي لمعالجة مياه الصرف الصحي



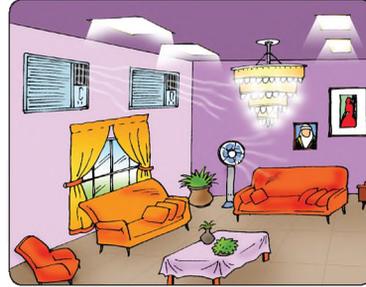
■ محطة الحد للكهرباء والماء

ثانياً: ترشيد استهلاك الكهرباء والماء:

### أ- الطاقة الكهربائية:

نشاط ٤

تأمل الصور الآتية، ثم ميّز ما يعبرّ منها عن تصرفات سليمة من تلك التي تعبرّ عن تصرفات غير سليمة. ثم اقترح، من وجهة نظرك، تصويماً للتصرفات غير السليمة.



مسلكة البحرين  
هيئة الكهرباء والماء  
إدارة العلاقات العامة والوعي

عزيزي المواطن: ان تشغيل عدد أقل من المكيفات يسهم في الاقتصاد في استهلاك الكهرباء و يوفر لك المال

• استخلص من الملاحظ الفائدة المرجوة من ترشيد استهلاك الكهرباء.

أصبحت الكهرباء من ضروريات حياتنا، وترتفع معدلات استهلاكها خصوصاً في فصل الصيف؛ فيجب علينا أن نحافظ عليها وألا نسرف في استهلاكها؛ من أجل تقليل كلفة إنتاجها، وضمان استمراريتها للأجيال القادمة، وتقليل احتمال انقطاعها، وخفض تكاليف الاستهلاك الشهرية. ومن الطرق والقواعد الكفيلة بتقليل كمية استهلاك الكهرباء ما يأتي:

#### من قواعد ترشيد استهلاك الكهرباء

عدم المبالغة في استعمال المصابيح

إغلاق النوافذ والأبواب في أثناء تشغيل المكيف

إغلاق سخان الماء خلال فصل الصيف

إغلاق المكيف والأجهزة والمصابيح قبل ترك المكان

عدم تشغيل الأجهزة غير الضرورية في فترة الذروة

إجراء الصيانة الدورية للمكيف

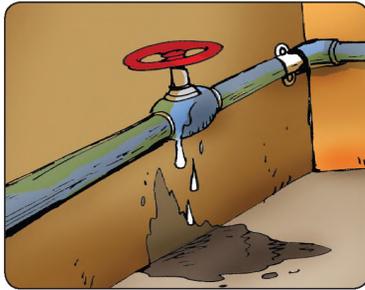
• اقترح سلوكيات أخرى تؤدي إلى التقليل من استهلاك الكهرباء.



## ب- الموارد المائية:

نشاط ٥

اكتشف الخطأ في التصرفات الآتية، ثم صحّحه:



تعتمد مملكة البحرين على التحلية والمياه الجوفية لتوفير احتياجاتها المائية، ويواجه الوضع المائي في مملكتنا تحديات كبيرة، إذ نعاني مشكلة تناقص مخزون المياه الجوفية وتملحها، ويقابل ذلك ارتفاع معدل استهلاك الفرد من المياه إلى مستوى يفوق المعدل العالمي بكثير، إضافة إلى الكلفة العالية لإنشاء محطات التحلية؛ لذلك يجب علينا التقليل من استهلاكنا اليومي للمياه باستعمال الطرق والقواعد السليمة، التي من أهمها:

### من قواعد ترشيد استهلاك المياه

استعمال كأس في أثناء غسل الأسنان بدل الحنفية

إغلاق الحنفية جيداً بعد الاستعمال

استعمال وعاء لغسل الفواكه والخضار

عدم ترك الأطفال يعبثون بالماء

استعمال طرق حديثة لري الزرع كالري بالتنقيط

استعمال الدش في أثناء الاستحمام بدل الحوض

• اقترح سلوكيات أخرى تؤدي إلى التقليل من استهلاك الماء.

نستخلص مما سبق أن:

الترشيد عملية تتطلب الاستعمال الأمثل للأشياء حسب الحاجة من دون إسراف أو تبذير.

## أستنتج من تعلّمي وأجيب



١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ( ) - أدى ازدياد عدد السكان ومشروعات التنمية إلى ازدياد استهلاك الكهرباء والماء بمملكتنا.
- ( ) - توجد المياه في مملكة البحرين بكثرة ولا خوف من نفاذها.
- ( ) - تستعمل مياه الصرف الصحي في مملكة البحرين بعد معالجتها في ري المزروعات.
- ( ) - يجب الاتصال بالطوارئ عند حدوث تسرب في المياه خارج المنزل.
- ( ) - ترتفع معدلات استهلاك الكهرباء في فصل الشتاء بمملكة البحرين.
- ( ) - يقصد بالترشيد استهلاك الكهرباء والماء بأقل من حاجتنا إليها.

٢- تخیّل الوضع لو انقطعت الكهرباء عن محافظتك لمدة أسبوع؟

٣- ما الجهود التي تبذلها حكومة مملكة البحرين لتقدم إليك خدمتي الكهرباء والماء؟

٤- ماذا يحدث لو:

- انطفأت الإضاءة الكهربائية من الشوارع ليلاً.
- توقفت إشارات المرور عن العمل.
- انقطع التيار الكهربائي عن المصانع.
- انقطع التيار الكهربائي عن المستشفيات.
- لم يحصل الذبابة والحيوان على الماء.
- فقد جسم الإنسان كمية كبيرة من الماء.

٥- اكتب أهم القطاعات المستهلكة للكهرباء والماء في مملكة البحرين في المخطط الآتي:





٦- ألاحظ الملصق الإرشادي، ثم أجيب عن الأسئلة بجانبه.

- ما الذي يحدث عليه هذا الملصق الإرشادي؟
- ما أوقات الذروة كما ورد في الملصق الإرشادي؟
- مَنْ المعني بتنفيذ ما ورد في هذا الملصق الإرشادي؟
- ما الجهة الحكومية المعنية بتصميم هذه الملصقات الإرشادية في مملكة البحرين؟



٧- بالتعاون مع زملائك في الصف قم بأحد الأنشطة والفعاليات الآتية:

- تصميم ملصق يحدث على ترشيد استهلاك الكهرباء والماء.
- التخطيط لتنفيذ حملة ترشيد استهلاك الكهرباء والماء في مدرستك.
- تنظيم ندوة حول ترشيد استهلاك الكهرباء والماء.
- تنظيم معرض حول ترشيد استهلاك الكهرباء والماء.
- تصميم مجلة حائطية تحت فيها تلاميذ مدرستك على الاستهلاك الأمثل للكهرباء والماء.

٨- اذكر النتائج المترتبة على التزامنا القواعد والطرائق السليمة في استهلاك الكهرباء والماء في حياتنا اليومية.

٩- لماذا يجب علينا التقليل من استهلاكنا اليومي للمياه في مملكة البحرين؟

للقيم أهمية كبيرة في حياة الأفراد، وهي تحظى باحترام جميع أبناء المجتمع وتقديرهم،  
فما مفهوم القيم؟ وما أهميتها في حياة الأفراد؟

إنني بوصفني فرداً أعيش في المجتمع أحرص على أن تكون علاقتي مع  
الآخرين جيدة حتى أنال احترامهم وتقديرهم؛ لذلك لا بد لي من التعامل  
معهم وفق قيم إنسانية.

- انكر ثلاث قيم جاء بها الإسلام.
  - سم الشخص الذي تتخذة مثلاً وقدوة لك في الحياة، ما القيم الإنسانية التي تعجبك في سلوكه؟
  - اعطِ مثالين عن السلوكيات غير المرغوب فيها داخل المجتمع، التي تتعارض مع القيم السامية.
- اعطِ مثلاً على كل قيمة من القيم السابقة.

نستخلص مما سبق أن:

- القيم هي مجموعة من المبادئ والمعاني السامية التي يؤمن بها أفراد مجتمع معين، وتحدد أنواع السلوك المقبولة لديهم.
- القيم الإنسانية تؤدي إلى بناء مجتمع قوي متماسك يسوده الأمن والاستقرار ويخلو من الضغينة والعنف؛ فهي تنظم حياة أفرادها، وتحقق التراحم والمودة بينهم، وتغرس في نفوسهم حب الآخرين واحترامهم.



## أولاً: قيمة التسامح

المجتمع المسلم مجتمع تسوده مشاعر نبيلة؛ لأنه يتصف بالتسامح، الذي لا يتنازل عن الحقوق، أو يتخلى عن المبادئ، بل هو الاعتراف بالآخرين واحترام عقائدهم وتقبل آرائهم من دون تعصب.



■ صاحب الجلالة ملك البلاد حمد بن عيسى آل خليفة يستقبل الأسقف أيمانويل أسقف بروكسل ممثل البطريرك باثولومئوس.

### انطلاقاً من النص السابق والصورة المرفقة أجب عما يأتي:

- حدد مفهوم التسامح.
- ارجع إلى المصحف الشريف سورة الشورى، الآية ٤٣، واكتب في دفترك ما يدل منها على قيمة التسامح.

نستخلص مما سبق أن:

التسامح هو الاحترام والقبول والتقدير للتنوع الثري لثقافات عالمنا، ولأشكال التعبير، وللصفات الإنسانية لدينا.

## أنواع التسامح:



- اقرأ النصوص السابقة ثم أجب عما يأتي:
- بم يتصف الإنسان المتسامح؟
- ما الفرق بين المجتمع المتسامح والمجتمع المتعصب؟
- حدد القيم المرتبطة بكل نوع من أنواع التسامح.
- تحدث عن سلوكيات ومواقف تسامحية مارستها مع أسرتك أو مع زملائك في المدرسة.

## ثانيًا: قيمة الاحترام

- تظهر قيمة الاحترام من خلال حديثك وتعاملك مع الآخرين.
- ومن التصرفات التي تدل على احترامك للآخرين:
- طاعة الوالدين ومشاورتهم في قراراتك والأمور التي تعنيك.
- حسن التعامل مع كبار السن، بتقبيل رؤوسهم، والإفصاح لهم في المجلس، والبدء بهم وتقديمهم في كل الأمور، ومساعدتهم.
- حسن الإصغاء إلى المتحدث وتجذب مقاطعته.
- عند مخاطبة الآخرين لا بد من الابتعاد عن عبارات الاستهزاء.
- استعمال عبارات إيجابية في أثناء الحوار تدل على تقديرك لآراء الآخرين، كأن تقول ( أظن لو أن ..... لكان أفضل ).
- إذا كنت قد اتخذت قرارًا يخص الأسرة فعليك أن تخبرهم جميعًا.
- الوقوف عند قدوم المعلم إلى الصف الدراسي.
- الشكر على الهدايا المقدمة.

- هات أمثلة أخرى من عندك عن بعض التصرفات التي تدل على احترامك للآخرين.



• ضع علامة (✓) أمام السلوكات الدالة على الاحترام وعلامة (x) أمام السلوكات غير الدالة على ذلك:

- ( ) - تشجع زميلك على التحدث بثقة وحرية.
- ( ) - تدخل الصف مسرعاً من دون الاستئذان من المعلم.
- ( ) - تصغي إلى شرح المعلم بانتباه.
- ( ) - تقدر لأصدقائك آراءهم وما يقولونه.
- ( ) - تتجاهل زميلك عندما يتحدث.

نستخلص مما سبق أن:

الاحترام هو تقدير مكانة الآخرين ومنزلتهم التي يستحقونها وما يصدر عنهم من مواقف وسلوكات تجاهنا.

ثالثاً: قيمة التعاون

يُعدّ التعاون من القيم الإنسانية النبيلة التي يتوجّب على الجميع التحلي بها؛ باعتباره أساس كل نجاح وتقدّم، وركيزة أساسية لبناء مجتمعات قوية متماسكة تسودها الألفة والمحبّة. ولقد دعا الإسلام إلى التحلي بهذه القيمة الراقية والالتزام بها في قوله تعالى (وتعاونوا على البرّ والتقوى). كما نهى عمّا يسبب الأذى والضّرر للآخرين في قوله تعالى (ولا تعاونوا على الإثم والعدوان).

- اكتب أربع فوائد يكتسبها الإنسان عندما يتحلى بقيمة التعاون.
- ما المجالات التي تتعاون فيها مع زملائك في المدرسة؟
- ناقش مع زملاء صفك طرقاً تجعلكم أكثر تعاوناً.
- يعاني أطفال فلسطين الجوع والأمراض، ما مقترحاتك لمد يد العون والمساعدة لهؤلاء الأطفال؟

نستخلص مما سبق أن:

- التعاون هو المشاركة والمساعدة المتبادلة والعمل معاً على نحو أفضل وأسرع لاستمرار تقدم المجتمعات ورفيها.
- التعاون ضروري بين أفراد المجتمع من أجل تأمين الحاجات وتوفير سبل الحماية والأمان.

نشاط : ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الممثلة لشخصيتك في الجدول الآتي مع مراعاة التقدير المناسب لها:

العبارات	التقدير	ممتاز (٣)	متوسط (٢)	ضعيف (١)
أتعاون مع أصدقائي وزملائي في الصف.				
أشارك بإيجابية في معظم أعمال المجموعات.				
أجد طريقتي الخاصة لعرض المساعدة على الآخرين.				
أهتم بنفسني فقط.				
أتعاون مع عائلتي في أعمال المنزل.				
أتجنب المشاركة في نشاطات المجموعة ما أمكن.				

- حلل شخصيتك من خلال الإجابات التي وضعتها في المستطيل.
- إذا حصلت على (١٢) علامة فأنت شخص متعاون، وإذا حصلت على (٨) علامات فأنت متعاون إلى حد ما، وإذا قلت العلامة عن (٨) فأنت تحتاج إلى تقييم ذاتي حول مستوى تعاونك مع الآخرين.

### أستنتج من تعلمي وأجيب



- ١- ضع إشارة  $\Delta$  أمام العبارة المناسبة لقيمة الاحترام، وعلامة  $O$  أمام العبارة غير المناسبة لتلك القيمة فيما يأتي:

العبارات	الإشارة
١. رفع الصوت في أثناء التحدث إلى المعلم.	
٢. عدم استضافة أحد على الطعام.	
٣. إفساح المجال لكبار السن عند صعود السلالم.	
٤. التمسك بالرأي وإن كان خطأً.	
٥. انتظار دوري للعب بالسيارات في الحديقة.	



٢- من خلال ما تلاحظه في الصور التي أمامك، بين التصرف الصحيح الذي لا بد أن يسلكه هؤلاء الأشخاص؛ حتى يتحلوا بقيمة التعاون.

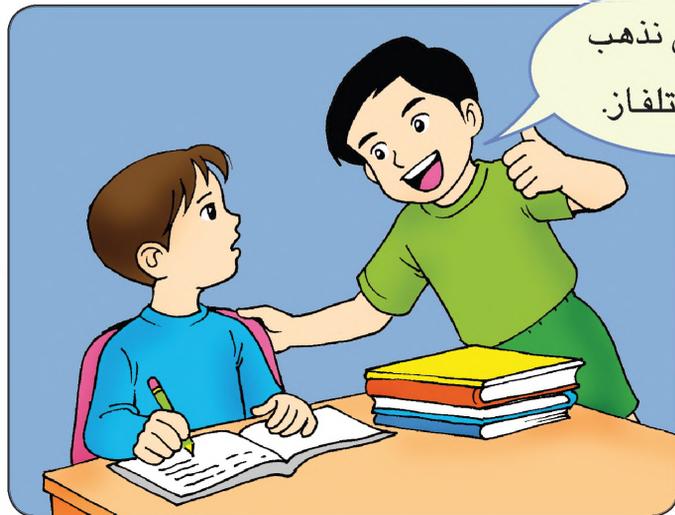
التصرف الصحيح .....



التصرف الصحيح .....



التصرف الصحيح .....



٣ - اقرأ النص، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

مقتطفات من الدستور البحريني:

- مادة ٢٢: ... وتكفل الدولة حرمة دور العبادة وحرية القيام بشعائر الأديان والموكب والاجتماعات الدينية طبقاً للعادات المرعية في البلد.
- مادة ٢٣: ... ولكل إنسان حق التعبير عن رأيه ونشره بالقول أو الكتابة وغيرهما.

- ما مصدر هذا النص؟  
- حدّد أنواع التسامح الواردة في النص.

٤- انقل الجدول الآتي إلى دفترك ثم ضع علامة (+) في مكان الإجابة المناسبة:

العبارات	دالة على التسامح	غير دالة على التسامح
تقدير التنوع والاختلاف الثقافي.		
رفض صداقة طفل يختلف عني في لونه وعرقه.		
قبول وجهات نظر الآخرين.		
التعصب لرأي ما.		

٥ - اقرأ النص، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

في اليوم العالمي للتسامح، الذي يصادف السادس عشر من نوفمبر من كل عام، نظمت فعالية مدرسية للاحتفال بهذه المناسبة تحت شعار "مملكة البحرين أرض التسامح والسلام" بحضور عدد كبير من الطلبة وأولياء الأمور وشخصيات رسمية ومدنية؛ إذ استحضرت التاريخ المشرق لمملكة البحرين كواحة للتسامح والأمن والتعايش والسلام بين مختلف الديانات والأجناس والثقافات، وتخلل الفعالية معرض يجسد ثقافة العديد من البلدان، إلى جانب أنشطة متنوعة قدمها الطلبة، شملت عروضاً مسرحية، وأناشيد وطنية، ومسابقات ثقافية كانت في منتهى الرقي والتحضر، وسادها روح الفريق الواحد، والاحترام المتبادل، والالتزام بأدب الحوار والتخاطب، بعيداً عن التعصب للأفكار الشخصية.



- ما الذي يعنيه لك الاحتفال باليوم العالمي للتسامح؟
- ارسم صورة تعبر عن شعار الفعالية « مملكة البحرين أرض التسامح والسلام ».
- لو اخترت سفيراً للتسامح في مدرستك، ما أبرز المشروعات التي ستتبنّاها؟
- في أثناء الإعداد لبرنامج الاحتفالية، طالب إليك توجيه رسالة للمشاركين في الفعالية، ما الرسالة التي يمكنك توجيهها؟
- نظّم مع زملائك في الصف مشهداً تمثلياً يبرز أهمية التسامح بين طلاب الصف.

٦- اعط صفة أو صفات لكل هؤلاء ثم انقلها في دفترك:

- الصديق الذي يساعد زميله في دراسته.
- إفساح الطريق لكبار السن.
- التحدث بلباقة والإصغاء للمتحدث.

٧- نظّم مع تلاميذ صفك مشهداً تمثلياً يدور حول موضوع القيم، وأهميتها في حياة الأفراد.

تحمل المسؤولية قيمة ملازمة للإنسان الذي يسعى دائماً إلى تحقيق طموحاته انطلاقاً من كفاءاته وقدراته الذاتية ... فما المسؤولية ؟ وما النتائج المترتبة على التزامها؟ وما أهميتها بالنسبة إلى الأفراد والمجتمع؟

صنف مجموعة الأعمال الآتية في جدول مشابه للجدول الوارد أدناه بدفترك محددًا على من تقع المسؤولية.

نشاط ١

توفير المدارس للتعلُّم، دفع فواتير الكهرباء المنزلية، توفير العلاج للمرضى، الحفاظ على الهدوء في البيت، توفير الطعام للأبناء، العناية بنظافة الكتاب المدرسي، إنشاء الحدائق والمتنزهات، القيام بالواجبات المدرسية، ترتيب البيت، المشاركة في الأنشطة الصفية والمدرسية، إجراء الانتخابات الطلابية، إلزام الهدوء في مكتبة المدرسة.

مسؤولية الطالب	مسؤولية الأسرة	مسؤولية الدولة



## نشاط ٢

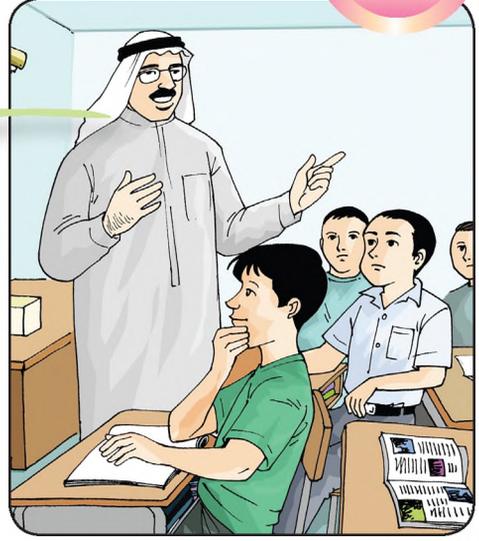
عبّر بأسلوبك عن المسؤولية التي تدل عليها كل صورة من الصور الآتية، ثم تخيّل ماذا يحدث إذا لم يلتزم كل فرد منا تحمّل تلك المسؤولية.

ماذا يحدث عند عدم التصرف بمسؤولية؟	المسؤولية التي تدل عليها الصورة	الصورة

ناقش مع مجموعتك الحوار الآتي :

نشاط ٣

سوف تستعد المدرسة  
لتنفيذ مشروع تنظيف الساحة  
المدرسية خلال الفصل الدراسي الحالي،  
وللراغبين في المشاركة سأوضح متطلبات هذا  
المشروع وفوائده على السبورة.



### مشروع تنظيف الساحة المدرسية

#### متطلبات

١. التنازل عن أوقات الفراغ.
٢. البحث عن عبارات تشجيعية عن النظافة.
- ٣- تحمل أعباء العمل.

#### فوائد

١. مشاركة الطالب في اتخاذ القرارات.
٢. شعور بشكل جيد تجاه النفس. (الثقة بالنفس).
٣. الحصول على بيئة صحية وجميلة.
٤. العمل الجماعي.

- ما مقترحاتك لتطوير هذا المشروع؟

- ماذا سيحدث لو لم يقيم إلا فريق صغير من التلاميذ بتنفيذ المشروع؟



برأيك ما التساؤلات التي يمكن أن تطرح  
على المعلم بشأن متطلبات المشروع  
وفوائده؟

اقرأ النص الآتي:

عندما نتحمل مسؤولياتنا نرضى عن أنفسنا. أما إذا فشلنا في تحمّل مسؤولياتنا  
فقد ينعكس ذلك علينا سلبياً، أو قد تترتب عليه نتائج غير مرضية تضر بنا.

- اذكر مسؤولية تحمّلتها بنجاح وكنت راضياً عن ذاتك.
- اذكر مسؤولية لم تلتزم تحمّلها وكنت مستاءً من ذاتك، مع ذكر السبب.
- ما الضرر الذي ينجم عن فشلنا في تحقيق مسؤولياتنا؟ دلّل بمثال توضيحي.

- ما مسؤولية صاحب الصورة؟
- ماذا سيحدث إذا التزم صاحب الصورة مسؤوليته؟
- ماذا سيحدث إذا لم يلتزم مسؤوليته؟
- تحدث عن أهمية التصرف تصرفاً مسؤولاً.
- أجر حواراً مع أحد والديك حول النتائج المترتبة على أدائه لمسؤولياته في مجال العمل، أو في المنزل.





- قم بالتعاون مع زملائك الطلبة بتصميم صندوق صغير يُسمّى صندوق المسؤوليات.
- يكتب كل طالب على ورقة المسؤولية التي يرغب في تحملها، مع توضيح سبب الاختيار.
  - يضع طلبة الصف جميع الأوراق في الصندوق.
  - يفتح الطلبة الصندوق بالتعاون مع المعلم، ويختارون ورقة منه.
  - يتناوب الطلبة على قراءة ما كتب في كل ورقة.
  - تصنف المسؤوليات الواردة في الأوراق على السبورة إلى مسؤوليات داخل المدرسة ومسؤوليات نحو الأسرة، ومسؤوليات في المجتمع.
  - تُناقش أهم المسؤوليات من وجهة نظر الطلاب.

### نستخلص مما سبق أن:

المسؤولية هي "الالتزام بأداء الواجبات بإخلاص وإتقان، والاستعداد لتحمل عواقب أفعالنا في حال صدور إهمال منا لها أو تقصير في تنفيذها أو إخلال بقواعد الحكم على أداؤها".

### أستنتج من تعلمي وأجيب



س ١: أمامك مجموعة من المواقف، حدّد مسؤوليتك تجاهها، مع بيان السبب.

المواقف	نوع المسؤولية	الشخص المسؤول	النتائج المترتبة على تحمل المسؤولية
كان محمد وفاطمة زاهبين إلى اللعب، قال والدهما: فاطمة انتبهي لأخيك الصغير، واحرصي على ألا يحدث له مكروه.			
طلب مدرب فريق كرة القدم إلى اللاعبين التزام وقت التمرين.			
قالت المعلمة: يجب أن يشترك جميع تلاميذ الصف في رسم خريطة مملكة البحرين.			
طلب اختصاصي مصادر التعلم بالمدرسة من التلاميذ إرجاع الكتب المستعارة حسب التاريخ المحدد.			



س ٢: أمامك مجموعة من القضايا، حدّد مسؤوليتك تجاهها، مع بيان السبب.

- وجدت مجموعة من الأدوات والألعاب مبعثرة في فناء منزلكم.
- حدوث تسرب للمياه في منطقتكم السكنية.
- لاحظت رجلاً كبيراً في السن يحاول عبور شارع مزدحم بالسيارات.
- يتناول طلاب صفك وجبات غير صحية.
- رأيت أطفالاً يعبثون بالهاتف العمومي في الشارع.

س ٣: ذكراً القصة الآتية، ثم نتوزع إلى مجموعات ونناقش الأسئلة التي تليها:

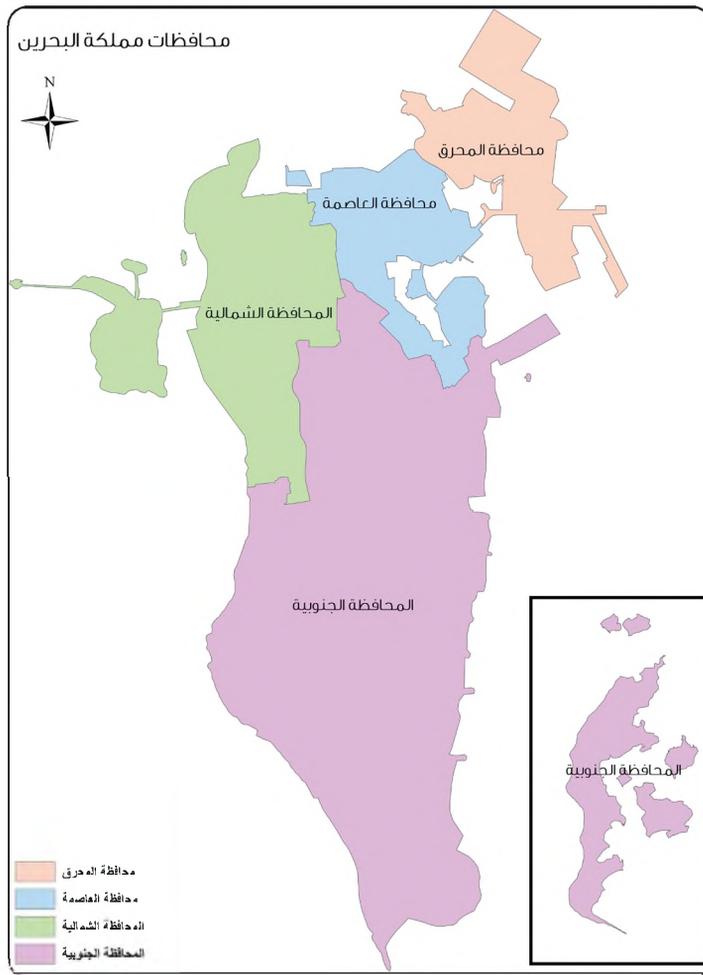
طلب معلم المواد الاجتماعية من تلاميذ الصف الخامس الابتدائي إعداد وسيلة تعليمية، على أن تُسلّم بعد يومين، وزّع التلاميذ المهمّات بينهم، إلا أن سميراً - أحد أفراد المجموعة - لم يحضر ما كُلف به من: الكرتون، والأقلام، والمقص في الوقت المحدّد؛ ولهذا لم تتمكن المجموعة من إتمام عمل الوسيلة التعليمية.

- ١- من المسؤول عن فشل إتمام الوسيلة التعليمية؟ ولماذا؟
- ٢- بماذا تنصح التلميذ سميراً؟
- ٣- نعرض نتائج نقاشنا أمام زملائنا في الصف.

## المُحَافَظَاتُ فِي مَمْلَكَةِ الْبَحْرَيْنِ

كان الهدف من إنشاء المحافظات هو تخفيف الأعباء والمسؤوليات عن الدولة ومساعدة الحكومة على تحقيق التنمية في سائر أنحاء المملكة ، وكذلك التسهيل على المواطنين للحصول على الخدمات التي يحتاجونها . فما هذه المحافظات، وما دورها في خدمة المواطن ؟  
أولاً: محافظتي، وأدوارها:

انظر إلى الخريطة التي أمامك وأجب عن الأسئلة التي تليها .



مستند ( ١ ) : خريطة المحافظات في مملكة البحرين.

بعد قراءتك للخريطة أجب عن الأسئلة الآتية:

- ما المقصود بالمحافظة؟
- كم محافظة في مملكة البحرين؟
- ما أكبر المحافظات من حيث المساحة؟
- ما أصغر المحافظات من حيث المساحة؟
- ما اسم المحافظة التي تعيش فيها؟



المحافظة: هي منطقة جغرافية تتكون من مجموعة من المدن والقرى، ويتمثل دورها على نحو خاص فيما يأتي:

- ١- الإسهام في الإشراف على الخدمات التي تقدمها مرافق وأجهزة الدولة الكائنة بالمحافظة.
- ٢- المحافظة على الأمن والنظام العام.
- ٣- رعاية مختلف الأنشطة وتشجيعها كالأنشطة التربوية والاجتماعية والرياضية والثقافية والصدقية وغيرها.
- ٤- إيجاد الحلول المناسبة لمشكلات المواطنين بالتنسيق مع الجهات المختصة.

المحافظ: هو ممثل الحكومة ( السلطة التنفيذية ) في المحافظة ويشرف على الخدمات التي تقدمها الدولة في نطاق المحافظة، ويساعده في ذلك نائب عنه يتولى إدارة المحافظة في غيابه.

- كيف يمكن للمحافظ خدمة المواطنين وحل مشكلاتهم؟
- انكر بعضاً من الفعاليات والأنشطة التي نفذتها محافظتك.
- كيف يمكن أن تسهم المحافظة في حماية البيئة وصيانتها؟

## نشاط ١

أقوم مع زملائي في الحي أو في المدرسة بتشكيل لجنة للإسهام في تجميل المحافظة وتكون مهمتها:

- ١- تنظيف الأحياء والسواحل في المحافظة.
- ٢- زراعة الأشجار وغرس الأزهار في أرجائها.

ثانياً: الآثار التاريخية والمعالم السياحية والتراثية:

تزخر مملكة البحرين بالآثار الجميلة التي تعكس عراقة هذه الأرض وتاريخها وحضارتها، ففي المحافظات الأربع توجد مجموعة من الآثار والمعالم السياحية التي لا بد من حمايتها والمحافظة عليها.

أمامك مجموعة صور تأملها ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



■ قلعة عراد



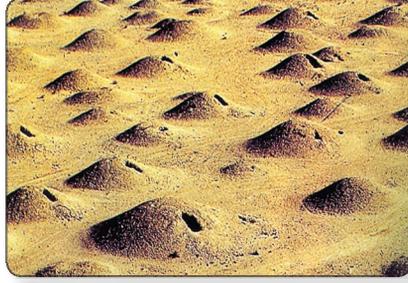
■ باب البحرين



■ معابد باربار



■ محمية العرين



■ تلال المدافن



■ مسجد الخميس



■ قلعة الشيخ سامان بن أحمد الفاتح

١ - اكتب في الجدول الآتي اسم المحافظة التي يقع فيها كل معلم من المعالم السياحية الواردة في الصور السابقة.

المعلم السياحية والتراثية	معابد باربار	باب البحرين	قلعة عراد	مسجد الخميس	تلال المدافن	محمية العرين	قلعة الشيخ سامان بن أحمد الفاتح
المحافظة							

- ٢ - أي من الآثار والمعالم السياحية الموجودة في الصور السابقة تقع في محافظتك؟
- ٣ - اعط أمثلة أخرى لآثار ومعالم سياحية تقع في محافظات مملكة البحرين.
- ٤ - حدّد الجهة الحكومية المسؤولة عن حماية الآثار والمحافظة عليها في مملكة البحرين.
- ٥ - ما رأيك في الذين يقومون بالكتابة على الآثار؟
- ٦ - انكر ثلاثة مقترحات للمحافظة على الآثار والمعالم السياحية.



### نشاط ٣

نظم مع معلمك رحلة إلى أحد المواقع الأثرية أو المعالم السياحية الموجودة في محافظتك، واكتب تقريراً عنها في حدود خمسة أسطر.

ثالثاً: الحرف والصناعات التقليدية:

تشتهر بعض المحافظات في مملكة البحرين بحرف وصناعات تقليدية قديمة مارسها السكان وبرعوا فيها منذ القدم، وقد احتفظت هذه الحرف والصناعات بأصالتها رغم التطورات الحضارية السريعة التي حدثت في المجتمع البحريني.



- ١- سمِّ الحرف التي تراها في الصور التي أمامك.
- ٢- سمِّ الحرف الموجودة في محافظتك.
- ٣- اذكر حرفاً أخرى لم ترد في الصور.
- ٤- كيف نحافظ على الحرف القديمة في بلادنا؟
- ٥- ما أهمية الحرف القديمة؟

## أستنتج من تعلمي وأجيب



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

١- من الحرف التقليدية في مملكة البحرين صناعة:

أ- السيارات      ب- الألمنيوم      ج- الحديد      د- السفن

٢- أكبر محافظة من حيث المساحة:

أ- العاصمة      ب- المحرق      ج- الشمالية      د- الجنوبية

٣- المحافظ هو ممثل السلطة:

أ- التشريعية      ب- التنفيذية      ج- القضائية      د- السياسية

السؤال الثاني: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- محافظة العاصمة أصغر محافظات مملكة البحرين. ( )

٢- تقسم مملكة البحرين إلى أربع محافظات. ( )

٣- من اختصاصات المحافظ الإشراف على جميع الأجهزة الإدارية في المملكة. ( )

٤- المحافظة جهة غير حكومية في مملكة البحرين. ( )

السؤال الثالث: ما المبررات التي دعت مملكة البحرين إلى الأخذ بنظام المحافظات؟

السؤال الرابع: ارسم خريطة مملكة البحرين، ثم حدّد عليها المواقع الأثرية والمعالم السياحية.



السؤال الخامس: اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

أقمت مع مجموعة من زملاء صفك مخيمًا بالقرب من منطقة أثرية، ولكن لاحظت أن بعض زملائك يتصرف بسلوك غير حضاري، فمنهم من يكتب عبارة على المعلم الأثري، ومنهم من يرمي المخلفات بالقرب منه.

- بين وجهة نظرك في التخديم بالقرب من المعالم الأثرية.
- ما النصيحة التي توجهها إلى زملائك ليكون هذا المعلم واجهة حضارية لوطنك؟
- طُلب إليك تصميم بطاقة إعلامية للتشجيع على زيارة المعلم الأثري، فماذا ستكتب فيها؟
- كيف يمكنك أن تسهم في المحافظة على نظافة المنطقة الأثرية؟
- ما دورك كمواطن في حماية المعالم الأثرية؟

سعت مملكة البحرين منذ أوائل القرن العشرين إلى إنشاء المجالس البلدية؛ وذلك بمشاركة مختلف الفئات الاجتماعية، وقد أصدر جلاله الملك حمد بن عيسى آل خليفة توجيهاته السامية في ديسمبر ٢٠٠١م بإعادة نظام المجالس البلدية بصفتها البداية للتمثيل الشعبي. فما هذه المجالس؟ وما دورها في خدمة المواطن والمجتمع؟

أولاً: المجالس البلدية، تعريفها وأدوارها:

- كيف يُختار أعضاء المجالس البلدية؟
- كم يبلغ عدد المجالس البلدية في مملكة البحرين؟ اذكرها.
- ما الخدمات البلدية التي تقدمها المجالس البلدية؟

المجلس البلدي: هيئة تضم مجموعة من الأعضاء المنتخبين، ويمثل كل عضو منهم إحدى الدوائر الانتخابية في كل محافظة، ومدة عمل هذا المجلس أربع سنوات ميلادية يقدم خلالها الخدمات البلدية المتعددة في نطاق المحافظة التي يمثلها.

تسهم المجالس البلدية في تنمية القرى والمدن بتقديم مجموعة من الخدمات البلدية أبرزها:



دوحة عراد

- تحسين أوضاع الشوارع والطرق والأماكن العامة من خلال الحرص على تنظيفها وتجميلها.
- إنشاء الحدائق والمتنزهات والأسواق ومدافن النفايات وتطويرها.
- تنظيم رخص البناء والهدم والترميم، واقتراح الرسوم المتعلقة بها.
- وضع الأنظمة الخاصة بالإعلانات الدعائية، واقتراح الرسوم المتعلقة بها.

ويؤدي قرب العضو البلدي من المواطنين والمقيمين إلى تعرّف حاجاتهم ومتطلباتهم المحلية والإسهام في حل مشكلاتهم، وإشراكهم في صنع القرار البلدي.



بالرجوع إلى قانون البلديات وموقع المجلس البلدي الإلكتروني التابع لمحافظةك، ابحث عن:

- ١- خدمات أخرى تقدمها المجالس البلدية.
- ٢- المشروعات التي نفذها المجلس البلدي في محافظتك.

ثانياً: تطور العمل البلدي في مملكة البحرين:



■ إحدى النساء تدلي بصوتها في أثناء انتخابات بلدية المنامة في الخمسينيات.

أنشئت أول بلدية في البحرين عام ١٩١٩م، وشهد عام ١٩٢٠م بداية تشكيل المجلس البلدي، ثم أجريت أول انتخابات بلدية عام ١٩٢٤م، وفي الخمسينيات شاركت النساء في الانتخابات البلدية للمرة الأولى.

• تتبع الخط الزمني لتتعرف أبرز ملامح التطور التاريخي للعمل البلدي في مملكة البحرين.



٢٠٠٢م	١٩٧٣م	١٩٥٠م	١٩٢٤م	١٩٢٠م	١٩١٩م
إعادة تشكيل المجالس البلدية	إنشاء هيئة بلدية مركزية	مشاركة المرأة في الانتخابات البلدية	أول انتخابات بلدية	بداية تشكيل المجالس البلدية	أول بلدية



مشاركة المرأة البحرينية في انتخابات ٢٠٠٢م

- متى أجريت أول انتخابات بلدية في مملكة البحرين؟
- في أي عام أعيد تشكيل المجالس البلدية في مملكة البحرين؟
- ما مدة عمل كل مجلس بلدي في مملكة البحرين؟
- متى أجريت آخر انتخابات بلدية في مملكة البحرين؟

### ثالثاً: شروط الانتخاب والترشح لعضوية المجلس البلدي:

شروط الترشح	شروط الانتخاب
١- أن يكون المتقدم بحرينياً.	١- أن يكون المنتخب قد بلغ من العمر عشرين سنة كاملة يوم الانتخاب.
٢- ألا يقل سنه يوم الانتخاب عن ثلاثين سنة ميلادية كاملة.	٢- أن يكون مقيماً في الدائرة الانتخابية طبقاً لما هو ثابت في بطاقة الهوية.
٣- أن يجيد قراءة اللغة العربية وكتابتها.	٣- أن يكون كامل الأهلية.
٤- أن يكون قد سدد الرسوم البلدية إذا كان مكلفاً بها قانوناً.	
٥- أن يكون متمتعاً بكافة حقوقه المدنية والسياسية.	
٦- أن يكون مقيماً في جدول الناخبين في الدائرة الانتخابية التي يرشح نفسه فيها وأن يقيم في نطاق البلدية طوال مدة عضويته.	

- هل توجد شروط أخرى للانتخاب والترشح لعضوية المجلس البلدي؟ انكرها.

■ اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

من أقوال صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة:

هذه رسالة تحية وتقدير لكل من شارك في الانتخابات البلدية، أردناها تهذئة مخصصة لجميع الأعضاء الفائزين بثقة المواطنين لشغل مقاعد المجالس البلدية في محافظاتنا (...)  
متمنين لهم كل توفيق ونجاح في أداء الواجب وإنجاز المهمة لخدمة الوطن.

١ - ما الرسالة التي وجهها جلالته الملك حمد بن عيسى آل خليفة حفظه الله ورعاه إلى المشاركين في الانتخابات البلدية؟

٢ - إلى من وجهت التهذئة من قبل صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة حفظه الله ورعاه؟ وما المناسبة التي وجهت فيها هذه التهذئة؟



## أستنتج من تعلّمي وأجيب



س ١ - ميّز بين شروط الانتخاب وشروط الترشح للمجالس البلدية الواردة في الجدول الآتي، بوضع الرقم (١) لشروط الانتخاب، والرقم (٢) لشروط الترشح، والرقم (٣) لشروط الانتخاب والترشح معاً:

شروط الانتخاب	شروط الترشح	شروط الانتخاب	الشروط
			أن يكون بحرينياً
			أن يجيد قراءة اللغة العربية وكتابتها
			ألا يقل سنه عن ٣٠ سنة
			ألا يقل سنه عن ٢٠ سنة
			أن يُسَدّد الرسوم البلدية إذا كان مكلفاً بها قانوناً

س ٢:

- قسّم الخط الزمني إلى مسافات متساوية.

- ضع على الخط الزمني الأحداث الآتية بالتسلسل:

الحدث	السنة
إنشاء أول بلدية	١٩١٩م
بداية تشكيل المجالس البلدية	١٩٢٠م
إجراء أول انتخابات بلدية	١٩٢٤م
أول مشاركة للمرأة في الانتخابات البلدية	١٩٥٠م
إنشاء هيئة بلدية مركزية	١٩٧٣م
إعادة تشكيل المجالس البلدية	٢٠٠٢م

س٣: أجب بنعم أو لا :

- ( ) - من واجبنا أن نحافظ على ما تقدمه إلينا البلدية من خدمات.
- ( ) - يُنتخب أعضاء المجالس البلدي في مملكة البحرين كل ست سنوات.
- ( ) - الاعتماد على البلدية وحدها لتجميل القرى والمدن.

س٤: اقرأ العبارة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

تراكمت الأوساخ ومخلفات البناء في أحد شوارع حيِّنا وسببت الروائح الكريهة والإزعاج .....

- بمن نتصل لحل هذه المشكلة؟ وما دورنا في ذلك؟

- ما أسباب هذه المشكلة برأيك؟

- ماذا تفعل لو رأيت زميلك يقوم بتلك الأعمال؟

س٥: عمدت بعض الدول إلى تخفيض سن الانتخاب للمجالس البلدية إلى الثامنة عشرة ...ما رأيك

في ذلك؟

"تكفل الدولة حماية الطفولة والأمومة، وترعى الأطفال،  
وتعمل على تهيئة الظروف المناسبة لتدشنتهم تدشنة  
صحيحة من كافة النواحي".

قانون الطفل البحريني رقم (٣٧) لعام ٢٠١٢م (الباب الأول/المادة ١)

Royal Charity Organization  
الهيئة الخيرية الملكية

نالَت حقوق الطفل اهتمامًا عالميًا بالغًا؛ عندما أقرَّت منظمة الأمم المتحدة عام ١٩٨٩م اتفاقية حقوق الطفل، التي تُعدُّ أبرز معاهدة دولية تعترف بالحقوق الإنسانية للطفل، وتستهدف هذه الاتفاقية رعاية الطفل اجتماعيًا وثقافيًا وصحيًا، وتعزيز حقوقه وحمايته من الانتهاك. وقد صادقت مملكة البحرين على هذه الاتفاقية عام ١٩٩١م، وأصدرت قانون الطفل البحريني عام ٢٠١٢م. فما أبرز حقوق الطفل؟ وكيف تجري رعايتها على المستويين المحلي والعالمي؟ وما الواجبات التي يجب أن يحرص على أدائها كل طفل؟

أولاً: حقوقي في الاتفاقيات الدولية، ورعايتها محلياً:

انظر في الرسمين الآتيين، ثم أجب عن الأسئلة التي تليهما:

نشاط ١



- ١- ما الحقوق المنتهكة لهذا الطفل في كلا الرسمين؟
- ٢- هل يجوز لأي شخص أن يضربك أو يهينك؟ ولماذا؟
- ٣- ما أسباب قيام هذا الطفل بالتسول في الشوارع حسب توقعاتك؟
- ٤- من المسؤول عن حماية هذا الطفل؟ وماذا سيحصل إليه إذا لم نقدّم له المساعدة والحماية؟
- ٥- ما اقتراحاتك لتقديم المساعدة إلى هذا الطفل؟

أ - الحق في الحماية من سوء المعاملة والإهمال:

نصَّ قانون الطفل البحريني على أن المقصود بسوء المعاملة "كل فعل أو امتناع من شأنه أن يؤدي إلى أذى مباشر أو غير مباشر للطفل يحول دون تنشئته ونموه على نحو سليم وآمن وصحي، ويشمل ذلك سوء المعاملة الجسدية أو النفسية أو الجنسية أو الإهمال أو الاستغلال الاقتصادي"  
قانون الطفل البحريني رقم (٣٧) لعام ٢٠١٢م - المادة (٤٤)

وقد أكدت المادة ( ٣٧ ) من اتفاقية حقوق الطفل أن يعامل الطفل الذي حُرِم من الحرية بسبب وجوده في مركز رعاية الأحداث بإنسانية واحترام.

وحرصت مملكة البحرين على توفير برامج لحماية الأطفال من سوء المعاملة والإهمال، ومعالجة أولئك الذين يعانون منها، كما وفرت مملكتنا محكمة خاصة بالطفل الحدث الذي يرتكب إحدى الجرائم؛ إذ تتخذ معه إجراءات عديدة لإعادة تأهيله وإدماجه في المجتمع، كتسليمه إلى ولي أمره بعد تحذيره، أو إيداعه في إحدى مؤسسات الرعاية الاجتماعية، أو إيداعه في مركز رعاية الأحداث، حيث تقدّم إلى الطفل الحدث رعاية خاصة تشمل على خدمات وبرامج إرشادية وتعليمية وتدريبية.



## نشاط ٢

انظر إلى الصورة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة بجانبها:

- ١- ما الحق المنتهك في هذه الصورة؟
- ٢- ما أسباب انتشار ظاهرة تشغيل الأطفال؟
- ٣- ما رأيك في الأطفال الذي يعملون ويتعلمون في الوقت نفسه؟ علل إجابتك.
- ٤- ما واجب الأسرة والدولة لحماية هذه الطفلة من الاستغلال؟
- ٥- ما رأيك في الأطفال الذين يعملون في مهن تراثية ( الفخار مثلاً ) بوصفها هوايات في أوقات فراغهم؟



فتاة صغيرة تبيع الحلويات، وهي تنجز واجباتها المدرسية

ب- الحق في الحماية من الاستغلال:

تضمّنت اتفاقية حقوق الطفل أنه لا يجوز لأحد أن يستغلني بأي شكل من أشكال الاستغلال الضارة بمختلف جوانب حياتي، إذ لا يُسمح له بتشغيلي أو إكراهي على عمل يعوق تعليمي ونموي الجسمي والعقلي والنفسي والاجتماعي ويضر بصحتي.

وقد ورد في المادة ( ٣٥ ) من اتفاقية حقوق الطفل ضرورة اتخاذ الدول الإجراءات المناسبة لمنع اختطاف الأطفال وبيعهم، ووقايتهم من الاستخدام غير المشروع، كما ورد أيضاً في المادة ( ٣٨ ) وجوب امتناع الدول عن تجنيد الأطفال الذين هم دون سن الخامسة عشرة سنة في قواتها المسلحة؛ ولذلك رفعت مملكة البحرين سن التوظيف في وزارة الدفاع إلى ثمانية عشرة سنة.

## نشاط ٣

قصة اختطاف الطفل سامي.

- ١- ما التصرفات الخاطئة التي قام بها الطفل سامي في هذه القصة؟
- ٢- من يقوم بخطف الأطفال؟ ولماذا؟
- ٣- كيف تتصرف لو كنت في موقف الطفل سامي عندما استوقفته السيارة؟
- ٤- من المسؤول عن حماية الأطفال من الخطف؟

سامي طفل في الثامنة من عمره، خرج مساء يوم لشراء بعض الأغراض من أحد الدكاكين القريبة، فاستوقفته حينها سيارة، وسأله سائقها عن اسمه، ثم أعطاه مبلغاً من المال هدية طالباً منه إرشاده إلى مكان ما، فركب معه سامي ليرشده إلى ذلك المكان، ولكن السائق أخذه إلى وجهة أخرى، وهو يبكي ويطلب إلى السائق إرجاعه إلى منزله، وعندما علم والده باختفائه تقدم ببلاغ إلى مركز الشرطة ليبحثوا عنه، وقد تمكنت الشرطة من العثور عليه وهو في حالة هلع شديد.

## واجبات الطفل لحماية نفسه من الخطف.

أعلم والديك بالأماكن التي تذهب إليها

استشر والديك في صداقاتك

العب في الأماكن المخصصة كالحديقة العامة

لا تقبل أي هدية ممن لا تعرفهم

لا تدخل في حوار مع الغرباء

تجنب الخروج في فترات غير مناسبة كالليل

- اقترح واجبات أخرى على الطفل القيام بها ليحمي نفسه من الخطف.

انظر في الرسوم الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

نشاط ٤



- اكتشف التصرفات الخاطئة في الرسوم التي شاهدتها.

- هل يحق لي الاطلاع على رسالة صديقي، أو الاستماع لمكالمة الهاتفية، أو تصفح بريده الإلكتروني؟ ولماذا؟

- ما الحق المنتهك في الرسوم الثلاثة؟

ج- الحق في احترام الخصوصية:

تضمنت اتفاقية حقوق الطفل أنه من حقِّي احترام خصوصيَّاتي ولا يحقُّ لأحد التدخل في حياتي الشخصية والعائلية، ومن أشكال هذا التدخل قراءة مراسلاتي، أو التنصت على مكالماتي الهاتفية، أو الدخول إلى مسكني من دون استئذان.

وقد ورد في دستور مملكة البحرين ما يكفل احترام الحياة الخاصة للناس كافة صغارًا وكبارًا، وعدم انتهاكها بأي شكل من الأشكال كحفظ حرمة المساكن، وعدم السماح بمراقبة المراسلات البريدية والهاتفية وغيرها إلا بمبرر قانوني، ومنع نشر أي معلومات عن الطفل من شأنها أن تُسيء إلى كرامته وسمعته.



#### د- الحق في الرعاية الأسرية والضمان الاجتماعي:

تضمّنت اتفاقية حقوق الطفل أنه من حقّي العيش مع والديّ، ولا يجوز فصلني عنهما إلا إذا كان ذلك ضروريًا لصون مصالحتي، ويتحمل والداي أو أي شخص آخر يتعهد برعايتي، تأمين المستوى المعيشي الملائم لدموي البدني والعقلي والروحي والاجتماعي.

وتتكفل مملكة البحرين بتأمين الضمان الاجتماعي للطفل منذ ولادته، وتهيئة الظروف الملائمة لنموه السليم، وتوفير المستوى المعيشي المناسب بما يضمن له الحياة الكريمة، وذلك من خلال:

١- تقديم المساعدة المادية وبرامج الدعم فيما يتعلق بالتغذية والسكن وغيرها في حالة فقر أسرة الطفل.

٢- إعطاء بعض فئات الأطفال رعاية خاصة كالمعوقين والأيتام؛ إذ قدّمت إليهم مملكتنا مكافأة مالية شهرية، وأنشأت مؤسسات خاصة لرعايتهم، كمركز خدمات المعوقين ( لست وحدك )، والمؤسسة الخيرية الملكية لرعاية الأيتام.



#### ثانيًا: المنظمات الدولية العاملة في مجال رعاية حقوق الطفل

تُعد منظمة اليونسيف ( منظمة الأمم المتحدة للطفولة ) أبرز منظمة دولية تهتم بحقوق الطفل، وتتبع هيئة الأمم المتحدة، وهي تعنى بالمحافظة على الطفل، وتنميته، وتوفير الرعاية والحماية اللازمين له؛ إذ تقوم هذه المنظمة بمهامّ عديدة منها:

١- إصدار نشرات تتعلق بحقوق الطفل بشتى جوانبها.

٢- العمل مع حكومات الدول على تقديم المساعدات الممكنة إلى الأطفال في مجال الرعاية الصحية والمياه النقية والتغذية والتعليم.

- سُمّ المنظمة الدولية التي يُمثّلها هذا الشعار.

- استخلص من الشعار الفكرة التي تهتم هذه المنظمة الدولية بحقوقها.

ثالثًا: المؤسسات الوطنية العاملة في رعاية حقوق الطفل بمملكة البحرين:

أُنشأت مملكة البحرين مؤسسات تابعة لوزارة التنمية الاجتماعية معنية بمتابعة أوضاع الطفل البحريني من أهمها:

١- دار رعاية الطفولة: وهي مؤسسة لإيواء الأطفال مجهولي الأبوين، والأيتام، وأطفال الأسر المتصدعة، ورعايتهم وتقديم كافة الخدمات المعيشية إليهم، وذلك إلى حين تحسّن ظروفهم.

٢- مركز البحرين لحماية الطفل: افتتح عام ٢٠٠٧م، وهو الجهة المركزية المعنية بحماية الطفل في مملكة البحرين، ويتولى متابعة الطفل الذي يتعرض لسوء المعاملة والإهمال والاعتداءات بأنواعها؛ الجسدية والنفسية وغيرها، كما يقدم الخدمات الصحية والنفسية والاجتماعية والتعليمية لهذا الطفل، ويؤهله لإعادة إدماجه في أسرته ومجتمعه.



مركز البحرين لحماية الطفل



دار رعاية الطفولة

رابعًا: واجباتي ومسؤولياتي

كما عرفتُ فيما سبق أن لي حقوقًا إنسانية، فإنه في المقابل عليّ واجبات ومسؤوليات نحو أسرتي ومجتمعي ووطني، منها أن:



- ١- أعمل على تماسك أسرتي، وأحترم والديّ وأطيعهما.
- ٢- أحترم من هم أكبر مني منزلة، كالمعلمين وكبار السن.
- ٣- أخدم مجتمعي المحلي، وألتزم قيمه، وأحافظ على عاداته وتقاليده.
- ٤- أحافظ على الممتلكات العامة والخاصة في وطني.
- ٥- أجتهد في دراستي، وأواظب على القيام بواجباتي المدرسية.

- اقترح واجبات أخرى عليك القيام بها.

- ما الواجب الذي يمثله هذا الرسم؟



## أستنتج من تعلّمي وأجيب



١- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة لكلِّ ممّا يأتي:

- صدرت اتفاقية حقوق الطفل عام:

أ- ١٩٨٩ م.      ب- ١٩٩٠ م.      ج- ١٩٩٨ م.      د- ١٩٩١ م.

- أبرز منظمة دولية تهتم بحقوق الطفل هي:

أ- اليونسكو.      ب- الأونروا.      ج- اليونسيف.      د- الفاو.

- المسؤول عن حماية الأطفال من الخطف هو:

أ- الدولة.      ب- الأسرة.      ج- الطفل.      د- جميع ما ذكر.

٢- لماذا أصدرت منظمة الأمم المتحدة اتفاقية حقوق الطفل؟

٣- اقرأ اتفاقية حقوق الطفل، ثم اكتب الحقوق الأهم بالنسبة إليك، وأبرز الواجبات التي يتوجب عليك القيام بها بوصفك طفلاً.

واجباتي	حقوقي

٤- ما المؤسسات الوطنية العاملة في مجال رعاية حقوق الطفل في مملكة البحرين؟

