

KINGDOM OF BAHRAIN
Ministry of Education



مَمْلَكَةُ الْبَحْرَيْنِ
وَأَازَرَةُ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ

وطن ١٠١



التربية للمواطنة وحقوق الإنسان للمرحلة الثانوية

2030
البحرين
BAHRAIN

قررت وزارة التربية والتعليم بمملكة البحرين تدريس هذا الكتاب في المرحلة الثانوية

إدارة المناهج

التربية للمواطنة

وحقوق الإنسان

للمرحلة الثانوية

الطبعة الأولى

١٤٣٨هـ - ٢٠١٧م

جميع الحقوق محفوظة لوزارة التربية والتعليم بمملكة البحرين

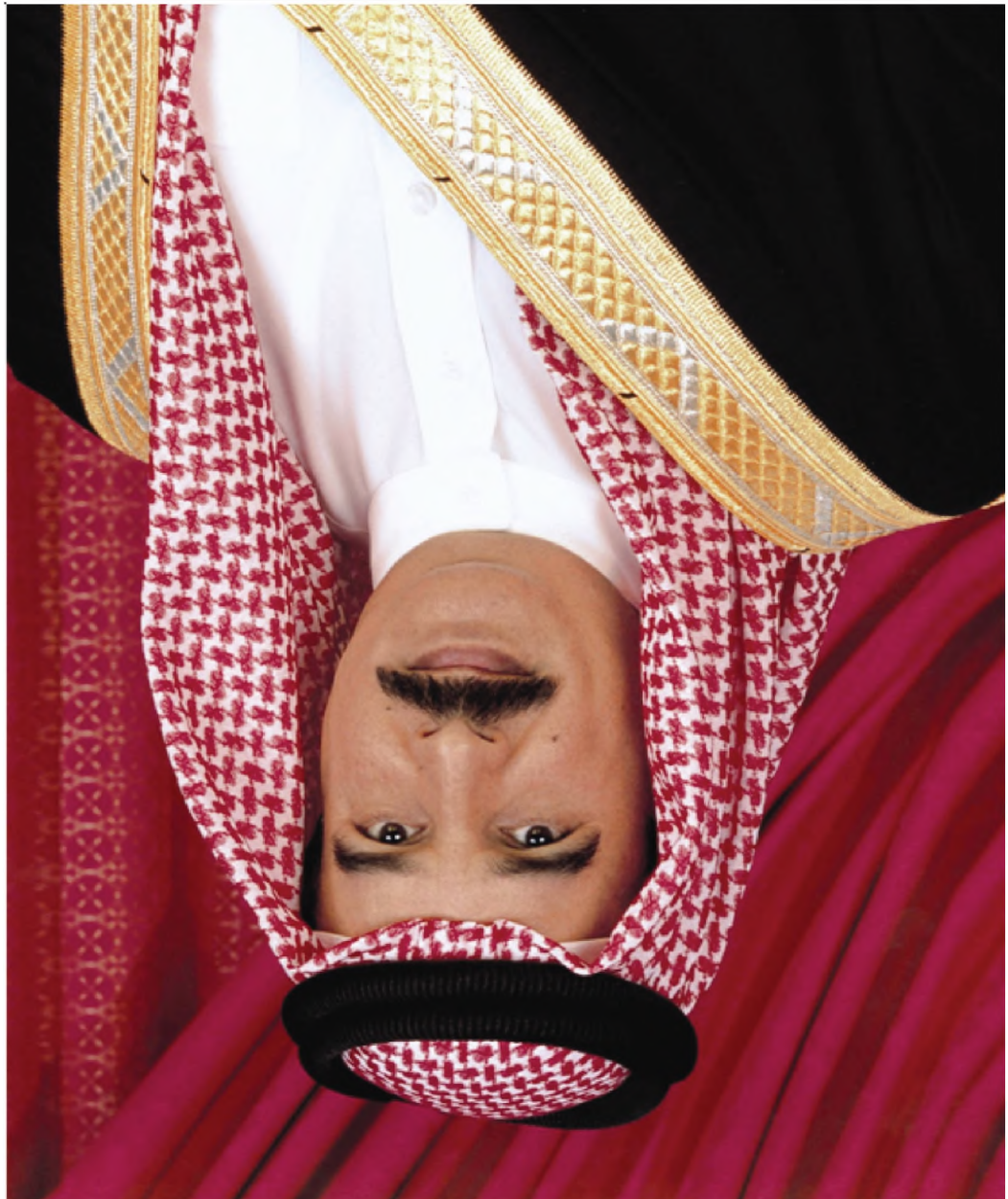
التأليف

فريق متخصص من وزارة التربية والتعليم بمملكة البحرين

"أيها الأبناء الأعزاء إنكم عماد المستقبل
وأمله والأساس الذي ينطلق منه الوطن
لعلو بنيانه ومنطلقاً لمستقبل أجياله"

من أقوال حضرة صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة
حفظه الله ورعاه

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
يَا أَيُّهَا الْمَدِينَةُ الْيَسْرَاءُ
الَّتِي كَانَتْ تُدْعَى الْأَرْضَ الْيَسْرَاءَ
فَكُنِي يَوْمَئِذٍ أَرْضَ كَرِيمٍ



الفهرس

الصفحة	الموضوع	الدرس
٨		مقدمة
١٠		الكفايات ومفرداتها
١٤	الوحدة الوطنية	الدرس الأول
٢٣	مبادئ المواطنة وقيمها في مملكة البحرين	الدرس الثاني
٣٢	شهداء الواجب	الدرس الثالث
٣٨	إنجازات مملكة البحرين في مجال حقوق الإنسان	الدرس الرابع
٤٩	الوظائف الأساسية للدولة	الدرس الخامس
٦٥	الوظائف الخدمية للدولة	الدرس السادس
٨٠	النظام السياسي لمملكة البحرين	الدرس السابع
٩١	العلاقات الخارجية لمملكة البحرين: المقومات والإنجازات	الدرس الثامن
١٠١	الحكم الرشيد والشأن العام	الدرس التاسع
١١١	الشأن العام الإعلامي والحكم الرشيد	الدرس العاشر
١٢٣	الإدارة الرشيدة للشأن المالي في مملكة البحرين	الدرس الحادي عشر

تجسيدا لمشروع الإصلاح والتحديث لجلالة الملك المفدى حمد بن عيسى آل خليفة حفظه الله ورعاه في تحديث الدولة والمجتمع، واستباقاً لارتقاء مسألة التربية والمواطنة وحقوق الإنسان إلى مصاف المسائل الملحة دولياً وإقليمياً ومحلياً، أولت مملكة البحرين هذه المسألة المكانة المستحقة وضمنتها في أعلى قوانين الدولة (الدستور)، وكذلك في ميثاق العمل الوطني.

والتراماً بوضع برامج تعليمية وتربوية في المراحل الابتدائية والإعدادية والثانوية والجامعية لتشجيع التسامح والعيش المشترك، وتقدير الآخر المختلف، وتعزيز قيم الانتماء والولاء، أقرت وزارة التربية والتعليم مناهج تعليمية متطورة تنبني كائناً على قيم المواطنة وحقوق الإنسان، وضمنتها في كتبها المدرسية وكرّسات الأنشطة، وأنشطتها الإثرائية منذ ما يزيد على عشرة كاملة. وها هي الآن، وفي إطار تجسيد مشروع الإصلاح والتحديث لجلالته تعمل من جديد وباستمرار على تجسيد برامج عمل الحكومة من خلال خططها الاستراتيجية لمختلف الإدارات ومن بينها الخطة الاستراتيجية لإدارة المناهج، وذلك من خلال تحديد اختياراتها التطويرية للمناهج الدراسية للمرحلة القادمة في ضوء احتياجات الطالب البحريني في القرن الحادي والعشرين.

وفي هذا الإطار أعدت وحدة التربية للمواطنة وحقوق الإنسان:

١- الإطار التوجيهي الخاص للمادة.

٢. البرنامج الدراسي لكافة الصفوف بالمراحل التعليمية الثلاث، وذلك وفق البناء الآتي:

- مدخل عام في حقوق الإنسان وحقوق المواطن.

- مدخل عام وفي رهانات العصر.

- هوية المادة الدراسية ومنزلتها بين المواد التعليمية.

- توجيهات تربوية متصلة بتعلمية المادة الدراسية.

وانطلاقاً مما يحتاجه المجتمع البحريني ومما تسعى مملكة البحرين إلى الاندماج الطوعي فيه من قيم إنسانية مشتركة، فقد بنت مفاصل مشروعها على المرتكزات الآتية:

١. العيش المشترك وما يقتضيه من التنوع والاختلاف والاعتدال والتسامح والتوافق والحوار....

٢. تكافؤ الفرص وما يقتضيه من تقوية الفرص، و حماية ذوي الاحتياجات الخاصة، و مقاومة الصور النمطية،...

٣. دولة القانون وما تقتضيه من التقيد بالقانون، وعاوية القانون، والمساواة أمام القانون، والمساواة أمام القضاء، والرقابة....

٤. الديمقراطية وما تقتضيه من أسلوب للعيش المشترك، وأسلوب لاتخاذ القرار، وأسلوب للحكم ...

٥. السلام والسلام العالميين وما يقتضيانه من تضامن وتعاون دوليين، وفض للنزاعات بالطرق السلمية.



ومن خلال هذه المرتكزات الخمسة الأساسية استخاضت وحدة التربية للمواطنة وحقوق الإنسان العناصر القارة الآتية:

١. ملصح المتخرج.

٢. الكفاية النهائية لكل مرحلة من مراحل التعليم الثلاث.

٣. كفايتان أساسيتان لكل صف، بحيث تتعلق الكفاية الأساسية الأولى بما تستهدفه الموضوعات المطلوب تدريسها حتى منتصف الفصل الدراسي، في حين تتعلق الكفاية الأساسية الثانية بباقي الموضوعات حتى نهاية الفصل الدراسي.

تناول هذا الكتاب مدارين للاهتمام:

- مدار الاهتمام الأول: الوعي الوطني وإنجازات مملكة البحرين في مجال حقوق الإنسان.

- مدار الاهتمام الثاني: النظام السياسي والمواطنة ومبادئ الحكم الرشيد في مملكة البحرين.

وحرصا على ضمان الجودة وتجديد ملامح الكتاب المدرسي، ومقارنته للموضوعات على أساس تلازم الأبعاد المعرفية مع الأبعاد الاتجاهية والسلوكية للطالب، ارتأت وحدة التربية للمواطنة وحقوق الإنسان الاعتماد على أركان أساسية في كل درس من الدروس، وهي كما يأتي:

١. ركن الاستكشاف أو الاستهلال، وهو تمهيد يمكن المتعلم من استكشاف الموضوعات الرئيسية التي سيتناولها الدرس.

٢. ركن المستندات، وهي جملة الموارد التي تمّ تخيّرنا وتوظيفها لبناء أنشطة الدرس.

٣. ركن الأنشطة، وهو الكيفيات التي صمّمت لتوظيف المستندات في بناء المعرفة، وتطوير الاتجاهات وصلل السلوكيات.

٤. ركن الخلاصات والمفاهيم، وهو عبارة عن مخرجات للأنشطة والموارد في شكل خلاصات ميسرة تسمح الأفكار الأساسية للدرس.

٥. ركن التقويم، وهو ركن يركز على الأبعاد التكوينية والتأليفية لمختلف العناصر المقترحة في التعليم والتعلم من أجل أن يتمكن الطلاب من توظيفها في مواقف جديدة ومبتكرة.

ومع ذلك يبقى الكتاب مجالا يوفر المادة الخام، والاقتراحات المتنوعة، في حين يبقى للمدرّس الاختيار الصائب، والاجتهاد الخلاق، وفرص المبادرة والابتكار والتجديد، مع توليه في نفس الوقت دور التنسيق والتوجيه والتنظيم وإدارة الحوار، والإشراف على إنجاز الأنشطة.

أماننا أن يلاقي هذا الجهد الاستحسان، وأن يكون لبنة من لبنات بناء جيل جديد من الكتب المدرسية، يرتقي بالتعليم والتعلم إلى المراقي العليا معرفيا واتجاهيا وسلوكيا بعيدا عن كافة أساليب الحفظ والاسترجاع.

والله ولي التوفيق

المؤلفون

الكفايات ومفرداتها

مفردات الكفاية الأساسية الثانية	مكونات الكفاية الأساسية الثانية	الكفاية الأساسية الثانية	مفردات الكفاية الأساسية الأولى	مكونات الكفاية الأساسية الأولى	الكفاية الأساسية الأولى	الكفاية النهائية	ملمح المتخرج
٧- النظام السياسي لمملكة البحرين. ٨. العلاقات الخارجية لمملكة البحرين. ٩. الحكم الرشيد والشأن العام. ١٠. الشأن العام الإعلامي والحكم الرشيد. ١١. الإدارة الرشيدة للشأن العام المالي.	- يشرح المفاهيم ويعبر عنها بأسلوبه: مكونات النظام السياسي في مملكة البحرين، السلطات في الدولة، الهيئات الرقابية، الحكم الرشيد، الشأن العام، الشأن الإعلامي، وسائل الإعلام، الشأن العام المالي، الميزانية. - يحال- يصنف- يعرض ويناقش- يتخذ موقفاً متبصراً: النظام السياسي ومكوناته، المقاربي البحرينية للنظام السياسي ومؤسسات الدولة، هيكله ووظائفه، المقاربة البحرينية في إدارة علاقات المملكة الخارجية، الحكم الرشيد، الشأن العام الإعلامي، الشأن العام المالي.	في نهاية المقرر الدراسي، يعالج المتعلم حدثاً أو مسألة أو قضية متصلة باهتمامات مواطنة وحقوقية في علاقتها بالنظام السياسي والمواطنة والعلاقات الخارجية لمملكة البحرين، مبادئ الحكم الرشيد ويتخذ موقفاً متبصراً تجاهها.	١. الوحدة الوطنية. ٢. مبادئ المواطنة وقيمها في مملكة البحرين. ٢. شهاداء الواجب. ٤. إنجازات مملكة البحرين في مجال حقوق الإنسان. ٥. الوظائف الأساسية للدولة. ٦. الوظائف الخدماتية للدولة.	- يشرح المفاهيم ويعبر عنها بأسلوبه: قيم الوحدة الوطنية، مبادئ الوحدة الوطنية، مبادئ المواطنة في مملكة البحرين، حقوق الإنسان. - يحال - يصنف - يعرض ويناقش- يتخذ موقفاً متبصراً: متصل بالانتماء والولاء، خدمة الوطن والمواطن والمسؤولية المشتركة، العدالة، المساواة، تكافؤ الفرص، الاعتدال، التسامح، منجزات وزارات المملكة وهيئاتها، وظائفها الأساسية والخدماتية. - يقدر ويعتز بتضحيات شهداء الواجب، وتضحيات عائلاتهم. - يعمل على تخليد ذكرى الشهداء، يتخذهم قدوة ومثالاً للتفاني في خدمة الوطن والمواطن.	في نهاية المنتصف، يعالج المتعلم حدثاً أو مسألة أو قضية متصلة باهتمامات مواطنة وحقوقية في علاقة بالوعي الوطني وإنجازات مملكة البحرين في مجال حقوق الإنسان ويتخذ موقفاً متبصراً تجاهها.	في نهاية التعليم الثانوي، يعالج المتعلم حدثاً أو مسألة أو قضية متصلة باهتمامات مواطنة وحقوقية في علاقتها بهويته العربية وانتمائه الوطني وبمجتمعه المحلي والمجتمع الدولي ويتخذ موقفاً متبصراً.	يعتز المتعلم بذاته وبنتمائه إلى مملكة البحرين ذات التنوع الثقافي، وبنتمائه الخليجي العربي الإسلامي، وبنفتاحه على الحضارة الإنسانية، ويتفاعل إيجابياً مع القضايا المتصلة بالمواطنة وحقوق الإنسان، ويتخذ مواقف متبصرة تجاهها قائمة على مبادئ التّقبل والتّسامح والتعايش والعمل المشترك.

أركان الدرس وأنشطته

الأركان الأساسية للدرس:

١. المستندات.
٢. أنشطة التعلم.
٣. الخلاصات.
٤. أنشطة التقويم.

أنشطة الدرس:

١. نشاط استكشافي.
 ٢. أنشطة التعاليم والتقييم:
 ٣. خلاصات الدرس ومفاهيمه الأساسية.
- بالتعليق.
 - بالبحث.
 - بالعمل.
 - بالفهم.
 - بالمناقشة.





مدار الاهتمام الأول

الوعي الوطني وإنجازات
مملكة البحرين في مجال
حقوق الإنسان



الدرس الأول: الوحدة الوطنية

أهداف الدرس

- يتبين مقتضيات تعزيز الوحدة الوطنية.
- يعتز بالانتماء والولاء إلى وطنه ورموزه.
- يدرك أن خدمة الوطن والمواطن هي أساس تقييم عمل السلطات وتوازنها.
- يتعرف أدوار مختلف مكونات المجتمع البحريني في تحمل المسؤولية المشتركة لمواجهة التحديات.
- يشارك في الأنشطة والأعمال المعززة للوحدة الوطنية.

المفردات الأساسية والعناوين الفرعية

- ☞ مفهوم الوحدة الوطنية.
- ☞ قيم الوحدة الوطنية:
 - الانتماء.
 - الولاء.
- ☞ مبادئ الوحدة الوطنية:
 - مبدأ خدمة الوطن والمواطن.
 - مبدأ المسؤولية المشتركة.



الأنشطة الاستهلاكية

الأنشطة

- انطلاقاً من المستندين (٢١) يدعو المعلم الطلاب إلى:
١. قراءة في تعدد وتنوع الألوان.
 ٢. قراءة في تعدد الأشكال وتنوعها واختلافها.
 ٣. قراءة في رمزية صورة جلاله الملك حمد بن عيسى آل خليفة.
 ٤. قراءة في كلمة "وحدة" في علاقتها بالألوان والأشكال.

المستندات



مستند رقم ١: جلاله الملك حمد بن عيسى آل خليفة حفظه الله ورعاه.

الخلاصات والمفاهيم

- تقتضي وحدة المجتمع البحريني ما يأتي:
- ١- الاعتراف بالتعدد (التنوع والاختلاف، واحترام الرأي الآخر).
 - ٢- إعلاء راية الوطن فوق كل الرايات.
 - ٣- مساندة القيادة الحكيمة لمملكة البحرين؛ بوصفها ضماناً أساسية للوحدة الوطنية.
 - ٤- الالتزام بقانون الدولة وسيادته.
 - ٥- تعزيز الجبهة الوطنية لمواجهة التحديات والأخطار الخارجية.



مستند رقم ٢: خريطة مملكة البحرين.

أولاً: مفهوم الوحدة الوطنية

المستندات

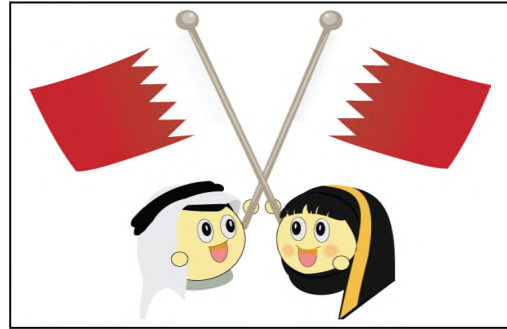
مرتكزات الوحدة الوطنية

ترتكز الوحدة الوطنية على ركيزتين أساسيتين:

الركيزة الأولى: الجانب المعنوي أو السيكولوجي القيمي، الذي يرتبط بالمواطنين ووجدتهم وتماسكهم، بمعنى آخر تعظيم الروابط التي تشكل نسيج المجتمع وقوام اللحمة بين عناصره ومكوناته. وأساس هذه الروابط دائماً الانتماء وحب الوطن والرغبة في العيش المشترك.

الركيزة الثانية: الجانب المادي الإقليمي والقانوني، الذي يرتبط بالأساس بوحدة الدولة وتكاملها، وقيام نظم قانونية ودستورية ومؤسسية تكفل الحفاظ على الوحدة والشعب وتماسكه وترابط مقوماته وعوامل وجود

مستند رقم ٣: وكالة أنباء البحرين، "الوحدة الوطنية شرط للنهضة والبناء". ٢٠١٢/٢/٧.



مستند رقم ٤: البحرينيون والبحرينيات متضامنون تحت الراية الوطنية.

الأنشطة

أناقش وأصوغ فقرة:

أقرأ الموقف الآتي:

تعرفُ العديد من المجتمعات والدول أحداثاً عنيفة وخطرة، تهدد كياناتها بالتفكك والانحلال.

- المجموعة الأولى: بعد مناقشة الموقف يصوغ أعضاء المجموعة فقرة (٦ أسطر)، تبرز الآثار السلبية لتفكك وانحلال المجتمعات على وحدة المواطنين، وعلى وحدة الدولة.

- ترصد المجموعة الثانية النتائج الإيجابية لانسجام النسيج الاجتماعي على وحدة المواطنين ووحدة الدولة من خلال فقرة (٦ أسطر).

الخلاصات والمفاهيم

تنبني الوحدة الوطنية على:

- تماسك نسيج المجتمع واللحمة بين عناصره ومكوناته.
- تأسيس هذه الروابط على الانتماء للوطن، وإرادة العيش المشترك.

- وحدة الدولة وتكاملها ومحافظتها على وحدة الشعب وتماسكه.

- وحدة الدولة عبر وحدة نظمها الدستورية والمؤسسية الضامنة لوحدة الشعب.

وانطلاقاً من ذلك يمكن تعريف الوحدة الوطنية بأنها:

وجود وطن واحد وموحد، يسكن فيه شعب يربط بين أفراد تاريخ مشترك، ومصير مشترك، ومصالح مشتركة. فالوحدة الوطنية هي الجامعة للأشياء المتفرقة، وهي الحالة التي يكون فيها الإنسان منتمياً إلى دولة معينة يحمل جنسيتها ويدين بالولاء لقيادتها. وباعتبارها منظومة متماسكة، فهي لا تفرق بين المواطنين إلا على أساس الكفاءة والإنجاز، وهي التي تتجسد في تلاحم الشعب بعضه مع بعض مع قيادته الوطنية ضماداً لتحقيق الأمن والطمأنينة.



ثانياً: قيم الوحدة الوطنية

١ - الانتماء:

الأنشطة

أفهم:

انطلاقاً من هذا الرسم مستند (٥) يدعو المعلم طلابه إلى تسمية دوائر الانتماء المختلفة.

أتوسع وأناقش:

- اعتماداً على المستند (٥)، قدّم أمثلة عن دوائر انتماء أخرى.

- اعتماداً على المستنديين (٦ و٧)، تبين من خلال المناقشة المفتوحة خصائص الانتماء الوطني في علاقته ببقية الانتماءات الأخرى.

المستندات



مستند رقم ٥: دوائر الانتماء.

الخلاصات و المفاهيم

✂ مستويات الانتماء: ثمة ثلاثة مستويات للانتماء:

١. الانتماء إلى الوطن/ الدولة: ويسمى أيضاً الانتماء الوطني.
٢. الانتماء إلى مجموعات أخرى: من خلال انخراط الفرد في مجموعات أخرى تتشكل وفق أساس جغرافي مثل الحي والمحافظه.... أو تتشكل وفق أساس تنوع نشاط هذه الجماعات مثل الأنشطة الثقافية، المهنية، الرياضية....
٣. الانتماء العائلي.

هناك دوائر انتماء أخرى تتحدد انطلاقاً من الانتماء الوطني مثل الانتماء إلى الأمة، والانتماء إلى الإنسانية.

✂ خصائص الانتماء الوطني: أهمها:

- أعلى مستويات الانتماء.
- الجامع لمختلف الانتماءات.
- الضامن لوحدة التنوع والاختلاف داخل المجتمع.
- الضامن لهيبة الدولة ورموزها وسيادة القانون.
- الضامن لعلوية المصلحة الوطنية على المصالح الخاصة والقومية الضيقة.

وانطلاقاً من ذلك نعرّف الانتماء الوطني كما يأتي:

هو حالة يكون فيها الفرد مرتبطاً بوطنه ارتباطاً نفسياً واجتماعياً، وملتزماً بقيم هذا الوطن وعاداته وتقاليده وقوانينه ونظمه ومؤسساته، وملتزماً كذلك بالإخلاص والوفاء له والتضحية من أجله.

ولا يكون انتماء الفرد إلى وطنه حقيقياً وصادقاً وإيجابياً ومسؤولاً إلا إذا اقترن بالولاء له.



مستند رقم ٦: بحريني وكلني فخر.



مستند رقم ٧: ناد رياضي

٢- الولاء:

المستندات

... الولاء هو بمثابة عقد بين المواطن ووطنه وقيادته لا تزول بنوده بحكم المصلحة أو الظروف، وهو يتمظهر في السلوك الذي يترجم مشاعر حب الوطن وقيادته والاعتزاز بالانتماء إلى أفعال وسلوكيات يمكن ملاحظتها، وبذلك يكون الولاء تَضَحِيَّةً وإخلاصاً وِعطاءً ودعوة الآخرين إلى ذلك من أجل رفعة الوطن وحمايته من كل مكروه.

مستند رقم ٨: حول الولاء.

الأنشطة

أفهم وأتوسع:

- بالاستناد إلى المستندات (٩ و ١٠ و ١١) سمّ أفعالاً تتصل بكل مستند.
- صنّف الأفعال المتشابهة وأعطي لكل صنف عنوان.

أستنتج:

- انطلاقاً من المستند رقم (٨)، ومن المكتسبات الآتية قدّم تعريفاً للولاء.

الخلاصات و المفاهيم

✂ أهم الصفات والأفعال المجسدة لولاء الوطني:

- الإخلاص للوطن.
- تقدير دور القيادة في مواجهة التحديات وكسب الرهانات.
- تغليذ ذكرى شهداء الوطن والواجب والاعتزاز بهم بالجميل.
- التضحية في سبيل الوطن.
- نصرته داخليا وخارجيا.
- الاعتراف بالمنجزات الوطنية والترويج لها.
- تقديم المصلحة الوطنية العليا على المصالح الذاتية والفئوية الضيقة.
- الانضباط في العمل وبذل الجهد.
- المبادرة والابتكار.
- التطوع/التضامن/الإغاثة.
- المشاركة في تحمل الأعباء.
- الانهماك في قضايا الوطن.
- مقاومة المخاطر التي تهدد الوطن.
- المحافظة على الممتلكات العمومية، واحترام الممتلكات الخاصة.
- احترام قوانين الدولة وطاعتها.
- يمثل الانتماء إلى الوطن والولاء له في تلازمهما وتزامنهما شرطين ضروريين لتجسيد تماسك النسيج الاجتماعي وتضامن المواطنين فيما بينهم مع الدولة تحقيقاً للوحدة الوطنية وتعزيزاً للجبهة الداخلية.

✂ مفهوم الولاء:

- الولاء هو ترجمة فعلية عملية تُحول مشاعر الاعتزاز بالانتماء إلى سلوكيات وأفعال حقيقية يمكن ملاحظتها.



مستند رقم ٩: قوات الدفاع الوطني.



مستند رقم ١٠: شعار جمعية الهلال الأحمر البحريني.



مستند رقم ١١: الابتكار والإبداع



الأنشطة التقويمية

- نشاط تقويمي مرحلي:

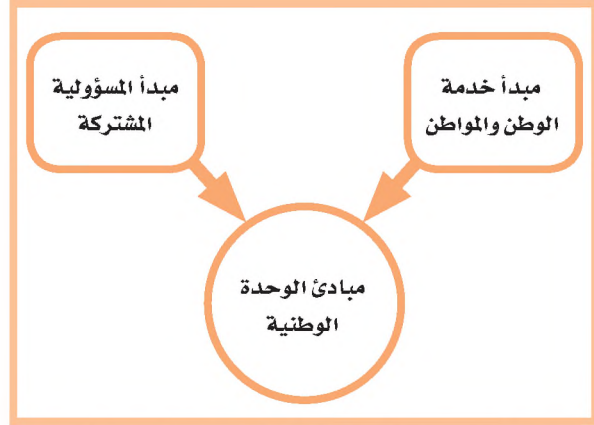
- ضع علامة (√) في الخانة المناسبة.

العبارة	فعل يعزز الوحدة الوطنية	فعل يُضعف الوحدة الوطنية
الترويج للمكاسب والإنجازات الوطنية في الداخل والخارج.		
تقديم المصلحة الشخصية على المصلحة العامة.		
الحياد أمام تخريب حديقة عامة.		
تشجير ساحة المدرسة.		
تقديم العون والتبرعات.		
الأخذ بدل العطاء.		
احترام إشارات المرور في كافة الظروف.		
اللامبالاة بقضايا الوطن.		
التعريف بشهداء الواجب في مواقع التواصل الاجتماعي.		
الانشغال الكلي بالقضايا الشخصية.		

ثالثاً: مبادئ الوحدة الوطنية

١- مبدأ خدمة الوطن والمواطن:

المستندات



مستند رقم ١٢: خطاب جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة بمناسبة افتتاح دور الانعقاد الثاني من الفصل التشريعي الرابع بتاريخ ١١ أكتوبر ٢٠١٥م.

" على بركة الله وبِعونه وتوفيقه نفتتح أعمال دور الانعقاد الثاني من الفصل التشريعي الرابع للمجلس الوطني، نعرب عن تقديرنا واعتزازنا بالمساعي والجهود الطيبة للسلطة التشريعية وهي تمارس مسؤولياتها وواجباتها الدستورية بكل اقتدار، وتحرص على مزاولة دورها الرقابي والتشريعي من منطلق التزامها الدستوري الأصيل بخدمة الوطن والمواطنين..."

المستند ١٣: من خطاب جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة بتاريخ ١١ أكتوبر ٢٠١٥م.

توجه جلالة الملك بالشكر والتقدير إلى صاحب السمو الملكي سمو رئيس مجلس الوزراء الموقر، و صاحب السمو الملكي سمو ولي العهد النائب الأول لرئيس مجلس الوزراء على: "... سعيهما الدؤوب والدائم لمتابعة وتطوير عمل الحكومة وتطوير برامجها، من خلال التواصل مع كافة فئات المجتمع والوقوف على ما يجب أن تقدمه الدولة من خدمات تلبي احتياجات المواطنين وتطلعاتهم."

المستند ١٤: من خطاب جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة بتاريخ ١١ أكتوبر ٢٠١٥م.

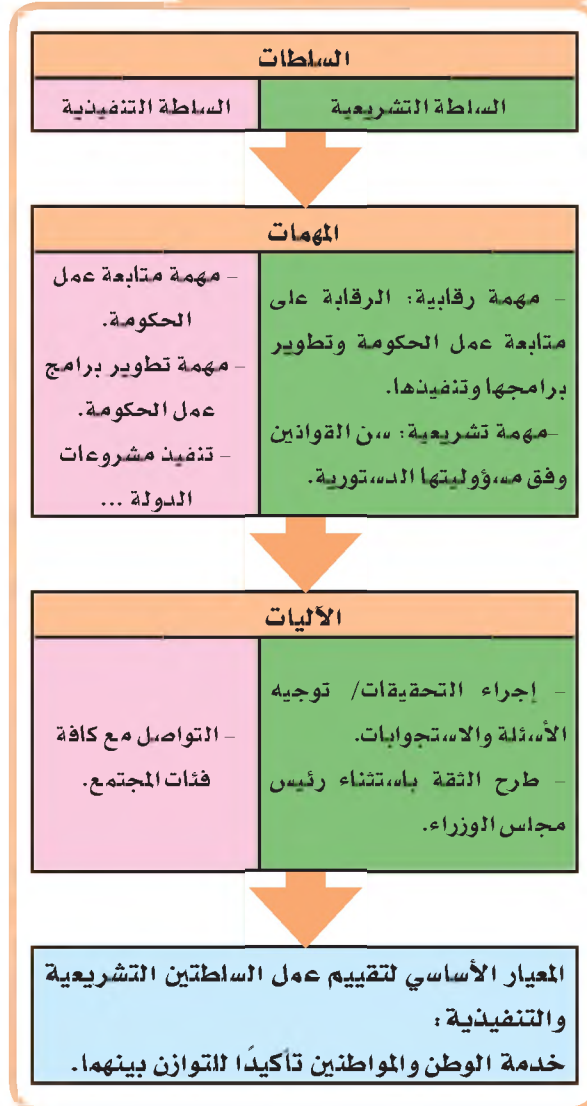
الأنشطة

أفهم وأناقش:

في خطابه ركز جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة على مبادئ أساسيين، مبدأ خدمة الوطن والمواطنين ومبدأ المسؤولية المشتركة:

- تناول المجموعة الأولى دور السلطة التشريعية في تجسيد مبدأ خدمة الوطن والمواطنين.
- تناول المجموعة الثانية دور السلطة التنفيذية في تجسيد مبدأ خدمة الوطن والمواطنين. اعتماداً على المستندين (١٣ و١٤).

الخلاصات و المفاهيم



٢- مبدأ المسؤولية المشتركة :

المستندات

" تمر المنطقة بتطورات سياسية متسارعة، وأوضاع اقتصادية استثنائية، الأمر الذي استدعى منا التوجيه بدمج بعض الوزارات والهيئات الحكومية، لدعم الميزانية العامة ومعالجة الوضع الاقتصادي في البلاد؛ للتخفيف من الأعباء المالية التي تتحملها الدولة، دون التقليل أو المساس بالخدمات التي تقدمها الحكومة للمواطن الذي هو موضع اهتمامنا على الدوام والثروة الحقيقية للوطن.

مستند رقم ١٥ : من خطاب جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة بتاريخ ١١ أكتوبر ٢٠١٥م.

"... وإنما جميعاً ننظر اليوم إلى المستقبل الذي نطمح إليه ونستحقه، المستقبل الذي نريده لنا ولأجيالنا القادمة من واقع ما نختاره نحن لأنفسنا، وليس ما يريده لنا الآخرون، وربما يسعون إلى فرضه علينا من خلال الإرهاب والإجرام..."

مستند رقم ١٦ : من خطاب جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة بتاريخ ١١ أكتوبر ٢٠١٥م.

- تهديد للأمن وسلامة الوحدة العربية.

- تزايد الهجرة والنزوح الجماعي.

٣. المسؤولية المشتركة لمواجهة التحديات: ويظهر ذلك من خلال:

- استمرار الدولة في جهودها التنموية، وتحقيق الأمن للمواطنين والمقيمين.

- دعم كافة الأطراف المكونة للمجتمع البحريني لجهود الدولة وتحديداً:

✚ الإعلام: من خلال التعريف بهذه التحديات والتدبير إلى مخاطرها، وتوجيه الرأي العام إلى تعزيز الجبهة الداخلية، وتجنب خطاب التفرقة واللامبالاة.

✚ المنظمات والجمعيات من خلال تأطير المواطنين في تعزيز التوافق والحوار وإعلاء المصلحة الوطنية على بقية المصالح الشخصية والفئوية الضيقة ضماناً لمزيد من تقوية الوحدة الوطنية.

✚ المواطنون: المشاركة في تحمل الأعباء التي فرضتها هذه التحديات ضماناً لبناء "المستقبل الذي نريده لنا ولأجيالنا القادمة من واقع ما نختاره نحن لأنفسنا وليس ما يريده لنا الآخرون" من أقوال جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة في خطابه.

الأنشطة

أفهم وأستنتج وأتوسع:

- ضع عنواناً لكل من المستندات (١٥ و ١٦) يعبر عن التحدي الذي تواجهه مملكة البحرين.

الخلاصات والمفاهيم

تواجه مملكة البحرين نوعين من التحديات: تحديات اقتصادية واجتماعية وتحديات أمنية:

١. التحديات الاقتصادية والاجتماعية:

- وضع اقتصادي استثنائي تمر به المنطقة والعالم بأسره مثل تراجع أسعار النفط.

- تزايد الأعباء المالية للدولة.

وتستوجب هذه الصعوبات إجراء المعالجات الآتية:

- دمج بعض الوزارات والهيئات الحكومية.

- إعادة توجيه الدعم دون التقليل أو المساس بالخدمات التي تقدمها الدولة للمواطن.

- المحافظة لفائدة المواطنين على استمرار تقديم الخدمات الحيوية، وخاصة منها القطاعات التي تخدم الوطن والمواطن.

مثل مشروعات البنى التحتية والتعليم والصحة والإسكان.

٢. التحديات الأمنية:

- تطورات سياسية متسارعة.

- أعمال تدميرية وتخريبية يقودها الانفلاق والتعصب.

- انقلاب على الشرعية (اليمن نموذجاً).

- تدخلات خارجية في الشؤون الداخلية.

الأنشطة التقييمية

- نشاط تقويمي نهائي:

- ضع علامة (√) في الخانة المناسبة.

العبارة	الانتماء	الولاء	مبدأ خدمة الوطن والمواطن	مبدأ المسؤولية المشتركة
كتب مواطن مقالاً حول أهمية الحوار.				
تضمن الدولة التعليم والصحة والسكن وتعتني بالبنية التحتية.				
تبرع أحد المواطنين بأرض لبناء مدرسة.				
تضمن الدولة الأمن للجميع.				
كتب صحفي مقالاً يشهد فيه عزائم الجنود في أثناء القتال.				
يتفهم المواطن إجراءات الدولة لتعزيز مواردها المالية لمواجهة التحديات.				
أحمد فرد من عائلة.				
ياسر عضو في الدولة والمجتمع.				
يحرص أحد المقيمين دائماً على التعبير عن إخلاصه لمملكة البحرين.				
تخلي مواطن عن نصيبه من الأرباح لفائدة عائلة معوزة.				
أشاد مواطن بمنجزات المغفور له بإذن الله الأمير الراحل الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة طيب الله ثراه.				

٢. اقرأ نتائج الجدول واستخرج الاستنتاجات الممكنة المتعلقة بتشكيل الوحدة الوطنية وتجسيدها واقعيًا.



الدرس الثاني : مبادئ المواطنة وقيمها في مملكة البحرين

أهداف الدرس

- ينبذ جميع أشكال التمييز على أي أساس كان.
- يقدر التمتع بثروات البلاد والاستفادة من الخدمات الحكومية.
- يشارك في مقاومة الصور النمطية لذوي الاحتياجات الخاصة.
- يحترم الآخر المختلف ضمناً للعيش المشترك.
- يرفض التشدد والمغالاة في الموقف والسلوك تجاه القضايا المطروحة.
- يعتز بمشروع الإصلاح والتحديث الوطني لجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة حفظه الله ورعاه.

المفردات الأساسية والعناوين الفرعية

- ☞ مبدأ المساواة.
- ☞ مبدأ العدالة.
- ☞ مبدأ تكافؤ الفرص.
- ☞ التسامح.
- ☞ الاعتدال.

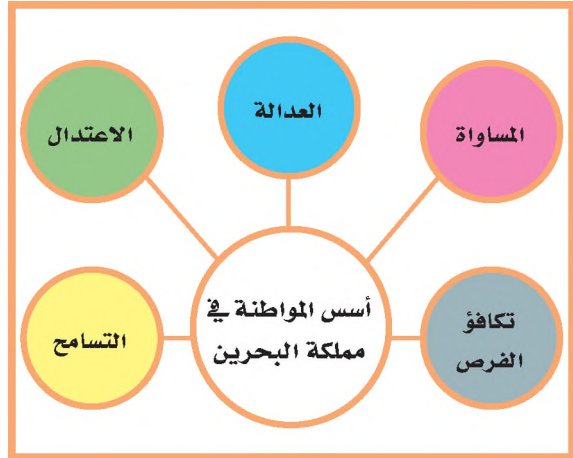


المستندات

"... إننا ماضون وبعون من الله، رغم كل التحديات، لتحقيق المزيد من الإصلاح في بلادنا وتنمية مجتمعنا، ماضون في تعميق أسس المواطنة القائمة على العدالة والمساواة وتكافؤ الفرص، فهذه هي المبادئ التي يعمل من أجلها المشروع الإصلاحي والتحديثي الوطني..."

- كما يقول جلالته أيضاً: "... وجهنا الوزارة (وزارة التربية والتعليم) على ضرورة أن تكثف جهودها التعليمية والتربوية في تطوير ومتابعة مضمون المناهج الدراسية التي تعزز الولاء والانتماء الوطني، وتثبت قيم التسامح والاعتدال..."

مستند رقم ١: من خطاب جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة بتاريخ ١١ أكتوبر ٢٠١٥م.



مستند رقم ٢: مبادئ المواطنة وقيمها في مملكة البحرين.

الأنشطة

- اقرأ المستند (١) واستخرج المبادئ والقيم التي تشكل أسس المواطنة في مملكة البحرين.
- لاحظ الرسم في المستند (٢) ثم ضع المبدأ أو القيمة أمام ما يناسبها من العبارات الآتية:

العبارات	مبادئ المواطنة وقيمها في مملكة البحرين.
رفض التمييز على أي أساس كان.	
تمتع المواطنين بثروات البلاد وخدمات الدولة.	
اهتمام خاص بذوي الاحتياجات الخاصة.	
صفة في الإنسان تبرز من خلال سلوكه المتقبل والمحترم للآخر.	
صفة في الإنسان تبرز من خلال سلوكه تفيد الوسطية ونبذ التطرف.	

الخلاصات والمفاهيم

لخص جلالته الملك حمد بن عيسى آل خليفة حفظه الله ورعاه في خطابه أسس المواطنة الضامنة للوحدة الوطنية ولاستمرار المشروع الإصلاحي والتحديثي للمجتمع والدولة كما يأتي:

- مساواة بين المواطنين من خلال رفض التمييز على أي أساس كان.
- عدالة بين المواطنين في الاستفادة من ثروات البلاد والخدمات الحيوية التي تقدمها الدولة.
- تكافؤ الفرص بين المواطنين لفائدة ذوي الاحتياجات الخاصة.
- تسامح ضامن للعيش المشترك.
- اعتدال ضامن للسلام والسلام.



أولاً: مبدأ المساواة

المستندات

" المواطنون سواء في تولي الوظائف العامة وفقاً للشروط التي يقرها القانون."

مستند رقم ٣: المادة ١٦ الفقرة (ب) من دستور مملكة البحرين.

" الناس سواسية في الكرامة الإنسانية، ويتساوى المواطنون لدى القانون في الحقوق والواجبات العامة، لا تمييز بينهم في ذلك بسبب الجنس أو الأصل أو اللغة أو الدين أو العقيدة."

مستند رقم ٤: المادة ١٨ من دستور مملكة البحرين.

" أ- شرف القضاء، ونزاهة القضاة وعداهم أساس الحكم وضمنان للحقوق والحريات.

ب- لا سلطان لأية جهة على القاضي في قضائه، ولا يجوز بحال التدخل في سير العدالة، ويكفل القانون استقلال القضاء، ويبيّن ضمانات القضاة والأحكام الخاصة بهم."

مستند رقم ٥: المادة ١٠٤ الفقرتان (أ) و (ب) من دستور مملكة البحرين.

الأنشطة

١- اقرأ المستدين (٣ و ٤) واستخرج منهما:
✂ نوع المساواة.

✂ مظاهر المساواة.

٢- اقرأ المستند (٥) واستخرج منه:

✂ نوع المساواة.

✂ أسس الحكم القضائي.

الخلاصات والمفاهيم

أقر دستور مملكة البحرين نوعين من المساواة: المساواة أمام القانون/ المساواة أمام القضاء.

١. المساواة أمام القانون:

تتجسد المساواة أمام القانون كالآتي:

✂ المساواة في تولي الوظائف العامة اعتماداً على معيار الكفاءة.

✂ المساواة في الكرامة: يضمن القانون احترام الذات البشرية وصون الكرامة الإنسانية في كافة الحالات.

✂ المساواة بين المواطنين في الحقوق والواجبات العامة.

✂ المساواة بين المواطنين ضماناً لعدم التمييز بسبب الجنس أو الأصل أو اللغة أو الدين أو العقيدة.

٢. المساواة أمام القضاء:

✂ العدل أساس الحكم، وضمنان للحقوق والحريات.

ويشترط لضمان المساواة أمام القضاء وضمن حقوق المتقاضين:

✂ منع التدخل في شؤون العدالة.

✂ توفير ضمانات استقلال القضاء ومكانة القضاة.

ثانياً: مبدأ العدالة

المستندات

"... وبالرغم من كل الظروف، فإن عملنا الوطني المشترك وبرنامجنا التنموية ستنمو وتتواصل، بإذن الله تعالى، في كافة القطاعات التي تخدم الوطن والمواطن، ونخص منها مشاريع البنى التحتية والتعليم والصحة والإسكان وغيرها من الخدمات الحيوية."

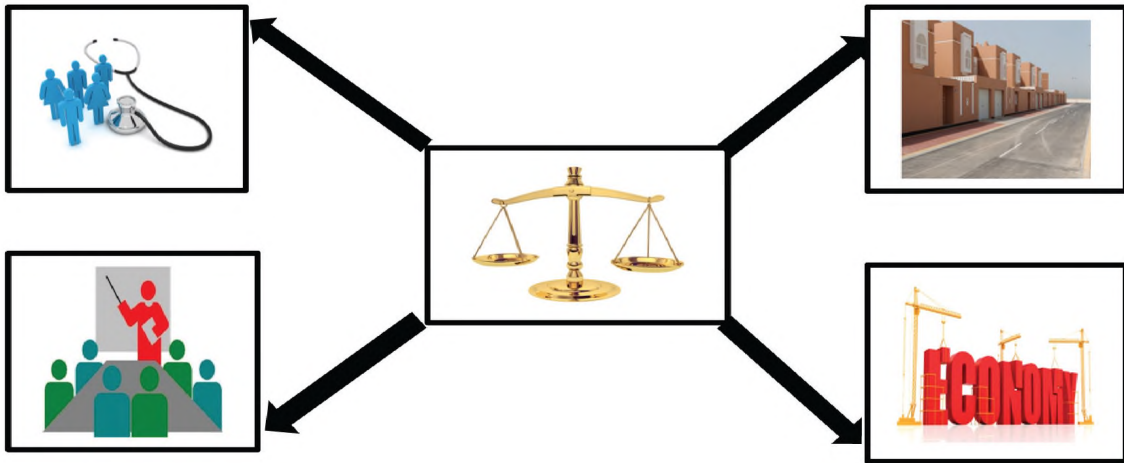
مستند رقم ٦: من خطاب جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة بتاريخ ١١ أكتوبر ٢٠١٥م.

الأنشطة

استخرج من المستند (٦):
✂️ حرص جلالة الملك على استمرار الدولة في جهود التنمية.
✂️ القطاعات الحيوية التي يتوجب ضمانها مهما كان الظرف.

الخلاصات والمفاهيم

- تقوم رؤية جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة المتصلة بالعدالة الاجتماعية وتمتع المواطنين بالخدمات الحكومية على المبادئ الآتية:
✂️ مبدأ استمرار الدولة في جهودها التنموية في كل الحالات بما في ذلك الحالات الاقتصادية الاضطرابية لفائدة الوطن والمواطن.
✂️ مبدأ ضمان خدمات القطاعات الحيوية، ونخص بالذكر منها قطاعات الصحة والتعليم والإسكان والبنية التحتية.



مستند رقم ٧: من مظاهر تكريس مبدأ العدالة



ثالثاً: مبدأ تكافؤ الفرص

المستندات

"ب- تكفل الدولة التوفيق بين واجبات المرأة نحو الأسرة وعملها في المجتمع، ومساواتها بالرجال في ميادين الحياة السياسية والاجتماعية والثقافية والاقتصادية دون إخلال بأحكام الشريعة الإسلامية.

ج- تكفل الدولة تحقيق الضمان الاجتماعي اللازم للمواطنين في حالة الشيخوخة أو المرض أو العجز عن العمل أو اليتيم أو الترمل أو البطالة، كما تؤمن لهم خدمات التأمين الاجتماعي والرعاية الصحية، وتعمل على وقايتهم من براثن الجهل والخوف والفاقة."

مستند رقم ٨: المادة ٥ الفقرتان (ب) و(ج) من دستور مملكة البحرين.



مستند رقم ٩: تكافؤ الفرص

الأنشطة

استخرج من المستندات (٧ و٩) ما يأتي:

- ☞ الفئات الاجتماعية المعنية بكفالة الدولة.
- ☞ القواسم المشتركة بين مختلف هذه الفئات الاجتماعية.
- ☞ أصناف المجالات المكفولة من قبل الدولة لفائدة هذه الفئات.
- ☞ الغايات التي تعمل الدولة على تحقيقها من خلال جملة الخدمات والإجراءات المتخذة لفائدة هذه الفئات.

الخلاصات والمفاهيم

- حددت الدولة الفئات الاجتماعية التي تحتاج إلى جهد خاص من قبلها كما يأتي:
 - ☞ المرأة.
 - ☞ الطفل.
 - ☞ المعوق.
 - ☞ اليتيم.
 - ☞ الأرملة.
 - ☞ كبير السن.
 - ☞ المعطل عن العمل.

- اتخذت الدولة إجراءات خاصة بالمرأة أهمها:
 - ☞ إجراءات توفيق بين مسؤولياتها الأسرية وعملها في المجتمع.
 - ☞ مساواتها مع الرجل في كافة الميادين: السياسية والاجتماعية والثقافية والاقتصادية.
- وفرت الدولة ضمانات لفائدة الفئات الاجتماعية الأخرى تتمثل فيما يأتي:
 - ☞ تحقيق الضمان الاجتماعي اللازم كالتقاعد.
 - ☞ تأمين خدمات التأمين الاجتماعي والرعاية الصحية والتعليم والأمن والحياة الكريمة.

الأنشطة التقييمية :

- نشاط تقويي مرحلي :

اربط بسهم بين العبارات في العمود (أ) بما يناسبها من العبارات في العمود (ب) :

(ب)	(أ)
- إجراءات لفائدة الفئات الاجتماعية الضعيفة.	- أداء الرسوم والضرائب والتكاليف العامة.
- المساواة في الحقوق.	- للمواطنين رجالاً ونساءً، حق المشاركة في الشؤون العامة والتمتع بالحقوق السياسية.
- المساواة في الواجبات العامة.	- للأطفال المعوق حق التمتع بنفس الحقوق المقررة لجميع لأطفال.
- حق التعبير عن الرأي والحق في نشره.	- تعمل الدولة على توفير السكن لذوي الدخل المحدود من المواطنين.
- المساواة أمام القضاء.	- لا يعرض أي إنسان للتعذيب المادي أو المعنوي.
- ضمان خدمات القطاعات الحيوية.	- حق جميع المواطنين في التقاضي مكفول وفقاً للقانون.
- المساواة في الكرامة.	- حرية الصحافة والطباعة والنشر مكفولة.



الأنشطة

- استخرج من المستدين (١٠ و ١١) ما يأتي:
- ✂ أنواع التسامح.
- ✂ مقومات التسامح.
- ✂ حدود التسامح.
- ✂ آثار التسامح على المواطنين والمجتمع والوطن.

المستندات

" حرية الضمير مطابقة، وتكفل الدولة حرمة دور العبادة، وحرية القيام بشعائر الأديان والمواكب والاجتماعات الدينية طبقاً للعادات المرعية في البلد."

مستند رقم ١٠: المادة ٢٢ من دستور مملكة البحرين.

الخلاصات والمفاهيم

التسامح نوعان: تسامح ديني وتسامح فكري:

١. التسامح الديني: ويتمثل في:
 - ✂ حرية الضمير.
 - ✂ حرمة دور العبادة.
 - ✂ حرية القيام بالشعائر الدينية والمواكب والاجتماعات الدينية.

٢. التسامح الفكري: ويتمثل في:

- ✂ حرية الرأي والبحث العلمي.
- ✂ حق التعبير عن الرأي.
- ✂ حق نشر الرأي بالقول أو الكتابة.

٣. آثار التسامح: ويتمثل أساساً في:

- ✂ القبول بالآخر المختلف فكرياً ودينياً وثقافياً وحضارياً.
- ✂ الاعتراف المتبادل بين المواطنين بحرية الضمير والفكر وما ينتج عن ذلك من اختلاف.
- ✂ ثراء ثقافة المجتمع وتنوعها.
- ✂ ضمان العيش المشترك.

٤. محظورات وجب تجنبها: ضامداً للعيش المشترك:

- ✂ عدم المساس بأسس العقيدة الإسلامية والعادات المرعية في البلد.
- ✂ عدم المساس بوحدة الشعب وبوحدة الدولة.
- ✂ تجنب الأقوال والأفعال المثيرة للفرقة أو الطائفية.
- ✂ الامتناع عن إثارة الأفعال المخلة بالأمن العام وبمهصالح المواطنين ووحدة الوطن والدولة.

" حرية الرأي والبحث العلمي مكفولة ولكل إنسان حق التعبير عن رأيه ونشره بالقول أو الكتابة أو غيرهما، وذلك وفقاً للشروط والأوضاع التي يبينها القانون، مع عدم المساس بأسس العقيدة الإسلامية ووحدة الشعب، وبما لا يثير الفرقة أو الطائفية."

مستند رقم ١١: المادة ٢٢ من دستور مملكة البحرين.



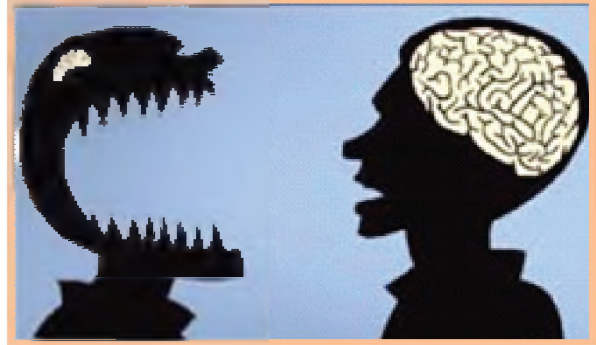
مستند رقم ١٢: التسامح

خامساً: الاعتدال

الأنشطة

- استخرج من المستدين (١٢ و ١٤) ما يأتي:
 - ☞ صفات الإنسان المعتدل/ صفات الإنسان المتطرف.
 - ☞ الآثار المترتبة عن الاعتدال/ الآثار المترتبة عن التطرف.
- فكر في وسائل علاجية ووقائية للتطرف.

المستندات



مستند رقم ١٣: صورة عن الاعتدال والتطرف.

الخلاصات والمفاهيم

١. مميزات الإنسان المعتدل:
 - الهدوء/ الاتزان/ التبصر/ التعقل/ إدراك المخاطر (تقدير العواقب) / تقدير الآخر المختلف.
٢. آثار هذه المميزات: تتنوع هذه الآثار وتتعدد، ويمكن حصرها فيما يأتي:
 - ☞ آثارها في سلوك الإنسان المعتدل:
 - يفضل الحوار/ يفضل التوافق / يدعو إلى المصالحة/ يتمتع عن التشهير والطلب والحط من كرامة الآخرين/ يتريث في إصدار الأحكام/ يرفض التعصب ونشر الكراهية.
 - ☞ آثارها على المجتمع:
 - تعزيز انسجام النسيج الاجتماعي/ تقوية الوحدة الوطنية/ تعزيز احترام الدولة والقانون والرموز/ تحقيق التعايش/ تدعيم جهود التنمية الوطنية/ تحقيق الأمن والاستقرار/ قدرة المجتمع على الانفتاح على الحضارات الأخرى، والتحاور معها/ الدعوة إلى حل النزاعات بطرق سلمية.



مستند رقم ١٤:

٣. مقاومة التطرف:
 - ☞ معالجة تشريعية وقضائية:
 - داخل المجتمعات المحلية بتجريم الأفعال المتطرفة والناشرة للكراهية.
 - على المستوى الدولي بإحداث هيئات قضائية مختصة لمقاضاة، مرتكبي الجرائم الدولية ومعاقبهم.
 - ☞ معالجة تربوية:
 - تتولاها المؤسسات التربوية ومختلف منظمات المجتمع الأهلي من ناحية، والهيئات الأممية التابعة لمنظمة الأمم المتحدة مثل مؤسسة الأمم المتحدة لتحالف الحضارات من ناحية أخرى.
٤. الاعتدال قيمة تؤهل الإنسان إلى رفض التطرف والتعصب والتهور والتشدد أيًا كان اتجاهه، على قاعدة الاختلاف في الرأي والعقيدة، ولغاية ضمان العيش المشترك.



الأنشطة التقييمية

- نشاط تقويمي نهائي:

يوزع المعلم الطلبة إلى مجموعات، ويكلفها بإنجاز مبحثين:
✂ مبحث في المحيط القريب للطالبة حول مبادرات عملية لدعم سلوكيات التسامح والاعتدال.



✂ مبحث في بعض التجارب الدولية لدعم الاعتدال ومقاومة أفعال التطرف والكرهية والجرائم ضد الإنسانية.



مؤتمر حوار الحضارات والثقافات
المنامة - مملكة البحرين ٥-٧ مايو ٢٠١٤م

الدرس الثالث: شهداء الواجب

أهداف الدرس

- يتعرف معاني التضحية.
- يقدر تضحيات شهداء الواجب.
- يثمن دور الصندوق الملكي لشهداء الواجب في تعزيز القيم الإنسانية.
- يشارك في إحياء ذكرى الشهداء.

المفردات الأساسية والعناوين الفرعية

- ☞ معنى التضحية في سبيل الوطن.
- ☞ الصندوق الملكي لشهداء الواجب.
- ☞ تخاليد ذكرى الشهداء.



الأنشطة

انطلاقاً من المستندين (٢١):

١. وصف ما تعبر عنه الصورة.
٢. وضح معاني التضحية بوصفها قيمة سامية.
٣. عبّر عن رمزية الشهيد ومكانته.

الخلاصات والمفاهيم

من مقتضيات التضحية من أجل الوطن:

- العمل على خدمته وتسميته والدفاع عنه وصيانة سيادته وأمنه واستقراره واحترام أفراد، ورموزه وعلمائه وقادته وأبطاله وشهائده.
- تقديم المصلحة الوطنية العليا على المصالح الذاتية والفئوية الضيقة.
- الشعور بروح المسؤولية الفردية والجماعية تجاه الوطن، وأداء كل فرد لواجباته ووظائفه وتكريس جهوده وعطائه وإبداعه لخدمة الوطن وتسميته ورخائه.
- نكران الذات من أجل الوطن، والعمل الإيجابي والبناء بما يعود بالنفع على مختلف شرائح المجتمع.
- القيام بالواجبات والمسؤوليات كل في موقعه بأمانة وصدق.
- الاستشهاد في سبيل الوطن أعلى معاني التضحية والولاء.

المستندات



مستند رقم ١: البحريين تستقبل جثامين شهداء الواجب بمراسيم عسكرية خاصة.

يحظى شهداء مملكة البحرين بمكانة خاصة في قلوب ووجدان القيادة والشعب؛ لا لأنهم يقدمون أرواحهم ودماءهم فداءً ودفاعاً عن وطنهم فحسب وإنما بتقديمهم نماذج حقيقية تجسد قيم التضحية والانتماء إلى وطنهم والولاء له؛ ولهذا حرصت المملكة على حماية حقوقهم وتخليد ذكراهم.

- المؤلفون

مستند رقم ٢: مكانة الشهيد في مملكة البحرين.

أولاً: معنى التضحية

المستندات



مستند رقم ٣: صور معبرة عن معنى التضحية

الأنشطة

أفهم وأستنتج:

- انطلاقاً من المستندات (١ و٢ و٥) استخرج الصفات والمعاني المكونة للتضحية.
- أعط تعريفاً للتضحية.

أناقش:

- انضم إلى إحدى المجموعات وناقش مع أعضائها أهمية التضحية وقيمتها الإنسانية والوطنية.
- أبرز نتائج تبني هذه الصفة على الفرد والمجتمع والوطن.
- بين كيف يمكنني المساهمة في تعزيز قيمة التضحية في المحيط الذي أعيش فيه (الأسرة- المدرسة- النادي..).

الخلاصات والمفاهيم

الصفات والمعاني المجسدة للتضحية:

- البذل والعطاء من دون انتظار المقابل.
- الشجاعة والقوة.
- الإيثار.
- العزة والكرامة.
- الوفاء.
- الفداء من أجل تحقيق الأمن والأمان.
- التطوع/التضامن/الإغاثة.
- نصرة القضايا الوطنية الإنسانية داخليا وخارجيا.
- مقاومة المخاطر التي تهدد أمن الوطن وسلامته.
- واستنادا إلى ذلك يمكن تعريف التضحية بأنها:
بذل النفس أو الوقت أو الجهد أو المال لأجل الوطن، من دون مقابل مادي أو معنوي.

وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْواتًا بَلْ أَحْيَاءُ
عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرَوِّقُونَ ﴿١٦٩﴾ فَرِحِينَ بِمَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ
وَيَسْتَبَشِرُونَ بِالَّذِينَ لَمْ يَلْحَقُوا بِهِمْ مِنْ خَلْفِهِمْ أَلَّا خَوْفٌ
عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يُحْزَنُونَ ﴿١٧٠﴾ يَسْتَبْشِرُونَ بِنِعْمَةِ اللَّهِ وَفَضْلِ
وَأَنَّ اللَّهَ لَا يُضَيِّعُ أَجْرَ الْمُؤْمِنِينَ ﴿١٧١﴾

مستند رقم ٤: الآيات ١٦٩ - ١٧١ من سورة آل عمران

نشأ المجتمع البحريني على مبادئ التضحية والعطاء اللامحدود في سبيل الوطن، وهي مبادئ ورثها أبناء المملكة جيلا بعد جيل، وكان شهداء الواجب البررة خير من جسد معانيها، فالجود بالنفس هو أسمى مراتب الجود، وأعظم ما يقدمه المرء فداء لوطنه.

- المؤلفون

مستند رقم ٥: مبادئ المجتمع البحريني.



ثانياً: الصندوق الملكي لشهداء الواجب

الأنشطة

أفهم:

انطلاقاً من المبتدئين رقم (٨٧):
أبرز دلالة إنشاء الصندوق الملكي لشهداء الواجب.

أتوسع وأناقش:

- اعتماداً على المبتدئين (٨٧):
- تعرّف الصندوق الملكي لشهداء الواجب.
 - تبين من خلال المناقشة المفتوحة أهداف الصندوق ودوره في حماية حقوق الشهداء.

المستندات



مستند رقم ٦:

الخلاصات والمفاهيم

الصندوق الملكي لشهداء الواجب	
الصندوق	الصندوق الملكي لشهداء الواجب.
الهيئة	الهيئة العليا للصندوق الملكي لشهداء الواجب.
رئيس الهيئة	رئيس الهيئة العليا للصندوق الملكي لشهداء الواجب.
الشهيد العسكري	الضابط أو الفرد الذي يُستشهد نتيجة إصابته في العمليات الحربية أو في أثناء الاشتباك مع العدو أو مع أي فئات مسلحة أو غير مسلحة، أو بسبب الأعمال الإرهابية داخل مملكة البحرين أو خارجها في أثناء قيامه بعمله أو بسبب أدائه لواجبات وظيفته.
الشهيد المدني	أي موظف عام مدني يُستشهد بسبب الأعمال الإرهابية داخل مملكة البحرين أو خارجها أثناء قيامه بعمله أو بسبب أدائه لواجبات وظيفته.
الجهاز	الجهاز الإداري للصندوق الملكي لشهداء الواجب.
المدير	مدير الجهاز الإداري للصندوق الملكي لشهداء الواجب.

🌟 أهداف الصندوق وفوائده:

- تقدير تضحيات شهداء الواجب.
- حماية حقوق الشهداء.
- التكافل الاجتماعي.
- تعزيز القيم الإنسانية في المجتمع البحريني.
- تشجيع روح التضحية وبذل النفس والاستبسال في سبيل حفظ أمن الوطن وحماية مقدراته وحفظ مكتسباته.
- مواصلة لأسير الشهداء.
- توفير الأمان الاجتماعي لأبناء الشهداء وذوهم.

صدر عن حضرة صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة عاهل البلاد المفدى أمراً ملكياً رقم (١٦) لسنة ٢٠١٦م بإنشاء صندوق يسمى «الصندوق الملكي لشهداء الواجب» ويخضع لإشراف هيئة عليا برئاسة ولي العهد، ويتبع هذا الصندوق الديوان الملكي. وكالة الأنباء الرسمية

مستند رقم ٧: الأمر الملكي رقم (١٦) لسنة ٢٠١٦م

تقديرًا لما قدمه شهداء الواجب من تضحيات، أمر صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة عاهل البلاد المفدى، بإنشاء "الصندوق الملكي لشهداء الواجب" وفاءً لتضحيات شهداء الوطن وأبنائه البواسل، الذين ضحوا بأنفسهم حماية للبلاد والعباد وعرفاناً بفضلهم وحرصاً على حقوقهم ومقتبل الأجيال القادمة لتظل راية البحرين خفاقة عالية داخل أرض الوطن وخارجها.

- المؤلفون

مستند رقم ٨: حول إنشاء "الصندوق الملكي لشهداء الواجب"

ثالثاً: تخليد ذكرى شهداء الواجب

الأدشطة

أناقش وأتوسع:

مع قرب الاحتفاء بذكرى يوم الشهيد شرعت مدرستك في إعداد برنامج ملائم لهذه المناسبة وطلب منك توجيه رسالة للحاضرين.

- تناقش مع زملائك في المجموعة حول:

✳ أهمية الاحتفاء بهذه المناسبة.

✳ نوعية الرسالة الممكن توجيهها.

- بين كيف يمكنك المساهمة في إنجاح هذه الفعالية.

- شارك زملاءك في المجموعة إعداد مشهد تمثيلي يبرز ويستحضر معاني الشجاعة والعطاء التي تحلى بها الشهداء.

أستنتج:

- اعتماداً على المستندات (٩ و ١٠ و ١١) فسّر دلالة ومغزى الاحتفاء بتخليد ذكرى الشهداء في السابع عشر من كل عام.

- بين الدور البطولي الذي سطره الشهداء في سبيل الوطن.

الخلاصات والمفاهيم

تخليد ذكرى شهداء الواجب مناسبة وطنية عظيمة.

✳ تخليد ذكرى شهداء الواجب في ١٧ ديسمبر من كل عام الذي يصادف عيد جلوس جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة برهان على:

- المكانة الرفيعة التي يحتلها الشهيد لدى القيادة والشعب.

- التقدير الكبير الذي توليه مملكة البحرين لتضحيات

شهداء الواجب داخل أرض الوطن وخارجه.

- المنزلة العالية التي يتبوؤها الشهيد في ضمير الأمة ووجدانها.

- الترابط والتلاحم بين القيادة والشعب.

- المبادرات الوطنية القيمة المتواصلة على درب العطاء.

✳ بطولات شهداء الواجب وسام فخر لكل الأجيال على

اعتبارهم:

- نبراساً مضيئاً للأجيال القادمة.

- حاملي راية العز والكرامة.

- مسطري معاني التضحية والعطاء.

- ضاربي أروع الأمثلة في حب الوطن.

- مجسدي قيم الشجاعة والفداء والولاء.

المستندات



مستند رقم ٩: جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة يرضى الاحتفاء بالذكرى الأولى ليوم الشهيد ١٧-١٢-٢٠١٥م.

"يطيب لنا في هذا اليوم المجيد أن نحتفي معاً بالذكرى الأولى ليوم الشهيد، في مناسبة وطنية عزيزة تخليداً وتكريماً لشهدائنا الأبرار البواسل من رجال البحريين الشجعان المخلصين الذين ضحوا بأرواحهم الزكية في سبيل وطنهم في ساحة الشرف وميدان البطولة خلال أداء واجبهم السامي المشرف، فجددوا بذلك أسمى قيم الشجاعة والفداء وكانوا فخراً لكل أبناء البحرين ونبراساً مضيئاً لأجيالنا القادمة في حب الوطن بأسمى معانيه، منذ قيام الدولة في عهد المؤسس الأول إلى يومنا هذا.

إن يوم السابع عشر من ديسمبر من كل عام سيظل مناسبة مشرقة في مسيرتنا الوطنية ملؤها الاعتزاز والفخر بأبناء البحريين الذين استشهدوا داخل الوطن وخارجه نصرةً للحق وإرساء العدل، ودفاعاً عن أمن وسيادة أوطاننا وأمتنا، فيدمائهم الزكية سطرنا أرقى معاني التضحية والعطاء سيراً على نهج الآباء والأجداد الكرام منذ مرحلة التأسيس، الذين على أمدتهم بنينا مسيرتنا الحضارية الطافرة، فإن أمجاد الأمم تعلق بعطاء أبنائها الأوفياء.

مستند رقم ١٠: من خطاب جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة بمناسبة يوم الشهيد بتاريخ ١٧-١٢-٢٠١٥م

إنه لمن دواعي الفخر والواجب، أن نستذكر شهدائنا البهرة الذين سبقوا أسماؤهم وتضحياتهم علامة خالدة ومضيئة في تاريخ البحرين. وتخليداً لذكراهم العطرة على مر تاريخ مملكتنا، فقد تقرر أن يكون اليوم السابع عشر من ديسمبر من كل عام، الذي يصادف يوم عيد جلوسنا، مناسبة احتفاء وتكريم للشهداء تقديراً واعتزازاً لما قدموه لوطنهم وأمتهم من تضحية وفداء.

مستند رقم ١١: من خطاب جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة بتاريخ ١١ أكتوبر ٢٠١٥م.



الأنشطة التقويمية :

١. نظمت مدرستك فعالية بمناسبة الاحتفاء بذكرى يوم الشهيد، وطالب منك المساهمة في انجاح الفعالية بتوثيق مجرياتها وأنشطتها.

اكتب تقريراً تبرز فيه:

- انطباعاتك حول الفعالية.
- معاني المناسبة ودلالاتها.
- أهمية تنظيم الفعالية تزامناً مع ذكرى يوم الشهيد.
- تضحيات شهداء الواجب.
- تصريحات أبناء الشهداء وأسراهم.

٢. اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه انطلاقاً منه وفي ضوء ما درست:

دعا عاهل البلاد حضرة صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة إلى الاحتفاء بيوم الشهيد في ١٧ ديسمبر من كل عام؛ هذه الدعوة الكريمة تعد أكبر تكريم لكل من ضحى بنفسه وروحه في سبيل وطنه، خاصة وأن اختيار هذا اليوم بالذات، يعد تكريماً شخصياً من جلالته لشهداء الوطن الأوفياء، لتزامنه مع يوم جاوس جلالته الميمون؛ ولذلك افتترنت المناسبتان في مناسبة واحدة تعظيماً وتشريفاً لكل شهيد ضحى بنفسه في سبيل مملكة البحرين.

- ما الدلالة الرمزية التي يحملها الاحتفاء بيوم الشهيد؟
- بم تفسر تزامن يوم الشهيد مع عيد جاوس جلالته الملك حمد بن عيسى آل خليفة على العرش؟
- لو طالب منك كلمة في حق شهداء الواجب، ما الكلمة التي ستقولها في حقهم؟
- بالتعاون مع زملائك أنجز ماصقاً يوضح أهمية التضحية في سبيل الوطن، والدروس والعبر المستفادة من تضحيات شهداء الواجب.

٣. قم بإعداد ملف يتضمن صوراً ووثائق تعبر عن بطولات شهداء الواجب.

الدرس الرابع: إنجازات مملكة البحرين في مجال حقوق الإنسان

أهداف الدرس

- يعرف أصناف حقوق الإنسان.
- يميز بين الحقوق السياسية والمدنية والحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والحقوق المتصلة باستدامة التنمية والمحافظة على البيئة.
- يقدر جهود الدولة وهيئاتها في تحويل الحقوق إلى إنجازات فعلية ملموسة.

المفردات الأساسية والعناوين الفرعية

- ✚ تعريف حقوق الإنسان.
- ✚ انفتاح مملكة البحرين على المنظومة الدولية لحقوق الإنسان:
 - الحقوق السياسية والمدنية.
 - الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية.
 - الحقوق في البيئة والتنمية المستدامة وحفظ الحياة.



المستندات

"...لا بديل ولا مصدر للتطوير الديمقراطي إلا أتم أبناء هذا البلد وممثلوهم، فتحن لم نستورد الديمقراطية، ولسنا بصدد استعارة مظاهرها من الخارج، فقد أردناها منذ البدء نابعة من ذاتنا لأنها عميقة الجذور في كفاح الآباء والأجداد، ولها أساس وطيد في تراثنا، الأمر الذي يمنحها مجال النمو والتفتح، ودعواتنا ستبقى متصلة لمزيد من المساهمات الوطنية المخلصة والمسؤولة من أجل تطويرها من صميم هذه الأرض طبقاً للإرادة الشعبية ومؤسساتها الدستورية".

مستند رقم ١: من خطاب جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة ملك مملكة البحرين في دور الانعقاد الثالث للمجلس الوطني أكتوبر ٢٠٠٤م.

"إن الرؤية العالمية المشتركة لحقوق الإنسان، التي أسسها الإعلان العالمي لحقوق الإنسان، وما تلاه من اتفاقيات ومعاهدات، يشكل إنجازاً عظيماً في تاريخ البشرية، وإن على الجميع أن يعمل على تنفيذ هذه الرؤية بما يتوافق مع قواعد القانون الدولي وبما لا يخل بمبدأ السيادة الوطنية. وإن البحرين عززت من تواصلها مع كافة المؤسسات الدولية الحقوقية بانفتاح تام؛ ادراكاً منها بأن احترام حقوق الإنسان أصبح مقياساً لمدى تقدم الدول وتحضرها".

مستند رقم ٢: من كلمة رئيس الوزراء بمناسبة اليوم العالمي لحقوق الإنسان - ٨ ديسمبر ٢٠١٢م، وكالة الأنباء الرسمية،

www.bna.bh

الأنشطة

- ✘ اقرأ المستدين (٢٠١) واستخرج منهما ما يأتي:
- ✘ تأصل الديمقراطية في مملكة البحرين.
- ✘ قدرة الديمقراطية الأصيلة على النمو والانفتاح.
- ✘ أهمية الإعلان العالمي لحقوق الإنسان، وما تلاه من اتفاقيات وأهمية الالتزام بها.
- ✘ شروط العمل في تنفيذ اتفاقيات حقوق الإنسان.

الخلاصات والمفاهيم

تقوم الديمقراطية في مملكة البحرين على جملة من الخصائص، أهمها:

- ✘ نابعة من الشخصية البحرينية.
- ✘ متجذرة في تراثها، وإنجازات شعبها.
- ✘ متفاعلة مع تطورات البلاد واحتياجاتها.

فالديمقراطية في مملكة البحرين لا تمثل نموذجاً مستورداً من الخارج، بقدر ما تعبر عن حالة وطنية أصيلة متجذرة قادرة على النمو والتطور والتفتح.

يعد الإعلان العالمي لحقوق الإنسان "إنجازاً عظيماً في تاريخ البشرية" وإطاراً توجيهياً لكافة التشريعات الحقوقية الحديثة:

- ✘ نتج منه ظهور العديد من الاتفاقيات والمعاهدات الدولية المكرسة لحقوق الإنسان والضامنة لحمايتها.
- ✘ تعد مبادئ هذا الإعلان مقياساً ومعياراً لمدى تقدم الدول وتحضرها.

رغم أهمية الإعلان العالمي لحقوق الإنسان وما تلاه من

اتفاقيات دولية يجب ألا يخل بما يأتي:

- ✘ عدم التدخل في الشؤون الداخلية للدول.
- ✘ مبدأ احترام السيادة الوطنية والخصوصيات الثقافية للدول.

أولاً: تعريف حقوق الإنسان

الأنشطة

- اقرأ المستندين (٤٣) واستخرج:
 - ☘ علاقة هذه الحقوق بالإنسان.
 - ☘ أهمية هذه الحقوق.

المستندات

" حقوق الإنسان هي الحقوق المتأصلة في طبيعتنا والتي بلونها يستحيل علينا أن نحيا كبشر".

مستند رقم ٣: حقوق الإنسان أسئلة وأجوبة، منشورات منظمة الأمم المتحدة، نيويورك، ١٩٩٠، صفحة ٣.

الخلاصات والمفاهيم

حقوق الإنسان هي المبادئ والمعايير الأساسية التي لا يمكن للناس أن يعيشوا من دونها، وهي حقوق ملازمة للإنسان طالما لازمته صفة البشر.

" إن حقوق الإنسان عبارة عن مبادئ يمكن للأفراد بحسبها أن يتصرفوا، كما يمكن وفقها للدول أن تُشرع وتحكم، لكنها أيضا عبارة عن قيم تطمح إليها الإرادات البشرية".

مستند رقم ٤: "كل البشر" كتاب مدرسي في التربية على حقوق الإنسان، منشورات اليونسكو والمعهد العربي لحقوق الإنسان، ٢٠٠١.

ثانياً: انفتاح مملكة البحرين على المنظومة الدولية لحقوق الإنسان

الأنشطة

يكلف المعلم الطلاب بتقديم أمثلة لمجالات حقوق الإنسان.

المستندات

الخلاصات والمفاهيم

خلاصة:
تنقسم حقوق الإنسان من حيث مضامينها والتسلسل الزمني لظهورها إلى ثلاثة:
١. الحقوق السياسية والمدنية.
٢. الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية.
٣. حقوق البيئة والتنمية المستدامة وحفظ الحياة.

الحقوق المدنية
والسياسية

مجالات حقوق الإنسان
الأساسية

الحقوق في
البيئة والتنمية
المستدامة
وحفظ الحياة

الحقوق
الاقتصادية
والاجتماعية
والثقافية

مستند رقم ٥ : أجيال حقوق الإنسان



١. تكريس مملكة البحرين للحقوق المدنية والسياسية:

• في معنى الحقوق المدنية والسياسية:

الأنشطة

- ✂ حدد الحق ونوعه في المستند (٦).
- ✂ حدد الحق ونوعه في المستند (٧).
- ✂ وانطلاقاً من المستدين بين معنى الحق المدني ومعنى الحق السياسي.

المستندات

"الناس جميعاً سواء أمام القضاء...."

مستند رقم ٦: المادة ١٤ من العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية.

الخلاصات والمفاهيم

- الحقوق المدنية هي تلك المتصلة بالإنسان بوصفه إنساناً وامتتلة في:

- ✂ الحق في الحياة.
- ✂ الحق في الأمان.
- ✂ الحق في الهوية: الاسم واللقب والأهلية...

" لكل شخص حق المشاركة في إدارة الشؤون العامة لبلده، إما مباشرة أو بواسطة ممثلين ..."

مستند رقم ٧: المادة ٢١ الفقرة (١) من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان - ١٠ ديسمبر ١٩٤٨.

✂ الحق في التقاضي بما في ذلك كفالة المحاكمة العادلة وضمانات الدفاع وحسن المعاملة.

✂ الحق في المساواة.

✂ الحق في حرمة الحياة الخاصة (سرية المراسلات، اختيار مقر الإقامة، حرية التنقل....)

- أما الحقوق السياسية فهي تلك المتصلة بالإنسان في علاقته بإدارة الشأن العام السياسي والمشاركة فيه. ويبرز ذلك من خلال:

✂ الانتخاب والترشح للانتخابات.

✂ تكوين الجمعيات السامية والانضمام إليها.

✂ حرية التعبير والنشر.

✂ المشاركة في الاستفتاء...

• في تكريس مملكة البحرين للحقوق المدنية والسياسية:

❖ في مستوى التشريعات:

الأنشطة

١. اقرأ المستندات (٨ و٩ و١٠)، وبين:
 - ✂ الحقوق السياسية.
 - ✂ الحقوق المدنية
٢. إلام تستند هذه النصوص القانونية الثلاثة؟

المستندات

" الحريات الشخصية مكفولة، والمساواة بين المواطنين والعدالة وتكافؤ الفرص دعائم أساسية للمجتمع. ويقع على الدولة عبء كفالتها للمواطنين جميعاً بلا تفرقة. ويأتي ذلك ضمن مبدأ أعم وأشمل، هو مبدأ المساواة بين الناس في الكرامة الإنسانية، ذلك المبدأ الذي كرسه الإسلام قبل أربعة عشر قرناً من الزمان..."

مستند رقم ٨: ميثاق العمل الوطني، الفصل الأول الفقرة ذاتياً.

الخلاصات والمفاهيم

مميزات التشريعات البحرينية في مجال الحقوق المدنية والسياسية:

- ✂️ تشريع مواكب لروح العصر في مجال حقوق الإنسان.
- ✂️ تشريع منسجم مع التشريعات الدولية (الإعلان العالمي لحقوق الإنسان، العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية، وبقية المواثيق والاتفاقيات الدولية).
- ✂️ تشريع متجذر في أصوله العربية الإسلامية.
- ✂️ تنوع وتعدد التشريعات المتصلة بالحقوق السياسية والمدنية (ميثاق العمل الوطني، الدستور، مرسوم مباشرة الحقوق السياسية....)

المستندات

" للمواطنين، رجالاً ونساءً حق المشاركة في الشؤون العامة والتمتع بالحقوق السياسية، بما فيها حق الانتخاب والترشيح ولا يجوز أن يحرم أحد المواطنين من حق الانتخاب أو الترشيح إلا وفقاً للقانون."

مستند رقم ٩: دستور المملكة المادة ١ الفقرة (هـ).

" يتمتع المواطنون - رجالاً ونساءً - بمباشرة الحقوق السياسية الآتية:

١. إبداء الرأي في كل استفتاء يجرى طبقاً لأحكام الدستور.
 ٢. انتخاب أعضاء مجلس النواب.
- ويباشر المواطنون الحقوق السانفة الذكر بأنفسهم، وذلك على النحو وبالشروط المبينة في هذا القانون."

مستند رقم ١٠: المادة ١ من مرسوم بقانون رقم (١٤) لسنة ٢٠٠٢ بشأن مباشرة الحقوق السياسية.

✂️ في مستوى الهيئات والمؤسسات المعنية بحقوق الإنسان المدنية والسياسية :

الأنشطة

- اعتماداً على المستندات (١١ و١٢ و١٣ و١٤ و١٥)، يدعو المعلم الطلبة إلى:
- عرض نماذج من مؤسسات وهيئات تعنى بحماية حقوق الإنسان المدنية والسياسية.
- إبراز أهمية تعدد هذه الهيئات والمؤسسات وتنوعها.

المستندات



مستند رقم ١١: شعار المؤسسة الوطنية لحقوق الإنسان



الخلاصات والمفاهيم

✂ تحتاج حقوق الإنسان (المدنية والسياسية) إلى تثديتها في تشريعات وتحتاج أكثر إلى هيئات تسنّدها وتضمن تحقيقها على أرض الواقع.

✂ بناء على حاجة التشريع إلى هيئات فعالية تضمن تكريسه وتحفظ حقوق الأفراد والمجموعات، فقد بادرت مملكة البحرين ومنذ البدء في المشروع الإصلاحية التحديثي لجلالة الملك إلى إستحداث هيئات متنوعة في مجال حماية الحقوق المدنية والسياسية تقدم أهمها:

١. المؤسسة الوطنية لحقوق الإنسان بموجب مرسوم ملكي رقم (٤٦) نوفمبر ٢٠٠٩م.

٢. إدارة التظلمات والشكاوى بالديوان الملكي، تهتم بكل الشكاوى والجميع مواطنين ومقيمين.

٣. معهد البحرين للتنمية السياسية بموجب مرسوم رقم ٣٩ لسنة ٢٠٠٥م.

٤. لجنة مختصة بمسائل حقوق الإنسان مهمتها التواصل مع المنظمات غير الحكومية مثل المؤسسة الوطنية لحقوق الإنسان.

٥. إدارة للشكاوى وحقوق الإنسان (وزارة الداخلية).

٦. اللجنة الوطنية لمكافحة الإتجار بالأشخاص بوزارة الخارجية.

٧. اللجنة البحرينية المستقلة لتقصي الحقائق، التي أن جلالته الملك بتكوينها في يوليو ٢٠١١م لاستقصاء الحقائق ورفع التوصيات.

٨. الأمانة العامة للتظلمات بوزارة الداخلية.

٩. وحدة التحقيق الخاصة التابعة للنيابة العامة.

١٠. مفوضية حقوق السجناء والمحتجزين...

✂ تعتمد كل هيئة من هذه الهيئات المستحدثة على آليات مخصصة للقيام بمهامها، ومن أهمها:

- التدريب والتثقيف.

- الزيارات الميدانية.

- التحقيقات الخاصة.

- رفع تقارير إلى الجهات المعنية لاتخاذ القرار.

- التوصيات....

✂ من الآثار الإيجابية لهذه المنجزات التشريعية والمؤسسية أن أحدثت:

- ديناميكية داخل المجتمع البحريني:

- انفتاحاً مستمراً لوسائل الإعلام على هذه القضايا.

- حركية متصاعدة داخل هيئات الدولة.

- انعقاد مؤتمرات وملتقيات دولية ذات الصلة بموضوع الحقوق السياسية والمدنية على أرض المملكة (حوار المنامة مثالا).

- المشاركة المكثفة في الفعاليات الخارجية ذات الصلة بالموضوع.



معهد البحرين للتنمية السياسية
Bahrain Institute for Political Development

مستند رقم ١٢: شعار معهد البحرين للتنمية السياسية

اللجنة الوطنية لمكافحة الإتجار في الأشخاص مكافحة الإتجار في الأشخاص في مملكة البحرين

مستند رقم ١٣: شعار اللجنة الوطنية لمكافحة الإتجار
بالأشخاص



Bahrain
Independent
Commission
of Inquiry

مستند رقم ١٤: شعار اللجنة البحرينية المستقلة لتقصي
الحقائق



مفوضية
حقوق السجناء والمحتجزين
Prisoners & Detainees Rights Commission

مستند رقم ١٥: شعار مفوضية حقوق السجناء
والمحتجزين.

٢. تكريس مملكة البحرين للحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية :

• في معنى الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية :

الأنشطة

اقرأ المستند (١٦) وبيّن:
✂ المثل الأعلى الذي ينشده الإعلان العالمي لحقوق الإنسان.
✂ سبل تحقيق هذا المثل الأعلى.

المستندات

" ... وإذ تُقر بأن هذه الحقوق تنبثق من كرامة الإنسان الأصيلة فيه، وإذ تدرك أن السبيل الوحيد لتحقيق المثل الأعلى المتمثل، وفق الإعلان العالمي لحقوق الإنسان، في أن يكون البشر أحراراً ومتحررين من الخوف والفاقة، هو سبيل تهيئة الظروف الضرورية لتمكين كل إنسان من التمتع بحقوقه الاقتصادية والاجتماعية والثقافية..."

مستند رقم ١٦: من ديباجة العهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية

الخلاصات والمفاهيم

✂ تتأمين الإنسان من الخوف والفاقة والجهل والمرض، ومن أجل حفظ كرامته كإنسان بصفته إنساناً، تكفل الدولة حقوقه الأساسية الآتية:

- الحق في العمل، بما في ذلك التدريب وتوفير شروط العمل العادل، وظروف السلامة المهنية. الحق في الضمان الاجتماعي، بما في ذلك التأمينات الاجتماعية.

- الحق في مستوى معيشي لائق وكاف.
- الحق في الصحة الجسمية والعقلية وقايةً وعلاجاً.
- الحق في التربية والتعليم بما يكفل الإنماء الكامل للشخصية الإنسانية.
- الحق في الحياة الثقافية.
- الحق في التمتع بفوائد التقدم العلمي.
- الحق في الملكية والمبادلات التجارية.

• في تكريس مملكة البحرين للحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية :

✂ من خلال التشريعات الوطنية:

الأنشطة

✂ سم الحقوق الواردة في المستدين (١٧ و١٨).
✂ ماذا تلاحظ لو قارنتها مع الحقوق الواردة في المستند (١٦)
✂ أضف حقاً أخرى من نفس الصنف

المستندات

" تكفل الدولة تحقيق الضمان الاجتماعي اللازم للمواطنين في حالة الشيخوخة أو المرض أو العجز عن العمل أو اليتيم أو الترملة أو البطالة، كما تؤمن لهم خدمات التأمين الاجتماعي والرعاية الصحية، وتعمل على وقايتهم من براثن الجهل والخوف والفاقة."

مستند رقم ١٧: المادة ٥ الفقرة ج دستور المملكة.



المستندات

" وفي هذا الإطار تكفل الدولة تحقيق الضمان الاجتماعي اللازم للمواطنين في حالة الشيخوخة أو العجز عن العمل أو اليتيم أو الترملة أو البطالة، كما تؤمن لهم خدمات التأمين الاجتماعي، وتؤمن الدولة الرعاية الصحية، وتعنى بالصحة، بإساليب الصحة التي تعزز أهداف الصحة للجميع "

مستند رقم ١٨ : ميثاق العمل الوطني - الفصل الأول - سادسا - الأسرة أساس المجتمع.

الخلاصات والمفاهيم

- مميزات التشريعات البحرينية في مجال الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية:
 ✂ شمولية المقاربة التشريعية في مملكة البحرين للمسألة الاجتماعية والاقتصادية والثقافية.
 ✂ ارتباط هذه المقاربة بالعمل على حفظ كرامة المواطن البحريني في كل الحالات والوضعيات، وخاصة فيما يتعلق بتوفير الخدمات الأساسية من صحة وتعليم وسكن وبنية تحتية وتأمين اجتماعي.
 ✂ خدمة الوطن والمواطن، وهي مقاربة تكاملية اندماجية تضع في الاعتبار ضرورة الاستمرار في الجهود التنموية مهما كان الظرف استثنائياً.

✂ من خلال الهيئات والبرامج المعنية بحقوق الإنسان الاقتصادية والاجتماعية والثقافية:

الأنشطة

- اعتماداً على المستندات (١٩ و ٢٠ و ٢١)، يدعو المعلم الطلاب إلى:
 - تحديد مختلف الهيئات.
 - ضبط أهم مهمات ووظائف هذه الهيئات.

المستندات



مستند رقم ١٩ : شعار المجلس الأعلى للمرأة

الخلاصات والمفاهيم

الهيئات:
 ✂ المجلس الأعلى للمرأة.
 ✂ مجلس البحرين للتنمية الاقتصادية.
 ✂ اللجنة العليا لشؤون المعاقين.
 ✂ إدارة خاصة تعنى بشكاوى العمال تابعة لوزارة العمل، ولها خط ساخن لاستقبال شكاوى العمل.
 - البرامج والمشروعات: من أهمها:
 ✂ استراتيجية وخطة وطنية لذوي الإعاقة ٢٠١٢-٢٠١٦م.
 ✂ تنفيذ سياسات في التثقيف في شؤون المواطنة وحقوق الإنسان في ضوء أفضل الممارسات.
 ✂ برنامج التعليم للجميع.



مستند رقم ٢٠ : شعار مجلس التنمية الاقتصادية البحرين

اللجنة العليا لرعاية شؤون المعاقين
High Committee for Disabled Affairs



مستند رقم ٢١ : شعار اللجنة العليا لرعاية شؤون المعاقين

الأنشطة التقييمية :

- نشاط تقويمي مرحلي :

ضع علامة (√) في الخانة المناسبة.

الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية	الحقوق السياسية والمدنية		العبارات
	الحقوق المدنية	الحقوق السياسية	
			يحتاج الرضيع إلى عدد من التطعيمات الوقائية.
			يتولى المحامي الدفاع عن المتهم.
			تقدمت مواطنة بحرينية إلى الإدلاء بصوتها في الانتخابات التشريعية.
			تُدفع للعمال أجور تحفظ لهم كرامتهم.
			تستمر الدراسة وجوياً إلى سن الخامسة عشر.
			لا يدفع الطلبة مبالغ مالية مقابل الدراسة.
			يشارك المواطنون في الاستفتاء.
			لكل مواطن الحق في نشر أفكاره بكل الوسائل القانونية.



٣. تكريس مملكة البحرين لحقوق البيئة والتنمية المستدامة وحفظ الحياة

• في معنى حقوق البيئة والتنمية المستدامة وحفظ الحياة:

الأنشطة

- يوجه المعلم إلى:
١. البحث في المخاطر التي تهدد الحياة في الكرة الأرضية المستند (٢٢).
 ٢. تأثير هذه المخاطر على: الإنسان/الحيوان/ المياه/الهواء/ الثروات الطبيعية/ الاستقرار المستند (٢٣).

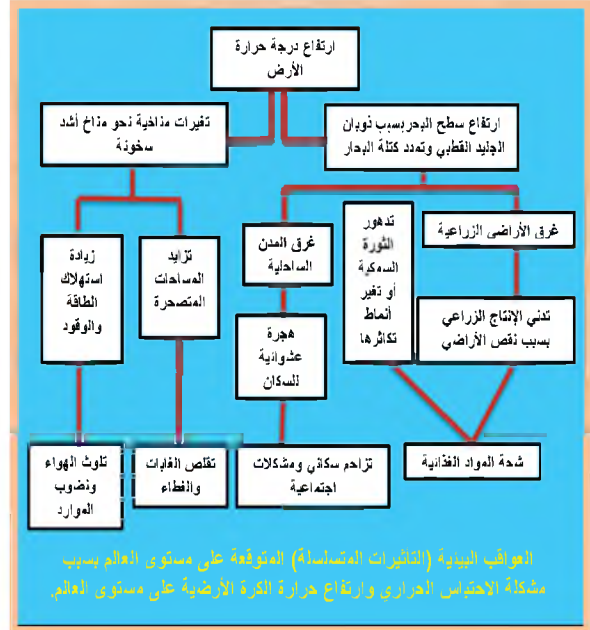
المستندات



مسء، تندرقم ٢٢: الأرض في خطر

الخلاصات والمفاهيم

- تتهدد الكرة الأرضية الأخطار الأساسية الآتية:
 - ✳️ أخطار بيئية مناخية: تلوث الهواء والماء والتربة/ ارتفاع درجات الحرارة/ ذوبان الجليد/ ارتفاع منسوب البحار والبحيرات/ التصحر/الفيضانات
 - ✳️ أخطار تهدد التنمية: إجهاد الأرض/ تقلص مساحات الزراعة/تقلص الغابات/تضروب الموارد/تلوث الغذاء...
 - ✳️ أخطار تهدد الأمن والسلم: توسع النزاعات المسلحة/ تنامي النزاعات العرقية والطائفية/ انتشار الأسلحة الفتاكة/ تزايد بؤر التوتر في العالم ...
 - ✳️ أخطار تهدد الاستقرار: اللجوء لأسباب اقتصادية وسياسية وبيئية / الهجرة الداخلية لأسباب مناخية...
 - ✳️ أخطار تهدد الحياة: تنامي الأمراض المستعصية/ تدهور التنوع البيئي/ انقراض الكثير من الكائنات/...
- استنادا إلى ما سبق، فإن حقوق الإنسان في مجال البيئة والتنمية المستدامة وحفظ الحياة تتمثل في:
 - مناخ معتدل، وهواء نقي، وصحة عقلية وجسدية، وتنمية مستدامة ضامداً لحقوق أجيال المستقبل، واستقرار سكاني، وسلم دائم، وتضامن إنساني، وتنوع بيولوجي، وحماية لإرث إنساني.



مسءند رقم ٢٣: رسم حول آثار الاحتباس الحراري

• في تكريس مملكة البحرين لحقوق البيئة والتنمية المستدامة وحفظ الحياة:

الأنشطة

اعتماداً على المستندات (٢٤ و٢٥)، وعلى المكتسبات السابقة، بين كيف تفاعلت مملكة البحرين مع الأخطار التي تهدد البيئة والإنسان؟

المستندات

"... فإن دولة البحرين تعتبر أنّ السلام العالمي والإقليمي هدف أساسي واستراتيجي ينبغي أن تهون دونه كل الجهود..."

مستند رقم ٢٤: من ميثاق العمل الوطني الفصل السابع.

الخلاصات والمقاهيم

مميزات المقاربة البحرينية في مجال حقوق البيئة والتنمية المستدامة وحفظ الحياة:

- تشريع مواكب لروح العصر ومنسجم مع التوجهات الدولية.
- إدراك كامل للمخاطر التي تهدد الإنسانية.
- إحداث مؤسسات وهيئات متخصصة مُعززة لجهود الدولة في الحفاظ على بيئة سليمة، وتنمية مستدامة، تحفظ الحياة مثل المجلس الأعلى للبيئة.
- استعداد ومشاركة فعلية في الجهود الدولية لمقاومة هذه المخاطر، ومن أهمها:

- ❧ الانهماك الطوعي في الانتقال المناخي.
- ❧ الانهماك الطوعي في التأقلم مع المستجدات المناخية، وذلك باتخاذ كافة الإجراءات للحد من هذه المخاطر وعلى رأسها تنويع مصادر الطاقة، والسعي إلى استبدالها بالطاقات البديلة والمتجددة غير الملوثة
- ❧ الانهماك الطوعي في جهود السلام الدولي (حوار النماة/ رعاية المملكة للدورة العاشرة لمؤتمر الحوار الإسلامي المسيحي).
- ❧ تنويع مصادر التنمية، وإدراك ضرورة استدامتها حفاظاً على حقوق الأجيال المقبلة.

" نظراً للضغط المتزايد على الموارد الطبيعية المحدودة فإن الدولة تسعى إلى الاستغلال الأمثل للموارد الطبيعية والتنمية غير الضارة للبيئة وصحة المواطن، كما تأخذ في عين الاعتبار التوجهات العالمية في منع ومعالجة المشكلات البيئية الكبرى وذلك من خلال وضع استراتيجية وطنية لحماية البيئة، واتخاذ جميع الإجراءات والتدابير التشريعية المناسبة للحد من التلوث من مصادره المختلفة."

مستند رقم ٢٥: الفصل الثالث. خامساً. ميثاق العمل الوطني.



مستند رقم ٢٦: شعار المجلس الأعلى للبيئة.

- نشاط تقويم نهائي:

يوزع المعلم الطلبة إلى ثلاث مجموعات:

- تتولى المجموعة الأولى اختيار حق من الحقوق المدنية والسياسية.
- تتولى المجموعة الثانية اختيار حق من الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية.
- تتولى المجموعة الثالثة اختيار حق من حقوق البيئة والتنمية المستدامة وحفظ الحياة.
- تُعد كل مجموعة تقريراً تُبرز فيه التلازم بين الحق والواجب.



الدرس الخامس : الوظائف الأساسية للدولة

أهداف الدرس

- يتعرف أهم وظائف الدولة الأساسية.
- يثمن مجهودات الدولة في تكفّأها بهذه الوظائف الأساسية.
- يتفاعل بمسؤولية للاستفادة من هذه الخدمات والمحافظة عايها.

المفردات الأساسية والعناوين الفرعية

الوظيفة القضائية:

- مقومات الوظيفة القضائية في مملكة البحرين.
- القضاء العادل في خدمة الوطن والمواطن.

الوظيفة الدفاعية:

- منظومة الوظيفة الدفاعية في مملكة البحرين.
- من إنجازات قوة دفاع البحرين.

الوظيفة الأمنية:

- الحملات الإنسانية.
- حماية أمن الجماعات والأفراد.
- المشاركة المجتمعية.

الأنشطة الاستهلاكية

الأنشطة

- اعتماداً على المستندات (١ و ٢ و ٣ و ٤):
- ضع قائمة بأسماء الوزارات والهيئات التي تنجز وظائف أساسية.
 - اذكر أمثلة عن الوظائف الأساسية التي تقدمها هذه الوزارات والهيئات.

المستندات



مستند رقم ١: شعار المجلس الأعلى للقضاء

الخلاصات والمفاهيم

١. توجد في كل دولة حديثة وزارات وهيئات وجهات إشرافيه لتنظيم وإدارة شؤونها.
٢. تقوم هذه الوزارات والهيئات بوظائف محددة ومتنوعة ضمن اختصاصاتها، فالوظائف التي ترتبط بالقضاء والدفاع والأمن تعتبر وظائف أساسية يستفيد منها الوطن والمواطنون، إذ تندرج هذه الوظائف الأساسية ضمن الوظائف السيادية للدولة.



مستند رقم ٢: مبنى القضاء العسكري



مستند رقم ٣: مبنى المستشفى العسكري



مستند رقم ٤: مبنى الإدارة العامة لشؤون الجنسية والجوازات والإقامة.



أولاً: الوظيفة القضائية

١. مقومات الوظيفة القضائية في مملكة البحرين:

المستندات

(ح) يرأس الملك المجلس الأعلى للقضاء، ويعين القضاة بأوامر ملكية بناءً على اقتراح من المجلس الأعلى للقضاء.

مستند رقم ٨: دستور مملكة البحرين المادة ٢٢



مستند رقم ٥

(ج) يضع القانون الأحكام الخاصة بالنيابة العامة، وبمهام الإفتاء القانوني، وإعداد التشريعات، وتمثيل الدولة أمام القضاء، وبالعاملين في هذه الشؤون.
(د) ينظم القانون أحكام المحاماة.

مستند رقم ٩: دستور مملكة البحرين - المادة ١٠٤



مستند رقم ٦

إن كرامة وهيبة القضاء ترتكز على عدة أسس من أهمها الحرص على حسن صورة وسيرة رجاله وصولاً إلى تأكيد الثقة لدى من يلجأ إليه طلباً للعدل وحماية الحقوق والحريات، لذلك يجب أن يكون القاضي متمتعاً بالهيبة والوقار والصبر مبتعداً عن مواطن الشبهات.

مستند رقم ١٠: مدونة السلوك للقضاة وأعضاء النيابة العامة - المجلس الأعلى للقضاء.

"سيادة القانون أساس الحكم في الدولة، واستقلال القضاء وحصانته ضمانتان أساسيتان لحماية الحقوق والحريات. وتعمل الدولة على استكمال الهيئات القضائية المنصوص عليها في الدستور، وتعيين الجهة القضائية التي تختص بالمنازعات المتعلقة بدستورية القوانين واللوائح".

مستند رقم ٧: ميثاق العمل الوطني الفصل ٢ نظام الحكم - البند ٦

الأنشطة

أناقش وأستنتج

من خلال المستندات (هـ و ٦ و ٧ و ٨ و ٩ و ١٠) أبين:

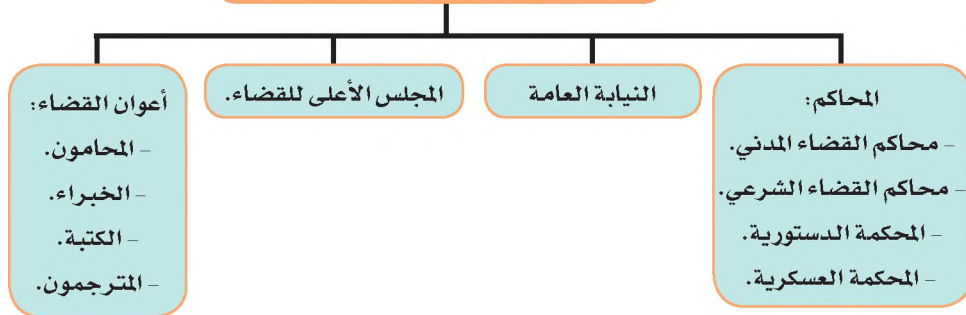
١. دلالة الصورتين.
٢. المصادر التي تستمد منها الوظيفة القضائية أهميتها.
٣. المبادئ الأساسية للوظيفة القضائية.
٤. أنواع الهيئات القضائية في مملكة البحرين.
٥. أسس هيئة القضاء.

الخلاصات والمفاهيم

تعمل الوظيفة القضائية على:

١. ضمان الأمن وحماية الحريات.
 ٢. فض النزاعات على قاعدة العدل والمساواة.
- مبادئ الوظيفة القضائية في مملكة البحرين:
١. سيادة القانون: فهو أساس الحكم، والناس سواسية أمام القانون لا تمييز بينهم.
 ٢. استقلال القضاء وحصانته ونزاهته: فلا سلطان على القاضي في قضاؤه، وهو محصن وفق القانون ضد أي تدخل أو ضغط، ويجب أن يتصف بالنزاهة.
 ٣. المساواة أمام القضاء.
- السلطة القضائية في مملكة البحرين: بالرجوع إلى دستور مملكة البحرين، والمرسوم رقم ٤٢ لسنة ٢٠٠٢ تتكون السلطة القضائية من:

السلطة القضائية في مملكة البحرين



أسس هيئة القضاء:

١. حسن سيررة القضاة.
٢. أن يتمتع القاضي بالهيبة والوقار والصبور.
٣. أن يبتعد القاضي عن مواطن الشبهات.
٤. أن تبعث كرامة القضاء وهيبة الثقة لدى المواطنين عموماً والمتقاضين خصوصاً يطلب للعدل وحماية الحقوق والحريات.



٢. القضاء العادل منظومة متكاملة في خدمة الوطن والمواطن:

المستندات

مادة ١٠٥

(أ) يرتب القانون المحاكم على اختلاف أنواعها ودرجاتها، ويبين وظائفها واختصاصاتها.

(ب) يقتصر اختصاص المحاكم العسكرية على الجرائم العسكرية التي تقع من أفراد قوة الدفاع والحرس الوطني والأمن العام، ولا يمتد إلى غيرهم إلا عند إعلان الأحكام العرفية، وذلك في الحدود التي يقررها القانون.

(ج) جلسات المحاكم علنية إلا في الأحوال الاستثنائية التي يبينها القانون.

(د) ينشأ، بقانون، مجلس أعلى للقضاء يشرف على حسن سير العمل في المحاكم وفي الأجهزة المعاونة لها، ويبين القانون صلاحياته في الشؤون الوظيفية لرجال القضاء والنيابة العامة.

مادة ١٠٦

"تنشأ محكمة دستورية، من رئيس وستة أعضاء يعينون بأمر ملكي لمدة يحددها القانون، وتختص بمراقبة دستورية القوانين واللوائح".

- دستور مملكة البحرين.

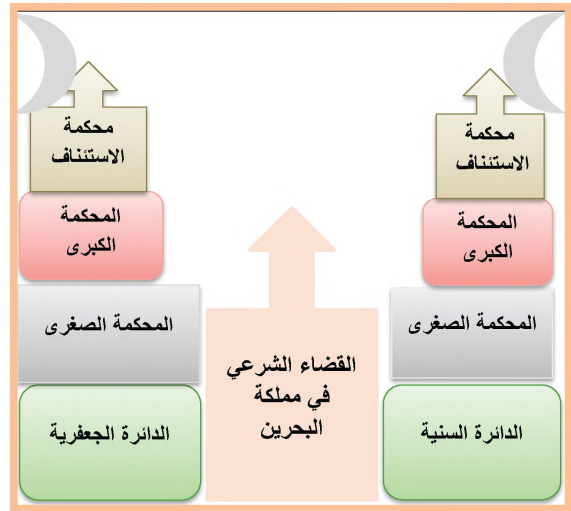
مستند رقم ١٣: المادتان ١٠٥ و ١٠٦ من دستور مملكة البحرين

محاكم القضاء المدني

تتكون المحاكم المدنية من:

١. محكمة التمييز.
 ٢. محكمة الاستئناف العليا المدنية.
 ٣. المحكمة الكبرى المدنية.
 ٤. المحكمة الصغرى.
- وتختص كل منها بالفصل في جميع المسائل التي ترفع إليها طبقاً للقانون في المواد المدنية والتجارية والإدارية، وفي المنازعات المتعلقة بالأحوال الشخصية لغير المسلمين، وفي الجرائم إلا ما استثني بنص خاص.

مستند رقم ١١: قانون السلطة القضائية - المادة ٦.



مستند رقم ١٢: القضاء الشرعي في مملكة البحرين

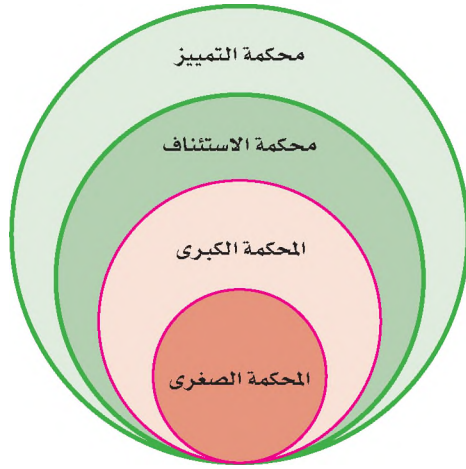
الأنشطة

اعتمادا على المستد (١١ و ١٢):

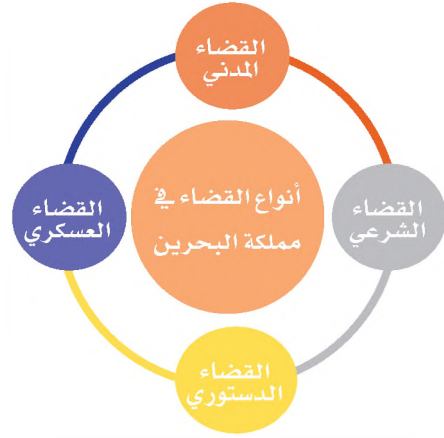
- ما الجهة المشرفة على تنظيم عمل القضاء وشؤونها؟
- ما دلالات تنوع القضاء ودرجات المحاكم.

الخلاصات والمفاهيم

⌘ درجات المحاكم في مملكة البحرين:



⌘ أنواع القضاء في مملكة البحرين:



⌘ ضوابط القضاء ومراعاته خدمة المواطنين: يقوم القضاء البحريني على جملة من الضوابط، من أهمها أنه:

- منظم وفق القانون بما يضمن تحديد الصلاحيات والاختصاصات.
- مستقل يخضع إلى جهة عليا مستقلة، هي المجلس الأعلى للقضاء.
- متنوع يضمن شموليته لكل شؤون الدولة ومجالاتها، وخدمة جميع المواطنين.
- متدرج يضمن للمواطن فرص مراجعة الأحكام الصادرة، وتقديم الطعون.
- قضاء يضمن حقوق الدفاع.
- قضاء دستوري، يكرس احترام القوانين للدستور.
- قضاء عسكري متخصص.



ثانياً: الوظيفة الدفاعية

١. منظومة الوظيفة الدفاعية في مملكة البحرين:

المستندات

قوة دفاع البحرين ذلك البناء الشامخ الذي ارتكز على قواعد صلبة، وثابتة، والذي علا وارتفع شأنه بفضل حكمة ورعاية حضرة صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة عاهل البلاد المفدى القائد الأعلى مؤسس قوة الدفاع، وباني نهضتها، حتى وصلت قوة الدفاع أعلى مجدها، قوة تضاهي أحدث الجيوش تنظيمياً.

وكالة أنباء البحرين ٤-٢-٢٠١٥.

مستند رقم ١٥ : تأسيس قوّة دفاع البحرين



مستند رقم ١٣ : (الاحتفال بالذكرى ٤٨ لتأسيس قوّة دفاع البحرين)

حدد جلالته الملك المفدى الأدوار المطلوبة من قوة دفاع البحرين والمتمثلة في الدفاع عن حدود الوطن وحمايته والمحافظة على أمنه، واستقلاله، وسيادته ضد أي تهديد خارجي، ومساندة الأجهزة الأخرى في المحافظة على النظام وسيادة القانون، والمساعدة في حالات الكوارث والأزمات والمساهمة في تطوير البناء الحضاري للبلاد، والمساهمة مع القوات المسلحة لدول مجلس التعاون الخليجي في الدفاع عن دول المجلس في إطار اتفاقية الدفاع المشترك لدول مجلس التعاون الخليجي، والمساهمة مع القوات المسلحة للدول العربية في الدفاع عن أي دولة عربية شقيقة في إطار اتفاقية الدفاع المشترك العربية، والتعاون مع الدول الصديقة والحليفة في إطار اتفاقيات التعاون الثنائية والدولية لحماية الحدود الإقليمية والأمن الدولي والعمليات الإنسانية ومكافحة الإرهاب.

(وكالة أنباء البحرين) ٣-٢-٢٠١٦.

مستند رقم ١٦ : أدوار قوّة دفاع البحرين



مستند رقم ١٤ : تشكيلات سلاح متنوّعة ومتطوّرة لقوة دفاع البحرين

الأنشطة

من خلال مستند (١٣):

صغ فقرة بالتعاون مع مجموعتك عن رمزية التاريخ المدون على علم البحرين.

أناقش وأستنتج

من خلال المستندات (١٤ و١٥ و١٦) أتعرف إلى:

١. تشكيلات قوة دفاع البحرين.
٢. دور جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة في تأسيس قوة دفاع البحرين وتطويرها.
٣. أدوار قوة دفاع البحرين.
٤. أهمية الوظيفة الدفاعية في خدمة الوطن والمواطن.

الخلاصات والمفاهيم

منظومة الوظيفة الدفاعية لمملكة البحرين:

١. تأسيس قوة الدفاع على يد جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة حفظه الله ورعاه قبل حوالي نصف قرن.
 ٢. قوة الدفاع تحظى بالرعاية من قبل جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة حفظه الله ورعاه، منذ عام ١٩٦٨م. من حيث التطوير والتدريب والتجهيز بأحدث المعدات والأسلحة.
 ٣. مكونات قوة الدفاع:
 - القوات البرية (المدفعية الملكية، الدروع الملكية، الحرس الملكي)
 - سلاح الجو الملكي البحريني.
 - سلاح البحرية الملكي.
 - وكذلك القوة الخاصة ووحدة الاتصالات الملكية، والخدمات الملكية الطبية.
- مهمّات قوة دفاع البحرين:

١. الدفاع عن حدود الوطن وحمايته والمحافظة على أمنه واستقلاله وسيادته ضد أي تهديد خارجي.
٢. مساندة الأجهزة الأخرى في المحافظة على النظام وسيادة القانون، والمساعدة في حالات الكوارث والأزمات.
٣. المساهمة في تطوير البناء الحضاري للبلاد.
٤. المساهمة مع القوات المسلحة لدول مجلس التعاون الخليجي في الدفاع عن دول المجلس في إطار اتفاقية الدفاع المشترك لدول مجلس التعاون الخليجي.
٥. المساهمة مع القوات المسلحة للدول العربية في الدفاع عن أي دولة عربية شقيقة في إطار اتفاقية الدفاع المشترك العربية.
٦. التعاون مع الدول الصديقة والحليفة في إطار اتفاقيات التعاون الثنائية والدولية لحماية الحدود الإقليمية والأمن الدولي والعمليات الإنسانية ومكافحة الإرهاب.



٢. من إنجازات قوّة دفاع البحرين

المستندات



مستند رقم ١٧ : (قوات بحرينية)

" وقد كان لمملكة البحرين موقف حاسم، بهذا الشأن، تمثّل في إشراك أبنائها من متسببي قوة دفاع البحرين البواسل للمشاركة في العمليات الحربية العسكرية (عاصفة الحزم وإعادة الأمل)، من منطلق ما يمليه عليها واجب وشرف الدفاع عن المنطقة وإعادة الشرعية في اليمن وحماية شعبه واسترجاع أمنه. كما يواكب ذلك الإسهام التزام البحرين بعمليات الإغاثة الإنسانية الواسعة والمتواصلة، لرفع المعاناة عن الشعب اليمني وضمان سرعة تحقيق الأمن والاستقرار والرخاء في هذا البلد الشقيق، الذي تربطنا به الموائق والاتفاقيات في إطار العمل الخليجي المشترك، وفي مقدمة ذلك وحدة الأخوة والعروبة والمصير.

مستند رقم ١٩ : من خطاب جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة بتاريخ ١١ أكتوبر ٢٠١٥م

١. الوطن والمواطن:

أ. مشروعات إسكانية لمنسوبي قوة دفاع البحرين.
ب. في المجال الصحي بالإضافة إلى المستشفى العسكري جرى افتتاح مستشفى الملك حمد في ١ ديسمبر ٢٠١١م.
ج. المؤسسة الاستهلاكية والاقتصادية العسكرية: توفر السلع بأسعار تنافسية للتخفيف من أعباء المعيشة عن المواطنين.

٢. حفظ السلام والأمن في المنطقة:

أ. المشاركة في تحرير الكويت ١٩٩١م.
ب. المشاركة في الجهد الدولي للقضاء على الإرهاب.
ج. دعم الأردن بقوات من قوة دفاع البحرين عام ٢٠١٥م ضد الإرهاب.

مستند رقم ١٨ : بعض إنجازات قوّة دفاع البحرين

الأنشطة

من خلال مستند (١٧) استنتج مداولات:

١. حمل الجنود للعلم البحري.
٢. كتابة الجنود لتاريخ اليوم الوطني المجيد لمملكة البحرين.

من خلال المستندين (١٨، ١٩)، أحدد:

- أهداف الوظيفة الدفاعية.
- نطاق الوظيفة الدفاعية.
- أنماط الوظيفة الدفاعية.

الخلاصات والمفاهيم

ملامح الوظيفة الدفاعية في مملكة البحرين:

١. الوظيفة الدفاعية تشمل بعدين أو نطاقين:

أ. دفاع وطني.

ب. دفاع مشترك.

٢. الدفاع الوطني ينطلق فطرياً من الانتماء إلى الوطن والولاء له.

٣. الدفاع المشترك ينطلق من أطر وحدة الأخوة والعروبة والمصير المشترك والاتفاقيات والمواثيق.

٤. الوظيفة الدفاعية نمطان:

أ. حربية عسكرية (مثال: عاصفة الحزم في اليمن - تحرير الكويت - محاربة الإرهاب - دعم الأردن)

ب. إغاثة إنسانية (مثال: إعادة الأمل في اليمن)

الوظيفة الدفاعية في خدمة الوطن والمواطن:

١. توفير الأمن والاستقرار: بما ينعكس على رفاهية المواطن ونهضة الوطن ومستقبل أجياله.

٢. تحسين الوضع الصحي من حيث الإشراف على المستشفى العسكري ومستشفى الملك حمد الجامعي الذي افتتح في ١ ديسمبر ٢٠١١م.

٣. تحسين المعيشة من خلال المؤسسة الاستهلاكية والاقتصادية العسكرية التي توفر السلع بأسعار تنافسية للتخفيف من أعباء المعيشة عن المواطنين.



ثالثاً: الوظيفة الأمنية

١. الحملات الإنسانية:

المستندات

" من منطلق تقديرنا وامتناننا لما قامت به قوة دفاع البحرين والحرس الوطني منذ تأسيسهما من واجبات عسكرية مع الدول الشقيقة والصديقة خارج البلاد، وما قامت به وزارة الداخلية من حملات إنسانية، فقد أمرنا بأن توثق هذه المهام والمشاركات وأن تُدرس لأبنائنا والأجيال القادمة ضمن مناهج وزارة التربية والتعليم."

مستند رقم ٢٠ : من خطاب جلالة الملك حمد ١١ أكتوبر ٢٠١٥م



مستند رقم ٢١: تنفيذ عمليات انقاذ غرق بانوش الدانة قبالة سواحل المنامة في ٢٠٠٦م

جريمة الاتجار بالبشر: هي تجارة غير مشروعة وتعتبر جريمة تمس الإنسانية ومعظم ضحاياها من النساء والأطفال لأنهم الفئة الضعيفة.

دور وزارة الداخلية في مكافحة الاتجار بالبشر: أصدر وزير الداخلية قرار رقم ١٣٦، سنة ٢٠٠٧م بإنشاء شعبة تتبع المدير العام للإدارة العامة للمباحث والأدلة الجنائية، ودور هذه الشعبة هو تلقي جميع البلاغات المتعلقة بجرائم الاتجار بالبشر إلى جانب عمل التحريات اللازمة لأي جريمة قبل إحالة جميع المحاضر والأوراق إلى النيابة العامة بالإضافة إلى تنفيذ القرارات والأوامر الصادرة عن المحاكم المختصة وتبادل المعلومات والبلاغات بشأن جرائم الاتجار بالبشر في لجنة تقييم الضحايا الأجانب واللجنة الوطنية لمكافحة الاتجار بالبشر، وإنشاء نظام تسجل فيه جميع المعلومات المتعلقة بهذه الجريمة وعمل التحريات اللازمة والقيام بحملات تفتيشية على الأماكن التي يشتبه بها وجود مثل هذه الجرائم.

مستند رقم ٢٢ : دور وزارة الداخلية في مكافحة الاتجار بالبشر

بعض إنجازات وزارة الداخلية في الحملات الإنسانية:

١. التعاون مع المؤسسة الخيرية في حصر ودعم المواطنين المتضررة منازلهم من الأمطار من خلال إدارة شؤون المحافظات.
٢. التعاون مع المؤسسة الخيرية الملكية وقوة دفاع البحرين في المساعدات الإنسانية للشعب اليمني ضمن عملية (إعادة الأمل).
٣. التعاون مع المؤسسة الخيرية الملكية وقوة دفاع البحرين في المساعدات الإنسانية للشعب النيبالي جرّاء كارثة الزلزال.

مستند رقم ٢٣ : بعض إنجازات وزارة الداخلية

الأنشطة

اعتمادا على المستندات رقم (٢٠ و ٢١ و ٢٢ و ٢٣):

١. ناقش مع مجموعتك مقصود جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة بالحملات الإنسانية.
٢. اذكر أمثلة عن كوارث مرّت بها المنطقة، والحملات الإنسانية التي ترتبت عليها وساهمت فيها مملكة البحرين.
٣. صنّف الحملات الإنسانية إلى أنواع.
٤. اشرح كيف يمكن أن تفيدي الحملات الإنسانية؟
٥. استتج الجهات والإدارات التابعة لوزارة الداخلية والجهات المتعاونة معها في الحملات الإنسانية.

الخلاصات والمفاهيم

مواصفات الحملات الإنسانية وملامحها: تقتضي الحملات الإنسانية:

- المخاطرة والتضحية والبذل.
- التخطيط والاستعداد.
- التشاور والتعاون.
- مشاركة المؤسسات الرسمية والأهلية (مثل المؤسسة الخيرية الملكية).

دور وزارة الداخلية في الحملات الإنسانية:

- عمليات الإغاثة والإنقاذ: إدارة الدفاع المدني وإدارة خفر السواحل.
- مكافحة الاتجار بالبشر: الإدارة العامة للمباحث والأدلة الجنائية والإدارة العامة لمكافحة الفساد والأمن الاقتصادي والإلكتروني

أصناف الحملات الإنسانية:

- مساعدات إنسانية مادية ومادية (مثل المساعدات للشعب اليمني الشقيق، الشعب النيبالي)
- إغاثة وإنقاذ في حالات الكوارث (مثل: غرق بانوش الدانة، تحطم طائرة طيران الخليج)
- مكافحة الاتجار بالبشر.

الحملات الإنسانية في جوهرها هي المشاركة في توفير الأمن للأفراد والجماعات في الحالات الطارئة وفي الكوارث. وهذا الأمن لا يقتصر على الأمن في الحياة؛ بل يشمل أمن المعيشة، وأمن البيئة، وغيرها. ولذلك فإن وزارة الداخلية لها الاختصاص الأساسي باعتبارها المسؤولة عن حفظ الأمن في الداخل.



٢. حماية أمن الجماعات والأفراد:

المستندات



مستند رقم ٢٤: حشود تتابع سباق فورمولا ١.

أهداف وزارة الداخلية:

- توفير بيئة آمنة: من خلال منع الجريمة وردعها وفرض النظام وتأمين السلامة العامة للجميع.
- تنمية الصفات الشرطية: مثل الصدق والعدل والنزاهة والشفافية والمسؤولية والكفاءة.
- الجاهزية الأمنية: مكافحة العنف والترويع - إدارة الأزمات ومواجهة حالات الطوارئ والكوارث.

مبادئ وزارة الداخلية:

- سرعة الاستجابة: للحوادث ونداءات الطوارئ.
- الفاعلية: في التعامل مع كافة الحوادث بجدارة واقتدار.
- الشفافية: من خلال وضوح الإجراءات وبساطتها بحيث تتميز بالنزاهة والإيثار والموضوعية والانفتاح والأمانة.
- المساءلة: بمحاسبة الجميع من دون تحيز أمام المسؤولين وأمام المجتمع.
- الإنسانية: في التعامل مع كافة أطراف المجتمع بأسلوب حضاري.
- الشراكة مع المجتمع: التفاعل مع المجتمع وإيجاد مناخ صحي وآمن وتحقيق شعار الأمن مسؤولية الجميع.

مستند رقم ٢٥ : أهداف وزارة الداخلية ومبادئها.

الأنشطة

- اعتماداً على المستند (٢٤) يدعو المعلم طلابه إلى التأمل في الصورة وتطبيق ما يأتي:
١. توضيح المشكلات الأمنية المحتملة في أثناء المناسبات والمعارض.
 ٢. لماذا ترسل البنوك رسائل تحذيرية للمواطنين أيام إجراء بعض السباقات والمعارض؟
 ٣. تقييم أهمية دور وزارة الداخلية وإداراتها وأجهزتها المختلفة في تنظيم الحشود وتحقيق الأمن.

أناقش

اعتماداً على المستند رقم (٢٥) صغ فقرة من ٥ أسطر، توضح فيها كيف تستفيد من خدمات وزارة الداخلية؟

الخلاصات والمفاهيم

ملامح حماية أمن الأفراد والجماعات:

- كل فرد يحتاج إلى الأمن باعتباره خلية في نسيج المجتمع الذي بطبيعته يتكوّن من جماعات، تترابط مصالحتهم جميعاً لتصبّ في مصالحة الوطن.
- التطوّر والبناء لا ينمو ويزدهر إلا في وجود الأمن.
- الأمن خدمة متنوعة بسبب تنوع المشكلات الأمنية وقضاياها المختلفة: (إرهاب - ترويع - مشاجرات - إزعاج - تحرّش - مخدّرات - تهريب ممنوعات - حوادث - كوارث ...)
- إدارة أمن الحشود في أثناء المناسبات والمعارض التي تشكّل فترة حرجة تحتاج إلى التخطيط والاستعداد والكفاءة.

أنواع الأمن:

"الأمن الوطني" هو الأمن الشامل الذي تنضوي تحته الأنواع الأخرى من الأمن مثل:

١. الأمن الاقتصادي.
٢. الأمن الغذائي.
٣. الأمن الاجتماعي.
٤. الأمن المروري.
٥. الأمن البيئي.
٦. الأمن الإلكتروني.

أهداف وزارة الداخلية ومبادئها في خدمة الوطن والمواطن:

- الصفات الشرطية الحميدة والشفافية والجاهزية وغيرها من الأهداف والمبادئ تخلق الثقة والاطمئنان في نفوس المواطنين وتشجّع على استقرار الوطن وازدهاره.
- لا يعطي الأمن مفعوله السريع والدائم إلا بتعاون المجتمع ضمن شراكة مجتمعية تشاركها مختلف مؤسسات الدولة الرسمية والأهلية.



٣. الشراكة المجتمعية :

الأنشطة

- انطلاقاً من الملتقى (٢٨)، يدعو المعلم الطلاب إلى:
- البحث في معاني تشابك الأيدي.
- تحديد رمزية العلم.
- توضيح دلالة تمركز الشرطي في الوسط.

اتوسع وأنتج

- انطلاقاً من الملتقيات (٢٧ و٢٨ و٢٩)؛ يدعو المعلم الطلاب إلى المناقشة والانتاج في:
- ١- شعار شرطة "خدمة المجتمع"
- ٢- أدوار الشرطة في خدمة المجتمع.
- ٣- سرد أمثلة عن خدمات قدمتها إليك "شرطة خدمة المجتمع".

الخلاصات والمفاهيم

- تعريف: "الشراكة المجتمعية مبدأ يقوم على التعاون والتواصل المبني على رؤية واضحة وقواعد منظمة بين الأجهزة الأمنية والمجتمع المدني"

- أهداف الشراكة المجتمعية:

١. تفعيل دور أفراد الوطن ومؤسساته وإشراكهم في كشف السلوكيات الضارة والمخلة بالمجتمع ومحاكمتها.
٢. الاستقرار الأمني.
٣. توفير خدمات متطورة وجهود متأزرة.
٤. تعزيز روح الأسرة الواحدة
٥. خلق مجتمع متعاون وآمن.

- "الأمن الاجتماعي" شمولية الشراكة المجتمعية لكافة قطاعات الوطن المتنوعة مثل: قطاع الأمن/ قطاع التعليم/ قطاع الصحة.

- تحقيق الأهداف المنشودة في التنمية البشرية والمواطنة الصالحة وازدهار الوطن يأتي عبر الشراكة والتعاون بين الوظائف الأساسية ووظائف الخدمات في وزارات الدولة.

المستندات



مستند رقم ٢٦: معاً نحو شراكة مجتمعية



مستند رقم ٢٧: احتفال وزارة الداخلية بيوم الشراكة المجتمعية



مستند رقم ٢٨: شعار شرطة خدمة المجتمع

رسالة إدارة شرطة خدمة المجتمع:
"الشراكة المجتمعية مبدأ تعمل شرطة خدمة المجتمع على تحقيقه وتعزيزه عن طريق فتح قنوات التواصل المباشر بين الأجهزة الأمنية والمجتمع المدني، وتعمل على تفعيل دور أفراد ومؤسساته بوصفهم شركاء في كشف ومحاكمة السلوكيات الضارة والمخلة بالمجتمع في سبيل الوصول إلى الاستقرار الأمني بخدمات متطورة وجهود متأزرة"

مستند رقم ٢٩: رسالة إدارة شرطة المجتمع

الأنشطة التقييمية :

- نشاط تقويمي نهائي :

اقرأ الحالة وحدد نوعية الخدمة المناسبة لها:

الشراكة المجتمعية	حماية أمن الجماعات والأفراد	الوظيفة الدفاعية	حملات إنسانية	الوظيفة القضائية	الحالة
					مشكلة بين زوجين أدت إلى الطلاق.
					مشاجرة جماعية بعد نهاية إحدى المسابقات الرياضية.
					ارتكاب شرطي مخالفة فردية بحق مواطن.
					تنظيم أسبوع تثقيفي حول عبور الطرق بعنوان "أسبوع المرور".
					حريق في أحد الأسواق الشعبية.
					دخول أغراب ساحة أحد المعارض.
					ازدحام خانق على أحد الشوارع الرئيسية.
					تزوير عملات نقدية ورقية.
					الاعتداء على دولة شقيقة.
					وجود أكوام من القمامة في إحدى الضواحي.
					تخوف الناس من تسلل إرهابيين إلى دور العبادة.
					اكتشاف ديوان المراقبة حالة فساد واختلاس في جهة حكومية.
					معاذاة شعب في دولة صديقة جراء كارثة.
					الحكم على شخص بالسجن لارتكابه جريمة.
					تقديم شرطي محاضرة تثقيفية في إحدى المدارس.



الدرس السادس: الوظائف الخدمية للدولة

أهداف الدرس

- يتعرف أهم وظائف الدولة الخدمية.
- يثمن مجهودات الدولة في توفير هذه الخدمات.
- يتفاعل بمسؤولية في الاستفادة من هذه الخدمات والمحافظة عليها.

المفردات الأساسية والعناوين الفرعية

الصحة: ❧

- البنية التحتية
- التدخل الوقائي والتدخل العلاجي
- مجانية الخدمات الصحية

التعليم: ❧

- البنية التحتية المدرسية
- مجانية التعليم والزاميته
- التعليم الجامع

الكهرباء والماء: ❧

- البنية التحتية
- الدعم الحكومي

السكن: ❧

- الوحدات السكنية
- القروض والتسهيلات السكنية

الأنشطة الاستهلاكية

الأنشطة

يدعو المعلم طلابه إلى اعتماد المستندات (١ و٢ و٣ و٤)، ملء الجدول الآتي:

المستند	الوزارة أو الهيئة المعنية	الخدمة المقدمة للمواطن	أمتلة عن خدمات أخرى
المستند ١			
المستند ٢			
المستند ٣			
المستند ٤			

الخلاصات والمفاهيم

١. الوظائف الخدماتية هي وظائف تتكفل بها الدولة لتسهيل حياة المواطنين المعيشية كالصحة والتعليم والكهرباء والماء والسكن.
٢. تتميز الوظائف الخدماتية في مملكة البحرين ب:
 - تمتعها برعاية ومتابعة جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة حفظه الله ورعاه، تعزيزاً لمكانة المواطن.
 - توسعها وتطورها لمواكبة تطور احتياجات المواطن.
 - تكريسها لحق المواطن في جودة الحياة.
٣. تفرض رسوم رمزية على بعض الخدمات ضماناً لاستمرارها مثل الكهرباء والماء.
٤. يستفيد ذوو الدخل المحدود من إعفاءات الرسوم، أو مساعدات مالية دعمًا لهم، مثل علاوة غلاء المعيشة، والدعم على الموارد الأساسية.
٥. بعض الخدمات تكون مجانية للمواطنين كالصحة والتعليم.

المستندات



مستند رقم ١: مبنى الحوادث والطوارئ في مجمع السلمانية الطبي



مستند رقم ٢: شعار مشروع مدارس المستقبل



مستند رقم ٣: محطة كهرباء

من الواجب علينا الاستمرار في العمل الجاد لتحقيق طموحاتنا في تطوير جميع القطاعات التي تخدم المواطن... ومنها التطوير النوعي للتعليم والصحة اللذين يشكلان الدعامة الأساسية للتنمية البشرية... وبذل مزيد من الجهود لاكمال إنجاز المشروع الإسكاني لبناء ٤٠ ألف وحدة سكنية في المدة المحددة له وتطوير باقي الخدمات العامة.

مستند رقم ٤: من خطاب جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة بتاريخ ٢٠١٤/١٢/١٤.



أولاً: الصحة:

١. في البنية التحتية:

الأنشطة

أناقش

- من خلال المستندين (٥ و ٦) أناقش مع مجموعتي مدلولات النقاط الآتية:
- وجود سيارات الإسعاف والمراكز الصحية من حيث:
 - الجاهزية والاستعداد.
 - الوفرة والكفاية.
 - الكوادر الطبية
 - نوعية الخدمة.
 - الجهات التي يمكنها مساعدة الدولة في الخدمة.

أفهم وأستنتج

- من خلال مستند (٧) أحلل المستند وأستنتج:
١. مدى وصول الخدمة لكل مواطن.
 ٢. الجاهزية والاستعداد والتطور في الخدمة.
 ٣. دور الدولة في توفير الخدمة.
 ٤. شمولية الخدمة لكل المناحي الصحية.
 ٥. البنية التحتية في خدمة الوطن والمواطن

المستندات



مستند رقم ٥ : سيارات إسعاف



مستند رقم ٦: مركز المحرق الصحي

الخلاصات والمفاهيم

مقومات البنية التحتية الصحية في مملكة البحرين:

١. وجود مستشفيات ومراكز صحية مجهزة.
 ٢. وجود كوادر من أطباء وممرضين وصيادلة ومساعدين واختصاصيين.
 ٣. توافر أجهزة حديثة ومتقدمة.
 ٤. شمولية الخدمة لكل المناحي الصحية.
- البنية التحتية الصحية في خدمة الوطن والمواطن من خلال:
١. التوزيع المتوازن: تتوزع المستشفيات توزيعاً متوازناً على محافظات البحرين؛ وهو يعني سهولة وصول الخدمة الصحية للمواطن.
 ٢. الجاهزية والاستعداد والكفاية: من سيارات الإسعاف والكوادر الطبية والأجهزة والأدوية ودوام العمل بنظام النوبات.
 ٣. مراعاة الشرائح الاجتماعية والفئات العمرية: وجود مراكز صحية أو عيادات أو مرافق خاصة بمختلف الفئات العمرية أو الجنس مثل: (العجزة - النساء والولادة - الأطفال).
 ٤. التخصص: توافر مستشفيات أو مراكز وعيادات متخصصة بنواحي صحية معينة مثل: (الطب النفسي - العلاج الطبيعي - الأورام - الكلى...).

توفر المملكة خدماتها الصحية من خلال ٢٢ مركزاً صحياً وثلاث عيادات صحية، مجمع السليمانية الطبي، مستشفى الطب النفسي. مستشفى العجزة وأربعة مستشفيات ولادة.

إن هذه المراكز الصحية موزعة على محافظات المملكة كافة، وإن جميع المراكز الصحية مزودة بالأجهزة الطبية والأدوية الأساسية، إذ إن ٢١ مركزاً يحتوي على أجهزة الأشعة والسونار، وخمسة مراكز تحوي أجهزة العلاج الطبيعي، أما أجهزة الأشعة الأخرى مثل (IVP, Bariu) فمتوفرة حالياً في مركز صحي واحد، ويوجد ٥ كاميرات لتصوير شبكية العين للمرضى المصابين بداء السكري، موزعة على جميع المحافظات، أما أجهزة فحص الدم والكيهياء الحيوية فهي موجودة في مركز واحد يجري توزيع خدماته على باقي المراكز وذلك لتقليل عدد التحاليل المخبرية المحولة للرعاية الثانوية.

مستند رقم ٧ : (البنية التحتية الصحية)

٢. في التدخل الوقائي والعلاجي:

الأنشطة

أفهم واتوسع

- من خلال المستندات (٨ و ٩ و ١٠) أقوم مع مجموعتي ب:
 - المجموعة الأولى: صياغة تعريف لكل من الخدمات الوقائية والعلاجية.
 - المجموعة الثانية: تحديد الفئات المستفيدة من الخدمات الوقائية والعلاجية.
 - المجموعة الثالثة: شرح نظام تقديم الخدمات الوقائية والعلاجية في مملكة البحرين.
 - المجموعة الرابعة: توضيح أهمية تكريس المادة (٨) من الدستور لحق الرعاية الصحية والغاية من السماح للقطاع الخاص بإنشاء مستشفيات ومصحات.

المستندات

توفر المراكز الصحيّة في مملكة البحرين الخدمات العلاجية والوقائية للعائلة والمجتمع. إذ يتم تسجيل كل المواطنين والمقيمين في المراكز الصحية التابعة لمناطق سكنهم للعلاج ومن خلال نظام للإحالة عند الضرورة للرعاية الثانوية محدد مسبقاً. وتوفر الخدمات بواسطة فريق طبي متكامل تشارك فيه العديد من المهن الصحية مثل التمريض والصيدلة والمختبر والأشعة ومنسقي السجلات. كما توفر خدمات العلاج الطبيعي من خلال (٥) مراكز صحية موزعة على المناطق الصحية الخمس.

مستند رقم ٨: الخدمات العلاجية والوقائية

الخلاصات والمفاهيم

الخدمات الوقائية: هي الجهود الصحية التي تقدّم إلى الفرد أو العائلة أو المجتمع ككل، قبل المرض، من خلال حملات منظمة أو طارئة، مؤقتة أو استباقية، تجري من قبل الهيئات الصحية والجهات الرسمية أو الأهلية المتعاونة معها وتشمل: التوعية والتثقيف الصحي، الفحوصات الطبية والكشف المبكر، التطعيم، الحجر الصحي ومنع السفر، الرقابة على البيئة وسلامة الأغذية، تعرّف التاريخ الوراثي للعائلة وتنظيم التزاوج، وغيرها.

الخدمات العلاجية: هي الجهود الصحية التي تقدّم إلى الفرد أو العائلة ككل، في حالات المرض، سواء المرض الطارئ مثل: (الإصابات، النزلات الموسمية، الالتهابات...)، أو المرض المزمن مثل: (الأمراض الوراثية، العجز...)، من خلال نوبات العلاج والتداوي في المستشفيات والمراكز الصحية، وذلك بالاستفادة من الكوادر الطبية والأجهزة والأدوية اللازمة، مع ضرورة المتابعة الدورية حتى يتحقّق الشفاء أو التحسّن المنشود.

التدخل الوقائي والعلاجي في خدمة الوطن والمواطن:

١. يعتبر حقاً للمواطن منصوباً عليه في دستور مملكة البحرين
٢. يكون وفق منظومة صحية متكاملة تشمل توزيع المراكز الصحية، وآلية التسجيل ودخول المرضى، وتوفير الكوادر والأجهزة والأدوية.
٣. تشمل الخدمات الصحية في مملكة البحرين جميع المواطنين والمقيمين.
٤. يسمح الدستور للأفراد والهيئات بإنشاء مستشفيات أو مستوصفات، لتوفير خدمات صحية متنوعة لكافة المواطنين، شرط أن تكون خاضعة لإشراف الدولة ورقابتها.



مستند رقم ٩: الوقاية من الأمراض

(أ) لكل مواطن الحق في الرعاية الصحية، وتعنى الدولة بالصحة العامة، وتكفل وسائل الوقاية والعلاج بإنشاء مختلف أنواع المستشفيات والمؤسسات الصحية.

(ب) يجوز للأفراد والهيئات إنشاء مستشفيات أو مستوصفات أو دور علاج بإشراف من الدولة، ووفقاً للقانون.

مستند رقم ١٠: المادة ٨ من دستور مملكة البحرين



٣. في مجانية الخدمات الصحية :

الأنشطة

أذاقش وأستنتج :

من خلال مستند (١١) تناقش مع مجموعتك، ثم صغ فقرة عن رمزية الشعار ومدلولاته من واقع حياة المواطن البحريني.

أفهم وأتوسع

من خلال المستندين (١٢ و ١٣) استنتج :

١. مظاهر رفاهية المواطن البحريني من خلال تمتعه برعاية صحية متقدمة.
٢. أهمية دعم القيادة في البحرين للرعاية الصحية.

المستندات



مستند رقم ١١ : شعار وزارة الصحة

الخلاصات والمفاهيم

خصائص مجانية الرعاية الصحية في البحرين :

- الشمولية: بحيث تكون الرعاية الصحية مجانية لكل المواطنين.

- التغطية: لكل الخدمات سواء الوقائية أم العلاجية؛ بحيث تغطي كافة أنواع الأمراض. وتسخر لخدمة المواطن كل الإمكانيات المتاحة من مرافق طبية وأجهزة وأدوية وغيرها.

- التسرج: بحيث يتدرج المواطن في تلقي الرعاية الصحية من الرعاية الأولية، ثم الرعاية الثانوية، ثم الرعاية الثلاثية.

- الإنسانية: يكون التعامل مع الحالات الحرجة بشكل إنساني، فيتم مثلاً ابتعاث المرضى أو مساعدتهم في ظروفهم الصحية الإنسانية في الخارج. فيما يدفع المقيمون الأجانب داخل البحرين فقط رسوما رمزية.

- رعاية القيادة: تتدخل القيادة في دعم وضمان استمرار الخدمات الصحية المجانية بأرقى المستويات للمواطنين.

مجانية الرعاية الصحية للمواطنين في البحرين
١. يحظى المواطن في مملكة البحرين برعاية صحية مجانية كاملة، في حين يتحمل المقيمون الأجانب رسوماً رمزية مقابل حصولهم على الرعاية الصحية.
٢. يحظى المواطن في مملكة البحرين برعاية صحية أولية عبر المراكز الصحية المنتشرة في محافظات البحرين، ورعاية ثانوية عبر مجمع السامانية الطبي، ورعاية ثلاثية عبر ابتعاث المرضى للعلاج في الخارج.

مستند رقم ١٢ : مجانية الرعاية الصحية

بتوجيهات من صاحب السمو الملكي الأمير خليفة بن سلمان آل خليفة رئيس الوزراء الموقر لوزارة الصحة تم تكثيف برامج استخدام الخبرات الطبية العالمية المتخصصة لعلاج المرضى داخل مملكة البحرين؛ لضمان حصول المرضى على علاج لحالاتهم المستعصية وهم في وطنهم ووسط أهاليهم من دون تكبد مشقة السفر، كذلك لتبادل الخبرات واستفادة الفريق العامل.

(الموقع الإلكتروني لوزارة الصحة البحريني)

مستند رقم ١٣ : برنامج استخدام الخبرات الطبية المتخصصة - الطبيب الزائر

ثانياً: التعليم:

١. في البنية التحتية المدرسية:

الأنشطة

١. بين أهمية هذه الصور، ودلالاتها.
٢. اذكر أمثلة لعدد من المرافق المدرسية الموظفة لخدمتك.
٣. صغ فقرة من ٥ أسطر تعبر فيها عن تقديري للخدمات التعليمية التي تقدمها مملكة البحرين.

المستندات



مستند رقم ١٤ : مرافق مدرسة بحرينية

الخلاصات والمفاهيم

- ✿ مقومات البنية التحتية التعليمية في مملكة البحرين:
- ١. وجود مدارس لمختلف المراحل التعليمية في مملكة البحرين.
- ٢. وجود كوادرات من إدارات تعليمية ومرشدين ومعلمين لمختلف التخصصات.
- ٣. توافر صفوف ومرافق تعليمية مجهزة من مختبرات و صفوف إلكترونية وصالات رياضية.

- ✿ البنية التحتية التعليمية في خدمة الوطن والمواطن من خلال:

١. التوزيع المتوازن: تتوزع المدارس توزيعاً متوازناً على محافظات البحرين؛ وهو ما يعني سهولة وصول الخدمة التعليمية للمواطن.
٢. الجاهزية والامتداد والكفاية: من كوادرات تعليمية متخصصة ومرافق وأدوات وأجهزة تعليمية وكتب.
٣. التصنيف الطلابي: يصنف الطلاب في المدارس حسب العمر (مدارس ابتدائية، ومدارس إعدادية، ومدارس ثانوية) ومدارس مشتركة (الابتدائية الإعدادية). وحسب نوع الجنس: (مدارس بنات، ومدارس بنين).



مستند رقم ١٥ : مختبر علوم في مدرسة بحرينية



مستند رقم ١٦ : المنظومة الإلكترونية في الصفوف



٢. مجانية التعليم وإلزاميته:

الأنشطة

١. اعتماداً على المستندات (١٧ و١٨ و١٩) أنجز الأنشطة الآتية:
٢. اشرح أهمية أن ينص الدستور على مجانية وإلزامية التعليم.
٣. ناقش مع مجموعتك إيجابيات مجانية التعليم وإلزاميته.
٤. على اعتبار أنك طالب يتمتع بمجانبة التعليم، عدد مظاهر وصور المجانية التي تتمتع بها.
٥. وضح كيفية تكريس قانون التعليم لإلزاميته.

المستندات

١- ترعى الدولة العلوم والآداب والفنون، وتشجع البحث العلمي، كما تكفل الخدمات التعليمية والثقافية للمواطنين، ويكون التعليم إلزامياً ومجانباً في المراحل الأولى التي يعينها القانون وعلى النحو الذي يبين فيه. ويضع القانون الخطة اللازمة للقضاء على الأمية.

مستند رقم ١٧: دستور مملكة البحرين المادة ٧

الخلاصات والمفاهيم

- ❖ **مجانية التعليم وإلزاميته في خدمة الوطن والمواطن:**
١. تهدف مجانية التعليم وإلزاميته إلى تكريس الحق في التعليم المنصوص عليه في الدستور.
 ٢. تضمن المجانية والإلزامية استمرار تكفل الدولة بخدمة التعليم، كما نص على ذلك الدستور وقانون التعليم.
 ٣. يكرس مجانية التعليم وإلزاميته مبدأ تكافؤ الفرص بين كل أبناء الوطن، وتحديدًا من ذوي الدخل المحدود.
 ٤. تحقق الإلزامية والمجانبة طموحات المجتمع في التنمية والرقي، والقضاء على الأمية.

❖ صور المجانية:

١. المدارس: لكافة المراحل وما تحتوي من مرافق مختلفة من مسؤولية وزارة التربية والتعليم.
٢. الكتب: لجميع الطلاب في كافة التخصصات.
٣. المواصلات: لنقل الطلاب القاطنين في مناطق بعيدة عن مدارسهم (حافلات خاصة بهم).

❖ صور الإلزامية:

١. الطابع الزجري: فرض عقوبات على كل من يتعمد عدم احترام مبدأ الإلزامية (غرامة مالية).
٢. الالتحاق بالمرسة: لكافة أبناء الوطن من ذكور وإناث من مسؤولية ولي الأمر والعائلة والمجتمع.
٣. المواظبة والانتظام: متابعة مواظبة الطالب وانتظامه في الدراسة متابعة مستمرة من مسؤولية ولي الأمر والمرسة.

مجانية التعليم.

توفّر وزارة التربية والتعليم في مملكة البحرين التعليم مجاناً في كافة المراحل التعليمية سواء للمواطنين البحرينيين أو غيرهم من المقيمين وتشمل المجانية النواحي الآتية:

١. المدارس الحكومية: بالاستفادة من المرافق والصنوف الدراسية والمختبرات العملية والصنالات الرياضية والكوادر التعليمية.
 ٢. الكتب المدرسية: توفّرها وزارة التربية والتعليم عبر إدارة المناهج مجاناً لجميع التخصصات والمراحل الدراسية مع بداية كل عام دراسي وفق المنهج الذي تقره الوزارة.
 ٣. المواصلات: توفّر وزارة التربية والتعليم مواصلات مجانية لطلبتها في المدارس الحكومية الذين يقطنون في أماكن بعيدة عن مدارسهم، وتحدد الوزارة مراكز لتجمع الطلبة ومواعيداً محددة لسير الحافلات.
- إلزامية التعليم.**
- التعليم في البحرين إلزامي لجميع الأطفال ممن هم في سن التعليم يلتحقون به سواء في المدارس الحكومية أو الخاصة كما يلتحق الأطفال ذوو الإعاقات الشديدة بمؤسسات التربية الخاصة بهم.

مستند رقم ١٨: وكالة أبناء البحرين - ٢٢/١٢/٢٠١١ - بنا / بتصرف

" يعاقب بغرامة لا تزيد على مائة دينار والد الطفل أو المتولي أمره إذا تسبب في تخلف الطفل الذي بلغ سن الإلزام عن الالتحاق بالتعليم، أو انقطاعه دون عذر مقبول عن الحضور إلى المدرسة مدة عشرة أيام متصلة أو مفصلة خلال السنة الدراسية..."

مستند رقم ١٩: المادة ٨ من قانون التعليم.

٣. التعليم الجامع: (البعثات - تكافؤ الفرص - التعليم الديني - ذوو الاحتياجات الخاصة ...)

الأنشطة

اعتمادا على المستندين (٢٠ و ٢١) يدعو المعلم طلابه إلى التأمّل في الصورتين وإنجاز ما يأتي:

١. اذكر خدمات أخرى تقدّمها وزارة التربية والتعليم.
٢. ثمن أهمية برنامج ولي العهد للمنهج الدراسية العالمية.

استنتج وتوسع

اعتمادا على المستند (٢٢) أنجز النشاط الآتي :

صغ فقرة من ٥ أسطر تستخلص فيها الخدمات التعليمية التي يحظى بها ذوو الاحتياجات الخاصة في مملكة البحرين.

الخلاصات والمفاهيم

✿ التعليم الجامع في البحرين في خدمة الوطن والمواطن من خلال:

١. التعليم المتخصص: يتنوّع التعليم ليلاّبي رغبات المجتمع وحاجاته كالتعليم المهني من خلال معاهد متخصصة (معهد الشيخ خليفة - معهد البحرين للتدريب).

٢. التعليم المستمرّ: يحضى كبار السنّ بفرصة الالتحاق بالتعليم من خلال برامج تعليم الكبار إذ تفتح بعض المدارس بالفترة المسائية لتقدّم تعليما نظاميا ممنهجًا إليهم. ولا يقتصر التعليم المستمر على كبار السن فقط ، بل يشمل أيضا كل المنتقطعين عن الدراسة بداية من سن الخامسة عشرة.

٣. تكافؤ الفرص: توفّر الوزارة للطلبة المتفوقين بعثات جامعيّة في مختلف التخصصات، فيختار الطلبة الخريجون رغباتهم في التخصصات الجامعيّة؛ ثمّ يجري ترشيح الطلبة للبعثات حسب ترتيبهم، وفقا لمبدأ تكافؤ الفرص. كما توفر إعفاءات من الرسوم الجامعيّة لذوي الدخل المحدود.

٤. رعاية القيادة: من خلال برنامج سموّ ولي العهد للمنهج الدراسية العالمية الذي يوفر منحاً بمواصفات عالية للمتفوقين.

٥. رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة: تحدد حالات الإعاقّة، ثمّ يجري إلحاقهم بالمدارس من خلال برنامج دمج الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة مع أقرانهم الأسوياء. أمّا حالات الإعاقّة الشديدة والتخلّف العقلي فتحوّل على المراكز المتخصصة.

المستندات



مستند رقم ٢٠: برنامج ولي العهد للمنهج الدراسية العالمية



مستند رقم ٢١: الدمج التربوي لذوي الاحتياجات الخاصة.

تتولى إدارة التربية الخاصة التابعة لوزارة التربية والتعليم مهمة تحديد حالات الإعاقّة بالمدارس والإشراف على الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة في المدارس الحكومية والطلبة الدارسين بالمعاهد الخاصة خارج المملكة. وتتوفر لدى بعض المدارس الحكومية فصول علاجية للطلبة بطيئي التعلم وحالات التأخر الدراسي حسب احتياجات المدرسة لذلك، كما تطبق الوزارة في مجموعة من المدارس تجربة دمج الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة في الفصول العادية مع أقرانهم من الطلبة الأسوياء، وهي تهدف إلى عدم عزلهم عن محيطهم ومجتمعهم الأساسي وهو المدرسة والفصل العادي .

وتعمل إدارة التربية الخاصة على اكتشاف حالات التخلّف العقلي واضطراب الكلام وضعف السمع والبصر في المدارس الحكومية، وتحويلها إلى المعاهد أو المراكز المتخصصة التي تقوم الوزارة بدعمها حسب احتياجاتها.

ويوجد في البحرين عدد من مؤسسات التربية الخاصة هي:

١. المعهد السعودي البحريني للمكفوفين.

٢. معهد الأمل.

٣. مركز التأهيل الاجتماعي.

مستند رقم ٢٢ : رعاية وزارة التربية والتعليم لذوي الاحتياجات الخاصة



ثالثاً: الكهرباء والماء:

١. في البنية التحتية:

المستندات



مستند رقم ٢٣ : شعار هيئة الكهرباء والماء



مستند رقم ٢٤ : محطة سترة الكهرباء والماء

رؤيتنا: بحلول عام ٢٠١٧م، تصبح الهيئة نموذجاً متميزاً في مجال توفير خدمات الكهرباء والماء بأقل قدر من الانقطاعات وتحصيل الإيرادات في مواعيد استحقاقها.
رسالتنا: توفير خدمات الكهرباء والماء بأعلى درجة من الموثوقية والجودة من أجل تنمية مستدامة في مملكة البحرين.
استراتيجية الهيئة: تشمل على أربعة محاور رئيسية تدعم بدورها رؤية الهيئة، وهي: سرعة الاستجابة مع مستوى ثابت من الخدمة / السعة الكافية والمستدامة / الإدارة المالية الفعالة / قوى عاملة موهوبة وذات مستوى عالٍ من الأداء.
(الموقع الإلكتروني لهيئة الكهرباء والماء)

مستند رقم ٢٥ : (استراتيجية هيئة الكهرباء والماء)

مشروع الربط الكهربائي الخليجي:

تهدف هيئة الربط الكهربائي من هذا المشروع الحيوي الهام الذي يعد أحد المؤشرات البارزة على جهود تكامل اقتصاديات دول الخليج إلى ربط شبكات الطاقة الكهربائية بين الدول الأعضاء عن طريق تبادل الطاقة الكهربائية لمواجهة فقدان القدرة على التوليد في الحالات الطارئة، وتخفيف احتياطي التوليد بالأنظمة الكهربائية. وبما يخدم النواحي الاقتصادية، ويدعم موثوقية الإمداد الكهربائي، وتعزيز كفاءة التشغيل مع مراعاة الظروف الخاصة لكل دولة. وكان تأسيس "هيئة الربط الكهربائي لدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية" واعتماد نظامها الأساسي في عام ٢٠٠١م بوصفها شركة مساهمة مملوكة من قبل دول مجلس التعاون الخليجي ومقرها الدمام خطوة أساسية للاس، تغلغل الأمثل لمراد دول المجلس.
(نشرة كهرباء - العدد ١ - مارس ٢٠١٥م)

مستند رقم ٢٦ : (مشروع الربط الكهربائي الخليجي)

الأنشطة

- انطلاقاً من المستندات (٢٣ و ٢٤ و ٢٥)، أشارك زملائي في توضيح رمزية:
 ١. شعار هيئة الكهرباء والماء.
 ٢. مبنى المحطة الكهرومائية.

أناقش وأتوسع

- انطلاقاً من المستندين (٢٥ و ٢٦)، أناقش مع بقية الطلاب:
 ١. مظاهر خدمة الوطن والمواطن من خلال رسالة هيئة الكهرباء والماء واستراتيجيتها.
 ٢. إيجابيات الربط الكهربائي الخليجي.
 ٣. صياغة فقرة عن أهمية الثروة الكهرومائية.

الخلاصات والمفاهيم

أهمية الثروة الكهرومائية: لا يستغني الإنسان في شتى مجالات حياته عن الكهرباء كما هو الحال بالنسبة إلى الماء، فمن أصغر جهاز إلكتروني إلى أكبر مصنع، ومن المساكن والمدارس والمستشفيات إلى المزارع والشوارع وغيرها، كل ذلك يحتاج إلى مصدر مستمر للتيار الكهربائي الذي أصبح في زماننا حاجة أساسية ملحة؛ ولذلك بذلت مملكة البحرين جهوداً كبيرة وأموالاً طائلة لإنشاء بنية تحتية مناسبة لتغطية حاجات شعبها من الكهرباء والماء، وقد تمثل ذلك في إنشاء محطات توليد الكهرباء ومحطات تحلية المياه وتوفير التغطية اللازمة من الإمدادات لأنابيب المياه والأسلاك الكهربائيّة.

هيئة الكهرباء والماء في خدمة الوطن والمواطن من خلال:

- الموثوقية والجودة: بحيث يطمئن المواطن للخدمة من حيث الاستمرارية والجودة المتمثلة في السلامة.
- كفاية الخدمة واستدامتها من دون انقطاعات.
- سرعة الاستجابة: للشكاوى وبلغات الأعطال والانقطاعات وإجراء الإصلاحات الفورية على مدار ٢٤ ساعة.
- الإدارة المالية الفعّالة وتحصيل الإيرادات: بما يضمن تغطية التكاليف الأساسية لضمان استمرارية الخدمة.
- الأداء الفني العالي للقوى العاملة: في مجال إنشاء البنية التحتية وأعمال الصيانة والإصلاحات والاستجابة للعملاء.
- أهمية مشروع الربط الكهربائي الخليجي:
- الترابط والتكامل بين دول مجلس التعاون الخليجي.
- يضمن استمرار الكهرباء من دون انقطاعات بفضل تبادل الطاقة الكهربائيّة وتعويض فقدان القدرة في الحالات الطارئة.
- يدعم النواحي الاقتصادية، ويدعم استمرارية الإمداد الكهربائي، وتعزيز كفاءة التشغيل مع مراعاة الظروف الخاصة لكل دولة.



٢. الدعم الحكومي:

المستندات



مستند رقم ٢٧ : فواتير الكهرباء والماء

الترشييد... طريقك إلى الاستدامة



مستند رقم ٢٨ : ترشييد الكهرباء

تعرفة وحدة الكهرباء القطاع السكني للمواطن ذي الحساب الواحد

إن تتغير تعرفة وحدة الكهرباء على المواطن ذو الحساب الواحد

تبلغ تكلفة إنتاج الكهرباء 29 فلس لكل كيلو وات/الساعة، وتقدم للمواطن بالسعر التالية:

وحدات الاستهلاك	التعرفة (بالفلس)
من 0 - 3000	3
من 3001 - 5000	9
أكثر من 5000	16

مستند رقم ٢٩ : جدول تعرفة الكهرباء والماء

الأنشطة

اعتماداً على المستندين (٢٧ و ٢٨) يدعو المعلم طلابه إلى التأمل في الصورتين وإنجاز ما يأتي:

1. استوحي معاني صورة الإصبع على مفتاح الكهرباء.
2. اقترح ٣ نصائح لخطوات عملية لترشييد الكهرباء في المنزل.

أستنتج وأتوسع

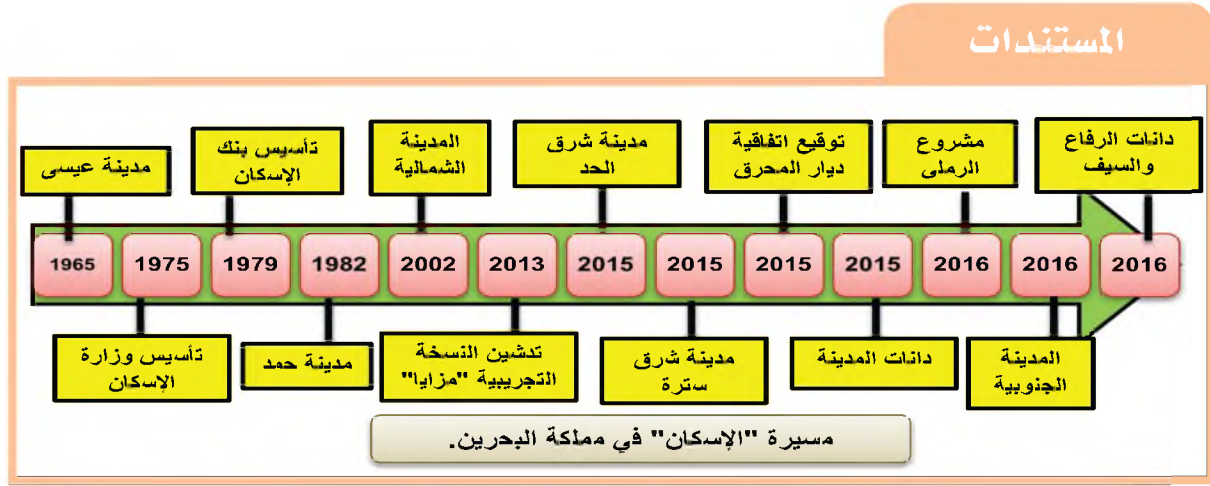
اعتماداً على المستند (٢٩) أنجز النشاط الآتي :
صغ فقرة من ٥ أسطر تثمّن فيها الدعم الحكومي الموجّه لأجل خدمة الوطن والمواطن.

الخلاصات والمفاهيم

- الدعم الحكومي لخدمة الوطن والمواطن يقتضي :
1. التغطية الكافية: من خلال محطات توليد كهرباء وتحلية مياه موزعة في شتّى محافظات المملكة، وتوفير الطاقة للمساكن حسب سعتها وحجم العوائل القاطنين فيها.
 2. تخفيض الرسوم: يحظى المواطن البحريني بدعم حكومي يتمثل في تخفيض الرسوم وفقاً لجدول التعرفة المحدد؛ وذلك بحساب اشتراك واحد فقط، وهذا الدعم الذي يحصل عليه المواطن يوفر بأقل من التكلفة التي تتحملها الدولة.
 3. انتظام دفع الاشتراكات: وذلك يعتبر بمثابة تكافل اجتماعي، يسمح بتغطية التكاليف الأساسية للتشغيل، ويضمن استمرارية الطاقة بالدعم المقرّر لها.
 4. الترشييد: نمط حياة يزيد من فاعلية الخدمة، فإطفاء الكهرباء غير الضرورية، وابتكار أساليب تقتصد في استهلاك المياه مثلاً؛ يؤدّيان إلى تحقيق وفرة وفائض في الإنتاج وهو يسمح بتوجيه هذا الفائض لسبيل زيادة الدعم.

رابعاً: الخدمات الإسكانية:

١. الوحدات السكنية:



مستند رقم ٣٠: (مسيرة الإسكان في مملكة البحرين)

الأنشطة

- اعتماداً على المستندات (٣٠ و٣١ و٣٢ و٣٣)، أنجز الأنشطة الآتية:
١. سُمِّ عددًا من المشروعات الإسكانية في مملكة البحرين.
 ٢. بيّن أهم التطورات التي عرفتها الخدمات الإسكانية في مملكة البحرين.



مستند رقم ٣١: المدينة الشمالية

الخلاصات والمفاهيم

- الوحدات السكنية في خدمة الوطن والمواطن:
١. المشروعات السكنية الكبرى: متعددة ومتنوعة، وجرى إقامتها في مختلف مناطق المملكة، كمدينة عيسى ومدينة حمد ومدينة زايد، أو مشروعات الضواحي، وامتدادات القرى.
 ٢. أنواع الوحدات: تنقسم الوحدات السكنية إلى نوعين: بيوت الإسكان و الشقق السكنية؛ بالإضافة إلى القسائم (الأراضي السكنية). توفرّ الوحدات السكنية وفق اشتراطات محدّدة من حيث نوعيّة الطلبات، ومستوى دخل صاحب الطلب، وأقدميّة الطلب، وجاهزيّة المشروعات السكنية للمناطق المختلفة.



مستند رقم ٣٢: شقق إسكان منطقة سلما باد

نوع الخدمة	٢٠١١	٢٠١٢	٢٠١٣	٢٠١٤
الوحدات السكنية	٥٠٦	٢٣٢١	١٤٩٦	١٠٥٣
القسائم السكنية	٦٢٧	٥	٣٢٣	١٠
شقق التمليك	٦١٩	٥٢٣	١٠٩	١١٦

مستند رقم ٣٣: الوحدات السكنية بين عامي

٢٠١١-٢٠١٤م



٢. القروض والتسهيلات السكنية :

الأنشطة

- اعتمادا على المستندات (٣٤ و ٣٥ و ٣٦ و ٣٧ و ٣٨) أنجز الأنشطة الآتية:
١. سمّ أنواع القروض السكنية.
 ٢. حدّد الجهات المسؤولة عن توفير القروض السكنية.
 ٣. ثمّن أهميّة التسهيلات وبرامج السكن المتنوعة.
 ٤. صغ فقرة من خمسة أسطر تثنّم فيها تكفّل الدستور بتوفير الدولة السكن للمواطن.

المستندات

نوع الخدمة	٢٠١٢	٢٠١٣	٢٠١٤	٢٠١٥
قروض شراء	٦٦١	٦٦٩	٧٤٣	٢٤٨
قروض بناء	١٨٩	١٨٥	٢٧٢	٢٠٤
قروض ترميم	٩١٣	٨٧٥	٧٣٤	٢٨٣

مستند رقم ٣٤ : القروض السكنية بين عامي ٢٠١٢-٢٠١٥

الخلاصات والمفاهيم

١. أنواع القروض: تقوم وزارة الإسكان مهتلة في بنك الإسكان بمنح صاحب الطاب وفق اشتراطات معيّنة قروضا لأجل (٢٥ سنة) ومنخفضة الفوائد، وتنقسم القروض إلى ٣ أنواع:
 - قروض الشراء: يمنح المبلغ من أجل شراء بيت للسكن.
 - قروض البناء: يمنح المبلغ من أجل بناء قطعة الأرض المملوكة لصاحب الطاب.
 - قروض الترميم: يمنح المبلغ من أجل الترميم وإضافة البناء للسكن المملوك.
٢. القروض والتسهيلات السكنية في خدمة الوطن والمواطن من خلال:
 - كفالة الدستور: تكفّل الدستور بالتزام الدولة العمل على توفير السكن لذوي الدخل المحدود.
 - تغطية الطلبيات: تعمل الدولة على تلبية جميع الطلبيات الإسكانية من القروض في فترة وجيزة بمعدّل انتظار (٦ أشهر)؛ ولذلك فإنّها ترصد ميزانية ضخمة للإسكان من أجل تلبية الحاجات الإسكانية للمواطنين.
 - ابتكار الحلول الإسكانية: نظراً لارتفاع أسعار العقارات، فإنّ وزارة الإسكان ابتكرت العديد من الحلول الإسكانية، وأهمّها برنامج السكن الاجتماعي "مزايا" من أجل مساعدة المواطنين وخاصّة ذوي الدخل المحدود.
 - رعاية ذوي الحالات الطارئة: نظراً للظروف الصعبة التي تمرّ بها بعض الأسر، فإنّها تحتاج إلى الإيواء على أمل تحسّن أحوالها؛ ولذلك جاء مشروع "مساكن" ليقدّم الرعاية الخاصّة لذوي الحالات الطارئة وخاصّة الأرمال.



مستند رقم ٣٥: بنك الإسكان

"تعمل الدولة على توفير السكن لذوي الدخل المحدود من المواطنين"
دستور مملكة البحرين، مادّة ٩، فقرة (و)

مستند رقم ٣٦ :

برنامج السكن الاجتماعي "مزايا" هو خدمة إسكانية متاحة لكل من له طاب إسكاني وفق الاشتراطات، ويتمثل في الدعم الذي تقدمه الوزارة عن طريق حصول المنتفع بالبرنامج على تمويل مصرفي من البنك المشارك لغرض شراء مسكن، ويسدد المنتفع ما نسبته ٢٥٪ من دخله قسطاً شهرياً، فيما تلتزم الحكومة من خلال الوزارة بتوفير الدعم المالي الحكومي الذي يغطي باقي قيمة الأقساط الشهرية لدى البنك الممول.

مستند رقم ٣٧ : برنامج السكن الاجتماعي "مزايا"

مشروع "مساكن"

قامت وزارة الإسكان وبالتنسيق مع المجلس الأعلى للمرأة بعمل التصاميم لإنشاء عمارات سكنية تستعمل لإيواء الحالات الطارئة خاصة المتعلقة بالأرمال وذلك بواقع عمارتين سكنيتين في كل محافظة من محافظات المملكة، توفر ما مجموعه ٦٠ شقة سكنية.

مستند رقم ٣٨ : مشروع مساكن

الأنشطة التقويمية :

- نشاط تقويمي نهائي :

اقرأ الحالة وقيّم الموقف هل يصب في صالح الوطن والمواطن أم لا؟ ثم أعلّل.

التعليل	هل يصب في صالح خدمة الوطن والمواطن؟		الحالة
	لا	نعم	
			تعتزم الحكومة إقرار قانون للتأمين الصحي للمواطنين.
			مواطن يقوم بإرجاع الأدوية الموصوفة له للصيدلاني لأن عنده مثلها.
			الاحتكاك من قبل الزائرين بالمرضى من أجل مساعدتهم.
			تسليم الطلاب كتباً سليمة ولكنها مستعملة بداية العام الدراسي.
			توحيد الزي المدرسي لطلاب المرحلة الواحدة.
			تحسين الزمن المدرسي من خلال تمديد الدوام.
			فرض مذاكرة البحرين إلزامية التعليم.
			دمج بعض الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة مع أقرانهم الأسوياء.
			القراءة التقديرية من قبل موظف هيئة الكهرباء والماء للفواتير.
			ترشيد استهلاك الكهرباء والماء.
			اقتصار الدعم على المواطن وفي حساب واحد فقط في تعرفه الكهرباء والماء الجديدة.
			بعد أن يتسلم المواطن بيت الإسكان يقوم بتأجيره .
			موظف في وزارة الإسكان يرد مواطناً تعرّض لحالة طارئة فتضرر منزله.



مدار الاهتمام الثاني

النظام السياسي والمواطنة
ومبادئ الحكم الرشيد في
مملكة البحرين



الدرس السابع: النظام السياسي لمملكة البحرين

أهداف الدرس

- يعرف مكونات النظام السياسي لمملكة البحرين.
- يثمن التجربة الديمقراطية لمملكة البحرين.

المفردات الأساسية والعناوين الفرعية

☞ مرتكزات النظام السياسي البحريني:

- المرتكز الشعبي.
- المرتكز الدستوري.

☞ السلطات في الدولة.

☞ المظاهر الديمقراطية في النظام السياسي البحريني.



المستندات

مملكة البحرين عربية إسلامية مستقلة ذات سيادة تامة، وشعبها جزء من الأمة العربية وإقليمها جزء من الوطن العربي الكبير، وحكم مملكة البحرين ملكي دستوري وراثي يرأسها جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة، ورئيس الحكومة هو رئيس الوزراء صاحب السمو الملكي الأمير خليفة بن سلمان آل خليفة، وولي العهد هو صاحب السمو الملكي الأمير سلمان بن حمد آل خليفة، ونظام الحكم في المملكة ديمقراطي، والسيادة فيه للشعب مصدر السلطات جميعاً، والمواطنین رجالاً ونساءً حق المشاركة في الشؤون العامة والتمتع بالحقوق السياسية، بما فيها حق الانتخاب والترشيح، كما يقوم نظام الحكم على أساس فصل السلطات التشريعية والتنفيذية والقضائية مع تعاونها وفقاً للأحكام التي وضعتها دستور المملكة، والسلطة التشريعية يتولاها جلالة الملك والمجلس الوطني، ويتألف المجلس الوطني (البرلمان) من مجلسين: هما مجلس الشورى الذي يعين من قبل جلالة الملك، ومجلس النواب وينتخب بالانتخاب العام السري المباشر، ويتكون كل مجلس من ٤٠ عضواً، ومدة عضوية أعضاء المجلسين أربع سنوات ميلادية.

المرجع التشريعي لمجلس الشورى

مستند رقم ١: نبذة عن النظام السياسي لمملكة البحرين.

نحتفل اليوم بذكرى فتح البحرين عام ١٧٨٢م، دولة عربية مسلمة مستقلة ذات سيادة، ومرور اثنين وأربعين عاماً على قبول البحرين في الأمم المتحدة كدولة كاملة العضوية وبعيد جلاوسنا الرابع عشر. مؤكدين على تعزيز وحدتنا الوطنية وهويتنا العربية وتراثنا الإسلامي، مقتدين بالآباء والأجداد في نشر روح التعايش والمحبة والتسامح بين جميع أبناء هذه الأرض الطيبة من مختلف الأديان، دون تفرقة ولا تمييز في وطننا الغالي، واليوم، والحمد لله، تمضي المسيرة المباركة متجاوزة كل الصعاب بإرادتكم المخلص والمفعمة بكل الولاء والمحبة للبحرين.

مستند رقم ٢: من خطاب جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة يوم ١٦ ديسمبر ٢٠١٣م.

الأنشطة

- انطلاقاً من المستدين (٢١) :
- ✳️ تعرف هوية مملكة البحرين.
- ✳️ أبين طبيعة الحكم في مملكة البحرين.
- ✳️ أحدد مفهوم النظام السياسي البحريني.
- ✳️ أبرز مرتكزات النظام السياسي لمملكة البحرين.

الخلاصات والمفاهيم

أسس النظام السياسي في مملكة البحرين في القرن الثامن عشر الميلادي على يد أسرة آل خليفة، عندما فتح الشيخ أحمد بن محمد آل خليفة البحرين، ومنذ ذلك الوقت قامت الدولة الحديثة دولة عربية مسلمة ومستقلة.

ويرتكز النظام السياسي في مملكة البحرين على مبادئ أبرزها:

- سيادة الشعب مصدر السلطات.
 - صيانة الحرية العامة وحقوق الأفراد.
 - المساواة القانونية في الحقوق والواجبات.
 - فصل السلطات.
- وبناء على هذه المبادئ يصنف نظام الحكم في مملكة البحرين ضمن الأنظمة الديمقراطية التي تعتمد مبدأ الفصل بين السلطات والتعاون فيما بينها على أساس التقيد بالقانون والدستور.

كما يتميز النظام السياسي البحريني بخصائص عدة تعكس انتماءاته الوطنية والإقليمية والدولية أهمها:

- ✳️ الانتماء للحضارة العربية والإسلامية.
- ✳️ الانتماء إلى البيئة الخليجية.
- ✳️ وجود قواسم مشتركة مع النظم السياسية الأخرى من ناحية الإطار العام لحركة الدولة وتنظيمها، (السلطات الثلاث: التشريعية والتنفيذية والقضائية)، ومؤسسات التشيئة السياسية (الأمرة والمدرسة والعمل...)، كما تشترك أيضاً في العناصر الرئيسية لمهام الدولة (الحفاظ على الأمن، الوحدة الوطنية...).

✳️ تفاعل النظام السياسي البحريني مع النظم الفرعية الأخرى الاقتصادية والاجتماعية والثقافية..

✳️ كما يعكس النظام السياسي البحريني الخصائص الذاتية للمجتمع البحريني الذي يتميز بتاريخ عريق، وتراث خاص.

■ مفهوم النظام السياسي لمملكة البحرين:
النظام السياسي لمملكة البحرين هو نظام ملكي دستوري وراثي، يقوم على سيادة الشعب، والفصل بين السلطات، وتوازنها، وضمان المساواة في الحقوق والواجبات.

أولاً: مرتكزات النظام السياسي البحريني

١. المرتكز الشعبي: البيعة الأولى

الأنشطة

أفهم وأناقش

- انطلاقاً من المستندين (٤ و٣) :
- فسّر إجماع شعب البحرين على مبايعة الشيخ عيسى بن علي آل خليفة لتوليته الحكم.
- بين من خلال المناقشة المفتوحة الإرادة الوطنية القوية لدى شعب البحرين.

المستندات



مستند رقم ٣: الشيخ عيسى بن علي آل خليفة.

الخلاصات والمفاهيم

جاءت البيعة الأولى في تاريخ البحرين الحديث عندما أجمع شعب البحرين في عام ١٨٦٩م عن رغبته في أن يتولى الشيخ عيسى بن علي آل خليفة حكم البلاد خلفاً لوالده؛ نظراً لما كان يتمتع به من صفات الحاكم العادل والقادر على جعل البحرين واحدة آمنة ينعم فيها أهلها بالأمن والاستقرار، وذلك لما خبره شعب البحرين في شخصيته من صفات قيادية وخصال اجتماعية تؤهله لقيادة البلاد، وهكذا وافق الشيخ عيسى بن علي آل خليفة على تولي الحكم في البحرين، وتمت مبايعته حاكماً على البحرين بالتهليل والتهاتف وإجماع أهلها في ٢ ديسمبر ١٨٦٩م، وكان عمره ٢١ سنة واستمر في منصبه حتى وفاته في شهر ديسمبر ١٩٢٢م .

وقد أرسى المغفور له بإذن الله الشيخ عيسى بن علي آل خليفة خلال حكمه دعائم دولة حديثة وبدأت البحرين تنعم بالاستقرار وتهتم بالتطوير والإصلاح والتنظيم، إذ قام الشيخ بتنظيم قوانين البلد وشؤون الأسرة الحاكمة وأنشأ القضاء وزاد رقعة المزارع في أجزاء مختلفة من البلاد وأسس الموانئ ونظم مصائد الأسماك واللؤلؤ فازدهرت التجارة حتى سمي عهده بالعصر الذهبي للغوص، كما عزز المرافق الطبية، وأهتم بالتعليم فأسس سنة ١٩١٩ أول مدرسة نظامية وهي مدرسة الهداية الخليفية.

ولقد كانت دعوة شعب البحرين بكل فئاته الشيخ عيسى بن علي آل خليفة لتولي الحكم في البلاد واتفادي السيطرة الأجنبية، أول بروز للإرادة الوطنية الشعبية عند أهل البحرين، وهكذا جاءت البيعة الأولى في تاريخ البحرين الحديث لحاكم شاب جاء يحمل أملاً لحكم وطني يصون سلامه وأمنه لخمس وستين عاماً أظهرت بشكل واضح مدى التلاحم بين الشعب وقيادته، وشكل استقراره السياسي والتجاري الحقبة الحضارية التي عبرت منها البحرين إلى العصر الحديث.

مستند رقم ٤: شخصية البحرين التاريخية.



المرتكز الشعبي: البيعة الثانية

المستندات

وكانت وقفة شعب البحرين في تأكيد عروبة واستقلال البلاد بقيادة سموه وقفة تاريخية مشهودة وذلك من خلال الاستطلاع الذي قامت به لجنة تقصي الحقائق للأمم المتحدة، وشمل أبناء الشعب البحريني كافة، حيث أجمع هذا الشعب على تمسكه بانتمائه العربي وبيعته للشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة، وكان تجاوب الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة كبيراً بأن أصدر دستور دولة البحرين كنموذج لأرقى المبادئ الدستورية والديمقراطية.

مستند رقم ٥ : ميثاق العمل الوطني-شخصية البحرين التاريخية.

الأنشطة

أفهم:

- اعتماداً على المستندين (٥ و ٦)، تعرّف على التطورات التي مهدت إلى البيعة الثانية، من خلال:
- ١. تحديد المطالب الأساسية لشعب البحرين آنذاك.
- ٢. توضيح أهمية حضور لجنة تقصي الحقائق للأمم المتحدة.
- ٣. توضيح طريقة العمل التي اعتمدها لجنة تقصي الحقائق للأمم المتحدة.

الخلاصات والمفاهيم

مثلت البيعة الثانية حدثاً هاماً في تاريخ مملكة البحرين الحديث للعديد من الاعتبارات، لعل أهمها التطورات التي رافقت هذه البيعة:

- صدور بيان رسمي عن الأمين العام للأمم المتحدة، في ٢٨ مارس ١٩٧٠م، للتحقق من الرغبات الحقيقية لشعب البحرين.

- مباشرة البيعة الأممية في ٣١ مارس ١٩٧٠م لعمليها.

- إجماع الشعب البحريني على عروبة البحرين وسيادتها تحت حكم آل خليفة الكرام.

"وقد تم وضع برنامج الاستطلاع للجنة الأمم المتحدة بحيث يشمل معظم مناطق البلاد، وقد بدأت البيعة هذه اللقاءات مع المواطنين في نفس يوم الوصول. وذلك في قاعة المؤتمرات بفندق الخليج، حيث كان رجال الدين هم أول من التقت بهم البيعة وذلك في الساعة الخامسة عصرًا، ثم توالت هذه اللقاءات لمعظم الأندية والجمعيات والقرى والمؤسسات، وذلك حرصاً من جانب اللجنة على أن يشمل الاستطلاع معظم فئات الشعب وأفراد."

توفيق الحمد، رجل وقيام دولة، ص ١٦٧

مستند رقم ٦: حول لقاءات بيعة الأمم المتحدة.

المرتكز الشعبي: البيعة الثالثة (الاستفتاء الشعبي على ميثاق العمل الوطني)

الأنشطة

أفهم وأتوسع:

- بالاعتماد على المستندات (٧ و٨ و٩) أوضح أهم الثوابت التي تضمنها ميثاق العمل الوطني.
- أوضح النقلة السياسية التي أحدثها ميثاق العمل الوطني.
- أبرز أهم الحقوق التي أشار إليها ميثاق العمل الوطني.

أستنتج:

- انطلاقاً من المستندات رقم (٧ و٨ و٩)، أقدم تعريفاً لميثاق العمل الوطني.

المستندات



مستند رقم ٧: مشاركة صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة المواطنين فرحتهم بنتيجة الميثاق.



مستند رقم ٨: الملك حمد بن عيسى آل خليفة يرفع الميثاق بعد توقيعه.

الخلاصات والمقاهيم

دخلت مملكة البحرين مرحلة جديدة من مسيرة العمل الوطني والنهضة الشاملة وترسيخ الحياة الديمقراطية بتجديد البيعة لجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة على ميثاق العمل الوطني، الذي شكل نقلة نوعية في تاريخ مملكة البحرين وطريقاً مستقبلياً مشرقاً وفتح آفاقاً جديدة للمملكة في مختلف المجالات.

وتضمن ميثاق العمل الوطني لمملكة البحرين جملة من الثوابت أهمها:

- نظام الحكم في مملكة البحرين.
- المقومات الأساسية للمجتمع.
- الأسس الاقتصادية للمجتمع.
- الأمن الوطني:
- الحياة النيابية.
- العلاقات الخليجية.
- العلاقات الخارجية.

تعريف ميثاق العمل الوطني:

وثيقة وطنية تجسد طموحات الشعب البحريني، ودليلاً للحياة السياسية، وقد جرى الاستفتاء الشعبي العام على مشروع الميثاق في ١٥،١٤ فبراير ٢٠٠١م وبلغت نسبة الموافقة عليه ٩٨،٤% لتبدأ مرحلة جديدة في تطور البلاد السياسي وانتقال مملكة البحرين إلى طور من الممارسة الديمقراطية.

هذا يوم أغر في تاريخ البحرين ولحظة مجيدة في مسيرتنا المشرفة، ويمكننا القول بثقة إن إنجازكم مشروع الميثاق الوطني، يمثل خطوة متقدمة في مسيرة التحديث السياسي للدولة والنظم والمؤسسات بما يلبى تطلعات شعب البحرين الناهض نحو المزيد من التطور والتقدم الحضاري، وإنه لم يعبث اعتزازنا أن نتوصل إلى هذا الاجماع الوطني المتقدم والمتمثل في مشروع الميثاق بعد لقاءات من التحوار السمح والهادف مع مختلف قطاعات مجتمعنا المدني وممثليه.

مستند رقم ٩: كلمة صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة بمناسبة إنجاز ميثاق العمل الوطني



٢. المرتكز الدستوري: الدستور

المستندات



مستند رقم ١٠ : دستور مملكة البحرين.

الأنشطة

أفهم وأتوسع:

- انطلاقاً من المستندات (١٠ و١١ و١٢) تعرّف دستور مملكة البحرين ومكوناته الأساسية.
- أبرز المجالات التي يهتم الدستور بتنظيمها
- وضح دور الدستور في إرساء الديمقراطية.

أستنتج:

- انطلاقاً من المستند رقم (١١)، أعط تعريفاً للدستور، واستخلص الأهمية التي يمثلها بالنسبة للمؤسسات والمواطنين.

الخلاصات والمفاهيم

❖ أهمية الدستور

للدستور أهمية بالغة في حياة الدول والشعوب، سواء من الناحية القانونية، أو من النواحي الاجتماعية والسياسية والاقتصادية والثقافية إذ يعطي الدستور قمة الهرم القانوني للدولة، وتكمن أهميته في كونه:

❖ يحدد شكل النظام السياسي.

❖ يحدد السلطات التي تتولى إدارة الدولة.

❖ يفصل بين السلطات الثلاث (التشريعية والتنفيذية والقضائية) من حيث تشكيلاتها واختصاصاتها، وطبيعة العلاقة بينها، ويضمن في نفس الوقت التوازن بينها.

❖ ينظم حياة الأفراد والجماعات من حيث الحقوق والواجبات.

وقد صدر دستور مملكة البحرين في ٦ ديسمبر ١٩٧٢م في عهد المغفور له الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة، مستجيباً إلى التوافقات المجتمعية والسياسية الرائعة

الناجمة عن الاستفتاء الشعبي حول ميثاق العمل الوطني، وبذلك يتأكد الانسجام والتناغم بين الرغبة الشعبية الواسعة وإقرار الدستور والذي أصبح يتضمن (١٢٥) مادة موزعة على ستة أبواب: الباب الأول يختص بالدولة، والباب الثاني يتناول المقومات الأساسية للمجتمع، في حين الباب الثالث يحدد الحقوق والواجبات العامة، أما الباب الرابع فيهتم بالسلطات العامة، ويهتم الباب الخامس بالشؤون المالية والباب السادس خصص لأحكام عامة وأحكام ختامية.

❖ مفهوم الدستور:

مجموعة من القواعد القانونية الملزمة التي تحدد طبيعة الدولة وشكلها ونظامها، كما تحدد المقومات الأساسية للمجتمع وتضبط الحقوق والواجبات والحريات العامة، وتحول السلطات وتبين اختصاصاتها.

صدر دستور مملكة البحرين عام ١٩٧٢م في عهد المغفور له بإذن الله تعالى صاحب السمو الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة الذي أوكل للمجلس التأسيسي وضع مسودة هذا الدستور وقد أقره المجلس التأسيسي وصادق عليه سمو الأمير. وعُدل هذا الدستور عام ٢٠٠٢م في عهد جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة، كما عدل في ٢٠١٢م.

مسند رقم ١١: تعديل دستور مملكة البحرين

الدستور

الباب الأول	الباب الثاني	الباب الثالث	الباب الرابع	الباب الخامس	الباب السادس
الدولة	المقومات الأساسية للمجتمع	الحقوق والواجبات العامة	السلطات	الشؤون المالية	أحكام عامة وأحكام ختامية

مسند رقم ١٢ : مكونات دستور مملكة البحرين ٢٠١٢م

أنشطة تقويمية

١- حدد مركز اهتمام كل بيعة من البيعات الثلاث.

البيعة الأولى	البيعة الثانية	البيعة الثالثة
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



ثانياً: السلطات في الدولة

المستندات



مستند رقم ١٣ : جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة.

نظام الحكم في مملكة البحرين ديمقراطي، السيادة فيه للشعب مصدر السلطات جميعاً،

المادة ١ من الدستور

الملك رأس الدولة، والممثل الأسمى لها، ذاته مصونة لا تمس، وهو الحامي الأمين للدين والوطن، ورمز الوحدة الوطنية.

يحمي الملك شرعية الحكم وسيادة الدستور والقانون، ويرعى حقوق الأفراد والهيئات وحررياتهم.

المادة ٣٣ من الدستور

مستند رقم ١٤ : المادتان ١ و ٣٣ من دستور مملكة البحرين

أ- يقوم نظام الحكم على أساس فصل السلطات التشريعية والتنفيذية والقضائية مع تعاونها وفقاً لأحكام هذا الدستور، ولا يجوز لأي من السلطات الثلاث التنازل لغيرها عن كل أو بعض اختصاصاتها المنصوص عليها في هذا الدستور، وإنما يجوز التفويض التشريعي المحدد بفترة معينة وبموضوع أو موضوعات بالذات، ويمارس وفقاً لقانون التفويض وشروطه.

ب- السلطة التشريعية يتولاها الملك والمجلس الوطني وفقاً للدستور، ويتولى الملك السلطة التنفيذية مع مجلس الوزراء والوزراء، وباسمه تصدر الأحكام القضائية، وذلك كله وفقاً لأحكام الدستور.

مستند رقم ١٥ : المادة ٣٢ من دستور مملكة البحرين

الأنشطة

أفهم وأتوسع

- بالاستناد إلى المستندات (١٣ و١٤ و١٥):
- حدّد مكانة الشعب داخل النظام السياسي لمملكة البحرين.
- أبرز الاختصاصات التي يمارسها جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة.
- عدّد أنواع السلطات ووظائفها.

الخلاصات والمفاهيم

نظام الحكم في مملكة البحرين ملكي وراثي دستوري. من صلاحيات الملك وفق الدستور:

✂ الملك رأس الدولة، وهو الحامي الأمين للدين والوطن، ورمز الوحدة الوطنية.

✂ يتولى الملك السلطة التشريعية مع المجلس الوطني، والسلطة التنفيذية مع مجلس الوزراء والوزراء، وباسمه تصدر الأحكام القضائية.

✂ يعين الملك رئيس مجلس الوزراء ويعفيه من منصبه بأمر ملكي، كما يعين الوزراء ويعفيهم من مناصبهم بمرسوم ملكي، بناء على عرض رئيس مجلس الوزراء.

✂ يعين الملك أعضاء مجلس الشورى ويعفيهم بأمر ملكي.

✂ الملك هو القائد الأعلى لقوة الدفاع.

✂ يرأس الملك المجلس الأعلى للقضاء.

✂ للملك حق تعديل الدستور واقتراح القوانين.

السلطات في دستور مملكة البحرين:

وظائفها	موقعها في الدستور	السلطات
- يرعى مجلس الوزراء مصالح الدولة، ويرسم السياسة العامة للحكومة ويتابع تنفيذها، كما يقوم كل وزير بتنفيذ السياسة العامة للحكومة.	الباب الرابع الفصل الثاني	السلطة التنفيذية: - مجلس الوزراء - الوزراء
- سن القوانين والتشريعات. - مراقبة أعمال الحكومة.	الباب الرابع الفصل الثالث	السلطة التشريعية: (المجلس الوطني): - مجلس النواب. - مجلس الشورى.
- إصدار الأحكام بمختلف أنواعها.	الباب الرابع الفصل الرابع	السلطة القضائية

مبدأ الفصل بين السلطات

المستندات

أ- يقوم نظام الحكم على أساس فصل السلطات التشريعية والتنفيذية والقضائية مع تعاونها وفقاً لأحكام هذا الدستور، ولا يجوز لأي من السلطات الثلاث التنازل لغيرها عن كل أو بعض اختصاصاتها المنصوص عليها في هذا الدستور، وإنما يجوز التفويض التشريعي المحدد بفترة معينة وبموضوع أو موضوعات بالذات، ويمارس وفقاً لقانون التفويض وشروطه.

مستند رقم ١٦: المادة ٢٢ من دستور مملكة البحرين
- الباب الرابع: السلطات

يعتبر مبدأ الفصل بين السلطات من أهم المبادئ التي تقوم عليها الديمقراطية، ويقضي هذا المبدأ بتوزيع السلطة على هيئات متعددة لحماية الحريات ومنع الاستبداد، ويعود الفضل الكبير بتعميق هذا المبدأ وإظهاره بشكله الحالي إلى الفيلسوف مونتيسكو، فهو صاحب مقولة أنه " .. يجب أن توقف كل سلطة عند حدها بواسطة غيرها بحيث لا تستطيع أي سلطة أن تسيء استعمال سلطاتها أو تستبدت بسلطة".
وقد تبنى هذا المبدأ كل من رجال الثورة الفرنسية سنة ١٧٨٩م والإعلان العالمي لحقوق الإنسان وأخذت به الدساتير الفرنسية كدستور ١٧٩١م ودستور ١٨٤٨م إذ اشتملت على مبدأ الفصل بين السلطات وكذلك معظم الدساتير العربية والغربية سواء بصورة صريحة أم ضمنية. وقد تبنى الدستور البحريني بصورة صريحة مبدأ الفصل المرن بين السلطات، إذ أعطى كل سلطة وسائل لمراقبة أعمال السلطة الأخرى وإيجاد قنوات للتعاون فيما بينها.
من منشورات معهد التنمية السياسية

مستند رقم ١٧: مبدأ الفصل بين السلطات

الأنشطة

أفهم وأتوسع:

من خلال المستندين (١٧ و١٦) بين مزايا الفصل بين السلطات والتعاون بينها.

استنتج:

انطلاقاً من المستند رقم (١٧)، قدّم تعريفاً لمبدأ الفصل بين السلطات.

الخلاصات والمفاهيم

✚ تعريف مبدأ الفصل بين السلطات:

هو توزيع وظائف الدولة على هيئات منفصلة تستقل كل منها عن الأخرى في مباشرة وظيفتها، بحيث يتحقق داخل الدولة سلطة تشريعية وظيفتها وضع القوانين، وسلطة تنفيذية مهمتها تنفيذ القوانين، وسلطة قضائية مهمتها الفصل في النزاعات والخصومات.

غير أنه لا يجب أن يفهم من مبدأ الفصل بين السلطات بأن كل سلطة مستقلة عن السلطة الأخرى تمام الاستقلال بحيث تكون كل منها بمعزل تام عن الأخرى، وإنما المقصود بهذا المبدأ هو عدم تركيز سلطات الدولة وتجميعها في يد هيئة واحدة بل توزيعها على هيئات تتسم العلاقة بينها بالتعاون والرقابة المتبادلة وهو يجعل النظام متمسماً بالتوازن.

✚ مزايا مبدأ الفصل بين السلطات:

إن الأخذ بمبدأ الفصل بين السلطات يؤدي إلى تحقيق ما يأتي:

- ١- صيانة الحقوق والحريات.
- ٢- إتقان الدولة ووظائفها وحسن سير العمل بها: إن توزيع السلطات على هيئات عدة فيه نوع من التخصص واعتناء كل سلطة بعملها ومجال اختصاصها وهو ما يؤدي إلى إتقان العمل وإجادته.
- ٣- احترام القوانين وحسن تطبيقها: يحقق مبدأ الفصل بين السلطات واحترام القوانين ويكفل تطبيقها تطبيقاً عادلاً.
- ٤- تجسيد الديمقراطية: يعتبر مبدأ فصل السلطات من الركائز الأساسية التي تقوم عليها الديمقراطية، فتوزيع السلطات بين هيئات مختلفة يساعد على ترقية الفكر الديمقراطي وضمانه والعمل على تجسيده في الواقع العملي.



ثالثاً: المظاهر الديمقراطية في النظام السياسي البحريني

الأنشطة

أفهم وأتوسع

- اعتماداً على المستندات (١٨ و ١٩ و ٢٠):
- وضح مميزات النظام السياسي البحريني.
- بين مظاهر الديمقراطية في مملكة البحرين.

الخلاصات والمفاهيم

من مميزات النظام السياسي في مملكة البحرين:

✚ نظام ديموقراطي بإرادة ورغبة بحرينية خالصة: إن التحول الديمقراطي في مملكة البحرين جرى بإرادة وطنية خالصة عندما اتخذ حضرة صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة عاهل البلاد المفدى قراره التاريخي بالبدء في التحول الديمقراطي بعد أن تشاور مع مختلف مكونات المجتمع. وهو ما أسهم في حصول قرار التحول الديمقراطي على دعم شعبي كبير في المجتمع، لأن هذا القرار كان قراراً بالشراكة بين الحكم والشعب.

✚ نظام ديموقراطي تعاقدي: تقوم الديموقراطية على مبدأ تحقيق الحقوق والواجبات والمسؤوليات للدولة والمجتمع.

وهذا ما عرفته الديمقراطية البحرينية من خلال ميثاق العمل الوطني إذ قرر جلالته الملك حمد بن عيسى آل خليفة أن يطرح مشروع الميثاق في استفتاء شعبي عام مهد لتعديلات دستورية ٢٠٠٢ و ٢٠١٢.

✚ نظام ديموقراطية يحافظ على استقرار المجتمع وتوازنه:

تختلف المجتمعات في العالم بين مجتمعات غير تعددية، ومجتمعات تعددية، والنظام السياسي في مملكة البحرين يراعي التعددية، ويضمن أن يكون شكل الديمقراطية وآلياتها مسهلاً في تمثيل كافة مكونات المجتمع بفرص عادلة ومتساوية.

✚ نظام ديموقراطي يقوم على مبدأ الفصل بين السلطات:

يقوم نظام الحكم في مملكة البحرين على أساس فصل السلطات التشريعية والتنفيذية والقضائية مع تعاونها وفقاً لأحكام الدستور.

✚ مظاهر الحياة الديمقراطية في مملكة البحرين:

صدور ميثاق العمل الوطني - إقرار تعديلات دستورية - إحياء نظام الانتخابات البلدية ومشاركة كافة الفئات بهذه الانتخابات - إطلاق حرية المواطن - فتح حوار مع أبناء الشعب كافة - كفالة حرية التعبير والرأي - صدور عفو عام عن الموقوفين سياسياً وإلغاء قانون ومحكمة أمن الدولة - إنشاء جمعية البحرين لحقوق الإنسان - التوقيع على اتفاقية الاتفاقيات الدولية المتعلقة بحقوق الإنسان.

المستندات



مستند رقم ١٨ : سمو ولي العهد (حضرة صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة) يستشعر هموم الوطن والمواطنين عام (١٩٦٤م).

"بعد أن منّ الله عز وجل على البحرين بنعمة الاستقرار وما بلغته من تقدم وقطعته من أشواط واجتازته من تحديات، وبعد أن أكملت نضجها كدولة في علاقاتها الدولية وفي مؤسساتها السيادية القائمة على المساواة بين المواطنين ومراعاة مصالحهم ووحدتهم الوطنية، فقد صار من المناسب أن تحتل البحرين مكانتها بين الممالك الدستورية ذات النظام الديموقراطي الذي يحقق للشعب تطلعاته نحو التقدم".

مستند رقم ١٩ : ميثاق العمل الوطني - الفصل الثاني.

"... لا بديل ولا مصدر للتطوير الديمقراطي إلا أنتم أبناء هذا البلد وممثليه، فنحن لم نستورد الديمقراطية، وإنما بصدد استعارة مظاهرها من الخارج، فقد أردناها منذ البدء نابعة من ذاتنا لأنها عميقة الجذور في كفاح الآباء والأجداد، ولها أساس وطيد في تراثنا، الأمر الذي يمنحها مجال النمو والتفتح، ودعواتنا ستبقى متصلة لمزيد من المساهمات الوطنية المخلصة والمسؤولة من أجل تطويرها من صميم هذه الأرض طبقاً للإرادة الشعبية ومؤسساتها الدستورية".

حمد بن عيسى آل خليفة ملك مملكة البحرين

مستند رقم ٢٠: من خطاب جلالته الملك حمد بن عيسى آل خليفة بتاريخ أكتوبر ٢٠٠٤م.

الأنشطة التقويمية :

١. حرر مقالا تبرز من خلاله تطور التجربة الديمقراطية في مملكة البحرين.
٢. اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه انطلاقا منه وفي ضوء ما درست.

ومن أجل مزيد من المشاركة الشعبية في الشؤون العامة، واستلهاما لمبدأ الشورى، بوصفه أحد المبادئ الإسلامية الأصيلة التي يقوم عليها نظام الحكم في دولة البحرين. وإيمانا بحق الشعب جميعه، وبواجبه، أيضا، في مباشرة حقوقه السياسية الدستورية، وأسوة بالديمقراطيات العريقة، بات من صالح دولة البحرين أن تتكون السلطة التشريعية من مجلسين، مجلس منتخب انتخابيا حراً مباشراً يتولى المهام التشريعية إلى جانب مجلس معين يضم أصحاب الخبرة والاختصاص للاستعانة بأرائهم فيما تتطلبه الشورى من علم وتجربة.

ميثاق العمل الوطني الفصل الخامس / الحياة النيابية

- استخرج من النص دواعي اختيار التشكيل الثنائي للسلطة التشريعية في مملكة البحرين.
- حدد مكونات السلطة التشريعية بمملكة البحرين، والعلاقة التي تربط بينها.
- وضح طريقة تولي السلطة التشريعية بالمملكة.
- ناقش مع زملائك في الصف وتحت اشراف المعلم السلطة التشريعية بين نظام المجلس الواحد ونظام المجلسين مبرزاً تطور أداء السلطة التشريعية في ظل مشروع الإصلاح والتحديث لجلالة الملك المفدى حمد بن عيسى آل خليفة.



الدرس الثامن: العلاقات الخارجية لمملكة البحرين المقومات والإنجازات

أهداف الدرس

- يحدد مبادئ السياسة الخارجية لمملكة البحرين.
- يثمن الرؤية البحرينية في إدارة العلاقات الخارجية.
- يقدر جهود مملكة البحرين في إدارة علاقاتها الخارجية.

المفردات الأساسية والعناوين الفرعية

- ☞ مقومات السياسة الخارجية لمملكة البحرين.
- ☞ إنجازات السياسة الخارجية لمملكة البحرين.

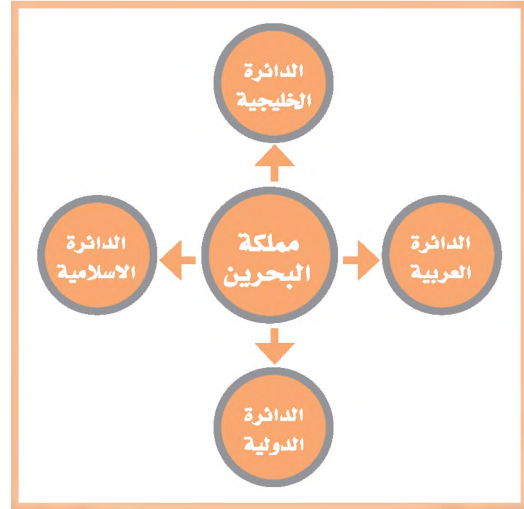


المستندات

اعتمدت مملكة البحرين منذ عام ١٩٧١م سياسة خارجية محددة المعالم وواضحة الأهداف تتسم بالحكمة والتوازن في التعامل مع مختلف الدول والقضايا الإقليمية والدولية وتضع المصلحة الوطنية على رأس الأولويات. وهي سياسة استمرت في ظل العهد الجديد لجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة الذي زادها اشعاعاً وتأثيراً في المحيطين الإقليمي والدولي ودعم مكانة مملكة البحرين على الصعيد الخارجي وذلك بتوثيق علاقات قوية مع الدول والمنظمات العربية والدولية، والتفاعل الإيجابي مع الحركة السياسية الدولية على كافة المستويات وهو جعلها تحظى باحترام مختلف المحافل والدوائر الإقليمية والدولية وتقديرها.

- المؤلفون

مستند رقم ١ : حول السياسة الخارجية لمملكة البحرين



مستند رقم ٢ : أبعاد السياسة الخارجية لمملكة البحرين

الأنشطة

- انطلاقاً من المستدين (٢٠١):

١. عرّف سمات النشاط الدبلوماسي الخارجي لمملكة البحرين.
٢. أبرز عمق العلاقة بين مملكة البحرين ومختلف دول العالم.
٣. سَمِّ الدوائر التي تنشط فيها السياسة الخارجية للمملكة.
٤. عدّد مجالات التعاون بين المملكة ومختلف الدوائر.

الخلاصات والمفاهيم

سمات النشاط الدبلوماسي الخارجي لمملكة البحرين:
 ❁ الانفتاح:

يعد الانفتاح على الحضارات والثقافات المختلفة أحد أبرز السمات الأساسية في السياسة الخارجية البحرينية، ويعكس الرسالة السامية لصاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة الداعية إلى السلام العالمي وتعميق أواصر الصداقة والتعاون مع كل دول العالم.

❁ التوازن:

يتميز النشاط الدبلوماسي الخارجي لمملكة البحرين بالتنوع وتعدد الخيارات والمسارات من دون حصره في منطقة دون أخرى، إذ تؤمن المملكة بضرورة نهج أسلوب الحوار والتواصل مع مختلف دول العالم باعتباره الطريق الأمثل والحل الناجع لتفاهم وحل النزاعات.

❁ الشمول:

يشمل النشاط الدبلوماسي الخارجي لمملكة البحرين مختلف المجالات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والرياضية من دون حصره في الجانب السياسي فقط؛ وهو ما أكسب المملكة مكانة رائدة وعلاقات متينة مع دول العالم.

❁ الابداع الإنساني:

انطلاقاً من المسؤولية الأخلاقية والإنسانية، وإيماناً بقيمة التضامن الدولي تعمل مملكة البحرين على نجدة وإغاثة وتخفيف معاناة الناس في مناطق الصراعات والحروب والكوارث.

كما تدين المملكة الارهاب بشتى صورته وأشكاله وتنبذه، إذ تشارك مشاركة إيجابية وفعالة في الشراكات والجهود الإقليمية والدولية لمكافحة الإرهاب.



أولاً: مقومات السياسة الخارجية لمملكة البحرين

الأنشطة

أناقش

- انضم إلى إحدى المجموعات وشارك في صياغة فقرة من ٨ أسطر حول المكانة التي تحظى بها مملكة البحرين على المستوى الإقليمي والدولي.
- ناقش مع أعضاء مجموعتك، سياسة الانفتاح التي تتبناها المملكة على كافة المستويات.
- ادل برأيك بخصوص، سياسة المملكة المنفتحة على دول العالم.

أفهم وأستنتج:

- اعتماداً على المستندين (٤٥٣) بين مميزات السياسة الخارجية لمملكة البحرين.
- حدّد أهداف السياسة الخارجية لمملكة البحرين.

المستندات



إن مملكة البحرين كانت ولا زالت وستظل تمد يد التعاون والسلام لجميع الدول... وتدعو دوماً إلى علاقات دولية تقوم على الاحترام المتبادل وعدم التدخل في الشؤون الداخلية للدول... وهو الأمر الذي يستوجب في هذه المرحلة المحافظة على استقرار المجتمعات وتقديمها، ومحاربة التطرف والإرهاب الذي يعطل مسيرة البناء ويدمر مستقبل الشعوب.

مستند رقم ٣: من خطاب جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة بمناسبة افتتاح دورة الانعقاد الأول من الفصل التشريعي الرابع لمجلس النواب والشورى بتاريخ ١٤ - ١٢ - ٢٠١٤م.

تتمتع مملكة البحرين بمكانتها المتميزة ليس في العالم العربي والإسلامي فحسب؛ بل على مستوى العالم أجمع لانتهاجها سياسة الثبات والوضوح في علاقاتها الخارجية، وحضورها الإيجابي والفعال في الساحة الدولية من خلال تعزيز التعاون والتضامن مع المنظمات الدولية والتزامها بالمواثيق الدولية، ومشاركتها البناءة في تكريس السلم والأمن الدوليين، وسعيها الدؤوب إلى مناصرة القضايا العربية والإسلامية وجهودها الإغاثية في مختلف بقاع الأرض.

- المؤلفون

مستند رقم ٤: حول المكانة المتميزة لمملكة البحرين في العالم

الخلاصات والمفاهيم

أهداف السياسة الخارجية لمملكة البحرين:

- ✚ تأكيد سيادة مملكة البحرين واستقلالها ووحدة أراضيها على المستويات الإقليمية والعربية والدولية.
- ✚ صيانة مصالح البحرين الاستراتيجية والسياسية والاقتصادية في الخارج والدفاع عنها وحمايتها.
- ✚ تنمية وتقوية الروابط والعلاقات بين مملكة البحرين ودول مجلس التعاون الخليجي وكافة الدول والهيئات العربية والدولية وتعزيزها.
- ✚ تمثيل البحرين في المحافل العربية والدولية.
- ✚ دعم القضايا العادلة للأمة العربية والإسلامية وفي مقدمتها قضية فلسطين والقدس الشريف.
- مبادئ السياسة الخارجية لمملكة البحرين:
 - الثبات والوضوح.
 - احترام القوانين والأعراف الدولية.
 - التوازن في العلاقات مع دول العالم.
 - تلبية منطوق الحوار والتفاوض والوسائل السلمية سبيلاً لفض الخلافات والنزاعات.
 - نصرته القضايا العادلة.
 - عدم التدخل في الشؤون الداخلية للغير.
 - المساهمة في كل جهد وعمل يخدم السلم والأمن والاستقرار على الساحتين الإقليمية والدولية.
 - انفتاح مملكة البحرين وتضامنها مع محيطها الخليجي والعربي والإسلامي والدولي.

١. الدائرة الخليجية

المستندات



مستند رقم ٥: جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة يترأس الجلسة الافتتاحية للدورة السابعة والثلاثين لمجلس التعاون لدول الخليج العربية المنامة - ديسمبر ٢٠١٦.



مستند رقم ٦: قادة دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية في الدورة السابعة والثلاثين للمجلس الأعلى - المنامة - ديسمبر ٢٠١٦م

"..دولة البحرين ستعمل دوماً، وبكل ما أوتيت من جهد على دعم مجلس التعاون ومساندة القضايا العادلة للدول الأشقاء الأعضاء فيه وتعتبر ذلك من ثوابت سياستها التي تعتبرها نهجا أساسيا وضروريا ومصيريا، ذلك أن أمن ورفاه دولة البحرين جزء لا يتجزأ من أمن ورفاه دول الخليج العربية الشقيقة الأخرى."

مستند رقم ٧: ميثاق العمل الوطني / الفصل السادس.

الأنشطة

أفهم:

- تعرّف من خلال المستندات (٥ و٦ و٧) على مجلس التعاون لدول الخليج العربية.

أتوسع وأناقش:

- اعتماداً على المستندات (٥ و٦ و٧):
- أبرز السمات المشتركة لدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية.
- بين دور مملكة البحرين في تفعيل العمل الخليجي المشترك.
- ناقش مع زملائك بعض أوجه التعاون الخليجي المشترك.

الخلاصات والمفاهيم

☞ السمات المشتركة بين دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية:

- اللغة
- الدين
- العادات والتقاليد
- التاريخ المشترك
- المصير المشترك
- الأهداف والطموحات
- التجانس الاجتماعي
- التماثل الاقتصادي
- التجاور الجغرافي

☞ تفعيلاً للعمل الخليجي المشترك أسهمت مملكة البحرين في

إنشاء مجلس التعاون لدول الخليج العربية عام ١٩٨١م وذلك ب:
- تقديم كل أنواع الدعم والمساندة لتطويره وتحقيق أهدافه.
- مشاركة المملكة في جميع مؤتمرات القمة لمجلس التعاون.
- حث الدول الأعضاء على ضرورة تفعيل مجلس التعاون ليكون أكثر قدرة على مواجهة التحديات التي تواجه المنطقة.
- دعم مسيرة التعاون بما يليبي الطموحات الشعبية.
- مساندة القضايا العادلة للدول الأعضاء.
- تحسين العلاقات والارتقاء بها إلى أعلى المستويات.
وهكذا حققت الدبلوماسية البحرينية انفتاحاً واسعاً على دول مجلس التعاون الخليجي أثمر في إقامة شراكات استراتيجية سياسية واقتصادية وتجارية وثقافية وعلمية وتربوية .. عززت المكانة المتميزة للمملكة بين دول الخليج العربية.



٢. الدائرة العربية

المستندات



مستند رقم ٨: جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة يشارك في الجلسة الافتتاحية للقمة العربية المنعقدة في دورتها العادية الثامنة والعشرين، المملكة الهاشمية الأردنية- مارس ٢٠١٧م

مملكة البحرين عربية إسلامية مستقلة ذات سيادة تامة، شعبها جزء من الأمة العربية، وإقليمها جزء من الوطن العربي الكبير، ولا يجوز التنازل عن سيادتها أو التخلي عن شيء من إقليمها.

مستند رقم ٩: المادة ١ من دستور مملكة البحرين

إن ما نشهده في محيطنا العربي من أحداث جسام تهدد أمن وسلامة ووحدة دول عربية شقيقة، أرغمت مواطنيها على الهجرة والنزوح الجماعي الذي أودى بحياة الكثيرين منهم، يتطلب منا عملاً عربياً جماعياً في إطار جامعة الدول العربية - بيت العرب - حفاظاً على الكيان العربي وأمنه القومي المشترك والدفاع عن قضاياها العادلة وفي مقدمتها القضية الفلسطينية، وصولاً إلى الحل العادل والدائم الذي يكفل الحقوق المشروعة للشعب الفلسطيني الشقيق في إقامة دولته المستقلة وعاصمتها القدس الشريف.

مستند رقم ١٠: من خطاب جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة بتاريخ ١١/١٠/٢٠١٥م

الأنشطة

أفهم وأتوسع:

- بالاستناد إلى المستندات (٨ و٩ و١٠) سمّ المنظمة الإقليمية التي انضمت إليها مملكة البحرين تفعيلاً للعمل العربي المشترك.
- وضح ثوابت السياسة الخارجية للمملكة تجاه القضايا العربية.

أستنتج:

- اقرأ العبارة الآتية:
"تتزايد الحاجة إلى تعاون عربي مشترك وفعال".
- ناقش مع زملائك في الفريق أهمية العمل العربي المشترك، والدور الريادي لمملكة البحرين في نصرته القضايا العربية.
- ارصد نتائج وحدة الأمة العربية.

الخلاصات والمفاهيم

✚ ثوابت السياسة الخارجية لمملكة البحرين على المستوى العربي:

- دعم مسيرة العمل العربي المشترك سياسياً واقتصادياً وأمنياً.
- تثمين الروابط بين دول الأمة العربية وشعوبها.
- الدفاع عن الحقوق العربية الثابتة.
- تأكيد نصرته القضايا العربية وفي مقدمتها القضيتان الفلسطينية واليهودية.
- المشاركة بفاعلية في اجتماعات جامعة الدول العربية ومؤتمراتها، سواء على مستوى القمة أو على مستوى المجالس الوزارية والمجالس المتخصصة التابعة للجامعة العربية.
- تأييد مبادرة السلام العربية.
- الالتزام بجميع قرارات جامعة الدول العربية.
- الحرص على حضور كل اجتماعات مجالس جامعة الدول العربية.

✚ دور مملكة البحرين في نصرته القضايا العربية:

- تؤدي مملكة البحرين دوراً بارزاً تجاه مختلف القضايا العربية، من خلال دعم الجهود الرامية إلى تسوية دائمة وشاملة وعادلة لكل الخلافات، والدعوة إلى تحقيق السلام والتعايش السلمي بين الدول العربية.
- وقد شكلت القضية الفلسطينية حجر الزاوية في اهتمامات مملكة البحرين وطلت السياسة الخارجية للمملكة تدفع باتجاه إيجاد حل عادل وشامل يركز على:
 - حق العودة للشعب الفلسطيني.
 - تحرير الأراضي العربية المحتلة.
 - تحقيق التسوية السلمية بقيام الدولة الفلسطينية وعاصمتها القدس.
 - تنفيذ قرارات الأمم المتحدة بخصوص القضية الفلسطينية.
 - استعادة حقوق الشعب الفلسطيني المشروعة.
 - الترحيب بمبادرات السلام العادلة.
 - تأييد مؤتمرات السلام (مؤتمر مدريد ١٩٩١م) للوحدة الوطنية وتعزيزاً للجبهة الداخلية.

٣. الدائرة الإسلامية

المستندات

" وفي إطار منظمة المؤتمر الإسلامي (منظمة التعاون الإسلامي حاليًا)، ومن منطلق الإيمان بأن القيم الإسلامية أساسها الحق والخير والعدل والسلام، فإن دولة البحرين تعتقد أن التعاون بين الدول الأعضاء في هذه المنظمة على درجة كبيرة من الأهمية من أجل مساندة قضايا الاستقلال الوطني وحق الشعوب في تقرير مصيرها، وكذلك من أجل تحقيق مستوى أفضل من التنمية للدول الأعضاء. وتأمل دولة البحرين أن تحقق منظمة المؤتمر الإسلامي مزيداً من الفاعلية والتقدم."

مستند رقم ١١: ميثاق العمل الوطني الفصل السابع.



مستند رقم ١٢: افتتاح اجتماع وزراء الخارجية التحضيرية للقمة الإسلامية بإسطنبول.



مستند رقم ١٣: سمو ولي العهد صاحب السمو الملكي الأمير سلمان بن حمد آل خليفة لدى مشاركته في أعمال الجلسة الافتتاحية للقمة الإسلامية بتركيا.

الأنشطة

أفهم وتوسع:

- بالاستناد إلى المستندات (١١ و١٢ و١٣) بين:
- علاقة مملكة البحرين بمنظمة التعاون الإسلامي.
- أهمية التعاون بين الدول الأعضاء لمنظمة التعاون الإسلامي.
- دور مملكة البحرين في منظمة التعاون الإسلامي.
- النشاط الدبلوماسي للمملكة في محيطها الإسلامي.

أستنتج:

- انطلاقاً من المستندات رقم (١١، ١٢ و ١٣) ارصد نتائج التضامن والتعاون الإسلامي.

الخلاصات والمفاهيم

مملكة البحرين والتعاون الإسلامي:

تتسم علاقة مملكة البحرين بمنظمة التعاون الإسلامي بسجل حافل من التعاون والشراكة منذ اليوم الأول لانضمام المملكة إلى المنظمة عام ١٩٧٢م ومشاركتها في مختلف القمم الإسلامية، وما مشاركة مملكة البحرين في القمة الإسلامية بتركيا عام ٢٠١٦م إلا تأكيد على حرص القيادة الرشيدة على دعم المنظمة وتطوير علاقاتها مع مختلف دول العالم الإسلامي وفق أسس الاحترام المتبادل والمبادئ الدينية والوطنية.

مستويات النشاط الدبلوماسي لمملكة البحرين:

الأول: التحرك الفاعل من خلال منظمة التعاون الإسلامي، وذلك بالعمل على جمع وحدة الصف الإسلامي تجاه القضايا التي تشكل أولوية، مثل القضية الفلسطينية، وما يتعرض له المسلمون من اتهامات بانتزاع وإرهاب.

الثاني: العمل على فتح آفاق جديدة مع الدول الإسلامية غير العربية بتوطيد العلاقات وفتح المجال للتعاون في مختلف المجالات. وهكذا فقد عملت مملكة البحرين على دعم منظمة التعاون الإسلامي وتقويتها، فمنذ اليوم الأول لإنشاء صندوق التضامن الإسلامي بقمة لاهور بجمهورية باكستان عام ١٩٧٤م كانت المملكة على رأس الدول المساهمة في مشروعاته لوفاء باحتياجات وبمتطلبات الوحدة الإسلامية والقضايا الإسلامية وللنهوض بالثقافة والقيم والجامعات الإسلامية.

كما دعمت مملكة البحرين توجهات الهيئة الاستشارية العليا لتعبئة الموارد لصندوق الإسلامي للتنمية، وهو ما يعكس ما توليه المملكة من اهتمام متواصل بإيجاد الآليات التي تدعم العمل والتعاون الإسلامي.

كما تدعم المملكة كافة المنظمات والمؤسسات التابعة للمنظمة الأم وتساندها سواء بالدعم المالي أو المعنوي، ومن أبرزها صندوق القدس والمنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة.



٤. الدائرة الدولية

المستندات

"وعلى صعيد العلاقات الدولية السياسية، فإن دولة البحرين تعتبر أن السلام العالمي والإقليمي هدف أساسي واستراتيجي ينبغي أن تهون دونه كل الجهود، وهي طبقاً لذلك، تتمسك بالمبادئ الأساسية التي تقرر ضرورة تسوية كافة المنازعات الدولية بالطرق السلمية، وتحظر استخدام القوة للنيل من سلامة الأراضي أو الاستقلال السياسي لأية دولة. ومن ثم، فإن دولة البحرين تشجع وتؤازر كل الجهود الدولية التي تبذل من أجل التسوية السلمية للمشكلات الإقليمية".

مستند رقم ١٤ : ميثاق العمل الوطني - الفصل السابع



مستند رقم ١٥ : البحرين تسلم الأمم المتحدة أكبر شحنة إغاثية للشعب اليمني الشقيق



مستند رقم ١٦ : جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة يستقبل المشاركين في حوار الحضارات والثقافات (٢٠١٤م)

الأنشطة

أفهم:

بالاستناد إلى المستندات (١٦و١٥و١٤) ارصد معالم السياسة الخارجية لمملكة البحرين في مجال التعاون الدولي.

أتوسع وأناقش:

- انطلاقاً من المستند رقم (٧)، وضح جهود مملكة البحرين في مجال التعاون الدولي.
- ابد رأياً في هذه الجهود انطلاقاً من معطيات موضوعية.
- اشترك مع زملائك وتحت إشراف المعلم في مناقشة دور مملكة البحرين في تشجيع الحوار بين الحضارات.

الخلاصات والمفاهيم

سياسة مملكة البحرين في مجال التعاون الدولي:

- ❖ توطيد العلاقات مع الدول الكبرى.
- بناء علاقات صداقة قوية مع الدول الكبرى.
- ترجمة العلاقات التاريخية المتينة مع الولايات المتحدة الأمريكية الى تعاون اقتصادي وعسكري مثمر والتوقيع على اتفاقية التجارة الحرة.
- تطوير العلاقات مع العديد من الدول الغربية وعلى رأسها المملكة المتحدة والصين وروسيا واليابان.
- ❖ دور ريادي في إطار المنظمات الدولية:
- انضمت مملكة البحرين إلى منظمة الأمم المتحدة عام ١٩٧١م.
- التزمت المملكة بميثاق المنظمة والأجهزة التابعة لها.
- وقعت المملكة على غالبية الاتفاقيات الصادرة عنها.
- أسهمت المملكة في أجهزة المنظمة ودعمت نشاطاتها.
- ❖ تكريس السلم والأمن الدوليين:
- تعد مملكة البحرين رمزا للتعايش الأمثل والسلام الدائم مع جيرانها ومحيطها الإقليمي والدولي نتيجة:
- نهجها سياسة سلمية تجاه مختلف القضايا الإقليمية والدولية.
- احترام منجزات شعوب العالم وتقديرها.
- رفضها تسوية النزاعات عن طريق القوة، وضرورة سلك الطرق السلمية في حل المشكلات الإقليمية والدولية.
- ❖ تشجيع الحوار بين الحضارات:
- تعد مملكة البحرين نموذجاً للتعايش والتسامح لجميع الديانات والطوائف إذ:
- سارعت في تفعيل دعوة الأمم المتحدة في دورتها السادسة والخمسين بتسمية عام ٢٠٠٠م سنة الأمم المتحدة للحوار بين الحضارات.
- استضافت المملكة على مدى ثلاثة أيام الدورة العاشرة لمؤتمر الحوار الإسلامي المسيحي.
- نظمت المملكة منتدى حوار الحضارات عام ٢٠٠٨م.
- أبدى جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة خلال مؤتمر حوار الأديان الذي نظّمته الأمم المتحدة في نيويورك ٢٠٠٨م، استعداد مملكة البحرين لاستضافة الأمانة العامة لحوار الأديان والثقافات.
- نظمت المملكة حوار الحضارات عام ٢٠١٤م.

ثانياً : إنجازات السياسة الخارجية لمملكة البحرين

الأنشطة

أفهم وأناقش :

- اعتماداً على المستندات (١٧ و ١٨ و ١٩) :
- استخلص الجهود التي يبذلها جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة في مجال السياسة الخارجية.
- ناقش مع زملائك منجزات السياسة الخارجية لمملكة البحرين، وأدل برأيك انطلاقاً من أمثلة حية ومعطيات موضوعية.

الخلاصات والمفاهيم

منجزات السياسة الخارجية لمملكة البحرين

حققت مملكة البحرين إنجازات كبيرة على مستوى السياسة الخارجية جعلت منها عضواً فاعلاً في تحقيق السلم والأمن الدوليين، وقوة فاعلة في تحقيق التنمية الدولية والشراكة العالمية. من أهم إنجازات مملكة البحرين في مجال التعاون الدولي فيما يأتي:

✿ **المساهمة في حل النزاعات المسلحة وتعزيز السلم والأمن الدوليين من خلال:**

- المشاركة في قوات حفظ السلام التي شكلتها الأمم المتحدة في العديد من مناطق العالم.
- المساهمة في إيجاد حلول للنزاعات والمشكلات التي حصلت في بعض الدول العربية، (اليمن، لبنان، فلسطين..).
- المساهمة في مكافحة الإرهاب الدولي.

✿ **المساهمة الفاعلة في تحقيق الشراكة العالمية للتنمية وتعزيز التعاون الإنمائي الدولي من خلال:**

- تقديم المعونات والمساعدات الإنمائية في مختلف أنحاء العالم (مستشفى البحرين التخصصي بالصومال، ومال نموذجا).
- تقديم المساعدات الإنسانية التي ترتبط بظروف استثنائية

المستندات



مستند رقم ١٧ : جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة في زيارة المملكة العربية السعودية.



مستند رقم ١٨ : جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة يستقبل العاهل المغربي محمد السادس.



مستند رقم ١٩ : مستشفى مملكة البحرين التخصصي بالصومال.

كالكوارث الطبيعية والنزاعات المسلحة.

✿ **التوقيع على العديد من الاتفاقيات الثنائية مع مختلف دول العالم.**

✿ **تعدد الزيارات الناجحة لمختلف دول العالم:**

- نجاح الزيارات التي قام بها جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة إلى دول مجلس التعاون الخليجي والدول العربية والإسلامية والدولية. (السعودية - الإمارات - الأردن - المغرب - مصر - روسيا - فرنسا - بريطانيا.....)

✿ **استقبال العديد من قادة الدول وأعضائها ومسؤوليها رفيعي المستوى.**

- (أمير الكويت - العاهل الأردني - العاهل المغربي.....)

✿ **استضافة العديد من المؤتمرات والمنتديات الدولية العالمية**

- حوار الحضارات والثقافات ٢٠١٤م

- المؤتمر الدولي لمكافحة تمويل الإرهاب الدولي ٢٠١٤م

- حوار المنامة ٢٠١٥م

الأنشطة الدبلوماسية:

- نشاط تقويمي نهائي:

عينة من الأنشطة الدبلوماسية لمملكة البحرين
ساندت مملكة البحرين قضية الشعب الفلسطيني.
دعمت مملكة البحرين مسيرة التعاون لمجلس التعاون لدول الخليج العربية.
شاركت مملكة البحرين في قمة منظمة التعاون الإسلامي بإسطنبول.
استضافت مملكة البحرين حوار الحضارات والثقافات.
قدمت مملكة البحرين مساعدات إغاثية للشعب اليمني الشقيق.
أقامت مملكة البحرين شراكة استراتيجية مع المملكة العربية السعودية.
التزمت مملكة البحرين بجميع الالتزامات الصادرة عن جامعة الدول العربية.
نظمت مملكة البحرين مؤتمر مكافحة تمويل الإرهاب الدولي.
وقعت مملكة البحرين على غالبية الاتفاقيات الصادرة عن منظمة الأمم المتحدة.

- بالاعتماد على قائمة الأنشطة الدبلوماسية لمملكة البحرين يشكل طابعة الفصل أربع مجموعات، تتناول كل واحدة منها دائرة معينة من دوائر العلاقات الخارجية للمملكة.
- تبحث كل مجموعة عبر نقاش حر في:
 - فوائد هذا النشاط، وأهميته بالنسبة لمملكة البحرين وبقية الدول.
 - تعرض كل مجموعة إنجازها عبر ناطق باسمها.
 - يفتح نقاش عام حول العرض.

الدرس التاسع: الحكم الرشيد والشأن العام

أهداف الدرس

- يتعرف تطور منظومة الحوكمة الرشيدة إلى منظومة الحكم الرشيد.
- يتعرف مفهومي الحكم الرشيد والشأن العام.
- يثمن دور الحكم الرشيد في حسن إدارة الشأن العام.
- يحدد دور الحكم الرشيد في تكريس المواطنة.
- يشارك بحماس في إدارة الشأن العام.

المفردات الأساسية والعناوين الفرعية

- ✚ مبادئ الحكم الرشيد.
- ✚ ممارسة الحكم الرشيد تجسيد للمواطنة الصالحة والمواطن المشارك:
 - في الشأن العام.
 - النموذج البحريني في ممارسة الحكم الرشيد.



الأنشطة

- أناقش:

يدعو المعلم طلابه إلى ملاحظة المستند (١) وتناول المسائل الآتية:

- المبادئ الجديدة التي تسير بهمة تضاهي المؤسسة الاقتصادية.
- ذكر مبادئ أخرى تسير بهمة تضاهي المؤسسة الاقتصادية من جنسها.
- أثر المبادئ التي تسير المؤسسة الاقتصادية في بقية مكونات الفضاء الاجتماعي.

- أناقش:

١. يقسم المعلم طلابه على ثلاث مجموعات تهتم كل واحدة بالمهام الآتية:

- المجموعة الأولى: المؤسسة الاقتصادية ومبدأ الشفافية.
- المجموعة الثانية: المؤسسة العائلية ومبدأ المشاركة.
- المجموعة الثالثة: المؤسسة الرياضية ومبدأ الرقابة.

٢. يدعو المعلم طلابه إلى تحديد الفوائد التي تحققها كل مؤسسة اجتماعية إذا اعتمدت على مبادئ الحوكمة الرشيدة. (نقاش مفتوح)

أفهم وأتوسع:

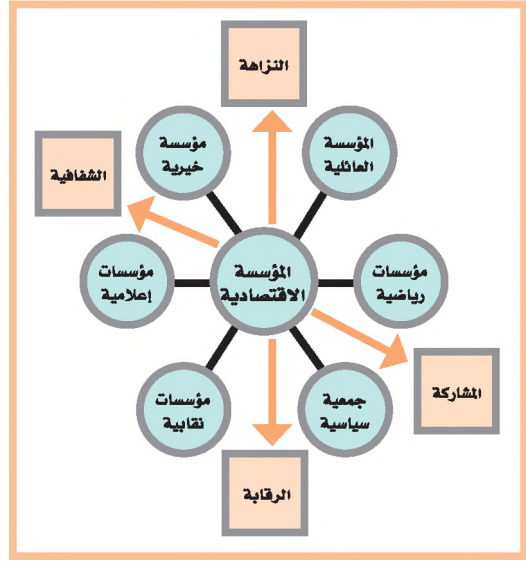
يدعو المعلم الطلاب إلى ملاحظة المستند (٢)، والإجابة عن الأسئلة الآتية:

- ما المعيار الذي وضعه جلالة الملك لقياس مدى نجاح عمل مؤسسات الدولة؟
- ما مبادئ الحوكمة الرشيدة التي يمكن لمؤسسات الدولة (التنفيذية، والتشريعية، والقضائية) أن تعتمد عليها وتحقق من خلالها المعيار الذي وضعه جلالة الملك (خدمة الوطن والمواطن)؟

"...إنعرب عن تقديرنا واعتزازنا بالمساعي والجهود الطيبة للسلطة التشريعية وهي تمارس مسؤولياتها وواجباتها الدستورية بكل افتداز، وتحرص على مزاوله دورها الرقابي والتشريعي من منطلق التزامها الدستوري الأصيل بخدمة الوطن والمواطنين..."

مستند رقم ٤: من خطاب جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة بتاريخ ١١ أكتوبر ٢٠١٥م.

المستندات

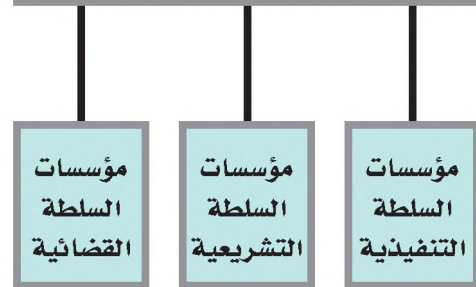


مستند رقم ١: مبادئ المؤسسة الاقتصادية

"...فإن عملنا الوطني المشترك وبرامجنا التنموية ستتمو وتتواصل، بإذن الله تعالى، في كافة القطاعات التي تخدم الوطن والمواطن..."

مستند رقم ٢: من خطاب جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة بتاريخ ١١ أكتوبر ٢٠١٥م.

مؤسسات الدولة في خدمة الوطن والمواطن
من خطاب جلالة الملك حمد بن عيسى
آل خليفة حفظه الله ورحاه



مستند رقم ٣: الحكم الرشيد

١. نشأة الحوكمة الرشيدة:

نشأت مبادئ الحوكمة الرشيدة داخل المؤسسة الاقتصادية، ثم انتشرت إلى باقي المؤسسات المجتمعية، الرياضية، الثقافية، النقابية، الاجتماعية، السياسية... ومن أهم مبادئها: المشاركة، سيادة القانون، الرقابة، الشفافية، الكفاءة، الفاعلية، النزاهة،...

٢. فوائد الحوكمة الرشيدة:

- حماية المصالح المشتركة.
- تحديد المسؤوليات والمهام.
- تحقيق الأهداف.
- ضمان الثقة والمصداقية.
- تحقيق التوازن الداخلي للمؤسسة.
- ضمان الانسجام مع المحيط الخارجي،...

٣. تعريف الحكم الرشيد:

تنوعت تعريفات الحكم الرشيد وتعددت، ويمكن تعريفه بأنه:

أسلوب جديد لإدارة الحكم، وتنمية الموارد الاقتصادية والاجتماعية، والتواصل مع المواطنين، باعتبارهم فاعلين في صنع السياسات العامة، وفق معايير وآليات تحقق أقصى درجات التقدم والرفاه.

٤. قام مشروع الإصلاح والتحديث لجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة على توظيف مبادئ الحوكمة الرشيدة في تسيير دواليب الدولة داخل جميع مؤسساتها التشريعية والتنفيذية والقضائية.

٥. يُجسد شعار "خدمة الوطن والمواطنين" المقاربة البحرينية لتحقيق المصلحة العامة وتطوير أداء مؤسسات الدولة.



أولاً : مبادئ الحكم الرشيد

المستندات



صورة ٤

تحتاج بعض الخدمات خاصة منها الاستشفائية ذات الطابع الاستعجالي إلى كفاءة عالية وجهد خاص لأدائها في وقت قصير وفي ظروف حسنة.

إفادة ٥



صورة ٦

يطبق القانون على كل من طالب الخدمة ومسديها دونما تمييز لأي سبب من الأسباب.

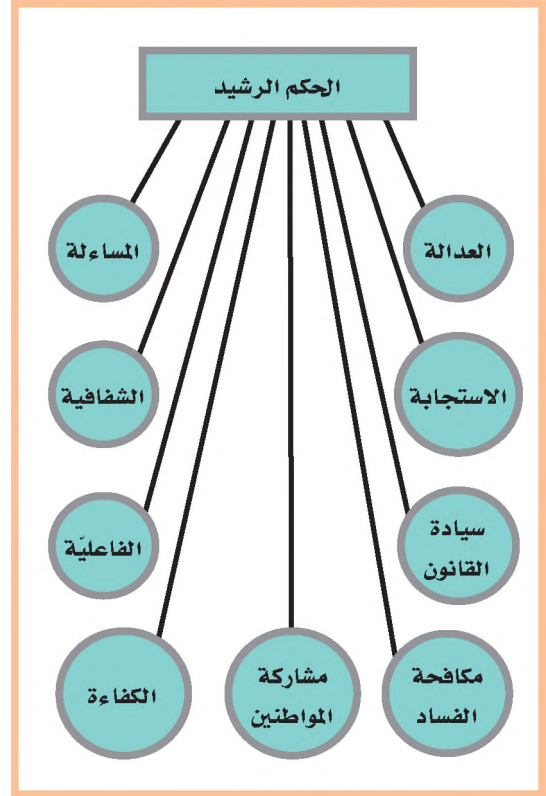
إفادة ٧

تقبل الإدارة العصرية الرشيدة كل مطالب المواطنين وهي مطالبة بالرد عليها في آجال مضبوطة.

إفادة ٨

يحاسب كل شخص مهما كانت صفته على الخدمة التي يقدمها أو العمل الذي يقوم به وفق معايير الجودة وضوابط القوانين واللوائح التي تسير هذا العمل أو هذه الخدمة.

إفادة ٩



مستند رقم ٥ : مبادئ الحكم الرشيد.

– صور ومواقف وإفادات تتصل بالحكم الرشيد: مواطن يقف أمام مكتب لإسداء خدمات وفي وقت قصير يتحصل على الخدمة مقابل تكلفة مالية مقبولة جداً.

موقفا ١



صورة ٢

يحتاج المواطن إلى جملة من المعلومات للحصول على خدمة فيجد كافة المعطيات التي يحتاجها، وكيفية الحصول عليها والجهات التي تسلمها وأجال تسليمها.

إفادة ٣

أناقش :

- يوزع المعلم الطلبة على مجموعات بعدد مبادئ الحكم الرشيد (٩ نماذج)، ويكلف كل مجموعة بمعالجة حالة من الحالات التسع وإسناد المبدأ المناسب لها.
- تعرض المجموعات نتائج عملها مع الحجج التي اعتمدها في عمليات التصنيف.
- يفتح المعلم نقاشاً عاماً لتحديد التصنيفات النهائية مع اكتشاف التداخل والتقاطع بين هذه المبادئ، ومحاولة تعريفها.

الخلاصات والمفاهيم

١. مبادئ الحكم الرشيد:

- الكفاءة: هي اقتدار على تقديم خدمة بجودة عالية، وفي وقت مناسب مقابل تكلفة مقبولة.
- العدالة: القدرة على تقديم الخدمات والاستفادة منها للجميع من دون تفرقة على أي أساس كان.
- الشفافية: هي قدرة على تحديد كيفية الوصول إلى المعلومة، وكيفية الاستفادة منها.
- مكافحة الفساد: التصدي للإثراء على حساب المال العام، وعلى الوساطة غير المشروعة والتدبير على الذين يترفون، وذلك وفقاً للقانون.
- الفاعلية: هي قدرة تكسيها الجهات المعنية والأفراد للقيام بما يجب عليها القيام به وإرضاء المواطن في أحسن الظروف.
- المشاركة: هي قدرة على إعداد الآليات والإجراءات والوسائل التي بفضلها يبدي المواطنون بأرائهم في الخدمات واقتراحاتهم لتحسينها ومشاركتهم في إدارة الشأن العام.
- سيادة القانون: هو خضوع الجميع إلى القوانين من دون تمييز.
- الاستجابة: هي قبول مطالب المواطنين وشكاويهم والرد عليها وفق آجال مضبوطة ومعروفة.
- المساءلة: هي محاسبة للأشخاص والجهات التي تقدم الخدمات كلما تبين أن هناك خلافاً أو تجاوزاً للإجراءات والآليات المعتمدة لتقديم الخدمة.



الأنشطة التقييمية :

- نشاط تقويهي مرحلي :

يفتح المعلم حوارًا عامًا وحرًا بين الطلاب حول أهمية الوسائل التي يمكن اعتمادها لتجسيد مبادئ الحوكمة الرشيدة ومزاياها.

المزايا	الوسائل
.....	صندوق اقتراحات داخل مؤسسة.
.....	جهاز إلكتروني لتنظيم إساءة الخدمات.
.....	خلوة داخل مكتب اقتراع.
.....	مكتب تظلمات.
.....	ركن القراءة في الصحف.
.....	ممرات لذوي الاحتياجات الخاصة.
.....	إشهار تسعيرة الخدمات.



ثانياً: ممارسة الحكم الرشيد تجسيد للمواطنة الصالحة والمواطن المشارك

١. في الشأن العام:

الأنشطة

يوزع الطلاب على أربع مجموعات، تتولى كل واحدة معالجة مشهد من المشاهد الأربعة المستندات (٤،٣،٢،١) وذلك باستخراج ما يأتي:

- صنف المصالح التي تعبر عنها المشاهد: مصالح خاصة /مصالح مشتركة /مصالح عامة وربطها بالمشهد الذي يناسبها.
- علاقتها بالشأن الذي تديره: شأن خاص / شأن مشترك / شأن عام.
- الحاجة إلى العمل المشترك والفوائد التي تحققها: المقارنة بين الشأن المشترك والشأن العام: نقاط التشابه ونقاط الاختلاف.

المستندات



مستند رقم ٦: مواطن يقتني أغراضاً.

الخلاصات والمفاهيم

مكونات المجتمع المدني ومؤسسات الدولة:
١. مكونات المجتمع المدني ومؤسسات الدولة:

يتكون المجتمع المدني من:

- أفراد / اشخاص ماديين مستقلين يساهمون بإبداء الرأي وتقديم الاقتراح ورفع الشكاوى بغية تحسين الخدمات التي تديرها المؤسسات الخاصة والعامة.

- مؤسسات مهيكلة في مختلف مجالات المجتمع المدني، مثل المجلس الأعلى للمرأة، الاتحادات العمالية، الجمعيات المختلفة، المؤسسات العائلية، المجالس، الهيئات، المؤسسات الاقتصادية، وهي مؤسسات موجودة لتشارك الدولة في صنع السياسات العامة وتحقيق المصلحة العامة والمصالح المشتركة.

٢. مؤسسات الدولة:

تتكون الدولة من المؤسسات الآتية:

- مؤسسات سياسية (الملك، مجلس الوزراء والوزراء، المجلس الوطني بقرنتيه النواب والشورى)، مهمتها صنع السياسات العامة وإنفاذها.

- مؤسسات قضائية (المحاكم بمختلف درجاتها وأنواعها واختصاصاتها) ومهمتها الأساسية النظر في مختلف النزاعات والحكم بين الناس.

- مؤسسات رقابية: رقابة دستورية القوانين، والرقابة الإدارية والمالية.

٣. تعريف الشأن العام:

يمكن تعريفه كما يأتي: هو مختلف الأنشطة التي تديرها مؤسسات الدولة بالاشتراك مع مؤسسات المجتمع المدني ومؤسسات القطاع الخاص والأفراد المستقلين بغية رسم السياسات العامة وتجويد الأداء تحقيقاً للمصلحة العامة وتأميناً للمصلحة الوطنية، وخدمة للوطن والمواطنين.



مستند رقم ٧: تعارض المصالح.



مستند رقم ٨: شعار المجلس الأعلى للمرأة.



مستند رقم ٩: الاستفتاء على ميثاق العمل الوطني.



٢. النموذج البحريني في ممارسة الحكم الرشيد:

المستندات

"وفي ظل هذه الظروف التاريخية يتطلع الشعب بكل ثقة وعزم إلى مستقبل مشرق، ملؤه الحرية والمساواة، وركيزته العدالة والشورى، وقاعدته المشاركة الشعبية لكل فئات الشعب في مسؤوليات الحكم".

مستند رقم ١٠: ميثاق العمل الوطني-شخصية البحرين التاريخية حضارة ونهضة.

دشن اليوم في بيت القرآن " وثيقة مؤسسات المجتمع المدني للتسامح الديني والمذهبي" التي تتضمن ١٤ بنداً، والتي سترفع إلى عاهل البلاد حضرة صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة بعد طرحها امام الجمهور للتوقيع عليها، وذلك بحضور رئيسي مجلسي النواب والشورى وممثلين عن مختلف الأديان والمذاهب، ومدير مركز الأمم المتحدة للإعلام، وتفيف من الديبلوماسيين وأعضاء منظمات المجتمع المدني مثل جمعية البحرين للتسامح وتعايش الأديان "تعايش"، ومركز عبد الرحمن كانو الثقافي وأسرة الأبداء والكتاب، وجمعية الصحفيين البحرينية للتأكيد على أن البحرين موطن للجميع.

مستند رقم ١١: وكالة أنباء البحرين - بنا- ٦ يوليو ٢٠١٤م.

نظام الحكم في مملكة البحرين، ديمقراطي، سيادة فيه للشعب مصدر السلطات جميعاً.

مستند رقم ١٢: الباب الأول، المادة ١ فقرة (د) من دستور مملكة البحرين

"تنشأ محكمة دستورية، من رئيس وستة أعضاء يعينون بأمر ملكي.... وتختص بمراقبة دستورية القوانين واللوائح... ويكفل (القانون) حق كل من الحكومة ومجلس الشورى ومجلس النواب وذوي الشأن من الأفراد وغيرهم في الطعن لدى المحكمة في دستورية القوانين واللوائح..."

والملك أن يحيل إلى المحكمة ما يراه من مشروعات القوانين قبل إصدارها لتقرير مدى مطابقتها للدستور ويعتبر التقرير ملزماً لجميع سلطات الدولة ولكافة".

مستند رقم ١٣: المادة ١٠٦ من الدستور.

الأنشطة

- أفهم وأصنف:

- اعتماداً على المستندات (١٠، ١١، ١٢، ١٣، ١٤، ١٥، ١٦) استخراج من كل واحدة منها مبدأ أو مبادئ الحكم الرشيد التي تناسبه (يوزع المعلم طلابه على مجموعات تتولى كل واحدة منها البحث عن المبدأ أو المبادئ التي تناسب كل مستند، ثم يفتح نقاشاً عاماً حول العروض التي تقدمها كل مجموعة ويدعوهم إلى استخلاص الاستنتاجات الممكنة)

وأصنف

- اعتماداً على المستندات (١٠، ١١، ١٢، ١٣، ١٤، ١٥، ١٦) استخراج الوسائل القانونية والعملية المتاحة للمواطنين للاستفادة من مزايا الحكم الرشيد وتكريس مبادئه في الواقع البحريني المعيش.

الخلاصات والمفاهيم

- تتجلى مبادئ الحكم الرشيد في مملكة البحرين في:

١. التشريعات:

- قوانين

- لوائح

- أنظمة ...

تضمن الحق في التمتع بمزايا الحكم الرشيد مثل الانتخاب والترشيح

٢. القيم الضامنة لمبادئ الحكم الرشيد:

- العدل

- المساواة

- قبول الآخر المختلف

- العيش المشترك

- الشورى

- التسامح

- المشاركة...

التي تضمنتها التشريعات والإعلانات والمواثيق مثل ميثاق العمل الوطني، الدستور، وثيقة مؤسسات المجتمع المدني للتسامح والتعايش الديني والمذهبي في البحرين...

المستندات

"... وأكد جلالاته أهمية الحفاظ على المال العام ومراقبة سبل إنفاقه وترشيده، مشيداً بدور ديوان الرقابة المالية الإدارية في أداء هذه المسؤولية على الوجه الأكمل والحفاظ على استقلالية عمله وبما يسهم في تحسين أداء وزارات الدولة ومؤسساتها تحقياً للمصلحة العامة ولما فيه خير الوطن والمواطن..."

مستند رقم ١٤: حرص جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة على الحفاظ على المال العام ومراقبة سبل إنفاقه وترشيده. وكالة الأنباء البحرينية - بنا- ٢٨ أبريل ٢٠١٥ م.

التكنولوجيا في خدمة الحكم الرشيد

"شدد صاحب السمو الملكي الأمير سلمان بن حمد آل خليفة على أهمية مواصلة العمل على تحديث وتطوير النظم المعلوماتية بما يواكب أفضل ما وصلت إليه تطبيقات دول العالم في هذا المجال بما توفره الخدمات الإلكترونية والحلول التقنية المبتكرة من خيارات متعددة أمام المواطنين لخدمتهم بأعلى جودة وبسر واختصارها كثيراً من المراحل أمام المستفيدين واعتمادها على توظيف سمات الابتكار والإبداع وتركيسها لخدمات فاعلة تعزز الموقع التنافسي للمملكة عبر التوظيف الأمثل لمزاياها وخصائصها.

جاء ذلك لدى تشيدين سموه صباح أمس عددا من مشاريع هيئة المعلومات والحكومة الإلكترونية، والتمثلة في مشروع «مكتب الخدمة السريعة» ومشروع «منصات الحكومة الإلكترونية» بشكلها الجديد وخصائصها المضافة ومزاياها المطورة، ومشروع «التطبيق الإلكتروني للنظام الوطني للمة ترحات والشكاوى (تواصل)» بشكل يقدم قيمة مضافة مما هو عليه النظام بصورته الحالية..."

مستند رقم ١٥: أخبار الخليج ٢٠ مايو ٢٠١٦.

الخلاصات والمفاهيم

٢. المؤسسات الضامنة والمجسدة لمبادئ الحكم الرشيد مثل:

- ديوان الرقابة المالية والإدارية.
- المؤسسة الوطنية لحقوق الإنسان.
- الأمانة العامة للتظامات.
- مفوضية السجناء والمحتجزين.
- وحدة خاصة للتحقيق بالنيابة العامة.
- المجلس الأعلى للمرأة.
- الهيئة العليا للإعلام والاتصال.
- تعدد الصحف والقنوات التلفزيونية وتنوعها.
- جمعيات المجتمع المدني ومنظماتها...

٤. توظيف تكنولوجيا الاتصال ومختلف الخدمات الإلكترونية:

- بيع.
 - شراء.
 - حجز مواعيد.
 - استخراج وثائق.
 - تقديم اقتراحات.
 - لفت نظر.
 - رفع تظلمات.
- وكل ما من شأنه تيسير الحصول على الخدمة في أحسن الظروف وأسرع الأوقات وأقل التكاليف من دون تمييز على أي أساس كان.

مماكة البحرين الإنجازات والآفاق

من أبرزها:

- تواصل مسيرة الإصلاح السياسي والدستوري.
- الاندماج الطوعي في المنظومة الحقوقية العالمية (الانضمام إلى الاتفاقيات الدولية).
- مؤسسات حقوقية تدعم الحكم الرشيد: المؤسسة الوطنية لحقوق الإنسان، الأمانة العامة للتظامات، مفوضية السجناء والمحتجزين، وحدة خاصة للتحقيق بالنيابة العامة، موافقة مجلس جامعة الدول العربية في دورته ١٤٠ في سبتمبر ٢٠١٣ م على المقترح البحريني لإنشاء محكمة عربية لحقوق الإنسان واختيار المنامة مقراً لها.
- حرية الصحافة والإعلام: في وجود ١٢ صحيفة يومية وأسبوعية، ٦ قنوات تلفزيونية، ٩ محطات إذاعية، هيئة عليا مستقلة للإعلام والاتصال، مشروع قانون جديد ومتطور للإعلام...
- مكانة مرموقة للمرأة البحرينية في إطار المساواة والعدالة الاجتماعية: ١٩٪ في المجلس الوطني، ١٧٪ في التشكيل الوزاري، ٥٪ في السلك القضائي، حضور بارز في السلك الدبلوماسي، ٣٥٪ من القوى العاملة الوطنية، ٤٧٪ في القطاع الحكومي.

مستند رقم ١٦: منشورات وزارة شؤون الإعلام ٢٠١٤/٠٩/٠٢ م



الأنشطة التقويمية:

- نشاط تقويمي نهائي:

يكون المعلم أربع مجموعات من الطالبة، ويدعو كل مجموعة إلى اقتراح أنشطة لاصفية لتطوير الحياة المدرسية، وينبني النشاط على مبادئ الحكم الرشيد الآتية:

• المشاركة:

.....
.....

• الكفاءة:

.....
.....

• سيادة القانون:

.....
.....

• الاستجابة:

.....
.....



الدرس العاشر: الشأن العام الإعلامي والحكم الرشيد

أهداف الدرس

- يتعرف الوظائف الأساسية للإعلام.
- يحسن التعامل مع وسائل الإعلام، التبصير، التروي، المقارنة...
- يثمن دور الإعلام في تكريس مبادئ الحكم الرشيد.

المفردات الأساسية والعناوين الفرعية

- ⌘ الإعلام ومساهمته في تكريس الحكم الرشيد.
- ⌘ تجربة الإعلام البحريني في تكريس الحكم الرشيد.



الأنشطة

الأحظ وأناقش:

- تأمل المستند (٢)، وناقش مع زملائك دلالات كل من:
- الكرة الأرضية.
 - تسمية مختلف وسائل الاتصال التي تضمها المستند.
 - علاقة وسائل الاتصال هذه بالكرة الأرضية.
 - نتائج هذه العلاقة على الفرد، والمجتمع والدولة والعالم.

أفهم وأستنتج:

- يوزع المعلم طلابه على أربع مجموعات:
- ✂ بالاعتماد على المستند (١) تتولى المجموعتان الأولى والثانية تحديد مكونات العملية الإعلامية والعلاقة بينها.
- ✂ بالاعتماد على المستند (٢) تتولى المجموعتان الثالثة والرابعة: تحديد الأدوات الإعلامية المستحدثة.
- تحديد الإضافات على مكونات العملية الإعلامية.
- آثارها على العلاقة بين هذه المكونات.

المستندات



مستند رقم ١: وسائل الإعلام القديمة



مستند رقم ٢: وسائل الإعلام المستحدثة.

الخلاصات والمفاهيم

- يشهد عالمنا اليوم ثورة علمية وتكنولوجية هائلة مسّت كل المجالات والميادين، ولعل أبرزها الميدان الإعلامي، ومن تجليات هذه الثورة أن العالم اليوم أصبح عبارة عن "قرية صغيرة" تتداول داخله المعلومات والأخبار بكل حرية ومن دون عوائق.
- كان لتطور الإعلام ووسائل الاتصال أثاراً إيجابية على كل الأطراف ذات الصلة انطلاقاً من الفرد إلى المجتمع والدولة وحتى على العلاقات بين الدول، تمثلت في نشر المعرفة والانفتاح على الآخر المختلف ثقافياً وحضارياً وعلمياً، وكذلك نشر أفكار التسامح والتعايش والسلام والديمقراطية.... ومبادئ الحكم الرشيد.
- كانت العملية الإعلامية قديماً تقوم على:
- ✂ البث: المؤسسة المسؤولة عن نشر الخبر وبثه.
- ✂ الوسيلة / الأداة الإعلامية: الصحف، والمجلات، والإذاعات، والقنوات التلفزيونية.
- ✂ المتلقي: وهو كل من تلقى تلك الرسالة.
- كانت العلاقة بين هذه المكونات في اتجاه واحد من البث إلى المتلقي،



مستند رقم ٣: الانتشار الإعلامي.

- إذ حافظت على الأدوار التقليدية لكل طرف فيها.
- أصبحت العملية الإعلامية بفعل تعدد الأدوات والوسائل المستحدثة وتنوعها (شبكات التواصل الحديثة مثل الفيسبوك، تويتر، اليوتيوب، الإنستغرام، واتساب،...) مفتوحة لجميع المواطنين في كل أرجاء العالم، وفي جميع المجالات حيث يصبح البث باثناً ومتلقياً في الوقت نفسه، كما يصبح المتلقي متلقياً باثناً في نفس الوقت. وبذلك أصبحت العملية الإعلامية في عصر ثورة المعلومات والاتصال عملية تفاعلية مشبكة تشبيكاً وطنياً وعالمياً إضافة إلى التشبيك الداخلي للمؤسسات (outlook).
- انطلاقاً من كل ذلك يمكن تعريف الإعلام في علاقته بالحكم الرشيد كما يأتي:
- الإعلام هو تقديم معلومات وأخبار وآراء وقضايا متعلقة بالتمنية الشاملة مثل البيئة والعلوم، والنوع الاجتماعي، والشباب، والسلام، والفقير، والهجرة، والمشاركة في إدارة الشأن العام ورسم السياسات... التي يقع تداولها على أوسع نطاق ممكن عبر أدوات ووسائل مستحدثة ومتنوعة يشترك فيها الأفراد المستقلون والمؤسسات الوطنية والدولية، والدولة بغاية التوفير والتنقيف والتنمية والتعبئة وصناعة الرأي العام وطنياً ودولياً.

أولاً: الإعلام ومساهمته في تكريس الحكم الرشيد

المستندات

" لكل شخص حق التمتع بحرية الرأي والتعبير ويشمل هذا الحق حرية في اعتناق الآراء دون مضايقة وفي التماس الأنبياء والأفكار وتلقيها ونقلها إلى الآخرين بأية وسيلة ودونما اعتبار للحدود."

مستند رقم ٧: المادة ١٩ من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان.



مستند رقم ٤:

" ١- لكل إنسان حق في اعتناق آراء دون مضايقة.
٢- لكل إنسان حق في حرية التعبير ويشمل هذا الحق حرية في التماس مختلف ضروب المعلومات والأفكار وتلقيها ونقلها إلى الآخرين دون ما اعتبار للحدود سواء على شكل مكتوب أو مطبوع أو في قالب فني، وبأي وسيلة أخرى يختارها.
٣- تستتبع ممارسة الحقوق المنصوص عليها في الفقرة ٢ من المادة واجبات ومسؤوليات خاصة. وعلى ذلك يجوز إخضاعها لبعض القيود ولكن شريطة أن تكون محددة بنص القانون، وأن تكون ضرورية:
أ- لاحترام حقوق الآخرين أو سمعتهم.
ب- لحماية الأمن القومي أو النظام العام أو الصحة العامة أو الآداب العامة.

مستند رقم ٨: المادة ١٩ من العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية



مستند رقم ٥: تغطية إعلامية لحوارات سياسية ومجتمعية.

مقترحات



منع النقل المباشر
لأي مهرجان انتخابي
وجاد بين المرشحين
انصاف وعدالة
تقديم وقت بث
مجاني في العلام
للحزب غير البرلمانية
السماع
بث مجاني

مستند رقم ٦: تغطية إعلامية للحملات الانتخابية.

" ١- تحظر بالقانون أي دعاية للحرب.
٢- تحظر بالقانون أية دعوة إلى الكراهية القومية أو العنصرية أو الدينية تشكل تحريضاً على التمييز أو العداوة أو العنف."

مستند رقم ٩: المادة ٢٠ من العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية.



ألاحظ وأناقش:

يدعو المعلم طلابه إلى ملاحظة المستند (٢)، وإلى تقديم:

✿ مبادئ الحكم الرشيد التي يوحى بها المستند.

✿ تحديد الخطوات والإجراءات التي يعتمدها الإعلام لتجسيد هذه المبادئ ذات الصلة.

أفهم واستنتج:

- يوزع المعلم طلابه على ثلاث مجموعات:

✿ بالاعتماد على المستند (٤) تتولى المجموعة الأولى بحث في:

- دور الإعلام في تطوير الثقافة السياسية للمواطنين.

- التعريف بالمشهد السياسي ومكوناته.

- الفوائد التي يجنيها المواطن من هذه الأدوار.

✿ بالاعتماد على المستند (٥) تتولى المجموعة الثانية بحث:

- مظاهر عدل الإعلام ومساواته وحياديته في أثناء الحملات الانتخابية.

✿ بالاعتماد على المستند (٥) تتولى المجموعة الثالثة بحث:

- أهم القضايا المجتمعية المعاصرة.

- دور الإعلام في تغيير المواقف والسلوكيات والاتجاهات من هذه القضايا.

أفهم واستخلص / أناقش:

- يوزع المعلم طلابه على مجموعتين:

✿ اعتماداً على المستند (٧٦) تتولى المجموعة الأولى استخراج الحقوق المضمونة للإعلاميين.

✿ اعتماداً على المستند (٧٧) تتولى المجموعة الثانية استخراج واجبات الإعلاميين ومسؤولياتهم في أثناء ممارستهم لعملهم.

- يعمل الإعلام الحر والمستقل على تكريس مبادئ الحكم الرشيد، ومن أهمها المشاركة، الشفافية....
١. الإعلام ومبدأ الشفافية:

- ✂ يحتاج تكريس مبدأ الشفافية في الإعلام إلى:
 - التحقق من الكفاءة (كفاءة القائمين على الخدمة).
 - التحقق من القدرة على الفاعلية (إسداء الخدمات في أحسن الظروف بأقل تكلفة، وأعلى جودة وبأقصر مدة).
 - التحقق من القدرة على الاستجابة (القدرة على الأخذ بالتوصيات وتلبية تطلعات المواطنين).
 - التحقق من القدرة على المساءلة (محاسبية المخالين والمُقرّين).
 - ✂ يُمكن مبدأ الشفافية من:
 - التحقق من وجهة القرار موضوع العمل الإعلامي.
 - التحقق من شرعيته (مدى احترامه للإجراءات والقوانين).
 - التحقق من فاعليته (قدرته على تحقيق الأهداف).
 - ✂ يحتاج الإعلام الحر والمستقل تكريسا لمبدأ الشفافية إلى إعلاميين من ذوي القدرات المتنوعة:
 - كفاية في إدارة التحقيقات والاستقصاءات.
 - كفاية في استعمال وسائل التحقيق والتدقيق والاستقصاء.
 - كفاية في تجميع المعطيات والتأليف بينها.
 - كفاية في تحديد الكلفة الاقتصادية/ الاجتماعية/ الثقافية/ للموضوع محل التحقيق والتدقيق والاستقصاء.
 - كفاية في إقناع الجمهور الواسع من المواطنين والهيئات بتأييد السياسات أو نقدتها أو تعديلها بما فيه خير التنمية الشاملة.
٢. الإعلام ومبدأ المشاركة:

- ✂ الإعلام ومبدأ المشاركة السياسية:
 - من مهمات الإعلام الأساسية تطوير الحياة السياسية من خلال:
 - نشر الثقافة السياسية وتطوير الوعي السياسي لدى المواطنين.
 - معرفة برامج الجمعيات والأحزاب السياسية.
 - تكوين فكرة شاملة عن المشهد السياسي والانتخابي.
 - تنمية القدرة على الاختيار بين المتنافسين على قاعدة العدل بينهم في توزيع الحصص، وعلى قاعدة الحياد.
 - تنمية الوعي بالاندماج في الحياة السياسية.
 - ✂ الإعلام ومبدأ المشاركة المواطنة العامة:
 - يسعى الإعلام المواطني إلى:
 - التوعية بالقضايا المجتمعية المعاصرة كقضايا البيئة، الهجرة، الفقر، الإرهاب، التنمية، النوع الاجتماعي، السلام، المشاركة، قضايا الشباب، قضايا المرأة، وذوي الاحتياجات الخاصة...
 - تعزيز التغيير في الاتجاهات والمواقف والسلوكيات تجاه التعامل مع هذه القضايا.
 - التعريف بالجمعيات والمنظمات والمؤسسات وجمعيات المجتمع الأهلي الناشطة في هذه الميادين وتعزيز الاندماج فيها.
٣. حقوق الإعلاميين وضوابطهم في أثناء ممارستهم لمهنتهم:

- ✂ الحقوق:
- حرية التعبير.
- حق النفاذ إلى المعلومة والأفكار.
- حق تلقي المعلومة ونقلها إلى الآخرين بأشكال تعبيرية مختلفة.
- ✂ الضوابط: شرط أن تكون محددة بنص قانوني وأن تكون ضرورية.
- احترام حقوق الآخرين وسمعتهم.
- حماية الأمن القومي، والنظام العام، والصحة العامة، والآداب العامة.
- كما يُحظر على الجميع بخاصة الإعلاميين الدعاية للحرب.
- والدعوة إلى الكراهية القومية أو العنصرية أو الدينية التي تشكل تحريضا على التمييز أو العداوة أو العنف.



الأنشطة التقييمية :

- نشاط تقويمي مرحلي :

- الموقف / الوضعية :

تابعت على شبكات التواصل الاجتماعي " فيسبوك / تويتر " خبراً مفاده " أن هناك توتراً على حدود دولتين ".
إلا أن لهذا الخبر أبعاداً أخرى لدى مستخدمي هذه الشبكات وفق رغباتهم، مثل:

✂ نزاع مسلح بين دولتين حول الحدود.

✂ نزاع مفتوح بين دولتين.

✂ استنفار قوات أجنبية تابعة لدول أخرى أصبحت معنية بهذا النزاع.

- المطلوب :

اكتب فقرة تبين فيها:

✂ الإضافات الإيجابية لشبكات التواصل الاجتماعي.

✂ المخاطر الناجمة عن الاستعمال غير الواعي وغير المسؤول لهذه الشبكات.

✂ دور مستخدمي شبكات التواصل الاجتماعي في حمايتها من المخاطر التي تهدد مستخدميها.

ثانياً: تجربة الإعلام البحريني في تكريس الحكم الرشيد.

المستندات

تكون الدعاية الانتخابية حرة وفق أحكام هذا القانون ويسمح لأي مرشح القيام بها ابتداء من تاريخ قبول الترشيح وفقاً للضوابط الآتية:

أ- يتعين على المرشح عند ممارسته الدعاية الانتخابية التقيد بما يأتي:

- ١- الالتزام بأحكام الدستور واحترام سيادة القانون.
- ٢- احترام حرية الرأي والفكر لدى الغير.
- ٣- الالتزام بالمحافظة على الوحدة الوطنية وأمن الوطن واستقراره وعدم القيام بكل ما يثير الفرقة أو الطائفة بين المواطنين.....

"حرية الرأي والبحث العلمي مكفولة، ولكل إنسان حق التعبير عن رأيه ونشره بالقول أو الكتابة أو غيرهما، وذلك وفقاً للشروط والأوضاع التي بينها القانون، مع عدم المساس بأسس العقيدة الإسلامية ووحدة الشعب وبما لا يثير الفرقة أو الطائفة"

مستند رقم ١٠ : المادة ٢٢ من دستور مملكة البحرين.

مستند رقم ١٣ : المادة ٢٢ من المرسوم بقانون رقم (١٥) لسنة ٢٠٠٢ بشأن مجلسي الشورى والنواب.

"مع مراعاة حكم المادة السابقة تكون حرية الصحافة والطباعة والنشر مكفولة وفقاً للشروط والأوضاع التي بينها القانون."

مستند رقم ١١ : المادة ٢٤ من دستور مملكة البحرين.

يحظر على موظفي الحكومة والهيئات والمؤسسات العامة ورؤساء المجالس البلدية وأعضائها القيام بالدعاية الانتخابية لصالح أي من المرشحين في أماكن عملهم.

مستند رقم ١٤ : المادة ٢٤ من المرسوم بقانون رقم (١٥) لسنة ٢٠٠٢ بشأن مجلسي الشورى والنواب.

"تؤدي الصحافة رسالتها بحرية وباستقلال، وتستهدف تهيئة المناخ الحر لنمو المجتمع وارتقاؤه بالمعرفة المستنيرة وبالإسهام في الاهداء إلى الحلول الأفضل في كل ما يتعلق به صالح الوطن وصالح المواطنين."

مستند رقم ١٢ : المادة ٢٧ من مرسوم بقانون رقم (٤٧) لسنة ٢٠٠٢ بشأن الصحافة والطباعة والنشر.

على كافة وسائل الاعلام مراعاة المساواة في التعامل الإعلامي بين جميع المرشحين.

مستند رقم ١٥ : المادة ٢٦ من المرسوم بقانون رقم (١٥) لسنة ٢٠٠٢ بشأن مجلسي الشورى والنواب.

إن مبدأ المساواة في الدعاية الانتخابية مهم جداً وهو يجب أن يتزامن مع مسألة مهمة أيضاً وهي ما يمكن أن تقدمه الدولة من مساعدات متساوية إلى مرشحين من خلال إعطائهم فرصاً متكافئة في استغلال وسائل الإعلام المملوكة للدولة مثل الراديو والتلفزيون بالنظر للتأثير الكبير الذي يحدثه جهازا الراديو والتلفزيون في توجهات الأفراد.

مستند رقم ١٦ : الثقافة السياسية "الدعاية الانتخابية - وكالة أنباء البحرين.



نشاط ١ :

- اعتماداً على المسندات (١٠ و ١١ و ١٢) يدعو المعلم طلابه إلى تحديد:
 - مظاهر تكريس القوانين البحرينية لإعلام حر ومستقل.
 - حدود ممارسة حرية التعبير والإعلام.

نشاط ٢ :

- اعتماداً على المسند (١٢) يدعو المعلم طلابه إلى تحديد:
 - الأهداف الرئيسية للإعلام الحر والمستقل.
 - دور الإعلام الحر والمستقل في تثبيت مبادئ الحكم الرشيد.

نشاط ٣ :

- يوزع المعلم طلابه على مجموعات، تتولى كل واحدة منها معالجة الحالات الآتية:
 - المجموعة الأولى: ضوابط ممارسة الدعاية الانتخابية بالرجوع إلى المسند (١٣).
 - المجموعة الثانية: مظاهر حيادية الدولة والهيئات التابعة لها المسند (١٤).
 - المجموعة الثالثة: مظاهر حيادية وسائل الإعلام الحر والمستقل (١٥).
 - المجموعة الرابعة: مظاهر المساواة بين المترشحين في علاقتهم بالدولة المسند (١٦).

الخلاصات والمفاهيم

١. التشريعات البحرينية في خدمة الإعلام الحر والمستقل:

تتنوع التشريعات في مملكة البحرين المكرسة لإعلام حر ومستقل وتعدد، ويتجلى ذلك من خلال:

■ تلازم الحق بالواجب يقتضي تبين حدود حرية التعبير والإعلام المتمثلة في:

- عدم المساس بالعقيدة الإسلامية.
- وحدة الشعب البحريني بما لا يشير الفرقة أو الطائفية.
- حظر خطاب الكراهية والعنف المخل بالأمن والسلم الوطنيين، وبالإسلام بين الأمم والشعوب وحوار الحضارات.

ضمان:

- حرية الرأي والبحث العلمي.
- حرية النشر بمختلف الوسائل التعبيرية السمعية والبصرية وبجميع الأشكال الفنية.
- حرية الصحافة والطباعة.

وهكذا تندمج مملكة البحرين في المنظومة الدولية الداعمة لحرية الإعلام واستقلاليتها، وهي بذلك تستهدف من خلاله:

- تهيئة المناخ الحر لنمو المجتمع.
- إيجاد الحلول الفضلى لمعالجة مشكلات هذا المجتمع تجسيدا لمصالح الوطن وصالح المواطنين.

٢. الإعلام الحر والمستقل في خدمة مبدأ المشاركة السياسية:

- أما مظاهر حيادية الدولة ومؤسساتها أمام العملية الانتخابية، فتتمثل في ما يأتي:

- ✂ حظر الدعاية الانتخابية من طرف الدولة أو المؤسسات التابعة لها، أو موظفيها في أثناء أداء عملهم لفائدة أي من المرشحين ضماناً للمساواة بينهم.
- ✂ مراعاة وسائل الإعلام المساواة في التعامل الإعلامي مع مختلف المرشحين.
- ✂ مراعاة المساواة في الدعم الذي تقدمه الدولة ضماناً منها لتكافؤ الفرص بين المرشحين.

- التزام الممارسة الحرة والمستقلة للإعلام والإعلاميين بما يأتي:

- ✂ بأحكام الدستور واحترام - سيادة القانون.
- ✂ باحترام حرية الرأي والفكر لدى الغير.
- ✂ بالمحافظة على الوحدة الوطنية وأمن الوطن واستقراره، وعدم القيام بكل ما يثير الفرقة والطائفية بين المواطنين.



اللجنة الوطنية لمكافحة الاتجار بالأشخاص

مستند رقم ١٩: مؤسسات وهيئات حقوق بحرينية.

دستور مملكة البحرين
٢٠٠٢ م

اللجنة البحرينية المستقلة لتقصي الحقائق

التعديلات الدستورية

مستند رقم ١٧: مظاهر من الإصلاح السياسي لمملكة البحرين.



مستند رقم ٢٠: حرية ممارسة الشعائر الدينية.



مستند رقم ١٨: اندماج مملكة البحرين في منظومة الحقوق الدولية.

اللجنة العليا لرعاية شؤون المعاقين
High Committee for Disabled Affairs

مستند رقم ٢١: شعارات هيئات تهتم بحماية ذوي الاحتياجات الخاصة.

نشاط ٤ :

- يوزع المعلم طلابه على خمس مجموعات تتولى كل واحدة معالجة مستند من المستندات (١٧ و ١٨ و ١٩ و ٢٠ و ٢١).
- يفتح المعلم بين الطلاب حوارا حول منجزات الحكم الرشيد في مملكة البحرين.

- نشاط ٥ :

يوزع المعلم الطلاب على ٢ مجموعات:

١. المجموعة الأولى: بيان رؤية جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة حفظه الله ورعاه في حفظ حقوق الصحافي، وحرية الصحافة واستقلاليتها.
٢. المجموعة الثانية: بيان رؤية جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة حفظه الله ورعاه في حرية الصحافة واستقلاليتها، ودعوته إلى ميثاق علمي يحمي الصحافة من الانحرافات.

٣. إنجازات مملكة البحرين الفعلية في تثبيت الحكم الرشيد وتطوير الإعلام الحر والمه، تقل:

- أصدرت وزارة شؤون الإعلام عام ٢٠١٤م وثيقة تحت عنوان "الإنجازات والآفاق" تلخصها في الآتي:
 - ✦ استمرار مسيرة الإصلاح السياسي والدستوري: الفصل بين السلطات، قضاء مستقل، إرساء مبدأ الرقابة، انتخابات نيابية وبلدية في مواعيدها (٢٠٠٢ و٢٠٠٦ و٢٠١٠ و٢٠١٤م).
 - ✦ احترام حقوق الإنسان والحريات الأساسية والشخصية: المصادقة على الاتفاقيات والمواثيق الدولية ذات الصلة.
 - ✦ إنشاء مؤسسات حقوقية مستقلة:
 - المؤسسة الوطنية لحقوق الإنسان عام ٢٠٠٩م.
 - أول أمانة عامة للتظلمات في المنطقة العربية عام ٢٠١٢م.
 - مفوضية حقوق السجناء والمحجزين.
 - وحدة خاصة للتحقيق بالنيابة العامة.
 - المقترح البحريني بإنشاء محكمة عربية لحقوق الإنسان ومقرها المنامة.
 - ✦ حرية ممارسة الشعائر والاحتفالات العقائدية لمختلف الأديان والمذاهب من دون أية قيود حكومية، إضافة إلى الجوامع والمساجد والمآتم البحرينية التابعة للأوقاف السننية أو الجعفرية، هناك ١١٠ كنيسة مسجلة من بينها كنيس يهودي وعديد من دور العبادة للطوائف الأخرى.
 - ✦ تنوع وسائل الإعلام: أكثر من ١٢ صحيفة يومية وأسبوعية، عشرات المجلات، مئات المواقع الإلكترونية، ٦ قنوات تلفزيونية، ٩ محطات إذاعية، هيئة عليا مستقلة للإعلام والاتصال، مشروع قانون جديد ومتطور للإعلام ...
 - ✦ إشعاع البحرين دولياً: عاصمة عربية سنة ٢٠١٢م، عاصمة للسياحة العربية ٢٠١٢م، عاصمة للسياحة الآسيوية ٢٠١٤م ...
 - ✦ مجتمع مدني متطور: ٦١٧ جمعية أهلية وسياسية ونسائية واجتماعية وثقافية.
 - ✦ البحرين مركز تجاري ومالي واستثماري في منطقة الشرق الأوسط.
 - ✦ مكانة مرموقة للمرأة البحرينية: مجلس أعلى للمرأة برئاسة صاحبة السمو الملكي الأميرة سبيكة بنت إبراهيم آل خليفة قرينة جلالة الملك، حصول المرأة على حقوقها السياسية والدستورية، ١٩٪ في المجلس الوطني، ١٧٪ من التشكيل الوزاري، ١٧ قاضية، حضور بارز في السلك الدبلوماسي، ٣٥٪ من اليد العاملة الوطنية وتصل إلى ٤٧٪ في القطاع الحكومي ...
 - ✦ إنجازات بحرينية رائدة في إصلاح سوق العمل والتوظيف: قوانين متطورة لتنظيم القطاع، هيئة تنظيم سوق العمل، صندوق العمل "تمكين"، نقابات عمالية، انخفاض معدل البطالة إلى أقل من ٤٪، إعانات مالية للباحثين عن عمل، احترام حقوق العمالة الوافدة بما في ذلك مكافحة الاتجار بالأشخاص، وضمان المعايير الصحية والإنسانية في البيئة السكنية والعمالية.



"وأود أن أؤكد في هذا الإطار على قضيتين أساسيتين، أولهما: إن مملكة البحرين تعزز بتوافر الإطار التشريعي الضامن لحرية إصدار الصحف والمطبوعات وتداولها، وأمن وسلامة الصحفيين، وحصولهم على المعلومات، وحماية سرية مصادرهم، وحظر إهانتهم أو التعدي عليهم، كما نفخر بأن بلادنا لم تشهد سجن أي صحفي أو إغلاق أي مؤسسة صحفية بسبب ممارسة الحق الدستوري في التعبير عن الرأي؛ لأنهم أحد أعمدتنا في بناء البحرين.

...والأمر الثاني في رسالتنا هو دعوة وسائل الإعلام والاتصال الإقليمية والدولية، وفي ظل التحديات الأمنية الراهنة، إلى الاجتماع على كلمة سواء، ووحدة الصف الإنساني في التقيد بالمبادئ الأخلاقية والمهنية في تحري المصادقية والأمانة والموضوعية، ونشر قيم السلام والتسامح والوسطية، ونبذ روح التعصب والتطرف والغلو والعداوة، والامتناع عن نشر الشائعات أو التحريض على الفرقة أو الكراهية الدينية أو الطائفية أو العنصرية، وتضاضر الجهود الدولية في وقف بث القنوات المسيئة أو المثيرة للفتنة والعداوة أو المحرضة على العنف والإرهاب."

مستند رقم ٢٢: من خطاب صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة عاهل البلاد المفدى بمناسبة اليوم العالمي لحرية الصحافة والذي يصادف يوم ٣ مايو ٢٠١٦م

• رؤية جلالته الملك حمد بن عيسى آل خليفة عاهل البلاد المفدى لرسالة الإعلام الحر والمستقل:
تقوم هذه الرؤية على بعدين متلازمين:
✿ البعد الوطني:

- بتوافر الإطار التشريعي الضامن لحرية إصدار الصحف والمطبوعات وتداولها.
- ضمان أمن الصحفيين وسلامتهم.
- ضمان الوصول والنفوذ إلى المعلومات.
- حماية سرية مصادرهم.
- حظر إهانة الصحفيين أو التعدي عليهم.
- ضمان عدم التجريم الفعلي لحرية التعبير والرأي بالنسبة إلى الصحفيين.

✿ البعد الإقليمي والدولي:

دعا جلالته إلى صياغة ميثاق دولي تتوافق حوله كافة الجهود الدولية، ويتضمن البنود الآتية:

- التقيد بالمبادئ الأخلاقية والمهنية في تحري المصادقية والأمانة والموضوعية.
- ونشر قيم السلام والتسامح والوسطية
- ونبذ روح التعصب والتطرف والغلو والعداوة.
- والامتناع عن نشر الشائعات أو التحريض على الفرقة أو الكراهية الدينية أو الطائفية أو العنصرية
- وتضاضر الجهود الدولية في وقف بث القنوات المسيئة أو المثيرة للفتنة والعداوة أو المحرضة على العنف والإرهاب.

مزايا الإعلام الحر والمستقل:

للإعلام الحر والمستقل جملة من المزايا أهمها:

- ✿ يرفع منسوب الثقافة السياسية والاجتماعية والاقتصادية لدى المواطنين ولدى الهيئات.
- ✿ ينمي القدرة على الممارسة النقدية والموضوعية وتنسيب الحقائق.

✿ ينير سبيل الدولة والمؤسسات العامة والخاصة ومؤسسات المجتمع المدني لاتخاذ القرارات الصائبة ورسم السياسات المفيدة للتنمية.

✿ يساعد على مراجعة الخيارات وتعديل السياسات ومقاومة الفساد في كل مظاهره وتجلياته.

✿ بحث الموظفين على التحلي بالمسؤولية والكفاءة والفاعلية.

✿ ينمي ثقافة احترام القانون لدى الجميع مواطنين وموظفين ومسؤولين.

✿ ينمي ثقافة المساءلة، وعدم الإفلات من العقاب.

✿ يساعد على التمكين أي الترفع في زيادة قدرة الجمهور على الوصول إلى المعلومة الموثوق بها.

✿ إتاحة معلومات موثوق بها ومفيدة وذات جودة عالية موجهة إلى الفقراء وذوي الاحتياجات وتنمي لديهم فرص التنمية والتمكين.

✿ ينمي قدرة الناس جميعاً على أن يكونوا جزءاً أساسياً من شراكة عالمية جديدة.

الأنشطة التقييمية :

- نشاط تقويهي نهائي :

لاحظ فريق صحفي في فرنسا حملة إعلامية كبيرة لترويج نوعية جديدة من الأدوية (لمعالجة مرض الكوليسترول) ، فقرر القيام ببحث صحافي تحقيقي استقصائي للوقوف على حقيقة ما يروج لهذا الدواء.

- شمل البحث :

✂ الدراسة العلمية الداعمة لهذا الدواء.

✂ الترخيص الإداري لترويج الدواء.

✂ الإشهار للدواء لدى الأطباء ومندوبي بيع الأدوية وترويجها.

✂ متابعة المرضى من مستعملي الدواء.

- وكادت نتائج الاستقصاء كالآتي :

- الدراسة العلمية الداعمة لهذا الدواء :

- شكك علماء وباحثون آخرون ممن يُشهد لهم بالكفاءة (غير العلماء الداعمين للدواء) في المنهجية

المعتمدة والنتائج المترتبة عايتها.

- الترخيص الإداري لترويجه.

- تبين أنّ من بين أعضاء لجنة المصادقة على ترويج هذا الدواء من كان يعمل ولا يزال يعمل لفائدة الشركة المنتجة.

✂ الإشهار للدواء لدى الأطباء ومندوبي بيع الأدوية وترويجها :

تبين للفريق الصحفي أنّ المؤتمرات والندوات الموجهة للأطباء ومندوبي بيع الأدوية وترويجها قد أُعدت من قبل الشركة المصنعة لهذا الدواء وبعاتمد وثائقها ومدعماتها، ليقنصر دور الخبراء في الترويج والإشهار.

✂ متابعة المرضى من مستعملي الدواء :

تبين ظهور أعراض جانبية خطيرة على صحة الكثير منهم ومنها إصابتهم بمرض "السكري" ، وهو ما دفعهم إلى تقديم شكاوى أمام المحاكم ضد الشركة المصنعة.

- المطلوب: تحديد:

١. الشأن العام الذي يعالجه هذا الموقف.

٢. مبادئ الحكم الرشيد التي جسدها الفريق الصحفي في بحثه الاستقصائي.

٣. كيفية التعامل مع الإشهار عمومًا.



الدرس الحادي عشر: الإدارة الرشيدة للشأن المالي في مملكة البحرين

أهداف الدرس

- يتعرف الموازنة المالية ومكوناتها.
- يتعرف الهيئات الأخرى وأدوارها في إدارة الشأن العام المالي.
- يُثمن إجراءات الشفافية في التعامل مع الشأن المالي.
- يُحسن إدارة التصرف في موارد المالية.

المفردات الأساسية والعناوين الفرعية

- ☞ الموازنة العامة أداة لتحقيق التنمية:
 - القواعد الفنية في خدمة التنمية.
 - التشاركية في خدمة التنمية.
- ☞ الشفافية أساس الحكم الرشيد في إدارة الشأن العام المالي:
 - الرقابة الإدارية والمالية.
 - الرقابة المجتمعية.



مستند رقم ١: كلمة جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة حفظه الله ورعاه، بتاريخ ١١ أكتوبر ٢٠١٥م.



الأنشطة

- انظر في المستند رقم (١)، ثم أبرز:
- الموضوع الذي يبدو لك رئيسياً في كلمة جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة.
 - علاقة بقية الهيئات (وزارة المالية، وديوان الرقابة الإدارية والمالية، ومجلسي النواب والشورى، ووسائل الإعلام) بكلمة جلالة الملك.

الخلاصات والمفاهيم

- يسعى جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة من خلال مشروع الإصلاح والتحديث إلى إقرار العمل بمنظومة الحوكمة الرشيدة في مجال التصرف في المال العام وفق ما يقتضيه كل ظرف من الظروف التي تمر بها مملكة البحرين، من دون التقليل أو المساس بالخدمات التي تقدمها الحكومة إلى المواطن؛ لذلك على كافة الهيئات المتدخلة في إدارة الشأن العام المالي الالتزام بقواعد الإدارة الرشيدة للمال العام في حدود ما لها من صلاحيات في هذا الشأن.
- ومن أهم هذه الهيئات المعنية بإدارة الشأن العام المالي تصرفاً ورقابة:
- وزارة المالية التي تتولى إعداد الميزانية العامة للدولة وفق قواعد مضبوطة.
 - السلطة التشريعية (المجلس الوطني بفرقيته) بوصفه فضاء للحوار والرقابة والتشريع.
 - ديوان الرقابة المالية والإدارية، بوصفها جهة رقابية فنية ترصد الاختلالات وتعد التوصيات.
 - الهيئات القضائية بوصفها سلطة لفرض احترام القانون.
 - وسائل الإعلام بوصفها فضاء لتوسيع دائرة التشارك والرقابة.

أولاً: الموازنة العامة أداة لتحقيق التنمية

١. القواعد الفنية في خدمة التنمية.

الأنشطة

- نشاط ١ :

اعتماداً على المستنديين (٢ و ٣)، أنجز الآتي بالتعاون مع زملائك:
١. تعريف الميزانية العامة.

٢. توضيح الطابع الرسمي للميزانية.

- نشاط ٢ :

أتناول مع زملائك في المجموعة موضوعاً من الموضوعات الآتية:

١. المجموعة الأولى: أهداف الميزانية العامة.

٢. المجموعة الثانية: آليات تحقيق هذه الأهداف.

- نشاط ٣ :

اعتماداً على المستند (٤) يجيب الطلاب عن الأسئلة الآتية:

- تتكون الميزانية العامة للدولة من عنصرين أساسيين، ما هما؟

- ما الفرق بين المصروفات المتكررة ومصروفات المشروعات؟

ذكر أمثلة.

- برأيك ما المصروفات التي تتجه أكثر إلى تحقيق التنمية؟

المستندات

الميزانية العامة للدولة: أداة السياسة المالية للدولة، وتتضمن بيان الإيرادات المقدر تحصيلها، والمصروفات المقدر إنفاقها للحكومة خلال سنة مالية معينة، وبما يحقق الاستقرار والنمو الاقتصادي، من خلال التخصيص العادل للموارد الوطنية ليتم استغلالها بكل كفاءة وفعالية، وتتألف الميزانية العامة من المحتويات المنصوص عليها في المادة ٧ من هذا القانون.

مستند رقم ٢: المادة ١ من المرسوم بقانون (٣٩) لسنة ٢٠٠٢م، قانون الميزانية العامة.

يهدف هذا القانون لتحقيق الإدارة الحديثة، وإعداد وإدارة الميزانية والرقابة على الإيرادات والمصروفات والموجودات والمطلوبات الحكومية لدى جميع الوزارات والجهات الخاضعة لهذا القانون بما يحقق الشفافية والمساءلة.

مستند رقم ٣: المادة ٢ من المرسوم بقانون (٣٩) لسنة ٢٠٠٢م، قانون الميزانية العامة.

تقديرات المصروفات			تقديرات الإيرادات		
٢٠١٦	٢٠١٥		٢٠١٦	٢٠١٥	
٢,٥٦٤,٦٦١,٠٠٠	٢,٣٨٢,٤١٥,٠٠٠	مصروفات متكررة	١,٨٨٣,٧٢٢,٠٠٠	١,٨٢٤,١٤٩,٠٠٠	تقديرات إجمالي إيرادات النفط والغاز
٤٦٥,٠٠٠,٠٠٠	٤٤٥,٠٠٠,٠٠٠	مصروفات المشروعات	٣٩١,٧٢١,٠٠٠	٣٦٨,٣٤٢,٠٠٠	تقديرات إيرادات غير نفطية

مستند رقم ٤: إجمالي الإيرادات والمصروفات العامة للسنتين الماليتين ٢٠١٥-٢٠١٦م (نماذج).



الخلاصات والمفاهيم

١. الميزانية العامة للدولة: هي أداة السياسة المالية للدولة، وتتضمن بيان الإيرادات المقدر تحصيلها، والمصروفات المقدر إنفاقها للحكومة خلال سنة مالية معينة.

٢. الطابع الرسمي للميزانية: تخضع الميزانية العامة للدولة لقانون الميزانية العامة مرسوم بقانون (٣٩) لسنة ٢٠٠٢م، وبذلك تكون جملة من القواعد والإجراءات القانونية الملزمة التي تحكم كافة مراحل الإعداد والاعتماد.

٣. أهداف الميزانية: يهدف قانون الميزانية العامة للدولة إلى:

- تحقيق الاستقرار والنمو الاقتصادي: فالميزانية العامة للدولة لا تمثل توازنا مالياً فنياً فقط، بل تمثل كذلك توازناً اجتماعياً بين الجهات والفئات.
- تحقيق الإدارة الحديثة: على اعتبار أنها الضامنة للتخطيط والتدقيق، في التصرف في الشأن العام المالي.

٤. آليات تحقيق أهداف الميزانية:

- التوظيف العادل للموارد الوطنية.
- الكفاءة والفعالية.
- الرقابة على الإيرادات والمصروفات والموجودات والمطلوبات.
- تحقيق الشفافية والمساءلة في إدارة الميزانية.

٢. التشاركية في خدمة التنمية.

الأنشطة



بالاستناد إلى هذا الرسم، واعتماداً على المستندات (٥ و٦ و٧ و٨ و٩):

نشاط ١ : عمل أفرقة : حدد نوع التشارك في إعداد الميزانية:

- داخل كل وزارة.
- بين وزارة المالية وبقية الوزارات.
- بين وزارة المالية ومجلس الوزراء.
- بين مجلس الوزراء ومجلس النواب.

نشاط ٢ : حوار مفتوح

بالاستناد إلى المستندات نفسها ما أهم الأهداف التي يحققها مبدأ التشارك في إعداد الميزانية واعتمادها؟

الخلاصات والمفاهيم

التشارك مبدأ أساسي في إعداد الميزانية العامة للدولة واعتمادها:

- ١- داخل كل وزارة وجهة حكومية: عند إعداد التقديرات المبدئية للإيرادات والمصروفات تحرص كل وزارة وجهة حكومية على:
 - ✂ تحديد الطلبات الخاصة لكل إدارة داخل الوزارات أو الهيئات الحكومية وذلك عبر خططها التشغيلية.
 - ✂ التنسيق بينها بغية تحديد الأولويات وفق برنامج عمل الحكومة والتعليمات التي يصدرها وزير المالية.
- ٢- بين وزارة المالية وبقية الوزارات: بعد موافاة وزارة المالية بالتقديرات المبدئية للإيرادات والمصروفات لمختلف الوزارات، تحرص الوزارة على ما يأتي:
 - ✂ إتاحة الفرصة للتباحث مع كل وزارة والاستماع إلى رأيها وحججها واحتياجاتها.
 - ✂ تحقيق التوازن بين احتياجات كل وزارة وطلباتها مع التوازنات المالية العامة والاختيارات الاقتصادية التي تقودها.
- ٣- بين وزارة المالية ومجلس الوزراء: يعرض وزير المالية مشروع قانون اعتماد الميزانية على مجلس الوزراء، وفي هذه المرحلة يَحْرَصُ على:
 - ✂ إتاحة فرصة جديدة للحوار العام في إطار مجلس الوزراء.
 - ✂ إجراء ما يلزم من تعديلات على الميزانية العامة للدولة قبل إقرارها مشروعاً.
- ٤- بين مجلس الوزراء ومجلس النواب: يعرض وزير المالية مشروع الميزانية الذي أقره مجلس الوزراء على مجلس النواب للمناقشة، يَحْرَصُ في هذه المرحلة على ما يأتي:
 - ✂ تمرير المشروع في الأجل المحددة له لتتمكن لجان المجلس وجلسته العامة من الوقت الكافي لمناقشتها.
 - ✂ الحرص على التوافق بين النواب والحكومة لاعتمادها الميزانية العامة بما يحقق احتياجات الوطن والمواطن وإصدارها بقانون.

المستندات

تعد الوزارات والجهات الحكومية التقديرات المبدئية للإيرادات والمصروفات طبقاً للتعليمات التي يصدرها الوزير (وزير المالية)

مستند رقم ٥ : المادتان ١٤ و١٨ من المرسوم بقانون رقم (٣٩) لسنة ٢٠٠٢م.

تقوم الوزارة (وزارة المالية) ببحث التقديرات المبدئية للإيرادات المشار إليها في المادة السابقة وتعد التقديرات النهائية للإيرادات.

مستند رقم ٦: المادة ١٥ من المرسوم بقانون رقم (٣٩) لسنة ٢٠٠٢م.

تعد الوزارة (وزارة المالية) مشروع قانون الميزانية وفقاً لأحكام هذا القانون.

مستند رقم ٧: المادة ٢٢ من المرسوم بقانون رقم (٣٩) لسنة ٢٠٠٢م.

يعرض الوزير (وزير المالية) مشروع قانون اعتماد الميزانية الذي تم إعداده وفقاً لأحكام هذا القانون على مجلس الوزراء لإقراره.

مستند رقم ٨: المادة ٢٤ من المرسوم بقانون رقم (٣٩) لسنة ٢٠٠٢م.

تكون مناقشة الميزانية في مجلس النواب على أساس التوبيخ الوارد فيها، ويجوز إدخال أي تعديل على الميزانية بالاتفاق مع الحكومة.

مستند رقم ٩: المادة ٢٥ من المرسوم بقانون رقم (٣٩) لسنة ٢٠٠٢م.



ثانياً : الشفافية أساس الحكم الرشيد في إدارة الشأن العام المالي.

١. الرقابة الإدارية والمالية (ديوان الرقابة المالية نموذجاً)

الأنشطة

- نشاط ١ : اعتماداً على المستند (١٠) :
 - استخراج المفردة التي تضمن رقابة فعلية على أموال الدولة، مع تعليل الإجابة.
 - ماذا يراقب ديوان الرقابة المالية عند القيام بمهامه؟
- نشاط ٢ : اعتماداً على المستند (١١) ، ما أهمية رفع تقرير ديوان الرقابة المالية؟
- نشاط ٣ : حوار مفتوح:
 - ما أهمية إحالة كل ما يكشفه تقرير ديوان الرقابة المالية إلى التحقيق؟
 - كيف يكرس التحقيق الشفافية في التصرف في المال العام؟

يعد رئيس الديوان تقريراً سنوياً عن كل من الحساب الختامي للدولة والحسابات الختامية للجهات الخاضعة لرقابته، يبين فيه الملاحظات وأوجه أي خلاف يقع بين الديوان والجهات الخاضعة لرقابته. ويقدم هذا التقرير للملك ومجلس الوزراء ومجلس النواب...

مستند رقم ١٣ : المادة ١٩ من المرسوم بقانون رقم (١٦) لسنة ٢٠٠٢ بإصدار قانون الرقابة المالية.

يتعين على كل جهة من الجهات الخاضعة لهذا القانون أن تحيل إلى التحقيق ما يتكشف لها من المخالفات التي وقعت بها...

مستند رقم ١٤ : المادة ١٧ من المرسوم بقانون رقم (١٦) لسنة ٢٠٠٢ بإصدار قانون الرقابة المالية.

المستندات



مستند رقم ١٠ : عاهل البلاد حضرة صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة يتسلم تقرير ديوان الرقابة المالية.

ينشأ جهاز مستقل يتمتع بالشخصية الاعتبارية العامة يسمى "ديوان الرقابة المالية"، ويتبع الملك. يتولى الديوان مهمة الرقابة المالية على أموال الدولة وأموال الجهات المنصوص عليها في المادة ٤ من هذا القانون، ويتحقق بوجه خاص من سلامة ومشروعية استخدام هذه الأموال وحسن إدارتها وذلك على الوجه المنصوص عليه هذا القانون.

مستند رقم ١١ : المادة ١ من قانون الرقابة المالية.



مستند رقم ١٢ : التقرير السنوي

١. تعريف ديوان الرقابة المالية والإدارية:

هو جهاز مستقل يتمتع بالشخصية الاعتبارية، يتبع جلالته الملك، ويتولى مهمة الرقابة المالية على أموال الدولة وأموال الجهات المنصوص عليها بالقانون، ويتحقق بوجه خاص من سلامة ومشروعية استعمال هذه الأموال وحسن إدارتها وذلك على الوجه المنصوص عليه بهذا القانون.

٢. ضمانات شفافية الرقابة المالية للديوان:

تبرز هذه الشفافية من خلال:

- استقلالية الديوان.
- تبعيته للملك.
- متابعة ما جاء في التقرير السنوي من قبل جلالته الملك، ومجالس الوزراء ومجالس النواب.

٣. المضامين الأساسية للرقابة المالية:

تقوم الرقابة المالية للديوان على التأكد من:

- سلامة استعمال أموال الدولة: أي التحقق من أن الأموال العمومية قد وُظِّفَتْ فيما رُصِدَتْ له.
- المشروعية: التحقق من أن صرف المال العام جرى وفق القواعد والإجراءات المنصوص عليها بالقانون.
- حسن إدارتها: التحقق من صرف المال العام وفق الأهداف التي رُصِدَتْ لها خدمة للتنمية وللوطن وللمواطن.

٤. أهمية التحقيق في المخالفات والملاحظات الواردة في تقرير ديوان الرقابة المالية والإدارية:

- تمثل تقارير ديوان الرقابة المالية مناسبة متجددة لتكريس مبدأ الشفافية في إدارة الشأن العام المالي من خلال:
- التدقيق والتحقيق في كل ما ورد في التقرير من ملاحظات، ومخالفات وتجاوزات.
 - المساءلة في المستويين الإداري والقضائي إن اقتضت التحقيقات ذلك.
 - المحاسبة والعقاب إذا ثبت سوء التصرف في المال العام بأي وجه من الوجوه.
 - إضفاء مزيد من الفعالية في إدارة المال العام.



المستندات



مستند رقم ١٥ : صحف بحرينية.

"... الحوار حول التقرير الجديد (تقرير ديوان الرقابة المالية والإدارية) بدأ وقد يستمر أسبوعاً أو اثنين وربما أكثر في أوساط الناس ومواقع التواصل... نشرت بعض الصحف المحلية بعد أيام من صدور التقرير تصريحات لنواب منهم من أكد أن الخيارات مفتوحة أمام النواب للتعامل مع المخالفات، وهناك من لوح بمساءلات واستجوابات وإحالات للنياحة العامة، وآخرون دعوا إلى وقفة جادة إزاء هذا الملف، واسترجاع الأموال المهذورة ومحاسبة المسؤولين...."

مستند رقم ١٦ : مقتطفات من جريدة الأيام بتاريخ ١٥ نوفمبر ٢٠١٦.

الأنشطة

- نشاط ١ : عمل فردي

وردت في المستند (١٦) المفردات الآتية: "... في أوساط الناس ومواقع التواصل..."

- حدد الأطراف المعنية بهذا الشأن.
- بين الوسائط والآليات التي يمكن توظيفها في التعبير عن الآراء داخل المجتمع.

- نشاط ٢ : حوار مفتوح

- في المستند (١٦) الفقرة الثانية، ورد ما يفيد بتباين مواقف النواب من تنفيذ ما ورد في تقرير ديوان الرقابة المالية والإدارية: ماذا يعكس هذا التباين في الآراء في أوساط المجتمع المدني؟
- ما أهمية الحوار المجتمعي في تكريس حسن التصرف في الشأن العام المالي؟
- ما الصيغ الرقابية التي تشد اهتمامك وترأها أكثر فاعلية في تنفيذ ما يرد في تقارير الرقابة المالية الإدارية؟ عل رأيك.

الخلاصات والمفاهيم

الرقابة المالية والإدارية مسألة مجتمعية

١. آليات الرقابة المجتمعية ووسائلها:

- لا يقتصر موضوع الرقابة المالية والإدارية على الدولة ومؤسساتها، بل يشمل جميع الأطراف المجتمعية المتمثلة في:
- منظمات المجتمع المدني: مؤسسات إعلامية، منظمات وطنية، جمعيات، أفراد...
- مؤسسات القطاع الخاص

وتوظف مختلف هذه الأطراف المجتمعية ووسائل وآليات متعددة للتعبير عن الرأي وصياغة الملاحظات والتوصيات، ومن أهم هذه الوسائل:

- الإعلام المكتوب والسمعي البصري بمختلف اتجاهاته.
- شبكات التواصل الاجتماعي.
- الندوات والمنابر والفعاليات، والمؤتمرات....
- الحملات التوعوية.

٢. أهمية الحوارات المجتمعية:

لأن المجتمعات قائمة على التعدد والتنوع والاختلاف فمن الطبيعي أن تتباين الآراء والمواقف لا حول ضرورة الرقابة فقط، بل وأساساً حول تجسيد ما يرد في تقارير الرقابة المالية والإدارية من إحالات وملاحظات ومساءلات وتوصيات وتفعيلها. ويعتبر التنوع والتعدد في الآراء تعبيراً عن ديناميكية وحركية هيئات المجتمع التي من شأنها تكريس مبادئ الحوكمة الرشيدة في إدارة الشأن العام المالي بما تقتضيه من كفاءة وعدالة وفرض سيادة القانون، وفعالية وشفافية، ومساءلة، واستجابة ومكافحة للفساد، وكل ذلك من أجل أن تكون الموارد المتوفرة بشرية كانت أم مادية في خدمة التنمية والوطن والمواطن.

الأنشطة التقييمية :

- أنشطة تقييمية نهائية :

١- ابن مخططاً تعرض من خلاله المراحل الأساسية للميزانية العامة للدولة، مع وضع عنوان مناسب لكل مرحلة.

٢- بعد أن أصبح لك رصيد من المكتسبات في موضوع ترشيد إدارة الشأن العام المالي للدولة، شارك عائلتك في تحديد ميزانية العائلة لمدة شهر.

المطلوب:

- كيف تساعد عائلتك على حصول الاتفاق بين كافة أفرادها في ما يتعلق بتحديد ميزانيتها الشهرية بما يرجع بالفائدة على جميع أفرادها؟

- كيف تمنع جميع أفراد عائلتك بزيادة الاهتمام بالمشروعات العائلية مقابل الضغط في المصروفات اليومية المتكررة؟

