

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ СССР
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
СОДЕРЖАНИЯ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ АПН СССР

Проект

ТИПОВЫЕ ПРОГРАММЫ
ПО ИСТОРИИ
ДЛЯ ВОСЬМИЛЕТНЕЙ
И СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

(IV—X классы)

Москва — 1979

Georg-Eckert-Institut BS78



1 100 301 4

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ СССР

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
СОДЕРЖАНИЯ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ АПН СССР

ПРОЕКТ

ТИПОВЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ИСТОРИИ
ДЛЯ ВОСЬМИЛЕТНЕЙ И СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ
(IV - X классы)

г. Москва - 1979 г.

Georg-Eckert-Institut
für internationale
Schulbuchforschung
Braunschweig
- Bibliothek -

2007/460

С о с т а в и т е л и : Ворожейкина Н.И., Дебри Н.Г. ,
Гевуркова Е.А., Занорожец Н.И., Кюкова Г.В., Колосков А.Г.,
Коровкин Ф.П., Лейбенгруб П.С., Орлов В.А., Рахманова И.И.,
Стрельников В.И.

SU
2-48
(1,78)

В В Е Д Е Н И Е

В образовании, коммунистическом воспитании и развитии учащихся большая и ответственная роль принадлежит школьному курсу истории, призванному освещать развитие человеческого общества как единый закономерный процесс.

В основу преподавания истории положены ленинские идеи: "дать полную картину известной формации при строго научном объяснении"; обеспечить такое изучение исторического материала, "чтобы было верхоглядства, чтобы в а л и ф а к т ы"¹².

Изучение истории должно быть направлено на то, чтобы усвоение опыта предшествующих поколений помогало молодежи успешно осуществлять ленинский завет - учиться коммунизму.

Основные задачи образования и коммунистического воспитания молодежи в современных условиях сформулированы в Программе КПСС, материалах XXI и XXV съездов КПСС, постановлениях ЦК КПСС и Советов Министров СССР о школе, в трудах Генерального Секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР товарища Л.И.Брежнева.

"Курс истории в средней школе должен способствовать выработке у учащихся в доступной для них форме научного понимания закономерной истории развития общества, формировать у учащихся убеждение в неизбежности гибели капитализма и победы коммунизма, последовательно раскрывать роль народных масс как подлинных творцов истории, создателей материальных и духовных ценностей и значение личности в истории.

Особое значение приобретает в настоящее время изучение вопросов современного этапа коммунистического строительства, раскрытие

Л.И.Ленин. "Что такое друзья народа и как они воюют против социал-демократов?" ПСС, т.1, с.140.

Л.И.Ленин. Тов. М.Н.Покровскому. Там же, т.52, с. 24.

роли Коммунистической партии как ведущей, руководящей и направляющей силы советского общества¹.

Обучение истории призвано формировать нового человека, активного строителя коммунистического общества, вырабатывать у молодежи марксистско-ленинское мировоззрение, глубокую идейную убежденность, классовый подход к явлениям общественной жизни, советский патриотизм, верность пролетарскому, социалистическому интернационализму, преданность делу партии; воспитывать коммунистическое отношение к труду, активную жизненную позицию, чувство долга и дисциплинированность, непримиримость к буржуазной идеологии.

Школьные курсы истории последовательно раскрывают перед учащимися развитие общества с древнейших времен до наших дней. Такое изучение позволяет создать подлинно научное, целостное понимание исторического процесса как закономерного поступательного движения от одной общественно-экономической формации к другой, вплоть до победы коммунизма. При этом каждый курс вносит свой вклад в идейно-политическое, трудовое, нравственное, экономическое, атеистическое и эстетическое воспитание молодежи.

В результате изучения исторического материала учащиеся усваивают важнейшие понятия и мировоззренческие идеи (они выделены в тексте программы, применительно к каждому курсу), которые лежат в основе формирования научного диалектико-материалистического мировоззрения и должны превращаться в убеждения, определяющие отношение учащихся к учебному и общественно-полезному производительному труду, общественной жизни, к активному личному участию в коммунистическом строительстве.

¹ Вопросы идеологической работы. Сборник важнейших решений КПСС (1954-1961 гг.) М., 1961, с. 216.

Основные факты, даты, имена, понятия, мировоззренческие идеи, включенные в программы, должны разбираться на уроках особенно глубоко и обстоятельно, к ним необходимо возвращаться в тематической связи с вновь изучаемым материалом и на повторительно-обобщающих занятиях. Задача учителя заключается в том, чтобы добиться прочного, долговременного усвоения учащимися основного содержания курса, не сосредотачивая много внимания на материале ознакомительного характера. Опорные знания по каждому курсу в тексте программы выделяются особым шрифтом (в данном случае пунктиром).

Программа исходит из того, что учитель истории в старших классах, используя различные методические приемы, организует на уроках изучение учащимися произведений (или фрагментов из них) К.Маркса, Ф.Энгельса, В.И.Ленина, документов КПСС, Советского государства, международного коммунистического и рабочего движения. Знание основных положений работ классиков марксизма-ленинизма, партийных и государственных документов, включенных в текст программы, — обязательно.

Необходимо учитывать, что в курсе истории СССР раскрываются прежде всего главные и общие линии развития страны в целом и наиболее важные явления и события в истории отдельных народов, позволяющие показать общность исторических судеб народов СССР, зарождение и развитие их дружеских связей, совместную революционную борьбу, братское сотрудничество в строительстве нового общества. Более полное и последовательное освещение истории того или иного народа дается при изучении истории союзной республики, а также путем привлечения краеведческого материала.

Время на изучение истории союзной республики выделяется министерствами просвещения союзных республик в

пределах общего количества часов, предусмотренных учебным планом на изучение истории.

В проекте программы указаны межкурсовые и межпредметные связи курсов истории с курсами литературы, географии, обществоведения, физики, химии, биологии и др.; использование межкурсовых и межпредметных связей имеет принципиальное значение для формирования целостного научного мировоззрения школьников.

Программа предусматривает формирование у учащихся интеллектуальных и практических умений и навыков с учетом принципа нарастающей сложности от класса к классу, развитие познавательных способностей — восприятия, памяти, воображения, общего и исторического мышления, устной и письменной речи, развитие умений самостоятельно пополнять свои знания, ориентироваться в широкой научной и политической информации. Для каждого класса намечены основные умения, которыми учащиеся должны овладеть к концу учебного года.

Вся деятельность учителя по развитию у учащихся мышления, умений и навыков должна строиться в органической связи с усвоением ими важнейших фактов, идей и применением полученных знаний в учебном процессе и общественно-практической деятельности, с учетом возраста и уровня подготовленности.

Для преодоления неоправданного дублирования части изучаемого в старших классах материала по истории СССР, новой и новейшей истории и обществоведения, а также с тем, чтобы обеспечить лучшее понимание учащимися сущности исторического процесса, рекомендуется:

А. В IX-X классах предусмотреть такую последовательность изучения материала, при которой история становления коммунистической формации (включая ее первую фазу — социализм) изучается раньше, чем синхронная ей история стран, находившихся (или находящихся) на

предшествующих ступенях общественного развития, т.е. раньше, чем, например, история капиталистических стран.

Б. Важнейшие события, охватывающие ряд стран, изучать в курсах истории СССР, новой и новейшей истории объединенно.

В. В тех случаях, когда программами различных курсов предусмотрено рассмотрение одноименных проблем, изучение учебного материала планировать так, чтобы на первичное ознакомление учащихся с теми или иными событиями, явлениями, документами выделялось время, позволяющее рассмотреть их обстоятельно. При необходимости вторичного рассмотрения этих вопросов в другом курсе учитель лишь ссылается на изученное ранее или в беседе с учащимися напоминает основное значение освещаемых явлений, требуя от учащихся применения имеющихся у них знаний.

Учебный материал в проекте программы расположен применительно к существующему порядку преподавания истории в школе. Общее и недельное количество часов, в соответствии с учебным планом, указано в программе каждого курса. Распределение часов на отдельные темы является примерным.

IV класс

ЭПИЗОДИЧЕСКИЕ РАССКАЗЫ ИЗ ИСТОРИИ СССР

(2 часа в неделю, 70 час.)

Введение (2 ч.)

Наша Родина - СССР. Как мы узнаем о жизни людей в прошлом.

Междпредметные связи.

Природоведение (III класс): Расположение нашей Родины на глобусе и карте полушарий. Разнообразие природных условий нашей Родины.

I. НАША РОДИНА ДО ВЕЛИКОЙ ОКТЯБРЬСКОЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ (31 ч.)

Рассказы о нашей Родине в далеком прошлом (6 ч.)

Славянский поселок. Занятия восточных славян. Князь и дружина. Сбор дани.

Киев - главный город древнерусского государства. Жизнь народа и знати в древнем Киеве. Народные восстания.

Борьба народов нашей Родины с монголо-татарскими завоевателями Игг монголо-татарских ханов.

Древний Новгород. Дедовое побоище. Александр Невский.

Древняя Москва. Первый Московский Кремль. Куликовская битва. Дмитрий Донской.

Рассказы о нашей Родине при крепостнических порядках

(14 ч.)

Москва - столица Русского государства.

Свержение ига монголо-татарских ханов.

Начало книгопечатания на Руси. Иван Федоров.

В крепостной деревне. Барщина и оброк. Борьба крестьян против помещиков.

Воссоединение Украины с Россией. Богдан Хмельницкий.

Русские землепроходцы и мореходы. Освоение Сибири. Выход к Тихому океану.

Северная война. Полтавский бой. Петербург - новая столица России. Петр I.

Великий русский ученый М.В.Ломоносов. Основание Московского университета.

Восстание крестьян и угнетенных народов под предводительством Е.И.Пугачева.

Народные таланты в крепостной неволе.

Великий полководец А.В.Суворов. Взятие Изамаила.

Отечественная война 1812 г. Нашествие на Россию армии Наполеона. Бородинский бой. М.И.Кутузов. Народная война.

Восстание декабристов.

Междисциплинарные связи.

Литература: И.С.Тургенев "Муму", М.Ю.Лермонтов "Бородино"¹

Рассказы о нашей Родине при капиталистических порядках

(II ч.)

Падение крепостного права. Крестьянские выступления. Борцы за свободу народа.

Деревня после отмены крепостного права. Жизнь и труд крестьян. На капиталистической фабрике. Жизнь и труд рабочих.

Положение народов в царской России.

Стачки рабочих. Первые рабочие-революционеры. Начало революционной деятельности В.И.Ленина - великого продолжателя дела К.Маркса и Ф.Энгельса. В.И.Ленин в рабочем кружке. В.И.Ленин - ос-

¹ Курс эпизодических рассказов из истории СССР опережает курс родной литературы (IУ кл.) и поэтому междисциплинарные связи этих курсов возможны лишь на повторительно-обобщающих уроках по темам.

нователь Коммунистической партии. Революционеры - ленинцы.

Первая революция в России. Кровавое воскресенье. Первый Совет рабочих депутатов в г. Иваново-Вознесенске. Вооруженное восстание в Москве. Крестьянские восстания. Совместная борьба рабочих и крестьян многонациональной России против общего врага - царизма.

Большевики продолжают борьбу.

Февральская революция. Народ свергает царя.

Меж предметные связи.

Чтение и развитие речи (III класс): Жизнь крестьян и рабочих до Великой Октябрьской социалистической революции. Их борьба против угнетателей.

II. ВЕЛИКАЯ ОКТЯБРЬСКАЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ.

ПОБЕДА СОЦИАЛИЗМА И СТРОИТЕЛЬСТВО КОММУНИЗМА В СССР

(35 ч.)

Рассказы о Великой Октябрьской социалистической революции и гражданской войне (8 ч.)

Возвращение В.И.Ленина на родину. Большевики в борьбе за социалистическую революцию.

В.И.Ленин - вождь социалистической революции. Вооруженное восстание в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты Советской власти.

Советская страна в кольце фронтов. Создание Красной Армии. Коммунистическая партия во главе с В.И.Лениным - организатор разгрома белогвардейцев и иностранных захватчиков. Герои гражданской войны. Помощь трудящихся других стран Советской России.

Первые коммунистические субботники.

Меж предметные связи.

Литература: А.А.Фадеев "Метелица".

Чтение и развитие речи (III класс): Великая Октябрьская социалистическая революция. В.И.Ленин с нами.

Рассказы о строительстве социализма в нашей стране (8 ч.)

Образование СССР. Наша страна - дружная семья народов. Заветы В.И.Ленина.

Стройки первых пятилеток. (Днепрогэс, Магнитогорск, Комсомольск-на-Амуре, Турксиб). Москва социалистическая.

Организация колхозов. Пионер-герой Павлик Морозов.

Герои первых пятилеток. Трудовой народ учится.

Победа социализма в СССР.

Социалистические преобразования в родном крае.

Межпредметные связи. Литература. А.Т.Твардовский "Ленин и печник", С.Я.Маршак "Ленин", В.М.Ильбер "Пять ночей и дней". Чтение и развитие речи (III класс). Советские люди строят новую жизнь.

Рассказы о Великой Отечественной войне Советского Союза против фашистских захватчиков (10 ч.)

Вероломное нападение фашистской Германии на СССР. Начало Великой Отечественной войны. Герои Брестской крепости. "Все для фронта, все для победы!" Коммунистическая партия - организатор отпора врагу.

Разгром немецко-фашистских захватчиков под Москвой. Подвиг Севастополя. Героическая оборона Ленинграда. Сталинградская битва. Героическая защита Малой земли. В тылу врага. Юные герои Великой Отечественной войны. Советская Армия - армия освободительница. Штурм и взятие Берлина. Победоносное завершение Великой Отечественной войны.

Межпредметные связи.

Литература: В.П.Катяев "Сын полка", К.М.Симонов "Сын артиллерии"

ота". Чтение и развитие речи (III класс). На страже Родины.

Рассказы о строительстве коммунизма в нашей стране (9 ч.)

Трудовые подвиги советских людей после Великой Отечественной войны. Восстановление и развитие народного хозяйства.

Успехи в борьбе за построение коммунизма. Строительство новых заводов, фабрик и электростанций. В современном колхозе.

Достижения советской науки и техники. Советский человек в космосе.

Движение за коммунистическое отношение к труду.

Конституция СССР - Основной Закон нашей страны, строящей коммунизм. Права и обязанности советских граждан.

Наша Родина в борьбе за мир и сотрудничество между народами.

Дружба народов братских социалистических стран.

Коммунистическая партия ведет нас к коммунизму.

Междисциплинарные связи. Чтение и развитие речи

(III класс): Что такое хорошо и что такое плохо. Единство и интернациональная дружба трудящихся всего мира.

Природоведение (III класс): Использование и охрана природных богатств в нашей стране.

Повторение (2 ч.)

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ ИДЕИ, КОТОРЫЕ УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ УСВОИТЬ ПРИ ИЗУЧЕНИИ КУРСА I

Подневольный труд крепостных крестьян на помещиков. Угнетение рабочих и крестьян при капиталистических порядках. Борьба народов нашей Родины против иноземных захватчиков. Совместная борьба тру-

I Имеется в виду, что понятия и идеи развиваются в последующих курсах истории и других предметов.

дящихся России против своих угнетателей - царя, помещиков и капиталистов.

Развитие передовой культуры народов России.

Победа Великой Октябрьской социалистической революции - главное событие XX века, коренным образом изменившее жизнь трудящихся нашей страны, ход развития всего человечества.

В.И. Ленин - создатель Коммунистической партии, организатор и руководитель первого в мире социалистического государства.

Героизм рабочих и крестьян в борьбе за Советскую власть в годы гражданской войны.

Образование СССР - первого в мире многонационального социалистического государства. Дружба народов СССР.

Трудовой героизм советского народа в годы первых пятилеток.

Советский Союз - социалистическая страна.

Массовый героизм советских людей на фронте и в тылу в годы Великой Отечественной войны.

Конституция СССР - Основной Закон нашей жизни.

Коммунизм создается творческим трудом всего советского народа.

Расцвет социалистической культуры в СССР.

Коммунистическая партия Советского Союза - руководящая и направляющая сила советского народа, организатор коммунистического строительства.

Основные умения учащихся

Выделение главной мысли в абзаце и основных фактов в рассказе (или его части); составление простого плана рассказа.

Объяснение содержания иллюстрации учебника и исторической картины; выделение основных действующих лиц; определение их положения в обществе, описание их занятий, действий, взаимоотношений.

Сравнение несложных однородных исторических фактов.

установление их различий и сходства.

Нахождение выводов в тексте учебника и подтверждение их примерами.

Пересказ содержания исторического рассказа с использованием иллюстраций учебника.

Соотнесение года с веком, установление по хронологическим датам последовательности событий (раньше-позже). Чтение несложной исторической карты с опорой на ее легенду.

Основные технические средства обучения и другое

оборудование I

Карты, стр.35-36. Картины, таблицы, аппликации, альбомы, стр.38. Диапозитивы, стр.39. Диафильмы, стр.40.

Кинофрагменты, стр.45-46. Кинофильмы, стр.47. Грампластинки, стр.48.

Основная методическая литература

Голубева Т.С., Геллерштейн Л.С. Методическое пособие по истории СССР. 4класс. М., "Просвещение", 1974, 1979.

Герасимова Г.Г. Обучение истории в IV классе. Пособие для учителя. М., "Просвещение", 1976.

I Даются для всех курсов со ссылкой на соответствующие страницы книги "Типовые перечни учебно-наглядных пособий и учебного оборудования для общеобразовательных школ". М., "Просвещение", 1977.

У К Л А С С
ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА
(2 часа в неделю, 70 часов)

Введение (2 ч.)

Что изучает история. Откуда мы знаем историю древнего мира.

Счет лет в истории I.

Междпредметные и межкурсовые связи. Эпизодические рассказы из истории СССР (IV класс): Как мы узнаём о жизни людей в прошлом. Первоначальные представления о счете лет в истории: год, век, порядковый счет веков.

Математика. Прямой и обратный счет.

Часть первая. ЖИЗНЬ ЛЮДЕЙ ПРИ ПЕРВОБЫТНООБЩИННОМ СТРОЕ (7 ч.)

Тема I. ПЕРВОБЫТНЫЕ СОБИРАТЕЛИ И ОХОТНИКИ (3 ч.)

Выделение людей из мира животных свыше двух миллионов лет назад.

Древнейшие люди, их орудия труда и занятия. Человеческое стадо.

Развитие первобытных людей в процессе труда. Овладение огнем.

Усовершенствование орудий труда. Зарождение искусства. Родовая община.

Основные черты первобытнообщинного строя.

Тема 2. ПЕРВОБЫТНЫЕ ЗЕМЛЕДЕЛЬЦЫ И СКОТОВОДЫ (3 ч.)

Возделывание растений, приручение животных. Начало обработки металлов. Переход от родовой общины к соседской. Разложение первобытнообщинного строя.

Возникновение и развитие религии у первобытных людей.

Повторение (1 ч.)

I Вопрос "Счет лет в истории" может быть по усмотрению учителя изучен в последовательности, предусмотриваемой действующим учебником.

Междпредметные и междкурсовые связи.

Эпизодические рассказы по истории СССР (IY класс): Труд - условия существования людей. Жизнь славян до образования у них классов и государства.

Природоведение. Представление о Земном шаре. Карта Восточного полушария. Представления о животном и растительном мире.

Часть вторая. ВОЗНИКНОВЕНИЕ, РАЗВИТИЕ И ПАДЕНИЕ РАБОВЛАДЕЛЬЧЕСКОГО СТРОЯ^I

Раздел I. Рабовладельческие государства Ближнего Востока в IY тыс. - VI в. до н.э. (14 ч.)

Тема 3. ДРЕВНИЙ ЕГИПЕТ (8 ч.)

Природа Египта и занятия древних египтян. Природные условия Северо-Восточной Африки. Река Нил и ее разливы. Земледелие - главное занятие египтян. Работы по орошению и осушению земель. Начало преобразования долины Нила трудом человека.

Классы и государство в Египте. Образование классов в древнем Египте. Возникновение государства. Подавление государством сопротивления угнетенных. Образование единого древнеегипетского государства.

Строительство пирамид. Жизнь бедняков в древнем Египте. Восстания бедноты и рабов. Могущество и упадок Египетского государства. Завоевания фараонов во II тыс. до н.э. Развитие рабовладельческого строя в Египте. Разорение крестьян. Ослабление Египетского государства.

I См. стр. 16-17

Религия в древнем Египте. Поклонение силам природы. Мифы о воос-
кресении и о суде Осириса. Обожествление фараонов. Храмы и жрецы.
Классовая роль религии.

Культура древнего Египта. Научные знания, письменность и ис-
кусство. Использование их рабовладельцами в своих классовых интеле-
ресах.

1). По действующей программе история рабовладельческого обще-
ства освещается в трех разделах: "Древний Восток", Древняя Греция"
и "Древний Рим". Раздел "Древний Восток" охватывает историю стран
Ближнего Востока (Египет, Передняя Азия) до середины I тысячелетия
до н.э., а историю Индии и Китая на тысячу лет далее, до середины
I тысячелетия нашей эры. Последующая история стран Ближнего Востока
освещается в разделах "Древняя Греция" и "Древний Рим" в связи с
возникновением и распространением эллинизма, а затем включением
части этих стран в состав Римской империи.

Научные открытия и исследования последних десятилетий все бо-
лее убедительно показывают тесные связи и преемственность в истории
стран "Европо-афро-азиатского очага исторической жизни" (акад.Н.И.
Конрад) - Ближнего Востока (Египта, Передней Азии) и античного мира.
(Труды академика Н.И.Конрада, академика М.А.Коростовцева, В.Н.Нижи-
форова и др.)

Помещение глав по истории Индии и Китая между историей стран
Ближнего Востока и Греции ведет к ряду исторических анахронизмов,
резкому нарушению преемственности и связей в раскрытии исторического
процесса, что особенно отрицательно сказывается при освещении исто-
рии культуры.

В силу сказанного, в проекте программы предлагается выделить
в истории рабовладельческих обществ 4 раздела: "Рабовладельческие
государства на Ближнем Востоке в IV т- VI в. до н.э.", "Рабовладель-

ческая Греция", "Древний Рим и Римская рабовладельческая держава в Средиземноморье, "Рабовладельческий строй в странах Южной и Восточной Азии". При этой структуре учащиеся знакомятся с историей Индии и Китая как о процессом синхронным с изученной ими историей стран Европо-афро-азиатского очага, что позволяет более доходчиво выявить как общие закономерности, так и особенности в истории отдельных стран и вклад разных народов в развитие мировой культуры.

Проверка предлагаемой структуры программы в нескольких школах в течение двух лет показала, что она способствует не только большей целостности и внутренней преемственности преподавания истории стран Средиземноморья, но и лучшему усвоению истории Индии и Китая, обучение которой опирается на приобретенную учащимися систем. знаний о возникновении, развитии и падении рабовладельческого строя в странах Европо-афро-азиатского очага.

Междпредметные и междурядовые связи.

Природоведение (IY кл.): Земля, Солнце и другие небесные тела; календарь.
География (IY кл.): Карта - условное изображение поверхности Земли; формы рельефа.

Математика (IY-Y кл.): понятие "число", действия с числами, измерения на местности.

Изобразительное искусство (IY-Y кл.): Виды изобразительного искусства; элементарный анализ произведений искусства.

Эпизодические рассказы из истории СССР (IY класс): борьба между угнетенными и угнетателями; управление государством, войско, войны. Историческая карта.

Тема 4. ПЕРЕДНЯЯ АЗИЯ В ДРЕВНОСТИ (5 ч.)

Установление рабовладельческого строя в Междуречье (IY-II тыс. до н.э.) Природа Южного Междуречья и превращение его трудом людей

в цветущую страну. Образование классов и государств в Междуречье в IV-II тыс. до н.э. Вавилонское царство во II тыс. до н.э.

Передняя Азия в первой половине I тысячелетия по н.э. Обработка железа. Развитие торговли и мореплавания. Финикийские города. Завоевание Передней Азии и Египта персами. Персидское государство в конце VI - начале V в. до н.э.

Культура Передней Азии: искусство, научные знания, клинопись, создание алфавита.

Междпредметные и междкурсовые связи.

(См. выше рекомендации к теме Э). Русский и другие родные языки - алфавит и его значение для развития письменности.

Повторение (I ч.)

Раздел П. Рабовладельческая Греция (20 ч.)

Тема 5. ГРЕЦИЯ В ДРЕВНЕЙШЕЕ ВРЕМЯ (5 ч.)

Природа и население древней Греции. Местоположение и природа Греции. Расселение греков к концу II тыс. до н.э.

Археологические памятники древнейшей Греции. Мифы, поэмы Гомера "Илиада" и "Одиссея" - художественные памятники и исторические источники. Мифы о Геракле и аргонавтах. Рассказы о Троянской войне. Раскопки Трои.

Переход греков от первобытнообщинного строя к рабовладельческому в XI-IX вв. до н.э. Земледелие, скотоводство, ремесла, мореплавание. Распад родовых общин. Усиление знати, рабство.

Религия древних греков. Поклонение силам природы. Олимпийские боги. Миф о борьбе Прометея с олимпийскими богами. Религия - искаженное отражение действительности.

Тема 6. УСТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РАБОВЛАДЕЛЬЧЕСКОГО СТРОЯ В ГРЕЦИИ. ГРЕЧЕСКИЕ ГОРОДА-ГОСУДАРСТВА В VIII-V вв. до н.э. (7 ч.)

Образование государства в Афинах. Развитие хозяйства и рабовладения в Аттике в VIII-VI вв. до н.э. Борьба между демосом и знатью и реформы Солона.

Спартанское государство. Спартанцы и илоты, классовая борьба между ними. Государственное устройство Спарты. Быт и воспитание спартанцев.

Колонизация греками морских побережий в VIII-V вв. до н.э. Греческие города-государства. Поселение греков на берегах Средиземного и Черного морей. Торговые и культурные связи греческих городов.

Греко-персидские войны. Сражение у Марафона. Вторжение персидских войск в Грецию и сражения у Фермопил и в Саламинском проливе. Победа греков и ее причины.

Рост рабовладения в Греции. Источники рабства. Труд и положение рабов. Классовая борьба рабов с рабовладельцами.

Афины в середине V в. до н.э. Могущество Афин на море. Рабовладельческая демократия в Афинах. Перикл во главе управления Афинами.

Тема 7. РАСЦВЕТ КУЛЬТУРЫ В V-IV вв. ДО Н.Э. (4 ч.)

Широкое использование труда рабов и рабовладельческая демократия - основные предпосылки развития древнегреческой культуры.

Греческий алфавит - новый шаг в развитии письменности. Школа в Греции. Развитие науки. Естествознание, история, медицина. Борьба передовых ученых с религией. Непримируемость науки и религии.

Театр в Греции. Трагедия и комедия. Значение театра в жизни греков. Греческая архитектура и скульптура. Олимпийские игры.

Междпредметные связи.

Литература: жанр былины и басни.

Тема 8. ОБРАЗОВАНИЕ ГРЕКО-МАКЕДОНСКИХ МОНАРХИЙ В ВОСТОЧНОМ СРЕДИЗЕМНОМОРЬЕ В IV-III вв. ДО Ч.Э. (3 ч.)

Упадок греческих городов-государств в IV в. до н.э. Установление власти Македонии над Грецией. Поход греко-македонского войска на Восток. Падение Персидского царства. Монархия Александра Македонского, ее распад.

Развитие хозяйства и культуры в Восточном Средиземноморье в III-II вв. до н.э. Александрия в Египте.

Более высокий уровень развития рабовладения в Греции, чем на Востоке. Прогрессивность рабовладельческого строя по сравнению с первобытнообщинным (1 ч.)

Раздел III. Древний Рим и Римская рабовладельческая держава в Средиземноморье (18 ч.)

Тема 9. ОБРАЗОВАНИЕ РИМСКОЙ РЕСПУБЛИКИ И ЗАВОЕВАНИЕ РИМОМ ИТАЛИИ (2 ч.)

Природа и население древней Италии. Возникновение города Рима. Патриции и плебеи. Установление республики в Риме. Римское войско. Завоевание Рима Италией.

Тема 10. ПРЕВРАЩЕНИЕ РИМСКОЙ РЕСПУБЛИКИ В СИЛЬНЕЙШУЮ РАБОВЛАДЕЛЬЧЕСКУЮ ДЕРЖАВУ СРЕДИЗЕМНОМОРЬЯ (6 ч.)

Завоевательные войны Рима в III-II вв. до н.э. Борьба между Римом и Карфагеном за господство в Западном Средиземноморье. Поход Ганнибала в Италию. Разрушение Карфагена. Римские завоевания в Средиземноморье. Провинции, ограбление их римскими рабовладельцами.

Развитие рабовладения в Риме. Огромный приток рабов в Рим. Положение рабов в Риме. Труд рабов - основа римского хозяйства. Развитие рабовладельческого строя в Риме.

Борьба римской бедноты за землю. Разорение италийского крестьянства. Земельная реформа Гракхов. Причины неудачи реформы Гракхов.

Превращение римской армии в наемную.

Усиление классовой борьбы рабов с рабовладельцами. Восстание под предводительством Спартака. (в 74-71 гг. до н.э.) - крупнейшее восстание рабов в древнем Риме. Спартак - выдающийся вождь восставших рабов. Ход восстания, его поражение. Значение восстания.

Тема II. ПАДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ И УСТАНОВЛЕНИЕ ИМПЕРИИ В РИМЕ

(2 ч.)

Диктатура Цезаря. Захват Цезарем власти в Риме. Заговор против Цезаря и его убийство.

Установление империи. Правление Октавиана Августа. Монархия под видом республики.

Укрепление господства рабовладельцев в результате установления империи в Риме. Могущество империи в I-II вв.

Тема I2. РИМСКАЯ КУЛЬТУРА КОНЦА РЕСПУБЛИКИ - НАЧАЛА ИМПЕРИИ

(2 ч.)

Рим крупнейший город Средиземноморья в древности. Быт римских богачей и бедноты. Влияние греческой культуры в Риме. Римская архитектура и скульптура. Распространение римского искусства в Средиземноморье.

Римская литература. Лукреций - великий атеист древности. Науки в Риме: астрономия, история, география. Римский календарь.

Ме ж п р е д м е т н ы е с в я з и .

Математика: римские цифры.

Иностраный язык: латинский алфавит и его использование в настоящее время.

Изобразительное искусство: особенности портрета как жанра искусства.

Тема 13. УПАДОК И ГИБЕЛЬ РИМСКОЙ ИМПЕРИИ (5 ч.)

Начало упадка империи. Превращение рабства в тормоз развития хозяйства. Невыгодность труда рабов. Колонны, усиление их зависимости от землевладельцев. Переход Рима от завоеваний к обороне.

Ослабление империи. Христианство. Исторические условия возникновения христианства. Миф о Христе. Первоначальное христианство - религия бедноты и рабов. Превращение христианства в господствующую религию в Римской империи. Христианство - орудие угнетения трудящихся. Падение Западной Римской империи. Дальнейшее ослабление империи в IV в. Восстания рабов, колоннов и покоренных народов. Натиск германских и других соседних с империей племен на ее границы. Разделение империи на Западную и Восточную. Взятие Рима готами. Гибель Западной Римской империи. Падение рабовладельческого строя в Западной Европе.

х х х

Основные ступени развития рабовладельческого строя в древности, Причины его возникновения и падения. Вклад древних Греции и Рима в развитие мировой культуры (1 ч.)

Раздел IV. Рабовладельческий строй в странах Южной и Восточной Азии (6 ч.)

Тема 14. ДРЕВНЯЯ ИНДИЯ (2 ч.)

Страна и население в древности. Древние города в долине р. Инд в III - II тысячелетиях до н.э. Образование рабовладельческих государств. Касты. Реакционная роль религии в укреплении каст.

Культура древней Индии: письменность, научные знания, искусство.

Междпредметные связи.

Математика: арабские (индийские) цифры.

Тема 15. ДРЕВНИЙ КИТАЙ (3 ч.)

Природа Китая. Возникновение государства в Китае. Китай к началу нашей эры: развитие рабовладельческого строя, объединение страны в одно государство. Завоевательные войны Китайского царства.

Жестокое угнетение рабов и крестьян во время правления Хань. Восстание "желтых повязок". Распад царства Хань в III в. Падение рабовладельческого строя в Китае.

Культура древнего Китая: письменность, научные знания, искусство.

Междпредметные связи.

Природоведение: компас и его значение.

х х х

Понятие древний Восток. Вклад народов древнего Востока в развитие мировой культуры (I ч.)

Междпредметные связи.

География: климат, рельеф, реки и их влияние на хозяйственную жизнь.

х х х

ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ ПЕРВОБЫТНО-ОБЩИНСКОГО И РАБОВЛАДЕЛЬЧЕСКОГО СТРОЯ И ИХ МЕСТО В МИРОВОЙ ИСТОРИИ. ДРЕВНЕЙШИЕ ОЧАГИ ЦИВИЛИЗАЦИИ (3 ч.)

Основные понятия и мировоззренческие идеи, которые учащиеся должны усвоить при изучении курса.

Труд создал человека. Первобытнообщинный строй - первая ступень в истории человечества; его ^{основные} черты. Образование эксплуататорского класса рабовладельцев и эксплуатируемого класса - рабов.

Рабовладельческий строй - вторая ступень в истории человечества; его основные черты.

Возникновение рабовладельческого государства - орудия господства рабовладельцев над рабами и беднотой. Классовая борьба между рабами и рабовладельцами; восстание рабов. Прогрессивность перехода от первобытнообщинного строя к рабовладельческому.

Развитие рабовладельческого строя; разорение свободных труженников; острая классовая борьба. Упадок ховяинства, ослабление рабовладельческих государств и падение рабовладельческого строя.

Создание основ современной культуры - науки, письменности, искусства - творческим трудом многих народов древнего мира. Значение рабовладельческой демократии для высокого расцвета эллинской культуры.

Религия - искаженное отражение действительности: природы, окружающей людей и их жизни. Классовая роль религии. Христианство; превращение христианства в орудие господства рабовладельцев и угнетения трудящихся. История - наука; исторические источники.

Основные умения учащихся.

Применение счета лет нашей эры и до нашей эры. Соотнесение года с веком, века с тысячелетием.

Определение по хронологическим датам последовательности и синхронности отдельных фактов, продолжительности исторических процессов. Составление тематических хронологических таблиц исторических событий.

Правильный показ объектов на исторической карте, использование ее легенды. Определение по карте географического положения страны. Заполнение контурной карты.

Элементарный анализ события, общественного явления (с опорой на наглядность) и на этой основе воссоздание его целостной картины.

Выявление классовых интересов в действиях народных масс и отдельных исторических личностей, в законах государства, в религиях

различных стран.

Выявление главной причины исторического события в предшествующих ему фактах. Перенос знаний о причинно-следственных и других связях и отношениях между отдельными историческими явлениями на объяснение аналогичных явлений.

Выделение главной мысли в законченном отрывке исторического текста. Составление простого плана с отражением важнейших исторических событий, явлений, хронологических дат, географических названий.

Сравнение несложных исторических объектов (предметы материальной культуры, положение основных классов общества и др.) по сходству и различию. Установление отчетливо выступающих изменений в историческом явлении на разных этапах его развития.

Иллюстрирование, подтверждение примерами выводов, содержащихся в учебнике, самостоятельная формулировка несложных выводов на основе анализа и обобщения фактов, их сравнения.

Умение правильно отвечать на помещенные в учебнике вопросы; последовательно, связно, доказательно излагать содержание параграфа учебника, использовать термины, географические названия, включать необходимые даты, обобщения, оценки.

Основные технические средства обучения и другое
оборудование

Карты, стр.36. Картины, аппликации, альбомы, стр.38. Дیاпозитивы, стр.39. Діафильмы, стр.41-42. Кинофрагменты, стр.46. Кинофильмы, стр.47.

Основная методическая литература

Годер Г.И. Методическое пособие по истории древнего мира. Изд. 3-е, дополнен. и исправл. М., 1977.

Хрестоматия по истории древнего мира. Пособие для учителей. Составители Ю.С.Крушкол и др. М., 1975.

Методика обучения истории древнего мира и средних веков в У-УІ кл. Под ред. Ф.П.Коровкина, Н.И.Запорожец. М., 1970.

История древнего мира в художественно-исторических образах. Пособие для учителей. Сост. А.В.Шестаков, О.В.Волобуев. М., 1978.

Хрестоматия поэтических произведений по истории древнего мира и средних веков. Пособие для учителей У-УІ кл. Сост. А.Д.Рогов, Г.М.Линко. М., 1967.

У И К Л А С С

ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ (2 часа в неделю, 70 часов)

Введение. Что изучает история
средних веков.

Раздел I. Установление феодального строя (16 ч.)

Тема I. ЗАПАДНАЯ И ЦЕНТРАЛЬНАЯ ЕВРОПА В У-Х вв. (10 ч.)

Установление феодального строя в Западной Европе. Захват германцами территории Западной Римской империи (У-VI вв.); их занятия. Община у германцев и ее разложение.

Завоевание франками Галлии. Рост имущественного неравенства и возникновение крупного землевладения. Образование государства у франков; королевская власть при Хлодвиге. Принятие христианства. Союз короля и церкви.

○ Захват крупными землевладельцами земель свободных крестьян. Начало закрепощения крестьян и их борьба против феодальной зависимости. Завоевания Карла Великого. Образование Франкской империи.

Феодальное поместье IX-X вв. Господская земля и крестьянские наделы. Власть феодалов над крестьянами. Посессионности зависимых крестьян. Натуральный характер хозяйства. Жизнь и быт крестьян и феодалов.

Феодальная раздробленность Западной Европы. Распад империи Карла Великого. Феодальное раздробление стран Западной Европы и его причины. Сеньоры и вассалы. Феодалные междоусобицы. Слабость королевской власти (Франция, Германия).

Славяне в VI-X вв. Расселение славян. Занятия. Общественный строй. Три ветви славян. Образование славянских государств: Чехии, Польши и Киевской Руси. Соседи славян.

Межкурсовые связи.

Эпизодические рассказы из истории СССР (IV кл.): занятия вос-

точных славян. История древнего мира: хронологические рамки древней истории, признаки упадка родового строя. Основные классы рабовладельческого общества; рабовладельческое государство; возникновение христианской религии и ее роль в рабовладельческом государстве; роль германцев в падении Западной Римской империи.

Тема 2. ВИЗАНТИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В VI-XI вв. (2 ч.)

Особенности развития Византийской (Восточной Римской) империи.

Города и торговля. Власть императора.

Вторжения славян в Византию; их поселения на ее территории.

Образование Болгарского царства. Роль славян в Византии.

Феодалные отношения в Византии.

Культура Византии: просвещение, памятники архитектуры, изобразительное искусство (мозаика, иконопись).

Междукурсовые связи.

История древнего мира: географическое положение и территориальный состав Восточной Римской империи; причины падения рабовладельческого строя; классовый характер рабовладельческой культуры.

Тема 3. АРАБЫ В VI-XI вв. (3 ч.)

Арабские племена кочевников и земледельцев в VI-VII вв. Усиление знати. Объединение арабских племен. Ислам и его классовая сущность. Завоевания арабов и образование халифата. Феодалный строй в странах халифата.

Борьба покоренных народов против арабских завоевателей и феодалного гнета. Распад халифата.

Культура стран халифата. Развитие наук: астрономии, математики, географии, медицины. Искусство: архитектура, художественное ремесло. Народное творчество.

Основные черты феодального строя (I ч.)

Раздел II. Развитие феодального строя (28 ч.)

Тема I. РАЗВИТИЕ РЕМЕСЛА И ТОРГОВЛИ.

РОСТ ГОРОДОВ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ (4 ч.)

Развитие сельского хозяйства и ремесел (обработки металлов, ткачества). Отделение ремесла от сельского хозяйства. Возникновение феодальных городов. Цеховое ремесло. Быт горожан. Борьба городов с сеньорами; восстание горожан в Лане. Развитие торговли. Торговые города Италии.

Межкурсовые связи.

История древнего мира: города, ремесло и торговля в древнем мире.

Тема 2. ХРИСТИАНСКАЯ ЦЕРКОВЬ В XI-XIII вв. КРЕСТОВЫЕ ПОХОДЫ.

(4 ч.)

Церковь - крупнейший феодал. Источники богатства церкви. Разделение христианской церкви на православную и католическую. Власть пап. Инквизиция. Преследование еретиков. Реакционная роль церкви в феодальном обществе.

Крестовые походы, их причины и характер. Первый крестовый поход. Борьба народов Востока против крестоносцев. Четвертый крестовый поход и разгром Константинополя крестоносцами. Последствия крестовых походов для Западной Европы и для стран Востока.

Межкурсовые связи.

История древнего мира: географическое положение и население стран Передней Азии в древности. Возникновение христианства.

Тема 3. ОБРАЗОВАНИЕ ЦЕНТРАЛИЗОВАННЫХ ГОСУДАРСТВ В

ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ (8 ч.)

Франция в XI-XV вв. Рост городов и торговых связей. Союз ко

Королевской власти с городами. Три сословия во Франции. Генеральные штаты. Укрепление королевской власти.

Столетняя война; битва при Пуатье. Жакерия - восстание французских крестьян. Захваты англичан во Франции. Патриотическая борьба французского народа. Народная героиня Жанна д'Арк. Политическое объединение Франции при Людовике XI.

Англия в XI-XV вв. Нормандское завоевание. Усиление королевской власти и упрочение феодального строя в XI-XII вв. Английский парламент.

Рост эксплуатации крестьян в период Столетней войны.

Антифеодальное восстание крестьян во главе с Уотом Тайлером.

Дальнейшее укрепление центральной власти в Англии в конце XV - начале XVI вв.

XXX

Значение образования централизованных государств в Европе.

Сохранение раздробленности в ряде стран Европы (I ч.)

Тема 4. ОБЩЕНАРОДНОЕ ДВИЖЕНИЕ В ЧЕХИИ ПРОТИВ КАТОЛИЧЕСКОЙ ЦЕРКВИ И ИНОЗЕМНОГО ЗАСИЛЬЯ (3 ч.)

Чехия в составе Священной Римской империи. Подъем хозяйства в Чехии в XIV в. Засилье немецких феодалов. Критика католической церкви. Ян Гус. Возникновение общенародного национального движения против католической церкви и немецкого засилья.

Крестьянская война. Гуситы: умеренные и табориты. Ян Жижка. Битва при Липанах, измена умеренных и поражение таборитов. Значение Гуситского движения.

Тема 5. ОСМАНСКАЯ ИМПЕРИЯ И БОРЬБА НАРОДОВ ПРОТИВ ТУРЕЦКИХ ЗАВОЕВАТЕЛЕЙ (2 ч.)

Сербия и Болгария перед турецкими завоеваниями.

Битва на Косовом поле. Завоевание турками Балканского полу-

острова. Падение Византии.

Образование Османской империи. Борьба народов Европы против султанской Турции.

Тема 6. КУЛЬТУРА ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ в VI-XV вв. (2 ч.)

Школы и наука. Искусство: романский и готический стили в архитектуре; скульптура и живопись, литература. Народное творчество. Борьба церкви против научной мысли.

Междурсовые и междпредметные связи.

История древнего мира: особенности римского искусства.

Изобразительное искусство (V-VI класс): форма, пропорции предметов, цвет, светотень, перспектива изображения.

Тема 7. КИТАЙ И ИНДИЯ В СРЕДНИЕ ВЕКА (3 ч.)

Феодальный строй в Китае. Крестьянская война под предводительством Хуан Чао. Монгольское завоевание.

Культура Китая. Развитие ремесел и науки. Изобретения. Изобразительное искусство.

Положение народных масс в феодальной Индии.

Культура Индии. Наука. Искусство: художественные ремесла архитектура, скульптура, фреска. Связи Индии с другими странами.

Междурсовые связи.

История древнего мира: территория и природа древнего Китая, занятия его населения, достижения культуры. Территория и природа Индии, занятия ее населения, касты, культура древней Индии.

xxx

Основные изменения, происшедшие во второй период средних веков. Дворянство, социальном составе общества, политическом строе и культуре.

Относительная прогрессивность феодального строя по сравнению с рабовладельческим строем (1 ч.)

Раздел III. Начало разложения феодализма и зарождение капиталистических отношений (23 ч.)

Тема 1. РАЗВИТИЕ ТЕХНИКИ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ В XV-XVI вв.
ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОТКРЫТИЯ КОНЦА XV - НАЧАЛА XVI в.
КОЛОНИАЛЬНЫЕ ЗАХВАТЫ (4 ч.)

Развитие техники: усовершенствование водяного двигателя, развитие металлургии, военной техники и кораблестроения. Изобретение книгопечатания. Иоганн Гутенберг.

Развитие мореплавания в XV в.; открытие Васко да Гама морского пути в Индию. Колониальные захваты португальских феодалов и купцов в Азии.

Америка в XV в. Занятия коренного населения, его культура; письменность майя, архитектура ацтеков и инков.

Открытие Америки Колумбом. Первое кругосветное путешествие. Завоевание Мексики и Перу испанскими феодалами. Хищническая эксплуатация колоний. Истребление коренного населения Кубы и других районов Центральной Америки, ввоз негров-рабов из Африки.

Последствия великих географических открытий.

Ме ж п р е д м е т н ы е с в я з и .

География (V-VI классы): представления о Земле в средние века; открытие Америки Колумбом. Значение путешествия Магеллана. Территория и население Америки.

Тема 2. НАЧАЛО КАПИТАЛИСТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ АНГЛИИ в XVI в. (3ч.)

Возникновение капиталистической мануфактуры. Зарождение классов буржуазии и наемных рабочих. Обезземеление крестьян ("огораживания"). Кровавое законодательство. Борьба крестьян против огора-

живаний; восстание Роберта Кета.

Торговля. Первые колонии Англии. Борьба между Англией и Испанией за господство на море. Гибель "Непобедимой армады".

Тема 3. АБСОЛЮТНАЯ МОНАРХИЯ ВО ФРАНЦИИ (2 ч.)

Развитие мануфактур и торговли во Франции XVI в. Буржуазия и дворянство. Положение и борьба народных масс. Усиление центральной власти при Ришелье. Абсолютная монархия в XVII в.

Тема 4. РЕФОРМАЦИЯ И КРЕСТЬЯНСКАЯ ВОЙНА В ГЕРМАНИИ. РЕФОРМАЦИЯ В ДРУГИХ СТРАНАХ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ (5 ч.)

Причины реформации и крестьянской войны в Германии. Зарождение буржуазии. Раздробленность Германии - тормоз развития промышленности и торговли. Засилье католической церкви в Германии.

○ Выступление Лютера. Революционные идеи Мюнцера.

Крестьянская война в Германии, требования восставших. Военные действия крестьян. Поражение крестьян и закрепление политической раздробленности Германии. Значение реформации и крестьянской войны в Германии.

Распространение реформации в Европе. Кальвин. Борьба католической церкви против реформации. Орден иезуитов. Варфоломеевская ночь.

Тема 5. НИДЕРЛАНДСКАЯ БУРЖУАЗНАЯ РЕВОЛЮЦИЯ (2 ч.)

Развитие капиталистических отношений в Нидерландах. Нидерланды под властью феодальной Испании. Причины и начало революции. Папизанская война. Гёзы. Восстание на севере страны. Образование буржуазной Голландской республики.

Переход власти к буржуазии в результате революции.

Тема 6. КУЛЬТУРА ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ КОНЦА XV - ПЕРВОЙ
ПОЛОВИНЫ XVI в. (6 ч.)

Расцвет итальянских городов. Зарождение буржуазной культуры в
Италии. Искусство Возрождения. Творчество Леонардо да Винчи, Микел-
анджело, Рафаэля.

Культура Возрождения в других странах Европы. Рабле, Томас Мор
и его "Утопия", Шекспир.

Расширение знаний о Земле и Вселенной. Коперник, Джордано Бру-
но, Галилей. Борьба науки с церковью.

Междисциплинарные и междисциплинарные связи.

История древнего мира: особенности и значение античной куль-
туры.

Изобразительное искусство: объемность изображения, светотень.

XXX

Основные периоды развития феодального общества. Зарождение
капиталистических отношений в третий период средневековья. Итоги
развития культуры в средние века (I ч.)

Итоговое повторение (3 ч.)

Основные понятия и мировоззренческие идеи, которые учащиеся
должны усвоить при изучении курса.

Феодальный строй - третья ступень в истории человечества; ос-
новные черты феодализма, его относительная прогрессивность по срав-
нению с первобытнообщинным и рабовладельческим строем.

Возникновение классов феодалов и зависимых крестьян - ре-
зультат роста крупного землевладения и закрепощения свободных об-
щинников.

Поместье - основная хозяйственная ячейка феодального общества

в его первый период. Роль общественного разделения труда. Ремесленное производство, его особенности. Роль городов как центров ремесла и торговли. Мануфактура как ранняя форма капиталистического производства.

Неизбежность классовой борьбы в феодальном обществе. Антифеодальные крестьянские восстания. Крестьянские войны. Буржуазная революция как высшая форма классовой борьбы при феодальном строе. Справедливый характер народно-освободительной борьбы.

Феодальное государство — орудие господства класса феодалов над эксплуатируемыми. Раздробленное и централизованное феодальные государства. Абсолютная монархия.

Реакционная роль религии и церкви (христианства, ислама) в средние века. Папство. Реформация.

Церковно-феодальный характер средневековой культуры. Гуманистическая культура эпохи Возрождения, ее значение.

Решающая роль народных масс в развитии хозяйства, в освободительной борьбе и создании культуры в средние века.

Основные умения учащихся.

Установление синхронности исторических процессов, происходивших в различных странах.

Анализ содержания несложной исторической карты: выявление отдельных фактов (расселение народов, торговые пути и др.), а также изменений в территориальном составе государств и в их хозяйственном развитии.

Элементарный анализ и обобщение исторических фактов, преимущественно на основе их наглядного отображения, а также описания в учебнике и документах; выявление интересов отдельных классов и общественных групп в событиях классовой и народно-освободительной борьбы, в религиозных движениях и др.; оценка отдельных историчес-

ких явлений и деятелей на основе изученных фактов.

Установление отчетливо выраженных причинно-следственных связей между фактами, относящимися к разным сторонам жизни общества; выделение существенных признаков исторических явлений и определение сложных исторических понятий.

Составление сложного плана (из нескольких пунктов и подпунктов) с отражением хода событий или общественного явления и конкретизирующих его фактов, действий людей, локализованных во времени и в пространстве.

Сопоставление и сравнение однородных исторических событий, явлений, происходивших в различных странах, в разные периоды развития феодализма (крестьянские восстания, народно-освободительные движения, виды производства, государственные учреждения, законы и др.) и установление черт общности, различия, а также изменений, происходивших в процессе развития отдельных явлений.

Доказательство правильности сделанных выводов с опорой на факты, приведенные из достоверных источников: учебника, документа, наглядных пособий - реконструкции исторической действительности.

Умение последовательно излагать исторический материал, отобранный из двух-трех параграфов учебника, связанных общей темой. Устное рецензирование ответов своих товарищей.

Основные технические средства обучения и другое

оборудование.

Карты, стр.36. Картины, таблицы, схемы, аппликации, альбомы, стр.38. Материалы раздаточные дидактические, стр.39. Диапозитивы, стр.39. Транспаранты, стр.40. Диафильмы, стр.42-43. Кинофильмы, стр.47. Грампластинки, стр.49.

Основная методическая литература.

Арибалова Е.В., Донской Г.М. Изучение истории средних веков в VI классе. М., "Просвещение", 1978 г.

Методика обучения истории древнего мира и средних веков V-VI классах. М., "Просвещение", 1970 г.

История средних веков, хрестоматия, ч. I-II, 1969 г. и 1974

У П К Л А С С

И С Т О Р И Я С С С Р (2 часа в неделю, 70 часов)

Часть первая. Первобытнообщинный и рабовладельческий строй

(6 ч.)

Тема 1. Первобытнообщинный строй на территории нашей страны.

Стоянки древнейших людей. Усовершенствование техники обработки камня и кости. Переход к родовой общине. Возникновение религии.

Начало обработки металлов на территории нашей страны.

Возникновение имущественного неравенства. Разложение первобытно-общинного строя, начало перехода к классовому обществу и государству.

Тема 2. Рабовладельческий строй на юге нашей страны в древности.

Царство Урарту и его культура. Античные города-государства в Северном Причерноморье. Общественный строй и культура скифов.

Народы Средней Азии в древности.

Тема 3. Восточные славяне в древности. Славяне — исконные жители Европы. Расселение восточных славян, их занятия, общественный строй, быт и верования.

Н а ш к р а й в д р е в н о с т и . Первые сведения из истории нашего края I.

М е ж к у р с о в ы е с в я з и .

Эпизодические рассказы из истории СССР (4 класс): первоначальные сведения о древних славянах и Киевской Руси. История древнего мира: возникновение религии; основные черты первобытнообщинного и рабовладельческого строя.

I В зависимости от особенностей истории местного края учитель или привлекает краеведческий материал на уроках, посвященных истории нашей страны, в непосредственной связи с изучаемыми на них фактами, или выдает специальные уроки по истории края.

Часть вторая. ИСТОРИЯ НАШЕЙ СТРАНЫ В ПЕРИОД ФЕОДАЛИЗМА

Раздел I. Возникновение и развитие феодализма (46 ч.)

Тема I. РАННЕФЕОДАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВО-КИЕВСКАЯ РУСЬ (6 ч.)

Образование классов и государства у восточных славян (Уш-IX вв.)

Распространение пашенного земледелия. Развитие ремесла. Соседская община. Зарождение феодальных отношений. Объединение восточных славян под властью киевских князей. Раннефеодальный характер Древнерусского государства. Подьядь. Восстание древлян.

Русь в X - начале XII в. Походы киевских князей. Борьба Руси с внешними врагами. Введение христианства при князе Владимире Святославиче; классовая сущность христианской религии. Ярослав Мудрый. Международные связи древнерусского государства.

Захват крестьянских земель феодалами. Закабаление крестьян. Утверждение в Киевской Руси феодальных отношений (передина XI в.) "Русская правда". Народные восстания. Владимир Мономах.

Древнерусская народность и ее культура. Художественное ремесло Древнерусского народа. Устное народное творчество (героические былины). Письменность. летописи. Школа и просвещение.

Образование древнерусской народности. Древнерусская народность - основа трех братских народов - русского, украинского и белорусского.

Историческое значение древнерусского государства.

Межкуровые и межпредметные связи. История средних веков: причины образования и основные признаки раннефеодального государства у франков, арабов, западных славян; основные признаки феодального общественного строя; христианская церковь и ее роль в средние века. Литература: древнерусские былины.

Тема 2. ФЕОДАЛЬНАЯ РАЗДРОБЛЕННОСТЬ НА ТЕРРИТОРИИ НАШЕЙ
СТРАНЫ (10 ч.)

Феодалная раздробленность Руси. Причины феодалного раздробления. Образование самостоятельных княжеств на территории Киевской Руси.

Крупнейшие феодалные центры Руси: Великое Владимировское княжество. Новгородская феодалная республика. Галицко-Волынское княжество. Рост городов и подъем феодалной культуры в русских землях в XII-XIII вв. Первые сведения о Москве. Отражение в летописи и других произведениях литературы стремления к единству Русской земли. "Слово о полку Игореве".

Закавказье и Средняя Азия в XI - начале XIII вв. Утверждение феодалных отношений на территории Армении, Грузии, Азербайджана. Усиление Грузии в XI - начале XIII вв.

Феодалный строй в Средней Азии. Возвышение Хорезма.

Феодалная культура Средней Азии и Закавказья; великие деятели культуры - Авиценна, Бируни, Шота Руставели, Низами.

Распространение ислама в Средней Азии и Азербайджане; его классовая сущность.

Борьба русского народа и других народов нашей страны с монголо-татарским нашествием. Образование державы Чингис-хана. Вторжение войск Чингис-хана на территорию нашей страны. Борьба народов Средней Азии и Закавказья с монголо-татарскими завоевателями.

Нашествие Батюя. Героическое сопротивление русского народа. Роль русского народа в спасении народов Западной Европы от монголо-татарского нашествия. Иго монголо-татарских феодалов на Руси и его тяжелые последствия. Борьба русского народа против иго монголо-татарских ханов.

Борьба русского народа и народов Прибалтики с немецкими и

шведскими феодалами. Народы Прибалтики в XII - начале XIII вв., их занятия и общественный строй. Наступление немецких рыцарей на Восток. Совместная борьба народов Прибалтики и Руси против агрессии немецких рыцарей. Разгром шведских феодалов в битве на р. Неве и немецких рыцарей на Чудском озере русскими войсками под предводительством Александра Невского.

Борьба народов Украины, Белоруссии и Литвы с агрессией немецких феодалов. Образование Великого княжества Литовского. Захват литовскими и польскими феодалами западных русских земель. Наступление рыцарей Тевтонского ордена. Грюнвальдская битва и ее историческое значение.

Н а ш к р а и в УШ-ХШ вв.

М е ж к у р с о в ы е с в я з и . Эпизодические рассказы из истории СССР (IV класс): первоначальные сведения о Древнем Новгороде, о борьбе Руси с монголо-татарскими завоевателями и Ледовом побоище. История средних веков: причины феодальной раздробленности в период раннего средневековья; мусульманская религия (ислам).

Тема 3. ОБРАЗОВАНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ РОССИЙСКОГО ЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО ГОСУДАРСТВА (10 ч.)

Предпосылки образования и укрепления Российского централизованного государства. Рост населения Северо-Восточной Руси. Развитие сельского хозяйства и ремесла. Рост городов. Роль труда народных масс в создании предпосылок для объединения страны. Развитие экономических связей между русскими землями.

Рост вотчинного и поместного землевладения и усиление феодальной эксплуатации; обострение классовой борьбы. Необходимость укрепления обороны страны от внешней опасности.

Образование Российского централизованного государства и свержение ига монголо-татарских ханов. Усиление Московского княжества.

Куликовская битва; Дмитрий Донской. Объединение русских земель вокруг Москвы. Присоединение Новгорода. Свержение ига монголо-татарских ханов. Начало юридического оформления крепостного права. Иван III.

Историческое значение и особенности образования единого Российского централизованного государства, многонациональный состав его населения.

Россия в XVI в. Бояре и помещики, усиление дворянства. Остатки феодальной раздробленности. Церковь - крупнейший феодал, опора господствующего класса. Классовая борьба. Укрепление государственной власти при Иване IV. Боярская дума. Земские соборы. Приказы. Опричнина и ее последствия. Усиление гнета феодалов над крестьянами. Отмена Юрьева дня.

Присоединение Поволжья и Западной Сибири к России. Борьба за выход к Балтийскому морю (Ливонская война).

Развитие культуры в XIV-XVI вв. Москва-центр русской культуры. Русская живопись (Андрей Рублев). Русское зодчество. Строительство нового Кремля в Москве. Литейное дело (Андрей Чехов). Книгопечатание (Георгий Скорина, Иван Федоров). Устное народное творчество; отражение в нем событий народной жизни и протеста против феодального гнета.

Междуресовые и межпредметные связи.

Эпизодические рассказы из истории СССР: сведения о древней Москве, Куликовской битве, о ликвидации ига монголо-татарских ханов, о столице Русского государства - Москве, о начале книгопечатания в России. История средних веков: основные черты второго периода средневековья в странах Западной Европы, экономические и политические предпосылки образования и классовая сущность централизованных государств в Западной Европе. Литература (XI кл.) Песня про кунца

Калашникова М.Ю. Лермонтова.

Тема 4. РОССИЯ В НАЧАЛЕ ХУП в. (4 ч.)

Крестьянская война в начале ХУП в. Положение крестьян и городской бедноты. Начало крестьянской войны. Восстание под предводительством Ивана Болотникова. Поражение восстания, жестокая расправа с восставшими.

Борьба русского народа против иноземных захватчиков в начале ХУП в. Вторжения польских и шведских феодалов в Россию. Захват Москвы польскими феодалами. Народное ополчение под предводительством Минина и Пожарского. Освобождение Москвы и изгнание захватчиков.

Н а ш к р а й в ХГУ - начале ХУП вв.

Междоусобицы в связи. История средних веков: крестьянские восстания и крестьянские войны в Западной и Центральной Европе в период средневековья.

Тема 5. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ, ПОЛИТИЧЕСКОЕ И КУЛЬТУРНОЕ РАЗВИТИЕ СТРАНЫ В ХУП ВЕКЕ (8 ч.)

Экономическое и политическое развитие России в ХУП в. Крестьянское и барское хозяйство. Основные черты барщинного хозяйства. Развитие мелкого товарного производства. Городское ремесло и мануфактура. Рост городов и торговли. Начало формирования всероссийского рынка. Рождение капиталистических отношений. В.И. Ленин о начале "нового периода" в истории России.

Усиление самодержавной власти царя. Полное закрепощение крестьян. Церковный раскол. Усиление гнета над народными массами города и деревни. Городские восстания в ХУП в.

Освободительная борьба украинского и белорусского народов. Воссоединение Украины с Россией. Угнетение украинского и белорусского народов польскими феодалами и католической церковью.

Освободительная война украинского народа под предводительством Богдана Хмельницкого против польских феодалов. Чародное движение в Белоруссии. Помощь украинскому и белорусскому народам со стороны русского народа. Переяславская рада. Воссоединение Украины с Россией и его прогрессивное значение.

Крестьянская война под предводительством Степана Разина. Причины крестьянской войны. Начало восстания. Требования восставших. Ход крестьянской войны; участие в ней донских казаков, народных масс Слободской Украины и Поволжья. Церковь в борьбе против крестьянских восстаний.

Причины поражения и значение народных восстаний в ХУП в.

Сибирь в ХУП в. Население Сибири. Развитие хозяйства и общественный строй народов Сибири в начале ХУП в. Русское продвижение на Восток. Экспедиция С. Дежнева. Вклад русских землепроходцев и мореходов в великие географические открытия на Востоке. Освоение Сибири и Дальнего Востока русскими поселенцами. Прогрессивное значение присоединения Сибири, Приамурья и Приморья к России. Нарчинский договор с Китаем (1689 г.)

Развитие культуры России в ХУП в. Русский город в ХУП в. Деревянное и каменное водчество. Быт трудящихся и господствующего класса. Устное народное творчество. Антифеодальная и антицерковная направленность сатирических повестей. Развитие научных знаний и техники. Борьба церкви против распространения светских знаний и народного искусства. Школа и образование в ХУП в. Усиление культурных связей с Западной Европой.

Межкурсовые связи.

Эпизодические рассказы из истории СССР: первоначальные сведения о закреплении крестьян, о восстании крестьян под предводительством Степана Разина, о воссоединении Украины с Россией, о русских

землепроходцах и мореходах ХУП в. (Дежнев, Хабаров). История средних веков: характерные черты экономического развития стран Западной Европы в третий период средневековья.

Тема 6. ДАЛЬНЕЙШЕЕ РАЗВИТИЕ ФЕОДАЛЬНОЙ РОССИИ.

ОБРАЗОВАНИЕ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ (8 ч.)

Россия на рубеже ХУП-ХУШ вв. Внутреннее и международное положение России в конце ХУП в. Отставание России от передовых европейских стран. Предпосылки внутренних преобразований и необходимость выхода к морям. Петр I.

Северная война. Начало войны. Создание регулярной армии и флота. Основание Петербурга. Полтавское сражение. Победы русского флота. Ништадтский мир: присоединение к России Эстонии, части Латвии и других земель в Прибалтике.

Экономическое развитие страны и реформы в первой четверти ХУШ в. Народные восстания. Развитие мануфактур и торговли. Резкое усиление эксплуатации народных масс. Борьба крестьян против крепостного гнета. Крестьянская война под предводительством Кондратия Булавина. Реформы в управлении государством. Превращение церкви в часть государственного аппарата.

Культура и просвещение в первой четверти ХУШ в. Возникновение светской школы. Развитие естественнонаучных и технических знаний. Основание Академии наук. Изменения в быту.

Классовый характер и прогрессивное значение преобразований в России первой четверти ХУШ в.

Россия в середине ХУШ в. Расширение привилегий дворянства. Дворянские перевороты. Участие России в Семилетней войне.

Н а ш к р а й в ХУП - первой половине ХУШ вв.

М е ж п р е д м е т н ы е и м е ж к у р с о в ы е с в я з и .

Эпизодические рассказы из истории СССР: первоначальные сведения о Петре I, Северной войне и ее итогах, первой столице Российской империи - Петербурге. История средних веков: буржуазная революция в Нидерландах в XVI в. Литература: А.С.Пушкин "Полтава".

Раздел П. Начало разложения феодализма. Развитие капиталистических отношений в России (12 ч.)

Начало разложения феодально-крепостнического хозяйства. Развитие капиталистических мануфактур, внутренней и внешней торговли.

Рост барщины и оброка. Разложение крепостного хозяйства.

Крестьянская война под предводительством Е.Пугачева. Причины крестьянской войны. Восстание крестьян, народов Поволжья, рабочих людей Урала. Емельян Пугачев. Причины поражения и значение восстания.

Усиление господства дворян при Екатерине II. Наивысшее развитие крепостничества.

Русско-турецкие войны во второй половине XVIII в. Причины русско-турецких войн. Победы русских войск под командованием П.А.Румянцева и А.В.Суворова. Осада и штурм Измаила. "Наука побеждать" А.В.Суворова. Победы Черноморского флота под командованием Ф.Ф.Ушакова. Утверждение России на берегах Черного моря.

Царизм в борьбе против французской буржуазной революции.

Царизм в борьбе с влиянием французской буржуазной революции на общественное движение в России и на Западе.

Участие царизма в разделах Польши. Присоединение к России Правобережной Украины, Белоруссии, Литвы и южной Латвии (Курляндии).

Участие царизма в войнах с буржуазной Францией в конце XVIII в.

Участие царской России в коалициях против буржуазной Франции. Действия эскадры адмирала Ф.Ф.Ушакова в Средиземном море; итальянский и швейцарский походы русской армии под командованием А.В.Суворова.

Развитие русского военного искусства во второй половине XVIII в.
Культура России в середине и во второй половине XVIII в. Развитие образования и науки. Великий русский ученый М.В. Ломоносов. Основание Московского университета. Русские изобретатели (И.И. Ползунов, И.П. Кулибин). Развитие архитектуры (В.В. Растрелли, В.И. Баженов, М.Ф. Казаков). Русские художники (Д.Г. Левицкий, В.Л. Боровиковский, Аргуновы), скульпторы (Ф.И. Шубин). Русский театр (театр Ф. Волкова, крепостные актеры).

Первый революционный призыв к борьбе против крепостничества и самодержавия. Царизм и крепостничество - главные препятствия на пути развития страны. А.Н. Радищев и его борьба против крепостного права и самодержавия. Расправа Екатерины II с Радищевым.

Наш край во второй половине XVIII в.

Междурядные и межпредметные связи. Эпизодические рассказы из истории СССР: первоначальные сведения о крестьянской войне под предводительством Е.И. Пугачева, о войнах с Турцией и А.В. Суворове, о М.В. Ломоносове и народных талантах в крепостной неволе. Литература: А.С. Пушкин "Капитанская дочка".

х х х

Основные этапы в истории страны до конца XVIII в. Созидательная роль труда народных масс. Складывание территории Российского государства. Борьба народов нашей страны за независимость. Крестьянские войны и их историческое значение. Достижения культуры (Зч.)

Повторение (3 ч.)

Основные понятия и мировоззренческие идеи, которые учащиеся

должны усвоить при изучении курса

Общественный строй, его основные признаки.

Основные черты первобытнообщинного, рабовладельческого и феодального строя. Основные этапы в развитии нашей страны с древности до конца XVIII в. Прогрессивность перехода от одного общественного строя к другому.

антагонистические классы феодального общества. Феодальное государство.

Основные черты феодального, барщинного хозяйства. Возникновение и развитие крепостного права.

Крестьянские войны в России.

Народноосвободительные войны против иноземных захватчиков.

Начало формирования всероссийского рынка; зарождение капиталистических отношений в России (XVIII в.)

Абсолютизм в России. Культура, ее материальная и духовная области. Роль народных масс России в создании материальной и духовной культуры.

Общность исторических судеб народов нашей страны. Зарождение дружбы народов в совместных ратных подвигах против захватчиков, в борьбе против классовых угнетателей, в экономических и культурных связях.

Возрастающая роль России в мировой истории.

Основные умения учащихся

Умение составлять синхронистические таблицы. Самостоятельное чтение исторической карты, картосхемы, использование их содержания в рассказе об исторических событиях.

Анализ, обобщение и обоснованная оценка общественных явлений; выявление их классовой сущности и значения для дальнейшего хода ис-

торического развития, установление классового характера и объективной роли исторических деятелей. Выявление причин и следствий отдельных исторических событий на основе изучения и анализа фактов.

Сравнение разнообразных исторических явлений, процессов общественного развития (в том числе - неоднородных) и выявление черт сходства, различия, особенного и общего.

Умение строить связанный рассказ или краткое сообщение на основе нескольких источников знаний (в том числе - Детской энциклопедии) с использованием развернутого плана. Сперирование историческими терминами (в пределах курса).

Умение самостоятельно изучать (без предварительного изложения учителя) отдельные вопросы школьной программы (пункты параграфа) по учебнику. (как правило - на уроке).

с Основные технические средства обучения и другое оборудование

Карты - стр.36-37. Картины, таблицы, схемы, аппликации, альбомы - стр.38. Дیاпозитивы - стр.40. Діафильмы - стр.43-44. Кинофрагменты - стр.46. Кинофильмы - стр.47-48.

Основная методическая литература

Дейбентруб П.С. Методическое пособие по истории СССР (УП класс) Пособие для учителей. Под ред. М.В. Нечкиной. М., изд. третье, исправленное и дополненное. М., 1978 г.

Надарец А.И., Паленкова Т.Я. История СССР в художественно-исторических образах. Пособие для учителей. М., 1968 г.

Антонов В.Ф. Книга для чтения по истории СССР с древнейших времен до конца XVIII века. УП класс. Пособие для учащихся. М., 1976 г.

УШ К Л А С С

НОВАЯ ИСТОРИЯ (первый период) (3 часа в неделю, 55 час.)

Введение. Мир к началу нового времени (2 ч.)

Поступательный характер развития общества; характерные черты первобытнообщинного, рабовладельческого и феодального строя, их отличия друг от друга, причины смены одного строя другим. Неравномерность развития народов разных континентов.

Назревание к концу средневековья в наиболее развитых странах Европы предпосылок перехода к капитализму. Начало буржуазных революций.

Основное содержание и хронологические рамки новой истории.

Междурсовые связи.

История древнего мира, история средних веков и история СССР (до конца XVIII в.): роль труда в развитии человеческого общества. Причины образования классов и государства. Классовая борьба между эксплуататорами и эксплуатируемыми. Прогрессивность смены одного общественного строя другим.

Раздел I. Начало нового времени. Становление капитализма. (7ч.)

Тема I. ПОБЕДА И УТВЕРЖДЕНИЕ КАПИТАЛИЗМА В АНГЛИИ (5 ч.)

Английская буржуазная революция. Социально-экономические и политические причины революции и её начало. Гражданская война. Кромвель. Создание революционной армии. Победа над королем. Движение народных масс. Демократическое крыло революции. Д. Лильберн. Казнь короля и провозглашение республики. Расправа с уравнителями и диггерами. Военная диктатура Кромвеля. Реставрация Стюартов. Установление парламентской монархии. Результаты и историческое значение английской буржуазной революции.

Начало промышленного переворота в Англии. Предпосылки промышленного переворота. Изобретение и применение машин. Усовершенствованная паровая машина Уатта. Первые фабрики. Переход от ремесла и

мануфактуры к машинному производству - крупный шаг в развитии производительных сил общества. Формирование новых основных классов: буржуазии и пролетариата. Первоначальные формы борьбы английского пролетариата против капитализма; движение луддитов.

Межкурсовые связи.

История средних веков: причины разложения феодального строя, зарождение капиталистических отношений; капиталистическое предприятие; мануфактура; буржуазия; наемные рабочие; товарно-денежные отношения. Абсолютная монархия; парламент. Значение Нидерландской буржуазной революции.

Тема 2. ВОЙНА ЗА НЕЗАВИСИМОСТЬ АМЕРИКАНСКИХ КОЛОНИЙ АНГЛИИ - ПЕРВАЯ БУРЖУАЗНАЯ РЕВОЛЮЦИЯ В СЕВЕРНОЙ АМЕРИКЕ. ОБРАЗОВАНИЕ США. (2 ч.)

○ Английские колонии в Северной Америке в XVII в. Истребление индейцев. Рабство негров. Причины войны за независимость и ее начало. Джордж Вашингтон. "Декларация независимости". Т. Джефферсон. Образование США. Поражение Англии. Конституция США, ее прогрессивные черты и буржуазная ограниченность. Значение революционной войны за независимость.

Межпредметные связи.

География (VI класс): открытие Северной Америки. Русские исследования в Северной Америке. Колонизация Северной Америки европейцами. Расовый и этнический состав населения. Положение индейцев и негров.

Раздел II. Великая Французская буржуазная революция XVIII в. Утверждение и развитие капитализма в первой половине XIX в. Возникновение научного коммунизма (29 ч.)

Тема I. ВЕЛИКАЯ ФРАНЦУЗСКАЯ БУРЖУАЗНАЯ РЕВОЛЮЦИЯ XVIII в. (8 ч.) Назревание революции во Франции, ее причины. Кризис феодализма

ной системы хозяйства и абсолютизма. Усиление угнетения крестьян. Развитие промышленности и торговли. Королевская власть. Сословия. Феодално-абсолютистские порядки во Франции - тормоз развития капиталистических отношений. Обострение классовой борьбы. Борьба передовых мыслителей Франции против феодализма и католической церкви. Вольтер, Монтескье, Дидро, Руссо. Мелье - выразитель интересов сельской бедноты.

Начало революции. Крупная буржуазия у власти. Складывание революционной обстановки. В.И. Ленин о революционной ситуации (из статьи "Крах II Интернационала"). Созыв Генеральных штатов. Народное восстание 14 июля 1789 г. и взятие Бастилии - начало революции. Приход к власти крупной буржуазии, уничтожение абсолютной монархии.

Крестьянские восстания и отмена части феодальных повинностей. Декларация прав человека и гражданина. Буржуазные преобразования. Борьба народных масс за дальнейшее развитие революции. Марат и его газета "Друг народа". Начало революционных войн Франции.

Народное восстание 10 августа 1792 года и свержение монархии. Созыв Конвента. Провозглашение республики. Борьба якобинцев с жирондистами. Казнь Людовика XVI. Вступление Англии в войну против Франции. Контрреволюционный мятеж в Вандее. Антинародная политика жирондистов. Народное восстание 31 мая - 2 июня 1793 года и установление якобинской диктатуры.

Якобинская революционно-демократическая диктатура - высший этап революции. Критическое положение Франции летом 1793 года. Организация революционной власти. Робеспьер. Революционные преобразования якобинцев. Уничтожение феодальных повинностей. Введение всеобщего максимума. Революционный террор. Победа над внутренней контрреволюцией и интервенцией.

Обострение борьбы внутри якобинского блока, сужение социальной базы якобинцев. Контрреволюционный переворот 9 термидора.

Результаты Французской буржуазной революции XVIII в. и ее историческое значение. Коренное отличие буржуазных революций от социалистических.

Междукурсовые и межпредметные связи.

История средних веков: начало разложения феодального строя Франции в XVI-XVII вв. Основные повинности крестьян. Цеховая организация ремесла. Возникновение мануфактуры, зарождение новых классов буржуазии и наемных рабочих. Абсолютная монархия и католическая инквизиция - опора феодального строя; три сословия во Франции. Генеральные штаты. Буржуазная революция в Нидерландах.

Основы Советского государства и права: Победа Великой Октябрьской социалистической революции и возникновение Советского государства.

Тема 2. ЕВРОПА ПОСЛЕ ФРАНЦУЗСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ (до 20-х гг. XIX в.)

(3 ч.)

Контрреволюционная буржуазия Франции у власти. Народные восстания в Париже; Бабеф и "Заговор равных".

Государственный переворот 18 бримера и установление во Франции военно-буржуазной диктатуры. Наполеон Бонапарт. Внутренняя политика в годы Консульства и Империи.

Захватнические войны Франции и порабощение народов Европы. Подъем национально-освободительной борьбы в оккупированных странах.

Освобождение народов Европы от наполеоновского ига после разгрома Французской армии в России. Крушение наполеоновской империи. Реставрация монархии Бурбонов во Франции. Итоги и историческое значение наполеоновских войн.

Венский конгресс и его решения. Священный союз, его реакционный характер.

Тема 3. ОБРАЗОВАНИЕ НЕЗАВИСИМЫХ ГОСУДАРСТВ В

ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКЕ (2 ч.)

Население испанских, португальских и французских колоний в Америке. Колониальный гнет. Назревание национально-освободительного Движения и его начало. Революция в Мексике. Образование независимых государств в Южной Америке. Боливар.

Значение национально-освободительного движения.

Междурядные и межпредметные связи.

История средних веков: открытие Америки; начало колониальных захватов, хищническая эксплуатация и ограбление колоний испанскими и португальскими захватчиками. Роль католической церкви в порабощении и истреблении коренного населения.

География (VI класс): краткие сведения из истории открытий, исследований и колонизации материка; расовый и этнический состав населения.

Тема 4. РАЗВИТИЕ КАПИТАЛИЗМА ВО ФРАНЦИИ И АНГЛИИ. ПЕРВЫЕ

ВЫСТУПЛЕНИЯ РАБОЧИХ КАК САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИЛЫ (4 ч.)

Франция в период буржуазной июльской монархии. Лионские восстания. Июльская революция; установление буржуазной монархии. Развитие капитализма во Франции в 30-40-х годах. Завоевание Алжира. Положение пролетариата и крестьянства. Обострение классовых противоречий. Лионские восстания, их значение.

Завершение промышленного переворота в Англии. Чартизм. Развитие крупной промышленности. Положение рабочих. Кризисы перепроизводства. Основное противоречие капитализма.

Английский парламент как орудие господства крупных собственников; Чартистское движение и его программа. Историческое значение чартизма.

Тема 5. УТОПИЧЕСКИЙ СОЦИАЛИЗМ (1 ч.)

Причины появления утопического социализма. Сен-Симон, Фурье, Оуэн; критика ими капитализма, их планы нового, справедливого общества. Отрицание утопистами необходимости революционной борьбы против капитализма. Значение утопического социализма.

Междурсовые связи.

История средних веков: утопические идеи Томаса Мора.

Тема 6. ВОЗНИКНОВЕНИЕ НАУЧНОГО КОММУНИЗМА.

К.МАРКС И Ф.ЭНГЕЛЬС (6 ч.)

Исторические условия возникновения научного коммунизма. Развитие капитализма и рост пролетариата, усиление классовой борьбы пролетариата. Восстание силезских ткачей. Начало революционной деятельности К.Маркса и Ф.Энгельса, формирование их коммунистических взглядов. Борьба Маркса и Энгельса за создание революционной пролетарской партии. Основание "Союза коммунистов".

"Манифест Коммунистической партии", его основные идеи и историческое значение. Открытие Марксом и Энгельсом законов общественного развития. Обоснование в "Манифесте" неизбежности гибели капитализма и победы коммунизма, необходимости социалистической революции, установления диктатуры пролетариата и создания коммунистической партии. Пролетарский интернационализм.

К.Маркс и Ф.Энгельс - основоположники научного коммунизма, вожди пролетариата. Всемирно-историческое значение возникновения научного коммунизма.

Междурсовые связи.

История древнего мира, история средних веков, история СССР (до конца ХУШ в.): причины смены одного общественного строя другим. Классовая борьба в рабовладельческом и феодальном обществах. Роль классовой борьбы в истории. Сущность эксплуататорского государства.

Тема 7. РЕВОЛЮЦИИ 1848-1849 гг. в ЕВРОПЕ (5 ч.)

Революция 1848 года во Франции. Февральская революция, ее причины и характер. Образование буржуазного Временного правительства. Провозглашение республики.

Переход буржуазии в наступление на рабочий класс.

Июньское восстание парижских рабочих и его историческое значение. Принятие конституции, избрание президентом Луи Бонапарта. Провозглашение Второй империи во Франции.

Революция 1848 года в Германии. Германские государства накануне революции. Причины революции. Объединение Германии - одна из главных задач революции. Революция в Пруссии. Деятельность К.Маркса и Ф.Энгельса во время революции. Измена буржуазии делу революции.

Причины поражения германской революции и ее значение.

Революция 1848-1849 гг. в многонациональной Австрийской империи. Причины, задачи и начало революции. Восстания в Вене, Праге. Освободительная борьба венгерского народа. Причины поражения революции в Австрийской империи.

Значение и уроки революций 1848-1849 гг.

Междукурсовые связи:

Средние века: закрепление раздробленности Германии в результате поражения Крестьянской войны.

Раздел III. Дальнейшее развитие капитализма в Европе и США в 50-60-х годах. Страны Азии. (14 ч.)

Тема I. АНГЛИЯ В 50-х - 60-х годах (1 ч.)

Превращение Англии в "мастерскую миру". Британская империя. Колониальная политика английского правительства. Политические партии Англии. Рабочее движение и его особенности.

Тема 2. ОБЪЕДИНЕНИЕ ИТАЛИИ (1 ч.)

Сохранение политической раздробленности Италии после поражения

революции 1848-1849 гг. Борьба двух направлений в национально-объединительном движении. Революционная борьба народных масс за объединение Италии. Гарibaldi. Завершение объединения Италии под главенством буржуазно-помещичьего блока. Борьба католической церкви против революционного движения.

Тема 3. ОБЪЕДИНЕНИЕ ГЕРМАНИИ (1 ч.)

Развитие капитализма в промышленности; "прусский путь" развития капитализма в сельском хозяйстве.

Вопрос о путях объединения Германии.

Рабочее движение в 60-х годах. Август Бебель и Вильгельм Дибельс. Образование социал-демократической партии.

Бисмарк и его политика объединения Германии "железом и кровью". Образование Северогерманского союза во главе с Пруссией. Завершение объединения Германии после франко-прусской войны.

Тема 4. США В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в. ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА - ВТОРАЯ БУРЖУАЗНАЯ РЕВОЛЮЦИЯ В США (3 ч.)

Развитие капитализма в США. Экспансия и агрессия США, их территориальный рост. Система плантационного рабства на Юге. Причины гражданской войны.

Восстания рабов. Джон Браун. Образование республиканской партии. Избрание А. Линкольна президентом США. Мятеж рабовладельцев Юга. Начало и ход Гражданской войны. Законы о гомстедах и об уничтожении рабства. Победа Севера. Значение гражданской войны в Северной Америке.

"Американский путь" развития капитализма в сельском хозяйстве.

Тема 5. НАЦИОНАЛЬНО-ОСВОБОДИТЕЛЬНОЕ И АНТИФЕОДАЛЬНОЕ ДВИЖЕНИЕ В СТРАНАХ АЗИИ (2 ч.)

Индия. Страбление и разграбление индийского народа английскими колонизаторами. Народное восстание в Индии (1857-1859 гг.),

причины его поражения и значение.

Китай. Феодальный строй в Китае. Цинская династия, ее завоевательная великодержавная политика в ХУП-ХУШ веках. Начало закабаления Китая капиталистическими странами. Тайпинское восстание, его антифеодальный и национально-освободительный характер. Участие Англии, Франции и США в подавлении восстания.

Международные связи.

История средних веков: раздробленность Индии, тяжелые последствия вторжения завоевателей-колонизаторов; ограбление колоний - один из источников обогащения английской буржуазии. Феодальный строй в средневековом Китае; борьба китайского народа за независимость и против феодального гнета в средние века.

Тема 6. I ИНТЕРНАЦИОНАЛ (до 1870 года) (2 ч.)

Деятельность К.Маркса и Ф.Энгельса в 50-х - начале 60-х годов. Новый подъем рабочего движения в 50-60-х годах. Основание Международного Товарищества Рабочих. "Учредительный манифест" и Устав I Интернационала. Борьба Маркса и Энгельса за победу идей научного коммунизма в рабочем движении, за утверждение принципов пролетарского интернационализма. Деятельность I Интернационала. Русская секция I Интернационала. Значение первого тома "Капитала" К.Маркса. Руководитель I Интернационала.

Тема 7. КУЛЬТУРА ПЕРВОГО ПЕРИОДА НОВОЙ ИСТОРИИ (4 ч.)

Техника и наука. Рост производительности труда. Изобретения в области металлургии и машиностроения. XIX век - "век железа и пара".

Прогресс в земледелии; применение многополья и сельскохозяйственных машин.

Усовершенствование транспорта и средств связи; электрический телеграф.

Связь между развитием производства и науки. Открытия в области математики, астрономии, физики, химии и биологии.

Литература и искусство. Основные направления в развитии литературы и искусства в XVIII - первой половине XIX в. Крупнейшие представители литературы: Гёте, Шиллер, Байрон, Бальзак, Диккенс, Гейне.
Музыка. Великие композиторы: Бах, Моцарт, Бетховен, Шопен.
Живопись. Великие художники: Рембрандт, Давид, Гойя, Делакруа, Курбе.

Архитектура.

Вклад России в развитие мировой науки, литературы и искусства.
Междисциплинарные и междисциплинарные связи.

История древнего мира, средних веков и истории СССР (до конца XVIII века): Основные памятники материальной и духовной культуры периода древности и средневековья, их влияние на последующее культурное развитие человечества. (Памятники античного и средневекового искусства. Искусство и литература эпохи Возрождения. Вклад русского искусства в мировую культуру).

Физика: М.В. Ломоносов о строении вещества; закон Джоуля (о сохранении энергии); законы Ньютона. ^{2 Химия} Роль М.В. Ломоносова и Д. Дальтона в создании основ атомно-молекулярного учения; открытие периодического закона Д.И. Менделеевым;

Биология: учение Дарвина о естественном развитии органического мира.

Литература: значение литературы в развитии общества, классовый характер литературы; связь прогрессивной литературы с передовыми идеями эпохи, общественная роль литературы, принцип партийности литературы, связь искусства с жизнью. Идеиное содержание художественного произведения. Понятие о литературном направлении. Классицизм. Романтизм. Реализм. Народность литературы.

Изобразительное искусство (VI класс): беседы об изобразительном

ном искусстве XVIII-XIX вв. Рембрандт. "Автопортрет". "Портрет старика в черном". "Флора". Давид. "Зеленщина". Дедакюа. "Свобода на баррикадах". Коро. "Воз сена". Курбе. "Каменотесы".

Основные итоги первого периода новой истории (3 ч.)

Главное содержание первого периода новой истории - победа и развитие капитализма.

Буржуазные революции, их предпосылки и значение. Роль народных масс в буржуазных революциях. Революции - "локомотивы истории".

Классовая борьба - движущая сила истории антагонистических обществ.

Развитие при капитализме производительных сил. Превращение капитализма в мировую систему. Прогрессивность капитализма по сравнению с феодализмом. Противоречия капитализма.

Основные классы капиталистического общества, непримиримость их интересов. Начало самостоятельной политической борьбы рабочего класса. Научный коммунизм и его всемирно-историческое значение.

Буржуазное эксплуататорское государство. Колониальная политика буржуазии. Освободительная борьба поработанных народов.

Основные понятия и мировоззренческие идеи, которые должны усвоить учащиеся при изучении курса.

Капиталистический строй - исторический этап в поступательном развитии человеческого общества. Производительные силы и производственные отношения. Определяющая роль производительных сил в развитии общества.

Решающее значение буржуазных революций в смене феодализма капитализмом. Основная причина буржуазных революций - противоречие (конфликт) между развивающимися производительными силами и устаревшими феодальными производственными отношениями, проявляющееся в политической жизни общества, в обострении классовой борьбы.

Задачи буржуазной революции - устранение препятствий на пути

развития капитализма. Роль передовых идей в подготовке буржуазных революций. Революционная ситуация, ее признаки.

Движущие силы буржуазных революций; руководящая роль буржуазии (класс гегемон) в ранних буржуазных революциях (XVII-XVIII вв.). Превращение буржуазии в контрреволюционную силу по мере развития борьбы пролетариата. Народные массы - решающая сила революции. Буржуазно-демократические революции.

Революция - коренной переворот в жизни общества, высшая форма классовой борьбы, в результате которой власть переходит в руки того класса, осуществляется смена старого общественного строя новым, более прогрессивным.

Вопрос о власти - главный вопрос революции. Приход к власти буржуазии в результате победы буржуазных революций. Буржуазное государство. Защита капиталистическим государством интересов буржуазии. Классовый характер и ограниченность буржуазной демократии.

Быстрое развитие производительных сил после утверждения капиталистических производственных отношений в результате победы буржуазной революции. Промышленный переворот, его две стороны. Сущность капиталистической эксплуатации. Основные черты капиталистического строя. Его прогрессивность по сравнению с феодальным. Противоречия капитализма. Погоня за прибылью - основная цель капиталистического производства. Конкуренция.

Периодические кризисы перепроизводства - проявление основного противоречия капитализма. Неизбежность гибели капитализма.

Неизбежность классовой борьбы пролетариата против буржуазии. Причины поражений первых выступлений рабочих.

Утопический социализм. Ограниченность взглядов социалистов-утопистов, обусловленная неразвитостью капиталистического строя. Необходимость создания революционной научной теории и революционной партии для победы пролетариата. К.Маркс и Ф.Энгельс - создатели

теории научного коммунизма и революционной пролетарской партии, вожди пролетариата.

"Манифест Коммунистической партии" - первый программный документ марксизма, его историческое значение. Обоснование в "Манифесте" неизбежности гибели капитализма и победы коммунизма, необходимости социалистической революции и установления диктатуры пролетариата, создания революционной пролетарской партии. Раскрытие всемирно-исторической роли пролетариата - могильщика буржуазии и строителя нового, бесклассового общества.

Пролетарский интернационализм.

Марксизм- революционная теория, выражающая коренные интересы рабочего класса, его идеология. Всемирно-историческое значение создания научного коммунизма.

Пролетариат - единственный до конца революционный класс. Необходимость соединения рабочего движения с научным социализмом. "Союз Коммунистов" - первая в истории международная коммунистическая организация, зародыш революционной партии рабочего класса. I Интернационал - первая массовая международная организация пролетариата. Демократический централизм.

Преобразование капитализма в мировую систему. Неизбежность захватнических войн при капитализме. Колониальная политика буржуазии. Ограбление капиталистическими государствами колониальных и зависимых стран. Неизбежность борьбы угнетенных народов против колонизаторов, справедливый, освободительный характер этой борьбы.

Классовый характер идей в обществе с враждебными классами.

Произведения передовой литературы, живописи, музыки, созданные в период победы и утверждения капитализма, - крупный вклад в сокровищницу мировой культуры.

Основные технические средства обучения и
другое оборудование

Карты - стр.37. Картины, таблицы, схемы, альбомы - стр.38.
Диапозитивы - стр.40. Транспаранты - стр.40. Диафильмы - стр.44-48.
Кинофильмы - стр.48.

Основная методическая литература

Методическое пособие по новой истории (1640-1870 гг.) М., 1978 г.
А.С.Завадьё, И.П.Рахманова, Х.Я.Гольдштейн. Методическое пособие по
новой истории (8 класс). М., 1978 г.

Изучение новой истории в вечерней (сменной) школе. Под ред.
В.А.Орлова. М., 1972г.

Художественная литература в преподавании новой истории (1640-1870 гг.) Хрестоматия для учителя. Сост. А.А.Вагин. М., 1978 г.

Гольдберг Н.М., Орлов В.А., Рабинович М.Б. Книга для чтения новой истории. Под ред. В.А.Орлова. Изд. 2-е, испр. и доп. ч.1-2. М., 1964 г.

УШ К Л А С С

ИСТОРИЯ СССР (3 часа в неделю, 50 часов)

Введение (I ч.) Наша страна к концу XVIII в. Территория и население. Феодално-крепостнический строй, начало его разложения и развитие капиталистических отношений.

Международные связи. История СССР: В.И. Ленин об основных признаках крепостнического хозяйства. Разложение крепостнического хозяйства и развитие капиталистических отношений в России во второй половине XVIII в. Новая история: понятия - "производительные силы", "производственные отношения", "разложение феодального хозяйства", "капиталистический уклад".

Раздел III. Разложение и кризис феодализма в России.

Начало революционной борьбы против царизма и крепостничества (22 ч.)

Тема I. РОССИЯ В НАЧАЛЕ XIX в. ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1812 г.

И ЕЕ ИСТОРИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ (4 ч.)

Россия в начале XIX в. Социально-экономическое развитие и международное положение России. Внутренняя и внешняя политика царизма.

Присоединение Финляндии к России. Присоединение Бессарабии.

Вторжение армии Наполеона в Россию и начало Отечественной войны. Захватнические цели французской буржуазии; вторжение армии Наполеона. Отступление русских войск. Начало народной войны. Формирование ополчения. Героизм, мужество, стойкость народов России в борьбе с нашествием армии Наполеона.

Разгром армии Наполеона русскими войсками под предводительством М.И. Кутузова. Бородинское сражение, его историческое значение. М.И. Кутузов. Пожар и разорение Москвы. Усиление партизанского движения. Контрнаступление русской армии. Разгром армии Наполеона.

Заграничный поход русской армии 1813-1814 гг. и прогрессивное

значение разгрома наполеоновской империи. Реакционные цели царизма.

Историческое значение победы русского народа в Отечественной войне 1812 г.

Междпредметные и междурсовые связи. Эпизодические рассказы из истории СССР: сведения о нашествии армии Наполеона на Россию, Бородинской битве, М.И. Кутузове и разгроме наполеоновского нашествия. История СССР (VII класс) и новая история: участие царизма в войнах с буржуазной Францией в конце XVIII в. Захватнические войны Франции в 1799-1811 гг. Освобождение народов Европы от наполеоновского ига после разгрома французской армии в России.

Понятия: война захватническая, война справедливая. Венский конгресс и его решения. Литература: произведения художественной литературы об Отечественной войне 1812 г. (М.И. Лермонтов "Бородино", И.А. Крылов "Волна на парне", А.С. Пушкин "Воспоминания в Царском селе").

Тема 2. НАЧАЛО ДВОРЯНСКОГО ЭТАПА В РУССКОМ ОСВОБОДИТЕЛЬНОМ ДВИЖЕНИИ. ВОССТАНИЕ ДЕКАБРИСТОВ (3 ч.)

Подъем общественного движения против крепостничества. Декабристы. Борьба с крепостничеством и самодержавием - главный вопрос общественно-политического движения с конца XVIII в. Предпосылки формирования революционных взглядов передовых русских людей. Тайные общества декабристов. "Русская правда". П. Пестеля и "Конституция" Никиты Муравьева.

Восстание декабристов и его историческое значение. Восстание декабристов в Петербурге, восстание Черниговского полка на Украине. Расправа царизма с декабристами. В.И. Ленин об историческом значении восстания декабристов.

Междпредметные и междурсовые связи. Эпизодические рассказы из истории СССР: первоначальное

сведения о восстании декабристов.

История СССР (VII класс): царизм и крепостничество - главное препятствие на пути развития страны. А.Н.Радищев и его борьба против крепостного права и самодержавия.

Литература: книга первого русского революционера

А.Н.Радищева "Путешествие из Петербурга в Москву", К.Ф.Рылеев-Большолюбивые стихотворения А.С.Пушкина.

поэт-декабрист. У А.С.Грибоедов "Горе от ума". Новая история:

Французские просветители XVIII в., их основные идеи. Революционные события в странах Западной Европы в первой четверти XIX в.

Тема 3. КРИЗИС ФЕОДАЛЬНО-КРЕПОСТНИЧЕСКОГО СТРОЯ.

ВОЗНИКНОВЕНИЕ РЕВОЛЮЦИОННО-ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙ

ИДЕОЛОГИИ В РОССИИ (II ч.)

Развитие капиталистических отношений в России во второй трети

XIX в. Начало промышленного переворота в России, его особенности.

Капиталистические фабрики. Рост наемного труда. Проникновение капитализма в сельское хозяйство. Дальнейшее развитие внутренней и внешней торговли. Кризис феодально-крепостнического хозяйства.

Изменения в классовом составе общества. Усиление расслоения крестьянства. Рост городов и городского населения. Главный тормоз развития страны - крепостное право и царизм.

Реакционная внутренняя и внешняя политика царизма. Обострение классовой борьбы. Попытки Николая I сохранить незыблемость феодально-крепостнического строя и могущества дворянства.

Крестьянское движение. Волнения в армии и военных поселениях.

Участие царизма в борьбе против революционного движения в Европе. Царизм - жандарм Европы. Передовые люди России - союзники революционного движения в зарубежных странах.

Общественное движение в 30-50-х годах XIX в. и борьба с ним царизма. Революционные кружки. Западники и славянофилы. Усиление борь-

бы против крепостничества и самодержавия. Зарождение революционной демократической идеологии в России (В.Г.Белинский, А.И.Герцен, Т. Шевченко). Идеи утопического социализма в России. Петрашевцы. Борьба передовых людей России против религии и церкви. Борьба Николаева о общественно-политическим движением в России.

Народы Закавказья и Кавказа в первой половине XIX в. Положение народов Закавказья к началу XIX в. Добровольное вхождение Грузии в состав России. Присоединение Северного Азербайджана, Восточной Армении. Колонизаторская политика царизма.

Прогрессивное значение сближения народов Закавказья с русским народом.

Положение народов Кавказа.

Восстание кавказских горцев против царских колонизаторов. Шамиль. Попытки использования восстания горских народов Турцией и Англией. Прогрессивное значение включения Кавказа в состав России.

Крымская война. "Восточный вопрос" и его обострение в середине XIX в. Крымская война, ее ход. Выдающийся русский флотоводец П.С.Нахимов. Героическая оборона Севастополя. Причины поражения Российской России. Внутреннее и международное значение поражения царской России в Крымской войне.

Наш край в первой половине XIX в.

Межкурсовые и межпредметные связи. История СССР и новая история: основные черты феодального строя. Основные черты капиталистического строя. Промышленный переворот. Всероссийский рынок. Признаки разложения феодально-крепостнической системы. Революционные события 30-40-х годов в Западной Европе. Социальный социализм в Западной Европе. Научный социализм К.Маркса и Ф.Энгельса. Литература: Н.В.Гоголь "Ревизор", Н.А.Некрасов "Размышления у парадного подъезда", "Железная дорога", Л.Н.Толстой "После бала".

Тема 4. КУЛЬТУРА РОССИИ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в. (4 ч.)

Реакционная политика царизма в области культуры. Школа, основный характер образования. Достижения русской науки (Н.И.Добавский, Н.И.Пирогов, В.В.Петров, Б.С.Якоби, Н.Н.Зинин), открытие Антарктиды. Влияние революционно-демократических идей В.Г.Белинского и А.И.Герцена на развитие передовой культуры. Реализм и освободительные идеи передовой русской литературы, ее общественное значение. Развитие архитектуры (А.Н.Воронихин, А.Д.Захаров), живописи (К.П.Бруллов, А.Г.Венецианов, П.А.Федотов), музыки (М.И.Глинка) и театра (М.С.Щепкин).

Развитие культуры народов России (Т.Г.Шевченко, В.И.Дунин-Марцинкевич, А.Чавчавадзе, Х.А.Абовян, Ф.Ахундов). Стремление царизма задержать культурное развитие угнетенных народов.

Межкурсовые и межпредметные связи. История СССР УП класс: культура, ее материальная и духовная области. Основные достижения культуры России во второй половине XVIII века. Литература: А.С.Грибоедов, А.С.Пушкин, М.Ю.Лермонтов, Н.В.Гоголь.

Часть третья. ИСТОРИЯ НАШЕЙ СТРАНЫ В ПЕРИОД КАПИТАЛИЗМА

Раздел У. Утверждение капитализма в России. Революционно-демократический этап освободительного движения. Начало пролетарского этапа освободительного движения в России (22 ч.)

Тема I. Падение крепостного права. Буржуазные реформы 60-х - 70-х годов XIX века (6 ч.)

Причины падения крепостного права. Революционная ситуация 1859-1861 гг. Обострение кризиса крепостнической системы и развитие капиталистических отношений в стране. Массовое антикрепостническое движение.

Борьба между лагерем крепостников и либералов, с одной стороны и демократическим лагерем, - с другой. Начало революционно-демократического, разночинского этапа в революционном движении. Н.Г.Чернышевский - глава российских революционных демократов конца 50-х начала 60-х годов.

Падение крепостного права в России. "Положения" 19 февраля 1861 г. Буржуазное содержание и крепостнические черты реформы 1861 г. Борьба крестьян против помещичьей "воли". Восстание 1863 года в Польше, Литве, Белоруссии. Деятельность революционеров-демократов в 60-х годах.

Изменения в общественно-политическом строе России в результате буржуазных реформ 1861-1874 гг.

В.И. Ленин об историческом значении реформы 60-х годов XIX в. (из статьи "Крестьянская реформа" и пролетарски-крестьянская революция").

Межкурсовые связи. Эпизодические рассказы из истории СССР: первоначальные сведения о падении крепостного права в России. История СССР и новая история: В.И. Ленин о революционной ситуации (фрагмент из статьи "Крах II Интернационала"). В.И. Ленин о прусском и американском путях развития капитализма в сельском хозяйстве. Формы классовой борьбы крестьянства с помещиками. Основные черты феодализма. Основные черты капитализма. Прогрессивность капитализма по сравнению с феодализмом. Производительные силы и производственные отношения.

Тема 2. РАЗВИТИЕ КАПИТАЛИЗМА И ФОРМИРОВАНИЕ ПРОМЫШЛЕННОГО ПРОЛЕТАРИАТА В РОССИИ (60-90-е годы XIX в.) (8 ч.)

Развитие капитализма в пореформенные годы. Развитие капитализма в сельском хозяйстве в пореформенные годы. Влияние остатков крепостничества в деревне на крестьянское и помещичье хозяйства. Ка-

бальные формы аренды земли крестьянами (отработка, испольщина).

Усиление расслоения крестьянства и массовое это разорение.

Развитие капитализма в промышленности; завершение промышленно-го переворота. Рост фабрично-заводской промышленности. Создание новых промышленных центров. Железнодорожное строительство. Расширение внутреннего рынка. Технико-экономическое отставание России. Проникновение в Россию иностранного капитала.

Формирование буржуазии и промышленного пролетариата.

Присоединение Средней Азии к России. Народы Средней Азии в середине XIX в. Присоединение южного Казахстана, Киргизии, Узбекистана и Туркмении к России. Колонизаторская политика царизма. Сближение угнетенных народов с русским народом, приобщение народов Средней Азии и Казахстана к революционной борьбе русского народа. Прогрессивное значение включения народов Казахстана и Средней Азии в состав России.

Сибирь и Дальний Восток в XIX в. Освоение новых земель русскими поселенцами. Развитие хозяйства. Основание новых городов (Хабаровск, Владивосток и др.) Положение народов Сибири и Дальнего Востока. Прогрессивное влияние передовой русской культуры.

Экспедиция Невельского. Айгунский (1858 г.) и Пекинский (1860г.) договоры об установлении государственных границ России с Китаем по рекам Амуру и Уссури.

Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Помощь передовых общественных кругов России освободительному движению южных славян. Причины, ход и итоги войны. Прогрессивная роль России в освобождении Румынии, Болгарии и других балканских стран от ита Османской Турции. Укрепление дружеских связей между балканскими народами и народами России.

Революционное народничество 70-х годов - начала 80-х годов. Хождение в народ. "Земля и воля", "Народная воля". Самоотвержден-

ность революционных народников в борьбе с самодержавием (А.И. Желябов, С.Л. Перовская, Н.И. Кибальчич). Основные идеи революционного народничества; его связь с предшествующим революционным движением в стране; классовая ограниченность народничества. Поражение революционных народников; их заслуги в русском освободительном движении. В.И. Ленин о революционных народниках.

Рабочее движение 70-80-х годов и распространение марксизма в России. Положение рабочего класса России. Рабочие кружки и первые рабочие организации: "Южнороссийский Союз рабочих", "Северный Союз русских рабочих". Героизм и мужество первых рабочих революционеров (П.А. Алексеев, С.Н. Халтурин, В.Г. Герасимов, П.А. Моисеенко, В.П. Обнорский). Стачки 70-80-х годов. Стачка 1885 года в Орехово-Зуеве, ее значение.

Распространение идей марксизма в России. Связи Маркса и Энгельса с русскими революционерами. Русская секция I Интернационала. Первая российская марксистская группа "Освобождение труда". Первые марксистские кружки в России.

Междурядные связи. Новая история: понятия о производительных силах и производственных отношениях. Основные классы капиталистического общества. Революционная ситуация. Основные идеи "Манифеста Коммунистической партии". Историческое значение I Интернационала.

Тема 8. НАЧАЛО ПРОЛЕТАРСКОГО ЭТАПА ОСВОДИТЕЛЬНОГО ДВИЖЕНИЯ В РОССИИ (3 ч.)

Усиление рабочего движения в 90-е годы. Начало революционной деятельности В.И. Ленина. Разгром В.И. Лениным идеологии народничества. Ленинская идея союза рабочего класса и крестьянства. Борьба В.И. Ленина за соединение научного социализма с рабочим движением. Петербургский "Союз борьбы за освобождение рабочего класса" и его историчес-

кое значение. Сопратники В.И.Ленина. В.И.Ленин - гениальный продод-
затель революционного учения К.Маркса и Ф.Энгельса. I съезд РСДМП,
его значение.

Межкурсовые связи. Эпизодические рассказы из
истории СССР: сведения о начале революционной деятельности В.И.Ле-
нина. Новая история: борьба К.Маркса и Ф.Энгельса за создание проле-
тарской партии. Первые марксистские организации рабочего класса в
Западной Европе. I Интернационал.

Тема 4. КУЛЬТУРА РОССИИ В 60-90-е ГОДЫ XIX в. И ЕЕ
МИРОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ (5 ч.)

Подъем революционно-демократического движения в России - осно-
ва расцвета передовой русской культуры во второй половине XIX в.
Общественное значение русской литературы (Л.Н.Толстой, Ф.М.Достоев-
ский, А.П.Чехов и др.) Борьба демократического и реакционного нап-
вления в культуре России. Достижения русской науки и техники
(Д.И.Менделеев, М.М.Сеченов, П.Н.Яблочков, А.С.Попов). Передвижники
(И.Н.Крамской, В.Г.Перов, В.И.Суриков, И.Е.Репин). Музыка ("Могучая
кучка", П.И.Чайковский).

Развитие культуры народов России (И.Франко, И.Чавчавадзе, Ян
Райнис, Абай Кунанбаев). Значение прогрессивной русской культуры для
развития культуры народов России. Церковь и церковь - душители пере-
довой культуры.

Наш край во второй половине XIX века.
Междпредметные связи. Литература: творчество
передовых русских писателей середины и второй половины XIX в. (И.А.
Черкасгов, И.С.Тургенев, М.Е.Салтыков-Щедрин, Л.Н.Толстой, А.П.Чехов).
Физика, химия, биология, география: Достижения выдающихся ученых Рос-
сии второй половины XIX в. (Д.И.Менделеев, И.В.Сеченов, И.П.Павлов,
И.П.Пржевальский, К.Э.Циолковский и др.)

Смена феодализма капитализмом -
основное содержание социально-эко-
номического развития России в XIX в.
Три этапа революционного движения
в России. В.И. Ленин о трех поколе-
ниях революционеров в России (из
статьи "Из прошлого рабочей печати
в России"). Мировое значение пере-
довой русской культуры (3 ч.)

Междисциплинарные и междурсовые свя-
зи. История СССР и новая история: Основные
черты феодального строя. Основные черты капиталистического строя.
Законы развития общества (по "Манифесту Коммунистической партии"
К.Маркса и Ф.Энгельса).

В.И. Ленин о революционной ситуации. В.И. Ленин о классовом про-
ходе к анализу и оценке общественных явлений.

Естественно-математические предметы: наиболее выдающиеся от-
крытия русских ученых XIX в. в области физики, химии, биологии, ме-
теорологии, географии.
Повторение (2 ч.)

Основные понятия и мировоззренческие идеи, которые учащиеся
должны усвоить при изучении курса.

Кризис феодально-крепостнической системы в России. Особенности
революционной ситуации в России на рубеже 50-60-х гг. XIX в. Осно-
вные формы классовой борьбы в России в первой половине XIX в.

Особенности развития капитализма в России после реформы
1861 г. Крепостнические пережитки - основной тормоз на пути даль-
нейшего развития капитализма.

В.И. Ленин о трех поколениях революционеров в России. Нароста-
ние классовой борьбы пролетариата, борьба В.И. Ленина за соедине-

научного социализма с рабочим движением в России.

Общность исторических судеб народов нашей страны. Прогрессивное значение вхождения в состав России Грузии, Молдавии, Северного Азербайджана, Армении, Казахстана, Средней Азии. Коренное отличие между отношением русского трудового народа и отношением царизма к другим народам нашей страны. Исторические корни дружбы народов.

Справедливый, освободительный характер Отечественной войны 1812 г. Братская помощь русского народа освободительной борьбе балканских народов против многовекового ига османской Турции.

Революционные, боевые и трудовые традиции народов нашей страны. Традиции как социальный и культурный опыт, передаваемые и развиваемые от поколения к поколению. Трудовая деятельность народных масс - основа прогрессивного развития общества.

В.И.Ленин о двух культурах в культуре эпохи капитализма.

Основные учения учащихся

Синхронизация важнейших исторических процессов, происходивших на территории СССР и в зарубежных странах. Чтение исторической карты со сложной нагрузкой, извлечение из нее и применение знаний о социально-экономическом и политическом развитии стран и народов мира. Анализ в разнообразных связях и отношениях содержания исторических документов, таблиц, схем, диаграмм, графиков и других источников знаний. Применение теоретических знаний при анализе и обобщении новых фактов и установлении их причин и следствий.

Развернутая характеристика и оценка исторических явлений, процессов, деятелей, определение их классовой сущности, прогрессивности или реакционности.

Самостоятельное определение несложных исторических понятий.

Формулирование и обоснование выводов, применение при этом индуктивных и дедуктивных умозаключений.

Составление плана-конспекта изученного материала: научно-популярного текста, фрагмента первоисточника.

Подготовка докладов на основе литературы, подобранной учителем при его консультации. Рецензирование докладов своих товарищей, а также произведений художественной литературы на исторические темы рекомендованных для внеклассного чтения.

Умение пользоваться справочной литературой (словарями, учебниками, каталогами и др.), делать выписки из литературы, в том числе из фрагмента произведений классиков-марксизма-ленинизма;

Умение применять научную терминологию (в рамках изученного программного материала), объяснить значение исторических терминов.

Самостоятельное составление различных текстовых таблиц, цифровых графиков, диаграмм.

Основные технические средства обучения и другое оборудование

Карты - стр. 37. Картины, таблицы, схемы, альбомы - стр. 38. Позитивы - стр. 40. Диафильмы - стр. 44. Кинофильмы - стр. 48.

Основная методическая литература

Назарец А.И., Паленкова Т.Я. История СССР в художественно-исторических образах. Пособие для учителей. М., 1969 г.

Хрестоматия по истории СССР. 1861-1917 гг. Пособия для учителей. Составители: Дмитриев С.С., Эймонтова Р.Г.М., 1970

IX К Л А С С (4 часа в неделю, 140 ч.)

НОВАЯ ИСТОРИЯ (ВТОРОЙ ПЕРИОД) (45 ч.)

Тема I. ПАРИЖСКАЯ КОММУНА (5 ч.)

Франко-прусская война. Причины войны. Поражение французской армии при Седане.

Буржуазная революция 4 сентября 1870 г. Осада Парижа германской армией. Борьба масс против правительства "национальной измены". Капитуляция правительства перед Пруссией.

Парижская коммуна. Пролетарская революция 18 марта 1871 г. и ее предпосылки. ЦК национальной гвардии у власти; его революционные мероприятия, его ошибки.

Переход власти к Совету Коммуны. Коммуна как первый опыт диктатуры пролетариата. Разрушение буржуазного государственного аппарата. Государственный аппарат Коммуны. Социально-экономическая политика Парижской коммуны. Деятели Коммуны: Л. Варден, Л. Франкель, Я. Домбровский, Луиза Мишель. I Интернационал и Коммуна.

Борьбы Коммуны с версальцами. Участие германских милитаристов в удушении Коммуны. Причины поражения Коммуны.

В.И. Ленин об историческом значении и уроках Коммуны (статья "Памяти Коммуны").

I Интернационал после падения Коммуны. Разгром бакунизма. Роспуск I Интернационала. Историческое значение I Интернационала.

Международные связи. Новая история (VIII класс): основные идеи "Манифеста Коммунистической партии". Причины поражения коммуны и значение июньского восстания рабочих Париже в 1848 г.

Тема 2. ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА В КОНЦЕ
XIX - НАЧАЛЕ XX ВЕКА (3 ч.) I

Развитие производительных сил. Перерастание домонополического капитализма в империализм; вступление в начале XX века капитализма в стадию империализма.

Краткая характеристика империализма. В.И. Ленин о пяти основных признаках империализма.

Обострение и углубление противоречий и борьбы между пролетариатом и буржуазией. Рост социалистического движения.

Междукурсовые связи. Новая история: основные итоги развития общества в первый период новой истории. Основные черты домонополического капитализма.

Тема 3. ГЕРМАНИЯ (4 ч.)

Экономическое развитие. Причины быстрого промышленного развития. Империализм в Германии.

Внутренняя и внешняя политика Германской империи. Германия - полуабсолютическое государство. "Исключительный закон" против социалистов. Образование Тройственного союза. Колониальные захваты и угнетение народов колоний. Подготовка германских империалистов к войне за передел мира.

Рабочее и социалистическое движение. Успехи социал-демократии

I В проекте программы изучения истории капиталистических стран в конце XIX - начале XX века предпосылается вводная тема (номер 2). В ней характеризуются основные черты развития общества, дается краткая характеристика империализма, раскрываются ленинские определения пяти его основных признаков. В последующем, на основе изучения конкретно-исторического материала, в специальной теме (номер 13) предусматривается обобщение знаний учащихся и целостная характеристика основ ленинского учения об империализме, как высшей и последней стадии капитализма.

Чешское движение. Социал-демократическая партия и рабочее движение в годы "исключительного закона" и после него Ревизионизм и его социальные корни.

Подъем рабочего движения в начале XX в. Оппортунистическое перерождение руководства германской социал-демократии. Центризм. Левые в германской социал-демократии. К. Либкнехт. Р. Люксембург, К. Цеткин. Рост революционной тенденции в рабочем движении.

Межкурсовые связи. Новая история: поражение революции 1848-1849 гг. в Германии. Северо-Германский Союз, образование в Германии первой массовой марксистской партии.

Тема 4. АНГИИЯ (3 ч.)

Экономическое и политическое развитие. Замедление темпов промышленного развития. Потеря Англией мирового промышленного первенства. Англия - мировой банкир. Империализм в Англии. Система двух партий - либералов и консерваторов - как одна из форм политического господства буржуазии.

Внешняя политика Англии. Британская империя, угнетение английскими колонизаторами пораженных народов и их борьба за независимость.

Обострение англо-германских отношений. Подготовка Англии к войне с Германией. Образование Антанты.

Рабочее движение. Обострение классовой борьбы. Наступление предпринимателей на тред-юнионы. Образование лейбористской партии, ее реформизм. Подъем стачечного движения накануне войны и политический кризис в Англии.

Межкурсовые связи. Новая история: Чартизм. Тред-юнионы. Англия - мастерская мира.

Тема 5. ФРАНЦИЯ (3 ч.)

Экономическое развитие. Замедление темпов промышленного развития. Империализм во Франции.

Третья республика во Франции. Роль рабочего класса в защите республики. Буржуазные республиканцы у власти. Коррупция буржуазного государственного аппарата.

Создание французской колониальной империи, угнетение ее народов французским империализмом и их борьба за независимость. Франко-германские противоречия. Союз Франции с Россией; соглашение с Англией.

Рабочее и социалистическое движение. Распространение марксизма и образование рабочей партии. Ж.Гед и П.Лафарг. Ж.Хорес.

Обострение классовой борьбы в начале XX в. Усиление оппортунизма в руководстве объединенной социалистической партии.

Тема 6. БОРЬБА ЗА НАЦИОНАЛЬНУЮ НЕЗАВИСИМОСТЬ ЮЖНЫХ И ЗАПАДНЫХ СЛАВЯН И НАРОДА РУМЫНИИ (2 ч.)

Угнетение Турцией, Австро-Венгрией и Германией славянских и румынского народов и их национально-освободительная борьба. Х.Ботев. Роль России в образовании болгарского государства и окончательном освобождении от гнета Османской империи народов Сербии, Черногория и Румынии.

Первая Балканская война. Итоги Балканских войн.

Рабочее движение в Болгарии. Тесняки. Д.Благоев.

Рабочее движение в Сербии, Румынии, Чехии и Польше.

Международные связи. История СССР: Русско-турецкая война 1877-1878 гг.

Тема 7. С Ш А (3 ч.)

Экономическое развитие. Быстрый рост капитализма после гражданской войны. Империализм в США. Соединенные Штаты - классическая страна

на монополий.

Политическое развитие. Буржуазная демократия в США как орудие господства крупного капитала. Подчинение государственного аппарата монополистическому капиталу. Система двух политических партий: демократов и республиканцев. Бесправие и угнетение негров.

Рабочее движение. Особенности развития рабочего движения. Стачечная борьба в 80-х годах XIX в. Американская федерация труда; предательская роль лидеров АФТ.

Обострение классовых противоречий в США в начале XX в. Б.Дебс.

Внешняя политика США. Усиление агрессивной политики США в конце XIX в. Испано-американская война. Порабощение Кубы американским империализмом. Закабаление других стран Центральной Америки. Империалистическая политика США в Китае.

Международные связи. Новая история: гражданская война в США. Значение ликвидации рабства и закона о гомстедах.

Тема 8. СТРАНЫ ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ (1 ч.)

Экономическая отсталость стран Латинской Америки. Засилье иностранного капитала. Положение и борьба народных масс. Борьба кубинского народа за независимость. Мексиканская революция 1910-1917 гг.

Международные связи. Новая история: образование независимых государств в Латинской Америке.

Тема 9. ЯПОНИЯ (1 ч.)

Развитие Японии по капиталистическому пути. Империализм в Японии.

Агрессивная внешняя политика японского империализма.

Развитие рабочего движения. Сен-Катаяма.

Тема 10. ПРОБУЖДЕНИЕ АЗИИ (3 ч.)

Экономическое закабаление и раздел Китая на сферы влияния империалистическими державами. Народное восстание 1900 г.

Развитие капитализма в Китае в начале XX в. Влияние революции 1905-1907 гг. в России на подъем революционного движения в Китае. Сунь Ятсен.

Революция 1911-1913 гг. и ее значение.

Индия. Развитие капитализма. Усиление угнетения Индии английскими колонизаторами. Образование партии Всеиндийский национальный конгресс.

Формирование рабочего класса Индии. Подъем национально-освободительного движения в 1905-1908 гг.

В.И. Ленин о пробуждении Азии.

Межкурсовые связи. Новая история: завоевание Индии Англией; начало закабаления Китая капиталистическими государствами.

Тема II. НАРОДЫ АФРИКИ (2 ч.)

Народы Африки в последней трети XIX в. Завершение раздела Африки империалистическими державами. Жесточайшее колониальное угнетение народов Африки и их борьба против империалистического порабощения.

Тема I2. МЕЖДУНАРОДНОЕ РАБОЧЕЕ ДВИЖЕНИЕ И П ИНТЕРНАЦИОНАЛ (3 ч.)

Образование II Интернационала. Предпосылки образования II Интернационала. Развитие рабочего движения, образование массовых социалистических партий. Распространение марксизма вширь. Последние годы деятельности К. Маркса.

Парижский конгресс социалистов в 1889 г. Постановление о майской демонстрации. Роль Ф. Энгельса в основании II Интернационала. Последние годы деятельности Ф. Энгельса.

Борьба в Интернационале двух тенденций - революционной и оппортунистической. Роль большевизма в международном рабочем движении.

Успехи социалистических партий в организации масс и использовании легальных возможностей.

Причины усиления оппортунизма в рабочем движении, его корни и сущность. Захват оппортунистами руководства во II Интернационале.

Левые течения в социалистических партиях. Перемещение центра мирового революционного движения в Россию. Россия - родина ленинизма. Влияние революции 1905-1907 гг. на рабочее движение за рубежом. Штутгартский конгресс. Борьба большевиков во главе с В.И. Лениным против оппортунистов во II Интернационале.

Борьба пролетариата против военной опасности. Базельский конгресс.

Международные связи. Новая история, история СССР: деятельность I Интернационала и его историческое значение. Начало пролетарского этапа освободительного движения в России, Ленин - гениальный продолжатель революционного учения К. Маркса и Ф. Энгельса.

Тема 13. ИМПЕРИАЛИЗМ КАК ВЫСШАЯ И ПОСЛЕДНЯЯ СТАДИЯ КАПИТАЛИЗМА (2 ч.)

Империализм - особая стадия капитализма.

Обострение основного противоречия и всех других противоречий капитализма при империализме. Усиление политической реакции. Империализм - источник военной опасности, захватнических грабительских войн.

Империализм как загнивающий и умирающий капитализм, канун пролетарской революции. Действие закона неравномерности экономического и политического развития капитализма при империализме. В.И. Ленин о возможности победы социализма первоначально в немногих или даже в одной, отдельно взятой капиталистической стране.

Тема 14. ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА 1914-1918 гг. (4 ч.) I

Причины и начало войны. Крах II Интернационала. Причины первой мировой войны, ее начало и характер. Измена большинства лидеров II Интернационала, их переход на сторону империалистических правительств. Борьба партии большевиков во главе с В.И. Лениным против социал-шовинизма, за превращение войны империалистической в войну гражданскую, за сплочение революционных сил.

Провал стратегических замыслов немецкого командования в 1914-1916 гг. Превращение войны в мировую. Срыв германского плана "молниеносной войны" в 1914 г.

Перенесение немецким командованием в 1915 г. основного удара на Восточный фронт. Отступление русской армии, ее переход и позиционной войне.

Наступление немецких войск в 1916 г. на Западном фронте. Верденское сражение.

Назревание революционного кризиса. Огромный рост прибыли буржуазии во время войны. Ускорение процесса образования государственно-монополистического капитализма. Рост эксплуатации, бедствий и бесправия трудящихся.

Обострение классовой борьбы и назревание революционного кризиса. Спартаковцы в Германии.

Борьба большевиков во главе с В.И. Лениным за идейное и организационное сплочение социалистов-интернационалистов, за создание III Коммунистического Интернационала. Циммервальдская и Кинтальская конференции.

I Изучается совместно с темой "Участие России в первой мировой войне" (история СССР) царской

Важнейшие политические и военные события в 1917-1918 гг. Победа Великой Октябрьской социалистической революции. Рост революционного движения в воюющих странах после Февральской революции в России. Обогащение американской буржуазии в первой мировой войне. Вступление в войну США.

Революционный выход Советской России из войны после победы Великой Октябрьской социалистической революции. Рост во всем мире революционного движения рабочего класса и национально-освободительного движения угнетенных народов.

Военный разгром и капитуляция Турции, Болгарии и Австро-Венгрии. Распад Австро-Венгрии. Военное поражение Германии. Компьенское перемирие.

Итоги первой мировой войны.

Тема 15. КУЛЬТУРА В КОНЦЕ XIX - НАЧАЛЕ XX в. (3 ч.)

Важнейшие достижения науки и технические открытия. В.И. Ленин о революции в естествознании. Начало современной радиотехники (А.С. Попов), открытие рентгеновских лучей и открытие радиоактивности. Проникновение во внутренний мир атома (супруги Кюри, Э. Резерфорд, Н. Бор). ^{Значение} теории относительности А. Эйнштейна.

Прогресс в области использования электричества, выщавки металлов, станкостроения. Двигатель внутреннего сгорания.

Просвещение. Реформы в области образования в развитых капиталистических странах. Классовый характер просвещения.

Литература и искусство. Усиление реакционности буржуазной идеологии. Кризис буржуазной культуры. Декаденство.

Усиление влияния марксизма. Распространение научного мировоззрения, атеистических взглядов. Зачатки пролетарской литературы. (Э. Поэте, М. Андерсен-Нексе).

Крупнейшие представители критического реализма в литературе и значение их творчества (Э. Золя, Д. Лондон, А. Франс, Р. Роллан, Г. Манн,

Б. Шоу, М. Твен, Т. Драйзер).

Национально-освободительные идеи в китайской и индийской литературе (Лу Синь, Рабиндранат Тагор).

Изобразительное искусство. Импрессионизм. [Мировое значение русской передовой культуры.

Основные итоги развития общества во второй период новой истории (I ч.)

Перерастание капитализма в империалистическую стадию. Обострение всех противоречий капитализма при империализме.

Рост революционной борьбы пролетариата, назревание предпосылок свержения капитализма. Великая Октябрьская социалистическая революция - начало перехода человечества к социализму и коммунизму.

Повторение - 2 ч.

Основные понятия и мировоззренческие идеи, которые учащиеся должны усвоить при изучении курса.

Перерастание в конце XIX - начале XX в. доминирующего капитализма в монополистическую стадию - закономерный результат развития производительных сил.

Империализм - особая историческая стадия капитализма: империализм - монополистический капитализм, паразитический или загнивающий капитализм, умирающий капитализм. Пять основных признаков империализма. Империализм - канун социалистической революции.

Усиление политической реакции в эпоху империализма.

Империализм - всемирная система угнетения народов. Колонии, полуколонии, зависимые страны. Справедливость и неизбежность национально-освободительной, антиимпериалистической борьбы пораженных народов.

Возрастание роли пролетариата в жизни общества, его борьба за осуществление своей всемирно-исторической миссии. Парижская Коммуна

первая пролетарская революция, первый опыт диктатуры пролетариата.

Распространение марксизма вширь. Наличие революционной марксистской партии, партии нового типа - необходимое условие победы социалистической революции.

Революцион-

ная и оппортунистическая тенденции в рабочем движении. Россия - родина ленинизма. Закон неравномерности экономического и политического развития капитализма при империализме. Ленинский вывод о возможности победы социалистической революции первоначально в немногих или даже в одной, отдельно взятой, капиталистической стране. Объективные и субъективные предпосылки социалистической революции.

Неизбежность обострения международных отношений при империализме. Милитаризм. Шовинизм.

Роль пролетариата в борьбе против военной опасности. [Возникновение первой мировой войны - результат обострения противоречий между крупнейшими капиталистическими странами. Империалистический характер войны. Обострение в ходе войны всех противоречий империализма. Ускорение процесса перерастания монополистического капитализма в государственно-монополистический капитализм.

Борьба партии большевиков за превращение войны империалистической в войну гражданскую.

Победа Великой Октябрьской социалистической революции в России - воплощение в жизнь идей марксизма-ленинизма, ленинской теории социалистической революции.

Научные открытия и развитие производительных сил.

Отражение в литературе и искусстве обострения противоречий в эпоху империализма.

ИСТОРИЯ СССР (75 часов)

Раздел У. Россия в период империализма - высшей и последней стадии капитализма. Пролетарский этап освободительного движения и перемещение центра мирового революционного движения в Россию. (28 ч.)

Тема I. ВСТУПЛЕНИЕ РОССИИ В СТАДИЮ ИМПЕРИАЛИЗМА.

РОССИЯ - РОДИНА ЛЕНИНИЗМА (7 ч.)

Россия на рубеже XIX-XX вв. Переход России к империализму. Ослабленности экономики России. Экономический кризис начала 90-х годов в России.

Классовая структура и политический строй России к началу XX в. Обострение социально-экономических и политических противоречий в стране.

Назревание революционного кризиса в стране в начале XX в. Переход рабочего движения от экономических стачек к политическим стачкам и демонстрациям. Обуховская оборона. Всеобщая стачка на юге России. Крестьянское движение.

Создание марксистской пролетарской партии в России. Ленинский план создания революционной партии пролетариата. Борьба ленинской "Искры" против оппортунизма, за гегемонию пролетариата в революционном движении, за создание партии нового типа.

II съезд РСДРП. Принятие съездом революционной Программы партии рабочего класса; ее основное содержание. Борьба В.И. Ленина за организационные принципы революционной социал-демократии. Победа ленинского большинства над оппортунистическим меньшинством. Возникновение большевизма - поворотный пункт в российском и международном рабочем движении. Партия большевиков - партия нового типа. Всемирно-историческое значение II съезда РСДРП.

Складывание революционной ситуации в стране. Неизбежность буржуазно-демократической революции в России. Россия - узловой пункт -

противоречий всей системы империализма. Перемещение в Россию центра мирового революционного движения.

Русско-японская война (1904-1905 гг.) Причины и характер русско-японской войны. Оборона Порт-Артура. Портсмутский мир В.И. Лениным о поражении царизма в русско-японской войне.

Междукурсовые связи.

История СССР (УШ класс): развитие капитализма в России; буржуазные реформы 60-х годов, их особенности; феодальные пережитки (царизм, помещичье землевладение и др.) Положение рабочего класса в России, начало его экономической и политической борьбы. Стачки 70-80-х годов; революционная ситуация. В.И. Ленин о трех поколениях революционеров в России. Распространение марксизма в России. Начало революционной деятельности В.И. Ленина, его борьба против либеральных народников, экономистов за создание марксистской партии в России. Значение "Петербургского Союза борьбы". I съезд РСДРП.

Новая история (УШ-IX кл.) Капитализм, его характерные черты. Основное противоречие капитализма. Способ производства, производительные силы и производственные отношения. Буржуазная революция. Возникновение научного коммунизма; его всемирно-историческое значение. Неизбежность гибели капитализма

и победы социализма. Классовая борьба пролетариата, его историческая миссия. Союз пролетариата с крестьянством. Партия рабочего класса. Историческая закономерность социалистической революции и диктатуры пролетариата. Образование массовых социалистических рабочих партий. II Интернационал. Оппортунизм. Ревизионизм.

Империалистические войны. Агрессия Японии на Дальнем Востоке.

Тема 2. РЕВОЛЮЦИЯ 1905-1907 гг. В РОССИИ - ПЕРВАЯ

НАРОДНАЯ РЕВОЛЮЦИЯ ЭПОХИ ИМПЕРИАЛИЗМА (10 ч.)

Начало первой русской революции. Причины революции. События 9 января 1905 г. Стачки протеста в стране.

Буржуазно-оппозиционное движение. Царизм в борьбе с революцией.

III съезд РСДРП о характере, движущих силах и перспективах революции в России; III съезд РСДРП о вооруженном восстании.

Принципиальные разногласия между большевиками и меньшевиками по основным вопросам революции. Большевики — последовательные и бесстрашные борцы за дело народа, за победу революции.

Нарастание революционной борьбы летом 1905 г. Стачка иваново-вознесенских ткачей; крестьянское движение; восстание на броненосце "Пометкин". Складывание союза рабочего класса и крестьянства.

Высокий подъем революции. Всеобщая Октябрьская политическая стачка. Советы рабочих депутатов — органы вооруженного восстания. Вечетки новой, революционной власти. Царский манифест 17 октября. Образование буржуазных партий. Крестьянские восстания осенью 1905 г.

Подготовка большевиками вооруженного восстания. Вооруженные восстания в Москве и других городах. Историческое значение и уроки восстаний.

Революционно-освободительное движение угнетенных народов в 1905—1907 гг. Положение народов в царской России и подъем революционно-освободительной борьбы под руководством пролетариата. Советская борьба трудящихся масс русского и других народов нашей страны против общего врага — царизма.

Спад революции. Революционная борьба рабочих и крестьян в 1906—1907 гг. I и II государственные думы. Третьеиюньский государственный переворот.

Причины поражения революции 1905—1907 гг. Всемирно-историческое значение первой русской революции. Работа В.И. Ленина "Доклад о революции 1905 года".

Н а ш к р а й в начале XX в. Экономика края. Нарастание классовой борьбы. Первые большевистские организации. События револю-

люция 1905-1907 гг. в нашем крае.

Международные связи.

История СССР (УШ класс). Итоги буржуазных реформ 60-х годов XIX в. Историческая неизбежность буржуазно-демократической революции в России, ее предпосылки. Реакционная сущность самодержавия. Помещики - основная социальная опора царизма. Реакционность русской буржуазии, ее неспособность возглавить освободительное движение.

Основные формы классовой борьбы пролетариата и крестьянства в России в XIX в. Пролетарский этап освободительного движения в России.

Новая история (УШ-IX классы). Характерные черты буржуазных революций XVIII-XIX вв. на Западе. Роль пролетариата в буржуазных революциях. Влияние революции 1905-1907 гг. в России на международное революционное движение.

Тема 3. РОССИЯ МЕЖДУ ДВУМЯ БУРЖУАЗНО-ДЕМОКРАТИЧЕСКИМИ РЕВОЛЮЦИЯМИ (1907 г. - ФЕВРАЛЬ 1917 г.) (9 ч.)

Третьейименная монархия. Политическая реакция в стране. Контр-революционный союз помещиков и буржуазии. Столыпинская аграрная реформа и ее последствия. Относительная технико-экономическая отсталость России и усиление ее зависимости от развитых капиталистических стран.

Рабочее движение в годы реакции. Наступление капиталистов на рабочий класс. Большевики в годы реакции; борьба большевиков против ликвидаторов, отзовистов, троцкистов за сохранение и укрепление партии.

Новый подъем революционного движения. Подъем стачечной борьбы. Девятый расстрел. Массовое революционное движение рабочих и крестьян и его причины. Большевики во главе революционной борьбы масс.

Значение Пражской партийной конференции. Большевицкая газета "Правда". Большевики в IУ Государственной думе. Революционные бои накануне войны.

Борьба большевиков против великодержавной политики царизма и буржуазного национализма, за боевое интернациональное единство рабочего класса. Ленинская программа по национальному вопросу. Статья В.И.Ленина "Рабочий класс и национальный вопрос".

Культура России в эпоху империализма. Обострение борьбы двух культур-передовой, демократической культуры и реакционной культуры господствующих классов. Усиление демократических и социалистических элементов в русской культуре и культуре народов России в период империализма. Общественное значение пролетарской литературы. Русское театральное искусство конца XIX - начала XX в. Влияние передовой русской культуры на развитие культуры народов России. Культура народов России в конце XIX - начале XX в.

Наступление реакции в идеологической области после поражения революции 1905-1907 гг. Борьба за утверждение прогрессивного мировоззрения в русской науке, литературе и искусстве. Вклад России в сокровищницу мировой культуры. Ленинизм - высшее достижение русской и мировой культуры.

Участие царской России в первой мировой войне. Причины участия царской России в империалистической войне. Ход военных действий на Восточном (русском) фронте; роль восточного фронта в срыве германских планов войны.

Отношение различных классов и партий к войне. Статья В.И.Ленина на "О национальной гордости великороссов". Борьба большевиков против социал-шовинизма, за превращение империалистической войны в гражданскую. Значение развития В.И.Лениным теории социалистической революции.

Влияние войны на экономическое и политическое положение России. Государственно-монополистический капитализм в России. Поражения царской армии и их причины. Нарастание революционной ситуации в стране.

Международные связи.

История СССР (УШ класс). Аграрный вопрос в России в XIX в. Особенности крестьянской реформы 1861 г. Два пути развития капитализма в сельском хозяйстве — прусский и американский. Пережитки крепостничества: помещичье землевладение, малоземелье крестьян, отрезки, община, выкуп, отработки. Расслоение крестьянства.

Характерные черты русской культуры в XIX в. В.И. Ленин о борьбе двух культур в каждой национальной культуре в эпоху капитализма. Значение передовой русской культуры для развития культуры народов России.

Новая история (IX класс): обострение противоречий империализма. Борьба за передел поделенного мира. Антанта и Тройственный союз. Подготовка империалистических держав к мировой войне. Война и социал-демократия. Милитаризм. Оппортунизм. Политическая реакция. Шовинизм. Национальный вопрос. Борьба двух тенденций в международном рабочем движении. Легальные и нелегальные формы борьбы. Большевизм на международной арене. Крах II Интернационала.

Объективные и субъективные предпосылки социалистической революции. Вывод В.И. Ленина о возможности победы социализма первоначально в одной, отдельно взятой стране.

В.И. Ленин о революции в естествознании в XX в. Классовый характер просвещения. Важнейшие достижения науки и техники в начале XX в. Кризис буржуазной культуры. Декадентство.

Тема 4. ФЕВРАЛЬСКАЯ БУРЖУАЗНО-ДЕМОКРАТИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ 1917г.
(2 ч.)

Свержение царизма. Причины, характер, движущие силы Февральской революции. Восстание в Петрограде и свержение царизма. Причины быст-

рой победы Февральской революции.

Двоевластие. Возникновение Советов рабочих и солдатских депутатов. Создание буржуазного Временного правительства. Соглашательская политика меньшевиков и эсеров. В.И. Ленин о классовой сущности двоевластия и причинах его образования.

Историческое значение второй буржуазно-демократической революции в России.

Межкурсовые связи.

История СССР (Уш класс): пережитки феодализма в России. Необходимость буржуазной революции, ее предпосылки. Многовековая борьба народов России против гнета самодержавия и помещиков.

Новая история (Уш-IX классы): буржуазная революция. Диктатура буржуазии. Оппортунизм. Революционный кризис в странах Запада в годы первой мировой войны. Борьба большевиков против социал-шовинизма, за сплочение социалистов-интернационалистов, за превращение империалистической войны в гражданскую.

Часть четвертая. ИСТОРИЯ СОВЕТСКОГО ОБЩЕСТВА

Раздел УІ. Победа Великой Октябрьской социалистической революции и построение социализма в СССР (45 ч.)

Тема І. РОССИЯ В ПЕРИОД ПЕРЕРАСТАНИЯ БУРЖУАЗНО-ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ В СОЦИАЛИСТИЧЕСКУЮ (6 ч.)

Перерастание буржуазно-демократической революции в социалистическую в условиях двоевластия. Обстановка в стране после Февральской революции. Историческая закономерность и неизбежность социалистической революции в стране, ее объективные и субъективные предпосылки. Россия - узловой пункт противоречий и слабое звено мирового империализма.

Апрельские тезисы В.И. Ленина ("О задачах пролетариата в данной революции") - конкретный план перехода от буржуазно-демократической

ческой революции к революции социалистической. В.И. Ленин о возможности мирного развития революции в условиях двоевластия.

Антинародная политика Временного правительства. Борьба партии большевиков за массы, за изоляцию меньшевиков и эсеров.

Дальнейшее развитие революции. Курс партии на вооруженное восстание. Демонстрация 3-5 июля. Временная победа контрреволюции. Колебания двоевластия. VI съезд партии и его значение. Корниловщина и ее разгром. Большевизация Советов.

Обострение обменационального революционного кризиса. Угроза экономической катастрофы и ухудшение положения трудящихся масс.

Усиление кризиса верхов. Рабочий класс - главная движущая сила, гегемон социалистической революции. Стаечное движение. Борьба крестьян за землю. Рост революционного движения в армии. Национально-освободительное движение угнетенных народов. Союз рабочих и беднейших крестьян - решающая общественная сила в завоевании власти Советов.

Междурядовые связи.

История СССР. Характерные черты экономического и политического развития России в XIX в (длительность сохранения феодальных порядков, победа капитализма в результате реформы, а не буржуазной революции, многовековой гнет самодержавия). Три поколения революционеров в России. Россия - родина ленинизма. Борьба В.И. Ленина в конце XIX в. за создание марксистской партии в России. Перенесение в Россию центра мирового революционного движения.

Новая история (VIII-IX классы): историческая неизбежность гибели капитализма и победы коммунизма. Социалистическая революция, ее объективные и субъективные предпосылки. Диктатура пролетариата. Гегемония пролетариата. Союз пролетариата с трудящимся крестьянством. Революционная ситуация. Роль марксистской партии в социалистической революции. Уроки Парижской Коммуны.

Тема 2. ПОБЕДА СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И УСТАНОВЛЕНИЕ
ДИКТАТУРЫ ПРОЛЕТАРИАТА В РОССИИ. НАЧАЛО ПЕРЕХОДНОЙ
ЭПОХИ ОТ КАПИТАЛИЗМА К СОЦИАЛИЗМУ (II ч.)

Октябрьское вооруженное восстание. Ленинский план вооруженного восстания. Работы В.И.Ленина "Марксизм и восстание", "Советы постоянного". Исторические заседания ЦК партии 10 и 16 октября. Центральный Комитет партии большевиков во главе с В.И.Лениным - руководитель вооруженного восстания. Избрание Политического бюро ЦК партии. Избрание Военно-революционного центра ЦК по руководству восстанием (А.С.Бубнов, Ф.Э.Дзержинский, Я.М.Свердлов, И.В.Сталин, М.С.Урицкий). Борьба партии против капитулянтской и штрейкбрехерской линии Зиновьева и Каменева и антипартийной позиции Троцкого.

Победа восстания в Петрограде. Свержение Временного правительства. II Всероссийский съезд Советов. Провозглашение России Республикой Советов. Декрет о мире. Ленинские принципы внешней политики. Декрет о земле. Образование Советского правительства во главе с В.И.Лениным. Я.М.Свердлов - председатель ВЦИК.

Триумфальное шествие Советской власти. Победа социалистической революции на фронте, в Москве и других важнейших центрах страны, в национальных районах. "Декларация прав народов России".

Образование Украинской, Белорусской, Эстонской и Латвийской Советских Социалистических Республик.

Признание Советским правительством независимости Финляндии и Польши.

Установление Советской власти в нашем крае.

Развитие социалистической революции и упрочение Советского государства. Сущность и задачи диктатуры пролетариата. Советская власть как государственная форма диктатуры пролетариата. Слом старого государственного аппарата и создание советского государственного аппарата. Ликвидация сословно-феодалных пережитков. Борьба с

контрреволюцией. Ф.Дзержинский - председатель ВЧК. Первые мероприятия Советской власти по строительству социалистической экономики, культуры.

III Всероссийский съезд Советов. "Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа". Провозглашение РСФСР.

Борьба Советского государства за всеобщий демократический мир. Грабительские условия мира, предъявленные германскими империалистами. Борьба партии против "левых коммунистов" и троцкистов по вопросу о мире. Вероломное нарушение германскими империалистами соглашения о перемирии. Ленинский призыв к массам - "Социалистическое Отечество в опасности!" Начало организации Красной Армии и ее первые бои с германскими захватчиками. Заключение Брестского мирного договора и его значение.

Ленинский план строительства основ социалистической экономики. Строительство социалистической промышленности. Работа В.И.Ленина "Главная задача наших дней". Развертывание социалистической революции в деревне. Первая Советская Конституция.

Всемирно-историческое значение Великой Октябрьской социалистической революции. Характер, движущие силы и причины победы Великой Октябрьской социалистической революции. Партия коммунистов во главе с В.И.Лениным - организатор победы социалистической революции. Коренные отличия социалистической революции от буржуазных революций. Роль Великой Октябрьской социалистической революции в свержении строя эксплуатации и угнетения в России, в победоносном строительстве социализма и коммунизма в нашей стране.

Великая Октябрьская социалистическая революция - первый победоносный акт мировой социалистической революции, начало новой эры в истории человечества - эры крушения капитализма, торжества социализма и коммунизма, главное событие XX века, коренным образом изменившее ход развития всего человечества.

Междуресурсы связи.

История СССР (Уш класс). Многовековая борьба трудящихся России против эксплуатации и угнетения. Аграрный вопрос в России в XIX в. (сохранение помещичьего землевладения, малоземелья крестьян). Социальные пережитки. ^{Царская} Россия - тюрьма народов. Реакционная роль церкви.

Новая история (IX класс). Пролетарская революция. Вооруженное восстание. Диктатура пролетариата, необходимость слома старого государственного аппарата и создания нового государственного аппарата. Пролетарский интернационализм. Руководящая роль марксистской партии в социалистической революции и диктатуре пролетариата. Коренные отличия социалистической революции от буржуазной. Значение опыта Парижской Коммуны.

Тема 3. СОВЕТСКАЯ СТРАНА В ГОДЫ ИНТЕРВЕНЦИИ ИМПЕРИАЛИСТИЧЕСКИХ ГОСУДАРСТВ И ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ (1918-1920 гг.) (8 ч.)

Начало иностранной военной интервенции и гражданской войны.

Причины интервенции и гражданской войны. Роль международного империализма в организации интервенции и гражданской войны. Иностранная военная интервенция на Севере и Дальнем Востоке. Антисоветский мятеж белочехов. Интервенты в Средней Азии и Закавказье. Падение Бакинской Коммуны и расстрел 26 бакинских комиссаров.

Отечественная война рабочих и крестьян Советской республики против иностранных захватчиков и буржуазно-помещичьей белогвардейщины. В.И. Ленин о советском патриотизме и защите социалистического отечества. Организация обороны Советского государства. Строительство Красной Армии. Контрреволюционная роль церкви.

Борьба на Восточном фронте. Оборона Царицына. Контрреволюционные заговоры против Советской власти. Злодейское покушение на В.И. Ленина. Борьба трудящихся масс Украины, Белоруссии, Прибалтики.

против немецких интервентов и внутренней контрреволюции, за восстановление Советской власти. Образование Литовской ССР. Аннулирование Брестского мира.

Советская страна - единый военный лагерь. Образование Совета рабочей и крестьянской обороны во главе с В.И. Лениным.

Политика "военного коммунизма", ее основные мероприятия и значение.

XIII съезд партии; принятие съездом второй Программы партии - программы построения социализма. Военно-политический союз рабочего класса с трудящимся крестьянством. Укрепление Советского государства.

Трудовой героизм советского народа. Коммунистические субботники. Рождение нового, коммунистического отношения к труду. Культурное строительство: А.В. Луначарский, Н.К. Крупская и др.

Разгром интервентов и белогвардейцев в 1919-1920 гг. Походы белогвардейских армий против Советской власти. Массовый героизм советских рабочих и трудящихся крестьян, руководимых Коммунистической партией. 1919 год - год решающих побед Красной Армии на фронтах гражданской войны; разгром армий Колчака и Деникина. Разгром войск буржуазно-помещичьей Польши и ликвидация врангелевщины.

Выдающиеся полководцы и герои гражданской войны (М.В. Фрунзе, К.Е. Ворошилов, С.М. Буденный, В.К. Блюхер, В.М. Чапаев, Н.А. Щорс, Г.И. Котовский, А.Я. Пархоменко, С.Г. Лазо, И.Э. Якир, С.С. Каменев, М.Н. Тухачевский, А.И. Егоров и др.)

Военно-политический союз советских республик. Совместная борьба трудящихся всех народов России против интервентов и белогвардейцев. Помощь русского народа в освобождении национальных районов от иностранных оккупантов. Утверждение Советской власти в Средней Азии. Победа Советской власти в Закавказье и образование Азербай-

джанской, Армянской и Грузинской Советских Социалистических Республик. Разгром иностранной интервенции на Дальнем Востоке.

Комсомол - боевой помощник Коммунистической партии. Образование РКСМ. Комсомольцы на фронтах гражданской войны. Речь В.И. Ленина на III съезде комсомола - программа воспитания молодых строителей социализма и коммунизма.

Причины и значение победы советского народа над армиями интервентов и белогвардейцев. Решающая роль рабочего класса в разгроме интервентов и белогвардейцев. Значение союза рабочих и крестьян, военно-политического союза советских республик. Значение борьбы трудящихся капиталистических стран против антисоветской интервенции. Роль интернациональных формирований в защите Советской Республики. Партия коммунистов во главе с В.М. Лениным - организатор победы.

Наш край в годы гражданской войны. Наши земляки - борцы за власть Советов.

Межкурсовые связи.

Новая история (Уш-IX классы): Гражданская война. Войны справедливые и несправедливые. Иностранная интервенция. Пролетарский интернационализм.

Тема 4. СССР В ГОДЫ СТРОИТЕЛЬСТВА ОСНОВ СОЦИАЛИЗМА.

ПОБЕДА СОЦИАЛИЗМА В СССР (1921-1937 гг.) (20 ч.)

Международное и внутреннее положение Советской страны после окончания гражданской войны. Борьба Советского государства за нормализацию отношений с капиталистическими странами; участие Советской России в Генуэзской конференции. Заключение первых равноправных договоров страны Советов с Афганистаном, Ираном, Турцией, Монголией. Дипломатическое признание СССР основными капиталистическими государствами.

Хозяйственная разруха в стране. Переход к мирному строительству.

Ленинский план ГОЭЛРО - первый перспективный народнохозяйственный план. Трудности восстановления народного хозяйства. Кронштадтский контрреволюционный мятеж.

Переход к новой экономической политике. X съезд партии. Необходимость и сущность новой экономической политики. Ее историческое значение. Укрепление союза рабочих и крестьян. Первые успехи НЭПа. Комсомол в борьбе за восстановление народного хозяйства.

Образование Союза Советских Социалистических Республик. Советские Республики - РСФСР, УССР, БССР и ЭСФСР накануне объединения. Экономическая и политическая необходимость объединения советских республик в единый государственный союз. Ленинские принципы образования многонационального социалистического государства.

Движение трудящихся за объединение советских республик. Руководящая роль Коммунистической партии и В.И.Ленина в образовании СССР. I Всесоюзный съезд Советов. Всемирно-историческое значение образования СССР. Первая Конституция СССР.

Национально-государственное размежевание в Средней Азии. Образование Узбекской, Туркменской и Таджикской ССР; их вступление в состав СССР.

Заветы В.И.Ленина. Последние выступления и работы В.И.Ленина - завершающий этап разработки В.И.Лениным плана построения социализма в СССР.

Основные звенья ленинского плана построения социализма в СССР: индустриализация страны, социалистическое преобразование сельского хозяйства, культурная революция. В.И.Ленин об основных условиях построения социализма; укреплении диктатуры пролетариата; упрочении союза рабочего класса и трудового крестьянства при руководящей роли рабочего класса; борьбе за сохранение мира и усилении обороноспособности страны; развитии дружбы и сотрудничества народов СССР; по-

вышении руководящей роли партии в строительстве социализма, укреплении ее единства и связи с массами.

Борьба партии во главе с В.И. Лениным против оппортунистов по вопросу о возможности построения социализма в СССР.

Кончина В.И. Ленина. В.И. Ленин - гениальный продолжатель революционного учения К. Маркса и Ф. Энгельса, создатель Коммунистической партии Советского Союза, руководитель величайшей социальной революции и основатель первого в мире социалистического государства, вождь международного рабочего класса, всех трудящихся. Ленинский призыв к партии. Присвоение комсомолу имени Ленина.

Социалистическая индустриализация страны. Основные итоги восстановления народного хозяйства. Коммунистическая партия о перспективах построения социализма в СССР. Борьба за претворение в жизнь ленинского плана построения социализма в СССР - главная задача Коммунистической партии и советского народа.

XIV съезд ВКП(б) - съезд индустриализации. Историческая необходимость социалистической индустриализации, ее политические и социально-экономические предпосылки. Принципиальные отличия социалистической индустриализации от капиталистической.

Трудности индустриализации в СССР. Обострение классовой борьбы в городе. Борьба партии с антиленинскими течениями и группами по вопросам индустриализации.

Осуществление индустриализации в СССР. Переход к перспективному планированию развития народного хозяйства. XVI партийная конференция об основных задачах первого пятилетнего плана - комплексного экономического плана и социального развития страны - плана построения экономического фундамента социализма в СССР. Промышленное строительство по всей стране. Борьба за "Пятилетку в 4 года". Создание новых отраслей промышленности в годы первых пятилеток. Формирование кадров квалифицированных рабочих и технической интеллигенции. Руководящая роль

Коммунистической партии в индустриализации страны, в развертывании массового социалистического соревнования, в овладении передовой техникой. Стахановское движение и его значение. Досрочное выполнение пятилетних планов. Решающая роль рабочего класса в осуществлении индустриализации. Успехи индустриализации во всех союзных республиках.

Итоги и историческое значение социалистической индустриализации - решающего звена в построении социализма в СССР. Победа социалистического уклада и полная ликвидация капиталистических элементов в промышленности; превращение СССР в индустриальную державу; техническая реконструкция всех отраслей народного хозяйства; создание материально-технической базы социализма; укрепление экономической независимости и обороноспособности СССР; рост рабочего класса и его качественные изменения, ликвидация безработицы в СССР; подъем благосостояния трудящихся.

Социалистическое преобразование сельского хозяйства. Ленинский кооперативный план. Объективная необходимость социалистического преобразования сельского хозяйства. Создание политических, социально-экономических и материально-технических предпосылок коллективизации.

XV съезд ВКП(б) - съезд коллективизации сельского хозяйства. Развитие кооперации в деревне. Создание МТС. Строительство совхозов. Усиление политики ограничения и вытеснения кулачества. Обострение классовой борьбы в деревне. Борьба с антиленинскими течениями группами по вопросам коллективизации.

Политика сплошной коллективизации и ликвидация на этой основе кулачества как класса. Развитие партией ленинского кооперативного плана: определение главной формы колхозного строительства, сроков и темпов коллективизации. Трудности колхозного строительства. Ожесточенная борьба кулачества против колхозного движения. Борьба Ком-

мунистической партии и Советского государства с искривлениями линии партии в колхозном движении. Наступление социализма по всему фронту. Ведущая роль рабочего класса в социалистическом преобразовании сельского хозяйства.

Организационно-хозяйственное укрепление колхозов. Первые съезды колхозников-ударников. Особенности коллективизации в национальных районах.

Основные итоги и значение коллективизации - великой революции в экономических отношениях, во всем укладе жизни крестьянства; победа колхозного строя в СССР; техническая реконструкция сельского хозяйства; качественные изменения крестьянства, укрепление союза рабочего класса и крестьянства; рост материального и культурного уровня жизни крестьянства, всех трудящихся. Превращение СССР в результате индустриализации и коллективизации из мелкокрестьянской страны в страну самого крупного социалистического сельского хозяйства.

Культурная революция в СССР. Историческая необходимость культурной революции; ее предпосылки. В.И. Ленин о сущности, задачах, путях осуществления культурной революции. Руководящая и направляющая роль Коммунистической партии в развитии социалистической культуры в СССР.

Осуществление всеобщего обязательного начального обучения. Превращение СССР в страну сплошной грамотности. Формирование советской интеллигенции. Социалистическое переустройство быта.

Выдающиеся достижения советской науки. Расцвет советской литературы и искусства. Борьба с враждебной идеологией в науке, литературе и искусстве.

Ликвидация культурной отсталости ранее угнетенных народов. Развитие национальной по форме и социалистической по содержанию культуры народов СССР. Рост культурного сотрудничества народов СССР, взаимообогащение национальных культур.

Основные итоги развития культурной революции - составной части социалистического строительства, процесса коренного преобразования духовной жизни общества: подъем народного просвещения; создание условий для приобщения самых широких масс к знаниям и эстетическим ценностям; создание подлинно народной, социалистической культуры; утверждение социалистической идеологии во всех сферах духовной жизни советского общества; формирование социалистического сознания и ответственности миллионов масс трудящихся.

Внешняя политика СССР (1926-1937гг). Провал антисоветской империалистической кампании в конце 20-х годов.

Упрочение международного положения СССР в 30-е годы.

Борьба СССР за разоружение, за мир и коллективную безопасность, против фашистской агрессии. Вступление СССР в Лигу Наций. Договоры с Францией и Чехословакией о взаимной помощи.

Общественно-политическая жизнь страны. Конституция СССР 1936 г.
Создание экономического фундамента социализма в результате осуществления индустриализации и коллективизации.

Дальнейшее расширение и упрочение социальной основы диктатуры пролетариата. Полная ликвидация капиталистических элементов и эксплуатации человека человеком.

Изменение классовой структуры советского общества. Упрочение союза рабочего класса и крестьянства. Формирование новой исторической общности людей - советского народа.

Совершенствование государственного аппарата. Укрепление Советов в городе и деревне. Развитие советской демократии. Комсомол в годы первых пятилеток. Творческий энтузиазм, политическая и трудовая активность масс, их героизм и самоотверженность.

Осуществление ленинской программы по национальному вопросу.

утверждение социалистического братства всех народов нашей страны.
Создание новых национальных социалистических республик, областей,
округов. Образование Узбекской, Туркменской, Таджикской, Казахской
и Киргизской советских социалистических республик, их вступление в
состав СССР. Переход ранее отсталых народов России к социализму и
конец капитализма.

Повышение руководящей и организующей роли Коммунистической пар-
тии в строительстве социализма, укрепление единства ее рядов. Иде-
ологическое разоблачение и организационный разгром партий троцкизма, прав-
ого оппортунизма и других антипартийных группировок.

Выдающиеся организаторы социалистического строительства в СССР
(М.И.Калинин, В.В.Куйбышев, А.И.Микоян, Г.К.Орджоникидзе, И.В.Сталин
и др.)

Идейно-политическое единство советского народа. Торжество иде-
ологического патриотизма и пролетарского интернационализма. Всенарод-
ное обсуждение и принятие Конституции СССР 1936 г., ее историческое
значение.

Окончание переходного периода от капитализма к социализму.
Построение основ социализма в СССР - воплощение в жизнь идей Лени-
низма, результат организующей и направляющей деятельности Коммуни-
стической партии, героического труда советского народа. Всемирно-
историческое значение победы социализма в СССР.

Наш край в годы социалистического строительства. Развитие на-
учно-технического знания и культуры. Трудовой героизм.

Международные связи.

Новая история (УШ-IX классы). Реакционная сущность внешней по-
литики капиталистических держав. Обострение национальных противореч-
ий в буржуазных государствах, их неспособность решить националь-
но-освободительный вопрос. Ограниченный характер демократии в буржуазных конститу-

Капиталистическая индустриализация. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Безработица, анархия производства.

История СССР (VIII класс). Относительная технико-экономическая отсталость России. Аграрная реформа Столыпина. Экономическая, политическая, культурная отсталость народов России в XIX веке. Классовый характер просвещения. Выдающиеся достижения передовой русской культуры, их непреходящее значение.

Межд предметные связи

Основы Советского государства и права. (VIII класс).

Победа Великой Октябрьской социалистической революции и возникновение Советского государства. В.И. Ленин - основатель Советского государства. Советское социалистическое государство - государство нового, высшего типа. Роль Советского государства в построении социализма. В.И. Ленин о Советской Конституции; преемственность в развитии Советской Конституции.

КПСС - руководящая и направляющая сила советского общества.

Высшая цель социалистического производства. Труд в советском обществе. Принцип социализма - "От каждого по способностям, каждому по труду".

Нерушимый союз рабочих, крестьян и интеллигенции.

Равноправие граждан СССР.

Образование и развитие СССР. Братское сотрудничество советских народов.

Коренное отличие Советского государства и права от буржуазного государства и права. Советская демократия, ее коренные преимущества над буржуазной демократией.

"Экономическая география СССР" (Уш класс).

Особенности хозяйства царской России. Достижения в развитии народного хозяйства за годы Советской власти. Планомерное и пропорциональное развитие народного хозяйства СССР. Главная экономическая задача СССР. Влияние исторических, экономических и природных условий на расселение населения в СССР. Трудовые ресурсы СССР, их роль в развитии и размещении хозяйства.

Промышленность - основа всего народного хозяйства. Социалистическое предприятие. Состав тяжелой промышленности. В.И. Ленин о значении электрификации.

Социалистическая реконструкция сельского хозяйства в СССР. Развитие сельского хозяйства в народном хозяйстве страны.

Различия исторических, экономических и природных условий как объективная предпосылка географического разделения труда и формирования экономических районов.

Ведущая роль экономики РСФСР в народном хозяйстве СССР. Выравнивание экономического уровня районов, комплексное развитие их хозяйства. Экономика СССР - единый народнохозяйственный комплекс.

Преимущества социалистической системы хозяйства.

"Экономическая география зарубежных стран" (IX класс).

Формирование современной политической карты мира. Победа Великого Октября - главное событие XX века. Образование мировой системы социализма. Углубление общего кризиса капитализма.

Ленинский принцип мирного сосуществования.

Понятие о мировом хозяйстве при капитализме. Международное географическое разделение труда. Влияние общественного строя на географическое разделение труда.

Коренные социально-экономические преобразования в социалистических странах. Преимущества социалистической системы хозяйства. Некапиталистический путь развития. Закономерности развития и размещения производительных сил при социализме.

Определяющая роль социально-экономического строя в использовании природной среды для развития хозяйства.

Основные понятия и мировоззренческие идеи, которые

учащиеся должны усвоить при изучении курса

Закономерность перехода России к империализму, его особенности.

Россия - узловой пункт противоречий мирового империализма.

Пролетарский этап освободительного движения в России. Россия - Родина ленинизма. В.И. Ленин - гениальный продолжатель революционного учения К.Маркса и Ф.Энгельса. Творческое развитие В.И. Лениным марксизма.

Ленинский план создания революционной партии пролетариата. Партия большевиков - партия нового типа, ее возникновение - поворотный пункт в российском и международном рабочем движении. Перемещение центра мирового революционного движения в Россию.

Принятие II съездом партии первой Программы - программы борьбы за свержение царизма и капитализма, за установление диктатуры пролетариата.

Меньшевизм - наиболее опасное оппортунистическое течение внутри российского рабочего движения.

Историческая закономерность буржуазно-демократической революции в стране, ее предпосылки. Революция 1905 года - первая народная революция эпохи империализма. Гегемония пролетариата в буржуазно-демократической революции. Союз пролетариата с крестьянством. Революционно-демократическая диктатура пролетариата и крестьянства.

Советы рабочих депутатов - органы восстания и зачатки новой революционной власти.

Историческое значение
в России.

революции 1905-1907 гг.

Столыпинская реформа - второй шаг царизма по пути к буржуазной монархии.

Ленинское учение о двух культурах в каждой национальной культуре в эпоху капитализма. Ленинизм - высшее достижение русской и мировой культуры.

Ленинское учение о войнах справедливых и несправедливых. Империалистическая война. Борьба партии большевиков против социализма, за превращение войны империалистической в гражданскую, за поражение своего правительства.

Неизбежность и значение второй буржуазно-демократической революции в России.

Двоевластие, его классовая сущность. Советы рабочих и солдатских депутатов - органы революционно-демократической диктатуры пролетариата и крестьянства.

Историческая закономерность социалистической революции. Ленинская теория социалистической революции. Вызревание в России ее объективных и субъективных предпосылок.

В.И. Ленин о возможности и путях перехода от буржуазно-демократической к социалистической революции. Движущие силы социалистической революции; союз пролетариата с беднейшим крестьянством. Интернациональное единство трудящихся России.

Развитие В.И. Лениным марксистского учения о вооруженном восстании.

Создание первого в мире социалистического государства. Советская власть как государственная форма диктатуры пролетариата, ее задачи и функции. Руководящая роль Коммунистической партии в системе диктатуры пролетариата. Коренные преимущества пролетарской диктатуры перед буржуазной демократией.

Всемирно-историческое значение Великой Октябрьской социалистической

ческой революции. Руководящая роль Коммунистической партии во главе с В.И. Лениным в победе революции. Коренные различия социалистической революции от буржуазных. Победа Великого Октября - начало переходного периода от капитализма к социализму, главное событие XX века, коренным образом изменившее ход развития всего человечества.

Военная интервенция и гражданская война - попытка мирового империализма задушить молодую Советскую Республику. В.И. Ленин о защите социалистического Отечества. Советский патриотизм, пролетарский интернационализм.

Политика военного коммунизма. Вторая программа партии - программа построения социализма. Военно-политический союз рабочего класса с трудящимся крестьянством. Коммунистическая партия - организатор разгрома внутренней и внешней контрреволюции. Интернациональная солидарность трудящихся капиталистических стран с Советской Россией.

Историческая необходимость переходного периода от капитализма к социализму, его сущность и задачи. Экономика - главная сфера борьбы за социализм. Сущность и задачи плана. Экономический союз пролетариата и трудящегося крестьянства, его формы.

Образование СССР - осуществление ленинской программы по национальному вопросу. Всемирно-историческое значение образования СССР.

Ленинский план построения социализма, его всемирно-историческое значение.

Социалистическая индустриализация - главный путь создания материально-технической базы социализма в СССР. Принципиальные отличия социалистической индустриализации от капиталистической. Перспективное планирование развития народного хозяйства. Пятилетний план - комплексный план экономического и социального развития страны.

Необходимость социалистического переустройства сельского хозяйства. Ленинский кооперативный план. Политика сплошной коллективизации и ликвидация кулачества как класса. Ведущая роль рабочего класса

в социалистическом преобразовании сельского хозяйства, укрепление союза рабочего класса и крестьянства. Коллективизация - великая революция в экономических отношениях, во всем укладе жизни крестьянства.

Историческая необходимость культурной революции, сущность, задачи, пути осуществления. Национальная по форме и социалистическая по содержанию культура народов СССР.

Социалистическое соревнование. Построение в СССР экономическо-го фундамента социализма. Создание материально-технической базы социализма. Превращение СССР в индустриальную державу. Укрепление экономической независимости и обороноспособности СССР.

Руководящая и организующая роль Коммунистической партии в строительстве социализма; укрепление единства партии.

Построение в основном социалистического общества в СССР. Конституция СССР - Конституция победившего социализма. Государство диктатуры пролетариата - главное орудие построения социализма. Утверждение социалистического братства всех народов нашей страны. Переход ранее отсталых народов к социализму, минуя капиталистическую стадию развития. Формирование новой исторической общности людей - советского народа. Идеино-политическое единство советского народа.

Ленинские принципы внешней политики. Пролетарский интернационализм. Мирное сосуществование. Борьба СССР за мир, разоружение, коллективную безопасность, против развязывания мировой войны.

Всемирно-историческое значение победы социализма в СССР, ее возрастающее воздействие на ход мировой истории.

IX К Л А С С

НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ (20 часов)

Введение. Основное содержание современной эпохи - переход человечества к социализму и коммунизму. Общий кризис капитализма; его сущность и основные этапы (1 ч.)

Межкурсовые связи. История СССР: Всемирно-историческое значение Октябрьской революции. Новая история: (2 периода). Общий кризис капитализма.

Раздел I. Капиталистический мир в период между двумя мировыми войнами (19 ч.)

Тема I. ПОДЪЕМ РЕВОЛЮЦИОННОГО ДВИЖЕНИЯ В КАПИТАЛИСТИЧЕСКИХ СТРАНАХ И РОСТ НАЦИОНАЛЬНО-ОСВОБОДИТЕЛЬНОГО ДВИЖЕНИЯ В КОЛОНИЯХ И ЗАВИСИМЫХ СТРАНАХ ПОСЛЕ ВЕЛИКОЙ ОКТЯБРЬСКОЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ. ВЕРСАЛЬСКАЯ СИСТЕМА (6 ч.)

Воздействие Великой Октябрьской социалистической революции на подъем революционной и освободительной борьбы трудящихся во всем мире.

Первый этап общего кризиса капитализма. Экономические и политические предпосылки революционного подъема.

Революционные события в Германии. Ноябрьская революция 1918 г., ее причины, движущие силы и характер. Образование Коммунистической партии Германии; К. Либкнехт, Р. Люксембург. Политика германской социал-демократии. Причины поражения пролетариата в революции. Итоги революции и ее значение.

Веймарская буржуазная республика.

Венгерская Советская Республика, ее основные мероприятия, уроки и историческое значение. Баварская и Словацкая советские республики.

Подъем рабочего движения в Англии, Франции, США: борьба трудя-

дихой масс капиталистических стран против антисоветской интервенции;
создание комитетов "Руки прочь от России!"

Революционное движение в Италии. Захват фабрик и заводов; поражение пролетариата.

Установление фашистской диктатуры в Италии.

Начало кризиса колониальной системы империализма. Рост национально-освободительного движения в колониальных и зависимых странах. "Движение 4 мая" 1919 г. в Китае. Борьба индийского народа против английского колониального господства.

Победа народной революции в Монголии и образование Монгольской Народной Республики.

Создание Коммунистического Интернационализма. Образование коммунистических партий. Учредительный конгресс Коммунистического Интернационала. Второй конгресс III Интернационала. Роль РКП(б) во главе с В.И. Лениным в создании и укреплении III Интернационала. Коминтерн: уроки революционных боев, о единстве действий рабочего класса.

Версальская система. Парижская мирная конференция. Создание Лиги наций. Изменение политической карты мира. Империалистическая сущность, противоречия и антисоветская направленность Версальской системы.

Межкурсовые связи. Новая история (2 период): Особенности экономического и политического развития Германской империи. Три течения в германской социал-демократии. Колониальная система империализма. Развал Австро-Венгрии и образование на ее территории ряда независимых национальных государств.

Партия нового типа. Крах II Интернационала. Большевики в борьбе за создание III Коммунистического Интернационала.

Тема 2. ЗАРУБЕЖНЫЕ СТРАНЫ В 1924-1939 гг. (13 ч.)

Экономическое и политическое развитие капиталистических стран в 1924-1939 гг. Период относительной, временной стабилизации капиталистической системы.

тализма. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и его послед-
ствия. Новый экономический кризис накануне второй мировой войны.

Обострение противоречий капитализма.

Германия. Возрождение военно-промышленного потенциала Герма-
нии при поддержке империалистов США и Англии. Укрепление КПГ.

Э.Тадман. Экономический кризис и обострение классовых противоре-
чий. Рост фашистской опасности.

Классовая сущность фашистской (национал-социалистской) партии.
Борьба КПГ за единый антифашистский фронт. Срыв лидерами социал-
демократической партии Германии единства рабочего класса в борьбе
против фашизма.

Установление фашистской диктатуры. Причины прихода фашистов
к власти.

Подтика германского фашизма. Разгул террора. Запрещение КПГ
и ликвидация буржуазно-демократических оводов. Дейцигский процесс.
Антифашистская борьба в Германии. Экономическая, идеологическая и
политическая подготовка германского фашизма к войне за мировое гос-
подство.

С Ш А. Превращение США в итоге первой мировой войны в силь-
нейшую империалистическую державу, в центр финансовой эксплуатации
капиталистического мира. Усиление реакционных тенденций во внеш-
ней и внутренней политике. Рост промышленного производства в пе-
риод относительной стабилизации капитализма. Капиталистическая ра-
ционализация. Причины непрочности стабилизации.

США - главный очаг мирового экономического кризиса. обостре-
ние классовых противоречий. Борьба пролетариата и фермеров против
наступления монополий. Компартия США. "Новый курс" Ф.Рузвельта и
его классовая сущность. Внешняя политика США накануне второй ми-
ровой войны.

Англия. Экономическое и политическое положение Англии в период относительной стабилизации капитализма. Лейбористская партия и политика первого лейбористского правительства. Консервативная партия у власти. Всеобщая забастовка 1926 г. и причины ее поражения. Англия в годы мирового экономического кризиса. Компартия Великобритании. Англия накануне второй мировой войны.

Франция. Франция во время частичной стабилизации капитализма в годы мирового экономического кризиса. Провал попытки фашистского путча в 1934 г. Борьба ФКП за единый рабочий и народный фронт. М.Торез. Создание Народного фронта и его программа. Победа Народного фронта на выборах 1936 г. и частичное осуществление его программы.

Контрнаступление реакции. Распад Народного фронта. Франция накануне второй мировой войны.

Испания. Испания в начале 30-х годов. Победа Народного фронта на парламентских выборах. Фашистский мятеж. Национально-революционная война испанского народа. Революционные преобразования в ходе войны. Компартия Испании. Хосе Диас. Долорес Ибаррури. Движение международной солидарности в Испанской республике. Интернациональные бригады.

Причины поражения национально-революционной войны испанского народа. Установление фашистской диктатуры.

Страны Центральной и Юго-Восточной Европы.

Революционный подъем под влиянием Великой Октябрьской социалистической революции. Экономическое и политическое развитие стран. Фиксация политического строя в 20-30 гг. Рабочее движение. Борьба коммунистических партий за единый рабочий и антифашистский народный фронт.

Национально-освободительная борьба народов колониальных и зависимых стран.

Китай. Экономические и политические предпосылки китайской революции. Национальная революция 1925-1927 гг. Образование единого антиимпериалистического фронта. Северный поход. Контрреволюционный переворот и временное поражение революции. Установление гоминдановского режима. Реакционная политика правительства Чан Кай-ши. Новый подъем революционного движения в Китае в начале 30-х годов. Переба- зирование Красной Армии Китая в Северо-Западные районы страны. Агрессия японского империализма и подъем национально-освободительного движения. Создание в Китае единого фронта против агрессии. По- мощь СССР китайскому народу.

Индия. Борьба народов Индии против колониального гнета за не- зависимость. Партия Индийский национальный конгресс, сущность ее политики. Рост рабочего движения и образование Коммунистической пар- тии Индии.

Коминтерн в борьбе за единый рабочий и народный фронт, против фашизма и угрозы новой мировой войны. Идеиное и организационное ук- репление компартии. Борьба коммунистических партий за единство дей- ствий рабочего класса. УП Конгресс Коминтерна и его историческое значение. Вопрос о едином рабочем фронте и народном антифашистском фронте. Г.Димитров - пламенный борец против фашизма и войны. Борьба рабочего класса капиталистических стран под руководством компартий против угрозы мировой войны.

Междурядные и межпредметные свя-

Новая история (2 период): основное противоречие капитализма. Начало перерастания монополистического капитализма в государственно- монополистический капитализм в годы первой мировой войны.

Образование лейбористской партии. Оппортунистический характер ее программы и тактики.

История СССР: Всемирно-историческое значение победы социализма

ма в СССР.

Основные понятия и мировоззренческие идеи, которые учащиеся должны усвоить при изучении курса

Великая Октябрьская социалистическая революция - первый победоносный акт мировой социалистической революции, начало перехода от капитализма к социализму и коммунизму. Революционное направление в международном рабочем движении. Становление революционных рабочих партий нового типа.

Развитие и углубление общего кризиса капитализма как общественной системы.

Единство объективных предпосылок и субъективного фактора социалистической революции - необходимое условие для ее победы. Пути и формы завоевания власти пролетариатом. Интервенционализм - закономерность в отношениях между пролетарскими революционными партиями.

Рост и укрепление международного коммунистического движения - авангарда всех революционных сил. Коренная противоположность буржуазной демократии и пролетарской демократии. Опасность для международного коммунистического движения - оппортунизм справа и "слева". Социал-реформизм - как одна из разновидностей оппортунизма в рабочем движении. Политика единого рабочего фронта. Тактика создания Народных фронтов.

Начало и углубление кризиса колониальной системы империализма. Возможность некапиталистического пути развития освободившихся стран.

Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. как проявление противоречий капитализма. Государственный монополистический капитализм. Фашистская диктатура. Фашизм - ударный отряд империализма, самый опасный агрессор и основной поджигатель второй мировой войны.

Основные умения учащихся

Умение локализовать исторические события во времени: соотносить

отдельные события с периодом, эпохой, формацией; выделять определенные периоды в истории отдельных стран или эпох.

Умение анализировать данные сложных тематических карт, подготавливать по ним рассказ о событиях или общественных явлениях, их причинах и следствиях.

Умение анализировать все виды источников исторических знаний, используемые в школьном курсе: письменные свидетельства, статистический материал (цифровой, графический), документальные фотографии, политические карикатуры, кинофрагменты и др.

Умение самостоятельно определять (на основе изучения и анализа фактов и применения теоретических знаний) причины, сущность, характер, значение крупнейших исторических событий.

Самостоятельное изучение отдельных произведений классиков марксизма-ленинизма, партийных и государственных документов (и фрагментов из них), рекомендованных программой.

Умение составлять (в том числе и с самостоятельным определением формы) различные текстовые таблицы, схемы, цифровые графики и диаграммы.

Умение составлять плен-конспект и конспект по определенной проблеме, в том числе на основе изучения нескольких источников (произведения В.И.Ленина, партийные документы, лекции учителя, научно-популярная литература, текущая пресса).

Умение обосновывать выводы, оценки, рассуждать, опираясь на факты и теоретические положения марксизма-ленинизма.

Умение излагать (письменно и устно) в развернутой форме содержание нескольких параграфов учебника и т.н. "сквозных" вопросов целого периода или курса. Владение различными видами устного и письменного изложения исторического материала. Подготовка докладов, рефератов, рецензий по одному или нескольким источникам.

Самостоятельное пополнение знаний; использование справочной литературы.

Основные технические средства обучения и учебное оборудование

НОВАЯ ИСТОРИЯ (II период)

Карты настенные, стр.139-140. Картины и таблицы, стр.140-141. Диапозитивы, стр.141. Диафильмы, стр.143. Кинофильмы, стр.148.

ИСТОРИЯ СССР

Карты, стр.140. Картины, таблицы, схемы, альбомы, стр.141. Диапозитивы, стр.142. Диафильмы, стр.144. Кинофрагменты, стр.146. Кинофильмы, стр.148. Грампластинки, стр.150.

НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ

Карты, стр.140. Картины, таблицы, схемы, альбомы, стр.141. Диапозитивы, стр.141. Транспаранты, стр.142. Диафильмы, стр.143-144. Кинофрагменты, стр.146. Кинофильмы, стр.148. Грампластинки, стр.149.

Основная методическая литература

НОВАЯ ИСТОРИЯ (II период)

Методическое пособие по новой истории для 9 класса. Аверьянов А.П. и др. Изд.2 переработ. М., "Просвещение", 1975 г. Изд.3 переработ. 1979 г. Хрестоматия по новой истории, ч. II, 1870-1918 гг. под ред. А.И.Молока и В.А.Орлова. М., "Просвещение", 1975 г.

ИСТОРИЯ СССР

Методическое пособие по истории СССР (Советский период) IX-X классы. Пособие для учителей. Под ред. И.Б.Беркина. М., "Просвещение", 1976.

Хрестоматия по истории СССР. 1861-1917. Пособие для учителей. Сост. С.С.Дмитриев, Р.Г.Эймонтова. М., 1970.

История СССР в документах и иллюстрациях (1917-1971 гг.) Хрестоматия для учителей. Сост.: В.И.Виноградов, Г.А.Орлов и Б.И.Жучков. М., 1973.

История СССР в художественно-исторических образах. Пособие для учителей. Сост.: А.И.Назарец, Т.Я.Папенкова, Б.М.Воронов. М., 1968.

НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ

Методическое пособие по новейшей истории. М., "Просвещение", 1978.

Хрестоматия по новейшей истории, ч. I и ч. II. М., "Просвещение", 1971, 1976.

Новейшая история в художественно-исторических образах (1917-1945) и (1945-1972). М., "Просвещение", 1967, 1973.

ИСТОРИЯ СССР (55 часов)

Раздел УП. Строительство развитого социалистического общества в СССР (24 ч.)

Тема I. СССР в ПЕРЕДВОЕННЫЕ ГОДЫ (5 ч.)

Экономическое и социальное развитие страны. ХУШ съезд партии о вступлении СССР в период завершения строительства социализма и постепенного перехода к коммунизму. Основная экономическая задача СССР. Укрепление обороноспособности СССР. Борьба трудящихся за осуществление третьего пятилетнего плана развития народного хозяйства СССР.

Борьба СССР за мир и безопасность накануне Великой Отечественной войны. Подготовка империалистами войны против СССР. Разгром японских захватчиков у озера Хасан и у Халхин-Гола. Англо-франко-советские переговоры 1939 г. и их срыв англо-французскими империалистами. Заключение договора о ненападении с Германией. Провал попыток создания единого империалистического фронта против СССР. Мероприятия СССР по укреплению своих границ. Вооруженный конфликт с Финляндией и его урегулирование.

Расширение братской семьи советских республик. Дальнейшее укрепление Советского многонационального государства. Воссоединение Западной Украины с УССР и Западной Белоруссии с БССР. Воссоединение Бессарабии с СССР и образование Молдавской ССР. Восстановление Советской власти в Литве, Латвии и Эстонии и их вхождение в состав Советского Союза. Начало социалистических преобразований в новых советских республиках.

Междукурсовые связи. История СССР (IX класс):
Построение в основном социалистического общества в СССР; решение национального вопроса. Борьба СССР за коллективную безопасность против фашистской агрессии. Новейшая история (IX класс): классовый

сущность фашистской диктатуры в Германии, роль международного империализма в восстановлении военно-промышленного потенциала Германии. Образование двух очагов мировой войны. Новейшая история (X класс): обострение межимпериалистических противоречий, нарастающие военная опасность и образование агрессивных блоков, развязывание второй мировой войны.

Тема 2. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА СОВЕТСКОГО СОЮЗА I

(1941-1945 гг.) (13 ч.)

Начало Великой Отечественной войны. Вероломное нападение фашистской Германии на Советский Союз. Великая Отечественная война - всенародная, справедливая война советского народа за свободу и независимость социалистической Родины, за социализм. Советско-германский фронт - главный фронт борьбы с фашистской агрессией. Мероприятия Центрального Комитета партии и Советского правительства по организации всенародного отпора фашистской агрессии. Образование Государственного Комитета Обороны под председательством И.В.Сталина. Мобилизация сил советского народа на борьбу с врагом.

Трудности начального периода войны. Подвиг защитников Брестской крепости. Смоленское сражение. Героическая оборона Ленинграда, Одессы, Севастополя, Киева. Самоотверженность советских воинов в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками. Фашистский "новый порядок" на временно оккупированной территории СССР. Начало народной партизанской войны.

Перестройка промышленности на военное производство. Перебави-

I Данная тема изучается вместе со вторым разделом курса новейшей истории как единая тема "Вторая мировая война и Великая Отечественная война Советского Союза", на которую в общей сложности отводится 19 ч.

ровение промышленности из западных и восточные районы СССР. Новое промышленное строительство. Самоотверженная работа советских людей в тылу.

Героическая оборона Москвы. Разгром немецко-фашистских войск под Москвой и его значение. Крх военных и политических расчетов фашистской Германии на "молниеносную" войну против СССР.

Создание антигитлеровской коалиции народов и государств, объединившихся для борьбы с фашистскими захватчиками.

Наступление немецко-фашистских войск летом 1942 г. Героическая оборона Сталинграда. Битва за Кавказ, бои под Новороссийском. Героическая защита Малой земли.

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Разгром крупной немецко-фашистской группировки в районе Сталинграда. Историческое значение победы на Волге. Битва на Курской дуге и наступление Красной Армии летом и осенью 1943 г. Битва за Днепр. Усиление партизанского движения; С.А.Ковпак, В.И.Козлов, А.Ф.Федоров и др. 1943 год - год коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны, всей второй мировой войны. Героический труд советского народа. Роль советских женщин и молодежи в создании условий для разгрома врага. Рост военного производства. Социалистическое соревнование в годы войны.

Советская наука и культура в борьбе за завоевание победы.

Великое наступление Красной Армии в 1944-1945 гг. Полное изгнание немецко-фашистских захватчиков с территории СССР. Освободительный поход Красной Армии в страны Европы. Открытие второго фронта в Европе. Решающая роль Советского Союза в освобождении пораженных фашизмом народов Европы. Штурм и взятие Берлина советскими войсками. Решающая роль СССР в освобождении немецкого народа от фашистской тирании.

Разгром империалистической Японии

ческие планы япон

ских империалистов. Вступление СССР в войну с Японией. Разгром Квантунской армии. Безоговорочная капитуляция Японии. Роль Красной Армии в разгроме империалистической Японии.

Источники и всемирно-историческое значение победы Советского Союза в Великой Отечественной войне. Превосходство экономики, общественно-политического строя и идеологии социализма. Беспримерный героизм советского народа; боевые и трудовые подвиги комсомольцев и молодежи. Могущество Советских Вооруженных Сил. Единство фронта и тыла. Советский патриотизм и пролетарский интернационализм. Дружба и братство народов Советского Союза. Коммунистическая партия, руководимая Центральным Комитетом, - вдохновитель и организатор победы советского народа в Великой Отечественной войне. Выдающиеся полководцы Великой Отечественной войны (А.М.Василевский, Н.Ф.Ватутин, Г.К.Жуков, И.С.Конев, Р.Я.Малиновский, К.К.Рокоссовский, Ф.И.Толбухин, И.Д.Черняховский, Б.М.Шапошников и др.) Всемирно-историческое значение победы СССР в Великой Отечественной войне.

Разоблачение буржуазных фальсификаций причин победы СССР в Великой Отечественной войне.

Н а ш к р а й в годы Великой Отечественной войны. Наши земляки - герои фронта и тыла.

М е ж к у р с о в ы е с в я з и . История СССР (IX класс): В.И.Ленин о советском патриотизме и защите социалистического Отечества. Литература (IX класс). Произведения⁰ Великой Отечественной войны для бесед по советской литературе.

Тема 3. ПОСЛЕВОЕННОЕ ВОССТАНОВЛЕНИЕ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА СССР. ДАЛЬНЕЙШЕЕ РАЗВИТИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА (1945 - конец 50-х начт60-х годов)(6ч.)

Международное положение СССР. Коренное изменение соотношения сил между капитализмом и социализмом в пользу социализма. Обрезо-

вание мировой социалистической системы. Борьба СССР за мир и безопасность народов, за ослабление международной напряженности, за ограничение вооружений и запрещение атомного оружия. Неуклонное проведение Советским Союзом политики мирного сосуществования, равноправия и дружбы между народами.

Борьба советского народа за восстановление и дальнейшее развитие народного хозяйства и культуры. Развитие советского общества в послевоенные годы. Трудности послевоенного восстановления народного хозяйства и их преодоление. Восстановление разрушенного хозяйства - великий подвиг советского народа. Мощный подъем промышленности, ускорение научно-технического прогресса. Мероприятия по преодолению отставания сельского хозяйства. Освоение целинных и залежных земель - героический подвиг партии и народа. Повышение жизненного уровня народа.

Укрепление социалистической законности. Дальнейшее развитие советской демократии. Расширение прав союзных республик.

Развитие науки и культуры. Первенство СССР в мирном использовании атомной энергии, в запуске искусственных спутников Земли.

XX съезд КПСС и его историческое значение. XX съезд о некоторых принципиальных вопросах современного международного развития, об основных задачах внутреннего развития страны.

Осуждение XX съездом культа личности И.В.Сталина. Постановление ЦК КПСС от 30 июня 1956 г. о преодолении культа личности и его последствий.

Советский народ в борьбе за выполнение решений XX съезда КПСС. Основные итоги экономического и социально-политического развития советского общества к концу 50 - началу 60-х годов. Построение в СССР развитого социалистического общества. XXI съезд КПСС о полной и окончательной победе социализма в СССР. Создание мощной материально-технической базы развитого социализма. Советский народ

Новая историческая общность людей. Превращение государства диктатуры пролетариата в общенародное социалистическое государство.

Наш край в годы послевоенного восстановления народного хозяйства, дальнейшего развития и укрепления социалистического общества.

Межпредметные и межкурсовые связи. Экономическая география зарубежных стран. Сущность и основные направления НТР. Цели НТР. Принципиальные различия между ними в социалистических и капиталистических странах. Литература (IX-X классы): произведения художественной литературы о послевоенных годах в жизни советского народа. История СССР (IX кл.): Ленинские принципы внешней политики. Итоги социально-экономического и политического развития СССР в период строительства основ социализма. Основы Советского государства и права. Роль Советского государства в построении социализма и в коммунистическом строительстве. Построение развитого социалистического общества, создание первого в мире общенародного государства - главный итог созидательной деятельности советского народа, руководимого КПСС.

Раздел VIII. СССР в период развитого социалистического общества и строительства коммунизма (13 ч.)¹⁾

Тема I. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ РАЗВИТОГО СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА В СССР (7 ч.)

Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 60-70-е годы. Принятие XXII съездом КПСС новой Программы партии - программы

¹⁾ При изучении этого раздела следует учитывать, что важнейшие проблемы коммунистического строительства, основное содержание Программы КПСС, решения XXIV и XXV съездов КПСС рассматриваются в курсе обществоведения, а вопросы внешней политики СССР в 1961-79 гг. и в курсе новейшей истории. При планировании соответствующих уроков необходимо использовать межпредметные связи и не допускать дублирования в изучении одних и тех же вопросов в разных курсах. Отдельные уроки по этим вопросам возможно проводить объединенно.

построения коммунизма в СССР. Борьба советского народа под руководством КПСС за выполнение решений съезда. Значение решений XXIII съезда КПСС.

Развитие промышленности. Мероприятия партии и государства по ускорению развития сельского хозяйства. Совершенствование форм и методов руководства хозяйством. Движение за коммунистическое отношение к труду. Повышение жизненного уровня советского народа.

Борьба советского народа за выполнение решений XXV съезда КПСС, заданий девятого пятилетнего плана, за ускорение научно-технического прогресса, повышение эффективности производства. Претворение в жизнь долговременной комплексной программы развития сельского хозяйства. Всенародный подъем социалистического соревнования. Осуществление социальной программы, выработанной XXIV съездом КПСС.

XXV съезд КПСС и его историческое значение. Отчет Центрального комитета КПСС и очередные задачи партии в области внутренней и внешней политики. Основные направления развития народного хозяйства СССР на 1976-1980 гг. Преемственность и органическое единство девятого и десятого пятилетних планов. Десятая пятилетка - новый важный этап в создании материально-технической базы коммунизма, совершенствовании общественных отношений и формировании нового человека, в развитии социалистического образа жизни.

Борьба советского народа под руководством партии за выполнение решений XXV съезда КПСС, заданий десятой пятилетки - пятилетки эффективности и качества.

Роль советской молодежи и ее передового строя - Ленинского комсомола - в коммунистическом строительстве. Решения июльского (1978) Пленума ЦК КПСС - боевая программа дальнейшего развития сельского хозяйства СССР. Ноябрьский (1978 г.) Пленум ЦК КПСС о перспективах и путях решения задач экономического и социального развития СССР.

Усиление творческой активности трудящихся. Дальнейшее развитие социалистического соревнования, движения за коммунистическое отношение к труду.

Принятие новой Конституции СССР - манифеста развитого социализма. Всенародное обсуждение проекта новой Конституции СССР. Внеочередная седьмая сессия Верховного Совета СССР и принятие Конституции СССР - Основного закона развитого социалистического общества. Конституция СССР - воплощение великих достижений советского народа за шесть десятилетий строительства нового общества, мощное орудие строительства коммунизма. Международное значение Конституции СССР.

Укрепление идейно-политического единства советского общества, братской дружбы всех народов нашей страны, их сплоченности вокруг КПСС - политического вождя рабочего класса, всех трудящихся, всего народа, руководящей и направляющей силы советского общества.

Тема 2. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА СССР (3 ч.)

Борьба КПСС и Советского государства за обеспечение благоприятных международных условий для построения коммунизма в СССР, за укрепление позиций мирового социализма, в поддержку движения народов за национальное освобождение и социальный прогресс, за предотвращение агрессивных войн, за достижение всеобщего и полного разоружения и последовательное осуществление принципа мирного сосуществования государств с различным социальным строем.

Международная деятельность КПСС и Советского государства до реализации Программы мира, выдвинутой XXIV съездом партии, программой дальнейшей борьбы за мир и международное сотрудничество, за свободу и независимость народов, принятой XXV съездом КПСС. Советские предложения о всеобщем разоружении и запрещении испытаний ядерного оружия. Борьба СССР за укрепление безопасности в Европе; за

прекращение агрессии США в Индокитае, против агрессии Израиля на Ближнем Востоке.

Упрочение международного положения Советского Союза. Решающий вклад СССР, других стран социалистического содружества в борьбу за осуществление принципа мирного сосуществования, разрядку международной напряженности, всеобщее и полное разоружение.

Т е м а 3. ПОДЪЕМ НАУКИ И КУЛЬТУРЫ В СССР (3 ч.)

Достижения советской науки и техники в ходе научно-технической революции. Выдающиеся победы СССР в освоении космоса. Заботы партии и государства о развитии народного образования, науки, культуры и искусства, приумножении и широком использовании духовных богатств. Переход ко всеобщему обязательному среднему образованию. Расцвет, сближение и взаимообогащение культур народов СССР. Мировое значение социалистической культуры СССР.

Всестороннее совершенствование развитого социалистического общества, успешное строительство коммунизма в СССР - основной вклад КПСС, всего советского народа в мировой революционный процесс, в борьбу всех народов против империализма, за мир, национальную независимость и социализм.

Экономические и культурные достижения нашего края.

Итоговое предэкзаменационное повторение (18 часов)

Междисциплинарные и междисциплинарные
и . Экономическая география СССР (Уш класс): общая характеристика народного хозяйства СССР. Достижения в развитии народного хозяйства за годы Советской власти. Главная экономическая задача СССР. Промышленность - основа всего народного хозяйства. БЭС СССР и ее значение в народном хозяйстве. Понятие интенсивного и экстенсивного хозяйства. Территориально-производственные комплексы (ТПК) - прогрессивная форма размещения хозяйства. Литература (X класс). Роль советской литературы в жизни советского народа, в духовном формировании

вании нового человека. Острота социальной проблематики советской литературы и постановки нравственных вопросов. Взаимовлияние и сближение литератур народов СССР. Физика (X класс). Ядерная энергия, ее получение и использование. Успехи и перспективы развития ядерной энергетики в СССР. Физика и научно-техническая революция. Биология (X класс). Охране природы и ее плановое воспроизводство ее богатств. Биология и человеческая деятельность. Химия (X класс). Роль химии в развитии важнейших отраслей промышленности и сельского хозяйства в СССР. Химия и научно-технический прогресс. Новейшая история: образование и развитие мировой системы социализма, сущность нового типа международных отношений. Социалистическая экономическая интеграция. Исторические успехи мира социализма. Мировой революционный процесс современности. Важнейшие социально-политические одвиги в современном мировом развитии.

Обществоведение (X класс). Социалистическая общественность на средства производства - основа экономической системы СССР. Высшая цель общественного производства при социализме и средства ее достижения. Экономика СССР - единый народнохозяйственный комплекс. Труд и распределение при социализме. Экономическая политика КПСС на современном этапе. Пути повышения эффективности общественного производства. Рост благосостояния народа - высшая цель экономической политики. Стратегия и тактика КПСС в области сельского хозяйства. Социальная основа СССР - нерушимый союз рабочих, крестьян и интеллигенции. Нации и народности при социализме. Политическая система советского общества. Высшая цель и главные задачи Советского социалистического общенародного государства. Социалистический образ жизни, его сущность и основные черты.

Развитие социалистического общества - закономерный этап на пути к коммунизму. Создание материально-технической базы коммунизма -

главная экономическая задача советского общества. Основные направления создания материально-технической базы коммунизма. Формирование коммунистических общественных отношений. Духовная культура развитого социализма. Коммунистическое воспитание трудящихся. Коммунистическая партия - авангард советского народа, политический вождь рабочего класса всех трудящихся, всего народа.

Основные понятия и мировоззренческие идеи, которые учащиеся должны усвоить при изучении курса

Принципиальные отличия внешней политики СССР от внешней политики империалистических государств. Ленинские принципы внешней политики.

Обострение межимпериалистических противоречий - главная причина второй мировой войны. Советско-германский фронт - главный фронт борьбы с фашистской агрессией. Антигитлеровская коалиция. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и всей мировой войны. Закономерность победы СССР в Великой Отечественной войне. Решающая роль Советского Союза в разгроме гитлеровской Германии и ее союзников.

Превосходство экономики, общественно-политического строя и идеологии социализма.

Единство фронта и тыла. Советский патриотизм и пролетарский интернационализм. Дружба и братство народов СССР. Коммунистическая партия - вдохновитель и организатор победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Всемирно-историческое значение победы Советского Союза в Великой Отечественной войне.

Периодизация развития советского общества. Полная и окончательная победа социализма в СССР. Развитое социалистическое общество - закономерный этап становления коммунистической формации. Советский народ - новая историческая общность людей. Общенародное государство. Совершенствование развитого социализма и построение коммунизма. Прог

рамма построения коммунизма. Основные задачи коммунистического строительства. Создание материально-технической базы коммунизма - главная экономическая задача Коммунистической партии и Советского государства. Моральный кодекс строителя коммунизма.

Новые формы социалистического соревнования. Движение за коммунистическое отношение к труду.

Научно-технический прогресс. Научно-техническая революция, ее социальные последствия при социализме.

Характерные черты экономики развитого социализма. Интенсификация народного хозяйства; повышение эффективности производства и качества работы; органическое соединение достижений научно-технической революции с преимуществами социалистической системы хозяйства. Экономическая стратегия партии на современном этапе. Десятая пятилетка - новый важный этап в создании материально-технической базы коммунизма, совершенствовании общественных отношений, формировании нового человека, в развитии социалистического образа жизни.

КПСС - политический вожь рабочего класса, всех трудящихся.

Осуществление принципа мирного сосуществования государств с различным социальным строем. Роль советской молодежи и ее передового отряда - Ленинского комсомола в коммунистическом строительстве.

Социалистический интернационализм - основополагающий принцип межгосударственных отношений стран социализма.

Возможность предотвращения войн в современную эпоху. Преемственность внешней политики с первых дней советской власти до наших дней.

Конституция СССР - Основной закон развитого социализма, строящегося коммунизма. Всестороннее совершенствование развитого социалистического общества, успешное строительство коммунизма в СССР -

основной вклад КПСС, всего советского народа в мировой революцион-
ный процесс, в борьбу всех народов против империализма, за мир,
национальную независимость и социализм.

Х К Л А С С

НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ (50 час.)

Раздел П. Вторая мировая война ^б I (6 ч.)

Тема 1. НАРАСТАНИЕ ВОЕННОЙ ОПАСНОСТИ И РАЗВЯЗЫВАНИЕ ВТОРОЙ
МИРОВОЙ ВОЙНЫ. БОРЬБА СССР ЗА МИР (2 ч.)

Обострение межимпериалистических противоречий. Фашистская Гер-
мания - главный очаг войны. Экономическая и политическая поддержка
Германского фашизма правящими кругами США, Англии и Франции. Дейст-
вия агрессивных государств и позиция Лиги наций. Борьба СССР за
мир и коллективную безопасность.

Захват Эфиопии фашистской Италией.

Германо-итальянская вооруженная интервенция против республи-
канской Испании. Политика "невмешательства" западных держав - по-
ощрение агрессоров. Поддержка Советским Союзом героической борьбы
испанского народа против фашизма.

Образование агрессивного блока Берлин - Рим - Токио. Нападе-
ние Японии на Китай. милитаристская Япония - очаг войны на Дальнем
Востоке. Захват Австрии фашистской Германией. Борьба СССР за сох-
рание независимости Чехословакии. Мюнхенский оговор и его сущ-
ность. Захват фашистской Германией Чехословакии.

Англо-франко-советские переговоры 1939 г. Предотвращение Со-
ветским правительством попыток создания единого антисоветского блока

Тема 2. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА И ЕЕ ИТОГИ (5 ч.)

Начало второй мировой войны. Причины второй мировой войны. На-

I Данный раздел изучается вместе с соответствующим периодом исто-
рии СССР как единая тема "Вторая мировая война и Великая Оте-
чественная война Советского Союза", на которую в общей сложности
отводится 19 часов.

падение гитлеровской Германии на Польшу. "Странная война" на Западе. Переход фашистской Германии к активным операциям на Западе. Капитуляция Франции и ее причины. Фашистская агрессия на Балканах. Фашистский оккупационный режим. Нарастание освободительной борьбы народов против фашистской агрессии и постепенное изменение характера второй мировой войны.

Подготовка гитлеровской Германии к нападению на СССР.

Агрессия фашистской Германии против Советского Союза. Антифашистская коалиция. Нападение фашистской Германии на СССР. Окончательное изменение характера второй мировой войны - превращение войны для народов стран антигитлеровской коалиции в антифашистскую освободительную войну.

Сплочение свободолюбивых народов в борьбе против фашистской агрессии. Создание антифашистской коалиции и ее роль в освободительной войне народов.

Нападение Японии на Перл-Харбор. Вступление в войну США.

Различия в целях войны, в планах послевоенного устройства мира между СССР, с одной стороны, и правящими кругами Англии и США - с другой. Политика затягивания открытия второго фронта в Европе. Военные действия в Азии, на Тихом океане и в Африке.

Коренной перелом в ходе второй мировой войны. Международное значение разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом на Курской дуге. Подъем движения Сопротивления, участие в нем советских людей. Коммунисты - организаторы и герои народной борьбы с оккупантами. Укрепление коммунистических партий и рост их влияния на массы. Роспуск Коминтерна. Историческое значение Коминтерна. Крах итальянского фашизма и безоговорочная капитуляция Италии. Тегеранская конференция.

Победа СССР и других свободолюбивых народов над фашистскими агрессорами. Международные последствия наступления Советской Армии

в 1944 г. Начало освобождения европейских стран от фашистского господства. Открытие второго фронта. Роль движения Сопротивления в освобождении Франции, Италии и Греции. Народно-освободительная борьба в странах Юго-Восточной и Центральной Европы. Ход войны на Западе.

Крымская конференция. Международное значение взятия Берлина советскими войсками. Безоговорочная капитуляция Германии. Берлинская (Потсдамская) конференция и ее решения.

Военные действия США против Японии в 1945 г. Применение американским империализмом атомной бомбы.

Роль СССР и МНР в разгроме империалистической Японии. Освобождение Маньчжурии и Северной Кореи Советской Армией. Безоговорочная капитуляция Японии.

Создание ООН, ее задачи и принципы деятельности.

Нюрнбергский процесс; осуждение главных фашистских военных преступников.

Основные итоги второй мировой войны. Всемирно-историческое значение победы антифашистских сил. Решающая роль Советского Союза в разгроме гитлеровской Германии и ее союзников. Разоблачение буржуазных фальсификаций истории второй мировой войны.

Раздел III. Образование и развитие мировой системы социализма.

Углубление общего кризиса капитализма. Распад и крушение колониальной системы империализма. Борьба народов против империализма, за мир, национальную независимость, социальный прогресс, демократию и социализм (40 ч.)

Новая расстановка политических сил на международной арене после второй мировой войны. Характеристика второго этапа общего кризиса капитализма.

Тема I. ОБРАЗОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ МИРОВОЙ СИСТЕМЫ СОЦИАЛИЗМА

(14 ч.)

Предпосылки возникновения новых социалистических государств. Решающая роль Советского Союза, его Вооруженных Сил в освобождении народов от ига фашизма и милитаризма. Народно-демократические революции, их характер и особенности. Социалистические революции и утверждение диктатуры пролетариата в странах Европы и Азии. Народная демократия - государственная форма диктатуры пролетариата. Выход социализма за рамки одной страны и превращение его в мировую систему.

Социалистические страны Европы

Польская Народная Республика. Освобождение страны от фашистской оккупации и народно-демократическая революция. Установление западных границ по рекам Одеру - Нейсе. Аграрная реформа и национализация промышленности. Острая классовая борьба и установление диктатуры пролетариата. Образование Польской объединенной рабочей партии, ПОРП - организатор строительства социализма. Развитие народного хозяйства и культуры.

Чехословацкая Социалистическая Республика. Борьба народов Чехословакии против фашистских захватчиков. Освобождение страны от фашизма. Народно-демократическая революция. Февральские события 1948 г. и установление диктатуры пролетариата. Объединение коммунистов и социал-демократов. Победа социалистических отношений в городе и деревне. Принятие Конституции Чехословацкой Социалистической Республики. Экономическое и политическое развитие Чехословацкой Социалистической Республики.

Провал попыток контрреволюционных сил свернуть ЧССР с пути социалистического развития. Интернациональная помощь СССР и других социалистических стран в защите завоеваний социализма в Чехословакии. Социалистическое строительство под руководством КПЧ.

Социалистическая Республика Румыния. Освобождение Румынии от фашизма. Августовское вооруженное восстание 1944 г. Борьба за победу народно-демократической революции. Установление диктатуры пролетариата. Преодоление раскола рабочего класса. Социалистическая индустриализация. Победа социализма в деревне. Принятие Конституции Социалистической Республики Румынии. Экономическое и политическое развитие Социалистической Республики Румынии под руководством РКП.

Народная Республика Болгария. Вооруженное восстание 9 сентября 1944 г. Победа социалистической революции и утверждение диктатуры пролетариата. Руководящая роль БКП в строительстве социализма в стране. Социалистическая индустриализация. Кооперирование сельского хозяйства. Дальнейшее развитие социалистической экономики и культуры.

Социалистическая Федеративная Республика Югославия. Народно-освободительная борьба народов Югославии против фашистского ига. Победа социалистической революции и провозглашение республики. Решение национального вопроса. Аграрная реформа и национализация промышленности. Союз Коммунистов Югославии. Строительство социализма. Руководящая роль Союза коммунистов Югославии. Внешняя политика СФРЮ.

Народная Социалистическая Республика Албания. Освобождение страны от оккупантов. Утверждение строя народной демократии. Социально-экономические преобразования. Современное внутреннее и международное положение.

Венгерская Народная Республика. Освобождение страны от фашизма и начало народно-демократической революции. Победа социалистической революции. Строительство социализма. Контрреволюционный мятеж 1956 г. и его разгром. Венгерская социалистическая рабочая партия — организатор социалистического строительства. Развитие социалистической экономики и культуры.

Германская Демократическая Республика. Освобождение немецкого народа от фашизма. Демократические преобразования в Восточной Германии. Создание СЕПГ. Отказ западных держав от выполнения решений Крымской и Потсдамской конференций о послевоенном устройстве Германии. Раскол Германии. Образование Германской Демократической Республики. Партии Национального фронта демократической Германии. Социалистическое строительство в ГДР, под руководством СЕПГ. Укрепление международного положения ГДР.

Социалистические страны Азии

Китайская Народная Республика. Китай после изгнания японских оккупантов. Гражданская война 1946-1949 гг. Поддержка американскими империалистами антинародной клики Чан Кай-ши. Победа народной революции и образование КНР. Помощь СССР братскому китайскому народу. Первые шаги в осуществлении индустриализации. Преобразование частной промышленности. Аграрная реформа. Производственное кооперирование крестьянства. Открытое выступление маоистов против марксизма-ленинизма, курс на подрыв единства мирового социалистического содружества и международного коммунистического движения - серьезная угроза социалистическим завоеваниям в Китае. Современное внутреннее и международное положение КНР.

Гегемонистская антисоветская внешняя политика нынешнего руководства КНР; его блокирование с империализмом и всеми реакционными силами против мирового социализма и разрядки международной напряженности.

Открытая агрессия пекинских руководителей против СРВ и ее провал.

Монгольская Народная Республика. Социалистические преобразования в стране под руководством МНРП. Международное значение опыта социалистического строительства в Монголии, миновавшей стадию капиталистического развития.

Корейская Народно-Демократическая Республика. Корея после окончания второй мировой войны. Демократические преобразования в Северной Корее. Освободительная война корейского народа против американских агрессоров. Восстановление народного хозяйства. Успехи строительства социализма в КНДР под руководством ТПК. Борьба корейского народа за объединение своей родины.

Социалистическая Республика Вьетнам. Августовская революция 1945 г. и образование ДРВ. Освободительная война против французских империалистов. Социалистическое строительство в ДРВ под руководством Партии трудящихся Вьетнама. Героическая борьба вьетнамского народа за объединение страны, против агрессии американского империализма.

Братская помощь СССР и других социалистических стран вьетнамскому народу.

Прекращение войны и восстановление мира во Вьетнаме - победа вьетнамского народа, победа социалистического содружества, солидарности прогрессивных, миролюбивых сил всего мира в борьбе против империализма. Завершение воссоединения Вьетнама. Провозглашение Социалистической Республики Вьетнам. Борьба за построение социалистического общества в масштабе всей страны. Отражение агрессии пекинских руководителей.

Лаосская Народно-Демократическая Республика. Провозглашение независимости Лаоса. Борьба лаосского народа под руководством Народно-революционной партии Лаоса против французских колонизаторов и американских империалистов, местных реакционных сил.

Братская помощь СССР и других социалистических стран лаосскому народу. Победа национально-демократической революции. Ликвидация монархического строя и создание Лаосской Народно-Демократической Республики.

Новый этап лаосской революции - этап социалистических преобразований и строительства социализма.

Первая страна социализма в Латинской Америке -
Республика Куба

Куба под властью американских монополий. "Движение 26 июля" и начало революции. Победа антиимпериалистической демократической революции (1959 г.) и перерастание ее в социалистическую. Аграрная реформа и национализация промышленности, начало культурной революции. Помощь СССР братскому кубинскому народу. Агрессия США против Кубы. Успехи в строительстве социализма под руководством Коммунистической партии Кубы. Принятие Конституции. Укрепление международного положения Кубы.

х х х

Общие закономерности и особенности социалистической революции и строительства социализма в различных странах.

Творческое применение основных положений марксизма-ленинизма братскими коммунистическими партиями с учетом конкретных условий и особенностей каждой страны, их вклад в коллективный опыт социалистической революции и строительства социализма. Социально-экономические и политические основы единства стран социалистического сотрудничества.

Дальнейшее укрепление дружбы и сотрудничества между социалистическими странами. Усиление общности в политике, экономике, социальной жизни социалистических стран, их постепенное сближение - закономерность современного общественного развития. Нерушимый боевой союз коммунистических партий - основа, направляющая и организующая сила тесного сотрудничества братских стран. Развитие политического, экономического и идеологического сотрудничества между социалистическими странами. Соединение достижений научно-технической революции с преимуществами социалистической системы хозяйства. Роль Совета Экономической Взаимопомощи; социалистическая экономическая интеграция.

Мировая социалистическая система - величайшее историческое завоевание рабочего класса, ведущая революционная сила нашей эпохи, оплот антиимпериалистического движения.

Возрастающее воздействие мировой социалистической системы на дальнейшее изменение соотношения сил на международной арене в пользу мира, демократии и социализма. Верность марксизму-ленинизму, пролетарскому интернационализму - гарантия успешного развития мирового социалистического содружества, роста его влияния на ход международных событий.

Исторические успехи мира социализма, рост его могущества и влияния - проявление исторического превосходства социализма над капитализмом - решающий фактор мирового развития, социального прогресса человечества.

Междукурсовые и межпредметные связи. История СССР, новая история: историческая миссия рабочего класса. Объективные и субъективные предпосылки социалистической революции. Перерастание буржуазно-демократической революции в социалистическую. Революционно-демократическая диктатура пролетариата и крестьянства. Разнообразие политических форм перехода от капитализма к социализму. Задачи диктатуры пролетариата.

Экономическая география зарубежных стран и история СССР: международное социалистическое разделение труда. Этапы строительства и совершенствования социалистического общества. Роль научно-технической революции в создании материально-технической базы социализма и коммунизма. Органическое соединение достижений научно-технической революции с преимуществами социалистической системы хозяйства. Превращение науки в непосредственную производительную силу.

Тема 2. ГЛАВНЫЕ КАПИТАЛИСТИЧЕСКИЕ СТРАНЫ ПОСЛЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ (10 ч.)

Дальнейшее углубление общего кризиса капитализма. Ускорение

перерастания монополистического капитализма в государственно-монополистический.

Растущая милитаризация экономики капиталистического общества.

Использование капитализмом научно-технической революции для увеличения прибылей и усиления эксплуатации трудящихся.

Порождение новых и углубление существующих противоречий капитализма.

Соединенные Штаты Америки. США - основная сила современного империализма. Экономика США после второй мировой войны. Дальнейшее развитие государственно-монополистического капитализма. Возрастающие роли военно-промышленных комплексов.

Усиление политической реакции в стране и обострение классовой борьбы после второй мировой войны. Антирабочие и антинародные законы.

Антикоммунизм. Преследование Коммунистической партии США и других прогрессивных организаций. Дальнейшее усиление расовой дискриминации и подъем негритянского движения.

Обострение внутривнутриполитической обстановки в стране в 60-х годах и убийство президента Кеннеди.

Стремление империалистов США к мировому господству. Агрессивная внешняя политика: создание военных блоков, "холодная война", политика "с позиции силы", война в Корее. Агрессия США в Индокитае. Массовое антивоенное движение.

Советско-американские переговоры в 1972-1974 гг. и их значение. Внешняя политика США на современном этапе.

Борьба Коммунистической партии и всех прогрессивных сил США против расовой дискриминации, за гражданские права, против империалистической агрессии. Усиление борьбы рабочего класса США против монополий, за гражданские и социальные права.

Англия. Ослабление английского империализма после второй ми-

ровой войны. Распад Британской колониальной империи. Внутренняя и внешняя политика правительств лейбористов и консерваторов.

Рабочее движение. Коммунистическая партия Англии. Обострение классовой борьбы на современном этапе.

Франция. Экономическое и политическое положение Франции после второй мировой войны. Борьба демократических сил во главе с коммунистической партией за возрождение экономики страны и демократизацию государственного строя. Наступление реакции во Франции. Распад колониальной империи. Пятая республика и ее классовая сущность.

Борьба коммунистической партии Франции за объединение демократических сил, в защиту и развитие демократических свобод, за мир на современном этапе. Внутренняя и внешняя политика Франции.

Федеративная Республика Германии. Курс империалистических держав во главе с США на раскол Германии и возрождение милитаризма и реваншизма в Западной Германии. Образование ФРГ, ее экономическое развитие. Реакционная внутренняя политика христианских демократов. Запрещение КПГ. Рост в ФРГ сил реванша и реакции - угроза миру в Европе и во всем мире. Борьба прогрессивных сил ФРГ против милитаризма, за мир и демократические права трудящихся. Особенности рабочего и коммунистического движения. Рост влияния ГДП.

Приход к власти СДПГ. Внутренняя и внешняя политика ФРГ на современном этапе.

Италия. Положение Италии после второй мировой войны. Подъем массовой борьбы. Роль коммунистической партии. Демократические завоевания итальянского народа.

Экономическое развитие Италии.

Партия христианских демократов у власти, ее внутренняя и внешняя политика. Активизация неофашистов. Рабочее и крестьянское движение в Италии. Борьба ИКП за союз левых сил, за торжество демократии и социализма.

Япония. Экономическое развитие Японии после второй мировой войны. Курс США на возрождение японского милитаризма. Внутренняя и внешняя политика Японии на современном этапе. Рабочее движение. Компартия Японии. Социалистическая партия Японии. Борьба японского народа за мир и демократию.

Углубление общего кризиса капитализма на современном этапе. Третий этап общего кризиса капиталистической системы и его особенности. Сужение сферы господства и влияния мирового капитализма и воарстание неустойчивости системы капитализма. Свержение фашистской диктатуры в Португалии и Греции. Крах франкистского режима в Испании.

Государственно-монополистический капитализм - материальная предпосылка социализма. Кризис государственно-монополистической экономики. Энергетический и экологический кризисы в странах капиталистической системы. Идеино-политический кризис буржуазного общества. Межимпериалистические противоречия - одна из важнейших закономерностей капиталистической системы. Резкое обострение всех противоречий капитализма на современном этапе.

Кризис буржуазной идеологии. Несостоятельность теории "бескризисного" и "регулируемого" развития капитализма. Обострение подлинной политической и идеологической борьбы современного империализма против социалистических стран, коммунистического и всего демократического движения.

Капитализм - общество, лишенное будущего.

Империализм - главное препятствие на пути исторически неизбежного движения человечества к торжеству свободы, мира, демократии и социализма.

Междисциплинарные и межпредметные связи. Обществоведение: общий кризис капитализма. Этапы углубления общего кризиса капитализма. Государственно-монополистический капитализм, основные черты и формы проявления. Реакционная, агрессивная

природа империализма. Идеологическое противоборство социализма и капитализма.

Экономическая география зарубежных стран: воздействие государственно-монополистического капитализма на экономику капиталистических стран. Капиталистическая экономическая интеграция. Рост противоречий между капиталистическими странами на мировом рынке. Хищническая эксплуатация природных богатств капиталистическими монополиями.

Тема 3. ПОДЪЕМ НАЦИОНАЛЬНО-ОСВОБОДИТЕЛЬНОЙ БОРЬБЫ НАРОДОВ АЗИИ И АФРИКИ. РАСПАД И КРУШЕНИЕ КОЛОНИАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ИМПЕРИАЛИЗМА I (7 ч.)

Распад и крушение колониальной системы. Подъем национально-освободительного движения колониальных и зависимых народов во время и после второй мировой войны. Значение победы Советского Союза в Великой Отечественной войне для усиления борьбы колониальных народов. Влияние роста сил социализма на успехи национально-освободительного движения.

Образование новых суверенных государств в Азии и Африке.

Республика Индия. Усиление борьбы народов Индии за национальную независимость. Провозглашение независимости Индии. Экономическое и политическое развитие страны. Деятельность компартии. Борьба Республики Индии за мир. Советско-индийские отношения.

Республика Индонезия. Борьба индонезийского народа против голландских колонизаторов. Образование Республики Индонезии. Внутренняя и внешняя политика республики. Компартия Индонезии. Современное положение в Индонезии.

I История стран, входящих в мировую социалистическую систему, рассматривается в первой теме.

Ближний Восток в послевоенный период. Арабские страны, их экономическое и социально-политическое развитие. Образование государства Израиль. Поддержка агрессии Израиля американским империализмом и международным сионизмом.

Борьба народов арабских стран против агрессии Израиля, за восстановление законных прав арабского народа Палестины. Последовательная борьба СССР и других социалистических государств против израильских агрессоров и их покровителей, за справедливое мирное урегулирование на Ближнем Востоке.

Арабская Республика Египет. Июльская революция 1952 г. и национальное освобождение Египта. Провал англо-франко-израильской агрессии. Создание Объединенной Арабской Республики. Прогрессивные мероприятия и их значение для борьбы с империализмом и колониализмом. Помощь Советского Союза, других стран социалистического содружества египетскому народу. Прекращение Египтом в одностороннем порядке договора с СССР. Внутренняя и внешняя политика правительства АРЕ на современном этапе.

Сирийская Арабская Республика. Провозглашение независимости Сирии. Социально-экономическое преобразования в САР. Провал попыток израильских агрессоров остановить процесс прогрессивного развития страны. Помощь со стороны СССР и других стран социалистического содружества. Создание в Сирии Прогрессивного национального фронта.

Иракская Республика. Июльская революция 1958 г. и свержение "черного режима". Установление военного режима в начале 60-х гг., преследование компартии и других прогрессивных сил.

Революция 17 июля 1968 г. Антиимпериалистические и антифеодалские мероприятия нового правительства. Создание Прогрессивного национально-патриотического фронта. Сотрудничество Ирака с СССР и другими странами социалистического содружества.

Алжирская Народная Демократическая Республика. Героическая

борьба алжирского народа против французских колонизаторов. Образование Алжирской Народной Демократической Республики. Социально-экономические преобразования в стране. Помощь со стороны СССР и других стран социалистического содружества.

Подъем освободительной борьбы народов Центральной и Южной Африки. Образование самостоятельных государств. 1960г. - "год Африки". Солидарность независимых государств Африки в борьбе против колониализма. Империалистическая политика неоколониализма. Убийство национального героя Африки Патриса Лумумбы.

Заключительный этап крушения колониальной системы на африканском континенте. Победа народов Анголы и Эфиопии.

Борьба народов освободившихся стран за социальный прогресс Национально-освободительное движение в Южной Африке.

ПАР и Южная Родезия - оплот реакционных сил, колониализма и расизма.

Развивающиеся страны на современном этапе.

Борьба между силами реакции и силами прогресса за выбор пути дальнейшего развития.

Попытки империалистических сил сохранить колониальный режим. Сущность неоколониализма. Внутренние и внешние трудности в развитии освободившихся стран. Развитие национальной экономики - непременное условие достижения подлинной независимости.

Поддержка Советским Союзом и другими социалистическими странами национально-освободительного движения, их помощь новым суверенным государствам Азии и Африки. Повышение роли освободившихся стран в мировом развитии.

Современный этап антиимпериалистической борьбы национально-освободительных сил.

Международные связи. Экономическая география зарубежных стран. Общие черты экономики развивающихся стран. Последствия демографического взрыва. Борьба за экономическую независимость, ликвидацию господства монополий, последствий колониализма и неоколониализма. Значение помощи СССР и других социалистических стран в хозяйственном строительстве.

Тема 4. ПОДЪЕМ АНТИИМПЕРИАЛИСТИЧЕСКОЙ БОРЬБЫ НАРОДОВ ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ (2ч.)

Господство североамериканских монополий - главная причина экономической отсталости стран Латинской Америки. Усиление антиимпери-

алистической борьбы народов Латинской Америки в 50-60-е годы.

Резкое обострение борьбы между силами революции и контрреволюции с конца 60-х гг. Новая расстановка политических сил. Возвращение роли рабочего класса и коммунистических партий. Революционно-демократические изменения в ряде стран. Маневры американского империализма и действия олигархии.

Радикальные социально-экономические преобразования, осуществленные коалицией Народного единства в Чили. Антинародный переворот в Чили, установление фашистской диктатуры. Главные уроки чилийской революции.

Современное положение стран Латинской Америки.

Междурсовые и межпредметные связи. Новая история (2 период): Экспансия США в страны Латинской Америки в конце XIX - начале XX в. Экономическая география зарубежных стран: Низкий уровень экономики и колониальная структура многих стран Латинской Америки - следствие их подчинения иностранному капиталу.

Тема 5. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ ПОСЛЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ.

ДВИЖЕНИЕ НАРОДОВ ЗА МИР (3 ч.)

Международные отношения в первые послевоенные годы. Рост авторитета и международного влияния СССР. Борьба СССР за демократическое устройство послевоенного мира. Заключение мирных договоров с бывшими союзниками Германии.

Преобразование социализма в мировую систему и становление нового типа международных отношений. Международное значение национально-освободительного антиколониалистского движения и его поддержка Советским Союзом и странами народной демократии.

Агрессивный курс внешней политики империалистических держав. Американский империализм - главная сила агрессии. Политика "холодной войны". Создание агрессивного блока НАТО и сети военных баз.

Возникновение и развитие всемирного движения сторонников мира.

Международные отношения в годы "холодной войны". Борьба сил мира за ослабление международной напряженности. Вооруженная агрессия США и других империалистических держав на Дальнем Востоке.

Прекращение войн в Корее и Индокитае - успех миролюбивых сил.

Создание империалистами агрессивных блоков в Азии.

Борьба освободившихся стран Азии и Африки за укрепление мира.

Усиление напряженности в Европе в связи с милитаризацией Западной Германии. Провал военных авантур империализма.

Борьба СССР и других социалистических стран за сохранение мира, за коллективную безопасность и разоружение. Укрепление военно-политического сотрудничества стран социализма; Варшавский Договор.

Международные отношения на современном этапе. Основные направления социалистической внешней политики: обеспечение благоприятных международных условий для построения социализма и коммунизма; укрепление единства и сплоченности социалистических стран, их дружбы и братства; поддержка национально-освободительного движения и всестороннее сотрудничество с молодыми развивающимися государствами; последовательное отстаивание принципа мирного сосуществования государств с различным социальным строем, решительный отпор агрессивным силам империализма, борьба за изживание человечества от новой мировой войны.

Внешняя политика империализма - политика реакции и агрессии.

Борьба СССР и других миролюбивых стран против империалистической агрессии, за сохранение и упрочение мира. Поворот от "холодной войны" к международной разрядке. Международное значение победы революционно-патриотических сил в Южном Вьетнаме и Кампучии. Борьба СССР, других стран социалистического содружества, всех миролюбивых сил за укрепление роли и авторитета ООН, за предотвращение ядерной войны, за укрепление основ международного мира и безопасности. Успехи мирового

социализма в мирном наступлении, разрядке международной напряженности и утверждении принципа мирного сосуществования государств с различным социальным строем.

Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (1975 г.) и его международное значение. Возрастание роли массового движения международной общественности за укрепление мира. Поддержка всем прогрессивным человечеством деятельности КПСС и Советского государства по претворению в жизнь Программы мира, программы дальнейшей борьбы за мир и международное сотрудничество, за свободу и независимость народов.

Международные связи и межпредметные
Международные связи. История СССР: формы проявления пролетарского интернационализма. Установление нового типа международных отношений государств мировой социалистической системы. Общественное. Успехи политики мира и международного сотрудничества. Мирное сосуществование и классовая борьба.

Тема 6. МЕЖДУНАРОДНОЕ КОМУНИСТИЧЕСКОЕ И РАБОЧЕЕ ДВИЖЕНИЕ (2ч.)

Рост и укрепление коммунистических и рабочих партий после второй мировой войны. Усиление массовой борьбы пролетариата в капиталистических странах. Международное рабочее движение - боевой авангард революционных сил. Возрастание роли профсоюзов и массовых демократических организаций. Всемирная федерация профсоюзов. Современная социал-демократия. Борьба коммунистов за единство рядов рабочего движения.

Значение XIX съезда КПСС для международного коммунистического движения. Борьба коммунистических и рабочих партий против ревизионизма, догматизма и сектанства, против национализма и национальной ограниченности. Международные совещания представителей коммунистических и рабочих партий (1957 и 1960 гг.) Дальнейшая разработка проблем мирового революционного движения в Программе КПСС, в решениях XXIV и XXV съездов КПСС.

Международное Совещание коммунистических и рабочих партий (Москва, 1969 г.). Международное значение XXIV и XXV съездов КПСС.

Возрастание роли рабочего класса как авангарда в борьбе за интересы трудящихся, подлинные интересы нации. Рост влияния коммунистических партий в капиталистических странах.

Конференция коммунистических и рабочих партий Европы (Берлин, 1976 г.). Форумы коммунистов других регионов - крупные вехи по пути дальнейшего сплочения коммунистического движения, усиления борьбы против империализма, за мир, демократию и социальный прогресс.

Борьба КПСС и братских партий за сплоченность международного коммунистического движения на основе марксизма-ленинизма и пролетарского интернационализма в борьбе против общего врага - империализма. Обеспечение единства на основе принципов марксизма-ленинизма - самая актуальная проблема международного коммунистического движения.

Пролетарский интернационализм - один из главных принципов марксизма-ленинизма, непреложный закон мирового коммунистического движения.

Тема 7. РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРЫ В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ

(8 ч.)

Научно-технический прогресс. Сущность и социально-экономические последствия научно-технической революции в условиях капитализма и социализма. Важнейшие открытия и достижения в области естественных, математических наук, техники и производства. Исследования космоса. Глобальные проблемы человечества (продовольственная, энергетическая, окружающей среды) и пути их решения.

Движение по пути социализма и коммунизма - историческая предпосылка дальнейшего научно-технического прогресса, его гуманистической направленности. Возрастающее воздействие марксистско-ленинской методологии на развитие естественных и общественных наук.

Просвещение, литература, искусство. Общие черты и национальные особенности развития просвещения, литературы и искусства в социалистических странах. Международное значение победы культурной революции в СССР.

Борьба двух культур в капиталистических странах. Кризис и разложение буржуазной культуры. Выдающиеся достижения прогрессивной культуры.

Роль литературы и искусства в борьбе колониальных народов за национальную независимость. Культурное развитие стран, освободившихся от колониальной зависимости.

Социалистическая культура - всемирно-исторический шаг в духовном развитии человечества.

Основные черты развития общества в новейшее время (3 ч.)

Современная эпоха - эпоха перехода человечества от капитализма к социализму и коммунизму. Основное противоречие современной эпохи. Главные направления борьбы двух сосуществующих противоположных общественных систем. Углубление общего кризиса капитализма. Коренное отличие социальных последствий научно-технической революции в условиях капитализма и социализма. Невозможность использовать при капитализме современные производительные силы в интересах всего общества. Историческое превосходство социализма над капитализмом.

Важнейшие социально-политические сдвиги в современной мировой развитии. Выход социализма за рамки одной страны и превращение его в мировую систему. Успехи социалистических стран в области экономики, политических преобразований, культуры. Усиление влияния стран социализма на ход мировых событий. Национально-освободительные революции современности. Борьба народов освободившихся стран за выбор пути дальнейшего развития. Общее ослабление позиций империализма, утрата им монопольного положения в мировой экономике и политике; обострение социальных конфликтов; усиление милитаризма.

Идеологическое противоборство социализма и капитализма. Разрядка международной напряженности и классовая борьба.

Мировой революционный процесс современности; его основное содержание. Мировая система социализма, революционная борьба пролетариата капиталистических стран, национально-освободительное движение - три великие революционные силы современности. Мировая система социализма - главная сила социального прогресса, основной оплот антиимпериалистического фронта. Усиление благотворного влияния проводимой странами социалистического содружества международной политики. Подтверждение опытом многих стран общезначимости и действительности ленинского учения о социалистическом строительстве. Единство

действий всех антиимпериалистических сил - залог торжества дела мира, демократии, национальной независимости, социализма и коммунизма над войной, реакцией, колониализмом и империализмом. Мировое коммунистическое движение - самая влиятельная и активная политическая сила нашего времени. Историческая обусловленность гибели капитализма и торжества коммунизма во всем мире.

Междурядные и межпредметные связи. Обществоведение. История СССР: Всемирно-историческое значение Великой Октябрьской социалистической революции. Социалистические революции и социалистическое строительство в братских странах. Национально-освободительные, антиимпериалистические, демократические революции, их значение.

Научно-техническая революция и ее социальные последствия в условиях капитализма и социализма. Углубление общего кризиса капитализма.

Основные понятия и мировоззренческие идеи, которые учащиеся должны усвоить при изучении курса.

Современная эпоха - эпоха перехода от капитализма к социализму и коммунизму. Основное противоречие современной эпохи.

Фашистская Германия - ударная сила мировой империалистической реакции в борьбе против СССР.

Империализм - источник мировых войн. Империалистический характер второй мировой войны и ее перерастание в освободительную, антифашистскую. Фашистский "новый порядок".

Две линии в антифашистской коалиции в определении целей войны и послевоенного устройства мира. Коммунистические партии - организаторы и руководители движения Сопротивления.

Освободительная миссия Советских Вооруженных Сил. Решающая роль СССР в победе над фашистскими агрессорами. Перерастание в ряде стран Европы национально-освободительного движения в народно-

демократические и социалистические революции. Исторические уроки второй мировой войны.

Народно-демократическая революция. Революционно-демократическая диктатура рабочего класса и крестьянства. Социалистические революции. Перерастание народно-демократической революции в социалистическую. Народная демократия - форма диктатуры пролетариата.

Социалистическое содружество. Социалистическая экономическая интеграция. Общие закономерности социалистической революции и социалистического строительства. Особенности социалистической революции и социалистического строительства в разных странах.

Развитие социалистическое общество - закономерный этап в становлении коммунистической формации. Социалистическая система - решающий фактор мирового развития. Государственно-монополистический капитализм на современном этапе. Научно-техническая революция и ее последствия в условиях капитализма и социализма.

Общий кризис капитализма, дальнейшее его углубление. Международные монополии. Кризис государственно-монополистического регулирования.

Кризис буржуазной демократии. Единство действий рабочих и других демократических партий. Рабочий класс в авангарде борьбы за интересы трудящихся, подлинные интересы наций, в авангарде всех анти-монополистических сил. Идеино-политический кризис капитализма. Капитализм - общество, лишенное будущего. Кризис буржуазной идеологии. Правда о социализме - могучее оружие в идеологическом противоборстве двух социальных систем.

Распад колониальной системы империализма. Перерастание борьбы за национальное освобождение в борьбу против всех форм эксплуатации. Некапиталистический путь развития. Ориентация ряде развивающихся стран на построение социализма. Революционно-демократические партии.

Неоколониализм. Расизм. Сионизм-орудие империализма.

акции, форма расизма и расовой дискриминации.

Мировое коммунистическое движение - самая влиятельная и активная политическая сила нашего времени. Марксизм-ленинизм - интернациональное учение коммунистов всех стран. Новые формы интернациональных связей и сотрудничества коммунистических партий. Пролетарский, социалистический интернационализм - закономерность в отношениях между социалистическими странами.

Мировой революционный процесс современности. Его главные силы. Неизбежность победы коммунизма над капитализмом во всем мире.

Основные умения учащихся

Умение локализовать исторические события и процессы во времени, исходя из знания основ научной периодизации истории.

Умение свободно читать и анализировать содержание любой карты, применяемой при изучении курса истории.

Умение применять теоретические знания, полученные при изучении истории для углубленной характеристики и оценки общественных явлений прошлого и современности, пользуясь при этом мыслительными операциями: анализа и обобщения, сравнения разнообразного исторического материала, индуктивными и дедуктивными умозаключениями, доказательством, определением исторических понятий.

Умение самостоятельно работать в условиях проблемного изложения: решать познавательные задачи на материале нескольких источников знаний, вычленять и формулировать проблему, обосновывать путь ее решения, выдвигать гипотезы.

Умение самостоятельно изучать (без предварительного изложения учителя) отдельные вопросы школьной программы (по учебнику, первоисточникам и дополнительной научно-популярной литературе), фиксировать в записях их основное содержание.

Умение логично излагать исторический материал, в том числе -

запросы, требующие применения знаний из разных курсов истории и из смежных учебных предметов (обществоведение, литература, экономическая география), применять при этом научную терминологию, соответствующую школьной программе, объяснять значение терминов.

Умение самостоятельно пополнять свои знания; пользоваться при этом справочной литературой (словарями, указателями, энциклопедиями и др.), каталогами, ориентироваться в научно-вспомогательном аппарате исторической литературы.

Основные технические средства обучения и другое оборудование

ИСТОРИЯ СССР

Карты, стр.140. Картины, таблицы, схемы, альбомы, стр.141.
Диапозитивы, стр.142. Транспаранты, стр.143. Диафильмы, стр.145-146.
Кинофрагменты, стр.147-148. Кинофильмы, стр.149. Грампластинки, стр.150.

НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ

Карты, стр.140. Картины, таблицы, схемы, альбомы, стр.141.
Диапозитивы, стр.141-142. Транспаранты, стр.142. Диафильмы, стр.144.
Кинофрагменты, стр.146. Кинофильмы, стр.148.

Основная методическая литература

ИСТОРИЯ СССР

1. Методическое пособие по истории СССР (Советский период) IX-X классы. Пособие для учителей. Под ред. И.Б.Берхина. М., "Просвещение", 1976.

2. История СССР в документах и иллюстрациях (1917-1971 гг.) Хрестоматия для учителей. Состав: В.И.Виноградов, Г.А.Орлов и Б.М.Жучков. М., 1973.

НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ

Методическое пособие по новейшей истории. М., "Просвещение", 1978.
Хрестоматия по новейшей истории, ч.П. М., "Просвещение", 1976.

Нормы оценок знаний учащихся

Во всех классах применяется одинаковый принцип подхода к оценке знаний с учетом возрастных особенностей учащихся.

Оцениваются: а) ответы на вопрос; участие в беседе; исправление ответа товарища; использование карты; устное изложение материала, а в 7-10 классах так же и письменное; активное участие в семинарских занятиях; выполнение на уроках заданий для самостоятельной работы;

б) умение использовать в ответе различные источники знаний (текст учебника, рассказ учителя, учебный наглядный материал, материал краеведения, художественной литературы, кинофильмов и т.д.);

в) умение использовать знания при выполнении заданий для самостоятельной работы и проявить классовый партийный подход при объяснении событий истории и современной общественной жизни; при этом требования к применению знаний возрастает от класса к классу (начиная с 8 класса правомерно требовать объяснения закономерностей исторических событий, а в 10 классе - использование положений диалектического и исторического материализма, известных из курса обществоведения);

г) использование знаний, полученных при изучении курса государства и права и обществоведения;

д) качество речи.

Оценка "пять" ставится за полные, глубокие, безошибочные знания, которые учащийся умеет применять. Отметка не снижается, если в развернутом ответе имеют место одна-две неточности.

Оценка "четыре" ставится за знания такого же уровня, но при наличии некоторой неполноты знаний или одной-двух незначительных ошибок.

Оценка "три" ставится за знание существенных положений вопроса, темы, однако при наличии значительной неполноты знаний, 1-2 сущест-

венных ошибок, при недостаточном умении применять знания.

Оценка "два" ставится за отсутствие знаний по ряду существенных вопросов темы.

Оценка "единица" выставляется за полное незнание основных положений темы.

О Г Л А В Л Е Н И Е

	стр.
<u>Введение</u>	2
<u>Программа.</u>	
IV класс. Эпизодические рассказы по истории СССР...	7
V класс. История древнего мира	14
VI класс. История средних веков	27
VII класс. История СССР	38
VIII класс. Новая история (первый период).....	50
История СССР.....	64
IX класс. Новая история (второй период).....	76
История СССР.....	87
Новейшая история.....	112
X класс. История СССР.....	121
Новейшая история.....	134
Нормы оценок знаний учащихся.....	159

Подписано в печать ^{24, VIII} 79 г. Тираж 400 экз. Заказ 196.

Репозитив НИИ содержания и методов обучения АПН СССР
109721, Москва, К-92, ул. Мухоморова 1/18.





