



الدراسات الاجتماعية

الكويت ودول

الخليج العربية

الصف السادس

المرحلة المتوسطة

الطبعة الأولى



وزارة التربية

الدراسات الاجتماعية

الكويت ودول الخليج العربية

الصف السادس

تأليف

أ/ سارة القنور
أ/ عائشة الأنصاري

أ/ عبدالله الجبران
أ/ هاجر خلاف

kuwait.net
منتديات ياكويت

الطبعة الأولى

١٤٣٢ هـ

٢٠١١/٢٠١٢ م

حقوق التأليف والطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية - قطاع البحوث التربوية والمناهج
إدارة تطوير المناهج

الطبعة الأولى ٢٠٠٩ / ٢٠١٠ م

٢٠١١ / ٢٠١٢ م





صاحب السمو الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح

أمير دولة الكويت



سَيِّدُ الشَّيْخِ نَوَافِلُ الْجَبْرِ الزُّبَيْرِ الصَّبِيحِ

وَلِيِّ عَهْدِ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ

المحتوى

الصفحة

الموضوع

١٣

المقدمة

١٥

الوحدة الأولى :

١٧

دول الخليج العربية وتأثر بيئتها الصحراوية والبحرية

١٧

أ- دول الخليج العربية بين الصحراء والبحر

١٧

١- الموقع

٢١

٢- مظاهر السطح

٢٣

٣- المناخ

٢٤

٤- الحياة النباتية والحيوانية

٢٥

ب- حياة السكان في دول الخليج العربية قديماً .

٢٦

- الأنشطة الاقتصادية قديماً .

٢٦

أولاً : الأنشطة البرية :

٢٦

١- الرعي .

٢٦

٢- الزراعة .

٢٨

٣- الحرف اليدوية .

٢٩

٤- التجارة .

٣٠

ثانياً : الأنشطة البحرية :

٣٠

١- صيد الأسماك .

٣٠

٢- الغوص على التؤلؤ .

٣١

٣- صناعة السفن .

٣١

٤- التجارة البحرية

٣٦

التقويم .

٣٩

الوحدة الثانية :

٤١

دول الخليج العربية تتطور حضارياً وسياسياً .

٤٣

أ- حضارات منطقة الخليج العربية قديماً .

٤٩

ب- الحضارة الإسلامية في منطقة الخليج العربية .

٥٣

ج- تطوّر الحياة السياسية وظهور الدول الحديثة

٦٢

د - رحلة إلى دول الخليج العربية

٦٤

هـ - قيام مجلس التعاون لدول الخليج العربية .

٧٣

- التقويم .

٧٥

الوحدة الثالثة :

٧٧

دول الخليج العربية تتطور اقتصادياً

٧٧

أ - الثروة النفطية

٧٧

١- اكتشاف النفط

٧٨

٢- إنتاج النفط

٨٠

٣- تصدير النفط

٨١

ب - تنوع الموارد الاقتصادية

٨١

١- الموارد الزراعية .

٨٤

٢- الموارد الصناعية .

٨٧

٣- الموارد التجارية .

٨٨

- التقويم .

٨٩

الوحدة الرابعة :

٨٩

دول الخليج العربية تنمو سكانياً وتشابه ثقافياً .

٩١

أ- السكان في دول الخليج العربية :

٩١

- الأصول السكانية

٩٢

- الهجرات

٩٥

- النمو السكاني

١٠٢

ب- التشابه الثقافي بين سكان دول الخليج العربية :

١٠٢

- وحدة الأصل

١٠٣

- العادات والتقاليد

١٠٤

- الدين واللغة

١٠٥

- التاريخ المشترك

١٠٨

- التقويم

١١١

الوحدة الخامسة :

١١٣

الكويت ودول الخليج العربية في مواجهة التحديات

١١٣

أ- تعاون دولة الكويت مع دول الخليج العربية من أجل تحقيق أهداف مشتركة :

١١٣

- التعاون السياسي

١١٣

- التعاون العسكري

١١٤

- التعاون الاقتصادي

١١٤

- التعاون الثقافي

١١٧

ب - المشكلات التي تواجه دول الخليج العربية

١١٧

* المشكلات البيئية

١١٨

١ - التلوث الهوائي .

١٢٠

٢ - التلوث البحري .

١٢٣

٣ - أثر الغزو العراقي الغاشم على البيئة الكويتية .

١٢٥

* المشكلات الاجتماعية

١٢٦

أولاً : مشكلة العمالة المنزلية .

١٢٩

ثانياً : مشكلة العنف بين المتعلمين .

١٣٥

ثالثاً : مشكلة الطلاق .

١٣٧

رابعاً : جهود دول الخليج العربية لحل المشكلات الاجتماعية

١٣٨

- التقويم .

١٤٠

- المراجع .



المقدمة

نقدم لكم هذا الكتاب بعد جهد متواصل في البحث والدراسة وفقاً لمقرر الصف السادس المتوسط ، وقد حرصنا على أن يكون هذا الكتاب يحقق الأهداف الرئيسة التي وضع من أجلها ، وتدعيم أهمية الولاء للوطن والتفاهم والتعاون في المجال الخليجي ، وحاولنا أن نبسط الموضوع في أذهان المتعلمين ، مستخدمين منهج علمي واضح ومتكامل ومطور ، فجاءت مادته العلمية مدعومة بالخرائط الحديثة والأشكال والرسوم البيانية والجداول الموثقة التي ترتبط بهذه المادة ارتباطاً وثيقاً ، وتساعد المتعلم على مهارات التفكير ، وتنمي قدرته على التحليل والتفسير .

لقد اشتمل الكتاب على خمس وحدات دراسية ، الوحدة الأولى : دول الخليج العربية تتأثر ببيئتها الصحراوية والبحرية ويتطرق إلى : الموقع والسطح والمناخ والحياة النباتية والحيوانية ثم الأنشطة الاقتصادية قديماً البرية والبحرية .

أما الوحدة الثانية : دول الخليج العربية تتطور حضارياً وسياسياً فيشمل حضارات الخليج قديماً من دلمون ومجان والهلينستية (فيلكا) والحضارة الإسلامية ومظاهر أثرها في الخليج العربي ، وتطور الحياة السياسية وظهور الدولة الحديثة وقيام مجلس التعاون لدول الخليج العربية .

أما الوحدة الثالثة : دول الخليج العربية تتطور اقتصادياً ، من الثروة النفطية وتنوع الموارد الاقتصادية - الزراعية - الصناعية - التجارية .

أما الوحدة الرابعة : دول الخليج العربية تنمو سكانياً وثقافياً فيشمل الأصول السكانية - الهجرات - النمو السكاني ، والشباب الثقافي بين سكان دول الخليج العربية فيشمل وحدة الأصول - العادات والتقاليد - الدين - اللغة - التاريخ المشترك .

أما الوحدة الخامسة : الكويت ودول الخليج العربية في مواجهة التحديات فيشمل التعاون في المجالات الاقتصادية - الثقافية - السياسية - العسكرية ، والمشكلات التي تواجه دول الخليج من مشكلات بيئية - التلوث البحري والبري والجوي . ومشكلات اجتماعية : مشكلة العمالة المنزلية - العنف بين المتعلمين - ظاهرة الطلاق وأخيراً جهود دول الخليج العربية لحل المشكلات الاجتماعية .

وفي الختام نرجو أن يحقق هذا الكتاب الأهداف التي وضع من أجلها ، ونسأل الله أن يحفظ وطننا الكويت ويحقق له الرفعة والشأن والمجد . . .

والله ولي التوفيق . . .

المؤلفون

دولة الكويت

٨ من محرم ١٤٣١ هـ

٦ من يناير ٢٠٠٩ م

الوحدة الأولى

دول الخليج العربية تأثر بيئتها الصحراوية و البحرية

أ- دول الخليج العربية بين الصحراء والبحر:

الكويت - قطر - البحرين - الكويت - الإمارات
والبحرين والقطر

ب- حياة السكان في دول الخليج العربية قديماً

- الأنشطة الاقتصادية قديماً

أولاً:

- الأنشطة الزراعية (الزراعة) - الترويض

الصيد - التجارة

ثانياً:

- الأنشطة البحرية (صيد الأسماك - الترويض على

البحر - صيد الأسماك - التجارة البحرية)





دول الخليج العربية تتأثر ببيئتها الصحراوية والبحرية

أ- دول الخليج العربية بين الصحراء والبحر

١- الموقع :

اقرأ وتعلم

تمتاز شبه الجزيرة العربية بموقع متميز من الناحيتين الفلكية والجغرافية ، من ناحية الموقع الجغرافي فهي تقع في أقصى جنوب غرب قارة آسيا ، ومن حيث الموقع الفلكي فهي تشغل ١٦ درجة عرضية شمال خط الاستواء و ٢٥ خط طول شرق جرينتش .

وهذا يعني أن شبه الجزيرة العربية تقع في موقع جغرافي مهم . انظر الخريطة مسند (١) .



مسند (١) خريطة توضح موقع شبه الجزيرة العربية ودولة الكويت بالنسبة للعالم .

تذكر عزيزي المتعلم أن دولة الكويت تقع في موقع متوسط من العالم وقد ساعد موقعها على الطرف الشمالي الغربي للخليج العربي على اتساع نشاط سكانها التجاري والتواصل الحضاري والثقافي مع شعوب الدول المجاورة .

عزيزي المتعلم ، عندما تقرأ الفقرة السابقة تلاحظ أن هناك موقعاً جغرافياً وموقعاً فلكياً ، إذن فلنتعرف على الموقع وأنواعه :

الموقع الفلكي :

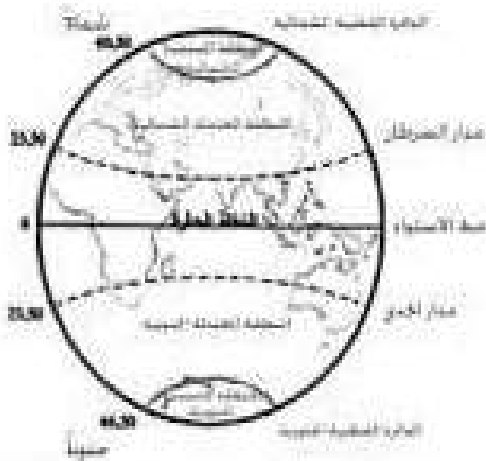
موقع الدولة بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض .

ولكي نتعرف أكثر على خطوط الطول

ودوائر العرض ، انظر الصفحة المقابلة .

الموقع النسبي :

موقع الدولة ما بالنسبة للماء واليابس .



مسند (٢) يوضح تقسيم الكرة الأرضية إلى دوائر العرض الرئيسية .

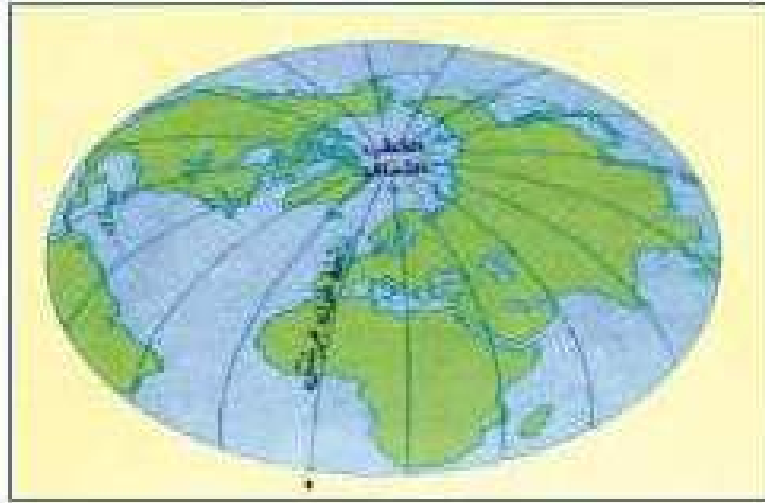
هل

تعلم أن

عدد خطوط الطول ٣٦٠ خط

عدد دوائر العرض ١٨٠ دائرة

خطوط الطول

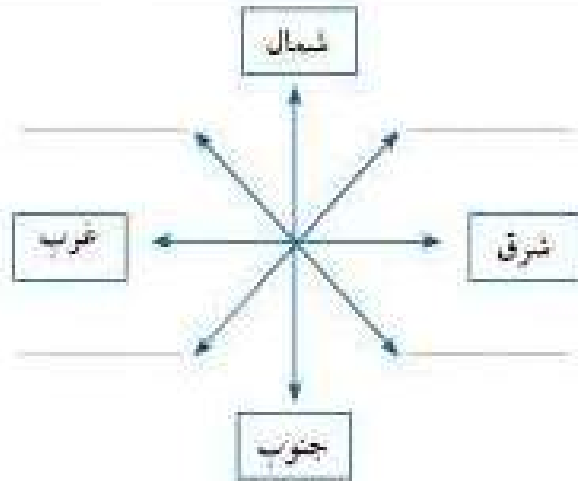


عبارة عن خطوط وهمية (أي غير موجودة على سطح الأرض) تُرسم على الكرة الأرضية وتُقسّم الكرة الأرضية إلى قسمين شرقي وغربي .

دوائر العرض



عبارة عن خطوط وهمية (أي غير موجودة على سطح الأرض) تُرسم على الكرة الأرضية وتُقسّم الكرة الأرضية إلى قسمين شمالي وجنوبي .



نشاط ١

أكمل تحديد الجهات الفرعية على الشكل .

نشاط ٢

ظلل العبارة الصحيحة بتظليل المربع :

مسند (٣) يوضح الجهات الرئيسة والفرعية

تقع دولة الكويت في موقع متوسط من العالم ، وقد ساعد موقعها على اتساع نشاط سكانها التجاري والتواصل الحضاري والثقافي .	
عدد خطوط الطول ٢٨٠ خطاً	
الموقع النسبي هو موقع دولة ما بالنسبة للمسطحات المائية واليابس	

أختبر نفسي وأتعلم؟

نشاط

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :-

- ١) تقع شبه الجزيرة العربية بالنسبة لقارة آسيا في الجهة :
(الشمالية الغربية - الجنوبية الغربية - الشمالية الشرقية - الجنوبية الشرقية) .
- ٢) موقع الدولة بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض هو : (الموقع النسبي - الموقع المكاني - الموقع الفلكي - الموقع التجاري) .
- ٣) تقع دول الخليج العربية بالنسبة لمسطح الخليج العربي بالجهة :
(الجنوبية - الشرقية - الغربية - الشمالية)

٢- مظاهر السطح :-

عزيزي المتعلم إن : مظاهر السطح تعني التضاريس : وهي أشكال سطح الأرض ، مثل : الجبال والهضاب والسهول والتلال . . . وغيرها .



مسند (٤) خريطة توضح تضاريس شبه الجزيرة العربية

نشاط ١

استعن بخريطة شبه الجزيرة العربية ثم أكمل الجدول التالي :

السهول	الهضاب	المرتفعات (الجبال - التلال)

• الجبل : هو كل مرتفع له قمة لا يقل ارتفاعه عن ١٠٠٠ متر تقريباً . وإذا قل ارتفاعه عن ١٠٠٠ متر يسمى تلاً . (جمعها تلال) .

الهضبة : أرض مرتفعة سطحها مستوي ، وتمتد مساحة كبيرة .

السهول (سهول) : هي أجزاء مسيحة من سطح الأرض تتميز باستوائها وقلة ارتفاعها .

نشاط ٢ /

أعد تنظيم الأحرف للوصول إلى أسماء المظاهر التضاريسية .



ل - ب - خ - ا - ع - ر - ي - ل - ا
صحراء ال



ا - خ - ر - أ - ض - ل
الجبل



د - ا - س - ا - ل - ح - ا
سهل



ظ - ا - ب - ل - ا - ن
وادي

المناخ :
حالة الجو في مكان
ما خلال فترات
زمنية طويلة .

يشابهُ مُناخ دول الخليج العربية ويتصف بأنه صحراوي قاري . حيث ترتفع درجة الحرارة صيفاً إلى أكثر من ٤٠ درجة مئوية ، بينما تنخفض شتاءً إلى أقل من ٤ درجات مئوية ، وفصل الصيف طويل يمتد لمعظم شهور السنة ، وهو حار جاف ورطب خاصة في المناطق الساحلية ، أما فصل الشتاء فهو قصير جداً ويمتاز بالدفء .

وتهب على دول الخليج العربية ثلاثة أنواع من الرياح وهي الرياح الشمالية والرياح الجنوبية الشرقية (الكوس) ثم الزوايع (العواصف) الترابية . بينما الأمطار قليلة وغير منتظمة تسقط بفصل الشتاء ، ما عدا الجبل الأخضر في سلطنة عُمان وحيال عسير بالمملكة العربية السعودية فأمطارهم صيفية .

نشاط ١

استعن بالفقرة السابقة ثم اكتب عن : أنواع الرياح في دول الخليج العربية .

- ١-
- ٢-
- ٣-

نشاط ٢ /

اكتب سطرين عن أحوال المناخ في دول الخليج العربية مستعيناً بالفقرة السابقة .

٤ - الحياة النباتية والحيوانية :

نظراً لقلة الأمطار فالحياة النباتية والحيوانية فقيرة بصفه عامة وأغلبها نباتات صحراوية قادرة على تحمل الجفاف ، وينقسم النبات الطبيعي في دول الخليج العربية إلى نباتات حولية ونباتات مُعَمَّرَة .

نبات حولي

نباتات يرتبط وجودها بموسم سقوط المطر ومنها في دولة الكويت :
الخبيزة والحويذان والعنصيل
وأنواع أخرى .

نبات مُعَمَّر

نباتات متوفرة طول العام لأنها تتحمل الجفاف وارتفاع درجة الحرارة بسبب جذورها الطويلة وقلة أوراقها وكثرة الأشواك فيها وقدرتها العالية على تخزين المياه ومنها في دولة الكويت :
الصبار والعرفج والشدا والرمث وغيرها .



يعيش في دول الخليج العربية حيوانات متشابهة منها :
* حيوانات أليفة يربيتها الإنسان مثل الأغنام والماعز والإبل .

* حيوانات زاحفة مثل السحالي والشعابين والضب .

* حيوانات برية مثل الغزلان والشعالب والذئاب والضباع والأرانب .

نشاط ١

١- عطل توفر النباتات المُعمَّرة طول العام في دول الخليج العربية .

.....

.....

٢- الصق صورة لنبات حولي وصورة لنبات مُعمَّر مع كتابة أسمائها وفق الجدول التالي :

نشاط ٢

اسم النبات :	اسم النبات :

ب - حياة السكان في دول الخليج العربية قديماً :

كانت حياة السكان في البيئة الصحراوية لدول الخليج العربية قاسية وخشنة لفقر البيئة وقلة الموارد فيها خاصة المياه مما ترتب عليه فقر النباتات والحياة الحيوانية في المنطقة . وتشابه الأعمال التي يقوم بها أبناء دول الخليج العربية قديماً وذلك لتوحد الظروف الجغرافية البيئية والمناخية ، ويمكن تقسيم الأعمال قديماً إلى قسمين : قسم مرتبط بالبيئة البرية والأخر بالبيئة البحرية .

نشاط

اقرأ الفقرة الأولى ثم أعط أمثلة لما تحته خط .

- ١-
- ٢-

الأنشطة الاقتصادية قديماً

الأنشطة البرية

أولاً

تتعدد الأنشطة الاقتصادية عند سكان دول الخليج العربية وهي أنشطة بسيطة تهدف إلى تلبية احتياجات السكان المعيشية . مثل :-



١ الرعي :

بالرغم من فقر النباتات في دول الخليج العربية إلا أنه يستفاد منه في حرفة الرعي حيث تعتمد هذه الحرفة على ما ينمو من نباتات وحشائش بعد سقوط الأمطار كما يستفاد من النباتات المُعَمَّرَة كمرعى للابل والأغنام .

نشاط

الصق في المربعين المطلوب

صورة صان

صورة ابل

٢ الزراعة :

على الرغم من الظروف الطبيعية الصحراوية القاسية ، انتشرت البقع الخضراء في دولنا وأصبحت مزارعنا تزخر بإنتاج طيب ، وهو ثمرة جهد ، فتحولت بلادنا إلى مناطق زراعية .

الواحة في منطقة تقع في الصحراء، فيها مياه عذبة صالحة للزراعة.



مسند (٥) خريطة توضح الزراعة في دول الخليج العربية .



مسند (٦) الزراعة في دول الخليج العربية .

نشاط ١

اكتب الرقم المناسب بالجدول :

الدولة	الرقم المناسب	المناطق الزراعية
١- الكويت		البريمي
٢- السعودية		سهل الباطنة
٣- الإمارات		الوفرة - العبدلي
٤- عُمان		سهل الإحساء - الطائف

نشاط ٢

اذكر أسماء بعض المنتجات الزراعية في وطنك دولة الكويت؟

.....

.....

٣ الحرف اليدوية

تعددت المهن (الأعمال) قديماً التي مارسها أجدادنا سابقاً ، وأغلبها كانت مهن شاقة وبسيطة تحتاج إلى الصبر والمثابرة وعلى الرغم من ذلك أبدعوا واعتمدوا على أنفسهم .

نشاط

بعد مشاهدتك للمهن القديمة التالية :-

* اكتب الاسم المناسب لكل مما يلي : (صناعة السدو - صناعة الخوص - صناعة البشوت) أسفل الصورة .



.....

.....

.....

.....

.....

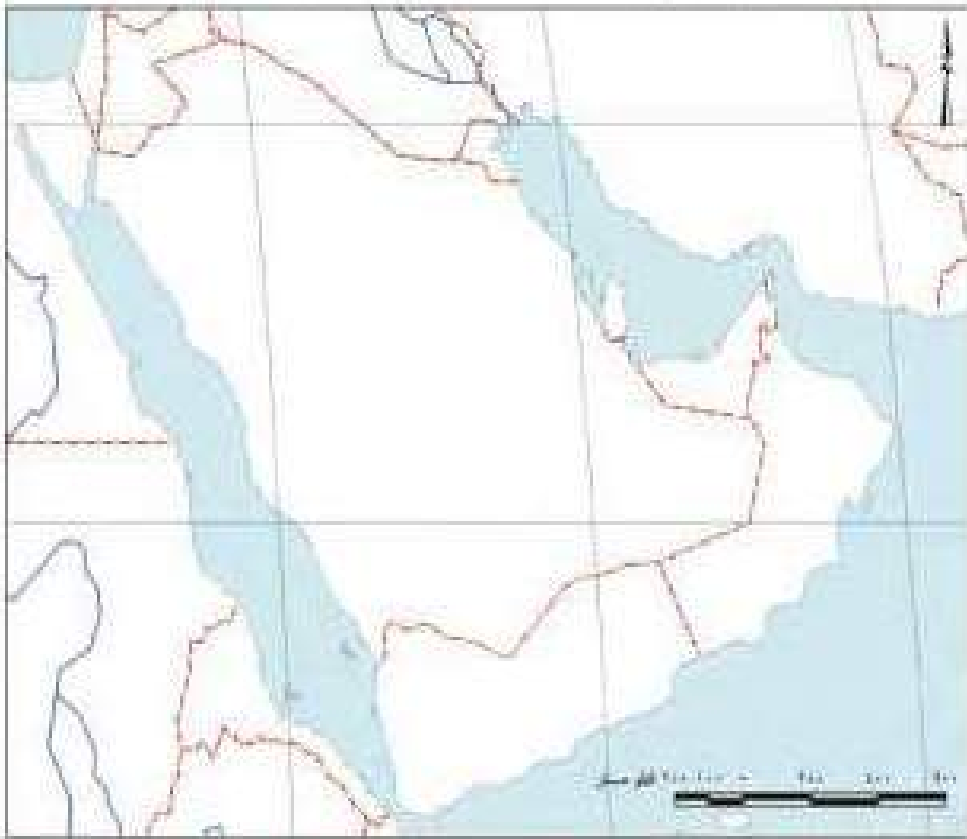
* اكتب رسالة
معبراً فيها عن
تقديرك للتراث
الخليجي اليدوي .

٤ التجارة :

على الرغم من أن سكان دول الخليج العربية هم أصلاً قبائل عربية بدوية إلا أن موقع هذه الدول بطل على مسطحات مائية* مهمة متمثلة في ((الخليج العربي - بحر العرب - البحر الأحمر)) جعل سكانها يمارسون الأنشطة التجارية بل يتميزون بها وكان وما زال لدولهم الدور البارز كمركز تجاري مهم في هذا المجال .

نشاط

بالتعاون مع معلمك ، حدد أسماء المسطحات المائية الواردة بالفقرة على خريطة شبه الجزيرة العربية المرفقة مع كتابة أسماء الدول الخليجية بمواقعها الصحيحة .



ولانس عزيزي المتعلم أن التجارة كانت قائمة في البر والبحر . إذن فلنذهب إلى الأنشطة البحرية .

* المسطحات المائية : جميع أشكال المياه على سطح الأرض ، مثل : البحار ، الخليجان ، الخليج ، المحيطات ، بحيرة ، نهر ، إلخ .

- أما المياه الجوفية : هي المياه التي توجد في باطن الأرض .

الأنشطة البحرية

ثانياً

١ صيد الأسماك

مارس معظم سكان دول الخليج العربية نشاط صيد الأسماك مستخدمين في ذلك عدة وسائل قديمة للصيد مثل : «الميدار - الحظرة - القرقور . . .» بحيث تزخر مياه الخليج العربي بالعديد من أنواع الأسماك المختلفة .

نشاط ١

١- ما أشهر أنواع الأسماك الخليجية التي تتوفر في السوق ؟

.....

.....

٢- الصق صوراً لثلاثة أسماك مختلفة بالمكان المخصص مع كتابة الاسم .

.....

٢ الغوص على اللؤلؤ :

مهنة الغوص من أشهر الحرف التي مارسها أبناء دول الخليج العربية قديماً حيث كان الاقتصاد يعتمد اعتماداً رئيسياً على الغوص ، ويعتبر العمل في هذه الحرفة شاقاً

ومتعباً ، ولكنه يمتاز بالتنظيم وتقسيم العمل بين أفراد طاقم السفينة ، وهي مقسمة كالتالي (التوخذة - الغواص - السيب - الرضيعف - التباب - النهام) .
ويظهر اللؤلؤ الصناعي واكتشاف النفط انصرف سكان دول الخليج العربية عن حرفة الغوص .

يبدأ موسم الغوص من أوائل الصيف (شهر يونيو) وينتهي في (شهر سبتمبر) أي أنه يستمر أربعة أشهر .
وتسمى بداية موسم الغوص (الدشة) أما نهايته فيسمونه (القفال) .

أضف
إلى
معلوماتك

نشاط

- من خلال قراءة الفقرة السابقة ، أجب عن التالي :
- ١- ضع خطأً تحت الأسباب التي أدت إلى انصراف سكان دول الخليج العربية عن حرفة الغوص على اللؤلؤ .
 - ٢- ابحث عن أسماء أخرى لطاقم السفينة .

٣ صناعة السفن :

تعتبر حرفة صناعة السفن مكتملة وأساسية للأنشطة البحرية ، فقد برع وتميز أبناء دول الخليج العربية في صناعة السفن فظهرت أنواع مختلفة للسفن مثل سفن الغوص والتجارة وغيرها ، كان يطلق على صانع السفينة اسم القلاف ، ومن أشهر السفن البوم ، البغلة ، السنبوك ، الجالبوت ، شعوي .

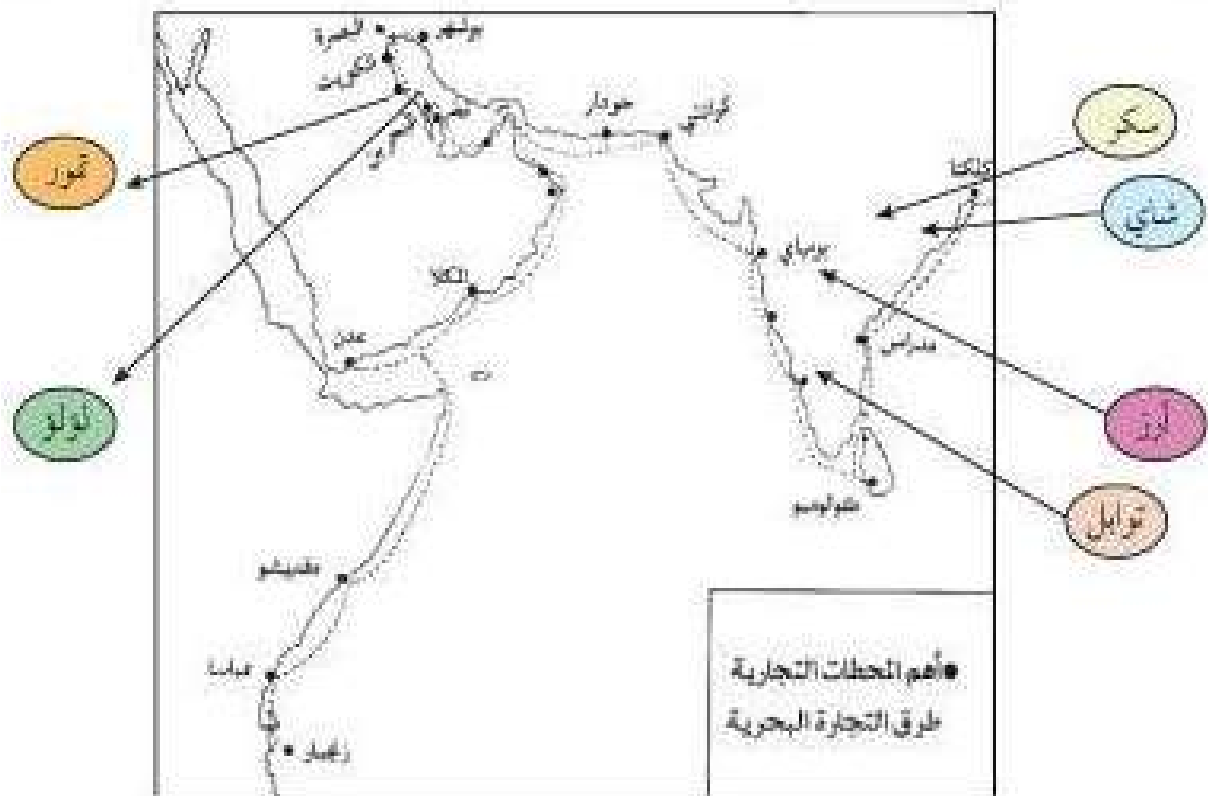
٤ التجارة البحرية :

لعب سكان دول الخليج العربية دوراً بارزاً في التجارة البحرية فيما بينهم هذا من جهة ، وشبه القارة الهندية وشرق أفريقيا من جهة أخرى ، حيث كانوا يقومون

بنقل البضائع وخاصة التمور من منطقة الخليج العربي إلى الهند واليمن وسواحل شرق أفريقيا . وفي المقابل كانت سفنهم تعود من هذه المناطق محملة بالأخشاب والأغذية مثل : الشاي والأرز والسكر والتوابل وغيرها إلى منطقة الخليج العربي والعراق وشبه الجزيرة العربية .

هل تعلم أن

سفينة البغلة هي أفضل أنواع السفن المستعملة في رحلة السفر لمتانتها وقدرتها على نقل الحمولة الكبيرة ، كما تمتاز بقلة تعرضها للأخطار البحرية .



مستند (٧) خريطة توضح أهم المحطات التجارية وطرق التجارة البحرية التي مارستها سكان دول الخليج العربية قديماً .

البضائع المستوردة : هي البضائع التي تشتريها الدولة من دول أخرى .

نشاط ١

الصق صوراً أو عينات للبضائع المستوردة بالجدول التالي :-

شاي	توابل	سكر	أرز

نشاط ٢

استعن بالخريطة السابقة ثم اكتب أسماء الدول التي وصل إليها التجار الخليجيون

أفريقيا

شبه القارة الهندية



نشاط ٣ /

✳ يختار المعلم مجموعة من المتعلمين لتمثيل أعضاء طاقم سفينة الغوص داخل الفصل ((مستعيناً بالجدول))

المهنة	أهم الأعمال
النوخذة	ربان السفينة
المجدي	رئيس البحرية
الغواص	يغوص في أعماق البحر بحثاً عن اللؤلؤ
السيب	يسحب الغاصة من أعماق البحر
النهام	مطرب السفينة
الرضيف	صغار السن وهو المساعد للسيب في السفن الكبيرة
الثبابة (ثباب)	وهم الصبية الذين يعملون على ظهر السفينة لاكتساب الخبرة ويقومون ببعض الأعمال من مثل مُناقولة المياه وغير ذلك من طلبات الغاصة .
الطواوش (طواش)	وهم تجار اللؤلؤ



مسند (٩) صورة توضيح الطواشن (تاجر المولز)



مسند (٨) صورة توضيح استخراج المولز من المنحار

نشاط ٤

هيا بنا نلعب ((من أنا))؟؟

عرّف المفاهيم الواردة بالدوائر :

قلاف

طواشن

القرقور

التياب

التقويم

السؤال الأول : ما المقصود بالمفاهيم التالية؟ :

الموقع الفلكي - الموقع النسبي - نوحدة - غواص - نهام - رضيف -
واحات - سيب .

السؤال الثاني : صحح ما تحته خط :

- ١ - عدد خطوط الطول ١٦٠ خط . ()
- ٢ - تقع دول الخليج العربية بالنسبة لقارة آسيا في الجهة الشمالية الشرقية . ()
- ٣ - تبلغ درجة الحرارة في دول الخليج العربية بالصيف أكثر من ٢٠ درجة . ()
- ٤ - تسقط الأمطار بسلطنة عُمان بفصل الصيف بمنطقة تسمى صلالة . ()

السؤال الثالث : صنّف المفاهيم التالية وفق الجدول :

« السيب - المجدي - النهام - النوحدة »

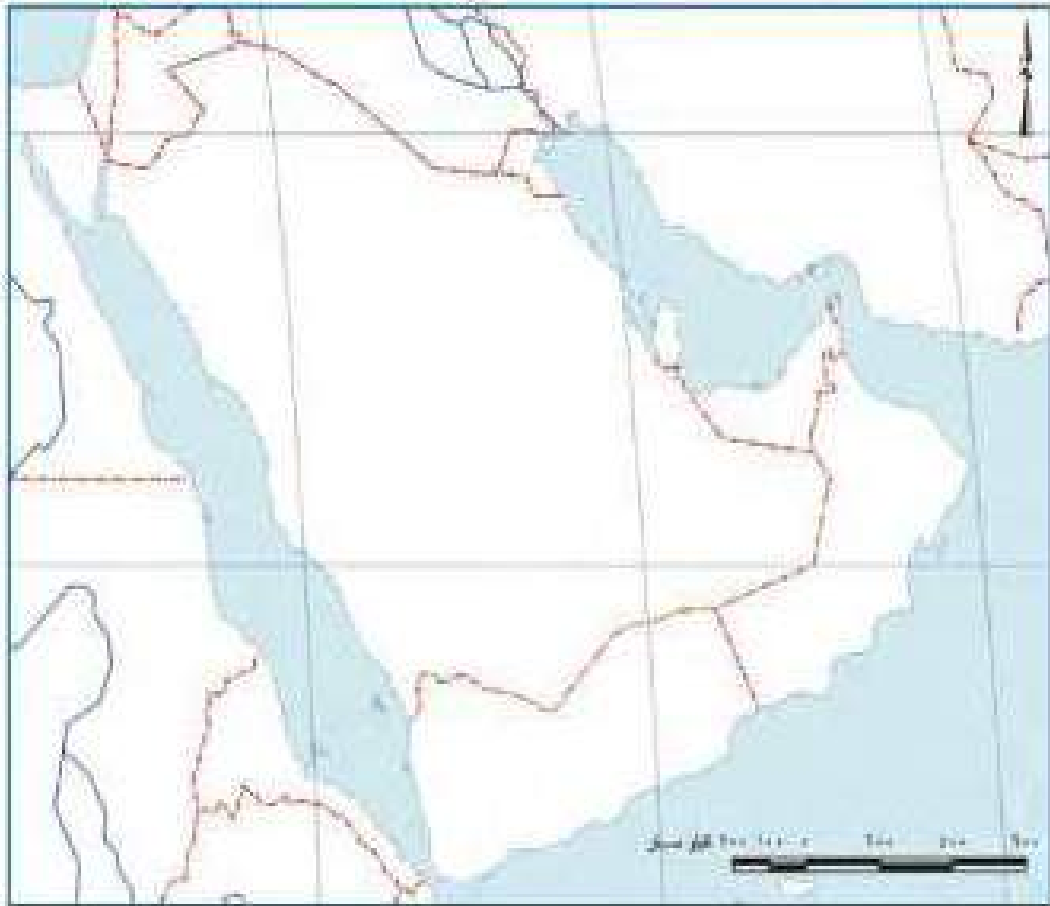
.....
مطرب السفينة	يسحب الغواص لسطح المركب	رئيس البحرية	ربان السفينة

السؤال الرابع : من خلال دراستك لموضوع مظاهر السطح لشبه الجزيرة

العربية (استعن بخريطة مسند (٤)) :

اكتب أسماء التضاريس (الجبال - التلال - الهضاب - السهول) في المكان

الصحيح على الخريطة التالية :



السؤال الخامس : قم بزيارة لمكتبة المدرسة أو باستخدام الإنترنت لكتابة

تقرير عن مهنة يدوية مارسها الآباء والأجداد معبراً فيها عن تقديرك لعملهم

الجليل .

السؤال السادس : ارسم خريطة توضح فيها خط سير الرحلات التجارية

سابقاً .

الوحدة الثانية

دول الخليج العربية تتطور حضارياً وسياسياً

- أ - حضارات منطقة الخليج العربية قديماً .
- ب - الحضارة الإسلامية في منطقة الخليج العربية .
- ج - تطوّر الحياة السياسية وظهور الدول الحديثة .
- د - رحلة إلى دول الخليج العربية .
- هـ - قيام مجلس التعاون لدول الخليج العربية .





دول الخليج العربية تتطور حضارياً وسياسياً

اقرأ وتعلم :

اقرأ الفقرتين التاليتين ثم نفكر ونجيب :-

الفقرة الأولى :

يرى كثيرون أن ما ننعلم به منطقة الخليج العربية من نهضة حديثة تعني أن كل ما في الخليج حديث وأن هذه المنطقة لم يكن لها يوماً ماضٍ يمكنها أن تتحدث عنه .

الفقرة الثانية :

تزدهر منطقة الخليج العربية بالعديد من المعالم الأثرية التي تروي قصة حضارات تمتد بجذورها إلى أربعين قرناً من الزمان ظهر فيها واضحاً إبداع الإنسان الخليجي وإسهاماته في تطوّر وتقدم ورفي مجتمعه في جميع نواحي الحياة وحل مشاكله .

تل تعلم أن

أحداث التاريخ تقاس بالمئتين
والقرون وأن القرن يساوي ١٠٠ سنة
وكل ١٠ قرون تساوي ١٠٠٠ سنة
(١٠٠٠ = ١٠ × ١٠٠)



نشاط ١

استخرج من الفقرتين :-

- ١- حقيقة
- ٢- رأي
- ٣- تعريف الحضارة

نشاط ٢

قم بعملية حسابية لمعرفة عدد السنوات التي امتدت خلالها حضارة منطقة الخليج العربية .

.....

نشاط ٣

بعد انتهائك من العملية الحسابية السابقة ، الآن ظلل على المخطط الزمني الفترة الزمنية التي امتدت خلالها الحضارات القديمة في منطقة الخليج العربية .



٥٠٠٠ ق م ٤٠٠٠ ق م ٣٠٠٠ ق م ٢٠٠٠ ق م ١٠٠٠ ق م ميلادي

نشاط ٤

نستنتج أن

.....

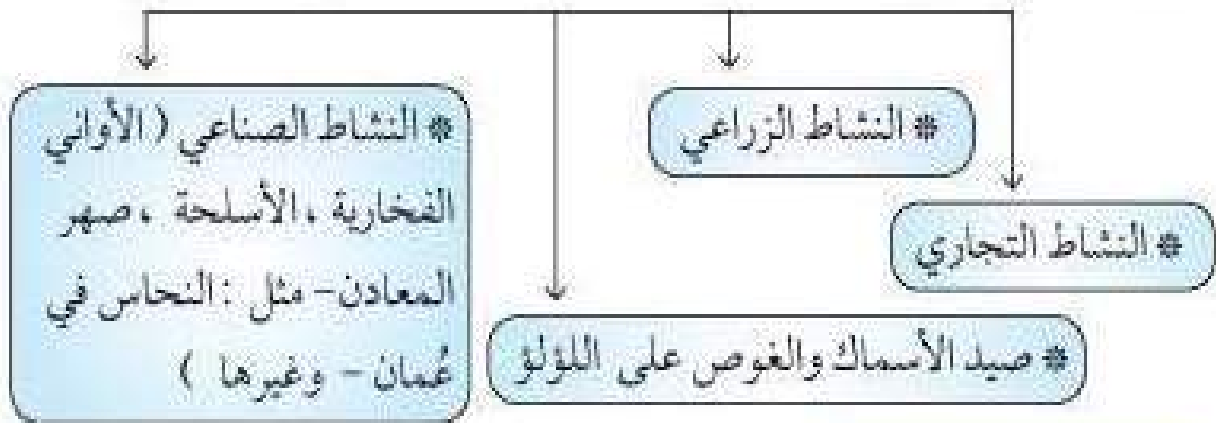
أ - حضارات منطقة الخليج العربية قديماً

اقرأ وتعلم :

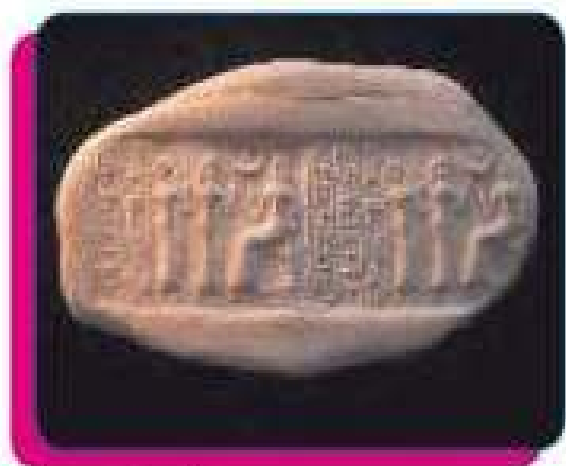
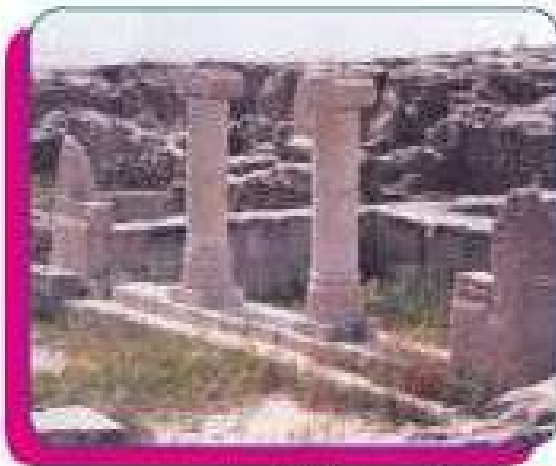
ظهرت في منطقة الخليج
العربية حضارات قديمة
متعددة

لعب الخليج العربي دوراً كبيراً في التاريخ القديم حيث عرف الخليج العربي قديماً بالبحر الأدنى أو بحر شروق الشمس ، و شهد بما تتضمنه شواطئه من أرض حضارات مزدهرة .

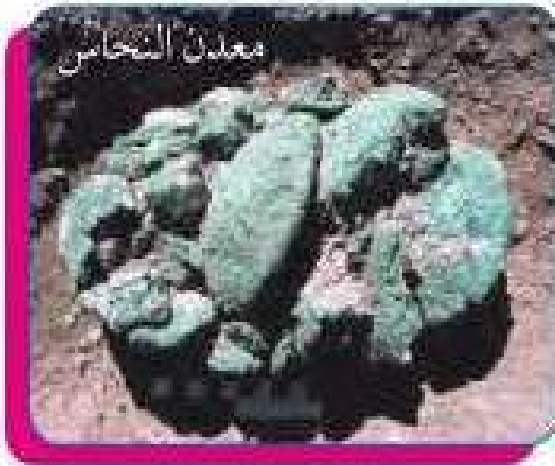
وكان الخليج العربي ملتقى الحضارات الكبرى في الشرق ، مما جعل المنطقة مصدر جذب السكان للعيش فيها ، كما عثر على الكثير من المواقع الأثرية فيها والتي تشهد على نشاط السكان في مجالات عديدة ومنها النشاط الاقتصادي والمتمثل في :-



تأمل الصور التالية :-

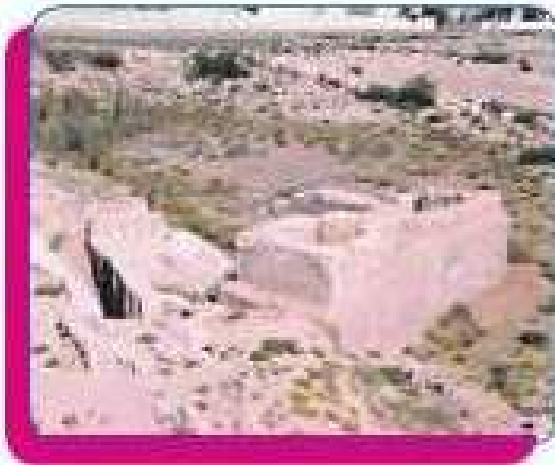


مسند (١٠) يوضح الحضارة الهليكسية (جزيرة فيلكا)



وقد عثر على العديد من أفران صهر المعادن التي اشتهرت بها حضارة مجان .

مسند (١١) يوضح حضارة مجان (سلطنة عُمان)



مسند (١٢) يوضح آثار حضارة دلمون (البحرين)

نشاط ١

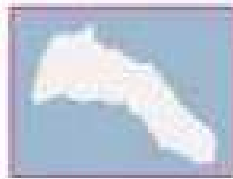
- ١- ماذا تسمى هذه الأماكن؟
- ٢- ماذا كان يسمى الخليج العربي في العصور القديمة؟

نشاط ٢ /

✳ يقسم الفصل إلى مجموعات كل مجموعة تمثل نشاطاً اقتصادياً ، وناقش المعلم مع كل مجموعة طبيعة هذا النشاط .

نشاط ٣ /

- ١- اكتب بيانات كل حضارة .
- ٢- الصق صوراً لها .



اسم الدولة الخليجية

اسم الحضارة



اسم الدولة الخليجية

اسم الحضارة



اسم الدولة الخليجية

اسم الحضارة

نشاط ٤

رتب الحضارات التي ظهرت في منطقة الخليج العربية حسب موقعها الجغرافي على الخريطة من الشمال إلى الجنوب

			-١
			-٢
			-٣

ابحث مع خالد

عن حضارات أخرى قديمة
ظهرت في دول الخليج
العربية والصق صوراً لها



اقرأ وتعلم :

تأثرت الحضارة التي نشأت في منطقة الخليج العربية بعدة عوامل

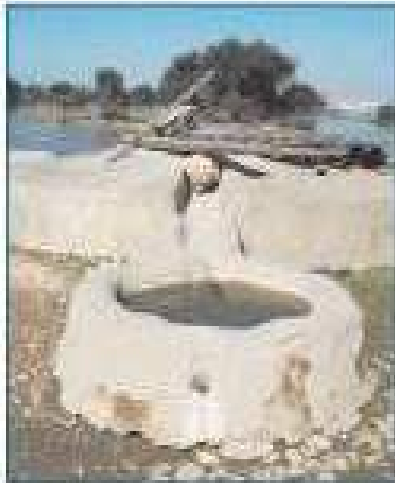
نشاط ١

ضع أمام كل عامل من العوامل التالية عنواناً مناسباً :



مستند (١٣) خريطة توضح موقع دول الخليج العربية بالنسبة للعالم

وقد ساعد موقع الخليج العربي المتميز على إنشاء علاقات تجارية واسعة مع المناطق المجاورة مما عاد عليه بمزايا اقتصادية عديدة ، كما أن سهولة اتصال سكانه مع المناطق أدى إلى انطلاق الهجرات وتأسيس أقدم الحضارات .

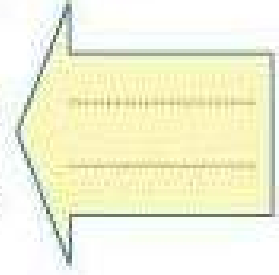


مستند (١٤) يوضح بئر لمياه الشرب في إحدى حضارات دول الخليج العربية

توفر آبار مياه الشرب بكثرة حول سواحله وعمق قليل وسقوط الأمطار .



تمتاز بعض مناطق الخليج
العربية بملائمة بيئتها الطبيعية
للاستقرار وقيام الحضارات .



نشاط ٢

اختر من المجموعة (ب) ما يناسب المجموعة (أ) :

(ب)	(أ)	
النتيجة	السبب	
استقرار	توفر آبار مياه الشرب وعمق قليل	١
ظهور علاقات تجارية	وجود بيئة طبيعية ملائمة	٢
سهولة الحصول عليها	الموقع الجغرافي المتميز	٣
كبر مساحة الصحراء		

نشاط ٣

أ - نستنتج أن

ب - بالتعاون مع معلمك استخراج تعميماً

.....

ب - الحضارة الإسلامية في منطقة الخليج العربية

لاحظ الصور التالية وفكر :



دار الأئمة الإسلامية في الكويت



متحف الحضارة الإسلامية



متحف دار القرآن في مملكة البحرين

نشاط ١

ما العنصر المشترك بين هذه الصور ؟ ماذا تتوقع أن تحوي من معروضات ؟

.....
 نستنتج

نشاط ٢

أكمل الناقص بالفقرة التالية مستعيناً بالكلمات في المربع

الوسيط

التجاري

مظاهر الحضارة
الإسلامية

الغرب

المدينة
المنورة

بالدين
الإسلامي

السابع
السنوي

الفن
المعماري

هيا نرتب الكلمات التالية
داخل الفقرة ثم تشارك
في الأنشطة التي تليها :

منذ ظهور الإسلام في القرن دخل سكان شبه الجزيرة العربية
ومنهم سكان منطقة الخليج العربية وأصبحوا يشكلون
جزءاً من الأمة الإسلامية التي انطلقت من وشاركوا في نشر
الإسلام والحضارة الإسلامية في كل من الهند وساحل مكران والساحل الشرقي
لأفريقيا وجنوب شرق آسيا ، وازدهرت منطقة شبه الجزيرة العربية وبرزت
كطريق رئيس للتجارة في الشرق و ولعب الخليج العربي
دور وأسهم هذا النشاط في نمو تجارة المنطقة وازدهار المدن
وأصبحت واضحة على جميع جوانب الحياة في هذه
المنطقة ، ولا زالت هذه المظاهر تظهر واضحة في وأعداد
المتاحف المتخصصة في التراث الإسلامي في دول الخليج العربية الحديثة .

نشاط ٣ /

- ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات التالية مستعيناً بالفقرة السابقة :
- ١- ظهر الإسلام في القرن العاشر الميلادي . ()
 - ٢- شارك أبناء منطقة الخليج العربية في نشر الإسلام فقط . ()
 - ٣- لم يتأثر سكان منطقة الخليج العربية بمظاهر الحضارة الإسلامية . ()
 - ٤- ساهم سكان منطقة الخليج العربية في نشر الإسلام في جنوب شرق آسيا . ()

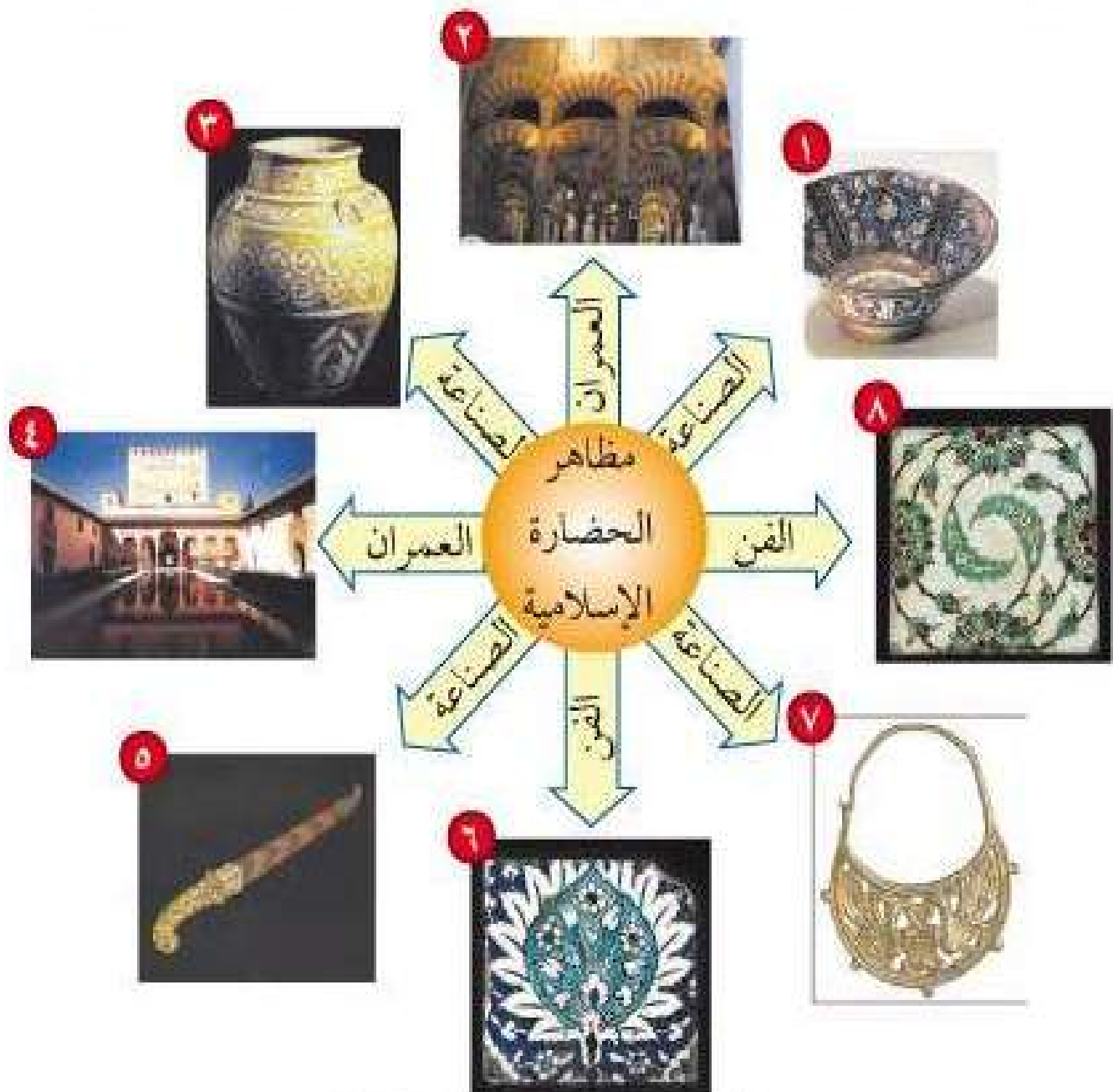
نشاط ٤ /

استخرج من الفقرة السابقة :-

- ١- حدثاً تاريخياً مهماً

- ٢- نشاطاً اقتصادياً مارسه سكان منطقة الخليج العربية
- ٣- ما يثبت استمرار اهتمام أبناء منطقة الخليج العربية بالحضارة الإسلامية في الوقت الحالي
- ٤- عاملاً ساهم في ازدهار مدن الخليج العربية

هيا نتعرف على بعض من مظاهر الحضارة الإسلامية تأمل الصور التالية :-



نشاط ٥

صنّف مظاهر الحضارة الإسلامية في الشكل السابق بوضع الرقم المناسب في

الجدول التالي :

الصناعة	الفن	العمارة

نشاط ٦

اجمع صوراً تدل على تأثير سكان منطقة الخليج العربية بالحضارة الإسلامية بالسجل الخاص بالفصل واعرضها على زملائك .

ج - تطوّر الحياة السياسية وظهور الدول الحديثة

ابحث عن إجابة السؤال التالي في الفقرة التي تليه :-

ما العلاقة بين أهمية موقع الخليج العربي وتطوّر الحياة السياسية؟

برزت أهمية الخليج العربي منذ فترة بعيدة ، فهو يخترق قلب العالم القديم (آسيا - أفريقيا - أوروبا) مقرباً بين دول المحيط الهندي ودول البحر المتوسط كطريق تجاري وممر مائي عالمي مارس دوره كمركز تجاري ووسيط تجاري وازدادت هذه الأهمية بقيام موانئه بممارسة أنشطة بحرية متنوعة (كالغوص على اللؤلؤ وصيد الأسماك وصناعة السفن . . .) مما جعله نواة لوحدات سياسية ، هذه المميزات جذبت للخليج العربي العديد من الهجرات في أزمان مختلفة ومن هذه الهجرات : هجرة العتوب (آل صباح وآل خليفة) إلى الكويت والبحرين ، والمعاضيد إلى قطر ، وآل البوسعيد واليعاربة إلى عُمان ، والقواسم إلى رأس الخيمة ، وبنو ياس إلى أبوظبي . وهذا يؤكد أن الموقع الجغرافي المهم والاستقرار لعب دوراً كبيراً في دفع هذه الهجرات وغيرها إلى الخليج وساهم في ظهور الوحدات السياسية التي تشكلت منها دول الخليج العربية ، وباكتشاف النفط والبدء في تصديره بدأت مرحلة جديدة لدول الخليج العربية في تأثيرها في السياسة الدولية .

نشاط ١

استخرج من الفقرة :-

أ - تطوّر سياسي لدول الخليج العربية

ب - سبب ونتيجة ورتبها بالجدول التالي :

نتيجة	سبب
جذب الهجرات من شبه الجزيرة العربية إلى منطقة الخليج العربية	
	امتلاك النفط

ج - بالتعاون مع معلمك استخرج تعميماً

نشاط ١٢

استخرج من الفقرة السابقة حقائق تؤكد كدها الخريطتان :-



مسند (١٦) خريطة العالم



مسند (١٧) خريطة توضح أهم المحطات التجارية وطرق التجارة البحرية التي مارستها سكان دول الخليج العربية قديماً .

نشاط ٣

أكمل الجدول المقابل مستعيناً بالفقرة السابقة :-

الاسم	المنطقة التي هاجروا إليها
آل البوسعيد واليعاربة	
	إلى الكويت والبحرين
القواسم	

نشاط ٤



حدد على خريطة شبه الجزيرة العربية خط سير هجرة العنوب من منطقة الهدار إلى منطقة الخليج العربية باستخدام الأسهم.

مسند (١٨) خريطة شبه الجزيرة العربية صماء

نشاط ٥

أكمل كتابة أسماء الدول الخليجية في

الشكل التالي :-

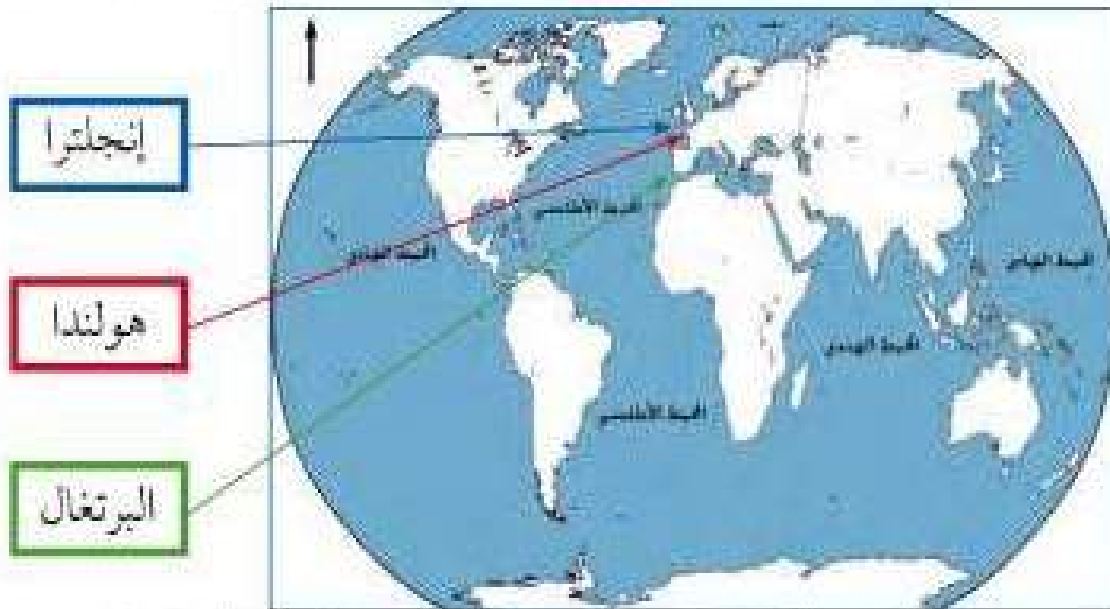


المنافسة الاستعمارية الأوروبية على الخليج العربي

اقرأ الصحيفة التي أعدها متعلمو الصف السادس بإشراف معلمهم

صحيفة مسيرتنا التاريخية

إن المنافسة الاستعمارية التي شهدتها منطقة الخليج العربي منذ القرن الخامس عشر كانت نتيجة للتسابق بين الدول الاستعمارية لاستغلال الموقع وإدراكاً منها لأهميته .



مستند (١٩) خريطة توضح المنافسة الاستعمارية التي شهدتها منطقة الخليج العربية

الدول الاستعمارية الأوروبية التي توالى على الخليج العربي هي

تعتبر البرتغال أول دولة أوروبية استعمارية وصلت للخليج العربي واحتلت أجزاء مهمة منه لفترة من الزمن ، ثم فقدت نفوذها فحاج الهولنديون واستمروا إلى أن ظهر الإنجليز ونجحوا في إحكام سيطرتهم على الخليج العربي عن طريق :

المعاهدات والاتفاقيات

تقرير خالد



تقرير عمر



هل تعلم أن : الاستعمار هو أن تسيطر دولة قوية على دولة ضعيفة بهدف استغلال موقعا ومواردها (خيراتها) .

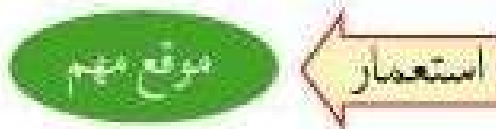
* بعد قراءة الصحيفة التي أعدها متعلمو الصف السادس أجب عن الأنشطة التالية :

نشاط ١ /

عرف الاستعمار

نشاط ٢ /

اربط بين المفهومين التاليين :-

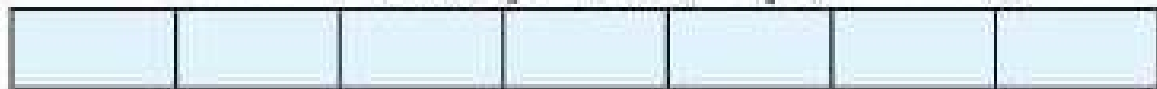


نشاط ٣ /

١- حدث تاريخي

نشاط ٤ /

٢- حدد على المخطط الزمني الفترة الزمنية التي ظهر فيها الحدث :



١٣٠٠ م ١٤٠٠ م ١٥٠٠ م ١٦٠٠ م ١٧٠٠ م ١٨٠٠ م ١٩٠٠ م ٢٠٠٠ م

نشاط ٥ /

١- رتب الدول الاستعمارية الأوروبية تصاعدياً حسب وصولها للخليج العربية :



٢- هل هذه الدول قريبة أم بعيدة عن الخليج العربية ؟

٣- ماذا تستنج من ذلك ؟

٤- استخراج من تقرير خالد الأساليب التي اتبعتها الاستعمار للسيطرة على دول الخليج العربية :-

أفكر وأجيب

اتفاقية الحماية ١٨٩٩م

الأراضي التي تنازلت أو بيعت أو يؤجر أي جزء من أراضيها لدولة أجنبية دون موافقة مسبقة من الحكومة البريطانية ، وألا يستقبل هو أو خلفاؤه من بعده ممثل أي دولة أجنبية دون إذن من السلطات البريطانية مقابل حماية بريطانية لإمارة الكويت من أي خطر خارجي .

تمعن (اقرأ بدقة) الاتفاقية في الوثيقة التالية ثم :-

١- اكتب بيانات الاتفاقية في الجدول التالي :-

السنة	أطراف الاتفاقية	أسلوب الاستعمار

٢- من الطرف المسيطر في هذه الاتفاقية ؟

٢- كيف تستنتج أن هذه الاتفاقية تمثل نوعاً من أنواع الاستعمار ؟

٣- ما الظروف التي دفعت الشيخ مبارك الصباح لتوقيع هذه الاتفاقية ؟

مرحلة الاستقلال والتطور

منذ بداية القرن العشرين بدأت شعوب دول الخليج العربية بالتخلص من التبعية البريطانية فانسحبت بريطانيا من دول الخليج العربية واعترفت باستقلال دول الخليج العربية .

اقرأ و فكر

في عهد الشيخ عبدالله السالم الصباح ألغيت معاهدة الحماية التي وقعت مع بريطانيا واستبدلت بمعاهدة الاستقلال التي أعلنت في ١٩ يونيو ١٩٦١ م .

قل تعلم أن

الاستقلال : عبارة عن مسؤولية الدولة عن إدارة شؤونها الداخلية والخارجية .



هيا تكمل البطاقة التالية :

اقترح عنوان للصورة

.....

تاريخ الصورة

اسم حاكم الكويت في هذه الفترة

.....

الطرف الأجنبي الذي وقع المعاهدة

.....

أهلاً بالاستقلال

تتمتع دول الخليج العربية
اليوم جميعها بالاستقلال

لاحظ الجدول التالي :-

الدولة	المملكة العربية السعودية	دولة الكويت	مملكة البحرين	دولة قطر	سلطنة عُمان	دولة الإمارات العربية المتحدة
سنة الاستقلال	١٩٣٢	١٩٦١م	١٩٧١م	١٩٧١م	١٩٧١م	١٩٧١م
نوع الاستعمار	لم تخضع للاستعمار	بريطاني	بريطاني	بريطاني	بريطاني	بريطاني

نشاط ١

اكتب أمام كل دولة تاريخ استقلالها :

المملكة العربية السعودية عيدها القومي



الكويت

مملكة البحرين

دولة قطر

الإمارات العربية المتحدة

سلطنة عُمان

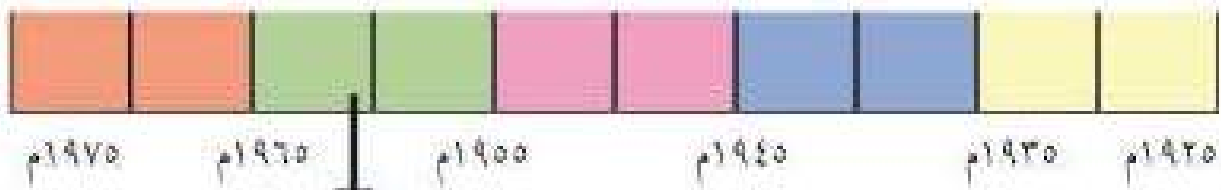
نشاط ٢

ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات التالية :-

- ١- الدولة الخليجية التي لم تخضع للاستعمار البريطاني هي دولة قطر ()
- ٢- استقلت سلطنة عُمان سنة ١٩٨٠م ()
- ٣- الكويت هي أول دولة خليجية نالت استقلالها من الاستعمار البريطاني ()
- ٤- ثلاث دول خليجية فقط خضعت للاستعمار البريطاني ()
- ٥- مملكة البحرين خضعت للاستعمار الفرنسي ()

نشاط ٣

اكتب على المخطط الزمني الفترة الزمنية التي نالت فيها كل دولة خليجية استقلالها :



دولة الكويت ١٩٦١م

نشاط ٤

شارك مع زملائك في نشاط يعكس اهتمامك واعتزازك بالعيد الوطني .

١- إعداد برنامج إذاعي

٢- إعداد مجلة حائطية

٣- مسابقة حماسية بهذه المناسبة

د - رحلة إلى دول الخليج العربية



شهدت دول الخليج العربية بعد استقلالها وامتلاكها الكامل لثروتها النفطية نهضة عمرانية هائلة وتقدماً كبيراً في مختلف القطاعات والخدمات ، ذلك من أجل بناء الإنسان الخليجي المتطور .

فهبنا نقوم بجولة إلى بعض دول الخليج العربية لنرى هذه النهضة .





مسند (٢٠٠) صور توضح معالم دول الخليج العربية

نشاط ١

١- كيف نحافظ على هذا التطور والتقدم؟

٢- نرسل كتاب شكر لدولتنا الحبيبة الكويت لتوفيرها سبل الراحة والتطور والتقدم والأمان للمواطن والمقيم.

.....

.....

.....

.....

هـ - قيام مجلس التعاون لدول الخليج العربية

إعلان قيام مجلس التعاون لدول
الخليج العربية

مجلس التعاون لدول الخليج العربية :
عبارة عن منظمة سياسية اقتصادية إقليمية
تضم ست دول عربية خليجية .

هل
تعلم أن

أعلن قيام مجلس التعاون لدول الخليج العربية في ٢٥ / مايو / ١٩٨١م في مدينة أبوظبي في دولة الإمارات العربية المتحدة .
وضم كل من دولة الإمارات العربية المتحدة ومملكة البحرين والمملكة العربية السعودية وسلطنة عُمان ودولة قطر ودولة الكويت واتخذ مقر له مدينة الرياض بالمملكة العربية السعودية . ، وقد جاء إنشاءه لمعايير الدول الأعضاء من علاقات خاصة وصفات مشتركة وأنظمة متشابهة ، أساسها وحدة التراث والانتماء والعقيدة والمصالح المشتركة ، واقتناعاً بأن التنسيق والتعاون والتكامل فيما بينها يخدم الأهداف السامية للأمة العربية .

معلومات إثرائية

هل
تعلم أن

يتكون الهيكل التنظيمي لمجلس التعاون لدول الخليج العربية كالتالي :

الأمانة العامة
تتكون من :-
* الأمين العام
* السكرتارية

المجلس الوزاري يتكون
من :-
وزراء الخارجية للدول
الأعضاء أو من يتوب عنهم ،

المجلس الأعلى
يتكون من :-
قيادة الدول
الأعضاء .

نشاط ١

عرّف مصطلح مجلس التعاون الخليجي

.....

نشاط ٢

١- قم بعملية حسابية لمعرفة الفترة الزمنية التي تمثل مسيرة مجلس التعاون لدول

الخليج العربية (منذ بدايته إلى يومنا هذا)

٢- اكتب اسم المدينة التي اتخذت مقراً لمجلس التعاون لدول الخليج العربية

.....

نشاط ٣

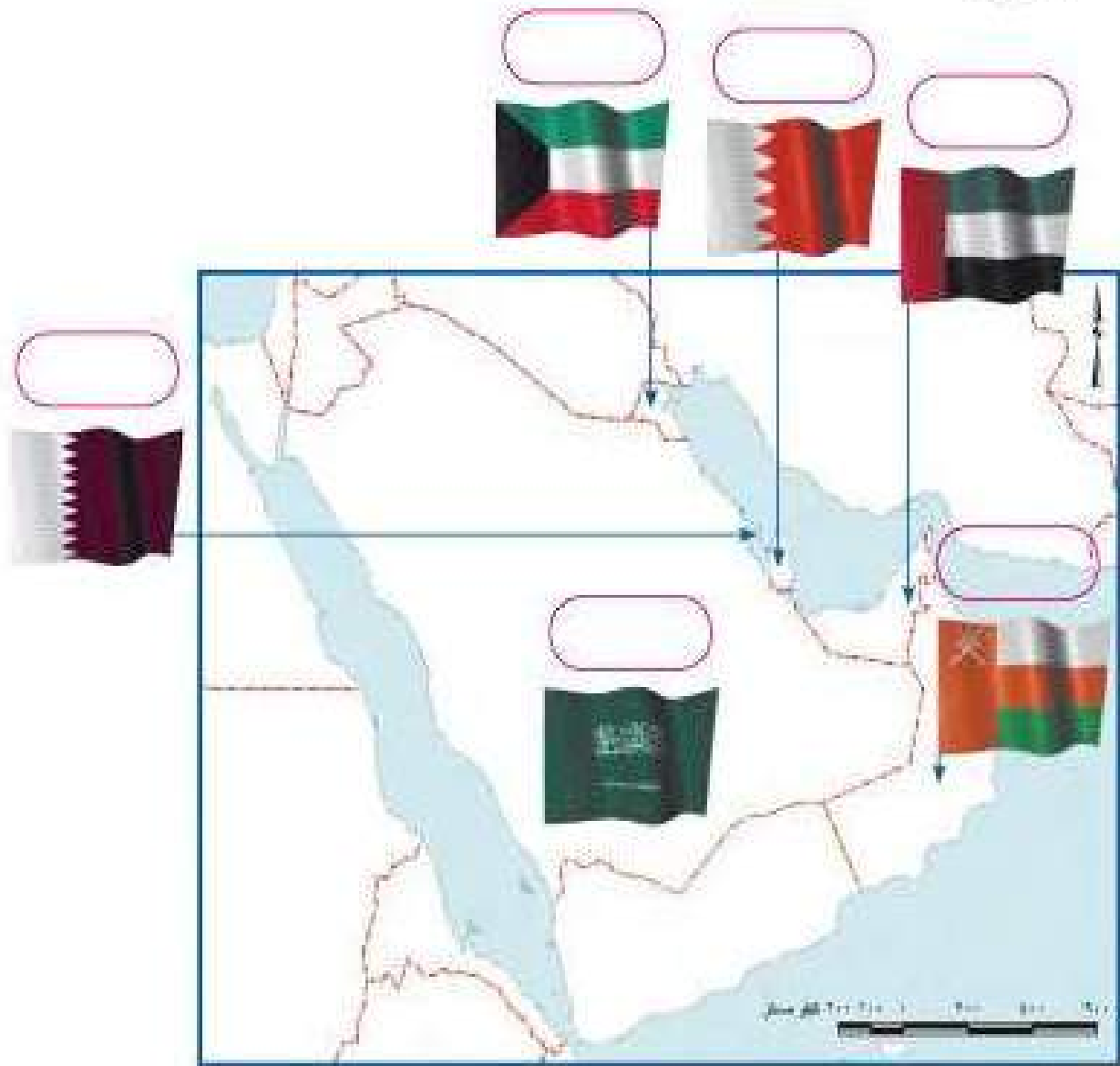
استخرج من الفقرة :-

١- ما يتوافق مع مصطلح عادات وتقاليد

٢- ما يثبت ارتباط مجلس التعاون لدول الخليج العربية بالأمّة العربية

.....

٣- اكتب أسماء دول مجلس التعاون الخليجي في المربعات على الخريطة
التالية :-



✍️ **أختبر نفسي**

١- اكتب السمات (الصفات) المشتركة بين دول مجلس التعاون الخليجي :

.....

.....

.....

.....

مجلس التعاون لدول الخليج العربية

إن عالم اليوم يؤكد أهمية الترابط بين الأمم وبالتالي فإن الاندماج الإقليمي خاصة في منطقة الخليج العربية سيكون عوناً ودعمًا لأهداف الأمة العربية والإسلامية ويصبح أكثر إلحاحاً ومطلباً محلياً في هذه الفترة التاريخية .

قال تعالى ﴿ **وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا** ﴾ صدق الله العظيم

(سورة آل عمران الآية ١٠٣)

لاحظ التالي :-

(٣)	(٢)	(١)
		
الاجتماع التاسع والعشرون لمجلس التعاون لدول الخليج العربية في مسقط عام ٢٠٠٨م		

نشاط ١

- ما اسم التنظيم السياسي الذي تمثله الصور (٢، ٣) في أي عام

نشاط ٢

ماذا يمثل شكل رقم (١)؟
العناصر الأساسية التي يتكون منها

بالبحث اكشف عن الشخصية التالية :-

- ١- وجه سنة ١٩٧٦ دعوة
إلى إنشاء وحدة خليجية بهدف تحقيق التعاون في جميع
المجالات وإيجاد نوع من الاتحاد على أسس سليمة ومنتينة
لمصلحة شعوب هذه المنطقة واستقرارها .
 - ٢- الصق صورة لهذه الشخصية .
- لاحظ الصور التالية وشارك بالأنشطة التي تليها :-



القمة السابعة والعشرين بالرياض ١٠ / ١٢ / ٢٠٠٦
(قمة الشيخ جابر الأحمد الصباح رحمه الله)

نشاط ١

- ١- ماذا تمثل الشخصيات الظاهرة في الصور؟
.....
.....

أكمل البيانات التالية :

تاريخ القمة :

اسم القمة :

عدد الدول المشاركة

لماذا سميت باسم هذه الشخصية؟

.....

نشاط ٢

بالتعاون مع زملائك وزيارة مكتبة المدرسة اكتب نبذة عن
سيرة المغفور له الشيخ جابر الأحمد .

.....

.....

.....

لمجلس التعاون لدول الخليج العربية أهداف يسعى لتحقيقها

أهداف مجلس التعاون لدول الخليج العربية :

- ١- تحقيق التعاون بين الدول الأعضاء في جميع المجالات .
- ٢- تحقيق الترابط والصلات بين دول مجلس التعاون .
- ٣- العمل على تقدم دول مجلس التعاون في المجال العلمي .

نشاط ١

١- ماذا تتوقع أن يحدث لو لم تكن هناك صفات مشتركة بين دول مجلس التعاون الخليجي ؟

.....

.....

٢- استخراج القيم التي تسعى دول مجلس التعاون الخليجي إلى تحقيقها ، على سبيل المثال في رقم :

(١) قيمة التعاون

(٢)

(٣)

إنجازات مجلس التعاون لدول الخليج العربية

قام متعلمو الصف السادس
بزيارة الموقع الإلكتروني
لمجلس التعاون لدول الخليج
العربية (الأمانة العامة)
للاطلاع على هذه الإنجازات



حققت مسيرة مجلس التعاون لدول الخليج العربية حصيلته من الإنجازات
في مجالات متعددة سوف نستعرض بعضاً منها :

- المساواة التامة بين مواطني مجلس التعاون لدول الخليج العربية في المجالات الاقتصادية والاجتماعية والصحية والتعليمية .
- إقامة الاتحاد الجمركي .
- انطلاق السوق الخليجي المشتركة في يناير ٢٠٠٨ م .
- السياسة الزراعية المشتركة .
- التنسيق في المجال السياسي في المحافل الدولية لكل القضايا التي تهم المجلس .
- وثيقة التطوير الشامل للتعليم .
- إعلان البيئة البحرية في الخليج العربي منطقة بحرية خاصة .
- اتفاقية الدفاع المشتركة و استمرار تعزيز قوة درع الجزيرة .

ومن الإنجازات الكبيرة والتي نفخر بها ماتم في حرب تحرير الكويت حيث كان لدول مجلس التعاون دوراً متميزاً حيث شكلت الجسم الرئيسي للقوات المشتركة ضمن قوات عربية وإسلامية ودولية صدت العدوان وشازكت بفعالية في دحر المعتدي العراقي وطرده بجر أذبال الخيبة من الكويت .

متى قام النظام العراقي البائد بغزو دولة الكويت؟

خطط مع زملائك لزيارة هذا الموقع لتسجيل إنجازات أخرى

صنّف الإنجازات السابقة كما هو مطلوب في الجدول التالي :

الاقتصادية	الثقافية	السياسية	العسكرية

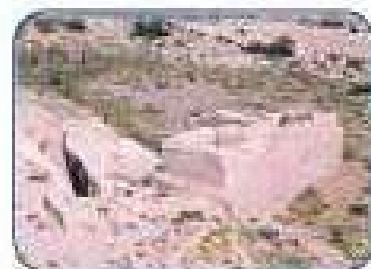
التقويم

السؤال الاول : أكمل الفراغات التالية بما يناسبها :

- ١- أول دولة استعمارية أوروبية دخلت الخليج العربي هي
- ٢- الاسم الذي أطلق على الخليج العربي قديماً هو
- ٣- الدولة الخليجية التي ظهرت فيها حضارة دلمون هي
- ٤- العام الذي أعلن فيه قيام مجلس التعاون الخليجي هو
- ٥- أعلن قيام السوق الخليجية المشتركة عام

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

- ١- القرن الميلادي الذي ظهر فيه الإسلام يمثله الحرف :
أ- السابع ب- الثامن ج- التاسع د- العاشر
- ٢- الدولة التي اشتهرت بصهر معدن النحاس قديماً هي :
- قطر - البحرين - عُمان - السعودية
- ٣- الصورة التي تمثل الحضارة التي ظهرت في جزيرة فيلكا يمثلها الرقم :



السؤال الثالث : عرف المفاهيم التالية :

- ١- الحضارة :
- ٢- الاستعمار :
- ٣- الاستقلال :
- ٤- مجلس التعاون لدول الخليج العربية .

السؤال الرابع : اجمع صوراً عن مظاهر الحضارة الإسلامية :

السؤال الخامس : علل لما يلي «اذكر السبب» :

- ١- قيام الحضارات القديمة في الخليج العربي
- ٢- تنافس الدول الاستعمارية على منطقة الخليج العربي .

السؤال السادس : عدد عوامل الجذب التي دفعت الناس إلى الهجرة للخليج

العربي .

السؤال السابع : ارسم مخططاً زمنياً يوضح الفترة الزمنية التي امتدت خلالها

حضارات الخليج العربي قديماً .

الوحدة الثالثة

دول الخليج العربية تتطور اقتصادياً

أ / الثروة النفطية

١ - اكتشاف النفط

٢ - إنتاج النفط

٣ - تصدير النفط

ب / تنوع الموارد الاقتصادية

١ - الموارد الزراعية

٢ - الموارد الصناعية

٣ - الموارد التجارية





دول الخليج العربية تتطور اقتصادياً

أ / الثروة النفطية :

١- اكتشاف النفط

حوار بين أحمد ولولوة

قصة اكتشاف النفط



مسند (٢١) صورة توضح عملية نقل النفط

أحمد : بدأ التنقيب عن النفط
بذو القعدة الكويت عام ١٩٣٤م في
الحقول الشمالية في حقل بحرة .
لؤلؤة : وأين يقع هذا الحقل ؟

أحمد : شمال الكويت لكن الكميات المعثور عليها قليلة .
فاتجهت عمليات التنقيب عن النفط إلى الجنوب .
لؤلؤة : وما هي النتيجة ؟



مسند (٢٢) صورة توضح
برج حفر آبار النفط

أحمد : لقد تم اكتشاف كميات ضخمة وهائلة فيها .
وتم تصدير أول شحنة من النفط عام ١٩٤٦م
لؤلؤة :- من يستورد البترول الكويتي ؟

أحمد : من أهم الدول المستوردة للنفط هي الولايات المتحدة الأمريكية وهولندا واليابان .
ومن المعلوم أنه لا يتم تصدير جميع الإنتاج من النفط للخارج بل يحتفظ بجزء منه
كاحتياطي .

نشاط

استخرج مفهومًا جغرافياً وضده

..... X

٢- إنتاج النفط

احتياط النفط

كميات النفط المخزونة في باطن الأرض

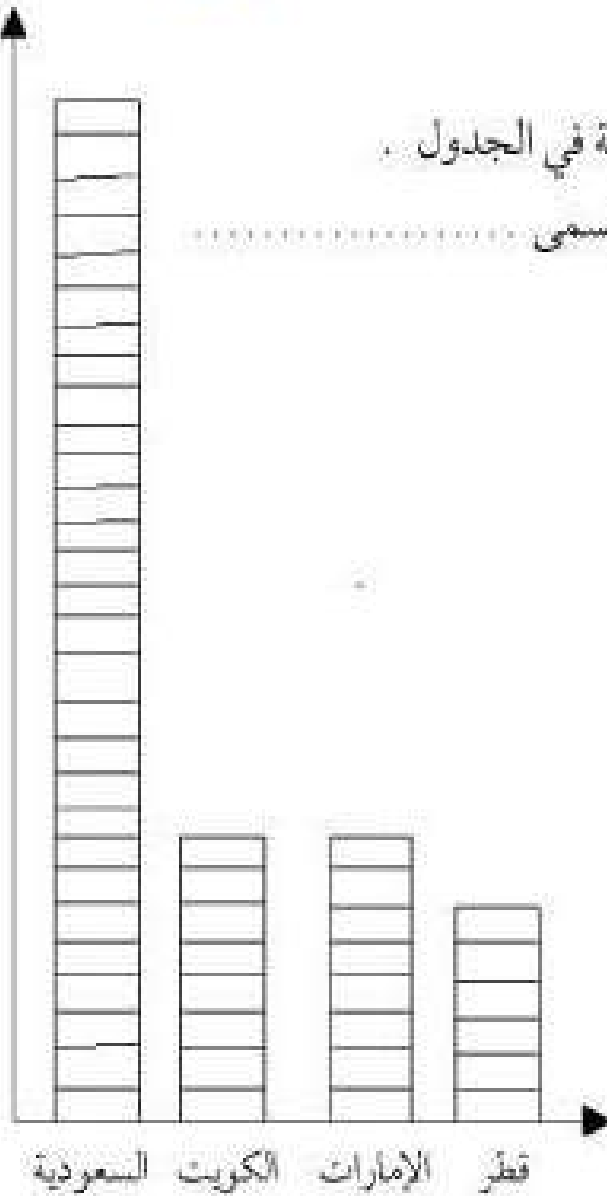
إنتاج النفط

كميات النفط التي يتم استخراجها للاستفادة منها

نشاط ١

تفحص الجدول التالي جيداً ثم أجب عن المطلوب*

نسبة إنتاج بعض دول مجلس التعاون الخليجي عام ٢٠٠٨م	
الدولة	نسبة إنتاج النفط لشهر أغسطس ٢٠٠٨م
الكويت	٨%
السعودية	٢٩%
الإمارات	٨%
قطر	٦%



١- لَوّن المربعات بألوان مختلفة لكل دولة في الجدول .

٢- أعلى نسبة إنتاج لشهر أغسطس دولة تسمى

نشاط ٢ /

اكتب عبارة شكر لله عز وجل على امتلاك دولتنا هذه الثروة

٣ - تصدير النفط

نتيجة لتزايد الإنتاج الخليجي للنفط من الحقول البرية والبحرية وتزايد الطلب العالمي عليه كمصدر أساسي للطاقة ظهرت الحاجة إلى إقامة العديد من الموانئ النفطية كما هو موضح بالخريطة التالية .



سند (٢٣) أهم حقول وموانئ النفط في دول الخليج العربية

نشاط

اكتب البيانات المطلوبة في الجدول المرفق مستعيناً بخريطة النفط وموانئ التصدير في دول الخليج العربية .

الدولة	حقول نفط	ميناء تصدير النفط
الإمارات		
البحرين		
السعودية		
عمان		
قطر		
الكويت		

ب - تنوع الموارد الاقتصادية

١ - الموارد الزراعية :

على الرغم من الصعوبات التي تواجه الأراضي الزراعية في معظم دول الخليج العربية إلا إن الحكومات تبذل أفضل الجهود للتغلب على هذه الصعوبات ، ونجحت بإنتاج محاصيل متنوعة نشاهدها بالأسواق .
وللمملكة العربية السعودية تجربة رائدة في إنتاج محصول القمح .



مسند (٢٤) خريطة توضح الزراعة في دول الخليج العربية

نشاط ١

استعن بالخريطة لإكمال الجدول التالي :

مناطق زراعية لدول مجلس التعاون الخليجي			
عمان	الإمارات	السعودية	الكويت
* سهل الباطنة	*	*	* العبدلي
		* سهل تهامة	*

نشاط ٢

الصق صوراً لمحاصيل زراعية منتجة في دول مجلس التعاون الخليجي :

نشاط ٣

عدّد أنواع المحاصيل الزراعية في دول مجلس التعاون الخليجي .

.....

.....

.....

بيوت بلاستيكية

يُزرع فيها الخضراوات في غير
مواسمها (أوقاتها) وتقوم بحماية
المحاصيل من تقلبات الطقس .



مسند (٢٦) يوضح الزراعة في البيوت
البلاستيكية في الكويت

الزراعة بدون تربة

هي الزراعة التي تتم في بيئة مائية
أورملية أو حصى أو نشارة خشب
تضاف إليها المحاليل الغذائية .



مسند (٢٥) يوضح زراعة القمح في المملكة
العربية السعودية

نشاط ٤

بالتعاون مع معلمك عدد الجهود التي تتبعها حكومات مجلس التعاون لزيادة إنتاج

المحاصيل الزراعية :

.....

.....

.....

٢ / الموارد الصناعية

هل
تعلم أن

الصناعة تحويل المواد الخام إلى
بواد مصنعة يمكن الاستفادة منها

كان لاكتشاف النفط وتصديره أهمية
كبيرة حيث بدأت دول الخليج بمرحلة
جديدة نما فيها اقتصادها ولعب دوراً
بارزاً مهماً أثر في الدخل القومي لدول

مجلس التعاون الخليجي ، فاهتمت حكومات دول مجلس التعاون الخليجي
بزيادة الدخل عن طريق التوسع في صناعة التكرير لزيادة الكميات المصدرة .

هل
تعلم أن

الدخل القومي هو مجموع الدخول التي تحصل عليها الدولة
خلال عام .

نشاط ١

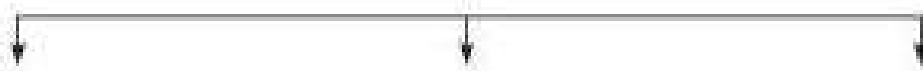
ابحث عن السبب والنتيجة لازدهار الصناعة في الفقرة السابقة :

.....	السبب :
.....	النتيجة :

نشاط ٢

عدّد أنواع الصناعات القائمة على النفط بدول مجلس التعاون الخليجي بالمخطط

التالي :



ادرس الجداول التالية ثم نفذ المطلوب :

اسم الدولة	المملكة العربية السعودية			الكويت
	شمال ستره	الرياض	الجبيل	النعيمية
أهم أنواع الصناعات	تكرير النفط الغاز بتروكيماويات	تكرير النفط الغاز بتروكيماويات	تكرير نفط بتروكيماويات تكرير نفط	بتروكيماويات الغاز تكرير نفط



مسند (٢٨) صور توضح عملية تكرير النفط



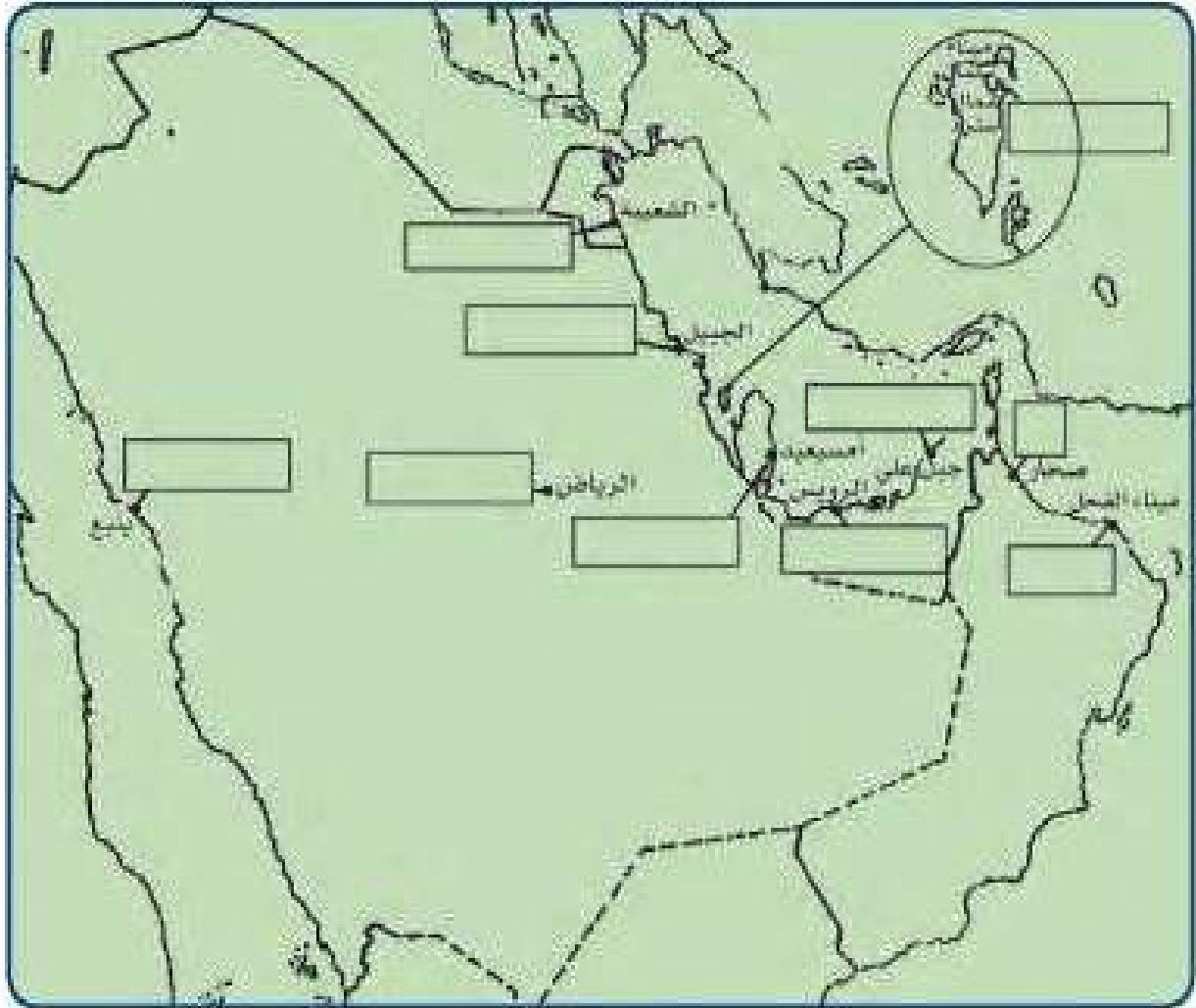
مسند (٢٧) صور توضح الصناعات في دول الخليج العربية

اسم الدولة	سلطنة عُمان		الإمارات العربية المتحدة		قطر
	الفحل	صحار	جبل علي	الرويس	امسيعيد
أهم أنواع الصناعات	تكرير النفط بتروكيماويات	التحاس	تكرير نفط الغاز بتروكيماويات	بتروكيماويات تكرير نفط الغاز	بتروكيماويات الغاز تكرير نفط

والآن قم بتوزيع أنواع الصناعات القائمة في دول مجلس التعاون الخليجي على

الخريطة باستخدام الرموز التالية :

بتروكيماويات الغاز حديد تكرير النفط نحاس المنيوم



مسند (٢٩) صورة توضح الأبار النفطية

٣ / الموارد التجارية

ترتبط دول مجلس التعاون بعلاقات تجارية مع دول العالم وفيما بينها أيضاً متمثلة بالصادرات والواردات مما أدى إلى انتعاش الموانئ التجارية في دول الخليج العربية حيث كان لها دوراً بارزاً في تجارة الترانزيت ، مما ترتب عليه ارتفاع الدخل القومي للدول .

ترانزيت

إعادة تصدير البضائع
المستوردة



٥

الواردات

البضائع والسلع التي
تشتريها دولنا من الخارج



٤



٣



٢



١

نشاط ١

لاحظ الصور و صنفها بين صادرات و واردات بوضع الرقم في الجدول التالي :

واردات	صادرات

نشاط ٢

صحح ما تحته خط :

١/ البضائع والسلع التي تشتريها دولنا تسمى صادرات (.....)

٢/ إعادة تصدير البضائع المستوردة تسمى واردات (.....)

التقويم

السؤال الأول : عرّف المفاهيم التالية :

احتياط النفط - إنتاج النفط - صناعة - صادرات - واردات - ثرائزيت

السؤال الثاني : صحح ما تحته خط :

- ١ - مجموع الدخول التي تحصل عليها الدولة هي الصناعة ()
 ٢ - نجحت المملكة العربية السعودية في زراعة وإنتاج محصول القطن ()
 ٣ - يزرع فيها الخضروات في غير مواسمها وتقوم بحماية المحاصيل من تقلبات الطقس تعرف بالثرائزيت ()

السؤال الثالث : أعط أمثلة لكل من :

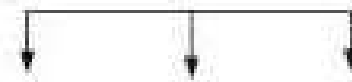
الصادرات الخليجية	الواردات الخليجية
-١	-١
-٢	-٢
-٣	-٣

السؤال الرابع : صنف ما يلي :

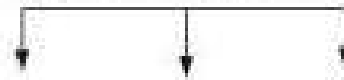
❖ أهم صناعات منطقة الشعبية الكويت



❖ أنواع الصناعات في دول الخليج العربية



❖ مناطق صناعية بالمملكة العربية السعودية



السؤال الخامس :

نشاط لاصفي : ارسم خريطة لدول الخليج العربية ووزع عليها أهم المناطق الزراعية

الوحدة الرابعة

دول الخليج العربية تنمو سكانياً وتتشابه ثقافياً

أ - السكان في دول الخليج العربية:

- الأسمول السكانية.

- الهجرة.

- النمو السكاني.

ب - التشابه الثقافي بين سكان دول الخليج

العربية:

- وحدة الأعمال.

- العادات والتقاليد.

- الدين واللغة.

- التاريخ المشترك.



أ - السكان في دول الخليج العربية

الأصول السكانية :

أضف إلى معلوماتك عزيزي المتعلم :

ترجع أصول السلالات السكانية في منطقة الخليج العربية إلى جنس البحر المتوسط وشرق أفريقيا وهم السكان الذين ورد ذكر حضارتهم وآثارها المشابهة في كل من (دلمون البحرين- هيلي الإمارات - أم النار قطر- ودبا عُمان - وتاروت في السعودية) والتي كشفت عنها البعثة الدانمركية في منطقة الخليج العربي ، وتشابه هذه الآثار الحضارية يدل على وجود اتصال وتقارب بين سكان حوض الخليج العربي .

نشاط

من خلال الفقرة السابقة أجب عن التالي :

أ- صح أم خطأ :

- أصول السلالات في الخليج العربي تنتمي إلى البحر المتوسط وشرق أفريقيا ()
- ذكرت آثار دلمون في عُمان ()
- ب - اختر الإجابة الصحيحة :

- تشابه الآثار الحضارية يدل على وجود (اتصال وتباعد - اتصال وتقارب - انفصال وتقارب) بين سكان حوض الخليج العربي .
- ج - صنف المناطق التاريخية من الشمال إلى الجنوب .

هل

تعلم أن

السلالة : مجموعة من الناس تشترك فيما بينها في الصفات الجسدية

الرئيسية كلون الجلد وشكل الأنف وشكل الشعر وطول القامة وما إليها

وتختلف عن غيرها من السلالات في هذه الصفات .

الهجرات :

اقرأ وتعلم :

تعتبر شبه الجزيرة العربية ملتقى الهجرات الخارجية القادمة من آسيا وأفريقيا وأوروبا ، ونتيجة للظروف الطبيعية القاسية استقر السكان في أطراف شبه الجزيرة العربية وحوض الخليج العربي التي مثلت الهجرات الداخلية .

لاحظ عزيزي المتعلم الخريطة التالية ثم ناقش مع معلمك الأنشطة التالية :



مسند (٣٠) خريطة توضح ملتقى الهجرات الخارجية والداخلية لشبه الجزيرة العربية .

نشاط

على الخريطة ب :

- ١- حدد موقع حوض الخليج العربي بوضع الرمز ○ عليه .

٢- يربط حوض الخليج العربي بين قارات العالم القديم وهي قارة :

..... و..... و.....

٣- استخرج من مفتاح الخريطة أنواع الهجرات :

١- ٢-

٤- **صح أم خطأ :**

- حوض الخليج العربي استقبل هجرات خارجية من آسيا وأوروبا فقط ()

٥- من خريطة رقم (أ) ماذا تلاحظ على الأسهم ؟

.....

٦- ضع عنواناً للخريطة .

.....

اقرأ وتعلم :

استقبل حوض الخليج العربي موجات سكانية من كل المناطق المجاورة بحكم موقعه الجغرافي المهم بين قارات العالم القديم ، والجدير بالذكر أن تحركات الهجرات بدأت منذ أن سادت ظروف الجفاف الصحراوي ، خرجت الهجرات العربية في أزمنة مختلفة من قلب الجزيرة العربية إلى الساحل الغربي للخليج العربي ، ومن هذه الهجرات (آل الصباح وآل خليفة) إلى الكويت والبحرين ، (المعاضيد) إلى قطر ، (وآل بو سعيد واليعاربة) إلى عُمان ، (القواسم) إلى رأس الخيمة ، (ويني ياس) إلى أبوظبي .

نشاط

أولاً : من خلال الفقرة السابقة استخرج منها ما يلي :

١- عامل جذب لحوض الخليج العربي .

.....

٢- عامل طرد للسكان من شبه الجزيرة العربية .

ثانياً : وزع الجماعات الواردة في الفقرة السابقة إلى أماكن استقرارها على الخريطة .

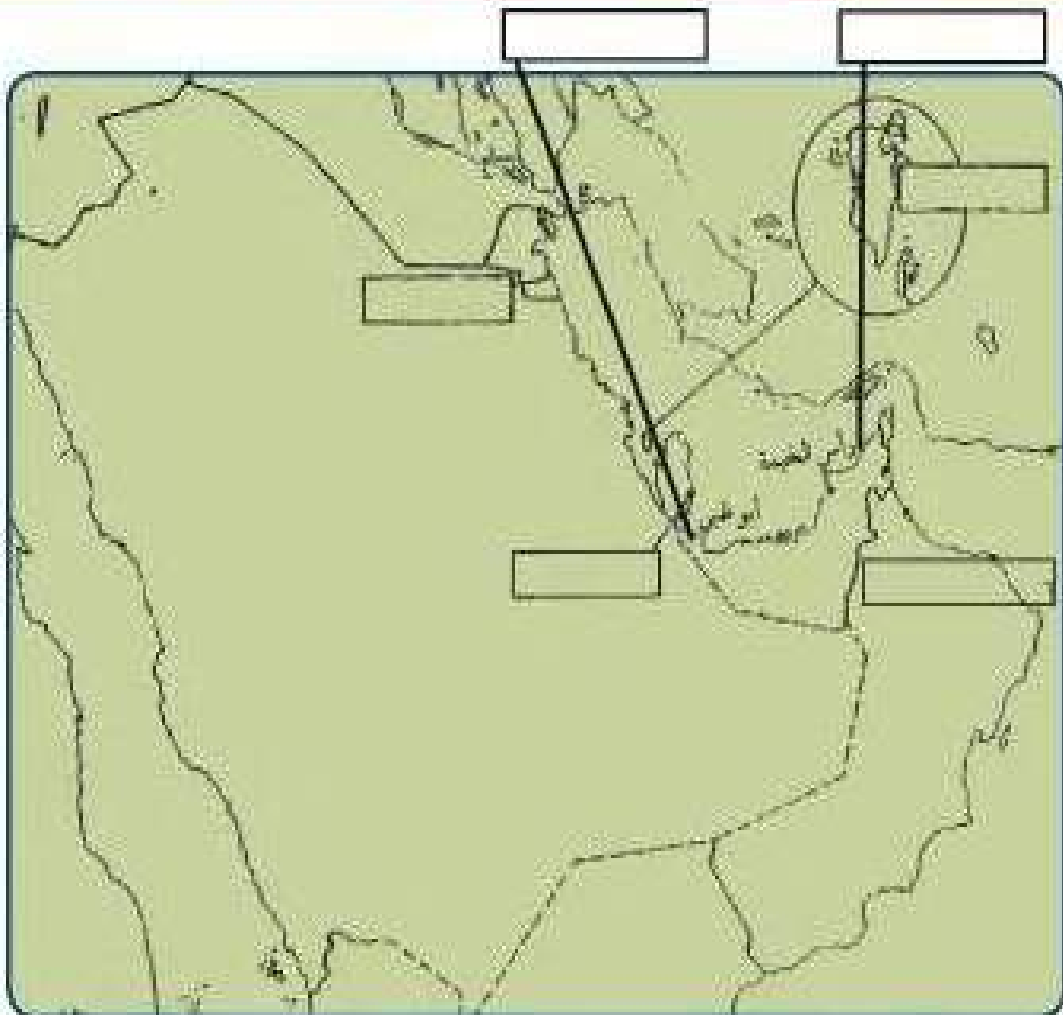
ثالثاً : ضع عنواناً للخريطة .

رابعاً : صمم مفتاحاً للخريطة .

مل

تعلم أن

حوض الخليج العربي بسواحلته الشرقية والغربية والشمالية
استقبل أصولاً سكانية متنوعة من آسيا وأوروبا وأفريقيا



النمو السكاني :

لاحظ الصور ثم أجب على الأنشطة :

معلومات إثرائية

- عدد سكان العالم في ٢٠٠٥ بلغ ٦٤٦,٤٧٥,٠٠٠ نسمة .
- أكبر عدد لسكان في الصين ١,٣١٥,٨٤٤,٠٠٠ نسمة .
- أقل عدد للسكان في الفاتيكان ١٠٠٠ نسمة .



صورة رقم ٢ (عمالة منزلية)



صورة رقم ١ (الأسرة)

تذكر أن :

عدد السكان في دولة الكويت ودول الخليج العربية في تزايد مستمر بسبب الزيادة الطبيعية (عدد المواليد + عدد الوفيات) والزيادة غير الطبيعية (بسبب الهجرة) .

نشاط ١

..... الصورة الأولى تمثل

..... الصورة الثانية تمثل

اختر الإجابة الصحيحة :

١ - يزداد عدد الأفراد في الصورة رقم (١) عن طريق : (الزيادة غير الطبيعية - الزيادة الطبيعية) .

٢ - يزداد عدد الأفراد في الصورة رقم (٢) عن طريق : (الزيادة الطبيعية - الزيادة غير الطبيعية) .

استخلص مفهوم النمو السكاني من النشاط السابق :

نشاط ٢

استعن بالمعلومات الموجودة داخل المربع في كتابة تعليق مناسب أسفل الصور :

السماح للوافدين باصطحاب عائلاتهم

ارتفاع الأجور

الأمن والأمان

زيادة عدد المواليد

توفر الرعاية الصحية

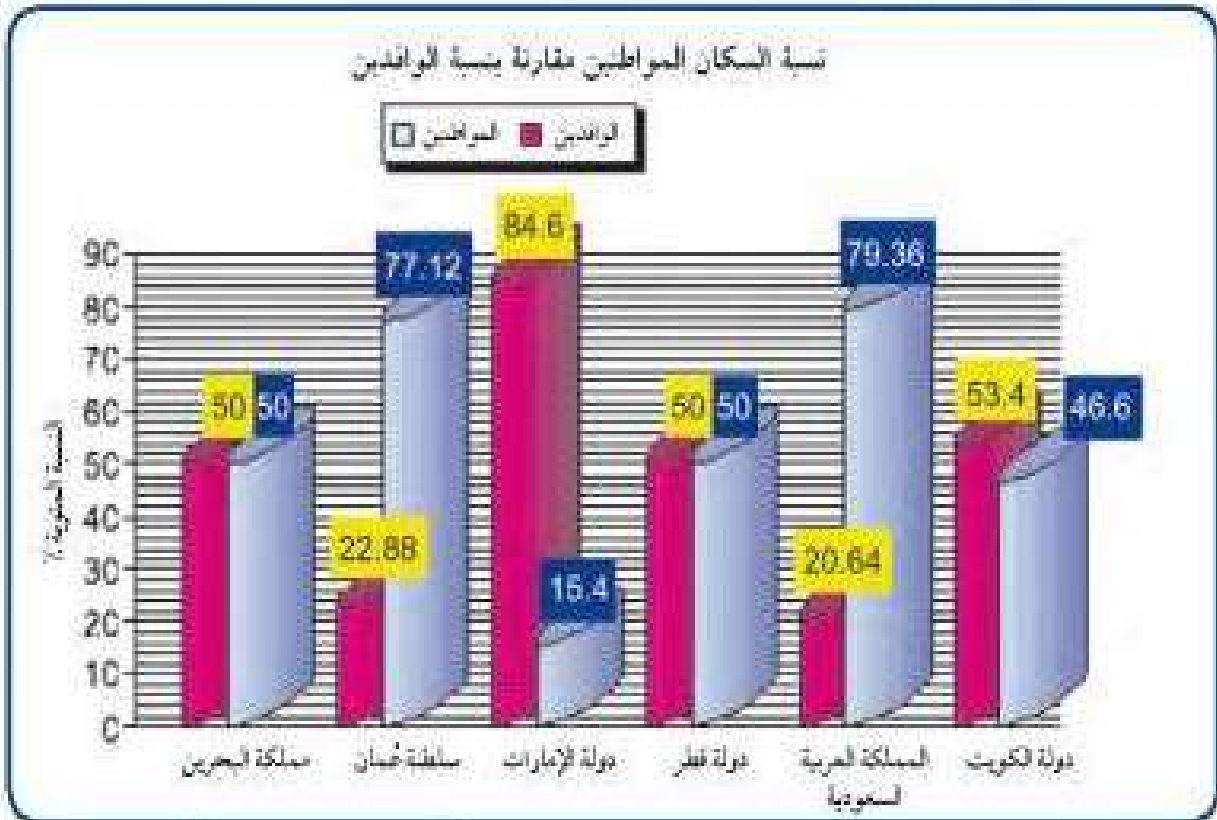
توفر فرص العمل



✳️ ازدادت أعداد السكان في منطقة الخليج العربية بسبب

نشاط ٣

لاحظ الرسم البياني التالي ثم أجب عما يلي :



مصدر (٣١) توزيع السكان في دول الخليج العربية وفقاً لإحصاء (٢٠١٦) تقريباً

١- ماذا يمثل هذا الرسم ؟

٢- صحح ما تحته خط :

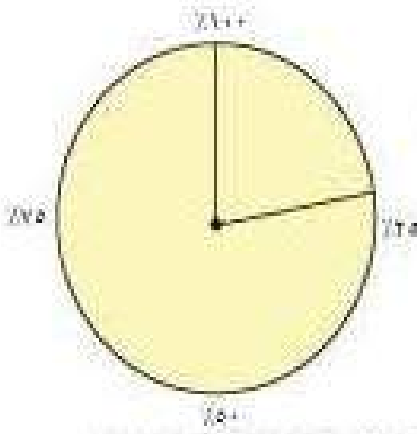
أعلى دولة خليجية في نسبة المواطنين هي دولة الكويت (.....)

أقل عامود في نسبة المواطنين تمثله دولة قطر (.....)

-٣

أ- أعلى نسبة للوافدين في دولة خليجية اسمها

ب- عطل وناقش مع معلمك سبب الزيادة .



٤- استعن بالدائرة البيانية ثم ظلل نسبة الوافدين في عُمان

٥- سجل حقيقة عن الرسم البياني .

نشاط ٤

قم بتحويل الرسم البياني إلى جدول حسب البيانات الموضحة عليه :

أضف لمعلوماتك :

الكثافة السكانية تبدو منخفضة في منطقة الخليج العربية وليس هذا غريباً في إقليم صحراوي ظل طوال القرون الماضية في فقر شديد ، ولم يصبح منطقة جذب سكاني إلا بعد اكتشاف النفط ، وساهم الموقع الجغرافي في ازدهار نمو صناعة النفط وتسويقه مما ساعد على النمو السكاني في الوقت الحاضر .

الكثافة السكانية هي : عدد السكان في الكيلو متر المربع ، وتقاس بقسمة عدد السكان على مساحة الدولة ، أي أن :

$$\frac{\text{عدد السكان}}{\text{مساحة الدولة}} = \text{الكثافة السكانية}$$

نشاط ٥

من خلال الصورة والجدول التالي أجب على الأنشطة المرفقة :

اسم الدولة	المساحة ١٠٠٠ كم ^٢	عدد السكان ١٠٠٠ (نسمة)	الكثافة السكانية فرد / كم ^٢	معدل النمو السكاني %
دولة الكويت	١٨,٠٠٠	٢,٤١٨,٣٩٣	١٣٤	٣,٣٨
المملكة العربية السعودية	٢,٢٤٠,٠٠٠	٢٧,٠١٩,٧٣١	١٢	٣,٢٧
مملكة البحرين	,٧٠٧	٦٩٨,٥٨٥	٩٨٨	١,٧٣
دولة قطر	١١,٤٢٧	١,٠٤١,٧٣٣	٩٢٢	٣,١٨
دولة الإمارات	٨٣,٦٠٠	٥,٦٣١,١٣٥	٦٧	١,٥٩
سلطنة عُمان	٣٠٩,٥٠٠	٢,٦٢٢,١٩٨	٨	٣,٤٣



١- رتب الدول الخليجية من حيث عدد السكان ترتيباً تنازلياً .

.....

٢- أكمل ما يلي :

- دولة خليجية تحتل المركز الأول في عدد السكان هي

- دولة خليجية تحتل المركز السادس في عدد السكان هي

٣- صح أم خطأ :

- أكثر دولة خليجية في الكثافة السكانية هي دولة الكويت وأقلها البحرين ()

٤- احسب الكثافة السكانية في دولة قطر وسجلها بالجدول .

٥- لاحظ الكثافة السكانية في كل من مملكة البحرين والمملكة العربية السعودية

ماذا تستنتج ؟

١- ماذا تلاحظ على معدل النمو السكاني في دولة الكويت .

.....



نشاط ٦

استعن بالجدول السابق

ثم قم بتوزيع أعداد







السكان على خريطة دول

الخليج العربية مستعيناً

بالرموز مع أرقامها في

مفتاح الخريطة :

مفتاح الخريطة

١٠,٠٠٠,٠٠٠ نسمة	-١	
٥,٠٠٠,٠٠٠ نسمة	-٢	
٣,٠٠٠,٠٠٠ نسمة	-٣	
١,٠٠٠,٠٠٠ نسمة	-٤	
٥٠٠,٠٠٠ نسمة	-٥	
٣٠٠,٠٠٠ نسمة	-٦	

أضف لمعلوماتك

• أكثر كثافة سكانية في العالم في موناكو

٢٣ ألف شخص في كم^٢.

• أقل كثافة سكانية في منغوليا (١) فرد

في كم^٢.

ب - التشابه الثقافي بين سكان دول الخليج العربية

وحدة الأصل

بتشابه سكان دول الخليج العربية تشابهاً كبيراً بل إن كثيراً من الناس الذين يزورون المنطقة لأول مرة لا يستطيعون أن يميزوا بين من هو كويتي أو سعودي أو إماراتي أو بحريني أو قطري أو عماني ، وهذا التشابه الثقافي بين دول الخليج العربية جعلت بعض الإخوة العرب يفضلون استخدام كلمة خليجيين للدلالة على سكان هذه المنطقة بدلاً من إطلاق لفظ الدولة .

اقرأ وتعلم من الحوار وناقش :

اجتمعت الأسرة في إحدى ليالي الشتاء الدافئة وأخذت تتجادب أطراف الحديث فكان هذا الحوار :

أحمد : لقد زارنا اليوم في المدرسة وفد من دول الخليج العربية ولاحظت التشابه الكبير بين أفراد الوفد ، حدثني يا والدي عن دول الخليج العربية .

الأب : دول الخليج العربية مجموعة متشابهة من السكان يتمون إلى أصول عربية واحدة ويدينون بالإسلام وتجمعهم عادات وتقاليد متشابهة .

أحمد : وكيف ذلك يا والدي؟ .

الأب : الأصول السكانية لدول الخليج العربية معظمها من شبه الجزيرة العربية والتي خرجت في أزمنة مختلفة إلى الساحل الغربي للخليج العربي .

نورة : هذا يعني يا والدي أن ثقافتهم متشابهة .

العادات والتقاليد :

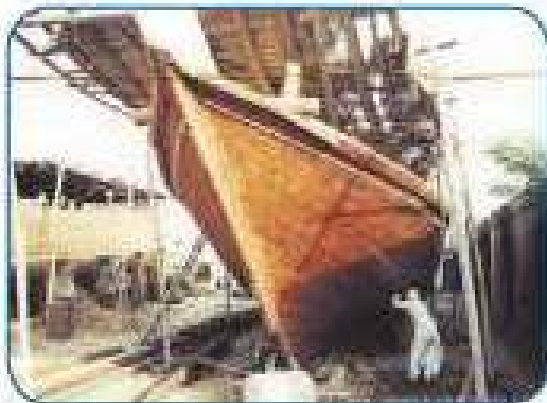
الأب : نعم يا ابنتي فثقافة أبناء الخليج امتداد لواقع عربي إسلامي يحملون فيها الصفات الروحية والفكرية التي حملها أجدادهم العرب ، إن التقسيمات أو الحدود السياسية لدول الخليج العربية الحديثة لم تمثل عائقاً أو حاجزاً لوحدة الثقافة الخليجية إلى وقتنا الحالي .

نورة : ما معنى الثقافة يا والدي ؟

الأب : الثقافة هي مجموعة من العادات والتقاليد والأخلاقيات في مجتمع من المجتمعات .

أحمد : إذا قلنا يا والدي إن الثقافة هي مجموعة من العادات والتقاليد والأخلاقيات في مجتمع من المجتمعات فإن تجمعات سكان دول الخليج العربية كانت تعيش في ظروف اقتصادية متشابهة .

الأب : وهو يعرض مجموعة من الصور



الأب : انظر يا ولدي إلى صورة مجتمع الغوص مثلاً المتعاون على السفينة من عاداتنا وتقاليدنا فهي متشابهة في دول الخليج حتى بعد الاستقلال وتدفق النفط فيها .

الدين واللغة :

أحمد : إذن مازال التشابه الثقافي موجوداً بينها حتى الآن .



الأب : انظر يا ولدي إلى الكعبة المشرفة تجد أن أبناء الخليج يدينون بالإسلام وتجمعهم عادات وتقاليد متشابهة .

أحمد : ذكرت يا والدي إن الأصول السكانية واحدة هل يعني أن لغتهم واحدة ؟

الأب : نعم يا ولدي فلغة سكان الخليج واحدة (اللغة العربية) .

نورة : ولكني أسمع كلمات مختلفة لها نفس المعنى .



الأب : هذه يا ابنتي تسمى اللهجات الخليجية ولكن تجمعهم لغة القرآن الكريم وهي اللغة العربية فالإسلام يجمعهم وله أثر على أعمالهم .

أحمد : حدثني يا والدي عن تاريخ هذه الدول .

التاريخ المشترك :

الأب : لدول الخليج العربية تاريخ مشترك (الأب يعرض صورة لإحدى قلاع سلطنة عُمان وصورة لتحرير دولة الكويت) فمعظمها تعرضت في تاريخها للاستعمار الأجنبي كذلك وقفت دول الخليج العربية بجانب شقيقتهم دولة الكويت أثناء غزو النظام العراقي البائد السابق لدولة الكويت عام ١٩٩٠م وقفة رجل واحد وقدمت مساعداتها لتحرير دولة الكويت .



مسند (٣٣) صورة توضح إحدى قلاع سلطنة عُمان



مسند (٣٢) صورة لتحرير دولة الكويت

تذكروا يا أبنائي :

إن دول الخليج العربية كالجسد الواحد في السراء والضراء طوال تاريخهم وهذا يذكرنا بحديث الرسول - صلى الله عليه وسلم - (مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم كمثل الجسد الواحد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى) .

نورة وهي تقدم صورة لوالدها
وتقول : انظريا والدي هذه صورة
أخذت لي وأنا في البحرين بمناسبة
القرقيعان .



الأب : القرقيعان من العادات والتقاليد الخليجية المتوارثة ، كذلك يا ابنتي الأعراس والاحتفالات الوطنية واحتفالات رمضان وعيد الفطر والأضحى ، كل هذه المناسبات ظلت باقية وتمتد جذورها في أعماق تاريخ المنطقة ، فالعلاقات الأسرية وتماسكها في دولة الكويت تكاد تكون متشابهة مع بقية دول الخليج العربية .



نورة : هذا ليس بغريب علينا كما عرفنا في دراستنا ، بلاد متجانسة (متشابهة) ، أرضاً وسكاناً .

أحمد : شكراً لك يا والدي على هذه المعلومات القيمة ونتمنى أن نقوم بزيارة دول الخليج العربية في إجازة الصيف القادم بإذن الله .

أناشيد القرقيعان في دول الخليج العربية في (دولة الإمارات) :

انظونة حق الله برضى عليكم الله جدام بينكم دله
عسى الفقر ما يدله

دول الخليج الأخرى :

قرقع قرقيعان عطونا الله يعطيكم .. بيت مكة يوديكم ...
يا مكة يا المعمورة يا أم السلاسل والذهب عطونا من
مال الله .. يسلم لكم عبد الله .. عطونا راحة ميزان .. يسلم لكم عزيزان
..... باب الكرم ما صكه ولاحظ له بوابه

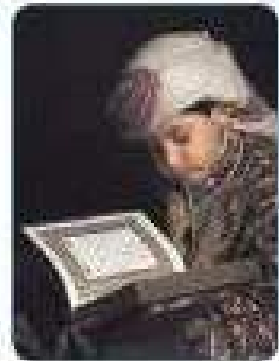
نشاط أنا أختبر نفسي :

من خلال الحوار السابق أجب عما يلي :

١- ما معنى الثقافة؟

٢- عدد الروابط التي تربط بين أبناء دول الخليج العربية؟

٣- ضع تعليقاً للصورة التالية :



اكتب حقيقة لهذه الصور

التقويم

س ١- أكمل الفراغات التالية بما يناسبها :

- تحتل دولة الكويت من حيث عدد السكان خليجياً المركز
- أعلى نسبة للوافدين توجد في دولة خليجية اسمها
- تنتمي أصول السلالات في الخليج العربي إلى البحر المتوسط و.....
- أكثر دولة خليجية في الكثافة السكانية دولة اسمها

س ٢- عرف المفاهيم التالية :

زيادة طبيعية ، كثافة سكانية ، ثقافة .

س ٣- أوجد حلاً للمعادلات التالية :

عدد المواليد + عدد الوفيات =

- الأمن والأمان + ارتفاع الأجور + توفر فرص العمل =

- اللغة + العادات والتقاليد + التاريخ المشترك =

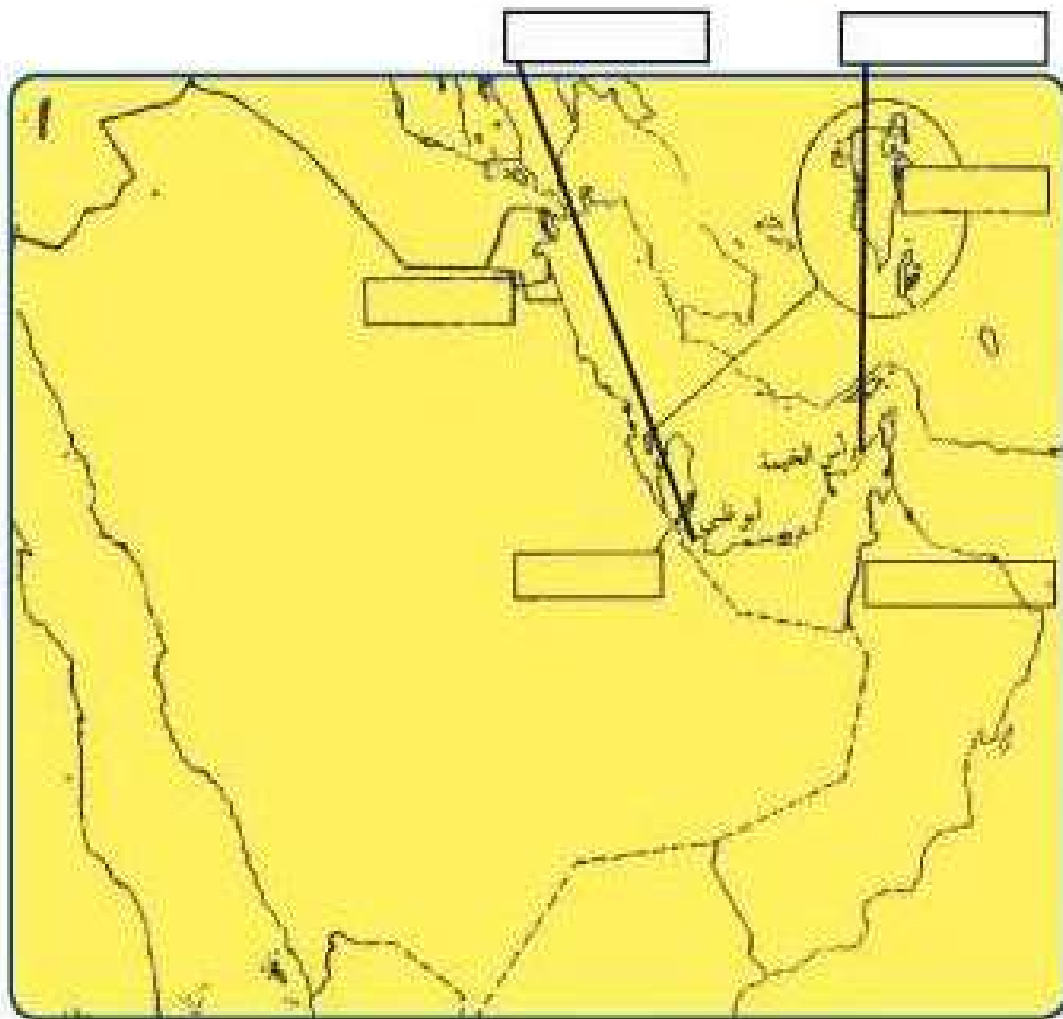
س ٤- اكتب حقيقة عن المواضيع التالية :

- . الروابط التي تربط بين سكان دول الخليج العربية .
- . السلالات السكانية في منطقة الخليج العربية .
- . زيادة أعداد السكان في منطقة الخليج العربية .

س ٥- استعن بالمكتبة المدرسية أو الإنترنت واكتب عن الهجرات في منطقة

الخليج العربية .

س٦- على خريطة شبه الجزيرة العربية حدد أماكن الجماعات التالية
والمناطق التي استقروا فيها (آل الصباح - المعاضيد - آل خليفة
- القواسم - بني ياس - اليعاربة)



الوحدة الخامسة

الكويت ودول الخليج العربية في مواجهة التحديات

أ - تتعاون دولة الكويت مع دول الخليج العربية من أجل تحقيق أهداف مشتركة.

- التعاون السياسي
- التعاون العسكري
- التعاون الاقتصادي
- التعاون الثقافي

ب - المشكلات التي تواجه دول الخليج العربية.

المشكلات البيئية:

- ١ - التلوث الهوائي
- ٢ - التلوث البحري
- ٣ - أثر الغزو العراقي الغاشم على البيئة الكويتية

المشكلات الاجتماعية:

- أولاً: مشكلة العمالة المنزلية.
- ثانياً: مشكلة العنف بين المتعلمين.
- ثالثاً: مشكلة الطلاق.
- رابعاً: جهود دول الخليج العربية لحل المشكلات الاجتماعية



الكويت ودول الخليج في مواجهة التحديات



أ- تتعاون دولة الكويت مع دول الخليج العربية من أجل تحقيق أهداف مشتركة

﴿ وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ
وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ ﴾

صدق الله العظيم (سورة المائدة آية ٢)

تعدد مجالات التعاون بين دول مجلس

التعاون الخليجي وهي كالتالي :-

التعاون السياسي :-

من مظاهر هذا التعاون :-

- ١- المواقف الموحدة تجاه القضايا والمشكلات السياسية الدولية والعربية .
- ٢- مناصرة القضايا العادلة مثل «قضية الشعب الفلسطيني» ، وحقه في تقرير مصيره .

التعاون العسكري :-

من مظاهر هذا التعاون :-

- ١- المناورات (التدريبات) العسكرية المختلفة والتي سميت بدرع الجزيرة .
- ٢- إنشاء قوة مشتركة تضم جميع دول مجلس التعاون الخليجي .
- ٣- قبول أبناء دول مجلس التعاون في الكليات العسكرية .
- ٤- اتضح هذا التعاون بشكل واضح أثناء الاحتلال العراقي الغاشم لدولة الكويت .

هل تعلم أن

صدر إعلان الدوحة بشأن قيام السوق الخليجية المشتركة في يناير ٢٠٠٨ م .

التعاون الاقتصادي :-

من مظاهر هذا التعاون :-

- ١- زيادة العلاقات الاقتصادية وتنظيمها .
- ٢- زيادة التبادل التجاري .

التعاون الثقافي :-

من مظاهر هذا التعاون :-

- ١- توحيد المناهج التعليمية وتطويرها .
- ٢- إنشاء مكتب التربية العربي ومقره الرياض .
- ٣- اجتماع وزراء التربية والتعليم لدول الخليج العربية كل عامين لوضع السياسات التربوية .

إنجازات

أنشأ مجلس التعاون الخليجي قوات درع الجزيرة عام ١٩٨٤م بهدف حماية أو مساندة أي دولة عضو في المجلس تتعرض للعدوان ، وتتخذ هذه القوات من السعودية مقراً لها .

نشاط ١

- * ما الفوائد المرجوة من التعاون بين دول الخليج العربية ؟
- * استعن بالكلمات الموجودة بالشكل المقابل واكتب بعضاً من هذه الفوائد .
- ١- تحقيق
- ٢- تحقيق
- ٣- زيادة

- * الأمن
- * الحماية
- * الأخطار
- * الخارجية
- * التبادل التجاري
- * الازدهار الاقتصادي

اكتب في الجدول نوع التعاون الذي تمثله كل صورة

	 <p>علم فلسطين</p>	 <p>إعلان الدوحة السوق الخليجية المشرفة</p>	

التحديات (المشكلات) التي تواجه دول الخليج العربية



هيا نشارك سالم في هذا العمل

ماذا يفعل سالم ؟

ماذا تتوقع أن يحدث لسالم لو ترك

هذه الكرة الضخمة ؟

ما الهدف الذي يريد أن يصل إليه

سالم ؟

كيف نستطيع أن نساعد سالم لو كنا

بالقرب منه ؟

هل تواجه دول الخليج تحديات كالتي يواجهها سالم ؟
هيا نبحث بعضاً من هذه التحديات :



نستنتج أن

دول الخليج العربية تواجه تحديات ومشكلات عديدة متنوعة تشكل عائقاً أو حاجزاً أمام برامج التنمية .

اقترح حلولاً لمواجهة هذه التحديات

تلعب دولة الكويت دوراً مهماً مع دول مجلس التعاون الخليجي من أجل ترسيخ الأمن والاستقرار في منطقة الخليج العربي ، وتعزيز التكامل الاقتصادي وصولاً إلى الوحدة الخليجية المنشودة ومواجهة التحديات .

ب - المشكلات التي تواجه دول الخليج العربية

﴿ وَمَنْ يُبَدِّلْ نِعْمَةَ اللَّهِ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَتْهُ فَإِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴾

سورة البقرة الآية ٢٤١

✦ المشكلات البيئية

تعريف التلوث :-

هو الضرر الذي يصيب عناصر البيئة الأساسية (هواء - ماء - تربة) فتتحول من عناصر مفيدة إلى عناصر ضارة . وللتلوث عدة أنواع ؛ مثل :



التلوث الأرضي (التربة)



التلوث الهوائي

التلوث الضوضائي



التلوث البحري (المائي)

أنواع التلوث

الضوضاء (الازعاج) :

تفسد طبيعة الهواء من هواء هادي مفيد إلى هواء مزعج ضار . وللضوضاء أخطار مرضية نفسية وجسمانية تصيب الإنسان .

ناقش مع معلمك أسباب التلوث الضوضائي ، وما هي وحدة قياسه ؟

التلوث الأرضي (التربة)

- دخول مواد غريبة في التربة مما يلحق الضرر في خواصها ومكوناتها . يؤدي ذلك إلى :
- ضعف قدرة التربة على الإنتاج الزراعي .
 - إذا كانت التربة ملوثة يكون الإنتاج الزراعي ملوثاً أيضاً وهذا بدوره يؤثر على حياة الإنسان .

ناقش مع معلمك أسباب التلوث الأرضي .

والآن عزيزي المتعلم سوف نتحدث عن التلوث الهوائي والمائي . إذن فلنتطلق إليهما :

١ - التلوث الهوائي

نشاط ١

تشير الفقرة الأولى في الدرس إلى مفهوم :

- أ - اذكره
- ب - عرفه

نشاط ٢

صنف الكلمات التالية في المربع التابع لها :-

سيارات وطائرات ، براكين ، الصناعة ، عواصف ترابية ، حرق النفايات ، مبيدات حشرية .

مصادر تلوث الهواء	
طبيعية	غير طبيعية
.....
.....
.....
.....

حل تعلم أن

أثر السيارات في دولة الكويت ، تقدر كمية أول أكسيد الكربون المشعة من عادم السيارات بنحو ٣٦٥ ألف طن في السنة ، كما يحتوي العادم على البنزين ، ويعتبر الرصاص من المعادن الثقيلة التي تسبب مخاطر صحية كبيرة . والتلوث درجات هي : الأمان ، الخطر ثم القاتل .

طبقة الأوزون هي
درع واقى للأحياء
ضد خطر الأشعة
فوق البنفسجية
الضارة



حادثة منطقة الشعبة الصناعية في دولة الكويت سنة ١٩٦٧م ، عندما استيقظ سكان قرية الشعبة القريبة من المنطقة الصناعية ، وهم يعانون من آلام في الزور ، وضيق في التنفس ، نتيجة زيادة تركيز غاز ثاني أكسيد الكبريت .

نشاط ٣ /

صح أم خطأ

- ١- كمية عادم السيارات بدولة الكويت ١٦٠ ألف طن بالسنة ()
٢- الغاز الذي سبب تلوث منطقة الشعبة هو ثاني أكسيد الكبريت ()

نشاط ٤ /

الاشعاعات
الثورية

الرصاص

أول أكسيد
الكربون

ثاني أكسيد
النيتروجين

اكتب العنوان

نشاط ٣ /



اكتب تعليقاً مناسباً على هذه الصورة

.....

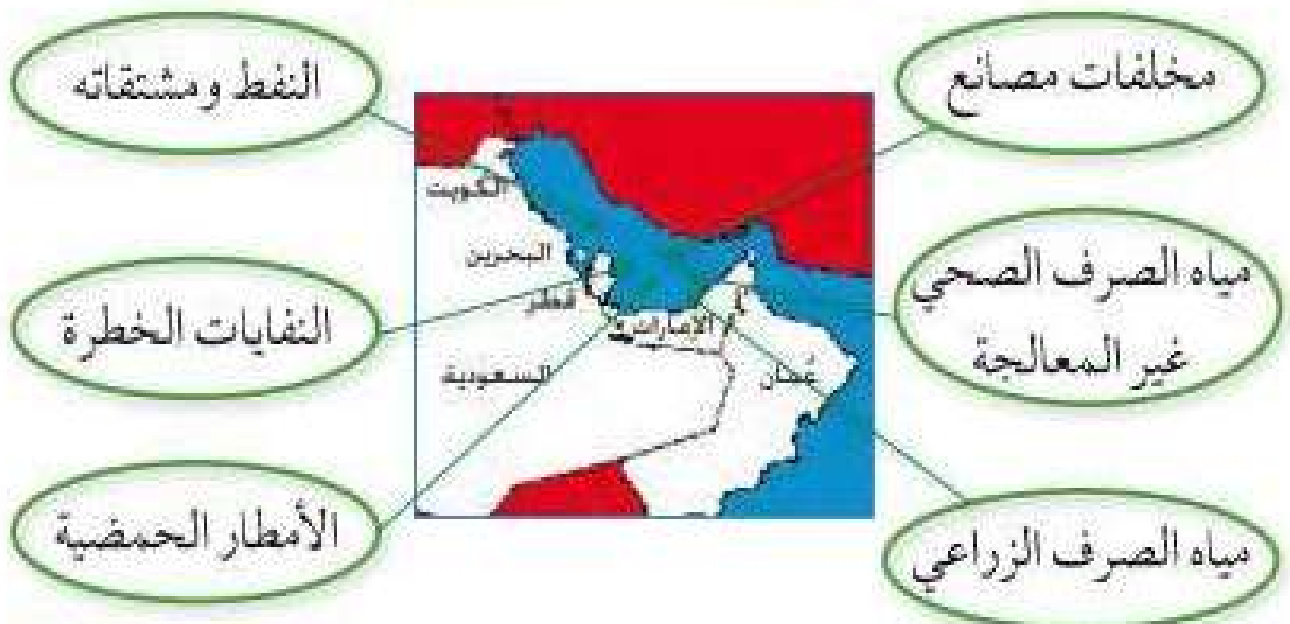
.....

.....

٢ - التلوث البحري

التلوث المائي هو إحداث إفساد لنوعية المياه من خلال إدخال مواد ضارة للمياه من قبل الإنسان مما يؤدي إلى حدوث خلل في النظام المائي وبالتالي يقلل من قدرة المياه على أداء دورها الطبيعي .

أسباب التلوث البحري :



نشاط ١

اكتب بعض النصائح لزملائك تحثهم فيها بالمحافظة على الثروة المائية :-

نشاط ٢

يوجه المعلم المتعلمين في الفصل للقيام بالنشاط التالي :-

١- عمل تعاوني (طريقة حل المشكلات)

٢- أو وسيلة حائطية

التلوث الأرضي	التلوث المائي	التلوث الضوضائي	التلوث الهوائي	المشكلة / الحل

نشاط ٣

ظلل الكلمة الخطأ في المربعات المقابلة

١- أسباب التلوث الضوضائي هي :-

آلات كهربائية	أعمال النجارة
أجهزة التسجيل	مياه الصرف



٢- أسباب التلوث البحري هي :-



٣- أسباب التلوث الهوائي هي :-

٣- أثر الغزو العراقي الغاشم على البيئة الكويتية

اقرأ وتعلم من الحوار وناقش



شاهدت برنامجاً يا والدي عن الغزو العراقي الغاشم لدولة الكويت والذي حدث في يوم الخميس ٢ / ٨ / ١٩٩٠م نتجت عنه أضرار بيئية كبيرة هل تخبرني عن ذلك .



نعم يا صغيرتي

لم يقتصر العدوان العراقي على البلاد عسكرياً بل امتد تأثيره التدميري على البيئة الكويتية البرية والبحرية والهوائية ، فقد لجأ إلى تفجير وإحراق معظم الآبار النفطية الكويتية البالغ عددها أكثر من (٧٣٧ بئراً) ، كما لجأ إلى ضخ النفط متعمداً في مياه البحر ، وقد أحدثت هذه البحيرات تلوثاً للتربة وتدميراً للحياة الفطرية ، كما أن إشعال الآبار سبب كميات كبيرة من الدخان ،



مسند (٣٤) صورة توضح اعتداء النظام العراقي البائد على حرق آبار النفط وتدمير البيئة .

محدثاً تلوثاً هوائياً هائلاً لم تشهده أي دولة في العالم . وتساقط الرذاذ النفطي على التربة محدثاً تلوثاً أرضياً حيث تحول لون الرمال من اللون الأصفر إلى اللون الأسود . بالإضافة إلى الأتار الخطرة على صحة الإنسان والكائنات الحية .

نشاط

عدد مظاهر التلوث الناجمة عن الغزو العراقي لدولة الكويت :-

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-

المشكلات الاجتماعية

أنا أقرأ وأجيب على الأنشطة المرفقة :

شهدت دول منطقة الخليج العربية تغيرات كبيرة وسريعة بعد ظهور النفط شملت مختلف جوانب الحياة الاجتماعية والاقتصادية والسياسية ، وانعكست على الأسرة والعلاقات والتقاليد وظهرت أنواع اجتماعية جديدة وقد نتج عن ذلك العديد من المشكلات الاجتماعية .

نشاط

١ - صح أم خطأ :

- أ- شملت التغيرات في المجتمعات الخليجية الجوانب الاجتماعية فقط ()
 ب- تأثرت القيم المتعلقة بالأسرة والعادات والتقاليد بالتغيرات الاجتماعية ()

٢ - استعن بالصور ثم سجل أمثلة على المشكلة الاجتماعية .

..... -

..... -

..... -



أولاً: مشكلة العمالة المنزلية :

اعلم عزيزي المتعلم أن العمالة المنزلية والتي انتشرت بشكل واضح وكبير في المجتمعات الخليجية والتي لا تستغني عنها معظم الأسر . . . ، قد تسببت في ظهور العديد من المشاكل . . . ، منها السلوكيات الخاطئة والتأثر بعاداتهم وتقاليدهم ، وربما تتساءل ماذا تعني بالعمالة المنزلية؟ . . . إنهم مجموعة من الأفراد الذين يشاركون الأسرة في دور أو أكثر داخل المنزل أو خارجه من المربيات والطباخين والسائقين والخدم . . . إلخ .

نشاط ١

١- سجل مفهوم العمالة المنزلية في الشكل التالي :

٢- لاحظ الشكل التالي ثم سجل وظائف أخرى للعمالة المنزلية :



اقرأ وحلل المقالات التالية ثم أجب على الأنشطة المرفقة :

أوقع ابني في التدخين المواطن م . يقول إنه طرد أحد السائقين الذي أحضره لنقل ابنه إلى مدرسته بعدما اكتشف أن هذا السائق قد أوقع ابنه في التدخين !
 وبنه م . الآباء إلى بعض العادات السيئة التي تقع من السائقين الأجانب ومنها التدخين ، وبعض العادات السيئة الأخرى التي تخدم الحياء إضافة إلى تعليم الأطفال للعبارة البذيئة التي يتفاجأ كثير من الآباء باعتياد أبنائهم عليها مع مرور الوقت .

ردة الفعل

تسببت إحدى الخدمات في سلب جلد طفل لم يتجاوز السنتين من العمر بعد أن أقدمت على سكب الماء الساخن جداً على جسمه ، مما نتج عنه انسلاخ نصف جسمه وإصابته بحروق شديدة . وكانت ربة المنزل تعتمد اعتماداً كلياً على هذه الخدمة وتثق بها كثيراً رغم أنها توبخها بشدة في حال تقصيرها ، وكانت النتيجة

تنشئة

الطفل الخاطئة :

أيضاً من المشاكل التي تنتج من بعض الخدمات اللاتي يعلمن الأطفال الصغار الفاظاً سيئة أو عبارات ذات ثقافة مخالفة لعاداتنا وتقاليدينا ولا تنمي لمجتمعنا الإسلامية بصفة خاصة حتى يتربى الطفل الصغير عليها ويتعود على ذلك خصوصاً أنه في مرحلة الطفولة ولديه استعداد لتقبل أي شيء . ويتربى عليها الطفل مع الوقت مما يصعب تعديله إذا كبر .

١- ما العادة السيئة التي اكتسبها الابن والأطفال؟

٢- ما رأيك في تصرف الخادمة من حرق الطفل؟

٣- ماذا تتوقع أن يحدث لو أن الأسر الخليجية استغنت عن الخدم؟

نشاط ٤

لاحظ الصور التالية ثم سجل تعليقاً مناسباً لها: (أوافق أو لا أوافق) مع ذكر السبب:



التعليق:

السبب:



التعليق:

السبب:



التعليق:

السبب:



التعليق:

السبب:



التعليق:

السبب:



التعليق:

السبب:



التعليق :

السبب :

حقائق وأرقام إرائية :

- ١- إن ٦٤٪ من المربيات في الحالة العمرية ٣٥ سنة فأقل .
- ٢- أن ٨٦٪ من المربيات أميات وجاهلات .
- ٣- إن ٩٣٪ منهن لا يعرفن اللغة العربية .
- ٤- تمثل نسبة الخدم والطباخين حوالي ٨٦٪ ، بينما تبلغ نسبة المربيات حوالي ١,٢٪ .
- ٥- أن ٦٣٪ منهن من الريف (مناطق زراعية) ماذا تفسر؟ .
- ٦- يبلغ مجموع الإنفاق الشهري على الخادم الواحد (ذكر ، أنثى) من الناحية الاقتصادية ١٠٣ د.ك .

ثانيا : مشكلة العنف بين المتعلمين :

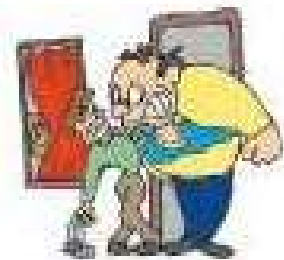
استعن بالفقرة التالية وتأمل الصور المرفقة ثم أجب على الأنشطة :
يمثل السلوك العدواني (العنف) في هذا العصر مشكلة واسعة الانتشار في المجتمعات ،
وينتطلب إصلاح هذا العنف الذي يتعرض له شبابنا اليوم ومعرفة أسبابه من أجل وضع
خطط العلاج المناسبة لها .

تعرف عزيزي المتعلم على مفهوم العنف :

هو ذلك السلوك العدواني التدميري الموجه ضد الغير ، والذي يتسم بالتخريب والتدمير ،
سواء كان ذلك السلوك أقوالاً أو أفعالاً .

نشاط

والعنف ليس له حدود فنجدّه في المدرسة والشارع والجامعة والمنزل والحياة العامة



معلومة إثرائية

العالم والعنف : إن أخبار الحروب والمذابح والإرهاب والشغب والتفجيرات والعنف أصبحت تمثل جزءاً من يوميات المواطن ، حيث تكشف لنا وسائل الإعلام (التلفاز - الراديو - الصحف اليومية وغيرها) عن أخبار القتل والتخريب والتدمير .

تابع الصور السابقة :

١- سجل تعليقاً مناسباً أسفل كل صورة .

٢- اذكر أشكال العنف ؟

٣- عرّف مفهوم العنف

اقرأ عزيزي المتعلم الفقرة التالية ثم أجب على الأنشطة المرفقة :

(يرى العلماء أن العنف مرضاً اجتماعياً أكثر منه جريمة ، فهو عادة متعلمة (أي يتعلمها الإنسان) تزيد كلما مارس الإنسان مزيداً من العنف ، وهذا إنذار للمجتمع ، ويرى العلماء أن الإنسان بطبيعة ليس عدوانياً إنما يتفجر العنف بداخله كلما تعرض للإحباط - ويتكون العنف لدى الإنسان منذ وقت مبكر في حياته والنتيجة عن فشل الوالدين في تربيته تربية خاطئة - بمعنى أن الإنسان يتكون عنده السلوك العدواني من أسرته أو مجتمعه ، والمشكلة أن العنف يولد العنف . . .)

نشاط ١

صحح ما تحته خط :

١- العنف ظاهرة موروثية . (.....)

٢- اربط بين كلمة عنف وإحباط في الفقرة السابقة

.....
.....
.....

نشاط ٢

- أوجد حلاً للمعادلة التالية :

تربية الطفل الخاطئة + الإحباط ← يؤدي إلى

نشاط ٣

١- استخراج مرادف كلمة عنف .

.....

٢- اذكر أسباب العنف .

.....

.....

.....

اقرأ وتعلم

* تدمير مرافق المدرسة
* تهتم الدولة خاصة بنمو الشباب البدني
والعقلي (من الدستور مادة ٤٠)

قال رسول الله -صلى الله عليه وسلم-
(ليس الشديد بالصرعة إنما الشديد
الذي يملك نفسه عند الغضب)

قم للمعلم وفه التبجيلا كاد
المعلم أن يكون رسولا

﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا
تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ﴾
سورة المائدة (آية ٢)

نشاط ١

لاحظ الصور التالية ثم سجل تعليقا مناسباً لها :
١- متعلم وهو يعتدي بالضرب على زميل له .



التعليق :

٢- متعلمون حطمو مرافق المدرسة من أبواب وأدراج وكتبوا على جدران المدرسة
عبارات سيئة .



التعليق :

٣ - متعلم وهو يعتدي بالضرب أو الكلام على معلمه .



التعليق :

٤ - متعلم لا يلتزم بالزي الرسمي للمدرسة .



✽ اكتب حقيقة عن الصور السابقة

والآن عدد أشكالاً أخرى للعنف عند المتعلمين :

.....

.....

.....

.....

نشاط ٢



أسباب مشكلة العنف عند المعلمين :

أمامك مجموعة مظاهر مسببة للعنف ، المطلوب تصنيفها في الجدول :

أسباب أسرية ، أسباب نفسية ، أسباب بيئية عامة

الأسباب	مظاهر العنف الناتجة عنها
	- عدم الرغبة في مواصلة الدراسة .
	- عدم وعي الأسرة بأهمية التعليم والتربية .
	- التربية الخاطئة للطفل والإحساس بالنقص .
	- نقص وسائل الرعاية الاجتماعية والترفيه .
	- التوتر والحرمان العاطفي والقلق والشعور بالإحباط .
	- وقت الفراغ وأصحاب السوء .

ناقش عزيزي المتعلم مع معلمك الآية القرآنية التالية :

﴿ وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ ﴾ آل عمران : آية ١٣٤

.....

.....

.....

ثالثاً - مشكلة الطلاق :

اقرأ عزيزي المتعلم هذه الفقرة ثم أجب على الأنشطة :

ارتفعت نسبة الطلاق في السنوات الأخيرة في دول الخليج العربية ولعل السبب يرجع إلى انتشار قلة الوعي بأهمية الحياة الأسرية ومسؤولياتها ، وارتفاع تكاليف الزواج وازدياد حالات الزواج في سن مبكر ، وعدم القدرة على احتواء المشاكل الأسرية وغيرها كل هذا أدى إلى انتشار ظاهرة الطلاق .

نشاط ١

اكتب ثلاث نقاط ساعدت على ارتفاع نسبة الطلاق في دول الخليج العربية

- ١-
- ٢-
- ٣-

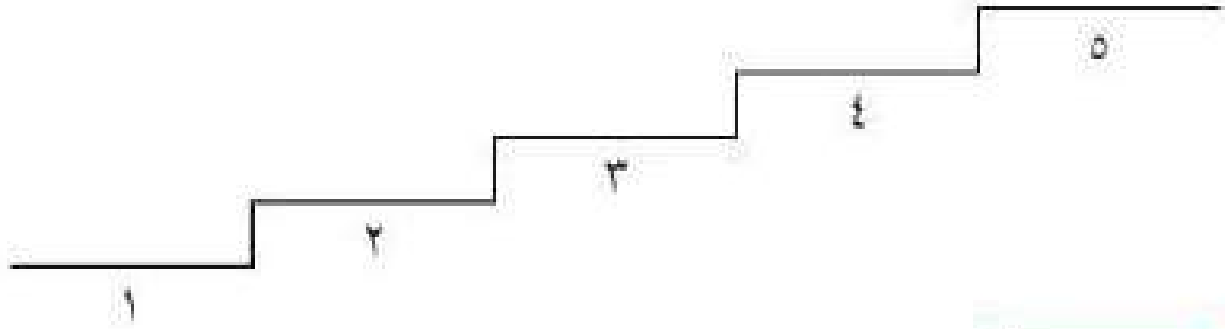
نشاط ٢

اقرأ وتأمل عزيزي المتعلم الجدول ثم أجب على الأنشطة المرفقة :

اسم الدولة	نسبة الطلاق
دولة الكويت	٪٣٥
المملكة العربية السعودية	٪٦٥
مملكة البحرين	٪٣٤
دولة الإمارات العربية المتحدة	٪٤٦
دولة قطر	٪٣٨

مسند (٣٥) جدول يوضح نسبة الطلاق في بعض دول الخليج العربية حسب عام ٢٠٠٦ تقريباً .

- ١- ماذا يمثل هذا الجدول ؟
- ٢- رتب الدول ترتيباً تصاعدياً (الأقل ثم الأكثر) *



نشاط ٣

صح أم خطأ :

- أ- تبلغ نسبة الطلاق في دولة قطر حوالي ٥٦٪ ()
- ب- أعلى نسبة طلاق في المملكة العربية السعودية ()
- ج- أقل نسبة طلاق تمثلها دولة الكويت ()

* ملاحظة : يلتزم المتعلم بحفظ أعلى نسبة وأقل نسبة فقط .

رابعاً : جهود دول الخليج العربية لحل المشكلات الاجتماعية

تسعى دول الخليج العربية للتقليل من المشاكل الاجتماعية وإيجاد حلول لها من خلال عقد ندوات ومؤتمرات خليجية ، حيث تبذل جهوداً واضحة لدراسة هذه المشكلات ومعالجة أسبابها ووضع الخطط العلاجية ، من خلال المؤسسات الاجتماعية مثل : (هيئة الشباب والرياضة - دار القرآن - الأندية الصيفية - الرحلات ... إلخ) ودورها الإيجابي في حل هذه المشاكل .

اقرأ عزيزي المتعلم الجدول التالي ثم أجب :

حلول لعلاج مشكلة الطلاق	حلول لعلاج مشكلة العنف	حلول لعلاج مشكلة العمالة المنزلية
<ul style="list-style-type: none"> * الاهتمام الجاد بالقرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة . * التقارب في المستوي الاجتماعي والمادي والثقافي بين الزوجين . * تهيئة مراكز خدمة اجتماعية للإصلاح بين الأزواج ، يقوم عليها رجال ونساء مؤهلون لذلك (إصلاح ذات البين)** 	<ul style="list-style-type: none"> * الاهتمام الجاد بالقرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة . * الاهتمام بالقراءة والمطالعة بدلاً من أصدقاء سوء . * القدوة الحسنة من كل المحيطين بالشباب (المتعلمين) واتباع أساليب الحوار والتفاهم في علاج المشكلات والخلافات** 	<ul style="list-style-type: none"> * الاهتمام الجاد بالقرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة . * يتحمل كل فرد في الأسرة مسؤوليته والقيام بدوره خير قيام . * جعل مهمة الخادم مقتصرة على ممارسة دوره الأساسي في المساهمة في تحمل أعباء المنزل لا غير**

- * ضع عنواناً للجدول
- * اقترح حلولاً إضافية للمشاكل السابقة وسجلها في الجدول .

التقويم

س ١- عرّف المفاهيم التالية :

العمالة المنزلية - العنف - التلوث الهوائي - التلوث المائي - التلوث الضوضائي .

س ٢- علل لما يأتي :

١- تعرض مياه الخليج العربي للتلوث .

٢- تزايد حالات العنف لدى المتعلمين في السنوات الأخيرة .

٣- عقد الاتفاقية الاقتصادية بين دول الخليج العربية .

س ٣- أكمل الفراغات التالية بما يناسبها :

١- قام النظام العراقي البائد بغزو دولة الكويت في يوم الخميس / / م .

٢- تربية الطفل الحاخطة والإحباط يؤدي إلى

٣- عدد الآبار النفطية التي أشعلها الغزو العراقي عام ١٩٩٠م بئراً

س ٤- اكتب أسباب ونتائج المشكلات التالية :

مشكلة الطلاق	مشكلة العنف
أسبابها :	أسبابها :
نتائجها :	نتائجها :

س ٥- اقترح حلولاً للمشكلات التالية :

١- العمالة المنزلية .

٢- التلوث الضوضائي .

س ٦- عدد مظاهر التلوث الناتجة عن الغزو العراقي لدولة الكويت عام

١٩٩٠م .

..... -

..... -

..... -

المراجع

مراجع الوحدة الأولى :

- * الجاسم (نجاه عبدالقادر) ، الخصوصي (بدر الدين) ، صناعة السفن في الكويت ، الكويت : مؤسسة التقدم العلمي .
- * جمال (محمد عبدالهادي) ، أسواق الكويت قديماً ، الكويت : مركز البحوث والدراسات الكويتية ، ٢٠٠٤ .
- * جمال (محمد عبدالهادي) ، الحرف والمهن والأنشطة التجارية القديمة ، الكويت : مركز البحوث والدراسات الكويتية ، ٢٠٠٣ .
- * الحجري (يعقوب يوسف) ، النشاطات البحرية القديمة في الكويت ، الكويت : مركز البحوث والدراسات الكويتية ، ٢٠٠٤ .
- * الحجري (يعقوب يوسف) ، صناعة السفن الشراعية في الكويت ، الكويت : مركز البحوث والدراسات الكويتية ، ٢٠٠٤ .
- * الحجري (يعقوب يوسف) ، الكويت القديمة صور وذكريات ، الكويت : مركز البحوث والدراسات الكويتية ، ٢٠٠٧ .
- * السعيدان (حمد محمد) ، الموسوعة الكويتية المختصرة .
- * المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج الكويت ، القدر الخليجي المشترك ، ٢٠٠٧ م .

مراجع الوحدة الثانية :

- * رابس (مايكل) ، الآثار في الخليج العرب ؛ ترجمة صالح محمود علي سامي الشاهد ، الإمارات العربية المتحدة (أبو ظبي) : المجمع الثقافي ، ٢٠٠٢ .
- * شاكر (محمود) ، موسوعة تاريخ الخليج العربي ، دار أسامة للنشر والتوزيع ، الجزء الأول ، الجزء الثاني ، ٢٠٠٣ .

- * فوزي (فاروق عمر) ، الوسيط (في تاريخ الخليج العربي في العصر الإسلامي) ، دار الشروق للنشر والتوزيع تاريخ النشر ، ٢٠٠٠ .
- * الوسمي (خالد) ، تاريخ الخليج العربي في العصر الحديث والمعاصر ، الكويت : دار قرطاس للنشر ، الطبعة (الأولى) ، ٢٠٠٦ .

مراجع البريد الإلكترونية :-

- * مجلس التعاون لدول الخليج العربية . <http://www> .
- * مركز الخليج للدراسات . <http://www> .

وكالات أنباء دول مجلس التعاون

- * وزارة الإعلام العمانية . <http://www> .
- * وزارة الإعلام الكويتية . <http://www> .
- * وكالة الأنباء السعودية . <http://www> .
- * وكالة الأنباء العمانية . <http://www> .
- * وكالة الأنباء القطرية . <http://www> .
- * وكالة الأنباء الكويتية . <http://www> .
- * وكالة أنباء الإمارات . <http://www> .
- * وكالة أنباء البحرين . <http://www> .

مراجع الوحدة الثالثة :

- * متولي (محمد) ، أبو العلا (محمود) ، جغرافية الخليج (الخليج العربي - خليج عمان - دول شرق الجزيرة العربية) ، الكويت : مكتبة الفلاح .
- * المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج الكويت ، القدر الخليجي المشترك ، ٢٠٠٧ م .
- * النذاف (نزار) ، موسوعة أطلس العالم الجديد (الوطن العربي - دول الخليج

العربي) ، الكويت : دار القلم ٢٠٠٦ .

* النشرة الإحصائية (مجلس التعاون لدول الخليج العربية) ، الكويت : الأمانة العامة مركز المعلومات (إدارة الإحصاء) ، العدد السادس عشر ٢٠٠٧ م .

مراجع الوحدة الرابعة والخامسة :

* الفيل (محمد رشيد) ، التنمية الزراعية في دولة الكويت ، الكويت : الجمعية الجغرافية الكويتية ، ١٩٨٣ .

* الفيل (محمد رشيد) ، المطوع (صبحي) ، التخطيط الزراعي لمنطقة الوفرة ، الكويت : الجمعية الجغرافية الكويتية ، ١٩٨٣ .

* الحقان (عبد علي) ، جغرافية السكان (أسس عامة) ، دار الفكر للطباعة والنشر ، ١٩٩٩ .

* السلطان (غانم) ، فياض (فتحي) ، الجغرافية الاقتصادية للكويت ، الإسكندرية : دار المعرفة الجامعية ، ١٩٩٤ .

* شربل (كمال موريس) ، الموسوعة الجغرافية للوطن العربي ، بيروت : دار الجبل ، ١٩٩٨ .

* الصفار (فؤاد) ، الشامي (صلاح الدين) ، جغرافية الوطن الكبير ، الطبعة الثالثة ، ١٩٧٣ .

* العبد الرزاق (فاطمة) ، المياه والسكان في الكويت ، الكويت : ذات السلاسل ، ١٩٧٠ .

* عبد المقصود (زين الدين) ، الآثار البيئية للغزو العراقي على الكويت ، ١٩٩٢ م .

* متولي (محمد) ، حوض الخليج العربي (الأوضاع السياسية والاقتصادية) ، الطبعة الثالثة ، الجزء الثاني ، ١٩٨١ .



- ✳ مجلة دراسات الخليج والجزيرة العربية ، الندوة الأولى لمستقبل الموارد المائية بمنطقة الخليج وشبه الجزيرة العربية ، الكويت : مطبعة جامعة الكويت ، ١٩٨١ .
- ✳ النشرة الإحصائية ، (مجلس التعاون لدول الخليج العربية) ، الكويت : الأمانة العامة مركز المعلومات (إدارة الإحصاء) ، العدد السادس عشر ٢٠٠٧ م .
- ✳ وكالة الأنباء الكويتية : مجلس التعاون الخليجي ملف رقم (٩) ، الطبعة الثانية يناير ١٩٨٢ .
- ✳ وكالة الأنباء الكويتية ، مجلس التعاون لدول الخليج العربية ، الطبعة الثانية ، ١٩٨٥ .

المراجع البريد الإلكتروني

- <http://ar.wikipedia.org/wiki>
- <http://ar.wikipedia.org/wiki> .
- http://www.muqatel.com/openshare/Behoth/Gography_akaleem/jazeeraara/sec.htm
- <http://asharqalawsat.com>.
- <http://library.gcc-sg.org/gccstat/genstat/G3.htm>
- <http://www.alriyadh.com/2005/02/31>
- http://www.alriyadh.com/Contents/29-11-2002/Mainpage/COV_
- <http://www.alyaum.com/issue/article>
- http://www.omancensus.net/population_indicators.asp
- <http://www.yawatan.com/kuwaitreport2008.htm>

أودع بمكتبة الوزارة تحت رقم (٧٠) بتاريخ ٣ / ٦ / ٢٠٠٩ م

شركة مطابع الرسالة - الكويت

