

kuwait.net
منتديات كويت



وزارة التربية

الدراسات الاجتماعية

الكويت والعالم

للسف التاسع



الطبعة الأولى

المرحلة المتوسطة



وزارة التربية

الدراسات الاجتماعية

الكويت والعالم

للمصف التاسع

المؤلفون

أ. محمود عبدالمهدي الفيصلكاوي

أ. هيا عبدالمهدي التركيبي

أ. إيمان عبد السويحل

أ. منيرة عبدالرضا البلوشي

الطبعة الأولى

١٤٣٣ هـ

٢٠١١ / ٢٠١٢ م

حقوق التأليف والطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية - قطاع البحوث التربوية والمناهج
إدارة تطوير المناهج

الطبعة الأولى : ٢٠١١ / ٢٠١٢ م





صاحب السمو الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح
أمير دولة الكويت



سَمَو الشَّيْخِ نَوَافِ بْنِ فَهْدِ بْنِ السَّبَّاحِ
وَلِيِّ عَهْدِ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ

المحتوى

الصفحة

الموضوع

١١	المقدمة
	الوحدة الأولى: الكون من حولي
١٥	- الكرة الأرضية
٢٥	أ - حركة الأرض
٣٢	ب - طبقة سطح الأرض
٤١	ج - المناخ
٤٣	- تقويم الوحدة الأولى
	الوحدة الثانية: الإنسان والبيئة
٥١	١ - عناصر البيئة:
٥١	أ - عناصر النظام البيئي
٥٥	ب - العلاقة بين الإنسان والبيئة
٥٧	ج - مكونات النظام البيئي
٥٩	د - أثر الإنسان على البيئة
٦٧	٢ - النشاط الإنساني وعلاقته بالموارد الطبيعية
٦٧	أ - الإنسان والموارد الطبيعية
٦٩	ب - تنوع الأنشطة الاقتصادية
٧٢	- تقويم الوحدة الثانية
	الوحدة الثالثة: سكان العالم
٧٩	١ - السكان في العالم
٨٢	٢ - توزيع السكان في العالم (مشكلة سوء توزيع السكان - مشكلة النمو السكاني السريع)
٨٣	٣ - العوامل المؤثرة في توزيع السكان في العالم
٨٤	٤ - نماذج لبعض دول العالم
٨٤	أ - اسفرايا
٨٨	ب - الهند
٩٢	ج - اليابان
٩٥	٥ - وسائل الاتصال المعاصرة
٩٨	- تقويم الوحدة الثالثة
	الوحدة الرابعة: مفاهيم حيازة
١٠٣	أولاً: مفاهيم سياسية:
١٠٣	أ - سيادة الدولة
١٠٤	ب - الديمقراطية

المستوى

الصفحة

الموضوع

١٠٥	ج - المواطنة.
١٠٦	د - الرأي العام.
١٠٦	ثاني - مفاهيم اقتصادية.
١٠٦	أ - الإنتاج.
١٠٧	ب - المال العام.
١٠٨	ج - الادخار والتشجيع والاستثمار.
١٠٩	د - العولمة.
١٠٩	ثالثاً - مفاهيم اجتماعية.
١٠٩	أ - العدالة الاجتماعية.
١١٠	ب - التنمية الاجتماعية.
١١١	ج - أهمية العلوم والتكنولوجيا في التنمية الاجتماعية.
١١٢	- تقويم الوحدة الرابعة.
	الوحدة الخامسة: العالم كمدنيات ونظمات.
١١٦	١ - الحرب العالمية الأولى.
١٢٠	٢ - الأوصاح بين الحربين العالميتين الأولى والثانية.
١٢٤	٣ - الحرب العالمية الثانية.
١٢٦	٤ - دور المنظمات العالمية في مواجهة تحديات العصر.
١٢٨	٥ - العائز في مواجهة تحديات الثورة العلمية والتكنولوجية.
١٢٨	أ - مكالات الطائفة.
١٢٨	ب - التغيرات المناخية (الاحتباس الحراري).
١٣٣	ج - الأمراض الحديثة.
١٣٦	- تقويم الوحدة الخامسة.
١٣٧	الوحدة السادسة: الكويت والعلاقات الدولية.
١٤٣	١ - التضامن مع دول العالم.
١٤٤	أ - مساهمة الكويت في حل المشكلات التي تواجه أجزاء من العالم.
١٤٦	ب - دور المنظمات ودول العائز في تحرير دولة الكويت من احتلال النظام البائد.
١٤٩	ج - الموقف الدولي والعربي والخليجي.
١٥٠	٢ - الكويت، دور قابل وإيجابي مع دول العالم.
١٥٠	أ - أولاً: على المستوى العالمي.
١٥١	ب - ثانياً: على المستوى العربي.
١٥٢	- تقويم الوحدة السادسة.
١٥٣	للمراجع

المقدمة

تم تأليف هذا الكتاب حسب الأهداف والمبادئ التي وضعتها وزارة التربية والتي تقوم على تعزيز الانتماء الوطني للمتعلم، والى بناء المواطن المتفاعل مع قضايا وطنه وبيئته العربية والإسلامية، المنفتح على القضايا العالمية، والمؤهل لمواجهة متطلبات العصر وتحديات المستقبل.

اشتمل هذا الكتاب على ستة وحدات هي:

الوحدة الأولى: ونهتم بدراسة الكون من حولي (الكرة الأرضية - دورة الأرض حول نفسها أمام الشمس - دورة الأرض حول الشمس - المناخ).

الوحدة الثانية: ونهتم بدراسة الإنسان والبيئة (عناصر البيئة - النشاط الإنساني)
الوحدة الثالثة: ونهتم بدراسة سكان العالم (توزيع السكان في العالم - المشكلات السكانية في العالم - وسائل الاتصال المعاصرة - نماذج لبعض دول العالم)
الوحدة الرابعة: ونهتم بدراسة قيم الحياة المدنية (مفاهيم سياسية - مفاهيم اقتصادية - مفاهيم اجتماعية)

الوحدة الخامسة: ونهتم بدراسة العالم تحديات وتطاعات (الحرب العالمية الأولى والثانية - دور المنظمات العالمية في مواجهة تحديات العصر - العالم في مواجهة تحديات الثروة العلمية والتكنولوجية).

الوحدة السادسة: ونهتم بدراسة الكويت في العلاقات الدولية (التضامن مع دول العالم - للكويت دور فاعل وإيجابي مع دول العالم).

وختاماً نرجو من الله عز وجل أن نكون قد وفقنا لما فيه مصلحة أبنائنا المتعلمين ونخبر وطننا الكويت.

المؤلفون



الوحدة الأولى المحتوى الكون من حولي

- الكرة الأرضية.
- أ- حركة الأرض.
- ب- أغلفة سطح الأرض.
- ج- المناخ.
- تقويم الوحدة الأولى.



الكون من حولي

الكرة الأرضية:



شكل (١)

عزيزي المعلم...
الكثير منا يتساءل لماذا يسكن الإنسان كوكب الأرض؟
ولماذا يسكن هذا الكوكب من بين الأجرام السماوية الأخرى؟
وهل هناك كواكب أخرى في الفضاء غير كوكبنا؟

قال تعالى:

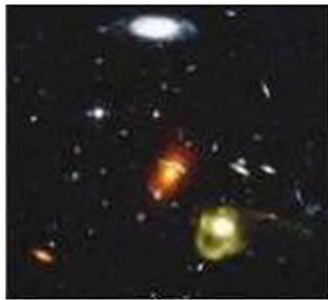
﴿ إِنَّ فِي سَمَاءِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ لَمُتَنَبِّهَاتٍ لِلَّذِينَ لَا يَدْرُونَ
لِلْأُولَى الْأَنْبِيَاءَ ﴾ آل عمران: ١٩٠



شكل (٢)

خلق الله جل وعلا هذا الكون الواسع اللامحدود
بفضائه الرحب اللانهائي من سموات وأرضي وما بينهما
من بلايين الأجرام السماوية والأجسام الكونية السابغة
في هذا الفضاء الواسع من مجرات وسدم وذهب ونيازك
ومذبات فضلا عن بلايين الذرات الدقيقة التي لا تعدى
والغازات المتعددة التي لا تحصى. شكل (٣)

واختار الله سبحانه وتعالى الإنسان أن يسكن كوكب
الأرض من بين جميع الكواكب الأخرى.



شكل (٣)

ماذا نقصد بالكون؟

الكون



شكل (٤)

مشاهير ومجسطاحات

السدم: سحابت كرونية عذرية
متوهجة تتخلل الجرامت.
النجم: كرة غازية مصببة وذات
حرارة عالية والأشمس تعتبر نجماً

هو كل ما خلق الله سبحانه وتعالى في الفضاء الشاسع من ملايين المجرات والسدم والتي تتصلب بينها مساحات مذهلة تحتوي على ملايين الدرات الدقيقة والمواد الغازية المتهددة. شكل (٤)

فأين نحن من هذا الكون؟

في المجالي الصافية نلاحظ عدداً كبيراً من النجوم شكل (٦)
المثللأة في السماء وعلى الرغم من أنها تبدو كنقطة صغيرة من
النسوء، فهي في الواقع أجسام كبيرة كروية تطلق مقادير عظيمة
من الضوء والحرارة، وهي تبدو لنا صغيرة لأنها تبعد عنا ملايين
الكيلومترات وعلى الرغم من أن النجوم بعيدة جداً بعضها عن
بعض فإنها تقع في سماعات تدعى [المجرات] شكل (٥)

- فماذا نقصد بالمجرة؟
- وما اسم المجرة التي تنتمي إليها الكرة الأرضية؟

قال تعالى:

﴿ وَهُوَ الَّذِي جَمَعَ لَكُمْ النُّجُومَ لِتَتَذَكَّرَ بِهَا فِي ظُلُمَاتِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَتَذَكَّرُونَ ﴾

الأنعام: ٩٧



شكل (٦)



شكل (٥): برصح ، مجرة



المجرة



شكل (٧) : برقع مجرة درب التبانة

هي نظام نجمي يتحرك في الفضاء ككتلة واحدة مكونة من بلايين النجوم والكواكب والمذنبات والنيازك والغبار الكوني والغازات، وترتبطها قدرة الله سبحانه وتعالى بالجاذبية فتجعلها وحدة متماسكة عظيمة وهناك الملايين من المجرات في الكون.

نشاط

ابحث عن المذنبات والنيازك ودونها في الفراغ الآتي:

أما مجرتنا فهي واحدة من آلاف ملايين المجرات وكذاها تختلف شكلاً وحجماً عن بعضها البعض وتسمى مجرة درب التبانة أو الطريق اللبني شكل (٧)، وتحتوي الكثير من المجاميع النجمية، بما فيها المجموعة الشمسية، والتي تنتمي إليها كوكبنا كوكب الأرض.

نشاط

انظر إلى شكل (٨) (موقع الأرض من الكون) وأكمل الشكل التوضيحي ثم ارجع إلى موقع الكرة الأرضية من الكون.

مفاهيم ومصطلحات

الكواكب: أجسام كونية
ممتدة باردة تستند دورها من
أقرب نجم لها.



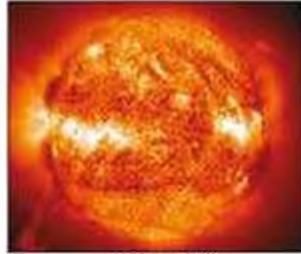
شكل (٨) : برقع مجرة الأرض من الكون

ما هي المجموعة الشمسية؟

قال تعالى: ﴿ وَالشَّمْسُ تَجْرِي لِمْتًا تَقَرُّ لَهَا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ ﴾ -س- ٢٨

تتكون المجموعة الشمسية من نجم متوسط الحجم مثل أي نجم عادي هو الشمس ونهيمس الشمس بقوة جاذبيتها على حركة كافة أجرام المجموعة الشمسية من كواكب وتوابع وكويكبات ومذنبات، وهي مصدر كل من الحرارة والنور على أسطح تلك الأجرام مما زعمه من طاقة.

يحدث عن معنى الكويكبات، وموقعها من المجموعة الشمسية.



شك (٩) برص للنسـ

وتوجد ثمانية كواكب تدور حول الشمس، مكونة ما يسمى باسم المجموعة الشمسية شكل (١٠)، وهاته الكواكب تتدب في مدارات حول الشمس من الداخل إلى الخارج ونقسم إلى مجموعتين هما: (الكواكب الصخرية والكواكب الغازية).



شكل (١٠): برص ترتيبه كواكب المجموعة الشمسية



شكل (١٠): برص ترتيبه الكويكبات - المجموعة الشمسية

مفاهيم ومصطلحات

الشمس: مركز المجموعة الشمسية وهي كرة هائلة من الغاز الموهج تتألف من عنصرين أساسيين هما الهيدروجين والهيليوم وغارات أخرى.



نشاط

انظر إلى الشكل (١١) و صنف كواكب المجموعة الشمسية إلى مجموعتين:



شكل (١٤) كوكب الأرض



شكل (١٣) كوكب عطارد



شكل (١٦) كوكب الزهرة



شكل (١٥) كوكب المريخ

الكواكب الداخلية الصخرية

الكواكب الداخلية أو الكواكب الصخرية وهي تتأرب بحجمها وتشابه تركيبها الصخري وقربها من الشمس.



شكل (١١٨): بوضع نبتون.



شكل (١١٧): بوضع زحل.



شكل (١١٦): بوضع المشتري.



شكل (١١٩): بوضع أورانوس.



شكل (١٢٠): بوضع بلوتو.

الكواكب الخارجية الغازية

الكواكب الخارجية أو الغازية وأغلبها يتكون من الغازات وتتميز
بكبر حجمها وتبعد عن الشمس.

ومما هو جدير بالذكر أن المجموعة الشمسية كانت تضم كوكباً يسمى بلوتو.

نشاط

ابحث عن كوكب بلوتو وأراء العلماء والفلكيين حواه

مفاهيم ومصطلحات

بلوتو، كوكب أورانوس، بروتون،
الشمس، لدرجة أنها لا ترى منه
إلا كنجم نير.

فالمجموعة الشمسية والتي نعتبر الأرض عضواً فيها لا تمثل
الأجزاء الضئيلة من هذا الكون.



كوكب الأرض

قال تعالى: ﴿ وَالْأَرْضُ مَدَدْتْنَاهَا وَأَهْبَسْنَا فِيهَا أَنْهَارَ رَوْسٍ وَأَيْمَاتٍ فِيهَا مِن كُلِّ شَيْءٍ مَوْزُونًا ﴾ الموعز: ١٩

ويعرف أيضاً باسم (الكرة الأرضية) وهو ثالث الكواكب بعداً عن الشمس بعد عطارد والزهرة، وهو أكبر الكواكب الصخرية وأشدّها كثافة، ويعتبر الكوكب الوحيد المعروف بإيوانه للحياة، والأرض تابع طبيعي واحد هو القمر.

ونفذ استطاع الإنسان أن يثبت كروية الأرض منذ القدم، فالشكل الكروي للأرض قد أمسى حقيقة غير مشكوك فيها بعدما اتسع نطاق قزو الفضاء وبدأت الأقمار الصناعية وسفن الفضاء على اختلاف أنواعها تذق الفضاء في مدارات مختلفة حول الأرض والكواكب الأخرى لاستكشاف غوامض الكون.



شكل ١١١: كوكب الأرض

قال تعالى: ﴿ وَهُوَ الَّذِي مَدَّ الْأَرْضَ وَجَعَلَ فِيهَا رِوْسًا وَأَنْهَارًا ﴾ الرعد: ١٢

بمفاهيم ومصطلحات

القمر: جرم سماوي معتم يدور حول كوكب أكبر منه.

وكوكب الأرض هو الكوكب الوحيد الذي تعيش فيه كائنات حية ومنها الإنسان، ووجود الحياة على الكوكب يرجع إلى وجود الجاذبية الأرضية، والغلاف الجوي الذي يقوم بدور كبير في حمايتها من أشعة الشمس الضارة ويمنع انزياك من الوصول إلى سطحها. كما أنه يقوم بوظيفة أخرى، وهي احتباس كمية من الحرارة حتى لا تتعرض الأرض للبرودة الشديدة.

والآن هل تستطيع الإجابة على السؤال الآتي:

نشاط

لماذا يسكن الإنسان كوكب الأرض؟

١ -

٢ -

٣ -

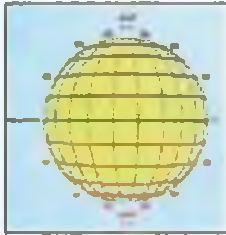
خطوط الطول ودوائر العرض



شكل ١٦١
مجموع خطوط الطول ودوائر العرض

نتيجة لزيادة النشاط البشري وحركة الإنسان براً وبحراً وجواً كان لابد من وجود وسيلة لقياس الأبعاد المختلفة وتحديد المواقع والزمن على سطح الأرض. فقد اتفق الجغرافيون على تقسيم الكرة الأرضية إلى مجموعة من الخطوط الوهمية المتقاطعة وهي دوائر العرض وخطوط الطول ويستخدم هذه الخطوط يمكن تحديد كثير من المواقع المختلفة على سطح الكرة الأرضية وشكل دقيق.

دوائر العرض:



شكل ١٦٢
دوائر العرض

اسمها بالشكل (٦٣) لتوصل إلى أهم خط نصف دوائر العرض:

- ١- خط الاستواء هو خط الأساس لدوائر العرض ورقمه.....
- ٢- يقسم خط الاستواء العالم إلى نصفين نصف شمالي وآخر جنوبي
- ٣- تمتد دوائر العرض ٩٠ شمالاً و ٩٠ جنوباً من خط الاستواء، فكيف يبلغ عدد دوائر العرض الإجمالي على الكرة الأرضية؟.....
- ٤- دوائر العرض غير متساوية في الطول فأكبرها دائرة الاستوائية وتأخذ بقية الدوائر في الصغر كلما بعدنا عن خط الاستواء حتى تصبح نقطة في قزح من القطب الشمالي والقطب الجنوبي.

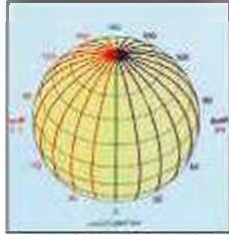
٥- تسعدنا دوائر العرض على تقسيم الكرة الأرضية إلى مناطق حرارية رئيسية.

لنظر إلى الشكل المقابل واكمل ما يلي:

- ١- المنطقة الحارة تمتد ما بين..... و.....
- ٢- المنطقة المعتدلة وتمتد ما بين..... و.....
- ٣- المنطقة الباردة وتمتد ما بين..... و.....



شكل ١٦١١
مجموع خطوط الطول ودوائر العرض



شكل (٢٥) عرض - خطوط الطول

خطوط الطول:

استعن بالشكل (٢٥) المتوصل إلى أهم خصائص خطوط الطول:

- ١- خط جرينتش هو خط الأساس لخطوط الطول ورقمه.....
- ٢- يتم خط جرينتش العالم إلى نصفين نصفه شرقي وآخر غربي
- ٣- تمتد خطوط الطول ١٨٠ خط شرقاً و ١٨٠ خط غرباً من خط جرينتش ،
فكم يبلغ إجمالي عدد خطوط الطول على الكرة شكل (٢٦) الأرضية؟

- ٤- نساعدنا خطوط الطول على تعيين الزمن بين الأماكن على سطح الأرض، حيث يزداد الوقت كلما اتجهنا شرقاً من خط جرينتش وينقص كلما اتجهنا غرباً منه بمعدل (٤) دقائق لكل خط طول.

مفاهيم ومصطلحات

جرينتش. ساعة قمر لادن.

$$24 \text{ ساعة في اليوم} = \frac{360 \text{ خط طول}}{15 \text{ خط لكل ساعة}}$$

- ٥- خط طول ١٨٠ يسمى خط التزيغ الدولي فسه يبدأ اليوم.



شكل (٢٦)

نشاط

- على خريطة العالم خريطة شكل (٢٦) حدد دائرة العرض الرئيسة وسمي.....
- حدد خط الطول الرئيسي وسمي.....

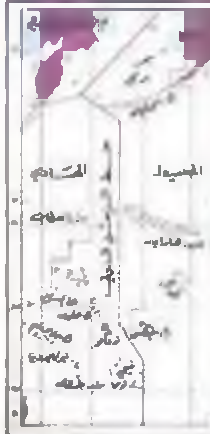
نشاط

أبحث:

١- لماذا سمي خط ١٨٠ بخط التاريخ الدولي؟

٢- وفي أي محيط يقع؟

٣- ولماذا يهجر هذا الخط على الخريطة؟



كل ١٢٧١ بوضع خط التاريخ الدولي

نقرة
لثلاثية

خط التاريخ الدولي هو خط وهمي على سطح الكرة الأرضية منه يبدأ اليوم إليه ينتهي. ويمر على خط طول ١٨٠ مع نهرج ذات اليدين أو اليسار لتفادي الجزر المأهولة ما أمكن. وخط التاريخ الدولي يُقسّم تقريباً المحيط الهادئ إلى قسمين: شرقي، وغربي ويلزم كل مسافر يعبر هذا الخط شرقاً أو غرباً تعديل التاريخ واليوم.

مثال: لو سافر الإنسان يوم الجمعة وعبر خط التاريخ الدولي متجهاً من الغرب إلى الشرق لتحتم عليه تأخير وقته يوماً كاملاً لتصبح الخميس. والعكس صحيح فإذا كانت جهة السفر من الشرق إلى الغرب وسافر يوم الجمعة مثلاً وهو عبر خط التاريخ الدولي تحتم عليه إضافة يوماً كاملاً ليصبح يوم السبت.

صورة لجزيرة دايمويد بجزر تونجا الشرقية
للولايات المتحدة والقريب لروسيا وخط
التاريخ الدولي يمر بينهما حيث يبدأ اليوم
من الجزء الغربي وينتهي بالجزء الشرقي.



شكري (٢٨) بوضع صورة جزيرة دايمويد

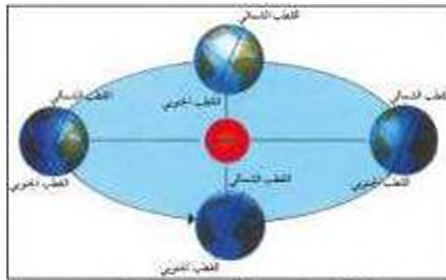


أ - حركة الأرض

الكرة الأرضية ليست ثابتة، بل تتحرك كغيرها من الأجرام السماوية في هذا الكون الواسع، وللأرض دورتان في أن واحد، حيث تدور حول نفسها مرة كل يوم وحول الشمس مرة كل عام، أي أن الأرض دورة يومية ودورة سنوية.

قال تعالى: ﴿ وَتَرَى الْجِبَالَ تَخْتَلِفُ أَلْوَانًا بِمَا تُرَى مِنْهَا وَتَخْتَلِفُ أَلْوَانًا بِمَا تُرَى مِنْهَا وَتَخْتَلِفُ أَلْوَانًا بِمَا تُرَى مِنْهَا وَتَخْتَلِفُ أَلْوَانًا بِمَا تُرَى مِنْهَا ﴾ لقول: ٨٨

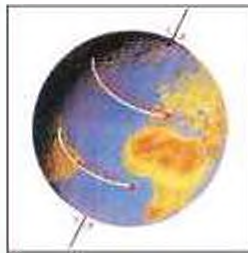
دورة الأرض حول نفسها (الدورة المحورية)



شكل (٢٩) يوضح دوران الأرض حول نفسها وحول الشمس.

تدور الأرض حول نفسها دورة كاملة كل ٢٤ ساعة من الغرب إلى الشرق، وخلال دورانها حول محورها يتحرك معها غلافها الجوي، وتختلف سرعة الدوران فوق سطح الأرض باختلاف الموقع على دوائر العرض إذ تبلغ أقصىها عند دائرة الاستواء وتتناقص السرعة حتى تصبح معدومة عند القطبين وتسير هذه السرعة بانتظامها.

نشاط



لاحظ الشكل المرفق، ويمكنك الاستعانة بأطلسك المدرسي وأجب عن الآتي:

١- كم تبلغ سرعة دوران الكرة الأرضية عند خط الاستواء؟

٢- وكم تبلغ سرعة دورانها على خط طول ٤٥°؟

٣- استنتج حقيقة بعد الإجابة على السؤالين السابقين.

ومن أبرز نتائج الدورة المحورية للأرض:



شكل (٣٠١) يوضح الدورة المحورية للأرض

١- تمايز حدوث الليل والنهار:

عند انقسام الكروي من الأرض المواجه للشمس يكون مضياً (نهائياً) والنصف الآخر يكون مظلماً (الليل) ولولا الحركة المحورية لانقسمت الأرض إلى نصف مضى دائم وآخر مظلم دائم.

قال تعالى: ﴿ وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ خِلْفَةً لِّمَنۢ يُرِيدُ أَن يَحْكُمَ بِرَأۡدِ شَمْسِكُرۡبَا ۗ ﴾ الفرقان: ٦٢

٢- تمايز الحرارة والبرودة:

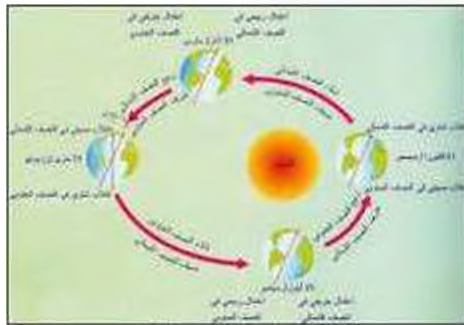
أولاً الدورة المحورية للأرض لارتفاع الحرارة يتكامل دائم إلى ما فوق ١٠٠م في الجانب المضيء، وانخفضت إلى ما دون الصفر في الجانب المظلم ١٤ لا يوفر الشروط الحرارية اللازمة للحياة.

٣- اختلاف التوقيت بين مناطق الأرض:

إن الحركة المحورية للأرض من الغرب إلى الشرق تؤدي إلى اختلاف التوقيت بين مناطق العالم.



دورة الأرض حول الشمس (الدورة الأهلبيجية):



شكل (٣١): يوضح دورة الأرض حول الشمس

تدور الأرض حول الشمس كسائر كواكب المجموعة الشمسية من الغرب إلى الشرق في مدار **اهليلجي** الشكل وتتم دورتها في ٣٦٥ يوماً تقريباً محققة بذلك دورة كاملة حول الشمس (شكل ٣١)، وتختلف المسافة الفاصلة بين الأرض والشمس في أثناء الدورة الأهلبيجية للأرض (عزل)

حيث تكون الأرض في أقرب موقع لها من الشمس (١٤٧ مليون كم) في ٣

يناير من كل عام ويطلق على موقع الأرض في هذه الحالة اسم (الحضيض) في حين تكون الأرض في أبعد موقع لها عن الشمس (١٥٢ مليون كم) في ٤ يوليو من كل عام ويطلق على موقع الأرض في هذه الحالة اسم (الأوج).

نشاط

لاحظ شكل رقم (٣١) وأجب عما يلي:

- ١ - حدد اتجاه دوران الأرض حول الشمس؟
- ٢ - صف شكل مدارها.....
- ٣ - كم تبلغ المسافة الفاصلة بين الأرض والشمس في حالة الأوج؟.....

مفاهيم ومصطلحات

نعلبيجي: دائرة ذات مركزين تشبه الشكل البيضاوي.
المحطبيس: القرب نقطة إلى الشمس تصل إليها الأرض في مدارها.
الأوج: أبعد نقطة عن الشمس تصل إليها الأرض في مدارها.

ومن أبرز نتائج الدورة الأهلبيجية للأرض حول الشمس:

- ١ - تعاقب الفصول الأربعة.
- ٢ - اختلاف طول الليل والنهار.

القمر

القمر : جرم مساوي معتم بارد تنعكس عنه اشعة الشمس فيضيء وهو تابع للأرض وأقرب جرم مساوي لها.

مميزات القمر :

- ١ - كروي الشكل لا ارتفاع فيه ولا انخفاض.
- ٢ - قوة الجاذبية على سطحه صغيرة تعادل ١/٦ الجاذبية الأرضية.
- ٣ - يفتقر إلى الغلاف الغازي فالمدى الحراري كبير جداً.



شكل (١٣٣)

نشاط

اقرأ الفقرة الإثرائية وأجب عما يلي :
 علل : انعدام الحياة على سطح القمر .

.....

فقرة

إثرائية

المدى الحراري كبير جداً في القمر فترتفع الحرارة في نصفه المضاء إلى أكثر من ١٣٠ وتوط في نغمة المظلم إلى ما دون ١٦٠ تحت الصفر وهذا لا يسمح بوجود حياة كما توجد على سطح الأرض .
 يدور القمر حول محوره وهو الوقت نفسه الذي يستغرقه في دورانه حول الأرض لذلك لا يري الإنسان على سطح الأرض سوى وجه واحد من القمر في جميع الأوقات ويظل الوجه الأخر مستخفياً وبفضل القمر الصناعي السوفيتي (لونا) الثالث الذي أطلق في ١٩٥٩م تمكن الإنسان من تصوير الوجه الأخر للقمر .



شكل (١٣٤)

دوران القمر :

للقمر ثلاث دورات . دورة محورية حول نفسه ، ودورة حول الأرض ، ودورة حول الشمس .



شكل (٣٤) يوضح أوجه القمر أو منازل القمر.

نتائج دوران القمر حول الأرض:

١- اختلاف أوجه القمر خلال الشهر القمري:

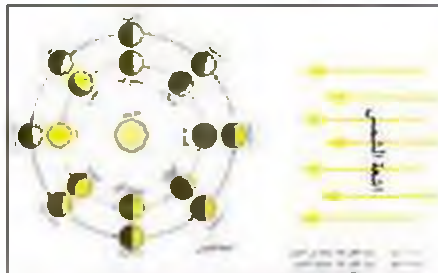
قال تعالى: ﴿ هُوَ الَّذِي جَعَلَ اللَّيْلَ لِمَنْ خَشِيَ ضَلَالَةَ الْأَقْمَرِ نُورًا وَقَدَرَهُ مَنَازِلَ لِتَعْلَمُوا عَدَدَ السِّنِينَ وَالْحِجَلِ ﴾ يوسف: ٤

القمر أوجه مختلفة ومنازل متعددة ترجع إلى دورته حول الأرض ومكانته منها ومن الشمس.

منازل القمر:



شكل (٣٥) يوضح منازل القمر أو أوجه القمر.



شكل (٣٦) يوضح أوجه القمر في دورته حول الأرض.

بعد البدر يبدأ القمر بالتناقص وتجدد العملية نفسها بشكل معاكس.

نشاط

ادرس (الشكل ٣٦) جيداً وأجب عما يلي:

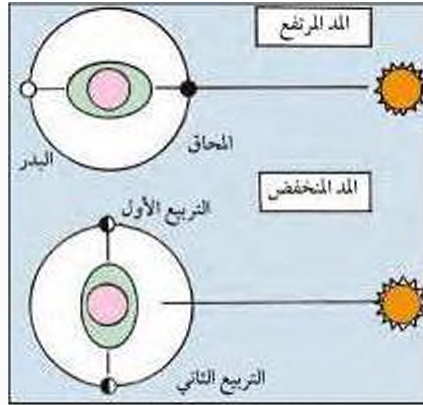
١- عاقل تغير أوجه القمر بالنسبة للمشاهد له على سطح الأرض.

٢- لا يظهر القمر كمحاق في الجهة المقابلة للشمس.

٣- رتب منازل القمر منذ بداية الشهر العربي حتى نهايته.

٢ المد والجزر:

يؤثر القمر في ظاهرتي المد والجزر، وتعود هذه الحركة المادية إلى جاذبية كل من القمر والشمس على الأرض، عادةً، القمر يمارس جاذبية تساوي أكثر من ضعف جاذبية الشمس على الأرض لقربه منها، ويحدث المد والجزر مرة كل ١٢ ساعة و٢٦ دقيقة، ويتغير ارتفاع المد فوق الشواطئ وفقاً لموقع القمر والشمس من الأرض.



شكل ١٣٧١: يوضح مررتين للمد المنخفض والمد المرتفع.

مفاهيم ومصطلحات

المد: تقدم مياه المحيطات والبحار فوق الشواطئ.
الجزر: انحدار المياه عنها.

فقرة إثرائية

يصل المد إلى أعلى مد له في موقعي القمر في المحاق والبدر ويسميه المد العالي أو المرتفع بسبب توافق جاذبتي القمر والشمس في تأثيرها على الأرض. انظر الشكل (٣٧) أما في موقعي التربيع الأول والأخير فإن تعاكس الجاذبتين يؤدي إلى حدوث المد المنخفض.

نشاط

- ١- انظر الشكل السابق والفقرة الإثرائية وأجب:
- ٢- فسر ظاهرتي المد والجزر بناءً على دراستك لها.
- ٣- كيف يحدث المد العالي؟
- ٤- متى يحدث المد المنخفض أثناء الشهر الهجري؟
- ٥- كم مرة تتكرر ظاهرتي المد والجزر في اليوم؟

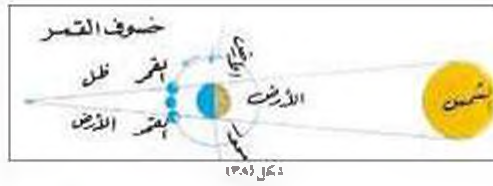


٣ الخسوف والكسوف:

الخسوف: هو وقوع القمر في مخروط ظل الأرض أو شبه ظاها. شكل (٣٨)



شكل (٣٩) بؤة حج صواد، جزئي للقمر



شكل (٣٨)

أنواع الخسوف

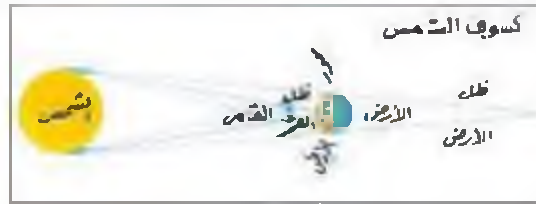
- خسوف جزئي (إذا وقع القمر في شبه ظل الأرض)
- خسوف كامل (إذا مر القمر خلال مسار حرك الأرض بمخروط ظل الأرض)

نشاط

ابحث عن حدوث ظاهرة الخسوف في دولة الكويت سواء أكان كليا أو جزئيا.

الكسوف:

يحدث الكسوف عندما يقع القمر بين الأرض والشمس ويكون الثلاثة على خط مستقيم واحد، فيحدث القمر نور الشمس عن الأرض ويقع ظله عليها فيحدث الكسوف. شكل (٤١)



شكل (٤١)



شكل (٤٢) بؤة حج صواد، كسوف الشمس

نشاط

اكتب تقريراً عن ظاهرة الكسوف وهل سبق مشاهدتها في دولة الكويت.

ب - أغلفة سطح الأرض

أولاً: الغلاف الصخري

لاحظ خريطة توزيع القارات والمحيطات في العالم التي أمامك :



دخل (١١)

من ملاحظتنا خريطة توزيع القارات والقطاعات في العالم فإننا نقسم الكرة الأرضية إلى قسمين رئيسيين وهما :

الماء	اليابسة
ويشكل في البحار والمحيطات والأنهار والبحيرات وذلك ٧١% من مساحة الكرة الأرضية.	وتشكل في القارات وتشكل ٢٩% من مساحة الكرة الأرضية.

نشاط



- حول نسبة اليابسة والماء على سطح الكرة الأرضية إلى دائرة بيانية.
- رتب ترتيباً تنازلياً قارات العالم حسب المساحة مستعيناً بالخريطة شكل (٤٢)

١ -	٢ -	٣ -
٤ -	٥ -	٦ -
٧ -		



شكل ٤٤١: البروج امتداد طبقتي الغلاف الصخري والسيليا في اليابس والماء.

وفاهم ومصطلحات

الساك وهي الصخور الكثيفة وتتلّف منها صحور اليابس.
السيما وهي الصخور الرنعة الكثيفة وتتلّف منها معظم أراضي المحيطات والأحبار.
نضاريس الملاح الرنسية لشكل سطح الأرض.

إن مساحة اليابسة والتي تشكل ٢٩٪ من مساحة الكرة الأرضية تدرج ضمن ما يسميه العلماء بالغلاف الصخري لكوكب الأرض.

فماذا نقصد بالغلاف الصخري؟

هو عبارة عن القشرة الخارجية لكوكب الأرض والمتلطة بصخور اليابس أو القارات (السيلا) وكذلك صخور أرضيات المحيطات (السيما).

وتشمل اليابسة قارات العالم السبع وظاهرها التضاريسية المشووعة، وتختلف القارات بمساحتها كما تختلف ظاهرها التضاريسية، حيث تتنوع نضاريس القارات ما بين:



قال تعالى: ﴿ وَأَذْكُرُوا إِذْ جَاءَكُمْ خُلُقُكُمْ مِنْ رَبِّكُمْ وَكُنْتُمْ فِي الْأَرْضِ نَشْتَدُونَ مِنْ سُهُولِنَا فَصُورُوا وَتَنَجَّوْنَ الْجِبَالَ يَوْمَ تَأْتِي سُبُورًا فَأَذْكُرُوا مَا لَمْ يَلَمْ اللَّهُ وَلَا تَمْتُوا فِي الْأَرْضِ مَغْبُوتِينَ ﴾ [الأعراف: ٧١]



شكل (٤٥) بروج لهضاب



شكل (٤٦) بروج لسهول

السهول:



شكل ٤٦: برمج لهورن

وتشكل ٤١٪ من مساحة القارات وهي أراضي مسوية السطح تقريباً وتعد من أفضل مناطق الاستقرار البشري. (عدل)

الهضاب:



شكل ٤٧: برمج اجسور الوضابم لكاتم

وتشكل ٣٣٪ من مساحة القارات وهي منطقة واسعة ترتفع فوق مستوى ما يجاورها من أراضي وتتميز بأن أسطحها العليا شبه مسوية وجوانبها شديدة الانحدار. لاحظ الشكل (٤٧).

التلال:



شكل ٤٨: برمج تلال

وتشكل ١٤٪ من مساحة القارات وهي أراضي مرتفعة قبائية الشكل تبدو أعلى مسواً من سطح الأرض المجاورة لها ولا يزيد ارتفاعها عن ٣٠٠ متراً (أي ١٠٠٠ قدم) وتختلف عن الجبال من حيث الحجم والارتفاع، ولكنها تنفق معه من حيث الشكل العام.

الجبال:



شكل ٤٩: برمج أحد عشر من انديا

وتشكل ١٢٪ من مساحة القارات وهي أكثر ارتفاعاً من الهضبة حيث يبلغ أقل ارتفاع للجبل ١٠٠٠ متر عن سطح البحر والجبال أقل مظاهر التضاريس صلاحية للاستقرار البشري والتوسع الزراعي. (عدل)

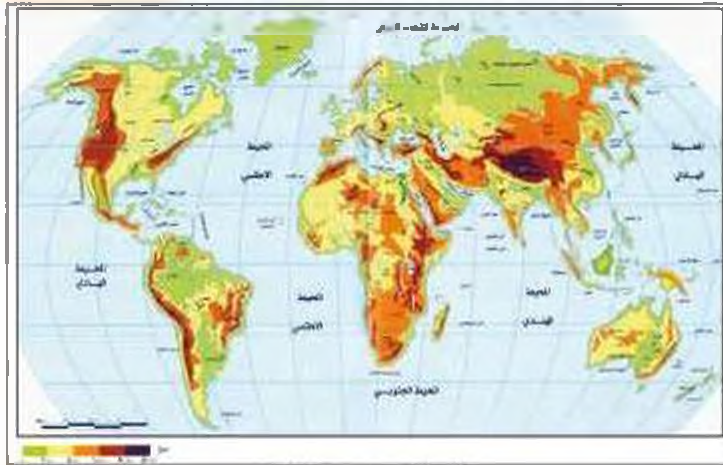


نشاط

انظر إلى خريطة العالم الطبيعية (شكل ١٥٠)، مستعيناً بأطلسك المدرسي واستخرج منها أهم المظاهر التضاريسية في قارات العالم وصفها في الجدول الآتي:

مطلوب ومهمة طالبك

المحيطات: هي المسطحات المائية الكبرى.



شكل ١٥٠: مخطط خريطة العالم الطبيعية

الارتفاع	نبا	أرضها	أوروبا	أستراليا	أمريكا الشمالية	أمريكا الجنوبية
جبال						
سهول						
سهول						

ثانياً: الغلاف المائي:

قال تعالى ﴿ أَوَلَمْ يَرَوْا أَنَّا جَعَلْنَا فِيهَا مَخارجَ الْمَاءِ وَأَنزَلْنَا فِيهَا غُلجًا مَّكِينًا ﴿٢٠﴾

يطلق مصطلح الغلاف المائي على جميع أشكال وصور المياه على سطح الأرض وفي باطنها، وتتمثل في الآتي:



شكل (٥٢): يوضح نهر



شكل (٥١): يوضح محيط



شكل (٥٣): يوضح بحيرة



شكل (٥٤): يوضح مياه جوفية

مياه مالحة:

البحار والمحيطات.

مياه عذبة:

الأنهار والمياه الجوفية وبعض البحيرات.

نشاط

- بالاستعانة بخريطة العالم الطبيعية (شكل ٥٠)، كذلك مستعيناً بأطلسك المدرسي:
- أذكر أسماء المحيطات في العالم.
 - استخرج المستطحات المائية وصفها حسب الجدول:

مسطحات مائية			قارات
بحيرات	أنهار	بحار	
			أفريقيا آسيا
			أوروبا أمريكا
			أفريقيا أمريكا لا: آسيا



بعد أن تعرفنا على الغلاف الصخري والغلاف المائي للكرة الأرضية، دعنا نتعرف على أغلفة أخرى لكوكب الأرض.

عزيزي المتعلم

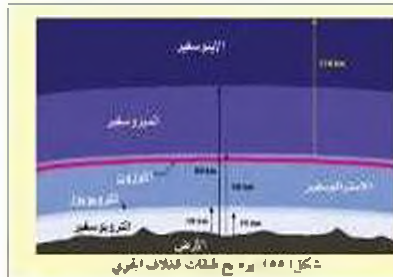
ثالثاً: الغلاف الجوي

هو عبارة عن غطاء سميك من الغازات يعيط بالكرة الأرضية من جميع الجهات والأثر بقوة جاذبيتها ويتألف الغلاف الجوي من عدة غازات أهمها النيتروجين والأكسجين.

أهميته:

- ١- يحمي الغلاف الجوي سطح الكرة الأرضية من تساقط بقايا الشهب والنيازك من الفضاء الخارجي.
- ٢- تعدم الحياة على سطح الأرض بدون الغلاف الجوي، حيث أن الهواء هو مصدر تكوين السحب والغيوم وهبوب الرياح والأمطار.
- ٣- يعتمد عليه الإنسان والحيوان في عملية التنفس لاحتوائه على (الأكسجين).

نقطة تفكير



يتألف الجو من طبقات مختلفة تتغير كلما ارتفعنا عن سطح الأرض كما هو موضح في الشكل الآتي:

نشاط

هل نستطيع أن نفسر أهمية وجود الغلاف الجوي حول الكرة الأرضية؟

.....

.....

رابعاً: الغلاف الحيوي



شكل (٥٦): بومح صحراء الكويت

يقصد به الحيز المكاني الذي توجد به الحياة والذي يسمح للكائنات بأشكالها ومجموعاتها المختلفة أن تعيش فيه. وتتنوع الأقاليم الحيوية في العالم تبعاً لعوامل كثيرة أهمها الظروف المناخية والتي تنعكس على الحياة النباتية والحيوانية.

نشاط

ناقش الظروف المناخية لدولة الكويت وتأثير هذه الظروف على الحياة النباتية والحيوانية.

وتنقسم العالم إلى أقاليم حيوية ثلاثة



شكل (٥٧): بومح شجر الغابات الاستوائية



شكل (٥٨): بومح شجر الغابات المعتدلة

أولاً: إقليم الغابات وكثافتها الحية

هي عبارة عن أقاليم ذات كثافة نباتية عالية ويكون العطاء النباتي فيها على شكل أشجار ضخمة وطويلة، ومن أمثلتها:

- ١ - الغابات الاستوائية والمدارية. شكل (٥٧)
- ٢ - الغابات المعتدلة الدفينة والباردة. شكل (٥٨)

وتسبب كثافة النباتات تعيش الحيوانات المتسافرة مثل القردة والسناجب، والزواحف كالأفاعي والسحبيح، والطيور، ولا تعيش الحيوانات الكبيرة كالقيلة في هذه الغابات لصعوبة حركتها.



شكل (٥٩): برصح حشائش السافانا



شكل (٦٠): برصح حشائش الأستبس



شكل (٦١)



شكل (٦٢)



شكل (٦٣)

ثانياً: إقليم الحشائش وكائناته الحية

تتميز الحشائش في الأقاليم التي يكون فيها فصل صيفي وأخر جاف، ومن أمثلتها:

- ١ - حشائش السافانا في المناطق الحارة. شكل (٥٩)
- ٢ - حشائش الأستبس في المناطق المعتدلة. شكل (٦٠)
- ٣ - حشائش التندرا في المناطق الباردة.

وتعيش الحيوانات المفترسة كالأُسود والنور والضباع وأكلات العشب كالفيلان والزراف، وتتميز الحيوانات في هذه الأقاليم بقدرتها الكبيرة على الجري حيث لا توجد أشجار كثيفة تعيق حركتها.

ثالثاً: إقليم الصحاري وكائناته الحية

في الصحاري يكون الغطاء النباتي ذا كثافة منخفضة جداً ويكون النبات الطبيعي شكل (٦١) مبعثراً بسبب قلة الأمطار وبسبب الانخفاض الشديد في درجة الحرارة ومن أمثلتها:

- ١ - الصحاري الحارة.
- ٢ - الصحاري الباردة.

وتعيش في الصحاري حيوانات قادرة على التكيف مع الظروف القاسية سواء الحارة منها أو الباردة كالحشرات والزواحف والجمال والوعال في الصحاري الحارة والذئبة والوعال القطبية والرتة. شكل (٦٣)



نشاط

أمامك مجموعة من الصور لأقاليم حيوية متنوعة في العالم.
أنسب كل صورة للإقليم الحيوي المناسب لها.



إقليم



إقليم



إقليم



إقليم



إقليم



إقليم



إقليم



ج - المُنَاخ

الطقس: عبارة عن الأحوال الجوية وتغيراتها خلال فترة قصيرة يوماً أو يومين أو اسبوعاً.

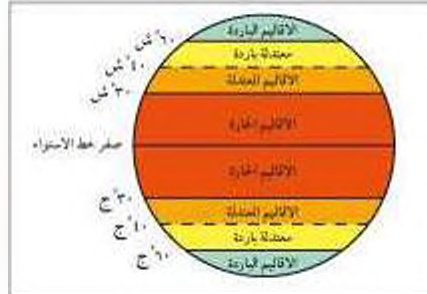
المُنَاخ: عبارة عن الأحوال الجوية وتغيراتها خلال فترة زمنية طويلة لا تقل في العادة عن ٣٠ سنة.

العناصر التي تحدد الطقس هي نفسها التي تحدد المُنَاخ وأهمها:



وتأثير كل عنصر من هذه العناصر يختلف من إقليم لآخر.

أهم الأقاليم المناخية في العالم:



شكل ١٦٤: توزيع الأقاليم المناخية على سطح الأرض

مفاهيم ومصطلحات

الأقاليم المناخية: تقاسم العناصر المناخية في نطاقات محددة من الأرض.

نشاط

ادرس الشكل السابق وأجب عن الأسئلة الآتية:

- ° في أي إقليم مناخي تقع دولة الكويت إذا كانت تقع بين دائرتي عرض ٢٨° و ٣٠° شمالاً؟
- ° ما العناصر المناخية التي تحدد الاختلاف الحراري بين الأقاليم المناخية؟

تنوع الأقاليم المناخية في العالم كما يلي:

- ١ - الأقاليم المناخية الحارة:
وهي عبارة عن تلك الأقاليم الواقعة فيما بين خط الاستواء ودائرة عرض ٣٠ شمالاً وجنوباً، ومنها المناخ الاستوائي. وأهم ما تتميز به ارتفاع درجة الحرارة والأمطار طوال العام.
- ٢ - الأقاليم المناخية المعتدلة الدفينة:
وهي الأقاليم الواقعة فيما بين دائرتي عرض ٣٠ - ٤٠ شمالاً وجنوباً، ومن أمثلتها مناخ البحر المتوسط. ويمتاز مناخ هذه الأقاليم بالاعتدال مع الميل إلى ارتفاع درجة الحرارة صيفاً، والدفء - شتاءً.
- ٣ - الأقاليم المناخية المعتدلة الباردة:
وهي الأقاليم الواقعة فيما بين دائرتي عرض ٤٠ - ٦٠ شمالاً وجنوباً، ومن أمثلتها مناخ غرب أوروبا. يمتاز مناخ هذه الأقاليم بالاعتدال مع الميل للبرودة خاصة في أشهر الشتاء.
- ٤ - الأقاليم المناخية الباردة:
وهي الأقاليم الواقعة فيما بين دائرتي عرض ٦٠ - ٩٠ شمالاً وجنوباً ومن أمثلتها مناخ التندرا الصحراوي الباردة. وتمتاز هذه الأقاليم بانخفاض درجة حرارتها إلى ما دون الصفر معظم أشهر السنة.

نشاط

ما الإقليم المناخي الذي تفضل العيش فيه؟ ولماذا؟

.....

.....



تقويم الوحدة الأولى

أولاً : أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

- ١ - المجرة التي يسمي إليها كوكب الأرض تسمى
- ٢ - النجم الذي يعتبر مصدر الحرارة والنور على سطح الكرة الأرضية يسمى
- ٣ - أكبر الكواكب الصخرية وأشدها كثافة هو كوكب
- ٤ - النجم الطبيعي الوحيد للأرض هو
- ٥ - الكوكب الذي يعيش فيه الإنسان يسمى
- ٦ - يبلغ إجمالي عدد دوائر العرض على الكرة الأرضية
- ٧ - خط الأساس لدوائر العرض يسمى ورقمه
- ٨ - خط الأساس لخطوط الطول يسمى ورقمه
- ٩ - يبلغ إجمالي خطوط الطول على الكرة الأرضية
- ١٠ - خط طول ١٨٠ والذي يبدأ منه اليوم يسمى
- ١١ - المحيط الذي يمر عليه خط طول ١٨٠ هو المحيط
- ١٢ - دوران الأرض حول نفسها يسمى
- ١٣ - تدور الأرض حول نفسها دورة كاملة كل ساعة.
- ١٤ - تتغير سرعة دوران الأرض حول نفسها بـ
- ١٥ - تدور الأرض حول الشمس حيث تتم دورتها في يوماً.
- ١٦ - تبلغ نسبة مساحة الماء على الكرة الأرضية حوالي
- ١٧ - الطيز المكاني الذي توجد به الحبيبة والذي يسمح للكائنات بأشكالها ومجموعاتها المختلفة أن تعيش فيه يسمى
- ١٨ - تجانس العناصر المناخية في نطاقات محددة من الأرض يسمى
- ١٩ - يطلق على الأحوال الجوية وتغيراتها خلال فترة زمنية طويلة لا تقل في العادة عن ٣٠ سنة اسم



ثانياً: قارن من حيث ما هو مطلوب منك في الجداول الآتية :

خطوط الطول	دوائر العرض	وجه المقارنة
		خط الأساس ورقمه
		العدد
١ ٢ ٣	١ ٢ ٣	الخصائص

أقليم الصحاري	أقليم الحشائش	أقليم الغابات	وجه المقارنة
			التعريف
			الأداة
			الكائنات الحية التي تعيش فيها

الأقليم المناخي الباردة	الأقليم المناخي المعتدلة الباردة	الأقليم المناخي المعتدلة الدافئة	الأقليم المناخي الحارة	وجه المقارنة
				موقعها من حيث دوائر العرض
				الأداة
				المميزات



الثلث: فرق بين كل من :

- ١ - الكواكب الداخلية والكواكب الخارجية.
- ٢ - الحسوف والكسوف.
- ٣ - الميزال والسيما.
- ٤ - الطقس والمناخ.

رابعاً: اذكر المصطلح الدال على العبارات الآتية :

- ١- (سدابات كوزية غازية متوهجة تتخلل المجرات.
- ٢- (كرة غازية مضغوطة وذات حرارة عالية تتلألأ في السماء .
- ٣- (أجسام كوزية معتم باردة تستمد نورها من أقرب نجم لها .
- ٤- (نظام شمسي يتحرك في الفضاء ككتلة واحدة مكونة من النجوم والكواكب والمذنبات والنيازك والغيبار الكوني والغازات.
- ٥- (كرة هائلة من الغازات المتوهجة تتألف من عنصرين هما الهيدروجين والهيليوم وغازات أخرى .
- ٦- (وقوع القمر في مخروط ظل الأرض أو شبه ظلالها.
- ٧- (كواكب تتقارب بحجمها وتشابه بتركيبها الصخري وقربها من الشمس .
- ٨- (كواكب تتكون من الغازات وتتميز بكبر حجمها وبمدها عن الشمس .
- ٩- (كل ما خلقه الله سبحانه وتعالى في الفضاء الأشسع من ملايين المجرات والسدم والغرات الدقيقة والمواد الغازية المتعددة.
- ١٠- (حرم سماوي معتم صغير يدور حول كوكب أكبر منه .
- ١١- (ضاحية قرب لندن ويسمى بها خط الطول الرئيسي.
- ١٢- (وقوع القمر بين الأرض والشمس ويكون الثلاثة على خط مستقيم واحد .
- ١٣- (أقرب نقطة إلى الشمس تصل إليها الأرض في مدارها.
- ١٤- (أبعد نقطة عن الشمس تصل إليها الأرض في مدارها .
- ١٥- (تقدم مياه المحيطات والبحار فوق الشواطئ.
- ١٦- (انحسار مياه المحيطات والبحار عن الشواطئ.
- ١٧- (صخور قليلة الكثافة وتتألف منها صخور البازيس .
- ١٨- (صخور مرتفعة الكثافة وتتألف منها أرضيات المحيطات والبحار .
- ١٩- (الملامح الرئيسة لشكل سطح الأرض.
- ٢٠- (عطاء سيك من الغازات يحيط بالكرة الأرضية من جميع الجهات متأثراً بقوة جاذبيتها .

٢١- (.....) أقاليم ذات كثافة نباتية عالية ويكون العطاء النباتي فيها على شكل أشجار ضخمة وطويلة.

٢٢- (.....) الأحوال الجوية وتغيراتها خلال فترة قصيرة يوماً أو يومين أو أسبوعاً.

خامساً: صنف الكواكب الأتية حسب ما هو مطلوب منك في الجدول الآتي :

(الزهرة - عطارد - أورانوس - المريخ - المشتري - نبتون - الأرض - زحل)

الكواكب الغازية	الكواكب الصخرية

سادساً: عرف ما يأتي :

الكون - النجم - الشمس - المجرة الشمسية - خط التزيخ السولي - المناطق الزمنية - نقطة الحضيض - نقطة الأوج - الغلاف الصخري - التضاريس - السهول - انهضاب - التلال - الجبال - الغلاف الجوي - الغلاف الحيوي - الغلاف المائي - الطقس - المناخ - الأقاليم المناخية - إقليم الغابات - المحيطات - الحسوف - الكسوف - المد - الجزر - القمر - المعرة - الكواكب - المناطق الزمنية.

سابعاً: نفذ ما هو مطلوب منك بالاستعانة بشكل (نقاطم خطوط الطول ودوائر العرض) :



- ١ - حدد خط الاستواء - خط جرينتش.
- ٢ - ظل المنطقة الحارة - المنطقة القطبية.
- ٣ - اذكر خصائص دوائر العرض - خطوط الطول.



ثامناً: ما النتائج المترتبة على:

- ١ - دوران الأرض حول نفسها؟
- ٢ - دوران الأرض حول الشمس؟
- ٣ - دوران القمر حول الأرض؟

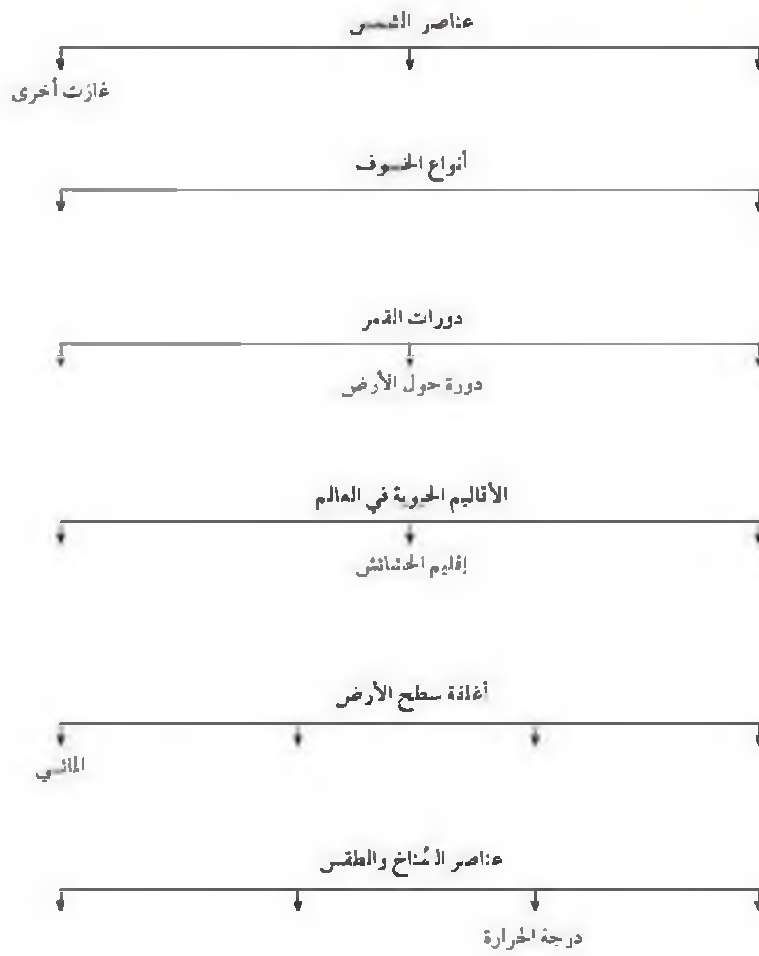
تاسعاً: عالِ ما يأتي :

- ١ - وجود الحياة على كوكب الأرض.
- ٢ - تعرج خط التاريخ الدولي.
- ٣ - يرى الإنسان وجه واحد من القمر ويظل الوجه الآخر مختفياً.
- ٤ - تنوع الأقاليم الحبيبية في العالم.
- ٥ - تعيش في إقليم الغابات حيوانات متسلسلة ولا تعيش فيها الحيوانات الكبيرة.
- ٦ - انعدام الحياة على سطح القمر.
- ٧ - تكثر النباتات الطبيعي في إقليم الصحاري.
- ٨ - تتميز الحيوانات في إقليم الحشائش بقدرتها على الجري.
- ٩ - لا يظهر القمر كمدى في الجهة المقابلة للشمس.
- ١٠ - تغير أوجه القمر بالنسبة للمشاهد له على سطح الأرض.
- ١١ - حدوث ظاهرتي المد والخزر.

عاشراً: أجب عما يأتي :

- ١ - اذكر أبرز نتائج الدورة الأهليلية للأرض حول الشمس.
- ٢ - اذكر أهمية الغلاف الجوي.
- ٣ - عدد مميزات القمر.
- ٤ - رتب كواكب المجموعة الشمسية حسب بُعدها عن الشمس.
- ٥ - ما سبب انعدام الحياة على سطح القمر؟

الحادي عشر: أكمل المخططات الهيمية الآتية:





الوحدة الثانية المحتوى الإنسان والبيئة

١ - عناصر البيئة:

- أ - عناصر النظام البيئي.
- ب - العلاقة بين الإنسان والبيئة.
- ج - مكونات النظام البيئي.
- د - أثر الإنسان على البيئة.

٢ - النشاط الإنساني وعلاقته بالموارد الطبيعية:

- أ - الإنسان والموارد الطبيعية.
- ب - أنواع الأنشطة الاقتصادية.
- ج - تقديم الوحدة الثانية.



الإنسان والبيئة

١ - عناصر البيئة:

- ماذا نقصد بالبيئة؟
- وما العناصر الأساسية المكونة للنظام البيئي؟
- وماذا نقصد بالتوازن البيئي؟

البيئة:

هي الإطار الذي يعيش فيه الإنسان ويحصل فيه على مقومات حياته ويتفاعل فيها مع عناصر البيئة الأخرى.

فالهواء الذي يتنفسه الإنسان، والماء الذي يشربه والأرض التي يسكن عليها وبزراعتها والكائنات الحية التي تعيش على هذه الأرض والجمادات، هي كلها عناصر وموجودات تشكل البيئة المحيطة بالإنسان.

أ - عناصر النظام البيئي:

العناصر المكونة للبيئة



وللإنسان دور رئيسي وسيادة على جميع العناصر الحية وغير الحية (عدا)

وعلى الرغم من أن التربة والهواء والضوء عناصر غير حية إلا أنها عناصر طبيعية يحتاجها الإنسان لكي يبقى على قيد الحياة، كما أنه يحتاجها لأنها أساس حياة النباتات والحيوانات التي يعتمد عليها في غذائه وحياته.

ونقسم البيئة إلى قسمين محيزين هما:



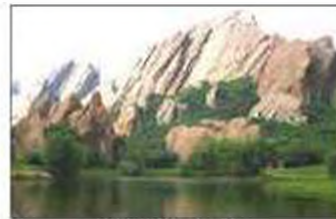
البيئة الطبيعية:

ويصعبها كل ما يحيط بالإنسان من ظواهر حية وغير حية ليس للإنسان أي دخل في وجودها وتمثل هذه الظواهر في: بيئة الأرض والتضاريس والتخايف والنبات الطبيعي والحيوانات

وتختلف خصائص البيئة الطبيعية من منطقة لأخرى تبعاً لاختلاف مكونات كل بيئة عن غيرها، فإذا أخذنا التضاريس كمثال التصنيف البيئي فإننا نقسم البيئة الطبيعية إلى:



دكل (٦٦-١) بومح منة بحرلوي



شكر (٦٥) بومح منة صة



شكل (٦٧) بوضوح بيئة سهلية



شكل (٦٦) بوضوح بيئة بحرية

وإذا أخذنا المناخ كمثال فلنصنف البيئي فإنا نقسم البيئة الطبيعية إلى :



شكل (٦٩) بوضوح بيئة حديقة



شكل (٦٨) بوضوح بيئة شتوية



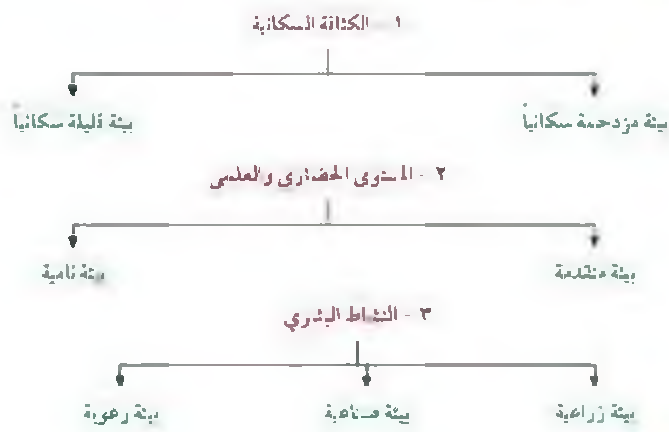
شكل (٧٠) بوضوح بيئة صحراوية

اطرح أمثلة بيئات طبيعية أخرى.....

البيئة البشرية:

يقصد بها الإنسان وسدوكه وإمجازاته الواضحة في بيئته الطبيعية والتي تتفاوت من بيئة لأخرى حسب عدده ودرجة تحضره وتفرقه العرقي مما يؤدي إلى تباين تأثيره واختلاف خصائصه التي يصفها على بيئته.

وتصنف البيئة البشرية كالتالي:



نشاط

انصوّر التّالية في كل مجموعة من البيئات البشريّة المختلفة لاحظاً حيناً وأسب كل صورة البيئة الخاصّة بها.



بيئة



بيئة



بيئة



بيئة



بيئة



بيئة



ونعتبر البيئة البشرية ترجمة صادقة لطبيعة التفاعل بين الإنسان وبيئته، إذ يمكن من خلال التعرف على نمط البيئة البشرية أن نحكم على نوعية العلاقة بين الإنسان وبيئته. هل هي علاقة ايجابية أم علاقة سلبية؟ هل هي علاقة يتفوق فيها تأثير البيئة الطبيعية أم يتفوق فيها التأثير البشري؟ وضح ذلك بذكر أمثلة.

ب - العلاقة بين الإنسان والبيئة:

إن حياة الإنسان - منذ أن أوجده الله على هذه الأرض - مرتبطة بالبيئة التي يحيا فيها، كما أن تقدمه الحضاري مرتبط أيضاً بتفاعله في البيئة، ويتضح ذلك من الاستعراض الآتي لعلاقة الإنسان مع البيئة على مر العصور.

المرحلة الأولى:

هي مرحلة الجمع، حيث كان الإنسان يجمع طعامه إما تجود به النباتات البرية من ثمار أو أوراق أو درنات. وكانت هذه المرحلة لا تتطلب منه مشقة ومجهود، وأثر الإنسان على بيئته في هذه المرحلة لا يكاد يتجاوز أثر غيره من الأحياء الأخرى.

المرحلة الثانية:

هي مرحلة الصيد والتنصي، حيث بدأ الإنسان يستخدم قدراته الخلقية والمعرفية في دراسة تحركات الحيوانات اليومية والموسمية. كما بدأ يعمل على صناعة أسلحة للصيد وتطويرها، وكان أهم ما استحدث في هذه المرحلة هو اكتشاف النار.

المرحلة الثالثة:

هي مرحلة الرعي واستئناس الحيوانات والزراعة البدائية، واتخذت من هذه الزراعة سبباً لخصر إنفسه وحيواناته المستأنسة احتياجانها الغذائية..

المرحلة الرابعة:

هي مرحلة الزراعة والامتداد حيث وجد الإنسان نفسه في هذه المرحلة مضطراً إلى استكمال سيادته على الأحوال البيئية ليضمن لزيارته الأرزهار والثروة الحيوانية السموم ومعالجة الحياة والإنتاج، وذلك باستحداث السدود والقنوات والبحيرات وتشبيد المساكن والقرى والمدن لتحميه من الظروف الجوية المختلفة.

المرحلة الخامسة:

وهي مرحلة التصنيع وفيها استطاع الإنسان أن يحدث تغييرات كبيرة في البيئة من وسائل تدفئة وتبريد وإضاءة وانكسر مصدر القوى جمعها طوع وإرادته ولا زالت التقنية الحديثة التي يتكرها الإنسان تحدث تغييرات عميقة التأثير في البيئة. فأصبح الإنسان تنجزاته الصناعية، هو مالك إمام الأمور فيها.

نشاط

أي مرحلة من هذه المراحل تفضل أن تعيش بها؟ ولماذا؟

.....

.....

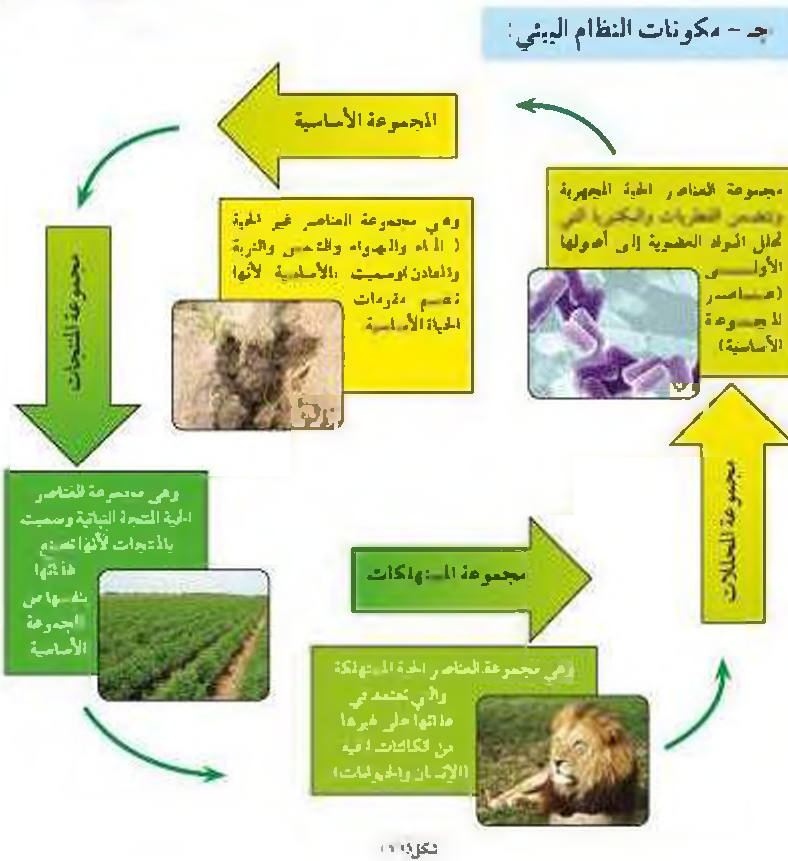
.....

.....

النظام البيئي:

النظام البيئي هو وحدة بيئية متكاملة تتكون من مكونات حية تتفاعل مع مكونات غير حية وتعمل وفق نظام دقيق ومتوازن لإعادة الحياة.

ما هي المكونات الحية وغير الحية؟



ويعتبر التوازن بين المجموعات المكونة للنظام البيئي هو سر استمرارية قدرة البيئة الطبيعية على إعالة الحياة على سطح الأرض دون تشكيلات أو أخطار تهدد حياة الإنسان

قال تعالى: ﴿ وَالْأَرْضُ مَدَدْتُهُمْ وَأَلْقَيْنَا بِهِمُ الرِّيَاسَ وَأَنبَتْنَا فِيهَا مِن كُلِّ شَيْءٍ مِّن دُونِهَا لَعَلَّ يُذَكَّرُونَ ۝ ١٩ ﴾

فعددا خلق الله سبحانه وتعالى الأرض وما عليها خلقها بقدر موزون من مكونات وعناصر طبيعية وكميات نكفيل وجود الحياة على سطح الأرض ومن المعروف أن عناصر البيئة الحية وغير الحية تتفاعل وتبط بعضها البعض في تناسب دقيق وتكامل متزن فإنتاجها أداء دورها بشكل عادي في اهالة الحياة.. هذا التفاعل والتكامل بين العناصر البيئية يحقق التوازن البيئي.

وهذا نستنتج:

بأن التوازن البيئي هو التفاعل المستمر بين مكونات البيئة الذي يحفظ البيئة حالة من الاستقرار النسبي في زمن محدد دون أن يطفئ مكون من مكوناتها على المكونات الأخرى.

مثال:



شكل (٢٧)

تصور لو أن حملة صيد جائزة (غير منظمة) بدأت في الخليج العربي ضد سمك الجرجور أو غيره من الأسماك الكبيرة المفترسة. ماذا يحصل؟ شكل (٢٧)

إن الأسماك الصغيرة التي تتغذى عليها الأسماك الكبيرة المفترسة سوف تزداد أعدادها وبالتالي سوف تستهلك كميات كبيرة من الطحالب. وذلك تقل المنتجات ويصل خلال كبير... ولكن إلى متى؟ إن الأسماك عندئذ سوف تعاني من مجاعة وموت الكثير منها، ويعود التوازن من جديد بعد أن يكون قد اختل.

ماذا سيحدث لو؟

ففى على عدد كبير من الطيور بسبب الصيد الجائر في بعض المناطق الزراعية.. ماذا سيحدث للنباتات الزراعية من جراء تكاثر الحشرات؟

.....

.....



وهل ستعود البيئة للتوازن في تلك المنطقة بعد ذلك؟ وبف؟

من كل ما سبق، يتبين أن البيئة غير ثابتة، لأنها «حساسة» تفاعل مستمر بين العديد من العوامل المتغيرة في الكثير من الأحيان. لذلك لا نستطيع أن نأخذ تعبير «التوازن البيئي» على أنه توازن دائم وثابت، لأن أي تغيير في عامل بيئي يؤدي إلى تغيير في غيره من العوامل. وطالما أن هذه العوامل في تغير مستمر، فإننا نتوقع أن يكون التوازن في الطبيعة دائم التغير.

د - أثر الإنسان على البيئة

والآن بعد أن تعرفنا على البيئة وعناصرها ومكوناتها وعوامل الاتزان البيئي... عزيزي المتعلم دعنا نركز على الإنسان وأثاره على البيئة هل هي أثار إيجابية أم أثار سلبية؟

نقد لنا الإنسان الأول في بيئة طبيعية لم تتعرض للتأثر، وذلك لأنه لم يكن تأثير الإنسان على هذه البيئة قد أصبح واضحاً آنذاك، حيث لم يكن عدد سكان العالم في ذلك الزمان قد بلغ ما بلغه في عصرنا الحاضر. لكن بعد أن تزايدت أعداد السكان تحلت عمليات إفساد البيئة والتقليل من صلاحيتها.

مشكلة التلوث البيئي

إن تلوث البيئة أصبح ظاهرة شمر ونحس بها جميعاً، ولم نعد بيئة اليوم بقادرة على تمديد مواردها الطبيعية.

ويمكن تعريف التلوث البيئي بأنه: أي تغير غير مرغوب فيه في الخواص الطبيعية أو الكيميائية أو البيولوجية للبيئة المحيطة والذي قد يتسبب في أضرار حياة الإنسان والكائنات الأخرى.

قال تعالى ﴿ وَإِذْ قَالَ لَهُمْ لَا أُفِيدُوا فِي الْأَرْضِ قَالُوا إِنَّا عَنْهُ فُتِحُونَ ﴿١٠﴾ آلا إلهام هم الضميرون ولكن لا يتشرون ﴿١١﴾ ﴿١٠﴾ ﴿١١﴾

أسباب ظهور مشكلة التلوث البيئي:



شكل (٧٣)

أ- الانفجار السكاني:

وتعني، الزيادة السريعة والمستمرة في أعداد السكان التي تؤدي إلى استهلاك الإمكانيات المتوفرة من العناصر الطبيعية في البيئة.
شكل (٧٣)



شكل (٧٤)

ب- التصنيع والتمدن والتكنولوجيا:

تعد دعات التكنولوجيا والآلات الحديثة في شتى مجالات الحياة، كما أنشأت المصانع التي تستخدم أنواعاً مختلفة من الطاقة، وهذا أسهم في تلوث المجال الجوي نتيجة لتصاعد أبخنة المركبات والغازات السامة والذغائب الصادرة عن هذه الآلات التكنولوجية من هذه المصانع. شكل (٧٤، ٧٥، ٧٦)



شكل (٧٦)



شكل (٧٥)



أنواع التلوث

تلوث التربة

تلوث الماء

تلوث الهواء

١ - تلوث الهواء:

هنا يتعجم الإنسان أن يستنفي عن الهواء الذي يتنفسه؟
يعتبر الهواء من أهم ضروريات الحياة التي لا يستطيع
الإنسان أو الحيوان الاستغناء عنها أكثر من دقائق معدودة
جداً، فالهواء له أهميته المعروفة بالنسبة لعطية التنفس.
لذلك فإن تلوث الهواء يعتبر من أخطر أنواع التلوث
البيئي. شكل (٧٧)



شكل (٧٧)

من أسباب التلوث الهوائي:

- ١- الصناعة وما يخلقه من عمليات حرق الوقود،
ومن أكثر المناطق التي يشيع فيها تلوث الهواء هي
المناطق الصناعية (مثل: منطقة الشعبة في دولة
الكويت). شكل (٧٨)
 - ٢- الغازات الخطيرة المنبعثة من عوادم السيارات
والطائرات شكل (٧٩).
 - ٣- حرق نفايات المنشآت التجارية والمنزلية.
شكل (٨٠).
- ومن ثم هذا التلوث في الهواء يتسبب في الكثير من
المشاكل والكوارث الصحية لسكان المناطق الملوثة.



شكل (٧٨)



شكل (٧٩)



شكل (٨٠)



نشاط

اكتب تقريراً مختصراً عن المشاكل الصحية الناجمة عن التلوث الهوائي.

.....

.....

.....



شكل (٨١) - ج



شكل (٨١) - ب



شكل (٨١) - أ

شكل (٨١) أ - ب - ج) يوضح أثر تلوث الهواء على الإنسان

٢ - تلوث الماء:



شكل (٨٢)

يعتبر تلوث الماء من أشد أنواع التلوث خطراً، وكما سبق ذكره بأن ٧١٪ تقريباً من سطح الكرة الأرضية عبارة عن مسطحات مائية، بعضها يكون مالحة (٩٧٪ من هذه المسطحات) وبعضها الآخر، يكون عذباً (فقط ٣٪ من:هـ) ولهذا فإن الحاجة ماسة للقضاء على مشكلة تلوث الماء
شكل (٨٢)

نشاط

حول نسبة المياه العذبة والمالحة إلى دائرة بيانية.





شكل (٨٤)



شكل (٨٣)

شكل (٨٣ - ٨٤) يوضح التخلص من مياه الطرير من محطات معالجة

والماء عنصر مهم لحياة جميع الكائنات الحية، قال الله سبحانه وتعالى في كتابه العزيز

قال تعالى: ﴿ وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيًّا ﴾ الآية: ٣٠

ولك عزيزي اتعلم ان تتخيل حجم المكلة إذا ما تعرض هذا الماء العذب بنسبته القليلة إلى التلوث.

من أسباب تلوث الماء:

- ١- مخلفات ناقلات النفط والسفن التجارية.
- ٢- مخلفات المصانع السائلة والصلبة التي تلقى في المسطحات المائية.
- ٣- المجاري الصحية غير المعالجة.

نشاط

هل تعرضت مياه الخليج العربي للتلوث؟ ومتى؟



شكل (٨٥) - أ



شكل (٨٥) - ب

شكل (٨٥) - أ، ب) يوضح تلوث مياه الخليج العربي بالفضول

٣ - تلوث التربة:



شكل (٨٩٦)
 يوضح رمي النفايات الصناعية والتربة من أسباب تلوث التربة

تتعرض التربة إلى التلوث مثل الماء والهواء، وتلوث التربة يعني: دخول مواد غريبة عبر مساماتها بشكل يؤدي إلى حدوث تغيرات في الخواص الفيزيائية أو الكيميائية أو الحيوية للتربة وعلى الأخص التربة الزراعية التي يحتاج لها الإنسان في الزراعة.

من أسباب تلوث التربة:

- ١- استخدام المبيدات الحشرية بهدف مقاومة الآفات الزراعية.
- ٢- استخدام الأسمدة الكيميائية بقرص مفرط يفضي الأسمدة الطبيعية في التربة.
- ٣- المخلفات الصناعية والكيميائية والبشرية. شكل (٨٩٥ - أ)



شكل (٨٩٧ - ب)



شكل (٨٩٧ - أ)

شكل (٨٩٦) - ب يوضح تركيز التربة ورمي النفايات الكيميائية والمخلفات من أسباب تلوث التربة



شكل ١٨٨

نشاط

اقترح حلولاً لمواجهة مشكلة تلوث التربة.

أمثلة على التلوث البيئي:

حرائق آبار البترول في دولة الكويت:

كلما يذكر ما قام به النظام العراقي البائد من إحراق لأبواب البترول في بلدة الحجب، حيث أدت هذه الحرائق إلى استمرار اشتعال النيران في الآبار لفترة تسعة أشهر من بعد انتهاء الحرب ونتج عن



شكل ٨٩: بومع حرائق البراكين

هذه الحرائق واحدة من أعقد كوارث التلوث البيئي التي عرفها العالم في التاريخ الحديث، بل أن الدخان الناجم من إحراق الأبار (شكل ٨٩) لم يكن أثره السلمي على دولة الكويت فحسب، بل امتدت هذه التأثيرات إلى دول الخليج العربية بالإضافة إلى مناطق أخرى.

بعض الآثار السلبية المترتبة على إحراق آبار البترول:



شكل ٩٠ - ب

١- تأثير التلوث على الحياة النباتية والمحاصيل الزراعية في المنطقة نتيجة لتكون الأمطار الحمضية.

٢- تأثير التلوث على الصحة العامة للسكان وعلى الأخص الأطفال وكبار السن.

٣- تأثير التلوث على التركيب الطبيعي للتربة نتيجة لترسيب ذرات النفط المتطايرة وتكوين البحيرات النفطية.



شكل ٩٠ - أ

شكل ٩٠ - أ - ب: بومع الأثر البيئي الحادة لنتيجة من إحراق آبار البترول



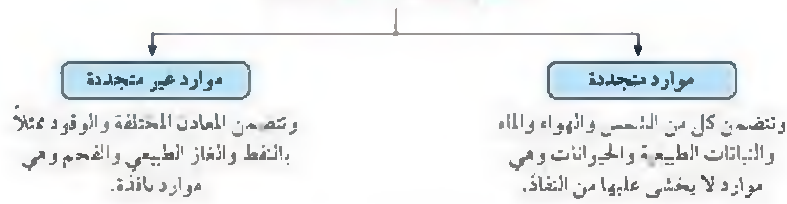
٢ - النشاط الإنساني وعلاقته بالموارد الطبيعية

أ - الإنسان والموارد الطبيعية:

الموارد الطبيعية : هي كل ما يستعمله الإنسان من خامات أولية في العلاف الصخري (باطن الأرض) والعلاف المائي (الأنهار والبحيرات والمحيطات) والعلاف الجوي لسطح الأرض بصورة مباشرة أو غير مباشرة.

فالغابات والأنهار والتربة والصخور والأمطار وأشعة الشمس .. الخ تعتبر موارد طبيعية سواء أكانت فوق اليابسة أو في باطن الأرض وفي المسطحات المائية.

وتنقسم الموارد المتجددة الطبيعية إلى



- لقد سجل التاريخ محاولات الإنسان الناجمة من استغلال موارده الطبيعية بالشكل الذي توفر له الراحة لمئات السنين بفضل التطور التكنولوجي والتقدم العلمي ولقد انعكس الاستغلال الأمثل للموارد الطبيعية على تطور الأنشطة البشرية للسكان في دولهم حيث تؤثر طبيعة البيئة بما تحويه من موارد طبيعية على نوعية النشاط السكاني فيها.

- ما العلاقة بين توفر الموارد الطبيعية في الدولة والنشاط السكاني فيها؟

-توافر الموارد الطبيعية في أي دولة -عطيها قوة اقتصادية ونموذجاً سياسياً بين بقية دول العالم خاصة عندما تحس الدولة استغلال هذه الموارد استغلالاً اقتصادياً فعالاً يساعد على تحقيق التقدم وزيادة الدخل القومي فيها بالشكل الذي يحقق الرفاهية المعيشية المناسبة لسكانها.

مثال:

اكتشاف البترول في دول الخليج العربية أدى إلى تطوّر هذه الدول وتقدمها اقتصادياً وثقافياً على دول كانت أغنى وأكثر تقدماً منها من قبل.



٢٠١٦م: عرض دولة الكويت عند المساء



١٩١١م: عرض دولة الكويت في العظ

نشاط

لاحظ انهمورين وناقش مع معادك التطوّر الاقتصادي لدولة الكويت.



ب - تنوع الأنشطة الاقتصادية:

تقسم الحرف والأنشطة الاقتصادية في العالم إلى ثلاث فئات رئيسية



وتتبع أسباب اختلاف الحرف والأنشطة الاقتصادية بين الدول لتنوع الموارد الطبيعية واختلاف الظروف الحضرية والعلمية والتكنولوجية بين دول العالم .

أمثلة لبعض الأنشطة الاقتصادية

النشاط الزراعي:

الزراعة من الحرف القديمة التي مارسها الإنسان لتوفير غذائه، فمعظم الحاصلات القديمة قامت واعتمدت على الزراعة بشكل كبير مثل الحضارة الفرعونية والبابلية (عزل ٩).



شكل ٩٧



شكل ٩٦

شكل ٩٦ - ٩٧ - صبح الزراعة بالرياح



شكل ٩٨

وأهم ما تتميز به الدول الزراعية هو ارتفاع عدد السكان فيها، وبما لتنوع الظروف الطبيعية والمناخية في العالم فإن المحاصيل الزراعية تتوخ تبعاً لذلك شكل (٩٦) - (٩٧) فهناك محاصيل تنمو في المناطق الحارة (الأرز وقصب السكر والماوز والمانجو) ومحاصيل تسمى في المناطق المعتدلة (القمح والقمح والنعنب) شكل (٩٨) ويمارس سكان الدول الزراعية هذه الحرفة إذا توافرت المقومات الأساسية لقيام الزراعة وهي:

وفرة المياه - خصوبة التربة - الظروف المناخية الملائمة - الأيدي العاملة - رأس المال.



النشاط الصناعي:

الصناعة: عبارة عن تحويل المواد الخام من صورة إلى صورة أخرى يسهل استعمالها.

ومثال ذلك، محصول القطن حيث لا يمكن الاستفادة منه بصورته الخام إلا بعد تصنيعه وتحويله إلى منتجات قطنية يمكن استخدامها والاستفادة منها.

مقومات قيام الصناعة:

- ١- توافر المواد الخام الأولية للصناعة.
- ٢- توافر الطاقة اللازمة لتشغيل الآلات والمعدات الصناعية.
- ٣- وفرة الأيدي العاملة الفية المدربة.
- ٤- توفر رأس المال.
- ٥- وجود سوق لتسويق المنتجات الصناعية.
- ٦- وسائل النقل.

ومن أهم الدول الصناعية الكبرى في العالم: الولايات المتحدة، اليابان، ألمانيا، المملكة المتحدة، الصين وكوريا... إلخ.



شكل (١٩٤)



شكل (١٩٥)



شكل (١٩٦)

شكل (١٩٦) - ١٩٩١ - ١٩٩٠ وضع برنامج تنمية الصناعة

تقويم الوحدة الثانية

أولاً: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

- ١- كل ما يحيط بالإنسان من ظاهرات حية وغير حية ليس للإنسان أي دخل في وجودها يسمى
- ٢- العناصر البيئية السابقة لوجود الإنسان على سطح الأرض هي العناصر
- ٣- الإطار الذي يعيش فيه الإنسان ويحصل فيه على مقومات حياته ويتفاعل فيها مع عناصر البيئة الأخرى يسمى
- ٤- المرحلة الأولى لعلاقة الإنسان مع البيئة على مر العصور تسمى
- ٥- المرحلة التي استطاع الإنسان أن يبتكر فيها مصادر ثلثي جهلها طوع إرادته هي مرحلة تسمى
- ٦- اكتشاف الإنسان النار في مرحلة تسمى
- ٧- الفطريات والبكتيريا التي تحلل المواد العضوية إلى أصولها الأولى تندرج ضمن مكونات النظام البيئي بمجموعة تسمى
- ٨- وحدة بيئية متكاملة تتكون من مكونات حية تتفاعل مع مكونات غير حية وتعمل وفق نظام دقيق ومتوازن لإعالة الحياة تسمى
- ٩- أخطر أنواع التلوث البيئي هو التلوث
- ١٠- أكثر المناطق التي يشيع فيها تلوث الهواء هي المناطق
- ١١- الفترة الرسمية التي استمرت فيها اشتعال النيران في المئات من الآبار الكويتية هي أشهر.
- ١٢- أي تغير غير مرغوب فيه في الخواص الطبيعية أو الكيميائية أو البيولوجية للبيئة المحيطة بالإنسان يسمى
- ١٣- الموارد الطبيعية التي لا يخشى عليها من النفاذ هي الموارد
- ١٤- الأنشطة الاقتصادية التي تنضم من استغلال موارد الطبيعة دون تحويل تسمى

ثانياً: أجب عما يأتي :

- ١- ما الآثار السلبية المترتبة على إحراق آبار البترول؟
- ٢- عدد المقومات الأساسية لقيام الزراعة.



٣- اذكر مقومات قيام الصناعة

٤- عدد أهم الدول الصناعية في العالم.

ثالثاً: اكتب مذكرات مختصرة عن :

- ١- المراحل التي نوضح علاقة الإنسان مع البيئة على مر العصور.
- ٢- تنوع الأنشطة والحرف الاقتصادية في العالم.

رابعاً: علل لما يأتي :

- ١- استمرار الإنسان في إحداث تغيرات في البيئة.
- ٢- تسمية المجموعة الأولى لمكونات النظام البيئي بالمجموعة الأساسية.
- ٣- التوازن في الطبيعة دائم التغير.
- ٤- نشأ الإنسان الأول في بيئة طبيعية أم تتعرض للتلوث.
- ٥- استمرارية قدرة البيئة الطبيعية على إعالة الحياة على سطح الأرض دون أخطار تهدد حياة الإنسان.
- ٦- ظهور مشكلة التلوث البيئي.
- ٧- يعتبر تلوث الماء من أشد أنواع التلوث خطراً.
- ٨- ظهور مشكلة تلوث الهواء.
- ٩- اختلاف الحرف والأنشطة الاقتصادية بين دول العالم.
- ١٠- ظهور مشكلة تلوث الماء.
- ١١- ظهور مشكلة تلوث التربة.

خامساً: عرف المفاهيم الآتية :

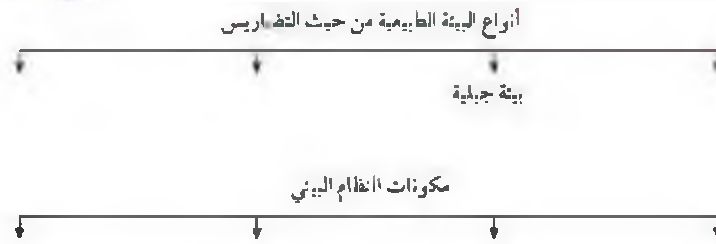
البيئة - النظام البيئي - المجموعة الأساسية - مجموعة المحللات - التوازن البيئي - التلوث البيئي - الانفجار السكاني - تلوث التربة - الموارد الطبيعية - الصناعة - مجموعة المنتجات - مجموعة المستهلكات - الأنشطة الاقتصادية الأولية - الأنشطة الاقتصادية الثالثة - الأنشطة الاقتصادية الثانية.

سادساً: فرِّق بين كل من :

- ١ - العناصر الحية - العناصر غير الحية.
- ٢ - البيئة الطبيعية - البيئة البشّرية.
- ٣ - مجموعة المنتجات - مجموعة المستهلكات.
- ٤ - الموارد المتجددة - الموارد غير المتجددة.
- ٥ - الأنشطة الاقتصادية الأولية - الأنشطة الاقتصادية الثالثة.

سابعاً: أكمل المخططات الهرمية الآتية:





ثامناً : ١- صنف البيئات البشرية الآتية حسب الجدول التالي :

(بيئة ريفية - بيئة مزدحمة سكانياً - بيئة صناعية - بيئة نامية - بيئة قليلة السكان - بيئة متقدمة - بيئة تجارية - بيئة زراعية)

النشاط البشري	المستوى الحضاري والعلمي	الكثافة السكانية

٢- صنف المحاصيل الزراعية الآتية حسب المناطق التي تنمو بها :

(القمح - قصب السكر - الموز - القمح - المانجو - العنب)

محاصيل تنمو في المناطق المعتدلة	محاصيل تنمو في المناطق الحارة



٣- صف أسباب التلوث حسب الجدول :

الغازات الخطيرة المبعثة من عوادم السيارات والطائرات - استخدام الأسمدة الكيميائية - مدلفات ناقلات النفط - المخلفات الصناعية والكيميائية والبشرية - حرق بقايا المنشآت التجارية والمنزلية - المحاربي انصحبة غير المدالجة - مدلفات السفن التجارية.

تلوث التربة	تلوث الماء	تلوث الهواء



الوحدة الثالثة سكان العالم المحتوى

- ١ - السكان في العالم.
- ٢ - توزيع السكان في العالم (مشكلة سوء توزيع السكان - مشكلة النمو السكاني السريع).
- ٣ - العوامل المؤثرة في توزيع السكان في العالم.
- ٤ - نماذج لبعض دول العالم:
 - أ - استراليا.
 - ب - الهند.
 - ج - اليابان.
- ٥ - وسائل الاتصال المعاصرة.
- تقويم الوحدة الثالثة.



سكان العالم

١ - السكان في العالم



شكل (١٠٩) يوضح خريطة القارات واسطوانات اللقطة في العالم

بلغ سكان العالم في عام (٢٠٠٣) حوالي ٦ مليار و٢٢٥ مليون نسمة، موزعين على يابسة الكرة الأرضية، ويتوزع سكان العالم بشكل غير متساو على جميع القارات السبع (ما هي؟).

نشاط

- ١- ما اسم القارة غير المأهولة بالسكان؟
- ٢- حول الجدول التالي إلى أعمدة بيانية مراعية الترتيب التنازلي لمساحة القارات؟

القارة	المساحة (كم ^٢)
أستراليا	٩,٥٠٠,٠٠٠
أوروبا	١٠,٤٠٠,٠٠٠
آسيا	٤٤,٤٠٠,٠٠٠
أمريكا الشمالية	٢٤,٣٠٠,٠٠٠
أمريكا الجنوبية	١٧,٨٠٠,٠٠٠
أفريقيا	٣٠,٣٠٠,٠٠٠

نشاط

انظر إلى الخرائط الآتية، ثم اكتب أهم الملامح التضاريسية في كل قارة:

١ - قارة أمريكا الشمالية

- أ.....
- ب.....
- ج.....



شكل (١٠٣) يوضح خريطة قارة أمريكا الشمالية لتضاريسها



٢- قارة أفريقيا :

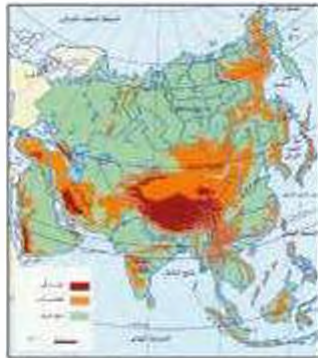
- أ.....
- ب.....
- ج.....



شكل ٤١ : برصغ خريطة قارة أفريقيا لتقسيمها

٣- قارة آسيا :

- أ.....
- ب.....
- ج.....



شكل ٤٢ : برصغ خريطة قارة آسيا لتقسيمها

٤- قارة أوروبا :

- أ.....
- ب.....
- ج.....



شكل ٤٣ : برصغ خريطة قارة أوروبا لتقسيمها



شكل (١١٧) يوضح خريطة قارة أمريكا الجنوبية التضاريسية



شكل (١١٨) يوضح خريطة قارة أستراليا التضاريسية



شكل (١١٩) يوضح خريطة قارة القطب الجنوبي

٥ - قارة أمريكا الجنوبية :

- أ.....
ب.....
ج.....

٦ - قارة أستراليا :

- أ.....
ب.....
ج.....

٧ - القارة القطبية الجنوبية (أنتاركتيكا)

- أ.....
ب.....
ج.....

مفاهيم ومصطلحات

البلدان المتقدمة هي الدول التي أحرزت تقدماً كبيراً من النواحي المادي والتقدم العلمي والتطور التكنولوجي والتفوق الحضاري.

البلدان النامية هي الدول التي سجلت أقل تقدماً في ميدان الاقتصاد والعلم والتكنولوجيا.

المشكلات السكانية هي العمومات والعقبات التي تقف في وجه الطاقة البشرية بتعطيل مساعيها دون القيام بدورها في الإنتاج والبناء.

٢ - توزيع السكان في العالم :

تعايش الدول النامية من مشكلات سكانية والتصادمية واجتماعية عديدة ومن هذه المشكلات :

مشكلة النمو السكاني السريع

مشكلة سوء توزيع السكان

أ- مشكلة سوء توزيع السكان:

يختلف توزيع سكان العالم من مكان لآخر، حيث يتركزون في المناطق السهلية ويقعون في المناطق الجبلية (عالي)، ويتركز السكان كذلك في المناطق المعتدلة مناخياً أكثر من المناطق الحارة والباردة (عزل).

القارات	النسبة المئوية للتركيز السكاني
أوقيانوسيا	٠,٢٦%
أوروبا	١١,٦٨%
أمريكا الشمالية	٥,١٧%
جمهورية القارات المتحدة	١٧,٣٦%
جملة سكان العالم	١٠٠%

جدول رقم ١: النسبة المئوية للتركيز السكاني في القارات الخمسة

القارات	النسبة المئوية للتركيز السكاني
آسيا	٦٠,٦٦%
أفريقيا	١٣,٣٢%
أمريكا الجنوبية	٨,٦٦%
جملة القارات المتقدمة	٨٢,٦٤%
جملة سكان العالم	١٠٠%

جدول رقم ٢: النسبة المئوية للتركيز السكاني في القارات المتقدمة

أجب عن الأسئلة التالية من خلال ملاحظتك للجدول رقم (أ-ب).

١- ما أكثر القارات سكاناً؟

٢- ما أقل القارات سكاناً؟

٣- أيها أكثر في عدد السكان البلدان النامية أم البلدان المتقدمة؟

٤- ما المقصود بقارة أوقيانوسيا؟

٥- حول الجداول التالية إلى أعمدة بيانية.



نشاط

اكتب تقريراً عن مشكلة سوء توزيع السكان في العالم وثاقه مع معذمت.

.....

.....

مفاهيم ومصطلحات

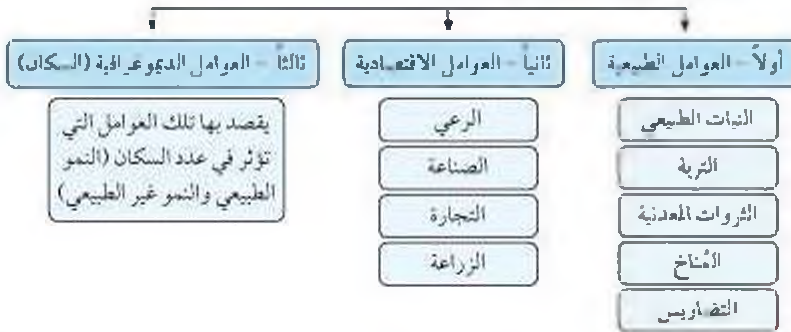
معدل نمو سكاني: مجموع
معدل النمو الطبيعي وغير
الطبيعي.
معدل النمو الطبيعي: معدل
الوالتد - معدل الوفيات
معدل النمو غير الطبيعي: زيادة
عدد السكان عن طريق الهجرة.

ب- مشكلة النمو السكاني السريع:

يتفاوت معدل النمو السكاني لسكان قارات العالم بين
البلدان النامية والبلدان المتقدمة لأسباب عديدة. (ابحث)

٣- العوامل المؤثرة في توزيع السكان في العالم:

توزيع السكان فوق منطقة معينة ما هو إلا عملية ديناميكية مستمرة تختلف أسبابها ونتائجها مكانياً وزمانياً.
وبذلك، تكمن في توزيع السكان عدد من العوامل.

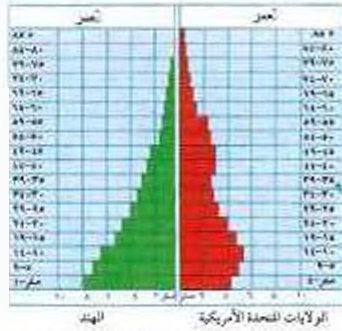


نشاط

ناقش مع معلمك العوامل المؤثرة في توزيع السكان في العالم بطرح أمثلة مختلفة.

.....

.....



شكل (١١٠) نسبة السكان في مختلف شرائح السن (المصر)

لاحظ الشكل رقم (١١٠) والذي يمثل الهرم السكاني في مختلف الشرائح في كل من الولايات المتحدة الأمريكية (دولة متقدمة) والهند (دولة نامية).

استخرج حقيقتين من الشكل :

أ.....
ب.....

هناك مشاكل أخرى ترتب على هاتين المذكتين :



نتيجة مايلي:

- ١ - يقسم العالم الى دول متقدمة ودول نامية.
- ٢ - تعاني الدول النامية من مشاكل اقتصادية واجتماعية عديدة.

مفاهيم ومصطلحات

الميزان التجاري: يطلق على قيمة صادرات وواردات الدولة خلال سنة، إذا زادت الصادرات يكون هناك فائض أما إذا زادت الواردات أصبح هناك عجز في الميزان.

٤ - نماذج لبعض دول العالم

أ- استراليا:

تعد استراليا أصغر قارات العالم من حيث المساحة، حيث تمتد مساحتها بطول ٧٦٠,٧٦٠ كم، إلا أن عدد سكانها لا يزيد على ٢٠ مليون نسمة فقط، ونفخ ضمن الدول الأوقيانوسية.



شكل (١١١) - مخطط يوضح موقع القارات في العالم.

مفاهيم ومصطلحات

الأوبابوسا: غارة أستراليا وأجزاء من المحيط الهادئ.
السيخز: عبارة عن أرض تبتلعها المياه ويقتل بها طاقة داخلية.
حاجر المرجاني: عبارة عن رواسب مرجانية تتخذ على شكل سلسلة من الصخور التي تحجز الضحلة الأمامية حيث تستعمرات حيون المرجان.



شكل (١١٢)



شكل (١١٣) - حياض المرجاني.

١- الموقع الجغرافي:

لاحظ خريطة العالم شكل رقم (١١١) وأجب عما يلي:

١- أين تقع أستراليا بالنسبة لقارة آسيا؟

٢- ما هي المسطحات المائية التي تطل عليها؟

٢- أهم الملامح التضاريسية

انظر إلى خريطة أستراليا التضاريسية شكل رقم (١١٢)

١- توجد في شرق أستراليا مرتفعات تسمى المرتفعات الشرقية.

(وهي سلسلة جبلية تمتد من الشمال إلى الجنوب بمحاذاة الساحل الشرقي لأستراليا.)

٢- أما في الغرب توجد هضبة تسمى الهضبة الغربية، (وتحتل معظم مساحة غرب أستراليا ويغلب عليها الطبيعة الصحراوية وتكثر فيها البحيرات المالحة والسيخز).

٣- توجد أقدم صخرة في العالم يبلغ ارتفاعها ٣٤٠ م وهي غالباً قماماً من أي نبات شكل (١١٣)

٤- قنار يوجد أكبر حاجر مرجاني في العالم على طول السواحل الشمالية والشرقية شكل رقم (١١٤).



شكل (١١٤): بوضوح صور متنوعة من الغابات المرجانية في قارة استراليا

٣- المناخ:

تميز قارة استراليا بتنوع الأقاليم المناخية



شكل (١١٥-١١٦-١١٧): بوضوح صور الأقاليم المناخية في استراليا

نشاط

اذكر أهم مميزات الأقاليم المناخية في قارة استراليا.

- مناخ التندرا:
- المناخ المعتدل:
- المناخ الصحراوي:

هل تعلم عزيزي المهتم؟

أن وقت فصل الشتاء في قارة استراليا يكون على العكس تماماً في دولتنا الكويت حيث يكون فصل الصيف.



شكل (١١٨): يوضح مدينة سيدني



شكل (١١٩): يوضح دار البرلمان الوطني الأسترالي

٤- السكان:

إن السكان الأوائل هم من أصول الأروميون من جنوب شرق آسيا، هاجروا إلى أستراليا منذ ٦٠ ألف سنة، وأصبحوا معروفين داخل قارتهم الجديدة (كيب وصلوا إلى أستراليا) ومن ثم جاء المستوطنون الأوروبيون خاصة البريطانيون في عام ١٧٨٨م وأقاموا أول مستوطنة بريطانية في مدينة سيدني حاليا شكل (١١٨).

وقد شهد الأول من يناير عام ١٩٠١م قيام الاتحاد الفيدرالي الأسترالي (انظر المذنبم والأصطلحات ص ٨٨) في دولة واحدة، تحت حماية من الإمبراطورية البريطانية إلى أن أصبحت دولة مستقلة ذات سيادة في عام ١٩٤٢م وتم تأسيس برلمان وطني لاحظ شكل (١١٩).

٥- النشاط الاقتصادي:

- ١- تشتهر أستراليا على مستوى العالم بإنتاجها للصوف من ثروتها الرعوية شكل (١٢٠).
- ٢- تشتهر بإنتاج محاصيل زراعية مثل القمح، الأرز، والفاكهة والخضروات.
- ٣- لديها أكبر مساحة الصيد البحري لأنها أكبر جزيرة في العالم.
- ٤- تعتبر من الدول الرائدة في مجال التكنولوجيا والصناعة.
- ٥- ومن القطاعات الأحدث في النمو قطاع السياحة حيث يزورها كل عام أربعة ملايين زائر من أنحاء العالم.



الشكل (١٢٠): يوضح التربة الرعوية في أستراليا

الصادرات والواردات:

الصادرات	السلع المصنعة المشجعات الزراعية المعادن الوقود الحفري
الواردات	المعادن المصنعة القمح (من دول الخليج العربية)



مفاهيم ومصطلحات

الاتحاد الفيدرالي: اتحاد مجموعة من الدول تكتفي دستورها بشكل الاتحاد دائم لتأوده حكومة مركزية تُؤسس سلطتها بطرق مواتر على الولايات.
الصادرات: السلع والخدمات التي تباع لبلاد الأجنبي.
الواردات: السلع والخدمات التي يشتريها البلد من الخارج.

علاقة إسرائيل مع دولة الكويت:

علاقة إسرائيل جيدة مع دول العالم خاصة مع دولة الكويت، كانت ضمن قوات التحالف في حرب الخليج، دولة الكويت من غزو النظام العراقي.

نشاط

عزيزي المتعلم اكتب في سطرين : علاقة دولة الكويت بإسرائيل.

.....

.....

ب- الهند:

تعتبر جمهورية الهند من الأمثلة الواضحة للدول النامية التي تسعى للارقي والتقدم، وقد بدأ هذا السعي منذ حصول الهند على استقلالها عام ١٩٤٧. وتواجه الهند في سبيل تحيين التقدم مشكلات وعقبات تستطيع التعرف على بعضها بما يأتي:

الهند دولة حديثة الاستقلال نسبياً:

اهل خضوع الهند للاستعمار الأوروبي منذ وصول فاسكودي جاما ونعاقب الاستعمار البرتغالي والهولندي والفرنسي ثم البريطاني الذي سيطر عليها مدة ثلاثة قرون متتالية. قد يمثل المشكلة الأولى التي واجهت الهند وعمدت على التخلص منها حتى نالت الاستقلال.



شكل (١٩١) برصم صورة ألفه كوردي جاما
وصول إلى كلكتا في الهند في ١٠ مايو ١٤٩٨ م

نقرة التراثية

قام فاسكو دي جاما برحلتته فخرج بأسطول دار فيه حول جنوب
أفريقيا رأس الرجاء الصالح ثم سار بمحاذاة الساحل الأريقي
لأخرى ثم واصل طريقه فأصل إلى الهند حيث وصل إلى كلكتا في
٢٠ مايو ١٤٩٨ م .

١ - الموقع الجغرافي :



شكل (١٩٢) برصم خريطة قارة آسيا السياسية ووقع الهند

لاحظ خريطة قارة آسيا السياسية وأجب
عما يلي :

١- في أي جهة تقع الهند بالنسبة لقارة آسيا؟

٢- ما هي الدول المتاخمة لهند؟

٣- ما أسماء المسطحات المائية التي تطل عليها؟

اكتب حقائق من إجابة الأسئلة السابقة في الفراغ التالي :

.....

.....

٢ - المناخ :

نمتد أراضي الهند في المنطقة المدارية بين دائرتي عرض ٨ - ٣٧ شمالاً، ويتبع معظم أراضيها بالمناخ
الموسمي الحار الممطر صيفاً، وبسودها مناخ بارد قاسي في المناطق الشمالية من جبال الهيمالايا.

٣- أهم مظاهر السطح:

لاحظ خريطة الهند التضاريسية : شكل (١٢٣)



شكل (١٢٣) : موضح خريطة الهند التضاريسية

- ١- تشكل سلسلة جبال الهمالايا أغلب تضاريس الجهات الشمالية.
- ٢- هضبة الدكن.
- ٣- تتواجد العديد من الأنهار الكبيرة وأهمها نهر الكنج.

٤- السكان:

الهند هي ثاني أكثر البلدان في العالم من حيث التعداد السكاني، ويزيد عدد سكانها اليوم على المليار ومائة مليون نسمة حسب مرموعة إنكارتا عام (٢٠٠٧) كما تحتل المرتبة السابعة بالنسبة لدول العالم من حيث المساحة $3,287,090$ كم^٢ وتتعدد اللهجات واللغات حيث يتحدثون ٢٢٠ لغة واللغة الرسمية للبلاد هي اللغة الهندية.

٥- النشاط الاقتصادي:

١- الزراعة:

تعتبر الزراعة الحرفة الرئيسية في الهند وعماد اقتصادها، وتشتهر بزراعة الأرز.



شكل (١٢٤) : يوضح نشاط الزراعة في الهند

٢- تربية الحيوانات:

تعدد فيها تربية الحيوانات من الأبقار والحمير والأغنام والماعز.



شكل (١٢٥) : يوضح الرعاة لمرعى في الهند

٣- الأرواح المعدنية:

تمتلك الهند ثروة معدنية كبيرة ما بين الفحم الحجري والحديد البوقيت النحاس الرصاص الذهب.

٤- الصناعة:

تشتهر الهند بالصناعات اليدوية (أسلحة، الذهب، الفضة).



٥- التجارة:

من أهم صادرات الهند (المنتجات الزراعية، المنسوجات، الأحجار الكريمة، والمجوهرات) ومن أهم وارداتها النفط.

نقطة التبريرية

علاقة دولة الكويت بالهند قديماً وحديثاً:

لها علاقات تجارية قديمة بمنطقة الخليج العربي، وخاصة مع دولة الكويت، وكانت الكويت تستورد من الهند قديماً (الأقمشة، التوابل، الأخشاب، والمواد الغذائية) وقد تطورت هذه العلاقة إلى علاقات نفائية وتجارية وجاب العمالة من الهند سواء من الذكور أو الإناث.

نشاط



شكل (١١٦٦): يوضح أهم المدن الصناعية في الهند

استخرج من الخريطة شكل (١١٦٦) أهم المدن الصناعية الكبرى في الهند بالإضافة إلى العاصمة.

.....

.....

.....

.....

.....

ج- اليابان:

تعتبر اليابان نموذجاً ممتازاً للدول المتقدمة والتي يظهر بوضوح دور السكان في بنائها ومدى قدرتهم على تذليل العقبات والثقل على الصعوبات التي تواجههم في سبل تطوير دولتهم. ويمكن التعرف على كيفية استفادة سكان اليابان من ائبئة وكيفية تغلبهم على المصاعب التي تواجههم من خلال الأتي .



شكل (١١٢٧) - يوضح خريطة آسيا السياسية وموقع اليابان

١- الموقع الجغرافي:

لاحظ خريطة قارة آسيا السياسية التي

أمامك وأجب عما يلي:

١- هل اليابان دولة قارية أم بحرية؟ ولماذا؟

٢- أين تقع اليابان بالنسبة لقارة آسيا؟

٣- ما الدول القريبة من اليابان؟

اكتب حة بقتين بعد الإجابة على الأسئلة السابقة في الفراغات التالية:



شكل (١١٢٨) - يوضح خريطة الينان التضاريسية

٢- المناخ:

تمتد أراضي اليابان في الأقاليم المعتدلة الدافئة والباردة بين دوائر عرض ٢٦ - ٤٦ شمالاً.

٣- أهم مظاهر السطح:

١- تشكل المساحة الجبلية حوالي ٧٣ ٪ من المساحة الكلية للبلاد، ولما كانت مساحة الأراضي المسطحة محدودة استعملت العديد من التلال والأراضي الجبلية في الزراعة.



- ٢- تقع اليابان في منطقة بركانية هي جزء مما يسمى بـ (حلقة المحيط الهادي النارية) وتتجلى مظاهرها في أمواج التسونامي البحرية وتحدث مرات عدة كل قرن.
- ٣- اليابان دولة مشتهة الأشكال تتألف من حوالي أربعة آلاف جزيرة منها أربع جزر رئيسية (ماهر؟).
- ٤- لليابان سواحل طويلة تتميز بكثرة نهاريجها وكثرة أشباه الجزر والخبزجان (ما تانسب؟).

مشاهير ومصطلحات

الحلقة النارية: زلازل مدمرة.

نشاط

اكتب فقرة من مطربين عن زلزال تسونامي :

.....

.....

٤- السكان:

- ١- يبلغ عدد سكانها حسب إحصاء (٢٠٠٣) حوالي ١٢٧ مليون نسمة وتعتبر مزدحمة بالسكان بالنسبة لمساحتها الصغيرة والتي تبلغ (٣٧٧,٨٣٥) كم^٢.
- ٢- تمكن الشعب الياباني من إعادة بناء دولتهم بعد هزمتهم في الحرب العالمية الثانية وتدمير معظم أراضيها.
- ٣- تغلب اليابانيون على الأشكال المشتهة لدولتهم بربطها بشبكة من الجسور والأنفاق العملاقة والطرق السريعة وخطوط السكك الحديدية بين جزرها.



شكل (١٢٩). برصع المدرجات التي صنعها اليابانيون على سفح من أبحر التربة

٥- النشاط الاقتصادي:

- ١- استصلاح اليابانيون كل الأراضي القابلة للزراعة، وشتهر بزراعة محاصيل كثيرة مثل: الحبوب (القمح، الذرة، الشعير، الأرز). وقد تمكن اليابانيون باستخدام وسائل التذرية واستنباط سلالات (أنواع) من البذور أن يزرعوا الأرز في شمال هوكايدو حيث المناخ المعتدل البارد وعلى شكل مدرجات لاحظ شكل (١٢٩).

وفاهم ومصطلحات:

الاسطول: مجموعة من السفن.
المادة الخام: هي كل مادة يمكن إعادة تشكيلها وتصنيعها بما يحقق للإنتاج فوائد أكبر منها.



شكل (١٣٠): يوضح صناعة وسائل النقل البري.



شكل (١٣١): يوضح خريطة أهم المدن في اليابان.

- ٢ - تتوفر على طول سواحلها مصائد ممتازة للأسماك وتمتلك أسطول كبير لصيد الأسماك.
- ٣ - تسود اليابان كميات هائلة من الخامات اللازمة للصناعة من الخارج من أهمها (البترول، الحديد الخام).

أهم الصناعات اليابانية



وتنتشر مناطق الصناعة اليابانية في أنحاء مختلفة من البلاد وأهم مراكزها (لاحظ خريطة أهم المدن في اليابان شكل (١٣١) :

- ١ - منطقة طوكيو ويوكوهاما.
- ٢ - نجازاكي.

- اليابان تحارة خارجية هائلة، فأسطول اليابان التجاري الضخم يحمل إليها الخامات والمواد الغذائية، كما يحمل العديد من المنتجات اليابانية التي تهم أسواق العالم.

نشاط

عدد أهم المنتجات اليابانية في دولة الكويت؟

- ١
- ٢
- ٣

وسائل ومصطلحات

الاتصال: عملية تبادل المعلومات بين الأفراد من خلال الرموز والبارك المتقول بواسطة الرسائل الشفهية.

الانكسار الصناعي: هي أحجام تدور حول الأرض بسرعة دورانها حول نفسها، ويهبط القمر معلقة جغرافية معينة ويستقبل المعلومات ويعاد بثها.

5 - وسائل الاتصال المعاصرة

استطاع الإنسان منذ نهاية القرن التاسع عشر أن يتطور وسائل الاتصالات المختلفة التي أدت إلى تغيرات متسارعة في نمط حياة الأفراد وأساليب معيشتهم إلى درجة كان من المستحيل من دونها أن تصل المجتمعات البشرية إلى ما وصلت إليه اليوم من تطور تكنولوجي في مجال الحاسوب والإنترنت.

عزيزي المتعلم هل تعرف؟

كيف جاء تبادل هذه الأحداث التي جعلت من استعمال الحاسوب والاتصالات أمراً ممكناً؟

تطور وسائل الاتصال:

منذ القدم استخدم الإنسان وسائل عديدة لنقل المعلومات في أوقات السلم والحرب فقد وظف النار والدخان والحمام الراجل والحيل لتوصيل الرسائل من مكان لآخر، ولكن القرنين الأخيرين شهدا تطوراً كبيراً في مجالات الاتصالات، ازدادت وتيرته خلال العقود الأخيرة حيث أطلق على زماننا هذا «عصر تكنولوجيا المعلومات».



شكل (١١٢)

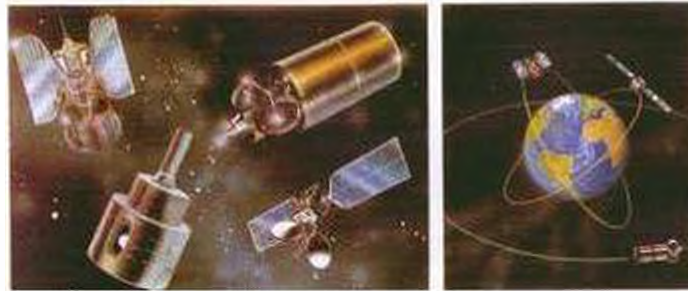
نشاط

ماذا تمثل الصور السابقة؟

ظهر التلغراف الذي لعب دوراً هاماً في تطوير وسائل الاتصال في القرن التاسع عشر وتلاه الهاتف الذي اخترعه ألكسندر غراهام بل، ثم تطورت الرسائل باستخدام التلفزيون والإذاعة ولكن التلفزيون من جعل العالم يبدو أصغر حجماً.



شكل (١٣٦) : عرض الأقمار الصناعية حيث يظهر إشارات



شكل (١٣٥) : عرض الأقمار الصناعية لها أشكال متنوعة جدا

شكل (١٣٤) : عرض الأقمار الصناعية مدارات مختلفة

تقسيم الأقمار الصناعية حسب نوع المدار الذي تسلكه :



شكل (١٣٦)



شكل (١٣٨)



شكل (١٣٧)

١- أقمار تدور مع الأرض دوراناً تزامني على ارتفاع عالٍ، وتتميز بقدرتها على تغطية الموقع

بفترات زمنية متقاربة شكل (١٣٦).

٢- أقمار تدور حول الأرض من القطب إلى القطب وتتميز بقدرتها على تغطية كل الأرض شكل (١٣٧).

٣- أما النوع الثالث من الأقمار تدور حول الأرض عمواً خط الاستواء وعلى ارتفاع متدن وهي قليلة الاستعمال وعالية الكلفة. شكل (١٣٨).



نشاط



شكل (١٣٩) يوضح جهاز الحاسوب

تمتلك الكثير من الدول الأقمار الصناعية التي تستخدم في مجالات متعددة (ما هي؟)

الحاسوب والإنترنت :

الحاسوب :

تعريف ومصطلحات
الحاسوب: جهاز أو يستعمل في تسجيل الآلات لمعالجة وتخزين المعارف والاتصالات.
الإنترنت: شبكة عملاقة للمعلومات تتعدد الوسائل غير مرتبطة ومتراصة ملايين الحواسيب من أي نظام اتصال.

يعتبر الحاسوب أعظم اختراع عرفته البشرية منذ فجر التاريخ، وتدخل استخداماته في جميع مجالات الحياة، ولقد ثبت بأنه ذو كفاءة عالية ويوفر الوقت والجهد والتكاليف.

ومن مهامه تخزين المعلومات الداخلة إليه وإعادة عرضها أو طباعتها أو بثها وفق الأوامر الصادرة إليه، أو وفق البرامج المخصصة له. ويمكن وصله بأجهزة الاتصال ثنائية المعلومات ويجب عليها.

الإنترنت :

إن الإنترنت هو جزء من ثورة الاتصالات والمعلومات ، وقد وفر للعالم بأسره خلال السنوات القليلة الماضية من كثافة التخاطب وتبادل المعلومات، ما وفره تخاطب الشعوب، فعاينهم منذ نشأت اللغة قبل أربعين ألف عام. وبذلك فإن اختراع شبكة الإنترنت يوازي بأهميته اختراع آلة الطباعة والتلغراف.

نشاط

١- ما أهمية الحاسوب:

.....

.....

٢- اكتب تقريراً لا يقل عن خمسة أسطر عن أهمية الإنترنت في العالم.

.....

.....

.....

.....

تقويم الوحدة الثالثة

أولاً : أكمل العبارات التالية بكلمة مناسبة :

- ١- بلغ عدد سكان العالم في عام ٢٠٠٣ حوالي..... نسمة.
- ٢- أكثر قارة من حيث عدد السكان تسمى.....
- ٣- تقع استراليا بالنسبة لقارة آسيا في جهة.....
- ٤- أفصح صهيرة في العالم توجد في دولة تسمى.....
- ٥- حصلت الهند على استقلالها في عام.....
- ٦- الرحالة الذي وصل إلى الهند تسمى.....
- ٧- الدولة التي تجاور الهند من جهة الشمال الغربي تسمى.....
- ٨- المساحة الجبلية في اليابان تشكل حوالي..... %.
- ٩- تقع اليابان في الأقاليم المعتدلة الدافئة والباردة بين دوائر عرض ٢٦ إلى..... شمالاً.
- ١٠- أكبر جزيرة في العالم تسمى.....

ثانياً : عرف المفاهيم التالية :

- ١- الدولة النامية :.....
- ٢- الدولة المتقدمة :.....
- ٣- المشكلات السكانية :.....
- ٤- الاتصال :.....
- ٥- النمو الطبيعي :.....
- ٦- النمو غير الطبيعي :.....

ثالثاً : حلل ما يأتي :

- ١- تعاني الهند من مشكلات سكانية.

.....

.....



٢- أهمية الموقع الجغرافي لليابان.

.....

٣- سيطرت الدول الاستعمارية على الهند.

.....

٤- لا يستطيع الإنسان الذين في قارة إنتركتيكا.

.....

٥- زراعة الأرز في شمال جزيرة هوكايدو.

.....

رابعاً : اجمع صورا عن وسائل الاتصال القديمة والحديثة.

خامساً : اكتب نبذة مختصرة عن أهمية الأعمار الصناعية في عصرنا الحالي في خمسة أسطر.

.....

.....

.....

.....

.....

سادساً : اكتب تقريراً عن السياحة في استراليا.

.....

.....

.....

سابعاً : برهن على صحة العبارة: «الشعب الياباني دور في إعادة بناء دولتهم».

.....

.....

.....



الوحدة الرابعة المحتوى مفاهيم حياتية

ج - الادخار والترشيد والاستثمار.
د - العولمة.

ثالثاً: مفاهيم اجتماعية.

أ - العدالة الاجتماعية.

ب - التنمية الاجتماعية.

ج - أهمية العلوم والتكنولوجيا في

التنمية الاجتماعية.

- تقويم الوحدة الرابعة.

أولاً: مفاهيم سياسية

أ - سيادة الدولة.

ب - الديمقراطية.

ج - المواطنة.

د - الرأي العام.

ثانياً: مفاهيم اقتصادية.

أ - الإنتاج.

ب - المال العام.



مفاهيم حياتية

من الملاحظ أن العالم اليوم يتسم إلى وحدات سياسية عديدة إلا أن هذه الوحدات قد خصصت عبر التاريخ لأشكال متعددة من السيادة والسلطة حتى ظهر في النهاية هذا العمد الكبير من النظم السياسية الحديثة، فعمدت الدول إلى توسع مجموعة من (قيم للحياة المدنية) التي تنظم تعاملاتها السياسية والاقتصادية والاجتماعية.

ومن أهم قيم الحياة المدنية ما يلي:



شكل (١١٤٠) برج ج. الحياة المدنية

أولاً : مفاهيم سياسية :

أ - سيادة الدولة:

تلك دولة سلطة حاكمية، وهي الأداة التي تدير شؤونها وتنظمها في الداخل عن طريق إتخاذ القرارات، وسن القوانين، وحفظ الأمن، وتنظيم علاقتها الخارجية: بعبرها من الدول والهيئات والمنظمات العالمية.



شكل رقم (١١٤٢)



شكل رقم (١١٤١)



شكل رقم (١١٤٣)



شكل رقم (١١٤٤)

مشهوم الدولة :

عبارة عن بقعة من الأرض يسكنها مجموعة من الأفراد بصفة دائمة يتفاعلون مع بعضهم البعض تجمعهم قيادة سياسية واحدة تنظم علاقتهم. (مثال على ذلك دولة الكويت)

عندما استقرت قبائل العتوب في الكويت وازداد عدد سكانها، أدى التطور الاجتماعي والسياسي للسكان إلى أهمية وجود سلطة ندير شؤونهم، وقد تم اختيار صباح بن جابر (صباح الأول) حاكماً لهم. وقد كان نظام الحكم اختيارياً داخل أسرة آل الصباح حتى عهد الشيخ مبارك، حيث أصبح وراثياً في ذريته من أبنائه وأحفاده. (انظر الشكل ١٤٥)

ب - الديمقراطية:

هي كلمة يونانية تعني شكل من أشكال السلطة يكون الحكام بمثابة أبناء الشعب



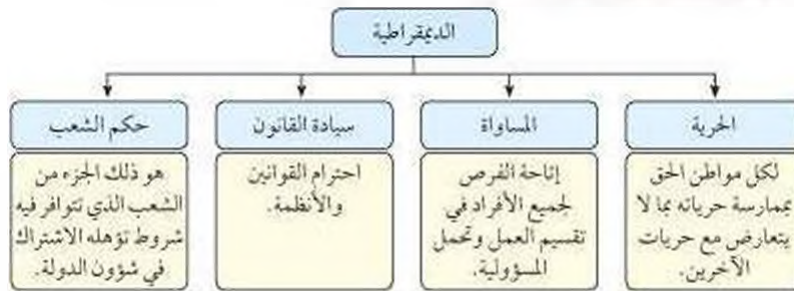
شكل (١٤٦): برصاص الاحتجاجات ٢٠١١م من جانب الديمقراطية



شكل (١٤٥): برصاص نسخة الحكم من آل الصباح



وتقسم مبادئ الديمقراطية إلى :



ج - المواطنة:

هي العلاقة بين المواطن (الفرد) ووطنه، والشعور بالانتماء والولاء للوطن والهوية التي يجعلها الإنسان وماله من حقوق (التعليم، السكن) لاحظ شكل رقم (١٤٧، ١٤٨، ١٤٩) وما عليه من واجبات (الدفع عن الوطن، والعمل التطوعي) لاحظ الشكل رقم (١٥٠).

فالديمقراطية والمواطنة مفهومان مترابطان، وهي بالديمقراطية التناوب والحوار لتحقيق العدالة العامة، أما المواطنة في المجتمع الديمقراطي تعني الحق في المشاركة في صنع القرار، ولذلك فإن مفهوم الديمقراطية ملازم لمفهوم المواطنة.



شكل (١٤٨)



شكل (١٤٧)



شكل (١٥٠)



شكل (١٤٩)

شكل (١٤٧) - ١٤٨ - ١٤٩ - ١٥٠ - برامج الإنعاش والريادة للوطن



د - الرأي العام:

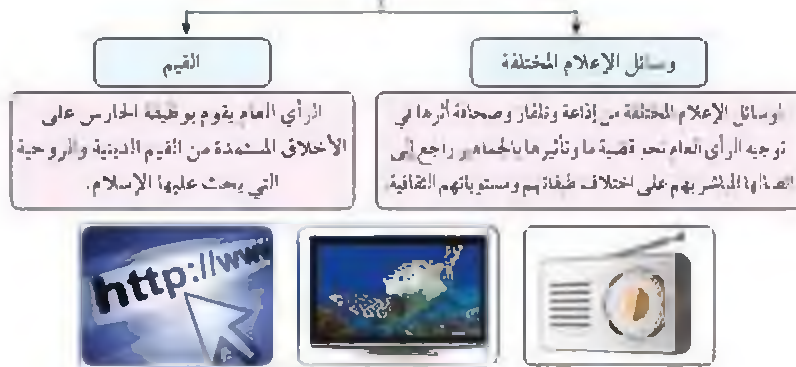
العناصر التي تحدد الرأي العام:

- ١- وجود قضية أو مسألة تكون محل اهتمام الناس.
- ٢- وجود عدد من الأفراد لديهم اهتمام بالقضية أي وجود جمهور للرأي العام.
- ٣- التعبير أو الإفصاح عن الرأي أو وجهة النظر سواء بالكلمة المكتوبة أو المنطوقة.

مفاهيم ومصطلحات

• مفهوم الرأي العام آراء مجموعة من الأفراد بشأن قضية أو موقف ما.

أهم العوامل المؤثرة في تشكيل الرأي العام:



شكل (10) عرض عن وسائل الإعلام المؤثرة في الرأي العام

نشاط

هل الإعلام له تأثير في تغيير آراء وأفكار الناس؟ ولماذا؟

.....

.....

ثانياً : مفاهيم اقتصادية :

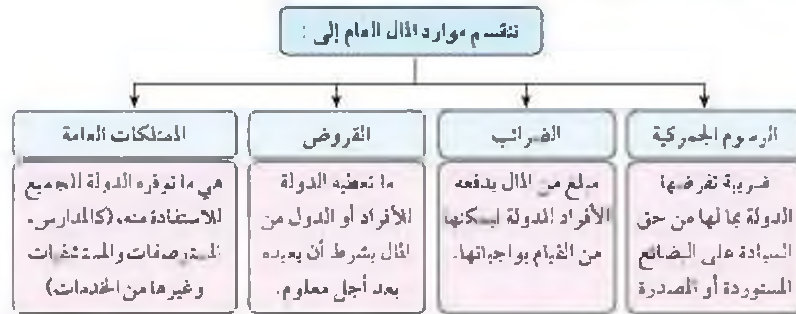
أ- الإنتاج:

هو كل نشاط يؤدي إلى منفعة أو يسد حاجة لدى الإنسان ويجعله أحسن حالاً.



ب - المال العام :

هو ما تعود ملكيته إلى الدولة.



أهمية المال العام وسبل المحافظة عليه :

قال تعالى: ﴿ إِنَّ الْمَالِئِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيْطَانِ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِمْ كَقُورًا ﴾ الإسراء: ٧٧

هناك من يفرم بالاعتداء على الامتلاكات العامة أو سوء استخدامها، ولهذا قامت الدول بسن التشريعات والقوانين للمحافظة عليها.

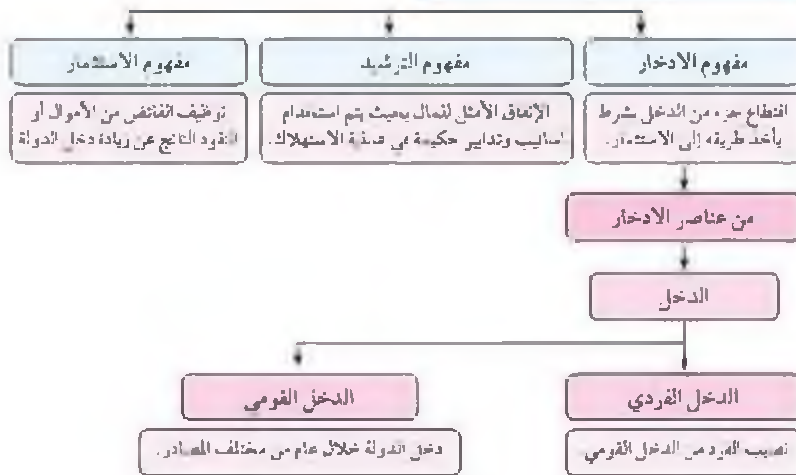


شكل (١٥٢): يوضح صور التعتي على الممتلكات العامة

نشاط

ما دورك كمتعلم في المحافظة على الممتلكات العامة؟

ج - الادخار والترشيد والاستثمار:



نشاط

لو كان لديك دخل شهري كيف تستثمره؟

مفاهيم ومصطلحات

يطلق على الحقبة باللغة الإنجليزية
(Globalization) وثالثة التعميم
(Mondialisation)

د- العولمة:

يقصد بها سهولة الحركة والانتقال بين دول العالم من خلال تدوير الحدود. أي إزالة الحواجز بين الدول أمام حرية التجارة لإساحة تنقل السلع ورأس المال.

ثالثاً : مفاهيم اجتماعية :

أ- العدالة الاجتماعية:

أرسى الإسلام العديد من القواعد والأسس التي تنظم العلاقات بين أفراد المجتمع، ومن أهم هذه الأسس العدالة الاجتماعية، والتي تقوم على ركائز أهمها:

١ - المساواة:

أقدها الإسلام إيساوي بين جميع البشر، وقد صرح الرسول الكريم ﷺ بأربع الأمثلة لذلك، ومن أهمها العدل في التعامل، وقد سار على نهجه الصحابة والخلفاء الراشدين " أنه صلى الله عليه وسلم كان في سفر فأمر بإصلاح شاة، فقال رجل: يا رسول الله عني ذبحها، وقال آخر علي سلبها، وقال آخر علي طبخها، فقال صلى الله عليه: وعلي جمع الخطب. فقالوا يا رسول الله نحن نكفيك، فقال: قد علمت أنكم تكفوني، ولكن أكره أن أتمزعكم، قال الله بكم من عباده أن يراه متميزاً بين أصحابه وقام بجمع الخطب، وهذا يدل على قمة المساواة.

نشاط

اذكر أية قرآنية تدل على ذلك.

٢ - التكافل الاجتماعي:

إن المجتمع المسلم هو الذي يطبق فيه الإسلام عبادة وعبادة وشريعة وفقاً لما جاء به الكتاب والسنة واقتداء بالرسول ﷺ والخلفاء الراشدين من بعده. وعندما ياتزم المجتمع بهذه المبادئ يجد التكافل الاجتماعي مكاناً بارزاً في المجتمع بحيث، تتحقق فيه جميع مبادئه.

ولقد ضرب لنا الخليفة أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) أروع الأمثلة في العطاء والتكافل الاجتماعي بين الأغنياء والفقراء، فقد كان أبو بكر الصديق يملك أربعين ألف درهماً من تجارته لم يبق منهم سوى خمسة آلاف درهماً أنفقها كلها على الفقراء من المسلمين الذين كانوا يذوقون أوراناً من العذاب من أجل دخولهم في الإسلام.

مفاهيم ومصطلحات

التكافل الاجتماعي: هو النظام الذي يقوم على التفاعل والإعالة بين الأفراد في مجتمع من المجتمعات.

٣ - التعاون :

قال تعالى ﴿ وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالتَّمَنُّونَ ﴾ المائدة: ٢

وللتعاون أنواع:



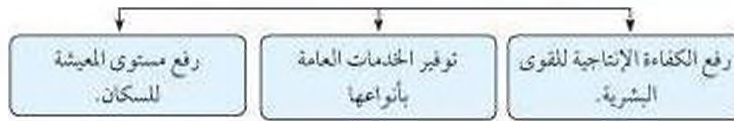
ب - التنمية الاجتماعية :

التنمية الاجتماعية يقصد بها النهوض بمختلف المجالات البشرية والإنسانية في المجتمع.

وتعتمد على استغلال الموارد البشرية باعتبار الإنسان هو العنصر الأساسي للتقدم والنمو فهو صانع التنمية.



وتهدف التنمية الاجتماعية إلى تنمية الموارد البشرية عن طريق ما يلي :



ج - أهمية العلوم والتكنولوجيا في التنمية الاجتماعية :

إن تطوّر العلوم والتكنولوجيا أحدثت انقلاباً في البيئات المعزولة وساعدت على ربط المناطق النائية بالمناطق الحضرية واتسعت دائرة العلاقات الاجتماعية وانتقل الأفراد من منطقة إلى أخرى مما أدى إلى ارتفاع في مستوى المعيشة للسكان.

نشاط

كيف ساعد تطوّر العلوم والتكنولوجيا في رفع مستوى المعيشة للسكان؟

.....

.....

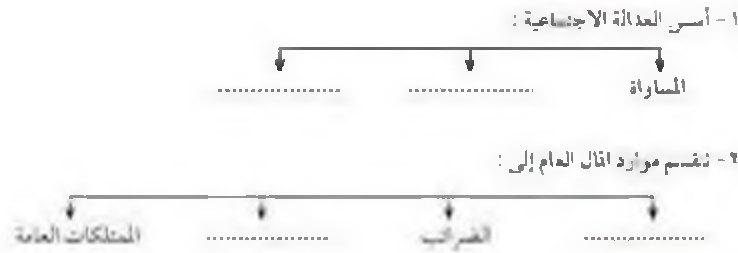
.....

تقويم الوحدة الرابعة

أولاً : أكمل العبارات التالية بكلمة مناسبة :

- ١- الأداة التي تدير شؤون الدولة تسمى.....
- ٢- شكل من أشكال السلطة ويكون الحكم بفتضاء بيد الشعب هو.....
- ٣- سهولة الحركة والانتقال بين الدول من خلال إزالة الحواجز بينها يسمى.....

ثانياً : أكمل المخطط السهوي :



ثالثاً : عرف المفاهيم التالية :

- ١- الرأي العام :.....
- ٢- التكافل الاجتماعي :.....
- ٣- الادخار :.....
- ٤- الترشيد :.....
- ٥- الاستثمار :.....

رابعاً : اجمع صورا عن الاعتداء على المتلكات العامة في دولة الكويت.

خامساً : برهن بأن الديمقراطية والمواطنة مفهومان متلازمان.



الوحدة الخامسة

العالم تهيأ وتطلعات

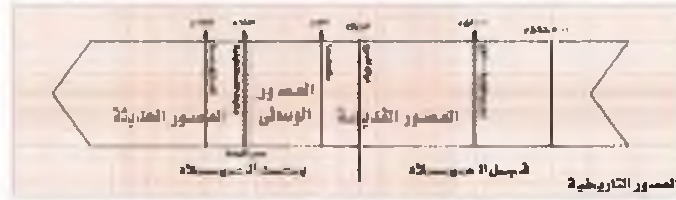
المحتوى

- ١ - الحرب العالمية الأولى .
- ٢ - الأوضاع بين الحربين العالميتين الأولى والثانية .
- ٣ - الحرب العالمية الثانية .
- ٤ - دور المنظمات العالمية في مواجهة تحديات العصر .
- ٥ - العالم في مواجهة تحديات الثورة العلمية والتكنولوجية .
 - أ - مشكلات الطاقة .
 - ب - التغيرات المناخية (الاحتباس الحراري) .
 - ج - الأمراض الحديثة .
- تقويم الوحدة الخامسة .



العالم تحديات وتطلعات

انتقلت أوروبا الغربية بين منتصف القرن الثالث عشر ونهاية القرن الخامس عشر من مرحلة التخلف التي طبعها تطابع القرون الوسطى إلى مرحلة حضارية جديدة عرفت بعصر النهضة وكان من أهم مظاهرها:



شكل ١٠٤١: الوضع التصوري العالمي قبل الميلاد وبعد الميلاد

مفاهيم ومصطلحات

عصر النهضة: هو عصر التغيرات الكبيرة في كل مظاهر الحياة المادية والفكرية.

الحركة الإنسانية: هي اهتمام المفكرين في دراسة الإنسان بشكل عميق، ما يبرزه من أفكار ومعتقدات، لاكتشاف الجغرافية من الرحلات التي قام بها الأوروبيون لاكتشاف عوالم جديدة.

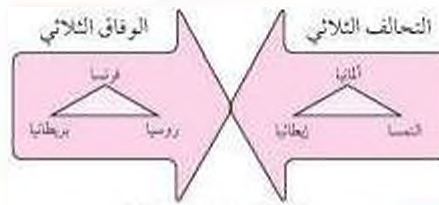
الاستعمار الأوروبي: هو احتلال الدول الأوروبية لمناطق وأقاليم في القارات البعيدة على شعوبها وإيرانها بالقوة.

الثورة الصناعية: هي عملية تغيير شامل في أدوات الإنتاج الصناعي ووسائله وجمعه.

الحركة الإنسانية والاكتشافات الجغرافية والتي ترافقت معها حركة الاستعمار الأوروبي والتي تسببت في حصول على ثروات البلاد المكتشفة بأقل كلفة ممكنة وبذلك هذه الحركة ذروتها مع قيام الثورة الصناعية في أوروبا في القرن الثامن عشر.

بدأ التنافس بين الدول الصناعية في المجالين الاقتصادي والاجتماعي، ونتج عن ذلك قيام الأحلاف السياسية والعسكرية وسباق التسلح مما عزز قدرة كل حلف على حوض الحرب.

التحالفات الدولية



شكل ١٠٤٢: الوضع للتحالفات الدولية

نشاط

حول شكل (١٠٤٢) التحالفات الدولية إلى جدول بين الدول التي كونت التحالفات.

نشاط

انظر إلى الخريطة التي أمامك ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :



١- اذكر ثلاثة ملاحين قادوا الكشوف الجغرافية.

٢- استنتج الملاح الذي أثبت كروية الأرض.

٣-

١- الحرب العالمية الأولى

أصبحت الظروف الدولية التي حدثت خلال القرنين الثامن عشر والتاسع عشر الميلادي دوراً في نهضة المناخ الدولي لخوض حرب عالمية، اندلعت في ما بين ١٩١٤ - ١٩١٨ شاركت فيها معظم الدول العظمى في العالم وأطلق عليها اسم : الحرب العالمية الأولى .

أسباب الحرب

- ١- زيادة المنافسة بين الدول الأوروبية من أجل السيطرة على منابع الثروات الطبيعية في الدول الأخرى.
- ٢- الصراع حول المستعمرات في قارتي آسيا وأفريقيا.
- ٣- السبب المباشر للحرب هو قيام طالب صربي باغتيال ولي عهد النمسا في مدينة سراييفو عاصمة البوسنة.



بالمير ومصطلحات

الحرب العالمية هي الحرب التي تشمل جميع القارات ومعازكها تشمل كل المباديعن الأرمسية والجوية والبحرية مع استخدام أهداف كبيرة من أحداث مبروفا بأعزة فحةة وتقنيات حديثة.



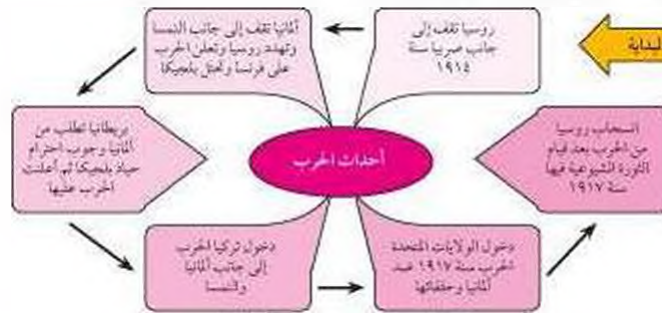
شكل (100): بوضخ الجنرال الارشيدوق غيرتالد وزوجته خلال زيارتهما لسراييفو بالموسنة في 28 حزيران/ يونيو 1914، كان الشرارة التي أشعلت الحرب العالمية الأولى.

نشاط

ابحث عن أسباب أخرى للحرب العالمية الأولى.

قيام الحرب

أرسلت النمسا إنذاراً زوائباً إلى صربيا، ولكنها لم تستجب فأعلنت الحرب عليها، لتتبع أكثر على أحداث الحرب، انظر الى الخريطة الذهنية التي أمامك .



شكل (100): بوضخ أحداث الحرب العالمية الأولى

وهكذا توالى دخول الدول الأخرى إلى الحرب الواحدة بعد الأخرى حتى بلغ مجموع الدول المتكثرة 33 دولة

نشاط

من الخريطة المذهبة السابقة، اكتب أهم أحداث الحرب في الفراغ التالي :

.....

.....

.....

القوى المتحاربة:

دول الحلفاء	دول المحور (الوسط)
فرنسا - بريطانيا - روسيا - الولايات المتحدة	ألمانيا - النمسا - الدولة العثمانية

فقرة إسرائيلية

شهد العام ١٩١٧ تطوراً لحرب الخصار البحري، كما شهد أزمات متعددة منها ثورة روسيا إنما الحدث الأهم هو دخول الولايات المتحدة الحرب إلى جانب الحلفاء نتيجة لتكرار أعمال القواصات الألمانية ضد بواخر أمريكية، وبما كانت الولايات المتحدة تهم بدخول الحرب انطلقت الثورة الشيوعية (الباشفوية) في روسيا وأنت نتيجة استياء داخلي أقعد المؤن في العاصمة بطرسبرج.

من كتاب التاريخ المعاصر - الفليب عبدالمصطفى

نشاط

اقرأ الفقرة الإسرائيلية السابقة ثم أجب عن الأتي:

أ- استنتج السبب في دخول الولايات المتحدة الحرب بجانب الحلفاء.

.....

.....

ب- عاقل خروج روسيا من الحرب سنة ١٩١٧.

.....

.....



نشاط

أنظر إلى الخريطة ثم سجل جيهاات الحرب:



شكل (١١٥٧) برصم جيهاات الحرب في أوروبا

نهاية الحرب:

أدى الهجوم الذي قام به الحلفاء سنة ١٩١٧م ضد القوات الألمانية إلى تراجعها بسرعة خاصة بعد معركة حلفانهايم ووجدت نفسها مجبرة على الاستسلام فوقعت إنفاقية الهدنة في الساعة ١١ من يوم ١١/١١/١٩١٨م وهكذا انتهت الحرب التي استمرت لأكثر من أربع سنوات وكانت مدمرة بالغة العنف والشراسة.



شكل (١١٥٩)



شكل (١١٥٨)

شكل (١١٥٨ - ١١٥٩) برصم بعض الآليات الحربية التي استخدمت في الحرب العالمية الأولى

نتائج الحرب:

عقد مؤتمر الصلح في قصر فرساي في باريس سنة ١٩١٩م لإقرار السلام في أوروبا ومن نتائج المؤتمر:

- ١ - إخضاع أربع امبراطوريات عريقة: الألمانية - الروسية - النمساوية - التركية.



شكل (١١٥١) برصم مؤتمر الصلح ١٩١٩م

- ٢ - فرض غرامة مالية كبيرة على الدول المهزومة (ماهي ؟).
- ٣ - فرض القيود على الجيش والأسطول الألماني من حيث العدد والتسلح وفقدان الأجزاء من أراضيها ونحوها من كافة مستعمراتها .



شكل خريطة أوروبا بعد انتهاء الحرب العالمية الأولى ومعاهدات الصلح

٢ - الأوضاع بين الحربين العالميتين الأولى والثانية ١٩١٩م - ١٩٣٩م

شهدت هذه الفترة الزمنية ظروف قاسية عاشها العالم بعد الحرب العالمية الأولى وكانت سبباً في نشوء حرب عالمية أخرى أشد فتكاً من الأولى وغثلت في :

ظهور الدكتاتوريات

الأزمة الاقتصادية

أولاً : الأزمة الاقتصادية:

مظاهر الأزمة على الدول التالية :

الدول الهزومة	الدول المتصدرة	الولايات المتحدة
<p>لم تستطع إعادة بناء اقتصادها بسبب تسديد قروضها والتعويضات المفروضة عليها.</p>	<p>١ - عجزت عن سداد ديون الحرب لأنها مدينة للولايات المتحدة. ٢ - بدأت بإعادة بناء اقتصادها منذ عام ١٩٢٥. ٣ - الاستغناء عن البضائع الأمريكية.</p>	<p>١ - دخلت الحرب في وقت متأخر عام ١٩١٧. ٢ - لم تعاني أراضيها من الدمار. ٣ - ساعدت الدول الأوروبية أثناء الحرب بتوسيع إنتاجها الزراعي والصناعي لتزويد الأسواق الأوروبية أثناء الحرب. ٤ - استحوذت الكثافة الإنتاجية أدى إلى تكديس البضائع وتراكم الديون وإنفاق الكثير من البضائع وانتشار البطالة. ٥ - أعدم المساهمون في الشركات الكبرى على طرْح أسهم الذبَّح بكثافة مما أدى إلى انهيار سوق الأوراق المالية وإفلاس الكثير من البنوك والمؤسسات.</p>



شكل (١٢٢) : بومضج مظاهرات بسبب الأزمة الاقتصادية

نشاط

أ- علل : لم تتأثر الولايات المتحدة والحرب العالمية الأولى كما تأثرت أوروبا.

.....

ب- ابحث في الإنترنت عن محاولة الولايات المتحدة لمعالجة الأزمة الاقتصادية.

.....

ثانياً: ظهور الدكتاتوريات:

وهكذا شهدت الفترة ما بين ١٩٢٩ - ١٩٣٣ تراجعاً في التجارة الخارجية وفي الإنتاج العالمي ، اخلق أزمة اقتصادية أسهمت في وصول الأنظمة الدكتاتورية إلى السلطة في بعض البلدان مثل:

الفاشية في إيطاليا

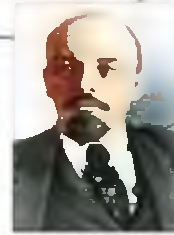
بزعامة موسوليني الذي سعى لإعادة العظمة إلى روما وللحصول على مستعمرات فقرر التسلح والتوسع لإحياء أمجاد الإمبراطورية الرومانية واعتبار البحر المتوسط بحيرة إيطالية



شكل (١٩٦٤) بومبج روسيني

الشيوعية في روسيا

بزعامة لينين الذي سيطر على الحكم في روسيا سنة ١٩١٧ وأقام حكم جديد في روسيا (جمهوريات الاتحاد السوفيتي) ووضع السلطة في يده الحزب والذي تعرض لهجوم من الدول الغربية ولكنه صدق وأصبح قوة عظمى.



شكل (١٩٦٦) بومبج ليج

النازية في ألمانيا

بزعامة هتلر الذي بدأ بتطبيق سياسة التوسعية واعتمد على القومية العنصرية وامن الفرق العرق الألماني والدعوة إلى قيام ألمانيا الكبرى التي تضم كل الألمان واستعادة المستعمرات الألمانية بالاعتماد على الدول المهزومة فبدأ بالنسج



شكل (١٩٦٥) بومبج هتير

أوجه الشبه بين الأنظمة الدكتاتورية :

- ١- الزعامة المطلقة.
- ٢- الحزب هو السلطة الوحيدة في الدولة.
- ٣- استخدام وسائل بوليسية وإرهابية لفرض النظام الجديد.
- ٤- التوسع في أوروبا.

ومع تصاعد الأزمة الاقتصادية بعد الحرب العالمية الأولى وإخفاق الحكومات في مواجهتها وجدت بعض الشعوب نفسها تقف إلى جانب الحكم الدكتاتوري الذي وعدّها بإيجاد العلاج لمشكلاتها الداخلية والخارجية وإقامة نظام جديد العالم توزع مختلفه المستعمرات والمواد الأولية والموارد الطبيعية بالتساوي بين الدول وأن بلادهم ستجد العزة إذا ما ألغيت الشعوب حولها.

نشاط

أ- ابحث عن مبادئ كل حزب من الأحزاب السابقة وقارن بينها.

ب- ماذا تتوقع أن يحدث لو بقيت هذه الأنظمة حتى وقتنا الحالي؟

ج- انظر إلى الخريطة التي أمامك وحللها بالتعرف على سياسة هتلر التوسعية والتي كانت السبب في شوب الحرب العالمية الثانية.

مفاهيم ومصطلحات

للدكتاتورية: هي شكل من أشكال الحكم يكون فيه السلطة متركزة في يد فرد واحد (دكتاتور) يوزع السلطة بشكل غير متساو.

النشوية: نظام اجتماعي تكون فيه الملكية في يد الحشم بأمنه وانتشرت في روجيا سنة 1917م (عامة ملكية الأرض) ووسائل الإنتاج.

الفاشية: كلمة أطلقت لتسمية الأسل وهي مشتقة من كلمة fascis (رمز حركة لاجد في التي تملك على حقرة وتمتد كدور رمز السلطة في الأساطير) البرومة: بالمشقة.

طفاوية: وهي انحصار الكثير من التمييز تعنى أولها: قومي أو وطني والثانية: الألتالية وهكذا يكون معنى هذا لخصائص الألتالية.



شكل 1: خريطة أوروبا في عام 1914م، وفقاً لخطط هتلر التوسعية.

٣- الحرب العالمية الثانية

هل تعلم أن؟

دانسبرج: مدينة المأذبة على بحر البلطيق تم هزها عن ألمانيا للبرميين في الحرب العالمية الأولى وانتقلت بولندا في اتحاد حربي وأنشأت بولندا محريرها جينا، دارج ما عرفها عن ألمانيا وأدى إلى مصال السكان الألمان في دارج عن وطنهم.

حاولت الدول الدكتاتورية التوسع المتخفيف من الأزمة الاقتصادية التي تعاني منها مما حذر العالم إلى حرب عالمية ثانية سنة ١٩٣٩ م ما الأسباب التي أدت إلى اندلاع الحرب العالمية الثانية؟ انظر إلى المخطط السهمي التالي:



شكل ١١٦١: خريطة توضح عملية غزو النازية لبروسيا الشرقية، دارج

نشاط

اكتب تقريراً عن السبب المباشر لاندلاع الحرب العالمية الثانية سنة ١٩٣٩ م

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الدول المشتركة في الحرب:

دول المحور	دول الحلفاء
ألمانيا - إيطاليا - اليابان - ومعها بعض الدول الصغيرة	بريطانيا - فرنسا - الاتحاد السوفيتي - الولايات المتحدة - ومعها مجموعة كبيرة من الدول الأخرى والمتحركات

بلغ مجموع الدول المشتركة في الحرب حوالي ٦٢ دولة.



مراحل الحرب:

يمكن إن تقسم الحرب إلى مرحلتين وهما:

المرحلة الثانية

(١٩٤٢م - ١٩٤٥م)

- ١- جندت خلالها الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفيتي كل إمكاناتها العسكرية لمواجهة ألمانيا واليابان.
- ٢- تم إخضاع روما ثم مدينة برلين
- ٣- إلقاء قنبلتين ذريتين على مدينتي هيروشيما وناجازاكي سنة ١٩٤٥م.
- ٤- استسلمت اليابان وانتهت الحرب.

المرحلة الأولى

(١٩٣٩م - ١٩٤٢م)

- كان التفوق خلالها لصالح دول المحور:
- ١- اكتسحت ألمانيا معظم الأراضي الأوروبية وأهدت فرنسا والاتحاد السوفيتي.
 - ٢- هجم اليابان على ميناء بيرل هاربر ودمرت الأسطول الأمريكي.

وهكذا انتهت أعظم حرب مررعة عرفها التاريخ محلفة ورامها أعداداً كبيرة من القتلى (أكثر من ٥٠ مليون قتيل) بسبب استعمال أسلحة متطورة، كما دمرت مدن بكاملها.



شكل (١٩٨) : رماح الأسلحة المستخدمة في الحرب العالمية الثانية



شكل (١٧٠) : يوضح الدمار الذي خلفته القنبلة الذرية على نوكيوا



شكل (١٦٩) : يوضح القنبلة الذرية على مدينة هيروشيما اليابانية

نشاط

ابحث عن أنواع الأسلحة المستخدمة في الحرب العالمية الثانية وتعرف على أنواع الأسلحة التي يمنع استخدامها أثناء الحروب.

نتائج الحرب العالمية الثانية :

- ١ - عدلت خريطة أوروبا السياسية من جديد.
- ٢ - قضى على النازية والفاشية وحوكم زعمائها كجرمي حرب.
- ٣ - تقسّمت ألمانيا إلى قسمين (شرقية - غربية).
- ٤ - خرجت الولايات المتحدة والاتحاد السوفيتي من الحرب كأكبر دولتين في العالم وتراجعت قوة بريطانيا وفرنسا.

نشاط

١ - ابحث عن نتائج أخرى للحرب العالمية الثانية من كتب التاريخ في مكتبة المدرسة.

٤ - دور المنظمات العالمية في مواجهة تحديات العصر

شهد العالم في القرن العشرين حربين عالميتين أدت إلى خسائر فادحة، نتيجة لتطوّر الهائل في صناعة الأسلحة خلال هذا القرن، وقد ترنّب على ذلك إدانة الحرب، كما تزايد الإيمان بضرورة البحث عن وسائل لحلّ المنازعات بين الدول بطرق سلمية. ومن أهم هذه الوسائل التي لجأت إليها الدول «المنظمات الدولية» حيث أنشأت «عصبة الأمم» في أعقاب الحرب العالمية الأولى لحفظ السلام والأمن بين الدول. ولكنها فشلت في مهمتها وبشدة ذلك انما لم مرة أخرى في الحرب العالمية الثانية التي كانت أشدّ دماراً وأكثر عنفاً فأصبحت الحاجة ماسة إلى منظمات دولية أقوى تتلافى أخطاء عصبة الأمم ولتحب العالم ويلات الحروب.



نشاط

ابحث عن الأسباب التي أدت إلى فشل عصبة الأمم.

مفاهيم ومصطلحات

المنظمات الدولية: هي هيئة اشترك فيها عدد من الدول للقيام بمجموعة من الأعمال ذات الأهمية المشتركة.
عصبة الأمم: هي منظمة دولية أسسها الجنرال المتصرف في الحرب العالمية الأولى لحفظ السلام والأمن العالمين سنة ١٩١٩.

هيئة الأمم المتحدة:

سعى الحلفاء إلى إنشاء منظمة دولية جديدة فادارة على حفظ الأمن والاستقرار في العالم وتبليغ أفكارها عندما اجتمعت الدول الثلاث: الولايات المتحدة الأمريكية - بريطانيا - الاتحاد السوفيتي (سابقاً) في مؤتمر بالطا، ودخلت حيز التنفيذ في ٢٤ / ١٠ / ١٩٤٥ بعد التصديق عليه من قبل ٥٠ دولة.

نشاط

اكتب تقريراً مختصراً عن مؤتمر بالطا.



شكل (١٧١). يوضح لقاء الدول في مؤتمر بالطا



شكل (١٧٢). يوضح مقر هيئة الأمم المتحدة في نيويورك

أهداف هيئة الأمم المتحدة:

- ١ - المحافظة على السلام والأمن في العالم.
- ٢ - تنمية العلاقات الودية بين الدول.
- ٣ - تعزيز احترام حقوق الإنسان وحرياته الأساسية.

شروط الانضمام لعضوية الأمم المتحدة:

- ١ - أن تكون الدولة مستقلة.
- ٢ - أن تكون الدولة متحبة للسلام.
- ٣ - أن تتعهد بتنفيذ قوانين هيئة الأمم المتحدة.

أجهزة المنظمة :

اتخذت منظمة الأمم المتحدة من مدينة نيويورك مقراً دائماً لها، وتألقت أجهزتها الرئيسية على الشكل التالي :



٥ - العالم في مواجهة تحديات الثورة العلمية والتكنولوجية

مفاهيم ومصطلحات

مفهوم الطاقة: هي القوى للحركة اللازمة لإدارة الآلات.

أ- مشكلات الطاقة :

الطاقة هي أحد المقومات الرئيسية للمجتمعات المتحضرة، وتحتاج إليها كافة قطاعات المجتمع، بالإضافة إلى الحاجة الماسة إليها في سير الحياة اليومية إذ يتم استخدامها في تشغيل المصانع وتجريبك وسائل النقل وغير ذلك من الأغراض.



تطور استخدام الإنسان للطاقة

انظر إلى الشكل التالي لتعرف على تطورات استخدام الإنسان للطاقة :



شكل (١٧٧) يوضح تطور استخدام الإنسان للطاقة

نشاط

اكتب مراحل تطور استخدام الإنسان للطاقة في الفراغ التالي :

.....

مصادر الطاقة

غير المتجددة (الناضبة)

وهي تشمل مصادر الطاقة ذات الكمية المحدودة والتي
 تافس حجمها باستمرار مع الزمن نتيجة للزيادة
 المتعددة في استهلاكها وتمثل ٩٠٪ من مجموع طاقة
 العالم مثل (الفحم - النفط - الغاز)

المتجددة (الدائمة)

وهي تشمل مصادر الطاقة التي لا تنفذ
 أبداً ما دامت هناك حياة على وجه
 الأرض مثل (الشمس - الرياح -
 الأمواج ... الخ)

نشاط

ماذا يجب علينا أن نفعل للمحافظة على الطاقة؟

.....

- العالم اليوم يواجه العديد من المشاكل ومن أهمها مشكلة الطاقة، فيجب توفير الطاقة لتلبية حاجات العالم المتزايد عاماً بعد عام وإن استهزأ البعض المتزايد على مصادر الطاقة وخاصة الطاقة غير المتجددة يعرضها خطر الاستنزاف السريع (أي استخدامها غير منظم).

الواقع الحالي لاستخدام الطاقة :

تعتمد المجتمعات المتقدمة على مصادر الطاقة المختلفة في كافة مرافق الحياة، وغالبية المصادر المستخدمة حالياً هي مصادر الوقود الحفري (أي المستخرج من باطن الأرض) مثل النفط - الفحم - الغاز الطبيعي. انظر إلى الدائرة البيانية والتي تمثل مصادر الطاقة في العالم حسب إحصاء ٢٠٠٤م.



مصدر: مختلف أنواع الوقود في مجموع امدادات الطاقة الأولية في العالم عام ٢٠٠٤م

تساؤل

١- رتب مصادر الطاقة ترتيباً تنازلياً من حيث الاستهلاك العالمي.

٢- حول الدائرة البيانية إلى أعمدة بيانية.

النفط والغاز الطبيعي :

يعد النفط والغاز الطبيعي مادة إستراتيجية مهمة في عصرنا الحاضر وثاني هذه الأهمية من الأمور الآتية:

- ١- توفرهما بكميات كبيرة في مناطق متعددة.
- ٢- سهولة نقلهما وتخزينهما.
- ٣- يعتبران مادتان هامتان وقت السلم والحرب (عسل).

اقرأ النشرة الإثرائية ثم أجب عن الآتي :

فقرة الإثرائية

منظمة الأوبك هي منظمة الأنطار العربية المصدرة للنفط تأسست عام ١٩٦٨ وتضم : الكويت - السعودية - ليبيا - الإمارات العربية المتحدة - قطر - البحرين - العراق - سوريا - مصر - الجزائر .
منظمة الأوبك هي منظمة الأنطار المصدرة للنفط تأسست عام ١٩٦٠ بهدف تحديد أسعار النفط والكميات المصدرة وتضم : الكويت - فنزويلا - نيجيريا - الغابون - اندونيسيا - إيران الإكوادور - السعودية - الإمارات العربية المتحدة - البحرين - الجزائر - سوريا - العراق - قطر - ليبيا .

١ - فرق بين منظمة الأوبك والأوبك.

٢ - ناقش مع معلمك عن دور دولة الكويت في كلا المنظمتين.

٣ - اذكر أهم الدول المستوردة للنفط الكويتي بالاستعانة بالخرطة ذكّل (١٧٦٦)



شكل (١٧٦٦) يوضح خريطة صادرات النفط الكويتي إلى دول العالم

يمثل قطاع النفط والغاز الطبيعي الثروتين الأساسيتين في الدولة والمصدر الرئيسي لدخلها القومي، وتشكل اليابان ودول جنوب شرق آسيا أهم المستورد الأول للنفط يليها دول أمريكا الشمالية في المرتبة الثانية ثم دول أوروبا الغربية في المرتبة الثالثة.



مفاهيم ومصطلحات:

الاحتباس الحراري - هو ارتفاع درجات حرارة الأرض عن معدلها الطبيعي .
طبقة الأوزون - هي طبقة في الغلاف الجوي تقوم بحماية امتصاص الأشعة الشمسية فوق البنفسجية بحيث لا تضر بها إلى الأرض - وهي كميات قليلة تزيد الكائنات الحية ولا تؤذيها

ب - التغيرات المناخية (الاحتباس الحراري)

أدت حركة الصيغ والزيادة الكافية إلى مضاعفة استهلاك الطاقة فأصبح احتراق المواد المولدة للطاقة مصدراً أساسياً لانبعاث الغازات الملوثة للهواء الذي نستنشق، مما أدى إلى حدوث أخطار كثيرة تهدد البشرية وتسبب الموت لآلاف البشر كل عام وانقراض الكثير من الكائنات الحية وازدياد الاحتباس الحراري والاستنزاف المتزايد لطبقة الأوزون وتركيز مناطق التلوث في أجواء المدن الكبرى وخصوصاً أجواء طوكيو، ولندن، ولوس أنجلوس، ونيويورك وغيرها.
 (شكل ١٧٧-١٧٨)



شكل (١٧٨)



شكل (١٧٧)

انظر الشكل التالي وتعرف على الظواهر المناخية الناتجة عن التلوث الهوائي :



شكل (١٧٩)

نشاط

اكتب تقريراً مختصراً عن الأمطار الحمضية.

.....

.....

.....

.....

الاحتباس الحراري

تحدث ظاهرة الاحتباس الحراري بسبب ملوثات الهواء كالأغزازات والقطار ويعتبر غاز ثاني أكسيد الكربون هو الغاز الأساسي المسبب لظاهرة الاحتباس الحراري.

الآثار المناخية المترتبة على ظاهرة الاحتباس الحراري :

- ١ - ارتفاع درجة حرارة سطح الأرض مع ازدياد الملوثات الهوائية.
- ٢ - ذوبان الجليد في المناطق القطبية والمرتمعات الجليدية مما يؤدي لحدوث الفيضانات وارتفاع مناسيب مياه الأنهار والبحار والمحيطات.
- ٣ - حدوث الجفاف والتصحر في بعض المناطق.

استنزاف الأوزون:



شكل (١١٨٠) برحح قطب لاني اكتشف ثقب فوق قارة أنتاركتيكا

تصاعدت في النصف الثاني من القرن الماضي كميات كبيرة من الغازات المختلفة إلى طبقة الأوزون ونفاذات مع الدرات التي تتألف منها أصبحت هذه الطبقة غير قادرة على امتصاص كميات كبيرة من الأشعة فوق البنفسجية مما أدى إلى تفتتها وحدوث الضرر فيها (مثل الثقب الذي اكتشف فوق قارة أنتاركتيكا) انظر إلى الصورة المقابلة

أهم الآثار الناتجة عن تآكل طبقة الأوزون:

- ١ - ارتفاع درجة حرارة الجو المحيط بالكرة الأرضية.
- ٢ - ارتفاع نسبة الإصابة بالأمراض الجلدية، وأمراض العيون،
- ٣ - إتلاف الغطاء النباتي وانخفاض إنتاجية المحاصيل الزراعية.



مفهوم ومصطلحات

مجموعة الثمانية هي الدول الثمانية العظمى اقتصادياً في العالم هي: أستراليا، ألمانيا، بريطانيا، كندا، فرنسا، إيطاليا، اليابان، روسيا.

التعاون الدولي لمكافحة التلوث البيئي :

تحركت الدول الصناعية للحد من الأضرار السلبية للتلوث وهي الدولة عن هذه الظاهرة فوضعت قوانين لحماية البيئة وعقدت عدة مؤتمرات للتعاون الدولي في هذا المجال :



شكل (١٩٨١) يوضح مدينة ريو دي جانيرو في البرازيل

١ - مؤتمر قمة الأرض في البرازيل عام ١٩٩٢ م

اعتبرت هذه القمة في حوزة أكبر تجمع لقادة العالم في التاريخ حيث حضرته أكثر من ١٨٥ دولة والذي انتهى إلى عقد اتفاقيات دولية تحت الدول على الحد من تلوث الجو وإشاعة الطاقة غير المذوّنة كطاقة الرياح والطاقة الشمسية.

٢ - مؤتمر قمة الأرض في جنوب إفريقيا عام ٢٠٠٢ م

ركز المؤتمر على خمس مسائل مهمة هي : المياه - الطاقة - الصحة - الزراعة - والتنوع البيولوجي مع الاستمرار في الحفاظ على البيئة ومواردها الطبيعية من التلوث والاستنزاف.



شكل (٢٠٠٢) يوضح مدينة ديربان في جنوب إفريقيا

٣ - مؤتمر مجموعة الثمانية (G8) عام ٢٠٠٥ م

عقد هذا المؤتمر بهدف الاتفاق على مكافحة ظاهرة الاحتباس الحراري في جنوب أفريقيا

نشاط

ابحث عن مجموعة الثمانية، واكتب تقريراً عنها وأقرأ أمام زملائك.

.....

.....

.....

.....

ج - الأمراض الحديثة :

أدت التطورات التكنولوجية المتلاحمة التي يشهدها عصرنا الحديث بالإضافة إلى استثمار الإنسان لكل ما هو متاح له في البيئة من مصادر طبيعية إلى ظهور مشاكل التلوث البيئي وما صاحبها من خلل في التوازن الطبيعي للبيئة واضرار على الكائنات الحية خاصة الإنسان وذلك بانتشار الجراثيم التي تسبب الأمراض الكثيرة له مثل الأمراض الوبائية الفتالة مثل :

١ - مرض الايدز :

هو مرض يسببه فيروس يؤدي إلى ضعف المناعة المكتسبة في جسم الإنسان وبالتالي إلى الفتك به

نشاط

ابحث عن أسباب هذا المرض، وكيفية الوقاية منه

.....

.....

.....

٢ - أنفلونزا الطيور :

هو مرض فيروسي يصيب الطيور، كما يمكن أن يصيب أنواعاً أخرى من الحيوانات كالحنزير، وينتقل إلى الإنسان عن طريق الطيور المصابة

نشاط

ابحث عن أسباب هذا المرض، وكيفية الوقاية منه

.....

.....

.....



تقويم الوحدة الخامسة

أولاً : أكمل العبارات التالية بكلمة مناسبة :

- ١ - قامت الثورة الصناعية في أوروبا في القرن.....
- ٢ - التحالف الثلاثي يتكون من ألمانيا والنمسا ودولة أخرى تسمى.....
- ٣ - الملاح الذي أثبت كروية الأرض هو.....
- ٤ - الحرب التي شاركت فيها معظم دول العالم في الفترة ما بين ١٩١٤-١٩١٨ تسمى.....
- ٥ - المدينة التي اغتيل فيها ولي عهد النمسا سنة ١٩١٤ تسمى.....
- ٦ - يقع عدد الدول المشتركة في الحرب العالمية الأولى حوالي..... دولة
- ٧ - سمحت روسيا من الحرب العالمية الأولى سنة ١٩١٧ لقيام ثورة فيها تسمى.....
- ٨ - دخلت الولايات المتحدة الحرب العالمية الأولى عام.....
- ٩ - كان الصوق في المرحلة الأولى للحرب العالمية الأولى لدول.....
- ١٠ - عقد مؤتمر الصلح في باريس عام.....
- ١١ - من نتائج الحرب العالمية الأولى اختفاء أربع إمبراطوريات هي الأذانية - الروسية - النمساوية وأخرى تسمى.....
- ١٢ - المنظمة الدولية التي أنشئت في أعقاب الحرب العالمية الأولى لحفظ السلام والأمن بين دول العالم تسمى.....
- ١٣ - الدول التي صادقت على إنشاء هيئة الأمم المتحدة يبلغ حوالي..... دولة.
- ١٤ - من أهم مصادر الطاقة الغير متجددة هو.....
- ١٥ - الوقود الحفري أي المستخرج من.....
- ١٦ - منظمة الأقطار العربية المصدرة للنفط تسمى.....

ثانياً : اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التي تلي كل عبارة يوضع خطأ تحتها :

- ١ - التحالف الثلاثي يتكون من ثلاث دول هي ألمانيا والنمسا ودولة أخرى هي :
 أ- روسيا ب- فرنسا ج- إيطاليا د- بريطانيا
- ٢ - سبق الدول الأوروبية إلى الثورة الصناعية هي :
 أ- فرنسا ب- اسبانيا ج- ألمانيا د- بريطانيا

- ٣ - من أسباب الحرب العالمية الأولى
- أ- الصراع حول المستعمرات في آسيا وإفريقيا.
 ب- سياسة هتلر التوسعية.
 ج- الثورة البلشفية في روسيا.
 د- الأزمة الاقتصادية العالمية
- ٤ - عقد مؤتمر الصلح سنة ١٩١٩ في قصر:
- أ- التويلري ب- فرساي ج- القصر الأبيض د- ليدن كل ما سبق
- ٥ - من نتائج الحرب العالمية الأولى فرض غرامة مالية كبيرة على:
- أ- بريطانيا ب- روسيا ج- فرنسا د- ألمانيا
- ٦ - قائد الثورة الشيوعية في روسيا هو:
- أ- هتلر ب- لينين ج- موسوليني د- فرانكو
- ٧ - من نتائج الحرب العالمية الثانية:
- أ- انتصار الدول الدكتاتورية.
 ب- انقسمت ألمانيا إلى قسمين.
 ج- خرجت بريطانيا من الحرب محافظة على مكانتها الدولية.
 د- أخذت على خريطة أوروبا السياسية كما هي.
- ٨ - من أهداف هيئة الأمم المتحدة:
- أ- تجاهل العلاقات الدولية.
 ب- تجريد الدول بعضها على بعض.
 ج- المحافظة على السلام والأمن في العالم.
 د- تشجيع التمييز العنصري.
- ٩ - الجهاز التنفيذي في هيئة الأمم المتحدة ومن مهامه صون السلام الدولي هو:
- أ- الجمعية العامة ب- محكمة العدل الدولية ج- مجلس الوصاية د- مجلس الأمن
- ١٠ - مقر محكمة العدل الدولية هي مدينة أوروبية تسمى:
- أ- لاهاي ب- أمستردام ج- جنيف د- ميونيخ



١١ - تأسست منظمة الأوبك في عام :

أ- ١٩٥٨ ب- ١٩٥٩ ج- ١٩٦٠ د- ١٩٦١

١٢ - الغاز الأساسي المسبب لظاهرة الاحتباس الحراري هو :

أ- أول أكسيد الكربون ب- النيتروجين ج- الهيدروجين د- ثاني أكسيد الكربون

ثالثاً : اكتب المفهوم أو المصطلح المناسب للمعبارات التالية :

- ١ - (عصر التغيرات الكبيرة في كل ميادين الحياة المادية والفكرية.
- ٢ - (الرحلات التي قام بها الأوروبيون لاكتشاف عوالم جديدة.
- ٣ - (عملية تعبير شاعري في أدوات الإنتاج الصناعي ووسائله وحجمه.
- ٤ - (شكل من أشكال الحكم تكون فيه السلطة مفضلة في يد فرد واحد دون التقييد بالدمستور.
- ٥ - (نظام اجتماعي تكون فيه الملكية في يد المجتمع بأكمله.
- ٦ - (هيئة يشترك فيها عدد من الدول القيام بمجموعة من الأعمال ذات الأهمية المشتركة.
- ٧ - (قدرة المادة على إعطاء قوى قادرة على إنجاز عمل معين.
- ٨ - (ارتفاع درجات حرارة الأرض عن معدلها الطبيعي.

رابعاً : علل ما يأتي :

- ١ - قيام الحرب العالمية الأولى.
- ٢ - دخول الولايات المتحدة الحرب العالمية الأولى إلى جانب الحلفاء.
- ٣ - خروج روسيا سنة ١٩١٧ من الحرب العالمية الأولى.
- ٤ - عدم تأثر الولايات المتحدة بالحرب العالمية الأولى كما تأثرت أوروبا.
- ٥ - اعتماد هتلر على الدول المحاور.
- ٦ - قيام الحرب العالمية الثانية.
- ٧ - فشل عصبة الأمم.
- ٨ - يعتبر النفط والغاز الطبيعي مادة إستراتيجية في عصرنا الحاضر.

خامساً : اكتب ما تعرفه عن :

- ١ - أحداث الحرب العالمية الأولى.
- ٢ - نتائج الحرب العالمية الأولى.
- ٣ - مظاهر الأزمة الاقتصادية على الولايات المتحدة الأمريكية.
- ٤ - الفاشية في إيطاليا.
- ٥ - أوجه الشبه بين الأنظمة الدكتاتورية.
- ٦ - سياسة هتلر النازية.
- ٧ - مراحل الحرب العالمية الثانية.
- ٨ - نتائج الحرب العالمية الثانية.
- ٩ - أهداف هيئة الأمم المتحدة.
- ١٠ - شروط الانضمام لعضوية الأمم المتحدة.
- ١١ - مراحل تطور استخدام الإنسان للطاقة.
- ١٢ - الاستخدامات المتعددة للنفط.
- ١٣ - الأثار المناخية المترتبة على ظاهرة الاحتباس الحراري.
- ١٤ - الأثار الناتجة عن تآكل طبقة الأوزون.
- ١٥ - مؤتمر قمة الأرض في البرازيل سنة ١٩٩٢.

سادساً : عرف المفاهيم والمصطلحات التالية :

- ١ - الحركة الإنسانية.
- ٢ - الاستعمار الأوروبي.
- ٣ - الحرب العالمية.
- ٤ - الفاشية.
- ٥ - النازية.
- ٦ - عصبة الأمم.
- ٧ - طبقة الأوزون.



الوحدة السادسة المحتوى الكويت والعلاقات الدولية

- ١ - التضامن مع دول العالم
أ- مساهمة الكويت في حل المشكلات التي تواجه أجزاء من العالم.
ب- دور المنظمات ودول العالم في تحرير دولة الكويت من احتلال النظام البائد.
ج- الموقف الدولي والعربي والخليجي.
- ٢ - للكويت دور فاعل وإيجابي مع دول العالم:
- أولاً: على المستوى العالمي.
- ثانياً: على المستوى العربي.
- تقويم الوحدة السادسة.
المراجع.



الكويت والعلاقات الدولية

مفاهيم ومصطلحات

المنظمة الإقليمية: مجموعة من الدول تقع في منطقة جغرافية معينة من العالم تتأثر ببعضها علاقات تدعو إلى تكوير منظمة للتعاون فيما بينها في سبيل حل مشاكلها.



شكل (١٨٣) برصيح موقع دولة الكويت بالنسبة للعالم



شكل (١٨٤) برصيح صورة تاريخية للشخ صباح الصباح وهو الحاكم الثالث للأمير، أثناء رفع علم دولة الكويت في هيئة الأمم المتحدة.

١ - التضامن مع دول العالم :

دولة الكويت جزء من هذا العالم الشاسع.

انظر إلى خريطة العالم التي أمامك ثم أجب عن الآتي

١- حدد موقع دولة الكويت بالنسبة لقارة آسيا؟

٢- حدد على الخريطة بعض الدول التي ترتبط مع الكويت بعلاقات وثيقة في المجالات المتعددة.

٣- هل تعيش دولة الكويت بمعزل عن دول العالم؟

نستنتج:

إن دولة الكويت ترتبط بعلاقات وثيقة مع دول العالم في المجالات المختلفة وتعتبر عضواً فعالاً في العديد من المنظمات الإقليمية والعالمية وتسهم بدرجة كبيرة في حل المشاكل.

مثال:

دور الكويت في هيئة الأمم المتحدة: تعتبر دولة الكويت عضواً فعالاً في الأمم المتحدة حيث انضمت إليها عام ١٩٦٣ وساهمت بالتبرع بوسائلها المتخصصة مثل البنك الدولي للإنشاء والتعمير ومنظمة الصحة العالمية والأغذية والزراعة..... وغيرها.

نشاط

ابحث عن منظمة دولية أخرى للكويت دور فعال فيها

أ - مساهمة الكويت في حل المشكلات التي تواجه أجزاء من العالم :

مفهوم ومصطلحات

الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية: هو مؤسسة اقتصادية أنشأتها دولة الكويت في ديسمبر عام ١٩٦١ لتزويد المعونات المالية والفنية لتقديمها للدول النامية.



شكل (١٨٥)

لعبت دولة الكويت منذ استقلالها دوراً كبيراً في المساهمة في حل المشاكل التي تواجه بعض دول العالم، وذلك نتيجة المركز المالي الذي تحتله دولة الكويت بعدما أعم الله عليها بالثروة الناتجة من عائدات النفط، ونظراً لأن دولة الكويت من الدول المحبة للسلام فقد وقفت إلى جانب الدول النامية بتقديم المساعدات لها، وذلك عن طريق:

١- الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية

مساعد الأمم لكي يساعدوا أنفسهم.

شمار اتخذ الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية لمساعدة الدول في تحقيق تقدمها، ففي بداية إنشاء الصندوق اقتصر مساعداته على البلاد العربية حتى عام ١٩٧٤ ثم تقرر توسيع نشاطه لتشمل سائر الدول النامية.

من أنواع أنشطة الصندوق

- ١- تقديم القروض والضمانات للدول النامية.
- ٢- تقديم المنح على سبيل المعونة الفنية.

نطاق عمليات الصندوق

انظر إلى الرسم البياني التوزيع القطاعي للقروض عام ٢٠٠٩م وتعرف على القطاعات التي يمولها الصندوق بالإجابة على مايلي :



شكل (١٨٦): يوضح توزيع الصندوق القروض على القطاعات

١- رتب ترتيباً تنازلياً القطاعات الأربع الأولى التي يمولها الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية.

٢- اكتب اسم أكبر القطاعات التي يمولها الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية.



انظر الى الرسم البياني لتوزيع الفروض حسب الأقاليم أمام ٢٠٠٩م وأجب عن الأتي :



شكل (١٨٧) يوضح توزيع الصندوق الفروض حسب الأقاليم

١- اذكر أكبر الأقاليم التي مولها الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية.

٢- علل : ارتفاع قيمة الفروض التي تقدمها دولة الكويت للدول العربية.

٢ - جهود المؤسسات الخيرية الكويتية



شكل (١٨٨)

الكويت دوراً كبيراً في أعمال الخير وتقديم المساعدات لمن يحتاجها. حيث نادت الجمعيات الخيرية (الحكومية - الأهلية) التي انتشرت في البلاد بهدف مساعدة الفقراء والمحتاجين في دول العالم ومن أهم أنشطتها :

١- تقديم المساعدات المادية والعينية والهبات لصحايا الحروب والكوارث والمجاعات واللاجئين في أروع وقت.

٢- إقامة مشاريع تنمية (زراعية - صناعية) وتدريب الأيدي العاملة.

٣- بناء المساجد والمراكز الإسلامية والمكتبات والمستشفيات في كثير من دول العالم.

نشاط

ابحث عن أنشطة أخرى للمؤسسات الخيرية الكويتية.

٣ - جهود دولة الكويت في المحافظة على البيئة :

دولة الكويت جزء من العالم، والمشاكل البيئية لا تقتصر على دولة دول الأخرى، إنها هي مشكلة عالمية فلذلك اهتمت الكويت بالمحافظة على البيئة من خلال المنظمات الإقليمية والدولية التي تهتم بها، ومنها المنظمة الإقليمية لحماية البيئة البحرية ومقرها دولة الكويت كما تم إنشاء الهيئة العامة لحماية البيئة عام

١٩٩٠م.



شعار
الهيئة العامة لحماية البيئة
(١٩٩١) بوضع شعار



شعار
الهيئة العامة لحماية البيئة
(١٩٩٠) بوضع شعار
دور الهيئة في تنظيم لندسة
طريق البيئة الكويتية



شعار
الهيئة العامة لحماية البيئة
(١٩٩١) بوضع شعار

نشاط

١ - اكتب تقريراً عن هيئات أخرى تهتم بالبيئة في دولة الكويت.

.....

.....

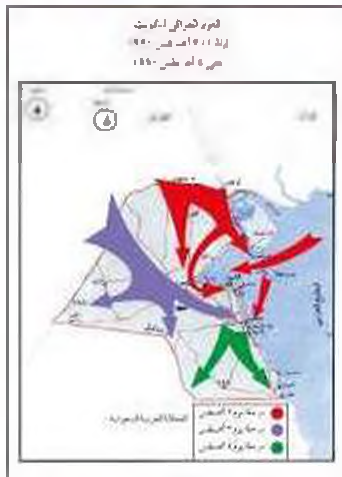
٢ - ما متحدثاتك المحافظة على البيئة في دولة الكويت؟

.....

.....

ب - دور المنظمات ودول العالم في تحرير دولة الكويت من احتلال النظام البائد:

غزا النظام العراقي البائد دولة الكويت فجر يوم الخميس ٢ أغسطس عام ١٩٩٠م واستمر الغزو لمدة ٧ شهور وقد كان وقعه مؤلماً على المستوى العربي والإسلامي (علل).



شكل (١٩٩)

١ - انظر إلى خريطة دولة الكويت الموضح عليها مراحل الغزو وحال الخريطة مع معلمك.

٢ - اكتب تقريراً عن الأعمال الوحشية التي قام بها النظام العراقي البلاد مع الشعب الكويتي، واقرأ أمام زملائك.

٣ - علق على الصور التالية.

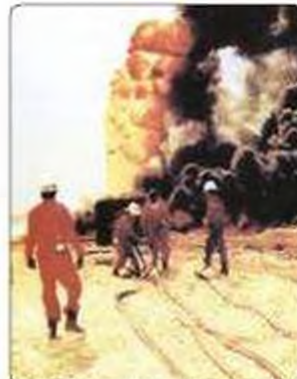


شكل (١٩٨)



شكل (١٩٥)

شكل (١٩٦ - ١٩٧) جزء بسيط من قنصل الذي دنته القوات العراقية في ١٩٩٠



شكل (١٩٣) بوضوح إحراق آبار البترول الكويتية من قبل النظام العراقي البلاد

أدانت دول العالم متشكلة هيئة الأمم المتحدة «مجلس الأمن» لغزو وذلك بإصدار عدة قرارات (ما هي؟) تفضي بانسحاب العراقي فوراً من أراضي الكويت، وأهمها قراره الحام رقم ٦٧٨.

نقرة

القرارات

القرار رقم ٦٧٨ : صدر في ٢٩ نوفمبر ١٩٩٠م وفيه أعطى العراق إنذاراً نهائياً بضرورة تنفيذ القرارات السابقة قبل ١٥ / ١ / ١٩٩١م وفي حال رفض العراق ذلك فإن الدول المتعاونة مع دولة الكويت لها الحق في استخدام الوسائل اللازمة التي تكفل إعادة الأمن والسلام إلى المنطقة.

نشاط

اكتب تقريراً عن القرارات التي أصدرتها هيئة الأمم المتحدة الخاضعة لعدوان النظام العراقي البائد على دولة الكويت.

.....

.....

.....

.....

ومع بزوغ فجر ١٧ يناير / ١٩٩١م قامت قوات التحالف الدولي بقصف أهداف عسكرية عراقية داخل العراق ودخلت دولة الكويت بواسطة الطائرات الحربية مستهدفة إضعاف قدرات العراق العسكرية وبذلك بدأت الحرب الجوية لتحرير دولة الكويت والتي امتدت حتى ٢٤ فبراير / ١٩٩١م حيث بدأ الهجوم البري المكاسح ضد قوات العدوان العراقي في دولة الكويت تساهم الطائرات الحربية، وهكذا أحكمت قوات التحالف نفوذها على الكويت وحاصرت قوات النظام العراقي التي انهالت واستسلمت وأعلن تحرير دولة الكويت في ٢٦ فبراير / ١٩٩١م.

ولا تنسى دور الأشقاء العرب الأذرف بالوقوف إلى جانبنا ومساندتنا وكذلك الدول الصديقة.

وهكذا سحر الله سبحانه ونهال هذه الدول لنصرة الحق الكويتي فتحررت الكويت واستعادتها مكاتوا بين دول العالم المنحصرة.



شكراً (١٩٩٠)



شكراً (١٩٩١)

شكراً (١٩٩٠ - ١٩٩١) العصور ترمج تحرير دولة الكويت

نشاط

انظر إلى المصدر التي أمامك ومجال شعورك عند مشاهدة وحدة الكويتيين بالنصر، في الفراغ التالي

.....

.....



ج- الموقف الدولي والعربي والخليجي :

١- هيئة الأمم المتحدة :



كانت هيئة الأمم المتحدة متعانة في مجلس الأمن دوراً فعالاً في إصدار عدة قرارات حاسمة (كما ذكرنا) بشأن الاحتلال العراقي وتأكيداً للشرعية الدولية ومبادئ القانون الدولي التي كفلها ميثاق هيئة الأمم المتحدة.

ولا تنسى دور الولايات المتحدة التي قامت بإدانة العدوان منذ اليوم الأول، وطالبت بانسحاب العراق فوراً من دولة الكويت دون أي شرط كما جمعت الودائع والممتلكات العراقية والكويتية لديها، ساندتها في هذا الموقف بريطانيا ودول أوروبا الغربية - وروسيا - وأستراليا - واليابان وغيرها من الدول.

٢- منظمة المؤتمر الإسلامي :



أدانت منظمة المؤتمر الإسلامي العدوان العراقي على دولة الكويت منذ لحظة مؤتمر وزراء خارجية الدول الإسلامية بإصدار بيان وشجب فيه العدوان ويطلب العراق بالانسحاب الفوري والالتزام بمبادئ ميثاق منظمة المؤتمر الإسلامي.

٣- جامعة الدول العربية :



عقدت جامعة الدول العربية اجتماعاً طارئاً لمجلس الجامعة على مستوى وزراء الخارجية العرب في ٢ أغسطس استجابة لطلب دولة الكويت حيث أصدر قراراً بإدانة العدوان ومطالبة العراق بالانسحاب الفوري وغير المشروط، كما انعقد مؤتمر القمة العربي وأصدر قراراً بإدانة العدوان وطالب العراق بالانسحاب وتأكيد سيادة الكويت واستقلالها.



٤- مجلس التعاون لدول الخليج العربية :



تحتل ١٩٩٠ بوضع بشارقة حيث تمت دعوات مجلس التعاون العربي في تحرير دولة الكويت المحيية

طالب مجلس التعاون فور وقوع الاعتداء بالانسحاب العراقي من دولة الكويت وعودة الشرعية، وفي البيان الختامي القمة الحادية عشر التي عقدت في الدوحة أكد المجلس على ضرورة عودة الحق إلى أصحابه وعودة الشرعية كما وضع جميع الإمكانيات المادية والعسكرية لتحرير دولة الكويت.

٢ - الكويت دور فاعل وإيجابي مع دول العالم

• جعلت دولة الكويت منذ استقلالها عام ١٩٦١ إلى انتهاج سياسة خداز حوية معتدلة ومتوازنة أخذة بالافتتاح والنواصل البناءة طريقتاً، والإيمان بالصدقة والسلام مبداءً، وبالهدية البشرية والرحاء الاقتصادي هدفًا، في إطار التعاون مع المنظمات الإقليمية والدولية ودعم وجودها ونظماها نحو أمن واستقرار الدول ورفاه ورفي شعوبها عالمياً وعربياً.

أولاً: على المستوى العالمي:



توقيع بئس هيئة الأمم المتحدة في نيويورك

- ١ - منذ انضمت الكويت إلى عضوية الأمم المتحدة سنة ١٩٦٣ التزمت بشكلاً دائم بقرارات الأمم المتحدة مما جعل المنظمة الدولية تضع الكويت وديلل من الدول الأخرى في قائمة الشرف الخاصة
- ٢ - ساهمت الكويت مساهمة فعالة في غالبية المنظمات المتخصصة في هيئة الأمم مثل منظمة الصحة العالمية، ومنظمة الطيران المدني... وغيرها.
- ٣ - انتخبت الكويت عضواً في المجلس الاجتماعي والاقتصادي في هيئة الأمم في الفترة ما بين عامي ١٩٦٧ - ١٩٦٩.
- ٤ - فازت الكويت بعضوية مجلس الأمن الدولي خلال عامي ١٩٧٨ - ١٩٧٩.
- ٥ - ساهمت الكويت في الصندوق الذي أنشأه الأمين العام للأمم المتحدة للقضاء على مرض نقص المناعة المكتسبة (الإيدز).
- ٦ - شاركت في الاجتماع رفيع المستوى الذي عقدته هيئة الأمم المتحدة يومي ١٢ و١٣ نوفمبر ٢٠٠٨ حول ثقافة السلام والحوار بين الأديان والثقافات.

نشاط

اكتب تقريراً عن انجازات دولة الكويت في المنظمات الأخرى

.....

.....



ثانياً: علي السنوي الديربي:

- ١- انضمت الكويت لجامعة الدول العربية منذ استقلالها ١٩٦١ وكان لها دوراً فعالاً في مجالات متعددة.
- ٢- كان للكويت دوراً بارزاً في تأسيس مجلس التعاون الخليجي من خلال مبادرة صاحب السمو الشيخ جابر الأحمد الصباح رحمه الله بطرح فكرة إنشاء المجلس.
- ٣- الموقف الذي حاسب الشعب الفلسطيني والالتزام بدعم حقه المشروع في نيل كافة حقوقه السياسية.
- ٤- الاهتمام مشكلة إقليم (دارفور) في السودان والموقف مع الجهود التي تبذلها لتهدئة الأوضاع فيه كما يحقق الأمن والاستقرار السودان.
- ٥- استضافة المؤتمر الموسع الثالث لوزراء خارجية دول جوار العراق في الكويت في ٢٢ / أبريل / ٢٠٠٨.



شكل (٢٠٠٠)

نشاط

ما أربك بموقف دولة الكويت في استضافة المؤتمر الثالث لوزراء خارجية دول جوار العراق؟

.....

.....

.....



شكل (٢٠١١) يوم جمة ارفع ورافه الخارجيه لتا ورك الجهورية لتعالي في الاحصاج المرحب الثالث

تقويم الوحدة السادسة

أولاً : أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

- ١ - تقع دولة الكويت بالنسبة لقارة آسيا في الجهة
- ٢ - انضمت الكويت إلى هيئة الأمم المتحدة في عام
- ٣ - أكبر الأقاليم في مجموع المقروض التي يقدمها الصندوق الكويتي هو
- ٤ - اتصرت مساعدات الصندوق الكويتي في بداية إنشائه على الدول
- ٥ - مقر المنظمة الاقتصادية لحماية البيئة في دولة تسمى
- ٦ - غزا النظام العراقي البائد دولة الكويت في تاريخ
- ٧ - بدأت الحرب الجوية لتحرير دولة الكويت في ١٧ يناير عام
- ٨ - تم تحرير دولة الكويت من النظام العراقي البائد في تاريخ

ثانياً : علل لما يأتي :

- ١ - مساهمة الكويت في حل المشاكل التي تواجه أجزاء من العالم .
- ٢ - تعتبر المشاكل البيئية مشاكل عالمية .
- ٣ - قصفت قوات التحالف الدولي أهداف عسكرية عراقية داخل العراق والكويت .
- ٤ - مساندة الدول الشقيقة والصديقة لدولة الكويت أثناء الغزو العراقي .
- ٥ - وضع هيئة الأمم المتحدة الكويت في قائمة الشرف الخاصة .

ثالثاً : اكتب ما تعرفه عن :

- ١ - أنشطة الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية .
- ٢ - أنشطة الجمعيات الخيرية الكويتية .
- ٣ - الجهود لحياة البيئة في دولة الكويت .
- ٤ - القرار رقم ٦٧٨ لهيئة الأمم المتحدة .



- ٥ - ووقفت منظمة المؤتمر الإسلامي من غزو النظام العراقي البائد عنى دولة الكويت.
- ٦ - وقوف دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية الى جانب الحق الكويتي.
- ٧ - دور الكويت في تأسيس مجلس التعاون الخليجي

رابعاً : عرف المصطلحات التالية :

- ١ - المنظمة الاقليمية
- ٢ - الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية .

المراجع

- ١ - الله والكون، جمال الدين الفندي - الهيئة المصرية للكتاب - القاهرة ١٩٧١.
- ٢ - أمهات الكون، سعد شهبان - مكتبة الفلاح - الكويت ١٩٧٨.
- ٣ - كوكب الأرض، حسن أبو العينين - مؤسسة الثقافة لجامعة - الإسكندرية ١٩٩٩.
- ٤ - سطح هذا الكوكب، حسن أبو العينين - الطبعة الثانية عشر - الإسكندرية.
- ٥ - الإعجاز العلمي في القرآن الكريم، حسن أبو العينين - مع آيات الله في الأرض - مطبعة العبيكان - الرياض (١٩٩٦)
- ٦ - الجغرافيا المناخية والنباتية، عبدالعزيز طربيع شرف - الإسكندرية ١٩٦١.
- ٧ - جغرافيا المواد الاقتصادية، د.علي علي الربنا - مكتبة الأملو المصرية القاهرة - ١٩٨٤
- ٨ - البيئة والإنسان علاقات ومشكلات، زين الدين عبدالمقصود - دار البحوث العلمية - الكويت ١٩٨٨
- ٩ - الإنسان والبيئة، محمد عبدالرحمن الشرنوبى - مكتبة الأملو المصرية - القاهرة ١٩٧٦
- ١٠ - وزارة التربية - دولة الكويت : الإنسان والبيئة - ١٩٨١ - ١٩٨٢
- ١١ - www.google.com
- ١٢ - جغرافية السكان أسس عامة، د. عبدعلي الخفاف ١٩٩٩، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع.
- ١٣ - درة آسيا وجوهريها الهند، إبراهيم حلمي الفوري، دار الشرق العربي، جامعة الكويت.
- ١٤ - تاريخ الهند الحديث، د. عادل حسن غنيم، د. عبدالرحيم عبدالرحمن، ١٩٤٨، دار المكتبات الجمعي.
- ١٥ - اليابانيون، تأليف ادوين رايشاور، ترجمة ليلى الحيايى - مراجعة شوقي بلال، ١٩٨٩، دار النشر، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب - الكويت
- ١٦ - كتب الاجتماعيات التابعة لوزارة التربية - دولة الكويت
- ١٧ - أسس جغرافية السكان، د. فايز محمد العيسوي، كلية الآداب، جامعة الإسكندرية.
- ١٨ - سلسلة دليل المعرفة - بلدان العالم (الجزء الأول القارات والبلدان) دار العلم للملايين
- ١٩ - تاريخ الولايات المتحدة الأميركية الحديث - د. عبدالمجيد زعني ١٩٨٣ - دار النهضة العربية - بيروت
- ٢٠ - تاريخ القرن العشرين - د. نور الدين حاطوم - دار الفكر
- ٢١ - تاريخ أوروبا في العصر الحديث - هـ.إل. فيشر - دار المعارف - القاهرة.
- ٢٢ - خريطة (ص ١١٩ + ص ١٢٠) تاريخ العالم الحديث والمعاصر (المرحلة الثانية) - وزارة التربية والتعليم (البحرين)، ١٤١٤هـ / ١٩٩٣م، ص ٤٠ - ٤٤.

اودع مئكتة الوزارة تحت رقم (٧٩) بتاريخ ٢٩ / ٥ / ٢٠١١ م
شركة مطابع الرسالة