



وزارة التربية

التربية الإسلامية

Islamic Education

الصف الثاني
الجزء الثاني



المرحلة الابتدائية

الطبعة الأولى

التربية الإسلامية

Islamic Education

الصف الثاني الجزء الثاني

تأليف

أ. مها محمد أحمد العلي
أ. فضة متلع نايف القحطاني
أ. منيرة سيف محمد العتيبي
أ. خلود عيسى الأنصاري

أ. عبدالرحمن سعد السلبود
أ. غانم علي جاسم الكندري
أ. عبلة عبدالملك محمد عبدالملك
أ. زينب مطر الخالدي

الأشعار

الشاعر الدكتور عبدالمحسن أحمد الطبطبائي

الطبعة الأولى

١٤٣٧/١٤٣٨ هـ

٢٠١٦/٢٠١٧ م

حقوق التأليف والطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية - قطاع البحوث التربوية والمناهج

إدارة تطوير المناهج

الطبعة الأولى: ٢٠١٦/٢٠١٧ م

الله محمد



صاحب السمو الشيخ أحمد الجابر الصباح

أمير دولة الكويت



سَيِّدُ الشَّيْخِ نَوَافُ بْنُ عَبْدِ الرَّحْمَنِ السَّبَّاحِ
وَلِيَّ عَهْدِ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ

١١	تصدير .	—
١٣	مقدمة .	—
١٤	كفايات الصف الثاني .	—
١٦	رسالة إلى ولي الأمر .	—
١٧	مفاتيح الكتاب .	—
٢٠	شخصيات الكتاب .	—
٢٢	هيا بنا نردد الأناشيد .	—
٢٤	الوحدة الثالثة : الرَّحْمَنُ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَالرَّسُولَ مُحَمَّدٌ ﷺ بِهِ أَهْتَدِي .	—
٢٥	ما يتوقع من المتعلم اكتسابه في الوحدة الثالثة .	—
٢٦	مَجَالُ الْعَقِيدَةِ : أَتَوَكَّلُ عَلَى اللَّهِ دَائِمًا .	١
٣٦	مَجَالُ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ : أَحْصَنْ نَفْسِي عِنْدَ دُخُولِ الْمَنْزِلِ .	٢
٤٤	مَجَالُ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ : أَتَوَكَّلُ عَلَى اللَّهِ عِنْدَ الْخُرُوجِ مِنَ الْمَنْزِلِ .	٣
٥٠	مَجَالُ الْفِقْهِ : صَلَاتِي تَكْتَمِلُ بِأَرْكَانِهَا (نَظْرِي) .	٤
٥٦	مَجَالُ الْفِقْهِ : أَصَلِّي كَصَلَاةِ رَسُولِي (عَمَلِي) .	٥
٦٢	مَجَالُ السِّيَرَةِ : زَوْجُ رَسُولِي مُحَمَّدٌ ﷺ بِالسَّيِّدَةِ خَدِيجَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا .	٦
٧٠	مَجَالُ التَّهْذِيبِ : أَتَادَّبُ فِي بُيُوتِ اللَّهِ .	٧
٨٠	أَقِيمْ مَعْلُومَاتِي لِلوَحْدَةِ الثَّلَاثَةِ .	—

٩٤

الوحدة الرابعة : أُوْمِنُ بِالْمَلَائِكَةِ الْأَبْرَارِ وَالْمَلِكِ جِبْرِيلَ وَحِي الْأَخْيَارِ

٩٥

ما يتوقع من المتعلم اكتسابه في الوحدة الرابعة .

٩٦

مَجَالُ الْعَقِيدَةِ : أُوْمِنُ بِالْمَلَائِكَةِ الْأَبْرَارِ .

١٠٤

مَجَالُ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ : أَشْكُرُ اللَّهَ عَلَى نِعْمِهِ الْعَظِيمَةِ .

١١٢

مَجَالُ الْفِقْهِ : صِحَّةُ صَلَاتِي .

١١٨

مَجَالُ السِّيَرَةِ : نَزُولُ الْوَحْيِ فِي غَارِ حِرَاءٍ .

١٢٦

مَجَالُ التَّهْذِيبِ : تَأْدِيبِي فِي نَوْمِي وَاسْتِيقَاطِي .

١٣٤

مَجَالُ التَّهْذِيبِ : تَأْدِيبِي عِنْدَ زِيَارَةِ الْمَرِيضِ .

١٤٤

أَقِيمُ مَعْلُومَاتِي لِلوَحْدَةِ الرَّابِعَةِ .

١٥٩

المراجع .

لم يعد خافياً على كل مهتم بالشأن التربوي الأهمية القصوى للمناهج الدراسية ، وذلك لأنها تركز بطبيعتها إلى فلسفة المجتمع وتطلعاته بالإضافة لأهداف النظام التعليمي والمنظومة التعليمية ، لذلك نجد أن صناعة المنهج أصبحت من التحديات التي تواجه التربويين لارتباط ذلك بأسس فنية ذات علاقة وثيقة في البنية التعليمية مثل الأسس الفلسفية والتربوية والاجتماعية والثقافية ، ومن هنا اكتسبت المناهج الدراسية أهميتها ومكانتها الكبرى .

ونظراً لهذه المكانة التي احتلتها المناهج الدراسية ، قامت وزارة التربية بعملية تطوير واسعة ، استكمالاً لكل الجهود السابقة ، حيث قامت بإعداد الكتب والمناهج الدراسية وفقاً للمعايير والكفايات سواء العامة أو الخاصة ، وذلك لتحقيق نقلة نوعية في الشكل والمضمون ، ولتكون المناهج برؤيتها الجديدة ذات بعد عملي تطبيقي وظيفي يرتبط بقدرات المتعلمين وسوق العمل ومتطلبات المجتمع وغيرها من أبعاد المناهج التربوية ، مع تأكيدنا بأن ذلك يأتي أيضاً اتساقاً مع التطورات الحديثة ، إن كانت في مجال الفكر التربوي والسلوك الإنساني أو القفزات المتسارعة في مجال التكنولوجيا ، والتي أصبحت جزءاً لا يتجزأ من حياة الإنسان ، وأيضاً ما أملت التطورات الثقافية والحضارية المعاصرة وانعكاساتها على الفكر ونمط العلاقة الإنسانية .

ونحن من خلال هذا الأسلوب نتطلع إلى أن تساهم المناهج الدراسية في تحقيق أهداف دولة الكويت بشكل عام وأهداف النظام التعليمي بشكل خاص والتي تأتي في طبيعتها تنشئة أجيال مؤمنة بربها مخلصه لوطنها تتمتع بقدرات ومهارات عقلية ومهارية واجتماعية تجعل منهم مواطنين فاعلين ومتفاعلين ، محافظين على هويتهم الوطنية ومنفتحين على الآخر ومتقبلين مع احترام حقوق الإنسان وحياته الأساسية والتمسك بمبادئ السلام والتسامح والتي صارت من أهم متطلبات الحياة المستقرة الكريمة .

والله ولي التوفيق ، ، ،

الوكيل المساعد لقطاع البحوث التربوية والمناهج

د . سعود هلال الحربي

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد المرسلين ، إمام الأولين والآخرين ، وعلى آله وصحبه ، ومن اتبعهم بإحسان إلى يوم الدين .
أما بعد :

فبين يدي القارئ الكريم كتاب التربية الإسلامية للصف الثاني الابتدائي في ثوبه الجديد ، بذلت فيه لجنة تأليف الكتاب غاية جهدهم ، وأعملوا فيه فكرهم ، ليصل لأبنائنا ، وبناتنا مشوقاً في عرضه ، واضحاً في طرحه ، مناسباً في أسلوبه لمستوى المتعلمين ، متوافقاً مع البيئة الكويتية في جمالها وأصالتها ، ومكماً مع بقية المجالات الدراسية في تنمية المهارات ، وتعزيز القيم التربوية المنشودة .

إن هذا الكتاب هو الثاني من سلسلة كتب المرحلة الابتدائية ، المبنية على نظرية الكفايات التي تربط المعارف السابقة للمتعلم بالمعطيات الجديدة ، وتطرح التعلم كمهمات وظيفية شمولية تهتم بمكونات المتعلم الشخصية على المستوى العقلي ، والوجداني ، والحركي من خلال البناء المتدرج للمعارف ، وتستدعي من المتعلم نشاطاً يستوعب كل قدراته وإمكاناته ضمن فرق العمل ، ويتم اكتساب العادات التعليمية الأساسية ، والاهتمام ببناء المواقف الإيجابية نحو التعلم ، مما يؤدي إلى وعي المتعلم بإمكانياته ، وتصبح لديه الفرصة لتطوير شخصيته بكافة أبعادها ، وتيسر له مواجهة مختلف الصعوبات التي تطرأ في محيطه ، وتساعد على تقويم مدى اكتسابه للكفاية موضوع التعلم ، ويكون المعلم خلالها مدرباً وموجهاً ووسيطاً بين المعرفة والمتعلم من خلال إبداعه في طرائق التدريس الحديثة والمتنوعة ، إن الأخذ بالكفايات الحديثة في طرائق التدريس المتنوعة ، يستلزم من إدارة المدرسة التعاون في توفير بيئات التعلم المتنوعة المطلوبة لتنفيذ الدروس ، وكذلك يستلزم من ولي الأمر أن يكون قريباً ومتابعاً ومشاركاً وإيجابياً في عملية النمو المعرفي والوجداني والمهاري لابنه .

هذا ، ونسأل المولى جل في علاه ، أن يسدّد خطى المعلمين ، ويوفّقهم في تنفيذ ما جاء في الكتاب من كفايات عامة ، وخاصة ، وتفعيل أنشطة التعلم الصفية ، واللاصفية ، وغرس القيم التربوية المرصودة ، وتقييم المتعلمين بوسائل التقييم المتعددة ، للوصول في نهاية العام الدراسي إلى تطبيق معايير المنهج الدراسي وتحقيق الهدف ، والغاية من التعلم عند أبنائنا وبناتنا المتعلمين ، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين .

لجنة تأليف مناهج المرحلة الابتدائية

كفايات الصف الثاني

١- فهم وتطبيق قواعد إسلامية وأخلاقية محددة في السلوك اليومي :

مجال الاتجاهات

٣-١

تمييز السلوكيات والأخلاقيات الإسلامية عن السلوكيات غير الصحيحة من خلال مواقف حياتية متنوعة .

مجال العمليات والارتباط

٢-١

تطبيق تعاليم الدين الإسلامي في مواقف حياتية متعددة في مجتمعه بالتعاون مع الآخرين .

مجال الحقائق

١-١

شرح جوانب محددة للعقيدة الإسلامية .

٢- اكتشاف بأسلوب نشط الخبرات والمواقف الحياتية اليومية المستوحاة من التعاليم الإسلامية :

مجال الاتجاهات

٣-٢

الاعتزاز بالأحداث والمناسبات الدينية والوطنية في المجتمع الإسلامي .

مجال العمليات والارتباط

٢-٢

المشاركة بفاعلية في المناسبات والأحداث الإسلامية وفق المنظور الإسلامي بالتعاون مع الآخرين .

مجال الحقائق

١-٢

توضيح أهمية الأركان والمبادئ الإسلامية في حياة الأفراد والجماعات .

٣- تحقيق التعاون في علاقاته مع أقرانه والآخرين في بيئة ودية وفق القيم الإسلامية .

مجال الاتجاهات

٣-٣

الاهتمام بالتواصل الفعال مع المجموعات الأخرى في مجتمعه .

مجال العمليات والارتباط

٢-٣

المشاركة مع مجموعته التي ينتمي إليها في بيئة ودية وفق القيم الإسلامية بالتعاون مع الآخرين .

مجال الحقائق

١-٣

وصف الفرق بين مجموعته والمجموعات الأخرى .

رسالة إلى ولي الامر :

يهدف المنهج الكويتي الوطني القائم على الكفايات إلى تربية الفرد ليصبح مواطناً كويتياً صالحاً يتميز بقدراته المتعددة التي تساعده على التعلم والاندماج بشكل فعال في المجتمع والعالم بأكمله .

ومادة التربية الإسلامية هي جزء من المنهج الكويتي الوطني ، و تتعلق مادة التربية الإسلامية بدراسة الدين الإسلامي بشكل مجمل فيما يتعلق بجانب العقيدة والعبادات ، والقيم الأخلاقية ، والأحكام الشرعية المستمدة من مصادر التشريع الرئيسية .

فهي تعرض تعاليم الدين الإسلامي وتشريعاته بطريقة شائقة ومحفزة ومتوافقة مع خصائص نمو المتعلم في هذه المرحلة باعتبارها منهجاً للحياة في تحقيق النمو الشامل المتكامل للمواطن المسلم الكويتي .

ويحقق تدريس مادة التربية الإسلامية للمتعلمين ما يأتي :

١- ترسيخ مفهوم العقيدة والتشريعات الإسلامية والأحكام المبنية على الدليل من القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة .

٢- الاعتزاز بالعبادات والحرص على إتقانها بمهارة وإيمان بدورها في تقويم سلوكياته .

٣- اتخاذ النهج الإسلامي السليم المتسم بالوسطية والمستمد من كتاب الله وسنة نبيه ﷺ في سلوكه وعلاقته بالآخرين .

٤- التعريف بسيرة النبي ﷺ وأصحابه والافتداء ببعض من أقواله وأفعاله الشريفة .

٥- تحقيق روح المواطنة الصالحة والاعتزاز بالانتماء للكويت وتاريخها ، والوعي بأهمية العمل من أجل نهضة الوطن .

٦- تنمية القدرة على الحوار بالحجة والبرهان وتقبل الرأي الآخر .

مفاتيح الكتاب :

١- شخصية مريم وعبدالله :

قدمت الدروس بشخصية مريم وعبدالله بدءاً من التمهيد وانتقالاً إلى الأنشطة ليشارك أبناءنا المتعلمين في العلم والمعرفة والعمل .

٢- محاور الدروس :

عبارة عن مجموعة من المعارف والمهارات والقيم الأساسية المناسبة لبناء شخصية المتعلم .

٣- النشاط :

إجراءات يقوم بها المتعلم لتحقيق أهداف تربوية معينة وفق منظومة الكفايات ، وتنمية المتعلم تنمية شاملة متكاملة ، سواء تم ذلك داخل الفصل الدراسي أو خارجه أو داخل المدرسة أو خارجها ، شريطة أن يظل تحت إشرافها .

تم وضع نشاط أو نشاطين لكل محور ، وهي - أي الأنشطة- مواقف وتطبيقات يقوم بها ابنا المتعلم وابتنا المتعلمة داخل الفصل أو خارجه منفرداً أو مع إخوانه في الفصل ، ويمكن إشراك ولي الأمر في بعض الأنشطة اللاصفية والفعاليات .

تتنوع الأنشطة إلى نوعين :

نشاط فردي : يتفاعل المتعلم مع المهام التي يقوم بها بمفرده .

النشاط الجماعي : يتفاعل المتعلم مع المهام التي يقوم بها بمشاركة أقرانه لإنجاز المهام .

٤- مربع المهارات والملحوظات :

تم تحديد المهارة المراد إتقانها في النشاط مثل (الحفظ والتلاوة - إجادة اللغة والتعبير - الرسم والتلوين - التفكير والاستنتاج . . .) كذلك المهارة المطلوبة خلال الوحدة التعليمية مثل (التعلم الذاتي ، المبادرة إلى التعاون - أداء العمل الجماعي على أكمل وجه ، الاندماج مع الأقران والتعامل مع الآخرين . . .) .

ملحوظة : أخي ولي الأمر ، التقييم البنائي لأبنائنا المتعلمين لا يعني قياسها أثناء تأدية الأنشطة الواردة في الكتاب فقط وإنما يقيسها المعلم أثناء تفاعل المتعلمين معه داخل الفصل وخارجه .

٥- الأناشيد :

أناشيد جميلة تخدم المادة العلمية وضعت لابننا المتعلم وابتنا المتعلمة ليقوما بترديدها خلال أنشطة الدرس أثناء الحصة الدراسية ، ويمكن توظيفها في البرامج الإذاعية وتقديمها مع زملائه بالاتفاق مع المعلم .

٦- تعلمت مع إخواني :

خصصت هذه الصفحة لإبراز فوائد وتلخيص الدرس من حقائق وقيم ومهارات .

٧- أنمي مهاراتي :

صفحة خصصت لأبنائنا لتنمية مهاراتهم وقدراتهم من خلال أوراق عمل وتكاليف يقدمها المعلم لأبنائنا لزيادة الحصيلة المعرفية والمهارية والقيمية .

٨- معلمي يسأل ونحن نجيب :

صفحة خصصت في نهاية كل درس بأسئلة مناسبة متنوعة وبصورة شائقة لأبنائنا ، ويمكن أن يجيبها المتعلم مع إخوانه في الفصل أو بالتعاون مع أسرته .

٩- المشاريع التربوية :

سيطلب من أبنائنا المتعلمين عمل مشاريع تربوية داخل الفصل بالتعاون مع المعلم ، ويتم من خلالها إكساب المتعلمين بعض المهارات والقيم والمبادئ ضمن العمل الجماعي ومن خلالها يتم تقييم أداء المتعلم .

١٠- أقيّم معلّوماتي :

في نهاية كل وحدة دراسية وضعت بعض الأسئلة الشاملة لأبنائنا المتعلمين لمحتوى الدروس في الوحدة ، ومن خلالها يتأكد من مدى اكتساب المتعلمين لمضمون كفايات التربية الإسلامية من حقائق ومعلومات ومهارات وقيم .

شخصيات الكتاب

مريم

طفلة كويتية مسلمة في السابعة من عمرها ، تحب والديها وتبرهنهما ، تحترم أباها عبدالله وتطيعه ، وتحب الرسم ومساعدة والدتها في أعمال المطبخ .

عبدالله

طفل كويتي مسلم في الثامنة من عمره ، يحب دينه ، متمسك بقيمه الإسلامية الجميلة ، يحب وطنه ويشعر بالانتماء له ، بار بوالديه فيطيعهما ويحرص على صلة أرحامه ، ويحب الرياضة ، خاصة كرة القدم يلعبها مع أبناء الجيران .



أبو عبدالله

أب كويتي مسلم يحب وطنه ،
لديه أسرة صغيرة ، مكونة من زوجته أم
عبدالله وعبدالله ومريم ، يحب الخير ،
يساعد الآخرين ، يتواصل مع جيرانه ،
يربي أبناءه تربية صالحة ، ويمارس
هوايته في صيد السمك (الحداق) ،
وصيد سرطان البحر (القنقب) .

أم عبدالله

أم كويتية مسلمة ، تحافظ
على بيتها ، وتوفر لأسرتها الحب ،
والحنان ، تحرص على إسعادها ،
تتطوع في أعمال الخير ، وتحب القراءة
والخياطة .



هَيَّا بِنَا نَرَدُّدُ الْأَنَاشِيدَ

شعر : الدكتور عبدالمحسن أحمد الطبطبائي

مَجَالُ الْعَقِيدَةِ

أَطِيعُ اللَّهَ إِخْلَاصًا وَصِدْقًا
وَأَنْ مُحَمَّدًا مِنْهُ رَسُولٌ
وَأَشْهَدُ أَنَّهُ الْمَعْبُودُ حَقًّا
أَبْرَ الْخَلْقِ إِحْسَانًا وَرِفْقًا

تَعَالَى اللَّهُ خَيْرَ حَافِظٍ لِي
شَهِدْتُ بِأَنَّهُ يَجْزِي وَيُعْطِي
عَلَيْهِ تَوَكَّلِي عَيْشًا وَرِزْقًا
وَأَنَّ عَطَاءَهُ خَيْرٌ وَأَبْقَى

مَجَالُ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ

أَحْمَدُ اللَّهَ وَأَذْكُرُ
خَلْقَ الْخَلْقِ وَصَوْرَ
وَبِمَا أَنْعَمَ أَشْكُرُ
وَدَحَا الْأَرْضِ وَقَدَّرَ

فِي تُقَى الرَّحْمَنِ أَنْسِي
وَبِهِ أَغْدُو وَأَمْسِي
بِاسْمِهِ حَصَّنْتُ نَفْسِي
فَاهْتَدَى قَلْبِي وَأَسْفَرَ

مَجَالُ الْفِقْهِ

الشَّاكِرِ الْمَنَّانِ
فَزَادَنِي وَرَعَانِي

صَلَّيْتُ لِلرَّحْمَنِ
دَعْوَتَهُ فِي سُجُودِي

بِزِينَةِ الْإِيمَانِ
بِالْعَفْوِ وَالْغُفْرَانِ

زَيَّنْتَ كُلَّ حَيَاتِي
يَا رَبِّ فَاْمُنَّنْ عَلَيْنَا

مَجَالُ السِّيَرَةِ النَّبَوِيَّةِ

وَتَغَنَّ وَرَتَّلْتَ تَرْتِيلاً
فَأَنَارَ قُلُوباً وَعُقُولاً

أَقْرَأَ وَتَبَتَّلْتَ تَبْتِيلاً
قُرْآنًا نَزَلَ تَنْزِيلاً

وَالْهَادِي الصَّادِقَ رَتَّلَهُ
لِلنَّاسِ نَبِيًّا وَرَسُولاً

جَبْرِيلَ الْحَافِظَ أَنْزَلَهُ
اللَّهُ الْخَالِقَ أَرْسَلَهُ

مَجَالُ التَّهْذِيبِ

وَاخْتَرْتَ أَطْيَبَ الْكَلَامِ
وَقُلْتَ خَيْرَ الْأَسْمَاءِ

لِلَّهِ أَفْشَيْتَ السَّلَامَ
عَامَلْتُ غَيْرِي بِاحْتِرَامِ

وَبِالرَّسُولِ أَقْتَدِي
صَلَّيْتُ خَمْسًا بِانْتِظَامِ

مِنْ نُورِ رَبِّي أَهْتَدِي
وَفِي رِحَابِ مَسْجِدِي

الوحدة الثالثة

الرَّحْمَنُ عَلَيْهِ تَوَكَّلِي وَالرَّسُولُ مُحَمَّدٌ ﷺ بِهِ أَهْتَدِي .

الدروس :

- ١ مجال العقيدة : أتوكل على الله دائماً .
- ٢ مجال الحديث الشريف : أحصن نفسي عند دخول المنزل .
- ٣ مجال الحديث الشريف : أتوكل على الله عند الخروج من المنزل .
- ٤ مجال الفقه : صلاتي تكتمل بأركانها (نظري) .
- ٥ مجال الفقه : أصلي كصلاة رسولي (عملي) .
- ٦ مجال السيرة : زواج رسولي محمد ﷺ بالسيدة خديجة رضي الله عنها .
- ٧ مجال التهذيب : أتأدب في بيوت الله .
- أقيم معلوماتي للوحدة الثالثة .

ما يتوقع من المتعلم اكتسابه في الوحدة الثالثة

أولاً: الكفايات المتوقعة اكتسابها :-

١. شرح جوانب محددة للعقيدة الإسلامية .
٢. تطبيق تعاليم الدين الإسلامي في مواقف حياتية متعددة في مجتمعه بالتعاون مع الآخرين .

٢. المشاركة بفاعلية في المناسبات والأحداث الإسلامية وفق المنظور الإسلامي بالتعاون مع الآخرين .
٣. الاعتزاز بالأحداث والمناسبات الدينية والوطنية في المجتمع الإسلامي .

٣. ١. وصف الفرق بين مجموعته والمجموعات الأخرى .
٣. ٢. المشاركة مع مجموعته التي ينتمي إليها في بيئة ودية وفق القيم الإسلامية بالتعاون مع الآخرين .

ثانياً: المعارف والمهارات والقيم والاتجاهات المتوقعة اكتسابها :-

المعارف

- التوكل هو الاعتماد على الله مع الأخذ بالأسباب ، والتوكل بترك الأخذ بالأسباب .
- من ثمرات التوكل الحفظ والرزق والهداية .
- الافتداء بسير الأتباع في حسن التوكل على الله تعالى .
- المسكن نعمة تستحق شكر الله تعالى عليها .
- الافتداء بسنة النبي ﷺ في ذكر دعاء الدخول والخروج من المنزل .
- الأذكار تحفظ المسلم .
- النية أساس كل عمل وعبادة ومحلها القلب .
- للصلاة أركان يجب إتقانها وأداؤها .
- الافتداء بكيفية صلاة رسول الله ﷺ .
- تزوج الرسول ﷺ بعمر الخامسة والعشرين من أمنا خديجة وهي بعمر الأربعين .
- لقب الرسول ﷺ بالصادق الأمين وأمنا خديجة ﷺ بالطاهرة .
- رزق الله ﷺ سيدنا محمد من أمنا خديجة بالقاسم ، عبدالله ، زينب ، رقية ، أم كلثوم وفاطمة .
- الرسول محمد ﷺ نعم الزوج المحب والوفي لزوجته خديجة ﷺ .
- لأمنا خديجة ﷺ مكانة عند الله والمسلمين .
- المساجد بيوت الله تعالى لها آداب عند دخولها والمكوث فيها .
- للمسجد دعاء عند الخروج والدخول إليه .
- من ثمرات الصلاة في المسجد الجنة وبيت للمؤمن .

المهارات

- حفظ سورة الفاتحة حفظاً سليماً .
- حفظ الأدعية :
- الدخول والخروج من المنزل يومياً .
- الدخول والخروج من المسجد .
- تطبيق الآداب في حياته اليومية :
- آداب الدخول للمسجد .
- حفظ وترديد التشهد والصلاة الإبراهيمية .
- الاستماع لقصة :
- توكل سيدنا إبراهيم ﷺ عندما ألقى في النار .
- ابتلاء سيدنا أيوب ﷺ بالمرض .
- حسن التوكل على الله .
- قصة حفظ الله لمن يذكر أدعية الخروج من المنزل .
- زواج النبي ﷺ من أمنا خديجة .
- الرسول ﷺ مع الأعرابي الذي بال في المسجد .
- أداء الصلاة باركانها بشكل صحيح ومتقن .
- التلاوة الصحيحة للآيات الكريمة .
- إجادة ترديد نشيد المجال ترديداً جماعياً .
- الصلاة على الرسول ﷺ والترضي على الصحابة الكرام كلما ذكرت أسماؤهم .
- الإنشاد بنطق سليم وصوت جميل .
- ربط الكلمات بالصور أو بكلمات أخرى .
- حسن الإنصات عند الاستماع للقصة .
- الحوار والنقاش لاستنتاج الحقائق .
- البحث في كتب السيرة .
- حفظ الأحاديث الشريفة .
- التفكير الإبداعي .
- الطلاقة اللغوية .
- التعبير الحركي الإبداعي .

القيم والاتجاهات

- التوكل على الله .
- ذكر الله تعالى .
- حب الصلاة .
- حب أمهات المؤمنين - رضي الله عنهن - .
- حب بيوت الله .

أَتَوَكَّلُ عَلَى اللَّهِ دَائِمًا

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

التمهيد :



١ أُمِيزُ بَيْنَ مَعْنَى التَّوَكَّلِ وَالتَّوَاكُلِ .
قال تعالى :

﴿فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ﴾ (١٥٩) (١)

والتَّوَكَّلُ هُوَ :
تَرْكُ الْأَخْذِ بِالْأَسْبَابِ

التَّوَكَّلُ هُوَ :
الْإِعْتِمَادُ عَلَى اللَّهِ مَعَ
الْأَخْذِ بِالْأَسْبَابِ



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ الْحِفْظِ



نَشَاطٌ (١) :

أ- أُرِدُّ دُعَاءَ الْخُرُوجِ مِنَ الْمَنْزِلِ لِأَحْفَظَهُ .

«بِسْمِ اللَّهِ تَوَكَّلْتُ عَلَى اللَّهِ وَلَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ»



ملاحظة

مهارة الإصغاء النشط



ب - أستمع من معلمي

قصة خشبة المقرض :

خشبة المقرض



اقترض^(١) رجل من آخر ألف دينار ، لمدة شهر ليتجر فيها .

فقال المقرض^(٢) : اتني بكفيل قال : كفى بالله كفيلا ، فرضي وقال صدقت كفى بالله كفيلا فأعطاه

المال وخرج بتجارته وربح أضعافا ، ولما حان وقت سداد الدين لم يجد سفينة ليسافر بها إلى المقرض ، انتظر أياما فلم تأت سفينة !

فجاء بخشبة وفرغ داخلها ، ووضع فيها ألف دينار ومعها ورقة كتب عليها : « اللهم إنك تعلم أنني اقترضت من فلان ألف دينار لشهر ، وقد حل الأجل ، ولم أجد سفينة ، وأنه كان قد طلب مني كفيلا ، فقلت : كفى بالله كفيلا ، فرضي بك كفيلا ، وإنني أستودعكها أي : أجعلها في أمانتك فأوصلها إليه بلطفك يارب » وسد عليها بالزفت ثم رماها في البحر .

(١) القرض : هو السلف أي دفع المال لمن ينتفع به ثم يرده بعد ذلك .

(٢) المقرض : من يدفع المال لمن يحتاجه .

تقاذفتها الأمواج حتى أوصلتها إلى بلد المقرض ، وكان قد خرج إلى الساحل ينتظر مجيء الرجل لوفاء دينه ، فرأى هذه الخشبة ، فأخذها لينتفع بها في البيت ، فلما كسرهما وجد فيها الألف دينار!

والرجل المقرض^(١) وجد السفينة ، فركبها ومعه ألف دينار يظن أن الخشبة قد ضاعت ، فلما وصل قدم إلى صاحبه القرض ، واعتذر عن تأخيره بعدم تيسر سفينة تحمله حتى هذا اليوم .

قال المقرض : قد قضى الله عنك وقصص عليه قصة الخشبة التي أخذها حطبا لبيته ، ووجد الدنانير ومعها البطاقة .

هكذا من أخذ أموال الناس يريد أداءها ، يسر الله له وأداها عنه ، ومن أخذها يريد إتلافها ، أتلفه الله عز وجل^(٢) .



ملحوظة



مهارة التفكير الإبداعي

١ - ضع عنواناً آخر للقصة :

٢ - استنتج من القصة :

(١) المقرض : الذي يطلب مالا سلفه حتى يرجعه بعد وقت آخر .
(٢) صحيح البخاري كتاب : الاستقراض والقرض - بتصرف .

أَتَعَرَّفُ عَلَى مَوَاقِفٍ مِنْ سِيرِ الْأَنْبِيَاءِ لِحُسْنِ التَّوَكُّلِ عَلَى اللَّهِ تَعَالَى .

لِنَتَعَرَّفَ عَلَى قِصَّةِ

سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ حِينَما قَالَ : « حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ »



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ الْأَسْتِمَاعِ النَّشِيطِ

نَشِاطٌ (٢) :

أ- أَسْتَمِعُ مِنْ مُعَلِّمِي قِصَّةَ ابْتِلَاءِ اللَّهِ تَعَالَى لِنَبِيِّنَا أَيُّوبَ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَتَوَكَّلَهُ

عَلَى اللَّهِ تَعَالَى .

العقيدة



مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ الرَّبْطِ

ب- اَكْتُبِ الْخَطَوَاتِ الَّتِي اتَّخَذَهَا عِنْدَ الْإِصَابَةِ بِالْمَرَضِ مُسْتَعِينًا

بِالصُّورِ الْآتِيَةِ :



..... ١-



..... ٢-



..... ٣-

أَكْشَفُ ثَمَرَاتِ حُسْنِ التَّوَكُّلِ عَلَى اللَّهِ .

يُحِبُّنِي

يُحَمِّنِي

يَرْزُقُنِي

يَهْدِينِي



بِالتَّوَكُّلِ عَلَى اللَّهِ

أَجْنِي ثَمَرَاتٍ عَدِيدَةً :



مَلْحُوظَةٌ

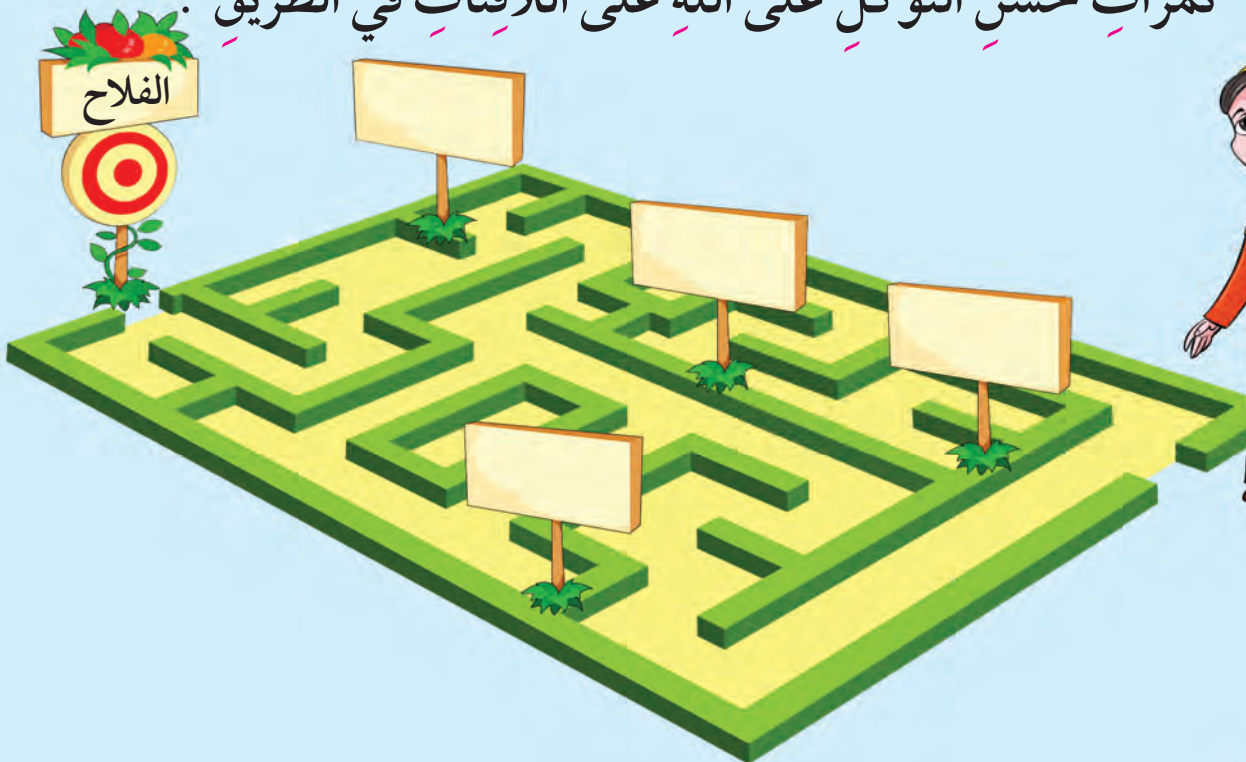
مَهَارَةُ الوُصُولِ إِلَى المَعْلُومَةِ



نَشَاطٌ (٣) :

أ - أَسَاعِدُ مَرْيَمَ فِي الوُصُولِ إِلَى طَرِيقِ الفَلاحِ عِبْرَ السَّيْرِ بِالمَتَاهَةِ وَكِتَابَةِ

ثَمَرَاتِ حُسْنِ التَّوَكُّلِ عَلَى اللَّهِ عَلَى الِلافتَاتِ فِي الطَّرِيقِ .





مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّرْدِيدِ



ب - أَرَدَدُ النَّشِيدَ مَعَ إِخْوَانِي

فِي الْفَصْلِ :



وَأَشْهَدُ أَنَّهُ الْمَعْبُودُ حَقًّا
أَبْرُ الْخَلْقِ إِحْسَانًا وَرِفْقًا

أَطِيعُ اللَّهَ إِخْلَاصًا وَصِدْقًا
وَأَنَّ مُحَمَّدًا مِنْهُ رَسُولٌ

عَلَيْهِ تَوَكَّلِي عَيْشًا وَرِزْقًا
وَأَنَّ عَطَاءَهُ خَيْرٌ وَأَبْقَى

تَعَالَى اللَّهُ خَيْرٌ حَافِظًا لِي
شَهِدْتُ بِأَنَّهُ يَجْزِي وَيُعْطِي

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ :

١- التَّوَكَّلُ عَلَى اللَّهِ هُوَ : بَدَلُ الْمَجْهُودِ وَالْإِعْتِمَادُ فِي النَّتِيجَةِ عَلَى الْمَعْبُودِ .

٢- أَقْتَدِي بِرَسُولِ اللَّهِ تَعَالَى مُحَمَّدٍ ﷺ فِي تَوَكُّلِهِ عَلَى اللَّهِ تَعَالَى .

٣- أَقْتَدِي بِالْأَنْبِيَاءِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ فِي تَوَكُّلِهِمْ عَلَى اللَّهِ تَعَالَى .

٤- التَّوَكَّلُ عَلَى اللَّهِ يَحَقِّقُ لِي السَّعَادَةَ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ .

٥- قِيَمَةُ الدَّرْسِ : حُسْنُ التَّوَكُّلِ عَلَى اللَّهِ .

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١- أَجِبْ عَمَا يَأْتِي :

أ- بِمَنْ تَقْتَدِي فِي تَوَكُّلِكَ عَلَى اللَّهِ تَعَالَى؟

ب- مَاذَا تَقُولُ عِنْدَمَا تَخْرُجُ مِنَ الْبَيْتِ؟

٢- أَكْمِلْ مَا يَأْتِي :

- فِي حَيَاتِي أَتَوَكَّلُ عَلَى فَهُوَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ .

٣- ضَعْ عَلامَةَ (✓) عِنْدَ العِبارةِ الصَّحِيحةِ وَعَلامَةَ (×) عِنْدَ العِبارةِ

غَيْرِ الصَّحِيحةِ فِيمَا يَأْتِي :

أ- التَّوَكَّلُ عَلَى اللَّهِ يُحَقِّقُ أَفْضَلَ النَّاتِجِ . ()

ب- التَّوَاكُلُ يُؤْصِلُنَا إِلَى كُلِّ مَا نُرِيدُ . ()



أَنْمِي مَهَارَاتِي



أَحْصَنُ نَفْسِي عِنْدَ دُخُولِ الْمَنْزِلِ

الدَّرْسُ الثَّانِي

التمهيد :



قال رسول الله ﷺ :

«بِسْمِ اللَّهِ وَلَجْنَا وَبِسْمِ اللَّهِ خَرَجْنَا وَعَلَى اللَّهِ تَوَكَّلْنَا»^(١).

(١) سنن أبي داود كتاب: الأدب باب: ما يقول الرجل إذا دخل بيته .

أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَى الْأَحْيَاءِ كُلِّهَا بِنِعْمَةِ الْمَسْكَنِ .

١



قال تعالى :

وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ بُيُوتِكُمْ سَكَنًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ جُلُودِ الْأَنْعَامِ
بُيُوتًا تَسْتَخِفُّونَهَا يَوْمَ ظَعْنِكُمْ وَيَوْمَ إِقَامَتِكُمْ وَمِنْ أَصْوَابِهَا
وَأُوبَارِهَا وَأَشْعَارِهَا أَثْنَا وَمِئَةً إِلَى حِينٍ (٨٠) (١)



(١) سورة النحل : ٨٠ .

 <p>مَلْحُوظَةٌ</p>	 <p>مَهَارَةُ الْحَفْظِ وَالتَّرْدِيدِ</p>

نشاط (١):

أ- أَرُدِّدْ مَعَ زُمَلَائِي الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ لِأَحْفَظَهُ .

 <p>مَلْحُوظَةٌ</p>	 <p>مَهَارَةُ الْمُنَاقَشَةِ وَالْحِوَارِ</p>

ب- أَنَاقِشْ زُمَلَائِي شَفْوِيًّا حَوْلَ أَهْمِيَةِ الْمَنْزِلِ .

٢. أَتَعَرَّفُ حُكْمَ ذِكْرِ دُعَاءِ دُخُولِ الْمَنْزِلِ .

دُعَاءُ دُخُولِ الْمَنْزِلِ

سنة عن رسولنا محمد ﷺ





مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ التَّرْكِيبِ

نشاط (٢) :

أ- أرتب بطاقات دعاء دخول المنزل التي أعدها معلمي مع مجموعتي ونقرأها معاً بصوت مسموع في الفصل .



مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ الحِفْظِ

ب - أشارك مجموعتي في حفظ دعاء الدخول وأساعد من يتعثر في حفظه .

أستنتج أثر ترديد دعاء دخول المنزل

٣

نعم يا أمي الغالية ، تعني
أني في حفظ الله تعالى ما دمت
أقول دعاء دخول المنزل

هل تعلم ما أثر ترديد
دعاء دخول المنزل يا بني



نشاط (٣) :



مَهَارَةُ الإِصْغَاءِ النَّشِطِ

مَلْحُوظَةٌ



أ - أَشَاهِدُ مَعَ زُمَلَائِي قِصَّةً يَعْرضُهَا مُعَلِّمِي عِبْرَ الوَسَائِطِ المُتَاحَةِ
عَنْ حِفْظِ اللَّهِ تَعَالَى لِمَنْ يَقُولُ دُعَاءَ دُخُولِ المَنْزِلِ .



مَهَارَةُ التَّرْدِيدِ

مَلْحُوظَةٌ



ب - هَيَّا نُرَدِّدْ مَعًا نَشِيدَ الدَّرْسِ :



وَبِمَا أَنْعَمَ أَشْكُرُ

أَحْمَدُ اللَّهَ وَأَذْكُرُ

وَدَحَا الأَرْضِ وَقَدَّرُ

خَلْقَ الخَلْقِ وَصَوَّرُ

بِاسْمِهِ حَصَّنْتُ نَفْسِي

فِي تُقَى الرَّحْمَنِ أَنْسِي

فَاهْتَدَى قَلْبِي وَأَسْفَرُ

وَبِهِ أَغْدُو وَأَمْسِي

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ :

- ١- السَّكْنُ نِعْمَةٌ عَظِيمَةٌ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى .
- ٢- دُعَاءُ دُخُولِ الْمَسْكَنِ (بِسْمِ اللَّهِ وَلِجَنَّا ، وَبِسْمِ اللَّهِ خَرَجْنَا ،
وَعَلَى اللَّهِ تَوَكَّلْنَا) .
- ٣- اللَّهُ تَعَالَى يَحْفَظُ عِبَادَهُ بِالْأَذْكَارِ .
- ٤- قِيمَةُ الدَّرْسِ : ذِكْرُ اللَّهِ تَعَالَى .

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١- أَحْفَظْ دُعَاءَ دُخُولِ الْمَنْزِلِ مَعَ أُسْرَتِي .

٢- مَا أَثَرُ قَوْلِ دُعَاءِ دُخُولِ الْمَنْزِلِ؟

٣- أَكْمِلِ الْمَطْلُوبَ فِي الرَّسْمِ الْآتِي :

أ- أَكْمِلِ الدُّعَاءَ .

ب- أَلَوِّنِ الْبَيْتَ الْجَمِيلَ الْمُحَصَّنَ بِدُعَاءِ أَهْلِهِ بِأَلْوَانٍ جَمِيلَةٍ .

ج- أَحْفَظْ تَرْجَمَةَ كَلِمَةِ الْبَيْتِ بِاللُّغَةِ الْإِنْجَلِيزِيَّةِ وَأَلَوِّنِهَا :

Home = بيت

بِسْمِ اللَّهِ وَ.....
وَبِسْمِ اللَّهِ.....
وَعَلَى اللَّهِ.....





أَنْمِي مَهَارَاتِي



أَتَوَكَّلُ عَلَى اللَّهِ عِنْدَ الْخُرُوجِ مِنَ الْمَنْزِلِ

الدَّرْسُ الثَّلَاثُ

التَّمْهِيدُ :

لَا يَا عَبْدَ اللَّهِ الْقِطَّةُ مِنْ
مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ تَعَالَى اللَّطِيفَةِ ،
يَكْفِي عِنْدَ خُرُوجِكَ مِنَ الْمَنْزِلِ
أَنْ تَقُولَ دُعَاءَ الْخُرُوجِ مِنْ
الْمَنْزِلِ مُتَوَكِّلًا عَلَى اللَّهِ ، فَهَذِهِ
وَصِيَّةٌ حَبِيبِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ لِتَكُونَ
فِي حِفْظِ اللَّهِ تَعَالَى

لَا أَحَبُّ الْخُرُوجِ عِنْدَمَا
أَرَى قِطَّةً سَوْدَاءً



قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : « مَنْ قَالَ يَعْني إِذَا خَرَجَ مِنْ بَيْتِهِ : "بِسْمِ اللَّهِ ،
تَوَكَّلْتُ عَلَى اللَّهِ ، وَلَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ" يُقَالُ لَهُ : كَفَيْتَ وَوَقَيْتَ
وَتَنَحَّى عَنْهُ الشَّيْطَانُ » (١) .

(١) سنن الترمذي أبواب : الدعوات عن رسول الله ﷺ باب : ما يقول إذا خرج من بيته كتاب : الذبائح .

أَتَعَلَّمُ أَنْ دُعَاءَ الْخُرُوجِ مِنَ الْمَنْزِلِ سُنَّةٌ عَنِ الرَّسُولِ ﷺ .

١



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةٌ حَرَكِيَّةٌ



نَشَاطٌ (١) :

أ- أَكْتُبُ عَدَدَ الْمَرَّاتِ الَّتِي ذَكَرَ لَفْظَ الْجَلَالَةِ (اللَّهُ) فِي دُعَاءِ الْخُرُوجِ مِنَ الْمَنْزِلِ (.....) ثُمَّ أَلَوِّنُ كَلِمَةَ اللَّهِ فِي الدُّعَاءِ .



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ الْحِفْظِ

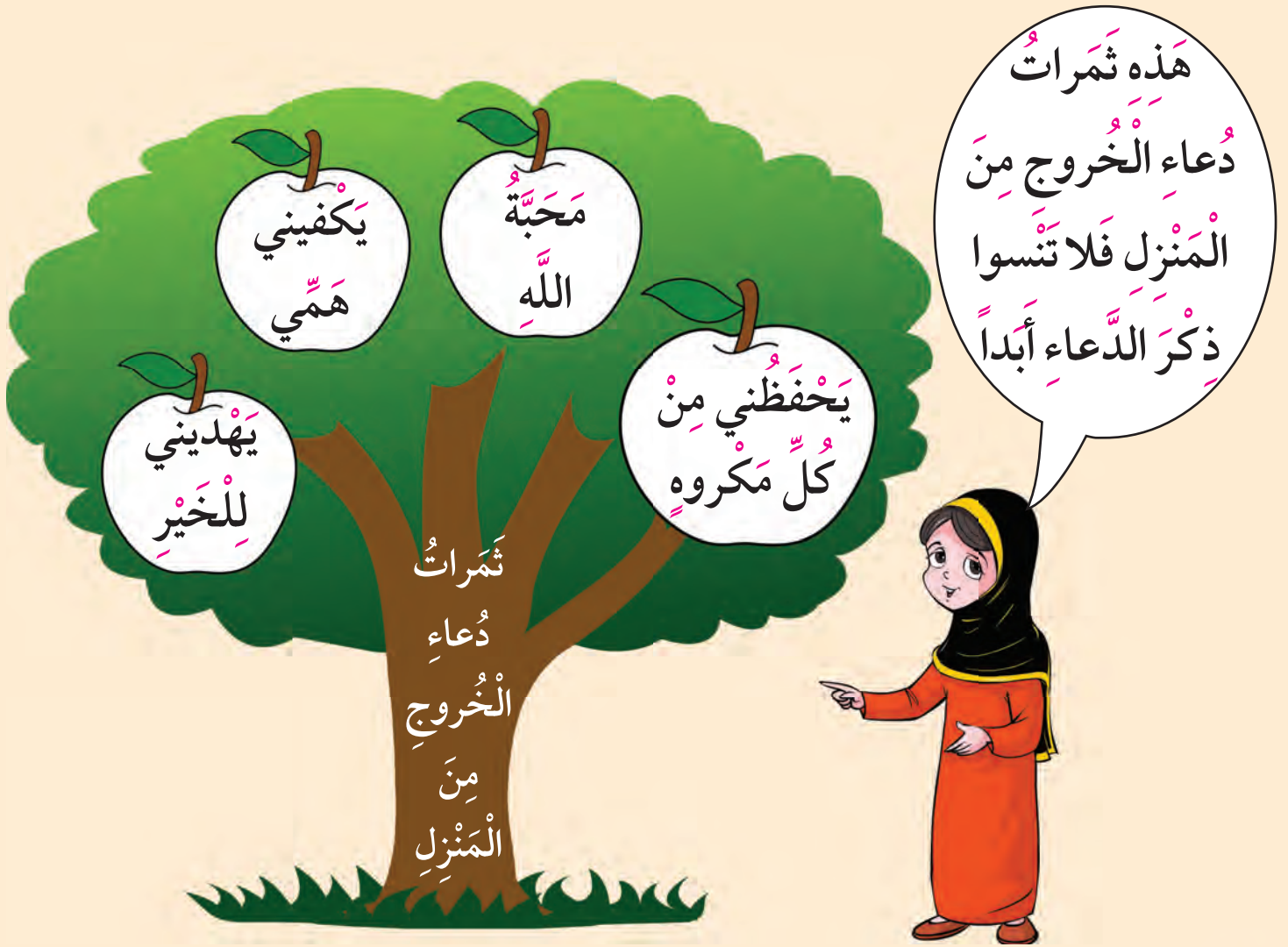


ب- أُرَدِّدُ مَعَ زَمَلَائِي الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ لِأَحْفَظَهُ .

٢ أَحَدُ ثَمَرَاتِ دُعَاءِ الْخُرُوجِ مِنَ الْمَنْزِلِ فِي حَيَاتِنَا .

قال تعالى :

﴿ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ ﴾ (١٥٩)





مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةٌ حَرَكِيَّةٌ



نشاط (٢) :

أ- أتعاون مع مجموعتي في تلوين وتزيين بطاقات دعاء الخروج من المنزل التي أعدها معلمي ، وألصقها في أماكن متفرقة في المدرسة .



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّرْدِيدِ



ب- هيا نردد معا نشيد الدرس :

وبما أنعم أشكر
ودحا الأرض وقدر

أحمد الله وأذكر
خلق الخلق وصور

باسمه حصنت نفسي
فاهتدى قلبي وأسفر

في تقى الرحمن أنسي
وبه أغدو وأمسي



تعلمت مع إخواني في الفصل :

١- دعاء الخروج من المنزل سنة عن الرسول ﷺ .

٢- الدعاء حصن للمسلم .

٣- قيمة الدرس : التوكل على الله .

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١- رَتَّبْ عِبَارَاتِ الدُّعَاءِ بِتَرْقِيمِهَا مِنْ ١ إِلَى ٣ :

وَلَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ
()

بِسْمِ اللَّهِ
()

تَوَكَّلْتُ عَلَى اللَّهِ
()

٢- ما أَهْمِيَّةُ الدُّعَاءِ فِي حَيَاتِنَا؟

٣- ضَعْ نِهَآيَةَ جَمِيلَةً لِلْقِصَّةِ التَّالِيَةِ :

الغداءِ وَحَزَنْتُ حُزْنًا شَدِيدًا .
فَطَمَّأَنَهَا الْوَالِدُ قَائِلًا : لَا تَحْزَنِي يَا
عَزِيزَتِي فَإِنَّا عِنْدَمَا خَرَجْنَا مِنَ الْمَنْزِلِ
لِلذَّهَابِ لِلنُّزْهَةِ ذَكَرْنَا دُعَاءَ الْخُرُوجِ
مِنَ الْمَنْزِلِ ، وَاللَّهُ يَحْفَظُنَا فِي دِينِنَا
وَدُنْيَانَا ، فَذَهَبَ الْوَالِدُ لِيَبْحَثَ عَنِ
السَّاعَةِ فَ.....

فِي يَوْمٍ مُشْمِسٍ ذَهَبَتِ الْأُسْرَةُ
فِي نَزْهَةٍ عَلَى شَاطِئِ بَحْرِ الْكُوَيْتِ
الْجَمِيلِ وَقَضَتْ وَقْتًا مُمْتَعًا مِنْ
الصَّبَاحِ حَتَّى الْمَسَاءِ وَعِنْدَ عَوْدَتِهِمْ
إِلَى الْمَنْزِلِ ، اِكْتَشَفَتِ الْأُمُّ ضِيَاعَ
سَاعَتِهَا الثَّمِينَةِ ، وَتَذَكَّرَتْ أَنَّهَا قَدْ
نَزَعَتْهَا مِنْ يَدِهَا أَثْنَاءَ إِعْدَادِ مَائِدَةٍ



أَنْمِي مَهَارَاتِي



صَلَاتِي تَكْتَمِلُ بِأَرْكَانِهَا (نَظْرِي)

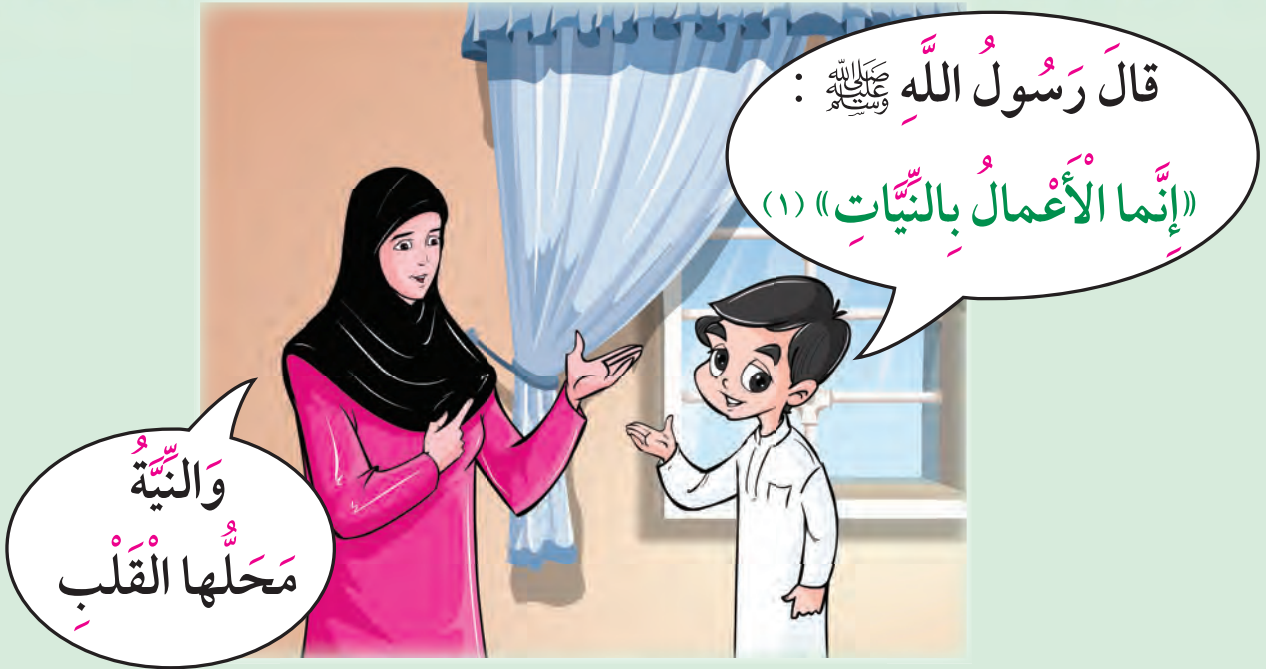
الدَّرْسُ الرَّابِعُ

التَّمْهِيدُ :



١ أَتَعَلَّمُ أَنَّ النِّيَّةَ أَسَاسُ كُلِّ عَمَلٍ وَعِبَادَةٍ .





ملحوظة	مهارة الربط

نشاط (١):

أ- أعبر شفهيًا عن علاقة النية بالقلب .

ملحوظة	مهارة التزديد

ب- هيا نردد معًا
نشيد الدرس :



الشَّاكِرِ الْمَنَّانِ
فَزَادَنِي وَرَعَانِي

صَلَّيْتُ لِلرَّحْمَنِ
دَعْوَتُهُ فِي سُجُودِي

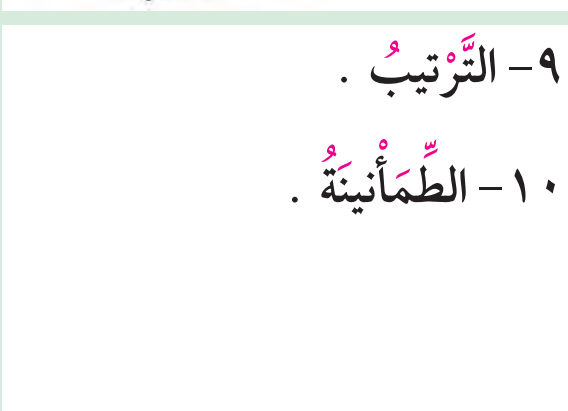
بِزِينَةِ الْإِيمَانِ
بِالْعَفْوِ وَالْغُفْرَانِ

زَيَّنْتُ كُلَّ حَيَاتِي
يَا رَبِّ فَاْمُنْ عَلَيْنَا

أَعَدُّدُ أَرْكَانِ الصَّلَاةِ :

٢

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ
الْعَالَمِينَ





مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّرْدِيدِ



نشاط (٢) :

أرَدُّ سورة الفاتحة مع إخواني في الفصل .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (١)

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ (٢) الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (٣) مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ

(٤) إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ (٥) اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ (٦)

صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ (٧) (١)

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ :

١ - النية عِبَادَةٌ قَلْبِيَّةٌ وَهِيَ أَسَاسُ كُلِّ عَمَلٍ وَعِبَادَةٌ .

٢ - الْمُسْلِمُ يُصَلِّي صَلَاةً كَامِلَةً بِأَرْكَانِهَا .

٣ - قِيَمَةُ الدَّرْسِ : حُبُّ الصَّلَاةِ .

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١- كَيْفَ تَنْوِي لِلصَّلَاةِ؟ (مُنَاقِشَةُ شَفِيهَةٍ) .

٢- اَكْتُبْ ثَلَاثًا مِنْ أَرْكَانِ الصَّلَاةِ :

- ١-
- ٢-
- ٣-

٣- رَتِّبْ أَرْكَانَ الصَّلَاةِ كَمَا دَرَسْتَهَا بِوَضْعِ الْأَرْقَامِ (١) إِلَى (٥)

١- التَّسْلِيمُ .

٢- قِرَاءَةُ الْفَاتِحَةِ .

٣- تَكْبِيرَةُ الْإِحْرَامِ .

٤- السُّجُودُ وَالرَّفْعُ مِنْهُ .

٥- الرَّكُوعُ وَالرَّفْعُ مِنْهُ .



أَنْمِي مَهَارَاتِي



الدَّرْسُ الْخَامِسُ

أَصْلِي كَصَلَاةِ رَسُولِي (عَمَلِي)

التَّمْهِيدُ :



ما آخِرُ عَمَلٍ فِي الصَّلَاةِ قَبْلَ التَّسْلِيمِ؟

١ أَعْرَفُ عَلَيَّ صِيغَةَ التَّشْهَدِ وَالصَّلَاةِ الْإِبْرَاهِيمِيَّةِ .

عَلَّمَنَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ صِيغَةَ التَّشْهَدِ فَيَقُولُ :

« التَّحِيَّاتُ لِلَّهِ وَالصَّلَوَاتُ وَالطَّيِّبَاتُ السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ
وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ » (١) .



عَلَّمَنَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ صِيغَةَ الصَّلَاةِ الْإِبْرَاهِيمِيَّةِ :

«اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى
إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ .
اللَّهُمَّ بَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا بَارَكْتَ عَلَى
إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ » (٢) .



(١) صحيح البخاري كتاب : العمل في الصلاة

(٢) صحيح البخاري كتاب : أحاديث الأنبياء باب : قول الله تعالى : ﴿ وَاتَّخَذَ اللَّهُ إِبْرَاهِيمَ خَلِيلًا ﴾ سورة النساء : ١٢٥ .



ملحوظة



مهارة الحفظ والتّرديد

نشاط (١) :

أرّدد (التّشهُد) و(الصّلاة الإبراهيمية) مع إخواني في الفصل ، وأحفظه بمتابعة معلّمي .

٢ أقرأ التّشهُد والصّلاة الإبراهيمية في كلّ صلاة .

أ- في الصّلاة الثّانية
(الصّبح)

الرّكعة الثّانية نقرأ التّشهُد والصّلاة الإبراهيمية .

ب- في الصّلاة الثّالثة
(المغرب)

الرّكعة الثّانية نقرأ التّشهُد ،
والرّكعة الثّالثة نقرأ التّشهُد والصّلاة الإبراهيمية .

ج- في الصّلاة الرّباعية
(الظهر - العَصْر - العِشاء)

الرّكعة الثّانية نقرأ التّشهُد ،
والرّكعة الرّباعة نقرأ التّشهُد والصّلاة الإبراهيمية .



ملحوظة



مهارة التّرديد

نشاط (٢) :

أتنافس وزملائي في مجموعتي مع المجموعات الأخرى في ترديد التّشهُد .
(مُسَابَقَةٌ بَيْنَ الْمَجْمُوعَاتِ)

أَتَعَلَّمُ كَيْفِيَّةَ آدَاءِ الصَّلَاةِ بِالصُّورَةِ الصَّحِيحَةِ .

سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ



الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ
الْعَالَمِينَ



اللَّهُ أَكْبَرُ



السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ
اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ



التَّحِيَّاتُ لِلَّهِ



سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّطْبِيقِ



نَشَاطٌ (٢) :

أ- أَذْهَبُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ إِلَى مَسْجِدِ الْمَدْرَسَةِ لِنُودِي الصَّلَاةَ بِصُورَةٍ صَحِيحَةٍ .



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّرْدِيدِ



ب- هَيَّا نُرَدِّدْ نَشِيدَ الدَّرْسِ .



الشَّاكِرِ الْمَنَّانِ
فَزَادَنِي وَرَعَانِي

صَلَّيْتُ لِلرَّحْمَنِ
دَعْوَتَهُ فِي سُجُودِي

بِزِينَةِ الْإِيمَانِ
بِالْعَفْوِ وَالْغُفْرَانِ

زَيَّنْتُ كُلَّ حَيَاتِي
يَا رَبِّ فَاْمُنْ عَلَيْنَا



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ الرِّبْطِ وَالتَّرْدِيدِ



ج- أُرَدِّدُ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ

وَأَحْفَظُ كَلِمَتِي الصَّلَاةِ وَالْمَسْجِدَ بِاللُّغَةِ الْإِنْجَلِيزِيَّةِ وَالْوَنَاهَا :

I pray  in the masjid .

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ :

- ١ - نَقَرْنَا التَّشَهُدَ وَالصَّلَاةَ الْإِبْرَاهِيمِيَّةَ فِي كُلِّ صَلَاةٍ .
- ٢ - التَّشَهُدُ مَرَّةً وَاحِدَةً فِي الصَّلَاةِ الشَّنَائِيَّةِ وَمَرَّتَيْنِ فِي الثَّلَاثِيَّةِ وَالرُّبَاعِيَّةِ .
- ٣ - الصَّلَاةُ الْإِبْرَاهِيمِيَّةُ مَرَّةً وَاحِدَةً فِي جَمِيعِ الصَّلَوَاتِ .
- ٤ - قِيَمَةُ الدَّرْسِ : حُبُّ الصَّلَاةِ .

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :



١- ضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْأَخْتِيَارِ السَّلِيمِ :

أ- نَحْنُ نَقْرَأُ التَّشَهُدَ فِي صَلَاةِ الْفَجْرِ :

ب- نَحْنُ نَقْرَأُ التَّشَهُدَ مَرَّتَيْنِ فِي الصَّلَوَاتِ الْآتِيَةِ :

العصر - المغرب - الفجر - الظهر - العشاء

٣- أَنَا أَكْمِلُ صِيغَةَ التَّشَهُدِ :

« التَّحِيَّاتُ لِلَّهِ وَ..... وَالطَّيِّبَاتُ ، السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا.....

وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ..... عَلَيْنَا ، وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ

أَشْهَدُ أَنَّ..... ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ .

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى..... وَعَلَى آلِ..... كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ

وَعَلَى آلِ..... إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ .

اللَّهُمَّ..... عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا..... عَلَى

إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّكَ..... «.....» .



انمي مهاراتي



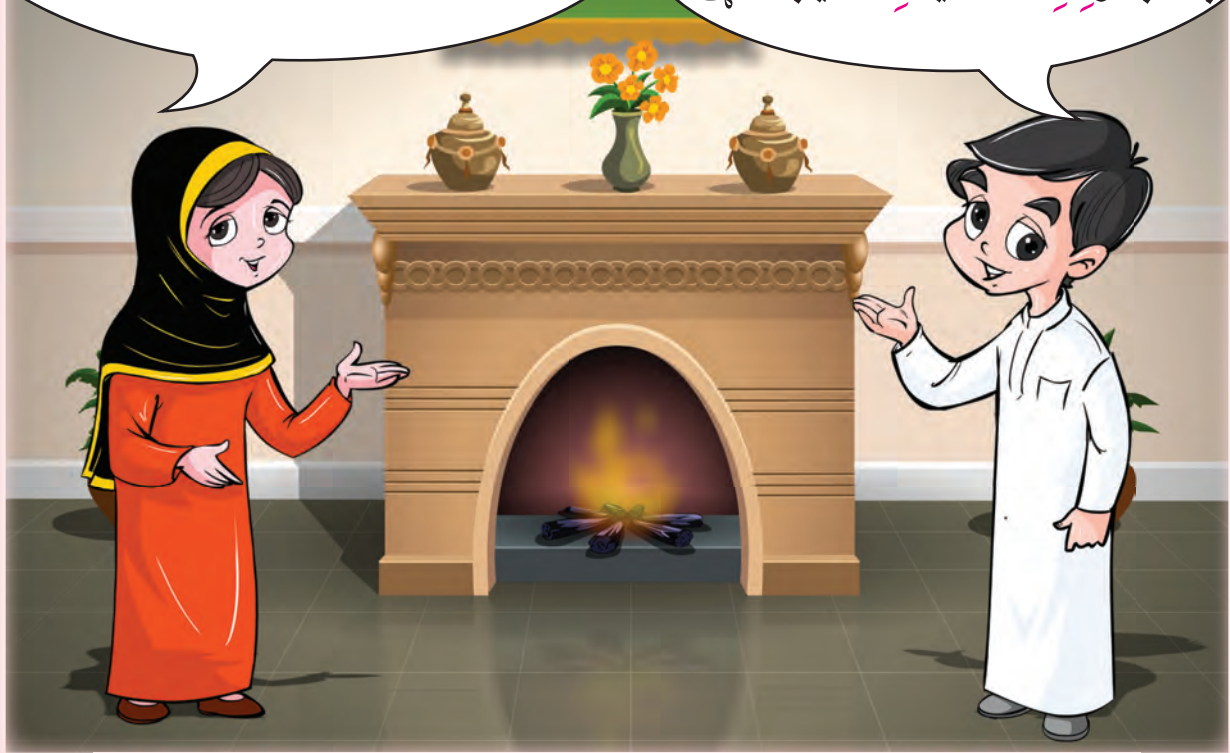
زواج رسول محمد ﷺ بالسيدة خديجة رضي الله عنها

الدرس السادس

التمهيد :

وكانت هي أولى زوجاته
التي رزقه الله ﷺ منها البنين والبنات

عمل الرسول محمد ﷺ
بالتجارة عند السيدة خديجة رضي الله عنها



١ أَدَارِسُ قِصَّةِ زَوْجِ رَسُولِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ .

• الرَّسُولُ مُحَمَّدٌ ﷺ تَزَوَّجَ بِعُمَرِ الْخَامِسَةِ وَالْعِشْرِينَ سَنَةً وَزَوْجَتَهُ خَدِيجَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا بِعُمَرِ الْأَرْبَعِينَ .

• لُقِبَتْ زَوْجَتُهُ خَدِيجَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا بِالطَّاهِرَةِ ، كَمَا لُقِبَ الرَّسُولُ ﷺ بِالصَّادِقِ الْأَمِينِ .

• رَزَقَهُمُ اللَّهُ ﷺ بِالْقَاسِمِ ، عَبْدِ اللَّهِ ، زَيْنَبَ ، رُقِيَّةَ ، أُمَّ كَلثُومَ وَفَاطِمَةَ .



ملحوظة

مهارة الربط



نشاط (١) :

هَيَّا لِنَمْلَأَ الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةَ فِي الْجَدْوَلِ :

Mohammad . مُحَمَّدٌ ﷺ	اسم الزوج
.....	لقبه
.....	عمره عند الزواج
خديجة بنت خويلد رَضِيَ اللهُ عَنْهَا .	اسم الزوجة
.....	لقبها
.....	عمرها عند الزواج به
.....	أولادهما

٢ أتعرف على رسولي محمد ﷺ الزوج .



١- مُجِبًّا لَهَا فِي حَيَاتِهَا .
 ٢- وَفِيَّ لَهَا بَعْدَ مَمَاتِهَا .
 ٣- شَهِدَ بِأَنَّهَا خَيْرُ نِسَاءِ الدُّنْيَا
 وَأَفْضَلُهُنَّ فِي الْجَنَّةِ .

نَبِيْنَا مُحَمَّدٌ ﷺ
 نَعَمَ الزَّوْجَ لِأَمْنَا
 خَدِيجَةَ رَضِيَ اللهُ عَنْهَا .



نشاط (٢) :

ملحوظة

مهارة الاستنتاج

عَنْ أَنَسٍ ، قَالَ : « كَانَ النَّبِيُّ ﷺ إِذَا أَتَى بِالشَّيْءِ ، يَقُولُ : اذْهَبُوا بِهِ إِلَى فُلَانَةٍ ، فَإِنَّهَا كَانَتْ صَدِيقَةَ خَدِيجَةَ ، اذْهَبُوا بِهِ إِلَى بَيْتِ فُلَانَةٍ ، فَإِنَّهَا كَانَتْ تُحِبُّ خَدِيجَةَ » (١) .

أ- أَسْتَنْتِجُ مِنْ خِلَالِ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ مَا يَدُلُّ عَلَى حُبِّ الرَّسُولِ ﷺ وَوَفَائِهِ لِأَمْنَا خَدِيجَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا .

[.....]

ملحوظة

مهارة التّرديد

ب- هَيَّا نُرَدِّدْ مَعًا

نشيد الدرس :



وَتَغَنَّ وَرَتَّلْ تَرْتِيلاً

اقْرَأْ وَتَبَتَّلْ تَبْتِيلاً

فَأَنَارَ قُلُوبًا وَعُقُولا

قُرْآنًا نَزَّلَ تَنْزِيلاً

وَالْهَادِيَ الصَّادِقِ رَتَّلَهُ

جَبْرِيلُ الْحَافِظُ أَنْزَلَهُ

لِلنَّاسِ نَبِيًّا وَرَسُولًا

اللَّهُ الْخَالِقُ أَرْسَلَهُ

٣ أَسْتَنْجُ فَضَائِلَ السَّيِّدَةِ خَدِيجَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا بَعْدَ الْأَسْتِمَاعِ لِلْحَدِيثِ الشَّرِيفِ .

قال رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : « قَدْ آمَنْتُ بِي إِذْ كَفَرَ بِي النَّاسُ ، وَصَدَّقْتَنِي إِذْ كَذَبَنِي النَّاسُ ، وَوَأَسْتَنِي بِمَالِهَا إِذْ حَرَمَنِي النَّاسُ ، وَرَزَقَنِي اللَّهُ - عَزَّ وَجَلَّ - وَلَدَهَا ، إِذْ حَرَمَنِي أَوْلَادُ النِّسَاءِ » (١) .



مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ الْأَسْتِنَاجِ

نشاط (٣) :

أ- مِنْ خِلَالِ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ أَسْتَخْلِصُ ثَلَاثَ صِفَاتٍ لِلزَّوْجَةِ الصَّالِحَةِ :

[.....]



مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ الطَّلَاقِ اللُّغَوِيَّةِ

ب- أَعِدُّ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ فِقْرَةً لَا تَتَجَاوَزُ ثَلَاثَ جُمَلٍ عَنْ دَوْرِ أُمَّنَا خَدِيجَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا فِي حَيَاةِ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لِأَعْرَضَهُ فِي إِذَاعَةِ الْمَدْرَسَةِ .

(١) مسند أحمد بن حنبل ، مسند الأنصار الملحق المستدرک من مسند الأنصار حديث السيدة عائشة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا .

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ :

- ١- تَزَوَّجَ الرَّسُولُ مُحَمَّدٌ ﷺ بِالسَّيِّدَةِ خَدِيجَةَ بِنْتِ خُوَيْلِدٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا .
- ٢- الرَّسُولُ مُحَمَّدٌ ﷺ نَعِمَ الزَّوْجُ الْوَفِيُّ الْمَحِبُّ .
- ٣- ثَنَاءُ الرَّسُولِ مُحَمَّدٍ ﷺ عَلَى زَوْجَتِهِ السَّيِّدَةِ خَدِيجَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا لِمَوَاقِفِهَا الْعَظِيمَةِ .
- ٤- رُزِقَ الرَّسُولُ ﷺ مِنَ السَّيِّدَةِ خَدِيجَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا بِالْبَنِينَ وَالْبَنَاتِ .
- ٥- قِيَمَةُ الدَّرْسِ : حُبُّ أُمَّهَاتِ الْمُؤْمِنِينَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُنَّ .

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١- ضَعْ خَطًّا تَحْتَ التَّكْمِلَةِ الصَّحِيحَةِ لِكُلِّ مِمَّا يَأْتِي :

أ- تَزَوَّجَ الرَّسُولُ ﷺ السَّيِّدَةَ خَدِيجَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا وَعُمْرُهُ :

(خَمْسٌ وَأَرْبَعُونَ ٤٥ - خَمْسٌ وَثَلَاثُونَ ٣٥ - خَمْسٌ وَعُشْرُونَ ٢٥)

ب- كَانَ النَّاسُ يُنَادُونَ السَّيِّدَةَ خَدِيجَةَ بـ :

(الشُّجَاعَةَ - الطَّاهِرَةَ - التَّاجِرَةَ)

٢- أَكْمِلْ مَا يَأْتِي :

أ- مَنْ يُحِبُّ السَّيِّدَةَ خَدِيجَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا بِصِفَاتِهَا .

ب- مَدَحَ الرَّسُولُ ﷺ السَّيِّدَةَ خَدِيجَةَ قَائِلًا :

« قَدْ أَمَنْتُ بِي إِذْ النَّاسُ » .

٣- رَتَّبَ أَحْدَاثَ قِصَّةِ زَوْجِ الرَّسُولِ ﷺ :

- فَتَقَدَّمَ الرَّسُولُ ﷺ لِخَطْبَتِهَا .

- تَمَّتِ السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ الزَّوْجَ بِالرَّسُولِ ﷺ لِحُسْنِ أَخْلَاقِهِ .

- وَعَاشَا سَعِيدَيْنِ بِحُبِّ وَوَفَاءٍ .

- ثُمَّ تَزَوَّجَ الرَّسُولُ ﷺ السَّيِّدَةَ خَدِيجَةَ رَضِيَ اللهُ عَنْهَا .



أَنْمِي مَهَارَاتِي



أَتَأَدَّبُ فِي بُيُوتِ اللَّهِ

الدَّرْسُ السَّابِعُ

التَّمْهِيدُ :



١ أَوْضِحْ أَهْمِيَّةَ بُيُوتِ اللَّهِ تَعَالَى .

قال تعالى :

﴿ فِي بُيُوتِ أَيْنَ اللَّهُ أَنْ تُرْفَعَ وَيُذْكَرَ فِيهَا أَسْمُهُ، يُسَبِّحُ لَهُ فِيهَا

بِالْغُدُوِّ وَالْآصَالِ ﴾ (٣٦) (١)



الْحَرَمُ الْمَكِّيُّ

فَلتَتَعَرَّفْ
عَلَى بُيُوتِ اللَّهِ تَعَالَى
فِي الصُّورِ التَّالِيَةِ



الْمَسْجِدُ الْأَقْصَى



الْمَسْجِدُ الْكَبِيرُ



توعية

بيوت الله محل
للعبادة والفضائل ولها
أهمية عظيمة منها :



التواصل الاجتماعي



ذكر قراءة قرآن - صلاة



ملحوظة



مهارة الاستنتاج

نشاط (١) :

أ- أعدد العبادات التي أمارسها في المسجد .

[..... - -]



ملحوظة



مهارة التردد

ب- أردد مع المعلم الآية الكريمة السابقة .

أَعِدُّ آدَابَ دُخُولِ الْمَسْجِدِ .



* أَدْخُلِ الْمَسْجِدَ بِالْقَدَمِ الْيُمْنَى وَأَقُولُ :
« اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ اللَّهُمَّ افْتَحْ
لِي أَبْوَابَ رَحْمَتِكَ » .



* أَخْرُجْ مِنَ الْمَسْجِدِ بِالْقَدَمِ الْيُسْرَى وَأَقُولُ :
« اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ
مِنْ فَضْلِكَ » .



* ارْتِدَاءُ مَلَابِسٍ نَظِيفَةٍ

* الْكَلَامُ الطَّيِّبُ .

* الْمُحَافَظَةُ عَلَى نِظَافَةِ



وَمُنَاسِبَةٍ .

الْمَسْجِدِ وَتَنْظِيمِهِ .

	مَلْحُوظَةٌ	مَهَارَةُ الإِصْغَاءِ النَّشِطِ	

نشاط (٢) :

- أ- أَسْتَمِعُ إِلَى قِصَّةِ الرَّسُولِ ﷺ مَعَ الْأَعْرَابِيِّ الَّذِي بَالَ فِي الْمَسْجِدِ وَأَسْتَتِجُ :
- الصفة التي اتصف بها النبي ﷺ مَعَ الْأَعْرَابِيِّ بـ
- أَتَعَلَّمُ وَاجِبِي نَحْوَ الْمَسْجِدِ بَأَنَّ

	مَلْحُوظَةٌ	مَهَارَةُ الْحِفْظِ	

ب- أَكْمِلُ الدُّعَاءَ وَأَحْفَظْهُ مَعَ إِخْوَانِي

دُعَاءُ الْخُرُوجِ مِنَ الْمَسْجِدِ

« اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَيَّ »

« اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ مِنْ »

دُعَاءُ الدُّخُولِ إِلَى الْمَسْجِدِ

« اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَيَّ »

« اللَّهُمَّ افْتَحْ لِي أَبْوَابَ »



ملحوظة

مهارة التردد



ج- هَيَّا نُرَدِّدْ مَعَا نَشِيدَ الدَّرْسِ :

وَاخْتَرْتُ أَطْيَبَ الْكَلَامِ
وَقُلْتُ خَيْرَ الْأَنَامِ

لِلَّهِ أَفْشَيْتُ السَّلَامِ
عَامَلْتُ غَيْرِي بِاحْتِرَامِ

وَبِالرَّسُولِ أَقْتَدِي
صَلَّيْتُ خَمْسًا بِانْتِظَامِ

مِنْ نُورِ رَبِّي أَهْتَدِي
وَفِي رِحَابِ مَسْجِدِي



٣ أَسْتَنْجِ بَعْضًا مِنْ ثَمَرَاتِ الصَّلَاةِ فِي الْمَسْجِدِ .



قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :

« مَنْ غَدَا إِلَى الْمَسْجِدِ وَرَاحَ أَعَدَّ اللَّهُ لَهُ نَزْلَهُ مِنَ الْجَنَّةِ كُلَّمَا غَدَا أَوْ رَاحَ » (١)

(١) صحيح البخاري كتاب: الأذان أبواب: صلاة الجماعة والإمامة باب: فضل من غدا إلى المسجد ومن راح .

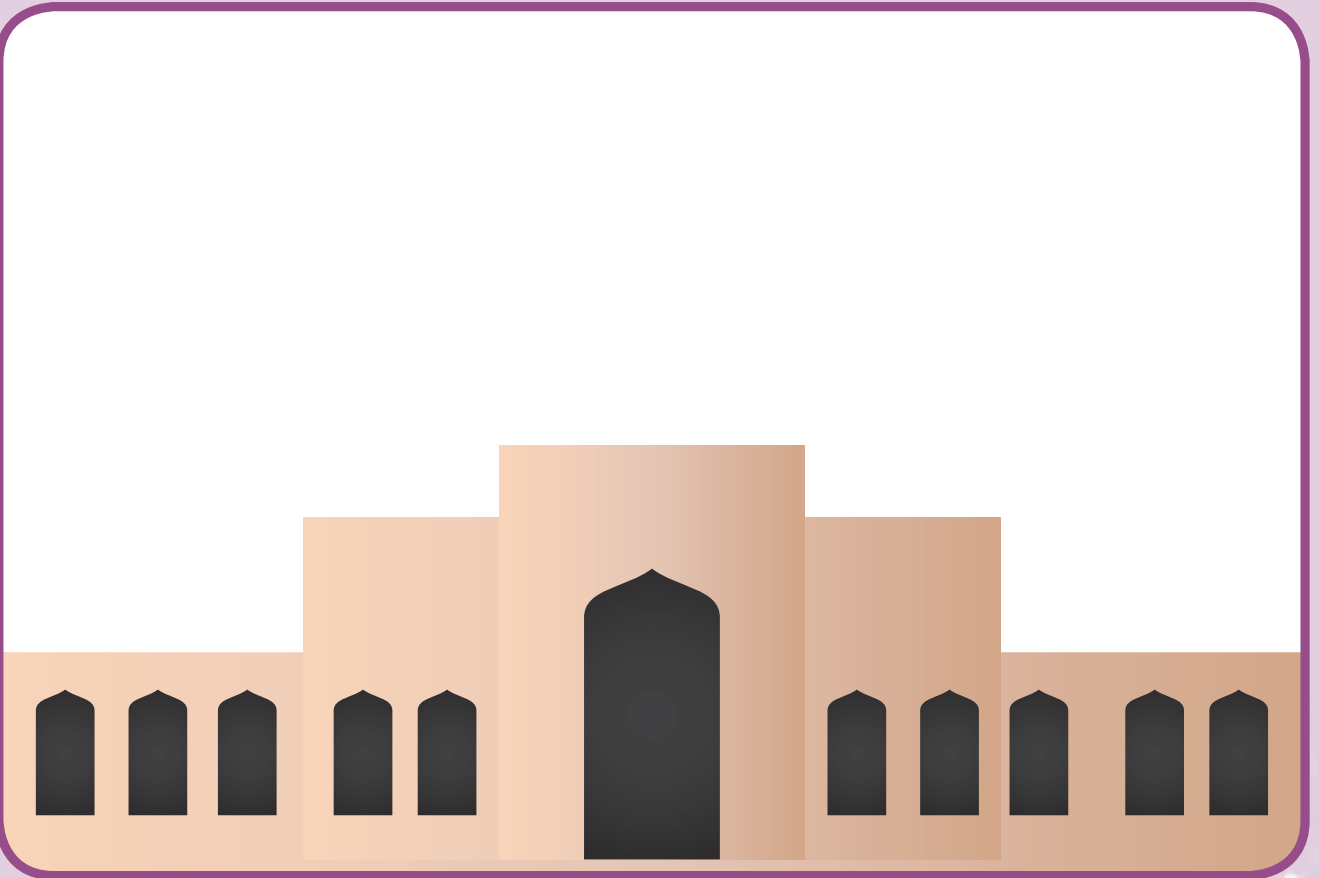
	مَلْحُوظَةٌ	مَهَارَةُ التَّرْدِيدِ	

نشاط (٣) :

أ- أرَدِدُ الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ .

	مَلْحُوظَةٌ	مَهَارَةُ حَرَكِيَّةٍ	

ب- أَكْمِلْ رَسْمَ الْمَسْجِدِ الْآتِي : بِرَسْمِ الْقِبَّةِ / الْمَنَارَةِ .





مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّعْبِيرِ



ج- اُعْبِرْ عَنِ حُبِّي لِلْمَسْجِدِ بِأَكْمَالِ الْعِبَارَةِ الْآتِيَةِ .



تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ :

- ١- الْمَسَاجِدُ لَهَا أَهْمِيَّةٌ عَظِيمَةٌ لِأَنَّهَا بُيُوتُ اللَّهِ عَلَى الْأَرْضِ .
- ٢- لِلْمَسَاجِدِ آدَابٌ يَجِبُ الْإِلْتِمَامُ بِهَا .
- ٣- لِدُخُولِ الْمَسَاجِدِ ثَمَرَاتٌ مِنْهَا : حُبُّ اللَّهِ وَالْفَوْزُ بِالْجَنَّةِ .
- ٤- قِيَمَةُ الدَّرْسِ : حُبُّ الْمَسَاجِدِ .

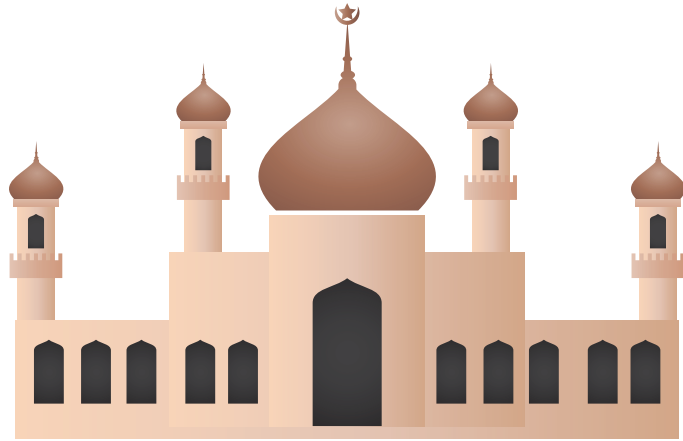
مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١- أَتَنَاقَشُ مَعَ إِخْوَانِي حَوْلَ الصُّورِ الْآتِيَةِ لِأَصِلَ إِلَى آدَابِ الْمَسْجِدِ :



٢- أَكْتُبُ اسْمَ مَسْجِدِ الْحَيِّ الَّذِي أَسْكَنَهُ وَأَحْرِصُ عَلَى الصَّلَاةِ فِيهِ .

مسجد :



٣- أَعْبُرْ عَنْ حُبِّي لِلْمَسَاجِدِ فِي الْبِطَاقَةِ الَّتِي أَمَامِي ثُمَّ أَلَوْنَهَا .





أَنْمِي مَهَارَاتِي



أَقِيمْ مَعْلُومَاتِي لِلْوَحْدَةِ الثَّلَاثَةِ



أولاً- أكْمِلْ كَلَامًا يَأْتِي :-



١- الأحاديث الشريفة الآتية :

أ- يقول الرسول ﷺ إذا دخل بيته :

«بِسْمِ اللَّهِ وَبِسْمِ اللَّهِ وَعَلَى اللَّهِ
.....»

ب- قال رسول الله ﷺ :

«بِسْمِ تَوَكَّلْتُ عَلَى ، وَلَا حَوْلَ وَلَا إِلَّا
بِاللَّهِ.»

٢- صيغة التشهد والصلاة الإبراهيمية :

صيغة التشهد

التَّحِيَّاتُ لِلَّهِ وَ..... وَالطَّيِّبَاتُ ، السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا
وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ ، عَلَيْنَا ، وَعَلَىٰ عِبَادِ اللَّهِ
الصَّالِحِينَ أَشْهَدُ أَنْ ،
وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ .

الصلاة الإبراهيمية

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَىٰ وَعَلَىٰ آلِ كَمَا صَلَّيْتَ عَلَىٰ
إِبْرَاهِيمَ وَعَلَىٰ آلِ إِنَّكَ حَمِيدٌ مَّجِيدٌ .
اللَّهُمَّ عَلَىٰ مُحَمَّدٍ وَعَلَىٰ آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا عَلَىٰ
إِبْرَاهِيمَ وَعَلَىٰ آلِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّكَ

٣- كَلِمَةٌ حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ

مِنْ ثَمَرَاتِهَا

الْمَحَبَّةُ وَ.....

و.....

قَالَهَا سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمُ

.....

عِنْدَمَا أَلْقَى فِي

.....

أَقُولُهَا عِنْدَ

.....

٤- مِنْ فَضَائِلِ أُمَّنَا خَدِيجَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا :

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

٥- أَكْمِلُ الْقِصَّةَ الْآتِيَةَ :

اللَّهُمَّ افْتَحْ لِي أَبْوَابَ

..... ، وَحَافِظًا عَلَيَّ

ال..... بِرَمِي الْمُنْدِيلِ

فِي الْأَمَاكِنِ الْمُخَصَّصَةِ لَهَا ،

كَمَا التَّزَمَ بِال..... وَ

السَّكِينَةَ .

وَبَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ الصَّلَاةِ

خَرَجَ بِقَدَمِهِ ال..... قَائِلًا

دُعَاءً

سَمِعَ عَبْدُ اللَّهِ الْأَذَانَ مِنْ

مِئْدَنَةٍ الْحَيِّ

فَاتَّجَهَ لِلْمَغْسَلَةِ وَقَامَ بِال

..... ثُمَّ ذَهَبَ مَعَ

وَالدَّهَ لِأَدَاءِ

فَوَضَعَ حِذَاءَهُ

عَلَى..... وَدَخَلَ

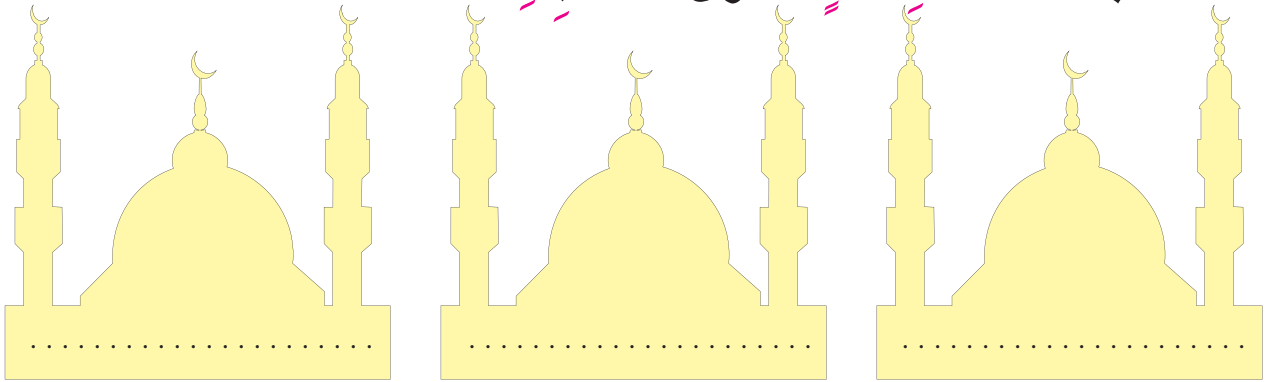
بِقَدَمِهِ ال..... تَأْدِبًا ،

وَذَكَرَ دُعَاءَ الدُّخُولِ قَائِلًا

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَيَّ

٦- الزَّوْجَةُ الصَّالِحَةُ كَالسَّيِّدَةِ خَدِيجَةَ هِيَ مَنْ تَكُونُ لِزَوْجِهَا :

٧- أَكْتُبُ أَسْمَاءَ وَصِفَاتٍ أُخْرَى لِلْمَسْجِدِ :



٨-  أَكْمَلُوا الْأَدْعِيَةَ الْآتِيَةَ وَاحْرَصُوا عَلَى ذِكْرِهَا :

أ- عِنْدَ دُخُولِ الْمَسْجِدِ :

« اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَيَّ اللَّهُمَّ افْتَحْ لِي أَبْوَابَ »

ب- عِنْدَ الْخُرُوجِ مِنَ الْمَسْجِدِ :

« »

٩- أَكْتُبُ الْمَقْصُودَ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ :

أ- (.....) عِبَادَةٌ قَلْبِيَّةٌ وَهِيَ أَسَاسُ كُلِّ عَمَلٍ وَعِبَادَةٍ .

ب- (.....) الْإِعْتِمَادُ عَلَى اللَّهِ مَعَ الْأَخْذِ بِالْأَسْبَابِ .

ج- (.....) سُورَةٌ تَقْرَأُ فِي كُلِّ رَكْعَةٍ وَرُكْنٍ مِنْ أَرْكَانِ الصَّلَاةِ .

ثانياً- أعيدُ ترتيبَ كلماتِ العباراتِ الآتيةِ :-



أ- التَّوَكَّلْ هُوَ :

بِالْأَسْبَابِ الْأَعْتِمَادُ مَعَ عَلَى الْأَخْذِ اللَّهُ

.....

ب- التَّوَكَّلْ هُوَ :

بِالْأَسْبَابِ الْأَخْذِ عَلَى وَالْأَعْتِمَادُ تَرَكَ الْغَيْرِ كَلِيًّا

.....

ج- إِذَا تَوَكَّلْتُ عَلَى اللَّهِ أَقُولُ :

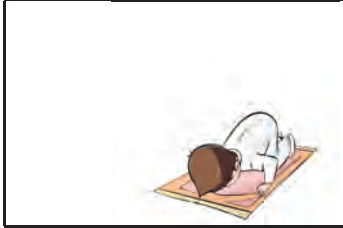
الْوَكِيلُ وَنَعْمَ اللَّهُ حَسْبُنَا

.....

ثالثاً- أصلُ بَيْنَ كُلِّ مِنْ :-



١- أركان الصلاة والصُّورُ الْمُعْبَرَةُ عَنْهَا :



تَكْبِيرَةُ الْإِحْرَامِ



الرُّكُوعُ



قِرَاءَةُ الْفَاتِحَةِ



السُّجُودُ



الْجُلُوسُ بَيْنَ السَّجْدَتَيْنِ



التَّسْلِيمُ

٢- المَجْموعَةُ (أ) بما يُناسِبُها مِنَ المَجْموعَةِ (ب) :

ب

أ

٤٠

تَزَوَّجَ النَّبِيُّ ﷺ خَدِيجَةَ رَضِيَ اللهُ عَنْهُمَا وَعُمْرُهُ .

٢

عُمُرُ أُمَّنَا خَدِيجَةَ رَضِيَ اللهُ عَنْهُمَا عِنْدَ زَوَاجِهَا بِالنَّبِيِّ ﷺ .

٤

عَدَدُ أَوْلَادِ النَّبِيِّ ﷺ الْإِنَاثِ مِنْ أُمَّنَا خَدِيجَةَ رَضِيَ اللهُ عَنْهُمَا .

٢٥

عَدَدُ أَوْلَادِ النَّبِيِّ ﷺ الذُّكُورِ مِنْ أُمَّنَا خَدِيجَةَ رَضِيَ اللهُ عَنْهُمَا .

٣ - الصَّوْرُ بِمَا تَدُلُّ عَلَيْهِ مِنْ آدَابِ الْمَسْجِدِ :

اللبسُ النَّظِيفُ



الكلامُ الطَّيِّبُ

« اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ »
« اللَّهُمَّ افْتَحْ لِي أَبْوَابَ رَحْمَتِكَ »



أَدْخُلْ بِقَدَمِي الْيُمْنَى
وَأَخْرُجْ بِقَدَمِي الْيُسْرَى



دُعَاءُ الدَّخُولِ



رابعاً- هَيَّا يَا بُنَيَّ ظَلِّ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ :-



١- مِنْ آدَابِ الْمَسْجِدِ أَنْ :

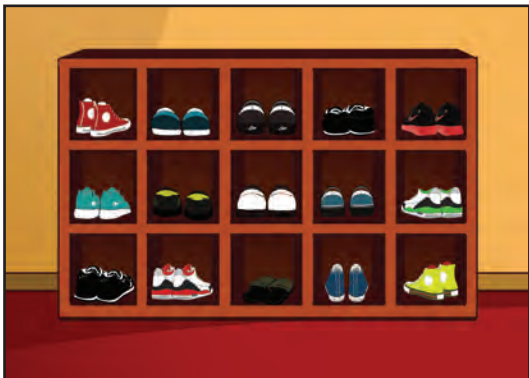
أ- أَدْخَلَ الْمَسْجِدَ بِقَدَمِي



ب- أَقُولُ «بِسْمِ اللَّهِ اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ ، اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ مِنْ فَضْلِكَ»



خامساً - حَوِّطْ عَلَى الصُّورَةِ الدَّالَّةِ عَلَى آدَابِ الْمَسْجِدِ :-





سادساً- أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي :-



١- ما الذي استفدته من موقف سيدنا إبراهيم عليه السلام عندما رماه الكفار في النار؟

٢- ماذا تفعل عندما يظلمك إنسان ولا تستطيع أن تدافع عن نفسك؟

٣- لماذا يحرص المسلم دائماً على الأذكار؟

٤- عدد ثلاثاً من مبطلات الصلاة .

٥- اكتب أسماء أبناء سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم من السيدة خديجة رضي الله عنها .

٦- ما واجب كل مسلم تجاه السيدة خديجة رضي الله عنها؟

٧- ما أهمية بيوت الله تعالى؟

سابعاً- ضَعُ عَلامَةً (✓) أَمَامَ العِبارَةِ الصَّحِیحَةِ
وَعَلامَةً (✗) أَمَامَ العِبارَةِ غَیرِ الصَّحِیحَةِ فِیما یَأْتِی :-



- أ- التَّوَكَّلُ عَلَى اللَّهِ تَعَالَى یُحَقِّقُ أَفْضَلَ النِّتَاجِ . ()
- ب- التَّوَاكُلُ یُؤَصلِنِی إِلی ما أُریدُ . ()
- ج- لَمْ تَواسِ السَّیِّدَةَ خَدِیجَةَ رَضِیَ اللهُ عَنْهَا الرِّسُولَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ حِینَ آذاهُ الكُفَّارُ . ()
- د- المُسْلِمُ یَقولُ رَضِیَ اللهُ عَنْهَا کَلِما ذَکَرَ اسْمَ السَّیِّدَةِ خَدِیجَةَ . ()

ثَامِنًا - اخْتَرِ التَّكْمِلَةَ الصَّحِيحَةَ بِوَضْعِ
دَائِرَةٍ حَوْلَهَا فِيمَا يَأْتِي :-



١- مِنْ أَبْنَاءِ الرَّسُولِ ﷺ مِنَ السَّيِّدَةِ خَدِيجَةَ رَضِيَ اللهُ عَنْهَا الْقَاسِمُ وَ :
(مُحَمَّدٌ - عَبْدُ اللَّهِ - إِبْرَاهِيمُ - عَلِيٌّ)

٢- أَوَّلُ مَنْ دَخَلَ الْإِسْلَامَ مِنَ النِّسَاءِ هِيَ :
(آمَنَةُ بِنْتُ وَهَبٍ - حَلِيمَةُ السَّعْدِيَّةُ - خَدِيجَةُ بِنْتُ خُوَيْلِدٍ)

٣- تَمَنَّتِ السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ الزَّوْجَ مِنَ الرَّسُولِ ﷺ :
(لِصَدَقِهِ وَأَمَانَتِهِ - لِنَسَبِهِ وَشَرَفِهِ - لِمَالِهِ وَتِجَارَتِهِ)

٤- أَوَّلُ عَمَلٍ وَرُكْنٍ فِي الصَّلَاةِ :
(الدُّعَاءُ - تَكْبِيرَةُ الْإِحْرَامِ - التَّلْفِظُ بِالنِّيَّةِ - قِرَاءَةُ الْفَاتِحَةِ)

٥- آخِرُ رُكْنٍ وَعَمَلٍ فِي الصَّلَاةِ :
(التَّسْلِيمُ - الصَّلَاةُ الْإِبْرَاهِيمِيَّةُ - التَّسْلِيمُ - الْأَذْكَارُ وَالْأَدْعِيَةُ)

الوحدة الرابعة

أُؤْمِنُ بِالْمَلَائِكَةِ الْأَبْرَارِ وَالْمَلِكِ جِبْرِيلَ وَحِي الْأَخْيَارِ

الدُّرُوسُ :

- ١ مَجَالُ الْعَقِيدَةِ : أُؤْمِنُ بِالْمَلَائِكَةِ الْأَبْرَارِ . ٩٦
- ٢ مَجَالُ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ : أَشْكُرُ اللَّهَ عَلَى نِعْمِهِ الْعَظِيمَةِ . ١٠٤
- ٣ مَجَالُ الْفِقْهِ : صِحَّةُ صَلَاتِي . ١١٢
- ٤ مَجَالُ السِّيَرَةِ : نُزُولُ الْوَحْيِ فِي غَارِ حِرَاءِ . ١١٨
- ٥ مَجَالُ التَّهْذِيبِ : تَأْدِيبِي فِي نَوْمِي وَاسْتِيقَاطِي . ١٢٦
- ٦ مَجَالُ التَّهْذِيبِ : تَأْدِيبِي عِنْدَ زِيَارَةِ الْمَرِيضِ . ١٣٤
- أَقِيمُ مَعْلُومَاتِي لِلوَحْدَةِ الرَّابِعَةِ . ١٤٤

ما يتوقع من المتعلم اكتسابه في الوحدة الرابعة

أولاً: الكفايات المتوقعة اكتسابها :-

١. ١ شرح جوانب محددة للعقيدة الإسلامية

١. ٢ تطبيق تعاليم الدين الإسلامي في مواقف حياتية متعددة في مجتمعه بالتعاون مع الآخرين .

١. ٣ تمييز السلوكيات والأخلاق الإسلامية عن السلوكيات غير الصحيحة من خلال مواقف حياتية متنوعة .

٢. ١ توضيح أهمية الأركان والمبادئ الإسلامية في حياة الأفراد والجماعات .

٣. ٢ المشاركة مع مجموعته التي ينتمي إليها في بيئة ودية وفق القيم الإسلامية بالتعاون مع الآخرين .

٣. ٣ الاهتمام بالتواصل الفعال مع المجموعات الأخرى في مجتمعه .

ثانياً: المعارف والمهارات والقيم والاتجاهات المتوقعة اكتسابها :-

القيم والاتجاهات

- الإيمان بالملائكة
- الأبرار .
- حب الملائكة .
- الشكر .
- حب التعلم .
- الإيمان بالوحي
- شكر الله .
- عيادة المريض .

المهارات

- حفظ السورة حفظاً سليماً: الفاتحة - سورة العلق .
- حفظ الأدعية: النوم والاستيقاظ - الدعاء للمريض .
- تطبيق الآداب في حياته اليومية :
- آداب النوم والاستيقاظ .
- زيارة المريض .
- الاستماع لقصة .
- نزول الوحي مع الرسول ﷺ .
- زيارة النبي ﷺ لخادمه الغلام اليهودي .
- أداء الصلاة بشكل صحيح ومتقن
- إجادة ترديد نشيد المجال ترديداً جماعياً .
- الصلاة على الرسول ﷺ والترضي على الصحابة الكرام كلما ذكرت أسماءهم .
- التلاوة الصحيحة للآيات الكريمة .
- الإنشاد بنطق سليم وصوت جميل
- ربط الكلمات بالصور أو بكلمات أخرى
- حسن الإنصات عند الاستماع للقصة
- الحوار والنقاش لاستنتاج الحقائق .
- البحث في كتب السيرة .
- حفظ الأحاديث الشريفة .
- التفكير الإبداعي .
- الطلاقة اللغوية .
- التعبير الحركي الإبداعي .

المعارف

- الملائكة الأبرار خلقهم الله من نور ولا يعصون الله ما أمرهم .
- الإيمان بالملائكة واجب وهو ركن من أركان الإيمان .
- من الملائكة الكرام جبريل ملك الوحي .
- الشكر هو الثناء والحمد لمن قدم لنا معروفاً .
- شكر الله تعالى المنعم علينا بحمده وحسن طاعته .
- شكر الناس من شكر الله تعالى .
- الاقتداء بكيفية صلاة رسولي ﷺ .
- من مبطلات الصلاة: ترك تكبيرة الإحرام أو الفاتحة أو الركوع أو السجود أو التسليم - كشف العورة - الكلام والضحك - الأكل والشرب - كثرة الحركة - وقوع النجاسة .
- أول آيات نزلت من القرآن الكريم من سورة العلق .
- موقف الرسول ﷺ من ملك الوحي .
- موقف أمنا خديجة ؓ من لقاء جبريل مع سيدنا محمد ﷺ .
- النوم نعمة ورحمة من الله تعالى .
- الاقتداء بالرسول ﷺ في آداب النوم والاستيقاظ .
- الشفاء من عند الله تعالى وله وسائل وطرق .
- للمريض آداب عند زيارته .
- من ثمرات زيارة المريض استغفار الملائكة .

أُوْمِنُ بِالْمَلَائِكَةِ الْأَبْرَارِ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

التَّهْيِيدُ :



١ أتعرف حقيقة الملائكة الأبرار .



الملائكة خلقوا من نور يطيعون الله ولا يعصونه

قال تعالى :

﴿ وَإِنَّ عَلَيْكُمْ لَحَافِظِينَ ﴿١٠﴾ كِرَامًا كُنِينًا ﴿١١﴾ يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ ﴿١٢﴾ ﴾ (١)



ملحوظة

مهارة حركية



نشاط (١) :

أردد وألون كلمة الملائكة .

الملائكة

عباد مكرمون خلقهم الله من نور .

٢ أَسْتَنْجُ أَنْ الْإِيمَانَ بِالْمَلَائِكَةِ وَاجِبٌ وَهُوَ رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الْإِيمَانِ .

قال رسول الله ﷺ :

«الْإِيمَانُ أَنْ تُؤْمِنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَتُؤْمِنَ بِالْقَدْرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ» (١) .



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ الْأَسْتِنَاجِ



نَشَاطٌ (٢) :

أَكْتُبْ أَرْكَانَ الْإِيمَانِ فِي الشَّجَرَةِ .



أَسْتَنْجِحُ الْحِكْمَةَ مِنْ خَلْقِ الْمَلَائِكَةِ .

٣

قال تعالى :

﴿لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ﴾ (١)

الوُضَيْفَةُ	اسْمُ الْمَلِكِ
مَلِكُ الْوَحْيِ	جِبْرِيْلُ
النَّفْخُ فِي الصُّورِ	إِسْرَافِيْلُ
خَازِنُ الْجَنَّةِ	رَضْوَانُ
خَازِنُ النَّارِ	مَالِكُ



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّصْنِيفِ



نَشَاطٌ (٣) :

أ- أَصْنِفِ الْأَسْمَاءَ فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي :

إِسْرَافِيْلُ - إِسْمَاعِيْلُ - جِبْرِيْلُ - إِبْرَاهِيْمُ - مَالِكُ - أَيُّوبُ - مُحَمَّدٌ - رَضْوَانُ

م	الْمَلَائِكَةُ
١	
٢	
٣	
٤	

م	الْأَنْبِيَاءُ
١	
٢	
٣	
٤	



مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ التَّذَكُّرِ

ب- أَكْتُبُ عَمَلًا أَقُومُ بِهِ فِي الْمَدْرَسَةِ تَحْفَنًا بِهِ الْمَلَائِكَةُ .



[.....]

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ :

- ١ - الْمَلَائِكَةُ عِبَادٌ مُكْرَمُونَ خَلَقَهُمُ اللَّهُ مِنْ نُورٍ .
- ٢ - الْإِيمَانُ بِالْمَلَائِكَةِ رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الْإِيمَانِ .
- ٣ - نَحْنُ نُوْمِنُ بِوُجُودِ الْمَلَائِكَةِ .
- ٤ - الْحِكْمَةُ مِنْ خَلْقِ الْمَلَائِكَةِ طَاعَةُ اللَّهِ تَعَالَى .
- ٤ - قِيَمَةُ الدَّرْسِ : الْإِيمَانُ بِالْمَلَائِكَةِ الْأَعْبَارِ .

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١- أَكْمِلْ مَا يَلِي :

- أ- خَلَقَ اللَّهُ تَعَالَى الْمَلَائِكَةَ مِنْ
- ب- الْإِيمَانُ بِالْمَلَائِكَةِ رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ
- ج- الْمَلَائِكَةُ الْأَبْرَارُ يُنْفِذُونَ أَوْامِرَ

٢- لَوِّنِ اسْمَ كُلِّ مَلَكٍ بِمِثْلِ لَوْنِ الْوَظِيفَةِ الْمُوَكَّلِ بِهَا :

جبريل
عَلَيْهِ السَّلَامُ

رُضْوَانُ
عَلَيْهِ السَّلَامُ

مالِك
عَلَيْهِ السَّلَامُ

خَازِنُ النَّارِ

مَلَكُ الْوَحْيِ

خَازِنُ الْجَنَّةِ

٣- أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي :

أ- لِمَاذَا خَلَقَ اللَّهُ تَعَالَى الْمَلَائِكَةَ؟

ب- مَا وَاجِبُكَ تُجَاهَ الْمَلَائِكَةِ؟



أَنْمِي مَهَارَاتِي



أَشْكُرُ اللَّهَ عَلَى نِعَمِهِ الْعَظِيمَةِ

الدَّرْسُ الثَّانِي

التَّمْهِيدُ :



قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :

«لَا يَشْكُرُ اللَّهَ مَنْ لَا يَشْكُرُ النَّاسَ» (١) .

(١) مسند أحمد بن حنبل ومن مسند بني هاشم مسند أبي هريرة رضي الله عنه .



١ أتعرف على المقصود بالشكر من معلمي .

الشكر هو : الشاء والحمد لمن قدم لنا معروفاً .

قال تعالى :

﴿ وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ ۗ ﴾ (١٢)



ملحوظة



مهارة حركية

نشاط (١) :

أ- اقرأ العبارة الآتية وألون الكلمة الدالة على الحمد والثناء بألوان علم بلادي الجميل .

شكراً لمن قدم لي معروفاً .



ملحوظة



مهارة الحفظ

ب- أردد وأحفظ الحديث الشريف ترديداً جماعياً .

أَشْكُرُ اللَّهَ تَعَالَى الْمُنْعَمَ عَلَيْنَا بِحَمْدِهِ وَحُسْنِ طَاعَتِهِ .

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَطْعَمَنَا
وَسَقَانَا وَجَعَلَنَا مُسْلِمِينَ



الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَحْيَانَا
بَعْدَ مَا مَاتْنَا وَإِلَيْهِ النُّشُورُ



حَقُّ اللَّهِ عَلَيْنَا
شُكْرُهُ وَحُسْنُ طَاعَتِهِ



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّرْدِيدِ




نَشَاطٌ (٢) :

أ- أُرَدِّدُ مَعَ مَجْمُوعَتِي سُورَةَ الْفَاتِحَةِ الَّتِي تَبْدَأُ بِالْحَمْدِ .

أَشْكُرُ النَّاسَ لِأَنَّ شُكْرَهُمْ مِنْ شُكْرِ اللَّهِ تَعَالَى .

٣



لَتَتَعَرَّفَ عَلَيَّ بِبَعْضِ
عِبَارَاتِ الشُّكْرِ

جَزَاكَ اللَّهُ خَيْرًا



بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ

أَحْسَنْتَ أَشْكُرُكَ

 <p>مَلْحُوظَةٌ</p>	 <p>مَهَارَةٌ حَرَكَيةٌ</p>

نشاط (٣) :

أ- أَلَوِّنُ بَطَاقَاتِ الشُّكْرِ الَّتِي يُعِدُّهَا مُعَلِّمِي بِاللَّوْنِ الْمُفَضَّلِ عِنْدِي ،
وَأَهْدِيهَا لِمَنْ يَسْتَحِقُّهَا فِي الْمَدْرَسَةِ .

 <p>مَلْحُوظَةٌ</p>	 <p>مَهَارَةُ التَّعْبِيرِ</p>

ب- أَذْكَرُ مَوْقِفًا مِنْ حَيَاتِي لِمَعْرُوفٍ شَكَرْتُ صَاحِبَهُ عَلَيْهِ .



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّرْدِيدِ



ج - هَيَّا نُرَدِّدْ مَعًا نَشِيدَ الدَّرْسِ :

وَبِمَا أَنْعَمَ أَشْكُرُ
وَدَحَا الْأَرْضَ وَقَدَّرُ

أَحْمَدُ اللَّهَ وَأَذْكُرُ
خَلْقَ الْخَلْقِ وَصَوَّرُ

بِاسْمِهِ حَصَّنْتُ نَفْسِي
فَاهْتَدَى قَلْبِي وَأَسْفَرُ

فِي تَقَى الرَّحْمَنِ أَنْسِي
وَبِهِ أَغْدُو وَأُمْسِي



تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ :

- ١ - الشُّكْرُ هُوَ الثَّنَاءُ وَالْحَمْدُ لِمَنْ قَدَّمَ لَنَا مَعْرُوفًا .
- ٢ - شُكْرُ اللَّهِ بِحَمْدِهِ وَحُسْنِ طَاعَتِهِ .
- ٣ - شُكْرُ النَّاسِ مِنْ شُكْرِ اللَّهِ .
- ٤ - قِيَمَةُ الدَّرْسِ : الشُّكْرُ .

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١- أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي :

أ- مَنْ الَّذِي يَسْتَحِقُّ الشُّكْرَ؟

ب- عَدِّدْ بَعْضَ عِبَارَاتِ الشُّكْرِ .

٢- اِجْمَعْ صُورًا مَعَ أُسْرَتِكَ لِأَشْخَاصٍ فِي حَيَاتِكَ يَسْتَحِقُّونَ الشُّكْرَ
وَأَلْصِقْهَا فِي لَوْحَةٍ وَعَلِّقْ عَلَيْهَا بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مِنْ ثَلَاثِ كَلِمَاتٍ ، ثُمَّ
اعْرِضْهَا عَلَى زَمَلَاتِكَ فِي الْفَضْلِ .

٣- أكْمِلِ الْقِصَّةَ التَّالِيَةَ :

لا بَأْسَ عَلَيْكَ ؟
سَأَكْتُبُ لَكَ الْعِلَاجَ

دُكْتُورُ أَشْعُرُ
بِأَلَمٍ فِي صَدْرِي

لا دَاعِي لِلشُّكْرِ

لَكَ يَا دُكْتُورُ

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :

« لا يَشْكُرُ مَنْ لا يَشْكُرُ »



أَنْمِي مَهَارَاتِي



صِحَّةُ صَلَاتِي

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

التَّمْهِيدُ :



١ أَعْرَفٌ عَلَى وَصِيَّةِ رَسُولِي ﷺ .

قال رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :

« وَصَلُّوا كَمَا رَأَيْتُمُونِي أُصَلِّي » (٢) .

(١) صحيح البخاري كتاب: الأذان أبواب: صفة الصلاة باب: وجوب القراءة للإمام والمأموم في الصلوات كلها .

(٢) صحيح البخاري كتاب: الأذان باب: الأذان للمسافر .



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّطْبِيقِ



نشاط (١) :

أ- أَصَلِّي مَعَ زَمَلَائِي فِي مَسْجِدِ الْمَدْرَسَةِ بِمُتَابَعَةِ مُعَلِّمِي .



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّرْدِيدِ



ب- هَيَّا نُرَدِّدْ مَعًا نَشِيدَ الدَّرْسِ :

الشَّاكِرِ الْمَنَّانِ
فَزَادَنِي وَرَعَانِي

صَلَّيْتُ لِلرَّحْمَنِ
دَعْوَتَهُ فِي سُجُودِي

بِزِينَةِ الْإِيمَانِ
بِالْعَفْوِ وَالْغُفْرَانِ

زَيَّنْتُ كُلَّ حَيَاتِي
يَا رَبِّ فَاْمُنْ عَلَيْنَا



الكَلَامُ
وَالضَّحِكُ

كَشْفُ
العَوْرَةِ

تَرْكُ تَكْبِيرَةِ الإِحْرَامِ
أَوْ الفَاتِحَةِ
أَوْ الرُّكُوعِ
أَوْ السُّجُودِ
أَوْ التَّسْلِيمِ

وُقُوعُ
النَّجَاسَةِ

كَثْرَةُ
الحَرَكَاتِ

الأَكْلُ
والشُّرْبُ



مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةٌ أَكْشَافِ الْخَطَأِ

نَشَاطٌ (٢) :

أَحَدُ مُبْطَلَاتِ الصَّلَاةِ مِنْ خِلَالِ الصُّورِ الْآتِيَةِ :



تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ :

- ١ - نَحْنُ نُصَلِّي كَمَا عَلَّمَنَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ .
- ٢ - الْمُسْلِمُ يَتَجَنَّبُ كُلَّ عَمَلٍ يُبْطِلُ الصَّلَاةَ .
- ٣ - الصَّلَاةُ لَهَا مَكَانَةٌ عَظِيمَةٌ فِي الْإِسْلَامِ .
- ٤ - قِيمَةُ الدَّرْسِ : حُبُّ التَّعَلُّمِ .

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١- أَكْمِلِ الْعِبْرَةَ التَّالِيَةَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ .

- كَشَفَ الْعَوْرَةَ يُبْطِلُ

٢- ضَعُ خَطَأً تَحْتَ الْأُمُورِ الَّتِي أَبْطَلَتْ صَلَاةَ أَحْمَدَ فِي الْقِصَّةِ التَّالِيَةِ .

وَقَفَ أَحْمَدُ لِيُصَلِّيَ الظُّهْرَ جَمَاعَةً مَعَ أَبِيهِ وَشَقِيقِهِ سَالِمٍ ، وَفِي أَثْنَاءِ الصَّلَاةِ كَانَ يَتَحَرَّكُ كَثِيرًا ، وَيَضْحَكُ عَلَى أُخْتِهِ الصَّغِيرَةِ الَّتِي كَانَتْ تَلْعَبُ بِجَوَارِهِمْ .

٣- اكْتُبِ الْحُكْمَ أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ بِوَضْعِ كَلِمَةٍ (صَحِيحَةٌ - بَاطِلَةٌ) .

أ- شَرِبَ أَحْمَدُ عَصِيرًا وَهُوَ يُصَلِّيُ . (الصَّلَاةُ.....)

ب- صَلَّتْ فَاطِمَةُ دُونَ أَنْ تَغْطِيَ شَعْرَهَا . (الصَّلَاةُ.....)

ج- نَسِيَ خَالِدٌ أَنْ يَقْرَأَ الْفَاتِحَةَ فِي صَلَاتِهِ . (الصَّلَاةُ.....)

د- تَجَنَّبَ زَيْدٌ جَمِيعَ الْمُبْطَلَاتِ فِي صَلَاتِهِ . (الصَّلَاةُ.....)



أَنْمِي مَهَارَاتِي



نُزُولُ الْوَحْيِ فِي غَارِ حِرَاءِ

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

التَّمْهِيدُ :

نَعَمْ ، إِنَّهُ غَارُ حِرَاءِ ،
الْمَكَانُ الَّذِي كَانَ رَسُولُنَا الْكَرِيمُ
يَخْتَلِي بِنَفْسِهِ هُنَاكَ بَعِيداً
عَنْ كُلِّ مَسَاوِيءِ الْجَاهِلِيَّةِ .

هَلْ تَعْرِفِينَ يَا مَرِيَمُ
مَا اسْمُ الْغَارِ فِي الصُّورَةِ
الْمَعْرُوضَةِ هَذِهِ ؟



١ أتابع قصة نزول الوحي .

• الرَّسُولُ ﷺ كَانَ يَتَعَبَّدُ فِي غَارِ حِرَاءِ

بَعِيداً عَنِ الشَّرِّ وَالْفَسَادِ .

• اللَّهُ تَعَالَى أَنْزَلَ الْوَحْيَ عَلَى الرَّسُولِ ﷺ

وَهُوَ بِعُمُرِ الْأَرْبَعِينَ عَاماً .

• مَلِكُ الْوَحْيِ الَّذِي نَزَلَ بِالْقُرْآنِ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ هُوَ جِبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ .

السيرة



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةٌ حَرَكِيَّةٌ



نشاط (١) :

أ- هَيَّا نَكُونُ عَنْ طَرِيقِ الصَّلَاةِ اسْمَ (جَبْرِيلَ عَلَيْهِ السَّلَامُ) مَلِكِ الْوَحْيِ .



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّرْدِيدِ



ب- هَيَّا نُرَدِّدُ مَعًا نَشِيدَ الدَّرْسِ :

وَتَغَنَّ وَرَتَّلْ تَرْتِيلاً

اقْرَأْ وَتَبَتَّلْ تَبْتِيلاً

فَأَنَارَ قُلُوبًا وَعُقُولًا

قُرْآنًا نَزَلَ تَنْزِيلاً

وَالْهَادِيَ الصَّادِقِ رَتَلَهُ

جَبْرِيلَ الْحَافِظِ أَنْزَلَهُ

لِلنَّاسِ نَبِيًّا وَرَسُولًا

اللَّهُ الْخَالِقُ أَرْسَلَهُ



أَتَعَرَّفُ عَلَى أَوَّلِ آيَاتِ نَزَلَتْ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ .





﴿ أَقْرَأُ بِأَسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ١ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ٢ ﴾ أَقْرَأُ وَرَبُّكَ

الْأَكْرَمُ ٣ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ٤ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ٥ ﴾ (١)

	مَلْحُوظَةٌ		مَهَارَةُ التَّرْدِيدِ

نشاط (٢) :

أ- أَرَدُّدْ مَعَ زُمْلَائِي أَوَّلَ آيَاتِ نَزَلَتْ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ مِنْ سُورَةِ الْعَلَقِ .

	مَلْحُوظَةٌ		مَهَارَةُ التَّمْيِيزِ

ب- أُمَيِّزْ وَأَلَوِّنْ أَوَّلَ كَلِمَةٍ نَزَلَتْ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ مِنْ بَيْنِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

قَالَ - قَل - أَقْرَأُ

٣ أَسْتَنْجُ مَوْقِفَ رَسُولِي ﷺ مِنْ مَلِكِ الْوَحْيِ جَبْرِيلَ عَلَيْهِ السَّلَامُ فِي غَارِ حِرَاءِ .

السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا أَوَّلُ مَنْ آمَنَتْ
بِالرَّسُولِ ﷺ فَطَمَّأَنَتْهُ ﷺ وَبَشَّرَتْهُ قَائِلَةً :
« أَبَشِّرُ فَوَاللَّهِ لَا يُخْزِيكَ اللَّهُ أَبَدًا » (٣) .

الرَّسُولُ ﷺ عَادَ إِلَى بَيْتِهِ
يَرْجِفُ قَائِلًا :
« زَمَّلُونِي ... زَمَّلُونِي » (١) (٢) .



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّحْدِيدِ



نشاط (٣) :

أ- أُرْسِمُ خَطَّ سَيْرِ النَّبِيِّ ﷺ مِنْ بَيْتِ أُمِّنا خَدِيجَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا إِلَى غَارِ حِرَاءِ فِي
جَبَلِ النُّورِ فِي الْخَرِيطَةِ الْآتِيَةِ .



(١) زملوني أي : غطوني .

(٢) صحيح البخاري كتاب : بدء الوحي .

(٣) صحيح مسلم كتاب : الإيمان باب : بدء الوحي إلى رسول الله ﷺ .



ملاحظة



مهارة المناقشة والحوار

ب- أتناقش مع معلّمي عن قوّة تحمّل نبينا محمد ﷺ عند ذهابه إلى غار حراء (طول المسافة - وصعوبة التسلق - حرارة الجو . الخ) .

تعلّمت مع إخواني في الفصل :

- ١- نزول ملك الوحي جبريل عليه السلام على الرسول محمد ﷺ في غار حراء .
- ٢- كان الرسول ﷺ بعمر الأربعين عاماً حين نزل عليه الوحي .
- ٣- أول آيات نزلت في القرآن الكريم من سورة العلق .
- ٤- أول كلمة نزلت في القرآن الكريم (اقرأ) .
- ٥- خاف الرسول ﷺ من نزول الوحي فساندته زوجته السيدة خديجة عليها السلام .
- ٤- قيمة الدرس : الإيمان بالوحي .

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نَجِيبُ :

١- أَكْمِلْ مَا يَأْتِي بِالْكَلِمَةِ الصَّحِيحَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :
(ثلاثين - جبريل - ثور - حراء - أربعين - خديجة)

أ- المَلِكُ الَّذِي نَزَلَ بِالْقُرْآنِ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ هُوَ عَلَيْهِ السَّلَامُ .

ب- الْغَارُ الَّذِي كَانَ الرَّسُولُ ﷺ يَتَعَبَّدُ فِيهِ هُوَ غَارُ

ج- كَانَ عُمَرُ الرَّسُولِ ﷺ عِنْدَ نَزْوِلِ الْوَحْيِ عَامًا .

د- أَوَّلُ مَنْ آمَنَ بِالرَّسُولِ ﷺ هِيَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا .

٢- ضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ أَوَّلِ سُورَةٍ نَزَلَتْ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ :

سورة الفاتحة - سورة الفلق - سورة العلق

٣- صَمِّمْ مَعَ أَخْوَانِكَ فِي الْفَضْلِ مُجَسَّمًا يُعْبَرُ عَنْ (الْبَادِيَةِ - غَارِ حِرَاءِ -
الْحَجَرِ الْأَسْوَدِ - الْكَعْبَةِ) بِاسْتِخْدَامِ الصَّلْصَالِ أَوِ الْمَوَادِّ الْمَتَّاحَةِ .

٤- أعد ترتيب أحداث قصة نزول الوحي بوضع الرقم الصحيح داخل المربع :

قال له : اقرأ ، فردّ عليه رسول الله ﷺ ما أنا بقارئ ، فقال : اقرأ باسم ربك الذي خلق .

السيدة خديجة طمأنته وقالت : «والله لا يخزيك الله أبداً» .

نزل جبريل على سيدنا محمد ﷺ وهو في غار حراء .

عاد رسول الله ﷺ إلى زوجته خديجة رضي الله عنها وهو خائف ويرتجف .



أَنْمِي مَهَارَاتِي



تأديبي في نومي واستيقاظي

الدرس الخامس

التمهيد :

مقارنة بين الصورتين أيهما أفضل :



١ أستتج أن النوم نعمة من الله تعالى من خلال الآيات الكريمة .

قال الله تعالى :

﴿ وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتًا ۙ ﴿٩﴾ وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لِبَاسًا ۙ ﴿١٠﴾ وَجَعَلْنَا النَّهَارَ

مَعَاشًا ۙ ﴿١١﴾ ﴿١﴾



ملحوظة



مهارة التعبير

نشاط (١) :

أعبر من خلال الصور بقصة قصيرة عن رحمة الله تعالى بنا في نعمة النوم .



٢ أستخلص آداب النوم من خلال الأحاديث الشريفة .

أ - قال الرسول ﷺ للبراء رضي الله عنه « إذا أتيت مضجعك فتوضأ وضوءك

للصلاة ثم اضطجع على شقك الأيمن » (١) .

ب - عن حذيفة رضي الله عنه قال : كان النبي ﷺ إذا أخذ مضجعه من الليل

وضع يده تحت خده ثم يقول : اللهم باسمك أموت وأحيا ، وإذا استيقظ

قال : الحمد لله الذي أحيانا بعدما أماتنا وإليه النشور » (٢) .

(١) صحيح البخاري كتاب : الوضوء باب : فضل من بات على الوضوء .

(٢) صحيح البخاري كتاب : الدعوات باب : وضع اليد اليمنى تحت الخد الأيمن .

أَنَامُ عَلَيَّ
شَقِيَّ الْأَيْمَنِ



وَأَدْعُو وَأَذْكُرُ
اللَّهَ تَعَالَى



أَتَوَضَّأُ قَبْلَ
ذَهَابِي لِلنَّوْمِ



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ الطَّلَاقِ اللُّغَوِيَّةِ



نشاط (٢) :

أ- أَعْبِرْ أُمَامَ زُمَّلَاتِي عَنِ آدَابِ النَّوْمِ .



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّرْدِيدِ



أَحْرِصُوا أَبْنَائِي عَلَيَّ
ذِكْرَ دُعَاءِ النَّوْمِ وَالْإِسْتِيقَازِ
وَاللَّهُ يَحْفَظُكُمْ .

ب- أَرَدَدْتُ دُعَاءَ النَّوْمِ لِأَحْفَظَهُ : «اللَّهُمَّ بِاسْمِكَ أَمُوتُ وَأَحْيَا»

وَأَرَدَدْتُ دُعَاءَ الْإِسْتِيقَازِ لِأَحْفَظَهُ : «الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي

أَحْيَانًا بَعْدَمَا أَمَاتَنَا وَإِلَيْهِ النُّشُورُ» .



أَتَحَاوَرُ مَعَ زُمَلَائِي حَوْلَ آدَابِ الْأَسْتِيقَازِ مِنْ خِلَالِ قِصَّةِ عَبْدِ اللَّهِ .

أَغْسِلُ أَسْنَانِي

بِالْفُرْشَاةِ أَوْ السُّوَاكِ



وَأَغْسِلُ

يَدَيَّ جَيِّدًا



أَذْكُرُ

دُعَاءَ الْأَسْتِيقَازِ



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ الْكِتَابَةِ



نَشَاطٌ (٣) :

أَكْتُبُ بِخَطِّ جَمِيلٍ دُعَاءَ الْأَسْتِيقَازِ عَلَى بَطَاقَةٍ يُعِدُّهَا مَعَلِّمِي لِأَلصِقَهُ
عِنْدَ سَرِيرِي ، وَأَرُدُّهُ كُلَّ يَوْمٍ .

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ :

- ١- النَّوْمُ نِعْمَةٌ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى .
- ٢- مِنْ آدَابِ النَّوْمِ : الْوُضُوءُ وَالِدُّعَاءُ وَالنَّوْمُ عَلَى الشِّقِّ الْأَيْمَنِ .
- ٣- مِنْ آدَابِ الْاسْتِيقَازِ : تَرْدِيدُ الدُّعَاءِ وَغَسْلُ الْأَيْدِي وَاسْتِعْمَالُ السُّوَاكِ .
- ٤- قِيَمَةُ الدَّرْسِ : شُكْرُ اللَّهِ تَعَالَى .

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١- أَجِيبُ عَمَّا يَأْتِي :

أ- اذْكَرْ فَائِدَتَيْنِ مِنْ فَوَائِدِ النَّوْمِ .

ب- مَاذَا يَقُولُ الْمُسْلِمُ عِنْدَ النَّوْمِ؟

ج- مَاذَا يَقُولُ الْمُسْلِمُ عِنْدَ الْاِسْتِيقَازِ؟

٢- صِلْ بَيْنَ الصُّوْرِ الْآتِيَةِ وَالْعِبَارَاتِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا :

عِنْدَمَا اسْتَيْقِظُ اغْسِلُ يَدَيَّ وَاغْسِلُ
أَسْنَانِي بِالسُّوَاكِ أَوْ الْفُرْشَاةِ .



أَنَا عَلَى الْجَانِبِ الْاَيْمَنِ وَأَقُولُ :
«بِاسْمِكَ اللَّهُمَّ أَمُوتْ وَأَحْيَا» .



٣- أَلْوَنُ الْعِبَارَةِ الْآتِيَةِ :

التَّزَمُ آدَابِ النَّوْمِ وَالْإِسْتِيقَاطِ

٤- أَتَعَاوَنُ مَعَ أُسْرَتِي فِي حِفْظِ أَذْكَارِ النَّوْمِ وَالْإِسْتِيقَاطِ .



أَنَّمِي مَهَارَاتِي



تَأَدُّبِي عِنْدَ زِيَارَةِ الْمَرِيضِ

الدَّرْسُ السَّادِسُ

التَّمْهِيدُ :



١ أَتَعَرَّفُ مِنْ خِلَالِ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ أَنَّ الشِّفَاءَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ تَعَالَى .

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى :

﴿ وَإِذَا مَرِضْتُ فَهُوَ يَشْفِينِ ﴾ (٨٠)



ملحوظة



مهارة الاستنتاج

نشاط (١) :

أساعد مريم للوصول إلى الطرق المناسبة للشفاء .



٢ أتعلم أن عيادة المريض حق من حقوق الأخوة .

قال رسول الله ﷺ : «حق المسلم على المسلم خمس : رد السلام ، وعيادة المريض ، واتباع الجنائز ، وإجابة الدعوة ، وتشميت العطس» (١) .

(١) صحيح البخاري كتاب : الجنائز باب : الأمر باتباع الجنائز .



ملحوظة

مهارة الاستماع النشط

نشاط (٢) :

أ- أَسْتَمِعُ مِنْ مُعَلِّمِي قِصَّةَ عِيَادَةِ النَّبِيِّ ﷺ لِلْغُلَامِ الْيَهُودِيِّ الَّذِي كَانَ يَخْدُمُهُ .



ملحوظة

مهارة الاستنتاج

ب- أَسْتَنْتِجُ الصِّفَةَ الَّتِي اتَّصَفَ بِهَا حَبِيبُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ فِي مَوْقِفِهِ مَعَ الْيَهُودِيِّ .

٣ أَعْرِفُ عَلَى آدَابِ زِيَارَةِ الْمَرِيضِ مِنْ خِلَالِ الصُّورِ الْآتِيَةِ .





نلتزم بأداب الزيارة وهي :

١- الوقت المناسب .



٢- رقية المريض والدعاء له ، بأن
يَمْسَحُ بِيَدِهِ الْيُمْنَى وَيَقُولُ : «اللَّهُمَّ
رَبَّ النَّاسِ أَذْهِبِ الْبَأْسَ ، اشْفِهِ
وَأَنْتَ الشَّافِي لَا شِفَاءَ إِلَّا شِفَاؤُكَ
شِفَاءً لَا يُغَادِرُ سَقَمًا» (١) .



٣- التذكير بأجر الصبر .



٤- عدم إطالة الزيارة .

(١) صحيح البخاري كتاب : الطب باب : رقية النبي ﷺ .



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّوَسُّعِ وَالْإِضَافَةِ



نشاط (٣) :

أ- اكتب أحد الأخطاء الشائعة عند زيارة المريض .

الخطأ [.....] .



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّفْكِيرِ



ب- ماذا لو قمت بزيارة مريض فوجدته .

نائماً [.....] .

يَبْكِي مِنَ الْأَلَمِ [.....] .

٤ أَسْتَنْجُ بَعْضاً مِنْ ثَمَرَاتِ زِيَارَةِ الْمَرِيضِ .

نُزُولُ الرَّحْمَةِ وَالْمَغْفِرَةِ
وَدُخُولُ الْجَنَّةِ .

صَلَاةُ الْمَلَائِكَةِ عَلَيْهِ
سَبْعُونَ أَلْفَ مَلَكٍ
فِي ذَهَابِهِ وَعَوْدَتِهِ .

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : « مَنْ عَادَ مَرِيضًا نَادَى مُنَادٍ مِنَ السَّمَاءِ : طِبَّتْ

وَطَابَ مَمْشَاكَ وَتَبَوَّأَتْ مِنَ الْجَنَّةِ مَنْزِلًا » (١) .

(١) سنن ابن ماجه كتاب : الجنائز باب : ماجاء في ثواب من عاد مريضاً .



مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ التَّمَثِيلِ وَالْمُحَاكَاةِ

نشاط (٤) :

أَمْثَلْ مَعَ مَجْمُوعَةٍ مِنْ زَمَلَائِي مَشْهَدًا لِمُزَارَعَةِ الْمَرِيضِ مُلتَزِمِينَ فِيهَا بِآدَابِ الزِّيَارَةِ .

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ :

- ١ - الشِّفَاءُ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ تَعَالَى .
- ٢ - عِيَادَةُ الْمَرِيضِ حَقٌّ مِنْ حُقُوقِ الْأَخْوَةِ .
- ٣ - لِعِيَادَةِ الْمَرِيضِ آدَابٌ عِدَّةٌ .
- ٤ - مِنْ ثَمَرَاتِ عِيَادَةِ الْمَرِيضِ نَزُولُ الرَّحْمَةِ وَدُخُولُ الْجَنَّةِ .
- ٥ - قِيمَةُ الدَّرْسِ : عِيَادَةُ الْمَرِيضِ .

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١- أَجِيبُ عَمَّا يَأْتِي :

أ - مَا رَأَيْكَ فِيمَنْ يَذْهَبُ لِعِيَادَةِ مَرِيضٍ فِي بَيْتِهِ دُونَ مَوْعِدِ مُسَبِّقٍ ؟

.....

.....

ب - مَا وَاجِبُكَ عِنْدَمَا تَعْلَمُ أَنَّ زَمِيلَكَ أَوْ جَارَكَ مَرِيضٌ ؟

.....

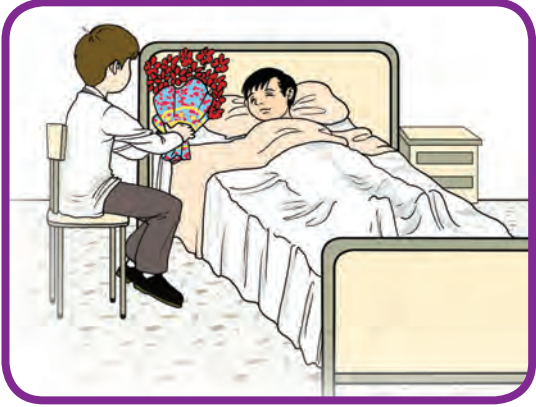
.....

ج - بِمِ تَنْصَحُ مَنْ يُزِعِجُ الْمَرَضَى ؟

.....

.....

٢- ضَعْ عَلامَةَ (✓) تَحْتَ الصُّورَةِ الَّتِي تَتَّفِقُ مَعَ آدَابِ المَرِيضِ ، وَعَلامَةَ (×) تَحْتَ ما لا يَتَّفِقُ مَعَهَا :



()



()

٣- صِلْ بَيْنَ المَجْمُوعَةِ (أ) وَمَا يَناسِبُها مِنْ عِباراتِ المَجْمُوعَةِ (ب) فيما يَأْتِي :

(ب)	الرقم	(أ)
حَقٌّ مِنْ حُقُوقِ المُسْلِمِ .		١- مِنْ آدَابِ عِيادةِ المَرِيضِ
عَدَمُ الإِطالَةِ عِنْدَ المَرِيضِ .		٢- مِنْ ثَمراتِ عِيادةِ المَرِيضِ
اصْطِحابُ الأَطْفالِ .		٣- عِيادةِ المَرِيضِ تُعْتَبَرُ
صَلاةُ المَلائِكَةِ عَلَيهِ .		

٤ - شارك عبد الله بالوصول لوسائل الشفاء المهمة :



الشفاء
بإذن الله



أَنْمِي مَهَارَاتِي



أَقِيمْ مَعْلُومَاتِي لِلْوَحْدَةِ الرَّابِعَةِ



أَوَّلًا- أَكْمِلِ الْأَحَادِيثَ الشَّرِيفَةَ الْآتِيَةَ :-

أ- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :

« الْإِيمَانُ أَنْ تُؤْمِنَ بِاللَّهِ وَ..... وَكُتِبَ وَ..... وَالْيَوْمِ

وَتُؤْمِنُ بِالْقَدْرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ » .

ب- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :

« لَا يَشْكُرُ..... مَنْ لَا..... النَّاسَ » .

ج- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :

« مَنْ عَادَ..... نَادَى مُنَادٍ مِنْ..... طِبْتَ وَطَابَ..... وَتَبَوَّأَتْ

مِنْ..... مَنْزِلًا » .

ثانياً- أكْمِلْ الأَدْعِيَةَ التَّالِيَةَ :-



أ- دُعَاءُ النَّوْمِ :

« اللَّهُمَّ أَمُوتُ وَ » .

ب- دُعَاءُ الإِسْتِيقَاظِ :

« الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي بَعْدَمَا وَإِلَيْهِ » .

ج- دُعَاءُ الْمَرِيضِ :

« اللَّهُمَّ رَبِّ أَذْهِبِ ال اشْفِهِ وَأَنْتَ لا » .

إلا لا » .

ثالثاً- أكْمَلُ العِبَارَاتِ الأَتِيَةَ :-



- أوَّلُ آيَاتِ نَزَلَتْ مِنَ الْقُرْآنِ فِي سُورَةٍ
- بَدَأَتْ سُورَةُ الْعَلَقِ بِكَلِمَةٍ
- شَعَرَ الرَّسُولُ ﷺ ب..... الشَّدِيدِ عِنْدَ نَزُولِ مَلِكِ الْوَحْيِ .
- مِنْ ثَمَرَاتِ زِيَارَةِ الْمَرِيضِ تَحْصِيلُ وَ
- مِنْ آدَابِ عِيَادَةِ الْمَرِيضِ بَأَنَّ لَا



رابعاً- ساعدني في شرح درس الملائكة
لعبد الله ومريم باختصار من خلال إكمال
العبارات الآتية :-

خلق الله الملائكة من والإيمان بهم وهم
لا الله أبداً .

فمنهم ملك الوحي وخازن الجنة وخازن
النار

وأحب الملائكة لأنها عند ذكر الله ودعاء الخروج
من



خامساً- ماذا تقولُ :-

١- لِمَنْ قَدَّمَ لَكَ مَعْرُوفًا .

.....

٢- لِتَحْفَظَكَ الْمَلَائِكَةُ .

.....

٣- عِنْدَ النَّوْمِ .

.....

٤- عِنْدَ الْإِسْتِيقَاطِ .

.....

٥- عِنْدَ الدُّعَاءِ لِلْمَرِيضِ

.....

سادساً- أُجِيبُ عَمَّا يَأْتِي :-



١- لِمَاذَا يَجِبُ أَنْ نُؤْمِنَ بِوُجُودِ الْمَلَائِكَةِ؟

٢- مَا جَزَاءُ مَنْ يَنْكُرُ وُجُودَ الْمَلَائِكَةِ وَلَا يُؤْمِنُ بِهِمْ؟

٣- مَاذَا نَسْتَفِيدُ مِنْ إِيمَانِنَا بِالْمَلَائِكَةِ؟

٤- مَا الْمَقْصُودُ بِالشُّكْرِ؟

٥- كَيْفَ يَكُونُ شُكْرُ اللَّهِ تَعَالَى؟

٦- عَدَدُ بَعْضِ عِبَارَاتِ الشُّكْرِ الَّتِي تُحِبُّ أَنْ تَذْكُرَهَا .

٧- كَيْفَ يُمْكِنُ لِلْمُسْلِمِ شُكْرُ مَنْ أَسَدَى إِلَيْهِ مَعْرُوفاً؟

بِالْقَوْلِ :

٨- كَمْ كَانَ عُمَرُ الرَّسُولِ مُحَمَّدٍ ﷺ حِينَ آتَاهُ مَلِكُ الْوَحْيِ؟

.....

٩- اذْكَرُ فَائِدَتَيْنِ مِنْ فَوَائِدِ النَّوْمِ .

.....

.....

١٠- مَاذَا يَقُولُ الْمُسْلِمُ : عِنْدَ النَّوْمِ ، وَعِنْدَمَا يَسْتَيْقِظُ مِنَ النَّوْمِ ؟

.....

.....

١١- مَاذَا يَفْعَلُ الْمُؤْمِنُ إِنْ أَصِيبَ بِتَعَبٍ أَوْ مَرَضٍ ؟

.....

١٢- دَلِّلْ عَلَى حُكْمِ زِيَارَةِ الْمَرِيضِ مِنَ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ الَّذِي تَمَّ تَرْدِيدُهُ .

.....

١٣- مَاذَا تَفْعَلُ إِنْ عَلِمْتَ أَنَّ عَامِلَةَ الْمَنْزِلِ مَرِيضَةٌ ؟

.....

١٤ - عَدَّدَ بَعْضَ السُّلُوكِيَّاتِ الْخَاطِئَةِ عِنْدَ زِيَارَةِ الْمَرِيضِ .

١٥ - أَيْنَ كَانَ الرَّسُولُ ﷺ حِينَ نَزَلَ عَلَيْهِ الْوَحْيُ ؟

١٦ - تَحَدَّثَ عَنْ مَوْقِفِ الرَّسُولِ ﷺ مِنْ نُزُولِ مَلِكِ الْوَحْيِ عَلَيْهِ .

١٧ - مَا رَأَيْكَ فِيمَنْ يَكْثُرُ مِنَ النَّوْمِ وَيَكْسَلُ عَنْ أَدَاءِ الصَّلَاةِ .

١٨ - قَدَّمَ نَصِيحَةً لِرُؤَسَاءِكَ مِنْ خِلَالِ مَعْرِفَتِكَ بِآدَابِ النَّوْمِ بِالْإِبْتِعَادِ عَنْ كُلِّ مَا نَهَى عَنْهُ النَّبِيُّ ﷺ عِنْدَ النَّوْمِ .



سابعاً- أجيب عما هو مطلوب :-



١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (X) أمام العبارة

غير الصحيحة بين القوسين فيما يأتي :

أ- نزل ملك الوحي على الرسول ﷺ وهو في عمر الخمسين . ()

ب- ملك الوحي هو جبريل عليه السلام . ()

ج- أول من آمن بالرسول محمد ﷺ هي فاطمة بنت الرسول ﷺ . ()

د- أول آيات نزلت من سورة الفاتحة . ()

هـ- كان الرسول ﷺ يختلي بنفسه في غار ثور . ()

٢- ضع علامة (✓) على ما يدل على صحة العمل :



()



()

٣- ضَعُ حُكْمًا مُنَاسِبًا بِوَضْعِ عَلامَةِ (😊) لِلْمَوْقِفِ الصَّحِيحِ ،

وَعَلامَةِ (☹️) لِلْمَوْقِفِ غَيْرِ الصَّحِيحِ :

- أ- ذَهَبَ أَخِي لِمَزارَةِ صَدِيقِهِ المَرِيضِ فِي بَيْتِهِ دُونَ مَوْعِدِ مُسَبِّقٍ . ()
- ب- اتَّفَقْتُ مَعَ إِخْوَتِي فِي الفِضْلِ لِتَقْدِيمِ هَدِيَّةٍ لِزَمِيلِنَا المَرِيضِ . ()
- ج- عِنْدَمَا أَلِاحِظُ إِزْعَاجًا لِلْمَرَضِيِّ فِي المُسْتَشْفَى مِنَ الزُّوَارِ أَنصَحُهُم . ()



ثامناً- رَتِّبْ أَحْدَاثَ هَذِهِ القِصَّةِ :-

الأَصْدِقَاءُ يَتَشَاوَرُونَ
وَيَقَرَّرُونَ شِراءَ هَدِيَّةٍ
وَمَزارَةَ المَرِيضِ .

()

الأَطْفَالُ يَزُورُونَ
صَدِيقَهُمَ المَرِيضِ فِي
المُسْتَشْفَى .

()

دَخَلَ مَعَلِّمٌ وَسَأَلَ عَنِ
تَلْمِيذٍ فَقَالُوا لَهُ إِنَّهُ يَرِقدُ
بِالمُسْتَشْفَى .

()

تاسعاً- أَصْلُ بَيْنَ كُلِّ مِنْ :-



١- القائمة (أ) بما يناسبها من القائمة (ب) :

ب

أ

حراء

الثناء والحمد لمن قدم لنا معروفاً .

عيادة
المريض

شرط في صحة الصلاة .

جبريل

حق الأخوة .

الفاتحة

غار اختلى به النبي ﷺ .

الشكر

ملك الوحي الذي نزل بالقرآن على سيدنا محمد ﷺ .

٢- المَجْموعَةُ (ب) بما يُناسِبُها مِنَ المَجْموعَةِ (أ) بوضعِ الرِّقمِ
المُناسبِ أمامها في الجدولِ الآتي :

المَجْموعَةُ (ب)	م	المَجْموعَةُ (أ)	م
النَّفخُ في الصُّورِ		جَبْريلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ	١
مَلِكُ الوَحْيِ		إِسْرَافيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ	٢
خازِنُ النَّارِ		رَضْوَانُ عَلَيْهِ السَّلَامُ	٣
خازِنُ الجَنَّةِ		مَالِكُ عَلَيْهِ السَّلَامُ	٤

٣- الصُّورِ الْآتِيَةِ بِالْعِبَارَاتِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا :

أَنَا أَنَامُ عَلَى الْجَانِبِ الْأَيْمَنِ .



أَنَا أَقُولُ قَبْلَ النَّوْمِ :
«اللَّهُمَّ بِاسْمِكَ أَمُوتُ وَأَحْيَا» .



عِنْدَمَا أَسْتَيْقِظُ أَغْسِلُ يَدَيَّ وَأَسْنَانِي
بِالسُّوَاكِ أَوْ الْفُرْشَاةِ وَالْمَعْجُونِ





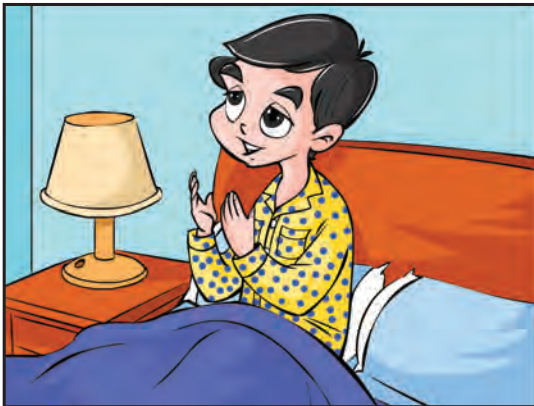
عَاشِرًا - أَكْمِلْ مَا هُوَ مَطْلُوبٌ :-



٢- لاَ أَغْمَسُ فِي
الْإِنَاءِ حَتَّى أَغْسِلَهَا .



١- أَشْكُرُ اللَّهَ عَلَى نِعْمَةٍ
ال.....



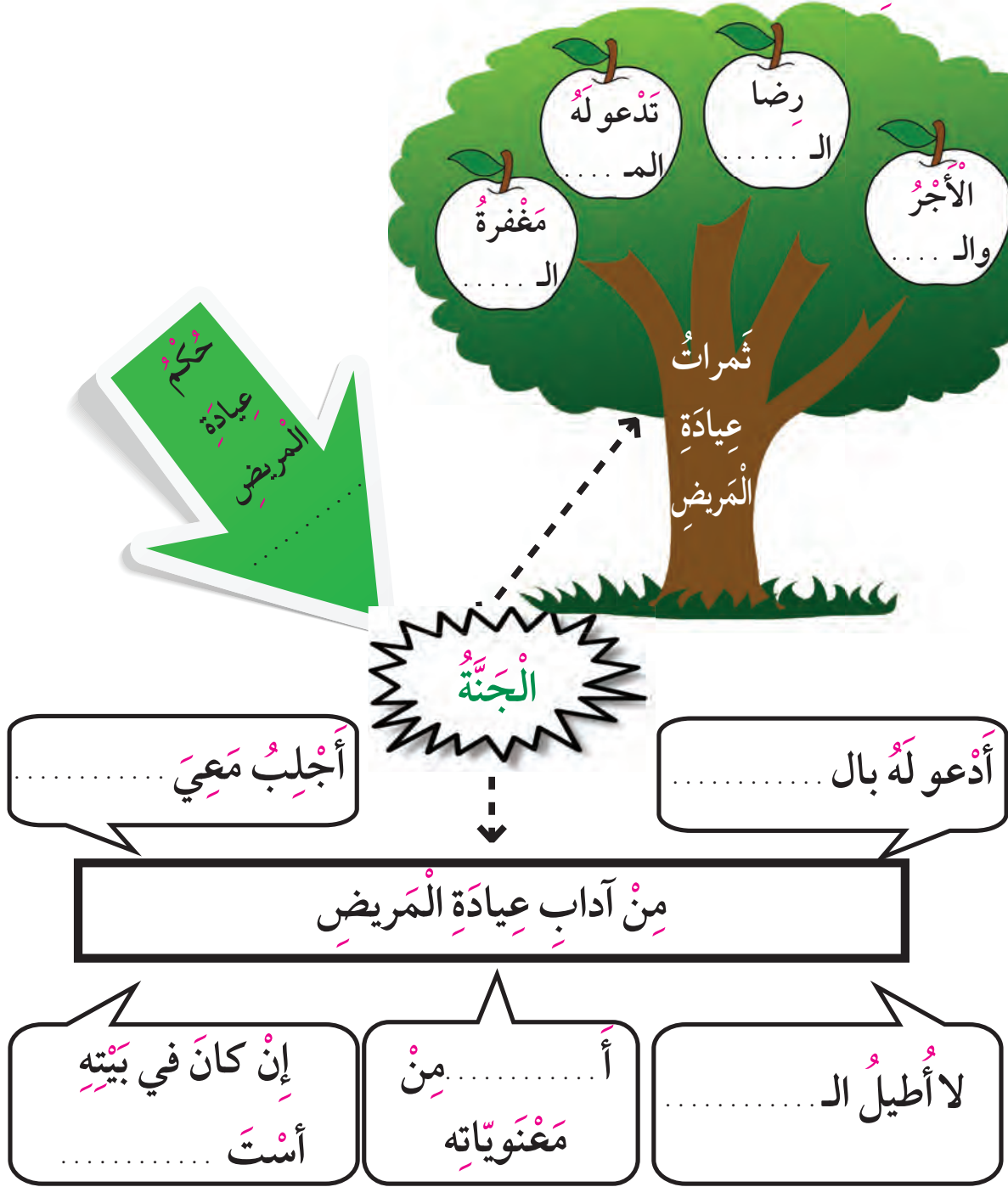
٤- أَسْتَيْقِظُ مِنْ نَوْمِي فَأَقُولُ :
« لِلَّهِ الَّذِي
بَعْدَ مَا أَمَاتَنَا وَإِلَيْهِ النُّشُورُ » .



٣- أَنَامُ عَلَى شِقِّي وَأَقُولُ :
«اللَّهُمَّ بِاسْمِكَ
و.....» .

٥- الخريطة الذهنية الآتية :

أ- أكمل في الأشكال الآتية ثواب وآداب عيادة المريض مع توصيل نقط الطريق الموصل للجنة .



المراجع

- * سنن النسائي - أحمد بن شعيب النسائي - مكتب المطبوعات الإسلامية - الطبعة الثاني ٤٠٦ هـ - سوريا .
- * شرح العقيدة الطحاوية - ابن أبي العز الحنفي - المكتب الإسلامي - الطبعة التاسعة ١٩٨٨ م - لبنان .
- * صحيح البخاري - الإمام محمد بن إسماعيل البخاري - دار القلم - الطبعة الأولى ١٩٨٧ م - لبنان
- * صحيح مسلم - الإمام مسلم بن الحجاج - دار إحياء التراث العربي - لبنان .
- * صفوة التفاسير - محمد علي الصابوني - مؤسسة مناهل العرفان - الطبعة الأولى ١٩٨٦ م .
- * العقائد الإسلامية - السيد سابق - دار الكتاب العربي ١٩٨٥ م - لبنان .
- * العقيدة الإسلامية وأسسها - عبدالرحمن حبنكة - دار القلم - الطبعة التاسعة ٢٠٠٠ م - سوريا .
- * فتح الباري - الحافظ ابن حجر العسقلاني - دار الريان للتراث - الطبعة الثانية ١٩٨٨ م - مصر .
- * قصص الأنبياء - ابن كثير - دار الكتاب الحديث - ١٩٨٩ م - الكويت .
- * قصص الأنبياء - عبدالوهاب النجار - دار إحياء التراث العربي - الطبعة الثالثة - لبنان .
- * فقه السيرة النبوية - محمد سعيد رمضان البوطي - دار الفكر - الطبعة الحادية عشرة ١٩٩١ م - سوريا .
- * فقه العبادات على المذهب المالكي - كوكب عبيد - مطبعة الإنشاء - الطبعة الأولى ١٩٨٦ م .
- * فقه العبادات - سعاد زرزور - مطبعة الصباح ١٩٨٦ م - روما .
- * القوانين الفقهية في تلخيص مذهب المالكية - محمد بن أحمد بن جزى الغرناطي - الدار النموذجية - المكتبة العصرية ٢٠٠٢ م - لبنان .
- * في ظلال القرآن - سيد قطب - دار الشروق - الطبعة العاشرة ١٩٨٢ م - لبنان .
- * الكون والإعجاز العلمي - منصور محمد حسب النبي - دار الفكر العربي - الطبعة الثانية ١٩٩١ م - مصر .
- * الكواكب الدرية في فقه المالكية - محمد جمعة عبدالله - دار المدار الإسلامي ٢٠٠٢ م - لبنان .
- * كيف تكون مدرساً فاعلاً - ميسون يونس عبدالله - دار الكتاب الجامعي - الطبعة السابعة عشرة ٢٠٠٣ م - الإمارات .

- * مختصر السيرة النبوية - وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية - ١٩٩٨م - الكويت .
- * مختصر الفقه الإسلامي - محمد بن إبراهيم التوبجري - بيت الأفكار الدولية ٢٠٠٢م - الرياض .
- * المعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوي - مجموعة من المستشرقين - مكتبة بيل - ١٩٣٦ - لندن .
- * المعجم المفهرس لألفاظ القرآن - محمد فؤاد عبد الباقي - دار إحياء التراث - ١٩٤٥م - لبنان .
- * مسند الإمام أحمد - الإمام أحمد بن حنبل - دار إحياء التراث العربي - الطبعة الأولى ١٩٩١م - لبنان .
- * مناهل العرفان في علوم القرآن - محمد عبد العظيم الزرقاني - إحياء الكتاب العربي - الطبعة الأولى - مصر .
- * المنهج التربوي في ثقافة الطفل المسلم - فهمي مصطفى - دار الفكر العربي - الطبعة الأولى ٢٠٠٣م - مصر .
- * مهارة التعليم الأساسية - شيرين نوفل - دار الكتاب الجامعي - الطبعة الثامنة عشرة ٢٠٠٤م - الإمارات .
- * الموسوعة الفقهية - وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية - الكويت .
- * مواقع الإنترنت :
- ١ - الدار السنوية .
- ٢ - شبكة العلامة الشيخ الألباني .
- ٣ - وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد .
- ٤ - حديث .

1. www.dorar.net
2. www.alalbany.net
3. www.al-islam.com
4. <http://hdith.com>