



وزارة التربية

بلادي الكويت

KUWAIT MY COUNTRY

الصف الرابع



المرحلة الابتدائية

الطبعة الثالثة

بلادي الكويت

للف الرابع

تأليف

- أ . عبدالكريم غلوم جمال
أ . هيا عبدالله الركيبي
أ . سارة محمد كميخ
أ . ابتسام ادغام العازمي
أ . نادية حمود المقهوي
أ . عبير صالح الشايح

الإشراف العام

- د . إبراهيم كرم
أ . حسن حسين أحمد
المستشار التربوي بقطاع البحوث التربوية والمناهج (سابقاً)
الموجه العام للاجتماعيات (سابقاً)

لجنة التعديل

- أ . إيمان عيد السويحل
أ . دلال محمد الأنصاري
أ . هبه نايف المطيري
أ . عبير فرحان العنزي
أ . آمال أحمد الشطي

الطبعة الثالثة

١٤٣٧ هـ

٢٠١٦ - ٢٠١٧ م

الطبعة الأولى: ٢٠٠٦ - ٢٠٠٧ م

٢٠٠٧ - ٢٠٠٨ م

٢٠٠٨ - ٢٠٠٩ م

الطبعة الثانية: ٢٠١٠ - ٢٠١١ م

٢٠١٢ - ٢٠١٣ م

الطبعة الثالثة: ٢٠١٦ - ٢٠١٧ م





صاحب السمو الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح

أمير دولة الكويت



سَيِّدُ الشَّيْخِ نَوَافِ بْنِ فَهْدِ بْنِ عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ عَبْدِ الصَّبَّاحِ

وَلِيِّ عَهْدِ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ



المحتوى

الوحدة الأولى الموقع



- (١٤) - الجهات الأصلية .
- (١٦) - الجهات الفرعية .
- (٢٠) - خريطة بلادي .
- (٢٢) - هنا الكويت .
- (٢٢) - أولاً : موقع دولة الكويت .
- (٢٤) - ثانياً : مساحة دولة الكويت .

الوحدة الثانية التضاريس



- (٢٨) - اليابس والماء .
- (٣٢) - تضاريس بلادي .
- (٣٦) - تضاريس سواحل بلادي .
- (٤٠) - المد والجزر على سواحل بلادي .

الوحدة الثالثة المناخ



- (٤٦) - الطقس والمناخ في بلادي .
- (٤٨) - مناخ بلادي (١) .
- (٥٢) - مناخ بلادي (٢) .
- (٥٤) - الرياح وظواهرها في بلادي .

الوحدة الرابعة النبات والحيوان



- (٥٨) - نباتات بلادي الطبيعية .
- (٦٢) - حيوانات بلادي متنوعة .

الوحدة الخامسة نظام الحكم



- (٦٨) - نشأة بلادي .
- (٧٢) - تاريخ بلادي .
- (٧٤) - معركة الرقة البحرية .
- (٧٦) - اتفاقية الحماية ١٨٩٩ م .
- (٧٨) - معركة الجهراء .

الوحدة السادسة السكان



- (٨٤) - الأسرة الكويتية .
- (٨٦) - البيت الكويتي (١) .
- (٨٨) - البيت الكويتي (٢) .
- (٩٠) - سكان بلادي .

الوحدة السابعة الموارد



- موارد وحرف بلادي قديماً . (٩٦)
- من موارد وحرف بلادي قديماً . (١٠٠)
- موارد بلادي متنوعة . (١٠٢)
- الذهب الأسود . (١٠٤)
- النفط مورد اقتصادي . (١٠٨)

الوحدة الثامنة الخدمات



- خدمات بلادي كثيرة ومتنوعة . (١١٤)
- خدمات بلادي (١) . (١١٨)
- خدمات بلادي (٢) . (١٢٠)

الوحدة التاسعة محافظة بلادي



- محافظات بلادي الكويت . (١٢٤)
- من معالم محافظات بلادي . (١٢٨)

الموقع

الوحدة الأولى

الجهات الأصلية .

الجهات الفرعية .

خريطة بلادي .

هنا الكويت: أولاً- موقع دولة الكويت .
ثانياً- مساحة دولة الكويت .

رسالة إلى وليّ الأمر :

لنجني ثماراً ناضجةً

اقرأ - معنا - ما يلي :

١- حاور ابنك عن موقعه في المنزل ،
وموقع الأشياء من حوله حتى تثبت
لديه مفهوم الجهات الأصلية بشكل
تطبيقي لا يمكن أن ينساه .

٢- ناقش ابنك في خرائط متنوعة
محاولاً أن تعرف، منه مدى فهمه
لعناصر الخريطة .

٣- تصفح مع ابنك الأطلس المدرسي ،
وحاوره حول موقع دولة الكويت
خليجياً وعربياً وعالمياً .

٤- اطلب من ابنك أن يكون قائد العائلة
ليشرح لكم موقع دولة الكويت
عربياً وعالمياً وما درسه عن الخريطة
وألوانها .

أنا محمدٌ أهلاً بكم
في دولتنا الحبيبة سأصحبكم
في جولةٍ للتعرفِ على موقعِ دولةِ الكويتِ
خليجياً وعربياً وعالمياً .



الجهات الأصلية

انظر وتعلم



تشرق الشمس صباحاً على وطني الكويت من جهة الشرق ،
وتغرب مساءً من جهة الغرب .



اكتب أسماء الجهات الأصلية الأربعة في الشكل التالي :

نشاط



تعرف على الصور ، ثم حدّد مواقعها على المخطط السهمي .

نشاط ٢

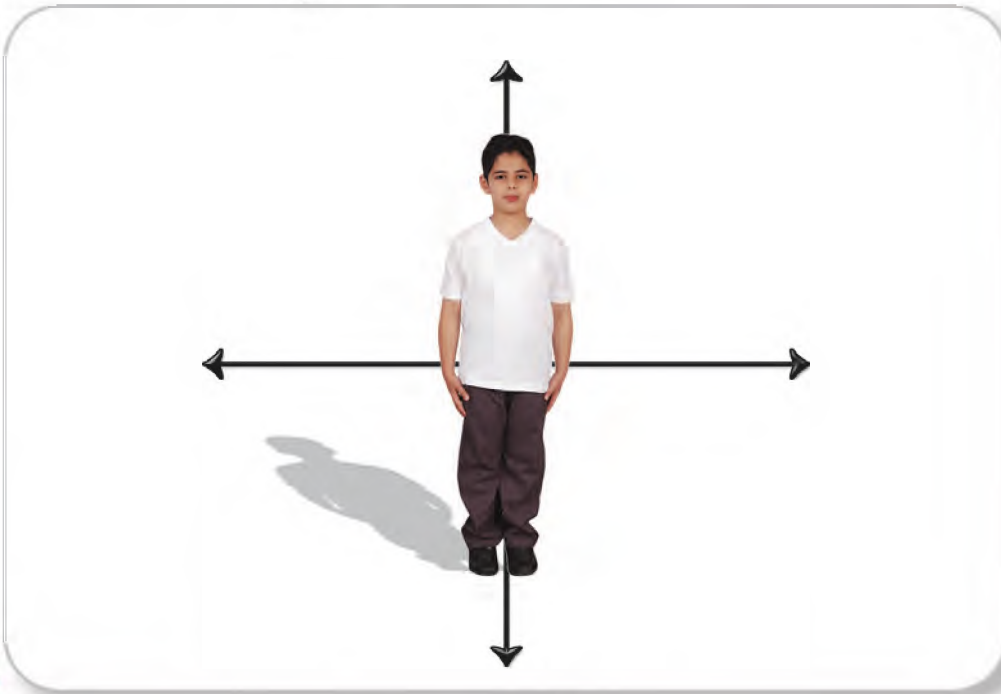


شمال



ارسم الأشكال التالية حول محمد حسب الموقع المطلوب :

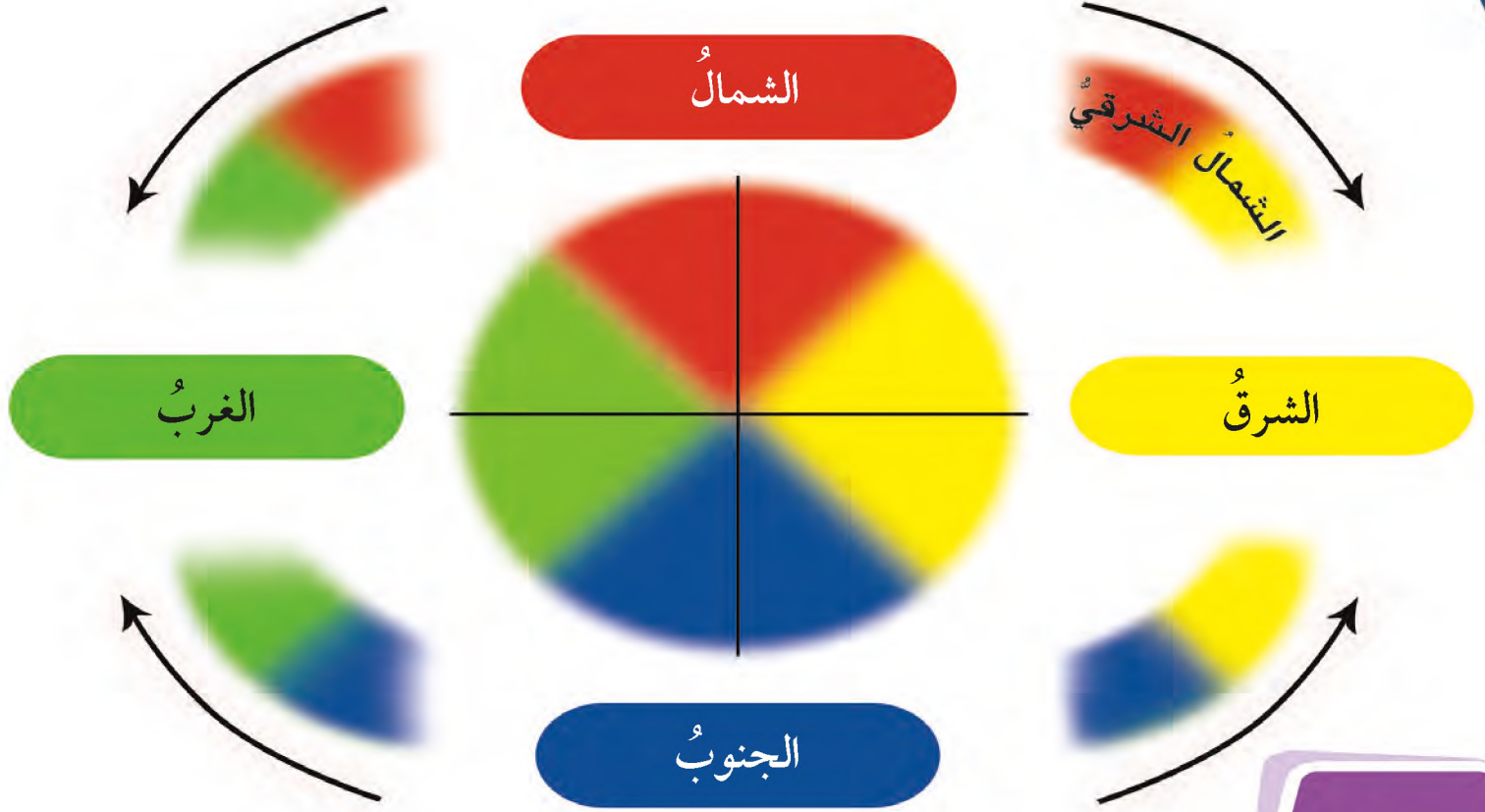
نشاط ٣



- ١- نجمة جهة الشمال
- ٢- مثلث جهة الشرق
- ٣- دائرة جهة الغرب
- ٤- مربع جهة الجنوب



الجهات الفرعية



انظر للشكل

- ١- اقرأ الجهات الأصلية .
- ٢- تتبع الجهات السهمية .
- ٣- تُسمى المسافة الواقعة بين جهة **الشمال** ، وجهة **الشرق** بجهة **الشمال الشرقي** .
- ٤- أكمل :

- أ (تُسمى المسافة الواقعة بين جهة الشمال ، وجهة الغرب بجهة
- ب (تُسمى المسافة الواقعة بين جهة الجنوب ، وجهة الشرق بجهة
- ج (تُسمى المسافة الواقعة بين جهة الجنوب ، وجهة الغرب بجهة

☆ الجهات الفرعية أربع هي : الشمال الشرقي ، والشمال الغربي ، والجنوب الشرقي ، والجنوب الغربي .

استنتج أن



- ١- ارسم مستقيمين متعامدين يمثلان الجهات الأصلية باللون الأحمر .
- ٢- ارسم خطين متقاطعين يمثلان الجهات الفرعية باللون الأزرق .
- ٣- حدّد اتجاه كلّ من الكمبيوتر ، الكرة ،
السيارة ، القصة

شمال



غرب

شرق



جنوب

لو كنتَ طياراً تقودُ إحدى طائراتِ الخطوطِ الجويةِ الكويتيةِ ، حدّد اتجاهَ الطائراتِ على جدولِ الرحلاتِ من خلالِ خطوطِ سيرِ الرحلاتِ انطلاقاً من دولةِ الكويتِ .



الاتجاه	الساعة	المدينة	الرحلة
	١٠: ٣٠	طهران	٥١١
	١٥: ٢٥	بيروت	٥٠١
	١١: ٥٥	أبو ظبي	٦٧٧
	١٣: ٣٠	جدة	٧٨٥

ارسم شكلاً أو صورةً وحدّد من خلالها الجهاتِ الأصليّة، والفرعية :

اكتب ثلاثَ حقائقَ تعلمتها من الدرسِ السابق :

- ١-
- ٢-
- ٣-

خريطة بلادي

انظر ، ثم ناقش معلمك في المساحة الحقيقية لوطنك .

هل تمثل الخريطة الحجم الحقيقي نفسه لدولتنا الحبيبة؟

أتعلم أن

الخريطة وسيلة تصغير الأشياء الحقيقية في الطبيعة .

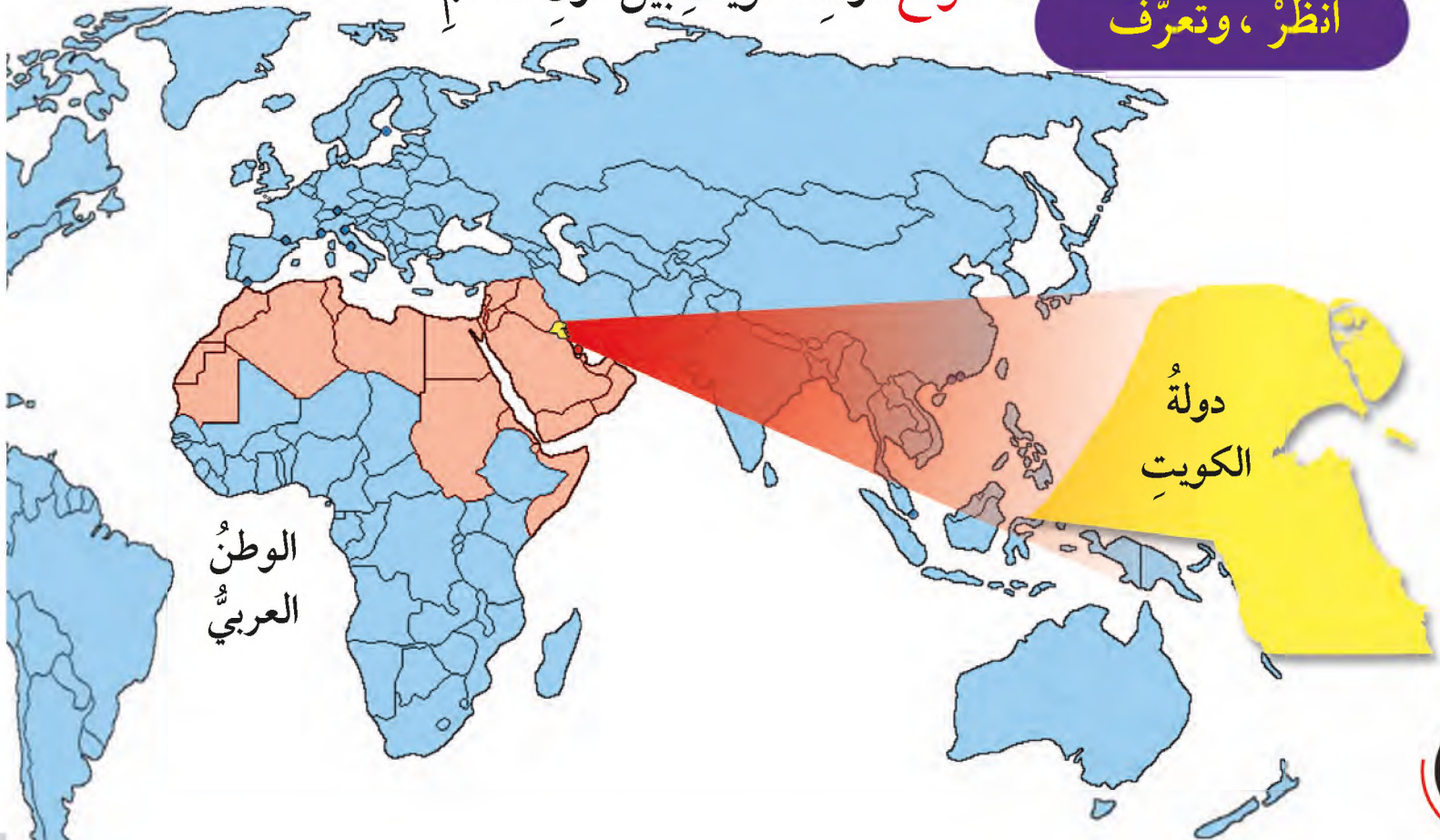


استنتج أن

- ١- رسم الأشياء بأبعادها الحقيقية نفسها غير ممكن .
- ٢- للخريطة أهمية في حياتنا .

موقع دولة الكويت بين دول العالم

انظر ، وتعرف



☆ دولة الكويت تقع في وسط العالم .

☆ تقع دولة الكويت بالنسبة إلى الوطن العربي في جهة

نشاط

صل بالتتابع الحسابي لتصل إلى دولة غالية على قلوبنا ،
وهي دولة



نشاط

أستنتج أن

الحدود هي الخطوط التي تفصل
بين الدول .

حدّد على الخريطة :

- ١- اسم المسطح المائي .
- ٢- الدول المجاورة لدولة الكويت .

هنا الكويت

أولاً : موقع دولة الكويت

تتمتع دولة الكويت بموقع جغرافي مهم منذ القدم ، حيث يحدها شرقاً الخليج العربي ومن الشمال والشمال الغربي العراق ومن الجنوب ، والجنوب الغربي المملكة العربية السعودية .

اقرأ وأتعلم

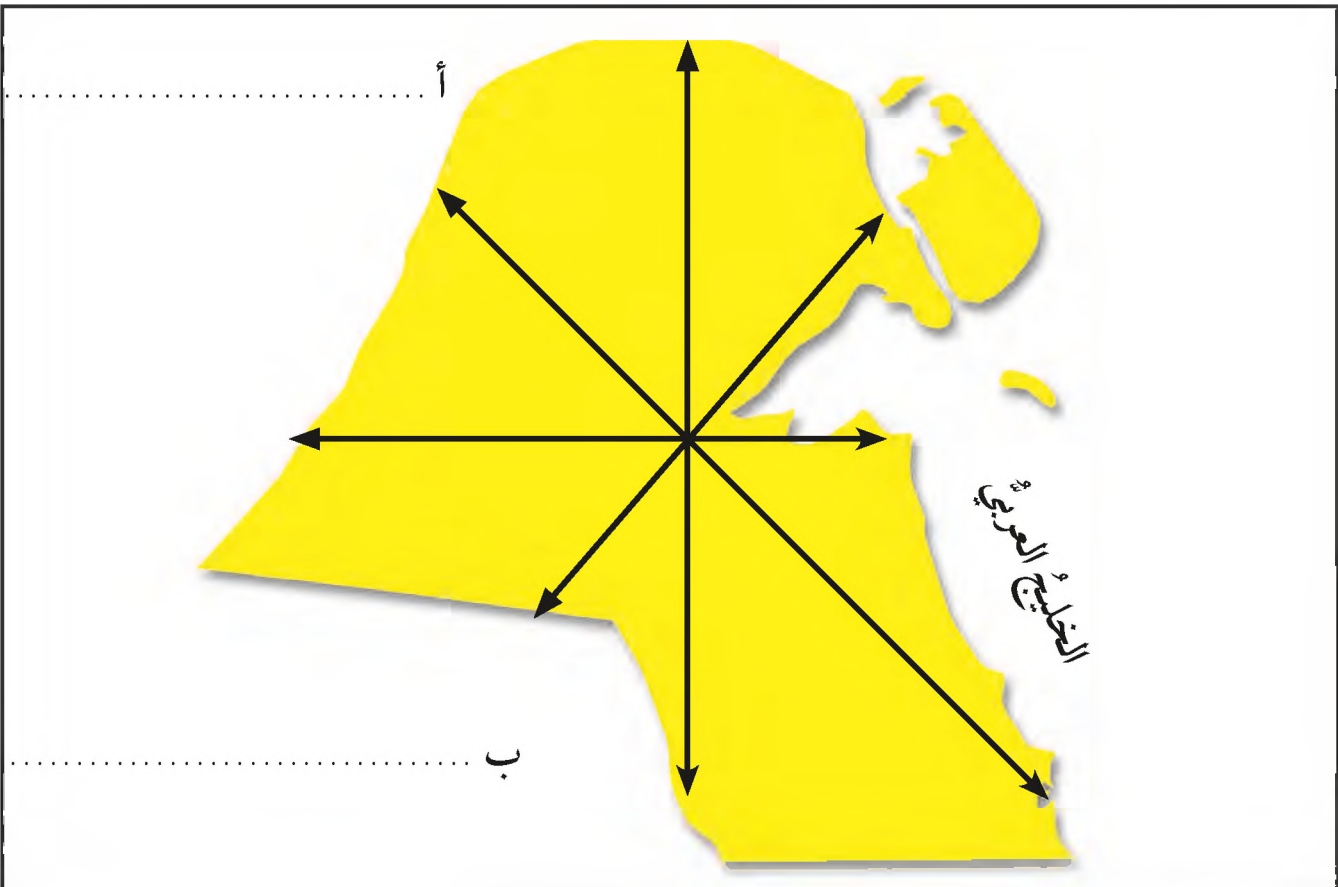
انظر ، وأكمل

نشاط

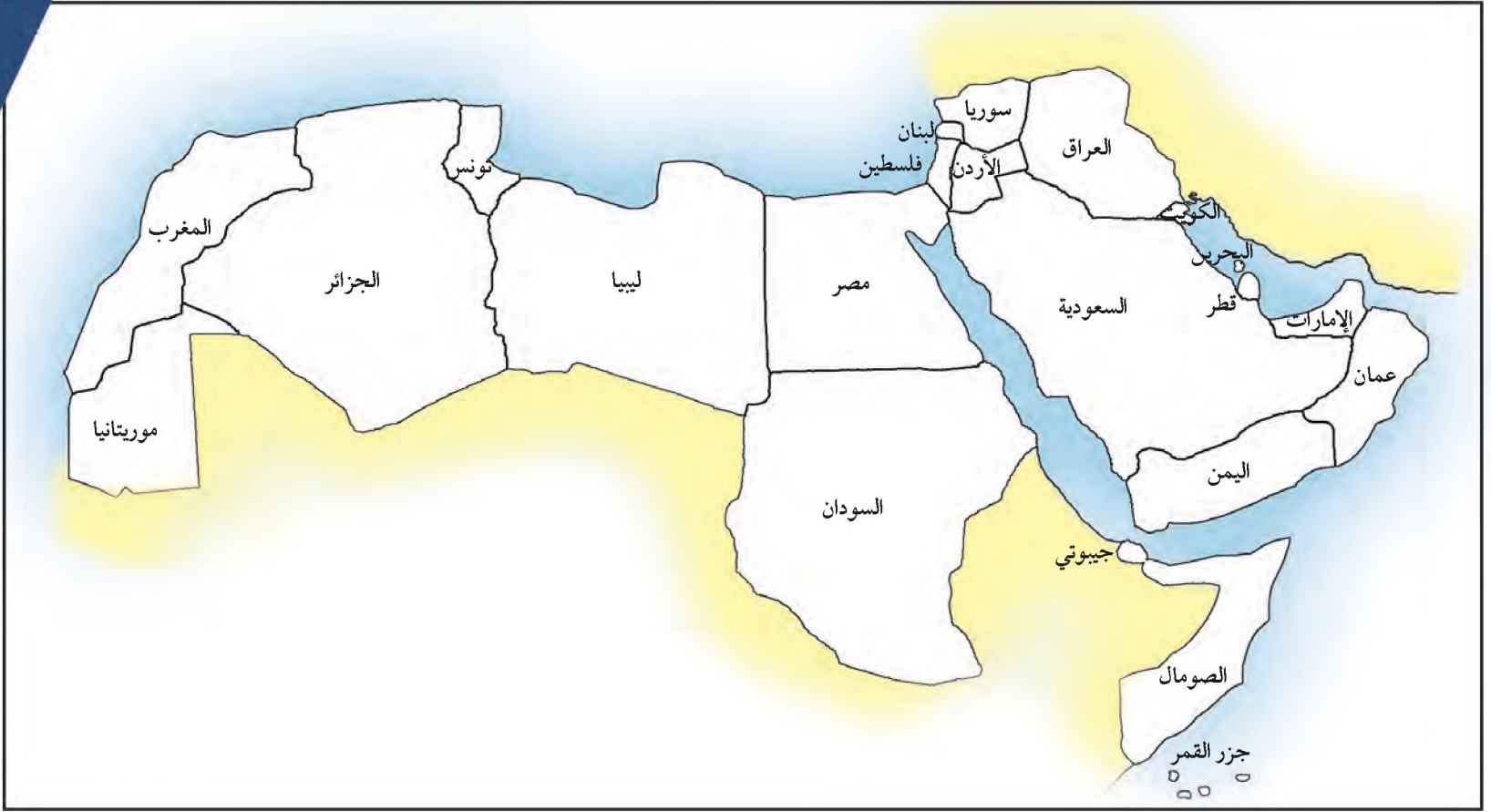
- بالاستعانة بإشارة الجهات الأصلية والفرعية :
- ١- سجّل على الخريطة أسماء الدول المجاورة للكويت .
 - ٢- اكتب مواقع تلك الدول بالنسبة لدولة الكويت :

أ -

ب -



أمامك خريطةً للوطن العربيِّ حدِّ عليها ما هو مطلوب منك .



نقِّد ما هو مطلوب :

١- لَوِّن دولةَ الكويتِ .

٢- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

- أ - موقعُ دولةِ الكويتِ بالنسبةِ للخليجِ العربيِّ . (الشمال الغربي - الجنوب)
- ب - موقعُ دولةِ الكويتِ بالنسبةِ لشبه الجزيرة العربيةِ . (الشمال الشرقي - الغرب)
- ج - موقعُ دولةِ الكويتِ بالنسبةِ للوطن العربيِّ . (الشرق - الشمال)

٣- اذكرُ مواقعَ الدولِ التاليةِ بالنسبةِ لدولةِ الكويتِ :

- أ (جمهورية مصر العربية (.....)
- ب (جمهورية جيبوتي (.....)

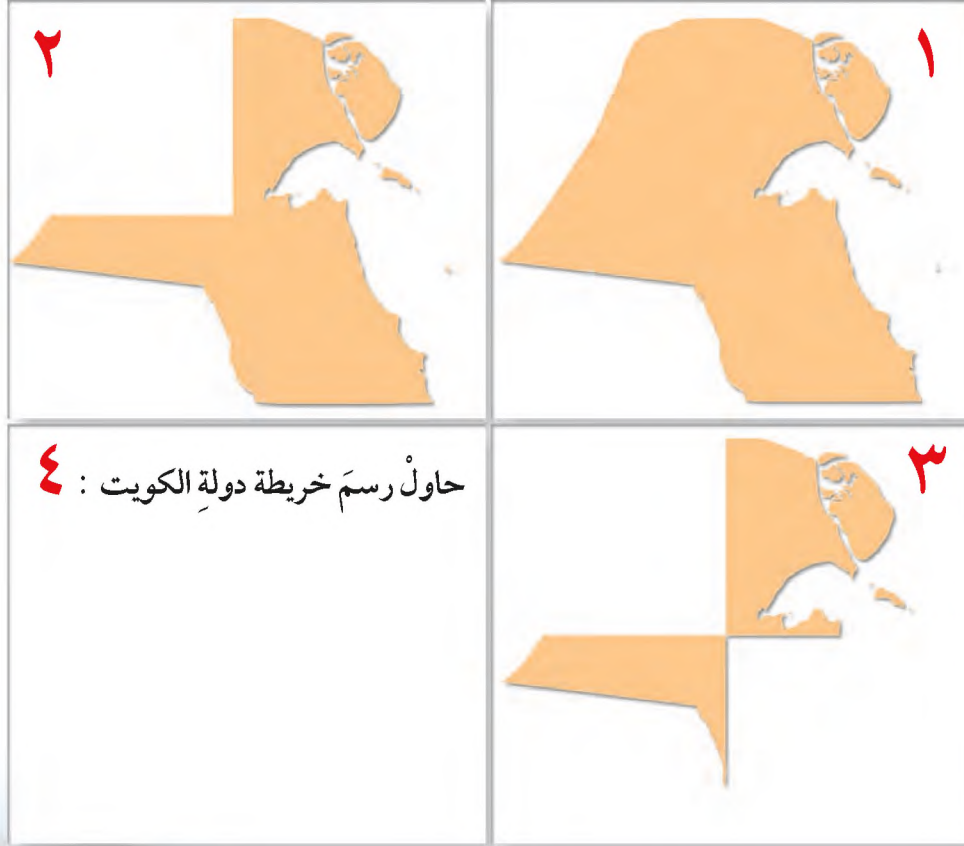
ثانياً : مساحة دولة الكويت .

دولة الكويت تعدّ من الدولِ صغيرةِ المساحةِ حيثُ تبلغُ مساحتها ١٧,٨١٨ كم٢ .

أقرأ وأتعلّم

نشاط

أكمل الجزء الناقص في خريطة دولة الكويت



نشاط

انظر للخريطة وأكمل



١- اقرأ محتويات الخريطة .

٢- ضع عنواناً للخريطة

٣- هل تشابه دول الخليج العربية من حيث مساحتها؟

٤- كيف تتأكد من ذلك؟

اقرأ الجدول التالي :

الترتيب	المساحة	الدولة
	٢م ٨٣,٦٠٠	دولة الإمارات العربية المتحدة
	٢م ٧,٠٦٥	مملكة البحرين
	٢م ٢,٢٥٠,٠٠٠	المملكة العربية السعودية
	٢م ١٧,٨١٨	دولة الكويت
	٢م ٣٠٩,٥٠٠	سلطنة عُمان
	٢م ١١,٤٣٠	دولة قطر

- ١- رتب الدول الخليجية حسب المساحة ترتيباً تصاعدياً بوضع رقم الترتيب المناسب في الجدول .
- ٢- اكتب اسم أكبر دولة خليجية من حيث المساحة : (.....)
- ٣- اكتب اسم أصغر دولة خليجية من حيث المساحة : (.....)
- ٤- ما ترتيب دولة الكويت من حيث مساحتها بين دول الخليج العربية (.....)

ماذا تعلمت؟

.....

.....

.....

التضاريس

الوحدة الثانية

اليابس والماء .

تضاريس بلادي .

تضاريس سواحل بلادي .

المد والجزر على سواحل بلادي .

رسالة إلى وليّ الأمر :

ما يُشاهدُ يظُلُّ في الذاكرة ففني جولةٍ
عائليةٍ تصطحبُ فيها أسرتك حولَ شمال
الكويتِ ليُشاهدَ ابنُك مرتفعاتِ شمالِ
البحرينِ (جبال الزور - اللياح - كراع
المرو) ، وعندَ المساءِ قفْ على الساحلِ
بعدَ معرفةِ أوقاتِ المدِّ والجزرِ من تقويمِ
العجيري ، وتحدثْ عن آثارهما على
أهلِ الكويتِ ، وفي المساءِ بعدَ العودةِ
للمنزلِ ، وعلى وجبةِ العشاءِ افتحْ بابَ
التحاورِ حولَ ما تمّت مشاهدتهُ ، ثم
طبقْ معه تلكَ المعلوماتِ على خريطةِ
دولةِ الكويتِ الصّماءِ .

أنا عبدالله

الكويتُ هي أمُّنا أحبُّها في برِّها
وبحرِها . . تعالوا نتعرَّفُ على
تضاريسِها



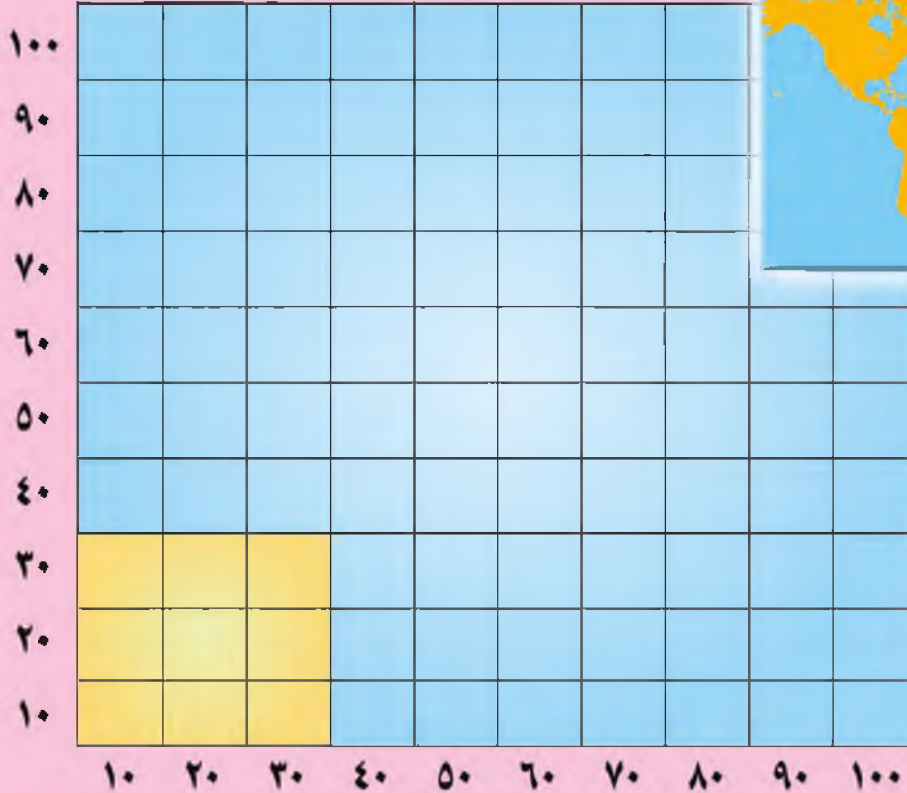
اليابسُ والماءُ

اقرأ



كوكبنا يتكوّن
من يابس وماء
ويُسمّى الأرض .

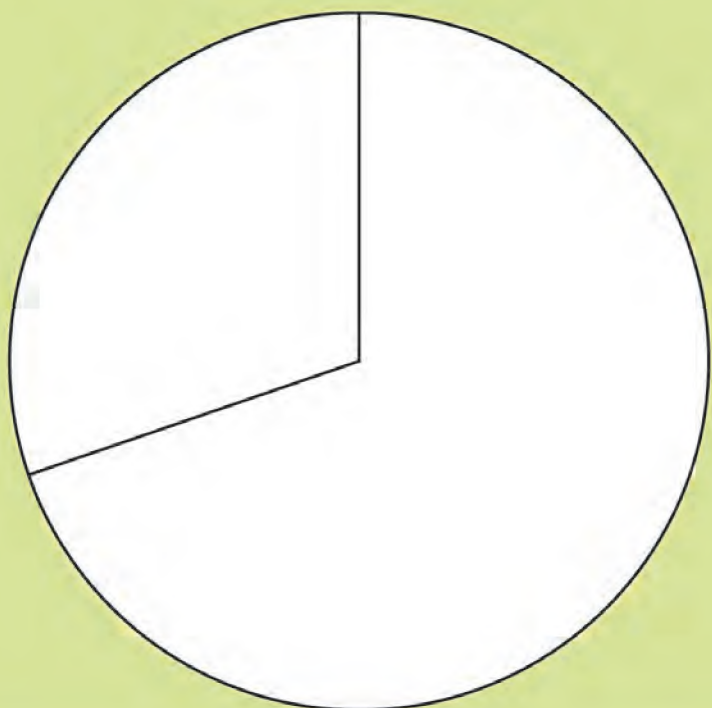
شاهد ، وفكّر



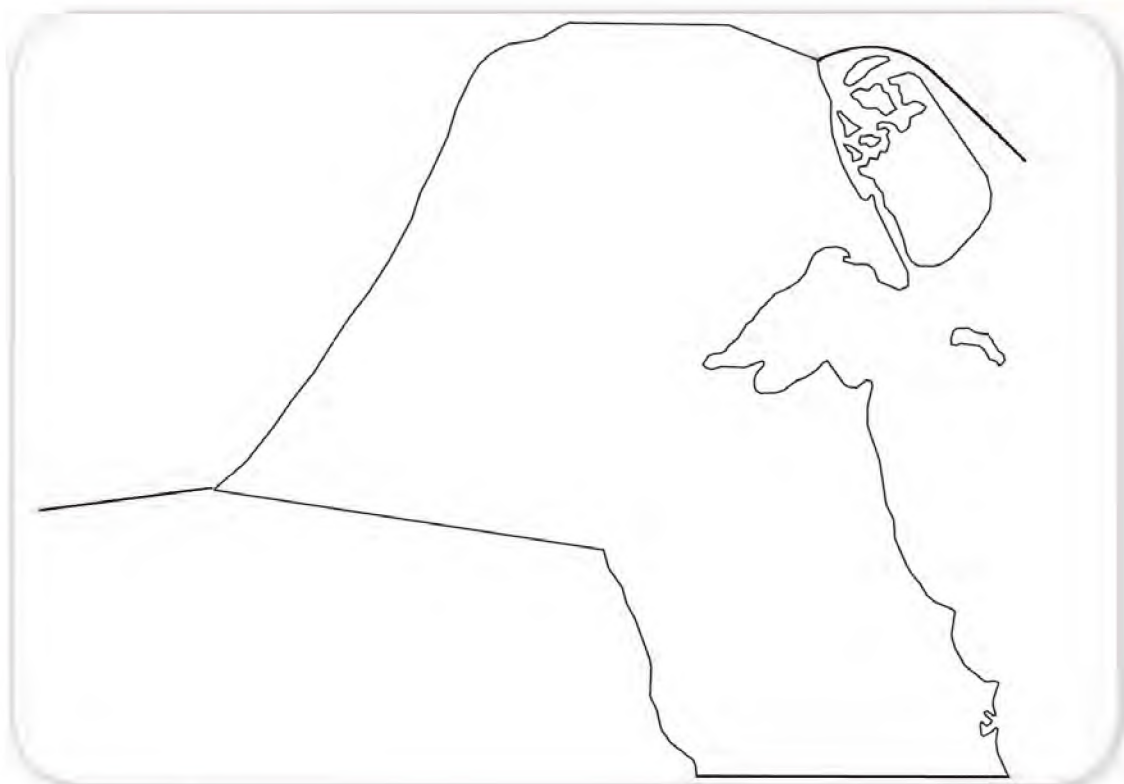
أيهما أكبر مساحةً
اليابس أم الماء؟

.....

لوّن اليابس والماء
على الكرة الأرضية.



انظر إلى الخريطة ، ثم لوّن اليابس والماء في دولة الكويت .



ناقش معلّمك في هذا الرسم .

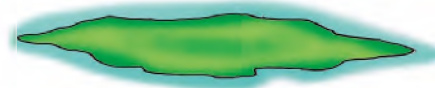


نشاط

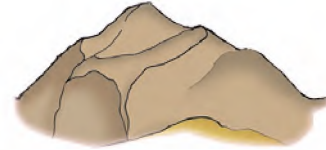
٣

صل بين الكلمة والصورة الدالة عليهما :

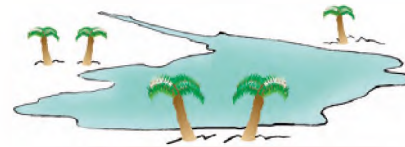
جبل



واحة

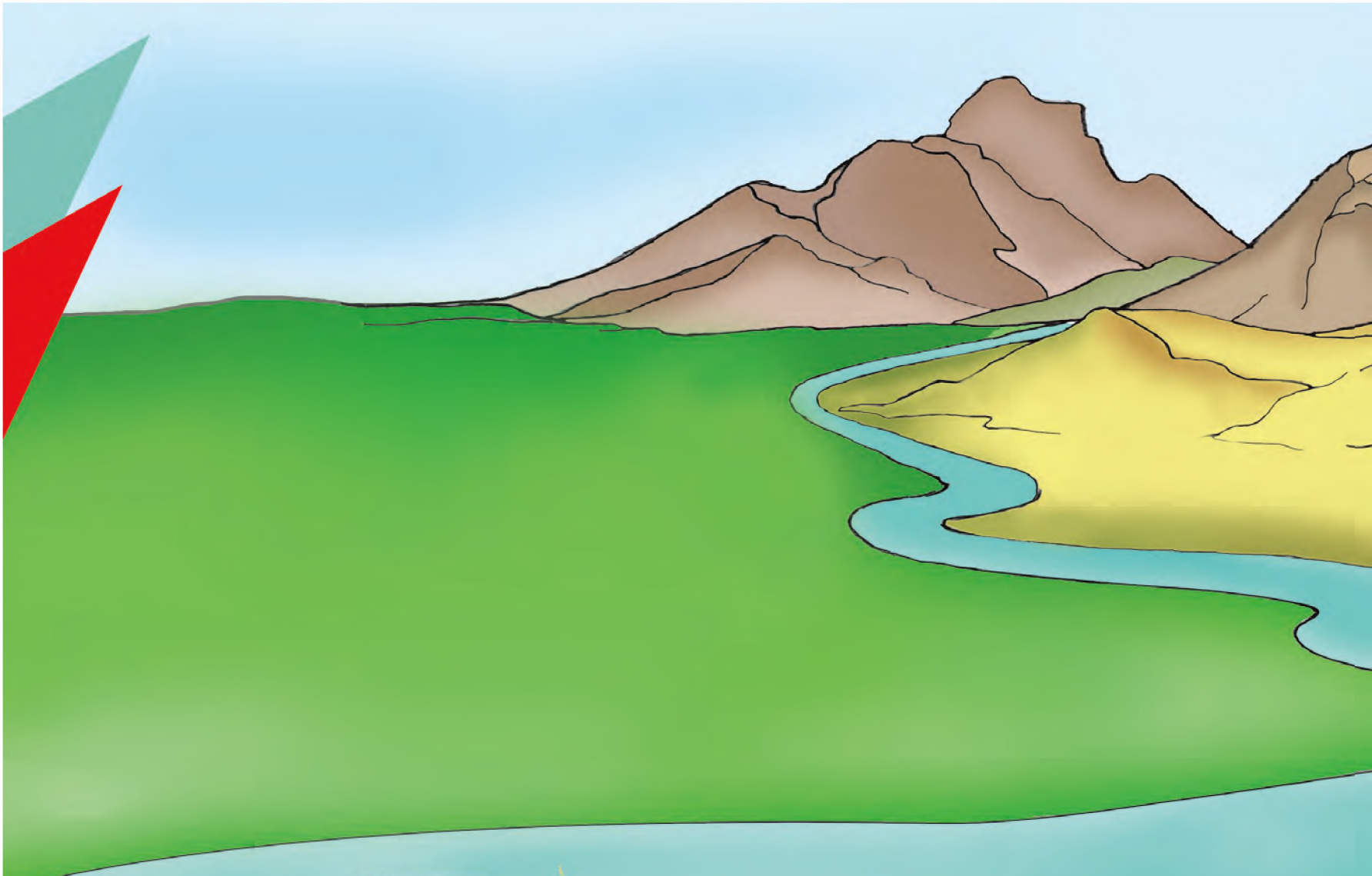


جزيرة

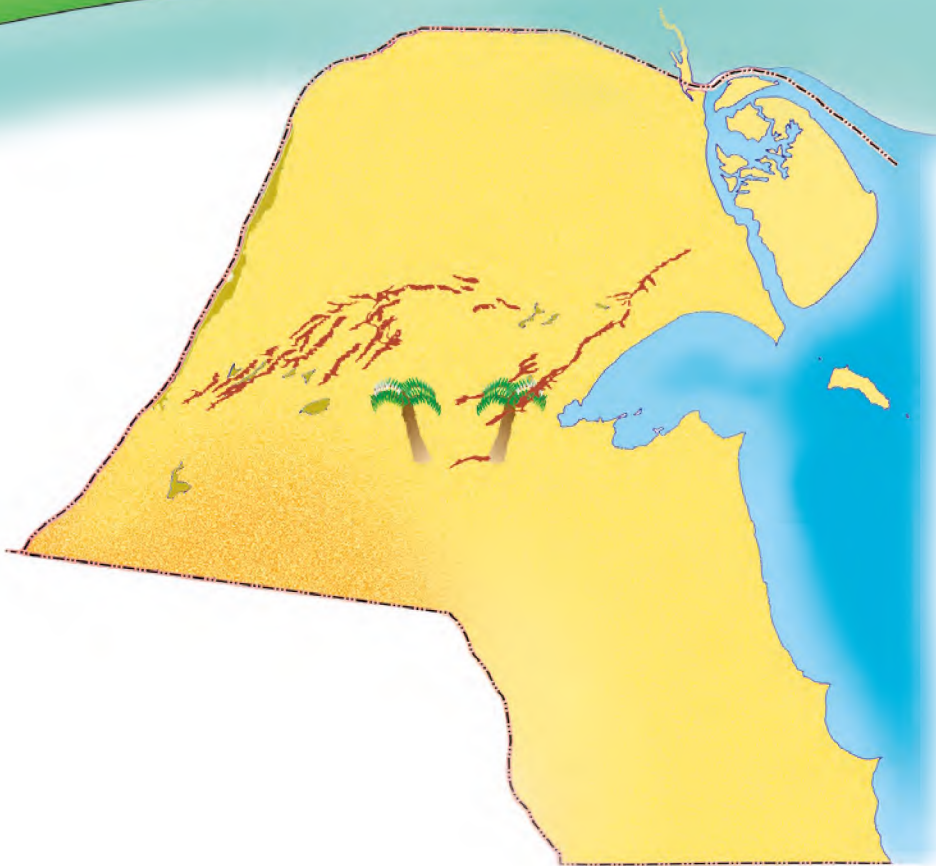


استنتج أن

- ☆ سطح الأرض غير مستوي .
- ☆ وصف سطح الأرض يسمى التضاريس .



نشاط



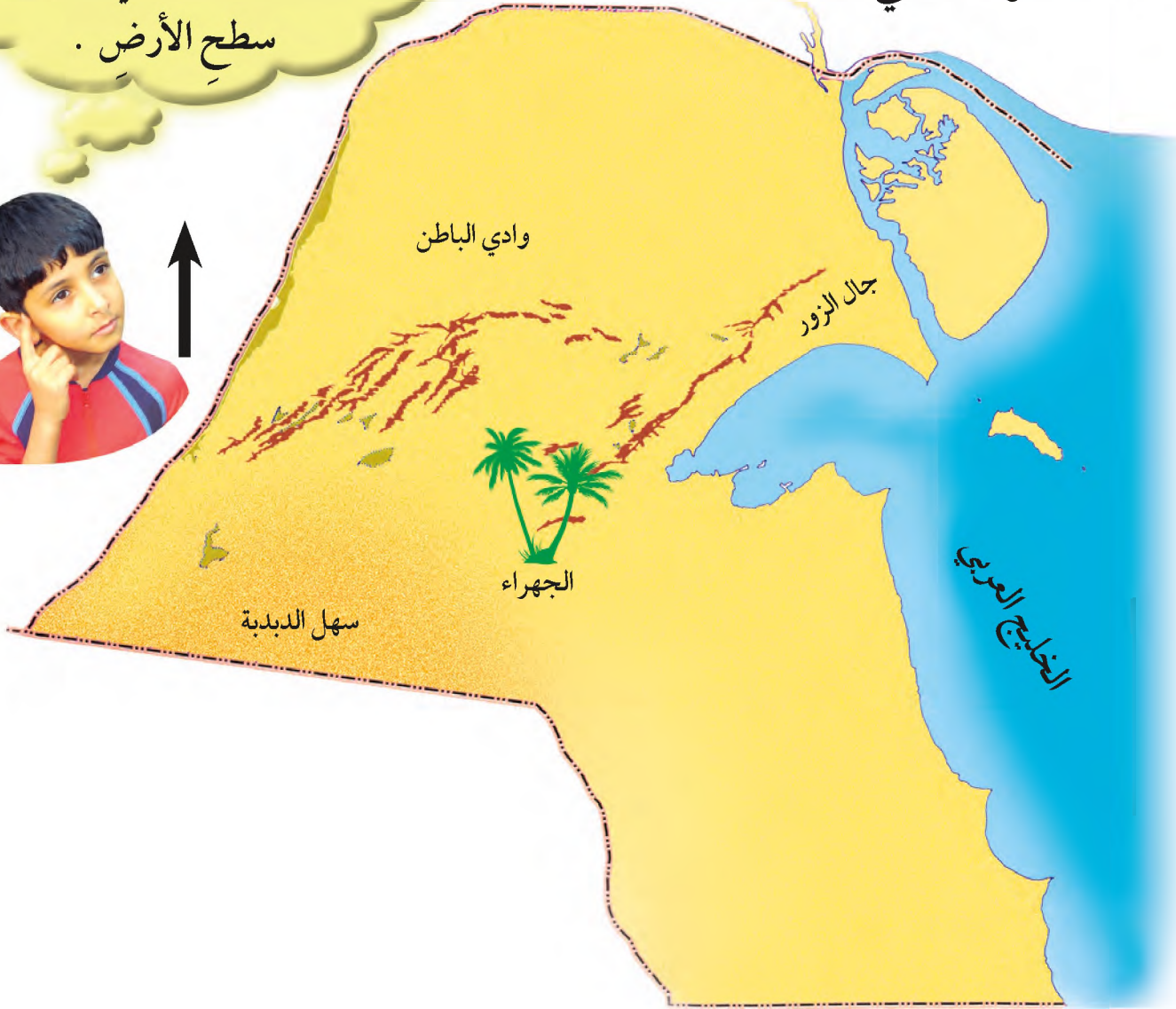
انظر، واكتب على الخريطة
واحدًا من هذه
التضاريس التي
توجد في دولة
الكويت .



تضاريسُ بلادِي

هل تتنوعُ تضاريسُ دولةِ الكويتِ؟
شاهدُ الخريطةَ التي أمامك .

أتذكّرُ من دراستي السابقة
أن التضاريسَ هي وصفُ
سطحِ الأرضِ .



عدّد المظاهرَ التضاريسيةَ التي تراها على الخريطةِ ، واكتبها في الجدولِ .

سهل	وادي	قل

– هيا نتعرف على جزر بلادي

غطاية: أهل فيلكا أصبحوا ما يشوفون .

اقرأ



☆ الجزيرة أرض يحيط بها الماء من جميع

الجهات .

☆ تتبع دولة الكويت تسع جزر .

☆ أكبر جزيرة كويتية هي جزيرة بوبيان .

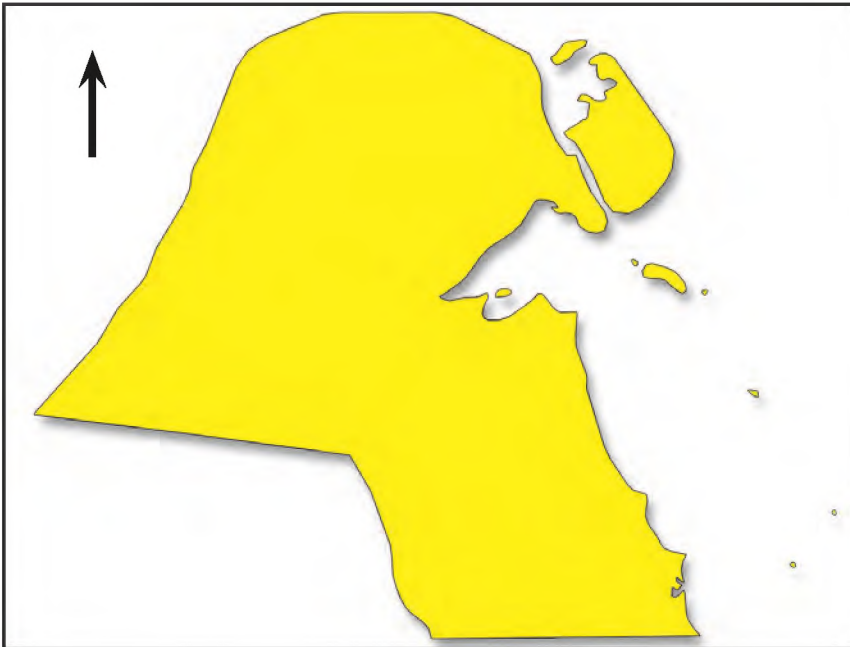
☆ تعد جزيرة كبر محمية طبيعية للطيور

مثل : طيور النورس .



استعن بالخرائط السابقة لتحدد على الخريطة التالية مايلي :

نشاط



- ١- جزيرة بوبيان .
- ٢- جزيرة فيلكا .
- ٣- جزيرة كبر .
- ٤- جال الزور .
- ٥- وادي الباطن .
- ٦- سهل الدبدبة .

ماذا تعرفُ عن جزيرة فيلكا؟



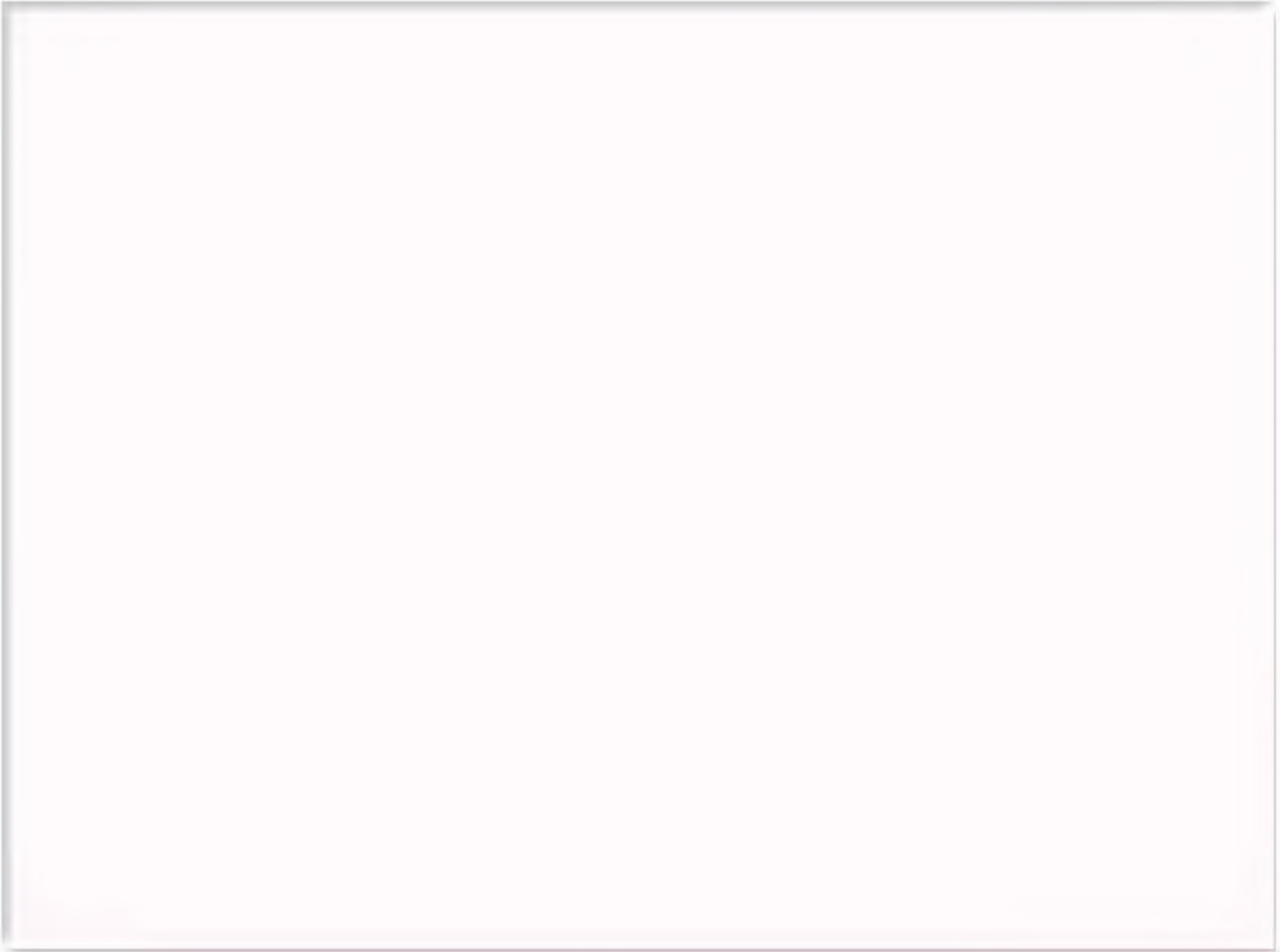
كانت مكتظةً بالسَّكَّانِ لخصوبة تربتها ولوجود الماء العذب فيها ، وتحتوي آثاراً تاريخيةً قديمةً . هَجَرَهَا السَّكَّانُ بعد الدَّمارِ الذي حلَّ بها نتيجةَ غزوِ النُّظامِ العِراقِيِّ البائدِ لدولةِ الكويتِ ، وتضمُّ الآنَ العديدَ من المشروعاتِ السِّياحِيَّةِ .



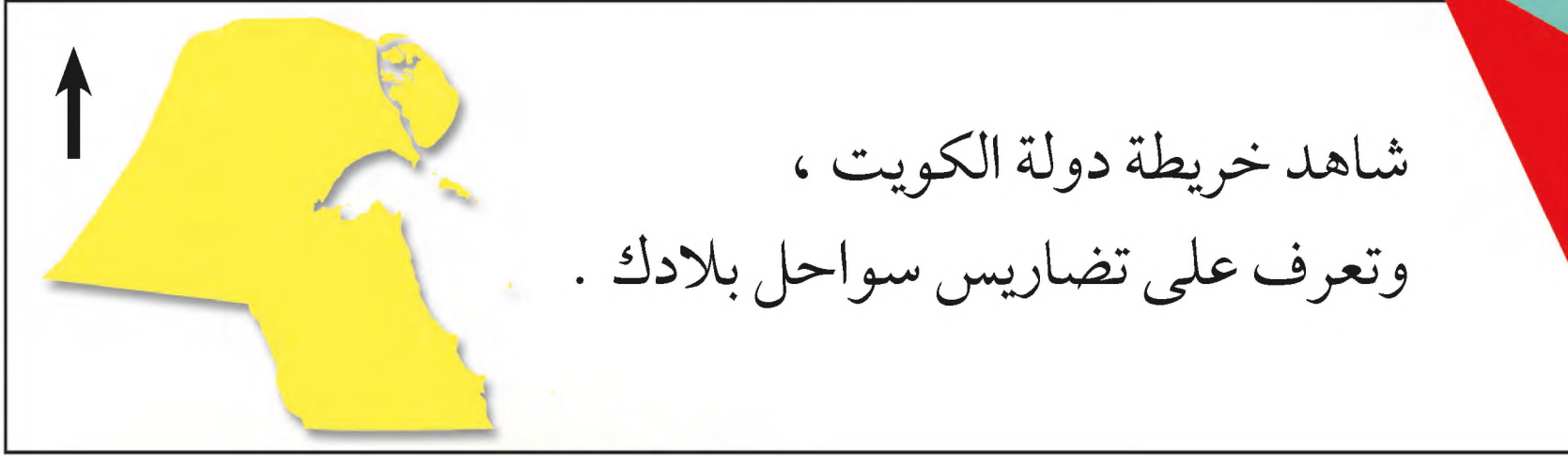
ارسم فيما يأتي جزيرة، ولونها :



نشاط



تضاريس سواحل بلادي





لوطنك - الكويت - ساحل رملي منبسّط قليل التعاريج وضحل المياه ، يميزه جون الكويت الذي يخترق وسط البلاد شرقاً ، وقد لعب هذا الجون دوراً أساسياً في نشأة الكويت واستقرارها ، حيث كان موقعاً مهماً لإقامة المرافق والنقعات التي توفر أسباب الحماية الطبيعية للسفن من الرياح الشديدة والعواصف ، ومن ثمّ نمت المدينة والدولة حول هذا الموقع ، كما يمتاز الساحل الكويتي بمجموعة من الرؤوس والأخوار .
النقعة : مكان محاط بالصخور ترسو فيه السفن حيث يتم أيضاً إصلاحها وتنظيفها أثناء ظاهرة الجزر .



أجب عن الأسئلة :

نشاط

١- ما مميزات ساحل دولة الكويت الرمليّ؟

أ -

ب -

٢- اذكر اثنين من الرؤوس التي تقع على جون الكويت :

أ -

ب -

٣- « لجون الكويت دورٌ أساسيٌّ في نشأة الكويت واستقرارها » .
فسّر العبارة السابقة :

٤- أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

أ - يقع الجون بالنسبة لدولة الكويت في جهة

ب - خور الصبية يفصل بين ساحل دولة الكويت الشماليّ وجزيرة

صلِّ بينَ الكلمةِ وما يناسبُها في الصورةِ .



نشاط



رأسٌ
خورٌ



ضع دائرة حولَ الجزرِ التي تقعُ داخلَ جونِ الكويتِ .



نشاط

وربة

أم النمل

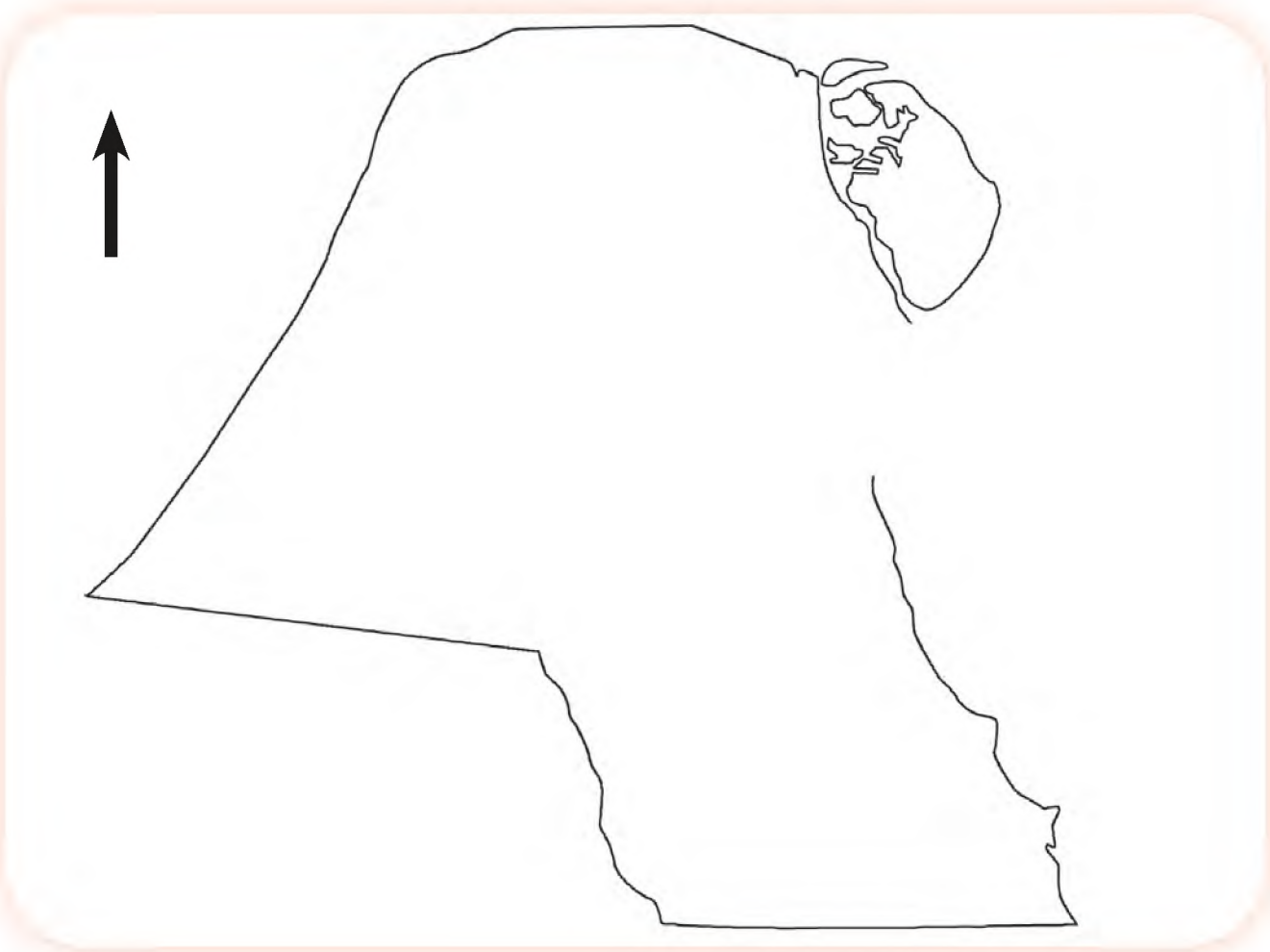
فيلكا

بوبيان

أكملُ رسمَ جونِ الكويتِ على الخريطةِ :



نشاط



اكتب من خريطة الكتاب ص ٣٦ أحد المظاهر التضاريسية
الساحلية لدولة الكويت :



نشاط

جزيرة	رأس	خور



المدُّ والجزر على سواحلِ بلادِي



المدُّ والجزرُ ظاهرةٌ كونيَّةٌ ثابتةٌ تتمثلُ في قوَّةِ جذبِ القمرِ للمياهِ على سطحِ الأرضِ .

أقرأ وأتعلَّم

تراجعُ
المياهِ عن
الساحلِ



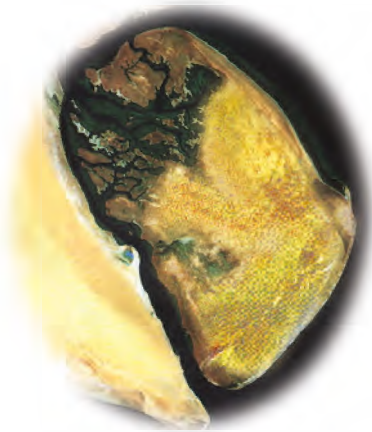
جزرٌ



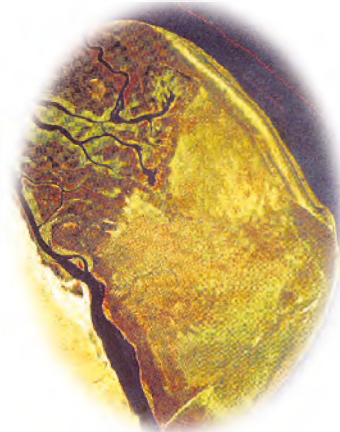
مدٌّ

تقدُّمُ
المياهِ نحوَ
الساحلِ

للمدِّ والجزرِ تأثيرٌ واضحٌ على الجزرِ الكويتيةِ .



تتضحُ ظاهرةُ المدِّ
والجزرِ طبيعيًّا في
جزيرةِ بوبيانِ .



لوّن الجزيرة الكويتية التي تتأثر كثيراً بالمدّ والجزر باللون الأحمر .



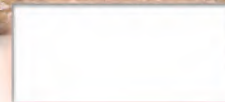
نشاط



اذكر حالة البحر في الصور التالية :



نشاط



أكمل الحوار بين عبدالله ، وشقيقته :



نشاط



متى يصبغُ الماءُ (.....)
لأمارسَ السباحةَ؟

الآن الماءُ (.....)
أستطيعُ أن أجمعَ القواقع .

اكتب حقيقتين توضحان أهمية ظاهرتي المد والجزر :

..... - ١

..... - ٢



أنظر وأتعلّم

استفاد الكويتيون من المدّ والجَزْر ، وذلك من خلال ما نشاهدُه
في الصورِ التالية :



بناءُ الحظورِ بالقربِ من الساحلِ



السباحةُ



دخولُ السفنِ إلى الموانئِ



صيدُ الأسماكِ قربَ الساحلِ

المناخ

الوحدة الثالثة

الطقس والمناخ في بلادي .

مناخ بلادي (١) .

مناخ بلادي (٢) .

الرياح وظواهرها في بلادي .

رسالة إلى وليّ الأمر :

في هذه الوحدة يعيش ابنك مع مناخ بلاده ، ويحلّل الظواهر التي تمرّ عليه أثناء العام من (حرّ - برد - غبار - رطوبة - رياح ...) .

العصفُ الذهنيّ يشري جلسة المساء (فكريّاً ووجدانيّاً) فمن خلالها ناقش ابنك حول تلك الظواهر ، وأسبابها ومسمياتها محليّاً ، وبعض الحوادث التي حدثت بالكويت مثل : سنة الغرقة والسرايات . وكيف يحتاط منها في البرّ والبحر ؟ وغيرها من الأمور المرتبطة بظواهر المناخ .

أنا ناصر

الكويتُ هي أمُّنا أحبُّها في بردِها

وحرِّها . . هيَّا نتعرَّفُ على

مُناخِها







الطقس والمناخ في بلادنا

١٠٤

اتّصل على الرقم

واستمع مع زملائك في الفصل إلى نشرة الأرصاد الجوية ، ثمّ
أكمل الناقص في الجدول :

حالة الجو	
	اليوم
	التاريخ
	درجة الحرارة
	الأمطار
	الرطوبة
	الرياح

هل تبقى درجة الحرارة ثابتة طوال اليوم؟

انظر، ثم اذكر السبب .



نشاط



الطقس هو حالة الجو ليوم واحد أو لعدة أيام .

أستنتج أنّ

ماذا تعلمت؟

.....

.....

.....



مُنَاخُ بِلَادِي (١)

هل حالة الجو ثابتة طوال العام؟

فكّر



- حالة الجو لمدة طويلة في مكان واحد تُسمى : المُنَاخ .
- حالة الجو في دولة الكويت تختلف من فصلٍ لآخر .

تدور الأرض حول الشمس على دائرة كبيرة مثلها مثل الكواكب الأخرى ، وهي تُتم دورتها حول الشمس خلال سنة واحدة (٣٦٥ يوماً) ، وفي فصل الصيف تسقط أشعة الشمس بشكل عمودي على الأرض ، ولذلك يكون الطقس حاراً جداً ، وفي فصل الشتاء تسقط أشعة الشمس بشكل مائل على الأرض ، ولذلك يكون الطقس بارداً .

فسّر اختلاف درجات الحرارة في دولة الكويت في فصل



الصيف عنها في فصل الشتاء .



الصيف



الشتاء



☆ الصيف :

☆ الشتاء :

ناقش الجدول التالي :



نشاط

الدرجة	الشهر
م°٩	يناير
م°١٤	فبراير
م°١٨	مارس
م°٢٩	إبريل
م°٣٧	مايو
م°٤٣	يونيو
م°٤٥	يوليو
م°٣٥	أغسطس
م°٣٠	سبتمبر
م°٢٨	أكتوبر
م°٢١	نوفمبر
م°١١	ديسمبر

- ☆ لون المربع الذي يمثل أعلى درجة حرارة باللون الأحمر .
- ☆ لون المربع الذي يمثل أدنى درجة حرارة باللون الأزرق .

أكمل الجدول التالي :

أشهر فصل الصيف	أشهر فصل الشتاء

استنتج أنّ

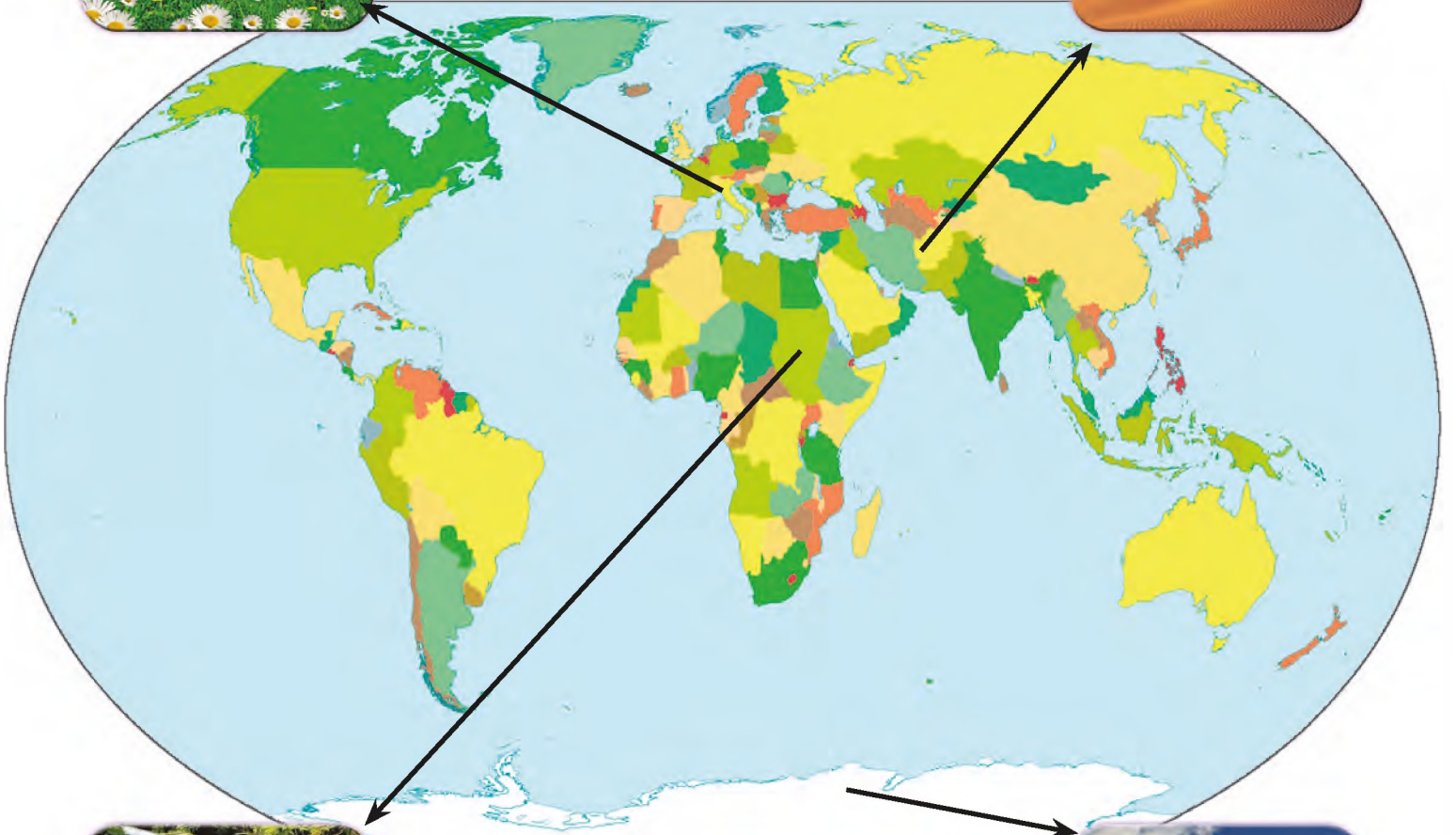
لكلّ من الطقس والمناخ عناصر عديدة منها :
الرياح - الأمطار - الحرارة - الرطوبة .

مُنَاخُ بِلَادِي (٢)

مُنَاخٌ مُعْتَدِلٌ



مُنَاخٌ صَحْرَاوِيٌّ



مُنَاخٌ اسْتَوَائِيٌّ



مُنَاخٌ قُطْبِيٌّ

انظر إلى الخريطة السابقة ثم أجب :

١- عدّد بعض المناطق في العالم حسب نوع المناخ فيها :

١- منطقة

٢- منطقة

٣- منطقة

٤- منطقة

٢- صنّف دولة الكويت ضمن المنطقة المناسبة حسب مناخها :

- تعدّ دولة الكويت ضمن المنطقة

- لأن مناخها

أستنتج أنّ

يتميّز مناخ دولة الكويت بأنه مناخ صحراوي ، حارّ جافّ صيفاً ، باردٌ وقليلُ الأمطار شتاءً .

الرياح وظواهرها في بلادنا

اقرأ الحوار التالي :

نعم يا ولدي كنا نغني في الماضي
« اليوم هذه ليش إن كوس هدونا يا كوس
هون ما نبيك الليلة نبي الشميل
والهبوب الزينة »

وهل للرياح
أسماء أخرى؟

أحضر يا ناصر أطلس
وطنك الكويت من
المكتبة لأجيب عن
تساؤلاتك

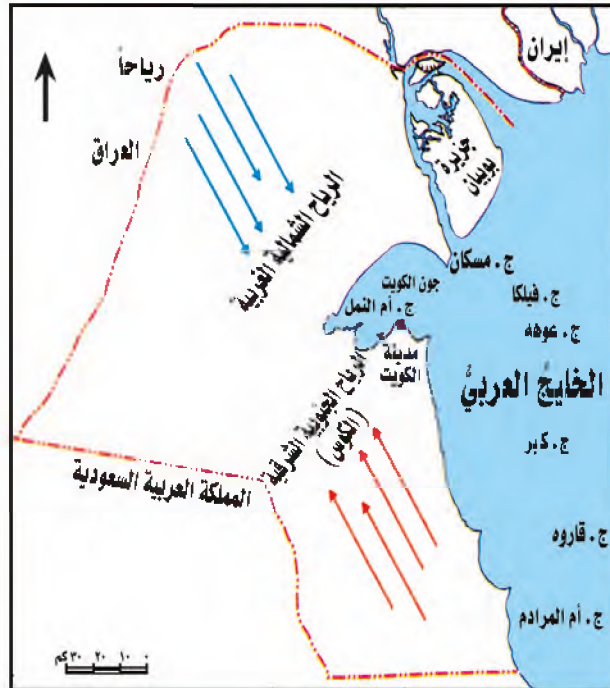
لماذا يا أبي؟

لقد اشتدت سرعة
الرياح الشمالية الغربية
فأثارت معها الغبار

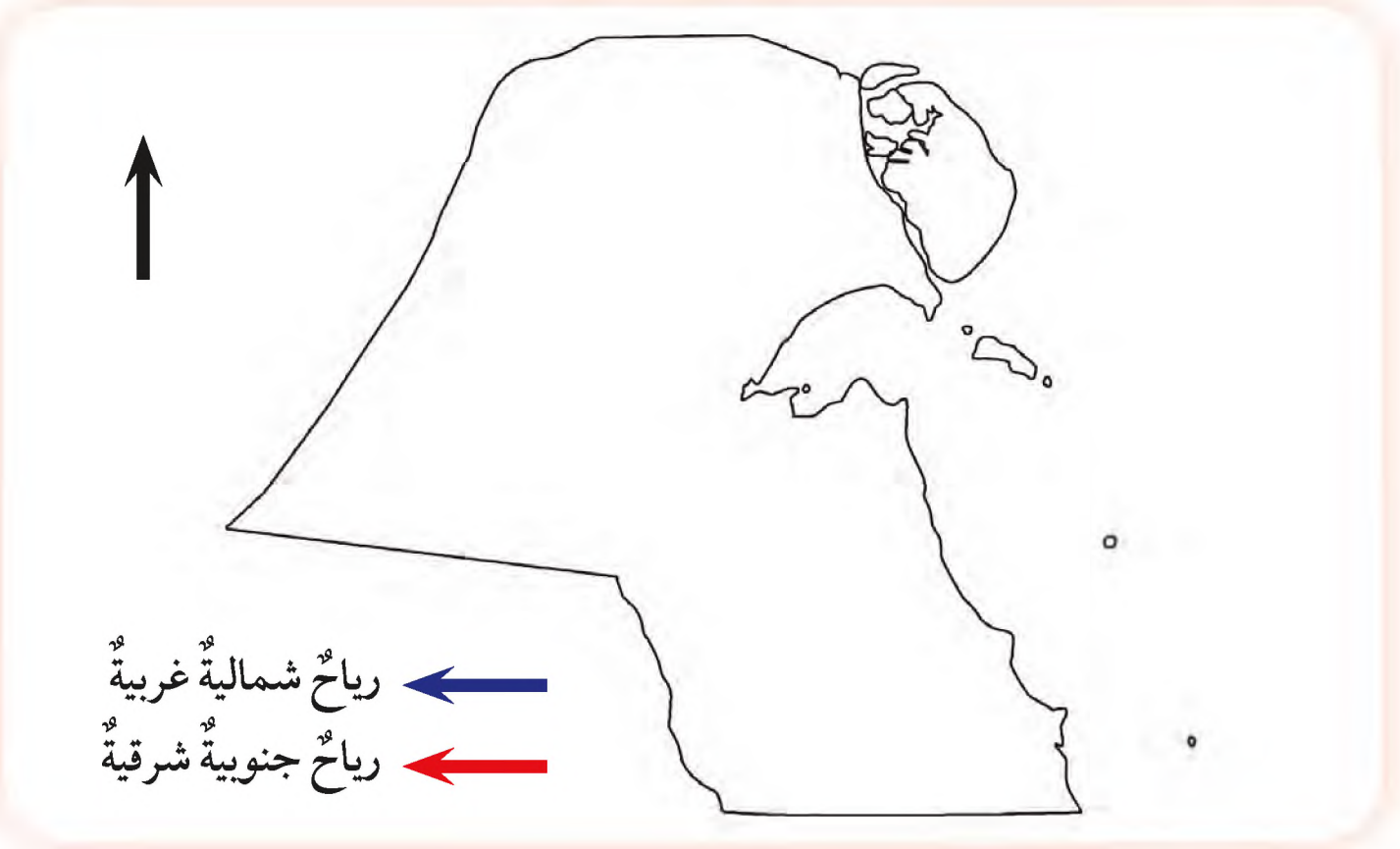
هيا يا ناصر
ساعدني في إقفال
النوافذ

الرياح في دولة الكويت

تعدُّ الرياح الشمالية الغربية هي الرياح السائدة في فصل الصيف في دولة الكويت ، فهي جافة وشديدة الحرارة وتؤدي إلى إثارة الغبار والعواصف الترابية . كما أن هناك رياحاً أخرى وهي الرياح الجنوبية والجنوبية الشرقية وتسمى محلياً (الكوس) ، وهي محملة بكميات من بخار الماء فتؤدي إلى ارتفاع نسبة الرطوبة في الهواء . أما في فصل الشتاء فالرياح الشمالية الغربية تكون سبباً في هطول الأمطار . بينما الرياح الجنوبية الشرقية تؤدي إلى إشاعة الدفء .



بعدَ قراءتكِ للحوارِ السابقِ سجّلي على الخريطةِ أسماءَ الرياحِ التي تهبُّ على دولةِ الكويتِ مع تحديدِ اتجاهِها من خلالِ الأسهمِ .



اذكري سببَ حدوثِ الظواهرِ الطبيعيةِ التاليةِ :

- ١- ظاهرةُ الرطوبةِ في فصلِ الصيفِ :
- ٢- ظاهرةُ الغبارِ في فصلِ الصيفِ :
- ٣- هطولُ الأمطارِ شتاءً :

النبات والحيوان

الوحدة الرابعة

رسالة إلى ولي الأمر :

في الربيع عندما يحلو البرُّ و (الكشتات) عرّف ابنك بنباتات بلادنا الطبيعية ، واجعله يشم رائحتها الزكية ، واشرح له أسماءها ، وفوائدها بعضها في العلاج ، وعدّد أنواع الحيوانات التي تعيش على أرضنا وقيمتها ، وفوائدها كموارد طبيعية .

نباتات بلادنا الطبيعية .

حيوانات بلادنا متنوعة .

أنا طيف

قد خرجنا عندما جاء الربيعُ
حولنا العشبُ على الرملِ البديعِ
والنسيمُ الحلو يسري كلَّ حينِ
كم قضينا الوقتَ فيه لاعبينِ
وأقمنا في خيامٍ بالفضاءِ
وطيورُ البرِّ تمضي في الهواءِ
فيغذي كلُّ مرٍّ الصدورَ
وجرينا في نشاطٍ وسرورِ



نباتاتُ بلادِي الطَّبِيعِيَّة

اقرأ وناقش :



هي نباتاتٌ طَبِيعِيَّةٌ تنمو
في الطَّبِيعَةِ دونَ تَدخُلِ
الإنسانِ .



ما أجملَ الطَّبِيعَةَ في فصلِ
الرَّبِيعِ في بلادِي ! ترى منَ
زرعَ هَذِهِ النِّبَاتِ يا أبِي ؟



لأنَّها نباتاتٌ صحراويَّةٌ
يعتمدُ نموُّها على
سقوطِ المطرِ .



ولكن لماذا لا تنمو هذه
النِّبَاتُ في بلادنا
طوالَ العامِ ؟



وهناك نباتاتٌ تنمو طوالَ العامِ مثلَ :
نباتِ العرفجِ الَّذِي تُمثِّلُ زهرتهُ
الزهرةَ الوطنيَّةَ لدولةِ الكويتِ .



استنتج أن

☆ **النباتُ الطَّبِيعِيُّ** هو الَّذِي ينمو في الطَّبِيعَةِ دونَ تَدخُلِ الإنسانِ .

☆ **المُنَاخُ الصحراويُّ** يؤثِّرُ في نموِّ النِّبَاتِ الطَّبِيعِيِّ في بلادنا .

اقرأ

خريطة الغطاء النباتي في دولة الكويت ثم حدّد
مواقع انتشاره بالنسبة لـ **لجون الكويت** .



نباتات

تنتشر في

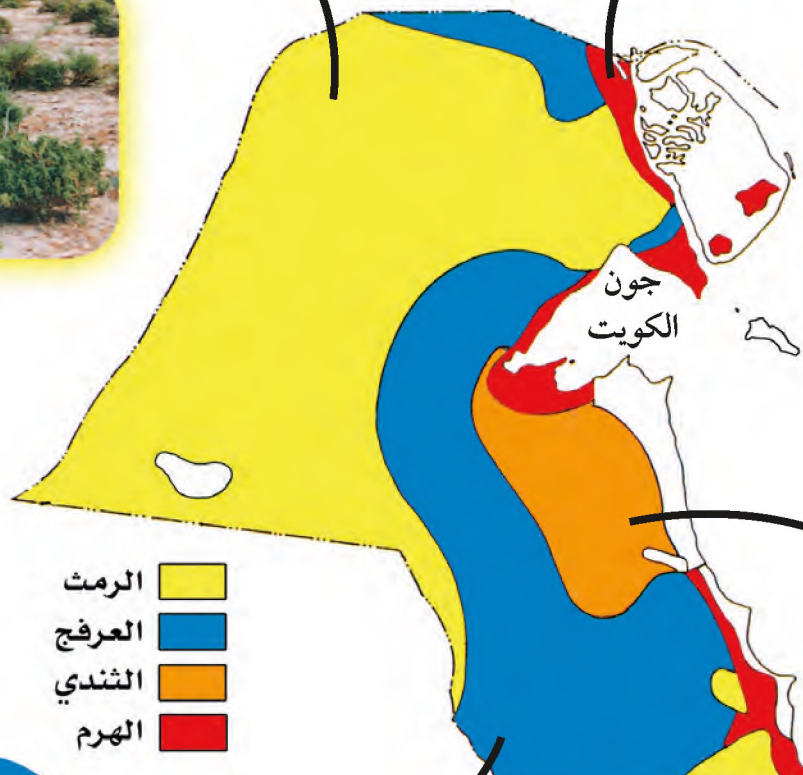
جهة



نباتات

تنتشر في

جهة



نباتات

تنتشر في

جهة



نباتات

تنتشر في

جهة



ناقش

أجب عن الأسئلة التالية :

- ١- أي النباتات الطبيعية الأكثر انتشاراً في دولة الكويت؟
- ٢- في أي فصلٍ من فصول السنة تكثر النباتات الطبيعية؟
فصلٌ ولماذا

انظر وأكمل

أسباب فقر النباتات في دولة الكويت :



..... ١- ٢- ٣-



ناقش

الفوائد المتنوعة للنباتات الطبيعية في
صحراء دولة الكويت .

تعلمت أن

- ١- النباتات الطبيعيَّة يتأثَّرُ بالمناخ السائدِ .
- ٢- الغطاء النباتيُّ بدولة الكويتِ فقيرٌ بسببِ ظروفِ البيئَةِ الصحراويَّةِ .
- ٣- النباتات الطبيعيَّة متنوعٌ في دولة الكويتِ .

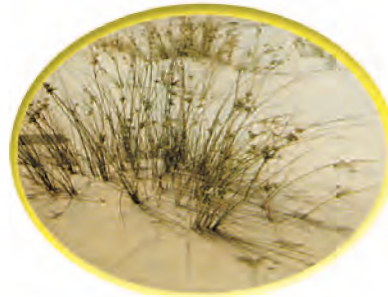
نشاط

صلُ بينَ الصَّورةِ والمفهومِ الدَّالِّ عليها :

نباتٌ
طبيعيٌّ



نباتٌ
مزروعيٌّ



حيواناتُ بلادِي متنوّعةٌ

اقرأ ، وناقش

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَاللَّهُ خَلَقَ كُلَّ دَابَّةٍ مِّن مَّاءٍ فَمِنْهُمْ مَّن يَمْشِي عَلَى بَطْنِهِ وَمِنْهُمْ مَّن يَمْشِي

عَلَى رِجْلَيْنِ وَمِنْهُمْ مَّن يَمْشِي عَلَى أَرْبَعٍ يَخْلُقُ اللَّهُ مَا يَشَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿٤٥﴾

سورة النور آية (٤٥)

- تنوعُ الحياة الحيوانية في دولة الكويت مع قدرة تحملها لظروف البيئة .

شاهد ، وناقش



☆ عددُ الحيوانات التي تشاهدُها على خريطة العالم .
☆ اذكرُ الحيوانَ الذي يعيشُ في بلادنا .

أستنتج أن

الحيوانات في العالم مختلفة .

اقرأ ، وناقش

☆ تتنوع الحياة الحيوانية في دولة الكويت مع قدرة تحملها الظروف البيئية الصحراوية القاسية .

انظر إلى الأشكال التالية :

٢- القوارض والزواحف



١- الرعوية



٤- الأسماك



٣- الطيور



استنتج أن

☆ الحيوانات تتكيف بلونها مع المكان الذي تعيش فيه .
☆ في بلاد حيوانات وطيور وأسماك .

سجّل أسماء الحيوانات أمام كل مجموعة :



نشاط

+ +

١ - الرعوية =

+ +

٢ - القوارض ، والزواحف =

+ +

٣ - الطيور =

+ +

٤ - الأسماك =



أكمل ما يلي :

١- يَنْتَشِرُ الجربوعُ في صحراءِ بلادِي ، وهو يُعد من فئَةِ

٢- مِنَ الأَسْمَاكِ المنتشرةِ في بلادِي

٣- أشهرُ الحيواناتِ الرعويَّةِ قدرةً على التكيُّفِ مع البيئَةِ الصَّحْرَاوِيَّةِ القاسيةِ هو



نظام الحكم

الوحدة الخامسة

نشأة بلادي .

تاريخ بلادي .

معركة الرقة البحرية .

اتفاقية الحماية ١٨٩٩ م .

معركة الجهراء .

رسالة إلى وليّ الأمر :

حكايات الماضي دروسٌ للحاضر
وعِبْرٌ للمستقبل . ففي جلسةٍ عائليةٍ
على العشاء ، احكْ لإبنك تاريخ وكفاح
أجداده . حاوزه حولَ موقعتي الرقة
والجهراء ، ودورِ أهلِ الكويتِ، الكرامِ
الأبرارِ في الحفاظِ على الأرضِ من
خلالِ التلاحمِ والترابطِ والتكاتفِ ،
وازرعْ فيه قيمًا أخلاقيةً مثلَ الوفاءِ وحبِّ
الوطنِ والإخلاصِ لهذا البلدِ .

أنا منصور

ماءٌ غزيرٌ ملأته سفنُ الكويتِ ، وصوتٌ بحارتِها الذين
هزموا المستحيلَ ، وترابٌ مميزٌ فجَّرَ الثروةَ التي عاشت
الكويتُ في نعيمِها ، وحكمٌ أبويٌّ أرسى قواعدَ الخيرِ
والعطاءِ ، وفوقَ كلِّ هذا ألهمنا ربُّنا العظيمُ الذي أنعمَ
علينا بكلِّ هذه الخيراتِ ، واكتملتِ الدائرةُ بالجمالِ
والسلامِ « بلدةٌ طيبةٌ وربُّ غفورٌ » .



نشأة بلادي

اقرأ

هاجرت مجموعة من القبائل ،
ومنها آل الصباح من منطقة
الهدار في بادية نجد بسبب قلة
المطر والنزاعات بين القبائل
على أماكن وجود النباتات .



اتجهت القبائل نحو
الشرق حتى وصلت
إلى شبه جزيرة قطر
واستأذنت من حاكمها
الإقامة فيها .





تَعَلَّمَ آلُ الصَّبَاحِ حِرْفًا بَحْرِيَّةً ،
ومنها : صِنَاعَةُ السُّفُنِ ، ثم
أَكْمَلُوا مَسِيرَتَهُمْ بِحِرًّا حَتَّى
وَصَلَوْا إِلَى أَرْضِ الْكُوَيْتِ ،
الَّتِي كَانَتْ تُسَمَّى الْكُوَيْتِ أَيِ :
الْحِصْنَ الصَّغِيرِ أَوْ الْقَلْعَةَ .



رَتَّبْ أَحْدَاثَ هِجْرَةِ آلِ الصَّبَاحِ بِكِتَابَةِ الرَّقْمِ عِنْدَ كُلِّ صُورَةٍ .

نشاط



أَسْتَنْجِ أَنْ

الهجرة هي انتقال الإنسان من مكانٍ لآخر والإقامة فيه .

اقرأ، وتعلم

من تاريخ بلادي

بعد استقرار بعض من قبائل العتوب^(١) في الكويت وزيادة المهاجرين إليها، تم الاتفاق على اختيار حاكم لرعاية شؤون البلاد، ورد الأخطار الخارجية عنها، فاختر الشيخ صباح بن جابر عام (١٧٥٢م) أول حاكم لدولة الكويت.

اقرأ، وتعلم

نحن نجتمع ونتشاور

مستندين إلى الآية الكريمة

^(٢) ﴿وَأْمُرُهُمْ شُورَىٰ بَيْنَهُمْ﴾

إننا نجتمع اليوم
لنختار حاكماً لنا.

لقد اخترنا
صباح الأول.

اختار أهل دولة الكويت صباح الأول حاكماً لهم، لما يتصف به من عدلٍ وشجاعةٍ وحكمةٍ وحرصٍ على حمايتهم والدفاع عنهم ضد الأعداء.

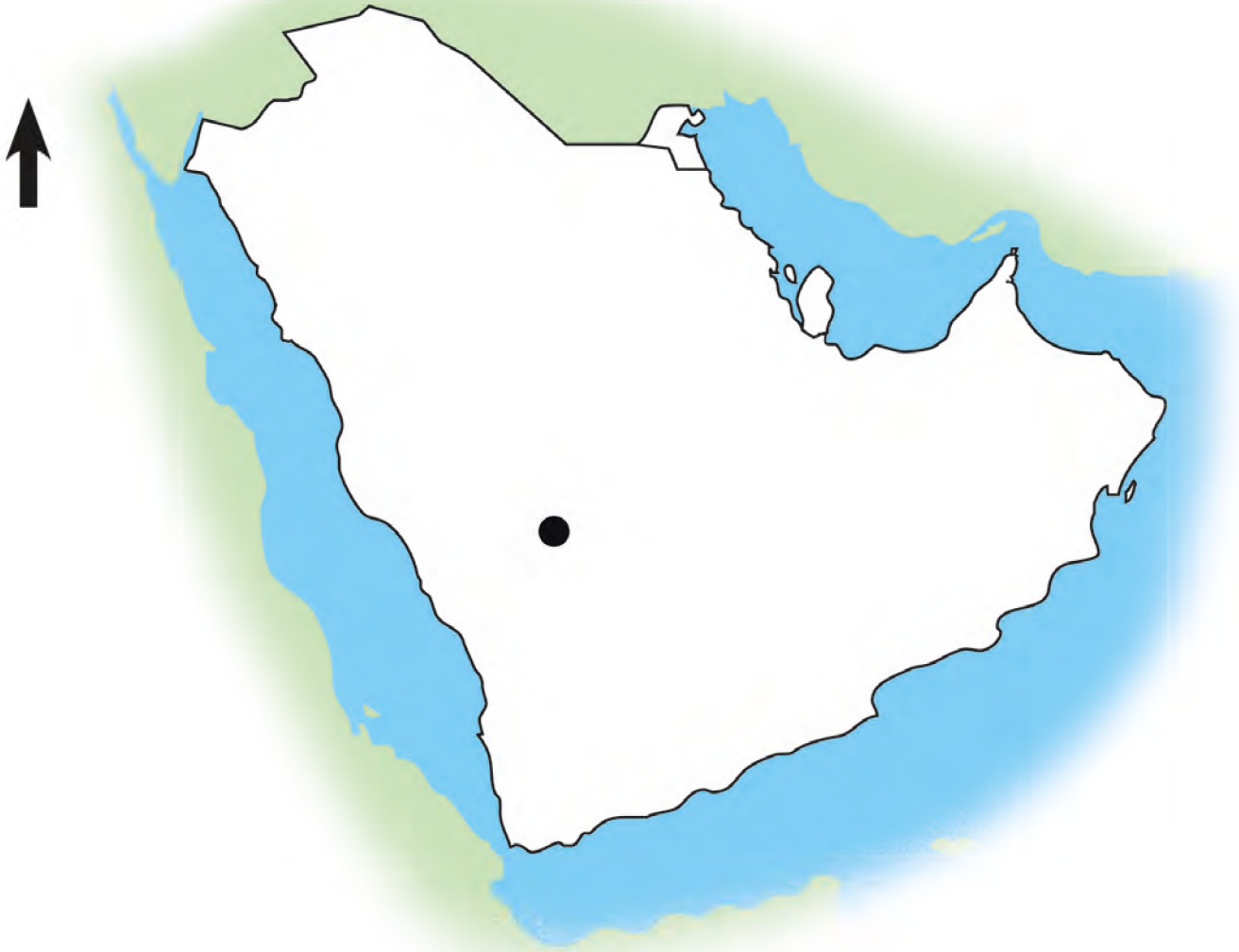
استنتج أن

الدولة = الأرض + الشعب + الحاكم

(١) العتوب: مجموعة من القبائل المتحالفة منهم قبيلة عنزة التي يرجع لها آل الصباح.

(٢) سورة الشورى - الآية (٣٨).

- ١- اكتب اسم الموطن الأصلي لآل الصباح .
- ٢- لوّن شبه جزيرة قطر باللون الأخضر .
- ٣- لوّن دولة الكويت التي استقرّ بها آل الصباح .
- ٤- ارسم خطّ سير آل الصباح من موطنهم الأصلي إلى الكويت .



تاريخِ بلادِي

اقرأ ، وتعلم



بعد وفاة الشيخ صباح بن جابر تولى الحكم ابنه عبد الله بن صباح (عبد الله الأول) ، حيث نمت التجارة وازدهرت في عهده بفضل موقع الكويت التجاري ، فقد كانت ملتقى للطرق التجارية البرية والبحرية ، ومن هنا - ظهرت الأطماع الخارجية للسيطرة على الكويت . - وهكذا - فكر أهل الكويت ببناء سور حول مدينتهم وتعاقب بناء الأسوار في الكويت لرد الأخطار بين فترة وأخرى .

سجّل ثلاث فِكرٍ رئيسية بعد قراءة الفقرة السابقة :

نشاط



- ١-
- ٢-
- ٣-

الشيخ / عبدالله بن صباح

السور الأول والثاني

معركة الرقة

الشيخ / مبارك الصباح

المدرسة المباركية

الشيخ / سالم بن مبارك

معركة الجهراء

السور الثالث

حكّام دولة الكويت

١- الحاكم الأول / صباح الأول
(١٧٥٢ - ١٧٦٢)

٢- الحاكم الثاني / عبدالله بن صباح
(١٧٦٢ - ١٨١٣)

٣- الحاكم الثالث / جابر بن عبدالله
(١٨١٣ - ١٨٥٩)

٤- الحاكم الرابع / صباح بن جابر
(١٨٥٩ - ١٨٦٦)

٥- الحاكم الخامس / عبدالله بن صباح
(١٨٦٦ - ١٨٩٢)

٦- الحاكم السادس / محمد بن صباح
(١٨٩٢ - ١٨٩٦)

٧- الحاكم السابع / مبارك بن صباح
(١٨٩٦ - ١٩١٥)

٨- الحاكم الثامن / جابر بن مبارك
(١٩١٥ - ١٩١٧)

٩- الحاكم التاسع / سالم بن مبارك
(١٩١٧ - ١٩٢١)

أكمل الجدول من خلال الخريطة المصورة :

٢

نشاط

اسم الحاكم	الحادث التاريخي
عبدالله بن صباح	
مبارك الصباح	
	بناء السور الثالث

معركة الرقة البحرية



شارك زملاءك من خلال العمل الجماعيِّ بإكمال جدول معركة الرقة .

النتائج

.....

سير المعركة

.....

الأسباب

.....

وضِّح مكانة الأخت في الأسرة الكويتية من خلال تفسير العبارة التالية :

☆ « احنا إخوان مريم » .

..... ☆

كيف استفاد الكويتيون من حركة المد والجزر في تحقيق الانتصار؟

.....

اتفاقية الحماية ١٨٩٩ م

اقرأ، وتعلم



تولّى الشيخ مبارك الصباح حكم البلاد ما بين عام (١٨٩٦-١٩١٥) وهو الحاكم السابع لدولة الكويت ويُعدُّ

مؤسس دولة الكويت الحديثة .

وقد واجهت الكويت العديد من الأخطار في تلك الفترة منها :

<p>٢- روسيا حيث تطلعت إلى دولة الكويت من خلال إقامة محطة فحم لتزويد السفن الروسية .</p>	<p>١- الدولة العثمانية حاولت مد نفوذها إلى الكويت بالتعاون مع ألمانيا ، وذلك من خلال مشروع سكة حديد برلين - بغداد ، ونهايته عند مدينة كاظمة .</p>
---	---

١- باءت جميع المحاولات بالفشل .

٢- طلب الشيخ مبارك الحماية البريطانية عام ١٨٩٩ م .

اتفاقية الحماية ١٨٩٩ م
«الآيتنازل أو يبيع أو يؤجر أي جزء من أراضيه
لدولة أجنبية دون موافقة مسبقة من الحكومة
البريطانية ، والآيتقبل هو أو خلفاؤه من
بعده ممثل أي دولة أجنبية دون إذن من
السلطات البريطانية ، مقابل حماية بريطانية
لإمارة الكويت من أي خطر خارجي» .

هل تعرف نص الاتفاقية؟
تعال نتعرف إليه .





نشاط

أكمل ما هو مطلوبٌ منك بعدَ قراءةِ نصِّ الاتفاقيةِ في الشكلِ التالي :



الأطرافُ :

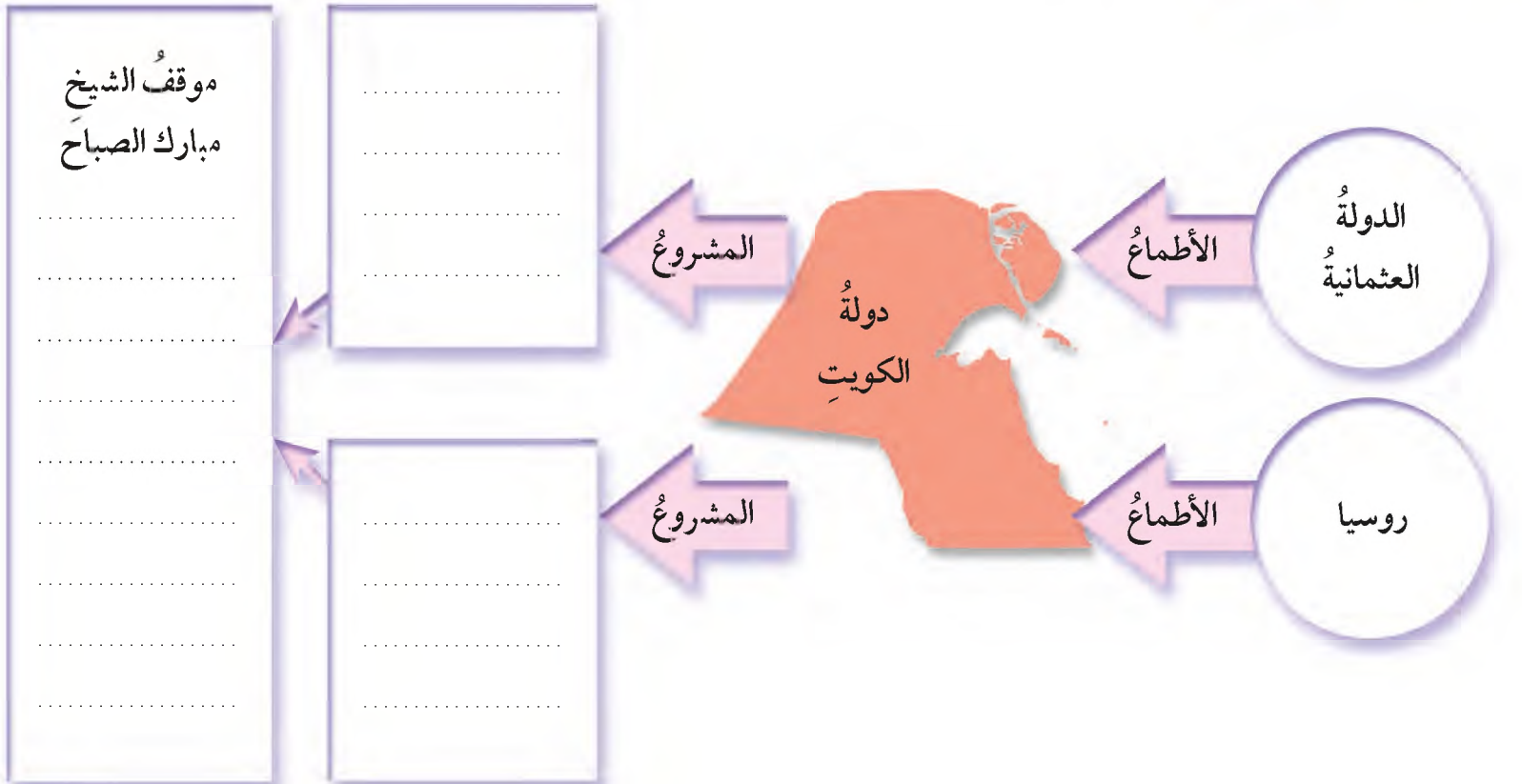
الشروطُ : ١-

٢-



نشاط

أكمل بتتابعِ الاسمِ :



معركة الجهراء

اقرأ ، وتعلم



تولى الشيخ سالم بن مبارك الصباح حكم البلاد ما بين عام (١٩١٧ - ١٩٢١) . في عهده تم بناء سور الكويت الثالث بعد تعرض الكويت لغارات القبائل ، وللسور خمس بوابات وتسمى البوابة (دروازة) .



وهي كالتالي : (الجهراء - الشامية - الشعب - دسمان - المقصب) وقد أزيل السور عام ١٩٥٧ م وأبقى على بواباته كشاهد على ماضي الكويت ، كما حدثت في عهده معركة الجهراء .



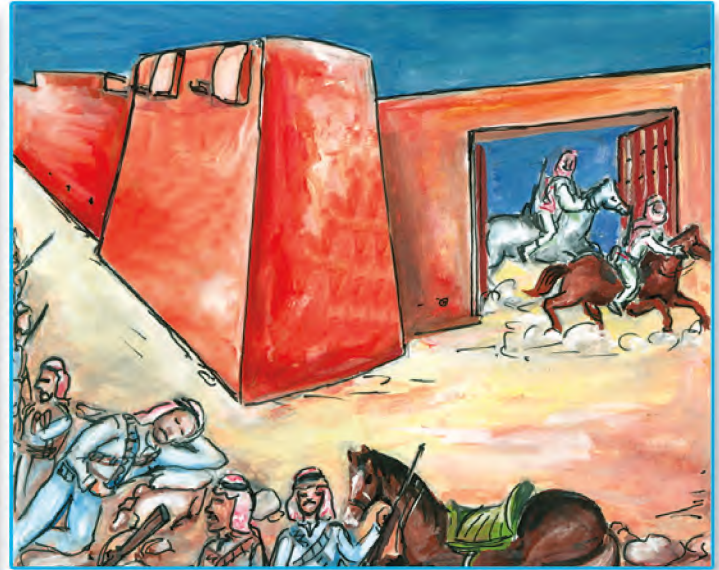
لنتعرف على معركة الجهراء بقراءة الحوار التالي :





فأثت النجدة بسفن من جهة البحر، وقوة أخرى عن طريق البر، فانسحب الإخوان بعد أن خسروا الكثير من القتلى.

لذلك حاصر (الإخوان) الكويتيين داخل القصر الأحمر فأرسل الشيخ سالم اثنين من رجاله الشجعان لطلب النجدة من مدينة الكويت.



من خلال العمل الجماعيّ ... دوّن بعض المعلومات حول معركة الجھراء .



نشاط

مجموعة ١

السنة:

الحاكم:

الأسباب:

.....

مجموعة ٣

ما دور القصر الأحمر في المعركة؟

.....

ماذا تعرف عن الشيخ سالم بن مبارك؟

.....

.....

مجموعة ٢

خطة انتصار الكويتيين

.....

.....

.....

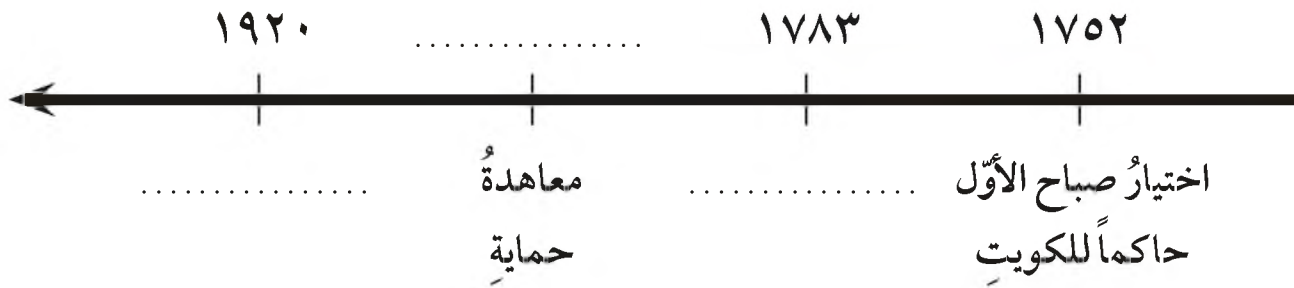
أكمل الخطَّ الزمنيَّ للأحداثِ التاريخيةِ التاليةِ لدولةِ الكويتِ :

اختيارُ صباحِ الأولِ حاكماً للكويتِ ١٧٥٢

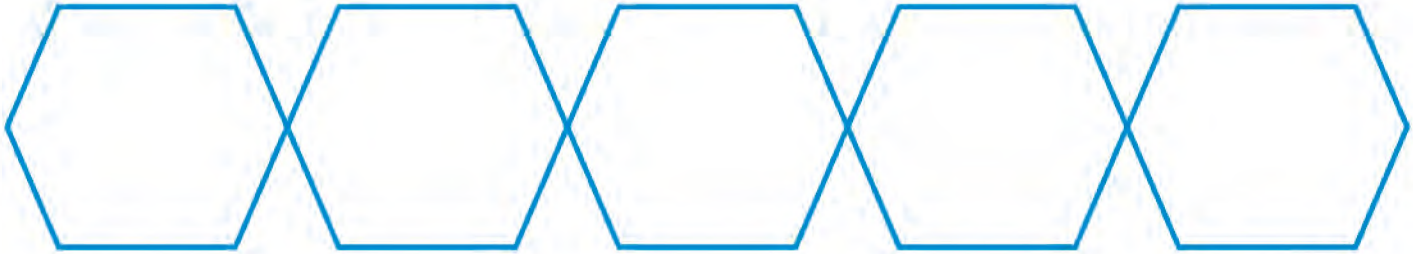
معركةُ الرقةِ ١٧٨٣

معاهدةُ الحمايةِ ١٨٩٩م

معركةُ الجهراءِ ١٩٢٠



اكتب أسماءَ بواباتِ السورِ الثالثِ :



أكملُ العباراتِ الآتيةَ بكلماتٍ مناسبةٍ :

- ١ - بُنيَ السورُ الثالثُ في عهدِ الشيخِ
- ٢ - القصرُ الذي حدثتُ فيه معركةُ الجهراءِ يُسمَّى
- ٣ - الذين انتصروا في معركةِ الجهراءِ هم

السكان

الوحدة السادسة

الأسرة الكويتية .

البيت الكويتي (١) .

البيت الكويتي (٢) .

سكان بلادي .

رسالة إلى وليّ الأمر :

الأسرةُ أسمى ما ينشده الفردُ لما فيها من أمنٍ واستقرارٍ ودفءٍ ، فالأسرةُ خليةٌ صغيرةٌ ضمنِ خلايا كثيرةٍ تكوّنُ المجتمعَ .

عزيزي -وليّ الأمر- لا بدّ من أن تتناقشَ مع ابنك حول أهمية الأسرة ، وترابطها واحترام الصغير للكبير ، وعطف الكبير على الصغير ، واحك له حكايات الأسر الكويتية القديمة التي تضمّ العديد من الأفراد وتُسمى (بيت الحمولة) .

ومن ثمّ اذكر له كيف نما سكان الكويت من خلال الهجرة وزيادة أعداد الوافدين للعمل بعد ظهور النفط ، واصطحبه في رحلة إلى بيت الكويت الوطني ليرى بيت السدو ، والبيت الكويتي القديم ، ومسميات أركانه .

أنا عبدُ الوهاب
نهضتُ بلادي بسواعدِ
أبنائها .



الأسرة الكويتية



لقد اعتاد الكويتيون منذ القدم على الترابط بين أبناء الأسرة الواحدة ، ومن مظاهر هذا الترابط امتداد الأسرة الكويتية قديماً ، حيث شملت الجدّ والجدّة والأب والأبناء والأعمام وأحياناً الأخوال وعُرفت **بالحمولة** (الأسرة الكبيرة أو الممتدة) ، وكان يسودها الحب والاحترام والتعاون ، وكانت السلطة والمكانة الكبرى للأب الأكبر سنّاً في الأسرة وهو (الجدّ) الذي يسعى الجميع لطاعته واحترامه .

كان لظهور النفط وتطور الحركة الاجتماعية والعمرانية تأثير كبير على شكل الأسرة الكويتية فأصبحت صغيرة (الأسرة النواة) ، حيث تضم الأب والأم والأبناء وأحياناً الجدّ والجدّة . (ناقش مع معلمك دور المرأة في الأسرة الكويتية) .

من خلال الصور تعرّف على نوع الأسرة .

نشاط



الأسرة



الأسرة

فرّق بين الأسرة الممتدة والأسرة النوّاة .

الأسرة النوّاة	الأسرة الممتدة
.....
.....

اقرأ مع المعلم الآيتين القرآنتين :

﴿ وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبُلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ

أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أَفٍّ وَلَا نَهْرُهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ﴿٢٣﴾

وَخَفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا ﴿٢٤﴾

سورة الإسراء
الآيتان (٢٣-٢٤)

استنتج من الآيتين الكريمتين ثلاث صفات توافرت في الأسرة الكويتية المسلمة :

١-

٢-

٣-

عبّر عن الصور التالية :

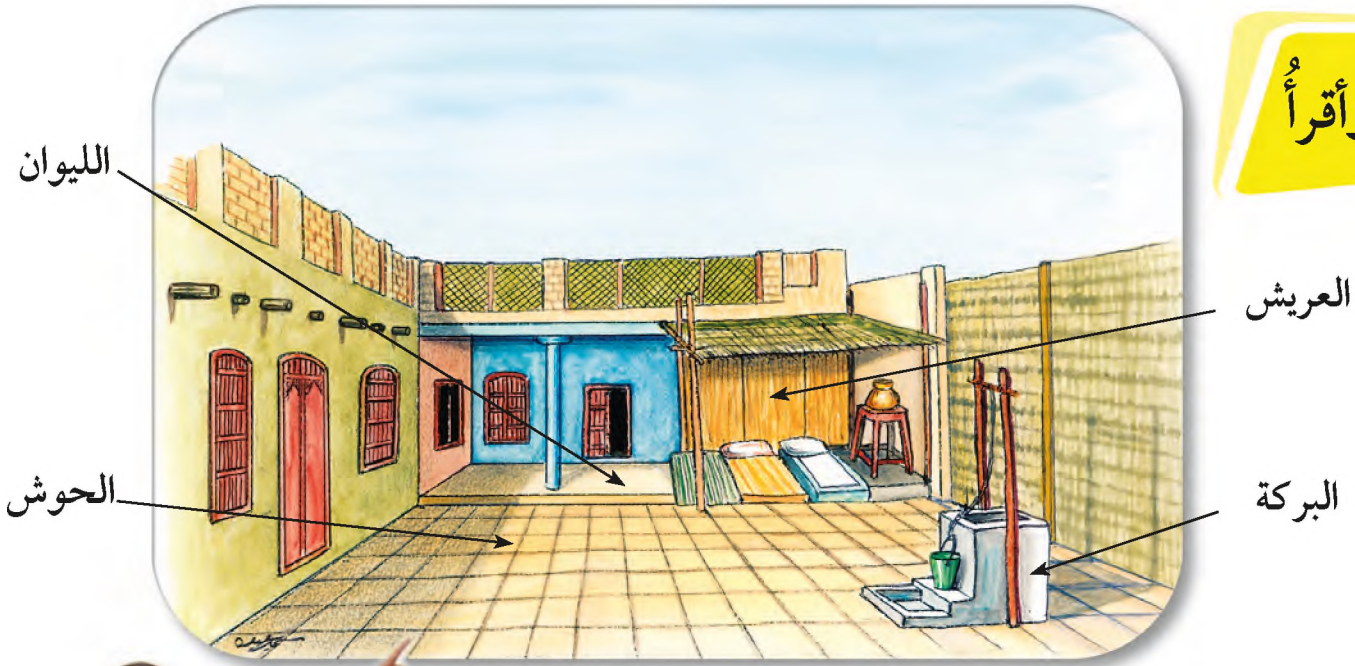


البيت الكويتي (١)

ناقش معلمك

- أين تسكنُ؟
- هل البيوتُ متشابهةٌ؟
- كيفَ كانَ البيتُ الكويتيُّ قديماً؟
- ما محتوياتُ البيوتِ قديماً وحديثاً؟

أشاهدُ وأقرأُ



بיתי صغير الحجم وهو

مكونٌ من عددٍ محدودٍ من الغرفِ ، بيتي بيتٌ قديمٌ بطابقٍ واحدٍ فقط ، وهو مبنيٌّ من الطينِ (اللبن) ، ويبنى سقفه من (الجندل) و(الباسجيل) ويوضعُ فوقه نوعٌ من الحصيرِ من سعفِ النخيلِ ، أما داخلُ المنزلِ فيطلى بالجبسِ ويعرفُ محلياً باسم (الجص) ، ويتميزُ بيتي بوجودِ الحوشِ ، وقد قامَ بنائه كويتيون .

أكمل الجدول :

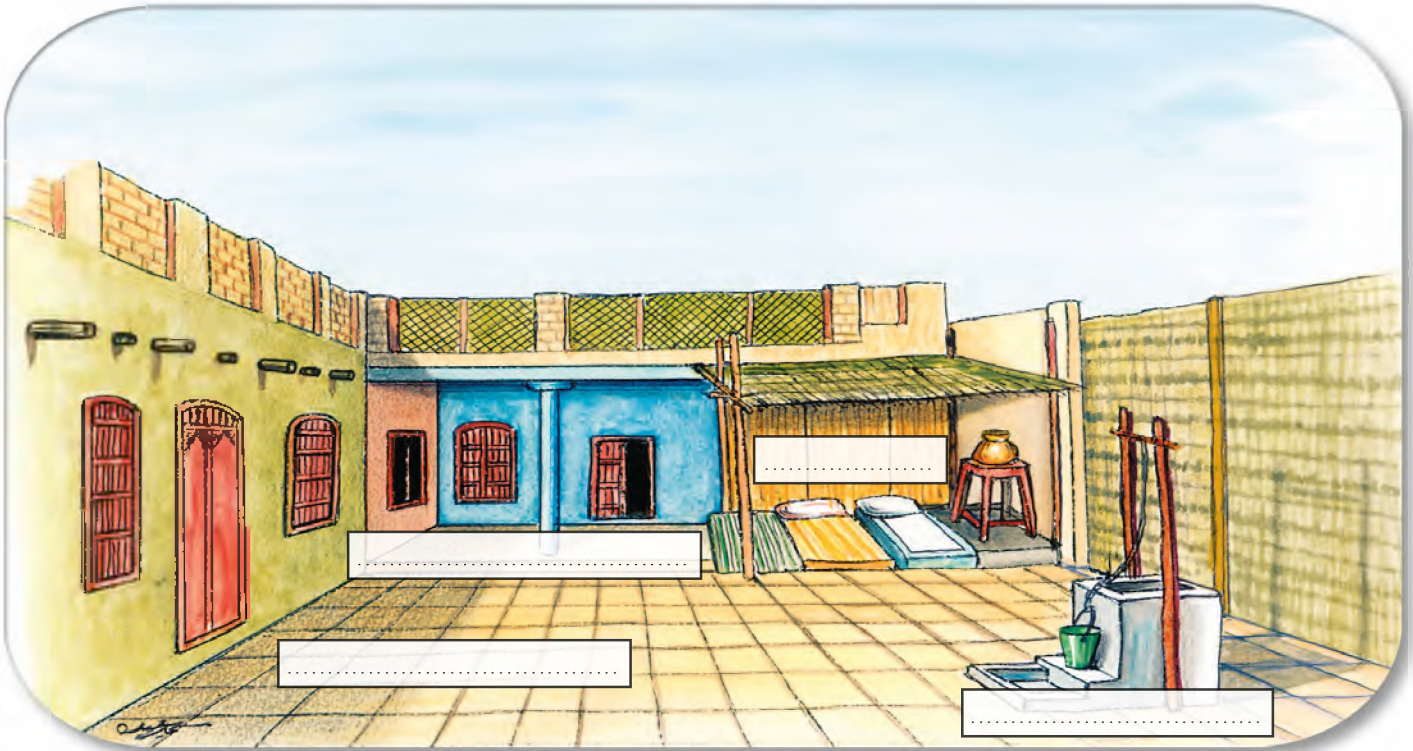
نشاط ١

اكتب ما يمثلها في الوقت الحاضر	أسمائها	أدوات قديمة
		
		
		

اكتب الكلمات التالية في مكانها الصحيح على مخطط البيت الكويتي القديم في المدينة .

نشاط ٢

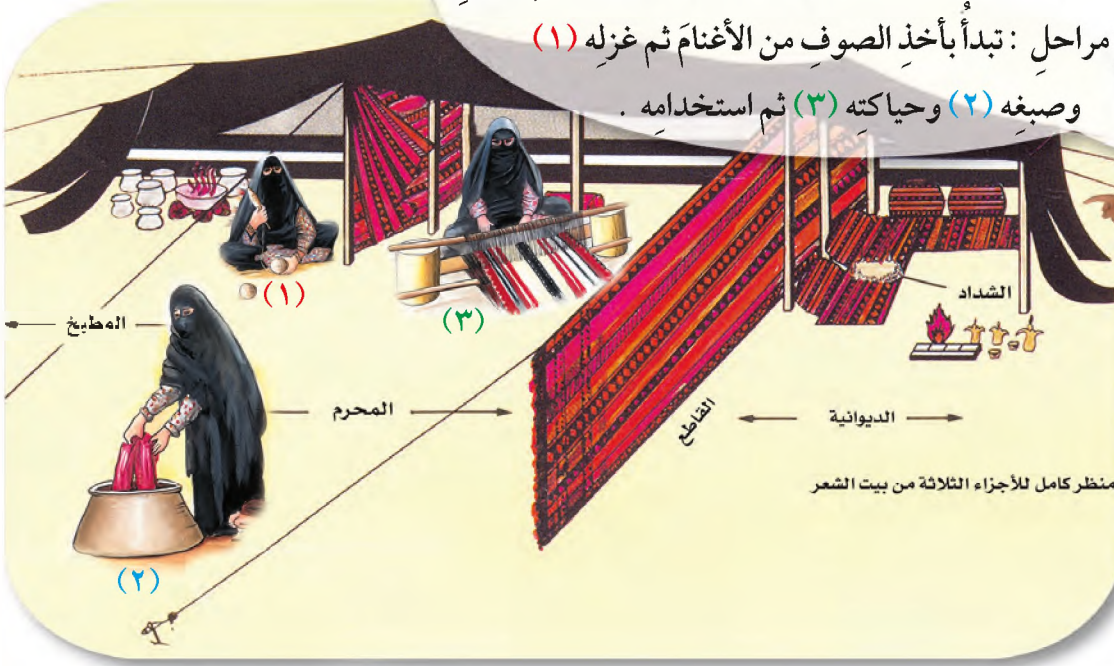
حوش - العريش - بركة - الليوان .



البيت الكويتي (٢)

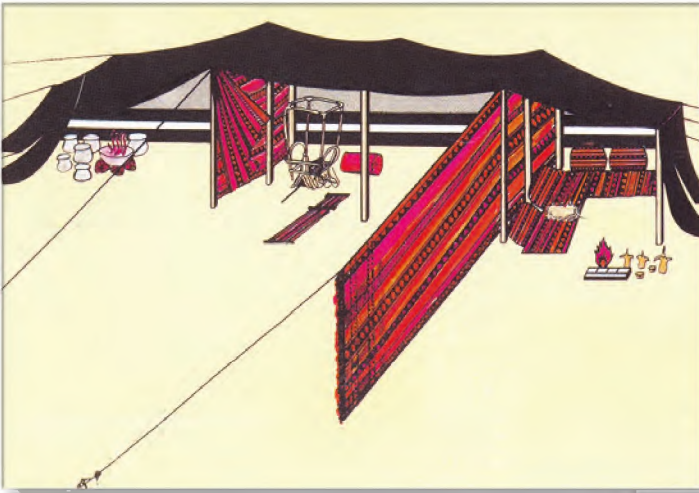
بيتي يختلف حجمه وشكله ، ويسمى

(بيت الشعر) ، وهو مبني من شعر الماعز ، وأرضيته تُفرش ببساطٍ ملونٍ وتحبكه المرأة البدوية ويسمى السدو ، وتمر عمالية حياكة السدو بعدة مراحل : تبدأ بأخذ الصوف من الأغنام ثم غزله (١) وصبغه (٢) وحياكته (٣) ثم استخدامه .



ناقش سكان أهل المدينة وأهل الصحراء من حيث مواد البناء ، ومحتويات المنزل .

نشاط





رتب مراحل حياكة السدو بوضع الرقم المناسب داخل الدائرة :



نشاط



والآن

بيتي كبير المساحة ، ويتألف
من عدة غرف : فمنها غرف للنوم ، وغرفة
للطعام ، وأخرى للمعيشة ، وغيرها موزعة على
طابقين ، وبيتي مبني من الأسمنت
والحديد والطابوق .



سكانُ بلادي

أقرأ وأتعلّم

يزدادُ عددُ سكانِ الدولةِ من عامٍ إلى آخرٍ .



وبعدَ اكتشافِ النفطِ وارتفاعِ مستوى المعيشةِ ازدادَ عددُ سكانِها .



كانت دولةُ الكويتِ عند نشأتها قليلةً السكانِ والمواردِ .

كما ازدادَ عددُ الوافدين إلى دولة الكويتِ للعملِ في القطاعاتِ الحكوميةِ والأهليةِ .



إذ ازدادَ عددُ المواليدِ وقلَّ عددُ الوفياتِ نتيجةً للاهتمامِ بالخدماتِ الصحيةِ .



التعداد تنمية



تعداد الكويت KUWAIT CENSUS

تزايدُ موظفِ التعدادِ السكانيِّ بالمعلوماتِ
الصحيحةِ يؤدي إلى تخطيطٍ مميزٍ للمستقبلِ^(١)



تحرصُ الدولةُ على التخطيطِ لمستقبلٍ ومتطلباتِ
السكانِ من خلالِ إجراءِ التعدادِ السكانيِّ .

ما العلاقةُ بين زيادةِ عددِ السكانِ في دولةِ الكويتِ
واكتشافِ النفطِ؟



نشاط

اكتبُ سببين لزيادةِ عددِ السكانِ في دولةِ الكويتِ :



نشاط

(١) المصدر - الإدارة المركزية للإحصاء في التنمية والمجتمع .

هل تساءلت يوماً عن سبب زيادة عدد السكان في دولة الكويت؟
إنَّ زيادةَ عددِ السكانِ في أيِّ دولةٍ ترجعُ لعاملين :

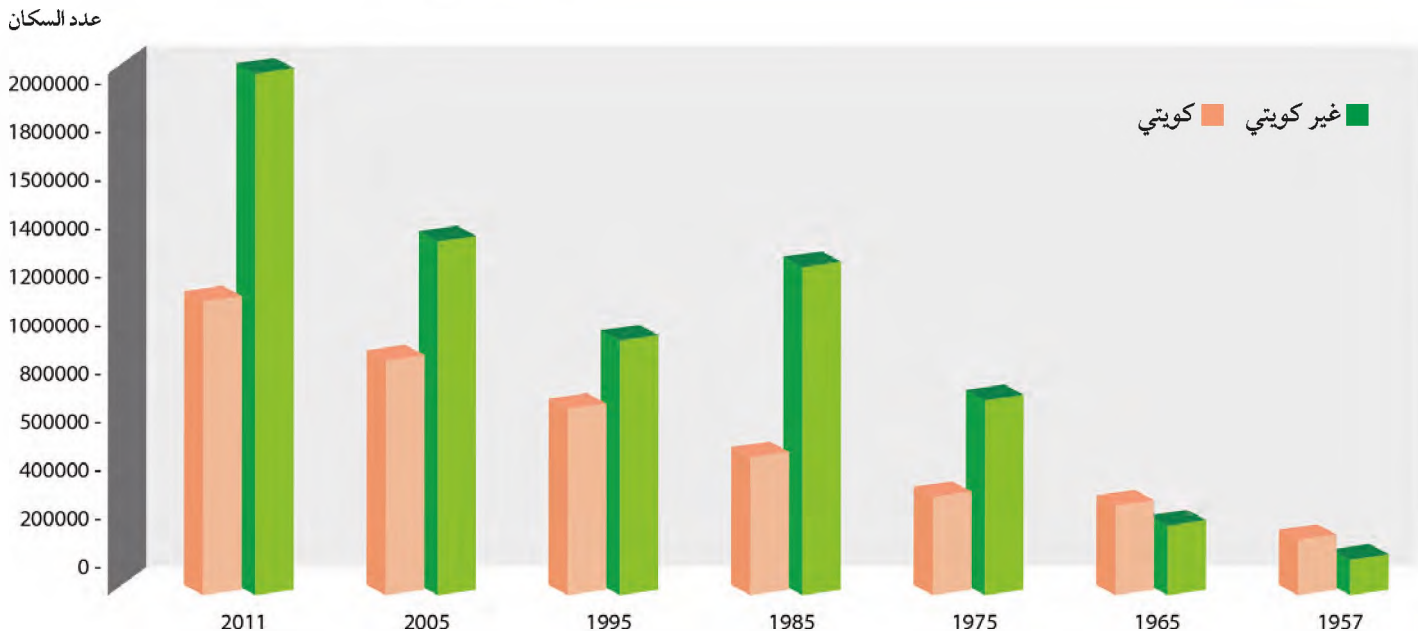


(.....) - ٢

(.....) - ١

ناقش مع المعلم الرسم البياني ، ثمَّ أجب عن الأسئلة .

جملة السكان وفق سنوات التعداد (١)



أ- أكمل من خلال الرسم البياني السابق :

- ١- أولُ تعدادٍ سكانيٍّ في دولة الكويت كان في عام
- ٢- آخرُ تعدادٍ سكانيٍّ في دولة الكويت كان في عام
- ٣- نلاحظُ أنَّ عددَ سكانِ دولة الكويت في مستمرة .

ب - ابحثُ مع معلمك عن سببِ قلةِ عددِ السكانِ غيرِ الكويتيين في دولة الكويت عام ١٩٩٥ م

ج- ناقشُ مع معلمك أهميةَ التعدادِ السكانيِّ ، ثم سجِّلْ حقيقتين :

أ- ب -

تعلمت أن :

- ☆ الزيادة الطبيعية = عدد المواليد - عدد الوفيات .
- ☆ الزيادة غير الطبيعية تكون بسبب الهجرة .
- ☆ التعداد السكاني : هو عدد السكان من حيث العدد والنوع ومستوى المعيشة والتعليم .

الموارد

الوحدة السابعة

موارد وحرف بلادي قديماً .

من موارد وحرف بلادي قديماً .

موارد بلادي متنوعة .

الذهب الأسود .

النفط مورد اقتصادي .

رسالة إلى وليّ الأمر :

تصفح مع -ابنك- مجلة الثروة الزراعية
والسمكية، وشاهدا معاً مزارع الكويت،
وما تنتجها من موارد زراعية، وما تقوم به
من تربية الدواجن، ثم أكمل الحديث
حول أهمّ مردود اقتصادي يرفع من
الدخل القومي للبلاد، والذي يجب
المحافظة عليه للأجيال القادمة .

أنا إيمان
مواردُ بلادِي متنوِعةٌ
وأهمُّها النفطُ .



موارد و حرف بلادي قديماً

انظر وتعلم



اتَّجَهَ الكَوَيْتِيُّونَ نَحْوَ السَّاحِلِ
لِتَأْسِيسِ دَوْلَتِهِمْ .
هَلْ تَعْرِفُ أَسْبَابَ اتِّجَاهِهِمْ
نَحْوَ السَّاحِلِ ؟

اشتغل الكوييتيون بالعديد من المهن البرية والبحرية .

اقرأ وتعلم

مَرَّةً مَعَانَا الرِّيحُ وَمَرَّةً عَلَيْنَا
وَمَهْمَا يَضِيقُ الْحَالُ مَا قَطَّ شَكِينَا

الشاعر / أحمد العدواني

دَارَتْ بِنَا الأَيَّامُ فَوْقَ السَّفِينَةِ
بَيْنَ السَّفْرِ وَالغَوْصِ رُحْنَا وَجِينَا

السَّفِينَةُ وَسِيلَةٌ مُهِمَّةٌ اسْتخدمَهَا الكَوَيْتِيُّونَ قَدِيمًا لِأغْرَاضٍ عَدِيدَةٍ .



لمهنة السفر (التجارة)



لمهنة الصيد



لمهنة الغوص

- ١- الشخصُ الذي يصنعُ السفينةَ يُسمَّى
- ٢- تُصنعُ السفينةُ منْ
- ٣- السفينةُ تفيِدُنَا في
- ٤- تُصنعُ السفينةُ قرب



انظر وناقش

طرق وأدوات صيد الأسماك :



الحظرة

القرقور

الشباك

من أنواع الأسماك :



شعم



الزبيدي

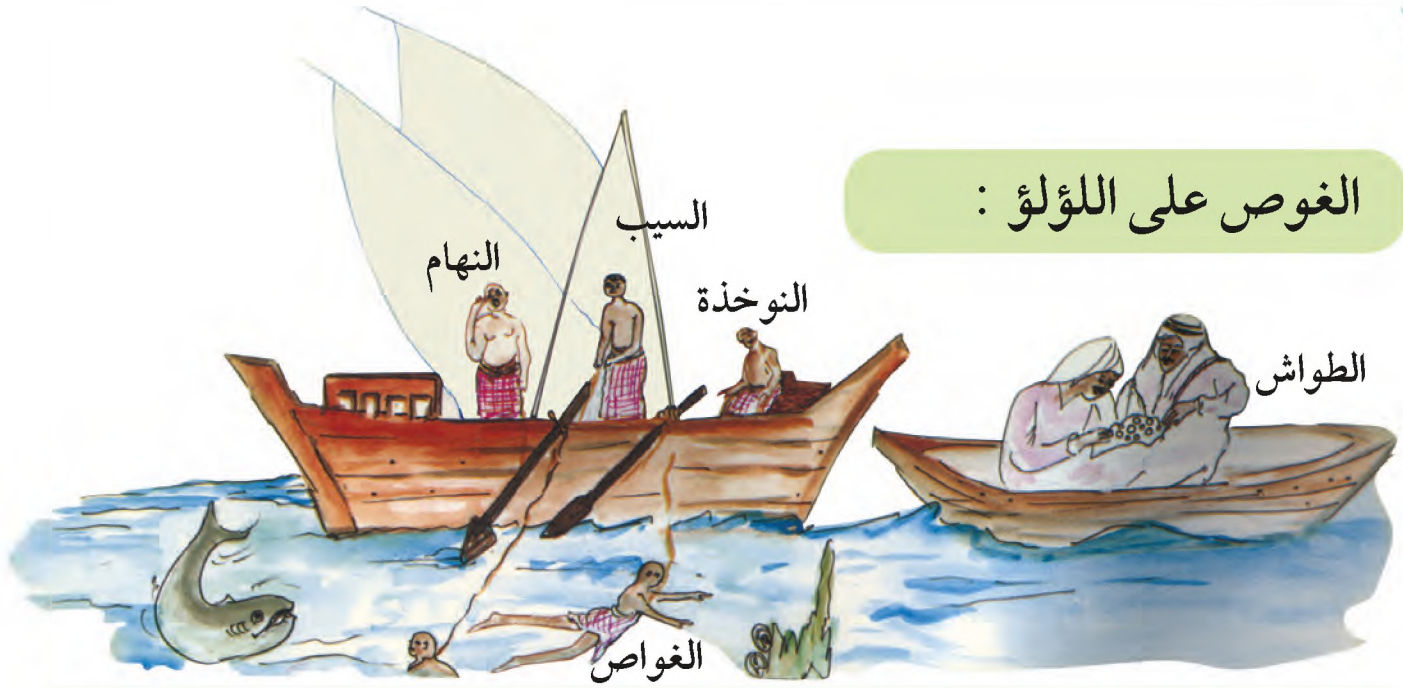


ربيان



شعري

الغوص على اللؤلؤ :

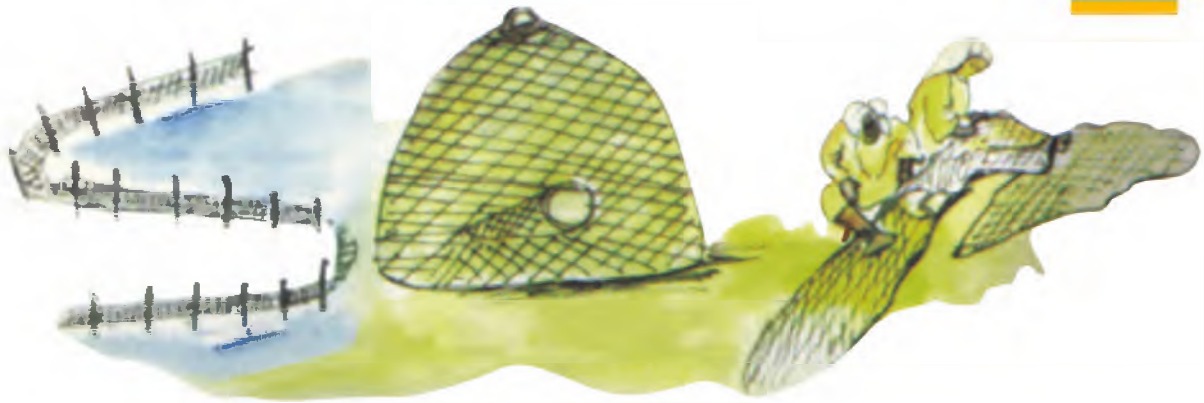


اختفت مهنة الغوص على اللؤلؤ لمخاطرها وظهور اللؤلؤ الصناعي الياباني ، واكتشاف النفط

هل تعلم

اكتب طرق ، وأدوات صيد الأسماك تحت كل صورة :

نشاط



(.....) (.....) (.....)

اذكر مسميات طاقم سفينة الغوص :

نشاط

١-

٢-

٣-

٤-

التجارة :



الطرق التي كان يسلكها التجار في أسفارهم إلى الهند، وشرق أفريقيا.

استخرج من الخريطة السابقة المناطق التي كانت تتاجر معها دولة الكويت قديماً .



نشاط

١ -

٢ -

٣ -

٤ -

٥ -

من موارد وحرف بلادي قديماً

لاحظ الصور التالية ، ثم اكتب اسم كل حرفة :



(.....)



(.....)



(.....)

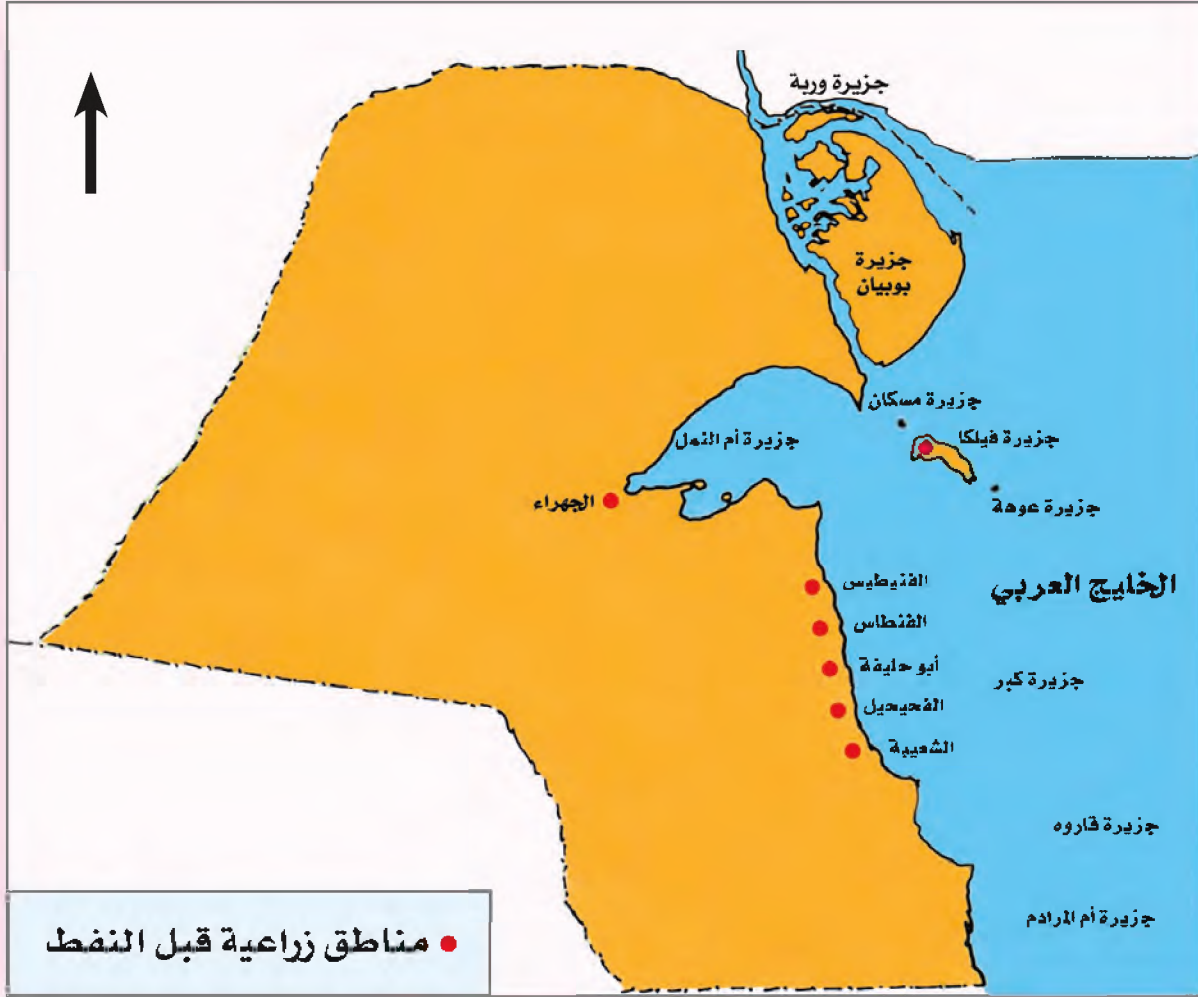


(.....)



(.....)

خريطة المناطق الزراعية في الكويت قبل النفط



أين كانت تتركز مهنة الزراعة في الكويت قديماً؟

نشاط ١

عدد أهم المحاصيل الزراعية قديماً .

نشاط ٢



مواردُ بلادِي متنوعة

تعلم أن

- ١- المورد الطبيعي هو كل ما يوجد في الطبيعة ويستفيد منه الإنسان .
- ٢- الموارد الطبيعية تنوع في دولة الكويت .
- ٣- المورد الطبيعي + الجهد الإنساني = المورد الاقتصادي .

اقرأ وأتعلم

تنوع الموارد الاقتصادية في دولة الكويت رغم اعتماد الدولة على النفط كمصدر أساسي للدخل ، وتندرج تحت تلك الموارد ما يلي :



رعي الحيوانات



الزراعة



الصناعة



التجارة



صيد الأسماك



الاستثمارات الخارجية

صنّف الموارد التالية في الجدول :

خس - أبقار - بسكويت - حاسوب - زيدي - طابوق - طماطم .
أغنام - روبان - تلفاز .

صناعة	زراعة	تجارة	حيوانات	أسماك
.....
.....

اختر الإجابة الصحيحة بتظليل الدائرة التي تدل عليها :

١- المصدر الرئيسي للدخل في دولة الكويت هو :

- ١) الزراعة . ٢) النفط . ٣) التجارة .

٢- من الصناعات الكويتية :

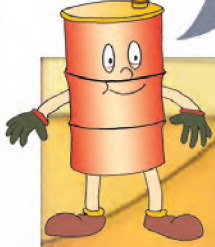
- ١) السيارات . ٢) الطائرات . ٣) الإسمنت .

٣- من المحاصيل الزراعية الأكثر انتشاراً :

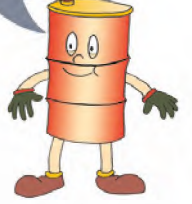
- ١) الطماطم . ٢) الأناناس . ٣) المانجو .

الذهب الأسود

ما المقصود
بالنفط ؟



هو :



سائل ثقيل لزج أسود اللون ،
يُستخرج من أعماق الأرض ،
وينتج عن تحلل المواد العضوية
بفعل الضغط والحرارة عبر ملايين
السنين .

يُعتقد أنَّ

النفط تكوّن من بقايا
الحيوانات مثل الديناصورات
والنباتات



النفط في بلادي الكويت

يعدُّ النفط والغاز الطبيعي من أهم مصادر الطاقة في العالم ، و في الوقت الحاضر تُستخدم مشتقاته مثل : البنزين والكيروسين والغاز الطبيعي في تشغيل المصانع ، وتحريك وسائل النقل البرية ، والبحرية ، والجوية ، ويُعدُّ كمصدر للإضاءة والتدفئة أيضاً ، وللنفط استعمالات أخرى كثيرة ، فهو يدخل في الصناعات الكيميائية مثل : النايلون ، والمطاط الصناعي ، والمبيدات الحشرية والأصبغ ، والأدوية وغيرها ، وقد تمَّ اكتشاف النفط في دولة الكويت في عهد الشيخ أحمد الجابر الصباح .

اقرأ الجدول التالي لتتعرف على مراحل اكتشاف النفط في دولة الكويت

سنوات	حقائق
١٩٣٦	حُفِرَ أَوَّلُ بئرٍ اكتشافِيٍّ في منطقة بحرة بالكويت .
١٩٣٨	تم اكتشاف أَوَّلِ حقلٍ نفطيٍّ تجاريٍّ بمنطقة برقان .
١٩٤٦	تمَّ تصديرُ أَوَّلِ شحنةٍ تجاريةٍ من النفط في الكويت (من ميناء الأحمدى) .

هل تعلم؟

أنه تمَّ اكتشاف الغاز الطبيعي الحر في منطقتي أم نقا والصابرية في عام ٢٠٠٦ م .



اقرأ الخريطة التالية :

نشاط



١- أكمل الجدول :

موانئ نفطية	حقول النفط	
	برية	بحرية
-١		
-٢	-١	-١
-٣	-٢	-٢
	-٣	-٣

أكمل المخطط السهمي التالي :



نشاط

ب - الصناعات الكيماوية :



أ - مشتقات النفط :



نشاط

صحح ما تحته خط في العبارات التالية ، واكتب الإجابة الصحيحة بين القوسين :

- ١- حفر أول بئر اكتشافي في منطقة الأحمدية . (.....)
- ٢- تم اكتشاف أول حقل نفطي تجاري بمنطقة بحرهِ . (.....)
- ٣- تم تصدير أول شحنة تجارية من النفط في الكويت من ميناء برقان . (.....)

النفط مورد اقتصادي

يعتمدُ الدخلُ القوميُّ في الكويتِ اعتماداً رئيسياً على مواردها من النفطِ والغازِ الطبيعيِّ الذي تصدرُهُ منذُ عام ١٩٤٦ م ، ولقد تطوّر إنتاجُ النفطِ عبرَ سنواتِ إنتاجِهِ ، وكذلك تطوّر إنتاجُ الغازِ الطبيعيِّ الحرِّ ، والذي اكتُشِفَتْ كمياتٌ كبيرةٌ منه في شهرِ مارس ٢٠٠٦ م في حقولِ الشمالِ ، ولقد تعرضتِ الحقولُ النفطيةُ إلى اعتداءٍ سافرٍ من قبلِ النظامِ العراقيِّ البائدِ بحرقِهِ عام ١٩٩١ م ، وما صاحبَ ذلكَ من آثارٍ سلبيةٍ .



سجّل ثلاثَ حقائقَ من الفقرةِ السابقة :

- ١-
- ٢-
- ٣-

إنتاج النفط : هو كمية النفط المستخرجة من باطن الأرض عن طريق حفر الآبار .
دخل الدولة : هو مجموع الأموال التي تحصل عليها الدولة من التجارة والصناعة
والنفط وغيرها .



ميناء تصدير النفط



خزانات النفط



تكرير النفط

صناعات نفطية



سجّل في الجدول مسميات الصناعات والمنتجات النفطية في دولة الكويت :



نشاط

.....
.....
.....



الخدمات

الوحدة الثامنة

خدمات بلادي كثيرة ومتنوعة .

خدمات بلادي (١) .

خدمات بلادي (٢) .

رسالة إلى ولي الأمر :

دولتنا الحبيبة تقدم العديد من الخدمات للمساكن ، ولكن هناك من يعبث بها ويكسرهما ، لذا أرشد ابنك حول أهمية تلك الخدمات ، وما تنفقه الدولة عليها من أموال ، وما عليه من واجب تجاه تلك الخدمات ، وذلك بحمايتها من العبث ، وضرورة المحافظة عليها .

أنا سلمان

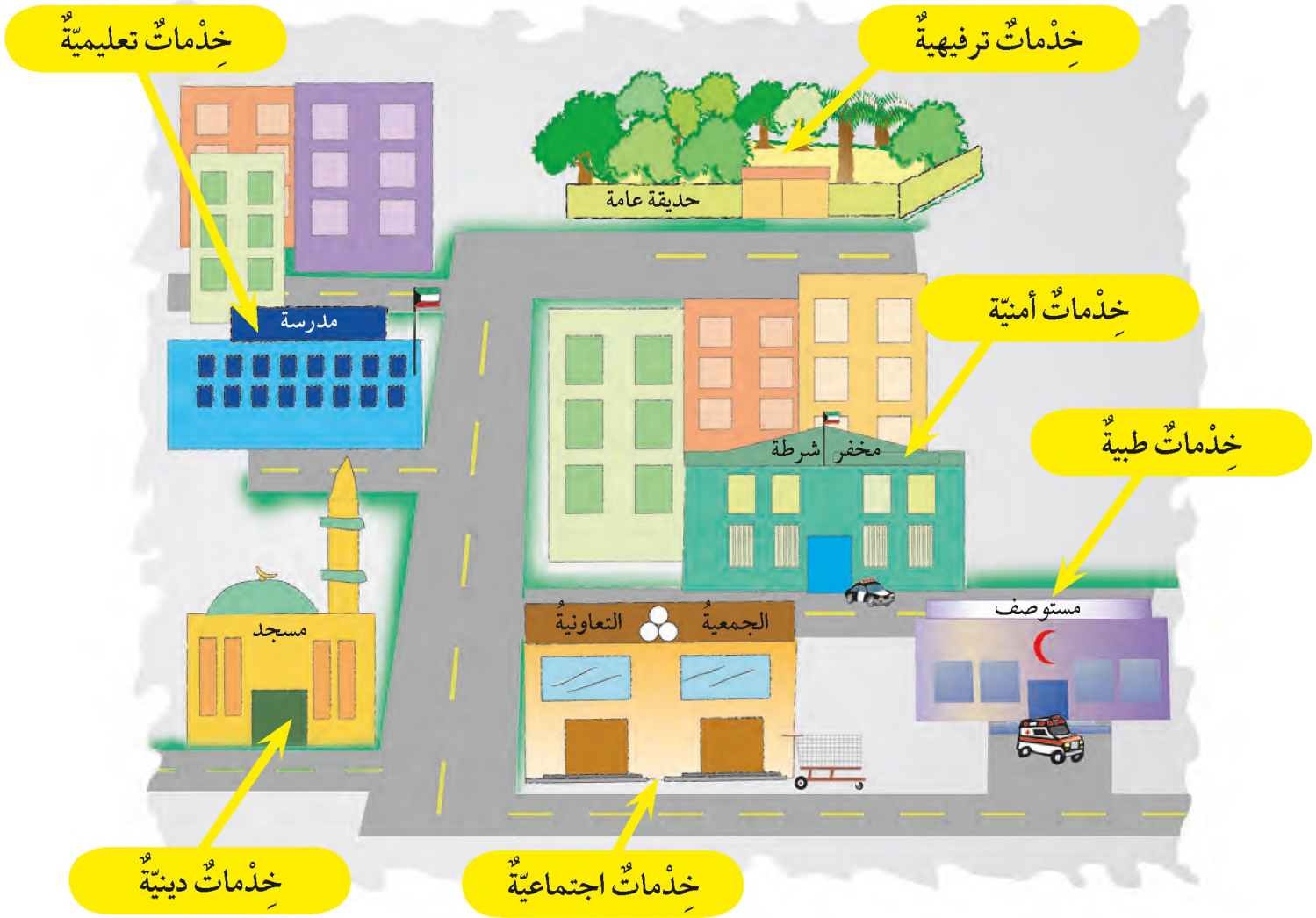
تقدّم دولة الكويت خدمات للمواطنين ، تشرفُ
عليها وزاراتُ الدولة ، ويجبُ - علينا - في هذا البلدِ
الحبيب أن نفخرَ بها ونحافظَ عليها . .
سأكونُ معكم لتتعرّفَ على بعضِ هذه
الخدماتِ .



خِدْمَاتُ بِلَادِي كَثِيرَةٌ وَمَتَنُوعَةٌ

اقْرَأْ وَتَعَلَّمْ

☆ أَنَا أَحَبُّ بِلَادِي .
☆ بِلَادِي تَقْدِّمُ لَنَا كَثِيرًا مِّنَ الْخِدْمَاتِ .



الْخِدْمَاتُ هِيَ الْجُهُودُ الَّتِي تَقْدِّمُهَا الدَّوْلَةُ مِنْ أَجْلِ تَوْفِيرِ
الرَّاحَةِ لِلْمَوَاطِنِينَ .

أَسْتَنْجِ أَنْ

عدّد ثلاثاً من الخِدْماتِ التي وفّرتها الدَّولةُ في مِنطَقَتِكَ السَّكَنِيَّةِ .



نشاط

١ ٢ ٣

أيُّ الخِدْماتِ أنا ؟




نشاط

١ - أنا أحفظُ الأمنَ والسَّلامَ 

٢ - أنا أوفّرُ الموادَّ الاستهلاكيَّةَ للسَّكَّانِ 

٣ - أنا المكانُ الذي يتعلَّمُ فيه أبناءُ بلادي 

٤ - أنا المكانُ الذي يَجْمَعُ المصلِّينَ 

٥ - أنا المكانُ الذي يُعالجُ فيه المرضى 

لتتعرف على تطور الخدمات التعليمية في بلادي الكويت .

استمع وناقش

صلُّوا على النبيّ :

في يوم من الأيام ، جاء الابنُ فرحاً إلى أُسْرَتِهِ يبيِّشُهُمْ بِحُصُولِهِ عَلَى شَهَادَةِ التَّفُوقِ فِي الصَّفِّ الثَّالِثِ الْإِبْتِدَائِيِّ ، فَقَالَ الأبُّ لِابْنِهِ : بَارَكَ اللهُ فِيكَ . . . يا سلاماً لقد حصلت على الدرجة النهائية في الحاسوب . فقال الجدُّ : يا للتطور الذي حدث في التعليم ! .



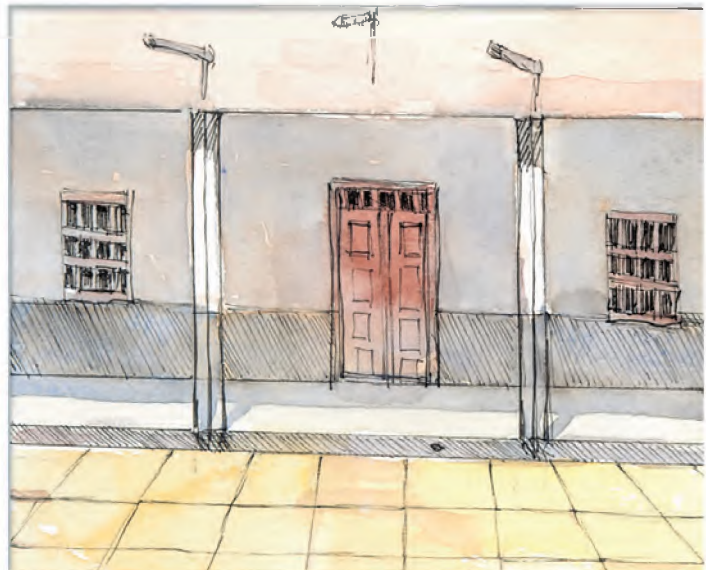
وبعد سنتين يحفظ الولد القرآن ويتخرج في احتفال جميل (الغزوة) .



في الماضي كان في كل حي مطوع يقوم بتعليم الأولاد مبادئ الحساب واللغة العربية والقرآن الكريم ، وكذلك الحال بالنسبة للمباني .



الأبُّ : لقد تطوّر التعليمُ تطوراً بعد اكتشاف النفط ، وفتحت المدارس والمعاهد والجامعات لتواكب التطور العالمي .



وفي عام ١٩١١م تم افتتاح أول مدرسة نظامية ، وهي المدرسة المباركية .

أكمل ما يلي :



نشاط

- ١- سُمِّيتْ أَوَّلُ مَدْرَسَةٍ نِظَامِيَّةٍ فِي دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ بِاسْمِ الْمَدْرَسَةِ
- ٢- يَتَعَلَّمُ الْكُوَيْتِيُّونَ فِي الْمَاضِي عِنْدَ
- ٣- ازْدَهَرَ التَّعْلِيمُ فِي دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ بَعْدَ ظَهْوَرِ

استنتج أن

- ☆ للتعليم دوراً مهماً في خدمة الوطن .
- ☆ للمواطن دوراً مهماً في بناء المجتمع .



خدماتُ بلادي (١)

أَتَعَلَّمُ أَنَّ

دولة الكويت أنشأت وزاراتٍ مختلفة تُشرفُ على الخدمات التي تقدمُها للمواطنين .

وزارة التربية والتعليم العالي :

تُشرفُ على قطاعي التعليم العام والخاص حتى نهاية المرحلة الثانوية ، كما تُشرفُ على البعثات الدراسية في الخارج ، وتُشرفُ كذلك على الهيئة العامة للتعليم التطبيقي وجامعة الكويت ، وتُسمى الخدمات التي تقدمُها بالخدمات التعليمية .

وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية :

تُشرفُ على المساجد وتأثيثها ، وعلى دور تحفيظ القرآن الكريم ، وتُساهم في إحياء التراث الإسلامي ، وتُسمى الخدمات التي تقدمُها بالخدمات الدينية .



وزارة الإسكان :

تشرفُ على توفير السكن المناسب لجميع المواطنين مثل : القسائم والمساكن الموحدة والمجمعات السكنية ، وتُسمى الخدمات التي تقدمها بالخدمات الإسكانية .



وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل :

تشرفُ على تقديم المساعدات المالية للمحتاجين ، وعلى العناية بالأسرة والطفولة والشباب والمسنين والمعاقين مثل : إنشاء الأندية الرياضية ، ومراكز الشباب ، والجمعيات التعاونية ، وجلب العمالة . . . إلخ ، وتسمى الخدمات التي تقدمها بالخدمات الاجتماعية .



نوعها	الخدمات التي تقدمها	الوزارة
اجتماعية		الشؤون الاجتماعية والعمل
		الإسكان
		التربية والتعليم العالي
		الأوقاف والشؤون الإسلامية



نشاط

أيُّ الوزارات تُقدم هذه الخدمة :



نشاط

☆ تحفيظ القرآن الكريم : ☆ العناية بالمعاقين :

خدماتُ بلادي (٢)

أقرأ وأتعلّم

وزارةُ الداخليّة :

تحرصُ على توفير الأمن والنظام للمواطنين ،
حيث أنشأت المَخافِرَ وإدارات النجدة
والمروور وخفَرَ السواحلِ والدفاعَ المدنيّ .



وزارةُ النفط :

تُشرفُ على الثروة النفطية وتطورها بما
يكفل تنمية مواردِ الدولة .



وزارةُ الصحيّة :

تُشرفُ على الخدماتِ الصحيّة من خلالِ
المستشفياتِ والمستوصفاتِ والمراكزِ الصحيّة
التخصصية ، كما تعملُ على نشر الوعي الصحيّ
بين السكان ، وتسمى الخدمات التي تقدّمها
بالخدماتِ الصحيّة .



وزارةُ الدفاع :

تحرصُ على حماية الدولة من الأعداءِ
وتجهز الجيش بكافة الأسلحة .



نشاط

فرّق بينَ واجباتِ كلِّ من :



الجندي :

الشرطي :

نشاط

أكمل الجدول :

اسم الوزارة	الخدمات التي تقدمها
الصحة	
الدفاع	
الداخلية	
النفط	

محافظة بلادي الكويت

الوحدة التاسعة

رسالة إلى وليّ الأمر :

اصحب، ابنك في جولة حول معالم الكويت، وشرح له أهمية كل معلم وما المحافظة التي يتبعها؟ وما للمعلم من أهمية سياحية تعود بالنفع والفائدة على الدولة .

من خلال الجولة اطلب منه أن يكون سفيراً لبلاده في أي مكان ليعطي صورة عن الكويت ومعالمها الشهيرة، وكيف يتحدث عنها ويدعو لزيارتها .

محافظة بلادي .

من معالم محافظات بلادي .

أنا سعد

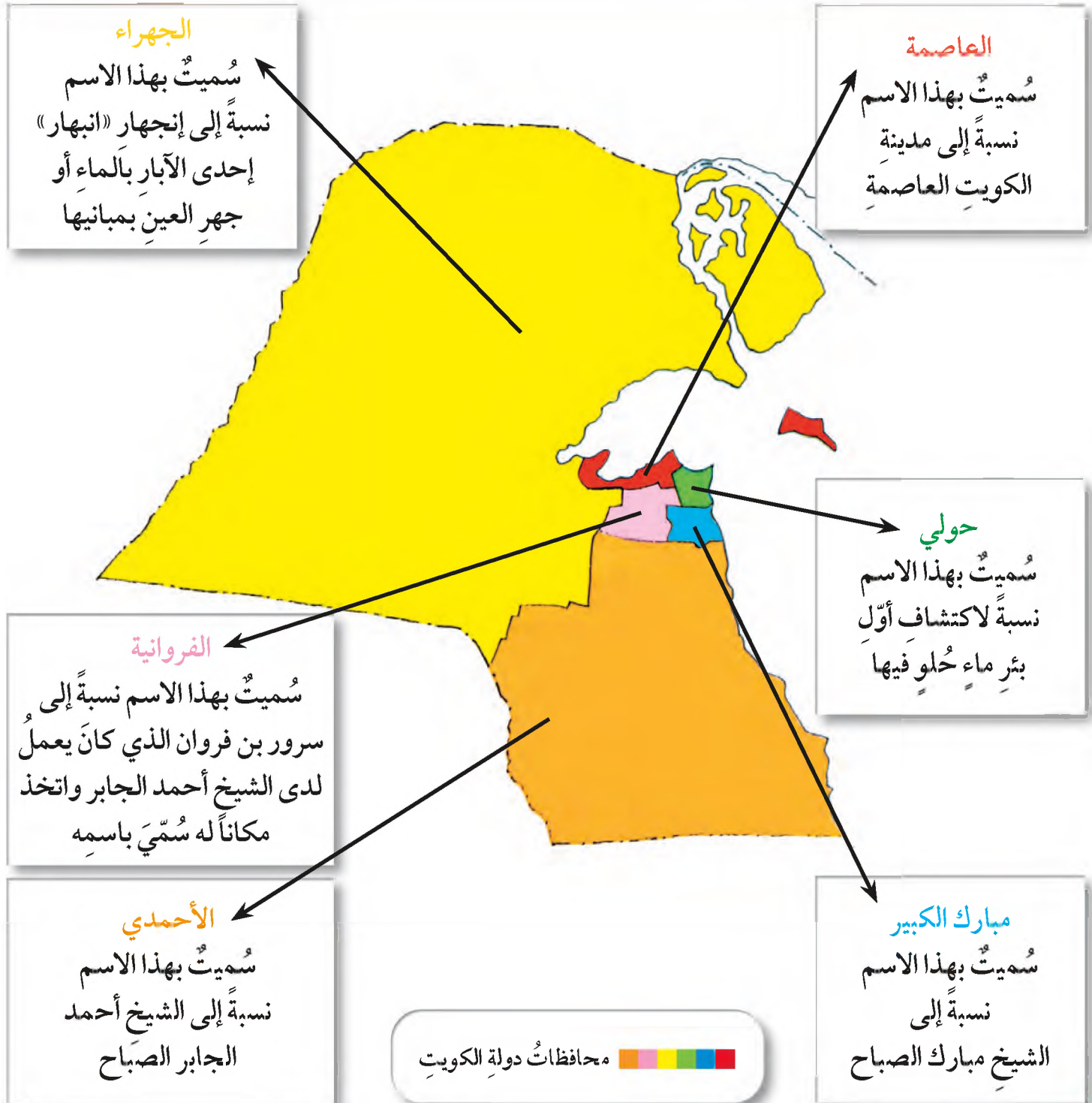
تعرفتُ على صديقٍ عن طريقِ الإنترنت ،
ودارَ بيننا حديثٌ شائقٌ عن بلادي الجميلةِ ومعالِمها
الرائعةِ ، ما رأيكم في جولةٍ للتعرفِ على هذهِ المعالِمِ
المختلفةِ في محافظاتِ دولةِ الكويتِ الستِ ؟



محافظاتُ بلادي

أقرأ وأتعلّم

- المحافظاتُ هي تقسيمٌ إداريٌّ للبلادِ لتسهيلِ شؤونِ الحكمِ والإدارةِ ، ولهذا أصبحَ لدولةِ الكويتِ ستُّ محافظاتٍ .



- أنا المحافظُ

وعملي هو إدارة شؤون المحافظة
ومتابعة مشاريع خطط التنمية
فيها والعمل على تطويرها .



- أنا المختارُ

وعملي هو النظر في احتياجات
المنطقة ونقلها إلى المسؤولين
في الوزارات لتنفيذها .



يقع منزلي في منطقة : التابعة لمحافظة

لمنزلي عنوان هو : منطقة قطعة شارع

رقم المنزل

تقع مدرستي في منطقة : التابعة لمحافظة

المحافظ

المختار

فرق بين عمل كل من :

اقترح للمختار ما تحتاجه من خدماتٍ لتطويرها .

أقرأ وأتعلّم

- ١- لقد صدر في عام ١٩٦١ مرسومٌ بتقسيم البلاد إلى ثلاث محافظات هي :
(محافظة العاصمة - محافظة حولي - محافظة الأحمدية) .
- ٢- أنشئت بعدها محافظتا الجهراء والفروانية .
- ٣- أحدثت المحافظات هي محافظة مبارك الكبير التي أنشئت عام ١٩٩٩ م .
- ٤- كلُّ محافظةٍ تحتوي على مجموعةٍ من المناطق .
- ٥- لكلِّ محافظةٍ محافظٌ ، ولكلِّ منطقةٍ مختارٌ .
- ٦- في المحافظات معالمٌ هامةٌ حكوميةٌ وتجاريةٌ واجتماعيةٌ وثقافيةٌ وسياحيةٌ .
- ٧- تربط بين المناطق والمحافظات شبكةٌ طرقٍ حديثةٌ وسريعةٌ .

المحافظةُ	المساحةُ (كم ^٢)
العاصمةُ	١٧٥ كم ^٢
حولي	٨٥ كم ^٢
الأحمدي	٤٥٠٠ كم ^٢
الجهراءُ	١٢٧٥٠ كم ^٢
الفروانيةُ	٢٠٤ كم ^٢
مبارك الكبير	١٠٤ كم ^٢



جدولُ مساحةِ كلِّ محافظةٍ

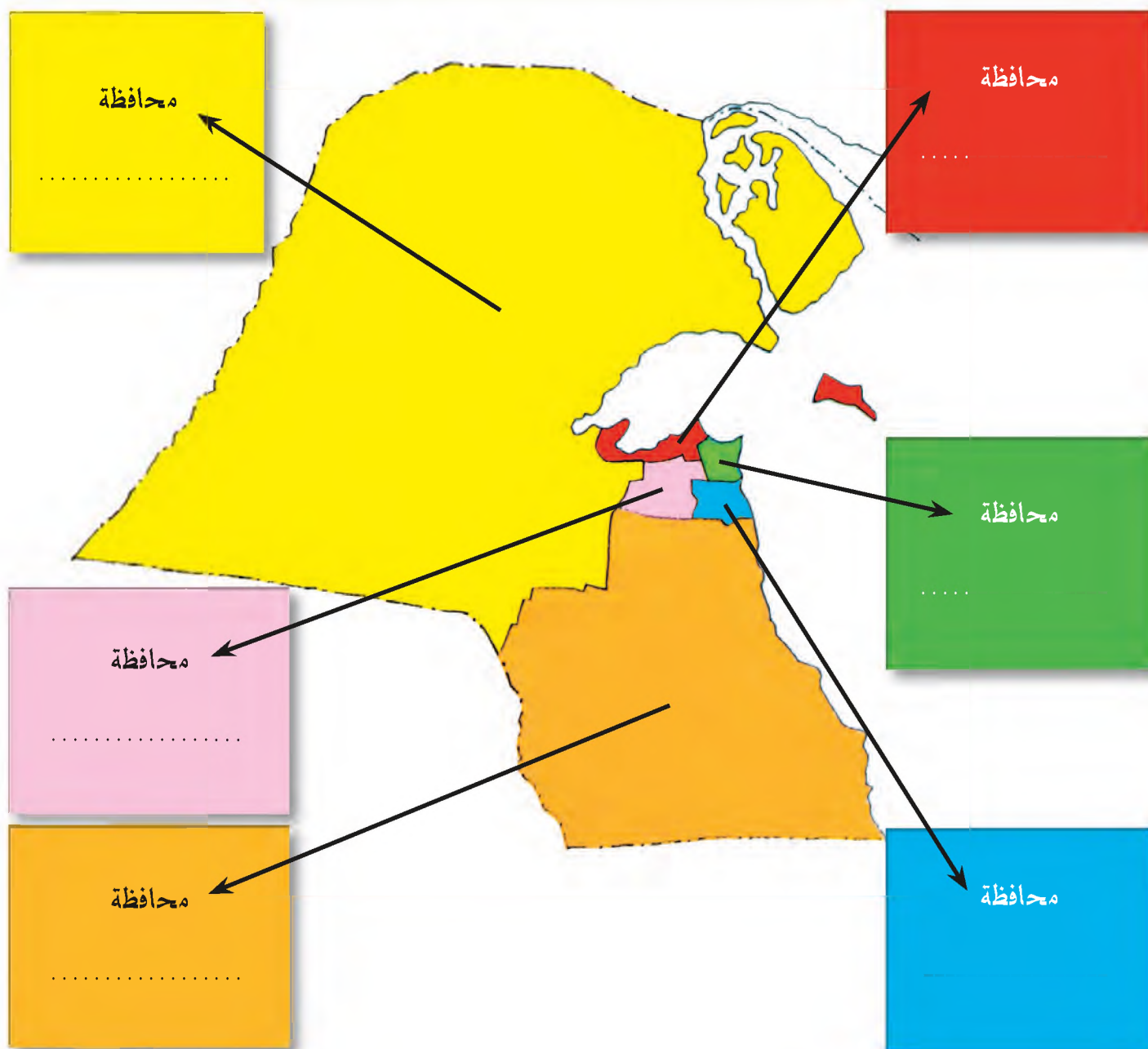
- ١- عددُ محافظاتِ دولةِ الكويتِ :
- ٢- أكبرُ المحافظاتِ مساحةً هي :
- ٣- أصغرُ المحافظاتِ مساحةً هي :
- ٤- لوْنُ المحافظةِ التي بها بيتك :
- ٥- المحافظةُ التي لا تُطلُّ على سطحِ مائيٍّ هي :
- ٦- تتبعُ جزيرتا وربة و بوبيان محافظةً :
- ٧- الجزرُ الباقيةُ تتبعُ محافظةً :

أنا أرْتبُ المحافظاتِ ترتيباً تنازلياً حسبَ مساحتها فيما يلي :

--	--	--	--	--	--

من معالم محافظات بلادي

شاهد واسترجع أسماء محافظات بلادي الكويت .



لنتعرف معاً على معالم محافظات بلادي الكويت .



في محافظة **العاصمة** يوجد مجلس الأمة
والمقرات الرئيسية للوزارات والبنوك وأبراج
الكويت وقصر السيف العامر وحديقة الشهيد .



في محافظة **حولي** تكثُر الأسواق والمجمعات
التجارية ، بالإضافة إلى المركز العلمي وأرض
المعارض .





وتتميزُ محافظةُ **الأحمدي** بوجودِ مدينةِ الأحمدي وآبار النفطِ ، بالإضافةِ إلى منطقةِ الوفرةِ الزراعيةِ والخيرانِ السياحيةِ .

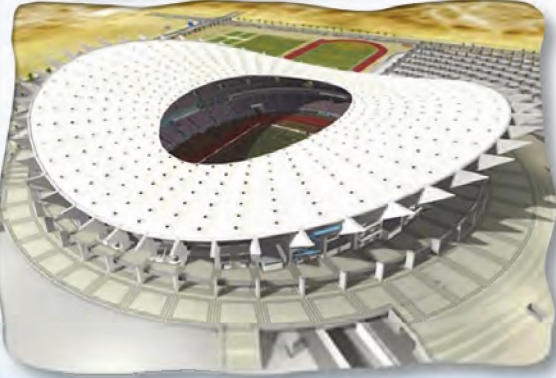


وتتميزُ محافظةُ **الجهراء** بوجودِ مدينةِ الجهراءِ ومعالمٍ تاريخيةٍ تتمثلُ في القصرِ الأحمرِ ومنطقةِ العبدلي الزراعيةِ وميناءِ بويانِ الجديدِ .





وفي محافظة الفروانية يقع مطار الكويت الدولي
وحديقة الحيوان ونادي الصيد والفروسية ،
واستاد جابر الأحمد الرياضي .



وفي محافظة مبارك الكبير توجد منطقة صباحان
الصناعية ومتحف بيت القرين وقرية المسيلة
المائية .



نشاط ١

صنف معالم محافظاتٍ بلادي في الجدول التالي :
 القصر الأحمر - أرض المعارض - قصر السيف - آبار النفط
 استاد جابر الأحمد الرياضي - بيت القرين

محافظة الجهراء	محافظة الأحمدي	محافظة مبارك الكبير	محافظة الفروانية	محافظة حولي	محافظة العاصمة

نشاط ٢

أكتب رقم المحافظة المناسب لكل صورة :



(.....)



(.....)



(.....)



(.....)

المراجع

- ١- علم الكويت / شفاء المطيري / منشورات مركز المخطوطات والتراث والوثائق - ١٩٩٦ .
- ٢- الكويت في القرنين الثامن عشر والتاسع عشر / خالد سالم محمد / مكتبة دار العروبة للنشر والتوزيع - ٢٠٠٠ م .
- ٣- السكان في البيئة الصحراوية / خالد مريحب العازمي / مركز البحوث والدراسات الكويتية - ٢٠٠٠ م .
- ٤- الكويت والتنمية الاجتماعية / مركز البحوث والدراسات الكويتية - ٢٠٠١ م .
- ٥- إنجاز وطموح / د . محمد الصرعاوي / الهيئة العامة للبيئة - ج.٣ - ٢٠٠٣ م .
- ٦- مواقع الكويت القديمة / وزارة الإعلام .
- ٧- أنماط التغيير في توزيع السكان وكثافتهم / د . أمل يوسف العذبي الصباح / مركز البحوث والدراسات الكويتية - ٢٠٠٤ م .
- ٨- البيئة البحرية بدولة الكويت د . سليمان محمد المطر - د . عبدالمنعم مصطفى / مركز البحوث والدراسات الكويتية - ٢٠٠٣ م .
- ٩- التفاعل الصفي (مفهومه - تحليله - مهاراته) .
- ١٠- الوسائل التعليمية / د . محمد الحيلة - دار المسيرة .
- ١١- جدول المساحات - بلدية الكويت .
- ١٢- نفط الكويت حقائق وأرقام ٢٠٠٤ م . وزارة الطاقة (النفط) .
- ١٣- المجموعة الإحصائية السنوية - وزارة التخطيط : قطاع الإحصاء والتعداد - سنة ٢٠٠٣ م .
- ١٤- تصميم وإخراج - أ . كاريني أكوب بانوسيان .

أودع بمكتبة الوزارة تحت رقم (١٤٤) بتاريخ ٩/٥/٢٠٠٦ م