

# الدراسات الاجتماعية

كتاب التلميذ

مرحلة التعليم الأساسي -

الصف الثالث



٢٠١٨ - ٢٠١٥ م

٥١٤٣٥

الجمهورية العربية السورية  
وزارة التربية

# الدراسات الاجتماعية

كتاب التلميذ

الصف الثالث الأساسي

٢٠١٤-٢٠١٥ م

١٤٣٥ هـ

المؤسسة العامة للطباعة



حقوق التّأليف والنّشر محفوظة  
لوزارة التّربية في الجُمهوريّة العربيّة السّوريّة



حقوق الطبع والتوزيع محفوظة  
للمؤسسة العامة للطباعة

طبع أول مرّة للعام الدراسي ٢٠١٠-٢٠١١م

## المؤلفون

عبد الحكيم الحماد  
علي الموسى  
عواطف عساف  
محمد الكود  
نجاة الصايغ

وردت الأسماء بحسب الترتيب الهجائي

## المقومون

إ.د. علي الحصري  
د. فوز العبد الله



## مقدمة:

نقدم لأبنائنا الأعزاء تلاميذ الصف الثالث في مرحلة التعليم الأساسي هذا الكتاب من الدراسات الاجتماعية و الذي يعتبر وسيلة مساعدة للتلاميذ في الحصول على المعارف المناسبة لهذا الصف بإشراف المعلم ، تطبيقاً لخطة وزارة التربية في الانتقال من التعليم إلى التعلم التي تعتبر التلميذ محور العملية التعليمية التعليمية .

تم التأكيد في هذا الكتاب على الجانب العملي و ربط المعارف النظرية بالبيئة من خلال اكتساب عدد من المهارات منها :

( العمل الجماعي - اتخاذ القرار - التواصل مع الآخرين - الملاحظة - المقارنة - الموازنة - الاستقراء - الاستنتاج ... )  
و من ثم وضع مجموعة من الأنشطة الصفية و غير الصفية تمكن التلميذ من البحث .

هذا الكتاب مترافق مع دليل المعلم الذي يكون عوناً لزملائنا المعلمين .  
و كلنا أمل أن يكون الزملاء المعلمون عوناً لنا في تزويدنا بالملاحظات المناسبة من أجل الأخذ بها و الارتقاء بمنهجية هذا الكتاب .

الموافقون

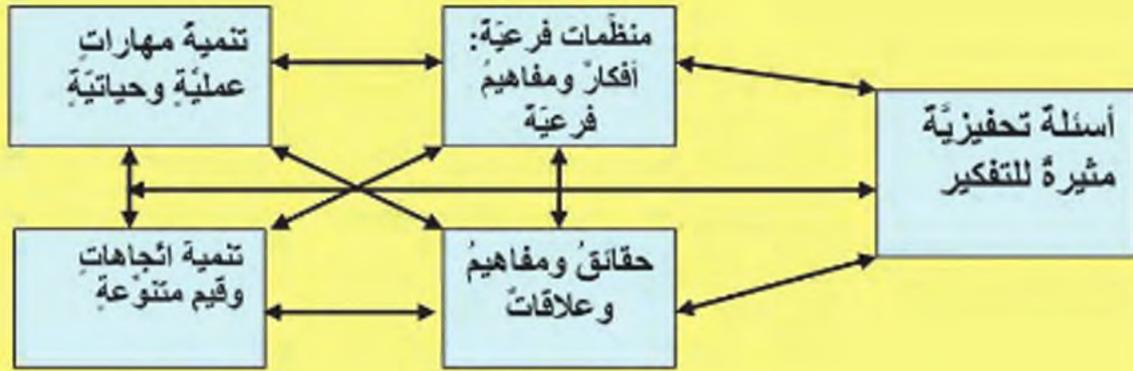
## خريطة الدروس

### عنوان الدرس

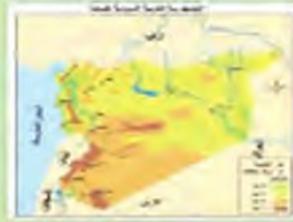
المنظم المتقدم العام للدرس  
وهو تكتيف للفكرة الأساسية والمفاهيم والعلاقات والتعميمات التي يدور حولها الدرس

أهداف الدرس: يضع معلم الصف أهداف الدرس بما يتوافق مع الأهداف العامة للدراسات الاجتماعية وأهداف الوحدة، وبما ينسجم مع المعارف والمهارات والقيم والاتجاهات التي تؤكد عليها مادة الدراسات الاجتماعية في الصف الثالث

### محتوى الدرس وأنشطته



وسائل تعليمية: تشكل الوسائل التعليمية مصادر للمعلومات وتشمل: الخرائط - الصور - أشكالاً توضيحية - رسومات توضيحية - صور تاريخية - استخدام الحاسوب



تجارب وأنشطة: وتشمل أنشطة البحث عن المعلومات وتطبيقات عملية وتهدف إلى:  
- تعرف مدى فهم المتعلمين الموضوع  
- تنمية مهارات بحثية - تنمية قيم واتجاهات مرتبطة بالأنشطة وتطبيقاتها

الصفحة	الدرس	العنوان	الوحدة
٨	التراث الوطني و أهمية الحفاظ عليه	التراث الوطني	الوحدة الأولى
١٢	الممالك العربية القديمة في سورية		
١٥	شخصيات تاريخية		
١٩	شهداء من وطني		
٢٢	احتفالات ومناسبات		
٢٦	العيش في المجتمع	المجتمع	الوحدة الثانية
٢٨	أتعرف إلى وطني		
٣٢	وطنى بين الماضي والحاضر		
٣٦	سورية جزء من الوطن العربي		
٤٢	حقوق الطفل	الخدمات في وطني	الوحدة الثالثة
٤٨	التعمد أساس التقدم في المجتمع		
٥١	الصدقة للجميع		
٥٥	الأمن والاستقرار في المجتمع		
٥٨	واجباتي تجاه المرافق العامة	العمل و أهميته	الوحدة الرابعة
٦٣	العمل و أهميته		
٦٦	الصناعة		
٦٩	السوق		
٧١	التجارة ماضيا وحاضرا		
٧٤	المصرف ( البنك )	التطور في وطني	الوحدة الخامسة
٧٩	الموارد الطبيعية في وطني		
٨٢	تمركز السكان ( التجمعات السكنية )		
٨٥	تطور النقل و الاتصال		
٨٨	الإنتاج الزراعي		
٩٢	الحفاظ على مواردنا		



**التراث الوطني:** هو كثر ثمين خلفه أجدادنا، من آثار عمرانية وثقافية ومواقف وطنية ... وقيم أخلاقية حسنة وأنماط سلوك نعتز بها.

### أهداف الوحدة :

- التعرف على بعض الشخصيات التاريخية وأماكن عيشها.
- فهم دور العرب في بناء الحضارة الإنسانية.
- تقدير قيمة الشهادة والشهداء.

### دروس الوحدة:

التراث الوطني وأهمية الحفاظ عليه

الممالك العربية القديمة في سورية

شخصيات تاريخية

شهداء من وطني

احتفالات ومناسبات

الوحدة الأولى

التراث الوطني شاهد على أصالة أجدادنا وتضحياتهم ورقّتهم الحضاريّ و المداخلة عليه وصيانته من الضياع تعبير عن تقديرنا لجهودهم.

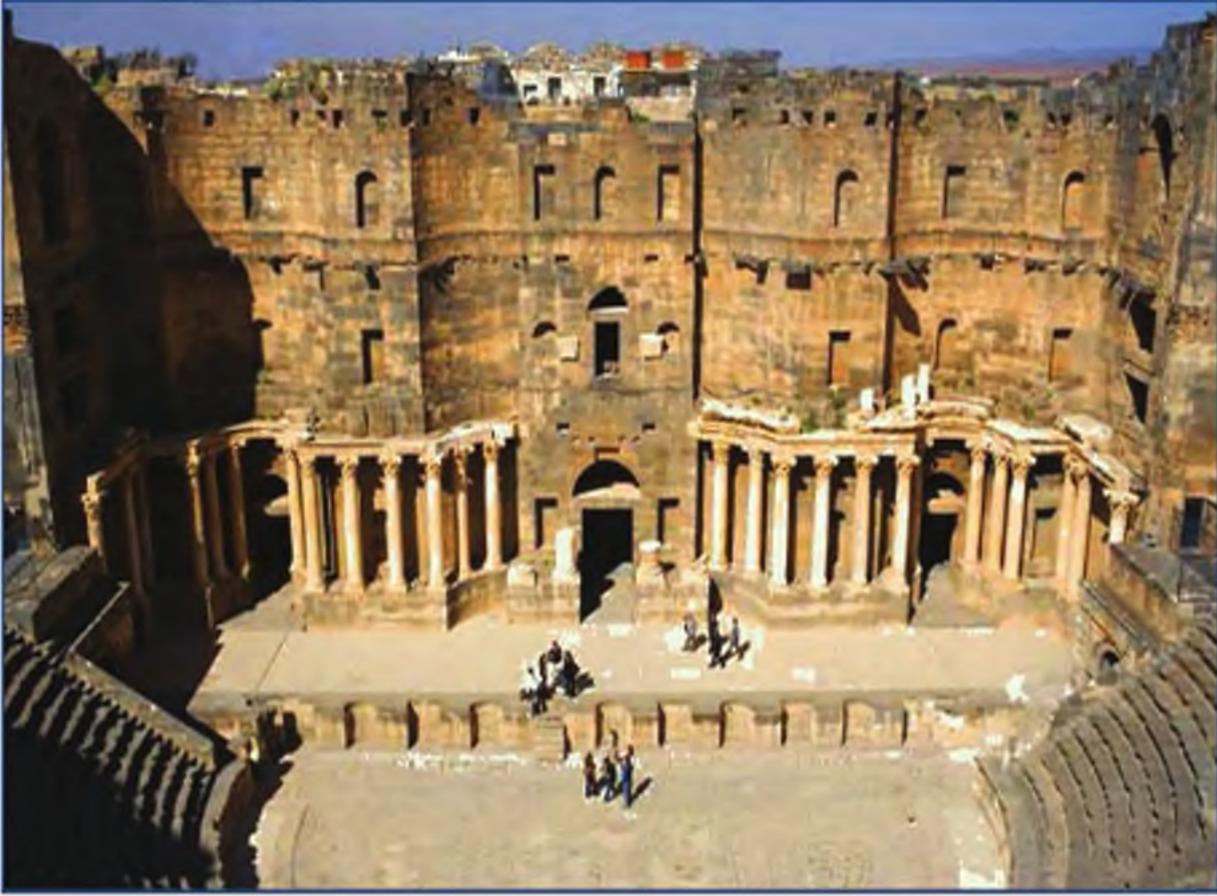


أقرأ الصُورة رقم (١)  
وأحاول أن أعبر شفويا  
عن نوع التراث  
الوطني الموجود فيها ؟

الصورة / ١ / فرقة دبكة

ترك أجدادنا تراثاً عظيماً ومتنوعاً تمثّل في إنشاء المدن مثل: تدمر وبصرى وماري وأوغاريت و تنوعت المنجزات الحضاريّة لأجدادنا مثل: الأبجدية ومسرح بصرى ومدينة تدمر الخالدة.





الصورة ٢/مدرج بصرى

### كيف نحافظ على تراثنا الوطنى ؟

تهتم الدولة من خلال وزارة الثقافة والسياحة والبيئة بالتراث الوطنى وتحافظ عليه لأنه يمثل الإرث الحضارى الذى تركه الأجداد .  
وأقيمت المتاحف لتحفظ هذه الآثار مثل: الفخار والفضة والأدوات المنزلية...

كما أن اللباس الشعبى والفنون الشعبية تتناقلها الأجيال و هي تعبير صادق عن أصالة المجتمع.



## التسُّرَّاتُ أمانةٌ، علينا أن نحافظ عليه



على الرغم من اهتمام الدولة بالتراث الوطني يقع علينا واجب المحافظة عليه ووضعه في أماكن آمنة ونظيفة، وفي بيئة مناسبة، وعلينا المحافظة على الآثار وتشجيع الحرف التي تنتج الملابس الشعبية والأواني التقليدية وممارسة الفنون الشعبية، ويعد هذا الواجب وفاء لأجدادنا وافتخارا بإنجازاتهم، وعلينا أن نفتخر بهذه الإنجازات لنقدم ما نفتخر به أبناءنا من بعدنا.

الصورة / ٣ / لباس شعبي



الصورة / ٤ / صناعة الزجاج التقليدي

١- أعدد ثلاث صناعات شعبية تقليدية :

.....

.....

.....

٢- أختار الجواب الصحيح وأضع خطأ تحته :

• الإرث الحضاري الذي تركه الأجداد لنا نسميه :

- العلوم

- التراث

- الجغرافية

• من الصناعات التقليدية القديمة

- البلاستيك

- الداسوب

- الزجاج

٣- أكمل ما يلي :

في محافظتي الآثار الآتية :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

من الصناعات التقليدية الشعبية :

التراث الوطني هو الإرث الحضاري الذي

٣- ما الجوانب التراثية التي تهتم بها وزارة الثقافة؟



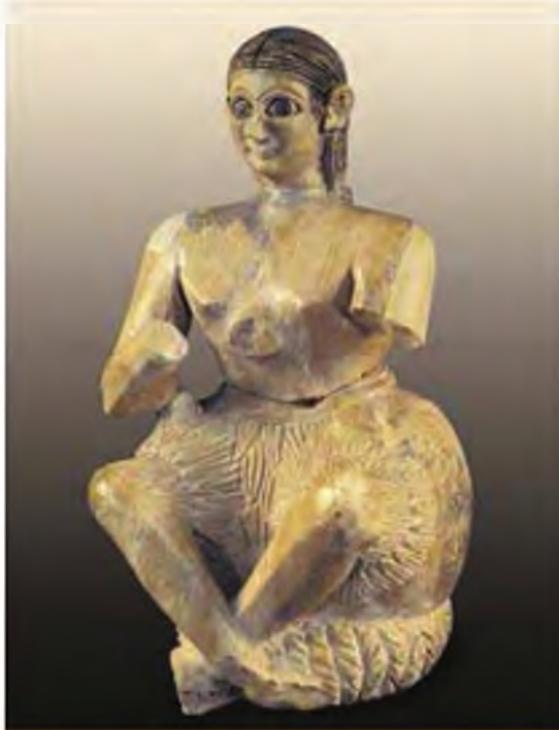




الصورة (5) أبجدية رأس شمرا أو غاريت

مملكة أوغاريت: تقع في الجهة الشمالية الشرقية لمدينة اللاذقية. واسمها مشتق من (الحقل الزراعي)، وُجدت فيها أول أبجدية في التاريخ. علينا أن نحافظ على هذه الآثار، ونقدر جهود أجدادنا الذين تركوا لنا هذه الحضارة الرائعة التي امتدت في علاقاتها التجارية حتى سواحل أوروبا وأفريقيا.

أبحث عن صورة لأبجدية أوغاريت وأصقها على دفترتي.



الصورة (6) تمثال لورنيذا المغنية والموسيقية في عهد عشتار بمدينة (ماري)

مملكة ماري: بُدِيت على تل يقع على بُعد ١٠ كم شمال غرب البوكمال و على بُعد ٢ كم من نهر الفرات في محافظة دير الزور. تشتهر ماري بمكتبة القصر الملكي التي كانت مركزاً للوثائق التاريخية و يتمثال مغنية المعبد ( لورنيذا ) . واستخدمت الألواح الطينية للكتابة التي حفظت حتى يومنا هذا.

بماذا تفسر صنع تمثال لمغنية المعبد؟

١- أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة :

ماري ، الفرات

تقع مدينة ماري على نهر .....

وُجِدَت أقدم مكتبة في التاريخ في مملكة .....

٢- أصل بين القائمة الأولى و القائمة الثانية :

- |                          |                             |
|--------------------------|-----------------------------|
| * الحقل الزراعي          | * اكتشف في أوغاريت          |
| * أول أبجدية في التاريخ  | * أشهر تماثيل مدينة ماري    |
| * أورنيما مفتية المعبد . | * معنى كلمة أوغاريت مشتق من |

٣- أختارُ الجواب الصحيح وأضع خطأ تحته:

أ - تقع مملكة ماري قرب مدينة :

- |          |          |                                  |
|----------|----------|----------------------------------|
| اللاذقية | البوكمال | إدلب                             |
|          |          | ب - تقع مملكة أوغاريت شمالي شرقي |

اللاذقية      دير الزور      إدلب .

٤- لماذا استخدمت الحضارات القديمة ألواح الطين للكتابة؟

٥- أكتب، ثلاثة قضايا أُرغِبُ أن أعرفها عن الممالك القديمة في سورية ثم أناقشها مع معلمي في الصف.

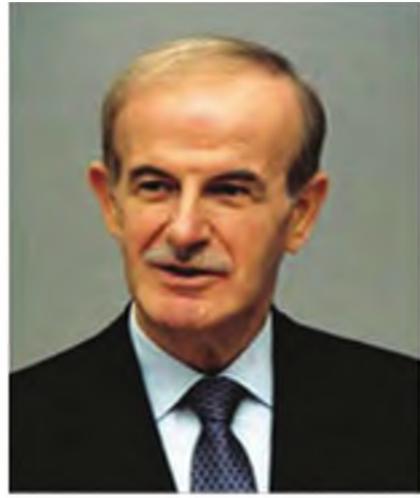
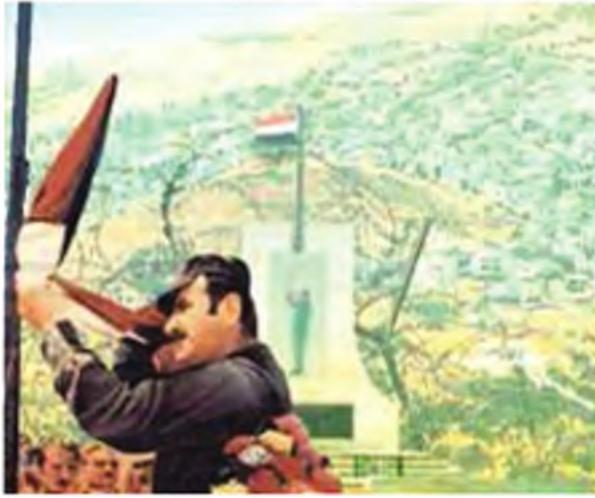
.....

.....

.....



القائد الخالد حافظ الأسد قائد الجيش العربي السوري في حرب تشرين عام ١٩٧٣م ضد العدو الصهيوني لتحرير الأراضي العربية المحتلة فحرر القنيطرة ورفع علم سورية في سماها.  
أقام للأطفال منظمة طلائع البعث وجعل من وطننا قلعة يهابها الجميع ويضحي من أجلها أبناؤها، ووضع أسس الدولة الحديثة.



- أسمي هذه الشخصية التاريخية .
- ماذا قدمت لأطفال سورية ؟





الصورة (٧) البطل صلاح الدين الأيوبي

صلاح الدين الأيوبي : بطلاً شجاعاً قاد الجيش العربي في معركة حطين ضد الجيوش الأجنبية (الفرنجة) التي احتلت فلسطين والساحل السوري فانتصر على الأعداء وطردهم من الأراضي العربية فاستحق أن يكون شخصية تاريخية تتصف بالشجاعة والبطولة، توفي في دمشق ودفن فيها. أقيم له نصب، تذكاري على مدخل قلعة دمشق.



الصورة (٨) تمثال البطل صلاح الدين الأيوبي



الصورة /٩/ آثار تدمر

• أعبر عما أراه في كل صورة .

- من بنى تدمر؟ ومن سكنها؟

- بماذا زينت الأعمدة؟

- إلى ما تشير هذه الفخامة في البناء؟



الصورة /١٠/ الملكة زنوبيا

تدمر: أطلق عليها العرب عروس البادية، تقع وسط سورية، بناها أجدادنا منذ آلاف السنين، حكمتها الملكة زنوبيا.

واهتمت ببناء المدينة، وتزيينها بالأعمدة ذات التيجان المزخرفة وسكت النقود. وسعت نفوذ المملكة، حاربت الروم ودافعت عن بلادها حتى آخر يوم في حياتها فخلدها التاريخ.

- ما نوع الألباس والحلي التي ترتديها الملكة زنوبيا، وما زالت شائعة حتى اليوم في بلادنا.

١ - أصل بخط بين القائمة الأولى و ما يناسبها من القائمة الثانية :

- |                            |                   |
|----------------------------|-------------------|
| • زئوبيا                   | • قائد حرب تشرين  |
| • صلاح الدين الأيوبي       | • ملكة تدمر       |
| • القائد الخالد حافظ الأسد | • قائد معركة حطين |

٢ - أملأ الفراغ بالكلمات المناسبة:

المزخرقة ، زئوبيا ، تدمر ، بالأعمدة:

سكن العرب القدماء في ..... و حكمتها الملكة .....

فاهتمت ببناء المدينة وزينتها..... ذات التيجان .....

٣ - أضغ خطأ تحت الإجابة الصحيحة:

أطلق العرب على تدمر:

عروس البادية      عروس الجزيرة      عروس الساحل



الشهداء مشاعلُ نورٍ على طريق النصر لأنهم ضحوا بأرواحهم في سبيل الوطن وعزيمته واستقلاله



الصورة / ١١ / حرب تشرين التحريرية عام ١٩٧٣م

### الشهادة :

التضحية بالنفس دفاعاً عن الوطن والأهل.

الشهيد: الشخص الذي قاتل العدو دفاعاً عن الوطن و استشهد في ميدان الشرف والبطولة أو في أي مكان من الوطن في سبيل تحرير أرضه.

- متى قامت حرب تشرين التحريرية؟ من قادها؟
- كيف دافع الشعب العربي السوري عن أرضه؟
- ماذا تعني الشهادة؟

قال القائد الخالد حافظ الأسد :

الشهداء أكرم من في الدنيا و أنبل بني البشر.

متى نحتفل بعيد الشهداء ؟ ولماذا نحتفل به ؟

ماذا قدمت سورية لأبناء الشهداء ؟



الصورة /١٢/ السيد الرئيس بشار الاسد يزور ضريح الجندي المجهول في عيد الشهداء

نحتفل بعيد الشهداء في السادس من أيار في كل عام

احتراما لأرواحهم الزكية وتخليدا لذكراهم .

كرمت سورية الشهداء واهتمت بأسرهم وتعليم أولادهم في

المدارس والمعاهد والجامعات وتقدم لهم الرعاية الصحية الكافية

و سمّت بعض المرافق ( مدارس - طرق - ساحات - حدائق ... )

بأسماء الشهداء الذين دافعوا عن وطنهم تخليدا لذكراهم.

- ١- أجب، بـ ( صح ) أو ( غلط ) أمام العبارات :
  - ( ) يرمز ضريح الجندي المجهول إلى كل شهيد لم يذكر اسمه .
  - ( ) نحتفل بعيد الشهداء في السابع من نيسان .
  - ( ) كرمت سورية الشهداء واهتمت بهم .
  - ( ) من شهداء وطننا : يوسف العظمة ، إبراهيم هنانو .

٢- أملأ الفراغ بالكلمات المناسبة :

الوطن ، أرواحهم، الشهداء ، أكرم، الطوق الصهيوني  
تشرين، القتيطرة، السوري، الدنيا، البشر .  
عدونا الأول الذي يحتل الجولان هو .....  
انتصر الجيش ..... في حرب ..... و حرر مدينة .....  
الشهداء..... من في ..... و أنبل بني .....  
نحترم ..... و نقدرهم لأنهم ضحوا بـ .....  
في سبيل .....

٣- أنكر بعض أسماء شهداء أطلقت على مرافق عامة في منطقتك.

.....  
.....

٤- أكتب، ثلاثة أسطر عن شهيد من محافظتي .

.....  
.....  
.....

**نشاط لاصفي:**

أجمع صوراً لعدد من الشهداء و اصفها في دفترى



مشاركتنا في الاحتفالات والأعياد و المناسبات تُعبرُ عن حبنا لوطننا  
والتمسك بوحدة مجتمعا

اقرأ الصورة و احدد نوع المناسبة .

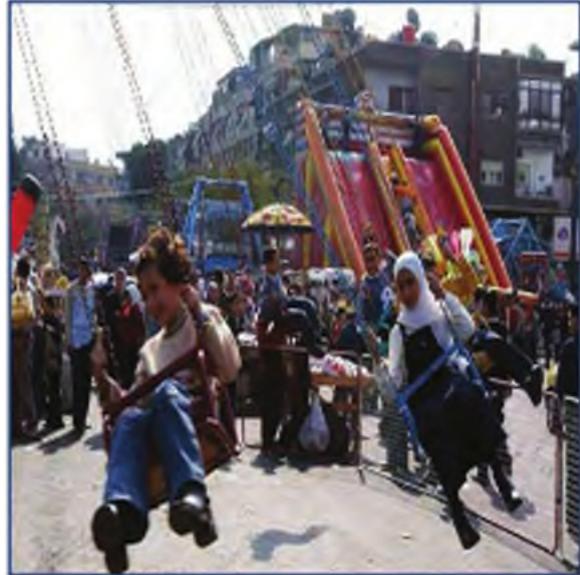


الصورة /١٣/ الاحتفال بعيد الجلاء

من  
مظاهر الاحتفالات الوطنية:  
الزينة و إلقاء الكلمات  
والهتافات الوطنية انتماء للوطن  
وقائد الوطن ومحبيه

-أذكرُ بعض المناسبات الوطنية والدينية :

ثورة آذار  
عيد الشهداء  
عيد الجلاء  
رأس السنة الميلادية  
رأس السنة الهجرية  
عيد الأم



الصورة /١٤/ مظاهر العيد

١ - أختارُ الإجابة الصحيحة وأضعُ خطأً تحتها:

- من مظاهر الاحتفالات الدينية:

الهدايا

الأراجيح

لقاء الكلمات

- عيد الشهداء من الأعياد:

الاجتماعية

الدينية

الوطنية

٢ - ما مظاهر الاحتفالات.

.....

.....

٣ - أملأ الفراغ بما يناسب:

نوعها	تاريخها	اسم المناسبة
	١/ كانون الثاني/	رأس السنة الميلادية
وطنية		عيد الجلاء
	٢١/ آذار/	عيد الأم
وطنية		عيد الشهداء

٤ - أصل بين القائمة الأولى وما يناسبها في القائمة الثانية:

٦/ تشرين الأول/

١٥/ آب/

٤/ أيار/

عيد المرور

حرب تشرين

عيد الطلائع

٥ - ما العبارات التي أردناها في العيد؟

.....

.....

## مراجعة و تقييم الوحدة الأولى

### أنشطة لاصفية:

النشاط الأول : أكمل ما يلي : في محافظتي الآثار الآتية:

١. \_\_\_\_\_
٢. \_\_\_\_\_
٣. \_\_\_\_\_
٤. \_\_\_\_\_

النشاط الثاني : بمساعدة أسرتي أحدد تاريخ المناسبات والأحداث الآتية :

تبدأ السنة الهجرية	٠ اذي الحجة
تبدأ السنة الميلادية	١٧ نيسان
عيد الجلاء	٦ أيار
عيد الشهداء	١ كانون الثاني
عيد الأضحى	١ محرم

النشاط الثالث : اكتب أقوالاً مأثورة أو أبيات من الشعر في كل من هذه الأعياد من أي مصدر أختاره:

- عيد الأم \_\_\_\_\_
- عيد المعلم \_\_\_\_\_
- عيد الشهداء \_\_\_\_\_

النشاط الرابع : أبحث بمساعدة أسرتي عن صوراً لبعض الآثار في وطني وأصقها

في دفثري





أنت ورفاقك ومطعميك في المدرسة تشكلون المجتمع المدرسي. و إن أهل بلدتك أو حيك أو مدينتك يؤلفون مجموعة من الناس أكثر عدداً من أفراد المدرسة يعرفون بالمجتمع المحلي، وأنت فرد من المجتمع السوري والذي هو جزء من المجتمع العربي.

### أهداف الوحدة :

- يفسر التلميذ كيفية وضع الأنظمة والقوانين وتطبيقها في المجتمع .
  - يقارن بين المجتمعات في وطنه ماضياً وحاضراً .
  - يعدد المحافظات في وطنه سورية.
  - يعرف أن وطنه سورية جزء من الوطن العربي.
- دروس الوحدة:

العيش في المجتمع

أتعرّف إلى وطني

وطني بين الماضي والحاضر

سورية جزء من الوطن العربي

الوحدة الثانية

يتمثَّلُ حبُّنا لوطننا و مُجتمعنا باحترامنا للقوانين و الأنظمة و التعاون في سبيل  
بناؤه و تقدمه

أتأمل الصور ثم أجيب:



الصورة / ٢ / التعاون



الصورة / ١ / النظام أمان

- ماذا يحدث إذا انعدم النظام في المدرسة ؟ كيف ينجز الفلاحون أعمالهم الزراعية؟

الأنظمة والقوانين ضرورية في المجتمع لضبط عمل الأفراد، وتنظيم حياتهم اليومية لأنها تحقق لهم الأمن والاستقرار، وتضمن حقوقهم وتوضح واجباتهم. إن مراعاة النظام والتقيّد بالقوانين أمر تتطلبه الحياة الاجتماعية، فإذا قدم كل فرد لمجتمعه ما يفيد، والتزم بالقوانين يكون قد خدم و ساهم في تقدمه ورفاهه.

- اعبّر عن أهمية التعاون .

- أذكر أهمية الأنظمة والقوانين .

## الأنشطة:

١- أذكر ثلاثة أعمال يقوم بها رفاقي في الصف تفجيني، وأصنفها (حقوق ، واجبات)

.....  
.....

.....

٢- أضغ إشارة (✓) أمام السلوك الصحيح :

- ( ) طفل يقطع شجرة .  
( ) طفل يكسر الزجاج .  
( ) عبور الشارع عند إضاءة الإشارة الخضراء للمشاة.  
( ) وقوف التلاميذ بنظام لتحية العلم.

٣- أصل بخط بين عبارات القائمة الأولى و ما يناسبها من القائمة الثانية :

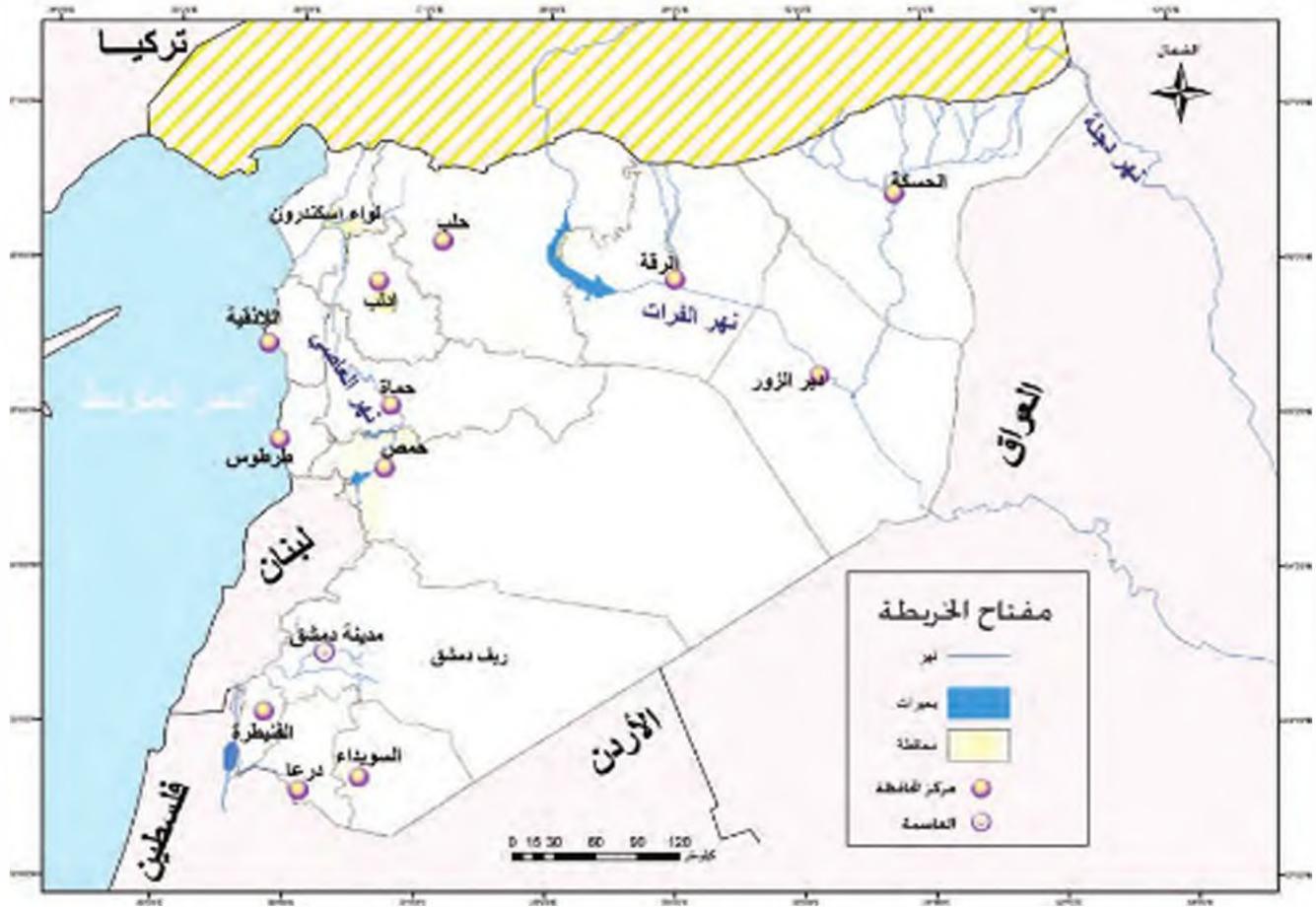
- |                            |                              |
|----------------------------|------------------------------|
| • تنظيم الحياة اليومية     | • من واجبي اتجاه المجتمع     |
| • بالانتخاب                | • التلاميذ يحترمون           |
| • يدقق الأمن والاستقرار    | • يُعيّن عريف الصف           |
| • المعلمة و يُقدرون جهودها | • التقيّد بالانظمة والقوانين |

**نشاط لاصفي:**

أبحث بمساعدة أسرتي عن بعض قوانين السير وأكتب، اثنين منها موضحاً أهميتها.

يختلف وطني سورية من أربع عشرة محافظة، فيها أنماط مهيشية مختلفة.

التقسيمات الإدارية في الجمهورية العربية السورية



الخريطة ٢/ خريطة الجمهورية العربية السورية

اقرأ خريطة سورية و أعدد عليها ما يلي :

- الجهات الأربع ، العاصمة دمشق ، مركز المحافظات السورية.
- في أي جهة يقع نهر الفرات ؟ كيف تنتقل من مدينة إلى أخرى ؟
- ما اسم البحر الذي يقع غرب سورية ؟
- ألون محافظات بلون مميز

في وطني سورية أربعة عشر محافظة، ومركز المحافظة هو المدينة الأكبر فيها، وأكبرها مدينة دمشق عاصمة الجمهورية العربية السورية، وهي أقدم مدينة مأهولة في العالم، ومن أكبر المدن السورية مدينة حلب التي تقع في الشمال وحمص في وسط سورية واللاذقية عروس البحر المتوسط. وتتنوع أنماط المعيشة في سورية من الحياة في الهادئة، الى الريف، وإلى المدينة.



الصورة / ٤ / الحياة في الريف



الصورة / ٣ / مسكن بدوي



الصورة / ٥ / المدينة

بعد قراءة الصور أحاول الموازنة بين أنماط المعيشة الثلاث من حيث : السكن ، نوع العمل ، البيئة .

عاش الإنسان القديم على جمع الثمار أو الصيد ثم تربية المواشي وكان يتنقل من مكان لآخر.

وبعد أن اكتشف الزراعة استقر في المكان الذي اختاره وبنى بيوتاً مما توفر له الطبيعة (أخشاب - طين ...).

وتطورت بعض القرى لتصبح مزارع يعمل سكانها بالصناعة والتجارة وغيرها من الخدمات.



الصورة ٦ / أنواع حمّاه

توجد أماكن أثرية في كل المحافظات السورية منها (تدمر، بصرى، أوغاريت، ماري، قلعة الحصن، قلعة دمشق....) وتعكس هذه الآثار ثروة وطنية لأنها تتشكّل السيادة وتدعم الاقتصاد الوطني، فيجب علينا المحافظة على آثار بلدنا، وعدم العبث بها.

- أذكر أسماء بعض المناطق الأثرية الأخرى وسم المحافظة التي تقع فيها.

.....  
.....



١-١- أصل بخط بين العمود الأول وما يناسبه من العمود الثاني:

• اللاذقية و طرطوس	•	مناطق أثرية
• على نهر العاصي	•	أقدم مدينة في العالم
• تدمر ، بصرى الشام	•	مدن ساحلية
• دمشق	•	تقع مدينة حماه
• على نهر الفرات	•	تقع مدينة الرقة

٢- إذا أرثت السفر من دمشق إلى اللاذقية ، فما الاتجاه الذي تسلكه ؟  
وما المدن التي تمرُّ بها؟

.....  
.....  
.....

٣- لماذا تعدُّ دمشق عاصمة الجمهورية العربية السورية؟

.....  
.....  
.....

٤- أعيد ترتيب الحروف بحيث تُشكّل مدينة من وطني و اسمها :

- ق ش د م :  
ة ح ا م :  
ح س ك ا ل ة :  
اردع :

مر مجتمعنا بمراحل مختلفة أسهمت في ازدهاره وتطوره وتقدمه.



أقرأ الصُّور ثم أجيب :  
- ماذا تمثل كل صورة ؟  
- ما الفرق بينهما ؟

الصورة / ٧ / المدينة

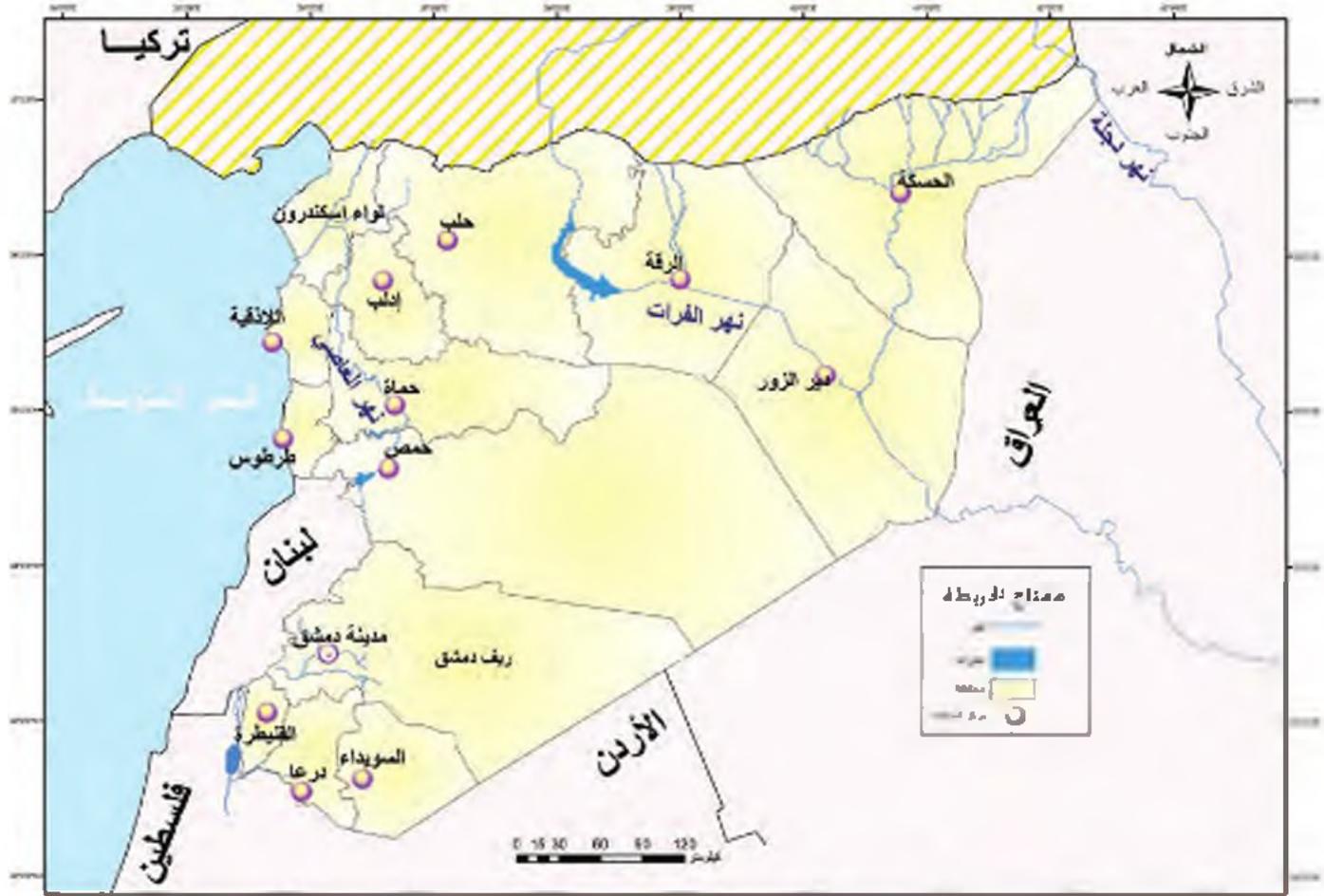


الصورة / ٨ / البدو

تطور المجتمع العربي السوري مع الزمن من الصيد وقطف الثمار في العصور القديمة، إلى الزراعة وتربية الحيوانات في الريف والرعي المتنقل في البادية.  
ورافق هذا التطور تطور في السكن من الكهوف إلى الخيام (بيوت الشعر) إلى البيوت الطينية أو الخشبية، واليوم تنتشر البيوت الإسمنتية في الريف والمدينة.



## التقسيمات الادارية في الجمهورية العربية السورية



### الخريطة ٣/ الجمهورية العربية السورية

أقرأ الخريطة (٣)، ثم ألاحظ توزيع المدن.

تطورت الأساليب والأدوات التي يستخدمها الإنسان في مختلف مجالات الحياة، الزراعة، الصناعة، التجارة، النقل والمواصلات، وغيرها لتلبية احتياجات المجتمع. وتساهم وسائل النقل والمعارض الدولية في تسريع التطور والتقدم.

- أقرأ الصور وأحدد الفرق بينهما من حيث نوعية العمل، و حجم الإنتاج.



الصورة / ١٠ / آلة حديثة



الصورة / ٩ / آلة قديمة

### من مظاهر التطور الحديث في وطني سورية:

انتشار التعليم في المدارس، والتوسع في بناء الجامعات والمراكز الثقافية، وكذلك انتشار وسائل الاتصال الحديثة، وتطور في وسائل المواصلات من طرق برية وبحرية وسكك حديدية ومطارات، واقامة المهرجانات الفنية (بصرى الشام) والمعارض العالمية (معرض الباسل للإختراع والإبداع) والمعارض الاقتصادية (معرض دمشق الدولي...).

١- أعدد أهم مظاهر التطور في المجتمع الحديث.

.....  
 .....

٢- أقرن بين المعمل القديم و المعمل الحديث من حيث :

المعمل الحديث	المعمل القديم	المقارنة
الإنتاج كثير		الإنتاج
وقت و جهد قليل		الأداء

٣ - أقرن بين أنماط المعيشة في المجتمع من حيث نمط العمران و النشاط البشري :

النشاط البشري	نمط العمران	المجتمع
	بيوت طينية و أسمندية	الريف
التجارة و الصناعة و الخبمات		المدن
	الخيام بسبب التقل	البدو

**نشاط لاصفي:**

أبحث عن صور لألات قديمة و الصقها في دفترتي.

تعيش أمّتنا العربيّة في الوطن العربيّ ووطنيّ سوريّة جزء منه و أفتي العربيّة  
أعتزّ بها .



الخريطة /٥/ الوطن العربي

- ماذا تمثّل الخريطة ؟
- أذلّ على موقع الوطن العربيّ .
- أذلّ على سوريّة و أذكر أسماء دول عربيّة تحيط بها .
- أين تقع سوريّة بالنسبة الى الوطن العربيّ؟



- ماذا يحدّ سوريةَ شمالاً؟ جنوباً؟ شرقاً؟ غرباً؟

### الجمهورية العربية السورية



الخريطة /٦/ الجمهورية العربية السورية



وطني سُوريّة جزء من الوطن العربيّ، تقع في الجزء الشماليّ الشرقي من الوطن العربيّ. يحدّها شمالاً تركيا، وجنوباً الأردنّ وشرقاً العراقُ. وفلسطين ولبنان والبحر المتوسّط غرباً.

س ١ - أسمى بعض الدُول العربيّة من الخريطة .

س ٢ - عندما تُشاهد قنّاة فضائيّة لـ (لبنان ، سعوديّة ، مصر )

ما اللّغة المستخدمة فيها ؟

س ٣ - كيف يمكننا التعرف إلى دولة عربيّة ؟

.....

نول الوطن العربيّ تتحدث اللّغة العربيّة، وتربّطها صلات القربى، وتاريخها المشترك، ولهم العادات والتقاليد ذاتها .



١- أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة :

سوريّة ..... من ..... العربي .

يحدُّ سوريّة من الشمال ..... و من الجنوب .....

و من الشرق ..... و من الغرب ..... و .....

٢- أكتب أسماء الأقطار العربيّة التي تحيط بوطني سوريّة

.....

٣- ما هو واجبنا نحو وطننا سوريّة ؟

.....

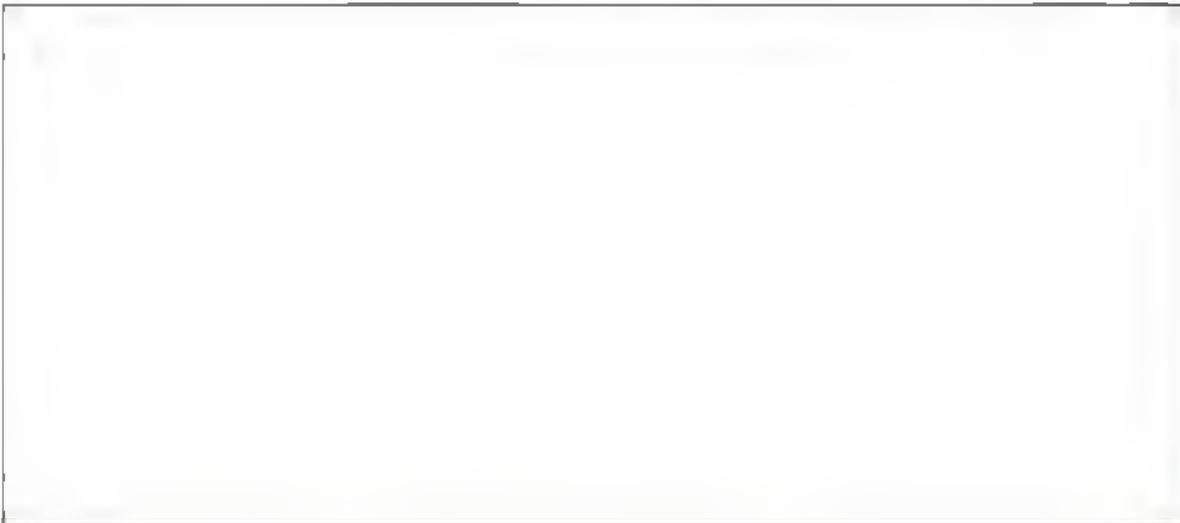
.....

٤- ما اللغة التي يتحدّث بها سكّان الوطن العربي .

.....

.....

٥- أرسم علم وطني سوريّة و ألونه .



**النشاط الأول :** أصل خطأ بين العمود الأول وما يناسبها من العمود الثاني :

مناطق أثرية • • اللاتينية و طرطوس

من أقدم مدن العالم • • عند ملتقى الطرق التجارية

من المدن الساحلية • • تدمر، بصرى الشام

تقع مدينة حمص • • دمشق

تقع مدينة الثورة على • • نهر الفرات

**النشاط الثاني :** أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

يصنع الفلاح من الحليب • العسل، الجبن، العصير

تحلب الفلاحة • • الجمل، البقرة، النجاجة

يطلق على سكان المَدُن • البدو، الريف، الحضر

**النشاط الثالث :** أرتب المجتمعات الآتية حسب عدد أفرادها بدءاً من الأصغر:

المجتمع العربي، القرية، المدرسة، المجتمع العربي السوري، الأسرة، المدينة

.....  
.....





## الخدمات في وطني

## الوحدة الثالثة

الخدمات التي تومنها الحكومة لكل من يعيش على أرض الوطن هي حق للمواطن، ويقابلها واجبات ومسؤوليات عليه القيام بها.

### أهداف الوحدة

- يُميِّزُ التلميذُ بينَ الحقِّ والواجب.
- يوضِّحُ فوائدَ التعلُّمِ.
- يبيِّنُ دورَ التَّوَلَّى في تأمين الخدمات الصحيَّة لجميع المواطنين.
- يبيِّنُ بعضَ الخدمات التي تقدِّمها الدولة لتوفير الأمن والاستقرار.
- يقدرُ أهميَّةَ المرافق العامَّة والمحافظة عليها.

### دروس الوحدة:

حقوق الطفل

التعلُّم أساس التقدُّم في المجتمع

الصحة للجميع

الأمن و الاستقرار في المجتمع

واجباتي تجاه المرافق العامة

## الوحدة الثالثة

نحن الأطفال براعم الحاضر و زهرة المستقبل ، لذا حقوق و علينا واجبات



اقرأ الصورة :

- اعتبر عن الصورة بجمال  
تدل على حقوق الطفل .

الصورة / ١ / حق التعلم

بعض حقوق الطفل :

في الأسرة : العيش ضمن الأسرة  
الحماية .

الغذاء المتوازن .

في المدرسة : حق التظلم .

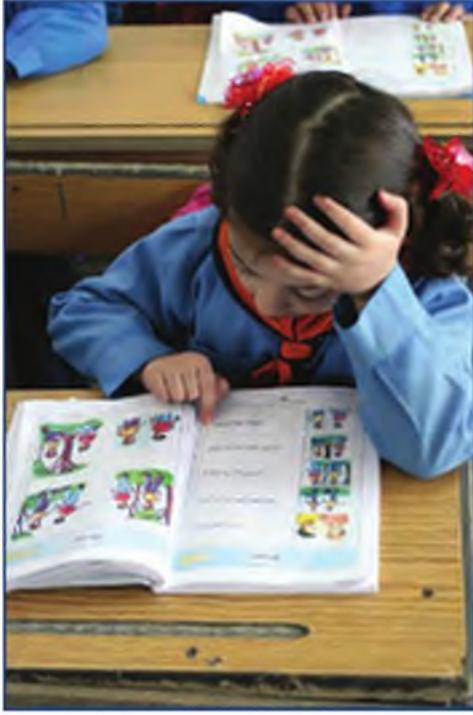
الجلوس في الصف .

الاهتمام مع الأطفال والمشاركة في النشاطات المدرسية .

في المجتمع : حق الرعاية الصحية .

الحماية .

تأمين الخدمات .



الصورة / ٢ / كتابة الواجب

- أعبز عن الصؤرة بجهل نكل  
على واجبات الطفل .

بفض واجبات الطفل :

نحو أسرته : احترام الوالدين .

القيام بالواجبات المدرسية .

نحو مدرسته : المحافظة على الاثاث .

المحافظة على نظافة المدرسة والصف .

المواظبة على الدراسة للمساهمة في بناء وطنه

وتقدمه .

نحو المجتمع : المحافظة على الممتلكات العامة .

احترام رأي الآخر .

الالتزام بأداب السلوك الاجتماعي

في تعامله مع الآخرين .

## المطالعة:

المادة ١٣/ : من اتفاقية حقوق الطفل :  
يكون للطفل الحق في حرية التعبير ويشمل هذا الحق حرية طلب جميع  
أنواع المعلومات والأفكار وإذاعتها دون أي اعتبار للحدود سواء بالقول  
أو الكتابة و يجوز إخضاع ممارسة هذا الحق لبعض القيود بشرط  
أن ينص القانون عليها و أن يلائمة لتوفير ما يلي :  
احترام حقوق الغير أو سمعتهم ، حماية الأمن الوطني  
أو النظام العام أو الصحة العامة أو الآداب العامة .

- أذكر ثلاثة حقوق أتمتع بها .

.....  
.....  
.....

- أعدد اثنين من الواجبات التي أمارسها نحو أسرتي و مجتمعي .

.....  
.....



## مؤسسات تُساهم في ضمان حقوق الطفل



الصورة / ٤ / وزارة الصحة



الصورة / ٣ / وزارة التربية



الصورة / ٦ / شرطة المرور



الصورة / ٥ / مبنى القصر العدلي

ادرس الصور وأبين الخدمة التي تقدمها للمواطن كدق له.

.....

.....

.....

.....



١- أعدد بعض المؤسسات التي تخميني من كل أشكال العنف .

.....  
 .....

٢- أصل بين المخاطر والمؤسسة المسؤولة عن الحماية :

- |           |   |                       |
|-----------|---|-----------------------|
| * المشفى  | * | ٢- السجار بين تلميذين |
| * المدرسة | * | ٣- التسمم الغذائي     |

٣- أربط بخط بين الحق والوسيلة المناسبة :

- |                    |   |                            |
|--------------------|---|----------------------------|
| * بتوفير المستوصف  | * | الأغذاء المتكامل والمتوازن |
| * الطعام المتنوع   | * | التفليم                    |
| * بتوفير المدارس   | * | الحماية من حوادث السير     |
| * بوضع حزام الأمان | * | أخذ اللقاح                 |

٤- أوزف من الأحرف كلمات تدل على حق من حقوق الطفل :

- |         |                           |
|---------|---------------------------|
| ..... : | ا - ت - م - ل - ع - ل     |
| ..... : | ش - ي - ل - ا - ع         |
| ..... : | ع - ل - ا - ل - ب         |
| ..... : | ا - ر - ع - ة - ي - ا - ل |

٥- أذكر بعض المخاطر التي يحمي الكبار الصغار منها في البيت :

.....  
 .....

٦- اكتب، عبارة مناسبة لكل صورة تمثل حقوق الطفل :



٧- ألون مستطيل الإجابة باللون الأخضر إذا كان حقاً ومستطيل الواجبات باللون الأحمر إذا كان واجباً.

العبارة	حقوق	واجبات
- المحافظة على نظافة الصف		
- اللعب		
- عدم العبث بمحتويات الحديقة		
- احترام الوالدين		
- التعلّم في المدرسة		

أبني وطني بالعلم والعمل المتقن



الصورة / ٧ / حق التعلم

ما الحق الذي تحصل عليه من المدرسة ؟

و ما واجبك تجاهها ؟

التعليم حق لكل مواطن في الجمهورية العربية السورية، والمدرسة هي المكان الذي نتلقى فيه العلم والمعرفة ونتدرب، فيها على المهارات التي نحتاجها في حياتنا وفيها نتعلم ممارسة السلوك الحسن وكذلك نتعلم المحافظة على بيئتنا ووطننا الغالي.

## وزارة التربية:

هي مؤسسة تربوية تهتم بالتعليم وتأمين البناء المدرسي والكتب والوسائل التعليمية لكل أفراد المجتمع دون استثناء وذلك حسب المراحل الآتية:

- مرحلة التعليم الأساسي، وتشمل:
- الحلقة الأولى من الصف الأول حتى الصف الرابع.
- الحلقة الثانية من الصف الخامس حتى الصف التاسع.
- المرحلة الثانوية: من الصف الأول الثانوي وحتى الصف الثالث الثانوي



الصورة / ٨ / التعلم في الصف

- ما فوائد التعليم ؟

اضع  
صورة  
تُعبّر  
عن حق من  
حقوق الطفل .

- ١- ممارسة القراءة والكتابة
- ٢- التعرف على قواعد الصحة ووسائل الوقاية ومبادئ التغذية .
- ٣- اكتساب المهارات الحياتية الأساسية
- ٤- اكتساب عادات اجتماعية سليمة وأداء الواجبات تجاهها .
- ٥- اكتساب الأخلاق الحميدة ( كالصدق، و الأمانة، والشجاعة واحترام الآخرين...)

- ١- أضغ إشارة ( ✓ ) أو ( x ) أمام العبارة :
- ( ) أتعلم لأساهم في بقاء المجتمع .
- ( ) أتعلم كيلا أجد عملاً .
- ( ) أتعلم كي أضمن مستقبلي .

- ٢- أرطب بخط بين الخدمة و المسؤول عن تأمينها .
- |                 |                     |
|-----------------|---------------------|
| * الوالدان .    | * التعليم           |
| * المدرسة .     | * بناء المدارس      |
| * وزارة التربية | * النفاقر و الأعلام |
|                 | * استقبال التلاميذ  |

٣- ماذا تفعل في المواقف الآتية :

إذا التفتت بشاب، لا يعرف قراءة لوحة الدخلة:

.....

يقرأ زميلك قصة في مكتبة المدرسة :

.....

يستخدم رفيقك الحاسوب في الحصول على معلومات جديدة :

.....

### نشاط لاصفي:

ابحث في مصادر مختلفة عن أمثال شعبية تبين أهمية العلم و اكتبها في دفثري

.....

.....

.....



نهتم بصحتنا، و نحافظ عليها لنبقى معافين أقوياء قادرين على العطاء.



الصورة / ٩ / مشفى علم للأطفال

اقرأ الصورة و اجيب :

- ما حقا من المشفى و ما واجبك تجاهها ؟
- اسمى بعض الخدمات التي تقدمها الدولة لرعاية صحة المواطنين .

لكل مواطن حق الرعاية الصحية وواجبه الحفاظ على المراكز الصحية.

من الخدمات الصحية التي تقدمها الدولة في الجمهورية العربية السورية :

١- المركز الصحي : وهو بناء صغير مزود بأجهزة طبية يتواجد فيه أطباء و ممرضون وإداريون لتوفير الرعاية الصحية للمواطنين.

٢- المشفى : وهو بناء كبير مؤلف من عدة أقسام متخصصة

(جراحة ، عظامية ، أمراض باطنية ... ) مزود بأحدث

التجهيزات الطبية و يتواجد فيه أطباء و ممرضون وممرضات .....

أكتب اسم الخدمة الصحية التي أمتدعِينُ بها في الحالات الآتية :

- أخذ اللقاح .....  
مُعالجة الأسنان .....  
مُعالجة الكُسُور .....  
مرضُ تلاميذ .....  
ماذا يُقدِّمُ المشفى للمواطنين ؟  
.....  
ماذا تُقدِّمُ المراكز الصحية للمواطنين ؟  
.....

#### مهام المشفى :

- ١- معاينة المواطنين وتقديم العلاج اللازم .
- ٢- استقبال المرضى الذين يحتاج علاجهم إلى وقت طويل .
- ٣- نقل المصابين بالحوادث بسيارة الإسعاف السريع

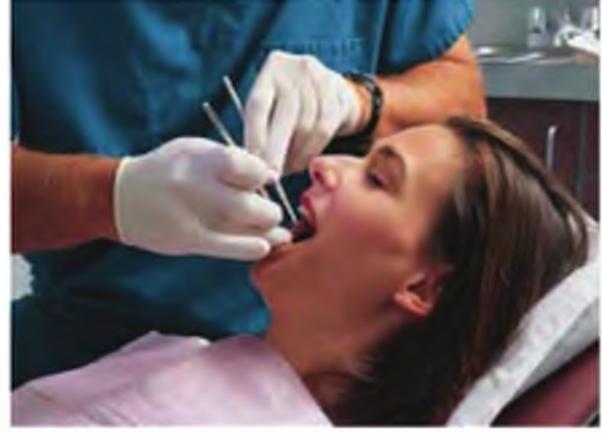
#### مهام المركز الصحي :

- ١- معاينة المواطنين وتقديم العلاج اللازم مجاناً .
- ٢- الرعاية المستمرة للطفولة و الأمومة .
- ٣- تلقين الأطفال باللقاحات الواقية من الأمراض السارية  
و الفحص الدوري لهم بغية إعداد جيل قوي البنية صديق الجسم .  
- يوجد في كل قرية وبلدة ومدينة ومحافظة مراكز صحية على امتداد  
أرض وطني سورية كما توجد المشافي العامة التي تُقدِّمُ العلاج  
والرعاية الصحية مجاناً للمواطنين .





الصورة /١١/ التغذية



الصورة /١٠/ طبابة الاسنان



الصورة /١٣/ نظافة البيئة



الصورة /١٢/ العناية بالبيئة

تهتم وزارة التربية بصحة أبنائها فعملت على رفع المستوى الصحي للطلاب والمعلمين في المدارس والمهسكرات، فأقامت المراكز الصحية المدرسية وزادت عدد العاملين في الصحة المدرسية، وأقامت مشروع التأمين الصحي للعاملين فيها، ومهمتهم: التلقيح، والفحص الدوري للطلاب، ووضع برامج التثقيف الصحي، ومنها: ( النظافة، العناية بالبيئة، الوقاية من الأمراض، الغذاء، التغذية، العناية بصحة الفم، والأسنان).

إذا تتصرف في المواقف الآتية:

١- إذا أصيب أحد أفراد أسرتك بمرض مفاجئ:

.....

٢- إذا أعلنت وزارة الصحة عن حملة تلقيح:

.....

١- أضع إشارة ( ✓ ) أو ( ✗ ) أمام العبارة :

( ) الحاسوب آلة حديثة تُفيد في تسجيل أسماء المرضى .

( ) الطبيبُ يدهرُ على راحة المواطنين .

( ) لا توجد سيارة إسعاف في المشفى .

٢- أكتبُ كلمة صح بجانب الجملة التي تعبر عن عادات صحيحة صحيحة:

تداول الطعام المتنوع : .....

غسل اليدين و الأسنان بعد الطعام .....

الاقتراب من المذخنين .....

قصر الأظافر كل أسبوع : .....

الجلوس الصحيح : .....

الامتناع عن ممارسة الألعاب الرياضية .....

إطالة السهر .....

٣- أكتبُ أسماء الخنمات الصدّية الموجودة في حبي :

.....

٤- أختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

المشفى يُعالج المرضى الذين يتطلّب علاجهم وقتًا :

قصيرًا                      طويلًا                      الاثني عشر



يسهر رجال الأمن على تطبيق النظام واستقرار الأمن ، و مساعدتنا لهم واجباً



الصورة / ١٤ / شرطي مرور

أسمي الجهات التي تساهم في حماية  
حقوقني في :

الأسرة ، المجتمع ، المدرسة  
من المسؤول عن حلّ الخلافات ؟  
من المسؤول عن توفير الأمن في  
الشوارع ؟

المخفر : هو بناء يتواجد فيه عدد من رجال الشرطة يرتدون ملابس خاصة  
بهم وبعض الآليات لمساعدتهم في تنفيذ أعمالهم والوصول بسرعة لمساعدة  
المحتاجين لهم.

اختصاصات الشرطة :

- ١- شرطة النجدة .
- ٢ - شرطة الحراسة .
- ٣ - شرطة المرور .

الخدمات التي تقدمها :

- ١- حماية أرواح الناس و أموالهم ( شرطة النجدة ) .
- ٢- حراسة المنازل والمباني الحكومية (شرطة الحراسة) .
- ٣- الحفاظ على الأمن و الاستقرار و ذلك من خلال ضبط المجرمين .
- ٤- بنت الدولة الجسور و أنشأت الأنفاق نظراً لتزايد عدد السكان  
و لتقلل من الحوادث حفاظاً على سلامة الناس .

كيف نتعاون مع رجال الشرطة في تحقيق الأمن والاستقرار؟

كيف نتعاون مع شرطي المرور لتحقيق الأمان في عبور الشارع؟

الشرطة دائماً في خدمة الشعب فإذا حدثت في حي ما سرقة أو سجاراً أو أصيب شخص ما بحادث عارض يمكن استدعاء الشرطة إما عن طريق الهاتف ( ١١٢ ) أو عن طريق التبليغ المباشر في أقرب مخفر شرطة .  
شرطة المرور يقع على عاتقها:

تنظيم حركة السيارات في الشوارع

و الحفاظ على حياة و سلامة العابرين من أطفال و شيوخ

و تأمين الأماكن المخصصة للمشاة عند الإشارات الضوئية.

و مساعدة ذوي الاحتياجات الخاصة بعبور الشارع بأمان.



١- أصل بين العمود الأول و ما يناسبه من العمود الثاني :

- شرطة الذخدة :
- شرطة الحراسة :
- شرطة المرور :
- يدرسون المنازل و المباني لحكومية
- تنظيم حركة السيارات
- حفظ الأمن و النظام

٢- الصق صورة مناسبة في كل إطار :



٣- أفسر ما يلي :

إنشاء المخافر :

.....

تخطيط الشوارع :

.....

إنشاء الجسور :

.....

الإشارات المرورية :

.....

٤- أسمى الجهة التي تحقق لي الأمان و الحماية في الحالات الآتية :

.....

عبور الشارع

.....

خلاف بين سائق سيارة عامة وراكب

.....

الخلاف بين الأشخاص



أصون الممتلكات العامة لأنها ملك لنا جميعاً ، والحفاظ عليها واجب وطني



الصورة ١٦ / مكتبة الاسد



الصورة ١٥ / حديقة عامة

- أسمى المرافق العامة في الصور .

المرافق العامة: هي المنشآت و الخدمات التي تقدمها الدولة مجاناً:  
(الإنارة في الشوارع، والحدائق و المكتبات، والمراكز الصحية ....)

- ما واجبي تجاه هذه المرافق ؟

واجباتُ الطفل للحفاظ على المرافق العامة :

- ١- عدم هدر المياه والكهرباء فيها وترشيد استخدامها.
- ٢- المحافظة على نظافتها و عدم العبث بمقتنياتها .
- ٣- احترام و تقدير جهود كل من قدم هذه المرافق .
- ٤- المساهمة في تطويرها و تحسينها .

ماذا تفعل في المواقف الآتية :

إذا وجدت مصابيح الكهرباء مضاءة في وضوح النهار في مدرستي

.....  
.....

إذا انقطع الماء نتيجة هذره :

.....  
.....

### الأنشطة :

١- أردنا أن نقوم بجولة توعوية في المتنزه و الحديقة فأعدنا ملصقات

أكتب اسم المكان الذي أضع فيه الملصق :

لا أتوس على العنكب الأخضر

أضعه على .....

ازرع و لا تقطع

أضعه على .....

أغلق الصنبور جيدا بعد الاستخدام

أضعه على .....



٢- أقرأ العبارات الآتية و أضعها في الحقل المناسب في الجدول :

- ١- رمي القمامة بغير أوقانها .
- ٢- الأضلاع المدلاة من أعمدة الإنارة .
- ٣- الاعتناء بنظافة الرصيف و جماله .
- ٤- ترك صنادير المياه مفتوحة في الحديقة
- ٥- عدم العبث بالمرافق العامة .

عبارات تصبى إلى المرافق العامة	عبارات تحدث على الاهتمام بالمرافق العامة

٣- اكتب، أربعة أسطر بمساعدة أهلي حول المقولة الآتية  
الماء أرخص موجود و أعلى مفقود :

.....

.....

.....

.....

.....



**النشاط الأول:** اكتب كلمة (حقي أو واجبي) ضمن الدائرة في العبارات المناسبة :

- من  أن أحترم شرطياً ينظم المرور منعاً للفوضى.
- من  أن أرى شارة مرور عند كل ممر للمشاة في الشارع.
- من  أن أصرف باعتماد لأساعد أهلي في التوفير.
- من  أن أشاهد التلفاز.

**النشاط الثاني:** أسمي مؤسسة مسؤولة عن حماية الطفل :::

.....

.....

**النشاط الثالث:** ماحقك وواجبك تجاه المراكز الصحفية ( يكتفى بذكر واحد أو اثنين فقط)

.....

.....

**النشاط الرابع:** أعلل سبب نشوء مايلي :

- ..... - إنشاء المخافر
- ..... - تخطيط الشوارع
- ..... - الإشارات المرورية

**النشاط الخامس:** كيف تفسر هذا القول ( الكهرياء نعمة ونعمة )

.....

.....

## الوحدة الرابعة العمل و أهميته

العمل هو كل نشاط منتج نقوم به باليد أو الفكر، من أجل تأمين حاجتنا المختلفة، وعليذا أن نخلص بعملانا لزيادة الإنتاج وإتقانه.

### أهداف الوحدة

- يتعرف التلميذ أنواع العمل و أهميته .
  - يبين دور المصانع الحديثة في زيادة الإنتاج .
  - يعي دور الأسواق في تصريف المنتجات المختلفة .
  - يتعرف التجارة ماضيا و حاضرا .
- دروس الوحدة:

أنواع العمل و أهميته

المصنع ( استهلاك الإنتاج الوطني )

السوق

التجارة ماضيا و حاضرا

المصرف (البنك )

الوحدة الرابعة

نبني وطننا بسواعدنا المنتجة ، والعمل المتقن أساس التطور



الصورة / ١ / نجار

أسمي العمل الذي يقوم به كل فرد موجود في الصور المرفقة .

ما أهمية العمل للفرد ؟

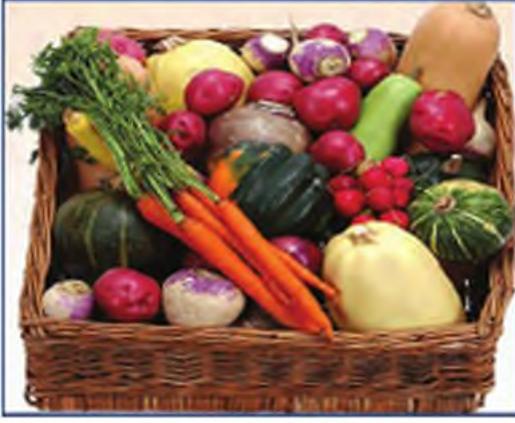


الصورة / ٢ / فلاحون متعاونون

لمن يبيع الفلاح نتاج عمله الزراعي ؟

ماذا يشتري الفلاح من المدينة ؟

العمل: هو كل نشاط منتج نقوم به باليد أو بالفكر  
العمل: يحفظ للعامل كرامته ، و يجعله يعيش  
من ثمرة عمله لا عالة على غيره.



أصنف كل صورة .

ما الصفات التي يجب أن يتحلى بها الإنسان النامل ؟

الصورة / ٣ / خضراوات

الإنسان المنتج: هو الذي يعمل بالزراعة أو الرعي أو الصناعة أو التجارة أو تقديم الخدمات ويستفيد الآخرون من ثمره عمله.  
 الإنسان المستهلك: هو الذي يشتري ما يحتاجه .  
 وكما قال القائد الخالد حافظ الأسد: ( العمل هو نسغ الحياة )



الصورة / ٤ / حصاد

العمل وحده لا يكفي ، بل على العامل أن يخلص في عمله ، ويفتي وقته ، وجهده لزيادة إنتاجه و دقته.  
 كل المخرعات الحديثة هي من صنع الإنسان الذي سخر يده وعقله .

## الأنشطة:

١- أعدذ ثلاث فوائد للعمل .

.....

٢- هل يكفي أن يعمل الإنسان ؟

.....

٣- ماذا تفعل في المواقف الآتية :

شاهدت أوراقاً على الأرض في صفك :

.....

وجدت أن أشجار حيك عطشى و بحاجة للري .

.....

طفل صغير يريد عبور الشارع :

.....

٤- أضغ إشارة ( ✓ ) أو ( ✗ ) أمام العبارات :

( ) فلاح يستخدم أدوات حديثة و إنتاجه جيد .

( ) تلميذ مهمل لا يدرس و لا ينفذ واجباته .

( ) مهندسة ناجحة شيدت أبنية ضخمة بأمانة و إخلاص .

( ) تاجر يغش بالبيع والشراء .

( ) عامل يتقن عمله و يحافظ على رقيه .

٥- أملأ المستطيلات بأسماء مهين يعمل بها آباء زملائي في الصف:

٦- أعبّر بجمل عن المهنة التي أرغب أن أعمل بها في المستقبل .

.....

لنصاد عبر الصف: أجمع صوراً لاختراعات حديثة و وسائل نقل قديمة و الصقها في دفترتي



اعتزُ بصناعة وطني وأشتري ما تنتجه مصانعنا لدعم الاقتصاد الوطني .



الصورة / ٦ / معمل قديم



الصورة / ٥ / معمل حديث

من خلال الصور :

أقارن بين مصنع قديم وآخر حديث

من حيث : ( البناء ، الآلات ) .

**الصناعة** : هي تحويل المواد الأولية إلى سلع جديدة لتصبح أكثر فائدة للإنسان ، ويتم ذلك في المصانع والمعامل.  
**المصنع** : هو المكان الذي تتم فيه تحويل المواد الأولية إلى منتجات.  
مثال: (من قمح إلى خبز).

**المادة الأولية** : هي المادة الأساسية التي يراد تحويلها  
**المصنع القديم** : بناؤه صغير ، الآلة بسيطة تعتمد على اليد العاملة.  
وإنتاجية العامل قليلة.

**المصنع الحديث** : يمتد على رقعة أرض واسعة يعتمد على الآلات الحديثة أكثر منه على اليد العاملة، ويغطي إنتاجاً أكبر في وقت أقل مقارنة بالمصنع القديم.

أعدّد مراحل صناعة الملابس و المواد المختلفة من القطن

المراحل هي :

جني القطن ← الحلاج ← الغزل ← النسيج  
← خياطة المواد المختلفة ( قميص مثلاً ) .

ألاحظ الصورة و أعدد المنتج والمستهلك :



الصورة / ٨ / قطن



الصورة / ٧ / خبز

يكون الإنسان منتجاً و مستهلكاً في وقت واحد ،  
فهو منتج عندما يعمل و يبيع ثمار عمله ، و يأتي بالمال لقاء العمل ،  
و مستهلك عندما يشتري من السوق ما يحتاجه ( أي يصرف ماله  
على قضاء حاجاته ) .

١- أذكر مراحل صناعة الملابس و المواد المختلفة من زراعة القطن  
 القطن ← ..... ← ..... ← ..... ← ..... ← ..... ← المواد  
 المختلفة

٢- كيف تكون منتجاً و مستهلكاً معاً؟

.....  
 .....

٣- أذكر مثالاً عن شخص منتج و آخر مستهلك .

.....  
 .....

٤- أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة منتج أو مستهلك:

- ( ..... ) فلاح يزرع أرضه و يجني محصوله .
- ( ..... ) تلميذ يدرس و يجد و يذبح في دروسه .
- ( ..... ) بدوي يشتري من القرية ما يحتاج من مواد .
- ( ..... ) انسان أنهى دراسته و ساهم باكتشاف دواء جديد لمرض خطير .
- ( ..... ) تاجر أقمشة يشتري من المؤسسة الاستهلاكية الخضار و الفواكه .

النشاط غير الصفحي: أجمع صوراً لمعامل تقليدية يدوية و الصقها في دفترتي .



## تَوْمَنُ الْأَسْوَاقِ سِلْعًا مُخْتَلَفَةً تُلَبِّي حَاجَاتِنَا



الصورة / ٩ / سوق الحميدية

أَسْمَى الْأَشْخَاصِ الَّذِينَ يُقَدِّمُونَ  
الْخِدْمَاتِ فِي السُّوقِ .  
مَا اسْمُ الْمَكَانِ الَّذِي تَمَثَّلُهُ الصُّورَةُ ؟

أَنْفَدُ تُمَثِّلُهُ قَصْرَةٌ حَوْلَ عَمَلِيَّةِ الْبَيْعِ وَالشِّرَاءِ وَمُسْتَلْزَمَاتِهَا مِنْ قَوَاعِدِ  
السُّلُوكِ : مَجْمُوعَةٌ شِرَاءٍ وَمَعَهَا الدَّقُودُ ، وَمَجْمُوعَةٌ الْبَيْعِ وَأَمْنِهَا  
مَوَادُّ مُخْتَلَفَةٌ .

السُّوقُ : هُوَ الْمَكَانُ الَّذِي يَلْتَقِي بِهِ الْبَائِعُ وَالشَّارِي مِنْ أَجْلِ شِرَاءِ  
أَوْ بَيْعِ بَضَاعَةٍ مَا .

أَسْتَنْتِجُ : عَنَّا صِرَ السُّوقِ هِيَ :

الْمَكَانُ ، الْبَائِعُ ، الْمُسْتَهْلِكُ ، الدَّقُودُ ، السِّلْعُ ، تَبَادُلُ السِّلْعِ (مَقَابِضَةٌ)

١- اذكر ثلاثة أسواق تشتهر بها محافظتي .

.....

.....

٢- اذكر أصحاب المهن الآتية :

صناعة الخبز : ..... بائع الخضار : .....

بائع اللحوم : ..... بائع الذهب : .....

٣- ما صفات البائع الأمين ؟

.....

.....

٤- أعدد ثلاثة آداب يجب أن تمارس في السوق ؟

.....

.....

٥- اذكر متلين شعبيين عن السوق والبيع والشراء .

.....

.....

النشاط غير الصفوي : ألصق صوراً للأسواق أحيها :



التجارة : بيع وشراء ، أساسها الصدق و الأمانة

اقرأ الصور و أحاول التعرف على محتوياتها الرئيسية :



الصورة ١١ / النقل البحري



الصورة ١٠ / عربة نقل



الصورة ١٣ / النقل الجوي



الصورة ١٢ / النقل البري

- كيف يتم النقل لتسويق المنتجات ؟
- ما هي التجارة ؟

عملية البيع والشراء تسمى التجارة .  
يتم التسويق ابتداء من الحقل إلى المستهلك ، فمثلا :  
المنتجات الزراعية تبدأ من الحقل، ثم تعبأ بصناديق  
و تحملها السيارات إلى السوق المخصص. وهناك تتم عملية البيع والشراء؛  
أي: بين الفلاح و التاجر الذي هو الساري، وقديما كانت عملية تبادل السلع  
ساعة مقابل ساعة تسمى المقايضة.

تبرز أهمية التجارة في النقاط الآتية :

- ١- تسبب إقامة علاقات تجارية بين المحافظات السورية.
  - ٢- تشجيع بناء شبكة مواصلات متطورة وحديثة .
  - ٣- تلبي الحاجات المختلفة للأفراد.
- تصدر سورية كل ما يزيد عن حاجاتها من المنتجات، وتستورد كل ما  
تحتاجه، فعملية التجارة تزيد ارتباطنا بالدول الأخرى.

١- أضعُ الكلمات الآتية في الفراغ المناسب :

مُقابل ، المقابضة ، النقود

كان الناسُ قديماً يتبادلون ما ينتجونهُ ساعة .....

ساعة ، وكانت تعرف تلك العملية بـ : .....

ثم أصبح تبادل السلع مُقابل : .....

٢- أختار الإجابة الصحيحة و أضعُ خطاً تحتهما :

- التجارة هي عملية :

- بيع وشراء .
- النقل عن طريق البحر .
- شراء الحاجات

- التسويق هو

- نقل إنتاج .
- بيع إنتاج .
- الإنتاج والاستهلاك .

أدخِرْ نقودي في حصّالتي ، و أهلي يتخرونها في المصرف



- ماذا تفعل بالنقود التي  
تأخذها من والدك يومياً ؟

الصورة / ١٤ / المصرف العقاري



- ما الخيارات التي من حقك  
اتخاذها في ادخارك ؟

- أين تدخِرُ نقودك ؟

- وأين يدخِرُ والداك النقود ؟

الصورة / ١٥ / حصّالة نقود

الادخار يكون إما بالحصالة أو المصرف .

المصرف :

هو مؤسسة مالية تجمع فوائض وادخارات المواطنين وتستخدمها في إنشاء مشروعات تعود بالخير والنفع على الوطن والمجتمع والافراد .  
كما أنها تقرض المواطنين لتنفيذ مشروعاتهم الخاصة .

العملات :

هي المادة التي يتم بها شراء الحاجات ( القطع النقدية ) ،  
ولكل دولة عملتها الخاصة .

في الماضي لم تكن العملات موجودة فكانت عمليات البيع والشراء تتم  
بالمقايضة أي: كان الناس يتبادلون منتجاتهم فيما بينهم سلعاً بسلعة.  
مثال: (بلح مقابل جلود).

(بيض مقابل صابون).

و لما استقر الناس في التجمعات السكانية بدأت عملية سك النقود المعدنية،  
أي كانت تُسك من المعادن، فكانت العملة القوية تطرد العملة الضعيفة،  
و أصبح سك النقود من المعادن الثمينة مثل: الفضة، الذهب، و بعدها تم  
إصدار النقود الورقية، ثم ساد التعامل بالعملات الورقية، واختفى الذهب،  
ليصبح رصيذا لهذه العملات .

١- ما الخيار الذي أمارسُهُ في نَدَظِمْ نَقُودِي؟

.....

.....

٢- كيف أساعد أهلي الذين يعملون لتأمين حياة لائقة لي؟

.....

.....

٣- أكتب كلمة ( صح ) بجانب العبارة الصحيحة:

- ( ) أدرُسُ و أجتهد كي أنجح في صفِّي .
- ( ) اشتري ما أحب من الألعاب .
- ( ) أصترف بأعدال لأخفف عن أبي تعبهُ
- ( ) أشاهد الرائي (التلفاز) حين أعود من المدرسة .

٤- اكتب أمثال شعبية تبين أهمية الأذكار .

.....

.....

.....

.....



**النشاط الأول:**

اصنفُ الأشخاصَ إلى منتجٍ ومستهلكٍ وذلك بملءِ المربعِ المداذي له

فلاحٌ يزرعُ أرضه ويحني محصوله

تلميذةٌ تدرسُ وتجدُ وتُدججُ بدروسها

بدويٌّ يشتري من القرية ما يحتاجه من موادٍ ويستعمله

إنسانٌ أنهى دراسته وساهم باكتشاف دواءٍ جديدٍ لمرضٍ خطيرٍ

**النشاط الثاني:** أعدد بعض الأسواق في محافظتك؟

.....

.....

**النشاط الثالث:** أوازن بين التسويق قديماً والتسويق حديثاً من حيث النقل؟

.....

.....

**النشاط الرابع:** ما معنى المقايضة؟

.....

.....

**النشاط الخامس:** أجمع صوراً لبعض النقود؟

.....

.....





يمتلك وطني سورية إمكانات كبيرة وموارد متجددة تساعد على تشكيل اقتصاد متين مثل: سعة الأرض، ووفرة الثروات الباطنية، والموقع الجغرافي المميز، وخبرة السكان الطويلة في شتى النشاطات الاقتصادية بالإضافة إلى التخطيط المنظم لاستثمار هذه الموارد.

### أهداف الوحدة:

- التعرف على الموارد الطبيعية في وطني سورية
- التعرف بأسباب قيام التجمعات السكانية في سورية
- بيان أثر العلم و التقانة على تطور وسائل النقل والاتصال
- توضيح فوائد العمل الجماعي
- توضيح بعض الطرق التي تحفظ فيها الموارد الطبيعية

### دروس الوحدة:

الموارد الطبيعية في وطني

تمركز السكان ( التجمعات السكانية )

تطور النقل والاتصال

الإنتاج الزراعي

الحفاظ على مواردنا

## الوحدة الخامسة



بلدنا جميلٌ بسهوله و جباله و سواحله، غنيّ بثرواته فلندافظ عليه



خريطة /٧/ سورية

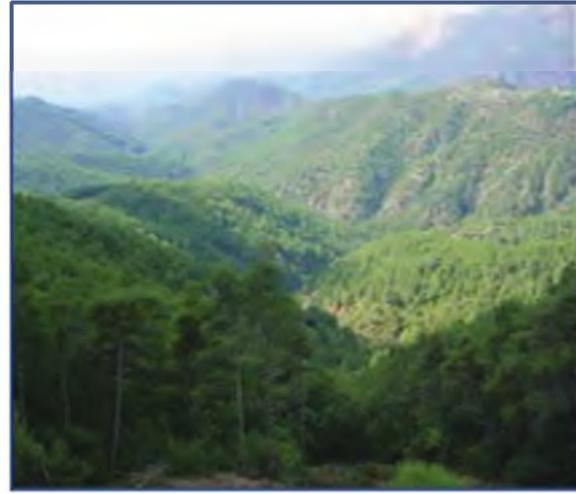
اقرأ الخريطة واسمّي الأنهار الموجودة فيها .  
أنت على الأرض الواقعة على طرفي النهر، ولماذا تستخدم ؟

## الموارد الطبيعية:

هي مصادر طبيعية، و يمكن أن تتجدد باستمرار إذا ما توافرت الشروط المناسبة لاستهلاكها ومن أمثلتها: الأروة المائية والنباتية



١٧/ نهر



١٦/ الغابات

ما الموارد الطبيعية في وطني :

بعد قراءتي الصور أحاول أن أعبر بجملة عمّا أراه في كل صورة .

أبين أهمية الأشجار والمياه و الأرض الزراعية لوطني .

- الأرض التي تنمو فيها الأشجار بكثافة تسمى الغابة، تكثر الغابات في المناطق الجبلية وتعمل على تدقية الهواء وتزيد الرطوبة الجوية مما يساعد على تساقط الأمطار، كما أنها تعدّ مورداً أساسياً للأخشاب التي تستخدم في الصناعة.
- المياه ضرورية لاستمرار حياة الإنسان والنبات والحيوان ومن أهم الأنهار في وطني : نهر الفرات، و نهر العاصي .
- تكثر الأراضي الزراعية في وطني وهي نوعان : مروية و بعطية.



## الأنشطة :

١- ماذا نسمي المنطقة كثيفة الأشجار؟

.....

.....

٢- ما أهمية المياه بالنسبة للكائنات الحيّة؟

.....

.....

٣- ماذا نستفيد من الأرض الخصبة؟

.....

.....

٤- أصل بخط بين المورد الطبيعي وأهميته :

- |                                    |                     |
|------------------------------------|---------------------|
| • لا استمرار حياة الإنسان والحيوان | • الذهر             |
| • إنتاج الأغذية                    | • الغابات           |
| • تجلب الأمطار و تنقي الهواء       | • الأراضي الزراعيّة |

٥- أكتب جملة تعبر عن رأي لاستمرار الجمال في الطبيعة :

أ - الغابات :



.....

.....

ب - الأراضي الزراعيّة :



.....

.....

ج - الأنهار :



.....

.....



يُجمَعُ السُّكَّانُ فِي الْمَنَاطِقِ الْمَوَانِمَةِ لِلْعَيْشِ حَيْثُ تَتَوَفَّرُ الْمِيَاهُ، وَالْمَنَاحُ الْمَهْتَدِلُ وَالْأَرْضِي الْزَّرَاعِيَّةُ، كَمَا يَسَاهِمُ فِي ذَلِكَ وَجُودُ الثَّرَوَاتِ الْبَاطِنِيَّةِ، وَالصَّنَاعَةِ، وَالنَّشَاطِ التِّجَارِي.

أقرأ الخريطة الآتية وأجب :



في أيّ المواقع يكثرُ وجودُ السُّكَّانِ فِي وِطَنِي؟ و لِمَ؟

كَيْفَ يَتَمَّ التَّنَقُّلُ بَيْنَ الْمَدُنِ؟

ما سببُ تَمَرُّكِ السُّكَّانِ فِي مَدِينَةِ ( الرَّمِيْلَانِ ، اللادِقِيَّةِ ، حَمَادِ ، نَمَشِقِ )؟



الصورة ٨/٨ مصفاة النفط حمص

أقرأ الصورة وفسر سبب  
زيادة عدد السكان في حمص.

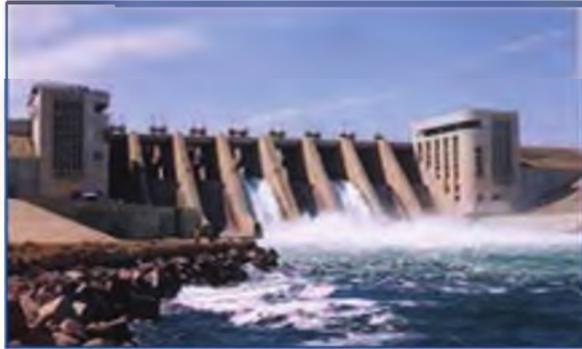
يتمركزُ السُّكَّانُ في المناطقِ الصناعاتيةِ و التجاريةِ و في الأرضِ الزراعيَّةِ و حولِ المياهِ كما في مدينةِ دمشقِ و في البيئَةِ الساحليَّةِ : كاللاذقيَّةِ و طرطوسِ لِمناخها المعتدلِ و وفرةِ المياهِ، و في مواقعِ الثرواتِ الباطنيَّةِ مثل: الرَّميلانِ و السَّيَّاحيَّةِ مثل: الزبدانيِ و بَاردانِ و صينداريا .



الصورة /١٩/ الجرار



الصورة / ٢٠ / الحصاد



الصورة /٢١/ سد مقام على نهر

كيفُ حسَّنَ الإنسانُ البيئَةَ الطبيعيَّةَ ؟

ما التَّقنيَّاتُ الحديثةُ التي استُخدمتْ في تحسِينِ البيئَةِ الطبيعيَّةِ ؟

ما أهميَّةُ وجودِ هذهِ التَّقاناتِ ؟

من التَّقنيَّاتِ الحديثةِ التي استُخدمتْ في تحسِينِ البيئَةِ الطبيعيَّةِ: إنشَاءُ السدودِ و استصلاحِ الأراضيِ و الحُصُولُ على الأنواعِ الجيدةِ مِنَ النَّباتاتِ و الحيواناتِ ذاتِ الصفاتِ المرغوبةِ التي عملتْ على توفيرِ الوقتِ والجهدِ و زيادةِ الإنتاجِ .

١- ما رأيك في استثمار الدولة للأراضي غير الصالحة للزراعة لبناء المصانع  
والمعامل؟

.....  
.....

٢- أرسم دائرة حول المكان الذي لا يتجمع السكان فيه بكثرة :  
الصحراء البادية القرية المدينة

٣- أصل بين مكان التجمع السكاني و سببه :

- |                  |            |
|------------------|------------|
| * المناخ المعتدل | * حمص      |
| * الموقع التجاري | * حلب      |
| * نهر الفرات     | * اللانقية |
| * المصفاة        | * الرقة    |

٣- أبحث بمساعدة أسرتي عن أهمية استثمار البادية السورية في الزراعة وأعبر  
عن ذلك شفويًا.



استخدم الإنسان وسائل نقل مختلفة لتأمين حاجاته وتحقيق راحته و توفير وقته

أرتب، وسائل النقل البرية على الخط الزمني حسب تسلسل وجودها :



الوقت الحاضر

قديماً

أرتب، وسائل النقل البحرية على الخط الزمني حسب تسلسل وجودها:

السفن على الوقود

القارب

السفن الشراعية

الوقت الحاضر

قديماً

أرتب، وسائل الاتصال حسب تسلسل وجودها :

حمام زاجل

النقل

هاتف أرضي

الذات

الشارة

ساعي البريد

الوقت الحاضر

قديماً

تطوّرت وسائل النقل المستخدمة من القوة العضلية إلى النفط ثم الكهرباء فالطاقة الشمسية .

وتقسّم وسائل النقل إلى: برّية ، بحرية ، جويّة .

أمّا وسائل الاتصال: بدأت بالنار ثم الحمام الزاجل ثم ساعي البريد، فالهاتف الثابت، والنقل، والشبكة الدولية، والأقمار الصناعية.

- ما أثر العلم في تطوّر وسائل النقل و الاتصال .

العلم ضروري لتقدم المجتمع و قد أدى إلى ظهور الاختراعات والاكتشافات التي ساهمت في توفير الوقت والجهد، وتحقيق الرفاهية في المجتمع .

يشهد وطني سورية تطورا في وسائل النقل المستخدمة كافة.

١- أصل بين القائمة الأولى وما يُؤاسدها من القائمة الثانية :

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| • وسائل الاتصال | • الهاتف الأرضي  |
| • وسائل النقل * | • الطائرة        |
|                 | • السفينة        |
|                 | • الشبكة الدولية |

٢- أرتب القوى المستخدمة لتسيير وسائل النقل حسب تسلسل وجودها :

البتروول      العضلية      الكهربائية      الشمسية

.....

٣- أكتب النصيحة التي تقدمها في كل موقف من المواقف الآتية :

أ - إذا شاهدت دخاناً كثيفاً يتصاعد من الحافلة .

.....

ب - إذا تحدث رفيقك فترة طويلة معك على الهاتف .

.....

ج - إذا شاهدت رفيقك يرمي بقايا الطعام في الحافلة .

.....

تُعطينا أرضنا الخصبة من خيراتها و نتعاون في استثمارها فنُدافِظُ عليها  
ونتمسكُ بترابها و ندافع عن كلِّ ذرةٍ تُرابٍ من وطني.

المحاصيل الزراعية في الجمهورية العربية السورية



الخريطة ٨/ المحاصيل الزراعية في سورية

- اقرأ الرموز الموجودة على الخريطة .
- أسمي بعض المحاصيل الزراعية الموجودة في وطني:



الزراعة قديماً

الصورة / ٢٢ / الزراعة القديمة



الزراعة حديثاً

الصورة / ٢٣ / آلة زراعية حديثة

من خلال الصور :

- أوازن بين مراحل الزراعة قديماً و حديثاً :

من أهم المحاصيل الزراعية في سورية :  
القمح، الشعير، الدرة، الخضروات، القطن، الأشجار المثمرة (العنب، التفاح،  
الحمضيات، الزيتون.....)



الصورة /٢٥/ الخضار



الصورة /٢٤/ القمح



الصورة /٢٧/ الحمضيات



الصورة /٢٦/ الذرة

- ما أهمية العمل الجماعي؟
- من هو المنتج و من هو المستهلك؟

العملُ الجماعيُّ:

يُوفِرُ الوقتَ ويشيِّعُ المحبَّةَ والاحترامَ والتَّعاونَ بينَ أفرادِ المَجمَعِ.



## أستدج معنى الاستهلاك :

### الاستهلاك:

هو مجموعة السلع التي يتم استخدامها في سبيل تلبية حاجات الإنسان .

### الإنتاج:

هو العمل على توفير كل سلع تلي حاجات الآخرين.

## الأنشطة :

١- أكتب أسماء بعض أهم الزراعات في القطر العربي السوري :

.....  
.....

٢- أسمي المادة الأساسية ( الخام ) في كل من المنتجات الآتية :

مربي المشمش      زيت الزيتون      الملابس      الخبز

.....

٣- أتحدث لرفاقي شفويًا :

إذا أصبحت في المستقبل مسؤولاً عن قطعة أرض . كيف استثمرها ؟

.....  
.....  
.....



نحمي مواردنا وثرواتنا للحفاظ على بيئتنا نظيفة جميلة ولنترك الأجيال القادمة ما يحتاجون إليه من موارد



الصورة / ٢٨ / ضفاف نهر الفرات

أجيب: عن الأسئلة الآتية :

ما المخاطر المحتملة إذا جف نهر الفرات من المياه ؟



الصورة / ٢٩ / حريق غابات

- ما الخسائر الناجمة عن احتراق الغابات ؟

- ما الطرق التي تحفظ فيها الموارد الطبيعية من الهدر ؟



للمحافظة على الموارد الطبيعية نقوم بالآتي :

- بناء السدود، واستصلاح الأراضي الزراعية، وزيادة الرقعة المزروعة.

- الابتعاد عن الرعي الجائر غير المنظم الذي يؤدي إلى القضاء على الغطاء النباتي وانجراف التربة، وهذا يؤدي إلى التصحر .

- المحافظة على الأشجار لأهميتها في تنقية الهواء وإغنازه بالأوكسجين، وتلطيف الأجواء.

### النشطة :

- ١- أكتب، كلمة (صح) وكلمة (غلط) بجانب العبارة :
  - ( ) الرعي بالتقيط طريقة قديمة لمنع هدر المياه
  - ( ) الرعي الجائر يشكل خطورة على الأرض الزراعية
  - ( ) حرق الغابات يسبب الأذى الكبير للبيئة .

٢- أذكر وسيلة واحدة تقوم بها للحفاظ على كل مما يأتي :

المياه الجوفية : .....

الغابات : .....

الأراضي الزراعية : .....

٣- أعلل ما يلي :

أ - عدم قطع الأشجار واستبدالها بالبناى :

.....

ب - بناء السدود :

.....

ج - الرعي بالشبكات :

.....

.....

٤- أكتب، قولاً يبين أهمية السجرة :

.....

.....

### النشاط الأول :

التلوث يُسبب إلى البيئة أربط بين أنواع التلوث والأضرار التي يسببها

- \* قطع جميع الأشجار في الغابات
- \* انقراض الأسماك التي تعيش في الأنهار
- \* عدم بناء السدود على الأنهار
- \* تعرض التربة للانجراف
- \* استعمال السماد الكيميائي بطريقة
- \* تلوث الهواء

غير سليمة

النشاط الثاني : ارتبأ الأعمال التي يقوم بها الفلاح لإنتاج القمح

- يحصد بالمنجل - يقلب الأرض بالمحراث - يبنزر الحب - يفصل الحب عن التبن
- يعبأ بأكياس

النشاط الثالث : أختار الإجابة الصحيحة:

نحافظ على المياه بـ

بناء السدود

تنظيف الشوارع

غسيل السيارات

تزداد الغابات بـ

زراع الأشجار

الرعي الجائر

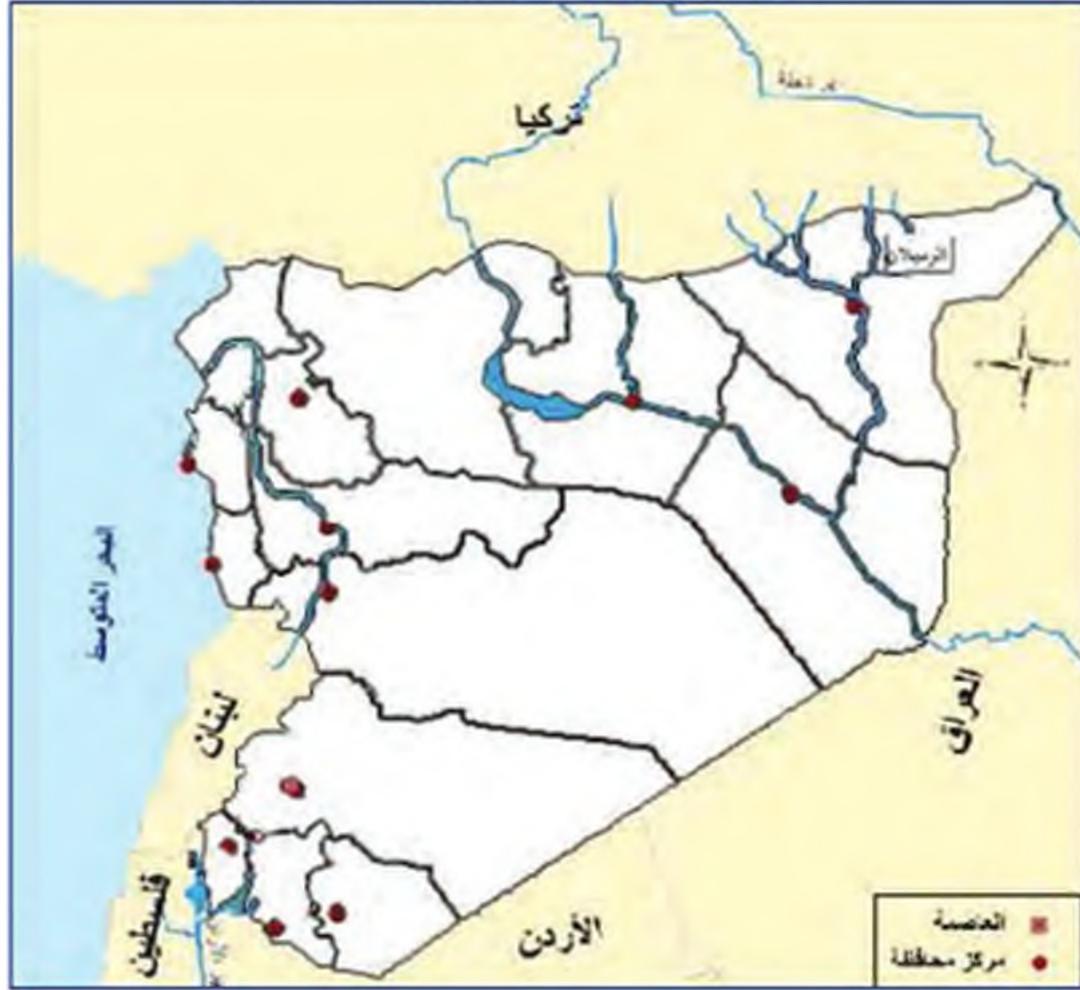
قطع الأشجار



## أنشطة وتطبيقات عامة

### النشاط الأول:

أحدّد موقع عاصمة وطني سورية وأكتبه على الخريطة وألونها بلون مميز  
التقسيمات الإدارية في الجمهورية العربية السورية



### النشاط الثاني:

١- أحدّد موقع نهر الفرات على الخريطة.

٢- أحدّد موقع محافظتي وألونها.

### النشاط الثالث:

أضع دائرة حول المحافظة التي تقع فيها المناطق الأثرية الآتية:  
(مدرج بصرى الشام - تدمر - أوغاريت)

