

التربية الدينية المسيحية

مرحلة التعليم الأساسي

الصف الثالث

كتاب التلميذ



٢٠١٤ - ٢٠١٥ م

١٤٣٥ هـ

الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية

التربية الدينية المسيحية

كتاب التلميذ

مرحلة التعليم الأساسي

الصف الثالث

العام الدراسي ٢٠١٤ - ٢٠١٥ م

١٤٣٥ هـ

المؤسسة العامة للطباعة



حقوق التأليف والنشر محفوظة
لوزارة التربية في الجمهورية العربية السورية



حقوق الطبع والتوزيع محفوظة
للمؤسسة العامة للطباعة

طُبِعَ أَوَّلَ مَرَّةٍ لِلْعَامِ الدَّرَاسِيِّ ٢٠١٠-٢٠١١ م

المؤلفون

لينة الخوري

مارلين أندراوس

سناء شحادة

كلير معوض

غازي زيدان

مريم حداد

سمير يعقوب

المقومون

د. فرح سديمان المطبق

د. عيسى الشماس

د. جورج قسيس

تقديم

قامت لجنة تأليف كتاب التربية الدينية المسيحية للصف الثالث الأساسي باعتماد وثيقة المعايير الوطنية ودليل التأليف مرجعا لها في تأليف هذا الكتاب، حيث تتواصل هذه الموضوعات لتلبية حاجة التلميذ الروحية، وقد تم توزيع الدروس في كل وحدة بحسب موضوعات متناسقة تشكل مسيرة إيمان حق ومواطنة صالحة، لذلك انتظمت دروس كل وحدة دراسية في وحدة موضوعات متكاملة. لقد بنى كل درس من الدروس وفق منهجية تربوية ناشطة تسمح للتلميذ بالمشاركة الفعالة من خلال أنشطة بسيطة وهادفة في مضمونها من خلال المراحل الآتية:

نصوص من الكتاب المقدس: ويبحث في هذه المرحلة عرض النصوص الكتابية والأيقونة أو الصور التي تشكل حجر الزاوية في بناء الدرس.

الاستيعاب: يدعى التلميذ إلى التعمق في النصوص الكتابية لاستيعابها وفهمها من خلال أسئلة مركزة مصحوبة برسوم توضيحية، وتنتهي باستنتاج وهو خلاصة تعليمية مستمدة من الهدف الأساسي للكلمة المعناة.

التداول: وهو مجموعة أنشطة صفيّة وبيئية تسعى لتعميق معارف الدرس الذاكية وقيمه الروحية والإنسانية وتعزيز المهارات الذاكية واتخاذ القرارات والعمل ضمن فريق، وقد جيلت الأنشطة موضوعية وبسيطة لكي تتم في الصف وتكون بمنزلة تقويم مرحلي للدرس، وغالبا ما تضمنت الأنشطة البيئية تسالي بسيطة ومحبة للتلاميذ.

المفردات الجديدة: شرح الكلمات أو المفهومات الجديدة من وحي النصوص الكتابية لترسخ في ذهن التلميذ وتساعد على الاستيعاب وهي الكلمات المغطاة باللون القرميدي في النصوص الكتابية.

المطالعة: تتضمن هذه الفقرة أمثلة من حياة القديسين وأعمالهم وشهاداتهم، وتشرح بعض المصطلحات الدينية أو الطقسية أو تتحدث عن كنائس ومواقع دينية مسيحية.

وقد تضمن الكتاب سيت وحدات دراسية، ولكل وحدة دراسية موضوع يقارب مجالا من مجالات المادة في وثيقة المعايير الوطنية، لذلك رتبّت دروس الكتاب حيث تتكامل موضوعاته بغرض تكوين شخصية التلميذ على الإيمان بالأقانيم الثلاثة من الثالوث الأقدس.

المؤلفون



الفهرس

الصفحة	المحتوى	الصفحة	المحتوى
٥٢	١٣. الروح القدس المُحيي	٦	١. الإيمان بالله الواحد
٥٦	١٤. أومن بالروح القدس	١٠	٢. معرفة الآب بالابن
٦٠	١٥. المؤمنون أعضاء في الجسد الواحد	١٤	٣. مثل الزارع
٦٤	١٦. المؤمنون مدعوون للتوبة والقداسة	١٨	٤. الثقة بسلام الله
٦٨	١٧. مبارك الآتي باسم الرب	٢٢	٥. مريم العذراء أمة الرب
٧٢	١٨. العشاء الأخير	٢٦	٦. ميلاد يسوع المسيح
٧٦	١٩. طريق الآلام وفرح القيامة	٣٠	٧. يسوع يسكن بيننا
٨٠	٢٠. أبانا الذي في السموات	٣٤	٨. يسوع إنسان مثلنا
٨٤	٢١. تقديس اسم الرب	٣٨	٩. يسوع يدعو الاثني عشر تلميذا
٨٨	٢٢. صدق القول نعم أولا	٤٢	١٠. يسوع مثالنا إلى الكمال
٩٢	٢٣. الاختيار الصديق مع يسوع	٤٦	١١. يسوع النور الحقيقي
٩٦	٢٤. الطموح المشروع	٤٩	١٢. قيامة يسوع عربون لقيامتنا

١ الإيمان بالله الواحد

نص من الكتاب المقدس



باسم الآب
والابن
والروح القدس
الإله الواحد
أمين.

الوحدة الأولى الله أعطانا

- الإيمان بالله الواحد
- معرفة الآب بالابن
- مثل الزارع
- الثقة بكلام الله

المفردات الجيدة

الإله الواحد: الآب والابن والروح القدس.

١- كيف أعلن إيماني بالله الواحد؟

٢- من هو الابن؟

١- أقرأ النصوص وأتمم العبارات الآتية:

١- "باسم والابن و..... القدس".

٢- أعلن إيماني عندما أرسم إشارة

٣- عمّد الكاهن أخي باسم الآب و..... والروح

أفهم و أتعلم

رسم إشارة الصليب: تعني الإيمان بموت يسوع المسيح على الصليب، وقيامته لخلصنا، فنعلنُ إيماننا بالإله الواحد المثلث الأقانيم الأب والابن والروح القدس:



- الأب: خالق السماء والأرض.

- الابن: المتجسد من مريم العذراء والمولود من الأب .

- الروح القدس: المحيي الذي يسكن في قلوبنا ويفيض فيه كل نعمة وبركة.

وكل مسيحي عندما يرسم إشارة الصليب، يعلنُ إيمانه بهذه الأقانيم الثلاثة المتساوية في الجوهر الإلهي الواحد.

النشاط الصفي



١- أحدد صفات كل أقنوم من أقانيم الثالوث الأقدس كما يأتي:

الصفات	الأب	الابن	الروح القدس
المحب			
المحيي			
المتجسد			
الخالق			
المصلوب			
المرشد			



١- أضعُ (✓) بجانب العبارة الصّديحة، و (×) بجانب العبارة المغلوطة:

الإشارة	المواقف
	أ- أرمي الأوساخ في الطريق.
	ب- أحبُّ أمي وأبي وإخوتي.
	ج- ألقى التحيّة عند دخولي إلى أيّ مكان .
	د- أخاصم رفاقي في الصّف.
	هـ- أشارك أصدقائي في اللّعب.

٢- أكمل الجمل الآتية بما يظهر بعض واجباتي وحقوقني في الحياة:

أشارك - أتقيّد بإشارات المرور - أعب - أجتهد - أتناول.

- ١- من واجبي أن في المدرسة.
- ٢- من حقّي أن في شؤون المنزل.
- ٣- من واجبي أن في الشّارع.
- ٤- من واجبي أن الطّعام مع أسرتي.
- ٥- من حقّي أن مع أصدقائي .

العبارة المفقودة:



أحصلُ على تسميات الأقاليم الثلاثة من السطر العمودي الأول:

	٣	٢	١	
١ - ضمير المُرَد المتكلم المنفصل.				١
٢ - ضِدُّ (مُرْكَب).				٢
٣ - فِعْلُ الأَمْرِ مِنْ (سَدَب).				٣
٤ - اسْمُ عَلمٍ مُذَكَّرٌ يَعْنِي (شِجَاع).				٤
٥ - ضِدُّ (بَدِين).				٥
٦ - أَعْلَى جُزءٍ فِي جِسْمِ الإنسان.				٦
٧ - المَكَانُ المُشَجَّرُ فِي الصَّحراء.				٧
٨ - مَدِينَةٌ فِي شَمَالِي سوريَّة.				٨
٩ - ضِدُّ (كثِير).				٩
١٠ - بِمَعْنَى (طَرِيق).				١٠
١١ - ضِدُّ (حَرْب).				١١

الأقاليم الثلاثة هي :

الله محبة

الله أَدِينًا فَذَلَقْنَا عَلَى صُورَتِهِ كَمِثَالِهِ، وَأَرْسَلَ ابْنَهُ الْوَحِيدَ لِمَخْلَصِ الْبَشَرِ. فَالْأَبُ يُحِبُّ الْابْنَ، وَالْابْنُ يُحِبُّ الْأَبَ، وَقَدْ أَعْطَانَا اللهُ هَذِهِ الْفَضِيلَةَ لِأَنَّهُمْ كَلَّ النَّاسِ دُونَ تَمْيِيزِ بَيْنِ هَذَا وَذَلِكَ، بَلْ هِيَ لِجَمِيعِ النَّاسِ وَلَا سِيَّما الْفَقِيرَ وَالْمُحْتَاجَ.



معرفة الآب بالابن

٢

نص من الكتاب المقدس



"وَعَادَ يَسُوعُ إِلَى مُخَاطَبَتِهِمْ، فَقَالَ لَهُمْ: أَنَا نُورُ الْعَالَمِ، مَنْ يَتَّبِعْنِي لَا يَمْشِي فِي الظَّلَامِ، بَلْ يَكُونُ لَهُ نُورُ الْحَيَاةِ. فَقَالَ لَهُ الْفَرِيسِيُّونَ: أَنْتَ تَشْهَدُ لِنَفْسِكَ، فَشَهَادَتُكَ بَاطِلَةٌ.

فَأَجَابَهُمْ يَسُوعُ:.. فَأَنَا أَشْهَدُ لِنَفْسِي وَالآبُ الَّذِي أَرْسَلَنِي يَشْهَدُ لِي، فَقَالُوا لَهُ: "أَيْنَ أَبِيكَ؟" فَأَجَابَهُمْ: أَنْتُمْ لَا تَعْرِفُونَنِي وَلَا تَعْرِفُونَ أَبِي، وَلَوْ عَرَفْتُمُونِي لَعَرَفْتُمْ أَبِي".

(يوحنا: ٨: ١٢-١٩)

النشاط الصفّي



١- مَنْ نُورُ الْعَالَمِ؟

٢- أَذْكَرُ مَاذَا قَالَ يَسُوعُ لِلْجُمُوعِ؟

٣- كَيْفَ نَعْرِفُ الْآبَ السَّمَاوِيَّ؟

المفردات الجديدة:

يتبعني: يعيش بحسب تعاليم السيّد المسيح.
نور الحياة: نور المسيح الذي يمنح الحياة الأبدية.

١- أَقْرَأُ النَّصَّ الْإِنْجِيلِيَّ، وَأَتَمُّ الْآيَاتِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنِ عِلَاقَةِ الْآبِ بِالْأَبْنِ:

١- "أَنَا الْعَالَمِ".

٢- "مَنْ يَكُونُ لَهُ نُورُ الْحَيَاةِ".

٣- "وَلَوْ عَرَفْتُمُونِي أَبِي".

أَفْهَمُ وَ أَطْعَمُ



قال يسوع المسيح: "أنا نورُ العالمِ"
فهو "نورٌ من نورٍ، وإلهٌ حقٌّ من إلهٍ
حقٌّ"، وهكذا عرّف الابنُ العالمَ بالآبِ
السَّمَاوِيِّ الَّذِي هُوَ مَنبَعُ كُلِّ نُورٍ وَحَقٌّ،
وأظهرَ لنا المجدَ الإلهيَّ، فتجسّدَ حبًّا بنا

وعاشَ بَيْنَنَا؛ لِيُعْطِينَا نورَ الحَيَاةِ: فَقَدْ أَعَادَ البَصَرَ لِلأَعْمَى وَأَطْعَمَ الخُبْزَ
لِلجِيعِ، وَوَهَبَ الحَيَاةَ لِلْمَوْتَى، مُحَقِّقًا مَشِيئَةَ الآبِ السَّمَاوِيِّ بِمَوْتِهِ عَلَى
الصَّليبِ لِخِلاصِ العَالَمِ. وَبِإِيمَانِنَا بِالآبِ الَّذِي أَحَبَّنَا وَخَلَّصَنَا بِيَسُوعِ المَسِيحِ
وَسَكَبَ مَحَبَّتَهُ فِي قُلُوبِنَا بِالرُّوحِ القُدُسِ، نَكُونُ أَبْنَاءَ اللهِ فِي مَجْدِهِ الإلهيِّ.

١- أتممَّ الجُمْلَةَ الآتِيَةَ لِاتَعْرِفَ بَعْضَ المُعْجِزَاتِ الَّتِي قَامَ بِهَا يَسُوعُ:



(الجِيعَ - المَوْتَى - المَرَضَى)

- أ- شَفَى يَسُوعُ
- ب- أَطْعَمَ يَسُوعُ
- ج- أَقَامَ يَسُوعُ

٢- أَصِلُ بَيْنَ الكَلِمَاتِ لِأَكُونَ مِنْ مُحِبِّي يَسُوعِ:

أَتبِعُ يَسُوعَ عِنْدَمَا:

- | | |
|-----------|----------|
| ١. أزرُ | الجائِع. |
| ٢. أطعمُ | المريض. |
| ٣. أساعدُ | المعوق. |



١- أبين رأيي في المواقف الآتية:

المواقف	أوافق	لا أوافق
١- يُكثِرُ رَفِيقِي الكَلَامَ وَالثَّرَثَةَ فِي أَتْنَاءِ شَرَحِ الدَّرْسِ.		
٢- يُصَغِي التَّلَامِيذُ بِانْتِبَاهٍ فِي أَتْنَاءِ قِرَاءَةِ الإِنْجِيلِ المُقَدَّسِ.		
٣- جَمَعَ التَّلَامِيذُ مَبْلَغًا مِّنَ المَالِ لإِرسَالِهِ لِمُنظَمَتِي الهَلَالِ الأَحْمَرِ وَالصَّلِيبِ الأَحْمَرِ لِإِعَانَةِ جَرْحَى الحَرْبِ.		
٤- يَأْتِرُمُ أَحِي دُورَهُ كَالآخِرِينَ دُونَ أَنُ يَتَجَاوَزَ أَيَّ شَخْصٍ.		

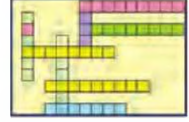
٢- أقرأ في إنجيل (يوحنا ٨: ١٢-١٩) وأتمم الآيات الآتية:

- " قال يسوع: أناالعالم، من يتبعني لا يمشي في..... " .

- " فأنا أشهدُ لِنَفْسِي وَالآبِ..... " .

- " أنتم لا تعرفونني ولا تعرفون..... " .

الكلمة المفقودة:



من ١ إلى ٥: كلمة تدلُّ على لقب من ألقاب يسوع:

١					١
	٢				٢
			٣		٣
		٤			٤
				٥	٥

١- كلمة بمعنى (الأمل).

٢- الفعل المضارع من (عمل).

٣- جمع نجم.

٤- جدارٌ يحيط بالحديقة.

٥- أبعثها إلى صديق.

"الذي يُشرق في الظلمة":

القديس نرسيس الكبير (٣٢٩-٣٧٣)



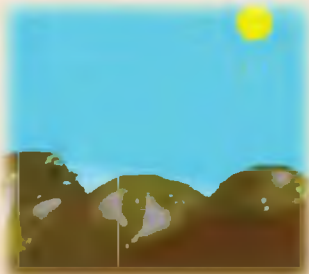
نال الرسامة الأسقفية على يد أسقف قيصريّة، ثم عاد إلى أرمينيا
مُنكبًا على تنظيم شؤون الكنيسة الأرمنيّة بعد عهد الكاثوليكوس
غريغوريوس المنور. سنّ الشرائع الكنسيّة، ووضع القوانين الرهبانيّة
ونظّم حياة الأديرة، واهتم بالطّقسيّات، وأنشأ الأبرشيّات والمياتم ودور
العجزة والمستشفيات والمؤسّسات الخيريّة.

نص من الكتاب المقدس



"فكلمهم بأمثالٍ على أمورٍ كثيرةٍ قال:
"خرج الزّارع ليزرع. وبينما هو يزرع،
وقع بعضُ الحَبِّ على جانبِ الطّريق،
فجاءت الطّيور وأكلته. ووقع بعضُهُ على
أرضٍ صخريّةٍ قليلةِ التّراب، فنبت في
الحال لأنّ ترابه كان بلا عمق.

فلما أشرقت الشمسُ احترق وكان بلا
جذورٍ فيبس. ووقع بعضُهُ على الشوك،
فطلع الشوكُ وخنقه. ومنه ما وقع على أرضٍ طيبةٍ، فأعطى بعضُهُ مئةً،
وبعضُهُ ستين، وبعضُهُ ثلاثين. مَنْ كان له أذنان، فليسمع!" (متى ١٣: ٣-٩)



١- أنكر من الزّارع.

٢- أهدد الأماكن التي وقعت فيها البذور.

٣- أبين أثر الكلمة المقدسة في نفسي.



يَدْعُونَا يَسُوعُ كِي نَتَلَقَى كَلِمَةَ اللَّهِ، كَمَا تَتَلَقَى الْأَرْضُ
الطَّيْبَةَ الزَّرْعَ، وَنُصْغِي إِلَيْهِ وَنَسْمَعُهُ بِالْإِيمَانِ، فَهُوَ
يُخَاطِبُنَا فِي الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ.

إِنَّ اللَّهَ يُكَلِّمُنَا فِي الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ، وَيَدْعُونَا
لِلْحَيَاةِ مَعَهُ. لَقَدْ مَهَّدَ اللَّهُ لِمَجِيءِ يَسُوعَ الْمَسِيحِ عَلَى
مَدَى أَلْفِي سَنَةٍ حَتَّى جَاءَ، وَخَاطَبَنَا بِالابْنِ الْمُخَلَّصِ
الَّذِي يُعَلِّمُنَا أَنْ نَسْتَقْبِلَ الْكَلِمَةَ الْمُقَدَّسَةَ فِي قُلُوبِنَا لِأَنَّهَا
الْأَرْضُ الطَّيْبَةُ الَّتِي تَنْبُتُ فِيهَا الْكَلِمَةُ الْإِلَهِيَّةُ وَتَمَلُؤُهَا فَرَحًا وَسَلَامًا.

١- أختارُ الإجابةَ الصَّديحةَ:

- يَدْعُونَا يَسُوعُ أَنْ نَتَلَقَى كَلِمَةَ اللَّهِ:
 - أ- فِي قُلُوبِنَا الطَّيْبَةِ. ب- بَيْنَ الصُّخُورِ. ج- عَلَى حَافَةِ الطَّرِيقِ.
- يُخَاطِبُنَا اللَّهُ فِي :
 - أ- قِصَصِ الْأَبْطَالِ. ب- الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ. ج- حِكَايَاتِ الْأَطْفَالِ.
- عِنْدَمَا أَصْغِي لِلْكَأَمَةِ الْمُقَدَّسَةِ أَشْعُرُ:
 - أ- بِالْحُزَنِ الشَّدِيدِ. ب- بِالتَّعَبِ وَالشَّقَاءِ. ج- بِالْفَرَحِ وَالسَّلَامِ.

٢- أَوْنُ الصُّورِ الْآتِيَةِ وَأَكْتُبُ تَحْتَ كُلِّ مِنْهَا نَوْعَ الْأَرْضِ الْمَزْرُوعَةِ.



.....



.....



.....



.....



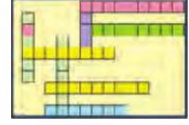
١- أبين رأبي في الحالات الآتية:

الرأي	الحالات
	١- لم يدفع وادي فاتورة الكهرباء المترتبة عليه.
	٢- يتناول جدي الأدوية بمواعيدها.
	٣- لم ينقيد الرياضيون بالتدريب المستمر.
	٤- يمتنع ريفي عن العطاس والنف بصوت عال ومزعج.
	٥- يرتاد الشبان المقهى في حيننا لتدخين النرجيلة ولفافات التبغ.

٢- أعبر عن محبتي للآخر وأعمل بها، عندما:

الإشارة	الحالات
	١- أرفض اللعب مع أصدقائي في الباحة.
	٢- أسلم ما أجدّه في باحة المدرسة إلى المدير.
	٣- أخالف تعليمات المشرف على الرحلة المدرسية.
	٤- تعجبني لعبة صديقتي فأخذها دون استئذان.

الكلمة المفقودة:



أملأ المربعات بالحروف المناسبة وأصل الأحرف تجاه السهم

لأعرف:

بمعنى قطعة معكوسة	دولة عربية فيها الأهرام		الفعل الماضي من يكسر
↓	↓		↓
		↑	
		ضد حرب	

الكتاب المقدس هو الله .

كنيسة القديس حنانيا القورشي بدمشق



كنيسة بُنيت في القرن الثاني في دمشق،
رُمِّمَ بناؤها عام (١٨١٥). والكنيسة مربعة
الشكل مؤلفة من طبقة أرضية وشعريّة
وقبة مربعة. يُحيط بها من جانبيها الجنوبي
والشمالي فناء له شكل الدار السماوية العربية.

وفيها بُرُج الجرسية، والكنيسة ثلاثة أبواب تحت الأروقة، وهي مُحاطة
بزخارف حجرية دمشقية جميلة، ولها ثلاثة أروقة كل منها محمول
على ثلاثة أعمدة مربعة الشكل تتكى عليها الشعريّة.

الثَّقَّةُ بِكَلَامِ اللَّهِ

٤

نصّ من الكتاب المقدّس



قال يوحنا الحبيب في رسالته الأولى:

"الذي كان من البدء ، الذي سمعناه
ورأيناه بعُيوننا، الذي تأملناه ولمسّته
أيدينا من كلمة الحياة.. نكتب إليكم
بهذا ليكون فرحنا كاملاً." (يوحنا ١: ١-٤)

مُفردات الجديده:

النشاط الصغرى



يوحنا الحبيب: أهد تلاميذ المسيح.

سمعناه: السماع المباشر لأقوال السيد المسيح.

رأيناه: رؤية السيد المسيح رؤية العين.

كلمة الحياة: يسوع المسيح.

١- ماذا كتب تلاميذ يسوع

ورسله؟

٢- أين نقرأ ما قاله يسوع

وما صنعه؟

١- أتمم أسماء الذين كتبوا الإنجيل المقدّس:



.....

لوقا

مرقس

.....

أفهمم وأتعلّم

يسوع يُحبُّ تلاميذه والمؤمنين الذين عاشوا معه،

وسمِعُوا كلامه، ورأوا أعماله، ولما تركهم وصعد إلى السماء ظلُّوا يتذكَّرونه
ويُحدِّثون النَّاسَ عنه .



كتبوا لنا كتاباً هو الإنجيل ومعناه الخبرُ
السَّارُّ أو البشري، وسجَّلوا فيه ما سمِعوا
مِنَ تعاليم الرَّبِّ يسوع المسيح وما رأوا مِن

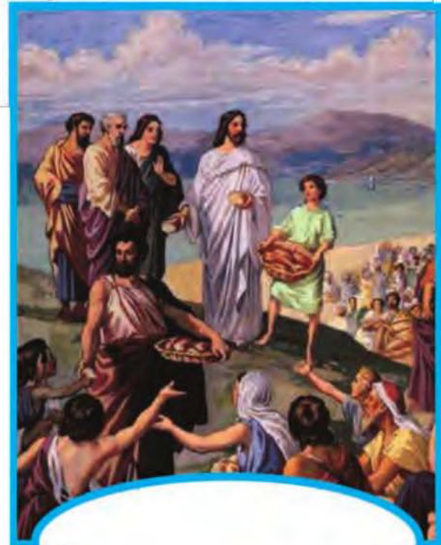
آياتٍ ومُعجِزاتٍ، ونقلوا حياته الأرضية بكاملها منذ تجسده حتى صلبه
وموته وقيامته ثمَّ صُعوده إلى السماء مِن أجل خلاصنا.

ونحنُ اليوم نَتعرَّفُ ونؤمنُ بالرَّبِّ يسوع المسيح الذي يدبُّنا أيضاً مِن خلال
الإنجيل المقدَّس، وهو كتابٌ واحدٌ بأربعة نصوص، كتَبَ نصوصه بعضُ
تلاميذه ورسله، وهم متى ومرقس ولوقا ويوحنا، وشهادتهم هذه ستبقى إلى
دهر الدَّاهرين.

النشاط الصفي



١ - أضع عنواناً مناسباً لكلِّ ممَّا يأتي:





١- أبين رأيي بالمواقف الآتية:

المواقف	أوافق	لا أوافق
١- تقرأ هلا في الإنجيل المقدس.		
٢- يهمل شادي واجباته المدرسية.		
٣- يطيع ماهر أهله ويحترمهم.		
٤- يتشاجر غسان مع رفاقه في المدرسة.		
٥- يتميز سليم بتفوقه الرياضي.		

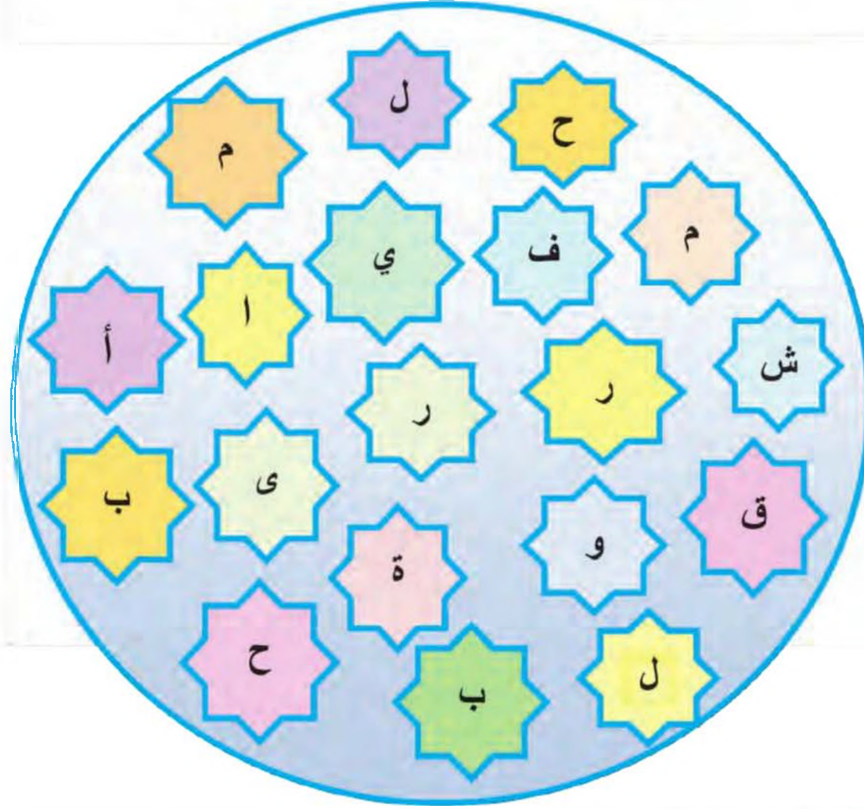
٢- أصل العبارات التي تشير إلى صفات المواطن المؤمن في القائمة (أ) مع ما يناسبها من القائمة (ب):

(أ)	(ب)
١- أثبت في مقعدي في المسرح	أ- ساعد على تلوث البيئة.
٢- سائق السيارة لا يتجاوز إشارة المرور	ب- لأنه يتبع وصايا الله العشر.
٣- إذا رمى أحدنا القمامة في الطريق	ج- ليرى من يجلس خلفي بوضوح.
٤- اعتاد سمير ألا يحلف باسم الرب	د- حتى لا يعرض نفسه ونفوس الآخرين لخطر الموت.

س	و	ا	ت	س	ا	م	ن		
ش	و	ا	ل	ف	ا	ر	ل	ع	س
ا	ا	ح	ب	ق	ا	و	ن	ن	ن
ن	ح	ق	و	ي	ل	ك	ي	ي	ي
د	ب	ر	ر	ك	ت	ي	ت	ن	ن
ا	ك	ي	ق	ا	ل	و	ق	ا	ا
ا	ب	ي	س	ع	د	ص	ب	ن	ن
ا	ل	ل	ج	ر	ا	ر	ا	ت	ا
ت	ع	ا	ل	د	م	ح	ك	ك	ك

كلمة السر:

كلمة السر تعني (الإنجيل المقدس).



١- فرح.

٢- أمل.

٣- قوي.

٤- محبة.

الإنجيل المقدس:



شهادة بولس الرسول

في الكتاب المقدس



قال بولس الرسول في رسالته إلى أهل رومية:

" وأنا لا أستحي بإنجيل المسيح، فهو قدرة الله

لخلاص كل من آمن.. لأنه فيه أعلن الله كيف

يبرر الإنسان: من إيمان إلى إيمان، كما جاء في

الآية: " البار بالإيمان يحيا ". (رومية: ١٦-١٧)

٥ مريم العذراء أمة الرب

نص من الكتاب المقدس



"و حين كانت أليصابات في شهرها السادس، أرسل الله الملاك جبرائيل إلى بلدة في الجليل اسمها الناصرة، إلى عذراء اسمها مريم، كانت مخطوبة لرجل من

بيت داود اسمه يوسف. فدخل إليها الملاك وقال لها: السلام عليك، يا من أنعم الله عليها. الرب معك، فاضطربت مريم لكلام الملاك.. فقال لها الملاك: لا تخافي يا مريم، نأت حظوة عند الله: فستحبلين وتلدين ابناً تسمينه يسوع. فيكون عظيماً وابن الله العلي يدعى،.. ولا يكون لملكه نهاية! فقالت مريم للملاك: كيف يكون هذا وأنا عذراء لا أعرف رجلاً؟ فأجابها الملاك: الروح القدس يحل عليك، وقدرة العلي تظلك، لذلك فالقدوس الذي يولد منك يدعى ابن الله.. فما من شيء غير ممكن عند الله. فقالت مريم: أنا أمة الرب: فليكن لي كما تقول."

(لوقا ١: ٢٦-٣٨)

النشاط الصفي



بفردات الجبيرة

حظوة: مذلة ومكانة.

تظلك: تخدم عليك وترعاك.

أمة الرب: خادمة الرب.

الوحدة الثانية

الله أرسل لنا

ابنه يسوع

المسيح

مريم العذراء أمة الرب

ميلاد يسوع المسيح

يسوع يسكن بيننا

يسوع إنسان مثلاً

١- من هي مريم العذراء؟

٢- من أرسل الملاك لمريم العذراء؟

٣- ما الرسالة الإلهية التي نقلها الملاك

إلى مريم العذراء؟

٤- ماذا كان جواب مريم العذراء للملاك؟

أفهمم وأتعلّم



مريم العذراء فتاة من ناصرة الجليل في فلسطين. تحبُّ الله والناس جميعاً، اختارها الله لتكونَ أماً لـ يسوع، فأرسل لها الملاك ليُبشِّرَها بأنَّ لها حظوةً عند الله وستحبل وتلدُ ابناً تسميه يسوع بقوة الروح القدس التي ستظلُّها؛ لأنها ستلدُ ابن الله العليّ،

وقد قبلت القديسة مريم البشارة بجوابها للملاك: "أنا أمة للربِّ". ولمّا زارت مريم قريبتها أليصابات ارتكض الجنين في بطنها فرحاً وابتهاجا حتى نطقت قريبتها: "من أين لي أن تأتي أم ربّي إليّ".

لقد أصبحت القديسة مريم العذراء مثالا لنا في طاعة الكلمة الإلهية والعمل بها حتى استحققت أن تكونَ أماً لـ يسوع وأماً لنا، لأننا إخوة لـ يسوع وأبناءً لله.



الأساطير الصغرى

١- أضع إشارة (✓) أو (x) بجانب الجملة التي تصف عمل مريم العذراء:

الإشارة	المواقف
	١- قبلت مريم العذراء أن تكونَ أمةً لله.
	٢- آمنّت مريم العذراء بقدرّة الله على فعل كلِّ شيءٍ.
	٣- اختبأت مريم العذراء من وجه الملاك.



١- أرتب العبارات الآتية التي تؤلف الكلمة الإلهية عن بشاره مريم :

النص الكتابي	التسلسل
١- فاضطربت مريم لكلام الملاك.	
٢- "السلام عليك، يا من أنعم الله عليها. الرب معك".	
٣- الروح القدس يحل عليك.. لذلك فالقدوس .. يدعى ابن الله.	
٤- أرسل الله الملاك جبرائيل إلى عذراء اسمها مريم.	
٥- فقالت مريم: أنا أمة الرب: فليكن لي كما تقول.	
٦- لا تخافي يا مريم..: فستحبلين وتلدن ابناً تسمينه يسوع.	

٢- أبين رأيي في المواقف الآتية:

المواقف	أوافق	لا أوافق
١- أساعد أمي في الواجبات المنزلية.		
٢- أبعد عن رفيقي المعوق.		
٣- أسامح من يسيء إلي.		
٤- ألتزم تعليمات مدرستي.		
٥- أعيش بعيداً عن الناس.		

بشارة الملاك للعذراء مريم:



أضع مكان النقاط الحروف الموجودة في القائمة وأتمم

المربعات الخالية:

		*		*				س	ا
				*		*		ع	ي
			*		*			ا	ر
		*		*				م	ل
			*		*			ع	ة
*				*				ر	ك

كنيسة خراب الشمس



تبعُدُ خرابُ الشمسِ نحو ١١ كم إلى الغربِ من قرية حيان التي
تبعُدُ بدورها ١٥ كم عن حلب . في طريق حلب - إزاز .

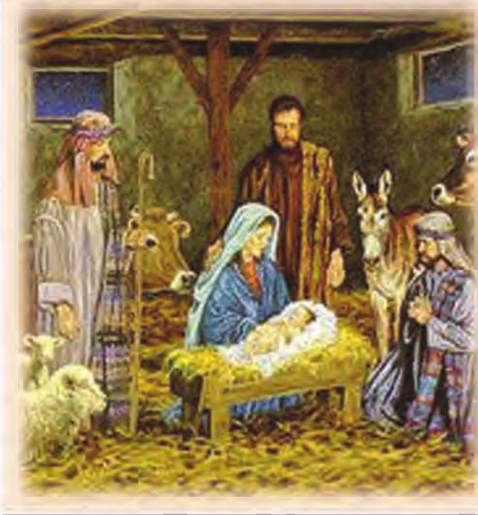


والكنيسة من القرن الرابع، تنتصب على
سفح هضبة، وهي من الطراز البازليكي
المؤلف من بهو رئيس وبهوين آخرين إلى
جانبيه، يفصل بين الأبهاء صفان من أعمدة ذات خمس قناطر.

مِيلَادُ يَسُوعَ الْمَسِيحِ

٦

نَصٌّ مِنَ الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ



" وَصَعِدَ يَوْسُفُ مِنَ الْجَايِلِ مِنْ مَدِينَةِ النَّاصِرَةِ إِلَى بَيْتِ لَحْمَ، لِيَكْتَتِبَ مَعَ مَرْيَمَ خَطِيْبَتِهِ، وَكَانَتْ حُبْلَى.

وَبَيْنَمَا هُمَا فِي بَيْتِ لَحْمَ، جَاءَ وَقْتُهَا لِتَلِدَ، فَوَالِدَتْ ابْنَهَا الْبَكْرَ وَقَمَطَتْهُ وَأَضْجَعَتْهُ فِي مِزْوَدٍ، لِأَنَّهُ كَانَ لَا مَحَلَّ لَهُمَا فِي الْفُنْدُقِ."

(لوقا ٢ : ٤ - ٧)

مُفْرَدَاتُ الْجَدِيدَةِ:

١- أَيْنَ ذَهَبَ يَوْسُفُ وَمَرْيَمُ الْعَذْرَاءُ؟

٢- لِمَاذَا أُضْجَعَتْ مَرْيَمُ ابْنَهَا فِي مِزْوَدٍ؟

يَكْتَتِبُ: يُسَجِّلُ أَسْمَاءَ عَائِلَتِهِ فِي الدُّوَابِّ الرَّسْمِيَّةِ.

الْبَكْرُ: أَوَّلُ وَلَدٍ لِأَبَوَيْهِ، الذَّكَرُ وَالْأُنْثَى سِوَاهُ.

وَلَيْسَ مِنَ الضَّرُورِيِّ أَنْ يَكُونَ لَدِيهِ وَلَدٌ يَلِيهِ.

قَمَطَتْ: لَفَّتْ بِالْأَقْمِشَةِ أَطْرَافَ جَسَدِ الْوَلَدِ.

أَضْجَعَتْهُ فِي مِزْوَدٍ: مَدَّتْهُ لِيَنَامَ فِي مَعْلَفِ الدُّوَابِّ.

النَّشَاطُ الْمُنْفِيُّ



١- أَتَمِّمُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مَعْبَرًا عَنْ فَرَحَتِي بِوِلَادَةِ يَسُوعَ:

أ- تَفْرَحُ الْبَشَرِيَّةُ بِمِيلَادِ _____

ب- وَوُلِدَ يَسُوعُ فِي _____

د- يَمَلَأُ يَسُوعُ قُلُوبَنَا _____

أفهم وتعلم



مُنذ نَحْوِ أَلْفِي عَامٍ وَنَيْفٍ وُلِدَ
يَسُوعُ الْمَسِيحُ مَلِكُ السَّلَامِ فِي مِذْوَدِ
مُتَوَاضِعٍ فِي بَيْتِ لَحْمٍ فِي فِاسْطِينِ.
وَقَدْ هَلَلَتِ السَّمَاءُ لَوْلَادَةِ ابْنِ اللَّهِ حَيْثُ
ظَهَرَتِ الْمَلَائِكَةُ لِلرُّعَاةِ، وَبَشَّرَتْهُمْ

بِخَبَرِ عَظِيمٍ وَمُفْرِحٍ "الْمَجْدُ لِلَّهِ فِي الْعُلَا وَعَلَى الْأَرْضِ السَّلَامُ
وَبِالنَّاسِ الْمَسْرَّةُ". (أوقافاً ٢:١٤) أَمَا الْمَجُوسُ فَقَدْ جَاءُوا مِنَ الْمَشْرِقِ إِلَى بَيْتِ لَحْمٍ،
مُهْتَدِينَ بِظُهُورِ النُّجُومِ لَهُمْ فِي السَّمَاءِ، وَدَخَلُوا وَرَكَعُوا وَسَجَدُوا لِطِفْلِ الْمِذْوَدِ،
وَقَدَّمُوا الْهَدَايَا ذَهَبًا وَبَخُورًا وَمُرًّا.

إِنَّ الْمَغَارَةَ الَّتِي نَسْتَقْبِلُ فِيهَا يَسُوعَ الْمَوْلُودَ
فِي كُلِّ يَوْمٍ هِيَ قَلُوبُنَا الْمُؤْمِنَةُ الَّتِي يَغْمُرُهَا
يَسُوعُ بِالْحُبِّ وَالْفَرَحِ وَالتَّسَامُحِ وَخِدْمَةِ
الْآخِرِينَ، لِأَنَّهُ بِمِيلَادِهِ خَلَّصَ الْعَالَمَ مِنَ
الظُّلْمَةِ وَالشَّرِّ وَبَشَّرَ بِالْفَرَحِ وَالنُّورِ وَالْحَقِّ.



١- أصل كلمات العمود الأول بما يناسبها من العمود الثاني : النشاط الصنفي



(ب)

(أ)

أ- المسرة

١- المجد لله

ب- في العلا

٢- وعلى الأرض

ج- السلام

٣- وبالناس

٢- أعبر بعبارة عن شكري للإله الأب الذي أحببنا، فأرسل لنا ابنه يسوع:



١- أختارُ الإجابةَ الصَّحيحةَ:

• وُلِدَ يسوعُ المسيحُ في:

أ- أريحا. ب- النَّاصِرة. ج- بيت لحم.

• كانت مريمُ العذراءُ مخطوبةً لرجل اسمه:

أ- يوسفُ. ب- سمعانُ. ج- أندراوسُ.

• أضجعتُ مريمُ الطَّفلَ في:

أ- السَّريرِ. ب- مِذودِ. ج- الفُنْدُقِ.

٢- أدلُّ على السُّلوكِ الصَّحيحِ في الحالاتِ الآتيةِ التي تُوافقُ سلوكي:

أوافقُ	لا أوافقُ	الحالاتُ
		١- أُحِبُّ كلَّ النَّاسِ.
		٢- أفرحُ لعودةِ صديقي المريضِ وأساعدهُ.
		٣- أخذتُ كَلِمًا استطعتُ.
		٤- أتكلُّمُ وِمْي مَمْلوءً بالطَّعامِ.
		٥- أتعلِّمُ العَمَلَ على الحاسوبِ.
		٦- أكتبُ على جُدرانِ الصَّفِّ.

بشارة الملائكة للرعاة عند ولادة يسوع:



أضع في الخانة الحرف المناسب للرقم لأحصل على أنشودة

الملائكة:

٦	٣	٣	*	٤	١٣	١	٣	٨
١٤	٣	٧	٣	٨	*	٥	١٠	*
٨	٣	٨	*	١٤	٣	٧	١١	*
١	٨	٣	٩	٣	٨	*	١٥	١٢
٨	٢	٣	٨	*	٥	١٠	١١	*
*	١٦	١٢	٩	١	٣	٨	*	٩

م=١ ن=٢ ل=٣ د=٤ ي=٥ ه=٦
 ع=٧ ا=٨ س=٩ ف=١٠ و=١١ ر=١٢
 ج=١٣ ي=١٤ ض=١٥ ة=١٦



كَنِيسَةُ الْمَهْدِ



كنيسة المهدي في بيت لحم

بُنِيَتْ هَذِهِ الْكَنِيسَةُ فِي مَكَانِ وِلَادَةِ
السَّيِّدِ الْمَسِيحِ فِي بَيْتِ لَحْمٍ، وَهِيَ مِنْ أَقْدَمِ
كِنَائِسِ الْعَالَمِ، وَقَدْ بَنَاهَا الْإِمْبْرَاطُورُ
الرُّومَانِي قُسْطَنْطِينُ فِي الْقَرْنِ الرَّابِعِ
الْمِيلَادِيِّ حِينَ أُصْبِحَتْ الْمَسِيحِيَّةَ دِيَانَةَ
الدَّوْلَةِ الرَّسْمِيَّةِ، وَقَدْ أُعِيدَ بِنَاؤُهَا فِي الْقَرْنِ
السَّادِسِ الْمِيلَادِيِّ فِي عَهْدِ الْإِمْبْرَاطُورِ يُوْسْتِنْيَانِ.

يَسُوعُ يَسْكُنُ بَيْنَنَا

٧

نَصٌّ مِنَ الْكِتَابِ الْمَقْدَسِ



يُوحَنَّا الْبَشِيرُ الْإِلَهَوِيُّ يُبَشِّرُ فِي مَطْعِ
إِنجِيلِهِ بِمَجِيءِ يَسُوعَ إِلَى الْعَالَمِ لِيَسْكُنَ
بَيْنَنَا وَيُنِيرَ قُلُوبَنَا. "وَالكَلِمَةُ صَارَ بَشَرًا
وَعَاشَ بَيْنَنَا، فَرَأَيْنَا مَجْدَهُ مَجْدًا يَفِيضُ بِالنَّعْمَةِ
وَالْحَقِّ، نَالَهُ مِنَ الْآبِ، كَابِنَ لَهُ أَوْحَدًا".

(يُوحَنَّا ١: ١٤)

النَّشَاطُ الصَّفِيُّ

الْمَفْرَدَاتُ الْجَدِيدَةُ

الكَلِمَةُ: يَسُوعُ الْمَسِيحُ.

الحَقُّ: الْأَمْرُ الصَّحِيحُ وَضِدَّهُ الْبَاطِلُ.

١- مَنِ الْكَلِمَةُ الَّذِي صَارَ بَشَرًا؟

٢- كَيْفَ ظَهَرَ لَنَا مَجْدُ يَسُوعَ؟

٣- أَيْنَ عَاشَ "ابْنُ اللَّهِ" بَعْدَ وِلَادَتِهِ؟

١- أَصِلْ كَلِمَاتِ الْعَمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْعَمُودِ (ب):

(ب)

(أ)

أ- فِي الْمَذُودِ.

١- الْكَلِمَةُ صَارَ

ب- بَشَرًا

٢- رَأَى الْمَجُوسُ النَّجْمَ

ج- فِي الْمَشْرِقِ.

٣- كَانَ يَسُوعُ الطِّفْلُ مُضْجَعًا



"عَمَانُونِيل" اسمٌ مَعْنَاهُ: اللهُ مَعَنَا، فَقَدْ تَنَبَّأَ
أَشْعِيَاءُ النَّبِيِّ قَبْلَ سَبْعَةِ قُرُونٍ مِنَ الْمِيلَادِ
بِتَجَسُّدِ اللهِ بَيْنَنَا عَلَى الْأَرْضِ وَوِلَادَتِهِ مِنْ
عَذْرَاءٍ، وَتَحَقَّقَ هَذَا فِي مَغَارَةِ بَيْتِ لَحْمٍ،
حَيْثُ تَجَسَّدَ اللهُ الَّذِي هُوَ عَمَانُونِيلُ لِيَعِيشَ مَعَ
البشر. وَقَدْ أَوْضَحَ يُوْحَنَّا الْبَشِيرُ هَذَا الْحَدِيثَ بِقَوْلِهِ: "الكَلِمَةُ صَارَ بَشَرًا وَعَاشَ
بَيْنَنَا، فَرَأَيْنَا مَجْدَهُ يَفِيضُ بِالنِّعْمَةِ وَالْحَقِّ" (يُوْحَنَّا: ١٤)، وَقَدْ دَعَتْ مَحَبَّةُ اللهِ
الْفَائِئِقَةَ لِلْإِنْسَانِ وَعِنَايَتَهُ بِهِ كَمَا يُرْسِلُ اللهُ ابْنَهُ الْوَحِيدَ، لِيَسْكُنَ بَيْنَنَا، وَيُنِيرَ
قُلُوبَنَا، وَيُرَافِقَنَا فِي حَيَاتِنَا.

١- أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّادِقَةَ:

١- عَمَانُونِيلُ اسْمٌ يَعْنِي:

أ- اللهُ بَعِيدٌ عَنَا. ب- اللهُ قَرِيبٌ مِنَّا. ج- اللهُ مَعَنَا.

٢- أَوْضَحَ يُوْحَنَّا الْبَشِيرُ أَنَّ الْكَلِمَةَ:

أ- صَارَ بَشَرًا. ب- صَارَ إِلَهًا. ج- صَارَ مَلَكًَا.

٣- دَعَتْ مَحَبَّةُ اللهِ الْفَائِئِقَةَ لِلْإِنْسَانِ وَعِنَايَتَهُ بِهِ أَنْ يُرْسِلَ:

أ- آدَمَ وَحَوَاءَ. ب- ابْنَهُ الْوَحِيدَ. ج- مَرِيَمَ الْعَذْرَاءَ.

٤- عَاشَ يَسُوعُ عَلَى الْأَرْضِ عَلَى النُّحُو الْآتِي، مَاعِدًا:

أ- مَلَكًَا. ب- إِنْسَانًا مِثْلَنَا. ج- إِلَهًا حَقًّا.



١- شاهدت شريطاً إخبارياً يتناول قضايا مختلفة، ولذلك فإنني أبين رأيي

فيما رأيت:

القضايا	أوافق	لا أوافق
١- الجياغ في العالم ينتظرون المعونة.		
٢- التلاميذ يتعاونون في تنظيف حديقة المدرسة.		
٣- الأطفال في فلسطين يزورون كنيسة المهدي في بيت لحم.		
٤- قل عدد السياح إلى الأماكن المقدسة في فلسطين المحدثنة بسبب الاحتلال الصهيوني.		
٥- حريق يشب في الغابات الجميلة، فيلتهم الطبيعة بسبب الإهمال.		

٢- أدل على محبتي لمدرستي ومجتمعتي من خلال المواقف الآتية:

المواقف	أوافق	لا أوافق
١- أتعاون مع مجموعتي في مناقشة صور الدرس.		
٢- أساعد جاري في حمل أغراضه.		
٣- أصل إلى المدرسة صباحاً بعد بدء الدوام .		
٤- أكتب بأصابع الطباشير على جذران المدرسة.		
٥- أساعد ضريراً في قطع الشارع.		
٦- أضع المنشفة الخاصة بي على ركبتي عند تناول الطعام.		

كلمة السرّ:

كلمة السرّ من ثمانية أحرف:

مُخْلِص - مُحِبّ - الحَيّ - قادي - الله - المُخَيّي.

ع	س	و	أ	ت	س	أ	د	ن
ش	و	أ	ل	ف	ر	ل	ع	س
ن	ح	و	و	ي	ل	ك	ي	ي
د	ب	ر	ك	ت	ي	ت	ن	
أ	ك	ي	ق	أ	ل	و	ق	أ
أ	ب	ي	س	ع	د	ص	أ	ن
أ	ل	ج	ر	ج	أ	ر	أ	ت
ت	ع	أ	ل	د	ع	ج	ك	

ا	م	خ	ل	ص	
ل	م	ح	ب	ا	
ف	ا	م	ن	ا	ل
ا	و	ل	ح	ي	ل
د	ع	ح	ي	ه	
ي	ل	م	ئ	ي	ي

من أسماء يسوع:

الطفلُ إغناطيوسُ الأنطاكيُّ



هو الطفلُ الذي احتضنهُ يسوعُ وباركهُ
" فدعا يسوعُ طفلاً وأقامهُ في وسطهم
وقال: الحقُّ أقول لكم: إن كنتم
لا تتغيّرون وتصيرون مثل الأطفال
فلن تدخلوا ملكوت السموات."

(متى ١٨ : ٢-٣)

نص من الكتاب المقدس



"فلما بلغ يسوعُ الثانية عشرة سنة من عمره، صعدوا إلى أورشليم كعادتهم في العيد.. وأخذوا طريق العودة، بقي الصببي يسوعُ في أورشليم، ووالداه لا يعلمان.. فرجعا إلى أورشليم يبحثان عنه، فوجداه بعد ثلاثة أيام في الهيكل،

جالسا مع معلمي الشريعة.. ولما رآه والداه تعجبا، وقالت له أمه: يا ابني، لماذا فعلت بنا هكذا؟.. فأجابهما: ولماذا بحثتما عني؟ أما تعرفان أنه يجب أن أكون في بيت أبي؟ فما فهما معنى كلامه. ورجع يسوعُ معهما إلى الناصرة، وكان مطيعا لهما. وحفظت أمه هذا كله في قلبها. وكان يسوعُ ينمو في القامة والحكمة والنعمة عند الله والناس". (لوقا: ٤٢ - ٥٢)



١- أين وجد يسوعُ بعد ثلاثة أيام؟

مفردات الجيد:

٢- كيف كان يسوعُ ينمو؟

أورشليم: القدس عاصمة فلسطين.

النعمة: ما أنعم به الله من عطايا روحية وزمنية.

١- أصل كلمات العمود الأول بما يناسبها من العمود الثاني.

(٢)

(١)

أ- بحاجات ابنها.

١- كانت مريم العذراء تحفظ

ب- كلام ابنها في قلبها.

٢- كانت مريم العذراء تراقب

ج- نمو ابنها.

٣- كانت مريم العذراء تعتني

أفهم وأتعلم



كانت العائلة المقدسة تواظب على الصلاة في الهيكل، ولما بلغ يسوع الثانية عشرة من عمره رافق والديه في عيد الفصح، وبقي في الهيكل مدة ثلاثة أيام جالساً مع معلمه الشريعة يصغي إليهم ويسألهم بكل فطنة وحكمة، ثم رجع يسوع مع والديه إلى الناصرة، وكان مطيعاً لهما، وكانت مريم العذراء تتابع نمو ابنها وتدفع كل ذلك

في قلبها ونحن إخوة يسوع في الإيمان - نشترك بفرح الأعياد من كل عام، ونصغي إلى كلمة الله في الكتاب المقدس، لننمو كما نما يسوع في القامة والحكمة والنعمة عند الله والناس.

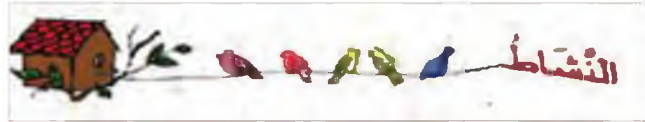
النشاط الصفي



١- أصمم مع رفاقي خطة ننظم من خلالها طريقة تقديم المساعدة لماوى العجزة القريب من مدرستنا ونسجل ملاحظتنا:

٢- أبين رأبي في المواقف الآتية:

المواقف	أوافق	لاأوافق
١- أنمو بالحكمة مثل يسوع عندما أجتهد في دروسي.		
٢- أنمو بالقامة عندما أرفض لعب الرياضة.		
٣- أنمو بالنعمة مثل يسوع عندما أحب كل الناس.		



١- كان يسوع الطفل رفاق يلعب معهم، ينتبه لنلأ يؤدي أهدأ منهم، فكيف نكون مثله؟

المواقف	أوافق	لا أوافق
١- أَلْعَبُ بِالْمُفْرَقَاتِ فِي الْعِيدِ.		
٢- أَلْعَبُ بِالْكُرَةِ مَعَ فَرِيقِ السَّلَّةِ فِي النَّادِي.		
٣- أَمْتَنِعُ عَنِ الضَّجِيجِ فِي أَثْنَاءِ اللَّعْبِ.		
٤- أَرْمِي الْحِجَارَةَ عَلَى نِوَافِذِ الْجِيرَانِ.		
٥- أَقْدِمُ الْمُسَاعَدَةَ لِرِفَاقِي عِنْدَ حَاجَتِهِمْ إِلَيَّ.		
٦- أَحْلِفُ لِأَثْبَتِ صِدْقَةِ قَوْلِي.		

٢- العبارة المفقودة:

أستبدل الأرقام بالحروف:



ل	ح	ة	ع	ق	ن	م	ك	ا
٣	١٠	١٢	٩	١٥	١٣	١	٦	٥

١٢	١٩	١٣	٣	٥	١٢	١	٦	١٠	٣	٥	١٢	١	٥	١٥	٣	٥

نما يسوع بـ _____ و _____ و _____ عند الله والناس.

العدد المطلوب:



أبحث عن عمر يسوع عندما رافق أبويه إلى الهيكل:

10×3	7×4	2×5
9×8	8×7	7×4
5×8	8×2	8×9
4×7	6×3	2×8
5×2	4×3	3×10
2×8	8×5	4×7
9×8	3×6	7×8

عمر يسوع عندما رافق أبويه إلى الهيكل هو: _____

تجربة السيد المسيح



يسوع إنسان حق بصفاته كلها ماعدا الخطيئة، لذلك جاع وعطش وتعرض للتجارب ومنها تجربة إبليس له في البرية بعد صومه أربعين يوماً، ولكنه تغلب عليها بالصوم والصلاة والامتلاء من الروح القدس وطاعة الكلمة الإلهية والعمل بمشيئة الله، ونحن أيضاً نستطيع أن نتغلب على تجارب الشيطان مؤتدين بالسيد المسيح وبمعونة الروح القدس.



٩ يَسُوعُ يَدْعُو الْاِثْنَيْ عَشَرَ تَلْمِيذًا

الوحدة الثالثة
الحياة مع يسوع
المسيح

نص من الكتاب المقدس



■ يسوع يدعو الاثني
عشر تلميذا
■ يسوع مثالنا
الى الكمال
■ يسوع النور
الحقيقي
■ قيامة يسوع
عربون لقيامتنا

يسوع يدعو التلاميذ الاولين: "وكان يسوع يمشي على شاطئ بحر الجليل، فرأى اخوين هما سمعان الملقب بطرس واخوه اندراوس يلقيان الشبكة في البحر لأنهما كانا صيادين. فقال لهما: "اتبعاني، اجعلكما صيادي بشر". فتركا شباكهما في الحال وتبعاه. وسار من هناك فرأى اخوين آخرين، هما يعقوب بن زبدي واخوه يوحنا، مع ابيهما زبدي في قارب يصلحان شباكهما، فدعاهما اليه. فتركا القارب واباهما في الحال وتبعاه". (متى ٤: ١٨-٢٢)

المفردات الجديدة:

بحر الجليل: بحيرة طبرية.

اتبعاني: تعالا لتكونا من تلاميذي.

صيادي بشر: من يبشرون الناس

بيسوع المسيح.

١- ما عمل سمعان واخوه اندراوس؟

٢- ما قصد يسوع من قوله: "اتبعاني،

اجعلكما صيادي بشر"؟ **النشاط الصفي**



أختار الإجابة الصحيحة:

قال يسوع: "اتبعاني، اجعلكما صيادي

بشر":

● لسمعان وتوما. ● لأندراوس ويعقوب. ● لسمعان وأندراوس.

أفهم وأتعلم



بطرس أندراوس يعقوب بن زبدي يوحنا



ماتى توما برتاماوس فيليبس



يهودا سمعان تداوس يعقوب بن حلفى

حين بدأ يسوع يُبشِّرُ النَّاسَ وَيُعَلِّمُهُم،
اخْتَارَ الاثني عشرَ تلميذاً، عاشوا معه،
وشهدوا أعماله وعجائبه وموته
وقيامته، وحفظوا تعاليمه.

وبعد قيامته من الموت أرسلهم يسوع
ليبشروا رسالة الخلاص في العالم،

فتركوا أرضهم وعائلاتهم وانطلقوا؛
ليبشروا بقيامه يسوع ابن الله من
بين الأموات ويتعاليمه الخلاصية.

وعلى الرغم من الاضطهاد والمشقة والعذاب لم يترددوا في بذل حياتهم من
أجل إيمانهم. وهكذا شاركوا يسوع في قيام كنيسته على الأرض.

النشاط الصفّي



١- أصل العبارة من الجدول (أ) بما يناسبها من الجدول (ب):

(ب)	(أ)
أ - ليبشروا بقيامه يسوع.	١ - اختار يسوع
ب - اثني عشر تلميذاً.	٢ - رافق الرسل يسوع
ج - لم يترددوا في بذل حياتهم من أجل نقل البشرى.	٣ - ترك الرسل عائلاتهم
د - فشهدوا أعماله وقيامته.	٤ - وعلى الرغم من الاضطهاد



١- أكتبُ عبارةً مُستعينا بما تعلمته من النصِّ وأشكرُ فيها اللهَ الذي جعلنا تلاميذ يسوع.

بطرس: بشرَ في فلسطين، ثمَّ انتقلَ إلى أنطاكية، وبعدها توجهَ إلى روما، تابعَ مهمته الرّسوليّة إلى أن استشهدَ مصلوباً مُنكساً سنة ٦٧.

يوحنا: هوَ أخو يعقوبَ والتلميذُ الذي كان يسوعُ يُحبُّه، فأوكلَ إليه وهوَ على الصليبِ العنايةَ بأمّه. انطلقَ منَ أورشليمَ إلى آسيا الصغرى. كتبَ الإنجيلَ الرَّابعَ في أواخرِ القرنِ الأوّلِ الميلادي.

فيلبس: انطلقَ منَ أورشليمَ إلى آسيا الصغرى حيثُ بشرَ مدةً طويلةً. ثمَّ اضطُهدَ في هليوبوليسَ منَ أجلِ إيمانه وعلّقَ على الصليبِ واستشهدَ بعدَ أن رُشقَ بالسّهامِ سنة ٥٤.

يعقوب: ابنُ زبدي وأخو يوحنا. قامَ بمهمة التّبشيرِ في فلسطين وسورية. ثم قبضَ عليه الملكُ أغريبا وقتله سنة ٤٢ في أورشليم. وهوَ أوّلُ شهيدٍ من الرّسلِ الاثني عشر.

توما: جالَ توما في بلادِ فارس وبلادِ الهند. وفيها اضطُهدَ منَ أجلِ إيمانه ورسالته واستشهدَ سنة ٧٥.

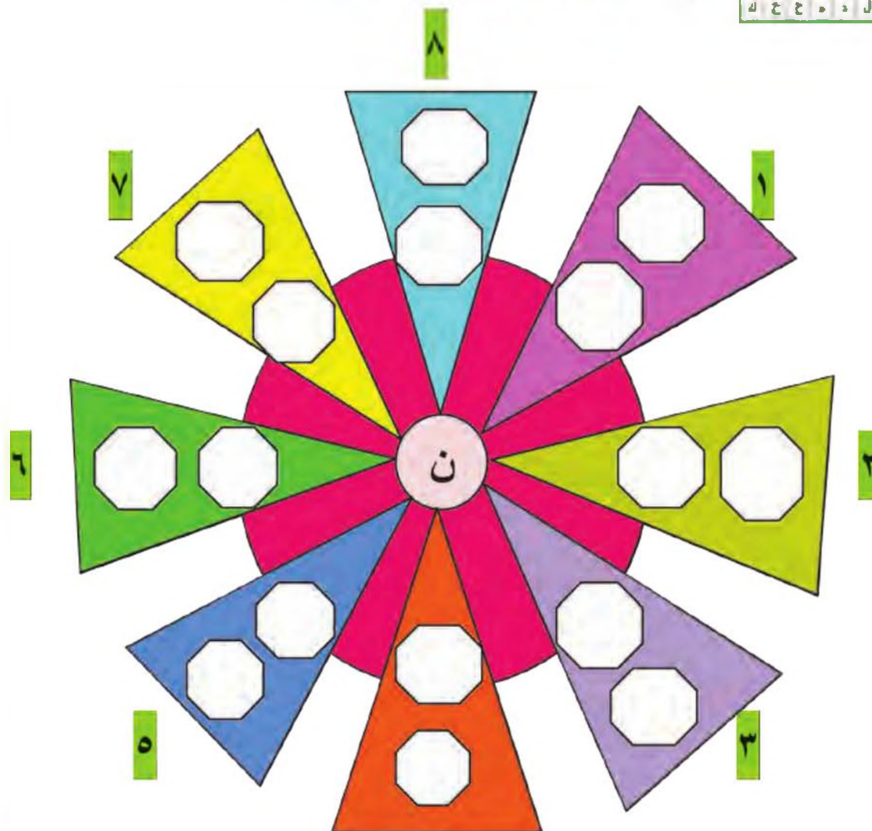
متى: توجهَ منَ أورشليمَ إلى الحبشة حيثُ بشرَ وعلمَ وكتبَ إنجيله إلى المؤمنين الذين كانوا يعتنقون اليهوديّة، ثمّ ماتَ شهيداً عام ٩٠.

الكلمتان المفقودتان:

أَمَلًا المُرَبَّعاتِ ابتداءً مِنْ حَرَفِ (ن). أَصِلْ مِنْ (١) إِلَى (٨)

فِي المَحيطِ الخَارِجِي لِاتَّعَرَّف:

ح	س	و	ا	ت	س	ا	خ	ن
ض	و	ا	ل	ف	ر	ل	ع	س
ا	ح	ب	ف	ج	و	ث	ن	
ن	ح	و	و	ي	ل	ن	ي	
د	ت	ر	ك	ت	ي	ث	ن	
ا	ك	ي	ق	ا	ل	و	ق	ا
ا	ب	ي	س	ع	د	س	ن	
ا	ل	ج	ر	ح	ا	ر	ا	ت
ت	ع	ا	ل	د	د	ح	ك	



- ١- الفِعْلُ المَاضِي مِنْ (يَنَام).
- ٢- الفِعْلُ المَاضِي مِنْ (يَنبُت).
- ٣- بِمَعْنَى (نَشَاهِد).
- ٤- الشَّخْصُ الَّذِي يَتَنَبَّأ.
- ٥- بِمَعْنَى ضَوْءٍ (مِبْعَثَرَة).
- ٦- جَمْعُ الخَلِيقَةِ فِي السَّقِينَةِ مِنَ الطَّوْفَانِ.
- ٧- حُرُوفٌ مُتَشَابِهَةٌ.
- ٨- الفِعْلُ المَاضِي مِنْ (يَنمُو).
- ٩

اسمِّي تلاميذين من تلاميذ يسوع:

تلاميذ يسوع

تلاميذ يسوع هم الذين تبعوا يسوع، وحفظوا كلامه، ورافقوه في حياته العلنية حتى مماته، ثم شهدوا لقيامته، وكان بينهم الرسل الاثنا عشر وهم جميع الذين يؤمنون بيسوع في كل زمان ومكان. فنحن - الصغار والكبار - إذا من تلاميذ يسوع.

يسوعُ مثالنا إلى الكمال

١٠

نص من الكتاب المقدس



علمنا يسوعُ طريقَ الملكوتِ بالأمثال :

"وقدم لهم مثلاً آخر، قال: يُشبهُ ملكوتِ السمواتِ حبةً من خردل أخذها رجلٌ وزرعها في قلبه وهي أصغرُ الحبوبِ كلها، ولكنها إذا نمت كانت أكبرَ البقول، بل صارت شجرةً حتى إن طيور السماء تجيء وتعيش في أغصانها". (متى ١٣ : ٣١ - ٣٢)

النشاط الصفي



المفردات الجديدة

١- لماذا شدة يسوع المسيح ملكوت السموات ؟

٢- لم اختار يسوع حبة الخردل من بين سائر البذور ؟

٣- ما التغيير الذي يحصل للإنسان عندما يحل الملكوت في قلبه ؟

الأمثال: المثل: حكاية تعليمية فيها عبرة.

الخردل: نبات عشبي حبه صغيرة جداً.

١- أبين رأيي في المواقف الآتية:

لا أوافق	أوافق	المواقف
		١- فتاة تساعد أمها في أعمال البيت.
		٢- طائرات معادية تقصف بعض مناطق فلسطين المحتلة.
		٣- أطباء يفرحون بإيجاد علاج لمرض خطر.
		٤- فادي يمسح فمه بيده في أثناء الطعام.
		٥- أطفال يلقون الأوساخ من نوافذ السيارات.

أفهم وأتعلم



حدّثنا يسوع عن ملكوت السموات من خلال الأمثال ومنها مثل حبة الخردل مُشَبَّهاً نمو إيماننا بالله الواحد في قلوبنا، و محببتنا ليسوع المسيح والآخرين بنمو حبة الخردل.

إذلك يبدأ الإيمان في قلوبنا صغيراً، ثم ينمو يوماً بعد يوم، ليملاً روحنا وحياتنا فرحاً وسلاماً، ويصبح شجرة

كبيرة نتفياً في ظلها، ويهيئنا لنكون مع يسوع في الملكوت السماوي دائماً.

النشاط الصفي



١ - أختارُ الإجابةَ الصّديحةَ ممّا يأتي :

أ- شبة يسوع المسيح ملكوت السموات بـ:

حبة الفول. حبة الخردل. حبة الفاصولياء.

ب- حبة الخردل هي:

أكبر البذور. أطيب البذور. أصغر البذور.

٢- أكون قريباً من الملكوت السماوي في الحالات الآتية:

لا	نعم	الحالات
		١- أقوم مع رفاقي بسقاية حديقة المدرسة .
		٢- أساعدُ رفيقي المعوق في الصعود على درج المدرسة.
		٣- أعلمُ أنّ صديقي مريضٌ ولا أزوره.



١- أكتبُ عبارةً أشكرُ فيها اللهَ الَّذي علَّمَنِي طريقَ المَلَكوتِ:

أشكرك يا الله

٢- أكونُ قريباً من الله عندما:

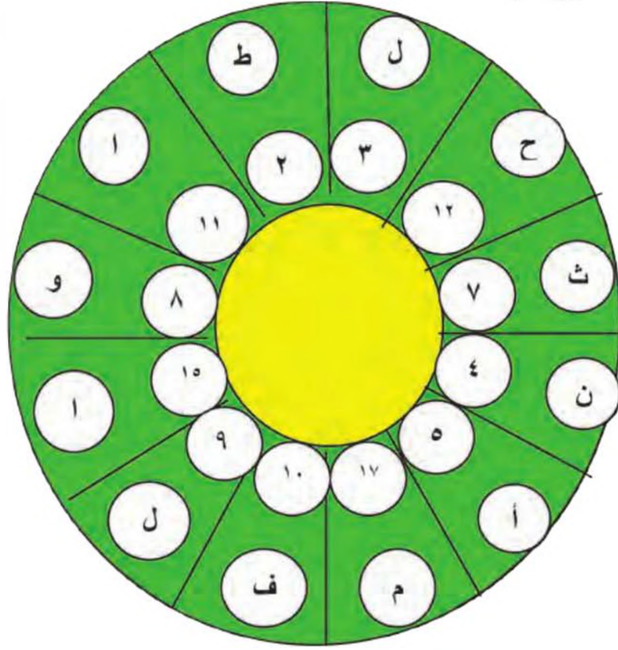
لاوافقُ	أوافقُ	الحالاتُ
		١- أزورُ عمَّتي المريضة.
		٢- أمضي ساعاتٍ طويلةً وأنا أعبُ في الشارع.
		٣- أصافحُ صديقاً خاصمَنِي بالأمس.
		٤- أحييُ عاملَ التَّنظيفاتِ كلَّ صباح.
		٥- أطلبُ منُ والدي أنْ يشتري ثياباً لطفلٍ فقيرٍ في العيد.
		٦- أستعملُ الشوكَّةَ والسكِّينَ والصَّحنَ والكأسَ المخصَّصةَ لي على المائدة.

كلمة السرّ :

كلمة السرّ تقابل الأرقام الفردية وهي مؤلفة من سبعة

أحرف:

ع	ط	و	ث	س	ا	ن
ي	و	ا	ل	ف	ز	ل
ا	ح	ب	ق	ح	و	ن
ن	ح	و	ي	ل	ك	ي
م	ب	ر	ر	ك	ي	ن
ا	ك	ي	ق	ا	ل	و
ا	ب	ي	س	ع	د	ع
ن	ا	ل	ح	ا	ر	ح
ت	ع	ا	ل	د	ح	ك



عَلَّمَنَا يَسُوعُ عَنْ مَآكُوتِ السَّمَوَاتِ بِ— : —

طُوبَى

كَلِمَةٌ تَعْنِي هَنِيئًا، وَهِيَ كَمَا أَرَادَ السَّيِّدُ الْمَسِيحُ تَحَقُّقُ
الرَّجَاءِ وَالْفَرَحِ فِي الْحُصُولِ عَلَى مَآكُوتِ اللَّهِ وَالتَّمَتُّعِ
بِرُؤْيَيْهِ، وَنَحْصُلُ عَلَيْهِ عَنْ طَرِيقِ الْخِدْمَةِ وَالْمَحَبَّةِ وَالْإِيمَانِ
الْحَقِيقِيِّ بِهِ، وَالْعَمَلِ بِحَسَبِ وَصَايَاهُ وَتَعَالِيمِهِ.



نَصٌّ مِنَ الكِتَابِ المُقَدَّسِ



يُخَاطَبُ يَسُوعُ مِنْ عَمِيَّتِ عِيُونَهُمْ وَقَسَتْ قُلُوبُهُمْ:

".. مَنْ آمَنَ بِي لَا يُؤْمِنُ
بِي أَنَا، بَلْ يُؤْمِنُ بِالَّذِي أَرْسَلَنِي.
وَمَنْ رَأَى رَأَى الَّذِي أَرْسَلَنِي، جِئْتُ
نُورًا إِلَى العَالَمِ فَمَنْ آمَنَ بِي لَا يُقِيمُ
فِي الظَّلَامِ، وَمَنْ سَمِعَ أَقْوَالِي وَمَا
آمَنَ بِهَا لَا أَدِينُهُ، لِأَنِّي مَا جِئْتُ لِأَدِينِ
العَالَمِ بَلْ لِأُخَلِّصَ العَالَمَ."

(يُوحَنَّا ١٢ : ٤٤ - ٤٧)

مُفْرَدَاتُ الحَبِيبِ:

أَدِينُ: أَحْكُمُ عَلَى النَّاسِ.
أُخَلِّصُ: أَنْجِي العَالَمَ مِنَ
الظُّلْمَةِ وَالظَّلَامِ.

النُّشَاطُ المُنْفِي



١- مَنْ أَرْسَلَ يَسُوعَ المَسِيحَ إِلَيْنَا؟

٢- هَلْ جَاءَ يَسُوعُ لِئَدِينِ العَالَمَ؟

٣- لِمَاذَا جَاءَ يَسُوعُ إِلَى العَالَمِ؟

١- أَتَمِّمُ الفَرَاقَاتِ بِالكَلِمَةِ المُنَاسِبَةِ لِأَتَعَرَّفَ

المُعْجَزَاتِ الَّتِي قَامَ بِهَا يَسُوعُ: (بَرَصٌ، أَعْمَى، كَسِيحًا)

١- شَفَى يَسُوعُ عَشْرَةَ

٢- شَفَى يَسُوعُ شَابًا

٣- شَفَى يَسُوعُ رَجُلًا

٢- أَمَلُّ الفَرَاقَاتِ بِالجَمَلِ الآتِيَةِ:

(أَحِبُّ النَّاسَ أَكْثَرَ - أَنْتَبَهُ وَأَفْهَمُ دُرُوسِي أَكْثَرَ)

١- أَضَاءَ المَسِيحُ قَلْبِي فَصِرْتُ

٢- أَضَاءَ المَسِيحُ عَقْلِي فَصِرْتُ

أفهمم وأتعمم



جاء يسوع نوراً للعالم،
ليُبشِّرَ المساكين بالروح، ويحرِّرَ الأسرى
والمظلومين من عبودية الخطيئة، ويعيد
للعميان بصرهم ويطعم الجياع، ويشفي
المرضى، ويقوم الموتى، ويخلصنا من
الظلمة، ونحن نؤمن من كلِّ قلوبنا أنه ابن
الله ونور من نور، وبأنه مرسل من الله

ليسكن في قلوبنا، ويغفر خطايانا، ويُنير طريقنا بنوره، لأنَّ مَنْ يَتَّبِعُهُ
لايمشي في الظلام، بل يكون من أبناء النور بأعماله الصالحة بين
الناس، وأنا أصبح ابناً للنور عندما أطيع والدي ومعلمي وأحترم رفاقي
وإخوتي وأساعد الآخرين، وأقوم بواجباتي البيئية والمدرسية، وأهتم بنظافة
مدرستي ومدينتي.

النشاط الصنفي

١- أعيش النور الحقيقي عندما:

مغلوبة	صحيحة	الحالات
		١- أضيء مصابيح البيت كلها.
		٢- أستمع إلى أقوال يسوع وأعمل بها.
		٣- أفتح نوافذ غرفتي؛ لأدخلها النور.
		٤- أطبق وصايا الله.
		٥- أجلس تحت أشعة الشمس طويلاً.
		٦- أكثر من أعمال الرحمة.



١- أظهر مَدَبَّتِي يسوع المسيح:

١- كُنْتُ أَفْكَرُ بِنَفْسِي فَقَطْ	١- أَصْبَحْتُ أَفْكَرُ بِالْآخِرِينَ
٢- كُنْتُ مُحِبًّا لِلْمَالِ	
٣- كُنْتُ طَمَّاعًا	
٤- كُنْتُ بَخِيلًا	
٥- كُنْتُ أَهْتَمُّ بِالْمَظَاهِرِ	
٦- كُنْتُ مُهْمِلًا لَوَاجِبَاتِي الدِّرَاسِيَّةِ	
٧- كُنْتُ أَتْجَاهَلُ صَدِيقِي	

كَلِمَةُ السِّرِّ:

كَلِمَةُ السِّرِّ مِنْ أَرْبَعَةِ أَحْرَافٍ.

ط	ر	ي	ق	ا	ل	ح	ق
ا	ا	ا	ل	م	ح	ب	ة
ل	ا	ل	ا	ل	أ	م	ل
ن	ل	أ	ح	ر	ف	خ	
و	ف	ب	م	ي	ح	ج	ل
ر	ر	ا	ر	ن	ا	م	ر
ص	ح	ح	ن	ا	ن	ة	ة

طريق - الحق -

النور - الحياة -

المحببة - الفرخ

الأمل - حنان

رحمة - أمن

فجر - بر.

جاء يسوع من أجل _____ العالم

نص من الكتاب المقدس



يوم الجمعة العظيمة أنزل جسد يسوع عن الصليب وكفن ودفن ودُحرج حجراً كبيراً على باب القبر" ولمّا مضى السبت، اشترت مريم المجدالية، ومريم أم يعقوب، وسالومة، بعض الطيب ليذهبن ويسكبنه على جسد يسوع. وفي صباح يوم الأحد، عند طلوع الشمس،

جنن إلى القبر. وكان يقول لبعضهن لبعض: من يُدحرج لنا الحجر عن باب القبر؟ فلمّا تطلعن وجدن الحجر مُدحرجاً، وكان كبيراً جداً. فدخلن القبر، فرأين شاباً جالساً عن اليمين، عليه ثوبٌ أبيض، فارتعبن. فقال لهن: لا ترتعبن! أنتن تطلبن يسوع الناصري المصلوب. ما هو هنا، بل قام.. فاذهبن، وقلن لتلاميذه ولبطرس: هو يسبقكم إلى الجليل، وهناك ترونه كما قال لكم، فخرجن من القبر هاربات من شدة الحيرة، والفرح، وما أخبرن أحداً بشيء لأنهن كنّ خائفات". (مرقس ١٦ : ١ - ٨)

المفردات الجديدة

الأحد: أول أيام الأسبوع وهنا يوم القيامة.
قام: القيامة من الموت إلى الحياة.



١- أسمي زوار قبر يسوع المسيح.

٢- ما الذي أدهش النسوة عند القبر؟ وماذا قال لهن الملاك؟

أفهم و أتعمم



صَلَّبَ يَسُوعُ وَمَاتَ عَلَى الصَّلَيبِ وَقَبِرَ وَقَامَ
مِن بَيْنِ الْأَمْوَاتِ فِي الْيَوْمِ الثَّلَاثِ
وَخَلَّصَنَا مِنَ الْمَوْتِ، وَأَعْطَانَا الْقِيَامَةَ وَفَتَحَ
لَنَا أَبْوَابَ الْمَلَكُوتِ السَّمَاوِيِّ وَالْحَيَاةَ الْأَبَدِيَّةَ
حُبًّا بِنَا. أَوْمِنُ بِيَسُوعَ أَنَّهُ ابْنُ اللَّهِ كَمَا آمَنَ
بِهِ اللَّصُّ الْمَصْلُوبُ عَنِ يَمِينِهِ، وَأَشْهَدُ كَمَا
شَهِدَ الرَّسُلُ أَنَّ يَسُوعَ قَامَ مِنْ بَيْنِ الْأَمْوَاتِ،
وَأَتَرَجَّى الْقِيَامَةَ مَعَهُ وَالسَّعَادَةَ الْأَبَدِيَّةَ فِي
الْمَجْدِ الْإِلَهِيِّ الْأَبَدِيِّ.

النشاط الصفي



١- أعطانا يسوع بقيامته حياة جديدة وأنا مدعو اليوم،
لأعيش حياتي مع المسيح، وأحدد موقفي من العبارات الآتية:

المواقف	أوافق	لا أوافق
١- أظهرُ محبتي ليسوع في كل تصرفاتي.		
٢- أرفض دعوة رفيقي إلى اللعب معه.		
٣- يجتاز والدي الطريق عبر الممرات المخصصة للمشاة؛ ليتسنى له المرور بأمان.		
٤- ابتعدت عن صديقي عندما وقع فجرح في درس الرياضة.		

١- أقدّر في حياتي الأشخاص الذين يبذلون أنفسهم في سبيل الآخرين:

المهنة	سببُ تقديري له لأنه
١- رجلُ الإطفاء الذي	
٢- الجنديُّ الذي	
٣- عاملُ التَّنظيفاتِ الذي	
٤- سائقُ سيارةِ الإسعافِ الذي	
٥- الممرّضُ في المشفى الذي	
٦- المعلّمُ الذي	
٧- الطيارُ الذي	

كنيسة القيامة



كنيسة القيامة في القدس

هي كنيسة قبر المسيح، أشرفت على بنائها الملكة هيلانة والدة الإمبراطور قسطنطين الذي وجد خشبة الصليب المقدس، ويقع القبر المقدس في مركز الكنيسة تحت القبة مباشرة، وينقسم البناء من الداخل إلى غرفتين: خارجية هي كنيسة الملاك الذي بشر النسوة بالقيامة، وداخلية حيث الباب الحقيقي للقبر الأصلي الذي تم إغلاقه بحجر إثر موت السيد المسيح، وفي سبب النور قبل أحد الفصح تُجرى فيه خدمة فيض النور.

الرُّوحُ الْقُدُسُ الْمُحْيِي

١٣

نص من الكتاب المقدس

صعد يسوع إلى السماء بعد قيامته بأربعين يوماً



وواظب التلاميذ ومريم العذراء

على الصلاة بقلب واحد ينتظرون

المُعزِّي الَّذِي وَعَدَهُمْ بِهِ:

"ولمَّا جاءَ اليومُ الخَمْسُونَ، كانوا

مُجْتَمِعِينَ كُلَّهُمْ فِي مَكَانٍ وَاحِدٍ، فخرج

مِنَ السَّمَاءِ فِجَاءَ دَوِيٍّ كَرِيحٍ

عاصِفةٍ، فَمَلَأَ الْبَيْتَ الَّذِي كَانُوا فِيهِ،

وظَهَرَتْ لَهُمْ ألسنةٌ كأنها من نارٍ، فانقسمت ووقفت على

كُلِّ واحدٍ مِنْهُم لِسَانًا، فامتلأوا كُلُّهُمْ مِنَ الرُّوحِ الْقُدُسِ، وأخذوا يتكلمون بِلُغَاتٍ

غَيْرِ لُغَتِهِمْ، على قَدْرِ مَا مَنَحَهُمُ الرُّوحُ الْقُدُسُ أَنْ يَنْطَقُوا." (اعمال الرسل ٢: ١-٤)

الوحدة الرابعة
أرسل الله لنا
الرُّوحَ الْقُدُسَ

- الرُّوحُ الْقُدُسُ الْمُحْيِي
- أومنُ بِالرُّوحِ الْقُدُسِ
- المؤمنون أعضاء
- في الجسد الواحد
- المؤمنون مدعوون
- للتوبة والقداسة

مفردات الجبيرة:

دوي: صوت قوي .

السنة نار: تعني هنا الروح القدس .

العصرة: حلول الروح القدس .

١- متى حل الروح القدس على التلاميذ ؟

٢- ما أول موهبة أخذها الرسل

في العصرة؟

النشاط الصفي



١- أصل الآية بما يكملها:

١- " وبينما هم يصلون اهتز المكان أ- ولكن الروح الذي يمنحها

واحد .

٢- " المواهب الروحية على أنواع ب- واملأوا كلهم من الروح

القدس .

أفهم و أتعلم



وَعَدَ يَسُوعُ تَلَامِيذَهُ وَهُوَ مَعَهُمْ بِإِرْسَالِ الرُّوحِ الْقُدْسِ مِنْ عِنْدِ الْآبِ؛ لِيَكُونَ مَعَهُمْ وَيُسَاعِدُهُمْ فِي نَشْرِ تَعَالِيمِهِ لِكُلِّ الْأُمَّمِ. وَفِي يَوْمِ الْعَنْصَرَةِ الْيَوْمِ الْخَمْسِينَ بَعْدَ قِيَامَةِ الرَّبِّ يَسُوعَ الْمَسِيحِ حَلَّ الرُّوحُ الْقُدْسُ الْأَقْنُومُ الثَّلَاثُ مِنَ الثَّلَاثِ عَلَى الرُّسُلِ بِشَكْلِ أَلْسِنَةٍ نَارِيَّةٍ، جَعَلَتْهُمْ يَنْطِقُونَ بِلُغَاتٍ مُتَعَدِّدَةٍ؛ لِيُبَشِّرُوا الْعَالَمَ بِقِيَامَةِ الرَّبِّ يَسُوعَ، وَنَحْنُ نَنَالُ نِعْمَةَ الرُّوحِ الْقُدْسِ فِي مَعْمُودِيَّتِنَا، وَهِيَ الَّتِي تُرْسِدُنَا إِلَى الْحَيَاةِ مَعَ يَسُوعَ وَتَقْوِي إِيمَانَنَا بِهِ، وَتَجْعَلُنَا أَعْضَاءً فِي كَنِيسَتِهِ.

النشاط الصفّي



١- أختارُ الإجابةَ الصَّحيحةَ:

• وَعَدَ يَسُوعُ تَلَامِيذَهُ وَهُوَ مَعَهُمْ أَنْ يَرْسِلَ مِنْ عِنْدِ الْآبِ:

أ- الملائكة. ب- الرُّوحُ الْقُدْسُ. ج- الحُرَّاسُ وَالْجُنُودُ.

• يَكُونُ يَسُوعُ مَعَ تَلَامِيذِهِ وَيُسَاعِدُهُمْ فِي نَشْرِ تَعَالِيمِهِ:

أ- لِكُلِّ الْأُمَّمِ. ب- فِي سُورِيَّةِ. ج- فِي قَارَةِ آسِيَا.

• جَاءَ يَوْمُ الْعَنْصَرَةِ بَعْدَ الْقِيَامَةِ وَهُوَ الْيَوْمُ:

أ- الثَّلَاثُونَ. ب- السُّتُونَ. ج- الْخَمْسُونَ.



١ - أَمَلًا فَرَاغَاتِ النَّصِّ الْآتِي بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ:

"ولمَّا جَاءَ الْيَوْمُ، بَعْدَ قِيَامَةِ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ كَانُوا مُجْتَمِعِينَ
كُلَّهُمْ فِي مَكَانٍ وَاحِدٍ، فَخَرَجَ مِنْ فَجَاءَ دَوِيٌّ كَرِيحٍ عَاصِفَةٍ، فَمَلَأَ
الْبَيْتَ الَّذِي كَانُوا فِيهِ، وَظَهَرَتْ لَهُمْ كَأَنَّهَا مِنْ نَارٍ، فَانْقَسَمَتْ وَوَقَفَ
عَلَى وَاحِدٍ مِنْهُمْ لِسَانًا، فَامْتَلَوْا كُلَّهُمْ مِنْ وَأَخَذُوا
يَتَكَلَّمُونَ غَيْرَ لُغَتِهِمْ، عَلَى قَدْرِ مَا مَنَحَهُمُ الرُّوحُ الْقُدُسُ أَنْ يَنْطِقُوا".

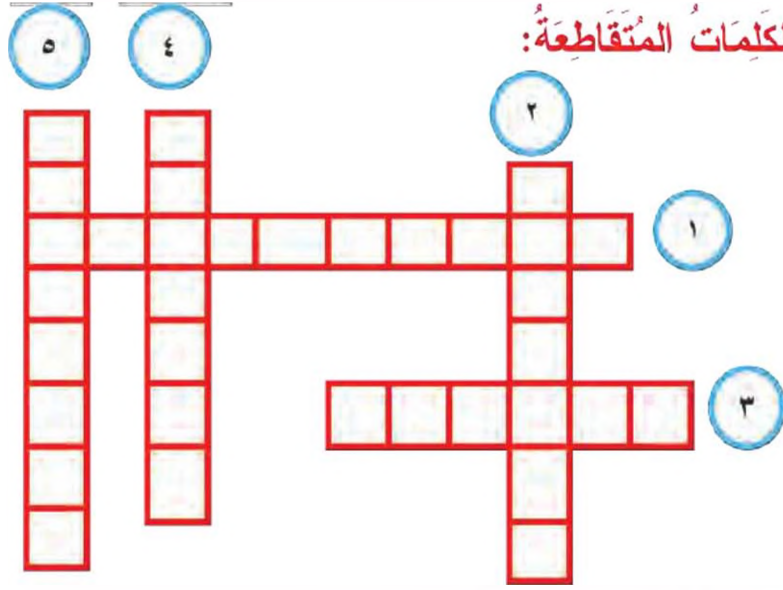
(أعمال الرسل ٢: ١-٤)

٢ - أضع في العمود الثاني من الجدول الكلمة المناسبة مبيِّنًا عمل الروح القدس في حياة الإنسان:

عزاء الروح القدس	شعور المؤمن
يُعطي الأمل	١ - باليأس
	٢ - بالحزن
	٣ - بالفشل
	٤ - بحب المال
	٥ - بالتعب



الكلمات المتقاطعة:



- ١ - حلّ على التلاميذ يوم العنصرة.
- ٢ - اليوم الخمسون بعد القيامة.
- ٣ - حدث بعد القيامة بأربعين يوماً.
- ٤ - عيد الفصح.
- ٥ - هيئة الروح القدس يوم العنصرة.



الحمّامة

تُشير الحمّامة إلى حضور الروح القدس، فقد نزلت من السماء واستقرت على يسوع عند عماده، إيذاناً ببَدْء الخليقة الجديدة مع المسيح (يوحنا: ١: ٣٢). وقد رمزت الحمّامة بعد انتهاء الطوفان إلى السلام، عندما عادت حاملة في فمها ورقة زيتون (التكوين ٨: ١١)، في إشارة إلى العهد الجديد بين الله والبشر، ولذلك فالحمّامة في قصة الطوفان والحمّامة التي استقرت فوق يسوع عند عماده تشيران إلى بَدْء خليقة جديدة في زمنين أحدهما قبل تجسّد يسوع وتأنيهما مع يسوع.

نص من الكتاب المقدس



قال يسوع لتلاميذه يؤكد وعده بإرسال

الروح القدس: " ولكن الروح القدس يحل

عليكم ويهبكم القوة، وتكونون لي شهوداً

في أورشليم.. حتى أقاصي الأرض."

(أعمال الرسل ١: ٨)

النشاط الصفّي



المفردات الجيدة

أورشليم: مدينة القدس العربيّة
وتعني مدينة السلام.

أقاصي الأرض: أطراف

الأرض البعيدة.

١- ماذا يهب الروح القدس التلاميذ والمؤمنين؟

٢- إلى من سيشهد التلاميذ لمعلمهم؟

١- أختار الروح القدس عندما:

لا أوافق	أوافق	تصرفاتي
		١- أتعامل بلطف مع رفاقي.
		٢- أرمي الهرة بحجر.
		٣- ألبي طالبات جدتي المريضة.
		٤- أزور أقاربي في العيد.
		٥- أتعاون مع جيرانني في تنظيف مدخل البناء.
		٦- أرفع صوت المذياع عند سماع الأغاني.

أفهمم وأتعلّم



لَقَدْ تَكَلَّمَ تَلَامِيذُ يَسُوعَ مَعَ كُلِّ شُعُوبِ
الْأَرْضِ بِلُغَاتِهِمْ عَنْ أَعْمَالِ اللَّهِ الْعَظِيمَةِ بَعْدَ حُلُولِ
الرُّوحِ الْقُدُسِ عَلَيْهِمْ فِي الْيَوْمِ الْخَمْسِينَ كَمَا وَعَدَهُمْ
يَسُوعُ بِذَلِكَ قَبْلَ صُعُودِهِ إِلَى السَّمَاءِ فِي الْيَوْمِ
الرَّابِعِينَ لِقِيَامَتِهِ.

إِنَّ يَسُوعَ الْمَسِيحَ حَيٌّ فِي السَّمَاءِ وَحَيٌّ فِي
قُلُوبِنَا، وَبِرِيدِنَا أَحْيَاءَ فَاعِلِينَ فِي حَيَاتِنَا، مُتَمَيِّزِينَ
فِي اجْتِهَادِنَا مُحِبِّينَ لِلْآخِرِينَ، لَنَكُونَ أَحْيَاءَ مَعَهُ فِي السَّمَاءِ.

النشاط الصفي



١- أدلّ على بعض أنواع العطايا:

الحاجة	أدفع ثمنها	عطية مجانية
١- دفاتر وأقلام من المكتبة.		
٢- محبة الناس.		
٣- ثياب مدرسية من المتجر.		
٤- التسامح مع الآخرين.		
٥- الروح القدس.		
٦- خضرة وفواكه من الدكان.		
٧- الإيمان.		



١- اكتبُ عبارةً أشدُّرُ فيها اللهُ الآبَ الَّذي أرسلَ لنا الرُّوحَ القُدُسَ لكي يرشدنا ويعلمنا:

أشكركُ _____

٢- العبارةُ المفقودةُ:

العبارةُ المفقودةُ في العمودِ الأوَّلِ.

ع	و	ا	ث	س	ا	م	ن	
ب	و	ا	ل	ف	ر	ل	ع	م
ا	ا	ح	ب	ف	ا	ح	و	ن
ن	ا	ح	و	و	ي	ل	ك	ي
م	ب	ا	ر	د	ك	ت	ي	ا
ا	ل	ك	ي	ق	ا	ل	و	ق
ا	ب	ي	س	ع	د	ص	ب	ن
ا	ل	ح	د	ح	ا	د	ا	ت
ت	ع	ا	ل	ع	ح	ح	ك	

				١
				٢
				٣
				٤
				٥
				٦
				٧

١- مَا يَرْتَدِيهِ الْإِنْسَانُ.

٢- خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ.

٣- مَضَارِعُ (لَعِبٍ).

٤- نَتَلَقَّاهُ فِي الْمَدْرَسَةِ.

٥- ضِدُّ (صَغِيرٍ).

٦- تَعِيشُ فِيهِ الْأَسْمَاكُ.

٧- بِمَعْنَى (صَدِيقٍ).

_____ المؤمنُ الَّذي يعيشُ معِ النَّاسِ

٣- نشر التلاميذ بشارة السيّد المسيح في العالم، فكيف أعيشها مع الناس:

١- أوفر من مصروف في يوميّ لمساعدة طفل فقير.

٢-

٣-

٤-

٥-

٦-

حامل الأيقونات



الأيقونستاس: هو حامل الأيقونات المقدسة في الكنيسة ويفصل بين قدس الأقداس والمؤمنين بجدار لا يصل إلى السقف، ويحمل المستوى الأول أيقونتي السيّد المسيح والسيدة العذراء عن جانبي الباب الأوسط حيث الهيكل (المائدة المقدسة)

وفي المستوى الثاني يحمل أيقونة العشاء السريّ وينتشر عن جانبيها أيقونات القديسين والرسل الاثني عشر، وأيقونات الأعياد الطقسية.

المؤمنون أعضاء في الجسد الواحد

١٥

نص من الكتاب المقدس



قال بولس الرسول في رسالته إلى أهل

مدينة أفسس المؤمنين بالمسيح:

" أنتم جسد واحد وروح واحد، مثلما دعاكم

الله إلى رجاء واحد، ولكم رب واحد وإيمان

واحد و المعمودية واحدة وإله واحد أب للجميع

وفوقهم، يعمل فيهم جميعاً وهو فيهم جميعاً.

(أفسس ٤: ٤-٦)

مفردات الجبر:

الرجاء: الإيمان بالحياة الأبدية.

١- ما الذي يجمع المؤمنين؟ النشاط الصفي

٢- ماذا يعني الجسد الواحد؟



١- عندما أقوم بما يأتي أستفيد:

الممارسات	الفائدة التي أحصل عليها
١- عندما أقرأ قصة ميلاد يسوع:	-
٢- عندما أفكرُ بدروسي:	-
٣- عندما أتمرّن على التراتيل:	-

أفهم وأتعلم



إنَّ لِكَنِيسَةِ يَسُوعَ رَبِّنا واحداً وإيماناً واحداً ومعموديةً واحدةً وأباً للجميع ولكلِّ منَّا مواهبٌ أعطيتْ لنا بنعمة الروح القدس وقوَّة المسيح ومنها كلامُ الحكمة، والإيمان، والشفاء، والنبوة، وترجمة اللغات، وقد صار المؤمنون بيسوع جسداً واحداً مؤلفاً من أعضاء كثيرة يرتبط بعضها ببعض حتى إذا كان أحدُ الأعضاء مريضاً، تألم الجسد كله، وإذا كان صحيحاً كان الجسد كله مُعافى، وبهذا التَّكامل ونعمة الروح القدس تنمو الكنيسة، وتزدهر على مرِّ العصور.

للنشاط الصَّغِيرُ

١- أضع إشارة (✓) في الحقل المناسب:

الموهبة	أشارك في البطولات	أرسم لوحة معبرة	أغني للوطن	أكتب شعراً وقصصاً	ألحن أغاني جميلة
الرَّسْمُ					
الغناء					
العزف					
الرياضة					
(شعرٌ وقصةٌ)					



١ - أُشِيرُ إِلَى مَكَانٍ تَعَلَّمُ وَتَطْوِيرِ كُلِّ مَوْهَبَةٍ مِنَ الْمَوَاهِبِ الْآتِيَةِ:

المكان	لأتعلم	لأحاور والدي	لأغني	لأتدرب على الرياضة	لأمارس هواياتي
المسرح					
المدرسة					
البيت					
النادي					
الملاعب					

٢ - أذكرُ كيفَ أستخدمُ المواهبَ التي منحتني إياها الروحُ القدسُ:

المواهب	أداتها	استخدامها
الجسدية	قدمان	
	يدان	
الفكرية	ذكاء	
	عقل	
الروحية	إيمان	
	محبّة	

الكلمة المفقودة:



من الجدول العمودي (٣) أصلُ على الأمر الذي به يشبهه المؤمنون بالمسيح.

	ي				١
			أ		٢
	ق				٣
		و			٤
	ع				٥
			ا		٦
	ا				٧

١- ضدُّ (القديم).

٢- جمعُ (سر).

٣- بمعنى (رفيق).

٤- جمعُ (درب).

٥- عكسُ (صباح).

٦- رقمٌ قبل اثنين.

٧- بمعنى (توب).

يشبهه المؤمنون بالمسيح



الكنيسة



تعني جماعة المؤمنين بالمسيح، ويرى بولس الرسول أن الكنيسة سرٌّ، وأن الذي كان في الأزمنة منذ الأزل سرًّا تجلّى الآن، وتحقّق بيسوع المسيح (أفسس ٣)، فالكنيسة هي امتدادُ جسد المسيح وموضع المحبة الإلهية، كما أنها مؤسسة دينية وبشرية.

نص من الكتاب المقدس



يَعْلَمُ يَسُوعُ تَلَامِيذَهُ وَالْمُؤْمِنِينَ ضُرُورَةَ
الاهتمام بِالخاطيِّ حَتَّى يَتُوبَ: " فَكَلَّمَهُمْ
بِهَذَا الْمَثَلِ: مَنْ مِنْكُمْ إِذَا كَانَ لَهُ مِئَةٌ
خَرُوفٍ، فَأَضَاعَ وَاحِدًا مِنْهَا، لَا يَتْرُكُ
التَّسْعَةَ وَالتَّسْعِينَ فِي الْبَرِّيَّةِ لِيَبْحَثَ عَنِ
الْخَرُوفِ الضَّائِعِ حَتَّى يَجِدَهُ؟ فَإِذَا وَجَدَهُ،
حَمَلَهُ عَلَى كَتْفَيْهِ فَرِحًا، وَرَجَعَ إِلَى الْبَيْتِ،
وَدَعَا أَصْدِقَاءَهُ وَجِيرَانَهُ، وَقَالَ لَهُمْ:

افرحوا معي، لأنني وجدتُ خروفي الضائع! أقول لكم: هكذا يكون الفرح
في السماء بخاطيِّ واحدٍ يتوبُ أكثرَ من الفرح بتسعة وتسعين من الأبرار
لا يحتاجون إلى التوبة." (لوقا ١٥ : ٣-٧)

مفردات الجيد:

البريَّة: الأرض الواسعة.
الأبرار: جمع بار، وهو
القديس أو الإنسان الصالح.

١- ماذا يفعل الراعي عندما يجدُ خروفه الضائع؟

٢- بمن تفرح السماء؟



١- أتمم الجدول بما يناسبه:

الشخص	يَهْتَمُّ بِـ:
١- قائد المجموعة	
٢- الكاهن في الكنيسة	
٣- الأب في البيت	
٤- الراعي في الحقل	

أفهم وأتعلم



يسوعُ الراعي الصالحُ، فهو يعتني بخرافه، ويبذل نفسه فداءً عنها. والمؤمنون به هم خرافه وأعضاء كنيسته، والقريبون منه دائماً، أمّا الخراف التي تبتعد عن راعيها يسوع ولا تعمل بتعاليمه فتضيع عنه.

لكنّ عناية الله ومحبته لنا ونعمة الروح

القدس الساكنة في قلوبنا تدفعنا للتوبة والعودة إلى كنيسة المسيح، لأنّ يسوع يبحث عنا في كل حين ويريدنا من الأبرار والقديسين، ويفرحُ بعودة كل خاطئ تائب.

النشاط الصفي



١- أبين متى أكون مخطئاً ومبتعداً عن السلوك الذي يريده الله..

ومتى أكون مصيباً ومقترباً من الله في التصرفات الآتية:

أكون مصيباً	أكون مخطئاً	التصرفات
		١- أتباهي أمام رفاقي بالثياب الفاخرة.
		٢- أختار ما يرضي أهلي وإمكاناتهم.
		٣- أخجل من السير مع جدّي في الطريق.
		٤- أزور بيت جدّتي لأساعدها دائماً.
		٥- أنفق مصروفي على شراء الألعاب النارية.
		٦- أفتح حقيبة والدتي وأخذ منها ما أريد.



١- أصلُ الجُمْلِ في الجدولِ (أ) بما يُتَمَّمُها في الجدولِ (ب):

" ما جِئْتُ لأدْعُو الصَّالِحِينَ إِلَى
التَّوْبَةِ، بَلِ الْخَاطِئِينَ."
(لوقا ٥ : ٣٢)

" أَنَا الرَّاعِي الصَّالِحُ، وَالرَّاعِي
الصَّالِحُ يُضْحِي بِحَيَاتِهِ فِي
سَبِيلِ الْخِرَافِ". (يوحنا ١٠ : ١١)

(ب)

(أ)

أ- بَلِ الْخَاطِئِينَ."

١- " أَنَا الرَّاعِي الصَّالِحُ، وَالرَّاعِي
الصَّالِحُ

ب- يُضْحِي بِحَيَاتِهِ فِي سَبِيلِ
الْخِرَافِ."

٢- " ما جِئْتُ لأدْعُو الصَّالِحِينَ إِلَى
التَّوْبَةِ

٢- أتمم العبارات في الجدول مُعَبَّرًا عن إيماني:

أصبحتُ مُصِيبًا	كنتُ مُخْطِنًا
أصبحتُ مُتَوَاضِعًا	١- أَتَكَبَّرُ عَلَى مَنْ حَوْلِي
	٢- أَحْسَدُ زَمِيلِي الْمُجْتَهِدَ
	٣- أَحْبَبْتُ نَفْسِي
	٤- أَهْمَلْتُ وَاجِبَاتِي
	٥- أَخْجَلُ مِنْ أَخِي الْمَعْوُوقِ

الكلمة المفقودة:



أستبدل النجوم بالحروف الموجودة داخل المربع:

★				★
			★	
		★		
		★		
	★			

١- ابن النعجة

٢- مضارع (ركض)

٣- مفردُ تفاح

٤- مضارع (عمل)

٥- يسير

من ألقاب يسوع المسيح



كنيسة سيّدة دمشق



تقع في مدينة دمشق قرب ساحة العباسيين، وقد وُضِعَ حجر الأساس لها عام ١٩٧٠، وتمّ تكريسها في عام ١٩٧٣، زيّنت بمجموعة من الأيقونات البيزنطية واليونانية حديثة الرسم.

لكن أيقونة السيّدة العذراء المنفذة بطريقة

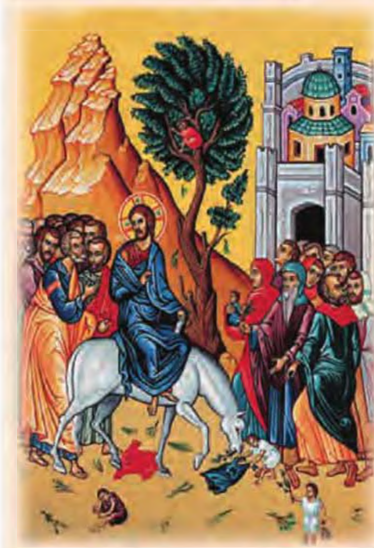
أحجار الفسيفساء الصغيرة ملأت جدران الهيكل كلّهُ، وأضافت إلى جمال الكنيسة جمالاً أخاذاً.

مُبَارَكُ الْآتِي بِاسْمِ الرَّبِّ

١٧

الوحدة الخامسة
مَحَبَّةُ اللَّهِ

نص من الكتاب المقدس



" وفي الغد، سمعت الجموع التي جاءت إلى العيد أن يسوع قادم إلى أورشليم. فحملوا أغصان النخل وخرجوا لاستقباله وهم يهتفون: المجد لله! تبارك الآتي باسم الرب!.. ووجد

- مبارك الآتي باسم الرب
- العشاء الأخير
- طريق الآلام وفرح القيامة
- أبانا الذي في السموات

يسوع جحشا فركب عليه، كما جاء في الكتاب.. ها

هو ملكك قادم إليك، راكبا على جحش ابن أتان.. وكان الجمع الذين رافقوا يسوع عندما دعا لعازر من القبر وأقامه من بين الأموات، يشهدون له بذلك. وخرجت الجماهير لاستقباله لأنها سمعت أنه صنع تلك الآية".

(يوحنا ١٢ : ١٢ - ١٨)

المفردات الجيدة:

النشاط الصفي

الأتان: أنثى الحمار.



١- ما الهتاف الذي رددته الجموع عندما استقبلت يسوع؟

٢- ما اسم العيد الذي نستقبل فيه يسوع بالشموع وأغصان الزيتون هاتفين "المجد لله! تبارك الآتي باسم الرب"؟



دخل يسوع مدينة أورشليم دخول
الملوك مكللاً بالغار، فاستقبلته الجموع
المؤمنة بأغصان الزيتون وسعف النخيل،
مُعَلِّنةً بمحبةٍ وفرح إيمانها بملك المجد
" يسوع المسيح " ها تفة: " المجد لله!
تبارك، الآتي باسم الرب".

ونحن نعلن إيماننا بالملك السماوي،
ونتهف مع الجموع: " أوشعنا بالأعالي
مبارك الآتي باسم الرب " طالبين
من الأب السماوي أن يخلصنا، ويُقدسنا كما
قدس الجموع التي شهدت دخوله أورشليم .

النشاط الصفي



١- أضغ إشارة (٧) بجانب العبارة الصديحة وإشارة (x)

بجانب العبارة المغلوطة :

الإشارة	المواقف
	١- أفرح يوم عيد الشعانيين.
	٢- أفرح عندما يعاقب المعلم صديقي في الصف.
	٣- أفرح عندما أرسم بسمة على وجه طفل متألم.
	٤- أفرح عندما أقطف أزهار الحديقة العامة.



١- أصلُ بينَ الزيارةِ وسببها:

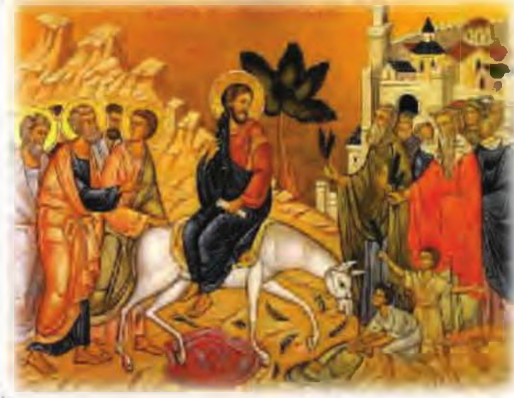
السببُ	الزيارةُ
أ- لكي أَلعبَ مَعَهُم.	١- زيارةُ طبيبِ الأسنانِ
ب- لأشتركَ مَعَهُم في اللّعبِ، وأعطيتُهُم الهدايا.	٢- زيارةُ مُعلّمتي بعدَ إجراءِ عمليّةٍ لها
ج- لعلاجِ أسناني.	٣- زيارةُ أصدقائي
د- لتسرُدَ لي قصصاً جميلة.	٤- زيارةُ دارِ الأيتامِ
هـ- لأطمئنَّ عنها بعدَ العملِ الجراحيّ.	٥- زيارةُ جدّتي يومَ العطلّةِ
و- للاطمئنانِ عنها وتقديمِ طاقةٍ ورديّ.	٦- زيارةُ رفيقتي في المُستشفى

٢- أتمّمُ العبارات الآتية:

أفرحُ عندما:

- ١- يعيشُ وطني _____
- ٢- أعيشُ معَ الآخرين _____
- ٣- أساعدُ صديقي _____
- ٤- أنجحُ في _____

٣- أَمْلاً فَرَاغَاتِ النَّصِّ الْآتِي بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ:



" وفي الغد، سمعت الجموع التي جاءت
إلى العيد أن قادم إلى أورشليم.
فحمّلوا أغصان النّخل وخرجوا
..... وهم يهتفون: المجد لله! تبارك
..... بإسم الربّ!. ووجد يسوع

جحشا فركب عليه، كما جاء في الكتاب. ها هو ملكك قادم إليك، راكبا
على..... ابن أتان. وكان الجمع الذين رافقوا يسوع عندما دعا لعازر،
يشهدون له بذلك. وخرجت لاستقباله لأنها سمعت أنه صنع تلك
الآية".

(يوحنا ١٢: ١٢-١٨)

التواضع



فضيلة سامية يدعونا إليها يسوع " تعلموا مني.. فاني متواضع القلب .."
وقد عاش حياته على الأرض متواضعا منذ ولادته حتى موته على
الصليب مخلصا لنا بالرغم من كونه السيّد والملك، لذلك يسعى الإنسان
للتواضع حتى ينال الملكوت "طوبى للمساكين بالروح فإن لهم ملكوت
السموات.. " (متى ٥: ٣).

نص من الكتاب المقدس



"ولمّا جاء الوقت، جلس يسوع مع الرسل للطعام. فقال لهم: كم انتهيت أن أتناول عشاء هذا الفصح معكم قبل أن أتألم. أقول لكم: لا أتناوله بعد اليوم حتى يتم في ملكوت الله. وأخذ يسوع كأساً وشكر وقال: خذوا هذه الكأس واقتسموها بينكم. أقول لكم: لا أشرب بعد اليوم من عصير الكرمة حتى يجيء ملكوت الله. وأخذ خبزاً وشكر وكسره وناولهم وقال: هذا هو جسدي الذي يُبذل من أجلكم. اعملوا هذا لذكري." (لوقا ٢٢: ١٤ - ١٩)

مفردات الجبينة

اشتهيت: أحب وأرغب بالطعام.
أتألم: هنا إشارة إلى عذاب السيد المسيح وصلبه.
اقتسموها: ليشرب كل واحد قليلاً منه.
يُبذل من أجلكم: يُقدم من أجلكم وهنا إشارة إلى فداء السيد المسيح.

١- لماذا انتهى يسوع أن يتناول

عشاء الفصح مع تلاميذه؟

٢- ماذا طلب يسوع إلى تلاميذه

على العشاء؟ النشاط الصفي



١- أصل بين العبارة في العمود الأول وما يناسبها في العمود الثاني.

(٢)

(١)

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------|
| أ- التعاون مع الآخرين. | ١- فوائذ الرياضة الجماعية |
| ب- احترام قواعد اللعبة من الجميع. | ٢- فوائذ الطعام مع الجماعة |
| ج- النجاح في تنفيذ النشاط. | ٣- فوائذ الحوار مع الجماعة |
| د- الشكر لله على عطاياه. | ٤- فوائذ النشاط الجماعي |

أفهم و أتعمم



المائدة هي مكانٌ حافلٌ بالحبِّ، لأنها تجمعُ أفرادَ الأسرةِ حولها، وفي حياةِ كلِّ أسرةٍ يهياً الأَوْلادُ لفهمِ مائدةِ القربانِ المقدَّسِ وعيشها مع المؤمنين.

فالطَّعامُ الواحدُ الذي يتناولُهُ الجميعُ يدلُّ على تلكِ العَلاقةِ الحميمةِ التي تجتمعُ الأسرةُ الواحدةُ، الأهلُ والأبناءُ، الإخوةُ والأخواتُ، فهي مكانٌ للتلاقي والمشاركةِ والمدبَّةِ والوحدةِ.

هذه هي المعاني التي ينطوي عليها أيضاً الاحتفالُ بالشكرِ الإلهيِّ. فما أجملُ أنْ نجتمعَ على المائدةِ مع الأسرةِ ونشكرُ اللهَ على عطاياه.

النشاط الصفي



١- أبين رأيي بالمواقف الآتية:

لا أوافق	أوافق	المواقف
		١- أناقشُ والديَّ بكلِّ أفكارِي ومشاريعِي.
		٢- أقترِبُ من سلكِ كهربائيِّ سقطَ على الأرضِ.
		٣- أساعدُ أبي في الاعتناء بأشجارِ الحديقةِ.
		٤- أحبُّ تناولَ الطَّعامِ على المائدةِ مع أسرتي.
		٥- أحبُّ العملَ مع مجموعةٍ من أصدقائي.
		٦- يزدادُ قلبي قساوةً تجاه الآخرين.
		٧- أقرأُ الكلمةَ الإلهيةَ لأتعدى بها.



الكلمة المفقودة:



أتبع الأرقام وأجمع أحرف صفة المؤمن المحبوب.

	(١)			من فاكهة الصيف ←
بمعنى ارتدى	وحدة لقياس الأطوال	مدينة في وسط سورية	مفرد سلات	ال فعل الماضي من (يرسم)
↓	↓	↓	↓	↓
(٢)	(٥)	(٤)		(٣)
			(٦)	

يكون المؤمن محبوباً عندما يتصف بـ _____

٢- أكمل الجمل الآتية بالعبارات المناسبة:

أحبُّ الاشتراكَ مع الجماعة في:

- اللعب لأنه _____
- الدراسة لأنها _____
- الطعام لأنه _____
- الحوار لأنه _____
- النشاط لأنه _____

القديسة ريتا



أبصرت القديسة ريتا النور في (٢٢ أيار ١٣٨١) في إيطاليا من والدين تقيين فاضلين، وقد تسامت فيهما قداسة الأخلاق المسيحية وحرارة التقوى والمحبة الكريمة. وقبلت سر العماد ودخلت إلى الرهبنة، وعاشت في الدير، وتألّمت قبل مماتها، وصنعت الأعاجيب، وفاضت روحها الزكية الجميلة، فتركت هذا العالم في (١٤٥٧ / ٥/٢٢).

نص من الكتاب المقدس



بعد تناول عشاء الفصح الأخير مع التلاميذ:

".. جاء يسوع مع تلاميذه إلى موضع اسمه

جتسماني.. وابتعد عنهم قليلاً، وارتمى على وجهه،

وصلى فقال: إن أمكن يا أباي، فلتعبر عني هذه

الكأس، ولكن لا كما أريد، بل كما أنت تريد.

ورجع إلى التلاميذ فوجدهم نياماً.. وابتعد ثانية

وصلى، فقال: يا أباي، إذا كان لا يمكن أن تعبر عني هذه الكأس، إلا أن

أشربها، فلتكن مشيئتك، ثم رجع فوجدهم نياماً، لأن النعاس أثقل جفونهم،

فتركهم وعاد إلى الصلاة مرةً ثالثة، فردد الكلام نفسه، ثم رجع إلى التلاميذ

وقال لهم: أنيام بعد ومسترحدون؟ جاءت الساعة التي فيها يسلم ابن الإنسان

إلى أيدي الخاطئين قوموا ننصرف! اقترب الذي يسلمني". (متى ٢٦: ٣٦-٤٦)

١ - ما اسم الموضع الذي جاء إليه يسوع مع تلاميذه؟

٢ - كم مرة صلى يسوع وحيداً؟

منفردات الجيدة:

جتسماني: بستان الزيتون الذي

ألقي القبض فيه على يسوع.

ارتمى على وجهه: انحنى راجعاً.

النشاط الصفحي



١- أبحث في الكتاب المقدس،

وأختار الآية الصديحة:

١- كانت نفس يسوع مضطربة في الآية:

" فهبت عاصفة شديدة وأخذت الأمواج تضرب القارب حتى كاد يمتلئ.

(مرقس ٤: ٣٧-٣٨)

وكان يسوع نائماً في مؤخر القارب".

" إن أمكن يا أباي، فلتعبر عني هذه الكأس، ولكن لا كما أريد، بل

(متى ٢٦: ٣٩)

كما أنت تريد".



لَمَّا اقْتَرَبَ مَوْعِدُ تَسْلِيمِ يَسُوعَ لِلْأَلَامِ وَالْعَذَابِ،
أَخَذَ يُصَلِّي فِي الْبُسْتَانِ إِلَى أَبِيهِ السَّمَاوِيِّ لِیُسَاعِدَهُ
عَلَى تَحْمِلِهَا. وَقَبْلَ انْتِهَاءِ اللَّيْلِ جَاءَ تَلْمِيزُهُ يَهُوذَا
الْإِسْخَرِيوطِيُّ مَعَ الْجُنُودِ لِلْقَبْضِ عَلَيْهِ، وَحَكَمَ
رُؤَسَاءُ الْكَهَنَةِ مَعَ بِيلاطُسَ الْوَالِيِ الرَّؤْمَانِيِّ عَلَى
يَسُوعَ بِالمَوْتِ عَلَى الصَّلَيبِ، وَقَدْ قَدَّمَ يَسُوعُ نَفْسَهُ
ذَبِيحَةً عَلَى الصَّلَيبِ مَحَبَّةً بِنَا وَمَغْفِرَةً لَخَطَايَانَا، وَمَاتَ وَقَبِرَ وَقَامَ مِنْ بَيْنِ
الْأَمْوَاتِ فِي الْيَوْمِ الثَّالِثِ، وَهُوَ حَيٌّ إِلَى الْآبَدِ مَعَ أَبِيهِ السَّمَاوِيِّ وَفِي قُلُوبِنَا،
وَفِي عِيدِ الْقِيَامَةِ نَهْتَفُ قَائِلِينَ: " الْمَسِيحُ قَامَ، حَقًّا قَامَ".

النشاط الصفي



- ١- أختارُ الإجابةَ الصَّديحةَ ممَّا يأتي :
- ١- حَكَمَ رُؤَسَاءُ الْكَهَنَةِ مَعَ بِيلاطُسَ الْوَالِيِ الرَّؤْمَانِيِّ عَلَى يَسُوعَ :
أ- بِالمَوْتِ عَلَى الصَّلَيبِ . ب- بِالنَّفْيِ خَارِجَ الْمَدِينَةِ . ج- بِالسَّجْنِ .

٢- أصلُ بينِ الحادثةِ والفاعلِ الذي قامَ بها :

الفاعلُ	الحادثةُ
أ- يوسُفُ الرّامي	١- إنكارُ يَسُوعَ.
ب- بطرسُ	٢- لَمْ يُؤْمِنْ بِقِيَامَةِ الْمَسِيحِ إِلَّا عِنْدَمَا رَأَى الْجُرُوحَ.
ج- يَهُوذَا الْإِسْخَرِيوطِيُّ	٣- أوصاهُ يَسُوعُ أَنْ يَهْتَمَّ بِأَمِّهِ.
د- توما	٤- كَفَّنَ جَسَدَ يَسُوعَ وَقَامَ بِدَفْنِهِ.
هـ- يُوحنَّا الْحَبِيبُ	٥- أسلمَ يَسُوعَ بِثَلَاثِينَ مِنَ الْفِضَّةِ لِلْجُنُودِ.

النشاط البيتي

١- أكتب عبارة أشكر فيها الآب السماوي من أجل قيامة ابنه الوحيد يسوع المسيح التي فيها قيامتنا أيضا :

بقيامتك



العبارة البديلة:

لمعرفة الإجابة أضع الحرف الذي يقابل الرقم مستعينا بالمفتاح الرقمي.

ا	ب	ر	هـ	غ	ي	م	ن	ف	ل	ع	و
٥	٣	٢	٧	٤	٦	٩	١١	١٥	٢٠	١٣	١٧

٦	٣	٥

٥	٦

٩	٧	٢٠

٢	١٥	٤	٥

١١	١٧	١٥	٢	١٣	٦

٥	٢٠

٩	٧	١١	٥	٢٠

١١	١٧	٢٠	٩	١٣	٦

٥	٩

العبارة التي قالها يسوع وهو على الصليب:

٢- كانت محاكمة يسوع من قبل رؤساء الكهنة باطلة، واليوم أحكم على
المواقف وأعطي رأبي:

المواقف	أوافق	لا أوافق
١- المثل أمام مدير المدرسة لمخالفة القوانين.		
٢- إخفاء أسماء العابثين بأثاث الصف أمام المعلم.		
٣- سرد حادثة اصطدام سيارتين لوادي دون إخفاء أي شيء.		



كنيسة القديس إيلان الحمصي

قرر أسقف حمص أن يبني للقديس الطبيب إيلان كنيسة على اسمه في المكان الذي قضى شهيدا فيه، وأن ينقل إليها رفاتة، فشيدت للقديس كنيسة واسعة جميلة مزينة بالأعمدة والرُخام، وُضع فيها رفات الشهيد إيلان في تابوت من الرُخام الشرقي.



وعند ترميم القبة ظهرت تحت القشرة الخارجية رسوم جدارية قديمة منقذة تكشف عن صور للسيد المسيح وصور للسيدة مريم العذراء وصور لبعض الأنبياء والقديسين، كما تحمل كتابات باللغتين اليونانية والعربية.

نص من الكتاب المقدس

سأل التلاميذ معلمهم يسوع المسيح كيف نصلي فأجابهم:



" فصَلُّوا أَنْتُمْ هَذِهِ الصَّلَاةَ: أَبَانَا الَّذِي فِي
السموات، لِيَتَقَدَّسَ اسْمُكَ لِيَأْتِ مَلَكُوتُكَ لِتَكُنْ
مَشِيئَتُكَ فِي الأَرْضِ كَمَا فِي السَّمَاءِ. أَعْطِنَا
خُبْرَنَا اليَوْمِيَّ، وَاعْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا كَمَا عَفَرْنَا
نَحْنُ لِلْمُذْنِبِينَ إِلَيْنَا، وَلَا تَدْخُلْنَا فِي
التَّجْرِبَةِ، لَكِن نَجِّنَا مِنَ الشَّرِّيرِ". (متى ٦: ٩-١٣)

التفردات الجيدة:

المَلَكُوتُ السَّمَاوِيَّ: مَحَلُّ القَدِيسِينَ
والأبرار في السماء مع الله.
ذُنُوبُنَا: خطايانا وآثامنا.
نَجِّنَا: أَنْقِذْنَا. خَاصَّنَا.

النشاط الصفي



١- مَنْ عَلَّمَنَا الصَّلَاةَ الرَّبِّيَّةَ ؟

٢- مَتَى يَغْفِرُ اللهُ لَنَا خَطَايَانَا ؟

١- أتمم الجمل بما يناسبها موضعا حاجاتي الروحية في الحياة:

١- الحوار مع الأب السماوي _____

٢- مشيئة الله _____

٣- تقديس اسم الله _____

٢- أملأ الفراغات الآتية:

أَعْطِنَا اليَوْمِيَّ، وَاعْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا كَمَا نَحْنُ
لِلْمُذْنِبِينَ إِلَيْنَا، وَلَا تَدْخُلْنَا فِي ، لَكِن نَجِّنَا مِنَ
الشَّرِّيرِ". (متى ٦: ١١-١٣)

أفهم و أتعلّم



عَلَّمَ السَّيِّدُ الْمَسِيحُ تَلَامِيذَهُ كَيْفِيَّةَ الصَّلَاةِ.
صَلَّى يَسُوعُ وَحْدَهُ وَمَعَ تَلَامِيذِهِ، لِلأَبِ السَّمَاوِيِّ.
عَلَّمَ يَسُوعُ تَلَامِيذَهُ، الصَّلَاةَ الرَّبِّيَّةَ
"أَبَانَا الَّذِي فِي السَّمَوَاتِ..". لِنَرْفَعَ إِلَى الأَبِ

السَّمَاوِيِّ طَلِبَاتِنَا مُعَبَّرِينَ بِهَا عَنْ إِيمَانِنَا وَتَسْبِيحِنَا لَهُ، وَطَالِبِينَ مِنْهُ النِّعَمَ
السَّمَاوِيَّةَ وَمَغْفِرَةَ الخَطَايَا.

النشاط الصنفي



١- أبين رأبي في المواقف الآتية:

لا أوافق	أوافق	الحالات
		١- يطأبُ جورجُ الشفاءَ لصديقه المريض.
		٢- ينتقمُ سليمٌ من ابن عمه الذي كسر له دراجته.
		٣- يطأبُ حنا الأذى والضرر لجيرانه المزعجين.
		٤- يُسامحُ إياذُ أخته التي أضاعت له قلمه.

٢- أنعم الله عليّ بعبايا كثيرة فكيف أحافظ عليها؟

أحافظُ عليها بالطريقة الآتية :	النعم
	١- نعمة الصدقة
	٢- نعمة العقل
	٣- نعمة الغذاء

٣- أَمَلًا فَرَاغَاتِ النَّصِّ الْآتِي بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ:

" فَصَلُّوا أَنْتُمْ: الَّذِي فِي السَّمَوَاتِ، لِيَتَقَدَّسَ.....، لِيَأْتِ

مَلَائِكَتُكَ لِتَكُنْ.....، فِي الْأَرْضِ كَمَا فِي السَّمَاءِ. أَعْطِنَا

الْيَوْمِيَّ وَاعْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا كَمَا نَحْنُ لِلْمُذْنِبِينَ إِلَيْنَا، وَلَا تَدْخُلْنَا فِي

التَّجْرِبَةِ لَكِنْ نَجِّنَا مِنْ.....". (متى: ٦-٩ - ١٣)



كنيسة حيط - درعا

إحدى الكنائس الكثيرة التي تتوزع في أرجاء سورية ، لكنها اندثرت مع الزلازل التي أصابت المنطقة، وقد أسفرت التنقيبات الأثرية عام ٢٠٠٠- ٢٠٠١ عن بقايا هذه الكنيسة البيزنطية، التي تعود إلى القرن الخامس الميلادي، ومن أهم ما كشف فيها حصيرة فسيفساء، أبعادها ١٢,٥×٦ م تضم مجموعة من النقوش والزخارف الهندسية والنباتية والحيوانية والإنسانية الرائعة. إضافة إلى وجود كتابات يونانية تؤرخ الكنيسة .

تَقْدِيسُ اسْمِ الرَّبِّ

٢١

الوحدة السادسة
مدبة الآخرين

نص من الكتاب المقدس



تَشَدُّدُ آيَاتِ الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ

على تقديس اسم الله:

" لا تحلف باسم الرب الهك

باطلاً، لأن الرب لا يبرر

من يحلف باسمه باطلاً". (خروج ٢٠: ٧)

" أمّا أنا فأقول لكم: لا تحلفوا مطلقاً، فليكن كلامكم:

" نعم " أو " لا "، وما زاد على ذلك فهو من الشرير.

(متى ٥: ٣٤-٣٧)

النشاط الصقولي



المفردات الجديدة:

لا يبرر: لا يبرئ.

١- لماذا يتجنب الإنسان الحلف

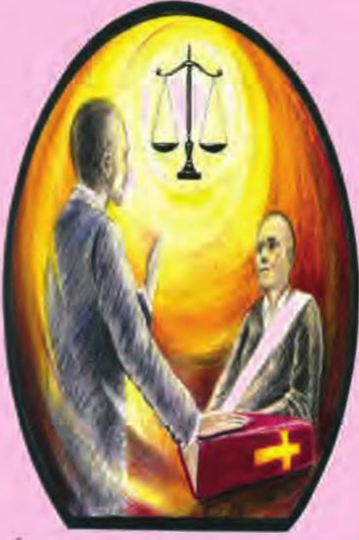
باسم الرب؟

٢- ما الذي يطلبه السيد المسيح لتلاميذه في مقدمة الصلاة الربية؟

١- أبين رأيي في المواقف الآتية:

لا أوافق	أوافق	المواقف
		١- تتجّم جارّتنا لصديقاتها بفنجان القهوة بقصد معرفة الغيب.
		٢- تقضي أمي وصديقاتها ساعات في مساعدة العجزة.

أَفْهَمُ وَأَتَعَلَّمُ



تدعوننا الوصيَّةُ الثَّانِيَّةُ بِاحْتِرَامِ اسْمِ الرَّبِّ
 " لَا تَحْلِفُ بِاسْمِ الرَّبِّ إِلَهِكَ بَاطِلًا " لِأَنَّ اسْمَهُ
 قُدُّوسٌ، فَهُوَ إِلَهُ الْأَمْسِ وَالْيَوْمِ وَإِلَى الْأَبَدِ،
 فَلَا يَجُوزُ أَنْ نَقْسِمَ بِاسْمِهِ إِلَّا فِي الْمَحْكَمَةِ؛
 لِأَنَّ يَسُوعَ عَلَّمَنَا أَنْ نَقُدِّسَ اسْمَهُ " لِيَتَقُدَّسَ
 اسْمُكَ " كَمَا فِي الصَّلَاةِ الرَّبِّيَّةِ.

كَمَا تَتَّهَانَا الْوَصِيَّةُ عَنْ أَيِّ انْتِقَاصٍ فِي احْتِرَامِ اسْمِ اللَّهِ سِوَاءَ أَكَانَ
 بِالْكَلَامِ النَّابِيِّ أَمْ التَّجْدِيفِ أَوْ اللَّعْنِ أَوْ الْقَسْمِ دُونَ مُنَاسِبَةٍ أَوْ أَنْ نَقْطَعَ نُدُورًا لَا
 نَسْتَطِيعُ الْوَفَاءَ بِهَا، بَلْ عَلَيْنَا ذِكْرُهُ بِإِبَاقَةٍ وَتَسْبِيحٍ وَعِبَادَةٍ كَيْ نَسْتَحِقَّ أَنْ نَكُونَ
 أَبْنَاءَ الْآبِ السَّمَاوِيِّ بِنِعْمَةِ الرُّوحِ الْقُدُّوسِ، لِيُقَدِّسَنَا وَيُطَهِّرَنَا وَنَكُونَ مَعَهُ وَيَكُونَ
 مَعَنَا.

١- أصلُ الجملة في العمود الأول بما يناسبها من العمود الثاني :

النشاط الصفي



(أ)	(ب)
١- اسمُ الله يَسْكُنُ	أ- عَزِيمَتِي.
٢- اسمُ الله يُعْنِي	ب- نَفْسِي.
٣- اسمُ الله يُقْوِي	ج- قَلْبِي.
٤- اسمُ الله يُرِيحُ	د- حَيَاتِي.
٥- اسمُ الله يُنَوِّرُ	هـ- فِكْرِي.



١- أضاعت أُمِّي حَليَّةَ ذهبيةً، فاقترحتُ عَلَيْهَا صديقَتُهَا أَنْ تَذْهَبَ إِلَى عَرَّافَةِ مشهورةٍ لتَدُلَّهَا عَلَى مَكَانِهَا، أَمَّا أَنَا فاقترحتُ عَلَيْهَا:

- أ- _____
ب- _____
ج- _____

٢- أختارُ الإجابةَ الصَّحيحةَ:

١- في حالاتِ الغضبِ يلجأُ المؤمنُ إلى:

- الضَّرْبِ.
- الشتمِ واللَّعنِ والتَّجديفِ.
- انتقاءِ كلماتٍ تزيدُ من مَدبَّةِ بعضِنَا بعضاً.

٢- في حالاتِ التَّعاونِ يلجأُ النَّاسُ إلى:

- الابتعادِ عن مُساعدةِ الآخرينِ.
- الإقدامِ في نَجدةِ المُحتاجِ.
- الهروبِ مِنَ الواجباتِ البيئيَّةِ.

كلمة السرّ:
كلمة السرّ من سبعة أحرف.



ا	ل	ا	خ	ل	ق
ك	ا	ل	س	م	
ق	م	م	ب	و	ح
د	ح	ي	م	ا	ة
و	ر	ل	ا	ح	ب
س	م	س	ا	د	ك

الخالق، واحد،
سلام، قدوس،
اسم، محب،
كبير.

المكان الوحيد الذي يُقسم فيه المؤمن باسم الله هو _____



تَقْدِيسُ اسْمِ الرَّبِّ

هو الموقف الأول للمؤمن المُعْتَرِفِ بِأَنَّهُ مَخْلُوقٌ أَمَامَ خَالِقِهِ.

إنه تمجيدٌ للرَّبِّ الَّذِي صَنَعَنَا، وَبِقُدْرَةِ الْمُخْلِصِ الَّذِي خَلَّصَنَا.

نَصٌّ مِنَ الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ



يَذْكُرُ السَّيِّدُ الْمَسِيحُ أَهْمِيَّةَ صِدْقِ الْقَوْلِ

دُونَ حَلْفٍ: "وَسَمِعْتُمْ أَنَّهُ قِيلَ لِآبَائِكُمْ: لَا

تَحْلِفُ، بَلْ أَوْفُوا لِلرَّبِّ نَذْوَرَك. أَمَّا أَنَا

فَأَقُولُ لَكُمْ: لَا تَحْلِفُوا مُطْلَقًا، لَا بِالسَّمَاءِ

لَأَنَّهَا عَرْشُ اللَّهِ، وَلَا بِالْأَرْضِ لِأَنَّهَا

مَوْطِيءُ قَدَمَيْهِ، وَلَا بِأَوْرُشَلِيمَ لِأَنَّهَا مَدِينَةُ الْمَلِكِ الْعَظِيمِ. وَلَا تَحْلِفُ

بِرَأْسِكَ، لِأَنَّكَ لَا تَقْدِرُ أَنْ تَجْعَلَ شَعْرَةً وَاحِدَةً مِنْهُ بَيْضَاءَ أَوْ سُودَاءً. فَلْيَكُنْ

كَلَامُكُمْ: نَعَمٌ أَوْ لَا، وَمَا زَادَ عَلَى ذَلِكَ فَهُوَ مِنَ الشَّرِيرِ. (متى ٥: ٣٣-٣٧)

مُفْرَدَاتُ الْجَبِيهِ:

أَفِي بِالْوَعْدِ: أَحَافِظُ

عَلَى الْوَعْدِ وَأَنْجِزُهُ.

النَّذْرُ: مَا يُقَدِّمُهُ

الْإِنْسَانُ لِلَّهِ.

١- لِمَاذَا يَنْهَانَا يَسُوعُ عَنِ الْحَلْفِ بِالسَّمَاءِ أَوْ بِالْأَرْضِ؟

٢- بِمَاذَا تَجِيبُ مَنْ يَسْأَلُكَ لِتُؤَكِّدَ صِحَّةَ كَلَامِكَ؟

٣- مِنْ أَيْنَ تَأْتِي الزِّيَادَةُ بَعْدَ قَوْلِكَ "نَعَمٌ أَوْ لَا"

لِتَأْكِيدِ الْكَلَامِ؟

النَّشَاطُ الصَّنْعِيُّ



١- أَمَلْ أَلْفَرَاعَاتِ الْآتِيَةِ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ:

ب- بِالسَّمَاءِ

أ- بِالْأَرْضِ

١- أَمَّا أَنَا فَأَقُولُ لَكُمْ: لَا تَحْلِفُوا مُطْلَقًا، لَا لِأَنَّهَا عَرْشُ اللَّهِ، وَلَا

..... لِأَنَّهَا مَوْطِيءُ قَدَمَيْهِ.

ب- نَعَمٌ

أ- لَا

٢- فَلْيَكُنْ كَلَامُكُمْ: أَوْ، وَمَا زَادَ عَلَى ذَلِكَ فَهُوَ مِنَ الشَّرِيرِ.

أفهم و أتعمم



لَقَدْ عَلَّمَ يَسُوعُ فِي الْعِظَةِ عَلَى الْجِبَلِ مَا يَأْتِي:
 " لِيَكُنْ كَلَامُكُمْ نَعْمَ أَوْ لَا " أَي لَا تَحْلِفُوا
 بِاسْمِ اللَّهِ وَلَا بِالسَّمَاءِ وَلَا بِالْأَرْضِ، وَلَا بِأَيِّ
 شَيْءٍ آخَرَ لِأَنَّهُ خَلِيقَةُ اللَّهِ، وَعَلَيْنَا أَنْ نَكْرِمَ اللَّهَ
 فِي كَلَامِنَا بِاحْتِرَامٍ، لِأَنَّ اللَّهَ أَمِينٌ، وَالْكَذِبُ يَأْتِي
 مِنَ الشَّيْطَانِ. وَنَكُونُ أَبْنَاءَ اللَّهِ إِذَا تَجَنَّبْنَا
 الْكَذِبَ، وَقَلْنَا الصِّدْقَ. إِنَّمَا نُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَبِيسُوعِ
 ابْنِهِ الَّذِي كَلَّمَهُ حَقٌّ.

وَقَدْ طَلَبَ إِلَيْنَا يَسُوعُ أَنْ نَسْمَعَ صَوْتَ الْحَقِّ
 وَنَشْهَدَ لَهُ وَنَعْمَلْ بِهِ فِي حَيَاتِنَا لِأَنَّهُ الطَّرِيقُ وَالْحَقُّ وَالْحَيَاةُ، فَاللَّهُ هُوَ الْحَقُّ
 وَالْحَقِيقَةُ، وَعَلَيْنَا أَنْ نَظْهَرَهَا فِي حَيَاتِنَا كُلِّهَا.

النشاط الصنفي



١- أثبت على الجدول ما أستطيع الوفاء به

وما لا أستطيع مما يأتي:

الأعمال	أستطيع الوفاء بها	لا أستطيع
١- ألتزم الموعد الخاص بطبيب الأسنان.		
٢- أحب وطني من كل قلبي.		
٣- أحصل على درجات عالية في الاختبار.		
٤- أزور صديقي يوم العطلة.		
٥- أحرث حقل جدتي وحدي.		



١- قَبْلَ النَّوْمِ بَدَأْتُ أَتَذَكَّرُ الْأَعْمَالَ الَّتِي قُمْتُ بِهَا هَذَا الْيَوْمَ، فَمِنْهَا مَا كُنْتُ رَاضِيًا عَنْهَا، وَمِنْهَا مَا لَمْ أَكُنْ رَاضِيًا عَنْهَا.

رَضِيْتُ عَنْهُ	لَمْ أَرْضَ عَنْهُ	الْعَمَلُ
		١- قُلْتُ لِأُمِّي إِنِّي ذَاهِبٌ إِلَى صَدِيقِي لِلدِّرَاسَةِ، وَذَهَبْتُ إِلَى النَّادِي لِأَلْعَبَ الْكُرَةَ .
		٢- زُرْتُ عَمَّتِي وَسَاعَدْتُهَا فِي بَعْضِ أَعْمَالِ الْبَيْتِ .
		٣- طَلَبَ مِنِّي صَدِيقِي أَنْ أُعِيرَهُ الْقَلَمَ، فَادْعَيْتُ أَنَّهُ لَيْسَ مَعِي .
		٤- لَمَّا سَأَلَنِي الْمُعَلِّمُ عَنْ سَبَبِ تَقْصِيرِي فِي وَاجِبِي اعْتَذَرْتُ بِقَوْلِ الْحَقِّ وَهُوَ الْمَرَضُ .

٢- كَانَ يَسُوعُ صَادِقًا مَعَ الْآخَرِينَ فِي أَقْوَالِهِ وَأَعْمَالِهِ، فَهُوَ قَدْوَةٌ لَنَا. وَأَكُونُ مِثْلَهُ عِنْدَمَا:

١- أَقُولُ لِلْمُعَلِّمَةِ إِنِّي لَمْ أَكْتُبْ وَظَيْفَتِي.

٢-

٣-

٤-

نص من الكتاب المقدس



يُبرِزُ يسوعُ الصَّلَّةَ الوثيقةَ بينَهُ وبينَ المؤمنين:

" أنا الكرْمَةُ وأنتُمْ الأغصانُ:
مَنْ ثَبَّتَ فِيَّ وأنا فيه يُثمرُ كثيرًا،
أما بدوني فلا تقدرُونَ على شيءٍ. مَنْ
لا يَنْبُتُ فِيَّ يُرمى كالغصنِ فيبيسُ،
والأغصانُ اليابسةُ تُجمعُ وتُطْرَحُ في
النَّارِ فتَحترقُ، إذا ثَبَّتُمْ فِيَّ
وثَبَّتْ كلامي فيكم، تَطْلُبُونَ ما
تَشَاوُونَ فتنالونهُ. بهذا يتمجِّدُ أبِي:

أَنْ تَحْمِلُوا ثَمْرًا كثيرًا فتكونوا تلاميذي." (يوحنا ١٥ : ٥ - ٨)

المفردات الجيدة:

يَنْبُتُ فِيَّ: يَسْتَمِرُّ في الإيمان
بي أي يسوع المسيح.
تُطْرَحُ: تُرمى.

النشاط الصَّديح



١- مَنْ الكرْمَةُ؟

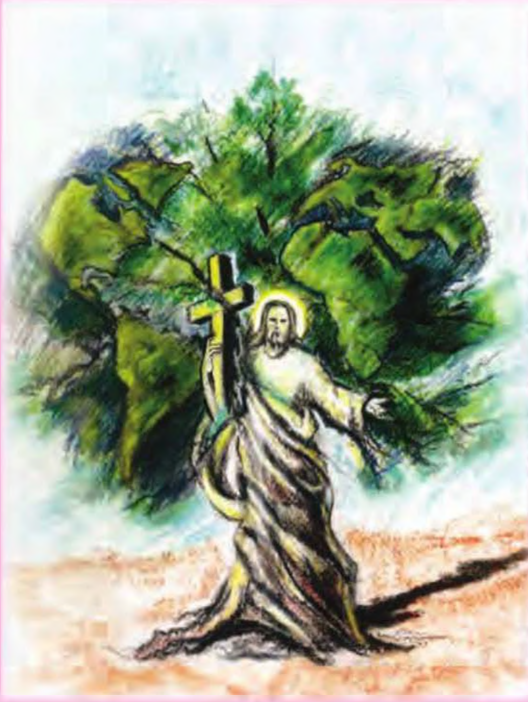
٢- مَنْ الأغصانُ؟

٢- ما الثَّمَرُ الطَّيِّبُ؟

١- أُبَيِّنُ رأيي في المواقف الآتية :

المواقف		أوافق	لا أوافق
١- أضعُ عصفورًا صغيرًا في قفص.			
٢- أساعدُ والدي بسقاية مزروعاتِ الحقل.			

أفهم و أتعلم



يسوع المسيح يوجهنا نحو ملكوت السموات، لأن الملكوت السماوي هو الذين يختارون الحب والفرح مع يسوع، ويتبعون عن الأنانية والحسد والبغض والخوف والغضب. فالمؤمن هو الغصن الحقيقي الذي يثبت بالكرمة، ويستمد منها الغذاء الروحي الضروري لنموه وتطوره، فيختار أعمالاً صالحة تنميها، والمؤمن هو الذي يعيش

الفرح والسلام مع الله والآخرين، وذلك بالاستماع لكلمة الله وممارسة الصلاة والصوم، واتخاذ يسوع صديقاً يرافقه في جميع اختياراته، فيمتلي نعمته ويثبت في الكرمة.

النشاط الصفي

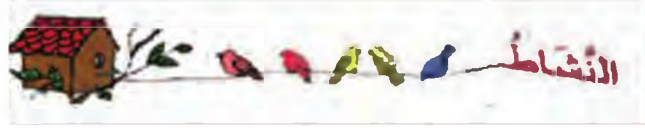


١- أتمم الجمل الآتية بما يناسبها:

١- أحصل على مواهب كثيرة إذا.....

٢- أواجه شراً كبيراً إذا.....

٣- أحصل على ثمار وفيرة إذا.....



١- أصل بين الجمل من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب) :

(ب)

(أ)

- ١- أريد أن أكون الأول في الصف أ- فأتعلم العزف على آلة موسيقية.
 ٢- أريد أن أكون رائداً في الموسيقى ب- فأدرس بجد ونشاط.
 ٣- أريد أن أكون رائداً في اللغة ج- فأمارس التدريبات الرياضية
 العربية المتقنة.
 ٤- أريد أن أكون متفوقاً رياضياً د- فأقرأ القصص لأزيد من
 معرفتي بها.

٢- أبين رأيي في المواقف الآتية:

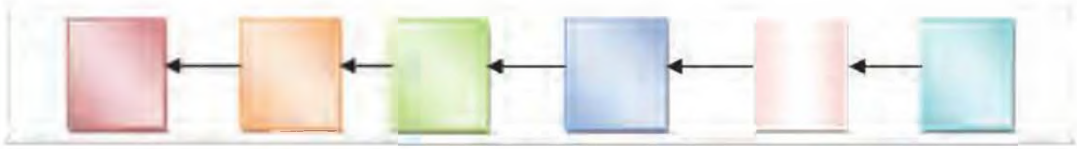
المواقف	أوافق	لا أوافق
١- أساعدُ رجلاً كفيفاً يقطع الشارع.		
٢- أهتمُ بنظافة ثيابي.		
٣- أساعدُ والدي بسقاية مزرعات الحقل.		
٤- أنتهزُ غيابَ صديقي وأتكلمُ عليه بالسوء.		
٥- أدرسُ وأتعلّمُ كي أخدمَ وطني.		

الكلمة المفقودة:



من ستة أحرف هي وصية يسوع للمؤمنين به:

- ١- الحرف الأول تجده في بداية كلمة (الله).
- ٢- الحرف الثاني تكرر في كلمة (ليل).
- ٣- الحرف الثالث تجده مرتين في كلمة (مريم).
- ٤- الحرف الرابع تجده في وسط كلمة (رحب).
- ٥- الحرف الخامس تجده مرة واحدة في كلمة (بر).
- ٦- الحرف السادس تجده في آخر كلمة (رحمة).



وصية يسوع هي

من شاول إلى بولس

شاول رجل من طرسوس جاء لاضطهاد المسيحيين لكنه لما اقترب من دمشق، ظهر له الرب يسوع المسيح وقال له: "شاول شاول لماذا تضطهدني؟". ومن تلك الساعة آمن بيسوع أنه ابن الله وتحول من شاول الإنسان المضطهد إلى القديس بولس الذي يشهد له العالم كله بما فعله من أجل نشر بشرى الخلاص بعد أن اختار الاختيار الصحيح مع يسوع.

نص من الكتاب المقدس



خاطب بولس الرسول أهل كورنثوس

المؤمنين بالمسيح قائلاً: " امتدحوا

أنفسكم، وحاسبيوها هل أنتم متمسكون

بإيمانكم؟ ألا تعرفون أنفسكم وأن يسوع

المسيح فيكم؟ ..

والآن أيها الإخوة، افرحوا واسعوا إلى الكمال، وتشجعوا وكونوا على رأي واحد، وعيشوا بسلام، وإله المحبة والسلام يكون معكم. سلّموا بعضكم على بعض بقبلة مقدسة. يسلم عليكم جميع الإخوة القديسين. ولتكن نعمة ربنا يسوع المسيح ومحبة الله وشركة الروح القدس معكم جميعاً. " (٢كورنثوس ١٣: ٥ - ١٣)

مفردات الجيد:

النشاط الصفي



امتدحوا: راجعوا أعمالكم.

متمسكون: ثابتون في الإيمان.

١- ما غاية بولس الرسول من طلب امتحان النفس ومحاسبتها؟

٢- إلام يدعو بولس الرسول المؤمنين؟

٣- كيف نسعى لتكون كاملين كما أرادنا يسوع؟

١- أختار الإجابة الصحيحة مما يأتي:

أ- ينتج عن الوقوع في الخطيئة:

○ حزن.

○ سلام.

○ فرح.

ب- عاملوا الناس مثلما تريدون أن:

○ يحدثوكم.

○ يعاملوكم.

○ يطعموكم.

أفهم و أتعلّم



يُعَلِّمُنَا يَسُوعُ أَنْ نَسْعَى إِلَى بُلُوغِ الْكَمَالِ
قَائِلًا: " فَكُونُوا أَنْتُمْ كَامِلِينَ، كَمَا أَنَّ أَبَاكُمْ السَّمَاوِيِّ
كَامِلٌ. " (متى: ٤٨)، وَأَنَا أَطْمَحُ أَبَدًا لِلْقِيَامِ
بِعَمَلٍ أَخْتَارُهُ بِمَا يَنْتَاسِبُ مَعَ مَوَاهِبِي الَّتِي مَنْحَنِي
إِيَّاهَا الرُّوحُ الْقُدُسُ. إِنَّ نُورَ يَسُوعِ الْمَسِيحِ فِي قَلْبِي
يُسَاعِدُنِي عَلَى اخْتِيَارِ السَّبِيلِ الصَّادِقَةِ وَالْمَعَارِفِ اللَّازِمَةِ الَّتِي تُوصلُنِي إِلَى
مَا هُوَ مُفِيدٌ لِأَحَقِّقَ طَمُوحِي الْمَشْرُوعَ بِالْعَمَلِ الصَّالِحِ، وَأَخْدُمُ مِنْ خِلَالِهِ اللَّهِ
وَالْآخَرِينَ وَالْوَطَنَ.

النشاط الصفي



١- اكتب الأفعال التي أقومُ بها متملاً بما فعله يسوع:

أنا	يسوع
	أحبّ والديه
	أحبّ تلاميذه
	أحبّ الخطاة
	أحبّ الأبرار

٢- أبين رأيي في المواقف الآتية:

الموقف	أوافق	لا أوافق
١- أساعدُ صديقي بعدَ خروجه من المستشفى.		
٢- أتدخلُ مع رجال الإطفاء في إخماد الحريق.		
٣- أتهربُ من إسعافِ طفلِ صدمته سيارة.		



١- اكتبُ عبارةً أطلبُ من الربِّ يسوع أن يُنيرَ دربي.

يا يسوعُ

٢- أملأ فراغاتِ النَّصِّ الآتيِ بالكلماتِ المناسبةِ:

يُعَلِّمُنَا يسوعُ أَنْ نَسْعَى إِلَى بُلُوغِ قَائِلًا: "فَكُونُوا أَنْتُمْ

كَمَا أَنَّ أَبَاكُمْ السَّمَاوِيِّ "(متى: ٤٨)، وَأَنَا أَطْمَحُ أَبَدًا لِلْقِيَامِ

أَخْتَارُهُ بِمَا يَنْتَاسِبُ مَعَ مَوَاهِبِي الَّتِي مَنَحَنِي إِيَّاهَا إِنَّ نُورَ

يسوعَ المسيحِ فِي قَلْبِي عَلَى اخْتِيَارِ السَّبِيلِ الصَّادِقَةِ وَالْمَعَارِفِ

اللَّازِمَةِ الَّتِي تُوصلُنِي إِلَى مَا هُوَ لِأَحَقِّقَ طُمُوحِي الْمَشْرُوعَ بِالْعَمَلِ

.....، أَخْدُمُ مِنْ خِلالِهِ اللهُ وَالْآخَرِينَ وَالْوَطَنَ.

الكلمات المتقاطعة:

أصل الأحرف بحسب تسلسل الأرقام من ١ إلى ٧ .



	١			ضِدُّ (أَيْل) ←
حيوان يُلقَّبُ سَفِينَةً الصدِّراءِ				ثمر شجرة النَّخيل ← ٣
↓	يَحْجُزُ مِيَاهَ النَّهْرِ ↓	ضِدُّ (مَيْت) ↓	بِمَعْنَى بَحْرٍ ↓	٥
	٤	٧		
٢				حرف نفي ↑ ٦

يتصف المؤمن بـ



كنيسة القديس جاورجيوس بحاب

بُنِيَتْ هَذِهِ الْكَنِيسَةُ فِي مَدِينَةِ حَابٍ، وَتَضُمُّ فِي وَسْطِهَا أَرْبَعَةَ أَعْمَدَةٍ رَمَزًا لِلْأَنْجِيلِ الْأَرْبَعَةَ وَيُرْتَكِزُ عَلَيْهَا سَقْفُ الْكَنِيسَةِ، وَتَعْلُو سَطْحَهَا قَبَّةٌ صَغِيرَةٌ مُحَاطَةٌ بِاثْنَيْ عَشْرَةَ نَافِذَةً رَمَزًا لِلرُّسُلِ الْإِثْنَيْ عَشَرَ. وَقَدْ رُمِّمَتْ عَامَ (١٩٨٣)، وَزِيَّنَتْ بِأَيْقُونَاتٍ جَدِيدَةٍ.

