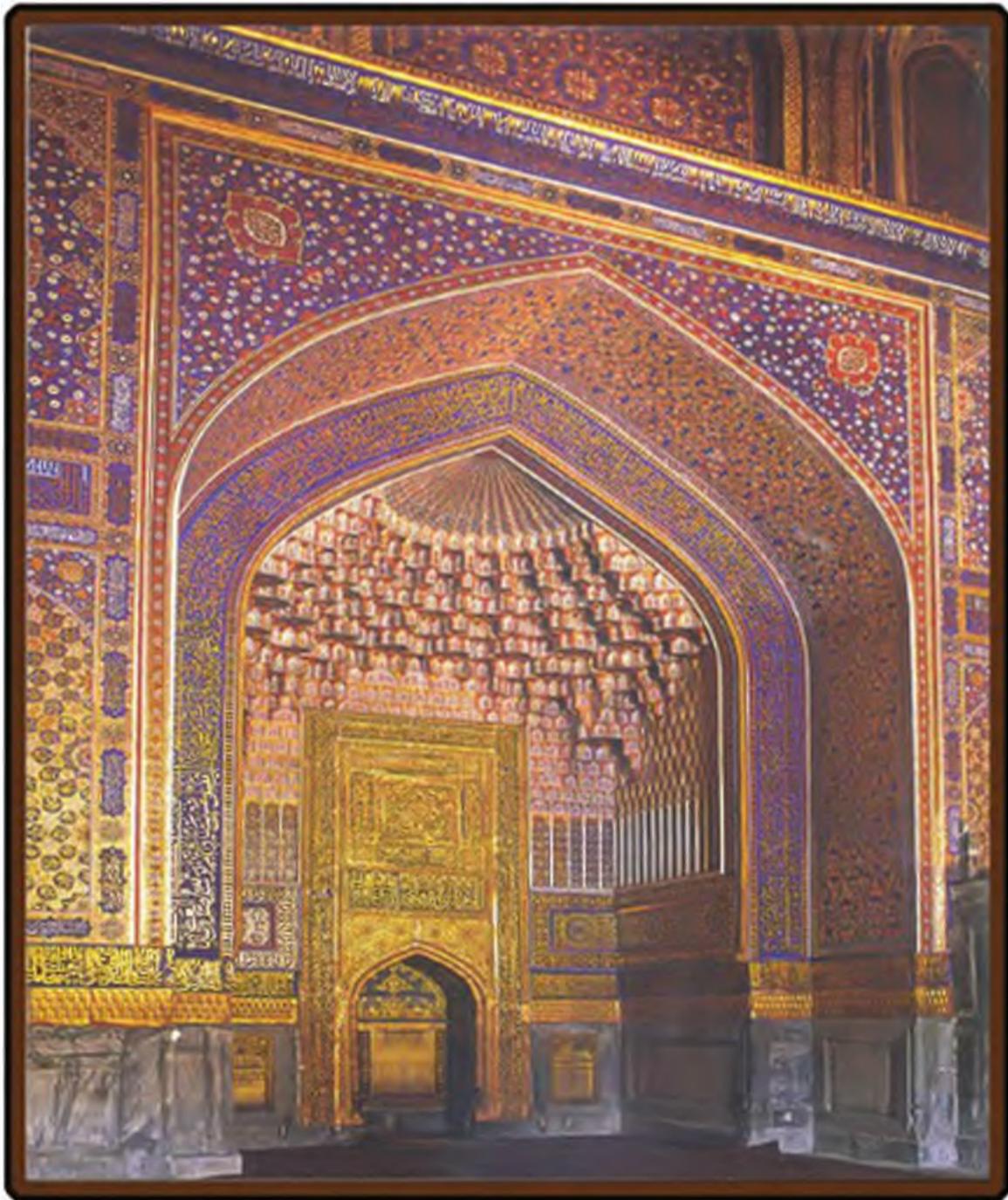


# التربية الدينية الإسلامية

كتاب التلميذ

مرحلة التعليم الأساسي

الصف الرابع



٢٠١٤ - ٢٠١٥ م

٥١٤٣٥

الجمهورية العربية السورية  
وزارة التربية

# التربية الدينية الإسلامية

## مرحلة التعليم الأساسي

الصف الرابع

كتاب التأميد

٢٠١٤-٢٠١٥ م  
١٤٣٥-١٤٣٦ هـ

المؤسسة العامة للطباعة



طُبع أول مرة للعام الدراسي ٢٠١٠-٢٠١١م

حقوق التأليف والنشر محفوظة

لوزارة التربية في الجمهورية العربية السورية



حقوق الطبع والتوزيع محفوظة

للمؤسسة العامة للطباعة

### لجنة التقييم

أ. عبد الحكيم الحماد

أ.د. أحمد كنعان

د. أحمد أبو ضاهر

أسامة سرور

### لجنة التأليف

إبراهيم الشولي

عاطفة عرار

هيفاء يلداني جزائري

وردت الأسماء بحسب الترتيب الهجائي

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### مُتَلَمِّتًا:

الحمد لله رب العالمين، والسلامة والسلام الأتمان الأكملان على رسول الهدى وإمام المثقين المبعوث رحمة للعالمين .. وبعد

انطلاقاً من خطة وزارة التربية في تطوير المناهج التعليمية التعلمية في ضوء المستجدات التربوية والعلمية والتقنية واستناداً للسياسة التعليمية في الجمهورية العربية السورية تم إعداد كتاب التربية الدينية الإسلامية للصف الرابع الأساسي اعتماداً على وثيقة المعايير الوطنية ووثيقة المؤلف وفق منهج عامي سلوكي متكامل .

- وقد أثبتت اللجنة المكلفة بإعداد هذا العمل الأسس والمعايير الآتية :
  - ❖ اعتماد الأسلوب المبسط القائم على نظام الوحدات ، حيث تتضمن كل وحدة بعض النصوص القرآنية والأحاديث الشريفة و موضوعات متكاملة من العقيدة والعبادة والسيرة والأخلاق والنظم الاجتماعية .
  - ❖ مراعاة المدخل التكاملي بين وحدات الكتاب والترابط بينها وبين المواد الأخرى .
  - ❖ تقديم أهداف الدروس في بداية كل وحدة دراسية في دليل المعلم .
  - ❖ عرض محتوى الكتاب بشكل متدرج بدءاً من الأسهل والأبسط مع مراعاة الاهتمام بوسائل التقنيات الحديثة في التعلّم .
  - ❖ اعتماد لغة فصيححة وسليمة ، و مناسبة لمستوى التلاميذ .
  - ❖ مراعاة المستوى العمري والعقلي للتلاميذ مع مراعاة الفروق الفردية بينهم .
  - ❖ عرض المحتوى العلمي (أهداف - خبرات - أنشطة - تقويم ) بشكل يعزز العلاقات التفاعلية بين المدرسة والأسرة والمجتمع .
  - ❖ توظيف الأنشطة والتقويم لتنمية التفكير الذاتي والإبداعي للتلاميذ .
  - ❖ تضمين الكتاب الصور والأشكال التوضيحية المناسبة .
  - ❖ تمييز الانتماء الوطني والقومي من خلال المحتوى .
- وحرصاً على سير العملية التربوية بنجاح تم إعداد دليل للمعلم ليكون عوناً له على تقديم المعلومات لتلاميذنا الأعزاء على الشكل الأمثل .
- ونرجو من الزملاء المدرسين أن يزودونا بأرائهم ومقترحاتهم : ليسهموا معنا في دفع هذا الكتاب نحو الأفضل .

والله خير معين

المؤلفون

## الفهرس

الصفحة	المجال	الدرس	الوحدة
٨	تلاوة	١- من سورة النحل	الأولى صدق وبر
١٢	استحفاظ	٢- من سورة النحل	
١٦	حديث	٣- التاجر الصدوق	
١٩	اخلاق	٤- بر الوالدين	
٢٤	عقيدة	٥- من صفات الله تعالى ( الله القوي )	
٢٩	اخلاق	١- النظافة واثرها في سلامة البيئـة	الثانية حقوق ويسر
٣٢	حديث	٢- الإسلام دين اليسر	
٣٦	اخلاق	٣- حقوق وهبني الله إياها	
٤٠	سيرة	٤- جوانب من سيرة النبي ﷺ (إيذاء قريش النبي ﷺ وأصحابه)	
٤٤	تلاوة	٥- من سورة الأعلى	
٥٠	عقيدة	١- التوكّل على الله تعالى	الثالثة تقوى وأدب
٥٣	استحفاظ	٢- من سورة البلد	
٥٨	حديث	٣- تقوى الله تعالى وحسن الخلق	
٦٢	اخلاق	٤- آداب الحديث في الإسلام	
٦٥	تلاوة	٥- من سورة عبس	

الصفحة	المجال	الدرس	الوحدة
٧٠	عقيدة	١- القرآن الكريم (نزولُه - حفظُه)	إيمان ورحمة الرابعة
٧٤	حديث	٢- شعبُ الإيمان	
٧٨	تلاوة	٣- من سورة الأنعام	
٨١	أخلاق	٤- آدابُ البأسِ في الإسلام	
٨٤	سيرة	٥- جوانبُ من سيرة النبي ﷺ (الهجرةُ إلى الحبشة)	
٨٩	استحفاظ	١- من سورة الليل	قرآن و نجاة الخامسة
٩٣	حديث	٢- سبيلُ التقربِ إلى الله تعالى	
٩٧	أخلاق	٣- آدابُ الاستئذانِ والزيارة	
١٠٠	تلاوة	٤- من سورة الأنعام	
١٠٣	سيرة	٥- جوانبُ من سيرة النبي ﷺ (ذهابُه إلى الطائف - الإسراءُ والمعراجُ)	



الوحدة الأولى  
صدق و بر

الدرس الثاني  
من  
سورة النحل

الدرس الأول  
من  
سورة النحل

الدرس الرابع  
بر الوالدين

الدرس الثالث  
التاجر الصدوق

الدرس الخامس  
من صفات الله تعالى  
( الله القوي )



مِنْ سُورَةِ النَّحْلِ

أتلو وأفهم:

سُورَةُ النَّحْلِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَهُوَ الَّذِي

سَخَّرَ الْبَحْرَ لِنَابِكُمْ أَكُلُوا مِنْهُ لَحْمًا طَرِيًّا وَتَسْتَخْرِجُوا  
 مِنْهُ حَبْلًا مَلَبَسُونَ فِيهَا أَوْتَجَرَى الْفُلُكُ مَوَاجِرَ فِيهِ  
 وَلِتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿١٤﴾  
 وَالْقَوَى فِي الْأَرْضِ رَوَى أَنْ يَمِيدَ بِكُمْ وَأَنْهَارًا وَسُبُلًا  
 لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ ﴿١٥﴾ وَعَلَّمَتِ الْبِطْيَانَ بِكَيْفِ تَهْتَدُونَ  
 ﴿١٦﴾ أَفَمَنْ يَخْلُقُ كَمَنْ لَا يَخْلُقُ أَفَلَا تَذَكَّرُونَ ﴿١٧﴾ وَإِنْ  
 تَعَدَّوْا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصُوهَا إِنَّ اللَّهَ لَغَفُورٌ رَحِيمٌ ﴿١٨﴾

معاني المفردات:

- ◆ الفلك موارٍ فيه : السفن تجري فيه تشق الماء شقاً.
- ◆ رواسي : جبالاً ثوابت .
- ◆ أن تميد بكم : أثلا تتحرك وتضطرب بكم .
- ◆ سبلاً : طرقاً .
- ◆ لا تُحصوها : لا تستطيعوا عدّها .



## الأنشطة

- ١- أتلو الآيات من (١٤-١٨) من سُورَةِ النُّحْلِ تلاوةً تجويديةً صحيحةً بعدَ استماعي لها .
- ٢- أصلُ بين الآياتِ الآتيةِ والدُّروسِ المستنبطةِ منها .

إنَّ من حقِّ اللهِ تعالى على عباده أن يحمدهُ على نعمِهِ التي لا تُعدُّ ولا تُحصى

﴿وَهُوَ الَّذِي سَخَّرَ الْبَحْرَ لِتَأْكُلُوا مِنْهُ لَحْمًا طَرِيًّا﴾

الخالقُ المنبئُ العظيمُ هو وحدهُ المستحقُّ للعبادةِ والشُّكرِ والتَّعظيمِ

﴿أَفَمَنْ يَخْلُقُ كَمَنْ لَا يَخْلُقُ أَفَلَا تَذَكَّرُونَ﴾

على الإنسانِ أن يستفيدَ من البحرِ الذي ذلَّ اللهُ رُكُوبَهُ الاصطيادِ وغيره

﴿وَأَنْ تَعُدُّوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصِيهَا﴾

- ٣- أعدِّدُ خمسةً من مظاهرِ الجمالِ التي خلقها اللهُ تعالى الواردةً في الآياتِ .

٣-

١-

٢-

٥-

٤-

٤- أكمل ما يأتي :

- أتوجه إلى الخالق المنعم بالشكر لأنه .....
- أنظر في مخلوقات الله فأهتدي إلى .....

### التقويم

١- حدد المعنى الصحيح لكل من المفردتين الآتيتين :

رَوَّاسِي:	جبالاً ثوابت	أنهاراً جارية
سُبُلًا:	مُدُنًا	طُرُقًا

٢- استنتج ثلاث فوائد للبحر وردت في الآيات .

١- .....

٢- .....

٣- .....

٢- ماذا يحدث لو :

• لم يخلق الله تعالى الجبال ؟

.....

.....

٤- اختر الإجابات الصحيحة لكل من العبارات الآتية :

• اتفكر في مخلوقات الله تعالى كي :

أتمتع بالجمال فقط

أتعرف عليها فقط

أعرف الله تعالى بالعلم

• أشكر الخالق عز وجل :

بالقول والعمل

بالعمل فقط.

بالقول فقط

• إن حسن استخدام الموارد الطبيعية ( كالبهار ) يؤدي إلى :

النشاط التجاري

ازدهار الوطن

التزهد الجميلة

٥- ضع إشارة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة و صخ العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

• الحفاظ على الموارد الطبيعية ( البحار - الأنهار ... ) من الإيمان

• إلقاء المخلفات والأوساخ في البحار والأنهار لا يقتل الأسماك والنباتات .

• النجوم والكواكب علامات يهتدي بها المسافرون في الليل .

• إلحاق الأذى بالموارد الطبيعية يضر بالوطن فقط .

مِنْ سُورَةِ النَّحْلِ

أفهم وأحفظ:

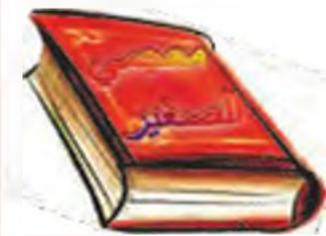
سُورَةُ النَّحْلِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَأَوْحَىٰ رَبُّكَ إِلَى النَّحْلِ  
 أَنْ اتَّخِذِي مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا وَمِنَ الشَّجَرِ وَمِمَّا يَعْرِشُونَ ﴿٦٨﴾ ثُمَّ كُلِي  
 مِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ فَاسْلُكِي سُبُلَ رَبِّكِ ذُلَالًا يَخْرُجُ مِنْ بُطُونِهَا  
 شَرَابٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ  
 يَتَفَكَّرُونَ ﴿٦٩﴾

معاني المفردات:

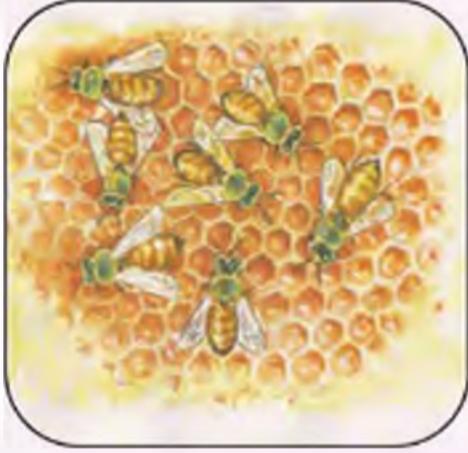
- ♦ أَوْحَىٰ رَبُّكَ إِلَى النَّحْلِ : ألهمها وأرشدها.
- ♦ بُيُوتًا : أوكارا تبنىها .
- ♦ يَعْرِشُونَ : ما يبنيه الناس مما يجعلونه عريشة  
لسقف البيت .
- ♦ سُبُلَ رَبِّكِ : الطرق التي هيأها لك ربك .
- ♦ ذُلَالًا : مذلة مُنقادة لك .



## الأنشطة

١- أتلو الآيات من (٦٨-٦٩) من سورة النحل تلاوة تجويدية صحيحة بعد استماعي لها .

٢- أقرأ وأتعلّم :



إن مجتمع النحل آية من آيات الله دالة على عظّمته وقدرته، فهو مجتمع عظيم قائم على التعاون والتكامل، والتنظيم والاختصاص والعمل الدؤوب المنتج، فالأممات يقرن بأعمالهن كل حسب دينه ودوره فهنهن :

- عاملات يقرن برحلات الكشف عن أماكن الرحيق .
- عاملات يقرن بجمع الرحيق وصنع العسل .
- مهندسات وبنّاءات يُشيدن الخلية .
- عاملات يقرن بتهوية الخلية أو بحفظ حرارتها حسب ما تقتضي ظروف الطقس .
- حارسات على باب الخلية يراقبن من دخل إليها ويطرذن الدخلاء .
- كيميائيات يتأكدن من نضوج العسل وحفظه .

٣- أكمل ما يأتي :

■ تعلّمت من مجتمع النحل :

- ١- العمل الدؤوب المنتج .
- ٢- مشاركة الآخرين في إعمار الوطن .
- ٣- \_\_\_\_\_
- ٤- \_\_\_\_\_

٤ - أختار من الآيات التراكيب القرآنية المناسبة لكل من المعاني الآتية :

المعنى	التراكيب القرآنية
● النحلُ تأكلُ من كلِّ الأزهارِ والثمارِ الحلوَةِ أو الحامضَةِ واللهُ تعالى بقدرته يُحيلُها إلى عسلٍ .	( ----- )
● اللهُ تعالى بقدرته يُخرجُ من بطونِ النحلِ عسلاً متنوعاً فيه شفاءٌ للناسِ من كلِّ الأمراضِ .	( ----- )
● إنَّ في عملِ النحلِ وإنتاجها العسلِ لَعِبْرَةً عَظِيمَةً لِمَن يَتَفَكَّرُ في عَظِيمِ قَدْرَةِ اللهِ تَعَالَى .	( ----- )

التَّقْوِيم

١ - اختر المعنى الصحيح لكل مما يأتي :

٢ - ألهمها وأرشدتها .

١ - أطعمها وسقأها .

« أوحى ربك إلى النحل » :

٢ - الخير الذي

هياها لك ربك .

١ - الملقح التي

هياها لك ربك .

« سئل ربك » :

٢- استنتج توجيهها إلهياً استفدته من الآيات.

-----

٣- في ضوء معرفتك لروعة حياة النحل المنظمة في الخلية اختر السلوك الذي تراه مناسباً في الجدول الآتي:

السلوك	أحبُّ أن	أكره أن
<ul style="list-style-type: none"><li>• اتقاسم العمل مع زملائي في الصنف.</li><li>• أعيش منزلاً عن الآخرين.</li><li>• أقدّر جهودَ الناس.</li><li>• أتناول طعامي منفرداً وبهدوء عن الآخرين.</li><li>• أعرفُ حقوقي وأقومُ بواجباتي .</li><li>• أتجنب مشاركة الآخرين.</li><li>• أنظّم وقتي لأتمكّن من أداء واجباتي .</li></ul>		

#### نشاط لا صفّي

أشارك زملائي في صنع اوحدة حائط تجمّع :

- صوراً عن خلايا النحل.
  - معلومات عن عمل النحل.
  - معلومات عن فوائد العسل.
- ونوزع المهام بيننا اقتداءً بمجتمع النحل.

## التاجر الصدوق

دعا الإسلام إلى الصدق والأمانة في البيع والشراء ، فرجع من شأن التاجر الصدوق الأمين ومنحه منزلة عظيمة عند الله تعالى .

أقرأ وأحفظ:

عَنْ أَبِي سَعِيدٍ الْخُدْرِيِّ رضي الله عنه :  
عَنْ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ : " التَّاجِرُ الصَّدُوقُ الْأَمِينُ مَعَ النَّبِيِّينَ  
وَالصُّدِّيَّةِ وَالشُّهَدَاءِ " (١)

## أفكر وأناقش

من التاجر الصدوق الأمين ؟

التاجر الصدوق الأمين هو الذي لا يكذب في أقواله ويتحرى الصدق والأمانة في بيعه وشراؤه وأفعاله .

منزلة التاجر الصدوق :

منح الله تعالى التاجر الصدوق الأمين أجراً كبيراً ودرجة عظيمة وجعل منزلته عنده كمنزلة النبيين والصدّيقين والشهداء .

## أستنتج

- حرّم الإسلام الغش في البيع والشراء .
- على التاجر أن ياتزم الصدق والأمانة في تجارته .
- جعل الله تعالى التاجر الصدوق في أعلى درجات الجنّة .

(١) أخرجه الترمذي ( ١٢٠٩ )

## الأنشطة

١- أضع كل كلمة من الكلمات الآتية أمام المعنى الصحيح لها .  
الصدق - الصديقين

القول المطابق للحقيقة والواقع

\_\_\_\_\_

المفرد: الصديق وهو من يلتزم الصدق فلا يكذب أبداً

\_\_\_\_\_

٢- اقرأ واكتشف:

اكتشف

اقرأ

من صفات التاجر الصدوق الأمين	من منور الغش
لا يُخفي العيب الموجود في السلعة	إخفاء العيب الموجود في السلعة .
_____	زيادة السلعة بما ليس منها ليزيد في وزنها.
_____	خاطب الجيّد بالرديء .
_____	بيع البضائع الفاسدة .
_____	التلاعب بالمكاييل والأوزان .

٣- أصل بين العبارة وما يناسبها ؛ لأحصل على آثار كل من الصدق والأمانة، والكذب والغش .

مجتمع تسوده الأخوة والمحبة

الصدق والأمانة

يؤديان إلى

مجتمع يسوده الحقد والبغضاء

حب الناس واحترامهم

الكذب والغش

يؤديان إلى

بغض الناس لبعضهم



٤- أتملُّ الصورة الآتية :

- أسمي مكونات الصورة، ثم أختلِّ حواراً يدور بين الرجلين أسردهُ لزملائي .

### التَّقْوِيم

١- ما مفهوم الصَّدق ؟

٢- اذكرُ منزلةَ التَّاجرِ الصَّدوقِ عندَ اللَّهِ تعالى .

٣- استنتجْ إرشادين من إرشادات الحديث الشَّريف .

١- \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ -٢-

٤- في حيِّكَ بائعٌ يَفشُ في البيعِ ، اقترحْ حلاًّ تمنعهُ مِنَ الفِشِّ مستعيناً بالمثالِ الآتي :

١- غرسُ التَّقوى والخوفِ مِنَ اللَّهِ تعالى في نفسه .

٢- \_\_\_\_\_ -٣-

٥- املا الفراغات الآتية كما ورد في الحديث الشَّريف :

التَّاجرُ الصَّدوقُ \_\_\_\_\_ مع \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_ .

٦- بعد أن علمت منزلة التَّاجرِ الصَّدوقِ فكَّرْ في المسألة الآتية، ثم ضع إشارة ( ✓ ) أمام الحلِّ الذي تختاره :

أعطاك زميلك مبلغاً من المال لتشتري له كتاباً فوجدت أن ثمن الكتاب أقل مما أعطاك .



• اعتبر الأمر تجارةً فأخذ المال المتبقّي .



• اتحلّى بالصّدق والأمانة وأعيد له كلُّ ما تبقى من المال .



• اقتطع جزءاً من المال لقاء خدمتي له وأعيد له ما تبقى .

## بِرُّ الوالدين

## اقرأ وتعلم

## رسالة إلى أم

أمي الحبيبة... اشتقتُ إليك، متى ستعودين؟

إنَّ فضلكَ عليَّ لعظيمٌ، وإنَّ قلبكَ لكبيرٌ.

فكم مرضتُ فسهرتُ من أجلي، وامتلاتُ عيناكِ

بالدموعِ خوفاً عليَّ وارتفعَ صوتُكِ بالدُّعاءِ لأجلي وكم

أحسستُ بالجوعِ، فبادرتُ يدُكِ الحنونُ إلى وضعِ اللُقمةِ

تلو اللُقمةِ في فمي، وكم تعسَّرتُ عليَّ دروسي فبذلتُ

جهدك في تعليمي بصبرٍ وأناةٍ.

أمي... يا نبعَ الحنانِ، وحضنَ الأمانِ.

اشتقتُ إليك.

ابنك المحبُّ

وسمي



« أصيفُ شعورَ الابنِ حينَ وجةِ هذهِ الرِّسالةِ لأمِّهِ المسافِرةِ .

• أكتشفُ بعضَ صورِ فضلِ والدَيِّ عليٍّ .

أحبُّ والدَيِّ ولا أنسى فضلَهُما عليَّ فهما

يهتمان بلباسي

يُعَلِّماني ويُوجِّهاني

يرعيانني وينصحانني

يُنْفِقان عليَّ ويُرشدانني

يُلاعِبانني ويهتنيان بي

يَهْطِئَان عليَّ وَيُسَلِّيانني

• أكتشفُ بعضَ واجباتي تجاهَ والدَيِّ .

أحترِمُ والدَيِّ وأُطيعُهُما

أتلطِّفُ بهما ولا أعبسُ في وجهيهما

أدعو لهما وأساعدهما

لا أخرجُ إلا بإذنهما

لا أسبقُهُما في الأكلِ أو الكلامِ

لا أكذبُ عليهما وأوفي بوعدي لهما

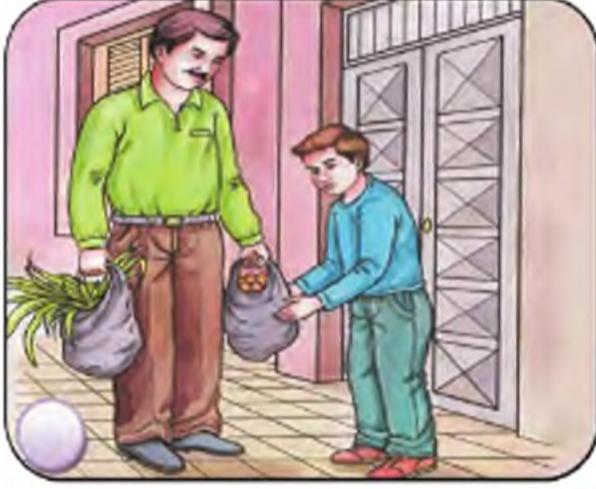
قالَ تعالى : ﴿ ووصَّينا الإنسانَ بوالدَيِّه إِحساناً ﴾<sup>(١)</sup>

أنا أحرصُ على طاعةِ والدَيِّ امتثالاً لأمرِ اللهِ تعالى

<sup>(١)</sup> سورة الاحقاف / ١٥

## الأنشطة

١- أوازن بين الصورتين الآتيتين، ثم أحدد السؤال الصحيح بوضع إشارة (✓).



٢- أتلو الآيات، ثم أستتج بعض واجباتي تجاه والدي.

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبَاهُنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُفٌ وَلَا تَهْزُهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ﴿١٩﴾ وَخَفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيْتَنِي صَغِيرًا ﴿٢٠﴾ ﴾<sup>(١)</sup>.

٢- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

١- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

٣- أختار الإجابة الصحيحة.

- أكرم الله تعالى ضرورة البر بالوالدين عند الكبر :



لضعفهما وتغيير حالهما



لشدة حاجتهما للأبناء



رداً لجميلهما



كل ما ذكر صحيح

<sup>(١)</sup> سورة الإسراء / ٢٣-٢٤

## التَّقْوِيم

١- أكمل ما يأتي :

من صور فضل والدي علي

أمي	أبي
----- ١-	----- ١-
----- ٢-	----- ٢-

٢- حدد ثلاثة أعمال تبرز بها والديك توديعها كل يوم .

----- ١-  
----- ٢-  
----- ٣-

٣- مَيِّزْ صُورَ الْبِرِّ بِالْوَالِدَيْنِ مِنْ صُورِ الْعُقُوقِ وَصَنَّفْهَا فِي الْجَدُولِ الْآتِي :

- أشكرُ والديَّ على صنيعهما باستمرارٍ .
- أغلِظُ القولَ لأمِّي .
- أرفعُ صوتي وألعبُ في وقتِ راحةِ والديَّ .
- أقومُ احتراماً لوالديَّ إذا دخلا .
- أدعو لهما بالخير وأستغفرُ لهما بعد موتهما .
- أنادي أمِّي باسمها .

من صور عقوق الوالدين	من صور بر الوالدين
-----	-----
-----	-----
-----	-----

٤- ما الصفاتُ الإيجابيةُ التي تراها في والديكَ وتحبُّ أن تتَّصِفَ بها ؟

١- 

٢- 

٣- 

٥- اكتبُ رسالةً إلى معلمك، تبين فيها فضلهُ وتقديرك له.

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

مساعدةُ التلاميذ على البرِّ، وتقبُّلُ برِّه بالثناء  
وتشجيعه على احترام معلِّمه لأنَّ المعلمَ بمنزلةِ الوالدِ  
والمعلمةَ بمنزلةِ الوالدةِ .



مِنْ صِفَاتِ اللَّهِ تَعَالَى  
( اللَّهُ الْقَوِيُّ )

أفكرُ وأناقشُ

أرادت قريش أن تآل من المسلمين في غزوة الخندق، فجاءت مع بعض القبائل لتقضي على المسلمين، فاستعد النبي ﷺ وأصحابه لمواجهة المشركين وحفروا خندقاً حول المدينة، وتجهزوا للقتال ولكن الله تعالى أرسل على قريش ومن معها رياحاً قوية عاتية اقتلعت خيامهم، وقلبت قدورهم وأطفأت نيرانهم، فرجعوا خائبين قبل أن يُقاتلهم المسلمون .

- من الذي أرسل الرياح على قريش ومن معها ؟
- أذكر الصفة التي تدل على فعل الله تعالى بقريش ومن معها .

اللَّهُ تَعَالَى هُوَ الْقَوِيُّ

استنتج

- الله خلق الجبال الشامخة قوية راسية .
- الله خلق البحار العظيمة بأمواجها العاتية .
- الله القوي أرسل الرياح القوية التي تحمل السحاب الثقال .
- الله أبدع خلق الإنسان وأعطاه القوة في الجسم والعقل .

قال تعالى: ﴿ إِنَّ رِيَّكَ هُوَ الْقَوِيُّ الْعَزِيزُ ﴾ (١)

أكتشف

- الله تعالى قوي لا يُعجزه شيء في الأرض ولا في السماء .
- الإنسان يُعظم الله القوي ويستمد منه القوة .
- الإنسان محتاج إلى الله القوي القادر في شأنه كله .



١- أضعُ كلَّ صفةٍ من صفاتِ الله تعالى الآتيةِ أمامَ المعنى المعبَّرِ عنها .  
( الرَّحْمَنُ - الْقَادِرُ - الْقَوِيَّ )

اللهُ \_\_\_\_\_ كلُّ ما في الكونِ يَسْتَعِظُمُ الْقُوَّةَ مِنْهُ .

اللهُ \_\_\_\_\_ كلُّ ما في الكونِ يُعْظَمُ قُدْرَتَهُ .

اللهُ \_\_\_\_\_ كلُّ ما في الكونِ يَحْتَاجُ إِلَى رَحْمَتِهِ .

٢- أحدِّدْ مظاهرَ قُوَّةِ الله تعالى في خَلْقِ الكونِ الواردةِ في الصُّورِ الآتيةِ مُستعيناً بالمثالِ .



جبلٌ عظيم

## ٣- افكر واتعلم :

قال رسول ﷺ : ( المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف وفي كل خير )<sup>(١)</sup> .  
الله تعالى يحب المؤمن القوي في :

جسده

علمه

عقله

٤- أ حذف الكامة غير المناسبة لكل عبارة مما يأتي :

- يعتز المسلم بقوة الله تعالى فيشهرُ به : ( العزّة - الدلّ ) .
- يدرك الإنسان عظمة الله تعالى فيتحدّى به : ( التواضع - القُرور ) .
- يقابل المؤمن أوامر الله تعالى ب : ( الطاعة - الإعراض ) .

## التقويم

١- عدد ثلاث صفات لله تعالى وردت في الدرس .

١- \_\_\_\_\_ ، ٢- \_\_\_\_\_ ، ٣- \_\_\_\_\_

٢- أكمل ما يأتي :

١- في الكون \_\_\_\_\_

٢- من دلائل قوة الله تعالى : \_\_\_\_\_ في الإنسان \_\_\_\_\_

٣- ضع إشارة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة فيما يأتي :

- الله تعالى لا يُعجزه شيء في الأرض ولا في السماء .
- يحتاج الإنسان إلى الله تعالى في رزقه فقط .
- المؤمن يُكثر من قول : ( لا حول ولا قوة إلا بالله ) .
- كلُّ الناس يستمدون قوتهم من الله .
- الإنسان الذي يستمد القوة من الله يعمرُ الحياة ويبني الوطن .

٤- صف شهورك تجاه الله القوي .

\_\_\_\_\_

(١) أخرجه مسلم (٢٦٦٤)

## تدريبات الوحدة الأولى

١- استنتج من سورة النحل ثلاث زعم متعلقة بخلق كل من ( البحر، الجبال، النجوم )

١- \_\_\_\_\_  
٢- \_\_\_\_\_  
٣- \_\_\_\_\_

٢- اختر صفتين من صفات التاجر الصدوق تود أن تتعلّى بهما إذا أصبحت تاجراً .

١- \_\_\_\_\_  
٢- \_\_\_\_\_

٣- قوّم ذاتك من خلال المواقف الساوكية الآتية لتحديد درجة برك بوالديك.

الموقف	دائماً	أحياناً	التقدير
<ul style="list-style-type: none"> <li>تلتزم بوعدك لوالديك حتى في غيابهما.</li> <li>تُحافظُ على نظافة غرفتك وترتيب حاجاتك.</li> <li>تُشاركُ والديك وإخوتك بعملٍ دوريّ في المنزل.</li> <li>تُسهّمُ مع والديك في رعاية أخيك الموقٍ إن وجد .</li> </ul>			

٤- اربط بسهم بين صفة الله تعالى ( القوي ) والمعنى المناسب لها .

- لا يعجزه شيء في الأرض و السماء .
- لا يفيب عن علمه شيء في الأرض و السماء .



### نشاط لا صفى

- نظم بمساعدة معلمك عدة مجموعات للعمل ضمن فريقٍ مُقتدياً بمجتمع النحل القيام بالأعمال الآتية:
  - ◆ فريق المحافظة على النظام والانضباط.
  - ◆ فريق المحافظة على أثاث المدرسة .
  - ◆ فريق المحافظة على نظافة المدرسة .



الوحدة الثانية  
حقوق و يسر

الدرس الثاني  
الإسلام  
دين اليسر

الدرس الأول  
النظافة وأثرها  
في سلامة البيئة

الدرس الرابع  
جواب من سيرة النبي ﷺ  
(أيذاء قريش النبي ﷺ وأصحابه)

الدرس الثالث  
حقوق  
وهبني الله إياها

الدرس الخامس  
من  
سورة الأعلى



النظافة وأثرها في سلامة البيئة

اقرأ وتعلم:



- خلق الله تعالى الكون فجماله وزينته وجعله نظيفاً وسخراً لخدمة الإنسان وتلبية احتياجاته .
- وقد أمر الإسلام بالمحافظة على النظافة ليعيش المسلم في وسط صحي نظيف محافظاً على صحته وسلامة بيئته .

- فالزمن يُحافظ على نظافة مظهره وبيئته

لأن

النظافة دليل تحضر الأمة ورفقيها

النظافة دليل الإيمان



أنا

أحافظ على نظافة مدرستي  
ولا أكتب على جدرانها

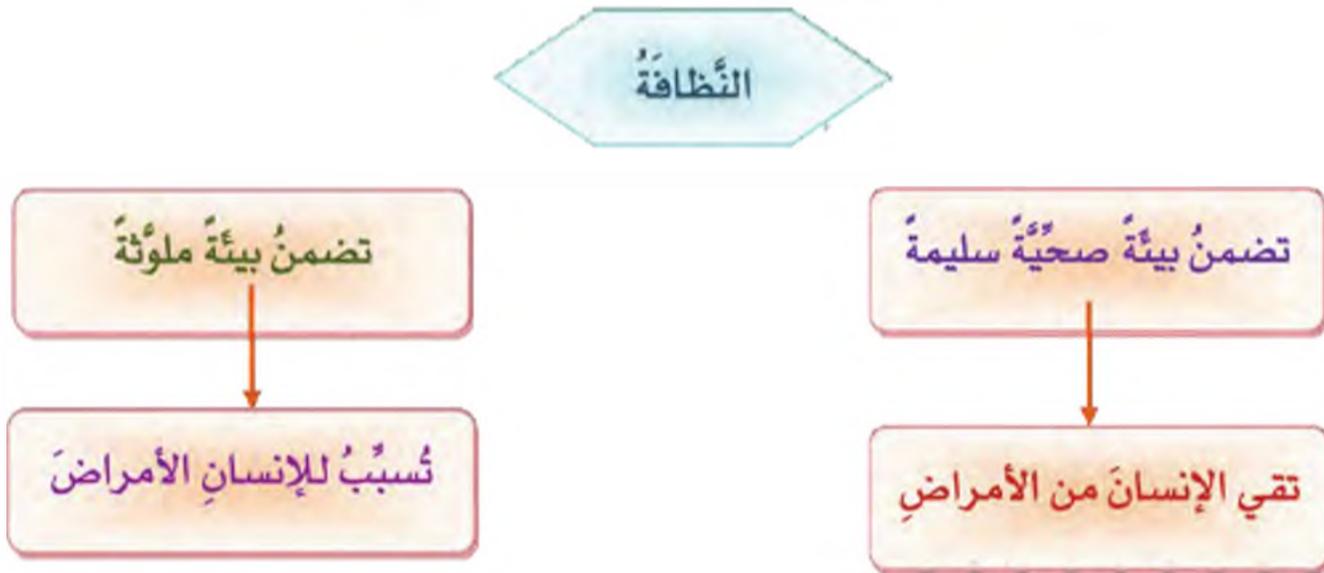
أهتم بنظافة بيتي  
ولا أعبث بأثاثه

## الأنشطة

١- أوازن بين الصورتين الآتيتين، ثم أكتب تعليماً حول علاقة النظافة بالحضارة.



٢- أربط بينهم بين الكلمة وما يناسبها لأحصل على بعض فوائد النظافة.



٣- أعلل ما يأتي :

الإنسان يحافظ على نظافة مظهره وبيئته لأن :

-١

-----

-٢

-----

٤- أكل ما يأتي : ● من مظاهر انتمائي لوطني

٢- أقدّر كل من يعمل بشرف لخدمته

١- أحافظ على نظافة بيئته

٢-

٥- أسهم مع زملائي في نشر الوعي بين التلاميذ للحفاظ على نظافة المدرسة وذلك باتّباع

الخطوات الآتية : ١-

٢-

٣-

التقويم

١- لم حت الإسلام على النظافة ؟

٢- اقترح بعض الأعمال التي نحافظ من خلالها على نظافة المرافق الآتية :



٢- اذكر أثر النظافة في الصحّة والبيئة.

## الإسلام دين اليسر

أرسل الله عز وجل سيدنا محمداً ﷺ داعياً إلى الحق والإيمان برفق وابن فؤوصى أمته بعدد من الوصايا تكون سبيل السعادة في الدنيا وطريق الفوز والنجاة في الآخرة .

أقرأ وأحفظ:

عن ابن عباس رضي الله عنهما :  
عن النبي ﷺ أنه قال : " علموا وبشروا ولا تُعسروا  
وإذا غضب أحدكم فإيسكُت " (١)

معاني المفردات:

- ♦ **بشروا** : حببوا الناس بالخير .
- ♦ **لا تُعسروا** : لا تُشددوا .



أفكر وأناقش

ما الوصايا التي أوصى بها النبي ﷺ ؟

الحلم

التيسير

العلم

(١) أخرجه أحمد ( ٢١٣٧ )

منزلة العلم :

- حارب الإسلام الأمية والجهل وحث على العلم ؛ لأنه :

نور القلوب

غذاء للعقل

بالعلم يُمَيِّزُ الإنسانَ بينَ الحقِّ والباطلِ والخيرِ والشرِّ، والهدى والضلالِ

■ الإسلامُ دينُ اليسرِ :

- يَأْمُرُنَا الرَّسُولُ ﷺ أَنْ نَحْبِبَ النَّاسَ بِالْخَيْرِ وَنَدْعُوهُمْ إِلَيْهِ بِالرِّفْقِ وَاللِّينِ وَالْأَنْتِشَادَ فِي الْأُمُورِ؛ لِأَنَّ الْإِسْلَامَ دِينُ الْيُسْرِ .

■ الحِجَامُ وَعَدَمُ الْفُضْبِ :

- دَعَا الْإِسْلَامُ إِلَى ضَبْطِ النَّفْسِ عِنْدَ الْفُضْبِ وَذَلِكَ بِ :

- الاستعاذةُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ .
- الامتناعُ عَنِ الْكَلَامِ .

أَسْتَتِجُ

- إِنَّ الْإِسْلَامَ يَدْعُو إِلَى الْعِلْمِ .
- إِنَّ الْإِنْسَانَ الْمَسَامَ يَنْشُرُ عِلْمَهُ وَلَا يَبْخُلُ بِهِ .
- إِنَّ الْمُؤْمِنَ يَسَالِكُ سَبِيلَ الْيُسْرِ وَالرِّفْقِ فِي تَعَامُلِهِ مَعَ الْآخَرِينَ .
- إِنَّ الْإِنْسَانَ الْعَاقِلَ يَلْتَزِمُ الْحِمَامَ وَيَبْتَعِدُ عَنِ الْفُضْبِ .

## الأنشطة

١- أقرأ وأتعلم :

من صور اليسر في الإسلام :

- ١- أباح الإسلام للمسلم الإفطار في رمضان إذا اشتد عليه المرض .
- ٢- أباح الإسلام للمسلم التيمم إذا فقد الماء .

٢- أملأ الفراغات الآتية بالكلمات المناسبة لتعرف منزلة العلم .

العلم ينهى عن

الباطل

الشر

-----

-----

العلم يدعو إلى

الحق

-----

الهدى

-----

٣- أكمل ما يأتي :

تعلمت من الحديث أن :

١- -----

٢- -----

٤- أتأمل الصورة الآتية ، ثم أكتب التعليق المناسب لها .



-----

## التَّقْوِيم

١- اذكر معنى المفردتين الآتيتين:

بشُّروا :  
لا تُعسِّروا :

٢- عدد الوصايا التي يوصي بها الحديث الشريف .

٣-

٢-

١-

٣- ما علاج الغضب كما ورد في الحديث الشريف ؟

-----

٤- رتب المفردات الآتية بحسب ورودها في الحديث الشريف كتابياً .

ولا تُعسِّروا - وبشُّروا - وإذا - فليسنك - أهدكُم - غضب - علموا

-----

٥- اختر السلوك الذي تراه مناسباً فيما يأتي:

لا أفعَلُ	أفعلُ	السلوك
		أطلبُ العلمَ حتى آخر يومٍ في عمري .
		أعلمُ إخوتي ما تعلمته .
		إذا غضبتُ امتنع عن الكلام .
		أتركُ المدرسةَ وأنقطع عن الدراسة .
		أزرعُ حبَّ الخير في قلوب الناس بالرِّفقِ واللِّينِ .

## حقوق وهبني إياها

## أقرأ وأتعلّم:

مرّ أمير المؤمنين عمر بن الخطّاب رضي الله عنه يوماً في طريقه بأطفال ياهبون فلما رأوه هربوا جميعاً إلا طفلاً واحداً منهم، فتعجّب عمر رضي الله عنه منه ونظر إليه مبتسماً وقال: لماذا لم تهرب كما هرب أصحابك؟ فقال الطفل: ام ارتكبت ذنباً فأخافك، وام تكن المطريق ضيقة فأوسع لك. فسرّ عمر رضي الله عنه اشجاعته وجرانه وذكائه وأثنى عليه.

■ لماذا هرب الأطفال عندما رأوا عمر بن الخطّاب؟

■ لماذا لم يهرب الطفل مثل أصحابه؟

■ ما رأيك في رد فعل الطفل؟

■ ماذا تفعل لو كنت مكان الطفل؟

■ الرسول صلى الله عليه وآله وسلم وحقوق الأطفال.

- أمر النبي صلى الله عليه وآله وسلم بتلبية حاجات الأطفال المختلفة من:

■ العلم والأدب

■ الترويح عن النفس.

■ اللعب والمرح.

■ الإعداد الجسمي والعقلي.

■ التربية والتوجيه.

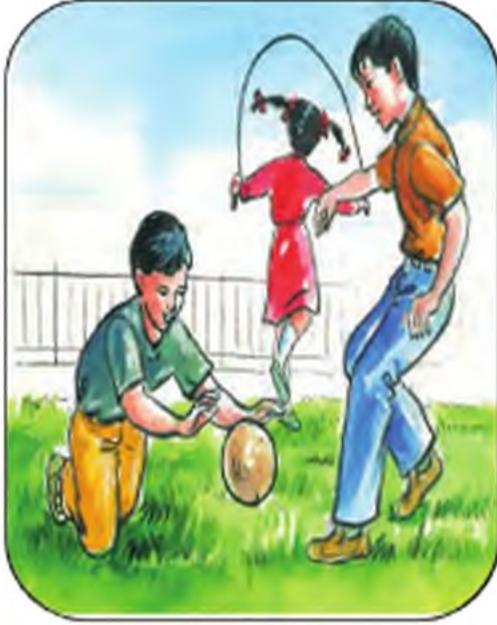
- وكان صلى الله عليه وآله وسلم القدوة الصالحة في كل شيء؛ حيث كان يعلم الأطفال ويوجههم إلى

ما فيه خيرهم وصلاحتهم، وكان صلى الله عليه وآله وسلم يلعب أبناء الصحابة ويدخل السرور

على قلوبهم، ويشجعهم على اللعب البري، غير المؤذي والمرح المباح.

- فقد روي أنه كان ﷺ يَصُفُّ أبناءَ الصَّحابةِ رضي الله عنهم ثم يقول: " مَنْ سَبَقَ إِلَيَّ فَهَلْهُ كَذَا وَكَذَا " فيستبقون إليه، فيقومون على ظهوره وصدره فيقبلهم ويلزمهم<sup>(١)</sup>.

### ■ من حقوقي :



● أُعَبِّرُ عن رأيي بشجاعةٍ وأدبٍ

● أذهبُ إلى المدرسةِ

● أسألُ وأناقشُ

● أَلعبُ وأمرحُ

● أنعمُ بالحبِّ والحنانِ

● أَعيشُ بِسلامٍ وأمانٍ

### الأنشطة

١- أقرأ وأتعلَّمُ :

■ إذا حصلتُ على حقوقي التي دَعَا إليها الإسلامُ فأنا طفلٌ :

٣- شخصيتي قوية

٢- أثقُ بنفسِي

١- شجاعٌ

٥- أَعيشُ بِفرحٍ وسرورٍ

٤- أحبُّ النَّاسَ وأتواصلُ معهم

٧- أتعلَّمُ العلمَ النَّافعَ وأبني وطني

٦- أكتسبُ محبةَ النَّاسِ واحترامَهُم

(١) أخرجه أحمد (١٧٢١)

٢- اختار في ضوء تعاليم الإسلام الإجابة الصحيحة بوضع إشارة (٧).  
- أعبّر عن رأيي :

بخوفٍ وضعفٍ

بهديرٍ وشجاعةٍ

بصوتٍ مرتفعٍ

- إذا اختلفتُ مع زميلٍ في الرأي :

أرفضُ رأيهُ

أحترمُ رأيهُ

أخاصمهُ

- اعتمدُ في مناقشتي الآخرين على :

مصلحتي الشخصية

التقليد

التفكير

التقويم

١- ماذا تستنتج من إجابة الطفل لعمر بن الخطاب في القصة الواردة في الدرس ؟

-----

٢- أكمل ما يأتي :

● من حقوق الأطفال التي دعا إليها الإسلام :

١- -----

٢- -----

٣- ضع إشارة (٧) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة غير الصحيحة .

- ❑ المشاركة في الحوار دليل على الثقة بالنفس .
- ❑ استفسر عن كل ما لا تعرفه كي تتعلم .
- ❑ لا أبدي رأبي أمام الكبار خوفاً منهم .
- ❑ اتخير الأصدقاء المهذبين .
- ❑ أبدي رأبي أمام مهلمي بشجاعة وأدب .
- ❑ أحب النبي ﷺ الأطفال وأمر بأداء حقوقهم المختلفة .

٤- بين رأبك في المواقف الآتية :

أكره أن	أحب أن	الموقف
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• أتصرف في ممتلكاتي الشخصية بحرية .</li> <li>• تعاقبني أمي أمام الناس .</li> <li>• يُثني عليّ مهلمي أمام زملائي .</li> <li>• أعيش بين والدي يهدو واطمئنان .</li> <li>• يُخاطبني أحد بصوت مرتفع .</li> <li>• الهب بعد أن أنهى وظائفه ودروسي .</li> </ul>

تعويد التلاميذ على الشجاعة والثقة بالنفس واصطحابه  
 لحضور المجالس العامة وزيارة الأصدقاء واستشارته في  
 بعض القضايا كي يفتدو شخصية قوية منفتحة متحررة  
 من الانكماش والانطوائية .



جوانب من سيرة النبي ﷺ  
(إيذاء قريش للنبي ﷺ وأصحابه)

## أقرأ وأستفيد:

- أرسل الله تعالى النبي محمداً ﷺ بدعوة الإسلام رسالة حق وصدقٍ ليُخرج الناس من الظلمات إلى النور ويهديهم إلى صراطٍ مستقيم .

■ أسباب عداوة قريش للنبي ﷺ :

- لما بلغ الرسول ﷺ الدعوة للناس بأمر من الله تعالى كذبته قريش وناصبته العداوة لأسباب متعددة منها :



■ إيذاء قريش للنبي ﷺ وأصحابه :

- بدأ كفار قريش يؤذون رسول الله ﷺ ويقولون عنه تارة هو ساحر وتارة هو كاذب وأخرى هو مجنون ، ثم اشتد إيذاؤهم فوضعو الشوك في طريقه وألقوا أمعاء الإبل على ظهره وهو ساجدٌ يصلي .

- ولم يسلم أصحاب النبي ﷺ من كفار قريش فقد أذاقوهم أشد أنواع الأذى فكأنوا يقيدونهم في حر الظهيرة ، ويضربونهم بالسياط .

■ ثبات النبي ﷺ على دعوته :

- صبر النبي ﷺ على دعوته رغم أذى قريش ، ولما رأى المشركون ذلك ذهبوا إلى أبي طالب عم النبي ﷺ الذي كان يحميه ، وطلبوا منه أن يمنع ابن أخيه من دعوته

ولمَّا أَخْبَرَ أَبُو طَالِبٍ النَّبِيَّ ﷺ بِتَهْدِيدِ قُرَيْشٍ لَهُ قَالَ ﷺ:

وَاللَّهِ يَا عَمَّ لَوْ وَضَعُوا الشَّمْسَ فِي يَمِينِي وَالْقَمَرَ فِي يَسَارِي عَلَى  
أَنْ أَتْرِكَ هَذَا الْأَمْرَ مَا تَرَكْتُهُ حَتَّى يُظَاهِرَهُ اللَّهُ أَوْ أَهْلُكَ دُونَهُ.

- فقال أبو طالب للنبي ﷺ: افعل ما تريد فوالله لا أسلمك لهم أبداً .
- فاستمر النبي ﷺ يفاوض قومه ويدعوهم إلى الإيمان بالحكمة والقول الحسن .
- المقاطعة وحصار الشعب :
- لما خابت مساعي كفار قريش في منع الرسول ﷺ وأصحابه عن المضي في الدعوة إلى الإسلام قرروا مقاطعةهم في شعب أبي طالب في مكة المكرمة، فمنعوا الناس أن يبيعوهم أو يشتروا منهم شيئاً، أو يزوجهم أو يدخلوا بيوتهم، حتى بلغ بالمسلمين التعب والضعف والجوع فأكلوا أوراق الشجر .
- وبهذا حصار دام ثلاث سنين قرّر بعض زعماء قريش ترك المقاطعة وفك الحصار عن المسلمين وبهذا فرج الله عنهم هذه الشدة .

## الأنشطة

١- أختار الإجابات الصحيحة بوضع إشارة (✓) أمامها .

أ- من أسباب عداوة قريش للمسلمين :

- ١- تمسك قريش بعبادة الأصنام تقديداً للأباء والأجداد .
- ٢- خوف قريش من قوة المسلمين وكثرة عددهم .
- ٣- عناد قريش واستكبارها عن قول الحق .

ب- خافت قريش من أن تخسر مكانتها بين القبائل من خلال:

- ١- ازدياد عدد المسلمين وقوتهم .
- ٢- تطبيق مبدأ المساواة بينها وبين الضعفاء من الناس .
- ٣- كل ما ذكر صحيح .

٢- أقرأ لأعرفَ صورةَ من صورِ تعذيبِ قريشِ الصُّحابةِ رضوانُ اللهِ عليهم .  
ذاقَ بلالُ الحبشيُّ ﷺ أشدَّ أنواعِ العذابِ ، إذ كانَ سيِّدُهُ أميَّةُ بنُ حَافِصٍ يُخرِجُهُ في حرِّ  
الظُّهيرةِ فيطرحُهُ على ظهريهِ . ويأمرُ بالصُّخرةِ الكبيرةِ فتُوضَعُ على صدرِهِ ليكفُرَ باللهِ  
واكُنَّ بلالاً كانَ يصبرُ ويقولُ : أحدٌ أحدٌ .

٣- أضيفُ حكمةَ النَّبيِّ ﷺ وسياسَتَهُ في تعاملِهِ مع قريشٍ رغمَ إيذائِها لَهُ .

٤- أضعُ دائرةَ حولِ رقمِ الإجابةِ الصحيحةِ .

◆ أشهرُ تجاهِ النَّبيِّ ﷺ بعدَ أنَ علمتُ صبرَهُ وثباتَهُ على الحقِّ ي :

١- حُزنٍ وألمٍ لما أصابَ النَّبيَّ ﷺ وأصحابَهُ .

٢- حبٍ واعترافٍ بفضلِ النَّبيِّ ﷺ .

٣- تقديرٍ واحترامٍ للنَّبيِّ ﷺ وأصحابِهِ .

٤- كلِّ ما ذُكرَ صحيحٌ .

٥- أرَتبُ ترقيماً الجمَلَ الآتيةَ بحسبِ تسلسلِ الأحداثِ .

■ أقامَ المسلمونَ في الشَّعبِ ثلاثَ سنينَ .

■ بلغَ التعبُ والضعفُ والجوعُ بالمسلمينَ فأكلوا أوراقَ الشَّجرِ .

■ قرَّرتُ قريشُ مقاطعةَ الرُّسولِ وأصحابِهِ في شَعبِ أبي طالبٍ .

■ فرَّجَ اللهُ عنَ المسلمينَ هذهَ الشُّدَّةَ .

■ قرَّرَ بعضُ زُعماءِ قريشٍ تركَ المقاطعةَ .

## التقويم

١- عدد أسباب عداوة قريش النبي ﷺ وأصحابه .

١- \_\_\_\_\_

٢- \_\_\_\_\_

٢- صنفنا بعض صور إيذاء قريش للنبي ﷺ وأصحابه في الجدول الآتي:

إيذاء قريش للنبي ﷺ	إيذاء قريش لأصحابه رضي الله عنهم
١- _____	١- _____
٢- _____	٢- _____

٣- علام يدل ثبات رسول الله ﷺ على دعوته رغم أذى المشركين ؟

\_\_\_\_\_

٤- ضع كل كلمة مما يأتي في الفراغ المناسب لها .

يساري - الأمر - الشمس - أهلك - يظهره

والله يا عم لو وضعوا \_\_\_\_\_ في يميني والقمر في \_\_\_\_\_ على  
أن أترك هذا \_\_\_\_\_ ما تركته حتى \_\_\_\_\_ الله أو \_\_\_\_\_ دونه.

تتشبه التأمير على حب الأنبياء من خلال تذكيره  
المستمر بصفاتهم وأخلاقهم



من سورة الأعلى

أتلو وأفهم:



معاني المفردات:

- ♦ خَلَقَ فَسَوَّى : خالق المخلوقات فأتقن خلقها .
- ♦ المرعى : العشب الذي ترعاه الماشية .
- ♦ غنأ : يابساً .
- ♦ أحوى : أسود .



## أتعلم من الآيات :



- وحده المستحق للتسبيح والتعظيم والعبادة .
- خلق المخلوقات جميعها فأتقن خلقها في أجمل الأشكال .
- قدر لكل مخلوق ما يصلح له وهداه إلى الانتفاع به .
- أنبت ما ترعاه الدواب من الدشائش والأعشاب ثم صيره بعد الخضرة يابساً أسوداً .

● وعد الله تعالى نبيه محمداً ﷺ :

أن يوفقه لشريعة الإسلام  
التي لا عسر فيها فيبلغها

أن يحفظه القرآن الكريم  
فلا ينساه أبداً

● أمر الله تعالى النبي ﷺ أن يذكر بالقرآن الكريم كل من ينفع بالموعة والتذكرة .

## الأنشطة

- ١- أتلو الآيات من (١-١٠) من سورة الأعلى تلاوة تجويدية صحيحة بعد استماعي لها .
- ٢- أصنف كل آية من الآيات الآتية بحسب معناها في الجدول .

﴿ سُبِّحَ اسْمُ رَبِّكَ الْأَعْلَى ﴾ ، ﴿ إِنَّهُ يَعْلَمُ الْجَهْرَ وَمَا يَخْفَى ﴾

المعنى	الآية
● عظم يا محمد ربك العظيم المتعالي والمنزلة عن كل ما لا يليق بجلاله .	﴿ ----- ﴾
● الله تعالى عالم بما يجهر به العباد وما يخفونه من الأقوال والأفعال .	﴿ ----- ﴾

٣- أستنتج من كل آية مما يأتي مظهراً من مظاهر قدرة الله تعالى .



٤- أصل بما يُكمل كل آية من الآيات الآتية :

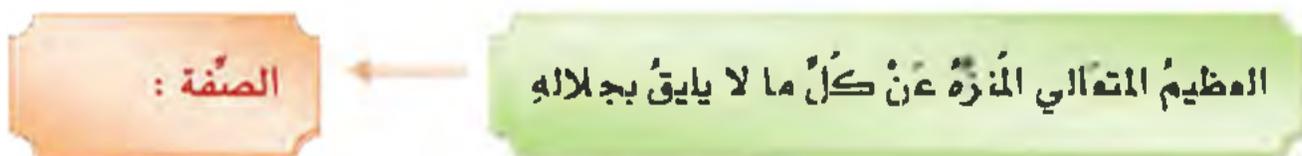
فهدى	• سبّح اسم ربك
أخوى	• الذي خلق
الأعلى	• والذي قدر
فسوى	• والذي أخرج
المرعى	• فجعله غناء

### التقويم

١- ضع دائرة حول رقم المعنى الصحيح لكل مما يأتي :

غناء:	١- يابساً	٢- لينا
أخوى:	١- أبيض	٢- أسود

٢- استخرج من الآيات صفة من صفات الله تعالى تدل على المعنى الآتي :



٣- تأمل في الكون حواك ، ثم اذكر ثلاثة مظاهر تتجلى فيها قدرة الله تعالى .

١- \_\_\_\_\_  
٢- \_\_\_\_\_  
٣- \_\_\_\_\_

٤- بماذا وعد الله عز وجل نبيه محمداً ﷺ ؟

١- \_\_\_\_\_  
٢- \_\_\_\_\_

٥- ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في الفراغ المناسب لها .  
الذكري - تسمى - اليسرى - الجهز

﴿ ستقرئك فلا \_\_\_\_\_ إلا ما شاء الله إنه يعلم \_\_\_\_\_ وما يخفى ﴾  
ونيسرك \_\_\_\_\_ فذكر إن نفقت \_\_\_\_\_

٦- ماذا تردد في سجودك تعظيماً لله عز وجل ؟

\_\_\_\_\_

٧- ابدع الله تعالى خالق المخلوقات في أجمل صورة ، ابحث عن بعض الصور لمخلوقات تُحبها ، ثم الصقها في المكان المخصص لها .



## تدريبات الوحدة الثانية

١ - ضَعْ إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وصدِّح العبارة غير الصحيحة.



- يستحقَّ عمال النظافة كلَّ تقدير واحترام .
- المسلمُ يدعو إلى الخير بالرفق واللين .
- النظافةُ تضمنُ بيئةً مكوّنةً .
- صبر النبي ﷺ على دعوته رغم أذى قريش .

٢- اكتبِ حديث ( الإسلام دينُ اليسر ) .

-----

٢- في ضوء الحقوق التي أقرها الإسلام للمُطلِّق، اختر مما يأتي ما تراه صحيحاً :

٢- اعتمدُ على نفسي في جميع أموري .

١- أُعبِّر عن رأيي بحرية وأدب .

٤- لا استشيرُ أحداً في مشكلاتي .

٣- اعتمدُ على نفسي فيما أستطيع من أموري .

٥- أريدُ أن أصنع ما أشاء .

٤- ماذا تتوقع لأهل غزّة الأبرياء المحاصرين من قبل الصهاينة المحتلين، على ضوء فهمك

لما حصل للمسلمين في حصار الشعوب؟

٥- علّل تسمية سورة الأعلى بهذا الاسم .

-----



الوحدة الثالثة  
تقوى و أدب

الدرس الثاني  
من  
سورة الباد

الدرس الأول  
التوكل  
على الله تعالى

الدرس الرابع  
آداب  
الحديث في الإسلام

الدرس الثالث  
تقوى الله تعالى  
وحسن الخلق

الدرس الخامس  
من  
سورة عبس



التوكل على الله تعالى

أفكر وأناقش

فوجدت الأم ايلاً بارتفاع حرارة ابنها الصغير فسارعت إلى إعطائه الدواء المناسب ، وأخذت تضع على رأسه قطع القماش المبلل بالماء البارد، وهي ترحو الله عز وجل أن يشفي لها صغيرها .

- لماذا أعطت الأم الدواء لابنها المريض ؟
- هل اكتفت الأم بإعطاء الدواء لابنها ؟
- ماذا تسمي توجهها إلى الله تعالى ؟

أستنتج

التوكل على الله : هو الاعتماد على الله تعالى معتزناً بالعلم

- أجتهد في الدراسة وأطلب من الله تعالى النجاح .
  - أتناول الدواء وأطلب من الله تعالى الشفاء .
  - أتناول الطعام المفيد وأطلب من الله تعالى دوام العافية .
- قال تعالى : ﴿ وَعَلَى اللَّهِ فَتَوَكَّلُوا إِنَّ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴾ (١)

(١) -سورة المائدة / ٣٣

## أكتشف

- ✦ إنَّ العملَ الدُّؤوبَ مع الاعتمادِ على الله سبيلُ النُّجاحِ والتُّفوقِ .
- ✦ إنَّ العملَ الجادَّ مع الاعتمادِ على الله سبيلُ الرُّزقِ والثِّراءِ .

## أتعلم وأقرّر

أن أتوكّل على الله تعالى

أن أحسنَ العملَ

أن أتوجّه إلى الله بالدُّعاء والرُّجاءِ

## الأنشطة

١ - أميّرُ بين العبارتين، ثم أضغُ الكلمة في الفراغ المناسب لهما .

التُّوكُّلُ على الله - التُّواكُّلُ

الاعتمادُ على الله تعالى مَقْرُوناً بالعملِ .

الاعتمادُ على الله تعالى مع تركِ العملِ .

٢ - أربطُ بسهم بين السلوكِ والتَّسمية المناسبة له .

التُّوكُّلُ على الله

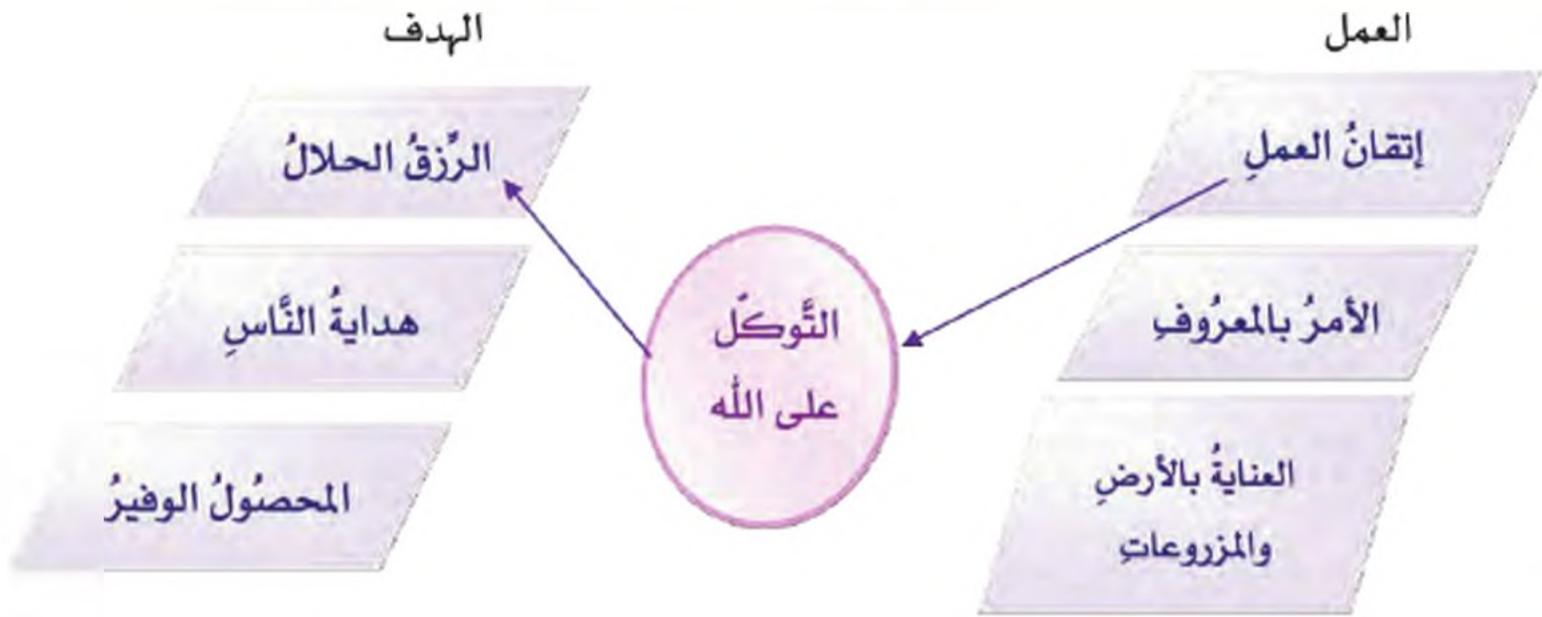
أهملَ دراسته وطلبَ من الله النُّجاحَ والتُّفوقَ

أطاعَ والديه ودعا الله أن يخالَ رضاها

التُّواكُّلُ

أهملَ صلواته وطلبَ من الله الجنَّةَ .

٢- أصلُ بين العملِ الواجبِ فعلُهُ والهدفِ المرادِ تحقيقُهُ مُروراً بالتَّوَكُّلِ مُستعيناً بالمثالِ .



- أتقنُ عملي ثم أتوكلُ على الله فأقولُ :

أثري معلوماتي



التَّقْوِيم

١- مَيِّزُ بَيْنَ مَفْهُومَي التَّوَكُّلِ وَالتَّوَاكُلِ .

التَّوَكُّلُ هو :

التَّوَاكُلُ هو :

٢- اذكُرْ مَثَالَيْنِ يَدُلُّانِ عَلَى التَّوَكُّلِ عَلَى اللَّهِ تَعَالَى .

١- \_\_\_\_\_ ، ٢- \_\_\_\_\_

٣- وَقَعْتَ فِي مَازِقٍ وَأَحْسَسْتَ أَنَّهُ لَا يُنْجِيكَ إِلَّا اللَّهُ تَعَالَى ، صِفْ ذَلِكَ الْمَوْقِفَ .

- بِمَ خَاطَبْتَ اللَّهَ تَعَالَى ؟ \_\_\_\_\_

من سورة البقرة

أفهم وأحفظ:

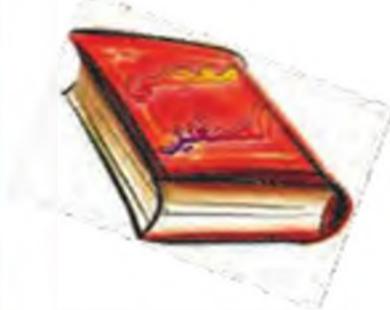
**سُورَةُ الْبَقَرَةِ**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فَلَا اقْتَحَمَ الْعَقَبَةَ ﴿١١﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْعَقَبَةُ ﴿١٢﴾  
 فَكُرْهُهُ أَوْ إِطْعَمْ فِي يَوْمٍ ذِي مَسْغَبَةٍ ﴿١٤﴾ يَتِيمًا ذَا مَقْرَبَةٍ  
 ﴿١٥﴾ أَوْ مَسْكِينًا ذَا مَتْرَبَةٍ ﴿١٦﴾ ثُمَّ كَانَ مِنَ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَتَوَاصَوْا  
 بِالصَّبْرِ وَتَوَاصَوْا بِالْمَرْحَمَةِ ﴿١٧﴾ أُولَئِكَ أَصْحَابُ الْمَيْمَنَةِ ﴿١٨﴾

معاني المفردات:

- ◆ فَكُرْهُهُ: تحريرها من الرق.
- ◆ مَسْغَبَةٌ: مجاعة.
- ◆ مَقْرَبَةٌ: قرابة في النسب.
- ◆ مَتْرَبَةٌ: فقر شديد.
- ◆ أَصْحَابُ الْمَيْمَنَةِ: الذين يأخذون كتبهم بأيدهم يوم القيامة.



## أَتَعَلَّمُ مِنَ الْآيَاتِ :

● **إِنَّ أَصْحَابَ الْمَيْمَنَةِ السُّعْدَاءُ هُمْ مَنْ :**

**أولاً: يَقُومُونَ بِأَحَدِ الْأَعْمَالِ الْآتِيَةِ :**

١- تَحْرِيرَ رَقَبَةٍ

٢- إِطْعَامَ يَتِيمٍ  
قَرِيبٍ

٣- إِطْعَامَ  
مَسْكِينٍ فَقِيرٍ

**ثانياً: يَتَحَلَّوْنَ بِالصِّفَاتِ الْآتِيَةِ :**

١- الْإِيمَانَ بِاللَّهِ  
وَرَسُولِهِ

٢- الصَّبْرَ عَلَى  
الْأَذَى وَالْمَكَارِهِ

٣- الرَّحْمَةَ  
وَالشُّفْقَةَ عَلَى النَّاسِ

● **جَزَاؤُهُمْ :**

يَأْخُذُونَ كُتُبَهُمْ بِأَيْمَانِهِمْ

يَدْخُلُونَ فِي جَنَّاتِ النَّعِيمِ

## الأنشطة

١- أتلوا الآيات من ( ١١-١٨ ) من سورة الباء تلاوة تجويدية صحيحة بعد استماعي لها .

٢- أقرأ وأفهم معاني الآيات الآتية :

المعنى	الآية
<ul style="list-style-type: none"> <li>فَهَلْ جَاهَدَ النَّفْسَ وَالشَّيْطَانَ</li> <li>الوصول إلى غايته في فعل الخير .</li> </ul>	﴿فَلَا اقْتَحَمَ الْعَقَبَةَ﴾
<ul style="list-style-type: none"> <li>إِنَّ مِنْ فِعْلِ الْخَيْرِ تَحْرِيرَ الْإِنْسَانِ .</li> </ul>	﴿فَكَرَّهَ رِقَبَةً﴾

٢- أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها :

أ- أحرصُ على الالتزام بصفات أصحاب الميمنة فأنا :

١- أؤمن بالله ورسوله .

٢- \_\_\_\_\_

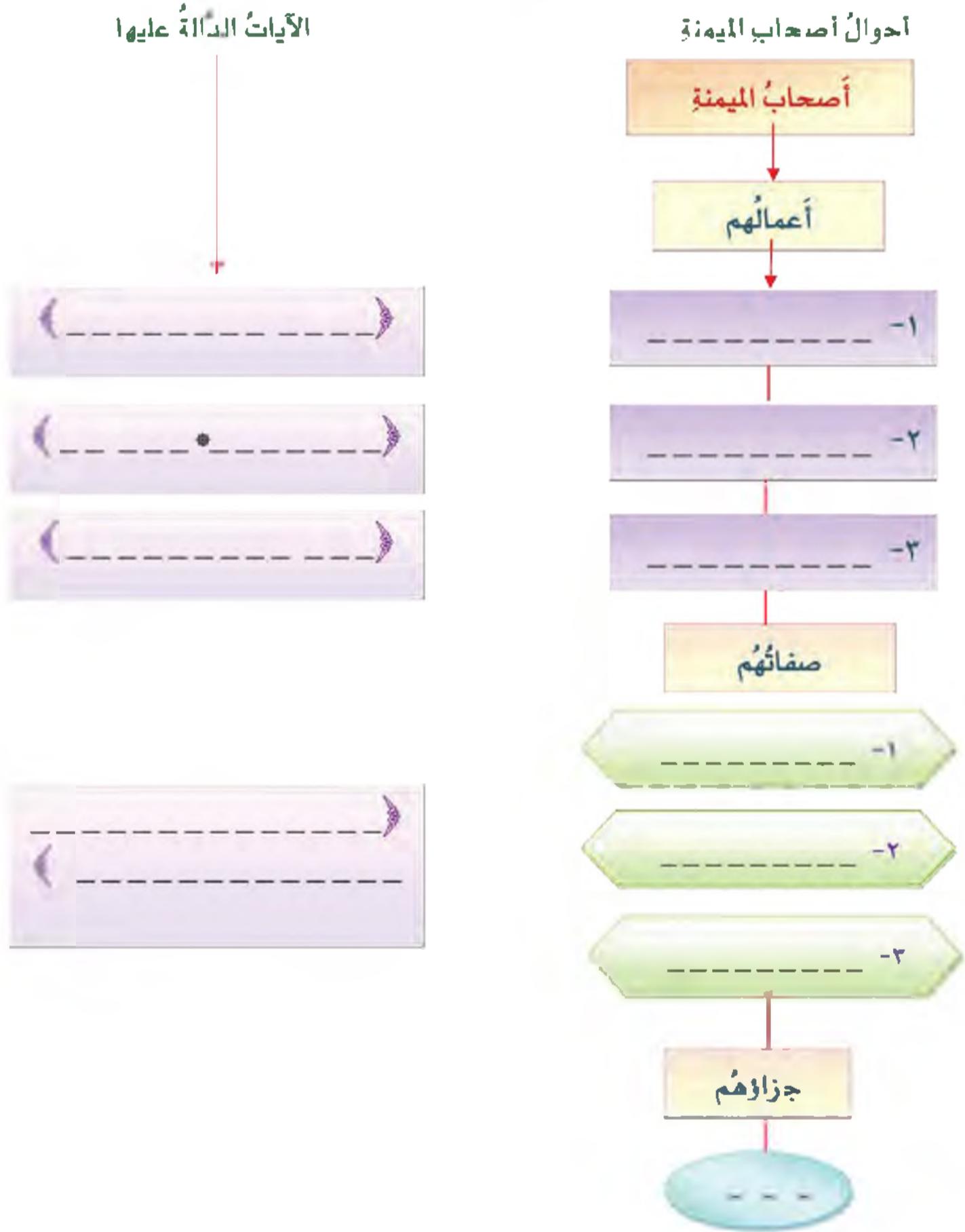
٣- \_\_\_\_\_

ب- أحاكى أعمال أصحاب الميمنة فأسقى إلى :

١- إطعام يتيم قريب .

٢- إطعام \_\_\_\_\_

٤- أستتجُ أحوالَ أصحابِ الميمنةِ مُستعيناً بالآياتِ الواردةِ في النصِّ .



## التَّقْوِيم

١- صل بين الكلمة ومعناها الصحيح فيما يأتي :

قَرَابَةٌ فِي النُّسَبِ

مَسْعَبَةٌ

فَقْرٌ شَدِيدٌ

مَقْرَبَةٌ

مَجَاعَةٌ

مَثْرَبَةٌ

٢- استنتج في ضوء فهمك للآيات من هم أصحاب الميمنة ؟

● أصحاب الميمنة :

٣- أكمل الفراغات الآتية بذكر الآيات المناسبة.

﴿ فلا اقتحم العقبة ﴾ و ﴿ ..... ﴾ أو إطعام في  
يوم ذي مسعدة ﴿ ..... ﴾ أو ﴿ ..... ﴾ ثم  
﴿ ..... ﴾ الميمنة ﴿ ..... ﴾ .

تَقْوَى اللَّهِ تَعَالَى  
وَحُسْنُ الْخُلُقِ

يُوصِينَا الرَّسُولُ ﷺ بِوَصَايَا عَظِيمَةٍ فِيهَا خَيْرٌ عَمِيمٌ وَنَفْعٌ كَبِيرٌ فَهِيَ جَامِعَةٌ لِحَقُوقِ اللَّهِ تَعَالَى، وَحَافِظَةٌ لِحَقُوقِ الْعِبَادِ، بِهَا نِنَالُ سَعَادَةَ الدُّنْيَا وَنَعِيمَ الْآخِرَةِ .

أَقْرَأْ وَأَحْفَظْ:

عَنْ أَبِي ذَرٍّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : قَالَ لِي رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :  
اتَّقِ اللَّهَ حَيْثُمَا كُنْتَ وَأَتَّبِعِ السَّبِيَّةَ الْحَسَنَةَ تَمَحُّدَهَا  
وَخَالِقِ النَّاسَ بِخُلُقِي حَسَنٍ <sup>(١)</sup> .

معاني المفردات:

- ♦ اتَّقِ اللَّهَ : أطع أو امره واجتنب نواهيته
- ♦ اتَّبِعِ : الحق .
- ♦ خَالِقِ النَّاسَ : عاملهم بأخلاق حسنة .



أفكر وأناقش

ما الحقوق التي أمر بها الحديث الشريف ؟  
يشتمل الحديث الشريف على بعض الوصايا التي تدعو المسلم إلى التزام جملة من الحقوق ليكون صالحاً في نفسه وصالحاً مع الآخرين ومنها :

١- حقُّ الله تعالى ( اتَّقِ اللَّهَ ) ← وجوبُ تقوى الله تعالى

(١) أخرجه مسلم ( ١٩٨٧ )

- إن المؤمن يحب الله تعالى



٢- حق العباد

حق الآخرين  
( خالق الناس بخلق حسن )

المؤمن يحب الناس ويحبونه  
ويعاملهم بالخلق الحسن الجميل  
فيعضو عن المسيء ، ويعين  
الضعيف ، ويعدون إلى المحتاج .

حق النفس  
( أتبع السيئة الحسنة تمحها )

المؤمن يسارع إلى التوبة  
والاستغفار إذا أذنب ، ويأحق  
سيئاته بعمل صالح ليذكر عن  
ذنبه ويمحوه من صحيفة أعماله .

استنتاج

- المؤمن الحق مطيع لله تعالى في كل زمان ومكان .
- إن الحسنات تمحو السيئات .
- المؤمن يعامل الناس بأحسن الأخلاق .

## الأنشطة

١- أصنّف الوصايا الواردة في الحديث الشريف بحسب معناها في الجدول الآتي :

الوصية	المعنى
-----	- سارع إلى التوبة والاستغفار لتكفر عن ذنوبك .
-----	- عامل الناس برهق ولين ومودة .
-----	- افعل ما أمرك الله به واترك ما نهاك عنه .

٢- أعدّد ثلاث صورٍ بحسن الخلق اتحلّى بها وأحب أن أعامل الناس بها .

----- ١ ----- ٢ -----

----- ٣ -----

٣- أكمل ما يأتي :

تعلمت من الحديث

أن أطيع أوامر الله وأجتنب نواهيه  
فقررت أن -----

إن الحسنات تمحو السيئات  
فقررت أن -----

## التقويم

١- اشرح معنى ما يأتي :

- اتق الله : -----
- خالق الناس : -----

٢- في ضوء فهمك لوصايا النبي ﷺ حدد كيف تتصرف في كل من المواقف الآتية :

الموقف	التصرف
اعتذر زميلك منك بعد أن أساء إليك.	-----
أخذت قلم زميلك خفية .	-----
صرخت في وجه أمك .	أعتذر منها وأستغفر الله تعالى .
كذبت على معلمك .	-----

٣- استبعد مما يأتي ما لا ينتمي إلى الوصايا الواردة في الحديث الشريف بوضع

إشارة (×) .



٤- أكمل ما يأتي بحسب ما ورد في الحديث الشريف .

( اتق الله حيثما كنت و  
 و ----- حسن ) .

محاولة عدم توجيه التأهين أمام الآخرين؛ لأن هذا  
 يسبب إلى شخصيته ويزرع العقدة في نفسه .

## آداب الحديث في الإسلام

## اقرأ وأتعلم:

خرج من المنزل غاضباً، يحمل أحزانه وهمومه، أخذ يجري مسرعاً وقد أحس أن العالم كله أصبح ضده، لكنه شعر بالتعب فأخذ يمشي رويداً رويداً، وأخذ يفكر بأن الموقف الذي واجهه لا يستحق كل هذا الكلام الذي تفوه به وعادت إلى ذاكرته صورة أمه بوجهها الحزين المتألم وقد اغرورقت عيناها بالدموع فنجعل من نفسه وتذكر حديث النبي ﷺ:

"الكلمة الطيبة صدقة" (١)

- ما الكلام الذي قاله الابن لأمه في رأيك ؟
  - ما أثر هذا الكلام في نفس الأم ؟
  - دعا الإسلام إلى التحلي بالأدب والتزام الأخلاق الكريمة حفاظاً على سعادة الأسرة وتماسك المجتمع .
  - ومن الآداب التي دعا إليها الإسلام آداب الحديث .
- من آداب الحديث :

■ ألتزم آداب الحديث مع الآخرين

ألتزم قول الصدق

ألتزم الكلمة الطيبة

لا أهمن في أني متأحبي  
إذا كان معنا ذلك

لا أتحدث إلا بخير

أتجنب القول الفاحش والبذي

أتحدث بصوت معتدل

(١) لفرجه البخاري (٢٨٢٧)

من فوائد التزام آداب الحديث:

تُكسبُ الإنسانَ أصدقاءً أوفياءً

تجعلُ الإنسانَ محبوباً في أسرته ومجتمعه

تقضي على الخُصومة والبغضاء

### الأنشطة

١- أقرأ الحديث الآتي، ثم استخرج آداب الحديث التي يدعو إليها .

قال رسول الله ﷺ: ليس المؤمن بالطعان ولا اللعان ولا الفاحش ولا البذيء (١)

٢- أذكر ثلاثة آداب من آداب الحديث ألتمها مع كل من:

والدي	معلمي	زملائي
-١	-١	-١

(١) سورة ق / ١٨  
(٢) الخرجه الترمذي (١٩٧٧)

٢- أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة غير الصحيحة .



- أتحدث بخير أو أسكت .
- أتحدث عن زميلي بسوء إذا غاب .
- أستمع لمن يحدثني ولا أقاطعه .
- أكسبُ محبةَ أصدقائي إذا التزمتُ آدابَ الحديث .
- أقطعُ معلّمي في أثناءِ الدرس .
- أرددُ على الآخرين بطريقةٍ تجرحُ مشاعرهم .

### التَّقيِيم

١- اقرأ الحديث الآتي ، ثم حدّد الأدب الذي يدعُو إليه .  
قال رسولُ الله ﷺ: ( إذا كنتم ثلاثة فلا يتناجى اثنان دون صاحبهما فإن ذلك يُحزّنه )<sup>(١)</sup>

٢- اكتب ثلاثة آداب من آداب الحديث في الإسلام .

١- \_\_\_\_\_

٢- \_\_\_\_\_

٣- \_\_\_\_\_

٣- اذكر فائدتين من فوائد التزام آداب الحديث .

١- \_\_\_\_\_

٢- \_\_\_\_\_

٤- ماذا تفعل فيما لو : نادتك أمك من بعيد :

أ) تُجيبها من مكانك بصوت مرتفع .

ب) تُسرّع إليها ثم تُجيبها .

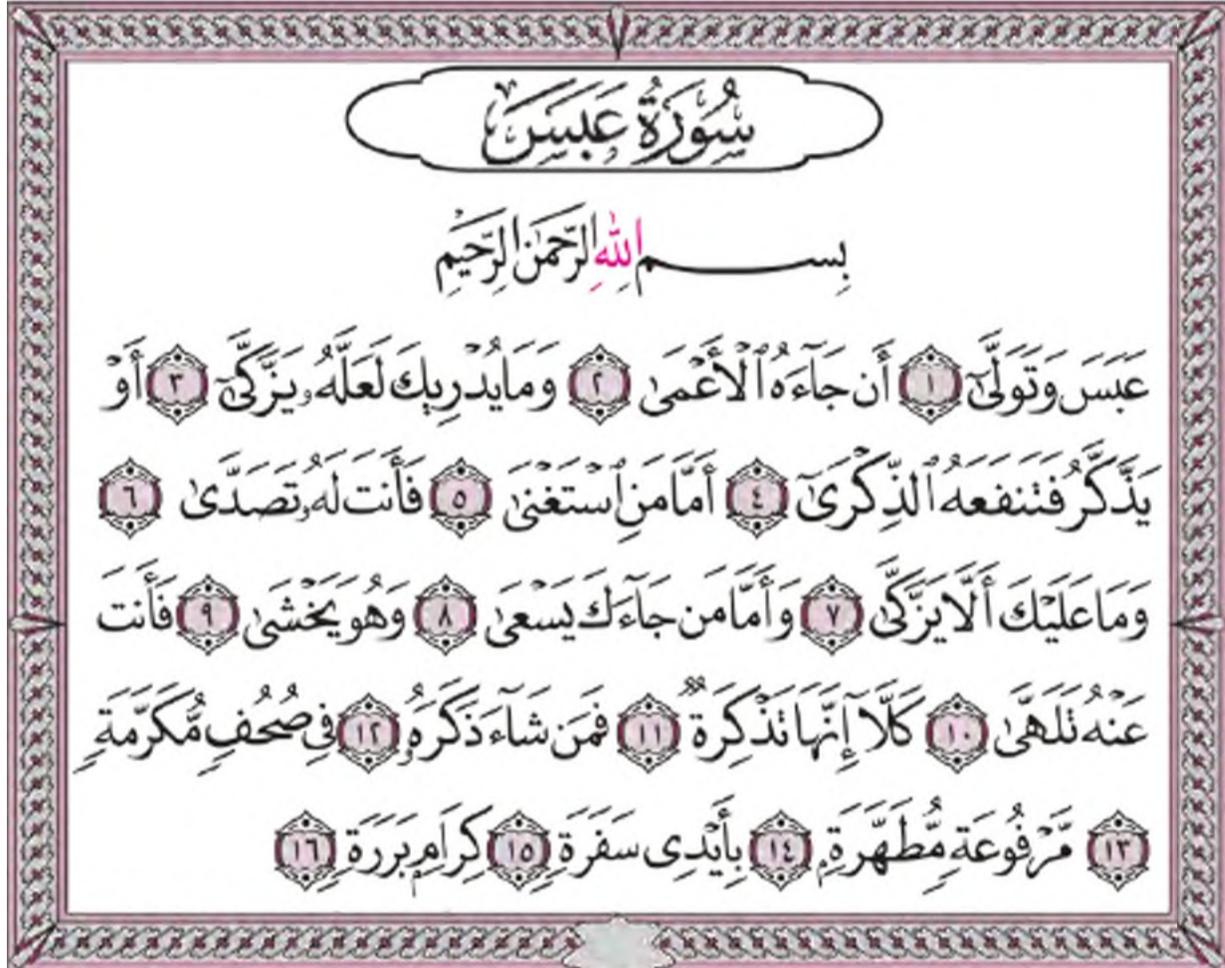
ج) لا تكثره بالنداء .



<sup>(١)</sup> أخرجه مسلم (٢١٨٤)

من سورة عبس

اتلو وأفهم:



معاني المفردات:

- ◆ لعله يزكي : لعله يتطهر .
- ◆ تصدى : تُقبلُ عليه .
- ◆ تاهى : تشاغلُ .
- ◆ سفرة : ملائكةُ مُرسلين .



## الأنشطة

- ١- أتلو الآيات من (١-١٦) من سورة عبس تلاوة تجويدية صحيحة بعد استماعي لها .
- ٢- أتعلّم سبب نزول سورة عبس .

رُوي أنه بينما كان النبي ﷺ مشغولاً مع كباراء مكة يدعوهم إلى الإسلام جاءه عبدُ الله بن أمّ مكتوم وكان رجلاً أعمى فقال : يا رسول الله : علمني مما علمك الله ، وكرّر ذلك . وكان الرسول ﷺ مهتماً بأمر المشركين ويرجو إسلامهم فعبس وأعرض عنه فانزل الله تعالى هذه الآيات . ثم أصبح النبي ﷺ بعد ذلك يُقبلُ على عبد الله بن أمّ مكتوم ويُرحبُ به .

- ٣- أضع كل آية في الفراغ المناسب لها بحسب معناها في الجدول : لأحصل على بعض مزايا القرآن الكريم .

﴿كَلِمَاتٌ تَذَكُّرٌ﴾    ﴿فِي صُحُفٍ مُّكْرَمَةٍ﴾    ﴿مَرْفُوعَةٍ مُّطَهَّرَةٍ﴾

المعنى	الآية
- إن آيات القرآن الكريم موعظة وتذكير	﴿-----﴾
- إن آيات القرآن الكريم عالية القدر مطهّرة من العيوب .	﴿-----﴾
- إن آيات القرآن الكريم محفوظة في صحف شريفة عند الله تعالى .	﴿-----﴾

- ٤- أقرأ ما يأتي ، ثم أكمل الفراغات بما يناسبها .

● أستفيد من الآيات : المسلم لا يقاطع من يتحدث مع الآخرين .  
 أنا \_\_\_\_\_ والذي في أثناء حديثه .  
 أنا \_\_\_\_\_ معلّمي \_\_\_\_\_

## التَّقْوِيم

١ - ضَع دائرةً حولَ رقمِ الإجابةِ الصحيحةِ فيما يأتي :

تَصَدَّى

١- تُقْبِلُ عَلَيْهِ

٢- تُعْرِضُ عَنْهُ

تَلَهَّى

١- تَتَّبِعُهُ

٢- تَتَشَاغَلُ

٢ - ما اسمُ الصَّعَابِيِّ الذي تَحَدَّثَتْ عَنْهُ الآيَاتُ ؟

٢ - اختر الإجابةَ الصحيحةَ بوضع إشارة ( ✓ ).

- أَعْرَضَ النَّبِيُّ ﷺ عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ أُمِّ مَكْتُومٍ .

■ لأنَّ النَّبِيَّ ﷺ كَانَ وَاثِقًا مِنْ إِسْلَامِهِ .

■ لأنَّ النَّبِيَّ ﷺ كَانَ مُهْتَمًّا بِأَمْرِ الْمُشْرِكِينَ وَيَرْجُو إِسْلَامَهُمْ .

٤ - اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ آيَتَيْنِ تُدَلِّلَانِ عَلَى بَعْضِ مَزَايَا الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ .

٢- \_\_\_\_\_

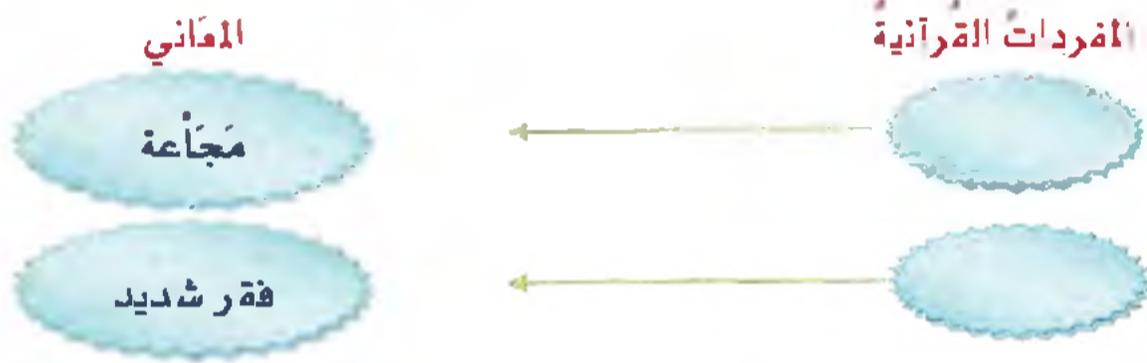
١- \_\_\_\_\_

٥ - مَنْ الَّذِي بَلَغَ النَّبِيُّ ﷺ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ عَنِ اللَّهِ تَعَالَى ؟

## تدريبات الوحدة الثالثة

- ١- اقترح لكل مما يأتي حلاً مناسباً لتوضيح معنى التوكل على الله تعالى .
- أرادت آلاء النجاح . تقوم بـ \_\_\_\_\_ ثم تطالب من الله تعالى النجاح .
  - أراد سامر الربح في تجارته . يقوم بـ \_\_\_\_\_ ثم \_\_\_\_\_

- ٢- استخرج من سورة البدر المفردات القرآنية المناسبة للمعاني الآتية :



- ٣- حدد موقفك تجاه كل موقف من المواقف السلوكية الآتية :

أتحب	أحرص على	الموقف السلوكي
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● التحدث بصوت معتدل .</li> <li>● القول الفاحش والبذيء .</li> <li>● طاعة الله تعالى .</li> <li>● الغلظة والجفاء في معاملة الآخرين .</li> </ul>

- ٤- ماذا تقول لزميلك ؟

- حين تطالب منه أن يعيرك كتاباً .
- حينما ترد إليه كتابه .
- حينما ينتهي دوام المدرسة وتفترقان .
- حينما تجده حزينا .



الوحدة الرابعة  
إيمانٌ ورحمةٌ

الدّرس الثاني  
شُعْبُ الْإِيمَانِ

الدّرس الأوّل  
القرآنُ الكريمُ  
( نزولُهُ - حفظُهُ )

الدّرس الرابع  
آدابُ  
الملبّاسِ في الإسلامِ

الدّرس الثالث  
من  
سُورَةِ الْأَنْعَامِ

الدّرس الخامس  
جوانبٌ من سيرة النبي ﷺ  
( الهجرةُ إلى الحبشة )



القرآن الكريم  
(نزوله - حفظه)

أفكر وأناقش

أحب، الله تعالى عبادة وأراد لهم السعادة و الهداية فأرسل إليهم محمداً ﷺ رسولاً كريماً وأيّدته بكتاب عظيم هو القرآن الكريم .

- ما تعريف القرآن الكريم ؟
- كيف نزل القرآن الكريم ؟
- هل تغير القرآن الكريم منذ أن أنزله الله تعالى ؟

أستنتج

- القرآن الكريم : كلام الله تعالى المنزل على رسوله محمداً ﷺ بواسطة الملائكة جبريل عليه السلام .
- تعهد الله تعالى بحفظ القرآن الكريم من التحريف، أو التبديل .

بدء نزول القرآن الكريم	في شهر رمضان في ليلة القدر
مكان بدء نزول القرآن الكريم	في غار حراء في مكة المكرمة
مدة نزول القرآن الكريم	ثلاثة وعشرون عاماً
عدد سور القرآن الكريم	مئة وأربع عشرة سورة

قال تعالى : ﴿ وَإِنَّهُ لَتَنزِيلُ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾<sup>(١)</sup>

هل نزل القرآن الكريم على النبي محمد ﷺ دفعة واحدة ؟

### أكتشف

- نزل القرآن الكريم على النبي محمد ﷺ مفرقاً لأسباب منها :
  - ليسهل على المسلمين فهمه وحفظه .
  - لأن الآيات كانت تنزل بحسب أحداث حياة المسلمين .
  - كتبت آيات القرآن الكريم في حياة النبي ﷺ .
  - حرص الصحابة على حفظ آيات القرآن الكريم وتلاوتها والعمل بها .
  - مازال المسلمون يتأقلمون القرآن الكريم جيلاً بعد جيل حتى وصل إلينا كما أنزله الله تعالى .

قال تعالى : ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾<sup>(٢)</sup>

### أتعلم وأقر

- أن أعظم القرآن الكريم .
- أن أطبق أوامر القرآن الكريم وأجتنب نواهيه .

(١) سورة الضحى ١٩٢/٢

(٢) سورة الحجر ٩/

## الأنشطة

١- أضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة .

● بدأ نزول القرآن الكريم في ليلة :

عرفة

القدر

العيد

● دامت مدة نزول القرآن الكريم :

٢١ سنة

٢٢ سنة

٢٣ سنة

أقرأ

روي أن بعض أغنياء المشركين كأبي جهل والوليد بن المغيرة كانوا يضحكون من فقراء المسلمين كعمار وصهيب وبلال رضي الله عنهم فأنزل الله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ أَجْرَمُوا كَانُوا مِنَ الَّذِينَ آمَنُوا يَضْحَكُونَ﴾<sup>(١)</sup>

- اتعلم أن آيات القرآن كانت تنزل بحسب أحداث حياة المسلمين .

٢- أكمل الجدول الآتي بما أراه مناسباً .

● القرآن الكريم كتاب يحقق العباد حياة منظمة مستقيمة لأنه :

يدعو إلى	ينهى عن
الهداية	الضلال
الاتحاد	اليفضاء
السلام	

٤- أضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة .

١- مازالت آيات القرآن الكريم محفوظة بأمر الله تعالى كما أنزلت على النبي ﷺ .

٢- المسلم يعتز بالقرآن الكريم ويلتزم تلاوته .

<sup>(١)</sup> سورة المطففين / ٢٩

## التَّقْوِيم

١- عرّف القرآن الكريم .

القرآن الكريم هو :

٢- صحّح العبارات غير الصحيحة فيما يأتي :

- بدأ نزول القرآن الكريم في شهر شعبان .

- حفظ الله تعالى القرآن الكريم من التحريف أو التبديل .

- نزل القرآن الكريم دفعة واحدة .

٢- عالّ نزول القرآن الكريم مفرقاً .

٤- ما الغاية من نزول القرآن الكريم ؟

شُعبُ الإيمان

إنَّ الإيمانَ إذا ترسَّخَ في قلبِ المسلمَ ظهرَ توحيداً باللسانِ وأدياً في السُّلوكِ وعملاً نافعاً في الجوارحِ ، فيرفعُ الإنسانَ إلى أعلى الدرجاتِ التي ينالُ بها رضا الله تعالى .

أقرأ وأحفظ :

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ :  
 "الإيمانُ بضعٌ وسبعونَ شعبةً فأفضلُها قولُ لا إلهَ إلا اللهُ  
 وأدناها إمالةُ الأذَى عن الطريقِ والحياةُ شعبةٌ من الإيمانِ" (١)

معاني المفردات:

- ♦ بضعٌ : عددٌ ما بين الثلاثة إلى التسعة .
- ♦ شعبةٌ : الشعبةُ الواحدةُ من الشُعَبِ وهي أغصانُ الشجرة .
- ♦ إمالةٌ : إزالةُ .



أفكرُ وأناقشُ

- ما شُعبُ الإيمانِ التي ذَكَرَها الحديثُ الشَّريفُ ؟  
 يُشبهُ النبيُّ ﷺ الإيمانَ بشجرةٍ ذاتِ أغصانٍ ، أعلى أغصانها قولُ لا إلهَ إلا اللهُ ، وأدنى أغصانها إزالةُ الأذى عن طريقِ الناسِ ويؤكدُ أنَّ الحياةَ شعبةٌ من شُعبِها .



(١) أخرجه مسلم (١٥٢)

## أَسْتَنْجُ

- المسامُ يُكثرُ من قولِ لا إلهَ إلا اللهُ ؛ لأنها أعظمُ شُعبِ الإِيمانِ .
- الإِيمانُ والعملُ متلازمانُ فالإِيمانُ الصادقُ لا ينفصلُ عن العملِ الصالحِ .
- الحياءُ حُلُقٌ عظيمٌ يحدثُ المسامَ على امتثالِ الطاعاتِ وتراكي المحرماتِ .
- إزالةُ الأذى عن طَريقِ النَّاسِ من علاماتِ الإِيمانِ .

## الأنشطة

١- أكمل ما يأتي:

- الإِيمانُ بضعٌ و \_\_\_\_\_ شُعبةٌ .
- من شُعبِ الإِيمانِ التي لم تُذكرْ في الحديثِ :
- المحافظةُ على الأملاكِ العامَّةِ ( المدرسة ، الحديقة ، ..... ) .
- حسنُ التَّعاملِ مع الآخرين .

-----  
-----

٢- أميِّزْ ممَّا يأتي الأعمال التي تدلُّ على إماطة الأذى عن الطَّريقِ، ثمَّ أصنِّفها في الجدول المرسوم .

مِنْ صُورِ إماطة الأذى عن الطَّريقِ
-١
-٢
-٣

- إزالةُ الأحجار .
- رمي القمامة .
- إبعادُ الأغصانِ اليابسة .
- تحجيةُ الرُّجاجِ المتكسر .

٢- أوازنُ بين الصورتين الآتيتين، ثم أكتبُ تعليماً لكل منهما .



٤- أرتبُ الكلمات الآتية لأحصلَ على ثلاثِ فوائدٍ لإمطاة الأذى عن الطريقِ .

■ الإنسان - الحفاظ - على صحة

■ الجميل - المظهر - توفير - الحضاري

■ الأمراض - من - الوقاية

التقويم

١- اذكرُ معنى كلٍّ من المفردات الآتية :

◆ شوية :

◆ بضع :

◆ إمطاة :

٢- عددُ شُعبِ الإيمانِ الواردة في الحديثِ .

----- ١ ----- ٢ -----

----- ٣ -----

٣- أكمل ما يأتي بحسب ما ورد في الحديث الشريف .

( الإيمانُ بضعٌ وسبعونُ شعبةً فأفضلها قولُ

و ----- )

٤- اذكر بعض الأعمال التي قررت أن تجتهد فيها أو تمتع عنها بعد فهمك الحديث الشريف .

أمتنع عن	أجتهد في
● الصُّراخ في وجه والدي	● قول : لا إله إلا الله
-----	-----

غرس حب الله تعالى في قاب التلميذ؛ ليثمر حباً  
الناس فيرجو نفعهم ويكره مضرتهم



مِنْ سُورَةِ الْأَنْعَامِ

أتلو وأفهم :



معاني المفردات:

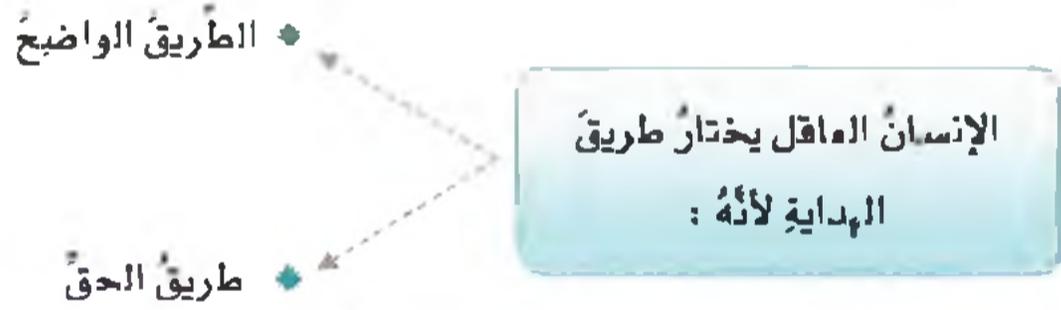
- ♦ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ : طريق واضح .
- ♦ دِينًا قَدِيمًا : دينا مستقيما لا عوج فيه .
- ♦ نُسُكِي : عبادتي .



## الأنشطة

١- أتأو الآيات من ( ١٦١ - ١٦٣ ) من سورة الأنعام تلاوة تجويدية صحيحة بعد استماعي لها .

٢- أصل كل عبارة مما يأتي بما يناسبها لأحصل على بعض التوجيهات المستفادة من الآيات السابقة .



٣- أختار من الآيات التراكيب القرآنية المناسبة لكل من المعاني الآتية :

المعنى	التراكيب القرآنية
<ul style="list-style-type: none"> <li>• قل يا محمد إن عبادتي وطاعتي وحياتي ومماتي وكل ما عملته من خيراتي هو خالص لله تعالى .</li> </ul>	<p>﴿ ----- ﴾</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• النبي محمد ﷺ أمره ربه فأطاع وهو أول المسلمين الطائعين لله تعالى .</li> </ul>	<p>﴿ ----- ﴾</p>

## التقويم

١- اختر المعنى الصحيح لكل مما يأتي:

صراط مستقيم

١- طريق طويل

٢- طريق واضح

نسكي

١- عبادتي

٢- حياتي

٢- في ضوء معرفتك، بأن الحسنه عند الله تعالى بمشورة أمثالها اختر مما يأتي السلوك الصحيح الذي يضاعف لك حسناتك .

رأيت أحدهم يضرب مصباح الكهرباء في الشارع بحجر:

تضريه

تصنعه

تشاركه

شاهدت عجوزاً تقع على الأرض:

تضعك ساخرأ

تتركه وتتابع سيرك

تساعده على الوقوف

شتمك زميلك بلا سبب :

تضريه

تعاتبه

تشتمه

شاهدت أذاك يضيء مصابيح الكهرباء في المنزل نهاراً بلا مُبرر :

تسارع إلى إطفائها

تشكوه لوالديك

لا تكثرك للأمر

آداب اللباس في الإسلام

أقرأ وأتعلم



دعا الإسلام إلى النظافة في الملبس والمظهر  
ودعا إلى التجميل دون كبر أو خيلاء ؛ لأن  
الله جميل يحب الجمال .  
فقد كان رسول الله ﷺ يهتم بحسن هندامه  
وطهارة ملبسه ويأمر أصحابه بالتجميل والنظافة  
وحسن الهندام .  
فينبغي على المؤمن أن يحافظ على نظافة ثوبه  
وبدنه ويهتم بحسن هندامه .

■ ما الهدف من اللباس في الإسلام ؟

■ أهتم باللباس

● حُبًا بالتَّجْمِيلِ  
(الأناقة ، النظافة ، الترتيب)

● اقتداءً بالنبي ﷺ

■ ما آداب اللباس في الإسلام ؟

أراعي في لباسي الآداب الآتية :

لا أتباهى بشيبي على الآخرين

أرتدي الثياب النظيفة

## إنَّ التَّجْمُلَ والنُّظَافَةَ فِي الملبَسِ

يُكسِبُنِي حُبَّ النَّاسِ  
واحترامهم

يجعلُنِي أشعرُ بالسُّعَادَةِ  
والثِّقَةِ بالنَّفْسِ

### الأنشطة

#### ١- أثري معلوماتي

- كان رسولُ اللهِ ﷺ حسنَ الهَدَامِ ، جميلَ المَظهِرِ ، أنيقَ الثِّيَابِ ، يُرَجِّلُ شَعْرَهُ ، ويُقَلِّمُ أَظْفَرَهُ ، وَيَقْصُّ شَارِبَهُ ، وَيُكْثِرُ مِنَ السَّوَاكِ والطَّيِّبِ وكانت له حُلَّةٌ خَاصَّةٌ يلبسُهَا للعِيدِينَ والجُمُعَةِ .
- أذكرُ أمثلةً من حياةِ رسولِ اللهِ ﷺ تدلُّ على تجمُّلهِ وحُسْنِ مَظْهَرِهِ .

١- _____	٢- _____	٣- _____
----------	----------	----------

#### ٢- أضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة .

٢- حُبُّ الظُّهُورِ

١- الاهتمامُ بالصُّحَّةِ

♦ نظافةُ اللِّبَاسِ تدلُّ على:

♦ الغايةُ مِنَ اللِّبَاسِ :

٢- التَّجْمُلُ والسُّتْرُ

١- التَّبَاهِي على الآخِرِينَ

♦ المحافظةُ على نظافةِ لباسي :

٢- مسؤوليَّتي

١- مسؤوليَّةُ أُمِّي

## التَّقْوِيم

١ - اذكر مثالا من حياة الرسول ﷺ يدل على تجمُّله وحُسن مظهره .

٢ - اكتشف العبارة غير الصحيحة ، ثم صححها فيما يأتي :

● نظافة اللباس جزء من اعتزاز الإنسان بنفسه .

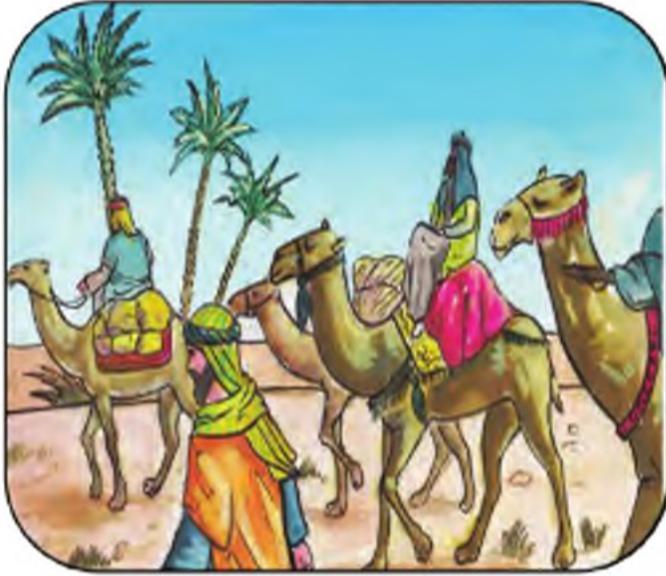
● عدم نظافة اللباس يجلبُ احترام الناس .

● التَّعَالِي والتَّكْبُرُ باللَّباسِ يُنافِي الأخلاقَ الإسلاميَّةَ .

تشجيع التَّأمينِ على التزام التَّجَمُّلِ والنُّظَافَةِ في الملبسِ  
حفاظاً على صِحَّتِهِ وحُسنِ مظهرِهِ بينَ زملائِهِ

جواب من سيرة النبي ﷺ  
( الهجرة إلى الحبشة )

أقرأ وأستفيد:



■ هجرة المسلمين إلى الحبشة .

- ازداد أذى كفار قريش وتمزيقهم للمسلمين فأشفق النبي ﷺ على أصحابه وعرض عليهم الهجرة إلى الحبشة ، وأخبرهم أن فيها ملكاً عادلاً لا يظلم عنده أحد ، فهاجر إليها ثلاثة وسبعون من الصحابة ، ووجدوا فيها الخير والاطمئنان .



■ موقف قريش من الهجرة .

- لما علم كفار قريش أن المسلمين قد هاجروا إلى الحبشة واطمأنوا فيها ساءهم ذلك وغيبوا غضباً شديداً وأرسلوا إلى النجاشي ملك الحبشة رجلين يحملان الهدايا الثمينة لإقناعه بإعادة من هاجر من المسلمين .

■ موقف النجاشي :

- حاول رسول قريش التأثير على ملك الحبشة وإقناعه بأن هؤلاء المهاجرين أشرا من يهود في قومهم ، ليرفض قبولهم في بلاده ويردهم إلى أعدائهم .

- لكن النجاشي بعدله وحكمته رفض أن يردّ أحداً من المسلمين وطلب أن يسمع منهم ، فاختر المسامون جعفر بن أبي طالب ليتكلم أمام النجاشي ، فتكلم بكلام طيب سرّاه النجاشي وبذلك علم صديق المسلمين فأباهم في بلاده آمين مطمئنين ، وردّ هدايا رسولَي قريش ، ثم عاد الرسولان إلى قريش خائبين .

■ خدعة كاذبة :

- بعد فترة من الزمن بلغ المسلمين المهاجرين إسلام أهل مكة فقرروا العودة إلى مكة ، ولكنهم عندما وصلوا إليها اكتشفوا أنها خدعة فعاد أكثرهم إلى الحبشة مرة ثانية ، ومكثوا فيها حتى عادوا جميعاً بعد هجرة النبي ﷺ إلى المدينة المنورة .

## الأنشطة

١- أتعلم من هذا الدرس أن :

- أحب النبي ﷺ وأعظم صبره .
- أحترم الصحابة الكرام وأقدر ثباتهم .
- أفتري بالنبي ﷺ و صحابته الكرام في الصبر .

٢- أكمل ما يأتي :

● أسباب هجرة المسلمين إلى الحبشة .

١- زيادة أذى كفار قريش وتعذيبهم للمسلمين .

٢- إشفاق \_\_\_\_\_

● سبب عودة بعض مهاجري الحبشة إلى مكة .

١- لأنه بلغهم \_\_\_\_\_

٣- أختارُ الإجابةَ الصَّحيحةَ بوضعِ إشارةٍ (٧) أمامها .

• بعدما سَمِعَ النُّجاشيُّ كلامَ جَعْفَرِ بْنِ أَبِي طَالِبٍ :

• سُرُّ بِكَلَامِهِ .

• رَدُّ هَدَايَا رَسُولِي قُرَيْشٍ .

• رَفْضُ إِعَادَةِ الْمُسْلِمِينَ الْمُهَاجِرِينَ .

• كَلَّ مَا ذَكَرَ صَدِيقٌ .

### التَّقْوِيم

١- ضَعِّ دَائِرَةً حَوْلَ رَقْمِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ .

• عَرَضَ النَّبِيُّ ﷺ عَلَى الْمُسْلِمِينَ الْهَجْرَةَ إِلَى الْحَبَشَةِ فَوَارَأَ مِنْ :

٣- الحَرْبُ

٢- التَّعْذِيبُ

١- الْفَقْرُ

٢- ضَعِّ إِشَارَةَ (٧) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَصَحِّحِ الْعِبَارَةَ غَيْرَ الصَّحِيحَةِ .

• وَجَدَ الْمُسْلِمُونَ فِي الْحَبَشَةِ الْخَوْفَ وَالْقَلَقَ .

• كَانَ مَلِكُ الْحَبَشَةِ مَلِكًا عَادِلًا .

• قَبِلَ النُّجَاشِيُّ هَدَايَا رَسُولِي قُرَيْشٍ وَأَعَادَ الْمُسْلِمِينَ الْمُهَاجِرِينَ .

٣- صِفْ مَوْقِفَ قُرَيْشٍ عِنْدَمَا عَلِمَتْ بِاطْمِئْنَانِ الْمُسْلِمِينَ الْمُهَاجِرِينَ فِي الْحَبَشَةِ .

٤- اذْكُرْ دَرَسًا تَعَلَّمْتَهُ مِنْ هَجْرَةِ الصَّحَابَةِ إِلَى الْحَبَشَةِ .

## تدريبات الوحدة الرابعة

١- أكمل ما يأتي :

القرآن الكريم هو : \_\_\_\_\_

٢- اذكر عملاً تفعله لتحقيق بعض شعب الإيمان .

٣- في ضوء تلاوتك لقوله تعالى : ﴿ قُلْ إِنِّي هَدَانِي رَبِّي إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴾ في سورة الأنعام، اذكر بعض صور الهداية .

١- \_\_\_\_\_ ، ٢- \_\_\_\_\_

٤- رتب الكلمات في كل شكل مما يأتي لتحصل على عبارات مفيدة، ثم ضع عنواناً مناسباً جامعاً لها . العنوان : \_\_\_\_\_

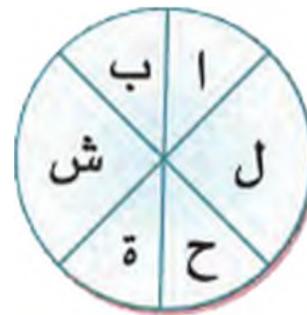
الله تعالى، الشروع، عند، أسمى، باللباس

الأخرين، لا أتباهى، على، بثيابي

٥- شكل من الحروف الآتية اسم بلد تعرفه، ثم اذكر صلاته بالمسلمين .

اسمُ البلد: \_\_\_\_\_

صلاته بالمسلمين: \_\_\_\_\_





الوحدة الخامسة  
قرآنٌ ونجاةٌ

الدّرس الثّاني  
سُئِلُ التَّقَرُّبِ  
إِلَى اللَّهِ تَعَالَى

الدّرس الأوّل  
من  
سُورَةِ الْاَيْلِ

الدّرس الرّابع  
من  
سُورَةِ الْاَنْعَامِ

الدّرس الثّالث  
آدَابُ  
الاسْتِثْذَانِ وَالرِّيَاةِ

الدّرس الخامس  
جَوَانِبُ مِنْ سِيْرَةِ النَّبِيِّ ﷺ  
زَهَابُهُ إِلَى الطَّائِفِ  
الْاِسْرَاءُ وَالْمَعْرَاجُ



من سورة الليل

أفهم وأحفظ:

**سُورَةُ اللَّيْلِ**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَىٰ ۝١ وَالنَّهَارِ إِذَا تَجَلَّىٰ ۝٢ وَمَا خَلَقَ الذَّكَرَ وَالْأُنثَىٰ ۝٣

إِنَّ سَعْيَكُمْ لَشَتَّىٰ ۝٤ فَأَمَّا مَنْ أَعْطَىٰ وَاتَّقَىٰ ۝٥ وَصَدَّقَ بِالْحُسْنَىٰ ۝٦

فَسَنِّيئِهِ لِلْيُسْرَىٰ ۝٧ وَأَمَّا مَنْ بَخِلَ وَاسْتَغْنَىٰ ۝٨ وَكَذَّبَ بِالْحُسْنَىٰ ۝٩

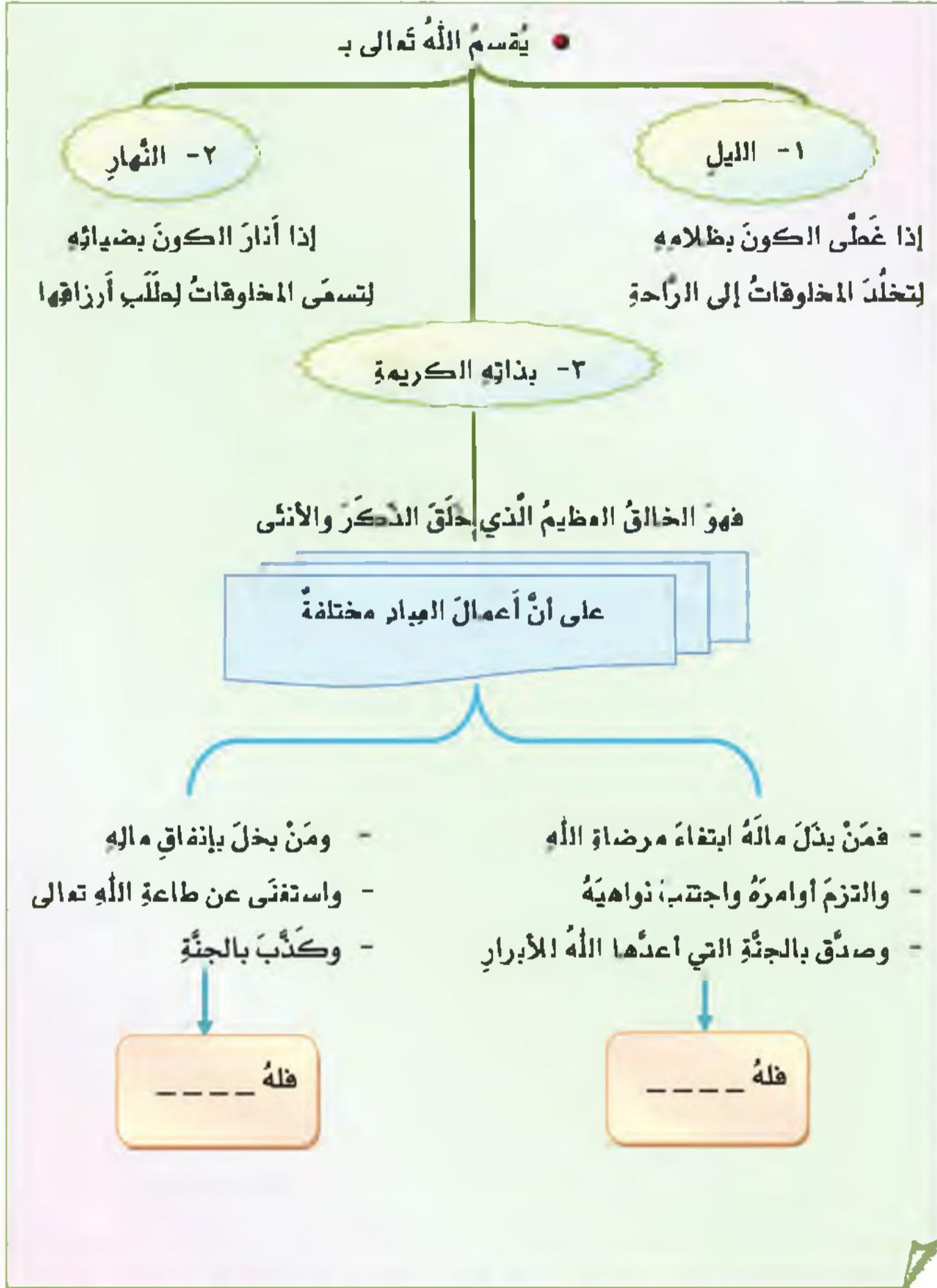
فَسَنِّيئِهِ لِلْعُسْرَىٰ ۝١٠ وَمَا يُغْنِي عَنْهُ مَالُهُ إِذَا تَرَدَّىٰ ۝١١

معاني المفردات:

- ◆ تَجَلَّى : ظهر بضوئه .
- ◆ إِنَّ سَعْيَكُمْ لَشَتَّى : إن عهاتكم لاختلاف .
- ◆ فَسَنِّيئَتُهُ : فسؤوفه .
- ◆ لِلْيُسْرَى : إلى ما فيه اليسر والراحة .
- ◆ لِلْعُسْرَى : إلى ما فيه العسر والشدة .



## أتعلم من الآيات :



## الأنشطة

- ١- أتلوا الآيات من (١ - ١١) من سورة الليل تلاوة تجويدية صحيحة بعد استماعي لها .
- ٢- أضع إشارة (٧) أمام المعنى الصحيح لكل مما يأتي :

إن عمّلكم لناجع



إن سهيكم لسنئي

إن عمّلكم أمخلف



إلى ما فيه اليسر والراحة



لليسر

إلى ما فيه العسر والشدة



- ٣- أستخرج من الآيات آية تدل على المعنى الآتي :

﴿ ..... ﴾ من يحول بإنفاق ماله في سبيل مَرضاة الله لا يفيد ماله إذا هلك .

- ٤- أوازن بين أحوال الناس يوم القيامة كما ورد في الآيات .

١- أعطى وانهى	١- _____
٢- _____	٢- كذب بالحسنى .
الجزء	الجزء
فَسَيُسْرُهُ	_____

## التقويم

١- اذكر معنى كل من المفردات الآتية :

- تجلّى : \_\_\_\_\_
- سنيّسرة : \_\_\_\_\_
- البُسرى : \_\_\_\_\_

٢- استنتج جزاء مَنْ أعطى وائقى كما ورد في الآيات .

جَزَاء مَنْ أَعْطَى وَائْقَى : يَوْفَقُهُ \_\_\_\_\_

٣- أكمل الفراغات الآتية بذكر الآيات المناسبة مضبوطة بالشكل .

﴿ وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَى ﴾ \_\_\_\_\_ ﴿ لَشْتَى ﴾ \_\_\_\_\_

٤- علمت أن أعمال العباد نوعان فأبي نوع تختار ؟ \_\_\_\_\_

اكتب ثلاثة أعمال تؤدبها تُثبت اختيارك .

- ١- \_\_\_\_\_
- ٢- \_\_\_\_\_
- ٣- \_\_\_\_\_

سُبُلُ التَّقَرُّبِ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى

يُحِبُّ النَّبِيُّ ﷺ أُمَّتَهُ وَيَخْشَى عَلَيْهَا مِنْ دُخُولِ النَّارِ فَيُرْشِدُهَا إِلَى بَعْضِ سُبُلِ النُّجَاةِ مِنْهَا.

أَقْرَأْ وَأَحْفَظْ:

عَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ: **عَيْنَانِ لَا تَمْسُهُمَا النَّارُ عَيْنٌ بَكَتْ مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ وَعَيْنٌ بَاثَتْ تَحْرُسُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ**.<sup>(١)</sup>

معاني المفردات:

♦ **خَشْيَةُ اللَّهِ**: الشهور بجلاله وعظمته.



أَفْكَرْ وَأُناقِشْ

- ما سُبُلُ النُّجَاةِ مِنَ النَّارِ الْوَارِدَةُ فِي الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ ؟  
يُبَيِّنُ النَّبِيُّ ﷺ سَبِيلَيْنِ مِنْ سُبُلِ النُّجَاةِ مِنَ النَّارِ

الحراسة في سبيل الله

المؤمن يتقرب إلى الله تعالى بأحب الأعمال إليه وفي مقدمتها الجهاد والمقاومة لحراسة حدود البلاد وحماية الوطن، وردّ العدوان وتحريم الأرض والدفاع عن المقدسات.

الحياء والخشية من الله تعالى

المؤمن يحب الله تعالى ويستحي من جلاله ويسارع إلى طلب رضاه ومفقرته

(١) أخرجه الترمذي (١٦٣٩)

## أستتج

- خشيةُ الله تعالى والتزام طاعته سبيلُ النجاة من النار .
- الدفاع عن الوطن والمقدسات سبيلُ النجاة من النار .
- المسام يُسارعُ إلى التمسك بسبيل النجاة .

## الأنشطة

١- أعبّر عن مضمون الصورة الآتية بحسب ما ورد في الحديث الشريف .



٢- أكتب ثلاثة أعمال أسهم بها في خدمة بلادي .

-٢

-١

-٢

٣- اذْأَمَلُ الصُّورَةَ الْآتِيَةَ :



• أُعَبِّرُ فِي سَطْرَيْنِ عَن دُورِ أَطْفَالِ الْحِجَارَةِ فِي جِرَاسَةِ بِلَادِهِمْ .

-----  
-----  
-----  
ثُمَّ أَدْعُوا لَهُمْ :

٤- أَتَحَاوِرُ مَعَ مَعَلِّمِي وَ زَمَلَائِي حَوْلَ مَكَانَةِ بَيْتِ الْمَقْدِسِ .

٥- أَسْتَنْتِجُ تَوْجِيهًا نَبَوِيًّا تَعَلَّمْتُهُ مَنَ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ .

-----  
-----

٦- أَذْكَرُ مَوْقِفًا مَرَرْتُ بِهِ يُعَبِّرُ عَن حَيَاتِي مَنَ جَلَالِ اللَّهِ تَعَالَى .

-----

## التقويم

١- ما المقصودُ من خشيةِ الله تعالى ؟

٢- اختر من السبل الآتية سبلَ التقربِ إلى الله تعالى .

جِراسَةُ الوطنِ

طَلَبُ العِلْمِ

كُلُّ ما ذُكِرَ صحيحٌ

الحياءُ من الله

٣- أكمل ما يأتي بحسب ما ورد في الحديث الشريف .

( عَيْنانِ لا تَمسُهُما النَّارُ

و \_\_\_\_\_ ) .

٤- إذا علمت أن حماية الوطن والدفاع عنه سبيلُ النجاة من النار .

- اختر مما يأتي الإجراءات التي تتخذها لتصبح آميناً على وطنك وذلك بوضع إشارة (✓).



- أحبُّ بلادي وأحافظُ على نظافتها .
- أنقطعُ عن المدرسة وأذهبُ للعمل .
- أجتهدُ في تعلمِ العلمِ النافع .
- ألهو وأعبُ مع زملائي .
- أدعمُ علاقاتي مع كلِّ أبناءِ وطني .

٥- ابحثْ بمساعدةِ الحاسوبِ عن آيتين في القرآن الكريم فيهما معنى الخشية .

آداب الاستئذان والزيارة

أقرأ وأتعلّم:

- نظم الإسلام حياة الأفراد فشرع الزيارة حفاظاً على علاقات الحب والمودة بين الناس .
- وأمر بالاستئذان حرصاً على حرمة البيوت وحفاظاً على أسرار الناس .

■ ما آداب الاستئذان ؟

- أحرص على التزام آداب الاستئذان فأقوم بما يأتي :

● أقرع الباب بلطيف .	● أقف في زاوية الباب يميناً أو يسرة .
● أدخل إذا أذن لي وإن لم يؤذن لي أنصرف .	● - - - - -

■ ما آداب الزيارة ؟

- أقوم بزيارة أهلي وأصدقائي فألتزم الآداب الآتية :

● أختار الوقت المناسب للزيارة

● ألقى السلام على أهل البيت عند الدخول

● أحسن الكلام وأتلف بالخطاب

● لا أطيل المكوث في الزيارة كي لا أثقل على أهل البيت

● أستأذن قبل أن أنصرف

## مِنْ فَوَائِدِ الزِّيَارَةِ

تُقَوِّي رَوَابِطَ الْأَخْوَةِ  
وَالْمُودَّةِ بَيْنَ النَّاسِ

تُدْخِلُ السُّرُورَ عَلَى  
قَلْبِ الْإِنْسَانِ

## الأنشطة

١- أستخرج من الحديث الآتي أدب الاستئذان الوارد فيه .

■ كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ إِذَا أَتَى بَابَ قَوْمٍ لَمْ يَسْتَقْبِلِ الْبَابَ مِنْ تَلْقَاءِ وَجْهِهِ  
وَلَكِنْ مِنْ رُكْنِهِ الْأَيْمَنِ أَوْ الْأَيْسَرِ .<sup>(١)</sup>

أدب الاستئذان : \_\_\_\_\_

٢- أكمل ما يأتي :

■ الحكمة من الزيارة : \_\_\_\_\_

■ الحكمة من الاستئذان : \_\_\_\_\_

(١) أخرجه أبو داود (٤٥٢٢)

٢- أصحح العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

■ من آداب الزيارة :

- أقوم بالزيارة في أي وقت .
- أطيل المكوث في الزيارة .
- أنصرف قبل أن أستاذن .

٤- أختار الإجابات الصحيحة بوضع إشارة (✓).

■ التزام آداب الزيارة دليل على :

٢- الأخلاق الحسنة

١- التحضر والرقي

٣- التمسك بالعادات والتقاليد

التقويم

١- اذكر بعض فوائد الزيارة .

١- \_\_\_\_\_ ٢- \_\_\_\_\_

٢- اختر الإجابة التي تراها مناسبة .

- ماذا تفعل فيما لو :

■ أردت دخول بيت قريبك لزيارته ولم يؤذن لك .



أ) أستمر في قرع الباب .



ب) أتأديه بصوت مرتفع من وراء الباب .



ج) أنصرف بهدوء ورضا .

٢- أردت الدخول إلى غرفة مدير المدرسة رتباً، آداب الاستئذان التي ينبغي أن تراعيها .

١- \_\_\_\_\_ ٢- \_\_\_\_\_ ٣- \_\_\_\_\_

٤- اذكر أدبين من آداب الزيارة تلتزم بهما عند زيارة أقرباك .

١- \_\_\_\_\_ ٢- \_\_\_\_\_

من سورة الأنعام

أتلو وأفهم:

سُورَةُ الْأَنْعَامِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿١٥﴾ إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَى يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَمُخْرِجُ الْمَيِّتِ مِنَ الْحَيِّ ذَٰلِكُمْ اللَّهُ فَالِقُ الْأَصْبَاحِ وَجَعَلَ اللَّيْلَ سَكَنًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ حُسْبَانًا ذَٰلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ ﴿١٦﴾ وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ النُّجُومَ لِتَهْتَدُوا بِهَا فِي ظُلُمَاتِ الْبَرِّ وَالْبَحْرِ قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴿١٧﴾ وَهُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ فَمُسْتَقَرٌّ وَمُسْتَوْدَعٌ قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَفْقَهُونَ ﴿١٨﴾

معاني المفردات:

- ◆ فالقُ الحبِّ : يشقُّ الحبُّ عن الثَّبات.
- ◆ تُوفِّكُونُ : تُصرفونَ عن عبادته .
- ◆ الإصباح : أولُ النهار .
- ◆ حُسباناً : بحسابٍ دقيق .
- ◆ فصلنا : بيَّنا ووضَّعنا .
- ◆ أنشأكم : خلَقكم .



## الأنشطة

١- أتلو الآيات من ( ٩٥ - ٩٨ ) من سورة الأنعام تلاوة تجويدية صحيحة بعد استماعي لها .

٢- أكتب تحت كل عبارة من العبارات القرآنية المثال المعبر عن مضمونها مستعيناً بالصورة.

المثال (٢): الله تعالى يُخرجُ الحَبَّ  
اليابسَ من الثَّباتِ الحيِّ النَّامي

المثال (١): الله تعالى يشقُّ الثَّوَابَ المَيْتَةَ  
فِيُخْرِجُ مِنْهَا ورقاً أخضرَ

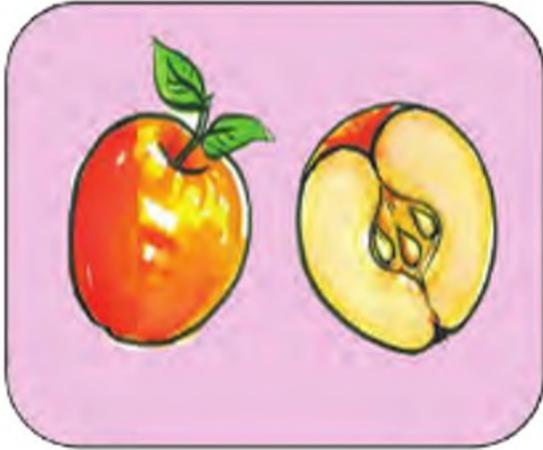
قال تعالى :

﴿ وَمُخْرِجِ الْمَيْتِ مِنَ الْحَيِّ ﴾

﴿ يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ ﴾

المثال : \_\_\_\_\_

المثال : \_\_\_\_\_



٣- أصلُ بين العبارة القرآنية والمعنى المناسب لها .

جعلَ اللهُ تعالى اللَّيْلَ وقتاً الرَّاحَةِ حيثُ  
يسكنُ فيه النَّاسُ عن الحركَةِ والتَّعبِ

﴿ فالتَّيُّمُ الإصْبَاحُ ﴾

اللهُ تعالى يشقُّ ضياءَ الصُّبْحِ عن ظلمةِ  
اللَّيْلِ وسوادهِ

﴿ جعلَ اللَّيْلَ سَكَنًا ﴾

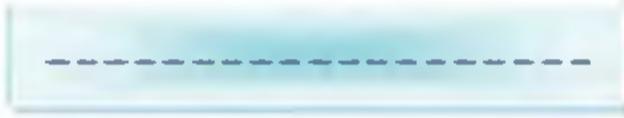
٤- أعددْ ممَّا يأتي رقمَ الآية التي تدلُّ على أنَّ العَلمَ هو الطَّريقُ الذي يوصلُنَا إلى معرفة عَظْمَةِ اللَّهِ تَعَالَى وَقَدْرَتِهِ .



١- اذكرْ معنى كلِّ ممَّا يأتي :



♦ فالقُ الحَبِّ :



♦ أنشأكم :

٢- اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يأتي :

يدلُّ قولُهُ تَعَالَى : ﴿ إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الحَبِّ وَالتَّوَيُّ يُخْرِجُ الحَيَّ من المَيِّتِ وَمُخْرِجُ المَيِّتِ من الحَيِّ ذلِكُمْ اللَّهُ فَالِقُ نُوْفَكَوْنِ ﴾ على :



٣- استخرج من النصِّ ثلاثَ زعمٍ أنعمَها اللهُ تَعَالَى على عباده .

١- \_\_\_\_\_

٢- \_\_\_\_\_

٣- \_\_\_\_\_

جَوَازِبُ مِنْ سِيْرَةِ النَّبِيِّ ﷺ  
( ذَهَابُهُ إِلَى الطَّائِفِ - الْإِسْرَاءُ وَالْمَعْرَاجُ )

أَقْرَأْ وَأَسْتَفِيدُ :

خُرُوجُ النَّبِيِّ ﷺ إِلَى الطَّائِفِ .

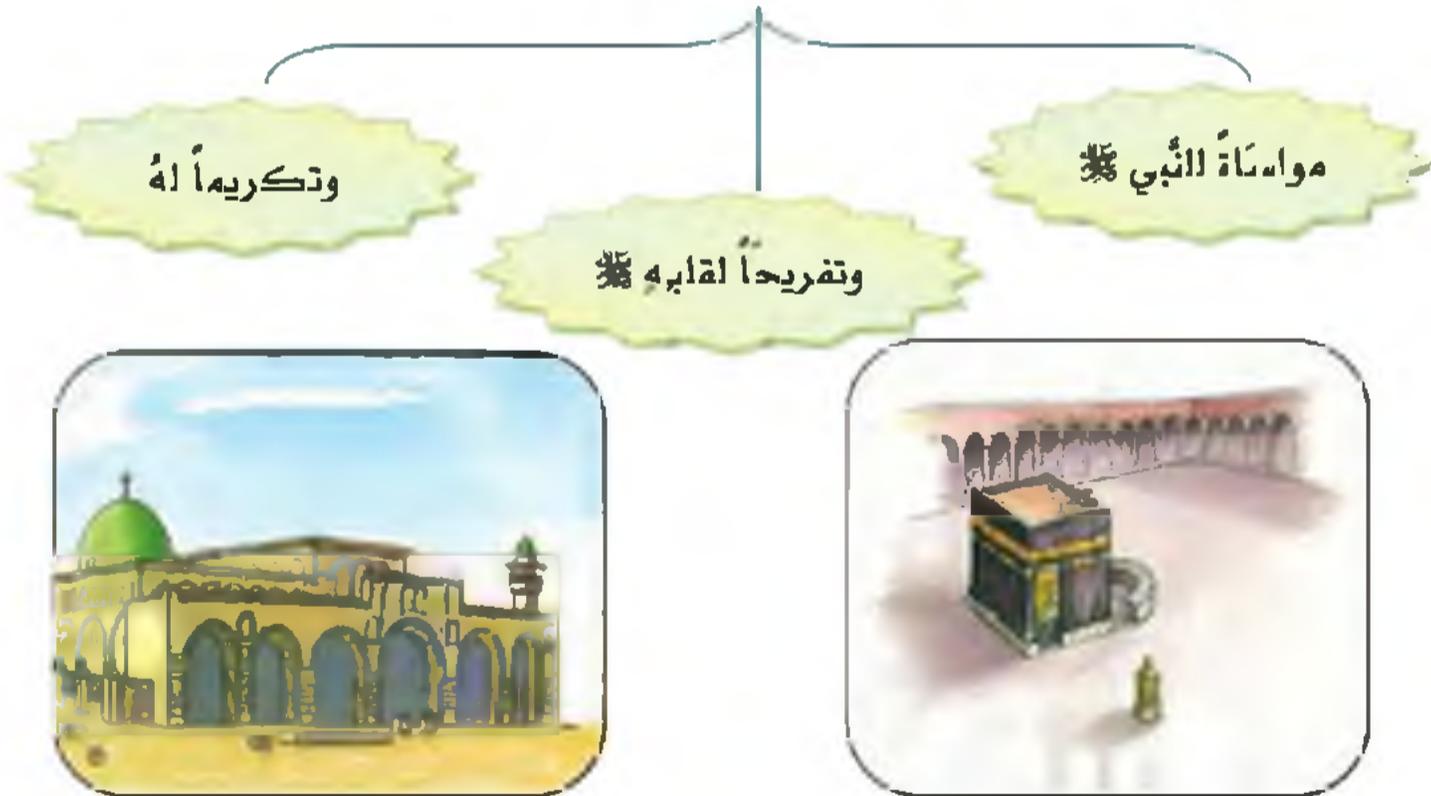
- بعد أن منعت قريش النبي ﷺ من تبليغ رسالة ربه وازداد أذاها له ولأصحابه توجه النبي ﷺ مع زيد بن حارثة رضي الله عنه إلى الطائف مبرأ من أهلها يستجيبون لدعوته ونصرتهم لكنهم رفضوا دعوته وردوا عليه بكلام قبيح وأمرؤا أبناءهم فرموه بالحجارة حتى سأل الدم من قدميه الشريفتين، وكان زيد رضي الله عنه يحميه بنفسه حتى شج رأسه .

❖ دُعَاءُ النَّبِيِّ ﷺ وَتَوَجُّهُهُ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى :

- خرج النبي ﷺ من الطائف متألماً حزناً حتى وصل إلى بستان فاستراح في ظل شجرة وناجى ربه قائلاً : " اللَّهُمَّ إِلَيْكَ أَشْكُو ضَعْفَ قُوَّتِي ، وَقِلَّةَ حِيلَتِي ، وَهَوَانِي عَلَى النَّاسِ يَا أَرْحَمَ الرَّاحِمِينَ ... "

❖ معجزة الإسراء والمعراج .

عاد رسول الله ﷺ من الطائف إلى مكة حزناً متألماً، فجاءت رحلة الإسراء والمعراج:



- أرسل الله تعالى إلى نبيه محمد ﷺ الملك جبريل عليه السلام فحمله على البُرَاق وسار به ليلاً من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى في مدينة القدس، حيث صلى النبي ﷺ إماماً بالأنبياء جميعهم .
- ثم صعد النبي ﷺ مع جبريل من بيت المقدس إلى السماوات العُلا حيث قابل بعض الأنبياء عليهم الصلاة والسلام ، وانتهى به المطاف إلى سِدْرَةِ الْمُنْتَهَى عندها جنة المأوى ، وفي هذه الليلة العظيمة المباركة فرضت الصلاة .
- موقف قريش من معجزة الإسراء والمعراج .
- ولما عاد النبي ﷺ من رحلته أخبر الناس بها فكذبته المشركون، وطلبوا منه أن يصف لهم بيت المقدس فوصفه لهم وصفاً تفصيلاً لكنهم أصروا على تكذيبه ﷺ .
- ولما علم أبو بكر بخبر إسراء الرسول ﷺ ومباده قال : (( إن كان رسول الله ﷺ قال ذلك فقد صدق )) ولُقِّبَ يومئذ بالصديق .

## الأنشطة

١- أتعلّم من الدرس :

- أحب النبي ﷺ لأنه جاهد في سبيل هداية الناس جهاداً عظيماً .
- أتجئ إلى الله تعالى وأدعوه وحده وقت الشدة .
- اعتز بالنبي ﷺ لأن مكانته عظيمة عند الله تعالى .

٢- أضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة .

♦ ذهب النبي ﷺ إلى أهل الطائف رغبةً في :

- ١- هدايتهم      ٢- أموالهم      ٣- قوتهم

♦ رافق النبي ﷺ في رحلته إلى الطائف :

- ١- أبو بكر الصديق      ٢- زيد بن حارثة  
٣- زيد بن ثابت

♦ كان موقف أهل الطائف من دعوة النبي ﷺ :

- ١- القبول      ٢- المشاورة      ٣- الرفض

٣- أضع كل كلمة مما يأتي في مكانها المناسب .

الإسراء - المعراج

\_\_\_\_\_ هو انتقال النبي ﷺ من المسجد الحرام في مكة المكرمة إلى المسجد الأقصى في مدينة القدس .

\_\_\_\_\_ هو صعود النبي ﷺ من المسجد الأقصى إلى السموات .

٤- اقترح سبلاً لتحرير المسجد الأقصى المبارك مسرى رسول الله ﷺ .

- ١- الوحدة      ٢- \_\_\_\_\_      ٣- \_\_\_\_\_

## التَّقْوِيم

١- ما سببُ خُرُوجِ النَّبِيِّ ﷺ إِلَى الطَّائِفِ؟

٢- علامٌ يدلُّ موقِفُ زَيْدٍ مَعَ النَّبِيِّ ﷺ فِي الطَّائِفِ؟

يدلُّ موقِفُ زَيْدٍ عَلَى : \_\_\_\_\_

٣- وازنُ بَيْنَ موقِفِ قَرِيشٍ مِنْ حَادِثَةِ الإِسْرَاءِ وَالْمَعْرَاجِ وَموقِفِ أَبِي بَكْرٍ الصُّدَيْقِ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ.

٤- ضَعْ إِشَارَةَ ( ✓ ) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَ إِشَارَةَ ( ✗ ) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ .

■ فَرَضَ اللهُ تَعَالَى الصَّلَاةَ فِي السَّمَاءِ دَائِلٌ عَلَى أَهْمِيَّتِهَا .

■ صَدَقَ الْمُشْرِكُونَ رِسْوَلاً اللهُ ﷺ بَعْدَ أَنْ وَصَفَ لَهُمُ الْمَسْجِدَ الْأَقْصَى .

■ حَادِثَةُ الإِسْرَاءِ تُؤَكِّدُ أَهْمِيَّةَ الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى عِنْدَ الْمُسْلِمِينَ .

تَتَشَبَّهُ التَّأْمِينُ عَلَى حُبِّ النَّبِيِّ ﷺ وَتَقْدِيرِ جُهْدِهِ وَصَبْرِهِ  
فِي الثَّبَاتِ عَلَى الْحَقِّ .



## تدريبات الوحدة الخامسة

١ - علام أقسم الله تعالى في سورة الليل ؟

-----

٢ - ما جزء من يحرس في سبيل الله تعالى ؟ اذكر دليلاً على ذلك .

قال رسول الله ﷺ:

-----

٣ - تخيل ماذا يحدث في كل موقف من المواقف الآتية مبرراً بجملة مفيدة .

- كنت جالساً في منزلك فدخل جارك دون استئذان .

-----

- زارك زميالك في منزلك وأطال المكوث كثيراً .

-----

- قرع أحدهم جرس منزلك دون توقف .

-----

٤ - اذكر معنى كل من المفردتين الآتيتين الواردتين في سورة الأنعام .

٢ - فصلنا: -----

١ - الإصباح: -----

٥ - صيف تصرف النبي ﷺ عندما رده أهل الطائف .

-----

-----