

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية

كتاب الطالب

الصف التاسع الأساسي



التربية الحيوية الاسلامية



٢٠١٤ - ٢٠١٥ م

١٤٣٥ - ١٤٣٦ هـ

الجمهورية العربية السورية

وزارة التربية

التربية الدينية الإسلامية

كتاب الطالب

مرحلة التعليم الأساسي

الصف التاسع

٢٠١٤ - ٢٠١٥ م

١٤٣٥ - ١٤٣٦ هـ



المؤسسة العامة للطباعة

حقوق التأليف والنشر محفوظة
لوزارة التربية في الجمهورية العربية السورية



حقوق الطبع والتوزيع محفوظة
للمؤسسة العامة للطباعة

طُبِعَ أَوَّلَ مَرَّةٍ لِلْعَامِ الدَّرَاسِيِّ

٢٠١٢ - ٢٠١٣ م

١٤٣٣ - ١٤٣٤ هـ

لجنة التأليف

إبراهيم الشُّولي أسامة بريور
خلود رمضان شاهر جزّان
عاطفة عرار عبد الجواد حمام
عبد الكريم أبو خشريف عبد الهادي عبوش
عمار بريمو ناصر الشُّريف
هيفاء بلداني جزائري يعقوب خالد
يوسف عيسى

ورث الأسماء بحسب الترتيب الهجائي

لجنة التقويم

أ. عبد الحكيم الحمّاد
أ. د. أحمد كنعان
أ. د. محمد الحسن البغا
د. بديع السُّيد اللّحام
د. تيسير أبو خشريف
د. أحمد أبو ضاهر

مُتَلَمِّمًا:

الحمدُ لله ربِّ العالمين، والصلاة والسلامُ على أشرفِ المرسلين، المبعوثِ رحمةً للعالمين، وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد:

بناءً على خطة وزارة التربية في التطوير التربوي الشامل للمناهج التعليمية التعلمية في ضوء المستجدات التربوية والعلمية والتقنية، واستناداً إلى السياسة التعليمية في الجمهورية العربية السورية تم إعداد كتاب التربية الدينية الإسلامية للصف التاسع الأساسي اعتماداً على وثيقة المعايير الوطنية، ووثيقة المؤلف وفق منهج علمي سلوكي وجداني متكامل.

وقد اعتمدنا في إعداد هذا الكتاب الأسس والمعايير الآتية:

- تقسيمُ دروس الكتاب على فصلين دراسيين، مع مراعاة تنويع التقسيم في كل منهما من حيث توزع الوحدات، والتكامل بين فروع المادة، والترابط بينها وبين المواد الأخرى.
 - تضمينُ الكتاب أبحاثاً تُناسبُ المرحلة العمرية التي أعدَّ الكتاب لها، وتتوافقُ مع مستجدات العصر.
 - عرضُ المادة بأسلوبٍ يُناسبُ مستوى قدرات الطلاب اللغوية والمعرفية والعقلية، مع الحرص على تنمية هذه القدرات.
 - ربطُ المادة العلمية بحياة الطالب ومشكلاته، لتكون سبيلاً إلى تعديل سلوكياته، وصقل مهاراته، وتعزيز معارفه.
 - إبرازُ الذكاء الوجداني في أثناء عرض المادة العلمية.
 - إثراء الكتاب ببعض الأنشطة والمهارات التي تُفعل دور الطالب في العملية التعليمية التعلمية.
 - تنمية مهارات التفكير الناقد والتفكير الإبداعي لدى الطلبة مع مراعاة الفروق الفردية فيما بينهم.
 - توظيف التكنولوجيا الحديثة في تنفيذ الأنشطة لمساعدة الطالب على تنويع مناهل الثراء المعرفي بما يتوافق مع عصر التسارع المعرفي.
 - توظيف مهارات التعلم الذاتي، واتخاذ القرار، وحل المشكلات، والعمل الجماعي...
 - تعزيز الانتماء الوطني والقومي.
 - التوثيق العلمي بالرجوع إلى المصادر والمراجع المختلفة.
- نرجو من الزملاء المدرسين أن يزودونا بأرائهم ومقترحاتهم عن هذا الكتاب ليكونوا لنا عوناً في دفعه نحو الأفضل.

والله ولي التوفيق

المؤلفون

المحتويات

وحدة القرآن الكريم (تلاوة)

- ١ . نعمة القرآن الكريم ٩
- ٢ . البعث حق ١٣
- ٣ . طريق الرشاد ١٧
- ٤ . أدب المؤمن مع الله تعالى ورسوله ﷺ ٢١
- ٥ . أخوة الإيمان ٢٥
- ٦ . حقيقة الإيمان ٢٩

وحدة القرآن الكريم (استحفاظ)

- ١ . خيرة الخاق عباد الرحمن ٣٢
- ٢ . مكانة الشهداء عند الله تعالى ٣٧
- ٣ . فضل الاستقامة ٤٢
- ٤ . شكر النعمة ٤٧

وحدة الحديث النبوي الشريف

- ١ . تشريع حكيم ٥٢
- ٢ . منازل في الجنة ٥٥
- ٣ . مسؤولية الإنسان ٥٨
- ٤ . صفة الرحمن ٦٢
- ٥ . القوة الحقيقية ٦٦
- ٦ . فضل عبادة الصيام ٧٠

وحدة العقيدة الإسلامية

١. العقيدة الإسلامية ٧٥
٢. الإسلام والإيمان والنفاق ٧٩
٣. الإيمان بالقضاء والقدر ٨٤

وحدة العبادات

١. الحج ٨٩
٢. واجبات الحج ٩٤
٣. العمرة ٩٨
٤. فوائد الحج والعمرة ١٠١

وحدة الأخلاق والتهديب

١. الأسرة تحفظ الأفراد ١٠٥
٢. مكانة المرأة في الإسلام ١٠٨
٣. التواضع ١١٣
٤. الإحسان ١١٦
٥. قيمة الوقت ١٢٠

وحدة السيرة النبوية والإعلام

١. فتح مكة (رمضان ٨ هـ) ١٢٥
٢. غزوة حنين (٨ هـ) ١٢٩
٣. السيدة عائشة أم المؤمنين رضي الله عنها ١٣٣
٤. خالد بن الوليد رضي الله عنه ١٣٧





الوحدة الأولى

وحدة
القرآن
الكريم
(تلاوة واستحفاظ)

بين يدي سورة الكهف

■ سورة الكهف من السور المكيّة، سُمّيت بهذا الاسم لأنها تضمّنت قصّة أصحاب الكهف العجيبة.

■ والمحدور الموضوعي للسورة هو تصحيح العقيدة، وتصحيح منهج النظر والفكر، وتصحيح القيم بميزان هذه العقيدة.

■ وتدور موضوعات السورة الكريمة حول المحاور الآتية:

❖ توحيد الله تعالى.

❖ إثبات الوحي.

❖ قدرة الله تعالى.

❖ البعث والنشور.

■ كان القصص العنصر الغالب في هذه السورة، فقد تضمّنت قصصاً عدّة من أروع القصص وهي:

■ قصّة أصحاب الكهف.

■ قصّة أصحاب الجنّتين.

■ قصّة موسى والخضر عليهما السلام.

■ قصّة ذي القرنين.

فضل سورة الكهف:

عَنْ أَبِي الدَّرْدَاءِ رضي الله عنه أَنَّ النَّبِيَّ صلى الله عليه وآله قَالَ:

«مَنْ حَفِظَ عَشْرَ آيَاتٍ مِنْ أَوَّلِ سُورَةِ الْكَهْفِ عَصِمَ مِنَ الدَّجَالِ»^(١).



(١) أخرجه الإمام مسلم في صحيحه (٨٠٩).

نعمة القرآن الكريم

من أعظم نعم الله تعالى على عباده إنزال القرآن الكريم، ذلك الكتاب القويم، الذي يبشّر المؤمنين، ويذير الجاحدين، ويبيّن طريق الحق، وهو الدواء الناجع لمشكلات البشريّة، والمنقذ للنّاس من الظلمات إلى النور ... إنّه بحقّ أعظم هديّة للنّاس أجمعين.

أتلو وأتعلّم:

الآيات (١-١٢) من سورة الكهف



إِذْ أَوْىءَ الْفَتِيَّةُ إِلَى الْكَهْفِ فَقَالُوا رَبَّنَا إِنَّا مِن لَّدُنكَ رَحِمَةٌ
 وَهِيَئَ لَنَا مِن أَمْرِنَا شَدًّا ﴿١٠﴾ فَضَرْبْنَا عَلَى آذَانِهِمْ فِي
 الْكَهْفِ سِنِينَ عَدَدًا ﴿١١﴾ ثُمَّ بَعَثْنَاهُمْ لِنَعْلَمَ أَيُّ الْحَزِينِ
 أَحْصَى لِمَا لَبِثُوا أَمَدًا ﴿١٢﴾

مِن مَعَانِي الْمَفْرَدَاتِ:

﴿عَوَجًا﴾: اخْتِلَافًا وَالتَّبَاسُأَ.

﴿بَاسًا﴾: عَذَابًا.

﴿بَخْعٌ﴾: مُهَالِكٌ.

﴿صَعِيدًا جُرًّا﴾: تَرَابًا لَا نَبَاتَ فِيهِ.

﴿الرَّقِيمَ﴾: لَوْحٌ حَجْرِيٌّ كَتَبَتْ فِيهِ أَسْمَاءُ أَصْحَابِ الْكَهْفِ.

﴿فَضَرْبْنَا عَلَى آذَانِهِمْ﴾: مَنَعْنَاهُمْ مِّن سَمَاعِ الْأَصْوَاتِ حَتَّى لَا يَسْتَيْقِظُوا مِّن نُّومِهِمْ.

﴿بَعَثْنَاهُمْ﴾: أَيْقَظْنَاهُمْ مِّن نُّومِهِمْ.

أَتَعَلَّمُ مِّن هَدْيِ الْآيَاتِ:

- يُثْنِي اللَّهُ سُبْحَانَهُ عَلَى نَفْسِهِ لِإِنْعَامِهِ عَلَى خَلْقِهِ بِأَعْظَمِ صَيِّغِ الْحَمْدِ تَعْلِيمًا لِعِبَادِهِ.
- وَجُوبَ التَّمَسُّكِ بِتَعَالِيمِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، الَّذِي أَنْزَلَهُ اللَّهُ لِهَدَايَةِ خَلْقِهِ وَسَعَادَتِهِمْ.
- ضَرُورَةَ الْاِلْتِمَاسِ إِلَى اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ بِالدُّعَاءِ، فَهُوَ الْقَادِرُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ.
- أَنَّ اللَّهَ تَعَالَى جَعَلَ مَا عَلَى الْأَرْضِ مِنْ زِينَةٍ اخْتِبَارًا لِخَلْقِهِ.
- الْإِيمَانَ بِقُدْرَةِ اللَّهِ تَعَالَى عَلَى بَعْثِ النَّاسِ لِلْحِسَابِ وَالْجَزَاءِ.
- أَنَّ الشَّبَابَ الَّذِي يَشْبُ عَلَى الطَّهْرِ وَالصِّدْقِ سَيَكُونُ الْأَسَاسَ الْمَتِينِ لِإِبْنَاءِ الْحَضَارَةِ.
- أَنَّ أَطِيعَ اللَّهِ تَعَالَى حَتَّى أَحْظِيَ بِحِفْظِهِ وَمَعُونَتِهِ.

ابْحَثْ بِنَفْسِكَ:

﴿مَنْكِبِينَ﴾:

﴿رَشَدًا﴾:

اقرأ واكتشف:

في قوله تعالى: ﴿ فَضَرَيْنَا عَلَىٰ آذَانِهِمْ فِي الْكَهْفِ سِنِينَ عَدَدًا ﴾ تلميح إلى أن منع الأصوات من الوصول إلى الأذان يُعين على الاستغراق في نوم عميق، والبحوث العلمية تؤكد ذلك، فهناك علاقة بين الأذان - وهي الأبواق الخارجة لمراكز السمع على جانبي المخ - والاستغراق في النوم أو اليقظة منه بسبب انخفاض الموجات الصوتية الواصلة إلى الأذن أو ارتفاعها. والسمع هو الجهاز الوحيد للاستقبال عن بعد يبقى مفتوحاً بدرجة نسبية في أثناء النوم؛ ليبقى راصداً البيئة التي يوجد فيها صاحبه النائم ولمختلف المؤثرات فيها.

لطيفة

ذكر النبي ﷺ بوصف العبودية في الآية الأولى لتقريب منزلته من الله تعالى، وفي إنزال الكتاب عليه تنوية برفعة قدره ﷺ.

• **القلقلة:** نبرة في الصوت عند خروج أحد حروفها ساكناً.

وحروفها خمسة: مجموعة في (قُطْبُ جِد).

• فإذا جاء أحد هذه الحروف ساكناً في وسط الكلمة سُميت: **القلقلة الصغرى**.

مثل: ﴿ نَطْرَ ﴾ - ﴿ اقْتَرَب ﴾ - ﴿ اجْرَهْم ﴾.

• وإذا جاء أحد هذه الحروف ساكناً في آخر الكلمة سُميت: **القلقلة الكبرى**.

مثل: ﴿ لَمْ يَخْلَقْ ﴾ - ﴿ قَامَصَ ﴾ - ﴿ يُولَد ﴾.

تعلم أحكام القلقة:

الانشطة الدعوية والتقوية:

١- وضح معاني المفردات القرآنية الآتية:

﴿عَوَجًا﴾ ، ﴿بَخِخٌ﴾ ، ﴿الرَّقِيمِ﴾ ، ﴿بَعَثْنَهُمْ﴾

٢- إلام يرشدك قوله تعالى: ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى عَبْدِهِ الْكِتَابَ﴾؟

٣- اذكر درساً تعلمته من قوله تعالى: ﴿إِذْ أَوْى الْفِتْيَةُ إِلَى الْكَهْفِ فَقَالُوا رَبَّنَا إِنَّا مِن لَّدُنكَ رَحِمَةٌ وَهَيِّئْ لَنَا مِنْ أَمْرِنَا رَشَدًا﴾.

٤- اكتب الآيات التي تدل عليها الإرشادات الآتية:

- الالتجاء إلى الله تعالى في كلِّ حال.
- شكر الله تعالى على نعمه.
- وجوب الذهي عن المنكر.

٥- بين رأيك في السؤوكات الآتية في ضوء دراستك لقوله تعالى: ﴿لِنَبْلُوهُمْ أَيُّهُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا...﴾.

أ. يُصاب بالإحباط إذا أخفق في عمله.

ب. يلتجئ إلى الله تعالى بالدعاء إذا أصابه كرب.

ت. يتعلم القرآن لينال به الشهرة بين الناس.

٦- بين الحكم التجويدي فيما يأتي:

| التعليل | الحكم | الآية |
|---------|-------|----------------------|
| | | ﴿عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ﴾ |
| | | ﴿إِن يَقُولُوا﴾ |
| | | ﴿صَعِيدًا جُرُزًا﴾ |
| | | ﴿مِن أَمْرِنَا﴾ |

• استمع إلى الآيات من (١-١٢) من سورة الكهف من قارئ متقن، ثم اقرأ هذه الآيات قراءة صحيحة، ثم قارن بين التلاوة التي سمعتها وقراءتك لها، وقيم تلاوتك بذاتك.

نشاط
لا صفتي

البعث حق

ذكر الله تعالى في القرآن قصصاً كثيرة لتثبيت المؤمنين وترسيخ عقائدهم، كالإيمان بالبعث بعد الموت، وإحياء الناس للحساب والجزاء، ومن ذلك قصة أصحاب الكهف، تلك الثلاثة الطيبة المؤمنة من الشباب، الذين ناموا في كهف أكثر من ثلاثمائة سنة، ثم أحياهم الله تعالى بعد ذلك.

- فمن هؤلاء الفتية؟
- وما الذي ألجأهم إلى الكهف؟
- وعلام يدلُّ بعثهم بعد هذه السنين؟

الآيات (١٣-٢٠) من سورة الكهف

أتلو وأتعلّم:



وَهُمْ رُفُودٌ وَتَقَلَّبَهُمْ ذَاتَ الْيَمِينِ وَذَاتَ الشِّمَالِ وَكَأَبَهُمْ
بَسِطٌ ذِرَاعِيهِ بِالْوَصِيدِ لَوِ اطَّلَعْتَ عَلَيْهِمْ لَوَلَّيْتَ مِنْهُمْ
فِرَارًا وَلَمُلِئْتَ مِنْهُمْ رُعبًا ﴿١٨﴾ وَكَذَلِكَ بَعَثْنَاهُمْ
لِيَتَسَاءَلُوا بَيْنَهُمْ قَالَ قَائِلٌ مِنْهُمْ كَمْ لَبِئْتُمْ قَالَ الْيَتِيمَ
يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ قَالُوا رَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَا لَبِئْتُمْ فَابْعَثُوا
أَحَدَكُمْ بِوَرِقِكُمْ هَذِهِ إِلَى الْمَدِينَةِ فَلْيَنْظُرْ أَيُّهَا أَزْكَى
طَعَامًا فَلْيَأْتِكُمْ بِرِزْقٍ مِنْهُ وَلْيَسَلِّطْهُ وَلَا يَشْعُرَنَّ
بِكُمْ أَحَدًا ﴿١٩﴾ إِنَّهُمْ إِنْ يَظْهَرُوا عَلَيْكُمْ يَرْجُمُوكُمْ
أَوْ يَشِيدُوكُمْ فِي مِلَّتِهِمْ وَلَنْ تُفْلِحُوا إِذًا أَبَدًا ﴿٢٠﴾

من معاني المفردات:

- * ﴿وَرَبَطْنَا عَلَى قُلُوبِهِمْ﴾: ثَبَّتْنَا قُلُوبَهُمْ.
- * ﴿شَطَطًا﴾: جَوْرًا.
- * ﴿بَسِطٌ ذِرَاعِيهِ﴾: بِيْرَهَانٍ ظَاهِرٍ.
- * ﴿مَرْفَقًا﴾: مَكَانًا تَجْدُونَ فِيهِ كُلَّ حَاجَاتِكُمْ.
- * ﴿نَرَاوِرٌ﴾: تَمِيلٌ.
- * ﴿تَقَرَّضْتُمْ﴾: تَبَتَّعْتُمْ عَنْهُمْ.
- * ﴿بِالْوَصِيدِ﴾: عَتَبَةُ الْبَابِ.
- * ﴿بِوَرِقِكُمْ﴾: بِدِرَاهِمِكُمْ (وَالْوَرِقُ: الْفِضَّةُ).

ابحث بنفسك:

﴿تَبَأَهُمْ﴾:

﴿يَرْجُمُوكُمْ﴾:

﴿فَجَوْرًا﴾:

أتعلم من هدي الآيات:

- أن الثبات على الإيمان بالله تعالى دليل عزيمة راسخة وإرادة راشدة.
- أن الكذب على الله تعالى من أشد المحرمات.
- على المؤمن أن يكون جريئاً في قول كلمة الحق.
- تحريم المال الحلال الطيب واجب على كل مؤمن.
- الله تعالى وحده القادر على إحياء الموتى.

من علوم القرآن الكريم:

القصة في القرآن الكريم

من أهم الأساليب التي استخدمها القرآن الكريم ليصل إلى عقل الإنسان وشعوره أسلوب القصة، وذلك لما لها من قيمة تربوية وقدرة على التأثير، فهي:

- * مصدر لإثارة الانتباه والتشويق، بسبب تنوع الشخصيات والأحداث فيها.
- * تفسح المجال للخيال أن يحلق في تصور أحداثها، ومشاعر شخصياتها.
- * تُوصل الحقائق والمعلومات إلى كل الناس مهما اختلفت مستوياتهم الثقافية.
- * تقدم المعاني المجردة في وقائع محسوسة، وهذا ما يسهل فهمها والتفاعل معها.

عدّد بعض القصص الواردة في القرآن الكريم.

■ **تفخّم الراء:** إذا كانت مفتوحة أو مضمومة، أو كانت ساكنة وما قبلها مفتوح أو مضموم.

مثل: ﴿أَجْرَهُمْ﴾ - ﴿يَأْمُرُ﴾ - ﴿أُرْبَى﴾ - ﴿الْقُرْبَى﴾.

■ **ترفّق الراء:** إذا كانت مكسورة، أو كانت ساكنة وكسّر ما قبلها.

مثل: ﴿رِجَالٌ﴾ - ﴿فِرْعَوْنٌ﴾.

أتعلم أحكام الراء:

الأنشطة العلمية والتقويمية:

١- اكتب الكلمة القرآنية التي تُناسبُ المعاني الآتية:

❖: تميلُ.

❖: مكاناً تجدون فيه كلَّ حاجاتكم.

❖: تبتعدُ عنهمُ.

❖: عتبة الباب.

٢- ما الدرسُ المستفادُ من قوله تعالى:

﴿إِنَّهُمْ فِيهِ عَامِنُوا بربِّهِمْ وَرَدَّ اللَّهُ هُدًى﴾؟

٣- اكتب الآيات التي تدلُّ على المعاني الآتية:

| المعنى | الآية |
|--------------------------------|-------|
| تثبيتُ الله تعالى المؤمنين به. | |
| حرمةُ الكذب على الله تعالى. | |
| سعةُ علم الله تعالى. | |

٤- استنتج من الآية رقم (١٥) أدباً من آداب الحوار.

٥- بين الحكم التجويدي في الأمثلة الآتية مع التعليل:

| المثال | الحكم | التعليل |
|---------------------|-------|---------|
| ﴿لَنْ نَدْعُوا﴾ | | |
| ﴿بَسِطْ ذِرَاعِيهِ﴾ | | |
| ﴿مَنْ رَحِمْتَهُ﴾ | | |
| ﴿إِذَا أَبْكَأ﴾ | | |

٦- استخرج من النصِّ مثلاً لكلِّ من الأحكام التجويدية الآتية مع التعليل:

راءٌ مفخمةٌ - راءٌ مرفقةٌ



طريق الرشاد

إن أحوال أهل الكهف، وأخبارهم من شأنها أن تزيد الإيمان في قلوب المؤمنين؛ ولذا ناسب أن يأمر الله تعالى الناس بتفويض الأمر إليه، ودوام ذكره، حتى يعلم المؤمن أن الأمور لا تسير إلا بإرادة الله تعالى ومشيدته.

أتلو وأتعلم:

الآيات (٢١-٢٦) من سورة الكهف



من معاني المفردات:

* ﴿أَعَزَّنَا﴾: أطلعنا.

* ﴿لَا رَيْبَ﴾: لا شك.

* ﴿الَّذِينَ غَلَبُوا عَلَىٰ أَمْرِهِمْ﴾: الملوك وأصحابه المؤمنون.

* ﴿رَجْمًا بِالْغَيْبِ﴾: ظناً بغير علم.

* ﴿فَلَا تُمَارِ﴾: فلا تجادل.

* ﴿وَلِيٍّ﴾: ناصر.

ابحث بنفسك:

﴿يَنْتَرِعُونَ﴾:

﴿غَيْبِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾:

أتعلم من هدي الآيات:

أتعلم:

كُلُّ مِئَةِ سَنَةٍ شَمْسِيَّةٍ
يَقَابِلُهَا مِئَةٌ وَثَلَاثُ سَنِينَ
قَمَرِيَّةٍ.

- أَنَّ قِيَامَ السَّاعَةِ حَقٌّ وَعَلَى الْمُؤْمِنِ أَنْ يَسْتَعِدَّ لَهُ بِالْعَمَلِ الصَّالِحِ.
- أَنَّ الْحَوَارِ الصَّادِقِينَ هُمُ الْحَوَارِ الْمَبْنِيِّ عَلَى عِلْمٍ وَحُجَّةٍ.
- الْمُؤْمِنُ يَبْقَى مُتَّصِلًا بِاللَّهِ تَعَالَى فِي كُلِّ أَحْوَالِهِ فَهُوَ:
 - يَقْرُنُ عَزْمَهُ عَلَى فِعْلِ أَيِّ شَيْءٍ بِمَشِيئَةِ اللَّهِ أَدْبَاً مَعَ اللَّهِ تَعَالَى.
 - يُكْتَفِرُ مِنْ ذِكْرِ اللَّهِ تَعَالَى طَاعَةً وَمَحَبَّةً لَهُ.
 - يَتَوَكَّلُ عَلَى اللَّهِ تَعَالَى الَّذِي لَا نَاصِرَ سِوَاهُ، وَلَا مُعِينَ غَيْرُهُ.
- أَنَّهُ لَا يَعْلَمُ الْغَيْبَ إِلَّا اللَّهُ تَبَارَكَ وَتَعَالَى.

أتعلم من أحكام التجويد:

أتذكر أحكام الميم الساكنة:

❖ للميم الساكنة ثلاثة أحكام هي:

١. الإدغام الشفوي: تُدْغَمُ الميمُ السَّاكِنَةُ إِذَا أَتَى بَعْدَهَا حَرْفُ الميمِ.

مثال: ﴿بِعَدَّتِهِمْ مَا﴾.

٢. الإخفاء الشفوي: تُخْفَى الميمُ السَّاكِنَةُ إِذَا أَتَى بَعْدَهَا حَرْفُ البَاءِ.

مثال: ﴿عَلَيْهِمْ نَسِينًا﴾.

٣. الإظهار الشفوي: تُظْهَرُ الميمُ السَّاكِنَةُ إِذَا أَتَى بَعْدَهَا أَحَدُ حُرُوفِ الْهَجَاءِ عِدا الميمِ

والباء، مثال: ﴿كَيْفَهُمْ تَلَّتْ﴾.

الانشطة النعمية والتقويمية:

- ١- اكتب المعنى الصحيح لكل مما يأتي:
﴿يَنْزَعُونَ﴾ - ﴿فَلَاتَمَارِ﴾ - ﴿عَمِبُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾
- ٢- ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وصحح العبارة غير الصحيحة:
أ. إن قيام الساعة حق لا شك فيه.
ب. الحوار يمكن أن يكون بغير دليل وبينة.
ت. المؤمن دائم الذكر لله تعالى.
ث. الهداية تتحقق بالدعاء فقط.
- ٣- استخرج من النص الآية الكريمة التي تستدب للإنسان أن يربط أقواله وأفعاله التي يعزم على القيام بها بمشيئة الله تعالى.
- ٤- ما الحكمة من إغفال ذكر عدد أهل الكهف وأسمانهم؟
- ٥- قال الله تعالى: ﴿وَإِذْ كَرَّرْنَا إِذَا نَسِيتَ وَقُلْ عَسَى أَنْ يَهْدِيَنَا رَبِّي لِأَقْرَبَ مِنْ هَذَا رَشَدًا﴾، والمطلوب:
● ما الدرس المستفاد من هذه الآية؟
● كيف توظف هذا الهدى في حياتك اليومية؟
● ما العلاقة بين ذكر الله تعالى والحالة النفسية؟
- ٦- لخص قصة أصحاب الكهف بأسلوبك الخاص بما لا يتجاوز خمسة أسطر.
- ٧- بين الحكم التجويدى الوارد في الأمثلة الآتية مع التعليل:

| المثال | الحكم | التعليل |
|---------------------------|-------|---------|
| ﴿عَلَيْهِمْ لِيَعْلَمُوا﴾ | | |
| ﴿عَلَيْهِمْ بَنِينَا﴾ | | |
| ﴿لَهُمْ مِنْ﴾ | | |



بين يدي سورة الحجرات

- سورة الحجرات مدنيّة، وهي ثماني عشرة آية.
- سُمّيتِ (الحجرات) نسبةً إلى بيوت أزواج النبي ﷺ، أي التي كانت تسكن فيها أمهات المؤمنين رضي الله عنهنّ.
- وتسمّى أيضاً سورة (الأخلاق والآداب) فقد أرشدت إلى آداب المجتمع الإسلامي، وكيفية تنظيمه، وأشادت بمكارم الأخلاق وفضائل الأعمال.
- وأصول تلك الآداب خمسة هي:
 - ❧ طاعة الله تعالى ورسوله ﷺ.
 - ❧ تعظيم شأن النبي ﷺ وذلك بالأدب معه ﷺ.
 - ❧ التثبت من الأخبار المنقولة.
 - ❧ تحريم السخرية من الناس.
 - ❧ تحريم التجسس والغيبة وسوء الظنّ.
- وختمت السورة ببيان سبب التفاضل والكرامة بين الناس، ثمّ ما يميّز به المؤمن الصادق من المنافق.

أدب المؤمن مع الله تعالى ورسوله ﷺ

نزل القرآن الكريم في بيئة أمية، لم يكن لها حظ من الحضارة والتقدم، ومع ذلك فقد حول القرآن الكريم هذه البيئة إلى مجتمع راقٍ، ونقل النفوس من جوها الصّحراويّ القاسي، إلى جوّه الإيمانيّ الرّاقِي، وغرس فيها أسْمَى قواعد الأدب والأخلاق، مع الله تعالى، ومع النبيّ ﷺ، ومع الناس جميعاً، لتغدو بحقّ أمة الأخلاق والآداب الرّفيعة.

أتلو وأتعلّم:

الآيات (١-٨) من سورة الحجرات



وَأَعْلَمُوا أَنَّ فِيكُمْ رَسُولَ اللَّهِ لَوْ يُطِيعُكُمْ فِي كَثِيرٍ مِنَ الْأَمْرِ لَعَنِتُّمْ
 وَلَكِنَّ اللَّهَ حَبَّبَ إِلَيْكُمُ الْإِيمَانَ وَزَيَّنَهُ فِي قُلُوبِكُمْ وَكَرَّهَ إِلَيْكُمُ
 الْكُفْرَ وَالْفُسُوقَ وَالْعِصْيَانَ أُولَئِكَ هُمُ الرَّشِدُونَ ﴿٧﴾
 فَضَلَا مِنَ اللَّهِ وَنِعْمَهُ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴿٨﴾

من معاني المفردات:

* ﴿لَا تَقْدَمُوا بَيْنَ يَدَيِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ﴾: لا تتقدموا بقولٍ أو فعلٍ قبل أن تعرفوا حكم الله تعالى ورسوله ﷺ فيه.

* ﴿تَحَطَّ﴾: تَبَطَّل.

* ﴿أَمْتَحَنَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ﴾: اختبر قلوبهم وأخلصها للتقوى.

* ﴿فَاسِقٌ﴾: خارج عن طاعة الله تعالى.

* ﴿يَنْبَأُ﴾: بخبرٍ مهمٍّ.

* ﴿لَعِنْتُمْ﴾: لوقعتم في المشقة.

ابدث بنفسك:

﴿يَعْصُونَ﴾:

﴿فَتَسِينُوا﴾:

لطيفة:

👉 أمر الله تعالى بالثَّبُتِ عند نقل الأخبار أو تلقِّيها، وألا يُبادِرَ المسلم إلى تصديق كل ما يُقال، وبخاصة إذا كان ناقل الخبر غير موثوقٍ أو كان مجهول الحال.

👉 وهذا المنهج يحفظ المجتمع من الشائعات الكاذبة، ويصون المسلم من الوقوع في الظلم لغيره، أو ظنُّ السوء بالناس.

أتعلم من هدي الآيات:

- أن الله تعالى نهى المؤمن عن الاحتكام إلى رأيه؛ بل أوجب عليه أن يجل ما أحل الله تعالى ورسوله ﷺ، ويحرّم ما حرّمه.
- التأدّب مع الله تعالى بالوقوف على حدود الشرع، والتزام أحكامه وتشريعاته.
- التأدّب مع رسول الله ﷺ في الحديث والخطاب، ومراعاة ما يستحقه من التقدير والاحترام في كلّ الأمور.
- أدّة من مظاهر التأدّب مع النبي ﷺ:
 - ✓ خفض الصوت عنده في حياته، وعند قبره في أثناء زيارته.
 - ✓ التأدّب في مناداته فلا ينادى باسمه بل بوصف النبوة فيقال: يا رسول الله، ويا نبي الله.
- اتباع النبي ﷺ في كلّ ما أمر به ونهى عنه.
- التّثبت من الأنبياء وعدم الاستسلام للإشاعات حتّى لا يُظلم الأبرياء.
- أن نعمة الإيمان من أعظم النعم التي أكرم الله تعالى بها الإنسان، فيجب شكره عليها.
- أن الهداية والفلاح تكون في طاعة الله تعالى ورسوله ﷺ والابتعاد عن معصيتهما.

أتعلم من أحكام التجويد:

أندكّر أحكام المدّ (الطبيعي-المتصل - المنفصل)

- **المدّ:** هو إطالة الصوت بحرف من حروف المدّ، وهي:
 - ألف ساكنة مفتوح ما قبلها - واو ساكنة مضموم ما قبلها - ياء ساكنة مكسور ما قبلها
 وحروف المدّ مجموعة في كلمة: (نوحيتها).
- **من أنواع المدّ:**
 - 👉 **المدّ الطبيعي:** أن يأتي حرف المدّ ولا يعقبه همز ولا سكون، ويمدّ بمقدار حركتين. ← مثال: ﴿يُنَادُونَكَ﴾.
 - 👉 **المدّ المتصل (الواجب):** أن يأتي حرف المدّ وبعده همز في كلمة واحدة، ويمدّ بمقدار خمس حركات وجوباً. ← مثال: ﴿أُولَئِكَ﴾.
 - 👉 **المدّ المنفصل (الجانز):** أن يأتي حرف المدّ في آخر الكلمة ويليه همز في أول الكلمة التالية، ويمدّ بمقدار (٢-٤-٥) حركات جوازاً. ← مثال: ﴿فَتَبَيَّنُوا أَن﴾.

الانشطة النعمية والتقوية:

١- وضح معاني المفردات الآتية:

﴿تَحَبَّطَ﴾ - ﴿فَتَيَّدُوا﴾ - ﴿لَعْنَتُمْ﴾

٢- استنتج من الآيات القرآنية الآتية الأدب الإسلامي مع رسول الله ﷺ:

- ﴿قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ...﴾ [آل عمران: ٣١].
- ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَقْدِمُوا بَيْنَ يَدَيِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ...﴾
- ﴿وَلَا تَجْهَرُوا لَهُ بِالْقَوْلِ كَجَهْرِ بَعْضِكُمْ لِبَعْضٍ...﴾
- ﴿إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا ﴿٥٦﴾﴾ [الأحزاب].

٣- ما الدرس الذي استفدتَه من قوله تعالى:

﴿وَلَوْ أَنَّهُمْ صَبَرُوا حَتَّى تَخْرُجَ إِلَيْهِمْ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ﴾؟

٤- ماذا تفعل في كل من المواقف الآتية:

| الموقفُ | الفاعلُ |
|--|---------|
| ذُكِرَ اسمُ النَّبِيِّ ﷺ أمامك. | |
| رفع أحدُهُم صوتَهُ بينما والذكَ يقرأ لكم حديثاً من أحاديثِ الرَّسول ﷺ. | |
| رأيتَ شقيقَكَ يفتدي بالسُّنةِ النَّبويَّةِ. | |
| أخبركَ أحدُهُم بأنَّ شخصاً قد اغتابكَ. | |

٥- أكتب أكبر عدد ممكن من المخاطر المترتبة على تصديق الإشاعات - من دون تثبُّت - في الفرد والمجتمع.

٦- ما جزاء عدم التزام الأدب مع رسول الله ﷺ؟

٧- بين نوع المدِّ في الأمثلة الآتية مع التعليل:

| المثالُ | الحكمُ | التعليلُ |
|--------------------------------|--------|----------|
| ﴿تَجَهَّرُوا﴾ | | |
| ﴿جَاءَكُمْ﴾ | | |
| ﴿لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ﴾ | | |

أخوة الإيمان

حَرَصَ الإسلام على متانة العلاقة بين المؤمنين وصولاً إلى إقامة المجتمع المتماسك، وقد جاءت هذه الآيات لتبين واجب المؤمنين في الإصلاح بين المتخاصمين، والحفاظ على الأخوة الإيمانية، والتخلُّق بالأخلاق الحسنة، والابتعاد عن الأخلاق السيئة.

أتلو وأتعلّم:

الآيات (٩-١٣) من سورة الخزرات





ابحث بنفسك:

﴿تَقَىٰ﴾:

﴿اجْتَنَبُوا﴾:

من معاني المفردات:

- * ﴿بَغَتْ﴾: اعتدت.
- * ﴿وَأَقْسَطُوا﴾: واعدلوا.
- * ﴿وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ﴾: ولا يعب بعضكم بعضاً بقول أو فعل أو إشارة.
- * ﴿وَلَا تَنَابَرُوا بِالْأَلْقَابِ﴾: ولا يدعو بعضكم بعضاً بألقاب يكرهه.
- * ﴿يَسْ أَلْسِنُ الْفُسُوقِ﴾: ساء أن يُسمى الإنسان فاسقاً بعد أن صار مؤمناً.
- * ﴿وَلَا تَجَسَّسُوا﴾: ولا تتبحثوا عن عيوب الناس.

مفهوم الغيبة:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: «أَتَذُرُونَ مَا الْغَيْبَةُ؟» قَالُوا: اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَعْلَمُ، قَالَ: «نُكْرِكَ أَخَاكَ بِمَا يَكْرَهُ»، قِيلَ: أَفَرَأَيْتَ إِنْ كَانَ فِي أَخِي مَا أَقُولُ؟ قَالَ: «إِنْ كَانَ فِيهِ مَا تَقُولُ، فَقَدْ اغْتَبْتَهُ، وَإِنْ لَمْ يَكُنْ فِيهِ فَقَدْ بَهْتَهُ»^(١).

(١) أخرجه الإمام مسلم في صحيحه (٢٥٨٩)، والبيهتان: الباطل.

أتعلم من هدي الآيات:

- أن واجب المؤمنين الإصلاح بين المتخاصمين بالعدل صيانة للمجتمع من التفكك والضياح.
- أن الأخوة الإيمانية القائمة على التراحم والمحبة أقوى من كل الروابط الأخرى.
- أنه على المؤمن:
 - أن يتدلى بالتقوى لأنها سبيل الفوز برحمة الله تعالى.
 - أن يجتنب الأخلاق الذميمة التي تناقض حق الأخوة.
- أن الله تعالى خلق عباده أجناساً مختلفة، وجعل من مقاصد الإسلام أن يتعارفوا فيما بينهم.
- أن الإسلام عدّ ميزان التفاضل بين الناس التقوى والعمل الصالح.

أتعلم من أحكام التجويد:

أتذكر أحكام المد العارض للسكون والمد اللازم ومد الصلة:

- **المد العارض للسكون:** أن يأتي بعد حرف المد سكون عارض بسبب الوقف، مثاله: ﴿الْمُفْلِحُونَ﴾، ويمد بمقدار (٢-٤-٥) حركات جوازاً.
- **المد اللازم:** أن يأتي بعد حرف المد حرف مُشَدَّدٌ أو حرف ساكن سكوناً أصلياً، ويمد (٦) حركات لزوماً، مثال: ﴿الصَّالِينَ﴾ - ﴿الَّذِينَ﴾ - ﴿الْمَ﴾.
- **مد الصلة:** وينقسم إلى صلة صغرى وصلة كبرى:
 - أ. **مد الصلة الصغرى:** وهو مد هاء الضمير المتحركة للمفرد المذكر الغائب إذا وقع بين حرفين متحركين، وليس بعده همز، ويمد بمقدار حركتين، مثاله: ﴿أَعَذَّبَهُ عَذَابًا﴾ [المائدة: ١١٥].
 - ب. **مد الصلة الكبرى:** وهو مد هاء الضمير المتحركة للمفرد المذكر الغائب إذا وقع بين متحركين ثانيهما همزة قطع، ويمد بمقدار (٢-٤-٥) حركات جوازاً، مثاله: ﴿وَهُوَ يَحَاوِرُهُ أَنَا﴾ [الكهف: ٣٤].

حَقِيقَةُ الْإِيمَانِ

الإيمانُ أعظمُ نعمةٍ أنعمها اللهُ تعالى على عباده في هذه الدنيا، فيها نجاتُهُم وسعادَتُهُم، ومن دونها يشقى الإنسان ويهلك، لكنَّ بعضَ الأعرابِ حديثي العهدِ بالإسلام لم يَتَّبِعُوا لهذه الحقيقة، وجأوا إلى النَّبِيِّ ﷺ وقالوا: "يا رسولَ اللهِ! أسلمنا ولم نقاتلكَ وقاتلكَ بنو فلان!"، كأنهم يرون لأنفسهم فضلاً على رسولِ اللهِ ﷺ، فأنزل اللهُ تعالى: ﴿يَمُنُّونَ عَلَيْكَ أَنْ أَسْلَمُوا...﴾^(١).

الآياتُ (١٤-١٨) من سورة الحجراتِ

أَتْلُوا وَاتَّعَلَّمُوا:



(١) تفسير الإمام الطبري (١٤٢/٢٦).

من معاني المفردات:

ابحث بنفسك:

﴿الْأَعْرَابُ﴾:

﴿بَصِيرٌ﴾:

* ﴿عَامَنَّا﴾: صدَّقنا بقلوبنا والسنننا.

* ﴿أَسْلَمْنَا﴾: استسلمنا وأعلننا إسلامنا ظاهراً.

* ﴿لَا يَلْتَكِرُ مِنْ أَعْمَالِكُمْ﴾: لا يَنْفُصُكُمْ مِنْ ثَوَابِ أَعْمَالِكُمْ.

* ﴿لَمْ يَرْتَابُوا﴾: لم يشكوا.

* ﴿يَمُنُونَ﴾: يُظهِرُونَ فَضْلَهُمْ افْتِخَارًا.

أتعلم من هدي الآيات:

- أن الإيمان هو تصديق بالقلب، ووثوق كامل بالله تعالى، يثمر عبادة وعملاً.
- أن الله تعالى يغفر الهفوات والزلات إذا تاب العبد منها، واستشعر قلبه الدَّم، وهو تعالى رحيم لا يعذب العبد على ذنب سبق أن غفره الله تعالى له بعد التوبة.
- أن على المؤمن أن يجتهد في العمل الصالح؛ لأن الله تعالى لا يضيع عمل عامل، فمن يعمل خيراً يُجازه الله تعالى عليه قَلْ أو كَثُرَ شريطة أن يكون خالصاً لوجه الله الكريم.
- أن الإيمان من أعظم الدَّعَم التي امتنَّ الله تعالى بها على عباده، فعلى المؤمن أن يعترف بفضل الله تعالى وإحسانه.
- أن إحاطة علم الله تعالى بجميع المخلوقات، وأنه لا يخفى عليه شيء، دافع عظيم لفعل الطاعات وترك المحرمات.

أتذكر أقدام اسم الجلالة:

لفظ لام اسم الجلالة حالتان:

- التَّفْخِيمُ: تُفَعِّمُ لَامُ اسْمِ الْجَلَالَةِ إِذَا كَانَ الْحَرْفُ الَّذِي قَبْلَهَا مَضموماً أو مفتوحاً.

مثل: ﴿وَقَالَ اللَّهُ﴾ ، ﴿نَصْرُ اللَّهِ﴾

- التَّرْفِيقُ: تُرْفِقُ لَامُ اسْمِ الْجَلَالَةِ إِذَا كَانَ الْحَرْفُ الَّذِي قَبْلَهَا مَكسوراً.

مثل: ﴿سَبِيلَ اللَّهِ﴾ ، ﴿دُونَ اللَّهِ﴾

الانشطة العلمية والتقويمية:

١- اختر الكلمة القرآنية التي تدلُّ على المعاني الآتية:

﴿الْأَعْرَابُ﴾ - ﴿بَصِيرٌ﴾ - ﴿لَمْ يَرْتَابُوا﴾ - ﴿لَا يَلْتَكُرُ مِنْ أَعْمَالِكُمْ﴾

| المعنى | الكلمة |
|---------------------------|---------|
| لم يشكوا | ﴿.....﴾ |
| لا ينقصكم من ثواب أعمالكم | ﴿.....﴾ |
| سكان البادية | ﴿.....﴾ |

٢- أيُّ العبارتين الآتيتين تعبّر عن حقيقة العلاقة بين الإسلام والإيمان؟ مع التعليل:

- كلُّ مسلم مؤمن وليس كلُّ مؤمن مسلماً.
- كلُّ مؤمن مسلم وليس كلُّ مسلم مؤمناً.

٣- قال الله تعالى: ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ ثُمَّ لَمْ يَرْتَابُوا وَجَاهَدُوا بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ فِي

سَبِيلِ اللَّهِ أُولَئِكَ هُمُ الصَّادِقُونَ﴾، والمطلوب:

أ- لم ربط الله تعالى طاعته بطاعة رسوله ﷺ؟

ب- استنتج أعمال الصادقين الواردة في الآية الكريمة.

٤- ما الدرس الذي استفدته من قوله تعالى:

﴿وَمَنْ يُطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ لَا يَلِتْ لَهُمْ مِنْ أَعْمَالِهِمْ شَيْئًا﴾؟

٥- لم كان الإيمان هو النعمة الكبرى برأيك؟

٦- بم ردت الآيات الكريمة على الذين منوا إسلامهم على رسول الله ﷺ.

٧- أكتب أمام كلَّ تعليل المثال التجويدي المناسب له في الجدول:

﴿فَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ﴾ - ﴿إِنَّ اللَّهَ﴾ - ﴿بَلِ اللَّهُ﴾

| التعليل | الحكم | المثال |
|--|----------------------------------|--------|
| سُبِقَتْ لَامُ اسْمِ الْجَلَالَةِ بِفَتْحَةٍ | لام اسمُ الْجَلَالَةِ مَفْخَمَةٌ | |
| سُبِقَتْ لَامُ اسْمِ الْجَلَالَةِ بِكَسْرَةٍ | لام اسمُ الْجَلَالَةِ مَرْقَقَةٌ | |
| سُبِقَتْ لَامُ اسْمِ الْجَلَالَةِ بِضَمَّةٍ | لام اسمُ الْجَلَالَةِ مَفْخَمَةٌ | |

خيرة الخلق عباد الرحمن

السباق إلى الخير سمة المؤمن المخلص، والتخلي بالأخلاق الحميدة دأب العبد الصالح، فإذا سارع المؤمن إلى ذلك كان من عباد الرحمن، الذين كانت صفاتهم موضع مدح الله تعالى لهم، وأعمالهم قدوة يُحتذى بها.

- من عباد الرحمن؟
- ما صفاتهم؟
- كيف أكون واحدا منهم؟

الآيات (٦٣ - ٧٠) من سورة الفرقان

أفهم وأحفظ:



من معاني المفردات:

* ﴿هُوَكَآ﴾: بسكينة ووقارٍ .

* ﴿عَرَامًا﴾: هلاكاً مَلَارِمًا .

* ﴿مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا﴾: مكان استقرارٍ وإقامةٍ .

* ﴿لَمْ يُسْرِفُوا﴾: لم يُجَاوِزُوا الحَدَّ الوَسْطَ في الإنفاقِ المُبَاحِ .

ابحث بنفسك:

﴿قَالُوا سَنَكُنَّا﴾:

﴿وَلَمْ يَقْتُرُوا﴾:

﴿يَلْقُوا أَنَامًا﴾:

إضاءات وتفسير:

أقرأ الآيات الكريمة ثم أربطها بالمعاني المستوحاة منها:

- **الآية (٦٣):** يُبَيِّنُ اللهُ تَعَالَى صِفَاتِ عِبَادِهِ الْمُؤْمِنِينَ الْمُخْلِصِينَ بِأَنَّهُمْ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ بِسَكِينَةٍ مَتَوَاضِعِينَ، مِنْ غَيْرِ تَكْبُرٍ أَوْ اِفْتَخَارٍ، وَمَنْ دُونَ ضَعْفٍ أَوْ مَذَلَّةٍ. وَإِذَا تَعَرَّضَ لَهُمُ السُّفْهَاءُ بِالْغِلْظَةِ أَوْ الْإِيذَاءِ رَدُّوا عَلَيْهِمْ بِكَلَامٍ سَدِيدٍ يَسْلَمُونَ بِهِ مِنَ الْأَذَى وَالِإِثْمِ.
- **الآية (٦٤):** وَإِذَا أَدْرِكُوا اللَّيْلَ قَامُوا يَعْبُدُونَ رَبَّهُمْ فِيهِ، ذَاكِرِينَ لَهُ، مُصَلِّينَ سَاجِدِينَ.
- **الآية (٦٥):** يَدْعُونَ رَبَّهُمْ دَوْمًا بِقَوْلِهِمْ: اللَّهُمَّ جَنِّبْنَا عَذَابَ النَّارِ، فَهُوَ هَلَاكٌ دَائِمٌ لِكُلِّ عَاصٍ يَسْتَحِقُّهُ.
- **الآية (٦٦):** إِنَّ جَهَنَّمَ بَنَسَ الْمَنْزِلَ لِلْإِقَامَةِ وَالِاسْتِقْرَارِ.
- **الآية (٦٧):** مِنْ صِفَاتِ عِبَادِ الرَّحْمَنِ: أَنَّهُمْ لَا يُجَاوِزُونَ الْحَدَّ فِي الْإِنْفَاقِ فَوْقَ الْحَاجَةِ، وَلَا يَبْخُلُونَ؛ بَلْ إِنْفَاقُهُمْ وَسَطٌ فِي تَوَازُنٍ وَعَدَالٍ.
- **الآية (٦٨):** يَعْبُدُونَ اللَّهَ تَعَالَى وَحْدَهُ بِلَا شَرِيكَ، مُخْلِصِينَ لَهُ، وَيَتَجَنَّبُونَ قَتْلَ النَّفْسِ الْإِنْسَانِيَّةِ عَمْدًا بِغَيْرِ حَقٍّ، كَمَا يَتَجَنَّبُونَ الْفَاحِشَةَ وَانْتِهَاكَ الْأَعْرَاضِ، فَمَنْ يَفْعَلْ تِلْكَ الْمَعَاصِيَ يَجْزُ عِقَابًا شَدِيدًا فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.
- **الآية (٦٩):** يُزَادُ فِي عَذَابِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، وَيَبْقَى فِي جَهَنَّمَ مُهَانًا نَلِيلًا.
- **الآية (٧٠):** لَكِنْ مَنْ نَدِمَ وَرَجَعَ عَنِ ذَنْبِهِ، ثُمَّ بَادَرَ إِلَى الْعَمَلِ الصَّالِحِ مُؤْمِنًا بِرَبِّهِ، مُخْلِصًا لَهُ، فَأُولَئِكَ يَمْحُو اللهُ تَعَالَى سَيِّئَاتِهِمْ، وَيُبَدِّلُهَا بِالْحَسَنَاتِ كَرَمًا مِنْهُ وَفَضْلًا، فَهُوَ عَظِيمُ الْمَغْفِرَةِ وَالرَّحْمَةِ.

استخلص من معاني الآيات صفات عباد الرحمن



أهمية المال في حياة الفرد والمجتمع:

- ◀ المال وسيلة لأداء وظيفة اجتماعية تُسهم في ضمان حياة إنسانية كريمة.
- ◀ وهو عنصر أساسي في نهضة الاقتصاد الوطني إذا وُظف في الطُرُق الصحيحة المشروعة من غير إسرافٍ ولا تقتير.
- ◀ لا بد من ترشيد استعمال المال حتى لا يضيع في غير الغاية التي خُلق من أجلها فيحدث خَللٌ في الاقتصاد، وفسادٌ في الأخلاق.

نتيجة

استنتج بعضاً من آثار الإسراف والبُخل

التوبة سبيل الإصلاح والمغفرة:

التوبة: ندمٌ في القلب وعزيمةٌ على فعل الخير تُورث رجوعاً عن الخطأ إلى الصواب.

- ◀ إنَّ فَتْحَ بَابِ التَّوْبَةِ أَمَامَ الْعَاصِينَ دَلِيلُ سَعَةِ رَحْمَةِ اللَّهِ تَعَالَى وَمَحَبَّتِهِ لِعِبَادِهِ الْمُؤْمِنِينَ. قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

﴿ وَإِنِّي لَمَفْرُجٌ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا ثُمَّ أْتَانِي ﴾ [طه].

- ◀ وهي سبيل الإصلاح إذا أخطأ المؤمن في حق نفسه أو في حق غيره.

شروط قبول التوبة:

- ١- الإقلاع عن المعصية.
- ٢- الندم على الفعل.
- ٣- العزم على عدم العودة إلى المعصية.
- ٤- أداء الحق لصاحبه أو تنازل صاحب الحق عن حقه.

❦ أحلَّ هذا الدعاء مستنبطاً شروط التوبة التي يتضمَّنُها:

«اللَّهُمَّ أَنْتَ رَبِّي لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ، خَلَقْتَنِي وَأَنَا عَبْدُكَ، وَأَنَا عَلَى عَهْدِكَ وَوَعْدِكَ مَا اسْتَطَعْتُ، أَعُوذُ بِكَ مِنْ شَرِّ مَا صَنَعْتُ، أَبُوءُ لَكَ بِنِعْمَتِكَ عَلَيَّ، وَأَبُوءُ لَكَ بِذُنُوبِي فَاعْفُرْ لِي، فَإِنَّهُ لَا يَغْفِرُ الذُّنُوبَ إِلَّا أَنْتَ»^(١).

(١) أخرجه الإمام البخاري في صحيحه (٦٣٠٦)، وسمى الذُّبِّيُّ ❦ هذا الدعاء بـ: (سيِّد الاستغفار). ومعنى (أبوء): أترف.

الانشطة النعمية والتقويمية:

١- اختر الإجابة الصحيحة لكل من المفردات الآتية:

| | | | |
|--------------|-----------------|--------------|--------------|
| بسكينة ووقار | بتكبرٍ وافتخارٍ | بضعفٍ ومذلةٍ | ﴿ هَوْنًا ﴾ |
| هلاكا سهلا | هلاكا ملازما | هلاكا محتملا | ﴿ عَرَامًا ﴾ |
| معتدلاً | مانلاً | منحرفاً | ﴿ قَوَامًا ﴾ |

٢- أكمل الجدول الآتي موازناً بين صفات عباد الرحمن الواردة في الآيات وعكسها من الصفات:

| عكسها من الصفات | صفات عباد الرحمن |
|---------------------------|--|
| • | • يتواضعون، وتزنيهم السكينة والوقار. |
| • يُسرفون في إنفاق المال. | • |
| • | • يترقعون عن سبئ الكلام، ويسعون إلى هدفٍ سامٍ في الحياة. |
| • | • |

٣- أتمم الخريطة المفاهيمية بالحقوق الأساسية كما وردت في الآية (٦٨):



٤- اربط بين كل موقف من المواقف الآتية مع الصفة المناسبة له:

| | |
|-------------------|---|
| التواضع | يمنتع عن مقابلة الإساءة بمثلها |
| حفظ حق الأخوة | يحفظ كرامة أصحابه ويدافع عن حقوقهم |
| الإخلاص لله تعالى | يبادر إلى مساعدة من هو أصغر سناً منه |
| الحلم والحكمة | يحرص على التمثل بالأخلاق الحسنة طاعةً وخيابةً لله تعالى |

- ٥- بَيِّنْ كَيْفَ تُسَهِّمُ بِمَصْرُوفِكَ الْيَوْمِيِّ فِي الْمَحَافِظَةِ عَلَى اقْتِصَادِ الْوَطَنِ.
- ٦- فِي ضَوْءِ فَهْمِكَ الْآيَةَ (٧٠) مِنَ النَّصِّ بَيِّنْ كَيْفَ تُسْتَبَدَلُ بِالسَّيِّئَاتِ الْحَسَنَاتِ وَفُقِ الْمَثَالُ:

| | | |
|---------------------------|---|--|
| أ. أسأت في حق أحد والديك. | ← | أبادر إلى الاعتذار وأسرع إلى برّه والإحسان إليه. |
| ب. فاتتكَ صلاة المغرب. | ← | ..... |
| ت. أخذت حقاً لأخيك. | ← | ..... |

- ٧- أُدْبِيتَ عِبَادَ الرَّحْمَنِ فَعَاهَدْتَ اللَّهَ تَعَالَى أَنْ تُبَادِرَ إِلَى التَّحَلِّيِ بِصِفَاتِهِمْ، رَتَّبْ تَرْقِيمَا الصِّفَاتِ الْآتِيَةِ بِحَسَبِ مَا سَتَبَدَأُ بِهِ أَوَّلًا:

| | | |
|--------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|
| سأحفظ لسانى عن كل ما فيه إثم أو أذية | سأحافظ على أداء عبادة في الليل | سأخصن جزءاً من مصروفي لحدق الفقراء |
| ○ | ○ | ○ |



مَكَانَةُ الشَّهَادَةِ عِنْدَ اللَّهِ تَعَالَى

عن ابن عباس رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «لَمَّا أُصِيبَ إِخْوَانُكُمْ بِأَحَدٍ جَعَلَ اللَّهُ أَرْوَاحَهُمْ فِي جَوْفِ طَيْرٍ خُضِرَ تَرْدُ أَنْهَارِ الْجَنَّةِ، تَأْكُلُ مِنْ ثَمَارِهَا، وَتَأْوِي إِلَى فَنَائِدِيلٍ مِنْ ذَهَبٍ مُعَلَّقَةٍ فِي ظِلِّ الْعَرْشِ، فَلَمَّا وَجَدُوا طَيْبَ مَاكِلِهِمْ وَمَشْرَبِهِمْ وَمَقِيلِهِمْ قَالُوا: مَنْ يَبْلُغُ إِخْوَانَنَا عَنَّا أَنَا أَحْيَاءُ فِي الْجَنَّةِ نُرْزَقُ لَيْلًا يَزْهَدُوا فِي الْجِهَادِ وَلَا يَنْكَلُوا عِنْدَ الْحَرْبِ؟ فَقَالَ اللَّهُ سُبْحَانَهُ: أَنَا أَبْلَغُهُمْ عَنْكُمْ، قَالَ: فَأَنْزَلَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا...﴾ إِلَى آخِرِ الْآيَةِ»^(١).

أفهم وأحفظ:

الآيات (١٦٩ - ١٧٥) من سورة آل عمران



(١) أخرجه الإمام أبو داود في سننه (٢٥٢٢) بإسناد حسن.

من معاني المفردات:

- * ﴿يَرْفُؤْنَ﴾: يأكلون من ثمر الجنة.
- * ﴿الْفَرْحَ﴾: الجرح.
- * ﴿حَسْبُنَا﴾: كافينا.
- * ﴿وَفَضْلٍ﴾: وزيادة.
- * ﴿أَوْلِيَاءَهُ﴾: أنصاره.

ابحث بنفسك:

﴿تَسْتَبِشِرُونَ﴾:

﴿فَانْقَلَبُوا﴾:

إضاءات وتفسير:

اقرأ الآيات الكريمة ثم أربطها بالمعاني المستوحاة منها:

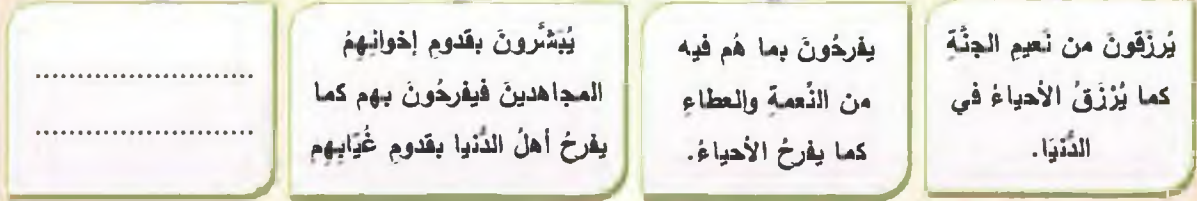
- **الآية (١٦٩):** يُخَبِّرُ اللَّهُ سُبْحَانَهُ أَنَّ الشُّهَدَاءَ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ هُمْ أَوْلِيَاءُ فِي الْجَنَّةِ، مُقَرَّبُونَ عِندَ رَبِّهِمْ، يَأْكُلُونَ مِنْ ثَمَرِ الْجَنَّةِ، وَيَشْرَبُونَ مِنْ أَنْهَارِهَا.
- **الآية (١٧٠):** هُمْ مَسْرُورُونَ بِمَا أَعْطَاهُمُ اللَّهُ تَعَالَى مِنْ نَعِيمٍ مُقِيمٍ، وَيَفْرَحُونَ بِإِخْوَانِهِمُ الْمَجَاهِدِينَ الَّذِينَ لَمَّا يُقْتَلُوا بَعْدُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ لَكَثَّمْهُمُ مَاضُونَ فِي طَرِيقِ الشَّهَادَةِ، وَذَلِكَ حِينَمَا يَرَوْنَ النَّعِيمَ الَّذِي لَا يُكَدِّرُهُ خَوْفٌ مِنْ مَكْرُوهٍ، وَلَا حُزْنٌ عَلَى مَا فَاتَ.
- **الآية (١٧١):** يَفْرَحُونَ بِمَا يَتَجَدَّدُ لَهُمْ مِنْ ثَوَابٍ فِي الْجَنَّةِ، وَمِنْ زِيَادَةِ فِي الْخَيْرِ وَالْعَطَاءِ، وَأَنَّ اللَّهَ تَعَالَى يُكْرِمُ الْمُؤْمِنِينَ الصَّادِقِينَ فَلَا يَذْهَبُ جَزَاءُ أَعْمَالِهِمْ.
- **الآية (١٧٢):** إِنَّ الَّذِينَ أَطَاعُوا اللَّهَ تَعَالَى وَلَبَّوْا دَعْوَةَ النَّبِيِّ ﷺ بِالْخُرُوجِ إِلَى حِمْرَاءِ الْأَسَدِ مُقَاتِلِينَ بَعْدَ غَزْوَةِ أُحُدٍ رَغِمَ مَا كَانَ بِهِمْ مِنَ الْجِرَاحِ وَالْآلَامِ الَّتِي أَصَابَتْهُمْ فِي أُحُدٍ اسْتَدْحَقُوا مِنَ اللَّهِ جَلًّا وَعِلًّا الثَّوَابِ الْعَظِيمِ.
- **الآية (١٧٣):** هُوَ لِإِخْوَانِهِ الْمُؤْمِنِينَ الْمَجَاهِدِينَ أَخْبَرَهُمْ بَعْضُ الْأَعْرَابِ أَنَّ الْمَشْرِكِينَ قَدْ تَأَهَّبُوا لِقِتَالِكُمْ مَرَّةً أُخْرَى فَاحْذَرُوهُمْ وَأَتَّقُوا لِقَاءَهُمْ، فَمَا زَادَهُمْ هَذَا التَّخْوِيفُ إِلَّا إِيمَانًا بِاللَّهِ تَعَالَى، وَيَقِينًا بِقُدْرَتِهِ عَلَى نَصْرِهِمْ، وَقَالُوا: اللَّهُ كَافِيْنَا وَحَافِظُنَا، وَهُوَ نِعَمُ الْمَلْجَأِ وَالنَّصِيرِ.
- **الآية (١٧٤):** فَرَجَعَ الْمُؤْمِنُونَ مِنْ حِمْرَاءِ الْأَسَدِ بِنِعْمَةِ الْإِيمَانِ وَالسَّلَامَةِ وَزِيَادَةِ الْأَجْرِ بَعْدَمَا خَذَلَ اللَّهُ تَعَالَى أَعْدَاءَهُمْ، وَقَذَفَ فِي قُلُوبِهِمُ الرُّعْبَ، وَعَادَ الْمُؤْمِنُونَ بِرِيحٍ وَفَيْرٍ مِنْ تِجَارَةِ ابْتِغَاؤِهَا، وَلَمْ يُصْنِعْ لَهُمْ أَيُّ أَدَى أَوْ مَكْرُوهٍ، وَقَدْ أَرْضَوْا اللَّهَ تَعَالَى بِفِعْلِهِمْ وَاتِّبَاعِهِمْ أَمْرَ رَسُولِهِ ﷺ، وَاللَّهُ تَعَالَى صَاحِبُ الْفَضْلِ الْعَظِيمِ عَلَيْهِمْ.
- **الآية (١٧٥):** يُنَبِّئُ اللَّهُ تَعَالَى عِبَادَهُ الْمُؤْمِنِينَ مِنْ وَسَاوِسِ الشَّيْطَانِ وَأَعْوَانِهِ، فَلَا تَخَافُوا مِنْهُ وَلَا مِنْ أَنْصَارِهِ؛ بَلْ عَلَى اللَّهِ تَوَكَّلُوا، وَإِلَيْهِ الْآجَاؤُا، فَإِنَّ الْخَشْيَةَ مِنْهُ عِلَامَةٌ صَدَقَ إِيمَانِكُمْ.

فضل الشهداء وكرامتهم عند الله تعالى:

- ◀ الشهداء هم الذين بذلوا حياتهم في سبيل الله تعالى، وجادوا بأرواحهم لإعلاء كلمته، فاستحقوا بذلك الذكر العطر في الدنيا، والحياة المُنعمة الكريمة في الآخرة.
- ◀ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَا مِنْ نَفْسٍ تَمُوتَ، لَهَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ، يَسُرُّهَا أَنْهَا تَرْجِعَ إِلَى الدُّنْيَا، وَلَا أَنْ لَهَا الدُّنْيَا وَمَا فِيهَا، إِلَّا الشَّهِيدُ، فَإِنَّهُ يَتَمَنَّى أَنْ يَرْجِعَ، فَيُقْتَلَ فِي الدُّنْيَا لِمَا يَرَى مِنْ فَضْلِ الشَّهَادَةِ»^(١).

هل ترى علاقة بين جزاء الشهداء، وما قدموه من عمل؟

**الشهداء أحياء مقرَّبون
عند الله تعالى**



التوكل على الله تعالى كفاية كل مؤمن:

- ◀ لجأ المشركون إلى الحرب النفسية والإعلامية لنشر الفرع في قلوب المسلمين عن طريق الإشاعات الكاذبة حول كثرة الجموع التي حُشدت للقاء المسلمين في حمراء الأسد؛ إلا أن المؤمنين بصدق إيمانهم وثقتهم بنصر الله عز وجل لهم أدبَطُوا جُهودَ المشركين؛ فلاجؤوا إلى الله تعالى، وتوكلوا عليه، بعد أن تمسكوا بإرابتهم القوية التي لا يُثني عزيمةَها خوفٌ ولا وهمٌ، وترجموا ذلك بقولهم:

﴿حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ﴾

- ◀ فكان نتيجة ذلك: أن ألقى الله تعالى الرعب في قلوب المشركين فعادوا خائبين، وأصاب المسلمون عييراً اشتروها، فرجعوا رابدين مُنتصرين سالمين.

استنتج العلاقة بين الإيمان بالله، والتوكل عليه

(١) أخرجه الإمام مسلم في صحيحه (١٨٧٧).

الأنشطة النعمية والتقويمية:

١- استبعد الإجابة غير الصحيحة لكل من المفردات الآتية:

| | | | |
|-------------|---------------|-------------|----------------------|
| يَحْزَنُونَ | يُسْرُونَ | يَفْرَحُونَ | • ﴿يَسْتَبِشِرُونَ﴾: |
| نَاصِرِينَا | كَافِينَا | سَانِدُنَا | • ﴿حَسَبْنَا﴾: |
| فَعَادُوا | فَانْتَشَرُوا | فَرَجَعُوا | • ﴿فَانْقَلَبُوا﴾: |

٢- اكتب إلى جانب كل فكرة التركيب القرآني المُعبَّر عنها:

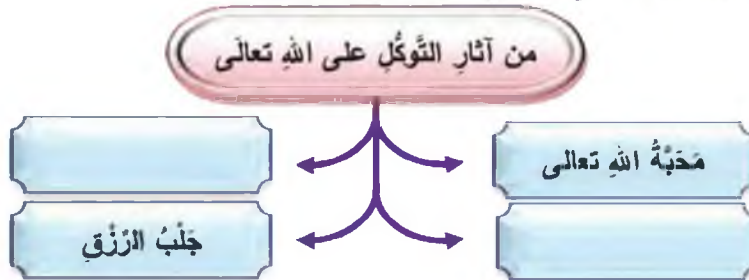
| الفكرة | التركيب القرآني |
|---|-----------------|
| الشهداء أحياء مقربون عند الله تعالى. | |
| لا ولاية للشيطان على المؤمن الصادق. | |
| المؤمن الصادق يؤثر طاعة الله تعالى في كل حال. | |

٣- في ضوء دراستك للآيات؛ استنتج أبرز خاصية اختص الله تعالى بها الشهداء.

٤- لما فوض المسلمون أمورهم إلى الله تعالى في غزوة (حمرأ الأسد) واعتمدوا بقلوبهم عليه

أعطاهم من الجزاء أربعة معانٍ.. استنتج من الآيات هذه المعاني الأربعة.

٥- أكمل الشكل المرسوم بآثار التوكل على الله تعالى:



٦- اقترح عدداً من الدول والأفكار لإحباط أهداف الحرب الإعلامية النفسية.

١- التَّدَقُّقُ من صحَّةِ الأخبار.

٢-

٣-

٧- في ضوء فهمك قول الله تعالى: ﴿الَّذِينَ آسَـتَجَابُوا لِلَّهِ وَالرَّسُولِ مِنْ بَعْدِ مَا أَصَابَهُمُ الْقَرْحُ﴾، ماذا تتصرف في كل من المواقف الآتية؟

| الموقف | التصرف |
|--|--------|
| والدُّك حاجةٌ إلى معونتك، ورفائك ينتظرونك للعب بالكرة. | |
| أيقظك أذانُ الفجرِ في ليلةٍ باردةٍ، لكنَّ دفاةَ الفراشِ دعاك إلى مزيدٍ من الراحةِ. | |
| عزمتَ على الدِّراسةِ اليوميَّةِ لدروسِكَ، لكنَّ الوقتَ يضيقُ مع برامجِكَ التلفزيونيَّةِ. | |

٨- يدفُلُ تاريخنا المعاصرُ بأسماءٍ لامعةٍ لشهداءٍ أبطال، قدّموا أرواحهم رخيصةً في سبيلِ الدفاعِ عن حرماننا ومقدساتنا، بدءاً من مقاومة الانتداب حتّى الجلاء، مروراً بشهداء فلسطين والجولان الصّامد، والمطوب:

- أ. عددُ بعضِ أسماءِ هؤلاء الأبطالِ الذين تركوا أثراً في نفسك.
- ب. ما العملُ الأمثلُ - بحسبِ رأيك - الذي يمكنُ أن تقومَ به وفاءً لتضحياتهم وبطولاتهم؟



فضل الاستقامة

إنَّ الثَّباتَ على الإيمانِ أعظمُ دافعٍ للعملِ، فإذا تمكَّنَ الإيمانُ في القلبِ أنتَجَ صلاحاً في العملِ واستقامةً في السلوكِ، تلكَ الاستقامةُ التي تجعلُ صاحبها يستحقُّ من الله النَّصرَ والتأييدَ في الدنيا، والفوزَ بالجنَّةِ في الآخرةِ.

- فما الاستقامة؟
- وكيف تتحقَّق؟
- وهل ترغبُ أن تكونَ من أهلها؟ لماذا؟

الآيات (٣٠ - ٣٦) من سورة فصلت

أفهم وأحفظ:



من معاني المفردات:

* ﴿أَوْلِيَآؤَكُمْ﴾: أنصاركم وأعوانكم.

* ﴿مَا تَدْعُونَ﴾: ما تَتَمَنُّونَ وتَطْلُبُونَ.

* ﴿نَزْلًا﴾: رزقاً مهياً.

* ﴿وَلِيٌّ حَمِيمٌ﴾: صديق قريب.

* ﴿وَمَا يُلْقِنَهَا﴾: وما يُؤْتِي هذه الخصلة الشريفة.

* ﴿يُرْعَنَكَ﴾: يوسوس لك ليصرفك عن الخير.

ابحث بنفسك:

﴿أَدْفَعُ﴾:

﴿تَرَخَّ﴾:

﴿فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ﴾:

إضاءات وتفسير:

اقرأ الآيات الكريمة ثم أربطها بالمعاني المستوحاة منها:

- **الآية (٣٠):** إِنَّ الَّذِينَ أَقْرَأُوا بِاللَّهِ تَعَالَى رَبًّا، وَاعْتَرَفُوا بِوَحْدَانِيَّتِهِ، وَثَبَّتُوا عَلَى ذَلِكَ عَمَلًا بِطَاعَتِهِ وَاجْتِنَابًا لِمَعْصِيَّتِهِ، فَلَمْ يُعَيِّرُوا أَوْ يُدْلُوا، تَنْزِلُ عَلَيْهِمُ الْمَلَائِكَةُ عِنْدَ الْمَوْتِ لِتُدْفَعَ عَنْهُمْ مَخَافَتُهُمْ، وَتُذَهَبَ الْأَحْزَانُ عَلَى مَا فَاتَهُمْ مِنْ نَعِيمٍ فِي الدُّنْيَا، وَتُبَشَّرُهُمُ بِالْجَنَّةِ الَّتِي وَعَدَهُمُ اللَّهُ تَعَالَى بِهَا.
- **الآية (٣١):** تَقُولُ لَهُمُ الْمَلَائِكَةُ: نَحْنُ أَنْصَارُكُمْ فِي الدُّنْيَا، نَحْفَظُكُمْ وَنُوَيِّدُكُمْ حَتَّى نُوصلَكُم إِلَى الْجَنَّةِ الَّتِي تَتَالَوْنَ فِيهَا مَا تَشْتَهُونَ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَالْمَلَذَّاتِ، وَمَا تَطْلُبُونَ مِنَ الذَّمِّ وَالْخَيْرَاتِ.
- **الآية (٣٢):** وَذَلِكَ ضِيافَةٌ لَكُمْ وَتَكْرِيمٌ وَإِنْعَامٌ مِنْ لَدُنْ رَبِّ وَاسِعِ الْمَغْفِرَةِ كَثِيرِ الرَّحْمَةِ.
- **الآية (٣٣):** وَعَلِمُوا أَنَّهُ لَيْسَ هُنَاكَ أَحَدٌ أَحْسَنَ قَوْلًا مِمَّنْ دَعَا النَّاسَ إِلَى تَوْحِيدِ اللَّهِ تَعَالَى وَطَاعَتِهِ بِقَوْلِهِ وَفِعْلِهِ، فَصَلَحَ عَمَلُهُ، وَاتَّخَذَ دِينَ الْإِسْلَامِ مِنْهَا طَرِيقًا.
- **الآية (٣٤):** وَعَلِمُوا أَنَّ الْحَسَنَةَ الَّتِي تُرْضِي اللَّهَ تَعَالَى وَيُنْتِيبُ عَلَيْهَا لَا تَتَسَاوَى مَعَ السَّيِّئَةِ الَّتِي تُغْضِبُ اللَّهَ تَعَالَى وَيُعَاقِبُ عَلَيْهَا، كَمَا لَا يَسْتَوِي الْإِحْسَانُ إِلَى النَّاسِ مَعَ الْإِسَاءَةِ إِلَيْهِمْ، فَعَلَيْكَ أَيُّهَا الْإِنْسَانُ أَنْ تُقَابِلَ السَّيِّئَةَ بِالْحَسَنَةِ؛ كَأَنْ تَرُدَّ الْغَضَبَ بِالْحَلَمِ وَالْجَهْلَ بِالصَّبْرِ، فَإِذَا فَعَلْتَ ذَلِكَ صَارَ الْعَدُوُّ لَكَ كَالصَّدِيقِ الْقَرِيبِ.
- **الآية (٣٥):** وَمَا يُوفِّقُ لِهَذِهِ الْخَصْلَةِ الْحَمِيدَةِ إِلَّا الصَّابِرُونَ أَصْحَابُ النَّصِيبِ الْوَافِرِ مِنَ الْخَيْرِ.
- **الآية (٣٦):** وَإِنْ وَسَّوسَ إِلَيْكَ الشَّيْطَانُ لِيُصْرِفَكَ عَنِ الْخَيْرِ، وَيَحْمِلَكَ عَلَى مَجَازَاةِ الْمُسِيءِ بِالْإِسَاءَةِ، فَالْجَأُ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى لِيُدْفَعَ عَنْكَ شَرُّهُ وَوَسَاوِسُهُ؛ فَإِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ لاسْتِعَانَتِكَ بِهِ، عَلِيمٌ بِمَا أَلْقَى فِي نَفْسِكَ مِنْ وَسَاوِسِهِ.

أقرأ وأستنتج:

الاستقامة:

هي الثبات على الإيمان، والعمل بشريعة الله تعالى، والدوام عليها في الأقوال والأفعال والأخلاق حتى الممات.

- ◀ عن سفيان بن عبد الله رضي الله عنه قال: قلت يا رسول الله! قل لي في الإسلام قولاً لا أسأل عنه أحداً غيرك، قال: «**قل: آمنت بالله، ثم استقم**»^(١).
- ◀ إن الإيمان بالله تعالى قوة دافعة للعمل بإخلاص، فما أن يستقر الإيمان ويتمكن في القلب حتى يتجسد استقامة في السلوك.

وضّح العلاقة بين الإيمان والاستقامة

أثر صحبة الملائكة في حياة المؤمن:

- ◀ إن المؤمنين الذين انتهجوا سبيل الاستقامة استدحفوا من الله تعالى صحبة الملائكة لهم، ومن آثار صحبة الملائكة:
 - في الدنيا: تؤيدهم وتنصرهم وترشدهم إلى ما فيه صلاحهم.
 - عند الموت: تبشرهم باللطف والرحمة، فلا يخافون أهوال الآخرة، ولا يحزنون على ما فاتهم من متاع الدنيا.
 - في الآخرة: تؤمنهم من وحشة القبور، وعند نفخة الصور، ويوم البعث والنشور.

أقرأ واكتشف:

﴿ وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنَّنِي مِنَ الْمُسْلِمِينَ ﴾



(١) أخرجه الإمام البخاري في صحيحه (٢٦)، والإمام مسلم في صحيحه (٨٣).

❖ خُلِقَ الْمُؤْمِنُ مَعَ النَّاسِ:

❏ يُرْشِدُ الْإِسْلَامَ الْمُؤْمِنَ إِلَى فَضِيلَةٍ سَامِيَةٍ وَخُلِقَ رَفِيعٌ فِي التَّعَامُلِ مَعَ النَّاسِ، يَضْمَنُ أَثْرَهُ فِي رَدِّ النُّفُوسِ مِنَ الْغَضَبِ إِلَى السَّكِينَةِ، وَمِنَ الْخُصُومَةِ إِلَى الْمَحَبَّةِ، وَيَكُونُ ذَلِكَ:

بِالْكَلَامِ الطَّيِّبِ وَمُقَابِلَةِ الْإِسَاءَةِ بِالْإِحْسَانِ

اذكُرْ بَعْضًا مِنْ آثَارِ الْإِحْسَانِ بَيْنَ النَّاسِ

❖ وَقَايَةُ الْمُؤْمِنِ مِنْ وَسَاوِسِ الشَّيْطَانِ:

❏ يَقُولُ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَمَا يَزْعَمَنَّكَ مِنَ الشَّيْطَانِ نَزْعٌ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ﴾
❏ إِنَّ الشَّيْطَانَ يَحَاوُلُ أَنْ يُضْعِفَ عَزِيمَةَ الْمُؤْمِنِ عَنِ فِعْلِ الْخَيْرِ وَالْإِحْسَانِ، وَيَدْمَلُهُ عَلَى الْغَضَبِ وَالْإِنْتِقَامِ؛ لَكِنَّ اللَّهَ تَبَارَكَ وَتَعَالَى يُرْشِدُ الْمُؤْمِنَ فِي الْآيَاتِ لِلْوَقَايَةِ مِنَ الشَّيْطَانِ بِالْإِلْتِجَاءِ إِلَيْهِ، وَالِاسْتِعَاذَةَ بِهِ بِأَنْ يَقُولَ:

أَعُوذُ بِاللَّهِ السَّمِيعِ الْعَلِيمِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

الانشطة النعمية والتقويمية:

١- استبعد الإجابة غير الصحيحة لكل من المفردات الآتية:

| | | | |
|---------|---------|---------|-------------------|
| أعداؤكم | أنصاركم | أعداؤكم | ﴿أُولِيَآؤُكُمْ﴾: |
| وسوسة | زينة | صنفت | ﴿نَزْعٌ﴾: |
| فالجأ | فاحتج | فابتعد | ﴿فَاسْتَعِذْ﴾: |

٢- وضح معنى الاستقامة.

٣- اذكر موقفين تتمثل فيهما معنى الاستقامة، وذلك بأن:

ألتزم:

أتجنب:

٤- استنتج التركيب القرآني المناسب للفكر الآتية:

| التركيب القرآني | الفكرة |
|-----------------|---|
| ..... | • في الجنة كل ما تشتهون من الطيبات والملاذات وما تطلبون من الخيرات. |
| ..... | • عليك أيها الإنسان أن تقابل السيئة بالإحسان فيصير العدو لك كالصديق القريب. |
| ..... | • إذا وسوس إليك الشيطان ليصرفك عن الخير فالجأ إلى الله تعالى ليدفع عنك شره. |
| | • |

٥- كيف تدرأ عنك وساوس الشيطان؟

٦- في ضوء فهمك قوله تعالى: ﴿ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ﴾، كيف تتصرف في كل من المواقف الآتية:

- أ. وضع أدهم أمام بيتك قمامة منزله انتقاماً لخصومة قديمة.
ب. أعرض زميلك عنك بسبب حق لك أخذته منه.

٧- أكمل الجدول الآتي مبيّناً كيف تتمثل منهج المؤمن في حياتك بالقول والفعال:

| بالقول | بالفعل | منهج المؤمن في الدعوة إلى الله تعالى |
|------------------|--------------------|--------------------------------------|
| • أدر من الكذب | • أتمثل صدق الحديث | |
| • أنصح بعمل نافع | • | |
| • | • ألتزم الأمانة | |

٨- يقول الله تعالى مخاطباً الشيطان:

﴿إِنَّ عِبَادِي لَيْسَ لَكَ عَلَيْهِمْ سُلْطَانٌ وَكَفَىٰ بِرَبِّكَ وَكِيلًا﴾ [الإسراء: ٦٥]

- في ضوء هذه الآية: كيف ترد على من يحتج بالشيطان ووساوسه ليبرر تقصيره في أداء واجباته؟



شُكْرُ النِّعْمَةِ

إنَّ عَظِيمَ نِعَمِ اللَّهِ تَعَالَى خَلْقًا وَابْدَاعًا، وَكَيْفِيَّةَ تَسْخِيرِ هَذِهِ النِّعَمِ لِلإِنْسَانِ رَحْمَةً وَانْعَامًا لِأَوْضَحِ دَلِيلٍ عَلَى وَحْدَانِيَّةِ اللَّهِ وَعَظِيمِ قُدْرَتِهِ، وَدَعْوَةٍ تَوْقِظُ قُلُوبَ الْمُؤْمِنِينَ لِشُكْرِ خَالِقِهِمُ وَالتَّفَكُّرِ بِيَوْمِ البِعْثِ وَالحِسَابِ.

أفهم وأحفظ:

الآيات (٦٣ - ٧٤) من سورة الواقعة



من معاني المفردات:

ابحث بنفسك:

.....: ﴿مَحْرَمُونَ﴾

.....: ﴿الْمَرْزِقُ﴾

* ﴿حُطَمًا﴾: هشيمًا متكسرًا لا يُدْفَعُ بِهِ.

* ﴿تَفَكَّهُونَ﴾: تتعجبون من سوء حاله ومصيره.

* ﴿لَمُعَذِّبُونَ﴾: لمُعَذِّبُونَ.

* ﴿أَجَاًا﴾: ملحًا لا يمكن شربه.

* ﴿تُورُونَ﴾: تُوقِدُونَ.

* ﴿تَذِكْرَةً﴾: تذكيرًا بنار الآخرة.

* ﴿وَمَتَاعًا لِلْمُقْوِينَ﴾: ومنفعة للمسافرين.

إضاعات وتفسير:

اقرأ الآيات الكريمة ثم أربطها بالمعاني المستوحاة منها:

يُذَكِّرُ اللهُ تَعَالَى عِبَادَهُ بِذَلَالِ وَحِدَانِيَّتِهِ وَقُدْرَتِهِ لِيَكُونَ دَلِيلًا لَهُمْ عَلَى الْبُعْثِ، وَذَلِكَ بَدِيحًا بَعْضِ مَظَاهِرِ نِعْمِهِ فَيَقُولُ مُخَاطِبًا عِبَادَهُ:

- **الآيات (٦٣ - ٦٧):** أَرَأَيْتُمُ الْبَدَارَ الَّتِي تَلْقُونَهَا فِي الْأَرْضِ، أَلَنْتُمْ تُدْبِتُونَهَا أَمْ نَحْنُ أَنْبِتْنَاهَا بَلْطَفْنَا وَقُدْرَتْنَا وَأَبْقَيْنَاهَا لَكُمْ رَحْمَةً بِكُمْ؟

- لو أردنا لجعلنا هذا الزرع هشيمًا متكسرًا لا نفع فيه، فصرتم عندها تتعجبون من سوء حاله وتقولون: إنا لمُعَذِّبُونَ وممذوعون من الرزق.

- **الآيات (٦٨ - ٧٠):** يذکرُ اللهُ تَعَالَى عِبَادَهُ بِنِعْمَةِ إِنْزَالِ الْغَيْثِ وَأَنَّ اللهُ تَعَالَى هُوَ وَحْدَهُ الْقَادِرُ عَلَى إِنْزَالِهِ عَذَابًا فَرَاتًا، وَلَوْ أَرَادَ اللهُ تَعَالَى لَجَعَلَهُ شَدِيدَ الْمُلُوحَةِ لَا يَصْلِحُ لِشَرْبٍ وَلَا لِزَرْعٍ، فَهَلَّا تَشْكُرُونَ الْخَالِقَ الْعَظِيمَ عَلَى نِعْمِهِ الْجَلِيلَةِ.

لا تقتصر فائدة النار على طهي الطعام والتدفئة؛ بل أصبحت اليوم عصب الصناعة، فالمحركات تعتمد خاصة الاحتراق لتولّد القوة التي تُدير الآلات والمصانع والمعدات ...

- **الآيات (٧١ - ٧٣):** يوكّدُ اللهُ سبحانه أنَّ النَّارَ لَا تَسْتَعْلُ إِلَّا بِقُدْرَتِهِ، فَهُوَ مُذَبِّتُ شَجَرِهَا، وَمُوقِدُ لَهَبِهَا، فَاللهُ جَلَّتْ قُدْرَتُهُ جَعَلَ نَارَ الدُّنْيَا تَذَكِيرًا بِنَارِ الْآخِرَةِ، وَجَعَلَ فِيهَا مَنَافِعَ كَثِيرَةً لِلنَّاسِ وَلَا سِوَا الْمَسَافِرِينَ.

- **الآية (٧٤):** فَذَرَهُ أَيُّهَا الْإِنْسَانُ خَالِقَكَ وَرَبَّكَ عَنِ الشَّرِيكِ، وَمَجِّدْهُ وَقُلْ: سُبْحَانَ رَبِّي الْعَظِيمِ.

أقرأ وأستنتج:

■ نعم الله تعالى على العباد:

◀ إن الله سبحانه خلق النعم في الدنيا بقدرته، ثم جعلها مسخرة للإنسان بحكمته، وأتم فضله بمزيد إنعامه ورحمته لتكون هذه النعم منفعة ورحمة للناس، ودليلاً على وحدانية الله وقدرته، وعبرة له ليستعد للعمل ليوم المعاد، ومن أبرز هذه النعم:

إنبات الزرع

إن الفلاح يشق الأرض ويلقي فيها البذر ثم يتطعم لرحلة الإنبات التي تصنعها القدرة الإلهية، ويتلهف للثمار التي تُهدئها رحمة الله الكريم. فانه يُنبث الزرع بقدرته ولطفه، ثم يُخرج منه الثمار برحمته وفضله.

تعلمت

أن العاقل يزداد إيماناً بقدرة الله تعالى على البعث والنشور بالتفكير في.....

إنزال الماء

إن الماء أصل الحياة، وأساس البقاء، أنزله الله تعالى من السحاب بقدرته، وجعله عذباً زلالاً لينفع الخلاق برحمته، ولولا العناية الإلهية لكان الماء مالحة غير مُستساغ لا يتفجع به كائن حي.

تعلمت

أنه على العاقل أن يتفكر في نعم الله تعالى فيها.....

خلق النار

إن قدرة الله تعالى هي التي جعلت من الأشجار الخضراء وسيلة نفع للإنسان، فالشجر يجف ويتحول إلى ما تشتعل به النار، ثم جعل الله في هذه النار منفعة كبيرة للإنسان، فيها إصلاح معاشه، ولا يستغني عنها في مرافق حياته.

تعلمت

أن العاقل يقي نفسه من نار الآخرة اعتباراً ب.....

عندما يتفكر المؤمن في ملكوت السموات والأرض، ويُبصر بعقله نعماً وآيات تدل على وحدانية الله تعالى وعظيم قدرته، يزداد قلبه إيماناً بالله تعالى وتعظيماً ومحبة له، فيبادر إلى تزييه المولى، والتسبيح له غداً وعشياً، إخلاصاً له وشكراً على نعمه فيقول:

سبحان الله وبحمده،

سبحان الله العظيم

الانشطة النعمية والتقويمية:

١- اختر الإجابة الصحيحة لكل من المفردات الآتية:

| | | | |
|---------|--------|----------|--------------------|
| لمعذبون | أفرخون | أمنتظرون | • ﴿لَمُعْرَمُونَ﴾: |
| الفضاء | السماء | السحاب | • ﴿الْمَزْنِ﴾: |
| تفعلون | ثوقدون | تظفونون | • ﴿تُورُونَ﴾: |

٢- استنتج من الآيات القرآنية المذكورة الفكر التي تعبر عنها:

| الفكرة التي تعبر عنها | الآية القرآنية |
|-----------------------|--|
| | ﴿لَوْ نَشَاءُ جَعَلْنَاهُ أَجَاجًا فَلَوْلَا تَشْكُرُونَ﴾ |
| | ﴿مَنْ جَعَلْنَاهَا تَذْكَرًا وَمَتَاعًا لِلْمُؤْمِنِينَ﴾ |
| | ﴿مَنْ أَنْتَمَزْتُمْ نَزَعْنَاهُ مِنْكُمْ أَمْ مَنْ أَنْزَلْنَا الرِّيحَ الْغَاسِقَةَ﴾ |
| | ﴿فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ الْعَظِيمِ﴾ |

٣- في ضوء فهمك الآيات (٦٨-٧٣) أجب عما يأتي:

- أ. لم خص الله تعالى منفعة شرب الماء بالذكر؟
- ب. ماذا يحصل لو كانت جميع مصادر المياه على وجه الأرض مالحة؟
- ت. عدد بعض منافع النار.
- ث. اذكر بعضاً من وجوه شكرك الله تعالى على نعمتي (الماء والنار).

٤- اقرأ الحديث الشريف الآتي قراءة متأنية ثم أجب:

قال رسول الله ﷺ: «ثَلَاثٌ لَا يُمْنَعُنَّ: الْمَاءُ، وَالْكَأُ، وَالنَّارُ»^(١).

- أ. ما العلاقة بين الحديث الشريف ومضمون النص؟
- ب. أكد الإسلام على ضرورة صيانة المال العام والموارد العامة من الضياع، هل يعدُّ استجراز الكهرباء بطريق غير (قانوني) من سرقة المال العام؟ لماذا؟

٥- ماذا تفعل في كل من الموقفين الآتيين:

- ◀ تأخر عتاً غيث السماء.
- ◀ عم الرخاء بغيث غزير وخير كثير.

(١) أخرجه ابن ماجه في سننه (٢٤٧٣)، وإسناده صحيح.



الوحدة الثانية

وحدة
الحديث
النبوي
الشريف

تَشْرِيعُ حَكِيمٍ

أرسل الخليفة معاوية رضي الله عنه إلى المغيرة بن شعبة رضي الله عنه يسأله أن يكتب له حديثاً سمعه من النبي صلى الله عليه وسلم تكون فيه حكمٌ وتوجيهاتٌ نبويةٌ، فكان ممّا كتبه إليه المغيرة رضي الله عنه هذا الحديث العظيم، الذي اشتمل على آدابٍ وتشريعاتٍ تُعبّر عن رُقيّ الإسلام، وسُمّو رسالته.

أقرأ وأحفظ:

عن المغيرة بن شعبة رضي الله عنه قال: قال النبي صلى الله عليه وسلم:
 «إِنَّ اللَّهَ حَرَّمَ عَلَيْكُمْ عُقُوقَ الْأُمَّهَاتِ، وَمَنْعاً وَهَاتِ، وَوَادَ الْبَنَاتِ،
 وَكَرِهَ لَكُمْ: قِيلَ وَقَالَ، وَكَثْرَةَ السُّؤَالِ، وَإِضَاعَةَ الْمَالِ»^(١).

شرح المفردات:

- * «ومنعاً وهات»: عدم الوفاء بالواجبات مع المطالبة بالحقوق.
- * «وآد البنات»: دفن البنات الصغيرة وهي على قيد الحياة.

أقرأ واقتدي براوي الحديث:

- ❖ اسمه ونسبه: هو المغيرة بن شعبة النخعي الصحابي رضي الله عنه.
- ❖ إسلامه: أسلم عام الخندق في السنة الخامسة من الهجرة النبوية.
- ❖ صفاته: كان سديد الرأي شديد الجذبة، من أذكاء العرب، حتّى قيل له: (مغيرة الرأي).
- ❖ جهاده: شهد الحديبية مع النبي صلى الله عليه وسلم وما بعدها، وشهد اليمامة، وفتح الشام والعراق، وأصيبت عينه يوم اليرموك.
- ❖ وفاته: توفي المغيرة رضي الله عنه في الكوفة سنة (٥٠) من الهجرة.

(١) أخرجه الإمام البخاري في صحيحه (٥٩٧٥).

من هدي الحديث الشريف:

التَّحْلِيلُ والتَّحْرِيمُ لله تعالى، والنَّبِيُّ ﷺ مُبَلَّغٌ عن الله تعالى ما يُحِلُّهُ وما يُحْرِمُهُ على عبادِهِ، وهذا ما بدأ به الحديث الشريف، ثم بين ثلاث خصالٍ مُحَرَّمَةٍ، وثلاث خصالٍ مَكْرُوهَةٍ؛ فأما الخصالُ المحرَّمةُ فهي:

(١) **عقوق الأمهات:** حرَّم الله تعالى عقوق الوالدين، والعقوق: هو عصيان الوالدين، والتسبُّب بأذيتهما بأية صورة كانت ولو بالتأفف، وهذا يشمل الأمَّ والأب، قال تعالى: ﴿وَقَصِّنْ رِجْلَكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَالْوَالِدِينَ إِحْسَانًا أَمَا يَتَّبِعَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرُ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا آيٍ وَلَا نَهْرُهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ٣٣﴾ [الإسراء].

- وقد خصَّ النبي ﷺ الأمهات بالذكر في هذا الحديث لأنَّ الأمهات محطُّ طمع أبنائهنَّ؛ لرقتهنَّ وحنانهنَّ، لذلك قُدِّمَ بَرُّ الأمِّ على بَرِّ الأب، وجُعِلَ عقوقُ الأمِّ أشدَّ.

(٢) **منعاً وهات:** وازن الإسلام بين الحقوق والواجبات، فالمسلم يؤدي ما عليه من واجبات، ويأخذ ما له من حقوق، أما أن يمتنع الإنسان عن أداء ما عليه من واجبات كالنَّفَقَةِ على الأسرة، ثمَّ يطالب بحقوقه؛ بل قد يطلب ما ليس من حقه..! فهذه من الصفات القبيحة التي حرَّمها الإسلام لما فيها من جشع النفس، وظلم للآخرين.

(٣) **وأذ البنات:** قدَّس الإسلام حقَّ الحياة، وجَرَّمَ كلَّ من يعتدي على هذا الحقِّ، ومن أشنع صور الاعتداء على حقِّ الحياة ما كان شائعاً في الجاهليَّة عند بعض قبائل العرب من قتل البنات والتخلص منهنَّ خشية العار، أو خشية الفقر؛ لأنَّ البنت في نظرهم لا تستطيع الدفاع عن نفسها، أو القيام بأمرها.

وأما الخصال الثلاث التي كرهها الله تعالى من العبد فهي:

(١) **قيل وقال:** كره الإسلام أن يُضَيِّع المسلم وقته في التَّرترة الفارغة التي لا فائدة منها، وقد يصل الأمر إلى تحريم ذلك، إذا كان في هذا الكلام غيبة أو نَمِيمَةٌ أو نقلُ كلامٍ غير مُدَيِّنٍ من صحَّة نسبه لقائله، قال ﷺ: **«كفى بالمرء كذباً أن يحدث بكل ما سمع»** (١) ويدخل في هذا نشر الإشاعات الباطلة.

إذا كان السؤال بقصد التعلُّم، وفي مجال طلب المعرفة، فهو مطلوب؛ بل مأمور به، ولا يُعذَّر بجبهله وسكوته إن أمكنه السؤال والتعلُّم

(٢) **كثرة السؤال:** أي الإكثار من طرح الأسئلة تنطعاً وتكلفاً، بما لا يعود بفائدة أو نتيجة، إلا ضياع الوقت، وإحراج المسؤول، ويدخل في هذا:

(١) أخرجه الإمام مسلم في مقدمة الصحيح.

❖ اختراع مسائل فقهية عويصة مفترضة لا توجد في الواقع.

❖ التدخّل في شؤون الآخرين، والاستفسار عن أمورهم الخاصة بما لا يهمّ السائل سيوى

إرواء فضوليه، وكشف خصوصيات الناس، قال ﷺ: «**مِنْ حُسْنِ إِسْلَامِ الْمَرْءِ تَرْكُهُ مَا لَا يَنْبَغِيهِ**»^(١).

(٣) **إضاعة المال:** وذلك بصرفه فيما لا ينفع في أمر الدين والدنيا، فالإنسان لا يمكنه أن يعيش أو يعمر المجتمع بغيره؛ ويترتب على إضاعته عبثاً أن يصبح الفرد عالمة على غيره، وأن يتحوّل المال من وسيلة لعمارة المجتمع إلى مادة للتّرف والبذخ واللّهو، وقد وصف الله تعالى عبادة الرّحمن بقوله: ﴿وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا﴾ [الفرقان].

❖ هذا كلّهُ في إنفاق المال في الأمور المباحة، أمّا إنفاقه في المحرّمات فهو محرّم قطعاً، كثيراً كان هذا الإنفاق أو قليلاً.

ماذا يسمّى إنفاق المال في المحرّمات؟

الانشطة التعمية والتقوية:

١- رتبّ الأمور الآتية بحسب ورودها في الحديث مع استبعاد ما لم يرد فيه:

| | | | |
|-----------------------|-----------------------|--|-----------------------|
| كثرة الكلام بلا فائدة | <input type="radio"/> | السرقه | <input type="radio"/> |
| عقوق الأمهات | <input type="radio"/> | وأذ البنات | <input type="radio"/> |
| شرب الخمر | <input type="radio"/> | كثرة السؤال | <input type="radio"/> |
| إضاعة المال | <input type="radio"/> | المطالبة بالحقوق والامتناع عن الواجبات | <input type="radio"/> |

٢- ضع إشارة (✓) إلى جانب العبارة الصحيحة، وإشارة (x) إلى جانب العبارة غير الصحيحة:

❖ من صور إضاعة المال إنفاقه على المحتاجين والفقراء.

❖ السؤال بقصد التّعلم وحلّ المشكلات أمر إيجابي مطلوب.

❖ التّأفّف ليس من عقوق الوالدين.

❖ ساوى الإسلام بين الذكر والأنثى في حقّ الحياة.

٣- كيف توفّق بين كل أمرين

مما يأتي:

الإنفاق في وجوه البرّ

الذهي عن إضاعة المال

السعي في طلب العلم والمعرفة

الذهي عن كثرة السؤال

القيام بالواجبات

أداء الحقوق

٤- ارجع إلى أحد مصادر الحديث وابحث عن حديث نبوي يحضّ على برّ الوالدين.

(١) أخرجه الإمام الترمذي (٢٣١٧) وابن ماجه (٣٩٧٦).

منازل في الجنة

- بم يتفاضل الناس يوم القيامة؟
- عدد بعض صور حسن الخلق التي تدب أن تتصف بها.
- ما رأيك في الإنسان الكذاب؟ هل تؤيد الكذب على سبيل المزاح؟ لماذا؟

أقرأ وأحفظ:

عَنْ أَبِي أَمَامَةَ الْبَاهِلِيِّ رضي الله عنه قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم:
 «أَنَا زَعِيمٌ بَبَيْتٍ فِي رَيْضِ الْجَنَّةِ لِمَنْ تَرَكَ الْمِرَاءَ وَإِنْ كَانَ مُحِقًّا،
 وَيَبَيْتٍ فِي وَسْطِ الْجَنَّةِ لِمَنْ تَرَكَ الْكُذْبَ وَإِنْ كَانَ مَارِحًا، وَيَبَيْتٍ
 فِي أَعْلَى الْجَنَّةِ لِمَنْ حَسَّنَ خُلُقَهُ»^(١).

شرح المفردات:

- * «زَعِيمٌ»: ضامن.
- * «رَيْضِ الْجَنَّةِ»: أطرافها.
- * «الْمِرَاءَ»: الجدل.

أقرأ وأقتدي براوي الحديث:

- ❖ اسمه ونسبه: هو صُدَيْ بِنُ عَجَلَانَ، أَبُو أَمَامَةَ الْبَاهِلِيِّ، صحابي جليل.
- ❖ عامة وصفاته: روى عن النبي صلى الله عليه وسلم علماً كثيراً، وكان رضي الله عنه متواضعاً لا يمر بمسلم صغير أو كبير إلا ألقى عليه السلام.
- ❖ أعماله: أوصاه النبي صلى الله عليه وسلم بالصوم، فكان أبو أمامة وأهل بيته لا يكادون يرون إلا صياماً. وأرسله النبي صلى الله عليه وسلم إلى قومه داعياً فأسلموا على يديه.
- ❖ وفاته: قصد بلاد الشام بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم فسكن قريّة حمص، حتى توفي سنة (٥٨٦هـ)، وهو آخر من مات من الصحابة ببلاد الشام، رضي الله تعالى عنهم أجمعين.

(١) أخرجه الإمام أبو داود في سننه (٤٨٠٠).

من هدي الحديث الشريف:

يرشدنا النبي ﷺ في هذا الحديث الشريف إلى نماذج من درجات أهل الجنة، فنذكر ثلاثاً، كلٌّ منها مرتبطٌ بعملٍ معين، والنبي ﷺ يتكفل ويضمن لكلٍّ من قام بعملٍ من هذه الأعمال أن يحوزَ مرتبته من الجنة، وهذه المراتبُ ثلاثٌ مرتبةً من الأدنى إلى الأعلى:

بيت في أعلى الجنة

لمَنْ حَسَنَ خُلُقَهُ

حسن الخلق:

بذلُ المعروفِ قولاً وفِعْلاً،
وكفُّ الأذى قولاً وفِعْلاً.

من بواعثه:

١. تقوى الله تعالى.
٢. الرِّحمةُ بالآخرين.
٣. المحبَّةُ والوفاءُ للنَّاسِ.
٤. التواضعُ.

من آثاره:

١. نشرُ المحبَّةِ والتآلفِ بين النَّاسِ.
٢. قبولُ النَّاسِ الحقَّ والنَّاسيَ بقُدوةٍ صالحةٍ.

اذكر آثاراً أخرى

بيت في وسط الجنة

لمَنْ تَرَكَ الكَذِبَ

الكذب:

الإخبارُ عن الشَّيءِ بخلافِ ما هو عليه.

من بواعثه:

١. المزاحُ والأهْوُ.
٢. معاداةُ الآخرين وكرههم.
٣. طلبُ النَّفْعِ وخوفُ الضررِ مِنَ النَّاسِ.

من آثاره:

١. فقدانُ الثقةِ بين النَّاسِ.
٢. ضياعُ الحقوقِ وانتشارُ الفوضى والظُّلمِ.

اذكر آثاراً أخرى

بيت في رِضَى الجنة

لمَنْ تَرَكَ المِرَاءَ

المراء:

هو الجِدالُ والطَّعنُ في كلامِ الآخرين بقصدِ التَّشكيكِ، والتَّعجيزِ.

من بواعثه:

١. التَّكَبُّرُ والغرورُ.
٢. السُّخريَّةُ والاستهزاءُ.
٣. عدمُ قبولِ الحقِّ مِنَ الآخرين.

من آثاره:

١. يسبَّبُ البغضَ والكرهيةَ.
٢. يُشكِّكُ في الحقائقِ والثَّوابِ.

اذكر آثاراً أخرى

من طرائق معالجة المرء والكذب:

اذكر علاجات
أخرى تراها
مهمة

١. دوام مراقبة الله تعالى في السر والعلن.
٢. مجاهدة النفس، وضبط ردود أفعالها وشهواتها.
٣. التحلي بالأخلاق الفاضلة، والافتداء بالصالحين.

الدعوة بالخشنى:

المرء في هذا الحديث الشريف يُصدُّ به الجِدالُ الذي لا يكون هدفه إلا الإساءة إلى الآخرين وتجريحهم، والتعالي عليهم بإظهار القدرة على الإقحام وتتميق الكلام، أمّا إظهار الحق، وبيان دليله، وردُّ الشبه عنه بأسلوب علمي هادي مهذب فهذا أمر محمود؛ بل هو مطلوب ومتأكد في حق القادر عليه، قال تعالى:

﴿ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَدِّلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾ [النحل: ١٢٥].

الأنشطة العلمية والتفويمية:

- ١- كيف توظف ما مرَّ بك من صفات أبي أمامة رضي الله عنه في حياتك؟
- ٢- عرّف المفاهيم الآتية: (المرء، الكذب، حسن الخلق).
- ٣- ماذا تستنتج من كون حسن الخلق يورث صاحبه أعلى مراتب الجنة؟
- ٤- صوّب العبارات الآتية:
 - أ. يجوز الكذب إذا كان لجانب منفعة شخصية، أو للتهرب من عقاب مُستحق.
 - ب. من صور المرء: أن تناقش زميلك في مسألة علمية.
 - ت. رفع الصوت في أثناء الحوار دليل على قوة الشخصية.
 - ث. التواضع وحسن الخلق مع الناس يؤدي إلى استهانة الناس بك.
- ٥- قال الله تعالى: ﴿ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ﴾ [فصلت]، ما العلاقة بين الآية والحديث الشريف من حيث المضمون؟
- ٦- ابحث عن حديث شريف يحض على حسن الخلق، ويحذر من سوء الخلق.
- ٧- هل تؤيد الفكاهة الهادفة الصادقة؟ لماذا؟
- ٨- بين رأيك في المقولة الآتية:
(الحسن الخلق من نفسه في راحة، والناس منه في سلامة، والسيئ الخلق الناس منه في بلاء، وهو من نفسه في عناء).

مسؤولية الإنسان

- تَخِيلُ مَدْرَسَةً لَا يُجْرَى فِيهَا أَيُّ امْتِحَانٍ، وَجَمِيعُ طُلَّابِهَا يَنْجَحُونَ مِنْ دُونِ تَمْيِيزِ بَيْنِ الْمُجِدِّ وَالْكَسُولِ أَوْ بَيْنَ الْمُهْتَمِّ وَالْمُهْمَلِ، أَتَرَى لَوْجُودِ هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ مَعْنَى؟ هَلْ هَذِهِ عَدَالَةٌ؟
 - تَخِيلُ أَنْ يَتَخَرَّجَ طُلَّابُ الطَّبِّ الْبَشَرِيِّ مِنْ جَامِعَتِهِمْ مِنْ دُونِ أَيِّ امْتِحَانٍ يَخْتَبِرُ مَهَارَاتِهِمْ وَمَعَارِفَهُمُ الطَّبِّيَّةَ، هَلْ يَصْلُحُ هَؤُلَاءِ لِيَكُونُوا أَطِبَاءَ يَعَالِجُونَ النَّاسَ؟
 - فِي رَأْيِكَ مَا أَعْظَمُ امْتِحَانٍ سَيُوجِهُهُ الْإِنْسَانُ؟ لِمَاذَا؟
- أقرأ وأحفظ:

عَنْ أَبِي بَرزَةَ الْأَسْلَمِيِّ رضي الله عنه قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:
 « لَا تَزُولُ قَدَمَا عَبْدٍ يَوْمَ الْقِيَامَةِ حَتَّى يُسْأَلَ عَنْ عُمْرِهِ فِيْمَ أَفْنَاهُ،
 وَعَنْ عِلْمِهِ فِيْمَ فَعَلَ، وَعَنْ مَالِهِ مِنْ أَيْنَ اكْتَسَبَهُ وَفِيْمَ أَنْفَقَهُ، وَعَنْ
 جِسْمِهِ فِيْمَ أَبْلَاهُ »^(١).

شرح المفردات:

- * « لَا تَزُولُ قَدَمَا عَبْدٍ »: أي من موقفه للحساب إلى جنة أو نار.
- * « أَفْنَاهُ »: صرفه.
- * « أَبْلَاهُ »: ضيعه.

أقرأ واقتدي براوي الحديث:

- ❖ اسمه ونسبه: هو نُضَلَّةُ بْنُ عَبْدِ، أَبُو بَرزَةَ الْأَسْلَمِيُّ، صحابي جليل.
- ❖ أعماله: شهد مع النبي ﷺ غزوات عدة؛ منها خيبر وفتح مكة، كما شارك في فتح خراسان.
- روى عن النبي ﷺ ستة وأربعين حديثاً.
- ❖ صفاته: كان كثير العبادة، حريصاً على قيام الليل، حتى عندما تقدم في السن كان يقوم في جوف الليل فيتوضأ ولا يستعين بأحد، ثم يصلي.
- ❖ وفاته: توفي بخراسان بعد سنة (٦٥) من الهجرة النبوية.

(١) أخرجه الإمام الترمذي (٢٤١٧) وقال: حسن صحيح.

من هدي الحديث الشريف:

يذكرنا النبي ﷺ بموقف الحساب بين يدي الله سبحانه، ذلك الموقف الذي يحدد مصير الإنسان يوم القيامة بحسب ما قدم من عمل، فإما أن يرقى به عمله الصالح فيخلد في الجنان منعماً سعيداً، وإما أن تهوي به سيئاته فتريده إلى عذاب شديد لا منجى منه ولا مفر، فالإنسان مسؤول عما قدم في الدنيا، محاسب عما أسلف من قول أو عمل..

وأهم ما يسأل عنه الإنسان يوم القيامة أربعة أمور نبهنا إليها النبي ﷺ لنكون على حذر وبقظة، ولنعُدَّ العدة لذلك اليوم، وهذه الأمور هي:

أرشدني الحديث إلى أن:

١. أعتدَّ عُمرِي فهو أعلى ما أملك، وما يذهب منه لا يعوض.
٢. أنظِّم وقتي فاستغلته بأداء الواجبات.
٣.

عُمره فيم أفناه؟

١
العُمر رأس مال الإنسان، وكل لحظة تمرُّ يقفُّ الإنسان جزءاً منه، فالوقت أعلى ما يملكه، وأعزُّ ما يحرص عليه، فإما أن يغتدِّم هذا العُمر بالخير، ويملاً أوقاته بالعمل النَّافع له ولمن حوله، وإما أن يضيع سُدىً فيندم عليه، فكل زمن يمرُّ يحاسب عليه، ويسأل عنه يوم القيامة.

أرشدني الحديث إلى أن:

١. أبذل جهدي في تحصيل العلم النَّافع.
٢. أحرص على تطبيق العلم النَّافع.
٣.

علمه فيم فعل؟

٢
ربط الإسلام بين العلم والعمل، فالعلم النَّافع وسيلة العمل النَّاجح المفيد، ورغب في تحصيل العلم ليستثمره الإنسان في حياته وحياة مجتمعه، أمَّا إذا تحوَّل العلم إلى مجرد معلومات نظريَّة، أو شهاديات ورقية، من دون عمل فإِنَّه لا خير فيه حينئذٍ، وهو محاسب ومسؤول عنه يوم القيامة.

ما رأيك فيمن يترك المدرسة
بحجة أن العمل أفضل من التعلُّم؟

أنفذ وأبني
موقفاً:

مَالُهُ مِنْ أَيْنَ اكْتَسَبَهُ
وَفِيمَ أَنْفَقَهُ؟

٣

المالُ عصبُ الحياة، وهو أمانةٌ جعلهُ اللهُ تعالى بينَ أيدينا لتدقيقِ هدفِ سماعِ هو العيشُ الكريمُ، والإسهامُ في عمارةِ الأرضِ، والإنسانُ مسؤولٌ عن هذه الأمانة، ومسؤوليتهُ عنها مضاعفةٌ، فهو سيُسألُ عن مصدرِ مالِهِ من أينَ جمَعَهُ؟ ثمَّ يُسألُ عن مصيره هل أنفقَهُ في حلالٍ أو حرامٍ؟

أرشدني الحديث إلى أن:

١. أحرص على كسبِ المالِ الحلالِ بالوجوهِ المشروعةِ.
٢. أحذر من تضييعِ المالِ لأني محاسبٌ عن كَيْفِيَّةِ إنفاقِهِ.

..... ٣

ما رأيك، فيمن: - يلجأ إلى التَّسْوُلِ لكسبِ المالِ؟

- يكتسبُ المالَ عن طريقٍ غيرِ مشروعٍ؟

انفذ وأبني
موقفاً:

أرشدني الحديث إلى أن:

١. أحافظ على صِحَّتِي، وأحمي جسدي وعقلي من الأذى.
٢. أبذل ما وهبني اللهُ تعالى من قُوَّةِ الجسمِ وقدراتِهِ في خدمةِ ديني ووطنِي.

..... ٣

جِسْمُهُ فِيمَ أَبْلَاهُ؟

٤

الجسمُ هبةٌ عظيمةٌ من الله تعالى، أودعَ فيه إمكاناتٍ وقدراتٍ هائلةً، وجعلَ الإنسانَ مسؤولاً عنها؛ فإنَّ حافظَ على هذا الجسمِ واستعملَهُ في الخيرِ فقد أحسنَ أداءَ الأمانةِ، وإنَّ أفسدَ جسمَهُ وصدَّتهُ بشيءٍ من المضِرَّاتِ كالمخدِّراتِ فقد خانَ الأمانةَ، وضيَّعَ كنزاً عظيماً سيحاسبُ عليه يومَ القيامةِ.

نشاط:

■ أضع أمام كل آية كريمة رقم الفقرة المناسبة لها من الحديث:

- ﴿ وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ ﴾ [النساء: ٢٩].
- ﴿ الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا ﴾ [الملك: ٢].
- ﴿ يَتَأَيَّمُوا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَمْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ ﴾ [الصف: ٢].
- ﴿ يَتَأَيَّمُوا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ ﴾ [النساء: ٢٩].

- ١- ما سرُّ اهتمام الرسول ﷺ بالوقت؟ وما واجبك تجاهه؟
٢- استنتج الموقف الإيجابي الوسط ممَّا يأتي في ضوء فهمك للحديث الشريف:

| موقف سلبى | الموقف الإيجابي (الوسط) | موقف سلبى |
|-------------------------------------|--|-------------------------------------|
| لا يمارس الرياضة لأنها مضبوعة للوقت | | يقضى جميع وقته في اللهو والتسلية |
| تعلم الكثير لكن لم يطبق شيئاً | يتعلم العلم النافع ويطبق ما تعلمه في حياته | يترك العلم فيعيش جاهلاً |
| يقعد عن الكسب ويعيش فقيراً محتاجاً | | يجمع المال الكثير من طرق غير مشروعة |
| يملك جسداً قوياً يسخره لأذية الناس | | يؤذي جسمه بتناول المحرمات |

٣- علل ما يأتي:

- أ. ربط الإسلام بين العلم والعمل.
ب. مسؤولية الإنسان تجاه المال مضاعفة.
٤- ضع إشارة (✓) إلى جانب العبارة الصحيحة، وإشارة (×) إلى جانب العبارة غير الصحيحة:
أ. الوشم صورة محرمة من صور الإساءة للجسم.
ب. يستطيع الإنسان أن يعوض الوقت الذي يمر عليه.
ت. مسؤولية الإنسان تجاه المال تكمن في مصدر تحصيله له فقط.
ث. العلم مقصود لذاته بغض النظر عن العمل به.

٥- بين رأيك في المواقف الآتية:

- قرَّر أن يلهو في الأشهر الأولى من العام الدراسي بحجة أن العام طويل، وسيدرس في آخره.
 - علم أن التدخين مضرٌّ بالجسم، فقال: سأدخن؛ لأنه جسمي، وأنا حرٌّ أفعلُ به ما أشاء.
- ٦- من أسباب فساد المجتمع انتشار ظاهرة إهمال الوقت، كيف يمكن معالجة هذه الظاهرة في رأيك؟
- ٧- صمِّم برنامجاً ليوم واحد ترتب فيه أعمالك بشكل منظم بحسب أولويتها.

صلة الرحم

خلق الله تعالى الناس في أسرة بشرية كبيرة، وأمرهم بالإحسان والتواصل والتعاون لعمارة الأرض، ونشر الخير في ربوعها، وكي يحققوا ذلك لا بد أن يبدؤوا من الأسرة الصغيرة، بتمتين صلات أفرادها بعضهم ببعض، وتماسكهم وتكاتفهم، وبذلك في سبيل ذلك ما يستطيعون.

أقرأ وأحفظ:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم يَقُولُ:
«مَنْ سَرَّهُ أَنْ يُبْسَطَ لَهُ فِي رِزْقِهِ، وَأَنْ يُنْسَأَ لَهُ فِي أَثَرِهِ،
فَلْيَصِلْ رَحِمَهُ»^(١).

شرح المفردات:

- * «يُبْسَطُ»: يُوسَع.
- * «يُنْسَأُ»: يُؤَخَّر.
- * «أَثَرُهُ»: أَجَلُهُ.
- * «رَحِمَهُ»: أَقْرَبَاءَهُ.

أقرأ وأقتدي براوي الحديث:

- ❖ اسمه وتسميته: هو عبد الرحمن بن صخر الدؤسي، مشهور بكُنْيَتِهِ (أبي هريرة رضي الله عنه).
- ❖ إسلامه: قَدِمَ مِنَ الْيَمَنِ مُسْلِمًا فِي السَّنَةِ السَّابِعَةِ مِنَ الْهَجْرَةِ (عام خيبر).
- ❖ صفاته: لَازَمَ النَّبِيَّ صلى الله عليه وسلم فِي الْكَثِيرِ مِنْ أحوَالِهِ، وَحَفِظَ عَنْهُ أَحَادِيثَ كَثِيرَةً، حَتَّى غَدَا أَكْثَرَ الصَّحَابَةِ رَايَةً لِلْحَدِيثِ الشَّرِيفِ.
- ❖ علمه: تَفَرَّغَ بَعْدَ وِفَاةِ النَّبِيِّ صلى الله عليه وسلم لِنَشْرِ الْعِلْمِ وَرَوَايَةِ الْحَدِيثِ، وَقَصَدَهُ النَّاسُ لِذَلِكَ، حَتَّى تَجَاوَزَ عَدْدَ مَنْ رَوَى عَنْهُ (٨٠٠) رَاوٍ، وَرَوَى أَكْثَرَ مِنْ خَمْسَةِ آلَافِ حَدِيثٍ عَنِ النَّبِيِّ صلى الله عليه وسلم.
- ❖ وفاته: تَوَفَّى رضي الله عنه بِالْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ سَنَةَ (٥٧) لِلْهَجْرَةِ النَّبَوِيَّةِ.

(١) أخرجه الإمام البخاري في صحيحه (٥٩٨٥).

من هدي الحديث الشريف:

يوجِّهنا النبي ﷺ في هذا الحديث إلى خصلة عظيمة من خصال الخير، قد يعفُل الإنسان عنها ولا يُلقي لها بالاً، لانشغاله بعمله، واهتمامه بشؤونه الخاصّة، فيحرم نفسه من الأجر الجزيل، والآثار الكريمة لهذه الخصلة، وهي صلة الرِّجْم.

ويعلمنا النبي ﷺ أنّ صلة الرِّجْم من أعظم أسباب سعة الرِّزق، ومن أمكّن وسائل البركة في هذا الرِّزق، كما أنّ الله سبحانه يكافئ الواصل رحمةً بزيادة العمر، والبركة فيه.

فما الرِّجْم؟ وما معنى صلة الرِّجْم؟

- **الرِّجْمُ:** اسمٌ مشتقٌّ من الرِّحمة، التي تدلُّ على الرِّقة والعطف والرِّافة، ويُقصدُ بها علاقةُ القرابة، فهي تُطلقُ على كلِّ من بينك وبينه قرابةٌ من جهة الرجال أو النساء.
- **وصلة الرِّجْم:** هي الإحسانُ إلى هذه القرابة والعطفُ عليهم، والرِّفقُ بهم، والرِّعايةُ لأحوالهم بحسبِ المستطاع.

❖ حكم صلة الرِّجْم:

- إنَّ الرِّجْمَ درجاتٌ، ويختلفُ حكمُ صلةِ الرِّجْمِ بحسبِ درجةِ القرابة، لكنَّها واجبةٌ في الجملة، وقطعها معصيةٌ كبيرةٌ، قال تعالى: ﴿ قَهْلَ عَسَيْتُمْ إِنْ تَوَلَّيْتُمْ أَنْ تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ وَتَقَطَعُوا أَرْحَامَكُمْ ۗ أُولَٰئِكَ الَّذِينَ لَعَنَهُمُ اللَّهُ فَأَصَمَّهُمْ وَأَعَمَّى أَبْصَارَهُمْ ۗ ﴾ [محمد].
- وقال رسول الله ﷺ: « لا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ قَاطِعٌ »^(١) أي قاطعُ رِجْم.

❖ من صُوِّرَ صلة الرِّجْم:

- ١) لا تتحصّرُ صلةُ الرِّجْمِ بالزيارة فقط؛ بل لها صُوَرٌ كثيرةٌ، أهمُّها:
(١) مساعدة المحتاج من الأقرباء بالمال بقدر المستطاع، قال النبي ﷺ: « الصَّدَقَةُ عَلَى الْمَسْكِينِ صَدَقَةٌ، وَعَلَى ذِي الرِّجْمِ صَدَقَةٌ وَصَلَةٌ »^(٢).
- (٢) مشاركتهم في أفراحهم ومسرّاتهم، ومواساتهم في أحزانهم وهمومهم.
- (٣) بذل النصيحة لهم، وإرشادهم إلى الخير، بالكلمة الطيبة والموعظة الحسنة.
- (٤) عدم مقابلة إساءتهم بمثلها؛ بل بالعفو والصّفح وسعة الصدر، وقبول الاعتذار.
- (٥) المبادرة بالهدية، فالهدية تجلب المودة، وتكذب سوء الظنّ.

(١) أخرجه الإمام البخاري في صحيحه (٥٩٨٤)، ومسلم (٢٥٥٦).

(٢) أخرجه الترمذي (٦٥٨)، والنسائي (٢٥٨٢)، وابن ماجه (١٨٤٤)، وحسنه الترمذي.

من آثارِ صلَةِ الرَّحِمِ

- ١- السَّعةُ في الأرزاقِ، والبركةُ في الأعمارِ.
- ٢- شيوخُ المحبَّةِ، وتقويةُ أواصرِ العلاقاتِ الاجتماعيَّةِ بينَ أفرادِ الأسرةِ.
- ٣- تقويةُ الصِّلَةِ باللهِ تعالى، والقربُ منه، قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «الرَّحِمُ مُعَاقَلَةٌ بِالْعَرْشِ تَقُولُ: مَنْ وَصَلَنِي وَصَلَنِي اللهُ، وَمَنْ قَطَعَنِي قَطَعَهُ اللهُ»^(١).
- ٤- تورثُ الذَّكَرَ الجميلَ، والسُّمعةَ الطَّيِّبَةَ.

ما يُعِينُ على صلَةِ الرَّحِمِ

١. التَّواضُعُ ولسِنُ الجانِبِ، والدَّحْبُ إلى الأقاربِ.
٢. التَّغاضي عن النَّقصِ، والتَّغافلُ عن الرِّيلاتِ.
٣. تركُ المِنَّةِ عليهم، والبعدُ عن مطالبَتهم بالمثلِ.
٤. تجنُّبُ العتابِ ما أمكنَ، وإلا فليكنَ لطيفاً رقيقاً.

الجزاءُ من جنسِ العملِ:

وعدَّ اللهُ تعالى مَنْ يحافظُ على صلَةِ الرَّحِمِ بالأجرِ الجليلِ، والرَّحمةِ الواسعةِ في الآخرةِ، وأمَّا في الدُّنيا فلَمَّا كانتِ صلَةُ الرَّحِمِ تتطلَّبُ مالاً ووقتاً جعلَ اللهُ تعالى جزاءَ هذهِ العبادةِ مناسباً لما بُذِلَ فيها، ويتجلى ذلكُ في:

الزِّيادَةُ في الرِّزْقِ

ومن صورِ ذلكِ:

١. البركةُ في المالِ والزِّيادَةُ فيه.
٢. توفيقُ الإنسانِ لتعلُّمِ العلمِ النَّافعِ، ونشره بينَ النَّاسِ.
٣. تسديدُ الإنسانِ إلى الرِّأيِ الصَّوابِ، والحكمةِ في اتِّخاذِ القراراتِ.
٤. دوامُ صحَّةِ الجسمِ، وسلامةِ الحواسِّ والأعضاءِ، وهذا يعزِّزُ رُوحَ النَّشاطِ ويُعَلِّي الهِمَّةَ.

الزِّيادَةُ في العُمُرِ

ومن صورِ ذلكِ:

١. البركةُ في العُمُرِ والزِّيادَةُ فيه.
٢. التَّوفيقُ للقيامِ بأعمالٍ مهمَّةٍ، وإنجازاتٍ كبيرةٍ نافعةٍ للفردِ والوطنِ.
٣. معافاةُ القلبِ من الآفاتِ السيِّئةِ، كالبعْضِ والحسدِ والكِبَرِ.
٤. دوامُ محبَّةِ النَّاسِ وثنائهم بالخيرِ على الإنسانِ حتَّى بعد موتِه فكأنَّه عاشَ أكثرَ من حياتِه.

استنتج مما تقدَّم معك في الدرسِ عقوبةَ قاطعِ الرَّحِمِ

(١) أخرجه الإمام مسلم في صحيحه (٢٥٥٥).

- ١- وضح معنى صلة الرحم، مبيّناً العلاقة بين الرحم والرحمة.
 - ٢- عدد أربعاً من صور صلة الرحم.
 - ٣- ما الرابط بين القيام بصلة الرحم، والجزاء الذي نصّ عليه مضمون الحديث الشريف؟
 - ٤- يتذرع بعض الناس لقطع الأرحام بأن أقرباءه لا يبادلونه الصلة، فهو يصل من يصله، ويقطع من يقطعه.
- ﴿ كيف تناقش هذا الرأي في ضوء قوله ﷺ: «ليس الواصل بالمكافئ، ولكن الواصل الذي إذا قطعت رحمه وصلها»^(١)؟
- ٥- تذيّل أنك دُعيت إلى مؤتمر بعنوان: (دور الأسرة في بناء المجتمع)، اكتب مقالاً بما لا يتجاوز خمسة أسطر عن أبرز ما تقوم به الأسرة في هذا الجانب.
 - ٦- اختر أحد المشروعات الآتية واعمل بمشورة أسرتك ومعونتهم على تنفيذه:

دليل الأقارب

فمّ بجمع دليل خاصّ بأسماء أفراد عائلتك (الأقارب والأباعد) وأرقام هواتفهم، وعناوينهم الإلكترونية إن وجدت، ثمّ اعمل على تنسيق هذا الدليل وطبعه وتوزيعه على الأقارب لتشجيعهم على التواصل الدائم.



صندوق العائنه

تُجمع فيه تبرعات الأقارب واشتراكاتهم، ويشرف عليه بعض الأفراد، فإذا ما احتاج أحد من الأسرة ما لا يُقدّم له ذلك، على أن يردّه إن تيسّر له في المستقبل.



- اقترح مشاريع أخرى تساعد على زيادة التواصل بين الأقارب والأرحام؟



(١) أخرجه الإمام البخاري في صحيحه (٥٩٩١).

القوة الحقيقية

جاء رجل إلى رسول الله ﷺ طالبا منه النصيح، راجيا أن يعلمه النبي ﷺ أشياء تنفعه في الدنيا، وتنجيه يوم القيامة، فقال للنبي ﷺ: أوصني، وهو يتوقع وصايا وتوجيهات كثيرة، فما كان من النبي ﷺ إلا أن أوصاه قائلا: « لا تغضب »، فأعاد الرجل الطلب مرارًا والنبي ﷺ يوصيه: « لا تغضب »^(١).

■ ماذا تستنتج من تكرار النبي ﷺ لهذه الوصية؟

اقرأ وأدفظ:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ:
« لَيْسَ الشَّدِيدُ بِالصُّرْعَةِ، إِنَّمَا الشَّدِيدُ الَّذِي يَمْلِكُ نَفْسَهُ عِنْدَ
الْغَضَبِ »^(٢).

شرح المفردات:

- * « الشَّدِيدُ »: القوي الحقيقي.
- * « الصُّرْعَةُ »: هو الذي أوتي من قوة الجسم ما يستطيع أن يغلب الآخرين.
- * « يملك نفسه »: يكظم غيظه.

(١) أخرجه الإمام البخاري في صحيحه (٦١١٦).

(٢) أخرجه الإمام الترمذي (٢٤١٧) وقال: حسن صحيح.

من هدي الحديث الشريف:

لو كانت القوة الحقيقية تُقاس بالعضلات وقوة الجسم لكانت كثير من المخلوقات أقوى من الإنسان، لكن الإنسان بعقله وإرادته يفوقها قوة وقدرته.

يبين لنا النبي ﷺ معنى القوة الحقيقية، فليس القوي هو الذي لا يُغلب في العراك، ولا يهزم في النزال، (هذه قوة بدنية بحتة)؛ لكن القوة الحقيقية هي التي تدم عن خلق عظيم يتجلى في التحكم بالنفس، والسيطرة على رعوناتها عند الغضب، فالقوي الحقيقي لا يسارع للانتقام والبطش عندما يغضب أو يستفز، وإنما يحتمل، ويقاوم غضبه، ويحلم على الناس، ولا يندب منه إلا ما يرضي الله تعالى، ويكسبه محبة الناس وثقتهم.

وقد وصف الله تعالى عباده المؤمنين بهذه الصفة فقال:

﴿وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾ [آل عمران].

تعريف الغضب:

انفعال شديد في النفس يستثير الجهاز العصبي ويدفع إلى الانتقام

أنواع الغضب:

غضب مذموم

هو الغضب الذي يكون انتقاماً للنفس، ولا يراذ به وجه الله تعالى أو نصره الدين أو الوطن.

من أسبابه

١. التكبر والغرور والتعالي على الناس.
٢. الحِرْص على المكانة والجاه بغير حق.
٣. الجدل والتدخل فيما لا يعني.

انكز أسباباً أخرى

غضب محمود

هو الغضب الذي يكون عند انتهاك حُرْمَاتِ الله تعالى، ويراد به الانتصار لدينه.

من أسبابه

١. التَّعَدِّي على حُرْمَاتِ الله كاللَّفْظِ بالكفر.
٢. إيذاء المسلم في دينه أو عرضه أو ماله.
٣. الإساءة إلى المقدَّسات والرموز الإسلامية.

انكز أسباباً أخرى

الغضب المحمود ينبغي ألا يؤدي إلى الخروج عن حدود الشرع، أو ارتكاب ما هو محرّم، فالمنكز لا يزال بمنكر أكبر منه؛ بل هو حالة إيجابية تُرفُضُ الخطأ، وتعمل على إصلاحه.

من مَضَارِّ الغَضَبِ المَذْمُومِ:

ما النَّصِيحَةُ الَّتِي
تُوجَّهُهَا إِلَى زَمِيكَ الَّذِي
يَغْضَبُ بِاسْتِمْرَارٍ؟

١. يَسْبَبُ غَضَبَ اللَّهِ تَعَالَى إِذَا مَا أَدَّى إِلَى ظُلْمٍ أَوْ إِسَاءَةٍ.
٢. يُوَدِّي إِلَى التَّقَاطُعِ وَإِفْسَادِ ذَاتِ الْبَيْنِ.
٣. كَثِيراً مَا يَعْقُبُهُ النَّدْمُ بَعْدَ فَوَاتِ الْأَوَانِ.
٤. يُوَثِّرُ فِي الْجِسْمِ، فَكَثِيرٌ مِنَ الْأَمْرَاضِ الْخَطِيرَةِ يَكُونُ سَبَباً نَوْبَةً غَضَبِ عَارِمٍ.
٥. قَدْ يُوَدِّي إِلَى هَدْمِ الْأَسْرِ وَوُقُوعِ الطَّلَاقِ بَيْنَ الزَّوْجَيْنِ.

علاج الغضب وتسكينه:

يُعَالَجُ الغَضَبُ بِأَمُورٍ مِنْهَا:

الاستعاذة: هي أن
يلجأ المؤمن إلى
الله تعالى بقلبه
ولسانه، طالباً
الحماية من شر
الشيطان ووساوسه.

- ١- أن يستعيد الغضبان بالله من الشيطان الرجيم.
- ٢- أن يتحوّل عن الحال التي كان عليها، فإن كان قائماً جلس، وإن كان جالساً اضطجع.
- ٣- أن يتوضأ أو يغسل وجهه بالماء حتى يخفض من حرارة جسمه.
- ٤- أن يذكر الله عز وجل، فيستشعر عظمته ويستدعي منه.
- ٥- أن يتذكر ثواب كظم الغيظ، وما يؤول إليه الغضب من الندم ومذمة الانتقام.
- ٦- السكوت، لحديث النبي صلى الله عليه وسلم: علموا ويسروا ولا تعسروا وإذا غضب أحدكم فليسكت.

نشاط

أسندتج من كل دليل من الأدلة الآتية علاج الغضب الذي يرشد إليه:

- أ. قال تعالى في وصف المؤمنين: ﴿وَإِذَا مَا عَصَبُوا هُمْ يَقَمَرُونَ﴾ [الشورى: ٣٧].
- ب. رأى النبي ﷺ رجلاً يخاصم آخر وقد اخمر وجهه، وانتفخت أوداجه، فقال ﷺ: «إني لأعلم كلمة لو قالها ذهب عنه ما يجد، لو قال: أعوذ بالله من الشيطان»^(١).
- ت. قال النبي ﷺ: «إذا غضب أحدكم وهو قائم فليجلس، فإن ذهب عنه الغضب وإلا فليضطجع»^(٢).
- ث. قال النبي ﷺ: «علموا، ويسروا، ولا تعسروا، وإذا غضب أحدكم فليسكت»^(٣).

(١) أخرجه الإمام البخاري في صحيحه (٣٢٨٢).

(٢) أخرجه الإمام أبو داود في سننه (٤٧٨٢).

(٣) أخرجه الإمام أحمد في المسند (٢١٣٦).

أَتَذَلُّقُ بِذُلُقِ الدِّهْمِ:

- إنَّ ذُلُقَ الدِّهْمِ يقابلُ صفةَ الغضبِ، والدِّهْمُ هو: ضبطُ النَّفسِ عندَ هيجانِ الغضبِ.
- قالَ تعالى موصياً نبيَّهُ ﷺ: ﴿ خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ ﴾ (١٣) [الأعراف].
- والدِّهْمُ صفةٌ من صفاتِ الله تعالى، وعلى المؤمن أن يحرصَ على التَّذَلُّقِ بها.

الانشطة التعلمية والتقويمية:

- ١- املأ الفراغات الآتية متذكراً ترجمة الصحابيِّ الجليل أبي هريرة ﷺ:
 - أ. اسمه:..... بن..... الدوسي، قدم مسلماً في السنة..... عام خيبر.
 - ب. لازم النبي ﷺ فحفظ عنه الكثير من.....، وغدا أكثر الصحابة رواية للحديث.
 - ج. تفرغ بعد وفاة النبي ﷺ لنشر.....
 - د. توفي ﷺ سنة..... من الهجرة.
- ٢- عرّف بذلُقِي: الغضب، والحلم، مبيناً العلاقة بينهما.
- ٣- بين رأيك في المواقف الآتية مصنفاً نوع الغضب فيها (محمود - مذموم):
 - أ. رأى اعتداءات الصهاينة على المسجد الأقصى فغضب غضباً شديداً.
 - ب. غضب لأن أمه لم تُعد له الطعام الذي يُحبُّه.
 - ج. غضب على أصدقائه لأنهم مازحوه.
 - د. غضب عندما سمع سفيهاً يسيء إلى الدين بكلمات نابية.
 - هـ. غضب عندما سمع توجيهاً من معلمته.
- ٤- اقرأ المقولة الآتية وأجب عن الأسئلة:

" الغضب عدو العقل، وهو له كالذنب الشاة، قلما يتمكن منه إلا اغتاله "

 ١. هل تؤيد مضمون هذه المقولة؟
 ٢. هل يؤثر الغضب في عقل الإنسان؟
 ٣. ما نصيحتك لشخص سريع الغضب؟
- ٥- حدث خلاف بينك وبين زميلك، وغضب كل منكما من الآخر، والمطلوب:
 - أ. صف حالك في أثناء الغضب.
 - ب. تصوّر لو تمالك نفسك وحافظت على حلمك، هل سيتغيّر الموقف؟
 - ت. ما الفرق بين الحليم والغازب من الناحية الجسدية والنفسية والخلقية؟



فضل عبادة الصيام

العبادة مدرسة إيمانية وروحانية وأخلاقية، لذلك اقتضت حكمة الله تعالى أن يكلف المسلم بعبادات يقوم بها، وجعل سبحانه لكل عبادة نورها، وأثرها الطيب في حياته، فضلاً عن الثواب العظيم في الآخرة، ومن هذه العبادات العظيمة: الصيام، فما فضل هذه العبادة؟

أقرأ وأحفظ:

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ:

«قال الله تعالى: كل عمل ابن آدم له، إلا الصيام، فإنه لي وأنا أجزي به. والصيام جنة، وإذا كان يوم صوم أحدكم فلا يرفث ولا يصخب، فإن سابّه أدد أو قاتله، فليقل إنني امرؤ صائم. والذي نفس محمد بيده، لخلوف فم الصائم أطيب عند الله من ريح المسك، للصائم فرحتان يفرحهما: إذا أفطر فرح، وإذا لقي ربه فرح بصومه»^(١).

انتبه إلى البلاغة النبوية:

قول النبي ﷺ: «والذي نفس محمد بيده» هو قسم بالله سبحانه، وقد كنى عن الله تعالى بصفة من صفاته هي أن نفوس جميع الخلائق بيده، وأكرمها نفس محمد ﷺ، وهذه التكنية توحى بعظمة الله تعالى، وقدرته على التصرف بما خلق، وغاية القسم هنا التأكيد، وإثارة المتلقي لأهمية ما سيطرق سمعه فيوليه انتباهه.

شرح المفردات:

* «جنة»: ستر ووقاية.

* «يرفث»: الرقت: الكلام الفاحش.

* «يصخب»: الصخب: الخصام والصياح.

* «خلوف فم الصائم»: تعبير رائحة الفم بسبب الإمساك عن الطعام والشراب.

- السطر الأول من الحديث هو حديث قدسي، أي من كلام النبي ﷺ لكثته منسوب إلى الله تعالى.
- أما باقي الحديث فهو حديث نبوي شريف.

أتعلم
وأمير:

(١) أخرجه الإمام البخاري في صحيحه (١٩٠٤)، والإمام مسلم في صحيحه (١١٥١).

من هدي الحديث الشريف:

❖ الصَّيَامُ سِرٌّ بَيْنَ الْعَبْدِ وَرَبِّهِ لَا يَطْلُعُ عَلَى حَقِيقَتِهِ إِلَّا اللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى، وَمَعَ أَنَّ الْعِبَادَاتِ كُلَّهَا لِلَّهِ سُبْحَانَهُ، وَهُوَ الَّذِي يَجَازِي عَلَيْهَا، إِلَّا أَنَّ الصَّوْمَ كَانَتْ لَهُ مَكَانَةٌ خَاصَّةٌ، حَيْثُ نَسَبَهُ إِلَى نَفْسِهِ فَقَالَ: «فَإِنَّهُ لِي»، وَاخْتَصَّ وَحْدَهُ بِتَقْدِيرِ أَجْرِ الصَّائِمِ، وَذَلِكَ لِحِكْمَةٍ دَقِيقَةٍ، وَهِيَ أَنَّ الصَّوْمَ لَا يَقَعُ فِيهِ الرِّيَاءُ كَمَا يَقَعُ فِي غَيْرِهِ؛ لِأَنَّهُ لَيْسَ عَمَلًا ظَاهِرًا يُؤَدِّيهِ الْإِنْسَانُ كَمَا فِي بَاقِي الْعِبَادَاتِ؛ بَلْ هُوَ نِيَّةٌ وَإِمْسَاكٌ عَنِ الْمَقْطَرَاتِ، لِذَا لَا يَعْرِفُ صَدَقَهُ إِلَّا اللَّهُ تَعَالَى.

❖ وَقَدْ كَانَ بِإِمَّاكَانِ الْعَبْدِ أَنْ يَخْتَفِيَ عَنِ النَّاسِ وَيُغْلِقَ عَلَى نَفْسِهِ الْأَبْوَابَ وَيَأْكُلُ وَيَشْرَبُ ثُمَّ يَخْرُجُ إِلَى النَّاسِ وَيَقُولُ: أَنَا صَائِمٌ، وَلَا يَعْلَمُ ذَلِكَ إِلَّا اللَّهُ تَبَارَكَ وَتَعَالَى، وَكَانَ يَمْنَعُهُ مِنْ ذَلِكَ أَطْلَاعُ اللَّهِ عَلَيْهِ وَمُرَاقِبَتُهُ لَهُ.

الصَّيَامُ جَنَّةٌ:

الصَّيَامُ سِتْرٌ وَوَقَايَةٌ مِنَ النَّارِ، ذَلِكَ لِأَنَّهُ يَجْعَلُ الصَّائِمَ يَتَحَكَّمُ بِشَهْوَاتِهِ، فَيَمْتَنِعُ عَمَّا كَانَ مِنْهَا مُحْرَمًا، وَيَنْظِمُ مَا كَانَ مِنْهَا مَبَاحًا، وَإِذَا كَفَّتْ نَفْسُهُ عَنِ الشَّهَوَاتِ الْمُحْرَمَةِ فِي الدُّنْيَا كَانَ ذَلِكَ سِتْرًا لَهُ مِنَ النَّارِ فِي الْآخِرَةِ.

أَتَعَلَّمُ مِنْ
مَدْرَسَةِ
الصَّيَامِ قُوَّةَ
الْإِرَادَةِ

الصَّيَامُ خُلُقٌ وَسَمُوٌّ:

لَيْسَ الصَّيَامُ مَجْرَدَ تَرْكِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ؛ بَلْ هُوَ حَالَةٌ إِيمَانِيَّةٌ أَخْلَاقِيَّةٌ، فَالصَّائِمُ عَفِيفُ اللِّسَانِ، وَاسِعُ الصَّدْرِ، كَرِيمُ الْخُلُقِ، يَعَامَلُ النَّاسَ بِالْإِحْسَانِ، فَلَا يَبْدُرُ مِنْهُ كَلَامٌ فَاحِشٌ أَوْ صَاحِبٌ، حَتَّى لَوْ أَسَاءَ إِلَيْهِ مَن حَوْلَهُ فَإِنَّهُ يَبَادُلُ الْإِسَاءَةَ بِالْعَفْوِ، وَيَذَكِّرُ نَفْسَهُ أَوَّلًا بِأَنَّهُ فِي عِبَادَةِ الصَّيَامِ، وَلَيْسَ مِنْ شَأْنِهِ وَلَا مِنْ خُلُقِهِ أَنْ يَزُدَّ بِالسَّبَابِ أَوْ التَّشْتِيمَةِ، كَمَا يُمْكِنُ أَنْ يَقُولَ لِلْمُسِيءِ: (إِنِّي صَائِمٌ) إِذَا عَلِمَ أَنَّ مَثَلَ هَذَا سَيَرُدُّهُ وَيُزَجِّرُهُ عَنِ الْإِسَاءَةِ إِلَيْهِ وَهُوَ فِي هَذِهِ الْعِبَادَةِ الْعَظِيمَةِ.

أَتَعَلَّمُ مِنْ
مَدْرَسَةِ
الصَّيَامِ
أَسْمَى
الْأَخْلَاقِ

تكرير الله تعالى الصائم:

- قد يسبب امتناع الصائم عن الطعام والشراب لساعاتٍ طويلةٍ رائحةً في فيه غير محببة، ومع ذلك يقسم النبي ﷺ بأن هذه الرائحة التي يكرهها الإنسان بطبعه هي عند الله تعالى أزكى من ريح المسك، لأنها ما نشأت إلا بسبب العبادة، وبسبب ما يكابده الصائم من ترك الطعام والشراب إرضاءً لله تعالى.
 - فرضا الله تعالى عن رائحة فم الصائم كنايةً عن تكريم الإنسان وقربه من الله تعالى وتعظيم أجره.
- هل يفهم من الحديث أن يتترك الإنسان تنظيف أسنانه إذا أراد الصيام حتى تخرج رائحتها؟

فرحة الصائم:

لا شك في أن الصائم سيترقب وقت الإفطار، وسيفرح به لأن الله تعالى وفقه لإتمام صومه، ولأنه صبر على الجوع والعطش طيلة النهار تعبداً لله تعالى، وهذه هي الفرحة القريبة العاجلة، التي يشعر بها كل صائم؛ لكن النبي ﷺ يذنبنا إلى الفرحة الكبرى، تلك الفرحة الدائمة التي لا تنقطع، وذلك يوم الحساب، حيث يدخل الصائمون إلى الجنة من باب خاص بهم هو باب الريان، ينعمون بما أعدّه الله تعالى لهم، قال ﷺ: «**في الجنة ثمانية أبواب، فيها باب يسمى الريان، لا يدخله إلا الصائمون**»^(١).

من آثار الصيام:

- 👉 الفور بالجزاء العظيم عند الله تعالى.
- 👉 يغرس في نفس المؤمن التقوى بكل معانيها.
- 👉 يعود المسلم على الصبر، وقوة الإرادة والتحمل.
- 👉 يبعد الصائم عن المعاصي التي تورث العقاب في الآخرة.
- 👉 يجعل الصائم يستشعر حال الفقراء، فيبادر إلى مساعدتهم والإحسان إليهم.
- 👉 يهدب أخلاق الإنسان، فيضبط تصرفاته، ويتجنب الإساءة لغيره ولو استنفر.

(١) أخرجه الإمام البخاري في صحيحه (٣٢٥٧).

- ١- ما الرابط بين مضمون قول الله تعالى: ﴿ إِنَّمَا يُوقِ الصَّابِرُونَ أَجْرَهُمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ ﴾ [الزمر، ومضمون الحديث الشريف؟
- ٢- علّل ما يأتي:
 - أ. اختصاص الله تعالى بتقدير أجر الصائم ومثوبته.
 - ب. الصيام ستر ووقاية من النار.
- ٣- استخرج من القرآن الكريم آية في فضل الصوم، واكتبها.
- ٤- عالج المشكلات الآتية في ضوء فهمك مضمون الحديث الشريف:
 - أ. يكثر من تناول أصناف الطعام عند الإفطار حتى يُصاب بالتخمة.
 - ب. يُجاهر بالفطر في نهار رمضان.
 - ت. يترك الصوم لئلا يقصر في دراسته.
 - ث. يمضي نهار رمضان نائماً حتى لا يشعر بالجوع والعطش.
- ٥- عدد ثلاثة من آثار الصوم في الفرد والمجتمع.
- ٦- ضع إشارة (✓) إلى جانب العبارة الصحيحة، وصحح العبارة غير الصحيحة:
 - أ. على الصائم أن يترك تنظيف أسنانه.
 - ب. الصيام يُربي في الإنسان مراقبة الله تعالى في كل أحواله.
 - ت. للصائم فرحة واحدة تكون عند الإفطار.
 - ث. كل الصائمين ينالون الأجر ذاته يوم القيامة.
 - ج. رضا الله تعالى عن رائحة فم الصائم كناية عن تكريمه الصائم نفسه وتعظيم أجره.
- ٧- خطّط مع زملائك لإنشاء مجلة رمضان، تظهرون فيها حقيقة الصيام، وأهدافه، وأخلاق الصائم، وبعض ما أعدّه الله تعالى له من عظيم الأجر والثواب.





الوحدَةُ
الثالثةُ

وحدةُ
العقيدةِ
الإسلاميةِ

العقيدة الإسلامية

(معناها - خصائصها - آثارها)

لا بد لكل بناء من أساس يقوم عليه، والدين الإسلامي بناء متكامل، يشمل جوانب حياة المسلم المختلفة منذ ولادته حتى مماته، وهذا البناء العظيم يقوم على أساس متين هو العقيدة الإسلامية، التي تتخذ من وحدانية الخالق جلّ وعلا مُنطلقاً لها، قال الله تعالى: ﴿وَاللَّهُكَ إِلَهُ وَحْدًا لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ﴾ [البقرة: ١١٣].

● فما مفهوم العقيدة الإسلامية؟

مفهوم العقيدة الإسلامية:

هي مجموعة الأفكار والحقائق المستمدة من القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة التي يؤمن بها المسلم، فتستقر في عقله ومشاعره، وتوجه تفكيره وسلوكه.

● ما أهم الحقائق المستمدة من القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة؟

الحقائق المستمدة هي:

وجود الله عز وجلّ ووحدانيته - علاقة الإنسان بالكون - الغاية من خلق الإنسان

اقرأ واستنتج:

قال تعالى: ﴿ءَاْمَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ ۚ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلُّ ءَاْمَنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ ۖ وَرُسُلِهِ ۚ لَا تَفَرُّقَ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ ۗ﴾ [البقرة: ٢٨٥]، وسئل النبي ﷺ عن الإيمان فقال: «أَنْ تُؤْمِنَ بِاللَّهِ، وَمَلَائِكَتِهِ، وَكُتُبِهِ، وَرُسُلِهِ، وَالْيَوْمِ الْآخِرِ، وَتُؤْمِنَ بِالْقَدْرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ»^(١).

أركان الإيمان هي:



فالعقيدة الإسلامية مبنية على الفهم الصحيح لأركان الإيمان والتّصديق بها، فمن صدّق بأركان الإيمان، وعمل بمقتضاها فقد حقّق العقيدة الإسلامية الحقّة.

(١) أخرجه الإمام مسلم في صحيحه (٨).

■ من خصائص العقيدة الإسلامية:

١. عقيدة رِيَانِيَّة:



٢. عقيدة شاملة ومتكاملة:

- تمتاز بنظرتها الشاملة والمتكاملة إلى الكون والحياة والإنسان، فلم تترك جانباً من جوانب الحياة إلا نظمتها، قال تعالى: ﴿مَا فَرَطْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ نَمُرُّ إِلَى رَبِّهِمْ يُحْشَرُونَ﴾ [الأنعام: ٣٨].
- كما نجد تكامل العقيدة في اجتماع الأركان حول الركن الرئيس؛ وهو الإيمان بالله تعالى.

٣. عقيدة سهلة وواضحة:

- العقيدة الإسلامية سهلة وواضحة لا غموض فيها ولا تعقيد، يقبلها العقل السليم، ويدركها الصغير والكبير، قال الله تعالى: ﴿قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِي وَسُبْحَانَ اللَّهِ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ﴾ [يوسف: ١٠٨].

٤. عقيدة وسط (لا إفراط فيها ولا تفريط):

- وسط بين التقليد الأعمى وبين الغلو بالعقل؛ فهي تنهى عن التقليد الأعمى، وتنهى عن الغلو بالعقل، وتدعو إلى التوسط والاعتدال، قال الله عز وجل: ﴿وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا﴾ [البقرة: ١٤٣].

٥. عقيدة موافقة للعقل والفطرة:

- موافقة للعقل؛ باعتباره أداة للكشف والنظر والتدبر في الكون.
- موافقة للفطرة؛ لأن الله تعالى العليم بحال الإنسان شرع له ما يناسب فطرته، ويُلبي حاجاته الروحية والعقلية والجسدية.

■ الحاجة إلى العقيدة الإسلامية:

إن حاجة الإنسان إلى العقيدة تكمن في أمور كثيرة، منها:

(١) تملأ وجدان الإنسان محبةً لله تعالى ورسوله ﷺ.

العقيدة الإسلامية تنمي في الإنسان محبة الله تعالى ورسوله ﷺ وترقى به إلى المكانة العالية، فتسمو عواطفه نحو الخير، وتستقيم حياته، ويعيش طاهر القلب، نقي الوجدان.

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ﴾ [البقرة: ١٦٥].

(٢) تُخرج النفس الإنسانية من الحيرة والقلق.

العقيدة الإسلامية وحدها القادرة على الإجابة عن الأسئلة الملحة على عقل كل إنسان، إجابةً صحيحةً تبيّن له أصل النشأة، والغاية من وجوده، ومصيره.

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾ [الذاريات: ٥٦].

(٣) تُلبي حاجة الإنسان الفطرية إلى التدين.

للإنسان حاجات ودوافع عدّة، فدافع الجوع يدفعه إلى التفكير في الطعام، ودافع العطش يدفعه إلى التفكير في الماء، وكذلك دافع التدين يدفعه إلى التفكير بالله جليل تربطه به روابط العبادة والدعاء، ويلجأ إليه في الملّمات.

قَالَ تَعَالَى: ﴿أَلَا يَذْكُرُ اللَّهُ تَعَالَى الْقُلُوبَ﴾ [الرعد: ٢٨].

(٤) وسيلة لضبط الغرائز وتقويم السلوك.

العقيدة الإسلامية تحمل المسلم على التحكم بمشاعره وغرائزه، وتنظم سلوكه، فتكبح جماح اندفاعه نحو رغباته التي قد تُؤدّي إلى الظلم والاعتداء على حقوق الآخرين.

قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَايَ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ

وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾ [النحل: ٩٠].

(٥) تجعل الإنسان قوياً عزيزاً.

العقيدة الإسلامية تُحرّر الإنسان من كلّ أنواع العبودية لغير الله جلّ جلاله، وتربطه بالله تعالى الخالق، القادر، القويّ العزيز، الذي بيده كلّ شيء، وهذا ما يغرس في نفسه الشجاعة والجرأة في الحق، بعيداً عن الجبن والتخاذل.

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزِنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ﴾ [آل عمران: ١٣].

■ من آثار العقيدة السَّليمة في سلوك المسلم:

إذا تمكَّنت العقيدة السَّليمة من قلب المسلم فإنَّه:

- ينظرُ إلى الدُّنيا بصفاءٍ نفسٍ؛ فلا يحقدُ، ولا يحسدُ، ولا يتكبَّرُ.
- يشعرُ بمسؤوليَّته تُجاه الآخرين.
- يُسارعُ إلى العملِ البتاءِ الجادِّ الَّذي يُسهِّمُ في جلبِ النِّفعِ لنفسه ولأسرته ولوطنه.

الانشطة العامة والنقويمة:

- ١- وضَّح مفهوم العقيدة الإسلامية.
- ٢- اشرح بإيجاز العبارات الآتية في ضوء فهمك الدرس:
 - ✍ اهتمت العقيدة الإسلامية بالكون والإنسان والحياة.
 - ✍ العقيدة الإسلامية مبرأة من النقص، ومن الجهل.
 - ✍ العقيدة الإسلامية تُخرج النفس الإنسانية من الخيرة والقلق.
- ٣- من خصائص العقيدة الإسلامية أنها ريانة المصدر، اشرح هذا القول مويِّداً إجابتك بالدلائل المناسبة.
- ٤- علِّ ما يأتي:
 - أ. العقيدة الإسلامية محفوظة بحفظ الله تعالى.
 - ب. العقيدة الإسلامية تتفق مع العقل السليم.
 - ت. العقيدة الإسلامية تدعو لإعمال الفكر والتبصُّر، ونبذ التقليد الأعمى.
 - ث. العقيدة الإسلامية تجعل الإنسان قوياً عزيزاً.
- ٥- وضَّح أثر العقيدة في سلوك المسلم.
- ٦- الصلوة بالله تعالى صلوةٌ وحيدةٌ فريدةٌ، لا تساويها أية صلوة، في رأيك كيف تتعمق هذه الصلوة؟
- ٧- بيِّن رأيك في المواقف السلوكية الآتية:
 - أ. يتوجَّه إلى الله تعالى مصلياً، ثمَّ يكثر من الكذب.
 - ب. يدعي الإيمان، ويؤذي جيرانه.
 - ت. يؤمن بالله تعالى، ولا يؤدِّي شكره.
 - ث. يُسلم بأركان الإيمان، لكنَّه يصدِّق الخرافات ويخاف منها.



الإسلام والإيمان والنفاق

- ما الفرق بين الإيمان والإسلام؟
- ما العلاقة بين الإيمان والعمل؟
- ما معنى النفاق؟ وما أنواعه؟

الإسلام:

■ تعريف الإسلام:

- لغة: الاستسلام والانقياد.
- شرعاً: الاستسلام والطاعة للدين الذي بُعث به النبي ﷺ، والالتزام بأركانه وعباداته وأحكامه الشرعية.

أعدّ أركان الإسلام

■ أركان الإسلام:

هي الدعائم التي يقوم عليها الدين الحنيف، وقد حدّدها النبي ﷺ بجانبين:

١- الشهادتان: شهادة أن لا إله إلا الله، وشهادة أن محمداً رسول الله ﷺ، وهي أعظم الأركان على الإطلاق.

معنى (لا إله إلا الله):
لا معبود بحق إلا الله تعالى.

أ. السبيل الوحيد للدخول في الإسلام.

لأنهما:

ب. شرط لصحة الأعمال وقبولها.

٢. العبادات (الصلاة والزكاة والصيام والحج):

◀ **الصيام:** عبادة فرضها الله تعالى تقوية للإرادة، وتعلماً للصبر، وملاً للقلوب بالخشية والتقوى، وكفّاً عن الشهوات المحرمة.

◀ **الحج:** عبادة فرضها الله تعالى تُبرر التضحية، والبذل، والنظام، والرحمة، والمساواة، والاستسلام لله تبارك وتعالى.

◀ **الصلاة:** وهي أعظم الأركان بعد الشهادتين، ومحلّها من الدين كمحلّ الرأس من الجسد، وهي صلة بين العبد وربّه، يظهر بها امتثال العبد لأوامر الله عزّ وجلّ.

◀ **الزكاة:** عبادة شرعت تطهيراً لنفوس البشرية من الشحّ، والبخل، والطمع، ومواساةً للفقراء والمساكين، وتعدّ من أسس التكافل الاجتماعيّ.

الإيمان:

■ تعريف الإيمان:

- لغة: التصديق بالقلب.
- شرعاً: التصديق القلبي الجازم بالله ورسوله وبجميع ما جاء به النبي ﷺ.

■ الإيمان يزيد وينقص:

قال تعالى: ﴿وَإِذَا تَلَّيْتُمْ عَلَيْهِمْ آيَاتِنَا، زَادَتْهُمْ إِيمَانًا وَعَلَىٰ رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ﴾ [الأنفال: ٢].

ماذا تستخرج من الآية الكريمة؟

- الإيمان الصادق يقتضي العمل بأوامر الله تعالى واجتناب نواهيه، وهو يزيد رسوخاً بالطاعة والعمل الصالح، وينقص بالمعصية، ويضعف بالجهل.
- والعمل الصالح يؤثر في نماء الإيمان، كما يؤثر سقي الماء في نماء الأشجار.

العلاقة بين الإيمان والإسلام:



هناك ارتباط وثيق بين الإيمان والإسلام، وقد يستعمل الإيمان بمعنى الإسلام، والإسلام بمعنى الإيمان، وذلك لوجود تداخل بين المعنيين، لكن الإسلام أعم من الإيمان. فالإسلام اسم للدين كله، بما فيه الجانب الاعتقادي والجانب السلوكي، أما الإيمان فيمثل الجانب الاعتقادي من الدين.

والإيمان والإسلام كشجرة ضاربة في أعماق الأرض، جذورها صورة للإيمان، وفروعها صورة للإسلام.

أقرأ وأستنتج العلاقة بين
الإيمان والإسلام:



النفاق:

■ تعريف النفاق:

- لغة: إظهار خلاف ما يبطنه الشخص.
- وأما شرعاً فله نوعان:

الأول: نفاق في العقيدة

هو أن يظهر المرء الإسلام ويضمّر الكفر.

قال الله تعالى: ﴿إِنَّ الْمُنَافِقِينَ يُخَادِعُونَ اللَّهَ وَهُوَ خَدِيعُهُمْ وَإِذَا قَامُوا إِلَى الصَّلَاةِ قَامُوا كَسَالَى يُرَاءُونَ النَّاسَ وَلَا يَذْكُرُونَ اللَّهَ إِلَّا قَلِيلًا﴾ [النساء: ١٤٢].

وهذا النوع يُخرج صاحبه
من الدين، ويخلده في نار جهنم.

الثاني: نفاق في العمل

هو إظهار الخير مع إسرار الشر، ومخالفة الأقوال للأفعال.
ومن صور النفاق التعاملي ما جاء في حديث النبي ﷺ: «أربع من كن فيه كان منافقا خالصا، ومن كانت فيه خصلة منهن كانت فيه خصلة من النفاق حتى يدعها: إذا أؤتمن خان، وإذا حدث كذب، وإذا عاهد غدر، وإذا خاصم فجر»^(١).

وهذا النوع لا يخرج صاحبه من الدين بل
يكون عاصيا، فيه شعبة من النفاق.



■ من صفات المنافقين:

- الكسل والتهاون في العبادات والواجبات.
- خبث الطباع والكنب في القول والعمل.
- الغدر، وإخلاف العهود والوعود.
- التذبذب وعدم الثبات على الحق.

■ من آثار النفاق:

- الإعراض عن شرع الله تعالى، وترك العمل بأحكامه.
- انتشار الفساد في الأرض.
- فقدان الثقة بين الناس.



(١) أخرجه الإمام البخاري في صحيحه (٣٤)، والإمام مسلم في صحيحه (٥٨).

الانشطة التعمية والتقوية:

- ١- عرّف كلاً من المفاهيم الآتية: الإسلام . الإيمان . النفاق.
- ٢- نظم جدولاً توازن فيه بين الإيمان والإسلام من حيث: تعريفه ، ومقره ، وعلى ماذا يحكم؟ ثم استنتج العلاقة بينهما.
- ٣- اذكر أثرين للنفاق لم يردا في الدرس.
- ٤- استنتج من كل دليل من الأدلة الآتية صفة من صفات المنافقين:
 - أ. قال تعالى: ﴿إِنَّ الْمُنَافِقِينَ يُخَادِعُونَ اللَّهَ وَهُوَ خَدِيعُهُمْ وَإِذَا قَامُوا إِلَى الصَّلَاةِ قَامُوا كَسَالَى يُرَاءُونَ النَّاسَ وَلَا يَذْكُرُونَ اللَّهَ إِلَّا قَلِيلًا﴾ [النساء: ١٤٢].
 - ب. قال تعالى: ﴿إِذَا جَاءَكَ الْمُنَافِقُونَ قَالُوا نَشْهَدُ إِنَّكَ لَرَسُولُ اللَّهِ وَاللَّهُ يَعْلَمُ إِنَّكَ لَرَسُولُهُ وَاللَّهُ يَشْهَدُ إِنَّ الْمُنَافِقِينَ لَكَاذِبُونَ﴾ [المنافقون: ١].
 - ت. قال ﷺ: «آية المنافق ثلاث: إذا حدث كذب، وإذا وعد أخلف، وإذا أؤتمن خان»^(١).
- ٥- علّل ما يأتي:
 - ❖ الشهاداتان أعظم أركان الإسلام.
 - ❖ الإيمان يزيد وينقص.
- ٦- في ضوء فهمك الدرس، بين رأيك في المواقف الآتية:
 - أ. نطق بالشهادتين، ولم يؤدّ الصلوات المفروضة.
 - ب. يصلّي كلّ الأوقات، ولكنّه يسيء معاملة الناس.
 - ت. أيقنت أنّ زميلك يعاملك بخلاف ما يضمن لك.
- ٧- املا الجدول الآتي بالعبارات المناسبة:

| الإيمان يتقّص ب: | الإيمان يزيد ب: |
|------------------------------|------------------------------|
| الاستماع إلى الكلمات الثابتة | الاستماع إلى ذكر الله تعالى. |
| ..... | التدبّر لكتاب الله تعالى. |
| ..... | الصدقة في وجوه الخير. |
| الكلمة | الكلمة الطيبة. |

(١) أخرجه الإمام البخاري في صحيحه (٣٣)، والإمام مسلم في صحيحه (٥٩).

الإيمان بالقضاء والقدر

يواجه الإنسان في حياته أنواعاً من الابتلاء، وتعرض له محنٌ وشدائدٌ كثيرة، ولا يحصل دائماً على ما يريد، لكن المؤمن يواجه ذلك بكل إيجابية، لأنه يؤمن بقضاء الله تعالى وقدره، ويوقن أن كل ما يجري في هذا الكون هو بأمر الله تعالى وإرادته.

- فما معنى القضاء والقدر؟
- وكيف يتصرف المؤمن عندما تنزل به مصيبة؟
- وهل الإيمان بالقضاء والقدر ينافي الأخذ بالأسباب؟

مفهوم القضاء والقدر:

هو حكم الله تعالى، وتصرفه في شؤون الخلق، على حسب علمه وإرادته، سواء وافق رغبة البشر أم خالفها.

حكم الإيمان بالقضاء والقدر:

الإيمان بالقضاء والقدر واجب، وهو أحد أركان الإيمان، فلا يتم إيمان المسلم حتى يعلم أن ما أصابه لم يكن ليخطئه، وما أخطاه لم يكن ليصيبه، وأن كل شيء بقضاء الله تعالى وقدره.

قال الله سبحانه وتعالى: ﴿إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْتَهُ بِقَدَرٍ﴾ [القمر: ٤٩].

وقال رسول الله ﷺ:

« لا يؤمن عبد حتى يؤمن بأربع: يشهد أن لا إله إلا الله، وأني رسول الله بعثني بالحق، ويؤمن بالموت، ويالبعث بعد الموت، ويؤمن بالقدر»^(١).

(١) أخرجه الإمام الترمذي في جامعه (٢١٤٥).

القضاء والقدر و حدود حرية
الإنسان واختياره

الإنسان مخير

ما يحدث للإنسان وفق اختياره وإرادته

مثال

الصلاة، الصيام،
فعل المعاصي...

الدليل

قال تعالى:

﴿ إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا
شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا ﴾

[الإنسان]

الإنسان فيها مسؤول ومحاسب

الإنسان مسير

ما يحدث للإنسان بدون إرادة منه

مثال

إنزال المطر، إنبات
الزرع، المرض، الصحة..

الدليل

قال تعالى:

﴿ مَا أَصَابَ مِنْ مُصِيبَةٍ فِي
الْأَرْضِ وَلَا فِي أَنْفُسِكُمْ إِلَّا فِي
كِتَابٍ مِنْ قَبْلِ أَنْ نَبْرَأَهَا
إِنَّ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ ﴾

[الحديد: ٢٢]

الإنسان فيها غير مسؤول وغير محاسب

فالإنسان مسير ومخير في آن واحد، وكل ما يجري
في الكون لا يخرج عن إرادة الله تعالى وعلمه.

أولاً - الإيمان بالقضاء والقدر دافع للعمل:

١- إنَّ الإيمانَ بالقضاءِ والقدرِ دافعٌ للمثابرةِ على الطَّاعاتِ، والتَّعَلُّبِ على المحنِّ، وتجاوُزِ العقباتِ؛ فالمؤمنُ يقاومُ الفقرَ والبطالةَ بالعملِ، والجهلَ بالعلمِ، والمرضَ بالعلاجِ، والكفرَ والمعاصيَ بالثَّباتِ والاستقامةِ.

٢- إنَّ الإيمانَ بالقضاءِ والقدرِ يدفعُ المؤمنَ إلى الأخذِ بالأسبابِ ثمَّ الاعتمادُ على الله تعالى في تحقيقِ إصلاحاتٍ تسمو بالمجتمعِ إلى حياةٍ أفضلَ، والإيمانُ بالقضاءِ والقدرِ لا ينافي العملَ والسَّعيَ والجدَّ في تحقيقِ ما نُحِبُّ وانقَاءِ ما نكرهه، فهذا هو ذا النبي ﷺ قد حفرَ الخندقَ حولَ المدينةِ متوكِّلاً على الله تعالى، وهاجرَ إلى المدينةِ المنورةِ متخذاً أسبابَ الحِيطَةِ في هجرتهِ، متوكِّلاً على الله تعالى.

عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال:
كَانَ النَّبِيُّ ﷺ يَقُولُ: «اللَّهُمَّ
إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْهَمِّ
وَالْحَزَنِ، وَالْعَجْزِ وَالْكَسَلِ،
وَالْجُبْنِ وَالْبُخْلِ، وَضَلَعِ
الدِّينِ، وَغَلَبَةِ الرِّجَالِ»^(١).

٣- إنَّ الإيمانَ بالقضاءِ والقدرِ يمنعُ المؤمنَ من الاستسلامِ المطلقِ لكلِّ ما يناله من خيرٍ أو شرٍّ، فالمؤمنُ إنَّ أصابتهُ شرٌّ عملَ على تغييره بأقصى جهدٍ مستطاع، مع التَّضرُّعِ إلى الله تعالى، وقد كانَ النبي ﷺ يستعِذُ بالله تعالى من الهَمِّ والحزنِ والعجزِ والكسلِ، وإنَّ أصابتهُ خيرٌ شكرَ الله تعالى عليه، واندفعَ لعملٍ المزيدٍ من الخيراتِ.

٤- إنَّ الإيمانَ بالقضاءِ والقدرِ يدفعُ المؤمنَ إلى الشُّكرِ على النِّعمِ، والصَّبْرِ عندَ المحنِّ، والتَّوَدُّمِ على المعاصيِ بالتَّوْبَةِ إلى الله تعالى والاستغفارِ.

ثانياً - الإيمان بالقضاء والقدر دافع على الأمل:

إنَّ الإيمانَ بالقضاءِ والقدرِ يزرعُ في قلبِ المؤمنِ بذورَ الأملِ فينظرُ إلى الحياةِ بوجهٍ ضاحكٍ، ويستقبلُ أحداثها بتغرٍ باسم:

- فإذا مرضَ لم ينقطعِ أملهُ في العافيةِ.
- وإذا اقترفَ ذنباً لم ييأسَ من المغفرةِ.
- وإذا ضاقتْ به سبيلُ الحياةِ لم يزلْ يأملُ في الفرجِ واليسرِ، قالَ اللهُ تعالى: ﴿إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا﴾

﴿الشرح: ٦﴾.

(١) أخرجه الإمام البخاري في صحيحه (٦٣٦٩)، و«ضلع الدين»: نقله وشدَّته.

■ وإذا أصابته محنة أو مصيبة التجأ إلى الله تعالى راجياً كشف محنته والأجر على مصيبيته.

لذلك نجد أن المؤمن بالقضاء والقدر متوكِّل على الله تعالى لا متواكِّل، عامل لا متعاسر يلوم الأقدار؛ بل ينطلق متفانلاً في الحياة، مطمئناً إلى قدر الله تعالى.

الانشطة النعمية والتقويمية:

- ١- وضِّح مفهوم القضاء والقدر.
- ٢- بيِّن حكم الإيمان بالقضاء والقدر مُعلِّلاً إجابتك.
- ٣- هل الإنسان مسيرٌ أم مخيرٌ؟ وضِّح إجابتك بالأمثلة.
- ٤- حدِّد الفكرة الرئيسية لمضمون قوله تعالى: ﴿ مَا أَصَابَ مِنْ مُصِيبَةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي أَنْفُسِكُمْ إِلَّا فِي كِتَابٍ مِنْ قَبْلِ أَنْ نَبْرَأَهَا إِنَّ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ ﴾ [الحديد: ٢٢].
- ٥- من ثمرات الإيمان بالقضاء والقدر على المجتمع: أنه يدفع المؤمن إلى الأخذ بالأسباب ثم التوكُّل على الله تعالى، وضِّح ذلك بالأمثلة.
- ٦- عزم عمرُ بن الخطاب رضي الله عنه على دخول الشام، فعلم أن بها وباء الطاعون، فامتنع عن الدخول، فقال له أبو عبيدة بن الجراح رضي الله عنه: " أتفرُّ من قدر الله تعالى؟ قال عمر رضي الله عنه: أفرُّ من قدر الله إلى قدر الله ".
 هكذا فهم صحابة النبي صلى الله عليه وسلم هذا النوع من القدر، فجدُّوا في الأخذ بالأسباب، والمطلوب:
 - أ. ضِعْ عنواناً مناسباً للنص.
 - ب. ما التوجُّيه المستفاد من قول سيدنا عمر رضي الله عنه؟
- ٧- قال سيدنا علي رضي الله عنه: " ادفعوا أمواج البلاء بالدعاء "، والمطلوب:
 - اشرح هذا القول مبيِّناً رأيك فيه.
 - هل يتوافق هذا القول مع مضمون دعاء النبي صلى الله عليه وسلم: « وَقِنِي شَرَّ مَا قَضَيْتَ... »^(١)؟
- ٨- في ضوء فهمك الإيمان بالقضاء والقدر، أكمل الجدول الآتي وفق المثال:

| دين أتخلى عن الرضا بقضاء الله تعالى وقدره | دين أرضى بقضاء الله تعالى وقدره |
|---|---------------------------------|
| (١) | (١) أكون شاكراً لله تعالى. |
| (٢) أترك العمل وأستسلم للفقير. | (٢) |

(١) أخرجه الإمام أبو داود في سننه (١٤٢٧).



الوحدة
الرابعة

وحدة
العبادات

الحج

(تعريفه - شروطه - أركانه)

شعيرة مباركة يتوجه فيها وفد من المسلمين كل عام إلى مكان واحد، لأجل هدف واحد، بلباس واحد، ليلتقوا جميعاً في ملتقى عظيم - لا فرق فيه بين الناس - أمام رب واحد، سبحانه وتعالى، إنها رحلة الحج.

- فما حقيقة هذه الرحلة؟
- وكيف تكون؟

تعريف الحج وركنه:

■ تعريف الحج:

القصد إلى بيت الله الحرام والمشاعر المقدسة، بشرائط مخصوصة، وفي أيام مخصوصة، لأداء عبادة مخصوصة.

■ حكم الحج:

الحج ركن من أركان الإسلام الخمسة، وهو فرض عين على كل مكلف مستطيع في العمر مرة واحدة، ثبتت فرضيته بالكتاب والسنة:

- قال تعالى: ﴿وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلاً﴾ [آل عمران: 97].
- وقال رسول الله ﷺ: «أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ فَرَضَ اللَّهُ عَلَيْكُمُ الْحَجَّ، فَحُجُّوا»^(١).

فضل الحج:

رتب الله تعالى على أداء فريضة الحج ثواباً عظيماً، وجعله سبباً لمغفرة الذنوب والخطايا، فقد جاء في الحديث عن النبي ﷺ أنه قال: «مَنْ حَجَّ لِلَّهِ فَلَمْ يَرْفُثْ، وَلَمْ يَفْسُقْ، رَجَعَ كَيَوْمٍ وُلِدَتْهُ أُمُّهُ»^(٢)، أي: من أدى الحج ولم يرتكب شيئاً من المعاصي رجع طاهراً من الذنوب كما وُلِدَ.

(١) أخرجه الإمام مسلم في صحيحه (١٣٣٧).

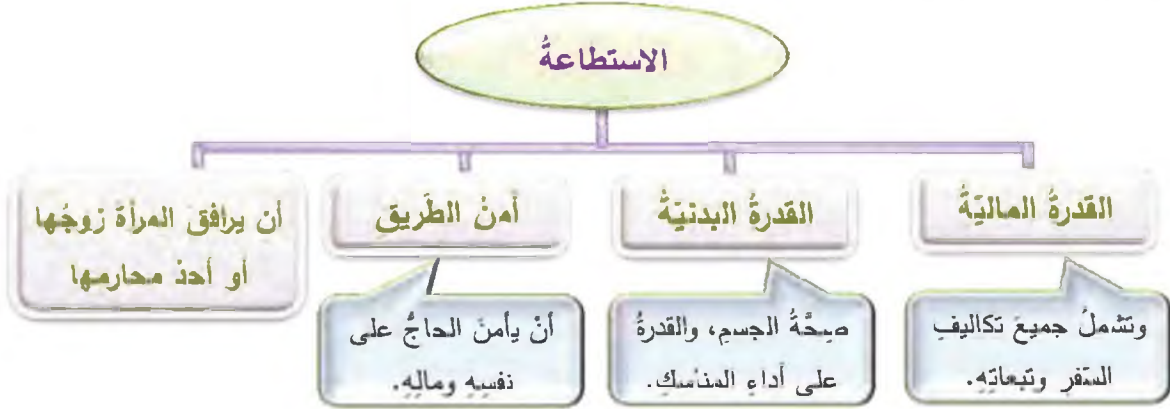
(٢) أخرجه الإمام البخاري في صحيحه (١٥٢١).

شروط وجوب الحج:

يُقصدُ بشروط الوجوب الصفات التي يجبُ توافرها في الإنسان ليُكونَ **مُطالباً** بأداء الحج، **مفروضاً** عليه، وهي أربعة:

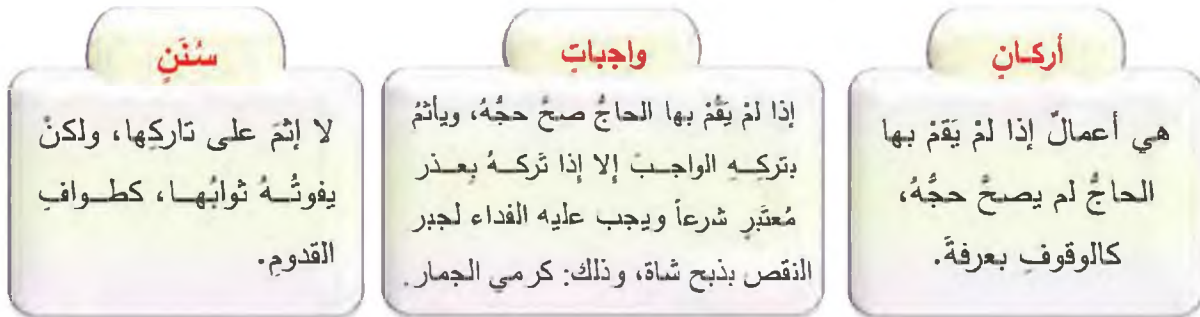


وتتحدَّقُ الاستِطَاعَةُ بالآتي:



أعمال الحج:

تُقسَمُ أعمالُ الحجِّ ومناسكُهُ إلى:



أركان الحج:



الحلق أو التقصير

السعي بين الصفا
والمروة

طواف الإفاضة

الوقوف بعرفة

الإحرام

أولاً- الإحرام:

- هو نيّة الدخول في النسك، وتفتقر النية بالتأبئة، وهي قول: (لبيك اللهم حجا).



« لبيك اللهم لبيك، لبيك لا شريك لك لبيك، إن الحمد والذممة لك والمُلك، لا شريك لك »^(١).

صيغة التأبئة
المسنونة:

- ويسنُّ للحاج أن يغتسل ويتطيب ويلبس ملابس الإحرام ويصلي ركعتين، ثم يبدأ بالتأبئة.

محظورات الإحرام:

هي أعمال يحرّم على الحاج القيام بها وهو مُحرم، وإذا فعلها لزمته الفدية، ومنها:

| | | | | | |
|---------------------------------|------------------------------------|---|--|---|---------------------------|
| ٦ | ٥ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ |
| عقد الزواج لنفسه أو لغيره | صيد البَر أو التَّعرُّضُ لَه | التَّطْيِبُ في الثَّيابِ أو البدنِ حال الإحرام | تقليم الأظافر وإزالة الشعر أو تقصيره | أُنهى الرِّجال المخيط من الثَّياب والمخيط كالحداء وتغطية الرأس. والمرأة تغطية الوجه. | ارتكاب الآثام والمعاصي |

(١) أخرجه الإمام البخاري في صحيحه (١٥٤٩)، والإمام مسلم في صحيحه (١١٨٤).

ثانياً - الوقوف بعرفة:



- وهو أهم ركن في الحج لقول النبي ﷺ: «الحج عرفة»^(١)، فمن فاتته الوقوف بعرفة فقد فاتته الحج.
- يبدأ وقت الوقوف بعرفة من زوال شمس اليوم التاسع من ذي الحجة، ويمتد إلى طلوع فجر يوم عيد النحر.

ثالثاً - طواف الإفاضة:

يُؤدِّيهِ الْحَاجُّ سَبْعَةَ أَشْوَاطٍ حَوْلَ الْكَعْبَةِ، بَعْدَ أَنْ يَنْصَرِفَ مِنْ عَرَفَةَ وَيَبْتَئِتَ بِالْمُزْدَلِفَةِ، ثُمَّ يَأْتِي مَدْيَةَ، ثُمَّ يَتَوَجَّهُ إِلَى مَكَّةَ فَيَطُوفُ بَعْدَ فَجْرِ يَوْمِ الْعِيدِ (النَّحْرِ).



- شروط الطواف:

- النية.
- ستر العورة.
- أن يكون سبعة أشواط.
- الطهارة.

رابعاً - السعي بين الصفا والمروة:

هو قطع المسافة بين الصفا والمروة، ويشتراط فيه:



- ١- أن يكون عقب الطواف.
- ٢- أن يكون سبعة أشواط.
- ٣- أن يبدأ بالصفا وينتهي بالمروة.

خامساً - الحلق أو التقصير:

ويكون بعد رمي جمرة العقبة من بعد منتصف ليلة النحر، وبه يحصل التحلل الأول.



(١) أخرجه الإمام الترمذي في جامعه (٨٨٩).

الانشطة الاعامية والتقويمية:

- ١- عَرَفَ الْحَجَّ وَادَّكَرَ دَلِيلًا عَلَى فُرْصِيَّتِهِ مِنَ الْكِتَابِ أَوْ السُّنَّةِ.
- ٢- ماذا يترتبُ على تركِ ركنٍ من أركانِ الحجِّ؟ مثلاً لإجابتك.
- ٣- عددُ شروطِ وجوبِ الحجِّ مُبيِّناً بِمِ تَحَقُّقِ الاستِطاعةِ؟
- ٤- سَأَلَ النَّبِيُّ ﷺ: أَيُّ الْعَمَلِ أَفْضَلُ؟ فَقَالَ: «إِيْمَانٌ بِاللَّهِ وَرِسُوْلِهِ»، قِيلَ: ثُمَّ مَاذَا؟ قَالَ: «الْجِهَادُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ» قِيلَ: ثُمَّ مَاذَا؟ قَالَ: «حَجٌّ مَبْرُورٌ»^(١). اختر الإجابة الصحيحة:

❖ الحجُّ المَبْرُورُ هو:

أ. أن يحجَّ المسلمُ كلَّ عامٍ.

ب. الذي يُكثِرُ صاحبه من إنفاقِ المالِ فيه.

ت. الذي لا يَرتكبُ صاحبه فيه معصيةً.

- ٥- اختر التَّسْكُ الْمُنَاسِبَ مِنْ مَنَاسِكِ الْحَجِّ وَضَعَهُ أَمَامَ مَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الْأَدَلَّةِ الْقُرْآنِيَّةِ الْآتِيَةِ:
(الإفاضة من عرفات إلى مزدلفة - الإحرام - الطواف حول الكعبة المشرفة -
الحلق أو التقصير - السعي بين الصفا والمروة)

| التَّسْكُ | الدَّلِيلُ |
|-----------|---|
| | ﴿إِنَّ الصَّلَاةَ وَالزَّكَاةَ وَالْحَجَّ مِنْ شَعَائِرِ اللَّهِ﴾ [البقرة: ١٥٨] |
| | ﴿فَبِأَيِّ آفَافٍ أَقْبَضْتُمْ قُرْآنَ عَرَفَاتٍ فَأَذْكُرُوا اللَّهَ عِنْدَ الْمَشْأَمِ الْعَرَبِ﴾ [البقرة: ١٩٨] |
| | ﴿وَلْيَطَّوَّفُوا بِالْبَيْتِ الْمَتِينِ﴾ [الحج: ٢٩] |

- ٦- يُسَنُّ بَعْدَ الطَّوْفِ صَلَاةَ رَكَعَتَيْنِ عِنْدَ الْمَقَامِ، ضَعِ إِشَارَةَ (✓) أَمَامَ الدَّلِيلِ الَّذِي يَدُلُّ عَلَيْهِ:

- قَالَ تَعَالَى: ﴿فِيهِ آيَاتٌ بَيِّنَاتٌ مِّمَّا بَرَّهَنَ اللَّهُ عَلَى رُسُلِهِ﴾ [آل عمران: ٩٧].
- قَالَ تَعَالَى: ﴿وَأَتَّخِذُوا مِنْ مَّقَامِ إِبْرَاهِيمَ مُصَلًّى﴾ [البقرة: ١٢٥].
- قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمَا مِثْلًا إِلَّا لَهُ مَقَامٌ مَعْلُومٌ﴾ [الصافات: ١٦٤].

- ٧- يَعْرِضُ الشَّكْلُ الْمُرْفِقُ أَعْمَالَ الْحَجِّ مُتَّسِلَةً، حَدِّدْ أَرْكَانَ الْحَجِّ فَقَطْ بِوَضْعِ إِشَارَةِ (✓) فِي الدَّائِرَةِ:



(١) أخرجه الإمام البخاري في صحيحه (٢٦)، والإمام مسلم في صحيحه (٨٢).

واجبات الحج

بعد أن تعرفنا أركان الحج وما يتعلّق بها من أحكام، ننتقل لنتعرّف نوعاً آخر من أعمال الحج، وهي واجبات الحج.

● فما معنى الواجب في الحج؟ وما أحكامه؟

تعريف الواجب في الحج:

هو ما يطلب فِعْله ويذرم تركه إلا لغدر، ولا تتوقف صحّة الحج عليه، إنّما يترتب على تركه الفداء بذبح شاة في الحرم.

❖ وواجبات الحج هي:

أولاً- الإحرام من الميقات:

- المواقيت: هي مواضع وأزمنة معينة لعبادة مخصوصة، وللحج ميقات زمني، وآخر مكاني:
- أ. ميقات الحج الزمني: هي الأشهر التي لا يجوز للحاج أن يبدأ إحرامه بالحج إلا فيها، وهي (شهر شوال، وشهر ذي القعدة، وعشر من شهر ذي الحجة).
- ب. ميقات الحج المكاني: وهو المكان الواجب على الحاج أن يحرم منه بحسب جهة قدومه.

المواقيت المكانية خمسة هي:

| | |
|--|--------------------------------|
| للقادِم إلى مَكَّة من المدينة المنورة. | ذو الخليفة (وتسمى آبار علي) |
| للقادِم من الشام ومصر والمغرب. | الجحفة (رايغ) |
| للقادِم من اليمن. | يلمم (السعدية) |
| للقادِم من نجد. | قرن المنازل (السيل الكبير) |
| للقادِم من العراق والشرق. | ذات عرق |

ثانياً - المبيت بمزدلفة:

مُزْدَلِفَةٌ مَكَانٌ بَيْنَ عَرَفَاتٍ وَمِنَى، فِيهَا الْمَشْعَرُ الْحَرَامُ، وَيَكُونُ الْمَبِيتُ فِي النِّصْفِ الثَّانِي مِنْ لَيْلَةِ النَّحْرِ بَعْدَ الْإِفَاضَةِ مِنْ عَرَفَاتٍ، فَيُصَلِّي الْحَاجُّ فِي مُزْدَلِفَةِ الْمَغْرِبِ وَالْعِشَاءِ جَمْعَ تَأْخِيرٍ، ثُمَّ يَبِيتُ إِلَى مَا بَعْدَ مُنْتَصَفِ اللَّيْلِ، وَيَجْمَعُ الْجَمْرَاتِ لِزِمِهَا فِي مِنَى.

ثالثاً - رمي الجمار:



- فِي يَوْمِ النَّحْرِ يَرْمِي جَمْرَةَ الْعَقَبَةِ فَقَطْ، بِسَبْعِ حَصِيَّاتٍ.
- وَيَرْمِي الْجَمْرَاتِ الثَّلَاثِ: الصُّغْرَى ثُمَّ الْوُسْطَى ثُمَّ الْكُبْرَى (جَمْرَةَ الْعَقَبَةِ) كُلًّا مِنْهَا بِسَبْعِ حَصِيَّاتٍ فِي أَيَّامِ التَّشْرِيقِ الثَّلَاثَةِ (وَهِيَ الْيَوْمُ الثَّانِي وَالثَّلَاثُ وَالرَّابِعُ مِنْ أَيَّامِ عِيدِ الْأَضْحَى).

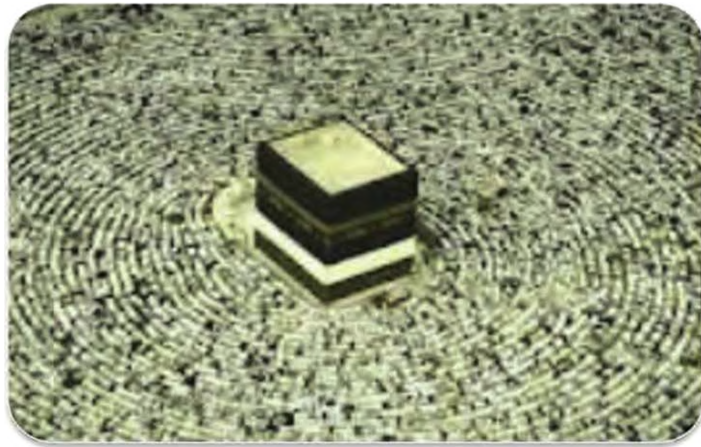


رابعاً - المبيت في منى:

مِنْ وَاجِبَاتِ الْحَجِّ أَنْ يَرْجِعَ الْحَاجُّ إِلَى مِنَى وَيَقِيمَ بِهَا يَوْمَيْنِ لِمَنْ أَرَادَ أَنْ يَتَعَجَّلَ، وَثَلَاثَةَ أَيَّامٍ لِمَنْ أَرَادَ أَنْ يَتَأَخَّرَ.

خامساً - طواف الوداع:

هُوَ آخِرُ أَعْمَالِ الْحَجِّ، وَهُوَ وَاجِبٌ يَقُومُ بِهِ الْحَاجُّ قَبْلَ الرَّجُوعِ إِلَى وَطَنِهِ.



كيفية أداء مناسك الحج:



- ١- عرّف ما يأتي:
- (واجبات الحجّ - ميقات الحجّ المكاني)
- ٢- عدّد أربعة من واجبات الحجّ.
- ٣- ماذا يترتّب على ترك واجب من واجبات الحجّ؟ مثل لإجابتك.
- ٤- ما الفرق بين واجبات الحجّ وأركان الحجّ؟
- ٥- ضع إشارة (✓) إلى جانب العبارة الصحيحة، وإشارة (×) إلى جانب العبارة غير الصحيحة:

 - أ. ميقات القادم من بلاد الشام (الجُدفة).
 - ب. مُزدلفة مكان بين عرفات ومئى، وفيها المشعر الحرام.
 - ت. السعي بين الصفا والمروة من واجبات الحجّ.
 - ث. آخر أعمال الحجّ (الحلق أو التقصير).

- ٦- أتمم الفراغات الآتية بما يناسبها:

 - يكون زمن الإحرام بالحجّ في أشهر.....
 - زمن المبيت بمُزدلفة.....
 - تُرمى جمرة العقبة يوم.....

- ٧- صنّف أعمال الحجّ الآتية إلى أركان وواجبات بحسب القيام بها:

(الإحرام - المبيت في مئى - رمي الجمار - طواف الوداع - السعي بين الصفا والمروة)



العمرة

قَرَنَ اللهُ تَعَالَى فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ بَيْنَ الْحَجِّ وَعِبَادَةِ أُخْرَى، أَمَرَ بِإِتْمَامِهَا كَالْحَجِّ، إِشْعَارًا بِأَهْمِيَّتِهَا وَفَضْلِهَا، قَالَ اللهُ تَعَالَى: ﴿وَاتِمُوا الْحَجَّ وَالْعُمْرَةَ لِلَّهِ﴾ [البقرة: ١٩٦].

- فما العمرة؟
- وما مناسكها؟

تعريف العمرة:

زيارة البيت الحرام للطواف به والسعي بين الصفا والمروة بإحرام.

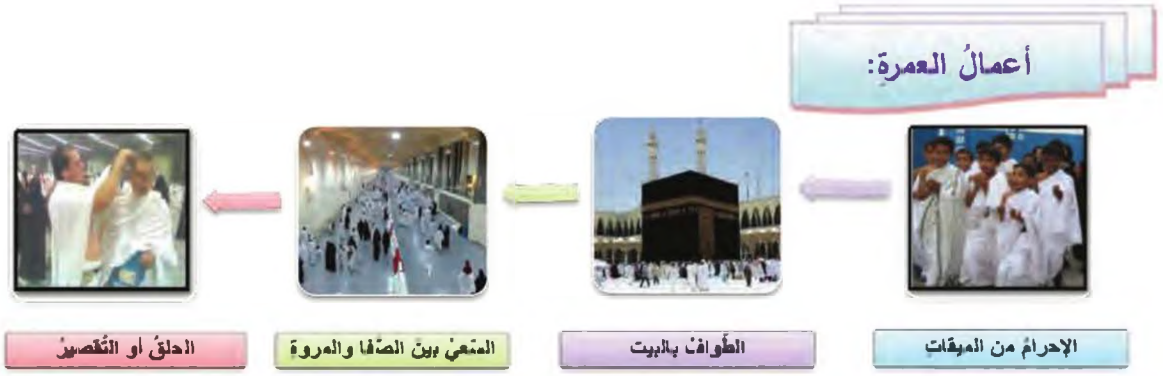
وتؤدَّى في جميع أيام السنة لغير الحاجِّ، أمَّا بالنسبة للحاجِّ فُتَسْتَنَى خَمْسَةُ أَيَّامٍ (يَوْمُ عَرَفَةَ، وَيَوْمُ النَّحْرِ، وَثَلَاثَةُ أَيَّامِ التَّشْرِيقِ) لِأَنَّهَا أَيَّامُ مَنَاسِكِ الْحَجِّ، فَلَا يَنْبَغِي لَهُ الْإِسْتِعْغَالُ بِغَيْرِهَا.

حكم العمرة وفضلها:

- العمرة من العبادات الجالبة التي شرعها الله تعالى لعباده، وحضهم على فعلها، وهي سنة مؤكدة، ومن العلماء من ذهب إلى أنها واجبة.
- ورغب النبي ﷺ في العمرة، ودعا إلى أدائها تكفيراً للذنوب فقال ﷺ: «العمرة إلى العمرة كفارة لما بينهما، والحج المبرور ليس له جزاء إلا الجنة»^(١).
- وقد اعتمر رسول الله ﷺ أربع عمرٍ هي: عمرة الحديبية، وعمرة القضاء، وعمرة الجعرانة، وعمرة مع حجته ﷺ.
- أما أفضل وقت تؤدَّى فيه العمرة فهو شهر رمضان؛ لقول النبي ﷺ لإحدى الصحابيات: «فإذا جاء رمضان فاعتمرني، فإن عمرة فيه تغيل حجة»^(٢)، أي من حيث الأجر والثواب.

(١) أخرجه الإمام البخاري في صحيحه (١٧٧٢)، والإمام مسلم في صحيحه (١٣٤٩).

(٢) أخرجه الإمام مسلم في صحيحه (١٢٦٥).



- ١) **الإحرام من الميقات:** فإذا أراد المسلم أداء العمرة اغتسل، ولبس ثياب الإحرام، ثم صلى ركعتين سنة الإحرام، ثم يبدأ بالنية فيقول: (لبيك اللهم عمرة).
- ٢) **الطواف بالبيت:** يطوف المعتتمر سبعة أشواط حول الكعبة ثم يصلي ركعتين (سنة الطواف).
- ٣) **السعي بين الصفا والمروة:** سبعة أشواط.
- ٤) **حلق شعر الرأس أو تقصيره:** وهو آخر أعمال العمرة، وبه يحصل التحلل من الإحرام.

زيارة مسجد النبي ﷺ في المدينة المنورة



يُسَنُّ - ولا يجب - لمن زار المسجد الحرام، وأدى مناسك الحج أو العمرة أن يزور المسجد النبوي الشريف للصلاة فيه، والسلام على رسول الله ﷺ، فقد جاء في الحديث عن النبي ﷺ أنه قال: « لا تشد الرحال إلا إلى ثلاثة مساجد: المسجد الحرام، ومسجد الرسول ﷺ، ومسجد الأقصى »^(١).

آداب زيارة المسجد النبوي الشريف:



- ١- الاغتسال والتطيب.
- ٢- الإكثار من الصلاة على رسول الله ﷺ.
- ٣- الصلاة في الروضة الشريفة، قال ﷺ: « ما بين بيتي ومنبري روضة من رياض الجنة »^(٢).

(١) أخرجه الإمام البخاري في صحيحه (١١٨٩)، وهو في صحيح مسلم بلفظ قريب (٥١١).

(٢) أخرجه الإمام البخاري في صحيحه (١١٩٥)، والإمام مسلم في صحيحه (١٣٩٠).

٤- ثم يستقبل الحُجْرَةَ الشَّرِيفَةَ وَيُسَلِّمُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ مُلْتَمِزاً الْهُدُوءَ وَالسَّكِينَةَ، قَائِلاً: السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

٥- ثُمَّ يُسَلِّمُ عَلَى صَاحِبَيْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ أَبِي بَكْرٍ وَعُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُمَا.

٦- وَيَذْبَغِي لِلزَّائِرِ أَنْ يَحْرِصَ عَلَى أَدَاءِ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسِ فِي الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ لِمَا لَهُ مِنْ فَضِيلَةٍ عَظِيمَةٍ، قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «صَلَاةٌ فِي مَسْجِدِي هَذَا خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ صَلَاةٍ فِيَمَا سِوَاهُ، إِلَّا الْمَسْجِدَ الْحَرَامَ»^(١)، كَمَا يَذْبَغِي لَهُ أَنْ يَغْتَنِمَ وَقْتَهُ بِالْإِكْتِثَارِ مِنَ الذِّكْرِ وَالِدُعَاءِ وَصَلَاةِ الدَّافِلَةِ.

٧- تُسْتَدْبُّ زِيَارَةُ مَسْجِدِ قُبَاءَ، وَزِيَارَةُ مَقْبَرَةِ الْبَقِيعِ، وَقَبُورِ شُهَدَاءِ أُحُدٍ.

الأنشطة العلمية والتقويمية:

١- عَرَّفِ الْعُمْرَةَ، وَبَيِّنْ حُكْمَهَا.

٢- بَيِّنْ وَقْتَ أَدَاءِ الْعُمْرَةِ مِنْ حَيْثُ الْجَوَازُ وَالْأَفْضَالِيَّةُ، مُسْتَدَلًّا عَلَى ذَلِكَ.

٣- حَدِّدِ الْمَنَاسِكَ الْمَشْتَرِكَةَ بَيْنَ الْحَجِّ وَالْعُمْرَةِ فِي الْجَدُولِ الْآتِي وَفَقِّ الْمَثَالَ:

| طواف الوداع | الحلق أو التقصير | السعي بين الصفاء والمروة | رمي الجمار | الطواف حول الكعبة | الإحرام من الميقات | الوقوف بعرفة |
|-------------|---------------------|-----------------------------|------------|----------------------|-----------------------|--------------|
| | | | | ✓ | | × |

٤- ضَعُ إِشَارَةَ (✓) إِلَى جَانِبِ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَإِشَارَةَ (×) إِلَى جَانِبِ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

أ. مِنْ آدَابِ زِيَارَةِ الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ الْإِغْتِسَالُ وَالتَّطْيِيبُ.

ب. يَجُوزُ رَفْعُ الصَّوْتِ فِي أَتْيَاءِ السَّلَامِ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ.

ت. الصَّلَاةُ فِي الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ أَفْضَلُ مِنَ الصَّلَاةِ فِي الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ.

٥- لِمَ كَانَتْ الْعُمْرَةُ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ تَعْدِلُ حَجَّةً؟



(١) أخرجه الإمام البخاري في صحيحه (١١٩٠)، والإمام مسلم في صحيحه (١٣٩٤).

فوائد الحج والعمرة

الحج والعمرة مدرسة إيمانية عظيمة، يتلقى فيها المؤمنون الدروس النفيسة، والفوائد الجليلة، والعبّر المفيدة في شتى مجالات الحياة، قال الله تعالى:

﴿وَأَذِّنْ فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ يَأْتُوكَ رِجَالًا وَعَلَىٰ كُلِّ ضَامِرٍ يَأْتِينَ مِنْ كُلِّ فَجٍّ عَمِيقٍ ﴿٢٧﴾ لِيَشْهَدُوا مَنَافِعَ لَهُمْ وَيَذْكُرُوا اسْمَ اللَّهِ فِي أَيَّامٍ مَّعْلُومَاتٍ عَلَىٰ مَا رَزَقَهُمْ مِنْ بَهِيمَةِ الْأَنْعَامِ... ﴿٢٨﴾﴾ [الحج].

أ- من الفوائد التي تعود على الفرد:

إذا أدى المسلم عبادتي الحج والعمرة بإخلاص لله تعالى، وصدق معه، فإنهما يعودان عليه بفوائد كثيرة منها:

١. تكفير الذنوب والخطايا، وتطهير النفس من شوائب المعاصي، فيعود المسلم من رحلته أقوى عزيمة على الخير، وأصلب عوداً أمام مغريات الشر، قال النبي ﷺ: «مَنْ حَجَّ لِلَّهِ فَلَمْ يَرْفُثْ، وَلَمْ يَفْسُقْ، رَجَعَ كَيَوْمٍ وُلِدَتْهُ أُمُّهُ»^(١).
٢. تعويد المسلم على الصبر، وتحمل المشاق، وهو تدريب عملي على الانضباط والنظام، والالتزام بالأوامر الإلهية.
٣. تعليم المسلم الأخلاق الحسنة، وتدريبه على الآداب الإنسانية الراقية.
٤. تجديد إيمان المسلم، وتغذية عاطفة الحب لله ورسوله ﷺ، فيدفعه ذلك إلى مزيد من الطاعات.
٥. ربط حاضر المسلم بماضي الأمة الإسلامية، وتذكيره بجهاد النبي ﷺ والصحاب الكرام؛ فتقوى رابطته بالبيت الحرام، ويجدد العهد والولاء لخالق الأرض والسما.

ب- من الفوائد التي تعود على المجتمع:

١. الحج والعمرة وسيلة لتعارف المسلمين وتعاونهم، وتوثيق روابط الأخوة الإيمانية بينهم، وجمع كلمتهم، وانتلاف قلوبهم.
٢. الحج مظهر من مظاهر المساواة بين الناس في وحدة ملابسهم، وتوجههم إلى بيت واحد، وأدائهم مناسك واحدة في وقت واحد.

(١) أخرجه الإمام البخاري في صحيحه (١٥٢١).

٣. الحَجُّ رحلةٌ سلامٍ تُذَكِّرُ المسلمَ بحقِّ أخيه، فلا يظلمه، ولا يقصُرُ معه بحقٍّ من حقوقه.

٤. الحَجُّ مؤتمرٌ يتبادلُ المسلمون فيه الحوارَ والآراء.

إنَّ شعائرَ الحَجِّ والعمرةَ وما لهما من أثرٍ في النَّفسِ، وما لهما من إحياءٍ في الفكرِ والسلوكِ، كلُّ هذا يتركُ أثره واضحاً في أعماقِ المسلم، فيعودُ أصفى قلباً، وأظهرَ مسلماً، وأقوى عزيمةً على متابعةِ مسيرةِ الإيمانِ، والالتزامِ بأوامرِ الرحمنِ.

ت - بعضُ الحكَمِ الخاصَّةِ بمناسبةِ الحَجِّ والعمرةِ.

يتجرَّدُ فيه الإنسانُ عمَّا يألفه في حياته، فينتكِرُ وقوفه يومَ القيامةِ بينَ يدي الله تعالى بلباسٍ متواضعٍ.

الإحرام:

يتشبهُ المؤمنونَ فيه بالملائكةِ المقرَّبينَ الحافينَ حولَ العرشِ، الطَّائفينَ بالبيتِ المعمورِ، وفيه توحيدٌ لقلوبِ المؤمنين؛ إذ تتوجَّهُ قلوبهم لقبلتهِ واحدةً.

الطواف حول البيت

تذكيرٌ بموقفِ السيِّدةِ هاجرَ أمِّ إسماعيلَ عليهما السَّلامُ، وكيفَ كانت تَبْحَثُ عن الماءِ لِرضيعِها إسماعيلَ عليه السلام بعزيمةٍ وثباتٍ، وهي راضيةٌ بما ارتضاهُ اللهُ تعالى لها.

السعي بين الصفا والمروة

يذكِّرنا بالوقوفِ في ساحةِ الحشرِ يومَ الحسابِ انتظاراً لأمرِ الله تعالى وحسابه، وهذا ما يدفعنا إلى الاستعدادِ له بمزيدٍ من العملِ الصَّالحِ.

الوقوف بعرفة:

فيه رفضُ وساوسِ الشَّيطانِ، وتذكيرٌ بسيدنا إبراهيمَ عليه السلام الذي استسلمَ لأمرِ الله تعالى، واستجابَ لندائه، ورفضَ نداءَ الشَّيطانِ، وفضلَ ما عندَ الله تعالى، وفي هذا عبرةٌ تدفعنا إلى تفضيلِ طاعةِ الله على كلِّ شيءٍ.

رمي الجمار:

تذكيرٌ بقصةِ إسماعيلَ عليه السلام الذي فداه اللهُ تعالى بذبحِ عظيمٍ.

ذبح الهدى:

الانشطة النعامية والتقويمية:

١- للحج والعمرة فوائد تعود على الفرد وأخرى على المجتمع، اذكر اثنتين لكل منهما لم تذكر في الدرس.

| على الفرد | على المجتمع |
|-----------|-------------|
| | |
| | |

٢- استنتج الحكمة مما يأتي:

◀ وحدة اللباس في الحج.

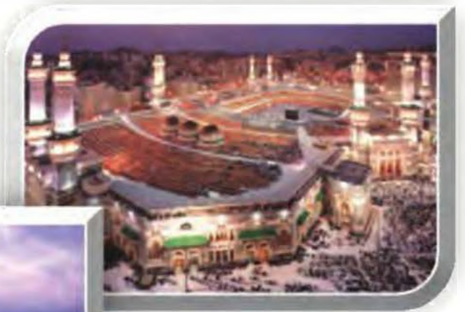
◀ السعي بين الصفا والمروة.

◀ الوقوف بعرفة.

٣- اكتب مقالا - بما لا يقل عن خمسة أسطر - تبين فيه أهمية الحج والعمرة.

٤- عبّر عن شعورك تجاه الأماكن المقدسة الآتية:

(المسجد الحرام - المسجد النبوي - المسجد الأقصى)





الوحدة
الخامسة

وحدة
الأخلاق
والتهديب

الأسرة تحفظ الأفراد

إنَّ الشَّبَابَ القَوِيَّ الذَّكِيَّ هو ثمرةُ طفولةٍ نجتْ من الإهمالِ والضَّياعِ، وتعهَّدتْ أسرةً واعيةً؛ فكانَ نافعاً لنفسه، مؤثراً في مجتمعه، لذلك أولى الإسلامُ الأسرةَ عنايةً كبيرةً، وخصَّها بكثيرٍ من التشريعاتِ والأحكامِ التي تُنَبِّتُ بُدَيانها، وتُنظِّمُ شؤونها.

أهميّة الأسرة ووظائفها:

الأسرة هي الخليئة الأولى التي يفتحُ الطُّفْلُ عينيه عليها، وتأثيرها فيه يودّي دوراً كبيراً في توجيهه وتكوينه، وهي النواة الاجتماعية الأولى التي تُؤسِّسُ من أجلِ صناعةِ الجيلِ القادمِ، وتكوينِ مجتمعٍ سليمٍ البنية، معافى من كل مظاهر الانحراف والفوضى. ولذلك فإن الأسرة تؤدي وظائف كثيرة مهمة، تتركز في جانبين هما:

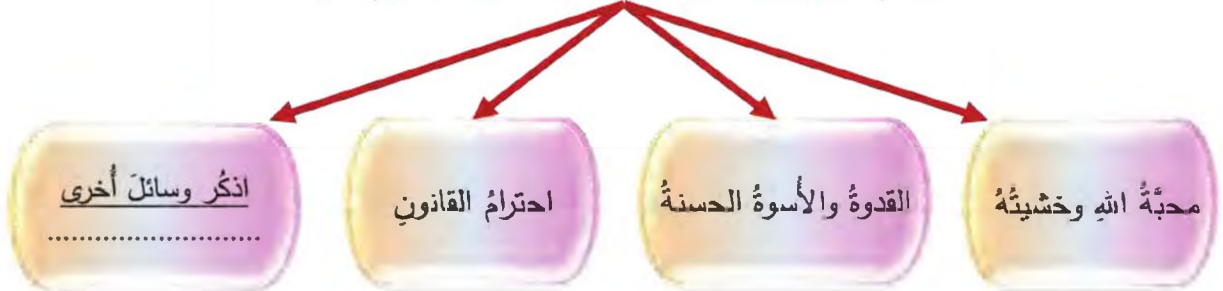
إشباع الحاجات

التنشئة والضبط الاجتماعي

١. الأسرة والتنشئة الاجتماعية:

تتكفل الأسرة في الإسلام بوظيفة الحفاظ على النسل البشري، وإنَّ أهمَّ وظيفة تقوم بها الأسرة بعد ذلك هي تربية الأطفال وتهذيبهم. وهذه التربية مسؤولية تقع على عاتق الوالدين، وهي سلوك معتدل لا إفراط فيه ولا تفريط، فلا تخنق إرادة الأطفال بكبت رغباتهم وحاجاتهم، وفي الوقت ذاته لا تفتح لهم باب الملمات والرغبات على مصراعيه؛ بل تُبقي الأمر مضبوطاً متوازناً. وتغرس الأسرة في أطفالها قيم الحب والتعاون والخير، وتطلعهم على تاريخهم وثقافتهم ودينهم ولغتهم وعاداتهم ومبادئهم، وتقوم بضبط سلوكهم في تفاعلهم مع الآخرين.

وأمام الأولياء وسائل عدة لضبط سلوك أبنائهم منها:



أ. محبة الله وخشيته:

إنَّ العلاقة مع الله تعالى هي التي تجعل الأطفال أسوياء نفسياً واجتماعياً، ولأنَّ الإسلام دين اليقين والتوازن والأتزان فقد وجَّه إلى غرس الشعور بمحبة الله في النفوس من خلال التَّرعيب بما عند الله من عظيم الفضل والرَّحمة، والشعور بالخشية منه جلَّ وعلا من خلال التذكير بقدرته وحسابه.

ب. القدوة والأسوة الحسنة:

من أكثر أساليب التربية تأثيراً أسلوب القدوة الصالحة، فكُلَّمَا كان الأبوان يُمثِّلان النموذج الأعلى والأفضل، أثر ذلك في نفوس أولادهم، وعرس فيهم معاني الصلاح والاستقامة بصورة فعلية واقعية، أمَّا مجرد التوجيه القولي فقد لا ينفَع إذا كان السلوك مخالفاً للقول، وقد أمر الله تعالى بالافتداء بالنبي ﷺ خير البشر؛ لأنَّ أقواله كانت ترجمة لأفعاله: ﴿لَمَّا كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ﴾ [الأحزاب: ٢١].

ج. احترام القانون:

من وظائف الأسرة أن تُربِّي الأولاد على التزام القانون، وأنَّ الفرد مطالب باحترام قواعد القانون كما هو مطالب باحترام التشريع الإسلامي، لأنها تهدف إلى تنظيم العلاقات وحفظ الأفراد والممتلكات، وبذلك تُنشئ الأسرة الإنسان المسؤول، الذي يعرف حقوقه، ويؤدي واجباته.

٢. الأسرة وإشباع الحاجات:

الأسرة هي التي توفر حاجات أطفالها الجسدية والنفسية والاجتماعية، وتعمل على إشباعها.

● **الحاجات الجسدية:** كالطعام والشرب واللباس والنوم ...

● **الحاجات النفسية:** وتتمثل في:

(أ) توفير الأمن والطمأنينة: فالطفل الذي ينشأ على مشاعر الحنان والعطف من الأبوين،

يشعر بالأمن والاطمئنان، ويبعد ذلك عن المشاكل والعقد النفسية.

(ب) توفير السكن النفسي: وذلك بتماسك الأسرة، واجتماعها، واهتمام أفرادها ببعضهم

بعضاً، في جوٍّ من المودة والرَّحمة؛ كلُّ ذلك يحقق الاستقرار والسكن النفسي.

● **الحاجات الاجتماعية:** وتتمثل في:

(أ) تنشئة الطفل على احترام قيم مجتمعه وقواعده وثقافته.

(ب) غرس قيم التواصل الفعال مع الآخرين، واحترام من حوله.

(ت) تعريفه دوره ومكانته داخل مجتمعه الصغير (الأسرة والمدرسة ... إلخ) والمجتمع الكبير.

الأنشطة العلمية والتقويمية:

١- اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

- تأتي أهمية الأسرة من كونها: أ. الخلية الأولى من أجل تكوين مجتمع سليم.
ب. أوسع مؤسسة تربوية.
ت. تسير وفق نظام يضعه الأب.
- ب- تربية الأولاد تقع بالدرجة الأولى على عاتق: أ. الأب.
ب. كامل الأسرة.
ت. الوالدين.

٢- اكتب في الدائرة من القائمة (أ) الرّم الذي يناسبها من القائمة (ب):

| القائمة (أ): الحاجات | القائمة (ب): الأمثلة |
|----------------------|----------------------|
| ○ نفسية | ١. اللباس |
| ○ جسدية | ٢. السعادة |
| ○ اجتماعية | ٣. السكن |
| | ٤. تحمل المسؤولية |

٣- اقترح حلاً تقوم به الأسرة للمساهمة في معالجة كل من القضايا الآتية:

👉 الفقر.

👉 الأمية.

٤- تخيل لو أن إنساناً تركه أبواه وحيداً منذ ولادته:

أ- كيف سيكون حاله؟

ب- ما شعورك تجاه نظام الأسرة الذي أمر به الإسلام؟

ت- ماذا قررت أن تفعل تقديراً لفضل والديك عليك؟

٥- عدد بعض الأساليب التربوية لضبط سلوك الأبناء تراها الأنسب.

٦- أمعن النظر في المواقف الآتية، ثم بين رأيك:

أ- الأخ الصغير في الأسرة يقوم بما يطلبه منه الأخ الكبير.

ب- أب يجتمع مع أبنائه ليناقد معهم مشكلاتهم ويتفقوا على وضع الحلول المناسبة.

ت- أحد أفراد الأسرة يريد أن يتصرف كما يحدو له من دون أن يحترم قيم أسرته.

مكانة المرأة في الإسلام

تبوأت المرأة في الإسلام مكانة سامية لم تكن لها من قبله، إذ جعلها الإسلام عنصراً فعالاً في نهوض المجتمع وتماسكه وسلامته، فعاشت في ظلّه بكرامة إنسانية ليس لها مثيل.

● فكيف حافظ الإسلام على حياة المرأة وحقوقها؟

حال المرأة قبل الإسلام:

كانت المرأة في الجاهلية موضع شرف العربي، وموطن كرامته، وهي تستحق هذه الكرامة في قومها، حيث كانت تتّصف بأبرز المناقب الحميدة والصفات الكريمة، من العفة والجدّ وحسن التربية والفصاحة.

ومع ذلك لاقت المرأة ألواناً من الاضطهاد والظلم عند العرب وغيرهم، حتّى وصلت نظرة بعض الأمم إلى المرأة إلى حدّ عجيب من الإسفاف والإساءة لها، فمنهم من كان ينظر إليها على أنّها من طبيعة أخرى أدنى من طبيعة الرجل، ومنهم من عدّها ملكاً للرجل يتصرّف بها كيفما يشاء، ومنهم من نظر إليها على أنّها مصدر لكل شرّ وسوء يقع...

وقد استنكر القرآن الكريم صوراً مظلمة لحياة المرأة قبل الإسلام، تمسّ وجودها فضلاً عن حقوقها وحرّيّاتها، وأبرزها:

١- جريمة الوأد: وهو دفن البنات في التراب، وهي على قيد الحياة مخافة العار أو الفاقة، قال تعالى:

﴿وَإِذَا الْمَوْءِدَةُ سِيَتْ (٨) بِأَيِّ ذَنْبٍ قُتِلَتْ (٩)﴾ [التكوير].

٢- حرمان المرأة من بعض حقوقها المادية والاجتماعية، مثل حرمانها من حقّها في الإرث، والمهر، واختيار الزوج.

حال المرأة في الإسلام:

كرّم الإسلام المرأة كما كرّم الرجل، قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ﴾ [الإسراء: ٧٠]، ومنحها جملة من الحقوق التي تتناسب مع طبيعتها وتكوينها في مختلف المجالات، أهمّها الآتي:

أولاً- في المجال الإنساني

قَرَّرَ الإسلام المساواة في الكرامة الإنسانية بين الرجل والمرأة، لأنهما أصل الوجود الإنساني، قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا﴾ [النساء: ١]، ومن صور هذه المساواة:

- ١- المساواة في أصل التكليف الشرعي من الناحية التعبديّة، فكلاهما مكلف بأركان الإسلام.
- ٢- المساواة في الجزاء الأخروي، قال تعالى: ﴿مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيٰوةً طَيِّبَةً﴾ [النحل: ٩٧].
- ٣- المساواة في حرمة الدّم والعرض وحقّ الحياة.
- ٤- المساواة في حقّ التعبير عن الرأي، قال تعالى: ﴿قَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّتِي تُجَادِلُكَ فِي زَوْجِهَا وَتَشْتَكِي إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ يَسْمَعُ خَوَاصِرَ مَا يَرْكُمَا﴾ [المجادلة: ١].
- ٥- العدالة في الحقوق والواجبات.

ثانياً- في المجال الاجتماعي:

لقد أوصى الإسلام بالمرأة خيراً، قال رسول الله ﷺ: «اسْتَوْصُوا بِالنِّسَاءِ خَيْرًا»^(١)، وأسبغ على المرأة مكانة اجتماعية كريمة في مختلف المراحل، منذ ولادتها وحتى نهاية حياتها، وقد جعل هذه الكرامة تنمو كلما تقدّمت المرأة في العمر؛ من طفلة إلى أم إلى جدّة، حيث تكون في سنّ الشّيخوخة موضع الحبّ والحنوّ والاحترام، وتتجلّى مكانتها الاجتماعيّة فيما يأتي:

- ١- صان الإسلام للمرأة حقّ الحياة.
- ٢- أمر الإسلام بتعليم المرأة، وجعله حقّاً لها، وقد جاء في الحديث الشريف أنّ امرأة جاءت إلى رسول الله ﷺ فقالت: «يا رسول الله، ذهب الرجال بحديثك، فأجعل لنا من نفسك يوماً نأتيك فيه نعلّمنا ممّا علّمك الله، فقال: اجتمعن في يوم كذا وكذا في مكان كذا وكذا، فاجتمعن، فاتاهن رسول الله ﷺ فعلمهن ممّا علّمه الله»^(٢).
- ٣- جعل الإسلام ولاية أولياتها عليها ولاية حماية ورعاية لشؤونها، لا ولاية تملك واضطهاد واستعباد.
- ٤- منح الإسلام المرأة حقّ حضانة أطفالها الصغار، وكفّل الحقوق التي تنترتب على ذلك.
- ٥- حدّ الإسلام من تعدّد الزوجات الذي كان مطلقاً بلا حدّ؛ فجعله أربعاً مع اشتراط العدل.

(١) أخرجه الإمام البخاري في صحيحه (٥١٨٦)، والإمام مسلم في صحيحه (١٤٦٨).

(٢) أخرجه الإمام البخاري في صحيحه (٧٣١٠)، والإمام مسلم في صحيحه (٢٦٣٣).

ثالثاً- في المجال الاقتصادي:

أولى الإسلام المرأة كامل الحقوق في المجال الاقتصادي والمهني، ومن ذلك:

١- منح الإسلام المرأة حق التملك والتصرف في مالها وإرثها، باعتبارها كاملة الأهلية كالرجل، قال الله عز وجل: ﴿لِلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ﴾ [النساء: ٧].

٢- جعل الإسلام للمرأة المسلمة الحق في مزاوله العمل المناسب، وأباح لها أن تشارك في كثير من ميادينه بشروط تحفظ كرامتها من الابتذال والامتهان، وتحافظ على تماسك الأسرة.

شروط عمل المرأة:

- ١) محافظتها على أدبها وحشمتها مراعاةً للأداب العامة.
- ٢) ألا تسبب في بطلان الرجال إذا عملت في أنواع أعمالهم.
- ٣) أن تستطيع التوفيق بين عملها الأساسي - أمّا لأطفالها وربةً لأسرة - وبين عملها خارج المنزل، وإلا فتركها بيتها وهجرانها لأطفالها تفريطاً بأهم الأعمال الموكلة إليها شرعاً وعقلاً.

رابعاً- في المجال السياسي:

بما أن المرأة في الإسلام كاملة الأهلية، ومساوية للرجل في الإنسانية والكرامة، فإن الإسلام رفع من شأنها، وأتاح لها المشاركة في الشأن العام، وجعله من حقوقها، ومن صور مشاركتها:

أ. الشورى وبيان الرأي: فقد كان النبي ﷺ يستشير زوجاته في أمور تتعلق بالمسلمين، كما حصل يوم الحديبية عندما استشار أم سلمة رضي الله عنها.

ب. المشاركة في الجهاد: فقد كانت النساء يرافقن المسلمين في غزواتهم مع رسول الله ﷺ، ويقمن على مداواة الجرحى، وسقاية الجيش، وقد يشاركن في القتال إذا دعت الضرورة لذلك.

أفكز في صور أخرى لمشاركة المرأة
المسلمة في المجال السياسي

مساهمة المرأة المسلمة:

لم تترك المرأة المسلمة مجالاً من مجالات الحياة الإنسانية إلا طرقته؛ وكانت فاعلةً فيه ومنتجةً، وقد سجّل لنا التاريخ أسماءً مسلماتٍ خالداتٍ، كان لهنّ أثرٌ عظيمٌ في شتى مجالات الحياة، ومن أهمّها:

- ❖ المساهمة في دفع مسيرة الإيمان، وتثبيت دعائم العقيدة الإسلامية، كأمهات المؤمنين، والسيدة فاطمة الزهراء، رضوان الله تعالى عليهن جميعاً.
- ❖ مشاركة الرجال في حمل أمانة العلوم المختلفة وتعليمها، من تفسير وفقه وحديث وأدب وشعرٍ وخطابةٍ ومعرفة بالرواية والتاريخ، ومن أعلام النسوة المحدثات والفتيات: السيدة عائشة، والسيدة حفصة، والسيدة أم سلمة، رضي الله تعالى عنهن.
- ❖ العمل على بناء صرح الحضارة الإنسانية عبر عهود التاريخ المتوالية، مثل: السيدة خديجة رضي الله عنها، التي أنفقت مالها في سبيل الدعوة الإسلامية، والسيدة زبيدة بنت جعفر زوجة الخليفة هارون الرشيد، واليهما تُنسب (عين زبيدة) في مكة، حيث جأبت إليها الماء من أقصى وادي نعلان شرقي مكة، وأقامت لها الأذنية حتى مكة.

ولهذا يحق للمرأة المسلمة أن تُفاخر بسبق تشريعات الإسلام وحضارته جميع شرائع العالم وقوانينه إلى تقرير حقوقها، والاعتراف بكرامتها، اعترافاً إنسانياً نبيلاً، مصداق قول النبي ﷺ: «النساء شقائق الرجال»^(١).

نافذة على
الواقع:

نالَتِ المرأةُ السُّوريَّةُ حقوقَها كاملةً، وتمتَّعتْ بشخصيَّتها المستقلَّة، وأكَّدَ القانونُ السُّوريُّ مساواتها بالرجل، وكفلَ لها جميعَ حقوقها المدنيَّةِ والسِّيَاسِيَّةِ، وتبوَّأتْ مراكزَ مُهمَّةً في المجتمع، وأنشَدتْ هيئاتٌ ومؤسساتَ خاصَّةً لرعايتها، وتلبية طموحاتها.

(١) أخرجه الإمام أبو داود في سننه (٢٣٦)، والإمام الترمذي في جامعه (١١٣).

- ١- ضع إشارة (✓) إلى جانب العبارة الصحيحة، وإشارة (×) إلى جانب العبارة غير الصحيحة:
- ظلم الإسلام المرأة في الميراث.
 - ساوى الإسلام المرأة بالرجل في التكاليف الشرعية.
 - ساوى الإسلام المرأة بالرجل في حرمة الدم والعرض.
 - لم يعدد الإسلام المرأة أهلاً لإبرام عقد البيع والإجارة.
- ٢- اربط بين الآية القرآنية والحق الذي تدل عليه:

| الآية | الحق |
|--|-----------------------------------|
| ﴿فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ﴾ | أ. حق حرية التعبير عن الرأي. |
| ﴿وَإِذَا الْمَوْءُودَةُ سُئِلَتْ ۖ بِأَيِّ ذَنْبٍ قُتِلَتْ﴾ | ب. حق المساواة في الجزاء الأخروي. |
| ﴿قَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّتِي تُجَادِلُكَ فِي زَوْجِهَا﴾ | ت. حق الحياة الكريمة الآمنة. |

- ٣- اذكر صورتين قاتمتين عانت منهما المرأة قبل الإسلام.
- ٤- في ضوء فهمك قوله تعالى: ﴿فَإِنْ طَبِنَ لَكُمْ عَنِ نَسَائِهِمْ فَكُلُوهُ هَنَيْئًا مَرِيئًا﴾ [النساء: ٤]، هل يجوز للزوج أن يأخذ من مال زوجته بغير رضاها؟ لماذا؟
- ٥- الإسلام يسهم في تعزيز الروابط الأسرية، وحل الانحرافات السلوكية، بين دور المرأة المسلمة في هذا المجال.
- ٦- اكتب مقالا من أربعة أسطر توضح فيه صورة مشرقة للمرأة المسلمة التي شاركت في بناء الحضارة الإنسانية.



التَّوَاضُعُ

خلق كريم، وأدب قويم، يستهوي القلوب، ويستثير الإعجاب والتقدير، فمن تخلّق به يكون عند الله عزّ وجلّ مُكرّماً، وفي عين النَّاسِ مُحبباً مُعظماً، قال فيه الشاعر:

تَوَاضَعُ تَكُنْ كَالنَّجْمِ لَاحٍ لِنَاطِرٍ عَلَى صَفْحَاتِ الْمَاءِ وَهُوَ رَفِيعُ
وَلَا تَكُ كَالدُّخَانِ يَعْلُو بِنَفْسِهِ إِلَى طَبَقَاتِ الْجَوِّ وَهُوَ وَضِيعُ

● فما حقيقة هذا الخلق؟

تعريف التَّوَاضُعِ:

هو تذلّل وخضوع للحق، ولين وإحسان للخلق.

- إنَّ خُلُقَ التَّوَاضِعِ مِنْ أَعْظَمِ مَظَاهِرِ عِبُودِيَّةِ الْإِنْسَانِ تَجَاةَ خَالِقِهِ، بَانِقِيَادِهِ لِلْحَقِّ، وَعَدَمِ التَّعَالِي عَلَيْهِ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ أَوْحَى إِلَيَّ أَنْ تَوَاضَعُوا حَتَّى لَا يَفْخَرَ أَحَدٌ عَلَى أَحَدٍ، وَلَا يَنْبَغِي أَحَدٌ عَلَى أَحَدٍ»^(١).

- وَالتَّوَاضُعُ مِنْ أَخْلَاقِ الْأَنْبِيَاءِ وَشَيْمِ النَّبَلَاءِ، فَقَدْ أَمَرَ اللَّهُ تَعَالَى نَبِيَّهُ ﷺ بِهَذَا الْخُلُقِ حَيْثُ قَالَ سُبْحَانَهُ: ﴿وَخَفِضْ جَنَاحَكَ لِلْمُؤْمِنِينَ ٨٨﴾ [الحجر].



(١) أخرجه الإمام مسلم في صحيحه (٢٨٦٥).

قال تعالى: ﴿وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا﴾ [الفرقان: ٦٣]، دَلَّتِ الْآيَةُ عَلَى نَوْعَيْنِ لِلتَّوَاضُعِ: تَوَاضُعٌ بِالْفِعْلِ، وَتَوَاضُعٌ بِالْقَوْلِ.

بيّن موضع الاستشهاد لكل من نوعي التواضع في الآية.

من صور تواضع النبي ﷺ:

قال الله تعالى: ﴿وَإِنَّكَ لَأَعْلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ﴾ [القلم: ٤]

تدلّى النبي ﷺ بصور كثيرة للتواضع منها:

- الجلوس بين الناس كواحدٍ منهم.
- تدبّبه إلى الصغار بالسّلام عليهم والمسح على رؤوسهم.
- يشارك أهل بيته في أعمالهم .
- عدم التّكبر على طعام يُدعى إليه مهما قلّت قيمته.
- المشي وراء أصحابه في الطريق.
- مخالطة الفقراء والمساكين، ورعايته لليتامى.
- حمل حاجته بيده.
- بدء الناس بالسّلام.

ثمرات التواضع:

- للتواضع ثمرات كثيرة، أهمها:
- ١- الفوز برضوان الله عزّ وجلّ.
 - ٢- الخلود في الدّعيم يوم القيامة.
 - ٣- المنزلة العالية في القلوب.
 - ٤- يزرع في قلوب النّاس المحبّة والوئام، ويقضي على الحقد والخصام.
 - ٥- التواضع سبب الرّفعة في الدّنيا والآخرة، قال رسول الله ﷺ: «مَا تَوَاضَعُ أَحَدٌ إِلَهَ إِلَّا رَفَعَهُ اللَّهُ»^(١).

اذكر ثمرات أخرى للتواضع.

(١) أخرجه الإمام مسلم في صحيحه (٢٥٨٨).

ما يُعِينُ عَلَى التَّخَلُّقِ بِخُلُقِ التَّوَاضُعِ:

- ١) أَنْ يَفَكَّرَ الْعَبْدُ فِي أَصْلِهِ، وَأَنَّهُ مِنْ تَرَابٍ، فَلَا يَلِيقُ بِهِ التَّكَبُّرُ.
- ٢) أَنْ يَسْتَحْضِرَ عَجْزَهُ وَفَقْرَهُ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى، وَدَوَامَ حَاجَتِهِ لِعَطَاءِ اللَّهِ سُبْحَانَهُ.
- ٣) أَنْ يَتَأَمَّلَ فِي نَقْصِ طَبِيعَتِهِ وَمَا يَعْتَرِيهِ مِنَ الْخَوْفِ وَالْمَرَضِ وَغَيْرِهَا مِنْ مَظَاهِرِ النِّقْصِ، وَمَنْ كَانَتْ هَذِهِ حَالُهُ كَانَ التَّوَاضُعُ هُوَ اللَّائِقُ بِهِ.
- ٤) أَنْ يَتَدَارَسَ سِيرَةَ الرَّسُولِ ﷺ سَيِّدِ الْمُتَوَاضِعِينَ، وَصَحَابَتِهِ الْكِرَامِ، وَالْأَنْمَةِ الصَّالِحِينَ الَّذِينَ عُرِفُوا بِالتَّوَاضُعِ وَالسُّكُونِ.

الانشطة العلمية والتقويمية:

- ١- عرّف التواضع.
- ٢- عدّد صور التواضع.
- ٣- اقرأ الجدول الآتي، وأجب:

| لا أفعل | أفعل | السؤال |
|---------|------|-------------------------------|
| | | أستقبل زملائي بوجهٍ باسم |
| | | أبادر إلى الاعتذار من الآخرين |
| | | أقوم بأعمالي بنفسِي |
| | | أقبل اعتذار الآخرين |
| | | أبتعد عن مجالسة بعض زملاء |

- ٤- عدّ إلى أحد المراجع، وهاتِ صورة من تواضع النبي ﷺ أو أحد صحابته الكرام.
- ٥- هاتِ دليلاً من القرآن الكريم أو من السنة الشريفة على خلق التواضع لم يرد في الدرس.
- ٦- أكتب مقالا بما لا يزيد عن خمسة أسطر، تدعو فيه زملاءك للتخلّي بهذا الخلق افتداءً بالنبي ﷺ، مستعينا بالثمرات التي يجنيها من يتخلّق به.



الإحسان

إن من آثار انعقاد الصلة بالله تعالى، أن يفيض قلب المؤمن بالإحسان إلى من حوله فتتألف قلوب المؤمنين، وتتعدّد بينهم وشائج المحبة والترحم، عندها يغدو المجتمع متكاملًا سعيداً أساسه الانضباط والإحسان.

● فما الإحسان؟

تعريف الإحسان:

هو مراقبة الله عز وجل في السر والعلن، التي تدعو المؤمن إلى الإنعام على العباد، بمقابلة الإساءة بالعفو، والخير بأكثر منه.

فالمؤمن الحق يستحضر مراقبة الله عز وجل في كلّ شؤونيه، ويستشعر إحاطة الله تعالى به، وإطلاعه على خفايا أمره، فيستقيم سلوكه ويصلح عمله ويُدخس إلى من حوله، قال رسول الله ﷺ: «الإحسان أن تعبد الله كأنك تراه، فإن لم تكن تراه فإنه يراك»^(١).

والإحسان مطلوب من المسلم في كل عمل يقوم به ليؤدّيه بجودة وإتقان؛ لأنه يعلم علم اليقين أن الله سبحانه ناظر إليه، مُطلع على عمله، يقول النبي ﷺ: «إن الله كتب الإحسان على كل شيء...»^(٢)، وبالإتقان تنهض الأمم، وترقى المجتمعات.

أنواع الإحسان:



(١) أخرجه الإمام البخاري في صحيحه (٤٧٧٧)، والإمام مسلم في صحيحه (٨).

(٢) أخرجه الإمام مسلم في صحيحه (١٩٥٥).

الإحسان مع الله تعالى:

هو أن يستشعر المؤمن وجود الله تعالى معه في كل لحظة، وفي كل حال، وبخاصة عند العبادة، ملتزماً طاعته على وجه الإخلاص.

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمَنْ أَحْسَنُ دِينًا مِمَّنْ أَسْلَمَ وَجْهَهُ لِلَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ﴾ [النساء: ١٢٥].

الإحسان إلى النفس:

المسلم يُحسِنُ إلى نفسه؛ فيبعضها عن الحرام، ولا يفعل إلا ما يرضي الله تعالى، وهو بذلك يُطهرُ نفسه ويزكّيها، ويريدُها من الضلال والحيرة في الدنيا، ومن الشقاء والعذاب في الآخرة.

قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لِأَنْفُسِكُمْ...﴾ [الإسراء: ٧].

الإحسان إلى الآخرين:

المؤمن يُحسِنُ إلى كل من حوله، فلا يسمعون منه إلا طيب القول، ولا يرون من أفعاليه إلا الخير، وإن أولى الناس بالإحسان إليهم هما الوالدان، فالمسلم دائم الإحسان والبر لوالديه، يطيعهما، ويقوم بحقوقهما، ويتعدى عن الإساءة إليهما.

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَقَضَى رَبِّيكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَيَالِوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا...﴾ [الإسراء: ٢٣].

ومن صور الإحسان للوالدين:

- (١) ألا يتأفف منهما.
- (٢) أن يقول لهما قولاً مقروناً بالاحترام.
- (٣)
- (٤)
- (٥) أن يتواضع لهما تواضعاً مقروناً بالرحمة:

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَخُفِيَ لِهَمَّا حَتَّىٰ آتَىٰ مِنَ الرَّحْمَةِ﴾ [الإسراء: ٢٤]

صفات المحسنين:

إنَّ للمحسنين منزلةً عاليةً عندَ الله تعالى، لأنهم تَمَثَّلُوا الإحسانَ في الأقوالِ والأفعالِ، والإحسانُ في صورتهِ العليا هو صفةُ ربِّ العالمينِ المحسنِ الكريمِ، وقد ذكرَ اللهُ تعالى بعضَ صفاتِ المحسنينِ في قوله جلَّ جلاله:

﴿ إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي جَنَّاتٍ وَعُيُونٍ ﴿١٥﴾ ءَأَخِذِينَ مَا ءَأَنَّهُمْ رِئْهُمْ إِنَّهُمْ كَانُوا قَبْلَ ذَلِكَ مُحْسِنِينَ ﴿١٦﴾ كَانُوا قَلِيلًا مِّنَ آلِئِلَٰهٍ مَّا يَجْعُونَ ﴿١٧﴾ وَبِالْأَشْحَارِ هُمْ يَسْتَغْفِرُونَ ﴿١٨﴾ وَفِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ لِّلسَّائِلِ وَالْمَحْرُومِ ﴿١٩﴾ ﴾ [الذاريات].



صور من إحسان النبي ﷺ:

- * مراقبتهُ اللهُ تعالى في كُلِّ أحواله.
- * كثرةُ عبادتهِ اللهُ تعالى .
- * مواساةُ أصحابه بالقليلِ والكثيرِ من المالِ .
- * عفوهُ عمن أساءَ إليه .
- * تعليمهُ الجاهلِ .
- * حسنُ معاملتهِ للأسرى .

كيف تتمثل خلق الإحسان في حياتك؟

من آثار الإحسان وفوائده:

على المجتمع:

- ١- تماسك بنيان المجتمع.
- ٢- يسوده الأمن والسلام.
- ٣- تسوده المودة والمحبة.
- ٤-

على الفرد:

- ١- اكتساب محبة الله عز وجل.
- ٢- رضا الوالدين والقرى ببيتهما.
- ٣- اكتساب محبة الآخرين ونقتهم.
- ٤-

الأنشطة التعلمية والتقوية:

- ١- عرّف الإحسان.
- ٢- عدّد ثلاث صفات للمحسنين.
- ٣- أعظم أنواع الإحسان هو مع الله عز وجل، هات دليلاً من القرآن الكريم وآخر من السنة الشريفة يدلّ على ذلك.
- ٤- علّل ما يأتي:
 - أ. المؤمن سلوكه مستقيم وعمله صالح.
 - ب. المحسنون أعلى منزلة عند الله تعالى.
- ٥- في ضوء دراستك درس الإحسان، ماذا تستنتج من الأدلة الآتية:
 - أ. ﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَسْبُدُوا إِلَّا يَأْتِيَهُ وَالْوَالِدِينَ إِحْسَانًا﴾ [الإسراء: ٢٣]
 - ب. ﴿هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ﴾ [الزمن: ٦٠]
 - ت. ﴿لَلَّذِينَ أَحْسَنُوا فِي هَذِهِ الدُّنْيَا حَسَنَةٌ﴾ [الأحل: ٣٠]؟
- ٦- أكتب - بما لا يزيد عن ثلاثة أسطر - عن أثر الإحسان في حياة الفرد والمجتمع.
- ٧- هل الإحسان يتناول جميع مناحي الحياة؟ وضّح ذلك بمثال.
- ٨- كيف تتمثل خلق الإحسان في المواقف الآتية، على ضوء المثال في الجدول:

| موقفك | الحالة |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| أراقبُ الله تعالى لأصل لدرجة الإحسان | 👉 أداء الصلاة. |
| ..... | 👉 صدور إساءة إليك من أحدهم. |
| ..... | 👉 أداؤك الاختبار في قاعة الامتحان. |

قيمة الوقت

الوقت من أندر الموارد في هذه الحياة، فإذا انقضى لا يعوض، ولا يستطيع الإنسان أن يخرّنه أو يشتريه، إذّ الحياة نفسها، فالأيام صحائف الآجال، وعمر الإنسان ما هو إلا ساعات ودقائق وثوان، وقد أقسم الله تعالى بالوقت في آيات كثيرة، أقسم بالفجر والضحى والليل والنهار والعصر... فما الحكمة من القسم بهذه الأوقات؟

أهمية الوقت:

الوقت نعمة من الله تعالى إلينا، يجب علينا شكره سبحانه وتعالى عليها، وذلك بأن لا نبذّه؛ بل نستثمره ونحسن استخدامه، ونملؤه بما يرضي الله عزّ وجلّ وينفع عباده من الأعمال الصالحة، التي تسعد الإنسان في الدنيا والآخرة.

قال رسول الله ﷺ: «نِعْمَتَانِ مَغْبُوتَانِ فِيهِمَا كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ: الصَّحَّةُ وَالْفَرَاغُ»^(١).

والفراغ: هو خلو وقت الإنسان من أي عمل يوميّ وشغل دنيويّ، والمسلم العاقل يستفيد من كل لحظة من عمره بالتفكير فيما خلق الله تعالى، وبالرياضة المفيدة والمطالعة النافعة، والرحلات الممتعة...

من خصائص الوقت:

- ١) ما مضى منه لا يعود، ولا يمكن تعويضه.
- ٢) سرعة مروره وانقضائه.
- ٣) محدود إلى أجل مسمى.
- ٤) أنفس ما يملكه الإنسان.
- ٥) هو محلّ الحساب يوم القيامة.

أفكّر في خصائص أخرى

(١) أخرجه الإمام البخاري في صحيحه (٦٤١٢).

- الدَّاسُ يتفاضلونَ فليسَ في
البشرِ كرسولِ الله ﷺ .
- والأمكنةُ تتفاضلُ فبعضُها
أفضلُ من بعضٍ، فليسَ كلُّ
مكانٍ كمكَّةَ المُكْرَمَةِ.
- والأزمنةُ تتفاضلُ أيضاً.

وقد خصَّ اللهُ تعالى بعضَ الأوقاتِ الفاضلةِ التي تنزَّلُ
فيها الرِّحْمَاتُ بمزيدٍ من المزايا والعناية، ليستعملها الإنسانُ
بطاعةِ اللهِ ﷻ منها: ليلةُ القدرِ، ووقتُ الفجرِ، ويومُ عرفةَ،
وأيامُ شهرِ رمضانَ، ويومُ الجمعةِ، وأيامُ الأعيادِ.

الوقتُ ومرحلةُ الشباب:

تعدُّ مرحلةُ الشبابِ الفترةَ اليانعةَ من حياةِ الإنسانِ، وزهرةَ العمرِ ووقتَ القوَّةِ والنشاطِ، كما أنَّها
الفترةُ التي تتجاذبُ فيها النَّفْسُ قوَى متعدِّدةً ورغباتٍ متنوِّعةً وأمانٍ عريضةً، لكنَّ العاقلَ يعرفُ أنَّ هذا
الدَّورَ مهما طال فمآلهُ إلى الهرمِ والعجزِ ثمَّ الفناءِ، فليغتتمْ كلُّ شابٍّ فترةَ شبابِهِ بفعلِ الخيراتِ؛
والمسارعةِ إلى الطَّاعاتِ، لأنَّ الشَّابَّ الصَّالِحَ الَّذِي استغلَّ وقتَهُ في طاعةِ اللهِ تعالى كانَ أحدَ
الأصنافِ الآمنةِ في ظلِّ الله عزَّ وجلَّ، قال النَّبِيُّ ﷺ: «سَبْعَةٌ يُظِلُّهُمُ اللهُ فِي ظِلِّهِ يَوْمَ لَا ظِلَّ إِلَّا
ظِلُّهُ... وشابٌّ نشأ في عبادةِ الله...»^(١).

الاستفادةُ من الوقت:

إذا أدركَ الإنسانُ أهميَّةَ الوقتِ في حياته، استغلَّ أيامه بفعلِ الخيرِ لنفسِهِ ولمجتمعِهِ، قالَ
اللهُ تعالى: ﴿وَالْعَصْرِ ١﴾ إِنَّ الْإِنْسَانَ لِفِي خُسْرٍ ﴿٢﴾ إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَّصُوا بِالْحَقِّ
وَتَوَّصُوا بِالصَّبْرِ ﴿٣﴾ [العصر]، لذا فقد وجَّهَ الإسلامُ إلى الآتي:

- اتَّقِبْ إلى اللهِ تعالى بما فُرضَ عليَّ من العباداتِ والطَّاعاتِ.
- اتَّعَلَّمْ العلومَ النَّافعةَ التي تعودُ عليَّ وعلى الوطنِ بالخيرِ والرِّفعةِ.
- أساعِدْ والديَّ في وقتِ فراغي.
-
-

لذلك كلُّه كانَ الوقتُ وعاءَ مهمَّما، يجبُ أنْ نملأه بالأعمالِ الصَّالحةِ والنَّافعةِ.

(١) أخرجه الإمام البخاري في صحيحه (١٤٢٣)، والإمام مسلم في صحيحه (١٠٣١).

الوقت وبناء الحضارة:

لقد أدرك المسلمون الأوائل قيمة الوقت، فاستثمروه خير استثمار، وملأوه بكل نافع ومفيد، حتى أسسوا للدنيا حضارة شامخة، ومجداً عريقاً، وتركوا لنا مُصنّفاتٍ دقيقةً متنوعةً، لا تزال كثيرٌ منها تُدرّس إلى اليوم، ولا نستغربُ عندما نقرأ أنّ من العلماء المسلمين من بلغت أعداد مؤلفاته وكُتبه المئات، وما ذاك إلا من حرصهم على أوقاتهم، وتسخيرها لطلب العلم والمعرفة.

أي أمة تسعى إلى الرقيّ والمجد لا بدّ لأبنائها من استثمار أوقاتهم، وتنظيم حياتهم، وتوزيعها بالشكل الصحيح المثمر، الذي يعود بالنفع على الفرد والمجتمع والوطن، وإلا فالقوضى أول أعداء النجاح ...

والواجب على الشباب اليوم:

١. إدراك أهميّة الوقت وضرورة استغلاله في الخير والبناء والمعرفة.
٢. معرفة الأولويات، وتقديمها على غيرها من الجزئيات والكماليات.
٣. تنظيم الوقت، وإعطاء كل جانب حقه من العلم، والثقافة، والراحة...

الانشطة العامة والتقوية:

- ١- بين أهميّة الوقت مويداً إجابتك بالدليل.
- ٢- عدّد بعض الأوقات الفاضلة التي لم ترد في الدرس.
- ٣- في ضوء فهمك الحديث الشريف: «اغتنم خمسا قبل خمس: شبابك قبل هرمك، وصحتك قبل سقمك، وغناك قبل فقرك، وفراغك قبل شغلك، وحياتك قبل موتك»^(١).
علّل ما يأتي:

- وجوب اغتنام الشباب للوقت.
- الوقت أغلى ما يملكه الإنسان.

٤- قال بعض الحكماء: (الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك). كيف تستفيد من هذه الحكمة؟

(١) أخرجه الحاكم في المستدرک (٧٨٤٦).

٦- قال الشاعر أحمد شوقي:

نفت قلب المرء قائله له: إن الحياة دقائق وثواني
فأرفع لنفسك بعد موتك ذكرها

- والمطلوب:

أ. ما العمر الثاني الذي أشار إليه الشاعر؟ وكيف يتحقق؟
ب. أعد صياغة هذين البيتين بأسلوبك الخاص.

٧- املا الجدول الآتي بما يناسبه مع إضافة درجة التقييم المناسبة لأدائك هذه الأعمال:

| التقييم لكل سؤال ١٢ ¼ درجة | التعليل | الوقت المناسب | الوقت المناسب | الأعمال |
|-------------------------------|---------|---------------|---------------|---|
| | | | | ممارسة الرياضة المفيدة. |
| | | | | زيارة الأصدقاء والأقارب. |
| | | | | اغتنام وقت الفجر بالأعمال النافعة. |
| | | | | الجلوس على ألعاب الحاسب. |
| | | | | دراسة جوانب من سيرة النبي ﷺ. |
| | | | | حضور دورة علمية. |
| | | | | التفكير في خلق الله تعالى تقرباً إليه سبحانه. |
| | | | | أداء الفرائض اليومية. |





الوحدة
السادسة

وحدة
السيرة
النبوية
والأعلام

فتح مكة (رمضان ٨ هـ)

شكّل صلح الحديبية اعترافاً واضحاً من المشركين بقوة المسلمين ووجودهم، وأنهم أصحاب عقيدة يدافعون عنها لا طلاب مصالح وأهواء، ثم لما كانت عمرة القضاء اهتز كيان قريش، وأصاب أهل مكة الدهشة والذهول لما رأوا من انضباط المسلمين، ومدى تألفهم وتماسكهم، وشدة طاعتهم لله تعالى ولرسوله ﷺ، مع بالغ التقديس للبيت الحرام، فكان هذا بداية الهزيمة النفسية، ومهداً للفتح العظيم؛ فتح مكة.

سبب فتح مكة:

كان من نتائج (صلح الحديبية) أن هدأ القتال بين المسلمين وقريش ومن حالفها، فدخل بنو بكر في حلف قريش، وبنو خزاعة في حلف المسلمين، وكان بين هاتين القبلتين تآر قديم. استغل بنو بكر هدوء القتال فاعتدوا على بني خزاعة، وأمدتهم قريش بالمال والسلاح، وأعانتهم ببعض الرجال، فلجأت خزاعة إلى الحرم، وأرسلت وفداً إلى النبي ﷺ برئاسة (عمرو بن سالم الخزاعي) مستجدين به، فقال ﷺ: «نصرت يا عمرو بن سالم». ندمت قريش على ما قامت به، وأدركت خطورة ما فعلت، وقد تنبأ رسول الله ﷺ بأن قريشاً سترسل إليه من يصلح الموقف، فقال ﷺ: «كأنكم بأبي سفيان قد جاءكم ليشد العقد وي زيد في المدة»، وفعلاً أرسلت قريش أبا سفيان بن حرب ليعتذر للنبي ﷺ ويطلب مد الصلح، فلم يستجب النبي ﷺ إلى طلبه، وعاد خائباً إلى مكة.

أحداث الفتح العظيم:

❖ الاستعداد:

تجهز رسول الله ﷺ والمسلمون للخروج إلى مكة لنصرة القبيلة التي اعتدي عليها؛ لكن النبي ﷺ أخفى وجهته، وأبقى أمر الاستعداد سراً، وقد دعا ﷺ قائلاً: «اللهم خذ علي قريش أبصارهم فلا يروني إلا بغتة ولا يسمعون بي إلا فجأة».

ولما عزم جيش المسلمين على السير، كتب أحد الصحابة (حاطب بن أبي بلتعة) إلى قريش؛ يخبرهم بالأمر، ولكن الله تعالى كشف أمره، وأوحى به إلى نبيه ﷺ، ولم يصل الخبر إلى قريش، ولما اعترف بخطئه أمام رسول الله ﷺ عفا عنه لما لمس فيه من صدق، ولأنه شهد بذراً.

❖ السَّيْرُ إِلَى مَرِّ الظُّهْرَانِ^(١):

أمر رسول الله ﷺ بالخروج في رمضان من السنة الثامنة للهجرة، وكان عدد الجيش عشرة آلاف مقاتل، يقودهم النبي ﷺ، قاصدين جهة مكة.

وصل المسلمون إلى (مرِّ الظهران)، فعسكروا فيها، وأمر رسول الله ﷺ بأن تُوقَدَ نيرانٌ عظيمةٌ على رؤوس المرتفعات المطلَّة على مكة، ولم تكن الأنبياء قد وصلت إلى قريش، ولكنَّهُم كانوا يتوقَّعون أمراً، فأرسلوا أبا سفيان ليتلمس لهم الخبر، لكنَّ أبا سفيان أسلم لما جيء به إلى النبي ﷺ ورأى من قوة المسلمين وشدة حُبِّهم لقائدهم ﷺ وأراد رسول الله ﷺ أن يمنح أبا سفيان منزلة ليست لغيره ليتألف قلبه، فقال ﷺ: «**من دخل دار أبي سفيان فهو آمن**».

وبعد أن استعرض أبو سفيان جيش المسلمين، ورأى قوتهم، أسرع إلى مكة وهو ينادي: (يا معشر قريش، هذا محمد قد جاءكم فيما لا قبل لكم به، فمن دخل دار أبي سفيان فهو آمن، ومن أغلق عليه بابه فهو آمن، ومن دخل المسجد فهو آمن).

❖ دخول مكة وفتحها:

أمر رسول الله ﷺ أن تُطَوَّقَ مكة من جميع مداخلها، وجعل على كل جهة من جهات مكة فرقة من المسلمين بقيادة أحد الصحابة، موصياً أصحابه بالألا يقاتلوا إلا من قاتلهم.

دخل رسول الله ﷺ مكة من أعلاها من جهة الغرب، وهو على ناقته ﷺ، وقد حنى رأسه متواضعاً لله عز وجل، وهو يقرأ سورة الفتح، ثم توجه نحو البيت الحرام، وكان حوله ثلاث مئة وستون صنماً، فجعل يدفعها بعود في يده الشريفة، فكانت تهوي مكبته على وجوهها وهو يقول: ﴿وَقُلْ جَاءَ الْحَقُّ وَرَهَقَ الْبَاطِلُ إِنَّ الْبَاطِلَ كَانَ زَهُوقًا﴾ (٨١) [الإسراء]، و﴿قُلْ جَاءَ الْحَقُّ وَمَا يُبَدِّئُ الْبَاطِلُ وَمَا يُعِيدُ﴾ (٤٩) [سبأ].

ثم طاف رسول الله ﷺ بالبيت سبعاً، وصلى ركعتين عند مقام إبراهيم عليه السلام، ثم دخل الكعبة وكبَّر في نواحيها، وأمر بتنظيفها من كل مظاهر الشرك الوثنية.



(١) مرِّ الظهران: موقع شمال مكة، يبعد عنها حوالي (٢٢) كم.

دعا النبي ﷺ عثمان بن طلحة من بني شيبه - وهم حجابة البيت - وأعاد إليه مفتاح الكعبة المشرفة، وقال ﷺ لهم: « خذوها خالدة تالدة لا ينزعها منكم إلا ظالم ». وبعدها أمر بلالاً ؓ فصعد فوق الكعبة المشرفة، وأذن للصلاة، ثم قام رسول الله ﷺ ووقف بباب الكعبة، وخطب خطبة عظيمة، مما جاء فيها:



■ أهم العبر والدروس المستفادة:

- ١) على الإنسان اتخاذ الأسباب المادية الكاملة، والنقطة بنصر الله عز وجل.
- ٢) إن الهدف من الفتح هو إحقاق الحق، وليس الانتقام.
- ٣) على القائد أن يطهر قلبه من الحقد، وأن يعفو مع القوة والمقدرة.
- ٤) قبول الاعتذار الصادق، وحسن الظن بالذاس.

استنتج عبراً ودروساً أخرى

الانشطة التعلمية والتقويمية:

١- اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

- أ. السبب المباشر لفتح مكة هو:
نقض قريش الصلح - انتهاء مدة الصلح - الاعتداء على بني بكر.
ب. كان أمر الاستعداد للفتح سراً:
خوفاً من قريش - لفتح مكة بسلا - اضعف المسلمين
ت. دل قوله تعالى: ﴿ إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُبِينًا ﴾ على:
عمرة القضاء - صلح الحديبية - الهجرة

٢- ابن موقفاً مقتدياً بفعل النبي ﷺ وفق ما يأتي:

| | |
|---|---------------------|
| أحب رسول الله ﷺ مكة المكرمة حباً شديداً | أحب وطني وأدافع عنه |
| عفا النبي ﷺ عن من ظلموه وناصبوه العداء | ..... |
| ألغى النبي ﷺ العادات الجاهلية | ..... |
| أعاد النبي ﷺ مفاتيح الكعبة لبني شيبه | ..... |

٣- صل بين العبارة في القائمة (أ) مع ما يناسبها في القائمة (ب):

| القائمة (أ) | القائمة (ب) |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ■ دخل المسلمون مكة من جميع مداخلها. ■ دخل رسول الله ﷺ مكة وقد حنى رأسه. ■ قبل رسول الله ﷺ التوبة الصادقة. | <ul style="list-style-type: none"> - تواضعاً لله تعالى. - جزواً على حقن الدماء. - لأن الغاية هي هداية الناس وتوبتهم. - لأن الله وعد الصابرين بالنصر والفوز. |

٤- في ضوء دراستك خطبة النبي ﷺ يوم فتح مكة. لخص بما لا يزيد عن خمسة أسطر الجوانب الإنسانية في شخصية الرسول ﷺ.



غزوة حنين (هـ ٨)

فُتِحَتْ مَكَّةُ، وبدأ النَّاسُ يدخلونَ في دينِ الله أفواجا، عندها أطلقَ بعضُ العربِ السَّهمَ الأخيرَ في كنانتهم، لمحاربةِ الرُّسولِ ﷺ، ووقفَ انتشارُ الإسلامِ في جزيرةِ العربِ، فكانتَ محاولةً يائسةً في غزوةِ حنينٍ آلِ النَّصرِ فيها للمسلمينَ.

سبب الغزوة:

👉 رغبةً هوازنَ وثقيفَ في السيادةِ على العربِ بعدَ سقوطِ قريشٍ وهزيمتها، وذلكَ بأنَّ يبادروا إلى هزيمةِ المسلمينَ، والقضاءِ على الإسلامِ.
👉 خوفُ هوازنَ وثقيفٍ منَ غزوِ النَّبيِّ ﷺ لهمُ بعدَ أنْ دانتَ قريشٌ له.

الإعداد لحرب النَّبيِّ ﷺ:

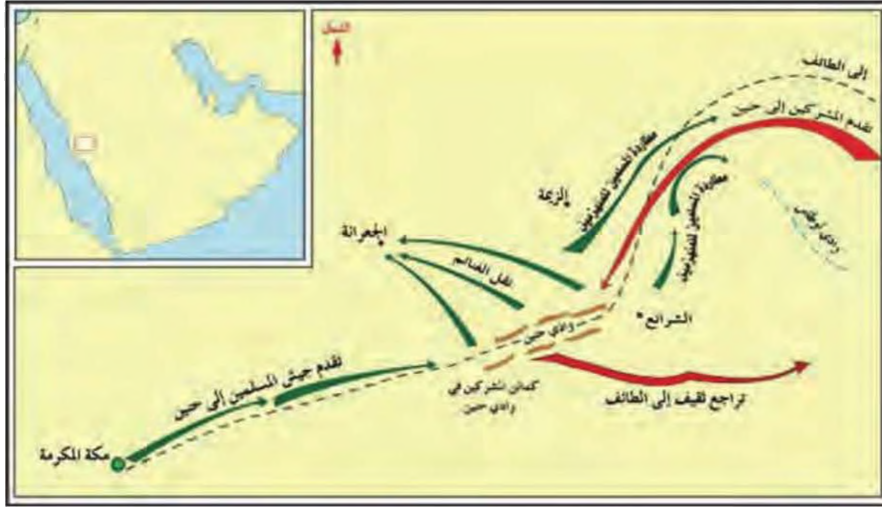
قامَ مالكُ بنُ عوفٍ (سيدُ هوازنَ) ونادى بالحربِ؛ فاجتمعتْ إليه بعضُ القبائلِ منهم ثقيفٌ، وأجمعَ السَّيرَ إلى رسولِ الله ﷺ، وأمرَ الجنودَ أنْ يُخرجوا معهم أموالَهُم ونساءَهُم وأبناءَهُم، لينبئوا ويدافعوا عن الأهلِ والعرضِ ولا يجبئوا، وبعثَ عيوناً له ليستطلعوا أمرَ المسلمينَ ويأتوه بأخبارهم.

استعداد المسلمين:

بلغَ رسولَ الله ﷺ خبرُ هوازنَ وثقيفٍ وجمعهم الجموعَ، فأرسلَ عبدَ الله بنَ أبي حذردٍ ﷺ لياتيه بخبرِ القومِ؛ فأقامَ بينهم يوماً أو يومينَ، وعرفَ ما هُم عليه منَ العددِ والعدَّةِ.
عباً رسولَ الله ﷺ جيشاً كبيراً، قوامُهُ اثنا عشرَ ألفَ مقاتلٍ، وكانَ أكبرَ جيشٍ يبلغه المسلمونَ حينها، لم يبلغوه في غزوةٍ سابقةٍ، وهذا ما جعلَ بعضَ أفرادِ هذا الجيشِ يُعجبونَ بالعددِ، ويقولونَ: (لنْ نُغلبَ اليومَ منْ قلةٍ)، ظانِّينَ أنَّ النَّصرَ بكثرةِ العددِ.
ثمَّ تحرَّكَ جيشُ المسلمينَ في يومِ السبتِ السادسِ منَ شوالِ سنةِ ثمانِ قاصدينَ هوازنَ وثقيفاً.

في وادي حنين:

وصل المسلمون وادي حنين صباح العاشر من شوال، سنة ثمان، وهو وادٍ ضيقٌ وعزٌّ، فانحدر فيه المسلمون انحداراً في ظلام الصبح، وكانت هوازن قد سبقتهم إلى الوادي، وكمنّت لهم في شعابه ومضايقه، ثم شدّت عليهم هوازن وتقيفت شدة رجل واحد، وأمطروهم بالسهام والنبال، فأذهلت المسلمين المفاجأة، فاضطربت صفوفهم، وتراجع أكثر الجيش تحت هول الصدمة والاضطراب الذي أصابهم، وبدت ملامح الهزيمة.



❖ ثبات الرسول ﷺ:

لَمَّا تَمَّ مَا أَرَادَهُ اللهُ تَعَالَى مِنْ تَأْدِيبِ الْمُسْلِمِينَ الَّذِينَ أَعْجَبَتْهُمْ الْكَثْرَةُ، لِيَقْوَى إِيْمَانُهُمْ، وَيَكُونَ اعْتِمَادُهُمْ فِي كُلِّ حَالٍ عَلَى اللهِ تَعَالَى وَحْدَهُ، رَدَّ لَهُمُ الْكِرَّةَ عَلَى الْأَعْدَاءِ، وَأَنْزَلَ السَّكِينَةَ عَلَى رَسُولِهِ ﷺ وَعَلَى الْمُؤْمِنِينَ، وَكَانَ رَسُولُ اللهِ ﷺ عَلَى دَابَّتِهِ غَيْرَ وَجِلٍ وَلَا هَيَّابٍ، وَقَدْ بَقِيَ مَعَهُ نَفَرٌ مِنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ وَأَهْلِ بَيْتِهِ ﷺ، وَرَسُولُ اللهِ ﷺ يَقُولُ:

«أَنَا النَّبِيُّ لَا كَذِبَ أَنَا ابْنُ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ»^(١).

❖ استجابة المسامحين:

لَمَّا رَأَى رَسُولُ اللهِ ﷺ انشغالَ النَّاسِ بِأَنْفُسِهِمْ، أَمَرَ عَمَّهُ الْعَبَّاسَ ﷺ أَنْ يَنَادِيَ: «يَا مَعْشَرَ الْأَنْصَارِ! يَا مَعْشَرَ أَصْحَابِ الشَّجَرَةِ!»، فَأَجَابُوا: لَبِيكَ، لَبِيكَ، وَأَصْبَحَ الرَّجُلُ يَأْخُذُ سَيْفَهُ وَتُرْسَهُ وَيَأْتِي حَتَّى يَصِلَ إِلَى مَكَانِ الصَّوْتِ حَتَّى تَجْمَعَ حَوْلَ الرَّسُولِ ﷺ عِدَّةٌ كَبِيرَةٌ. وشاركت بعض النساء في غزوة حنين وأبلىن بلاءً حسناً، ومن هؤلاء النسوة عائشة بنت أبي بكر ﷺ زوج النبي ﷺ، وأمّ سليم بنت ملحان مع زوجها أبي طلحة ﷺ.

(١) أخرجه الإمام البخاري في صحيحه (٢٨٦٤)، والإمام مسلم في صحيحه (١٧٧٦).

❖ الآن حمي الوطيس:

اشتد القتال، وأشرف رسول الله ﷺ على المعركة، وقال واصفاً إياها: «الآن حمي الوطيس»^(١)، ثم أخذ رسول الله ﷺ حصيات فرمى بهن وجوه الكفار، ثم قال: «انهزموا ورب محمد»^(٢). وأمد الله تعالى المؤمنين بجند من عنده، ولمّا أسفر النهار حمل المسلمون على عدوهم حملة واحدة، حتى انهزم المشركون شر هزيمة، وفرّوا تاركين وراءهم نساءهم وأولادهم وأموالهم من شدة خوفهم. وكان لهذا النصر أثره في نفوس كثير ممّن لم يسلم من أهل مكّة، فأسلموا لمّا عاينوا نصر الله تعالى نبيه ﷺ، وإعزازه دينه، وفي غزوة حنين أنزل الله تعالى قوله:

﴿ لَقَدْ نَصَرَكُمُ اللَّهُ فِي مَوَاطِنَ كَثِيرٍ وَيَوْمَ حُنَيْنٍ إِذْ أَعْجَبَتْكُمْ كَثْرَتُكُمْ فَلَمْ تُغْنِ عَنْكُمْ شَيْئًا وَضَافَتْ عَلَيْكُمُ الْأَرْضُ بِمَا رَحُبَتْ ثُمَّ وَلَّيْتُم مَدْيَنَ ۗ ثُمَّ أَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَى رَسُولِهِ وَعَلَى الْمُؤْمِنِينَ وَأَنْزَلَ جُنُودًا لَمْ تَرَوْهَا وَعَذَّبَ الَّذِينَ كَفَرُوا وَذَلِكَ جَزَاءُ الْكَافِرِينَ ۗ ﴾ [التوبة].

الحصار والدعاء:

فرّ مالك بن عوف ومن معه من رجالات قومه إلى الطائف، ليحدثوا بحصونها، فحاصرهم رسول الله ﷺ بضعة عشر يوماً، ثم استشار النبي ﷺ أصحابه، فرأوا فك الحصار بعد أن انكسرت شوكة تقيف، وأمن شرم، فغادر المسلمون الطائف، ورجعوا إلى المدينة المنورة منصورين غانمين. وقد شكوا بعض الصحابة ﷺ إلى النبي ﷺ سهام تقيف في أثناء الحصار فقالوا: يَا رَسُولَ اللَّهِ! أَخْرَقْنَا نِيَالَ تَقِيفٍ فَادْعُ اللَّهَ عَلَيْهِمْ، فَقَالَ: «اللَّهُمَّ اهْدِ تَقِيفًا»^(٣)، فاستجاب الله تعالى لدعوة نبيه ﷺ، وجاءت وفود تقيف إلى النبي ﷺ تعلن إسلامها، وعلى رأسهم مالك بن عوف نفسه، فأكرمهم النبي ﷺ، وعفا عنهم، وردّ إليهم أموالهم وأولادهم.

(١) أخرجه الإمام أحمد في المسند (١٧٧٦)، وأخرجه الإمام مسلم في صحيحه بلفظ قريب (١٧٧٥)، والوطيس: التّوز.

(٢) أخرجه الإمام مسلم في صحيحه (١٧٧٥).

(٣) أخرجه الإمام الترمذي في جامعه (٣٩٤٢)، والإمام أحمد في المسند (١٤٧٠٢).

أهم العبر والدروس المستفادة:

١. النصر من الله تعالى وحده، يؤتاه من يشاء.
٢. على المؤمن أن يأخذ بالأسباب مع عدم الاغترار بالعدد والعدة.
٣. ثبات القائد في الأزمات وثقته بالله تعالى لهما أثر كبير في تحويل الهزيمة إلى نصر.
٤. الجهاد في الإسلام لا يعني الحقد على الكافرين فغزوات النبي ﷺ كانت لرد الظلم ونشر الهداية.

استنتج عبراً ودروساً أخرى

الأنشطة العلمية والتقويمية:

١- املأ الجدول الآتي بكتابة التاريخ الصحيح لكل غزوة:

| اسم الغزوة | غزوة بدر | غزوة أحد | غزوة الأحزاب | غزوة مؤتة | فتح مكة | غزوة حنين |
|------------|----------|----------|--------------|-----------|---------|-----------|
| السنة | ٥٢ هـ | | | ٥٨ هـ | | |

٢- ما السبب الذي دعا النبي ﷺ إلى الخروج لملاقاة هوازن في غزوة حنين؟

٣- علل ما يأتي:

أ. تسمية غزوة حنين بهذا الاسم.

ب. اصطحاب المشركين في غزوة حنين معهم الأطفال والنساء والأموال.

٤- ماذا تفهم من دعوة الرسول ﷺ لثقيف بالهداية؟

٥- أذكر ثلاثة دروس استفدتها من غزوة حنين.

٦- استنتج من غزوة حنين الباعث على الجهاد في الإسلام.

٧- رتب أحداث غزوة حنين بحسب وقوعها.



السيدة عائشة أم المؤمنين

عاشت في بيت النبي ﷺ زوجةً كريمةً محبوبيةً، وشاهدةً ذكيةً على ميراث النبوة، تحفظ وتستوعبُ كُلَّ ما ترى لتكونَ بعدَ ذلكَ شاهدَ صدقٍ ووزيرَ خيرٍ، ومعلمًا لكلِّ من أرادَ أن يتعرَّفَ أحوالَ النبي ﷺ في بيته وأهليه.

- من هذه الصحابيَّة؟
- ما الصفات التي أهلُّها لتتبوأَ هذه المنزلة؟

اسمها ونسبها:

هي عائشة بنتُ أبي بكرٍ، الصديقةُ بنتُ الصديقِ (رضي الله عنه)، أبوها صاحبُ النبي ﷺ، وخليفتهُ من بعده، وأمُّها أمُّ رومانَ بنتُ عامرِ الكنانيةِ، من الصحابيَّاتِ الجليلاتِ، وجدها أبو قحافة، صحابيٌّ أيضاً، فهي تنتمي إلى أسرةٍ كريمةٍ الأصلِ، شريفةٍ القدرِ.

مولدها ونشأتها:

في هذه الأسرةِ المؤمنةِ وُلدت أمُّ المؤمنين عائشة (رضي الله عنها)، وذلكَ بعدَ مبعثِ رسولِ الله ﷺ، وترتبتُ في كنفِ أبيها، وترعرعتُ في جوٍّ من الإيمانِ والتقوى، في أسرةٍ صدقتُ في عقيدتها، وسخرتُ كلَّ ما لديها في خدمةِ هذا الدينِ، على رغمِ ما أصابها من عناءٍ وأذى.

وكانَ لتعاهدِ النبي ﷺ لهذه الأسرةِ وصلتهِ بها تأثيرٌ كبيرٌ في نشأةِ عائشة (رضي الله عنها) ورعايتها، فقد كانَ دائمَ الصلَّةِ بأبي بكرٍ (رضي الله عنه)، حتَّى إنَّهُ لا يكادُ يمرُّ عليه يومٌ من دونِ زيارتهِ، تقولُ عائشة (رضي الله عنها): «... ولم يمرَّ علينا يومٌ إلَّا يأتينا فيه رسولُ الله ﷺ طرفي النَّهارِ بُكرةً وعشيَّةً...»^(١).

في بيت النبوة:

ما إن كبرت عائشة (رضي الله عنها) حتَّى بدتُ عليها النَّجابتُ، وعانها الهيبةُ والرَّزانهُ، فخطبها رسولُ الله ﷺ في مكَّةِ المكرَّمةِ، وذلكَ بعدَ وفاةِ خديجة (رضي الله عنها)، وتزوجها في السَّنَةِ الثَّانيةِ للهجرةِ بعدَ غزوةِ بدرِ الكبرى.

(١) أخرجه الإمام البخاري في صحيحه (٤٧٦).

وكانَ زواجُ النَّبِيِّ ﷺ منَ عائشةَ ؓ تأكيداً لرابطةِ الأخوةِ بينَهُ وبينَ أبي بكرٍ ؓ، الذي بذلَ نفسَهُ ومالَهُ لنصرةِ دينِ اللهِ تعالى ورسولِهِ ﷺ، فعاشتُ في بيتِ النَّبُوَّةِ معرَّزةً مكرَّمةً، وترعرعتُ في مهبطِ الوحي، ومذبحِ العلمِ تغرَّفَ منهُ ما شاءَ اللهُ تعالى لها، وأصبحتُ شاهدةً على حياةِ النَّبِيِّ ﷺ تنهَلُ منَ علمِهِ وحكمتهِ وسيرتهِ، وغدتُ منَ أحبِّ أزواجهِ إليه ﷺ.

علمها:

اشتهرتِ السَّيِّدَةُ عائشةُ ؓ بجزارةِ علميَّها، وسعةِ اطلاعِها، فهي منَ أعلمِ الصَّحابةِ ؓ بالقرآنِ الكريمِ، والحديثِ النَّبَوِيِّ الشَّريفِ، وهي رابعُ راوٍ عنَ رسولِ اللهِ ﷺ منَ حيثُ عددُ الأحاديثِ، إذ وصلَ عددُ الأحاديثِ التي روَّتها (٢٢١٠) أحاديثٍ تقريباً. وبلغتُ في العلمِ مكانةً عاليةً حيثُ كانتُ مرجعَ الصَّحابةِ ؓ إذا أشكلَ عليهم أمرٌ في الدينِ، ولمُ تقتصرْ معرفتُها على علومِ الدينِ فحسبُ؛ بلْ كانتُ عالمةً بالشَّعرِ والأنسابِ والطَّيبِ، قالَ عروةُ بنُ الزَّبيرِ: " ما رأيتُ أحداً أعلمَ بفقهِ ولا بطبِّ ولا بشَّعرٍ منَ عائشةَ ؓ ".

صفاتها:

جمعتُ عائشةُ ؓ في شخصيَّتها شمائلَ فريدةً، وكانتُ منَ أكملِ النِّساءِ، ومنَ أهمِّ صفاتها:

- ❖ **الدِّكاءُ والفطنةُ وقوَّةُ الذاكرة:** وهذا ما تجلَّى في سعةِ علميَّها، وكثرةِ روايتها عنِ النَّبِيِّ ﷺ.
- ❖ **الكرمُ والجود:** اتَّصفتُ عائشةُ ؓ بشدَّةِ كرميَّها، فقدَ بعثتُ إليها مرَّةً معاويةَ بنَ أبي سفيانٍ ؓ بمئةِ ألفِ درهمٍ، فقسمتُها ولمُ تتربكُ منها شيئاً، فقالتُ لها خادمَتُها بريرةُ: أنتِ صائمةٌ، فهلاً ابتعتِ لنا بدرهمٍ لحماً؟ قالتُ: لو ذكَّرتني لفعلتُ.
- ❖ **الصِّدقُ:** حتَّى سمَّيتِ الصِّديقةَ بنتَ الصِّديقِ، ولمُ يُعرفْ عليها كذبٌ قطُّ.

أذكرُ صفاتِ أُخرى السَّيِّدَةِ عائشةَ ؓ.

فضلها:

فضائلُ أمِّ المؤمنينِ كثيرةٌ ويكفيها فخراً قولُ النَّبِيِّ ﷺ: **«فضلُ عائشةَ على النِّساءِ كفضلِ النَّبِيِّ على الرِّجالِ»** (١)، ومنَ فضائلِها:

(١) أخرجه الإمام البخاري في صحيحه (٣٤٣٣)، والإمام مسلم في صحيحه (٢٤٤٦)، والتِّرْمِذِيُّ: طعامٌ فاخرٌ مكوَّنٌ من خبزٍ ولحمٍ ومرقٍ.

◀ أنها زوج النبي ﷺ في الجنة كما أخبره بذلك جبريل النبي ﷺ حيث قال له: «إِنَّ هَذِهِ زَوْجَتُكَ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ»^(١).

◀ نزول براءتها من السماء في حادثة الإفك.

◀ جاء جبريل الطيب بصورتها في قطعة حرير عندما أمره الله تعالى بالزواج منها.

◀ اختارها النبي ﷺ في مرضه لتقوم برعايته، وقُبِضَ ﷺ في حجرها.

◀ دفن النبي ﷺ في بيتها.

عبادتها:

تعدُّ السيِّدة عائشة ؓ مثال المرأة العابدة الزاهدة التي تداوم على طاعة الله تعالى بقصد التقرب إليه وطلب مرضاته؛ فكانت تُكثِرُ الصَّوْمَ وَالصَّلَاةَ، وتُكثِرُ مِنْ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وتتبع سنة النبي ﷺ في كلِّ أفعالها.

عائشة ؓ وقضية المرأة:

كانت السيِّدة عائشة ؓ معلِّمة للنساء، ومُفَقِّهةً لهنَّ، فإذا أُحِبَّتِ النِّسَاءُ أَنْ يَسْأَلْنَ عَنْ عِلْمٍ، أَوْ يَبْحَثْنَ عَنْ مَسْأَلَةٍ، تَوَجَّهْنَ إِلَى السَّيِّدَةِ عَائِشَةَ ؓ لِيَجِدْنَ عِنْدَهَا بَغِيثَهُنَّ. كما كانت السيِّدة عائشة ؓ من أوائل المدافعين عن المرأة بلا منازع، فكانت النساء إذا أحسَّت إحداهنَّ بظلمٍ جاءت عائشة ؓ تستفتيها وتطالبُ نُصْرَتَهَا، وبذلك تطلَّعت إليها أبصار المستضعفات لما لها من المكانة العظيمة في نفوس المؤمنين.

أعمالها:

تعددت أعمال السيِّدة عائشة ؓ، ومن أبرز أعمالها:

❖ الجهاد في سبيل الله تعالى: شاركت رسول الله ﷺ جهاده وجزواته، فكانت تسقي الماء، وتداوي الجرحى، وتحت المسلمي على الجهاد.

❖ تربية الجيل المؤمن: حيث رعت كثيراً من أبناء الصحابة بالتعليم والنصح والتوجيه.

❖ تعليم المسلمين وإرشادهم: أدت السيِّدة عائشة ؓ رسالتها بعد وفاة النبي ﷺ في تعليم المسلمين ودعوتهم إلى الطريق المُستقيم، وكانت مرجعاً لهم.

(١) أخرجه الإمام الترمذي في جامعه (٣٨٨٠).

بعد حياة زاخرة، مرضت السيدة عائشة رضي الله عنها، ولما أحسّت بذنوّ أجلها أوصت أن تُدفن في مقبرة البقيع، وتوفيت سنة ٥٨ للهجرة، عن عمرٍ قارب (٦٦) سنة، رضي الله تعالى عنها.

الانشطة العامة والتقويمية:

١- عرّف بالسيدة عائشة رضي الله عنها موجزاً النقاط الآتية:

- اسمها ونسبها.
- الأسرة التي نشأت فيها.
- زواجها.
- وفاتها.

٢- علّل ما يأتي:

- أ. زواج الرسول صلى الله عليه وسلم من السيدة عائشة رضي الله عنها.
- ب. سعة علم السيدة عائشة رضي الله عنها.
- ت. تسمية السيدة عائشة رضي الله عنها بالصدّيقة.

٣- عدد أهم أعمال السيدة عائشة رضي الله عنها.

٤- أذكر أبرز صفة أعجبتك في شخصية السيدة عائشة رضي الله عنها مبيناً كيف تقتدي بها في حياتك.

٥- بين موقف السيدة عائشة رضي الله عنها من قضايا المرأة.

٦- وضّح دور الأسرة في تنشئة السيدة عائشة رضي الله عنها تنشئة إيمانية صالحة.

٧- قال تعالى: ﴿ وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴾ (٥٦) [الذاريات]، والمطلوب:

أ. ما الغاية التي خلّق الإنسان من أجلها؟

ب. وضّح كيف وظّفت السيدة عائشة رضي الله عنها الآية السابقة في حياتها؟



خالد بن الوليد رضي الله عنه

في غزوة مؤتة استشهد أمراء الجيش الذين عينهم رسول الله ﷺ قبل أن يستبين النصر، فاختر المسلمون فارساً مقداماً، كتب الله تعالى على يديه النصر، ووصفه النبي ﷺ فقال: «... أخذ الرأية سيف من سيوف الله، حتى فتح الله عليهم»^(١).

١- فمن هذا القائد المظفر الذي لم يهزم قط؟

٢- وكيف استحق لقب (سيف الله المسلول)؟

نسبه ومولده:

هو أبو سليمان؛ خالد بن الوليد بن المغيرة، القرشي المخزومي، يجتمع نسبه مع نسب رسول الله ﷺ في مرة، وأبوه (الوليد بن المغيرة) أحد سادات قريش وزعمائها. ولد خالد ﷺ بمكة المكرمة قبل بعثة النبي ﷺ بسبع وعشرين سنة، ونشأ نشأة الفرسان في بيت عز وشرف، حتى آلت إليه أعتة الخيل في الجاهلية.

إسلامه:

بقي خالد بن الوليد مدة يدافع عن عقيدة آبائه، ويقود فرسان المشركين، إلى أن بدأ نور الإسلام يتسلل إلى قلبه، ويملك عليه فؤاده، ورأى ببصيرته - وهو العاقل الحصيف - أن الإسلام دين حق، وأنه لا بد من نصر، وأن الشرك إلى زوال.

وكان النبي ﷺ يتوقع إسلام خالد ويسأل عنه، لما عرف عنه من تعقل ورشد، وكان الوليد بن الوليد ﷺ - أخو خالد - قد سبقه إلى الإسلام، فكتب إلى خالد: "بسم الله الرحمن الرحيم، أما بعد: فأني لم أر أعجب من ذهاب رأيك عن الإسلام، وعقلك عقلك! ومثل الإسلام جهله أحد؟ وقد سألتني رسول الله ﷺ عنك فقال: أين خالد؟ فقلت: يأتي الله به. فقال: ما مثله جهل الإسلام! ... فاستدرك يا أخي ما فاتك، فقد فاتتكم مواطن صالحة".

ترك هذا الكتاب أثراً كبيراً في نفس خالد، فحرم أمره، واتخذ قراره، وخرج من مكة سنة ثمان من الهجرة يريد المدينة ليعلن إسلامه أمام النبي ﷺ، وخرج معه عثمان بن طلحة، وفي الطريق لقيا

(١) أخرجه الإمام البخاري في صحيحه (٤٢٦٢).

عمر بن العاص، قد خرج للأمر نفسه، فترافق الثلاثة إلى المدينة ليشهدوا شهادة الحق. وما أن وصلوا المدينة حتى شاع الخبر، وسر بهم رسول الله ﷺ سروراً كبيراً، وتقدمهم خالد فأعلن إسلامه، فقال له رسول الله ﷺ: «الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَاكَ! فَذْ كُنْتُ أَرَى لَكَ عَقْلاً رَجَوْتُ أَلَّا يُسَلِّمَكَ إِلَّا إِلَى الْخَيْرِ».

قال خالد ﷺ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، قَدْ رَأَيْتَ مَا كُنْتُ أَشْهَدُ مِنْ تِلْكَ الْمَوَاطِنِ عَلَيْكَ مُعَانِدًا عَنِ الْحَقِّ، فَادْعُ اللَّهَ أَنْ يَغْفِرَهَا لِي، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «الْإِسْلَامُ يَجِبُ مَا كَانَ قَبْلَهُ .. اللَّهُمَّ اغْفِرْ لِحَالِدِ كُلِّ مَا أَوْضَعَ فِيهِ مِنْ صَدٍّ عَنْ سَبِيلِكَ»^(١).

صفاتة:

أوتي خالد ﷺ قدرات فريدة، وجمع في شخصيته صفات عظيمة، أهمها:

- ☞ الشجاعة الفائقة، والإقدام الجريء، مع الثقة الكاملة بنصر الله تعالى.
- ☞ الإرادة القوية الثابتة.
- ☞ القوة وتحمل المسؤولية.
- ☞ الذكاء، وسرعة البديهة، والقدرة على اتخاذ القرارات الحاسمة في أشدّ المواقف صعوبة.

هذه الصفات وغيرها بأت خالدًا منزلة رفيعة، حتى مدحه رسول الله ﷺ فقال: «نعم عبد الله وأخو العشيرة خالد بن الوليد، وسيف من سيوف الله سلته الله عز وجل على الكفار والمنافقين»^(٢).

جهادة:

ما إن أسلم خالد ﷺ حتى شارك مع النبي ﷺ في جهاده، وسرعان ما كلفه النبي ﷺ بقيادة كثير من السرايا لما لمس منه من صفات وقدرات فريدة، وأبرز خالد ﷺ فيها موهبته العسكرية والقيادية في إدارة المواقف، ومن أهم مواقفه:

١ - معركة موتة:

كانت أشهر موقف له في حياة النبي ﷺ، وأول إنجاز عسكري أظهر فيه عبقريته، حيث شارك في المعركة جندياً كغيره من الجنود، وكان الموقف عصيباً إذ لم يزد عدد المسلمين على ثلاثة آلاف، بينما وصل جيش الروم ومن معهم إلى مدتي ألف، ومع ذلك صمد المسلمون، حتى استشهد قادتهم الثلاثة الذين عينهم النبي ﷺ (زيد بن حارثة، وجعفر بن أبي طالب، وعبد الله بن رواحة ﷺ)،

(١) الطبقات الكبرى لابن سعد (٢٥٢/٤)، ودلائل النبوة للبيهقي (٣٥١/٤).

(٢) أخرجه الإمام أحمد في مسنده (٤٣)، ونحوه عند الترمذي (٣٨٤٦).

وعندها لم يجد المسلمون من يختارونه لقيادتهم خيراً من خالد بن الوليد ﷺ رجل المواقف الصعبة، فقبل المهمة، واستطاع بخطة عسكرية فذة أن يُقود المسلمين، وأن ينسحب بالجيش تدريجياً من دون أن يتجرأ الروم على تتبّعهم لما أوهمهم خالد ﷺ من قدوم الإمداد وزيادة عدد المسلمين.

٢ - فتح مكة وغزوة حنين:

شارك خالد ﷺ في فتح مكة تحت لواء رسول الله ﷺ، وكان على رأس كتيبة من كتائب المسلمين، كما شارك في غزوة حنين مع النبي ﷺ، وجرح فيها، فعاده النبي ﷺ ليطمئن عليه.

٣ - حروب الردة:

لما ارتدت بعض القبائل العربية عن الإسلام بعد وفاة النبي ﷺ، عزم الخليفة أبو بكر الصديق ﷺ على محاربتهم حفاظاً على وحدة المسلمين، فجهز عدداً من الجيوش لقتالهم، وكان خالد ﷺ على رأس أحدها، فأخذ ينتقل من معركة إلى معركة، ومن نصر إلى نصر، حتى أمره أبو بكر ﷺ بالتوجه إلى اليمامة لمحاربة مسلمة الكذاب الذي ادعى النبوة، وجمع جيشاً كبيراً من أتباعه، فالتقى الجيشان، وكانت من أشد معارك الردة، وأكثرها أهمية، أبلى فيها المسلمون بقيادة خالد ﷺ بلاءً عظيماً، حتى كتب الله تعالى لهم النصر، وقتل مسلمة، وعادت الجزيرة العربية بأكملها إلى ربوع الإسلام.

٤ - معركة اليرموك:

اشترك خالد ﷺ في الفتوحات الإسلامية، وكان له شرف قيادة كثير من معاركها، بدءاً من العراق وانتهاءً ببلاد الشام، ومن أشهر هذه المعارك موقعة اليرموك، حيث واجه المسلمون - وعددهم أربعون ألفاً - بقيادة خالد بن الوليد ﷺ جيوش الروم، التي زادت على مئة وأربعين ألف مقاتل، وقد فاجأ خالد ﷺ الروم بطريقة جديدة في الحروب وهي (الكراديس)^(١) يتألف كل كردوس من ألف مجاهد على رأسهم قائد خبير بالحرب.

وفي أثناء المعركة جاء خبر وفاة أبي بكر وتولي عمر ﷺ، وأرسل عمر ﷺ كتاباً بعزل خالد ﷺ عن القيادة وتولية أبي عبيدة ﷺ مكانه، وذلك لما اشتهر به خالد ﷺ من أنه لا يهزم، فخشى عمر ﷺ أن يظن الناس أن النصر بيد خالد ﷺ، وأراد أن يبقوا أمههم ورجاءهم بالله تعالى، فالتصروا من عنده وحده، فما كان من أبي عبيدة ﷺ إلا أن كنّم أمر عمر ﷺ حتى تنتهي المعركة، وتلقى خالد ﷺ أمر الخليفة بالرضا والطاعة، وقال: " ما أنا بالذي أعصي أمر أمير المؤمنين "، وظلّ يجاهد تحت إمرة أبي عبيدة ﷺ، حتى فتحت الشام جميعها.

(١) الكراديس: الفرق، ومفردتها كردوس وهو الفرقة من الجيش .



وفاته:

استقرَّ خالدٌ رضي الله عنه في بلادِ الشَّامِ، واختارَ حِمَصَ منزلاً له، وقد تصدَّقَ بأدْرعِهِ وعتادِهِ ليكونَ وقفاً في سبيلِ الله تعالى.

وبعدَ حياةٍ مديدةٍ، حافلةٍ بالتضحياتِ والبذلِّ، حضرتهُ الوفاةُ في منزلهِ وعلى فراشه، وكان يتمنَّى لو استشهدَ في سبيلِ الله، فقال عندَ موته: " لقد شهدتُ مئةَ زحفٍ أو زهاءها وما في جسدي موضعُ شبرٍ إلا وفيه ضربةٌ بسيفٍ أو طعنةٌ برمحٍ، أو رميةٌ بسهمٍ، وما أنا أموتُ على فراشي كما يموتُ البعيرُ، فلا نامتُ أعينُ الجبناءِ ".
ثم أفاضَ الرُّوحَ إلى بارئها وذلكَ في السنَّةِ الحاديةِ والعشرينِ من الهجرةِ، رضي اللهُ عنه، وأجزَلَ مثوبته، وصدقَ فيه قولُ أبي بكرٍ الصِّديقِ رضي الله عنه: " عجزتِ النساءُ أنْ يلدنَ مثلَ خالدِ بنِ الوليدِ ".

إثراء:

لقد بهرت عبقرية خالد رضي الله عنه قواد الروم وأمرأء جيشهم، وهذا ما حمل أحدهم، واسمه (جرجة) على أن يدعو خالدًا للبروز إليه يوم اليرموك، وحين يلتقيان، يوجه القائد الرومي حديثه إلى خالد قائلاً:

- يا خالد! اصدقني ولا تكذبني، فإن الخرز لا يكذب .. هل أنزل على نبيكم سيف من السماء فأعطاك إياه، فلا تسدُّه على أحدٍ إلا هزمته؟

- قال خالد: لا..

- قال الرجل: فبم سميت سيف الله؟

- قال خالد: إن الله بعث فينا نبيهُ، فمنا من صدقهُ ومنا من كذب، وكنتُ فيمن كذب حتى أخذ اللهُ قلوبنا إلى الإسلام، وهدانا برسوله صلى الله عليه وآله فبايعناه .. فدعا لي الرسول صلى الله عليه وآله، وقال لي: أنت سيفٌ من سيوف الله، فهكذا سميت .. سيف الله.

- قال القائد الرومي: وإلام تدعون ..؟

- قال خالد: إلى توحيد الله، وإلى الإسلام.

- قال: هل لمن يدخل في الإسلام اليوم مثل ما لكم من المثوية والأجر؟

- قال خالد: نعم وأفضل ..

- قال الرجل: كيف وقد سبقتموه..؟

- قال خالد: لقد عشنا مع رسول الله صلى الله عليه وآله، ورأينا آياته ومعجزاته، وحق لمن رأى ما رأينا، وسمع ما سمعنا أن يسلم في يسر .. أما أنتم يا من لم تزوه ولم تسمعوه، ثم آمنتم بالغيب، فإن أجزكم أجرل وأكبر أن صدقتم الله سرانركم ونواياكم.

- وصاح القائد الرومي، وقد دفع جواده إلى ناحية خالد، ووقف بجواره: علمني الإسلام يا خالد!!

وأسلم وصلى ركعتين لله عز وجل .. لم يصل سواهما، فقد استأنف الجيشان القتال .. وقاتل (جرجة) الروماني في صفوف المسلمين مستميتاً في طاب الشهادة حتى نالها وظفر بها..!!

عن كتاب (رجال حول الرسول صلى الله عليه وآله)

الانشطة العلمية والتقويمية:

١- نظم بطاقة تعرّف فيها بالصحابي الجليل خالد بن الوليد ﷺ ملتزماً بالنقاط الآتية:

بطاقة شخصية

- تاريخ إسلامه:
- صفاته: ١ ٢ ٣
- أعماله: ١ ٢ ٣
- سنة وفاته:

٢- كان الصحابي الجليل خالد بن الوليد ﷺ حكيماً في اتخاذ القرار وتحمل المسؤولية، أين تجد ذلك في سيرته ﷺ.

٣- استنتج من مواقف سيدنا خالد بن الوليد ﷺ ما يوافق صفاته:

| الموقف | الصفة |
|--------|--|
| ..... | ذكياً قادراً على التخطيط وتحمل المسؤولية |
| ..... | حكيماً في اتخاذ القرار |
| ..... | واعياً متيقظاً في المواقف الحاسمة |

٤- كيف تجلّت عبقرية خالد ﷺ العسكرية في معركة اليرموك؟

٥- علّل استمرار خالد ﷺ في القتال جندياً تحت إمرة أبي عبيدة ﷺ بعد عزله عن القيادة.

٦- ما القرار الحكيم الذي تتخذ في المواقف الآتية:

| الموقف | القرار الحكيم |
|-----------------------------|---------------|
| حدث خلاف بين أخويك. | |
| أسأت في حق معلمك. | |
| تسببت بكسر زجاج نافذة جارك. | |

٧- أبطأت المسير بعد انصرافك من المدرسة فوصلت إلى البيت متأخراً كيف تتمثل ذوق الشجاعة عند سؤال والديك عن سبب تأخرك؟



الخطة الدراسية مادة التربية الإسلامية للصف التاسع

الفصل الأول

| الماجل | عنوان الدرس | الماجل | عنوان الدرس | الأسبوع | الشهر |
|----------------------------|----------------------------------|---------|--|---------|--------------|
| | مقدمة عن أحكام التلاوة | | مقدمة عامة عن المنهاج | ٣ | أيلول |
| تلاوة | نعمة القرآن الكريم (٢) | تلاوة | نعمة القرآن الكريم (١) | ٤ | |
| حديث | تشریح حکیم (٢) | حديث | تشریح حکیم (١) | ٥ | |
| عقيدة | العقيدة الإسلامية (٢) | عقيدة | العقيدة الإسلامية (١) | ١ | تشرين الأول |
| استحفاظ | خيرة الخلق عباد الرحمن (٢) | استحفاظ | خيرة الخلق عباد الرحمن (١) | ٢ | |
| تلاوة | البعث حق (٢) | تلاوة | البعث حق (١) | ٣ | |
| عبادات | الحج (٢) | عبادات | الحج (١) | ٤ | |
| استحفاظ | مكانة الشهداء عند الله تعالى (٢) | استحفاظ | مكانة الشهداء عند الله تعالى (١) | ١ | تشرين الثاني |
| أخلاق | الأسرة تحفظ الأفراد | | مذاكرة كتابية | ٢ | |
| تلاوة | طريق الرشاد (٢) | تلاوة | طريق الرشاد (١) | ٣ | |
| حديث | منازل في الجنة (٢) | حديث | منازل في الجنة (١) | ٤ | |
| عقيدة | الإسلام والإيمان والنفاق (٢) | عقيدة | الإسلام والإيمان والنفاق (١) | ١ | كانون الأول |
| عبادات | واجبات الحج (٢) | عبادات | واجبات الحج (١) | ٢ | |
| حديث | مسؤولية الإنسان (٢) | حديث | مسؤولية الإنسان (١) | ٣ | |
| أخلاق | مكانة المرأة في الإسلام (٢) | أخلاق | مكانة المرأة في الإسلام (١) | ٤ | |
| سيرة | فتح مكة | أعلام | السيدة عائشة  | ١ | كانون الثاني |
| امتحان الفصل الدراسي الأول | | | | ٢ | |

الخطة الدراسية مادة التربية الإسلامية للصف التاسع

الفصل الثاني

| الشهر | الأسبوع | عنوان الدرس | المجال | عنوان الدرس | المجال |
|-------|---------|---------------------------------------|---------|---------------------------------------|---------|
| شباط | ١ | أدب المؤمن مع الله تعالى ورسوله ﷺ (١) | تلاوة | أدب المؤمن مع الله تعالى ورسوله ﷺ (٢) | تلاوة |
| | ٢ | صلة الرّحم (١) | حديث | صلة الرّحم (٢) | حديث |
| | ٣ | فضل الاستقامة (١) | استحفاظ | فضل الاستقامة (٢) | استحفاظ |
| | ٤ | الإيمان بالقضاء والقدر (١) | عقيدة | الإيمان بالقضاء والقدر (٢) | عقيدة |
| آذار | ١ | القوة الحقيقيّة (١) | حديث | القوة الحقيقيّة (٢) | حديث |
| | ٢ | أخوة الإيمان (١) | تلاوة | أخوة الإيمان (٢) | تلاوة |
| | ٣ | العمرة | عبادات | التّواضع | أخلاق |
| | ٤ | شكر النّعمة (١) | استحفاظ | شكر النّعمة (٢) | استحفاظ |
| ذيسان | ١ | مذاكرة كتابيّة | | فوائد الحجّ والعمرة | عبادات |
| | ٢ | الإحسان | أخلاق | غزوة خُنين | سيرة |
| | ٣ | حقيقة الإيمان (١) | تلاوة | حقيقة الإيمان (٢) | تلاوة |
| | ٤ | فضل عبادة الصّيام (١) | حديث | فضل عبادة الصّيام (٢) | حديث |
| أيار | ١ | قيمة الوقت | أخلاق | خالد بن الوليد ﷺ | سيرة |
| | ٢ | امتحان الفصل الدراسي الثاني | | | |

