

Finnland/Schulministerium

Grundschule  
Finnisch als freiwilliges Fach  
in der Unterstufe

Helsinki: Kouluhallitus, 1985

Georg-Eckert-Institut BS78



1 235 374 4

PERUSKOULU

SUOMEN KIELI VA RASTETSIENÄ KIMMÄÄ ALA-ASTELLA

Georg-Eckert-Institut  
für Internationale  
Schulbuchforschung  
Braunschweig  
Schulbuchbibliothek

87/7172

KOULUHALLITUS 1985

SF

2-4(1,85)

## SUOMEN KIELI VAPAAEHTOISENA AINEENA PERUSKOULUN ALA-ASTEELLA

### TAVOITTEET

Opetuksen tavoitteena on

- totuttaa oppilas ymmärtämään puhuttua kieltä kuulemaansa oikein reagoiden
- luoda perusta oikeille puhettumuksille; hyvän ääntämisen, intonaation ja puherytmityksen ohella pyritään kehittämään oppilaan halua ja taitoa käyttää kieltä omassa puheilmaisussaan kielelle luonteenomaisella tavalla
- totuttaa oppilas ymmärtämään aivan helppoa tekstiä ja vähäisessä määrin harjoittamaan myös kielen kirjallista käyttöä.

Näihin tavoitteisiin pyrittäessä kartutetaan sana- ja rakennearastoa siten, että suurin osa opetetusta myös aktiivisesti hallitaan suullisesti.

### OPPIAINES

Opetettavien sanojen ja sanontojen tulee olla sellaisia, joita yleisesti käytetään nykykielessä, niin että niiden oppimisesta on käytännöllistä hyötyä. Toisaalta on nopeammin edistyville oppilaille varattava tilaisuus perehtyä laajempaankin sanastoon esim. lisätekstin avulla.

### Substantiivit ja muut nominit

- nominatiivi, genetiivi, partitiivi, sisäiset ja ulkoiset paikallissijat; yksikössä ja monikossa
- essiivi ajan adverbialina
- astevaihtelu

### Adjektiivit:

vertailumuotojen muodostaminen ja tavallisimmat käyttötavat

### Adverbit:

- adverbien muodostaminen -sti -päätteen avulla sekä muita tavallisia adverbejä

### Pronominit:

- persoonapronominit ja niiden yhteydessä possessiivisuffixit
- demonstratiivipronominit tämä, tuo, se, nämä, nuo, ne
- interrogatiivipronominit kuka, mikä
- indefiniittipronominit joka, jokainen, joku, jokin, kukaan, mikään, eräs, itse, kaikki, molemmat, moni
- relatiivipronominit joka, mikä

- Liitepartikkelit: -ko, -kö, -kin, -kaan, -kään
- Lukusanat: - perusluvut ja järjestyslukujen nominatiivimuodot sekä niiden yhteydessä vuosiluvun, kellonajan ja hinnan ilmaiseminen
- Verbit: - aktiivin indikatiivin preesens, imperfekti ja perfekti; myönteiset ja kielteiset muodot
- aktiivin imperatiivi, yksikön ja monikon 2. persoona; myönteiset ja kielteiset muodot
- aktiivin konditionaalin preesens; myönteiset ja kielteiset muodot
- 1. infinitiivi ja sen käyttö esim. saada, voida, osata ja tahtoa verbien yhteydessä
- yksipersonaisesti käytetyistä verbeistä täytyy, pitää (ei tarvitse)
- 3. infinitiivin inessiivi-, elatiivi- ja illatiivisijoista tavallisimmat käyttötapaukset
- Konjunktiot: - tavallisimmat rinnastus- ja alistuskonjunktiot (kuten ja, tai, vai, eli, mutta, vaan, sen tähden, siis, että, kun, kuin, koska, jos, vaikka opetetaan tekstin yhteydessä tavallisina sanoina, ei luettelomaisesti)
- Post- ja prepositiot: - tavallisimmat suomen kielen post- ja prepositiot (kuten alla, kanssa, jälkeen, luona, vieressä, keskellä, edessä, takana, lähellä, yli, (ohitse), välissä, ympärillä, varten, ennen, ilman) opetetaan sanoihin liittyneenä, ei luettelomaisesti
- Lauseoppia: - myönteisen ja kielteisen väitelauseen sekä suoran kysymyslauseen tavallinen sanajärjestys
- adjektiivi attribuuttina
- objektin sijasta

#### Käsiteltäviä aihepiirejä

Jotta todelliseen kommunikaatiotaitoon ja yleensä käyttökelpoiseen kielitaitoon päästäisiin, on opetettavan kielialaisten liittyttävä eri elämänaloihin, ja harjoittelu, mikäli mahdollista sovitettava käytännön tilanteisiin. Useimmat aihepiirit soveltuvat käsiteltäviksi kielenopiskelun eri vaiheissa otettuihin huomioon oppilaiden ikäkausiksi, heidän mielenkiintonsa kohteiksi ja kielenopiskelun integroimiseksi muiden aineiden opiskeluun.

Keskusteluun liittyvät ilmaukset: tervehtiminen ja hyvästeiläiset, tarjoaminen ja pyynnöt, kiittäminen ja anteeksipyyttäminen.

Ihminen: Lapset ja aikuiset, perhe ja suku, ystävät ja toverit, ruumiinosat, terveys ja sairaus, vaatteet

Koti ja lähiympäristö: rakennukset ja huoneet, asuminen, työt, päivän toimet, ateriat, ruokalajit ja pöytätavat; esineet ja tarvikkeita.

Työ ja toimet: koulu ja koulunkäynti, erilaiset myymälät, ostoksien tekeminen, kaupankäynti, kirjeen kirjoittaminen, postissa asioiminen, puhelimen käyttö, lennätin, raha, pankissa asioiminen, valuutta, apteekissa käynti, lääkkeitä, lääkärit ja sairaala, ammatteja, teollisuus ja tuotanto, tekniikka.

Vapaa-aika ja harrastukset: Lemmikkieläimet ja leikkikalut sekä leikkejä. Liikunta, ulkoilu, retkeily. Teatteri ja elokuvat. Televisio ja radio. Lehdet ja kirjat; kirjasto. Keräily ja askartelu. Kerhot ja seurat. Musiikki ja kuvamataito. Lomanvietto.

Matkustaminen: Kulkuvälineet, liikenne, matkustustavat. Matkailu. Asuminen ja ruokailu matkoilla oltaessa (ravintola ja hotelli).

Luonto: maaseutu ja kaupunki: kasveja. Eläimiä. Ympäristömme ja sen suojelu.

Aika ja sää: Viikopäivät, kuukaudet, vuodenaajat. Eri vuodenaikoihin ja juhliin liittyviä tapoja ja toimia. Ilma ja sää.

Ihminen ja yhteiskunta; oma maa ja maailma. Maita, kansoja ja kieliä. Ihminen yhteiskunnan, kansan ja ihmiskunnan jäsenenä. Lähimmäisenrakkaus ja vastuuntunto.

