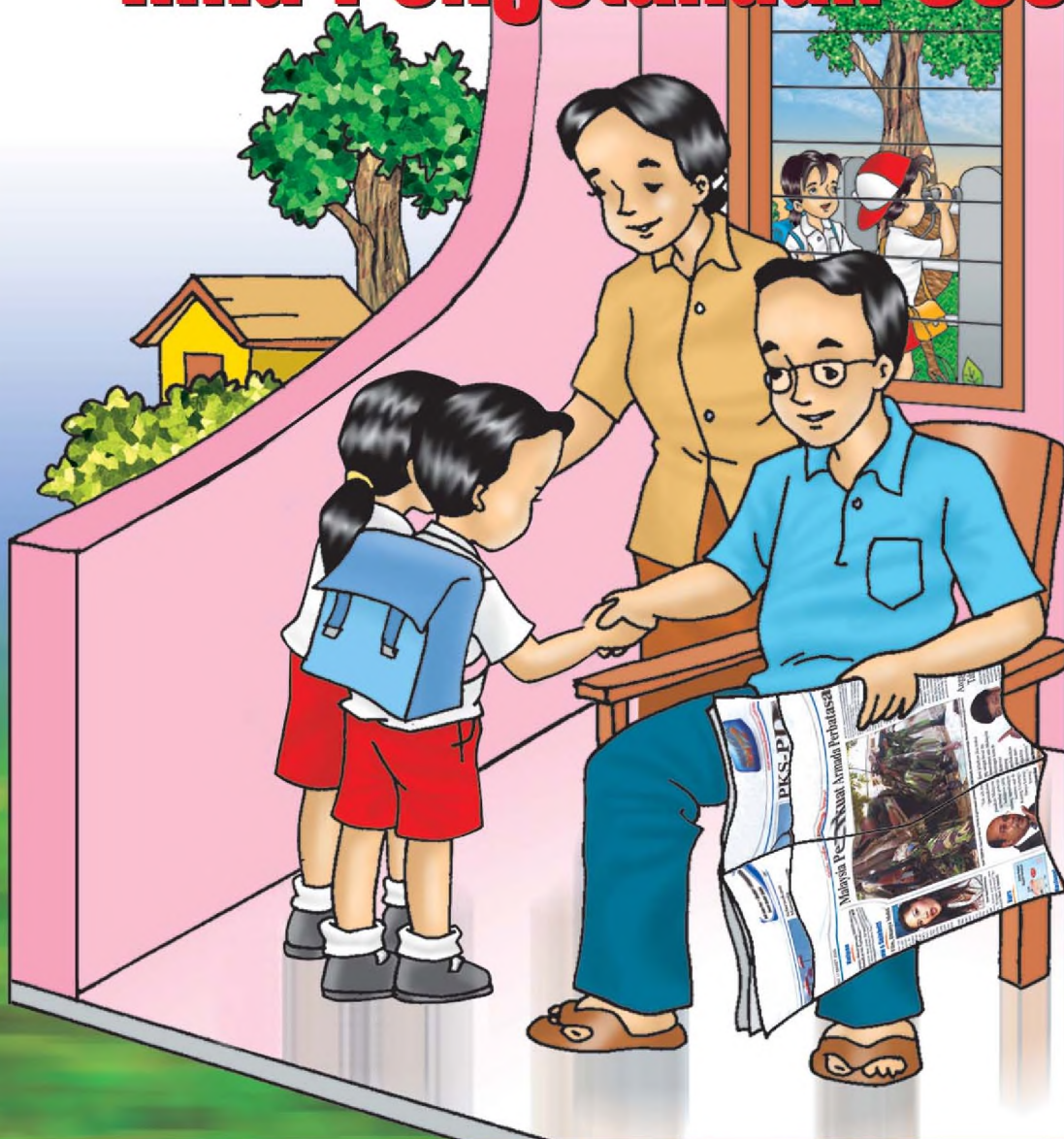


Dwi Ari Listiyani • T. Suparman • Padmawati

# Ilmu Pengetahuan Sosial



Dwi Ari Listiyani • T. Suparman • Padmawati

Ilmu Pengetahuan Sosial

untuk SD/MI Kelas 1

untuk SD/MI Kelas 1



PUSAT PERBUKUAN  
Departemen Pendidikan Nasional



Dwi Ari Listiyani • T. Suparman • Padmawati

# Ilmu Pengetahuan Sosial



untuk SD/MI Kelas I



PUSAT PERBUKUAN  
Departemen Pendidikan Nasional

Hak Cipta pada Departemen Pendidikan Nasional  
dilindungi oleh Undang-Undang

# ilmu pengetahuan sosial

## kelas I sd/mi

Disusun oleh  
Dwi Ari Listiyani  
T. Suparman  
Padmawati

Ukuran Buku : 17,6 x 25

372.8  
Dwi Ari Listiyani  
i  
Ilmu Pengetahuan Sosial : untuk SD / MI Kelas I / disusun, Dwi Ari Listiyani  
Suparman, Padmawati ; editor, Leo Agung ; ilustrator, Tim Harapan Baru Solo  
. -- Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2009. .  
vii, 105 hlm. ; ilus. ; 25 cm

Bibliografi : hlm. 105  
Indeks :  
ISBN 978-979-068-597-0 (nomor jilid lengkap)  
ISBN 978-979-068-599-4

1. Ilmu Sosial-Studi dan Pengajaran  
2. Ilmu-ilmu Sosial-Pendidikan Dasar I. Judul  
II. Suparman III. Padmawati IV. Leo Agung V. Tim Harapan Baru Solo

Hak Cipta Buku ini dibeli oleh Departemen Pendidikan Nasional  
dari Penerbit CV. Harapan Baru

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan  
Departemen Pendidikan Nasional Tahun 2009

Diperbanyak oleh ....



## **kata sambutan**

---

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2009, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (website) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 9 Tahun 2009.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh (down load), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Juni 2009  
Kepala Pusat Perbukuan







## kata pengantar

---

penulis panjatkan kehadirat Tuhan yang maha pengasih lagi maha penyayang, atas limpahan berkat dan rahmat Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan buku ilmu pengetahuan sosial ini dengan lancar.

buku ilmu pengetahuan sosial 1 ini, penulis susun berdasarkan standar isi kurikulum 2006. agar mudah dipahami, buku ini disajikan dalam bahasa yang sederhana dan dilengkapi dengan gambar-gambar. di sela-sela materi, disuguhkan juga latihan dan tugas-tugas siswa sebagai bahan pendalaman. pada akhir penyajian materi, penulis sajikan uji kompetensi dan lembar portofolio sebagai bahan evaluasi dan pengayaan terhadap materi yang disajikan.

model pembelajarannya mengacu pada model pembelajaran kontekstual. artinya, proses pembelajaran dalam buku ini disesuaikan dengan lingkungan kehidupan siswa. dengan demikian, kemampuan siswa untuk memahami, menghayati dan menerapkan pembelajaran ips dalam kehidupan sehari-hari akan terarah dengan baik. siswa akan menjadi lebih aktif dan kreatif dalam kegiatan belajar mengajar serta dapat mengembangkan pengetahuan, sikap dan keterampilannya.

akhir kata, penulis menyadari bahwa buku ini masih banyak kekurangan dan kelemahan. untuk itu adanya saran dan kritik yang membangun dari para ahli pendidikan dan rekan-rekan guru, sangat penulis harapkan demi penyempurnaan edisi berikutnya.


tim penulis

# pedoman penggunaan buku

**tema 1**  
diri sendiri

**petunjuk**  
sebelum mempelajari tema ini akan dapat membuat nama kelas rumah, nama orang tua, jumlah anggota keluarga keluarga serta kerabat.

perhatikan baik-baik bacaan berikut ini, mari kita simak bersama.



**Kelompok**

- nama lengkap
- nama panggilan
- nama orang tua
- jumlah ayah
- kerabat
- alamat tempat tinggal

**judul bab** merupakan awal untuk memasuki materi yang akan dibahas. Judul Bab menjadi pengantar siswa untuk memasuki pokok bahasan baru.

**kata kunci** adalah kata-kata penting yang menjadi subyek dan obyek dari kajian dalam bab yang dipelajari.

siapa teman sebangkumu bagaimana cara memanggilnya

**kegiatan**


**jawablah dengan lisan!**

nama panggilanmu ....  
umurnya ....  
rumahnya ....  
aku dari ....

nama teman sebangkumu ....  
nama panggilannya ....  
umurnya ....  
rumahnya ....  
berasal dari ....


**b. identifikasi keluarga**

ini keluarga pak rudi pak rudi mempunyai dua anak ayu dan adi adi kelas satu ayu kelas empat pak rudi bu ani ayu dan adi disebut keluarga ini




**kegiatan/tugas/berpikir kreatif** merupakan aktivitas siswa dalam pembelajaran baik yang bersifat individu atau kelompok. dengan kegiatan ini, diharapkan siswa memiliki kompetensi dasar seperti yang diharapkan.

selesai makan pagi ayu dan adi berangkat ke sekolah mereka berpamitan pada ayah dan ibu setelah berpamitan ayu dan adi berangkat bersekolah sekolah ayu dan adi di sd teladan nusa dua




**Tugas**

siapa yang berangkat sekolah bersama apa yang dilakukan ayu dan adi sebelum berangkat di sd mana ayu dan adi bersekolah



**c. ayah dan ibu**

orang tua kita adi dan ayu mempunyai ayah dan ibu ayu dan itu disebut orang tua pak rudi adalah ayah dari adi dan ayu pak rudi sebagai pegawai kantor



**berpikir kreatif**

- kita memiliki nama lengkap dan nama panggilan
- nama panggilan mudah di ingat orang
- ayah dan ibu orang tua kita
- keluarga ini terdiri atas ayah ibu dan anak
- kakek nenek adalah anggota keluarga tambahan
- kita memiliki nama tempat tinggal
- kita perlu mengingat alamat tempat tinggal

**uji kompetensi**

seleksi belajar tema ini kamu akan mendapat

- nama lengkap dan nama panggilanmu
- nama ayah dan ibumu
- nama kerabat dan temanmu
- alamat tempat tinggalmu

**uji kompetensi**


**a. berilah tanda silang (x) pada setiap jawaban yang tepat**

1. nama ibu adalah siapa teman-teman memanggilku adi  
a. nama lengkap b. nama panggilan c. nama orang tua

2. adik laki-laki dan ayah aku panggil  
a. saudara b. pamam c. aku

3. adik perempuan dari ibu aku panggil  
a. nenek b. adik c. (di)

4. Keluarga ini terdiri atas ayah, ibu dan...  
a. nenek b. pamam c. anak



**rangkuman** berisi ringkasan materi yang dianggap penting untuk dipelajari dan diingat kembali oleh siswa.

**uji kompetensi** berfungsi untuk mengetahui daya serap siswa terhadap materi pelajaran yang telah dibahas.

**aktivitas**

gambarlah rumah tonu sesuai keterangan di atas gunakan pensil warna agar gambar tampak bagus dan menarik gambarkan di kertas gambarmu

**aktivitas**


isilah teka teki di bawah ini

l : menunjuk suatu tempat  
e : nama burung  
t : tempat menjual barang-barang  
a : nama buah  
k : nama binatang

l			l
e		g	
t	o		
a		l	
k		a	

r : tempat tinggal keluarga  
u : arah mata angin  
m : sebutan orang yang melahirkan kita  
a : sama dengan kelas tempat tinggal  
h : bagian dan lingkungan rumah

r		h	
u		a	
m	a		
a		t	
h			n





## daftar isi

---

	halaman
kata Sambutan .....	iii
kata pengantar .....	iv
pedoman penggunaan buku .....	v
daftar isi .....	vi
<b>tema 1 diri sendiri</b>	
a nama lengkap dan nama panggilan.....	2
b identitas keluarga .....	4
c ayah dan ibu.....	5
d alamat tempat tinggal.....	7
e anggota keluarga yang tinggal dalam satu rumah....	9
<b>uji kompetensi.....</b>	<b>11</b>
<b>lembar portofolio .....</b>	<b>13</b>
<b>tema 2 pengalaman diri</b>	
a menceritakan pengalaman diri.....	16
b mengambil pelajaran dari cerita pengalaman diri..	23
<b>uji kompetensi.....</b>	<b>26</b>
<b>lembar portofolio .....</b>	<b>28</b>
<b>tema 3 keluarga dan kasih sayang</b>	
a kasih sayang ibu dan ayah.....	31
b kasih sayang anak kepada orang tua .....	33
c Kasih sayang antar anggota keluarga.....	35
<b>uji kompetensi.....</b>	<b>39</b>
<b>lembar portofolio .....</b>	<b>42</b>





## **tema 4 keluarga dan kerukunan**

a hidup rukun dalam kelurga.....	44
b contoh hidup rukun dan atidak rukun.....	48
c manfaat hidup rukun.....	50
<b>uji kompetensi.....</b>	<b>54</b>
<b>lembar portofolio .....</b>	<b>56</b>
<b>latihan soal semester gasal.....</b>	<b>57</b>

## **tema 5 gejala alam dan peristiwa**

a peristiwa masa kecil .....	60
b Peristiwa yang dialami sendiri.....	63
<b>uji kompetensi.....</b>	<b>69</b>
<b>lembar portofolio.....</b>	<b>72</b>

## **tema 6 tempat umum**

a menjelaskan letak tempat.....	75
b menjelaskan letak rumah.....	79
<b>uji kompetensi.....</b>	<b>83</b>
<b>lembar portofolio .....</b>	<b>85</b>

## **tema 7 rumah sehat**

a bagian-bagian rumah dan fungsinya.....	88
b ciri-ciri rumah sehat sehat.....	93
c menjaga kebersihan rumah.....	97
<b>uji kompetensi.....</b>	<b>99</b>
<b>lembar portofolio .....</b>	<b>101</b>

<b>latihan soal semester genap.....</b>	<b>102</b>
---	------------

<b>kamus kecil .....</b>	<b>104</b>
--------------------------	------------

<b>daftar pustaka .....</b>	<b>105</b>
-----------------------------	------------





# tema 1

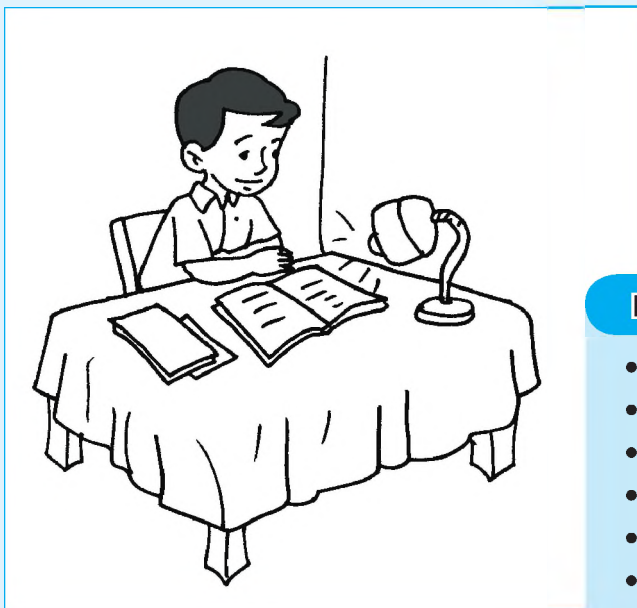
# diri sendiri

## pendahuluan

anak-anak kali ini  
kita akan belajar bersama  
tentang diri sendiri.

setelah mempelajari tema ini  
anak-anak dapat menyebutkan nama  
alamat rumah, nama orang tua,  
jumlah anggota keluarga  
keluarga serta kerabat

perhatikan baik-baik  
bacaan berikut ini.  
mari kita simak bersama.



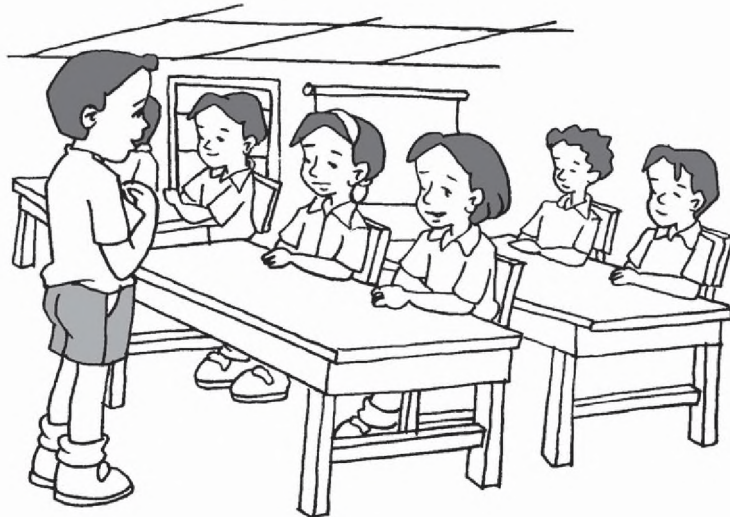
### kata kunci

- nama lengkap
- nama panggilan
- nama orang tua
- keluarga inti
- kerabat
- alamat tempat tinggal



## a nama lengkap dan nama panggilan

### memperkenalkan diri



adi memperkenalkan diri

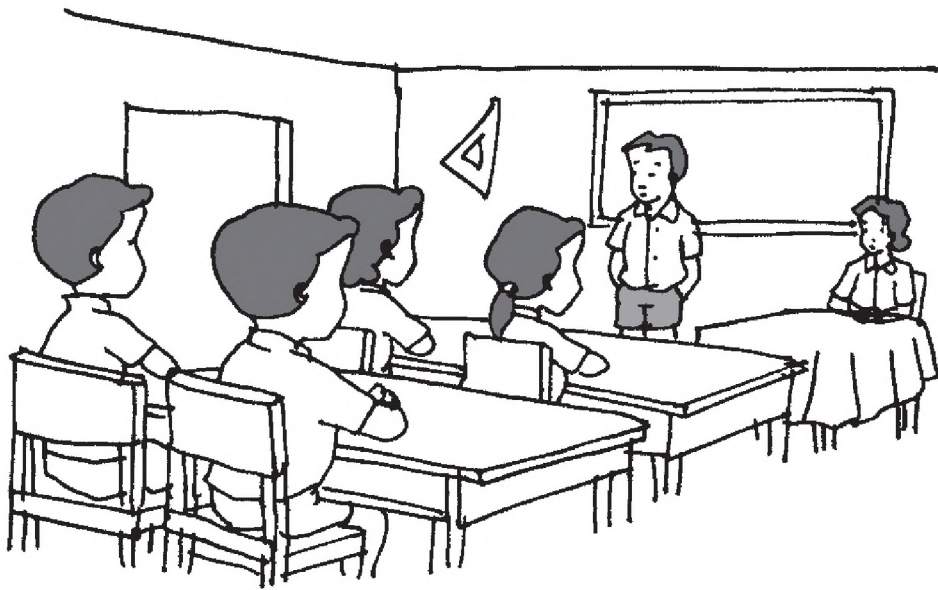
teman teman perkenalkan  
nama lengkapku adi susilo  
nama panggilanku adi  
umurku tujuh tahun  
aku duduk di kelas satu  
aku dari tk harapan baru

aku punya kakak  
kakaku namanya ayu soraya  
kakaku sudah kelas empat



2

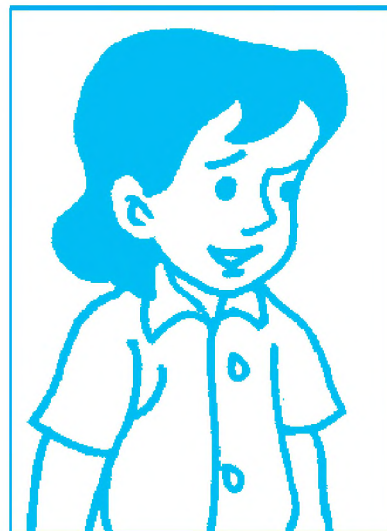
siapa nama panggilanmu



budi memperkenalkan diri

teman teman perkenalkan  
nama lengkapku budi santoso  
nama panggilanku budi  
umurku enam tahun  
aku duduk di kelas satu  
aku dari tk pertiwi

aku punya kakak  
nama kakukku dina mariana  
kakakku sudah kelas tiga



siapa teman sebangkumu  
bagaimana cara memanggilnya

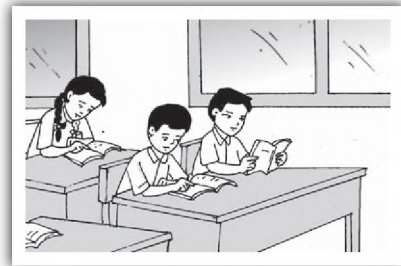
## kegiatan

**jawablah dengan lisan!**

namaku ....  
nama panggilanmu ....  
umurmu ....  
rumahmu .....  
aku dari tk .....



nama teman sebangkumu....  
nama panggilannya ....  
umurnya ....  
rumahnya .....  
berasal dari tk .....



## b. identitas keluarga



ini keluarga pak rudi  
pak rudi mempunyai dua  
anak  
ayu dan adi  
adi kelas satu  
ayu kelas empat  
pak rudi bu ani ayu dan adi  
disebut keluarga inti







selesai makan pagi  
ayu dan adi berangkat  
ke sekolah  
mereka berpamitan  
pada ayah dan ibu  
setelah berpamitan  
ayu dan adi berangkat  
bersekolah  
sekolah ayu dan adi  
di sd teladan nusa dua

### tugas

siapa yang berangkat  
sekolah bersama  
apa yang dilakukan  
ayu dan adi sebelum  
berangkat  
di sd mana ayu dan adi  
bersekolah



### c. ayah dan ibu

#### orang tua kita

adi dan ayu  
mempunyai ayah dan ibu  
ayah dan ibu disebut orang tua

pak rudi adalah  
ayah dari adi dan ayu  
pak rudi sebagai pegawai kantor



di pt sejahtera mandiri  
ibu ani adalah  
ibu adi dan ayu  
ibu ani berkerja di rumah  
ibu ani sebagai penjahit pakaian



*pak rudi bekerja di kantor*



*ibu ani sedang menjahit pakaian*

ayah dan ibu orang tua kita  
ayah orang tua laki-laki  
ibu orang tua perempuan  
ayah ada yang memanggil  
dengan sebutan papa atau bapak  
ibu ada yang memanggil  
dengan sebutan mama atau mami

### kegiatan

**tuliskan di buku tugas mu**

nama lengkap ayah : .....  
nama panggilan ayah : .....  
usia ayah : .....  
pekerjaan ayah : .....  
nama lengkap ibu : .....  
nama panggilan ibu : .....



usia ibu : .....  
pekerjaan ibu : .....

## d alamat tempat tinggal

### alamat rumah adi

kita harus bersyukur  
memiliki rumah sendiri  
di mana rumahmu  
apa kamu tahu alamatnya

alamat rumah adi  
di jalan mangga dua  
rt 02 rw 07 no 32  
kelurahan bunderan  
kodepos 75178



ingatlah dengan baik  
alamat tempat tinggal  
alamat harus jelas  
agar mudah dicari

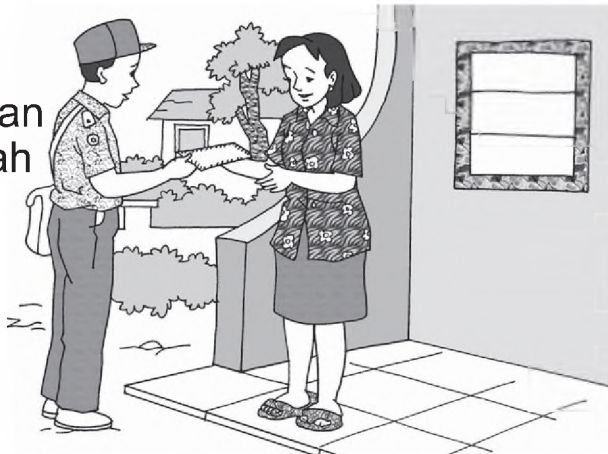
alamat yang jelas  
memudahkan saudara  
atau teman yang akan  
berkunjung  
ke rumah

*nana teman adi mencari rumah adi*





jika tukang pos  
mengantar surat  
ia dapat menemukan  
dengan lebih mudah



tukang pos mengantar surat

## kegiatan

### kerjakan di buku tugas mu

nama lengkap : .....  
nama panggilanku : .....  
alamat rumah : jalan .....  
rt rw : rt..... rw.....  
kalurahan : .....

*pilih satu teman sekelasmu  
tanyakan namanya, nama panggilannya dan alamat  
lengkapannya*

nama lengkap : .....  
nama panggilanku : .....  
alamat rumah : jalan .....  
rt rw : rt..... rw.....  
kalurahan : .....



## e anggota keluarga yang tinggal dalam satu rumah

keluarga pak rudi  
adalah keluarga besar  
rumah pak rudi  
dihuni banyak anggota keluarga  
selain pak rudi ibu ani adi dan ayu  
ada bibi anggung dan paman iwan  
juga ada kakek dan nenek

pak rudi punya dua orang adik  
perempuan dan laki-laki  
adi dan ayu memanggilnya  
bibi anggung dan paman iwan

paman bibi kakek dan nenek  
adalah anggota keluarga tambahan  
bibi anggung dan paman iwan adalah  
adik pak rudi  
kakek dan nenek adalah  
orang tua ibu ani



*keluarga besar pak rudi  
sedang santai di ruang  
keluarga*



## berpikir kreatif

Susun huruf dibawah ini sehingga menjadi sebuah kata dalam keluarga

### Contoh

a u k : aku

di a k : .....

a k k a k : .....

b u i : .....

k a b a p : .....

m a n a p : .....

i b i b : .....

k k e k a : .....

k e n e n : .....



## rangkuman

- kita memiliki nama lengkap dan nama panggilan
- nama panggilan mudah diingat orang
- ayah dan ibu orang tua kita
- keluarga inti terdiri atas ayah ibu dan anak
- kakek nenek adalah anggota keluarga tambahan
- kita memiliki alamat tempat tinggal
- kita perlu mengingat alamat tempat tinggal

## refleksi diri

setelah belajar tema ini kamu akan mengerti

- nama lengkap dan nama panggilanmu
- nama ayah dan ibumu
- nama kerabat dan temanmu
- alamat tempat tinggalmu

## uji kompetensi

**a berilah tanda silang (x) pada pada jawaban yang tepat**

- 1 nama ku adi susila  
teman-teman memanggilku adi  
a nama lengkap                      c nama orang tua  
b nama panggilan
- 2 adik laki-laki dari ayah aku panggil ...  
a saudara                              c aku  
b paman
- 3 adik perempuan dari ibu aku panggil ...  
a nenek                                c bibi  
b adik
- 4 keluarga inti terdiri atas ayah, ibu dan...  
a nenek                                c anak  
b paman



- 5 kedudukan ayah dalam keluarga ...
  - a kepala keluarga
  - b pengasuh anak
  - c pembantu keluarga
  
- 6 tugas utama seorang ibu adalah ...
  - a mencari nafkah
  - b pengasuh anak
  - c pembantu keluarga
  
- 7 tempat tinggal seseorang dapat diketahui dari ....
  - a rumahnya
  - b alamatnya
  - c kampungnya
  
- 8 anak terakhir disebut.....
  - a anak sulung
  - b anak bungsu
  - c anak manja
  
- 9 orang tua laki-laki dari ibu disebut....
  - a nenek
  - b kakek
  - c paman
  
- 10 lebih muda dari aku kupanggil ...
  - a kakak
  - b adik
  - c tante

**b isilah dengan isian yang benar**

- 1 nama saya.....
- 2 saya berumur.....tahun
- 3 nama sekolahku.....
- 4 alamat sekolahku.....
- 5 nama guru kelasku.....

**c jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar**

- 1 tuliskan nama lengkapmu
- 2 tuliskan nama ayah dan ibumu
- 3 tuliskan alamat rumahmu
- 4 tuliskan pekerjaan ayahmu
- 5 tuliskan nama kakak atau adikmu





# lembar tugas portofolio 1

mata pelajaran : .....  
nama murid : .....  
nomor absen : .....  
kelas : .....

isilah dengan benar  
kerjakan di buku tugasmu

- 1 nama kakekku : .....
- 2 nama nenekku : .....
- 3 nama ayahku : .....
- 4 nama ibuku : .....
- 5 nama pamanku : .....
- 6 nama bibiku : .....
- 7 nama kakakku : .....
- 8 namaku : .....
- 9 nama adikku : .....
- 10 alamat rumahku : .....

## catatan

- jika kamu tidak mempunyai kakak nama kakak dikosongkan
- jika kamu tidak mempunyai adik nama adik dikosongkan

hari/tanggal	nilai	Paraf guru	Paraf orang tua/ wali





## tema 2

# pengalaman diri

### pendahuluan

anak-anak kali ini  
kita akan belajar tentang  
pengalaman diri.

setelah mempelajari tema ini  
anak-anak dapat menceritakan  
pengalaman diri sendiri  
mengambil pelajaran dari  
cerita pengalaman diri.

perhatikan baik-baik bacaan berikut ini.  
mari kita simak bersama.



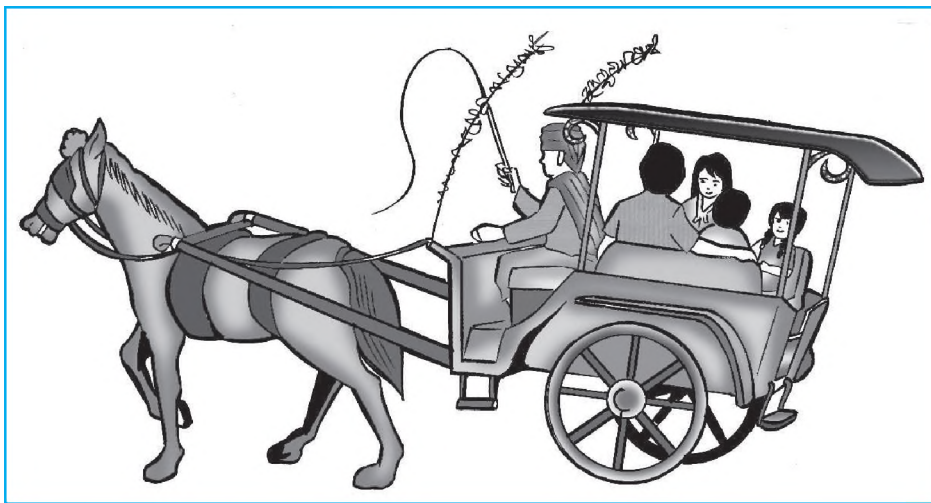
### kata kunci

- pengalaman diri
- keliling kota
- berenang
- main layang-layang
- main sepak bola

setiap orang pasti mempunyai pengalaman  
bagaimana dengan pengalamanmu  
apakah kamu mempunyai pengalaman  
sebelum masing-masing bercerita  
tentang pengalaman diri  
ayo ikuti pengalaman temanmu ini

## a menceritakan pengalaman diri

### 1 keliling kota



#### adi bersama keluarga naik delman

hari minggu yang lalu  
adi dan ayu diajak ayah dan ibu  
pergi keliling kota  
mereka naik delman lengganan keluarga

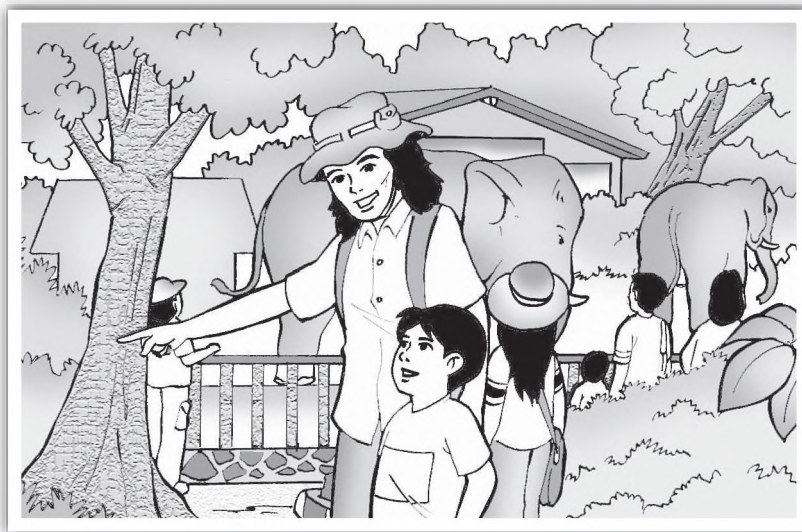
adi dan ayu duduk di muka  
di samping pak kusir  
sedangkan ayah dan ibunya  
duduk di belakang

pak kusir mulai bekerja  
menarik kendali kuda  
kuda berlali dengan kencang



terdengar bunyi sepatu kuda  
tuk tik tak tik tuk  
adi dan ayu  
meminta mampir ke kebun binatang  
adi dan ayu sangat senang  
mereka melihat banyak binatang  
ada gajah, unta, dan jerapah  
adi dan ayu naik gajah

setelah sore hari  
mereka pulang  
mereka tampak senang  
naik delman keliling kota  
melihat pemandangan kota  
pergi ke kebun binatang  
sesuatu yang menyenangkan  
itulah pengalaman adi dan ayu



### berpikir kreatif

ayo cerita pengalaman  
siapa yang mau cerita pengalaman  
maju ke depan





## setelah cerita pengalaman ayu menyanyi bersama



naik delman

pada hari minggu kuturut ayah ke kota  
naik delman istimewa kududuk di muka  
kududuk samping pak kusir  
yang sedang bekerja  
mengendalikan kuda supaya baik jalannya  
tuk tik tak tik tuk tik tak tik tuk tik tuk  
tuk tik tak tik tuk tik tak tik tuk  
suara sepatu kuda

## 2 pergi ke rumah kakek

pada hari libur sekolah  
adi dan ayu diajak  
ayah dan ibu pergi ke tempat kakek

rumah kakek ada di desa  
rumah kakek besar  
halamannya luas  
banyak tumbuhan besar  
seperti kelapa, mangga dan rambutan

saat itu sedang musim buah rambutan  
kakek memetik buah rambutan  
buat adi dan ayu  
adi dan ayu sangat senang

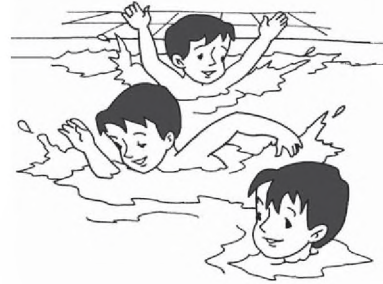
adi dan ayu dapat bercanda ria  
dengan ayah dan ibu serta kakek  
kakek merasa senang  
anak dan cucunya datang ke desa



### 3 berenang

rumah adi dekat kolam renang  
adi senang berenang  
setiap hari minggu  
adi pasti berenang

adi belajar berenang  
di tempat yang dangkal  
adi sangat hati-hati  
adi takut kalau tenggelam  
adi selalu memakai ban



*adi dan kawan-kawan sedang berenang*

lama-lama adi menjadi berani  
adi tidak menggunakan ban lagi  
adi berenang dengan bebas  
bergerak ke sana ke mari

adi sangat senang  
adi sudah dapat berenang  
adi mempunyai cita-cita  
untuk menjadi perenang nasional

adi menjadi senang berenang  
setiap minggu rutin berenang  
berenang sangat menyenangkan  
badan menjadi sehat dan kuat

#### tugas

nah, untuk berenang  
ada yang suka berenang  
ada yang bercita-cita  
menjadi perenang nasional  
seperti adi ini



ayo yang mempunyai pengalaman renang  
silahkan maju bercerita  
katakan kepada teman-temanmu  
bahwa berenang mengasyikan  
yok maju

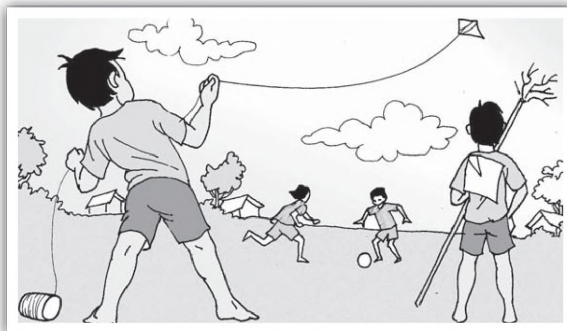
### 3 main layang-layang

sore hari udara cerah  
adi mempunyai layang-layang  
adi memanggil teman-temanya  
adi menerbangkan layang-layang  
di lapangan sekitar rumah



adi dan teman-teman main layang-layang

adi menarik benang  
badu teman ardi  
badu memegang layang-layang  
layang-layang bisa naik  
namun tiba-tiba turun  
adi mencoba menaikkan lagi  
layang-layang bisa naik



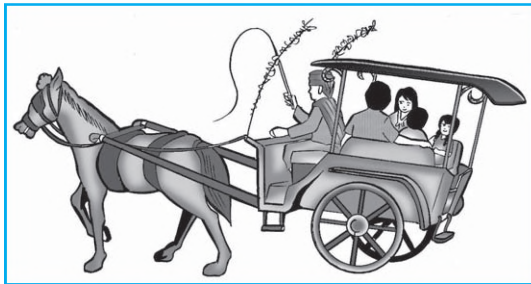
layang-layang adi yang bisa terbang tinggi

adi merasa senang  
layang-layang adi bisa terbang tinggi  
teman-teman adi juga senang  
tidak terasa matahari hampir tenggelam  
adi dan kawan-kawan kemudian pulang  
ke rumah masing-masing

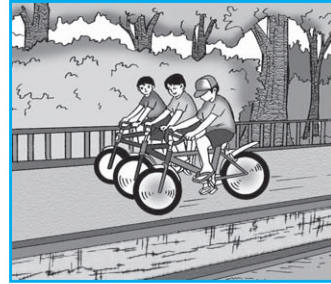


## kegiatan

ayo amati gambar berikut  
beri tanda ( v ) pada gambar yang pernah kamu  
lakukan



.....



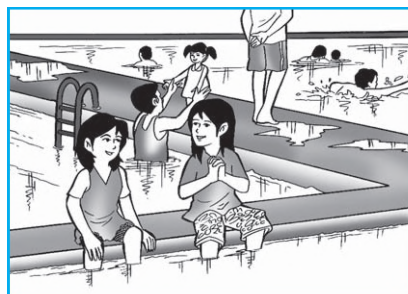
.....



.....



.....



.....



.....



## 4 main sepak bola

pada sore hari  
tono diajak teman-temannya  
main sepak bola  
di lapangan dekat rumah

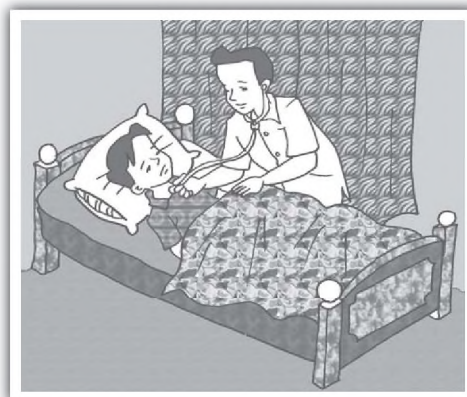
saat itu cuaca mendung  
tono, soleh dan david  
tidak menghiraukan hari  
akan hujan  
mereka telah siap di  
lapangan



mereka sedang asyik main bola  
hujan rintih-rintih turun  
mereka tidak merasakan hujan  
mereka asyik saling menendang bola

setelah satu jam  
tono merasa letih dan kedinginan  
tono dan teman-temannya  
berhenti bermain bola  
mereka kemudian pulang

pada malam harinya  
badan tono panas  
oleh ibunya tono dibawa  
ke dokter  
tono ternyata sakit panas  
pagi harinya tidak masuk  
sekolah



itulah pengalaman tono  
pengalaman itu tidak  
akan dilupakan





jika hujan tidak usah main  
lebih baik istirahat di rumah

## **b mengambil manfaat dari pengalaman diri**

setiap orang mempunyai pengalaman  
ada pengalaman yang baik  
ada pengalaman yang buruk  
semua pengalaman sangat bermanfaat  
pengalaman baik perlu dipertahankan  
pengalaman buruk harus ditinggalkan

bagaimana dengan kamu  
apakah kamu mempunyai pengalaman baik  
apakah kamu mempunyai pengalaman buruk  
baiklah kita simak pengalaman temanmu di bawah ini

### **1 pengalaman yang baik** perhatikan contoh

adi mentaati nasehat orang tua  
orang tua menjadi sayang adi  
adi belajar dengan rajin  
nilai ulangan adi bagus-bagus  
adi mendapat ranking kelas



adi mendapatkan hadiah juara kelas  
dari bapak guru budiman  
pak budiman memberikan ucapan  
selamat dan berpesan pertahankan  
prestasimu

adi senang mendapatkan juara  
orang tua adi juga senang  
adi makin tekun belajar  
adi mempertahankan pengalaman  
yang baik itu



bagaimana dengan kamu  
pengalaman yang baik  
perlu kamu pertahankan

### ayo berkata kreatif

kamu mempunyai pengalaman yang baik  
ayo ceritakan kepada teman-temanmu  
bagaimana kamu mempertahankan pengalaman  
itu

## 2 pengalaman yang buruk

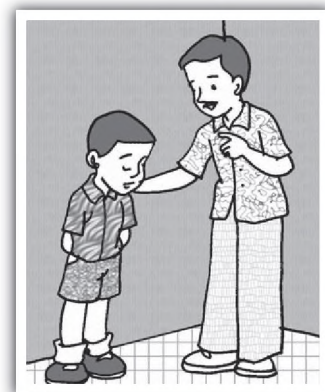
ada pengalaman buruk  
pengalaman buruk berakibat tidak baik  
tidak baik bagi dirinya sendiri  
tidak baik bagi orang lain

### perhatikan contoh

tono kurang mentaati nasehat orang tua  
tono senang bermain dan suka nonton tv  
tono lupa kewajibannya yaitu belajar  
nilai tono jelek-jelek  
akibatnya tono tidak naik kelas

tono merasa sedih  
orang tua tono juga sedih  
tono merasa malu dengan teman-temannya  
orang tua tono menasihati  
agar tono rajin belajar

tono menyadari akan  
kewajibannya  
tono tidak akan mengulangi  
pengalaman buruknya  
tono berjanji akan belajar  
dengan tekun



bagaimana dengan kamu  
pengalaman yang buruk  
harus kamu tinggalkan

### ayo berkata kreatif

kamu mempunyai pengalaman yang buruk  
ayo ceritakan kepada teman-temanmu  
bagaimana kamu meninggalkan pengalaman itu

### berpikir kreatif

dari pengalaman-pengalaman temanmu di atas  
pilih satu yang pernah kamu alami  
tuliskan pengalamamu di kolom berikut

nama :
pengalamanku

### rangkuman

- \* setiap orang memiliki pengalaman menarik
- \* pengalaman ada yang indah
- \* pengalaman ada yang tidak indah
- \* kita harus belajar dari pengalaman
- \* pengalaman yang baik perlu kita tiru



## refleksi diri

setelah mempelajari tema ini, kamu telah dapat :

- 1 menceritakan pengalaman diri
- 2 mengambil pelajaran dari pengalaman masa lampau jika belum, baca sekali lagi atau tanyakan kepada gurumu sehingga kamu benar-benar memahami sebelum mempelajari materi berikutnya.

## uji kompetensi

**a pilihlah jawaban yang benar dengan memberi tanda silang (x)**

- 1 adi dan keluarga naik delman pergi...  
a ke tempat nenek                      c ke pantai  
b keliling kota
- 2 orang yang mengendarai delman disebut ...  
a kusir                                      c masinis  
b sopir
- 3 hewan yang biasa menarik delman adalah ...  
a kuda                                      c lembu  
b kerbau
- 4 tempat untuk olah raga renang adalah ...  
a lapangan                              c sungai  
b kolam renang
- 5 di kebun binatang, adi dan ayu naik...  
a kuda  
b perahu  
c gajah



- 6 layang-layang adi bisa terbang tinggi adi merasa...
- a senang
  - b takut
  - c sedih
- 7 saat adi dan kawan-kawan main sepak bola ...
- a hujan rintik-rintik
  - b hujan deras
  - c cuaca cerah
- 8 adi jatuh sakit setelah ...
- a main sepak bola
  - b keliling kota
  - c berenang
- 9 di kebun binatang adi dan ayu merasa ...
- a sedih
  - b senang
  - c khawatir
- 10 adi main layang layang di ...
- a halaman sekolah
  - b lapangan
  - c jalan besar

**b isilah titik titik dengan jawaban yang benar**

- 1 adi bersama keluarga berkeliling kota naik ...
- 2 bermain layang layang termasuk contoh ...
- 3 jika ingin pandai kita harus rajin ...
- 4 pengalaman yang ... perlu ditiru
- 5 orang yang menjalankan delman namanya ...

**c jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar**

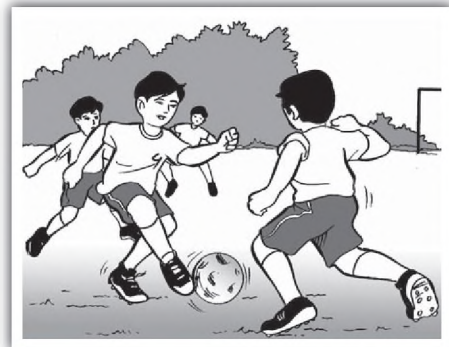
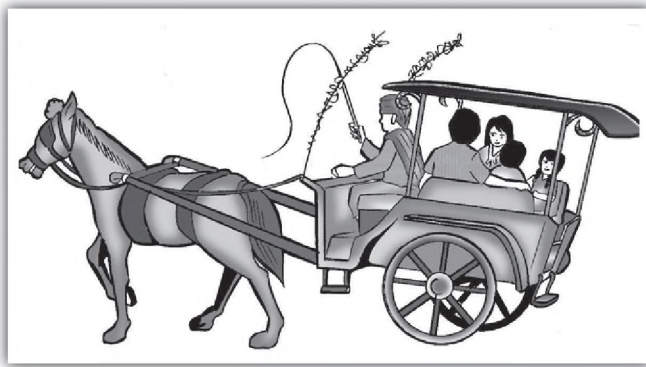
- 1 sebutkan pengalaman yang menyenangkan
- 2 sebutkan pengalaman yang tidak menyenangkan
- 3 apa yang menjadi cita-cita adi
- 4 mengapa pergi ke kebun binatang menyenangkan
- 5 pengalaman apa yang patut kita contoh



## lembar tugas portofolio 2

mata pelajaran : .....  
nama murid : .....  
nomor absen : .....  
kelas : .....

pilih salah satu gambar  
ceritakan menurut pengalamanmu sendiri



hari/tanggal	nilai	paraf guru	paraf orang tua/wali



## tema 3

# keluarga dan kasih sayang

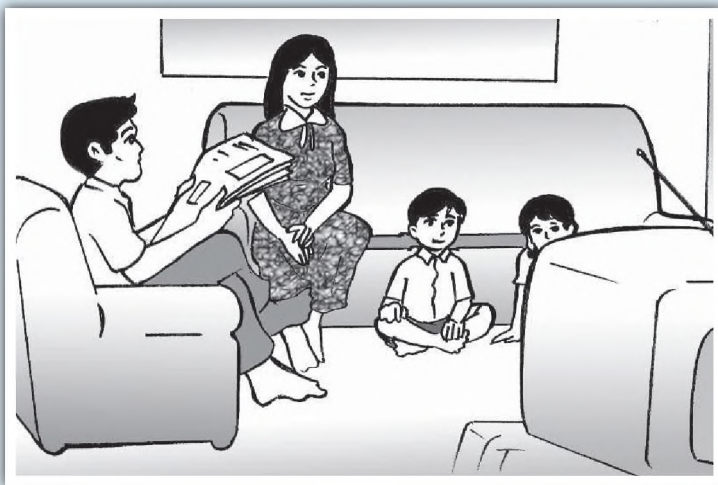
### pendahuluan

anak-anak pada kesempatan ini  
kita akan belajar tentang keluarga.  
kita masing-masing memiliki keluarga.

ada ayah, ibu dan anak.  
bahkan ada kakek dan nenek.  
atau ada bibi dan paman.

dengan mempelajari tema ini  
diharapkan anak-anak dapat  
menceritakan kasih sayang  
antara anggota keluarga  
kasih sayang anak kepada orang tua.  
kasih sayang antar anggota keluarga.

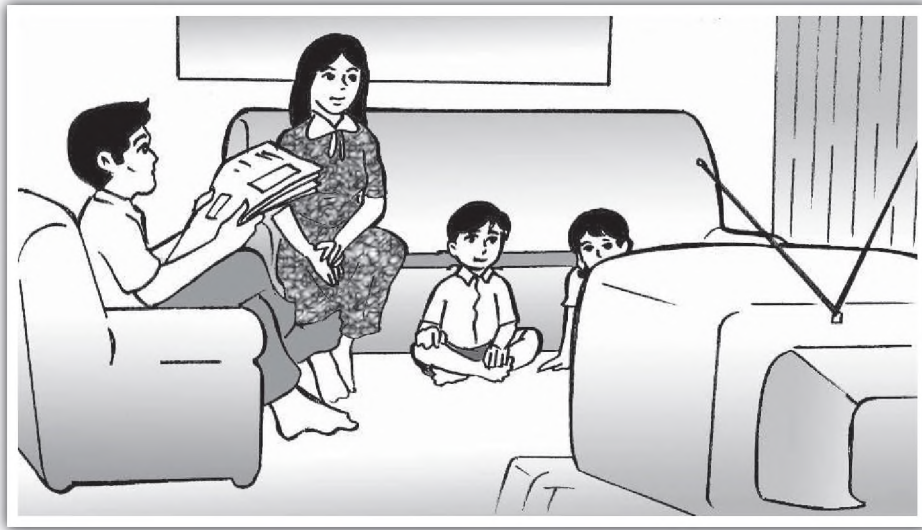
perhatian baik-baik bacaan berikut  
mari kita pelajari bersama



#### kata kunci

- kasih sayang
- keluarga
- ayah ibu
- anak-anak

dalam keluarga ada  
ayah ibu dan anak-anak  
mereka saling menyayangi  
ayah dan ibu mencintai anak-anak  
ayah dan ibu menyayangi anak-anak  
anak-anak menghormati ayah dan ibu  
anak-anak menyayangi ayah dan ibu



*anggota keluarga yang saling kasih sayang (pak rudi, ibu ana, adi dan ayu tampak akrab di ruang keluarga)*

anak-anak  
amati gambar di atas  
selanjutnya mari kita nyanyikan  
lagu satu-satu di bawah ini

satu satu aku sayang ibu  
dua-dua aku sayang bapak  
tiga-tiga sayang adik kakak  
satu dua tiga sayang semuanya

\* **ayo menyanyi**  
siapa berani maju ke depan  
menyanyi satu-satu  
yok maju



## a kasih sayang ibu dan ayah

### 1 kasih sayang ibu amati gambar di bawah ini



Ibu menyiapkan sarapan  
pagi



Ibu menyiapkan seragamku

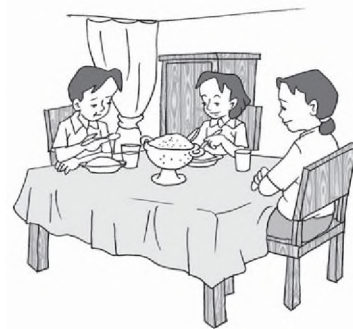


Ibu menyiapkan makan  
siang



Ibu membantu waktu adi dan  
ayu belajar

ibu sayang terhadap adi dan ayu  
di pagi hari  
ibu membangunkan adi dan ayu  
ibu menyuruh adi dan ayu mandi  
ibu menyiapkan seragam  
ibu menyiapkan sarapan pagi  
ibu menyiapkan bekal  
untuk adi dan ayu  
ibu mencium dan mendoakan adi  
dan ayu





di siang hari  
ibu menyiapkan makan siang  
ibu menemani adi dan ayu  
makan siang

di waktu sore  
ibu menemani adi dan ayu belajar  
jika adi tidak tahu  
ibu membantu  
ibu sangat menyayangi  
adi dan ayu



### kegiatan

bagaimana kasih sayang ibumu terhadap kamu  
ceritakan di buku tugas mu

## 2 kasih sayang ayah amati gambar di bawah ini



*Tiap pagi ayah mengantar adi dan ayu ke sekolah*



*Aku dan ayah bermain di halaman*



*Ayah membelikan mainan untuk adi dan tas untuk ayu*



*Sebelum tidur adi dan ayu mendengarkan ayah bercerita*





ayah sayang terhadap adi dan ayu  
setiap pagi ayah  
mengantar adi dan ayu ke sekolah  
ayah membelikan buku  
ayah membelikan mainan

di waktu libur  
ayah dan adi  
bermain bola di halaman rumah

di malam hari  
sebelum adi dan ayu tidur  
ayah bercerita untuk adi dan ayu  
adi dan ayu senang mendengarkan  
cerita ayah tentang binatang

### kegiatan

bagaimana kasih sayang ayahmu terhadap kamu  
ceritakan di buku tugas mu

ibu siapa yang selalu menemani belajar  
ayah siapa yang senang bercerita  
coba maju ceritakan kembali di depan kelas

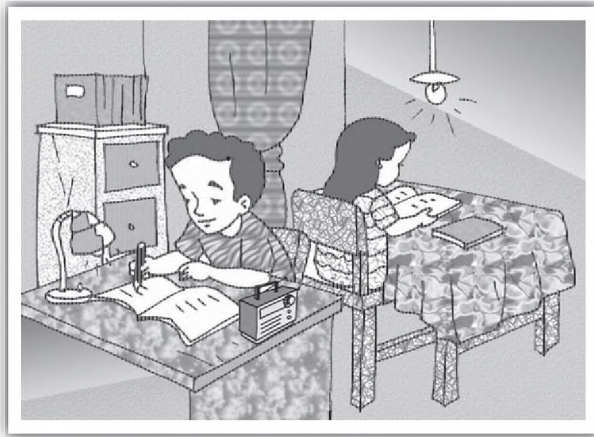
### **b kasih sayang anak kepada orang tua**

bagaimana cara mu menyayangi  
ibu dan ayahmu  
perhatikan bacaan di bawah ini

adi dan ayu sayang kepada ibu  
adi dan ayu sayang kepada ayah  
adi dan ayu selalu mematuhi  
nasihat ayah dan ibu  
adi dan ayu menjadi anak yang baik  
adi dan ayu tidak nakal



adi dan ayu sayang kepada ibu  
adi dan ayu sayang kepada ayah  
adi dan ayu selalu belajar dengan rajin  
adi dan ayu belajar di ruang belajar  
adi dan ayu menjadi anak pandai  
adi di kelas mendapat ranking tiga  
sedangkan ayu menjadi juara kelas



adi dan ayu sedang belajar di kamar belajar

adi dan ayu sayang kepada ibu  
adi dan ayu sayang kepada ayah  
adi dan ayu tertib menjaga kebersihan  
adi dan ayu menata buku dengan rapi  
adi meletakkan sepatu di rak sepatu  
adi membuang sampah di tempat sampah  
ayu menyapu lantai



adi meletakkan sepatu di rak sepatu

adi membuang sampah di tempat sampah





ayu dan adi menyapu lantai

## kegiatan

isikan dengan memilih jawaban yang ada

1 ibu dan ayah .... terhadap adi dan ayu

menyapu lantai

2 adi dan ayu .... nasehat ayah dan ibu

ruang belajar

3 adi dan ayu belajar di ....

sayang

4 adi membuang sampah di ...

memperhatikan

5 ayu membantu ibu ....

tempat sampah

## c kasih sayang antaranggota keluarga

apakah kamu menyayangi kakak dan adik  
bagaimana kamu menyayangi kakak dan adik

### 1 kasih sayang kakak kepada adik

adit adik fitri

fitri sayang kepada adit



fitri sering membimbing adit  
ketika adit belajar  
fitri sering membuat mainan adit  
ketika adit hendak bermain



mainan adik rusak  
adit menangis  
fitri menghibur adit  
fitri memperbaiki mainan  
adit  
adit berterima kasih  
kepada fitri



## kegiatan

apakah kamu mempunyai adik  
apakah kamu menyayangi adikmu  
ayo ceritakan caramu menyayangi adikmu

## 2 kasih sayang adik kepada kakak

adi adik ayu  
adi sayang kepada ayu  
ayu sedang belajar kelompok  
dengan teman-teman  
sekelasnya  
adi belajar sendiri  
adi tidak mengganggu



dina adik nova  
dina sayang kepada nova  
nova mencari karet  
penghapus  
dina membantu nova  
mencari karet penghapus  
nova berterima kasih kepada  
dina



**3 kasih sayang kepada kakek dan nenek**  
apakah kamu mempunyai kakek dan nenek  
bagaimana kamu menyayangi kakek dan nenek  
perhatikan contoh berikut



pada hari libur  
ayah ibu dan dina  
pergi ke rumah kakek  
dina membawa makanan  
kesukaan kakek  
kakek sangat senang  
kakek sayang kepada dina  
dina sayang kepada kakek

pada siang hari  
kakak sedang tidur  
dina mengecilkan suara tv  
dina bisa melihat tv  
tidak mengganggu kakak





## kegiatan

ayo menyodohkan yang benar  
dengan menulis hurufnya

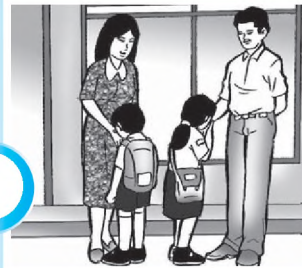
a sayang kepada ayah dan ibu



b sayang kepada kakak



c sayang kepada adik



d sayang kepada anak



e sayang kepada kakek



## rangkuman

- 1 ibu adalah orang yang melahirkan kita
- 2 tugas ibu yang utama adalah mengurus rumah tangga dan anak-anak
- 3 ayah adalah kepala keluarga
- 4 tugas yang utama ayah adalah mencari nafkah untuk keluarga
- 5 kakek dan nenek adalah orang tua ibu dan ayah
- 6 kakak adalah orang lebih tua
- 7 adik adalah orang yang lebih muda
- 8 antaranggota keluarga harus saling menyayangi
- 9 keluarga yang saling menyayangi akan damai dan sejahtera

## refleksi diri

setelah mempelajari tema ini, kamu telah dapat menceritakan :

- 1 kasih sayang ibu dan ayah
  - 2 kasih sayang anak kepada orang tua
  - 3 kasih antaranggota keluarga
- jika belum, baca sekali lagi atau tanyakan kepada gurumu sehingga kamu benar-benar memahami sebelum mempelajari materi berikutnya.

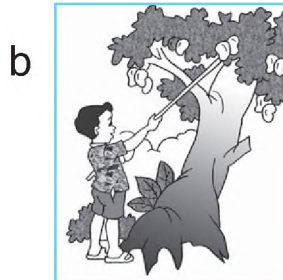
## uji kompetensi

### a berilah tanda silang (x) jawaban yang benar

- 1 kepada orang tua kita harus selalu ...  
a hormat      b curiga      c waspada
- 2 antara anggota keluarga kita saling...  
a menyayangi      c membenci  
b mencurigai



- 3 apabila orang tua sedang sibuk, sebaiknya kita...  
 a membantu sebisanya  
 b main dengan teman  
 c membiarkan kerja sendiri
- 4 sebagai wujud sayang kepada orang tua, kita harus rajin...  
 a bermain      b berbelanja      c belajar
- 5 apabila akan berpergian kita harus ...  
 a minta izin      c minta diantar  
 b minta uang saku
6. contoh sayang ibu terhadap anak...



- 7 kamu mempunyai kue  
 adikmu datang  
 kamu sebaiknya ...  
 a menyembunyikan kue  
 b lari menjauh  
 c membagi dengan adik

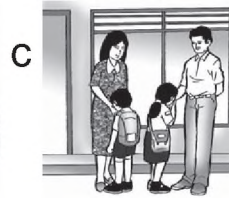


- 8 nasehat orang tua sebaiknya kita ...  
 a tentang  
 b perhatikan  
 c abaikan

- 9 kakak terjatuh dari sepeda  
 kakak kesekaitan  
 sebagai adik kaku harus ...  
 a menangis  
 b melapor kepada orang tua  
 c menolong



10 hormati orang tua kita  
dengan penuh kasih sayang  
contohnya.....



**b isilah dengan isian yang benar**

- 1 hormati orang tua dan jalankan ...
- 2 pemberian orang tua kita hargai dengan ucapan...
- 3 setiap kita akan pergi meminta ...kepada orang tua
- 4 orang tua sangat ... terhadap anak-anaknya
- 5 kita harus menyayangi orangtua setiap...

perintahnya

sayang

ijin

terima kasih

saat

**c jawablah dengan singkat dan tepat**

- 1 kapan kita harus menyayangi orang tua
- 2 bagaimana cara kita menyayangi orang tua
- 3 bagaimana caranya kita menyayangi kakak atau adik
- 4 kepada siapa saja kita berkasih sayang
- 5 apa akibat tidak saling sayang dalam keluarga



## lembar tugas portofolio 3

mata pelajaran : .....  
nama murid : .....  
nomor absen : .....  
kelas : .....

ceritakan kasih sayangmu kepada ayah dan ibumu  
tuliskan dalam kolom di bawah ini


hari/ tanggal	nilai	paraf guru	paraf orang tua/wali





## tema 4

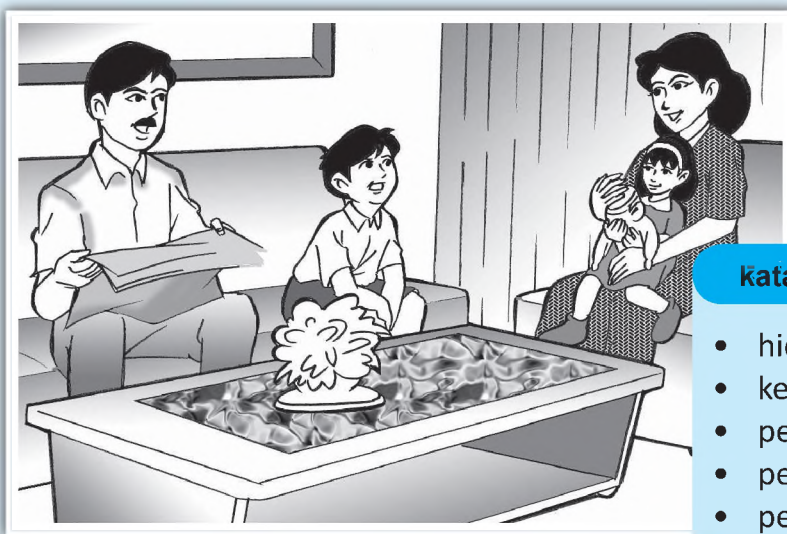
# keluarga dan kerukunan

### pendahuluan

anak-anak pada kesempatan ini kita akan belajar bersama tentang keluarga dan kerukunan. kita masing-masing memiliki keluarga. keluarga kita rukun-rukun.

dengan mempelajari tema ini diharapkan anak-anak dapat menceritakan kasih sayang antar anggota keluarga, kasih sayang anak kepada orang tua. kasih sayang antar anggota keluarga.

perhatikan baik-baik bacaan berikut ini mari kita baca bersama.



#### Kata Kunci

- hidup rukun
- keragaman kegemaran
- perbedaan jenis kelamin
- perbedaan pekerjaan
- perbedaan daeral asal

## a hidup rukun dalam keluarga

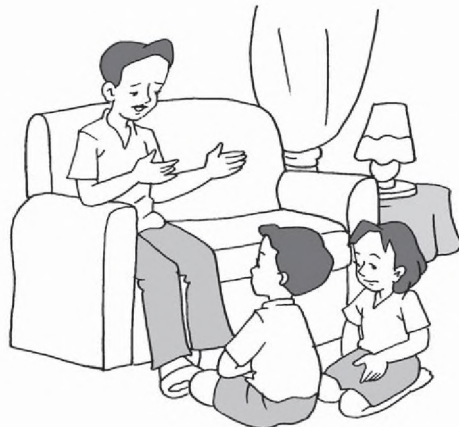
kamu mempunyai keluarga  
dalam keluarga ada  
ayah ibu kakak dan adik  
kamu perlu membiasakan  
hidup rukun



*keluarga pak rudi hidup rukun*

orang tua adalah orang yang telah melahirkan  
dan membesarkan kita  
mereka telah banyak memberikan kasih sayang  
dan perhatian terhadap anak-anaknya  
kita harus selalu menghormati ayah dan ibu

kita patuh terhadap  
perintahnya  
kita perhatikan nasehatnya  
sebagai anak kita harus  
rajin belajar  
membantu orangtua kita  
sebisanya



**1 dalam keluarga ada berbagai perbedaan**

apa mainan kegemaranmu

apa mainan kegemaran

kakak dan adikmu

apa makanan kesukaan ayahmu

apa makanan kesukaan ibumu

apa warna baju kegemaranmu

apa warna baju kegemaran

kakak dan adikmu

apa warna baju kesukaan ayahmu

apa warna baju kesukaan ibumu

dalam keluarga ada perbedaan perbedaan

perhatikan perbedaan kegemaran

keluarga adi

adi suka menggambar



ayu suka menari



pak rudi suka membaca koran





ibu ana suka memasak

dalam keluarga ada perbedaan  
sebagai contoh  
perbedaan kegemaran bermain  
perbedaan kesukaan warna baju  
perbedaan hobi atau kesenangan  
perbedaan nonton acara tv

### kegiatan

perhatikan anggota keluargamu  
amati perbedaan-perbedaan yang ada  
tuliskan dalam kolom di bawah ini

No	anggota keluarga	makanan kesukaan	kesukaan warna baju	kesukaan acara tv
1	ibu	.....	.....	.....
2	ayah	.....	.....	.....
3	aku	.....	.....	.....
4	adik	.....	.....	.....
5	kakak	.....	.....	.....





## 2 menjaga kerukunan dalam keluarga

bagaimana menjaga kerukunan  
antaranggota keluarga

**perhatikan contoh-contoh berikut**



adi berangkat ke sekolah  
adi lupa membawa pensil  
kak ayu menolong adi  
kak ayu meminjami pensil adi  
adi berterima kasih kepada kak ayu



iko dan nita kakak beradik  
iko suka belajar  
sambil mendengarkan radio  
nita tidak bisa belajar  
sambil mendengarkan radio  
nita minta iko  
mengecilkan suara radio

kak ayu sedang bermain  
lompat tali di halaman rumah  
adi ingin main bola di halaman rumah  
adi bermain bola di tempat lain  
adi tidak mengganggu kak ayu



*kak ayu bermain lompat tali di halaman*



*adi bermain bola di lapangan*





## b contoh hidup rukun dan tidak rukun

- 1 contoh hidup rukun**  
adi dan ayu  
murid sd teladan nusa dua  
adi dan ayu masuk pagi  
adi dan ayu berangkat  
ke sekolah bersama-sama



adi mengerjakan pr  
matematika  
adi merasa kesulitan  
kak ayu membantu adi  
kak ayu membantu cara  
mengerjakan  
adi merasa senang  
pr matematika adi selesai  
adi mengucapkan terima kasih  
kepada kak ayu

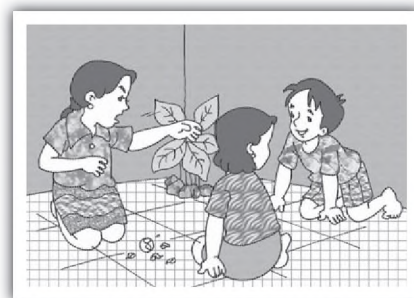


kak ayu gemar menanam  
bunga  
bunga kak ayu tumbuh subur  
adi membantu kak ayu  
adi membantu menyiram  
bunga



## 2 contoh hidup tidak rukun

toni dan dika kakak  
beradik  
mereka bermain bola  
toni berhasil  
memenangkan  
dika tidak mau menerima  
kekalahan



dika mengira toni curang  
toni dan dika bertengkar

agus dan bayu kakak beradik  
kak agus mempunyai mainan baru  
bayu ingin meminjam mainan agus  
agus tidak mau meminjami mainan  
bayu merebut mainan agus



agus, aris dan yoga bermain ular tangga  
aris kalah dalam bermain  
aris mengira agus bermain curang  
agus dan aris bertengkar  
yoga meleraikan agus dan aris



## c manfaat hidup rukun

### 1 keluarga menjadi tenang

pak rudi sekeluarga  
akan makan malam bersama  
mereka berdoa dan  
mengucap syukur kepada tuhan  
tuhan telah memberikan rezeki

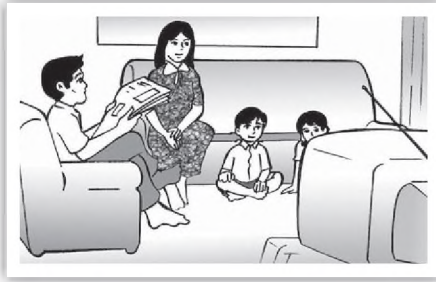
selesai makam malam  
keluarga pak rudi  
pindah ke ruang keluarga  
pak rudi memberi nasihat  
adi dan ayu mendengarkan  
adi dan ayu memperhatikan



selesai memberikan nasihat  
keluarga pak rudi menonton televisi  
pak rudi senang acara berita  
ibu ana senang acara mama mia  
adi senang film kartun  
ayu senang acara sinetron

pak rudi bertanya  
kepada adi dan ayu  
mana yang harus di lihat dahulu  
film kartun pak saud adi  
sinetron pak jawab ayu  
ya sudah papa dan mama mengalah  
kali ini kak ayu juga harus mengalah  
sekarang lihat dulu film kartun  
ya jawab adi dengan gembira  
bagaimana ayah kata ayu  
tidak apa-apa yu  
sinetron habis acara ini masih ada





keluarga pak rudi  
akhirnya melihat film kartun  
film kesenangan adi  
kakak ayu mengalah  
pak rudi dan bu ana juga  
mengalah  
demi menjaga kerukunan  
suasana keluarga menjadi tenang

## 2 keluarga menjadi damai

adi dan ayu sedang belajar  
mereka belajar bersama  
adi belajar matematika  
ayu belajar menggambar  
tiba-tiba pensil ayu patah  
adi meminjamkan pensilnya  
ayu mengucapkan terima kasih  
kepada adiknya



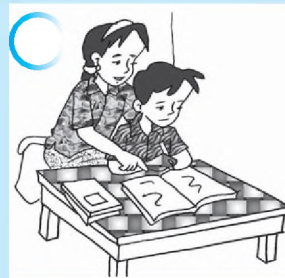
ketika adi mengerjakan pembagian  
adi mengalami kesulitan  
adi bertanya kepada kakaknya  
ayu membantu cara mengerjakan  
adi dapat mengerjakan  
adi mengucap terima kasih  
kepada kakaknya  
suasana keluarga menjadi damai



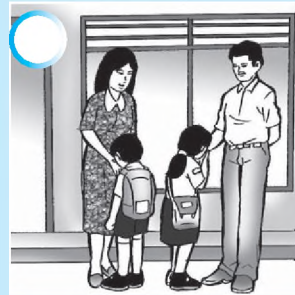
## kegiatan

hubungkan pernyataan dan gambar dengan memberi tanda panah ( → )

sayang kepada adik



keluarga rukun makan bersama



adi dan ayu menghormati orang tua



sayang kepada kakak



ayu membantu ibu





## kegiatan

isikan titik-titik dengan jawaban yang tersedia

- 1 kita harus berbuat ... kepada siapa pun
- 2 hidup ... itu menyenangkan
- 3 terima ... saat diberi sesuatu
- 4 kepada orang tua kita harus ....
- 5 sikap dan perbuatan kita harus ...

hormat

rukun

baik

sopan

kasih

## rangkuman

- 1 setiap anggota keluarga itu berbeda
- 2 kita bisa beda jenis kelamin suku agama dan kegemaran
- 3 keragaman dalam keluarga tidak menghalangi kerukunan
- 4 manfaat hidup rukun dalam keluarga membuat keluarga tenang dan damai
- 5 orang tua yang bijaksana tidak membeda-bedakan anaknya

## refleksi diri

setelah mempelajari tema ini, kamu telah dapat memahami:

- 1 hidup rukun dalam keluarga
  - 2 contoh hidup rukun dan tidak rukun
  - 3 manfaat hidup rukun
- jika belum, baca sekali lagi atau tanyakan kepada gurumu sehingga kamu benar-benar memahami sebelum mempelajari materi berikutnya.





- 7 jika kita dibantu adik atau kakak, kita mengucapkan ...
- a selamat
  - b besok lagi
  - c terima kasih
- 8 jika kita berbuat salah, sebaiknya kita segera ...
- a minta maaf
  - b memberi sesuatu
  - c memberi uang
- 9 kepada orang tua kita harus bersikap ...
- a takut
  - b benci
  - c hormat
- 10 nasehat orang tua harus kita ...
- a abaikan
  - b bantah
  - c patuhi

**b isilah dengan jawaban yang tepat**

- 1 kepada guruku aku harus selalu ...
- 2 orang tua ... terhadap anak-anaknya
- 3 anak-anak harus ... terhadap perintah orang tua
- 4 sebagai anak kita harus rajin ...
- 5 di waktu luang kita bisa ...orangtua

**c jawablah dengan singkat dan tepat**

- 1 dengan siapa saja kita harus rukun
- 2 sebutkan contoh perbuatan rukun dengan adik atau kakak
- 3 apa akibat jika kita tidak hidup rukun
- 4 apa sikapmu jika berbuat salah kepada kakak
- 5 apa manfaat hidup rukun

## lembar tugas portofolio 4

mata pelajaran : .....  
nama murid : .....  
nomor absen : .....  
kelas : .....

tuliskan contoh hidup rukun di rumah dan di sekolah  
tuliskan dalam kolom di bawah ini

contoh hidup rukun di rumah	
1	
2	
contoh hidup rukun di sekolah	
1	
2	

hari/ tanggal	nilai	paraf guru	paraf orang tua/wali



## latihan soal semester 1

a berilah tanda silang (x) pada jawaban yang tepat!

- 1 kakek dan nenek adalah orang tua dari ...  
a kakak dan adik                      c ayah dan ibu  
b kakak dan teman
  
- 2 anak bungsu adalah sebutan anak yang ...  
a ada di tengah                      c terakhir  
b pertama
  
- 3 anak pertama dalam keluarga disebut ...  
a anak sulung                      c anak bungsu  
b anak kandung
  
- 4 jika adik sedang belajar tidak boleh...  
a diganggu                      c dibantu  
b ditanya
  
- 5 kepada orang yang lebih tua harus ...  
a dihormati                      c dimusuhi  
b disayangi
  
- 6 menghormati orang tua merupakan...  
a hak                      c pantangan  
b kewajiban
  
- 7 jika anak sedang sakit orang tua segera membawa ke ...  
a pasar                      c dukun  
b dokter
  
- 8 kebutuhan hidup sehari-hari keluarga dipenuhi oleh ...  
a tetangga                      c kakak dan adik  
b ayah dan ibu



- 9 nasehat orang tua sebaiknya kita ...  
a perhatikan                      c lawan  
b abaikan

- 10 antar anggota keluarga harus saling ...  
a menyayangi                      c membenci  
b mencurigai

**b isilah dengan isian yang tepat!**

- 1 mencari nafkah adalah tugas dari ...
- 2 kewajiban utama anak sekolah adalah ...
- 3 sesama anggota keluarga harus saling ...
- 4 nasehat orang tua kita ....
- 5 jika mau berangkat ke sekolah ... kepada orang tua
- 6 kalau kita bersalah segera minta ...
- 7 melihat teman kesulitan segera kita ...
- 8 ada teman yang sakit segera kita ...
- 9 orang tua dari ibu disebut ...
- 10 adik laki-laki dari ayah disebut ...

**c jawab pertanyaan dengan benar**

- 1 siapa saja anggota keluargamu
- 2 apa pentingnya kita menulis alamat yang lengkap
- 3 mengapa kita harus menyayangi ayah dan ibu
- 4 mengapa kita harus menyayangi adik dan kakak
- 5 apa manfaat hidup rukun



## tema 5

# gejala alam dan peristiwa

### pendahuluan

anak-anak pada kali ini  
kita akan belajar bersama  
tentang gejala alam dan peristiwa

dengan mempelajari tema ini  
anak-anak diharapkan dapat  
menceritakan peristiwa penting  
berdasarkan cerita orang tua  
dan pengalaman diri

perhatikan baik-baik bacaan berikut ini  
mari kita baca bersama

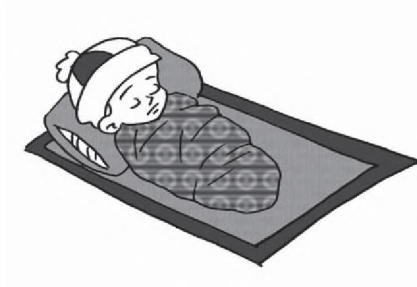


### kata kunci

- peristiwa
- cerita orang tua
- pengalaman sendiri

## a peristiwa masa kecil

### 1 pengalaman berdasarkan cerita ibu



kata ibu ketika aku dilahirkan  
badanku putih menyenangkan  
banyak orang yang senang  
kepadaku  
semuanya ingin  
menggendongku  
badanku gemuk dan lucu



kata ibu ketika aku berumur empat bulan  
aku belajar terkurap  
ketika umurku tujuh bulan  
aku bisa merangkak



ketika umurku sepuluh bulan  
aku belajar berdiri  
waktu umurku sebelas bulan  
aku bisa berjalan sendiri  
ketika aku berumur satu tahun



## kegiatan

berikan nomor urut  
pada gambar dibawah ini  
sesuai cerita di atas



nomor ...



nomor ...



nomor ...



nomor ...



nomor ...



nomor ...

## 2 peristiwa di lingkungan keluarga

kata ibuku aku dilahirkan  
di rumah sakit kasih bunda  
aku lahir pada hari minggu  
enam tahun yang lalu

kata ayah ketika usiaku satu tahun  
aku sudah dapat berjalan



pada pesta ulang tahunku  
teman-teman banyak yang datang  
kami makan kue dan minum panta

ketika aku berumur lima tahun  
aku dan teman sekolah  
berwisata ke kebun binatang  
melihat banyak binatang  
ada gajah, jerapah, macam, dan buaya  
aku dan kawan-kawan senang melihatnya



*ulang tahun adi*



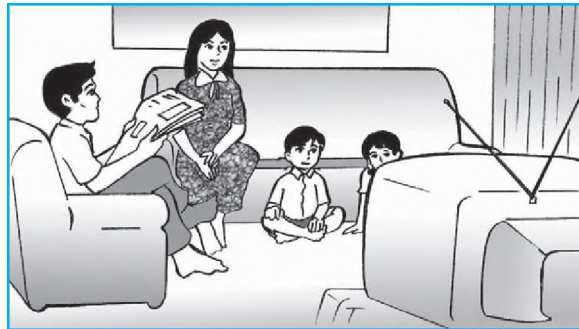
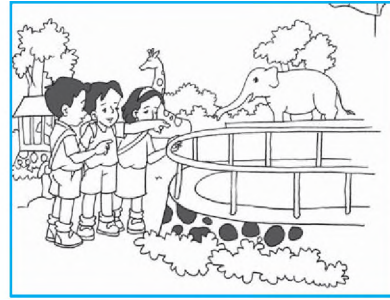
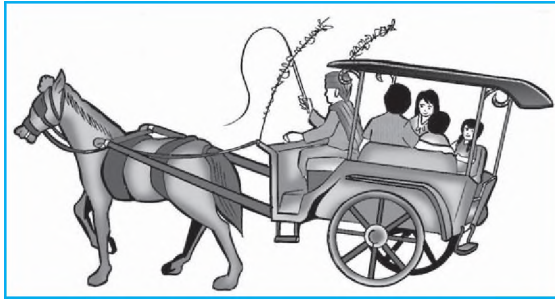
*adi dan kawan-kawan di kebun binatang*

### **mengenang kembali**

beri tanda v di bawah gambar  
pada kegiatan yang pernah kamu lakukan







## b peristiwa yang dialami sendiri

**semua yang pernah terjadi**  
dalam hidup kita disebut peristiwa  
banyak peristiwa terjadi  
ada yang menyenangkan  
ada yang menyedihkan

adi punya kenangan menyenangkan  
adi diajak ayah melihat reog ponorogo  
adi senang sekali  
adi tak akan melupakannya

adi juga punya kenangan sedih  
adi diajak ayah ke tempat kakek  
adi main di tepi selokan  
adi jatuh ke selokan  
adi tidak akan melupakannya



## 1 pengalamanku bersama nenek



nenek mengajakku jalan-jalan  
nenek suka bercerita  
cerita tentang binatang yang lucu  
dan cerdas seperti burung merpati  
aku senang sekali  
mendengarkan cerita burung merpati  
cerita yang menyenangkan



## ayo cerita

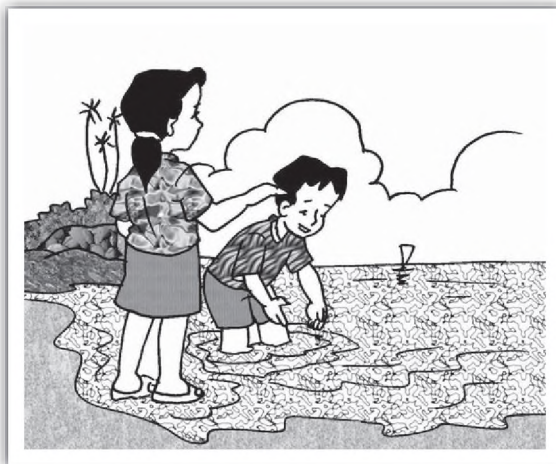
apakah kamu senang mendengarkan  
cerita atau dongeng  
apakah nenek, kakek atau orang tuamu  
suka bercerita  
coba ceritakan di depan

## 2 pengalaman bersama ayah dan ibu

**adi punya pengalaman**  
pengalaman itu menyenangkan  
pada hari libur  
adi dan ayu diajak ayah dan ibu  
pergi ke pantai

adi dan ayu bermain air  
adi dan ayu senang melihat ombak  
mereka membuat istana dari pasir  
istana di tepi pantai

ombak laut datang  
istana hancur berantakan  
mereka tertawa riang  
mereka membangun istana baru



### 3 belajar dari pengalaman

**adi punya sepeda baru**  
ayah mengajarnya naik sepeda  
di lapangan dekat rumah  
pak rudi memegang sepeda adi  
adi mencoba mengayuh perlahan lahan

adi tampak ragu dan takut  
baru beberapa meter  
adi mengayuh  
adi tiba-tiba terjatuh  
adi merasa kesakitan



dua kali ardi terjatuh  
namun tidak jera  
adi tetap bersemangat  
ia kayuh kembali sepeda itu



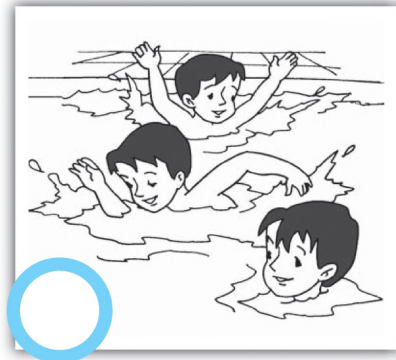
ardi makin yakin dan berani  
belajar naik sepeda  
pak rudi melepas adi  
adi bisa sepeda sendiri



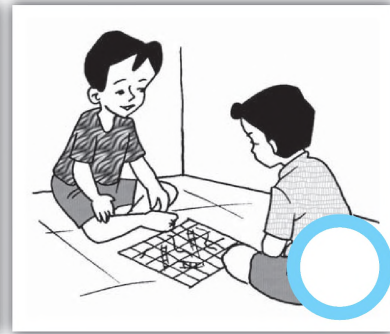
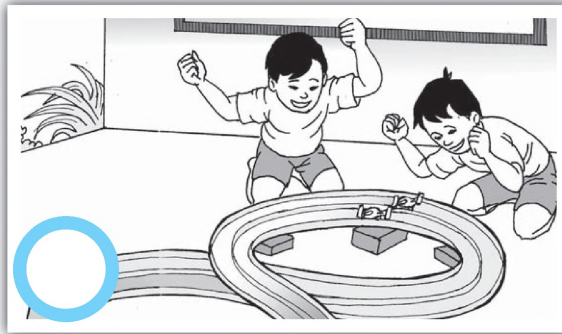


## mengenang kembali

beri tanda v pada lingkaran gambar pada kegiatan yang pernah kamu lakukan







### ayo cerita

ceritakan pengalaman kegiatanmu di depan kelas dari salah satu gambar di atas

### rangkuman

- 1 peristiwa adalah semua yang pernah terjadi dalam hidup kita
- 2 peristiwa yang terjadi ada yang menyenangkan dan tidak menyenangkan
- 3 peristiwa yang menyenangkan dan tidak menyenangkan menjadi pengalaman berharga
- 4 peristiwa penting perlu kita ingat
- 5 kita bisa belajar dari pengalaman



## refleksi diri

setelah mempelajari tema ini, kamu telah dapat memahami :

- 1 peristiwa masa kecil berdasarkan cerita orang tua
  - 2 peristiwa yang dialami sendiri
- jika belum, baca sekali lagi atau tanyakan kepada gurumu sehingga kamu benar-benar memahami sebelum mempelajari materi berikutnya.

## uji kompetensi

### a berilah tanda silang (x) jawaban yang tepat

- 1 semua yang pernah terjadi disebut ...  
a mimpi      b bayangan      c peristiwa
- 2 kita bisa tahu peristiwa masa kecil dari ...  
a teman      b guru      c nenek
- 3 peristiwa yang kamu alami dan menyenangkan...



- 4 peristiwa dalam hidup kita ada yang ...  
a senang  
b sedih  
c senang dan sedih
- 5 contoh peristiwa senang masa kecil adalah ...  
a kehilangan uang  
b jatuh ke selokan  
c wisata ke pantai



- 6 tono merayakan ulang tahun  
tono mendapat hadiah sepeda baru  
peristiwa yang dialami tono  
a menyenangkan  
b tidak menyenangkan  
c biasa



- 7 banjir besar terjadi  
waktu itu ayu masih kecil  
ayu menceritakan peristiwa itu  
dengan ...  
a bertanya kepada adik  
b mengingat ingat sendiri  
c bertanya kepada orang tua



- 8 banjir melanda rumah dan sawah  
banjir membawa kerugian  
banjir merupakan peristiwa ...  
a menyenangkan  
b tidak menyenangkan  
c biasa

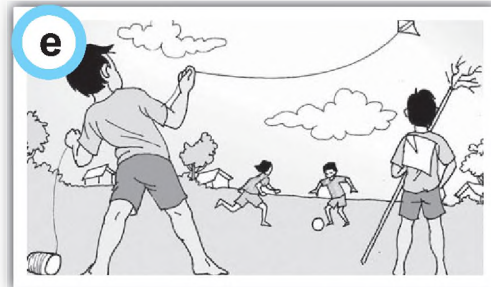
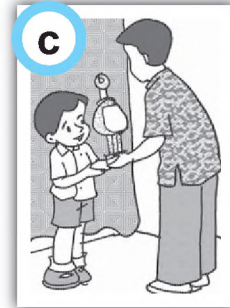
- 9 gambar di samping adalah....  
a tono jatuh dari sepeda  
b tono main mobil-mobilan  
c tono dimarahi ibunya



- 10 contoh peristiwa sedih masa kecil adalah ...  
a pergi ke tempat nenek  
b jatuh ke slokan  
c wisata ke pantai



**b menjodohkan yang benar**  
perhatikan gambar di bawah ini



- 1 pengalaman dalam keluarga (....)
- 2 pengalaman bersama teman (....)
- 3 pengalaman di sekolah (....)
- 4 pengalaman yang menyenangkan (....)
- 5 pengalaman yang menyedihkan (....)

**c jawablah pertanyaan dengan benar**

- 1 apa yang dimaksud dengan peristiwa
- 2 dari siapa kau tahu peristiwa masa kecil
- 3 umur berapa kamu sudah dapat berjalan
- 4 sebut satu peristiwa senang yang pernah kamu alami
- 5 sebut satu peristiwa sedih yang pernah kamu alami



## lembar tugas portofolio 5

mata pelajaran : .....  
nama murid : .....  
nomor absen : .....  
kelas : .....

tuliskan peristiwa alam berdasarkan cerita orang tua/nenek seperti : banjir gunung meletus tanah longsor gempa bumi tuliskan dalam kolom di bawah ini

peristiwa alam

hari/ tanggal	nilai	paraf guru	paraf orang tua/wali





# tema 6

## tempat umum

### pendahuluan

anak-anak pada kesempatan ini kita akan belajar bersama tentang letak suatu tempat

setelah mempelajari tema ini anak-anak diharapkan dapat menceritakan letak suatu tempat dan letak rumah

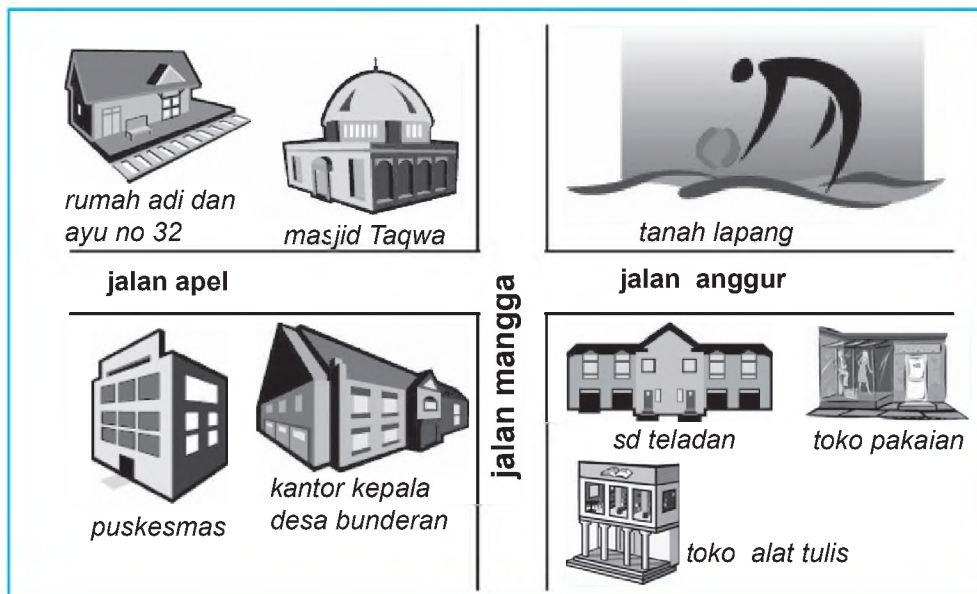
perhatikan baik-baik bacaan berikut ini mari kita baca bersama.



### kata kunci

- letak tempat
- letak rumah

## amati letak rumah adi di bawah ini



letak rumah adi di jalan apel no.32

rumah adalah tempat keluarga berkumpul  
ayah ibu dan anak-anak  
beristirahat dan berteduh  
dari panas matahari dan  
dari hawa dingin

rumah adi cukup besar  
rumah adi terletak di jalan apel no 32  
dari tempat sekolah adi tidak jauh  
kurang lebih lima ratus meter  
dari sekolah adi lurus ke barat

di depan rumah adi ada puskesmas  
sebelah kanan puskesmas  
terdapat kantor kepala desa bunderan  
sebelah kiri rumah adi  
ada masjid taqwa

letak sd teladan ada di jalan anggur  
sebelah kanan sd teladan



ada toko pakaian  
di depan sd teladan  
terdapat lapangan sepak bola

di lapangan bunderan inilah  
anak-anak sd teladan  
melakukan kegiatan olah raga  
khususnya untuk main sepakbola

## kegiatan

### ayo menjawab pertanyaan

- 1 di mana alamat rumah adi
- 2 jauhkan rumah adi dari sd bunderan
- 3 dari sd bunderan rumah adi menuju ke arah mana
- 4 bangunan apakah yang letaknya di sebelah kiri sd teladan
- 5 bangunan apakah yang letaknya di depan rumah adi

## a menjelaskan letak tempat

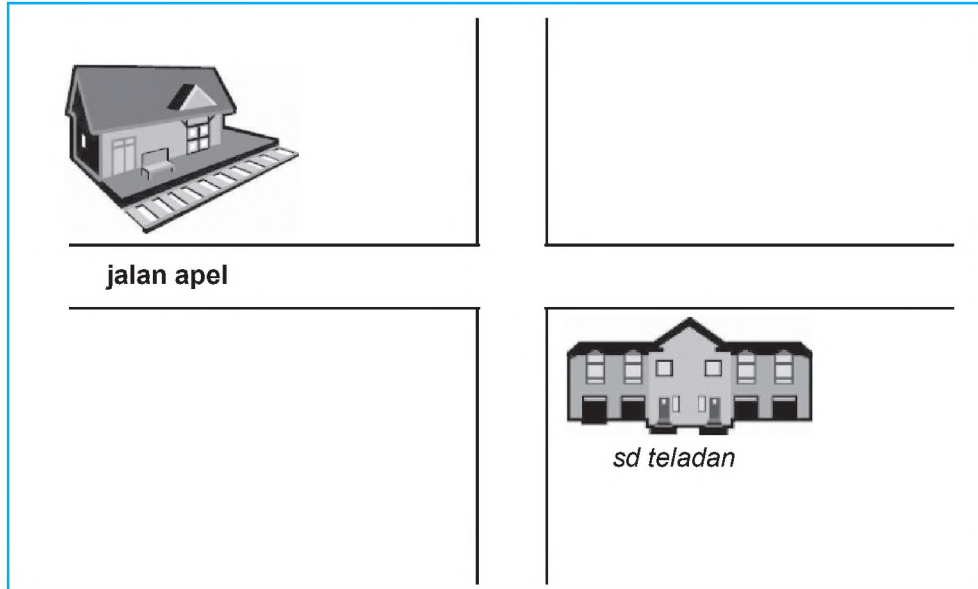
- 1 **menyebut arah tempat**  
arah ada bermacam-macam  
ada arah utara  
ada arah selatan  
ada arah barat dan  
ada arah timur

di mana letak rumahmu  
dari sd ke arah utara  
dari sd ke arah selatan  
dari sd ke arah barat  
dari sd ke arah timur

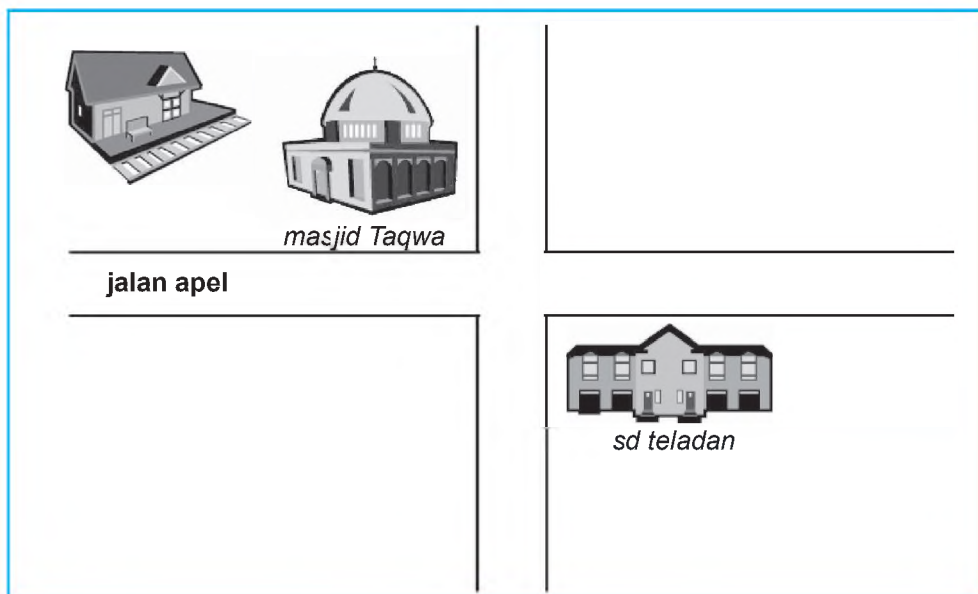


**perhatikan contoh**

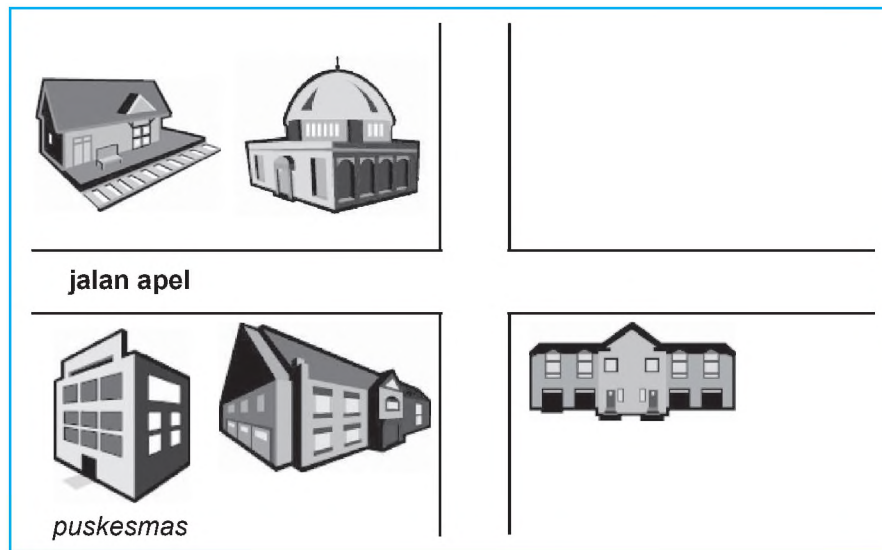
dari sd teladan rumah adi menuju ke arah barat



dari masjid taqwa rumah budi ke arah barat



di depan rumah adi ada puskesmas

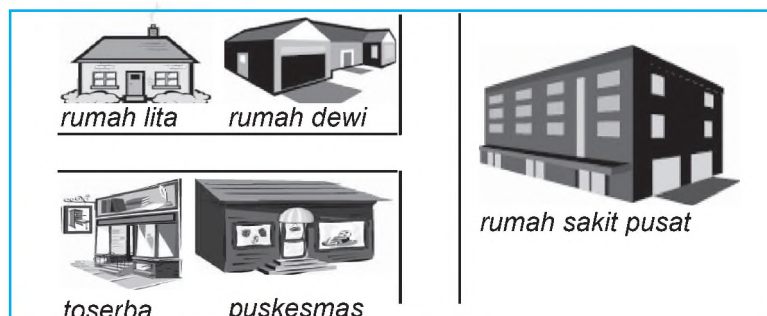


sebaiknya kamu tahu

menyebutkan arah suatu tempat penting  
arah mempermudah pencarian lokasi

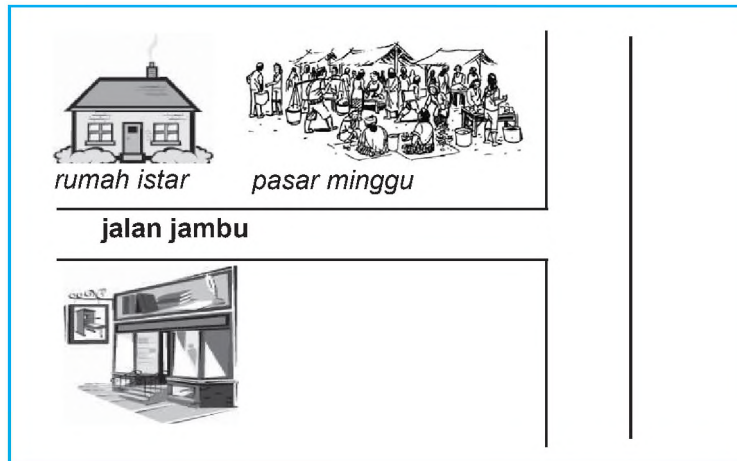
## 2 menunjuk tempat-tempat umum

jenis tempat umum bermacam-macam  
ada gedung kantor atau sekolah  
ada juga jembatan jalan atau sawah  
ada juga tempat-tempat lain  
seperti pasar atau super market  
perhatikan contoh

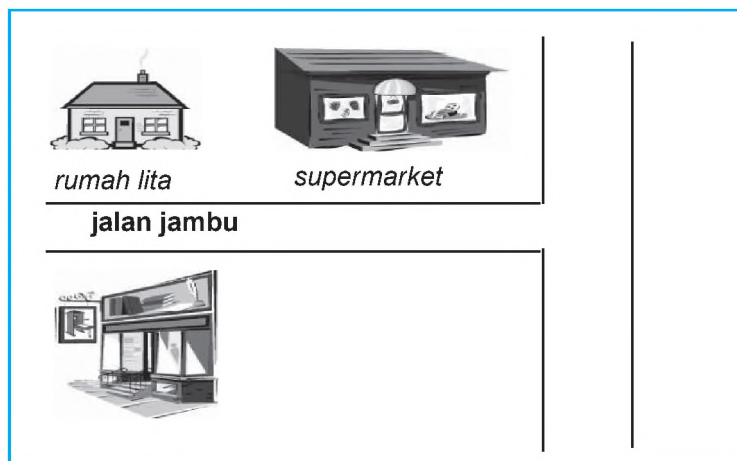


rumah dewi dekat rumah sakit pusat

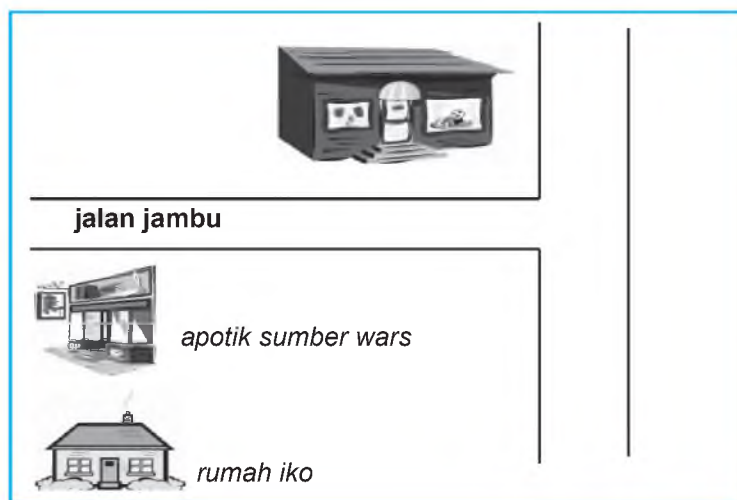




rumah istar sebelah barat pasar



rumah lita dekat super market



rumah iko dibelakang apotik sumber waras

## kegiatan

bangunan apa yang ada di bawah ini  
tuliskan jawabanmu di bawah gambar  
dengan memilih salah satu jawaban



1.....

2.....

3.....



4.....

5.....

6.....

taman

gedung sekolah

pasar

puskesmas

toko pakaian

toko buku

## b menjelaskan letak rumah

di mana letak rumah tono  
rumah tono terletak di jalan sawo  
rt 03 rw 05 no 45 sukabakti  
kelurahan argamulya  
kecamatan jayamulya



rumah tono di pinggir jalan besar  
keadaannya cukup ramai  
mudah dicari alamatnya  
mudah dijangkau kendaraan  
baik umum maupun pribadi

sebelah kiri rumah ada masjid  
sebelah kanannya ada puskesmas  
di seberang depan terdapat  
pasar dan toko pakaian

rumah sebaiknya di lokasi pemukiman  
agar enak dan nyaman  
rumah tidak berada di tepi sungai  
agar tidak kebanjiran  
dekat lokasi pembuangan sampah  
juga tidak baik  
kita bisa terkena penyakit



*rumah dika di bantaran sungai*



*rumah tono dekat jalan besar,  
lingkungannya sehat*



## ayo menggambar

gambarlah rumah tono  
sesuai keterangan di atas  
gunakan pensil warna  
agar gambar tampak bagus dan menarik  
gambarlah di kertas gambarmu

## berpikir kreatif

### isilah teka teki di bawah ini

- l : menunjuk suatu tempat
- e : nama burung
- t : tempat menjual barang-barang
- a : nama buah
- k : nama binatang

l					i
e				g	
t			o		
a			l		
k			a		

- r : tempat tinggal keluarga
- u : arah mata angin
- m : sebutan orang yang melahirkan kita
- a : sama dengan lokasi tempat tinggal
- h : bagian dari lingkungan rumah

r				h		
u				a		
m			a			
a					t	
h						n



- a : nama jalan
- d : nama seseorang
- i : sesuatu yang menjadi cita-cita

a			l		
d			a		
i					n

### rangkuman

- 1 letak rumah berkaitan dengan tempat-tempat umum seperti gedung kantor jembatan dan pusat perbelanjaan
- 2 arah tempat bermacam-macam ada arah utara selatan timur dan barat
- 3 letak rumah sebaiknya di pemukiman agar enak dan nyaman
- 4 letak rumah sebaiknya tidak dibantaran (tepi) sungai agar tidak kebanjiran
- 5 letak rumah sebaiknya tidak dekat pembuangan sampah agar tidak terkena penyakit

### refleksi diri

setelah mempelajari tema ini, kamu telah dapat memahami:

- 1 letak tempat umum
- 2 letak rumah

jika belum, baca sekali lagi atau tanyakan kepada gurumu sehingga kamu benar-benar memahami sebelum mempelajari materi berikutnya.

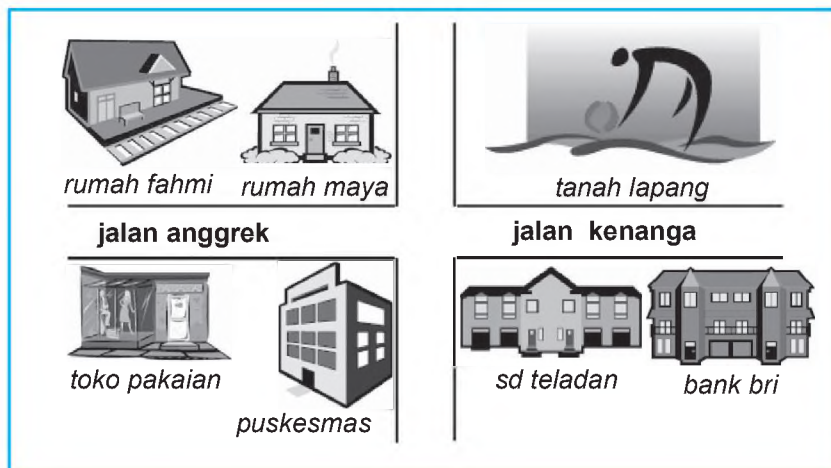




## uji kompetensi

a pilihlah satu jawaban yang benar dengan memberi tanda silang (x)

perhatikan letak rumah maya di bawah ini



- 1 rumah maya terletak di jalan ...
  - a anggrek
  - b melati
  - c mawar
- 2 di depan rumah maya ada ...
  - a toko pakaian
  - b puskesmas
  - c kantor polisi
- 3 di sebelah kiri rumah maya adalah ...
  - a rumah fahmi
  - b lapangan sepak bola
  - c toko pakaian
- 4 bangunan di jalan kantil adalah
  - a sd teladan
  - b pos polisi
  - c pasar

- 5 bangunan di jalan melati adalah...
- a puskesmas
  - b kantor
  - c bank mandiri

**b isilah titik dengan jawaban yang benar**

- 1 rumahku terletak di jalan ...
- 2 rt ..... rw.....
- 3 nomor rumahku adalah .....
- 4 kampung atau dusun atau perumahan.....
- 5 desa atau kelurahan .....

**c jawablah pertanyaan ini dengan benar**

- 1 apakah rumahmu terletak di pemukiman
- 2 mengapa rumah sebaiknya terletak di pemukiman
- 3 apa untungnya rumah dekat bangunan umum seperti gedung sekolah
- 4 apa bahayanya membangun rumah dekat sungai
- 5 mengapa membangun rumah di sekitar pembuangan sampah tidak baik

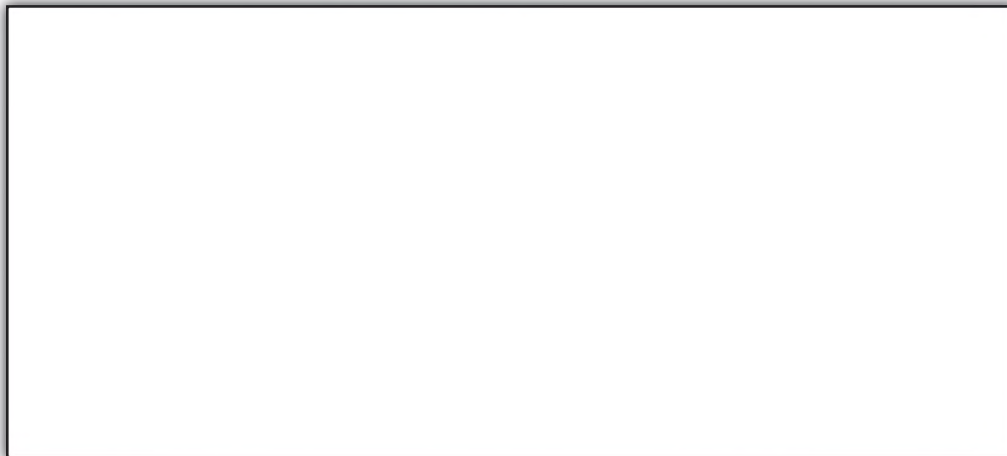


## lembar tugas portofolio 6

mata pelajaran : .....  
nama murid : .....  
nomor absen : .....  
kelas : .....

gambarlah rumah adi yang terletak di jalan mawar no. 54  
sebelah kanan rumah adi adalah rumah nova  
sebelah kiri bangunan masjid  
sebelah kiri bangunan masjid jalan melati

di seberang jalan depan rumah adi ada puskesmas  
sebelah kanan puskesmas ada kantor pos  
sebelah kanan puskesmas adalah jalan melati  
sebelah kiri puskesmas kantor desa gajahan  
gunakan pensil warna agar gambarmu lebih hidup  
dan menarik  
gambarlah di kolom berikut



hari/ tanggal	nilai	paraf guru	paraf orang tua/wali





# tema 7

## rumah sehat

### pendahuluan

anak-anak pada kesempatan ini kita akan belajar bersama tentang letak rumah

setelah mempelajari tema ini anak-anak diharapkan dapat menyebutkan bagian-bagian rumah menjelaskan ciri-ciri rumah sehat menjaga kebersihan rumah

perhatikan baik-baik bacaan berikut ini mari kita baca bersama.



#### kata kunci

- bagian rumah dan fungsinya
- rumah bersih
- rumah sehat
- menjaga kebersihan rumah



rumah adalah tempat tinggal kita  
tempat keluarga berkumpul  
tempat keluarga beristirahat  
bersama ayah ibu kakak dan adik

rumah adi bersih dan sehat  
halaman rumah adi bersih dan rapi  
sampah dibuang di tempat sampah  
rumah adi menyenangkan

rumah adi mempunyai pintu dan jendela  
ada juga lubang anginnya  
halaman rumah adi ada pohon-pohonnya  
ada saluran air dan tempat sampah  
kebersihan dan kerapian rumah terpelihara

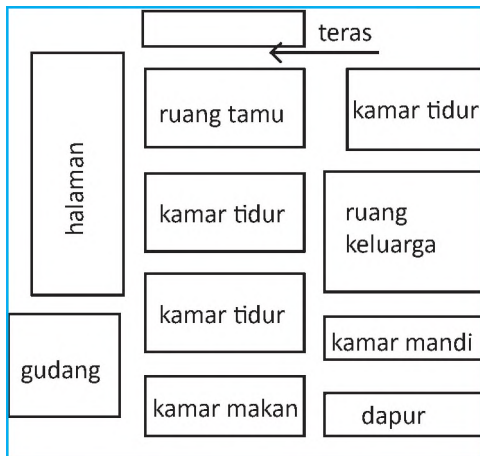


rumah adi yang bersih dan sehat

## a bagian-bagian rumah dan fungsinya

kita semua tentu senang  
jika memiliki rumah  
yang bersih dan indah  
rumah yang bersih dan indah  
akan membuat kita sehat

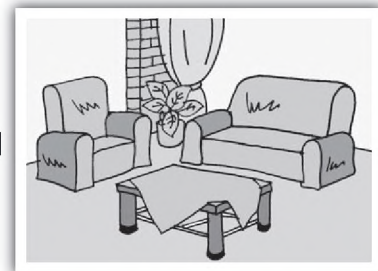




amati gambar rumah di atas  
perhatikan bagian-bagiannya  
rumah tentu mempunyai beberapa ruang  
masing-masing ruang  
memiliki fungsi yang berbeda

## 1 kamar tamu

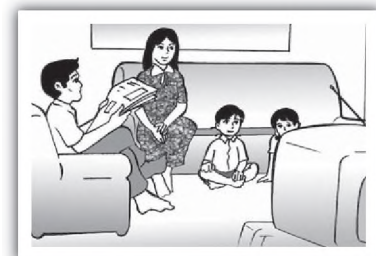
kamar tamu adalah  
tempat untuk menerima tamu  
di ruang tamu biasanya  
terdapat meja dan kursi  
ada juga vas bunga



ada apa saja yang terdapat di ruang tamu  
rumahmu

## 2 ruang keluarga

tempat berkumpul keluarga  
dinamakan ruang keluarga  
ruang keluarga digunakan  
untuk istirahat keluarga  
untuk berkumpul keluarga  
untuk musyawarah keluarga

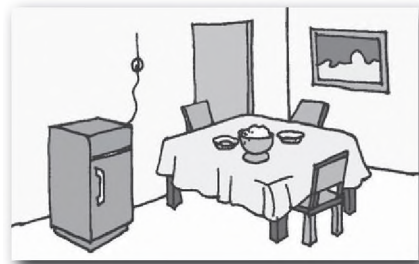


di ruang keluarga biasanya terdapat meja kursi dan televisi

ada apa saja yang terdapat di ruang keluarga rumahmu

### 3 ruang makan

ruang tempat anggota keluarga makan dinamakan ruang makan di ruang makan biasanya terdapat meja dan kursi diatas meja disajikan nasi dan lauk pauk ada piring dan gelas ada juga sendok dan garpu ada juga buah



ada apa saja yang terdapat di ruang makan rumahmu

### 4 kamar tidur

kamar tempat tidur keluarga dinamakan kamar tidur rumah adi memiliki tiga kamar tidur

satu kamar tidur khusus untuk pak rudi dan ibu ani  
satu kamar tidur untuk adi  
satu kamar tidur untuk ayu

setiap kamar tidur terdapat tempat tidur almari bantal dan guling



adi dan ayu selalu  
membereskan tempat tidurnya  
tempat tidur menjadi teratur dan rapi  
tidak lupa membuka jendela kamar  
udara menjadi segar

ada apa saja yang terdapat  
di ruang tidur rumahmu



## 5 kamar mandi

tempat untuk membersihkan badan  
dinamakan kamar mandi  
di dalam kamar mandi  
terdapat bak mandi dan wc  
tempat sabun dan sikat gigi  
ada juga gayung untuk  
mandi

ada apa saja yang terdapat  
di kamar mandi rumahmu



## 6 dapur

dapur adalah tempat untuk memasak  
di dapur biasanya  
ada alat-alat untuk memasak  
seperti kompor panci dan wajan  
ada juga sayur dan bumbu

ada apa saja yang  
terdapat di dapur

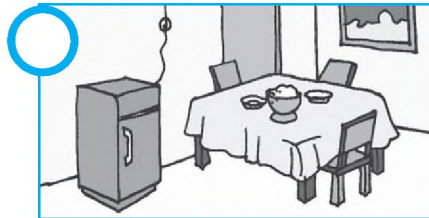


## berpikir kreatif

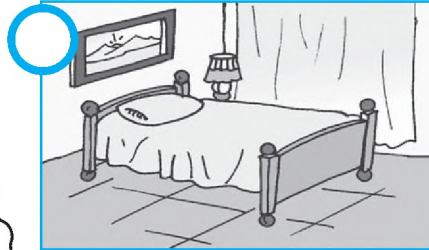
pasangkan pernyataan di sebelah kiri dengan gambar di sebelah kanan

seperti contoh

rumah bersih dan indah



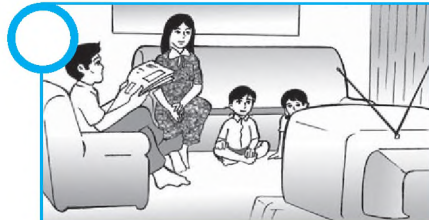
ruang keluarga



ruang tamu



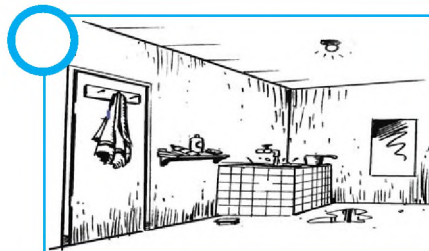
ruang makan



kamar mandi

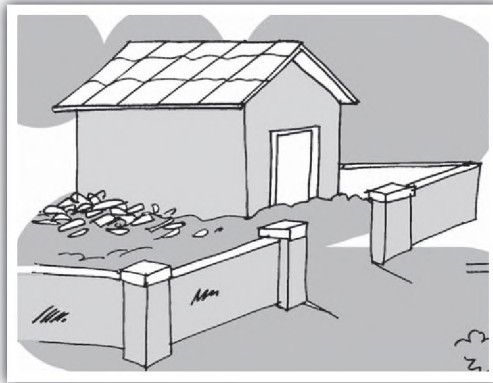


kamar tidur





## b ciri-ciri rumah sehat



rumah 1



rumah 2

perhatikan gambar rumah di di atas  
carilah perbedaannya  
tuliskan tanda **(v)** jika ada  
dan tanda **(x)** jika tidak ada

	pintu		jendela		lubang angin		taman		saluran air		tempat sampah	
	ada	tidak	ada	tidak	ada	tidak	ada	tidak	ada	tidak	ada	tidak
rumah 1												
rumah 2												

perhatikan gambar rumah di bawah ini  
carilah perbedaannya  
tuliskan tanda **(v)** jika bersih  
dan tanda **(x)** jika tidak bersih



rumah a



rumah b

	kaca jendela		halaman		taman		saluran air		tembok	
	bersih	kotor	bersih	kotor	bersih	kotor	bersih	kotor	bersih	kotor
Rumah a										
Rumah b										

kita semua senang  
memiliki rumah yang sehat  
rumah yang sehat ditunjukkan pada gambar ...

### ayo cerita

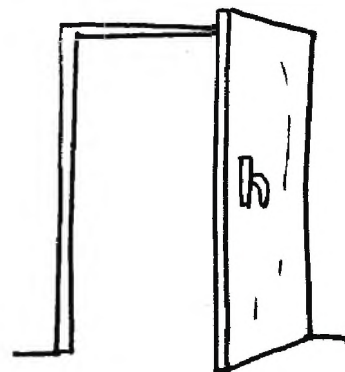
bagaimana keadaan rumahmu  
ayo ceritakan di depan kelas

apakah rumahmu sehat  
apakah ciri-ciri rumah yang sehat itu

rumah yang sehat antara lain

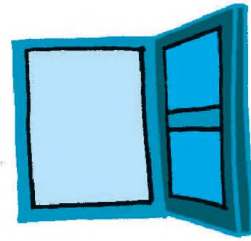
#### 1 memiliki pintu

pintu adalah bagian rumah  
yang sangat penting  
pintu merupakan tempat  
keluar masuknya penghuni rumah  
pintu juga berguna  
agar cahaya atau sinar  
matahari masuk  
ke dalam rumah  
serta udara dapat berganti



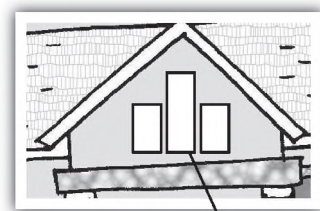
## 2 memiliki jendela

bagian lain yang penting adalah jendela jendela rumah berguna untuk masuknya sinar matahari sehingga udara menjadi segar ruangan tidak lembab

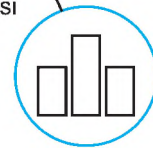


## 3 memiliki lubang angin

lubang angin juga disebut ventilasi lubang angin juga penting tempat keluar masuknya udara sehingga pergantian udara di dalam rumah lancar



lubang ventilasi



## 4 adanya kamar mandi yang bersih

kamar mandi sangat penting bagi penghuni rumah kamar mandi berfungsi untuk membersihkan badan yang kotor dengan air bersih dan sabun mandi

## 5 lantai yang bersih

seluruh ruang di dalam rumah juga harus bersih lantai semua ruangan hendaknya selalu disapu jika perlu lantai jua dipel sebab jika lantai kotor dapat mengakibatkan bibit penyakit



kamar mandi tempat untuk  
membersihkan badan



lantai rumah sebaiknya disapu dan  
dipel agar selalu bersih

## 6 ada bak sampah

setiap rumah perlu  
memiliki bak sampah  
mengumpulkan sampah  
baik sampah selalu tertutup  
agar tidak berbau dan berserakan

## 7 saluran pembuangan air yang lancar

saluran air sangat penting  
untuk menyalurkan air  
dari kamar mandi atau air cucian  
selokan yang bersih  
air akan mengalir dengan lancar

sebab air yang menggenang  
akan menjadi sarang nyamuk  
dan dapat menyebabkan bibit penyakit





bak sampah



saluran air yang lancar

### c menjaga kebersihan rumah

kebersihan adalah pangkal kesehatan  
rapi itu indah bersih itu sehat  
oleh karena itu  
rumah kita harus  
kita jaga kerapiannya  
kita jaga kebersihannya

kebersihan rumah dan lingkungan  
harus kita pelihara  
kita memberihkan seluruh ruangan  
di dalam rumah  
semua lantai kita sapu dan kita pel  
kita membuang sampah di tempatnya

kebersihan rumah kita  
menjadi tanggung jawab  
semua anggota keluarga kita  
ayah ibu dan anak

#### berkata kreatif

apakah kamu juga ikut  
menjaga kebersihan rumahmu  
apa yang kamu lakukan  
jawab di buku tugasmu





## rangkuman

- 1 rumah adalah tempat kita tinggal bersama ayah ibu adik dan kakak
- 2 setiap rumah memiliki ruang yang fungsinya berbeda beda
- 3 rumah yang rapi dan bersih membuat penghuninya sehat
- 4 ciri rumah yang sehat antara lain memiliki pintu jendela dan lubang angin
- 5 pintu berguna sebagai tempat keluar masuknya penghuni rumah
- 6 jendela atau lubang angin berguna sebagai tempat masuknya sinar matahari dan pergantian udara
- 7 kebersihan rumah menjadi tanggung jawab seluruh anggota keluarga

## refleksi diri

setelah mempelajari tema ini, kamu telah dapat memahami:

- 1 bagian-bagian rumah dan fungsinya
  - 2 ciri-ciri rumah sehat
  - 3 cara menjaga kebersihan rumah
- jika belum, baca sekali lagi atau tanyakan kepada gurumu sehingga kamu benar-benar memahami materinya.



## uji kompetensi

---

### a pilihlah jawab yang tepat dengan memberi tanda silang (x)

- 1 bagian rumah yang fungsinya untuk menerima tamu adalah  
a ruang makan                      c ruang tamu  
b kamar tidur
  
- 2 keluargaku selalu makan di ...  
a ruang keluarga                      c ruang dapur  
b ruang makan
  
- 3 pada sore hari keluargaku sedang santai di ...  
a dapur                                  c ruang keluarga  
b garasi
  
- 4 lantai di sapu dan dipel agar ...  
a bersih dan licin  
b licin dan rapi  
c bersih dan sehat
  
- 5 salah satu ciri rumah sehat ada ...  
a vas bunga  
b mobil  
c lubang angin
  
- 6 ibu memasak untuk keluarga di ...  
a ruang keluarga                      c gudang  
b dapur
  
- 7 aku dan teman-temanku bermain di ...  
a kamar tidur                          c teras  
b dapur

- 8 tempat sampah sebaiknya selalu di tutup agar ...
- a tidak terlihat orang
  - b tidak kotor dan diambil orang
  - c tidak berbau dan berceceran
- 9 supaya tetap segar tanaman di halaman rumah selalu di ...
- a pangkas
  - b siram
  - c cabuti
- 10 kebersihan rumah menjadi tanggung jawab ...
- a anggota keluarga
  - b pembantu keluarga
  - c kepala keluarga

**b isilah titik-titik di bawah ini**

- 1 keluarga makan pagi bersama di ruang ...
- 2 ruang keluarga adalah tempat untuk ...
- 3 selain disapu lantai rumahku selalu di pel agar ...
- 4 aku menyimpan sepedaku di ...
- 5 sebelum tidur aku mencuci kakiku di ...

**c jawablah pertanyaan dengan benar**

- 1 sebutkan beberapa bagian rumah
- 2 di ruang manakah ayah dan ibumu menerima tamu
- 3 di ruang manakah kamu belajar
- 4 apa gunanya pintu dalam sebuah rumah
- 5 apa gunanya lubang angin dalam rumah



## lembar tugas portofolio 7

mata pelajaran : .....  
nama murid : .....  
nomor absen : .....  
kelas : .....

bagaimana menjaga rumah kita agar tetap bersih dan sehat  
tuliskan di kolom berikut

menjaga rumah agar tetap bersih dan sehat

hari/ tanggal	nilai	paraf guru	paraf orang tua/wali



## latihan soal semester 2

**a pilihlah satu jawaban yang tepat dengan memberi tanda silang (x)**

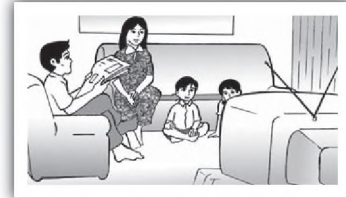
- 1 namaku ardi kakakku dina  
dina memanggilku ...
  - a adik
  - b kakak
  - c om
  
- 2 ibuku mempunyai ayah  
aku memanggilnya...
  - a kakek
  - b nenek
  - c ayah
  
- 3 contoh peristiwa penting dalam keluarga ...
  - a ayah pergi ke Jakarta
  - b ibu pergi ke pasar
  - c kakak berulang tahun
  
- 4 contoh peristiwa yang menyenangkan ...
  - a naik kelas
  - b kehilangan barang kesayangan
  - c dimarahi mama
  
- 5 contoh peristiwa yang menyedihkan ...
  - a naik kelas
  - b kehilangan barang kesayangan
  - c mendapat hadiah
  
- 6 cara menghormati orang tua ...
  - a memperhatikan nasehat orang tua
  - b membantah nasehat orang tua
  - c meminta uang orang tua





- 7 dapur adalah tempat untuk ...  
a menerima tamu  
b memasak  
c memandikan adik

- 8 gambar di samping adalah ...  
a garasi  
b ruang keluarga  
c kamar tidur



- 9 rumah yang sehat memiliki ...  
a pintu jendela dan lubang angin  
b pintu garasi dan mobil  
c ac, lubang angin dan dapur

- 10 ardi sedang belajar di ...  
a ruang tamu  
b ruang belajar  
c kamar tidur



**b isilah titik-titik di bawah ini**

- 1 penghuni rumah masuk dan keluar rumah lewat ...
- 2 jendela di rumah berguna untuk ...
- 3 ayu belajar di ruang ....
- 4 lantai disapu dan dipel supaya ...dan ...
- 5 ibu memasak untuk keluarga di ...

**c jawablah pertanyaan di bawah ini**

- 1 mengapa kita harus hidup rukun
- 2 mengapa rumah harus bersih
- 3 bagaimana ciri-ciri rumah sehat
- 4 apa guna ruang tamu
- 5 sebutkan contoh perilaku menjaga kebersihan

## kamus kecil

adik	: sebutan untuk yang lebih muda
ayah	: sebutan orang tua laki-laki
bibi	: sebutan untuk adik dari ayah atau ibu untuk perempuan
bude	: sebutan untuk kakak dari ayah atau ibu untuk perempuan
ibu	: sebutan orang tua perempuan
gejala	: tanda-tanda
kakak	: sebutan untuk orang yang lebih tua
kakek	: sebutan untuk orang tua ayah atau ibu untuk laki-laki
kasih sayang	: cinta, kasih
keluarga	: ibu, bapak dan anak (keluarga inti)
kerabat	: keluarga, sanak saudara
nama	: suatu panggilan atau sebutan untuk seseorang
nenek	: sebutan untuk orang tua ayah atau ibu untuk perempuan
orang tua	: ibu dan bapak
pakde	: sebutan untuk kakak dari ayah atau ibu untuk laki-laki
paman	: sebutan untuk adik dari ayah atau ibu untuk laki-laki
pengalaman	: sesuatu yang pernah dialami atau dilakukan
peristiwa	: semua kejadian yang terjadi dalam hidup kita
rukun	: bersatu hati, damai
rumah	: tempat tinggal kita bersama ayah, ibu, adik dan kakak
rumah sehat	: yang bersih dan memiliki pitu, jendela, dan lubang angin
tukang pos	: orang yang pekerjaannya mengantar surat, pengantar surat



## daftar pustaka

Departemen Pendidikan Nasional. 2006. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) 2006. Jakarta : Depdiknas.

\_\_\_\_\_. 2006. Badan Standar Nasional Pendidikan SD dan MI. Jakarta : Pusat Kurikulum Balitbang, Depdiknas.

\_\_\_\_\_. 2006. Standar Isi Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD/MI. Jakarta : BSNP

Ensiklopedi Populer Anak. 2000. Jakarta : PT Ihtiar Baru Van Hoeve.

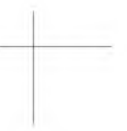
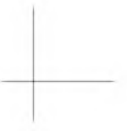
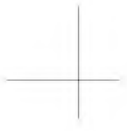
Grolier International, Inc. 2003. Negara dan Bangsa. Jakarta : P.T.Ikrar Mandiri Abadi.

Marsudi, dkk. (2003). Wawasan Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD. Jakarta : ESIS

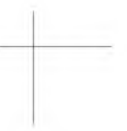
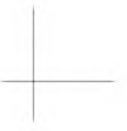
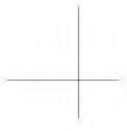
Nita Kurniati, dkk. 2002. Atlas Indonesia dan Dunia. Jakarta : PT. Pratama Sempana













ISBN 978-979-068-597-0 (nomor jilid lengkap)  
ISBN 978-979-068-599-4

Buku ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah dinyatakan layak sebagai buku teks pelajaran berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 69 Tahun 2008 tanggal 7 November 2008 tentang Penetapan Buku Teks Pelajaran yang Memenuhi Syarat Kelayakan untuk Digunakan dalam Proses Pembelajaran.

Harga Eceran Tertinggi (HET) RP6.728,-