

Edi Hernawan  
Endang Hendayani



# Ilmu Pengetahuan Sosial

untuk SD dan MI Kelas 1



PUSAT PERBUKUAN  
Departemen Pendidikan Nasional

**Edi Hernawan  
Endang Hendayani**

# **Ilmu Pengetahuan Sosial**

untuk SD dan MI Kelas 1



**Pusat Perbukuan**  
Departemen Pendidikan Nasional

Hak Cipta pada Departemen Pendidikan Nasional  
Dilindungi Undang-undang

# Ilmu Pengetahuan Sosial

untuk SD dan MI Kelas 1

Penulis : Edi Hernawan  
Endang Hendayani  
Ilustrasi : Muhammad Iskandar  
Tata Letak : Hendi  
Dede Gunawan  
Titing Supartini  
Perancang Kulit : Ahmad Devitrah

Ukuran Buku : 17,6 x 25 cm

372.8

HER HERNAWAN, Edi

i

Ilmu Pengetahuan Sosial 1: untuk SD dan MI Kelas 1/Edi Hernawan, Endang  
Hendayani. — Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2008.

x, 160 hlm.: ilus.; 25 cm.

Bibliografi : hlm. 160

ISBN 979-462-992-8

1. Ilmu-ilmu Sosial-Studi Pengajaran

I. Judul

II. Hendayani, Endang

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan  
Departemen Pendidikan Nasional  
Tahun 2008

Diperbanyak oleh ...

# kata sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2008, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (website) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 34 Tahun 2008.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh (down load), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Juli 2008  
Kepala Pusat Perbukuan

# kata pengantar

salam sejahtera

apa kabar adik adik

sekarang kamu duduk di kelas 1 sd

kamu akan belajar ilmu pengetahuan sosial

di kelas satu ini

kamu akan belajar tentang

- identitas diri
- pengalaman
- kasih sayang dalam keluarga
- hidup rukun
- peristiwa penting
- letak rumah
- rumah sehat

oleh karena itu

ayo pelajarilah buku ini dengan  
seksama dan semangat

penulis



# petunjuk penggunaan buku



ada beberapa hal dan cara yang harus kamu ketahui dari penggunaan buku ini

untuk lebih jelasnya simak uraian berikut ini

## daftar isi

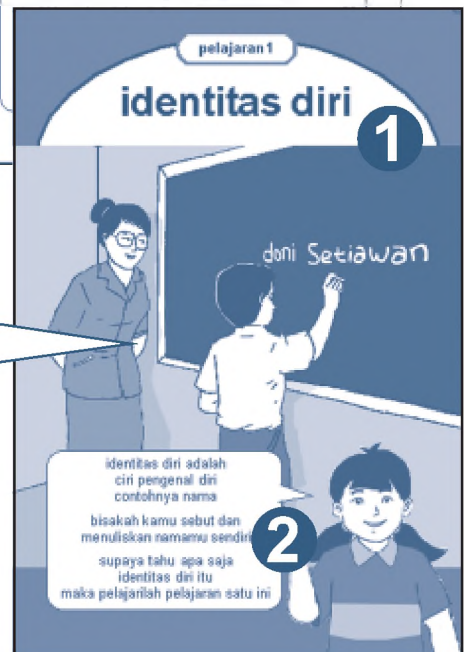
halaman daftar isi ini memuat petunjuk dan keterangan halaman dari materi pelajaran yang dibahas

daftar isi	
buku saku ini	ii
halaman pengantar	iii
petunjuk penggunaan buku	v
daftar isi	ix
pelajaran 1 identitas diri	1
a identitas diri sendiri	3
b tahu nama anak dan ibu	11
c tahu nama saudara dan kerabat	14
pelajaran 1	18
pelajaran 2 pengalaman	23
a pengalaman diri sendiri	25
b pengalaman bersama teman	29
pelajaran 2	37
pelajaran 3 kasih sayang dalam keluarga	44
a kasih sayang orang tua	43
b kasih sayang orang tua kepada	57
pelajaran 3	58
pelajaran 4 hidup rukun	64
a mengamalkan keluarga	63

## awal pelajaran

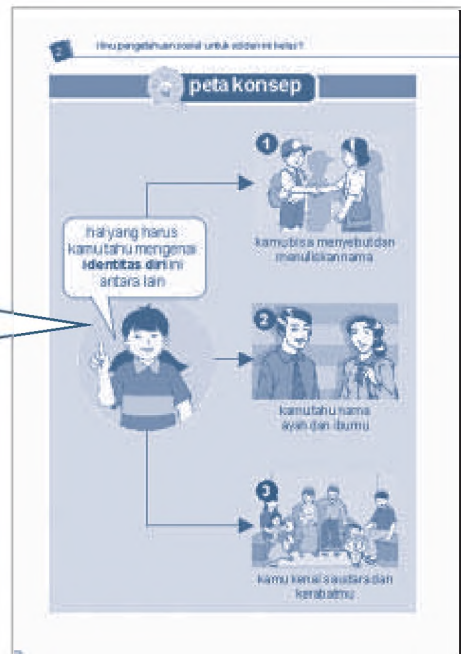
halaman ini memuat

- 1 keterangan judul pelajaran
- 2 apersepsi atau pengantar sebelum memulai bahasan



## peta konsep

guru dan siswa dapat mengetahui apa saja yang dijabarkan dari materi pelajaran yang dibahas



## c tahu nama saudara dan kerabat

selain nama orang tua kita juga harus tahu nama kerabat orang yang termasuk kerabat antara lain adik dan kakak, kakek, nenek, paman, bibi dan pepupu.

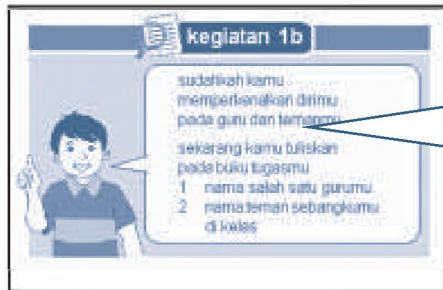


seperti halnya santi ia hafal nama kerabatnya. santi punya kakek dan nenek. kakeknya bernama kakek mamah, neneknya bernama nenek munun. wati punya paman dan bibi. pamannya bernama pak jeka, bibinya bernama bu tuti.

## halaman isi

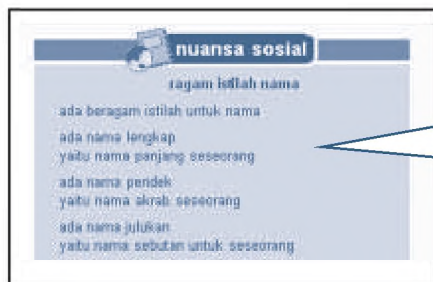
halaman ini berisi materi pelajaran yang disajikan secara lugas dan mudah dimengerti

ditunjang pula dengan gambar yang menarik dan memperjelas bahasan



### kegiatan dan tugas

kegiatan dan tugas ini merupakan sarana untuk mengembangkan kreativitas dan keingintahuan siswa yang menunjang materi pelajaran



### nuansa sosial

berisi tentang pengetahuan tambahan yang mendukung materi pelajaran

### refleksi

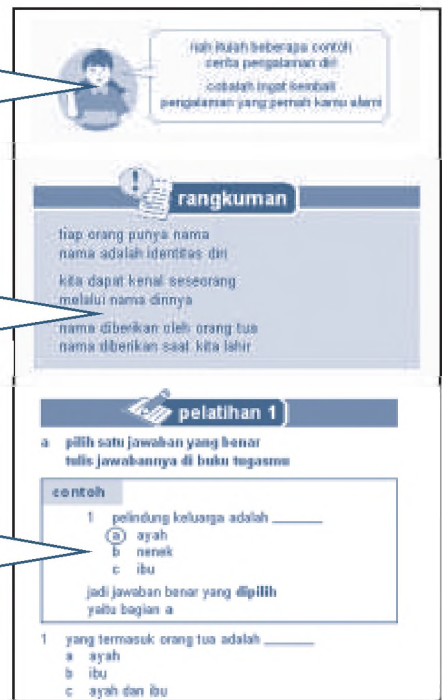
refleksi ini merupakan kilasan materi pokok

### rangkuman

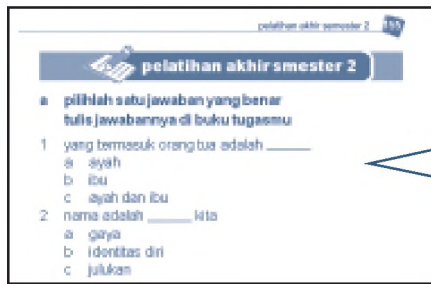
rangkuman merupakan ringkasan keseluruhan materi

### pelatihan

berisi latihan soal untuk menguji pemahaman siswa terhadap pelajaran yang telah dipelajarinya







### **pelatihan akhir semester**

berisi latihan soal untuk menguji pemahaman siswa terhadap pelajaran selama satu semester



### **glosarium**

berisi pengertian istilah yang memudahkan siswa memahami istilah yang ada dalam buku ini

# daftar isi

<b>kata sambutan</b> .....	iii
<b>kata pengantar</b> .....	iv
<b>petunjuk penggunaan buku</b> .....	v
<b>daftar isi</b> .....	ix
<b>pelajaran 1 identitas diri</b> .....	<b>1</b>
a identitas diri sendiri .....	3
b tahu nama ayah dan ibu .....	11
c tahu nama saudara dan kerabat .....	15
<b>pelatihan 1</b> .....	18
<b>pelajaran 2 pengalaman</b> .....	<b>23</b>
a pengalaman diri sendiri .....	25
b pengalaman bersama teman .....	30
<b>pelatihan 2</b> .....	37
<b>pelajaran 3 kasih sayang keluarga</b> .....	<b>41</b>
a kasih sayang dari orang tua .....	43
b kasih sayang anggota keluarga .....	52
<b>pelatihan 3</b> .....	56
<b>pelajaran 4 hidup rukun</b> .....	<b>61</b>
a kemajemukan keluarga .....	63
b hidup rukun dalam keluarga .....	68
c manfaat hidup rukun .....	72
<b>pelatihan 4</b> .....	78

<b>pelatihan akhir semester 1</b> .....	<b>82</b>
<b>pelajaran 5 peristiwa penting</b> .....	<b>87</b>
a peristiwa penting yang dialami .....	89
b peristiwa berdasarkan cerita orang tua .....	96
<b>pelatihan 5</b> .....	<b>102</b>
<b>pelajaran 6 letak rumah</b> .....	<b>107</b>
a arah dan letak rumah .....	109
b alamat rumah .....	118
<b>pelatihan 6</b> .....	<b>123</b>
<b>pelajaran 7 rumah sehat</b> .....	<b>129</b>
a bagian rumah dan gunanya .....	131
b menjaga kebersihan rumah .....	136
c membiasakan diri membersihkan rumah .....	148
<b>pelatihan 7</b> .....	<b>151</b>
<b>pelatihan akhir semester 2</b> .....	<b>155</b>
<b>glosarium</b> .....	<b>159</b>
<b>daftar sumber</b> .....	<b>160</b>

# identitas diri



identitas diri adalah  
ciri pengenal diri  
contohnya nama

bisakah kamu sebut dan  
menuliskan namamu sendiri

supaya tahu apa saja  
identitas diri itu  
maka pelajarilah pelajaran satu ini





## peta konsep

hal yang harus  
kamu tahu mengenai  
**identitas diri** ini  
antara lain



kamu bisa menyebut dan  
menuliskan nama



kamu tahu nama  
ayah dan ibumu



kamu kenal saudara dan  
kerabatmu



## identitas diri sendiri

tiap orang punya nama  
nama adalah identitas diri

kita dapat kenal seseorang  
melalui nama dirinya

nama diberikan oleh orang tua  
nama diberikan saat kita lahir

sekarang mari kita berkenalan  
berkenalan dengan teman baru  
namanya doni



aku adalah doni  
nama lengkapku doni setiawan

aku adalah anak laki laki  
aku senang punya teman baru

aku senang berkenalan  
denganmu

aku ingin tahu siapa namamu

bisakah kamu mengeja dan  
menyebutkan namamu sendiri

apakah kamu sudah bisa  
menuliskan namamu



## kegiatan 1a

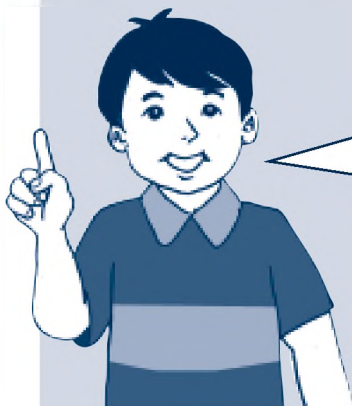
coba kamu eja huruf berikut  
dengan suara yang lantang

lalu lingkari huruf yang dipakai  
dalam namamu sendiri

a b c d e f g  
h i j k l m n  
o p q r s t u  
v w x y z

setelah itu

- 1 tulis pada buku tugasmu  
nama lengkap dan nama  
panggilanmu
- 2 tunjukkan hasil tulisanmu  
pada gurumu untuk dinilai
- 3 selanjutnya coba kamu  
perkenalkan dirimu pada  
guru dan temanmu di kelas



sekarang kamu baca  
pengalaman doni saat sekolah

hari ini adalah hari pertama  
doni masuk sekolah  
doni sekarang kelas satu sd

doni sangat senang sekali  
ia senang dapat bersekolah

doni pergi ke sekolah  
diantar ibunya



*doni diantar ibunya ke sekolah*

doni pergi sekolah pukul enam  
ia tiba di sekolah pukul tujuh

di sekolah  
doni melihat banyak anak

mereka memakai seragam  
seragamnya seperti doni

warna seragamnya putih merah  
topinya berwarna merah dan putih



doni merasa ragu  
ia tak kenal siapa siapa  
ibu tahu doni ragu  
ibu memberi doni semangat



*ibu memberi doni semangat*

doni harus semangat kata ibu  
sekolah itu menyenangkan  
kita dapat belajar dan mendapat  
teman baru

doni lalu masuk kelas  
ibunya menunggu di luar kelas

di dalam kelas  
doni melihat siswa lainnya

mereka tampak ragu  
mereka belum punya teman

doni menghampiri seseorang  
doni ingin berkenalan

doni berkenalan dengan santi  
iwan jika rima dan dinda

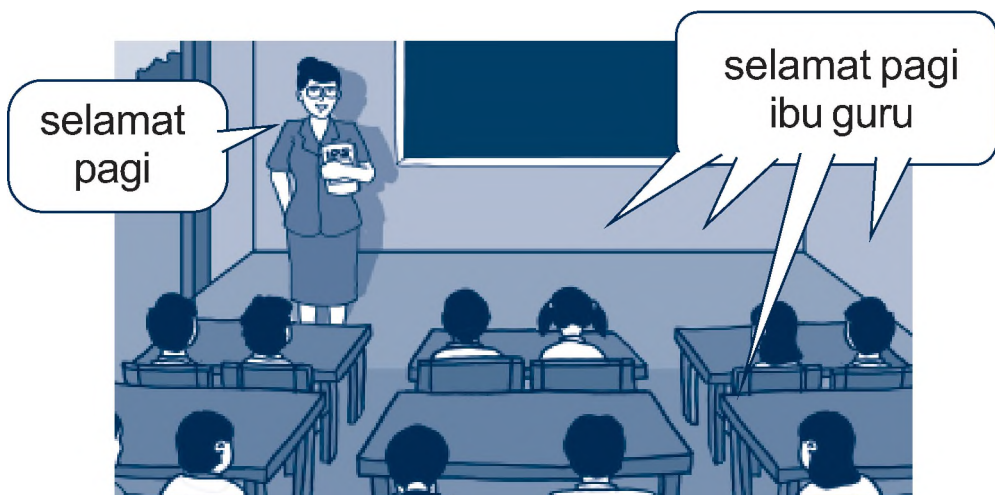


*doni dan santi sedang berkenalan*

kini doni punya teman baru  
mereka tampak akrab

bel sekolah pun berbunyi  
semua siswa masuk ke kelas  
duduk di bangku masing masing

ibu guru masuk ke kelas  
semua siswa memberi salam



*semua murid memberi salam pada bu guru*

ibu guru memperkenalkan diri  
namanya ibu dewi amelia  
beliau biasa dipanggil ibu dewi



*ibu guru memperkenalkan diri*

ibu guru sangat baik  
ia berkata dengan lemah lembut

ibu guru lalu berkata bahwa  
hari ini ingin mengenal  
semua siswa di kelas

lalu semua anak di tanya  
setiap siswa ditanya identitas dirinya

ibu guru menanyakan  
nama umur tempat tanggal lahir  
dan alamat rumah

saat tiba gilirannya  
doni menjawab dengan semangat

doni lalu memperkenalkan diri  
ia memperkenalkan namanya



*ibu guru bertanya pada doni*

doni lalu berkata  
 nama lengkap saya adalah  
 doni setiawan  
 nama panggilan saya doni  
 umur saya tujuh tahun  
 saya lahir pada tanggal  
 dua belas juni  
 tahun dua ribu satu



*doni menyebutkan umurnya*

alamat rumah saya  
di jalan bunga bakung tujuh  
nomor dua belas  
rt enam rw tujuh  
margacinta bandung

itulah yang disebutkan doni  
bu guru lalu menyuruh doni

doni disuruh ke depan  
doni disuruh menuliskan nama

doni menuliskan namanya  
di papan tulis

doni sudah bisa menuliskan  
namanya sendiri di papan tulis



*doni menuliskan namanya di papan tulis*

ibu guru merasa kagum  
doni dapat menyebutkan  
identitasnya dengan lantang

doni dapat menuliskan  
dan mengeja namanya sendiri

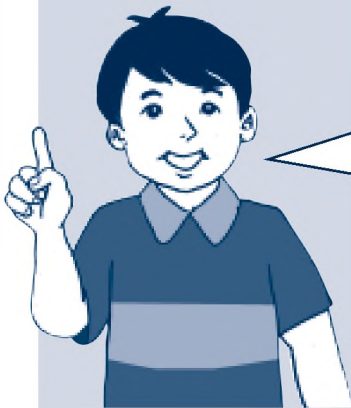
kamu pun harus seperti doni  
dapat menyebutkan dan  
menuliskan identitas dirimu sendiri



sekarang coba kamu  
perkenalkan dirimu  
pada teman temanmu  
janganlah kamu ragu dan malu



## kegiatan 1b



sudahkah kamu  
memperkenalkan dirimu  
pada guru dan temanmu

sekarang kamu tuliskan  
pada buku tugasmu

- 1 nama salah satu gurumu
- 2 nama teman sebangkumu  
di kelas



## b tahu nama ayah dan ibu

setiap orang memiliki orang tua  
orang tua merupakan  
orang yang harus dihormati

orang tua kita yaitu  
ayah dan ibu



*ayah dan ibu*



*ibu melahirkan kamu*

ayah adalah kepala keluarga  
ibu adalah orang yang  
melahirkan kita

kamu harus hafal nama mereka  
kamu harus bisa menuliskan  
nama ayah dan ibumu  
serta tahu apa pekerjaannya

untuk tahu nama mereka  
maka kamu harus bertanya  
kamu jangan sungkan bertanya

jika bertanya kepada orang tua  
lakukan dengan sopan dan santun

seperti yang dilakukan doni

doni ingin tahu nama  
ayah dan ibunya

doni juga ingin tahu  
apa pekerjaan orang tuanya

doni bertanya pada ayah ibunya  
ia bertanya dengan sopan santun

ayah doni bernama pak dedi  
nama lengkapnya dedi suryadi  
beliau adalah seorang guru

ibu doni bernama bu dina  
nama lengkapnya dina mariana  
beliau adalah seorang perawat



*doni bertanya pada ayah dan ibunya*

kini doni tahu  
nama ayah ibunya  
juga apa pekerjaan mereka

kamu pun harus seperti doni  
hafal dan bisa menyebutkan  
nama kedua orang tua



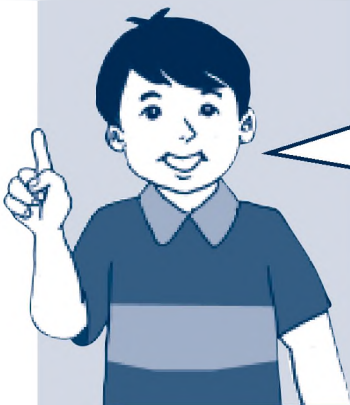
ingatlah olehmu  
tahu dan hafal nama orang  
adalah kewajiban dan  
kebanggaan bagi diri kita



### kegiatan 1c

**salin dan isilah  
pada buku tugasmu  
isian di bawah ini**

setelah itu kamu hafalkan  
nama dan pekerjaan orang tuamu  
kemudian kamu ceritakan  
tentang orang tuamu  
pada guru dan temanmu di kelas



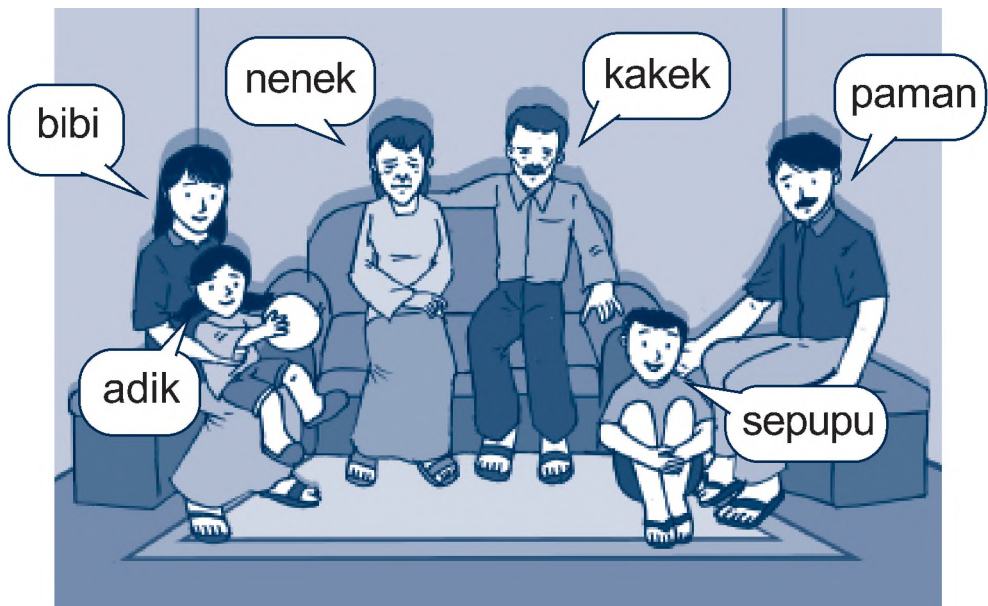
nama ayahku adalah \_\_\_\_\_  
panggilannya adalah \_\_\_\_\_  
umurnya adalah \_\_\_\_\_ tahun  
pekerjaannya \_\_\_\_\_

nama ibuku adalah \_\_\_\_\_  
panggilannya adalah \_\_\_\_\_  
umurnya adalah \_\_\_\_\_ tahun  
pekerjaannya \_\_\_\_\_

## c tahu nama saudara dan kerabat

selain nama orang tua  
kita juga harus tahu nama kerabat

orang yang termasuk kerabat  
antara lain adik dan kakak  
kakek nenek paman bibi dan sepupu



*contoh saudara dan kerabat*

seperti halnya santi  
ia hafal nama kerabatnya

santi punya kakek dan nenek  
kakeknya bernama kakek maman  
neneknya bernama nenek mumun

wati punya paman dan bibi  
pamannya bernama pak jaka  
bibinya bernama ibu tuti

sepupu santi bernama  
rudi dan rita

itulah nama saudara  
dan kerabat santi

kamu harus tahu  
nama saudara dan kerabat sendiri

supaya hubungan keluarga  
tidak terputus

ingatlah olehmu  
mengetahui nama kerabat  
dapat mempererat keluarga  
dan kekerabatan



## kegiatan 1d

**tuliskan di buku tugasmu**

- 1 nama kakek dan nenekmu
- 2 nama paman dan bibimu
- 3 nama saudara dan sepupumu

ceritakan pula mengenai mereka  
di depan guru dan temanmu di kelas





## nuansa sosial

### ragam istilah nama

ada beragam istilah untuk nama

ada nama lengkap  
yaitu nama panjang seseorang

ada nama pendek  
yaitu nama akrab seseorang

ada nama julukan  
yaitu nama sebutan untuk seseorang

ada nama gelar  
yaitu nama sebutan kehormatan

ada nama keluarga  
yaitu nama yang dimiliki  
oleh keluarga



## rangkuman

tiap orang punya nama  
nama adalah identitas diri

kita dapat kenal seseorang  
melalui nama dirinya

nama diberikan oleh orang tua  
nama diberikan saat kita lahir

ada nama lengkap  
ada nama panggilan  
orang tua kita yaitu ayah dan ibu  
kita juga punya saudara dan kerabat  
antara lain adik dan kakak  
kakek dan nenek  
paman dan bibi serta sepupu  
tahu nama kerabat dan saudara  
dapat mempererat kekeluargaan



## pelatihan 1

- a pilih satu jawaban yang benar  
tulis jawabannya di buku tugasmu

### contoh

- 1 pelindung keluarga adalah \_\_\_\_\_  
a ayah  
b nenek  
c ibu

jadi jawaban benar yang **dipilih**  
yaitu bagian **a**

- 1 yang termasuk orang tua adalah \_\_\_\_\_  
a ayah  
b ibu  
c ayah dan ibu  
2 nama adalah \_\_\_\_\_ kita

- a gaya
  - b identitas diri
  - c julukan
- 3 setiap orang pasti memiliki \_\_\_\_\_
- a nama
  - b mobil
  - c uang
- 4 nama panjang disebut juga nama \_\_\_\_\_
- a sebutan
  - b samaran
  - c lengkap
- 5 orang yang melahirkan dirimu yaitu \_\_\_\_\_
- a ibu
  - b paman
  - c nenek
- 6 orang yang menggantikan orang tua kita disebut \_\_\_\_\_
- a pengasuh
  - b wali
  - c penjaga
- 7 orang tua dari ayah dan ibu adalah \_\_\_\_\_
- a kakek dan nenek
  - b om dan tante
  - c paman dan bibi
- 8 adik perempuan ayah atau ibu disebut \_\_\_\_\_
- a nenek
  - b uwak
  - c bibi
- 9 kepada orang tua kita harus berkata \_\_\_\_\_
- a kasar
  - b sopan
  - c keras

10 kita harus \_\_\_\_\_ nama orang tua kita

- a lupa
- b tidak tahu
- c hafal

**b isilah soal berikut ini**

**tulis jawabannya di buku tugasmu**

- 1 doni sekarang duduk di kelas \_\_\_\_\_
- 2 teman doni disekolah yaitu \_\_\_\_\_
- 3 guru doni bernama \_\_\_\_\_
- 4 paman dan bibi santi bernama \_\_\_\_\_ dan \_\_\_\_\_
- 5 sepupu santi yaitu \_\_\_\_\_ dan \_\_\_\_\_

**c jawablah pertanyaan berikut ini**

**tulis jawabannya di buku tugasmu**

- 1 siapa yang memberikan kita nama
- 2 kapan kita diberi nama
- 3 siapakah orang tua kita itu
- 4 tuliskan siapa saja saudara dan kerabat itu
- 5 mengapa kita harus mengenal kerabat

**d susunlah huruf huruf berikut**

**menjadi sebuah kata**

**tulis jawabannya di buku tugasmu**

**contoh**

1 a - n - a - m = 

n	a	m	a
---	---	---	---

1 u - b - i = 

--	--	--

2 h - a - y - a = 

	y		
--	---	--	--

3 p - e - s - u - p - u = 

s		p	u		
---	--	---	---	--	--

4 m - a - p - a - n = 

	a			n
--	---	--	--	---

5 e - k - k - a - k = 

k		k		
---	--	---	--	--

- e perhatikan gambar berikut  
lalu pilih jawaban yang tepat  
tulis jawabannya di buku tugasmu

### contoh



- 1 gambar di samping kiri adalah gambar seorang  
 a kakek  
 b ayah  
 c anak

jawabannya adalah **bagian a**



- 1 gambar di samping kiri ini adalah gambar seorang  
 a kakek  
 b ayah  
 c anak



- 2 gambar di samping kiri ini adalah gambar seorang  
 a nenek  
 b ibu  
 c bibi





- 3 gambar di samping kiri ini adalah gambar seorang
- a nenek
  - b ibu
  - c bibi



- 4 gambar di samping kiri ini adalah gambar seorang
- a paman
  - b ayah
  - c anak



- 5 gambar di samping kanan adalah gambar seorang
- a kakek
  - b nenek
  - c bayi



## tugas

### kerjakan dalam buku tugasmu

- 1 tempelkan pas foto dari ayah ibu saudara serta dirimu pada buku tugasmu
- 2 berilah keterangan nama pada tiap foto yang ada
- 3 lalu kamu ceritakan kembali foto siapa sajakah itu pada guru dan temanmu di depan kelas

# pengalaman



tahukah kamu  
apa itu pengalaman  
bisakah kamu menceritakan  
pengalaman dirimu  
supaya kamu mengetahuinya  
mari kita pelajari  
tentang pengalaman diri  
pada pelajaran dua ini





## peta konsep

hal yang harus  
kamu tahu tentang  
**pengalaman** ini  
antara lain

**1**

kamu bisa ingat  
pengalamanmu

**2**

kamu bisa menuliskan  
pengalamanmu

**3**

kamu bisa menceritakan  
pengalamanmu

## a pengalaman diri sendiri

pengalaman diri adalah kegiatan yang pernah dialami diri sendiri

pengalaman ada yang menyenangkan dan ada yang tidak menyenangkan

pengalaman yang menyenangkan akan selalu diingat

pengalaman menyenangkan bisa kita ceritakan pada orang lain



*bercerita pada teman tentang pengalaman*

seperti yang dialami sinta  
sinta punya pengalaman diri

pengalaman sinta yaitu  
saat pertama masuk sekolah

hari senin adalah  
hari pertama sinta masuk sekolah  
saat pertama masuk sekolah  
sinta diantar ibunya



*sinta diantar ibu ke sekolah*

awalnya sinta merasa takut  
sinta merasa sendirian  
untuk pertama kalinya  
ia jauh dari ibunya  
lama lama ia mulai berani  
sinta lalu berkenalan dengan doni  
iwana jika rima dan dinda  
sinta sangat senang sekali  
kini ia punya teman baru  
teman sekelas di sekolah  
saat keluarga berkumpul  
sinta ditanya oleh ayahnya  
pengalaman masuk sekolah



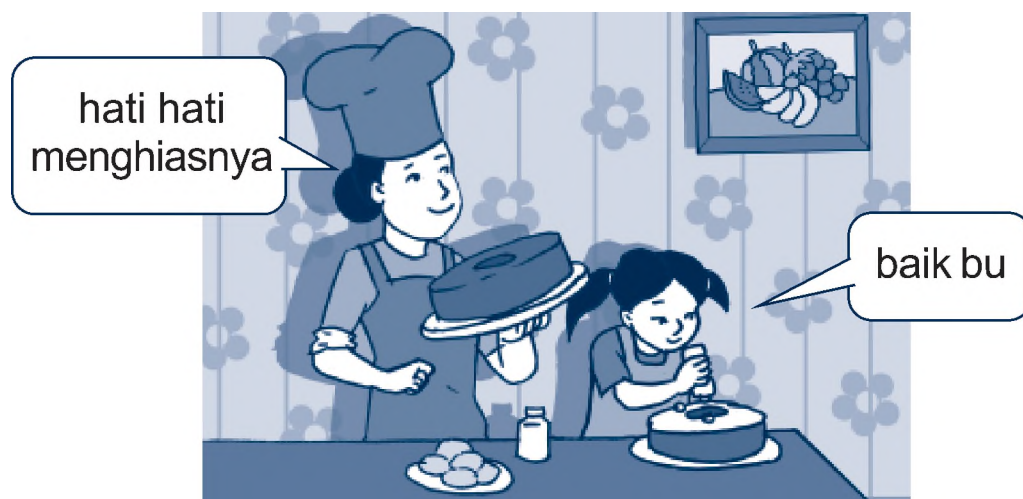
*sinta menceritakan pengalamannya*

sinta lalu mengakhiri cerita  
cerita pengalamannya di sekolah

itulah contoh pengalaman diri  
yang menyenangkan hati sinta

sama halnya dengan sinta  
dewi pun punya pengalaman seru

hari rabu yang lalu  
dewi belajar menghias kue  
dewi belajar pada ibunya



*dewi sedang menghias kue bolu*

awalnya dewi melihat cara ibunya  
menghias kue bolu  
lalu dewi mencobanya

ibu memberi petunjuk  
supaya hiasan kue tampak menarik

dewi senang sekali menghias kue  
bagi dewi kegiatan tersebut  
adalah pengalaman seru

ada pula contoh pengalaman diri  
yang tidak menyenangkan

pengalaman tidak menyenangkan  
pernah dialami iwan

kemarin sore  
iwan lewat depan pos ronda

saat itu iwan lengah  
kakinya menginjak kulit pisang  
iwan akhirnya jatuh  
iwan merasa kesakitan



*iwan jatuh karena menginjak kulit pisang*

iwan menyesal telah lengah  
iwan berjanji dalam hati  
untuk tidak lengah saat berjalan

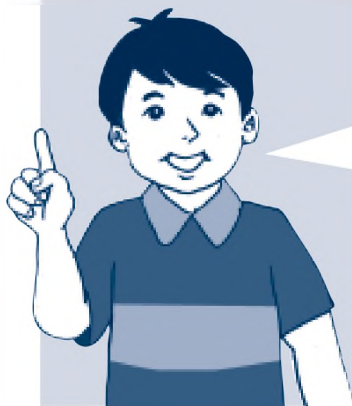
peristiwa tersebut iwan ceritakan  
iwan ceritakan kepada ibunya



nah itulah beberapa contoh  
cerita pengalaman diri  
cobalah ingat kembali  
pengalaman yang pernah kamu alami



## kegiatan 2a



**tulis pada buku tugasmu  
contoh pengalamanmu sendiri**

- 1 pengalaman yang menyenangkan
- 2 pengalaman yang tidak menyenangkan

setelah itu ceritakan pada  
guru dan temanmu di kelas



## b pengalaman bersama teman

pengalaman ada yang dialami sendiri  
misalnya saat pergi ke kebun binatang

ada pula pengalaman bersama teman

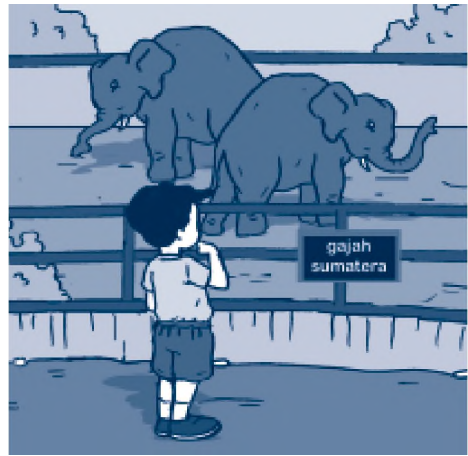
pengalaman bersama teman berupa kegiatan bersama

bisa saat belajar atau saat bermain

kegiatan bersama teman bisa jadi pengalaman seru

pengalaman bersama teman menarik diceritakan

seperti dialami oleh hendra  
hendra berteman dengan deni dan jaka



*melihat gajah di kebun binatang*



*hendra deni dan jaka*

hendra deni dan jaka  
ingin belajar berenang  
mereka ingin bisa berenang  
mereka belajar pada kak andi  
kak andi kakaknya hendra  
kak andi pandai berenang  
kak andi juara berenang  
pada hari minggu yang lalu  
hendra deni dan jaka  
pergi berenang  
mereka pergi bersama kak andi  
kak andi hendra deni dan jaka  
berangkat pukul sembilan pagi  
mereka tiba di kolam renang  
mereka tiba pukul sepuluh  
mereka lalu menuju  
tempat penjualan tiket



*hendra deni dan jaka tiba di tempat renang*

pada hari minggu  
banyak orang datang berenang  
ada yang datang sendiri  
ada yang datang berdua  
ada pula yang datang sekeluarga  
ada anak anak dan remaja  
ada pula orang tua  
setelah membeli tiket  
lalu masuk ke arena renang  
hendra melihat suasana  
di kolam renang



*hendra melihat suasana di kolam renang*

ada yang sedang berenang  
ada yang bermain air  
semua nampak senang  
hendra deni dan jika  
tak sabar ingin belajar renang  
hendra dan teman temanya  
lalu ganti pakaian  
mereka lalu memakai baju renang

kak andi mengajak pemanasan mereka lalu olah raga supaya badan lentur tidak kaku



*kak andi memimpin olah raga pemanasan*

setelah pemanasan semua masuk ke kolam kolam renang untuk anak anak

hendra deni dan jika berenang memakai ban supaya tidak tenggelam



*hendra memakai ban saat berenang*

kak andi lalu mengajari renang  
hendra deni dan jaka  
diajari dasar berenang  
mereka diajari cara  
mengambang dalam air  
lalu diajari cara  
menggerakkan kaki dan tangan



*hendra sedang diajari cara berenang*

awalnya hendra merasa takut  
lama lama ia mulai terbiasa  
begitu pula deni dan jaka  
mereka pun mulai terbiasa  
pelajaran renang pun selesai  
hendra deni dan jaka  
boleh berenang sepenuhnya  
mereka diawasi kak deni  
hendra deni dan jaka  
saling mencipratkan air

hendra lalu mencoba seluncuran  
ia meluncur dengan gembira



*hendra mencoba seluncuran air*

hendra jadi suka berenang  
ia rutin belajar renang  
bersama teman temannya

saat berenang bersama teman  
adalah pengalaman menarik  
bagi diri hendra

hendra tak akan lupa  
bahkan ia dapat menceritakan  
pengalamannya kepada orang lain



itulah pengalaman hendra  
bersama temannya

ingatlah bahwa  
pengalaman bersama teman  
akan diingat hingga kamu tua nanti



## nuansa sosial

aku sedang menulis pada buku harian



*menulis pada buku harian*

### buku harian

buku harian adalah buku yang berisi catatan harian

orang suka menulis pada buku harian

orang menuliskan pengalaman pengalaman yang dialami sehari hari

buku harian dapat membantu mengingatkan kita pada pengalaman di masa lalu



## kegiatan 2b



tuliskan pada buku tugasmu pengalaman saat kamu bersama teman temanmu

tuliskan pula nama teman temanmu tersebut

setelah itu ceritakan pada guru dan temanmu yang lain di kelas



## rangkuman

pengalaman diri adalah kegiatan yang pernah dialami diri sendiri

pengalaman ada yang menyenangkan dan ada yang tidak menyenangkan

pengalaman ada yang dialami sendiri ada yang dialami bersama teman

pengalaman bisa kita ceritakan pada orang lain



## pelatihan 2

**a pilih satu jawaban yang benar tulis jawabannya di buku tugasmu**

- 1 pengalaman diri adalah kegiatan yang pernah dialami oleh \_\_\_\_\_
  - a orang lain
  - b diri sendiri
  - c orang tua
- 2 pengalaman diri ada yang menyenangkan dan ada yang \_\_\_\_\_
  - a menyebalkan
  - b mengasyikan
  - c tidak menyenangkan



- 3 pengalaman menyenangkan adalah pengalaman yang berkesan di \_\_\_\_\_
  - a jantung
  - b kepala
  - c hati
- 4 pergi berlibur adalah contoh pengalaman yang \_\_\_\_\_
  - a menyebalkan
  - b menyenangkan
  - c tidak menyenangkan
- 5 terpeleset adalah pengalaman yang \_\_\_\_\_
  - a menyebalkan
  - b mengasyikan
  - c tidak menyenangkan
- 6 pengalaman menyenangkan akan di \_\_\_\_\_
  - a lupakan
  - b ingat
  - c perhatikan
- 7 contoh pengalaman baru yang dialami oleh diri sendiri misalnya \_\_\_\_\_
  - a pergi sekolah
  - b pergi tidur
  - c pergi mandi
- 8 kita bisa \_\_\_\_\_ dari pengalaman
  - a menghayal
  - b belajar
  - c bermain
- 9 pengalaman hendra dan temannya yaitu \_\_\_\_\_
  - a pergi ke rumah nenek
  - b pergi berkemah di gunung
  - c pergi berenang

- 10 manakah yang merupakan pengalaman pertama saat masuk sekolah
- jajan di sekolah
  - mendapat teman baru
  - bermain bola bersama ayah

**b isilah soal berikut ini  
tuliskan jawabannya di buku tugasmu**

- ibu mengantar sinta pergi ke \_\_\_\_\_
- hari pertama sinta masuk sekolah adalah hari \_\_\_\_\_
- ivan terpeleset karena menginjak \_\_\_\_\_
- teman hendra yaitu \_\_\_\_\_ dan \_\_\_\_\_
- orang yang mengajari hendra berenang yaitu \_\_\_\_\_

**c jawablah pertanyaan berikut ini  
tuliskan jawabannya di buku tugasmu**

- mengapa sinta takut saat di sekolah
- siapa saja teman baru sinta di sekolah
- kepada siapa ivan menceritakan pengalamannya
- kemana hendra pergi hari minggu lalu
- apa yang diajarkan kak andi

**d perhatikan gambar berikut ini  
jawablah pertanyaannya  
tuliskan jawabannya di buku tugasmu**



- apakah yang dilakukan anak pada gambar di samping  
apakah hal itu termasuk pengalaman diri



2 apakah yang dilakukan anak pada gambar di samping apakah hal itu termasuk pengalaman diri



3 apakah yang dilakukan anak pada gambar di samping apakah hal itu termasuk pengalaman diri



4 apakah yang dilakukan anak pada gambar di samping apakah hal itu termasuk pengalaman diri



5 apakah yang dilakukan anak pada gambar di samping kiri apakah hal itu termasuk pengalaman diri



## tugas

### kerjakan di buku gambarmu

gambarkan pada buku gambarmu pengalamanmu yang menarik

setelah gambarmu selesai jelaskan gambar tersebut di depan guru dan temanmu di kelas

# kasih sayang keluarga



keluarga harus saling sayang  
keluarga harus rukun dan damai

tahukah kamu  
mengapa dalam keluarga  
harus ada rasa kasih sayang

dapatkah kamu sebutkan  
contoh kasih sayang  
dalam keluargamu





## peta konsep

hal yang harus  
kamu tahu mengenai  
**kasih sayang**  
**keluarga**  
ini antara lain

**1**

kamu tahu kasih sayang  
orang tua

**2**

kamu mampu berbakti  
pada orang tuamu

**3**

kamu menyayangi  
keluargamu

## **a** kasih sayang dari orang tua

sebuah keluarga terdiri dari ayah ibu dan anak



*contoh sebuah keluarga*

kamu tentunya memiliki keluarga tempat bernaung

mungkin di antara kamu ada yang tinggal dengan orang tua seperti ayah dan ibu

ada pula yang tinggal dengan orang tua wali seperti kakek dan nenek serta paman dan bibi

sesama anggota keluarga harus saling sayang dan mengasihi

ayah dan ibu sangat sayang pada anaknya

ayah dan ibu berkerja keras  
agar anaknya sejahtera

oleh karena itu  
orang tua sangat sayang  
pada keluarganya

### 1 **rasa sayang ayah pada keluarga**

ayah adalah kepala keluarga  
ayah merupakan tumpuan keluarga

ayah bekerja dengan giat  
ayah mencari nafkah  
agar keluarganya sejahtera



*ayah bekerja agar keluarganya sejahtera*

ayah bekerja untuk  
membiayai keluarga dan  
menyekolahkan kita

kasih sayang ayah  
di rumah sangat besar

ayah menjaga keluarganya  
ayah mendidik anaknya

ayah berdoa pada tuhan  
agar anaknya berguna  
bagi keluarga bangsa dan agama



*ayah selalu mendoakan anaknya*

itulah contoh kasih sayang ayah

kasih sayang ayah  
juga dirasakan anto

anto tinggal bersama  
kedua orang tua dan adiknya

ayahnya bernama pak mahmud  
ibunya bernama aisah  
adiknya bernama juwita

pak mahmud bekerja keras  
pak mahmud sayang keluarga  
pak mahmud bekerja untuk keluarganya

anto sayang pada pak mahmud  
ia selalu menyambut ayahnya  
saat pulang bekerja



anto membawakan tas kerja ayahnya  
anto juga menyiapkan  
air minum untuk ayahnya



*anto membawakan air minum untuk ayahnya*

anto tahu bahwa  
ayahnya telah bekerja keras  
hanya untuk anak dan keluarganya

## **2 rasa sayang ibu pada keluarganya**

ibu merupakan wakil ayah  
ibu wakil ayah di rumah  
ibu berjasa besar bagi keluarga

ibu adalah orang yang  
mengandung dan melahirkan kita

ibu menyusui anaknya  
ibu merawat anaknya dengan baik  
hingga anak tumbuh sehat

ibu mengajarkan pada anaknya  
ibadah dan perilaku baik

ibu mendidik anaknya  
agar menjadi orang yang  
soleh dan berbakti



*ibu merawat kita dengan sabar*

seperti yang dilakukan bu aisah  
bu aisah sangat sayang  
pada keluarganya di rumah

ia berusaha sekuat tenaga  
mengatur dan merawat keluarga  
mendidik anto dan juwita anaknya

ibu aisah mendidik sopan santun  
ibu aisah mendidik disiplin  
ibu aisah mendidik supaya jujur

saat anto atau juwita sakit  
ibu aisah dengan sabar  
menjaga dan merawatnya

ibu aisah tidak hentinya  
berdoa pada tuhan

berdoa agar anak anaknya  
jadi anak yang jujur berbakti

ibu aisah melakukannya  
dengan hati ikhlas



*ibu aisah menemani juwita belajar*

anto merasa senang dan tenang  
berada di dekat ibunya

anto berusaha berbakti dan patuh  
pada ibu dan ayahnya



*anto selalu hormat pada orang tuanya*

anto sadar bahwa kasih sayang  
orang tuanya besar dan tulus

apa yang dilakukan anto  
harus kamu tiru

jangan melawan pada orang tua  
janganlah jadi anak nakal  
jangan pula jadi anak durhaka

tuhan tidak menyukai anak  
yang melawan apalagi durhaka  
pada orang tuanya

jangan seperti kisah malin kundang  
malin kundang merupakan  
contoh anak yang jelek perilakunya



## nuansa sosial

bacalah cerita berikut ini

### kisah malin kundang

alkisah di suatu desa  
tinggallah seorang janda miskin  
ia tinggal bersama anaknya  
yang bernama malin kundang

pada suatu hari  
malin kundang melihat  
saudagar kaya datang ke desanya



malin kundang lalu menemui ibunya  
malin kundang ingin pergi  
pergi berlayar dengan saudagar kaya  
malin kundang ingin jadi saudagar  
malin kundang ingin kaya raya  
dengan berat hati  
ibunya rela malin kundang pergi  
malin kundang pun pergi berlayar  
setelah bertahun tahun pergi  
malin kundang akhirnya kembali  
ibunya senang melihat malin kundang  
tapi malin kundang jadi sombong  
ia tak mengakui ibunya  
ibunya malah dihina dan dimarahi

ini aku  
ibumu  
apakah kamu  
sudah lupa



aku tak  
punya ibu  
miskin dan  
kotor  
sepertimu

*malin kundang memarahi ibunya*

malin kundang lalu pergi  
malin kundang kembali berlayar

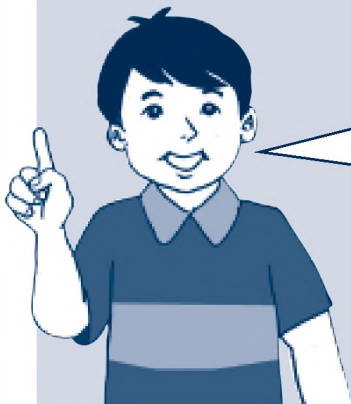
ibunya merasa sakit hati  
lalu memohon pada tuhan  
untuk menghukum malin kundang  
doa ibunya dikabulkan  
perahu malin kundang tenggelam  
harta malin kundang lenyap  
malin kundang pun dikutuk jadi batu  
itulah balasan untuk anak durhaka  
durhaka kepada ibunya



ingatlah bahwa  
kamu harus hormat dan patuh  
sayang serta berbakti  
kepada kedua orangtuamu  
sebab orang tua merawatmu  
dengan hati ikhlas dan tulus



### kegiatan 3a



**tuliskan pada buku tugasmu**

- 1 dua contoh kasih sayang ibumu padamu
- 2 dua contoh kasih sayang ayahmu padamu

setelah itu ceritakan  
di depan guru dan temanmu  
di depan kelas

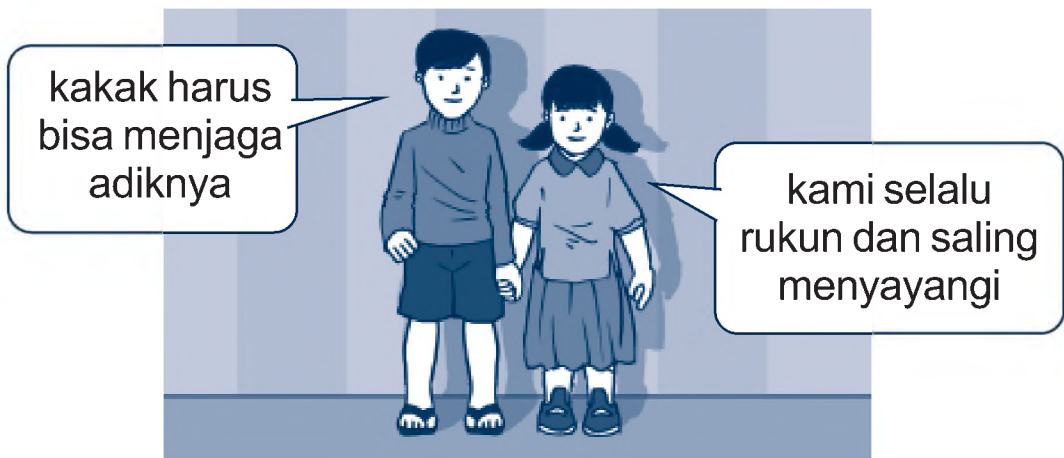
## b kasih sayang anggota keluarga

selain bersama orang tua  
kita juga tinggal dengan  
saudara atau kerabat

saudara atau kerabat juga  
bagian anggota keluarga

sesama anggota keluarga harus  
saling sayang dan rukun

kakak dan adik harus  
saling menyayangi



*kakak dan adiknya*

kakak dan adik tidak boleh  
bertengkar dan berkelahi

ani pun demikian  
ani mempunyai seorang adik  
adik ani bernama adi

ani sangat sayang pada adi

ani dan adi selalu rukun  
mereka tak pernah bertengkar  
ani dan adi selalu bermain bersama



*ani dan adi bermain bersama*

ani selalu menjaga adi  
saat ibunya sibuk bekerja  
ibu sangat senang pada ani  
ani selalu rukun dengan saudaranya  
ani punya kerabat  
ani punya paman dan bibi  
ani punya sepupu  
pamannya bernama paman burhan  
bibinya bernama bibi asih  
sepupunya bernama handi  
ani dan handi bermain bersama  
ani dan handi juga belajar bersama  
ani dan handi satu sekolah  
ani dan kerabatnya  
saling sayang dan hormat



keluarga ani tak pernah ribut  
mereka selalu rukun

antara anggota keluarga  
juga harus saling bantu  
dan saling tolong

bila ada kerabat yang sakit  
maka harus kita jenguk



*menjenguk keluarga yang sakit*

itulah contoh keluarga yang rukun  
hidup rukun terasa menyenangkan

keluarga yang tidak rukun  
hidupnya akan kacau

keluarga yang tak saling sayang  
akan selalu bertengkar  
akhirnya keluarga bercerai berai

saudara dan kerabat pun  
tidak saling kenal  
satu sama lainnya

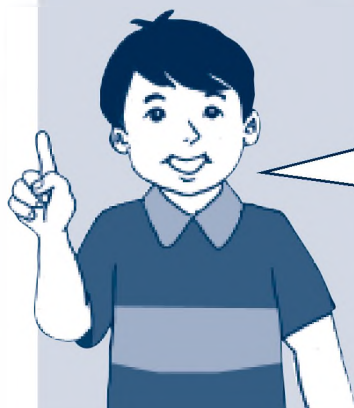


oleh karena itu  
kasih sayang dalam keluarga  
perlu kita jaga

supaya keluarga kita  
tentram damai dan sentosa



### kegiatan 3b



di antara sanak saudaramu  
siapakah yang paling kamu sayangi  
mengapa kamu sayang padanya

tunjukkan foto saudaramu tersebut  
ceritakan tentang dirinya  
di depan guru dan temanmu  
di dalam kelas



### rangkuman

sebuah keluarga terdiri dari  
ayah ibu dan anak

keluarga adalah tempat bernaung

kita harus hormat dan sayang  
pada ayah dan ibu

kasih sayang ayah dan ibu  
sangat besar dan tulus

jangan pernah melawan pada orang tua  
jangan jadi anak nakal dan durhaka  
anak harus berbakti pada orang tua  
rajinlah ibadah dan belajar  
dengan saudara pun  
harus saling sayang dan mengasihi



### pelatihan 3

- a pilih satu jawaban yang benar  
tuliskan jawabannya di buku tugasmu**
- 1 ibu adalah orang yang \_\_\_\_\_ kita
    - a menemani
    - b meninggalkan
    - c melahirkan
  - 2 ibu \_\_\_\_\_ kita waktu kecil kita masih bayi
    - a mengelus
    - b menidurkan
    - c menyusui
  - 3 ayah merupakan seorang \_\_\_\_\_
    - a kepala keluarga
    - b keamanan
    - c pembantu
  - 4 ayah bertugas mencari \_\_\_\_\_
    - a pekerjaan
    - b nafkah
    - c lowongan kerja

- 5 orang tua \_\_\_\_\_ kita supaya kita pintar
  - a menyekolahkan
  - b mengacuhkan
  - c memarahi
- 6 anak harus \_\_\_\_\_ pada orang tua
  - a durhaka
  - b hormat
  - c melawan
- 7 berbakti kepada orang tua adalah \_\_\_\_\_
  - a kewajiban
  - b beban
  - c hal tidak berguna
- 8 kakak harus bisa \_\_\_\_\_ adiknya
  - a menjaga
  - b membiarkan
  - c menjauhi
- 9 kakak dan adik harus saling \_\_\_\_\_
  - a bertengkar
  - b mengejek
  - c menyayangi
- 10 keluarga yang saling menyayangi hidupnya akan \_\_\_\_\_
  - a merana
  - b sengsara
  - c bahagia

**b isilah soal berikut ini  
tuliskan jawabannya di buku tugasmu**

- 1 keluarga terdiri dari \_\_\_\_\_ dan \_\_\_\_\_

- 2 anggota keluarga harus saling \_\_\_\_\_
- 3 ayah adalah kepala \_\_\_\_\_
- 4 orang yang melahirkan kita adalah \_\_\_\_\_
- 5 anak harus patuh pada \_\_\_\_\_

**c jawablah pertanyaan berikut dengan tepat tulis jawabannya di buku tugasmu**

- 1 tuliskan satu contoh kasih sayang ayah
- 2 tuliskan satu contoh kasih sayang ibu
- 3 dengan siapa anto tinggal di rumah
- 4 apa yang dilakukan ani di rumah
- 5 mengapa malin kundang jadi batu

**d carilah kata kata yang berhubungan dengan kasih sayang pada kotak di bawah ini**

**tulis jawabannya di buku tugasmu**

cinta	melindungi	belajar
durhaka	naik motor	membantu
kasih sayang	bertengkar	istirahat
jahat	sombong	makanan
berbakti	saling jaga	hidup rukun
membaca	menasehati	menyapu
menolong	menghina	memarahi

- e perhatikan gambar berikut ini  
lalu jawablah pertanyaannya  
tuliskan jawabannya di buku tugasmu



- 1 apa yang dilakukan ayah pada gambar di samping ini



- 2 apa yang dilakukan ayah pada gambar di samping ini



- 3 apa yang dilakukan ibu pada gambar di samping ini



- 4 apa yang dilakukan anak pada gambar di samping ini



- 5 apa yang dilakukan kakak pada gambar di samping ini



## tugas

mintalah gurumu untuk mengajari  
cara menyanyikan lagu berikut ini  
lalu kamu hafalkan

### **kasih ibu**

kasih ibu kepada beta  
tak terhingga sepanjang masa

hanya memberi  
tak harap kembali

bagai sang surya  
menyinari dunia

kemudian nyanyikan lagu tersebut  
secara berkelompok di depan kelas

mintalah gurumu untuk menilai  
penampilan kelompokmu

# hidup rukun



semua manusia harus hidup rukun

tahukah kamu  
apa maksud hidup rukun itu  
mengapa kita harus hidup rukun  
untuk tahu apa jawabannya

ayo kamu pelajari  
pelajaran empat ini dengan baik

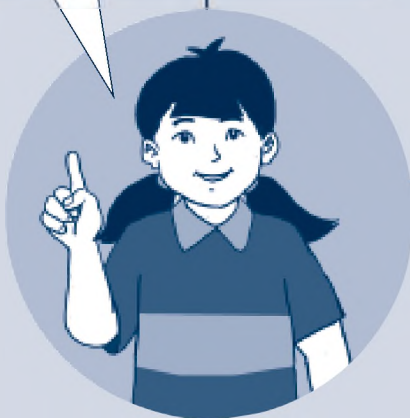






## peta konsep

hal yang harus  
kamu tahu mengenai  
**hidup rukun** ini  
antara lain



kamu tahu kemajemukan  
dalam keluargamu



kamu mampu untuk  
hidup rukun



kamu tahu manfaat  
hidup rukun

## a kemajemukan keluarga

kemajemukan sama artinya  
dengan keragaman

di dalam keluarga pun  
ada kemajemukan

kemajemukan dalam keluarga antara lain

- perbedaan ciri fisik
- perbedaan hobi dan kebiasaan
- perbedaan suku bangsa

contohnya kemajemukan  
ada pada keluarga maman

maman tinggal bersama ayah  
ibu dan adiknya



*keluarga maman*

dalam keluarga maman ada kemajemukan  
kemajemukan berupa perbedaan ciri fisik  
hobi dan perbedaan suku bangsa

maman dan adiknya memiliki perbedaan ciri fisik

maman adalah anak laki laki  
adiknya bernama mumun  
mumun adalah anak perempuan

maman berambut keriting  
maman berkulit sawo matang

saya  
mumun  
saya anak  
perempuan



*maman dan mumun*

mumun rambutnya lurus  
mumun kulitnya putih

ciri fisik maman seperti ayahnya  
ciri fisik mumun seperti ibunya

keluarga maman pun memiliki hobi yang berbeda

maman suka olah raga  
maman hobinya bermain bola

mumun senang melihat lukisan  
mumun hobinya menggambar



*maman dan mumun berbeda hobi*

ayahnya hobi memelihara ikan  
memelihara ikan di akuarium

ibunya hobi membuat kue  
terutama membuat kue bolu



*ayah dan ibu berbeda hobi*

semuanya saling menghargai  
bahkan saling mendukung  
hobi masing masing

dalam keluarga maman pun  
ada perbedaan suku bangsa

keluarga maman berasal dari jawa barat  
maman memiliki saudara sepupu

sepupunya dari daerah lain  
sepupu maman bernama joko dan togar

joko berasal dari jawa tengah  
togar berasal dari sumatera utara



*contoh keragaman asal daerah*

maman joko dan togar  
tidak pernah saling ejek  
apalagi bertengkar

walaupun berbeda suku bangsa  
dan berbeda bahasa daerah  
mereka saling menyayangi

itulah contoh kemajemukan  
pada keluarga maman

kemajemukan dan perbedaan  
dapat pula kamu temukan  
pada keluarga dan dirimu sendiri

hargailah setiap perbedaan yang ada  
menghargai perbedaan sama  
dengan menghormati orang lain

bila kita menghormati orang lain  
maka orang lain pun  
akan menghormati kita



ingatlah olehmu bahwa  
kemajemukan adalah anugerah tuhan

oleh karena itu  
kamu harus bersyukur  
atas adanya kemajemukan  
dan perbedaan

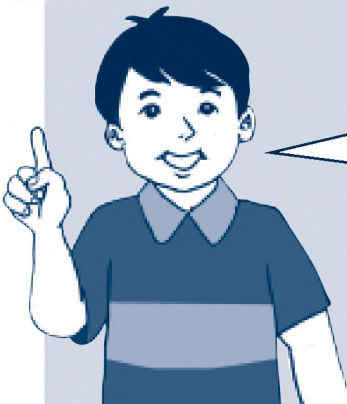


## kegiatan 4a

**tuliskan dalam buku tugasmu**

- 1 ciri ciri fisik yang dimiliki oleh keluargamu
- 2 hobi masing masing anggota keluargamu
- 3 asal daerah keluargamu

lalu ceritakan kemajemukan  
dalam keluargamu tersebut  
kepada guru dan temanmu lainnya  
di depan kelas



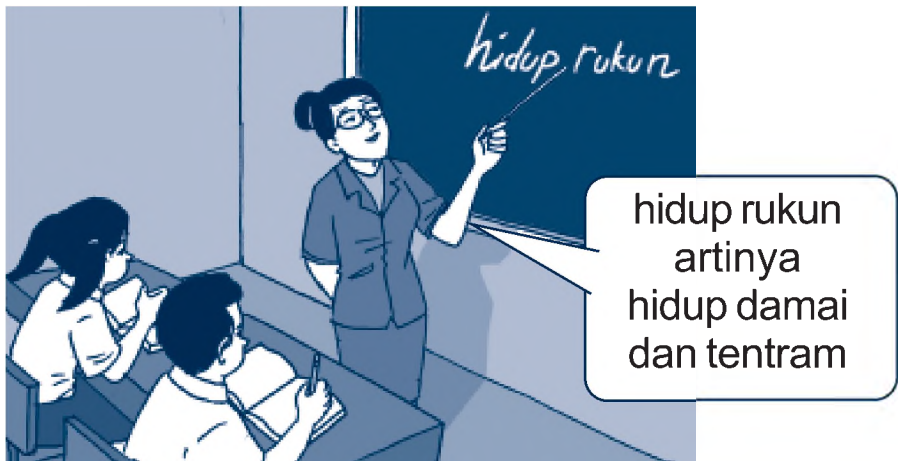
## b hidup rukun dalam keluarga

hari ini di sekolah  
rima belajar ilmu pengetahuan sosial

rima belajar tentang hidup rukun  
rima memperhatikan pelajaran  
dengan serius dan seksama

ibu guru berkata bahwa  
semua orang harus hidup rukun

hidup rukun artinya  
hidup damai dan tentram



*ibu guru menerangkan arti hidup rukun*

hidup rukun harus dibiasakan  
hidup rukun wajib dilaksanakan  
hidup rukun adalah kewajiban  
kewajiban setiap manusia

itulah yang diajarkan ibu guru  
rima pun kini mengerti  
ia mengerti arti hidup rukun

di rumah rima  
keluarga rima hidup rukun  
keluarga rima tak pernah ribut

ayah rima bernama pak johan  
ibunya bernama bu tati  
adiknya bernama robi

pak johan dan bu tati  
tak pernah bertengkar

keduanya juga mengajari rima  
untuk hidup rukun

perilaku mereka di contoh rima  
rima dan adiknya hidup rukun

rima dan robi tak pernah  
berselisih dan ribut

rima dan robi selalu  
belajar dan bermain bersama  
rima sayang pada robi



*rima dan robi belajar bersama*



keluarga rima saling sayang  
keluarga rima contoh teladan  
contoh teladan bagi tetangga

beda halnya dengan tono  
tono tetangganya rima

keluarganya selalu ribut  
ayah dan ibunya selalu bertengkar

tono dan kakaknya tini juga sama  
tono dan tini tak pernah rukun

mereka selalu berselisih  
suasana rumah pun kacau

tono tak bisa belajar  
karena keluarganya tidak rukun



*tono tak bisa belajar dengan tenang  
karena keluarganya tidak rukun*

itulah akibat keluarga tidak rukun  
semua anggota keluarga  
akan merasakan akibatnya

supaya betah di rumah  
maka keluarga harus hidup rukun  
keluarga tak boleh bertengkar

bila ada masalah  
hendaknya dibicarakan

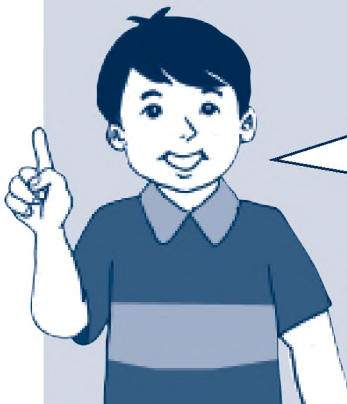
masalah harus diselesaikan  
supaya tidak jadi keributan  
dan masalah pun  
terselesaikan dengan baik



oleh karena itu  
biasakan untuk hidup rukun  
awali hidup rukun di lingkungan  
keluargamu sendiri  
pada akhirnya kamupun  
akan merasakan manfaatnya



## kegiatan 4b



**tuliskan pada buku tugasmu**

- 1 dua contoh hidup rukun dalam keluargamu
- 2 apakah kamu selalu melaksanakan hidup rukun dalam keluargamu

setelah itu ceritakan di kelas  
depan guru dan temanmu



## C manfaat hidup rukun

hidup rukun itu penting  
kita harus hidup rukun  
hidup rukun di mana saja

hidup rukun termasuk  
perbuatan terpuji

tono ingin tahu  
apa manfaat hidup rukun

saat belajar ips di sekolah  
ia bertanya pada bu guru  
ia bertanya manfaat hidup rukun



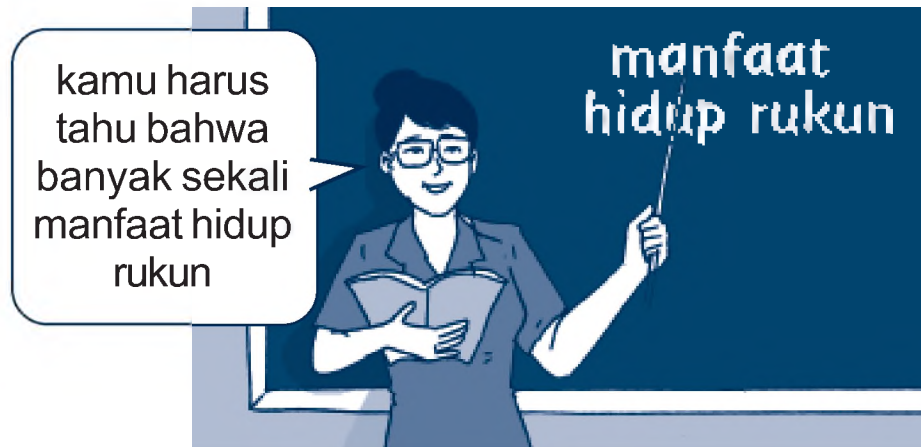
*tono sedang bertanya*

bu guru berkata bahwa  
ada banyak manfaat hidup rukun  
dalam keluarga

manfaat tersebut antara lain

- hidup keluarga jadi tentram
- hubungan keluarga jadi erat

- keluarga dihormati orang lain
- keluarga jadi contoh teladan bagi orang lain



*bu guru menjelaskan manfaat hidup rukun*

bu guru lalu berkata bahwa hidup rukun dilaksanakan bukan dalam keluarga saja hidup rukun dilakukan pula dengan tetangga



*bertegur sapa dengan tetangga*

dengan tetangga tidak boleh  
ribut dan berselisih

dengan tetangga harus  
saling hormat dan bantu

di sekolah pun  
kamu harus hidup rukun

dengan teman tidak boleh  
saling ejek dan berkelahi

bila ada teman yang bertengkar  
maka damaikanlah



*mendamaikan teman yang bertengkar*

bila ada teman yang susah  
kita harus bantu

jika dengan teman rukun  
maka belajar pun jadi asyik

itulah penjelasan bu guru

tono akhirnya tahu banyak  
manfaatnya hidup rukun

kini tono tak pernah  
bertengkar lagi dengan kakaknya

ayah dan ibunya pun  
tak pernah ribut lagi  
tono pun bisa belajar dengan tenang

kini kamu pun tahu  
apa manfaat hidup rukun

kamu pun harus mampu  
melaksanakan hidup rukun  
di rumah dan lingkungan sekitarmu

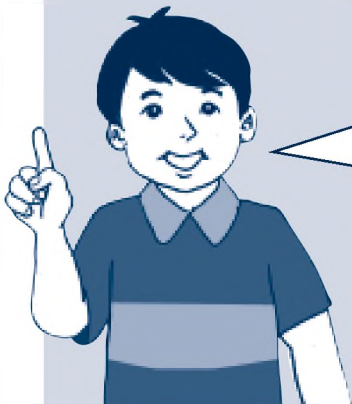


ingatlah olehmu bahwa  
hidup rukun harus jadi kebiasaan

jika kamu bisa hidup rukun  
maka kamu akan merasakan  
manfaatnya



## kegiatan 4c



apa yang akan kamu lakukan  
jika melihat adikmu atau  
temanmu berkelahi

tulis dan jelaskan jawabannya  
pada buku tugasmu

lalu kamu bacakan  
depan guru dan temanmu



## nuansa sosial

### bhineka tunggal ika

semboyan negara kita adalah  
bhineka tunggal ika

bhineka tunggal ika  
artinya adalah  
berbeda tapi tetap satu

semboyan tersebut ada  
pada lambang garuda

semboyan bhineka tunggal ika  
berkaitan dengan keragaman  
keragaman dalam masyarakat

keragaman banyak macamnya  
contohnya antara lain

- beda ciri fisik
- beda agama
- beda bahasa
- beda adat dan suku bangsa

walaupun demikian  
kita tidak boleh bermusuhan

kita harus bersatu padu  
saling bahu membahu  
membangun negeri



*lambang garuda pancasila*



*contoh keragaman suku bangsa*

keragaman adalah anugerah tuhan  
kita harus hargai keragaman

kita bangga memiliki keragaman  
itulah makna bhineka tunggal ika



## rangkuman

kemajemukan sama artinya  
dengan keragaman

keragaman anugerah dari tuhan

kemajemukan dalam keluarga antara lain

- perbedaan ciri fisik
- perbedaan hobi dan kebiasaan
- perbedaan serta asal suku bangsa

hidup rukun artinya

hidup damai dan tentram



hidup rukun harus dibiasakan  
hidup rukun wajib dilaksanakan  
hidup rukun adalah kewajiban manusia  
hidup rukun termasuk perbuatan terpuji



## pelatihan 4

- a pilih satu jawaban yang benar  
tuliskan jawabannya di buku tugasmu**
- 1 hidup rukun sangat \_\_\_\_\_
    - a bermanfaat
    - b tak berguna
    - c sia-sia
  - 2 keluarga harus hidup \_\_\_\_\_
    - a berfoya-foya
    - b bermusuhan
    - c rukun
  - 3 anak harus \_\_\_\_\_ pekerjaan orang tua di rumah
    - a menambah
    - b membantu
    - c melalaikan
  - 4 berbuat rukun merupakan perbuatan \_\_\_\_\_
    - a terbaik
    - b tercela
    - c terpuji
  - 5 manfaat hidup rukun misalnya \_\_\_\_\_
    - a semakin banyak musuh
    - b dijauhi teman
    - c dapat belajar dengan tenang

6 bertengkar menyebabkan \_\_\_\_\_

- a perpecahan
- b keramaian
- c kekompakan

7 kamu dapat tenang belajar jika di rumah \_\_\_\_\_

- a ramai
- b bermusuhan
- c tenang

8 perhatikan gambar berikut



apa yang dilakukan oleh anak-anak pada gambar di samping ini

- a berkelahi
- b berdamai
- c bercanda

9 perhatikan gambar berikut



gambar di atas menunjukkan keragaman \_\_\_\_\_

- a ciri fisik
- b hobi
- c asal daerah

10 bila ada masalah hendaknya \_\_\_\_\_ bersama

- a dibiarkan
- b dikacaukan
- c dibicarakan

**b isilah soal berikut ini  
tuliskan jawabannya di buku tugasmu**

- 1 kemajemukan sama artinya dengan \_\_\_\_\_
- 2 keragaman adalah anugerah \_\_\_\_\_
- 3 kepada orang tua harus hormat dan \_\_\_\_\_
- 4 hidup rukun adalah kewajiban setiap \_\_\_\_\_
- 5 dengan teman tidak boleh saling \_\_\_\_\_

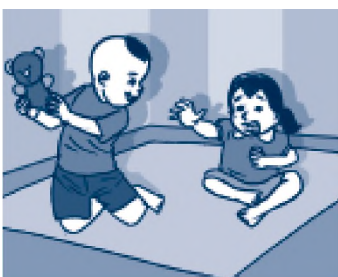
**c jawablah pertanyaan berikut ini  
tuliskan jawabannya di buku tugasmu**

- 1 berasal dari mana joko dan togar itu
- 2 apa hobi mumun dan maman
- 3 tuliskan arti dari hidup rukun
- 4 mengapa tono belajarnya terganggu
- 5 tuliskan satu manfaat hidup rukun

**d perhatikan gambar berikut ini dan  
jawablah pertanyaannya  
tuliskan jawabannya di buku tugasmu**



- 1 apa yang sedang dilakukan kedua anak pada gambar di samping ini  
apakah itu contoh hidup rukun



- 2 apa yang sedang dilakukan kedua anak pada gambar di samping ini  
apakah itu contoh hidup rukun



- 3 apa yang sedang dilakukan kedua anak pada gambar di samping ini
- apakah itu contoh hidup rukun



- 4 perbedaan apa yang ada pada anak dalam gambar di samping ini
- apakah itu contoh kemajemukan



- 5 perbedaan apa yang ada pada anak dalam gambar di samping ini
- apakah itu contoh kemajemukan



## tugas

kerjakan dalam buku gambarmu  
buatlah gambar dengan tema  
hidup rukun dalam keluarga

setelah gambarmu selesai  
berikan pada gurumu untuk dinilai

lalu ceritakan gambar yang kamu  
buat tersebut di depan kelas



## pelatihan akhir semester 1

- a pilih satu jawaban yang benar  
tuliskan jawabannya di buku tugasmu**
- 1 yang termasuk orang tua adalah \_\_\_\_\_
    - a ayah
    - b ibu
    - c ayah dan ibu
  - 2 nama adalah \_\_\_\_\_ kita
    - a gaya
    - b identitas diri
    - c julukan
  - 3 setiap orang pasti memiliki \_\_\_\_\_
    - a nama
    - b mobil
    - c uang
  - 4 kepada orang tua kita harus berkata \_\_\_\_\_
    - a kasar
    - b sopan
    - c keras
  - 5 kita harus \_\_\_\_\_ nama orang tua kita
    - a lupa
    - b tidak tahu
    - c hafal
  - 6 pengalaman adalah peristiwa yang dialami \_\_\_\_\_
    - a orang lain
    - b diri sendiri
    - c orang tua
  - 7 pergi bertamasya sangatlah \_\_\_\_\_
    - a menyebalkan

- b menyenangkan
  - c tidak mengasyikan
- 8 pengalaman menyenangkan akan selalu \_\_\_\_\_
- a dilupakan
  - b diingat
  - c diperhatikan
- 9 orang yang dapat menceritakan kita saat bayi adalah \_\_\_\_\_
- a orang tua
  - b polisi
  - c tetangga
- 10 salah satu kerabat kita adalah \_\_\_\_\_
- a paman dan bibi
  - b ibu guru
  - c teman di kelas
- 11 ibu adalah orang yang \_\_\_\_\_ kita
- a menemani
  - b meninggalkan
  - c melahirkan
- 12 ibu \_\_\_\_\_ kita waktu kecil kita masih bayi
- a mengelus
  - b menidurkan
  - c menyusui
- 13 anak harus \_\_\_\_\_ pekerjaan orang tua di rumah
- a menambah
  - b membantu
  - c melalaikan
- 14 keluarga rukun dapat menjadi \_\_\_\_\_
- a tertawaan
  - b teladan
  - c hinaan

15 manfaat hidup rukun misalnya hidup \_\_\_\_\_

- a damai
- b rusuh
- c sengsara

**b isilah soal berikut ini**

**tulis jawabannya di buku tugasmu**

- 1 orang yang melahirkan kita adalah \_\_\_\_\_
- 2 kepala rumah tangga adalah \_\_\_\_\_
- 3 kita tidak boleh melawan pada \_\_\_\_\_
- 4 kakak dan adik harus saling \_\_\_\_\_
- 5 kerukunan adalah \_\_\_\_\_

**c jawablah pertanyaan berikut ini**

**tulis jawabannya di buku tugasmu**

- 1 tuliskan siapa saja anggota keluarga itu
- 2 tuliskan dua contoh kasih sayang ibu
- 3 tuliskan dua contoh kasih sayang ayah
- 4 tuliskan satu contoh pengalaman menyenangkan
- 5 tuliskan dua contoh keragaman dalam keluarga

**d perhatikan gambar berikut dan isilah soalnya**

**tulis jawabannya di buku tugasmu**



1 doni dan santi sedang

\_\_\_\_\_

apakah itu cara  
memperkenalkan diri

\_\_\_\_\_



2 iwan jatuh terpeleset karena \_\_\_\_\_ kulit pisang

apakah itu pengalaman yang menyenangkan

\_\_\_\_\_



3 ibu aisah sedang \_\_\_\_\_ juwita belajar

apakah itu contoh kasih sayang ibu

\_\_\_\_\_



4 perbedaan apa yang ditunjukkan oleh kedua anak pada gambar di samping ini

\_\_\_\_\_

apakah hal itu merupakan contoh keragaman

\_\_\_\_\_



5 apa yang sedang dilakukan oleh kedua anak pada gambar di samping ini

\_\_\_\_\_

apakah hal itu merupakan contoh hidup rukun

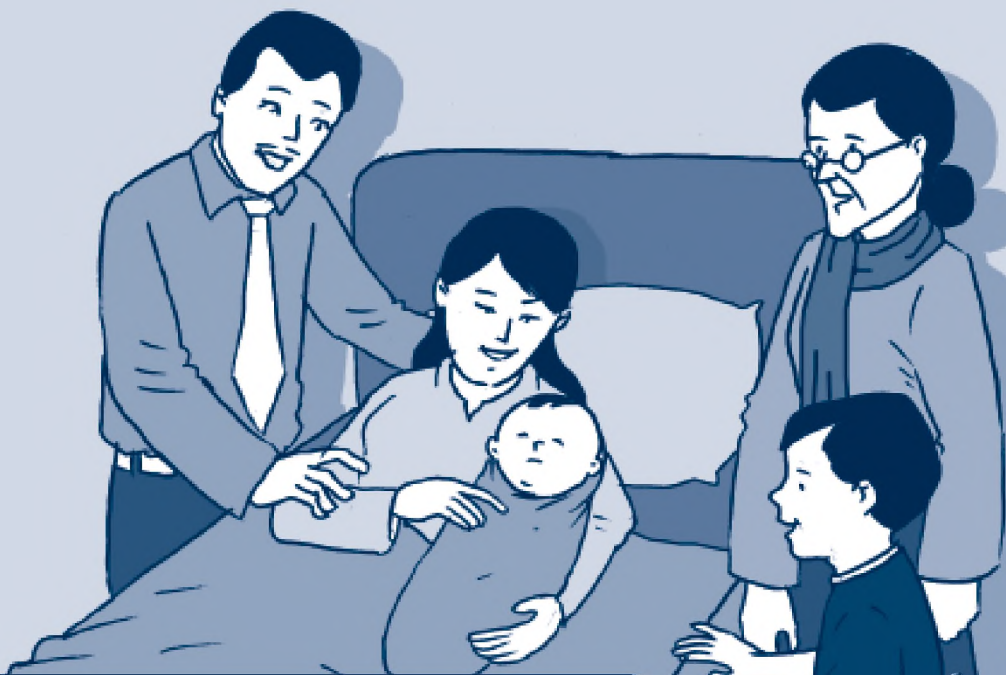
\_\_\_\_\_



- e tulis benar atau salah sesuai pernyataan yang ada tulis jawabannya di buku tugasmu

no	pernyataan	benar	salah
1	nama memudahkan kita mengenal orang		
2	pengalaman adalah peristiwa yang dialami sendiri		
3	pengalaman indah akan selalu diingat		
4	kasih sayang dalam keluarga itu tidak perlu		
5	dalam keluarga tidak ada kemajemukan		
6	setiap orang tidak punya pengalaman hidup		
7	orang tua tidak wajib merawat anaknya		
8	seorang anak harus hormat pada ibunya		
9	kasih sayang dalam keluarga itu tidak perlu		
10	dalam keluarga tidak ada kemajemukan		

# peristiwa penting



dimasa yang lalu  
mungkin kamu pernah  
mengalami sebuah peristiwa penting

tahukah kamu apa itu  
peristiwa penting

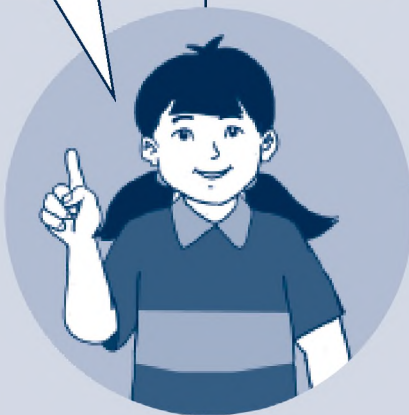
dapatkah kamu menyebutkan  
peristiwa penting yang  
pernah kamu alami





## peta konsep

hal yang harus  
kamu tahu mengenai  
**pelajaran 5**  
ini antara lain

**1**

bisa mengingat  
peristiwa penting yang  
kamu alami

**2**

bertanya kepada orang  
tua tentang peristiwa diri  
di masa lalu

**3**

kamu mampu  
menceritakan peristiwa  
yang kamu alami

## a peristiwa penting yang di alami

selain pengalaman  
kamu tentunya pernah  
mengalami sebuah peristiwa

peristiwa adalah kejadian  
yang telah terjadi

kamu tentunya pernah  
mengalami berbagai peristiwa

peristiwa ada yang penting  
ada juga yang biasa saja

ada yang masih kita ingat  
ada pula yang sudah kita lupa



*seorang anak masih mengingat  
peristiwa di masa lalunya*

peristiwa penting selalu kita ingat  
karena sangat berkesan di hati

bila kita ingat suatu peristiwa  
maka kita bisa menuliskannya  
menyebutkan atau menceritakannya

misalnya menceritakan kembali  
kepada orang tua dan guru  
serta kepada teman di sekolah

begitu pula dengan marwan  
ia ingat peristiwa yang dialaminya

marwan lalu bercerita  
pada reni temannya di kelas

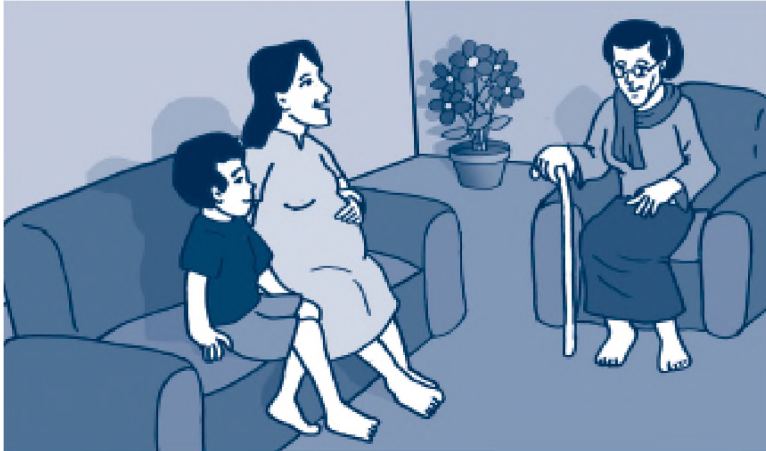


*marwan bercerita pada reni*

seminggu yang lalu  
adik marwan lahir  
adik marwan bernama lina

sebelum adiknya lahir  
marwan dan ibunya  
berada di rumah nenek

tiba tiba ibunya merasa kesakitan  
ia hendak melahirkan



*marwan dan ibunya bertamu  
di rumah nenek*

nenek lalu menyuruh marwan  
ia disuruh menelpon ayahnya

marwan lalu menelpon ayahnya  
ia menceritakan keadaan ibunya



*marwan menelepon ayahnya di kantor*

tak begitu lama  
ayahnya datang dari kantor

ayah ibu marwan dan neneknya  
lalu pergi ke rumah sakit

lalu marwan dan neneknya  
menunggu di ruang tunggu  
marwan merasa cemas  
neneknya lalu menenangkan dia  
kata nenek ibunya akan selamat  
begitu pula dengan bayinya



*nenek menenangkan marwan yang cemas*

satu setengah jam kemudian  
ayahnya keluar dari ruang persalinan  
ayah mengabari marwan dan neneknya



*ayah memberi kabar pada marwan*

adik marwan telah lahir  
adik marwan diberi nama  
lina fitri santosa

marwan dan neneknya tampak senang  
marwan mengucapkan syukur  
ia bersyukur kepada tuhan

ia lalu menemui ibu dan adiknya  
semua orang nampak senang



*marwan merjenguk ibu dan adiknya*

kini marwan punya adik  
ia bangga menjadi seorang kakak  
lalu nenek memangku lina  
ia menunjukkan lina pada marwan  
marwan tampak senang  
ia memperhatikan wajah adiknya  
wajah lina tampak lucu  
kata nenek wajah lina  
mirip dengan marwan saat bayi





*nenek memperlihatkan lina pada marwan*

itulah peristiwa penting  
yang dialami oleh marwan

ia tak akan melupakan  
peristiwa tersebut

hingga kini marwan mampu menceritakan  
peristiwa tersebut dengan lancar

peristiwa penting yang kamu alami  
bisa berupa peristiwa penting  
di lingkungan keluarga  
di lingkungan tetangga sekitar  
atau di lingkungan sekolah

misalnya kamu menjadi juara  
lomba lari di lingkungan rw  
atau menjadi juara kelas

hal tersebut dialami pula  
oleh teman kita dewi

pada saat perayaan proklamasi  
kemerdekaan indonesia

dewi mengikuti lomba lari anak anak  
di lingkungan rumahnya

dewi baru pertama kali mengikuti  
lomba lari tersebut

awalnya dewi merasa tidak yakin  
akan kemampuan dirinya

namun dewi pantang menyerah  
ia terus berusaha



*dewi mengikuti lomba lari*

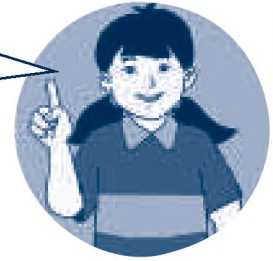
akhirnya ia tiba di garis akhir  
dewi meraih juara ke tiga

saat menjadi juara tersebut  
merupakan peristiwa penting bagi dewi

peristiwa tersebut  
tidak akan pernah dewi lupakan

itulah contoh peristiwa penting  
dalam hidup seseorang

oleh karena itu  
setiap peristiwa penting yang dialami  
akan selalu di ingat sepanjang hidup  
bahkan dapat kamu ceritakan kepada  
anak cucumu kelak



## kegiatan 5a



coba kamu ingat kembali  
satu peristiwa penting  
yang pernah kamu alami  
tulis pada buku tugasmu  
lalu ceritakan pada guru  
dan temanmu di depan kelas



### **b** peristiwa berdasarkan cerita orang tua

peristiwa di masa lalu  
ada yang tidak kita ingat

salah satu cara mengingatnya  
yaitu dengan melihat foto

bisa pula berdasarkan  
cerita orang lain

seperti yang dilakukan dina  
dina bertanya pada ibunya

dina menemukan sebuah foto  
foto itu berisi gambar ibunya  
pada foto tersebut  
tergambar ibunya memegang piala  
sambil memangku dirinya saat bayi



*dina menemukan sebuah foto*

dina baru melihat foto tersebut  
dina ingin tahu cerita  
tentang foto itu dari ibunya



*dina menanyakan perihal foto kepada ibu*

ibu lalu bercerita bahwa  
saat masih balita  
dina nampak sehat dan gemuk  
dina selalu ceria mudah tertawa

ibu lalu mendaftarkan dina  
mengikuti lomba bayi sehat  
ibu mendaftar di kecamatan

lomba pun berlangsung  
ternyata dina menjadi juara satu  
lomba bayi sehat di kecamatan

lalu ibu di foto  
saat mendapat piala dan hadiah



*ibu mendapat ucapan selamat dari pak camat*

foto itulah yang ditemukan  
dan ditanyakan dina pada ibunya

dina akhirnya mengetahui  
peristiwa masa kecilnya  
dari cerita ibunya

selain pada orang tua  
kamu juga bisa minta bantuan  
pada saudara dan kerabatmu

mereka pun dapat membantu  
menceritakan peristiwa yang dialami  
saat kamu masih kecil

mungkin saat kamu masih kecil  
saudara dan kerabatmu adalah  
orang yang mengasuhmu



ingatlah olehmu bahwa  
foto dan cerita orang tuamu  
dapat membantu mengingat kembali  
peristiwa penting  
di masa lalu



## kegiatan 5b



coba kamu tanyakan kepada  
orang tua saudara atau  
kerabatmu tentang satu peristiwa  
masa kecilmu

mintalah mereka menceritakannya  
setelah itu kamu ingat ingat lagi  
apa isi ceritanya

kemudian ceritakan pada guru  
dan temanmu di depan kelas



## nuansa sosial

### benda kenang kenangan

benda kenang kenangan adalah benda yang menjadi kenangan dari suatu peristiwa atau kenangan atas diri seseorang

benda kenang kenangan bentuknya beragam misalnya bisa berupa boneka gantungan kunci atau kalung hingga berupa foto foto masa lalu



*contoh benda kenangan*

bila kita melihat benda tersebut maka kita akan ingat sesuatu teringat seseorang atau teringat peristiwa di masa lalu

benda kenang kenangan termasuk benda penting oleh karena itu benda tersebut harus kita rawat dan kita jaga



## rangkuman

peristiwa adalah kejadian yang telah terjadi

peristiwa ada yang penting ada juga yang biasa saja

ada yang masih kita ingat ada pula yang sudah kita lupa

bila kita ingat suatu peristiwa maka kita bisa menuliskannya menyebutkan atau menceritakannya

peristiwa penting dapat kamu alami di rumah dan di lingkungan sekitar atau di sekolah

selain pada orang tua kita juga bisa minta bantuan pada saudara dan kerabat

mereka pun dapat membantu menceritakan peristiwa yang dialami saat kita masih kecil

ada pula benda yang dapat mengingatkan kita pada peristiwa di masa lalu atau pada diri seseorang

benda tersebut disebut benda kenang kenangan





## pelatihan 5

**a pilih salah satu jawaban yang benar tulis jawabannya di buku tugasmu**

- 1 peristiwa adalah \_\_\_\_\_ yang telah terjadi
  - a perayaan
  - b kegiatan
  - c kejadian
- 2 peristiwa penting selalu kita \_\_\_\_\_
  - a lupakan
  - b ingat
  - c peringati
- 3 kepada siapa marwan bercerita
  - a bu guru
  - b ayahnya
  - c temannya
- 4 apa yang diceritakan marwan
  - a kelahiran dirinya
  - b kelahiran kakanya
  - c kelahiran adiknya
- 5 di mana ibunya marwan melahirkan
  - a rumah nenek
  - b rumah sakit
  - c rumah tetangga
- 6 salah satu cara mengingat peristiwa yaitu \_\_\_\_\_
  - a melihat gambar
  - b melihat foto
  - c melihat pemandangan

- 7 anggota keluarga yang dapat menceritakan masa lalu kita adalah \_\_\_\_\_
- a pak polisi
  - b ayah
  - c tetangga
- 8 contoh peristiwa menyenangkan misalnya \_\_\_\_\_
- a rumah kebanjiran
  - b kehilangan uang
  - c juara lomba gambar
- 9 contoh peristiwa tidak menyenangkan misalnya \_\_\_\_\_
- a merayakan agustusan
  - b melihat sirkus
  - c terbaring sakit
- 10 contoh cerita masa balita misalnya \_\_\_\_\_
- a juara lomba lari
  - b pergi ke pasar
  - c juara bayi sehat

**b isilah soal berikut ini**

**tulis jawabannya di buku tugasmu**

- 1 peristiwa adalah kejadian yang telah \_\_\_\_\_
- 2 peristiwa penting selalu berkesan di \_\_\_\_\_
- 3 nama adik marwan adalah \_\_\_\_\_
- 4 orang yang ditelepon marwan adalah \_\_\_\_\_
- 5 orang yang bercerita pada dina adalah \_\_\_\_\_

**c jawablah pertanyaan berikut ini**

**tulis jawabannya di buku tugasmu**

- 1 apa yang dimaksud dengan peristiwa
- 2 mengapa peristiwa penting selalu kita ingat

- 3 di manakah marwan bercerita pada temannya
- 4 apa yang ditemukan dina
- 5 siapa saja yang dapat menceritakan peristiwa masa lalu kita di rumah

**d susunlah kata kata berikut menjadi sebuah kalimat diawali dengan kata yang tercetak tebal tulis jawabannya di buku tugasmu**

**contoh**

- 1 menjadi - **budi** - kelas - juara - pernah  
**jawaban**  
**budi** pernah menjadi juara kelas

- 1 **ratna** - gambar - juara - menjadi - pernah
- 

- 2 dioperasi - dani - kemarin - **hari**
- 

- 3 adi - **sabtu** - ulang - lusa - tahun
- 

- 4 ibu - **pagi** - tadi - melahirkan - telah
- 

- 5 pemenang - berhasil - **wati** - lomba - menjadi - lari
-

- e perhatikan gambar berikut  
lalu jawablah pertanyaannya  
tuliskan jawabannya di buku tugasmu



- 1 sedang merayakan apa anak  
pada gambar di samping ini

\_\_\_\_\_  
termasuk peristiwa \_\_\_\_\_

- a menyenangkan  
b tidak menyenangkan



- 2 sedang apa anak pada  
gambar di samping kiri ini

\_\_\_\_\_  
termasuk peristiwa \_\_\_\_\_

- a menyenangkan  
b tidak menyenangkan



- 3 sedang apa anak pada  
gambar di samping ini kiri

\_\_\_\_\_  
termasuk peristiwa \_\_\_\_\_

- a menyenangkan  
b tidak menyenangkan



- 4 sedang apa anak pada  
gambar di samping ikiri ni

\_\_\_\_\_  
termasuk peristiwa \_\_\_\_\_

- a menyenangkan  
b tidak menyenangkan



5 sedang apa anak pada gambar di samping kiri ini

\_\_\_\_\_ termasuk peristiwa \_\_\_\_\_

- a menyenangkan
- b tidak menyenangkan



## tugas

buatlah sebuah gambar tentang satu peristiwa penting yang kamu alami di keluargamu pada buku gambarmu

setelah itu kamu ceritakan kembali gambar tersebut di depan teman dan gurumu di kelas

# letak rumah



setiap rumah memiliki letak dan alamat  
dapatkah kamu menyebutkan letak dan alamat rumahmu  
supaya kamu tahu caranya mari kita pelajari bersama pelajaran enam ini





## peta konsep

hal yang harus  
kamu tahu mengenai  
**letak rumah** ini  
antara lain



kamu bisa tahu arah dan  
letak rumah



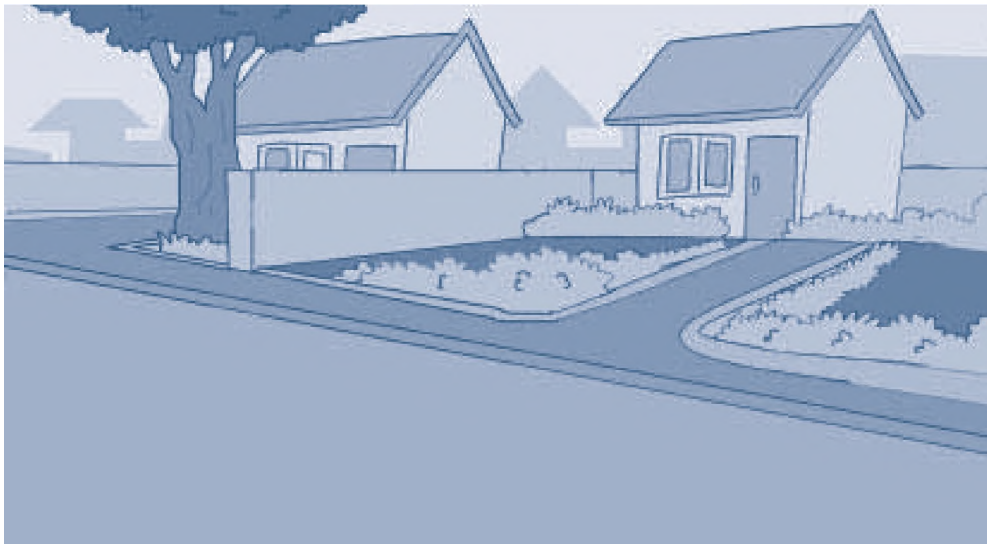
kamu mampu  
menggambarkan keadaan  
sekitar rumah



bisa menuliskan dan  
menyebutkan alamat  
rumah

## **a** arah dan letak rumah

setiap rumah memiliki  
arah dan letak tersendiri  
arah dan letak rumah  
sama dengan posisi rumah



*setiap rumah memiliki alamat tersendiri*

hafal arah dan letak rumah  
sangatlah penting  
kamu harus bisa tunjukkan  
arah dan letak rumah sendiri

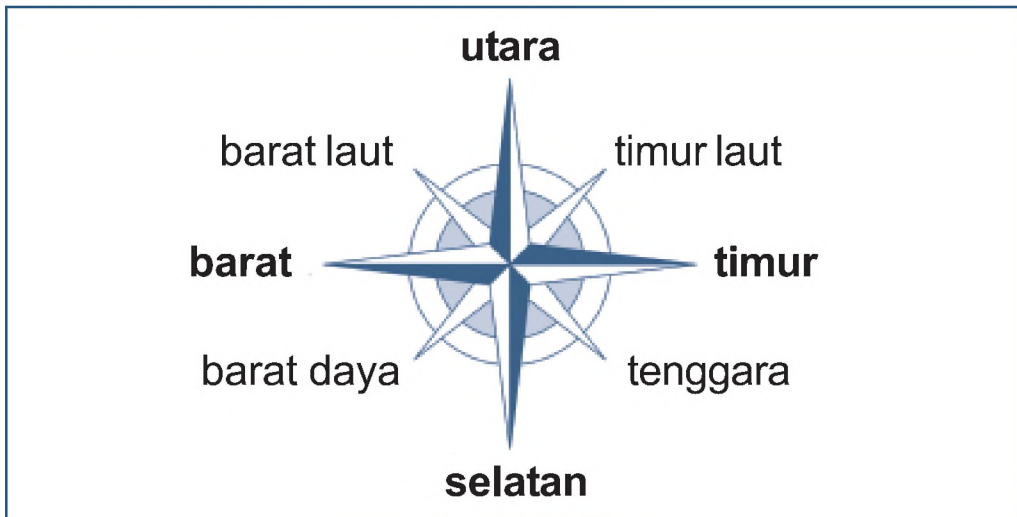
### **1** arah rumah

arah rumah berkaitan dengan  
arah mata angin  
mata angin utama ada empat  
barat timur utara dan selatan



ada pula empat arah pelengkap  
yaitu barat laut dan barat daya  
timur laut dan tenggara

perhatikan bagan berikut ini



*arah mata angin*

kamu harus tahu arah rumahmu  
berdasar arah mata angin

patokan arah mata angin adalah  
arah matahari terbit  
matahari terbit di timur  
matahari tenggelam di barat

bila arah matahari di kananmu  
berarti utara ada di depanmu  
selatan ada di belakangmu

seperti yang dilakukan ratih  
ratih ingin tahu arah rumahnya

ratih berdiri di depan rumah  
ratih amati arah matahari terbit

ternyata matahari terbit dari arah kiri rumahku



*ratih melihat arah matahari terbit*

ratih melihat matahari terbit  
arah terbitnya berada  
di sebelah kiri rumahnya

arah matahari terbit adalah timur



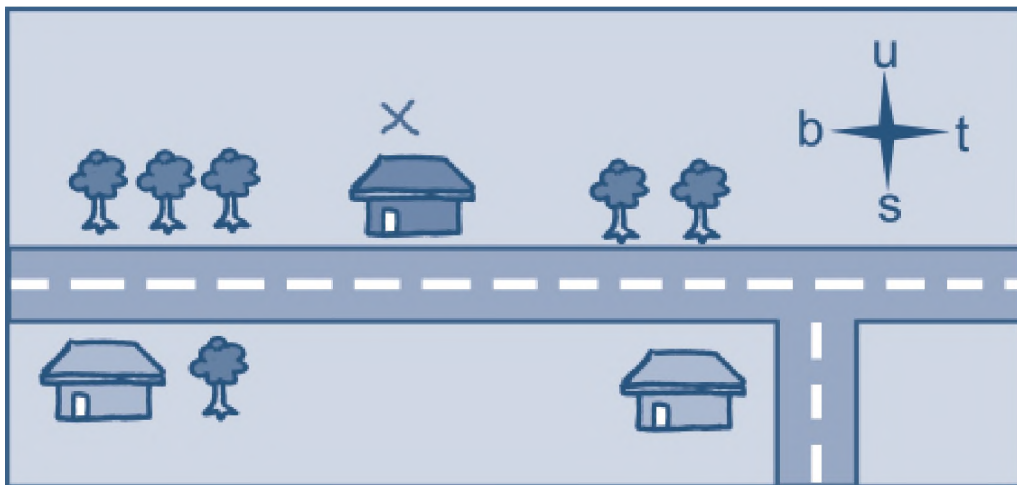
*ratih sedang memikirkan arah rumahnya*

arah matahari terbit adalah timur  
kini ratih tahu bahwa  
samping kiri rumahnya adalah timur  
berarti rumahnya menghadap selatan

belakang rumahnya menghadap utara  
samping kanan rumahnya adalah barat

ratih lalu membuat peta rumahnya  
ia tandai letak rumahnya  
serta arah mata anginnya

berikut adalah peta rumah ratih  
yang telah ia tandai



*peta rumah ratih*

ratih lalu melihat dengan seksama  
peta rumahnya tersebut

ratih kini sudah hafal  
arah rumahnya

## 2 letak rumah

letak rumah berkaitan  
dengan lokasi rumah

terutama lokasi rumah  
di lingkungan sekitar

amati kondisi alam dan bangunan  
sekitar rumahmu

kondisi alam dan bangunan tersebut  
membantu menunjukkan letak rumah

letak rumah bermacam macam

ada yang di atas bukit

ada yang dekat sawah

ada yang dekat sungai

ada yang di kota

ada yang di desa

perhatikan contoh letak rumah  
berikut ini



*di samping toko buku*



*di tepi jalan*



*di tepi sungai*



*di atas bukit*

seperti juga budi

budi ingin tahu letak rumahnya

budi mengamati lingkungan sekitar

ia amati dengan seksama  
budi mencatat apa yang dilihatnya  
di depan rumah budi  
ada jalan dan puskesmas  
nama jalannya adalah jalan melati



*Budi sedang mengamati keadaan  
di depan rumahnya*

di samping kanan rumahnya  
ada jalan dan apotek  
nama jalannya adalah jalan mawar



*Budi sedang mengamati keadaan  
di samping kanan rumahnya*

di samping kiri rumahnya  
ada rumah tetangga  
yaitu rumah ibu sandi



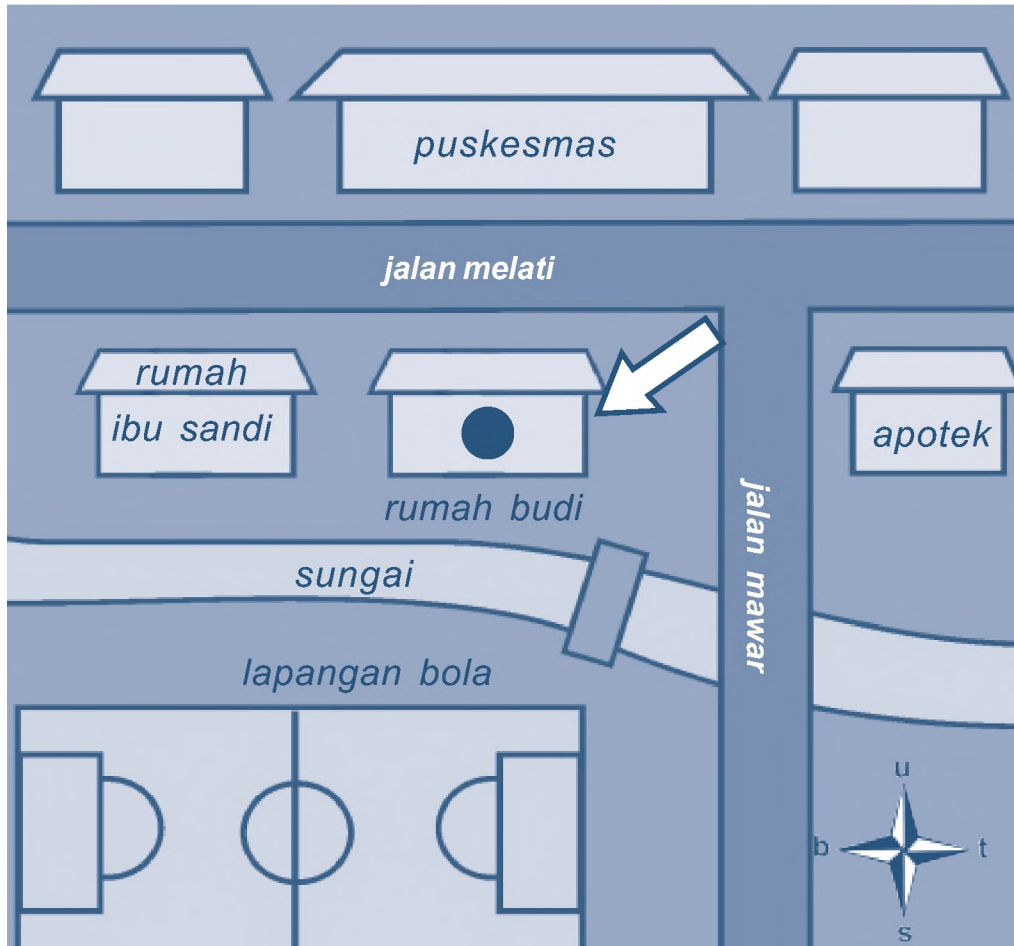
*Budi sedang mengamati keadaan  
di samping kiri rumahnya*

di belakang rumahnya  
ada sungai besar  
di seberangnya ada lapangan bola



*Budi sedang mengamati keadaan  
di belakang rumahnya*

budi lalu menggambarkan  
letak rumahnya  
berikut adalah peta letak rumah budi



*peta letak rumah budi*

budi lalu mengamati  
gambar letak rumahnya

budi melihat bahwa  
bangunan puskesmas di depan rumah  
serta lapangan bola belakang rumah  
bisa jadi patokan letak rumahnya

misalnya ketika budi  
berada di lapang bola  
budi harus berjalan ke utara  
untuk kembali ke rumah

jika budi ada di  
sebelah timur apotek  
maka budi harus berjalan  
ke sebelah barat menuju  
arah puskesmas

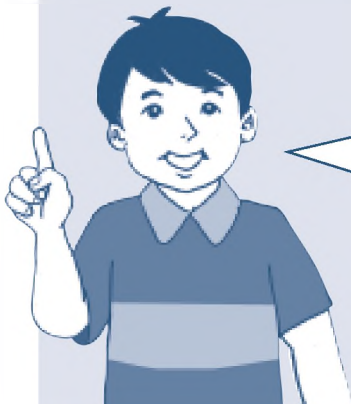
kini budi tahu letak rumahnya  
ia juga tahu arah rumahnya



ingatlah bahwa  
hafal arah dan letak rumah  
dapat membantumu  
menemukan arah pulang  
kembali ke rumah



## kegiatan 6a



buatlah pada buku tugasmu  
gambar letak rumahmu  
gambarkan pula bangunan  
dan ciri alam sekitar rumahmu  
beri tanda arah mata anginnya  
setelah selesai tunjukkan pada  
gurumu untuk dinilai  
lalu jelaskan gambar tersebut



## b alamat rumah

alamat rumah adalah  
petunjuk letak dan arah rumah  
secara pasti

hafal alamat rumah itu penting  
hafal alamat rumah banyak manfaatnya

alamat rumah merupakan  
bagian dari identitas diri kita

kita mudah mengirim surat dan barang  
kepada seseorang  
bila alamat rumahnya jelas



*tukang pos kebingungan mencari alamat*

kita pun akan mudah  
menghubungi seseorang  
bila alamat rumahnya jelas

seperti juga ratna

ratna lalu bertanya pada ibunya  
ia ingin tahu alamat rumahnya



*ratna menanyakan alamat pada ibu*

ibu lalu menjawab  
alamat rumahnya adalah  
jalan mukti nomor sembilan

rumah ratna ada di lingkungan  
rt lima rw sepuluh  
kelurahan pasteur  
kecamatan sukajadi bandung  
kode posnya 40161

kini ratna tahu alamat rumahnya  
ratih lalu menghafalnya

kamu juga harus bisa  
menuliskan alamat rumahmu  
lengkap dengan nama jalan  
lingkungan rt dan rw sekitarmu  
serta kode posnya

contohnya menuliskan alamat  
saat mengisi formulir pendaftaran lomba

seperti yang dilakukan doni  
doni ikut lomba gambar

doni datang mendaftar  
oleh panitia lomba  
doni diberi formulir pendaftaran  
doni lalu mengisi formulir

pada formulir tersebut ditanyakan  
nama umur dan alamat rumahnya

berikut ini adalah formulir  
yang diisi oleh doni

formulir lomba menyanyi tingkat anak anak	
nama	: doni Setiawan
umur	: 6 tahun
jenis kelamin	: Laki Laki
tempat tanggal lahir	: Bandung 1 Maret 2002
alamat	: Jalan Merdeka no.45 Bandung
telepon	: (022) 1234567
nama sekolah	: Sd Indonesia
alamat sekolah	: Jalan Nusantara V no.3 Bandung



*formulir yang diisi oleh doni*

doni hafal alamat rumahnya  
doni bisa menuliskan alamat rumahnya

itulah contoh anak yang hafal  
dan bisa menuliskan  
alamat rumahnya sendiri

bagaimana dengan kamu  
apakah kamu telah hafal  
alamat rumahmu sendiri

coba kamu tanyakan alamat rumah  
pada orang tua atau saudaramu  
tuliskan pada bukumu  
lalu hafalkan olehmu

jika suatu saat kamu tersesat  
atau lupa jalan pulang  
kamu bisa bertanya kepada polisi  
atau orang lain yang kamu temui

minta tolonglah kepada mereka  
untuk menunjukkan arah rumahmu  
berdasarkan alamat rumah  
yang kamu sebut



ingatlah kembali olehmu bahwa  
alamat rumah adalah  
bagian identitas diri

alamat rumah memudahkan  
untuk mengirim surat  
atau mencari rumah seseorang



## kegiatan 6b



tuliskan pada buku tugasmu  
alamat rumahmu sendiri  
lalu hafalkan

setelah itu tuliskan alamat  
rumahmu pada papan tulis  
di depan guru dan temanmu  
di dalam kelas



## nuansa sosial

### benda penunjuk arah dan tempat

ada beberapa benda  
yang dapat membantu kita  
menunjukkan arah dan tempat

benda tersebut antara lain  
denah peta dan kompas

orang yang berpergian  
ke suatu tempat biasanya  
membawa peta

regu penolong dan para petualang  
selalu menggunakan peta  
dan kompas

tujuannya agar mereka mudah  
menemukan letak suatu tempat



*kompas*



## rangkuman

arah rumah berkaitan dengan arah mata angin

letak rumah berkaitan dengan lokasi rumah

letak dan arah rumah yang pasti disebut alamat

hal yang harus diketahui dari alamat rumah adalah

- jalan tempat rumah berada
- nomor rumahnya
- lingkungan rt dan rw nya
- kota tempat rumah berada
- kode posnya

alamat rumah memudahkan pengiriman barang atau surat lewat pos



## pelatihan 6

- a pilihlah satu jawaban yang benar tulis jawabannya di buku tugasmu**
- 1 tempat tinggal manusia adalah \_\_\_\_\_
- a hotel
  - b penginapan
  - c rumah

- 2 tempat orang bermukim disebut \_\_\_\_\_
  - a kota
  - b desa
  - c pemukiman
- 3 ada orang tinggal di kota  
ada pula yang tinggal di \_\_\_\_\_
  - a goa
  - b desa
  - c pohon
- 4 arah rumah berkaitan dengan \_\_\_\_\_
  - a mata angin
  - b mata hati
  - c mata mata
- 5 patokan letak rumah bisa berupa \_\_\_\_\_
  - a bangunan
  - b arah angin
  - c arah awan
- 6 lawan dari arah timur adalah \_\_\_\_\_
  - a selatan
  - b barat
  - c utara
- 7 letak rumah yang pasti disebut \_\_\_\_\_
  - a posisi
  - b alamat
  - c lokasi
- 8 alamat rumah yang jelas memudahkan \_\_\_\_\_
  - a pengiriman surat
  - b orang untuk bertamu
  - c mencari barang

- 9 manakah tempat yang tidak beralamat \_\_\_\_\_
- a rumah
  - b toko
  - c taman kota

10



apa nama alat yang ada pada gambar di samping kiri ini

- a peta
- b kompas
- c jam

**b isilah soal berikut ini**

**tulis jawabannya di buku tugasmu**

- 1 arah rumah berkaitan dengan arah \_\_\_\_\_
- 2 letak rumah berkaitan dengan \_\_\_\_\_
- 3 arah matahari terbit adalah \_\_\_\_\_
- 4 letak dan arah rumah yang pasti disebut \_\_\_\_\_
- 5 alamat rumah berguna memudahkan mengirimkan \_\_\_\_\_

**c jawablah pertanyaan berikut ini**

**tulis jawabannya di buku tugasmu**

- 1 berkaitan dengan apakah arah rumah itu
- 2 tuliskan kembali arah mata angin utama
- 3 tuliskan kembali arah mata angin pelengkap
- 4 apa yang menjadi patokan arah mata angin
- 5 apa yang dimaksud dengan alamat



d perhatikan gambar berikut dan jawablah pertanyaannya tulis jawabannya di buku tugasmu



1 rumah pada gambar di samping kiri ini letaknya ada di sebelah \_\_\_\_\_



2 rumah pada gambar di samping kiri ini letaknya ada di tepi \_\_\_\_\_



3 rumah pada gambar di samping kiri ini letaknya ada di seberang \_\_\_\_\_



4 rumah pada gambar di samping kiri ini letaknya ada di atas \_\_\_\_\_

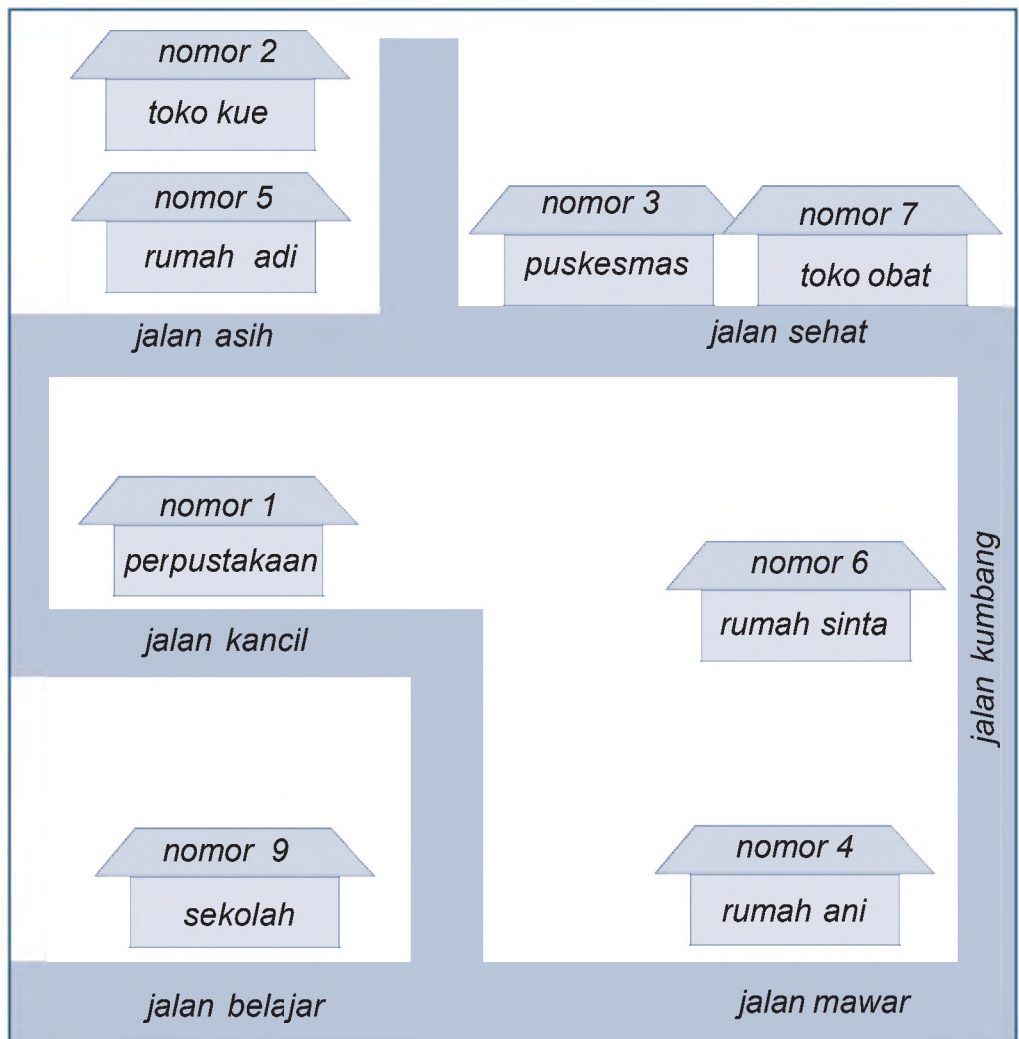


5 rumah pada gambar di samping kiri ini letaknya ada di tengah \_\_\_\_\_

berdasarkan gambar di atas rumah pada soal nomor berapa yang berada di daerah pedesaan

tuliskan pula rumah pada soal nomor berapa yang berada di daerah perkotaan

**e perhatikan denah berikut**



**berdasarkan gambar di atas isilah soal berikut ini**

**tulis jawabannya di buku tugasmu**

1. alamat sekolah berada di jalan \_\_\_\_\_
2. alamat perpustakaan ada di jalan \_\_\_\_\_

3. alamat rumah ani ada di jalan \_\_\_\_\_
4. alamat rumah sinta ada di jalan \_\_\_\_\_
5. alamat rumah adi ada di jalan \_\_\_\_\_



## tugas

kerjakan dalam buku gambarmu

- 1 buatlah gambar letak rumahmu
- 2 gambarkan pula bangunan yang ada di sekitar rumahmu
- 3 beri keterangan masing masing bangunan atau tempat yang kamu gambarkan

setelah selesai serahkan kepada gurumu untuk dinilai

kemudian jelaskan gambar tersebut kepada teman temanmu di depan kelas

# rumah sehat



rumah adalah tempat tinggal  
manusia

tahukah kamu ciri rumah yang  
sehat dan yang kotor

apakah kamu tahu bagaimana  
cara membersihkan rumah

supaya kamu tahu  
mari kita pelajari bersama  
pelajaran tujuh ini





## peta konsep

hal yang harus  
kamu tahu mengenai  
**rumah sehat**  
ini antara lain



kamu tahu bagian rumah  
dan gunanya



kamu tahu cara  
membersihkan rumah

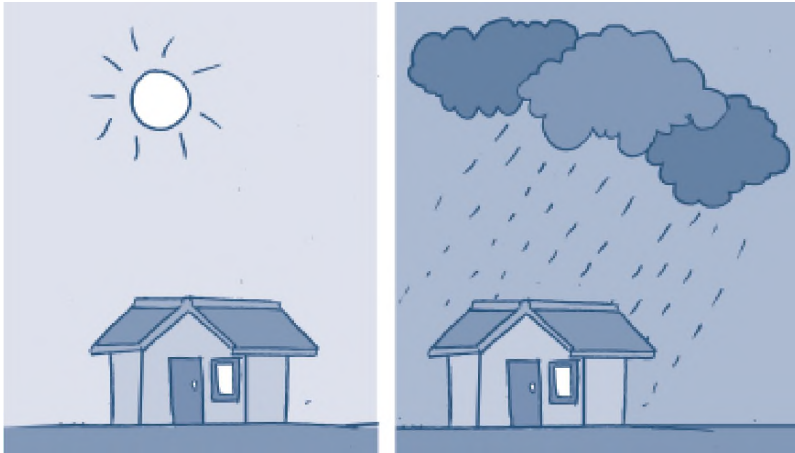


kamu mampu  
membiasakan diri menjaga  
kebersihan rumah

## **a** bagian rumah dan gunanya

rumah adalah tempat tinggal manusia

rumah gunanya untuk  
berlindung dari cuaca  
istirahat serta kumpul keluarga



*rumah untuk berlindung dari  
cuaca panas maupun hujan*

bentuk rumah bermacam macam

ada bentuk rumah tradisional

ada bentuk rumah modern

di dalam rumah ada

ruang atau kamar

ruangan dibatasi dinding

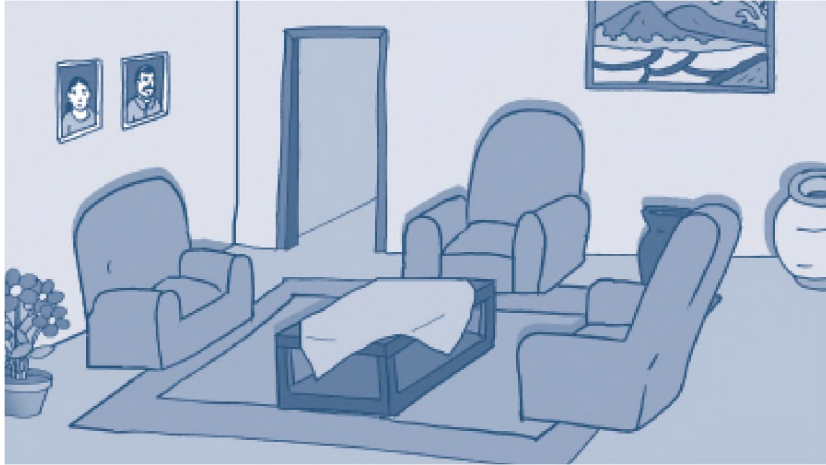
masing masing ruangan

memiliki nama dan guna

ada ruang tamu

gunanya untuk menerima tamu

letak ruang tamu yaitu  
ada di dalam rumah  
bagian depan



*ruang tamu*

ada ruang keluarga  
gunanya untuk kumpul keluarga  
serta bersantai bersama



*ruang keluarga*

ada kamar tidur  
gunanya untuk tidur dan istirahat



*kamar tidur*

ada ruang dapur  
gunanya untuk memasak  
dan menyiapkan makanan

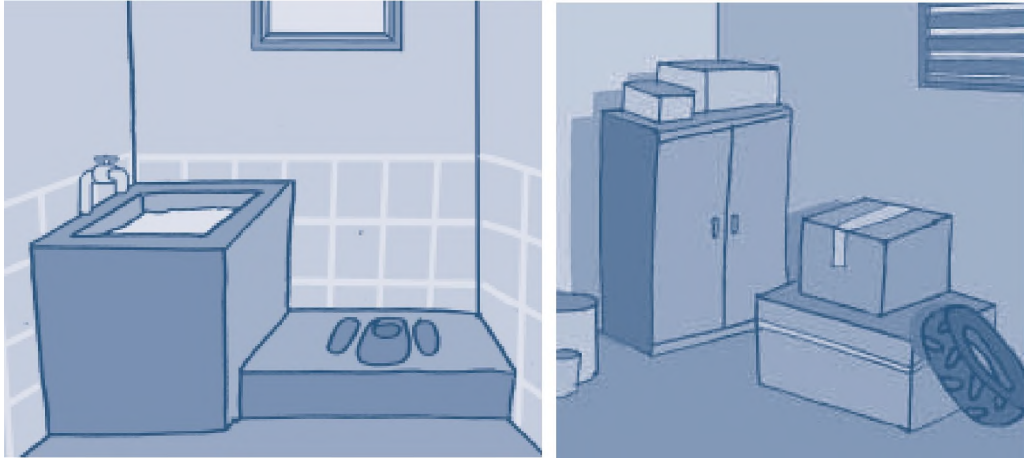


*ruang dapur*

ada kamar mandi  
gunanya untuk untuk mandi  
mencuci dan buang air

ada ruang gudang  
gunanya untuk menyimpan barang  
serta alat alat yang tidak terpakai





*kamar mandi dan gudang*

secara sekilas  
kita dapat mengetahui fungsi  
dari setiap ruangan

caranya yaitu dengan  
melihat barang yang ada  
dalam ruang tersebut

contohnya di dalam dapur  
kita akan melihat alat memasak



*anak sedang melihat dapur*

kita melihat kasur dan bantal  
di dalam kamar tidur

berarti ruang tersebut  
digunakan untuk tidur dan istirahat

kamu dapat tahu guna ruangan  
dengan melihat kegiatan  
yang dilakukan di ruang tersebut

misalnya ruang makan  
ruang ini digunakan untuk  
makan bersama keluarga



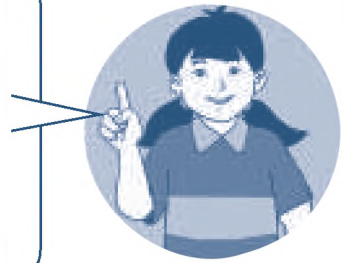
*ruang makan*

coba sekarang kamu amati  
ruangan yang ada di rumahmu

kenali dengan baik ruangan tersebut  
sehingga kamu tahu  
apa guna setiap ruangan  
yang ada di rumahmu

ingatlah bahwa ruangan atau kamar memiliki guna tertentu

oleh karena itu  
kamu harus tahu  
apa guna masing masing ruang



## kegiatan 7a



tuliskan dalam buku tugasmu

- 1 ruangan yang ada di rumahmu
- 2 apa guna tiap ruang tersebut

setelah itu ceritakan dan jelaskan  
pada guru dan temanmu  
di depan kelas



## b menjaga kebersihan rumah

rumah yang sehat adalah  
rumah yang bersih dan rapi

jagalah kebersihan rumah  
rumah harus dirawat  
supaya tetap bersih dan rapi

### 1 menjaga kebersihan dalam rumah

rumah perlu kita bersihkan  
rumah harus dibersihkan setiap hari

ada berbagai cara  
membersihkan dan merapikan  
bagian dalam rumah

### **a) membersihkan jendela**

jendela harus dibersihkan  
supaya tidak kusam dan kotor

bersihkan kaca jendela  
dengan air atau cairan pembersih

lalu keringkan dengan lap kain  
atau dengan kertas koran

kaca jendela pun jadi bersih  
dan bening kembali



*membersihkan kaca dengan lap*

### **b) membersihkan lantai**

lantai rumah jangan dibiarkan  
berdebu atau banyak sampah

lantai rumah harus dibersihkan  
caranya dengan di sapu

untuk menyapu lantai  
gunakan sapu ijuk

setelah disapu lalu dipel  
gunakan cairan pembersih lantai  
pada saat mengepel lantai

supaya kumannya mati  
dan lantai pun jadi harum



*menyapu dan mengepel lantai*

### c) langit langit rumah

langit langit rumah ada disetiap  
ruangan atau kamar

langit langit rumah harus bersih  
bersihkan langit langit rumah  
dari debu dan sarang laba laba

untuk bersihkan langit langit rumah  
gunakan sapu ijuk panjang



*membersihkan langit-langit rumah*

**d) membersihkan ruangan tamu keluarga**

ruang tamu dan keluarga  
harus selalu bersih dan rapi

jangan biarkan sampah  
berserak di lantai



*ruang tamu yang kotor harus dibersihkan*

sapu dan pel lantainya  
hingga bersih dari kotoran

rapikan barang yang ada  
di dalam ruangan  
misalnya meja dan kursi

buka gordin dan jendela  
supaya udara dan sinar matahari  
dapat masuk ke ruangan

semprotkan pengharum ruangan  
supaya udara ruangan segar

buka jendela  
di pagi hari  
supaya udara  
segar masuk  
ke dalam  
ruangan



*jendela dibuka di pagi hari*

### **e) membersihkan kamar tidur**

kamar tidur adalah tempat istirahat  
kamar tidur harus selalu  
bersih dan rapi

supaya kita betah dan nyaman  
istirahat di dalam kamar

sapu lantai kamar tidur  
rapikan barang di dalamnya  
rapikan kasur dan bantal

bantal guling kasur dan selimut  
harus sering dijemur

supaya tidak bau apek  
dan kuman kumannya mati



*merapikan tempat tidur*

buka jendela kamar  
pada pagi hari

supaya udara dan sinar matahari  
masuk ke dalam ruangan



*cahaya matahari masuk ke dalam kamar*



semprotkan pengharum ruangan  
supaya udara menjadi segar  
kamar pun tidak bau apek

#### **f) membersihkan ruang dapur**

dapur adalah tempat memasak  
dapur seringkali kotor

kotor akibat tumpahan masakan  
minyak debu serta sisa makanan



*dapur yang kotor*

dapur harus dibersihkan setiap hari  
supaya dapur bersih

rapikan alat masak di dapur  
cuci alat yang sudah dipakai  
lalu simpan di tempatnya

buang sampah dan sisa makanan  
ke tempat sampah di luar  
jangan biarkan menumpuk di dapur

bersihkan lantai dapur  
sapu dan pel hingga bersih



*mencuci piring dan wadah kotor*

### **g) kamar mandi**

kamar mandi dipakai setiap hari

kamar mandi jadi kotor

dindingnya jadi berlumut

bersihkan kamar mandi setiap hari

atau dua hari sekali

jangan biarkan lumpur dan kotoran

mengendap di dalam bak mandi

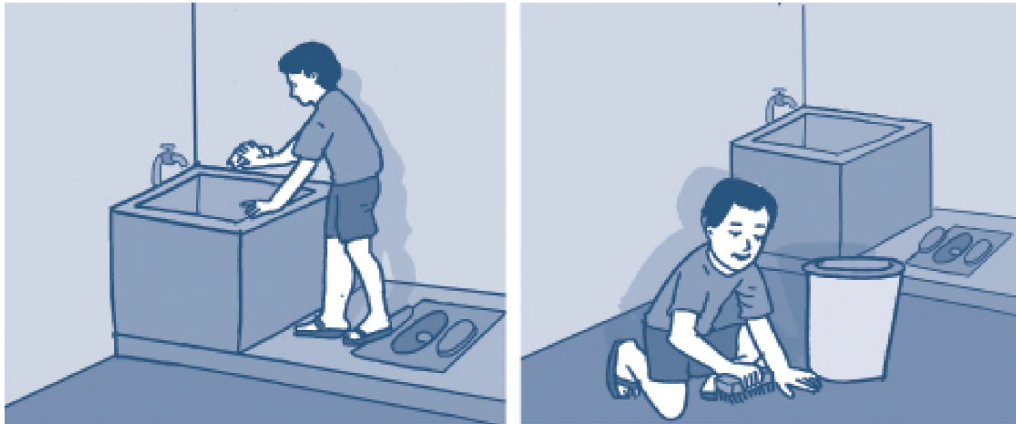
kuras dan bersihkan bak mandi



*kamar mandi yang kotor*

lantai dan dinding kamar mandi  
harus disikat

gunakan sikat ijuk atau plastik  
supaya dinding kamar mandi  
bersih dari kotoran dan lumut



*membersihkan kamar mandi*

tempat buang air besar  
juga harus selalu bersih

jika telah digunakan  
siramlah toilet dengan air secukupnya

siramlah kamar mandi  
siramlah dengan karbol wangi  
supaya kumannya mati  
dan kamar mandi menjadi harum

ingatlah bahwa  
rumah harus selalu dibersihkan  
supaya kita betah dan yaman  
tinggal di rumah



## 2 menjaga kebersihan sekitar rumah

bagian sekitar rumah antara lain  
teras halaman saluran air  
serta jalan sekitar rumah

bagian sekitar rumah pun  
harus bersih dan rapi

### a) membersihkan teras dan halaman rumah

teras adalah lantai di luar ruangan  
letaknya di sekitar bangunan rumah  
teras digunakan untuk bersantai

teras harus dibersihkan  
lantainya harus disapu dan dipel



*membersihkan teras dan halaman*

halaman adalah lahan sekitar rumah  
halaman rumah jangan ditembok  
atau ditutupi semen

tanami halaman rumah dengan tanaman  
misalnya tanaman hias dan buah

jangan biarkan sampah berserak  
atau menumpuk di halaman

sampah menumpuk bisa jadi  
sarang lalat dan tikus

bersihkan halaman dari sampah  
sapulah halaman dengan sapu lidi  
bersihkan bak sampah depan rumah

### **b) membersihkan jalan dan saluran air**

jalan dan saluran air  
depan rumah harus bersih

bersihkan jalan depan rumah  
dengan sapu lidi

saluran air depan rumah  
harus bersih dari sampah



*membersihkan saluran air*

airnya harus selalu mengalir

jangan biarkan alirannya tersumbat  
angkat sampah dari saluran air

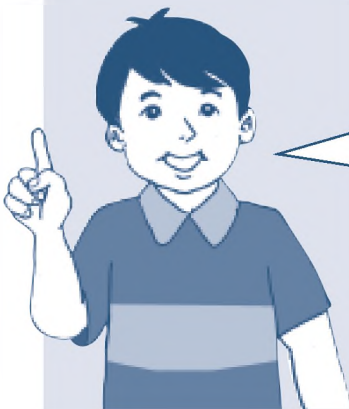
saluran air yang tersumbat  
bisa timbulkan berbagai penyakit  
bisa pula timbulkan banjir  
saat hujan tiba



ingatlah bahwa  
kebersihan sekitar rumah  
harus kamu jaga  
supaya lingkungan rumah menjadi  
asri dan nyaman



## kegiatan 7b



- 1 gambarkan pada buku gambarmu alat alat yang digunakan untuk membersihkan rumahmu
- 2 cantumkan nama dari masing masing alat tersebut
- 3 setelah selesai tunjukkan dan terangkan gambar tersebut pada guru dan temanmu di kelas



## **C** membiasakan diri membersihkan rumah

membersihkan rumah harus dibiasakan  
membersihkan rumah adalah kewajiban

membersihkan rumah adalah  
tugas penghuni rumah

bersihkan rumah setiap hari  
bersihkan rumah secara bersama sama  
lakukan dengan semangat

contohnya seperti keluarga heni  
heni dan keluarganya

setiap anggota keluarganya  
memiliki tugas membersihkan rumah

ayah bertugas membersihkan  
kamar mandi dan halaman

ibu bertugas membersihkan  
ruang keluarga dan membersihkan dapur

heni bertugas untuk  
membersihkan kamar dan lantai

hendi adik heni  
bertugas membersihkan jendela

rumah heni menjadi bersih  
karena setiap hari dibersihkan  
udaranya segar dan nyaman



*Keluarga henri sedang membersihkan rumah*

keluarga henri pun  
jadi betah tinggal di rumah  
itulah sikap dan kebiasaan  
dari keluarga henri  
kamu pun harus membiasakan diri  
menjaga dan merawat rumah

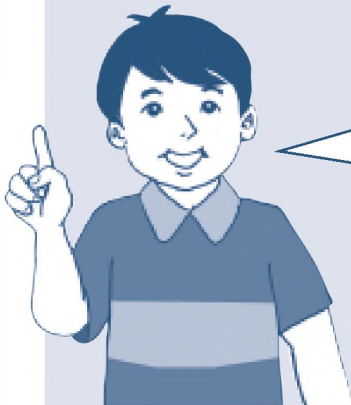


ingatlah bahwa  
kita akan merasa nyaman  
tinggal di rumah yang bersih  
sehat dan terawat





## kegiatan 7c



tulis pada buku tugasmu

- 1 tuliskan apa tugas masing masing anggota keluargamu dalam membersihkan rumahmu
- 2 ceritakan bagaimana pengalamanmu saat membersihkan rumah pada guru dan temanmu di kelas



## nuansa sosial

### ciri rumah sehat

rumah sehat memiliki beberapa ciri  
ciri rumah sehat antara lain

- 1 memiliki jendela dan saluran udara
- 2 udaranya segar dan bersih
- 3 memiliki ruangan yang lega
- 4 memiliki sumber air bersih
- 5 mendapat cukup sinar matahari
- 6 memiliki saluran pembuangan yang baik
- 7 memiliki tempat pembuangan sampah
- 8 memiliki halaman



## rangkuman

rumah adalah tempat tinggal manusia

dalam rumah ada ruang atau kamar

masing masing ruangan memiliki nama dan guna

rumah harus dibersihkan setiap hari

bersihkan rumah secara bersama sama

membersihkan rumah adalah kewajiban penghuni rumah

rumah yang bersih akan membuat kita menjadi betah dan nyaman



## pelatihan 7

**a pilihlah satu jawaban yang benar tulis jawabannya di buku tugasmu**

- 1 rumah adalah tempat tinggal \_\_\_\_\_
  - a tumbuhan
  - b hewan
  - c manusia
- 2 ruang atau kamar dibatasi oleh \_\_\_\_\_
  - a batu
  - b bambu
  - c dinding

- 3 fungsi ruang keluarga yang utama adalah \_\_\_\_\_
- a kumpul keluarga
  - b menonton televisi
  - c tidur
- 4 tempat buang air besar adalah guna dari \_\_\_\_\_
- a dapur
  - b gudang
  - c wc/toilet
- 5 tempat memasak adalah guna dari \_\_\_\_\_
- a dapur
  - b garasi
  - c teras
- 6 tempat beristirahat dalam rumah adalah \_\_\_\_\_
- a wc
  - b ruang baca
  - c kamar tidur
- 7 kegiatan belajar sebaiknya dilakukan di \_\_\_\_\_
- a ruang tamu
  - b ruang belajar
  - c ruang keluarga
- 8 fungsi dari ruang pada gambar di bawah adalah \_\_\_\_\_



- a menerima tamu
  - b buang air besar
  - c menyimpan barang
- 9 jendela harus dibuka pagi hari supaya \_\_\_\_\_
- a orang bisa masuk
  - b udara segar masuk
  - c binatang bisa masuk

10 membersihkan rumah adalah tugas dari \_\_\_\_\_

- a orang tua
- b anak anak
- c penghuni rumah

**b isilah soal berikut ini**

**tulis jawabannya di buku tugasmu**

- 1 rumah adalah tempat tinggal \_\_\_\_\_
- 2 dalam rumah terdapat ruang atau \_\_\_\_\_
- 3 supaya bersih lantai harus di \_\_\_\_\_ dan di \_\_\_\_\_
- 4 kita mandi di dalam kamar \_\_\_\_\_
- 5 rumah harus selalu bersih dan \_\_\_\_\_

**c jawablah pertanyaan berikut ini**

**tulis jawabannya di buku tugasmu**

- 1 apa guna dari rumah
- 2 tuliskan tiga ruangan yang ada dalam rumah
- 3 tuliskan tiga ciri rumah sehat
- 4 tuliskan tiga contoh alat kebersihan
- 5 tuliskan tiga contoh hewan penyebar penyakit

**d perhatikan gambar berikut**

**lalu jawablah pertanyaannya**

**tulis jawabannya di buku tugasmu**



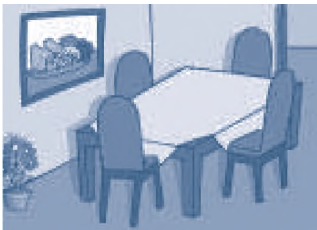
- 1 apa nama ruangan pada gambar di samping dan apa gunanya  
  
bagaimana cara merawatnya



2 apa nama ruangan pada gambar di samping dan apa gunanya bagaimana cara merawatnya



3 apa nama ruangan pada gambar di samping dan apa gunanya bagaimana cara merawatnya



4 apa nama ruangan pada gambar di samping dan apa gunanya bagaimana cara merawatnya



5 apa nama ruangan pada gambar di samping dan apa gunanya bagaimana cara merawatnya



## tugas

gambarkan pada buku gambarmu salah satu ruang atau kamar yang ada di rumahmu

tuliskan apa nama ruang tersebut jelaskan apa fungsinya

ceritakan bagaimana caramu membersihkan ruangan tersebut



## pelatihan akhir semester 2

- a pilihlah satu jawaban yang benar tulis jawabannya di buku tugasmu**
- 1 yang termasuk orang tua adalah \_\_\_\_\_
    - a ayah
    - b ibu
    - c ayah dan ibu
  - 2 nama adalah \_\_\_\_\_ kita
    - a gaya
    - b identitas diri
    - c julukan
  - 3 pengalaman adalah peristiwa yang dialami \_\_\_\_\_
    - a orang lain
    - b diri sendiri
    - c orang tua
  - 4 anak harus \_\_\_\_\_ pekerjaan orang tua di rumah
    - a menambah
    - b membantu
    - c melalaikan
  - 5 keluarga rukun dapat menjadi \_\_\_\_\_
    - a tertawaan
    - b contoh
    - c hinaan
  - 6 peristiwa adalah \_\_\_\_\_ yang telah terjadi
    - a perayaan
    - b kegiatan
    - c kejadian

- 7 peristiwa penting selalu kita \_\_\_\_\_  
a lupakan  
b ingat  
c peringati
- 8 contoh peristiwa menyenangkan misalnya \_\_\_\_\_  
a rumah kebanjiran  
b kehilangan uang  
c juara lomba gambar
- 9 contoh peristiwa tidak menyenangkan misalnya \_\_\_\_\_  
a merayakan agustusan  
b melihat sirkus  
c terbaring sakit
- 10 salah satu cara mengingat peristiwa yaitu \_\_\_\_\_  
a melihat gambar  
b melihat foto  
c melihat pemandangan
- 11 tempat tinggal manusia adalah \_\_\_\_\_  
a hotel  
b penginapan  
c rumah
- 12 letak rumah yang pasti disebut \_\_\_\_\_  
a posisi  
b alamat  
c lokasi
- 13 patokan letak rumah misalnya letak \_\_\_\_\_  
a bangunan  
b arah angin  
c arah awan
- 14 jendela harus dibuka pagi hari supaya \_\_\_\_\_  
a orang bisa masuk

- b udara segar masuk
- c binatang bisa masuk

15 membersihkan rumah adalah tugas dari \_\_\_\_\_

- a orang tua
- b anak anak
- c penghuni rumah

**b isilah soal berikut ini**

**tulis jawabannya di buku tugasmu**

- 1 orang yang melahirkan kita adalah \_\_\_\_\_
- 2 kerukunan adalah \_\_\_\_\_
- 3 peristiwa penting selalu berkesan di \_\_\_\_\_
- 4 apa yang dimaksud dengan alamat \_\_\_\_\_
- 5 tuliskan tiga ciri rumah sehat \_\_\_\_\_

**c jawablah pertanyaan berikut ini**

**tulis jawabannya di buku tugasmu**

- 1 tuliskan siapa saja anggota keluarga itu
- 2 tuliskan dua contoh kasih sayang ibu
- 3 mengapa peristiwa penting selalu kita ingat
- 4 apa yang dimaksud dengan alamat
- 5 tuliskan lima ruang yang ada di rumah

**d perhatikan gambar berikut**

**jawablah pertanyaannya**

**tulis jawabannya di buku tugasmu**



- 1 apa yang sedang dilakukan kedua anak pada gambar di samping kiri ini

apakah hal tersebut termasuk pengalaman menyenangkan





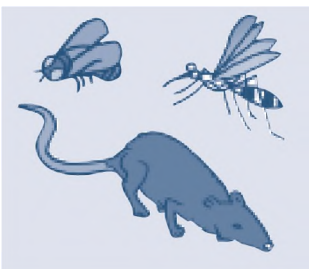
- 2 peristiwa apa yang terjadi pada gambar di samping kiri ini  
apakah itu termasuk peristiwa penting



- 3 ada di mana letak rumah pada gambar di samping kiri ini  
apakah di perkotaan atau di pedesaan



- 4 apa yang sedang dilakukan oleh kedua anak pada gambar di samping ini  
coba kamu jelaskan



- 5 tuliskan nama nama binatang pada gambar di samping kiri ini  
tuliskan pula nama penyakit yang ditimbulkannya

**e jodohkanlah kata di sebelah kiri dengan kata di sebelah kanan tulis jawabannya di buku tugasmu**

- |   |                    |   |                |
|---|--------------------|---|----------------|
| 1 | pengalaman ( ___ ) | a | alamat         |
| 2 | ruangan ( ___ )    | b | keindahan      |
| 3 | kebersihan ( ___ ) | c | identitas diri |
| 4 | rumah ( ___ )      | d | kamar          |
| 5 | nama ( ___ )       | e | peristiwa      |



## glosarium

fisik	= jasmani
guru	= orang yang pekerjaannya mengajar atau mendidik
hormat	= menghargai
identitas	= ciri ciri atau keadaan khusus seseorang
kerabat	= orang yang masih memiliki hubungan keluarga dengan kita
kewajiban	= sesuatu yang harus dilaksanakan
lingkungan	= bagian dari wilayah
majemuk	= beragam
mata angin	= arah angin datang
nama	= kata untuk memanggil atau menyebut orang
orang tua	= orang yang dianggap tua
peristiwa	= kejadian yang telah terjadi
rukun	= damai
rumah	= tempat tinggal
umur	= lama waktu hidup

## daftar sumber

- Badan Standar Nasional Pendidikan. 2006. *Standar Isi Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Tingkat SD-MI untuk kelas 1*. Jakarta: Depdiknas
- Buzan, Tony. 2007. *Mind Map untuk Anak: Agar Anak Jadi Pintar di Sekolah*. Gramedia: Jakarta
- Kramer, Ann (ed). 1998. *Ensiklopedi Populer Anak*. Jilid 1-6. Jakarta: Ichtiar Baru - Van Hoeve.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. 2001. *Kamus Besar Bahasa Indonesia: Edisi Ketiga Cetakan Kesatu*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Zahler, Kathy A. 2001. *50 Cara Menuntun Anak Agar Gemar Membaca*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Sjarkawi. 2006. *Pembentukan kepribadian Anak*. Bandung: Bumi Aksara
- Tynan, Bernadette. 2005. *Melatih Anak Berpikir Seperti Jenius*. Jakarta: Gramedia



awal masuk sekolah adalah  
saat yang menyenangkan

kamu bisa berkenalan dengan  
teman baru di sekolah

miliki kawan sebanyak mungkin  
rukunlah dengan mereka

hormati Ibu dan bapak guru  
hargai semua teman

biasakanlah hidup rukun di rumah  
patuhlah pada orang tuamu  
sayangilah saudaramu



itulah beberapa hal yang dapat  
kamu pelajari dalam buku ini

oleh karena itu  
pelajarilah buku ini  
supaya wawasanmu bertambah

selamat belajar



ISBN 979-462-992-8

Buku ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah dinyatakan layak sebagai buku teks pelajaran berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 34 Tahun 2008 tanggal 10 Juli 2008 tentang Penetapan Buku Teks yang Memenuhi Syarat Kelayakan untuk Digunakan dalam proses pembelajaran.

HET (Harga Eceran Tertinggi) Rp10.427,-