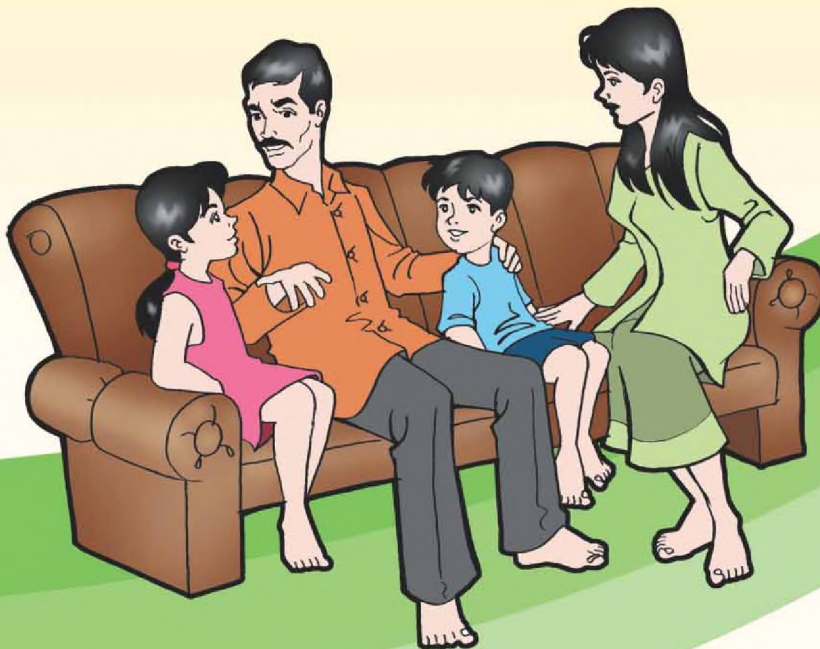


Indrastuti  
Penny Rahmawaty



# Ilmu Pengetahuan Sosial

Untuk Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah  
Kelas I



**PUSAT PERBUKUAN**  
Departemen Pendidikan Nasional

# 1

**Indrastuti**

**Penny Rahmawaty**

# Ilmu Pengetahuan Sosial 1

**Untuk Sekolah Dasar & Madrasah Ibtidaiyah Kelas I**



**Pusat Perbukuan**  
Departemen Pendidikan Nasional

Hak Cipta pada Departemen Pendidikan Nasional  
Dilindungi Undang-undang

# Ilmu Pengetahuan Sosial 1

## Untuk SD/MI Kelas I

Penulis : Indrastuti  
Penny Rahmawaty  
Editor : Harjanti  
Perancang Kulit : Wahyudin M. Anwar  
Layouter : Sukarno Rudy  
Ilustrator : Ady Wahyono  
Ukuran Buku : 17,6 x 25 cm

410

IND INDRASTUTI

i

Ilmu Pengetahuan Sosial 1: untuk SD/MI kelas I/

Oleh Indrastuti dan Penny Rahmawaty; editor Harjanti.

— Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2007.

vi, 144 hlm.: ilus.; 25 cm.

Bibliografi : hlm.141

ISBN 979-113-134-1

1. Ilmu Pengetahuan Sosial - Studi dan pengajaran I. Judul

II. Penny Rahmawaty III. Harjanti

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan  
Departemen Pendidikan Nasional  
Tahun 2008

Diperbanyak oleh ...

## Kata Sambutan



Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2008, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui *website* Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor ..... Tahun 2008.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para pendidik dan peserta didik di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional tersebut, dapat diunduh (*down load*), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga peserta didik dan pendidik di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Selanjutnya, kepada para peserta didik kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, ..... 2008  
Kepala Pusat Perbukuan



## Kata Pengantar

---



Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa. Atas berkat serta rahmat-Nya kami dapat menyelesaikan penulisan buku Ilmu Pengetahuan Sosial. Buku ini diperuntukkan bagi siswa Sekolah Dasar kelas 1

Buku ini disajikan dengan menggunakan bahasa yang sederhana dan lugas. Selain itu diberikan pula contoh-contoh berupa cerita dan gambar-gambar ilustrasi. Dengan demikian, siswa dapat dengan mudah memahami materi yang diberikan.

Untuk menilai pemahaman siswa terhadap materi, diberikan evaluasi berupa soal-soal pada tiap akhir bab. Dalam pengerjaan soal-soal tersebut, guru dan orang tua dapat mendampingi siswa di sekolah ataupun di rumah.

Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada seluruh pengguna buku ini. Semoga buku ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca dan dapat membantu siswa dalam mencapai cita-citanya. Kritik dan saran yang membangun dapat kami terima sebagai langkah menuju kesempurnaan di masa mendatang.

**Jakarta, April 2008**

**Tim Penyusun**

# Daftar Isi



|   |            |
|---|------------|
| <b>kata sambutan</b> .....                            | <b>iii</b> |
| <b>kata pengantar</b> .....                           | <b>iv</b>  |
| <b>daftar isi</b> .....                               | <b>v</b>   |
| <br>  |            |
| <b>bab 1 identitas</b> .....                          | <b>1</b>   |
| a identitas diri .....                                | 3          |
| b identitas keluarga .....                            | 5          |
| c identitas saudara .....                             | 7          |
| evaluasi .....  | 9          |
| <br>  |            |
| <b>bab 2 pengalaman hidup</b> .....                   | <b>13</b>  |
| a pengalaman bersama keluarga .....                   | 15         |
| b pengalaman bersama saudara .....                    | 19         |
| evaluasi .....  | 24         |
| <br>  |            |
| <b>bab 3 kasih sayang dalam keluarga</b> .....        | <b>29</b>  |
| a kasih sayang antaranggota keluarga .....            | 31         |
| b kasih sayang antarsaudara .....                     | 35         |
| evaluasi .....  | 41         |
| <br>  |            |
| <b>bab 4 hidup rukun di lingkungan keluarga</b> ..... | <b>45</b>  |
| a kerukunan antaranggota keluarga .....               | 47         |
| b kerukunan antarsaudara .....                        | 54         |
| evaluasi .....  | 60         |



|              |   |            |
|--------------|---|------------|
| <b>bab 5</b> | <b>peristiwa penting dalam keluarga .....</b> | <b>65</b>  |
|              | a peristiwa menyenangkan .....                | 67         |
|              | b peristiwa menyedihkan .....                 | 71         |
|              | evaluasi .....                                | 78         |
| <br>         |   |            |
| <b>bab 6</b> | <b>letak rumah .....</b>                      | <b>85</b>  |
|              | a alamat rumah .....                          | 87         |
|              | b fungsi alamat .....                         | 92         |
|              | evaluasi .....                                | 98         |
| <br>         |   |            |
| <b>bab 7</b> | <b>rumah sehat .....</b>                      | <b>103</b> |
|              | a ruang dalam rumah .....                     | 105        |
|              | b fungsi dari setiap ruangan .....            | 112        |
|              | c ciri ciri rumah sehat .....                 | 117        |
|              | d perilaku dalam menjaga kebersihan rumah ..  | 120        |
|              | evaluasi .....                                | 124        |
| <br>         |   |            |
|              | <b>evaluasi akhir tahun .....</b>             | <b>130</b> |
| <br>         |   |            |
|              | <b>daftar pustaka .....</b>                   | <b>141</b> |

# bab 1

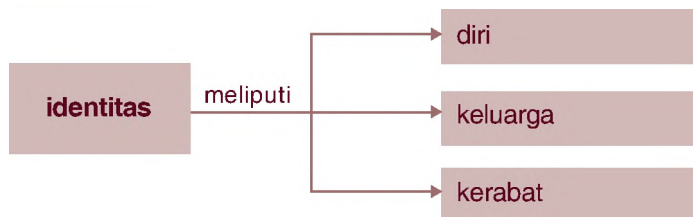
# identitas



belajar menyebutkan identitas keluarga inti terdiri atas ayah ibu dan anak kerabat terdiri atas kakek nenek paman bibi saudara sepupu

setelah mempelajari materi pada bab ini diharapkan kamu dapat mengetahui identitas diri keluarga dan kerabat

## peta konsep



## kata kunci

- identitas
- individu
- keluarga
- kerabat





saat kamu punya adik lagi ayah akan mendaftarkan adikmu di kelurahan identitas adikmu ditulis di kartu keluarga adikmu juga akan mendapatkan akta kelahiran



*gambar 1.1* seorang petugas kelurahan sedang mencatat keterangan dari ayah

## a identitas diri

### pendaftaran murid baru

hari ini pendaftaran murid baru  
ibu lala bertugas mencatat murid  
murid pertama yang dicatat adalah  
niko anhari

nama panggilanannya niko

niko tinggal di jalan godean 1  
yogyakarta

niko seorang anak laki laki

berikutnya adalah sita

nama panjang sita adalah rosita ranti

sita tinggal bersama orang tuanya



*gambar 1.2* suasana  
pendaftaran siswa baru

alamat sita di jalan wates  
10 yogyakarta

sita seorang anak  
perempuan



## t a h u k a h   k a m u

anak-anak kelas satu baru memiliki bukti diri berupa akta kelahiran, kartu keluarga, dan kartu pelajar saat kamu berusia 17 tahun. Kamu bisa memiliki kartu tanda penduduk.

Ibu Lala mencatat identitas semua murid. Ibu Lala juga meminta data kelengkapan murid seperti kartu keluarga dan akta kelahiran. Data tersebut berguna untuk administrasi murid.

## t u g a s

Bertanyalah kepada orang tua kamu untuk mengisi data berikut.

nama : .....

tempat tanggal lahir : .....

jenis kelamin : .....

tinggi/berat badan : .....

alamat : .....

agama : .....

tempat sekolah : .....

## **b identitas keluarga**

### **kunjungan pak rt**

kelurahan akan mengadakan  
kartu keluarga baru  
pak rt datang ke rumah niko  
mencatat keluarga yang tinggal  
di rumah niko

#### **pesan**

Setiap ada  
warga baru  
harus  
mendaftarkan  
identitasnya  
kepada  
ketua rt

nama lengkap ayah niko adi surahman  
lahir di yogyakarta pada tanggal  
10 maret 1971

pekerjaan ayah niko karyawan  
perusahaan  
pendidikan ayah sarjana ekonomi  
agama ayah islam

nama lengkap ibu niko ida riyani  
lahir di malang pada tanggal  
12 april 1974

pekerjaan ibu sebagai guru  
taman kanak kanak  
pendidikan ibu sarjana pendidikan  
agama ibu islam





*gambar 1.3* pak rt sedang mendata salah satu warganya

kakak niko bernama  
niken andriana  
lahir di yogyakarta  
pada tanggal  
16 september 1997  
kak niken duduk di kelas 5  
agama kak niken islam

nama lengkap niko adalah niko anhari  
lahir di yogyakarta pada tanggal  
10 desember 2001  
niko duduk di kelas 1  
agama niko islam

## **t a h u k a h   k a m u**

kartu keluarga berisi identitas seluruh keluarga

## **t u g a s**

pinjamlah kartu keluargamu pada ayah atau ibu  
apa saja isinya  
catat di buku tugasmu

## c identitas saudara

### anggota keluarga baru

ibu bercerita bahwa nenek dan bibi lia akan tinggal di rumah niko  
bibi adalah adik ibu  
bibi akan melanjutkan sekolah di yogyakarta  
ketika nenek dan bibi tiba ayah segera melapor pada pak rt  
ayah mendaftarkan anggota keluarga baru

*gambar 1.4*  
**bibi dan nenek baru saja datang naik taksi**



#### **pesan**

**b**iasakan mengingat identitas keluargamu seperti nama lengkap tempat dan tanggal lahir

setelah pencatatan identitas selesai ayah membawa surat pindah dari kampung nenek dan kartu keluarga ke kelurahan



## tugas

adakah saudara lain yang tinggal di rumahmu  
jika ada isilah kolom berikut

| no | identitas            | nama kerabat saudara |       |       |      |        |           |
|----|----------------------|----------------------|-------|-------|------|--------|-----------|
|    |                      | nenek                | kakek | paman | bibi | sepupu | lain lain |
| 1  | nama                 |                      |       |       |      |        |           |
| 2  | tempat tanggal lahir |                      |       |       |      |        |           |
| 3  | jenis kelamin        |                      |       |       |      |        |           |
| 4  | pekerjaan            |                      |       |       |      |        |           |
| 5  | pendidikan terakhir  |                      |       |       |      |        |           |
| 6  | agama                |                      |       |       |      |        |           |

## rangkuman

- 1 identitas diri adalah ciri ciri tentang diri seseorang
- 2 setiap keluarga memiliki kartu keluarga  
kartu keluarga berisi identitas keluarga
- 3 identitas seseorang terdiri atas  
nama alamat

nama orang tua

jenis kelamin tempat tanggal lahir

agama pekerjaan dan pendidikan terakhir

- 4 kerabat yang tinggal bersama keluarga kita harus didaftar dalam kartu keluarga



## evaluasi

### a pilihlah jawaban yang tepat dengan memberi tanda silang (x) pada huruf *a b* atau *c*

- 1 niko anhari adalah . . . .
  - a nama lengkap
  - b nama panggilan
  - c nama diri
  
- 2 nama panggilan digunakan untuk . . . seseorang
  - a mengenal
  - b memanggil
  - c mengenang





- 3 jalan godean 18 disebut . . . .
  - a identitas
  - b alamat
  - c jenis kelamin
- 4 nenek kakek paman dan bibi disebut . . . .
  - a saudara
  - b keluarga
  - c tetangga
- 5 untuk membuktikan berapa usia seseorang dilihat dari . . . .
  - a ktp
  - b bpkb
  - c stnk

**b jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar**

- 1 apa gunanya nama dan alamat seseorang
- 2 sebutkan identitas kedua orang tuamu
- 3 apa yang dimaksud dengan kerabat
- 4 apakah yang dimaksud dengan kartu keluarga
- 5 sebutkan bukti diri yang kamu miliki

**c jodohkan gambar di sebelah kiri dengan pernyataan di sebelah kanan**

1



a wajib dimiliki anak usia 17 tahun

2



b wajib bagi anak yang baru lahir

3



c keluarga kecil

4



d wajib dimiliki oleh seorang siswa

## **d uji keterampilan**

amatilah akta kelahiran milikmu  
catatlah hal hal penting  
yang terdapat dalam  
akta tersebut

## **bab 2**

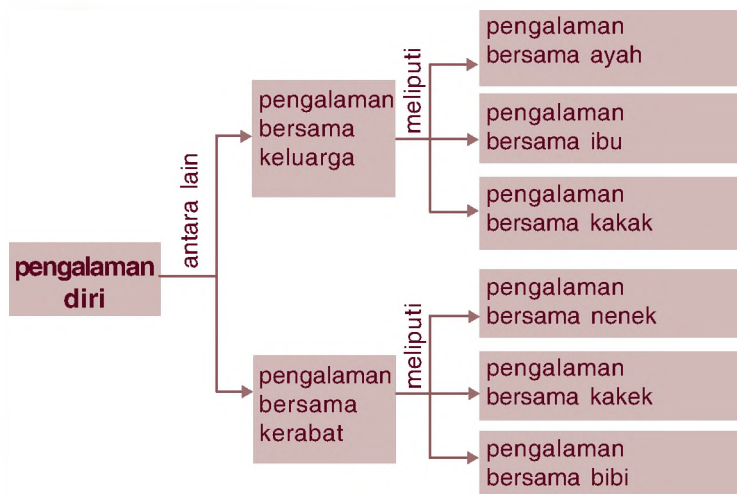
# **pengalaman hidup**



banyak pengalaman diri yang kalian alami  
pengalaman bersama keluarga  
pengalaman bersama kerabat  
pengalaman menyenangkan dan menyedihkan  
pengalaman dapat dibuat cerita

setelah mempelajari materi pada bab ini  
diharapkan kamu dapat  
menceritakan pengalaman diri

### **peta konsep**



### **kata kunci**

- pengalaman
- keluarga
- kerabat



**p**antai merupakan tempat yang menarik  
pantai biasanya ramai dikunjungi orang  
bermain di pantai merupakan pengalaman yang menarik  
pengalaman menarik dapat diceritakan kepada temanmu



*gambar 2.1* pantai merupakan tempat berlibur yang menyenangkan

## a pengalaman bersama keluarga

### 1 pengalaman bersama ayah

#### memancing di bendungan



*gambar 2.2*  
ayah dan  
akbar sedang  
memancing

pada hari minggu  
akbar bersama ayah  
pergi memancing di bendungan  
letaknya tak jauh dari rumah  
ayah mencari tempat yang teduh  
akbar menghampar tikar  
ayah memasang umpan  
di ujung kail  
umpan dilempar ke air



## **pesan**

**m**emancing adalah rekreasi yang murah dan mudah memancing melatih kesabaran seseorang

setelah hampir setengah jam  
karet gabus di kail akbar  
bergerak gerak  
ayah menyuruh akbar  
menarik kailnya  
akbar memperoleh ikan besar  
akbar berteriak kegirangan  
setelah hampir sore hari  
ayah dan akbar pulang  
ikan itu dimasak ibu  
akbar makan dengan lahap

## **2 pengalaman bersama ibu**

### **belanja di swalayan**



**gambar 2.3 ibu dan risa berbelanja barang di swalayan**

pada sore hari  
risa menemani ibu belanja  
ibu membawa catatan  
barang yang akan dibeli  
sesuai kebutuhan  
sesampai di toko  
ibu menitipkan tas di penitipan  
ibu memperoleh nomor  
penyimpanan tas

## **pesan**

**b**ila akan berbelanja buatlah catatan dari rumah terlebih dahulu supaya hemat ambil barang yang sesuai dengan kebutuhan

ibu mengambil troli  
ibu mengambil barang  
sesuai catatan yang dibawa  
risa membantu ibu  
mengambil barang yang dibutuhkan  
setelah barang terkumpul  
ibu dan risa ke kasir  
petugas mengecek harga barang  
setelah semua dihitung  
ibu membayarnya lalu mengambil tas  
di tempat penitipan tas

### **3 pengalaman bersama kakak**

#### **belajar berenang**

*gambar 2.4*  
**akbar  
berenang  
dengan  
kakaknya**



akbar mempunyai kakak  
bernama fatir  
kak fatir pandai berenang



## pesan

**belajar**  
suatu  
keterampilan  
tidak  
mudah  
untuk itu  
diperlukan  
kemauan  
dan  
kesabaran  
agar tidak  
mudah  
putus asa

akbar belajar berenang  
bersama kakaknya

pada hari minggu  
akbar dan kak fatir pergi  
ke kolam renang  
mereka naik sepeda

sesampai di kolam renang  
kakak menitipkan sepeda  
kakak membeli tiket  
mereka berganti pakaian  
di ruang ganti

kak fatir menitipkan baju  
di tempat penitipan

mula mula akbar takut  
memasuki kolam renang  
kak fatir membantu akbar  
kak fatir menopang  
perut akbar dengan tangan  
dan melepaskannya pelan-pelan

akbar tenggelam dan  
sedikit minum air  
kak fatir menolongnya

akbar terus belajar  
akhirnya akbar bisa berenang

## **tugas**

buatlah cerita yang menarik mengenai pengalamanmu ketika bersama ayah ibu kakak atau adikmu kemudian mintalah bantuan kepada ayah dan ibu untuk menyusun kalimatnya tulislah di buku tugasmu

## **b pengalaman bersama saudara**

### **1 pengalaman bersama nenek**

#### **membuat tape ketan**

anisa berlibur di rumah nenek  
nenek akan mengadakan  
acara syukuran  
nenek membuat tape ketan

anisa dan ibu membantu nenek  
nenek mencuci beras ketan  
setelah itu ketan dikukus





*gambar 2.5*  
**anisa**  
**membantu**  
**nenek**  
**membuat tape**  
**ketan**

**pesan**  
berusahalah  
memanfaatkan  
bahan yang  
ada di  
sekitar  
kamu  
misalnya  
daun suji  
dan kunyit  
sebagai  
pewarna  
alami  
makanan

ketan yang masak didinginkan  
di atas baki

yang diberi alas daun pisang

setelah dingin

nenek menaburkan serbuk  
pembuat tape

dan memberi pewarna hijau

anisa membantu nenek

meratakan serbuk pembuat tape dan  
pewarna

setelah rata

nenek dan anisa membungkus

nenek menata bungkusannya

ke dalam bakul

bakul itu ditutup rapat

dengan daun pisang

supaya proses peragian sempurna

setelah tiga hari

tape sudah jadi

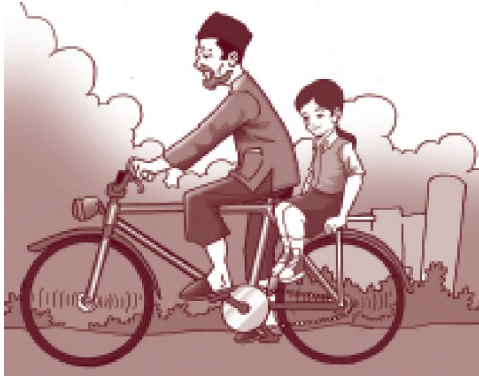
anisa mencicipi

tape buatannya

rasanya manis

## 2 pengalaman bersama kakek

### mengambil uang pensiun



*gambar 2.6 kakek mengambil uang pensiun*

kakek sudah pensiun  
tiap bulan kakek  
mengambil uang pensiun  
anisa diajak kakek  
mereka berangkat  
naik sepeda  
tempat mengambil uang  
pensiun di kantor pos

sesampai di kantor pos  
banyak orang yang antre  
kakek mendapatkan nomor urut 27  
kakek sabar menunggu

saat giliran kakek tiba  
kakek menerima uang pensiun  
kakek menghitung uang itu  
lalu kakek permisi pulang

#### pesan

**b**ila pergi ke tempat umum seperti bank kantor pos dan rumah sakit biasanya untuk antre secara teratur



kakek dan anisa mampir ke pasar  
kakek membeli oleh oleh  
kue tradisional  
anisa sangat senang

### 3 pengalaman bersama bibi

#### menonton pentas tari



*sumber indonesia heritage*

**gambar 2.7 tari pendet dari bali**

bibi anisa kuliah  
di sekolah tinggi seni  
suatu hari di kampus bibi  
diadakan pentas tari  
bibi mengajak anisa  
melihat pentas tari

sebagai pembukaan  
panitia menampilkan tari  
gambyong

tari gambyong berasal  
dari jawa tengah  
sembilan penari cantik  
menari lemah gemulai  
diiringi gamelan yang lembut

selanjutnya adalah tari pendet  
tari pendet berasal dari bali  
penari bali lincah gerakannya  
anisa merasa puas  
melihat pentas tari  
kelak anisa ingin  
menjadi penari yang berbakat

### pesan

menonton kebudayaan daerah seperti tarian dan nyanyian daerah dapat menumbuhkan rasa cinta tanah air

### tugas

buatlah daftar pengalaman menarik yang kamu alami tuliskan di buku tugasmu

| no | bersama nenek | bersama kakek | bersama paman | bersama bibi | bersama saudara lain |
|----|---------------|---------------|---------------|--------------|----------------------|
| 1  |               |               |               |              |                      |
| 2  |               |               |               |              |                      |
| 3  |               |               |               |              |                      |
| 4  |               |               |               |              |                      |
| 5  |               |               |               |              |                      |



## r a n g k u m a n

- 1 pengalaman adalah suatu peristiwa yang dialami seseorang
- 2 pengalaman diri dialami diri sendiri
- 3 pengalaman bisa dialami bersama keluarga atau kerabat
- 4 contoh pengalaman bersama keluarga  
pengalaman bersama ayah ibu  
pengalaman bersama kakak adik
- 5 contoh pengalaman bersama kerabat  
pengalaman bersama kakek nenek  
pengalaman bersama paman bibi
- 6 pengalaman dapat dijadikan pelajaran berharga bagi seseorang



### evaluasi

**a pilihlah jawaban yang tepat dengan memberi tanda silang (x) pada huruf a b atau c**

- 1 pengalaman yang bisa dilakukan bersama ibu adalah . . . .
  - a menonton sepak bola
  - b membuat kue
  - c memancing

2 pengalaman baru bagi akbar adalah

.....

a



b



c



3 ayah dan akbar sedang memancing di samping untuk rekreasi juga melatih .....

a kepandaian

b kesabaran

c keterampilan



- 4 andin ingin terampil menari maka andin rajin . . . .
  - a berlatih
  - b bermain
  - c menulis
- 5 pengalaman yang bisa dilakukan bersama nenek misalnya . . . .
  - a latihan renang
  - b menari
  - c membuat kue tradisional

**b jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar**

- 1 apakah pengalamanmu selalu menyenangkan
- 2 sebutkan pengalaman menyenangkan yang pernah kamu alami
- 3 sebutkan pula pengalaman kurang menyenangkan yang pernah kamu alami
- 4 pengalaman apa yang tidak menyenangkan bagi kalian
- 5 siapa saja yang pernah mengajakmu melihat pengalaman menarik

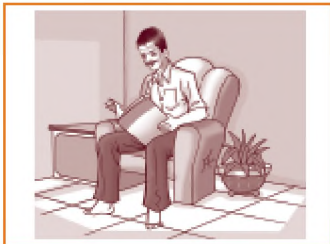
**c jodohkan gambar di sebelah kiri dengan pernyataan di sebelah kanan**

1



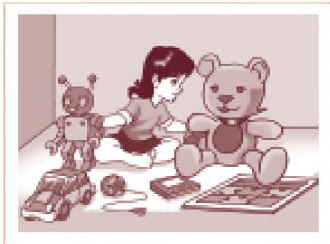
a adik

2



b ibu

3



c bibi

4



d ayah

5



e kakek dan nenek

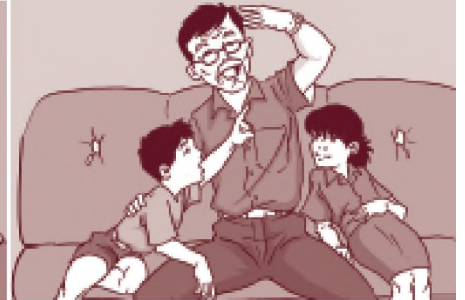
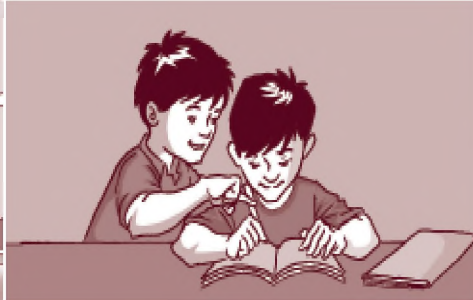
## d bermain sejenak

carilah kata kata yang tersembunyi  
kata kata itu berupa pengalaman diri  
arsir kata kata yang kamu temukan

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| m | e | m | a | n | c | i | n | g | a | b |
| e | m | e | m | b | u | a | t | k | u | e |
| l | d | e | m | e | n | y | u | l | a | m |
| u | e | m | e | r | a | j | u | t | h | i |
| k | g | m | f | b | e | l | a | n | j | a |
| i | h | m | e | n | a | r | i | m | n | l |
| s | m | e | m | a | s | a | k | n | t | o |
| p | u | v | x | n | w | q | r | s | r | a |
| m | a | i | n | g | i | t | a | r | e | y |

## **bab 3**

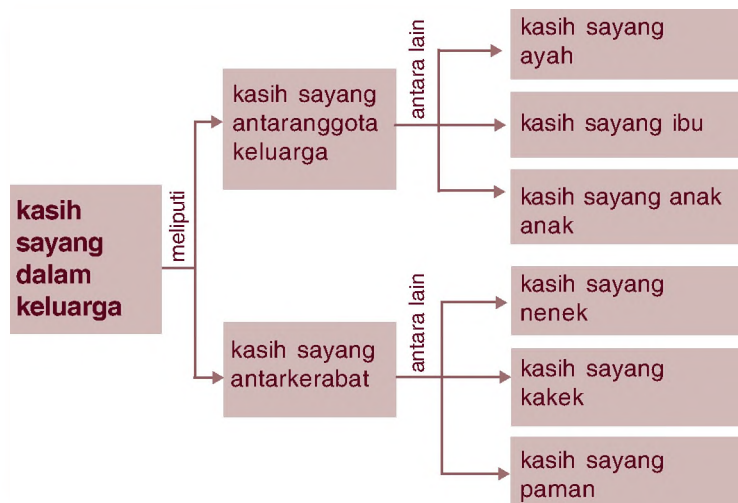
# **kasih sayang dalam keluarga**



kita harus menciptakan kerukunan dalam keluarga  
kerukunan dapat berwujud kasih sayang  
hidup rukun membuat perasaan tenteram dan damai

setelah mempelajari materi pada bab ini diharapkan kamu dapat menceritakan kasih sayang antaranggota keluarga

### **peta konsep**



### **kata kunci**

- keluarga
- kasih sayang



gambar di bawah adalah wujud kasih sayang seorang ibu kasih sayang bisa diberikan oleh seluruh anggota keluarga wujud kasih sayang keluarga bisa bermacam macam



*gambar 3.1*  
**ibu sedang menyuapi anaknya**

## a kasih sayang antar anggota keluarga

### 1 kasih sayang ayah

#### perhatian ayah



*gambar 3.2*  
**ayah  
menemani  
anak anak  
belajar**

olga dan ovi kakak beradik  
mereka rajin belajar  
mereka rajin ikut olahraga dan seni  
olga belajar menari hari kamis  
ovi bermain bulu tangkis hari sabtu  
setiap melakukan kegiatan  
mereka ditemati ayah  
  
ayah belum tidur  
sebelum anak anak selesai belajar  
padahal ayah bekerja sampai sore hari

## **pesan**

Wujud kasih sayang keluarga harus disertai pengorbanan dan keikhlasan

ayah sangat perhatian pada anak anak olga dan ovi sangat terharu olga dan ovi jadi semangat mereka selalu memperoleh peringkat satu di kelasnya olga juga mahir menari ovi selalu menonjol dalam bermain bulu tangkis semua itu berkat perhatian ayah

## **2 kasih sayang ibu**



*gambar 3.3 keluarga olga sedang makan bersama*

### **menu kesukaan keluarga**

keluarga olga sederhana ayah bekerja sebagai karyawan di sebuah kantor ibu olga adalah ibu rumah tangga

ibu pandai mengatur uang juga pandai mengolah makanan dari bahan sederhana menjadi menu kesukaan keluarga seperti sayur tahu tempe ikan asin dan telur



## **pesan**

**b**entuk kasih sayang keluarga di antaranya dengan cara menyenangkan hati orang yang disayangi

hari ini ibu memasak menu kesukaan keluarga ikan kakap goreng dengan lalap dan sambal ibu segera menghidangkan menu kesukaan keluarga ibu tersenyum bahagia melihat ayah dan anak anak makan dengan lahap mereka berterima kasih kepada ibu ibu sangat menyayangi keluarganya

### **3 kasih sayang anak anak**

#### **merawat ibu sakit**

ibu pernah sakit badan ibu demam kepala ibu pusing anak anak bangun pagi mereka melarang ibu bangun olga menyapu lantai ovi menyiapkan sarapan semua itu biasanya dilakukan oleh ibu





*gambar 3.4*  
**anak anak  
merawat ibu  
yang sedang  
sakit**



**pesan**

apabila  
anggota  
keluarga  
sakit  
rawatlah  
dengan  
penuh  
kasih  
sayang  
supaya  
lekas  
sembuh

olga mengantarkan makanan  
ke kamar ibu

semua keluarga menyayangi ibu

ibu tersenyum bangga

melihat kasih sayang keluarga

kasih sayang membuat

rasa sakit ibu berkurang

ayah membawa ibu

ke dokter

dengan obat dokter

dan perawatan

keluarga

ibu akan segera sembuh

## tugas

tuliskan bentuk kasih sayang orang tuamu  
tuliskan pula bentuk kasih sayangmu  
kepada orang tua kakak atau adik  
kerjakan di buku tugasmu

| no | kasih sayang ibu | kasih sayang ayah | kasih sayang anak | kasih sayang kakak |
|----|------------------|-------------------|-------------------|--------------------|
| 1  |                  |                   |                   |                    |
| 2  |                  |                   |                   |                    |
| 3  |                  |                   |                   |                    |
| 4  |                  |                   |                   |                    |
| 5  |                  |                   |                   |                    |

## b kasih sayang antarsaudara

### 1 kasih sayang nenek

#### syal dari nenek

nenek menyayangi anak  
dan cucu cucunya  
pada suatu hari  
nenek mengunjungi keluarga olga





*gambar 3.5*  
**nenek merajut syal**

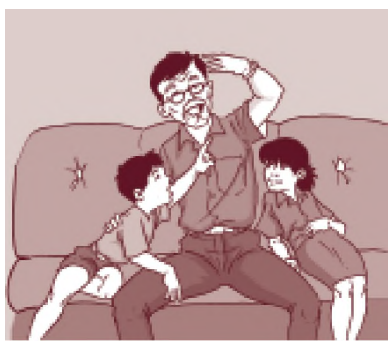
musim hujan tiba  
olga dan ovi harus tetap sekolah  
ibu dan nenek mengkhawatirkan  
kesehatan mereka

nenek pandai membuat  
rajutan dari benang  
nenek meminta ibu  
membeli benang wol  
nenek merajut syal  
untuk ayah dan anak-anak

setelah beberapa hari  
syal itu selesai  
ibu kagum terhadap  
hasil karya nenek  
selain cepat syal itu  
juga bagus dan rapi  
syal ayah berwarna  
coklat dipadu warna krem  
syal ovi berwarna  
merah muda dipadu warna merah tua  
syal olga berwarna  
ungu cerah dipadu warna hitam

## 2 kasih sayang kakek

### dongeng kakek



*gambar 3.6*  
**ovi dan olga**  
**mendengar**  
**dongeng**  
**kakek**

bila liburan tiba  
olga dan ovi  
menginap di rumah nenek dan kakek  
ayah dan ibu mengizinkan  
asal mereka tidak rewel dan  
menuruti nasihat kakek dan nenek

kakek pandai mendongeng  
tentang masa kecil kakek  
dan dongeng zaman dahulu  
seperti bawang merah bawang putih  
batu menangis timun emas  
dan lain lain

#### **pesan**

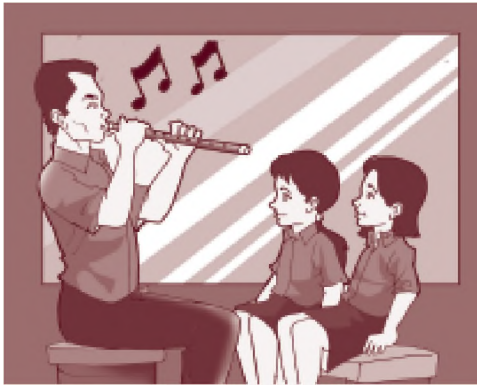
**U**ntuk orang  
yang  
disayangi  
biasanya  
tidak bosan  
melakukan  
pekerjaan  
berulang  
ulang

dongeng itu sangat disukai  
oleh olga dan ovi  
kakek tak bosan mendongeng  
karena kakek sangat menyayangi  
mereka  
setelah kakek berhenti mendongeng  
anak anak tidur  
kakek dan nenek tersenyum bahagia



### 3 kasih sayang paman

#### seruling paman



di rumah kakek tinggal seorang paman paman adalah adik ibu paman rinto namanya paman rinto bekerja di perusahaan ekspor impor

*gambar 3.7*  
**paman rinto sedang bermain seruling**

paman sering bertugas ke luar negeri saat pulang dari tugas paman membawa oleh oleh perlengkapan minum lukisan jaket kalung topi kacamata seruling dan harmonika paman memberikan benda itu untuk orang orang yang disayanginya tempat minum dan baki diberikan kepada nenek

topi dan kacamata untuk kakek  
jaket diberikan kepada ayah  
lukisan dan kalung  
diberikan kepada ibu

benda yang disimpan paman  
adalah seruling dan harmonika  
paman memainkan alat musik itu  
setiap pulang dari kantor  
paman pandai memainkan  
berbagai lagu

#### **pesan**

Orang akan  
memberikan  
sesuatu  
yang  
disayangi  
untuk orang  
yang  
disayangi

olga dan ovi minta  
diajarkan bermain seruling  
dan harmonika

mereka mulai mahir memainkan  
alat musik tersebut

saat olga dan ovi pulang  
paman menghadiahkan seruling  
dan harmonika kesayangannya  
kepada olga dan ovi



## tugas

pernahkah kamu mendapat hadiah sebagai wujud kasih sayang

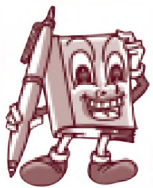
bila pernah tuliskan pada daftar di bawah ini sebelumnya salinlah kolom di bawah ini pada buku tugasmu

| no | nama benda | pemberian dari | pada peristiwa |
|----|------------|----------------|----------------|
| 1  |            |                |                |
| 2  |            |                |                |
| 3  |            |                |                |
| 4  |            |                |                |
| 5  |            |                |                |

## rangkuman

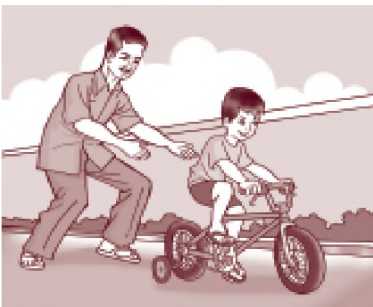
- 1 dalam sebuah keluarga harus ditumbuhkan rasa kasih sayang
- 2 kasih sayang bisa diberikan oleh orang tua kepada anaknya atau sebaliknya
- 3 kasih sayang bisa juga diberikan oleh kerabat dan saudara lainnya

- 4 wujud kasih sayang dalam keluarga bisa berupa perhatian pengorbanan keikhlasan pemberian sesuatu kesabaran semangat kerja dan menyenangkan hati orang yang disayangi nya
- 5 kasih sayang dalam keluarga dapat menciptakan keluarga bahagia



## evaluasi

**a pilihlah jawaban yang tepat dengan memberi tanda silang (x) pada huruf a b atau c**



- 1 gambar di samping adalah wujud kasih sayang seorang . . . .
  - a ayah
  - b ibu
  - c bibi
- 2 ibu berusaha menyediakan menu favorit keluarga karena ibu . . . .
  - a suka memasak
  - b suka makan enak
  - c menyayangi keluarganya





- 3 saat ayah sakit sebaiknya olga . . . .
- a membawa ayah ke dokter
  - b menyuapi ayah
  - c memandikan ayah

- 4 kasih sayang harus ditanamkan dalam keluarga agar keluarga itu hidup . . . .
- a kaya raya
  - b bahagia
  - c berkuasa



- 5 gambar di samping adalah wujud kasih sayang ibu kepada . . . .
- a ayah
  - b kakek
  - c nenek

**b jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar**

- 1 apakah kamu menyayangi kakakmu  
berikan contohnya
- 2 sebutkan bentuk kasih sayang ibu  
kepada keluarga
- 3 sebutkan bentuk kasih sayang ayah kepada  
keluarga
- 4 apakah kamu sayang terhadap ayah dan ibu  
beri contohnya
- 5 sebutkan bentuk kasih sayang kerabat terhadap  
dirimu

**c jodohkan gambar di sebelah kiri dengan pernyataan di sebelah kanan**

1



a kasih sayang anak terhadap ayah

2



b kasih sayang ibu terhadap keluarga

3



c kasih sayang kakek terhadap cucu

4



d kasih sayang kakak terhadap adik

5

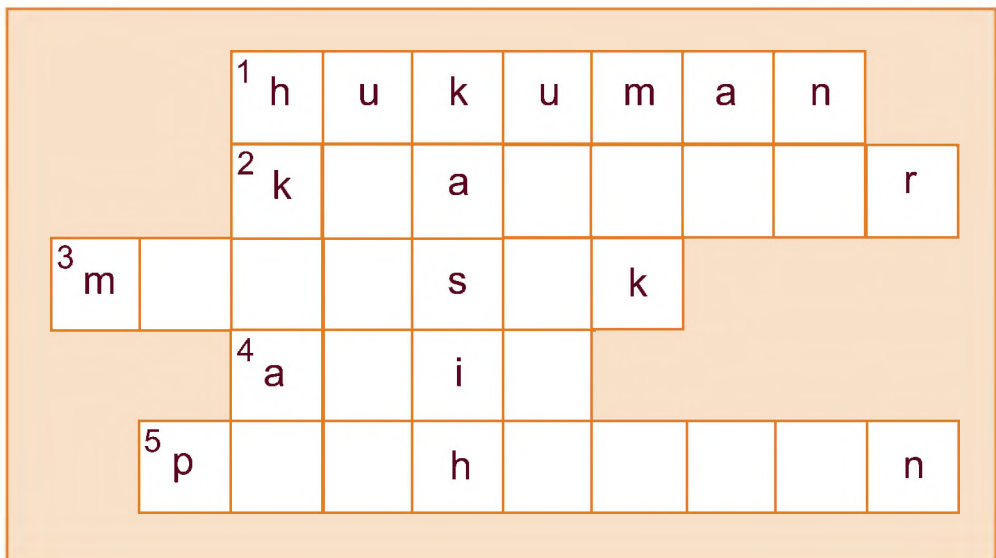


e kasih sayang paman terhadap adik

## d bermain sejenak

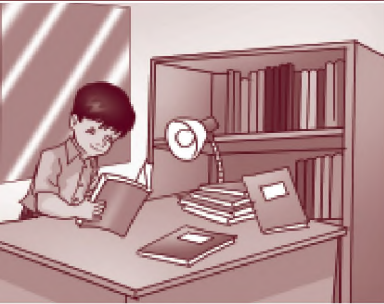
isilah kotak kotak mendatar berikut ini

- 1 anak yang nakal harus diberi . . . .
- 2 bila ibu sakit anggota keluarga merasa . . . .
- 3 ibu membuat menu makanan dengan cara . . . .
- 4 ayah tidak pilih kasih pada anaknya ayah berbuat . . . .
- 5 orang tua selalu memberi . . . pada anak anaknya



## **bab 4**

# **hidup rukun di lingkungan keluarga**



kita harus rukun dengan saudara  
kita tidak boleh melawan orang tua  
kita harus hidup rukun dalam keluarga  
sehingga hidup menjadi tenang

setelah mempelajari materi pada bab ini  
diharapkan kamu dapat menunjukkan  
sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga

### **peta konsep**



### **kata kunci**

- keluarga
- lingkungan
- kerukunan



**f**adel murid kelas 6  
rido murid kelas 1  
mereka sekolah di sd pertiwi  
mereka tidak pernah bertengkar  
fadel selalu mengalah  
pada adiknya  
rido juga tidak mau  
menang sendiri



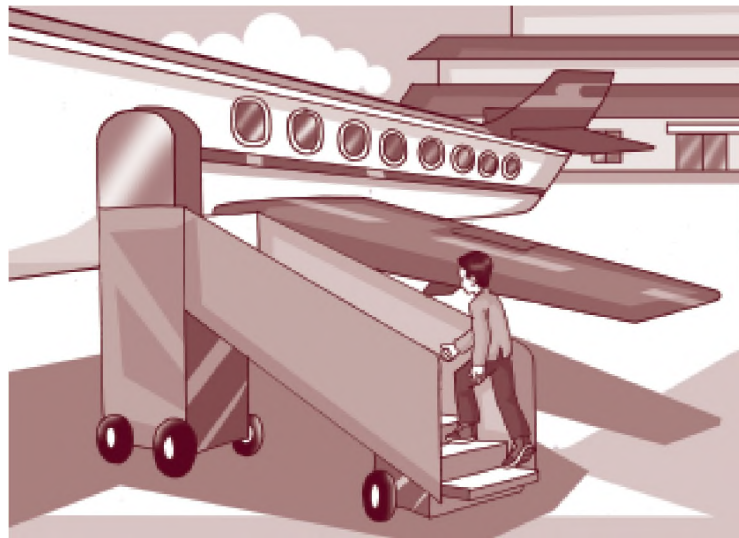
*gambar 4.1*  
**fadel dan rido  
sedang  
bermain mobil  
mobilan**

## a kerukunan antaranggota keluarga

### 1 hidup rukun terhadap ayah

#### ayah bertugas ke luar kota

*gambar 4.2*  
ayah berjalan  
menaiki  
tangga  
pesawat



ayah rido bertugas ke luar kota  
ayah akan tinggal  
selama satu minggu  
rido dan fadel sedih  
karena ditinggal ayah  
ibu menasihati mereka  
bahwa ayah pergi untuk kepentingan  
keluarga

sehari sebelum ayah berangkat  
keluarga rido sibuk  
menyiapkan keperluan ayah  
ibu menyiapkan pakaian ayah  
ibu dan kakak memasukkannya  
ke dalam koper besar  
fadel menyiapkan sabun shampo dan  
sikat gigi  
ayah menyiapkan kertas kerjanya  
  
ayah berjanji akan  
memberikan oleh oleh  
anak anak sangat gembira  
esok paginya ibu dan anak anak  
mengantar ayah ke bandara  
mereka mendoakan ayah  
agar selamat dan sukses

### pesan

apabila ayah dan ibu sedang repot dengan pekerjaannya  
bantulah sesuai dengan kemampuanmu



## 2 hidup rukun terhadap ibu

### lomba paduan suara



sumber  
[www.korpri.or.id](http://www.korpri.or.id)  
gambar 4.3 ibu  
mengikuti  
lomba  
paduan suara

ibu rido aktif dalam kegiatan kampung saat mengikuti peringatan hari ibu kelurahan mengadakan lomba salah satunya adalah lomba paduan suara ibu rido mengikuti lomba paduan suara

rumah rido dipakai latihan ayah dan anak anak membantu mempersiapkan ruangan



## pesan

pekerjaan berat bila dilakukan secara bersama sama dengan sikap kerukunan akan menjadi ringan

ibu membuat minuman dan makanan ringan keluarga rido hidup rukun tugas ibu yang berat menjadi ringan berkat bantuan ayah dan anak anak

kelompok paduan suara ibu mendapatkan juara satu ibu berterima kasih kepada ayah dan anak anaknya

ibu bersyukur memiliki keluarga yang selalu rukun dan saling membantu

saling bersyukur dan tolong menolong membuat pekerjaan berat menjadi ringan

itulah gunanya hidup rukun

### 3 hidup rukun terhadap kakak

#### menghadapi ujian nasional



*gambar 4.4*  
**fadel melihat  
nilai hasil  
ujian**

fadel kakak rido  
ia kelas 6 sekolah dasar  
minggu depan fadel  
mengikuti ujian nasional  
fadel ingin memperoleh  
nilai yang terbaik

fadel belajar sungguh sungguh  
ibu menyediakan makanan bergizi  
agar fadel sehat  
dan berpikir jernih

## pesan

Sikap rukun dan dukungan seluruh keluarga adalah semangat dalam mencapai prestasi

ayah memperbaiki penerangan di ruang belajar fadel ayah dan ibu selalu mengingatkan fadel agar mengatur waktu dengan baik ayah mengingatkan fadel agar selalu berdoa dan mengatur waktu

jika fadel belajar rido mematikan televisi rido tidak mengganggu rido tidak mengajak bermain rido turut berdoa untuk keberhasilan kakaknya seluruh keluarga menjaga ketenangan di dalam rumah.

ketika pengumuman tiba fadel memperoleh nilai tertinggi semua puas dan bangga fadel berterima kasih kepada keluarganya tak lupa ia bersyukur kepada tuhan

## tahukah kamu

bila kakak menonton acara tv kesukaannya padahal kalian tidak suka janganlah berebut

## tugas

berilah tanda (✓) untuk sikap yang menunjukkan hidup rukun dan tidak rukun pada pernyataan di bawah ini

| no | pernyataan  | rukun | tidak rukun |
|----|---|-------|-------------|
| 1  | alin mendapatkan kue ulang tahun dari temannya ia membagi kue itu dengan kakaknya                                     |       |             |
| 2  | ibu sedang repot menerima tamu<br>ibu minta tolong deva untuk membuat minum<br>deva menolak karena sedang menonton tv |       |             |
| 3  | uang saku kakak ketinggalan di rumah siska membagi uang sakunya dengan kakak  |       |             |
| 4  | ayah mencangkul halaman robi bermain tanah di dekat ayah  |       |             |
| 5  | ayah harus kerja lembur di rumah<br>anak-anak bermain dengan berteriak-teriak   |       |             |



## b kerukunan antarsaudara

### 1 hidup rukun terhadap nenek

#### kegiatan lansia



*gambar 4.5*  
kakek dan  
nenek adalah  
orang lanjut  
usia

setiap satu bulan sekali  
nenek mengikuti kegiatan lansia  
hari ini giliran  
di rumah nenek  
nenek sudah tua  
sehingga perlu dibantu

ayah menyiapkan tempat  
fadel dan rido membantu ayah  
menyiapkan meja dan kursi

ibu membantu menyiapkan makanan dan minuman

fadel dan rido

membantu para lanjut usia

mencari tempat duduk

setelah petugas datang

acara segera dimulai

acara dimulai dengan

pemeriksaan dokter puskesmas

pemberian obat dan vitamin

petugas mencatat kesehatan

para lanjut usia dicatat

#### **pesan**

**p**erhatian terhadap nenek dan kakek menambah semangat hidup bagi mereka

ibu dibantu ibu ibu pkk

memberikan makanan dan minuman

fadel dan rido membantu ibu

nenek senang karena diperhatikan oleh keluarga

kebahagiaan nenek merupakan semangat hidup bagi nenek



## 2 hidup rukun terhadap kakek

### kacamata kakek



*gambar 4.6*  
**kacamata  
kakek pecah**

pada hari minggu  
kakek mengunjungi fadel dan rido  
mereka sangat senang  
melihat kakek datang  
mereka memeluk kakek  
tak sengaja mereka menjatuhkan  
kacamata kakek hingga pecah  
kakek tidak bisa melihat

fadel dan rido menyesal  
mereka meminta maaf  
kakek tidak marah  
sore hari fadel membaca koran  
untuk kakek  
waktu ke kamar mandi  
ibu membantu menuntun

#### **pesan**

**jika**  
anggota  
keluargamu  
sedang  
mengalami  
kesulitan  
bantulah  
secara  
bergotong  
royong

keesokan harinya  
ayah mengantarkan kakek  
ke toko kacamata  
ayah membelikan kacamata baru  
kakek merasa terharu

### 3 hidup rukun terhadap bibi

#### ujian masuk perguruan tinggi

*gambar 4.7*  
bibi sedang belajar untuk persiapan ujian masuk perguruan tinggi



bibi ana adalah adik ayah  
bibi ana akan mengikuti  
tes masuk perguruan tinggi

ketika bibi ana tiba  
ibu menyiapkan kamar  
untuk bibi  
ayah memasang lampu

menjelang ujian berlangsung  
fadel dan rido  
tidak membuat kegaduhan  
di rumah  
bibi dapat belajar dengan tenang



## pesan

kerukunan  
keluarga  
bisa  
membuah  
kan hasil  
seperti  
yang  
diinginkan

ibu membebaskan bibi  
dari pekerjaan rumah tangga  
ibu mempersiapkan makanan bergizi  
bibi belum hafal  
jalan jalan di kota itu  
ayah mengantar jemput bibi  
ke tempat ujian  
bibi diterima di perguruan tinggi  
bibi berterima kasih kepada  
keluarga rido  
tak lupa bibi mengucapkan syukur  
terhadap tuhan

## tugas

tuliskan di buku tugasmu mengenai sikap hidup rukun

| no | terhadap kakak | terhadap nenek | terhadap paman | terhadap bibi | terhadap saudara lain |
|----|----------------|----------------|----------------|---------------|-----------------------|
| 1  |                |                |                |               |                       |
| 2  |                |                |                |               |                       |
| 3  |                |                |                |               |                       |
| 4  |                |                |                |               |                       |
| 5  |                |                |                |               |                       |

## r a n g k u m a n

- 1 kerukunan dilaksanakan dalam keluarga  
kerukunan dilaksanakan dalam kehidupan sehari hari  
saling menolong dan bekerja sama
- 2 banyak peristiwa yang dapat memupuk  
rasa kerukunan dalam keluarga
- 3 saling membantu kesulitan anggota keluarga  
merupakan bentuk sikap hidup rukun  
hidup saling bekerja sama merupakan contoh  
hidup rukun
- 4 kerukunan terhadap kerabat dan saudara lain  
dapat diciptakan melalui berbagai cara
- 5 contoh hidup rukun
  - membantu ibu di rumah
  - belajar bersama teman
  - menghormati kakak
  - membantu adik belajar





## evaluasi

**a pilihlah jawaban yang tepat dengan memberi tanda silang (x) pada huruf a b atau c**



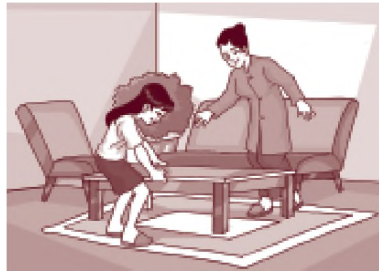
1 gambar di samping merupakan wujud kerukunan ibu terhadap . . . .

- a ayah
- b nenek
- c kakak



2 perilaku di samping wajib dilakukan oleh . . . .

- a anak laki laki
- b anak perempuan
- c semua anak



3 kegiatan di samping bisa dilakukan oleh . . . untuk merapikan ruang tamu

- a anak perempuan
- b kakak
- c ayah



- 4 yang dipersilakan mengambil makanan terlebih dahulu . . . .
- a kakak
  - b adik
  - c ayah
- 5 apabila kamu telah selesai belajar yang sebaiknya kamu lakukan . . . .
- a mengajak kakak bermain
  - b mengganggu kakak
  - c mengerjakan kegemaran

**b jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar**

suatu hari kamu terpaksa ditinggal sendiri di rumah oleh orang tuamu kamu harus menjaga adikmu yang masih kecil tak diduga adikmu menangis mencari ayah dan ibu apa yang bisa kamu lakukan agar adikmu senang dan diam

**c jodohkan gambar di sebelah kiri dengan pernyataan di sebelah kanan**

1



a kerukunan ayah terhadap ibu

2



b kerukunan cucu terhadap nenek

3



c kerukunan dalam keluarga

4



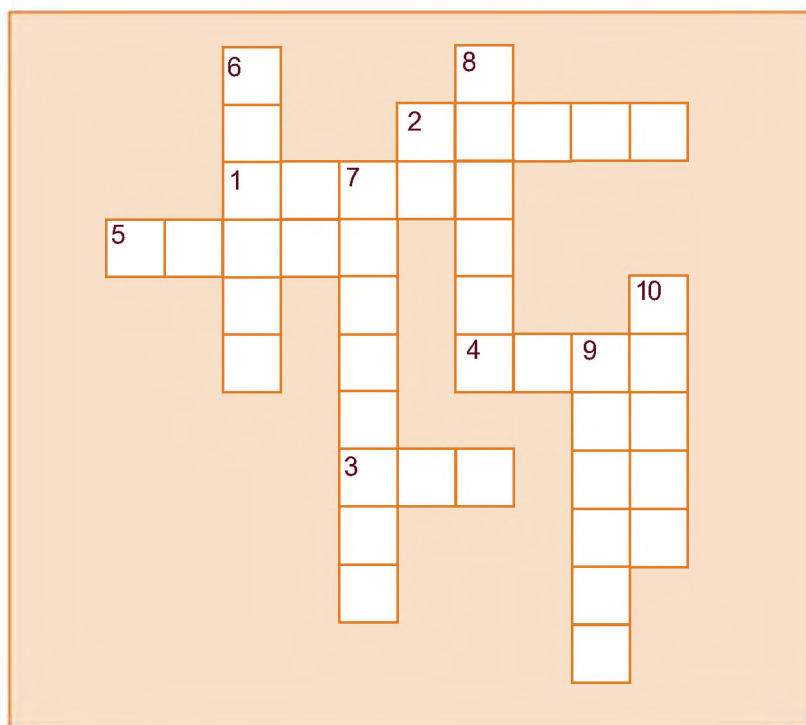
d kerukunan cucu terhadap kakek

5



e kerukunan antara adik dan kakak

## d bermain sejenak



### mendatar

- 1 saling membantu saling menghargai dan menghormati menunjukkan sikap hidup . . . .
- 2 anak anak makan makanan yang bergizi supaya . . . .
- 3 kita harus hormat kepada orang yang lebih . . . .
- 4 kita harus hormat kepada orang yang mengajari di sekolah . . . .
- 5 ibu membebaskan bibi dari pekerjaan . . . .  
tangga waktu akan mengikuti ujian

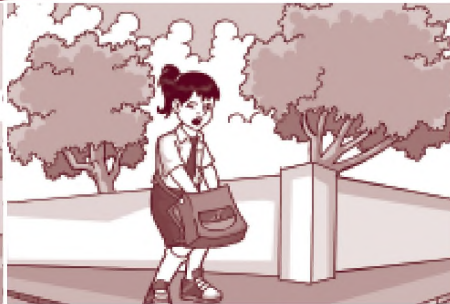
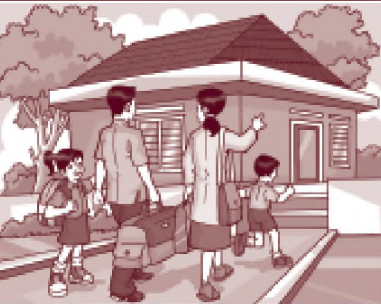


## menurun

- 6 anak anak harus menunjukkan rasa . . . pada yang lebih tua
- 7 apabila waktu pulang kantor ayah belum sampai di rumah anggota keluarga merasa . . . .
- 8 saat membantu kepentingan anggota keluarga lain harus didasari rasa . . . .
- 9 pekerjaan yang berat jika dikerjakan bersama sama akan menjadi . . . .
- 10 pasangan dari meja . . . .

## **bab 5**

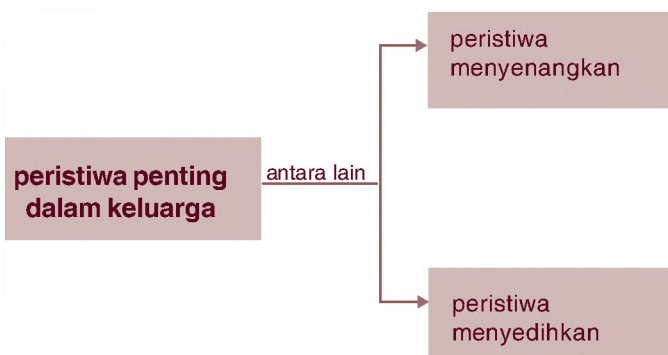
# **peristiwa penting dalam keluarga**



### **peta konsep**

ceritakan peristiwa penting yang pernah kamu alami baik yang menyenangkan maupun yang menyedihkan

setelah mempelajari materi pada bab ini diharapkan kamu dapat menceritakan kembali peristiwa penting yang dialami sendiri di lingkungan keluarga



### **kata kunci**

- peristiwa penting
- peristiwa menyenangkan
- peristiwa menyedihkan





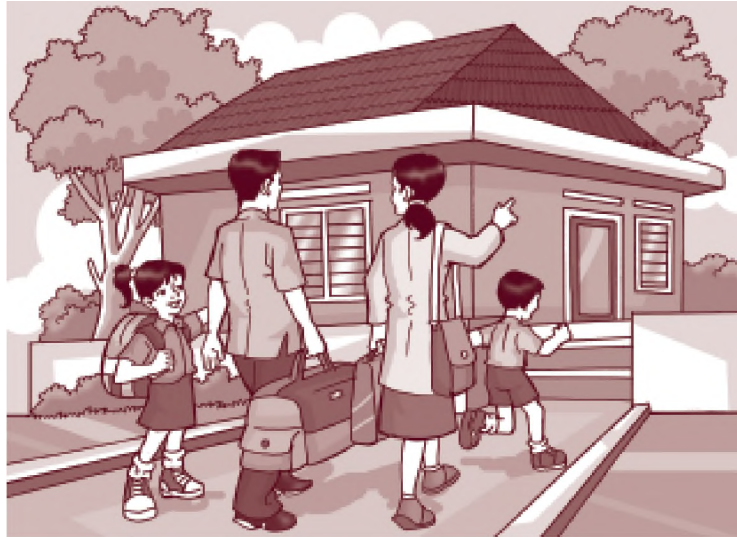
suatu hari toni pergi bersama keluarganya mereka naik delman di tengah perjalanan kuda yang menarik delman sulit dikendalikan akibatnya toni terjatuh toni kesakitan karena kakinya terkilir peristiwa itu adalah peristiwa yang menyedihkan bagi toni



*gambar 5.1* toni terjatuh dari atas delman

## a peristiwa menyenangkan

### rumah baru



*gambar 5.2*  
keluarga  
vandi pindah  
ke rumah  
baru

ketika vandi dan adiknya  
masih kecil  
keluarga mereka tinggal di  
rumah dinas  
rumah itu milik kantor ayahnya  
rumah yang mereka tempati  
tidak luas  
hanya ada satu kamar tidur  
dapur ruang keluarga  
ruang tamu dan kamar mandi  
anak-anak kurang bebas  
bermain dan belajar

## pesan

apabila mengalami peristiwa yang menyenangkan jangan lupa bersyukur pada Tuhan

untuk belajar dan bermain ayah berencana memiliki rumah sendiri

berkat kegigihan ayah dan kepandaian ibu mengatur keuangan

keluarga vandi kini memiliki rumah baru

ayah dan ibu mengadakan syukuran sekaligus berkenalan dengan tetangga baru

## mendapat peringkat satu



*gambar 5.3* vandi memperoleh penghargaan dari kepala sekolah

vandi duduk di kelas I saat penerimaan rapor vandi memperoleh peringkat satu

vandi merasa senang ayah dan ibunya juga bangga

untuk memperoleh peringkat satu vandi rajin belajar

sepulang sekolah vandi  
makan siang dan istirahat  
lalu mengerjakan pr  
setelah itu vandi tidur siang  
setelah bangun tidur vandi mandi  
kemudian bermain sebentar  
kadang kadang vandi  
membantu pekerjaan ibunya

malam harinya vandi  
mengulang pelajaran tadi siang  
setelah itu mempersiapkan  
pelajaran untuk esok hari  
tak lupa vandi  
beribadah dan berdoa

vandi bangun pagi pagi  
dan mengulang pelajaran  
vandi siap menerima  
pelajaran di sekolah

## pesan

Jangan cepat puas dengan prestasi yang sudah kamu peroleh tetapi kamu harus lebih semangat untuk mendapatkan prestasi yang lebih baik lagi



## berlibur ke pantai



*gambar 5.4*  
**keluarga vandi berlibur ke pantai**

### **pesan**

liburan dapat membuat pikiran menjadi segar dengan pikiran yang segar membuat semangat belajar dan bekerja menjadi meningkat

keluarga vandi berlibur ke pantai pagi pagi sebelum berangkat mereka sekeluarga sibuk mempersiapkan diri ayah membersihkan mobil dan mengecek kelengkapannya

ibu mempersiapkan bekal vanda dan vandi mempersiapkan peralatan bermain di pantai sepanjang perjalanan mereka bernyanyi sambil menikmati pemandangan alam

sesampai di pantai vanda dan vandi bermain sepuasnya tak terasa hari sudah siang setelah makan di tepi pantai keluarga vandi pulang wajah mereka tampak ceria

## tugas

carilah gambar gambar yang menarik di majalah atau surat kabar tentang peristiwa yang menyenangkan dalam keluarga berilah judul gambar tersebut lalu tempelkan di buku tugasmu

### b peristiwa menyedihkan

#### di rumah sakit



*gambar 5.5*  
vandi  
terbaring sakit  
di rumah sakit

menjelang pergantian musim  
vandi masuk rumah sakit  
vandi terkena penyakit demam  
berdarah  
badan vandi demam dan panas

vandi merasa tersiksa  
vandi tidak boleh bangun  
tidak boleh makan sembarangan  
ia hanya boleh makan  
makanan dari rumah sakit

badan vandi dipasang alat  
untuk menambah cairan  
ayah dan ibu menunggunya  
secara bergantian  
dengan perawatan yang baik  
selama lima hari  
akhirnya vandi boleh pulang

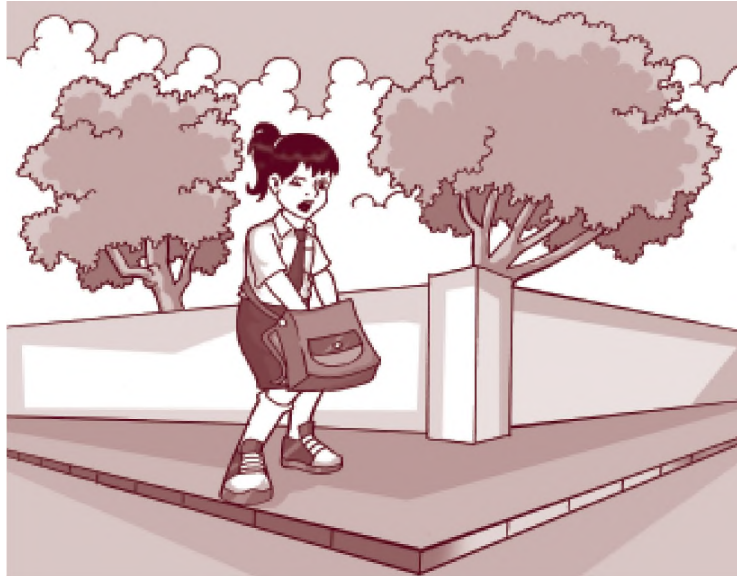
#### pesan

anak anak  
harus  
belajar  
menjaga  
kesehatan  
dengan  
cara makan  
teratur  
istirahat  
cukup rajin  
olahraga

sesampai di rumah  
vandi masih harus istirahat  
peristiwa itu sangat menyedihkan  
vandi tidak bisa belajar  
tidak masuk sekolah  
juga tidak bisa bermain  
setelah sembuh vandi berjanji  
selalu menjaga kesehatannya



## kehilangan uang



*gambar 5.6*  
vanda  
mencari  
uangnya yang  
hilang

vanda berangkat sekolah  
dengan terburu buru  
vanda bangun kesiangan  
semalam ia menonton televisi  
sarapannya juga tidak habis

saat istirahat vanda  
hendak makan siang  
vanda sangat terkejut  
uang di dalam tasnya hilang  
vanda berpikir mungkin  
uangnya hilang di jalan



## pesan

biasakan  
untuk selalu  
disiplin  
dalam hal  
belajar  
tidur  
makan  
dan lain  
lain

vanda tidak mengancingkan tasnya  
karena terburu buru  
vanda sedih dan menyesal  
atas kejadian itu  
vanda menceritakan peristiwa itu  
kepada ibu di rumah  
ibu menasihati vanda  
lain kali jangan suka  
buru buru dan teledor  
vanda berjanji selalu ingat  
nasihat ibu dan  
tidak tidur terlalu malam

### **tersesat di pasar malam**

pada suatu malam minggu  
vanda dan vandi diajak  
ayah dan ibu ke pasar malam  
di pasar malam sangat ramai  
selain pengunjung  
orang berjualan banyak  
bermacam macam atraksi digelar  
ada atraksi badut  
sulap dan akrobat



*gambar 5.7*  
**vandi tersesat  
di tengah  
keramaian  
orang**

permainan anak anak  
juga banyak digelar  
ada komidi putar  
mobil senggol  
kereta luncur dan lain lain  
vanda dan vandi menaiki  
beberapa macam permainan

saat mereka sedang asyik  
melihat atraksi sulap  
vandi hilang dari rombongan  
ayah dan ibu mencari  
tetapi tidak ada  
rupanya vandi mengikuti badut  
mengelilingi area pasar malam

ayah melaporkan peristiwa ini  
ke bagian informasi  
bagian informasi mengumumkan  
adanya anak tersesat  
beserta ciri cirinya  
setelah menunggu di bagian informasi  
vandi diantar seorang bapak



## pesan

ajarkan adikmu yang masih kecil untuk menghafal nama orangtua dan alamat rumah nama orang tua dan alamat rumah penting untuk diingat olehmu

vandi menangis ketakutan ayah dan ibu menghibur agar tidak takut lagi ayah dan ibu mengucapkan terima kasih pada bapak tersebut vanda selalu mengajarkan vandi untuk menghafal nama orang tua dan alamat rumah sehingga kalau tersesat orang yang menemukan dapat dengan mudah mengantar vandi ke orang tuanya

## tugas

amatilah lingkungan di sekitar rumahmu catatlah hal hal yang menyenangkan dan menyedihkan di buku tugasmu

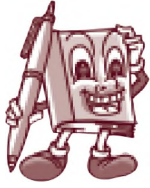
## r a n g k u m a n

- 1 peristiwa adalah suatu kejadian yang dialami oleh seseorang
- 2 setiap anak pasti mengalami suatu peristiwa penting di dalam keluarganya
- 3 peristiwa yang dialami dalam keluarga tidak selalu menyenangkan tetapi kadang kadang juga peristiwa yang menyedihkan
- 4 peristiwa yang menyenangkan patut diingat dan menjadi semangat dalam menjalani kegiatan
- 5 peristiwa yang tidak menyenangkan dapat dipakai sebagai peringatan untuk lebih waspada dan berhati hati dalam menjalani kegiatan
- 6 berbagai peristiwa penting yang dialami setiap keluarga berbeda beda

## t a h u k a h k a m u

hari raya adalah hari istimewa saat orang merayakan peristiwa tertentu menyatakan rasa syukur dengan cara berkumpul dalam pesta makan malam





## evaluasi

**a pilihlah jawaban yang tepat dengan memberi tanda silang (x) pada huruf a b atau c**



- 1 apabila kamu mengalami peristiwa seperti gambar di samping yang kamu lakukan adalah . . . .
  - a menuruti kemauan orang itu
  - b menolak kemauan orang itu
  - c berlari dan berteriak

- 2 vandi menderita sakit dan diberi suntikan oleh dokter setelah sembuh vandi akan . . . .
  - a hati hati menjaga kesehatan
  - b takut pada dokter
  - c takut pergi ke rumah sakit



- 3 apabila kamu mengalami peristiwa seperti gambar di samping yang kamu lakukan adalah . . . .
  - a menangis ketakutan
  - b mencari orangtua sampai ketemu
  - c minta tolong pada orang lain untuk mengantar pada orangtuamu

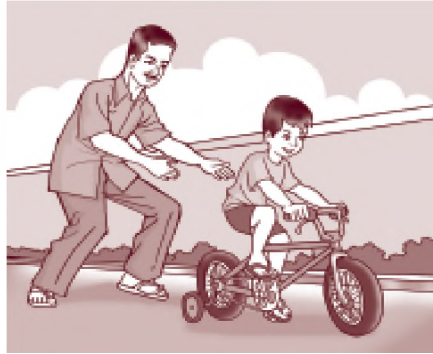
4 peristiwa di bawah ini yang menyenangkan bagi ardan adalah

.....

a



b



c



5 peristiwa yang menyedihkan bagi viki adalah . . . .

a



b



c



**b jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar**

- 1 berilah contoh peristiwa menyenangkan yang pernah kamu alami
- 2 berilah contoh peristiwa menyedihkan yang pernah kamu alami
- 3 beri contoh peristiwa menyenangkan yang pernah dialami temanmu 2 saja
- 4 beri contoh peristiwa menyedihkan yang pernah dialami anggota keluargamu
- 5 peristiwa menyedihkan apakah yang membuat kamu merasa ketakutan

**c jodohkan gambar di sebelah kiri dengan pernyataan di sebelah kanan**

1



a peristiwa menyenangkan yang dialami ayah

2



b peristiwa menyedihkan yang dialami anak perempuan

3



c peristiwa menyedihkan yang dialami anak laki laki

4



d peristiwa menyedihkan yang dialami ibu

5



e peristiwa menyenangkan yang dialami anak laki laki



## d uji sikapmu

berilah tanda (✓) tentang sikapmu terhadap pernyataan di bawah ini

| no | pernyataan   | setuju | tidak setuju |
|----|--|--------|--------------|
| 1  | bila adikmu tersesat kamu akan memarahinya   |        |              |
| 2  | alfin menderita sakit ia minum obat dengan teratur meskipun obatnya pahit  |        |              |
| 3  | lidia pernah salah mengambil barang orang sewaktu disuruh belanja ibunya lidia sekarang tidak mau disuruh ibunya lagi            |        |              |
| 4  | riki dihukum ibu guru karena lupa mengerjakan pr<br>riki marah marah pada ibunya karena ibunya tidak mau membantu mengerjakan pr |        |              |

| no | pernyataan   | setuju | tidak setuju |
|----|--|--------|--------------|
| 5  | maria berulang tahun ibu dan ayahnya hanya memberinya selamat maria sangat senang meskipun tidak mendapat hadiah |        |              |

### e bermain sejenak

**mainkan sandiwara berikut bersama dua orang temanmu**

peran anak 1 anak yang tersesat

peran anak 2 orang yang menolong

peran anak 3 petugas keamanan

anak 1 kelihatan bingung mencari jalan pulang mondar mandir

anak 2 ada apa dik kok kelihatan bingung

anak 1 saya lupa jalan pulang pak  
saya tersesat

anak 2 siapa namamu  
siapa nama orang tuamu  
dan di mana alamatmu



anak 1      nama saya dwiki  
orang tua saya budiman  
alamat saya jalan simpang lima nomor 8  
kampung baru

anak 2      aduh alamat itu jauh dari sini saya antar  
ke pos polisi saja ya

anak 1      baik pak terima kasih

anak 2      menggandeng anak 1 ke pos polisi

anak 2      permisi pak saya mengantar anak yang  
tersesat

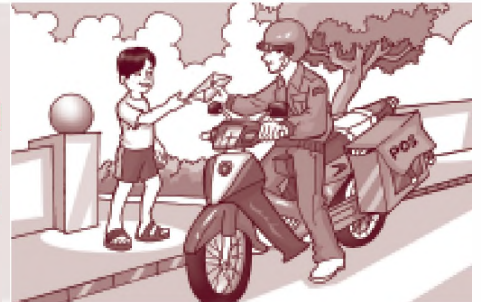
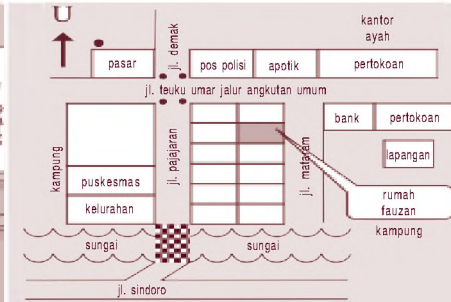
anak 3      baik pak tolong berikan data data anak ini  
sambil mencatat dalam buku

anak 2      saya permisi pak

anak 3      baik pak terima kasih  
biar petugas yang mengantar anak ini  
pulang ke rumahnya

# bab 6

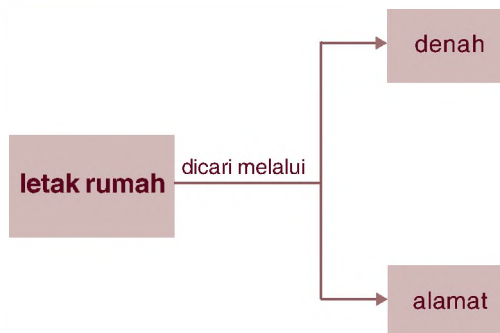
# letak rumah



letak rumah ditunjukkan dengan denah  
denah berisi posisi dan alamat  
denah dilengkapi arah utara selatan  
denah memudahkan untuk mencari alamat

setelah mempelajari materi pada bab ini  
diharapkan kamu dapat mendeskripsikan  
letak rumah

## peta konsep



## kata kunci

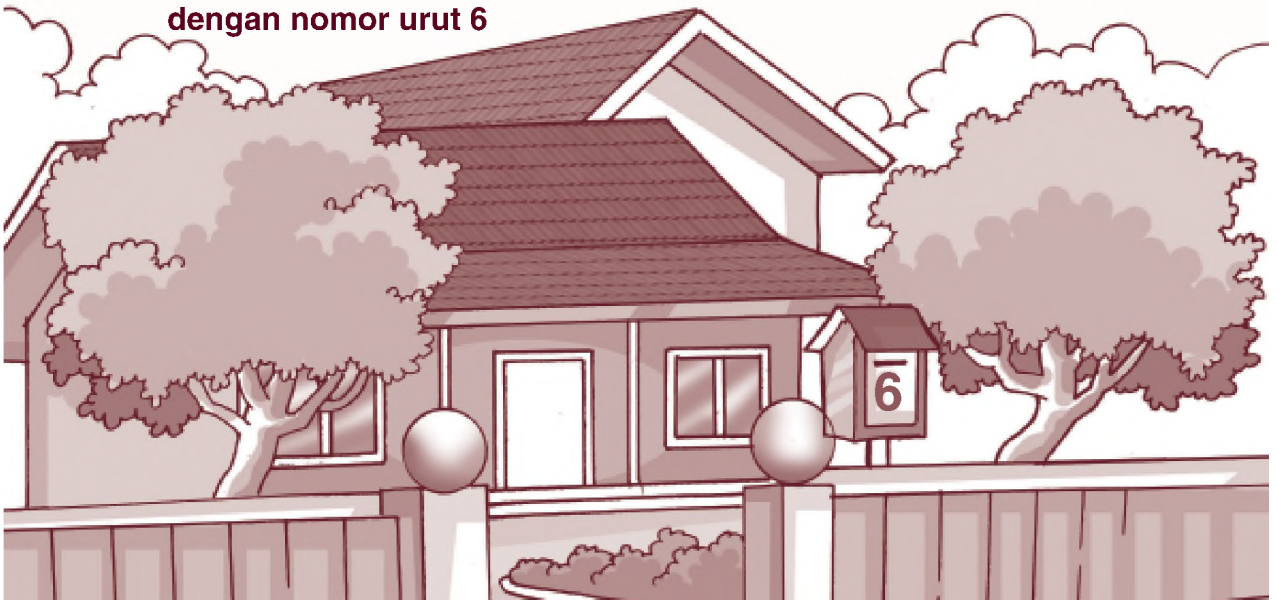
- denah
- alamat



saat memasuki jalan menuju rumah biasanya didapati papan nama jalan atau nama kampung deretan rumah akan terlihat nomor urut rumah

nomor rumah dipasang di depan rumah tulisannya cukup besar dengan nomor urut rumah akan memudahkan mencari alamat rumah

*gambar 6.1 rumah dengan nomor urut 6*



## a alamat rumah

### letak rumahku

rohadian murid kelas I  
rohadian tinggal di perumahan  
mutiara indah jalan semeru 5  
rumah rohadian di sebelah kiri  
jalan masuk

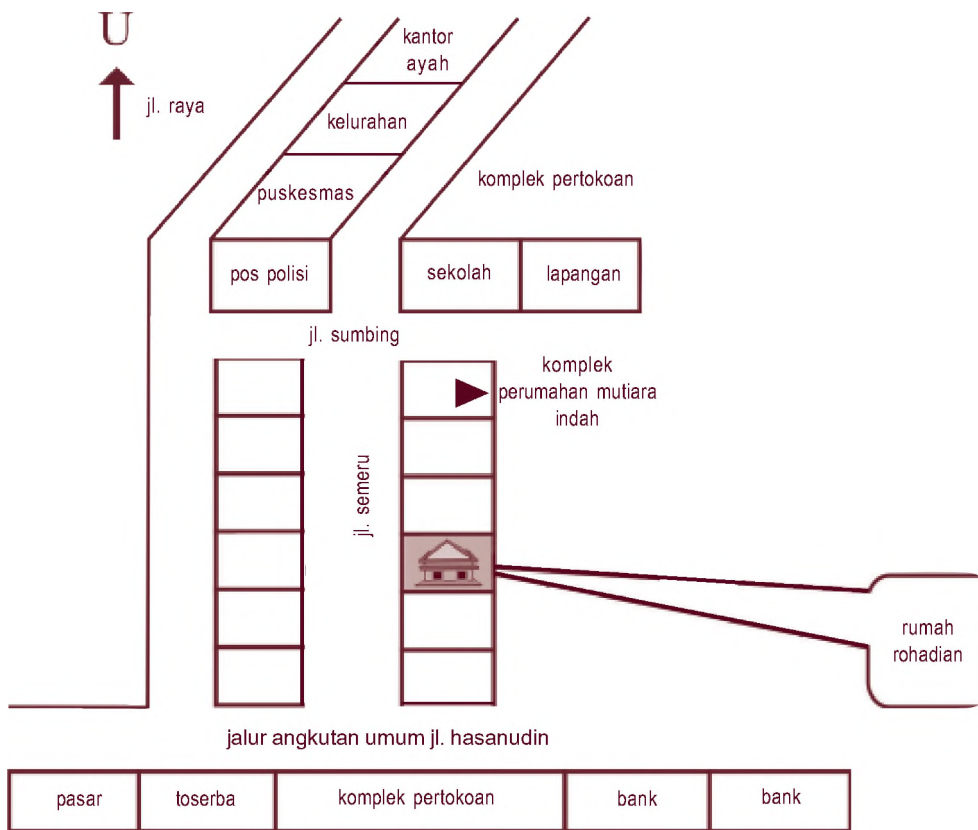
dekat dengan sekolah  
toko pos polisi bank  
dan puskesmas

apabila pergi ke kantor  
ayah mengendarai sepeda motor  
apabila ke pasar atau toko  
ibu bisa jalan kaki  
rohadian ke sekolah naik sepeda

rohadian sangat kerasan  
tinggal di rumah itu  
lingkungannya bersih  
tetangganya ramah dan rukun  
di kompleks perumahan itu  
kerja sama dan gotong royong



sangat diutamakan  
teman sebaya rohadian  
juga sangat banyak  
mereka bermain dan  
belajar bersama



*gambar 6.2 denah rumah rohadian*

## rumah temanku

teman sebangku rohadian  
bernama fauzan  
fauzan tinggal di kampung sebelah  
rohadian belum pernah  
ke rumah fauzan  
fauzan hanya memberitahu  
ia tinggal di jalan mataram  
nomor 12 rt 005 rw 11  
kelurahan sumber agung

rohadian ingin sekali  
bermain ke rumah fauzan  
fauzan berjanji mengajaknya  
ke lapangan bola  
rohadian belum tahu  
letak rumah fauzan  
rohadian hanya tahu alamat fauzan

rohadian minta tolong ayah  
untuk membuat denah  
letak rumah fauzan





sore harinya rohadian  
pergi ke rumah fauzan  
bersama teman lainnya  
karena besok hari minggu  
maka ayah mengizinkan

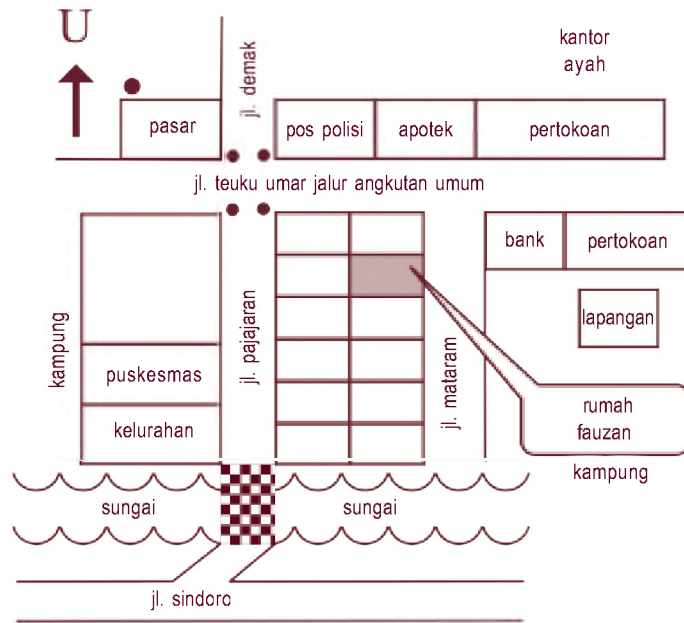
sebelum berangkat  
ayah memberi petunjuk  
untuk membaca denah

setelah minta izin  
rohadian segera berangkat  
ibu berpesan agar hati hati  
waktu menyeberang

## pesan

**b**acalah dan pahamiilah dengan saksama  
denah letak suatu tempat  
sebelum kamu berangkat ke tempat itu

**gambar 6.3**  
**denah**  
**perumahan**  
**fauzan**



## tugas

catatlah letak rumahmu

menghadap ke mana

terletak di jalan apa

dekat dengan tempat umum apa saja

jarak dengan sekolah berapa km

tanyakan pada ayah atau ibu bila ada kesulitan

## **b fungsi alamat**

fungsi alamat untuk mengetahui letak rumah seseorang selain itu alamat bisa juga untuk mengirimkan surat wesel telegram dan barang apabila tidak memahami alamat dengan jelas kemungkinan akan tersesat surat wesel telegram dan barang yang dikirim tidak sampai

simaklah cerita berikut ini

### **keliru jalan**

rohadian dan teman teman menuju rumah fauzan anak anak terlihat gembira bisa bersepeda dengan jarak yang cukup jauh hal itu merupakan pengalaman baru mereka

sepanjang jalan mereka  
membaca papan nama  
kantor toko wartel warung dan  
sebagainya

tak terasa mereka sudah  
menelusuri rumah fauzan  
sampai di perempatan  
kebetulan lampu menyala hijau  
mereka melaju terus mengikuti  
kendaraan lain

#### pesan

apabila  
kamu  
tersesat di  
tengah  
jalan malu  
untuk  
bertanya  
dan takut  
ditipu  
lebih baik  
bertanya  
pada polisi  
atau  
petugas  
keamanan  
yang lain

seharusnya mereka belok kanan  
tapi mereka lurus  
hingga masuk jalan demak  
setelah jauh rohadian curiga  
mereka berhenti dan mengambil  
denah yang dibawa rohadian  
seharusnya mereka melewati  
jalan teuku umar  
untuk menuntun sepeda seperti pesan  
ayah



tomas bertanya kepada seseorang  
letak jalan teuku umar  
orang itu menyarankan agar mereka  
bertanya pada polisi  
rohadian bertanya kepada polisi  
sekaligus minta tolong untuk  
menyeberangkan mereka  
karena jalan ramai



*gambar 6.4*  
**anak anak bertanya pada  
pak polisi**

setelah papan nama  
jalan mataram kelihatan  
mereka segera menemukan  
rumah fauzan  
fauzan sangat senang  
didatangi teman teman  
mereka menuju lapangan  
untuk bermain bola

## surat yang kembali

*gambar 6.5*  
**rohadian**  
**menerima**  
**surat dari pak**  
**pos**



sore itu di teras depan  
rohadian sedang membaca majalah  
anak anak

tiba tiba pak pos datang

sambil menerima surat

rohadian bertanya

dari mana surat itu

kata pak pos

surat itu kembali karena

alamatnya kurang lengkap

rohadian ingat

seminggu yang lalu

ia mengirim surat kepada fani

## pesan

apabila  
kamu  
hendak  
mengirim  
surat  
tuliskan  
nama dan  
alamat  
dengan  
lengkap  
jangan lupa  
tempelkan  
perangko  
yang cukup

ia memperlihatkan surat itu  
pada ayahnya  
rohadian tidak lengkap menuliskan  
alamat fani  
rohadian hanya menulis  
jalan nomor rt rw dan kelurahan  
kata ayah kurang  
menuliskan nama kota yang dituju  
rohadian mengerti dan mencoba  
menulis surat lagi  
setelah dibubuhi perangko  
rohadian memasukkan surat itu  
ke kotak pos terdekat

## tahukah kamu

di sepanjang jalan raya terdapat  
tanda tanda lalu lintas  
dengan berbagai gambar  
hal itu agar dapat dipahami  
oleh semua orang  
meskipun berbeda bahasa

## tugas

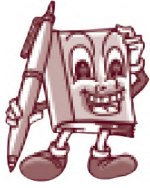
tuliskan sepucuk surat pada saudaramu atau temanmu dengan minta bantuan kepada ayah atau ibumu

## rangkuman

- 1 orang yang tinggal di suatu tempat pasti mempunyai alamat
- 2 alamat berisi nama jalan nomor rumah rt rw kelurahan nama kota atau kabupaten
- 3 untuk mempermudah menemukan alamat biasanya disertai dengan denah
- 4 denah atau peta adalah gambaran mengenai letak suatu tempat lengkap dengan keadaan sekeliling dan arah mata angin
- 5 supaya tidak tersesat maka sebelum mencari alamat harus membaca denah dengan saksama
- 6 selain mengetahui letak rumah alamat juga berfungsi untuk tujuan pengiriman surat wesel telegram atau barang
- 7 untuk mengirimkan sepucuk surat harus dicantumkan nama dan alamat lengkap dengan kode pos dan perangko secukupnya







## evaluasi

**a pilihlah jawaban yang tepat dengan memberi tanda silang (x) pada huruf a b atau c**

- 1 untuk mencari letak rumah lebih mudah menggunakan . . . .
- a skala
  - b peta
  - c denah

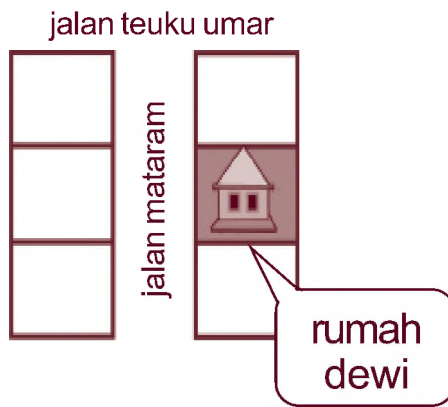
2



papan nama di atas menunjukkan . . . .

- a nama rumah
- b alamat rumah
- c nomor rumah

3



rumah dewi menghadap ke . . . .

- a barat
- b timur
- c selatan

4 letak rumah adit tepatnya . . . .



- a di sebelah kiri apotek
- b di sebelah kanan pos polisi
- c berhadapan dengan pasar



5 tanda panah ke atas yang sering terdapat pada peta menunjukkan arah . . . .

a selatan

b utara

c timur

**b jodohkan pernyataan di sebelah kiri dengan pernyataan di sebelah kanan**

- |                                    |              |
|------------------------------------|--------------|
| 1 untuk mempermudah mencari alamat | a kelurahan  |
| 2 biaya pengiriman surat           | b kantor pos |
| 3 tempat pemeriksaan kesehatan     | c denah      |
| 4 ayah akan memperpanjang ktp      | d puskesmas  |
| 5 kakek biasa mengambil uang       | e perangko   |

### **c jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar**

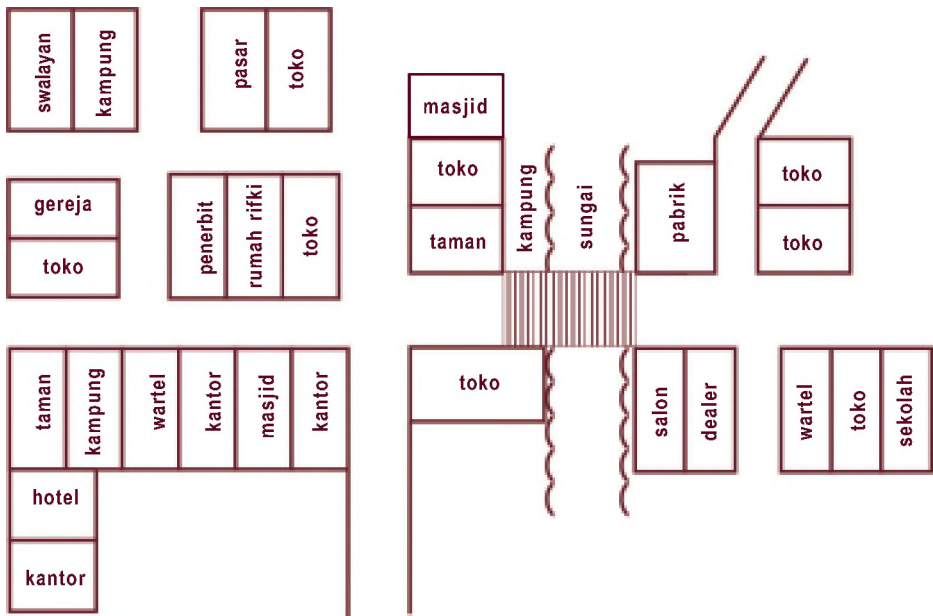
- 1 sebutkan cara mencari alamat seseorang
- 2 alamat yang lengkap berisi apa saja sebutkan
- 3 di sebelah mana kendaraan berjalan di jalan raya
- 4 sebutkan kegunaan alamat
- 5 apa saja kelengkapan yang terdapat pada sampul surat

### **d uji keterampilan**

- 1 buatlah denah rumahmu dan denah rumah temanmu yang terdekat kemudian ceritakan caranya bisa sampai ke rumah temanmu tersebut



## 2 denah sekolah rifki



gambar di atas adalah denah sekolah rifki

rifki akan pulang ke rumah

tunjukkan dengan menggunakan anak panah jalan yang harus dilalui rifki setelah itu beri warna merah untuk tempat pertokoan

warna kuning untuk tempat perkantoran dan warna hijau untuk fasilitas umum

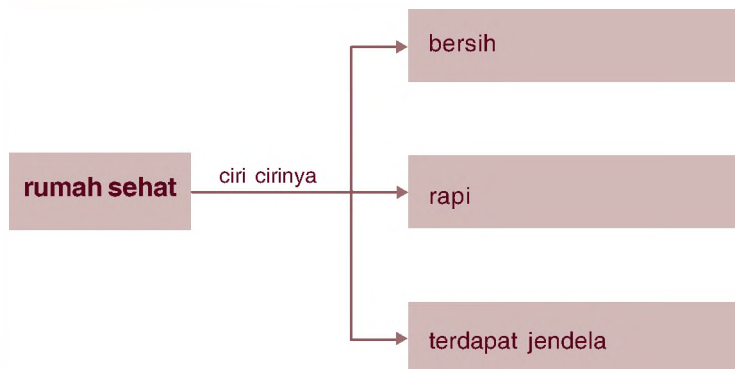
# rumah sehat



rumah yang kita tempati harus sehat  
 kita harus selalu menjaga kebersihan rumah  
 syarat rumah sehat harus ada ventilasinya  
 rumah sehat membuat betah penghuninya

setelah mempelajari materi pada bab ini  
 diharapkan kamu dapat menjelaskan  
 lingkungan rumah sehat dan perilaku  
 dalam menjaga kebersihan rumah

**peta konsep**



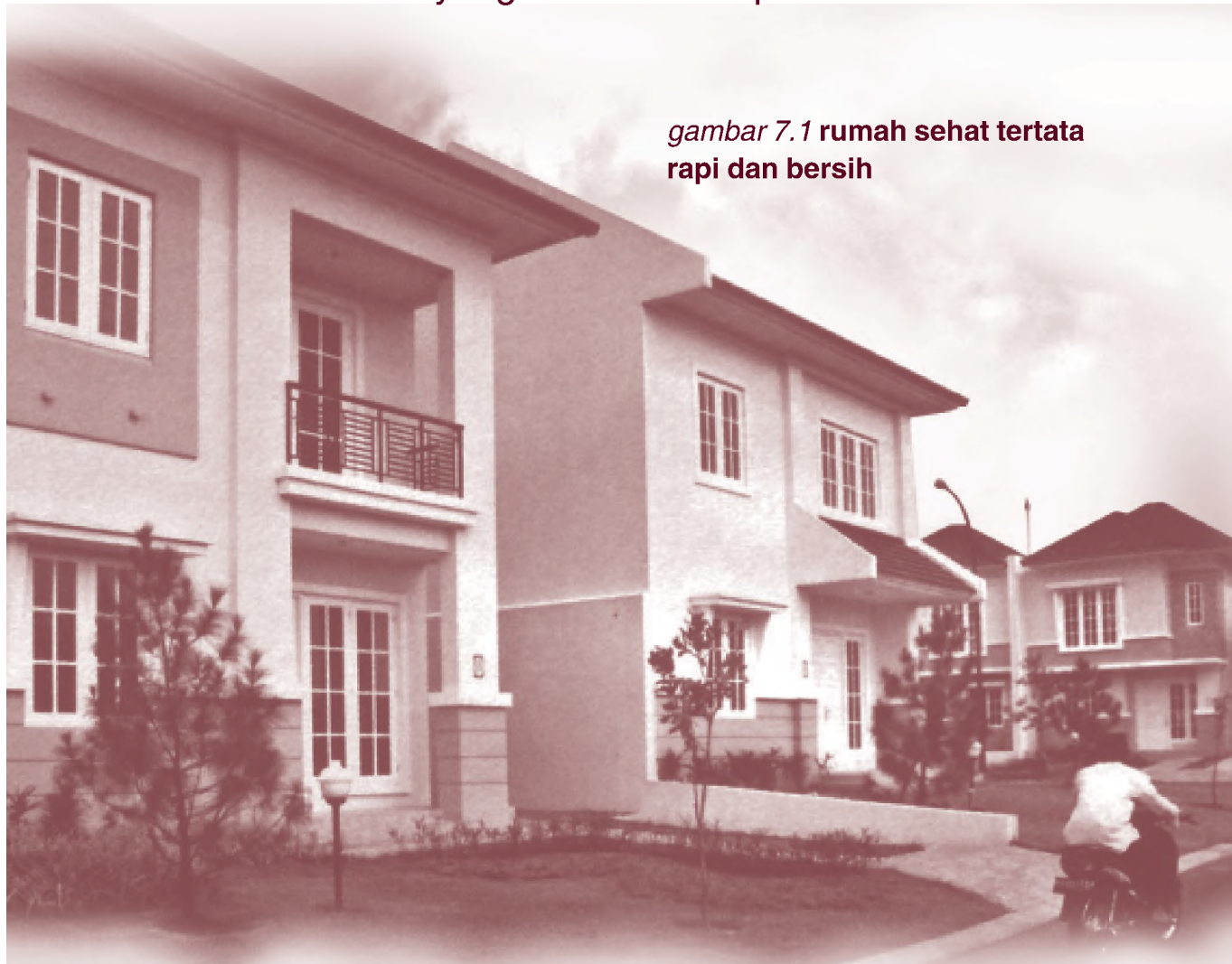
**kata kunci**

- lingkungan
- rumah
- kebersihan
- kesehatan



rumah diperlukan setiap manusia  
karena rumah adalah  
kebutuhan utama manusia  
rumah yang sehat  
tidak harus besar  
rumah sehat adalah rumah  
yang bersih dan rapi

*gambar 7.1 rumah sehat tertata rapi dan bersih*



## a ruang dalam rumah

### ruangan di rumah andri



*gambar 7.2*  
**rumah dari  
bambu dan  
atap rumbia**

rumah bermanfaat untuk istirahat  
makan dan belajar

ayah pulang dari kantor  
menuju rumah

ibu pulang dari pasar  
menuju rumah

rumah adalah bangunan untuk  
berteduh dari panas dan hujan  
berlindung dari binatang buas  
dan orang jahat

biasanya sebuah rumah terdiri atas  
tembok kayu atau bambu

disebut dinding

atap dari genting seng

asbes atau rumbia

lantai dari tanah

batu bata atau ubin

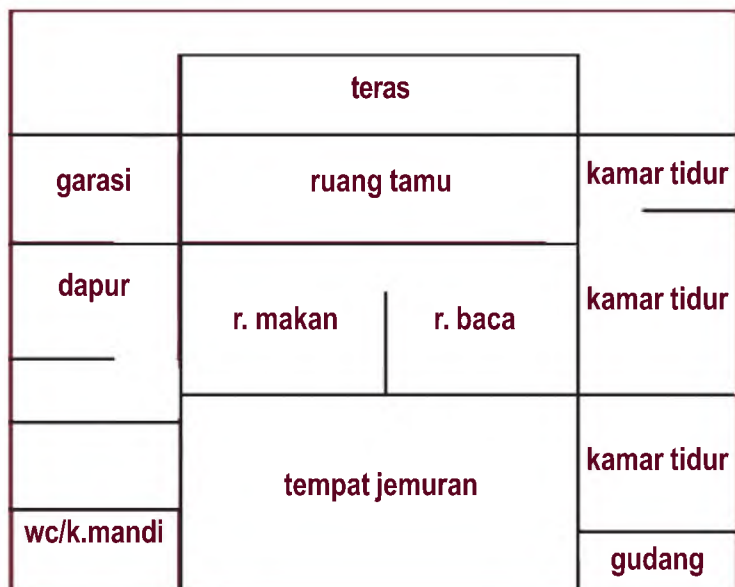
jendela dan pintu dari kayu





rumah zaman dahulu  
 dibuat sangat sederhana  
 terbuat dari bambu  
 dan atap dari rumbia  
 tidak ada sekat  
 atau ruang di dalamnya  
 bentuk rumah sekarang  
 beraneka macam  
 dari rumah sederhana  
 sampai rumah mewah  
 dalam sebuah rumah biasanya  
 terdapat berbagai ruangan

*gambar 7.3*  
**denah rumah**  
**andri**



sebagai contoh kita lihat  
rumah andri dan tina  
rumah andri tidak besar  
namun ruangnya lengkap  
dari denah tersebut  
dapat dilihat  
rumah andri terdiri atas

## 1 ruang tamu

ruang tamu biasanya  
terdapat meja dan kursi  
dilengkapi hiasan dinding  
kalender vas bunga  
buffet dan sebagainya  
ruang tamu biasanya terletak  
di bagian depan rumah

## 2 ruang keluarga

ruang keluarga biasanya terdapat  
televisi dan meja kursi  
alas duduk dan sebagainya  
ruangan ini biasanya  
lebih luas dari ruang lain



### 3 ruang makan

ruang makan bersambung dengan ruang keluarga  
di ruang makan biasanya terdapat meja dan kursi makan dilengkapi dengan berbagai perlengkapan makan  
ruang makan sebaiknya dekat dengan dapur

### 4 dapur

dapur biasanya dekat ruang makan dan tempat cuci piring  
dapur dilengkapi peralatan masak seperti kompor panci penggorengan rak piring dan lain lain  
dapur biasanya tidak terlalu luas

### 5 ruang tidur

ruang tidur terletak di bagian dalam rumah  
ruang tidur dilengkapi dengan peralatan tidur seperti

tempat tidur bantal  
guling dan selimut  
di ruang tidur terdapat  
almari meja kecil atau meja belajar  
ruang tidur biasanya lebih dari satu  
sesuai jumlah anggota keluarga

## 6 tempat cuci

ruangan ini dekat dengan  
kamar mandi atau dapur  
letaknya di belakang atau  
di samping rumah  
dilengkapi dengan peralatan cuci  
seperti sabun sikat penggosok  
dan alas cuci

## 7 kamar mandi dan wc

kamar mandi dan wc  
biasanya jadi satu  
letaknya di belakang atau  
di samping rumah  
ada juga yang jadi satu  
dengan ruang tidur



kamar mandi dilengkapi berbagai peralatan mandi seperti sabun pasta gigi sikat gigi dan shampo

## 8 garasi

garasi tempat menaruh kendaraan letaknya di samping rumah dengan pintu lebar ruangan ini luas tidak ada perabot di dalamnya garasi terletak di bagian depan rumah agar kendaraan mudah keluar masuk

## 9 gudang

gudang terletak di bagian belakang rumah tidak terdapat perabot di dalamnya hanya terdapat barang barang yang tidak digunakan gudang biasanya tidak terlalu luas

## 10 ruang belajar atau ruang baca

ruang belajar atau ruang baca  
dekat dengan ruang keluarga  
ada yang menjadi satu  
dengan kamar tidur  
dilengkapi meja belajar dan  
lampu belajar alat tulis dan buku  
ruangan ini harus tenang  
dan tidak berisik

### pesan

**b**iasakan menempatkan barang barang sesuai dengan ruangan masing masing

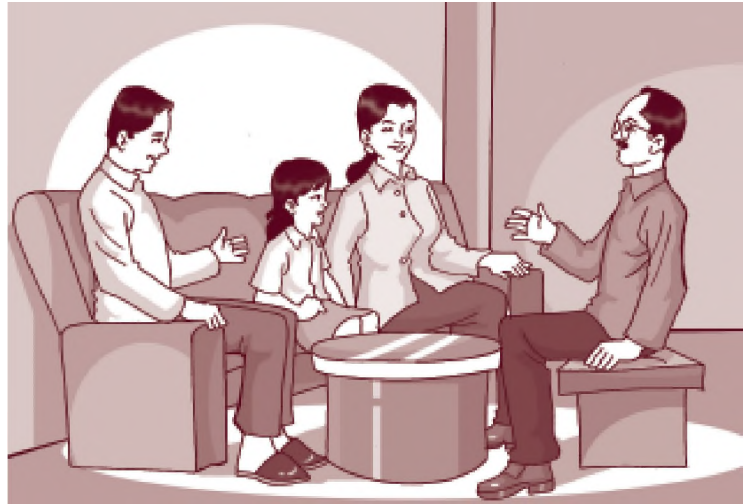
### tugas

gambarkan denah ruangan di rumahmu  
mintalah bantuan ayah atau ibumu



## **b fungsi dari setiap ruangan**

### **kegiatan di rumah andri**

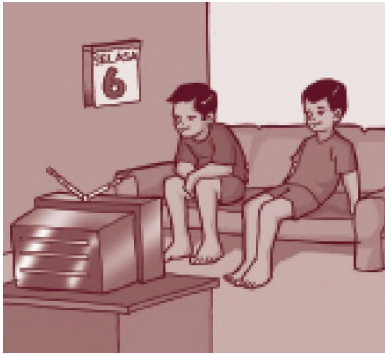


*gambar 7.4*  
**ayah dan ibu**  
**sedang**  
**menerima**  
**tamu**

rumah andri mempunyai  
berbagai ruangan  
ruangan itu dipakai oleh  
seluruh anggota keluarga andri

tiap ruang mempunyai fungsi berbeda  
ruang tamu fungsinya  
untuk menerima tamu  
ruangan ini ada di bagian depan  
tamu bisa leluasa untuk berbicara

kedatangan tamu tidak mengganggu kegiatan keluarga lain  
tamu juga tidak terganggu kegiatan pemilik rumah



*gambar 7.5*  
**kegiatan dalam ruang keluarga**

ruang keluarga berfungsi untuk berkumpulnya anggota keluarga untuk bertukar pikiran dan bersantai sambil menonton acara televisi

di ruangan ini anak-anak menonton televisi  
ayah dan ibu melakukan kegemarannya seperti membaca menjahit atau menyulam



*gambar 7.6*  
**kegiatan makan di ruang makan**

ruang makan berfungsi untuk makan seluruh anggota keluarga  
kegiatan makan bersama menciptakan kerukunan keluarga  
sebelum makan bersama hendaknya berdoa untuk mensyukuri nikmat Tuhan



ruang dapur untuk memasak dan menyiapkan makanan dapur biasanya dekat dengan ruang makan supaya masakan cepat dihidangkan dapur harus dijaga kebersihannya



*gambar 7.7*  
**ibu memasak di dapur dibantu tina**

ruangan untuk istirahat adalah kamar tidur lampu kamar tidur hendaknya jangan terlalu terang supaya tidur bisa lebih nyenyak



*gambar 7.8*  
**andri sedang tidur**



*gambar 7.9*  
**tempat cuci**

kamar mandi berfungsi untuk mandi dan membersihkan badan supaya badan menjadi lebih bersih dan segar mandi dua kali sehari sehabis bangun tidur di pagi hari dan sore hari setelah melakukan kegiatan sehari hari

tempat mencuci pakaian dan peralatan makan biasanya terletak di dekat sumur atau kamar mandi tempat cuci sebaiknya dekat dengan dapur



*gambar 7.10*  
**garasi tempat penyimpanan kendaraan**

garasi berfungsi untuk menempatkan kendaraan pribadi misalnya mobil motor atau sepeda letaknya di samping rumah



*gambar 7.11*  
**gudang**  
**tempat**  
**menyimpan**  
**barang bekas**

gudang digunakan sebagai tempat menaruh barang bekas alat alat pertukangan berkebun serta alat kebersihan letaknya dekat kamar mandi

ada kalanya anak anak mempunyai ruang belajar sendiri ruangan ini cukup penerangannya fungsinya untuk membaca bekerja atau belajar suasana ruang belajar harus tenang

**pesan**

lakukan kegiatan di ruang yang telah disediakan supaya kamu biasa hidup tertib dan teratur



*gambar 7.12* **ruang belajar**

## tugas

jika kamu akan melakukan suatu kegiatan di dalam rumah sebaiknya dilakukan pada tempatnya isilah daftar berikut ini

| no | kegiatan    | ruangan | no | kegiatan       | ruangan |
|----|-------------|---------|----|----------------|---------|
| 1  | belajar     |         | 5  | mandi          |         |
| 2  | makan       |         | 6  | tidur          |         |
| 3  | menonton tv |         | 7  | mencuci sepatu |         |
| 4  | bermain     |         | 8  | mandi          |         |

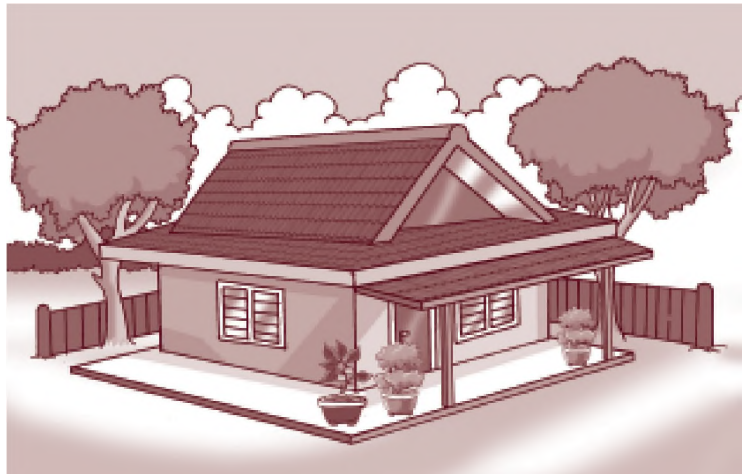
## c ciri ciri rumah sehat

### suasana di rumah andri

rumah andri dan tina  
selalu bersih dan sehat  
ruangannya lengkap  
ada ruang tamu ruang tidur  
dan garasi  
meskipun tidak mewah  
rumah andri memiliki syarat  
sebagai rumah sehat



*gambar 7.13*  
**rumah andri**  
**yang sehat**



tiap ruangan ada jendelanya  
jendela berfungsi sebagai  
pertukaran udara  
sinar matahari pagi dapat  
memasuki ruangan sehingga  
menyehatkan penghuninya

atapnya tidak pernah bocor  
ayah andri selalu merawatnya  
atapnya dilengkapi dengan plafon

lantainya dari ubin  
setiap hari disapu dan dipel  
dapur kamar mandi dan wc  
tidak pernah bau  
karena dibersihkan setiap hari

rumah andri dilengkapi  
teras untuk duduk  
bila udara sangat panas  
halaman depan ada tanaman hias  
dan tanaman buah dalam pot  
halaman belakang ditanami cabe  
pepaya pandan dan sayuran lain

di rumah andri terdapat  
saluran air sehingga air tidak meluap  
tempat sampah tertutup dan  
tidak dihinggapi lalat  
rumah andri bebas pula  
dari debu dan kuman  
keluarga andri jarang  
terkena penyakit

#### **pesan**

**b**iasakan  
untuk  
menjaga  
kebersihan  
dan  
kenyamanan  
rumah

keluarga andri sangat kerasan  
tinggal di rumah  
mereka sangat bersyukur  
mempunyai rumah yang nyaman



## tugas

amatilah rumahmu beri tanda (✓) sesuai keadaan rumahmu

| no | ciri ciri                               | ya | tidak |
|----|---|----|-------|
| 1  | terdapat jendela untuk pertukaran udara |    |       |
| 2  | sinar matahari dapat masuk              |    |       |
| 3  | ada saluran air                         |    |       |
| 4  | ada bak sampah                          |    |       |
| 5  | halaman depan ditanami tumbuhan         |    |       |

## tahukah kamu

orang eskimo di daerah kutub membuat rumah mereka dari balok balok es yang ditata menyerupai gunung hanya ada pintu tanpa jendela tanpa penyekat ruangan rumah orang eskimo bernama igloo



## d perilaku dalam menjaga kebersihan rumah

### kerja bakti membersihkan rumah

setiap hari keluarga andri membersihkan rumah  
andri membersihkan kamar mandi  
wc dan tempat mencuci

*gambar 7.14*  
**suasana kerja  
bakti di rumah  
andri**



tina menyapu ruangan dalam  
serta menata tempat tidur  
ayah mengepel lantai  
ibu membersihkan dapur dan  
mencuci piring

mereka kerja bakti  
tiap hari minggu  
mencangkul halaman depan dan  
belakang menata gudang  
dan sebagainya  
dikerjakan oleh ayah dan andri



## pesan

membersihkan rumah secara bersama sama agar pekerjaan menjadi ringan

ibu dan tina mengganti sprei sarung bantal dan taplak meja tidak lupa menjemur kasur mengelap kaca mengganti korden dan vas bunga

## tugas

berilah tanda (✓) untuk tugas yang dilakukan oleh keluargamu

| no | kegiatan                | tugas ayah | tugas ibu | tugas anak laki laki | tugas anak perempuan |
|----|-------------------------|------------|-----------|----------------------|----------------------|
| 1  | membetulkan genting     |            |           |                      |                      |
| 2  | menyapu halaman depan   |            |           |                      |                      |
| 3  | mencangkul kebun        |            |           |                      |                      |
| 4  | menata tempat tidur     |            |           |                      |                      |
| 5  | membersihkan dapur      |            |           |                      |                      |
| 6  | mencuci sepeda          |            |           |                      |                      |
| 7  | mengepel lantai         |            |           |                      |                      |
| 8  | menguras bak mandi      |            |           |                      |                      |
| 9  | memperbaiki saluran air |            |           |                      |                      |
| 10 | menyapu ruang dalam     |            |           |                      |                      |

| no | kegiatan         | tugas ayah | tugas ibu | tugas anak laki laki | tugas anak perempuan |
|----|------------------|------------|-----------|----------------------|----------------------|
| 11 | menata perabotan |            |           |                      |                      |
| 12 | menata gudang    |            |           |                      |                      |

## r a n g k u m a n

- 1 rumah adalah bangunan atau tempat untuk berlindung dari panas hujan angin dan ancaman binatang buas serta orang jahat
- 2 dalam rumah terdapat berbagai ruangan beserta isi perabot yang berbeda untuk setiap ruangan
- 3 setiap ruang mempunyai fungsi yang berbeda sesuai namanya
- 4 ciri ciri rumah sehat adalah bersih rapi dan ada lubang jendela untuk pertukaran udara
- 5 setiap anggota keluarga mempunyai tugas dan kewajiban membersihkan rumah sesuai kemampuannya





## evaluasi

**a pilihlah jawaban yang tepat dengan memberi tanda silang (x) pada huruf a b atau c**

1 atap rumah pada zaman dahulu terbuat dari . . . .

- a rumbia
- b genting
- c keramik

2 ayah dan ibu menerima tamu di . . . .

a



b



c



3 tempat untuk menaruh sepeda motor atau mobil adalah . . . .

a



b



c



4 fungsi gudang untuk menaruh barang barang di bawah ini . . . .

a cangkul

b panci

c bantal

5 ruangan belajar suasanaanya harus . . . .

a tenang

b ramai

c meriah

- 6 tempat menyimpan barang barang bekas adalah . . . .
- a lemari
  - b gudang
  - c tempat sampah
- 7 kamar mandi berfungsi untuk . . . .
- a tidur
  - b memasak
  - c mandi
- 8 rumah zaman dahulu terbuat dari . . . .
- a bambu dan atap rumbia
  - b ranting dan atap daun daunan
  - c batubara dan atap genting
- 9 rumah yang sehat harus ada . . . .
- a kamar tidur
  - b jendela
  - c taman
- 10 rumah andri bersih sehingga bebas dari . . . .
- a debu dan kotoran
  - b asap kendaraan
  - c daun berguguran

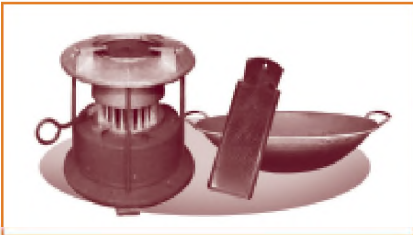
**b jodohkan gambar di sebelah kiri dengan pernyataan di sebelah kanan**

1



a ruang tidur

2



b ruang tamu

3



c perlengkapan kamar mandi

4



d ditaruh di garasi

5



e peralatan dapur

**c jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar**

- 1 ceritakan tata cara makan yang baik
- 2 sebutkan ciri ciri rumah yang sehat
- 3 sebutkan peralatan yang terdapat di ruang tidur
- 4 siapa saja yang berkewajiban membersihkan rumah
- 5 sebutkan peralatan yang terdapat dalam ruang belajar

**d uji keterampilan**

rumah ardina tidak luas

semua tempat dan halaman sudah disemen

ardina menginginkan halamannya penuh dengan

bunga dan tanaman

hiasan lain apa yang sebaiknya ditambahkan ardina agar rumahnya sejuk dan rindang

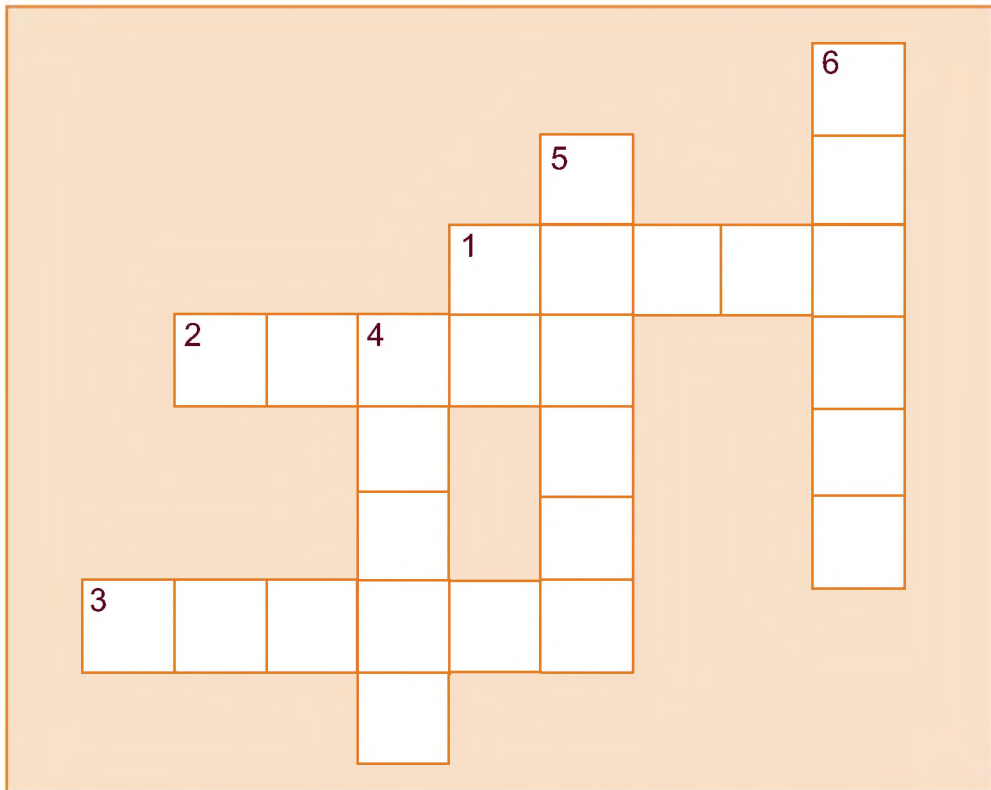
## e bermain sejenak

### mendatar

- 1 tempat untuk tidur
- 2 ibu memasak di
- 3 yang dipel bibi

### menurun

- 4 untuk keluar masuk rumah
- 5 tempat mobil motor
- 6 baju dicuci supaya







## evaluasi akhir tahun

---

a pilihlah jawaban yang tepat dengan memberi tanda silang (x) pada huruf *a* *b* atau *c*

- 1 nama alamat umur dan jenis kelamin siswa disebut . . . .
  - a fakta
  - b data
  - c identitas
  
- 2 penduduk yang menempati rumah baru pertama kali harus melapor pada . . . .
  - a rt
  - b kelurahan
  - c polisi
  
- 3 seseorang yang sudah berusia 17 tahun atau sudah menikah wajib memiliki . . . .
  - a ktp
  - b paspor
  - c sim
  
- 4 gambar kartu di samping wajib dimiliki oleh . . . .
  - a setiap keluarga
  - b setiap siswa
  - c setiap manula



- 5 biodata seseorang sangat berguna apabila orang itu . . . .
- a belanja di toko
  - b mencari pekerjaan
  - c pergi ke resepsi
- 6 mengambil sendiri barang barang sesuai keperluan dan dibayar di kasir merupakan ciri . . . .
- a belanja di pasar
  - b belanja di warung
  - c belanja di swalayan
- 7 pengalaman seperti di bawah ini biasanya dilakukan dengan ayah . . . .
- a belanja di pasar
  - b membuat kue donat
  - c menonton sepak bola
- 8 pengalaman yang biasa dilakukan dengan pemain musik adalah . . . .
- a belajar main gitar
  - b membuat bunga plastik
  - c belajar menari
- 9 semakin banyak pengalaman maka anak anak semakin . . . .
- a manja
  - b pandai
  - c malas



- 10 pengalaman yang bisa dilakukan oleh anak seusiamu adalah . . . .
- a belajar menjahit baju
  - b belajar membuat rumah
  - c belajar membuat layang layang
- 11 ayah sayang pada keluarganya maka ayah . . . .
- a membelikan mainan yang mahal
  - b membelikan makanan yang enak enak
  - c membelikan rumah untuk keluarga
- 12 salah satu contoh kasih sayang ibu pada keluarganya adalah . . . .
- a membuat rumah terasa nyaman
  - b ikut bekerja dengan ayah
  - c menunggu anak anak sekolah
- 13 cara anak anak membalas kasih sayang kedua orangtuanya yaitu . . .
- a memberikan mereka uang
  - b ikut bekerja mencari nafkah
  - c belajar dengan rajin
- 14 nenek membuat kue lumpur untuk fadli berarti nenek sayang pada . . . .
- a cucu
  - b ibu
  - c kakek

15 paman sayang pada serli maka paman . . . .

- a mengajak serli bermain sepanjang hari
- b tiap hari mengajak serli pergi
- c membantu serli dalam belajar

16 tujuan pak rt mengunjungi keluarga niko adalah . . . .

- a mencatat data penduduk
- b sekedar bermain
- c kebetulan lewat

17 bibi dan nenek tinggal bersama keluarga rohadian maka ayah . . . .

- a mencatat sendiri perubahan dalam kk
- b melaporkan pada pak rt dan kelurahan
- c diam saja karena hal yang biasa

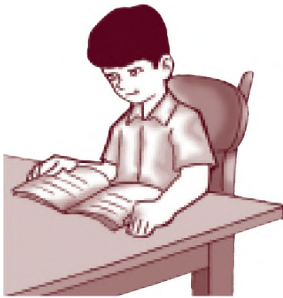
18 nenek membuat syal untuk diberikan kepada . . . .

- a pembantu
- b tetangga
- c cucunya



19 gambar di samping adalah wujud kasih sayang . . . .

- a dari kakek untuk nenek
- b dari kakek untuk ibu
- c dari kakek untuk cucunya



20 rino anak yang baik maka yang dilakukan rino . . . .

- a mencontek pekerjaan
- b belajar sendiri
- c minta tolong bibi membuat pr

21 nenek sudah tua segala keperluannya harus diperhatikan oleh . . . .

- a ayah
- b ibu
- c seluruh anggota keluarga



22 pengalaman ini biasa dilakukan dengan . . . .

- a kakek dan nenek
- b tetangga
- c adik



23 pengalaman ini biasa dilakukan dengan . . . .

- a teman teman
- b saudara
- c keluarga



24 gambar di samping merupakan peristiwa . . . .

- a penting
- b menyenangkan
- c tidak menyenangkan

25 bertamasya bersama keluarga mempunyai manfaat . . . .

- a menghemat ongkos
- b menyegarkan pikiran
- c bermewah mewah

26 vanda buru buru berangkat sekolah sambil menutup tas karena teledor maka . . . .

- a uang vanda hilang
- b tas vanda sobek
- c buku vanda rusak

27 vandi pernah tersesat di pasar malam yang dilakukan vandi setelah itu . . . .

- a malu pergi ke pasar malam
- b takut diajak pergi
- c hati hati bila diajak pergi

- 28 rumah dimas pernah kebanjiran yang dilakukan keluarga dimas selanjutnya . . . .
- a membangun rumah bertingkat
  - b membuang sampah yang benar
  - c pindah rumah
- 29 salah satu contoh kasih sayang ibu kepada keluarga adalah . . . .
- a makan di warung sendirian
  - b menunggu anak anak sekolah
  - c piknik dengn teman temannya
- 30 bila kamu tersesat dan tak tahu jalan pulang maka sebaiknya . . . .
- a diam di tempat sambil menunggu orang lewat
  - b berusaha telepon ke rumah atau saudara
  - c berteriak minta tolong
- 31 nenek membuat syal menggunakan bahan dari . . . .
- a kain
  - b kapas
  - c benang wol

- 32 nama kakak akbar yang pandai berenang yaitu . . . .
- a fatir
  - b dido
  - c andi
- 33 di rumah nenek anisa membantu membuat . . . .
- a kue bolu
  - b menggoreng kacang
  - c tape ketan
- 34 jika kamu ingin pergi ke luar negeri harus mempunyai . . . .
- a ktp
  - b paspor
  - c sim
- 35 untuk menuju ke rumah teman agar tidak tersesat menggunakan . . . .
- a kompas
  - b globe
  - c denah





**b jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat**

- 1 apa saja yang perlu dicatat dalam membuat kartu keluarga
- 2 sebutkan kegunaan ktp bagi pemiliknya
- 3 pengalaman apa saja yang pernah kamu lakukan bersama kakek
- 4 sebutkan cara kamu menyayangi ayah atau ibumu
- 5 sebutkan manfaat hidup rukun dalam keluarga
- 6 apa gunanya ruang tamu
- 7 sebutkan cara memelihara kebersihan rumah
- 8 apa kegunaan alamat rumah
- 9 sebutkan macam macam peristiwa yang menyenangkan dalam hidupmu
- 10 sebutkan contoh kerukunan dalam keluarga



## glosarium

|                     |  |
|---------------------|--|
| <b>administrasi</b> | kegiatan kantor dan tata usaha                                     |
| <b>asbes</b>        | atap dari benda yang tidak mudah menjadi abu                       |
| <b>atraksi</b>      | pertunjukan  |
| <b>bendungan</b>    | bangunan penahan atau penimbunan air untuk irigasi                 |
| <b>blangko</b>      | isian kosong   |
| <b>buffet</b>       | lemari tempat makanan minuman atau hiasan                          |
| <b>ekspor</b>       | menjual barang ke luar negeri                                      |
| <b>favorit</b>      | kesayangan kegemaran   |
| <b>garasi</b>       | kandang mobil atau kendaraan                                       |
| <b>identitas</b>    | ciri ciri atau keadaan khusus seseorang                            |
| <b>impor</b>        | membeli barang dari luar negeri                                    |
| <b>informasi</b>    | keterangan   |
| <b>infus</b>        | suntikan untuk menambah cairan tubuh                               |
| <b>kail</b>         | sekerat kawat yang ujungnya berkait dan tajam untuk menangkap ikan |
| <b>kasir</b>        | orang yang bertugas menerima dan membayarkan uang                  |
| <b>lahap</b>        | makan banyak banyak  |
| <b>lansia</b>       | lanjut usia  |
| <b>layak</b>        | patut pantas   |



|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>menu</b>     | tata makanan   |
| <b>menyulam</b> | membuat hiasan pada kain dengan benang sulam             |
| <b>perangko</b> | tanda pembayaran biaya pos                               |
| <b>plafon</b>   | lapisan atap   |
| <b>rumbia</b>   | pohon palem penghasil sagu dan daunnya bisa dibuat atap  |
| <b>sukses</b>   | berhasil beruntung                                       |
| <b>syal</b>     | selendang  |
| <b>telegram</b> | pengiriman tulisan jarak jauh                            |
| <b>terharu</b>  | kasihan atau iba karena mendengar atau melihat sesuatu   |
| <b>troli</b>    | keranjang tempat meletakkan barang belanjaan di swalayan |
| <b>wartel</b>   | warung telekomunikasi                                    |
| <b>wesel</b>    | tanda pengiriman uang melalui kantor pos                 |

## daftar pustaka

---



- Gayo, Iwan. 2003. *Buku Pintar Senior*. Jakarta: Upaya Warga Negara.
- Hendra Yuliawan. 2006. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surakarta: Pustaka Mandiri.
- Ichtiar Baru Van Hoeve. 2000. *Ensiklopedia Indonesia*. Jakarta
- Joyo, Iwan. 2000. *Buku Pintar Junior*. Jakarta.
- Koentjaraningrat. 2004. *Manusia dan Kebudayaan di Indonesia*. Jakarta: Djumbatan.
- Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. 2006. Jakarta: Depdiknas.
- Sigar, Edi. 2003. *Buku Pintar Indonesia*. Jakarta: Pustaka Delapratasa.
- Walt Disney's. 1983. *Ensiklopedia*. Jakarta: Widyadara.
- Wasis widhiono. 1989. *Ensiklopedia Nusantara*. Nawar Gempita.



## Kunsi IPS 1

### Bab 1

- A.** 1. a      3. b      5. a
- B.** 1. c      3. b
- C.** 1. mudah untuk mencarinya  
3. jatuh dari sepeda tersesat di pasar malam  
5. sebagai alat untuk mendaftarkan sekolah

### Bab 2

- A.** 1. b      3. b      5. c
- B.** 1. b      3. a      5. c
- C.** 1. kebijakan guru  
3. kebijakan guru  
5. kebijakan guru

### Bab 3

- A.** 1. a      3. a      5. a
- B.** 1. b      3. a      5. c
- C.** 1. agar kedamaian dan kerukunan tercipta  
3. mencari nafkah  
5. membantu belajar mengajak bermain bersama

## Bab 4

- A.** 1. a      3. a      5. c  
**B.** 1. c      3. a      5. d  
**C.** 1. berusaha mengajak bermain  
3. menenangkan hatinya  
5. menghibur

## Bab 5

- A.** 1. b      3. b      5. c  
**B.** 1. b      3. e      5. a  
**C.** 1. kebijakan guru  
3. kebijakan guru  
5. kebijakan guru

## Bab 6

- A.** 1. c      3. b      5. cb  
**B.** 1. c      3. d      5. b  
**C.** 1. membawa denah letak rumah  
3. berjalan di sebelah kiri dan hati hati  
5. dengan menulis alamat lengkap dan tidak lupa nama kota dan kode pos



## Bab 7

- A.** 1. a      3. a      5. a      7. c      9. b
- B.** 1. c      3. b      5. a
- C.** 1. sebab dengan bersama akan terjadi komunikasi yang baik
3. tenang dan bersih
5. tenang

### evaluasi akhir tahun

- A.** 1. c      11. c      21. c      31. c  
3. a      13. c      23. c      33. c  
5. b      15. c      25. b      35. c  
7. c      17. b      27. c  
9. b      19. c      29. b
- B.** 1. nama tempat lahir status laki perempuan pendidikan
3. kebijakan guru
5. hidup akan tenang damai tenteram
7. - menata letak ruangan sesuai dengan fungsinya  
- membuang sampah pada tempatnya
9. kebijakan guru

# Ilmu Pengetahuan Sosial

Untuk Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah Kelas I

# 1

ISBN 979-113-134-1

Buku ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah dinyatakan layak sebagai buku teks pelajaran berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 34 Tahun 2008 tanggal 10 Juli 2008 tentang Penetapan Buku Teks Pelajaran yang Memenuhi Syarat Kelayakan untuk Digunakan dalam Proses Pembelajaran.

HET (Harga Eceran Tertinggi) Rp9.260,-