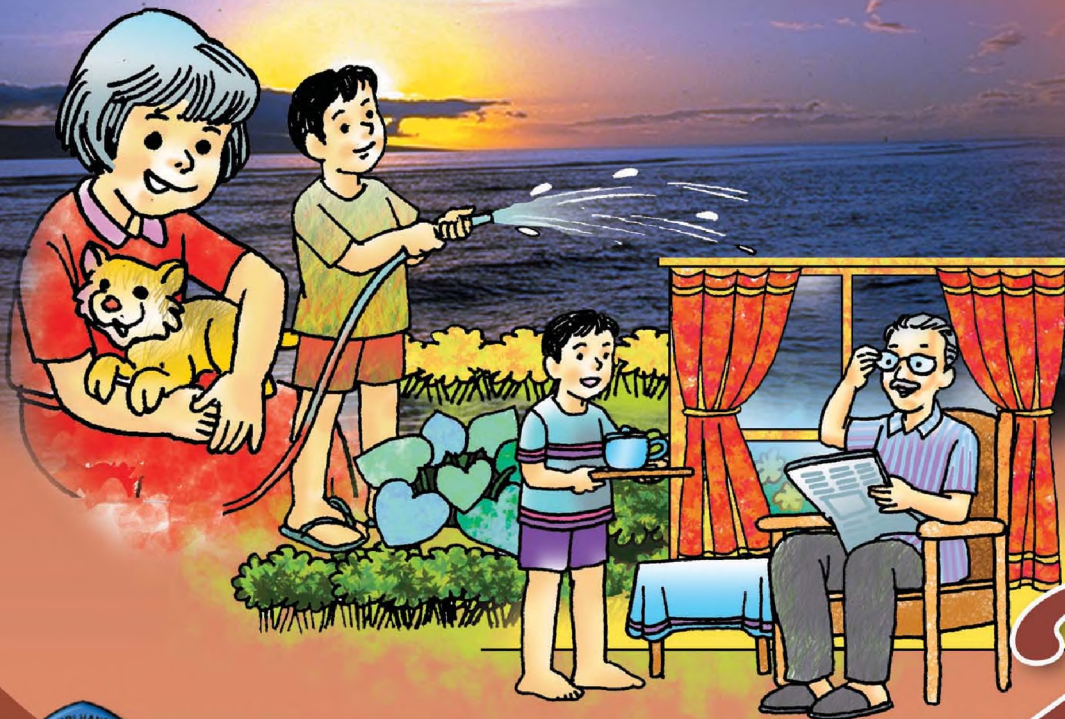


Sri Mulyaningsih
Tuju Widodo

Ilmu Pengetahuan Sosial

Untuk Siswa Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah Kelas II



PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

2

Ilmu Pengetahuan Sosial

untuk SD/MI Kelas II

**Sri Mulyaningsih
Tuju Widodo**



PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

Hak Cipta pada Departemen Pendidikan Nasional
dilindungi Undang-undang

Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD/MI Kelas II

372.8

SRI

i

SRI Mulyaningsih

Ilmu Pengetahuan Sosial 2: untuk Siswa Sekolah Dasar/
Madrasah Ibtidaiyah Kelas II / penulis, Sri Mulyaningsih ; ilustrasi,
B. Nono S, Winda Agustina ; editor, Carolina. -- Jakarta :
Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2009
viii, 114 hlm. : ilus. ; 25 cm

Bibliografi : hlm. 114

Indeks

ISBN 978-979-068-597-0 (no.jilid lengkap)

ISBN 978-979-068-605-2

1. Ilmu Sosial-Studi dan Pengajaran
2. Ilmu-ilmu Sosial-Pendidikan Dasar I. Judul II. B. Nono S
III. Winda Agustina IV. Carolina

Hak Cipta Buku ini dibeli oleh Departemen Pendidikan Nasional
dari Penerbit Cakra Media

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional Tahun 2009

Diperbanyak oleh

Kata Sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2009, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (*website*) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 80 Tahun 2008 tanggal 11 Desember 2008.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh (*download*), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Juni 2009
Kepala Pusat Perbukuan

Kata Pengantar

Anak-anakku,

Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) berarti juga mempelajari Geografi, Sejarah, Sosiologi, dan Ekonomi. Dalam buku ini, pelajaran-pelajaran tersebut disusun secara sistematis dan terpadu sehingga kalian dapat belajar berbagai hal yang diperlukan untuk meraih keberhasilan di masa depan dan berguna di tengah masyarakat.

Buku ini akan memberi banyak hal yang akan memperkaya pengetahuan kalian. Di antaranya, kalian dapat memahami sejarah Indonesia dan dunia, termasuk peninggalan sejarah dan para tokoh yang berjuang demi Indonesia. Kalian juga akan mempelajari sumber daya alam negeri ini, kegiatan ekonomi, lingkungan serta kemajuan teknologi yang telah kita capai. Kalian akan belajar mengenal identitas diri sendiri dan orang lain, saling menyayangi, menghormati, dan mencintai lingkungan. Pada gilirannya akan mampu bersikap saling menghargai dan menghormati perbedaan di tengah masyarakat yang majemuk, baik di tanah air maupun dunia internasional.

Diharapkan, dengan bantuan dan bimbingan guru, kalian kelak tumbuh menjadi generasi penerus bangsa yang memiliki rasa tanggung jawab, demokratis, mampu berkomunikasi, bekerja sama, dan berkompetisi dalam masyarakat Indonesia dan dunia.

Selamat belajar.

Penerbit

Pendahuluan

Tujuan Penulisan

Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) merupakan ilmu yang mempelajari peristiwa, fakta, dan konsep, yang berkaitan dengan isu sosial. Pelajaran IPS Kelas 2 ini memuat materi Geografi, Sejarah, Sosiologi, dan Ekonomi.

Tujuan penulisan buku ini adalah agar siswa mengenal konsep-konsep yang berkaitan dengan kehidupan masyarakat dan lingkungannya. Selain itu, siswa mampu berkomunikasi, bekerja sama dan berkompetisi dalam masyarakat.

Sistematika Buku

Agar siswa didik mudah mengerti, buku Ilmu Pengetahuan Sosial disusun secara sistematis. Khusus untuk kelas 4, 5, dan 6 ditambahkan peta konsep. Adapun bagian-bagian buku tersusun sebagai berikut.

1. Peta Konsep

Peta konsep yang disajikan merupakan gambaran hubungan antara satu konsep dengan konsep lainnya. Selain itu, peta konsep memberikan gambaran kepada para siswa tentang apa yang akan dipelajari.

2. Manfaat Belajar

Mengembangkan pengetahuan siswa terhadap kondisi sosial masyarakat serta menumbuhkan kesadaran terhadap nilai-nilai sosial dan kemanusiaan.

3. Uraian Materi

Disajikan untuk mengembangkan kemampuan dasar siswa agar dapat berpikir secara logis dan kritis, memecahkan masalah dan keterampilan dalam kehidupan sosial.

4. Tugas dan Umpan Balik

Tugas berisi ajakan untuk meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi dan menguji seberapa jauh kemampuan siswa memahaminya.

5. Rangkuman

Rangkuman disajikan dengan kalimat yang ringkas dan jelas agar memudahkan para siswa mengingat hal-hal penting secara keseluruhan. Rangkuman juga memudahkan peserta didik memahami keseluruhan isi bab.

6. Evaluasi Akhir

Evaluasi akhir disajikan dalam bentuk yang bervariasi, agar para siswa mengetahui seberapa jauh kompetensi yang telah dicapainya.

7. Glosarium

Glosarium berisi istilah-istilah penting yang terdapat di dalam teks dengan penjelasan arti istilah, dan diurutkan secara alfabetis.

8. Daftar Pustaka

Daftar pustaka sebagai rujukan penulisan buku.

Cara Belajar

Cara belajar IPS disusun secara sistematis, komprehensif, dan terpadu. Selain itu, memberikan pemahaman lebih luas dan mendalam pada bidang ilmu yang berkaitan. Para siswa juga dapat bertanya kepada guru mengenai tugas, kegiatan, dan evaluasi yang kurang dimengerti.

Daftar Isi

Kata sambutan	iii
Kata pengantar	iv
Pendahuluan	v
Daftar isi	vi

bab I dokumen dan koleksi benda

a macam macam dokumen	3
b memelihara dokumen	10
c macam macam koleksi benda	15
d benda berharga dalam keluarga	17
e memelihara koleksi benda ...	17
mari berlatih	24



bab II sumber cerita

a dokumen sebagai sumber cerita	28
b benda sebagai sumber cerita	34
mari berlatih	40

bab III peristiwa penting dalam keluarga

a sumber cerita keluargaku	44
b urutan peristiwa dalam keluarga	49
c pelajaran dari peristiwa masa lalu	51
mari berlatih	58





bab IV kedudukan dan peran anggota keluarga

a	kedudukan dan peran dalam keluarga	62
b	kedudukan dan peran orang tua	64
c	kedudukan dan peran anak	67
d	perubahan peran dalam keluarga	69
	mari berlatih	74

bab V melaksanakan peran dalam keluarga

a	peran ayah dalam keluarga	79
b	peran ibu dalam keluarga	81
c	peran anak dalam keluarga	83
	mari berlatih	87



bab VI kerja sama di lingkungan tetangga

a	tetangga sekitar	93
b	bentuk kerja sama dengan tetangga	95
	mari berlatih	104
	evaluasi akhir	107
	glosarium	113
	daftar pustaka	114

bab I

dokumen dan koleksi benda

pada bab ini kamu dapat

menunjukkan macam macam dokumen diri
dan koleksi benda berharga
mengetahui kegunaan dokumen diri
dan koleksi benda berharga
menjelaskan pentingnya memelihara dokumen diri
dan koleksi benda berharga

ayo dengarkanlah gurumu
membacakan cerita berikut ini

dokumen dan koleksi

di ruang keluarga adi
ada lemari kayu
pintu lemari kayu itu terkunci
isinya dokumen dokumen penting
akta kelahiran adi disimpan
di dalam lemari kayu



adi minta izin ibu

jika akan mengambil akta kelahiran



di samping lemari kayu

ada lemari kaca

di dalam lemari itu

ayah menyimpan koleksi buku

ayah adi suka membaca buku

koleksi buku ayah banyak sekali

ada yang tebal

ada juga yang tipis

ayah menyusun semua buku itu
di dalam lemari kaca
kadang kadang
adi pinjam buku ayah untuk dibaca

Catatan untuk guru

Guru memulai suasana belajar dengan membacakan cerita di atas. Selanjutnya, guru melakukan tanya jawab dengan siswa untuk mengetahui pemahaman awal siswa tentang macam-macam dokumen penting dan benda koleksi.

a macam macam dokumen

setiap orang punya dokumen diri
dokumen adalah surat tanda bukti
dokumen diri berisi data diri
dokumen sangat berguna
dokumen harus disimpan dan dirawat

1 akta kelahiran

akta kelahiran disebut juga surat lahir
setiap orang punya akta kelahiran
akta kelahiran dibuat setelah lahir
akta kelahiran termasuk dokumen diri

akta kelahiran harus disimpan baik baik

akta kelahiran tidak boleh hilang

data yang tercantum

di dalamnya adalah

- a nama lengkap
- b tempat dan tanggal lahir
- c nama lengkap orang tuamu

akta kelahiran dibuat

di kantor catatan sipil

akta kelahiran berguna

untuk mendaftar ke sekolah

ayo perhatikan contoh akta kelahiran adi

PENCATATAN SIPIL
(..... WARGA NEGARA INDONESIA)

KUTIPAN
AKTA KELAHIRAN

Nomor : 3.109/6/JT/2001

Dari daftar Umum tentang
kelahiran menurut Stbld 1920-751 jo 1927-564 di Jakarta
ternyata, bahwa di Jakarta
pada tanggal Satu Juni hari Jumat
Tahun seribu sembilan ratus sembilan puluh sembilan

telah lahir :

Seorang anak laki-laki yang diberi nama : -----
----- Guntur Adi Pratama -----

Anak pertama dari : -----

Ayah : Sumarna
Ibu : Yanti

Kutipan ini sesuai dengan keadaan pada hari ini
Jakarta ----- tanggal empat belas Juni
tahun seribu sembilan ratus sembilan puluh sembilan

Kepala Satuan Pelaksana
Catatan Sipil Kotamadya
Jakarta Timur

Drs. Prabowo Kusno
NIP. 010036715

siapa nama pemilik

akta kelahiran tersebut

siapa nama kedua orang tuanya

2 rapor

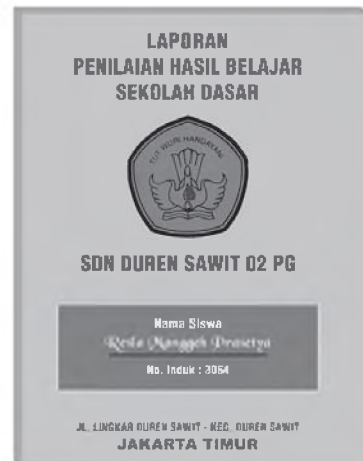
periksalah buku rapormu

di dalam rapor ada data berikut

a nama dan alamat sekolah

b data diri pemilik rapor

c data prestasi di sekolah



rapormu diisi oleh guru di sekolah

guru mencatat nilaimu pada rapormu

apakah kamu bangga dengan rapormu

3 ijazah

ayah dan ibu adi punya ijazah

ada ijazah sd smp sma

dan perguruan tinggi

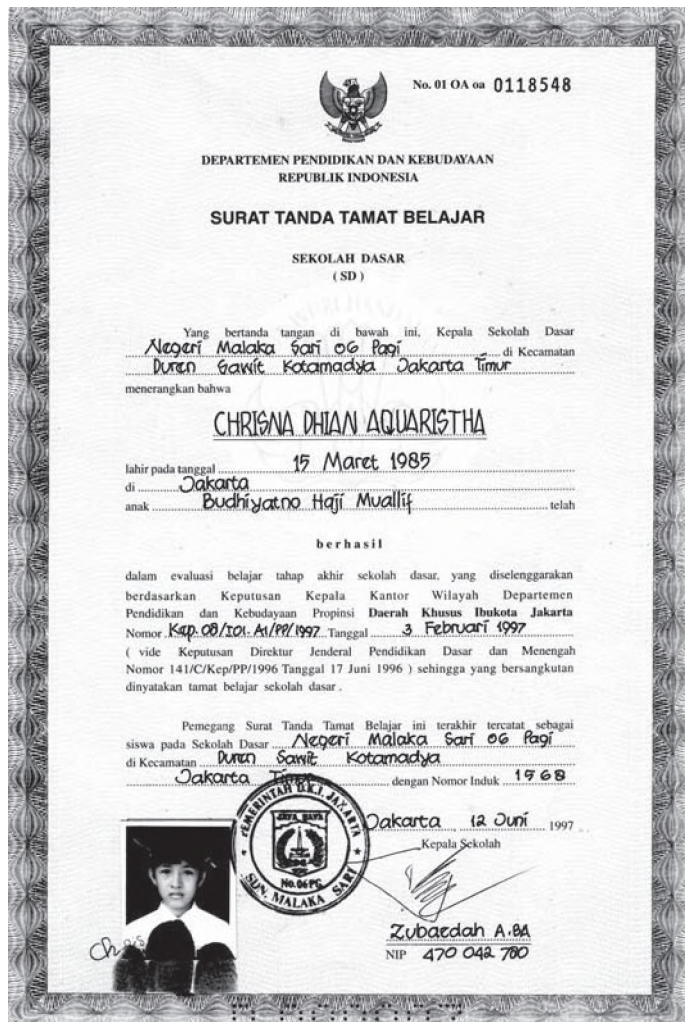
ijazah diperoleh setiap tamat sekolah

ijazah adalah tanda lulus belajar

perhatikan contoh ijazah berikut

data apa saja

yang tercantum pada ijazah



4 kartu tanda penduduk

kartu tanda penduduk

disingkat ktp

anak anak belum mempunyai ktp

ktp hanya dimiliki orang dewasa

ktp dimiliki seseorang

sejak berusia tujuh belas tahun

perhatikan contoh ktp berikut
 perhatikanlah apa saja
 tulisan dalam ktp



5 surat izin mengemudi

surat izin mengemudi disingkat sim
 sim untuk pengendara
 mobil atau motor

perhatikanlah contoh sim berikut



sim dibuat di kantor polisi
 sim a untuk pengendara mobil
 sim b untuk pengendara truk dan bus
 sim c untuk pengendara motor

6 sertifikat

sertifikat adalah surat keterangan yang berisi pernyataan

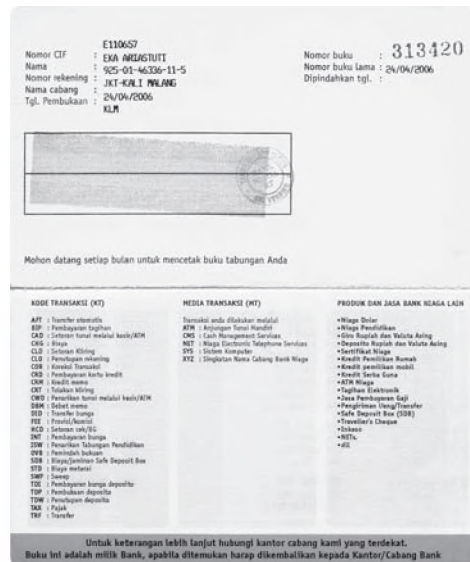
sertifikat dapat digunakan sebagai bukti hak milik atau sebagai bukti suatu peristiwa

coba perhatikan contoh sertifikat di samping apa saja tulisan yang ada di dalam sertifikat



7 buku tabungan

buku tabungan merupakan dokumen yang diberikan oleh bank sebagai bukti bahwa kita menyimpan uang lihatlah contoh halaman depan pada buku tabungan



buku tabungan
harus disimpan dengan baik
jika buku tabungan hilang
harus melapor ke polisi



ayo lakukan

macam macam dokumen

tulislah berbagai contoh dokumen
kelompokkanlah dokumen dokumen itu
dokumen apa saja
yang sudah kamu miliki
dokumen apa saja
yang belum kamu miliki

Catatan untuk guru

Guru dapat menambahkan informasi atau siswa diarahkan untuk dapat mencari contoh dokumen lainnya seperti akta pernikahan, kartu keluarga, sertifikat tanah, surat izin bangunan, foto, dan lain-lain.

b memelihara dokumen

dokumen sangat penting
jadi perlu akta kelahiran
untuk mendaftar sekolah

rapor dan ijazah diperlukan
untuk mendaftar ke sekolah
yang lebih tinggi

ijazah juga diperlukan
untuk melamar pekerjaan

ktp dapat digunakan
untuk membuka rekening di bank

sim diperlukan

jika hendak mengemudikan kendaraan



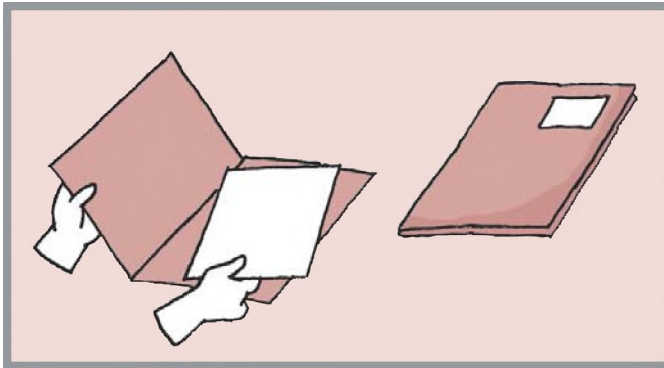
dokumen diperlukan sewaktu waktu

dokumen harus disimpan dan dirawat

bagaimana cara merawat dokumen

1 menyimpan dokumen

ayo perhatikan gambar berikut



di rumah ada lemari
tempat menyimpan dokumen
ibu menyusun dokumen itu di dalam map
map ditata di dalam lemari terkunci
dokumen akan mudah dicari
jika diperlukan sewaktu waktu

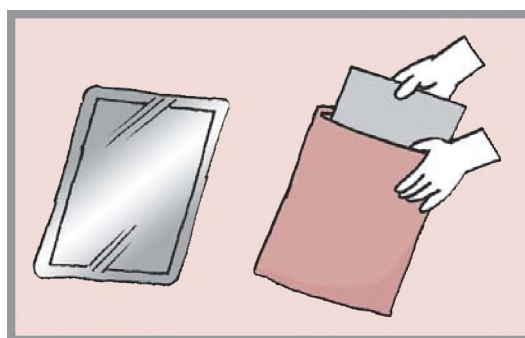
ada dokumen
yang sangat berharga
ayah dan ibu tidak menyimpannya
di rumah
ayah dan ibu menyimpannya di bank
di bank ada ruang penyimpanan
bank selalu menjaga ruangan itu

dokumen ayah dan ibu
tersimpan aman di bank



2 merawat dokumen

dokumen harus terlindung dari air
dokumen dapat rusak jika basah
agar tidak basah
dokumen harus dilapisi plastik
atau dilaminating



ktp adalah identitas diri
ktp harus selalu dibawa
jika bepergian

pengguna lalu lintas
harus memiliki sim
sim harus dibawa
jika mengendarai motor atau mobil
sim dan ktp biasanya
ditaruh di dalam dompet



ayo lakukan

memelihara dokumen

cobalah untuk belajar
merawat dokumen
kumpulkan hasil ulangan
atau hasil karyamu
susunlah dengan rapi
lalu masukkan ke dalam map
simpanlah map tersebut dengan baik

Catatan untuk guru

Guru membimbing siswa untuk mempraktikkan cara merawat dokumen.

c macam macam koleksi benda

koleksi adalah

kumpulan benda yang digemari

apa saja benda yang biasa dikoleksi

adi gemar mengoleksi prangko

adi menyusun koleksinya

dalam album prangko

kegemaran adi disebut filateli

adi punya satu album prangko

koleksi adi selalu bertambah

sekarang adi punya

tiga album prangko



tini gemar mengumpulkan boneka

semua boneka tini adalah hadiah

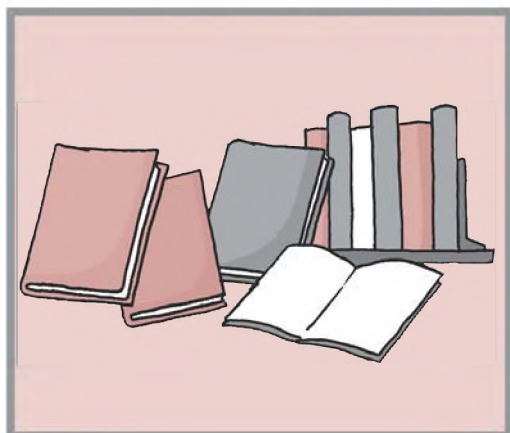
ada boneka dari ayah dan ibu

ada boneka dari bibi

tini merawat semua boneka itu



ayo amatilah gambar gambar berikut
koleksi apa yang ditunjukkan oleh gambar



koleksi buku



koleksi tanaman hias



koleksi lukisan



koleksi barang antik



ayo lakukan

berbagai koleksi benda
carilah gambar benda
yang dapat dikoleksi

di koran atau majalah bekas
guntinglah gambar tersebut
tempelkan pada sehelai kertas atau karton

Catatan untuk guru

Guru bertanya jawab dengan siswa tentang berbagai jenis benda yang dapat dikoleksi dan apa sebabnya benda tersebut menarik untuk dikoleksi.

d benda berharga dalam keluarga

benda berharga dalam keluarga adalah
benda benda yang dimiliki
oleh anggota keluarga

benda berharga dalam keluarga
yang biasa dijadikan koleksi
piala patung lukisan guci
perhiasan yang terbuat dari emas dan perak

e memelihara koleksi benda

koleksi benda membutuhkan waktu
koleksi benda membutuhkan kesabaran
koleksi harus dirawat dengan baik

1 merawat koleksi buku

ayah merawat koleksi bukunya

koleksi buku ayah

tidak ada yang rusak

koleksi buku ayah

tidak dimakan rayap

bagaimana cara ayah

merawat bukunya

buku disimpan di dalam

lemari tertutup

buku buku ayah

tidak terkena debu

ayah juga menaruh kamper

di dalam lemari

sehingga buku buku

terlindung dari rayap

adi dan tini senang

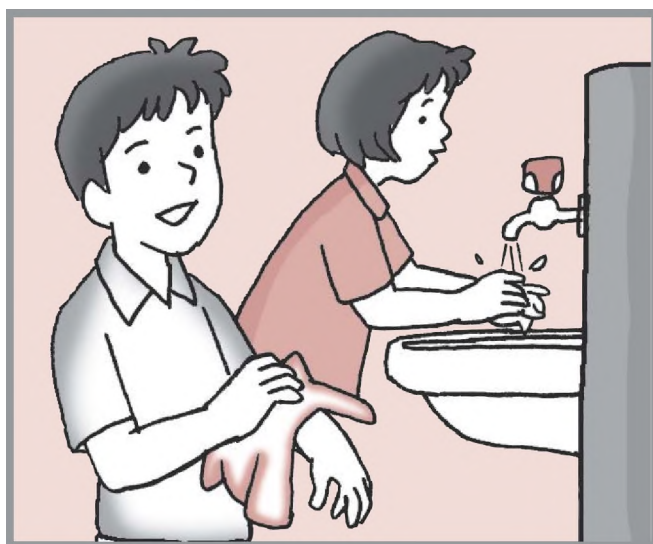
meminjam buku ayah

mereka ikut merawat

koleksi buku ayah



sebelum memegang buku
tangan harus bersih
dan kering



lembaran buku tidak boleh dilipat
adi tidak makan sambil baca buku
tini tidak mencoret coret buku

2 merawat koleksi prangko

adi mengoleksi prangko
ada koleksi prangko bergambar hewan
dan tumbuhan langka
ada koleksi prangko dari luar negeri

adi dapat belajar
dari koleksi prangkonya

adi rajin merawat koleksinya
adi menyusun prangkonya di dalam album
albumnya disimpan di dalam lemari



kadang kadang adi
mengambil albumnya
adi suka bertukar prangko
dengan teman

3 merawat koleksi tanaman hias

ibu gemar koleksi tanaman hias
ada anggrek
dan tanaman hias lainnya

ibu pandai merawatnya
ibu menyusun koleksi tanaman
dengan baik

ibu selalu memberi pupuk
koleksi tanaman ibu
subur dan sehat

semua orang kagum
melihat tanaman ibu



adi dan tini
senang membantu ibu
menyirami tanaman
sambil menyiram tanaman
adi dan tini bernyanyi

ayo kita bernyanyi
bersama sama

lihat kebunku

lihat kebunku
penuh dengan bunga
ada yang putih
dan ada yang merah
setiap hari kusiram semua
mawar melati
semuanya indah



ayo lakukan

merawat koleksi benda

apakah kamu punya koleksi benda
ceritakanlah bagaimana kamu merawatnya

Catatan untuk guru

Guru bertanya jawab dengan siswa tentang cara-cara yang dilakukan untuk merawat berbagai jenis koleksi benda.



saatnya mengingat

- 1 macam macam dokumen antara lain akta kelahiran rapor ijazah ktp dan sim
- 2 dokumen harus dirawat dan disimpan
- 3 cara merawat dokumen antara lain
 - a disusun di dalam map dan disimpan di lemari
 - b disimpan di bank
 - c dilapisi plastik atau dilaminating
- 4 koleksi adalah kumpulan benda yang digemari
- 5 kegemaran koleksi prangko disebut filateli
- 6 mengumpulkan koleksi benda membutuhkan waktu dan kesabaran



mari berlatih

I ayo pilihlah jawaban yang benar

- 1 setiap orang punya dokumen
dokumen ialah
 - a tanggal lahir
 - b surat tanda bukti
 - c nama lengkap
- 2 dokumen diri berisi
 - a ktp
 - b data diri
 - c tempat tanggal lahir
- 3 data yang tercantum
dalam akta kelahiran ialah
 - a nama panggilan
dan tempat tanggal lahir
 - b nama lengkap
dan tempat tanggal lahir
 - c nama lengkap
dan nama panggilan orang tua

- 4 rapor berisi data prestasi siswa
isi rapor ditulis oleh
 - a orang tua siswa
 - b guru
 - c siswa
- 5 ijazah adalah dokumen
 - a tanda lulus belajar
 - b tanda bersekolah
 - c tanda lahir

II ayo isilah titik titik di bawah ini

- 1 kegemaran mengoleksi prangko disebut
- 2 kartu tanda ... wajib dimiliki orang
setelah berusia 17 tahun
- 3 dokumen harus
dan dirawat dengan baik
- 4 kartu tanda penduduk berfungsi sebagai
- 5 pengendara kendaraan bermotor
wajib memiliki surat izin

III ayo kerjakan soal soal di bawah ini

- 1 tuliskan contoh dokumen diri
- 2 apa yang disebut koleksi
- 3 apa akibatnya
jika pengendara motor dan mobil
tidak memiliki sim
- 4 tuliskan benda apa saja
yang dapat dikoleksi
- 5 jelaskan bagaimana merawat rapormu

IV ayo pikirkan

tulislah sebuah karangan
tentang koleksi benda
temukan ide tentang sebuah benda
yang menarik untuk dikoleksi
ceritakan apa sebabnya benda tersebut
menarik untuk dikoleksi
ceritakan juga bagaimana cara
merawat benda tersebut

bab II

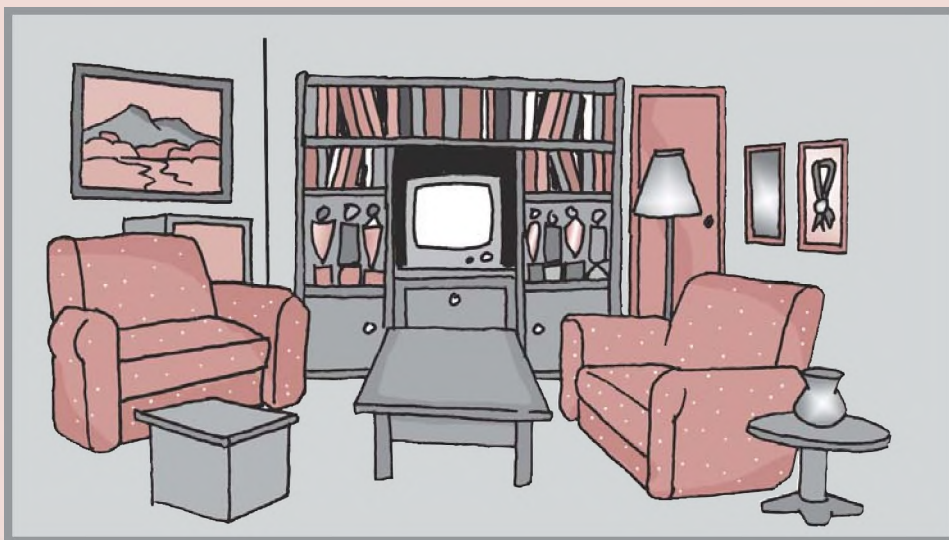
sumber cerita

pada bab ini kamu dapat
mengetahui kegunaan dokumen
dan benda penting
sebagai sumber cerita
memanfaatkan dokumen
dan benda penting keluarga
sebagai sumber cerita

ayo amati gambar berikut

kemudian bacalah teks ceritanya

sumber cerita keluarga



lihatlah benda benda
dalam ruang keluarga adi
semua benda itu tertata rapi
dan dirawat dengan baik

setiap benda mempunyai kenangan
benda itu dapat menjadi
sumber cerita

Catatan untuk guru

Guru memulai suasana belajar dengan mengamati gambar di atas. Selanjutnya, guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang dokumen dan benda-benda yang dapat menjadi sumber cerita.

a dokumen sebagai sumber cerita

keluarga adi berkumpul di ruang keluarga
mereka membuka map berisi dokumen
ada dokumen milik adi dan tini
ada juga dokumen milik ayah dan ibu

semua dokumen itu
dapat menjadi sumber cerita
adi dan tini jadi semakin tahu
kegunaan dokumen



1 **ijazah ayah**

dulu ayah adi
kuliah di bandung
setelah tamat
ayah mendapat ijazah
ayah menyimpan ijazah itu
di rak lemari bagian atas



rumah ayah pernah kebanjiran
air mencapai pinggang ayah
untung ijazah ayah
ditaruh di lemari bagian atas
ijazah ayah tidak terendam banjir
ijazah itu sangat penting
ijazah diperlukan ayah
saat akan melamar kerja

2 **akta kelahiran ibu**

adi melihat akta kelahiran ibu
di akta kelahiran tertulis
tegal 6 april 1973
itu adalah tempat
dan tanggal lahir ibu



waktu ibu masih kecil
ibu tinggal di tegal
ibu punya teman teman di sana

waktu itu kakek
bertugas di tegal
kakek seorang pegawai negeri
nenek melahirkan ibu
di tegal

waktu ibu berumur lima tahun
tugas kakek dipindah
ke bandung
nenek dan ibu juga pindah ke bandung
ibu tinggal di bandung sampai sekarang

ayo perhatikan contoh akta kelahiran ibu

PENCATATAN SIPIL
(..... WARGA NEGARA INDONESIA)

KUTIPAN
AKTA KELAHIRAN

Nomor : 1.201/4/BL/1973

Dari daftar Umum tentang
kelahiran menurut Stbld 1920-751 jo 1927-564 di Bandar Lampung.
ternyata, bahwa di Bandar Lampung
pada tanggal Enam April hari Rabu
Tahun seribu sembilan ratus tujuh puluh tiga

telah lahir :

Seorang anak perempuan yang diberi nama : -----
----- Yanti -----

Anak pertama dari : -----

Ayah : Karta
Ibu : Tati

Kutipan ini sesuai dengan keadaan pada hari ini
Bandar Lampung, tanggal dua puluh April
Tahun seribu sembilan ratus tujuh puluh tiga

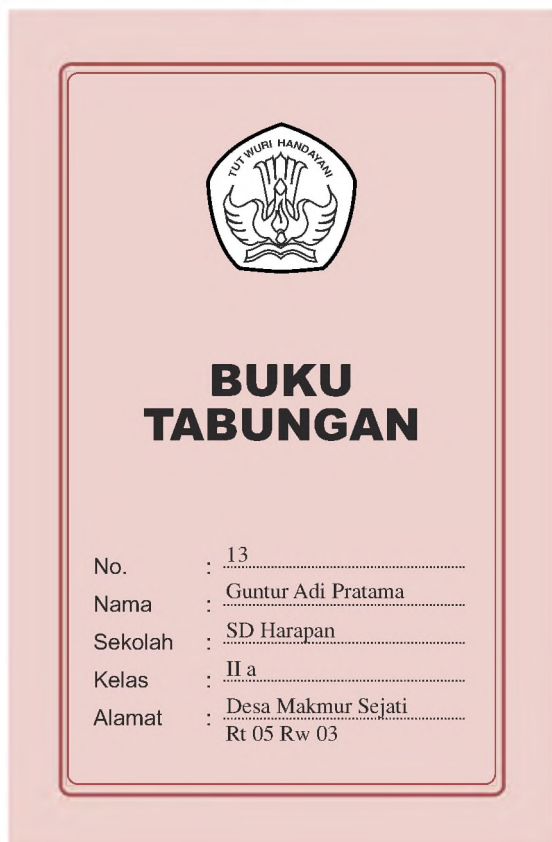
Kepala Satuan Pelaksana
.....
Catatan Sipil Kotamadya
.....
Bandar Lampung

Drs. Basri Ramlan
NIP. 061051854

3 buku tabungan adi

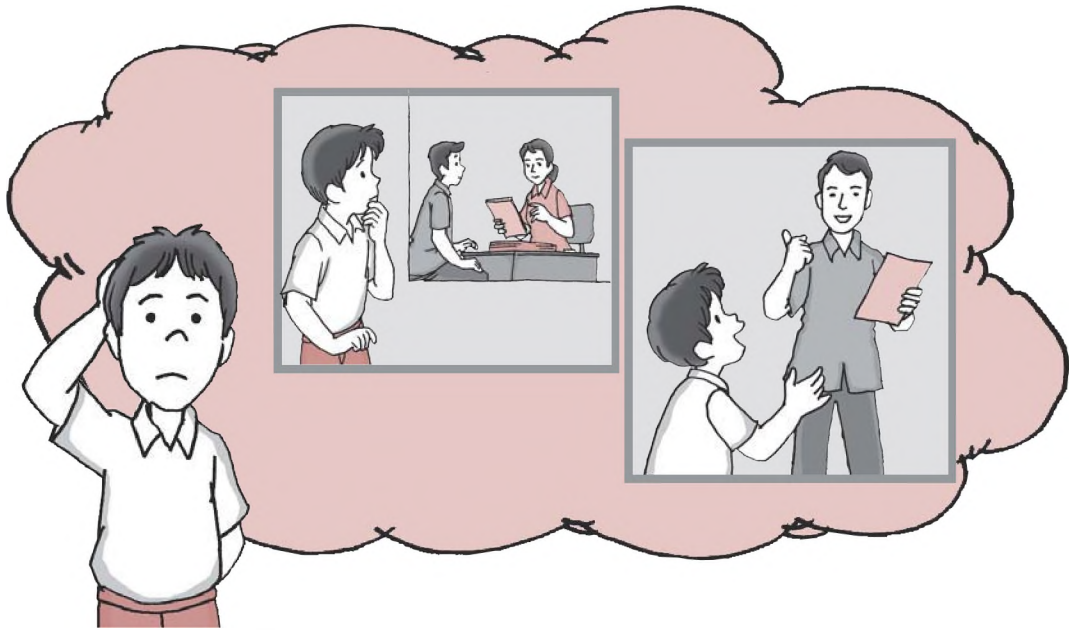
adi memiliki buku tabungan sekolah
setiap kali adi menabung uangnya
bu guru akan mencatat di buku itu

buku tabungan adi
disimpan dengan baik



4 rapor adi

adi masih ingat
pengalaman terima rapor
waktu itu adi kelas satu
pertama kali adi terima rapor



ayah mengambil rapor adi
adi menunggu di luar kelas
adi gelisah dan takut
bagaimana kalau nilaiku ada yang jelek
begitulah pikiran adi saat itu

saat ayah keluar dari ruang kelas
ayah mengacungkan jempolnya
adi lega sekali
ketika melihat rapornya
nilainya bagus semua
adi menjadi lebih
semangat belajar





ayo bercerita

coba ceritakanlah
pengalamanmu menerima rapor pertama kali

Catatan untuk guru

Siswa dibimbing untuk menceritakan pengalamannya menerima rapor. Setelah siswa bercerita, guru memberikan dorongan dan motivasi agar setiap siswa lebih bersemangat untuk belajar.

b benda sebagai sumber cerita

sebuah benda dapat menjadi sumber cerita
sebuah benda mempunyai cerita atau kenangan
benda dapat mengingatkan kita
pada peristiwa masa lalu
benda pemberian mengingatkan kita
pada pemberinya

apakah kamu punya cerita
tentang benda benda milikmu

1 lukisan pemberian paman wayan

di ruang tamu
ada sebuah lukisan

lukisan itu

pemberian paman wayan

paman wayan sahabat ayah

ayah dan paman wayan

berteman sejak kecil

ayah dan paman wayan

sering berenang bersama

ayah dan paman wayan

juga senang memancing bersama



paman wayan pandai melukis

lukisan di ruang tamu

adalah hadiah pernikahan

untuk ayah

2 juara lomba menyanyi

ibu pandai menyanyi
dulu ibu sering
ikut paduan suara
ibu juga pernah
ikut lomba menyanyi

ibu menjadi juara pertama
mendapat piala dan piagam
piala dan piagam itu
masih ada hingga sekarang
adi dan tini turut merawatnya



3 medali kenang kenangan

adi punya benda kenangan
benda itu diberi ibu guru
waktu tamat tk

guru adi memberi medali
ada tulisan diukir di atas medali
taman kanak kanak bintang kecil
tk tempat adi bersekolah

di sekolah tk bintang kecil
ibu guru mengajar
menempel gambar
mewarnai dan menyanyi
adi juga bermain
bersama teman teman

4 boneka pemberian bibi

tini punya boneka kuda nil
boneka itu pemberian bibi sinta

adi dan tini pernah pergi
ke kebun binatang
bibi sinta yang mengajak mereka
adi dan tini melihat
berbagai jenis binatang
tini senang melihat kuda nil

ketika pulang dari kebun binatang
bibi sinta membelikan oleh oleh
adi dibelikan topi
tini dibelikan boneka kuda nil



tini senang sekali
tini menyimpannya di kamar
tini merawat boneka itu
dengan baik dan hati hati



ayo bercerita

benda sebagai sumber cerita

kamu pasti punya benda yang disayangi
ceritakanlah tentang benda kesayanganmu
apa yang membuatmu menyayangi benda itu

Catatan untuk guru

Siswa dibimbing untuk berani bercerita di depan kelas tentang benda kesayangannya.



saatnya mengingat

- 1 dokumen dapat menjadi sumber cerita
- 2 dokumen dapat mengingatkan pada peristiwa masa lalu
- 3 benda mempunyai cerita atau kenangan
- 4 benda dapat mengingatkan pada peristiwa masa lalu
- 5 dokumen penting yang harus dijaga adalah ijazah akta kelahiran dan rapor



mari berlatih

I ayo pilihlah jawaban yang benar

- 1 setiap benda mempunyai
benda benda tersebut
dapat menjadi sumber cerita
 - a kenangan
 - b data diri
 - c nama lengkap

- 2 sebuah benda dapat mengingatkan
pada ... masa lalu
 - a hadiah
 - b peristiwa
 - c pemberian

- 3 hari pernikahan orang tua termasuk
 - a peristiwa langka
 - b peristiwa jenaka
 - c peristiwa penting

- 4 contoh peristiwa yang
tidak menyenangkan ialah

- a berhasil menjadi juara lomba menyanyi
 - b dirawat di rumah sakit
 - c diberi hadiah ulang tahun
- 5 peristiwa yang tidak menyenangkan sebaiknya digunakan sebagai
- a pelajaran
 - b mainan
 - c koleksi

II ayo isilah titik titik di bawah ini

- 1 dokumen dan benda penting berguna sebagai
- 2 hari ulang tahun adalah yang menyenangkan
- 3 peristiwa masa lalu dapat dijadikan sebagai
- 4 jatuh dari sepeda merupakan peristiwa yang
- 5 benda ... mengingatkan kita pada pemberinya

III ayo kerjakan soal soal di bawah ini

- 1 tuliskanlah benda benda milikmu yang dapat menjadi sumber cerita
- 2 adakah benda milikmu yang merupakan pemberian orang lain siapakah yang memberikan benda tersebut
- 3 tuliskanlah pengalamanmu yang berkesan saat menerima hadiah ulang tahun
- 4 tuliskanlah benda atau dokumen yang menjadi sumber cerita bagi orang tuamu
- 5 apakah kenanganmu yang paling berkesan waktu belajar di kelas satu

IV ayo pikirkan

siapkanlah kertas gambarmu
gambarlah sebuah benda kesayanganmu
warnailah gambar tersebut
hasil karyamu dapat ditempelkan
di dinding kelas

bab III

peristiwa penting dalam keluarga

pada bab ini kamu dapat

mengumpulkan informasi

tentang peristiwa penting masa lalu

dalam kehidupan keluarga

membuat urutan peristiwa penting
dalam keluarga

menggunakan garis waktu

menceritakan pengaruh peristiwa yang terjadi
pada masa lalu terhadap masa kini

ayo bernyanyi bersama

bila kuingat



bila kuingat lelah
ayah bunda
bunda piara piara
akan daku
sehingga aku besarlah
waktu ku kecil hidupku
amatlah senang
senang dipangku dipangku
di pelukan
serta dicium dicium
dimanjakan
namanya kesayangan

Catatan untuk guru

Siswa diajak menyanyikan lagu "Bila Kuingat". Setelah bernyanyi, guru bertanya jawab dengan siswa tentang peristiwa-peristiwa penting yang terjadi dalam keluarga siswa. Misalnya, kapan dan di mana siswa dilahirkan, peristiwa berkesan apa yang siswa ingat dalam keluarga, dan lain-lain.

a sumber cerita keluargaku

setiap keluarga
memiliki peristiwa penting
ada peristiwa pernikahan
atau kelahiran anak

ada pula peristiwa
anggota keluarga yang sakit
setiap anggota keluarga
mengingat peristiwa itu

adi mengetahui peristiwa penting
dalam keluarganya
dari mana saja
adi mengetahui peristiwa itu

1 cerita anggota keluarga

ada peristiwa keluarga
yang terjadi sebelum adi lahir
ada pula peristiwa keluarga
yang terjadi saat adi masih kecil
adi belum dapat mengingatnya

adi mengetahui cerita
saat ayah dan ibu menikah
ayah dan ibu bercerita
kepada adi
kakek nenek paman dan bibi
juga pernah bercerita kepada adi

dari cerita mereka
adi dapat membayangkan peristiwa itu



2 dokumen dan benda berharga

adi pernah melihat
buku nikah ayah dan ibu
ibu pernah menunjukkannya kepada adi
tanggal pernikahan ayah dan ibu
mudah diingat
ayah dan ibu menikah
pada tanggal sembilan september
tahun seribu sembilan ratus sembilan puluh sembilan

tanggal itu juga diukir
pada cincin ayah dan ibu



buku nikah dan cincin
menjadi sumber cerita
pernikahan ayah dan ibu

dokumen dapat
menjadi sumber cerita
benda peninggalan
atau benda pemberian
juga dapat menjadi sumber cerita

3 album foto keluarga



keluarga adi
mempunyai album foto
ada foto ayah ibu adi dan tini
foto foto itu merekam
peristiwa yang sudah terjadi
berbagai peristiwa penting keluarga
dapat dilihat dari
kumpulan foto tersebut



ayo lakukan

sumber cerita keluarga
dari mana saja sumber cerita
tentang peristiwa yang dialami keluargamu
catatlah dalam buku tulismu

Catatan untuk guru

Setelah siswa membuat daftar sumber cerita keluarganya, guru membahasnya bersama siswa. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan sehingga siswa dapat mengingat lebih banyak tentang sumber cerita keluarganya.

b urutan peristiwa dalam keluarga

lihatlah gambar di bawah ini
ini adalah foto foto keluarga adi
peristiwa apa saja yang kamu lihat



foto foto itu disusun berurutan
berdasarkan waktu
peristiwa pernikahan ayah dan ibu

terjadi satu tahun sebelum adi lahir

kelahiran tini

terjadi dua tahun setelah adi lahir

ayah adi membuat daftar

peristiwa penting dalam keluarga

ini adalah daftar yang ayah buat

tabel 3 1 daftar peristiwa penting dalam keluarga

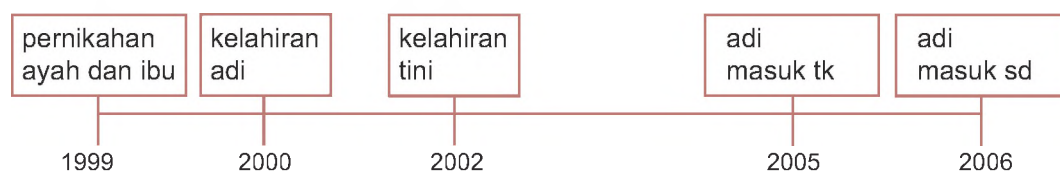
no	tahun	peristiwa penting yang terjadi
1	1999	pernikahan ayah dan ibu
2	2000	adi lahir
3	2002	tini lahir
4	2005	adi masuk taman kanak kanak
5	2006	adi masuk sekolah

ayah juga menggambar

garis waktu

untuk peristiwa peristiwa itu

ini adalah garis waktu yang ayah buat



bagan 3 1 daftar dan garis waktu

daftar dan garis waktu
sangat berguna
untuk mengingat urutan peristiwa
penting dalam keluarga



ayo lakukan

urutan peristiwa
buatlah garis waktu
tentang kegiatanmu dalam waktu seminggu

Catatan untuk guru

Guru membimbing siswa untuk membuat daftar kegiatannya selama seminggu. Setelah itu, guru memberi contoh cara menuliskan kegiatan tersebut pada garis waktu.

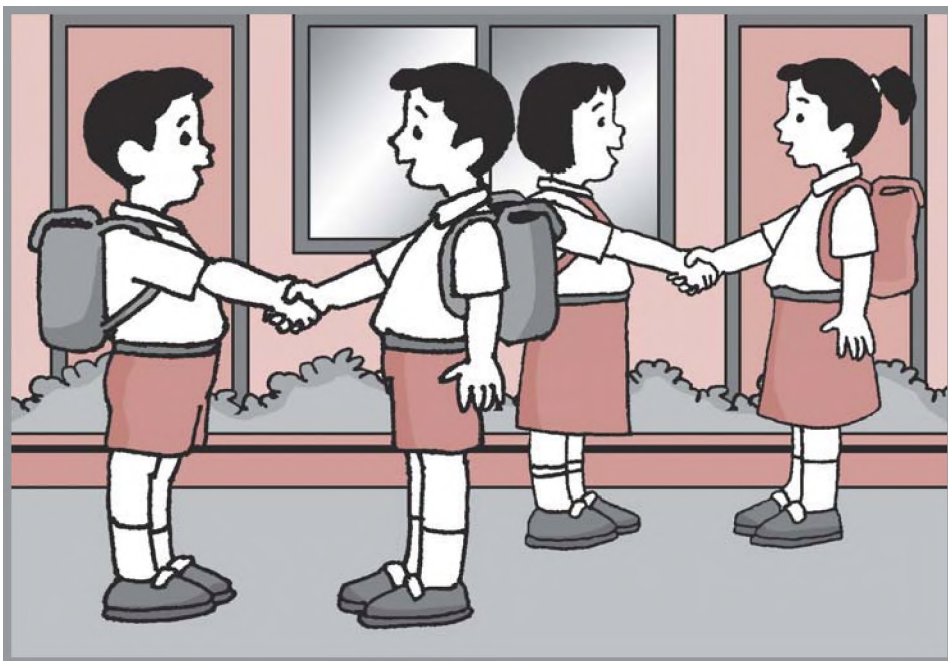
c pelajaran dari peristiwa masa lalu

setiap peristiwa
merupakan pelajaran yang berharga
kita dapat belajar dari
peristiwa masa lalu
jika ingat peristiwa
yang menyenangkan
kita menjadi lebih semangat



mendapat nilai sepuluh
adalah peristiwa menyenangkan
adi menjadi lebih semangat belajar

punya teman baru di sekolah
adalah peristiwa menyenangkan
adi jadi lebih semangat
pergi ke sekolah



jika ingat peristiwa
yang tidak menyenangkan
kita dapat belajar untuk lebih baik
adi pernah mengalami
peristiwa yang tidak menyenangkan

waktu itu adi dibelikan bola baru
adi senang sekali
ibu berpesan
agar adi main bola di halaman
tetapi adi tidak memerhatikan
pesan ibu



adi bermain bola
di dalam rumah
adi bermain di ruang tamu

tiba tiba prang
terdengar suara keramik pecah
bola adi menyenggol vas bunga
vas bunga itu jatuh dan pecah



ibu memarahi adi

adi tidak mendengarkan pesan ibu

adi tertunduk lesu merasa bersalah

adi meminta maaf kepada ibu

peristiwa itu membuat adi menyesal

adi tidak pernah mengulangi

perbuatan itu

adi berjanji selalu mendengarkan

nasihat orang tuanya



ayo lakukan

pelajaran dari pengalaman

tuliskanlah pengalamanmu

yang menyenangkan atau tidak menyenangkan

tuliskan alasanmu di bawahnya

buatlah dalam buku tugasmu

seperti contoh berikut

no	pengalaman	alasanmu
1		pengalaman menyenangkan alasan aku senang karena mendapat adik baru yang lucu
2		pengalaman alasan

no	pengalaman	alasanmu
3		<p>pengalaman</p> <p>alasan</p>
4.		<p>pengalaman</p> <p>alasan</p>
5.		<p>pengalaman</p> <p>alasan</p>

Catatan untuk guru

Siswa dibimbing untuk menuliskan pengalamannya dan nilai yang dipelajari siswa dari pengalaman tersebut.



saatnya mengingat

- 1 setiap keluarga mempunyai peristiwa penting
- 2 peristiwa penting adalah peristiwa yang dianggap berharga
- 3 sumber cerita keluarga di antaranya
 - a cerita anggota keluarga
 - b dokumen dan benda kenangan
 - c album foto keluarga
- 4 kita dapat belajar dari peristiwa masa lalu
- 5 mengingat peristiwa yang menyenangkan membuat kita menjadi lebih semangat
- 6 peristiwa yang tidak menyenangkan mengajarkan untuk menjadi lebih baik



mari berlatih

I ayo pilihlah jawaban yang benar

- 1 berikut ini merupakan peristiwa penting masa lalu
 - a makan mi ayam
 - b pernikahan orang tua
 - c kehilangan pensil

- 2 akta pernikahan ayah dan ibu menunjukkan
 - a gedung tempat pernikahan ayah dan ibu
 - b baju pernikahan ayah dan ibu
 - c tanggal pernikahan ayah dan ibu

- 3 berikut manakah urutan peristiwa yang benar
 - a lahir meninggal menikah sekolah
 - b sekolah lahir menikah meninggal
 - c lahir sekolah menikah meninggal

- 4 foto keluarga merekam peristiwa yang
 - a sudah terjadi
 - b belum terjadi
 - c mungkin terjadi

- 5 jika mengingat . . .
kita menjadi lebih semangat
- a peristiwa biasa
 - b peristiwa menyenangkan
 - c ktp

II ayo isilah titik titik di bawah ini

- 1 terbentuknya sebuah keluarga dimulai dengan peristiwa
- 2 mendapat nilai bagus merupakan peristiwa yang
- 3 dirawat di rumah sakit merupakan peristiwa yang
- 4 jika mengingat peristiwa yang tidak menyenangkan kita belajar untuk lebih
- 5 peristiwa penting adalah peristiwa yang dianggap

III ayo kerjakan soal soal di bawah ini

- 1 berilah satu contoh peristiwa yang menyenangkan

- 2 berilah satu contoh peristiwa yang tidak menyenangkan
- 3 dokumen apakah yang mengingatkan peristiwa lulus kuliah
- 4 dokumen apakah yang mengingatkan peristiwa kelahiranmu
- 5 tuliskan urutan peristiwa penting dalam keluargamu

IV ayo pikirkan

bertanyalah kepada orang tuamu tentang peristiwa peristiwa penting dalam keluarga
buatlah daftar tentang urutan peristiwa peristiwa penting tersebut

bab IV

kedudukan dan peran anggota keluarga

pada bab ini kamu dapat
menyebutkan kedudukan setiap anggota keluarga
menjelaskan peran setiap anggota keluarga
menjelaskan perubahan peran dalam keluarga

ayo bernyanyi bersama

pergi sekolah

ciptaan ibu sud



oh ibu dan ayah
selamat pagi
ku pergi sekolah

sampai kan nanti
selamat belajar
nak penuh semangat
rajinlah belajar
tentu kau dapat
hormati gurumu
sayangi teman
itulah tandanya
kau murid budiman

Catatan untuk guru

Setelah menyanyikan lagu "Pergi Sekolah", guru mengajak siswa untuk bertanya jawab tentang interaksi siswa dengan orang tua sebelum siswa berangkat sekolah. Pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, misalnya siapa yang mengantar siswa ke sekolah, apakah siswa berpamitan dengan kedua orang tua, dan lain-lain. Guru kemudian mengarahkan siswa kepada kedudukan dan peran orang tua dan anak.

a kedudukan dan peran dalam keluarga

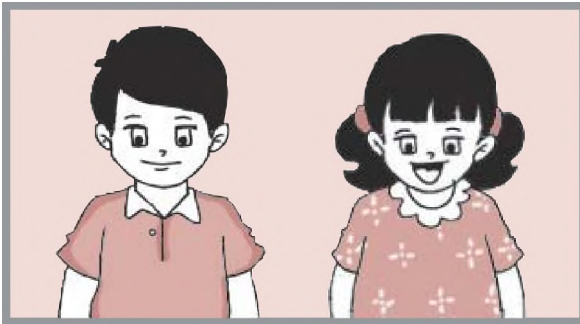
keluarga adi
terdiri dari empat orang
ayah ibu adi dan tini
setiap orang dalam keluarga
mempunyai kedudukan dan peran



ayah adalah suami ibu
ayah juga kepala keluarga
kepala keluarga bertanggung jawab
memimpin keluarga
kepala keluarga memimpin
agar setiap anggota
keluarganya sejahtera



ibu adalah istri ayah
ibu mengurus rumah tangga
dan keluarga setiap hari



adi dan tini adalah anak
adi anak sulung atau anak pertama
tini anak kedua
tini disebut juga anak bungsu
adi dan tini juga anggota keluarga
mereka patuh
kepada bimbingan ayah dan ibu



ayo lakukan

kedudukan dan peran dalam keluarga

tuliskan nama anggota keluargamu

tuliskan kedudukan dan peran

setiap anggota keluargamu

Catatan untuk guru

Siswa membuat daftar kedudukan dan peran dalam keluarganya. Guru memeriksa dan membahas daftar yang dibuat siswa tersebut, agar dapat mengetahui tingkat pemahaman siswa.

b kedudukan dan peran orang tua

ayah dan ibu adalah orang tuaku

orang tua mempunyai kewajiban dan hak

kewajiban adalah tugas yang harus dipenuhi

hak adalah segala sesuatu

yang pantas kita terima

apa saja kewajiban dan hak orang tua

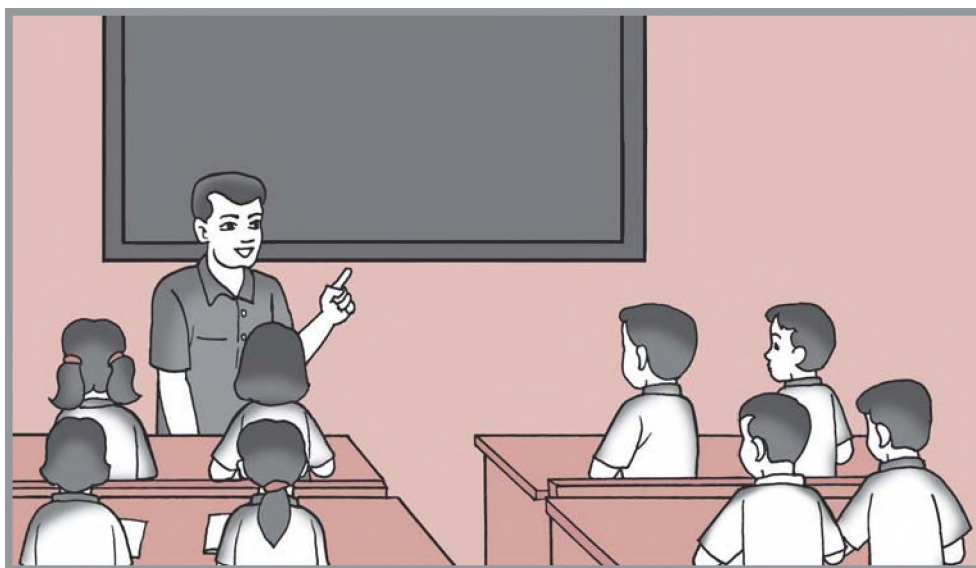
1 kewajiban orang tua

orang tua bekerja mencari nafkah

ada orang tua yang bekerja sebagai guru

ada juga orang tua yang pekerjaannya
polisi tentara dokter pedagang
karyawan atau wiraswasta

orang tua mendapat penghasilan dari bekerja
penghasilan itu untuk memenuhi
kebutuhan keluarga



orang tua berkewajiban
untuk mendidik anak anaknya
orang tua bertanggung jawab
untuk membiayai sekolah
dan perlengkapannya
orang tua juga wajib
membimbing anak dalam belajar

2 hak orang tua

selain mempunyai kewajiban
orang tua juga mempunyai hak
orang tua berhak
untuk disayangi anak anaknya
orang tua akan merasa bahagia
jika anaknya menyayangi



mendengarkan nasihat orang tua
adalah salah satu wujud kasih sayang
terhadap orang tua
orang tua mempunyai banyak pengalaman
kita dapat belajar
dari pengalaman orang tua



ayo lakukan

kasih sayang kepada orang tua
sebutkanlah bagaimana caramu
menunjukkan kasih sayang
kepada orang tuamu

Catatan untuk guru

Bersama siswa, guru membahas lebih banyak tentang kewajiban dan hak anak dengan metode tanya jawab.

c kedudukan dan peran anak

anak juga mempunyai kewajiban dan hak
apa saja kewajiban dan hak anak

1 kewajiban anak

adi menghormati ayah dan ibu
menghormati orang tua
adalah kewajiban anak
adi melakukannya
dengan senang hati
jika ayah dan ibu
meminta bantuan



adi membantu dengan senang hati
ayah dan ibu juga merasa senang
ayah dan ibu
mendaftarkan adi masuk sekolah
adi sangat bersyukur
adi belajar dengan semangat
belajar adalah kewajiban seorang anak

2 hak anak

anak berhak mendapatkan kebutuhannya
anak membutuhkan kasih sayang
dan bimbingan orang tua
orang tua berkewajiban untuk memenuhi
kebutuhan anak lainnya
makanan pakaian juga perlengkapan sekolah



ayo lakukan

kewajiban dan hakku

tuliskanlah apa saja kewajibanmu
dan hakmu di rumah
tuliskanlah pula kewajiban
dan hakmu di sekolah

Catatan untuk guru

Bersama siswa, guru membahas lebih banyak tentang kewajiban dan hak orang tua dengan metode tanya jawab.

d perubahan peran dalam keluarga

pada zaman dulu
ayah yang mencari nafkah
akan tetapi
zaman sekarang
hal itu telah berubah
tugas mencari nafkah
bukan hanya tanggung jawab
seorang ayah

banyak juga ibu
turut mencari nafkah

ada ibu yang menjadi polisi
dokter guru atau insinyur
bahkan ada ibu
yang menjadi menteri atau presiden

bu ani teman ibu
bu ani juga turut mencari nafkah



untuk keluarganya
bu ani bekerja sebagai perawat
di rumah sakit

pak rudi suami bu ani
pak rudi membuka bengkel di rumahnya

astri adalah anak bu ani
dan pak rudi

pekerjaan bu ani
terbagi atas tiga waktu
kadang pagi sampai siang
kadang siang sampai malam
kadang malam sampai pagi



pak rudi dan astri
telah terbiasa
dengan waktu kerja bu ani
mereka membagi tugas
mengerjakan pekerjaan di rumah

jika bu ani tugas pagi
pak rudi yang memasak di rumah
jika bu ani tugas malam
pak rudi membantu astri belajar

astri juga selalu
membantu orang tuanya
merapikan rumah

masih banyak contoh lain
di sekitar kita
tugas mencari nafkah
juga dilakukan oleh ibu
perubahan peran perempuan
disebut emansipasi

ibu r a kartini
adalah tokoh emansipasi
di indonesia



ayo lakukan

ibu yang bekerja

carilah informasi tentang kaum ibu
yang mempunyai pekerjaan
yang biasanya dilakukan
oleh kaum bapak

tuliskan nama dan pekerjaan
yang dilakukannya

Catatan untuk guru

Guru memberikan penjelasan lebih lanjut tentang emansipasi melalui berbagai contoh di sekitar yang mudah diamati oleh siswa.



saatnya mengingat

- 1 setiap anggota keluarga mempunyai kedudukan dan peran
- 2 ayah adalah kepala keluarga
- 3 kepala keluarga mengatur agar setiap anggota keluarganya sejahtera
- 4 ibu adalah kepala rumah tangga
- 5 kepala rumah tangga bertugas mengurus rumah dan keluarga
- 6 anak adalah anggota keluarga
- 7 kewajiban adalah tugas yang harus dipenuhi
- 8 hak adalah segala sesuatu yang layak untuk diperoleh

- 9 setiap anggota keluarga mempunyai kewajiban dan hak
- 10 kewajiban orang tua di antaranya
 - a mencari nafkah
 - b memenuhi kebutuhan anak
 - c memberikan kasih sayang dan perhatian kepada anak
- 11 hak orang tua di antaranya disayangi dan dihormati anak
- 12 kewajiban anak di antaranya
 - a menghormati orang tua
 - b membantu orang tua
 - c belajar
- 13 hak anak di antaranya
 - a mendapat kasih sayang dan bimbingan dari orang tua
 - b mendapatkan kebutuhannya seperti makanan pakaian dan perlengkapan sekolah
- 14 perubahan peran perempuan disebut emansipasi



mari berlatih

I ayo pilihlah jawaban yang benar

- 1 kepala keluarga ialah
 - a ayah
 - b adik
 - c pembantu rumah tangga
- 2 ibu merupakan ... ayah
 - a adik
 - b istri
 - c anak
- 3 anak terakhir disebut
 - a anak sulung
 - b anak bungsu
 - c anak tunggal
- 4 salah satu kewajiban orang tua ialah
 - a menyuruh anak kerja keras
 - b memarahi anak
 - c mencari nafkah

- 5 contoh kewajiban anak ialah . . .
- a belajar rajin
 - b bekerja keras
 - c mencari nafkah

II ayo isilah titik titik di bawah ini

- 1 anak pertama disebut juga anak
- 2 kepala keluarga bertanggung jawab agar anggota keluarganya
- 3 kewajiban anak di sekolah adalah
- 4 orang tua berkewajiban untuk ... anak agar anak menjadi pandai dan berbudi luhur
- 5 anak mempunyai untuk mendapatkan kasih sayang dari orang tua

III ayo kerjakan soal soal di bawah ini

- 1 siapa kepala keluarga di rumahmu
- 2 apa tanggung jawabmu dalam keluarga

- 3 siapa yang mencari nafkah dalam keluargamu
- 4 jelaskan peran ibumu dalam keluarga
- 5 sebutkan seorang tokoh emansipasi wanita di indonesia

IV ayo pikirkan

siapkanlah kertas dan pensil gambar
buatlah gambar tentang
pembagian tugas dalam keluargamu
warnailah gambarmu dengan pensil warna

bab V

melaksanakan peran dalam keluarga

pada bab ini kamu dapat

- menjelaskan peran setiap anggota keluarga
- menjelaskan perubahan peran dalam keluarga
- menceritakan pengalaman
- melaksanakan peran dalam keluarga



keluarga adi
selalu makan malam bersama
ibu telah menyiapkan makanan
yang sehat dan bergizi

adi dan tini membantu ibu
menghidangkan masakan di meja
ayah memimpin doa sebelum makan
kemudian mereka makan
dengan suasana gembira

selesai makan
mereka membereskan meja makan
adi dan tini
membawa piring dan gelas kotor
ke dapur
ibu mencuci alat makan
ayah membersihkan meja dengan lap

Catatan untuk guru

Siswa bersama-sama membaca bacaan di atas. Setelah itu, guru memulai diskusi tentang bagaimana melaksanakan peran dalam keluarga dan manfaatnya jika setiap anggota keluarga melaksanakan perannya

ayah mempunyai kedudukan
sebagai kepala keluarga
kedudukan ibu
sebagai ibu rumah tangga
adi dan tini adalah anak ayah dan ibu
kedudukannya sebagai anggota keluarga
setiap anggota keluarga memiliki peran
sesuai kedudukan masing masing



keluarga adi sangat rukun
setiap anggota keluarga
melaksanakan perannya dengan baik
mereka menjalankan kewajiban dalam keluarga
dengan senang hati
mereka juga berusaha memberikan hak
anggota keluarga lainnya
adi menceritakan
tentang bagaimana setiap anggota keluarga
melakukan peran dalam keluarga

a peran ayah dalam keluarga

ayah adalah kepala keluarga
ayah bekerja mencari nafkah
setiap hari ayah bekerja
ayah adi bekerja
di kantor kecamatan
ayah adi seorang pegawai negeri
setiap pagi berangkat pukul tujuh
dan pulang pukul lima sore



mencari nafkah
adalah kewajiban kepala keluarga
dengan bekerja
ayah memenuhi kebutuhan keluarga

pulang kantor
ayah kelihatan lelah
adi dan tini menyambut ayah
di depan pintu rumah
adi membawakan tas ayah
ke dalam rumah
tini mengambilkan air minum



wah rasa lelah ayah jadi hilang
kata ayah sambil tersenyum
adi dan tini ingin menunjukkan
kasih sayang kepada ayah

ayah berhak
untuk mendapatkan perhatian
dan kasih sayang dalam keluarga



ayo bercerita

apa saja yang telah ayah lakukan
untuk keluargamu
banggakah kamu pada ayahmu
tuliskan cerita tentang ayahmu
dan bacakanlah di depan kelas

Catatan untuk guru

Siswa menuliskan cerita tentang apa yang ayahnya lakukan untuk keluarganya. Guru membimbing siswa dalam menulis dan menceritakan pendapat siswa tersebut.

b peran ibu dalam keluarga

ibu mengurus rumah dan keluarga

setiap hari

ibu menyiapkan makanan

untuk keluarga

ibu juga bekerja

setiap hari ibu mengajar

di sekolah dasar

ibu bekerja dari pukul tujuh

sampai pukul dua belas



pulang dari mengajar
ibu merapikan rumah
dan menyiapkan makanan

adi dan tini
selalu membantu ibu
mereka membantu ibu
merapikan rumah
tanpa harus disuruh
setiap bangun tidur
adi dan tini



membersihkan tempat tidur
selesai belajar
adi merapikan buku dan alat tulis
selesai bermain
tini juga merapikan mainannya
adi dan tini senang membantu ibu
membantu ibu
adalah salah satu
bentuk kasih sayang kepada ibu
mendapat kasih sayang

dari anak dan suami
adalah hak ibu



ayo membuat puisi

banggakah kamu pada ibumu
tuliskan sebuah puisi tentang ibumu
hiaslah puisimu itu

Catatan untuk guru

Siswa menuliskan sebuah puisi tentang ibunya. Guru memeriksa hasil puisi siswa dan memberikan komentar. Puisi-puisi tersebut dapat ditempelkan di mading kelas atau diberikan kepada ibu setiap siswa.

c peran anak dalam keluarga

adi dan tini
adalah anggota keluarga
mereka patuh kepada nasihat
ayah dan ibu

di sekolah adi dan tini belajar
dengan semangat
di rumah adi dan tini
tidak lupa mengerjakan pr sekolah
adalah kewajiban adi dan tini



adi dan tini mempunyai
hak dalam keluarga
ayah dan ibu berusaha
memenuhi hak mereka
ayah dan ibu senantiasa
membimbing adi dan tini
bimbingan orang tua



adalah bekal di masa depan

ayah dan ibu menyekolahkan mereka

ayah dan ibu

juga memenuhi kebutuhan buku

dan alat tulis mereka

ayah dan ibu melakukannya

dengan penuh kasih sayang

adi berusaha melakukan

perannya dengan baik

jika ada lalai melakukan kewajibannya
keluarga menjadi tidak rukun
melaksanakan peran dalam keluarga
adalah pengalaman yang berharga
keluarga adalah lingkungan yang terkecil
pengalaman di dalam keluarga
adalah bekal untuk memasuki
lingkungan yang lebih besar



ayo lakukan

peranku di rumah

tuliskanlah pengalamanmu
melakukan kewajiban di rumah
tuliskan pula hak
yang kamu dapatkan
sebagai seorang anak
bacalah hasil tulisanmu tersebut
di depan kelas

Catatan untuk guru

Siswa menuliskan pengalaman melaksanakan perannya di rumah. Guru membimbing dan mengarahkan siswa dalam mengembangkan tulisan. Setelah selesai, siswa membacakan hasil tulisannya di depan kelas.



saatnya mengingat

- 1 keluarga hidup rukun
karena setiap anggota
melaksanakan perannya
- 2 mencari nafkah
adalah kewajiban kepala keluarga
- 3 ayah berhak mendapat kasih sayang
dari anggota keluarga
- 4 kepala rumah tangga bertanggung jawab
mengurus rumah dan keluarga
- 5 ibu berhak mendapat kasih sayang
dari anggota keluarga
- 6 anak berperan
dalam membantu tugas orang tua
dan belajar
- 7 anak berhak mendapatkan kasih sayang
dan pendidikan dari orang tua
- 8 melaksanakan peran dalam keluarga
adalah pengalaman yang berharga
- 9 keluarga adalah lingkungan terkecil
- 10 jika kita tidak melakukan kewajiban
keluarga menjadi tidak rukun



mari berlatih

I ayo pilihlah jawaban yang benar

- 1 kepala keluarga mencari nafkah untuk
 - a mengisi waktu luang
 - b memenuhi keinginan anak
 - c memenuhi kebutuhan keluarga

- 2 ibu ... mendapat kasih sayang dari anggota keluarga
 - a berkewajiban
 - b berhak
 - c boleh

- 3 seorang anak berhak untuk mendapatkan pendidikan pendidikan berguna untuk bekal anak di masa
 - a depan
 - b senja
 - c lalu

- 4 anak membutuhkan makanan pakaian serta kasih sayang kebutuhan anak ini wajib dipenuhi terutama oleh
- a tetangga
 - b guru
 - c orang tua
- 5 kepala rumah tangga bertanggung jawab untuk mengurus
- a rumah dan anggota keluarga
 - b makanan pakaian dan rumah
 - c anak anak

II ayo isilah titik titik di bawah ini

- 1 adi patuh kepada nasihat orang tua dengan demikian adi memenuhi ... anak
- 2 keluarga menjadi harmonis jika setiap anggota keluarga ... perannya
- 3 kewajiban kepala keluarga adalah mencari ... untuk keluarga

4 bimbingan dan nasihat orang tua
adalah bekal bagi masa depan

5 keluarga adalah ... yang terkecil

III ayo kerjakan soal soal di bawah ini

1 apa yang orang tuamu lakukan
untuk mencari nafkah

2 bagaimana caramu
menunjukkan kasih sayang
kepada ayah

3 bagaimana caramu
menunjukkan kasih sayang
kepada ibu

4 apa yang terjadi jika kamu lalai
melakukan kewajibanmu
di rumah

5 kamu mendapat nilai ulangan merah
di sekolah
menurut pendapatmu apa yang seharusnya
dilakukan orang tuamu

IV ayo pikirkan

buatlah gambar ayahmu
tuliskan peran ayahmu di samping gambarnya
selanjutnya buatlah gambar ibumu
dan anggota keluargamu lainnya
tuliskan pula peranan mereka
apakah mereka telah melakukan
kewajibannya dengan baik
apakah kamu telah mendapat
hakmu dengan baik
apa yang kamu perbuat
jika tidak mendapat hak
dengan baik

bab VI

kerja sama di lingkungan tetangga

pada bab ini kamu dapat
mengetahui bentuk bentuk kerja sama
di lingkungan tetangga serta
menyebutkan kegunaannya
menceritakan contoh kerja sama
di lingkungan

ayo dengarkanlah gurumu membacakan cerita berikut

tetangga di sekitarku



inilah lingkungan sekitar rumah adi

keluarga samsul

tinggal di samping kiri rumah adi

keluarga yonas

tinggal di samping kanan rumah adi

di depan rumah

tinggal keluarga herman

ada pula keluarga lainnya

di sekitar rumah adi

ada keluarga tobing

keluarga made

keluarga dudung

dan keluarga yanto

tetangga adi

berasal dari berbagai suku bangsa

tetangga adi

juga berasal dari berbagai agama

meskipun berbeda

tetapi mereka hidup rukun

semua warga merasa senang

dan nyaman di lingkungan itu

Catatan untuk guru

Setelah siswa mendengarkan cerita di atas, guru mengajak siswa bertanya jawab tentang tetangga di sekitar lingkungan rumah siswa. Pertanyaan yang diajukan misalnya, apakah siswa mengenal tetangganya, siapa saja nama tetangga siswa, bagaimana interaksi antartetangga di lingkungan sekitar siswa.

a tetangga sekitar

lihatlah di samping kiri
dan kanan rumahmu
orang yang tinggal di sekitar rumahmu
adalah tetanggamu

jika kamu tinggal di kota
tetangga adalah semua warga
yang tinggal satu kompleks
dengan kita

jika kamu tinggal di desa
tetangga adalah semua warga
yang tinggal satu kampung
dengan kita
setiap hari kamu bertemu
dengan tetangga
tetangga adalah orang terdekat
setelah keluarga

kita harus dapat bekerja sama
dengan tetangga
jika kita rukun dengan tetangga
hidup kita akan terasa damai

ada orang yang menjauhi tetangganya
ada pula orang
yang suka mengganggu tetangganya
orang demikian
biasanya tidak disukai
di lingkungannya





ayo lakukan

tetanggaku

tuliskan daftar nama tetangga

di sekitar rumahmu

tuliskan pula letak

dan nomor rumah tetanggamu

Catatan untuk guru

Siswa membuat daftar nama tetangganya. Guru membantu siswa dalam mendeskripsikan letak rumah tetangga dari rumahnya. Contoh daftar sebagai berikut.

No	Nama tetangga	Letak	Nomor rumah
1	Keluarga Hartono	di depan rumah sebelah kiri	34
dst.			

b bentuk kerja sama dengan tetangga

kita tidak hidup sendiri

kita membutuhkan bantuan orang lain

jika adi berada di sekolah

ada teman teman di sekitar adi

jika adi berada di rumah

ada tetangga di sekitar adi

di sekeliling rumah

ada tetangga satu rt dan satu rw

dengan tetangga
harus dapat bekerja sama
apa saja bentuk bentuk kerja sama
dengan tetangga

1 menolong tetangga

adi bermain sepeda
di sekitar rumah
adi melintas
di depan rumah keluarga tobing

bu tobing memanggil adi
bu tobing minta tolong
dibelian garam di warung
bu tobing sedang memasak
tetapi kehabisan garam
di rumahnya tidak ada orang lain
pak tobing dan anaknya
sedang pergi

adi membantu bu tobing
dengan senang
bu tobing juga sering membantu
keluarga adi

ketika adi dan tini masih kecil
jika ayah dan ibu pergi
ibu tobing menjaga adi dan tini

ayah dan ibu berkata
kita harus bersyukur
ada orang lain di sekitar kita
jika kita dalam kesulitan



kita membutuhkan bantuan orang lain
orang lain juga
membutuhkan bantuan kita

kita pasti merasa senang
jika dapat menolong orang lain
sikap tolong menolong
menciptakan kerukunan antartetangga

2 gotong royong di lingkungan tetangga

gotong royong
adalah bentuk kerja sama
untuk mencapai tujuan bersama
gotong royong telah dilakukan
sejak zaman nenek moyang kita

semangat gotong royong
perlu dilestarikan

adi melihat semangat gotong royong
di lingkungan tetangganya
dengan gotong royong
pekerjaan berat menjadi ringan
dan cepat selesai
rasa kekeluargaan pun terasa semakin erat

peringatan tujuh belas agustus
hampir tiba
di kelurahan tempat tinggal adi
diadakan lomba kebersihan antar rt
sebelum peringatan tujuh belas agustus
diadakan kerja bakti
di lingkungan rt 01 rw 02
rt dan rw itu tempat tinggal adi

semua warga rt 01 rw 02
terlibat dalam kerja bakti
laki laki perempuan tua dan muda
ada yang membersihkan selokan
ada yang mengumpulkan sampah

dan membersihkan jalan
ada yang memasang bendera
dan umbul umbul
ada yang menata tanaman hias
di pinggir jalan dan di depan rumah
ada pula yang menyiapkan
makanan dan minuman
warga bergotong royong melakukannya



mereka bekerja sambil bercakap cakap
pekerjaan berat terasa ringan
dan menyenangkan
setelah kerja bakti selesai
warga rt melihat perubahan
di lingkungan rumah mereka

lingkungan mereka
terlihat rapi bersih dan indah
lingkungan rt 01 rw 02
siap mengikuti lomba kebersihan

3 siskamling

keamanan lingkungan tempat tinggal
menjadi tanggung jawab seluruh warga
biasanya menjaga keamanan lingkungan
dilakukan dengan cara siskamling

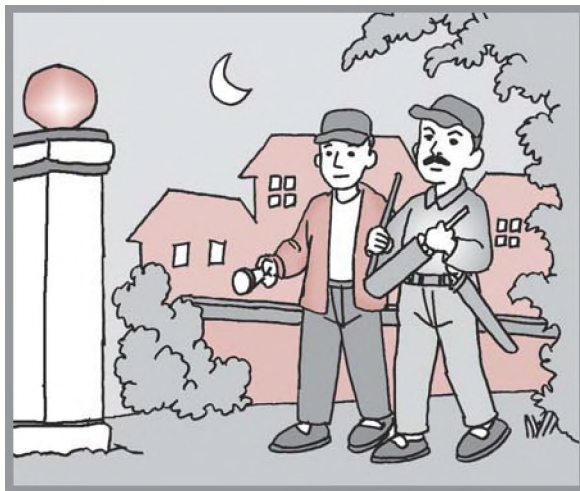
siskamling singkatan
dari sistem keamanan lingkungan
artinya kegiatan
menjaga keamanan lingkungan
dengan melakukan ronda malam

di rt 01 rw 02
tempat ada tinggal
ronda malam dilakukan bergiliran
setiap rumah tangga
mendapat giliran berjaga

ronda malam dilakukan
mulai jam sebelas malam
hingga jam lima pagi
warga melakukannya dengan tertib
lingkungan rt 01 rw 02
selalu aman karena dijaga

tugas warga ini
dibantu tenaga hansip
seorang hansip bertanggung jawab
mengawasi keamanan lingkungan

setiap malam
hansip berkeliling sekitar rumah
bersama warga
yang mendapat giliran ronda





ayo bercerita

pengalamanku

ceritakanlah pengalamanmu bekerja sama dengan tetangga
ceritakan jika kamu pernah menolong atau ditolong tetanggamu
atau ceritakan tentang pengalamanmu ikut kerja bakti

Catatan untuk guru

Siswa dibimbing dalam menceritakan pengalamannya dalam hidup bertetangga. Selesai siswa bercerita, guru memberikan saran dan komentar terhadap cerita siswa.



saatnya mengingat

- 1 tetangga adalah orang orang yang tinggal di sekitar tempat tinggal kita
- 2 kita membutuhkan orang lain di sekitar kita

- 3 hidup bertetangga
harus saling tolong menolong
- 4 dengan gotong royong
pekerjaan berat terasa ringan
dan menyenangkan
- 5 bentuk kerja sama
dengan tetangga
di antaranya
 - a tolong menolong dengan tetangga
 - b gotong royong dengan tetangga
 - c siskamling
- 6 manfaat bekerja sama dengan tetangga
di antaranya
 - a menciptakan kerukunan
 - b pekerjaan menjadi cepat selesai
 - c pekerjaan berat terasa ringan
dan menyenangkan
 - d mempererat hubungan kekeluargaan
 - e menciptakan rasa aman



mari berlatih

I ayo pilihlah jawaban yang benar

- 1 orang yang tinggal
di sekitar tempat tinggal kita
disebut
 - a keluarga
 - b tetangga
 - c teman

- 2 kita harus hidup
dengan tetangga kita
 - a sendiri
 - b bermusuhan
 - c rukun

- 3 berikut contoh kerja sama
dengan tetangga
 - a kerja bakti membersihkan lingkungan
 - b mencuci baju tetangga
 - c membicarakan tetangga lain

- 4 kita merasa
jika dapat menolong orang lain
 - a sedih
 - b malas
 - c senang

- 5 keamanan lingkungan
adalah tanggung jawab
 - a seluruh warga lingkungan
 - b pak rt
 - c kepala keluarga

II ayo isilah titik titik di bawah ini

- 1 tetangga adalah orang yang
di sekitar rumah kita
- 2 kita harus hidup
dan bekerja sama
dengan tetangga
- 3 manusia adalah makhluk sosial
manusia ... hidup sendiri
- 4 tolong menolong
adalah bentuk
dengan tetangga

- 5 dengan gotong royong
pekerjaan berat menjadi

III ayo kerjakan soal soal di bawah ini

- 1 apa yang dilakukan oleh masyarakat
di tempat tinggalmu
untuk menjaga keamanan
- 2 apa yang dilakukan oleh masyarakat
di tempat tinggalmu
menjelang peringatan tujuh belas agustus
- 3 apa yang kamu lakukan
jika tetanggamu membutuhkan bantuan
- 4 tuliskan kegunaan hidup rukun antartetangga
- 5 sebutkan manfaat kerja bakti

IV ayo pikirkan

siapkanlah kertas dan pensil gambar
buatlah gambar tentang rumahmu
dan tetangga di sekitar rumahmu
beri keterangan dan warnai gambarmu tersebut



evaluasi akhir

I ayo pilihlah jawaban yang benar

- 1 dalam keluarga ibu berperan
 - a mengelola keuangan keluarga
 - b memberi uang jajan kepada anak anak
 - c memasak di dapur

- 2 orang yang bertempat tinggal di sekitar kita disebut
 - a keluarga
 - b saudara
 - c tetangga

- 3 kerja sama di lingkungan tetangga akan
 - a mempererat persaudaraan
 - b menambah kesibukan
 - c menambah pekerjaan

- 4 di lingkungan rt kerja bakti dipimpin oleh
 - a lurah
 - b rt
 - c ketua camat

- 5 kedudukan ibu dalam keluarga ialah
 - a ibu rumah tangga
 - b pencari nafkah
 - c penopang keluarga

- 6 dokumen yang kau miliki ialah
 - a sim
 - b ktp
 - c akta kelahiran

- 7 nama anggota keluarga tertulis dalam dokumen
 - a kartu keluarga
 - b kartu kredit
 - c kartu kesehatan

- 8 bukti prestasi belajar di sekolah ialah
 - a ktp
 - b rapor
 - c sim

- 9 yang harus dimiliki seorang pengemudi ialah
 - a ktp
 - b sim
 - c rapor

- 10 dalam keluarga ayah berperan sebagai
 - a pembantu
 - b kepala keluarga
 - c pemberi semangat

- 11 pekerjaan anak-anak dalam kerja sama di lingkungan tetangga ialah
 - a mengumpulkan sampah
 - b membersihkan selokan
 - c memperbaiki jalan yang rusak

- 12 hati saya sangat ... saat menjadi juara kelas
 - a sedih
 - b senang
 - c kecewa

- 13 peristiwa menyenangkan ialah
 - a dijambret orang
 - b kehilangan orang
 - c liburan ke desa

- 14 peristiwa penting dalam keluarga sebaiknya diabadikan dalam bentuk
 - a percakapan c lukisan
 - b foto

- 15 urutan peristiwa awal dalam keluarga dimulai dari
- a pernikahan
 - b kelahiran
 - c ulang tahun
- 16 sesuatu yang boleh kita terima disebut
- a hak
 - b kewajiban
 - c identitas
- 17 hak ibu di rumah ialah
- a dihormati
 - b membuat peraturan
 - c memerintah
- 18 kewajiban anak di rumah ialah
- a mendapatkan pendidikan
 - b mendapatkan kasih sayang
 - c membantu pekerjaan di rumah
- 19 ayah bekerja mencari
- a kesenangan
 - b teman
 - c nafkah

- 20 contoh perubahan peran dalam keluarga ialah ...
- a ibu bekerja di kantor
 - b ibu mengurus anak
 - c ibu memasak

II ayo isilah titik titik di bawah ini

- 1 perlindungan kesehatan dan pendidikan anak menjadi tanggung jawab
- 2 tetangga dekat bertempat tinggal di
- 3 kerja sama di lingkungan tetangga dapat mempererat
- 4 di rumah ayah berperan sebagai
- 5 sebagai ibu rumah tangga ibu bertugas
- 6 dalam keluarga anak anak berperan sebagai
- 7 ronda adalah kerja sama di bidang
- 8 setiap orang harus hidup saling
- 9 kewajiban adalah
- 10 kewajibanmu di rumah adalah

III ayo kerjakan soal soal di bawah ini

- 1 berikan tiga manfaat kerja sama di lingkungan tetangga
- 2 apa yang harus dimiliki seorang pengemudi
- 3 apa yang dimaksud dokumen pribadi
- 4 apakah setiap warga memiliki kartu tanda penduduk
- 5 sebutkan cara memelihara dokumen
- 6 bagaimana cara memelihara dokumen
- 7 apa kedudukan anak di rumah
- 8 sebutkan peristiwa menyenangkan yang pernah kamu alami
- 9 apa sebutan kartu identitas yang dimiliki orang dewasa
- 10 sebutkan urutan peristiwa penting dalam sebuah keluarga

glosarium

dokumen	surat yang tertulis atau tercetak yang dipakai sebagai bukti atau keterangan
hak	segala sesuatu yang layak untuk diperoleh
ijazah	surat tanda tamat belajar
keluarga	bapak ibu dan anak anaknya
kewajiban	tugas yang harus dipenuhi
koleksi	kumpulan benda yang digemari
peristiwa	kejadian yang benar benar terjadi
rapor	buku yang berisi keterangan tentang nilai belajar murid di sekolah
ronda	kegiatan menjaga lingkungan yang dilakukan malam hari oleh warga secara bergiliran
tetangga	orang yang rumahnya saling berdekatan

daftar pustaka

- Departemen Pendidikan Nasional. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Koentjaraningrat, Prof. dr. 2004. *Manusia dan Kebudayaan di Indonesia*. Jakarta: Penerbit Djambatan.
- Marsudi, dkk. 2003. *Wawasan Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD*. Jakarta: ESIS.
- Sugeng, HR. 2003. *Rangkuman Pengetahuan Umum Lengkap*. Semarang: CV Aneka Ilmu.
- Zainun Buchari. 2004. *Administrasi dan Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Ghalia.
- Sugono, Dendy, dkk. 2007. *Kamus Bahasa Indonesia Sekolah Dasar*. Jakarta: Penerbit PT Gramedia Pustaka Utama.
- Syukur, Abdul. 2005. *Ensiklopedi Umum untuk Pelajar*. PT Ichtiar Baru Van Hoeve.



Ilmu Pengetahuan Sosial

ISBN 978-979-068-597-0 (no.jil.lengkap)
ISBN 978-979-068-605-2

Buku ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah dinyatakan layak sebagai buku teks pelajaran berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 80 Tahun 2008 tanggal 11 Desember 2008 tentang Penetapan Buku Teks yang Memenuhi Syarat Kelayakan untuk Digunakan dalam proses pembelajaran.

Harga Eceran Tertinggi (HET) Rp 6.960,-