





الجمهورية اليمنية

وزارة التربية والتعليم  
قطاع المناهج والتوجيه  
الإدارة العامة للمناهج



# القرآن الكريم وعلومه والتربية الإسلامية

للمصنف الأول من مرحلة التعليم الأساسي  
(الجزء الثاني)

## الإعداد

أ/ حسن محمد علي جابر - رئيساً

د/ علي عبد الجابر السروري  
د/ محمد عبد الرحمن الجبوبي  
د/ طاهر حامد الجراح  
أ/ أحمد ناجي صالح الموتى  
أ/ أحمد محمد علي هادي  
أ/ ابتسام محمد عبدالرحمن الظفري  
أ/ صفية يحيى عبده بكارى  
أ/ محمد حسن الريمى  
أ/ أحمد فرحان علي  
أ/ نصر علي حسن الأحمدى  
أ/ محمد لطف صهار

## المراجعة والتمديدات :

د/ محمد أحمد الجلال .  
د/ أحمد يحيى العوامي .  
د/ أفراح حسن غرامة .  
أ/ أحمد محمد علي هادي .  
أ/ محمد عبد الهادي القرشي .  
أ/ عبد الرحمن محمد المروني .  
د/ أحمد قائد الشعبي .  
د/ أحمد إسماعيل مقبل .  
أ/ بلقيس المنصوب .  
أ/ طاهر محمود الجباري .  
أ/ مابسة محمد هلال الأكحلي .  
أ/ محمد محمد الدار .

## الإخراج الفني

الصف والتصميم والإخراج: بسام أحمد محمد قاسم العامر  
خالد أحمد يحيى العلفي

أشرف على التصميم : حامد عبدالعالم الشيباني

٢٠١٧ هـ / ١٤٣٨ م



## النشيد الوطني

رددي أيتها الدنيا نشيدي ردييه وأعيدي وأعيدي  
واذكرني في فرحتي كل شهيد وامنحيه خُلاًلاً مِنْ ضوءِ عيدي

رددي أيتها الدنيا نشيدي  
رددي أيتها الدنيا نشيدي

وحدتي .. وحدتي .. يا نشيداً رائعاً يملأ نفسي أنت عهدٌ عالقٌ في كل ذمّة  
رايتي .. رايتي .. يا نسيجاً حكته من كل شمس أخلدي خافقته في كل قمّة  
أمّتي .. أمّتي .. امنحيني البأس يا مصدر بأسٍ واذخّريني لك يا أكرم أمّة

عشت إيماني وحبّي أمميّاً  
ومسييري فوق دربي عربيّاً  
وسيبقى نبض قلبي يمنيّاً  
لن ترى الدنيا على أرضي وصيّا

المصدر: قانون رقم (٣٦) لسنة ٢٠٠٦م بشأن السلام الجمهوري ونشيد الدولة الوطني للجمهورية اليمنية

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## أفديرة

تحظى المناهج الدراسية بأهمية كبيرة في العملية التربوية والتعليمية، فهي إلى جانب المعلم والبيئة التعليمية من جهة، والأسرة والمجتمع من جهة أخرى - تسهم بشكل رئيس في تشكيل شخصية المتعلم وبنائها وفقاً للأهداف التربوية التي يحددها المجتمع، ويصبو إلى تحقيقتها، بما يتيح لتلك الشخصية البناء المتكامل: معرفياً، ومهارياً، وجدانياً وهو ما يحقق للمجتمع التقدم والرفاه.

ومن هذا المنطلق تهتم وزارة التربية والتعليم بالمناهج الدراسية بوصفها أساس تشكيل خريطة الوعي لدى المتعلم؛ وصولاً إلى تلك الشخصية السوية والإيجابية المنسجمة مع حركة الوعي الإيجابي العام في المجتمع، والمساهمة في تقدّمها مستقبلاً، وبما يحقق التنمية الشاملة والمستدامة.

وعلى الرغم من الظروف المحيطة والصعوبات المتعددة نحاول جاهدين - بعون الله - أن نولي المناهج الدراسية اهتماماً خاصاً يابى الحاجة إلى التطور، ويواكب حركة التجدد المجتمعية والمعرفية والتكنولوجية المتسارعة؛ وصولاً إلى بناء مجتمع عصري مترابط. ولم تعد مهمة المناهج الحديثة اليوم تقديم المعلومات المعرفية المجردة فحسب، بل إنها تهتم بكيفية تقديمها، والمدخل الذي يوجه تلك الكيفية في إطار توظيفها في أنساق معرفية وإنتاجية في الوقت نفسه.

وأخيراً لا يفوتني أن أتوجه بالشكر الجزيل للمؤلفين على جهودهم ولكل من أسهم ويسهم في بناء المناهج وتطويرها.

راجين من الله تعالى أن ينفع بها فائدات أكبادنا،،،

وزير التربية والتعليم  
رئيس اللجنة العليا للمناهج



# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## مُقَدِّمَةٌ

الحمد لله والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلام وبعد :  
انطلاقاً من توجهات وزارة التربية والتعليم في تطوير المناهج الدراسية بصورة مستمرة تضمن التجديد والتطوير، ومواكبة التطورات في مختلف جوانب الحياة، فقد عملنا على تعديل كتاب القرآن الكريم والتربية الإسلامية لاصف الأول الأساسي، وإعادة ترتيب دروسه ووحداته بشكل متوازن، مستندين في ذلك إلى المراجعة المكتبية والملاحظات الميدانية، والنتائج التي أسفرت عنها ورش العمل التي نفذتها الوزارة ممثلة بقطاع المناهج والتوجيه، في شهري (فبراير و مارس) ٢٠٠٩م والتي شارك فيها نخبة من معلمي وموجهي الصفوف الأولية لمادة التربية الإسلامية من ست محافظات. وقد اشتمل هذا الكتاب على الآتي:

**أولاً- مادة القرآن الكريم وعلومه:** وقد جعلنا مقرر التلاوة مقررًا للحفاظ أيضاً، لزيادة الفائدة عملنا على إضافة ملحق في نهاية الكتاب يحتوي على الكلمات ومعانيها للسور المقررة ليستفيد منها التلاميذ والتلميذات، والمعالم وأولياء الأمور في فهم معاني الآيات القرآنية.

**ثانياً- مادة التربية الإسلامية:** التي تضم (الحديث الشريف وعلومه، والعقيدة الإسلامية، والسيرة النبوية، والفقه، والأخلاق) فقد تم صياغتها بأسلوب يتناسب مع قدرات التلاميذ والتلميذات ومستوياتهم العمرية.

كما قسم المحتوى إلى وحدات دراسية متكاملة متوازنة، وتم إضافة الأهداف التعليمية بداية كل وحدة حرصاً على تحقيق الأهداف المنشودة بما يتناسب وقدرات التلاميذ والتلميذات، وميولهم بأسلوب سهل ومبسط، منطابقين من ضرورة تفعيل دور التلميذ والتلميذة ليكونا محور العملية التعليمية التعلمية.

كما حرصنا على تضمين الدروس صوراً ورسومات تخدم المحتوى، وتناسب المرحلة العمرية للتلاميذ والتلميذات.

كما أضفنا بعض القيم التي تعزز الولاء الوطني، وبعض المفاهيم المتعلقة بالصحة والبيئة ومفاهيم أخرى مرتبطة بحياة التلاميذ والتلميذات اليومية.

ومهما يكن الجهد المبذول كبيراً فإنه يظل بحاجة إلى جهد المعلم ودوره الفعال في تنفيذه وإشراك التلاميذ والتلميذات في المناقشة واستنتاج المعلومة منهم خاصة في بند أنا أتعلم، وأنا أشاهد وربط الدروس بواقع حياتهم وسلوكهم في البيت، والفصل، والمدرسة، والحي، مستعيناً بدليل المعلم، مبتغياً بذلك المثوبة من الله عزوجل..

والله ولي الهداية والتوفيق ،،،

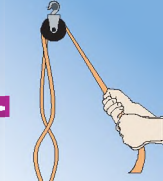
## الفهرس

- ٣ \_\_\_\_\_ تقديم
- ٤ \_\_\_\_\_ المقدمة
- ٧ \_\_\_\_\_ الوحدة الثالثة:
- ٨ \_\_\_\_\_ الدرس الأول: مُرَضِعَاتُ النَّبِيِّ ﷺ
- ١٠ \_\_\_\_\_ الدرس الثاني: مِنْ مَخَافَاتِ اللَّهِ تَعَالَى
- ١٣ \_\_\_\_\_ الدرس الثالث: سورة الفيل
- ١٦ \_\_\_\_\_ الدرس الرابع: آدَابُ الطَّعَامِ
- ١٩ \_\_\_\_\_ الدرس الخامس: سورة الماعون
- ٢٣ \_\_\_\_\_ الدرس السادس: بَلَدُ الرَّسُولِ ﷺ وَقَبَائِلُهُ
- ٢٨ \_\_\_\_\_ الدرس السابع: نَشِيدُ الْكَعْبَةِ
- ٢٩ \_\_\_\_\_ الدرس الثامن: سورة قريش
- ٣٣ \_\_\_\_\_ الدرس التاسع: سورة الكافرون
- ٣٦ \_\_\_\_\_ الدرس العاشر: الصَّلَوَاتُ الْمَفْرُوضَةُ
- ٤١ \_\_\_\_\_ الدرس الحادي عشر: عَدَدُ رَكَعَاتِ الصَّلَوَاتِ الْمَفْرُوضَةِ
- ٤٤ \_\_\_\_\_ الدرس الثاني عشر: سورة الهمزة
- ٤٧ \_\_\_\_\_ الدرس الثالث عشر: الرَّحْمَةُ بِالْحَيَوَانَ
- ٥٠ \_\_\_\_\_ تقويم الوحدة الثالثة



## الفهرس

٥٥	_____	الوحدة الرابعة:
٥٦	_____	الدرس الأول: سورة العصر
٦١	_____	الدرس الثاني: سورة التكاثر
٦٥	_____	الدرس الثالث: مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ (الْقَدِيرُ - الْعَلِيمُ)
٧٠	_____	الدرس الرابع: سورة القارعة (١)
٧٤	_____	الدرس الخامس: سورة القارعة (٢)
٧٧	_____	الدرس السادس: بِرُّ الْوَالِدَيْنِ
٨٢	_____	الدرس السابع: كَيْفَ نُصَلِّي؟
٨٨	_____	الدرس الثامن: نَشِيدُ الصَّلَاةِ
٨٩	_____	الدرس التاسع: سورة العاديات (١)
٩٢	_____	الدرس العاشر: سورة العاديات (٢)
٩٥	_____	الدرس الحادي عشر: سورة العاديات (٣)
٩٨	_____	الدرس الثاني عشر: سورة الزلزلة (١)
١٠١	_____	الدرس الثالث عشر: سورة الزلزلة (٢)
١٠٥	_____	تقويم الوحدة الرابعة





# الوحدة الثالثة

## أهداف الوحدة:

- يُتَوَقَّعُ من التلميذ بعد الانتهاء من دراسة هذه الوحدة أن:
- ١- يُسَمِّي مَرَضَعَاتِ النَّبِيِّ ﷺ.
  - ٢- يتذكر بعضاً من مخلوقات الله (الإنسان، الحيوان، الطير).
  - ٣- يحفظ سور (الفيل، الماعون، قريش، الكافرون، الهمزة) ويُسَمِعُهَا غَيْباً.
  - ٤- يتلو السور المقررة تلاوةً صحيحةً.
  - ٥- يتعرف أهم القضايا والآداب التي دعت إليها السور المقررة مستشعراً أهميتها في حياته.
  - ٦- يُحِبُّ الله ورسوله، ويكثر من الصلاة والسلام على رسول الله ﷺ.
  - ٧- يحفظ حديث (يا غلام سم الله...).
  - ٨- يذكر البلد الذي وُلِدَ فيه النبي ﷺ وقبيلته.
  - ٩- يتعرف بعض صفات قريش.
  - ١٠- يذكر مكان الكعبة «قبلة المسلمين»، ويعظم شأنها.
  - ١١- يردد نشيد الكعبة.
  - ١٢- يذكر الصلوات الخمس المفروضة وأوقاتها.
  - ١٣- يذكر ركعات الصلوات المفروضة.
  - ١٤- يحفظ حديث الرِّفْقِ بِالْحَيَوَانِ.
  - ١٥- يتدرب على كيفية الرِّفْقِ بِالْحَيَوَانِ.
  - ١٦- يحرص على الرِّفْقِ بِالْحَيَوَانِ.



\* عزيزي المعلم/ المعلمة هذه أهداف عامة تساعدك في اشتقاق أهداف خاصة لتحقيق أهداف الوحدة.



الدرس الأول  
مَرْضِعَاتُ النَّبِيِّ ﷺ

صَلَّى اللهُ  
عَلَيْهِ وَآلِهِ  
وَسَلَّمَ

أَنَا أَشَاهِدُ



الْبَادِيَّةُ

أَنَا أَتَعَلَّمُ\*



- مَرْضِعَاتُ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ:

أ - أُمُّهُ أَمْنَةُ بِنْتُ وَهَبٍ .

ب- ثَوَيْبَةُ جَارِيَةٌ أَبِي لَهَبٍ .

ج - حَلِيمَةُ السَّعْدِيَّةِ .

- حَلِيمَةُ السَّعْدِيَّةِ مِنْ بَادِيَةِ بَنِي سَعْدٍ .

\* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم».





- أَنَا أُمَيِّرُ اسْمَ مَرْضِعَةِ النَّبِيِّ ﷺ بِوَضْعِ عِلَامَةٍ (✓):

( ) خَدِيجَةُ

( ) أُمِّينَةَ

( ) حَلِيمَةَ

حَلِيمَةُ السَّعْدِيَّةِ



---

---

---





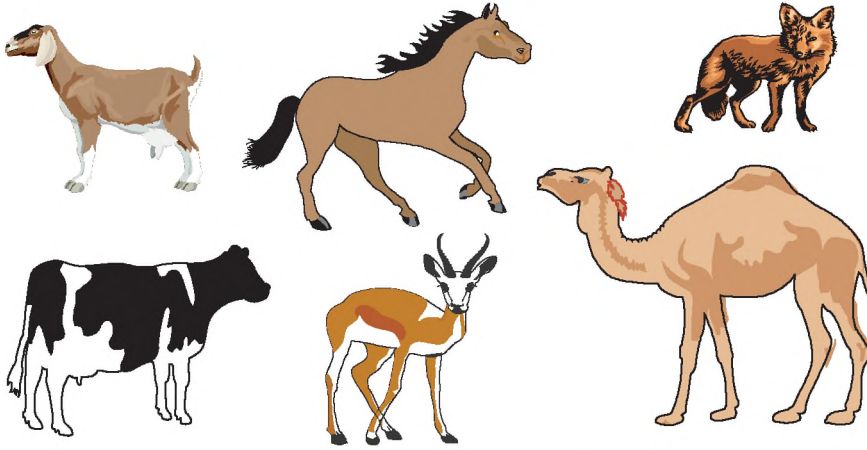
# مِن مَّخْلُوقَاتِ اللَّهِ تَعَالَى

## الدرس الثاني

أنا أشاهد

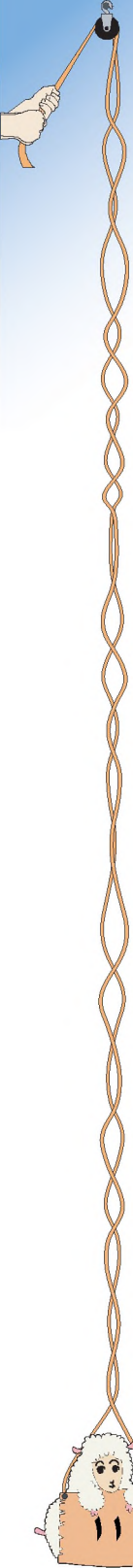


اللَّهُ خَالِقُ الْإِنْسَانِ.



اللَّهُ خَالِقُ الْحَيَّوَانِ.





اللَّهُ خَالِقُ الطَّيْرِ.



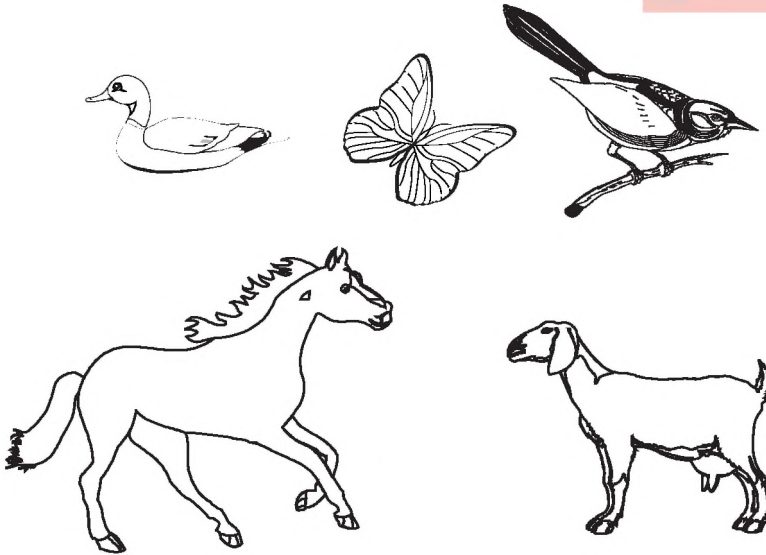
اللَّهُ خَالِقُ النَّبَاتِ.

أنا أتعلم



- اللّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ .
- اللّهُ خَلَقَ النَّاسَ جَمِيعًا .
- اللّهُ خَلَقَ الْحَيَوَانَ .
- اللّهُ خَلَقَ الطُّيُورَ .
- اللّهُ خَلَقَ النَّبَاتَ .
- كُلُّ مَخْلُوقَاتِ اللّهِ تُسَبِّحُ اللّهُ تَعَالَى .

أنا ألون



\* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم».



# سُورَةُ الْفَيْلِ

## الدَّرْسُ الثَّالِثُ

أنا أتلو



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْفَيْلُ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفَيْلِ ﴿١﴾ أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ  
فِي تَضَلُّيلٍ ﴿٢﴾ وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ ﴿٣﴾ تَرْمِيهِمْ  
بِحِجَارَةٍ مِّن سِجِّيلٍ ﴿٤﴾ فِجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَّأْكُولٍ ﴿٥﴾

أنا أزدّد\*



– تَضَلُّيلٍ

– سِجِّيلٍ

– أَبَابِيلَ

– كَعَصْفٍ مَّأْكُولٍ

\* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويصححها لهم في بند «أنا أزدّد».



أَنَا شَاهِدٌ



إِنَّ لِّلْبَيْتِ رَبِّأُ يَحْمِيهِ .

فِيْلُ أَبْرَهَةَ .



فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَّأْكُوْلٍ .





## أنا أتعلم\*

- وُلِدَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ عَامَ الْفِيلِ .
- كَانَ الْعَرَبُ يَحْجُونَ إِلَى مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ قَبْلَ الْإِسْلَامِ .
- بَنَى أَبْرَهَةَ الْحَبَشِيُّ بَيْتًا كَبِيرًا فِي الْيَمَنِ وَطَلَبَ مِنَ النَّاسِ أَنْ يَحْجُوا إِلَيْهِ .
- رَفَضَ النَّاسُ الْحَجَّ إِلَى بَيْتِ أَبْرَهَةَ فَجَهَّزَ جَيْشًا لِهَدْمِ الْكَعْبَةِ .
- تَوَجَّهَ عَبْدُ الْمُطَّلِبِ وَأَهْلُ مَكَّةَ بِالدُّعَاءِ إِلَى اللَّهِ أَنْ يَحْمِيَ الْكَعْبَةَ .
- دَمَّرَ اللَّهُ تَعَالَى جَيْشَ أَبْرَهَةَ بِحِجَارَةٍ مِنَ السَّمَاءِ .
- حَمَى اللَّهُ الْكَعْبَةَ مِنْ جَيْشِ أَبْرَهَةَ .

سُورَةُ «الْفِيلِ» كَامِلَةً.



وُلِدَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ عَامَ الْفِيلِ.




---



---



---

\* يناقش المعلم تلاميذه ويحاوورهم في بند «أنا أتعلم».





# آدابُ الطَّعامِ

الدَّرْسُ  
الرَّابِعُ

أنا أقرأ الْحَدِيثَ:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «يَا غُلَامُ سَمِّ اللَّهَ، وَكُلْ بِيَمِينِكَ،  
وَكُلْ مِمَّا يَلِيكَ» (١).

أنا أشاهد



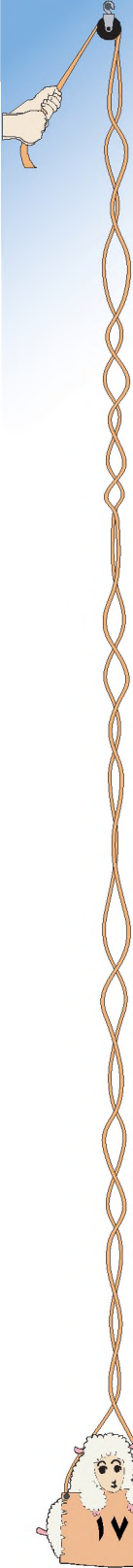
أَنَا أَقُولُ: بِسْمِ اللَّهِ  
عِنْدَ الْبَدْءِ بِالطَّعَامِ.



أَنَا أَغْسِلُ يَدَيَّ قَبْلَ الطَّعَامِ.

\* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويصححها لهم في بند «أنا أقرأ».  
(١) متفق عليه.





أَنَا أَكُلُ بِيَمِينِي، وَأَكُلُ مِنْ أَمَامِي.



بَعْدَ الْأَكْلِ:

أَنَا أَغْسِلُ يَدَيَّ

أَنَا أَقُولُ: الْحَمْدُ لِلَّهِ.

أَنَا أتعلم\*



- الْمُسْلِمُ يَغْسِلُ يَدَيْهِ قَبْلَ تَتَاوُلِ الطَّعَامِ.
- الْمُسْلِمُ يَقُولُ : (بِسْمِ اللَّهِ) عِنْدَ تَتَاوُلِ الطَّعَامِ.
- الْمُسْلِمُ يَأْكُلُ بِيَمِينِهِ وَيَأْكُلُ مِنْ أَمَامِهِ.
- الْمُسْلِمُ يَحْمَدُ اللَّهَ تَعَالَى بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ الْأَكْلِ.
- الْمُسْلِمُ يَغْسِلُ يَدَيْهِ بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ الْأَكْلِ .



- أَدَا أضع علامة (✓) للسلوك الصحيح :



( )



( )



( )

\* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم».

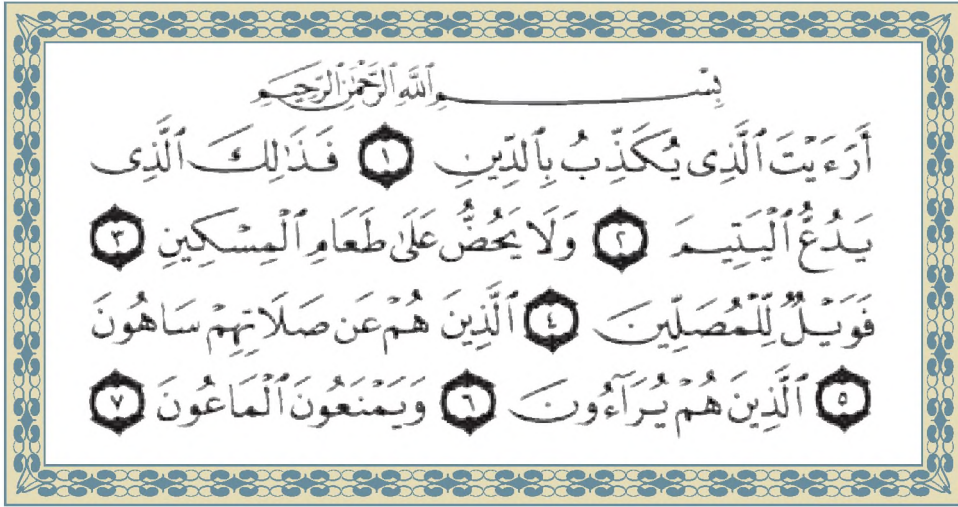




# سُورَةُ الْمَاعُونِ

## الدرس الخامس

أنا أتلو



أنا أزدد\*



- أَرَأَيْتَ - يُكَذِّبُ - بِالذِّينِ -  
- يَدْعُ - يَحِضُّ - فَوَيْلٌ -  
- يُرَاءُونَ - الْمَاعُونَ -

\* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويصححها لهم في بند «أنا أزدد».





أَنَا أَشَاهِدُ



أَنَا أَعْطِفُ عَلَى الْيَتِيمِ.



يَدُ الْيَتِيمِ.



أَنَا أُعِيرُ جَارَتِي الْإِنَاءَ.



الْمُسْلِمُ يُطْعِمُ الْمَسْكِينِ.





أَنَا أَتَعَلَّمُ\*

- يَوْمُ الدِّينِ هُوَ يَوْمُ القِيَامَةِ

- الْمُسْلِمُ يُؤْمِنُ بِيَوْمِ القِيَامَةِ.

- الْيَتِيمُ هُوَ مَنْ فَقَدَ أَبَوَيْهِ أَوْ أَحَدَهُمَا.

- الْمُسْلِمُ يَعْطِفُ عَلَى الْيَتِيمِ.

- الْمُسْلِمُ يُطْعِمُ الْفُقَرَاءَ وَالْمَسَاكِينَ.

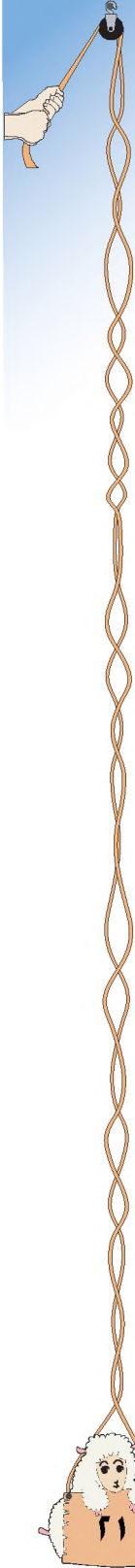
- الْمُسْلِمُ يُؤَدِّي الصَّلَاةَ لَا لِيَمْدَحَهُ النَّاسَ.

- الْمُسْلِمُ لَا يَمْنَعُ جَارَهُ مَا يَطْلُبُهُ مِنْهُ.



سُورَةُ «الْمَاعُونِ» كَامِلَةً.

\* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم».







- أَصِلْ بَيْنَ الْجُمَلَةِ وَالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا:



أَعْطِفْ عَلَى الْيَتِيمِ.



أَطْعِمُ الْمَسْكِينِ.



لَا أَمْنَعُ الْمَاعُونَ.



الدرس  
السادس

بَلَدُ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ - وَقَبِيلَتُهُ



أَنَا أَشَاهِدُ



مَكَّةُ بَلَدُ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ



قُرَيْشٌ مِنْ أَكْبَرِ الْقَبَائِلِ الْعَرَبِيَّةِ.





الْيَمِينُونَ أَوَّلُ مَنْ كَسَا الْكَعْبَةَ.



كَانَتْ قُرَيْشٌ تُكْرِمُ حُجَّاجَ بَيْتِ اللَّهِ وَتُقَدِّمُ لَهُمُ الْمَاءَ وَالطَّعَامَ.







أَنَا أَعْظَمُ الْكَعْبَةَ بَيْتَ اللَّهِ الْحَرَامِ.

أَنَا أَتَعَلَّمُ\*



- ١- وُلِدَ نَبِيُّنَا مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ فِي مَكَّةَ.
- ٢- قُرَيْشٌ هِيَ قَبِيلَةُ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ.
- ٣- كَانَتْ قَبِيلَةُ قُرَيْشٍ تَسْقِي الْحُجَّاجَ وَتُطْعِمُهُمْ.
- ٤- كَانَتْ قَبِيلَةُ قُرَيْشٍ قَبْلَ الْإِسْلَامِ تَعْبُدُ الْأَصْنَامَ.
- ٥- تَقَعُ الْكَعْبَةُ فِي مَكَّةَ الْمَكْرَمَةِ.
- ٦- نَحْنُ نَتَوَجَّهُ فِي صَلَاتِنَا نَحْوَ الْكَعْبَةِ.
- ٧- نَحْنُ نَحِبُّ الْكَعْبَةَ وَنَعْظُمُهَا.

\* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم».



٨- اليمانيون أول من كسا الكعبة.

٩- كان رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم يحبُّ بلده مكة المكرمة.



- أنا أُميِّزُ البلدَ الذي وُلِدَ فِيهِ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ،  
وَأَضَعُ عَلامَةً (✓) :



( )



( )



( )



أَنَا أَكْتُبُ



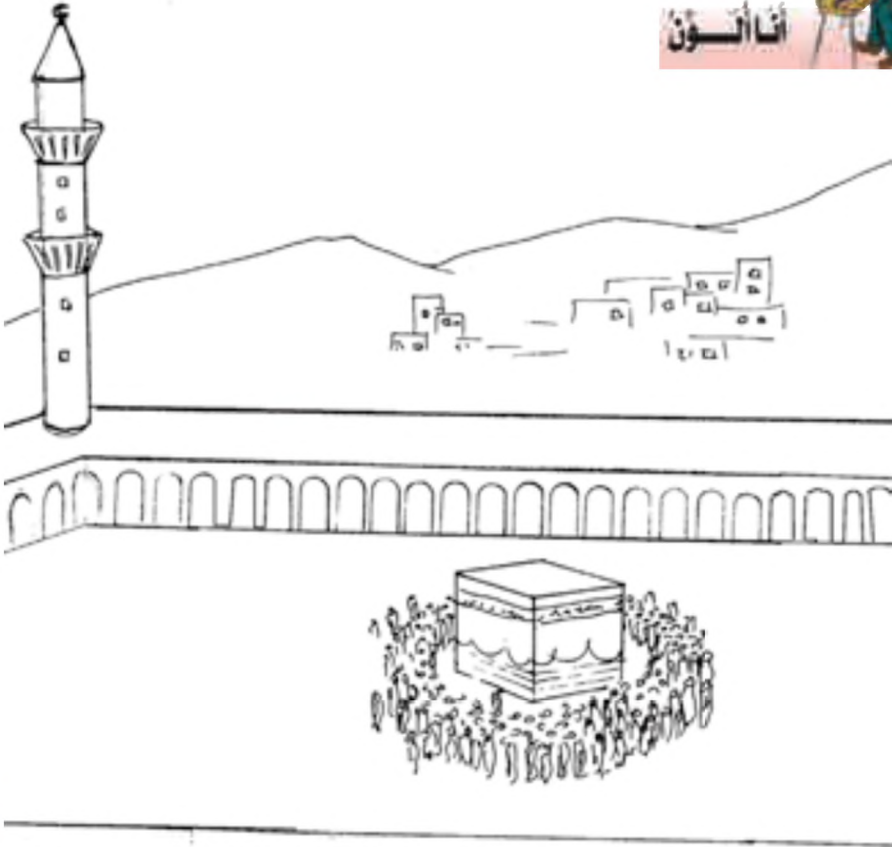
أَنَا أَكْتُبُ الكَعْبَةَ بَيْتَ اللَّهِ الْحَرَامِ.

---

---

---

أَنَا أَرُونُ





# نَشِيدُ الْكَعْبَةِ

الدَّرْسُ  
السَّابِعُ

أَنَا أُرَدِّدُ مَلْحَنًا



قَبْلَتِي الْكَعْبَةُ مَا أَبْهَى ضِيَاهَا  
مَلَأَ الْإِيْمَانُ وَالنُّورُ رُبَاهَا  
وَخَلِيلُ اللَّهِ قَدْ أَعْلَى بِنَاهَا  
فِي بِلَادِ طَهَّرَ اللَّهُ ثَرَاهَا  
دُرَّةُ الْأَكْوَانِ وَالِدُنْيَا أَرَاهَا  
مَا لَنَا مِنْ قِبَلَةِ نَبِيٍّ سِوَاهَا

أَنَا أُرَدِّدُ نَشِيدَ الْكَعْبَةِ، وَأَحْفَظُهُ.



# سُورَةُ قُرَيْشٍ

الدَّرْسُ  
الثَّامِنُ

أنا أتلو



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
لِإِيلَافِ قُرَيْشٍ ①  
إِلَيْهِمْ رِحْلَةَ الْشِتَاءِ وَالصَّيْفِ  
فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ ②  
الَّذِي أَطْعَمَهُمْ  
مِنْ جُوعٍ وَءَامَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ ③

أنا أزدّد\*



- لِإِيلَافِ

- إِلَيْهِمْ

- مِنْ جُوعٍ

- ءَامَنَهُمْ

\* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويصححها لهم في بند «أنا أزدّد».

أنا شاهد



مَكَّةُ بِلَادٌ قَاحِلَةٌ.



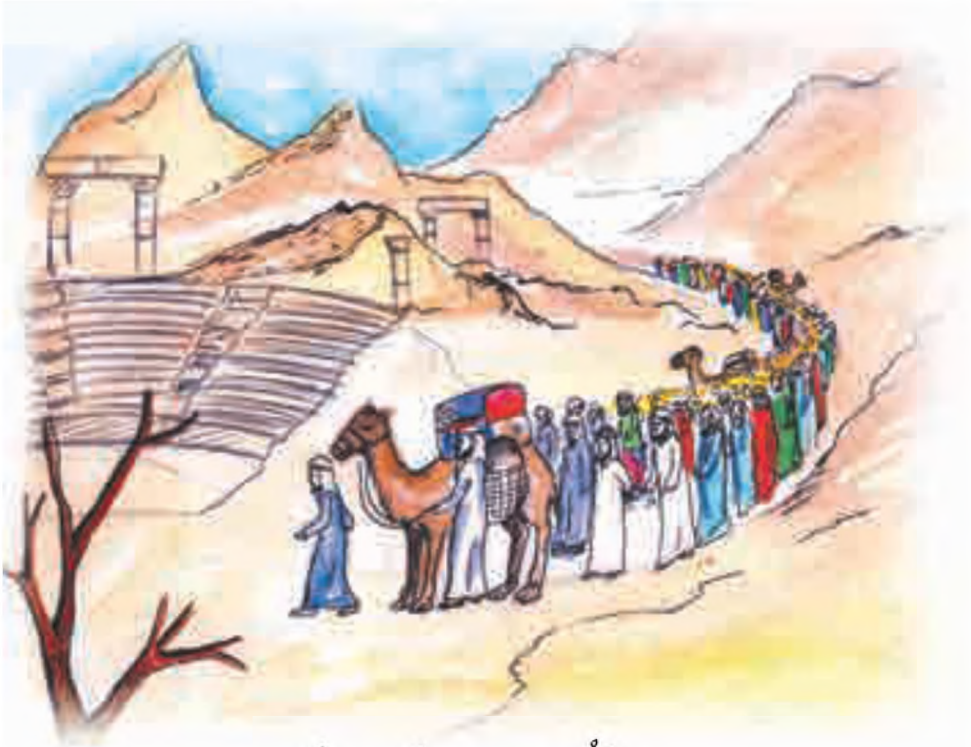
فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ.







رِحْلَةُ الشِّتَاءِ إِلَى الْيَمَنِ.



رِحْلَةُ الصَّيْفِ إِلَى الشَّامِ.



أَنَا أَتَعَلَّمُ\*



- قُرَيْشٌ قَبِيلَةٌ تَسْكُنُ فِي مَكَّةَ.

- كَانَ لِقُرَيْشٍ رِحْلَتَانِ:

❖ رِحْلَةُ الشِّتَاءِ إِلَى الْيَمَنِ.

❖ رِحْلَةُ الصَّيْفِ إِلَى الشَّامِ.

- الْكَعْبَةُ هِيَ بَيْتُ اللَّهِ، وَقِبْلَةُ الْمُسْلِمِينَ.

- اللَّهُ تَعَالَى أَطْعَمَ قُرَيْشًا مِنْ جُوعٍ، وَأَمَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ.

سُورَةُ قُرَيْشٍ كَامِلَةً.

أَنَا أَحْفَظُ



- أَنَا أَشَاهِدُ الصُّورَ وَأَتَحَدَّثُ عَنْهَا:



\* يناقش المعلم تلاميذه ويحاوورهم في بند «أنا أتعلم».





# سُورَةُ الْكَافُرُونَ

الدرس  
التاسع

أنا أتلو



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ يَتَّيِبُهَا الْكٰفِرُونَ ﴿١﴾ لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ ﴿٢﴾  
وَلَا أَنْتُمْ عٰبِدُونَ مَا أَعْبُدُ ﴿٣﴾ وَلَا أَنَا عٰبِدُ مَا عٰبِدْتُمْ ﴿٤﴾  
وَلَا أَنْتُمْ عٰبِدُونَ مَا أَعْبُدُ ﴿٥﴾ لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ ﴿٦﴾

أنا أردد



- يَتَّيِبُهَا

- لَكُمْ دِينُكُمْ

- أَعْبُدُ

- وَلِيَ دِينِ

\* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب، نطقها على التلاميذ ويصححها لهم في بند «أنا أردد».

أَنَا أَتَعَلَّمُ\*



- الْمُسْلِمُ يَعْبُدُ اللَّهَ وَحْدَهُ.

- الْكَافِرُ يَعْبُدُ الْأَصْنَامَ.

- الْكَافِرُونَ لَهُمْ دِينٌ بَاطِلٌ غَيْرُ دِينِ الْإِسْلَامِ.

- طَلَبَ الْكُفَّارُ مِنَ الرَّسُولِ ﷺ أَنْ يَعْبُدَ أَصْنَامَهُمْ فَرَفَضَ.



سُورَةُ الْكَافِرُونَ كَامِلَةً.



- أَنَا أُمَيِّزُ عِبَادَةَ الْمُسْلِمِ بِوَضْعِ عِلَامَةٍ (✓):



( )



( )

\* يناقش المعلم تلاميذه ويحاوورهم في بند «أنا أتعلم».





أَنَا أَكْتُبُ

أَنَا أَعْبُدُ اللَّهَ وَحْدَهُ.

---

---

---



# الصَّلَوَاتُ الْمَفْرُوضَةُ

الدَّرْسُ  
العَاشِرُ

أَنَا أَشَاهِدُ



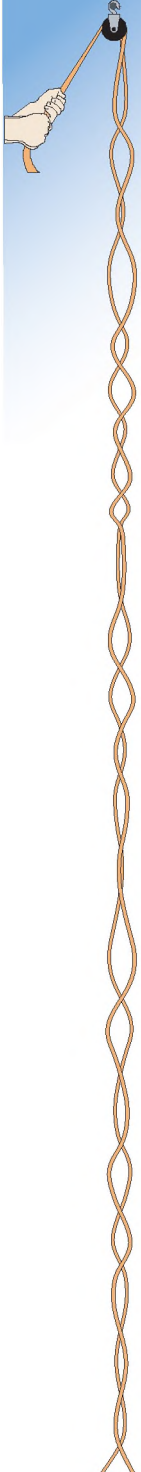
صَلَاةُ الْفَجْرِ.



صَلَاةُ الظُّهْرِ.







صَلَاةُ الْعَصْرِ.



صَلَاةُ الْمَغْرِبِ.



صَلَاةُ الْعِشَاءِ.

أَنَا أتعَلَّمُ\*



- الْمُسْلِمُ يُصَلِّي لِلَّهِ خَمْسَ صَلَوَاتٍ فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ.

الصلوات الخمس هي:

٢ - صَلَاةُ الظُّهْرِ.

١ - صَلَاةُ الْفَجْرِ.

٤ - صَلَاةُ الْمَغْرِبِ.

٣ - صَلَاةُ الْعَصْرِ.

٥ - صَلَاةُ الْعِشَاءِ.

\* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم».





- أَدَا أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

الْعَصْرُ

الْفَجْرُ

الْمَغْرِبُ

العِشَاءُ

الظُّهْرُ



أَنَا لَوْنٌ





# الدرس العاشر عدد ركعات الصلوات المفروضة

أنا أشاهد



صلاة الظهر أربع ركعات.



صلاة الفجر ركعتان.



صلاة العشاء

أربع ركعات.



صلاة المغرب

ثلاث ركعات.

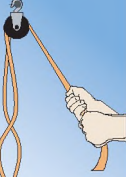


صلاة العصر

أربع ركعات.



أنا أتعلم\*



رَكَعَاتِ الصَّلَاةِ الْمَفْرُوضَةِ:

- صَلَاةُ الْفَجْرِ رَكَعَتَانِ.

- صَلَاةُ الظُّهْرِ أَرْبَعُ رَكَعَاتٍ.

- صَلَاةُ الْعَصْرِ أَرْبَعُ رَكَعَاتٍ.

- صَلَاةُ الْمَغْرِبِ ثَلَاثُ رَكَعَاتٍ.

- صَلَاةُ الْعِشَاءِ أَرْبَعُ رَكَعَاتٍ.

- أَنَا أَصَلِّي الصَّلَاةَ الْمَفْرُوضَةَ فِي أَوْقَاتِهَا.

\* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم».





- أَنَا أَصِلُ بَيْنَ الصَّلَاةِ، وَعَدَدِ رَكَعَاتِهَا:



- صَلَاةُ الْفَجْرِ



- صَلَاةُ الظُّهْرِ



- صَلَاةُ الْعَصْرِ



- صَلَاةُ الْمَغْرِبِ



- صَلَاةُ الْعِشَاءِ



# سُورَةُ الْهُمَزَةِ

## الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ

أَنَا أَتْلُو

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
وَبِلِّ لِكُلِّ هُمَزَةٍ لُّمَزَةٍ ① الَّذِي جَمَعَ مَا لَا وَعَدَّدُهُ، ②  
يَحْسَبُ أَنَّ مَالَهُ أَخْلَدُهُ، ③ كَلَّا لَيُنْبَذَنَّ فِي الْحُطَمَةِ ④  
وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْحُطَمَةُ ⑤ نَارُ اللَّهِ الْمَوْقِدَةُ ⑥ الَّتِي تَطَّلِعُ  
عَلَى الْأَفْعِدَةِ ⑦ إِنَّهَا عَلَيْهِمْ مُّؤَصَّدَةٌ ⑧ فِي عَمَدٍ مُّمَدَّدَةٍ ⑨

أَنَا أُزِدُّ\*

هُمَزَةٌ - الْحُطَمَةُ

لُّمَزَةٌ - مُّؤَصَّدَةٌ

لَيُنْبَذَنَّ - مُّمَدَّدَةٍ

\* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويصححها لهم في بند «أنا أزدد».





أنا أتعلم\*



- الْمُسْلِمُ لَا يَسْخَرُ مِنَ الْآخِرِينَ.  
- بَعْضُ النَّاسِ لَا يَشْكُرُ اللَّهَ عَلَى نِعْمِهِ، وَيَسْتَعْلِفُ غِنَاهُ لِاحْتِقَارِ  
الْفُقَرَاءِ.

- الْكَافِرُ يَدْخُلُ النَّارَ، وَلَا يَنْفَعُهُ مَالُهُ.  
- الْعَمَلُ الصَّالِحُ هُوَ الَّذِي يَدْخُلُ صَاحِبَهُ الْجَنَّةَ.  
- نَحْنُ نُحِبُّ الْعَمَلَ الصَّالِحَ.

\* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم».



سُورَةُ الْهُمَزَةِ كَامِلَةً.

أَنَا أَحْفَظُ



- أَنَا أُمَيِّزُ السُّلُوكَ الصَّحِيحَ وَأَضَعُ عِلَامَةً (✓):



( )



( )

أَنَا أَكْتُبُ



أَنَا لَا أَسْخَرُ مِنَ الْآخِرِينَ.

---

---

---



# الرحمة بالحيوان

الدرس الثالث عشر

أنا أقرأ



قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

دَخَلَتْ امْرَأَةٌ النَّارَ فِي هِرَّةٍ رَبَطَتْهَا فَلَمْ تَطْعَمْهَا، وَلَمْ تَدَعَهَا تَأْكُلُ مِنْ خَشَاشِ الْأَرْضِ حَتَّى مَاتَتْ (١).

أنا أشاهد



\* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويصححها لهم في بند «أنا أقرأ».

(١) صحيح البخاري ج٢٦ ، باب : ١٦ ص ٣٥٦ وصحيح مسلم ج١٧، ص ٧٢



أنا أتعلم\*



- الْمُسْلِمُ يَرْحَمُ الْحَيَّوَانَ.

- إِيْذَاءُ الْحَيَّوَانَ مِنْ الْأَسْبَابِ الَّتِي تُدْخِلُ الْإِنْسَانَ النَّارَ.

الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ.



- أنا أُمَيِّزُ صُورَةَ الرَّحْمَةِ بِالْحَيَّوَانَ بِوَضْعِ عِلَامَةٍ (✓).



( )



( )



( )

\* يناقش المعلم تلاميذه ويحاوهم في بند «أنا أتعلم».







أَنَا أَرَحِّمُ الْحَيَّوانِ .

أَنَا أَكْتُبُ

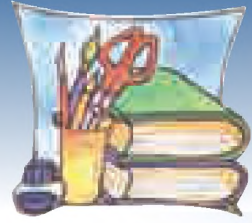
---

---

---



# تقويم الوحدة الثالثة



١- أنا أشاهد الصور وأتحدث عنها:



٢- أَنَا مُسَلِّمٌ تُعْجِبُنِي الْأَعْمَالُ الطَّيِّبَةُ، وَأَضَعُ عَلَيْهَا عَلَامَةَ (✓):



( )



( )

٣- أَنَا أُمَيِّزُ السُّلُوكَ الصَّحِيحَ وَأَضَعُ عَلَيْهَا عَلَامَةَ (✓):



( )



( )



( )





٤- اَنَا أُمَيِّزُ عَمَلِ الْخَيْرِ بِوَضْعِ عَلَامَةٍ (✓):



( )



( )



( )



( )



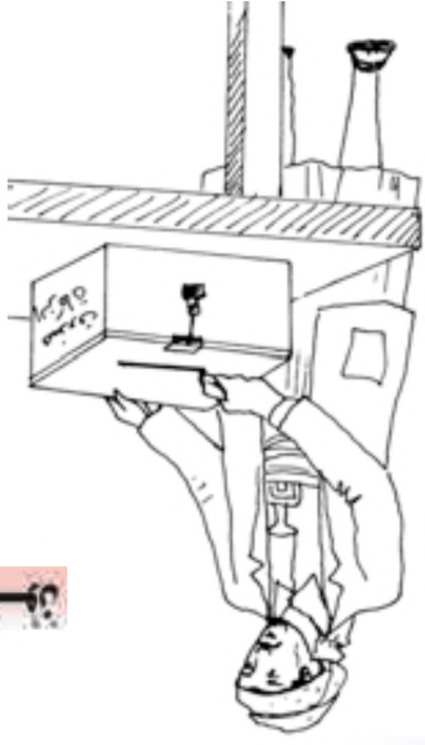
( )



( )







٥- يَسْأَلُ الْمُعَلِّمُ تَلَامِيذَهُ:

(١) مَنْ هِيَ حَلِيمَةُ السَّعْدِيَّةِ؟

(٢) اذْكُرْ ثَلَاثَةً مِنْ مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ.

(٣) فِي أَيِّ عَامٍ وُلِدَ الرَّسُولُ ﷺ؟

(٤) مَنْ هُوَ الْيَتِيمُ؟

(٥) مَا وَاجِبُ الْمُسْلِمِ نَحْوَ الْيَتِيمِ؟

(٦) إِلَى أَيِّنَ تَتَّجُهُ فِي صَلَاتِكَ؟

(٧) مَنْ أَوَّلُ مَنْ كَسَا الْكَعْبَةَ؟

(٨) كَمْ يُصَلِّي الْمُسْلِمُ فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ؟

(٩) سَمِّ الصَّلَوَاتِ الْمَفْرُوضَةَ.





# الوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ

## أهداف الوحدة:

يُتَوَقَّعُ مِنَ التَّلْمِيزِ بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنْ دَرَسَةِ هَذِهِ  
الوَحْدَةِ أَنْ:

- ١- يَحْفَظُ سُورَ (العَصْرَ، التَّكْوِيْنِ، الْقَارِعَةِ،  
العَادِيَاتِ، الزَّلْزَلَةِ) وَيُسْمِعُهَا غَيْبًا.
- ٢- يَتْلُو السُّورَ الْمَقْرَرَةَ تِلَاوَةً صَحِيحَةً.
- ٣- يَتَعَرَّفُ أَهْمَ الْقَضَايَا وَالْآدَابِ الَّتِي دَعَتْ إِلَيْهَا  
السُّورُ الْمَقْرَرَةُ مُسْتَشْعِرًا أَهْمِيَّتَهَا فِي حَيَاتِهِ.
- ٤- يَذْكُرُ بَعْضَ مَظَاهِرِ عِلْمِ اللَّهِ تَعَالَى وَقُدْرَتِهِ عَلَى  
خَلْقِ الْإِنْسَانِ وَالْحَيَوَانَ وَالطَّيْرِ.
- ٥- يَسْتَشْعِرُ قُدْرَةَ اللَّهِ تَعَالَى عَلَى كُلِّ شَيْءٍ.
- ٦- يَحْفَظُ حَدِيثَ (مَنْ أَحَقُّ النَّاسِ بِحُسْنِ  
صَحَابَتِي...).
- ٧- يَطِيعَ أَبَوَيْهِ وَيُحْسِنُ إِلَيْهِمَا وَيُبْرِّهُمَا.
- ٨- يَتَدَرَّبُ كَيْفِيَّةَ آدَاءِ الصَّلَاةِ، وَيُرَتِّبُ أَعْمَالَهَا.
- ٩- يَحِبُّ الصَّلَاةَ وَيُؤَظِّبُ عَلَى آدَائِهَا.
- ١٠- يَرُدُّ نَشِيدَ ( كَلِّمْنَا نَادِي الْمَنَادِي ).



# سُورَةُ الْعَصْرِ

الدَّرْسُ  
الْأَوَّلُ

أَنَا أَتْلُو



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
وَالْعَصْرِ ۝١  
إِنَّا الْإِنْسَانَ لِفِي خُسْرٍ ۝٢  
وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَّصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَّصَوْا بِالصَّبْرِ ۝٣

أَنَا أُرَدِّدُ\*



- لَفِي خُسْرٍ

- وَتَوَّصَوْا بِالْحَقِّ

- وَتَوَّصَوْا بِالصَّبْرِ

\* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب، نطقها على التلاميذ ويصححها لهم في بند «أنا أردد».



٥١



أَنَا شَاهِدٌ



﴿إِنَّ الْإِنْسَانَ لِفِي خُسْرٍ﴾



﴿إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا﴾





﴿وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ﴾



﴿وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ﴾



﴿وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ﴾







أَنَا أَعْلَمُ\*

- الْمُؤْمِنُ الَّذِي يَعْمَلُ الْأَعْمَالَ الصَّالِحَةَ مِنَ الْفَائِزِينَ.

- الْكَافِرُ خَاسِرٌ، لِأَنَّهُ لَا يَعْمَلُ الْأَعْمَالَ الصَّالِحَةَ.

- أَنَا أَقُولُ الْحَقَّ وَلَا أَكْذِبُ.

- الْمُؤْمِنُونَ يَتَنَاصَحُونَ بِالْحَقِّ وَيَتَوَاصُونَ بِالصَّبْرِ.

- أَحِبُّ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ.

سُورَةُ «الْعَصْرِ» كَامِلَةً.

أَنَا أَحْفَظُ



النشاط

- أَنَا أَشَاهِدُ الصُّورَ وَأَتَحَدَّثُ عَنْهَا:



\* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أعلم».



أَنَا أَكْتُبُ



وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ.

---

---

---

أَنَا نُونُ





# سُورَةُ التَّكْوِيْنِ

أنا أتلو



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْهَنَكُمْ التَّكْوِيْنُ ① حَتَّى زُرْتُمُ الْمَقَابِرَ ② كَلَّا سَوْفَ  
تَعْلَمُونَ ③ ثُمَّ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ ④ كَلَّا لَوْ تَعْلَمُونَ  
عِلْمَ الْيَقِيْنِ ⑤ لَتَرَوُنَّ الْجَحِيْمَ ⑥ ثُمَّ لَتَرَوُنَّهَا  
عَيْنَ الْيَقِيْنِ ⑦ ثُمَّ لَتَسْأَلُنَّ يَوْمَئِذٍ عَنِ النَّعِيْمِ ⑧

أنا أزدد\*



- أَلْهَنَكُمْ

- التَّكْوِيْنُ

- زُرْتُمُ الْمَقَابِرَ

- لَتَرَوُنَّ

- لَتَسْأَلُنَّ

\* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويصححها لهم في بند «أنا أزدد».



﴿ثُمَّ الْتَمَّهَا يَوْمَئِذٍ الْعَاسِمُ﴾



﴿جِيَّ زُرِّي الْمُهَاجِرِينَ﴾



﴿إِنَّا إِذَا





أَنَا أَتَعَلَّمُ\*

- الْمُسْلِمُ لَا يَنْشَغُلُ بِأَمْوَالِهِ، وَأَوْلَادِهِ عَن طَاعَةِ اللَّهِ تَعَالَى.
- اللَّهُ سَبْحَانَهُ وَتَعَالَى يَسْأَلُ النَّاسَ عَن نَعِيمِ الدُّنْيَا.
- الْمُسْلِمُ يَشْكُرُ اللَّهَ تَعَالَى عَلَى نِعَمِهِ.
- النَّاسُ جَمِيعًا يَمُوتُونَ .
- الْعَاصِي يُعَذِّبُهُ اللَّهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

سُورَةُ «التَّكْوِينِ» كَامِلَةً.

أَنَا أَحْفَظُ



أَنَا أَكْتُبُ



ثُمَّ لَتَسْأَلَنَّ يَوْمَئِذٍ عَنِ النَّعِيمِ.

---

---

---

\* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم».



أنا أنون



أشكر الله  
على نعمه





# الدرس الثالث مِنَ أَسْمَاءِ اللَّهِ (الْقَدِيرُ - الْعَلِيمُ)

أَنَا أَشَاهِدُ



اللَّهُ قَادِرٌ عَلَى خَلْقِ الْحَيَوَانَاتِ.



اللَّهُ قَادِرٌ عَلَى خَلْقِ الْإِنْسَانِ.



اللَّهُ قَادِرٌ عَلَى خَلْقِ السَّمَكِ  
وَجَعَلَهُ يَعْيشُ فِي الْمَاءِ.



اللَّهُ قَادِرٌ عَلَى خَلْقِ الطَّيْرِ  
وَجَعَلَهُ يَطِيرُ فِي الْهَوَاءِ.





وَمَا تَسْقُطُ مِنْ وَرَقَةٍ  
إِلَّا يَعْلَمُهَا.



اللَّهُ يَعْلَمُ مَا يَسِرُّونَ،  
وَمَا يُعْلِنُونَ.



اللَّهُ يَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْحَامِ.



وَيَعْلَمُ مَا فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ.





أَنَا أَتَعَلَّمُ\*

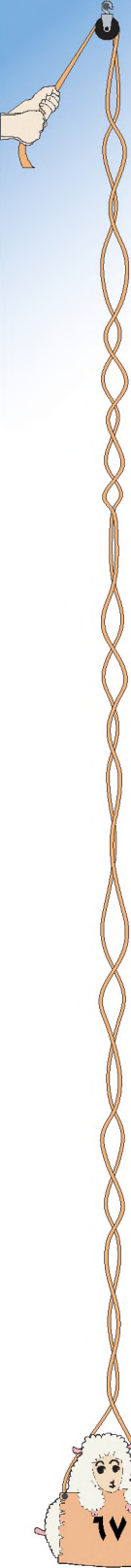
## اللَّهُ الْقَدِيرُ:

- اللَّهُ قَدِيرٌ يُنْبِتُ الزَّرْعَ، وَالشَّجَرَ.
- اللَّهُ قَدِيرٌ يُنْزِلُ الْمَطَرَ .
- اللَّهُ قَدِيرٌ يَجْعَلُ السَّمَكَ يَعِيشُ فِي الْمَاءِ .
- اللَّهُ قَدِيرٌ يَجْعَلُ الطَّيْرَ يَطِيرُ فِي الْهَوَاءِ .
- إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ.

## اللَّهُ الْعَلِيمُ:

- اللَّهُ يَعْلَمُ مَا فِي الْبِرِّ، وَالْبَحْرِ .
- اللَّهُ يَعْلَمُ مَا يَفْعَلُهُ كُلُّ إِنْسَانٍ .
- اللَّهُ يَعْلَمُ مَتَى، وَأَيَّنَ تَسْقُطُ كُلُّ وَرْقَةٍ مِنْ أَوْرَاقِ الشَّجَرِ .
- اللَّهُ يَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْحَامِ .
- اللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ .

\* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم».





- أَصِلْ بَيْنَ الْعِبَارَةِ وَالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا:



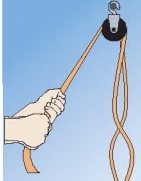
اللَّهُ الْقَدِيرُ



اللَّهُ الْعَلِيمُ







- اللّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ .

أَنَا كَتَبُ



---

---

---

- اللّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ .

---

---

---



أَنَا لَوْنُ



# سُورَةُ الْقَارِعَةِ (١)

الدرس  
الرابع

أنا أتلو

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْقَارِعَةُ ١ مَا الْقَارِعَةُ ٢ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْقَارِعَةُ  
٣ يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمَبْثُوثِ ٤  
وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ الْمَنْفُوشِ ٥

أنا أزدد\*

- الْقَارِعَةُ  
- الْمَبْثُوثِ  
- الْعِهْنِ  
- الْمَنْفُوشِ

\* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويصححها لهم في بند «أنا أزدد».

أَنَا شَاهِدٌ



الْفَرَاشِ الْمَبْتُوثِ.



العِهْنِ (الصُّوفِ) الْمَنْفُوشِ.



أنا أتعلم\*



- القَارِعَةُ هِيَ اسْمٌ مِنْ أَسْمَاءِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ.
- الْإِيْمَانُ بِالْيَوْمِ الْآخِرِ رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الْإِيْمَانِ.
- يَوْمُ الْقِيَامَةِ تَصِيرُ الْجِبَالُ كَالصُّوْفِ الْمَنْفُوشِ.
- يَجْمَعُ اللَّهُ الْمَخْلُوقَاتِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.
- الْمُسْلِمُ يُؤْمِنُ بِالْيَوْمِ الْآخِرِ.



آيَاتِ الدَّرْسِ كَامِلَةً.

\* يناقش المعلم تلاميذه ويحاوّرهم في بند «أنا أتعلم».







أَنَا أَكْتُبُ



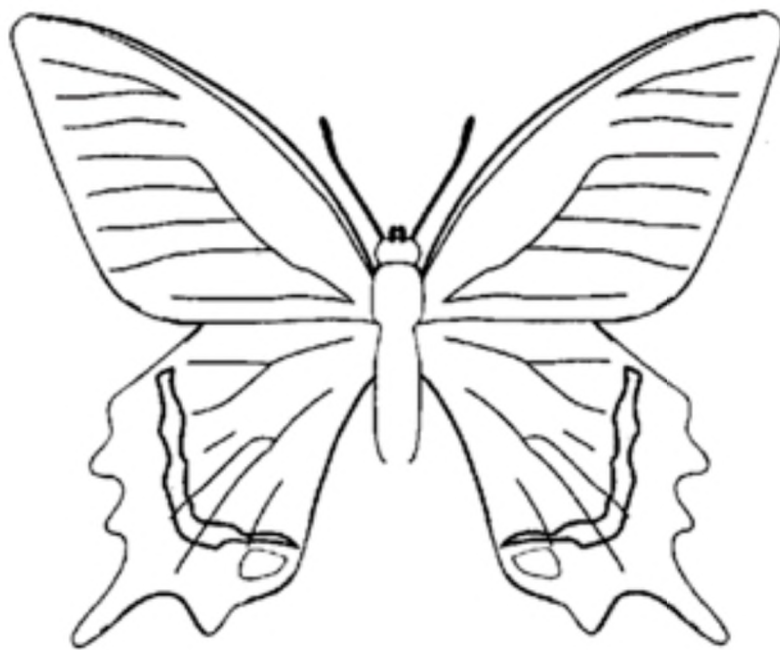
أَنَا مُؤْمِنٌ بِيَوْمِ الْقِيَامَةِ.

---

---

---

أَنَا نُونُ



# الدرس الخامس

## سُورَةُ الْقَبْرِ عَمَّا (٢)

أنا أتلو

فَأَمَّا مَنْ ثَقُلَتْ مَوَازِينُهُ، ﴿٦﴾ فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ  
﴿٧﴾ وَأَمَّا مَنْ خَفَّتْ مَوَازِينُهُ، ﴿٨﴾ فَأُمُّهُ هَاوِيَةٌ  
﴿٩﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا هِيَ، ﴿١٠﴾ نَارُ حَامِيَةٍ، ﴿١١﴾

أنا أردد\*

- مَوَازِينُهُ،

- عِيشَةٍ

- هَاوِيَةٌ

- مَا هِيَ

\* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويصححها لهم في بند «أنا أردد».

أنا أشاهد



أنا أتعلم\*



- يُحَاسِبُ اللَّهُ النَّاسَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ عَلَى أَعْمَالِهِمْ .
- الْمُسْلِمُ الَّذِي يَعْمَلُ الْخَيْرَ يَدْخُلُهُ اللَّهُ الْجَنَّةَ .
- الْعَاصِي يُعَذِّبُهُ اللَّهُ .

- مِيزَانُ يَوْمِ الْقِيَامَةِ يَزِنُ الْحَسَنَاتِ وَالسَّيِّئَاتِ .

سُورَةُ الْقَارِعَةِ كَامِلَةً .

أنا أحفظ



النشاط

- أَدَا أُمِّيذُ عَمَلِ الْخَيْرِ بَوْضِعَ عِلَامَةٍ (✓):



( )



( )

\* يناقش المعلم تلاميذه ويحاوهم في بند «أنا أتعلم».



٧٦



# بِرُّ الْوَالِدَيْنِ

الدَّرْسُ  
السادس

أنا أقرأ

جَاءَ رَجُلٌ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فَقَالَ:

«مَنْ أَحَقُّ النَّاسِ بِحُسْنِ صَحَابَتِي؟ قَالَ: أُمُّكَ، قَالَ:

ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ: أُمُّكَ، قَالَ: ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ: أُمُّكَ، قَالَ: ثُمَّ

مَنْ؟ قَالَ: أَبُوكَ.»\*



أنا أشاهد



أُمِّي حَمَلْتَنِي فِي بَطْنِهَا تِسْعَةَ أَشْهُرٍ.

\* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويصححها لهم في بند «أنا أقرأ».

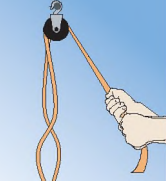
\* البخاري - كتاب الأدب - ج. (٨) ص (٢)



أُمِّي تُحِبُّنِي.



أَنَا أَطِيعُ أُمَّي.





أَنَا أُعْطِي أُمِّي الدَّوَاءَ.



أُمِّي تَسَهَّرُ عَلَيَّ رَاحَتِي.



أَنَا أُسَاعِدُ أَبِي فِي الحَقْلِ.





أنا أتعلم\*



- اللَّهُ أَمَرَنَا بِبِرِّ الْوَالِدَيْنِ.

- الْمُسْلِمُ يُطِيعُ أُمَّهُ، وَأَبَاهُ.

- حَقُّ الْأُمِّ فِي الصُّحْبَةِ أَكْبَرُ مِنْ حَقِّ الْأَبِ.

- الْمُسْلِمُ يُحْسِنُ إِلَى أُمَّهِ، وَأَبِيهِ.

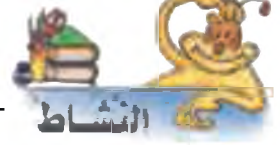
- أَنَا أَحِبُّ أُمَّي وَأَبِي وَأُطِيعُهُمَا.

حَدِيثَ (بِرِّ الْوَالِدَيْنِ).

أنا أحفظ



أنا أشاهد الصور، وأتحدث عنها:



\* يناقش المعلم تلاميذه ويحاوورهم في بند «أنا أتعلم».







أُمِّيَ أُمِّيَ أُمِّيَ

أَنَا أَكْتُبُ 

---

---

---

أَبُوكَ

---

---

---

- أَنَا أَعْبُرُ شَفَهِيَا عَنْ طَاعَتِي لِأُمِّي وَآبِي.



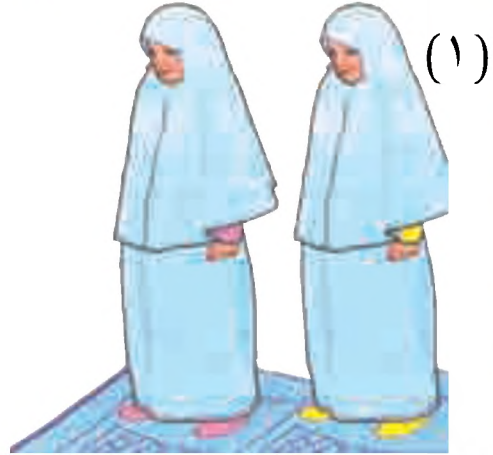
# كَيْفَ نُصَلِّي؟

الدرس  
السابع

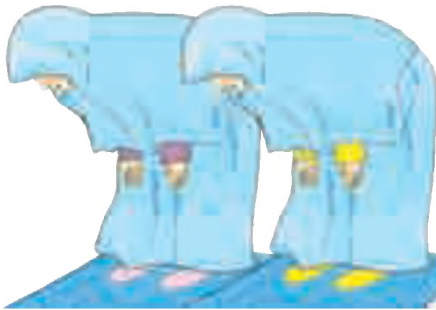
أنا أشاهد



أَذا أَقُولُ: **اللَّهُ أَكْبَرُ**.



أَنا أَقِفُ مُتَوَجِّهًا نَاحِيَةَ القِبْلَةِ.



أَذا أَقُولُ: **اللَّهُ أَكْبَرُ**، وَأَرْكَعُ قَائِلًا:

**سُبْحَانَ رَبِّيَ العَظِيمِ وَبِحَمْدِهِ**.



أَذا أَقْرَأُ **الفَاتِحَةَ**، وَسُورَةَ قَاصِرَةً.





(٦)



أَنَا أَقُولُ: اللَّهُ أَكْبَرُ وَأَسْجُدُ قَائِلًا:  
سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى وَبِحَمْدِهِ.

(٥)



أَنَا أَقُولُ: سَمِعَ اللَّهُ مِنِّي  
حَمْدَهُ.

(٨)



أَنَا أَقُولُ: اللَّهُ أَكْبَرُ، وَأَسْجُدُ قَائِلًا:  
سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى وَبِحَمْدِهِ.

(٧)



أَجْلِسُ وَأَقُولُ: اللَّهُ أَكْبَرُ



أَقْرَأُ **الْفَاتِحَةَ**، وَسُورَةَ قَصِيرَةً  
وَأُعِيدُ جَمِيعَ الْأَعْمَالِ مِنْ (٩-١).

(١١)



أَنَا أَلْتَفِتُ يَمِينًا، وَأَقُولُ:  
**السَّلَامَ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةَ اللَّهِ.**

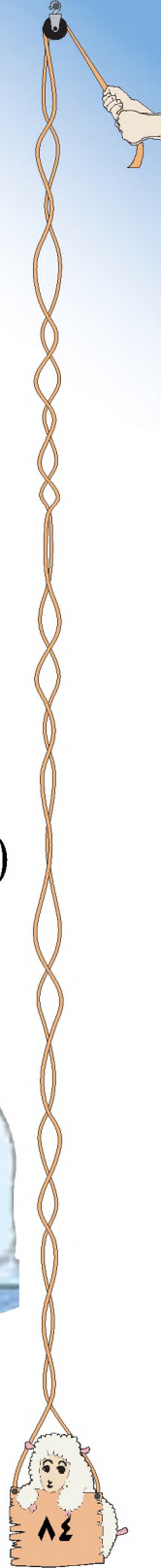


أَنْهَضُ لِلْقِيَامِ قَائِلًا:  
**اللَّهُ أَكْبَرُ.**

(١٠)



أَنَا أَجْلِسُ، وَأَقْرَأُ **التَّشَهُدَ.**







أَنَا أَلْتَفِتُ يَسَارًا، وَأَقُولُ:  
السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ.



أَلْتَشْهَدُ الْأَوْسَطَ غَيْبًا.

التَّحِيَّاتُ لِلَّهِ، وَالصَّلَوَاتُ، وَالطَّيِّبَاتُ. السَّلَامُ عَلَيْكَ -  
أَيُّهَا النَّبِيُّ - وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.  
السَّلَامُ عَلَيْنَا، وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا  
إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.\*

\* وهناك رواية أخرى للتشهد الأوسط هي :  
باسم الله، وبالله، والحمد لله، والأسماء الحُسْنَى كُلِّهَا  
لله، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ،  
وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.



أنا أتعلم\*



- المسلمُ يتَّجِهُ في صَلَاتِهِ جِهَةَ الْقِبْلَةِ .
- الصَّلَاةُ فِيهَا قِيَامٌ، وَرُكُوعٌ، وَسُجُودٌ لِلَّهِ تَعَالَى.
- المسلمُ يُحَافِظُ عَلَى صَلَاتِهِ.
- أُوَدِّي صَلَاتِي بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ .



النشاط

- أَنَا أَصَلِّي مَعَ زَمَلَائِي فِي مُصَلَّى الْمَدْرَسَةِ.

\* يناقش المعلم تلاميذه ويحاوهم في بند «أنا أتعلم».

\* يَأْخُذُ الْمُعَلِّمُ تَلَامِيذَهُ إِلَى مُصَلَّى الْمَدْرَسَةِ مُؤَدِّيًا مَعَهُمْ إِحْدَى الصَّلَوَاتِ

الْخَمْسِ عَمَلِيًّا.



٨١

– أَنَا أُرْتَبُ أَعْمَالَ الصَّلَاةِ وَأَضَعُ الرَّقْمَ الْمُنَاسِبَ تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ :



( )



( )



( )



( )



( )



( )



( )



# نَشِيدُ الصَّلَاةِ

الدَّرْسُ  
الثَّامِنُ

أَنَا أُرَدُّ مُلْحِنًا



كُلَّمَا نَادَى الْمُنَادِي هَاتِفًا اللَّهُ أَكْبَرُ  
خَمْسَ مَرَّاتٍ نَصَلِّي بِخُشُوعٍ حَيْثُ نُؤْمَرُ  
فِي قِيَامٍ وَقُعُودٍ مَا أَحْيَلَاهَا صَلَاةً  
وَرُكُوعٍ وَسُجُودٍ نَبْتَغِي عَفْوَ الْإِلَهِ



نَشِيدُ: الصَّلَاةِ.



- أَنَا أُرَدُّ : نَشِيدَ الصَّلَاةِ مُلْحِنًا.

- أُلْقِي النَشِيدَ فِي الإِذَاعَةِ المُدْرِسِيَّةِ أَمَامَ زُمَلَائِي.





# الدرس التاسع

## سُورَةُ الْعَنْزَابِيَّتِ (١)

أنا أتلو



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
وَالْعَدِيَّتِ ضَبْحًا ١) فَالْمُورِبَتِ قَدْحًا ٢) فَالْمُغِيرَتِ صُبْحًا  
٣) فَأَثَرْنَ بِهِ نَقْعًا ٤) فَوَسَطْنَ بِهِ جَمْعًا ٥)

أنا أزدد\*



- وَالْعَدِيَّتِ
- ضَبْحًا
- فَالْمُورِبَتِ
- فَالْمُغِيرَتِ
- فَأَثَرْنَ بِهِ نَقْعًا
- فَوَسَطْنَ

\* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويصححها لهم في بند «أنا أزدد».



أنا أشاهد\*



\* يوضح المعلم لتلاميذه مدلول الصورة من خلال المعاني التالية:

- والعدديات صباحاً: صوت أنفاسها أثناء الجري.
- فالموريات قدحاً: خروج شرر النار بوقع حوافرها.
- النقع: الغبار.
- فالمغيرات صباحاً: الإغارة على الأعداء وقت الصباح.





أَنَا أَتَعَلَّمُ\*

- الخَيْلُ قَوِيَّةٌ وَسَرِيعَةٌ فِي الْجَرِيِّ.

- الخَيْلُ تُسْتَخْدَمُ لِلجِهَادِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ.

- الخَيْلُ تَخْتَرِقُ صُفُوفَ الأَعْدَاءِ.

- رِجَالُ الجَيْشِ وَالشُّرَطَةِ يَسْتَخْدِمُونَ الخَيْلَ.

- الخَيْلُ شَكْلُهَا جَمِيلٌ.

آيَاتِ الدَّرْسِ.

أَنَا أَحْفَظُ



أَنَا أُمَيِّزُ صُورَةَ الخَيْلِ الَّتِي تُبَاغِتُ العَدُوَّ

النَّشَاطِ

عِنْدَ الصَّبَاحِ بِوَضْعِ عَلامَةٍ (✓):



( )



( )



( )

\* يَنَاقِشُ المَعَلِّمُ تَلامِيذَهُ وَيُحَاوِرُهُم فِي بَندِ «أَنَا أَتَعَلَّمُ».





# الدرس العاشر

## سُورَةُ الْعَنَّاذِيَّاتِ (٢)

أنا أتلو

إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنُودٌ ﴿٦﴾ وَإِنَّهُ عَلَىٰ ذَٰلِكَ لَشَهِيدٌ  
وَإِنَّهُ لِحُبِّ الْخَيْرِ لَشَدِيدٌ ﴿٧﴾

أنا أردد

- لَكَنُودٌ
- لَشَهِيدٌ
- لِحُبِّ
- لَشَدِيدٌ

\* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويصححها لهم في بند «أنا أردد».





أنا شاهد



اللَّهُ تَعَالَى يُبْغِضُ الْبَخِيلَ.



اللَّهُ تَعَالَى يُحِبُّ الْكَرِيمَ.



أَنَا أَتَلَّمُ\*



- الْمُسْلِمُ يُعْطِي مِنْ أَمْوَالِهِ لِلْفُقَرَاءِ .
- يَشْهَدُ الْبَخِيلُ عَلَى نَفْسِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ بِالْبُخْلِ .
- اللَّهُ يُحِبُّ الْكَرِيمَ، وَيُبْغِضُ الْبَخِيلَ .
- اللَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفَ .

آيَاتِ الدَّرْسِ.

أَنَا أَحْفَظُ



النَّشَاطُ

- أَنَا أُمَيِّزُ عَمَلَ الْكَرِيمِ بِوَضْعِ عِلَامَةٍ (✓):



( )

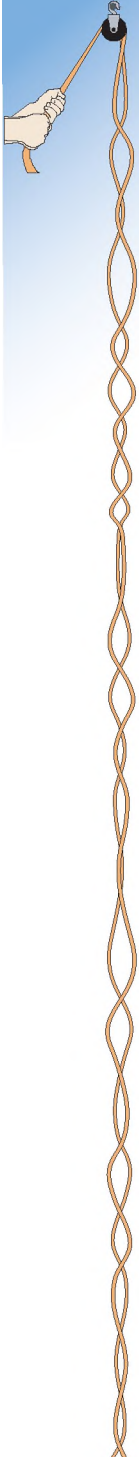


( )

\* يناقش المعلم تلاميذه ويحاوهم في بند «أنا أتعلم».



٩٤



# سُورَةُ الْعَنَّاذِيَاتِ (٣)

الدَّرْسُ  
الْحَادِي عَشَرَ

أنا أتلو



أَفَلَا يَعْلَمُ إِذَا بُعِثَ مَا فِي الْقُبُورِ ① وَحُصِّلَ مَا فِي الصُّدُورِ ②  
إِنَّ رَبَّهُم بِهِمْ يَوْمَئِذٍ لَّخَبِيرٌ ③

أنا أزدّد\*



- بُعِثَ  
- وَحُصِّلَ  
- يَوْمَئِذٍ  
- لَّخَبِيرٌ

\* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويصححها لهم في بند «أنا أزدّد».





أنا أشاهد



أنا أتعلم\*



- اللَّهُ يُخْرِجُ الْمَوْتَى مِنْ قُبُورِهِمْ أَحْيَاءَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.
- اللَّهُ يَسْأَلُ النَّاسَ عَنْ أَعْمَالِهِمْ.
- اللَّهُ يُحَاسِبُ النَّاسَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.
- الْمُسْلِمُ يَخَافُ اللَّهَ تَعَالَى.

سورة العاديات كاملة

أنا أحفظ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
وَالْعَادِيَاتِ ضَبْحًا ① وَالْمُورِيَاتِ قَدْحًا ② وَالْمُغِيرَاتِ صُبْحًا ③ فَأَنْزِلُنَّ بِهِ نَفْعًا ④ فَوَسَطْنَ بِهِ جَمْعًا ⑤  
① إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنُودٌ ② وَإِنَّهُ عَلَىٰ ذَٰلِكَ لَشَهِيدٌ ③ وَإِنَّهُ لِحُبِّ الْخَيْرِ لَشَدِيدٌ ④  
\* أَفَلَا يَعْلَمُ إِذَا بُعِثَ رَمَاهُ فِي الْقُبُورِ ⑤

\* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم».



91





- يُسَمِّعُ التَّلَامِيذُ سُورَةَ الْعَادِيَاتِ غَيْبًا .  
- أَشَاهِدُ الصُّورَ وَأَتَحَدَّثُ عَنْهَا :



الدرس  
الثاني عشر  
سُورَةُ الزَّلْزَلَةِ (١)

أنا أتلو



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زِلْزَالَهَا ❶ وَأَخْرَجَتِ الْأَرْضُ أَثْقَالَهَا  
❷ وَقَالَ الْإِنْسَانُ مَا لَهَا ❸ يَوْمَئِذٍ تُحَدِّثُ أَخْبَارَهَا ❹  
بِأَنَّ رَبَّكَ أَوْحَى لَهَا ❺

أنا أزدّد\*



- زُلْزِلَتِ
- زِلْزَالَهَا
- يَوْمَئِذٍ
- أَوْحَى لَهَا

\* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويصححها لهم في بند «أنا أزدّد».



أنا أشاهد



﴿ إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ ﴾

أنا أتعلم\*



- يَوْمَ الْقِيَامَةِ تَزُلْزَلُ الْأَرْضُ، فَتُخْرَجُ مَا فِي بَاطِنِهَا مِنْ أَمْوَاتٍ،

وَمَعَادِنَ، وَمَاءٍ، وَغَيْرِ ذَلِكَ.

- النَّاسُ يُسْأَلُ بَعْضُهُمْ بَعْضًا عَنِ الزُّلْزَالِ الَّذِي أَصَابَ الْأَرْضَ.

- الْأَرْضُ مِنْ مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ تَهْتَزُّ بِأَمْرِهِ.

\* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم».





آياتِ الدرسِ.

أنا أحفظ



- أنا أُمَيِّزُ صُورَةَ الزَّلْزَالِ بِوَضْعِ عَلامَةٍ (✓):



( )



( )





# الدرس الثالث عشر

## سُورَةُ النَّازِلَاتِ (٢)

أنا أتلو



يَوْمَئِذٍ يَصْدُرُ النَّاسُ أَشْتَاتًا لِيُرَوْا أَعْمَلَهُمْ ٦  
فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ ٧ وَمَنْ  
يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ ٨

أنا أُرَدِّدُ\*



- يَصْدُرُ

- أَشْتَاتًا

- مِثْقَالَ

- خَيْرًا يَرَهُ

- لِيُرَوْا

\* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويصححها لهم في بند «أنا أُرَدِّدُ».



أنا أشاهد



أنا أتعلم\*



- اللَّهُ يُحَاسِبُ النَّاسَ عَلَى أَعْمَالِهِمْ.
- عَمَلُ الْخَيْرِ يُدْخِلُ صَاحِبَهُ الْجَنَّةَ.
- عَمَلُ الشَّرِّ يُدْخِلُ صَاحِبَهُ النَّارَ.

\* يناقش المعلم تلاميذه ويحاوهم في بند «أنا أتعلم».



# سورة الزلزلة كاملةً.

أنا أحفظ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
 إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زِلْزَالَهَا ۝ وَأَخْرَجَتِ الْأَرْضُ أَثْقَالَهَا ۝ وَقَالَ الْأَنْسَاءُ مَا لَنَا ۝ بِيَوْمٍ نَدْعُوهُ نَحْنُ نَدْعُوا ۝ يَوْمَئِذٍ تُعْرَضُونَ أَجْرَارَهَا ۝  
 وَإِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زِلْزَالَهَا ۝ وَأَخْرَجَتِ الْأَرْضُ أَثْقَالَهَا ۝ وَقَالَ الْأَنْسَاءُ مَا لَنَا ۝ بِيَوْمٍ نَدْعُوهُ نَحْنُ نَدْعُوا ۝ يَوْمَئِذٍ تُعْرَضُونَ أَجْرَارَهَا ۝  
 وَإِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زِلْزَالَهَا ۝ وَأَخْرَجَتِ الْأَرْضُ أَثْقَالَهَا ۝ وَقَالَ الْأَنْسَاءُ مَا لَنَا ۝ بِيَوْمٍ نَدْعُوهُ نَحْنُ نَدْعُوا ۝ يَوْمَئِذٍ تُعْرَضُونَ أَجْرَارَهَا ۝

– أنا أُمَيِّزُ عَمَلِ الْخَيْرِ بِوَضْعِ عِلْمِي (✓):



( )



( )



( )



( )





أَنَا أَكْتُبُ



فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ.

---

---

---

وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ.

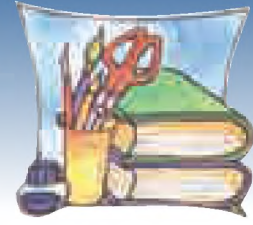
---

---

---







## تقويم الوحدة الرابعة

١- يسأل المعلمُ تلاميذهُ :

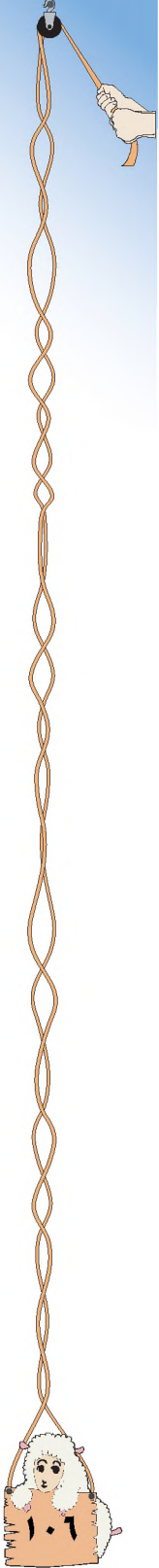
- (١) ما العاديات ؟
- (٢) ماذا تفعلُ إذا أعطاك اللهُ مالاَ كثيراً ؟
- (٣) ماذا يحدثُ للدنيا بعدَ تزلزلها ؟
- (٤) اذكرُ عملينِ منُ أعمالِ الخيرِ.
- (٥) اذكرُ عملينِ منُ أعمالِ الشرِّ.
- (٦) عددُ ثلاثاً منُ مظاهرِ قدرةِ اللهِ تعالى.
- (٧) منُ يعلمُ بكلِّ ما يفعلهُ الإنسانُ ؟
- (٨) لمنُ نصليُّ ؟
- (٩) اذكرُ خمسةً منُ أعمالِ الصلاةِ.

٢- أنا أسمعُ غيباً :

- (١) سورة العاديات.
- (٢) سورة الزلزلة.
- (٣) نشيد الصلاة.



٣- أَنَا أَشَاهِدُ الصُّورَ وَأَتَحَدَّثُ عَنْهَا:



٤- أنا أُمَيِّزُ عَمَلَ الْخَيْرِ بِوَضْعِ عِلَامَةٍ (✓):



( )



( )



( )



( )



( )





٥- أصل العبارة بالصورة المناسبة:



اللَّهُ الْعَلِيمُ.



أَحِبُّ أُمِّي.



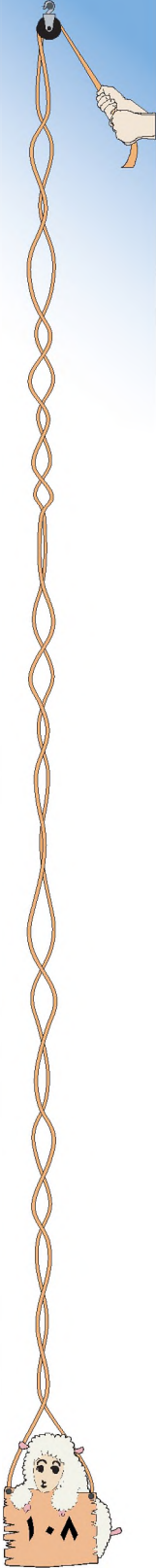
أَكْرَهُ الْبَخِيلَ.



اللَّهُ الْقَدِيرُ.



أَحِبُّ الْكَرِيمَ.







أنا أكتب



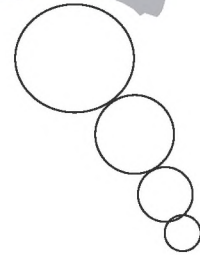
أحب بلادي.

---

---

---

تم الكتاب  
بحمد الله



## مأدق بمعاني مفردات السور\*

معناها	الكلمة	اسم السورة
- الإيلاف: الإلف أو الاعتياد. - أي يسر الله لقريش رحلتي الشتاء والصيف.	لإيلاف قريش	قريش
- تدبيرهم السيئ لتخريب الكعبة. - طيوراً متتابعة كقطعان الإبل. - طينٌ متحجرٌ محروقٌ. - كزرع أكلته الحيوانات وداسته فأفسدته.	كيدهم طيراً أبابيل سجيل كعصفٍ مأكول	الفيل
- هلاكٌ أو عذابٌ، أو وادٍ في جهنم. - كثير الطعن والعيب للناس. - كثير الطعن بالإشارة بالعين أو اللسان. - والله ليطرحن (يقذفن). - في جهنم تحطم كل ما يلقي فيها. - مطبقة مغلقة أبوابها.	ويئل همزة لمزة لينبنن في الحطمة مؤصدة	الهمزة

\* يستعين المعلم، والمعلمة وولي الأمر بمعاني المفردات في الشرح فقط، وليست مقررة.



معناها	الكلمة	اسم السورة
<p>- الوَاوُ وَوَاوُ الْقَسَمِ، أَقْسَمَ اللَّهُ بِالذَّهْرِ، أَوْ بِعَصْرِ النَّبُوَّةِ، فَإِنَّهُ أَشْرَفُ الْعُصُورِ.</p> <p>- خُسْرَانٌ وَذَقَّ صَانَ وَهَلَكَةً.</p> <p>- أَوْصُوا بَعْضَهُمْ بِبَعْضٍ بِالْخَيْرِ كُلِّهِ.</p> <p>- النَّهْيُ عَنِ الْمَعَاصِي وَالْحَثُّ عَلَى الطَّاعَاتِ وَالصَّبْرُ عَلَى الْبَلَاءِ.</p>	<p>وَالْعَصْرِ</p> <p>لَفِي خُسْرٍ</p> <p>تَوَاصَوْا بِالْحَقِّ</p> <p>تَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ</p>	<p>العَصْر</p>
<p>- شَغَلَكُمْ السَّابِقُ وَالتَّفَاخُرُ بِالْأَمْوَالِ وَالْأَوْلَادِ.</p> <p>- ارْتَدِعُوا عَنِ ذَلِكَ الْأَنْشِغَالِ.</p> <p>- النَّارِ.</p>	<p>أَهْلَاكُمْ التَّكَاثُرُ</p> <p>كَلَّا</p> <p>الْجَحِيمِ</p>	<p>التَّكَاثُرُ</p>
<p>- الْقِيَامَةُ تَقْرَعُ الْقُلُوبَ وَتَزْعَجُهَا بِأَهْوَالِهَا.</p> <p>- الْمُنْتَشِرِ.</p> <p>- كَالصُّوفِ الْمُنْدُوفِ.</p> <p>- مَرْضِيَّةٌ بِرِضَى رَبِّهَا، أَوْ بِعَمَلِهَا.</p> <p>- قَلْتُ خَيْرَاتَهُ، فَرَجَّحْتُ عَلَيْهَا سَيِّئَاتَهُ.</p> <p>- مَرْجِعُهُ الَّذِي يَأْوِي إِلَيْهِ.</p>	<p>الْقَارِعَةُ</p> <p>الْمَبْتُوثِ</p> <p>كَالْعِهْنِ الْمَنْفُوشِ</p> <p>عَيْشَةٌ رَاضِيَةٌ</p> <p>خَفَّتْ مَوَازِينُهُ</p> <p>فَأَمُّهُ هَاوِيَةٌ</p>	<p>القَارِعَةُ</p>

معناها	الكلمة	اسم السورة
<p>- أَقْسَمَ اللهُ بِالْخَيْلِ الَّتِي تَعْدُو فِي الْغَزْوِ.</p> <p>- صَوْتُ أَنْفَاسِهَا أَثْنَاءَ الْجَرِيِّ.</p> <p>- الدُّخَيْلُ تَخْرُجُ شَرَرُ النَّارِ بِوَقْعِ حَوَافِرِهَا عَلَى الْحِجَارَةِ.</p> <p>- الْغُبَارُ.</p> <p>- لِكَثِيرِ الْكُفْرِ وَالْجُحُودِ لِلنِّعْمَةِ.</p> <p>- أَنْ أَعْمَالَهُ تَشْهَدُ عَلَيْهِ.</p> <p>- أَخْرَجَ مَا فِيهَا.</p>	<p>وَالْعَادِيَاتِ</p> <p>ضَبْحًا</p> <p>فَالْمُورِيَاتِ قَدْحًا</p> <p>النَّقَعُ</p> <p>لِكَنُودٍ</p> <p>لشَّهِيدٍ</p> <p>بُعْثِرَ</p>	<p>الْعَادِيَاتِ</p>
<p>- حَرَكْتَ تَحْرِيكًا عَنيفًا.</p> <p>- مَوْتَاهَا وَكُنُوزُهَا.</p> <p>- أذِنَ لَهَا أَنْ تَنْطِقَ بِكُلِّ مَا حَدَثَ وَجَرَى عَلَيْهَا.</p> <p>- يَخْرُجُونَ مِنْ قُبُورِهِمْ إِلَى الْمَحْشَرِ.</p> <p>- مُتَفَرِّقِينَ.</p> <p>- أَصْغَرَ وَأَقْلُ شَيْءٍ .</p>	<p>زَلْزَلَتِ</p> <p>أَثْقَالُهَا</p> <p>أَوْحَى لَهَا</p> <p>يَصُدِّرُ النَّاسُ</p> <p>أَشْتَاتًا</p> <p>مِثْقَالَ ذَرَّةٍ</p>	<p>الزَّلْزَلَةِ</p>

تر المِجْتَابِ بِرَبِّهِ لَهِ

