



الجمهورية اليمنية
وزارة التربية والتعليم
قطاع المناهج والتوجيه
الإدارة العامة للمناهج



القرآن الكريم وعلومه والتربية الإسلامية

للفيف الثاني من مرحلة التعليم الأساسي

الجزء الأول

المؤلفون

أ/ حسن محمد علي جابر - رئيساً.
د/ محمد عبدالرحمن الجبوبي. د/ طاهر حامد الحاج.
د/ صالح أحمد الوعيل. أ/ أحمد ناجي صالح الموتى.
أ/ أحمد محمد علي هادي. أ/ إبتسام محمد عبدالرحمن الظفري.
أ/ محمد لطف صبار. أ/ صفية يحيى عبده بكاري.
أ/ عبدالله مارش رزاز. أ/ محمد حسن الريمي.
أ/ نصر علي حسن الأحمدى. أ/ أحمد فرحان علي.

المراجعة والتعديلات

د/ محمد أحمد الجلال د/ أفراح حسن غرامة د/ بلقيس يوسف المنصوب
د/ أحمد يحيى العوامي أ/ أحمد محمد علي هادي أ/ طاهر محمود الجباري
د/ أحمد إسماعيل مقبل أ/ محمد عبد الهادي القرشي أ/ مایسة محمد هلال الأكحلي
د/ أحمد قائد الشعبي أ/ محمد محمد الدار أ/ عبدالرحمن محمد المروني

الإخراج الفني

الصف والتصميم : بسام أحمد محمد العامر.
أحمد محمد علي العوامي.
إدخال التعديلات : أحمد يحيى الكوكباني.
خالد أحمد يحيى العلفي.

تدقيق التصميم : حامد عبدالعالم الشيباني

٢٠١٨ هـ - ١٤٣٨ م



رددي أيتها الدنيا نشيدي ردييه وأعيدي وأعيدي
واذكري في فرحتي كل شهيد وامنحيه حُلاً مِنْ ضوئ عيدي

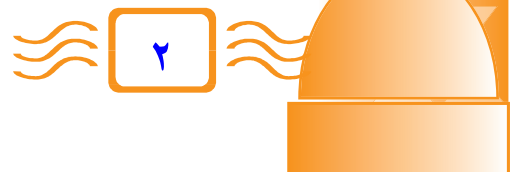
رددي أيتها الدنيا نشيدي
رددي أيتها الدنيا نشيدي

وحدتي .. وحدتي .. يا نشيداً رائعاً يملأ نفسي أنت عهد عالق في كل ذممة
رايتي .. رايتي .. يا نسيجاً حكته من كل شمس أخلدي خافقته في كل قممة

أمي .. أمي .. امنحيني البأس يا مصدر بأسٍ واذخريني لك يا أكرم أمة

عشت إيماني وحبِّي أمياً
ومسيرتي فوق دربي عربياً
وسيبقى نبض قلبي يمينياً
لن ترى الدنيا على أرضي وصياً

المصدر: قانون رقم (٣٦) لسنة ٢٠٠٦م بشأن السلام الجمهوري ونشيد الدولة الوطني للجمهورية اليمنية



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أفدير

في إطار تنفيذ التوجهات الرامية للاهتمام بنوعية التعليم وتحسين مخرجاته تلبية للاحتياجات ووفقاً للمتطلبات الوطنية.

فقد حرصت وزارة التربية والتعليم في إطار توجهاتها الإستراتيجية لتطوير التعليم الأساسي والثانوي على إعطاء أولوية استثنائية لتطوير المناهج الدراسية، كونها جوهر العملية التعليمية وعملية ديناميكية تتسم بالتجديد والتغيير المستمرين لاستيعاب التطورات المتسارعة التي تسود عالم اليوم في جميع المجالات.

ومن هذا المنطلق يأتي إصدار هذا الكتاب في طبعته المعدلة ضمن سلسلة الكتب الدراسية التي تم تعديلها وتنقيحها في عدد من صفوف المرحلتين الأساسية والثانوية لتحسين وتجويد الكتاب المدرسي شكلاً ومضموناً، لتحقيق الأهداف المرجوة منه، اعتماداً على العديد من المصادر أهمها: الملاحظات الميدانية، والمراجعات المكتبية لتلافي أوجه القصور، وتحديث المعلومات وبما يتناسب مع قدرات المتعلم ومستواه العمري، وتحقيق الترابط بين المواد الدراسية المقررة، فضلاً عن إعادة تصميم الكتاب فنياً وجعله عنصراً مشوقاً وجذاباً للمتعلم وخصوصاً تلاميذ الصفوف الأولى من مرحلة التعليم الأساسي.

ويعد هذا الإنجاز خطوة أولى ضمن مشروعنا التطويري المستمر للمناهج الدراسية ستبعتها خطوات أكثر شمولية في الأعوام القادمة، وقد تم تنفيذ ذلك بفضل الجهود الكبيرة التي بذلها مجموعة من ذوي الخبرة والاختصاص في وزارة التربية والتعليم والجامعات من الذين أنضجتهم التجربة وصقلهم الميدان برعاية كاملة من قيادة الوزارة والجهات المختصة فيها.

ونؤكد أن وزارة التربية والتعليم لن تتوانى عن السير بخطى حثيثة ومدروسة لتحقيق أهدافها الرامية إلى تنوير الجيل وتسليحه بالعلم وبناء شخصيته المتزنة والمتكاملة القادرة على الإسهام الفاعل في بناء الوطن اليميني الحديث والتعامل الإيجابي مع كافة التطورات العصرية المتسارعة والمتغيرات المحلية والإقليمية والدولية.

وزير التربية والتعليم
رئيس اللجنة العليا للمناهج

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مُقَدِّمَةٌ

الحمد لله والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم وبعد: انطلاقاً من توجهات وزارة التربية والتعليم في تطوير المناهج الدراسية بصورة مستمرة تضمن التجديد والتطوير، ومواكبة التطورات في مختلف جوانب الحياة، فقد عملنا على تعديل كتاب القرآن الكريم والتربية الإسلامية للصف الثاني الأساسي، وإعادة ترتيب دروسه ووحداته بشكل متوازن، مستنديين في ذلك على الملاحظات الميدانية، والنتائج التي أسفرت عنها ورش العمل التي نفذتها الوزارة ممثلة بقطاع المناهج والتوجيه، في شهري (فبراير و مارس) ٢٠٠٩م والذي شارك فيها نخبة من المعلمين والموجهين من ست محافظات. وقد اشتمل هذا الكتاب على الآتي:

أولاً- مادة القرآن الكريم وعلومه: وقد جعلنا مقرر التلاوة نفس مقرر الحفظ، كما عملنا على إضافة الكلمات ومعانيها للسور المقررة بناءً على توصيات اللجان المشاركة؛ ليستفيد منها التلاميذ وأولياء الأمور في فهم معاني الآيات القرآنية.

ثانياً- مادة التربية الإسلامية: التي تضم (الحديث الشريف وعلومه، والعقيدة الإسلامية، والسيرة النبوية، والفقه، والأخلاق) تم صياغتها بأسلوب يتناسب مع قدرات التلاميذ والتلميذات ومستوياتهم العمرية.

كما قسم المحتوى إلى وحدات دراسية متكاملة متوازنة، وتم إضافة الأهداف التعليمية بداية كل وحدة، حرصاً على تحقيق الأهداف المنشودة بما يتناسب وقدرات التلاميذ والتلميذات، وميولهم وبأسلوب سهل ومبسط، منطلقين من ضرورة تفعيل دور التلميذ والتلميذة ليكونا محور العملية التعليمية التعليمية.

كما حرصنا على تضمين الدروس صوراً ورسومات وأنشطة تخدم المحتوى، وتناسب المرحلة العمرية للتلاميذ وللتلميذات.

كما أضفنا بعض القيم التي تعزز الولاء الوطني، وبعض المفاهيم المتعلقة بالصحة والبيئة ومفاهيم أخرى مرتبطة بحياة التلاميذ والتلميذات اليومية.

ومهما يكن الجهد المبذول كبيراً فإنه يظل بحاجة إلى جهد المعلم ودوره الفعال في تنفيذه وإشراك التلاميذ والتلميذات في المناقشة واستنتاج المعلومة منهم خاصة في بند أنا أتعلم، وأنا أشاهد وربط الدروس بواقع حياتهم وسلوكهم في البيت، والفصل، والمدرسة، والحي، مستعيناً بدليل المعلم، مبتغياً بذلك المثوبة من الله عزوجل..

والله ولي الهداية والتوفيق ..

المراجعون

الفهرسة

٧	.....	الوحدة الأولى :
٨	الاستعاذة والبسملة ومعناهما	الدرس الأول:
١١	الإنصات إلى القرآن الكريم ..	الدرس الثاني:
١٣	..... سورة البينة (٣-١)	الدرس الثالث:
١٦	..... سورة البينة (٦-٤)	الدرس الرابع:
١٩	..... سورة البينة (٨-٧)	الدرس الخامس:
٢٣	..... آداب الحديث	الدرس السادس:
٢٥	..... حفظ اللسان واليد	الدرس السابع:
٢٧	..... سورة القدر	الدرس الثامن:
٢٩	..... الله الواحد	الدرس التاسع:
٣١	..... نشيد (الله)	الدرس العاشر:
٣٢	..... آداب الاستئذان	الدرس الحادي عشر:
٣٤	..... الوحي	الدرس الثاني عشر:
٣٦	..... تقويم الوحدة الأولى	
٣٨	.....	الوحدة الثانية:
٣٩	..... سورة العلق (٥-١)	الدرس الأول:
٤٢	..... سورة العلق (١٤-٦)	الدرس الثاني:
٤٥	..... سورة العلق (١٩-١٥)	الدرس الثالث:
٤٩	..... التطهر من النجاسات	الدرس الرابع:
٥١	..... نشيد أنا يا قوم مسلم	الدرس الخامس:
٥٢	..... كيف أتوضأ ؟	الدرس السادس:

الفهرسة

٥٧	..... التَّشَهُدُ الْأَوْسَطُ	الدَّرْسُ السَّابِعُ:
٥٩	..... الصَّلَاةُ الْإِبْرَاهِيمِيَّةُ	الدَّرْسُ الثَّامِنُ:
٦١	..... كَيْفَ أُصَلِّي ؟	الدَّرْسُ التَّاسِعُ:
٦٨	..... آدَابُ الطَّرِيقِ	الدَّرْسُ الْعَاشِرُ:
٧٠	..... حَدِيثُ (إِكْرَامِ الْجَارِ)	الدَّرْسُ الْحَادِي عَشَرَ:
٧٢	..... تَقْوِيمُ الْوَحْدَةِ الثَّانِيَةِ	

٧٦	.....	الْوَحْدَةُ الثَّلَاثَةُ:
٧٧	..... سُورَةُ التِّينِ	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ:
٨١	..... تَكْرِيمُ الْإِنْسَانِ	الدَّرْسُ الثَّانِي:
٨٣	..... شَقُّ صَدْرِ الرَّسُولِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ)	الدَّرْسُ الثَّلَاث:
٨٥	..... سُورَةُ الشَّرْحِ	الدَّرْسُ الرَّابِعُ:
٨٩	..... سُورَةُ الضُّحَى (١-٥)	الدَّرْسُ الْخَامِسُ:
٩٢	..... سُورَةُ الضُّحَى (٦-١١)	الدَّرْسُ السَّادِسُ:
٩٦	..... سُورَةُ اللَّيْلِ (١-٧)	الدَّرْسُ السَّابِعُ:
١٠١	..... سُورَةُ اللَّيْلِ (٨-١٣)	الدَّرْسُ الثَّامِنُ:
١٠٤	..... سُورَةُ اللَّيْلِ (١٤-٢١)	الدَّرْسُ التَّاسِعُ:
١٠٨	..... التَّسَامُحُ	الدَّرْسُ الْعَاشِرُ:
١١٠	..... الرَّحْمَةُ	الدَّرْسُ الْحَادِي عَشَرَ:
١١٤	..... تَقْوِيمُ الْوَحْدَةِ الثَّلَاثَةِ	

الاستِعاذَةُ وَالْبِسْمَةُ وَمَعْنَاهُمَا

الدَّرْسُ الأوَّل

أَنَا أُرَدِّدُ :



- أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

- بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

أَنَا أُشَاهِدُ :

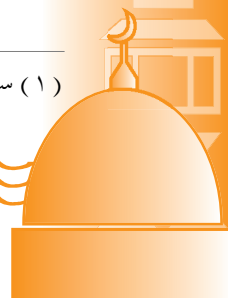


بِسْمِ اللَّهِ
أَبْدَأُ عَمَلِي



أَعُوذُ بِاللَّهِ
مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

(١) سورة النحل ، الآية (٩٨) .





- أَقُولُ عِنْدَمَا أَلْبَسُ ثِيَابِي:
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



- أَقُولُ عِنْدَمَا أَخْرُجُ مِنْ مَنْزِلِي:
(بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ)

أَنَا أَتَعَلَّمُ *



- الْمُسْلِمُ يَسْتَعِيدُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ.
- الْمُسْلِمُ يَقُولُ: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ،
فِيَهْرَبُ الشَّيْطَانُ.
- اللَّهُ الَّذِي يُطْعِمُنِي، فَأَقُولُ عِنْدَ الْأَكْلِ : (بِسْمِ اللَّهِ).
- اللَّهُ الَّذِي يُسْقِينِي، فَأَقُولُ عِنْدَ الشُّرْبِ : (بِسْمِ اللَّهِ).
- اللَّهُ الَّذِي يَشْفِينِي ، فَأَقُولُ عِنْدَمَا أَتَاوَلِ الدَّوَاءَ :
(بِسْمِ اللَّهِ الشَّافِي) .
- عَمَلِي كُلُّهُ لِلَّهِ، فَأَقُومُ بِإِدَاءِ أَعْمَالِي قَائِلًا: (بِسْمِ اللَّهِ).
- بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ) تَبَارَكَ الرَّزْقُ.

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند « أنا أتعلم ».

النشاط :



١- أنا أُمَيِّزُ الأَعْمَالَ الَّتِي أَبَدُوها بِالْبَسْمَلَةِ، وَأَضَعُ عَلامَةَ (✓):



()

()

٢- أنا أَكْتُبُ (بِسْمِ اللّهِ) فِي الفِراغِ :

- أَقْرَأُ وَأَتَعَلَّمُ وَأَقُولُ:

- أَكُلُ وَأَشْرَبُ وَأَقُولُ:

- أَتَتَاوَلُ الدَّوَاءَ وَأَقُولُ:

- أَخْرَجُ مِنْ بَيْتِي وَأَقُولُ:

أَنَا أَلوِّنُ :



بِسْمِ اللّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

١٠



الإنصات إلى القرآن الكريم

الدرس الثاني

أَنَا أَتْلُو :



وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴿١﴾

أَنَا أَشَاهِدُ :



نَحْنُ نُنصِتُ
لِتِلَاوَةِ الْقُرْآنِ

(١) سورة الأعراف : ٢٠٤

أَنَا أَتَعَلَّمُ *



- الْمُسْلِمُ يُنْصِتُ عِنْدَ سَمَاعِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.
- أَحَبُّ سَمَاعِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.
- أَحَافِظُ عَلَى حُضُورِ حِصَّةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.
- أَحْرِصُ عَلَى إِقْتِنَاءِ الْأَشْرِطَةِ الْمُسَجَّلَةِ لِلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.
- اللَّهُ يُثَبِّتُنِي عِنْدَمَا أَنْصِتُ إِلَى الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ .

النَّشَاطُ :



أَنَا أَكْتُبُ:

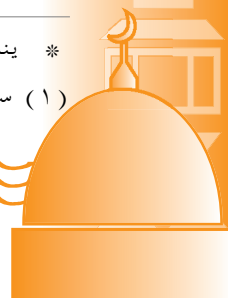
(١) ﴿وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾ (٢٠٤)

.....

.....

.....

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم» .
(١) سورة الأعراف .



الدَّرْسُ الثَّلَاثُ

سُورَةُ الْبَيِّنَةِ (٣-١)

أَنَا أَتْلُو :



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 لَمْ يَكُنِ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ مُنْفَكِينَ
 حَتَّى تَأْتِيَهُمُ الْبَيِّنَةُ ﴿١﴾ رَسُولٌ مِّنَ اللَّهِ يَتْلُوا صُحُفًا مُّطَهَّرَةً ﴿٢﴾
 فِيهَا كُتِبَ قِيَمَةٌ ﴿٣﴾

أَنَا أُرَدِّدُ *



– مُنْفَكِينَ – الْبَيِّنَةُ – صُحُفًا – مُّطَهَّرَةً – قِيَمَةٌ

أَنَا أَفْهَمُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ *



مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
اليَهُودُ وَالنَّصَارَى .	أَهْلِ الْكِتَابِ
مَنْ يَعْْبُدُونَ غَيْرَ اللَّهِ .	الْمُشْرِكِينَ
مُنْفَصِلِينَ عَنِ دِينِ اللَّهِ .	مُنْفَكِينَ
الْحُجَّةُ الْوَاضِحَةُ .	الْبَيِّنَةُ
الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ .	صُحُفًا مُّطَهَّرَةً
سُورَةُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ .	كُتِبَ قِيَمَةٌ

* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويصححها لهم في بند «أنا أردد».



أَنَا أَشَاهِدُ :



يَتْلُو صُحُفًا مُطَهَّرَةً

أَنَا أَتَعَلَّمُ :



- الْمُسْلِمُ يَعْبُدُ اللَّهَ تَعَالَى وَحْدَهُ .
- الْمُشْرِكُونَ لَا يَعْبُدُونَ اللَّهَ تَعَالَى وَحْدَهُ .
- الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ جَاءَنَا بِالْقُرْآنِ الْكَرِيمِ .
- الْمُسْلِمُ يُؤْمِنُ بِمَا جَاءَ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ .

أَنَا أَحْفَظُ :



آيَاتِ الدَّرْسِ مِنْ (١ - ٣) .

* يستعين المعلم بمعاني الكلمات لتوضيح معنى الآيات .

النَّشَاطُ :



١- أَنَا أَصِلُ الْعِبَارَةَ فِي الْمَجْمُوعَةِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي
الْمَجْمُوعَةِ (ب):

(ب)

الْيَهُودُ وَالنَّصَارَى .
غَيْرَ اللَّهِ تَعَالَى .
اللَّهُ تَعَالَى .
بِالْقُرْآنِ الْكَرِيمِ .

(أ)

الْمُسْلِمُونَ يَعْبُدُونَ
الْمُشْرِكُونَ يَعْبُدُونَ
الْمُسْلِمُ يُؤْمِنُ
أَهْلُ الْكِتَابِ هُمْ

أَنَا أَكْتُبُ :



الْمُسْلِمُ يَعْبُدُ اللَّهَ تَعَالَى وَحْدَهُ

.....

.....

.....

سُورَةُ الْبَيِّنَةِ (٤-٦)

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

أَنَا أَتْلُو :



وَمَا نَفَرَقَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَةُ
 ﴿٤﴾ وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا
 الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ وَذَلِكَ دِينُ الْقِيَمَةِ ﴿٥﴾ إِنَّ الَّذِينَ
 كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ فِي نَارِ جَهَنَّمَ خَالِدِينَ
 فِيهَا أُولَئِكَ هُمْ شَرُّ الْبَرِيَّةِ ﴿٦﴾

أَنَا أُرَدِّدُ * - أُوتُوا الْكِتَابَ - أُمِرُوا



- وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ - جَهَنَّمَ - شَرُّ الْبَرِيَّةِ - لِيَعْبُدُوا

أَنَا أَفْهَمُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ *



مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
<ul style="list-style-type: none"> عَلَى دِينِ الْإِسْلَامِ . دِينُ الْإِسْتِقَامَةِ . النَّاسِ . 	<ul style="list-style-type: none"> حُنَفَاءَ دِينُ الْقِيَمَةِ الْبَرِيَّةِ

يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويصححها لهم في بند «أنا أُرَدِّدُ».

أَنَا أَشَاهِدُ :



أَنَا أَتَعَلَّمُ :



- دَعَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ أَهْلَ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ.
- أَهْلُ الْكِتَابِ مِنْهُمْ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ، وَمِنْهُمْ مَنْ كَفَرَ بِاللَّهِ تَعَالَى.
- الْإِسْلَامَ يَاْمُرُنَا أَنْ نَعْبُدَ اللَّهَ وَحْدَهُ.
- الْكَافِرُونَ هُمْ شَرُّ النَّاسِ، لِأَنَّهُمْ لَا يَعْبُدُونَ اللَّهَ وَحْدَهُ.
- يَوْمَ الْقِيَامَةِ يُجَازِي اللَّهُ النَّاسَ عَلَى أَعْمَالِهِمْ فِي الدُّنْيَا.

أَنَا أَحْفَظُ :



الآيَاتِ مِنْ (٤-٦) مِنْ سُورَةِ الْبَيِّنَةِ.

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاوورهم في بند «أنا أتعلم»، كأن يسألهم:
- من هم أهل الكتاب؟ - بماذا أمرهم الله؟ - من هم شر البرية؟ - ولماذا هم شر البرية؟ ...

النشاط :



١- أنا أصل العبارة في العمود (أ) مع ما يناسبها في العمود (ب):

(ب)

الصَّلَاة.

الزَّكَاة.

غَيْرَ اللَّهِ.

(أ)

المُسْلِمُ يُؤْتِي

المُسْلِمُ يُقِيمُ

المُشْرِكُ يَعْبُدُ

أنا أكتب :

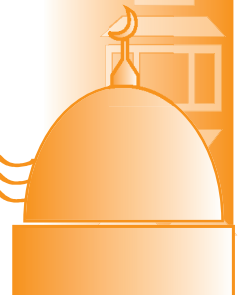


الإِسْلَامُ يَأْمُرُ بِعِبَادَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ

.....

.....

.....



الدَّرْسُ الْخَامِسُ **سُورَةُ الْبَيِّنَةِ (٧-٨)**

أَنَا أَتْلُو : 

إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَٰئِكَ هُم خَيْرُ الْبَرِيَّةِ ﴿٧﴾
 جَزَاءُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ جَنَّاتُ عَدْنٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ
 فِيهَا أَبَدًا رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ ذَلِكَ لِمَنْ خَشِيَ رَبَّهُ ﴿٨﴾

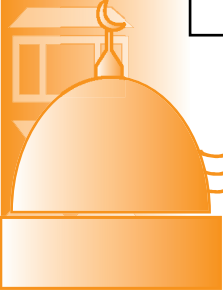
أَنَا أُرَدِّدُ * 

ءَامَنُوا - الْبَرِيَّةِ - جَزَاءُهُمْ - رَضُوا عَنْهُ

أَنَا أَفْهَمُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ : 

مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
خَيْرُ النَّاسِ .	خَيْرُ الْبَرِيَّةِ
أَحْسَنَ ثَوَابُهُمْ .	رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ
رَضُوا عَنْ جَزَائِهِ .	وَرَضُوا عَنْهُ
خَافَ رَبَّهُ .	خَشِيَ رَبَّهُ

يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويصححها لهم في بند «أنا أُرَدِّدُ» .





أَنَا أَشَاهِدُ :



أَنَا أَتَعَلَّمُ :



- الْمُسْلِمُ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ .
- الْمُسْلِمُ يَعْمَلُ الْأَعْمَالَ الصَّالِحَةَ .
- جَزَاءُ الْمُؤْمِنِينَ الْجَنَّةُ .
- مَصِيرُ الْكَافِرِينَ النَّارُ .
- الْمُؤْمِنُونَ هُمْ خِيَارُ النَّاسِ .
- الْكَافِرُونَ هُمْ شِرَارُ النَّاسِ .

※ يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم»، كان يسألهم:
- من هم خير البرية؟ - ما هو جزاؤهم؟ - أذكر أمثلة على الأعمال الصالحة؟ ...

أَنَا أَحْفَظُ : الأَيَّتَيْنِ (٧ ، ٨) مِنْ سُورَةِ الْبَيِّنَةِ



النَّشَاطُ :



- أَنَا أَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ وَأَكْتُبُهَا فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ :
(الْأَعْمَالُ ، بِاللَّهِ ، الْخَيْرُ ، الْمُؤْمِنِينَ)

- الْمُسْلِمُ يُؤْمِنُ وَرَسُولُهُ .

- الْمُسْلِمُ يَعْمَلُ الصَّالِحَةَ .

- جَزَاءُ الْجَنَّةِ .

- الْمُؤْمِنُ يُحِبُّ لِلنَّاسِ .

أَنَا أَكْتُبُ :



أَنَا أَحِبُّ الْخَيْرَ لِلنَّاسِ

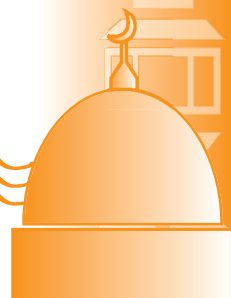
.....
.....
.....

أَنَا أَحْفَظُ : سُورَةُ الْبَيِّنَةِ كَامِلَةً:



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لَمْ يَكُنِ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ مُنْفِكِينَ
 حَتَّى تَأْتِيَهُمُ الْبَيِّنَةُ ❶ رَسُولٌ مِّنَ اللَّهِ يَتْلُوا صُحُفًا مُّطَهَّرَةً ❷
 فِيهَا كُتُبٌ قَيِّمَةٌ ❸ وَمَانفَرَقَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ إِلَّا مِنْ
 بَعْدِ مَا جَاءَتْهُمْ الْبَيِّنَةُ ❹ وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ
 لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ وَذَلِكَ دِينُ
 الْقَيِّمَةِ ❺ إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ
 فِي نَارِ جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا أُولَئِكَ هُمْ شَرُّ الْبَرِيَّةِ ❻ إِنْ
 الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ ❼
 جَزَاءُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ جَنَّاتُ عَدْنٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ
 فِيهَا أَبَدًا رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ ذَلِكَ لِمَنْ خَشِيَ رَبَّهُ ❽



آدابُ الحَدِيثِ

الدَّرْسُ السَّادِسُ

أَنَا أَشَاهِدُ :



أَنَا أَسْتَأْذِنُ عِنْدَ الْحَدِيثِ.



أَنَا أَتَعَلَّمُ* :



- أَسْتَأْذِنُ مِنْ مُعَلِّمِي / مُعَلِّمَتِي إِذَا رَغَبْتُ فِي الْحَدِيثِ.
- أَتَحَدَّثُ فِي النَّافِعِ وَالْمُفِيدِ مِنَ الْكَلَامِ .
- لَا أَرْفَعُ صَوْتِي عِنْدَ الْحَدِيثِ مَعَ أَبِي وَأُمِّي .
- لَا أَتَحَدَّثُ إِلَّا بِخَيْرٍ .
- الْمُسْلِمُ يَلْتَزِمُ آدَابَ الْإِسْلَامِ أَثْنَاءَ الْحَدِيثِ.

النَّشَاطُ :



أَنَا أَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ مِنْ بَدِ «أَنَا أَتَعَلَّمُ» وَأَضَعُهَا

فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

- أَحْرِصُ عَلَى آدَابِ
- لَا أَرْفَعُ صَوْتِي عِنْدَ
- أَسْتَأْذِنُ مِنْ مُعَلِّمِي / مُعَلِّمَتِي إِذَا رَغَبْتُ فِي

أَنَا أَكْتُبُ :



أَحْرِصُ عَلَى الْأَسْتِذَانِ قَبْلَ الْحَدِيثِ

.....

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم» .

حِفْظُ اللِّسَانِ وَالْيَدِ

الدَّرْسُ السَّابِعُ

عَنْ جَابِرِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ: (الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ) رواه مسلم

أَنَا أَشَاهِدُ :



أَنَا أَسْتَخْدِمُ
يَدِي فِي
أَعْمَالِ
الْخَيْرِ.



أَنَا أَحْفَظُ
لِسَانِي
مِنَ السَّبِّ
وَالشَّتَمِ.

أَنَا أَتَعَلَّمُ :



- الْمُسْلِمُ يَحْفَظُ لِسَانَهُ مِنَ السَّبِّ وَالشَّتَمِ .
- الْمُسْلِمُ يَتَكَلَّمُ بِالْخَيْرِ دَائِمًا .
- الْمُسْلِمُ يَسْتَعْمِلُ يَدَهُ فِي أَعْمَالِ الْخَيْرِ .
- السَّبُّ وَالشَّتَمُ لَيْسَ مِنْ خُلُقِ الْمُسْلِمِ .
- الْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ .

أَنَا أَحْفَظُ :



الْحَدِيثَ غَيْبًا .

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاوهم في بند « أنا أتعلم » .

النشاط :



١- أنا أكمل الحديث :

المُسلَّمُ مَنْ سَلِمَ المُسلِّمُونَ مِنْ و

٢- أنا أميّز السلوك الصحيح وأضع علامة (✓) والسلوك الخاطيء وأضع علامة (×) :



()



()



()



()

أنا أكتب :



المُسلَّمُ مَنْ سَلِمَ المُسلِّمُونَ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم» ويسألهم عن بعض فوائد اللسان واليد ، ومضارهما وما يترتب عليها من آثار إيجابية ، أو سلبية .

سُورَةُ الْقَدْرِ

الدَّرْسُ الثَّامِنُ

أَنَا أَتْلُو :



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ ﴿١﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ ﴿٢﴾
 لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِّنْ أَلْفِ شَهْرٍ ﴿٣﴾ نَزَّلَ الْمَلَكُ وَالرُّوحُ
 فِيهَا بِإِذْنِ رَبِّهِمْ مِّنْ كُلِّ أَمْرٍ ﴿٤﴾ سَلَّمَ هِيَ حَتَّىٰ مَطْلَعِ الْفَجْرِ ﴿٥﴾

أَنَا أُرَدِّدُ :



إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ - الْقَدْرِ - الْمَلَكُ - مَطْلَعِ

أَنَا أَفْهَمُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ :



مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
لَيْلَةٌ مُّبَارَكَةٌ . جَبْرِيْلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ . أَمْنٌ وَسَلَامٌ وَخَيْرٌ . هِيَ : (لَيْلَةُ الْقَدْرِ) .	لَيْلَةُ الْقَدْرِ الرُّوحُ سَلَّمَ هِيَ

* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويصححها لهم في بند «أنا أُرَدِّدُ» .

أَنَا أَشَاهِدُ :



إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ

الْمُسْلِمُونَ يُحْيُونَ لَيْلَةَ الْقَدْرِ

أَنَا أَتَعَلَّمُ* :



- بَدَأَ نَزُولُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ .
- لَيْلَةُ الْقَدْرِ هِيَ لَيْلَةٌ مُبَارَكَةٌ فِي أَوَاخِرِ شَهْرِ رَمَضَانَ .
- الْمُسْلِمُونَ يُكْثِرُونَ مِنَ الطَّاعَاتِ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ .
- أَجْرُ الطَّاعَةِ وَالْعِبَادَةِ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِنْ أَجْرِ أَلْفِ شَهْرٍ .

أَنَا أَحْفَظُ :



(سُورَةُ الْقَدْرِ غَيْبًا) .

النَّشَاطُ :



- أَنَا أَكْمِلُ الْفَرَاغَ :

لَيْلَةُ الْقَدْرِ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ - سَلَّمَ هِيَ حَتَّى مَطَّلَعِ

أَنَا أَكْتُبُ :



لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاوهم في بند « أنا أتعلم » .

اللَّهُ الْوَاحِدُ

الدَّرْسُ التَّاسِعُ

أَنَا أَشَاهِدُ :



أَنَا أَتَعَلَّمُ *



- اللَّهُ وَاحِدٌ لَا شَرِيكَ لَهُ.
- اللَّهُ لَا يَحْتَاجُ إِلَى مُسَاعَدَةِ أَحَدٍ.
- الْمُسْلِمُ يَعْبُدُ اللَّهَ وَحْدَهُ.
- اللَّهُ خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ.
- الْإِنْسَانُ مُحْتَاجٌ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى.

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم».

النَّشَاطُ :



- مَنْ الَّذِي خَلَقَنَا ؟
- مَنْ الَّذِي يَشْفِينَا إِذَا مَرِضْنَا ؟
- عَدَدُ خَمْسًا مِنْ نِعَمِ اللَّهِ عَلَى الْإِنْسَانِ .

• أَنَا أَكْمِلُ الْفَرَاغَ :

- اللَّهُ تَعَالَى لَا شَرِيكَ لَهُ .
- اللَّهُ لَا يَحْتَاجُ مُسَاعَدَةَ
- الْإِنْسَانُ مُحْتَاجٌ إِلَى

أَنَا أَكْتُبُ :

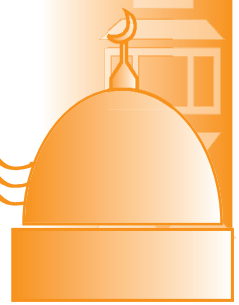


اللَّهُ وَاحِدٌ لَا شَرِيكَ لَهُ

.....

.....

.....



نَشِيدُ اللَّهِ

الدَّرْسُ العَاشِرُ

أَنَا أَرَدُّدُ * مُلْحَنًا بِصَوْتِ جَمِيلٍ:



اللَّهُ رَبُّ الْخَلْقِ إِذَا دَعَاهُ الدَّاعِي
 أَمَدْنَا بِالرِّزْقِ يُحَقِّقُ الْمَسَامِي
 يُسَهِّلُ الْأُمُورَ وَيُدْفَعُ الشُّرُورَ
 وَكُلُّ شَيْءٍ عِنْدَهُ بِحِكْمَةٍ أَعَدَّهُ
 أَنْعَمَ بِهِ مِنْ خَالِقٍ أَنْعَمَ بِهِ مِنْ مُكْرِمٍ

النَّشَاطُ:



- ١- أَنَا أَحْفَظُ النَّشِيدَ .
- ٢- أَنَا أَرَدُّدُ النَّشِيدَ مُلْحَنًا .
- ٣- أَنَا أَلْقِي النَّشِيدَ فِي الإِذَاعَةِ المَدْرَسِيَّةِ .

الدَّرْسُ الحَادِي عَشَرَ
أَدَابُ الاسْتِئْذَانِ

أَنَا أَتْلُو :



قَالَ تَعَالَى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ
حَتَّى تَسْتَأْذِنُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَىٰ أَهْلِهَا ذَٰلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾*

أَنَا أَشَاهِدُ :



حَامِدٌ يُسَلِّمُ عَلَى مَحْمُودٍ



حَامِدٌ يَسْتَأْذِنُ فِي دُخُولِ بَيْتِ صَدِيقِهِ مَحْمُودٍ

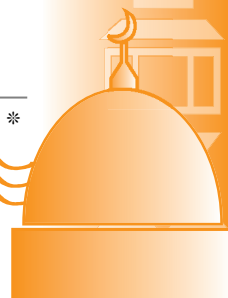


حَامِدٌ وَمَحْمُودٌ يَذَاكِرَانِ دُرُوسَهُمَا



مَحْمُودٌ يُكْرِمُ ضَيْفَهُ

* النور : (٢٧)



أَنَا أَتَعَلَّمُ *



- لَا أَدْخُلُ بُيُوتَ الْآخِرِينَ حَتَّى أَسْتَأْذِنَ .
- أَزُورُ أَصْدِقَائِي وَزُمَلَائِي فِي الْوَقْتِ الْمُنَاسِبِ .
- إِذَا دَخَلْتُ بَيْتَ زَمِيلِي أَجْلِسُ فِي الْمَكَانِ الْمُخَصَّصِ لِلْجُلُوسِ .
- لَا أَعْبَثُ بِمُحْتَوِيَّاتِ مَنْزِلِ صَدِيقِي .
- أَقْرَأُ آيَةَ الْإِسْتِئْذَانِ قِرَاءَةً صَحِيحَةً .

النَّشَاطُ :



- أَنَا أَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ وَأَضَعُهَا فِي مَكَانِهَا :
(أَسْتَأْذِنَ - الْمُنَاسِبِ - السَّلَامُ عَلَيْكُمْ - لِلْجُلُوسِ)

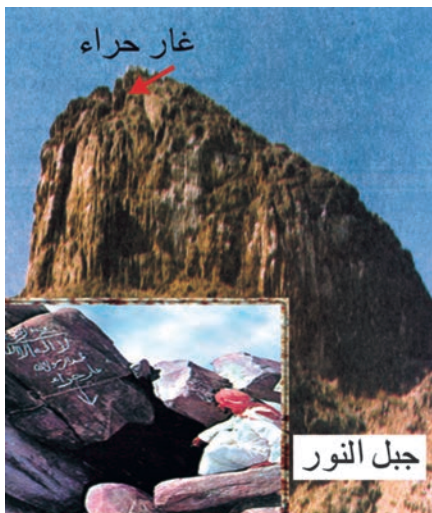
- أَنَا أَزُورُ أَصْدِقَائِي فِي الْوَقْتِ
- أَنَا لَا أَدْخُلُ بُيُوتَ الْآخِرِينَ حَتَّى
- أَنَا أَجْلِسُ فِي الْمَكَانِ الْمُخَصَّصِ
- إِذَا دَخَلْتُ بَيْتًا أَقُولُ :

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم». كأن يسألهم :

- ماذا تفعل عندما تزور صديقك أو قريبك ؟
- هل تدخل غرفة والدك قبل أن تطرق الباب ؟
- إذا وجدت باب جارك مفتوحاً هل تطرق الباب أم تدخل بدون استئذان ؟ ...

الْوَحْيُ

الدَّرْسُ الثَّانِي عَشْرُ



نَزَلَ جِبْرِيلُ عَلَيْهِ
السَّلَامُ بِالْوَحْيِ عَلَى
النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ
عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ.

أَنَا أَتَعَلَّمُ *



غَارُ حِرَاءٍ يَقَعُ فِي مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ

الْوَحْيُ كَلَامُ اللَّهِ أَنْزَلَهُ عَلَى أَنْبِيَائِهِ وَرُسُلِهِ.

جِبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ أَحَدُ الْمَلَائِكَةِ الْكَرَامِ.

الْقُرْآنُ وَحْيٌ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى .

أَوَّلُ مَا نَزَلَ مِنَ الْوَحْيِ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ

وَآلِهِ وَسَلَّمَ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى: اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ

أَوَّلُ مَكَانٍ نَزَلَ فِيهِ الْوَحْيُ غَارُ حِرَاءٍ بِمَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ.

الْمُسْلِمُ يُحِبُّ الرَّسُولَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ .

الْمُسْلِمُ يُحِبُّ جِبْرِيلَ عَلَيْهِ السَّلَامُ.

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاوهم في بند «أنا أتعلم».

النشاط :



١- أنا أضع الكلمة المناسبة في مكانها :

(بالوحي - الرسول - جبريل عليه السلام) .

- أنا أحب صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ .

- جبريل نزل عَلَى النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ .

- أَرَسَلَ اللهُ تَعَالَى إِلَى النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ .

٢- أنا أختار الكلمة الصحيحة من بين القوسين وأضعها في الفراغ:

- القرآن الكريم هو كلام

(الأنبياء - الله تعالى - جبريل عليه السلام) .

- نزل الوحي على النبي ﷺ بواسطة

(الملائكة - جبريل عليه السلام - الأنبياء) .

تقويم الوحدة الأولى

١ - أنا أتحدّثُ عن مضمون كلِّ صورةٍ :



٢- أنا أختارُ من بين القوسين الجملة الصحيحة وأضعها في الفراغ المناسب :

- أهل الكتاب هم

(المَجُوسُ - المُشْرِكُونَ - اليَهُودُ وَالنَّصَارَى)

- يهربُ الشَّيْطَانُ عِنْدَمَا أَقُولُ

(الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ - أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ)

(الرَّجِيمِ - بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ)

- البَلَدُ الْأَمِينُ هُوَ

(مَكَّةُ الْمُكْرَمَةِ - بَيْتُ الْمُقَدَّسِ - الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ)

٣- أَنَا أَصِلُ الْكَلِمَةَ فِي الْعَمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْعَمُودِ (ب) :

(ب)	(أ)
جَبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ .	الْبَيْتَةُ
كَلَامُ اللَّهِ .	الرُّوحُ
الْحُجَّةُ الْوَاضِحَةُ .	حُنْفَاءُ
مُسْلِمِينَ .	الْوَحْيُ

٤- أَنَا أَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ وَأَضَعُهَا فِي الْفَرَاغِ :

(أَسْتَأْذِنُ - الْمُسْلِمُونَ - الْأَصْنَامَ - الْحَدِيثِ - لِسَانِهِ - اللَّهُ)

أ- الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ مِنْ وَيَدِهِ .

ب- الْكُفَّارُ يَعْبُدُونَ وَالْمُسْلِمُونَ يَعْبُدُونَ

ج- لَا أَرْفَعُ صَوْتِي عِنْدَ وَلَا أَدْخُلُ بُيُوتَ الْآخِرِينَ

حَتَّى

٥- أَسْمَعُ سُورَتِي (الْبَيْتَةِ ، وَالْقَدْرِ) غَيْبًا .

أَنَا أَلَوْنُ :



الوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ



أَهْدَافُ الْوَحْدَةِ:

- يُتَوَقَّعُ مِنَ التَّلْمِيذِ بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنْ دِرَاسَةِ هَذِهِ الْوَحْدَةِ أَنْ:
- ١- يَتْلُو سُورَةَ (الْعَلَقِ) تِلَاوَةً صَحِيحَةً، وَيُسْمِعُهَا غَيْبًا.
 - ٢- يَفْهَمُ مَعَانِي كَلِمَاتِ السُّورَةِ.
 - ٣- يَذْكُرُ أَمْثَلَةً تُبَيِّنُ أَهْمِيَّةَ طَلْبِ الْعِلْمِ .
 - ٤- يُعَدِّدُ بَعْضًا مِنْ نِعَمِ اللَّهِ تَعَالَى عَلَى الْإِنْسَانِ .
 - ٥- يَحْرِصُ عَلَى تَطْهِيرِ (جِسْمِهِ ، وَتَوْبِهِ ، وَمَكَانِ صَلَاتِهِ) وَيَحْتَرِزُ مِنَ النَّجَاسَاتِ .
 - ٦- يُرَدِّدُ مَلْحَنًا نَشِيدَ (أَنَا يَا قَوْمُ مُسْلِمٌ) .
 - ٧- يُمَارِسُ الْوُضُوءَ عَمَلِيًّا .
 - ٨- يَحْفَظُ التَّشَهُدَ كَامِلًا وَيُسْمِعُهُ غَيْبًا .
 - ٩- يُمَارِسُ أَعْمَالَ الصَّلَاةِ مَعَ أَذْكَارِهَا عَمَلِيًّا .
 - ١٠- يُدْرِكُ أَهْمِيَّةَ الصَّلَاةِ .
 - ١١- يُحِبُّ الصَّلَاةَ وَيَحْرِصُ عَلَى أَدَائِهَا فِي أَوْقَاتِهَا .
 - ١٢- يَتَعَوَّدُ آدَابَ الْمَشْيِ فِي الطَّرِيقِ .
 - ١٣- يُسْمِعُ حَدِيثَ (إِكْرَامِ الْجَارِ) غَيْبًا .
 - ١٤- يَتَأَدَّبُ بِآدَابِ الْإِسْلَامِ فِي التَّعَامُلِ مَعَ الْجَارِ .

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ **سُورَةُ الْعَلَقِ (١-٥)**

أَنَا أَتْلُو : 

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (١) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ (٢) أَقْرَأْ وَرَبُّكَ
 الْأَكْرَمُ (٣) الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (٤) عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (٥)

أَنَا أُرَدِّدُ* : 

أَقْرَأُ - بِاسْمِ رَبِّكَ - خَلَقَ الْإِنْسَانَ - وَرَبُّكَ

أَنَا أَفْهَمُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ* : 

مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
دَمٌ مُتَجَمِّدٌ تَعَلَّقَ فِي الرَّحِمِ . عَلَّمَ الْإِنْسَانَ الْكِتَابَةَ بِالْقَلَمِ	عَلَقٍ عَلَّمَ بِالْقَلَمِ

* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويصححها لهم في بند «أنا أُرَدِّدُ» .

أَنَا أَشَاهِدُ :



أَنَا أَتَعَلَّمُ :



- اللَّهُ خَالِقُ الْإِنْسَانِ .
- اللَّهُ أَمَرَ الْإِنْسَانَ بِالْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ .
- اللَّهُ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ .
- الْعِلْمُ نُورٌ وَالْجَهْلُ ظِلَامٌ .
- الْإِسْلَامُ دِينٌ يَحْتُ عَلَى طَلَبِ الْعِلْمِ .

أَنَا أَحْفَظُ : آيَاتِ سُورَةِ الْعَلَقِ مِنْ (١ - ٥) .



* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند « أنا أتعلم » موضحاً أهمية طلب العلم، كأن يسألهم عن طموحهم في الحياة ..

النَّشَاطُ :



١ - أَنَا أَكْمِلُ الْآيَاتِ الْآتِيَةَ :

- أَقْرَأُ بِاسْمِ الَّذِي خَلَقَ - الَّذِي بِالْقَلَمِ .

- خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ - عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ

٢- أَنَا أَصِلُ الْآيَةَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا:

﴿ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴾



﴿ أَقْرَأُ بِاسْمِ رَبِّكَ ﴾



﴿ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴾



أَنَا أَكْتُبُ :



الْعِلْمُ نُورٌ وَالْجَهْلُ ظِلَامٌ

.....

.....

سُورَةُ الْعَلَقِ (٦-١٤)

الدَّرْسُ الثَّانِي

أَنَا أَتْلُو :



كَلَّا إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنَّاظٍ ﴿١﴾
 أَنرَّاهُ اسْتَغْنَى ﴿٢﴾ إِنَّ إِلَىٰ رَبِّكَ الرُّجْعَى ﴿٣﴾
 أَرَأَيْتَ الَّذِي يَنْهَى ﴿٤﴾ عَبْدًا إِذَا صَلَّى ﴿٥﴾ أَرَأَيْتَ إِنْ كَانَ عَلَىٰ الْهُدَىٰ ﴿٦﴾
 أَوْ أَمَرَ بِالْقَوَىٰ ﴿٧﴾ أَرَأَيْتَ إِنْ كَذَّبَ وَتَوَلَّىٰ ﴿٨﴾ أَلَمْ يَعْلَم بِأَنَّ اللَّهَ يَرَىٰ ﴿٩﴾

أَنَا أُرَدِّدُ *



لِطَغَى - اسْتَغْنَى - الرُّجْعَى - أَنرَّاهُ - أَرَأَيْتَ

أَنَا أَفْهَمُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ *



مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
يَتَجَاوَزُ الْحَدَّ فِي الْعِصْيَانِ . الرُّجُوعُ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى . أَعْرَضَ عَنِ الْإِيمَانِ .	لِطَغَى الرُّجْعَى تَوَلَّى

* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويصححها لهم في بند «أنا أردد» .

أَنَا أَشَاهِدُ :



﴿أَرَأَيْتَ الَّذِي يَنْهَى﴾

﴿إِنَّ إِلَىٰ رَبِّكَ الرُّجْعَىٰ﴾

أَنَا أَتَعَلَّمُ :



- الْمُسْلِمُ لَا يَتَكَبَّرُ عَلَى النَّاسِ .
- اللَّهُ يُحَاسِبُ النَّاسَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ .
- أَبُو جَهْلٍ كَانَ يُؤْذِي رَسُولَ اللَّهِ ﷺ وَيَمْنَعُهُ مِنَ الصَّلَاةِ .
- اللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى يَرَى أَعْمَالَ النَّاسِ .

أَنَا أَحْفَظُ :



آيَاتِ سُورَةِ الْعَلَقِ مِنْ (٦-١٤)

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم»، وذلك بتوضيح سبب نزول الآيات في أبي جهل، بأسلوب قصصي مؤثر.

النشاط :



١- أنا أضع ○ حول الإجابة الصحيحة :

أ- عكس التكبر هو:

- التعاون - الحلم - التواضع .

ب- الذي كان يؤذي رسول الله ﷺ هو:

- أبو طالب - أبو عامر - أبو جهل .

٢- أنا أصل الكلمة في العمود (أ) بمعناها في العمود (ب):

(ب)

أَعْرَضَ عَنِ الْإِيمَانِ .
الرُّجُوعُ إِلَى اللَّهِ .
يَتَجَاوَزُ الْحَدَّ فِي الْعِصْيَانِ .

(أ)

لِيَطْفَى
الرُّجُوعَى
تَوَلَّى

أنا أكتب :



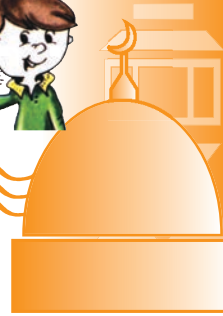
أنا لا أتكبر على الناس .

.....
.....

أتلو الآيات، وأسجلها، وأعرضها على معلمي.



٤٤



الدَّرْسُ الثَّلَاثُ **سُورَةُ الْعَلَقِ (١٥-١٩)**

أَنَا أَتْلُو : 

كَلَّا لَئِنْ لَمْ يَنْتَهِ لِنَسْفَعْ بِالنَّاصِيَةِ ﴿١٥﴾ نَاصِيَةٍ كَذِبَةٍ خَاطِئَةٍ ﴿١٦﴾
 فليدع ناديه، ﴿١٧﴾ سَنَدَعُ الزَّبَانِيَةَ ﴿١٨﴾ كَلَّا لَا نَطِيعُهُ
 وَأَسْجُدْ وَاقْتَرِبْ ﴿١٩﴾

أَنَا أُرَدِّدُ * 

لَئِنْ لَمْ - يَنْتَهِ - لِنَسْفَعًا - فليدع - ناديه

أَنَا أَفْهَمُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ * 

مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
لِنَجْذِبَنَّهُ بِقُوَّةٍ إِلَى النَّارِ .	لِنَسْفَعًا
مُقَدِّمَةُ الرَّأْسِ .	النَّاصِيَةِ
أَهْلُ مَجْلِسِهِ وَعَشِيرَتِهِ .	نَادِيهِ
مَلَائِكَةُ الْعَذَابِ .	الزَّبَانِيَةَ

* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويصححها لهم في بند «أنا أُرَدِّدُ» .

أَنَا أَشَاهِدُ :



أَنَا أَتَعَلَّمُ *



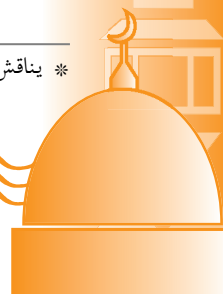
- اللَّهُ تَوَعَّدَ أَبَا جَهْلٍ بِالْعَذَابِ .
- أَبُو جَهْلٍ كَاذِبٌ خَاطِئٌ .
- الزَّبَانِيَةُ هُمُ الْمَلَائِكَةُ الَّذِينَ يُعَذِّبُونَ الْكُفَّارَ .
- رَسُولُ اللَّهِ يُطِيعُ اللَّهَ وَلَا يُطِيعُ الْكُفَّارَ .

أَنَا أَحْفَظُ :



آيَاتِ سُورَةِ الْعَلَقِ مِنْ (١٥ - ١٩) .

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم» .



النَّشَاطُ :



- أَنَا أَضَعُ الْكَلِمَاتِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ:

(فَلِيدٌ - كَذِبٌ - لَانُطَعُهُ - الزَّبَانِيَّةُ - وَأَقْتَرِبُ)

نَاصِيَةٌ خَاطِئَةٌ -

نَادِيَةٌ

سَنَدٌ -

كَلَّالًا وَأَسْجُدُ

أَنَا أَكْتُبُ :



كَلَّالًا لَا تُطِعُهُ وَأَسْجُدُ وَأَقْتَرِبُ

.....

.....

.....

سُورَةُ «الْعَلَقِ» غَيْبًا .



أَنَا أَحْفَظُ :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ① خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ② أَقْرَأْ وَرَبُّكَ
الْأَكْرَمُ ③ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ④ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ⑤ كَلَّا إِنَّ
الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنَاطِفٌ ⑥ أَنْ رَأَاهُ اسْتَعْجَلَ ⑦ إِنَّ إِلَىٰ رَبِّكَ الرُّجْعَىٰ ⑧ أَرَأَيْتَ
الَّذِي يَنْهَىٰ ⑨ عَبْدًا إِذَا صَلَّىٰ ⑩ أَرَأَيْتَ إِنْ كَانَ عَلَىٰ الْهُدَىٰ ⑪ أَوْ أَمَرَ
بِالتَّقْوَىٰ ⑫ أَرَأَيْتَ إِنْ كَذَّبَ وَتَوَلَّىٰ ⑬ أَلَمْ يَعْلَم بِأَنَّ اللَّهَ يَرَىٰ ⑭ كَلَّا لَئِنْ
لَمْ يَنْتَهِ لَنَسْفَعًا بِالنَّاصِيَةِ ⑮ نَاصِيَةٍ كَذِبَةٍ خَاطِئَةٍ ⑯ فليدع ناديه ⑰
سندع الزبانية ⑱ كَلَّا لَا نُطِيعُكَ وَأَسْجُدُ وَأَقْتَرِبُ ⑲



التَّطَهَّرُ مِنَ النَّجَاسَاتِ

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

أَنَا أَشَاهِدُ :



أَنَا أَعْسَلُ تَوْبِي
إِذَا أَصَابَتْهُ نَجَاسَةٌ



أَنَا أَنْطَهِّرُ بِالْمَاءِ
بَعْدَ قِضَاءِ الْحَاجَةِ

أَنَا أَتَعَلَّمُ :



- أَطَهَّرُ جِسْمِي مِنَ النَّجَاسَةِ .
- أَطَهَّرُ تَوْبِي مِنَ النَّجَاسَةِ .
- أَطَهَّرُ مَكَانَ الصَّلَاةِ مِنَ النَّجَاسَةِ .
- اللَّهُ تَعَالَى يُحِبُّ الْمُسْلِمَ الطَّاهِرَ .

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاوهم في بند «أنا أتعلم».

النَّشَاطُ :



١- أَنَا أَشَاهِدُ الصُّورَ وَأَتَحَدَّثُ عَنْهَا :



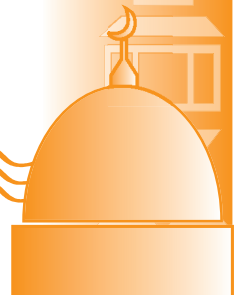
٢- أَنَا أَضَعُ الْكَلِمَةَ فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ :

(الطَّرِيقُ - الطَّاهِرُ - النَّجَاسَةُ)

- أَنَا تَلْمِيزٌ نَظِيفٌ أُصَلِّي بِالثَّوْبِ

- عِنْدَمَا أَقْضِي حَاجَتِي أَرْفَعُ ثَوْبِي كَيْ لَا تُصِيبَهُ

- أَنَا تَلْمِيزٌ مُؤَدَّبٌ لَا أَبُولُ فِي



أَنَا يَا قَوْمَ مُسْلِمٍ

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

أَنَا أُرَدِّدُ *



أَنَا أَحْبَبْتُ خَالِقِي وَنَبِيِّي وَمُصْحَفِي
 حِينَ آمَنْتُ بِالْهُدَى وَبِدِينِ مُشْرِفِ
 أَنَا يَا قَوْمَ مُسْلِمٍ
 أَنَا طِفْلٌ مُؤَدَّبٌ وَسُلُوكِي مُحَبَّبٌ
 وَثِيَابِي نَظِيفَةٌ وَكَلَامِي مُهَذَّبٌ
 أَنَا يَا قَوْمَ مُسْلِمٍ
 أَنَا لَا أَقْذِفُ الْحَجَرَ وَبِهِ أَقْتُلُ الطُّيُورَ
 أَنَا لَا أَقْطَعُ الشَّجَرَ أَنَا لَا أَسْحَقُ الزُّهُورَ
 أَنَا يَا قَوْمَ مُسْلِمٍ
 أَنَا إِنِّ قُمْتُ لِلطَّعَامِ أَوْ تَوَجَّهْتُ لِلْمَنَامِ
 عَيْشَتِي كُلُّهَا نِظَامٌ وَشِعَارِي عَلَى الدَّوَامِ
 أَنَا يَا قَوْمَ مُسْلِمٍ

النَّشَاطُ :



أُرَدِّدُ النَّشِيدَ مُلْحَنًا فِي الإِذَاعَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ.

كَيْفَ اتَّوَضَّأَ؟

الدَّرْسُ السَّادِسُ

أَنَا أَتَلُو :



قَالَ تَعَالَى: ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ﴾ (المائدة: آية ٦)

أَنَا أَشَاهِدُ :



٢

أَغْسَلُ كَفِّي إِلَى الرَّسْغَيْنِ
ثَلَاثَ مَرَّاتٍ



١

أَنْوِي الْوُضُوءَ وَأَقُولُ:

﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾



٤

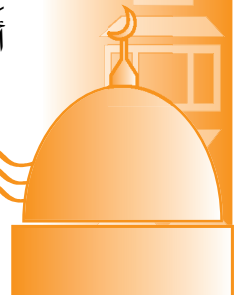
اسْتَنْشِقُ بِالْمَاءِ وَاسْتَنْشِرُهُ
ثَلَاثَ مَرَّاتٍ .



٣

أَتَمَضَّمُ بِالْمَاءِ ثَلَاثَ
مَرَّاتٍ .

٥٢





٦

أَغْسِلْ يَدِي الْيُمْنَى إِلَى الْمِرْفَقِ
ثَلَاثَ مَرَّاتٍ



٥

أَغْسِلْ وَجْهِي
ثَلَاثَ مَرَّاتٍ



٨

أَمْسَحُ رَأْسِي



٧

أَغْسِلْ يَدِي الْيُسْرَى إِلَى
الْمِرْفَقِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ



١٠

أَغْسِلْ رِجْلِي الْيُمْنَى إِلَى
الكَعْبَيْنِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ



٩

أَمْسَحُ أُذُنِي



أَغْسِلُ رِجْلِي الْيُسْرَى إِلَى
الْكَعْبَيْنِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ

أَنَا أَتَعَلَّمُ :



- أَنْوِي الْوُضُوءَ وَأَقُولُ :
- أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ .
- بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ .
- أَتَوَضَّأُ بِالْمَاءِ الطَّهَّورِ .
- لَا تَصِحُّ الصَّلَاةُ بِدُونِ وُضُوءٍ .
- اللَّهُ يُحِبُّ الْمُسْلِمَ الطَّاهِرَ .
- لَا أُسْرِفُ فِي الْمَاءِ عِنْدَ الْوُضُوءِ .

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم» مع التركيز على تطبيق الوضوء عملياً باصطحابهم إلى مكان الوضوء في المدرسة أو المسجد .

النشاط :



– أَنَا أُرَتِّبُ أَعْمَالَ الْوُضُوءِ بِوَضْعِ الرَّقْمِ أَسْفَلَ الصُّورَةِ:



()



()



()



()



()



()

٥٥



()



()



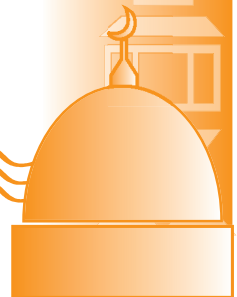
()



()



()



التَّشَهُدُ الْأَوْسَطُ

الدَّرْسُ السَّابِعُ

أَنَا أُرَدِّدُ :



التَّحِيَّاتُ لِلَّهِ وَالصَّلَوَاتُ وَالطَّيِّبَاتُ ، السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ
وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ ، السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ ،
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ .

* وهناك رواية أخرى للتشهد الأوسط هي : باسم الله ،
وبالله ، والحمد لله ، والأسماء الحُسْنَى كُلُّهَا لِلَّهِ ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ
إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ .



أَنَا أَشَاهِدُ :



أَنَا أَتَعَلَّمُ :



- أَتَشَهُدُ فِي صَلَاتِي .

- أَتَشَهُدُ بَعْدَ كُلِّ رُكْعَتَيْنِ .

التَّشَهُدُ الْأَوْسَطُ .

أَنَا أَحْفَظُ :



* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم» .

النَّشَاطُ :



- أَنَا أَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ وَأَضَعُهَا فِي الْفَرَاغِ :
(مُحَمَّدًا - الصَّالِحِينَ - اللَّهُ)

السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا
وَأَشْهَدُ أَنَّ عَبْدَهُ وَرَسُولَهُ .

أَنَا أَلَوِّنُ :



الصلاة الإبراهيمية

الدرس الثامن

أَنَا أُرَدِّدُ *



اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى
إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ، وَبَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ
مُحَمَّدٍ كَمَا بَارَكْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ فِي
الْعَالَمِينَ إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ.

أَنَا أَشَاهِدُ :



أَقْرَأُ التَّشَهُدَ كَامِلًا فِي
الرُّكْعَةِ الْأَخِيرَةِ مِنَ الصَّلَاةِ ،
وهو : التشهد الأوسط
والصلاة الإبراهيمية .

أَنَا أَتَعَلَّمُ *



- أَفْضَلُ الصَّلَاةِ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ (الصَّلَاةُ الْإِبْرَاهِيمِيَّةُ).
- الصَّلَاةُ الْإِبْرَاهِيمِيَّةُ مُكَمَّلَةٌ لِلتَّشْهَدِ الْأَوْسَطِ وَتُقْرَأُ قَبْلَ التَّسْلِيمِ.
- الصَّلَاةُ الْإِبْرَاهِيمِيَّةُ دُعَاءٌ لِلرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ.

أَنَا أَحْفَظُ :



التَّشْهَدَ كَامِلًا

النَّشَاطُ :



- أَنَا أَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ وَأَضَعُهَا فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:
(مُحَمَّدٌ - آل - إِبْرَاهِيمَ - مَجِيدٌ)

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى مُحَمَّدٍ

كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى وَعَلَى آلِ

وَبَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ

كَمَا بَارَكْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى إِبْرَاهِيمَ

فِي الْعَالَمِينَ إِنَّكَ حَمِيدٌ

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاوورهم في بند «أنا أتعلم» موضحاً أن الصلاة الإبراهيمية تسمى أيضاً
با (التشهد الأخير) .



كَيْفَ أُصَلِّي؟

الدَّرْسُ التَّاسِعُ

بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنْ أَعْمَالِ الْوُضُوءِ أَقُومُ لِصَلَاةِ الْمَغْرِبِ ثُمَّ :



٢- أَرْفَعُ يَدَيَّ قَائِلًا: (اللَّهُ أَكْبَرُ)
وَأَضَعُ يَدِي الْيُمْنَى عَلَى
الْيُسْرَى عَلَى صَدْرِي

١- أَسْتَقْبِلُ الْقِبْلَةَ وَأَنْوِي الصَّلَاةَ
تُقَالُ سِرًّا (لأن النية محلها
القلب).



٤- أَقْرَأُ الْفَاتِحَةَ وَآيَاتٍ مِنْ
الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

٣- أَقْرَأُ (دُعَاءَ الْاسْتِفْتَاكِحِ) (سُبْحَانَكَ
اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ وَتَبَارَكَ اسْمُكَ
وَتَعَالَى جَدُّكَ وَلَا إِلَهَ غَيْرُكَ).



٦- أَعْتَدِلْ مِنَ الرُّكُوعِ قَائِمًا
وَأَقُولُ: (سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ
حَمِدَهُ).



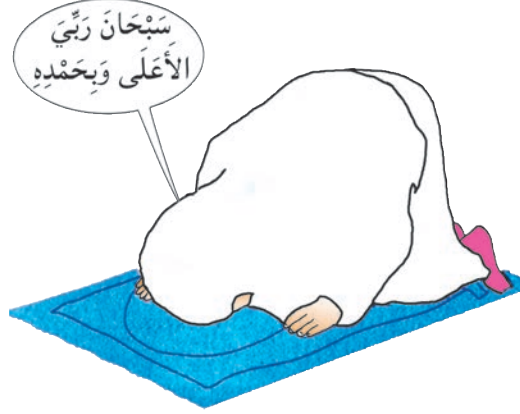
٥- أَقُولُ: (اللَّهُ أَكْبَرُ) وَأَرْكَعُ
قَائِلًا: (سُبْحَانَ رَبِّيَ
الْعَظِيمِ وَبِحَمْدِهِ) ثَلَاثًا.



٨- أَقُولُ: (اللَّهُ أَكْبَرُ) وَأَعْتَدِلُ
مِنَ السُّجُودِ جَالِسًا قَائِلًا:
(رَبِّ اغْفِرْ لِي) .



٧- أَقُولُ: (اللَّهُ أَكْبَرُ)، وَأَسْجُدُ
قَائِلًا: (سُبْحَانَ رَبِّيَ
الْأَعْلَى وَبِحَمْدِهِ) ثَلَاثًا.



١٠- أقول: (الله أكبر)
وأستوي واقفاً للركعة
الثانية.

٩- أقول: (الله أكبر) وأسجد
ثانية قائلاً: (سبحان ربّي
الأعلى وبحمده) ثلاثاً.



١٢- أجلس بعد السجدة
الثانية قائلاً: (الله أكبر)
وأقرأ التشهد الأوسط.

١١- أصلي الركعة الثانية كما
صليت الركعة الأولى.*

* يناقش المعلم تلاميذه حول خطوات صلاة الركعة الأولى.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

١٣- أَقُومُ لِلرَّكْعَةِ الثَّلَاثَةِ قَائِلًا: (اللَّهُ أَكْبَرُ).
١٤- أُصَلِّي الرُّكْعَةَ الثَّلَاثَةَ كَمَا صَلَّيْتُ الرُّكْعَةَ الْأُولَى وَالثَّانِيَةَ.



اللَّهُ أَكْبَرُ



السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
وَرَحْمَةُ اللَّهِ

١٥- أَجْلِسُ فِي نَهَايَةِ الرُّكْعَةِ الثَّلَاثَةِ قَائِلًا: (اللَّهُ أَكْبَرُ) وَأَقْرَأُ التَّشَهُدَ الْأَخِيرَ، كَامِلًا.
١٦- بَعْدَ التَّشَهُدِ الْأَخِيرِ أَلْتَفْتُ يَمِينًا قَائِلًا: (السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ).



التَّحِيَّاتُ لِلَّهِ
وَالصَّلَوَاتُ وَالطَّيِّبَاتُ



السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
وَرَحْمَةُ اللَّهِ

١٧- ثُمَّ أَلْتَفْتُ شِمَالًا قَائِلًا: (السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ).

أَنَا أَتَعَلَّمُ *



- أُصَلِّي الْمَغْرِبَ ثَلَاثَ رَكَعَاتٍ .
- أَجْهَرُ بِهَا فِي الرَّكَعَتَيْنِ الْأُولَى وَالثَّانِيَةِ .
- أَقْرَأُ التَّشَهُدَ الْأَوْسَطَ فِي الصَّلَاةِ الثَّلَاثِيَّةِ وَالرُّبَاعِيَّةِ ، وَلَا أُسَلِّمُ .
- الصَّلَاةُ تَبْدَأُ بِالتَّكْبِيرِ وَتُخْتَتَمُ بِالتَّسْلِيمِ .
- الصَّلَوَاتُ الْجَهْرِيَّةُ هِيَ (الْفَجْرُ ، وَالْمَغْرِبُ ، وَالْعِشَاءُ) ،
- الصَّلَوَاتُ السَّرِيَّةُ هُمَا صَلَاتَا (الظُّهْرِ ، وَالْعَصْرِ) .
- أُمَيِّزُ بَيْنَ الصَّلَوَاتِ مِنْ حَيْثُ عَدَدِ رَكَعَاتِهَا .
- أَفَرِّقُ بَيْنَ الصَّلَاةِ الثَّنَائِيَّةِ وَالصَّلَاةِ الرَّبَاعِيَّةِ .
- صَلَاةُ الْفَجْرِ رَكَعَتَانِ ، وَصَلَاةُ الْمَغْرِبِ ثَلَاثَ رَكَعَاتٍ .
- صَلَاةُ الظُّهْرِ وَالْعَصْرِ وَالْعِشَاءِ أَرْبَعُ رَكَعَاتٍ .
- الْمُسَلِّمُ يُؤَدِّي خَمْسَ صَلَوَاتٍ فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ .

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم» .
* يوضح المعلم لتلاميذه أن الصلاة الجهرية هي التي يرفع فيها الإمام صوته لقراءة الفاتحة وما تيسر من القرآن في الركعتين الأولى والثانية .

النَّشَاطُ :



١- أُنَا أَصِلُ بَيْنَ الصُّورَةِ وَالْعِبَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا :

أَقُولُ : سَمِعَ اللَّهُ مِنِّي حَمْدَهُ .



أَقُولُ : سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى
وَبِحَمْدِهِ "ثَلَاثًا"



أَقُولُ : اللَّهُ أَكْبَرُ .



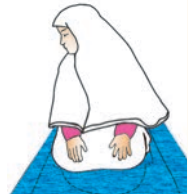
أَقُولُ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ .



أَقُولُ : سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ
وَبِحَمْدِهِ «ثَلَاثًا» .



أَقْرَأُ التَّشَهُدَ .



٢- أَنَا أَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ مِنْ بَيْنِ الْقَوَسَيْنِ وَأَضَعُهَا
فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ لَهَا :

- مِنَ الصَّلَوَاتِ الْجَهْرِيَّةِ

(الظُّهْرُ - الْعِشَاءُ - الْعَصْرُ)

- أَبْدَأُ صَلَاتِي

(بِالتَّسْبِيحِ - بِالتَّسْلِيمِ - بِالتَّكْبِيرِ)

- عَدَدُ رَكَعَاتِ الصَّلَوَاتِ السَّرِيَّةِ

(٨ رَكَعَاتٍ - ٩ رَكَعَاتٍ - ٧ رَكَعَاتٍ)

٣- أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةَ (×)
أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأِ :

() أَقْرَأُ التَّشَهُدَ الْأَوْسَطَ مَرَّتَيْنِ فِي الصَّلَاةِ الرَّبَاعِيَّةِ .

() مِنَ الصَّلَوَاتِ السَّرِيَّةِ صَلَاةُ الصُّبْحِ .

() تَبْدَأُ الصَّلَاةَ بِالتَّكْبِيرِ وَتُخْتَمُ بِالتَّسْلِيمِ .

آداب الطريق

الدرس العاشر

أَنَا أَشَاهِدُ :



نَنْتَظِرُ مُرُورَ السَّيَّارَاتِ
لِنَعْبُرَ بِأَمَانٍ .



أَنَا أَزِيلُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ .

أَنَا أَتَعَلَّمُ :



- أَمْشِي بِأَدَبٍ ، وَلَا أُوذِي أَحَدًا مِنَ الْمَارَّةِ .
- أَرُدُّ السَّلَامَ عَلَى مَنْ يُسَلِّمُ عَلَيَّ .
- أَزِيلُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ .
- أَحَافِظُ عَلَى أَشْجَارِ الزَّيْنَةِ عَلَى جَانِبِي الطَّرِيقِ .
- لَا أَلْعَبُ فِي الشَّارِعِ .
- لَا أَرْمِي الْمُخَلَّفَاتِ فِي الطَّرِيقِ .
- أَعْبُرُ الشَّارِعَ مِنَ الْأَمَاكِنِ الْمُخَصَّصَةِ لِعُبُورِ الْمُشَاةِ .

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم» .

النشاط :



- أنا أختار الكلمة المناسبة وأضعها في الفراغ:
(أَمَامَ - آدَابَ - الأذَى - يُسَلِّمُ)

- أُرَاعِي الطَّرِيقَ .

- لَا أَعْبُرُ الشَّارِعَ السَّيَّاراتِ .

- أَزِيلُ عَنِ الطَّرِيقِ .

- أَرُدُّ السَّلَامَ عَلَى مَنْ عَلَيَّ .

- أنا أضع علامة (✓) على السلوك الصحيح :



()



()



()



()

إِكْرَامُ الْجَارِ

الدَّرْسُ الْهَادِي عَشْرُ

أَنَا أَقْرَأُ : *



قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ :
(مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ جَارَهُ)^(١)

أَنَا أَشَاهِدُ :



أَنَا أَزُورُ جَارِي الْمَرِيضَ



أَنَا أَسَاعِدُ جِيرَانِي

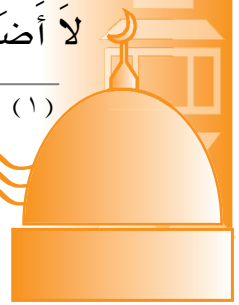


أُسَلِّمُ عَلَى جَارَتِي .



لَا أَضَعُ الْمُخَلَّفَاتِ أَمَامَ مَنْزِلِ جَارِي

(١) رواه البخاري حديث رقم (٥٦٧٣) ورواه غيره .



أَنَا أَتَعَلَّمُ *



- الْمُسَلِّمُ يَزُورُ جِيرَانَهُ .
- الْمُسَلِّمُ يُسَلِّمُ عَلَى جِيرَانِهِ .
- الْمُسَلِّمُ يُسَاعِدُ الْمَرَضَى مِنْ جِيرَانِهِ .
- الْمُسَلِّمُ يُقَدِّمُ الْهَدَايَا لِجِيرَانِهِ .
- الْمُسَلِّمُ لَا يُؤْذِي جِيرَانَهُ .
- الْمُسَلِّمُ يُسَاعِدُ جَمِيعَ النَّاسِ .

أَنَا أَحْفَظُ :



النَّشَاطُ :



- أَنَا أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) عَلَى السُّلُوكِ الصَّحِيحِ وَعَلَامَةَ (×) تَحْتَ السُّلُوكِ الْخَاطِئِ:



()



()



()



()



()



()

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم».

تقويم الوحدة الثانية

١ - أَنَا أَكْمَلُ الْآيَاتِ الْآتِيَةِ :

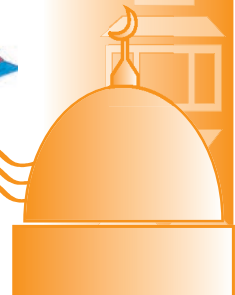
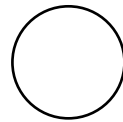
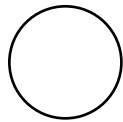
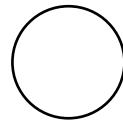
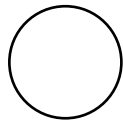
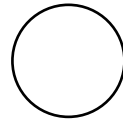
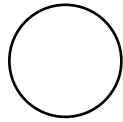
أَقْرَأُ بِاسْمِ الَّذِي

عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ

كَلَّا إِنَّ الْإِنْسَانَ أَنْ رَآهُ

أَرَى يَتَّ الذِّي عَبْدًا إِذَا

٢- أَرْتَبُ أَعْمَالَ الصَّلَاةِ لِرُكْعَةٍ وَاحِدَةٍ بِوَضْعِ الرَّقْمِ الْمُنَاسِبِ:



٣- أَنَا أَصِلُ الْكَلِمَةَ فِي (أ) بِمَعْنَاهَا فِي (ب) :

(ب)	(أ)
<p>أَعْرَضَ عَنِ الْإِيمَانِ . يَتَجَاوَزُ الْحَدَّ فِي الْعَصِيَانِ . دَمٌ رَطْبٌ فِي الرَّحِمِ .</p>	<p>عَلِقَ لِيَطْغَى تَوَلَّى</p>

٤- أَنَا أَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ وَأَضَعُهَا فِي مَكَانِهَا:

(لِلْحِسَابِ - يُؤْذِي - يُحْسِنُ - الْإِسْتِفْتَا حِ)

- الرُّكْعَةُ الثَّانِيَةَ - أَفْرَاحَهُمْ)

- ١- كَانَ أَبُو جَهْلٍ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ .
- ٢- يَبْعَثُ اللَّهُ النَّاسَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ
- ٣- الْمُؤْمِنُ إِلَى جَارِهِ .
- ٤- أَبْدَأُ الصَّلَاةَ بِدُعَاءٍ
- ٥- أَقْرَأُ التَّشَهُدَ بَعْدَ
- ٦- نُشَارِكُ جِيرَانَنَا

٥- أَنَا أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا :



الْمَضْمَضَةُ



الِاسْتِشْقَاقُ



الْمِرْفَقُ



الْكَعْبَيْنِ

أَنَا أَكْتُبُ :

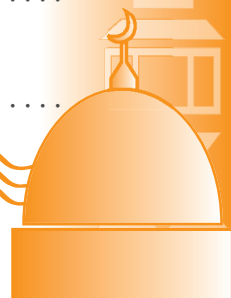


مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ جَارَهُ.

.....

.....

.....



٦- أَنَا أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ :

أ - أَسْمِعُ مَا يَأْتِي غَيْبًا :

- سُورَةُ الْعَلَقِ .

- التَّشَهُدَ الْأَوْسَطُ .

- التَّشَهُدَ الْأَخِيرُ .

ب- أَذْكَرُ ثَلَاثًا مِنْ :

- حُقُوقِ الْجَارِ .

- آدَابِ الطَّرِيقِ .

- نِعَمِ اللَّهِ عَلَى الْإِنْسَانِ .

ج- مَا الَّذِي يَجِبُ عَلَيْكَ فِعْلُهُ فِي الْحَالَاتِ الْآتِيَةِ :

- إِذَا وَقَعْتَ نَجَاسَةً عَلَى ثَوْبِكَ ؟

- إِذَا صَلَّيْتَ وَتَذَكَّرْتَ أَنَّكَ لَمْ تَتَوَضَّأْ .

- إِذَا سَلَّمَ عَلَيْكَ شَخْصٌ فِي الطَّرِيقِ .

- إِذَا لَمْ تَسْتَطِعْ عُبُورَ الشَّارِعِ .

- إِذَا شَاهَدْتَ كَيْسَ قُمَامَةٍ وَسَطَ الشَّارِعِ .

الوَحْدَةُ الثَّلَاثَةُ

٣

أَهْدَافُ الْوَحْدَةِ:

يُتَوَقَّعُ مِنَ التَّلْمِيذِ بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنْ دِرَاسَةِ هَذِهِ الْوَحْدَةِ أَنْ:

- ١- يَحْفَظُ سُورَ (التِّينِ ، وَالشَّرْحِ ، وَالضُّحَى ، وَاللَّيْلِ) وَيُسَمِّعُهَا غَيْبًا ..
- ٢- يَتْلُو السُّورَ تِلَاوَةً صَحِيحَةً .
- ٣- يَفْهَمُ مَعَانِي كَلِمَاتِ السُّورِ .
- ٤- يَذْكَرُ بَعْضَ الْأَعْمَالِ الَّتِي تَدْعُو إِلَيْهَا السُّورُ .
- ٥- يَعْدُدُ بَعْضَ نِعَمِ اللَّهِ تَعَالَى الَّتِي كَرَّمَ بِهَا الْإِنْسَانَ .
- ٦- يَذْكَرُ حَادِثَةَ شَقِّ صَدْرِ الرَّسُولِ ﷺ .
- ٧- يُسَمِّعُ حَدِيثَ (الرَّحْمَةِ) .
- ٨- يَذْكَرُ بَعْضًا مِنْ جَوَانِبِ الرَّحْمَةِ وَالتَّسَامُحِ .
- ٩- يَرْحَمُ الصَّغِيرَ وَيُرْفِقُ بِالْحَيَوَانِ وَالطَّيْرِ .
- ١٠- يَتَسَامَحُ مَعَ النَّاسِ ، وَلَا يَتَكَبَّرُ عَلَى الضَّعْفَاءِ .

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ **سُورَةُ التِّينِ**

أَنَا أَتْلُو :



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالَّتِينِ وَالزَّيْتُونَ ﴿١﴾ وَطُورِ سَيْنِينَ ﴿٢﴾ وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ ﴿٣﴾
 لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ﴿٤﴾ ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ ﴿٥﴾
 إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ ﴿٦﴾
 فَمَا يَكْذِبُكَ بَعْدَ بِالْدِينِ ﴿٧﴾ أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمَ الْحَاكِمِينَ ﴿٨﴾

أَنَا أُرَدِّدُ :



- سَيْنِينَ - تَقْوِيمٍ - أَجْرٌ - رَدَدْنَاهُ - مَمْنُونٍ - الْحَاكِمِينَ

أَنَا أَفْهَمُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ :



مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
طُورِ سَيْنِينَ	طُورِ سَيْنِينَ
الْبَلَدِ الْأَمِينِ	الْبَلَدِ الْأَمِينِ
أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ	أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ
غَيْرُ مَمْنُونٍ	غَيْرُ مَمْنُونٍ
أَسْفَلَ سَافِلِينَ	أَسْفَلَ سَافِلِينَ

* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويصححها لهم في بند «أنا أُرَدِّدُ».

﴿ وَالنَّيْنِ ﴾



﴿ أَنَا أَشَاهِدُ ﴾



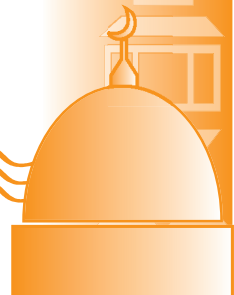
﴿ وَطُورِ سَيْنِينَ ﴾



﴿ وَالزَّيْتُونِ ﴾



﴿ وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ ﴾



﴿وَعَمَلُوا الصَّالِحَاتِ﴾

﴿لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ﴾



أَنَا أَتَعَلَّمُ *



- الْبَلَدُ الْأَمِينُ مَكَّةُ الْمُكْرَمَةِ وَفِيهَا قِبْلَتُنَا .
- فَلِسْطِينَ بَلَدٌ عَرَبِيٌّ فِيهِ التِّينُ وَالزَّيْتُونُ .
- اللَّهُ خَلَقَ الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ صُورَةٍ .
- كَلَّمَ اللَّهُ مُوسَى -عَلَيْهِ السَّلَامُ- عِنْدَ جَبَلِ الطُّورِ فِي سَيِّئَاءِ .
- الْإِنْسَانَ الْمُسْتَقِيمَ مُؤْمِنًا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ .
- يَوْمَ الْقِيَامَةِ يُعَاقِبُ اللَّهُ الْكُفَّارَ عَلَى أَعْمَالِهِمْ فِي الدُّنْيَا .
- يُدْخِلُ اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ الْجَنَّةَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ .

سُورَةُ التِّينِ غَيْبًا .

أَنَا أَحْفَظُ :



* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم» .

النشاط :



١ - أنا أضع ○ حَوْلَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ :

- طُورُ سَيْنِينَ هُوَ :

(جَبَلُ أَحُدٍ - جَبَلُ عَرْفَةَ - جَبَلُ الطُّورِ بِسَيْنَاءَ)

- الْبَلَدُ الْأَمِينُ هُوَ :

(مَكَّةُ الْمُكْرَمَةِ - الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ - مَدِينَةُ الْقُدْسِ)

- النَّبِيُّ الَّذِي نَاجَى رَبَّهُ فِي طُورِ سَيْنَاءَ هُوَ :

(عِيسَى - مُوسَى - نُوحٌ) عَلَيْهِمُ السَّلَامُ

٢ - أَنَا أَخْتَارُ الْكَلِمَةَ، وَأَضَعُهَا فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ :

(وَطُورِ سَيْنِينَ، اللَّهُ، تَقْوِيمٍ، مَمْنُونٍ، الصَّالِحَاتِ، بِالَّذِينَ، سَفَلِينَ)

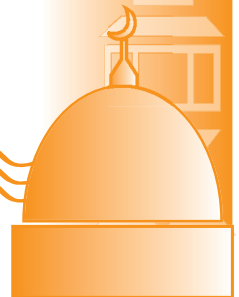
- وَالَّذِينَ وَالزَّيْتُونَ وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ

- لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ

- إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا

- فَلَهُمْ أَجْرٌ فَمَا يَكْذِبُكَ بَعْدُ

- أَلَيْسَ بِأَحْكَمِ الْحَاكِمِينَ



تَكْرِيمُ الْإِنْسَانِ

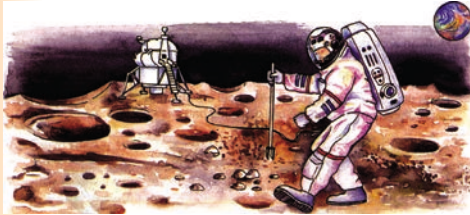
الدَّرْسُ الثَّانِي



كَرَّمَهُ بِالْعَقْلِ



كَرَّمَهُ بِتَسْخِيرِ الْمَخْلُوقَاتِ



كَرَّمَهُ بِالْعِلْمِ

أَنَا أَشَاهِدُ :



كَرَّمَ اللَّهُ الْإِنْسَانَ فَخَلَقَهُ فِي
أَحْسَنِ صُورَةٍ

أَنَا أَتَعَلَّمُ *



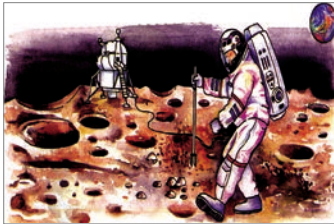
- اللَّهُ فَضَّلَ الْإِنْسَانَ عَلَى كَثِيرٍ مِنَ الْمَخْلُوقَاتِ .
- اللَّهُ شَرَّفَ الْإِنْسَانَ بِالْعَقْلِ وَالْعِلْمِ .
- اللَّهُ سَخَّرَ الْكَوْنَ فِي خِدْمَةِ الْإِنْسَانَ .
- الْمُسْلِمُ يَشْكُرُ اللَّهَ تَعَالَى عَلَى نِعَمِهِ .

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاوهم في بند «أنا أتعلم» كأن يطلب منهما أمثلة مما سخره الله للإنسان في البر والبحر والجو للوصول إلى شكر الله وعبادته .

النَّشَاطُ :



١- أَنَا أَصِلُ الْعِبَارَةَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا :



سَخَّرَ اللَّهُ الْبَحْرَ
لخِدْمَةِ الْإِنْسَانِ.

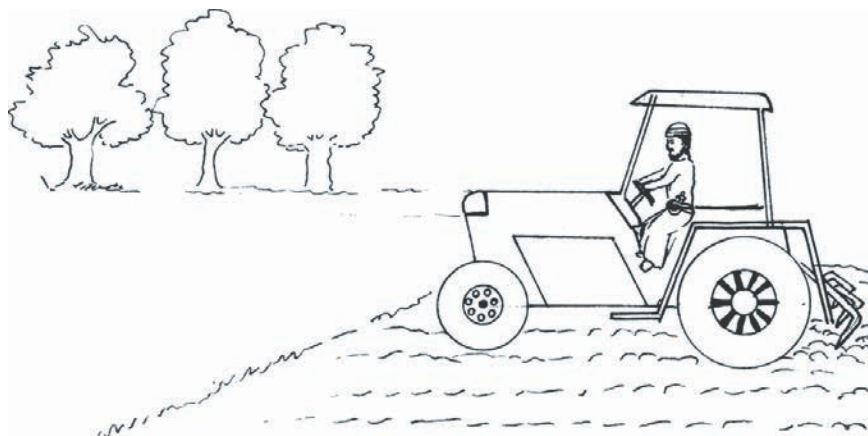


كَرَّمَ اللَّهُ الْإِنْسَانَ
بِالْعِلْمِ وَبِالْعَقْلِ.



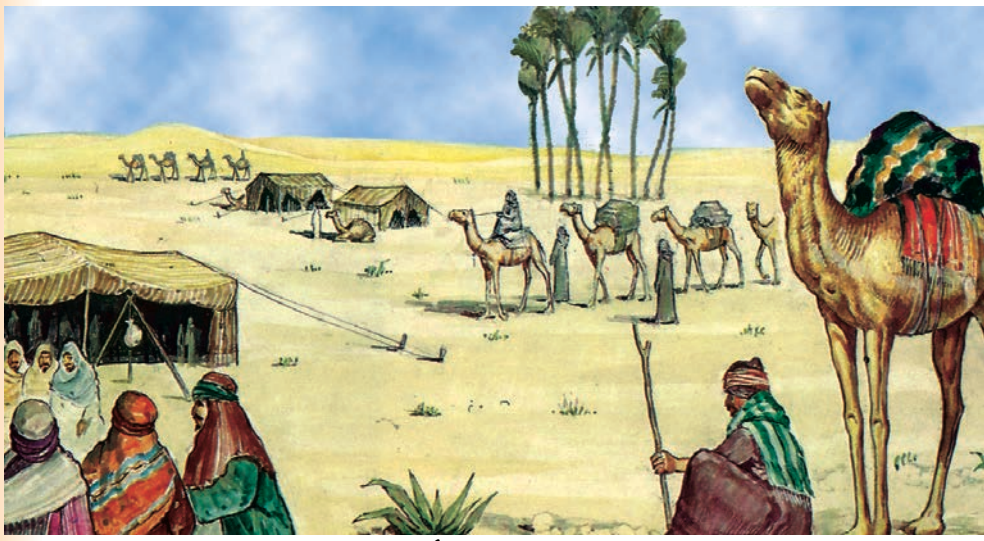
اللَّهُ سَخَّرَ الْحَيَوَانَاتِ
لخِدْمَةِ الْإِنْسَانِ.

أَنَا أَلْوَنُ :



الدَّرْسُ الثَّلَاثُ **شَقَّ صَدْرَ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ**

أَنَا أَشَاهِدُ : 



الْبَادِيَّةُ

أَنَا أَتَعَلَّمُ : 

- اللَّهُ حَفِظَ رَسُولَهُ مُحَمَّدًا صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَحَمَاهُ مِنْ كُلِّ مَكْرُوهٍ .
- أَرْسَلَ اللَّهُ مَلَكَينَ لِشَقِّ صَدْرِ رَسُولِهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ .
- طَهَّرَ اللَّهُ تَعَالَى قَلْبَ رَسُولِهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ .
- لَا مَكَانَ لِلشَّيْطَانِ فِي قَلْبِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ .

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاوّرهم في بند «أنا أتعلم» .



النشاط :



• أنا أضع الكلمة المناسبة في الفراغ :

(ملكين ، وحماه ، للشيطان ، حفظ).

- الله تعالى رسوله صلوات الله عليه وآله وسلم ،
- أرسل الله لشق صدر الرسول الكريم.
- لا مكان في قلب الرسول صلوات الله عليه وآله وسلم.

أنا أكتب :



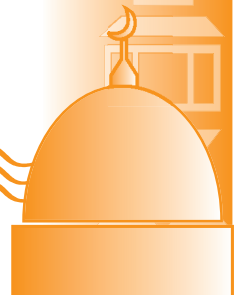
أنا أحب رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم.

.....

.....

.....

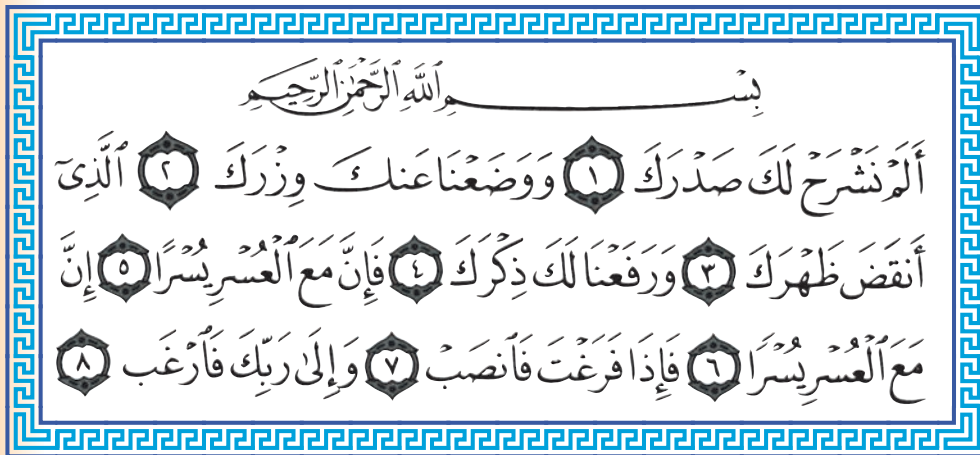
.....



سُورَةُ الشُّرُوحِ

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

أَنَا أَتْلُو :



أَنَا أُرَدِّدُ * : - صَدْرَكَ - أَنْقَضَ ظَهْرَكَ - فَانصَبْ



أَنَا أَفْهَمُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ *



مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
نُوسِعُ صَدْرَكَ بِنُورِنَا وَهُدَانَا . حَمَلْتُكَ الثَّقِيلَ (أَعْبَاءُ الرِّسَالَةِ) . أَثَقَلْتُ ظَهْرَكَ . شَرَّفْتُكَ بِالذِّكْرِ . اجْتَهَدْتُ فِي عِبَادَةِ رَبِّكَ . تَضَرَّعْتُ إِلَى اللَّهِ .	نَشْرَحُ لَكَ صَدْرَكَ وِزْرَكَ أَنْقَضَ ظَهْرَكَ ذِكْرَكَ فَانصَبْ فَارْغَبْ

* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويصححها لهم في بند «أنا أردد» .



أَنَا أَشَاهِدُ :



﴿ وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ ﴾



أَنَا أَتَعَلَّمُ :



- شَرَحَ اللهُ صَدْرَ الرَّسُولِ ﷺ بِنُورِ الْإِيمَانِ .
- قَرَنَ اللهُ اسْمَ رَسُولِهِ ﷺ بِاسْمِهِ فِي الشَّهَادَتَيْنِ وَالْأَذَانِ وَالتَّشَهُدِ .
- أَمَرَ اللهُ الْمُسْلِمِينَ أَنْ يُصَلُّوا عَلَى رَسُولِ اللهِ ﷺ .
- أَنَا مُسْلِمٌ أُصَلِّي عَلَى رَسُولِ اللهِ ﷺ .
- الْمُسْلِمُ لَا يُشْغَلُهُ الْعَمَلُ عَنْ عِبَادَةِ اللهِ .
- الْمُسْلِمُ يَصْبِرُ عَلَى التَّحَنُّنِ وَالشَّدَائِدِ .
- سُورَةُ الشَّرْحِ : أَنَا أَحْفَظُ :

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاوورهم في بند « أنا أتعلم » .

النشاط :



١ - أنا أختار الكلمة المناسبة وأضعها في الفراغ :
(ظَهَرَكَ - صَدَّرَكَ - يُسِّرًا - وَزَّرَكَ -
فَأَنْصَبُ - ذَكَرَكَ - فَأَرْغَبُ - يُسِّرًا)

أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ وَوَضَعْنَا عَنكَ
الَّذِي أَنْقَضَ وَرَفَعْنَا لَكَ فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ
إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ فَإِذَا فَرَغْتَ وَإِلَىٰ رَبِّكَ

٢ - أنا أصل الكلمة في (أ) بالعبارة المناسبة لها في (ب) :

(ب)

اجتهد في عبادة ربك.
الشدائد.
تضرع إلى الله.
دعا الله تعالى.
أعباء الرسالة.
الرسول.
الإيمان.

(أ)

- شرح الله صدر رسوله بنور
- وزرك
- أمر المسلمون أن يصلوا على
- فأنصب
- المسلم يصبر على
- المسلم إذا أصابه شيء
- فأرغب

أَنَا أَكْتُبُ :



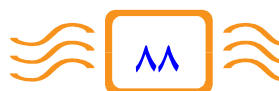
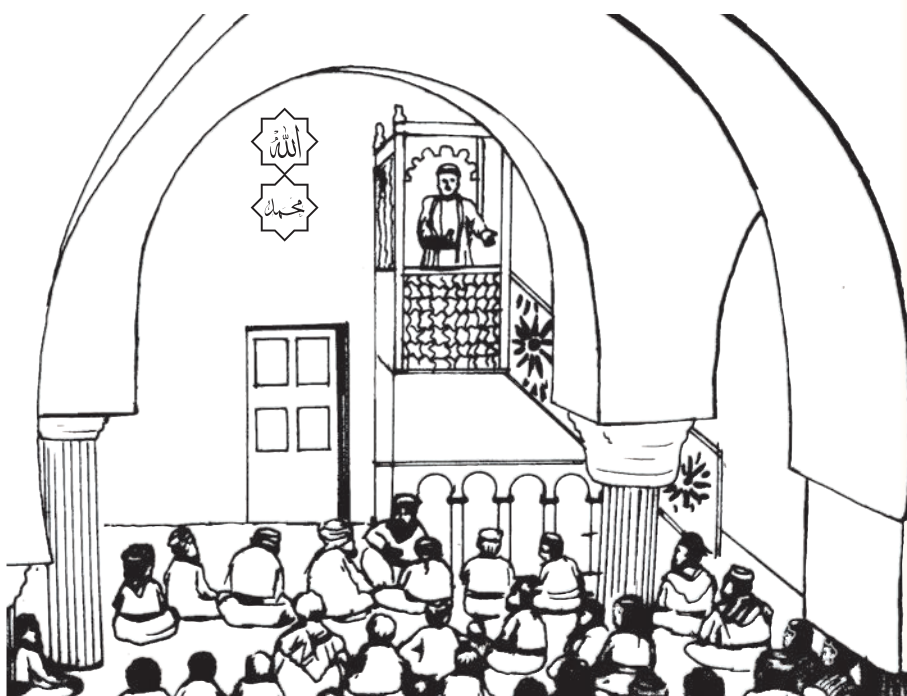
الْمَنْشَرَحَّ لَكَ صَدْرَكَ وَوَضَعْنَا عَنكَ وَزَّرَكَ

.....

.....

.....

أَنَا أُلَوِّنُ :



الدَّرْسُ الْخَامِسُ **سُورَةُ الضُّحَى (١-٥)**

أَنَا أَتْلُو : 

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 وَالضُّحَى (١) وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَى (٢) مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَاقَلَى (٣) وَاللَّآخِرَةَ (٤)
 خَيْرٌ لَّكَ مِنَ الْأُولَى (٥) وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَى (٥)

أَنَا أُرَدِّدُ * 

– وَالضُّحَى – مَا وَدَّعَكَ – الْأُولَى – وَاللَّآخِرَةَ – فَتَرْضَى

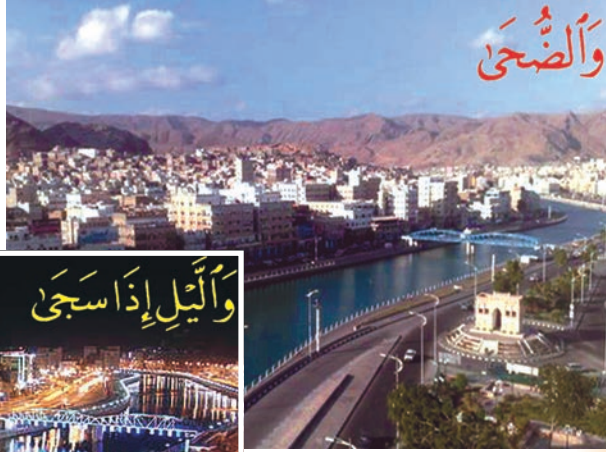
أَنَا أَفْهَمُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ * 

مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
وَقْتُ ارْتِفَاعِ الشَّمْسِ.	الضُّحَى
سَكَنَ وَاشْتَدَّ ظِلَامُهُ.	سَجَى
مَا تَرَكَكَ.	مَا وَدَّعَكَ
مَا أَبْغَضَكَ.	مَا قَلَى

* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويصححها لهم في بند «أنا أُرَدِّدُ».



أَنَا أَشَاهِدُ :



أَنَا أَتَعَلَّمُ *



- اللَّهُ خَلَقَ لَنَا اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ .
- اللَّهُ يُحِبُّ رَسُولَهُ وَلَا يَهْجُرُهُ .
- الْآخِرَةُ خَيْرٌ مِنَ الدُّنْيَا .

أَنَا أَحْفَظُ :



الآيَاتِ مِنْ (١-٥) مِنْ سُورَةِ الضُّحَى

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاوهم في بند «أنا أتعلم» .



النشاط :



١ - أنا أكمل الفراغ في الآيات القرآنية الآتية :

- وَالضُّحَىٰ وَ إِذَا
- مَاوَدَّعَكَ وَمَاقَلَىٰ
- وَالْآخِرَةُ خَيْرٌ لَّكَ مِنْ
- وَلَسَوْفَ رَبُّكَ

٢ - أنا أصل العبارة في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب):

(ب)

- مَا تَرَكَكَ .
- وَالنَّهَارَ .
- مَا أَبْغَضَكَ .
- الدُّنْيَا .

(أ)

- اللَّهُ خَلَقَ لَنَا اللَّيْلَ
- مَا وَدَّعَكَ
- الْآخِرَةُ خَيْرٌ مِنْ
- مَا قَلَى

أنا ألون :



سُورَةُ الضُّحَى (٦-١١)

الدَّرْسُ السَّادِسُ

أَنَا أَتْلُو :



أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَآوَى ٦ وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَى ٧
 وَوَجَدَكَ عَائِلًا فَأَغْنَى ٨ فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ ٩ وَأَمَّا السَّائِلَ
 فَلَا تَنْهَرْ ١٠ وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ ١١

أَنَا أُرَدِّدُ* - فَعَاوَى - ضَالًّا - عَائِلًا



أَنَا أَفْهَمُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ*



مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
ضَمَّكَ إِلَى مَنْ يَرَعَاكَ .	فَعَاوَى
حَائِرًا فِي أَمْرِ الدِّينِ فَهَدَاكَ .	ضَالًّا فَهَدَى
فَقِيرًا .	عَائِلًا
لَا تَغْلِبْهُ عَلَى مَالِهِ أَوْ غَيْرِهِ .	فَلَا تَقْهَرْ
فَلَا تَزْجِرْهُ .	فَلَا تَنْهَرْ

* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويصححها لهم في بند «أنا أُرَدِّدُ».



أَنَا أَشَاهِدُ :



الإِحْسَانُ
إِلَى الْيَتِيمِ



وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ

وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ

أَنَا أَتَعَلَّمُ :



- وَوَلَدَ الرَّسُولُ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ يَتِيمًا أَبِ فَرْعَاهُ جَدُّهُ عَبْدُ الْمُطَّلِبِ،
ثُمَّ عَمَّهُ أَبُو طَالِبٍ.
- هَدَى اللهُ رَسُولَهُ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ لِعِبَادَتِهِ وَحَدَّهُ.
- كَانَ الرَّسُولُ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ فَقِيرًا فَأَغْنَاهُ اللهُ .
- حَفِظَ اللهُ رَسُولَهُ فَأَوَاهُ وَهَدَاهُ .
- الْمُسْلِمُ يَعْطِفُ عَلَى الْيَتِيمِ ، وَيُسَاعِدُ الْمُحْتَاجَ .
- الْمُسْلِمُ يَشْكُرُ اللهُ عَلَى نِعَمِهِ .

أَنَا أَحْفَظُ : الآيَاتِ مِنْ (٦-١١) مِنْ سُورَةِ الضُّحَى



* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم» .

النشاط :



١ - أنا أكمل الفراغ في الآيات القرآنية الآتية :

- أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا
- وَوَجَدَكَ فَهَدَىٰ .
- وَوَجَدَكَ عَائِلًا
- فَأَمَّا فَلانقهر .
- وَأَمَّا فَلاننهر .
- وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ .

٢- أنا أصل بخط بين الآية والصورة الدالة عليها:



فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلانقهر



وَأَمَّا السَّائِلَ فَلاننهر



وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ

٣- أَنَا أَصِلُ الْعِبَارَةَ فِي (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي (ب) :

(ب)	(أ)
<ul style="list-style-type: none"> المُحْتَاج . عَلَى نِعْمِهِ . يَتِيمَ الْأَب . فَأَوَاهُ وَهَدَاهُ . 	<ul style="list-style-type: none"> وُلِدَ الرَّسُولُ الْكَرِيمُ اللَّهُ رَعَى رَسُولَهُ الْمُسْلِمُ يُسَاعِدُ الْمُسْلِمُ يَشْكُرُ اللَّهَ

أَنَا أَكْتُبُ : بِخَطِّ جَمِيلٍ:



الْمُسْلِمُ يَعْطِفُ عَلَى الْيَتِيمِ .

أَنَا أَحْفَظُ : سُورَةَ الضُّحَى كَامِلَةً.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالضُّحَى (١) وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَى (٢) مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَى (٣)

وَلَلْآخِرَةُ خَيْرٌ لَّكَ مِنَ الْأُولَى (٤) وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ

فَتَرْضَى (٥) أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَآوَى (٦) وَوَجَدَكَ ضَالًّا

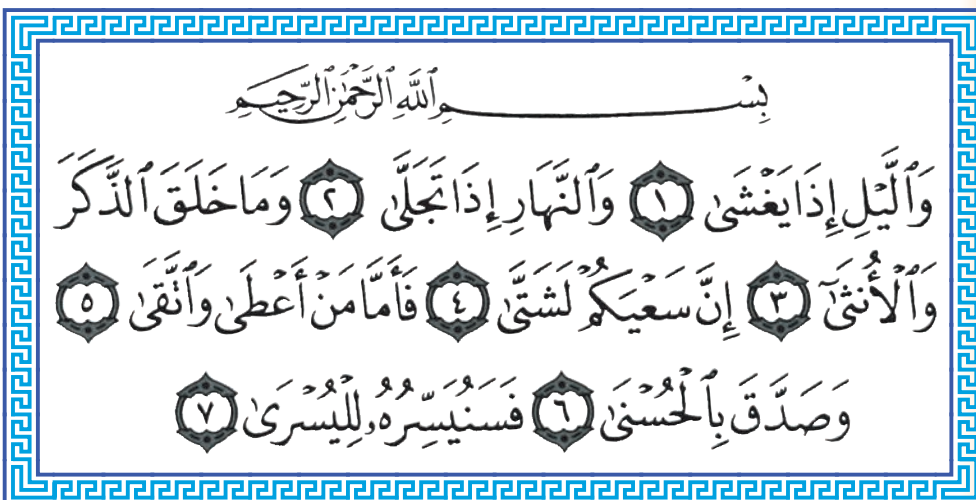
فَهَدَى (٧) وَوَجَدَكَ عَائِلًا فَأَغْنَى (٨) فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ

(٩) وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ (١٠) وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ (١١)

سُورَةُ اللَّيْلِ (٧-١)

الدَّرْسُ السَّابِعُ

أَنَا أَتْلُو :



أَنَا أُرَدِّدُ *



تَجَلَّى - لَشَتَّى - فَسَنِيَرَهُ - لِلْيُسْرَى

* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويصححها لهم في بند «أنا أُرَدِّدُ».

أَنَا أَفْهَمُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ:



مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
يُظْلِمُ .	يَغْشَى
ظَهَرَ ضَوْؤُهُ .	تَجَلَّى
عَمَلَكُمْ .	سَعَيْكُمْ
لَمْخْتَلَفٌ .	لَشْتَى
بِالْإِسْلَامِ .	بِالْحُسْنَى
نَوَفَّقَهُ إِلَى عَمَلِ الْخَيْرِ .	فَسَيِّسِرُهُ لِلْيَسْرِى



أَنَا أَشَاهِدُ:



وَمَا خَلَقَ الذَّكَرَ وَالْأُنثَى



* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويصححها لهم في بند «أنا أُرَدِّدُ».

إِنَّ سَعْيَكُمْ لَشَتَّىٰ



فَأَمَّا مَنْ أَعْطَىٰ وَانْفَقَىٰ

أَنَا أَتَعَلَّمُ *



- خَلَقَ اللَّهُ الذَّكَرَ وَالْأُنثَىٰ

لِاسْتِمْرَارِ الْحَيَاةِ .

- الْمُسْلِمُ يُنْفِقُ الْمَالَ الْحَلَالَ .

- السَّعْيُ لِلرِّزْقِ عِبَادَةٌ لِلَّهِ تَعَالَى .

- الْمُسْلِمُ يُحِبُّ الْأَعْمَالَ الصَّالِحَةَ .

الآيَاتِ مِنْ (١-٧) مِنْ سُورَةِ اللَّيْلِ .

أَنَا أَحْفَظُ *



* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند « أنا أتعلم » .

النشاط :



١ - أنا أكمل الفراغ :

- وَاللَّيْلِ إِذَا
- وَالنَّهَارِ إِذَا
- وَمَا خَلَقَ وَالْأُنثَى
- إِنَّ لَشَقِيٌّ
- فَأَمَّا مَنْ أَعْطَى
- وَصَدَّقَ
- فَسَنِيَسِرُهُ

٢ - أنا أختار الكلمة المناسبة وأضعها في الفراغ :

(لاسْتِمْرَارٍ - الصَّالِحَةَ - الرِّزْقُ - الحَلَالُ)

- السَّعْيِ فِي طَلَبِ عِبَادَةَ اللَّهِ .
- خَلَقَ اللَّهُ الذَّكَرَ وَالْأُنثَى الْحَيَاةِ .
- الْمُسْلِمُ يُحِبُّ الْأَعْمَالَ
- الْمُسْلِمُ يُنْفِقُ مِنَ الْمَالِ

أَنَا أَكْتُبُ :



﴿فَأَمَّا مَنْ أَعْطَى وَانْتَوَى، وَصَدَّقَ بِالْحُسْنَى﴾

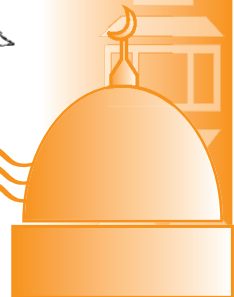
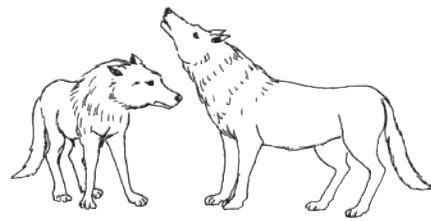
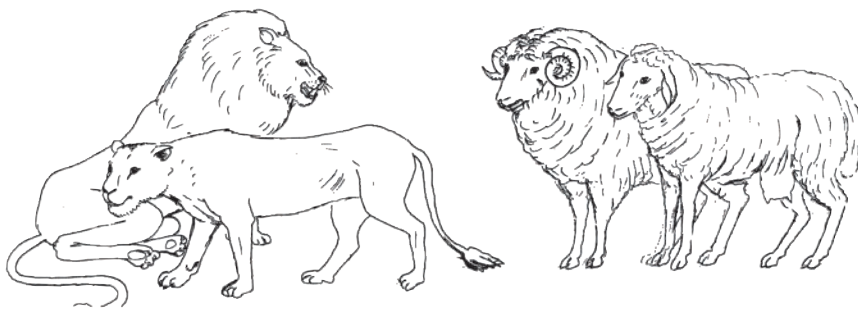
.....

.....

.....

.....


أَنَا أَلْوَنُ :



الدَّرْسُ الثَّامِنُ **سُورَةُ النَّازِعَاتِ (٨-١٣)**

أَنَا أَتْلُو : 

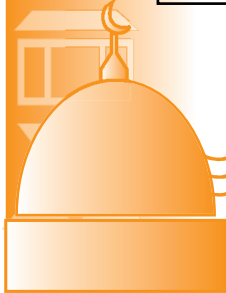
وَأَمَّا مَنْ بَخِلَ وَاسْتَغْنَى ﴿٨﴾ وَكَذَّبَ بِالْحَسَنَى ﴿٩﴾
 فَسَنِيَرَهُ، لِلْعَسْرَى ﴿١٠﴾ وَمَا يَغْنِي عَنْهُ مَالُهُ إِذَا تَرَدَّى
 ﴿١١﴾ إِنَّ عَلَيْنَا لَلْهُدَى ﴿١٢﴾ وَإِنَّ لَنَا لَلْآخِرَةَ وَالْأُولَى ﴿١٣﴾

أَنَا أَرَدُّدُ * - وَأَسْتَغْنَى - فَسَنِيَرَهُ - لِلْآخِرَةِ 

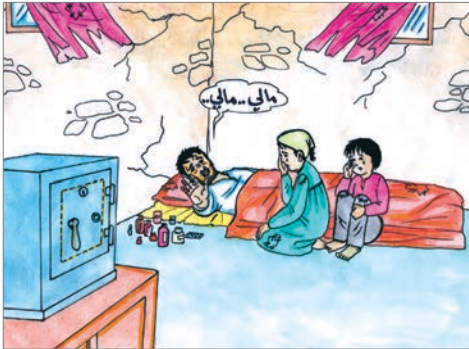
أَنَا أَفْهَمُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ * 

مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
لَمْ يُبَدِّلْ مَالَهُ فِي فِعْلِ الْخَيْرِ . نجعل عاقبة عمله عسيرة . هَوَى فِي النَّارِ .	بَخِلَ فَسَنِيَرَهُ، لِلْعَسْرَى تَرَدَّى

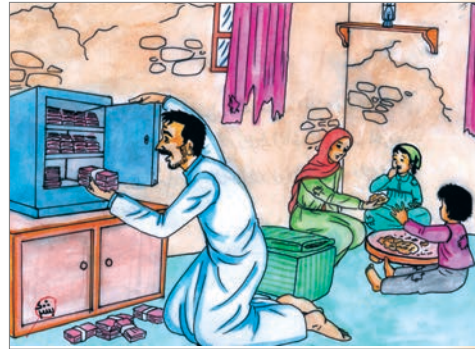
* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويصححها لهم في بند «أنا أَرَدُّدُ» .



أَنَا أَشَاهِدُ :



وَمَا يَغْنِي عَنْهُ مَالُهُ إِذَا تَرَدَّى



وَأَمَّا مَنْ يَخْلُ وَاسْتَعْتَنَى

أَنَا أَتَعَلَّمُ :



- الْبَخِيلُ لَا يُنْفِقُ مَالَهُ فِي الْخَيْرِ .
- الْبُخْلُ صِفَةٌ ذَمِيمَةٌ يَبْغِضُهَا اللَّهُ تَعَالَى .
- الْمَالُ لَا يَرُدُّ الْمَوْتَ .
- الْمُسْلِمُ لَا يَكُونُ بَخِيلًا .

أَنَا أَحْفَظُ :



الآيَاتِ مِنْ (٨-١٣) مِنْ سُورَةِ اللَّيْلِ .

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم» .

النشاط :



١- أنا أكمل الفراغ :

- وَأَمَّا مَنْ وَأَسْتَعْنَى .
- وَكَذَّبَ ، فَسَنِيَسِرُهُ .
- وَمَا يَغْنَى عَنْهُ مَالُهُ إِذَا
- إِنَّ عَلَيْنَا ، وَإِنَّ لَنَا وَالْأُولَى .

٢ - أنا أصل العبارة في (أ) بالكلمة المناسبة لها في (ب):

(ب)	(أ)
البخيل .	البخيل لا ينفق .
هوى في النار .	البخل صفة .
ماله .	الله تعالى ييغض .
بخيلاً .	تردى .
ذميمة .	المسلم لا يكون .

أنا أكتب :



المسلم لا يكون بخيلاً

.....
.....

سُورَةُ اللَّيْلِ (١٤-٢١)

الدَّرْسُ التَّاسِعُ

أَنَا أَتْلُو:



فَأَنْذَرْتُكُمْ نَارًا تَلَظَّى ۝ ١٤ لَا يَصْلَاهَا إِلَّا الْأَشْقَى ۝ ١٥ الَّذِي كَذَّبَ وَتَوَلَّى ۝ ١٦
وَسَيَجْزِيهَا الْآئِقَى ۝ ١٧ الَّذِي يُؤْتِي مَالَهُ يَتَزَكَّى ۝ ١٨ وَمَا لِأَحَدٍ عِنْدَهُ
مِنْ نِعْمَةٍ تُجْزَى ۝ ١٩ إِلَّا ابْتِغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِ الْأَعْلَى ۝ ٢٠ وَلَسَوْفَ يَرْضَى ۝ ٢١

أَنَا أُرَدِّدُ:



- تَلَظَّى - الْأَشْقَى - وَسَيَجْزِيهَا - الْآئِقَى - تُجْزَى - ابْتِغَاءَ

أَنَا أَفْهَمُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ:



مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
تَلْتَهَبُ .	تَلَظَّى
الْكَافِرُ .	الْأَشْقَى
شَدِيدُ الْخَوْفِ مِنَ اللَّهِ .	الْآئِقَى
يَتَطَهَّرُ بِإِنْفَاقِ الْمَالِ .	يَتَزَكَّى

* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويصححها لهم في بند «أنا أردد».

أَنَا أَشَاهِدُ :



كَانَ أَبُو بَكْرٍ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ-
يُحَرِّرُ الْعَبِيدَ (مِنْ الرِّقِّ)



كَانَ أَبِيُّ بْنُ خَلْفٍ
يُعَذِّبُ بِلَالًا

أَنَا أَتَعَلَّمُ :



- كَانَ كُفَّارُ قُرَيْشٍ يُعَذِّبُونَ الْمُسْلِمِينَ.
- يدخل النار من كذب وتولى عن هدى الله.
- كَانَ أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ يُنْفِقُ مَالَهُ لِلضُّعْفَاءِ وَالْمَسَاكِينِ.
- الْمُسْلِمُ يُجَاهِدُ بِمَالِهِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ .
- الْمُسْلِمُ يُنْفِقُ مَالَهُ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ تَعَالَى.

أَنَا أَحْفَظُ : الآياتِ مِنْ (١٥-٢١) مِنْ سُورَةِ اللَّيْلِ .



- * يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند « أنا أتعلم » .
- يقص المعلم لتلاميذه قصة تحرير أبي بكر الصديق لبلال رضي الله عنهما .

النَّشَاطُ :



١ - أَنَا أَكْمِلُ الْفَرَاغَ :

..... لَا يَصِلَنَّهَا إِلَّا ، الَّذِي كَذَّبَ
 وَسَيَجْتَنِبُهَا ، الَّذِي مَالَهُ يُتَزَكَّى
 وَمَا لِأَحَدٍ عِنْدَهُ مِنْ تُجَزَى
 إِلَّا وَجَهْرِيَّةٍ وَلَسَوْفَ

٢ - أَنَا أُعَبِّرُ عَمَّا تَدُلُّ عَلَيْهِ الصُّورَتَانِ :



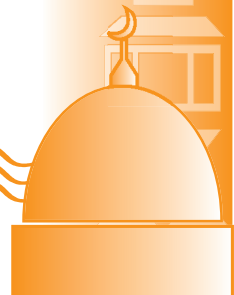
أَنَا أَكْتُبُ :



الْمُسْلِمُ لَا يَكُونُ بَخِيلًا

.....

.....



أَنَا أَحْفَظُ : سُورَةُ اللَّيْلِ كَامِلَةً:



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَى ① وَالنَّهَارِ إِذَا تَجَلَّى ② وَمَا خَلَقَ الذَّكَرَ وَالْأُنثَى ③
إِنْ سَعَيْكُمْ لَشِقَى ④ فَا مَأْمَنَ أُعْطِيَ وَأَنْقَى ⑤ وَصَدَقَ بِالْحَسَنِ ⑥
فَسَنِيْسِرُهُ، لِلْيَسْرَى ⑦ وَأَمَّا مَنْ بَخِلَ وَاسْتَغْنَى ⑧ وَكَذَّبَ بِالْحَسَنِ
⑨ فَسَنِيْسِرُهُ، لِلْعُسْرَى ⑩ وَمَا يُغْنِي عَنْهُ مَالُهُ إِذَا تَرَدَّى ⑪ إِنَّ عَلَيْنَا
لِلْهُدَى ⑫ وَإِنَّ لَنَا لَلْآخِرَةَ وَالْأُولَى ⑬ فَأَنْذَرْتُمْ نَارًا تَلْظَى ⑭
لَا يَصْلَاهَا إِلَّا الْأَشْقَى ⑮ الَّذِي كَذَّبَ وَتَوَلَّى ⑯ وَسَيَجْزِيهَا
الْأُنْقَى ⑰ الَّذِي يُؤْتِي مَالَهُ يَتَزَكَّى ⑱ وَمَا لِأَحَدٍ عِنْدَهُ مِنْ
نِعْمَةٍ تُجْزَى ⑲ إِلَّا ابْتِغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِ الْأَعْلَى ⑳ وَلَسَوْفَ يَرْضَى ㉑

التَّسَامُحُ

الدَّرْسُ العَاشِرُ

أَنَا أَشَاهِدُ :



أَنَا أَتَعَلَّمُ :



- أَنَا أَحِبُّ النَّاسَ جَمِيعًا وَأَحْتَرِمُهُمْ .
- أَنَا لَا أَحْتَقِرُ أَحَدًا مِنَ النَّاسِ .
- أَنَا أَعْتَذِرُ عَنِ الْخَطَأِ الَّذِي يَحْصُلُ مِنِّي .
- أَنَا لَا أَخْطِئُ عَلَى مَنْ أَخْطَأَ عَلَيَّ .
- اللَّهُ يُحِبُّ الْمُسْلِمَ الْمُتَسَامِحَ .
- أَنَا أَقْتَدِي بِالرَّسُولِ ﷺ فِي التَّسَامُحِ .

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند « أنا أتعلم » .

النَّشَاطُ :



١- أَنَا أَمَيِّزُ السُّلُوكَ الصَّحِيحَ وَأَضَعُ عِلَامَةَ (✓)، وَالسُّلُوكَ الخَطَأَ وَأَضَعُ عِلَامَةَ (×) :



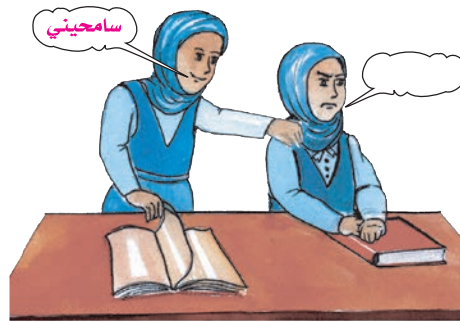
()



()



()



()

٢- أَنَا أَخْتَارُ الكَلِمَةَ المُنَاسِبَةَ وَأَضَعُهَا فِي الفِرَاقِ:
(المُنْتَسِمِح - الخَطَأُ - أَحْتَرْمُهُمْ - أَحْتَقِرُّ)

- أَنَا أَحِبُّ النَّاسَ وَ
- أَنَا لَا أَحَدًا مِنَ النَّاسِ .
- أَنَا أَعْتَذِرُ عَنِّ الَّذِي حَصَلَ مِنِّي .
- اللَّهُ يُحِبُّ المُسْلِمَ

الرَّحْمَةُ

الدَّرْسُ الحَادِي عَشْرُ

أَنَا أَقْرَأُ *



قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَسَلَّمَ:
(الرَّاحِمُونَ يَرْحَمُهُمُ الرَّحْمَنُ، ارْحَمُوا مَنْ فِي
الْأَرْضِ يَرْحَمَكُمُ مَنْ فِي السَّمَاءِ)^(١)



أَنَا أَشَاهِدُ



أَسَاعِدُ الْمُصَابَ



الْأُمُّ مِنَ الطَّيْرِ
تُطْعِمُ صِغَارَهَا



الْأُمُّ تَرْحَمُ وَلَدَهَا



الرَّحْمَةُ بِالْحَيَوَانَ
تَدْخُلُ الْجَنَّةَ

(١) أخرجه الترمذي ، في كتاب البر - باب الرحمة بالناس ، رقم (١٩٢٤) ج٤ ، (ص ٣٢٣ / ٢٤) ، وقال حديث حسن صحيح

أَنَا أَتَعَلَّمُ *



- الرَّحْمَةُ نِعْمَةٌ أَوْدَعَهَا اللَّهُ فِي قَلْبِ الْإِنْسَانِ وَالْحَيَوَانَ وَالطَّيْرِ.
- الْمُسْلِمُ يَرْحَمُ أَخَاهُ الْمُسْلِمَ وَيُسَاعِدُهُ.
- الْمُسْلِمُ يَرْفُقُ بِالْحَيَوَانَاتِ وَالطَّيُورِ وَلَا يُؤْذِيهَا.
- أَدْخَلَ اللَّهُ رَجُلًا الْجَنَّةَ بِسَبَبِ رِفْقِهِ بِكَلْبٍ .

أَنَا أَحْفَظُ : حَدِيثَ الرَّحْمَةِ .



النَّشَاطُ :



- ١- أنا أُمَيِّزُ السُّلُوكَ الصَّحِيحَ وَأَضَعُ عِلَامَةً (✓)، وَالسُّلُوكَ الخَطَأَ وَأَضَعُ عِلَامَةً (×) :



()



()

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم».



()



()

٢- أَنَا أَكْمَلُ الْفَرَاغَ :

- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ:

الرَّاحِمُونَ الرَّحْمَنُ.

- اِرْحَمُوا مَنْ فِي يَرْحَمَكُم مَّن فِي

٣- أَنَا أَصِلُ الْعِبَارَةَ فِي الْعَمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْعَمُودِ (ب):

(ب)

الرَّحْمَةَ.

السَّمَاءِ.

الْمُسْلِمِ.

الْحَيَّوَانَ.

(أ)

- الْمُسْلِمُ يَرْحَمُ أَخَاهُ

- الْمُسْلِمُ لَا يُؤْذِي

- أَوْدَعَ اللَّهُ فِي قَلْبِ الْإِنْسَانِ وَالْحَيَّوَانَ وَالطَّيْرِ

- اِرْحَمُوا مَنْ فِي الْأَرْضِ يَرْحَمَكُم مَّن فِي

أَنَا أَكْتُبُ :



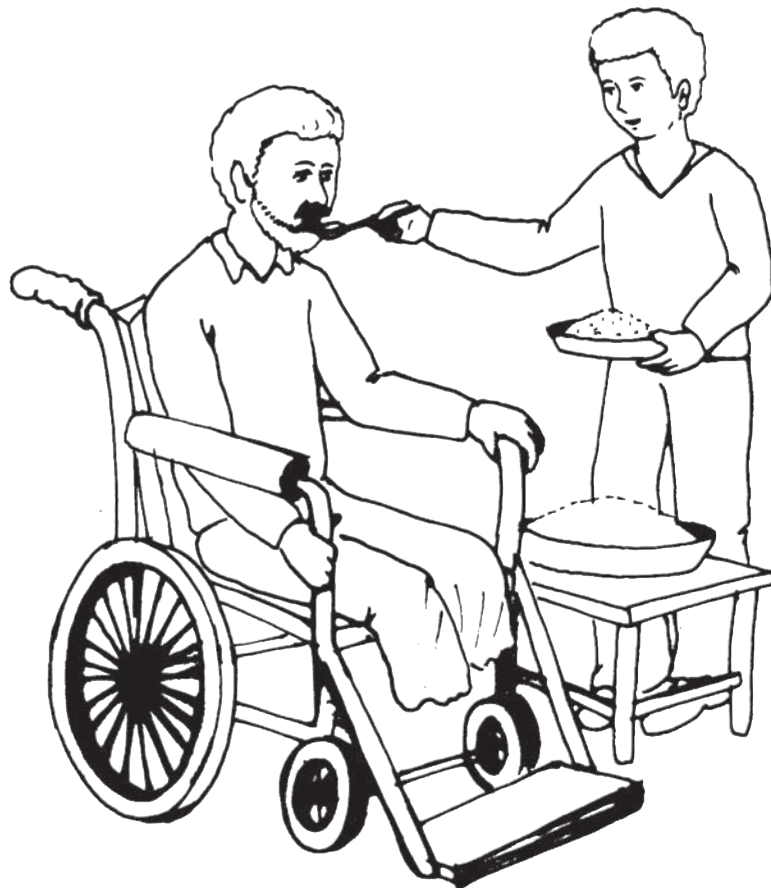
أَنَا مُسَلِّمٌ أَحْتَرِمُ الْكَبِيرَ وَأَرْحَمُ الصَّغِيرَ

.....

.....

.....

أَنَا أَلُوِّنُ :



تقويم الوحدة الثالثة

- ١ - أنا أكمل الفراغ في الآيات القرآنية الآتية :
- وَاللَّيْلِ وَالزَّيْتُونِ وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ
- أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ ، وَوَضَعْنَا عَنكَ
- وَاللَّآخِرَةُ خَيْرٌ لَّكَ مِنْ
- أَلَمْ يَجِدْكَ فَعَاوَى ، وَوَجَدَكَ فَهَدَى
- وَمَا خَلَقَ وَالْأُنثَى ، إِنَّ سَعْيَكُمْ
- وَسَيُجَنَّبُهَا الَّذِي يُؤْتِي مَالَهُ

٢ - أنا أصل الكلمة في العمود (أ) بمعناها في العمود (ب):

(ب)	(أ)
فقيرًا .	وزرك
الكافر .	عابلاً
حملك الثقيل .	الأسقى
تلتهب .	تلظى

٣- أَنَا أَضَعُ عَلامَةَ (✓) عَلَى الإِجابَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلامَةَ (×) عَلَى الإِجابَةِ الخَطَأِ:

- () وَوَلِدَ الرَّسُولُ الكَرِيمُ يَتِيمَ الأَبِ .
- () البَخِيلُ يُنْفِقُ مَالَهُ فِي الخَيْرِ .
- () المُسَلِّمُ يَرَحِّمُ أَخاهُ وَيُسَاعِدُهُ .
- () السَّعْيُ لِلرِّزْقِ عِبَادَةٌ لِلَّهِ تَعَالَى .
- () المَالُ يَرُدُّ المَوْتَ .
- () أَمَرَ اللهُ المُسَلِّمِينَ بِالصَّلَاةِ عَلَى رَسولِ اللهِ ﷺ .
- () البَلَدُ الأَمِينُ هُوَ بَيْتُ المَقَدِسِ .
- () حُبُّ الوَطَنِ مِنَ الإِيْمَانِ .

٤ - أَكْتُبُ تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ الآيَةَ الدَّالَّةَ عَلَيْهَا:



(.....)



(.....)



(.....)



(.....)

٥- أَنَا أُمَيِّزُ السُّلُوكَ الصَّحِيحَ وَأَضَعُ عِلَامَةَ (✓)، وَالسُّلُوكَ
الْخَطَأَ وَأَضَعُ عِلَامَةَ (×) :



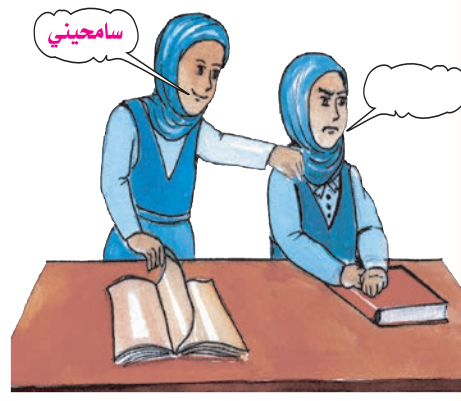
()



()



()

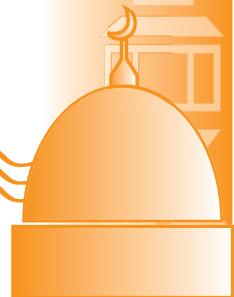


()

أَنَا أَلُوِّنُ :



حُبُّ الْوَطَنِ مِنَ الْإِيمَانِ



حجراتنا



استبانة تقويم الكتاب

بيانات المستجيب:

الاسم/.....	المؤهل وتاريخه/.....	التخصص/.....
العمل الحالي/.....	المحافظة/.....	

بيانات الكتاب:

المادة/.....	الصف/.....	اسم الكتاب/.....
الجزء/.....	الطبعة/.....	السنة الدراسية/.....
تاريخ تعبئة الاستبانة/.....		

نهدف من هذه الاستبانة تقويم الكتاب بغرض تحسينه في الطبقات القادمة، نرجو التكرم بوضع علامة (✓) تحت الوصف الذي تراه مناسباً لإجابتك أمام كل بند.

البيد	جداً	جيد	مقبول	ضعيف	البيد	جداً	جيد	مقبول	ضعيف
أولاً - الأهداف:					ثالثاً - الوسائل التعليمية:				
- وضوح الصياغة.					- وضوحها ودقتها.				
- تقيس فكرة محددة.					- ارتباطها بموضوعات الدرس.				
- يمكن قياسها.					- مدى ارتباطها بالأهداف.				
- شاملة (معرفة - مهارة - وجدانية).					رابعاً - التقويم:				
ثانياً - المادة العلمية وأسلوب عرضها:					- الأنشطة والتمارين تكسب المتعلم مهارات متنوعة.				
- ملائمة لغة الكتاب لمستوى المتعلم.					- بطاقات التفكير تثير دافعية البحث والاطلاع.				
- سلامة ووضوح لغة الكتاب.					- الأسئلة والتمرينات تقيس مدى تحقيق الأهداف.				
- ترسيخ المحتوى للقيم الدينية والوطنية.					- مناسبة لمستوى المتعلم.				
- مادة الكتاب تكسب المتعلم خبرات جديدة.					- دقة ووضوح الصياغة.				
- ملائمة المادة لمشكلات المتعلم واهتماماته.					- تراعي الفروق الفردية.				
- مادة الكتاب تساعد المتعلم على فهم المشكلات.					- متنوعة وشاملة للجوانب المعرفية.				
- مادة الكتاب تراعي الفروق الفردية.					- تساعد المتعلم في تطبيق ما تعلمه في مواقف الحياة المختلفة.				
- خلو الكتاب من التكرار في الموضوعات.					- كفاية الأسئلة في مساعدة المتعلم على استيعاب مادة الكتاب.				
- براعي أسلوب عرض المادة الترابط والتسلسل المنطقي.					خامساً - الشكل والإخراج الفني:				
- مراعاة مادة الكتاب للحدائق والدقة العلمية.					- ارتباط الغلاف بمحتوى الكتاب.				
- عرض المادة تحفز على القراءة والبحث والتفكير.					- متانة تجليد الكتاب.				
- تحقيق المحتوى لأهداف المادة.					- وضوح الألوان ومناسبتها.				
					- وضوح ودقة الطباعة.				
					- نوعية ورق الكتاب.				



أسئلة عامة، أجب بـ (نعم) أو (لا):

البند	نعم	لا
- يتسجم محتوى الكتاب مع نظام الفصلين الدراسيين .		
- عدد الحصص المقررة تكفي لا ستيعاب مادة الكتاب .		
- هل الوسائل التعليمية متنوعة وكافية ؟		
- هل هناك ضرورة لوجود قائمة بالمراجع ومصادر المعلومات ؟		
- هل هناك موضوعات ترى ضرورة حذفها (اذكرها) ؟		
- هل هناك موضوعات ترى ضرورة إضافتها (اذكرها) ؟		
✍ إذا كان لديك ملاحظات أخرى اكتبها		
.....		
.....		
.....		

قائمة الأخطاء العلمية واللغوية والمطبعية:

الخطأ	الصفحة	السطر	الصواب



نرجو التكرم بإرسال الاستبانة إلى

١١٩

