



الجمهورية الفلسطينية
وزارة التربية والتعليم
قطاع المناهج والتوجيه
الإدارة العامة للمناهج



القرآن الكريم وعلومه والتربية الإسلامية

الصف الثاني من مرحلة التعليم الأساسي

الجزء الثاني

حقوق الطبع محفوظة لوزارة التربية والتعليم

١٤٣٨ هـ - ٢٠١٧ م



الجمهورية اليمنية
وزارة التربية والتعليم
قطاع المناهج والتوجيه
الإدارة العامة للمناهج



القرآن الكريم وعلومه والتربية الإسلامية

للاصف الثاني من مرحلة التعليم الأساسي

الجزء الثاني

المؤلفون

أ/ حسن محمد علي جابر - رئيساً .

- | | |
|----------------------------|------------------------------------|
| د. طاهر حامد الحاج محمد . | د. علي أحمد القليبي . |
| أ. أحمد ناجي صالح الموتى . | أ. أحمد محمد علي هادي . |
| أ. محمد لطف علي صبار . | أ. عبد الله مارش رزاز . |
| أ. محمد حسن الريمي . | أ. إيتسام محمد عبد الرحمن الظفري . |
| أ. صفية يحيى عبده بكاري . | أ. أحمد فرحان علي أنعم . |
| أ. نصر علي حزام الأحمدي . | |

المراجعة والتمديدات:

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| د. أحمد قائد الشعبي . | د. محمد أحمد الجلال . |
| د. أحمد إسماعيل مقبل . | د. أحمد يحي العوامي . |
| أ. طاهر محمود الجبباري . | د. أفراح حسن غرامة . |
| أ. مایسة محمد هلال الأكحلي . | أ. أحمد محمد علي هادي . |
| أ. بلقيس المنصوب . | أ. محمد عبد الهادي القرشي . |
| أ. عبد الرحمن محمد المروني . | أ. محمد محمد الدار . |

الإخراج الفني

الصف والتصميم : عبد الرحمن حسين المهرس .
أحمد محمد علي العوامي .
علي عبد الله السلفي .

تدقيق التصميم : حامد عبد العالم الشيباني

١٤٣٨ هـ - ٢٠١٧ م



النشيد الوطني

رددي أيتها الدنيا نشيدي ردديه وأعيدي وأعيدي
واذكري في فرحتي كل شهيد وامتحيه خُلاًلاً مِنْ ضَوْءِ عَيْدِي

رددي أيتها الدنيا نشيدي
رددي أيتها الدنيا نشيدي

وحدتي .. وحدتي .. يا نشيداً رافعاً يملأ نفسي أنت عهد، عالقٌ في كل بَفتٍ
رايتي .. رايتي .. يا نسيجاً جكته من كل شمس أخلدي خافقته في كل قبلة
أمي .. أمي .. إنحيني البأس يا مصدر ياسي واذخريني لك يا أكرام أمّة

عشتُ إيماني وحبّي أمّياً
ومسيري فوق دربي عريياً
وسببتي نبض قلبي يمناً
لن ترى الدنيا على أرضي وصياً

المصدر: قانون رقم (٣٦) لسنة ٢٠٠٦م بشأن السلام الجمهوري ونشيد الدولة الوطني للجمهورية اليمنية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تقديم

تحظى المناهج الدراسية بأهمية كبيرة في العملية التربوية والتعليمية، فهي إلى جانب المعلم والبيئة التعليمية من جهة، والأسرة والمجتمع من جهة أخرى - تسهم بشكل رئيس في تشكيل شخصية المتعلم وبنائها وفقاً للأهداف التربوية التي يحددها المجتمع، ويصبو إلى تحقيقها، بما يتيح لتلك الشخصية البناء المتكامل: معرفياً، ومهارياً، ووجدانياً وهو ما يحقق للمجتمع التقدم والرفاه.

ومن هذا المنطلق تهتم وزارة التربية والتعليم بالمناهج الدراسية بوصفها أساس تشكيل خريطة الوعي لدى المتعلم؛ وصولاً إلى تلك الشخصية السوية والإيجابية المنسجمة مع حركة الوعي الإيجابي العام في المجتمع، والمساهمة في تقدمها مستقبلاً، وبما يحقق التنمية الشاملة والمستدامة.

وعلى الرغم من الظروف المحيطة والصعوبات المتعددة نحاول جاهدين - بعون الله - أن نولي المناهج الدراسية اهتماماً خاصاً يابى الحاجة إلى التطور، ويواكب حركة التجدد المجتمعية والمعرفية والتكنولوجية المتسارعة؛ وصولاً إلى بناء مجتمع عصري مترابط. ولم تعد مهمة المناهج الحديثة اليوم تقديم المعلومات المعرفية المجردة فحسب، بل إنها تهتم بكيفية تقديمها، والمدخل الذي يوجه تلك الكيفية في إطار توظيفها في أنساق معرفية وإنتاجية في الوقت نفسه.

وأخيراً لا يفوتني أن أتوجه بالشكر الجزيل للمؤلفين على جهودهم ولكل من أسهم ويسهم في بناء المناهج وتطويرها.

راجين من الله تعالى أن ينفع بها فإذات أكبادنا،،،

وزير التربية والتعليم
رئيس اللجنة العليا للمناهج

مُقَدِّمَةٌ

الحمد لله والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلام وبعد: انطلاقاً من توجهات وزارة التربية والتعليم في تطوير المناهج الدراسية بصورة مستمرة تضمن التجديد والتطوير، ومواكبة التطورات في مختلف جوانب الحياة، فقد عملنا على تعديل كتاب القرآن الكريم والتربية الإسلامية للصف الثاني الأساسي، وإعادة ترتيب دروسه ووحداته بشكل متوازن، مستثنين في ذلك على الملاحظات الميدانية، والنتائج التي أسفرت عنها ورش العمل التي نفذتها الوزارة ممثلة بقطاع المناهج والتوجيه، في شهري (فبراير و مارس) ٢٠٠٩م والذي شارك فيها نخبة من المعلمين والموجهين من ست محافظات. وقد اشتمل هذا الكتاب على الآتي:

أولاً- مادة القرآن الكريم وعاومه: وقد جعلنا مقرر التلاوة نفس مقرر الحفظ، كما عملنا على إضافة الكلمات ومعانيها للسور المقررة بناءً على توصيات اللجان المشاركة؛ ليستفيد منها التلاميذ وأولياء الأمور في فهم معاني الآيات القرآنية.

ثانياً- مادة التربية الإسلامية: التي تضم (الحديث الشريف وعلومه، والعقيدة الإسلامية، والسيرة النبوية، والفقه، والأخلاق) تم صياغتها بأسلوب يتناسب مع قدرات التلاميذ والتلميذات ومستوياتهم العمرية.

كما قسم المحتوى إلى وحدات دراسية متكاملة متوازنة، وتم إضافة الأهداف التعليمية بداية كل وحدة، حرصاً على تحقيق الأهداف المنشودة بما يتناسب وقدرات التلاميذ والتلميذات، وميولهم وبأسلوب سهل ومبسط، منطلقين من ضرورة تفعيل دور التلميذ والتلميذة ليكونا محور العملية التعليمية التعلمية.

كما حرصنا على تضمين الدروس صوراً ورسومات وأنشطة تخدم المحتوى، وتناسب المرحلة العمرية للتلاميذ والتلميذات.

كما أضفنا بعض القيم التي تعزز الولاء الوطني، وبعض المفاهيم المتعلقة بالصحة والبيئة ومفاهيم أخرى مرتبطة بحياة التلاميذ والتلميذات اليومية.

ومهما يكن الجهد المبذول كبيراً فإنه يظل بحاجة إلى جهد المعلم ودوره الفعال في تنفيذه وإشراك التلاميذ والتلميذات في المناقشة واستنتاج المعاومة منهم خاصة في بند أنا أتعلم، وأنا أشاهد وربط الدروس بواقع حياتهم وسلوكهم في البيت، والفصل، والمدرسة، والحي، مستعيناً بدليل المعلم، مبتغياً بذلك المثوبة من الله عزوجل..

والله ولي الهداية والتوفيق ..

المراجعون

المحتويات

الصفحة	الموضوع	رقم الدرس
٧	الوحدة الرابعة
٧	سورة الشمس (١-١٠)	الدرس الأول:
١١	سورة الشمس (١١-١٥)	الدرس الثاني:
١٥	قصة نبي الله صالح عليه السلام	الدرس الثالث:
١٨	سورة البلد (٧-١)	الدرس الرابع:
٢٠	سورة البلد (٨-١٦)	الدرس الخامس:
٢٣	سورة البلد (١٧-٢٠)	الدرس السادس:
٢٦	فضل الأم	الدرس السابع:
٢٩	حفظ الله لرسوله ﷺ	الدرس الثامن:
٣٢	كفالة أبي طالب للنبي ﷺ	الدرس التاسع:
٣٤	نشيد الأنبياء والرسل	الدرس العاشر:
٣٥	احترام العمل اليدوي	الدرس الحادي عشر:
٣٨	تقويم الوحدة الرابعة	
٤٠	الوحدة الخامسة
٤١	سورة الفجر (١-٨)	الدرس الأول:
٤٤	سورة الفجر (٩-١٦)	الدرس الثاني:
٤٧	سورة الفجر (١٧-٢٢)	الدرس الثالث:
٥٠	سورة الفجر (٢٣-٣٠)	الدرس الرابع:
٥٤	رسول الله رحمة للعالمين	الدرس الخامس:
٥٧	الشهادتان	الدرس السادس:

المحتويات

رقم الدرس	الموضوع	الصفحة
الدرس السابع:	الزكاة	٥٩
الدرس الثامن:	نشيد رمضان	٦١
الدرس التاسع:	الصوم	٦٢
الدرس العاشر:	الحج	٦٤
الدرس الحادي عشر:	أم المؤمنين خديجة بنت خويلد "رضي الله عنها"	٦٦
الدرس الثاني عشر:	بر الوالدين	٦٨
	تقويم الوحدة الخامسة	٧٠
	الوحدة السادسة	٧٣
الدرس الأول:	سورة الغاشية (١-٧)	٧٤
الدرس الثاني:	سورة الغاشية (٨-١٦)	٧٧
الدرس الثالث:	سورة الغاشية (١٧-٢٦)	٧٩
الدرس الرابع:	سورة الأعلى (١-٧)	٨٣
الدرس الخامس:	سورة الأعلى (٨-١٣)	٨٦
الدرس السادس:	سورة الأعلى (١٤-١٩)	٨٨
الدرس السابع:	نشيد الشجرة	٩١
الدرس الثامن:	أوقات الصلاة	٩٢
الدرس التاسع:	الأذان والإقامة	٩٥
الدرس العاشر:	صلاة الجماعة في المسجد	٩٨
	تقويم الوحدة السادسة	١٠١

الوحدة الرابعة



أهداف الوحدة:

- يُتَوَقَّعُ مِنَ التَّلْمِيذِ بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنْ دِرَاسَةِ هَذِهِ الْوَحْدَةِ أَنْ:
- ١- يحفظ سورتي (الشمس ، البلد) ويتلوها غيباً .
 - ٢- يتلو سورتي (الشمس، البلد) تلاوة حسنة .
 - ٣- يفهم معاني الكلمات في السور المقررة .
 - ٤- يذكر بعض فوائد الشمس والقمر .
 - ٥- يذكر قصة نبي الله صالح مع قومه (ثمود) بأسلوبه شفوياً .
 - ٦- يذكر بعض مظاهر فضل الأم والأب على أبنائهما .
 - ٧- يحب والديه ويطيعهما .
 - ٨- يذكر بعض المواقف التي حفظ الله تعالى فيها رسوله ﷺ .
 - ٩- يستوعب أهمية كفالة أبي طالب للنبي ﷺ .
 - ١٠- يُرَدِّدُ مَلْحَنًا نَشِيدَ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ .
 - ١١- يقدر الأعمال اليدوية ويحترم العاملين بها .

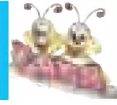
سُورَةُ الشَّمْسِ (١-١٠)

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

أَنَا أَتْلُو:

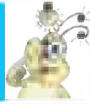


أَنَا أُرَدِّدُ*:



- جَلَّهَا - سَوَّاهَا - فَأَلْهَمَهَا - فُجُورَهَا

أَنَا أَفْهَمُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ:



مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
وَقْتُ ارْتِفَاعِ الشَّمْسِ.	ضُحَاهَا
جَاءَ بَعْدَهَا.	تَلَّهَا
يُغَطِّيَهَا.	يَغْشَاهَا
بَسَطَهَا.	طَحَّهَا

* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويصححها لهم في بند «أنا أُرَدِّدُ».

* يستعين المعلم بمعاني الكلمات لتوضيح معنى الآيات، ولا يلزم التلاميذ بحفظها.



أَنَا أَشَاهِدُ :



يَتَعَاقَبُ اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ عَلَى الْأَرْضِ.

لِلشَّمْسِ فَوَائِدٌ كَثِيرَةٌ فِي الْحَيَاةِ.

أَنَا أَتَعَلَّمُ :



– الشَّمْسُ ، وَالْقَمَرُ ، وَالنَّهَارُ ، وَاللَّيْلُ ، خَلَقَهَا اللَّهُ لِصُلْحَةِ الْإِنْسَانِ.

– الشَّمْسُ ، وَالْقَمَرُ يُعْطِيَانِ الضَّوْءَ .

– الْإِنْسَانُ الصَّالِحُ يُطَهِّرُ نَفْسَهُ ، وَيُكْثِرُ مِنَ الطَّاعَاتِ .

– الْإِنْسَانُ الشَّقِيُّ يَعْصِي اللَّهَ وَرَسُولَهُ .

– أَطِيعُ اللَّهَ وَلَا أَعْصِيهِ .

آيَاتِ الدَّرْسِ مِنْ (١ - ١٠)

أَنَا أَحْفَظُ :



* يستمعين المعلم بمعاني الكلمات لتوضيح معنى الآيات .

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاوهم في بند « أنا أتعلم » .

النَّشَاطُ :



- أَدَا أَسْأَلُ بَيْنَ الْعَمُودَيْنِ لِإِكْمَالِ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ :

إِذَا تَلَّاهَا
وَمَا بَنَاهَا
وَضُحَاهَا
وَمَا سَوَّاهَا

- وَالشَّمْسُ
- وَالْقَمَرُ
- وَالسَّمَاءُ
- وَنَفْسُ

- أَنَا أَمَلُ الْفَرَاعُ :

الشَّمْسُ خَلَقَهَا اللَّهُ لِمَصْلِحَةٍ

وَالنَّهَارِ إِذَا

قَدْ أَفْلَحَ مَنْ

أَنَا أَكْتُبُ :



اللَّهُ تَعَالَى خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ .

.....



أَنَا أَلْوَنُ :



١٠

سُورَةُ الشَّمْسِ (١٠-١٥)

الدَّرْسُ الثَّانِي

أَنَا أَتْلُو:



كذبت ثمود يطغونها ﴿١١﴾ إذ أنبعث أشقنها ﴿١٢﴾
فقال لهم رسول الله ناقة الله وسقياها ﴿١٣﴾
فكذبوه فعقروها فدمدم عليهم ربهم
بذنبهم فسوانها ﴿١٤﴾ ولا يخاف عقبها ﴿١٥﴾

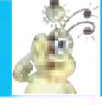
أَنَا أُرَدِّدُ*



يَطْغُونَهَا - إِذْ أَنْبَعَثَ - أَشَقْنَهَا
فَدَمَدَمَ - فَسَوَّانَهَا - عُقِبَهَا

* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويصححها لهم في بند «أنا أردد».

أَنَا أَفْهَمُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ:



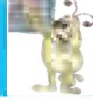
مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
بِسَبَبِ كُفْرِهَا وَظُلْمِهَا. انْطَلَقَ شَقِيُّ الْقَوْمِ لِقَاتِلِ النَّاقَةِ. نَصَبْتُهَا مِنَ الْمَاءِ. قَطَعُوا أَرْجُلَهَا ثُمَّ ذَبَحُوهَا. أَهْلَكَهُمْ جَمِيعًا .	بَطَغَوْهَا انْبَعَثَ أَشْقَاهَا سُقِّيَاهَا عَقَرُوهَا قَدِمْدَمٌ عَلَيْهِمْ رَبُّهُمْ

أَنَا أُشَاهِدُ:



* يستعملون المعلم بمعاني الكلمات لتوضيح معنى الآيات .

أَنَا أَتَعَلَّمُ *



- دَعَا نَبِيُّ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَوْمَهُ ثَمُودَ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ.

- ثَمُودُ كَذَبَتْ فَأَهْلَكَهَا اللَّهُ .

- الْمُسْلِمُ يُؤْمِنُ بِمَا جَاءَ بِهِ الْأَنْبِيَاءُ .

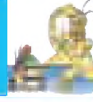
- أَيْدِ اللَّهِ نَبِيَّهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِالنَّاقَةِ مُعْجِزَةً لَهُ .

آيات سُورَةِ الشَّمْسِ (١١-١٥).

أَنَا أَحْفَظُ :



النَّشَاطُ :



١- أضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

أ- مُعْجِزَةُ نَبِيِّ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ هِيَ:

() النَّاقَةُ () الْعَصَا

ب- كَانَ جَزَاءُ قَوْمِ ثَمُودَ :

() غَفَرَ اللَّهُ لَهُمْ () عَذَّبَهُمْ وَدَمَّرَهُمْ

٢- أَتْلُو غَيْبًا سُورَةَ الشَّمْسِ ، وَأُسَجِّلُ



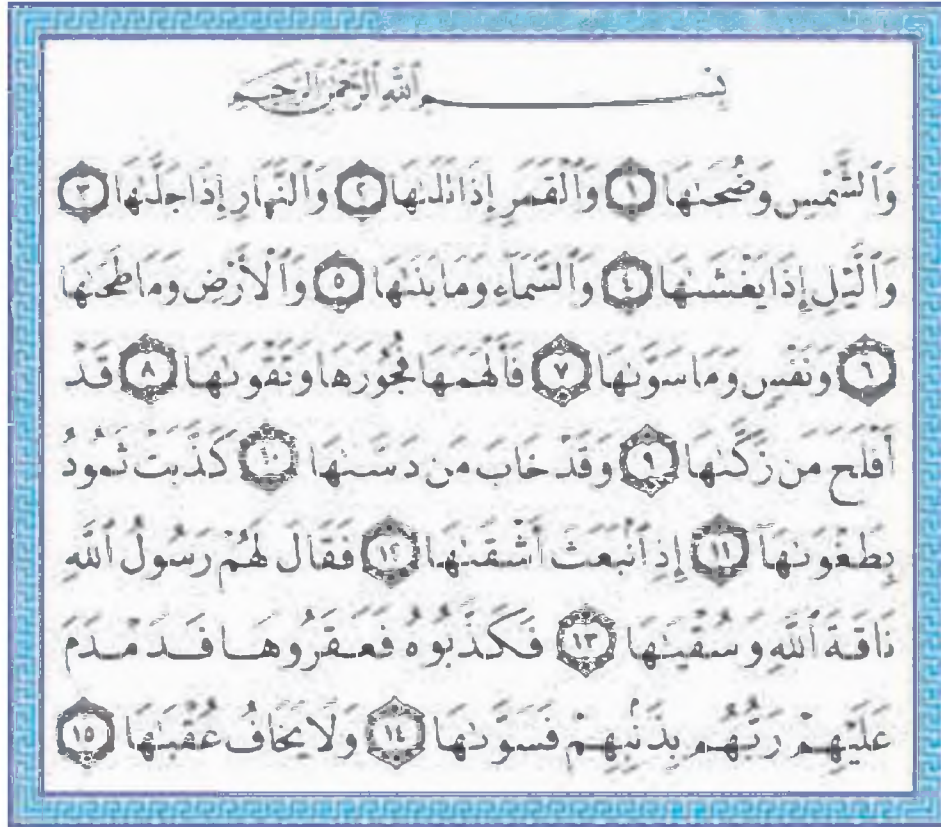
تِلَاوَتِي عَلَى شَرِيطٍ * .

* يشجع المعلم تلاميذه على اقتناء المصحف المرتل أو أشرطة الكاست ، أو الأقراص المدمجة لمشاهير المقرئين ،

وحثهم على تقليد تلاوتهم .

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم» .

أنا أحفظ سورة الشمس كاملة:



الدرس الثالث

قصة نبي الله صالح عليه السلام

- ثمودُ قبيلةٌ عربيةٌ سكنتُ في جنوبِ الأُرْدُن، وَيَعْرِفُ مَسْكَنُهَا
الآنَ بِالْبَتْرَاءِ، أَعْطَاهَا اللهُ القُوَّةَ فَقَطَّعَتِ الصُّخُورَ وَشَيَّدَتْ



مِنْهَا القُصُورَ، وَنَحَتَتْ فِي
الجِبَالِ بِيُوتًا، وَزَرَعَتْ
البَسَاتِينَ.

- كَفَرَتْ ثَمُودٌ بِنِعْمَةِ اللهِ وَعَبَدَتْ
الأَصْنَامَ مِنْ دُونِ اللهِ.

يُنْحِتُونَ مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا

- أَرْسَلَ اللهُ إِلَيْهَا نَبِيَّهُ صَالِحًا عَلَيْهِ السَّلَامُ لِيَدْعُوهُمْ إِلَى عِبَادَةِ اللهِ
وَحَدَهُ .

- لَكِنَّ ثَمُودَ لَمْ تَسْتَجِبْ لِدَعْوَتِهِ فَظَلَّتْ تَعْبُدُ الأَصْنَامَ.

- طَلَبَتْ ثَمُودٌ مِنْ صَالِحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ أَنْ يَأْتِيَهُمْ بِمُعْجِزَةٍ تَدُلُّ عَلَى أَنَّهُ
نَبِيٌّ.

- أَيْدَى اللهُ نَبِيَّهُ صَالِحًا عَلَيْهِ السَّلَامُ بِالنَّاقَةِ مُعْجِزَةً، تَشْرَبُ المَاءَ
يَوْمًا وَتَتْرُكُهُ يَوْمًا آخَرَ، وَتُعْطِيهِمْ بَدَلَ المَاءِ حَلِيبًا .

- حَدَرَ نَبِيُّ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَوْمَهُ مِنَ الْاعْتِدَاءِ عَلَى النَّاقَةِ، لَكِنَّهُمْ خَالَفُوهُ، فَاعْتَدُوا عَلَيْهَا وَذَبَحُوهَا.
- عَاقِبَهُمُ اللَّهُ؛ فَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ صَاعِقَةً، فَأَهْلَكَتَهُمْ.



﴿ قَدِمَ عَلَيْهِمْ رَبُّهُمْ بِذُنُوبِهِمْ فَحَسَّوْنَهَا ﴾

أَنَا أَتَعَلَّمُ *



- ثَمُودُ قَبِيلَةٌ عَرَبِيَّةٌ كَانَتْ تَسْكُنُ فِي الْحِجْرِ، وَهُوَ مَكَانٌ يُعْرَفُ الْآنَ . بِاسْمِ الْبِتْرَاءِ فِي الْأُرْدُنِ .
- أَرْسَلَ اللَّهُ نَبِيَّهُ صَالِحًا عَلَيْهِ السَّلَامُ إِلَى قَبِيلَةِ ثَمُودَ .
- النَّاقَةُ هِيَ مُعْجِزَةُ نَبِيِّ اللَّهِ صَالِحِ .
- نَبِيُّ اللَّهِ صَالِحٌ دَعَا قَبِيلَتَهُ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ .
- قَبِيلَةُ ثَمُودَ كَذَبَتْ نَبِيَّ اللَّهِ صَالِحًا فَأَهْلَكَهَا اللَّهُ .

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم» .

النَّشَاطُ :



- أَنَا أَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ وَأَضَعُهَا فِي الْفَرَاغِ :
(مُعْجِزَةٌ - النَّاقَةُ - عَرَبِيَّةٌ - صَاعِقَةٌ - بَيْوَدًا - عِبَادَةُ اللَّهِ)

- ثَمُودُ قَبِيلَةٌ نَحَتُوا مِنَ الْجِبَالِ

- دَعَا نَبِيُّ اللَّهِ صَالِحٌ قَوْمَهُ إِلَى

- كَذَبَ قَوْمٌ صَالِحٍ نَبِيِّهِمْ ، وَطَلَبُوا مِنْهُ

- أَيْدِ اللَّهِ نَبِيِّهِ صَالِحًا بِمُعْجِزَةٍ

- أَنْزَلَ اللَّهُ عَلَى قَبِيلَةِ ثَمُودَ

أَنَا أَكْتُبُ :



النَّاقَةُ هِيَ مُعْجِزَةُ نَبِيِّ اللَّهِ صَالِحٍ

.....

.....

سُورَةُ الْبَلَدِ (٧-١)

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

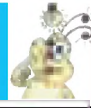
أَنَا أَتَلُّو :



أَنَا أُرَدِّدُ* - لَا أَقْسِمُ - أَنْتَ حِلُّ - كَبَدٍ
- أَنْ لَنْ يُقَدِرَ - مَا لَا لُبْدًا - أَنْ لَمْ يَرَءَهُ



أَنَا أَفْهَمُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ :



مَعْنَاهَا	الكلمة	مَعْنَاهَا	الكلمة
مُقِيمٌ فِيهَا. مَالًا كَثِيرًا.	وَأَنْتَ حِلُّ مَالًا لُبْدًا	مَكَّةُ الْمُكْرَمَةِ. تَعَبٌ وَمَشَقَّةٌ.	الْبَلَدُ كَبَدٌ

أَنَا أَشَاهِدُ :



* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويصححها لهم في بند «أنا أُرَدِّدُ».

أَنَا أَدْعَمُ *



- مَكَّةُ الْمُكْرَمَةُ هِيَ الْبَلَدُ الْأَمِينُ .
- الْكَعْبَةُ قَبِلْتَنَا .
- مَكَّةُ الْمُكْرَمَةُ وُلِدَ فِيهَا سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ ، وَكَانَتْ أَحَبَّ أَرْضِ اللَّهِ إِلَيْهِ (١) .
- الْوَطَنُ غَالٍ عِنْدَ كُلِّ إِنْسَانٍ .
- الْإِنْسَانُ ضَعِيفٌ أَمَامَ قُوَّةِ اللَّهِ تَعَالَى .
- الْإِنْسَانُ يَتَعَبُ دَائِمًا فِي مُوَاجَهَةِ أَعْبَاءِ الْحَيَاةِ .

آيَاتِ سُورَةِ الْبَلَدِ مِنْ (١ - ٧)

أَنَا أَحْفَظُ :



النَّشَاطُ :



- أْنَا أَصِلُ الْجُمْلَةَ فِي (أ) بِمَا يُنَاسِبُ مَعْنَاهَا فِي (ب) :

(ب)

مَالًا كَثِيرًا .
مَكَّةُ الْمُكْرَمَةِ .
تَعَبٌ .
الْكَعْبَةُ الْمَشْرُفَةُ .

(أ)

قَبِيلَةُ الْمُسْلِمِينَ هِيَ
وُلِدَ رَسُولُ اللَّهِ فِي
مَالًا لَبَدًا
كَبِدٌ

أَنَا أَكْتُبُ :



حُبُّ الْوَطَنِ مِنَ الْإِيمَانِ

(١) يوضح المعلم لتلاميذه حب رسول الله ﷺ لموطنه مكة وسبب خروجه منها .
* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم» .

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

سُورَةُ الْبَادِ (٨-١٦)

أَنَا أَتْلُو :



أَنَا أُرَدِّدُ *



- فَلَا أَقْنَحَمَ - أَوْ إِطْعَمَهُ - مَرَّتَبَةً - مَسْغَبَةً

أَنَا أَفْهَمُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ :

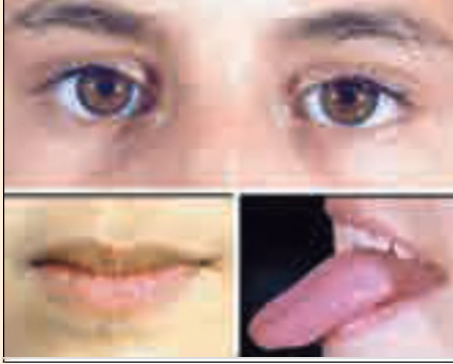


مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
طَرِيقُ الْخَيْرِ وَطَرِيقُ الشَّرِّ .	النَّجْدَيْنِ
مَا يُوَاجِهُهُ الْإِنْسَانُ مِنْ صِعَابٍ .	الْعَقْبَةَ
عَتَقَ نَفْسٍ مِنَ الرِّقِّ .	فَكَ رُقْبَةً
مَجَاعَةٌ .	مَسْغَبَةً
قَرَابَةٌ فِي النَّسَبِ .	مَقْرَبَةً
فَاقَةٌ .	مَتْرَبَةً

* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويصححها لهم في بند «أنا أُرَدِّدُ» .



أَنَا أَشَاهِدُ :

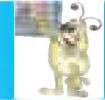


﴿ الْمَجْعَلُ لَهُ عَيْنَيْنِ
وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ ﴾



﴿ أَوْ إِطْعَمْتُ فِي يَوْمٍ
ذِي مَسْغَبَةٍ ﴾

أَنَا أَتَعَلَّمُ :



- اللَّهُ خَلَقَ لَنَا عَيْنَيْنِ وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ لِنُبْصِرَ وَنَتَذَوَّقَ ، وَنَتَكَلَّمَ .
- وَضَحَ اللَّهُ لِلْإِنْسَانِ طَرِيقَ الْخَيْرِ وَطَرِيقَ الشَّرِّ .
- الْمُسْلِمُ يَشْكُرُ اللَّهَ عَلَى نِعَمِهِ الْكَثِيرَةِ .
- الْمُؤْمِنُ يَعْطِفُ عَلَى الْيَتَامَى وَالْمَسَاكِينِ لِيَرْضَى اللَّهُ عَنْهُ .

أَنَا أَحْفَظُ :



آيَاتُ سُورَةِ الْبَلَدِ مِنْ (٨-١٦) .

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم» .

النشاط :

١ - أنا أملأ الفراغ :

- ﴿الَّذِينَ جَعَلَهُمْ لِسَانًا وَفِيهِمْ قُلُوبٌ﴾
- ﴿وَمَا آذْرَبْنَاكَ بِالْعِيبَةِ رَبِّهِ﴾
- الْمُؤْمِنِينَ يَشْكُرُ اللَّهُ عَلَيْهِ الْكَثِيرَةَ .
- الْمُؤْمِنِينَ يُعْطِفُ عَلَيْهِ وَالْمَسَاكِينَ .

٢- أنا أصل الكلمة في العمود (أ) بما يناسبها في (ب)
مما يأتي :

(ب)

- قَرَابَةٌ فِي النَّسَبِ .
- فَاقَةٌ .
- مَجَاعَةٌ .

(أ)

- مَسْغَبَةٌ
- مَقْرِيَةٌ
- مَتْرَبَةٌ

أنا أكتب :

نعم الله لا تعد ولا تحصى

.....
.....

سُورَةُ الْبَلَدِ (١٧-٢٠)

الدَّرْسُ السَّادِسُ

أَنَا أَتْلُو:



ثُمَّ كَانَ مِنَ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ وَتَوَاصَوْا
بِالْمَرْحَمَةِ ۗ (١٧) أُولَئِكَ أَصْحَابُ الْمُنْمَنَةِ ۗ (١٨) وَالَّذِينَ
كَفَرُوا بَاتُوا ثَنِينًا هُمُ أَصْحَابُ الْمَشْئَمَةِ ۗ (١٩)
عَلَيْهِمْ نَارٌ مُّؤَصَّدَةٌ ۗ (٢٠)

أَنَا أُرَدِّدُ*



- وَتَوَاصَوْا - بِالْمَرْحَمَةِ - أُولَئِكَ
- الْمُنْمَنَةِ - الْمَشْئَمَةِ - مُّؤَصَّدَةٌ

أَنَا أَفْهَمُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ:



مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
أَهْلُ الْجَنَّةِ . أَهْلُ النَّارِ . بِالْمَرْحَمَةِ فِيمَا بَيْنَهُمْ . مُعَلَّقَةٌ .	أَصْحَابُ الْمَيْمَنَةِ أَصْحَابُ الْمَشْئَمَةِ بِالْمَرْحَمَةِ مُؤَصَّدَةٌ

* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويصححها لهم في بند «أنا أردد».

أَنَا أَتَعَلَّمُ* :



- الْمُؤْمِنُ أَكْثَرُ النَّاسِ نَفْعًا لِلنَّاسِ.
- الْمُؤْمِنُونَ يَتَوَاصُونَ بِالصَّبْرِ وَالتَّرَاحُمِ فِيمَا بَيْنَهُمْ.
- الَّذِينَ يَتَوَاصُونَ بِالصَّبْرِ وَالرَّحْمَةِ هُمْ مِنْ أَصْحَابِ الْجَنَّةِ.
- الْكَافِرُونَ بِآيَاتِ اللَّهِ يَدْخُلُونَ النَّارَ.

أَنَا أَحْفَظُ :



الآياتِ مِنْ (١٧ - إِلَى آخِرِ السُّورَةِ).

النَّشَاطُ :



١ - أَنَا أَمَلُ الْفَرَاغِ :

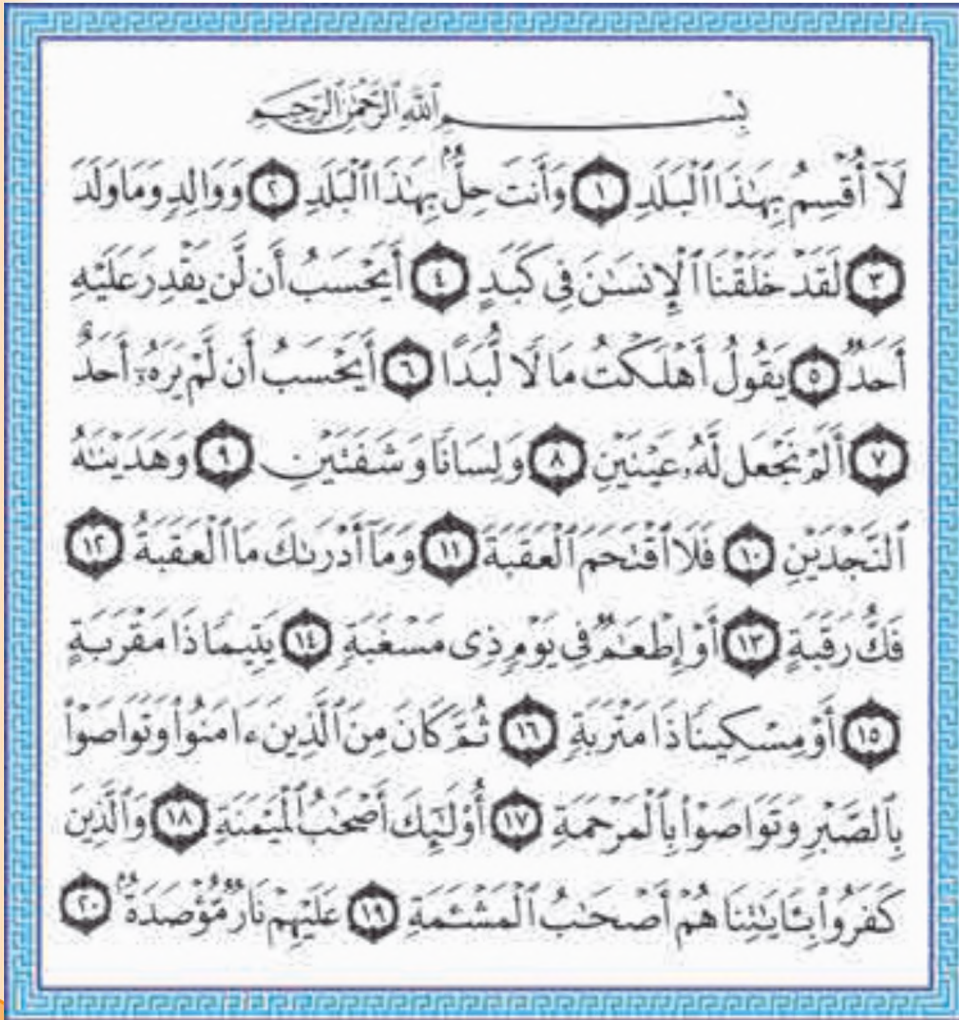
- الْمُؤْمِنُونَ يَتَوَاصُونَ وَ
- جَزَاءُ مَنْ يَتَوَاصُونَ بِالصَّبْرِ وَالتَّرَاحُمِ
- جَزَاءُ الْكَافِرِ
- الْكَافِرُونَ أَصْحَابُ

* يَنَاقِشُ الْمَعْلَمُ تَلَامِيذَهُ وَيُحَاورُهُمْ فِي بِنْدِ «أَنَا أَتَعَلَّمُ» .



٢- أَسْتَمِعُ إِلَى تِلَاوَةِ السُّورَةِ بِصَوْتِ
أَحَدِ الْمُقْرئينَ مِنْ
(قرص / سيدي)، أَوْ (كَاسِت).

- أَنَا أَحْفَظُ سُورَةَ الْبَلَدِ كَامِلَةً :



أَنَا أَقْرَأُ *

اسْتَأْذَنَ رَجُلٌ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ فِي الْجِهَادِ فَقَالَ لَهُ
رَسُولُ اللَّهِ: (هَلْ لَكَ مِنْ أُمَّ؟) فَقَالَ: نَعَمْ. قَالَ:
"فَالزَّمَهَا فَإِنَّ الْجَنَّةَ تَحْتَ رِجْلَيْهَا" (١)

أَنَا أَشَاهِدُ *



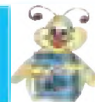
(١) رواه أحمد والنسائي وابن ماجه والحاكم في مستدرکه .

أَنَا أَتَعَلَّمُ *



- أُمِّي حَمَلَتْنِي فِي بَطْنِهَا، وَأَرْضَعَتْنِي صَغِيرًا.
- أُمِّي تَتَعَبُ، وَتَسْهَرُ مِنِّي أَجْلِي .
- أَنَا أَحِبُّ أُمِّي .
- طَاعَةَ أُمِّي وَاجِبَةٌ عَلَيَّ .
- طَاعَةَ الْأُمِّ تُدْخِلُ الْجَنَّةَ .
- اللَّهُ أَمَرَنَا بِطَاعَةِ الْوَالِدَيْنِ .
- أَحْتَرَمُ أُمِّي وَلَا أَرْفَعُ صَوْتِي عَلَيْهَا .
- أَنَا أَسَاعِدُ أُمِّي فِي أَعْمَالِ الْمَنْزِلِ .

أَنَا أَحْفَظُ :



الْحَدِيثُ النَّبَوِيُّ الشَّرِيفُ .

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم» .

النشاط :

١ - أذا أميِّز بين صورة من يُطيعُ أمَّهُ، وأضع علامة (✓) :



()



()



()



()

٢ - أنا أكمل :

..... مَنْ يُطِيعُ أُمَّهُ يَدْخُلُ

..... مَنْ يَعْصِ أُمَّهُ يَدْخُلُ

اللهُ أَمَرَنَا الأُمَّ .

..... تَسَهَّرُ مِنْ أَجْلِي .

حفظ الله لرسوله ﷺ

الدرس الثامن



نزه الله رسوله محمداً
من عبادة الأصنام.



حفظ الله رسوله ﷺ
من بطش الكفار.



حفظ الله رسوله ﷺ
في الغار.





حَفِظَ اللهُ رَسُوْلَهُ ﷺ مِنْ غَدْرِ
الْيَهُودِ وَكَيْدِهِمْ.

أَنَا أَتَعَلَّمُ *



- نَزَهُ اللهُ رَسُوْلَهُ ﷺ مِنْ عَادَاتِ الْجَاهِلِيَّةِ السَّيِّئَةِ.
- حَفِظَ اللهُ رَسُوْلَهُ ﷺ مِنْ بَطْشِ الْكُفَّارِ.
- حَفِظَ اللهُ رَسُوْلَهُ ﷺ مِنْ غَدْرِ الْيَهُودِ وَكَيْدِهِمْ.
- أَنَا أَحِبُّ رَسُوْلَ اللهِ مُحَمَّدًا ﷺ وَأَقْتَدِي بِهِ .

النَّشَاطُ :

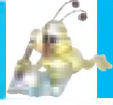


١- أَنَا أَتَحَدَّثُ عَنْ الصُّوْرِ الْآتِيَةِ :



* يناقش المعلم تلاميذه ويحاوّرهم في بند «أنا أتعلم» ويروي لهم قصصاً من حماية الله لنبيه محمد ﷺ.

أَنَا أَكْتُبُ :



أنا أحب الرسول محمداً صلى الله عليه وآله وسلم

.....

.....

.....

أَنَا أَلَوِّنُ :



- كَانَ رَسُولُ اللَّهِ مُحَمَّدٌ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ فِي كِفَالَةِ عَمِّهِ أَبِي طَالِبٍ بَعْدَ وَفَاةِ جَدِّهِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ.
- كَانَ عَمُّهُ يُحِبُّهُ أَكْثَرَ مِنْ أَوْلَادِهِ.
- كَانَ أَبُو طَالِبٍ يَصْحَبُهُ مَعَهُ أَيْنَمَا ذَهَبَ .
- لَقَدَ رَعَاهُ أَبُو طَالِبٍ ، وَحَمَاهُ .
- لَقَدَ كَانَ أَبُو طَالِبٍ كَثِيرَ الْعِيَالِ قَلِيلَ الْمَالِ وَلِذَلِكَ اشْتَغَلَ مُحَمَّدٌ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ بِرَعْيِ الْغَنَمِ مِنْ أَجْلِ مُسَاعَدَةِ عَمِّهِ.

أَنَا أَشَاهِدُ :



رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ رَعَى الْغَنَمَ.



كَفَلَ أَبُو طَالِبٍ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ وَحَمَاهُ.

أَنَا أَتَعَلَّمُ *



- كَفَلَ أَبُو طَالِبٍ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ بَعْدَ وَفَاةِ جَدِّهِ.
- كَانَ أَبُو طَالِبٍ يُحِبُّ الرَّسُولَ أَكْثَرَ مِنْ أَوْلَادِهِ.
- كَانَ أَبُو طَالِبٍ يَرَعَى رَسُولَ اللَّهِ ﷺ وَيَحْمِيهِ.
- اشْتَغَلَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ فِي بَدَايَةِ حَيَاتِهِ بِرَعْيِ الْغَنَمِ.

النَّشَاطُ :



١- أَنَا أَعْرِفُ إِسْمَ عَمِّ النَّبِيِّ ﷺ وَأَضَعُ عَلَامَةَ (✓).

أَبُو طَالِبٍ	أَبُو طَارِقٍ	عَبْدُ الْمُطَّلِبِ
---------------	---------------	---------------------

() () ()

٢- أَنَا أَمَلُّ الْفَرَغَاتِ التَّالِيَةَ :

- كَفَلَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ بَعْدَ وَفَاةِ جَدِّهِ عَمَّهُ
- أَبُو طَالِبٍ يُحِبُّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ مِنْ أَوْلَادِهِ.
- عَمِلَ مُحَمَّدٌ ﷺ - فِي الْغَنَمِ .
- كَانَ أَبُو طَالِبٍ يَصْحَبُ مَعَهُ أَيْنَمَا ذَهَبَ.

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم» .

الدَّرْسُ العَاشِرُ

نَشِيدُ (الأنبياء والرسل)

الأنبياءُ كلُّهمُ
والرُّسلُ دَامَ فَضْلُهُمُ
نَدَاؤُهُمُ مُوَحَّدٌ
نَبِينَا مُحَمَّدٌ
نَحِبُهُمُ نَجْلُهُمُ
فِي الأَرْضِ يَبْقَى هَدْيُهُمُ
وَشَرْعُهُمُ مُؤَيَّدٌ
لَهُمُ جَمِيعاً سَيِّدٌ

أَنَا أَشَاهِدُ :



* يردُّدُ التَّلَامِيذُ النَّشِيدَ مَلْحَنًا .

احترامُ العملِ اليَدَوِيِّ

الدَّرْسُ الحَادِي عَشْرُ

أَنَا أَشَاهِدُ :



(٢)



(١)



(٤)



(٣)



(٦)



(٥)

٣٥

أَنَا أَتَعَلَّمُ* :



- الْمُسْلِمُ يَكْسِبُ مِنْ عَمَلٍ يَدِهِ .
- الرِّزْقُ الْحَلَالُ يُبَارِكُهُ اللَّهُ .
- الْمُسْلِمُ لَا يَعْيبُ الْعَمَلَ الْيَدَوِيَّ وَلَا يَحْتَقِرُهُ .
- الْأَنْبِيَاءُ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ مَارَسُوا الْأَعْمَالَ الْيَدَوِيَّةَ ، كَالْحِدَادَةِ وَالنَّجَارَةَ .
- أَنْ أَعْمَلَ حَطَابًا خَيْرٌ مِنْ سُؤَالِ النَّاسِ .

النَّشَاطُ :



- أَدَا أَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ وَأَضَعُهَا فِي الْفَرَاغِ :
(الْعَمَلُ - يَدِهِ - الْحَلَالُ)

- اللَّهُ تَعَالَى يُبَارِكُ الرِّزْقَ
- الْمُسْلِمُ يَكْسِبُ مِنْ عَمَلٍ
- الْمُسْلِمُ لَا يَعْيبُ مَهْمَا كَانَ نَوْعُهُ .

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند « أنا أتعلم » وبند « أنا أشاهد »، ويطلب منهم ذكر بعض المهن الأخرى من بيئتهم، موضحاً أهميتها في خدمة المجتمع، واحترام عامليها، وعدم الحكم على الناس من خلال المهن، وأن العمل لا يعد عيباً .. إلخ.

أَنَا أَكْتُبُ :



أَنَا لَا أَعِيبُ الْعَمَلَ الْيَدَوِيَّ وَلَا أَحْتَقِرُهُ.

.....

.....

.....

أَنَا أَلْوَنُ :



تَقْوِيمُ الْوَحْدَةِ الرَّابِعَةِ

١- يُنَاقِشُ الْمَعْلَمُ تَلَامِيذَهُ فِي الْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- سَمِعَ سُورَتِي (الشَّمْسُ، الْبَلَدُ) غَيْبًا .
- فِي أَيِّ سُورَةٍ وَرَدَتْ قِصَّةُ ثَمُودَ ؟
- مَا اسْمُ الْبَلَدِ الَّذِي أَقْسَمَ اللَّهُ بِهِ فِي سُورَةِ (الْبَلَدِ) ؟
- اذْكُرْ ثَلَاثًا مِمَّا يَأْتِي :
- أ - فَوَائِدُ الشَّمْسِ . ب - فَضْلُ الْأُمِّ عَلَيْكَ .
- ج - وَاجِبُكَ نَحْوَ أُمَّكَ .

٢- اِمْلَأِ الْفُرَاغَ :

- ﴿ وَالنَّهَارِ إِذَا ﴾ . - ﴿ كَذَبْتَ ثَمُودُ ﴾ .
- ﴿ وَهَدَيْنَاهُ ﴾ . - اللَّهُ أَمَرَنَا الْأُمَّ .

٣- ضَعُ عِلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعِلَامَةَ

(×) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأِ :

- () اللَّهُ تَعَالَى يُقْسِمُ بِمَا يَشَاءُ مِنْ مَخْلُوقَاتِهِ .
- () الْمُسْلِمُ لَا يَعْيبُ الْعَمَلَ الْيَدَوِيَّ .
- () ثَمُودُ صَدَقُوا نَبِيَّهُمْ صَالِحًا عَلَيْهِ السَّلَامُ .
- () اللَّهُ تَعَالَى يُبَارِكُ الرِّزْقَ الْحَلَالَ .
- () الصَّبْرُ وَالتَّرَاحُمُ مِنْ صِفَاتِ الْمُؤْمِنِينَ .

٤- صلِّ العبارة في (أ) بما يُناسبُ معناها في (ب) :

(ب)	(أ)
يَعْبُدُ اللهُ وَيُطِيعُهُ.	الشَّقِيُّ هُوَ مَنْ
أَقْدَامِ الْأُمَّهَاتِ.	حُبُّ الْوَطَنِ مِنْ
يَعْصِي اللهُ.	الْجَنَّةُ تَحْتَ
الْإِيمَانِ.	السَّعِيدُ هُوَ مَنْ

٥- اختر الكلمة الصحيحة من بين القوسين وضعها

في الفراغ المناسب :

أ- الذي قام بكفالة رسول الله ﷺ عمه
 (عابى بن أبي طالب - أبو طالب - عبد المطلب)

ب- معجزة سيدنا صالح عليه السلام هي
 (البقرة - الناقة - العصا)

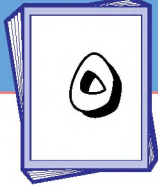
ج- المسلم يكسب رزقه
 (بالسرقه - بالشحاذة - بيده)

٦- اكتب بخط جميل :

الجنة تحت أقدام الأمهات

.....

الوحدَةُ الخَامِسَةُ



أَهْدَافُ الوَحْدَةِ :

- يُتَوَقَّعُ مِنَ التَّلْمِيزِ بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنْ دَرَسَةِ هَذِهِ الْوَحْدَةِ أَنْ:**
- ١ - يتلو سورة الفجر تلاوة صحيحة .
 - ٢ - يحفظ سورة الفجر ويُسَمِعُهَا غِيْباً .
 - ٣ - يفهم معاني الكلمات في السورة غيباً .
 - ٤ - يذكر بعض الآداب والأعمال التي تضمنتها السورة .
 - ٥ - يدلل على أن محمداً رسول الله ﷺ رحمة للعالمين .
 - ٦ - يقتدي برسول الله ﷺ محمداً ﷺ في رحمته .
 - ٧ - يستوعب أنه لا معبود بحق إلا الله ، وأن محمداً ﷺ رسول من عند الله للناس أجمعين .
 - ٨ - يذكر بعض فوائد الشهادتين في حياته .
 - ٩ - يردد نشيد « رمضان » .
 - ١٠ - يذكر أهمية الصوم وفوائده .
 - ١١ - يتبين أهمية الزكاة بالنسبة للمحتاجين وبالنسبة للمال .
 - ١٢ - يذكر الأموال التي تجب فيها الزكاة .
 - ١٣ - يتذكر أن فريضة الحج ركن من أركان الإسلام .
 - ١٤ - يذكر بعض أعمال الحج .
 - ١٥ - يذكر اسم أول زوجات النبي ﷺ ومناصرتها له .
 - ١٦ - يذكر بعض مظاهر طاعة الوالدين .
 - ١٧ - يطيع والديه ويحترمهما .

الدرس الأول
سورة الفجر (١-٨)

أنا أتلو: 

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وَالْفَجْرِ ١ وَلَيَالٍ عَشْرٍ ٢ وَالشَّفْعِ وَالْوَتْرِ ٣ وَاللَّيْلِ إِذَا يَسِرُ ٤
هَلْ فِي ذَلِكَ قَسَمٌ لِّذِي حِجْرِ ٥ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِعَادٍ ٦
إِرمَ ذَاتِ الْعِمَادِ ٧ الَّتِي لَمْ يُخْلَقْ مِثْلُهَا فِي الْبِلَادِ ٨

أنا أرددُ*: 

وَالْفَجْرِ - وَلَيَالٍ عَشْرٍ - وَالشَّفْعِ وَالْوَتْرِ - يَسِرُ
لِّذِي حِجْرِ - عَادٍ - إرمَ ذَاتِ الْعِمَادِ - لَمْ يُخْلَقْ

أنا أشاهد: 



أَنَا أَفْهَمُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ:



مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
أَوَّلُ النَّهَارِ.	الْفَجْرُ
الْعَشْرُ الْأَوَّلَى مِنْ ذِي الْحِجَّةِ.	وَلَيَالِ عَشْرِ
الزَّوْجِ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ.	الشَّفْعِ
الْفَرْدُ.	الْوَتْرِ
لِذِي عَقْلٍ.	لِذِي حِجْرٍ
اسْمُ مَدِينَةِ قَبِيلَةِ عَادَ.	إِرَمَ
صَاحِبَةُ الْقُوَّةِ وَالشَّدَّةِ.	ذَاتِ الْعِمَادِ

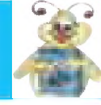
أَنَا أَتَعَلَّمُ*:



- أَقْسَمَ اللَّهُ تَعَالَى بِالْفَجْرِ، وَلَيَالِ عَشْرِ، وَالشَّفْعِ وَالْوَتْرِ، تَكْرِيماً لَهَا.
- الْمُسْلِمُ يُكْثِرُ مِنْ ذِكْرِ اللَّهِ، وَالْعِبَادَةِ فِي اللَّيَالِي الْعَشْرِ مِنْ ذِي الْحِجَّةِ.
- عَشْرُ ذِي الْحِجَّةِ مِنْ أَفْضَلِ الْأَيَّامِ، وَفِيهَا مَوْسِمُ الْحَجِّ.
- أَهْلَكَ اللَّهُ تَعَالَى قَبِيلَةَ عَادَ حِينَ كَذَبَتْ نَبِيَّهَا هُودًا عَلَيْهِ السَّلَامُ.

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم».

أَنَا أَحْفَظُ :



آيَات سُورَةِ الْفَجْرِ مِنْ (١-٨).

النَّشَاطُ :



١- أَنَا أَكْمَلُ :

- اللَّهُ تَعَالَى أَقْسَمُ :

بِالْفَجْرِ، وَ وَ وَ

- ذَاتِ الْعِمَادِ هِيَ صَاحِبَةُ

- قَبِيلَةُ كَانَتْ نَبِيَّهَا ﷺ .

أَنَا أَكْتُبُ :



اللَّهُ تَعَالَى يُقْسِمُ بِمَا شَاءَ مِنْ مَخْلُوقَاتِهِ

.....

.....

الدَّرْسُ الثَّانِي

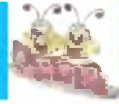
سُورَةُ الْفَجْرِ (٩-١٦)

أَنَا أَتْلُو :



وَدُمُودَ الَّذِينَ جَابُوا الصَّخْرَ بِالْوَادِ ⑩ وَفِرْعَوْنَ ذِي الْأَوْتَادِ ⑩
الَّذِينَ طَنَوْا فِي الْبِلَادِ ⑪ فَأَكْثَرُوا فِيهَا الْفَسَادَ ⑫ فَصَبَّ
عَلَيْهِمْ رَبُّكَ سَوَاطِدَ ⑬ عَذَابٍ ⑭ إِنَّ رَبَّكَ لِبِالْمِرْصَادِ ⑮ فَأَمَّا
الْإِنْسَانُ إِذَا مَا ابْنَلَّهُ رَبُّهُ فَأَكْرَمَهُ وَنَعَّمَهُ فَيَقُولُ رَبِّي أَكْرَمَنِ
⑯ وَأَمَّا إِذَا مَا ابْنَلَّهُ فَقَدَرَ عَلَيْهِ رِزْقَهُ فَيَقُولُ رَبِّي أَهْنَنِ ⑰

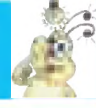
أَنَا أُرَدِّدُ *



الصَّخْرَ	—	بِالْوَادِ	—	وَفِرْعَوْنَ
ذِي الْأَوْتَادِ	—	فَأَكْثَرُوا	—	فَصَبَّ
سَوَاطِدَ عَذَابٍ	—	لِبِالْمِرْصَادِ	—	ابْنَلَّهُ
أَكْرَمَنِ	—	أَهْنَنِ	—	فَقَدَرَ

* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويصححها لهم في بند «أنا أرَدِّدُ».

أَنَا أَفْهَمُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ:



مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
قَوْمٌ ذَبَّيَ اللّٰهَ صَالِحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ. قَطَعُوهُ وَنَحَتُوهُ بِيُودًا. مَلِكُ مِصْرَ. ذِي الْجِيُوشِ الْكَثِيرَةِ. اِخْتَبَرَهُ وَامْتَحَنَهُ.	ثَمُودُ جَابُوا الصَّخْرَ فِرْعَوْنُ ذِي الْأَوْتَادِ اِبْتَلَاهُ

أَنَا أَشَاهِدُ:



﴿فِرْعَوْنُ ذِي الْأَوْتَادِ﴾



﴿ثَمُودَ الَّذِينَ جَابُوا الصَّخْرَ بِالْوَادِ﴾



الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَكْرَمَنِي

أَنَا أَتَعَلَّمُ *



- الهَالِكُ عَاقِبَةُ الْكَافِرِينَ مِثْلَ قَبِيلَةِ عَادٍ، وَقَوْمِ فِرْعَوْنَ، وَقَبِيلَةِ ثَمُودَ الَّذِينَ طَغَوْا فِي الْأَرْضِ، وَأَفْسَدُوا فِيهَا.
- اللَّهُ يَبْتَلِي الْإِنْسَانَ بِالغِنَى وَالْفَقْرِ.
- الْمُسْلِمُ يَشْكُرُ اللَّهَ عَلَى النِّعَمِ، وَيَصْبِرُ عَلَى الْبَلَاءِ.

أَنَا أَحْفَظُ :



الآيَاتِ مِنْ (٩ - ١٦).

النَّشَاطُ :



١- أَنَا أَمَلُّ الْفَرَاعَ :

- ثَمُودُ كَانُوا نَبِيَّهُمْ
- فِرْعَوْنُ هُوَ :
- الْمُسْلِمُ يَشْكُرُ اللَّهَ عَلَى وَيَصْبِرُ عَلَى

أَنَا أَكْتُبُ :



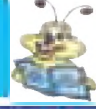
الْمُسْلِمُ يَشْكُرُ اللَّهَ تَعَالَى عَلَى نِعَمِهِ

.....
.....

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاوهم في بند «أنا أتعلم».

الدَّرْسُ الثَّلَاثُ **سُورَةُ الْفَجْرِ (١٧-٢٢)**

أَنَا أَتْلُو:

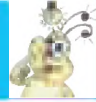


كَلَّا بَلْ لَأَتُكْرِمُونَ الْيَتِيمَ ﴿١٧﴾ وَلَا تَحْضُونَ عَلَىٰ طَعَامِ
الْمَسْكِينِ ﴿١٨﴾ وَتَأْكُلُونَ الثَّرَاثَ أَكْلًا لَمًّا ﴿١٩﴾
وَتُحِبُّونَ الْمَالَ حُبًّا جَمًّا ﴿٢٠﴾ كَلَّا إِذَا دُكَّتِ الْأَرْضُ دَكًّا
دَكًّا ﴿٢١﴾ وَجَاءَ رَبُّكَ وَالْمَلَكُ صَفًّا صَفًّا ﴿٢٢﴾

أَنَا أُرَدِّدُ*: - بل لَأَتُكْرِمُونَ - تَحْضُونَ - الثَّرَاثَ
- لَمًّا - جَمًّا - دَكًّا دَكًّا - صَفًّا صَفًّا



أَنَا أَفْهَمُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ:



مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
رَدَعٌ وَتَخْوِيفٌ تَحْسِنُونَ يَحِثُّ، بَعْضُكُمْ بَعْضًا الْمِيرَاثُ أَكْلًا شَدِيدًا كَثِيرًا	كَلَّا تُكْرِمُونَ تَحْضُونَ الثَّرَاثَ أَكْلًا لَمًّا جَمًّا

* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويصححها لهم في بند «أنا أُرَدِّدُ».

أَنَا أَشَاهِدُ :



لَا يُكْرَمُ الْيَتِيمَ



يَمْنَعُونَ النَّاسَ مِنْ إِطْعَامِ الْمَسَاكِينِ



رَجُلٌ مُحِبٌّ لِلْمَالِ

أَنَا أَتَعَلَّمُ *



- اللَّهُ أَمَرْنَا أَنْ نُكْرِمَ الْيَتِيمَ.
- نَتَّعَاوَنُ وَيَحْتُبُّ بَعْضُنَا بَعْضًا عَلَى إِطْعَامِ الْمَسَاكِينِ.
- بَعْضُ النَّاسِ يُحِبُّونَ الْمَالَ حُبًّا شَدِيدًا.
- الْمُؤْمِنُ يُنْفِقُ مِنْ مَالِهِ لِمُسَاعَدَةِ الْيَتَامَى وَالْمَسَاكِينِ،
- يَرْجُو بِذَلِكَ ثَوَابَ اللَّهِ تَعَالَى.
- يَوْمَ الْقِيَامَةِ تَدْمُرُ الْأَرْضُ وَتَدَاكُ .

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاوهم في بند «أنا أتعلم».

أَنَا أَحْفَظُ : آيَات سُورَةِ الْفَجْرِ مِنْ (١٧ - ٢٢).



النَّشَاطُ :

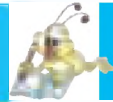


١- أَدَا أَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ وَأَضَعُهَا فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ:

(الْيَتِيمَ ، جَمًّا ، الْمَسْكِينِ ، لَمًّا ، دَكًّا ، صَفًّا)

كَلَّابِلٌ لَّا تُكْرِمُونَ
وَلَا تَحْضُونَ عَلَى طَعَامِهِ
وَتَأْكُلُونَ التَّرَاثَ أَكْلًا
وَتُحِبُّونَ الْمَالَ حُبًّا
كَلَّا إِذَا دُكَّتِ الْأَرْضُ دَكًّا
وَجَاءَ رَبُّكَ وَالْمَلَكُ صَفًّا ❁

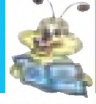
أَنَا أَكْتُبُ :



أَنَا أَكْرِمُ الْيَتِيمَ

.....
.....

أَنَا أَتْلُو :



أَنَا أُرَدِّدُ* :



وَجِئْنَا - وَأَنَّى لَهُ الذِّكْرَى - يُوثِقُ وَثَاقَهُ
- الْمُطْمَئِنَّةُ - أَرْجِعِي

* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويصححها لهم في بند «أنا أردد».

أَنَا أَفْهَمُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ :



مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
يَذْكُرُ أَعْمَالَهُ . يَا لَيْتَنِي قَدِمْتُ عَمَلًا صَالِحًا يَنْفَعُنِي فِي آخِرَتِي . لَا يُشَدُّ بِالسَّلَاسِلِ وَالْأَغْلَالِ مِثْلَهُ أَحَدٌ . النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ .	يَتَذَكَّرُ الْإِنْسَانَ يَا لَيْتَنِي قَدِمْتُ لِحَيَاتِي وَلَا يُوَثِّقُ وَثَاقَهُ أَحَدٌ النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ

أَنَا أَتَعَلَّمُ :



- اللَّهُ تَعَالَى يُحَاسِبُ النَّاسَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ .
- يَذْكُرُ الْإِنْسَانَ أَعْمَالَهُ الصَّالِحَةَ، وَغَيْرَ الصَّالِحَةِ .
- يَوْمَ الْقِيَامَةِ يُعَذِّبُ اللَّهُ الَّذِينَ عَصَوْهُ فِي الدُّنْيَا عَذَابًا شَدِيدًا .
- الْمُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ تَعَالَى يُدْخِلُهُمُ الْجَنَّةَ .

آيَاتِ الدَّرْسِ مِنْ (٢٣ - ٣٠) .

أَنَا أَحْفَظُ :



- * يستمعين المعلم بمعاني الكلمات لتوضيح معنى الآيات .
- * يناقش المعلم تلاميذه ويجاورهم في بند « أنا أتعلم » .

النَّشَاطُ :

١- أنا أختارُ الكَلِمَةَ المُنَاسِبَةَ وَأَضَعُهَا فِي مَكَانِهَا المُنَاسِبِ:

(جَنَّتِي ، بَجَهَنَّمَ ، لِحَيَاتِي ، أَحَدٌ ، الذُّكْرَى ،

مَرْضِيَّةٌ ، أَحَدٌ)

﴿ وَجِئْتُ يَوْمَئِذٍ ﴾

يَوْمَئِذٍ يَتَذَكَّرُ الْإِنْسَانُ وَأَنَّى لَهُ

يَقُولُ يَلَيْتَنِي قَدَّمْتُ

فِيَوْمِئِذٍ لَا يُعَذِّبُ عَذَابُهُ

وَلَا يُوثِقُ وَثَاقُهُ

يَأْتِيهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ أَرْجَى إِلَى رَبِّكَ رَاضِيَةً

فَأَدْخُلِي فِي عِبَادِي وَأَدْخُلِي ﴾

٢- مَاذَا يَتَذَكَّرُ الْإِنْسَانُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ؟

.....
.....

أَنَا أَنْتَلُو : سُورَةُ الْفَجْرِ كَامِلَةً، ثُمَّ أَحْفَظُهَا غَيْرِيَا.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 وَالْفَجْرِ ١ وَلَيَالٍ عَشْرٍ ٢ وَالشَّفْعِ وَالْوَتْرِ ٣ وَاللَّيْلِ إِذَا يَسِرُ ٤
 هَلْ فِي ذَلِكَ قَسَمٌ لِّذِي حِجْرِ ٥ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِعَادٍ ٦
 إِرْمَ ذَاتِ الْعِمَادِ ٧ الَّتِي لَمْ يُخْلَقْ مِثْلُهَا فِي الْبِلَادِ ٨
 وَثَمُودَ الَّذِينَ جَابُوا الصَّخْرَ بِالْوَادِ ٩ وَفِرْعَوْنَ ذِي الْأَوْتَادِ ١٠
 الَّذِينَ طَغَوْا فِي الْبِلَادِ ١١ فَأَكْثَرُوا فِيهَا الْفُسَادَ ١٢ فَصَبَّ
 عَلَيْهِمْ رَبُّكَ سَوْطَ عَذَابٍ ١٣ إِنَّ رَبَّكَ لِبِالْمِرْصَادِ ١٤ فَأَمَّا
 الْإِنْسَانُ إِذَا مَا ابْنَلَّهُ رَبُّهُ فَأَكْرَمَهُ وَنَعَّمَهُ فَيَقُولُ رَبِّي أَكْرَمَنِ ١٥
 وَأَمَّا إِذَا مَا ابْنَلَّهُ فَقَدَرَ عَلَيْهِ رِزْقَهُ فَيَقُولُ رَبِّي أَهْنَنِ ١٦
 كَلَّا بَلْ لَأَكْرَمُونَ الْيَتِيمَ ١٧ وَلَا تَحْضُونَ عَلَى طَعَامِ
 الْمَسْكِينِ ١٨ وَتَأْكُلُونَ التَّرَاثَ أَكْلًا لَمًّا ١٩
 وَتُحِبُّونَ الْمَالَ حُبًّا جَمًّا ٢٠ كَلَّا إِذَا دُكَّتِ الْأَرْضُ دَكًّا
 دَكًّا ٢١ وَجَاءَ رَبُّكَ وَالْمَلَكُ صَفًّا صَفًّا ٢٢ وَجِئَءَ يَوْمَئِذٍ
 بِجَهَنَّمَ يَوْمَئِذٍ يَنْذِرُ الْإِنْسَانَ وَآنِي لَهُ الذِّكْرَى ٢٣
 يَقُولُ يَا لَيْتَنِي قَدَّمْتُ لِحَبَاتِي ٢٤ فَيَوْمَئِذٍ لَا يُعَذِّبُ عَذَابُهُ أَحَدًا ٢٥
 وَلَا يُوثِقُ وَثَاقَهُ أَحَدًا ٢٦ يَتَايَأُ النَّفْسَ الْمُطْمَئِنَّةَ ٢٧ أَرْجِيئِي
 إِلَىٰ رَبِّكَ رَاضِيَةً مُّرْضِيَةً ٢٨ فَأَدْخِلْنِي فِي عَبْدِي ٢٩ وَأَدْخِلْنِي جَنَّتِي ٣٠

رَسُولُ اللَّهِ رَحْمَةٌ لِلْعَالَمِينَ

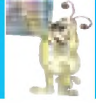
الدَّرْسُ الْخَامِسُ

قال تعالى: ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ ﴾ (الأنبياء)

أَنَا أَشَاهِدُ :



أَنَا أَتَعَلَّمُ *



- أَرْسَلَ اللَّهُ تَعَالَى رَسُولَهُ مُحَمَّدًا ﷺ رَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ.
- أَرْسَلَ اللَّهُ مُحَمَّدًا ﷺ لِيُخْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ.
- كَانَ الْعَرَبُ قَبَائِلَ مُتَفَرِّقَةً فَوَحَّدَهُمْ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ.
- كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ رَحِيمًا بِالْإِنْسَانِ وَالْحَيَوَانَ وَالطَّيْرِ.
- الْمُسْلِمُ يَقْتَدِي بِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ.

النَّشَاطُ :



١ - أَنَا أَمَلُّ الْفَرَاقَاتِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

(الظُّلُمَاتِ ، رَحْمَةً ، النُّورِ)

- أَرْسَلَ اللَّهُ تَعَالَى ذَبِينًا مُحَمَّدًا لِلْعَالَمِينَ.
- جَاءَ رَسُولُنَا مُحَمَّدٌ؛ لِيُخْرِجَ النَّاسَ مِنْ
إِلَى

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاوهم في بند «أنا أتعلم» ، ويند «أنا أشاهد» ، ويطلب منهم ضرب أمثلة من جوانب الرحمة، مع ذكر نماذج من رحمة الرسول ﷺ بالناس، والحيوان ، والطيور.

٢- أذا أُمِيزُ مَنْ يَتَّصِفُ بِالرَّحْمَةِ بِوَضْعِ عِلَامَةٍ (✓) :



()



()



()



()

أَنَا أَكْتُبُ :



الوَحْدَةُ قُوَّةٌ وَالتَّفَرُّقُ ضَعْفٌ

.....
.....

الشهادتان

الدرس السادس

أَنَا أُرَدِّدُ *



أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ .
وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ .

أَنَا أَشَاهِدُ *



من ثمار الشهادتين



* يغرس المعلم في تلاميذه حب الشهادتين، من خلال بيان فوائدها في بند «أنا أشاهد».

أَنَا أَتَعَلَّمُ *



- الشَّهَادَتَانِ أَوَّلُ رُكْنٍ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ .
- الْمُسْلِمُ يَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ .
- الْمُسْلِمُ يَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ .
- الْمُسْلِمُ يَعْبُدُ اللَّهَ تَعَالَى وَحْدَهُ .
- الْمُسْلِمُ يُؤْمِنُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ إِلَى النَّاسِ أَجْمَعِينَ .
- الْكَافِرُ يَدْخُلُ الْإِسْلَامَ بِقَوْلِهِ: "أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ" .
- أَنَا أَكْثَرُ مِنْ ذِكْرِ الشَّهَادَتَيْنِ .

النَّشَاطُ :



١- أَنَا أَكْمَلُ :

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا

وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا اللَّهُ .

٢- أَنَا أَذْكَرُ ثَلَاثًا مِنْ ثِمَارِ الشَّهَادَتَيْنِ :

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم»، وبند «أنا أشاهد»، وغرس حب الشهادتين والإكثار من ذكرها، من خلال ثمارها .

الزكاة

الدرس السابع

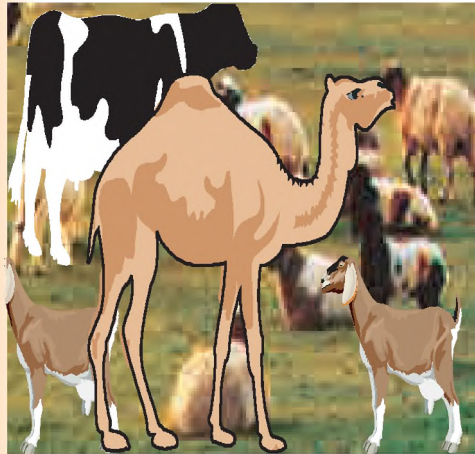
أَنَا أَشَاهِدُ :



زكاة المال والذهب



زكاة الزروع والثمار



زكاة الحيوان



زكاة التجارة

أَنَا أَتَعَلَّمُ *



- الزَّكَاةُ هِيَ: الرُّكْنُ الثَّلَاثُ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ .
- الزَّكَاةُ فَرَضَهَا اللَّهُ عَلَى الْأَغْنِيَاءِ، مِنْ أَجْلِ الْفُقَرَاءِ
وَالْمُحْتَاجِينَ .
- الزَّكَاةُ تُبَارِكُ الْمَالَ .

النَّشَاطُ :



- أَنَا أَمَلُّ الْفَرَاغَ بِالْكَامَةِ الْمُنَاسِبَةِ:
(تُبَارِكُ ، رُكْنٌ ، الْأَغْنِيَاءِ)
- الزَّكَاةُ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ .
- الزَّكَاةُ فَرَضَهَا اللَّهُ عَلَى
- الزَّكَاةُ الْمَالَ .

أَنَا أُؤَنِّنُ :



الزَّكَاةُ تُبَارِكُ الْمَالَ

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاوورهم في بند «أنا أتعلّم»، ويبد «أنا أشاهد» مُبسّطاً الأموال التي تجب فيها الزكاة.

الدَّرْسُ الثَّامِنُ

نَشِيدُ رَمَضَانَ

أَنَا أَرَدُّدُ *



رَمَضَانَ هَلْ هِلَالُهُ
وَبِصَوْمِهِ وَصَلَاتِهِ
فَاضَتْ عَلَيْنَا رَحْمَةٌ
قَدْ عَادَ يُشْرِقُ بِالْهُدَى
فَاسْتَبَشِرُوا بِقُدُومِهِ
وَبِذِكْرِهِ وَخَشْوَعِهِ
بِالْخَيْرِ مِنْ يَنْبُوعِهِ
يَا مَرْحَبًا بِرَجُوعِهِ

«يوسف العظم»

أَنَا أَشَاهِدُ :



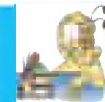
نَشِيدُ رَمَضَانَ.

أَنَا أَحْفَظُ :



أَرَدُّدُ نَشِيدِ رَمَضَانَ مَلْحَنًا.

النَّشَاطُ :



أَنَا أَشَاهِدُ :



فِي رَمَضَانَ تَجْتَمِعُ الْأُسْرَةُ
عَلَى مَائِدَةِ الْإِفْطَارِ.



فِي رَمَضَانَ يَكْثُرُ النَّاسُ
مِنْ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ.



يُفْطِرُ الصَّائِمُ عِنْدَمَا يُؤَدِّنُ الْمُؤَدِّنُ لِمَا لِمَا الْمَغْرِبِ.

أَنَا أتعَلَّمُ :



- الصَّوْمُ هُوَ: الرُّكْنُ الرَّابِعُ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ .
- أَفْرَحُ بِقُدُومِ رَمَضَانَ .
- أَصُومُ شَهْرَ رَمَضَانَ .
- أَكْثَرُ مِنْ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ فِي رَمَضَانَ .
- شَهْرُ رَمَضَانَ شَهْرُ الْخَيْرِ وَالْبَرَكَةِ .
- صِيَامُ رَمَضَانَ مِنْ مَظَاهِرِ وَحْدَةِ الْمُسْلِمِينَ .

النَّشَاطُ :



- ١- أَنَا أَضَعُ عِلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعِلَامَةً (×) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأِ:
- () - الصَّوْمُ رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الْإِيمَانِ .
 - () - مِنْ مَظَاهِرِ وَحْدَةِ الْمُسْلِمِينَ صَوْمُ شَهْرِ رَمَضَانَ .
 - () - أَصُومُ بَعْضَ أَيَّامِ شَهْرِ رَمَضَانَ .
 - () - أَكْثَرُ مِنْ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ فِي رَمَضَانَ .

أَنَا أَشَاهِدُ :



السَّعْيُ بَيْنَ الصَّفَا وَالْمَرْوَةِ



الطَّوَافُ حَوْلَ الْبَيْتِ



رَمَى الْجَمْرَاتِ فِي مَنَى



الْوُقُوفُ بِعَرَفَةَ

أَنَا أَتَعَلَّمُ :



- الْحَجُّ هُوَ الرُّكْنُ الْخَامِسُ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ.
- فَرَضَ اللَّهُ تَعَالَى الْحَجَّ عَلَى الْمُسْتَطِيعِ مَرَّةً وَاحِدَةً فِي الْعُمْرِ.
- بَيْتُ اللَّهِ الْحَرَامُ فِي مَكَّةِ الْمُكَرَّمَةِ.
- الْحَجُّ مِنْ مَظَاهِرِ وَحِدَةِ الْمُسْلِمِينَ .

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم» .

النَّشَاطُ :

١- أنا أختارُ الكلمةَ المُناسِبةَ، وأضعُها في الفراغِ المناسبِ:

(بَيْتُ اللَّهِ ، رُكْنٌ)

- الْحَجُّ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ.

- الْكَعْبَةُ الْحَرَامِ.

٢- أنا أصلُ بَيْنَ العبارةِ والصُّورةِ المُناسِبةِ لها:



الْحَجُّ

الصَّلَاةُ

الزَّكَاةُ

أَنَا أُؤَنُّ :

الْكَمْبِيَّةُ قَبْلَتِي

أم المؤمنين خديجة بنت خويلد
"رضي الله عنها".

الدرس
الحادي عشر

أنا أتكلم *



- خديجة بنت خويلد "رضي الله عنها" أول زوجة لرسول الله محمد ﷺ.
- خديجة بنت خويلد "رضي الله عنها" أول من آمن بالرسول ﷺ من النساء.
- خديجة "رضي الله عنها" ناصرت رسول الله ﷺ بمالهها وجاهها في نشر الإسلام.
- كل أولاد الرسول ﷺ من خديجة ما عدا إبراهيم.
- بشر الله السيدة خديجة "رضي الله عنها" ببيت في الجنة.
- شاركت المرأة المسلمة في نصرة الإسلام.

* يناقش المعلم تلاميذه ويجاورهم في بند «أنا أتكلم».

النشاط :



أنا أملأ الفراغ :

- أَوَّلُ مَنْ أَسْلَمَ مِنَ النِّسَاءِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا.
- أَوَّلُ زَوْجَةِ لِلرَّسُولِ ﷺ هِيَ: رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا.
- بَشْرَ اللَّهِ السَّيِّدَةَ خَدِيجَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا فِي
الْجَنَّةِ .

أنا ألون :



أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ

خَدِيجَةُ أُولَ مِنْ أَسْلَمَ

مِنَ النِّسَاءِ

بر الوالدين

الدرس الثاني عشر

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا﴾

(الإسراء: ٢٣).

أَنَا أَشَاهِدُ :



أَنَا أَطِيعُ أَبِي وَأُمِّي.



أُسَاعِدُ أُمِّي فِي أَعْمَالِ الْبَيْتِ.



أَنَا أُسَاعِدُ أَبِي فِي الْحَقْلِ.



أَعْتَنِي بِأُمِّي فِي مَرَضِهَا.

أَنَا أَتَعَلَّمُ *



- اللَّهُ تَعَالَى أَمَرَنِي بِبِرِّ الْوَالِدَيْنِ .
- بِرُّ الْوَالِدَيْنِ طَاعَةٌ لِلَّهِ تَعَالَى .
- بِرُّ الْوَالِدَيْنِ يُدْخِلُنِي الْجَنَّةَ .

النَّشَاطُ :



١- أَنَا أَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ، وَأَضَعُهَا فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ:
(بِيرٌ ، يُلْبِي ، يُطِيعُ ، الْجَنَّةُ)

- الْمُسْلِمُ وَالِدِيهِ .
- الْمُسْلِمُ نِدَاءُ أُمِّهِ .
- الْمُسْلِمُ أَبَاهُ .
- بِرُّ الْوَالِدَيْنِ يُدْخِلُنِي

أَنَا أَكْتُبُ :



أُحِبُّ أَبِي وَأُمِّي .

.....

.....

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاوهم في بند «أنا أتعلم»، وبند «أنا أشاهد»، ويطلب منهم أمثلة لبعض صور طاعة الوالدين ، وأمثلة لعقوقهما وآثار ذلك عليهم في الدنيا والآخرة.

تقويم الوحدة الخامسة

١- اختر الكلمة المناسبة، وضعها في مكانها المناسب:

(اليتيم ، المسكين ، بجهنم ، الذكري) .

— وَلَا تَحْضُرُونَ عَلَى طَعَامِ

— كَلَّابٌ لَا تَكْرُمُونَ

— وَجَاءَ يَوْمَئِذٍ

— يَوْمَئِذٍ يَنْذِكُرُ الْإِنْسَانَ وَآتَى لَهُ

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×)

أمام العبارة الخطأ :

— اللَّهُ تَعَالَى يَبْتَلِي الْإِنْسَانَ بِالْغِنَى وَالْفَقْرِ . ()

— الْكَافِرُ يَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ . ()

— الصُّومُ رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الْإِيمَانِ . ()

— الزَّكَاةُ تُبَارِكُ الْمَالَ . ()

٣- صلِ الجُمْلَةَ فِي العَمُودِ (أ) بِمَا يَنَاسِبُهَا فِي العَمُودِ (ب):

(ب)	(أ)
قَطَعُوهُ وَنَحَتُوهُ بِيُوتًا .	ذاتِ العِمَادِ
ذاتِ الشِّدَّةِ .	جَابُوا الصَّخْرَ
حِبًّا كَثِيرًا .	أَكَلًا لَمًّا
لَا يَشُدُّ بِالْأَغْلالِ أَحَدٌ مِثْلَهُ .	حِبًّا جَمًّا
أَكَلًا شَدِيدًا .	لَا يُوثِقُ وَثاقَهُ أَحَدٌ

٤- اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ القُوسَيْنِ، وَضَعُهَا

فِي الفِراغِ :

- نَبِيُّ قَبِيلَةِ عادٍ ، هُوَ : ﷺ .

((صَالِحٌ - مُوسَى - هُودٌ) عَلَيْهِمُ السَّلَامُ))

- الزَّكَاةُ فُرِضَتْ عَلَى

(كُلُّ النَّاسِ ، الأَغْنِيَاءِ ، الفُقَرَاءِ)

- أَوَّلُ زَوْجَةِ الرِّسُولِ ﷺ هِيَ السَّيِّدَةُ رَضِيَ اللهُ عَنْهَا .

(خَدِيجَةُ - عَائِشَةُ - فَاطِمَةُ) رَضِيَ اللهُ عَنْهُنَّ .

- أَرْسَلَ اللهُ النَّبِيَّ مُحَمَّدًا ﷺ إِلَى

(قُرَيْشٍ - العَرَبِ - العَالَمِينَ)

٥ - أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ :

- مَنْ هُوَ النَّبِيُّ الَّذِي أُرْسِلَ إِلَى عَادٍ ؟
- مَاذَا يَحْدُثُ لِلأَرْضِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ؟
- مَنْ الَّذِي أَخْرَجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ ؟
- مَا الْمَقْصُودُ بِالْفَجْرِ ؟
- مَاذَا يَجِبُ عَلَيْكَ تَجَاهَ الْيَتِيمِ ؟
- مَا هِيَ النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ ؟
- اذْكُرْ ثَلَاثَةً مِنْ مَظَاهِرِ طَاعَةِ الْوَالِدَيْنِ .
- مَا اسْمُ أَوَّلِ زَوْجَةِ النَّبِيِّ ﷺ ؟
- مَاذَا يَعْمَلُ الْمُسْلِمُ فِي رَمَضَانَ ؟
- عَلَى مَنْ تَجِبُ الزَّكَاةُ ؟
- إِلَى أَيِّنَ يَحْجُّ الْمُسْلِمُ ؟
- مَا الْأَمْوَالُ الَّتِي تَجِبُ فِيهَا الزَّكَاةُ ؟

الوَحْدَةُ السَّادِسَةُ

٦

أَهْدَافُ الْوَحْدَةِ:

يُتَوَقَّعُ مِنَ التَّلْمِيذِ بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنْ دَرَاةِ هَذِهِ الْوَحْدَةِ أَنْ:

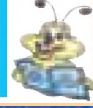
- ١ - يَتْلُو سُوْرَتِي (الغَاشِيَةِ، الْأَعْلَى) تَلَاوَةً صَحِيحَةً.
- ٢ - يَحْفَظُ سُوْرَتِي (الغَاشِيَةِ، الْأَعْلَى) وَيُسْمَعُهُمَا غَيْبًا.
- ٣ - يَفْهَمُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ فِي السُّوْرِ الْمَقْرَرَةِ.
- ٤ - يُعَدِّدُ بَعْضَ مَظَاهِرِ قُدْرَةِ اللَّهِ تَعَالَى الْوَارِدَةِ فِي السُّوْرَتَيْنِ.
- ٥ - يُرَدِّدُ نَشِيدَ الشَّجَرَةِ مُلْحَنًا.
- ٦ - يَحَدِّدُ أَوْقَاتَ الصَّلَاةِ الْخَمْسِ.
- ٧ - يُبَيِّنُ عَدَدَ رُكْعَاتِ الصَّلَاةِ الْخَمْسِ.
- ٨ - يُرَدِّدُ الْفَاضِلَ الْأَذَانَ وَالْإِقَامَةَ.
- ٩ - يَسْتَوْعِبُ فَضْلَ وَفَوَائِدَ صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ فِي الْمَسْجِدِ.
- ٩ - يَحْرِصُ عَلَى آدَاءِ الصَّلَاةِ فِي جَمَاعَةٍ فِي الْمَسْجِدِ.
- ١٠ - يُرَدِّدُ نَشِيدَ «الشَّجَرَةِ» مُلْحَنًا .

٧٣

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

سُورَةُ الْغَاشِيَةِ (٧-١)

أَنَا أَتْلُو:

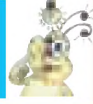


أَنَا أُرَدِّدُ:



الْغَاشِيَةِ خَاشِعَةٌ تُسْقَى آتِيَةٍ ضَرِيحٍ

أَنَا أَفْهَمُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ:



مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
الدَّاهِيَةُ الَّتِي تَغْشَى النَّاسَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ. ذَلِيلَةٌ. يَظْهَرُ عَلَيْهَا التَّعَبُ وَالْمَشَقَّةُ. عَيْنٌ مَأْوَاهَا شَدِيدُ الْحَرَارَةِ. شَجَرٌ مِنْ أَشْجَارِ النَّارِ.	الْغَاشِيَةُ خَاشِعَةٌ نَاصِبَةٌ عَيْنٌ آتِيَةٌ ضَرِيحٌ

* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويصححها لهم في بند «أنا أُرَدِّدُ».

أَنَا أَتَعَلَّمُ *



- الغَاشِيَةُ مِنْ أَسْمَاءِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ.
- الْكَافِرُونَ يَظْهَرُونَ عَلَى وُجُوهِهِمْ الْخَوْفُ وَالْفَزَعُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.
- شَرَابُ أَهْلِ النَّارِ مِنْ عَيْنِ مَاؤُهَا شَدِيدُ الْحَرَارَةِ .
- الْكَافِرُونَ يَدْخُلُونَ النَّارَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

أَنَا أَحْفَظُ :



آيَاتِ الدَّرْسِ مِنْ (١ - ٧).

النَّشَاطُ :



- ١- أذا أضعُ الكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ :
- (خَاشِعَةٌ ، آذِيَةٌ ، الْغَاشِيَةُ ، ضَرِيْعٌ ، نَاصِبَةٌ ، حَامِيَةٌ ، يُغْنِي)

- هَلْ أَتَنَكَّ حَدِيثُ
- وَجُوهُ يَوْمِيذٍ
- عَامِلَةٌ تَصَلِّي نَارًا
- تُسْقَى مِنْ عَيْنٍ
- لَيْسَ لَهُمْ طَعَامٌ إِلَّا مِنْ
- لَا يُسَمِنُونَ وَلَا مِنْ جُوعٍ ❖

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم».

٢- أنا أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×)

أمام العبارة الخاطئة:

- ٠ () - الغاشية اسمٌ من أسماء الدنيا
- ٠ () - لا يقبلُ اللهُ تعالى أعمالَ الكافرينَ
- ٠ () - الكافرونَ يدخلون النارَ يومَ القيامةِ

أنا أكتبُ :

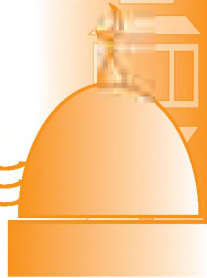


اللَّهُمَّ اجِرْنَا مِنَ النَّارِ.

.....

.....

.....



سورة الفاشية (٨-١٦)

الدرس الثاني

أنا أتلو:



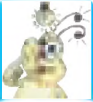
وَجُوهٌ يُؤْمِدْنَ أَعْمَةً ۗ لَسَعِيهَا رَاضِيَةٌ ۗ ١٠ فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ ۗ ١٠
لَا تَسْمَعُ فِيهَا لَغِيَةً ۗ ١١ فِيهَا عَيْنٌ جَارِيَةٌ ۗ ١٢ فِيهَا سُرُرٌ مَرْفُوعَةٌ ۗ ١٣
وَأَكْوَابٌ مَوْضُوعَةٌ ۗ ١٤ وَنَمَارِقُ مَصْفُوفَةٌ ۗ ١٥ وَزَرَابِيُّ مَبْثُوثَةٌ ۗ ١٦

أنا أرددُ:



لَسَعِيهَا - مَصْفُوفَةٌ - وَزَرَابِيُّ مَبْثُوثَةٌ

أنا أفهم معاني الكلمات:



معناها	الكلمة
كلامٌ لأفائدةٍ فيه.	لأغيةٌ
أكوابٌ قريبةٌ يسهلُ تناولُها.	أكوابٌ موضوعةٌ
وسائدٌ.	نمارقٌ
مفارشٌ فاخرةٌ	زرابيٌ

* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويصححها لهم في بند «أنا أرددُ».

* أَنَا أَتَعَلَّمُ :



- الْمُؤْمِنُونَ يَظْهَرُ عَلَيْهِمُ الْفَرْحُ، وَالسُّرُورُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.
- يَقْبَلُ اللَّهُ تَعَالَى أَعْمَالَ الْمُؤْمِنِينَ.
- الْمُؤْمِنُونَ يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ، وَيَتَمَتَّعُونَ بِنَعِيمِهَا.

* أَنَا أَحْفَظُ :



آياتِ الدَّرْسِ مِنْ (٨ - ١٦).

* النِّشَاطُ :



١- أَنَا أَمَلُّ الْفَرَاغَ:

﴿ وَجُودُهُ يَوْمَئِذٍ ﴾

﴿ لِسَعْيِهَا ﴾

﴿ لَا تَسْمَعُ فِيهَا ﴾

٢- أَذْكَرُ ثَلَاثًا مِنْ نَعِيمِ الْجَنَّةِ .

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند « أنا أتعلم » .

سُورَةُ الْفَاشِيَةِ (١٧-٢٦)

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

أَنَا أَتْلُو :



أَنَا أُرَدِّدُ *



- بِمُصَيِّرٍ - فِعْزَابُهُ - إِيَابَهُمْ

أَنَا أَفْهَمُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ :



مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
أَفَلَا يَتَفَكَّرُونَ .	أَفَلَا يَنْظُرُونَ
وَاعِظٌ وَمُرْشِدٌ .	مُذَكِّرٌ
بِمُسَاطِ عَلَيْهِمْ .	بِمُصَيِّرٍ
رُجُوعَهُمْ .	إِيَابَهُمْ

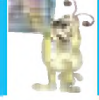
* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويصححها لهم في بند «أنا أردد».



أَنَا أَشَاهِدُ :



أَنَا أَتَعَلَّمُ* :



- يَحُثُّنَا اللَّهُ تَعَالَى عَلَى التَّفَكُّرِ فِي مَخْلُوقَاتِهِ .
- مَخْلُوقَاتُ اللَّهِ تَدُلُّ عَلَى قُدْرَتِهِ .
- اللَّهُ خَلَقَ لَنَا الْإِبِلَ، نَسْتَفِيدُ مِنْهَا لَبَنًا، وَلَحْمًا، وَوَبْرًا .
- اللَّهُ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَالْجِبَالَ لِمَصْلَحَةِ الْإِنْسَانِ .
- اللَّهُ أَرْسَلَ الْمُرْسَلِينَ؛ لِدَعْوَةِ النَّاسِ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ .
- الْمُسْلِمُ يَدْعُو النَّاسَ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ .
- يُحَاسِبُ اللَّهُ تَعَالَى النَّاسَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ عَلَى أَعْمَالِهِمْ .

آيَاتِ الدَّرْسِ مِنْ (١٧-٢٦).

أَنَا أَحْفَظُ :



* يناقش المعلم تلاميذه ويجاورهم في بند «أنا أتعلم» .

النَّشَاطُ :



١- أذا أُصِلَ الكَلِمَةُ فِي العمود (أ) بِمَا يُدَاسِبُهَا فِي العمود (ب):

(ب)

- وَاَعِظْ وَمُرْشِدٌ .
- أَفْلا يَتَفَكَّرُونَ .
- بِمُسَاطٍ عَلَيْهِمْ .

(أ)

- بِمُصَيِّطٍ
- مُنْذِرٌ
- أَفْلا يَنْظُرُونَ

٢- أذا أُكْمِلُ الأَيَاتِ :

- فَذَكَرْ إِنَّمَا أَنْتَ
- لَسْتَ عَلَيْهِمْ
- إِلَّا مَنْ تَوَلَّى
- إِنَّ إِلَيْنَا
- ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا

أَنَا أَلْوَنُ :





الدَّرْسُ الرَّابِعُ **سُورَةُ الْأَعْلَى (١)**

أَنَا أَتْلُو : 

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 سَبِّحْ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى ١ الَّذِي خَلَقَ فَسَوَّى ٢ وَالَّذِي قَدَّرَ فَهَدَى
 ٣ وَالَّذِي أَخْرَجَ الْمَرْعَى ٤ فَجَعَلَ عُشَاهُ أَحْوَى ٥ سُنُقِرْتِكَ
 فَلَا تَنسَى ٦ إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ إِنَّهُ يَعْلَمُ الْجَهْرَ وَمَا يَخْفَى ٧

أَنَا أُرَدِّدُ* : 

- الْأَعْلَى - فَسَوَّى - قَدَّرَ - عُشَاءً - سُنُقِرْتِكَ

أَنَا أَفْهَمُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ : 

مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
أَتَقَنَّ الْخَلْقَ	خَلَقَ فَسَوَّى
الزَّرْعُ وَالنَّبَاتُ	الْمَرْعَى
حَوْلَهُ إِلَى يَابِسٍ بَعْدَ الْخُضْرَةِ	عُشَاءً أَحْوَى

* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويصححها لهم في بند «أنا أردد».





الذِّي أَخْرَجَ الْمَرْعَى



فَجَعَلَهُ غُثَاءً أَحْوَى

أَنَا أَشَاهِدُ :



الذِّي خَلَقَ فَسْوَى

أَنَا أَتَعَلَّمُ *



- الْمُسْلِمُ يُسَبِّحُ اللَّهَ تَعَالَى وَيُعْظِمُهُ .
- اللَّهُ تَعَالَى خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ فَأَحْسَنَهُ .
- اللَّهُ جَعَلَ لِكُلِّ مَخْلُوقٍ عَمَلًا وَهَدَاهُ إِلَيْهِ .
- اللَّهُ أَنْبَتَ النَّبَاتَ لِيَكُونَ مَرَاعِي لِلْأَنْعَامِ .
- اللَّهُ عَلَّمَ رَسُولَهُ قِرَاءَةَ الْقُرْآنِ .
- اللَّهُ يَعْلَمُ جَمِيعَ مَا يَعْمَلُهُ الْإِنْسَانُ فِي سِرِّهِ وَعَلَانِيَتِهِ .

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم» .

أَنَا أَحْفَظُ :



آيَاتِ الدَّرْسِ مِنْ (١ - ٧) .

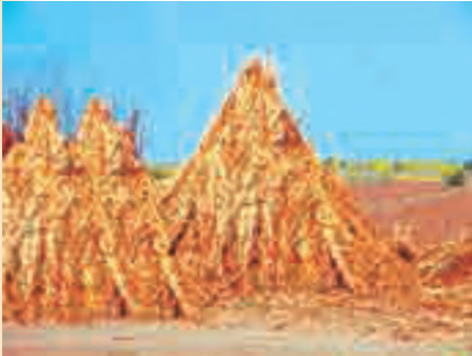
النَّشَاطُ :



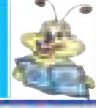
١- أذَا أَخْتَارَ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ وَأَضَعَهَا فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:
(فَسْوَى ، فَهَدَى ، الْأَعْلَى ، الْمَرْعَى)

سَبَّحَ اسْمَ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ
وَالَّذِي قَدَّرَ وَالَّذِي أَخْرَجَ

٢- أذَا أَتَحَدَّثُ عَنْ مَضْمُونِ الصُّورَتَيْنِ :



أَنَا أَتْلُو :



أَنَا أُرَدِّدُ : * وَيَسِّرْكَ - لِلْيُسْرَى - وَنَجْنِبُهَا - الْأَشْقَى



أَنَا أَفْهَمُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ :



مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
نُوفِّقُكَ إِلَى طَرِيقِ الْهَدَايَةِ . الْكَافِرُ .	يُسِّرُكَ لِلْيُسْرَى الْأَشْقَى

أَنَا أَتَعَلَّمُ :



- اللَّهُ يُسِّرُ لِلْمُسْلِمِ طَرِيقَ الْهَدَايَةِ .
- الْمُسْلِمُ يَنْتَفِعُ بِالذِّكْرِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ .

* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويصححها لهم في بند «أنا أُرَدِّدُ» .

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أَتَعَلَّمُ» .

– الْمُسْلِمُ يَخَافُ اللَّهَ وَيَخْشَى عِقَابَهُ .

– الْمُسْلِمُ يُدْخِلُهُ اللَّهُ الْجَنَّةَ .

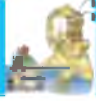
– الْكَافِرُ يَبْتَعِدُ عَنِ الذِّكْرِى وَالْمَوْعِظَةِ.

– الْكَافِرُ يُدْخِلُهُ اللَّهُ النَّارَ ، فَلَا يَمُوتُ فِيهَا وَلَا يَحْيَا .

آيَاتِ الدَّرْسِ مِنْ (٨ - ١٣) : **أَنَا أَحْفَظُ :**



النَّشَاطُ :



– أذَا أَخْتَارَ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ وَأَضَعَهَا فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ :

(يَخْشَى ، لَيْسَ رَى ، الذِّكْرِى ، النَّارَ ، الْأَشْقَى)

– وَنَبَّسْرُكَ فَذَكَرْنَا نَفَعَتْ

– سَيَذَرُّكُمْ وَيَنْجِنُهَا

– الَّذِي يَصَلَّى الْكَبْرِى

أَنَا أَكْتُبُ :



أَنَا أَخَافُ اللَّهَ وَأَخْشَى عِقَابَهُ .

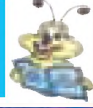
.....

.....

الدرس السادس

سورة الأعلى (٣)

أنا أتلو:

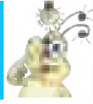


أنا أردد:



تؤثرون - الصحف

أنا أفهم معاني الكلمات:



معناها	الكلمة
فاز .	أفْلَحَ
تطهر .	تَزَكَّى
تفضلون .	تُؤَثِّرُونَ
الكتب المنزلة من عند الله تعالى .	الصُّحُفِ

* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويصححها لهم في بند «أنا أردد».



وَذَكَرَ اسْمَ رَبِّهِ فَصَلَّى



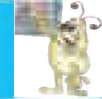
وَالْآخِرَةُ خَيْرٌ وَأَبْقَى

أَنَا أَشَاهِدُ :



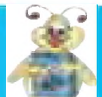
قَدْ أَفْلَحَ مَنْ تَزَكَّى

أَنَا أَتَعَلَّمُ *



- الْمُسْلِمُ يَتَطَهَّرُ بِالْأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ .
- الْمُسْلِمُ يُؤَدِّي زَكَاةَ مَالِهِ .
- الْمُسْلِمُ يُؤَدِّي زَكَاةَ الْفِطْرِ قَبْلَ صَلَاةِ الْعِيدِ .
- الْمُسْلِمُ يَعْطِفُ عَلَى الْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ .
- الْمُسْلِمُ يُؤْمِنُ بِجَمِيعِ الْكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ .

أَنَا أَحْفَظُ :



آيَاتِ الدَّرْسِ مِنْ (١٤-١٩) .

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم» .

النَّشَاطُ :



(ب)

تَطَهَّرَ .
فَازَ .
تَفَضَّلُوا .

(أ)

أَفْلَحَ
تُؤَثِّرُونَ
تَزَكَّى

- أَنَا أَصِلُ الْكَلِمَةَ فِي الْعَمُودِ (أ)

بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْعَمُودِ (ب):

أَنَا أَكْتُبُ :



أَحَافِظُ عَلَى الصَّلَاةِ، لِأَنَّهَا مِنْ أَسْبَابِ الْفَلَاحِ.

.....
.....
.....

سُورَةُ الْأَعْلَى كَامِلَةً :

أَنَا أَحْفَظُ :



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سَبَّحَ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى ① الَّذِي خَلَقَ فَسَوَّى ② وَالَّذِي قَدَّرَ فَهَدَى ③ وَالَّذِي

أَخْرَجَ الْمَرْعَى ④ فَجَعَلَهُ آعَاءَ أَحْوَى ⑤ سَنُفَرِّدَكَ فَلَا تَنسَى ⑥ الْإِمَامَةَ اللَّهُ

إِنَّمَا يَهْدِيهِ اللَّهُ رُومًا مَخْفَى ⑦ وَيُنزِّلُ الْبُرْجَى ⑧ فَذَكِّرْ إِنْ نَفَعَتِ الذِّكْرَى ⑨

سَيَذَكِّرْ مَنْ يَأْتَى ⑩ وَمَنْجِنًا الْأَشْقَى ⑪ الَّذِي يَصْلَى النَّارَ الْكُبْرَى ⑫ ثُمَّ

لَا يَمُوتُ فِيهَا وَلَا يَحْيَى ⑬ قَدْ أَفْلَحَ مَنْ تَزَكَّى ⑭ وَذَكَرَ اسْمَ رَبِّهِ، فَصَلَّى ⑮ بَلْ تُؤَثِّرُونَ

الْحَيَاةَ الدُّنْيَا ⑯ وَالْآخِرَةَ خَيْرًا وَمَنْ يَأْتَى ⑰ إِنَّ هَذَا لَمِنَ الصَّحُفِ الْأُولَى ⑱

صَحَابِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى ⑳

نَشِيدُ الشَّجَرَةِ

الدَّرْسُ السَّابِعُ

مُلْحِنًا

أَنَا أُرَدِّدُ *



أَنْظُرُ لِتِلْكَ الشَّجَرَةِ ذَاتِ الْغُصُونِ النَّضِيرَةِ
 كَيْفَ نَمَتَ مِنْ حَبَّةٍ وَكَيْفَ صَارَتْ شَجَرَهُ
 فَانظُرْ وَقُلْ مَنْ ذَا الَّذِي أَوْجَدَ فِيهَا الثَّمَرَةَ
 ذَاكَ هُوَ اللَّهُ الَّذِي أَنْعَمَ مِنْهُمُ مَرَّةً

أَنَا أَحْفَظُ : نَشِيدَ الشَّجَرَةِ مُلْحِنًا



أَنَا أَشَاهِدُ :



شَجَرَةُ الْعِنَبِ



شَجَرَةُ الْبُنِّ

الدَّرْسُ الثَّامِنُ أَوْقَاتُ الصَّلَاةِ الْخَمْسِ وَعَدَدُ رَكَعَاتِهَا

أَنَا أُرَدِّدُ:



﴿إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَوْقُوتًا﴾ النساء (٣٠٦)



أَنَا أَشَاهِدُ:



الأذانُ إشعارٌ بِدُخُولِ الوَاقْتِ

وَقْتُ صَلَاةِ الْفَجْرِ:



مِنْ أَذَانِ الْفَجْرِ إِلَى قَبْلِ طُلُوعِ
الشَّمْسِ، وَعَدَدُ رَكَعَاتِهَا: **رَكَعَتَانِ**.

وَقْتُ صَلَاةِ الظُّهْرِ:



مِنْ أَذَانِ الظُّهْرِ إِلَى قَبْلِ أَذَانِ الْعَصْرِ،
وَعَدَدُ رَكَعَاتِهَا: **أَرْبَعُ رَكَعَاتٍ**.

وَقْتُ صَلَاةِ الْعَصْرِ:



مِنْ أَذَانِ الْعَصْرِ إِلَى غُرُوبِ الشَّمْسِ،
وَعَدَدُ رَكَعَاتِهَا: **أَرْبَعُ رَكَعَاتٍ**.



■ وَقْتُ صَلَاةِ الْمَغْرِبِ :

مِنْ أَذَانِ الْمَغْرِبِ إِلَى قَبْلِ أَذَانِ الْعِشَاءِ،
وَعَدَدُ رَكَعَاتِهَا: **ثَلَاثُ رَكَعَاتٍ** .



■ وَقْتُ صَلَاةِ الْعِشَاءِ :

مِنْ أَذَانِ الْعِشَاءِ إِلَى نِصْفِ اللَّيْلِ، وَعَدَدُ
رَكَعَاتِهَا: **أَرْبَعُ رَكَعَاتٍ** .

أَنَا أَتَعَلَّمُ *



- الصَّلَاةُ هِيَ الرُّكْنُ الثَّانِي مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ .
- الْمُسْلِمُ يُحَافِظُ عَلَى الصَّلَاةِ الْخَمْسِ فِي أَوْقَاتِهَا .
- الصَّلَاةُ لَهَا أَوْقَاتٌ مَعْلُومَةٌ ، وَرَكَعَاتٌ مُحَدَّدَةٌ .

النَّشَاطُ :



١- أذا أرتب الصلوات التي أصليها يومياً حسب وقت أدائها:

- | | |
|----------|-------------|
| ١- | صلاة العصر |
| ٢- | صلاة الفجر |
| ٣- | صلاة العشاء |
| ٤- | صلاة الظهر |
| ٥- | صلاة المغرب |

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاوورهم في بند «أنا أتعلم» مستعيناً بوسيلة كالساعة تبين من خلالها وقت ، وانتهاء كل فريضة .

٢- أنا أكمل الجدول :

عدد الركعات	الصَّلَوَاتُ الْخَمْسُ
.....	صَلَاةُ الْفَجْرِ
.....	صَلَاةُ الظُّهْرِ
.....	صَلَاةُ الْعَصْرِ
.....	صَلَاةُ الْمَغْرِبِ
.....	صَلَاةُ الْعِشَاءِ

٣- أنا ألون إطار ما يأتي :

أ- الصَّلَوَاتُ الَّتِي عَدَدُ رُكْعَاتِهَا أَرْبَعُ:

صَلَاةُ الْعِشَاءِ	صَلَاةُ الْمَغْرِبِ	صَلَاةُ الْعَصْرِ	صَلَاةُ الظُّهْرِ	صَلَاةُ الْفَجْرِ
-----------------------	------------------------	----------------------	----------------------	----------------------

ب- مَجْمُوعُ رُكْعَاتِ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسِ:

١٦	١٩	١٧	١٨
----	----	----	----

ج- الصَّلَوَاتُ الَّتِي تُصَلَّى فِي اللَّيْلِ :

الظُّهْرُ	الْعَصْرُ	الْفَجْرُ	الْعِشَاءُ	الْمَغْرِبُ
-----------	-----------	-----------	------------	-------------

الأذان والإقامة

الدرس التاسع

أَنَا أُرَدِّدُ :



أَنَا أُرَدِّدُ أَلْفَاظَ الْأَذَانِ
كَمَا أَسْمَعُهَا مِنَ الْمَسْجِدِ .

أَنَا أَتَعَلَّمُ *



- الأَذَانُ إِشْعَارٌ بِدُخُولِ وَقْتِ الصَّلَاةِ .
- إِذَا سَمِعْتَ الأَذَانَ أَبَادِرْ لِلصَّلَاةِ فِي المَسْجِدِ .
- أَتَابِعُ المَوْذِنَ وَأُرَدِّدُ بَعْدَهُ .
- إِذَا قَالَ المَوْذِنُ حَيَّ عَلَى الصَّلَاةِ حَيَّ عَلَى الفَلَاحِ أَقُولُ: لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ .
- أَصَلِّي عَلَى النَّبِيِّ ﷺ بَعْدَ الأَذَانِ .
- الإِقَامَةُ إِيْذَانٌ بِأداءِ الصَّلَاةِ .
- أُرَدِّدُ الفَاطَظَ الأَذَانَ عِنْدَ الإِقَامَةِ مَعَ إِضَافَةٍ: «قَدْ قَامَتِ الصَّلَاةُ ، قَدْ قَامَتِ الصَّلَاةُ» .
- إِقَامَةُ الصَّلَاةِ تَكُونُ فِي الصَّلَاةِ المَفْرُوضَةِ .

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاوهم في بند «أنا أتعلم» كأن يسأل :

- هل تسمع الأذان ؟
- كم مرة في اليوم ؟
- ماذا تفعل عند سماع الأذان ؟
- ما الفرق بين الأذان والإقامة ؟
- ماذا تقول عندما تسمع الأذان ؟

النشاط :

١- أنا أختار الكلمة المناسبة، وأضعها في الفراغ المناسب:

(وقت الصلاة ، لا حول ولا قوة إلا بالله ،

الصلاة في المسجد ، أردد)

- إذا سمعت الأذان أبادر إلى

- إذا قال المؤذن : «حي على الصلاة حي على الفلاح»

أقول :

- أتابع المؤذن و بعده .

- الأذان إشعار بدخول

٢- أذا أضع () حول الكلمة المناسبة :

إقامة الصلاة تكون لصلاة :

السنة ، الجنائز ، الفريضة ، العيد

صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ فِي الْمَسْجِدِ

الدَّرْسُ العَاشِرُ

أَنَا أَقْرَأُ *



عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ "رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا" أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ:
(صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ أَفْضَلُ مِنْ صَلَاةِ الْفَرْدِ بِسَبْعٍ وَعِشْرِينَ دَرَجَةً).
متفق عليه.

أَنَا أَشَاهِدُ *



صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ تُعَرِّفُنَا بِبَعْضِنَا.



المُصَلُّونَ وَرَاءَ الْإِمَامِ .

أَنَا أَتَعَلَّمُ *



- صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ أَفْضَلُ مِنَ الصَّلَاةِ الْمَفْرُودَةِ بِسَبْعٍ وَعِشْرِينَ دَرَجَةً.

- أَذَا أُصَلِّيَ الصَّلَاةَ الْخَمْسَةَ جَمَاعَةً

فِي الْمَسْجِدِ .

- صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ تُعَلِّمُنَا النِّظَامَ .

يَمْتَحِبُ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ
إِلَى الْمَسْجِدِ، أَوْ مُصَلِّيَ
الْمَدْرَسَةِ وَيُصَلِّي مَعَهُمْ
صَلَاةَ الْجَمَاعَةِ.

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاولهم في بند «أنا أتعلم» كأن يسأل:

- إذا وصلت إلى الجامع وقد فاتتك ركعة ماذا تفعل؟ - دخلت الجامع والإمام راعع، هل تنتظر حتى يستوي قائمًا؟ - دخلت الجامع قبل إقامة الصلاة ماذا تفعل؟ - في أي الصفوف تقف في الصلاة: الرجال - الصبيان؟

النشاط :

١- أنا أصل بين العبارة والصورة المناسبة :



المؤذن ينادي
للصلاة.



المسلمون يصلون
جماعة في المسجد.



المسلمون يذهبون
لأداء صلاة الجماعة.

٢- أَنَا أَمَلُّ الْفَرَاغَ :

- صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ أَفْضَلُ مِنَ الصَّلَاةِ

- أَنَا أُصَلِّي فِي الْمَسْجِدِ .

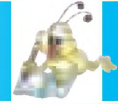
- صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ تَعَلَّمْنَا

٣- أَنَا أَضَعُ (○) حَوْلَ الرَّقْمِ الصَّحِيحِ :

صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ أَفْضَلُ مِنَ صَلَاةِ الْفَرْدِ ب :

(٢٥ دَرَجَةٌ ، ٢٠ دَرَجَةٌ ، ٢٧ دَرَجَةٌ)

أَنَا أَكْتُبُ :

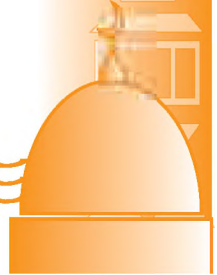
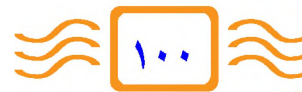


صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ تُوَحِّدُ الْقُلُوبَ .

.....

.....

.....



تقويم الوحدة السادسة

١ - أُجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ :

- مَا مَصِيرُ الْكَافِرِينَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ؟
- مَا مَصِيرُ الْمُؤْمِنِينَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ؟
- مِنْ مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ تَعَالَى : (الْإِبِلُ ، وَالسَّمَاءُ ، وَالْجِبَالُ ، وَالْأَرْضُ) . فَعَلَامَ تَدُلُّ ؟
- سَمَّ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسَ .
- أَذْكَرَ الْفَاضِلِ الْأَذَانَ .
- إِذَا قَالَ الْمُؤَذِّنُ حَيَّ عَلَى الصَّلَاةِ حَيَّ عَلَى الْفَلَاحِ فَمَاذَا تَقُولُ ؟
- لِأَيِّ الصَّلَوَاتِ تَكُونُ الْإِقَامَةُ ؟
- مَتَى تُؤَدَّى الصَّلَاةُ ؟

٢ - اخْتَرِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ وَضَعَهَا فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ :

(فَهْدَى ، فَسْوَى ، الْمَرْعَى ، أَحْوَى ، تَنَسَّى ، يَخْفَى)

الَّذِي خَلَقَ وَالَّذِي قَدَّرَ وَالَّذِي أَخْرَجَ
فَجَعَلَهُ غُثَاءً سَنُقْرُكَ فَلَا
إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ إِنَّهُ يَعْلَمُ الْجَهْرَ وَمَا

٣ - صل الكلمة في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب):

(ب)	(أ)
وسائد.	الغاشية
مفارش.	نمارق
الداهية، وهي يوم القيامة.	زرابي
الكافر.	خلق فسوى
أتقن الخلق.	الأشقى

٤ - ضع (○) حول الرقم الصحيح :

- ركعات الفجر : (٣ ، ٤ ، ٢)
- ركعات العصر : (٣ ، ٤ ، ٥)
- ركعات المغرب : (٢ ، ٣ ، ٤)

٥- صل بين العبارة والصورة المناسبة لها:



الناس يؤدون الصلاة جماعة .



زكاة الفطر .



وقت صلاة المغرب .



وقت صلاة الظهر .



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱۰۴

