

جمهورية السودان
وزارة التربية والتعليم
المركز القومي للمناهج والبحث التربوي
بخت الرضا

مرشد التربية المسيحية

الصف الثاني

أعدته لجنة بتكليف من المركز القومي للمناهج والبحث التربوي بخت الرضا:

- | | | |
|-----------------------------|---|---------------------------------------|
| القمص / فياوثاوس فرج | - | راعي الكنيسة القبطية - العمارات |
| الاستاذ / مدحت إدوارد سيدهم | - | المركز القومي للمناهج و البحث التربوي |
| الاستاذ / بولس اسماعيل كوة | - | التوجيه الفني - محافظة ام درمان |
| الأستاذة / سناء داود كيجو | - | مدرسة الإنجيلية بنات - محافظة بحرى |

المراجعة :

- | | |
|-----------------------------|---|
| القس / موسى كودي كالو | عميد كلية النيل اللاهوتية - محافظة بحرى |
| الأستاذ / صموئيل جوزيف غبوش | مدرسة كمبوني بنات - محافظة ام درمان |

التصميم والافراج الفني

- أ. مجدي محبوب فتح الرحمن - المركز القومي للمناهج و البحث التربوي

مقدمة المنهج

الزميل العزيز / معلم التربية المسيحية للصف الثانى
تأخذ التربية المسيحية على عاتقها أن تخدم أبنائها وبناتها تربوياً وتعليمياً لينمو
في الحياة العامة ويشبوا أمناء لربهم ، شهوداً حقيقيين له .

(كتبت إليكم أيها الأحداث لأنكم أقوياء وكلمة الله ثابتة فيكم وقد غلبتم
الشرير)

(١ يو ٢ : ١٤) .

جاء إعداد المنهج مواكباً للتغيرات الاجتماعية ومحققاً للطموحات التربوية ومتفقاً مع
الأسس التربوية والنفسية للأطفال .
كما أنطلق من الغايات والأهداف المحددة للتربية في السودان والتي إعتددها
مؤتمر سياسات التربية والتعليم .
ومن هذة الغايات غرس العقيدة والأخلاق في النشئ وتبصيرهم بتعاليم
الدين وتراثه وتربيتهم على هديه لبناء الشخصية المؤمنة ، العابدة ، المتحررة
والمسؤلة . وتركيز القيم الوجدانية والاجتماعية المؤسسة على دوافع العمل
الصالح والتقوى .
طالبين من العلى القدير أن تساهم كل هذه المجهودات من منهج ومعلم وبيئة
مدرسية في خلق جيل تقي ، مؤمن بربه ، محباً لوطنه ، ناشداً الفضيلة .

لجنة الإعداد والمراجعة

فهرس الكتاب الثانى لمرحلة التعليم الاساسى

القسم الأول : الكتاب المقدس

الصفحة	الله الخالق	الوحدة الأولى:
١	الملائكة وخدمتهم	الدرس الأول
٥	خلق الله الإنسان	الدرس الثانى
١١	يصنع الله لآدم معيناً نظيره	الدرس الثالث
١٦	سقوط الإنسان	الدرس الرابع
٢٠	قايين وهابيل	الدرس الخامس
	نتعلم من الكتاب المقدس	الوحدة الثانية
٢٤	مع الكتاب المقدس	الدرس الأول
٢٨	نوح والقلك	الدرس الثانى
٣٣	ابراهيم أبو المؤمنين	الدرس الثالث
٣٦	تجديد العهد مع اسحق	الدرس الرابع

القسم الثانى : يسوع المسيح

	الاحتفال بعيد الميلاد المجيد	الوحدة الأولى
٣٩	يسوع يعتمد من يوحنا	الدرس الاول
٤٢	الراعى الصالح	الدرس الثانى
٤٥	اشباغ الجياع	الدرس الثالث
٤٨	محبة الأعداء	الدرس الرابع

	يسوع يحبنا ويعلمنا	الوحدة الثانية
٥١	يسوع المسيح يعلم فى الهيكل	الدرس الأول
٥٤	يسوع على الصليب	الدرس الثانى
٥٨	الكنيسة تحتفل بعيد القيامة المجيد	الدرس الثالث

القسم الثالث : الكنيسة

	رب الكنيسة معنا	الوحدة الأول
٦٠	الله الروح القدس	الدرس الأول
٦٣	رب الكنيسة يهتم بنا	الدرس الثانى
٦٨	الاهتمام بالآخرين	الدرس الثالث

الكتاب المقدس

الله الخالق

الوحدة الأولى

القسم الأول

الدرس الأول : الملائكة وخدمتهم

الشواهد الكتابية : (مزمور ٩١ : ١١)

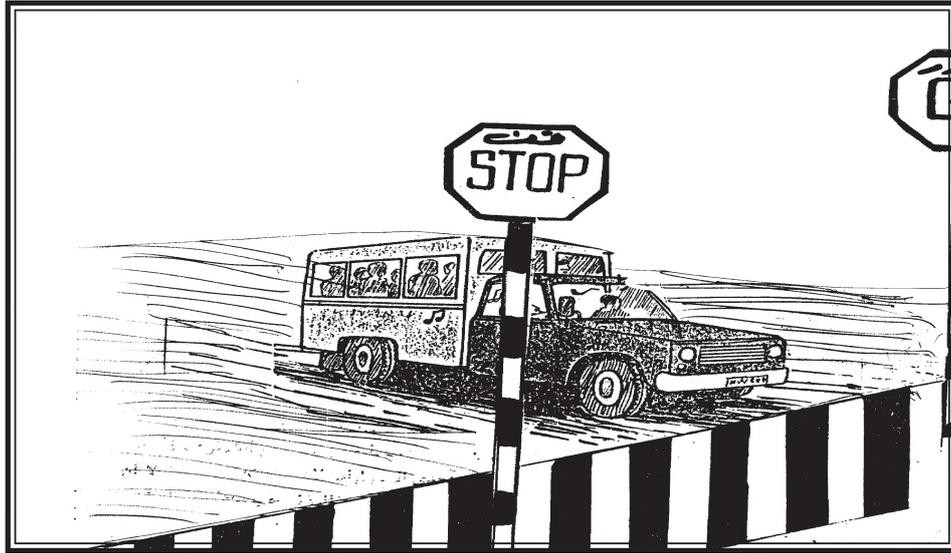
آية الحفظ : (لأنه يوصى ملائكته بك لكي يحفظوك في كل طرقك)
(مزمور ٩١ : ١١)

هدف الدرس :

أن يعرف الأطفال دور الملائكة في حياتهم ونشكر الله على خدمتهم .
موضوع الدرس : الملائكة وخدمتهم

الخطوة الأولى : من الحياة

كان عادل يسير في شارع مزدحم بالسيارات المسرعة على الجانبين -
وأراد عادل أن يعبر الشارع ، ولكنه لم يلتزم بقواعد المرور . فلم ينظر إلى يمينه
وإلى يساره قبل عبور الشارع .



فكادت إحدى السيارات المسرعة أن تصدمه لولا أن الرب أرشد أحد
المارة فسحب عادل إلى الورا .

الكتاب المقدس يقول : " أن الرب يوصي ملائكته بك لكي يحفظوك فى كل طريقك "

ونحن علينا بالالتزام بقواعد المرور .

الزمور الحادى والتسعون

١ لأنك قلت أنت يا رب ملجأى . جعلت العلى مسكنك . ١٠ الأ يلاقك شر ولا تدنو
ضربة من خيبتك . ١١ لأنه يوصى ملائكته بك لكي يحفظوك فى كل طريقك . ١٢ على
الأيدي بحملونك لئلا تصدم بحجر رجلك . ١٣ على الأسد والصل نطأ . الشبل والثعبان
تدوس . ١٤ لأنه تعلق بي أنجيه . أرفينه لأنه عرف أسى . ١٥ يدعوني فأستجيب له . معه أنا
فى الضيق . أنقذه وأمجده . ١٦ من طول الأيام أشبعه وأريه خلاصى

الخطوة الثانية : من الكتاب المقدس

الله - الخالق العظيم - الذى لا بداية له ولا نهاية - هو الذى خلق الملائكة
ضمن الكائنات الغير منظورة - فماذا نعرف عن الملائكة ؟

١ . شكل الملائكة :

قد يصعب وصف الملائكة - فإننا لا نستطيع أن نراهم . ولكن المعروف أن
لديهم المقدرة على تغيير أشكالهم وعلى التحرك كالبرق نزولا وصعودا بين
السماء والأرض . كما يمكنهم إتخاذ الأشكال المرئية عندما يكلفهم الله بمهمة
خاصة على الأرض .

- والملائكة تنتقل بسرعة كالبرق :
- ولا يحتاجون إلى راحة :
- ويتكلمون بلغة خاصة بهم :
- انهم لا يتزوجون ولا ينجبون :
- والكتاب المقدس يقول :

الخطوة الثالثة : المشاركة

١ . هناك اسماء كثيرة للملائكة - ونحن نعرف القليل منها :

- الملاك ميخائيل - ومعنى الاسم (من مثل الله)
- الملاك جبرائيل - ومعنى الاسم (بطل الله)
- ملائكة تسيح الله
- وملائكة تحمل أوامر الله
- وملائكة تنفذ مشيئة الله

٢ . وهناك ملائكة ظهرت لأنبياء فى العهد القديم . وهناك ملائكة بشرت بالأخبار السارة .

مثل جبرائيل الذى بشر زكريا بيوحنا المعمدان وبشر العزراء مريم بولادة يسوع
وهناك السيرافيم الذين يسبحون الله باستمرار وهناك الكروبيم ملائكة القضاء الالهى .

الخطوة الرابعة : النشاط

١ . أكتب : أشكرك يارب من أجل الملائكة التى تحرسنى حسب وصيتك

.....

.....

.....(مزمور ٩١ : ١١)

٢. لون هذه الصورة



الكتاب المقدس

الله الخالق

الوحدة الأولى

القسم الأول

الدرس الثاني : خلق الله الإنسان على صورته

الشواهد الكتابية : (تكوين ١ : ٢٦-٣٠)

آية الحفظ : (فخلق الله الإنسان على صورته على صورة الله خلقه ذكراً
وأنثى خلقهم)
(تكوين ١ : ٢٧)

هدف الدرس :

أن يتعلم التلاميذ والتلميذات كيف يسلكوا حسب ما
يحقق قصد الله من خلق الإنسان على صورته .

تقديم الدرس :

- ١- لتراجع مع الفصل درس الملائكة .
 - ٢- ثم نذكر الأطفال بما سبق دراسته عن الخليقة .
 - ٣- لكي نعد الأطفال لسؤال هام - كيف خلق الله الانسان ؟
- موضوع الدرس : خلق الله الانسان على صورته

الخطوة الأولى : من الحياة

إزكيال طفل صغير في الصف
الثاني . وله أخت صغيرة إسمها
سارة . إزكيال سأل أمه كيف
جاءت أختي سارة ؟
وإبتسمت الأم وقالت : " غداً
ستسمع الجواب "

وفي الغد أخذت الأم أولادها -
إزكيال وسارة وذهبت إلى قسم
التطعيم بالمستشفى . وهناك تم
تطعيم الطفلة سارة ضد شلل



الأطفال و ضد الأمراض الأخرى مثل الدفتريا والتتanos والسعال الديكى -
وبعد ان إنتهت ...

قالت للطبيب ... دكتور :إبنى يسألنى كيف جاءت أخته الصغيرة سارة .. فماذا أقول له ؟

وأمسك الطبيب بالطفل إزكيال .بحنان . وحدى له قصة الخليقة الأولى :

- كيف أن الرب أخذ تراباً من الأرض .
 - وكيف أن الرب صنع طيناً .. وشكل من الطين إنساناً .
 - وكيف أن الرب نفخ في صورة الإنسان نسمة حياة .
 - وهكذا صار آدم نفساً حية .
- وفى كل لحظة تتكرر عملية الخلق - فيهبىء الرب الجنين داخل رحم الام لينمو فى أمان . ثم تلد الأم لتقدم للأسرة فتاة جميلة مثل سارة أو ولدا جميلا مثل إزكيال .

المهم ألا تنسى الأم تطعيم أطفالها فى المواعيد المعينة بمعرفة الطبيب .

الخطوة الثانية : من الكتاب المقدس

تكوين ١

٢٤ وَقَالَ اللَّهُ لِيُخْرِجِ الْأَرْضَ ذَوَاتِ أَنْفُسٍ حَيَّةٍ كَحَيْئِهَا . بِهَائِمٍ وَدَبَابَاتٍ وَوُحُوشٍ
أَرْضٍ كَأَجْناسِهَا . وَكَانَ كَذَلِكَ . ٢٥ فَعَمِلَ اللَّهُ وَحُوشَ الْأَرْضِ كَأَجْناسِهَا وَالْبَهَائِمِ
كَأَجْناسِهَا وَجَمِيعَ دَبَابَاتِ الْأَرْضِ كَأَجْناسِهَا . وَرَأَى اللَّهُ ذَلِكَ أَنَّهُ حَسَنٌ . ٢٦ وَقَالَ
اللَّهُ نَسْهَلُ الْإِنْسَانَ عَلَى صُورَتِنَا كَصُورَتِنَا . فَيَسَلْطُونَ عَلَى سَمَكِ الْبَحْرِ وَعَلَى طَيْرِ السَّمَاءِ
وَعَلَى الْبَهَائِمِ وَعَلَى كُلِّ الْأَرْضِ وَعَلَى جَمِيعِ الدَّبَابَاتِ الَّتِي تَدِبُّ عَلَى الْأَرْضِ . ٢٧ فَخَلَقَ
اللَّهُ الْإِنْسَانَ عَلَى صُورَتِهِ . عَلَى صُورَةِ اللَّهِ خَلَقَهُ . ذَكَرًا وَأُنْثَى خَلَقَهُمْ . ٢٨ وَبَارَكَهُمُ اللَّهُ

قصة الخلق تقول أن الله عمل السموات والأرض وكل ما فيها بكلمة قدرته :

- (١) وقال الله ليكن نور ... وتم الأمر وكان نور
- (٢) وقال الله ليكن جلد فى السماء(الجلد هو المجال الجوى) ... وتم الأمر

وصار جلد في السماء .
(٣) وقال الله ... وتم الأمر فكان النبات .
(٤) وقال الله وتم الأمر فكانت الشمس والقمر وكانت
الكواكب والنجوم .
وقال الله وتم فكانت الطيور والأسماك .
وقال الله وتم الأمر فكانت الحيوانات وكل ما يدب على الأرض .
ثم قال الله :

- لنعمل الإنسان .
- لنعمل الإنسان على صورتنا كشبهنا .
- لنعمل الإنسان ونسلمه السلطة .
- على سمك البحر .
- وعلى طيور السماء .
- وعلى البهائم وعلى كل الأرض .
- وعلى جميع الدبابات التي تدب على الأرض .
- فخلق الله الإنسان على صورته .
- على صورة الله خلقه .
- ذكراً وانثى خلقهما .

الخطوة الثالثة : المشاركة .

طلب المدرس من تلاميذه رسم حيوان أو طائر يحبونه ويعتقون به ثم تلوين
الرسم . وفرح التلاميذ فهم يحبون الرسم والتلوين .
ولكن المدرس لم يوزع ورق الرسم - ولم يحضر معه الألوان .
- وأمر المدرس إطفاء الأنوار - وإغلاق النوافذ .
- كيف يرسم التلاميذ في الظلام ...
- ورأى التلاميذ أن المدرس يريد إختبارهم .
- فقال سمير : إذا سمحت يا أستاذ ... نريد الورق للرسم .
وقالت مرثا : والألوان لنلون .
واحتج سايمون : كيف نرسم ونحن لانرى ما حولنا . فالفصل مظلم .

– فسأل المدرس : ماذا أوجد الله فى اليوم الأول من الخليقة ؟

واجاب التلاميذ :

.....
وأمر المدرس بفتح النوافذ – والأنوار – فكان نور . وصفق التلاميذ فرحاً .
– ثم وزع المدرس الأوراق والألوان على التلاميذ ليرسموا . ورسم التلاميذ
حيوانات وطيوراً كثيرة وجميلة .

وقال المدرس : إن كل ما رسموه جميل .

(١) فلما كان النور رأى الله أنه حسن . وكان

.....

(٢) ولما كان الجلد وفصل بين

..... وكان

(٣) ولما ظهرت اليابسة

..... وتكونت البحار

..... وقال الله لتنبث الأرض

..... فأخرجت الأرض

..... ورأى الله ذلك أنه حسن

(٤) ولما عمل الله النورين العظيمين

..... النور الأكبر

..... النور الأصغر

..... ورأى الله ذلك أنه حسن

(٥) ولما فاضت المياه

..... وامتلاً وجه جلد السماء

..... باركها الرب الإله وقال

..... ورأى الله ذلك أنه حسن

(٦) ولما اخرجت الأرض

..... عمل الله

ورأى الله ذلك أنه حسن

الخطوة الرابعة : التطبيق

ابدأ يومك بالصلاة والتسبيح للخالق العظيم كما كان ادم وحواء فى شركة مع الرب قبل السقوط.

الكتاب المقدس

الله الخالق

الوحدة الأولى

القسم الأول

الدرس الثالث : الله يصنع لادم معيناً نظيره .

الشواهد الكتابية : (تكوين ٢ : ١٨ - ٢٥)

آية الحفظ : (وقال الرب الإله ليس جيداً أن يكون آدم وحده . فأصنع له معيناً نظيره) (تكوين ٢ : ١٨)

هدف الدرس : أن يعرف الأطفال كيف خلق الله حواء

موضوع الدرس : الله يصنع لادم معيناً نظيره

الخطوة الأولى : من الحياة

وقف هذا العصفور يغنى على الشجرة - يشكر الله من أجل العناية به فى كل صباح جديد ولكنه كان وحيداً ويشتاق أن يكون معه من يشاركه الغناء - ويشركه الشكر والتسبيح للخالق العظيم . الذى يعوله فى الطعام ويقوده للماء ليشرب .



وبينما العصفور يغنى - جاءت عصفورة جميلة وقدمت له تحية الصباح

وسألها العصفور : من أنت ؟

ولكن العصفورة كانت تغنى .

فسألها مرة أخرى : من أنت ؟

فقالت : أنا معين نظيرك .

فقال : وما معنى ذلك ؟

ولكن العصفورة كانت تغنى ..

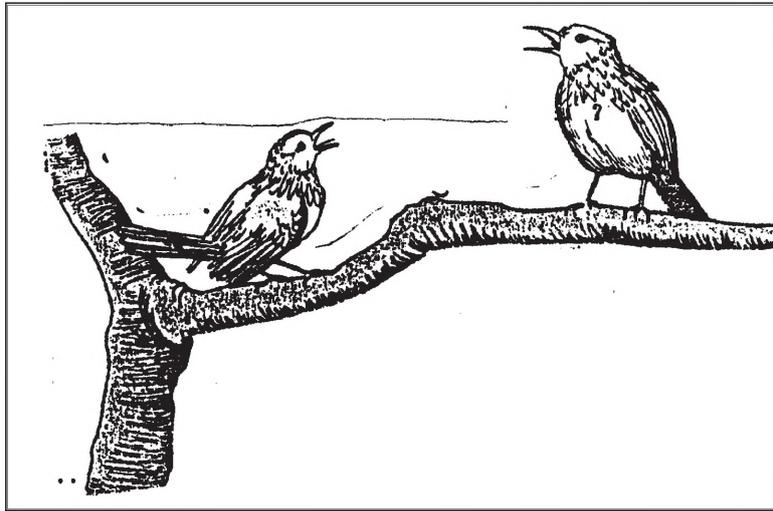
وصاح العصفور : قولى - ما معنى " معيناً نظيرك " ؟

فقالت العصفورة فى صوت غنائى عذب :

انا شريكك فى الحياة - اساعدك واعاونك ... واغنى معك .

تكوين ٢ و ٣

٢٠ فَدَعَا آدَمُ بِأَسْمَاءِ جَمِيعِ الْبَهَائِمِ وَطُيُورِ السَّمَاءِ
وَجَمِيعِ حَيَوَانَاتِ الْبَرِّيَّةِ . وَأَمَّا لِنَفْسِهِ فَلَمْ يَجِدْ مَعِينًا نَظِيرَهُ . ٢١ فَأَوْقَعَ الرَّبُّ الْإِلَهَ سُبَاتَانَ
عَلَى آدَمَ فَنَامَ . فَأَخَذَ وَاحِدَةً مِنْ أَضْلَاعِهِ وَمَلَأَ مَكَانَهَا لَحْمًا . ٢٢ وَبَنَى الرَّبُّ الْإِلَهَ الضِّلْعَ
الَّذِي أَخَذَهَا مِنْ آدَمَ امْرَأَةً وَأَخْضَرَهَا إِلَى آدَمَ . ٢٣ فَقَالَ آدَمُ هَذِهِ الْآنَ عَظْمٌ مِنْ عِظَامِي
وَلَحْمٌ مِنْ لَحْمِي . هَذِهِ تُدْعَى امْرَأَةً لِأَنَّهَا مِنْ أَمْرٍ أَخَذْتُ . ٢٤ لِذَلِكَ يَتْرُكُ الرَّجُلُ أَبَاهُ وَأُمَّهُ
وَيَلْتَصِقُ بِامْرَأَتِهِ وَيَكُونَانِ جَسَدًا وَاحِدًا .



- يقول الكتاب المقدس في سفر التكوين الإصحاح الثاني .
- ١- وقال الله : ليس جيداً أن يكون آدم وحده - فأصنع له معيناً نظيره .
 - ٢- " وكل حيوانات البرية وكل طيور السماء - أحضرها الله إلى آدم ."

٣- فدعا آدم بأسماء جميع البهائم وطيور السماء وجميع حيوانات البرية .
٤- وأما لنفسه فلم يجد معينا نظيره .
٥- فأوقع الرب الإله سباتا على آدم فنام . فأخذ واحدة من أضلاعه وملاً مكانها لحما - وبني الرب الإله الضلع التي أخذها من آدم امرأة وأحضرها إلى آدم .

ماذا قال آدم لما رأى حواء؟.....

الخطوة الثالثة : المشاركة

- ١- سكن آدم وحواء في الجنة التي غرسها الرب في عدن شرقاً .
جنة جميلة فيها كل الأشجار الشهية للنظر والجيدة للأكل .
وكان آدم يدعو كل الحيوانات والطيور بأسمائها فتسمعه وتطيعه .
- ٢- وكان آدم وحواء يسبحان الله - ويقدمان له الشكر والحمد . وأنتم - هل شكرتم الرب على وجود بابا وماما وإخوتكم وأخواتكم معكم؟

الخطوة الرابعة : نشاط (١)



وضع الرب الإله آدم في الجنة
وصنع له معيناً نظيره .

وسمى آدم جميع الحيوانات والطيور بأسماء .

حاول أن تكتب أسماء كل ما تراه في هذه الصورة : أو قل الأسماء شفاهة .

.....-١-٢

.....-٣-٤

.....-٥-٦

.....-٧-٨

.....-٩-١٠

.....-١١-١٢

التطبيق :

تعالوا نشكر الرب من أجل كل أعماله العظيمة ونقول .

ما أعظم أعمالك يارب - كلها بحكمة صنعت .

الكتاب المقدس الخطبة الأولى

القسم الأول

الوحدة الأولى

الدرس الرابع : سقوط الانسان

الشواهد الكتابية : (تكوين ٣)

آية الحفظ : (صار آدم الإنسان الأول نفسه احياء و آدم الأخير روحاً
محيياً)
(كورنثوس الأولى ١٥ : ٤٥)

هدف الدرس : أن يعرف التلاميذ أن عدم الطاعة تعد خطية ونتيجة عدم
الطاعة أننا نفقد محبة الله لنا .

تقديم الدرس :

اختبارات من الحياه اليومية عن طاعة الأطفال لو اديهم فى البيت ، ومعلميهم
فى المدرسة ، وقادتهم فى الكنيسة .

موضوع الدرس : سقوط الإنسان .

الخطوة الأولى : من الكتاب المقدس

تكوين ٢

٢٢ وَقَالَ الرَّبُّ إِلَهُ هُوَذَا الْإِنْسَانُ قَدْ صَارَ كَمَا جَدِ مِثْلًا عَارِفًا الْخَيْرِ وَالشَّرِّ. وَالآنَ
لَعَلَّهُ يَمُدُّ يَدَهُ وَيَأْخُذُ مِنْ شَجَرَةِ الْحَيَاةِ أَيْضًا وَيَأْكُلُ وَيَجِبُ إِلَى الْآبَدِ. ٢٣ فَأَخْرَجَهُ الرَّبُّ
إِلَهُ مِنْ جَنَّةِ عَدْنِ لِيَسْمَلَ الْأَرْضَ الَّتِي أُخِذَ مِنْهَا. ٢٤ فَطَرَدَ الْإِنْسَانَ وَأَقَامَ شَرْقِيَّ
جَنَّةِ عَدْنِ الْكَرْمِ بِهِمْ وَلَيْسَ سَيْفٌ مَتْفَلِسٌ لِحِرَاسَةِ طَرِيقِ شَجَرَةِ الْحَيَاةِ.

(١) الوصية

بارك الله آدم وحواء وقال لهم :

"أثمروا ، واكثروا ، وإملاءوا الأرض واخضعوها وتسلبوا على :

سمك البحر .

وطير السماء .

كل حيوان يدب على الأرض .

وأوصى الرب الإله آدم قائلاً :

من جميع شجر الجنة تأكل أكلاً ...

وأما شجرة معرفة الخير والشر فلا تأكل منها .. لأنك يوم تأكل منها موتاً تموت .

(٢) السقوط :

لم يتمسك آدم وحواء بوصية ربهم - فانخدعت حواء ومن بعدها آدم بحيلة الحية .. وسقطا في خطية العصيان وعدم الطاعة .

(٣) عقاب عصيان الوصية :

أ- آدم ... وسأل الرب آدم .. هل أكلت من الشجرة التي أوصيتك أن لا تأكل

منها ؟ فقال آدم : المرأة التي جعلتها معي هي أعطتني من الشجرة فأكلت

. فقال الرب لآدم : لأنك سمعت لقول إمرأتك وأكلت من الشجرة التي

أوصيتك قائلاً لا تأكل منها :

ملعونة الأرض بسببك .

بالتعب تأكل منها كل أيام حياتك .

شوكاً وحسكاً تنبت لك . وتأكل عشب الحقل بعرق وجهك تأكل خبزاً .

حتى تعود إلى الأرض التي أخذت منها . لأنك تراب وإلى التراب تعود .



- ب- حواء... فقال الرب الإله للمرأة : ما هذا الذى فعلت ؟
فقالت المرأة : الحية غرتنى فأكلت .
فقال الرب للمرأة : تكثيراً أكثر أتعاب حبلك . بالوجع تلدين أولاداً . وإلى
رجلك يكون اشتياقك . وهو يسود عليك .
- ج- الحية.. وقال الرب للحية : لأنك فعلت هذا ، ملعونة أنت من جميع
البهائم . ومن جميع وحوش البرية . على بطنك تسعين وتراباً تأكلين كل أيام
حياتك .
و أضع عداوة بينك وبين المرأة وبين نسلك ونسلها ، وهو يسحق رأسك وأنت
تسحقين عقبه .
- د- الحكم... لأن أجرة الخطية موت ..، حكم الرب الإله بطرد آدم وحواء
من الجنة .
إلى أن يرتب هبة الله التى هى حياة أبدية .

الخطوة الثانية : المشاركة

لندرس القصة بالتفصيل :

- (١) فى البدء خلق الله السموات والأرض
- (٢) وفى اليوم السادس خلق الله الإنسان
- (٣) على صورة الله خلقه
- (٤) ووضع الرب الإله آدم فى جنة أعدها خصيصاً لذلك
- (٥) وقال الله : ليس حسناً أن يكون آدم وحده
- (٦) فصنع له معيناً نظيره
- (٧) عاش آدم وحواء فى الجنة ينعمان بعطايا الله العظيمة
- (٨) ولما عصى آدم وحواء وصية الله وأكلا من الشجرة التى فى وسط الجنة
- (٩) كان الحكم بالموت
- (١٠) فطردهما الله من الجنة.

هل أنتهى الأمر إلى هذا الحد ؟

هل ترك الله البشرية فى سقوطها وهلاكها ؟ كلا فقد صنع الرب الاله اقمصة من جلد ذبيحة وكسا ادم وحواء العريانيين. هكذا يسترنا المسيح الذى مات على الصليب لاجلنا نحن الخطاة.

واعد الله خطة الخلاص بموت المسيح على الصليب حيث سحق المسيح راس الحية اى ابليس، وابلس اهاج اليهود والرومانيين ليصلبوا المسيح وهذا هو سحق عقب المسيح اى جسده الذى بصلبه على الصليب .

النشاط :

حث الأطفال على زرع بعض الزهور فى حديقة المدرسة أو أطلب منهم أن يعملوا بقدر المستطاع لتعمير ساحة المنزل بالزهور أو بالشتلات المفيدة التى تأتي بالخير.

الكتاب المقدس

الله الخالق

الوحدة الأولى

القسم الأول

الدرس الخامس : قايين وهابيل

الشواهد الكتابية : (تكوين ٤ : ١-٦)

آية الحفظ : (لا نكن معجبين نغاضب بعضنا بعضاً ونحسد بعضنا بعضاً)
(غلاطيه ٥ : ٢٦)

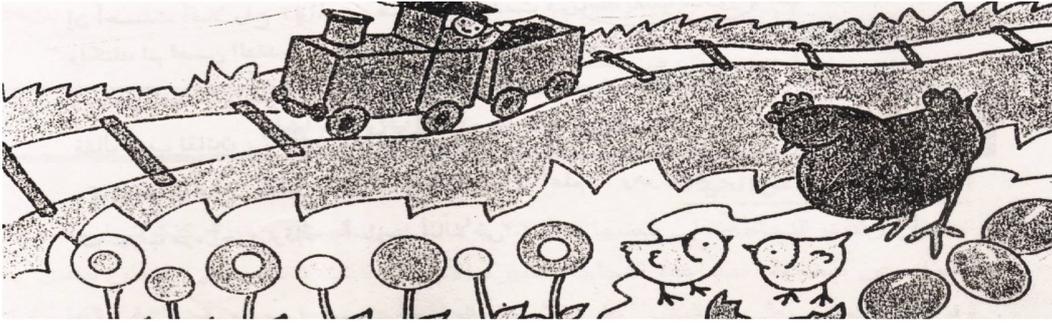
هدف الدرس :

أن يتعلم الأطفال الإهتمام بالآخرين
وليعيش الكل فى محبة أسرية يباركها الرب .

موضوع الدرس : قايين وهابيل

الخطوة الأولى : من الحياة

بعد أن رقدت الدجاجة على بيضها مدة ٢١ يوماً ، فقس البيض وخرج
كتكوتان صغيران يبحثان عن طعامهما بمساعدة الأم التى كانت تنتظر باقى
البيض ليفقس .



وفرح الكتكوتان بطريقة المشى على الأرض الواسعة . وسارا نحو قضبان
القطار ، وانحدر أحد الكتكوتين على الخط الحديدى . وسُر بملمس الحديد
الذى يختلف عن ملمس الأرض . ولكن الكتكوت الآخر نظر قاطرة تسرع
على الخط الحديدى مقتربة إلى حيث يقفان . فأسرع وجذب أخاه لينقذه من
الموت تحت عجلات القطار .

ولما رجعا وجدا أمهما مشغوله عليهما . وسألت : أين ذهبتما . فقال
الكتكوت : كنت على الشريط الحديدي ، كاد القطار أن يدهسنى .. ولكن
أخى أنقذنى ... شكرا لأخى ، وفرحت الأم لإهتمام صغيريها ببعضهما
البعض .

الخطوة الثانية : من الكتاب المقدس

الزَمُورُ الْأَوَّلُ
اطُوبَى لِلرَّجُلِ الَّذِي لَمْ يَسْلُكْ فِي مَشُورَةِ الْأَشْرَارِ وَفِي طَرِيقِ الْخُطَاةِ لَمْ يَقِفْ وَفِي
مَجْلِسِ الْمُسْتَكْبَرِينَ لَمْ يَجْلِسْ . لَكِنِّي فِي نَامُوسِ الرَّبِّ مَسْرُوتُهُ وَفِي نَامُوسِهِ يَلْعَجُ نَهَارًا وَلَيْلًا .
فَيَكُونُ كَشَجَرَةٍ مَنْرُوسَةٍ عِنْدَ مَجَارِي الْمِيَاهِ . الَّتِي تُعْطِي ثَمَرَهَا فِي أَوَانِيهِ . وَوَرَقُهَا لَا يَذْبُلُ .
وَكُلُّ مَا يَصْنَعُهُ يَنْجُو
لَيْسَ كَذَلِكَ الْأَشْرَارُ لَكِنَّمْ كَالْمُصَافَةِ الَّتِي تُدْرِيهَا الرِّيحُ . لِذَلِكَ لَا تَقُومُ الْأَشْرَارُ
فِي الدِّينِ وَلَا الْخُطَاةُ فِي جَمَاعَةِ الْأَبْرَارِ . لِأَنَّ الرَّبَّ يَعْلَمُ طَرِيقَ الْأَبْرَارِ . أَمَّا طَرِيقُ
الْأَشْرَارِ فَتَهْلِكُ

الخطوة الثالثة : المشاركة

كان لآدم وحواء ولدان :

اسم الأول قايين وإسم الثاني هابيل .

قايين كان يزرع الأرض ويجنى الثمار

وهابيل كان يرعى الغنم ويهتم بها للتكاثر .

وشعر قايين وهابيل أنه يجب عليهما تقديم قربانين شكر للرب الإله .

فقدم قايين من ثمار أرضه قرباناً للرب .

وقدم هابيل من أبقار غنمه ومن سمانها قرباناً للرب .

ونظر الرب إلى هابيل وقربانه وقبله .

ولم ينظر الرب إلى قربان قايين ولم يقبله .

واغتاظ قايين جدا.. وسقط وجهه.... وكأنه يسأل لماذا؟
فقال الرب لقايين... لماذا اغتظت يا قايين... ولماذا سقط وجهك؟ .
إن أحسنت أفلا رفع؟ والمقصود هنا... إن قدمت قربانك بقلب معترف
بخطيته و بحاجة الى ذبيحة تحمل الموت عنه، أما كنت قد قبلت قربانك مثل
هابيل... ولكنك لم تحسن التقديم... لأن هناك خطية رابضة وإليك اثتياقها
وأنت تسود عليها .

وسيطر الغضب والحسد على قايين وقام على أخيه هابيل وقتله .
فقال الرب لقايين : يا قايين... أين هابيل أخوك ..
وكان جواب قايين جواباً غريباً... إذ أجاب : لأعلم.. وهو يعلم .
ثم تهرب مرة أخرى وقال : أحارس أنا لأخى ..؟

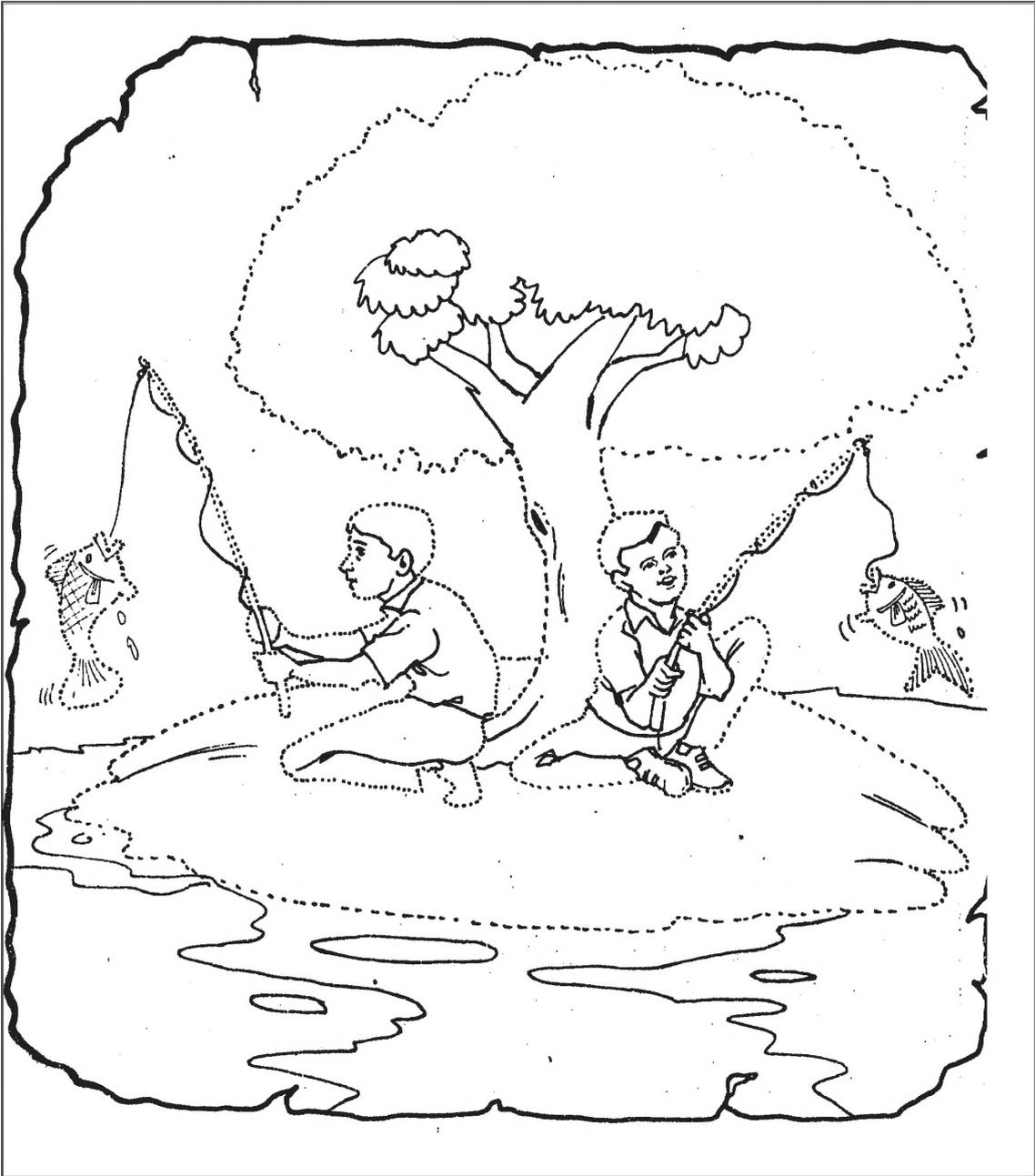
الخطوة الرابعة : التطبيق

- من منكم يا أطفال لديه أخوة أصغر منه .
- جميل... هل نهتم بإخوتنا الصغار؟
- هل نساعد ماما في نظافتهم؟
- هل نلعب معهم؟
- وماذا عن أخوتنا الكبار؟ هل نحبههم؟ ونحترمهم؟ هل نطيعهم ونسمع
لهم؟
- الأب سيفرح عندما يرى أولاده وبناته يحبون بعضهم بعضاً . والكبير
يهتم بالصغير والصغير يحترم الكبير .
- والأم ستفرح أيضا لأنها ستطمئن على صغارها وتفخر بكبارها .

الخطوة الخامسة : النشاط

- خرج بول واندرو لصيد السمك .
- وجلس كل منهما فى مكانه المعتاد كل يوم .
- وتمكن بول من صيد سمكة كبيرة .
- أما أندرو فجلس طويلا ولم يصطد شيئاً .
- ولكن أندرو لم يغضب .. لم يحسد أخاه لأنه أمسك بسمكة كبيرة .
إنه يحب أخيه .

ويعلم أن بول سيعطيه من سمكه اذا اصطاد أكثر من واحدة .
وبينما هو يفكر أحس بحركة فى عصاه والخيط . فجذب بسرعة ، واذا سمكة
كبيرة مثل سمكة بول . شكرا للإلهى الذى يعطى الجميع من خيراته .
• أكمل رسم هذه الصورة ولونها؟



الكتاب المقدس

نتعلم من الكتاب المقدس

الوحدة الثانية

القسم الأول

الدرس الأول : مع الكتاب المقدس

الشواهد الكتابية : (٢ تيوتاوس ٣ : ١٤-١٧)

آية الحفظ : (سراج لرجلى كلامك ، ونور لسبيلى .)

(مزمور ١١٩ : ١٠٥)

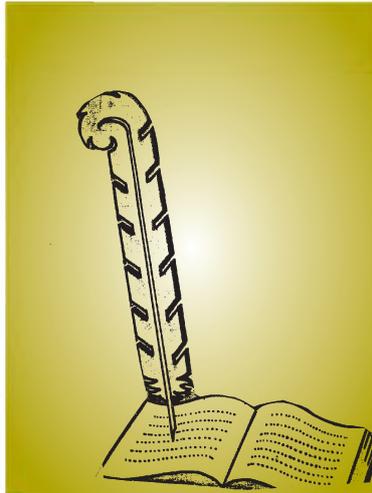
هدف الدرس :

١- أن يتعرف التلاميذ منذ الصغر على كتابهم المقدس . وليعطوه كل الحب والإحترام .

موضوع الدرس

الخطوة الأولى : أعرض الكتاب المقدس ثم أسأل الأطفال :

- هل تعرف الكتاب المقدس ؟
- وهل يوجد كتاب مقدس فى بيتك ؟
- فى أى مكان يوضع ؟



- هل يستخدم الكتاب المقدس يومياً ؟

– من يقرأ فى الكتاب المقدس ؟
أستمع للأطفال ثم ساعدتهم فى الإجابة

الخطوة الثانية : من الكتاب المقدس

رِسَالَةُ بُولُسَ الرَّسُولِ الثَّانِيَةِ إِلَى تِيموثَاوُسَ ٣

١٤. وَأَمَّا أَنْتَ فَاتَّبِعْ عَلَى مَا تَعَلَّمْتَ وَأَيَّدْتَ عَارِفًا مِمَّنْ تَعَلَّمْتَ .
١٥. وَأَنْتَ مِنْذُ الطُّفُولِيَّةِ تَعْرِفُ الْكُتُبَ الْمُقَدَّسَةَ الْقَادِرَةَ أَنْ تُحْكِمَكَ لِلخَّلَاصِ بِالإِيمَانِ
الَّذِي فِي الْمَسِيحِ يَسُوعَ . ١٦. كُلُّ الْكِتَابِ هُوَ مُوحَى بِهِ مِنْ اللَّهِ وَنَافِعٌ لِلتَّعْلِيمِ
وَالنُّوْبِخِ لِلنَّفُوسِ وَالنَّادِيْبِ الَّذِي فِي الْبِرِّ ١٧. لِكَيْ يَكُونَ إِنْسَانٌ اللَّهُ كَامِلًا مُتَاهِبًا لِكُلِّ
عَمَلٍ صَالِحٍ .

يجب ان نعرف الكتاب المقدس من البداية ونحن صغار. ونرى الرسول بولس يحدث الشاب تيموثاوس قائلا : واما انت فاثبت على ما تعلمت ، وانك منذ الطفولية تعرف الكتب المقدسة القادرة ان تحكّمك للخلاص بالايمان الذى فى المسيح يسوع . لان كل الكتاب هو موحى به من الله ونافع..... لماذا؟ لكى يكون انسان الله كاملا متاهبا لكل عمل صالح .

الخطوة الثالثة : المشاركة

ما اسم هذا الكتاب ؟

نعم إنه الكتاب المقدس أكثر الكتب أنتشاراً فى العالم. هذا الكتاب يحمل كلمة الله للناس. نافع للتعليم . ينقسم الكتاب المقدس الى عهدين : القديم والجديد . وكلمة عهد تعنى إتفاق



. وفى العهد القديم نجد قصة الخليقة ، كيف خلق الله السموات والأرض وكل ما عليها ، ونقرأ أيضاً عن شعب إسرائيل ووجود الله معهم . فى العهد الجديد نقرأ عن حياة السيد المسيح وحياة المسيحيين الأولين .

الخطوة الرابعة : النشاط

إعرض على التلاميذ الكتاب المقدس وإسال بعض الأسئلة :

- الكتاب المقدس هو كلمة الله - كلمة الحياة
- ونجد فى الكتاب المقدس عهدين
- العهد القديم و يحوي سفرًا
- والعهد الجديد و يحوي سفرًا
- تأكد أن فى بيتك كتاب مقدس .

(آية للحفظ):

بعد حفظ الآية أسال الأطفال لتتأكد من حفظهم لها.

- سراج لرجلى ونور.....

الكتاب المقدس

من تاريخ الكتاب المقدس

الوحدة الثانية

القسم الأول

الدرس الثاني : نوح والفلك

الشواهد الكتابية : (تكوين ٦ : ٥-٢٢)

آية الحفظ :

(ليترك الشرير طريقه ورجل الإثم أفكاره وليتب إلى الرب فيرحمه)

(أشعيا ٥٥ : ٧)

هدف الدرس :

أن يتعلم الأطفال الاعتذار عند ارتكاب الخطأ وعدم تكراره أو الإستمرار فيه.

الخطوة الأولى : من الحياة



شكى إستاذ الرياضيات بالمدرسة من تغيب تلميذين عن الدراسة لمدة طويلة وخاصة في مادة الرياضيات . وإهتمت المدرسة بالاتصال بأولياء الأمور . وناقشت معهم أسباب تغيب التلميذين ، وإقترح مدير المدرسة أن يهتم مدرس الرياضيات بتحسين مستوى التلميذين في مادة الرياضيات بالذات . فرمما كان ضعفهما في الرياضيات هو السبب في هروبهما من المدرسة . ولأن أولياء الأمور يهتمون بمستقبل أبنائهم ، قرر والدا التلميذين المذكورين تتبع الأماكن التي يذهب إليها الطالبان طيلة فترة اليوم

. فإتضح أنهما يذهبان إلى حديقة الفواكه لسرقة الفواكه منها ويهربان رغم مطاردة حارس الحديقة لهما . ولكن هذه المرة إشتراك والدا التلميذين مع حارس الحديقة فى الإمساك بإبنيهما وهما يقطفان الفواكه ، وكان العقاب شديداً من أولياء الأمور ومن حارس الحديقة ومن إدارة المدرسة ، وفى النهاية وعد التلميذان بعدم تكرار هذا الخطأ والإهتمام بالدراسة وعدم التغيب عن المدرسة .

الخطوة الثانية : من الكتاب المقدس

تكوين ٨

١٥ وَكَلَّمَ اللَّهُ نُوحًا قَائِلًا ١٦ أَخْرِجْ مِنَ الْفَلَكِ أَنْتَ وَامْرَأَتُكَ وَبَنُوكَ وَنِسَاءُ بَنِيكَ مَعَكَ ١٧ وَكُلُّ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي مَعَكَ مِنْ كُلِّ ذِي جَسَدٍ الطُّيُورِ وَالْبَهَائِمِ وَكُلُّ الدَّبَابَاتِ الَّتِي تَدِبُّ عَلَى الْأَرْضِ أَخْرِجْهَا مَعَكَ . وَلِتَتَوَلَّدْ فِي الْأَرْضِ وَتُشْرَرْ وَتَكْثُرْ عَلَى الْأَرْضِ ١٨ فَخَرَجَ نُوحٌ وَبَنُوهُ وَامْرَأَتُهُ وَنِسَاءُ بَنِيهِ مَعَهُ ١٩ وَكُلُّ الْحَيَوَانَاتِ كُلِّ الدَّبَابَاتِ وَكُلِّ الطُّيُورِ كُلِّ مَا يَدِبُّ عَلَى الْأَرْضِ كَأَنْوَاعِهَا خَرَجَتْ مِنَ الْفَلَكِ

(١) إبتعد الناس عن الله

إبتعدوا عن عبادة الله . أما نوح فبقى أميناً لربه

قال الله لنوح الأرض إمتلأت بالخطية والشر

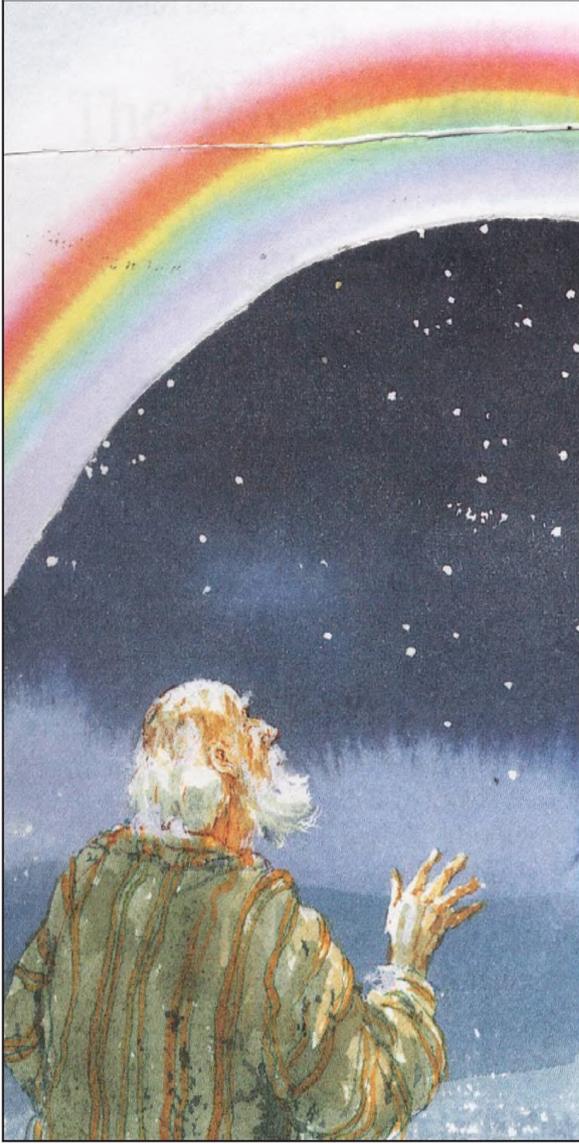
قال الله لنوح الإنسان يحب الخطية أكثر من حبه لى

قال الله لنوح سأهلك الإنسان .

قال الله لنوح ولأنك كنت أميناً : إصنع لك سفينة كبيرة ، سأرسل طوفانا

من الأمطار والسيول لتهلك كل الأرض وما عليها ، أصنع لك فلكاً لنجاتك

وأسرتك معك .



٢) أطاع نوح الله وبدأ فى بناء الفلك
بنى نوح الفلك حسب تعليمات
الرب الإله . وكان نوح ينادى بين
الناس ليتركوا عبادة الأصنام ويعبدوا
الرب . كان نوح يبلغ الشعب كل
يوم أن الرب الإله غاضب عليهم
وأنه سوف يعاقبهم على خطاياهم
. ولكن الناس كانوا يضحكون من
كلام نوح ويسخرون من الفلك
الذى كان يبنيه على الأرض .

الخطوة الثالثة :

٢) لما وقف المطر والسيول ، أرسل
نوح حمامة من طاقة الفلك وقال
إذا لم تعد الحمامة ، معنى ذلك إنها
وجدت أرضاً يابسة . ولكن الحمامة
عادت للفلك .

ثم أرسل حمامة أخرى وعادت
الحمامة تحمل فى فمها غصن زيتون

، إذا الأرض جفت ثم أرسل نوح حمامة ثالثة ، فلم تعد فعلم نوح أن الحمامة
وجدت مكاناً لتبنى عشها ، فخرج نوح وأسرته من الفلك وسجد نوح وأسرته
شكراً للرب . وقدموا ذبائح

قال الرب لنوح : مادمت أنت فى الأرض

يظل الزرع والحصاد ، الصيف والشتاء ، الليل والنهار ، ولا يكون بعد طوفان
ليهلك الأرض . نعم . فكلما نزل المطر ، يظهر فى السماء قوس قزح . وكلما
رأينا قوس قزح فى السماء نتذكر وعد الله لنوح ولنا بأنه لن يرسل طوفاناً
آخر .

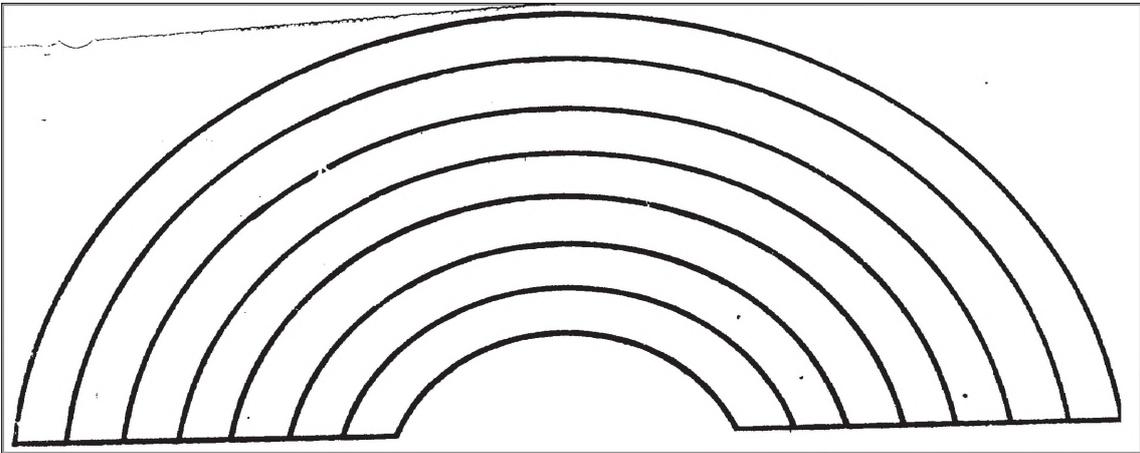
الخطوة الرابعة : المشاركة

نحن نشكر الله من اجل الأمطار .

- (١) تنزل الأمطار فى بلدى
 - (٢) وفى بلدى تعتمد الزراعة على الأمطار
 - (٣) أما إذا زادت الأمطار وتحولت إلى سيول فإن ذلك معناه طوفان
 - (٤) ما معنى كلمة طوفان ؟
 - (٥) لم يدخل نوح وأسرته فقط داخل الفلك بل أمره الرب أن
-

الخطوة الرابعة : النشاط

لون قوس قزح بالوانه المعروفة.



الكتاب المقدس

من تاريخ الكتاب المقدس

الوحدة الثانية

القسم الأول

الدرس الثالث : إبراهيم أبو المؤمنين

الشواهد الكتابية : (تكوين ١٢ : ١-٩)

آية الحفظ : (بالإيمان إبراهيم لما دُعي أطاع ...)

(عبرانيين ١١ : ٨)

هدف الدرس :

أن يتعلم التلاميذ فضيلة الطاعة .

الخطوة الأولى : تقديم الدرس

أنعم الله على بلادنا بالأرض الطيبة . الأرض الصالحة للزراعة - وعندما يحين وقت إعداد الأرض للزراعة يخرج العم كومي مع أولاده جون وبنيامين لتنظيف الأرض ولإعدادها للزراعة قبل سقوط المطر وفي ذات يوم قال العم كومي لأولاده جون وبنيامين - هيا إلى العمل . الأرض تحتاج للنظافة، الأرض تعطينا الطعام . لا بد أن نزرع الأرض إن كنا نريد الطعام . أطاع الولدان - وذهبا مع والدهما - ونظفنا الأرض - وراقبا الأب وهو يبذر البذور - وشكرا الرب عندما نزل المطر وكبر الزرع - وجاء وقت الحصاد . الأرض أعطت طعاما كثيرا للعم كومي وأولاده وأسرته .

الخطوة الثانية : من الكتاب المقدس

تكوين ٢٢

١٥ وَنَادَى مَلَاكُ الرَّبِّ إِبْرَاهِيمَ ثَانِيَةً مِنَ السَّمَاءِ ١٦ وَقَالَ بِنَاتِي أَقْسَمْتُ يَقُولُ الرَّبُّ .
إِنِّي مِنْ أَجْلِ أَنْتَ فَعَلْتُ هَذَا الْأَمْرَ وَلَمْ تُمْسِكْ ابْنَكَ وَحَدِّدْ ١٧ أَبَارِكْكَ مَبَارَكَةً
وَكَثِيرًا نَسْلِكَ تَكثِيرًا كَجُومِ السَّمَاءِ وَكَالرَّمْلِ الَّذِي عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ . وَبَرِثْ نَسْلَكَ بِأَب
أَعْدَائِكَ ١٨ . وَتَبَارَكَ فِي نَسْلِكَ جَمِيعُ أُمَّمِ الْأَرْضِ . مِنْ أَجْلِ أَنْتَ سَمِعْتَ لِقَوْلِي ١٩ . ثُمَّ

الخطوة الثالثة : المشاركة



(١) الدعوة

كان يعيش في مدينة اور رجل اسمه ابرام. كان يعرف الله رب السموات والارض . وبينما كان سكان اور يعبدون اله القمر ، كان ابرام يعبد الاله الحق خالق كل الاشياء. بما فيها القمر وفي احد الايام سمع ابرام صوت الرب يقول له :

إذهب من أرضك

ومن عشيرتك

ومن بيت أبيك

إلى الأرض التي أريك .

فأجعلك أمه عظيمة - وأباركك وأعظم إسمك - وتكون بركة . فذهب ابرام وزوجته ساراى وبعض الأقارب كما قال الرب .

سمع ابرام صوت الرب يدعوه ...

وآمن ابرام بدعوة الرب له - فأطاع .

(٢) الامتحان

وإمتحن الله إبراهيم .

إمتحنه فى إيمانه به .

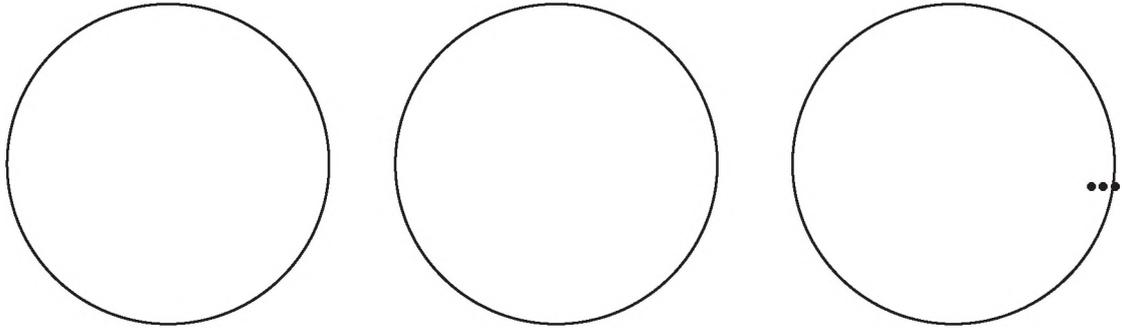
وإمتحنه فى محبة لآلهه .

وإمتحنه فى طاعته لربه .

فقال له فى أحد الأيام - ياإبراهيم فأجاب إبراهيم - أنا هنا يارب : فقال الله لابراهيم - خذ ابنك وحيدك الذى تحبه - إسحق . وإذهب إلى الجبل وقدمه لى محرقة هناك . وسمع إبراهيم لقول الرب واطاع ثم اخذ إسحق لينفذ قول الرب بان الله قادر على اقامة اسحق من الموت . ونجح إبراهيم فى هذه الإمتحانات . ولأن الرب يحب إبراهيم - ويجب ابنه إسحق - فقد أعد كبشا " كبيراً " قدمه إبراهيم محرقة للرب - وعاد إبراهيم وإسحق إلى البيت بفرح

الخطوة الرابعة : النشاط

هذه ثلاثة دوائر (إيمان - محبة - طاعة) أكتب على كل دائرة نوع الإمتحان الذى امتحنه الرب لإبراهيم ، ثم لون الدوائر كما تحب .



الكتاب المقدس

تاريخ الكتاب المقدس

الوحدة الثانية

القسم الأول

الدرس الرابع : تجديد العهد مع إسحق

الشواهد الكتابية : (تكوين ٢٦ : ١-٦)

آية الحفظ : (واكثر نسلك كنجوم السماء وأعطي نسلك جميع هذه البلاد وتبارك في نسلك جميع أم الأرض) (تكوين ٢٦ : ٤)

هدف الدرس :

- ١- أن نوكد للأطفال أن الله أمين في كل عهوده ووعوده .
- ٢- أن يعرف الأطفال كيف نال إسحق ابن الموعد نفس العهد الإلهي .

الخطوة الاولى : تقديم الدرس

مشيئة الله في حياتنا : نحن نعلم أن ابراهيم أطاع الله لما دعاه ، ونعلم أن إبراهيم أطاع الله لما طلب منه ابنه إسحق . ونعلم أن إبراهيم نجح في إمتحان الطاعة . لكن إسحق لم يذبح - لأن الله أعد كبشا " بدلا " عن إسحق ، كبر إسحق وتزوج من رفقة بنت بتوئيل . وأنعم الله على إسحق بولدين - هما - يعقوب وعيسو . ومع أنهما توأمان - إلا أن عيسو أعتبر البكر لأنه ولد أولا . وبارك الله إسحق وجدد معه العهد الذي قطعه الرب مع إبراهيم وأنه في نسل إسحق الذي هو المسيح تتبارك جميع أمم الأرض وكان إسحق رجل سلام فأنجح الرب كل أعماله واشتهر بحفر الآبار للحصول على الماء - وعندما كان يحفر بئرا ويدعى الجيران بأنهما في أرضهم كان يتركها لهم ويحفر غيرها ، لم يكن يقابل الشر بالشر . بل كان يقابل الشر بالخير .

إنجيل متى ١٨

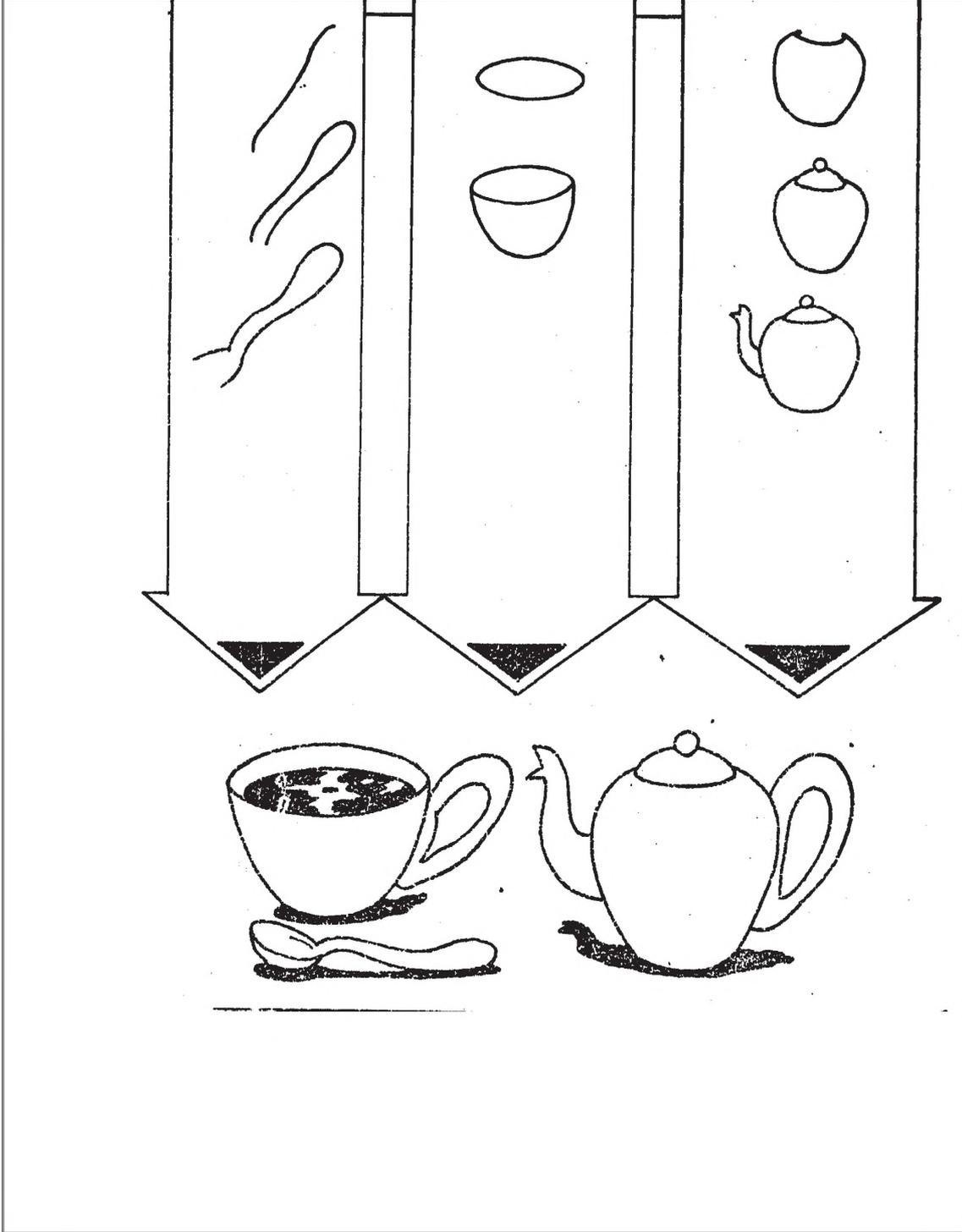
١٢. ماذا تظنون . إن كان لإنسان مئة خروفٍ وُضِلَ وَاحِدٌ مِنْهَا أَفَلَا يَبْكُ النَّعْمَةَ وَالنِّسْعَةَ عَلَى السَّمَاوَاتِ وَيَذْهَبُ يَطْلُبُ الضَّالَّ . « وَإِنْ اتَّفَقَ أَنْ يَجِدَهُ فَالْحَقُّ أَقُولُ لَكُمْ إِنَّهُ يَفْرَحُ بِهِ أَكْثَرَ مِنَ النَّعْمَةِ وَالنِّسْعَةِ الَّتِي لَمْ تَفِضْ . » هَكَذَا لَيْسَتْ مَبِيتَةُ أَمَامِ آبَائِكُمُ الَّذِينَ فِي السَّمَاوَاتِ أَنْ يَهْلِكَ أَحَدٌ مِنْ هَؤُلَاءِ الصِّغَارِ

الخطوة الثالثة : التطبيق

- كان لإسحق ولدان هما يعقوب وعيسو
 - كان إسحق يحب عيسو لأنه رجل صيد
 - وكان إسحق يحب يعقوب لأنه رجل رعى
- فالأب يجب أن يحب كل أولاده - حتى لو كانوا ١٠٠ ولد و بنت لأن الأب في الأسرة مثل الراعى الأمين - يرعى القطيع بحب شديد - ويهتم حتى بالخروف الضال.

الخطوة الرابعة : النشاط

(٥) الله يهتم بسعادتنا وبكل ما يجعلنا سعداء... وتعالوا نتعلم الرسم والتلوين
- أكمل هذا الرسم :



يسوع المسيح

لنتعرف على يسوع

الوحدة الأولى

القسم الثاني

الدرس الأول : يسوع يعتمد من يوحنا

الشواهد الكتابية : (متى ٣ : ١٣-١٧)

آية الحفظ : (هذا هو ابني الحبيب الذي به سررت .) (متى ٣ : ١٧)

هدف الدرس :

أن يعرف التلاميذ والتلميذات أن يسوع المسيح هو الإله المتجسد هو الله الابن.

الخطوة الأولى : تقديم الدرس

سقط هذا العصفور في الإناء الزجاجي . وحاول الخروج فلم يستطع . حاولت عصافير أخرى مساعدته ولكنها فشلت بل كادت تسقط معه . ورأى جوزيف هذا المنظر فقال للعصفور :



– لقد سقطت في هذا الإناء بنفسك .

– وحاولت بقوتك أن تخرج وفشلت .

– وحاولت العصافير الأخرى إنقاذك ولم تقدر وطارت وتركتك .

– أيها العصفور : أنت في حاجة إلى يد قوية – تنزل من فوق الإناء وتمسك بك بحنان وتخرجك من الإناء لتتقذك من الموت .

ومد جوزيف يده وأنقذ العصفور .

وهكذا الانسان سقط فى الخطية ولا يستطيع ان يخلص نفسه ولا يقدر احد ان يخلصه لذلك جاء المسيح الاله المتجسد الذى وحده يستطيع ان يخلصنا

الخطوة الثانية: من الكتاب المقدس

متى ٣ : ١٣ - ١٧

حينئذ جاء يسوع من الجليل الى الاردن الى يوحنا ليعتمد منه. ولكن يوحنا منعه قائلاً انا محتاج ان اعتمد منك وانت تاتى الى. فاجاب يسوع وقال له اسمح الان. لانه هكذا يليق بنا ان نكمل كل بر حينئذ سمح له. فلما اعتمد يسوع صعد للوقت من الماء. واذا السموات قد انفتحت له فرأى روح الله نازلاً مثل حمامة واتيأ عليه. وصوت من السموات قائلاً هذا هو ابنى الحبيب الذى به سررت.

الخطوة الثالثة: المشاركة



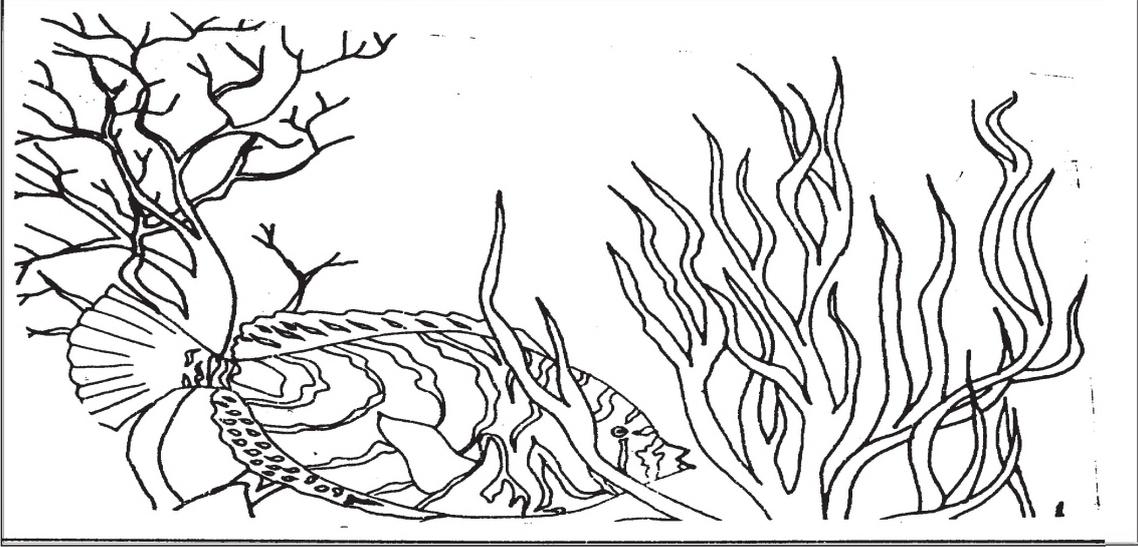
جاء الرب يسوع إلى يوحنا المعمدان الذى كان يعمد فى نهر الأردن وطلب أن يعتمد - وهنا حل الروح القدس عليه مثل حمامة وسمع صوت من السماء يقول : هذا هو ابنى الحبيب الذى به سررت .

وهنا نرى الاب يعلن سروره بالابن الوحيد الذى انحاز الى جانب الخطاة باعتباره مخلصهم الذى سوف يمثلهم على الصليب ويموت لاجلهم. ونرى الروح القدس مثل حمامة رمز الوداعه والحب

والسلام ورمز الى الذبيحة ايضا . وهنا نرى الله مثلث الاقانيم الاله الواحد الذى نؤمن به.

الخطوة الرابعة : النشاط

(١) تستطيع تلوين هذه الصورة ثم تكتب آية الحفظ في أسفل الصورة . وهي الواردة في متى ٣ : ١٧



الآية:

.....

(٢) أطلب من التلاميذ ترديد الحروف التالية ثم ربطها بعضها البعض لتكوين الكلمات ثم الجملة.

أ) ي ، س ، و ، ع

ب) أ ، ب ، ن

ج) أ ، ل ، ل ، هـ

يسوع المسيح

لنتعرف على الرب يسوع

الوحدة الأولى

القسم الثاني

الدرس الثاني : الراعى الصالح

الشواهد الكتابية : (يوحنا ١٠ : ١١-١٦) (لوقا ١٥ : ٣-٦)

آية الحفظ : (أنا هو الراعى الصالح . والراعى الصالح يبذل نفسه عن الخراف)
(يوحنا ١٠ : ١١)

أهداف الدرس :

أن يعرف التلاميذ أن الرب يسوع المسيح له المجد هو الراعى الصالح الذى يهتم برعيته ويبحث عنها إذا ضلت ليرجعها إليه وهو الذى بذل نفسه لاجلها على الصليب.

الخطوة الأولى : تقديم الدرس

من هو الراعى الصالح ؟

هو الرب يسوع الراعى القوى القادر على ان يدافع عن قطيعه ضد الحيوانات المفترسه ومن صفاته أيضاً معاملة خرافه برقة وحنان، وهو يعرف خرافه كل واحد على حدة . ويحس بأحوالهم.



الخطوة الثانية : من الكتاب المقدس

«أنا هو الراعي الصالح . والراعي الصالح يبذل نفسه عن الخراف .» وأما الذي هو أجير وليس راعياً الذي ليست الخراف له فيرعه الذئب مقبلاً ويترك الخراف ويهرب . فيخطف الذئب الخراف ويبددها . «والأجير يهرب لأنه أجير ولا يبالي بالخراف .» أما أنا فإنني الراعي الصالح وأعرف خاصتي وخاصتي تعرفني . كما أن الآب يعرفني وأنا أعرف الآب . وأنا أضع نفسي عن الخراف .

إنجيل يوحنا ١٠

الخطوة الثالثة

ما ورد في ص ٦٠ من الكتاب المقدس

١- ماذا يفعل الراعي لاغنامه؟

٢- لايقاره

٣- لجماله

٢- ماذا يفعل الراعي الصالح بنا؟

× يسوع المسيح هو الراعي الصالح

× ونحن نسمع صوت يسوع

× ونحن نعرف صوت يسوع

× وعندما ينادينا يسوع نتبعه

قال يسوع عن نفسه : أنا هو الراعي الصالح والراعي الصالح

..... (اكمل الآية)

أما الذي هو أجير وليس راعياً ، الذي ليست الخراف له ، إذا رأى الذئب مقبلاً يترك الخراف ويهرب . فيخطف الذئب الخراف ويفرقها ويبددها .

الأجير يهرب لأنه لا يهتم بالخراف .

أما أنا فإنني الراعي الصالح . وأعرف خرافي وخرافي تعرفني

وأنا أضع نفسي عن الخراف .



الخطوة الرابعة -

وقد اعطانا الرب يسوع مثل الخروف الضال فقال:

كان إنسان له ١٠٠ خروف ضاع واحد منها فترك ال ٩٩ فى البرية وذهب ليبحث عن الخروف الضال وفوق الجبال وبين الوديان حتى وجده بعد بحث طويل وجهد كبير فأخذه ووضع على كتفه فرحاً .

وجاء إلى بيته ،ودعا الأصدقاء والجيران قائلاً لهم إفرحوا معى لأنى وجدت خروفي الضال .

ونحن مثل الخراف الضالة - ابتعدنا عن الله ..

الخطوة الخامسة - التطبيق

- (أ) ولكن الرب يسوع راعينا الصالح أتى الينا وبذل نفسه لاجلنا ... ولما وجدنا أراحنا وحملنا على ذراعيه ومازال يرعانا حتى يوصلنا إلى السماء .
- (ب) ألف مسرحة عن الراعي الصالح والخروف الضال، مع تقسيم التلاميذ لمجموعات.

الرب يسوع المسيح لنتعرف على الرب يسوع

الوحدة الأولى

القسم الثاني

الدرس الثالث: أشباع الجوع

الشواهد الكتابية: (مرقس ٦: ٣٠-٤٤)

آية الحفظ: (تفتح يدك فتشبع كل حي رضى .)

(مزمور ١٤٥: ١٦)

هدف الدرس:

أن يعلم الاطفال أن يسوع هو الله المحب يسهر علينا ويضمن لنا إحتياجاتنا اليومية .

الخطوة الأولى: تقديم الدرس



هل ترى كيف أن الأم تطعم طفلها وتعتني به وتحبه ، فإذا كانت الأم تحنو على أطفالها وتهتم بهم ، فكيف بالرب يسوع؟ إنه يعلم إحتياجاتنا قبل أن نسأله . (اقرأ الشاهد المذكور فى إشعياء ٤٩: ١٥) فهو يؤكد لنا أنه لو نسيت الأم رضيعها فالرب لا ينسانا .

الخطوة الثانية من الكتاب

المقدس يوحنا ٦: ١ - ١٤

بعد هذا مضى يسوع الى بحر الجليل وهو بحر طبرية. وتبعه جمع كثير لانهم ابصروا اياته التى كان يصنعها فى المرضى. فصعد يسوع الى جبل وجلس

هناك مع تلاميذه. وكان الفصح عيد اليهود قريبا. فرفع يسوع عينه ونظر ان جمعا كثيرا مقبل اليه فقال لفيلبس من اين نبتاع خبزا لياكل هؤلاء. وانما قال هذا ليمتحنه لانه هو علم ما هو مزمع ان يفعل. اجابه فيلبس لا يكفيهم خبز بمئتي دينار لياخذ كل واحد منهم شيئا يسيرا. قال له واحد من تلاميذه وهو اندراوس اخو سمعان بطرس هنا غلام معه خمسة ارغفة شعير وسمكتان. ولكن ما هذا لمثل هؤلاء. فقال يسوع اجعلوا الناس يتكئون. وكان في المكان عشب كثير. فاتكأ الرجال وعددهم نحو خمسة آلاف. واخذ يسوع الارغفة وشكر ووزع على التلاميذ والتلاميذ اعطوا المتكئين. وكذلك من السمكتين بقدر ما شاءوا. فلما شبعوا قال لتلاميذه اجمعوا الكسر الفاضلة لكي لا يضيع شيء. فجمعوا وملاوا اثنتي عشرة قفة من الكسر من خمسة ارغفة الشعير التي فضلت عن الاكلين. فلما راي الناس الآية التي صنعها يسوع قالوا ان هذا هو بالحقيقة النبي الآتي الى العالم.

الخطوة الثالثة: المشاركة :

يسوع يطعم الجوع

رأى يسوع جمعا كثيرا. فتحن عليهم وابتدأ يعلمهم. وبعد ساعات كثيرة قال له تلاميذه، الموضوع خلاء والوقت مضى إصرف الجموع ليمضوا ويبتاعوا لهم خبزا لأن ليس عندهم ما يأكلون. قال يسوع: أعطوهم أنتم ليأكلوا. قال أحد التلاميذ هنا صبي معه خمسة أرغفة وسمكتان، ولكن ما هذا لمثل ذلك العدد من الناس. بماذا أجاب يسوع التلاميذ؟

.....وماذا فعل؟.....

كم كان عدد الذين أكلوا؟.....وكم بقى من الخبز والسمك بعدما شبعوا؟.....

(راجع مرقس ٦ : ٣٩-٤٣) نعم، لقد أشبع المسيح خمسة آلاف رجل غير النساء والأطفال.

الخطوة الرابعة :التطبيق

يسوع يهتم بنا

- ١- هل تعرف لماذا يهتم بنا يسوع؟.....
- ٢- وكيف يكون هذا الاهتمام؟.....
- ٣- وكما يهتم يسوع بنا - يهتم بجيراننا
يهتم أيضاً بأصدقائنا
ويهتم بالآخرين فى كل مكان .

الخطوة الرابعة : النشاط

(مزمور ٢٣ لل حفظ غيبا)

يسوع المسيح

لنتعرف على يسوع

الوحدة الأولى

القسم الثاني

الدرس الرابع : محبة الأعداء

الشواهد الكتابية : (متى ٥ : ٤٣-٤٨)

آية الحفظ : (ان جاع عدوك فأطعمه خبزاً وإن عطش فاسقه ماءً .)
(أمثال ٢٥ : ٢١)

هدف الدرس :

أن نعلم الأطفال محبة الأعداء ونبذ روح الانتقام . كما علمنا يسوع .

الخطوة الاولى : تقديم الدرس

- هل فكرت فى شروق الشمس كل صباح ؟
- هل تشرق على بيتك فقط؟.....
- هل تشرق أيضا على بيوت الجيران ؟.....
- هل تشرق أيضا على كل من حولنا ؟.....
- ماذا عن المطر ؟
- هل ينزل المطر من أجلك فقط ؟.....
- هل ينزل من أجل الآخرين ؟.....
- يقول الكتاب المقدس :
- أن الله يشرق الشمس على الأشرار والصالحين .
- ويمطر على الأبرار والظالمين .
- ويسوع يعلمنا أن نحب الجميع - وأن نسلم على الجميع -
- ويقول لنا فى متى (٥ : ٤٨)

فكونوا أنتم كاملين كما أن أباكم الذى فى السموات هو كامل

الخطوة الثانية : من الكتاب المقدس

راجع النص الكتابي في صموئيل الاول اصحاح ٢٤

الخطوة الثالثة : المشاركة

كان الملك شاول يطارد داود في كل مكان ليقتله - وتصادف أن اجتمعوا في كهف واحد ، ونام شاول ورجاله - وقال رجال داود هوذا اليوم الذي قال لك عنه الرب هأنذا أدفع عدوك ليديك - لكن داود رفض ووبخ رجاله ، فقط قطع طرف من جبة شاول .

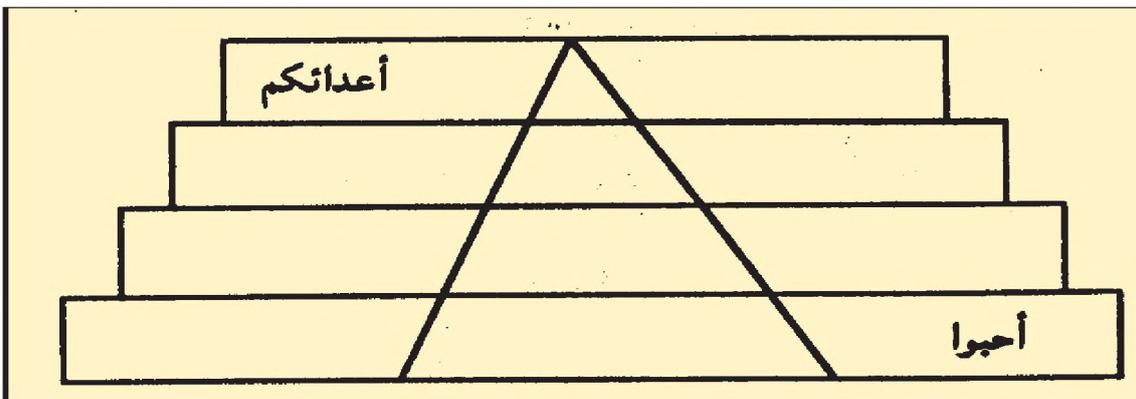
قام شاول وخرج ، وخرج داود وراءه وناداه : يا سيدي الملك - هوذا قد رأيت عيناك اليوم كيف دفعتك الرب ليدي ، ولكني لا أمد يدي إلى سيدي . وأراه طرف الجبة . بكى شاول وقال لداود أنت أبر مني ، لأنك جازيتني خيراً وأنا جازيتك شراً . أكمل ما قاله شاول لداود في (١ صموئيل ٢٤ : ١٩) .

هل رأيت كيف عامل داود عدوه شاول بالخير وليس بالشر ؟

بالمحبة وليس بالكرهية ، والرب يريدنا أن نكون مثل داود .

الخطوة الرابعة : النشاط

استخرج الايه المشار اليها في متى (٥ : ٤٤) ومنها إكتب الكلمات التي يأمرنا بها السيد المسيح من أسفل إلى أعلى في هذا السلم ، لأننا بهذه الكلمات نرتفع إلى أعلى . وكلمات الأعداء من أعلى إلى أسفل ، لأن العداوة تنحدر إلى أسفل .
واما انا فاقول لكم احبوا اعداءكم باركوا لاعينكم . احسنوا الى مبغضيكم . وصلوا لاجل الذين يسيئون اليكم ويطردونكم .



يسوع المسيح يسوع يحبنا ويعلمنا

الوحدة الثانية

القسم الثاني

الدرس الأول : يسوع المسيح يعلم فى الهيكل

الشواهد الكتابية : (لوقا ٢ : ٤١ - ٥٢)

آية الحفظ : (فرحت بالقائلين لي إني بيت الرب نذهب .)

(مزمور ١٢٢ : ١)

هدف الدرس :

أن يعرف التلاميذ أسباب الذهاب إلى الكنيسة ولتكن عندهم غيرة علي بيت الله .

الخطوة الأولى : تقديم الدرس

اسئله :

- ١- هل تذهب إلى الكنيسة؟.....
- ٢- منذ متى بدأت الذهاب إلى الكنيسة؟.....
- ٣- ماذا يفعل الناس فى الكنيسة ؟
أذكر ثلاثة اشياء :
أ-.....
ب-.....
ج-.....



إنجيل لوقا ٦

١ وَفِي سَبْتٍ آخَرَ دَخَلَ الْجَمْعَ وَصَارَ يُعَلِّمُ. وَكَانَ هُنَاكَ رَجُلٌ يَدُهُ الْيَمْنَى يَابِسَةٌ.
 ٢ وَكَانَ الْكُتْبَةُ وَالْفَرِيسِيُّونَ يُرَاقِبُونَهُ هَلْ يَشْفِي فِي السَّبْتِ لِكَيْ يَحْدُوا عَلَيْهِ شِكَايَةً. أَمَّا هُوَ
 فَعَلِمَ أَفْكَارَهُمْ وَقَالَ لِلرَّجُلِ الَّذِي يَدُهُ يَابِسَةٌ قُمْ وَوَقِفْ فِي الْوَسْطِ. فَتَوَقَّفَ. ثُمَّ قَالَ
 لَهُمُ يَسُوعُ أَسْأَلُكُمْ شَيْئًا. هَلْ يَحِلُّ فِي السَّبْتِ فِعْلُ الْخَيْرِ أَوْ فِعْلُ الشَّرِّ. تَتَلَيَّصُ نَفْسِي أِنْ
 إِهْلَاكَهَا. ثُمَّ نَظَرَ حَوْلَهُ إِلَى جَمِيعِهِمْ وَقَالَ لِلرَّجُلِ مَدِّ يَدَكَ. فَفَعَلَ هَكَذَا. فَعَادَتْ يَدُهُ
 صَحِيحَةً كَالْأُخْرَى. ١١ فَأَمَلْنَاوَا حَقًّا وَصَارُوا يَتَكَلَّمُونَ فِيمَا بَيْنَهُمْ مَاذَا يَفْعَلُونَ يَسُوعُ

١- تعالوا نسأل يسوع كيف كان يقضى يومه:

- فى الصباح الباكر يذهب ليصلى فى موضع خلاء.
- وفى النهار يعلم فى الهيكل .
- و احيانا كان يقضى الليل فى الصلاة.

٢- وبينما يسوع يعلم - كان يشفى المرضى :

- رأى إنسانا يده يابسة .

- تحزن عليه .

- وقال له : مد يدك .

- ولما مدها - عادت صحيحه كالأخرى .

٣- متى شفى يسوع الرجل الذى كانت يده يابسة ؟.....

.....

٤- وأين تمت معجزة الشفاء ؟.....

.....

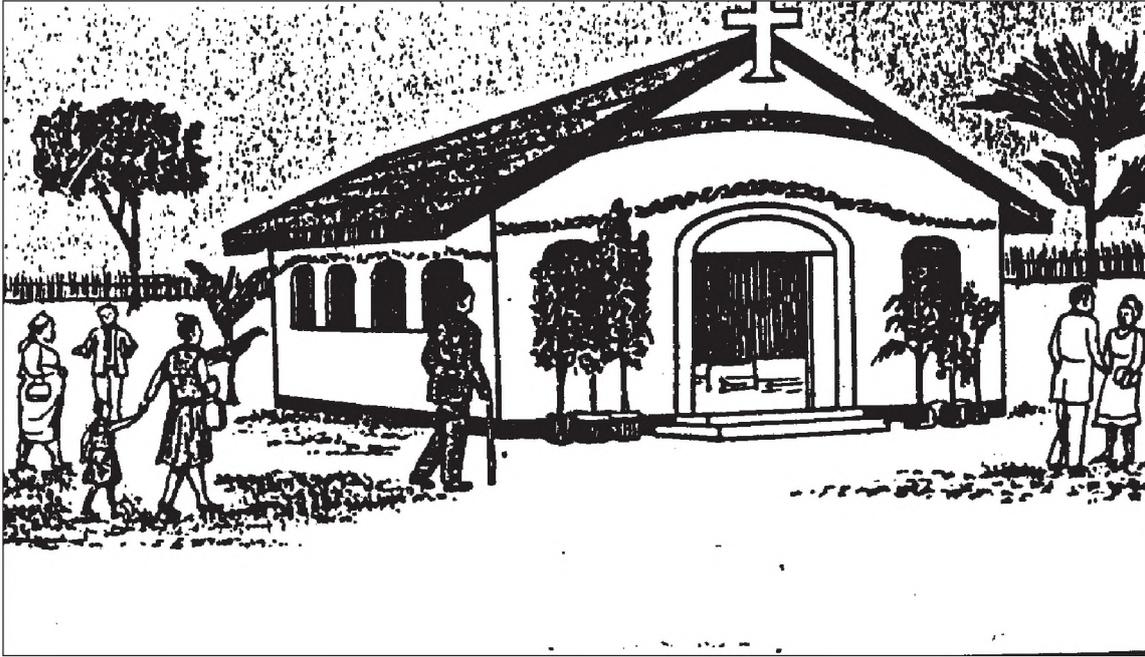
الخطوة الثالثة : المشاركة

كان يسوع يعلم ويشفى فى الهيكل ، وفى هذه المرة شفى رجلاً يده اليمنى يابسة لا يستطيع أن يحركها .

- وكانت شريعة موسى أن لا يعملوا عملاً فى يوم السبت .
- فراقبه الكتبة هل يشفى هذا الرجل ؟
- فعلم يسوع بأفكارهم وسألهم سؤالا : ما هو ؟.....
- وشفى يسوع يد الرجل ، وقال له مد يدك
- كيف يمد يده وهى عاجزة عن الحركة ؟ ولكن الرب شفاه وأعطاه القوة .
- وعادت صحيحة كاليد الأخرى .

الخطوة الرابعة : النشاط

- ماهذه الصورة ؟
- ما الذى فوق هذا البناء ؟
- لون الصورة بالوان جميلة.



يسوع المسيح يسوع يحبنا ويعلمنا

الوحدة الثانية

القسم الثاني

الدرس الثاني : يسوع على الصليب

الشواهد الكتابية : (مرقس ١٥ : ١٦-٢٧)

آية الحفظ : (وكما رفع موسى الحية في البرية هكذا ينبغي أن يرفع ابن الإنسان .)
(يوحنا ٣ : ١٤)

هدف الدرس :

أن يعرف التلاميذ أن مخلصنا يسوع له المجد علق من أجلنا على الصليب حتى يغفر لنا خطايانا

الخطوة الأولى :

تقديم الدرس

تدمير الشعب على الرب فعاقبهم بالحيات

راجع القصة الواردة في سفر العدد ٢١ : ٤-٩

وارتحلوا من جبل هور في طريق بحر سوف ليدوروا بارض ادوم فضاقت نفس الشعب في الطريق وتكلم الشعب على الله وعلى موسى قائلين لماذا اصعدتمانا من مصر لنموت في البرية لانه لا خبز ولا ماء وقد كرهت انفسنا الطعام السخيف. فارسل الرب على



الشعب الحيات المحرقة فلدغت الشعب فمات قوم كثيرون من اسرائيل . فاتى الشعب الى موسى وقالوا قد اخطانا اذ تكلمنا على الرب وعليك فصلى الى الرب ليرفع عنا الحيات . فصلى موسى لاجل الشعب ، فقال الرب لموسى اصنع لك حية محرقة وضعها على راية فكل من لدغ ونظر اليها يحيا . فصنع موسى حية من نحاس ووضعها على الراية فكان متى لدغت حية انسانا ونظر الى حية النحاس يحيا .

الخطوة الثانية : المشاركة

الكتاب المقدس ايضا يخبرنا أن الرب يسوع اكمل العمل الذى جاء من اجله من السماء حيث علق على الصليب من اجلنا لكي يكفر عن خطايانا واحتمل التعيير والالام والموت على الصليب .

الخطوة الثالثة : من الكتاب المقدس

ويقول الكتاب المقدس أنه كما رفع موسى الحية النحاسية فى البرية لتكون سبب شفاء لكل من يؤمن به ينظر إليها - هكذا أيضا ينبغي أن يرفع ابن الإنسان الذى هو يسوع ... على الصليب لكي يتم عملا هاما يذكره الكتاب المقدس فيقول : " لكي لا يهلك كل من يؤمن به (بيسوع) بل تكون

له (لكل من يؤمن) الحياة الأبدية . انجيل مرقس ١٥ : ١٦-٢٨

فمضى به العسكر الى داخل الدار التى هى دار الولاية وجمعوا كل الكتيبة والبسوه ارجوانا وضمفروا اكليلا من شوك ووضعوه عليه وابتدوا يسلمون عليه قائلين السلام يا ملك اليهود . وكانوا يضربونه على راسه بقصبة ويصقون عليه ثم يسجدون له جاثين على ركبهم وبعدهما استهزأوا به نزعوا عنه الارجوان والبسوه ثيابه ثم خرجوا به ليصلبوه فسخروا رجلا مجتازا كان اتيا من الحقل وهو سمعان القيروانى ابو الكسندرس وروفس ليحمل صليبه . وجاءوا به الى موضع جلجثة الذى تفسيره موضع الجمجمة واعطوه خمرا ممزوجة بمر ليشرب فلم يقبل . ولما صلبوه اقتسموا ثيابه مقترعين عليها ماذا ياخذ كل واحد . وكانت الساعة الثالثة فصلبوه . وكان عنوان علته مكتوبا ملك اليهود ، وصلبوا معه لصين واحدا عن يمينه واخر عن يساره فتم الكتاب القائل واحصى مع اثمة .

– ما معنى : ” وجمعوا كل الكتيبة “ ؟

.....

– لماذا ضفروا : ” إكليلاً من شوك “ ؟

.....

– ثم خرجوا به ليصلبوه : أين صلب يسوع ؟

.....

الخطوة الرابعة : التطبيق

نعترف بخطايانا ونتوب عنها ونؤمن بالرب يسوع المسيح الذى مات لاجلنا على الصليب .

الخطوة الخامسة : النشاط

تأمل هذه الصورة :

١. كم عدد الصلبان التى تراها فى الصورة ؟

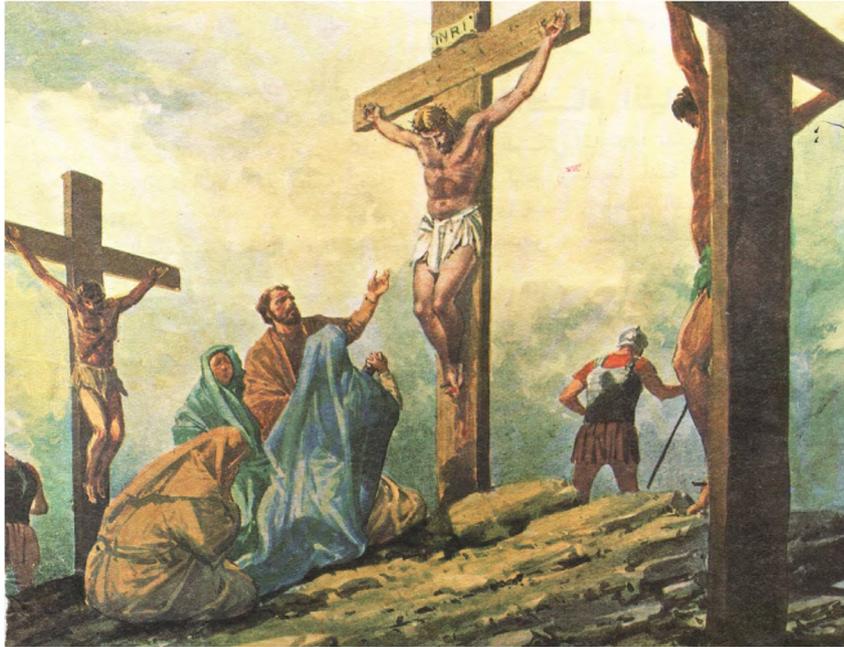
.....

٢. على أى صليب صلب الرب يسوع ؟

.....

٣. من الذين صلبوهم مع يسوع ؟

.....



يسوع المسيح

يسوع يحبنا ويعلمنا

الوحدة الثانية

القسم الثاني

الدرس الثالث : الكنيسة تحتفل بعيد القيامة المجيد

الشواهد الكتابية : (مرقس ١٦ : ١-٧)

آية الحفظ : (ليس هو ههنا لأنه قام كما قال)

(متى ٢٨ : ٦)

الخطوة الأولى :

تقديم الدرس :

إن قيامة المسيح من الموت هي أساس إيماننا المسيحي . لأن المسيح بقيامته أظهر لنا أن الله أقامه ربا ومخلصا ومسيحا ورئيس كهنتنا إلى الأبد وأسند إليه كل سلطان في السماء وعلى الأرض .

بالقيامة حررنا المسيح من عبودية الشيطان . وافتدانا من الهلاك المحتوم . ووجد حياة الإنسان بعدما كان ميتا في الخطية . كما أكمل في قيامته أمر خلاصنا .

هذه القيامة هي قوة الكنيسة . وتقوم الكنيسة بإحياء ذكراها كل يوم أحد ، وتحتفل بها احتفالا عظيما في عيد القيامة .

الخطوة الثانية : من الكتاب المقدس

فاجاب الملاك وقال للمرأتين لا تخافا انهما . فإني أعلم انكما تطلبان يسوع المصلوب . ليس هو ههنا لأنه قام كما قال . هلما انظرا الموضوع الذي كان الرب مضطجعا فيه . وأذهبنا سريعا قولا لتلاميذه إنه قد قام من الأموات . ها هو يسبقكم إلى الجليل . هناك ترونه . ها أنا قد قلت لكم .

راجع ايضا النص الوارد في متى (٢٧ : ٥-٧)

الخطوة الثالثة: المشاركة

- برنامج الإحتفال
- ١. ترنيمة عن القيامة
- ٢. قراءة من العهد القديم
- ٣. صلاة من أحد تلاميذ الفصل
- ٤. تأمل حول حقيقة القيامة يقدمه معلم الفصل
- ٥. ترنيمة أخرى من ترانيم القيامة
- ٦. الصلاة من قائد الإحتفال
- ٧. جمع تبرعات لمساعدة المحتاجين. بمعرفة الأطفال
- ٨. صلاة ختامية



الكنيسة

رب الكنيسة معنا

الوحدة الأولى

القسم الثالث

الدرس الأول: الله الروح القدس

الشواهد الكتابية: (أعمال ٢: ١٢-١٨)

آية الحفظ: (ولا تحزنوا روح الله القدوس الذي به ختمتم ليوم الفداء)
(أفسس ٤: ٣٠)

هدف الدرس:

أن يعرف الأطفال أن الروح القدس يقوينا حتى نحب بعضنا البعض .

الخطوة الأولى: تقديم الدرس

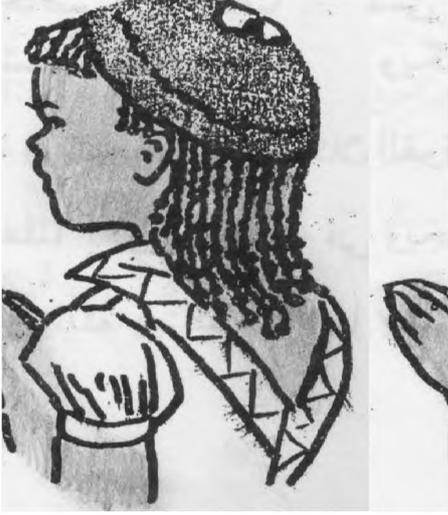
السيد المسيح قبل صعوده إلى السماء وعد التلاميذ أن لا يتركوا أورشليم حتى يرسل لهم الروح القدس الذي يقويهم . ليكونوا شهوداً للمسيح أينما ذهبوا (أعمال ١: ٤) وبالفعل بعد خمسين يوماً من قيامة السيد المسيح من بين الأموات كان الرسل مجتمعين يصلون . وفجأة صار صوت من السماء كما من هبوب ريح عاصفة و ملاً كل المكان . كيف ظهر لهم الروح القدس؟.....

الخطوة الثانية: من الكتاب المقدس

إنجيل يوحنا ٤

١٢:٥. الله روح. والذين

يبتعدون له فبالروح والحق ينبغي ان يتكلموا. ١٣:٥. قالت له المرأة انا اعلم ان مسيحا الذي يقال له المسيح ياتي. فمتى جاء ذلك يُخبرنا بكل شيء. ١٤:٥. قال لها يسوع انا الذي اكلت من



الخطوة الثالثة : المشاركة

جاء نيقوديموس رئيس اليهود إلى يسوع ليلاً ، خوفاً من اليهود ، وقال : يا معلم ، نعلم أنك أتيت من الله . لأن ليس أحد يقدر أن يعمل هذه الآيات إن لم يكن الله معه .

بماذا أجاب يسوع؟

.....

فقال نيقوديموس كيف يمكن للإنسان أن يولد

وهو شيخ؟ هل يقدر أن يدخل بطن أمه ثانية ويولد؟ أجاب يسوع : إن كان أحد لا يولد من الماء والروح لا يقدر أن يدخل ملكوت الله . الريح تهب حيث تشاء وتسمع صوتها ، لكنك لا تعلم من أين تأتي ولا إلى أين تذهب . هكذا كل من ولد من الروح

الخطوة الرابعة : التطبيق

- ١ . الله الروح القدس حاضر في وسطنا .
- ٢ . الروح القدس في كل مكان يعمل بنا .
- ٣ . الروح القدس يقدرنا ويكشف لنا الخطية . ويقودنا للتوبة عنها والاعتراف بها .
- ٤ . الروح يعلمنا كلام الله .
- ٥ . الروح يعطينا القوة والشجاعة لنعلم كلام الله .
- ٦ . الروح يوحدنا ويجعلنا إخوة وأخوات في المسيح .
- ٧ . الروح يختمنا بصورة الله ويؤكد لنا أننا أبناء الله .



الخطوة الخامسة : النشاط

لنتعلم هذه الصلاة حتى نستطيع أن نصلى مثل هذا الولد

الصلاة

أبانا الذي في السموات ليتقدس اسمك ليأتي ملكوتك لتكن مشيئتك كما في السماء كذلك على الأرض خبزنا كفافنا أعطنا اليوم واغفر لنا ذنوبنا كما نغفر نحن أيضاً للمذنبين إلينا ولا تدخلنا في تجريبه لكن نجنا من الشرير لأن لك الملك والقوة والمجد إلى الأبد أمين .

الكنيسة

رب الكنيسة معنا

الوحدة الأولى

القسم الثالث

الدرس الثاني : رب الكنيسة يهتم بنا

الشواهد الكتابية : (لوقا ١١ : ١١-١٣)

آية الحفظ : (أنظروا إلى طيور السماء . إنها لا تزرع ولا تحصد ولا تجمع إلى مخازن . وأبوكم السماوي يقوتها .)
(متى ٦ : ٢٦)

هدف الدرس :

أن يعرف التلاميذ والتلميذات أن الرب يسوع المسيح هو الذى يهتم بنا ويسدد كل احتياجاتنا .

الخطوة الاولى : تقديم الدرس

- ١- يبدأ العام الدراسى الجديد : فإذا الأب والأم قد أعدا لأولادهما وبناتهما كل احتياجاتهم :
 - الزى المدرسى .
 - الكتب المدرسية والحقائب المدرسية .
 - طريقة الذهاب إلى المدرسة والعودة منها .
 - توجيهات الأب والأم المستمرة ومتابعة الأبناء فى واجباتهم المدرسية .
 - وفرحة الأب والأم تكتمل بنجاح أولادهم وبناتهم .
- ٢- وعندما يعود الأولاد والبنات من المدرسة يجدون :
 - الطعام قد أعد مثل كل يوم .
 - والبيت مرتب كالمعتاد .
 - والملابس نظيفة للإستعداد ليوم دراسى جديد .
 - والمكان مهياً للدراسة والإستذكار .
- ٣- ماذا يحدث عندما يشكو أحد الأبناء المأ أو مرضاً :

- من يذهب بالابن المريض للطبيب؟
- ومن يسرع بإحضار الدواء؟
- ومن يهتم ويسهر لمتابعة العلاج؟



الأب والأم هما أول من يهتم بذلك . وأول من يوجهه بذلك . و أول من يفرح ويتتهج عندما يشفى الابن المريض من مرضه .

٤- والسيد المسيح يؤكد ذلك : (لوقا ١١ : ١١ - ١٣)
- ومن منكم وهو أب - يسأله ابنه خبزاً :

هل يعطيه ؟

- وإذا سأله ابنه سمكة :

هل يعطيه ؟

- وإذا سأله بيضة ؟

هل يعطيه ؟

فإذا كان الأب يهتم بأن يعطى ابنه عطايا جيدة . فكيف لا يعطى الأب السماوى أولاده ما يحتاجون ؟

(لوقا ١١ : ١١ - ١٣)

• فالآب السماوى الذى أعطانا الحياة كيف لا يعطينا الطعام للحياة ؟

(متى ٦ : ٢٥)

- والآب السماوى الذى أعطانا الجسد كيف لا يعطينا الملابس لكساء الجسد؟

الخطوة الثانية : من الكتاب المقدس (متى ٦ : ٢٦ - ٣٤)

انظروا الى طيور السماء انها لا تزرع ولا تحصد ولا تجمع الى مخازن. وابوكم السماوى يقوتها. الستم انتم بالحرى افضل منها. ومن منكم اذا اهتم يقدر ان يزيد على قامته ذراعا واحدة. ولماذا تهتمون باللباس. تاملوا زنابق الحقل كيف تنمو. لا تتعب ولا تغزل. ولكن اقول لكم انه ولا سليمان فى كل مجده كان يلبس كواحدة منها. فان عشب الحقل الذى يوجد اليوم ويطرح غدا فى التنور يلبسه الله هكذا أفليس بالحرى جدا يلبسكم انتم يا قليلى الايمان. فلا تهتموا قائلين ماذا ناكل او ماذا نشرب او ماذا نلبس. فان هذه كلها تطلبها الامم. لان اباكم السماوى يعلم انكم تحتاجون الى هذه كلها. لكن اطلبوا اولا ملكوت الله وبره وهذه كلها تزداد لكم فلا تهتموا للغد. لان الغد يهتم بما لنفسه. يكفى اليوم شره.

الخطوة الثالثة : المشاركة

١- يسوع المسيح - رب الكنيسة يعلمنا ان ابونا السماوى يهتم بنا - ويوجه انظارنا الى طيور السماء. لان الله الخالق العظيم هو الذى خلق طيور السماء فهو يهتم بها ويعتنى بحياتها. فيقول لنا --- انظروا الى طيور السماء. نحن نرى الطيور حولنا دائما. ويذكرنا --- انها لا تزرع طعامها كما يزرع الانسان. ولا تحصد محصولها كما يحصد الانسان. ولا تجمع المحصول الى مخازن كما يجمع الانسان. ويؤكد لنا --- وابوكم السماوى يعولها - ويقويها - ويهتم بها. ويسمو بنا --- الستم انتم بالحرى افضل من طيور السماء؟



٢- يسوع المسيح - رب الكنيسة - يعلمنا أن الآب السماوى يهتم بنا -
ويوجه أنظارنا إلى زنايق الحقل .
قالت زنايق الحقل: نحن نباتات ضعيفة - كيف نجد مكاناً بين باقى النباتات
والزهور - ولكن الله الخالق العظيم قال لها :
يا زنايق الحقل . سألبسك ألواناً جميلة تتباهين بها أمام ملابس الملوك والأمراء
- حتى سليمان الملك لن يلبس فى مثل جمالك .
مع أن زنايق الحقل ---- لا تتعب فى إعداد ألوانها - كما يتعب الإنسان .
ومع أن زنايق الحقل ---- لا تغزل قطناً ولا صوفاً ولا كتاناً - كما يغزل
الإنسان ملابسه .
ولكن أقول لكم --- انه ولا سليمان فى كل مجده كان يلبس كواحدة منها .



الخطوة الرابعة : و التطبيق

نعود لمقدمة الدرس ونسأل

- ١- من يهتم بإحتياجات الأبناء فى المنزل ؟
- ٢- ومن يهتم بالإحتياجات المدرسية للأبناء ؟
- ٣- ومن يقوم بتدبير إحتياجات الأبناء من :

ملابس :

طعام :

علاج :

رعاية :

ولذلك يقول لنا يسوع المسيح - رب الكنيسة - أن أبونا السماوى يهتم بنا
فيقول لنا : لا تقلقوا

فلا داعى للقلق — فلا تهتموا قائلين ماذا نأكل أو ماذا نشرب أو ماذا نلبس .
لأن أبائكم السماوى يعلم أنكم تحتاجون إليها كلها .
ويوصيناً — — لكن — أطلبوا أولاً ملكوت الله وبره وهذه كلها تزداد لكم

الخطوة الخامسة : النشاط

لون الأسماك بألوان مختلفة .
ولون النباتات .
ولون الماء .
ولنشكر الله الذى يهتم بنا .



الكنيسة

رب الكنيسة معنا

الوحدة الأولى

القسم الثالث

الدرس الثالث : الإهتمام بالآخرين

الشواهد الكتابية : (متى ٢٠ : ٢٨)

آية الحفظ :

(كما أن ابن الإنسان لم يات لخدم) (متى ٢٠ : ٨)
(وليبذل نفسه فدية عن كثيرين) (متى ٢٠ : ٢٨)

هدف الدرس :

أن يتعلم التلاميذ كيف يهتمون بإخوانهم وأصدقائهم وجيرانهم وكل من يحتاج كما علمنا المسيح

الخطوة الأولى : تقديم الدرس

الإنسان جزء من المجتمع ، لا يستطيع أن يعيش وحده ، بل أن يفهم احتياجات الآخرين ويساعدهم ، مثله كمثل أعضاء الجسم ، لاغنى لها عن بعضها البعض ، فاذا تألم عضو تألمت كذلك باقي الأعضاء ، وإذا احتاج عضو إلى مساعدة فإن بقية الأعضاء تساعد.

الخطوة الثانية : من الكتاب المقدس

متى ٨ : ٢٣ : ٢٧

ولما دخل السفينة تبعه تلاميذه واذا اضطراب عظيم قد حدث فى البحر حتى غطت الامواج السفينة وكان هو نائما فتقدم تلاميذه وايقظوه قائلين يا سيد نجنا فاننا نهلك فقال لهم ما بالكم خائفين يا قليلي الايمان ثم قام وانتهر الرياح والبحر فصار هدو عظيم فتعجب الناس قائلين اى انسان هذا فان الرياح والبحر جميعا تطيعه



الخطوة الثالثة : المشاركة

إن حياة يسوع كانت كلها خدمة للآخرين وإحتياجاتهم .
لقد جاء من السماء ليخلصنا من الخطية .

كان يشفى الأمراض ، ويفتح عيون العميان ، ويجعل الصم يسمعون ، والعرج يمشون ، يطهر الأبرص ، يقيم الموتى ، وييسر المساكين ، وقبل الخطاة ، فكان مثلاً رائعاً فى الخدمة والتضحية من أجل سعادة الآخرين .

الخطوة الرابعة : التطبيق

يسوع يهتم بالآخرين فينقذ التلاميذ .

كان التلاميذ فى السفينة فهبت ريح شديدة . وكانت الأمواج تضرب السفينة . ودخلت المياه إلى السفينة . فأيقظوه وقالوا له : يا معلم أما يهمك أننا نهلك ؟ فقام وإنتهر الريح . وقال للبحر إسكت إياكم فهتات الريح وصار هدوء عظيم . وهنا اظهر الرب يسوع سلطانه العظيم على الطبيعة فهو خالقها .

لقد انقذ يسوع التلاميذ من الغرق ، وبسرعة أجاب طلبهم عندما إحتاجوا إليه

وبهذا علمنا أن نهتم بالآخرين .

الخطوة الخامسة :النشاط

هذه صورة أخرى لاهتمام الرب يسوع بالآخرين - والقصة المذكورة في (متى ١٤ : ٢٢- ٣٢)..... لون باللون الأزرق السماء ولون الماء بنفس اللون . .

