

LEHRPLAN  
GYMNASIUM

GESCHICHTE

Klassenstufe 10  
(Untersekunda)

Erprobungsfassung

- 1980 -

**Z-V SH**  
**H-15(1980)**

Herausgegeben vom Kultusministerium des Landes Schleswig-Holstein

Georg-Eckert-Institut BS78



1 253 359 9

L E H R P L A N  
G Y M N A S I U M

G E S C H I C H T E

Klassenstufe 10  
(Untersekunda)

Erprobungsfassung

- 1980 -

Georg-Eckert-Institut -  
Leibniz-Institut für internationale  
Schulbuchforschung  
- BIBLIOTHEK -

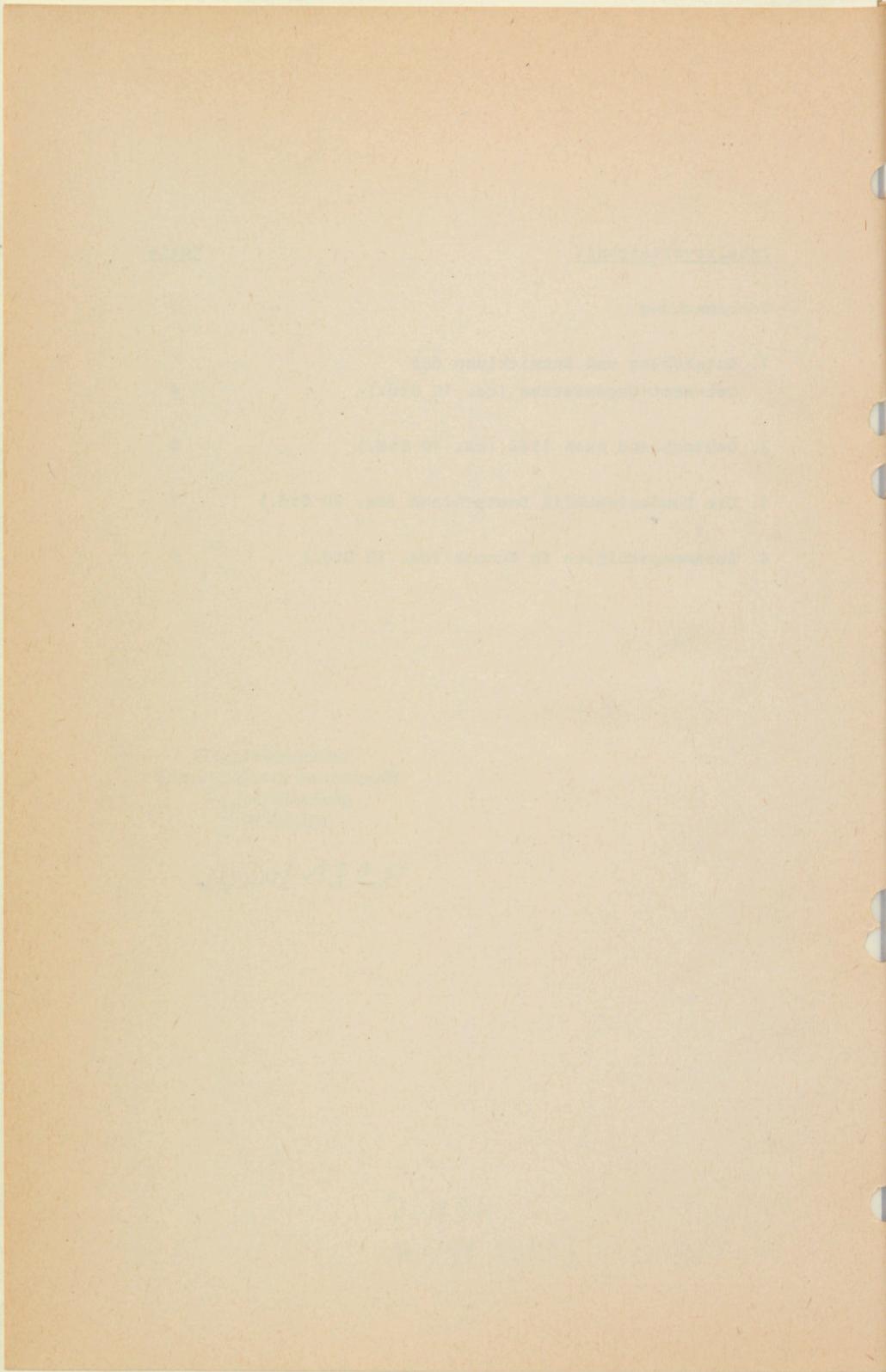
2020/1320

Z-VSH  
H-15(1980)

Inhaltsverzeichnis

Seite

Vorbemerkung	3
1. Entstehung und Entwicklung des Ost-West-Gegensatzes (ca. 10 Std.)	4
2. Deutschland nach 1945 (ca. 10 Std.)	5
3. Die Bundesrepublik Deutschland (ca. 20 Std.)	7
4. Zusammenschlüsse in Europa (ca. 10 Std.)	9



Vorbemerkung

Der Geschichtsunterricht der 10. Klassenstufe (Untersekunda) umfaßt die Zeit nach 1945.

Deutschland wird in den Mittelpunkt gestellt. Dabei erhalten die Geschichte und die Verfassung der Bundesrepublik Deutschland als eines freiheitlichen demokratischen Rechtsstaates ein besonderes Gewicht.

Neben der Selbstverständlichkeit, daß der Schüler die Geschichte Deutschlands kennenlernen soll, spielt auch die Tatsache eine Rolle, daß gerade am geteilten Deutschland in überschaubarer Weise universale Geschichtsbetrachtung möglich ist.

Der Lehrplan eröffnet darüber hinaus die Möglichkeit, aktuelle innen- und weltpolitische Ereignisse im Unterricht zu erörtern.

Es bietet sich an, die im Lehrplan vorgegebenen Lernabschnitte eher unter thematischen als unter chronologischen Gesichtspunkten zu behandeln.

## 1. Entstehung und Entwicklung des Ost-West-Gegensatzes

### Lernziele

Der Ost-West-Gegensatz und die Gefahr weltweiter Konfliktausdehnung als ein Kennzeichen internationaler Politik.

Zusammenhang zwischen Machtinteressen, politisch-ideologischer Zielsetzung und Sicherheitsbedürfnis. Gegenwartswirkung geschichtlicher Entwicklungen wahrnehmen und auf den eigenen politischen Standort beziehen.

Zusammenhang zwischen machtpolitisch-ideologischer Herausforderung und Formen der Abwehr zur Wahrung von Sicherheit und Freiheit.

Einsicht in den Zusammenhang zwischen:

- militärischem Potential und außenpolitischem Handlungsspielraum
- Entspannungspolitik und Sicherheit
- Konfliktregelung und Friedenssicherung.

### Lerninhalte

#### 1. Entstehung und Entwicklung des Ost-West-Gegensatzes

##### 1.1 Sowjetische Expansion in Europa und Asien

- Methoden und Formen der Sowjetisierung
- Aufbau des Satellitengürtels
- Hegemonie der UdSSR
- Warschauer Pakt/RGW

##### 1.2 Abwehr der sowjetischen Ausdehnung

- Truman-Doktrin
- Strategie der "Eindämmung" und "Zurückdrängung"
- Wirtschaftshilfen, militärische Bündnisse: ERP, NATO, SEATO
- Atomares Übergewicht der USA
- Militärische Aktionen:
- Korea, Vietnam

##### 1.3 Formen der Ost-West-Beziehungen

- Atomares Patt
- Abgrenzung von Einflusssphären: Ungarn 1956, Berlin 1961, Kuba 1962, Prag 1968
- Moskauer Erklärung 1972
- Abrüstungsvereinbarungen und Verhandlungen über Sicherheit und Zusammenarbeit in Europa

## 2. Deutschland nach 1945

### Lernziele

Bereitschaft zu verantwortlicher Zukunftsgestaltung als politische Aufgabe für jeden.

Eine historische Situation in ihrer Beziehung von Ursache und Wirkung beurteilen.

Historische Entwicklungen in der Spannung von "Bedingtheit" und "Offenheit" sehen und bewerten.

Politische Entscheidungen auf Konzeptionen beziehen, politisches Handeln innerhalb vorgegebener weltpolitischer und verfassungsrechtlicher Rahmenbedingungen sehen. Bereitschaft, die deutsche Frage als grundsätzlich offen, die Wiedervereinigung als verfassungsrechtliches Gebot anzuerkennen.

### Lerninhalte

#### 2. Deutschland nach 1945

##### 2.1 Das besiegte Deutschland (1945)

- Bilanz des totalen Krieges
- Machtübernahme durch die Siegermächte in den Besatzungszonen

##### 2.2 Das besetzte Deutschland und seine Teilung (1949)

- Die Spaltung Deutschlands innerhalb des Ost-West-Konflikts: Besatzungszonen, Berlin und deutsche Ostgebiete
- Neuanfänge des politischen und wirtschaftlichen Lebens in Besatzungszonen (Wirtschaftsordnungen)
- Berliner Blockade
- Die Entstehung der Bundesrepublik Deutschland
- Die Gründung der DDR
- Der 17. Juni 1953

##### 2.3 West-Ost-Politik und Deutsch-deutsche Beziehungen bis zur Gegenwart

- Innenpolitische Entwicklungen
- Außen- und Deutschlandpolitik

## Lernziele

Entscheidungsfreiräume politisch Handelnder erkennen und abmessen.

Historisch-politische Entscheidungen in ihren Rahmenbedingungen, ihrer Orientierung an Grundwerten und Zukunftserwartungen erfassen und beurteilen.

## Lerninhalte

### 2.4 Zweimal Deutschland

- Innen- und außenpolitische Konsolidierung der Bundesrepublik Deutschland
- Monopolisierung der Macht in der DDR
- Verfassung und Verfassungswirklichkeit in der DDR
- Der 13. August 1961

### 2.5 West- und Ostintegration

- WEU/NATO und Warschauer Pakt
- Montanunion/EWG und RGW
- Souveränität der Bundesrepublik Deutschland: Deutschlandvertrag
- Souveränitätserklärung der DDR durch die UdSSR

### 3. Die Bundesrepublik Deutschland

#### Lernziele

Bereitschaft, sich für den freiheitlichen demokratischen Rechtsstaat einzusetzen

Verständnis gewinnen für das Bemühen der "Väter des Grundgesetzes" aus der Vergangenheit zu lernen, "um die Zukunft zu gewinnen".

Die Spannung zwischen Verfassungsauftrag und Verwirklichung als notwendig erkennen, annehmen und aushalten.

Erkennen, daß die "streitbare Demokratie" für die Erhaltung der Grundprinzipien der Verfassung notwendig ist.

Notwendigkeit des persönlichen Einsatzes für die Sicherheit der freiheitlichen Grundordnung einsehen.

#### Lerninhalte

### 3. Die Bundesrepublik Deutschland

#### 3.1 Das Bonner Grundgesetz

- Historische Einordnung seiner Bezüge (1848, 1919)
- Historische und politische Bedingungen seiner Entstehung
- Die Präambel und ihr historisch-politischer Hintergrund (Mitverantwortung für alle Deutschen)

#### 3.2 Die Grundlagen der Verfassung

- Demokratie )
- Rechtsstaat ) (aufgezeigt an
- Sozialstaat ) ausgewählten
- Bundesstaat ) Beispielen)

#### 3.3 Wehr- und Sicherheitssystem der Bundesrepublik Deutschland

- Die Aufgabe der Bundeswehr innerhalb der NATO
- Die Bundeswehr im Gefüge der Bundesrepublik Deutschland
- Zivile Verteidigung, Bundesgrenzschutz
- Innere Sicherheit

## Lernziele

Die Soziale Marktwirtschaft als Grundlage einer freiheitlichen Ordnung mit größtmöglicher Entfaltungsmöglichkeit des einzelnen nach Begabung und Leistung, bei gleichzeitigem Ausgleich der Spannung zwischen wirtschaftlicher Freiheit und sozialer Verpflichtung.

## Lerninhalte

### 3.4 Die Soziale Marktwirtschaft in der Bundesrepublik Deutschland<sup>1)</sup>

- Wechselbeziehungen zwischen Wirtschaftsordnung und politischer Ordnung"; die Soziale Marktwirtschaft als Grundlage freier Sozialordnung
- Faktoren einer funktionsfähigen Marktwirtschaft (z.B. Wettbewerb, Privateigentum, Vertragsfreiheit)
- Sozialordnung in der Sozialen Marktwirtschaft (z.B. Sozialgesetzgebung, Tarifautonomie, Verteilungspolitik)
- Die Aufgabe des Staates in der Sozialen Marktwirtschaft (Ordnungsrahmen wie Wettbewerbs-, Strukturpolitik etc. und marktkonforme Steuerung des Wirtschaftsablaufes)
- Die Soziale Marktwirtschaft in der Bundesrepublik Deutschland, die zentral gelenkte Verwaltungswirtschaft in der DDR

---

1) Es wird den Schulen empfohlen, die örtlichen Angebote der Wirtschaft zur Begegnung zwischen Schule und Wirtschaft (Berufs- und Arbeitswelt) zu nutzen.

#### 4. Zusammenschlüsse in Europa

##### Lernziele

Historisch-politische Bedingungen für das Nebeneinander von Spaltung und Zusammenschluß.

Erziehung zu Europa in der Spannung von supranationaler Integration und Wahrung nationaler Eigenständigkeit.

Überwindung alter Gegensätze zugunsten eines nachbarlichen Neben- und Miteinander ("offene Grenzen")

Zusammenschluß unter Aufgabe nationaler Eigenständigkeit innerhalb des "sozialistischen Weltsystems".

##### Lerninhalte

#### 4. Zusammenschlüsse in Europa

##### 4.1 Das wirtschaftliche und politische Zusammenwachsen der europäischen Völker in West-Europa

- Der Europarat: Entstehung, Arbeitsweise, Wirkungen
- Die Europäische Gemeinschaft (EG): Entstehung, Entwicklung, wirtschaftspolitische Bedeutung
- militärische Zusammenschlüsse Westeuropas (NATO): Ziele, Organisation, Wirkung

##### 4.2 Das "Sozialistische Weltsystem" Errichtung und Organisation

- "Volksdemokratie"
- RGW
- Warschauer Pakt

