

جمهورية العراق
وزارة التربية
المديرية العامة للمناهج

القرآن الكريم و التربية الإسلامية للصف الرابع الابتدائي

تنقيح

لجنة متخصصة في وزارة التربية

١٤٣٨ هـ / ٢٠١٧ م

الطبعة الثانية (المنقحة)

المشرف العلمي على الطبع :
يسرى كريم رسن

المشرف الفني على الطبع :
تيسير عبدالإله إبراهيم

الموقع والصفحة الرسمية للمديرية العامة للمناهج

www.manahj.edu.iq

manahjb@yahoo.com

Info@manahj.edu.iq



[manahjb](https://www.facebook.com/manahjb)

[manahj](https://www.youtube.com/channel/UCmanahj)

استناداً إلى القانون يوزع مجاناً ويمنع بيعه وتداوله في الأسواق



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مقدمة

الحمدُ لله الذي أبانَ للمسلمين منهجَ التربيةِ القويمةِ في القرآنِ المجيدِ والصلاةِ والسلامِ على حبيبنا ونبينا محمد الذي بعثه اللهُ مؤدباً ومرتبياً للناس كافةً وعلى آله الطيبين الطاهرين وأصحابه المنتجبين الذين أعطوا الأجيالَ نماذجَ فريدةً في التربيةِ السليمةِ.

ولا يخفى عليكم أنّ التربيةَ المُثلى هي التي تُعنى بالإنسان كلاً متكاملًا، فكما تُعنى بتربية عقله وروحه وحسّه وذوقه، تُعنى كذلك بإشباع حاجاته وميوله ورغباته، لهذا حرصنا على أن تكون موضوعاتُ الكتاب في مستوى التلاميذ وعلى وفق ما نرى أنهم يحتاجون إلى ذلك، فقد رُتبت الموضوعاتُ على شكل وحداتٍ، تنوّعت دروسها بين القرآن الكريم والعقيدة والحديث الشريف والسيرة النبوية العطرة والآداب الإسلامية، وتمّ رفدُها بالصور التوضيحية، ومعززة بالأنشطة والمناقشة التي يمكن للزميلات وللزملاء الإفادة منها وابتكار ما هو مشوّق ويساعد على تحقيق الأهداف المرتجاة.

وأملنا بكلّ المعلمين في أن يقوموا بدورهم الحقيقي من خلال علاقات المودة والإرشاد التي تربطهم بتلاميذهم، بأن يجعلوا درسَ التربية الإسلامية أحبّ الدروس إليهم من دون إنقال لكاهلهم، وعلى المعلم أن يغمر تلاميذه بالحنان والعطف، وأن يديم علاقات المحبة والإحترام والأجواء الطيبة، وأن يتحلى بشخصية قوية ومؤثرة.. وأن يكون المثل الأعلى والقُدوة الحسنة، وأن يبتعد عن التطرّف والتعصب.

وتقعُ على عاتق الجميع من تربويين وأولياء الأمور مسؤولية حفظ الدين ووحدة المسلمين وتربية النشء على الخلق القويم.

لجنة التنقيح

الوحدة الأولى

الدرس الأول

من سورة البقرة (آية الكرسي للحفظ)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ لَا تَأْخُذُهُ سِنَّةٌ وَلَا نَوْمٌ لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِّنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَلَا يَئُودُهُ حِفْظُهُمَا وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ ﴾

صدق الله العلي العظيم

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
الْقَيُّومُ	دائم الوجود، يدير شؤون الخلق .
سِنَّةٍ	نُعَاسٍ .
وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ	أحاط الله بعلمه وسيطرته وقدرته السموات والأرض .
وَلَا يَئُودُهُ حِفْظُهُمَا	ولا يعجزه حفظ السموات والأرض .
وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ	الله تعالى عليّ عظيم في علمه وقدرته .



المعنى العام

١- سُمِّيت هذه الآيةُ (آية الكرسي) لأن فيها عبارة :

﴿ وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ ﴾

إنّ هذه الآية تُعرِّفنا بصفات الله العظيمة ووحدانيتة، فالله واحد أحد حيّ قيُّوم .. وهو دائم الحياة أي حيّ لا يموت.

والقيُّوم : هو الذي يديرُ شؤون الخلق، الذي خلقهم وحفظ وجودهم وهو رازق الأحياء جميعاً، ولا يغفل عن رعاية الخلق ولا ينام أبداً.

٢- والله تعالى ملكُ السماوات وما فيها من مخلوقات ، ولا يستطيع أحدٌ من الخلق أن يشفعَ يوم القيامة لأحد فيسقط ذنوبه إلا بإذن الله الذي يعلم الحاضرَ والماضي والمستقبل، فهو عالم الغيب والشهادة لا يخفى عليه شيءٌ، ولا أحد يعلم شيئاً من علم الله سبحانه إلا من علّمه اللهُ ، كالأنبياء (عليهم السلام) .

٣- ومعنى وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السماوات والأرض: هو إحاطة علمه وسيطرته وقدرته بالسماوات والأرضِ ولذلك سُميت هذه الآية بآية الكرسي، وهو قديرٌ لا يعجز عن حفظ العالم، فهو عليٌّ عظيم، ليس كمثل شيءٍ في العلم والقدرَةِ والقوّة.

المناقشة

- ١- اقرأ آية الكرسي.
- ٢- ما معنى سِنَّة؟ وما معنى: لا يؤوده؟
- ٣- لماذا سُمِّيت هذه الآية بآية الكرسي؟
- ٤- في أيِّ سورةٍ تقع آية الكرسي؟
- ٥- اشرح معنى: القيُّوم.
- ٦- ما معنى وسع كرسية السماوات والأرض؟
- ٧- اشرح معنى: (من ذا الذي يشفع عنده إلا بإذنه)

الله واحد لا شريك له

أقبلَ أحمدُ عندَ الصباحِ، طاهرَ الجسمِ والثيابِ، يمشي إلى المدرسة، كعادته دائماً، وهو يصلي على الرسول وآله الأطهار وصدبه المنتجبين الأخيار، لأن الصلاة على النبي تطهر القلب من الذنوب، حتى إذا وصل باب دار صديقه إحسان وجدته بانتظاره، فهما صديقان مخلصان لا يفترقان سلم أحمد على صديقه إحسان بتحية الإسلام: السلام عليكم، فردّها إحسان بأحسن منها، كما أمرنا الله تعالى في القرآن الكريم، فقال: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته، وتصافحا مسرورين ومشيياً سوية.

قال إحسان: لأكمل حديثنا يا صديقي العزيز، حين افترقنا أمس، سألت نفسي سؤالاً لم استطع الإجابة عنه، فأصغى إليه أحمد بعناية كما تأمرنا أخلاقنا الإسلامية، قال إحسان: ما الدليل على أن الله واحد لا شريك له؟

فكر أحمد طويلاً، ثم قال: سؤالٌ وجيه، لا بدّ من أن نسأل أستاذنا محمد عنه.

وحين وصلا إلى المدرسة ذهبا إلى غرفة المعلمين، فوجدنا معلّم التربية الإسلامية، فحيّوه بتحية الإسلام فردّ بأحسن منها، قائلاً: وعليكما السلام ورحمة الله وبركاته يا ولديّ الحبيبين.

قال: إحسان: أستاذنا الفاضل، أسمح لنا بسؤال؟

المعلم: نعم تفضلاً. قال إحسان: ما الدليل على أن الله واحد لا شريك له؟

ابتسم **المعلم** قائلاً: أما سمعتما بالخلاف الذي حصل بين الشريكين في محل الحلوى المقابل لمدرستنا قبل شهر، فقد تعطل المحل أسبوعاً كاملاً بسبب ذلك الخلاف؟

أجاب التلميذان: نعم يا أستاذ لقد سمعنا به جميعاً، لكن ما علاقة ذلك بسؤالنا؟

أجاب **المعلم** مبتسماً: هل رأيتم أن الشمس أو القمر قد تعطل كما تعطل محل الحلوى؟ يا ولدي الحبيبين، لو كان في الكون إله مع الله لاختلّف في تدبير أموره، ولتعطل الكون

واختلَّ نظامه كما تعطلَّ محلُّ الدلوى، قال تعالى يَصِفُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ:

﴿لَوْ كَانَ فِيهِمَا آلِهَةٌ إِلَّا اللَّهُ لَفَسَدَتَا فَسُبْحَانَ اللَّهِ رَبِّ الْعَرْشِ عَمَّا يَصِفُونَ ﴿٢٢﴾﴾

الأنبياء

تابع **المعلم** حديثه قائلاً: عندما تطالعان أوراقاً مكتوبةً بخطِّ واحد، وأسلوب واحد، وقلم واحد، ماذا تستنتجان؟

أجاب إحسان فوراً نستنتج أنّ الكاتب واحد .

المعلم : وكذلك كلّ ما في الكون يدلّ على أنّ الله واحدٌ.

شَكَرَ التلميذانِ أستاذَهُما، وأنصرفا فرحَيْنِ إلى الصفِّ بعد أن عرفا الإجابة عن سؤالهما.

نستنتج من القصة:

- ١- إنّ الله تعالى واحدٌ أحدٌ لا شريك له .
- ٢- يجب علينا تأدية السلام وردّه .
- ٣- إنّ الصلاة على نبيِّنا نبيِّ الرحمة وآله الأطهار تطهّر القلب من الذنوب .
- ٤- أنّ الله تعالى خالق كلّ شيء على وفق نظامٍ دقيق .
- ٥- لو كان هناك أكثر من إله لاختلَّ نظامُ الكون وفسدَ وذهبَ كلّ إله بما خلق .

خلق الله تعالى الشمس والقمر ونظّم الكون نظاماً دقيقاً



المناقشة

- ١- بماذا ردّ المعلم على تحية أحمد وإحسان؟
- ٢- لماذا ذهب التلميذان إلى معلم التربية الإسلامية؟
- ٣- ما سبب تعطل محل الحلوى المقابل للمدرسة؟
- ٤- استشهد بآية من القرآن الكريم تصف حال الكون إذا كان مع الله شريك؟
- ٥- كيف أثبت المعلم لتلاميذه وحدانية الله؟ استشهد بالقصة.

الدرس الثالث

من الحديث النبوي الشريف الشفقة والرحمة (الحفظ)

قال النبي محمد (ص) :

من لا يرحم الناس لا يرحمه الله

صدق رسول الله

شرح الحديث

أولادنا وبناتنا الأعزاء إن ديننا الإسلامي الحنيف دين رحمة ومدبة، وقد أمرنا الله تعالى في كتابه الكريم بالرحمة والإحسان إلى الناس، ونهانا عن الشدة والقسوة، ولقد بين الله تعالى في كتابه العزيز أنه أرسل رسوله الكريم رحمة للعالمين فقال تعالى :

﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ ﴾ (الأنبياء: ١٠٧)

وقد جاءت الأحاديث النبوية الشريفة تؤكد على الرحمة والمدبة، وفي هذا الحديث النبوي الشريف يعلمنا الرسول الكريم (ص) كيف يُعامل بعضنا بعضاً وكيف يساعد أحدنا الآخر فبرحمته ويتعاون معه، لأننا جميعاً نحتاج إلى العون؛ لذا يجب على المؤمنين أن يتراحموا فيما بينهم، فيساعد غنيهم من كان فقيراً، ويساعد قويهم الضعيف، فليس من الرحمة أن تكون شبعاناً وأنت تعلم أن جارك الفقير جائع لا يجد ما يأكله، وبمقدورك أن تعطيه من طعامك.

فمن القسوة أن تجد شخصاً مريضاً يتألم من شدة مرضه، ولا تساعد به بأن تشتري له ما يحتاج من دواء أو تخفف ألمه، فهذا ليس من أخلاق الإسلام، ومن العيب أن ترى

رجلاً أعمى يريدُ عبورَ الشارع، أو شيخاً كبيراً في السنَّ يحتاج إلى العونِ وأنت تقفُ
تنظرُ إليه من دون أن تقدمَ له المساعدة .

إنّ الذي لا يرحم الضعفاءَ والمحتاجينَ ولا يعطف على الفقراءِ والمساكينِ ولا يساعد
من يحتاج إلى العونِ لن يجد من يرحمه أو يساعده في الدنيا، و سيطرده الله من رحمته
يوم القيامة .



المناقشة

أكمل ثم أقرأ:

١- قال تعالى :

(وما إلا للعالمين) .

٢- قال رسول الله (ص) :

(مَنْ لا يرحم لا الله) .

٣- يجبُ على المؤمنين أن يتراحموا و

٤- ما واجبنا عندما نرى شخصاً كبيراً بحاجة إلى مساعدة ؟

٥- عندما يحتاجُ اليك صديقك فهل تساعده ؟

الدرس الرابع

من السيرة النبوية الشريفة

١- وفد أهل المدينة (يثرب)

عرفنا في دروس السيرة الماضية أن الدعوة الإسلامية إنتشرَ خبرُها انتشاراً واسعاً في داخل مكة المكرمة وخارجها، فوصلَ الخبرُ إلى أهلِ يثرب التي سميت فيما بعد بالمدينة المنورة سمعوا ببعثة النبيِّ محمد (ص) وبدين الإسلام. وكان جماعة من أهل يثرب قد جاؤوا إلى مكة في موسم الحج ليلتقوا بالنبيِّ (ص) فالتقوا به وسمعوا منه وأمنوا به ورجعوا إلى يثرب فانتشر الإسلام هناك، وفي السنة التالية جاء وفد من الرجال والنساء وأعلنوا إسلامهم واستعدادهم لنصرة النبيِّ (ص) وحمايته في المدينة المنورة إذا هاجر إليهم وأصحابه، وطلبوا منه أن يبعث معهم شخصاً يعلمهم القرآن والإسلام فأرسل معهم مصعب بن عمير، ثم عادوا إلى المدينة وانتشر الإسلام انتشاراً واسعاً.

٢- الهجرة إلى المدينة المنورة

بعد أن توفيَّ أبو طالب عمُّ النبيِّ محمدٍ (ص) الذي كان يدافع عنه ويحميه، لأنه كان من زعماء قريش، فكَّرَ زعماء المشركين أبو جهل وأبو لهب وأبو سفيان وغيرهم في قتل النبيِّ محمدٍ (ص) لأنهم رأوا ازديادَ عدد المسلمين يوماً بعد يوم، ودخول الناس في الإسلام فجمعوا عدداً من المجرمين لقتل النبيِّ محمدٍ (ص) في بيته.. فأخبره جبرائيلُ بهذه المؤامرة، وأمره الله سبحانه أن يخرج من مكة، ويهاجر إلى المدينة المنورة ... التي كان اسمها يثرب قبل أن يصل إليها الرسول الكريم (ص) فلما وصلها سمّاها المسلمون المدينة المنورة، فقد أصبح له أنصارٌ ومسلمون كثيرون في المدينة، وكانوا مستعدين لحماية دين الإسلام، والدفاع عن النبيِّ محمدٍ (ص) ومن يأتي معه من أصحابه..

وفي تلك الليلة أخبر النبي محمدٌ (ص) ابن عمّه عليّ بن أبي طالب (ع) وكان شاباً بطلاً شجاعاً، أن يؤدي الأمانات فيسلم قريش ما تركوه من أمانات عند رسول الله (ص) وأن يبني في فراشه، فنام عليّ بن أبي طالب (ع) في فراشه مضحياً بنفسه ليتوهم المشركون إن رسول الله (ص) نائم في فراشه، فكان أول من فدى رسول الله (ص) بنفسه.

وخرج النبي محمدٌ (ص) من بيته ليلاً، ومعه صاحبه أبو بكر (رض) وسارا مهاجرين إلى المدينة .. فجاء المشركون لقتل النبي محمدٍ (ص) ولم يجدوه ، ووجدوا ابن عمّه عليّاً (ع) فلم يستطيعوا قتله، ونجّى الله النبي (ص).

الامام عليّ (عليه السلام) يفتدي رسول الله (صلى الله عليه وآله وصحبه وسلم)



الحمامتان ونسج العنكبوت معجزة الله لحماية نبيه

وعندما علم المشركون خروج الرسول (ص) تبعوه وراحوا يبحثون عنه فاختموا الرسول (ص) وصاحبه أبو بكر (رض) في غار في جبل ثور قريباً من مكة وبأمر من الله نسج العنكبوت بيته على باب الغار وبنت الحمامة عشاً لها، فتوهم المشركون بعدم وجود الرسول (ص) وصاحبه في الغار، لما رأوا نسج العنكبوت والحمامتين، وعندما ذهب المشركون سار الرسول (ص) وصاحبه عدة أيام حتى وصلا إلى المدينة، في الثاني عشر من ربيع الأول واستقبله المسلمون بالأفراح والأناشيد وكانت انشودتهم هي:

طلع البدر علينا من ثنيات الوداع وجب الشكر علينا ما دعا لله داع
أيها المبعوث، فينا جدت بالأمر المطاع جدت شرفت المدينة مرحباً يا خير داع



الصّوم وأهمّيته

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَىٰ وَالْفُرْقَانِ فَمَن شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ وَمَن كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ وَلِتُكْمِلُوا الْعِدَّةَ وَلِتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَىٰ مَا هَدَيْتُمْ وَلِعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴾ (١٨٥)

البقرة

قال المعلم لتلاميذه إن موضوع درسنا اليوم هو الصوم وأهميته وسأشرح لكم هذا الموضوع المهم، فاستمعوا للشرح بصورة جيدة.. انتبه الطلاب، ثم قال المعلم:

١- عرفنا أنّ شهر الصوم، هو شهر رمضان المبارك الذي أنزل فيه القرآن الكريم على نبيّنا محمد (ص) فهو أفضل الشهور..

٢- إنّ الصوم عبادة وطاعة لله سبحانه، وفي الصوم صحة لجسم الإنسان ويشعر الإنسان بألم الجوع والعطش ليتذكر جوع الفقراء والمحتاجين فيؤدي لهم حقوقهم المالية.

٣- إنّ الصوم يقوّي إرادة الإنسان وصبره، فيجعله يصبر على الجوع والعطش ويبتعد عن المعاصي، وبذلك تتكوّن له شخصيّة قوية.

٤- نكثر في هذا الشهر من الصلاة والدعاء وقراءة القرآن فتتطهر النفوس من الكراهية والأنانية، وتقبل على حبّ الخير للجميع وفي هذا الشهر نستمع إلى الخطب والمواعظ الدينية فنستفيد منها.

٥- نكثر من التبرع بالمال والمساعدات في هذا الشهر للفقراء والمحتاجين، ونقيم مواعظ الافطار لهم، طالباً لثواب الله تعالى، ولنشر المحبة والتعاون والتواضع في المجتمع.

٦- يشعر المسلمون في هذا الشهر بالوحدة والاتحاد، فهم جميعاً يصومون فيه، ويؤدون العبادات الموحدة.

٧- يقول الرسول الكريم محمد (ص): (مَنْ صَامَ صَامَتْ جَوَارِحُهُ).. ومعنى ذلك أنّ الصوم ليس امتناعاً عن تناول الطعام والشراب وبعض المفطرات الأخرى فقط، ولكن هو امتناع أيضاً عن المحرمات مثل : الكذب والغش والغيبة والنميمة والاعتداء على الآخرين ، وأخذ أموال الناس وظلمهم. وأمثال ذلك.

فقال الطلابُ جميعاً بصوتٍ واحدٍ :

إننا نحبُّ، شهرَ الصوم وننتظرُ مجيئه.



من أحكام الصوم

قال المعلم لتلاميذه: يجب أن نتعرّف بعض أحكام الصوم، وهي :

- ١- إنّ الصوم واجبٌ، على كل مسلمٍ عاقلٍ بالغٍ.
 - ٢- إنّنا ننوي الصوم قربة إلى الله تعالى.
 - ٣- إنّ الصوم هو الامتناع عن تناول الطعام والشراب وأشياء أخرى من بداية الفجر حتى مغيب الشمس.
 - ٤- إذا نسي الصائم وأكل أو شرب فلا يبطل صومه.
 - ٥- يجوز للمريض والمسافر أن يفطرا .. ويجب على المريض قضاء الصوم عند شفائه، ويجب على المسافر أن يقضي الأيام التي أفطرها.
 - ٦- إنّ كبير السن (الشيخ -الشيخة) لا يجب عليه الصوم إذا كان الصوم يسبّب له مشقة، ويُطعم عن كل يوم مسكيناً .
 - ٧- من أفطر عمداً في شهر رمضان يجب عليه قضاء الأيام التي أفطر فيها، ويجب عليه الكفارة.
- والكفارة : إطعام ستين مسكيناً عن كل يوم أفطره .**



المنافشة

- ١- متى يصوم المسلمون ؟
- ٢- الصوم يُشعرُ المسلمَ بألم الجوع، ما فائدة ذلك؟
- ٣- ماذا يقوي الصوم؟
- ٤- يُكثر المسلمون في شهر رمضان المبارك من العبادات، وضّح ذلك.
- ٥- يُكثر المسلمون في شهر رمضان المبارك من أعمال الخير، وضّح ذلك.
- ٦- شهر رمضان المبارك يوحد المسلمين، وضح ذلك.
- ٧- ماذا قال النبيّ (ص) عن الصوم؟
- ٨- ما معنى : صامت جوارحه؟
- ٩- عدّد أحكام الصوم.

الوحدة الثانية

الدرس الأول

سورة الليل (الشرح)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَى ① وَالنَّهَارِ إِذَا تَجَلَّى ② وَمَا خَلَقَ الذَّكَرَ وَالْأُنثَى ③ إِنَّ سَعْيَكُمْ لَشَتَّى ④ فَأَمَّا مَنْ أَعْطَى وَاتَّقَى ⑤ وَصَدَّقَ بِالْحُسْنَى ⑥ فَسَنِيَرَهُ لِلْيُسْرَى ⑦ وَأَمَّا مَنْ بَخِلَ وَاسْتَغْنَى ⑧ وَكَذَّبَ بِالْحُسْنَى ⑨ فَسَنِيَرَهُ لِلْعُسْرَى ⑩ وَمَا يُغْنِي عَنْهُ مَالُهُ إِذَا تَرَدَّى ⑪ إِنَّ عَلَيْنَا لَلْهُدَى ⑫ وَإِنَّ لَنَا لَلْآخِرَةَ وَالْأُولَى ⑬ فَأَنْذَرْتُمْ نَارًا تَلْظَى ⑭ لَا يَصْلَاهَا إِلَّا الْأَشْقَى ⑮ الَّذِي كَذَّبَ وَتَوَلَّى ⑯ وَسَيُجَنَّبُهَا الْأَتْقَى ⑰ الَّذِي يُؤْتِي مَالَهُ يَتَزَكَّى ⑱ وَمَا لِأَحَدٍ عِنْدَهُ مِنْ نِعْمَةٍ تُجْزَى ⑲ إِلَّا ابْتِغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِ الْأَعْلَى ⑳ وَلَسَوْفَ يَرْضَى ㉑ ﴾

صدق الله العلي العظيم

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
يغشى	يغطي .
تجلّى	ظهرَ وانتشر ضياؤه.
إنّ سعيكم لشتّى	إنّ عملكم لمختلف.
صدق بالحسنى	صدق بما وعد الله من حسن الجزاء.
فسنيسره لليسرى	سنهيته لدخول الجنة.
فسنيسره للعسرى	سنهيته لدخول النار.
ما يغني عنه ماله	لا ينفعه ماله.

الكلمة	معناها
إذا تردى	إذا مات.
إنّ عاينا للهدى	إنّ علينا بيان الحق من الباطل.
وإن لنا للآخرة والأولى	لله ملك ما في الدنيا وما في الآخرة.
فأذرتكم	خوفتكم .
ناراً تُلطى	ناراً تتوقد.
لا يصلها	لا يحترق بلهبها.
إلا الأشقى	إلا الذي لا يخاف الله ولا يطيعه.
الذي كذب وتولى	الذي كذب وأعرض عن الإيمان.
وسيجذبها الأتقى	يبتعد عنها المؤمن.
يتزكى	يتطهر بدفع الصدقة.
وما لأحدٍ عنده من نعمة تُجزى	ليس لأحد من الناس عليه مدة فهو يكافئه بذلك.
إلا ابتغاء وجه ربّه الأعلى	ينفق ماله ابتغاء مرضاة الله عزّ وجلّ .
ولسوف يرضى	يعطيه الله تعالى ما يرضيه في الآخرة .



المعنى العام

- ﴿ ١ ﴾ وَأَلَيْلٍ إِذَا يَغْشَى ﴿١﴾ أقسم الله تعالى بالليل إذا غطى بظلامه الكون.
- ﴿ ٢ ﴾ وَالنَّهَارِ إِذَا تَجَلَّى ﴿٢﴾ وأقسم بالنهار إذا ظهر وانتشر ضوءه الذي أضاء الكون به، والليل والنهار آيتان من آيات الله الدالّتان على عظمتِه سبحانه وتعالى.
- ﴿ ٣ ﴾ وَمَا خَلَقَ الذَّكَرَ وَالْأُنثَى ﴿٣﴾ وأقسم بنفسه تعالى فقال : والذي خلق الذكر والأنثى .
- ﴿ ٤ ﴾ إِنَّ سَعْيَكُمْ لَشَتَّى ﴿٤﴾ أي أن عملكم أيها الناس لمختلف فمنكم من يسعى ويعمل الخير ومنكم من يعمل الشرّ.

﴿ فَأَمَّا مَنْ أَعْطَى وَاتَّقَى ﴿٥﴾ وَصَدَّقَ بِالْحُسْنَى ﴿٦﴾ فَسَنِيَرُهُ لِلْيُسْرَى ﴿٧﴾ ﴾

فأما الكريم الذي يطيعُ اللهَ وينفقُ المالَ في سبيلِهِ ولا يؤذي النَّاسَ وصدَّقَ بما وعدَ اللهُ من حسنِ الجزاءِ فسيُدخله اللهُ الجنةَ.

﴿ وَأَمَّا مَنْ بَخِلَ وَاسْتَغْنَى ﴿٨﴾ وَكَذَّبَ بِالْحُسْنَى ﴿٩﴾ فَسَنِيَرُهُ لِلْعُسْرَى ﴿١٠﴾ وَمَا يُغْنِي عَنْهُ مَالُهُ إِذَا تَرَدَّى ﴿١١﴾ ﴾

﴿ ١١ ﴾

وأما البخيلُ المستغني عن ثوابِ اللهِ، المشغولُ بملذَّاتِ الدُّنيا والمتَّصفُ بالصفاتِ الذميمةِ والذي كذَّبَ بما وعدنا اللهُ به من حُسنِ الجزاءِ فسيُهيئُه للنَّارِ ولا تدفعُ عنه أموالُه عذابَ النَّارِ إذا مات .

﴿ إِنَّ عَلَيْنَا لَلْهُدَى ﴿١٢﴾ وَإِنَّ لَنَا لَلْآخِرَةَ وَالْأُولَى ﴿١٣﴾ ﴾

يقولُ اللهُ تعالى إنَّ علينا أن نبيِّنَ طريقَ الهدى الموصولِ إلى الجنةِ، وقد بيَّناه لكم فأرسلنا نبيَّ اللهِ (ص) يدلُّكم طريقَ الخيرِ والإيمانِ ويُحذركم طريقَ الشرِّ والضلالِ، وإنَّ اللهُ مُلكُ الحياةِ الآخرةِ والحياةِ الدنيا.. يُجازيكم بهما على أعمالكم.

﴿ فَأَنْذَرْتُكُمْ نَارًا تَلَظَّى ﴿١٤﴾ لَا يَصْلَاهَا إِلَّا الْأَشْقَى ﴿١٥﴾ الَّذِي كَذَّبَ وَتَوَلَّى ﴿١٦﴾ ﴾

يقولُ اللهُ تعالى فحذرتكم - أيها الناس - وخوفتكم ناراً تتوهج، وهي نار جهنم، لا يدخلها إلا مَنْ كان شديدَ الشقاء، الذي كذَّبَ بالذبيِّ محمد (ص)، وأعرضَ عن الإيمانِ بالله ورسوله، وطاعتها.

﴿ وَسَيُجَنَّبُهَا الْأَتْقَى ﴿١٧﴾ الَّذِي يُؤْتِي مَالَهُ يَتَزَكَّى ﴿١٨﴾ وَمَا لِأَحَدٍ عِنْدَهُ مِنْ نِعْمَةٍ تُجْزَى ﴿١٩﴾ إِلَّا ابْتِغَاءَ

﴿ وَجْهِ رَبِّهِ الْأَعْلَى ﴿٢٠﴾ وَلَسَوْفَ يَرْضَى ﴿٢١﴾ ﴾

إنَّ من يتقي اللهُ وينفقُ مالهَ في سبيلِ اللهِ ورغبةً في ثوابه، ولا ينفقُه رياءً أو طلباً لمكافأةٍ لمن تفضَّلَ عليه، فسيبعدهُ اللهُ عن نارِ جهنم، وسوف يعطيه من الخيرِ الكثيرِ الذي يجعلُه يسعدُ ويرضى بعباءِ اللهِ في الدنيا والآخرة.

المناقشة

أولاً:

- ١- بماذا أقسم الله سبحانه وتعالى؟
- ٢- كيف يختلف سعي الإنسان؟
- ٣- ما الفرق بين الكريم والبخيل؟

ثانياً:

- ٤- سيدخل الله عزّ وجلّ الكريم الذي يطيعه ويتصدق بماله.....
- ٥- سيدخل الله عزّ وجلّ البخيل المستغني عن ثواب الله والذي لا يصدق بوعدده.....

ثالثاً:

ماجزاء الرجل في هذه الصورة؟
ولماذا؟



ماجزاء الرجل في هذه الصورة؟
ولماذا؟



١ - الإيمان بالملائكة

كان الوقتُ عصراً وفي حديقةٍ منزلهم الصغير حيثُ الأزهار الجميلة وأشجارُ النارنج البهية جلستُ **هدى** مع عمّتها لاحتساء الشاي .
وهناك سألت **هدى** : عمّتي أعلم أنّ الله تعالى هو خالقُ كلِّ شيء فكيف يُدبّر الله شؤونَ هذا الكون الواسع؟

العمة : سؤالٌ جيدٌ عزيزتي.. فاسمعي حبيبتني :

إنّ الله تعالى خلق الملائكة من نورٍ فهي مخلوقاتٌ نورانيةٌ جميلةٌ لها عقلٌ تعبدُ الله ولا تعصيه أبداً وتُسبِّحُ بحمده ليل نهار، وهذه الملائكة تنفّذُ أوامرَ الله فوراً من دون آخر، فجبرائيل (ع) هو المَلَكُ المكلّفُ بالوحي ونقل كلام الله تعالى والرسالة السماوية إلى الأنبياء (عليهم السلام) فكان يأتي لرسولِ الله (ص) بالقرآن الكريم، وكلُّ مَلَكٍ من الملائكة مكلّفٌ بمهمة معينة، فهناك ملائكة تسجّلُ أعمالنا، مَلَكٌ على اليمينِ ومَلَكٌ على الشمال، وكلُّ مَلَكٍ من الملائكة واجبٌ يقومُ به بحسبِ ما أَرادَه اللهُ تعالى، فعلينا عزيزتي أن نؤمنَ بوجود الملائكة .

هدى: لكن عمّتي إنّنا لانراها!

العمة: عزيزتي إنك عاقلة... ولك عقلٌ تفكرين به وتتعرفين به الأشياءَ لكذلك لاتشاهدين عقلك لأنّه لا يُرى، وكذلك الجاذبية حين تمسكين بلعبة ثم تفلتيها من يديك تسقط إلى الأرض ؛ لقد سقطتُ بفعل قوة الجاذبية، فالجاذبية قوة تجذب الأشياء إلى الأرض لكننا لانراها فالعقل والجاذبية قد أوجدهما الله تعالى، فكذلك كثير من المخلوقات التي لانراها، والله تعالى خالق الملائكة وأحكمة يريدنا الله تعالى نحن لانراها، لكن وجب علينا الإيمانُ بها وبوجودها.

المناقشة

- ١- هل نرى الملائكة؟
- ٢- ما الذي تعرفه عن الملائكة؟
- ٣- هل يجب علينا الإيمان بالملائكة؟
- ٤- كيف تتعبد الملائكة لله عز وجل؟
- ٥- جبرائيل (عليه السلام) هو:



٢- الإيمان بالأنبياء (عليهم السلام)

١. إنَّ الله سبحانه وتعالى خلقَ الإنسان، ويريدُ منه أنْ يعرفَ خالقه، والله يَدبُّ الخيرَ للإنسان، ويريدُ منه فعلَ الخير.
٢. لذا أرسلَ اللهُ سبحانه وتعالى الأنبياءَ الكثيرين في كلِّ زمان، ونحن المسلمون نؤمنُ بالأنبياء جميعاً، فأولُ الأنبياء هو آدم (ع) وآخرهم محمد (ص) وهو أفضلهم، ولا نبيَّ بعده.
٣. إنَّ الأنبياء يُعلِّمون البشر الإيمان بالله وعبادته وطاعته ويعرِّفونهم باليوم الآخر.
٤. يعلِّمنا الأنبياءُ (عليهم السلام) الأخلاقَ الفاضلة، مثل الصدق والأمانة والعدالة والمساواة والمحبة واحترام الأبوين والجيران وغيرها.
٥. وينهى الأنبياءُ (عليهم السلام) الناسَ عن فعلِ المحرِّمات: مثل الكذب والظلم والسرقة وقتل النفس وعن كلِّ عملٍ فيه ضرر وأذى للناس.

المناقشة

- ١- لماذا أرسل اللهُ تعالى الأنبياء (عليهم السلام)؟
- ٢- مَنْ أولُ الأنبياء (عليهم السلام) وَمَنْ آخرهم؟
- ٣- ماذا يُعلِّمُ الأنبياءُ (عليهم السلام) الناسَ؟
- ٤- ينهى الأنبياءُ (عليهم السلام) الناسَ عن أشياء، ما هي؟

الدرس الثالث

من الحديث الشريف وحدة المسلمين وتعاونهم (الحفظ)

قال النبي محمد (ص) :

المؤمنُ للمؤمنِ كالبنيانِ المرصوصِ يشدُّ بعضُهُ
بعضاً
(صدق رسول الله)

شرح الحديث

في هذا الحديث الشريف يبيّن لنا رسولُ الله (ص) علاقةَ المؤمنين بعضهم ببعض إذ تجمعهم المحبةُ والإخاء ويتعاونون فيما بينهم ويرحم بعضهم بعضاً، لذلك شبّه رسولُ الله (ص) وحدةَ المؤمنين بالبنيانِ المرصوصِ القويّ المرصوص بالحجارة التي يقوّي بعضها بعضاً، وهكذا يجبُ أن يكون المؤمنُ لأخيه المؤمن، يكون له سنداً وعوناً كالجسدِ الواحدِ إذا اشتكى منه عضو تألم الجسدُ كلّهُ وأصابته الحمى؛ فديننا دينُ الرحمة والإنسانية، دين التعاون والمحبة والأخوة.



نتعاون فيما بيننا على البرِّ والتقوى

المناقشة

- ١- التعاون على البرِّ والتقوى من صفات المسلم، اذكر حديثاً نبويّاً يوضح ذلك.
- ٢- اعطِ أمثلةً تبيّنُ فائدة التعاون .
- ٣- شاركْ أصدقائك في نشاطٍ يدلُّ على التعاون .
- ٤- كيف شبّه رسولُ الله (ص) وحدةَ المؤمنين؟

الدرس الرابع من السيرة النبوية الشريفة

١ - هجرة آل الرسول (ص)

بقِيَّ عليّ بن أبي طالب (ع) ابن عمّ الرسول (ص) في مكة ثلاثة أيام بعد خروج الرسول (ص) منها، فقد أمره رسولُ الله (ص) برَدِّ الأمانات وهي ودائع قريش التي كانت عند رسول الله (ص) وبعد أن رَدّها هاجر ليلاً لِيَتَّبِعَ رسولَ الله ومعه أمّه فاطمة بنت أسد (رض) وهي من تولّت تربية الرسول (ص) ، ومعه فاطمة (ع) بنتُ رسول الله (ص) وهاجرَ معهم أيضاً اثنتان من النساء من أقرباء الرسول (ص).
وبعد عدة أيام وصلوا إلى المدينة المنورة فاستقبلهم الرسولُ (ص) وتألّم وبكى لما رأى من شِدَّةِ التعب والأذى الذي أصابَ علياً (ع) ودعا له، ثم أقاموا في المدينة. وبعد عام من الهجرة زوّج الرسولُ (ص) عليّ بن أبي طالب (ع) ابنته فاطمة (ع).

المناقشة

- ١- بماذا أمر رسول الله (ص) ابن عمه علي بن أبي طالب (ع) ؟
- ٢- من هي فاطمة بنت أسد (رض) ؟
- ٣- لماذا تألم رسول الله (ص) وبكى عندما وصل علي (ع) الى المدينة ؟
- ٤- مَنْ هو زوج فاطمة الزهراء بنت رسول الله (ص) ؟

٢ - بناء المسجد

بعد أن وصل النبي (ص) إلى المدينة قدّم له المسلمون فيها المساعدةً وتعاونوا معه ودافعوا عنه، وقام رسول الله محمدٌ (ص) هو وأصحابه ببناء مسجد المدينة من الطين وجذوع النخيل وسعفها، وكان النبي (ص) يعمل معهم في البناء.. فكمّل البناء. وقد جعل رسول الله طولَ المسجد سبعين ذراعاً وعرضه ستين ذراعاً عندما بناه أول مرة، وبعد مدة من الزمان وسّع الرسول (ص) بناء المسجد فجعل طوله مئة ذراع وعرضه مئة ذراع. وأخذ النبي (ص) والمسلمون يقيمون الصلاة ويجتمعون فيه.. والرسول يعلمهم القرآن والأخلاق الإسلامية الفاضلة وتعاليم الدين.. والمسلمون مجتمعون حوله يحبّ بعضهم بعضاً، ويتعاونون فيما بينهم، ويقدم الأغنياء المساعدة المالية، وهي الزكاة للفقراء..



المسلمون يشيّدون المسجد النبوي
معهم رسول الله (ص)

المنافسة

- ١- التعاون على البرّ والتقوى من صفات المسلم وقد جسّده رسول (ص) عند بناء المسجد كيف ذلك، وضّحه؟
- ٢- ممّ بُني مسجد الرسول (ص)؟
- ٣- مافائدة المسجد؟

آداب الطعام

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿يَبْنَیْءَ آدَمَ خُدُوًا زَیْنَتُکُمْ عِنْدَکُلِّ مَسْجِدٍ وَکُلُوًا وَشَرَبُوًا وَلَا تُسْرِفُوًا إِنَّهُ لَا یُحِبُّ الْمُسْرِفِیْنَ﴾

الأعراف / ۳۱

إنَّ القرآنَ الکریمَ یعلمنا کلَّ شیءٍ نافعٍ ومفیدٍ لنا وینہانا عن کلِّ شیءٍ ضارٍ ومؤذٍ لنا، لذا فنحن نتبع وصایا القرآن الکریم وإرشاداته فی کلِّ شیءٍ .. إذہ یعلمنا آداباً ووصایا صدیة فی تناول الطعام، فمائدة الطعام لها آدابٌ، صدیةٌ وأخلاقیةٌ، یجب أن نراعیها وهي :-

۱- إنَّ مائدةَ الطعامِ هي التي تجمعُ الأسرةَ، فتزید من المحبةِ والسرورِ بینهم، لذا یجب علینا أن نحرصَ علی الحضورِ فی الوقتِ المحددِ.

۲- من المستحبِّ أن نستجیب إذا دُعینا إلى مائدةِ الطعامِ من أقربائنا أو أصدقائنا ومن المستحبِّ أن ندعوهم نحن أيضاً لتناول وجبةِ طعامٍ، فإنَّ ذلك یقوی المحبةَ والإحترامَ والتواصلَ بین الناسِ.

۳- علینا أن نتجنب الإسرافَ، وهو الإكثار من تناول الطعامِ والشرابِ، فإنَّه ضارٌ بالصحةِ، وسببٌ للأمراضِ وخسارةٌ للمالِ، لذا ینہانا القرآنُ الکریمُ ویقول لنا:

﴿وَکُلُوًا وَشَرَبُوًا وَلَا تُسْرِفُوًا إِنَّهُ لَا یُحِبُّ الْمُسْرِفِیْنَ﴾

۴- إنَّ الطعامَ فی المائدةِ هو لکلِّ الحاضرين، لذا وجبَ علینا أن نراعی الآخرین عندما نتناول من الطعامِ الموجودِ.

۵- یجب أن نبدأ الطعامَ بقولنا: بسمِ الله الرحمن الرحیم، وعندما ننتهي من تناول الطعامِ، فإننا نشکرُ اللهَ علی تلكِ النعمةِ، فنقول: (الحمد والشکر لله) .

- ٦- يجب أن نغسلَ اليدينَ والفمَ والأسنانَ قبلَ الطعامِ وبعده فهي عادةٌ صالحةٌ جيدةٌ يجب المحافظة عليها.
- ٧- نهتم بنظافةِ الطعامِ ولاسيّما الفواكه والخضروات فنغسلها ونعقمها.
- ٨- يجب أن تكون هيئة الجلوس باحترام وتواضع عند تناول الطعام لأنه أدعى للشعور بنعمة الله .
- ٩- الأكل باليمين: حثَّ رسولُ الله (ص) على الأكل باليمين، فقد قال (ص): لا تأكلوا بالشمال، فإن الشيطان يأكل بالشمال.
- ١٠- الأكل مما يلي الآكل: من الآداب التي أكّدها الرسولُ الكريم مراعاةَ مشاعر الآكلين، وعدم العبث في الإناء، أو مدّ اليد أمام الآخر، أو الأكل من غير الجهة التي تلي الآكل .
- ١١- كراهية الإكثار من الطعام أو الإقلال منه: فالإكثار من الطعام أو عكسه فيه مضارٌ صالحةٌ كبيرة.
- ١٢- الإنتباه عند تناول الطعام وعدم سكبه على المائدة أو الملابس وعدم إخراج أصوات عالية عند المضغ، لأن ذلك غير لائق.

المناقشة

- ١- اقرأ آيةً تتحدث عن بعض آداب الطعام؟
- ٢- اذكر آداب الطعام.
- ٣- تحدّث عمّا تراه في الصورتين أدناه مبيّناً السلوكَ الصحيحَ والسلوكَ الخطأ:



الوحدة الثالثة

الدرس الأول

من القرآن الكريم سورة الضحى (الحفظ)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ وَالضُّحَىٰ ١ وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَىٰ ٢ مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَىٰ ٣ وَاللَّآخِرَةُ خَيْرٌ لَّكَ ٤ مِنَ الْأُولَىٰ ٥ وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَىٰ ٦ أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَآوَىٰ ٧ وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَىٰ ٨ وَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَر ٩ وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَر ١٠ وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّث ١١ ﴾

صدق الله العلي العظيم

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
والضحى	الضحى أول النهار.
والليل إذا سجي	والليل إذا غطى ظلامه الأرض.
ماودّعك	ماتركك.
قلى	كرهك وأبغضك.
فأوى	فأواك بأن ضمك إلى عمك أبي طالب ليرعاك بعد أن توفي أبوك.
وجدك عائلاً	وجدك فقيراً.
السائل	الذي يطلب المساعدة.
لا تنهر	لا تزجر.



المعنى العام

﴿ وَالضُّحَىٰ ١ وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَىٰ ٢ ﴾ إِنَّ اللَّهَ سبحانه وتعالى هو الذي خلق الليل والنهار.. فنرى في (الضحى) أول النهار ضياءَ الشمس يملأ الأرض شيئاً فشيئاً فتصحو الناس وتبدأ بأعمالها... وعندما تغيب الشمس ويدلّ الليل ويغطي الأرض يعمُّ السكون والهدوء وتخلد الناس إلى الراحة... فالليل والنهار آيتان من آيات الله التي تدلُّ على عظمة الخالق، لذا أقسم الله تعالى بهما على حبّه لرسول الله (ص).

﴿ مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَىٰ ٣ ﴾ فعندما تأخّر نزول الوحي على رسول الله (ص) وحزن حزناً شديداً، أقسم الله تعالى بالنهار ونوره والليل وظلمته أنّه لم يتركه ولم يكرهه، وأنّ جبرائيل (ع) سينزل عليه مرةً أخرى وسيكتمل الوحي.

﴿ وَالْآخِرَةُ خَيْرٌ لَّكَ مِنَ الْأُولَىٰ ٤ ﴾ وإنّ الدار الآخرة خيرٌ وأفضل من الحياة الدنيا لأنها باقية وفيها الجنة والنعيم لرسول الله (ص) ولمن اتّبعه من المؤمنين .

﴿ وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَىٰ ٥ ﴾ وأنّ الله سيُعطي رسوله الكريم الدرجة والمنزلة العظيمة في الآخرة فيفرح بها ويرضى.

﴿ أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَآوَىٰ ٦ ﴾ وذكر الله تعالى رسوله الكريم بمقدار حُبّه له، فلقد كان (ص) يتيماً فجعل الله عمّه أبو طالب يتكفّل به ويرعاه ويدبّه وينصره.

﴿ وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَىٰ ٧ ﴾ أي لم تكن أيها النبيّ على علم بالنبوة والرسالة، ونحن أنزلنا هذا النور على قلبك لتتهدي به الإنسانية.

﴿ وَوَجَدَكَ عَائِلًا فَأَغْنَىٰ ٨ ﴾ كيف أغنى الله رسوله بعدما كان فقيراً.

﴿ فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ ٩ وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ ١٠ وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ ١١ ﴾

فإنّ الله تعالى قد أعطى رسوله كلّ هذا الفضل وأوصاه أن اعطف على اليتيم وتعامل

معهُ بالحبِّ والحنان، وأوصاه أنْ يساعِدَ الفقيرَ الذي يطلبُ المساعدةَ منه ويعامله بمودَّة وإحسان... وأنْ يشكِّرَ اللهَ على نعمته، ويذكرَ نعمةَ اللهَ عليه أمامَ الناسِ.
إنَّ هذه السورة تعلِّمنا أن الدارَ الآخرةَ هي دارُ البقاءِ التي فيها الخيرُ الدائمُ والكثيرُ في جناتِ أعدِّها اللهُ تعالى للمؤمنين؛ لذا علينا العطفُ على اليتيمِ واحترامِ السائلِ الذي يطلبُ منّا المساعدةَ فلا نزره. بل نساعدُه ونكرمه... وأنْ نشكِّرَ اللهَ على نعمه دائماً ونذكرَ فضلَ اللهَ علينا لنحظى برضاه ورحمته وجناته.

المناقشة

أولاً: ضع علامة (✓) أمام التصرف الصحيح وعلامة (✗) أمام التصرف الخاطئ



وَالضُّحَىٰ



المناقشة

ثانياً: لماذا أقسم الله تعالى بالضحى والليل؟

- ١- لماذا حزن رسول الله (ص)؟
- ٢- اذكر الآية التي بيّن الله فيها لرسوله (ص) أنّ الآخرة أفضل من الحياة الدنيا؟
- ٣- ما الآيات التي بيّنت رعاية الله تعالى وحبّه لرسوله (ص) في هذه السورة؟
- ٤- مالذي نتعلمه من هذه السورة؟

ثالثاً: إختار من بين الأقواس المعنى الصحيح للكلمة وضعه في الفراغ المناسب:

(غطّى، الفقير، كرهك، من يطالب المساعدة، تزجر)

- ١- قلى
- ٢- السائل
- ٣- عائلاً
- ٤- سجي
- ٥- تنهر

اليوم الآخر والمعاد والحساب

الإيمان بالله : هو أن نثق ونعترف بوجود الله تعالى ووجوب طاعته وتصديق ذلك بالقلب، فيكون ذلك الإعراف سبباً في العمل الصالح والإبتعاد عن المنكر وعن كل ما نهى الله تعالى عنه وأمرنا باجتنابه.

ولقد فرض الإسلام على المسلم الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر وما يتصل باليوم الآخر من المعاد والبعث والحساب والجزاء.

واليوم الآخر : هو يوم القيامة الذي يحاسب الله تعالى فيه الناس على أعمالهم فإن كانت خيراً فلهم الجنان الواسعة وإن كانت شراً عذبهم الله بسوء عملهم.

ففي يوم القيامة ينفخ الملك إسرافيل (عليه السلام) في الصور (البوق) ليعلن قيام الساعة فيحيي الله الموتى ويعيدهم إلى الحياة فيسمى ذلك **بالمعاد** إذ أعادهم الله تعالى أحياء بعد موتهم، فيبعث الله تعالى الناس من قبورهم ويخرجهم منها ليجزيهم على أعمالهم.

وهنا قد تسأل هل يمكن أن يعود الموتى أحياء؟

ولنجيبك على هذا السؤال سنطلب إليك رسم نخلة أو شجرة أو إنسان على السبورة وتلوين ما قمت برسمه.

بعد ذلك هل يمكن لك أن تمحو ما رسمت؟

ستقول نعم؟ لأنك رسمتها أول مرة...

إذن فالإنسان الذي يعمل شيئاً فيزيله يستطيع أن يعيده، كما بيّنا لك في المثال. لذا فإن الله تعالى القوي العظيم الذي خلق الإنسان ولم يكن موجوداً قادراً على أن يميته ثم يحييه كما خلقه أول مرة.

وفي القرآن الكريم نجد قصة الرجل وهو على حماره مرّ على قرية أمات الله أهلها جميعاً، وبقيت بيوتهم خربة مهذومة... فقال الرجل في نفسه كيف يحيي الله أهل هذه القرية بعد هلاكها، وقد استبعد إعادتها إلى ما كانت عليه بعد مشاهدته لما حلّ بها إذ قال ما حكاؤه قوله تعالى: ((أَنِّي يُحْيِي هَذِهِ اللَّهُ بَعْدَ مَوْتِهَا)). فأراد الله تعالى أن

يبين له آياته الأدالة على قدرته، فأماته هو وحماره مائة عام، ثم بعث الله الرجل وأعاده حياً وترك حماره ميتاً.

لقد ظنَّ الرجلُ أنه قد نام يوماً أو أقلَّ من اليوم فقليلٌ له إنك لبثتَ مائةَ عامٍ ... وإذا أردتَ، أن تتأكدَ من ذلك فانظر الى طعامك فإنه لازال جديداً وغير تالفٍ وانظر الى حمارك لم يبقَ منه الا عظامٌ متناثرةٌ وأراه الله تعالى كيف يجمع عظام الحمار المتفرقة بعضها إلى بعض، ثم يكسوها لحماً بعد اجتماعها، وإعادة الحياة إليها. وهناك قصصٌ أخرى في القرآن الكريم تُبين قدرة الله تعالى على أحياء الموتى بعد هلاكهم لذا وجب علينا الايمان باليوم الاخر والمعاد .

وبعد المعاد (إعادة الناس الى الحياة بعد موتهم) يحشر الله تعالى الناس **ويجمعهم الحساب** فيجزى كلَّ إنسانٍ بعمله، مهما كان صغيراً، فالملائكة الكرام تسجل أعمالنا ولا تترك منها شيئاً وستعرض تلك الاعمال يوم القيامة ولانستطيع أن نكذب وننكرها فتشهد علينا أيدينا وأرجلنا وأسنننا بما فعلنا .
فمن كانت حسناته أكثر من السيئات فاز بالجنة ومن كانت سيئاته أكثر من حسناته عاقبه الله تعالى، ولا يظلم الله أحداً فهو العادل في حكمه، لذا علينا ونحن نعيش في هذه الحياة أن نلتزم أوامر الله تعالى .

لماذا الحساب ؟

قد تسأل نفسك لماذا يحاسبُ الله تعالى الناس على أعمالهم يوم القيامة ؟ ونقول لك .. أنت ترفض أن يعاملك المعلمُ وأنت مجتهد ومؤدب كما يعامل التلميذ الكسول والمشاكس ولا يمكن أن يكون جزاء الطالب المجتهد المواظب على الدوام كجزاء الطالب الكسول والمهمل .

وكذلك الله تعالى لا يمكن أن يجعلَ جزاءَ المؤمن كجزاء الكافر، كما أن الله تعالى لا يقبل الظلمَ ففي يوم القيامة يحاسب الله الظالم على ظلمه وينصر المظلوم، ولو ترك الله الناس بلا حساب لانتشرت الفوضى والظلم وأصبحت الحياة غابة .

فحين نخشى الله ونخشى جزاء اليوم الآخر والحساب لن نقول المنكر والسوء وسنحترم الآخرين ولن نعتدي على حقوق الناس ولن نظلم أحداً ونساعد الفقراء والمحتاجين والمرضى وكبار السن .

فإن الله تعالى أرسل إلينا رسلاً لبيِّنوا لنا الطريقَ الحقَّ ويبعدونا عن كلِّ شرٍّ، وأقدَّرنا رسولُ الله (ص) عذاب يوم القيامة وحثَّننا على الخير ونهانا عن فعل المنكرات ومنحَّننا اللهُ العقلَ لاختيار الصواب ، فإن لم نعمل ما أمرَ اللهُ تعالى به خسرنا جنته ونعيمه ونكون كاطالب المهمل الذي يأخذ درجاتٍ متدنّية فنستحقَّ العقابَ ونستحقَّ عذابَ الله .

والله تعالى يثيبُ المؤمنَ الذي ينهى عن المنكر ويساعد المحتاجين والضعفاء فيساعد الأعمى والشيخ ويعطف على الصغير ويحترم الكبير ولا يؤذي إنساناً أو حيواناً أو نباتاً، سيثيبه اللهُ تعالى جنةً عرضها السماوات والأرض فيها ما لذَّ وطاب من الطعام والشراب والفاكهة والأنهار والأشجار.



المناقشة

- ١- مامعنى الإيمان بالله ؟
- ٢- كيف يكون الإيمان بالله سبباً في فعل الخير ؟
- ٣- من هو إسرائفيل (عليه السلام) ؟ ومامعنى الصور؟
- ٤- مامعنى اليوم الآخر ؟ وهل له اسم آخر؟
- ٥- ماقصة الرجل وحماره الذي أماتهما اللهُ تعالى ؟ وعلى أي شيء تدل؟
- ٦- لماذا الحساب ؟
- ٧- تحدث عن الجنة ومن سيفوز بها؟

من الحديث الشريف محاسن الأخلاق (الدفن)

قال النبي مُحَمَّدٌ (ص) :

(إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ)

وقال: (أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا)

(صدق رسول الله)

شرح الحديث

إنَّ الإنسانَ المسلمَ يفتنني بالنبيِّ محمد (ص) ويتعلم منه مكارمَ الأخلاق.. إنَّ اللهَ سبحانه وصفَ النبيَّ بقوله: ﴿ وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴾. القلم: ٤

إنَّ النبيَّ محمداً (ص) يقول: بعثني الله لأعظم الناس مكارم الأخلاق التي لم يتعلمها الناس.. إنَّ حسنَ الخُلُق عند المؤمن دليلٌ على كمالِ إيمانه.

إنَّ من الناس من تكون أخلاقه سيئة.. فيكذبُ ويغشُ ويظلمُ الناسَ، ويؤذيهم بأسانه ويكون أنانياً يكره الآخريين ولا يحبُّ الخيرَ لهم.. هذا هو إنسانُ سيِّئِ الأخلاق.. لا يحبه الله ويدنقره الناسُ ويبتعدون عنه..

ومن الناس من يتصف بمكارم الأخلاق.. مثل الصدق والإخلاص والأمانة والشجاعة والتسامح والتعامل الحسن مع الناس.. إنَّه إنسان محبوب عند الله وعند الناس.. فالكلُّ يحترمُه ويثقُ به.

إنَّ الإنسانَ طيبَ الأخلاق يكون إنساناً ناجحاً في عمله، سواء أكان تاجراً، أو صاحباً

عملٍ في السوق، أو يكون موظفاً، لأنّ الناس يتقون به، لحسن تعامله.
إنّ السببَ في نجاح الكثير من الناس هو حُسن الخُلُق، وسبب فشل الكثير من الناس هو سوء الخُلُق.
فمن يحترمُ نفسه يحترمه الناس، ومن يحبُّ الخيرَ للآخرين كما يحبه لنفسه ويتمسك بمكارم الأخلاق، يحبه الناس ويكون قدوةً لهم .



المناقشة

- ١- اذكر حديث النبي (ص) في مكارم الأخلاق.
- ٢- اذكر حديث النبي (ص) في كمال الإيمان .
- ٣- بماذا وصفَ اللهُ سبحانه النبيَّ محمداً (ص)؟
- ٤- ما واجب المسلم تجاه النبيِّ محمد (ص)؟
- ٥- عدد بعضاً من مكارم الأخلاق؟
- ٦- هل يُحبُّ اللهُ تعالى الإنسانَ سيِّئ الأخلاق؟ وهل يحبهُ الناسُ؟ وضح ذلك.
- ٧- ما الذي يفعله الإنسان الذي يتصف بمكارم الأخلاق؟
- ٨- هل يُحبُّ اللهُ تعالى من يتصف بمكارم الأخلاق؟ وهل يحبهُ الناسُ؟ وضح ذلك.
- ٩- ما سببُ فشل الكثير من الناس؟ وضح ذلك بمثال من الواقع .

الدرس الرابع

من السيرة النبوية الشريفة

١- المهاجرون والانصار

سُمِّي المسلمون القادمون من مكة وغيرها بالمهاجرين، لأنهم هاجروا من بلادهم إلى المدينة المنورة لنصرة الإسلام، وعدَّ القرآن الكريم الهجرة في سبيل الله شرفاً عظيماً.

وسُمِّي المسلمون من أهل المدينة الذين نصرُوا رسولَ الله بالأنصار، لأنهم نصرُوا الرسولَ (ص) ودينَ الإسلام بأموالهم وأنفسهم، وعدَّ القرآن الكريم هذه النصرة شرفاً عظيماً.

٢- المؤاخاة

عرفنا أنّ المسلمين الذين هاجروا من مكة إلى المدينة هم (المهاجرون)، وأنّ أهل المدينة الذين استقبلوا رسولَ الله (ص) والمهاجرين إليهم، هم (الأنصار)؛ لأنهم نصرُوا رسولَ الله، ونصرُوا دينَ الإسلام، وقدموا للمهاجرين المساعدة من المال والسكن والطعام وغير ذلك ...

وعرفنا أنّ دينَ الإسلام هو دين الأخوة والمحبة والتعاون والإيثار، قال الله تعالى :

﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ ﴾ (الحجرات: ١٠)

لذلك آخى الرسولُ (ص) بين المهاجرين والأنصار ..

ومعنى المؤاخاة، إنّ الرسولَ (ص) جعل علاقة الأخوة بين كلِّ واحدٍ من المهاجرين وآخر من الأنصار، يستضيفه في بيته ويعينه على مواجهة أعباء الحياة سواء أكان عوناً مادياً أم عوناً معنوياً.. وبصورة خاصة آخى الرسولُ بين نفسه وبين الإمام عليّ بن أبي طالب (ع) وهما من المهاجرين.

ورسولُ الله (ص) هو قدوتنا، إذا وجب علينا أن نسيرَ على نهجه ونقتدي بأفعاله هذه ونحقق الأخوة بين المسلمين.

إننا ندرسُ سيرة الرسول (ص) لتعلّم منه ونقتدي به.

٣- أخلاق نبيّنا محمد (ص)

كان النبيّ محمدٌ (ص) يُتّصف بالأخلاق العظيمة.. فكان صادقاً وأميناً وكريماً وشجاعاً ومتواضعاً ورحيماً يساعد الفقراء والمظلومين ويدبّهم ويزور المرضى، ويجلس مع أصحابه يتحدث معهم كواحدٍ منهم في مجلسه .. لذا قال الله سبحانه له:

﴿ وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ ٤ ﴾ القلم : ٤

وكان الناسُ في مكة معجبين بأخلاقه وسلوكه الحميد المتميز من الآخرين .. وكانوا يلقّبونه (الصادق الأمين) لصدقه وأمانته...

إذا علينا أن نقنّدي بنبيّنا محمدٍ (ص) ونتعلم منه تلك الأخلاق الفاضلة.



المناقشة

- ١- مَنْ المهاجرون؟ وَمَنْ الأنصار؟
- ٢- ما هي المؤاخاة؟
- ٣- آخى النبيّ (ص) بين كلِّ رجلٍ من المهاجرين والأنصار، فمن الذي تأخى معه النبيّ (ص)؟
- ٤- صِفْ أخلاقَ رسول الله (ص)، وبماذا كانوا يلقّبونه؟

الدرس الخامس

نعملُ معاً لمستقبلٍ أجمل

كان الأولادُ أحمدُ وهدى وعلی يتلهّفون لسماعِ مارآه وصادفَه والدُّهم في سفرتِه الى إحدى الدولِ المتقدمة.

وبعد أن فرغَ الوالدُ من مهامّه جالسوا جميعاً حوله ليشاهدوا الصورَ التي التقطها ويستمعوا إلى حديثه حول الرحلة.

علی: أبي دعنا نشاهدُ الصورَ التي التقطتها.

الأب: حسناً، وبدأ يستعرضُ عليهم الصورَ، والأولادُ في دهشةٍ وانبهارٍ وإعجابٍ بما فيها.

قال الأولاد: ما أروعَ هذه الاماكن وهذه البنايات! وما أنظفَ وأجملَ هذه المدينة.

الأب: أنظروا هذه صورةً لمدرسة، وهذه صورةً أخرى للمكتبة فيها.

أحمد: كم هي جميلةٌ ونظيفةٌ تحيطها الأشجار!؟

علی: أنظروا إلى المكتبةِ وآثاثها وإلى ترتيبِ الكتبِ ونظافتها.

هدى: هنيئاً لهم هذه الحياة في هكذا مدينة.

الأولاد: حمداً لله على سلامتِكَ وعودتِكَ إلينا بعد هذه الرحلة الرائعة.

الأب: حقاً لقد كانت رحلةً رائعةً ونافعةً اطلّعت وتعلّمتُ فيها على أمورٍ كثيرةٍ نافعة،

أتعلمون أولادي ما سببُ هذه الروعة والجمال وال عمران؟

الأولاد: لديهم أموالٌ كثيرة.

الأب: كلا يا أولادي، إنّها الشعوب التي تحبُّ عملَها وتبدعُ فيه وتخلصُ عند إنجازه

بأمانة ونزاهة، فهم يحبّون وطنهم ويصنعون مستقبلهم.

لقد أعجبتكم المدرسةُ ونظافتُها وجمالُ حديقتها، هل تعلمون أنّ التلاميذ قاموا

بحملات عمل جماعي وبصورة طوعية من غير أن يكلفهم المعلمون بذلك، فهم

يقومون بتنظيف المدرسة، والإعتناء بحديقتها، وإهداء الكتب إلى المكتبة و تجايد

كتبها باستمرار لأنهم يدركون أنّ نفع ذلك يعود إليهم وإلى زملائهم، فالمدرسة بيتهم

الثاني الذي يقضون فيه وقتاً طويلاً، ونظافتها وجمالها يشعرهم بالسعادة والراحة.
علي: صدقت أبي فكم تألمتُ وأنا أرى التلاميذ يرمون الأوساخ على الأرض ويعبثون بالأشجار ويكتبون على الجدران.
هدى: أبي، لقد قمنا بعمل جماعي لتنظيف المدرسة قبل أسبوع، لكننا في اليوم الثاني وجدنا الأوساخ في كل مكان.
الأب: إبنتي، لو إلتزم الجميع بالنظافة والنظام لما حدث، ما تقولين، لذلك أقول لكم، أنّ هذه الشعوب تستحق الإحترام لأنها تصنع مستقبلها بأيدي أبنائها.
أحمد: من المستحيل أن نصبح كتلك الدول المتقدمة.



الأب: كلا يا ولدي، لو قام كلُّ منا بواجبه والتزم الجميع بالنظام والنظافة وبادرَ لتغيير الأمور الخاطئة وعمل الجميع بجدّ وإخلاص وأمانة لتغيرت أحوالنا الى أفضل حال.
هدى: كيف نغيرُ واقعنا؟
الأب: إبنتي العزيزة: يقول (ص) : (من رأى منكم منكراً فليغيره بيده فإن لم يستطع فبلسانه فإن لم يستطع فبقلبه وذلك أضعف الإيمان)، علينا أن نبادرَ لكل خيرٍ ولكل ما هو نافع.

علي: لقد نصحتُ صديقي بعدم رمي الأوساخ، وعندما رماها على الأرض، رفعتها أنا ووضعتها في سلة المهملات، حينها خجلَ صديقي وقال: آسف سأرفعها أنا.

الأب: أحسنتَ، ولدي، هذا هو واجبنا إتجاه كلِّ فعلٍ خاطئٍ، علينا تغييره بأيدينا فأنتِ نصحتِ، صديقك وقمتِ برفع النفايات بيديك.

أحمد: لكن هل رأيتَ، أبي بناياتهم الجميلة وشوارعهم النظيفة، وحدائقهم؟ وكيف يعبرون من أماكن العبور؟

الأب: نعم ولدي، وذلك كله يعود الى حبهم لوطنهم والتزامهم النظام، والإخلاص والنزاهة، ومبادراتهم لتغيير حياتهم نحو الأفضل.

هدى: هل حبّ الوطن واجب؟

الأب: مؤكّدُ ابنتي حبُّ الوطن واجب، ففيه وُلدنا ومن خيراته نأكل وعلى أرضه كبرنا وفيه يحيا الأهل والأحباب، وفيه مستقبلكم أنتم أولادي، فالوطن هو بيتنا الكبير.

الأولاد: سنسعى إلى تغيير ما نستطيع تغييره في حياتنا لجعلِ وطننا أجمل.

الأب: بوركتم أولادي.

وفي اليوم الثاني عصراً: إتفق أحمدٌ وعليّ وأربعة من أصدقائهم على تنظيف الساحة المقابلة لشارعهم، ورفعوا النفايات بكلِّ جدٍّ ومثابرة.

وقامت هدى بصنع كعكة وقد قدّمتها لهم مع الشاي بعد أن أكملوا عملهم.

شاهدَ الوالدُ عملهم الدؤوبَ ففرحَ فرحاً عظيماً، وذهبَ الى جيرانه واتفقَ معهم على التبرع بالمال قدر الإمكان لتهيئة أرض الساحة وزراعتها وجعلها متنزهاً ينتفع منه أهلُ المحلة.

ووافقَ الجميعُ، ومَرّت الأيامُ وهم يزرعون النباتات ويسقونها وينظفون الساحة، وبعد عدّة أيام نبتت الحشائش وأورقتِ الأشجارُ والأزهارُ، وكانت الفرحة عظيمةً في نفوس الجميع لأنها لهم.

نعمل معاً لمستقبلٍ أجمل



العمل التطوعي يبني الأوطان ويدلُّ على وعي الشعوب

لقد نمت الأزهارُ والحشائشُ والأشجارُ، وجلس أهلُ المحلة في المتنزه وهم يشعرون بالفرح والفخر بما صنعوه. وسيستمتعون فيها بمناظر مريحةٍ للنفس، بعد أن كانت مكاناً يجلبُ الأمراضَ ويشوّه المدينة.

المناقشة

- ١- هل أسهمت بتغيير الخطأ؟
- ٢- هل شاركت بعمل جماعي فيه متعة؟
- ٣- لماذا نحب وطننا؟
- ٤- كيف نستطيع أن نصبح دولة متقدمة؟
- ٥- هل تزور مكتبة المدرسة؟
- ٦- كيف تعتنى بكتابتك المدرسي؟
- ٧- إلتزام النظام سبب في التقدم، أذكر أمثلة عن ذلك.
- ٨- كيف تحوّلت الساحة المليئة بالانفايات الى متنزه؟

الوحدة الرابعة

الدرس الأول

القرآن الكريم

سورة الزلزلة (للحفظ)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زِلْزَالَهَا ﴿١﴾ وَأَخْرَجَتِ الْأَرْضُ أَثْقَالَهَا ﴿٢﴾ وَقَالَ
الْإِنْسَانُ مَا لَهَا ﴿٣﴾ يَوْمَئِذٍ تُحَدِّثُ أَخْبَارَهَا ﴿٤﴾ بِأَنَّ رَبَّكَ أَوْحَى لَهَا ﴿٥﴾
يَوْمَئِذٍ يَصْدُرُ النَّاسُ أَشْتَاتًا لِيُرَوْا أَعْمَلَهُمْ ﴿٦﴾ فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ
ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ ﴿٧﴾ وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ ﴿٨﴾ ﴾

صدق الله العلي العظيم

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
زُلْزِلَتِ	إهتزت.
أثقالها	ما فيها من كنوز وأموالٍ ومعادن.
مالها	يقول الكافر: أي شيء جعلها تتحرك هذه الحركة.
أشتاتاً	منفرقين.
مِثْقَالَ ذَرَّةٍ	مقدار صغير جداً.



المعنى العام

قوله تعالى:

﴿ إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زِلْزَالَهَا ۝١ وَأَخْرَجَتِ الْأَرْضُ أَثْقَالَهَا ۝٢ وَقَالَ الْإِنْسَانُ مَا لَهَا ۝٣ ﴾

إذا اهتزت الأرض اهتزازاً عنيفاً يوم القيامة وأخرجت ما في داخلها من أموات وكنوز ومعادن فعندما تتحرك الأرض وتخرج ما في داخلها. وعندها يقول الإنسان خائفاً: ما الذي حدث، لها؟

﴿ يَوْمَئِذٍ تُخْبِرُ الْأَرْضُ بِمَا عَمِلَتْ عَلَيْهِمْ ۝٤ بِأَنَّ رَبَّكَ أَوْحَىٰ لَهَا ۝٥ ﴾

يوم القيامة تُخبر الأرض بما عمل الإنسان عليها من خير أو شر، فالله سبحانه وتعالى أمرها بأن تُخبر بما عمل عليها.

﴿ يَوْمَئِذٍ يَصْدُرُ النَّاسُ أَشْتَاتًا لِيُرَوْا أَعْمَالَهُمْ ۝٦ ﴾

فيخرج الناس من قبورهم في يوم القيامة ليُجازيهم الله على كل أعمالهم.

﴿ فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ ۝٧ ﴾

فمن عمل خيراً ولو قليلاً جداً كافأه الله بخيرٍ مثله، ومن عمل شراً ولو قليلاً عاقبه الله عليه، فالله تعالى عادل لا يظلم أحداً إنما الإنسان هو من يظلم نفسه بارتكابه المعاصي.



من عمل الخير العطف على الصغير

من عمل الخير مساعدة الضعفاء

وكبار السن

المناقشة

إختر الإجابة الصحيحة من المجموعة (ب) وضعها في الفراغ في المجموعة (أ)

(ب)

الآخرة
واجبة
الشرّ
المؤمن
الكافر
الخير

(أ)

- ١- مساعدة الفقير من عمل
- ٢- طاعة الوالدين
- ٣- شتم الناس من أعمال
- ٤- يعاقب الله بالنار.
- ٥- الذي يفوز بالجنة هو
- ٦- زلزال أشدّ من زلزال الدنيا .

فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ. ﴿٧﴾



الدنيا والآخرة

الدنيا : هي حياتنا التي تبدأ بولادتنا وتنتهي بالموت وهي دارٌ فانيةٌ لبقاء لها .
الآخرة : هي دارُ القرار والخلود الأبدي وتبدأ بعد الموت ليحيا الإنسانُ اما في جنة ونعيم واما في نار وعذاب، كلٌ بحسبِ عمله فمن عملَ صالحاً وهو مؤمنٌ استقرَّ في جناتِ الله ومن كفرَ بالله وماتَ على كفره كانت النارُ مصيره وأخرته .

الجنة

في يوم القيامة يُحيي الله الموتى بقدرته فهو مَنْ خلقهم أول مرة وهو القادرٌ وحده على أن يحييهم بعد موتهم ليحاسبهم على أعمالهم فإن كانت أعمالهم الصالحة أكثر من السيئة أدخلهم الله جنّته وإن كانت أعمالهم السيئة أكثر من الأعمال الصالحة سيُدخلهم نارَ جهنم، ويُدخل الله تعالى المؤمنين الجنة وهي واسعةٌ عرضها السموات والأرض جميلة جداً..... وفي الجنة يجدُّ المؤمنون البهجة والسُرورَ وكل ما يمتنون به... لباسهم فيها من الحرير ... وفيها زرعٌ كريم ولهم فيها كل ما يشتهون ويحبون من طعام وفاكهة لذينة ولحم طير مما يشتهون ... وفيها ولدانٌ يخدمونهم ويقدمون لهم الشراب اللذيذ الطعم الممزوج بعطر الكافور في أواني جميلة وأنيقة وهم جالسون على الأرائك، وفي الجنة أشجار تتدلى عليهم ثمارها وفواكهها، ويظلّهم ظلّها، وليس في الجنة حرٌّ ولا برد ففيها سعادة أبدية لا تفتنى .

النار

إنَّ الله تعالى غفورٌ رحيمٌ فتح للناس باب التوبة عن الخطأ والمعصية فالله سبحانه وتعالى لطيفٌ بعباده، لذا يضاعفُ الحسنات ولا يضاعفُ السيئات وهذه من رحمته العظيمة بالناس، والله تعالى قد حذر الناس من ناره وعقابه، لكن من أصرَّ على الكفر والمنكر، وكانت أعماله السيئة أكثر من الحسنات سيُدخله الله نارَ جهنم الملتهبة جزاء أعماله السيئة فالله عادلٌ لا يظلم أحداً، إنما الإنسان يظلم نفسه بسوء أعماله.

سُبْحَانَ اللَّهِ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ وَلَهُ الْحَمْدُ
(اللَّهُمَّ ارزُقْنَا الْجَنَّةَ وَأَبْعِدْنَا عَنِ النَّارِ)



المناقشة

- ١- ما الفرق بين الحياة الدنيا والآخرة؟
- ٢- ماهي دار الإنسان المؤمن يوم القيامة؟
- ٣- ماهي دار الإنسان الكافر يوم القيامة؟
- ٤- صف الجنة ونعيمها؟
- ٥- صف النار وعذابها؟
- ٦- ماذا نعمل لكي نكون من أهل الجنة؟
- ٧- لماذا يضاعف الله الحسنات ولا يضاعف السيئات؟

الدرس الثالث

من الحديث الشريف

فضل الصلاة التامة على النبي (ص)

إنَّ اللهَ سبحانه أمرنا أن نصلِّيَ على النبيِّ محمد (ص) فقال لنا :

﴿ إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا

تَسْلِيمًا ﴿٥٦﴾ الأحزاب

سأل أحد الصحابة النبيَّ محمدًا (ص) فقال له:

كيف الصلاة عليك يا رسول الله ؟

فأجابَ النبيُّ محمد (ص) قـل :

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى

إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ

(صدق رسول الله)

شرح الحديث

إنَّ الصلاةَ على النبيِّ (ص) معناها: أنَّا ندعو اللهَ أن يزيدَ في فضلِ النبيِّ (ص)

وبركته ويجعل له المقامَ المحمود.

وإنَّ الصلاةَ على النبيِّ وآله هي حسنةٌ وتزيدنا حباً للنبيِّ وآله واقتداءً بهم وتجعلنا

ذاكرين للنبيِّ دائماً، ولايستجيبُ اللهُ تعالى الدعاءَ إلا بعد ذكرِ اللهِ تعالى والصلاة على

نبيِّه وآله الأطهار.

ومن صلى على النبي فإن الله يصلي عليه، أي يغفر له ويزكّيه ويباركُ به .
يقول الرسول الكريمُ محمدٌ (ص):

(مَنْ صَلَّى عَلَيَّ مَرَّةً صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ عَشْرًا)

وقال أيضاً:

(البخيلُ من ذُكِرَتْ عنده ولم يُصَلِّ عَلَيَّ)

لَمْ يَصَلِّ عَلَيَّ وَلَا مُحَمَّدًا وَلَا مُحَمَّدًا

المناقشة

- ١- ماذا قال النبي (ص) عن فضل الصلاة عليه؟
- ٢- ما الآية التي أمرنا الله تعالى فيها بالصلاة على النبي (ص)؟
- ٣- سأل المسلمون النبي (ص) عن كيفية الصلاة عليه، فبماذا أجاب النبي (ص)؟
- ٤- ما معنى الصلاة على النبي (ص)؟
- ٥- ما فائدة الصلاة على النبي (ص)؟
- ٦- وصف النبي (ص) الذي لا يصلي عليه، فماذا قال عنه؟

الدرس الرابع

من سير الأنبياء (عليهم السلام) نوح (عليه السلام)

كان نبيّ الله نوح (عليه السلام) يعيشُ ببابل في العراق، ويعملُ نجاراً وقد اتّصف بالأخلاق الفاضلة، والعقل والحكمة، فأرسله الله تعالى إلى قومه ليدعوهم إلى ترك عبادة الأصنام وعبادة الله الواحد، الخالق، القادر، فدعا قومه وقال لهم :

ياقومي إنّ الله اختارني لهدايتكم وإرشادكم إلى الحق، فأمن به الفقراء والمستضعفون الذين وجدوا في دعوته الرحمة والعدل ودفع الظلم، أمّا الأغنياء وكبار القوم فقد سخروا منه ومن أتباعه، فنصّحهم وبيّن لهم أنّهم لو أطاعوه وأخلصوا العبادة لله سيغفرُ الله لهم ذنوبهم ويمدّهم بالأموال والخيرات والنعيم في الآخرة، لكن ذلك لم ينفع مع الكفار، ثم خوفهم من عذاب الله وانتقامه، إلا أنّهم استمروا في كفرهم وسخريتهم منه ومن أتباعه، واتهموه بالكذب والضلّال، إلا أنّ نوحاً (عليه السلام) لم ييأس واستمرّ في دعوة قومه، سراً وعلانيةً، ليلاً ونهاراً، على الرغم من أذاهم له، وكان يغمى عليه من الأذى فإذا أفاق قال اللهم اغفر لقومي فإنهم لا يعلمون.

لقد بقي نوح (عليه السلام) صابراً يدعو قومه على مدى تسعمائة وخمسين عاماً يدعوهم للإيمان بالله تعالى، ومع ذلك لم يؤمن به إلا عددٌ قليل، ثم أوحى الله تعالى إلى نوح (عليه السلام) وأمره أن يصنع سفينةً، فبدأ بصنعها وكان قومه يسخرون منه حين يمرّون عليه وهو يصنعها، ولم يهتم لسخريتهم به .

ولما أتمّ صنع السفينة أمره الله بركوبها وأن يحملَ فيها المؤمنين ومن كلّ نوع من الحيوانات زوجين .

فلما ركبوا السفينة، أنزل الله عزّ وجلّ من السماء مطراً غزيراً، وتفجّرت الأرضُ عيوناً بالماء فارتفع الماء وغطّى الأرض وما عليها وأصاب الكافرين الخوفُ والذعرُ وذهبوا إلى الجبال يحتمون بها وكان ابنُ نوح كنعان معهم فناداه نوح (عليه السلام) قائلاً : يا بنيّ إركب معنا ولا تكن من الكافرين، فعصى الولدُ أبيه النبيّ

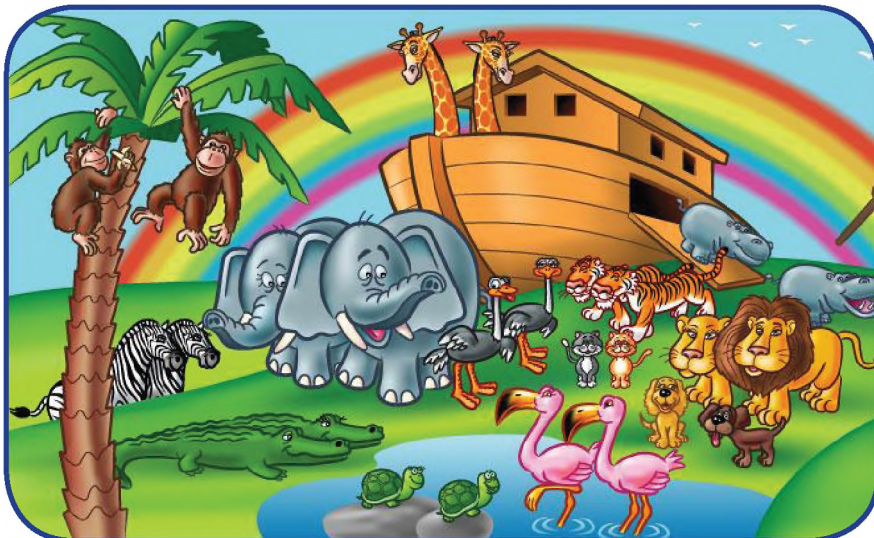
وقال لأبيه سأذهبُ إلى جبلٍ يحميني من الغرق، قال سيدنا نوح (عليه السلام) لن يحميك من أمرِ الله شيء. وغمرَ الماءُ الأرضَ بسهولها وجبالها وغرقَ الوادُ العاصي كما غرقَ الكافرون جميعاً، ونجَّى اللهُ نبيّه نوحاً ومَن معه من المؤمنين .

نوح (عليه السلام) يأمر
المؤمنين بركوب السفينة
ويأخذ معه من كلِّ شيءٍ
زوجين



قال تعالى :

﴿ كَذَّبَتْ قَبْلَهُمْ قَوْمُ نُوحٍ فَكَذَّبُوا عَبْدَنَا وَقَالُوا مَجْنُونٌ وَازْدَجَرٌ ۚ ﴿٩﴾ فَدَعَا رَبَّهُ أَنِي مَغْلُوبٌ فَانْتَصِرَ ﴿١٠﴾ فَفَتَحْنَا أَبْوَابَ السَّمَاءِ بِمَاءٍ مُنْهَمِرٍ ﴿١١﴾ وَفَجَّرْنَا الْأَرْضَ عُيُونًا فَالْتَقَى الْمَاءُ عَلَى أَمْرٍ قَدْ قُدِرَ ﴿١٢﴾ وَحَمَلْنَاهُ عَلَى ذَاتِ الْوَجِّ وُدُسِرٍ ﴿١٣﴾ تَجْرِي بِأَعْيُنِنَا جَزَاءً لِمَن كَانَ كُفِرًا ﴿١٤﴾ وَلَقَدْ تَرَكْنَاهَا آيَةً فَهَلْ مِن مُّدَكِّرٍ ﴿١٥﴾ فَكَيْفَ كَانَ عَذَابِي وَنُذْرٍ ﴿١٦﴾ ﴾ (القمر: ٩ - ١٦)



نجاة نوح
(عليه السلام)
والمؤمنين ..

فهذه الآياتُ الكريمةُ تبينُ كيف كذب قومُ نوح نبيِّهم واتَّهموه بالجنون ولقد حمى اللهُ نبيَّه نوحاً (عليه السلام) ونجَّى مَنْ آمنوا من الغرقِ وأهلكَ الكافرينَ. فاللهُ تعالى يُنجي المؤمنين ويُخزي الكافرين ويعذبهم يومَ القيامةِ بنارِ جهنم، فإنَّ وعدَ الله حقٌّ .

المناقشة

أ - اختر من بين الأقواس واكتبها في الفراغ المناسب:

(الأخلاق الفاضلة، من الحيوانات، تسعمائة وخمسين، المؤمنين، مطراً غزيراً، العراق، بابل، الإيمان، السفينة، يسخرون، نوحاً، عيوناً، كنعان، غرق، صابراً، اغفر، لايعلمون، الحكمة، الواحد، الأصنام)

١- اتصف نوح (عليه السلام) بـ..... والعقل و.....

٢- عاش نوح (عليه السلام) في مدينة في.....

٣- أرسل الله تعالى نوح إلى قومه ليدعوهم إلى ترك عبادة وعبادة الله.....

٤- كان يُعصى على نوح (عليه السلام) من الأذى فإذا أفاق قال: اللهم لقومي فإنهم

٥- بقي نوح (عليه السلام) يدعو قومه على مدى عاماً يدعوهم إلى الإيمان بالله تعالى.

٦- أمر الله نوحاً (عليه السلام) أن يصنع، وكان قومه منه دين يمرّون عليه .

٧- حمل نوح (عليه السلام) في السفينة ومن كلِّ نوع زوجين .

٨- لما ركبوا السفينة، أزل الله عزّ وجلّ من السماء، وتفجّرت الأرض بالماء فارتفع الماء وغطى الأرض وما عليها.

٩- عصى ابنُ نوح وأم يركب السفينة فغرق كما الكافرون.

١٠- نجّى اللهُ نبيَّه عليه السلام ومن معه من المؤمنين .

ب - ما الذي نستنتجُه من قصة نوح (عليه السلام)؟

الدرس الخامس

من الآداب الإسلامية

أحبُّ لُعبِي

في منزلٍ صغيرٍ كانت عائلةُ أبي سالمٍ تعيشُ حياةً بسيطةً ومتواضعةً فلقد كان والدهم يعمل في البناء؛ لكسبِ قوتِ عياله بالحلال وبشرفٍ وجهدٍ، فهو يسعى جاهداً لتوفير احتياجاتِ عائلته الأساسية، وفي أحدِ الأيام جاءت سارةُ لأبيها وهي تبكي!

الأب: مابكِ حبيبتي سارة؟ ما يبُكيكِ؟

سارة: وهي تبكي لقد كسرَ ماجدُ القطارَ الذي جلبته لي .

الأب: آه ... لاتحزني عزيزتي، إجِبي لُعبتَكَ عسى أن تستطيعَ أصلحها .

ثم نادى الأب : ماجد ماجد ... تعال إلى هنا. ماجد : بخوف نعم أبي .

الأب: لماذا حطمت اللعبة .

ماجد: أبي ليس ذنبي لقد كانت لُعبتُها مرميةً على الأرض قُرب سريري وعندما استيقظتُ من نومي لم أنتبه لوجودها فحطمتُها بقدمي حتى أن قديمي جُرحت بسببها.



الأب: حسناً كان يجب أن تكون أكثرَ انتباهاً ، وأتمنى أن تكونَ غيرَ متعمدٍ ذلك .

ماجد: لا أبي أقسمُ لك أنني لم أتعمد ذلك .

الأب : لا تقسم يا ولدي ولا تعتد القسم فإنه غير جائز، فالصادق لا يحتاج إلى القسم، وأنا أثق بك وأعرف أنك صادق، والآن اعتذر لأختك .

ماجد : لكن لماذا اعتذر منها فانا لست متعمداً .

الأب : لإنك بالنتيجة كنت سبياً في ألم أختك وحزنها والأعتذار لن يجعلك تخسر شيئاً على العكس فهو دليل على الخلق الكريم ويخفف عن أختك حزنها .

ماجد : حسناً أبي سأفعل ما أمرتني .

جابت سارة لُعبتها المحطمة ثم قال لها ماجد : اعتذر أختي لم انتبه ولم أتعمد ذلك .

سارة : حسناً أخي قبات اعتذارك .

الأب : أتعلمين سارة أنك، أنت أيضاً مُذنبة .

سارة : أبي كيف ذلك !

الأب : لو كنت تهتمين حقاً بلعبك ماكنت تتركها مرمية على الأرض .

سارة : كنتُ، اللعب فذهبت لشرب الماء وما أن عُدت حتى وجدتها محطمة .

الأب : سأحاول إصلاحها فهي تحتاج إلى لاصق ساشترية بعد أن أعود من

زيارة عمكم أبو ياسر فهو مريض . سارة : شكراً لك أبي .

الأم : أبلغه تحياتنا وسنزوره عندما يتمثل للشفاء فلا نريد أن نزعه .

ماجد وسارة : ونحن أيضاً أبي أبلغه تحياتنا ودعاءنا له بالشفاء العاجل .

الأب : حسناً سأبلغه تحياتكم .

وبعد خروج والدهم نادى الأم الأولاد فحضروا وقالت لهم : أولادي ألا ترون

تعَبَ أبيكم وكم هو منهك؟ إنه يكُدُّ ويتعب ليوفّر احتياجاتنا وانتم بعد كل هذا تزعجوه

بمشاكلكم وتزعجوه أكثر بهدرِ تعبهِ .

ماجد : كيف نهدرُ تعبهُ أمي؟

الأم : أوليست هذه الألعاب تشتري بالمال؟ ماجد وسارة : نعم أمي .

الأم : والمال لا يأتي بسهولة، بل بتعبٍ وكَدِّ أبيكم، أولادي لابد أن تحافظوا على

العابكم فتحطيمكم لها تحطيم لجهد أبيكم، اعلموا إن هناك كثيراً من الأطفال الذين لا يمتلكون لعباً، لفقر حالهم وكلّ أب وأمّ يتمنّون أن يوفّروا لأولادهم جميع متطلباتهم من ألعابٍ وغيرها، لكن صعوبة الحياة تجعلهم يوفّرون ما هو أهم للعيش من أكلٍ وشرابٍ وملابسٍ وسكن .

ماجد : والله أمي لم أكن أقصد .

الأم : أعلمُ ذلك لكني أريدكم أن تكونوا أكثر انتباهاً وشعوراً بالمسؤولية، ولا تُقسم ألمَ يمنعك أبوك من القسم يا ولدي! القسم أمرٌ عظيم لا يكون إلا لأمرٍ كبير.

ماجد : اعتذرُ أمي .

الأم : وأنتِ، ياسارة يجب عليكِ مراعاةُ تعب أبيك فلاتزعجيه بمشاكل سببها إهمالكِ وعليكِ التزامُ آدابِ اللّعبِ والمحافظة على ألعابك.

سارة : انا آسفةُ اعتذرُ أمي لكن ماهي آدابُ اللّعبِ ؟

الأم : إسمعوني جيداً، يجب عليكم :

1. أن تُكملوا واجباتكم المدرسية قبل اللّعب .
2. أن لا يكون لعبكم في أوقات راحة الآخرين كوقت نومهم.
3. أن تهتموا بلعبكم وأن تضعوها في مكانها المخصص بعد الإنتهاء من اللّعب.
4. أن يكون اللّعبُ في الأماكن المخصصة للّعب فلا تلعبوا بالكرة داخل المنزل مثلاً.
5. أن تبتعدوا عن المشاجرة في أثناء اللّعب فاللّعب متعة يجب أن لا تُفسدها المشاحنات.
6. أن تلتزموا بنظام اللّعب فكلُّ لعبةٍ شروطٌ علينا التزامها، مثلاً أن يلعب كلُّ واحدٍ بدوره فلا يأخذ دورَ صاحبه.
7. أن لا تغشوا في اللّعب.
8. أن لا تتلفظوا بألفاظٍ سيئة عند الخسارة .
9. أن تحافظوا على الأماكن المخصصة للألعاب في المتنزهات والمحافظة على أدوات اللّعب.

هذه بعض الآداب التي أتمنى أن تلتزموها أولادي فمن لا يلتزم الأدب في جميع تفاصيل حياته سيفقد احترام الناس وسيفقد رضا الله وسيعاني من مشاكل كثيرة.

الأولاد : سمعاً وطاعةً أمي .

الأم : بوركتم والآن إذهبوا لإكمال واجباتكم المدرسية.

ذهب ماجدُ وسارةُ إلى الغرفة .

فقالت سارة : ماجد هل انزعج أبي مني .

ماجد : مؤكد لكنه لم يُظهر ذلك، كلانا قد أزعجَه.

سارة : سأعتذرُ من أبي عندما يعود وسأشتري له غداً هديةً جميلةً من النقود التي جمعتها في حصّالتي .

ماجد : فكرةٌ جميلةٌ وأنا أيضا سأشتري هديةً لأمي فكلاهما سببٌ وجودنا وهما مصدرُ سعادتنا فهما يسهران على راحتنا إذا يجبُ علينا أن نفرحهم .

المناقشة

١. ماهو عمل أبو سالم؟
٢. ما الذي عليك فعله كي لاتزعج والديك عند لعبك؟
٣. ماهي آداب اللعب؟
٤. ما الذي يجب أن تفعله عندما تُخطئ بحق أحد أو تزعجه؟
٥. لماذا منع والد ماجد ولده من القسم ؟
٦. ما الذي قرره الأولاد لإدخال الفرحة على قلوب والديهم؟
٧. لماذا لم تذهب أم ماجد وأولادها لزيارة عمهم المريض؟ وماذا قالوا؟
٨. أذكر بعضاً من التصرفات التي تدخل الفرحة على قلب والديك.

الوحدة الخامسة

الدرس الاول

من القرآن الكريم

سورة الماعون (الحفظ)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالْإِيمَانِ ﴿١﴾ فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ ﴿٢﴾ وَلَا يَحِضُّ عَلَىٰ طَعَامِ الْمِسْكِينِ ﴿٣﴾ فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ ﴿٤﴾ الَّذِينَ هُمْ عَنِ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ ﴿٥﴾ الَّذِينَ هُمْ يُرَاءُونَ ﴿٦﴾ وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ ﴿٧﴾ ﴾

صدق الله العلي العظيم

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
يكذب بالدين	ينكر وجود الحساب ولا يصدق أن الله سيحديه بعد الموت ليجازيه على أعماله .
يَدْعُ	يزجره ويطرده.
لا يحضُّ على طعام المسكين	لا يعطي المسكين الطعام ولا يحدث الناس على إطعامه.
عن صلاتهم ساهون	غافلون عن صلاتهم ، لا يهتمون بأدائها .
يرأون	لا يخلصون في صلاتهم وعملهم لله، وإنما يصلون نفاقا ليراهم الناس.
يمنعون الماعون	لا يساعدون الناس ويمنعوا الآخرين من مساعدتهم .



المعنى العام

﴿ أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالذِّينِ ﴿١﴾ ﴾

يقولُ اللهُ سبحانه وتعالى لرسول الله (ص) أرأيت حال الكافر الذي يكذبُ بيوم القيامة والحساب؟! فلا يصدق أن الله يهدي الموتى ليجازيهم على أعمالهم، إن خيراً فخير وإن شراً فشرّ، هؤلاء المكذبين بيوم الدين لا يفعلون الخير ولا يساعدون المحتاج .

﴿ فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ ﴿٢﴾ ﴾

هؤلاء المكذبين لا يرحمون اليتيم ، ويطردونه ويحتقرونه ولا يساعدوه لفساوة قلوبهم.

﴿ وَلَا يَحْضُ عَلَى طَعَامِ الْمَسْكِينِ ﴿٣﴾ ﴾

وهو لا يحثُ الآخرين على إطعام المسكين، ولا يطعمه هو.

﴿ فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ ﴿٤﴾ الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ ﴿٥﴾ الَّذِينَ هُمْ يُرَاءُونَ ﴾

﴿ ٦ ﴾

فالعذابُ الشديدُ للمصلين الذين هم عن صلاتهم منشغلون، لا يصلونها بإخلاص، ولا يؤدونها في وقتها إنما يصلون ليراهم الناس فهم كاذبون ومنافقون لأنهم لا يخشون الله ولا يؤمنون بأن الله سيجازيهم على عملهم يوم الجزاء .

﴿ وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ ﴿٧﴾ ﴾

ويمنعون عن الناس أي مساعدة أو معونة يحتاجونها من الطعام والأواني والملابس والدواء وغيرها، فلم يخلصوا في عبادتهم لله تعالى ولم يكونوا محسنين إلى الناس أولئك استحقوا عقاب الله وعذابه.

المناقشة

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة من المجموعة (ب) وضعها في الفراغ في المجموعة (أ)

(ب)

(أ)

١- يساعدون الفقير ويصانون بخشوع

١- الذين يراعون هم مَنْ.....

(لا يخالصون في صلاتهم وعملهم لله)

٢- المؤمنون المخلصون.....

(سيعاقبه الله على أعماله السيئة)

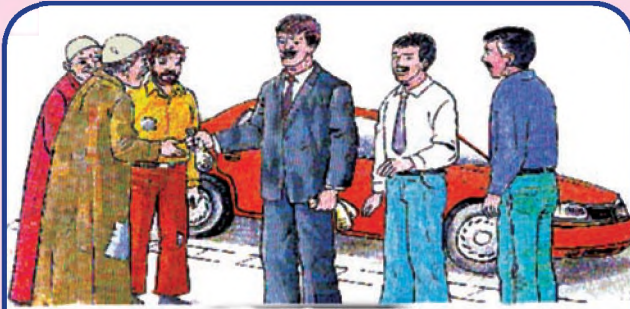
٣- الذي يؤذي اليتيم.....

ثانياً:

ماذا يفعل المراءون ؟

١-

٢-



الَّذِينَ هُمْ يَرَاءُونَ



ثالثاً:

عبّر عن الصور الآتية:

رابعاً: أكمل السورة الكريمة بالإستعانة بما موجود من الكلمات التي بين الأقواس

(الدين، يكذب، يدعُ اليتيم، ساهون، الماعون، المصلين، هم يراءون، طعام المسكين).

أرأيت الذي ب فذاك الذي ولا يَخُضُّ

على فَوَيْلٌ الذين هم عن صلاتهم

الذين ويمنعون

من العقيدة الإسلامية من أسماء الله الحسنى

١- إنَّ من صفات الله سبحانه أنه عادل.. يعدل بين الناس.. فلا يظلمُ أحداً.. فإِنَّه سبحانه لا يضيعُ عملَ الإنسان الطيب، فمن يؤدي الصلاةَ والزكاة، ويساعدُ الفقراء، ويحترمُ والديه ويخدمهم، ويفعلُ الخير للناس، فإنَّ الله يجازيه على ذلك بالجنة فلا يضيعُ عمله.. ومَنْ يكفرُ بالله، ويفعلُ الشر والجريمة والاعتداء على الناس، فإنَّ الله يعاقبه على الكفر وعلى فعل الجرائم مثل: السرقة والكذب والقتل والغش والنميمة.. وهذا من عدل الله لأنه يجازي كلَّ إنسانٍ بعمله وهو الغفورُ الذي يغفرُ الذنوبَ لمن يستغفره فيتوبُ الله عليه.

٢- إنَّ الله لا يكلفنا بواجباتٍ فوق طاقتنا، لأنَّه رحمنٌ رحيمٌ وعادلٌ.. لذلك فالأطفال الصغار لا يكلفهم بالصوم.. والذي لا يستطيع تنفيذ بعض أوامر الله تعالى كالمرضى مثلاً فإنَّ الله لا يعاقبه. إنَّ الإنسان هو الذي يظلم نفسه بفعل الشرِّ والجريمة باختياريه وإرادته، وهو الذي يحقق لها السعادة بأفعاله الصالحة، إنَّ ربنا عادلٌ رحيمٌ يدبُّ الخلق.. فنحن نحبه ونطيعه ونعبده.

المناقشة

- ١- أذكر إسماءً من أسماء الله تعالى .
- ٢- ماذا يعني العادل؟
- ٣- هل يظلم الله تعالى الناس؟ وضح ذلك.
- ٤- هل يجازي الله تعالى الإنسان على أعماله؟
- ٥- من الذي يعاقبه الله تعالى؟
- ٦- هل يكلفنا الله تعالى فوق طاقتنا؟ لماذا؟
- ٧- رضا الله تعالى عن الإنسان، ومعاقبته له كلها بيد الإنسان، وضح ذلك.

الخالق

كان الطلاب في سفرةٍ مدرسيةٍ إلى حديقةٍ جميلةٍ..

قال المعلم للطلاب: انظروا إلى هذه الحديقة.. إنّها حديقة جميلة، فيها الأزهار والأشجار والطيور الملونة والأسماك السابحة في البحيرة.. إنّها مختلفة الأشكال والصور والألوان.. وانظروا إلى الناس والأطفال الصغار.. بأشكالهم وصورهم وألوانهم الجميلة... مَنْ الذي خلق الناس والأشجار والطيور والأزهار والشمس والقمر وصورها... إن الله هو الذي خلقها، هو الذي خلق لها صورها وأشكالها وألوانها..

لذا يقول لنا القرآن الكريم :

﴿ هُوَ اللَّهُ الْخَلِيقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ يُسَبِّحُ لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ۗ

وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴾ (الحشر / ٢٤)



المناقشة

- ١- أذكر إسماً من أسماء الله تعالى .
- ٢- لماذا تحدّث المعلم عن الحديقة ؟
- ٣- ما الذي أشار إليه المعلم مما كان في الحديقة ؟
- ٤- من الذي خلق الحديقة والناس والشمس والقمر ؟
- ٥- اقرأ آية ورد فيها إسم الله ((الخالق)) .

الحي القيوم

(البقرة/ آية ٢٥٥)

﴿ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ ﴾

عليّ طالب، مجدّ يدبُّ القراءة والمطالعة كثيراً، لذا فهو يذهب إلى المكتبة العامة، وفي يوم الجمعة قرأ كتاباً اسمه (توحيد الله) فأعجب بالكتاب وأحبه كثيراً، لأنه يُعرّف الإنسان بربه وخالقه.

وقد قرأ موضوعاً في الكتاب اسمه : (الله الحيّ القيوم) إستعار الكتاب وجاء به إلى البيت، وفي المساء طلب من أبيه أن يشرح له معنى : (الله الحيّ القيوم) ..

فرح الأب بطلب عليّ وقال له: يا بنيّ إنّ معنى هذه الكلمات عظيم جداً، فانتبه لما أقوله لك : كلُّ إنسان عندما يفكر تفكيراً صحيحاً في خلق السموات والأرض والنبات والإنسان والشمس والقمر وبقية المخلوقات يفهم أنّ لها خالقاً خلقها، وأن الذي يخلق يجب أن يكون حياً وقادراً.. وقائماً بشؤون خلقه ويدبّرها .

وكما نعرف أنّ الله ليس كمثل شيء.. فهو حيّ ليس مثل الأحياء الأخرى.. لأنّ كلّ الأحياء : الإنسان والحيوان والنبات تموت، أي تفقد الحياة، وينتهي وجودها، والله حيّ

باقٍ لا يموت؛ لذلك فإنّ القرآن الكريم يقول لنا: ﴿ وَتَوَكَّلْ عَلَى الْحَيِّ الَّذِي لَا يَمُوتُ ﴾

الفرقان/ ٥٨

﴿ وَسَبِّحْ بِحَمْدِهِ وَكَفَى بِهِ بُذُوبِ عِبَادِهِ خَبِيرًا ﴾

المناقشة

- ١- أذكر اسماً من أسماء الله تعالى. و أذكر آية كريمة تذكر هذا الاسم .
- ٢- ما عنوان الكتاب الذي قرأه عليّ ؟ ولماذا أحبّ عليّ الكتاب ؟
- ٣- ماذا طلب عليّ من أبيه ؟
- ٤- الذي يفكر في خلق السموات والأرض والإنسان وغيرها ماذا يفهم ؟
- ٥- الله تعالى حيّ لكن ليس كالأحياء الأخرى، وضّح ذلك.

الدرس الثالث

من الحديث الشريف تَعَلَّمُ الْقُرْآنَ وَتُعَلِّمُهُ (الحفظ)

قال النبي محمد ((ص)) :

((خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ))

(صدق رسول الله)

شرح الحديث

القرآن الكريم هو الوحي الإلهي المُنزَل على النبي محمد (ص) نزلَ به المَلَكُ جبرائيلُ (عليه السلام)..

فكان جبرائيلُ يأتي إلى النبي محمد (ص) بأمرٍ من الله تعالى يقرأ عليه آياتٍ أو سُوراً من القرآن الكريم فيحفظها النبي (ص) ..
ويقوم الرسول (ص) بتعليم المسلمين الآياتِ النازلةِ عليه..

وقد أمرَ الله المسلمين بقراءة القرآن وترتيله، قال تعالى: ﴿ فَاقْرَأُوا مَا تيسَّرَ مِنْهُ ﴾

المزمل: ٢٠

أي اقرأوا ما استطعتم قراءته من القرآن الكريم.. واحرصوا على أن تكونَ القراءةُ بترتيل.

إنَّ أفضلَ المسلمين من تعلَّم القرآن وعَلَّمه للناس.. إنَّ القرآنَ يَعَلِّمُنَا الإيمانَ والأخلاقَ الفاضلةَ، ويدعونا إلى طلبِ العلمِ والمعرفةِ وتحقيقِ العدالةِ بين الناسِ، ويأمرُنَا بطاعةِ الله ورسوله وعبادةِ الله وحده لا شريك له.
وينهانا عن الكفرِ بالله تعالى وما يعقبه من الظلمِ والجريمةِ والجهلِ والفسادِ.

فإذا تعلّمنا القرآن.. و عملنا بوصاياه وتعاليمه فسيرضى الله عداً، ونعيشُ سعادةً في الحياة، ثم نعلّمهُ للناس الذين لا يعرفونه .
علينا أن نتعلّم القرآن من خلال متابعة أحد المقرّنين الجيدين والتعلّم منهم بوساطة الأشرطة المسجلة أو الراديو أو التلفاز، لتعلّم القرآن وحفظه وتجويده أو ترتيله.
فليفكر كلُّ واحدٍ منكم أيّها التلاميذ الأعزاء بحفظ القرآن كله أو بعضه، وأن يشارك في مسابقة قرآنية ويحقق الفوز فيها .. ويحصل على وسام الشرف.

المناقشة

- ١- ماذا قال النبيّ (ص) عن تعلّم القرآن؟
- ٢- ما القرآن الكريم؟
- ٣- ماذا كان النبيّ (ص) يفعل عندما ينزل الوحي عليه ويقراً عليه آيات؟
- ٤- هل أمرنا الله تعالى بقراءة القرآن الكريم؟ ماذا قال؟
- ٥- مَنْ أفضل المسلمين؟
- ٦- ماذا يعلمنا القرآن الكريم؟
- ٧- ماذا نستفيد إذا تعلّمنا القرآن الكريم وعملنا بوصاياه؟
- ٨- كيف نتعلّم القرآن الكريم؟

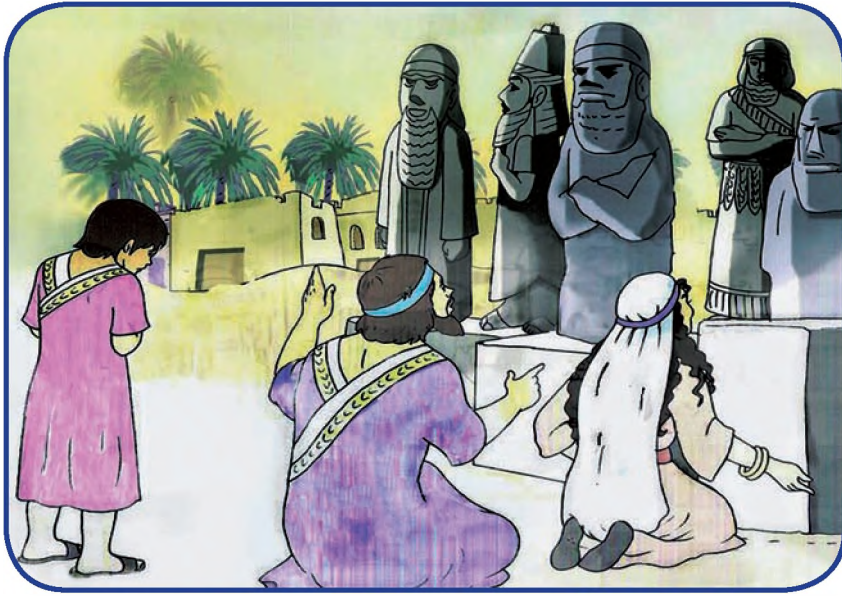
الدرس الرابع

من سير الأنبياء (عليهم السلام)

نبي الله إبراهيم (عليه السلام)

وُلِدَ إبراهيمُ (عليه السلام) في أرض العراق في مدينة ((بابل)) التي كان يحكمها ملكٌ ظالمٌ اسمه النمرود.

كان قومٌ سيدنا إبراهيم (عليه السلام) يعبدون الأصنام التي يصنعونها من الحجارة بأنفسهم، ويتخذونها آلهةً لهم.



فدعاهم إبراهيمُ (عليه السلام) إلى عبادةِ اللهِ الواحدِ الأحد، ونصحهم بوجوبِ تركِ عبادةِ الأصنامِ التي لا تنفعُ ولا تضرُّ، فلم يطيعوه ولم يأخذوا بنصيحتِهِ. فترقّب إبراهيمُ (عليه السلام) فرصةَ خروجِ القومِ من البلدةِ في عيدٍ لهم لِلَّهِو واللَّعبِ، ودخلَ المعبدَ الذي فيه الأصنامُ وأخذَ فأساً فحطّمَ بها تلكَ التماثيلِ والأصنامِ إِلَّا الصنمَ الأكبرَ، ثم علّق إبراهيمُ (عليه السلام) الفأسَ في رقبةِ الصنمِ الأكبرِ وخرجَ من المعبدِ بهدوءٍ وحذرٍ، من دونِ أن يراه أحدٌ .

وحيثما رَجَعَ القَوْمُ من نزهتهم ودخلوا المعبد، تعجبوا مما أصاب آلهتهم من تحطيم وأخذوا يتساءلون: مَنْ فعلَ هذا بآلهتنا؟ فقال بعضهم! سمعنا فتى يذكرهم بسوء يقالُ له إبراهيم، وهكذا قرروا معاقبة إبراهيم (عليه السلام) واجتمع الملكُ وأشرافُ المدينة لمحاكمته، وسألوه هل أنت من حطم آلهتنا يا إبراهيم:

﴿ قَالُوا ءَأَنْتَ فَعَلْتَ هَذَا بِآلهِنَا يَا إِبْرَاهِيمُ ﴾ (٦٢) الأنبياء: ٦٢

فأجابهم إبراهيم (عليه السلام) بهدوءٍ وشجاعةٍ قائلاً: إنَّ الصنمَ الأكبرَ هو الذي حطم الأصنام، فاسألوهم إن كانوا ينطقون .

﴿ قَالَ بَلْ فَعَلَهُ كَبِيرُهُمْ هَذَا فَاسْأَلُوهُمْ إِنْ كَانُوا يَنْطِقُونَ ﴾ (٦٣)

الأنبياء: ٦٣

فقالوا له: إنها لاتنطق فقال لهم إبراهيم (عليه السلام): هل رأيتم عجز آلهتكم، فكيف تعبدون ما لا يستطيع الدفاع عن نفسه ولا ينطق ولا يسمع ولا يفهم؟؟؟!! انتبه الناس لقوله وظهرت لهم حقيقة عجز الأصنام عن النطق والدفاع عن نفسها لأنَّ الأصنام لاتعقل ولاتنطق.

﴿ قَالَ أَفَتَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَنْفَعُكُمْ شَيْئًا وَلَا يَضُرُّكُمْ ﴾ (٦٦)

﴿ أَفِي لَكُمْ وَلِمَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَفَلَا تَعْقِلُونَ ﴾ (٦٧)

ومع إنَّ نبيَّ الله إبراهيم (عليه السلام) أعطاهم دليلاً على كفرهم بعبادتهم تلك الأصنام التي لاتضر ولا تنفع ولا تحمي نفسها أو سواها إلا إنَّهم استمروا في كفرهم وعنادهم وقرروا الانتقام لهذه الحجارة التي يعدونها رباً لهم، فأمر الملك الظالم (الزمرود) بإحراق إبراهيم (عليه السلام) وأنَّ يُشعلوا النار ليرموه في وسطها وهي تلتهب وتتوهج، وفعلاً رموه في نارٍ ملتهبة لكن الله تعالى هو القوي القادر، حمى نبيّه من هذه النار بأمرٍ منه فجعل الله النار برداً وسلاماً على إبراهيم (عليه السلام)،

فلم تُصبه بأذى ولم يحترق.. قال تعالى:

﴿ قُلْنَا يَنْتَارُ كُونِي بَرْدًا وَسَلَامًا عَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ ﴾ الأنبياء: ٦٩



فكانت هذه إحدى معجزات إبراهيم (عليه السلام) التي أيده الله تعالى بها في دعوته إلى الإيمان بالله الواحد، فلما انطفأت النارُ خرج إبراهيمُ سالماً من كل أذى ليستمرَّ في تبليغ رسالة ربّه، ثم خرج من العراق إلى بلاد الشام، وأخذ يدعو الناس إلى الإيمان بالله ثم ذهب إلى أرض مكة وبنى الكعبة هو وولده إسماعيل (عليه السلام) ودعا الناس إلى حج بيت الله الحرام بأمر من الله تعالى.

المناقشة

أولاً: أكمل الجمل الآتية بما يناسبها :

- ١- وُلد نبيُّ الله إبراهيم في العراق في مدينة التي كان يحكمها ملكٌ اسمه
- ٢- بعد أن حطَّم إبراهيم (عليه السلام) الأصنام، أمرَ الزمرود أن
- ٣- جعلَ اللهُ النارَ و..... على إبراهيم (عليه السلام).
- ٤- عندما خرجَ إبراهيمُ من النار سالماً، خرج من العراق إلى وأخذ يدعو الناس إلى الإيمان بالله تعالى.
- ٥- سافر نبيُّ الله إبراهيم (عليه السلام) إلى وبنى الكعبة هو وولده إسماعيل (عليه السلام).

ثانياً:

- ١- إلى أيِّ شيءٍ دعا إبراهيم (عليه السلام) قومه ؟
- ٢- هل آمنَ قوم إبراهيم (عليه السلام) بدعوته ؟
- ٣- لماذا لم يحطم إبراهيم (عليه السلام) الصنمَ الأكبر ؟
- ٤- إلى ماذا دعا إبراهيم (عليه السلام) الناس بعد أن بنى وولده إسماعيل (عليه السلام) الكعبة ؟

شخصيات إسلامية

١ - سلمان المحمدي

سلمان أحدُ عظماءِ الصحابة.. وهو من بلاد فارس من أصفهان، وكان اسمه (روزبه) وكان أبوه يعبدُ النار .. إلا أن سلمان كان قد رفضَ عبادةَ النار، وتأثرَ ببعض النصارى وهم الرهبان، ودخلَ حبُّ الإيمان في قلبه .. وسمعَ من الرهبان أنَّ آخرَ الأنبياء سيُبعث، وانتقلَ من بلاد إلى بلاد حتى حلَّ في المدينة المنورة، وعملَ في بستان أحد اليهود فيها ..

ثم سمعَ ببعثة نبيِّنا محمد (ص) في مكة .. وعندما هاجرَ النبيّ (ص) من مكة ووصلَ إلى المدينة كان سلمانُ يعملُ في بستان اليهودي، فسمعَ خبرَ وصول الرسول (ص) إلى المدينة ، ففرح فرحاً عظيماً، وذهبَ إلى النبيّ محمد (ص) وبعد أن عرف أنه نبيّ آمنَ به وصدّقه ... وصاحبه واشترك معه في الجهاد ضد أعداء الإسلام. وكان النبيّ (ص) يحبُّه كثيراً.

وعندما تجمعَ جيشُ المشركين حول المدينة ليهاجموها، اقترح سلمانُ على رسول الله (ص) أن يحفروا خندقاً حول المدينة لحمايتها، فلا يستطيع المشركون عبورَه. فقبلَ رسولُ الله (ص) هذا الاقتراح وحفر المسلمون الخندق، وكان رسولُ الله (ص) يعملُ معهم، واستطاعوا حماية المدينة.

وكان سلمانُ يعملُ في حفرِ الخندق بقوة، فقال الأنصار: سلمان مِنّا، وقال المهاجرون: سلمان مِنّا .

فقال رسولُ الله (ص) : (سلمان مِنّا أهل البيت) .. وبهذا القول منحَه رسولُ الله (صلى الله عليه وآله وصحبه وسلم) الشرفَ العظيم، لذا كان يُدعى سلمان المحمدي.

وبقى سلمان بعد وفاة رسول الله (ص) في المدينة المنورة يشارك في الجهاد مع جيوش المسلمين.

وعندما فتح المسلمون بلاد فارس، ونشروا الإسلام والإيمان، كان سلمان يقاتل في جيش المسلمين.

وجعل سلمان والياً على منطقة المدائن، بعد أن حررها المسلمون، وهي الآن إحدى مناطق بغداد .

وقد توفي سلمان في هذه المنطقة ودُفن فيها وله مقام فيها .

نتعلم من سلمان الصبرَ والبحثَ عن الإيمان، وحبَّ النبي والإخلاصَ له .

المناقشة

- ١- مَنْ سلمان المحمديّ (رض)؟
- ٢- لماذا جاء سلمان إلى جزيرة العرب؟
- ٣- كيف آمن سلمان بالنبيّ (ص)؟
- ٤- ما دور سلمان عندما هاجم المشركون المدينة؟
- ٥- لماذا سمّي سلمان بالمحمديّ؟ وما قصة ذلك؟
- ٦- ماذا فعل سلمان بعد وفاة النبيّ (ص)؟
- ٧- أين كان سلمان والياً؟
- ٨- أين توفي سلمان؟ وأين دُفن؟

٢ - أبو أيوب الأنصاريّ

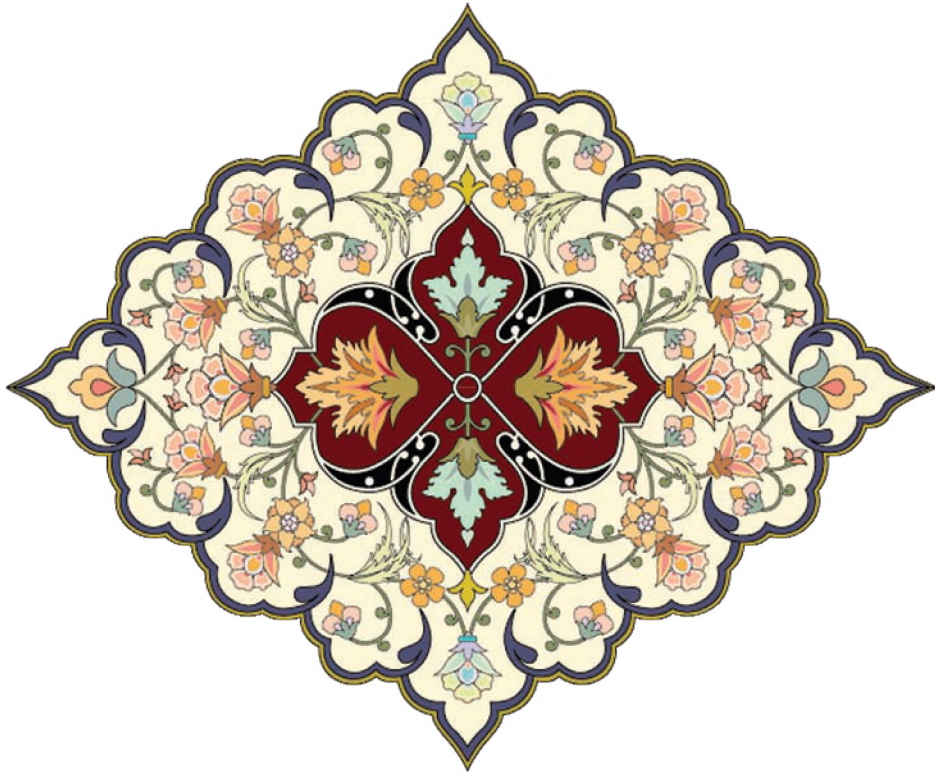
أبو أيوب الأنصاري (رض) من عظماء الصحابة، واسمه خالد بن زيد، وهو من أهل المدينة المنورة، الذين يُسمّون الأنصار، لأنهم نصرّوا رسول الله (ص)..
لما سمع أهل المدينة ببعثة النبي (ص) في مكة ذهب إليه وفد منهم في موسم الحج، وكان معهم أبو أيوب الأنصاري (رض)، فأمنوا به وتعهدوا له بالانصرة والدفاع عن الإسلام..

فهاجر إليهم رسول الله (ص) وحين وصل المدينة المنورة كان راكباً على ناقته.. فكان كل واحد من زعماء المدينة يطلب منه أن ينزل ضيفاً في بيته.. فبركت الناقة عند باب أبي أيوب الأنصاري، فدعاه أبو أيوب الأنصاري لينزل في بيته، فنزل في بيت أبي أيوب مدة شهر حتى بنى الرسول (ص) المسجد، وبنى له بيتاً حوله، فانتقل وسكن فيه.

شارك أبو أيوب الأنصاري (رض) في جهاد المشركين، ونشر الإسلام مع النبي وأصحابه، وبقي أبو أيوب الأنصاري حياً بعد وفاة رسول الله (ص) مدة أربعين عاماً .
وتوفي في تركيا في مدينة القسطنطينية ودُفن فيها، ومازال قبره هناك يُزار في مدينة إسطنبول .

المناقشة

- ١- مَنْ أبو أيوب الأنصاري (رض)؟ وما اسمه؟
- ٢- هل أسلم أبو أيوب قبل الهجرة أم بعدها؟ وضح ذلك.
- ٣- أين نزل النبي (ص) عندما وصل يثرب؟
- ٤- كيف اختار النبي (ص) بيت أبي أيوب لينزل فيه؟
- ٥- متى توفي أبو أيوب الأنصاري (رض)؟
- ٦- أين توفي أبو أيوب الأنصاري (رض) وأين قبره الآن؟



المحتوى

- ٤ الوحدة الأولى : الدرس الأول : سورة البقرة - آية الكرسي
- ٦ الدرس الثاني : العقيدة الإسلامية الله واحد لا شريك له
- ٩ الدرس الثالث : من الحديث الشريف الشفقة والرحمة
- ١١ الدرس الرابع : السيرة النبوية ١- وفد أهل المدينة ٢- الهجرة الى المدينة
- ١٥/١٤ الدرس الخامس : الصوم وأهميته أحكام الصوم
- ١٧ الوحدة الثانية : الدرس الأول : سورة الليل
- ٢٣/٢١ الدرس الثاني : العقيدة الإسلامية : ١- الإيمان بالملائكة...٢- الإيمان بالانبياء
- ٢٤ الدرس الثالث : من الحديث الشريف وحدة المسلمين وتعاونهم
- ٢٦/٢٥ الدرس الرابع : السيرة النبوية ١- هجرة آل الرسول (ص)
٢- بناء المسجد
- ٢٧ الدرس الخامس : آداب الطعام
- ٢٩ الوحدة الثالثة : الدرس الأول : القرآن الكريم - سورة الضحى
- ٣٣ الدرس الثاني : العقيدة الإسلامية اليوم الآخر والمعاد والحساب
- ٣٦ الدرس الثالث : من الحديث الشريف محاسن الاخلاق
- ٣٨ الدرس الرابع : السيرة النبوية
- ٤٠ الدرس الخامس : من الآداب الإسلامية نعمل معاً لمستقبل أجمل
- ٤٤ الوحدة الرابعة : الدرس الأول : من القرآن الكريم - سورة الزلزلة
- ٤٧ الدرس الثاني : العقيدة الإسلامية الدنيا والآخرة
- ٤٩ الدرس الثالث : من الحديث الشريف فضل الصلاة
- ٥١ الدرس الرابع : من سير الأنبياء (عليهم السلام) نوح (عليه السلام)
- ٥٤ الدرس الخامس : آداب إسلامية أحب لعيبي
- ٥٨ الوحدة الخامسة : الدرس الأول : من القرآن الكريم - سورة الماعون
- ٦١ الدرس الثاني : العقيدة الإسلامية أسماء الله الحسنى
- ٦٤ الدرس الثالث : من الحديث الشريف تعلم القرآن وتعليمه
- ٦٦ الدرس الرابع : من سير الأنبياء نبي الله إبراهيم (عليه السلام)
- ٧٢/٧٠ الدرس الخامس : شخصيات إسلامية ١- سلمان المحمدي
٢- أبو أيوب الأنصاري